

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 900 /76/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 17 de dezembro de 1976.

Da: chefe da UNIPER
Para: Norma Beatriz Garcia
Assunto: Educação de Adultos

Prezada Senhora,

Em atenção a seu pedido, temos o prazer de enviar uma publicação (em separado) e uma bibliografia sobre o assunto de seu interesse.

Contudo, sugerimos a V. Sa que se dirija à Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização, entidade dedicada à "Educação de Adultos", no Brasil, cujo endereço é:

- Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização - MOBRAF
Rua Voluntários da Pátria, 53 - ZC-02
20000 - Rio de Janeiro - RJ

Esperando haver contribuído para o êxito de seus trabalhos, solicitamos a gentileza de acusar o recebimento.

Na oportunidade, apresentamos,

Cordiais saudações

Maria Inês da Cruz Leite
p/ Maria Inês da Cruz Leite
Chefe da Unidade Pergunta-Resposta

Ilma Sra Norma Beatriz Garcia
Calle 55 nº 950
Necochea - Provincia de Buenos Aires
República Argentina

PUBLICAÇÃO ENVIADA

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, INEP/CPFE,
v. 59, n. 131, jul./set. 1975.

1.

§ §

Proc. INEP-1.936/CPFE 1.699/76/SS/sgc.

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 627/76/CRPE/CODIN/Uniper

Rio de Janeiro, 19 de agosto de 1976.

Da: chefe da UNIPER

Para: Maruja Arboleda de Gutierrez
I C O L P E

Assunto: Remessa de publicações


Prezada Senhora,

Em atenção a seu pedido de 4 de maio p. passado, e, de acordo com os nossos objetivos de intercâmbio e informação na área educacional, juntamos ao presente cópia das publicações solicitadas de que dispomos no momento, conforme relação anexa.

quanto à produtividade dos programas de alfabetização de adultos, relacionamos algumas referências, aconseqüentemente, entretanto, dirigir-se ao MEBRAL (rua Voluntários da Pátria, 53 - 20000 - Rio de Janeiro - RJ), órgão oficial de atividade nesta área, para melhores informações.

Sempre dispostos a colaborar com V. Sa.,
subscrevemo-nos

Atenciosamente,


Maria Luiza da Cruz Leite
Chefe da Unidade Pergunta-Resposta

À Ilma Sra
Maruja Arboleda de Gutierrez
ICOLPE - Instituto Colombiano de Pedagogia
Carrera 7a. - nº 27-52
Bogotá, D.E. - Colombia

Proc. CRPE-1.114/76/MLL/sgc.

A N E X O 1

PESQUISAS PUBLICADAS DISPONÍVEIS

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS. Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério. Dificuldades do professor recém-formado em classes de primeiro ano. Rio de Janeiro, 1972. 51 p.

1.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Ensino de Geografia na escola primária. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, 49 (109): 95-107, jan./mar. 1968.

2.

Formação do professor primário no Brasil. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, 52 (115): 113-36, jul./set. 1969.

3.

§ §

ANEXO 2

PESQUISAS SOBRE A PRODUTIVIDADE DOS PROGRAMAS DE
ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS

1. Identificação de eventos reforçadores para adultos de escolaridade tardia.

Objetivos: a) obter uma relação hierarquizada dos eventos que são reforçadores para os alunos do MOBRAF, segundo a distribuição em faixas etárias;
b) testar a viabilidade do emprego da técnica de diferencial semântico com alunos adultos em processo de escolarização tardia.

Técnicas utilizadas na coleta de dados: emprego de escala de diferencial semântico através de entrevista; formulário preenchido pela entrevistadora.

Área geográfica abrangida pela pesquisa: cidade de Porto Alegre

Técnicas utilizadas para tratamento dos dados: emprego da fórmula de Osgood et alii para verificação das distâncias entre conceitos; análise de agrupamento de Hoffman.

Data de início: outubro de 1973

Data de conclusão: abril de 1974

Origem da pesquisa: iniciativa da própria instituição

Consulta aos dados por outros pesquisadores: não permite

Recursos financeiros: Cr\$15.000,00, próprios

Pesquisadores principais: Euza Maria Bonamigo e Lyris Wiedmann

Entidade responsável: MOBRAF

Endereço: Rua Voluntários da Pátria, 53
20000 - Rio de Janeiro - RJ

2. Caracterização de um programa de ensino de ciências para o curso de educação integrada do MOBRAF.

Objetivos: levantar dados necessários para a elaboração de um programa de ensino de ciências a alunos de educação integrada do MOBRAF.

