

AMAZONAS-GOIÁS-CEARÁ  
1959/60

UNIPER

?

3.721

1/56-SER

CENTRO DE ORIENTAÇÃO PE-  
DAGÓGICA  
SECÇÃO DO ENSINO RURAL

Senhor Secretário+

Temos a satisfação de passar às mãos de V.Exce-  
lência o plano anexo, que contém as sugestões por nós considera-  
das básicas para a solução do problema do Ensino Rural em Goiás.

Atenciosamente,

---

Augusta Miranda e Silva  
Da Secção do Ensino Rural

Ao Exmo. Senhor  
Dr. José Feliciano Ferreira  
Secretário de Estado da Educação



**"PLANO DE EMERGÊNCIA PARA A MELHORIA DO ENSINO PRIMÁRIO RURAL DOS MUNICÍPIOS COMPREENDIDOS NA ZONA DA BACIA ANAZÔNICA, EM GOIÁS, A SER REALIZADO NO CORRENTE ANO".**

**CONSIDERANDO:**

1 - que um dos objetivos gerais da educação primária é o ajustamento da escola às peculiaridades do meio, para que se processe a integração do indivíduo na comunidade em que vive, de modo a torná-lo um elemento atuante e útil na vida desta comunidade;

2 - que é indispensável, para que se realize esse ajustamento, que a escola primária, em seu espírito, em sua organização e em suas atividades, se adapte e se integre na vida da comunidade, sem prejuízo dos objetivos humanos e nacionais da educação, tornando-se imprescindível que, ao lado das atividades básicas, se desenvolvam aquelas que são típicas da vida rural;

3 - que se conclui daí, que o professor que se destina às escolas rurais, precisa ter, além da formação pedagógica geral, preparo ajustado à vida rural e uma mentalidade que lhe permita colaborar na melhoria das condições da vida do campo;

4 - que as nossas escolas rurais não estão satisfazendo seu objetivo capital, porque a elas tudo lhes falta: instalações adequadas, material didático e o que é mais vital - professores - formados nos moldes supracitados;

**SUGERIMOS:**

- I -

A) - instalação de um Serviço de Orientação Pedagógica do Ensino Rural, com as seguintes finalidades:

1º)- promover a melhoria do ensino nas zonas rurais através da organização escolar apropriada ao meio rural, de estudo e experimentação de processos de ensino e do melhor preparo dos regentes de classe do ensino rural;

2º)- promover o preparo técnico pedagógico dos orientadores do ensino rural;

3º)- organizar e controlar os cursos intensivos de férias para professores rurais;

4º) + promover e orientar a propaganda da educação e da cultura, no meio rural;

5º) - propor ao Secretário da Educação, a visita de educadores de outros Estados a estabelecimentos de ensino rural, mantidos pelo Estado;

B) - divisão dos municípios compreendidos na bacia Amazônica em 15 (quinze) circunscrições, cada uma com uma sede, provida de um Orientador tecnicamente preparado para o desempenho de sua missão (planejamento anexo);

C) - preparo dos Orientadores, através de um curso que funcionará nesta Capital, onde contamos com maiores recursos para o seu bom funcionamento e fiel cumprimento de sua finalidade, tão logo seja aprovado o presente plano, com a duração de 3 (três) meses (planejamento anexo);

- II -

A) - execução do trabalho dos Orientadores que consistirá em:

1º) - visitas periódicas às escolas, com a duração mínima de 3 (três) dias, a fim de dar assistência pedagógica ao professor, orientá-lo na elaboração e execução dos planos de trabalho, confecção de boletins informativos, instalação de instituições complementares da escola etc.;

2º) - reunião do professorado das escolas rurais, mensalmente, na Sede da circunscrição, se possível, ou então do município ou numa das escolas antecipadamente escolhida; as reuniões terão por objetivo despertar no professorado interesse pela sua missão, fazendo-o compreender melhor as necessidades do homem do campo e a maneira pela qual a escola poderá ajudar a criança rural;

3º) - organização de um prontuário para cada uma das escolas da circunscrição, constando de:

a) - relatório das visitas às escolas;

b) - dados relativos ao prédio escolar, estado de conservação, condições de higiene, abastecimento d'água, mobiliário, vasilhame de cantina, material didático etc.;

c) - referências ao professor: sua competência, capacidade de revelada, seu prestígio na localidade etc.;

d) - informações sobre os alunos: matrícula, frequência, estado de saúde, do vestuário, alimentação, desenvolvimento social, linguagem, progresso escolar etc.;

e) - referência à escola como centro social e de civilização e a sua repercussão na localidade;

f) - colaboração no planejamento e execução dos Cursos - Intensivos de Férias para o professorado rural que se realizarem - nas circunscrições;

g) - participação das reuniões dos Orientadores, promovidas pelo Serviço de Orientação Pedagógica do Ensino Rural, para as quais serão convocados, trazendo relatórios e comunicando suas ex-

periências, mostrando as necessidades e dificuldades encontradas em cada escola e recebendo sugestões para novos trabalhos e melhoramentos a serem introduzidos.

