

131.01

ED. COMPARADA

372.993

11523 - OE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

UNIVERSIDADE  
4871  
P.1

1949

DISTRIBUIÇÃO

Situation de l'Éducation  
Pré-scolaire en  
Nouvelle Zélande

P.1  
Jan 2

131.01

Situation de l'Education Préscolaire

en NOUVELLE - ZELANDE

---

Renseignements fournis par :

Dr. C. E. BEEBY  
Directeur de l'Education  
WELLINGTON

---

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

---

QUESTIONNAIRE I

---

Age de l'obligation scolaire : de 7 à 15 ans révolus

Nombre d'enfants vivants au 1.7.49

0 à 1 an	47.225
1 à 2 ans	48.050
2 à 3 ans	47.200
3 à 4 ans	42.750
4 à 5 ans	37.600
5 à 6 ans	34.525
6 à 7 ans	34.070
	<hr/>
TOTAL	291.420

L'éducation des enfants au-dessous de l'âge scolaire obligatoire est organisée.

Les enfants peuvent entrer à l'école à 5 ans. Sur les 68.595 enfants de 5 à 7 ans, 65.000 suivent les cours des écoles primaires.

T A B L E A U I A - P E T I T E

Noms des Institutions	Département responsable
POUPONNIERES	Initiative privée
GARDERIES	Initiative privée

T A B L E A U I B - S E C O N D E

Nom des Institutions	Département responsable
Jardins d'enfants libres (matin)	Initiative privée
Jardins d'enfants libres (apr.midi)	
Centre infantile de jeux (1 fois par semaine)	

NOTE - Les institutions ci-dessus reçoivent toutes une aide de l'Etat ne sont pas aidées par l'Etat.

E N F A N C E ( 0 à 18 mois ou 2 ans )

Contrôle de ces institutions, autorités qui l'assurent	Nombre de ces établissements		Nombre d'enfants inscrits au I.I.49	
	Publics	Privés	Etab.pub.	Etab.priv.
Direction de l'Education et de la Santé		2		inconnu
Direction de l'Education et de la Santé		2 connus		inconnu

E N F A N C E ( 18 mois ou 2 ans à 6 ou 7 ans )

Contrôle de ces institutions, Autorités qui l'assurent	Nombre de ces établissements		Nombre d'enfants inscrits au I.I.49	
	Publics	Privés	Etab.Pub.	Etab.priv.
		92		3.860
Département de l'Education		90		1.970
		54		1.580
		2		60

Il n'y a aucune statistique connue pour les écoles similaires qui

INDICATIONS sur le FONCTIONNEMENT  
de CHAQUE CATEGORIE d'INSTITUTIONS

---

QUESTIONNAIRE II A - PETITE ENFANCE  
( 0 à 18 mois ou 2 ans )

---

Ier CAS

POUPONNIERES

---

2ème CAS

GARDERIES

---

Nous ne possédons aucun renseignement détaillé

INDICATIONS sur le FONCTIONNEMENT  
de CHAQUE CATEGORIE d'INSTITUTIONS

---

QUESTIONNAIRE II B - SECONDE ENFANCE  
(18 mois ou 2 ans à 6 ou 7 ans)

---

1er et 2ème CAS

I.- NATURE de l'INSTITUTION

a) Autorités responsables :

1°- assurant le fonctionnement : Initiative privée

2°- assurant le contrôle : Département de l'Education

b) Nombre des institutions dans le pays : 92 pour le matin  
90 pour l'après-midi

c) Conditions d'admission

Age : de 3 à 5 ans pour le matin  
de 2 à 5 ans pour l'après-midi

Des groupes différents d'enfants fréquentent le matin et l'après-midi.

On ne tient aucun compte du rang social des parents. Le jardin d'enfants est ouvert à tous les enfants dont les parents en font la demande. Toutefois le nombre des jardins d'enfants est insuffisant pour accepter toutes les demandes, et la plupart des jardins d'enfants ont des listes d'enfants attendant leur entrée.

Comme leur nom (libre) l'indique, le jardin d'enfants est gratuit. Des contributions volontaires sont acceptées, mais aucun enfant n'est exclu, même si les parents ne donnent rien. De plus, on ne fait aucune pression sur eux.

d) Horaire

Heures d'ouverture : 9 h. à midi pour le matin  
13 h. à 16 h. pour l'après-midi

Vacances : Les jardins d'enfants sont ouverts au moins 37 semaines dans l'année. Les conditions varient d'une contrée à l'autre.  
12 à 13 semaines de vacances par an.