Hipóteses de trabalho: o programa de ciências deverá estabelecer, através do desenvolvimento integral das potencialidades dos alunos, maiores e melhores condições para sua integração e sua participação no desenvolvimento da comunidade.

Técnicas utilizadas na coleta dos dados: análise bibliográfica, questionário, testes, experimentação com grupo de controle, entrevistas, observação direta.

Determinação da população: amostragem intencional, dada a dificuldade de determinar os diferentes tipos de universos em que se insere o programa de educação integrada.

Área geográfica abrangida pela pesquisa: nacional, compreendendo estudo nos municípios-polo (os de maior população) das cinco regiões geográficas do Brasil.

Técnicas utilizadas para tratamento dos dados: análise multivariada

Equipamento utilizado para tratamento dos dados: computador

Data de início: 15 de agosto de 1973

Data de conclusão: 31 de maio de 1974

Origem da pesquisa: solicitação da Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL)

Consulta dos dados por outros pesquisadores: permite consulta

Recursos financeiros: Cr. 720.000,00, oriundos da Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização

Pesquisador principal: Plínio Hugo Meneghini dos Santos

Entidade responsável: Fundação Brasileira para o Desenvolvimento da Ciência. Centro de Treinamento de Professores de Ciências de São Paulo

Endereço: Cidade Universitária
Caixa Postal 2.089
05508 - São Paulo - SP

3. Produtividade dos programas de alfabetização de adultos.

Data de início: 1º de novembro de 1973

Data de conclusão: 15 de fevereiro de 1974

Origem da pesquisa: iniciativa da própria instituição, em convenio com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Recursos financeiros: Cr\$25.500,00, oriundos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Entidade responsável: Universidade Federal de São Carlos - Departamento de Fundamentos Científicos

Endereço: Rodovia Washington Luis, 235
13560 - São Carlos - SP

4. A educação de adultos no estado de São Paulo.

Forma de divulgação do relatório final: Livro

Título com que foi divulgado: Estado e educação popular - um estudo sobre a educação de adultos

Cidade onde foi publicado: São Paulo

Nome da editora: Pioneira

Data da publicação: 1973

Número de volumes: 1

Forma de armazenamento dos dados coletados: dossiers com os questionários arquivados, pastas com materiais diversos

Acesso a dados não divulgados: permite consulta no local

Pesquisador principal: Celso de Rui Beisiegel

Entidade responsável: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do SUDESTE

Endereço: Av. Afrânio Peixoto, s/nº
01.000 - São Paulo - SP

5. Curso de madureza ginásial.

Forma de divulgação do relatório final: relatório multicopiado

Título com que foi divulgado: Madureza ginásial

Cidade onde foi editado: São Paulo

Nome da editora: Abril S.A.

Data da publicação: 1971

Número de páginas: 131

Forma de armazenamento dos dados coletados: cartões perfurados, fitas magnéticas

Acesso a dados não divulgados: permite consulta no Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais

Pesquisadores principais: Célia A.T. Marques e Paulo Sérgio Aquilini

Entidade responsável: Fundação Padre Anchieta - Centro Paulista de Rádio e Televisão Educativa

Endereço: Rua Carlos Sperá, 179 - Água Branca
05036 - São Paulo - SP

6. Exame de madureza; desafio ao ensino médio

Forma de divulgação do relatório final: artigo em publicação periódica

Periódico que publicou: Pesquisa e Planejamento

Cidade onde foi editado: São Paulo

Nome da editora: Ganto

Número do volume: 15

Número de páginas: pp.5-64

Data de publicação: dezembro de 1972

Forma de armazenamento dos dados coletados: cartões perfurados

Acesso a dados não divulgados: permite consulta no local

Pesquisadores principais: José Augusto Dias, Francisco Garçon, Messias Costa, Pedro Paulo Demartini e Suely Grant Bonitatibus

Entidade responsável: Universidade de São Paulo - Faculdade de Educação

Endereço: Cidade Universitária
05508 - São Paulo - SP

7. Avaliação de recursos da tecnologia educacional

Objetivos:

- a) informar sobre o resultado de pesquisa avaliativa, visando ao constante aperfeiçoamento de programas e projetos teleducativos;
- b) aperfeiçoar a metodologia do processo avaliativo dos recursos tecnológicos da educação;
- c) integrar equipes institucionais e técnicas no trabalho interdisciplinar de avaliação de materiais e programas didáticos;

d) atender à necessidade dos sistemas estaduais, suplementando seu trabalho de avaliação de recursos audiovisuais e de programas teleducativos.

