

Área MGIO

→ CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO
BÁSICA NÃO-FORMAL, 1981

CURSO DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS - 1981

LISTAGEM POR ORDEM DE LOCALIZAÇÃO DOS
DOCUMENTOS CONTIDOS NAS PASTAS DO CURSO
não localizados

Partagem por ordem
de localização nas pastas
do curso de Educação
de Adultos - 1981

Curso de Especialização Universitária em Educação de Adultos de 1981

Faixa 1

Pasta 1

- 1.1.1 - Fotos (2) do pessoal participante do Curso (14/07/81).
- 1.1.2 - Roteiro para o curriculum vitae.
- 1.1.3 - Pontes a serem encaminhados à Coordenação do Curso, para consideração e devidas providências (distribuído em 20/05/81, reunião com docentes do Ciclo Profissionalizante).
- 1.1.4 - Disciplinas e carga horária do Curso.
- 1.1.5 - Termo de Contrato nº 021 de 23 de abril de 1981 (Contrato que entre si fazem a Fundação MOBRAF e a Firma SEMIC - Serviços Médicos à Indústria e Comércio S/C Ltda.)
- 1.1.6 - Alimentação do corpo docente.
- 1.1.7 - Ordem do dia 17/07/81 e composição da Mesa.
- 1.1.8 - Temas para serem discutidos em painel integrado (aplicado em 14/07/81 pela coordenação).

ção do curso.

1.1.9 - Programação do Prof. John Cairns (distribuído em 13/07/81 pela Coordenação do Curso).

1.1.10 - Agenda da reunião com o Professor John Cairns (distribuído em 10/07/81 pela Coordenação do Curso).

1.1.11 - Certificado de Conclusão do Curso - xerox (Preenchido pelos alunos em 10/07/81, Coordenação do Curso).

1.1.12 - Relação dos alunos / endereços (distribuído em 11/06/81, Coordenação do Curso).

1.1.13 - Agenda SECEL

1.1.14 - Agenda da reunião com o Professor Anil Bordia.

1.1.15 - Programa da disciplina "Supervisão", fichas das professoras Elza Vieira de Souza Teixeira, Rádria Rodrigues da Silva e Maria Augusta Teixeira e Bibliografia Básica ^{por unidade} (distribuída em 24/04/81, Prof.ª. Elza Teixeira)

1.1.16 - Programa da disciplina "Metodologia de Educação de adultos", fichas das professoras Balina Bello Lima e Maria Pellegrini e Bibliografia Básica por unidade (distribuída em 23/04/81, Prof.ª. Ba-

lina Lima).

- 1.1.17 - Programa da disciplina "Filosofia da Educação", ficha do professor Reuten Lima Buarque Sucupira e Bibliografia geral básica (distribuída em 17/03/81, Prof. Reuten Sucupira).
- 1.1.18 - Programa da disciplina "Sociologia da Educação", ficha da professora Helena Leusin e Bibliografia básica por unidade (distribuída em 19/03/81, Prof.ª Helena Leusin).
- 1.1.19 - Programa da disciplina "Economia", ficha do professor Uiel de Magalhães e Bibliografia Básica por Unidade: (distribuída em 23/03/81, Prof. Uiel de Magalhães).
- 1.1.20 - Programa da disciplina "Antropologia Social", fichas dos professores Odaléia Cleide-Alves Ramos, Regina de Siqueiredo Avelar, Tânia Fauster Magalhães e Silva, Hugo Rodolfo Perisolo e Roberto Augusto da Matta e Bibliografia Básica por Unidade. (distribuída em 17/03/81, Prof. Roberto da Matta).
- 1.1.21 - Programa da disciplina "Psicologia", ficha da Professora Flávia Judith Sucupira da Costa Lima e Bibliografia Básica por Unidade (distribuída em 30/03/81, Prof.ª Flávia Judith Sucupira).

- 1.1.22 - Programa da disciplina "Planejamento",
Ficha do professor Sérgio Harinho Barbosa e
Bibliografia Básica por Unidade (distribuída
em 22/05/81, Prof. Sérgio Harinho).
- 1.1.23 - Programa da disciplina "Avaliação em educa-
ção de adultos", fichas dos professores Vilma
Pereira Galvão e Roberto Mário Cunha da Costa e
Bibliografia Básica por Unidade (distribuída
em 24/04/81, Prof.^a Vilma Galvão).
- 1.1.24 - Programa da disciplina "Organização e sistemas",
ficha do Professor Hamartine Pereira da Costa e
Bibliografia Básica por Unidade (distribuída em
02/06/81, Prof. Hamartine).
- 1.1.25 - Programa da disciplina "Métodos e técnicas de
pesquisa aplicáveis a educação de adultos", fi-
cha do Professor Paulo de Góes Filho e Bibliô-
grafia (distribuída em 26/03/81, Prof. Paulo de
Góes).
- 1.1.26 - Programa da disciplina "Estágio de campo", fi-
chas dos professores Hebe Goldfeld e Renato Bar-
bosa e Bibliografia Básica por Unidade (dis-
tribuída em 03/07/81, Professor Renato Barbosa).
- 1.1.27 - Programa dos "Seminários de Tecnologias Edu-
cacionais", ficha da professora Terezinha Wiggers
de Almeida (distribuída em 13/05/81, Prof.^a Te-
rezinha Wiggers.).

- 1.1.28 - Fichas das professoras Maria Stella Vieira da Fonseca, Suany Leobato Vereza e Laida Feirelles Freire.
- 1.1.29 - Serviço de abertura dos trabalhos do Curso de Especialização Universitária na área de Educação de adultos. (Palestra de abertura do Curso - Professora Cleide Ramos, em 16/03/81).
- 1.1.30 - CORREA, príncipe Lopes. A educação onipresente e o MOBREAL, abertura do Curso Internacional de Educação de adultos. Rio de Janeiro, MOBREAL, 1981. 12 p. (distribuído em 11/05/81, gerência de Comunicação). (Documento retirado desta pasta, conta do acervo do SEDOC sob o nº 5460 F)
- 1.1.31 - Comissão de seleção do Curso e alunos selecionados.
- 1.1.32 - Seleção das matérias/ corpo docente do Curso
- 1.1.33 - Programa do Curso de Especialização Universitária em Educação de adultos.
- 1.1.34 - Perfil dos discentes do Curso de Especialização Universitária em Educação de adultos.
- 1.1.35 - Planta baixa e escala da Faculdade de Educação da UFRJ.
- 1.1.36 - Informações gerais sobre a cidade do Rio de Janeiro.

1.1.37 - Calendário do curso (dias letivos, total de aulas e carga horária total).

1.1.38 - Formulário de Requerimento do curso.

1.1.39 - Formulário de Orientação de Seminário de Estudos Comparados de Experiências Latino-Americanas em Educação de adultos - SECEL.

1.1.40 - Formulário de manutenção do corpo docente.

Pasta 2

1.2.1 - Horário de classe do curso.

1.2.2 - Lista de frequência do curso.

Pasta 3

1.3. - Declarações do curso.

Pasta 2

Pasta 1

2.1 - Questionário de avaliação parcial do curso

Pasta 2

2.2.1 - Questionário de avaliação final do curso (Professores)

2.2.2 - Questionário de avaliação final do curso (Alunos)

Pasta 3

2.3.1 - PROJETO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA EM EDUCAÇÃO DE ADULTOS - Fase Experimental - Relatório Final. Rio de Janeiro, UFRJ/Faculdade de Educação / MOBIL, 1981. 19 p.

2.3.2 - Avaliação final - Professores - Curso de Especialização Universitária em Educação de adultos.

2.3.3 - Formulário de Avaliação Final do Curso de Especialização Universitária em Educação de adultos.

2.3.4 - Relatório do Estágio de Campo do Curso de Especialização Universitária em Educação de

adultos. (10/08/81 - estágio de campo)

2.3.5 - Avaliação Final do Curso de Especialização Universitária em Educação de Adultos (11/08/81)

2.3.6 - Formulário do Questionário de Avaliação Final do Curso de Especialização Universitária em Educação de Adultos (Aplicado em 14/07/81 - Coordenação do Curso)

2.3.7 - Requerimento dos Alunos aos Coordenadores do Curso de Especialização Universitária em Educação de Adultos solicitando que seja eliminado o trabalho final de estudo de caso. (Entregue à Coordenação em 02/07/81)

2.3.8 - Avaliação Parcial do Curso de Especialização Universitária em Educação de Adultos (25/06/81)

2.3.9 - Formulário do Questionário de Avaliação Parcial do Curso de Especialização Universitária em Educação de Adultos (Aplicado em 12/06/81 - Coordenação do Curso)

2.3.10. Notícias relativas ao Curso de Especialização Universitária em Educação de Adultos (Recortes de jornais)

2.3.11 - Relatório de atividades executadas pela GETRE/SETAR para o Curso de Especialização Universitária

tária em Educação de adultos.

2.3.12 - Relatório das atividades desenvolvidas pela Mini-Biblioteca do Curso de Especialização Universitária em Educação de adultos.

Faixa 3

Pasta 1

3.1.1 - Fôrrê de Emília Igreja Pereira (técnica do MOBRAL/ GEPAC) aluna do Curso de Especialização Universitária em Educação de adultos.

3.1.2 - PARREIRA, Emília Igreja. Santa Cruz: uma experiência em ação comunitária. s.n.d. 21 p.

Pasta 2

3.2.1 - Fôrrê de Márcia Maria julio Meireles (técnica do MOBRAL/ SUSUG) aluna do Curso de Especialização Universitária em Educação de adultos

3.2.2 - MEIRELES, Márcia Maria julio. O projeto de treinamentos globais, integrados e sucessivos desenvolvidos no MOBRAL; estudo de caso. Rio de Janeiro, UFRJ/ MOBRAL, 1981. 30 p.

Pasta 3

3.3.1 - FONSECA de Maria da Conceição de Senna (técnica do MOBRAL / COEST / MG / N) aluna do Curso de Especialização Universitária em Educação de adultos.

3.3.2 - SENNA, Maria da Conceição de. Projeto de alfabetização para pequenos grupos - PAPEG.
Belo Horizonte, MOBRAL, 1981. 21 p.

Pasta 4

3.4.1 - FONSECA de Maria de Lourdes Marquez Bittencourt (técnica do MOBRAL / GEPEP) aluna do Curso de Especialização Universitária em Educação de adultos.

3.4.2 - BITTENCOURT, Maria de Lourdes Marquez. Programa de autodidatismo no Mobral.
Rio de Janeiro, MOBRAL, 1981. 23 p.

Pasta 5

3.5.1 - FONSECA de Maria Irene Alves Ferreira (técnica do MOBRAL / ASSOP) aluna do Curso de Especialização Universitária em Educação de adultos.

3.5.2 - FERREIRA, Maria Irene Alves. Planejamento participativo - um processo sócio-educativo. Rio de Janeiro, MOBRAL, 1981. 35 p.

Pasta 6

3.6.1 - Fonele de Jeany Bezerra Batista (técnica do MOBRAL / GEPAC) aluna do curso de Especialização Universitária em Educação de adultos

3.6.2 - BATISTA, Jeany Bezerra. Programa diversificado de ações comunitárias. Rio de Janeiro, MOBRAL, 1981. 25 p.

Faixa 4

Pasta 1

4.1.1 - Fonele de Jma Maria Leonel dos Santos (origem: São Paulo) aluna do curso ...

4.1.2 - SANTOS, Jma Maria Leonel dos. Estudo de caso. São Paulo, Secretaria de Estado da Educação, 1981. 39 p.

Pasta 2

4.2.1 - Fonele de Jnita Stella Zayler (origem: Rio de Janeiro) aluna do curso ...

4.2.2. ZAYLER, Jnita Stella. A promoção do homem através do Departamento de Recursos Humanos da empresa. p. n. l. 20 p.

Pasta 3

- 4.3.1 - Floriê de Arlete Hunhoz Bernardi (origem: São Paulo) aluna do Curso ...
- 4.3.2 - BERNARDI, Arlete Hunhoz. Estudo de caso.
p.l, p.ed, 1981. 71 p.

Pasta 4

- 4.4.1 - Floriê de Felina Cordioli (origem: Santa Catarina) aluna do Curso ...
- 4.4.2 - CORDIOLI, Felina. Exames de suplência
profissionalizante em Santa Catarina.
Rio de Janeiro, MOBRAF, 1981. 38 p.

Pasta 5

- 4.5.1 - Floriê de Marzi Santana Volpato (origem: Santa Catarina) aluna do Curso ...
- 4.5.2 - VOLPATO, Marzi Santana. Programa de desenvolvimento social através da implantação de conselhos comunitários no município de Tubarão. Tubarão, Fundação Municipal para o Desenvolvimento Social e Comunitário, 1981. 39 p.

Pasta 6

- 4.6.1 - Floriê de Elzina Costa dos Santos (origem: Amapá) aluna do Curso ...

4.6.2 - SANTOS, Elzira Costa dos. Desenvolvimento da educação para adultos no território do Amapá. p. l; Secretaria de Educação e Cultura, 1982. 29 p.

4.6.3 - SANTOS, Elzira Costa dos. Atividades desenvolvidas na área de educação de adultos no Amapá. p. n. t. 11 p.

Pasta 7

4.7 - Projeto de Elisa Marina do Nascimento Machado (origem: técnica do MOBRAL/GEPEd) aluna do curso ...

gem: geias) aluna do curso ...

5.1.2 - CARDOSO, Glândia Carneiro. Centro de Estudos Supletivos e Projeto Saturnus. Anápolis, MOBRAL, 1981. 17 p. (Anexos)

Pasta 2

5.2.1 - Projeto de Izabel Regina Coelho Marques de Oliveira (origem: Rio de Janeiro) aluna do curso ...

5.2.2 - OLIVEIRA, Izabel Regina Coelho Marques de. Estudo de caso. p. l, SESC, 1981. 36 p.

5.2.3 - SESC. Bem-estar social. Rio de Janeiro, 1980. 16 p. (Distribuído em 02/04/81, discente: Izabel Marques)

5.2.4 - SESC. Sérias no SESC. Rio de Janeiro,
p.d. n.p. (02/04/81)

Pasta 3

5.3.1 - Mossê de Maria Bernadete Costa Santa
Cecília (origem: Minas Gerais) aluna do curso...

5.3.2 - CECÍLIA, Maria Bernadete Costa Santa.
Curso de Ensino Supletivo - Uberlândia
MG. p.n.t. 31 p.

