



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

P2

Peritos da UNESCO em exercício
no CBPE

DISTRIBUIÇÃO
Robert Havighurst
mar-set 1958

C. B. P. E.

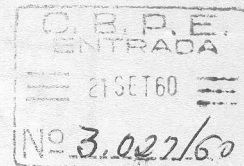
Comissão Educacional dos Estados Unidos da America no Brasil
"Fulbright Commission"

Av. Rio Branco, 131-4.º - s/ 401 - Tel. 22-6207

Rio de Janeiro

Setembro 15, 1960

SE-420/60



Ilustríssimo Senhor
Dr. Pericles Madureira de Pinho
Diretor Executivo do
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Rua Voluntarios da Pátria, 107
Rio de Janeiro, Estado da Guanabara

DEPE
D. Jayme Shuey
24.9.60
Rec: 27/9/60
17

Prezado Pericles,

É com grande prazer que passo às suas mãos uma cópia da "Application" do Professor Robert J. Havighurst, que pretende passar o período de junho a outubro de 1961 no Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. Diz ter recebido carta-convite do Dr. Anísio Teixeira.

Peço-lhe uma resposta quanto à aceitação do mesmo para que seja enviada a palavra final a Washington. O referido Professor vira com passagens pagas pela nossa Comissão, bem como o salário mensal de Cr\$ 82.000,00.

Cordialmente,

Fernando Tude de Souza
Fernando Tude de Souza
Secretário Executivo

anexos: "Application" do Dr. Havighurst,
1º e 2º numeros do "Correio da Fulbright"

Country BRAZIL

Academic year 1961

*OK ndp
8/9/60*

CONFERENCE BOARD OF ASSOCIATED RESEARCH COUNCILS
COMMITTEE ON INTERNATIONAL EXCHANGE OF PERSONS

Nomination for Award

The Conference Board Committee recommends, for the consideration of the indicated binational Foundation or Commission and the Board of Foreign Scholarships, the following candidate for a U.S. Government award under P.L. 584—The Fulbright Act:

CANDIDATE **HAVIGHURST, Robert J.**

Subgroup **A**

RANK AND INSTITUTION **Professor of Education
University of Chicago
Chicago, Illinois**

RECOMMENDED FOR Lecturing Research Travel only Travel plus supplementation

Period of availability *June*
July - October 1961

Principal candidate Alternate candidate

Programmed opening or field Recommended for one of the seven lecturer/research grants offered in undesignated fields.

Name Request: Commission/Foundation Host institution or colleague

PROJECT SUMMARY **To lecture and conduct research in social psychology and education at the Brazilian Government Center for Educational Research and at one or more Brazilian universities.**

COMMENTS **Professor Havighurst has been invited by Dr. Anisio Teixeira, Director of the Brazilian Government Center for Educational Research to assist the Center in organizing and conducting a special seminar on social science research in education. He would hope to work also with Professor Roberto Moreira, of the Center, in adapting his book, Society and Education, for use in Brazil. The Committee is confident that education in Brazil and the exchange program will be strategically served by Professor Havighurst's appointment. He is also being recommended for lecturing in Argentina March - June 1961. If selected for awards to both Argentina and Brazil, the Committee believes that the Commissions in Buenos Aires and Rio de Janeiro may wish to discuss the possibility of sharing the cost of his travel expenses.**

PERSONAL QUALIFICATIONS (Only those applicable are checked)

- 1. Known to at least one member of screening or Conference Board Committee
- 2. Personal interview by staff member or special inquiry made
- 3. Previous successful experience abroad under Program: Country _____ Dates _____
- 4. Reference ratings in application in top two categories
- 5. Other

The candidate's application and supporting letters are attached for the information of the Foundation/Commission and the Board.

Date August 9, 1960

*** 2 SET 1960**

30 AGO 1960

Francis Plummer
Executive Secretary

1961-62

BRAZIL

APPLICATION FOR UNITED STATES GOVERNMENT GRANT

Education 28
8/9/60

1. Name HAVIGHURST ROBERT JAMES Sex _____
Last First Middle
2. Present Position Professor of Education, University of Chicago
3. Mailing Address Judd Hall, University of Chicago
Chicago 37, Illinois
4. Permanent or Home Address 5816 So. Blackstone Avenue
Chicago 37, Illinois
5. Age 59 Date and Place of Birth June 5, 1900--DePere, Wisconsin
6. U. S. Citizen: Check if by Birth or Naturalization _____
If naturalized, give date and place _____
7. Veteran World War I
10. Country Brazil Alternate Country _____
11. Field Social Psychology and Education
12. Lecturing Minor (A) Research Major
13. Concise Statement of Proposed Activity To work with Brazilian educa-
tors in the Ministry of Education and one or more
universities on: (1) a Seminar on Research in
Social Sciences and Education and (2) a book on
Society and Education in Brazil
14. Institution preferred Brazilian Government Center for Educational
research & one or more universiti
15. Available from June 1961 (196) to October 1961 (196)
16. Marital Status Married Names and relationship of accompanying dependents:
ages of children Wife: Edythe M. Havighurst

8. Academic Training:

Institution	Major Subjects	Degrees Earned	Dates
<u>Ohio Wesleyan University</u>	<u>Chemistry</u>	<u>AB</u>	<u>1921</u>
<u>Ohio State University</u>	<u>Chemistry & Physics</u>	<u>Ph.D.</u>	<u>1924</u>

17. Languages: Able to Read _____

Spanish

Portuguese

French

German

Italian

9. Professional positions held in the U.S. and Abroad (In reverse order, beginning with present position)

Position or Title	Institution or Affiliation	Dates
<u>Professor of Education, University of Chicago</u>		<u>1941-present</u>
<u>Co-Director of Brazilian Govt. Center for Educational Research (UNESCO appointment)</u>		<u>1956-58</u>
<u>Director for General Education, General Education Board (Rockefeller Founda.)</u>		<u>1937-41</u>
<u>Assistant Director for General Education, General Education Board</u>		<u>1934-37</u>
<u>Associate Professor of Science Education, Ohio State University</u>		<u>1932-34</u>
<u>Assistant Professor of Physics & Advisor in Experimental Col., Univ. of Wisconsin.</u>		<u>1928-32</u>
<u>Assistant Professor of Chemistry, Miami University (Ohio)</u>		<u>1927-28</u>
<u>National Research Council Fellow in Physics, Harvard University</u>		<u>1924-26</u>

Converse in Spanish

Portuguese

French

German

Speak fluently or lecture in _____

Portuguese

German

18. References: List names, titles and addresses of four persons who are competent to judge your professional and personal qualifications (See Instructions).

Francis Chase, Dean, School of Education, University of Chicago

Ralph W. Tyler, Director, Center for Advanced Study in Behavioral Sciences, Stanford University, California

C. Arnold Anderson, Director of Center for Comparative Education, University of Chicago

COMISSÃO
EDUCACIONAL
DOS ESTADOS
UNIDOS DA
AMÉRICA
NO BRASIL

CORREIO
DA
FULBRIGHT

VOL I - N.º I
JUNHO - 1960

PALAVRAS DE SAUDAÇÃO DO SENADOR FULBRIGHT

O CORREIO DA FULBRIGHT nasce sob o signo das palavras de saudação, enviadas para o seu primeiro número pelo Senador J. W. Fulbright, Presidente da Comissão de Relações Exteriores do Senado dos Estados Unidos.

Autor da lei que propiciou a criação das bolsas de estudo que têm o seu nome, é o senador Fulbright homem público de elevada projeção, cujos pronunciamentos sobre problemas de educação e da política internacional são mundialmente acatados.

As palavras de saudação, com que nos honrou, gentilmente, constituem um programa para esta publicação.



