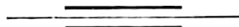




M.E.C. — I.N.E.P.

PROCESSO TÉCNICO N.º 118/61
Fls. 1

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
SÃO PAULO



INTERESSADO: DAM

CLASSIFICAÇÃO: TÉCNICO

ASSUNTO: V CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO
PARA A AMÉRICA LATINA

DATA: 27-10-61



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO
CIDADE UNIVERSITÁRIA "ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA"
CAIXA POSTAL, 5031 END. TEL.: "CENTROPESQUISAS"
SÃO PAULO - BRASIL



DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina

O V CEEAL desenvolveu-se no segundo semestre dando maior destaque às especializações.

Logo no início algumas aulas foram dedicadas à escolha da monografia, incluindo preleções sobre técnicas, planejamento e esquema, do trabalho de fim de curso.

As áreas de especialização foram as seguintes:

1. Formação de Professores
2. Administração Escolar
3. Supervisão e Currículo

Os bolsistas optaram por uma dessas áreas, versando a monografia sobre assunto da especialização escolhida.

As áreas de caracter geral, tiveram prosseguimento, na segunda metade do ano, compreendendo:

1. Problemas Latino Americanos de Educação
2. Medidas Educacionais e Estatística
3. Seminário de Psicologia

Houve ainda cursos complementares, a saber:

1. Recursos Audiovisuais
2. Metodologia da Linguagem
3. Metodologia da Aritmética
4. Metodologia das Ciências

O primeiro foi ministrado por elementos do Serviço de Recursos Audiovisuais do CRPE.

As orientadoras das Classes Experimentais encarregaram-se das aulas sobre Metodologia da Linguagem e da Aritmética.

A parte de Metodologia das Ciências ficou a cargo de técnicos do IBECC.

Horários

No mês de agosto foi organizado um novo horário, mais flexível, incluindo técnicas de trabalho intelectual e Material Didático.

Posteriormente houve outra alteração que foi levada à efeito - visando reservar maior tempo para as áreas de especialização.

Entrevistas com os bolsistas

Foram realizadas entrevistas durante o tempo consagrado à especialização para esclarecer, estimular e orientar a redação das monografias.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO
CIDADE UNIVERSITÁRIA "ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA"
CAIXA POSTAL, 5031 END. TEL.: "CENTROPESQUISAS"
SÃO PAULO . BRASIL



Documentação

Folhetos mimeografados com informações essenciais para o desenvolvimento da matéria, foram distribuídos aos bolsistas.

Conferências

Nêste segundo semestre os participantes dos cursos ouviram inicialmente o Dr. Wayne A. R. Leys, da Universidade de Chicago, Illinois.

O professor Henry Clay Lindgren, técnico da UNESCO junto ao I Seminário para Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais, também falou aos bolsistas, o mesmo acontecendo com Mme. Jacqueline Cambon, que discorreu sobre "Exames e Promoções".

O professor J. A. Lauwerys, do Instituto de Educação de Londres, pronunciou conferência focalizando a pesquisa educacional no Reino Unido.

Visitas e estágios

Os bolsistas do V CEEAL, em grupo ou individualmente, realizaram visitas de observações à diversas instituições educacionais.

Com a aprovação do senhor Coordenador e dos senhores professores, alguns bolsistas estagiaram em outros Estados, observando as características locais.

Atividades Culturais e Recreativas

Através do "Clube de Cinema do CRPE" foram proporcionadas oportunidades aos bolsistas para conhecerem algumas obras "clássicas" da cinematografia mundial.

Pequenas viagens, passeios e visitas a exposições e feiras, constaram igualmente da programação do curso.

No momento os senhores professores estão procedendo à avaliação do aproveitamento de cada bolsista, especialmente das monografias apresentadas.

O planejamento do VI CEEAL está igualmente sendo objeto de estudos por parte da Coordenação.

O encerramento do V CEEAL está marcado para o próximo dia 7 de dezembro



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

GABINETE DO SECRETÁRIO

(14º andar)

Of. G.T.P. nº 1.215/62.

mav.

São Paulo, 8 de dezembro de 1962

SENHOR DIRETOR:

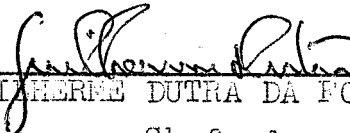
Agradeço a gentileza do convite para participar da solenidade de encerramento dos Cursos ministrados pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais, realizada no dia 7 de dezembro próximo passado, à qual não me foi possível comparecer, devido a compromissos anteriormente programados.

Penso ser de suma importância para a educação brasileira a ampliação e aprofundamento desses cursos mediante um maior entrosamento com a Secretaria de Educação.

Aliás, tive oportunidade de, informalmente, cooperar com V.S. através dos bolsistas que me foram enviados para estudar os trabalhos e a colocação administrativa do setor que dirijo.

Essa colaboração poderia ser ampliada, se o Gabinete Técnico de Planejamento servisse de estágio prático em planejamento educacional para os cursos ministrados pelo Centro, e a metodologia aqui desenvolvida, objeto de publicação.

Esperando a atenção de Vossa Senhoria para o assunto, aproveito o ensejo para apresentar meus protestos de estima e consideração.


GUILHERME DUTRA DA FONSECA

Chefe do
Gabinete Técnico de Planejamento

À S. SENHORIA

LAERTE RAMOS DE CARVALHO

DD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais

C A P I T A L

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
21/12/62	3281/62	
PARA:	ARQUIVO:	

São Paulo, 7 de janeiro de 1963.

119

Ilmo. Sr.
Dr. LAERTE RAMOS DE CARVALHO,
DD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas
Educaionais de São Paulo - Cidade Universi-
tária - C a p i t a l.

Senhor Diretor,
Saudações.

Acuso e agradeço o recebimento do convi-
te que me enviou para assistir à solenidade de encerra-
mento dos Cursos dessa entidade.

Impossibilitado de comparecer em virtude
de compromissos inadiáveis assumidos anteriormente, a -
presento minhas felicitações aos formandos, cumprimen -
tando o corpo docente e a direção do CRPE.

Cordialmente,

~~SÓLON BORGES DOS REIS~~
Deputado Estadual

THE

Western

TELEGRAPH COMPANY, LIMITED

EM LIGAÇÃO COM A WESTERN UNION PARA A AMÉRICA DO NORTE E COM A
CABLE AND WIRELESS LIMITED PARA O RESTO DO MUNDO

CIRCUITO, NÚMERO, HORA DE TRANSMISSÃO E TELEGRAFISTA

PALAVRAS

TAXA

HORA

Q. PREV.

TOTAL

INDICAÇÕES

Não havendo qualquer indicação de categoria este telegrama será considerado como ordinário.

CTN

Categoria

EXMO MINISTRO DARCY RIBEIRO

e

Enderêço

MINISTERIO EDUCAÇÃO**BRASILIA**760,10

Nº 3.048/62 - 4/12/62

NA ESPERANÇA DE PODER CONTAR COM HONROSA PRESENÇA VOSSÊNCIA
 PRESIDINDO SESSÃO SOLENE ENCERRAMENTO CURSOS ESPECIALISTAS
 EDUCAÇÃO vg PESQUISADORES vg AUDIOVISUAL vg DIA SETE DO CORRENTE
 NOVE HORAS vg APRESENTO PROTESTOS ALTA ESTIMA

LAERTE RAMOS DE CARVALHO**DIRETOR CENTROPESQUISAS****CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS**

CIDADE UNIVERSITÁRIA

Nome do transmissor: Teleg. **CENTROPESQUISAS** Enderêço **CAIXA POSTAL 5081** Telefone _____**SÃO PAULO - BRASIL**

N.º da Conta Corrente

Peço que este telegrama seja transmitido de acordo com as condições especificadas no verso deste formulário, com as quais concordo.

CHAMA-SE A ATENÇÃO PARA A NECESSIDADE DE ESCREVER LEGIVELMENTE.

CONDIÇÕES SOB AS QUAIS "THE WESTERN TELEGRAPH COMPANY" ADMITE TELEGRAMAS

O serviço telegráfico é regido pela Convenção Internacional, a que o Brasil aderiu pelo Decreto n.º 6.701, de 1.º de outubro de 1877, e modificações feitas pela Conferência de Paris em 1949, no respectivo regulamento. De acordo com essa Convenção as Administrações em tráfego mútuo, assim como a Western Telegraph Company, não admitem responsabilidade alguma por qualquer irregularidade atribuível ao serviço telegráfico, e não se sujeitam a outra indenização, além do reembolso da taxa paga para a transmissão, conforme o respectivo regulamento da Convenção Telegráfica Internacional. Essas condições também se aplicam aos telegramas apresentados à Companhia ou por esta entregues por telefone, por linha particular ou por quaisquer outros meios.

Não havendo qualquer indicação de categoria este telegrama será considerado como ordinário.

ESTAÇÕES DA COMPANHIA NO BRASIL:

	Telefones	Endereços
Belém.....	4882	Boulevard Cte. Castilhos França, 83/87 — Caixa Postal, 121
São Luis.....	1420	Avenida D. Pedro II, 190 — Caixa Postal, 28
Fortaleza.....	04	Rua Castro e Silva, 286/290 — Caixa Postal, 20
Natal.....	1280	Av. Duque de Caxias, 99 — Caixa Postal, 16
Recife.....	9062	Praça Arsenal de Marinha, 91 — Caixa Postal, 120
Maceió.....	187	Rua Conselheiro Lourenço Albuquerque 57/61 — C. Postal, 87
Salvador.....	1013	Rua Portugal, 22 — Caixa Postal, 100
Vitória.....	2914/2915	Ed. Palácio do Café — Praça Costa Pereira — C. Postal, 51
Rio de Janeiro...	23-5905	Esq. das Ruas Alfândega/Candelária — Caixa Postal, 453
Santos.....	2-3144	Largo Senador Vergueiro — Caixa Postal, 56
São Paulo.....	33-7141	Rua 15 de Novembro, 251 — Caixa Postal, 1101
Florianópolis.....	2014 2346	Rua João Pinto, 26 — Caixa Postal, 27
Porto Alegre.....	6432 8180	Ed. Comendador Azevedo - Rua Siqueira de Campos - C. P., 821
Rio Grande.....	196/990	Rua Andrade Neves, 94 — Caixa Postal, 76

AGENTES:

	Telefones	Endereços
João Pessoa.....	1496	Sr. Arnaldo von Sohsten - Rua Gama e Melo, 87 - C. Postal 54
Curitiba.....	1762	Sr. Lauro Grein - Rua Vol. Pátria, 117
Joinville.....	260	Sr. Abilio Gonçalves - Rua São Pedro 360

OUTRAS ESTAÇÕES E AGÊNCIAS NA AMÉRICA DO SUL

Western Telegraph Co:

	Telefones	Endereços
URUGUAI.....	Montevideo 9-3041	Calle Cerrito, 449
ARGENTINA.....	Buenos Aires 31-4921	Calle San Martin, 333/337
PARAGUAI.....	Asunción (Agência).	

West Coast of America Telegraph Co:

CHILE.....	Santiago, Valparaiso, Antofagasta, Arica, Concepción, Coquimbo, La Serena Los Andes, e Talcahuano, Agências: Magallanes e Valdivia.
BOLÍVIA.....	La Paz
PERU.....	Lima, Callao, Mollendo e Arequipa

Indicações relativas aos telegramas e cartas telegráficas encontram-se na tarifa distribuída pela Companhia.



SÃO PAULO LIGHT S. A. - SERVIÇOS DE ELETRICIDADE

End. Telegr.: SPLIGHT
Caixa Postal 8026

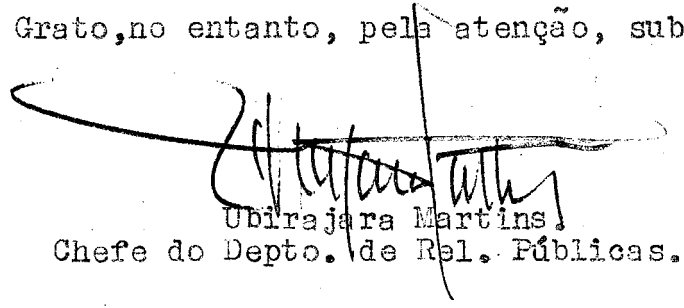
São Paulo, 6 de dezembro de 1962.

Ilmo.Sr.
Diretor do Centro Regional de
Pesquisas Educacionais de São Paulo.
Cidade Universitária- Nesta.

Prezado Senhor

Acuso o recebimento do convite para a so-
lenidade de encerramento do V Curso de Especialistas em Educa-
ção para a América Latina, I Seminário para Treinamento de Pes-
soal em Pesquisas Educacionais e I Curso de Especialistas em
Recursos Audiovisuais, lamentando não poder comparecer em vir-
tude de ter assumido, anteriormente, outro compromisso para a
mesma data.

Grato, no entanto, pela atenção, subscrevo-me
atenciosamente


Ubirajara Martins
Chefe do Depto. de Rel. Públicas.

UM/MP.

*Arquivado - te
Luzes R. n.º 184/12 de 1962
P. 190 2, 18 de dezembro de 1962*

116

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS "SEDES SAPIENTIAE"
RUA MARQUÊS DE PARANAGUÁ, 111 - SÃO PAULO


D-165/62

São Paulo, 11 de dezembro de 1962

Sr. Diretor

Agradecendo o convite de encerramento dos cursos organizados pelo CRPE de São Paulo em 1962, tenho a honra de apresentar a V.S. os votos de felicitações por mais êsse empreendimento.

Atenciosas saudações



Anna Maria Meirelles de Moraes

Diretora

Ilmo. Sr. Diretor

Centro Regional de Pesquisas Educacionais de
São Paulo

Arquivado
Carta R. M. Arcene (P) de 1962
S. Paulo, 18 de dezembro de 1962



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Of. Adm 1994/62

Em 12 de dezembro de 1962

Do Inspetora Seccional de São Paulo
 Ao Sr. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo
 Assunto Agradecimento

Senhor Diretor

Esta Seccional tem o prazer de acusar o recebimento do convite para a solenidade de encerramento, realizada a 7 do corrente, do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, I Seminário para Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e I Curso de Especialistas em Recursos Audio-visuais.

Cumprimentando-vos pelo êxito de mais essas iniciativas, reitero-vos

Atenciosas saudações

J. Villas-Boas
 J. Villas-Boas Maria

Inspetora Seccional de São Paulo

*Arquivado de:
 Laerte R. de Souza 14
 P. P. 18 de dezembro de 1962*



118

SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DO GOVÉRNO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES

DEPENDÊNCIA

Rua Germaine Burchard, 451

ENDEREÇO

62-1602

FONE

D.G.

São Paulo, 17 de dezembro de 1962

Senhor Diretor

É com satisfação que acusamos o recebimento do convite com que fomos distinguidos para a solenidade de encerramento do seminário e dos cursos levados a efeito por esse Centro.

Ao agradecermos aquela deferência queremos apresentar a V. S. as nossas excusas pelo nosso não comparecimento, uma vez que compromissos anteriormente assumidos nos impediram de participar da referida solenidade.

Aproveitamos o ensejo para reiterar a V. S. os nossos protestos de elevada estima e consideração.

*Arquivado - 4
Rec. de R. no. 14 de 1962
P. 100, 7 de 19 09 20*

[Handwritten Signature]
Domingos Luz de Faria
Diretor Geral

A Sua Senhoria o Senhor Diretor do
Centro Regional de Pesquisas Educacionais.
Capital



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO
CIDADE UNIVERSITÁRIA "ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA"
CAIXA POSTAL, 5031 END. TEL.: "CENTROPESQUISAS"
SÃO PAULO - BRASIL



ENCERRAM-SE OS CURSOS DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO, DE
PESQUISADORES EDUCACIONAIS E DE RECURSOS AUDIOVISUAIS -
NO CRPE.

Sob a presidência do Ministro de Educação, Darcy
Ribeiro, encerram-se, no dia 7 do corrente, às nove horas,
no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo,
as atividades do V Curso de Especialistas em Educação para
a América Latina, do I Seminário para Treinamento de Pes-
soal em Pesquisas Educacionais e do I Curso de Especialis-
tas em Recursos Audiovisuais.

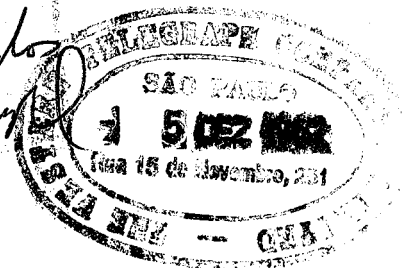
Os mencionados Cursos de extensão universitária, -
que durante um ano reuniram 20 bolsistas hispano-america -
nos e 76 bolsistas brasileiros na Cidade Universitária, fo-
ram patrocinados pelos Ministérios de Relações Exteriores,
da Educação e Cultura e - os dois primeiros - pela UNESCO,
sendo que a realização do Curso em Recursos Audiovisuais -
tornou-se possível graças ao convênio entre os governos -
brasileiros e norte-americanos, o qual instalou o maior Ser-
viço de Recursos Audiovisual da América Latina no CRPE de
São Paulo. Dentro do programa do Projeto Principal Nº 1, -
da UNESCO e da "Aliança para o Progresso (USAID), catorze
professores estrangeiros - dos E.U.A., da França e da In-
dia - colaboraram com o Prof. Laerte Ramos de Carvalho, Di-
retor do CRPE, e com professoras da Faculdade de Filosofia,
Ciências e Letras da USP, e com professoras comissionadas
pelo governo do Estado de São Paulo, no êxito dos Cursos.

Falarão, durante a sessão solene de encerramento,
o Prof. Antonio Barros de Ulhôa Cintra, Reitor da Universi-
dade de São Paulo e o Prof. Anísio Spínola Teixeira, Dire-
tor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.

The

WESTERN

Telegraph Company, Limited



PAIVA	HORA DO RECEBIMENTO 1530	05445
XNE90/2661 RIO 66/65 6 1510 GOVT =		
PROFESSOR LAERTE CARVALHO CENTROPESQUISAS SPLO		
N=0 280 5 12 62 EMBORA COMO SABE MUITO		
EMPENHADO COMPARECER ENCERRAMENTO CURSOS LAMENTO		
VERIFICAR CONDIÇÕES SAÚDE IMPOSSIBILITAM MINHA		
IDA DEPOIS DAMANHAN PE PECO ACEITAR MINHAS		
DESCULPAS ET RECEBER ET TRANSMITIR PROFESSORES		
COLABORADORES BOLSISTAS CONGRATULAÇÕES MAIS		
EFUSIVAS EXITO CURSOS ET TRABALHOS CENTRO		
SOB SUA ALTA		

A primeira linha deste telegrama contém as seguintes informações, na ordem indicada: Número do Telegrama, Estação de procedência, Número de Palavras, Data original, Hora da apresentação. Desejando qualquer informação por Telefone a respeito deste telegrama pedimos o obséquio de informar o número que se acha no princípio da primeira linha.

N. B. — As empresas telegráficas não aceitam responsabilidade alguma por motivo do serviço da telegrafia (Convenção Telegráfica Internacional).

CONTINUAÇÃO: PÁGINA N.º.....

Nome.....

Ref. Circuito *10030*.....

6745

**DIRECAO BEM COMO AGRADECIMENTOS MUITO
AFETUOSOS PELA SOLIDARIEDADE COM QUE ME
CONFORTARAM RECENTEMENTE ANISIO TEIXEIRA**

EDCAPES +**GLL N-0 280 5 12 62 +**CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO

DATA:

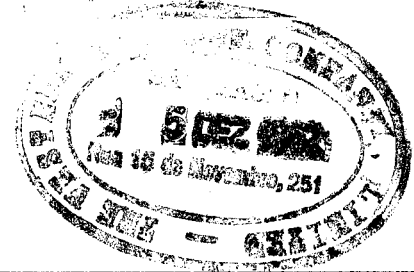
N.º DE PROTOCOLO

PROCESSO N.º

*6.1/12/62**3075/62**T.118/61*

PARA:

ARQUIVO:



N.º B. - As empresas telegráficas não aceitam responsabilidade alguma por motivo do serviço da telegrafia (Convenção Telegráfica Internacional)

10

COMPOSIÇÃO DA MESA PARA A SOLENIDADE DE ENCERRAMENTO DOS CURSOS DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO, DE PESQUISADORES EDUCACIONAIS E DE RECURSOS AUDIOVISUAIS.

Prof. Dr. Antônio Barros de Ulhôa Cintra

Magnífico Reitor da Universidade de São Paulo, Presidente da Sessão.

Dr. Euvaldo de Oliveira Mello

Secretário de Estado dos Negócios da Educação. Representante do Sr. Governador do Estado de São Paulo.

Dr. Mauro Borges Teixeira

Governador do Estado de Goiás

M. Georges Peter

Representante Residente das Nações Unidas no Brasil. Representante da UNESCO.

Cônsul Richard C. Desmonde
Miss Marcelle Ventura

Representantes do PONTO IV, do Governo Norte Americano.

Prof. Dr. Laerte Ramos de Carvalho

Diretor do CRPE de São Paulo. Representante do Sr. Diretor do INEP.

Prof. Dr. Florestan Fernandes

Representante do Sr. Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP.

Deputado Sólton Borges dos Reis

Presidente do Centro do Professorado Paulista.

The

WESTERN

Telegraph Company, Limited

CENTRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
SPLU
DE APROFUNDAMENTO

DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
PARA:	ARQUIVO:	



110

G. PASSOS	HORA DO RECEBIMENTO 1905	10766
------------------	-----------------------------	-------

NE19/43450 RIO 28 7 0955 =

AERTE RAMOS DE CARVALHO CENTRO

PESQUISAS SPLU =

ASSOCIOME COMPANHEIROS SATISFACAO DEVER

CUMPRIDO DATA ENCERRAMENTO CURSO

CONFIANTE PROVEITOSOS ESFORCOS 1962 SERAO

PENHOR AINDA MAIOR EXITO 1963 ABRACOS =

JAIME ABREU +

1962 1963 +

A primeira linha deste telegrama contém as seguintes informações, na ordem da apresentação. Desejando qualquer informação por Telefone a respeito deste

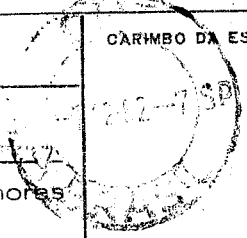
que se acha no princípio da primeira linha.

N. B. — As empresas telegráficas não aceitam responsabilidade alguma por motivo do serviço da telegrafia (Convenção Telegráfica Internacional).