Pasta 4

5.4.1 - Mossê de Pedro Lopes de Lima (origem:
Rio de Janeiro) aluno do curso...

5.4.2 - LIMA, Pedro Lopes de. Projeto suplência -
SESI/RJ. Rio de Janeiro, SESI, p.d.
83 p.

5.4.3 - SESI. Informações para o usuário. Rio de
Janeiro, p.d. 65 p. (distribuído 07/04/81,
dizente: Pedro Lima)

Pasta 6

Pasta 1

6.1.1 - Mossê de Carmen Gloria Malagon Paez
(origem: Colômbia) aluna do curso...

6.1.2 - MALAGON PAEZ, Carmen gloria. Campa-
ña nacional de alfabetización Colom-
bia. Rio de Janeiro, UFRJ/Mobral, 1981.
51 p.

Pasta 2

6.2.1. História de Egladio Richards (origem: Pa-
namá) aluna do Curso ...

6.2.2 - RICHARDS, Egladio. Programa de alfabeti-
zação para los indígenas Kunas de
Panamá. Rio de Janeiro, UFRJ, 1981.
36 p.

Pasta 3

6.3.1. História de Enriqueta Ulloa Mealla de Hen-
doza (origem: Bolívia) aluna do Curso ...

6.3.2 - ULLOA MEALLA, Enriqueta. Cumprimento
de objetivos de quatro centros de educa-
ção média de adultos de la ciudad
de La Paz respecto a las necesidades
de sus participantes. La Paz, s. ed,
1981. 40 p.

Pasta 4

6.4.1. História de Jesus Antonio Urbina (origem:
Venezuela) aluna do Curso ...

6.4.2- URBINA, Jesus Antonio. Experiencia venezolana en alfabetización funcional. p.l, Ministerio de Educación, 1981. 23 p.

Pasta 5

6.5.1- Exposición de Julio Cesar Ronco Viglione (origen: Uruguay) alumno de curso...

6.5.2- RONCO VIGLIONE, julio Cesar. Proyecto para la realidad de la República Oriental del Uruguay a partir de la visión histórica y del momento actual que vive la educación de adultos. Río de Janeiro, MOBRAL, 1981. 12 p.

Pasta 6

6.6.1- Exposición de Luis ^{Ernesto} Flores Flores (origen: Chile) alumno de curso...

6.6.2- FLORES FLORES, Luis Ernesto. Proyecto de animación y capacitación en comunidades minifundistas de Pinaros. Santiago, Instituto de Educación Rural, 1979. 60 p.

6.6.3- INSTITUTO DE EDUCACIÓN RURAL. 25 Años al servicio del campesino (1954-1979). Santiago, p.d. n.p. (distribuida en 13/04/81, dicente: Luis Flores).

6.6.4 - INSTITUTO de Educación Rural. p. n. t.
3 p. (distribuida em 13/04/81, desente
Luz Flores)

Caixa 7

Pasta 1

7.1.1 - Fone de Jorge ^{Pomello} Narea Muñoz (origem:
Equador) aluno do curso ...

7.1.2 - NAREA MUÑOZ, Jorge Pomello. el Pro-
grama Nacional de Alfabetización. Quaya-
quil, Ministerio de Educación y Cultu-
ra, 1981. 22 p.

Pasta 2

7.2.1 - Fone de María Cristina Alfaro Rodríguez
(origem: Honduras) aluno do curso ...

7.2.2 - ALFARO RODRIGUEZ, María Cristina. La cam-
paña de Alfabetización Obligatoria en
Honduras y su continuidad. Rio de
Janeiro, UFRJ / MOBIL, 1981. 13 p.

7.2.3 - ALFARO ^{RODRIGUEZ} ~~DE ALFARO~~, María Cristina. Informa-
ciones sobre la alfabetización de adultos
en Honduras. Tegucigalpa, Ministerio
de Educación Pública, 1965. 21 p.

RODRIGUEZ

7.2.4 - ALFA RO ~~LO~~ ~~CARRASCO~~, María Cristina & MATUTE, Aura Julia M. de. "Mi mejor amigo", libro primero de lectura para adultos. 2. ed. Tegucigalpa, Ministerio de Educación Pública, 1966. 61 p.

7.2.5 - HONDURAS. Ministerio de Educación Pública. Manual cívico. p.l, p.d. 33 p.

7.2.6 - HONDURAS. Ministerio de Educación Pública. Formación de palabras nuevas, frases y oraciones posibles en el desarrollo del cartel de lectura y escritura para uso del sector campesino de Honduras. Tegucigalpa, 1980. 23 p.

Pasta 3

7.3.1 - Historia de Bohemia Radequinda Benitez de Caballero (origen: Paraguai) alumna de curso ...

7.3.2 - BENITEZ DE CABALLERO, Bohemia Radequinda. Paraguay la educación de adultos y sus perspectivas. p.n.t. 19 p.

Pasta 4

7.4.1 - Historia de Rolando ¹⁰ Costa Varela (origen: Costa Rica) alumna de curso ...

7.4.2 - COTO VARELA, Rolando H. Proyecto de un plan de estudios para licenciatura en educación de adultos para Costa Rica. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRA, 1981. 16 p.

7.4.3 - COSTA RICA. Ministerio de Educación Pública. Situación de la educación costarricense de adultos. San José, 1979. 64 p.

Pasta 5

7.5.1. Fone de Walter Gilberto Rabanal Salas (origem: Peru) aluno do curso ...

7.5.2 - RABANAL SALAS, Walter Gilberto. Educação de adultos en el proceso peruano. Rio de Janeiro, s. ed, 1981. 30 p.

Pasta 6

7.6.1. Fone de Yvonne Bellion (origem: São Domingos) aluna do curso ...

7.6.2 - BELLION Y, Yvonne. Proyecto de creación de un sistema de teleeducación y radioeducación en la República Dominicana. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRA, 1981. 12 p.

Pasta 7

7.7.1 - Jôniê de Lulema del Valle Sanchez.
(origem: Argentina) aluna do Curso ...

7.7.2 - VALLE SANCHEZ, Lulema del. Anteproyecto para la implementación de una modalidad sistematizada de perfeccionamiento educativo que permita la formación y actualización continua de los educadores en los distintos niveles de enseñanza. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 11 p.

Faixa 8

Pasta 1

8.1.1 - O ALVORADA - jornal editado e publicado na cidade de Glória Tribrunço / RJ, edição única e especial. Período: 06 à 09 de julho de 1981 - estágio de campo. Elaboradores todos os estagiários (distribuído em 16/07/81 - Estágio de campo).

8.1.2 - Notícias relativas ao Estágio de Campo em Glória Tribrunço de 06 à 09/7/81 (distribuído em 13/07/81 - Prof. Renato Barbosa). Recortes de jornais

8.1.3 - Recomendações para a elaboração do relatório do Estágio de campo (distribuído em 03/07/81 - Prof. Renato Barbosa).

8.1.4 - Sondagem relativa ao Estágio de campo.

8.1.5 - Programas em funcionamento até julho de 1981 (13/05/81)

8.1.6 - Região Administrativa IV - Botafogo (distribuída em 13/05/81, prof. Renato Barbosa)

8.1.7 - Formulário de Sondagem relativa ao Estágio de campo (distribuído em 05/05/81, prof. Renato Barbosa)
Pasta 2

8.2.1 - GALVÃO, Vilma Pereira & COSTA, Roberto Hârio da Cunha. Avaliação em educação de adultos. p. n. t. 24 p. (distribuído em 16/07/81 - Prof.^a Vilma Galvão)

8.2.2 - MACHADO, Elisa Marina do Nascimento. Auto-avaliação do participante. p. n. t. n. p.

8.2.3 - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL PADRE LANDELL DE MOURA, Serviço de Rádio Educativo. Projeto SARE - Pesquisa (Sistema de avaliação de rádio educativo - estudo comparativo de dois métodos de ensino/Aprendizagem através do rádio. p. l, n. d. n. p. (distribuída em 21/05/81, Prof. Vilma Galvão).

- 8.2.4. PARA desenvolver sistema de avaliação. p. n. t. 4 p. (distribuída em 21/05/81, Prof. Vilma Galvão)
- 8.2.5 - BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Departamento de Ensino Médio. Tipos de avaliação. In: _____. Avaliação e aprimoramento curricular. Brasília, 1976. v. 11, ^{n.º 1} (distribuída em 21/05/81, Prof. Vilma Galvão)
- 8.2.6 - O MODELO CEPP de avaliação. p. n. t. 2 p. (distribuída em 21/05/81, Prof. Vilma Galvão).
- 8.2.7 - EXEMPLO de redução. p. n. t. 2 p. (distribuída em 19/05/81, Prof. Cunha).
- 8.2.8 - TURRA, P. H. G. et alii. Planejamento de ensino e avaliação. Porto Alegre, PUC-RS/Ed. Emma, 1975. p. 216 - 23.
- 8.2.9 - TÉCNICAS e instrumentos de avaliação. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 3 p. (Curso de Especialização Universitária em Educação de adultos. Disciplina: Avaliação). (distribuída em 30/04/81, Prof. Vilma Galvão).
- 8.2.10 - DEFINIÇÕES e conceitos de avaliação. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 3 p. (Curso de Especialização Universitária em Educação de adultos. Disciplina: Avaliação). (distribuída em 24/04/81, Prof. Vilma Galvão).

- 8.2.11 - ANÁLISE comparativa quanto aos diversos tipos de avaliação. p. n. t. & p. (distribuída em 24/04/81, Prof. Vilma galvão).
- 8.2.12 - BIBLIOGRAFIA comentada da disciplina Avaliação. Rio de Janeiro, UFRJ/ MOBRAL, p. d. 4 p. (distribuída em 24/04/81, Prof. Vilma galvão).
- 8.2.13 - HOUSE, E. R. The Major approaches. In: —, Evaluating with validity. Beverly Hills, C.A.: Sage, 1980. p. 21-43. (distribuída em 24/04/81, Prof. Vilma galvão)
- 8.2.14 - BHOLA, H. S. Evaluation models and approaches. In: —, Evaluating functional literacy. Teheran, Hulton Educational, International Institute for Adult Literacy Methods, 1979. p. 14-24. (distribuída em 24/04/81, Prof. Vilma galvão)

Pasta 3

- 8.3 - RAMOS, Odaléia Cleide Alves et alii. Aspectos a serem considerados para o trabalho final de "Seminários de estudos comparativos de experiências latino-americanas em educação de adultos". p. l, MOBRAL, p. d. 2 p. (distribuída em 28/04/81, Renato Barbosa).

Pasta 4

- 8.4 - BARBOSA, Renato. Projeto piloto de "famílias ocupacionais" Santa Catarina. Rio de Janeiro, MOBRAL, 1977. 100 p. (Distribuída dia 27/03/81, Renato Barbosa) (Documento retirado desta pasta; consta do acervo do SEDOC sob o nº 611258)

Pasta 5

- 8.5 - LOVISOLO, Hugo. Unidade de produção familiar na agricultura e educação. Rio de Janeiro, MOBRAL, 1979/1980. 2 v. (Conteúdo: v. 1 - da terra e da educação. v. 2 - do trabalho e da educação). (Distribuída dia 31/03/81, Prof. Hugo Loísolo). (Documento retirado desta pasta; consta do acervo da DIAMP sob o nº 38/41/41A/41B)

Faixa 9

Pasta 1

- 9.1 - Relação de conteúdos dos fascículos da coleção "Cada cabeça é um mundo...". (Distribuída em 30/06/81, Secretaria da Educação de adultos).

Pasta 2

- 9.2 - CORREA, Arlindo Lopes. Educação de massa e ação comunitária. Rio de Janeiro, AGGS, MOBRAL, 1979. 471 p. (Documento retirado desta pasta; consta do acervo do SEDOC sob o nº 610539 e 612075).

Pasta 3

9.3 - Cada folheira é um fundo-coleção (Retira da desta pasta, consta do material para ser distribuído)

Faixa 10

Pasta 1

10.1.1 - LEONEL, Jma Maria et alii. Teoria de la educación, categorías fundamentales que caracterizarían la educación de adultos. Rio de Janeiro, MOBRAL, UFRJ, 1981. n.p. (distribuída em 03/07/81, Teoria da Educação de Adultos).

10.1.2 - A educação para a saúde no SNS (hoje). 1f. (distribuído em 22/06/81, painel dos gerentes, Teoria da Educação de Adultos).

10.1.3 - MOBRALENSE e o domínio do léxico. p.n.t. 4p. (distribuída em 17/06/81, Prof.^a Regina Avelar).

10.1.4 - ESCOBAR, Alberto. Para que serve a linguística ao professor de língua? p.n.t. 17p. (distribuído em 17/06/81, Prof.^a Regina Avelar).

- 10.1.5 - ESCOBAR, Alberto. Problemática das línguas nacionais. p. n. t. 12 p. (distribuído em 17/05/81, Prof.^a Regina Juelar).
- 10.1.6 - A LÍNGUA no contexto. p. n. t. 9 p. (distribuído em 17/06/81, Prof.^a Regina Juelar)
- 10.1.7 - GARVIN, Paul P. & MATHIOT, Hadelène. A urbanização da língua guarani - um problema em linguagem e cultura. p. n. t. 12 p. (distribuído em 17/06/81, Prof.^a Regina Juelar)
- 10.1.8 - FREIRE, Paulo. A alfabetização de adultos: é ela um que fazer neutro? p. n. t. 7 p. (distribuído em 10/06/81, Prof.^a Tania Hauster)
- 10.1.9 - SEMINÁRIO sobre diferentes propostas de alfabetização de adultos. p. n. t. 16 p. (distribuído em 08/06/81, Teoria da Educação de adultos)
- 10.1.10 - CORRÊA, Arlindo Lopes. Educação: oníscio, onipotente, onipresente. p. n. t. 5 p. (distribuído em 08/06/81, Prof.^a Tania Hauster)
- 10.1.11 - SEMINÁRIO de teoria de educación permanente y educación de adultos. p. n. t. 8 p. (distribuído em 03/06/81, Teoria da Educação de adultos)

- 10.1.12 - RAMOS, Odalio Cláudio A. MOBRAL: 7 anos em favor da educação permanente. p.l, p.ed, 1977. 6 p. (distribuída em 03/06/81, Prof.^a Tania Pauster)
- 10.1.13 - SUCUPIRA analisa a educação permanente. p.l, p.ed, 1978. 1 p. (distribuída em 03/06/81, Prof.^a Tania Pauster).
- 10.1.14 - SALLES, Marlise Moreira et alii. A mobilização no MOBRAL. p.n.t. 10 p. (distribuída em 03/06/81, Prof.^a Tania Pauster).
- 10.1.15 - FIELD, P. Projeto experimental de alfabetização funcional da Companhia do Vale do Rio do Oeste - resumo. p.l, p.ed, 1969. 7 p. (distribuído em 01/06/81, Prof.^a Tania Pauster, grupo alfabetização).
- 10.1.16 - METODOLOGIA do Programa de Alfabetização Funcional do Mobral. p.n.t. 12 p. (distribuído em 01/06/81, Prof. Tania Pauster, grupo alfabetização).
- 10.1.17 - ALFABETIZAÇÃO funcional e MOBRAL cultural. p.n.t. 13 p. (distribuído em 01/06/81, Prof.^a Tania Pauster, grupo Alfabetizador).

