

NOTÍCIAS DO INEP

O INEP assinou convênio com as Secretarias de Educação e Cultura dos Estados de Sergipe, Acre, Paraíba, Piauí, Rio de Janeiro, Santa Catarina, Paraná, Espírito Santo, Maranhão, Rio Grande do Norte, Bahia, Ceará e Pará para execução de pesquisas visando à realização de uma etapa de diagnóstico de desenvolvimento educacional para oferecer subsídios à reforma do ensino (Lei n.º 5692/71).

Tendo em vista a realização de uma série de projetos atinentes ao emprego de tecnologias educacionais, no campo do ensino supletivo, abrangendo ensino regular e acesso à universidade, foi estabelecido convênio de Cooperação Mútua e Assistência Técnica entre o INEP e o Curso Bahiense.

Curso de Metodologia de Pesquisa Educacional. Será promovido pelo INEP, em convênio com o Centro Nacional para a Formação de Pessoal (CENAFOR), durante o mês de outubro, em São Paulo.

Participarão desse curso 32 candidatos das Regiões Sul e Sudeste, indicados pela Secretaria de Educação, Setores de Planejamento e Órgãos de Pesquisa que atuam nessa área.

Estão previstos dois outros cursos destinados ao pessoal do Nordeste, do Norte e do Centro-Oeste.

Convênio INEP/IBBD. O Instituto Brasileiro de Bibliografia e Documentação e o INEP firmaram contrato de assistência técnica para

- utilização, em caráter experimental, do Projeto CALCO (catalogação legível por computador) na elaboração do catálogo coletivo de livros sobre Educação
- participação na elaboração do Thesaurus de termos de Educação — indexação por descritores
- treinamento de pessoal através de cursos avulsos do IBBD.

Encontra-se em desenvolvimento a pesquisa "O Ginásio Pluricurricular e a reforma do ensino — Um estudo avaliativo", a cargo da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, que, para sua efetivação, assinou convênio com o INEP.

Cadastro do potencial de pesquisas. Foi iniciada, no último mês de julho, a remessa a instituições de todo o País, de questionários para levantamento do potencial de pesquisas educacionais realizadas nos últimos cinco anos, ou em andamento. O INEP já vem recebendo respostas com as quais organizará cadastros atualizados de Instituições, pesquisas e pesquisadores nessa área específica, no Brasil.

INFORMAÇÕES DO PAÍS

Aprovado o novo Regimento Interno da Secretaria-Geral do MEC, que regulamenta suas atribuições, compreendendo as atividades de Planejamento, Orçamento, Coordenação, Modernização e Reforma Administrativa, Programação Financeira e Estatística, no âmbito do MEC.

O IBGE com nova estrutura. A fim de assegurar melhores condições de funcionamento, respondendo à modernização de sua organização, o IBGE modificou sua estrutura, para um atendimento mais prático e objetivo aos novos encargos.

- I . Estatísticas primárias
- II . Estatísticas derivadas
- III. Pesquisas, análises e estudos estatísticos, demográficos, geográficos, geodésicos e cartográficos
- IV. Levantamentos geodésicos e topográficos, mapeamento e outras atividades cartográficas
- V. Sistematização de dados sobre o meio ambiente e recursos naturais, com referência a sua ocorrência, distribuição e frequência.

Mérito Educativo para Anísio Teixeira. Em decreto de 6.7.1973 (D.O., Brasília), o Presidente da República admitiu o prof. Anísio Teixeira na Ordem Nacional do Mérito Educativo, no Grau de Grande Oficial Post-Mortem.

Estrutura e funcionamento do ensino superior. I Seminário do Centro de Filosofia e Ciências Humanas da Fac. de Educ. da UFRJ, em colaboração com o Dep. de Assuntos Universitários do MEC e Delegacia Regional do MEC/GB, foi realizado de 9 a 13 de julho passado, dividido em duas partes: aulas expositivas pela manhã, e grupos de estudos, à tarde, organizados segundo as áreas de Biomédica, Tecnologia, Comunicação, Ciências Humanas, Letras e Artes, Educação.