April 20, 1960

"I am delighted to have this opportunity to send my congratulations and best wishes to all of you who have participated in the educational exchange program between the United States of Brazil and the United States of America during the two-year history of the Commission in Rio de Janeiro.

It is most appropriate that you should be inaugurating a monthly publication at a time when so much that is new, exciting, and promising is taking place in Brazil. The burst of energy and realistic optimism symbolized at home by Brazil's westward movement, and abroad by Operation Pan-America, seems to typify a spirit shared by all Americans of both the South and the North. And it is through your endeavors that we discover more fundamental values we hold in common, or that we will in time come to share by learning from each other.

Each year that passes deepens my belief in the great and lasting importance of educational exchange programs for the maintenance of peace and civilization. The mutual understanding created by such exchanges is at the heart of the alliance between two great countries. I am confident that the work you are doing will continue to nourish a growing mutual trust and admiration among our peoples. I know of no more significant task than yours in the troubled world of today.

Sincerely yours,
J. W. Fulbright
Chairman"

NOSSOS OBJETIVOS

Criada em 5 de novembro de 1957, por acôrdo entre os Governos do Brasil e dos Estados Unidos da América, a Comissão Educacional dos Estados Unidos da América no Brasil (Fulbright Commission), destina-se a incentivar, através de atividades educacionais, as relações entre os povos dos dois países, promovendo um intercâmbio mais amplo de conhecimentos. Tais atividades representam um dos instrumentos que ajudam a desenvolver e consolidar os laços de amizade e de compreensão mútua já existentes entre os Estados Unidos e o Brasil.

Os êxitos obtidos nesse labor, com o financiamento de estudos, pesquisas, instrução e outras atividades educacionais de cidadãos norte-americanos em instituições de ensino superior no Brasil, ou, de cidadãos brasileiros em instituições do mesmo tipo nos Estados Unidos, já se refletem de forma positiva, no campo cultural, em ambos os países.

Este fato, precisamente, é que determina o aparecimento do CORREIO DA FULBRIGHT, boletim mensal que visa a ser um veículo permanente de intercâmbio tão produtivo e auspicioso. Sintetizando os objetivos desta publicação, poderíamos dizer que ela possui os mesmos nobres propósitos da Comissão que lhe dá o nome.

CALOROSAS PALAVRAS DO EMBAIXADOR CABOT

O Excelentíssimo Senhor Embaixador John M. Cabot, Representante dos Estados Unidos da América do Norte no Brasil e Presidente de Honra da Fulbright Commission, escreveu, especialmente para o primeiro número do "Correio da Fulbright", as palavras que seguem:



**Embaixador
John M. Cabot**

Fostering amity among people is one of the most effective means of inducing them to understand one another. Better understanding is followed by greater mutual respect, and this respect between individuals leads to friendship between nations. With this objective, the United States Government established the Fulbright Program in Brazil in 1957. As the program enters its third year of operation, I take special pleasure in offering my sincere thanks to the members of the Commission for the fine cooperation and assistance each one has unstintingly given to the undertaking.

The educational exchange program contributes significantly toward a better understanding of the culture and civilization of both the United States and Brazil, and it is gratifying to see that, despite ever keener competition for these awards, the number of grants has increased steadily — "from fifty-three in 1958, to one hundred in 1960. It is hoped that both the quality of the recipients and the number of awards will continue to increase steadily.

It is, therefore, a great personal satisfaction for me to see the Fulbright Commission begin the third year of its operation by publishing this monthly pamphlet. It will stimulate returned grantees to continue their interest in the United States and it will keep them informed not only of the activities

of the Fulbright Commission but also of the doings of past and present recipients of these awards.

I offer my warm congratulations to the Fulbright Commission for its past achievements and my sincere wishes for its continued success.

SAUDAÇÃO DO DR. LEOPOLD ARNAUD

O Dr. Leopold Arnaud, o querido Dean Arnaud de todos quantos frequentaram a Universidade Columbia, de Nova York, é o novo Adido Cultural junto à Embaixada dos Estados Unidos no Brasil, e, Presidente da Fulbright Commission brasileira. Dean Arnaud que, em pouco tempo de Brasil já fez tantos amigos nos nossos meios culturais, honra-nos, neste primeiro número de "Correio da Fulbright", com as seguintes palavras:

The Fulbright Program in Brazil, now beginning the third year of its activity, has proven convincingly that the exchange of individuals and the personal contacts developed through these exchanges are of inestimable value in fostering friendships among persons and consequently better understanding between nations.

It has been recognized for generations that travel and individual contacts are the best ways of achieving real understanding between people as well as between nations.

The great increase in interest in the Fulbright awards is very satisfying to observe as is also the rapid increase in the number of awards granted.

To be selected for an award is in itself an honor, as it shows that the candidate has successfully passed the scrutiny of an exacting jury and has been signalled out from among the applicants as a worthy candidate, capable of benefitting from travel abroad and acceptable as a representative to send to a foreign land. The importance and the honor merely to have been accepted for an award are now recognized. Of course, this recognition increases the competition and raises the caliber of the candidates chosen, as well as the value of the fellowships themselves.

It is heartening to see the solidarity which exists among the grantees who have returned from their travels.

This attractive "Correio da Fulbright", so carefully composed by Dr. Fernando Tude de Souza, the untiring executive of the Fulbright Commission, will be of interest to all past Fellowship holders, and will also give new grantees much valuable information.

It is a pleasure to see this bulletin appear in printed form. — May it have a long and successful career.

Leopold Arnaud

BOLSISTA NIST TRADUZ POETAS

Na Seção "Escritores e Livros", dirigida por José Condé, publicou o "Correio da Manhã" de 14 de abril de 1960:

"O poeta americano John A. Nist (que passou um ano no Brasil, trazido pela Comissão Fulbright para lecionar na Universidade de São Paulo) acaba de publicar em duas revistas especializadas no seu país — "The Beloit Poetry Journal" e "Approach: A Literary Quarterly" — um ótimo apanhado da vida brasileira, além de traduções de poemas de Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles e Manuel Bandeira. Tais revistas chegaram às mãos do colunista por intermédio de Fernando Tude de Souza, secretário executivo da Fulbright e responsável pela vinda de bolsistas ao nosso país. "Acredite que isto me deu uma satisfação especial — disse Tude — pois é o que desejo de todos os meus bolsistas que, até agora, já somam noventa e cinco."

FULBRIGHT PROGRAM IN BRAZIL Approved U. S. Grantees 1960/61

Professors :

- O'CONNELL, Richard J.
American Literature, University of Brazil, Rio de Janeiro.
- HANSON, Alfred O.
Nuclear Physics, University of São Paulo, S. P.
- METZGER, Charles R.
American Literature, University of São Paulo, S. P.
- THOMPSON, John
Geography, University of Brazil, Rio de Janeiro.
- WELSH, John H.
Zoology, University of São Paulo, S. P.
- WILLEMS, Emilio
Anthropology, Escola de Sociologia e Política de São Paulo.

Students :

- SCHEER, Nedra N.
Modern Theatre, Univ. of Bahia.
- BIDERMAN, Sol
Braz. Lit., Nac. Faculty of Philosophy of Rio de Janeiro.