NÚMERO
DE
EXPEDIÇÃO

4025

CARIMBO DA ESTAÇÃO



PROF. DR LAERTE RAMOS CARVALHO

Recebido:

De

às _____ horas

por _____

CENTRO PESQUISAS CX 5031 SPAULO SP

INDICAC
TAXADA

PREÂMBULO:

= = = = 42 PTEPRUDENTESP 487 30 7 10

O preâmbulo contém as seguintes indicações do serviço: espécie do telegrama, estação de origem, número do telegrama, número de viagens, data e hora de apresentação

HABITUE-SE A INDICAR NO RECIBO DO SEU TELEGRAMA A HORA EM QUE
O RECEBER, COM ESSA PROVIDÊNCIA, AUXILIARÁ O DEPARTAMENTO NA
FISCALIZAÇÃO DA ENTREGA DOS TELEGRAMAS.

GRATA ENVIO CONVITE ENCERRAMENTO CURSOS IMPOSSIBILITADA
COMPARECER DEIXO EXPRESSO SINCEROS CUMPRIMENTOS VOTOS
FELICIDADES CORDIALMENTE PROF LADY LINA TRALDI ==

TEXTO E ASSINATURA

DEPARTAMENTO DOS CORREIOS E TELÉGRAFOS

TELEGRAMA

NÚMERO DE EXPEDIÇÃO

N.G.A.M.

RECEBIDO DA ESTAC.

956

OFICIAL DIRETOR CENTRO

REGIONAL PESQUISAS EDUCACIONAIS

CIDADE UNIVERSITARIA SPAULO SP <<

Recebido

De

às

por

213

horas

TAXA

CH 8191

<<<< C 9 PCA 15 RIO GB 487300 39 12 2140 <

O recíproco contém as seguintes indicações do serviço: espécie do telegrama, estação de origem número do telegrama, número de palavras, data e hora da apresentação

HABITUE-SE A INDICAR NO RECIBO DO SEU TELEGRAMA A HORA EM QUE O RECEBER, COM ESSA PROVIDÊNCIA, AUXILIARÁ O DEPARTAMENTO NA FISCALIZAÇÃO DA ENTREGA DOS TELEGRAMAS.

2929 12 12 62 AGRADECENDO DISTINCAO CONVITE SOLENIDADE
INGERRAMENTO CURSOS VC TENHO SATISECAO APRESENTARLHE MINHA
EXPRESSIVA MENSAGEM CONGRATULATORIA BRILHO EXITO ATIVIDADES
CORDIALMENTE DURMEVAL TRIGUEIRO MENDES DIRETOR ESUPERIOR

TEXTOS ASSI

Ciente:

Luiz R. de Carvalho
São Paulo, 18 de dezembro de 1962



INSTITUTO DE ENERGIA ATÔMICA
I. E. A.
CIDADE UNIVERSITÁRIA

CX. POSTAL 11049 - Pinheiros
SÃO PAULO

D.872/12-62

São Paulo, 5 dezembro 1962.

Senhor Diretor,

Venho agradecer a V. Ex^a o convite feito para assistir às solenidades de encerramento dos Cursos e Seminários desenvolvidos em 1962 no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, congratulando-me com V. Ex^a e demais responsáveis pelo êxito de mais um ano de atividades.

Muito atentiosamente,

Prof. Luiz Cintra do Prado,
diretor.

*Arquivado em
Luiz R. de Carvalho
P. Prado, 7 de dezembro de 1962*

Exmo. Sr.
Prof. Laerte Ramos de Carvalho
DD. Diretor, Centro Regional de
Pesquisas Educacionais
Cidade Universitária
São Paulo, S.P.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO
6.12.1962	3074/62	
PARA:		ARQUIVO:

11 DEZ 1962

SG. 723/62
Prot. 7515/62



ORTE

Processo n.º	
Ofício n.º	4022
Rua Maria Antônia, 284	
Fone: 34-1291	

Senhor Diretor:

Ao acusar o recebimento do convite feito por Vossa Senhoria para assistir a solenidade de encerramento do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, do I Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e do I Curso de Especialistas em Recursos Audio-visuais, realizada em 7 de dezembro p. passado, agradeço-lhe a particular atenção com que fui honrado.

Lamento não ter podido comparecer àquela solenidade, em virtude de compromissos inadiáveis assumidos com esta Diretoria. Congratulo-me, entretanto, com os bolsistas brasileiros e hispano-americanos que concluíram cursos de aperfeiçoamento nesse conceituado Centro Regional de Pesquisas Educacionais.

Com os votos de felicidades e sucesso ao CRPE, apresento a Vossa Senhoria protestos de estima e consideração.

*Arquivada
Luci F. R. de Q. 14
S. Paulo, 14 de dezembro de 1962*


Prof. Dr. Mário G. Ferri
Diretor

Senhor Prof. Dr. Laerte Ramos de Carvalho
 Dir. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
 Cidade Universitária,

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 16 de novembro de 1962.

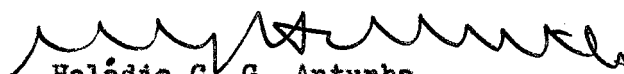
Nº2.907/62.-

Senhor Diretor

Tenho a honra de solicitar a V. Exa. autorização para convidar as professoras Maria Alice Meccarini Foracchi e Maria José Garcia Werebe, para pronunciarem duas conferências, cada uma, - aos participantes do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, à razão de R\$5.000,00 (cinco mil cruzeiros) por conferência.

A despesa, que totalizará R\$20.000,00 (vinte mil cruzeiros) deverá correr por conta da verba do V CEEAL.

Renovo, na oportunidade, os protestos de consideração e estima.



Heládio C. G. Antunha

Coordenador da DAM

e do V CEEAL

Exmo. Sr.

Prof. Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais

São Paulo.

São Paulo, 26 de novembro de 1962.

Nº 2971/62.

Senhor Governador

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, criado pelo Decreto Nº 38.460, de 28 de dezembro de 1955 e instalado, em virtude de um convênio celebrado entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, do Ministério da Educação e Cultura e a Reitoria da Universidade de São Paulo, vem mantendo, dentro do seu programa de aperfeiçoamento do magistério, cursos de extensão universitária, dos quais participaram durante o ano de 1962, 20 bolsistas hispano-americanos e 76 bolsistas brasileiros.

Creio que possa ser dispensado de enumerar tôdas as atividades que este Centro está desenvolvendo no campo da investigação pedagógica, (e que constam do relatório sobre os trabalhos realizados durante à 1º semestre do corrente=ano, anexo ao presente. Ninguém melhor do que Vossa Excelência reconheceu os esforços desempenhados por este Centro tendo-o = incluído no 2º Plano de Ação do Governo do Estado este Centro.

Apresentando a Vossa Excelência, em nome de todos os que trabalham neste Centro, os meus mais profundos = agradecimentos, tomo a liberdade de solicitar a V. Excelência= se digne dar-nos a honra de presidir à solenidade do encerra = mento a ser realizado no dia 7 de dezembro de 1962, às 9 ho = ras, na sede deste Centro, do V Curso de Especialistas em Edu = cação para América Latina, do I Seminário de Treinamento de = Pessoal em Pesquisas Educacionais e do I Curso de Especialis = tas em Recursos Audio-visuais, a ser realizado, na presença = do Senhor Ministro da Educação, Prof. Dr. Darcy Ribeiro, do Magnífico Reitor da Universidade de São Paulo, Prof. Dr. Anto = nio Barros de Ulhôa Cintra, do Senhor Secretário da Educação = do Estado de São Paulo, Prof. Dr. Euvaldo de Oliveira Mello, do Senhor Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, = Prof. Dr. Anísio Spínola Teixeira, do Senhor Representante Re-

-2-

sidente das Nações Unidas, M. Georges Peter e do Senhor Chefe da Divisão de Meios de Comunicações do Ponto IV, do Govêrno Norte-Americano, Prof. Lawrence J. Tate.

Certo de que Vossa Excelência, Senhor Governador, com seu alto espírito público e interêsse pela educação do país, reconhece a importância dos cursos dessa natureza, quero exprimir a Vossa Excelência que sua presença, além de uma atenção particularmente honrosa para nós, será estímulo a todos os que trabalham neste Centro.

Queira aceitar, Senhor Governador, os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto aprêço.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ao Excelentíssimo Senhor
Doutor Carlos Alberto A. de Carvalho Pinto
Digníssimo Governador do Estado de São Paulo
Palácio dos Campos Elíseos
São Paulo - E.M.

São Paulo, 26 de novembro de 1962.

Nº 2972/62.

Senhor Reitor

Tenho a honra de convidar Vossa Magnificência para proferir a palestra de despedida na solenidade de encerramento do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, I Seminário Para Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e I Curso de Especialistas em Recursos Audio-visuais, a ser realizada no dia 7 de dezembro de 1962, às nove horas, na sede deste Centro.

Como é do conhecimento de Vossas Magnificência, vinte bolsistas hispano-americanos e 76 brasileiros realizaram cursos de aperfeiçoamento no Centro Regional de Pesquisas Educacionais. A presença de Vossa Magnificência nesta solenidade, além de honrar os esforços desempenhados pelos Coordenadores e Professores destes Cursos, será um estitulo para os que aqui passaram um ano e que, agora, voltam aos seus países e Estados, levando consigo a lembrança do convívio de estudantes, os primeiros que foram alojados na Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira".

Certo de que Vossa Magnificência, com seu alto espírito público e interêsse pela educação e cultura do país, se digne atender a esta solicitação, apresento a Vossa Magnificência os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Caerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Sr. Professor Dr. Antonio Barros de Ulhôa Cintra
Magnífico Reitor da Universidade de São Paulo
Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira"
São Paulo - E.M.

8k

São Paulo, 26 de novembro de 1962.

Nº 2973/62.

Senhor Diretor

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de encerramento do V Curso de Especialistas em Educação para América Latina, do I Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais, e do I Curso de Especialistas em Recursos Audio-visuais, a ser realizada, conjuntamente, no dia 7 de dezembro de 1962, às nove horas, na sede deste Centro, conforme programa anexo ao presente.

A presença de Vossa Excelência nesta solenidade que se realiza na Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira", além de uma atenção particularmente honrosa para os que trabalham no Centro, será um estímulo para os 20 bolsistas hispano-americanos e 76 brasileiros que aqui realizaram cursos de aperfeiçoamento.

Na esperança de que Vossa Excelência se digne atender a esta solicitação, apresento os protestos de minha alta estima e do meu mais distinto aprêço.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Exmo. Sr. Prof.

Dr. Mário Guimarães Ferri

DD. Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP
São Paulo - E.M.

São Paulo, 26 de novembro de 1962.

Nº 2974/62.

Senhor Secretário

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de encerramento do V Curso de Especialistas em Educação para América Latina, do I Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e do I Curso de Especialistas em Recursos Audio-visuais, a ser realizada, conjuntamente, no dia 7 de dezembro de 1962, às nove horas, na sede deste Centro, conforme programa anexo ao presente.

A presença de Vossa Excelência nesta solenidade que se realiza na Cidade Univeristária "Armando de Salles Oliveira", além de uma atenção particularmente honrosa para os que trabalham no Centro, será um estímulo para os 20 bolsistas hispano-americanos e 76 brasileiros que aqui realizaram cursos de aperfeiçoamento.

Na esperança de que Vossa Excelência se digno atender a esta solicitação, apresento os protestos de minha alta estima e do meu mais distinto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ao Exmo. Sr. Dr. Euvaldo de Oliveira Mello

DD. Secretário dos Negócios da Educação do Estado de São Paulo
São Paulo - E.M.

São Paulo, 26 de novembro de 1962.

Nº ~~2975/62~~ 2975/62.

Senhor Diretor

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de encerramento do V. Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, do I Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e do I Curso de Especialistas em Recursos Audio-visuais, a ser realizada, conjuntamente, no dia 7 de dezembro de 1962, às nove horas, na sede deste Centro, conforme programa anexo ao presente.

A presença de Vossa Excelência nesta solenidade que se realiza na Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira", além de uma atenção particularmente honrosa para os que trabalham no Centro, será um estímulo para os 20 bolsistas hispano-americanos e 76 brasileiros que aqui realizaram cursos de aperfeiçoamento.

Na esperança de que Vossa Excelência se digne atender a esta solicitação, apresento os protestos de minha alta estima e do meu mais distinto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Dr. José Neide Cesar Lessa
DD. Diretor Geral da Secretaria da Educação
São Paulo - E.M.

São Paulo, 26 de novembro de 1962.
Nº 2976/62.

Senhor Diretor

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de encerramento do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, do I Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e do I Curso de Especialistas em Recursos Audio-Visuais, a ser realizada, conjuntamente, no dia 7 de dezembro de 1962, às 9 horas, na sede deste Centro, conforme programa anexo ao presente.

A presença de Vossa Excelência nesta solenidade que se realiza na Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira", além de uma atenção particularmente honrosa para os que trabalham no Centro, será um estímulo para os 20 bolsistas hispano-americanos e 76 brasileiros que aqui realizaram cursos de aperfeiçoamento.

Na esperança de que Vossa Excelência se digne atender a esta solicitação, apresento os protestos de minha alta estima e do meu mais distinto aprêço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr.
Prof. José Rodrigues de Toledo
DD. Diretor Geral do Departamento de Educação
Secretaria de Educação
São Paulo - E.M.

São Paulo, 26 de novembro de 1962.

Nº 2977/62.

Senhor Secretário

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de encerramento do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, do I Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e do I Curso de Especialistas em Recursos Audio-visuais, a ser realizada, conjuntamente, no dia 7 de dezembro de 1962, às 9 horas, na sede deste Centro, conforme programa anexo ao presente.

A presença de Vossa Excelência nesta solenidade que se realiza na Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira", além de uma atenção particularmente honrosa para os que trabalham no Centro, será um estímulo para os 20 bolsistas hispano-americanos e 76 brasileiros que aqui realizaram cursos de aperfeiçoamento.

Na esperança de que Vossa Excelência se digne atender a esta solicitação, apresento os protestos de minha alta estima e do meu mais distinto aprêço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Dr. Carlos Rizzini
DD. Secretário dos Negócios da Educação do Município de S. Paulo
Ibirapuera - E.M.

São Paulo, 26 de novembro de 1962.

Nº 2978 /62.

Senhor Representante Residente das Nações Unidas

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de encerramento do Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, I Seminário Para Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e I Curso de Especialistas em Recursos Audio-visuais, a ser realizada no dia 7 de dezembro de 1962, às 9 horas, na sede deste Centro.

A presença de V. Ex^a, além de uma atenção particularmente honrosa para os que trabalham no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, será um estímulo para os 20 bolsistas hispano-americanos e 76 brasileiros que aqui realizaram cursos de aperfeiçoamento.

Na esperança de que V. Ex^a se digne distinguir com sua presença o CRPE de São Paulo, apresento os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Georges Peter
DD. Representante Residente das Nações Unidas
Praia do Russel, 694 - 7º andar
Rio de Janeiro - E. G.

São Paulo, 26 de novembro de 1962.

Nº 2979/62.

Senhor Representante Adjunto das Nações Unidas

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de encerramento do Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, I Seminário Para Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e I Curso de Especialistas em Recursos Audio-visuais, a ser realizada no dia 7 de dezembro de 1962, às 9 horas, na sede deste Centro.

A presença de V. Ex^{sa}, além de uma atenção particularmente honrosa para os que trabalham no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, será um estímulo para os 20 bolsistas hispano-americanos e 76 brasileiros que aqui realizaram cursos de aperfeiçoamento.

Na esperança de que V. Ex^{sa} se digne distinguir com sua presença o CRPE de São Paulo, apresento os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Daniel de Maret
DD. Representante Adjunto das Nações Unidas
Praia do Russel, 694 - 7º andar
Rio de Janeiro - E.G.

São Paulo, 26 de novembro de 1962.

Nº 2980/62.

Senhor Chefe da Divisão de Meios de Comunicações

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de encerramento do Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, I Seminário Para Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e I Curso de Especialistas em Recursos Audio-visuais, a ser realizada no dia 7 de dezembro de 1962, às 9 horas, na sede deste Centro.

A presença de V. Exª, além de uma atenção particularmente honrosa para os que trabalham no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, será um estímulo para os 20 bolsistas hispano-americanos e 76 brasileiros que aqui realizaram cursos de aperfeiçoamento.

Na esperança de que V. Exª se digne distinguir com sua presença o CRPE de São Paulo, apresento os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Lawrence J. Tate
DD. Chefe da Divisão de Meios de Comunicações
Embaixada dos E.U.A.
Av. Presidente Wilson, 147
Rio de Janeiro - E.G.

São Paulo, 26 de novembro de 1962.

Nº 2981/62.

Senhor Diretor

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de encerramento do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, do I Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e do I Curso de Especialistas em Recursos Audio-visuais, a ser realizada, conjuntamente, no dia 7 de dezembro de 1962, às 9 horas, na sede deste Centro, conforme programa anexo ao presente.

A presença de Vossa Excelência nesta solenidade que se realiza na Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira", além de uma atenção particularmente honrosa para os que trabalham no Centro, será um estímulo para os 20 bolsistas hispano-americanos e 76 brasileiros que aqui realizaram cursos de aperfeiçoamento.

Na esperança de que Vossa Excelência se digne atender a esta solicitação, apresento os protestos de minha alta estima e do meu mais distinto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Exmo. Sr. Dr. Julio Mesquita Filho
DD. Diretor de "O Estado de São Paulo"
São Paulo - E.M.

São Paulo, 26 de novembro de 1962.

Nº 9282/62.

Senhor Diretor

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de encerramento do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, do I Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e do I Curso de Especialistas em Recursos Audio-visuais, a ser realizada, conjuntamente, no dia 7 de dezembro de 1962, às 9 horas, na sede deste Centro, conforme programa anexo ao presente.

A presença de Vossa Excelência nesta solenidade que se realiza na Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira", além de uma atenção particularmente honrosa para os que trabalham no Centro, será um estímulo para os 20 bolsistas hispano-americanos e 76 brasileiros que aqui realizaram cursos de aperfeiçoamento.

Na esperança de que Vossa Excelência se digne atender a esta solicitação, apresento os protestos de minha alta estima e do meu mais distinto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Dr. Joaquim Pinto Nazário
DD. Diretor do "Diário de São Paulo"
São Paulo - E.M.

São Paulo, 26 de novembro de 1962.
Nº 2994/62.

Senhor Professor

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de encerramento do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, do I Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e do I Curso de Especialistas em Recursos Áudio-Visuais, a ser realizada, conjuntamente, no dia 7 de dezembro de 1962, às 9 horas, na sede deste Centro, conforme = programa anexo ao presente.

A presença de Vossa Excelência nesta solenidade = que se realiza na Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira", além de uma atenção particularmente honrosa para os que trabalham no Centro, será um estímulo para os 20 bolsistas hispano - americanos e 76 brasileiros que aqui realizaram cursos de aperfeiçoamento.

Na esperança de que Vossa Excelência se digne atender a esta solicitação, apresento os protestos de minha alta estima e do meu mais distinto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof.
Dr. Nivaldo Cândido de Oliveira
DD. Chefe do I.S.O.P.
Secretaria da Educação
São Paulo.

Cópia

São Paulo, 16 de novembro de 1962.

Nº 2910/62.

Senhor Diretor

Tenho a honra de convidar V. Ex^a para a solenidade do encerramento do V Curso de Especialistas em Educação para a América - Latina, do I Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e do I Curso de Especialistas em Recursos Audio-visuais a realizar-se, conjuntamente, no dia 7 de dezembro de 1962, às 9 horas, na sede deste Centro.

Conforme já tive oportunidade de expor a V. Ex^a durante o encontro dos educadores, realizada recentemente em Brasília, a presença de V. Ex^a nesta solenidade, além de honrar os esforços desempenhados pelos Coordenadores e Professores destes Cursos, seria um estímulo para os 96 bolsistas que aqui passaram um ano e que voltariam para seus países e Estados com a lembrança dos ideais que sempre nortearam a política educacional ligada ao nome de V. Ex^a.

Por essa razão, solicito a V. Ex^a, com o maior empenho, se digne participar, fazendo uso da palavra, da solenidade de encerramento dos referidos Cursos.

Na esperança de que V. Ex^a se digne atender a esta solicitação, apresento os protestos de minha mais alta estima.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof. Dr. Anísio S. Teixeira

DD. Diretor do INEP

Rio de Janeiro - E.G.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO
CIDADE UNIVERSITÁRIA "ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA"
CAIXA POSTAL, 5031 END. TEL.: "CENTROPESQUISAS"
SÃO PAULO - BRASIL



DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 29 de novembro de 1962.

Nº2307/62.- (3007/62).

Senhor Diretor

No corrente ano, como parte das atividades do V CEEAL, foram organizados estágios e visitas de bolsistas à várias instituições, que, recebendo com tôda a boa vontade, prestaram real colaboração ao desenvolvimento do Curso.

Assim, solicito a V. Exa., com a devida vênia, sejam enviados convites da solenidade de encerramento, para as pessoas abaixo relacionadas.