.../...

e) Services rendus:

Service social :

Repas : Aucun repas. 1/2 litre de lait est donné gratuitement à chaque enfant journellement

Inspection médicale : Les infirmières scolaires de la région viennent une fois par semaine. En plus d'une inspection générale de l'école, elles surveillent les foyers si c'est nécessaire. Un inspecteur médical visite le jardin d'enfants deux fois par an, et les nouveaux entrés sont examinés complètement à la première occasion aussitôt leur admission. Des registres sont tenus, ainsi qu'un carnet médical.

Emploi du temps : très libre

Quand les conditions le permettent. Le bâtiment et les facilités doivent être pris en considération. Jeux libres avec des compagnons de leur âge.

Journée d'été :

9 h. Jeux libres, dedans ou dehors

10 h.15 toilette

10 h.30 collation

11 h. par groupe, musique, rythme, contes, jeux

11 h.20 repos

11 h.45 préparation pour la sortie

Journée d'hiver

9 h. jeux à l'intérieur

10 h.15 toilette

10 h.30 collation

11 h. jeux dehors si le temps le permet

11 h.20 repos

11 h.45 conte, musique, sortie

Il y a une toute petite différence entre l'emploi du temps d'hiver et celui d'été. En hiver les enfants restent plus à l'intérieur.

Il n'y a pas de différence très marquée entre les saisons dans ce pays. Par jours humides et froids, les enfants peuvent passer toute la matinée à l'intérieur; ceci arrive aussi souvent au printemps qu'en hiver

f) Effectifs

3.860 enfants pour 92 jardins d'enfants (matin)

1.970 enfants pour 90 jardins d'enfants (après-midi)

Moyenne dans un jardin d'enfants : 40 enfants

Aucun jardin n'est reconnu s'il ne compte pas 20 enfants, et aucun ne peut en avoir plus de 60.

Pour chaque maîtresse, 20 enfants. Cela dépend de l'importance du jardin d'enfants

Pas de minimum fixe. En principe le minimum d'enfants pour une institutrice est de 10.

.../...



## 2.-PERSONNEL

Pour être accepté, il faut être recommandé par le Comité de sélection du centre d'éducation.

Les postulantes doivent être âgées de 17 ans au dernier jour de Février de l'année où commence leur formation.

Les candidates sont obligées de passer le "school certificate" (genre baccalauréat) ou bien posséder des diplômes équivalents ou supérieurs acceptés par le Directeur de l'Education.

### Etudes des institutrices des jardins d'enfants

Elles sont instruites dans des centres d'éducation de jardins d'enfants. Il y en a quatre dans le pays. On y fait de la théorie et de la pratique.

Dans deux des centres, les élèves passent la matinée dans un jardin d'enfants. Elles observent et pratiquent.

Dans les deux autres centres, elles passent un demi trimestre au centre pour faire la théorie sur l'éducation préscolaire et l'autre moitié dans les écoles à observer et à pratiquer.

Les études durent deux ans. Elles sont couronnées par un diplôme de jardinière d'enfants.

On s'est aperçu qu'il faudrait davantage de théorie et moins de pratique mais pour le moment il est difficile de faire autrement. Le programme d'études de chaque centre est approuvé par le Directeur de l'Education.

### Matières enseignées aux futures jardinières :

Développement et santé de l'enfant - histoire de l'éducation - Méthode préscolaire, aménagement des jardins d'enfants, des centres de jeux, programme type - éducation physique - littérature pour enfants - Comment raconter des histoires - Exercice oratoire, de langage - travaux manuels pour enfants - musique pour enfants, éducation musicale - vie de la plante et de l'animal - organisation d'un comité - activités culturelles des élèves; musique, littérature, art, etc.

Le personnel est occupé 40 heures par semaine. Les heures varient suivant les besoins de chaque école. Chaque jardinière d'enfants a 24 heures par semaine, ainsi réparties :

5 fois 3 heures le matin avec un groupe d'enfants

2 fois 3 heures l'après-midi avec un second groupe

1 fois 3 heures l'après-midi pour les contacts avec les familles.

Les autres travaux consistent en soin de l'établissement, de l'équipement, préparation du travail, rapports de toutes sortes.

Tout ceci est fait dans les deux après-midi qui restent.

Les vacances du personnel coïncident avec les vacances de l'école 12 à 13 semaines par an. Les jardinières d'enfants bénéficient de la sécurité sociale.

Les jardinières peuvent, par élection, devenir des collaboratrices

.../...

au "superannuation Fund" du Gouvernement. Ces collaboratrices peuvent toucher une annuité correspondant au demi-salaire des dernières années de service après trois ans de service.