- CHACRAN, Iune M.
Portuguese, University of São Paulo, S. P.
- DAUGUERTHY, Charles H.
Historical Po. Science, University of São Paulo, S. P.
- D'ADDARIO, Dominic A.
Landscape Architecture, National School of Architecture of Rio de Janeiro.
- HAMILTON, Russell G.
Brazilian Literature University of Bahia.
- HARDING, Timothy F.
Braz. Political & Labor, Faculty of Law of the Univ. of Belo Horizonte.
- MARSTON, Norman L.
Entomology, University of Paraná.
- MULLER-BERGH, Klaus
Cultural History, Catholic Univ. of Rio de Janeiro.
- PORTO, Loretta
Literature, University of São Paulo, S. P.
- SCHMIDT, Henry C.
Literature, Nac. Faculty of Philosophy of Rio de Janeiro.
- STEWART, William A.
Latin, University of Recife.
- WATLINGTON-LINARES, Franã A.
Regional Planning, National School of Architecture of Rio de Janeiro.

CRÔNICA SOCIAL

"Brevemente, teremos que inaugurar em nosso escritório uma galeria especial: a dos netinhos da Fulbright", foi como o Secretário Executivo respondeu a três bolsistas brasileiras que resolveram casar fora do Brasil. Doris Stein (F. 1958) do Rio, Duse Eleonora Colombo Ribeiro (F. 1958) e Maria Helena Lampert (F. 1959) do Rio. Para contrabalançar, o estudante norte-americano Douglas Graham (F. 1959) casou-se no dia 10 de maio, em São Paulo, com a jovem paulista Alva Jane, filha do Dr. e Sra. Jalmar Castelo. Aos jovens casais constituídos graças à existência do Programa Fulbright, nossos votos de felicidade. Doris foi morar na Inglaterra. Duse está em Iowa City. Maria Helena voltará para o Brasil. E Douglas irá para Erie, Pennsylvania.

CATEGORIAS DAS BOLSAS

A Comissão Educacional dos Estados Unidos da América no Brasil concede bolsas de três categorias :

- 1) a professores catedráticos e pesquisadores
- 2) a professores primários e secundários de ensino da língua inglesa, pedagogia e metodologia do ensino
- 3) a estudantes portadores de diplomas universitários.

COMISSÃO EDUCACIONAL DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA NO BRASIL

FULBRIGHT COMMISSION

Secretário Executivo: FERNANDO TUDE DE SOUZA

AV. RIO BRANCO, 131 - 4.º AND. G. 401 - TEL. 22-6207
RIO DE JANEIRO - ESTADO DA GUANABARA

COMISSÃO
EDUCACIONAL
DOS ESTADOS
UNIDOS DA
AMÉRICA
NO BRASIL

CORREIO
DA
FULBRIGHT

VOL. I - N.º 2
JULHO - AGOSTO - 1960

ÊXITO: O CURSO DE VERÃO PARA PRO- FESSÔRES NORTE- AMERICANOS

Constitui um êxito o Curso de Verão para Professores Norte-Americanos que a Comissão Fulbright leva a efeito.

Contando com a colaboração da Universidade do Brasil, por intermédio da Faculdade Nacional de Filosofia, o novo Projeto Fulbright será repetido no próximo ano. Tornar-se-á, por certo, uma realização permanente da Universidade do Brasil e da nossa Comissão.

A idéia do Curso nasceu de uma proposta do Conselheiro Wladimir Murтинho, Chefe da Divisão Cultural do Ministério das Relações Exteriores, na qualidade de membro efetivo da Comissão Fulbright.

Abertas as inscrições nos Estados Unidos, através do Office of Education, nada menos de 127 professores de escola secundária preencheram formulários como candidatos à viagem ao Brasil. Foram selecionados 15 efetivos e 10 suplentes.

Os quinze escolhidos chegaram ao Brasil no dia 9 de julho, em Belém do Pará, onde foram recebidos pelo Dr. Leopold Arnaud, Presidente da Comissão Fulbright. Dali seguiram para Manaus, tendo cumprido um programa cultural nas duas cidades.

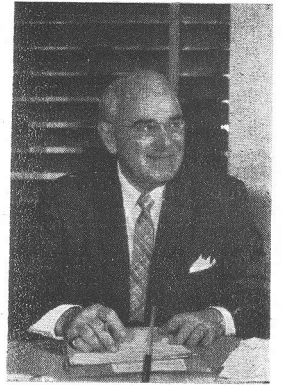
Iniciaram, então, verdadeira peregrinação pelo Brasil, fazendo etapas em Recife, Paulo Afonso, Bahia, Brasília, Três Marias, Belo Horizonte, Rio, São Paulo, Rio Grande do Sul e Rio, novamente, antes do regresso aos Estados Unidos, no dia 24 de agosto.

Em todos os pontos visitados, os professores norte-americanos receberam aulas em inglês, ministradas por professores e intelectuais brasileiros, abordando temas geográficos, econômicos e culturais ligados à região.

Os professores são acompanhados pelo Professor Nilo Bernardes, da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e do Conselho Nacional de Geografia, pela Profa. Lilia Veirano, (Chefe do Seminário), do Conselho Nacional de Geografia, pelos Consules Lavinia Machado, Carlos Leite e Carlos Perez, do Itamarati e grantees da Comissão Fulbright.

São os seguintes os participantes do Seminário: Miss Dorothy Abberley, de Illinois, Charles Anderson III, de Washington, Charles Branstetter, da Califórnia, Mrs. Margaret Fraker, de Colorado, Mrs. Evelyn Hightower, de Maryland, George Kohut, de Maryland, Miss Mary Parker, de New York, John Rousseau, de Illinois, Vincent Ruscitti, de Ohio, Verner Ryden, de Illinois, John Sheedy, de Indiana, Donal Smith, do Texas, Quentin Umbenhowe, de Arizona, e Wayne Waller, de Minnesota.

Professores que participam do Seminário de Verão visitam a Universidade do Brasil. Aparecem no grupo o Magnífico Reitor Pedro Calmon, o Prof. Eremildo Viana, Diretor da F.N.F., a Profa. Lilia Veirano, o Secretário Executivo da Fulbright, entre outras figuras.



*Doutor Leopold Arnaud,
Presidente da Fulbright*



16 PROFESSORES BRASILEIROS SEGUEM PARA OS EE. UNIDOS

Para 180 dias de aperfeiçoamento nos Estados Unidos, seguem no dia 30 de agosto 16 professores primários e secundários brasileiros. Todos fazem parte do Projeto anual da Fulbright.

BOAS NOTÍCIAS PARA O PROGRAMA FULBRIGHT

Nosso Secretário Executivo regressou de Washington em fins de junho, trazendo boas notícias para o Programa Fulbright.

Tudo indica que teremos, pelo menos, mais três anos a 500 mil dólares anuais.

Isto representa mais brasileiros nos Estados Unidos e mais americanos no Brasil, o que permite um melhor atendimento às necessidades técnicas, científicas e culturais de ambos os países.

QUESTÃO IMPORTANTE : A DATA DAS INSCRIÇÕES

Um dos requisitos que exigem a maior divulgação, em todo o país, no que se relaciona com as Bólsas de Estudos nos Estados Unidos, é a data para as inscrições.

Tudo tem que obedecer, é óbvio, ao calendário das Universidades americanas.

As inscrições para Bólsas, em 1961, foram feitas até agosto de 1960.

Os estudantes pós-graduados (30), que estão embarcando agora, fizeram inscrição em 1959.

Tôdas as inscrições para Bólsas Fulbright são procedidas através das Comissões de Bólsas dos Institutos ou Uniãoes Culturais Brasil-Estados Unidos, nos diversos Estados ou cidades.

GRANTEES DA FULBRIGHT

A Comissão Fulbright quer ser um elo entre todos os antigos bolsistas.

Escrevam para o nosso escritório e dêem notícias do que estão fazendo, pois os seus colegas, com certeza, terão prazer em conhecer as atividades de vocês e, nós, em divulgá-las.