- ✓ -1- Reator Atômico
Diretor Dr. Luiz Cintra do Prado
- 2- Fundo Estadual de Construções Escolares
Dr. Flávio Vilaça - Secretaria da Educação
- ✓ -3- D. Bernardette de Oliveira Barros
Diretora do Grupo Escolar do Butantã
- ✓ -4- Prof. Luiz Contier
Diretor do Instituto de Educação Alberto Conte
- ✓ -5- D. Corina Castilho Cabral
Chefe do Serviço de Educação Primária
Rua Joaquim Eugênio de Lima, 612
- ✓ -6- Dr. Ubirajara Martins
Diretor de Relações Públicas da São Paulo Light S.A.
- ✓ -7- D. Maria Emília Salles Souza
Diretora da Biblioteca Infantil
Rua General Jardim, 485
- ✓ -8- D. Maria Nilde Mascelanni
Coordenadora do Serviço de Ensino Vocacional
Av. Portugal, 859
- ✓ -9- Prof. Orestes Rosolia
Diretor do Instituto de Educação Caetano de Campos
- ✓ -10- Prof. Jair de Andrade
Diretor do Instituto de Educação "Fernão Dias Paes"
R. Pedroso de Moraes, 230



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO
CIDADE UNIVERSITÁRIA "ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA"
CAIXA POSTAL, 5031 END. TEL.: "CENTROPESQUISAS"
SÃO PAULO . BRASIL



2

- ✓ -11- Prof. Rosalvo Florentino
Secretaria da Educação
Av. Ipiranga, 1248 - 100- conj.1003
- ✓ -12- Prof. Leovergílio Moreira
Inspetor do Ensino Primário
V Delegacia de Ensino
Praça da Sé, 108 - 4º andar
- ✓ -13- Prof. Isaias Raw
D. Diretor Científico do IBECC
Av. Dr. Arnaldo - Faculdade de Medicina - 4º andar
- ✓ -14- Prof. Elisiário Rodrigues de Souza
Chefe do Serviço de Expansão Cultural
Praça da Sé, 108
- ✓ -15- Prof. Paulo Nathanael
Chefe do Ensino Secundário e Normal ?
Departamento de Educação
- ✓ -16- Chefe do Serviço de Educação de Adultos
Praça da Sé, 108
- 17- Dante Ancona Lopes
Diretor da Empresa Aurea Filmes
Rua 7 de Abril, 381
- 18- Paulo Emilio Salles Gomes
Conservador da Cinemateca Brasileira
Parque Ibirapuera
- ✓ -19- Benedito J. Duarte
Crítico cinematográfico da "Fôlha de S. Paulo"
Rua Barão de Limeira, 425
- 20- Armando Pellicciotta
Empresa Cinematográfica Ipiranga
Largo do Arouche, 426
- ✓ -21- Dr. João Alfredo Caetano da Silva Junior
Superintendente do Departamento de Serviço Social
e Saúde do Jockey Club de São Paulo
- ✓ -22- Braulio Pedroso
Responsável pela "Página de Arte"
de "O Estado de S. Paulo"
- 23- Mário Maino
Ubayara Filmes
Rua dos Andradas, 345



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO
CIDADE UNIVERSITÁRIA "ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA"
CAIXA POSTAL, 5031 END. TEL.: "CENTROPESQUISAS"
SÃO PAULO - BRASIL



3

Renovo, Senhor Diretor, os protestos de distinta con-
sideração e alto aprêço.

Heládio C. G. Antunha

Coordenador da DAM

e do V CEEAL

Exmo. Sr.

Prof. Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRPE

909

São Paulo, 3 de dezembro de 1962.
Nº 3038/62.

Senhor Ministro

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para presidir à solenidade de encerramento do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, do I Seminário para Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e do I Curso de Especialistas em Recursos Audiovisuais, a ser realizada no dia 7 de dezembro de 1962, às nove horas, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Como é do conhecimento de Vossa Excelência, vinte bolsistas hispano-americanos e 76 brasileiros realizaram cursos de aperfeiçoamento no Centro Regional de Pesquisas Educacionais. A presença de Vossa Excelência nesta solenidade, além de honrar os esforços desempenhados pelos Coordenadores e Professores destes Cursos, será um estímulo para os que aqui passaram um ano e que, agora, voltam aos seus países e Estados, levando consigo a lembrança do convívio de estudantes, os primeiros que foram alojados na Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira".

Certo de que Vossa Excelência, com seu alto espírito público e interesse pela educação e cultura do país, se digne atender a esta solicitação, apresento a Vossa Excelência os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Excelentíssimo Senhor
Doutor Darcy Ribeiro
Digníssimo Ministro da Educação e Cultura
Brasília - E.M.

Jo 2

São Paulo, 3 de dezembro de 1962.
Nº 3039/62.

Muito estimado Professor Doutor Fernando de Azevedo

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de encerramento do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, I Seminário para Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e I Curso de Especialistas em Recursos Audiovisuais, a ser realizada no dia 7 de dezembro de 1962, às nove horas, na sede deste Centro.

A presença de Vossa Excelência nesta solenidade, - além de honrar os esforços desempenhados pelos Coordenadores dos Cursos, será um estímulo para todos os que aqui trabalham, seguindo as diretrizes de Vossa Excelência, a quem deve o Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo sua existência, organização, estrutura e desenvolvimento.

Na certeza de que Vossa Excelência continuará a dar o mesmo apoio com que sempre nos honrou, esperamos contar com sua presença na solenidade de encerramento dos referidos Cursos.

Apresento a Vossa Excelência os protestos de minha elevada estima e mais alta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Excelentíssimo Senhor
Doutor Fernando de Azevedo
Rua Bragança, 55
São Paulo - E.M.

902

CTH
EXMO MINISTRO DARCY RIBEIRO
MINISTERIO EDUCAÇÃO
BRASILIA

Nº 3.048/62 - 4/12/62

NA ESPERANÇA DE PODER CONTAR COM HONROSA PRESENÇA VOSSÊNCIA
PRESIDINDO SESSÃO SOLENE ENCERRAMENTO CURSOS ESPECIALISTAS
EDUCAÇÃO v& PESQUISADORES v& AUDIOVISUAL v& DIA SETE DO CORRENTE
NOVE HORAS v& APRESENTO PROTESTOS ALTA ESTIMA

LAERTE RAMOS DE CARVALHO
DIRETOR CENTROPESQUISAS

304

São Paulo, 5 de dezembro de 1962.

Nº 3.057/62.

Senhor Chefe do Gabinete do Ministro da Educação e Cultura

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de encerramento do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, do I Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e do I Curso de Especialistas em Recursos Audio-visuais, a ser realizada, conjuntamente, no dia 7 de dezembro de 1962, às 9 horas, na sede deste Centro, conforme programa anexo ao presente.

A presença de Vossa Excelência nesta solenidade que se realiza na Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira", além de uma atenção particularmente honrosa para os que trabalham no Centro, será um estímulo para os 20 bolsistas hispano-americanos e 76 brasileiros que aqui realizaram cursos de aperfeiçoamento.

Na esperança de que Vossa Excelência se digne atender a esta solicitação, apresento os protestos de minha alta estima e do meu mais distinto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Exmo. Sr. Dr. Heli Menegale

DD. Chefe do Gabinete do Ministro da Educação e Cultura

Brasília - E.M.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO
CIDADE UNIVERSITÁRIA "ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA"
CAIXA POSTAL, 5031 END. TEL.: "CENTROPESQUISAS"
SÃO PAULO - BRASIL



105

São Paulo, 5 de dezembro de 1962
Nº 3058/62.

Assunto: **ENCERRAM-SE OS CURSOS DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO, DE PESQUI-
SADORES EDUCACIONAIS E DE RECURSOS AUDIOVISUAIS NO CRPE.**

Prezado Senhor:

De ordem do Sr. Diretor do CRPE de São Paulo, Prof. Laerte Ramos de Carvalho, solicito a V.Sª a gentileza de mandar divulgar a notí-
cia anexa ao presente, nas edições de 6/12/62.

Agradecendo, desde já, a atenção dispensada a esta solici-
tação, apresento a V.Sª os protestos de estima e consideração.

Zita P. Kubinszky
Chefe dos Serviços de Secretaria

Aos Srs. Diretores de
ÚLTIMA HORA
CORREIO PAULISTANO
DIÁRIO DE S. PAULO
A GAZETA
O ESTADO DE . PAULO
FÓLHA DE S. PAULO
TV PAULISTA
TV RECORD
TV TUPI
TV EXCELSIOR

tado de países, pero el modelo logrado servirá de base a investigaciones más amplias en un número cada vez mayor de países. Si el lector penetra en las páginas de la publicación observará los efectos de una evolución brusca provocada en Polonia por la guerra, el cambio de régimen y las transformaciones técnicas; la región francesa del Canadá, con un nivel de vida muy elevado, un desarrollo industrial y económico pujantes, no ha roto los lazos poderosos de atracción que ejerce el hogar y la participación de la mujer casada en la vida profesional es débil; Francia atraviesa una situación intermedia con tradiciones hogareñas relativamente fuertes, pero sometida a corrientes ideológicas contradictorias, con el choque de guerras sucesivas y un progreso económico muy rápido.

En otros ambientes Austria ocupa un lugar en la escena europea de carácter particular y Yugoslavia ofrece situaciones instructivas, por la oposición que se nota entre el pasado tradicional y lo nuevo revolucionario.

Parecería que aquellos países donde la mujer ha conocido situaciones de una mayor dependencia, son precisamente los que registran reacciones más violentas y los que consagran las medidas legales más ambiciosas. Algunos países musulmanes, en donde la mujer ha participado en la vida política y en la instauración de nuevas instituciones, la reivindicación femenina, en un contexto distinto, se expresa con el mayor vigor. En Marruecos, con un tipo de civilización muy diferente, en vías de industrialización, con una mayoría de población rural, los cambios son más rápidos a veces que en los países europeos.

El 98 por ciento de las personas consultadas hombres y mujeres admiten la igualdad de los hombres y de las mujeres, los hombres aceptan más fácilmente la especial disposición de la mujer para el desempeño de cometidos adecuados a sus condiciones: secretarias, contables, etc. Las respuestas difieren en muchos casos según las condiciones de vida de los consultados. Pregunta el señor Chomar de Lauwe, si con estos cambios la mujer es más feliz. La respuesta es difícil, pues en la mayoría de los casos se hace mención a una mayor comodidad y confort, a las distracciones que proporciona la vida moderna, a la necesidad de asegurar una mayor educación a los hijos, y han sido muy pocos los que elevándose por encima de las condiciones de tipo y espacio han hecho referencia a la mayor consideración social y humana lograda por la mujer con su incorporación a la vida del trabajo.

LA EVOLUCION DE LA MUJER PRESIDIRA LOS DESTINOS DEL MUNDO

Una encuesta de la Unesco en ocho países

+-----

París.- Cada vez será mayor el interés por los problemas relativos a la emancipación de la mujer. La Revista Internacional de Ciencias Sociales de la Unesco acaba de publicar un estudio dedicado al análisis de la imagen de la mujer en la sociedad, como factor o freno en los cambios estructurales de la sociedad. En sus comienzos el profesor P. Chomart de Lauwe, de la Escuela Práctica de Altos Estudios de Ciencias Sociales de Francia, preparó un cuestionario y dirigió la encuesta en un distrito clásico de la ciudad de París y en una localidad de las afueras de la capital. Hombres y mujeres pertenecientes a distintos grupos sociales, personas en situación acomodada y obreros metalúrgicos, del transporte, de las industrias de impresión y del papel, consideradas como las más dinámicas y representativas, fueron respondiendo a cuestionarios muy detallados.

Para lograr una visión de conjunto el método fué aplicado más tarde, bajo la dirección de especialistas, en localidades de Polonia, Marruecos, Canadá, Costa de Marfil, Togo, Austria y Yugoslavia: un conjunto de países en períodos distintos de evolución.

La razón principal del empleo de la mujer fue en sus orígenes una necesidad económica y la reacción ante ese fenómeno es digna de anotarse. Los hombres, principalmente los obreros desearían que la mujer trabaje a domicilio, en un medio apropiado y anhelan la presencia de la madre en el hogar. Las mujeres, en particular las del grupo intermedio son favorables al trabajo y a todo aquello que pueda asegurarles la independencia y la emancipación. En todo caso, el profesor Chomart, en las conclusiones a que llega al final de una síntesis dice que la imagen de esta mujer liberada, con iguales prerrogativas que el hombre tendrá profundas repercusiones en la vida política, en el espíritu de empresa, en la nueva organización del hogar, en el desarrollo de la educación y en muchos otros sectores que fatalmente quedarán orientados bajo la influencia femenina.

El gobernante sufriría -según el sociólogo francés- un lamentable error en sus previsiones si olvidara estos datos esenciales que pueden hacer fracasar los cálculos mejor establecidos y es hacia esa mujer en su personalidad compleja, en el ámbito de su libertad conquistada hacia donde se dirigen las miradas de los historiadores de la actualidad y el fenómeno invita a la meditación, porque esa imagen presidirá los destinos del mundo.

En este número de la Revista de Ciencias Sociales de la Unesco se indica el método de muestreo seguido en la encuesta en los distintos países. Se refiere a un número limi-

São Paulo, 19 de julho de 1962.
Nº 1767/62.

Prezado Senhor

Em atenção à carta de V.S.", de 10 do corrente, sôbre a reali
zação, nesse Instituto, de um Curso de Ciências para os bolsistas do
Curso de Especialistas em Educação, tenho a honra de informar a V. S.^a
que seria de grande proveito a realização do mesmo.

O Prof. Heládio Antunha, Coordenador da Divisão de Aperfei -
çoamento do Magistério dêste Centro, irá procurar V.S.^a em princípios _
de agosto a fim de serem estabelecidos os planos necessários referen
tes ao programa, ocasião, local e duração do Curso.

Na oportunidade apresento a V.S.^a os protestos de elevada es-
tima e consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Sr. Prof. Isaias Raw
D.D. Sub-Secretário Geral e
Diretor Científico do IBECC
São Paulo



75

GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Of. nº 1136/62

Belém, E. Pá. 27.3.1962

DO: Secretário de Estado de Educação e Cultura


A0: Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo

ASSUNTO: Convite (acusa)

Sr. Diretor

Acuso o recebimento do convite feito a esta Secretaria, para a solenidade de inauguração do V CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA.

Cordiais saudações


(ANTONIO GOMES MOREIRA JUNIOR)
Secretário de Educação e
Cultura

MM.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO SECRETARIA - SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS		
DATA:	N.º DE PROCESSO	PROCESSO N.º
/ /	S/m	T. 118/62
PARA:	ARQUIVO:	

UNESCO

División de Prensa

*Al prof. H. Lado
para tomar conocimiento
Recibo R. de Barcelo
S. Paulo, 18 de marzo de 1962 por correo aéreo*

76

CURSOS DE ESPECIALISTAS DE EDUCACION EN SAN PABLO

Un trabajo paciente de investigación y confrontación de opiniones

París.- El informe publicado sobre el curso celebrado en el Centro Regional de Pesquisas Educativas de San Pablo bajo los auspicios de la Unesco y del Gobierno del Brasil, es un reflejo de la intensidad del esfuerzo desplegado en América latina para analizar las deficiencias del sistema educativo actual y encontrar soluciones de tipo científico.

Veinte educadores latinoamericanos y veinte brasileños tuvieron oportunidad del 15 de marzo al 15 de diciembre de 1961 de asistir en común a conferencias y cursillos, trabajos de laboratorio, seminarios y visitas a instituciones, de celebrar encuestas sobre la escuela en las zonas rurales en la región de San Francisco en Colombia, de producir una serie de monografías del máximo interés para la apreciación de todos los detalles que concurren a formar el mundo de la educación. No se trata en efecto, de laborar simples teorías, sino de penetrar en el contenido y organización de la enseñanza.

Sabido es que el maestro es el elemento principal para acrecer el rendimiento de la escuela, pero ya es más difícil reunir opiniones, cotejarlas, desentrañar en la documentación preparada por la Unesco: en los anuarios de educación, en la colección de la Educación en el mundo, y en los documentos que constantemente publican gobiernos e instituciones todos los particulares relativos a la administración de la enseñanza y de la estadística. Eso han hecho con gran paciencia y destreza los becarios del IV cursillo de formación de especialistas de educación para la América latina, bajo la dirección de un competente profesorado internacional, y han preparado una serie de monografías en las que se subraya la necesidad de adaptar el programa a las necesidades de cada individuo y a la modalidad que representa cada región y cada grupo nacional.

El papel del inspector de enseñanza mereció atención preferente por parte del cursillo así como el mejoramiento de los profesores en ejercicio. Cada participante estableció un balance de la situación existente y formuló planes o soluciones, dando lugar a un intercambio de opiniones con sus colegas, a la adquisición de puntos de vista mucho más amplios, a la consulta de una importante bibliografía, y sobre todo, a adquirir y desarrollar el espíritu de investigación.

Estos cursos han tenido un doble interés, si se tienen en cuenta los actuales proyectos de las autoridades educativas brasileñas, de llegar a nuevas fórmulas de reclutamiento y formación del profesorado en todos los ramos. A una buena administración de la enseñanza concurren tanto los buenos administradores, como las personas imbuídas de una gran cultura pedagógica, dotadas de un gran sentido humano para apreciar la personalidad del niño. En ese terreno pedagógico-administrativo, el curso de San Pablo ha permitido formular algunas consideraciones sintéticas del más alto interés para el porvenir educativo de América latina.

*acento. Divulgarse
contenido de esta revista
OP. J. V. 62
El Sultán*

EL MOVIMIENTO EDUCATIVO MUNDIAL EN 1960-1961

América latina en el primer lugar del nivel de inversiones

París.- La Unesco y la Oficina Internacional de Educación preparan los documentos de trabajo para la Conferencia de Instrucción Pública, anunciada en Ginebra del 3 al 14 de julio próximos. De las respuestas recibidas de 87 países resulta por vez primera en la historia del desenvolvimiento pedagógico que los países de América latina ocupan el primer lugar entre los que aumentaron sus presupuestos dedicados a la enseñanza en una mayor proporción, en el período 1960-1961.

El término medio de esos aumentos fué en el mundo entero de un 16,5 por ciento y frente a esas cifras tan considerables, Brasil figura con un aumento de un 55 por ciento; Chile 32,3; México 27,77; Colombia 25,45; Venezuela 25; Paraguay 19,02, Panamá 18; Bolivia 13,23 y Ecuador 10 por ciento.

En esa relación establecida por la Unesco y la Oficina Internacional de Educación figuran también otros datos que pueden dar idea del enorme esfuerzo realizado por los países latinoamericanos. El aumento de Francia se cifró para ese mismo ejercicio en un 17 por ciento; España 16,9 por ciento; Portugal 7,89 por ciento. Los Estados Unidos de Norteamérica comunicaron que en los últimos cinco años las sumas destinadas a la enseñanza fueron duplicadas y en 1960 alcanzaron un total de 24.617 millones de dólares.

Prolongación de la escolaridad.-

Es evidente el esfuerzo general en favor de la prolongación de la escolaridad. A título de ejemplo puede mencionarse que Alemania prolongó la obligatoriedad de ocho a nueve años; Bielorrusia pasó de siete a ocho años; Canadá es el primer país en seguir el ejemplo de los Estados Unidos al prolongar la edad escolar hasta los dieciocho años, en algunas de sus provincias.

Mejoras en la enseñanza primaria.-

Más de cincuenta países han contestado a esta pregunta y señalan modificaciones en los programas y en la estructura. Para lograr una mejor calidad se han prolongado las horas de clase y se han introducido trabajos manuales de índole diversa, nociones de economía doméstica para las niñas y un idioma extranjero.

Mayor desarrollo de la matemática y las ciencias exactas.-

En los nuevos programas de secundaria una vez más se subraya la importancia adquirida por la matemática y las ciencias exactas. El régimen de los exámenes ha sido modificado y en el afán de llevar a los alumnos a una mejor comprensión de los problemas de la vida, cada vez son más frecuentes las prácticas y trabajos de índole industrial, comercial y agrícola, las visitas a cooperativas y otros establecimientos. Los países asiáticos y africanos tratan denodadamente de adaptar estas enseñanzas a las características locales; las lenguas extranjeras, las artes y la música reciben cada vez mayor atención.

La falta de maestros.-

La mayor parte de los países consultados hacen constar el carácter grave que representa el problema de la falta de magisterio en todos los grados. Esta escasez afecta al desenvolvimiento de la educación en las zonas rurales del Asia; Filipinas que en años anteriores anunció contar con un exceso de maestros, rectifica la posición actual y anuncia que esa plétora es cada vez menor. España e Italia cuentan hasta la fecha con excedente de candidatos para la matrícula en las escuelas normales, pero sólo Canadá ha anunciado la supresión de los cursos de emergencia inaugurados en 1952.

El 25 por ciento de las respuestas señalan la adopción de medidas sustanciales para el mejoramiento de los sueldos de los maestros, de los sistemas de pensiones y la inauguración de medidas de carácter social en favor de los alumnos. Los programas en favor de la juventud adquieren también notable desarrollo, en particular en Bélgica y Canadá.

También se perfecciona la formación del magisterio y adquiere un notable impulso la investigación pedagógica con el establecimiento de comisiones especiales y una inspección de las escuelas primarias mucho más rigurosa. Es digno de consideración el esfuerzo en dotar a los maestros de documentación, manuales, ocasiones de contacto y seminarios para asegurar el necesario asesoramiento en estas materias.

Aumento de los efectivos escolares.-

Un buen número de países latinoamericanos como Argentina, Chile y Uruguay siguen el movimiento general de los países industrializados con una matrícula escolar primaria más bien estacionaria, por haberse llegado a un cierto grado de saturación. El incremento más notable en la primaria es el de Cuba cuyos efectivos progresaron en un 29 por ciento. Es sin embargo en los ramos de la enseñanza secundaria y la profesional, donde América latina presenta balances impresionantes: México aumento la secundaria en 14,04 por ciento; Cuba en 21; Venezuela en 23,2; Para la profesional los aumentos fueron en México de 27,30; Panamá 20,1; Portugal 18 y España 40 por ciento.

Edificaciones escolares.-

En cifras absolutas los Estados Unidos construyeron el mayor número de salas de clase, con cerca de 70.000 para la enseñanza primaria. México en 1960 construyó más de 2000 aulas; Argentina señala un esfuerzo de coordinación entre las autoridades nacionales y provinciales con el fin de ampliar el número de los edificios escolares; Colombia publica su Plan de cuatro años para la edificación de 22.000 clases; en Costa Rica los créditos destinados a estas atenciones aumentaron en un 147 por ciento; Cuba construyó 609 escuelas primarias urbanas y 2.006 rurales. España prosiguió la realización de su Plan quinquenal de construcciones escolares y Panamá, Portugal y Venezuela realizaron esfuerzos considerables para que todos los niños puedan contar con los cuatro metros cuadrados de superficie que hoy exige la pedagogía moderna como un mínimo indispensable para la generalización de la enseñanza.

67



TELEGRAMA

GABINETE DO GOVERNADOR
DO
ESTADO DE SÃO PAULO

São Paulo, 20 de MARÇO de 19 62

ENDEREÇO

À SUA SENHORIA O SENHOR LAERTE RAMOS DE CARVALHO
DD. DIRETOR DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO
CIDADE UNIVERSITÁRIA
CAPITAL

IMPOSSIBILITADO COMPARECER À SOLEMNIDADE DE INSTALAÇÃO DO
V CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA vg
AGRADEÇO SENSIBILIZADO GENTILEZA AMÁVEL COMITE pt
CORDIAIS SAUDAÇÕES

CARLOS ALBERTO A. DE CARVALHO PINTO
GOVERNADOR DO ESTADO

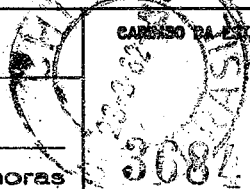
CP

MAT

DEPARTAMENTO DOS CORREIOS E TELÉGRAFOS

TELEGRAMA 68

NÚMERO DE EXPEDIÇÃO



CARIMBO DA ESTAÇÃO

INDICAÇÃO DE SERVIÇOS TÁXIS E EMPRESAS

- DIRETOR CENTRO REGIONAL

PESQUISAS EDUCACIONAIS INSTITUTO

NACIONAL ESTUDOS PEDAGÓGICOS

CIDADE UNIVERSITÁRIA SÃO PAULO SP

Recebido

De

às _____ horas

por GIL

PREÂMBULO: 150 DE PALEGRE RGS 551 40 23 1000

Handwritten: 4 70/71 5031

O preâmbulo contém as seguintes indicações de serviço: espécie do telegrama, estação de origem, número do telegrama, número de palavras, data e hora da apresentação.