- Hipóteses de trabalho:
- a) os programas teleducativos tiveram valor pedagógico, mas não financeiro;
 - b) os programas teleducativos tiveram valor social, mas não didático;
 - c) os programas teleducativos tiveram valor pedagógico e financeiro;
 - d) os programas teleducativos só tiveram valor didático.

Técnicas utilizadas na coleta dos dados: formulários experimentais para avaliação de diafilmes e filmes; formulários experimentais para avaliação de TVE; mensuração de rendimento da aprendizagem antes e depois da implantação dos programas em fontes locais; mensuração de rendimento da aprendizagem por tipo de prova.

Determinação da população: amostragem randômica

Área geográfica abrangida pela pesquisa: Estados da Guanabara e Maranhão

Data de início: 29 de março de 1973

Data de conclusão: março de 1974

Origem da pesquisa: iniciativa da própria instituição

Consulta dos dados por outros pesquisadores: permite consulta

Recursos financeiros: Cr\$268.234,00, da própria instituição

Pesquisador responsável: Letícia Maria Santos de Faria

Entidade responsável: Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

Endereço: Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
20000 - Rio de Janeiro - RJ

8. Pesquisa de opinião de telealunos e orientadores de aprendizagem

- Objetivos:
- a) conhecer a opinião de telealunos sobre aulas, professores, disciplinas ministradas, emissões etc.
 - b) conhecer a opinião de orientadores de aprendizagem sobre dificuldades, conteúdos, exploração, horários etc.

Técnicas utilizadas na coleta dos dados: questionário

Determinação da população: amostragem, compreendendo 10% das telealunas por séries e 10% dos orientadores de aprendizagem

Área geográfica abrangida pela pesquisa: municipal

Técnicas utilizadas para tratamento dos dados: análise multi
variada

Equipamento utilizado para tratamento dos dados: cálculo ma-
nual

Origem da pesquisa: iniciativa da própria instituição

Consulta dos dados por outros pesquisadores: permite consul-
ta e reprodução

Pesquisador principal: Maria Benedita Gomes Bastos

Entidade responsável: Fundação Maranhense de TV Educativa

Endereço: Rua Armando Vieira, s/n
65000 - São Luiz - MA

9. Avaliação do Projeto Telescola

Objetivos: a) avaliar a eficiência das aulas, através do apro-
veitamento dos telealunos;
b) identificar problemas referentes à produção, e-
missão e recepção das aulas;
c) verificar o grau de receptividade do curso pelos
alunos e pelos professores.

Técnicas utilizadas na coleta dos dados: pré e pós-testes apli-
cados para cada uma das aulas, observação direta,
reuniões de grupo.

Determinação da população: 50 classes piloto da 5ª série da re-
de oficial

Área geográfica abrangida pela pesquisa: município de São Pau-
lo

Data de início: 7 de agosto de 1973

Data de conclusão: dezembro de 1973

Origem da pesquisa: iniciativa da própria instituição

Consulta dos dados por outros pesquisadores: permite consulta

Pesquisador principal: equipe constituída por técnicos da
Fundação Padre Anchieta e da Secretaria de Educa-
ção do Estado de São Paulo

Entidade responsável: Fundação Padre Anchieta - Centro Pau-
lista de Rádio e TV Educativa

Endereço: Rua Carlos Spera, 179 - Água Branca
05036 - São Paulo - SP

10. Uma experiência em televisão instrucional: Let's learn English

Forma de divulgação do relatório final: artigo em publicação periódica

Título com que foi divulgado: Uma experiência em televisão educacional: Let's learn English

Nome do periódico que publicou: Cadernos Região e Educação

Nome da cidade onde foi editado: Recife

Nome da editora: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife

Número do volume: 8

Número do fascículo: 15

Data da publicação: junho de 1968

Forma de armazenamento dos dados coletados: dossiers com os questionários arquivados

Pesquisador principal: Myriam Brindeiro de Moraes Vasconcelos

Entidade responsável: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Nordeste