"PLANEJAMENTO DA DIVISÃO DOS MUNICÍPIOS COMPREENDIDOS NA BACIA AMAZÔNICA, EM GOIÁS, EM CIRCUNSCRIÇÕES".

- I -
- Primeira circunscrição: Araguatins, Itaguatins, Tocantinópolis.  
(14 escolas)
- II -
- Segunda circunscrição: Filadélfia, Babaçulândia.  
(12 escolas)
- III -
- Terceira circunscrição: Piacá, Itacajá.  
(4 escolas)
- IV -
- Quarta circunscrição: Pedro Afonso, Tupirama, Lizarda.  
(24 escolas)
- V -
- Quinta circunscrição: Miracema do Norte, Tocantínia.  
(12 escolas)
- VI -
- Sexta circunscrição: Porto Nacional.  
(18 escolas)
- VII -
- Sétima circunscrição: Pium, Cristalândia.  
(10 escolas)
- VIII -
- Oitava circunscrição: Natividade.  
(12 escolas)
- IX -
- Nona circunscrição: Paranã, Arraias.  
(15 escolas)
- X -
- Décima circunscrição: Taguatinga.  
(15 escolas)

- XI -

Décima primeira circunscrição: Peixe.  
(10 escolas)

- XII -

Décima segunda circunscrição: Dianópolis.  
(7 escolas)

- XIII -

Décima terceira circunscrição: São Domingos, Campos Belos, Monte-  
Alegre. (16 escolas)

- XIV -

Décima quarta circunscrição: Uruaçu, Amaro Leite, Porangatu.  
(14 escolas)

- XV -

Décima quinta circunscrição: Araguacema.  
(4 escolas)



"ESQUEMA DO PLANO"*Primeira parte:*Preparação do pessoal através do Curso de Orientadores.

Local: Posto Agro-Pecuário de Goiânia  
 Duração: 3 (três) meses  
 Número de alunos: 15 (quinze)  
 Regime: internato

## P R O G R A M A

DISCIPLINA	NÚMERO DE AULAS
Higiene Rural	24 aulas
Trabalhos Manuais	36 aulas
Ciências Fís. e Naturais	24 aulas
Matemática	36 aulas
Linguagem	36 aulas
Indústrias Rurais	12 aulas
Práticas Agrícolas	48 aulas
Sociologia	24 aulas
Economia Doméstica	36 aulas
Inst. Complementares	12 aulas
Recreação	24 aulas
Biologia	12 aulas
Psicologia	24 aulas
Estudos Sociais	24 aulas

"ESQUEMA DO PLANO"

## Segunda parte:

Orçamento organizado para subvencionar o Curso de Orientadores

I - 15 (quinze) bolsas de estudo durante 3 (três) meses à razão de Cr.\$ 1.500,00 mensais para cada bolsista .....	Cr.\$ 67.500,00
II - Verba para transporte de 15 (quinze) bolsistas à razão de Cr.\$ 2.000,00 cada bolsista .....	Cr.\$ 30.000,00
III - Pensão de 15 (quinze) bolsistas durante 3 (três) meses, à razão de Cr.\$ 1.500,00 - por mês, para cada bolsista .....	Cr.\$ 67.000,00
IV - Gratificação para 14 (quatorze) professores à razão de Cr.\$ 80,00 por aula e Cr.\$ 40,00 por súmula .....	Cr.\$ 33.720,00
V - Gratificação para 1 (um) Coordenador, durante 3 (três) meses, à razão de Cr.\$ 5.000,00 por mês .....	Cr.\$ 15.000,00
VI - Verba para instalação do curso, biblioteca e material didático .....	Cr.\$ 17.280,00
VII - Gratificação para 1 (um) Assistente Social .....	Cr.\$ 6.000,00
VIII - Gratificação para 1 (um) motorista .....	Cr.\$ 6.000,00
IX - Gratificação para 1 (um) datilógrafo .....	Cr.\$ 5.400,00
X - Gratificação para 1 (um) servente .....	Cr.\$ 4.500,00
XI - Gratificação para 1 (uma) lavadeira .....	Cr.\$ 1.200,00
XII - Despesas não classificadas .....	Cr.\$ 16.400,00
<b>Total</b> .....	<b>Cr.\$ 270.000,00</b>



"ESQUEMA DO PLANO"

## Terceira parte:

Orçamento organizado para a execução do trabalho dos Orientadores

I - Gratificação para 1 (um) Supervisor, durante 5 (cinco) meses, à razão de Cr.\$ 5.000,00 .....	Cr.\$ 25.000,00
II - Gratificação para 3 (três) técnicos de educação, à razão de Cr.\$ 3.000,00 saís, durante 5 (cinco) meses .....	
III - Gratificação para 15 Orientadores, à razão de Cr.\$ 2.000,00 durante 5 (cinco) meses .....	
IV - Ajuda de Custo para 15 Orientadores .....	
V - Viagens do Supervisor .....	
VI - Curso Intensivo de Férias para o professorado .....	
VII - Material escolar .....	Cr. v
Soma .....	Cr.\$ 730.000,00
Transporte do orçamento anterior ..	Cr.\$ 270.000,00
Total .....	Cr.\$1.000.000,00