HABITUE-SE A INDICAR NO RECIBO DO SEU TELEGRAMA A HORA EM QUE O RECEBER, COM ESSA PROVIDÊNCIA, AUXILIARÁ O DEPARTAMENTO NA FISCALIZAÇÃO DA ENTREGA DOS TELEGRAMAS.

TELEGRAMA E ASSINATURA

--- AGRADECO CORDIALMENTE CONVITE ENVIADO PARA ASSISTIR SOLENIDADES INAUGURACAO NOVO CURSO PROMOVIDO VG LAMENTAMDO NAO PODER COMPARECER POR MOTIVOS IMPERIOSOS SDS. DEPUTADO

J U S T I N O Q U I N T A N A -- SECRETARIO EDUCA-
CAO CULTURA ---

Handwritten: 3

DEPARTAMENTO DOS CORREIOS E TELEGRAFOS

TELEGRAMA 69

NÚMERO DE EXPEDIÇÃO

Recebido

De _____

às _____ horas

por _____



INDICAÇÕES DE SERVIÇOS TAXADAS E ENDEREÇO

OF DOUTOR LAERTE RAMOS DE
CARVALHO DIRETOR DO CENTRO
REGIONAL PESQUISAS EDUCACIONAIS
S PAULO CIDADE UNIVERSITARIA

PREÂMBULO F 283 DE RIO 1146 100 = 38 = 23 = 20 = SP AU LO SP

O preâmbulo contém as seguintes indicações de serviço: espécie de telegrama, estação de origem, número do telegrama, número de palavras, data e hora da apresentação.

HABITUE-SE A INDICAR NO RECIBO DO SEU TELEGRAMA A HORA EM QUE O RECEBER, COM ESSA PROVIDÊNCIA, AUXILIARÁ O DEPARTAMENTO NA FISCALIZAÇÃO DA ENTREGA DOS TELEGRAMAS.

NR 652 AGRADECENDO CONVITE COMPARECER SOLENIIDADE
INAUGURACAO CURSO ESPECIALISTAS EDUCACAO FORMULO MEUS
MEUS MELHORES VOTOS BONS RESULTADOS ESSA INICIATIVA PT
CORDIAIS SAUDACOES DEMERVAL TRIGUEIRO MENDES DIRETOR
ENSINO SUPERIOR

TEXTOS E ASSINATURA

DEPARTAMENTO DOS CORREIOS E TELÉGRAFOS

TELEGRAMA 70

NÚMERO DE EXPEDIÇÃO

CARRÃO DA ESTAÇÃO
6172

INDICAÇÕES DE SERVIÇOS TAXADAS E ENDEREÇO

LAERTE CARVALHO

CENTROPESQUISA SAO PAULO SP

Recebido

De

às _____ horas

por

Av. A. Uel. V. M. V.

47 5031

PREÂMBULO Nº 336 DE M. TRABALHO RIO GB 1442 23 23 1500 =

O preâmbulo contém as seguintes indicações de serviço: espécie de telegrama, estação de origem, número do telegrama, número de palavras, data e hora da apresentação.

HABITUE-SE A INDICAR NO RECIBO DO SEU TELEGRAMA A HORA EM QUE O RECEBER, COM ESSA PROVIDÊNCIA, AUXILIARÁ O DEPARTAMENTO NA FISCALIZAÇÃO DA ENTREGA DOS TELEGRAMAS.

TEXTO E ASSINATURA

= NR 415 23 3 62 = AGRADECO CONVITE INAUGURACAO
CURSO ESPECIAL ISTAS ACABO CHEGAR SAUDACOES LUCIA
PINHEIRO DIRETORA DAM

CT DAM NR 415 23 3 62 =====

DEPARTAMENTO DOS CORREIOS E TELÉGRAFOS

TELEGRAMA

2526
71

NÚMERO DE EXPEDIÇÃO

CARIMBO DA ESTAÇÃO

INDICAÇÕES DE SERVIÇO TAXADAS E ENDEREÇO

DR LAERTE RAMOS CARVALHO CX

POSTAL 5031 SAO PAULO SP

Recebido

De

às 14HML horas

por

PREÂMBULO:

PALEGRE RS 12 23 24 1000

O preâmbulo contém as seguintes indicações de serviço: espécie do telegrama, estação de origem, número do telegrama, número de palavras, data e hora da apresentação.

HABITUE-SE A INDICAR NO RECIBO DO SEU TELEGRAMA A HORA EM QUE O RECEBER, COM ESSA PROVIDÊNCIA, AUXILIARÁ O DEPARTAMENTO NA FISCALIZAÇÃO DA ENTREGA DOS TELEGRAMAS.

TEXTO E ASSINATURA

GRATOS COMUNICACAO APRESENTAMOS VOTOS COMPLETO SUCESSO V CURSO
ESPECIALISTA EDUCACAO CORDIALMENTE - PROFESSOR ALVARO MAGALHAES
DIRETOR -

DEPARTAMENTO DOS CORREIOS E TELÉGRAFOS

TELEGRAMA

NÚMERO DE EXPEDIÇÃO

CARIMBO DA ESTAÇÃO

INDICAÇÕES DE SERVIÇO

OPPG DIRETOR CENTRO REGIONAL

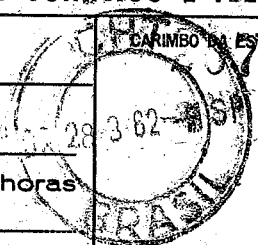
Recebido

De

às

horas

por



PESQUISAS EDUCACIONAIS CIDADE

UNIVERSITARIA SPAULO

Handwritten initials and numbers: 'EJK 5015'

PREÂMBULO << D 347 FORTALESA 666 38 27 17

O preâmbulo contém as seguintes indicações de serviço: espécie de telegrama, estação de origem, número do telegrama, número de palavras, data e hora da apresentação.

HABITUE-SE A INDICAR NO RECIBO DO SEU TELEGRAMA A HORA EM QUE O RECEBER, COM ESSA PROVIDÊNCIA, AUXILIARÁ O DEPARTAMENTO NA FISCALIZAÇÃO DA ENTREGA DOS TELEGRAMAS.

896 26 3 62 IMPOSSIBILITADO COMPARECER INAUGURACAO

V CURSO ESPECIALISTAS EDUCACAO AMERICA LATINA SEU

MUITO GRATO VS CONVITE MEU FOI DIRIGIDO PT

ATENCIOSAMENTE ALMIR PINTO SECRETARIO EDUCACAO CULTURA

TEXTOS E ASSINATURA

74



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
GABINETE DO SECRETÁRIO

(14.º andar)

Of. G. T. P. Nº 335/62
/MB

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		DATA:
SÃO PAULO		N.º DE REGISTRO:
31/4/62	743/62	T. 118/61
ASS: _____		ARQUIVO:

São Paulo, 22 de março de 1962.

SENHOR DIRETOR:

Tenho a honra de acusar o recebimento dos convites para a solenidade de instalação do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina e do I Seminário para Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais, ambas já realizadas; infelizmente por me achar ausente em missão do Governo não me foi possível - assisti-las o que teria feito com grande prazer.

Aproveito o ensejo para apresentar - a Vossa Senhoria os protestos de alta estima e consideração.

Directy:
Laerte R. de Carvalho
S. Paulo, 2 de abril de 1962

Guilherme Dutra da Fonseca
GUILHERME DUTRA DA FONSECA - Chefe
do Gabinete Técnico de Planejamento

Exmo. Sr.
Prof. Laerte Ramos de Carvalho
DD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
São Paulo.

São Paulo, 12 de março de 1962.

Nº 490/62. LRC/RR

Senhor Governador

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de instalação do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, que se realizará no dia 20 de março de 1962, às 10 horas da manhã, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Os Cursos de Especialistas em Educação realizam-se, desde 1958, neste Centro, em virtude de convênio celebrado entre a UNESCO e o Governo do Brasil, de acordo com os termos do Projeto Principal Nº 1, da UNESCO, para a erradicação do analfabetismo e a extensão da educação primária gratuita e obrigatória, na América Latina. De 1958 a 1961 frequentaram o Curso de Especialistas em Educação representantes dos países hispano-americanos e dos Estados da União, sob a orientação de especialistas estrangeiros e brasileiros.

Certo de que Vossa Excelência, Senhor Governador, com seu alto espírito público e interesse pela educação e cultura do país, reconhecerá a importância de cursos dessa natureza, quero exprimir a Vossa Excelência que a sua presença, além de uma atenção particularmente honrosa para nós, será um estímulo a todos os que trabalham neste Centro.

Queira aceitar, Senhor Governador, os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ao Excelentíssimo Senhor
Doutor Carlos Alberto Alves de Carvalho Pinto
Digníssimo Governador do Estado de São Paulo
Palácio dos Campos Elíseos
São Paulo

São Paulo, 12 de março de 1962.

Nº 491/62. LRC/RR

Senhor Secretário

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de instalação do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, que se realizará no dia 20 de março de 1962, às 10 horas, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Os Cursos de Especialistas em Educação realizam-se, desde 1958, neste Centro, em virtude do convênio celebrado entre a UNESCO e o Governo do Brasil, para a erradicação do analfabetismo e a extensão da educação primária gratuita e obrigatória, na América Latina. Em 1958, 1959, 1960 e 1961 frequentaram o Curso de Especialistas em Educação, representantes da América Latina e dos Estados da União, sob a orientação de especialistas estrangeiros e brasileiros.

Na segurança de que Vossa Excelência nos dará a honra e o prazer de sua presença nessa solenidade, peço aceitar os protestos de minha estima e do meu mais alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ao Excelentíssimo Senhor
Doutor Carlos Pasquale
Digníssimo Secretário dos Negócios da Educação do
Estado de São Paulo.
Secretaria da Educação
São Paulo.

São Paulo, 12 de março de 1962.
Nº 492/62. LRC/RR

Magnífico Reitor

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para participar da solenidade de instalação do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, que se realizará no dia 20 de março de 1962, às 10 horas, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Os Cursos de Especialistas em Educação realizam-se, desde 1958, neste Centro, em virtude do convênio celebrado entre a UNESCO e o Governo do Brasil, de acordo com os termos do Projeto Principal Nº 1, da UNESCO, para a erradicação do analfabetismo e a extensão da educação primária gratuita e obrigatória, na América Latina. Em 1958, 1959, 1960 e 1961 frequentaram o Curso de Especialistas em Educação, representantes dos países da América Latina e dos Estados da União, sob a orientação de especialistas estrangeiros e brasileiros.

Certo de que Vossa Excelência nos dará a honra e o prazer de sua participação nessa solenidade, quero exprimir a Vossa Excelência que a sua presença, além de uma atenção particularmente honrosa para nós, será um estímulo a todos os que trabalham neste Centro.

Com os protestos de minha profunda estima e do meu alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Excelentíssimo Senhor
Doutor Antônio Barros de Ulhôa Cintra
Magnífico Reitor da Universidade de São Paulo
Rua Helvética, 55
São Paulo. - E.M.

São Paulo, 12 de março de 1962.

Nº 493/62. LRC/RR

Senhor Diretor

Tenho a honra de convidar V.Exa. para a solenidade de instalação do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, que se realizará no dia 20 de março de 1962, às 10,00 horas da manhã, na sede do CRPE, Cidade Universitária.

Permita-me V.Exa. solicitar-lhe a gentileza de transmitir aos Senhores Professores dessa Faculdade o convite que, por intermédio de V.Exa., tenho a honra de lhes dirigir e manifestar-lhes a satisfação que teremos com a presença de todos.

Na expectativa da honrosa presença de V.Exa., peço _ aceitar os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Exmo. Sr. Prof.

Dr. Mário Guimarães Ferri

DD. Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras
Universidade de São Paulo.

São Paulo, 12 de março de 1962.
Nº 494/62. LNC/RR

Senhor Diretor

Tenho a honra de convidar V.Exa. para presidir a solenidade de instalação do Quinto Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, a realizar-se no próximo dia 20 de março, terça-feira, às dez horas da manhã, na sede do CRPE de São Paulo.

Na esperança de que V.Exa. nos dará a honra e o prazer de sua presença, usando da palavra nessa solenidade, peço aceitar os protestos de minha elevada estima e consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr.
Prof. Dr. Anísio S. Teixeira
DD. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar.
Rio de Janeiro - GB.

São Paulo, 12 de março de 1962.
Nº 495/62. LRC/RR

Senhor Representante Adjunto

Tenho a honra de convidar V.Exa., para participar, na qualidade de representante da Junta de Assistência Técnica das Nações Unidas, da solenidade de instalação do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, a realizar-se no próximo dia 20 de março, terça-feira, às dez horas da manhã, na sede do CRFE de São Paulo.

Na esperança de que V.Exa. nos dará a honra e o prazer de sua presença, peço aceitar os protestos de minha elevada estima e do meu alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr.

Dr. Daniel de Maret

DD. Representante Adjunto no Brasil da
Junta de Assistência Técnica das Nações Unidas
Praia do Russel, 694 - 7º andar.
Rio de Janeiro - G.B.

São Paulo, 12 de março de 1962.
Nº 496/62. LRC/RR

Senhor Diretor

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para a solenidade de instalação do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, que se realizará no dia 20 de março de 1962, às 10,00 horas da manhã, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Os Cursos de Especialistas em Educação realizam-se, desde 1958, neste Centro, em virtude do convênio celebrado entre a UNESCO e o Governo do Brasil, de acordo com os termos do Projeto Principal Nº 1, da UNESCO, para a erradicação do analfabetismo e a extensão da educação primária gratuita e obrigatória, na América Latina. Em 1958, 1959, 1960 e 1961 frequentaram o Curso de Especialistas em Educação representantes dos países da América Latina e dos Estados da União, sob a orientação de especialistas estrangeiros e brasileiros.

Certo de que Vossa Excelência nos honrará com sua presença, peço aceitar os protestos de minha estima e do meu mais alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Exmo. Sr. Dr. Jair de Moraes Neves

DD. Diretor do Departamento de Educação

São Paulo. E.M.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

São Paulo, 12 de março de 1962
Nº 498/62

Assunto: **O CRPE INAUGURA O V CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO
PARA A AMÉRICA LATINA.**

Prezado Senhor:

De ordem do Sr. Diretor do CRPE de São Paulo, Prof. Laerte Ramos de Carvalho, solicito a V.S.ª a gentileza de mandar divulgar a notícia anexa ao presente.

Agradecendo, desde já, a atenção dispensada a esta solicitação, apresento a V.S.ª os protestos de estima e consideração.

Zita P. Kubinszky

Chefe dos Serviços de Secretaria

Enviado para os jornais:

1. A Gazeta
2. Fôlha de São Paulo
3. Diários Associados
4. O Estado de São Paulo
5. Última Hora
6. Correio Paulistano
7. Diário Oficial.

Deverá instalar-se no dia 20 de março, às 10:00 horas, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, Cidade Universitária, o V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina promovido pela UNESCO e patrocinado pelo Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos do Ministério da Educação e Cultura e pelo Ministério das Relações Exteriores.

O Curso, com a duração de nove meses, dará especial ênfase ao estudo de problemas latino-americanos e reunirá, pela quinta vez, educadores hispano-americanos e brasileiros com o objetivo principal de se aperfeiçoarem nos estudos de Administração Escolar, Problemas de Formação de Professores e Desenvolvimento de Currículo.

A solenidade de inauguração usarão da palavra, além do Prof. Laerte Ramos de Carvalho, Diretor do CRPE de São Paulo, o Prof. Anísio Teixeira, Diretor do INEP, um representante da UNESCO e um representante dos bolsistas.

São Paulo, 13 de março de 1962.

Nº 523/62. LRC/RR

Senhor Chefe

Tenho a honra de convidar V.Exa. para a solenidade de instalação do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, que se realizará no dia 20 de março de 1962, às 10:00 hs da manhã, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Os Cursos de Especialistas em Educação realizam-se, desde 1958, neste Centro, em virtude do convênio celebrado entre a UNESCO e o Governo do Brasil, de acordo com os termos do Projeto Principal Nº 1, da UNESCO, para a erradicação do analfabetismo e a extensão da educação primária gratuita e obrigatória, na América Latina. De 1958 a 1961 frequentaram o Curso de Especialistas em Educação representantes dos países da América Latina e dos Estados da União, sob a orientação de especialistas estrangeiros e brasileiros.

Certo de que V.Exa. nos honrará com sua presença, peço aceitar os protestos de minha estima e do meu mais alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ilmo. Sr.
Prof. Paulo Natanael Pereira de Souza
DD. Chefe do Ensino Secundário e Normal
Rua Antônio de Godoi, 122, 5º andar.
C a p i t a l

São Paulo, 13 de março de 1962.
Nº 524/62. LRC/RR

Senhor Chefe

Tenho a honra de convidar V.Exa. para a solenidade de instalação do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, que se realizará no dia 20 de março de 1962, às 10,00 horas da manhã, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Os Cursos de Especialistas em Educação realizam-se, desde 1958, neste Centro, em virtude de convênio celebrado entre a UNESCO e o Governo do Brasil, de acordo com os termos do Projeto Principal Nº 1, da UNESCO, para a erradicação do analfabetismo e a extensão da educação primária gratuita e obrigatória, na América Latina. Em 1958, 1959, 1960 e 1961 frequentaram o Curso de Especialistas em Educação representantes dos países da América Latina e dos Estados da União, sob a orientação de especialistas estrangeiros e brasileiros.

Certo de que V.Exa. nos honrará com sua presença, peço aceitar os protestos de minha estima e do meu mais alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Exmo. Sr.
Prof. Guilherme Dutra da Fonseca
DD. Chefe do Gabinete Técnico de Planejamento
Largo do Arouche, 302 - 8º andar
Capital.

São Paulo, 13 de março de 1962.

Nº 525/62. LRC/RR

Senhor Chefe

Tenho a honra de convidar V.Sa para a solenidade de instalação do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, que se realizará no dia 20 de março de 1962, as 10 horas da manhã, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Os Cursos de Especialistas em Educação realizam-se, des 1958, neste Centro, em virtude do convênio celebrado entre a UNESCO e o Governo do Brasil, de acordo com os termos do Projeto Principal Nº 1, da UNESCO, para a erradicação do analfabetismo e a extensão da educação primária gratuita e obrigatória na América Latina. Em 1958, 1959, 1960 e 1961 frequentaram o Curso de Especialistas em Educação representantes dos países da América Latina e dos Estados da União, sob a orientação de especialistas estrangeiros e brasileiros.

Certo de que V.Sa nos honrará com sua presença, peço aceitar os protestos de minha estima e do meu mais alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho

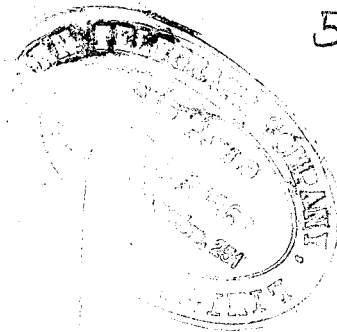
Diretor

Ilmo. Sr.
Prof. Elisiário Rodrigues de Souza
DD. Chefe do Serviço de Expansão Cultural
Departamento de Educação
Praça da Sé, 108, 3º andar.

The

WESTERN

Telegraph Company, Limited



HORA DO RECEBIMENTO

08184

WUE265/A14 SALVADOR 25 10 1415

CTN ED PESQUISAS DR LAERTES SPLO =

AGRADECIDOS CONVITE REABERTURA CURSOS

LAMENTAMOS IMPOSSIBILIDADE COMPARECIMENTO

DESEJANDO PLENO EXITO MESMOS CORDIAIS

SAUDAÇÕES = LUIZ SENA CARMEN TEIXEIRA

CODIRETORES CENTRO BAHIA †

A primeira linha deste telegrama contém as seguintes informações, na ordem indicada: Número do Telegrama, Estação de procedência, Número de Palavras, Data original, Hora da apresentação. Desejando qualquer informação por Telefone a respeito deste telegrama pedimos o obsequio de informar o número que se acha no principio da primeira linha.

B. — As empresas telegráficas não aceitam responsabilidade alguma por motivo do serviço da telegrafia (Convenção Telegráfica Internacional).

THE WESTERN TELEGRAPH COMPANY, LIMITED

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO

SECRETARIA - SERVIÇO DE ATENDIMENTO AO CLIENTE

Caso V. S. necessite de alguma informação com referência a este telegrama, ou para a preparação de sua resposta, queira telefonar ao nosso Balcão ou ao Departamento Comercial.

TALVEZ POSSAMOS ECONOMIZAR PALAVRAS PARA V. S. EM SUA RESPOSTA.

DATA: 12/3/62

N.º DE PROTOCOLO 485/62

PROCESSO N.º 7.118/61

If you require any information regarding this telegram or assistance in the preparation of your reply, please telephone our Counter or Commercial Department. Multi-lingual staff are available during normal office hours and often at other times.

PARA: ARQUIVO:

PERHAPS WE CAN SAVE WORDS IN YOUR REPLY.

TELEFONES DAS ESTAÇÕES DA COMPANHIA NO BRASIL

Belém	4882	Santos	2-3144
São Luiz	1420	São Paulo:	
Fortaleza	04	Telegramas	37-6031
Natal	1280	Informações	33-7141
Récife:		Florianópolis	2014 2346
Telegramas	9062	Pôrto Alegre	6432 8180
Informações	9776	Rio Grande	196 990
Maceió	187		
Salvador	1013	Agentes	
Vitória	2914 2915	João Pessoa	1496
Rio de Janeiro:		Curitiba	4-8287
Telegramas	23-5905	Joinville	260
Informações	23-5981		

Número de palavras

- No serviço internacional Telegramas "ORDINÁRIO" ou "URGENTE": mínimo de 7 palavras.
- Nas Cartas Telegráficas as quais gozam de 50% de abatimento sobre a tarifa: mínimo de 22 palavras no serviço internacional e de 25 no serviço interestadual.