10.1.18 - DEMO, Pedro. Educação comunitária. Brasília, MEC, 1979. 11 p. (Distribuído em 01/06/81, Teoria Educação de adultos, grupo Educação Comunitária).

10.1.19 - RAZÕES práticas para o treinamento em D.G. p. n. t. 2 p. (Distribuído em 01/06/81, Teoria Educação de adultos, grupo Educação Comunitária).

10.1.20 - MEDINA, E. A. de. Uma visão mais abrangente: um estudo de caso. In: ———. Participação e trabalho social. 2. ed. Petrópolis, Vozes, Rio de Janeiro, CÉRIS, 1977. p. 9 - 19. (Distribuído em 01/06/81, Teoria Ed. Ad. grupo Educação Comunitária)
Pasta 2

10.2.1 - ULLOA MEALLA, Enriqueta et alii. Fundamentos de la educación popular. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 5 p. (Distribuído em 27/05/81, Teoria da Educação de adultos).

10.2.2 - FUNDAÇÃO ^{MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO} ~~MOBRAL~~. Relatório da subcomissão encarregada de estudar o fenômeno da regressão de ex-alunos de cursos de alfabetização do MOBRAL. Rio de Janeiro, MOBRAL, 1977. 54 p. (Distribuído em 08/05/81 para todos do grupo - Prof.^a Gláide Ramos).

10.2.3 - FUNCIONALIDAD y estrategia en la educación de adultos. p. n. t. 5 p. (Distribuído em 07/05/81 Prof.^a Gláide Ramos).

10.2.4 - KIRKWOOD, Colin. Adult education and the concept of community. Adult education NIAE. Leicester, National Institute of Adult Education, 51 (3): 145-51, Sept. 1978. (Distribuído em 07/05/81, Prof. Gleide Ramos).

10.2.5 - RAMOS, Odalís Gleide Alves & FONSECA, Maria Stella Vieira da. A funcionalidade nos programas do MOBREAL. p. l, p. ed, 1977. 7 p. (Distribuído em 07/05/81, Prof. Gleide Ramos).

10.2.6 - ROBERTS, Hayden W. Goals, objectives, and functions in adult education. Adult education a journal of research and theory. Washington, Adult Education Association of the USA, 26 (2): 123-9, spec. Feb. 1976. (Distribuído em 07/05/81, Prof. Gleide Ramos, Educação comunitária)

10.2.7 - STEWART, Brian. A community adult education service. Adult education England. p. l, p. ed, 49 (2): 69-74, jul. 1976. (Distribuído em 07/05/81, Prof. Gleide Ramos, Educação comunitária).

10.2.8 - SOLER ROCA, Miquel. La educación permanente y sus perspectivas en América Latina. Boletín de Educación. Santiago de Chile, UNESCO, (7): 6-41, ene/feb, 1970. (Distribuído em 07/05/81, Prof. Gleide Ramos)

10.2.9 - SARUBBI, Mario. Educación permanente. La Educación. Washington, OEA, 21(75-7): 47-70, ene./abr. 1976/7. (Distribuido em 07/05/81, Profesora Cleide Ramos).

10.2.10 - EL PROGRAMA experimental mundial de alfabetización. La Educación. Washington, OEA, 21(75-7): 133-42, ene./abr. 1976-7. (Distribuido em 07/05/81, Prof.^a Cleide Ramos).

10.2.11 - PREEN, B.S. L'analphabetisme des adultes dans une société alphabète: explications et solutions. Discussion sur l'alphabétisation, Teheran, International Institute for Adult Literacy Methods, 7(2): 63-83, Mar./May, 1976. (Distribuido em 07/05/81, Prof.^a Cleide Ramos).

10.2.12 - CALAZANS, Maria Julieta Costa & FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. O SESC face à educação permanente. p.l, SESC, p.d. 38 p. (Distribuido em 07/05/81, p/ grupo de Educação Permanente, Cleide Ramos).

10.2.13 - LA UNESCO y el desarrollo de la educación de adultos. La Educación. Washington, OEA, 21(75-7): 112-32, ene./abr. 1976/7. (Distribuido em 07/05/81, Prof.^a Cleide Ramos).

10.2.14 - LIMA, Balina Bello. Mundo instável, homem contínuo, educação permanente, Currículo. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 13 (1): 17-36, jan./mar./mar. 1974. (distribuído em 07/05/81, Prof.^a Gleide Ramos).

~~10.2.15 - MOREIRA, Ipora et alii. Os participantes do processo de supervisão Currículo. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 13 (1): 37-47, jan./mar., 1974.~~

10.2.15 - GARCIA, Pedro Benjamin. Educação popular: algumas reflexões em torno da questão do saber. In: BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A questão política da educação popular. 3. ed. São Paulo, Brasileira, 1982. p. 88-121. (distribuído em 06/05/81, Prof.^a Jânia Pauster).

Caixa 11

Pasta 1

11.1.1 - BORDENAVE, Juan C. Piaz. La comunicación participatoria en la América Latina. Rio de Janeiro, 5. ed, 1980. 53 p. (distribuído em 12/06/81, Prof.^a Maria Pellegrini).

11.1.2 - MEB. Animação popular. p. l, p. d. 11 p.
(Distribuído em 22/05/81, Prof.^a Maria Pellegrini, Ed. Comunitária).

11.1.3 - WEFFORT, Francisco & QUITANO, Anibal. Marginalidad e intereses sociales. In: ———. Populismo, marginalización y dependencia. p. n. t. p. 316-29. (Distribuído em 22/05/81, Prof.^a Maria Pellegrini, Ed. Comunitária).

11.1.4 - CONSIDERAÇÕES em torno do ato de estudar.
p. n. t. p. 9-12. (Escrito em 1968, no Chile para os participantes de um seminário nacional sobre educação e reforma agrária) (Distribuído em 30/04/81, Prof.^a Maria Pellegrini).

11.1.5 - OS CAMPONESES e seus textos de leitura. Santiago, p. ed, 1968. p. 24-30. (Escrito para os participantes de um seminário nacional sobre educação e reforma agrária). (Distribuído em 30/04/81, Prof.^a Maria Pellegrini).

11.1.6 - CORNEJO, Gilberto. Elementos para una metodología de la educación de adultos. Revista de Educación para América Latina. Leuven Belgie, Centro de Estudios para el Desarrollo de la Educación Tercer Mundo, 1(2): 8-16, sept, 1979. (Distribuído em 30/04/81)

11.1.7 - CURSOS profissionais e conhecimento. In: CADERNOS DO CEDI, 6 - A questão política da aprendizagem profissional. p. l, p. ed, 1980. p. 9-28.

11.1.8 - Sumulário de Exercícios sobre objetivos. Metodologia da Educação de Adultos. Professora Balina Belio Lima. (distribuído em 23/04/81)

11.1.9 - FUNDACÃO ^{MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO} ~~MOBRAL~~. Referências básicas da DEAC para uma proposta de educação e ação comunitária. p. l, p. d. 16 p. (distribuído em 22/05/81, Prof.^a Maria Pellegrini, Educação comunitária).

11.1.10 - MOURÃO, País. A intervenção social e seus agentes: notas para uma discussão. p. n. t. 18 p. (distribuído em 22/05/81, Prof.^a Maria Pellegrini, Ed. Comunitária).

11.1.11 - QUIJANO, Aníbal. Estrutura urbana e marginalidade social. p. n. t. p. 168-95. (distribuído em 22/05/81, Prof.^a Maria Pellegrini, Ed. Comunitária)

11.1.12 - CECCON, Claudius. Com humor uma nova linguagem de comunicação social. p. n. t. p. 107-22. (distribuído em 20/05/81, Prof.^a Balina Lima).

11.1.13 - SOUZA, Maria de. Relatos do MOBRAL. Rio de Janeiro, MOBRAL, 1976. 44 p. (distribuído em 20/05/81, Prof.^a Balina Laine).

11.1.14 - FUNDAÇÃO ^{MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO} ~~MOBRAL~~. Aplicação de tecnologias educacionais nos programas do MOBRAL. Rio de Janeiro, s.d. 18 p. (distribuído em 18/05/81, Prof.^a Maria Pellegrini, Tecnologias educacionais).

11.1.15 - LOBO NETO, Francisco José da Silveira. Teleducação no Rio de Janeiro e no Brasil (primeiras antologias). p. n. t. 4 p. (distribuído em 18/05/81, Prof.^a Maria Pellegrini, Tecnologias educacionais).

11.1.16 - SYMPOSIUM on improving the contribution of the mass media to adult education. (Ottawa, Canada, Oct. 1-5, 1979). p. n. t. 12 p. (distribuído em 18/05/81, Prof.^a Maria Pellegrini, Tecnologias educacionais).

11.1.17 - COLLOQUE sur l'amélioration de la contribution des moyens de communication de masse à l'éducation des adultes (Ottawa, Canada, 1-5 oct, 1979). p. n. t. 12 p. (distribuído em 18/05/81, Prof.^a Maria Pellegrini, Tecnologias educacionais).

11.1.18 - GUTIÉRREZ PÉREZ, Francisco. Investigación de un modelo metodológico para la educación de adultos. Resultados preliminares de una experiencia. Revista Interamericana de Educación de adultos. Santiago de Chile, OEA, 1(5-6): 818-34, 1978. (Distribuido em 18/05/81, Prof. Maria Pellegrini, Tecnologias educacionais).

11.1.19 - BORDENAVE, Juan José. A comunicação social como instrumento de desenvolvimento de comunidades rurais e urbanas. p. n. t. 23 p. (Distribuido em 18/05/81, Prof.ª Maria Pellegrini, Tecnologias educacionais).

11.1.20 - NAS CLASSES surgem soluções para a comunidade. p. n. t. p. 17-20. (Distribuido em 04/05/81, Prof.ª Balmir Lima, discutido dia 11/05/81).

11.1.21 - ROCHA, Jorge Moreira. Algumas notas sobre a experiência de um programa de saúde comunitária. p. n. t. p. 23-8. (Distribuido em 04/05/81, Prof.ª Balmir Lima, discutido em 06/05/81)

Pasta 2

- 11.2.1 - COSTA, Lamartine Pereira da. Organização e sistemas. p.n.t. 25 p. (distribuído em 02/07/81, Prof. Lamartine)
- 11.2.2 - SISTEMA. p.n.t. 63 p. (distribuído em 22/06/81 Prof. Lamartine).
- 11.2.3 - TSUKAMOTO, Yuchi. Processos decisórios empresarial no Japão. Revista de Administração de Empresas. Rio de Janeiro, FGV, 20(4): 73-7, out./dez. 1980. (distribuído em 17/06/81, Prof. Lamartine)
- 11.2.4 - COSTA, Lamartine Pereira da. Esquemas para as 1ª e 2ª aulas - organização e sistemas. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 45 p. (distribuído em 05/06/81, Prof. Lamartine)
- 11.2.5 - NOTAS de Informação sobre educação de adultos. Paris, UNESCO, n. 2, 1980. 4 p. (distribuído em 03/06/81, Prof. Lamartine)
- 11.2.6 - COSTA, Lamartine Pereira. Técnicas e estilos gerenciais. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. p. 3-45. (distribuído em 03/06/81, Prof. Lamartine).

11.2.7 - COSTA, Lamartine Pereira. Lições gerais e evolução da teoria da administração. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRA, 1981. 60 p. (Distribuído em 03/06/81, Prof. Lamartine)

Pasta 3

11.3.1 - BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Da educação fundamental ao fundamental na educação. Proposta. Rio de Janeiro, FASE, set. 1977. 47 p. supl. 1. (Distribuído em 06/05/81, Prof.^a Tania Hauster).

11.3.2 - OLIVEIRA, Hígel Paray de. Os operários italianos compõem uma penata para os patrões. In: FREIRE, Paulo et alii. Viver e aprendendo; experiência do IDAC em educação popular. 5. ed. São Paulo, Brasiliense, 1982. p. 15-37. (Distribuído em 06/05/81, Prof.^a Tania Hauster)

11.3.3 - O ATENDIMENTO à criança de 4 a 6 anos. p. n. t. p. 118. (Distribuído em 04/05/81, Prof.^a Tania Hauster).

11.3.4 - EDUCAÇÃO e estudo. p. n. t. 53 p. (Distribuído em 29/04/81, Prof.^a Tania Hauster)

11.3.5 - SUCUPIRA, Newton. A UNESCO e o conceito de educação de adultos. João Pessoa, Ed. Universitária / UFPB, 1978. 42 p. (distribuída em 27/04/81, Prof.^a Gleide Ramos) (documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC, sob o n.º 475 F)

11.3.6 - CORREA, Alinda Lopes. Educação permanente e educação de adultos no Brasil. Rio de Janeiro, MOBRA, s.d. n. p. (distribuída em 27/04/81, Prof.^a Gleide Ramos) (documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o n.º 600461)

11.3.7 - CONFERENCIA GERAL, 19. Genebra, 1976. Recomendación relativa al desarrollo de la educación de adultos. Rio de Janeiro, UNESCO, 1977. p. 15-28. (distribuída em 27/04/81, Prof.^a Gleide Ramos).

11.3.8 - BREST, Gilda S. de Romero. Educación formal, no formal e informal. Punto 21. Montevideo, Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica, 4 (1): 27-32, abr./jul. 1978. (distribuída em 04/05/81, Prof.^a Tania Pauster).