Salaires. D'après les taux en cours :

Directrices : 255 £ à 305 £ par an

Jardinières : 220 £ à 250 £ par an

Le salaire des établissements préscolaires est inférieur aux salaires des professeurs d'écoles primaires parce que :

1°- les institutrices des jardins d'enfants ne sont pas employées du Gouvernement, mais des volontaires (Associations des Jardins d'enfants gratuits). Dans le passé, le jardin d'enfant versait les salaires qu'il pouvait.

Récemment le gouvernement a pris des mesures pour aider les associations et établir une échelle de salaires uniformes dans tout le pays et augmenter considérablement les salaires

2°- les études durent deux ans, alors que celles pour les écoles primaires durent trois ans. Pour commencer ces études, on demande beaucoup moins aux élèves qui seront dans les jardins d'enfants qu'à celles qui seront dans les écoles primaires.

### 3.- INSTALLATION MATERIELLE

Installation. Parmi les 110 jardins d'enfants institués dans le pays 35 sont des bâtiments spéciaux, et 75 sont installés dans des grandes salles louées.

Les bâtiments spéciaux sont installés pour 40 enfants :  
deux salles de jeux

une salle vestiaire et toilette comprenant 4 W.-C., 5 cuvettes,  
40 armoires

une petite cuisine

une salle pour le personnel (avec toilette)

une salle (magasin) à côté de chaque salle de jeu

une salle avec brancard à côté de chaque salle de jeux

Ceux pour 60 enfants ont :

une salle de jeux supplémentaire

une salle (vestiaire, toilette) en plus, comprenant : 2 W.-C.

3 lavabos

20 armoires

à l'extérieur la surface de jeu est telle qu'elle permet des activités de toute sorte. Il y a un bac à sable, des jeux avec de l'eau, des balançoires, toboggans, des dispositifs pour grimper, des jouets à pousser, à tirer, des planches, des caisses, des casiers pour ranger.

INDICATIONS sur le FONCTIONNEMENT  
de CHAQUE CATEGORIE d'INSTITUTIONS

---

QUESTIONNAIRE II B - SECONDE ENFANCE  
(18 mois ou 2 ans à 6 ou 7 ans)

---

3ème CAS

I°- NATURE de l'INSTITUTION

a) Autorités responsables

1°- assurant le fonctionnement : initiative privée

2°- assurant le contrôle : Département de l'Education

b) Nombre de ces institutions dans le pays : 54

c) Conditions d'admission

Age: 2 à 5 ans

Tous les enfants sont acceptés

Rétribution journalière : au moins 3 pence et pas plus de 6 pence  
chaque fois que l'enfant vient au centre

Droit d'inscription : 2 shillings 6 pence par mois.

d) Horaire

Heures d'ouverture : de 13 h. à 16 heures

Ce centre peut ne fonctionner qu'une fois par semaine, mais la direction encourage si possible l'ouverture du centre deux ou trois fois par semaine.

Vacances : 13 à 14 semaines dans l'année, concordant avec les autres vacances scolaires.

e) Services rendus

Service sociaux - Pas de repas. Du lait dans l'après-midi

Service médicaux - Le peu de temps passé au centre ne nécessite pas un service médical. Pas de registre médical

.../...

Education et soins. Le programme est très libre. Le centre est un endroit où les enfants sont préparés à jouer d'une manière satisfaisante une ou plusieurs fois par semaine. Les activités sont tracées avec soin et selon les besoins des enfants.

Programme : il y a peu de différence entre les programmes d'été et ceux d'hiver. Autant que possible et à toutes les saisons, jeux dehors. Naturellement, s'il pleut ou s'il fait froid, jeux à l'intérieur.

#### f) Effectifs

I.580 enfants pour 54 centres  
Chaque institutrice en a 15 au maximum

## 2.- PERSONNEL

Les surveillantes ne sont pas des professeurs diplômées. Ce sont des personnes qui connaissent les réels besoins des enfants. Ce sont généralement des adultes d'âge mûr; elles peuvent avoir été des professeurs ou des nurses diplômées, ou des diplômées d'université.

Les cours pour directeurs consistent chaque semaine en conférences faites par des personnes qualifiées sur le développement et la santé de l'enfant, et qui vont s'entraîner périodiquement dans un centre. Les cours durent de 1 ou 2 à 5 mois. Les cours sont à peu près les mêmes que ceux faits en Angleterre.

### Conditions de travail

C'est un nouveau mouvement dans le pays; pour cette raison il est impossible d'avoir des conditions uniformes de travail dans tout le pays.

### Salaires

Aucune échelle de salaire n'a été établie. Pratiquement les directeurs sont payés 3 shillings 6 pence de l'heure. Ils ne reçoivent pas le même salaire que les professeurs des écoles primaires, car leur préparation, leurs tâches et leur standing de vie ne sont pas comparables.