Bolsas de estudo no Japão. O governo japonês oferece bolsas de estudo a brasileiros com menos de 35 anos de idade, graduados ou em vias de graduação. Os cursos, ministrados em japonês, abrangem áreas de Humanidades, Ciências Exatas e Tecnologia, e Ciências Biológicas, com duração de 18 a 24 meses.

Serão ministradas aulas de japonês aos que não conheçam o idioma.

As bolsas oferecem viagem aérea (ida e volta), mensalidades de 79.500 ienes e mais 60.000 para necessidades imediatas e despesas com pesquisa. Serão oferecidas facilidades de alojamento e, também, isenção de taxas escolares.

Inscrições até 6 de setembro próximo e outras informações: Consulado Geral do Japão (Av. Brigadeiro Luiz Antonio, 277 — 9.º and. — Sala 92, São Paulo).

O Museu vai à Escola. O Museu Nacional de Belas Artes (MNBA) vem desenvolvendo um programa de integração das artes visuais em educação, a partir do intercâmbio Museu-Escola. Diapositivos de quadros do acervo do MNBA serão levados aos educandários cariocas, acompanhando palestras didaticamente adequadas aos alunos. Está prevista a expansão desse programa aos Estados. Iniciando esse intercâmbio, a publicação *Tempo de Arte*, editada pelo Museu, foi distribuída aos estabelecimentos de ensino da Guanabara.

PESQUISAS

CASTRO, Célia Lúcia Monteiro de et alii. *Características básicas das escolas nas áreas*

das ciências da saúde. Rio de Janeiro, INEP/Núcleo Integrado de Estudos e Recursos Humanos para a Saúde, 1970. 79 p.

LIMA, Maria Nayde Santos et alii. O ensino da Matemática na escola primária de Recife. *Caderno Região e Educação*, Recife 11 (22): 31-87 + tab. 1971.

LODI, Nilce Aparecida & NICOLETTI, Maria da Graça. A importância das profissões no julgamento de crianças de Bady Bassit. *Revista do Curso de Pedagogia*, S. José do Rio Preto, SP (6) : 77-85, 1970.

MEDINA, Carlos Alberto de et alii. *Educação e subdesenvolvimento: Igreja e Educação no Plano de Pastoral de Conjunto da CNBB (1966-1970)*. Rio de Janeiro, CNBB/CERIS, 1971. 219 p. (Estudos sócio-religiosos).

SANTOS, Maria Aparecida dos. A situação dos recursos audiovisuais na escola secundária de São Paulo. *Pesquisa e Planejamento*, São Paulo (13):99-214, dez. 1970. (CBPE).

SÃO PAULO. Secretaria de Economia e Planejamento, Grupo Executivo da Grande São Paulo. *Recursos humanos na Grande São Paulo*. São Paulo, 1971. 2v.

VASCONCELOS, Hedy Ramos de et alii. Caracterização psico-sócio-econômica de normalistas. *Cadernos da PUC*, Rio de Janeiro (4) : 117-235, março. 1971.

TESES

ACATTI, Antonio Paschoal Rodolfo. *Valores profissionais e aptidão intelectual*. Tese de doutoramento. São Paulo, Instituto de Psicologia da USP, 1973.

BOMTEMPO, Edda. *Efeito do reforço na resposta de manipulação: um estudo em situação de brinquedo*. Tese de doutoramento. São Paulo, Instituto de Psicologia da USP, 1973.

BONAMIGO, Euza Maria de Rezende. *Possibilidade da técnica de Greenspoon no estudo do comportamento verbal em escolares*. Tese de doutoramento. São Paulo, Instituto de Psicologia da USP, 1973.

CARELLI, Antonio. *Seleção de pessoal — com abordagem empírica*. Tese de doutoramento. São Paulo, Instituto de Psicologia da USP, 1973.