11.3.9 - STEFANOWSKY B, Maria. Educación formal e informal. Educación de adultos. Chile, Ministerio de Educación, 1 (5): 25-8, mar/abr, 1975 (distribuída em 04/05/81, Prof.^a Tania Pauster).

11.3.10 - LUDOJOSKI, Roque Luis. A natureza de "ser adulto": um enfoque andragógico. Revista Interamericana de Educación de Adultos. Santiago de Chile, OEA, 1(2): 156-75, jan./abr, 1978. (Distribuída em 27/04/81, Prof.^a Tania Hauster)

11.3.11 - GLOSARIO español. p. n. t. p. 69-111. (Distribuída em 27/04/81, Prof.^a Elide Ramos).

Pasta nº 4

11.4.1 - FERNANDES, Palazans. Educação de massa. telecurso de 1º e 2º graus. p. l, p. ed, 1981. 19 p. (Distribuído em 13/07/81, Sem. Tec. Educ.)

11.4.2 - FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO. Telecurso 2º grau: balanço macro econômico. p. l, p. d. 12 p. anexos (Distribuído em 13/07/81, Sem. Tec. Educ.)

11.4.3 - BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Projeto SPG (Telecurso 1º grau). Brasília, Fundação Roberto Marinho, 1980. 32 p. (Distribuído em 13/07/81, Sem. Tec. Educ.).
(Documento retirado desta pasta, consta do acervo sob o nº 1795 F)

11.4.4 - TECNOLOGIA educacional. Rio de Janeiro, Associação Brasileira de Tecnologia Educacional, v. 10, n. 38, jan./fev. 1981. (Distribuído em 15/05/81, conferencista João Batista Oliveira) (Documento retirado desta pasta, consta do acervo de periódicos do SEDOC).

11.4.5 - INSTITUTO DE RADIODIFUSÃO EDUCATIVA DA BAHIA. Programação 1981. Salvador, s.d. encarte (Distribuído em 10/07/81, Sem. de Tec. Educ.)

11.4.6 - BLOIS, Marlene Montezzi. Rádios - a prenda nossa de cada dia. Rio de Janeiro, Serviço de Radiodifusão Educativa / Projeto Minerva, 1981. 8 p. (Distribuído em 26/06/81, Sem. Tec. Educacionais).

11.4.7 - OLIVEIRA, João Batista Araújo e. Tecnologia educacional no Brasil. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, (33): 61-9, maio 1980. (Distribuído em 15/05/81, conferencista João Batista Oliveira).

Pasta 5

11.5.1 - MÉTODO do incidente, s.n.t. p. 27-35. (Distribuído em 02/06/81, Prof.^a Elza Teixeira).

11.5.2 - A DECISÃO do Superintendente Uega. p.n.t.
p. 95 - 9 (distribuído em 02/06/81,
Prof.^a Elza Teixeira)

11.5.3 - MÉTODO de casos. Informe técnico. Rio
de Janeiro, Secretaria de Estado de Edu-
cação e Cultura, (2): 1-5, nov. 1977.
(distribuído em 02/06/81, Prof.^a Elza
Teixeira)

11.5.4 - MÉTODO de casos II. Informe técnico. Rio
de Janeiro, Secretaria de Estado de Edu-
cação e Cultura, (3): 1-6, dez. 1977.
(distribuído em 02/06/81, Prof.^a Elza
Teixeira)

11.5.5 - TEIXEIRA, Elza Vieira de Souza. Projeto e o-
peração de um sistema de administração
para currículo e instrução. Rio de Janei-
ro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 15 p. (distribuí-
do em 28/05/81, Prof.^a Elza Teixeira,
discutido em 02/06/81).

11.5.6 - DESIGN and operation of a management system
for curriculum and instruction. p.n.t.
p. 57-86. (distribuído em 28/05/81, Prof.^a
Elza Teixeira, discutido em 02/06/81).

11.5.7 - AS FUNÇÕES da supervisão. p.n.t. 12 p. (dis-
tribuída em 21/05/81, Prof.^a Rádica Ro-
drigues).

11.5.8- TÉCNICA do limão. p.n.t. 2 p. (distribuída em 19/05/81, Profª Elza Teixeira)

11.5.9- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Documento básico: observações. In: _____. Planejamento e organização do ensino. Porto Alegre, globo, 1974. p.117-43. (distribuído em 15/05/81, Profª Elza Teixeira, discutido dia 19/05/81)

#

11.5.10- O SUBSISTEMA de supervisão global frente à educação comunitária: objetivos e características. p.n.t. 9p. (distribuído em 14/05/81, Profª Maria Augusta).

11.5.11 - FUNDAÇÃO ^{MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO} ~~MOBRAL~~. Montagem do SUSUG-26/01/81. p.l, s.d. 1p. (distribuído em 14/05/81, Prof. Maria Augusta)

11.5.12- PRADO, Eugênia Amasceno Vieira. Liderança. p.n.t. 6p. (distribuído em 12/05/81, Profª Elza Teixeira)

11.5.13- O FOCO da liderança educacional. p.n.t. p.114-23 (distribuído em 07/05/81, Profª Elza Teixeira, discutido em 12/05/81).

11.5.14 - ALFONSO, Robert J. et alii. Teoria da liderança: implicações no comportamento da supervisão educacional. In: ———. Instructional supervision - a behavior system. Boston, Allyn and Bacon, 1975. 13p. (distribuído em 07/05/81, Prof.^a Elza Teixeira).

11.5.15 - OS COMPONENTES da prática de supervisão. p.n.t. p.84 - 113. (distribuído em 07/05/81, Prof.^a Elza Teixeira)

11.5.16 - SERGIOVANNI, Thomas J. & STUART, Robert J. Uma teoria de supervisão. In: ———. Os padrões de supervisão escolar. São Paulo, EPU, EDUSP, 1978. p.15-~~27~~. (distribuído em 05/05/81, Prof.^a Elza Teixeira).

11.5.17 - SERGIOVANNI, Thomas J. & STUART, Robert J. A natureza das organizações escolares. In: ———. Os padrões de supervisão escolar. São Paulo, EPU, EDUSP, 1978. p.28 - 57. (distribuído em 05/05/81, Prof.^a Elza Teixeira).

11.5.18 - SERGIOVANNI, Thomas J. & STUART, Robert J. Ambiente moderno para a supervisão. In: ———. Os padrões de supervisão escolar. São Paulo, EPU, EDUSP, 1978. p.59 - 83 (distribuído em 05/05/81, Prof.^a Elza Teixeira)

11.5.19 - ALFONSO, Robert J. et alii. Implicações no ^(continua) comportamento instrucional do supervisor. In: _____. Instructional supervision - a behavior system. Boston, Allyn and Bacon, 1975. 12 p. (distribuída em 05/05/81).

11.5.20 - FEYEREISEN, Kathryn V. et alii. Conceitos de sistemas e sua aplicação na organização escolar. In: _____. Supervision and curriculum general - a systems approach. New Jersey, Prentice-Hall, 1970. 5 p. (distribuída em 04/05/81, discutida em 05/05/81).

11.5.21 - ALFONSO, Robert J. et alii. Teoria da mudança: implicações para o comportamento de supervisão instrucional. In: _____. Instructional supervision - a behavior system. Boston, Allyn and Bacon, 1975. 35 p. (distribuída em 04/05/81, discutida em 05/05/81).

11.5.22 - A SUPERVISÃO numa perspectiva de educação comunitária. J. n. t. 1 p. (distribuída em 30/04/81, Prof.^a Jádria Rodrigues).

11.5.23 - FUNDAÇÃO ^{MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO} ~~PROBRAS~~. Subsistema de supervisão global. Rio de Janeiro, 1979. 27 p. (distribuída em 30/04/81, Prof.^a Jádria Rodrigues)

- 11.5.24 - LOURENÇO, Leda Maria Silva. Epistémico, conceitual e importância da supervisão escolar. Currículum. Rio de Janeiro, FGV, 12 (4): 23-33, out./dez, 1973. (distribuída em 28/04/81, Prof. Elza Teixeira)
- 11.5.25 - BORGES, Aglael Luiz ^{et alii}. Fundamentos filosóficos e científicos da supervisão, princípios da supervisão. Currículum. Rio de Janeiro, FGV, 13 (2): 7-17, abr./jun. 1974. (distribuída em 28/04/81, Prof. Elza Teixeira)
- 11.5.26 - SOUZA, Eleonora de et alii. Princípios e funções da supervisão escolar - sumário II. Currículum. Rio de Janeiro, FGV, 12 (3): 11-24, jul./set, 1973. (distribuída em 28/04/81, Prof. Elza Teixeira)
- 11.5.27 - CANDAU, Vera Ferrão. Supervisão educacional. Currículum. Rio de Janeiro, FGV, 15 (4): 9-18, out./dez, 1976. (distribuída em 28/04/81, Prof. Elza Teixeira)

Pasta 6

- 11.6.1 - JUNQUEIRA, Cláudio B. Técnicas de supervisão, incidentes críticos. v. n. t. 4 p. (distribuída em 16/06/81, Prof. Elza Teixeira)

11.6.2 - COLETA, Jose Augusto de. A técnica dos incidentes críticos - aplicações e resultados. Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada. Rio de Janeiro, FGV, 26(2):35-58, abr./jun, 1974. (distribuído em 16/06/81, Prof.^a Elza Teixeira).

11.6.3 - ALENCA R, Eunice M. L. ~~de~~ Soriano de. Um estudo de criatividade. Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada. Rio de Janeiro, FGV, 26(2):59-68, abr./jun, 1974. (distribuída em 16/06/81, Prof.^a Elza Teixeira)

11.6.4 - AVALIAÇÃO e aprimoramento curricular. p. n. t. p. 11-47. (distribuído em 12/06/81, Prof.^a Elza Teixeira)

11.6.5 - STUFFLEBEAM, Daniel L. Alternativas em avaliação educacional: um guia de auto-ensino para educadores. p. n. t. p. 102-50. (distribuída em 12/06/81, Prof.^a Elza Teixeira).

11.6.6 - A ENTREVISTA. p. n. t. 4 p. (distribuída em 04/06/81, Prof.^a Maria Augusta).

11.6.7 - METODOLOGIA y técnicas de la supervision. p. n. t. p. 67-73. (distribuída em 04/06/81, Prof.^a Maria Augusta).

11.6.8 - ENTREVISTAS individuais . p. n. t.

p. 118 - 23 . (distribuída em 04/06/81,
Prof.^a Maria Augusta).

11.6.9 - VISITAS de supervisão . p. n. t. 8 p. (distribuída em 04/06/81, Prof.^a Maria Augusta).

11.6.10 - VISITA de supervisão . p. n. t. 6 p. (distribuída em 04/06/81, Prof.^a Maria Augusta).

Pasta 7

11.7.1 - BELL, Daniel . On meritocracy and equality.
p. n. t. p. 607 - 35 . (distribuída dia
23/03/81, discutida dia 26/03/81, Prof.^a
Helena Lewin).

11.7.2 - PACI, Marinho . Education and the capitalist
labor market . p. n. t. p. 340 - 55 (distribuída
dia 23/03/81, discutida dia 26/03/81,
Prof. Helena Lewin).

Pasta 8

11.8.1 - LINS, Maria Judith Sucupira da Costa .
Introdução a epistemologia genética de
Jean Piaget . p. n. t. 1v . (distribuída
dia 13/04/81, Prof.^a Maria Judith
Sucupira).

11.8.2 - GLOSSÁRIO de psicologia da educação.
p. n. t. 2 p. (distribuída dia 09/04/81,
Prof. Maria Judith Sucupira).

11.8.3 - LINS, Maria Judith Sucupira da Costa.
Algumas notas sobre a aprendizagem.
p. n. t. 4 p. (distribuída dia 30/03/81,
Prof.^a Maria Judith Sucupira).

Pasta 9

11.9.1 - ASPECTOS Teóricos do processo de desenvolvi-
mento integral participativo. p. n. t. p. 19-
38 (distribuído em 24/06/81 Prof. Sérgio
Marinho)

11.9.2 - HARBINSON & MYERS. Conceitos sobre o
desenvolvimento de recursos humanos.
s. l., s. ed, 1964. 5 p. (distribuído em
11/06/81, Prof. Sérgio Marinho).

11.9.3 - COOMBS, Philip H. Que é planejamento edu-
cacional? Padrões de pesquisa. São
Paulo, Fundação Carlos Chagas,
(4): 55-91, out. 1972 (distribuído em
08/06/81, Prof. Sérgio Marinho).

adulto, educação não formal e desenvolvimento; tradução
11.9.4 - BLAKELY, Edward J. ~~Planificação~~ australi-
an journal of adult education. Canberra,
Australian Association of Adult Education,
16(1): 3-11, Apr. 1976 (distribuído em 03/06/81,
Planejamento em Ed. adultos, discutido em 04/06/81)

11.9.5 - BLAKELY, Edward G. Adult, non-formal education and development. Australian journal of adult education. Canberra, Australian Association of Adult Education, 16 (1): 3-11, Apr. 1976.

11.9.6 - DESENVOLVIMENTO: noções gerais. p.n.t. 20 p. (distribuído em 22/05/81, Prof. Sérgio Marinho)

Pasta 10

11.10.1 - DEFINIÇÕES de ideologia. p.n.t. 3 p. (distribuída dia 18/03/81, Prof. Newton Sucupira).

11.10.2 - FORMAÇÃO e característica da ideia moderna de ciência. p.n.t. 4 p. (distribuída dia 18/03/81, Prof. Newton Sucupira).

Pasta 11

11.11.1 - LIST of documents already circulated. p.n.t. p. 35-40 (distribuído em 29/05/81, Prof. Anil Borda)

11.11.2 - SUCCESSFUL experiences - brief statement - Soviet Union. p.n.t. p. 41-3

11.11.3 - RECOMMENDATIONS of the expert team on evaluation of experimental literacy projects, 3. Paris, jul. 15-8, 1975. p. n. t. p. 44-8

11.11.4 - ETAPAS importantes no desenvolvimento do conceito de alfabetização. p. n. t. 3 p. (distribuído em 27/05/81, Conferência Prof. Paul Borda, especialista da UNESCO)


Caixa 12
Pasta 1

12.1 - NAREA MUÑOZ, Jorge. La supervision y el cambio. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 7 p. ^{Avaliação da} (Materia: Supervision, Professoras: Elza Vieira de Souza Teixeira e Rádica Rodrigues da Souza).