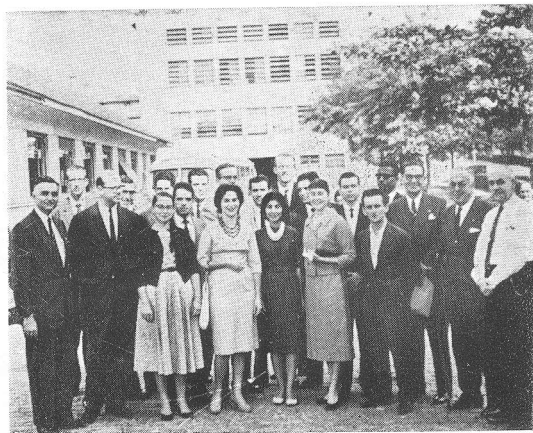
ESTÁ DE VOLTA A DRA. LISA LEKIS

A Dra. Lisa Lekis, Secretário-Executivo Assis-tente, reassumiu o cargo no dia 1º de agosto, terminado o seu período de licença para realizar importante pesquisa.

A autora de "Welcome to Brazil" está terminando um folheto de orientação para brasileiros que vão para os Estados Unidos e uma avaliação do Programa Fulbright nos seus três primeiros anos de atividade.

A fim de obter uma dessas bólsas, basta ser professor diplomado, ter três anos de exercício no magistério, idade até 45 anos e conhecer a língua inglesa.

As inscrições serão abertas em outubro nos diversos consulados americanos e no escritório da Fulbright no Rio. Existem 20 bólsas para 1961.



UNIVERSITÁRIOS AMERICANOS E BRASILEIROS NUM DEBATE CONSTRUTIVO

11 estudantes norte-americanos (pós-graduados) passaram o mês de julho no Rio de Janeiro, recebendo orientação antes de se dirigirem às Universidades da Bahia, Minas Gerais, São Paulo, Paraná, do Brasil e Católica do Rio de Janeiro.

O grupo despertou grande interesse em nossos meios culturais.

Dez deles falam correntemente o português e puderam, por isso, num programa de televisão, no Canal 13, e no Rotary Clube de Copacabana, explicar os objetivos de seus estudos e pesquisas no Brasil. Deixaram, assim, a melhor impressão.

Através da "American Society", a General Electric convidou-os a visitar as instalações de sua fábrica, nesta capital, oferecendo-lhes, em seguida, um almoço. Os estudantes Fulbright estavam acompanhados por onze colegas brasileiros.

Durante o almoço, um forum entre universitários brasileiros e norte-americanos facultou aos presentes magnífica impressão do interesse dos jovens das duas nações pela vida democrática e por uma sólida amizade entre ambas.

No momento, os universitários norte-americanos já se acham integrados nas Universidades a que foram destinados (**Na foto, um aspecto da visita à General Electric**).

CASAL DE FÍSICOS TRABALHA NOS ESTADOS UNIDOS EM PESQUISAS TECNOLÓGICAS

Sérgio e Yvonne Mascarenhas, um casal de físicos brasileiros, obtiveram uma bolsa Fulbright e estudam presentemente no Carnegie Institut of Technology, da Pennsylvania.

Sérgio Mascarenhas enviou ao Prof. Fernando Tude de Souza, Secretário Executivo da Fulbright, recente carta em que dá conta das atividades científicas de ambos no Departamento de Física daquela instituição.

Escreveu o bolsista brasileiro:

"Yvonne realizou trabalhos no grupo de Raios-X da Pittsburgh University. Terminou uma pesquisa original, qual seja a determinação da estrutura eletrônica do ácido violúrico (de grande importância biológica). Este trabalho necessitou, devido à complexidade dos cálculos que ela teve de fazer, do auxílio do cérebro eletrônico. Assim, ela se familiarizou com o uso da computadora referida, da qual receberemos uma em São Paulo.

O seu trabalho foi tão interessante que, parte do mesmo, será apresentado pelo grupo, na Conferência Internacional Sobre Raios-X, a realizar-se em Cambridge ainda este ano.

Minha esposa realiza outra pesquisa, no momento, que tem a ver com o refinamento da citada estrutura. Nesse trabalho ela estuda as vibrações térmicas da molécula, que constitui delicada aplicação da teoria e da prática. Será ela, no Brasil, uma das poucas pessoas capazes de realizar pesquisas dessa natureza. Tais trabalhos não são tão importantes do ponto de vista puramente científico mas do ponto de vista tecnológico são imprescindíveis, desde que a Universidade tome realmente sobre os ombros a responsabilidade que lhe cabe no desenvolvimento do Brasil".

Depois de relacionar suas conferências em Universidades, artigos publicados em revistas científicas e o trabalho que está terminando sobre os efeitos da radiação em cristais, escreve Mascarenhas:

"Quanto a mim, penso que os planos que tenho, quando chegar, garantirão o desenvolvimento do nosso grupo no campo da Física do Estado Sólido. Nosso plano de pesquisas não tem a ver apenas com interesses puramente científicos, mas visa a colocar nossa Escola em contato direto com os problemas da indústria. O campo do Estado Sólido, no qual o nosso grupo é pioneiro no Brasil, com mais de vinte trabalhos publicados em revistas nacionais, alemãs, italianas e americanas, é de extrema importância atualmente. Nosso plano leva em consideração as condições peculiares do nosso meio e nossas possibilidades econômicas. Sob o ponto de vista científico e de sua objetividade, parece ser interessante, pois para ele encontrei grande receptividade aqui".

Bravos, Mascarenhas. Vocês estão dando fiel cumprimento aos objetivos do Programa Fulbright no Brasil.

Vale informar que os dois pesquisadores acabam de receber, nos Estados Unidos, honrosas extensões para as suas Bolsas de Estudo por mais um ano.

Professores Metzger e O'Connell

Os professores Fulbright Charles Metzger e Richard O'Connell, que ensinam Literatura Americana nas Universidades de São Paulo e do Brasil, respectivamente, realizaram classes no

Seminário para Professores de Inglês do Instituto Brasil-Estados Unidos, no Rio e no Recife, com grande êxito.

Ambos têm livros em preparo sobre nosso país. Dick O'Connell tem no prelo um livro de poemas baseado em motivos brasileiros. Será editado no Rio.

PROF. HANSON COLABORA COM OS FÍSICOS DO BETATROM

Pela segunda vez, em poucos anos, o Departamento de Física da Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo, conta com a assistência de um cientista de sua congênera do Illinois, Estados Unidos.

Trata-se do Prof. Alfred Hanson, especialista em reações fotonucleares que, em visita patrocinada pela Comissão Fulbright, está colaborando com um grupo de físicos brasileiros que trabalham com o Betatrom, na Cidade Universitária. Participa, assim, o Prof. Hanson, que é reputada autoridade na matéria (trabalhou em Los Alamos, durante a segunda guerra), da discussão e planejamento de trabalhos futuros e assiste-os na interpretação das pesquisas já executadas e em curso; também faz sugestões para o aprimoramento destas últimas.

Em sua permanência no Brasil, o Prof. Hanson ministrará cursos e seminários. Não há muito realizou preleções na Escola Latino-Americana de Física, que funcionou no Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas, nesta capital. Dirigirá também, na Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo, uma série de seminários sobre assuntos de sua especialidade.

O Prof. Hanson, aliás, é a segunda grande figura da física nuclear que a Fulbright traz ao Brasil. O primeiro foi o Prof. William Buchner, do Rio de Janeiro, ao lado do Padre Roser autoridade igualmente conhecida em vários países.

CRÔNICA SOCIAL

Hans Muller (F. 1959), que estuda em São Paulo, já comunicou ao Secretário Executivo seu casamento com uma nisei.

Wattlington Linares (F. 1960), que chegou ao Brasil nos primeiros dias de julho do corrente ano, já tem em preparo os seus papéis de casamento.