N.B. nas Cartas Telegráficas não é permitida linguagem secreta.

Contagem de palavras

A palavra pertencente a um dos idiomas de uso autorizado, ainda que incluída em telegrama em linguagem secreta, bem como cada agrupamento autorizado, serão contados para efeito de taxaço como tantas palavras quantas vezes contemham quinze caracteres, mais uma pela excedente.

As letras, algarismos ou agrupamento de ambas — usados como palavras artificiais — serão contados na base de cinco caracteres por palavra, mais uma palavra pela fraço excedente.

44
D. M.

23 January 1962

Dr. Heladio Antunha, Director
División de Aperfeiçoamento do Magisterio
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Cidade Universitaria
São Paulo - Brasil

Dear Heladio:

This is the second of my reports to you on the results of my trip. I am writing from Manaus - Amazonas after three weeks of travel from state to state.

So far the trip seems to be extremely successful. Some of the results are long range and will have more direct affect next year than this.

As you know I have been extremely concerned about the
(1) low level of preparation of some of the bolsistas in previous years.
(2) the low level of responsibility and experience they (the bolsistas) brought with them (3) the little use which was made of their talents when they returned.

In almost every state I have an agreement with the State Secretary of Education and in many with the Governor (1) to send candidates with University preparation in pedagogia (2) to send persons in positions of responsibility or with potential to assume such positions when they return (3) to form a state planning commission which will maintain liason with the equipo of five bolsistas in São Paulo and then incorporate the five in the commission when they return (4) to place bolsistas in positions of state responsibility when they return.

1.) In Belem Para the Secretary of Education, Dr. Antônio Moreira Júnior, Catedrático em Administração Escolar, is attempting with the aid of the governor to remove education from politics. This has earned him a number of enemies but his progress is notable. He and the vice governor have agreed to form a state planning center to incorporate the three bolsistas of previous years and to include the bolsistas of the V CEEAL, the AU Course and possibly the pesquisas course if their candidate is accepted.

23 January 1962

The following candidates who were among a great number of applicants were the most indicated (University course completed, at least six years experience).

Profa. Maria Sylvia dos Santos
Profa. Mathilde Oliveira Madeira

I also met a person who seemed to me an excellent candidate for the pesquisas course: Ivone Vieira da Costa, Chefe do Serviço de Pesquisas Educacionais.

2.) In São Luiz, Maranhão I met with Padre Ribamar, acting secretary of education and ex-bolsista Maria Nazaret and the state governor. They have agreed to organise a state planning group and to locate ex bolsistas in positions of responsibility when they return, However the bolsistas candidates I interviewed were all too young and too inexperienced, with no University preparation. I did discover two excellent people on the secretary's staff. The head of the department of Cultura has three university degrees, an extraordinary background in educational psychology and is presently conducting some research. She will be excellent for either the pesquisas course of the CEBAL. The other is in charge of educational supervision in the state. The governor said he may release at least one.

3.) In Fortaleza, Ceará I discovered that ex-bolsista Evaristo Linhares Lima had already organized an "equipo". The secretary of education, a medical doctor recently appointed has formed, during my visit, a planning group made up of his directors and the five bolsista candidates for São Paulo. Evaristo will coordinate. One girl who had been interviewed as a possible pesquisas candidate thought that she was automatically approved for CEBAL. She is very bright but not leadership material in my opinion. I would recommend the following candidates:

Maria Trololo Castelo Branco Bezerra de Menezes
Luiza de Teodoro Vieira

4.) In Natal the reception to the plan was excellent. The governor was interested and quite willing to nominate people on a non-partisan basis. The greatest difficulty encountered in almost every state is that of people who cannot leave for financial reasons. Almost everyone in a fairly high level position has two or three jobs. To maintain their homes, families etc. they cannot afford the drop in income. My point of view, however, is that we should not settle for less than highly qualified people. The directors of the department of education Mr. Ney Gurgel has agreed to nominate people who fit the qualifications required. I feel confident that candidates he proposes will be good ones. The governor has agreed to form a planning group or to include educators on his state economic planning commission.

3rd sheet

23 January 1962

Natal is also the site of a local municipal programme for mass education which has received a great deal of public notice. De Pé no chão também se aprende a ler. The prefeito Djalma Maranhão has constructed several open air, thatch roofed, schools in highly populated centers of the city. The schools are staffed by primary school graduates who have had no training in teaching. There are no dividers between classes. Typical of the inexperienced teacher these lay people shout to keep order - everything is quite chaotic. There is no question that schools should be built in these population centers and that perhaps they could be built simply of local materials. The rendimento escolar of this programme is so low that it actually costs more per pupil taught than the state schools.

5.) In João Pessoa, Paraíba I met no one whom I felt was qualified to participate. I discussed the programme with the head of state economic planning, the secretary of education and the governor. They felt they could find at least one qualified person and will send the formulario directly to São Paulo. They also agreed to form a division of educational planning in the state planning commission which will include the bolsistas of the V UNREAL when they return.

The governor is extremely interested in developing public children's libraries. This interest also existed in Manaus, Belem, and Maranhão. We can see to it that our bolsistas have an extended estagio in the biblioteca infantil in São Paulo. I wonder, however, if it wouldnt be well to organize a one month (July) workshop during the July holidays to be conducted at the São Paulo Biblioteca Infantil. This could be organized under INEP and offered to candidates in each state. The participants could probably stay at the C.R.P.E. I would prefer to see educators made into childrens librarians than librarians made into children's librarians.

At any rate the governor has the site selected and the budget to build a library, he needs help in design, in both selection and purchase, and in staff qualified to run a children's library.

In my previous report I outlined the situation in Recife, Alagoas, Sergipe, Bahia and Espirito Santo. I continue to be extremely impressed with the community education work in Espirito Santo. The reports are an understatement rather than an exaggeration. I met small community groups in towns where schools had been constructed, I have never met people with so much community pride. One group of five men - representing their community also represented five different political parties. Every school in their community was built this way. Present school populations wherever I visited are close to 6 times previous school populations demonstrating that the location has been excellent. I strongly believe that some of our bolsistas should have an extended estagio there in July.

4th sheet

23rd January 1962

I would like to repeat an earlier observation. The fact that we shall now receive university graduates with several years experience - in positions of responsibility - with promise to return and work with state planning groups - requires a level of training considerably above that which we were able to develop in the previous courses. I am confident that the results will justify the enormous effort this will require.

Sincerely yours,

(signed) Stanley Applegate

5 January 1962

Dear Heladio,

I have just completed the first two legs in my journey. On the 2nd and 3rd I was in Rio discussing the course with Mr. Gachot, De Maret and Dr. Anisio. I believe a number of used things were accomplished which I shall report in detail when I have time this weekend. This letter is an urgent one to deal with several matters we have discussed before but which need clarification.

I have been far more successful than I had hoped in my first stop in Espirito Santo. The Secretary of Education is quite willing to send us one of his very best people. Mr. Ary Nigri do Carmo. As we discussed before this level person, (he is director of all teacher training in the state) raises a number of questions. He has a family whom he should not have to leave home. Can we make arrangements for families to live in the Center? He has a wife and one small child. If not, can we permit them to live out of the Center? As I see it we must do one or the other to have people of this caliber. He will be losing considerable salary while with us since he is also a professor at the University and a lecturer in another Institution here. I personally strongly advise our relaxing the rule and experimenting with inviting families, if we want leadership potential.

You will receive shortly the formularios of the other candidates from Espirito Santo. Only one has the background and potential in my opinion, I interviewed them all. Prof^a, Inocencia Barcellos is in my opinion a good person to have with Mr. Ary or instead of him if we cant arrange something. The others are young and virtually without training in any of our areas. One is a bolsa hunter.

If I am as successful as this trip with the other states as I believe I was in Espirito Santo we have a second problem. A large number of our students will be very advanced, mature people. The course will have to be adapted for this group to offer them the utmost challenge. We shall have to take particular care at the selection of someone of the caliber of Prof^a Marta for the alojamiento. In my opinion, it is important to avoid rigid inflexible direction of the type which has, on occasion, directed the service aspects at the C.R.P.E.

A third problem results from my discussions with the Secretary of Education on the possibility of estagios here in Espirito Santo to work in the amazing rural school building project. You may want to read the monograph of Dr. Bolivar de Abreu in the library. He has offered space for living in the communities where projects are underway.

5 January 1962

I hope that the budget for travel we did not spend this year will be added to that of next year to permit small groups to visit and work in Espirito Santo for three week periods.

Dr. Bolivar plans to visit in São Paulo sometime late in January. He hopes to visit the Center. I believe that you and Dr. Laertes will be as impressed as I am with this extraordinarily energetic, enthusiastic man.

I shall send you a report from each place which I shall visit. Your secretary has my itinerary. If there are any urgent matters will you telegram to the Secretary of Education of the State where I shall be?

So far the flying part of this trip has been extremely disagreeable. The grease spot on this paper is me. However I feel that the personal contact is producing much more than I could have hoped.

Sincerely,

EXMO SR PROF DR ALMARO MAGALHÃES
DIRETOR DO CRPE E G S
AVENIDA JOÃO PESSOA 535 - 1ª andar
PORTO ALEGRE Rio Gde do Sul

Nº 390/62 - 28/2/62 - EM RESPOSTA TELEGRAMA TENHO HONRA INFORMAR
VOSSENCIA DATA INICIO CURSO ESPECIALISTAS SERÁ 20 DE MARÇO
RESPEITOSAS SAUDAÇÕES

LAERTE RAMOS DE CARVALHO
DIRETOR CENTROPESQUISAS

8-2111-R.38

JUNTA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA
FUNDO ESPECIAL

NAÇÕES UNIDAS

TELEG. "TECABOARD RIO DE JANEIRO"
TELEFONES: 25-9384
25-6969

RUA DO RUSSEL, 694-7º ANDAR
CAIXA POSTAL 743
RIO DE JANEIRO - BRASIL

5 January 1962

Dear Heladio,

I have just completed the first two legs in my journey. On the 2nd and 3rd I was in Rio discussing the course with Mr. Gachot, De Maret and Dr. Anisio. I believe a number of used things were accomplished which I shall report in detail when I have time this weekend. This letter is an urgent one to deal with several matters we have discussed before but which need clarification.

I have been far more successful than I had hoped in my first stop in Espirito Santo. The Secretary of Education is quite willing to send us one of his very best people. Mr. Acy Nigri do Carmo. As we discussed before this level person, (he is director of all teacher training in the state) raises a number of questions. He has a family whom he should not have to leave home. Can we make arrangements for families to live in the Center? He has a wife and one small child. If not, can we permit them to live out of the Center? As I see it we must do one or the other to have people of this caliber. He will be losing considerable salary while with us since he is also a professor at the University and a lecturer in another Institution here. I personally strongly advise our relaxing the rule and experimenting with inviting families, if we want leadership potential.

You will receive shortly the formularios of the other candidates from Espirito Santo. Only one has the background and potential in my opinion, I interviewed them all. Profa. Inocencia Barcellos is in my opinion a good person to have with Mr. Acy or instead of him if we cant arrange something. The others are young and virtually without training in any of our areas. One is a bolsa hunter.

If I am as successful on this trip with the other states as I believe I was in Espirito Santo we have a second problem. A large number of our students will be very advanced, mature people. The course will have to be adapted for this group to offer them the utmost challenge. We shall have to take particular care at the selection of someone of the caliber of Profa Marta for the alojamiento. In my opinion, it is important to avoid rigid inflexible direction of the type which has, on occasion, directed the service aspects at the C.R.P.E.

A third problem results from my discussions with the Secretary of Education on the possibility of estagios here in Espirito Santo to work in the amazing rural school building project. You may want to read the monograph of Dr. Bolivar de Abreu in the library. He has offered space for living in the communities where projects are underway.



5 January 1962

I hope that the budget for travel we did not spend this year will be added to that of next year to permit small groups to visit and work in Espirito Santo for three week periods.

Dr. Bolivar plans to visit in São Paulo sometime late in January. He hopes to visit the Center. I believe that you and Dr. Laertes will be as impressed as I am with this extraordinarily energetic, enthusiastic man.

I shall send you a report from each place which I shall visit. Your secretary has my itinerary. If there are any urgent matters will you telegram to the Secretary of Education of the State where I shall be?

So far the flying part of this trip has been extremely disagreeable. The grease spot on this paper is me. However I feel that the personal contact is producing much more than I could have hoped.

Sincerely,

(signed) Stanley Applegate



JUNTA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA
FUNDO ESPECIAL

NAÇÕES UNIDAS

TELEG. "TECABOARD RIO DE JANEIRO"
TELEFONES: 25-9384
 25-6969

RUA DO RUSSEL, 694-7º ANDAR
CAIXA POSTAL 743
RIO DE JANEIRO - BRASIL

No.64
3.4.3.

17 January 1962

Dear Professor Heladio,

...
Please find enclosed a report which was sent to us
by Dr. Stanley Applegate with the request that it be typed and forwarded
to you.

With my very best personal regards,

Yours sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Daniel de Maret'.

Daniel de Maret
Deputy Resident Representative

Mr. Heladio Antunha
Coordenador do
Centro Regional de Pesquisas
Educaçãoais de São Paulo
Caixa Postal 5031
São Paulo.

JUNTA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA
FUNDO ESPECIAL

NAÇÕES UNIDAS

TELEG. "TECABOARD RIO DE JANEIRO"
TELEFONES: 25-9384
25-6969RUA DO RUSSEL, 694-7º ANDAR
CAIXA POSTAL 743
RIO DE JANEIRO - BRASILNo.48
3.4.3.

12 January 1961

Dear Professor Heladio,

... Please find enclosed a letter which was sent to us by Dr. Stanley Applegate with the request that it be typed and forwarded to you.

With my very best personal regards,

Yours sincerely,

Ans last wishes for 1962.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Daniel de Maret".

Daniel de Maret
Deputy Resident RepresentativeMr. Heladio Antunha
Coordenador do
Centro Regional de Pesquisas
Eduacionais de São Paulo
Caixa Postal 5031
São Paulo

13 January 1962

39



Dear Heladio

I am writing to you from Recife to keep you informed as to what has happened so far. In general the trip has been very successful. Espirito Santo expects to send the Director of the Department of Primary Education, and the Director of the Normal Schools if we can arrange something for families (I hope you received my last letter in which I explained that rather fully)

In Salvador we very nearly received two people about the same level as last year. Now Ramonindo Mathe is attempting to get one of the state department heads to attend. He has the same problem of family. I certainly hope we can solve that before the deadline. If not we'll miss a number of good people.

In Oracaju Sergipe the interest was very high. The most likely candidates were concerned about their other salary producing activities. This by the way, has also been a problem for top quality people in every state. They have two or three other jobs beside their state job and will lose that income for a year and possibly lose the chance to return to the position. The head of the Normal school is very interested but over our age limit. If he fills out a form I would suggest we consider him seriously.



In Maceio Alagoas the secretary of education has one person nominated who in my opinion is too young and too inexperienced - twenty three years old - study law - politically connected there. The Secretary promised to produce a more acceptable candidate - I don't believe there is much hope.

In Recife I interviewed several people and discussed the program with the secretary of education, with Eulbio Freyre, members of the INEP staff and members of the state organization. Two candidates were outstanding. One Heremias has an excellent background - faculty of Philosophy in pedagogy ^{and law} 7 years teaching at the Normal school. Another Maria Jere Baltes is probably the most highly qualified person I have interviewed. She is catedrática in the Normal school, professor of didática - has taught primary, normal school, and secondary. She is a state regional inspector. She is 42, two years over the age limit. Every person whom I am recommending ^{so far} has completed university! There may be one or two others proposed from Recife. The secretary tells me that they are out of town. Is it possible to accept more than two if other states send more?

The most important outcome of the trip thus far has been official verbal commitment that if the members of the CEEAL course and the Pesquisas course and the AV course form an equipo for educational planning they will serve as the nucleus for such planning when they return!



As you know I have been very concerned about the level of leadership in many of the 41 less developed states and the level of educational planning in all of the states. I don't think it is unfair to say that there is more improvisation than real planning. I have proposed that the candidates get together before they leave for São Paulo to form an equipo for the development of plans for their state. They should do whatever is possible to gather data and other information to take with them, discuss problems, plans, practices and programs with everyone in a position of responsibility and arrive at São Paulo prepared to work together. Brücknerburg's course is based on local problems and so is ours. The Audio Visual candidate probably should be concerned with local problems and conditions.

At any rate, the secretaries of education and, in two states, the governors promised to give their support to such a team when it returns if we feel it has the potential for basic educational planning! This is also tied up with a problem of coordination or aid and support by the various UML agencies to primary and Normal school programs in Brazil. If these teams can develop adequate plans, approval of aid requests will be far simpler and far less likely to involve political use of technical aid.

Stan

ITINERÁRIO DE VIAGEM DO PROFESSOR STANLEY APLEGATE.

Janeiro de 1962

<u>LOCAIS</u>	<u>DATA</u>
Vitória(Espírito Santo).....	4/1
Salvador(Bahia) Secret. de Ed. e CRPE.....	5,6,7,8/1
Aracaju (Sergipe).....	9/1
Maceió (Alagoas).....	10/1
Recife (Pernambuco) Secret. de Ed. e CRPE.....	11,12/1
João Pessoa (Paraíba).....	13/1
Natal (Rio Grande do Norte).....	14,15/1
Fortaleza (Ceará).....	16,17/1
Teresina (Piauí).....	18/1
São Luiz (Maranhão).....	19,20/1
Belém (Pará).....	21,22/1
Manaus (Amazonas).....	23,24,25/1
Rio Branco (Acre).....	26,27/1
Cuiabá (Mato Grosso).....	28,29/1
Brasília (D.F.).....	30/1
Goiânia (Goiás).....	31/1 , 1/2
Belo Horizonte(Minas Gerais) Secret. Ed.e CRPE.	2,3,4,5/2
Curitiba (Paraná).....	8/2
Florianópolis(Sta. Catarina).....	9/2
Pôrto Alegre(Rio Gde. Sul) Secr. Ed. e CRPE....	10,11, 12/2

75

São Paulo, 26 de janeiro de 1962.

Prezado Prof. Applegate

Aproveito a oportunidade de seu encontro com a professora Lígia de Oliveira, candidata de Brasília ao V CEEAL, para responder-lhe as cartas que teve a gentileza de enviar-me. Não me seria possível responder-lhe de outra maneira, pois embora disponha de seu itinerário, as dificuldades do Correio e do Telégrafo brasileiro impediriam que eu me comunicasse a tempo. Haveria ainda a dificuldade de localizá-lo, pois não dispomos, naturalmente, dos endereços em que o senhor se hospeda.

Os assuntos mais urgentes são os referentes (1) ao problema da vinda de bolsistas com suas famílias. O Prof. Laerte pede-me para dizer-lhe que, infelizmente, não será possível, por diversos motivos (inclusive o financeiro e a falta de lugares), proporcionar alojamento às famílias de bolsistas. O que se pode admitir é que o candidato resida com sua família em algum local da cidade, às suas próprias custas. Estamos verificando, no entanto, a possibilidade, de, a título altamente excepcional, dar-se a bolsa integral a esses candidatos. Em outras palavras, o Centro daria a parte relativa ao alojamento e alimentação ao bolsista, além daquela relativa a seus gastos pessoais, num total de aproximadamente 18 mil cruzeiros mensais. Mas mesmo isto, ainda está em estudos, não tendo sido resolvido, por implicar em problemas de precedentes e de diminuição da renda prevista para o setor de alojamento e alimentação do CRPE; (2) ao problema da vinda de bolsistas, que dispõem presentemente de outros salários suplementares. Na verdade, a vinda para o Centro poderá significar para alguns candidatos (e isso é comuníssimo no Estado de São Paulo), o abandono provisório ou definitivo de empregos complementares, que o indivíduo tenha e, portanto, de certas fontes de renda. No entanto, aqui também, parece-me que nada é possível fazer no sentido de aumentar-se, por exemplo, a bolsa para obtermos melhores candidatos.

Aguardando seu retorno a São Paulo, envio-lhe um grande abraço e meus votos de que sua viagem prossiga satisfatoriamente.


Hevaldo Antunha

Ilmo. Sr.
Prof. S.A. Applegate
Brasília
E.M.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Of. 1548

Em 19/12/61

Do

Ao

Assunto

Senhor Diretor:

De posse de seu ofício nº 2200/61, acabo de escrever ao Sr. William Carter, indicando o nome da professora Lúcia Marques Pinheiro para participar da comissão encarregada de selecionar os bolsistas hispano-americanos ao Vº Curso de Especialistas em Educação.

A mencionada professora receberá a comunicação relativa à tarefa a ser desempenhada, a fim de que se encontre em Paris na data prevista - 10 de fevereiro de 1962.

Aproveito a oportunidade para renovar protestos de estima e consideração.

Ciente:
Laerte R. de Carvalho
S. Paulo, 21 de dezembro de 1961

Anísio Spínola Feixeira
Anísio Spínola Feixeira
Diretor do INEP

Ilmº. Sr.
Dr. Laerte Ramos de Carvalho
Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
São Paulo - São Paulo

CC/AC*/lm

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA: 20/12/61	N.º DE PROTOCOLO 2302/61	PROCESSO N.º T. 118/61
PARA:		ARQUIVO:

Av. João Pessoa, 535
1.º andar

PÔRTO ALEGRE 33
Rio Grande do Sul

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP)

Pôrto Alegre, 13 de dezembro de 1961.

Of. nº 962/61

Exmº. Sr.
Dr. Laerte Ramos de Carvalho
M.D. Diretor do
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal, 5031
São Paulo - SP

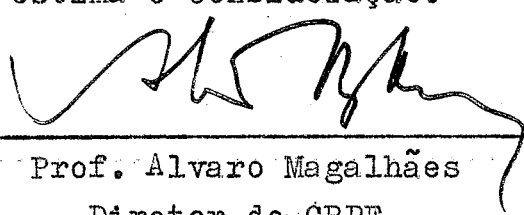
Senhor Diretor:

Acusamos o recebimento e agradecemos-lhe o ofício nº 1868/61.

Como o aproveitamento da bolsa de estudos oferecida para o V Curso de Especialistas em Educação depende da autorização do Senhor Secretário da Educação e Cultura, no sentido de permitir o afastamento de um professor estadual, acabamos de remeter os formulários ao Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, órgão técnico da SEC, onde se fará a seleção do candidato.