12.2 - SANTOS, Ana Maria Leonel Vieira dos. A observação como técnica de investigação e intervenção no processo de educação de adultos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 7 p. ^{Avaliação da} (Materia: Supervisão em educação de adultos, Professoras: Elza Vieira de Souza Teixeira e Rádica Rodrigues da Silva)

12.3 - VALLE SANCHEZ, Lulema del. Reflexiones sobre el cambio y la supervisión en educación de adultos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 5 p. ^{Avaliação da} (Materia: Supervision, Professora: Elza Vieira de Souza Teixeira)

12.4 RABANAL SALAS, Walter. Técnicas ligadas al proceso decisorio. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 5 p. (Professora Elza Vieira de Souza Teixeira, Avaliação da disciplina: Supervisão).

12.5 - BENÍTEZ DE CABALLERO, Sohenia. El Modelo de supervisión de MOBRAI. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 5 p. (Professora Elza Vieira de Souza Teixeira, Avaliação na disciplina: Supervisão).

12.6 - SENNA, Maria da Conceição de. Trabalho avaliativo de supervisão. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 9 p. (Avaliação da Disciplina: Supervisão em educação de adultos, Professora: Elza Vieira de Souza Teixeira).

12.7. - ZATLER, Annita Stella. Reflexões a partir de estudos realizados em Supervisão. Aplicação de conteúdos técnicos a um sistema de Supervisão. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 9 p. (Avaliação da Disciplina: Supervisão, Prof. Elza V. S. Teixeira).

12.8 - MACHADO, Elisa Marina S. Funções do supervisor em programas de educação comunitária. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 6 p. (Avaliação da disciplina: Supervisão, Prof. Elza Teixeira)

12.9 - MALAGÓN P, Carmen Gloria. La supervisión y las teorías de la liderança. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 6 p. (Professora: Elza Vieira de Souza Teixeira, Avaliação da disciplina: Supervisão).

12.10 - SANTOS, Elzira Costa dos. Estudo crítico sobre a disciplina supervisão em educação de adultos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 5 p. ^{Avaliação da} (Disciplina: Supervisão em educação de adultos. Professoras: Elza Vieira de Souza Teixeira, Maria Augusta, Rádica Rodrigues).

12.11 - CARDOSO, Yolanda P. Reflexões sobre as funções da supervisão, aspectos técnicos e práticos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 6 p. ^{Avaliação da} (Disciplina: Supervisão em educação de adultos, Professoras: Elza Vieira de Souza Teixeira e Rádica Rodrigues da Silva).

12.12 - COTO VARELA, Rolando H. La investigación participativa para el diagnóstico y evaluación en la supervisión dentro de programas de acción comunitaria. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 9 p. ^{Avaliação da} (Disciplina: Supervisão em educação de adultos, Prof. Elza Teixeira)

12.13 - RONCO VIGLIONE, Julio Cesar. Reflexion terminal del aula de supervisión. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 2 p. ^{Avaliação da} (Disciplina: Supervisão em educação de adultos, Professora: Elza Vieira de Souza Teixeira).

12.14 - ALFARO R, Maria Cristina. La actitud científica en la observación en supervisión. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 4 p. (Avaliação da disciplina: Supervisão, Prof. Elza Teixeira).

12.15 - VOLPATO, ~~Elza~~ ^{Elza} Santina. Tomada de decisão: método do incidente e caixa de entrada. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 7 p. (Professoras: Elza Vieira de Souza Teixeira e Gladia Rodrigues da Silva, Avaliação da disciplina: Supervisão).

12.16 - BITTENCOURT, Maria de Lourdes ^{Marques}. Utilização das técnicas ligadas ao processo decisório, na sistemática de treinamento dos supervisores do MOBRAI. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 8 p. (Avaliação da disciplina: Supervisão, Prof. Elza Teixeira).

12.17 - BERNARDI, Arlete ^{Marques}. Exercício mental para flexibilidade. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 3 p. (Avaliação da disciplina: Supervisão, Prof. Elza Teixeira).

12.18 - PARREIRA, Emília Igreja. Exame da técnica - incidentes críticos numa visão teórico-prática. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 6 p. (Avaliação da disciplina: Supervisão, Prof. Elza Teixeira).

12.19 - BELLION, Yvonne. Adaptación de las técnicas de incidentes críticos y observación en una situación de aula. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 6 p. (Professora: Elza Vieira de Souza Teixeira, Avaliação da disciplina: Supervisão).

12.20. - ULLOA MEALLA, Enriqueta. Consideraciones
relativas a la supervisión y al super-
visor. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL,
1981. 6 p. (^{avaliação da} Disciplina: Supervisão)

12.21. - RICHARDS, Gladio. Técnica de entrevista
en la supervisión de programa de edu-
cación bilingüe en el área indígena Ku-
na de Panamá. Rio de Janeiro, UFRJ/
MOBRAL, 1981. 4 p. (^{avaliação da} Disciplina: Super-
visión, Profesora: Elza Vieira de Sou-
za Teixeira).

12.22 - CORDIOLI, Pelina. Reflexão crítica em tor-
no de um tema ~~estudado~~ estudado.
Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981.
8 p. (^{avaliação da} Disciplina: Supervisão, Prof. Elza
Teixeira)

12.23 - FLORES FLORES, Luis. Teoria de liderazgo.
Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 18 p.
(^{avaliação da} Disciplina: Supervisión, Profesora:
Elza Vieira de Souza Teixeira).

12.24 - FERREIRA, Maria Irene Alves. Uma reflexão
sobre a teoria da mudança / Super-vi-
são. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981.
11 p. (Avaliação da disciplina: Supervisão,
Prof. Elza V.S. Teixeira).

12.25 - MEIRELES, Fláucia Maria Júlio. Análise sobre as interfaces existentes entre organizações, processo decisório e tomada de decisão - sua aplicação ao sistema de supervisão do MOBREAL. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBREAL, 1981. 12 p. (Avaliação da disciplina: Supervisão, Prof. Elza Teixeira)

12.26 - OLIVEIRA, Izabel Regina G. H. A proposta de AT do SESC-DN. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBREAL, 1981. 12 p. (Avaliação da disciplina: Supervisão em educação de adultos, Prof. Elza Teixeira).

12.27 - BATISTA, Gley Bezerra. Observação. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBREAL, 1981. 5 p. (Avaliação da disciplina: Supervisão, Prof. Elza Teixeira)

12.28 - URBINA, Jesus Antonio. La visita de supervisión. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBREAL, 1981. 6 p. (Avaliação da disciplina: Supervisión en educación de adultos, Profesoras: Elza Vieira de Souza Teixeira, Rádica Rodrigues da Silva).

12.29 - LIMA, Pedro Lopes. Ênfase à supervisão educacional para a educação nacional, hoje. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBREAL, 1981. 9 p. (Avaliação da disciplina: Supervisão em educação de adultos, Prof. Elza Vieira de Souza Teixeira).

 Paisa 13
Pasta 1

13.1.1 - Avaliações dos trabalhos do ciclo Básico.

13.1.2 - MUNHOZ BERNARDI, Arlete. Analfabetismo nas comunidades rurais: uma breve reflexão antropológica. p. l, p. ed, 1981. 13 p. (Avaliação do ciclo Básico).

13.1.3 - RONCO, Julio Cesar & LIMA, Pedro Lopes de. Repensando o ato educativo: simetria e assimetria em educação. p. n. t. 7 p. (Avaliação do ciclo Básico).

13.1.4 - BENITEZ, Johemia & BELLION, Ivonne. Estudio de costos y tasas de retorno: un enfoque económico para la educación. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 20 p. (Trabalho de avaliação do ciclo Básico).

13.1.5 - VOLPATO, Marzi Santina & CORDIOLI, Celina. Educação e mobilidade social: uma visão econômica. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 13 p. (Trabalho de avaliação do ciclo Básico).

13.1.6 - SENNA, Maria da Conceição & BATISTA, Roney Bezerra. Educação X economia. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 12 p. (Trabalho de avaliação do ciclo Básico)

13.1.7 - ZATLER, Annita Stella & PARREIRA, Emília Igreja. Educação x capital humano - uma visão econômica. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 13 p. (Trabalho de avaliação do Ciclo Básico).

13.1.8 - Nota: Nenhum dos trabalhos realizados pelos alunos no Ciclo Básico foi referente à matéria da Filosofia da Educação de adultos.

13.1.9 - Nota: O Professor Paulo de Góes Filho não devolveu, para arquivo, o trabalho que avaliou de Elza Marina do Nascimento Machado e Maria de Lourdes Marques Bittencourt, referente à matéria de Métodos e Técnicas de Pesquisa aplicáveis à Educação de adultos.

13.1.10 - URBINA, Jesus & COTO VARELA, Rolando H. Algunos fundamentos del aprendizaje de los adultos para una metodología andragógica. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 8 p. (Trabalho de avaliação do Ciclo Básico).

13.1.11 - SANTOS, Ana Maria Leonel Vieira dos. Piaget e a educação de adultos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 18 p. (Trabalho de avaliação do Ciclo Básico).

13.1.12 - ALFARO R, Maria Cristina. La motivación su importancia en educación de adultos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 11 p. (Trabalho de avaliação do Ciclo Básico).

13.1.13 - ULLOA, DE MENDOZA, Enriqueta & NAREA MUÑOZ, Jorge. El aprendizaje en el proceso de la alfabetización de adultos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAAL, 1981. 12 p. (Trabalho de avaliação do Ciclo Básico).

13.1.14 - SANCHEZ, Lulema & MALAGÓN, Carmen Gloria. El aprendizaje en la educación de adultos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAAL, 1981. 11 p. (Trabalho de avaliação do Ciclo Básico).

13.1.15 - FERREIRA, Maria Irene Alves & MEIRELES, Márcia Maria Julis. A teoria de Jean Piaget - sua aplicação à educação de adultos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAAL, 1981. 25 p. (Trabalho de avaliação do Ciclo Básico).

13.1.16 - CARDOSO, Eslanda Carneiro & SANTOS, Elzira Costa dos. Relação do desenvolvimento intelectual segundo Piaget e a educação de adultos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAAL, 1981. 13 p. (Trabalho de avaliação do Ciclo Básico).

13.1.17 - RABANAL SALAS, Walter & RICHARS, Eladio. ¿Cuál es la mejor inversión: educación de adultos o educación de niños. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAAL, 1981. 26 p. (Trabalho de avaliação do Ciclo Básico).

13.1.18 - OLIVEIRA, Izabel Regina Coelho Marques de.
& FLORES FLORES, Luis Ernesto. Educação e desigualdade social. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 23 p. (Trabalho de avaliação do "Curso Básico")



Pasta 2

13.2.1 - ULLOA MEALLA, Enriqueta et alii. Categorías fundamentales para la formulación de un programa de educación de adultos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 31 p. (Trabalho de avaliação da "Teoria da educação de adultos")

~~13.2.2~~

13.2.2 - BERNARDI, Jurete Munhoz ^{et alii}. Educação de adultos: uma breve reflexão. Rio de Janeiro, ~~1981~~ UFRJ/MOBRAI, 1981. 20 p. (Trabalho de avaliação da "Teoria da educação de adultos").

13.2.3 - ZAJLER, Amrita Stellar ^{et alii}. Categorías fundamentales para una educación de adultos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 21 p. (Trabalho de avaliação ~~monográfico~~ da "Teoria da educação de adultos").

13.2.4 - FERREIRA, Maria Irene Alves et alii. Enfoques psicológicos, filosóficos e psico-pedagógicos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 12 p. (Trabalho de avaliação ~~monográfico~~ da "Teoria da educação de adultos").

13.2.5 - MACHADO, Elina M. Nascimento et alii.

Categorias fundamentais para a concepção de uma educação de adultos.

Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981.

39 p. (Trabalho de avaliação da "Teoria da Educação de Adultos").

13.2.6 - LEONEL, Ana Maria^{et alii.} Categorias fundamentales que caracterizarían la educación de adultos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981.
n.p. (Trabalho de avaliação da "Teoria da Educação de Adultos").

Pasta 3

13.3.1 - BENITEZ DE CABALLERO, Sohemia Radeagunda.
et alii. Relatório de la estadia de campo em Suva Suiburgo 6 al 16 de julio de 1981. p.n.t. 5 p. (Trabalho de avaliação do "Estágio de campo").

13.3.2 - ~~BERNARDI~~^{BERNARDI}, Arlete Munhoz. Avaliação e tecnologias educacionais. p.n.t. 1 v. (Trabalho de avaliação do "Estágio de campo").

13.3.3 - RONCO VIGLIONE, Julio Cesar & MEIRELES, Maria Maria Julio. Relatório do estágio de campo, Suva Suiburgo, 6 a 9 de julho de 1981. p.n.t.: 5 p. (Trabalho de avaliação do "Estágio de campo").

13.3.4 - FERREIRA, Marina Irene Alves et alii. Relatório del trabajo de campo en Nova Suíburgo 6 a 9 de julho de 1981. p. n. t. 4p. (Trabalho de avaliação de "Estágio de campo").

Pasta 4

13.4.1 - OLIVEIRA, Izabel Regina Coelho Marques de. SESC/DN enquanto organização complexa. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 28 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e sistemas").

13.4.2 - MALAGÓN P., Carmen Gloria. Síntesis de la organización y funcionamiento de acción cultural popular ACPO. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 7 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistemas")

13.4.3 - VOLPATO, Harzi S & FLORES FLORES, Apis. Trabalho de avaliação da disciplina "Organização e Sistemas". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 5 p.

13.4.4 - RABANAL SALAS, Walter. Organización de la administración pública peruana por sistemas y sectores. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 8 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistemas")

13.4.5 - BITTENCOURT, Hanna de Lourdes M. Diagrama de fluxo do sistema de construção do material instrucional e da implementação do Programa de metodologia. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 5 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistema").

13.4.6 - SENNA, Maria da Conceição et alii. Trabalho avaliativo de "Sistema e organização". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 12 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistema").

13.4.7 - LIMA, Pedro Lopes de. Trabalho de avaliação da disciplina "Organização e Sistema". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 3 p. f

13.4.8 - RICHARDS, Euladio. Organización política del pueblo indígena Kuna de la república de Panama. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 9 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistema")

13.4.9 - LEONEL, Ana Maria^{et alii}. Estructura organizacional del MOBRAL del municipio São Paulo. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 8 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistema").