.../...

### 3.- INSTALLATION MATERIELLE

L'aménagement du centre infantile est un problème capital. En raison du peu d'heures de présence, il est très coûteux. Il faut des constructions spéciales et permanentes. On loue de grandes salles situées au centre du district.

Equipement. L'équipement par lui-même n'est pas très difficile, mais on se trouve en face de difficultés pour le ranger.

L'équipement est celui que l'on trouve dans les jardins d'enfants et les écoles maternelles.

On s'arrange comme on peut pour le service sanitaire, et on est souvent obligé d'acheter des bols ou des casseroles.

INDICATIONS sur le FONCTIONNEMENT  
de CHAQUE CATEGORIE d'INSTITUTIONS

---

QUESTIONNAIRE II B - SECONDE ENFANCE  
(18 mois ou 2 ans à 6 ou 7 ans)

---

4<sup>ème</sup> CAS

---

I.- NATURE de l'INSTITUTION : ECOLES MATERNELLES

a) Autorités responsables

1<sup>o</sup>- assurant le fonctionnement : initiative privée

2<sup>o</sup>- assurant le contrôle : Département de l'Education

b) Nombre de ces institutions dans le pays : 2

c) Conditions d'admission

Age : de 2 ans 1/2 à 5 ans

Milieu social : tous les enfants admis le sont pour une raison spéciale : travail de la mère, conditions défectueuses de logement (enfants vivant en appartements, au-dessus ou derrière des boutiques, etc..)

Rétribution financière : gratuité

d) Horaire

Heures d'ouverture : de 8 h. à 16 h.30 cinq jours par semaine

Tous les enfants ne restent pas la journée entière

Vacances : comme dans les jardins d'enfants, 13 à 14 semaines

e) Services rendus :

Service sociaux -

Repas de midi

1an

Un thé léger est donné dans le milieu de l'après-midi

L'ensemble coûte deux shillings par jour

Menu d'hiver - Lundi

Côtelettes en ragoût

Carottes oignons

Pommes de terre rôties

choux - prunes et gâteaux

gôûter : tartines au fromage

lait

Pommes

Mardi

Boeuf rôti, pommes de terre rôties  
Bettes, pommes râpées et crème anglaise (custard)  
goûter : Gâteaux, lait, pommes

Mercredi

Foie, oignons, lard fumé (bacon)  
Pommes de terre rôties ou tomates rôties - moelle  
Gâteau au sagon et tomates  
goûter : Sandwiches de boeuf bouilli, lait, pommes

Jeudi

Hâchis, carottes, oignons, pommes de terre rôties, purée de "swede"  
entremets, bouillie et crème anglaise  
goûter : biscuits au gingembre, lait, pommes

Vendredi

Pâté de poisson avec sauce au persil  
Purée de pommes de terre. Carottes  
Rhubarbe et crème anglaise (custard)  
goûter : Tartines beurrées, lait, pommes

On complète chaque repas d'une cuillerée à thé de malt, d'huile de foie de morue et un quart de pomme crue pour nettoyer les dents des enfants. En plus chaque enfant boit un demi-litre de lait par jour.

Menu d'été

Lundi

Laitue, fromage, carottes, tomates, pommes de terre rôties  
gâteau de dattes avec crème anglaise (custard)  
goûter : Sandwich au boeuf bouilli, lait, pommes

Mardi

Porc rôti, bettes, pommes de terre rôties  
Gâteau et prunes  
Goûter : pain aux fruits, lait, pommes

Mercredi

Bifteck oignons, carottes, haricots  
pommes de terre rôties  
glace et raisin  
goûter : Sandwiches aux dattes, lait, pommes

Jeudi

Langue écrasée, laitue, tomates  
Pommes de terre rôties, crème de sagon, pêches  
goûter : biscuits anzac, lait, pommes

Vendredi

Poisson frit, tomates, purée de pommes de terre  
crème anglaise (custard) poires  
goûter : Tartines beurrées, lait, Oranges

.../...

Inspection médicale, registres, éducation et soins, comme dans les jardins d'enfants

Le repas est suivi d'une sieste. Le programme est le même que dans une bonne école maternelle anglaise

f) Effectifs

60 enfants pour 2 écoles maternelles

Pour Pour chaque institutrice : 12 à 15 enfants

2.- PERSONNEL

Même personnel que celui des jardins d'enfants  
Les heures de travail varient suivant le personnel  
Environ 35 heures par semaine

3.- INSTALLATION MATERIELLE

L'équipement est le même que dans les jardins d'enfants, mais la cuisine est plus grande avec plus de facilités.

=====