Augurando ao novo Curso o mais perfeito êxito, agradecemos-lhe as palavras amáveis com as quais V.Sª expressou seu desejo de maior colaboração entre o Centro de São Paulo e este. Pode V.Sª. crer que este é também o nosso desejo, motivo pelo qual permanecemos a seu inteiro dispor, aguardando-lhe suas prezadas sugestões.

Valemo-nos do ensejo para renovar-lhe protestos elevados de estima e consideração.


Prof. Alvaro Magalhães
Diretor do CRPE

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE LINGUAGEM		
DATA:	N.º DE PROCESSO	PROCESSO N.º
28/12/61	2331/61	T.118/61
PAR:	ARQUIVO:	
	Rep. nº 2339/61	

*para o prof. Laerte
nos p.ºs de informações a
ativ.ºs de pesquisas
Laerte R. de Carvalho
S. Paulo, 28 de dezembro de 1961
cientista
JRM
81.29/12/61*



34

GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Of. nº 3518/61


Belém, E. Pa., 1. 12. 961

DO: Sr. Secretário de Estado de Educação e Cultura
AO: Sr. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais - São Paulo
ASSUNTO: Acusa

Sr. Diretor:

Acuso o recebimento do ofício nº 1855, de 24 de outubro do ano em curso, que trata da concessão de " BOLSAS DE ESTUDOS ".

Cordiais saudações


(ANTONIO GOMES MOREIRA JUNIOR)
Secretário de Educação e Cultura

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
29/1/62	92/62	T.118/61
PARA:	ARQUIVO:	

nr.

São Paulo, 11 de dezembro de 1961.
Nº 2201/61.

Senhor Chefe do Serviço de Intercâmbio Internacional,

Recebi a carta nº IES/3321/0/3203, de V. Sª, de 27 de novembro último, referente ao pedido de bolsa de estudos a ser concedida à Profª Maria José Garcia Werebe, bem como ao auxílio financeiro aos bolsistas do IV Curso de Especialistas em Educação, a fim de empreenderem uma viagem de observação ao Norte do Brasil.

A respeito da solicitação deste Centro relativa à bolsa de estudos da Profª Maria José Garcia Werebe, penso que a própria interessada, que se encontra em Paris, já ficou devidamente informada. Este Centro sentir-se-á honrado se a Profª Lúcia Marques Pinheiro aceitar a incumbência de tomar parte na seleção dos bolsistas hispano-americanos do V Curso de Especialistas em Educação e já pedi ao Prof. Dr. Anísio Spínola Teixeira, Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos que seja sua designação formalizada com o máximo de brevidade.

Quanto à viagem dos bolsistas do IV Curso, considero o assunto encerrado, uma vez que o IV Curso de Especialistas em Educação terminou a 7 do corrente, quando tivemos o prazer de contar com a presença, ao ato de entrega dos certificados do Curso, de Mme. Edmée Hatinguais, da UNESCO. Os bolsistas estão se preparando para a viagem de volta aos seus respectivos países e Estados.

Agradecendo a V. Sª a remessa da cópia do prospecto referente ao V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, apresento a V. Sª os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Sr. Dr. William D. Carter
DD. Chefe do Serviço de Intercâmbio Internacional da UNESCO
Place de Fontenoy, Paris-7º
França.

Distribución limitada

PARIS, 21 de noviembre de 1961
Original español

ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA

PROYECTO PRINCIPAL SOBRE EXTENSION Y
MEJORAMIENTO DE LA EDUCACION PRIMARIA EN AMERICA LATINA

BECAS:

- ARGENTINA-UNESCO
- BRASIL-UNESCO
- CHILE-UNESCO

Para la formación universitaria de
especialistas en educación primaria

(Programa de 1962)

Finalidad

1. Los Gobiernos de Argentina, Brasil y Chile, y la Unesco, han decidido establecer 50 becas, para educadores latinoamericanos que deseen realizar estudios pedagógicos de post-grado dentro del Proyecto Principal sobre Extensión y Mejoramiento de la Educación Primaria en América Latina. Dichas becas se especifican a continuación:

- 10 becas ARGENTINA-UNESCO para estudios avanzados sobre formación de maestros en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de La Plata, en La Plata, Argentina.
- 20 becas BRASIL-UNESCO para estudios superiores en las especialidades de administración escolar; o de programas, planes y métodos; o de formación de maestros, en el Centro Regional de Investigaciones Educativas (Centro Regional de Pesquisas Educacionais) de San Pablo, Brasil, Centro que funciona con la colaboración del Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos (INEP) y de la Universidad de San Pablo, Universidad asociada al mencionado Proyecto Principal.
- 20 becas CHILE-UNESCO para estudios superiores en las especialidades de planeamiento educativo; o de orientación educacional y vocacional; o de formación de maestros en el Centro Latinoamericano de Formación de Especialistas en Educación de la Universidad de Chile, Santiago de Chile, Universidad asociada al Proyecto Principal.

Condiciones generales que se exigen a los candidatos

2. Para las becas ARGENTINA-UNESCO, BRASIL-UNESCO y CHILE-UNESCO los candidatos deberán llenar los siguientes requisitos generales:

- i) Poseer grado universitario en educación o título de profesor normalista, o estudios de escuelas superiores de educación. Excepcionalmente, se considerarán las solicitudes de candidatos que no posean uno de estos

títulos cuando concurren otros antecedentes profesionales valiosos de los que se indican en las condiciones particulares de cada beca.

- ii) Tener por lo menos 5 años de experiencia en el sistema educativo de su país.
- iii) Haber revelado interés por el estudio de problemas educativos mediante la publicación de obras o artículos o la realización de investigaciones, ensayos pedagógicos, etc.
- iv) Encontrarse en buenas condiciones de salud y no tener menos de 25 ni más de 45 años de edad, salvo indicación diferente en las condiciones particulares de la beca.

Preparación de los expedientes de los candidatos

3. Los interesados deberán presentar sus peticiones al Ministerio de Educación de su país, acompañadas de los siguientes documentos:

- i) Formulario de solicitud de beca de la Unesco debidamente completado, por triplicado.
- ii) Certificado médico (formulario de la Unesco, debidamente completado y firmado por un médico), acompañado de una radiografía torácica, para la cual se prefieren formatos reducidos.
- iii) Una exposición breve (hasta dos páginas), por triplicado, de los motivos que impulsan al candidato a solicitar la beca; de su apreciación de los problemas de la educación en su país y de las razones por las cuales desea especializarse en uno de los campos indicados en este prospecto.

Selección de los candidatos

4. Para la selección de los candidatos, dado el grado de especialización de los estudios a que se refieren estas becas, se seguirá el procedimiento siguiente:

En cada país, el Ministerio de Educación, asesorado por un Comité de Selección, que deberá integrarse con representantes del propio Ministerio o de la Comisión Nacional de la Unesco, de las Misiones Diplomáticas Argentina, Brasileña y Chilena según los casos, y de la Misión de la Unesco donde la hubiere, preseleccionará al menos dos candidatos para cada uno de los tres grupos de becas ARGENTINA-UNESCO, BRASIL-UNESCO y CHILE-UNESCO.

5. El Ministerio de Educación enviará antes del 15 de enero de 1962, por correo aéreo, dos ejemplares del formulario correspondiente a cada una de las solicitudes aprobadas, con todos los documentos anexos (un certificado médico, una radiografía torácica y, por duplicado, una breve exposición de motivos), al Jefe del Servicio de Intercambios Internacionales, Unesco, Place de Fontenoy, París 7, FRANCIA, acompañados de una nota en la cual se señalen los nombres de los candidatos que presenta oficialmente el gobierno para estas becas.

6. Además se remitirá un ejemplar del formulario de solicitud y de la exposición de motivos directamente al Coordinador del Proyecto Principal sobre Extensión y Mejoramiento de la Educación Primaria en América Latina, a/c CEPAL, Avenida Providencia 871, Santiago de Chile, REPUBLICA DE CHILE.

Concesión de las becas

7. El Director General de la Unesco, considerando las recomendaciones de los gobiernos proponentes, las normas que al efecto se fijan en el Plan de Trabajo del Proyecto Principal sobre Extensión y Mejoramiento de la Educación Primaria en América Latina y la valoración cuidadosa de los antecedentes de todos los candidatos presentados por los diversos países, y después de consultar a los gobiernos de Argentina, Brasil y Chile, procederá a la adjudicación de las becas.

8. Los candidatos seleccionados recibirán, junto con la carta en que se les anuncia la concesión de la beca, toda la información relativa a las medidas tomadas por la Unesco con respecto a sus viajes, subvenciones, etc.

25

BECAS ARGENTINA-UNESCO

para estudios avanzados sobre formación de maestros

(Programa de 1962)

Beneficiarios

1. Las 10 becas ARGENTINA-UNESCO se destinan a candidatos de todos los países latinoamericanos, con excepción de la Argentina.

Duración de las becas

2. Las becas tendrán una duración de nueve meses, del 1° de abril al 31 de diciembre de 1962.

Programa de estudios

3. Bajo la dirección de profesores universitarios del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, los beneficiarios de las becas ARGENTINA-UNESCO emprenderán estudios intensivos sobre el tema central de Formación y Perfeccionamiento del Magisterio.

4. La orientación y coordinación de las actividades de los becarios estará a cargo de una Comisión especial integrada por el Jefe y dos Profesores del Departamento de Ciencias de la Educación.

5. Los estudios a realizarse comprenderán una parte formativa fundamental que se cumplirá mediante la asistencia a cuatro de los cursos regulares de las materias que integran el plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación en la respectiva Facultad. Estos cursos abarcarán, incluyendo el correspondiente periodo de exámenes, la totalidad de la duración de la beca (1° de abril - 31 de diciembre de 1962). Las materias de estudio serán las siguientes:

- a) Pedagogía General o Filosofía de la Educación (a opción).
- b) Sociología de la Educación o Política Educacional (a opción).
- c) Organización y Didáctica de la Enseñanza Primaria.
- d) Organización y Didáctica de la Enseñanza Media.

6. A partir del 15 de abril de 1962 tendrá lugar un seminario especial con duración de un cuatrimestre, sobre Formación y Perfeccionamiento del Magisterio, y que estará a cargo de un equipo de profesores del Departamento de Ciencias de la Educación. En este seminario se tratarán como mínimo los temas que siguen:

- Finalidades y problemas generales de la formación de maestros.
- Historia de la formación de maestros.

- Metodología de la formación de maestros.
- Problemas de selección y evaluación en las carreras de magisterio.
- Problemas y perspectivas de la formación de maestros en América Latina. Enfoque sociológico, político y económico.
- Sistemas y perspectivas del perfeccionamiento del magisterio.

Los becarios deberán seguir la totalidad del desarrollo del seminario, eligiendo uno de los temas antes citados para la elaboración de un trabajo original cuya aprobación será imprescindible. Como actividad complementaria se realizarán labores de clasificación conceptual y analítica del material bibliográfico de que se disponga para cada tema a tratarse.

7. Durante el segundo semestre de 1962 se organizarán visitas dirigidas a establecimientos de enseñanza primaria y normal y a institutos de perfeccionamiento docente, existentes en la República Argentina, que se destaquen por haber adoptado nuevas formas de enseñanza y organización. La Universidad de La Plata, por intermedio de su Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, realizará los convenios necesarios con dichos establecimientos o con las autoridades educativas nacionales o provinciales. Los becarios deberán preparar informes individuales de las observaciones realizadas en estas visitas.

8. Durante todo el lapso de los estudios se promoverán, para el beneficio de los becarios, conferencias y entrevistas donde participen educadores y pedagogos argentinos destacados y se efectuarán mesas redondas con el objeto de intercambiar ideas y experiencias sobre la situación actual, problemas y perspectivas de la educación en América Latina.

Condiciones especiales que se exigen a los candidatos

9. Los candidatos a las becas ARGENTINA-UNESCO deberán reunir, además de las condiciones generales, los siguientes requisitos:

- i) Ser Director o Profesor en ejercicio de Escuelas Normales o Inspector de Enseñanza Primaria, o desempeñar funciones técnicas en la sección ministerial encargada del desarrollo de la enseñanza normal o primaria.
- ii) Si el candidato tuviera la Licenciatura o el Doctorado en Ciencias de la Educación, ello se considerará como circunstancia favorable.

Facilidades ofrecidas a los becarios

10. Los becarios recibirán del Gobierno Argentino y de la Unesco:

- i) Un subsidio mensual, establecido de acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas. Para el periodo de este programa dicho subsidio ascenderá a 17.500 pesos argentinos mensuales.

26

- 3 -

- ii) Una subvención, por una sola vez y pagadera en moneda argentina, equivalente a US\$ 50 para la adquisición de documentación y materiales de estudio.
 - iii) El pasaje para el viaje internacional por avión, desde el país de origen hasta La Plata, Argentina, y regreso.
 - iv) El transporte gratuito en el interior de Argentina que sea necesario para la realización del programa de estudios.
11. Los becarios no pagarán derechos de estudio ni de matrícula.
12. Ni la Unesco ni las autoridades argentinas asumirán responsabilidad alguna con respecto a la acomodación de las familias de los becarios.

BECAS BRASIL-UNESCO

para estudios superiores en las especialidades de administración escolar, programas, planes y métodos y formación de maestros

(Programa de 1962)

Beneficiarios

1. Las 20 becas BRASIL-UNESCO se destinan a candidatos de todos los países latinoamericanos, con excepción del Brasil.

El Gobierno del Brasil, por intermedio del Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos, ofrecerá además 20 becas para profesores de los distintos estados brasileños.

Duración de las becas

2. Las becas tendrán una duración de nueve meses, del 15 de marzo al 15 de diciembre de 1962.

Programa de estudios

3. Los estudios, bajo la dirección de profesores universitarios brasileños y extranjeros, abarcarán los siguientes campos de especialización:

- a) Administración escolar. La especialidad de administración ofrece a los dirigentes de la educación técnicas sobre planeamiento, financiamiento, organización, coordinación y evaluación de la educación a través de estudios comparados, visitas y trabajo de laboratorio.
- b) Planes, programas y métodos de enseñanza. Esta especialización ha sido concebida principalmente para supervisores que deseen familiarizarse con nuevos métodos y materiales y con los elementos de la teoría del aprendizaje y de psicología educativa que les sirven de fundamento en la enseñanza de cada materia de la educación primaria. Los especialistas en este campo tendrán la oportunidad de hacer estudios teóricos y prácticos sobre los procesos fundamentales de supervisión y la mejora de los programas educativos a través de la formación de maestros en ejercicio.
- c) Formación y perfeccionamiento del magisterio. Esta especialidad está dirigida especialmente a los profesores de escuelas normales y superiores de educación primaria. Se ofrecen como temas principales, el estudio del planeamiento de la formación de maestros; la captación y selección de candidatos; el plan de estudios y la administración de instituciones destinadas a la formación de maestros.

Nota. Cada becario comenzará a preparar desde el principio del curso un trabajo individual de tipo monográfico relacionado con las necesidades e intereses de su país de origen. A tal efecto, deberá procurarse obras fundamentales sobre la educación, historia, economía, etc. de su país.

BECAS CHILE-UNESCO

para estudios superiores en las especialidades de planeamiento de la educación, orientación educacional y vocacional y formación y perfeccionamiento de maestros

(Programa de 1962)

Beneficiarios

1. Las 20 becas CHILE-UNESCO se destinan a candidatos de todos los países latinoamericanos, con excepción de Chile.

Duración de las becas

2. Las becas tendrán una duración de aproximadamente nueve meses, del 15 de marzo al 20 diciembre de 1962.

Programa de estudios

3. Bajo la dirección de profesores universitarios chilenos y extranjeros, los becarios emprenderán estudios intensivos de problemas educativos relacionados con:

- Planeamiento de la Educación;
- Orientación Educacional y Vocacional;
- Formación y Perfeccionamiento de Maestros.

Estos estudios se complementarán con cursos de Filosofía, Sociología, Psicología de la Educación, Educación Comparada, Métodos de Investigación y Estadística, e Inglés.

Los estudios se dividirán en dos semestres (aproximadamente 18 semanas cada uno):

El primer semestre se dedicará a una revisión sistemática de los aspectos más importantes de las áreas mencionadas más arriba. Un día a la semana se dedicará a viajes de estudio a escuelas de distintos tipos y niveles, a instituciones educacionales del estado y de la comunidad, y a las oficinas de gobierno que se ocupan de problemas escolares. Se dará oportunidad a cada becario para que comience a preparar un proyecto individual, elegido por él mismo, relacionado con sus intereses personales o con las necesidades e intereses de su país. Se estimulará el uso de la biblioteca moderna del Centro, así como de las facilidades del Instituto Pedagógico y del Instituto de Investigaciones Pedagógicas. Se dará especial importancia al estudio de procedimientos técnicos para la solución de problemas de la educación.

El segundo semestre se dividirá en cuatro partes principales:

3.1 SESIONES GENERALES en las tres áreas profesionales mencionadas. Estas sesiones, que serán de dos horas por semana en cada área, consistirán en conferencias por especialistas, discusiones de grupo, películas, discusiones de mesa redonda por miembros

de la facultad y debates sobre una lista seleccionada de tópicos de la mayor importancia y del más alto interés para alumnos y profesores.

3.2 ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION - Desarrollados en pequeños grupos de alrededor de ocho alumnos cada uno, darán oportunidad para estudio intenso de un área profesional (6 a 8 horas por semana). Este trabajo realizado en forma cooperativa por alumnos y profesores guías se coordinará normalmente con el trabajo práctico.

3.3 TRABAJO PRACTICO - Este trabajo (de 1 a 1 1/2 días por semana aproximadamente) incluirá estudio y participación directa en una comunidad. Los alumnos podrán tomar a su cargo la descripción y el análisis de escuelas o clases, trabajar con educadores para delinear y dirigir el trabajo escolar o los programas de perfeccionamiento de profesores, o participar en actividades de investigación en las escuelas o la comunidad. Se proporcionará orientación y supervisión del trabajo práctico y se espera que en estas actividades los alumnos ganen experiencia real en las técnicas y en los procedimientos relacionados con estudios de las escuelas y los sistemas escolares.

4. Durante todo el curso se darán oportunidades para asistir a conferencias; participar en actividades socioculturales de la Universidad y de la ciudad de Santiago; y para realizar estudios individuales orientados por los profesores.

Condiciones especiales que se exigen de los candidatos

5. Los candidatos a las becas CHILE-UNESCO deben reunir, además de las condiciones generales, los siguientes requisitos:

i) Para la especialidad de Planeamiento de la Educación:

- a) No tener menos de 30 ni más de 50 años de edad;
- b) Pertenecer a un país que tenga establecido, o contemple establecer próximamente, servicios de planeamiento integral de la educación;
- c) Tener experiencia en la administración de servicios educativos como Director de establecimientos escolares; supervisor o inspector, o administrador, en el plano regional o nacional.

ii) Para las especialidades de Orientación Educativa y Vocacional y de Formación y Perfeccionamiento de Maestros:

- a) Desempeñar o tener opción a un cargo educacional de importancia en su país cuyas funciones sean similares a las de los siguientes: Jefe o Especialista de una Oficina, Sección o Instituto de Experimentación e Investigación Pedagógica; Director de Escuela Primaria Completa; Director, Subdirector o Profesor de Escuela Normal o Instituto de Formación y Perfeccionamiento del Magisterio, o Jefe o Subjefe de la Sección del Ministerio de Educación que se ocupa del desarrollo de la educación primaria.

iii) Poseer conocimientos básicos de inglés, además de español o portugués.

Facilidades ofrecidas a los becarios

6. El Gobierno de Chile y la Unesco proporcionarán a los becarios:

- i) Almuerzo gratuito, los días de trabajo, en el local del Centro Latinoamericano de Formación de Especialistas en Educación.
- ii) Un subsidio mensual de 200 escudos para sus gastos personales (alojamiento, alimentación, etc.).
- iii) Una cantidad en moneda chilena equivalente a US\$ 50, por una sola vez, para la adquisición de documentación y materiales de estudio.
- iv) El pasaje para el viaje internacional por avión, desde el país de origen hasta Santiago de Chile y regreso.
- v) El transporte gratuito, en el interior de Chile, que sea necesario para la realización del programa de estudios.

7. Los becarios no pagarán derechos de estudio ni de matrícula.

8. Ni la Unesco, ni las autoridades chilenas, asumirán responsabilidad alguna con respecto a la acomodación de las familias de los becarios.

place de Fontenoy, Paris-7^e



19
united nations educational, scientific and cultural organization
organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture

téléphone : SUFFren 86-00,
SUFFren 98-70, SOLferino 99-48
télégraphe : UnescoParis
TElex : 27602 Paris

in your reply, please refer to :
en répondant, veuillez rappeler :
NIES/3321/0/3203

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PRODUÇÃO		
DATA: 6 / 12 / 61	N.º DE PROJETO: 2187/61	PROCESSO N.º
PARA:		ARQUIVO:

27 de noviembre de 1961

Señor Director,

Tengo el agrado de referirme a su atenta comunicación N° 1823/61 del 19 de octubre pasado, sobre una petición de beca de estudios para la Dra. Maria José Garcia Werebe, así como también a la carta N° 1800/61 - DAM/HA/zv, con fecha 16 de octubre, del Sr. Heládio Antunha, Coordinador de la D.A.M. de ese Centro, solicitando auxilio financiero para un viaje de estudio de los becarios del IV curso de especialistas en educación a Bahia y Espiritu Santo.

Respecto a las solicitudes manifestadas en la citada correspondencia, mucho lamento tener que informarle que, a pesar de los esfuerzos realizados por este Servicio, no ha sido posible darles curso favorable en el período 1961-62, debido a que un reajuste presupuestario actualmente en vigor, nos obliga a restringir grandemente los gastos para poder cumplir los programas de becas del Proyecto Principal en 1962.

En cuanto a la selección de los beneficiarios latino-americanos de las becas BRASIL-UNESCO para el V curso de especialistas de la educación (Programa de 1962), sugerimos la posibilidad de que la Srta. Lucía Marques Pinheiro, Jefe de la División de Perfeccionamiento del Magisterio del C.R.P.E., quien ha sido designada Consejero de Asuntos Educativos como parte de la misión brasileña que participará en el Programa de Misiones de Estudio sobre Planeamiento Educativo ESPAÑA-FRANCIA-ITALIA-SUIZA-UNESCO para 1961-62, dentro del desarrollo del citado Proyecto Principal, aproveche la oportunidad de

.../...