Não se espantem os leitores. A noiva é uma Fulbright de 1959, que estudou nos Estados Unidos. Lá se conheceram e aqui vão consolidar os seus sonhos. Ela é Maria Helena Ararigboia.

São onze os estudantes americanos em 1960, mas, alguns já são casados...



Nos Estados Unidos, os estudantes editaram propaganda do Curso de Verão em nosso país.

BOLSISTAS FULBRIGHT NOS ESTADOS UNIDOS

Nada menos de cinquenta e cinco brasileiros, sem contar os que obtiveram extensão de seus grants, estudarão em universidades norte-americanas no período acadêmico 1960-61. Quase todos já estão de partida para os Estados Unidos, pois a maioria receberá estágio de orientação para melhor treinamento da língua inglesa. Lamentavelmente, quatro recusaram bolsas de estudos depois das mesmas estarem concedidas. No próximo ano o número será maior, pois só no Instituto Brasil-Estados Unidos do Rio de Janeiro submeteram-se a exame de inglês mais de cem candidatos a bôlsas!

Onze Estados da Federação têm candidatos contemplados este ano. Com prazer anunciamos que a Faculdade de Filosofia da Universidade do Ceará teve um Professor escolhido para realizar importantes pesquisas no campo da Física, por um ano. Já está de malas arrumadas.

Os professores primários e secundários do Brasil terão dois dias de orientação no Rio, quando serão aproveitados os serviços de bolsistas dos anos anteriores. Um folheto sobre a educação nos Estados Unidos será distribuído entre os viajantes brasileiros.

Theo Oliveira Martha

Guanabara — Engenharia — Universidade de Texas

Padre Antonio Paschoal Rodolpho Agatti

Paraná — Educação — Fordham University

Joaquim Paulo de A. Amorim

Rio G. do Sul — História — University of New México

Maria Isabel de A. Araujo

Pernambuco — Sociologia — Catholic University of America

Romulo Xavier Barbosa

Ceará — Economia — Vanderblit University

Leopoldo Roberto M. Carvalho

Bahia — Educação — Ohio State University

Maria Thereza Castronovo

São Paulo — Língua Inglesa e literatura — University of Kansas

Carlos Marcio M. Dale

Minas Gerais — Física Nuclear — Columbia University

Therezinha Machado Dantas

Esp. Santo — Linguística — Georgetown University

Linneu Moreira Dias

Rio G. do Sul — Teatro — Yale University

Denice Maria M. Figueiredo

Bahia — Literatura Americana — Scripps College

Vanda Galasso

São Paulo — Literatura Americana — Western Reserve University

Fela Moscovici

Guanabara — Psicologia Educacional — University of Chicago

Naum Schenkman

Guanabara — Administ. de Empresas — New York University

Robert William Albizu

Paraná — Direito Comparado — New York University

Ulysses da Rocha Brandão

Guanabara — Economia — Baylor University

Igniez Campos Cabral

Guanabara — Educação — Ohio State University

Carlos Eduardo P. Cardoso

Guanabara — Law — Tulane University

Vera Parga Rodrigues Couto

Guanabara — Inglês — University of Michigan

Antonio de Lencastre Fernandes

Bahia — Literatura — Michigan State University

Michel Samuel Hartveld

Guanabara — Engenharia Química — University of New Mexico

Moyses Kuchnir

Guanabara — Física — University of Illinois

Moacyr Laterza

Minas Gerais — Educação — University of Notre Dame

Ernani de Almeida Machado

São Paulo — Direito — Tulane University

Octavio Bueno Magano

São Paulo — Direito — Columbia University

Carlos de Souza Pinto

São Paulo — Engenharia Civil — Iowa State University

Aliete Itsuko Washida

Paraná — Educação — Southern Illinois University

Alda Antunes

Guanabara — Linguística (Língua Inglesa e Metodologia)

Ernani Newton Quadros Cairo

Bahia — Língua inglesa

Percy Esteves Cardoso

Bahia — Inglês

Carlos Amaral Freire

Rio G. do Sul — Inglês, como 2.ª língua

Viktoria Hec

Paraná — Supervisão do ensino de inglês

Heloisa Paes Leme Henri

São Paulo — Ensino de Inglês

Josette Hughes

Guanabara — Educação (Jardim de infância e Primário)

Henrique Salomon Goldkorn

Guanabara — Educação (Ensino do inglês como língua estrangeira)

Marion Moss de Miranda Lima Jr.

Minas Gerais — Ensino de inglês e Metodologia

Aloysio Menz

Rio G. do Sul — Inglês, como 2.ª língua

Lia Fonseca de Carvalho Neiva

Guanabara — Educação (Ensino de inglês como língua estrangeira)

Naydes Perin

Guanabara — "Guidance"

Maria Edmée de A. Jacques da Silva

Guanabara — Metodologia do ensino da matemática

Martha Steinberg

São Paulo — Metodos do Ensino de Inglês

José Pantuso Sudano

Minas Gerais — Educação

Maria Luiza Fleury de Toledo

São Paulo — Inglês, como 2.ª língua

Dalmo de Souza Amorim

Guanabara — Fisiologia Cárdio-vascular — Mayo Clinic

Bartira de Castro Arezzo

Guanabara — Química — Massachusetts Inst. Technology

Ruy Coutinho

Guanabara — Obesidade — Univ. of Pittsburgh

Eulalia Maria L. Lobo

Guanabara — História — Univ. of Texas e Ocidental College

Abgar Renault

Guanabara — Estudos Brasileiros — New York University

Claudio Fernando da S. Souto

Pernambuco — Ciências Sociais — Southern Methodist University

Milton Ferreira de Souza

Ceará — Física — University of Illinois

Maria das Dores Souza de Moraes

Minas Gerais — Endocrinologia — John Hopkins Hospital

Antonio Mamede Neves

Guanabara — Hematologia — Jefferson Medical College Hosp.

José Wilson Rauth

Paraná — Arqueologia — South Dakota University

Ezio Tavora dos Santos

Guanabara — Economia — Williams College

COMISSÃO EDUCACIONAL DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA NO BRASIL FULBRIGHT COMMISSION

Secretário Executivo: FERNANDO TUDE DE SOUZA

AV. RIO BRANCO, 131 - 4.º AND. G. 401 — TEL. 22-6207

RIO DE JANEIRO — ESTADO DA GUANABARA — BRASIL

Name HAVIGHURST ROBERT JAMES Country Brazil
Last First Middle

19. Publications Education and Society in Latin America: a book of readings edited and partially written by Robert J. Havighurst, under auspices of UNESCO for use in Latin American Normal Schools Society and Education (with Bernice Neugarten). Allyn & Bacon, 1957
American Indian and White Children (with Bernice Neugarten), University of Chicago Press, 1955
American Higher Education in the 1960's. Ohio State University Press, 1960
"A Comparison of Higher Education in North America and Latin America." Article in La Educacion (Journal of the Pan American Union), Spring, 1960
"La Formacion del Maestro en los Estados Unidos." La Educacion. April, 1959
"Education, Social Mobility and Social Change in Four Societies," International Review of Education, 4:167-185, 1958
"Desenvolvimento Social da Crianca," Educacao e Ciencias Sociasis. 2:23-68. Agosto, 1957. Rio de Janeiro

20. Special Honors and Awards _____

21. Significant Travel Abroad Travel and Study in Europe in 1926, 1936, 1947, 1948, 1957
Travel and Study in New Zealand, Australia, South Africa in 1953-54.
Travel and Study in Brazil, Argentina, Chile, etc., in 1956-58

22. If you have held a previous Fulbright award indicate country and year. _____

New Zealand, 1953-54

Name: HAVIGHURST ROBERT JAMES
Last (Surname) First Middle

Statement of Proposed Activity
BRAZIL

This plan is an outgrowth of several years of cooperation with the Center for Educational Research of the Brazilian Ministry of Education, which was started in 1956. I was a UNESCO appointee as Co-Director of this Center from 1956-58, giving half of my time for three years to this project. Since then I have been in close touch with my Brazilian colleagues, and have worked out some tentative plans for further work with them.