13.4.10 - CORDIOLI, Celina. Fluxograma dos exames de suplência profissionalizante. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 15 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistema").

13.4.11 - COTO VARELA, Rolando H. Propuesta de organizacional institucional para administración de licenciatura en educación de adultos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 19 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistema").

13.4.12 - SANCHEZ, Zulma. Propuesta de descentralización administrativa del sistema de EDA. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 6 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistema").

13.4.13 - MEIRELES, Marcia Maria Julia. Reflexões sobre a organização que envolve o estudo de caso apresentado no curso: o projeto de treinamentos GIS. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 4 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistema").

13.4.14 - ALFARO RODRIGUEZ, Maria Cristina. Evaluación de organización y sistemas. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 5 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistema").

13.4.15 - RONCO VIGLIONE, Julio Cesar. Trabalho correspondiente a la disciplina: organização y sistemas. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 6 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e sistemas").

13.4.16 - MACHADO, Elisa Maria do Nascimento. Estudo de caso: projeto do PAF/TV: um estudo crítico da natureza das dificuldades presentes na produção do programa de alfabetização funcional pela televisão - uma abordagem sistemática desse estudo. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 5 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistemas").

13.4.17 - BENÍTEZ DE CABALLERO, Ischemia. Organización y funcionamiento del Ministerio de Educación y culto del Paraguay. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 4 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistemas").

13.4.18 - PARREIRA, Emilia Igreja. Sistema Santa Cruz. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 4 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistemas").

13.4.19 - FERREIRA, Maria Irene Alves. Planejamento participativo e função do supervisor. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 2 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistemas").

13.4.20 - ULLOA MEALLA, Enriqueta. Conclusiones del analisis cualitativo del sistema de la educación Boliviana, respecto a educación de adultos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 4 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistemas").

13.4.21 - LAJLER, Annita Stella & BELLION, Yvonne. Proposta para sistematização do Departamento de Recursos Humanos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 4 p. (Trabalho de avaliação de "Organização e Sistemas").

Pasta 5

13.5.1 - FERREIRA, Maria Irene^{et alii}. Referenciales metodologicos para um programa de acción comunitaria. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 20 p. (Trabalho de avaliação de "Metodologia de educación de adultos").

13.5.2 - URBINA, Jesus et alii. Abriendo espacios a uma profissionalização participativa. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 18 p. (Trabalho de avaliação de "Metodologia de educación de adultos")

- 13.5.3 - RICHARDS, Gladys ^{et alii}. Tecnologia educativa. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 20 p. (Trabalho de avaliação de "Metodologia de educação de adultos").
- 13.5.4 - BERNARD, Arlete ^{francesa} ~~francesa~~ ^{disciplina} et alii. Trabalho de avaliação da "Metodologia de educação de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 14 p.
- 13.5.5 - RABANAL SALAS, Walter Gilberto et alii. Ficha de avaliação para material didático-educacional de adultos. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. n.p. (Trabalho de avaliação de "Metodologia de educação de adultos").
- 13.5.6 - ALFARO, Maria Cristina. Espectra e interpretação del capítulo 5 de Vivendo y aprendiendo. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 3 p. (Trabalho de avaliação de "Metodologia de educação de adultos").

Pasta 6

- 13.6.1 - BITTENCOURT, Maria de Lourdes M. Auto-avaliação na disciplina "avaliação em educação de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 5 p.

- 13.6.2 - NAREA MUNOZ, Jorge. Autoevaluación en materia "Evaluación en educación de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 4 p.
- 13.6.3 - URBINA, Jesus. Autoevaluación en materia "Evaluación en educación de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 4 p.
- 13.6.4 - RABANAL SALAS, Walter. Lucha de autoevaluación en materia "Evaluación en educación de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 4 p.
- 13.6.5 - COTO VARELA, Rolando H. Autoevaluación del curso de "Evaluación en educación de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 4 p.
- 13.6.6 - FLORES FLORES, Luis Ernesto. Auto-evaluación en materia "Evaluación en educación de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 3 p.
- 13.6.7 - RICHARDS, Egladio. Auto-evaluación en materia "Evaluación en educación de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 2 p.
- 13.6.8 - SANTOS, Ana Maria Leonel Vieira dos. Autoavaliação na disciplina "Avaliação na educação de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 3 p.

- 13.6.9 - MALAGON PAEZ, Carmen Gloria. Autoavaliação em matéria "Evaluación en educación de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 2 p.
- 13.6.10 - RONCO VIGLIONE, Julio César. Autoavaliação na disciplina "Avaliação em educação de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 7 p.
- 13.6.11 - BELLION, Yvonne. Auto-avaliación en materia "Evaluación en educación de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 4 p.
- 13.6.12 - BERNARDI, Arlete Munhoz. Auto-avaliação na disciplina "Avaliação em educação de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 5 p.
- 13.6.13 - CORDIOLI, Celina. Auto-avaliação na disciplina "Avaliação em educação de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 4 p.
- 13.6.14 - BATISTA, Jeacy Bezerra. Auto avaliação na disciplina "Avaliação em educação de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 3 p.
- 13.6.15 - FERREIRA, Maria Irene Alves. Auto-avaliação na disciplina "Avaliação em educação de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 5 p.

- 13.6.16 - PARREIRA, Emília Igeja. Auto-avaliação na disciplina "Avaliação em educação de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRA, 1981. 2 p.
- 13.6.17 - SANTOS, Elzira Costa dos. Auto-avaliação na disciplina "Avaliação em educação de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRA, 1981. 4 p.
- 13.6.18 - OLIVEIRA, Isabel Regina Coelho Marques de. Auto-avaliação na disciplina "Avaliação em educação de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRA, 1981. 3 p.
- 13.6.19 - CARDOSO, Gislanda Carmem. Auto-avaliação na disciplina "Avaliação em educação de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRA, 1981. 3 p.
- 13.6.20 - VOLPATO, ^{Santina} Pariz. Auto-avaliação na disciplina "Avaliação em educação de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRA, 1981. 2 p.
- 13.6.21 - SENNA, Maria da Conceição de. Auto-avaliação na disciplina "Avaliação em educação de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRA, 1981. 3 p.
- 13.6.22 - ULLOA, Pinqueta. Auto-avaliación en materia "Evaluación en educación de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRA, 1981. 1 p.

- 13.6.23 - BENITEZ, Bohemia. Autoavaliação em
materia "Evaluación en educación
de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/
MOBRAL, 1981. 2 p.
- 13.6.24 - ALFARO, Maria Cristina. Autoavaliação em
materia "Evaluación en educación de
adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL,
1981. 2 p.
- 13.6.25 - LIMA, Pedro Lopes de ^{Auto}avaliação na discipli-
na "Avaliação em educação de adultos".
Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 4 p.
- 13.6.26 - MEIRELES, Marcia Maria Julia. Auto-avaliação
na disciplina "Avaliação em educação de
adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL,
1981. 11 p.
- 13.6.27 - ZAJLER, Annita Stella. Auto-avaliação
na disciplina "Avaliação em educação
de adultos". Rio de Janeiro, UFRJ/MO-
BRAL, 1981. 5 p.

Pasta 7

- 13.7 - MACHADO, Elina Marina do & BITTENCOURT,
Maria de Lourdes Marques. "Reflexões so-
bre a utilização de métodos qualitativos na
avaliação de programas de educação de adul-
tos, de caráter de massa." Rio de Janeiro,
UFRJ/MOBRAL, 1981. 12p.

Causa 14

Pasta 1

- 14.1.1 - CORDIOLI, Celina. Análise crítica-reflexiva do projeto exames de suplência prefimiana-
lizante. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI,
1981. 13 p. (Seminários de estudos com-
parativos de experiências latino-ameri-
canas em educação de adultos).
- 14.1.2 - VOLPATO, Janzi Santana. Reflexões e con-
siderações sobre o "Programa de desenvol-
vimento social através da implementação
dos Conselhos Comunitários no municí-
pio de Igaratá". Rio de Janeiro, UFRJ/
MOBRAI, 1981. 16 p. (Seminários de estu-
dos comparativos de experiências latino-
americanas em educação de adultos).
- 14.1.3 - RICHARDS, Gladis. Puntos relevantes para
la reformulación de estudios de caso
"Programa de alfabetización para la
población indígena Kuna de Panamá".
Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 5 p.
- 14.1.4 - MALAGON PAEZ, Carmen gloria. Estudio
de caso: Campaña nacional de alfabeti-
zación Simon Bolívar puntos críticos, aspectos
a fundamentar. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI,
1981. 9 p.

14.1.5 - BERNARDI, Julete Junhoz. Reformulação de parte do estudo de caso. p. n. t. 12 p. (Anexos).

14.1.6 - SANTOS, Ana Maria Leonel Vieira dos. Trabalho final. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 3 p.

14.1.7 - ZAJLER, Annita Stella. Reflexões sobre o estudo de caso. "Promoção do homem através do Departamento de Recursos Humanos na empresa". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 8 p.

Pasta 2

14.2.1. RABANAL SALAS, Walter et alii. Planejamento. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 4 p. (Trabalho de avaliação em Planejamento em educação de adultos).

14.2.2. RONCO VIGLIONE, Julio Cesar et alii. Planejamento. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 6 p. (Trabalho de avaliação em Planejamento em educação de adultos).

14.2.3 - ALFARO, Maria Kristina^{et alii}. Planejamento. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 9 p. (Trabalho de avaliação em Planejamento em educação de adultos).

14.2.4 - ZAJLER, Annita Stella^{et alii}. Planejamento. p. n. t. 4 p. (Trabalho de avaliação em Planejamento em educação de adultos).

14.2.5 - VALLE SANCHEZ, ^{et alii} Lútema del. Planejamento.
p. n. t. 6 p. (Trabalho de avaliação de Planejamento
em educação de adultos).

14.2.6 - PARREIRA, ^{et alii} Emilia Igreja. Planejamento. p. l. 2. 4
UFRJ/MOBRA L, p. d. 3 p. (Trabalho de avaliação
de Planejamento em educação de adultos).

14.2.7 - MEIRELES, Maria Maria julia et alii. Análise
crítica do interrelacionamento existente entre
sistema educacional e demais sistemas.
p. m. t. 3 p. (Trabalho de avaliação de
Planejamento em educação de adultos).

Pasta 3

14.3.1 - Ficha de avaliação de material instrucional-
educação de adultos - modelo B. (distribuído em
13/07/81, Prof.^a Balina Lima).

14.3.2 - Ficha de avaliação de material instrucional-
educação de adultos - modelo A. (distribuído em
13/07/81, Prof.^a Balina Lima).

~~14.3.3 - URBINA, Jesus Antonio et alii. Abrindo espaços
para a profissionalização participativa.
Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRA L, 1981. 17 p.
(distribuído em 02/07/81, Prof.^a Maria Pellegrini)~~

14.3.3 - BERNARDI, Jolite Hunhoz et alii. Os princípios
da funcionalidade da educação de adultos - pro-
posta para uma reflexão crítica. Rio de Ja-
neiro, UFRJ/MOBRA L, 1981. 12 p. (distribuído
em 02/07/81, Prof.^a Maria Pellegrini)

- 14.3.4 - Ficha de avaliação para material didático - educação de adultos. (distribuído em 12/06/81, Prof.^a Balina Lima).
- 14.3.5 - OS CICLOS culturais. p. n. t. 32 p. (distribuído em 12/06/81, Prof.^a M.^a Pellegrini).
- 14.3.6 - CALLAWAY, Helen. Novos métodos de alfabetização concebidos em função do aluno. p. n. t. 14 p. (distribuído em 12/06/81, Prof.^a Maria Pellegrini).
- 14.3.7 - STEEB, Gene. A metodologia na educação psicosocial de adultos. Education permanente Zurich, Federation Suisse pour l'Education des adultes, (2): 91-5, 1976. (distribuído em 12/06/81, Prof.^a Maria Pellegrini)

Pasta 4

- 14.4.1 - SANCHEZ, Lulema. Reflexiones criticas relativas al anteproyecto para la implementación de una modalidad sistematica de perfeccionamiento educativo que permita la formación y actualización continua de los educadores en los distintos niveles. Rio de Janeiro, UFRJ/ MOBRAL, 1981. 3 p.

14.4.2 - BELLION, Yvonne. Reformulación del estudio de caso: "Proyecto de creación de un sistema de teleeducación y radioeducación en la República Dominicana". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 4 p.

14.4.3. RABANAL SALAS, Walter. Reflexiones sobre el estudio de caso (la educación de adultos en el proceso peruano). Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 6 p.