Sr. Dr. Laerte Ramos de Carvalho,
Director del Centro Regional de Pesquisas Educacionais,
Ciudad Universitaria,
Caixa Postal 5031,
SAO PAULO,
Brasil.

*San José
Proceder a
indicar o nome
de sala de
Arquivos. Conocer
fz do prof. Antunha
Garcia copia da
carta a sua altura
João Garcia Wacziarg*

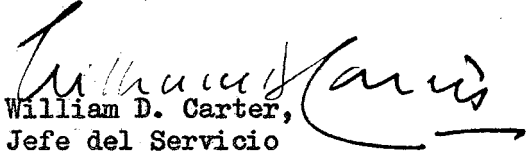
su estancia en Paris a partir del 10 de febrero de 1962 para formar parte en esta selección. Igualmente, podría tratar con este Servicio y con nuestro Departamento de Educación, los problemas referentes a la organización del próximo curso de São Paulo.

Por otra parte, me es grato informarle que ya han sido anunciadas a los gobiernos latinoamericanos las becas BRASIL-UNESCO para 1962, esta vez, conjuntamente con las becas ARGENTINA-UNESCO y CHILE-UNESCO, en un prospecto común, esperándose que mediante este procedimiento se faciliten las labores de pre-selección de los candidatos para los tres programas. Adjunto le remito copia del texto de las cartas de anuncio y del citado prospecto.

...
...

Espero sinceramente que para el próximo lapso financiero de la Unesco nos encontremos en mejores condiciones presupuestarias de cumplir nuestros deseos de siempre, de ofrecer, una amplia colaboración al Centro Regional de Pesquisas Educacionais.

Hago llegar al Señor Director la seguridad de mi alta y distinguida consideración.


William D. Carter,
Jefe del Servicio
de Intercambios Internacionales.

15 Novembre 1961

IME/3721/0

Objet : Bourses ARGENTINE-UNESCO, BRÉSIL-UNESCO et CHILI-UNESCO pour la formation universitaire de spécialistes de l'enseignement primaire, dans le cadre du Projet Majeur relatif à l'extension et à l'amélioration de l'Enseignement Primaire en Amérique Latine.

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur d'attirer votre attention sur la résolution 1.31 approuvée par la Conférence générale lors de sa 11^{ème} session, par laquelle il a été décidé de poursuivre et d'amplifier, pendant l'exercice budgétaire 1961-1962, les activités du Projet Majeur relatif à l'extension et à l'amélioration de l'Enseignement Primaire en Amérique Latine, et par laquelle le Directeur général est notamment autorisé (paragraphe d) à réaliser un programme de bourses en vue de servir les fins de ce Projet Majeur.

Il n'est très agréable de vous annoncer, au nom du Directeur général, qu'en vertu de la résolution mentionnée ci-dessus il a été convenu avec les gouvernements de l'Argentine, du Brésil et du Chili, de maintenir pour l'année 1962 un programme de 10 bourses ARGENTINE-UNESCO, 20 bourses BRÉSIL-UNESCO et 20 bourses CHILI-UNESCO, pour la formation universitaire de spécialistes de l'Enseignement Primaire, dans les domaines précisés dans le prospectus ci-joint, et vous trouverez en outre les détails des programmes d'études concernant ces bourses, les conditions requises des candidats, leur sélection et la préparation des dossiers correspondants.

En vertu de ce qui précède, je suis heureux d'inviter votre Gouvernement à participer à ce programme de bourses, et je vous fais parvenir ci-joint, à cet effet, neuf jeux complets de formulaires de demande de bourses. Dans le cas où votre Gouvernement désirerait présenter des candidatures pour les bourses ARGENTINE-UNESCO, BRÉSIL-UNESCO et CHILI-UNESCO pour 1962, je vous serais reconnaissant de bien vouloir me faire parvenir toute la documentation requise avant le 15 janvier 1962.

Monsieur le Ministre des Affaires Étrangères,
Palácio de Itamaraty
RIO DE JANEIRO (Brésil)

Le Directeur général procédera à l'attribution de ces bourses en tenant compte des mérites professionnels des candidats, et en se basant, dans toute la mesure du possible, sur les besoins de chaque pays quant au nombre de spécialistes et de dirigeants de l'enseignement ayant à compléter leur formation à l'étranger, ainsi qu'il a été précisé dans notre rapport sur le personnel supérieur et spécialisé de l'enseignement primaire à laquelle se réfère notre lettre HR/LA/765.002, du 2 juin 1958.

Conformément aux dispositions qui régissent actuellement l'attribution des bourses de l'Unesco, il est bien entendu que, en présentant les candidatures, le gouvernement intéressé s'engage, si la bourse lui est octroyée, à accepter les conditions établies pour l'administration de cette bourse, et, spécialement, à remplir les obligations ci-après :

- a) assurer le paiement du traitement du boursier ou prendre toutes dispositions nécessaires pour subvenir, pendant toute la durée de son séjour à l'étranger, aux besoins des personnes à sa charge;
- b) réintégrer le boursier, à son retour dans son pays après avoir terminé ses études d'une façon satisfaisante, dans les mêmes fonctions qu'il occupait antérieurement, ou l'utiliser dans un poste où il pourra appliquer entièrement les connaissances acquises au moyen de la bourse;
- c) assurer les frais de passport, de visas et d'examens médicaux.

Je vous fournirai avec le plus grand plaisir tous renseignements complémentaires que vous pourriez désirer.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Ministre, les assurances de ma très haute considération.

William D. Carter
 Chef du Service
 des Échanges Internationaux

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
SÃO PAULO

V CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA

- 1962 -

UNESCO
PROJETO PRINCIPAL Nº 1

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO
DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

Projeto Principal Nº 1 da UNESCO relativo à
extensão do ensino primário na América Latina

V CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA

1. Introdução

O Governo do Brasil e a UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) decidiram oferecer, em 1962, bôl-
sas de estudos a educadores latino-americanos que desejam realizar o
V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

2. Beneficiários

As bôlsas Brasil-UNESCO destinam-se a 20 (vinte) educadores
de países latino-americanos com exceção do Brasil.

O Governo do Brasil, por intermédio do Instituto Nacional de
Estudos Pedagógicos, oferecerá outro tipo de bôlsa de estudos, a 20 -
(vinte) professôres de diversos Estados brasileiros.

3. Local de funcionamento e duração do Curso

O V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina
realizar-se-á no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Pau-
lo, no período compreendido entre 15 de março a 15 de dezembro de 1962.

4. Objetivos

O V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina
terá por objetivo principal o aperfeiçoamento de administradores, super-
visores escolares e professôres em um dos seguintes campos de especia-
lização, nos quais cada bolsista deverá desenvolver, desde o início do
ano, um trabalho de aproveitamento, referente a seu país ou Estado de
origem:

- 1º - Administração Escolar.
- 2º - Supervisão e Desenvolvimento de Currículo.
- 3º - Formação e Aperfeiçoamento do Magistério.

Estes estudos, que serão desenvolvidos partindo sempre do levantamento de Problemas Latino-Americanos de Educação, serão complementados com cursos de Fundamentos da Educação, Estatística e Medidas Educacionais, Recursos Audio-Visuais, Seminários de Psicologia e de Sociologia Educacional, e aulas de Português e de Inglês. O planejamento do Curso permitirá, por ser flexível, a inclusão, no programa das áreas de estudo mencionadas, de temas que forem considerados de interesse de todos os bolsistas. Para isso, logo no início dos trabalhos, todos os participantes do Curso serão entrevistados individualmente a fim de serem sondados seus interesses, e conhecidas sua formação e sua experiência profissional.

5. Organização do Curso e Plano de Estudos

A ordem dos trabalhos deverá obedecer a uma distribuição em dois períodos. O primeiro terá início a 15 de março e terminará a 30 de junho; o segundo iniciar-se-á a 20 de julho e terminará a 15 de dezembro.

O plano de estudos abrange um currículo generalizado referente apenas ao primeiro semestre e um programa especializado referente ao primeiro e segundo. Em cada período, os trabalhos serão iniciados com uma fase preparatória, em que os professores do Curso procurarão dar uma visão, tão ampla quanto possível, dos objetivos estabelecidos, procurando levantar os principais problemas nos quais será centralizada a discussão. Em seguida, os professores deverão iniciar, sobre os problemas levantados, todo um programa teórico e prático, articulado, e que constitui a matéria propriamente dita do Curso.

A parte da manhã será reservada principalmente aos trabalhos de sala de aula, conferências, seminários e atividades de reflexão e discussão em grupos com os professores. No período da tarde, os bolsistas realizarão, principalmente no segundo semestre, trabalhos práticos, relacionados com a área que escolheram para especialização. Essas atividades poderão ser visitas e estágios em instituições educacionais, frequência a bibliotecas, estágios nas divisões de pesquisa, no Serviço de Recursos Audio-Visuais ou nas classes-laboratório do CRPE etc..

6. Requisitos para matrícula no curso

A admissão está condicionada à concessão das bolsas de estudos oferecidas pelo INEP, ou pela UNESCO em cooperação com o Ministério das Relações Exteriores do Brasil.

São as seguintes as condições para obtenção das bolsas de estudos.

- 1º) Ter idade mínima de 25 e máxima de 40 anos;
- 2º) Possuir conhecimentos básicos de inglês;
- 3º) Apresentar atestado de saúde;
- 4º) Não ter realizado cursos, recentemente, como bolsista;
- 5º) Assinar compromisso de trabalho no campo de sua especialização, durante o período de 2 (dois) anos após a conclusão do Curso.

Dar-se-á preferência aos candidatos que exerçam, em caráter efetivo, uma das seguintes funções:

- 1º) Diretor de Departamento de Educação ou de Serviço Técnico diretamente ligado à educação primária;
- 2º) Diretor de região escolar, Inspetor ou Supervisor de educação elementar;
- 3º) Orientador de ensino elementar, que tenha exercício em Centro de Pesquisa e Orientação do ensino primário;
- 4º) Diretor de estabelecimento de ensino normal;
- 5º) Professor de Escola Normal ou de Instituto de Educação;
- 6º) Diretor de unidade escolar primária.

Todos os candidatos deverão apresentar documentos oficiais - que provem a satisfação das condições propostas nos itens acima relacionados.

7. Seleção dos candidatos

A seleção dos candidatos estrangeiros será feita pela UNESCO, que, após consultar o Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, fará a concessão final das bolsas de estudos.

Em cada país da América Latina, o Ministério da Educação, assistido por um Comitê de Seleção, deverá designar dois candidatos, no mínimo, para cada bolsa, e deverá enviar, por via aérea, antes de 15 de dezembro de 1961, dois exemplares de cada uma das inscrições, com todos os documentos anexos, ao Diretor do Serviço de Intercâmbio de Pessoas (UNESCO, Place de Fontenoy, Paris 7^e, França), acompanhados de uma nota na qual estejam assinalados os nomes dos candidatos que o Governo apresenta oficialmente para as bolsas.

A seleção dos bolsistas brasileiros será feita por uma comissão de técnicos da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo. Cada Estado da União poderá apresentar vários candidatos, dentre os quais deverá ser escolhido pelo menos um, para ser contemplado com a bolsa de estudos que o INEP oferecerá, através do CRPE de São Paulo.

Os candidatos nacionais deverão preencher o formulário remetido pelo CRPE às Secretarias de Educação, que deverão devolvê-lo ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais (Caixa Postal 5031, Cidade Universitária, São Paulo), até o dia 20 de janeiro de 1962. Os nomes escolhidos pela comissão selecionadora do CRPE serão comunicados ao INEP e às Secretarias correspondentes.

Uma vez selecionado, o candidato receberá tôdas as instruções necessárias. Relativamente ao bolsista estrangeiro, a UNESCO providenciará as passagens para São Paulo. O mesmo será feito pelo INEP com referência ao bolsista nacional.

O bolsista deverá trazer, ao se encaminhar para o CRPE de São Paulo, as obras fundamentais relativas à história, economia, educação (dados estatísticos mais recentes, programas escolares), do país ou Estado de onde provêm. Esta providência muito facilitará a discussão dos problemas latino-americanos de educação, permitindo, ao mesmo tempo, ao bolsista, a realização de um trabalho de aproveitamento que deverá versar sôbre problemas concretos de seu país ou Estado.

Os bolsistas deverão estar, de 12 a 15 de março de 1962, em São Paulo, onde serão recebidos pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais, ao qual deverão comunicar, com a devida antecedência, todos os pormenores relativos à sua chegada.

8. Obrigações dos bolsistas

A fim de obter o certificado de conclusão do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, o bolsista deverá participar de tôdas as atividades planejadas pela Coordenação do Curso, bem como demonstrar um aproveitamento, a ser verificado segundo critérios que serão estabelecidos na primeira reunião anual do corpo docente.

Será dada ênfase especial a um trabalho de aproveitamento relacionado com a área de especialização escolhida pelo bolsista, a ser realizado sob a orientação do professor responsável por essa área. Sempre que necessário, haverá também orientação por parte dos demais professôres.

Todo bolsista assume o compromisso de satisfazer a tôdas as condições propostas. Em caso de desistência da bôlsa, por qualquer razão, deverão o INEP, o CRPE ou a UNESCO, ser reembolsados das despesas que efetuaram. Além disso, essas instituições reservam-se o direito de cancelar a bôlsa do candidato que não satisfizer as condições de eficiência e trabalho, julgadas necessárias pela direção do Curso.

Os bolsistas do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, cuja residência fixa não seja a Capital do Estado de São Paulo, deverão residir no Bloco Residencial do Centro, comprometendo-se a cumprir as cláusulas do seu regulamento. Apenas, em casos excepcionais, a critério da direção do CRPE, poderá o bolsista ser dispensado dessa obrigatoriedade. Nem a UNESCO, nem as autoridades brasileiras, assumirão qualquer responsabilidade relativamente à acomodação de familiares dos bolsistas.

9. Facilidades oferecidas aos bolsistas

Tanto os bolsistas subvencionados pela UNESCO e pelo Ministério das Relações Exteriores do Brasil, quanto aqueles mantidos pelo Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos terão asseguradas as seguintes vantagens:

- 1º) Alojamento, em companhia de outro bolsista, em apartamento do Conjunto Residencial do CRPE, sito à Cidade Universitária, em São Paulo.
- 2º) Alimentação no Refeitório do CRPE, constando de café da manhã, almoço, lanche e jantar nos dias úteis, e café da manhã, almoço e "jantar frio" aos sábados e domingos.
- 3º) Quantia mensal para gastos pessoais. Essa importância será diferente para os bolsistas nacionais, pagos pelo INEP, e bolsistas estrangeiros, subvencionados pela UNESCO e Ministério das Relações Exteriores.
- 4º) Passagem de ida e volta aos bolsistas não residentes no Estado de São Paulo.
- 5º) Condução de ida e volta ao centro da cidade nos horários estabelecidos.
- 6º) Utilização das dependências do CRPE, de conformidade com os regulamentos vigentes, em particular da Biblioteca do Centro, especializada em Educação, Administração Escolar, Sociologia, Psicologia e Estatística.

10. Administração do curso

O V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina será administrado pelo Coordenador da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

O Coordenador, além das funções administrativas do Curso, e daquelas de rotina, decorrentes da posição que ocupa, desempenhará, também, as funções técnicas necessárias para o bom desenvolvimento do programa, promovendo a realização de seminários regulares, bem como patrocinando conferências suplementares, sobre assuntos diretamente ligados aos cursos que estejam sendo realizados.

Deverão ser realizadas quinzenalmente, reuniões dos professores do Curso, as quais contarão com a presença de dois representantes dos bolsistas, que serão eleitos mensalmente. Nessas reuniões, presididas pelo Coordenador, serão discutidos todos os problemas técnicos do V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Para supervisionar tôdas as atividades do Curso, deverá funcionar um Conselho constituído dos seguintes membros: (1) Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos; (2) Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais; (3) Coordenador Geral do Projeto Nº 1 e (4) Coordenador do Curso.

INFORMAÇÕES GERAIS

Os bolsistas que chegarem entre as 7,00 e 17,00 horas, em São Paulo, - e que não comunicaram com a devida antecedência, todos os pormenores relativos à sua chegada, - deverão dirigir-se imediatamente ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo (Cidade Universitária, Butantã), onde serão tomadas providências para seu alojamento. Aquêles que chegarem depois das 17,00 horas, não tendo familiares ou amigos em São Paulo, deverão dirigir-se ao Hotel "Amazonas" (Av. Dr. Vieira de Carvalho, 32, telefone: 37-7141, próximo à Praça da República), onde poderão pernoitar, devendo comunicar-se, no dia seguinte, com o CRPE de São Paulo (telefone 8-2111, ramal 12 - Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério).

Em caso de emergência poderão comunicar-se com o Sr. Renato Dias dos Santos Brandão, Secretário Executivo do CRPE (telefone 8-7244) ou com o Sr. Stanley A. Applegate, Professor do Curso - (8-9390).

Endereço Postal:

"CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS"

Caixa Postal 5031 - São Paulo

Endereço Telegráfico:

"CENTROPESQUISAS" - São Paulo

São Paulo, 24 de outubro de 1 961.
Nº 1855/61.

Senhor Secretário

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo vem mantendo, desde 1958, cursos para especialistas em educação, de acordo com o Projeto Principal Nº 1 da UNESCO, que prevê "a generalização e melhoria do ensino primário e a formação de professores especialistas em educação para a América Latina".

Assim, em 1962, se realizará o V Curso de especialistas em Educação para a América Latina, com a participação de 40 bolsistas, - 20 brasileiros, dos Estados da União, e 20 hispano-americanos, dos países da América do Sul e Central, - que deverão realizar, em regime de tempo integral, durante 9 meses, cursos de especialização em Administração Escolar, Supervisão e Desenvolvimento - de Currículo e Problemas de Formação e Aperfeiçoamento do Magistério.

Para que o Estado de Mato Grosso seja representado no V Curso de Especialistas em Educação que se iniciará a 15 de março do próximo ano, tenho a honra de solicitar a V.Exª. se digne tomar as providências que julgar necessárias, para a inscrição e seleção, em tempo, de candidatos desse Estado. Para esse fim junto em anexo 10 exemplares de fichas de inscrição, que deverão ser preenchidas, em duas vias, pelos candidatos. A distribuição final das vagas por Estado dependerá do número de interessados, devendo a Comissão selecionadora deste Centro escolher, dentre eles, os que forem considerados mais aptos, por sua formação e experiência, a seguir - um curso dessa natureza.

Solicito, pois, a V.Exª., com o maior empenho, que as fichas de candidatos sejam encaminhadas até 15 de janeiro de 1962 a este Centro, para a seleção final.

Conforme V.Exª. poderá verificar no folheto anexo referente ao V Curso de Especialistas em Educação, são as seguintes as condições para obtenção da bolsa de estudos que compreendem passagem de ida e volta a São Paulo, hospedagem e alimentação no Conjunto Resi-

dencial do CRPE, além de uma quantia mensal, para gastos pessoais, a ser fixada pelo INEP no início do Curso:

- 1º) Ter idade mínima de 25 e máxima de 40 anos;
- 2º) Possuir conhecimentos básicos de inglês;
- 3º) Apresentar atestado de saúde;
- 4º) Não ter realizado cursos, recentemente, como bolsista;
- 5º) Assinar compromisso de trabalho no campo de sua especialização, durante o período de 2 (dois) anos após a conclusão do Curso.

Dar-se-á preferência aos candidatos que exerçam, em caráter efetivo, uma das seguintes funções:

- 1º) Diretor de Departamento de Educação ou de Serviço Técnico diretamente ligado à educação primária;
- 2º) Diretor de região escolar, Inspetor ou Supervisor de educação elementar;
- 3º) Orientador de ensino elementar, que tenha exercício em Centro de Pesquisa e Orientação do ensino primário;
- 4º) Diretor de estabelecimento de ensino normal;
- 5º) Professor de Escola Normal ou de Instituto de Educação;
- 6º) Diretor de unidade escolar primária.

Agradecendo a V.Exª. a atenção que se digne dispensar à solicitação constante deste officio, peço a V.Exª. aceitar, com a expressão de nosso maior empenho em ter neste Curso educadores desse Estado, a homenagem de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Secretário dos Negócios da Educação do
Estado de Mato Grosso
CUIABÁ - Mato Grosso

OFÍCIOS Nºs. 1855/61.-

Ofícios enviados aos Secretários dos Negócios da Educação dos Estados.

Amazonas - Manaus.

Bahia - Salvador

Ceará - Fortaleza

Distrito Federal - Rio de Janeiro

Esp.Santo-Vitória

Goiás - Goiânia

Alagoas - Maceió

Santa Catarina-Florianópolis

Rio Gde. do Sul- Porto Alegre

Mato Grosso- Cuiabá

Paraná - Curitiba

São Paulo- São Paulo

Sergipe - Aracajú

Pernambuco - Recife

Paraíba - João Pessoa

Rio Gde. do Norte- Natal

Pará - Belém

Maranhão - São Luiz

Piauí- Terezina

Minas Gerais - Belo Horizonte

Rio de Janeiro- Niterói

Brasília - D.F.

São Paulo, 27 de outubro de 1961.

Nº 1868/61

Senhora Diretora

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo vem mantendo, desde 1958, cursos para especialistas em educação, de acordo com o Projeto Principal nº 1 da UNESCO, que prevê "a generalização e melhoria do ensino primário e a formação de professores especialistas em educação para a América Latina".

Assim, em 1962, se realizará o V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, com a participação de 40 bolsistas, -20 brasileiros, dos Estados da União e 20 hispano-americanos, dos países da América do Sul e Central, - que deverão realizar, em regime de tempo integral, durante 9 meses, cursos de especialização em Administração Escolar, Currículo e Problemas de Formação do Professor.

Para estabelecer maior contacto entre os Centros de Pesquisas Educacionais, tenho a honra de colocar à disposição desse Centro uma bolsa de estudos para o V Curso. Para esse fim, junto em anexo, exemplares de fichas de inscrição que deverão ser preenchidas, em duas vias, pelo candidato que V. Ex^{sa}. houver por bem indicar, e encaminhadas a este Centro até 15 de janeiro de 1962.

Conforme V.Ex^{sa}. poderá verificar no folheto anexo referente ao V Curso de Especialistas em Educação, são as seguintes as condições para obtenção da bolsa de estudos que compreendem passagem de ida e volta a São Paulo, hospedagem e alimentação no Conjunto Residencial do CRPE, além de uma quantia mensal, para gastos pessoais, a ser fixada pelo INEP no início do Curso:

- 1º) Ter idade mínima de 25 e máxima de 40 anos;
- 2º) Possuir conhecimentos básicos de inglês;
- 3º) Apresentar atestado de saúde;
- 4º) Não ter realizado cursos, recentemente, como bolsista;
- 5º) Assinar compromisso de trabalho no campo de sua especialização, durante o período de 2 anos após a conclusão do Curso.

