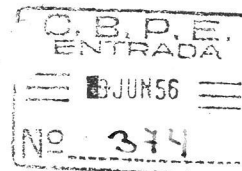




M. E. C. — I. N. E. P.

**CENTRO BRASILEIRO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**  
(CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS)  
RUA MÉXICO N.º 3 - 18.º ANDAR - RIO DE JANEIRO - BRASIL



5.2

Rio de Janeiro, 6 de junho de 1956

Ao Professor J. Roberto Moreira  
Chefe de Programas do C.B.P.E.

Ao Sr. S. G.  
11.6.56  
AP

Ref.: Publicação de estudos feitos pela CILEME e CALDEME.  
Balanco de situação da Divisão.

Ao assumirmos a coordenação da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais do C.B.P.E., nossa primeira preocupação foi a de rever cuidadosamente, antes de nos lançarmos a novos planos, todo o material existente sobre projetos realizados pela CILEME, de modo a ver as possibilidades de publicação que possuíam, medida entendida, em alguns casos, a estudos promovidos pela CALDEME.

Como sabe V.S., nosso companheiro de trabalho que foi, na CILEME, não são poucos os estudos feitos, que, com revisões do seu conteúdo, podem e devem representar publicações úteis, a serem feitas pelo C.B.P.E., evitando-se assim perda ponderável de trabalho, de dinheiro público e de contribuição valiosa.

Dos trabalhos que se encontram nessas condições, fazemos uma relação a seguir, descrevendo o andamento das medidas que tomamos, com o escopo acima referido.

Projeto 4/6 (CILEME): Ensino da Geografia nas Escolas Secundárias do Distrito Federal. Relatora: Professora Maria da Penha Bastos Mendes.

Projeto CALDEME: Análise dos Programas e do Livro Didático de Geografia. Professor James B. Vieira da Fonseca.

Depois de nossa atenta análise do material constante desses estudos, revisões e reajustamentos de texto, de nossa autoria,

entregamos ao Professor James B. Vieira da Fonseca a tarefa de fazer a crítica última a todo êsse material, finda a qual, estará o mesmo, seguramente, em condição de seguir, dentro em pouco, para impressão, como contribuição útil ao problema abordado.

Projeto 4/14 (CILEME): Levantamento e Inquérito das Publicações Destinadas à Infância e à Juventude. Êsse trabalho, de autoria dos Professôres Jesus Bello Galvão e Edivete da Cruz Machado, sofreu, de nossa parte, leitura atenta.

Para que pudesse melhorar o nível dessa publicação, sugerimos a V.S., certos acréscimos e reajustes que lhe detalhamos em "informação" de 10 de maio p. passado e que foram aprovados por V.S., que nos devolveu o projeto para que fizéssemos o que sugerimos.

Fizemos então, pessoalmente, parte do que alvitramos e confiamos a outra parte, sob nossa supervisão, à nossa assistente Prof<sup>a</sup>. Maria Silene Menezes.

Contamos enviar a V.S., em breves dias, para impressão, êsse interessante estudo preliminar.

Projeto 4/6 (CILEME): Ensino de Português nas Escolas Secundárias do Distrito Federal.

Feito que está todo o trabalho de campo dêsse projeto (aplicação de testes a alunos e questionários a professôres e alunos, correção de testes, elaboração e entrega de relatórios dos aplicadores e entrevistadores) acha-se todo êsse material organizado em nossa seção, esperando que o Professor Jesus Bello Galvão, coordenador responsável pelo projeto, o utilize e apresente o relatório final da pesquisa, que dirigiu, remuneradamente, de começos de 1953 até março de 1956.

Como os nossos esforços para que a feitura dêsse relatório fosse <sup>concluída</sup> ~~feita~~, ainda não lograram êxito, a despeito de nos propormos a continuar insistindo no assunto, lembramos a conveniência de um urgente entendimento do C.B.P.E. com o Prof. Jesus Bello Galvão, no mesmo sentido, considerando não somente o compromisso profissional assumido, como a relevância e mérito (pela capacidade do autor) do estudo a ser publicado.

A Escola Secundária no Estado do Rio de Janeiro (CILEME). Projeto a cargo da Professora Luzia Contardo da Fonseca.