14.4.4 - Orientação de Seminário de Estudos Comparados de experiências Latino-Americanas em Educação de Adultos - SECEL - ~~14~~ ~~15~~ ~~16~~ ~~17~~ ~~18~~ ~~19~~ ~~20~~ ~~21~~ ~~22~~ ~~23~~ ~~24~~ ~~25~~ ~~26~~ ~~27~~ ~~28~~ ~~29~~ ~~30~~ ~~31~~ ~~32~~ ~~33~~ ~~34~~ ~~35~~ ~~36~~ ~~37~~ ~~38~~ ~~39~~ ~~40~~ ~~41~~ ~~42~~ ~~43~~ ~~44~~ ~~45~~ ~~46~~ ~~47~~ ~~48~~ ~~49~~ ~~50~~ ~~51~~ ~~52~~ ~~53~~ ~~54~~ ~~55~~ ~~56~~ ~~57~~ ~~58~~ ~~59~~ ~~60~~ ~~61~~ ~~62~~ ~~63~~ ~~64~~ ~~65~~ ~~66~~ ~~67~~ ~~68~~ ~~69~~ ~~70~~ ~~71~~ ~~72~~ ~~73~~ ~~74~~ ~~75~~ ~~76~~ ~~77~~ ~~78~~ ~~79~~ ~~80~~ ~~81~~ ~~82~~ ~~83~~ ~~84~~ ~~85~~ ~~86~~ ~~87~~ ~~88~~ ~~89~~ ~~90~~ ~~91~~ ~~92~~ ~~93~~ ~~94~~ ~~95~~ ~~96~~ ~~97~~ ~~98~~ ~~99~~ ~~100~~ ~~101~~ ~~102~~ ~~103~~ ~~104~~ ~~105~~ ~~106~~ ~~107~~ ~~108~~ ~~109~~ ~~110~~ ~~111~~ ~~112~~ ~~113~~ ~~114~~ ~~115~~ ~~116~~ ~~117~~ ~~118~~ ~~119~~ ~~120~~ ~~121~~ ~~122~~ ~~123~~ ~~124~~ ~~125~~ ~~126~~ ~~127~~ ~~128~~ ~~129~~ ~~130~~ ~~131~~ ~~132~~ ~~133~~ ~~134~~ ~~135~~ ~~136~~ ~~137~~ ~~138~~ ~~139~~ ~~140~~ ~~141~~ ~~142~~ ~~143~~ ~~144~~ ~~145~~ ~~146~~ ~~147~~ ~~148~~ ~~149~~ ~~150~~ ~~151~~ ~~152~~ ~~153~~ ~~154~~ ~~155~~ ~~156~~ ~~157~~ ~~158~~ ~~159~~ ~~160~~ ~~161~~ ~~162~~ ~~163~~ ~~164~~ ~~165~~ ~~166~~ ~~167~~ ~~168~~ ~~169~~ ~~170~~ ~~171~~ ~~172~~ ~~173~~ ~~174~~ ~~175~~ ~~176~~ ~~177~~ ~~178~~ ~~179~~ ~~180~~ ~~181~~ ~~182~~ ~~183~~ ~~184~~ ~~185~~ ~~186~~ ~~187~~ ~~188~~ ~~189~~ ~~190~~ ~~191~~ ~~192~~ ~~193~~ ~~194~~ ~~195~~ ~~196~~ ~~197~~ ~~198~~ ~~199~~ ~~200~~ ~~201~~ ~~202~~ ~~203~~ ~~204~~ ~~205~~ ~~206~~ ~~207~~ ~~208~~ ~~209~~ ~~210~~ ~~211~~ ~~212~~ ~~213~~ ~~214~~ ~~215~~ ~~216~~ ~~217~~ ~~218~~ ~~219~~ ~~220~~ ~~221~~ ~~222~~ ~~223~~ ~~224~~ ~~225~~ ~~226~~ ~~227~~ ~~228~~ ~~229~~ ~~230~~ ~~231~~ ~~232~~ ~~233~~ ~~234~~ ~~235~~ ~~236~~ ~~237~~ ~~238~~ ~~239~~ ~~240~~ ~~241~~ ~~242~~ ~~243~~ ~~244~~ ~~245~~ ~~246~~ ~~247~~ ~~248~~ ~~249~~ ~~250~~ ~~251~~ ~~252~~ ~~253~~ ~~254~~ ~~255~~ ~~256~~ ~~257~~ ~~258~~ ~~259~~ ~~260~~ ~~261~~ ~~262~~ ~~263~~ ~~264~~ ~~265~~ ~~266~~ ~~267~~ ~~268~~ ~~269~~ ~~270~~ ~~271~~ ~~272~~ ~~273~~ ~~274~~ ~~275~~ ~~276~~ ~~277~~ ~~278~~ ~~279~~ ~~280~~ ~~281~~ ~~282~~ ~~283~~ ~~284~~ ~~285~~ ~~286~~ ~~287~~ ~~288~~ ~~289~~ ~~290~~ ~~291~~ ~~292~~ ~~293~~ ~~294~~ ~~295~~ ~~296~~ ~~297~~ ~~298~~ ~~299~~ ~~300~~ ~~301~~ ~~302~~ ~~303~~ ~~304~~ ~~305~~ ~~306~~ ~~307~~ ~~308~~ ~~309~~ ~~310~~ ~~311~~ ~~312~~ ~~313~~ ~~314~~ ~~315~~ ~~316~~ ~~317~~ ~~318~~ ~~319~~ ~~320~~ ~~321~~ ~~322~~ ~~323~~ ~~324~~ ~~325~~ ~~326~~ ~~327~~ ~~328~~ ~~329~~ ~~330~~ ~~331~~ ~~332~~ ~~333~~ ~~334~~ ~~335~~ ~~336~~ ~~337~~ ~~338~~ ~~339~~ ~~340~~ ~~341~~ ~~342~~ ~~343~~ ~~344~~ ~~345~~ ~~346~~ ~~347~~ ~~348~~ ~~349~~ ~~350~~ ~~351~~ ~~352~~ ~~353~~ ~~354~~ ~~355~~ ~~356~~ ~~357~~ ~~358~~ ~~359~~ ~~360~~ ~~361~~ ~~362~~ ~~363~~ ~~364~~ ~~365~~ ~~366~~ ~~367~~ ~~368~~ ~~369~~ ~~370~~ ~~371~~ ~~372~~ ~~373~~ ~~374~~ ~~375~~ ~~376~~ ~~377~~ ~~378~~ ~~379~~ ~~380~~ ~~381~~ ~~382~~ ~~383~~ ~~384~~ ~~385~~ ~~386~~ ~~387~~ ~~388~~ ~~389~~ ~~390~~ ~~391~~ ~~392~~ ~~393~~ ~~394~~ ~~395~~ ~~396~~ ~~397~~ ~~398~~ ~~399~~ ~~400~~ ~~401~~ ~~402~~ ~~403~~ ~~404~~ ~~405~~ ~~406~~ ~~407~~ ~~408~~ ~~409~~ ~~410~~ ~~411~~ ~~412~~ ~~413~~ ~~414~~ ~~415~~ ~~416~~ ~~417~~ ~~418~~ ~~419~~ ~~420~~ ~~421~~ ~~422~~ ~~423~~ ~~424~~ ~~425~~ ~~426~~ ~~427~~ ~~428~~ ~~429~~ ~~430~~ ~~431~~ ~~432~~ ~~433~~ ~~434~~ ~~435~~ ~~436~~ ~~437~~ ~~438~~ ~~439~~ ~~440~~ ~~441~~ ~~442~~ ~~443~~ ~~444~~ ~~445~~ ~~446~~ ~~447~~ ~~448~~ ~~449~~ ~~450~~ ~~451~~ ~~452~~ ~~453~~ ~~454~~ ~~455~~ ~~456~~ ~~457~~ ~~458~~ ~~459~~ ~~460~~ ~~461~~ ~~462~~ ~~463~~ ~~464~~ ~~465~~ ~~466~~ ~~467~~ ~~468~~ ~~469~~ ~~470~~ ~~471~~ ~~472~~ ~~473~~ ~~474~~ <

14. 4. 5 - COTO VARELA, Rolando H. Ampliación de propuesta de un plan de estudios para licenciatura en educación de adultos. (estudio de caso). Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 16p.

14.4.6 - BENÍTEZ DE CABALLERO, rohemia. Análisis crítica de aspectos fundamentales de estudio de caso de la educación de adultos y sus perspectivas. Rio de Janeiro, UFRJ/ MOBRAB 1981. 7p.

14.4.7 - BATISTA, Cecy Bezerra. Análise do estudo de caso - PRODAC. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 5 p.

14.4.8 - SENNA, Maria da Conceição de. Trabalho final sobre o PAPEG. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 30 p.

14.4.9 - MACHADO, Elisa Marina do Nascimento. "Projeto do programa de alfabetização funcional pela televisão - um estudo crítico da natureza das dificuldades na produção do PAF/TV" - análise crítica dessa proposta. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 4p.

14.4.10 - SANTOS, Elzira Costa dos. "Análise crítica do estudo de caso: atividades de educação de adultos desenvolvidas no território do Amapá". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 9p.

14.4.11 - PARREIRA, Emília Igreja. Proposta de reformulação do estudo de caso. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 7p.

14.4.12 - ULLOA MEALLA, Enriqueta. Análisis complementario del estudio de caso "cumplimiento de objetivos de cuatrocientos de educación media de adultos de la ciudad de La Paz respecto a las necesidades de sus participantes". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 7p.

14.4.13 - Orientação de Seminário de Estudos Comparados de Experiências Latino-Americanas em Educação de adultos - SECEL. Presente: Márcia Maria Júlio Meireles. 2 p.

14.4.14 - MEIRELES, Márcia Maria Júlio. Análise crítica acerca do estudo de caso:
"O projeto de treinamentos globais, integrados e sucessivos do MOBREAL", uma proposta renovada para capacitação dos supervisores. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 13 p.

14.4.15 - ALFARO RODRIGUEZ, María Cristina. Marco teórico en la reformulación de: "la campaña de alfabetización obligatoria en Honduras y su continuidad". Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 8 p.

14.4.16 - FERREIRA, Maria Irene Alves. Uma análise crítica sobre o estudo de caso: planejamento participativo. p.n.t. 9 p.

14.4.17 - BITTENCOURT, Maria de Lourdes Marquez. O programa de autodidatismo no Mobreal: reflexão e análise crítica. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 13 p.

14.4.18 - LIMA, Pedro Lopes de. Projeto suplência - estudo de caso. p.n.t. 11 p.

- 14.4.19 - FLORES FLORES, Aquis. Projeto de animación y capacitación en comunidades minifundistas de linares; cuadro referencial de aspectos del proyecto que deberán ser reforzados y/o ampliados. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 3 p.
- 14.4.20 - RONCO VIGLIONE, Julio Cesar. Projeto de educación de adultos, para la realidad de República Oriental del Uruguay. Rio de Janeiro, s. ed. 1981. 7 p.
- 14.4.21 - NAREA MUÑOZ, Jorge. Programa nacional de Alfabetización y Educación de Adultos - Ecuador. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 5 p.
- 14.4.22 - URBINA, Jesus Antonio. Trabajo final sobre la experiencia Venezolana en alfabetización funcional. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 4 p.
- 14.4.23 - OLIVEIRA, Izabel Regina. Projeto: elaboração de modelo de ação do programa ensino supletivo - s. n. t. 62 p.
- 14.4.24 - CARDOSO, Giolanda Carneiro. levantamento de itens para uma possível reformulação do estudo de caso do Centro de Estudos Supletivos e Projeto Saturnus. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAL, 1981. 12 p.

Pasta 5

14.5 - ~~CURSO~~ PROJETO Curso de especialização universitária em Educação de adultos - fase experimental - relatório final. Rio de Janeiro, UFRJ/MOBRAI, 1981. 19 p.

Pasta 15

Pasta 1

15.1 - FUNDAÇÃO MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO. Programa de alfabetização funcional via TV - projeto. Rio de Janeiro, 1978. 1v. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo sob o nº 610997) (distribuído em 12/06/81, Prof.^a Vilma Galvão).

Pasta 2

15.2 - FUNDAÇÃO MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO. Manual do monitor - programa de alfabetização funcional pela TV. Rio de Janeiro, 1978. 140 p. (distribuído em 12/06/81, Prof. Vilma Galvão) (Documento retirado desta pasta consta do acervo sob o nº 4674 F).

Pasta 3

- 15.3 - FUNDAÇÃO MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO. Leitura - caderno - programa de alfabetização funcional pela TV. Rio de Janeiro, 1978. 244 p. (Distribuído em 12/06/81, Prof.^a Vilma Galvão) (Documento retirado desta pasta, consta do acervo sob o n.^o 610540).

Pasta 4

- 15.4.1 - EL CULTIVO del maíz; guía agropecuaria, 1. p.n.t. n.p.
- 15.4.2 - EL CULTIVO de la caña de azúcar; guía agropecuaria, 2. p.n.t. 11 p.
- 15.4.3 - EL CULTIVO de la caña de azúcar; guía agropecuaria, 3. p.n.t. 5 p.
- 15.4.4 - PAREDES TAPIA, Edmundo. Manual de cooperativismo para educadores de adultos. p.l. Ministerio de Educación, s.d. 33 p.
- 15.4.5 - VASQUEZ, Inocente. La discusión, una técnica de la comunicación. Caracas, Ministerio de Educación, s.d. n.p.

15.4.6 - VENEZUELA. Ministerio de Educación. Cartilla femenina: "corte y costura", "la alimentación". Cartilla agropecuaria: "el maíz", "la caña de azúcar". s.l, s.d. 134 p. (Proyecto Piloto Experimental de Alfabetización Funcional)

15.4.7 - VENEZUELA. Ministerio de Educación. Evaluaciones de base: maíz, caña de azúcar, ajonjolí, amoz, hortalizas, ganadería, café, amas de casa, papa, opuntia y de aptitudes visibilidad cooperativa. s.l, s.d. 108 p. (Proyecto Piloto Experimental de Alfabetización Funcional)

15.4.8 - VENEZUELA. Ministerio de Educación. Folleto para docentes: reforma agraria, las cooperativas. Periódicos murales: el maíz, la caña de azúcar. s.l, s.d. 26 p. (Proyecto Piloto Experimental de Alfabetización Funcional)

15.4.9 - VENEZUELA. Ministerio de Educación. Programas de capacitación femenina. s.l, 1973. 78 p. (Proyecto Piloto Experimental de Alfabetización Funcional)

15.4.10 - VENEZUELA. Ministerio de Educación. Modelo de informe evaluativo. s.l, s.d. 81 p. (Proyecto Piloto Experimental de Alfabetización Funcional).

Paísa 16

- 16.1. DIAZ PEREZ, Ruiz Carlos. Adelante (revisada e corregida). San Jose, Ministerio de Educación Pública, 1980. 69 p.
- 16.2. DIAZ PEREZ, Ruiz Carlos. Guía para el uso de la cartilla "Adelante" (revisada e corregida). San Jose, Ministerio de Educación Pública, 1980. 53 p.
- 16.3. URUGUAI. Consejo Nacional de Educación. Consejo de Educación Primaria. Objetivos y pautas para el desarrollo de la labor educativa. Montevideo, 1981. 25 p.
- 16.4. EQUADOR. Ministerio de Educación. Dirección Provincial de Educación del Guayas. Mi provincia; cuaderno de trabajo. s.l., 1980. 80 p.
- 16.5. CHILE. Instituto de Educación Rural. Manual de Horticultura. Santiago, s.d. 55 p.
(Publicações analizadas na disciplina de Metodologia da Educação de Adultos).
- 16.6. CHILE. Instituto Nacional de Capacitación Profesional. Curso de Carpintería básica. s.l., 1967. 187 p. (Material não avaliado).

16.7 - ASI es Uruguay. p. n. t. 34 p.

16.8 - TEIXEIRA, Geralda Rodrigues Alves & OLIVEIRA, Maria Jorita Martins. O.S.P.B. ~~tipo~~ primeiro grau, ~~formação~~ p. goiânia, Unida de de Ensino Supletivo / Secretaria da Educação e Cultura, p. d. 60 p. (meio do trabalho final de Geraldina Cardoso).