Dar-se-á preferência aos candidatos que exerçam, em caráter efetivo, uma das seguintes funções:

Of. 1868/61-fls.2

- 1º) Diretor de Departamento de Educação ou de Serviço Técnico diretamente ligado à educação primária;
- 2º) Diretor de região escolar, Inspetor ou Supervisor de educação elementar;
- 3º) Orientador de ensino elementar, que tenha exercício em Centro de Pesquisa e Orientação do ensino primário;
- 4º) Diretor de estabelecimento de ensino normal;
- 5º) Professor de Escola Normal ou de Instituto de Educação;
- 6º) Diretor de unidade escolar primária.

Agradecendo a V.Exª. a atenção que se digne dispensar à solicitação constante deste ofício, peço a V.Exª. aceitar, com a expressão de nosso maior empenho em ter neste Centro representante do Centro Regional de Pesquisas Educacionais da Bahia, a homenagem de minha profunda estima e do meu mais alto aprêço.

Laerte Ramos de Carvalho
 Diretor

Exma. Sra. Profª. Carmen S. Teixeira
 DD. Diretora de Cursos do CRPE da Bahia
 Salvador - Bahia

Ofícios N^{os}. 1868/61-

Ofícios enviados aos Diretores dos Centros Regionais de:

- Pernambuco-Recife = Prof.Dr.Gilberto Freyre
- M.Gerais -B.Horizonte = Prof.Dr.Abgar Renault
- R.G.Sul -P.Alegre = Prof.Dr.Alvaro Magalhães
- Bahia -Salvador = Prof^a.Carmen S. Teixeira.

- * - * -

Assunto: CRPE -S.P. - encaminha 15 exemplares do folheto relativo ao V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina e 30 fichas de inscrição para candidatos a bolsas do referido Curso.

Ficha 2

N. Protocolo

5 568.
31.10.61

Procedencia: SÃO PAULO -
Of. n. 1083/61 - 28.10.61.

Referencia: CARVALHO, Laerte Ramos de - Dir.

Andamento: dir, -

São Paulo, 28 de outubro de 1961

Nº 1883/61.

Senhor Diretor

Tenho a honra de encaminhar a V.Exã. 15 exemplares do folheto relativo ao V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina e 30 fichas de inscrição para candidatos a bôlsas do referido Curso. Na elaboração dêsses documentos foi levada em conta a experiência anterior dos quatro Cursos já realizados. Como V.Exã. poderá verificar, deixei de incluir no plano referências à importância a ser destinada mensalmente para gastos pessoais dos bolsistas brasileiros, não residentes nesta capital, - que deverão hospedar-se no prédio de alojamento do CRPE, por depender êste pormenor da decisão de V.Exã..

Junto, ainda, ao presente, cópia dos ofícios enviados aos Secretários de Educação dos Estados e aos Diretores dos Centros de Pesquisas Educacionais. Como é do conhecimento de V.Exã. na III Reunião de Diretores dos Centros de Pesquisas Educacionais, realizada de 1 a 3 de fevereiro de 1960, foi resolvido que será posta à disposição de cada um dos Centros uma bôlsa de estudos, para o professor que indicar, uma vez que diversos Estados, nos anos anteriores, se desinteressaram das bôlsas que lhes foram oferecidas. Solicito, pois, a V.Exã. se digne propor um representante do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, interessado em frequentar o referido Curso.

Permita-me V.Exã. salientar que muito apreciarei a colaboração, para nós indispensável, do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos no recrutamento de candidatos brasileiros. Será dada, pois, prioridade àqueles que parecerem aceitáveis ao Instituto sob a alta direção de V.Exã..

Apresento a V.Exã. os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

*Diário 1855/61
1883/61*

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Dr. Anísio S. Teixeira
DD. Diretor do INEP
Palácio da Educação
Rio de Janeiro - E.G.

São Paulo, 17 de novembro de 1961.
Nº 2034/61.

Senhor Secretário

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo vem mantendo, desde 1958, cursos para especialistas em educação, de acordo com o Projeto Principal Nº 1 da UNESCO, que prevê "a generalização e melhoria do ensino primário e a formação de professores especialistas em educação para a América Latina".

Assim, em 1962, se realizará o V Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, com a participação de 40 bolsistas, - 20 brasileiros, dos Estados da União e 20 hispano-americanos, dos países da América do Sul e Central, - que deverão realizar, em regime de tempo integral, durante 9 meses, cursos de especialização em Administração Escolar, Supervisão e Desenvolvimento de Currículo e Problemas de Formação e Aperfeiçoamento do Magistério.

Para que o Estado de São Paulo seja novamente representado no Curso de Especialistas em Educação que se iniciará a 15 de março do próximo ano, tenho a honra de solicitar a V. Excia. se digne tomar as providências que julgar necessárias para inscrição e seleção, em tempo, de candidatos deste Estado para o referido Curso. Para esse fim junto, em anexo, 60 exemplares de fichas de inscrição, que deverão ser preenchidas, em duas vias, pelos candidatos.

Poderão ser encaminhadas ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais, até o dia 15 de janeiro de 1962, as fichas de candidato, devidamente preenchidas, de tantos educadores qualificados quantos V. Excia. julgar conveniente. A distribuição final das vagas dependerá do número de interessados, devendo a comissão encarregada, constituída de técnicos da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério deste Centro, e do representante dessa Secretaria, que V. Excia. houver por bem designar, selecionar, dentre eles, os que forem considerados mais aptos, por sua formação e experiência, a seguirem um curso dessa natureza.

Conforme V. Excia. poderá verificar no folheto anexo, referente ao V Curso de Especialistas em Educação, são as seguintes as condições para obtenção da bolsa de estudos que compreendem hospedagem no Conjunto Residencial do CRPE, para os não residentes nesta Capital, além de uma quantia mensal, para gastos pessoais, a ser fixada pelo

INEP no início do Curso:

- 1º) Ter idade mínima de 25 e máxima de 40 anos;
- 2º) Possuir conhecimentos básicos de inglês;
- 3º) Apresentar atestado de saúde;
- 4º) Não ter realizado cursos, recentemente, como bolsista;
- 5º) Assinar compromisso de trabalho no campo de sua especialização, durante o período de 2 (dois) anos após a conclusão do Curso.

Dar-se-á preferência aos candidatos que exerçam, em caráter efetivo, uma das seguintes funções:

- 1º) Diretor de Departamento de Educação ou de Serviço Técnico diretamente ligado à educação primária;
- 2º) Diretor de região escolar, Inspetor ou Supervisor de educação elementar;
- 3º) Orientador de ensino elementar, que tenha exercício em Centro de Pesquisa e Orientação do ensino primário;
- 4º) Diretor de estabelecimento de ensino normal;
- 5º) Professor de Escola Normal ou de Instituto de Educação;
- 6º) Diretor de unidade escolar primária.

Agradecendo a V. Excia. a atenção que se digne dispensar à solicitação constante deste ofício, peço a V. Excia. aceitar, com a expressão de nosso maior empenho em ter neste Curso, como nos anos anteriores, educadores do Estado de São Paulo, a homenagem de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ao Exmo. Sr. Dr. Luciano Vasconcelos de Carvalho
D.D. Secretário dos Negócios da Educação do
Estado de São Paulo
São Paulo - E.M.



Estado de Mato Grosso

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E SAÚDE

18
—

N. 3.278

Cuiabá—Mt.

Em 22 de Novembro de 1.961.

Senhor Diretor:

Comunica-nos Vossa Senhoria, pelo Ofício nº 1.855/61, a realização do V Curso de especialização em Educação para a América Latina, de acôrdo com o Projeto Principal nº 1, da UNESCO, solicitando ao tempo a nossa representação.

Mato Grosso, mais do que qualquer outra unidade da Federação necessita de Pessoal Técnico para o aprimoramento do seu sistema educacional, por isso não podemos perder qualquer oportunidade oferecida nesse sentido.

As providências cabíveis serão tomadas para o atendimento de um dos altos objetivos desse Centro.

Com os agradecimentos pela deferência ao nosso Estado apresento-lhe as minhas,

Cordiais Saudações

DR. HERMES RODRIGUES DE ALCÂNTARA

Diretor Geral do Departamento de Saúde, respondendo pelo expediente / da Secretaria de Educação e Saúde.

*Ata prof. de Letra
para fazer o curso
Laerte R. de Carvalho
S. Paulo, 20 de Nov. de 1961*

*cient. Hermes
4/12/61*

AO ILMO SR. DR. LAERTE RANOS DE CARVALHO

MD; DIRETOR REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

SÃO PAULO

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E SAÚDE		
DATA:	N.º DE PROCESSO:	PRO. 1330:
	2166/61	T 118-Ab
PARA:		ARQUIVO:

Disciplinas	Horario n. 1 (de 15/03/62 a 31/05/62)	Horario n. 2 (de 1º/06/62 a 15/08/62)	Horario n. 3 (de 16/08/62 a 31/10/62)	Horario n. 4 (de 1º/11/62 a 7/12/62)	hora antec. por disciplina
Supervisão e Desenvolvimento do Currículo	39,04 h.	31,05 h.	171,00 h.	21,00 h.	263,40 h. 262.00 ✓
Técnicas de Trabalho Intelectual	 	24,00 h.	27,00 h.	—	51,00 h.
Psicologia Educacional e Desenvolvimento da Criança	13,04 h.	13,04 h.	—	—	26,08 h.
Sociologia Educacional	36,10 h.	9,00 h.	16,00 h.	17,00 h.	78,00 h.
Medidas Educacionais e Estatística	26,10 h.	27,52 h.	48,00 h.	23,00 h.	122,00 h.
Administração Escolar	39,04 h.	9,00 h.	15,00 h.	13,00 h.	76,00 h.
Problemas de Formação de Professores	45,00 h.	9,00 h.	15,00 h.	13,00 h.	82,00 h.
Métodos e Materiais de Ensino (Didática)	22,00 h.	—	29,00 h.	22,00 h.	73,00 h.

Supervisão e Desenvolvimento do Currículo.

nº de horas aulas semanais

Horário nº 1
(de 15/03/62 a 31/05/62) } 3,55 h.

Horário nº 2
(de 1º/06/62 a 15/08/62) } 4,10 h.

Horário nº 3
(de 16/08/62 a 31/10/62) } 13,15 h.

Horário nº 4
(de 1º/11/62 a 07/12/62) } 4 horas.

Resumo

Horário nº 1			
Março -	2 semanas -	$3,55 h \times 2 =$	7,10 h.
Abril -	4 semanas e meia -	$3,55 h \times 4,5 =$	15,97 h.
Mai -	4 semanas e meia -	$3,55 h \times 4,5 =$	15,97 h.
		subtotal -	<u>39,04 h.</u>
Horário nº 2			
Junho -	4 semanas e meia -	$4,10 h \times 4,5 =$	18,45 h.
Julho -	1 semana -	$4,10 h \times 1 =$	4,10 h.
Agosto -	2 semanas -	$4,10 h \times 2 =$	8,20 h.
		subtotal -	<u>30,75 h.</u> 31,15
Horário nº 3			
Agosto -	2 semanas e meia -	$13,15 h \times 2,5 =$	32,87 h.
Setembro -	4 semanas e meia -	$13,15 h \times 4,5 =$	69,17 h.
Outubro -	4 semanas e meia -	$13,15 h \times 4,5 =$	69,17 h.
		subtotal -	<u>171,21 h.</u>
Horário nº 4			
Novembro -	4 semanas e meia -	$4 h \times 4,5 =$	18,00 h.
Dezembro -	1 semana -	$4 h \times 1 =$	4,00 h.
		subtotal -	<u>22,00 h.</u>
		Total - Geral -	263,40 h

Técnicas de Trabalho Intelectual.

Nº de horas aulas semanais

~~1º~~ Horário nº 1
(de 15/03/62 a 31/05/62) }

—

~~2º~~ Horário nº 2
(de 1º/06/62 a 15/08/62) }

3,30 h.

~~3º~~ Horário nº 3
(de 16/08/62 a 31/10/62) }

2,30 h.

Horário nº 4
(de 1º/11/62 a 07/12/62) }

—

Resumo.

Horário nº 1
período - 2 semanas -

Horário nº 2			
Junho -	4 semanas e meia	- 3,30 h. x 4,5 =	14,35 h.
Julho -	1 semana	- 3,30 h x 1 =	3,30 h.
Agosto -	2 semanas	- 3,30 h x 2 =	<u>6,60 h.</u>
		subtotal	24,25 h.

Horário nº 3			5,75 h.
Agosto -	2 semanas e meia	- 2,30 h x 2,5 =	10,35 h.
Setembro -	4 semanas e meia	- 2,30 h. x 4,5 =	10,35 h.
Outubro -	4 semanas e meia	- 2,30 h x 4,5 =	<u>10,35 h.</u>
		subtotal	26,45 h.

Total Geral - ~~50,70 h~~
51,10 h

Psicologia Educacional e Desenvolvimento da Criança

Nº de horas aulas semanais

Horário nº 1
(de 15/03/62 a 31/05/62) }

1,15 h.

Horário nº 2
(de 1º/06/62 a 15/08/62) }

1,65 h.

Horário nº 3
(de 16/08/62 a 31/10/62) }

—

Horário nº 4
(de 1º/11/62 a 07/12/62) }

—

Resumo.

Horário nº 1

Março -	2 semanas -	$1,15 \text{ h} \times 2 =$	2,30 h.
Abril -	4 semanas e meia	$1,15 \text{ h} \times 4,5 =$	5,17 h.
Mai -	4 semanas e meia	$1,15 \text{ h} \times 4,5 =$	5,17 h.
		subtotal	$\frac{12,64 \text{ h. ou}}{13,04 \text{ h.}}$

Horário nº 2

Junho -	4 semanas e meia -	$1,65 \text{ h} \times 4,5 =$	7,42 h.
Julho -	1 semana	$- 1,65 \text{ h} \times 1 =$	1,65 h.
Agosto -	2 semanas -	$1,65 \text{ h} \times 2 =$	3,30 h.
		subtotal -	12,37 h.

Total Geral - 25,41 h.

Sociologia Educacional e Probl. Soc. Americanos de Educaç.

Nº de horas aulas semanais

Horário nº 1
(de 15/03/62 a 31/05/62) } 3,30 h.

Horário nº 2
(de 1º/06/62 a 15/08/62) } 1,20 h.

Horário nº 3
(de 16/08/62 a 31/10/62) } 1,30 h.

Horário nº 4
(de 1º/11/62 a 07/12/62) } 2,60 h. ou 3 horas.

Resumo

Horário nº 1				7,00 h.
Março -	2 semanas -	3,30 h. X 2 =		14,35 h.
Abril -	4 semanas e meia -	3,30 h. X 4,5 =		14,35 h.
Maió -	4 semanas e meia -	3,30 h. X 4,5 =		<u>35,70 h. ou</u>
			subtotal	36,10 h.
Horário nº 2				5,40 h.
Junho -	4 semanas e meia -	1,20 h X 4,5 =	=	1,20 h.
Julho -	1 semana	1,20 h X 1 =		<u>2,40 h.</u>
Agosto -	2 semanas	1,20 h X 2 =		9,00 h.
			subtotal	
Horário nº 3				3,25 h.
Agosto -	2 semanas e meia -	1,30 h X 2,5 =	=	6,25 h.
Setembro -	4 semanas e meia -	1,30 h X 4,5 =	=	6,25 h.
Outubro -	4 semanas e meia =	1,30 h X 4,5 =		<u>6,25 h.</u>
			subtotal	15,75 ou
Horário nº 4				16,15 h.
Novembro -	4 semanas e meia -	3,00 h X 4,5 =		13,50 h.
Dezembro -	1 semana	3 h X 1 =		<u>3,00 h.</u>
			subtotal -	16,50 h.

Total Geral - 78,15 h.

Medidas Educacionais e Estatística

nº de horas aulas semanais

Horário nº 1
(de 15/03/62 a 31/05/62) } 2,30 h.

Horário nº 2
(de 1º/06/62 a 15/08/62) } 3,15 h.

Horário nº 3
(de 16/08/62 a 31/10/62) } 4,15 h.

Horário nº 4
(de 1º/11/62 a 04/12/62) } 4,15 h.

Resumo

Horário nº 1

Março -	2 semanas -	2,30 h x 2 =	5,00 h.
Abril -	4 semanas e meia -	2,30 h x 4,5 =	10,35 h.
Maior -	4 semanas e meia -	2,30 h x 4,5 =	10,35 h.
subtotal			25,70 ou
			26,40 h.

Horário nº 2

Junho -	4 semanas e meia -	3,15 h x 4,5 =	14,07 h.
Julho -	1 semana -	3,15 h x 1 =	3,15 h.
Agosto -	2 semanas -	3,15 h x 2 =	6,30 h.
subtotal			23,52 h.

Horário nº 3

Agosto -	2 semanas e meia -	4,15 h x 2,5 =	10,37 h.
Setembro -	4 semanas e meia -	4,15 h x 4,5 =	19,07 h.
Outubro -	4 semanas e meia -	4,15 h x 4,5 =	19,07 h.
subtotal			48,41 h.

Horário nº 4

Novembro -	4 semanas e meia -	4,15 h x 4,5 =	19,07 h.
Dezembro -	1 semana -	4,15 h x 1 =	4,15 h.
subtotal			23,22 h.

Total Geral - 121,25 h

Administração Escolar

nº de horas aulas semanais

Horário nº 1
(de 15/03/62 a 31/05/62) } 3,55 h.

Horário nº 2
(de 1º/06/62 a 15/08/62) } 1,10 h.

Horário nº 3
(de 16/08/62 a 31/10/62) } 1,15 h.

Horário nº 4
(de 1º/11/62 a 07/12/62) } 2,30 h.

Resumo.

Horário nº 1			
1º ao - 2 semanas -	$3,55 \text{ h} \times 2 =$		7,10 h.
Fevereiro - 4 semanas e meia -	$3,55 \text{ h} \times 4,5 =$		15,97 h.
Maior - 4 semanas e meia -	$3,55 \text{ h} \times 4,5 =$		15,97 h.
	subtotal		39,04 h.
Horário nº 2			
Junho - 4 semanas e meia -	$1,10 \text{ h} \times 4,5 =$		5,35 h.
Julho - 1 semana -	$1,10 \text{ h} \times 1 =$		1,10 h.
Agosto - 2 semanas -	$1,10 \text{ h} \times 2 =$		2,20 h.
	subtotal		8,65 h ou 9,05 h.
Horário nº 3			
Agosto - 2 semanas e meia -	$1,15 \text{ h} \times 2,5 =$		3,27 h.
Setembro - 4 semanas e meia -	$1,15 \text{ h} \times 4,5 =$		5,57 h.
Outubro - 4 semanas e meia -	$1,15 \text{ h} \times 4,5 =$		5,57 h.
	subtotal		14,41 h.
Horário nº 4			
Novembro - 4 semanas e meia -	$2,30 \text{ h} \times 4,5 =$		10,35 h.
Dezembro - 1 semana -	$2,30 \text{ h} \times 1 =$		2,30 h.
	subtotal		12,65 ou 13,05 h.
Total Geral -			75,55 h.

Problemas de Formação de Professores

Nº de horas aulas semanais

Horário nº 1
(de 15/03/62 a 31/05/62) } 3,65 h. ou 4,05 h.

Horário nº 2
(de 1º/06/62 a 15/08/62) } 1,10 h.

Horário nº 3
(de 16/08/62 a 31/10/62) } 1,15 h.

Horário nº 4
(de 1º/11/62 a 07/12/62) } 2,30 h.

Resumo.

Horário nº 1				
Março -	2 semanas -	4,05 h. x 2 =	8,10 h.	
Abril -	4 semanas e meia -	4,05 h. x 4,5 =	18,22 h.	
Mai -	4 semanas e meia -	4,05 h. x 4,5 =	18,22 h.	
		subtotal	<u>44,54 h.</u>	
Horário nº 2				
Junho -	4 semanas e meia -	1,10 h. x 4,5 =	4,95 h.	
Julho -	1 semana -	1,10 h. x 1 =	1,10 h.	
Agosto -	2 semanas -	1,10 h. x 2 =	2,20 h.	
		subtotal	<u>9,25 h.</u>	
Horário nº 3				
Agosto -	2 semanas e meia -	1,15 h. x 2,5 =	3,27 h.	
Setembro -	4 semanas e meia -	1,15 h. x 4,5 =	5,54 h.	
Outubro -	4 semanas e meia -	1,15 h. x 4,5 =	5,54 h.	
		subtotal	<u>14,35 h.</u>	
Horário nº 4				
Novembro -	4 semanas e meia -	2,30 h. x 4,5 =	10,35 h.	
Dezembro -	1 semana	2,30 h. x 1 =	2,30 h.	
		subtotal	<u>12,65 ou</u> <u>13,05 h.</u>	
Total Geral -			81,95 h.	

Métodos e Materiais de Ensino (Didática)
 N.º de horas aulas semanais

Horário n.º 1
 (de 15/03/62 a 31/05/62) } 2 horas.

Horário n.º 2
 (de 1.º/06/62 a 15/08/62) } —

Horário n.º 3
 (de 16/08/62 a 31/10/62) } 2,50 h.

Horário n.º 4
 (de 1.º/11/62 a 04/12/62) } 3,65 h. ou 4,05 h.

Resumo -

Horário n.º 1 -
 Março - 2 semanas - 2 h x 2 = 4,00 h.
 Abril - 4 semanas e meia - 2 h x 4,5 = 9,00 h.
 Maio - 4 semanas e meia - 2 h x 4,5 = 9,00 h.
 subtotal 22,00 h.

Horário n.º 3
~~Agosto~~ - 2 semanas e meia - 2,50 h x 2,5 = 6,25 h.
 Setembro - 4 semanas e meia - 2,50 h x 4,5 = 11,25 h.
 Outubro - 4 semanas e meia - 2,50 h x 4,5 = 11,25 h.
 subtotal 28,75 ou 29,15 h.

Horário n.º 4
 Novembro - 4 semanas e meia - 4,05 h x 4,5 = 18,22 h.
 Dezembro - 1 semana - 4,05 h x 1 = 4,05 h.
 subtotal 22,27 h.

Total - Geral = 73,42 h