The Center for Educational Research is located at Rio de Janeiro in a building of its own, and has regional centers in five state capitals, all of which I have visited. These centers work closely with the Universities, and in fact are parts of the university in three of the state capitals.

In 1959 I brought to the University of Chicago Professor Roberto Moreira, my opposite number in the Center at Rio, as Visiting Professor of Education for 8 months, and we worked together in a graduate seminar on Society and Education in Brazil. Moreira wrote most of a book on this topic, which I am now translating into English and adapting for an audience interested in Comparative Education. Also, the Brazilian Ministry of Education asked for permission to translate and adapt the book by Havighurst and Neugarten, Society and Education, for use in Brazil. Moreira and I have agreed to write this book together, and he is now working on it. I want to write my part of it in Rio, where I can work closely with him. This should take about a month of intensive work.

At the same time I would like to work with some of the staff of the Center for Educational Research on the organization and conduct of a Training Seminar on Social Science Research in Education. I presented an outline for such a seminar last year, and have been invited to work it out in Brazil by Anisio Teixeira, Director of the Center, and Jayme Abreu, Director of the Division of Educational Studies. Details can be worked out later. One possibility is for the Brazilian Center to establish this Seminar early in 1961 under Miss Aparecida Gouveia, presently an advanced graduate student in Sociology at the University of Chicago, whose work as a staff member of the Center I supervised in Rio in 1956-57. Fellowships could be provided to young Brazilian educationists and social scientists and the Seminar could be started in March, 1961. I could then lecture in the Seminar for 3 months, from July to October, and work out further details with Miss Gouveia, including plans for United States fellowships and training for some of the Fellows in the Seminar. Another possibility is for me to help set up a branch of this Seminar in Porto Alegre, in the University of Rio Grande do Sul, in collaboration with Professor Graciema Pacheco with whom I have worked in the past and who has requested my services.

I am in active communication with Professors Teixeira, Abreu, and Moreira, and expect to work out the details with them during the next few months. This appointment would fall in the field of Sociology and Psychology as related to Education.

By combining an appointment to Brazil for 3-4 months with a similar one to Argentina, we can save money for both National Commissions, and I believe I can serve them both usefully. Consequently I have applied also for a grant for Argentina from March to June, 1961.

CONFERENCE BOARD OF ASSOCIATED RESEARCH COUNCILS
COMMITTEE ON INTERNATIONAL EXCHANGE OF PERSONS

**Confidential Report on Applicant for a Government Grant
Under Public Law 584, The Fulbright Act**

For the information of the Committee on International Exchange of Persons, the Department of State, the United States Educational Foundation or Commission concerned, and the Board of Foreign Scholarships

Name of applicant-----**Robert J. Havighurst**-----

Report requested of-----**Francis Chase, Dean**-----
Name and Position

Professor Robert J. Havighurst has unusual qualifications for carrying out the program in Brazil for which a Fulbright grant is being requested. The work which he wishes to undertake is an outgrowth of several years of cooperation with the Center for Educational Research of the Brazilian Ministry of Education. Professor Havighurst served as Co-Director of this Center from 1956-58 and he has kept in close touch with his Brazilian colleagues since that time. In 1959 Professor Roberto Moreira, the Brazilian Co-Director of the Center, spent eight months as Visiting Professor at the University of Chicago working with Professor Havighurst on studies of society and education in Brazil.

Professor Havighurst now desires to go to Brazil to work with Professor Moreira to prepare a book on Society and Education for use in Brazil. He also wishes to work with the staff of the Center for Educational Research on the organization and conduct of a Training Seminar on Social Science Research in Education. He has already developed an outline for this seminar.

There is no question in my mind that Professor Havighurst, through the proposed program in Brazil, can make important contributions to the graduate study of education in that country. At the same time Professor Havighurst will be increasing his own competence on education in Brazil which will enhance his usefulness as a member of the University of Chicago's Center for Comparative Education. Professor Havighurst's past experiences, his unusual scholarly competence, his warm personal qualities, and his interests in education in Brazil make him ideally qualified for the proposed undertaking.

Signed Francis S. Chase----- Date May 3, 1960-----

Please return this report to the Executive Secretary, Conference Board of Associated Research Councils, Committee on International Exchange of Persons, 2101 Constitution Avenue, Washington 25, D. C.

CONFERENCE BOARD OF ASSOCIATED RESEARCH COUNCILS
COMMITTEE ON INTERNATIONAL EXCHANGE OF PERSONS

**Confidential Report on Applicant for a Government Grant
Under Public Law 584, The Fulbright Act**

For the information of the Committee on International Exchange of Persons, the Department of State, the United States Educational Foundation
or Commission concerned, and the Board of Foreign Scholarships

Name of applicant Robert J. Havighurst

Report requested of C. Arnold Anderson, Director
Name and Position

Professor Havighurst has a wide experience in the area he wishes to visit now. He has done good work in that area and has published his results. He has wide acquaintance, and in many instances of which I know personally he is highly regarded by the local people.

He is stimulating to his host scholars and a hard worker.

He and his wife establish cordial relations wherever they go.

Signed C. Arnold Anderson Date April 27, 1960

Please return this report to the Executive Secretary, Conference Board of Associated Research Councils, Committee on International Exchange of
Persons, 2101 Constitution Avenue, Washington 25, D. C.

CONFERENCE BOARD OF ASSOCIATED RESEARCH COUNCILS
COMMITTEE ON INTERNATIONAL EXCHANGE OF PERSONS

**Confidential Report on Applicant for a Government Grant
Under Public Law 584, The Fulbright Act**

For the information of the Committee on International Exchange of Persons, the Department of State, the United States Educational Foundation or Commission concerned, and the Board of Foreign Scholarships

Name of applicant Robert J. Havighurst

Report requested of Ralph W. Tyler, Director
Name and Position

Professor Havighurst is the leading educational sociologist in the United States. His work with seminars of faculty and graduate students in this field would be outstanding.

He has long been interested and active in comparative education and has worked with foreign educators from many countries. He speaks Portugese, understands Latin American culture, is friendly and likable. He is a fine example of the American scholar.

The projects proposed in Argentina and in Brazil are strategically desirable at this time. In both countries interest has been aroused in social science research applied to educational problems. Both faculty and students are ready to learn more and Professor Havighurst is an ideal person to work with them.

I recommend him very strongly.

Signed _____ Date May 2, 1960

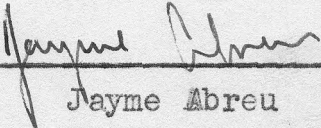
Please return this report to the Executive Secretary, Conference Board of Associated Research Councils, Committee on International Exchange of Persons, 2101 Constitution Avenue, Washington 25, D. C.

22/9/60

INFORMAÇÃO

Não há dúvida, conforme é do seu conhecimento, que o Professor Robert James Havighurst foi convidado e indicado à Unesco pelo Prof. Anísio Teixeira, para funcionar em 1961 e 1962, como chefe do grupo dos peritos da Unesco que ministrarão o curso de formação em especialistas de educação (Projeto-Maior, Número Um, da Unesco) no CRPE de São Paulo.

Assim é o caso de responder afirmativamente à consulta que nos faz a "Fulbright Commission".