Endereço: Rua Dois Irmãos, 92 - Apipucos
50000 - Recife - PE

§ §

ANEXO 3BIBLIOGRAFIAEDUCAÇÃO DE ADULTOS

- BEISEGEL, Celso Rui. A educação de adultos no Estado de São Paulo. São Paulo, 1972. Tese de doutoramento da USP. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. 1.
- ETAVE, Roberto J.C. Uma pedagogia para o homem. 2ª ed. Petrópolis, Vozes, 1972. 207 p. 2.
- _____ & ROSELI, Elias. Uma contribuição à história da educação brasileira. Caderno do CEAS (33): 58-68, set./out. 1974. 3.
- FURTER, Pierre. Educação permanente e desenvolvimento cultural. Petrópolis, Vozes, 1974. 224 p. 4.
- BOLBERG, Maria Amélia Azevedo, BARRETO, Elba Siqueira de Sá & MENDES, Sonia Carvalhê de. Avaliação educacional e educação de adultos. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, (8): 7-110, set. 1973. 5.
- GROSSIM, William Brasil: Une alphabétisation réussie. L'Éducation, Paris (211): 12-3, mai 1974. Conferência Internacional de Educação de Adultos. 6.
- MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO. Gerência Pedagógica. Treinamento. Rio de Janeiro, 1973. 150 p. 7.
- _____ . Problemas de supervisão e avaliação de um programa de massa. Rio de Janeiro, 1973. 53 p. mimeogr. 8.
- PAIVA, Vanilda Pereira. Educação popular e educação de adultos, contribuição à história da educação brasileira. Rio de Janeiro, Instituto Brasileiro de Desenvolvimento, 1973. 368 p. (Tese de MESTRADO - PUC). 9.
- POMPÉIA, João Augusto. Algumas bases elementares para a constituição de um currículo para adultos do ponto de vista psicológico. Revista de Psicologia Normal e Patológica. São Paulo, 19 (1/4): 205-21, jan./dez. 1973. 10.

ROYBALID, Lonis Arthur. A case study of a pilot project in community development in the favelas of Rio de Janeiro, Brazil.
Ann Arbor, Mich., Xerox University Microfilms, 1975. 256 p.
(Facsimile de tese de doutoramento submetido, em 1970, à Universidade da California, Berkeley).

11.

§ §

631/76

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 626/76/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 19 de agosto de 1976..

Da: Coordenadora da CODIE

À: Directora General do Instituto de Cultura Popular

Assunto: Atende solicitação

Senhora Directora,

Em atenção a seu pedido, temos o prazer de informar que encaminhamos cópia de sua carta à Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização - MOBRAF, Entidade que tem como finalidade específica a erradicação do analfabetismo e a educação continuada de adultos no Brasil, cujo endereço é:

- Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização
Setor de Documentação
Ladeira do Assurra, 115-B - Cosme Velho
20000 - Rio de Janeiro - RJ

Estamos enviando, também, uma lista de Instituições com as quais V. sa poderá entrar em contato diretamente para, possivelmente, obter informações de seu interesse e algumas publicações nossas, em porte separado, referenciadas em anexo.

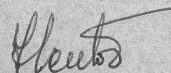
À Ilm^{as} sras
Silvia S. de Pereda, Directora General
Instituto de Cultura Popular (INCUPO)
Casilla de Correo nº 30 - Rivadavia 1275 - T.E. 1967
Reconquista - Santa Fé
REPÚBLICA ARGENTINA

Proc. CEPE-995/76/SS/mgc.

Esperando haver correspondido ao objetivo de sua consulta, solicitamos a gentileza de acusar o recebimento e nos devolver, preenchido, o questionário "Perfil de Usuário", para que, futuramente, possamos atendê-la com a máxima precisão.

Solicitamos, ainda, que nos envie algum material documentário desta entidade a fim de formarmos um dossiê.

Na oportunidade, apresentamos nossos protestos de alta estima e consideração.



Fidelina dos Santos
Coordenadora substituta

LISTA DE INSTITUIÇÕES PARA CONTATO DIRETO

- Fundação Centro Brasileiro de TV Educativa
Avenida Gomes Freire, nº 474
20000 - Rio de Janeiro - RJ
- Fundação Educacional Padre Landell de Moura
Av. Bastian, 285
90000 - Porto Alegre - RS
- Fundação Padre Anchieta
Rua Carlos Spera, 179
05036 - São Paulo - SP
- Fundação Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para
Formação Profissional - CENAFOR
Rua Rodolfo Miranda, 656
01121 - São Paulo - SP
- Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC
Av. General Justo, 307 - 7º andar
20000 - Rio de Janeiro - RJ
- Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI
Av. Hilo Peganha, 50 - 29º andar
20000 - Rio de Janeiro - RJ
- Movimento de Educação de Base
Rua São Clemente, 365 - 20-02
20000 - Rio de Janeiro - RJ

§ §

PUBLICAÇÕES ENVIADAS

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Teleducação no Brasil - um documentário. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1972. 139 p.

1.

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 59, n. 131, jul./set. 1973.

2.

_____. Rio de Janeiro, CBPE, v. 60, n.135, jul./set. 1974.

§ §