16.9 - ASSIM: e Nova Linsburgo. Nova Linsburgo, Prefeitura Municipal, n. 3, n. p. abr. 1981.

16.10 - NOVA Linsburgo; boletim informativo da Prefeitura Municipal de Nova Linsburgo. Nova Linsburgo, p. d. n. p.

Paisa 17

17.1 - Candidatos ^{Nacionais} ~~inscrites~~ e não selecionados ~~inscrites~~

17.2 - Candidatos Latino-americanos não selecionados.

Faixa 18

- 18.1 - VAUGHAN JR, James J. Análisis de tarea, una técnica para la graduación de la instrucción. s.l., s.ed., 1974. 95 p. (Unidades de autoaprendizaje) (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC, sob o nº 616 231)
- 18.2 - ALONSO, Luis, Segura E y PEPEZ, Jaime Bonet. El fenómeno educativo en el medio rural (Zona de concentración de comunidades campesinas - Puzco). Lima, INIDE, 1976. 198 p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC, sob o nº 616 232)
- 18.3 - PERU. Ministerio de Educación. Dirección general de Educación Básica Laboral y Calificación. Exposición de la ~~sem~~ Dirección general de Educación Básica Laboral y Calificación ante el señor director superior de educación, Gral de Brigada e. p. Humberto Rivas Godoy. Lima, 1978. 99 p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC, sob o nº 616 233).

18.4 - PERU. Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Laboral y Calificación. Proyectos educativos de desarrollo nacional planteados a nivel nacional. Lima, 1979. 156 p. (Documento retirado de esta pasta, consta de acuerdo de SEDOC sob o n° 616234).

18.5 - PERU. Ministerio de Educación. Guía metodológica. Lima, Spiegelbalze, Spifre, Vair, s.d. 59 p. (Documento retirado de esta pasta, consta de acuerdo de SEDOC sob o n° 5034 F).

18.6. ———. Reunión de Presidencia Spiegelbalze - Inide - Juvenos. Lima, 1977. n.p. (Documento retirado de esta pasta, consta de acuerdo de SEDOC sob o n° 5020 F)

18.7. ———. Reunión de Directores Regionales y Locales de Educación. Lima, 1977. 22 p. (Exposición del doctor Francisco Tamayo Angeles, director general de educación básica laboral y calificación). (Documento retirado de esta pasta, consta de acuerdo de SEDOC sob o n° 5036 F).

18.8 - PERU. Ministerio de Educación. Dirección general de Educación Básica Laboral y Calificación. Calificación profesional extraordinaria: unidad de instrucción. Lima, s.d. 61 p. (Documento retirado de esta pasta, consta de acuerdo de SEDOC, sobre el n° 5013 F).

18.9 - ———. Centrales de capacitación para el trabajo. Lima, 1978. 6 p. (Documento retirado de esta pasta, consta de acuerdo de SEDOC, sobre el n° 5021 F).

18.10. ———. Como participar en grupos de interaprendizaje; guía experimental de interaprendizaje. Lima, 1976. 19 p. (Documento retirado de esta pasta, consta de acuerdo de SEDOC sobre el n° 5033 F).

18.11 - ———. Documento presentado al señor ministro de educación, general de Brigada ep. Otto Ellspurne Roverso en torno a la problemática de la modalidad calificación profesional extraordinaria. Lima, 1977. 27 p. (Documento retirado de esta pasta, consta de acuerdo de SEDOC sobre el n° 5039 F).

18.12 - ———. Educación básica laboral 1972-1979, informe. Lima, 1980. 108 p. (Documento retirado de esta pasta, consta de acuerdo de SEDOC sobre el n° 616237).

18.13 - Evaluación del Proyecto Especial Multinacional de Educación para el Trabajo a través de la Producción de Material Educativo - PROMAE. Lima, DIGEBALYC, OEA, 1977. 29 p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o nº 5030 F).

18.14 - ^{Exposición} ~~Exposición~~ del director general de educación básica laboral y calificación acerca de la modalidad de educación básica laboral y calificación acerca de la modalidad de educación básica laboral. Lima, 1977. 26 p. (Seminario sobre la Reforma de la Educación y los Elementos Permanentes Encargados de las acciones Educativas). (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o nº 5024 F).

18.15 - Exposición del doctor Francisco Tamayo Angeli, director general de educación básica laboral y calificación, ante la comisión especial de ciudadanía y sufragio de la asamblea constituyente acerca de los programas de alfabetización. Lima, 1978. 30 p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o nº 5032 F).

18.16- guia de evaluaci3n del participante. Lima, 1977. 68 p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC, sob o n.º 5023 F)

18.17- guia metodol3gica Alfin. Lima, s.d. 39 p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o n.º 5026 F)

18.18- guia preliminar para el establecimiento de las centrales de capacitaci3n para el trabajo (R.M. n.º 0397-78 ED; D.R. n.º 23-DS-DIGEBALYC). Lima, 1978. 12p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o n.º 5038 F).

18.19- Informe. Lima, 1979. 36 p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o n.º 5027 F).

18.20- Informe Digebalye 1977. Lima, s.d. 105 p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o n.º 616236).

18.21- Informe sobre las modalidades de educaci3n b3sica laboral y calificaci3n profesional extraordinaria. Lima, 1978. 43p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC, sob o n.º 5029 F)

- 18.22. ————. Libro de lectura 1 de educación básica laboral, Lima, 1977. 54 p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o nº 5035 F).
- 18.23. ————. Planeamientos de acción de la DIGEBALYC 1978. Lima, 1977. 28 p. (Segunda Reunión de Directores Regionales y Locales de Educación) (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o nº 5028 F).
- 18.24. ————. Manual de operación del programa de servicios educativos en áreas rurales - SEAR. Lima, 1979. 34 p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o nº 5037 F).
- 18.25. ————. Reunión de coordinación de la Dirección General de Educación Básica Laboral y Calificación y la Inspectoría General de Educación. Lima, 1977. 22 p. (Resumen de la exposición del director general de educación básica laboral y calificación, doctor Francisco Tamayo Angeles, al señor inspector general de educación coronel ef. Justo Halaga Pinarés). (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o nº 5016 F).

18.26. ————. Problemática del analfabetismo y orientaciones para la formulación de proyectos de atención del primer ciclo de EBL (alfabetización). Lima, 1977. 30 p. (Segunda Reunión de Directores Regionales y Locales de Educación) (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o n.º 5019 F).

18.27. ————. Proyecto del Centro de Calificación Profesional Extraordinaria y de Producción de Material Educativo del Rimac. Lima, 1977. ~~116~~ 82 p. (Proyecto Especial Multinacional de Educación para el Trabajo através de la producción de Material Educativo) (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o n.º 616235).

18.28. SERVICIOS educativos en áreas rurales. p. n. d. 24 p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o n.º 5025 F).

18.29. — CONGRESO INTERAMERICANO DE ANDRAGOGIA, 2. Lima, feb. 18-22, 1980. Informe final y conclusiones. Lima, Lidia, Apea, UNSR, p. d. 130 p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o n.º ~~5015~~ 5015 F).

18.30. CONGRESO NACIONAL DE ANDRAGOGIA. Lima, feb. 19-24, 1979. Informe final y conclusiones. Lima, Sidea, Apea, UNSR, s.d. 54 p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o nº 5014 F).

18.31- PALLOCHIA, Oscar Molina. Directiva nº 04-78-PM /SG-AIM. Lima, s.ed, 1978. 17 p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o nº 5022 F).

18.32- REUNION DE DIRECTORES REGIONALES Y ZONALES DE EDUCACIÓN, L. Lineamientos de política del sector educación para el plan y presupuesto 1978. Lima, 1977. 17 p. (Exposición del señor ministro de educación general de Brigada ep. Pto Espesuma Revoredo). (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o nº 5017 F).

18.33- REUNIÓN DE COORDINADORES NACIONALES DE PROYECTOS ESPECIALES, Washington, mayo 9-13, 1977. Informe del coordinador nacional del Peru - Dr. Francisco Tamayo Angeles. Lima, DIGEBALYC, OEA, 1977. 28 p. (Proyecto Especial Multinacional de Educación para el Trabajo através de la Producción de Material Educativo - PROMAE) (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o nº 5031 F).

18.34 - SEMINARIO sobre experiencias y logros en certificación ocupacional. Morelos, Mexico, Mayo, 26-30, 1980. p.n.t. 8 p. (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o nº 5018 F).

Faixa 19

19.1 - FUNDAÇÃO MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO. Anteprojeto para o curso de especialização universitária em educação básica não-formal. Rio de Janeiro, 1982. 9 p.

19.2 - Cartas expedidas e recebidas

19.3 - Telegramas recebidos e expedidos

19.4 - Resposta ao Ofício Circular nº 121/82, de 05/04/82

19.5 - Parecer sobre o Curso de Especialização Universitária em educação de adultos.

19.6 - Referenciais programáticos para o planejamento curricular do curso.

19.7 - Proposta para realização do Curso de Educação Básica não-formal.

19.8 - Telex recebidos e expedidos.

19.9 - Ofícios recebidos e expedidos.

19.10 - Faxes recebidos e expedidos

19.11 - Relação dos alunos do Curso de Especialização Universitária em Educação de adultos que receberam o diploma.

19.12 - Relação dos documentos que constam das caixas 1 a 17 do Curso de Especialização Universitária em Educação de Adultos de 1981.

19.13 - Declaração de histórico escolar.

19.14 - Circular nº 20/80 / RJ / PRESI de 20/11/80.

Caixa 20

Pasta 1

20.1.1 - Relação dos titulares do Popo doente.

20.1.2 - Programas, ementas, cargas horária do Curso

20.1.3 - Curriculum vitae de Maria das graças de Freitas da Silva.

20.1.4 - Curriculum vitae de Balina Bello Lima

20.1.5 - Curriculum vitae de Elza Vieira de Souza Texeira

20.1.6 - Curriculum vitae de Hebe goldfeld

20.1.7 - Curriculum vitae de Helena Lewin

20.1.8 - Curriculum vitae de Hugo Rodolfo Barinelo

20.1.9 - Curriculum vitae de João Batista Araújo e Oliveira

20.1.10 - Curriculum vitae de Pamartine Pereira da Costa

20.1.11 - Curriculum vitae de Maria Judith Sucupira da Costa Lins

20.1.12 - Curriculum vitae de Maria Stella Vieira da
Fonseca.

20.1.13 - Curriculum vitae de Rádria Rodrigues da
Silva.

20.1.14 - Curriculum vitae de Heulton Spins Buarque
Sucupira.

20.1.15 - Curriculum vitae de Odaléia Gláide Alves
Ramos

20.1.16 - Curriculum vitae de Paulo de Góes Filho

20.1.17 - Curriculum vitae de Regina de Figueiredo
Avelar.

20.1.18 - Curriculum vitae de Renato Barbosa.

20.1.19 - Curriculum vitae de Roberto Augusto da Matta.

20.1.20 - Curriculum vitae de Roberto Haino Cunha
da Costa

20.1.21 - Curriculum vitae de Sérgio Hainho Barbosa

20.1.22 - Curriculum vitae de Suany Roberto Veneza.

20.1.23 - Curriculum vitae de Jania Pauster Maga-
lhães e Silva

20.1.24 - Curriculum vitae de Terezinha Wiggers de Almeida

20.1.25 - Curriculum vitae de Uiel de Magalhães.

20.1.26 - Curriculum vitae de Vilma Pereira galvão

20.1.27 - Curriculum vitae de Yolanda Fernandes
Vettiner.

20.1.28 - Curriculum vitae de Laida Henriques Freire

20.1.29 - COTO VARELA, Rolando H. La percepción de los adultos. Alajuela, ^{Ministerio de Educación Pública} ~~Ministerio de Educación Pública~~, 1981. 13 p. (Seminario-Taller Sub-regional sobre elaboración de materiales para relectores adultos en el medio rural y rural urbano). (Documento retirado desta pasta; consta do acervo do SEDOC sob o nº 5502F).

20.1.31 - Projeto do Curso de Especialização Universitária em Educação de Adultos.

20.1.32 - COTO VARELA, Rolando H. Reflexiones para caracterizar la educación de adultos. San José, Ministerio de Educación Pública, 1982. 7 p. (Documento retirado desta pasta; consta do acervo do SEDOC sob o nº 5503F).

20.1.33 - Relação de entidades, seus dirigentes, endereços e telefones.

20.1.34 - Relação dos Secretários de Educação dos Estados.

20.1.35 - Projeto SUBIN (Formulário para solicitação de apoio financeiro a projeto de cooperação técnica).

20.1.36 - Programa do Curso de Educação de adultos em sua forma final.

20.1.37 - Programação física/financeira.

20.1.38 - Dados dos professores convidados.

20.1.39 - Dados dos professores do MOBRAF.

20.1.40 - Participantes dos Seminários de Tecnologias Educacionais e seus endereços.

20.1.41 - Reuniões do curso

20.1.42 - Relação dos participantes do curso que ficarão hospedados na ESAF.

20.1.43 - Cargo/Função atual dos candidatos latino-americanos.

20.1.44 - Estudos sobre os municípios selecionados para o estágio de campo do Curso de Educação de adultos.

20.1.45 - Monografia dos ~~dois~~ ^{de ME/Sul,} três municípios selecionados para o trabalho dos estagiários do Curso de Pós graduação em Educação de adultos.

20.1.46 - Regulamento do Curso de Mestrado.

20.1.47 - Complementos sobre as ementas do Curso de Especialização Universitária em Educação de adultos.

20.1.48 - Candidatos interessados em participar do Curso de ~~educação~~ Educação de adultos.

20.1.48 - Complementos de estudos do Curso de Especialização Universitária em Educação de adultos.

20.1.49 - SOTO MÉNDEZ, Sarita & COTO VARELA, Rolando H. Modalidades formales y no formales de educación de adultos. San José, p.ed, 1981. 36 p. (Seminario Introducción de la Enseñanza a Distancia en Programas de Educación de adultos). (Documento retirado desta pasta, consta do acervo do SEDOC sob o nº 5504F)

20.1.50 - Relação de países da América Latina a serem convidados a enviar candidaturas para o Curso de Especialização em Educação de adultos.

20.1.51 - Retiro para elaboração do estudo de caso.

20.1.52 - Tentativa de formulação do Currículo Integrado do Ciclo Básico - Primeira Unidade