Jayme Abreu
DEPE-CBPE

Proc. 3.027/60

JA/ZC

Nº 1364/60

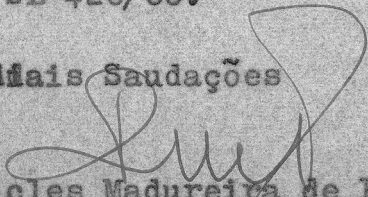
Rio de Janeiro, 3 de novembro de 1960.

Ilmo.Sr.
Dr. Fernando Tude de Souza
Comissão Educacional dos Estados
Unidos da América no Brasil
Av. Rio Branco, 131 -s/401

Prezado Senhor,

Cumpre-me informar a V.Sª que a indicação do Professor Robert J. Havighurst, para passar o período de junho a outubro de 1961 neste Centro, foi aceita nas condições estipuladas na sua carta SE-420/60.

Cordiais Saudações


Péricles Madureira de Pinho
Diretor Executivo

Proc.3027/60

RIO DE JANEIRO, 14 DE MARÇO DE 1961

Nº 375 /61

EXMO. SR.
EMBAIXADOR PAULO CARNEIRO
DELEGAÇÃO DO BRASIL - UNESCO
PLACE FONTENOY
PARIS - FRANÇA

MEU CARO PAULO :

DESDE MAIO DE 1960 TINHAMOS SOLICITADO À ASSISTÊNCIA TÉCNICA DAS NAÇÕES UNIDAS, POR ATRAVÉS DA ASSISTÊNCIA TÉCNICA DO ITAMARATY, UM GRUPO DE PERITOS PARA COLABORAR EM CURSO A SER DADO EM SÃO PAULO, NESTE ANO E EM 1962.

SERÁ UM CURSO PROMOVIDO PELO C.B.P.E., EM SÃO PAULO, PARA TREINAMENTO EM PESQUISAS, ADMINISTRAÇÃO E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO, QUE SE NÃO DEVE CONFUNDIR COM O DE FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PROMOVIDO NO MESMO CENTRO DE SÃO PAULO COM A COLABORAÇÃO DA UNESCO E RELACIONADO COM O SEU PROJETO MAIOR Nº 1.

COMO VERÁ NA CÓPIA ANEXA DA NOSSA CARTA DE 27 DE MEIO DE 1960, ESTAVAM DISTRIBUÍDOS OS ESPECIALISTAS DE ACÔRDO COM O PROJETO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO.

ESTE ANO TIVEMOS, POR SEU INTERMÉDIO, SOLICITAÇÃO PARA CEDER TRÊS MESES DE PERITO A FIM DE PERMITIR QUE HUTCHINSON SE TRANSFERISSE PARA A UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.

ESPERÁVAMOS OS PERITOS EM AGÔSTO PARA O INÍCIO DO CURSO QUE SERIA COORDENADO PELO PROFESSOR HAVIGHURST. ESTE CHEGANDO AGORA AO BRASIL, EM TRÂNSITO PARA BUENOS AIRES ONDE FAZÁ UM TRABALHO PARA A FULBRIGHT, PROPORCIONOU O BALANÇO DO ASSENTO. FOI COM SURPRESA QUE O REPRESENTANTE DA ASSISTÊNCIA TÉCNICA DAS NAÇÕES UNIDAS, SR. CASSERES, NOS COMUNICOU A IMPOSSIBILIDADE DA VINDA DE PERITOS ESTE ANO, ADMITINDO POR FIM QUE UM SÓ DÊLES VIRÁ EM JULHO, FICANDO TODOS OS OUTROS PARA UMA PRESENÇA MAIS DEMORADA EM 1962.

ASSIM, DESCONTADOS OS MESES DO HUTCHINSON E DO ÚNICO PERITO QUE AINDA VIRÁ EM 1961, TEREMOS UM TOTAL DE 42 MESES DE PERITO PARA INTEGRALMENTE APROVEITÁ-LOS EM 62.

DADAS AS DIFICULDADES QUE O SR. CASSERES NOS COMUNICOU, REFERENTES AOS PROJETOS BRASILEIROS, E A SEGURANÇA DE QUE PRETENDEMOS CERCAR NOSSO TRABALHO NO PRÓXIMO ANO, PEDIMOS SEU APOIO E VIGILANCIA EM TÔRNO DO ASSUNTO.

QUEREMOS ASSIM EVITAR NOVAS SURPRESAS E VALERMOS DA DISPONIBILIDADE DO PROF. HAVIGHURST QUE NÃO SÓ AQUI PASSARÁ, POR CONTA DA FULBRIGHT, OS PRÓXIMOS MESES DE JULHO A SETEMBRO PROJETANDO O CURSO, COMO NO PRÓXIMO ANO NOS GARANTE UMA ESTADA, ACOMPANHANDO SEU DESENVOLVIMENTO.

MUITO AGRADECEMOS TAMBÉM SEU EMPENHO NO SENTIDO DE QUE O PROF. HAVIGHURST SEJA OUVIDO PARA A ESCOLHA DOS ALUDIDOS PERITOS, POIS SE TRATA DE PESSOAL ABSOLUTAMENTE IDENTIFICADA COM O NOSSO TRABALHO, QUE JÁ EXERCEU AQUI FUNÇÃO DE COORDINADOR E É FIGURA QUE DISPENSA APRESENTAÇÕES, TÃO CONHECIDO E ACATADO É AÍ NA UNESCO.

MUITO GRATO PELA CONTINUAÇÃO DE SUA EFICIENTE AJUDA ÀS NOSSAS TAREFAS AQUI, SUBSCREVO-ME,

COM UM CORDIAL ABRAÇO,

ANISIO TEIXEIRA
DIRETOR

P.S. - O ÚNICO PERITO PARA 1961 SERÁ O PROFESSOR ROBERT L. BRACKENBURY QUE JÁ RESPONDEU HOJE AO HAVIGHURST ACEITANDO E AGUARDANDO AS PROVIDÊNCIAS SA UNESCO.

PMP/hos

EM ANEXO: 4 CARTAS ANTERIORES REFERENTES AO ASSUNTO.

C Ó P I A

Nº 364/61

Rio de Janeiro, 13/3/1961.

Sr.
William Gomes Casseres
Junta de Assistência Técnica das Nações Unidas

Prezado Sr. Casseres:

O objetivo da presente é tratar do assunto de utilização de peritos, categoria 1, que foi objeto de expediente nosso de 27 de Maio de 1960, ao Dr. Wagner Pimenta Bueno, M.D. Diretor-Executivo da Comissão Nacional de Assistência Técnica, Ministério das Relações Exteriores, com cópia enviada ao Sr. Jean de La Roche.

De acôrdo com os nossos entendimentos pessoais com o Prof. Robert J. Havighurst, da Universidade de Chicago, Especialista em Educação, por nós indicado para Chefe de grupo desses peritos, desejamos utilizá-los em curso a ser promovido pelo Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, nos moldes a que alude o anexo memorandum.

Como V. S^a pode verificar, trata-se de curso que não é o de Formação de Especialistas em Educação promovido pelo Ministério da Educação e Cultura, Ministério das Relações Exteriores e Unesco no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

O curso que estamos promovendo tem outra organização, outros objetivos e outra modalidade de financiamento.

Tratando-se de curso a ser feito sob a coordenação do Prof. Robert J. Havighurst, endossamos as indicações por êle feitas, dos seguintes peritos:

Metodologia da Pesquisa Educacional

Prof. Robert L. Brackenbury
Professor de Educação
Universidade de Southern California
Los Angeles 7, California, U.S.A.

Psicologia Educacional

Prof. Henry Caly Lindgren
Professor de Psicologia Educacional
San Francisco State College
1975 Fifteenth Avenue
San Francisco 16, California, U.S.A.