Não tendo tido êxito a tentativa feita pelo C.B.P.E. de rever, para publicação, êsse trabalho, por intermédio do Professor José Bonifácio Rodrigues (segundo nos revelou V.S.), estamos apenas esperando que o Prof. Paulo de Almeida Campos conclua (o que se dará

em poucos dias) a elaboração de quatro estudos que lhe foram atribuídos, sobre a Conferência Regional Latino-Americana de Educação Primária, (recém-reunida em Lima e da qual participou), para que o mesmo receba o material do projeto e faça a sua revisão, conforme, aliás, sugestão de V.S.

Como, do material colhido nessa pesquisa, há possibilidade de se extrair conclusões interessantes do ponto de vista sociológico, submeto a V.S. o estudo da possibilidade de utilização, para esse fim, de especialista em ciências sociais, do Centro, em co laboração com o Prof. Paulo de Almeida Campos, desde que, com isso, não haja excessivo retardamento para a publicação.

Projeto 4/6 (CILEME) : Sondagem da Situação do Ensino da Física e da Química numa amostra de Escolas Secundárias do Distrito Federal.

CALDEME: Objetivos do Ensino da Física na Escola Secundária - Objetivos do Ensino da Química na Escola Secundária. - Análise dos Programas e Livros Didáticos de Física (Ensino Secundário).

Coligimos todo esse material, esparso e mais ou menos abandonado, fizemos leitura atenta das 228 páginas dos cinco trabalhos e chegamos à conclusão de que devem ser eles reunidos numa publicação do C.B.P.E., dadas suas íntimas conexões.

Para tanto, introduzimos algumas modificações na sua apresentação, de molde, essencialmente, a podar certas apreciações vasadas, as vezes, em termos algo impróprios, por sua candência excessiva.

Os trabalhos do Professor Sergio Mascarenhas são bem interessantes, especialmente, aquele em que analisa e coteja os livros didáticos de física, nacionais e estrangeiros, com um detalhe crítico bastante minucioso e concreto.

Igualmente é bem interessante o trabalho do Professor Amilcar Salles, sobre o livro didático e programas de química, no Brasil.

Estamos enviando, em anexo, todos esses trabalhos, para os quais se preparou sumário e redigimos uma apresentação, para que V.S., se manifeste sobre a oportunidade de sua publicação, aqui proposta. Em caso afirmativo, parece-nos que alguns deles, por muito emendados no texto, precisarão de ser batidos à máquina, antes de se

guirem para impressão, hipótese sôbre a qual pedimos sua apreciação e julgamento.

Projeto da CILEME: Alguns aspectos dos concursos vestibulares.-Êsse projeto, que foi coordenado, técnicamente, pelo Prof. Octávio Augusto Lins Martins, da CILEME, foi dos mais trabalhosos e onerosos, dadas a extensão da amostra colhida, abrangendo várias Faculdades, em vários estados, milhares de alunos, impressão de milhares de testes, viagens, remuneração a aplicadores de testes, prêmios a alunos melhor classificados, somando tudo algumas centenas de milhares de cruzeiros.

Ora, o fato de não vir a lume o resultado dessa pesquisa será duplamente desinteressante, não só pela perda total do trabalho e dinheiro gasto, como pela decepção dos envolvidos na pesquisa e que nela se revelaram tão interessados, por não terem, jamais, conhecidos os seus resultados.

Diante disto, queremos sugerir a V.S., que a direção do C.B.P.E. procure contato, urgente, com o Prof. Octávio A. L. Martins para assistir e orientar elemento que o C.B.P.E. contrataria, por tarefa, para apurar os resultados de pesquisa (aliás pesquisas) e fazer o seu relatório final.

Dentre os elementos capazes de se encarregarem dessa tarefa, lembramos, entre outros, o da Professora Eva Nipck.

Sistema Educacional Paulista e Baiano. Esses dois projetos, cuja coordenação e elaboração (parcial) estão ao nosso cargo, se encontram em andamento, com boa parte do seu material já coligido.