Administração Escolar

- 1) Dr. Philip Schneider
Superintendent San José School District
79 Jordan Avenue
San Anselmo - California - U.S.A.
- 2) Dr. Samuel B. Kermoian
Principal Farragut and José Ortega Schools
625 Holloway Avenue
San Francisco, California ~ U.S.A.

Testes e Medidas Educacionais

Dr. Thomas A. Shellamer
Consultor em Avaliação
State Department of Education
State Education Building
721 Capital Avenue
Sacramento 14, California, U.S.A.

Essas indicações foram feitas em carta de 24 de janeiro p. passado do Prof. Robert J. Havighurst ao Sr. Paul Serey, U.S. Department of State em Washington, encarregado pela Unesco de recrutar ^{peritos} nos Estados Unidos da América do Norte.

Agradecendo seus bons ofícios no sentido de que as providências por nós pedidas tenham o mais rápido e melhor andamento, ficamos na expectativa de suas notícias a respeito.

Atenciosamente,

Anísio S. Teixeira
Diretor do Instituto Nacional
de Estudos Pedagógicos

JA/zfc

/mgc.

COPY

N: 3322

May 25, 1960

Prof. Robert J. Havighurst
The Committee on Human Development
The University of Chicago
Chicago 37 - Illinois
U.S.A.

Dear Dr. Havighurst:

Many thanks for your letter of May 3, received in due time, with the very good news that you have applied for a Fulbright award.

In our request of technical assistance from UNESCO we have also thought to have you as a group leader for our educational research courses. Our idea was to take up again our old plan to train our educational research staff.

The Center in São Paulo would be the best place for the carrying out of a program under your supervision. Only we would like to have you for a whole year or, at least, two half-year periods.

We have to train seriously some 10 to 20 promising young people to do educational research, and help some 3 or 4 senior people to serve as group leaders for them.

If this suggestion suits you, you could come as our chief UNESCO expert for 1961/62. The other experts we are asking for are specialists in school administration, tests and measurement, supervision, educational psychology, etc., who will work with you chiefly in training our educational research staff.

I will be in Washington next June, as a member of a committee on our Pan American Operation, at the O.A.S.

Looking forward to seeing you in the United States,
I am

Sincerely yours,

Anísio S. Teixeira
General Secretary

CÓPIA

MEMORANDUM

IN SERVICE TRAINING COURSE

Researches into the Practice and Administration of Education

Duration of Course

The course will be for two years, and will be held in the Regional Centre for Educational Research of INEP (National Institute for Educational Studies) at São Paulo City. The course will be divided into two single anual terms of 5 ou 6 months held in successive years. It is proposed to commence the first term in March 1962.

Participants

The students attending will be drawn from:

- 1) Personnel of the Brazilian Centre for Educational Research and Regional Centres of Educational Research in Brazil.
- 2) Applicants and candidates under consideration for employment at the foregoing Centres.
- 3) Selected personnel from local State Departments of Education throughout Brazil.

Later, consideration will be given to the possibility of the participation of specialists from other Latin American countries.

Course Teaching staff

It is proposed that

The teaching staff include specialists in educational and Social researches from such Institutions, as for example the School of Education, Institute of Administration, school of sociology and political science, Faculty of Philosophy etc. of the University of São Paulo, who are able to give part of their time to this course. Lectures and professors of the standing of Oracy Nogueira, Juarez Brandão Lopes, Bertram Hutchinson, Flo

restan Fernandes, Milton Rodrigues, etc have been called to mind in this connection.

The direction of the course

The director will have a Brazilian co-director

Foreign experts

It is suggested that a group of four or five foreign experts may be invited to assist in the work of the course in the following fields:

- 1) - School Administration
- 2) - Tests and Measures
- 3) - Educational Psychology
- 4) - Educational Sociology
- 5) - Research Methods

one of these experts to be appointed Coordinator of the group.

Proposed Programme of Course

First Term - First year

- a) A general survey of problems and methods in educational research all students participating in this part of the course.
- b) Survey of Brazilian and Latin American educational problem at the elementary and High School level.
- c) Practice in Basic Research work by individuals or small groups, preparation of plans for researches, and execution of projects under staff guidance.
- d) Students to be familiarized with the São Paulo State and regulations now in force.

Second term - Second year

It is suggested that the work of the second year be devoted to the following matters :

- 1) A general study of Education in Brazil, with special attentions to administrative, economic, social and psychological problems.

2) Research planning

The evaluation and role of statistics in planning research, and special problems involved in planned Research Work

3) Practical experiments in Educational Research by individual students or groups under Course-Staff supervision. It is suggested that this work should be allowed the major portion of the second term.

Finance

Appropriations for the course will be made by the National Institute for Educational Studies in so far as Brazilian staff and students are concerned and it is proposed that UNESCO shall meet the cost of the participation of foreign experts.

Patronage

The course will be held under the auspices of the Brazilian Centre for Educational Research of the National Institute for Educational Studies, with the collaboration of UNESCO.

LF/mm/hos

C Ó P I A

Rio de Janeiro, 27 de maio de 1960.

Nº 551/60

Senhor Diretor Executivo:

Em resposta à vossa circular de 2 do corrente, sobre o pedido global de Assistência Técnica das Nações Unidas ao Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e Centros Regionais, temos a informar que o nosso pedido de Peritos, em categoria nº 1, está assim distribuído quanto às especialidades e ao número de meses de cada um, nos anos de 1961/62:

	1961	1962
- Administração Escolar	6 meses	6 meses
- Testes e Medidas em educação	6 meses	6 meses
- Método em pesquisa educacional	6 meses	6 meses
- - Psicologia educacional	6 meses	6 meses
- Chefe de grupo- especialista em educação	3 meses	3 meses

Em categoria nº 2 solicitamos 8 bôlsas, em cada um dos exercícios, para estudos pedagógicos, de preferência nos Estados Unidos.

Valemos do ensejo para apresentar a V. Sª nossos pro-
téstos de estima e consideração.

Anísio Teixeira
Diretor

Dr. Wagner Pimenta Bueno
M.D. Diretor Executivo da
Comissão Nacional de Assistência Técnica
Ministério das Relações Exteriores
N e s t a

PMP/hos
Proc. CBPE 1480/60
1 cópia para o Sr. Jean de La Roche

/ngc.

C Ó P I A

Rio de Janeiro, 18 de novembro de 1960

Nº 1438/60

Sr. Armando Ruy Barbosa:

Estou respondendo ao seu telegrama de 11 do corrente, remetendo-lhe os dados solicitados em sua ficha de "Peritos Internacionais", para assistirem os trabalhos deste Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, pela Assistência Técnica das Nações Unidas, nos termos da Circular S/N - CBAT 650.0(04), de 28 de julho último.

Queremos esclarecer-lhe que indicamos o Prof. Robert J. Havighurst, Professor de Educação da Universidade de Chicago, ex-Co-Diretor deste Centro, para funcionar como o perito em Educação, chefe dessa equipe de peritos internacionais. Trata-se de professor e líder educacional de alta capacidade profissional e que, aos seus títulos, junta a condição fundamental de falar o português e conhecer o Brasil.

Como na ficha de peritos internacionais fornecida pela Assistência Técnica se diz da possibilidade de indicação de peritos preferidos, estamos solicitando, com urgência, ao Prof. Robert J. Havighurst, seu pronunciamento a respeito.

Quanto às bolsas de estudos, junto anexo nomes e títulos dos candidatos às mesmas.

Atenciosas Saudações,

Péricles Madureira de Pinho
Diretor ExecutivoAo Sr. Armando Ruy Barbosa
Comissão Nacional de Assistência Técnica
Palácio do ItamaratyNESTA