Já estão recebidas as colaborações ao projeto - São Paulo - dos Professores Juarez Lopes, Mario Wagner, Milton Rodrigues, Almeida Junior, Fernando Azevedo, Luiz Carranca, Adelia Dränger, mas faltam ainda algumas, como sejam as do Professores Carlos Mascaro (muito importante), Solon Borges dos Reis, Laerte Carvalho, João de Deus Cardoso, Damasco Pena, Raul de Moraes, etc., além de outros dados de serviços.

No projeto sôbre a Bahia já está ultimada a parte do Prof. Luiz Henrique Dias Tavares, mas falta ainda parte da colaboração (muito importante) do Professor Arary Muricy e alguns dados de alguns serviços.

Sem o recebimento de todo êsse material faltante não nos foi ainda possível a elaboração final do relatório final dessas pesquisas.

Pareceres sôbre projetos em andamento.

Tivemos oportunidade de opinar sôbre os seguintes projetos, que nos foram encaminhados pelo C.B.P.E.:

- a) Projeto do SENAC - sôbre o nível mental da população brasileira;
- b) Projeto do Prof. Pierre Weil sôbre "o hiato nocivo" da população escolar brasileira;
- c) Projeto do Professor Guy de Hollanda sôbre a elaboração de uma História da Educação, no Brasil, nos últimos vinte e cinco anos.
- d) Projeto do Professor Artur Cezar Ferreira Reis sôbre "A educação na Amazônia".

\*

\*

\*

Essa espécie de balanço de atuação desta Divisão, feita a propósito da proposta aqui encaminhada, de publicação dos trabalhos dos Professôres Sergio Mascarenhas e Amilcar Salles, visa a explicar porque não apresentamos ainda o plano, já elaborado em suas linhas gerais, dos novos projetos para a Divisão que nos cabe coordenar, cobrindo seus vários campos e setores.

É que não dispôriamos de tempo para as articulações e providências pessoais necessárias à execução desse novo programa, envolvendo contatos, discussões, acêrtos, etc., sem terminar essas tarefas de ressuscitar o que estava <sup>quase</sup> feito, e que está prestes a ser concluído (sete projetos, em revisão e conclusão).

Devemos esclarecer a V.S. que dificulta grandemente uma maior rapidez de execução:

- a) o número reduzido de técnicos em educação com que consta o "staff" do Centro;
- b) a quase inexistência da mão de obra de assessôres, com que se possa contar, para tarefas complementares;

Praticamente dispondo de pessoas que, na sua quase totalidade, executam trabalhos dactilográficos, as tarefas de revisores, tradutores, editores, correspondentes, etc. etc., têm de ser pessoalmente desempenhadas pelos responsáveis por Divisões, ao lado de suas tarefas essenciais de escrever trabalhos para o C.B.P.E. e coordenar e controlar tarefas de terceiros, com o mesmo objetivo, além de uma série de ocupações subsidiárias e ligadas ao exercício de suas ati -

vidades no C.B.P.E. (Congressos, Seminários, Informes, etc).

Muito estimaria fizesse V.S. presente este expediente ao Sr. Diretor Geral do C.B.P.E. para conhecimento de S.S. do que ocorre, do que está sendo feito e do que se planeja fazer na Divisão que nos cabe coordenar.

Cordialmente,

*Jayme Abreu*

Jayme Abreu

Coordenador da Divisão de  
Estudos e Pesquisas Educa-  
cionais do C.B.P.E.

A consideração do Dr. Luisio S. Teixeira, com a informação de que todas as sugestões apresentadas pelo Dr. Jayme Abreu foram antes discutidas entre nós dois e por mim aceitas como boas e viáveis. No que toca à constituição dos quadros médios do C.B.P.E. para execuções de tarefas como as de revisor, preparação de material para impressão, etc., é coisa em que devemos pensar seriamente e problema que merece solução urgente. Penso aproveitar neste setor D.<sup>a</sup> Clotilde, atual secretária executiva que tem boa redação e conhece bem francês e inglês. Com a saída do Dr. Mauro de Figueira Lima para a secretaria executiva, o que se dará em breve, pois o processo de sua requisição já se acha no Catete, D.<sup>a</sup> Clotilde ficará disponível para as novas tarefas em vista. Só a experiência nos poderá dizer se esta solução será boa ou não. Em 8/6/56. *Roberto Lourenço*

De acordo. Do prof Roberto Lourenço em 6/8/56 *M. L. 7*