COPIT, Melany Schwartz. *Influências bio-sociais sobre alguns aspectos cognitivos em crianças: uma tentativa de avaliação*. Tese de doutoramento. São Paulo, Instituto de Psicologia da USP, 1973.

LAGOA, Vera. *Estudo do sistema Montessori fundamentado na análise experimental do comportamento*. Tese de doutoramento. São Paulo, Instituto de Psicologia da USP, 1973.

LEITE, Denise Meyer das Chagas. *Os ginásios orientados para o trabalho: um conflito entre sua filosofia e sua clientela*. Tese em mestrado. Rio de Janeiro, PUC-RJ/Departamento de Educação, 1972. 107 p.

SUGESTÕES DE LEITURA

BELBENOIT, Georges. *Le sport à l'école*. Paris, Ed. Castermon, 1973.

CUNHA, Luiz Antônio Rodrigues da. *Política educacional no Brasil: a profissionalização no ensino médio*. Rio de Janeiro, Eldorado [1973] 157 p.

FOURNIER, Jacques. *Politique de l'Éducation*; Paris, Éditions du Seuil, 1971. 317 p.

LE GALLE, A. et alii. *Problèmes actuels de la démocratisation des enseignements secondaire et supérieur*. Paris, UNESCO, 1973. 250 p.

MACLURE, Stuart. *Styles of curriculum development; a report of a Conference held at Allerton Park, Monticello, Ill., USA, 19-23 Sept. 1971*. Paris, OECD, CERI, 1972. 70 p.

OKON, Wincenty & WILGOCKA-OKON, Barbara. *Étude sur l'aptitude à la scolarité*. Paris, UNESCO, 1973. 34 p.

PHILIP, Hug & GOYEN, Judith. *Les innovations dans l'enseignement de la lecture en Angleterre*. Bureau International d'Éducation. Paris, UNESCO, 1973. 109 p.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Tendo em vista o aproveitamento das bolsas de estudo oferecidas pelo Estado de São Paulo, de modo a contribuir para o desenvolvimento da Transamazônica, com capacitação de agricultores, o Ministério da Educação e Cultura, a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, o INCRA e as Secretarias de Educação e Cultura do Acre, Amazonas, Pará, Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Bahia, Goiás, Mato Grosso e as Divisões de Educação de Rondônia, Roraima e Amapá assinaram convênio. (D.O., Brasília, 21-5-1973, p. 4908).

O Presidente da República fixou normas para classificação e transformação de cargos, funções e encargos das Categorias: Direção Superior e Assessoramento Superior do Grupo Direção e Assessoramentos Superiores, do Quadro Permanente de Pessoal do MEC. (Dec. n.º 72.292, de 23-5-1973 — D.O., Brasília, 25-5-1973, p. 5041).

O Presidente da República concedeu ao MEC permissão para estabelecer na cidade do Rio de Janeiro, uma estação de televisão com fins exclusivamente educativos. (Decreto n.º 72305 de 30-5-1973 — D.O., Brasília, 31-5-1973. p. 5251).

O Ministro da Educação e Cultura designou representante para o Grupo Coordenador das atividades relacionadas com o convênio assinado entre esse órgão, o Ministério do Planejamento, a Fundação IBGE, o IPEA, Estados, Distrito Federal e Territórios, a fim de assegurar estatísticas necessárias ao Planejamento da Educação. (Portaria n.º 302-BSB, de 4 de junho de 1973 — D.O., Brasília, 26-6-1973. p. 6109).

O Presidente da República criou, no Ministério de Educação e Cultura, o Centro Nacional de Educação Especial (CENESP), Órgão Central de Direção Superior, para promover em todo o território nacional a expansão e melhoria do atendimento aos excepcionais. (Dec. n.º 72.425 de 3-7-1973 — D.O., Brasília, 4-7-1973, p. 6426).

INFORMAÇÕES DO EXTERIOR

Em 1973, a UNESCO promoverá uma conferência de Ministros africanos sobre a aplicação da Ciência e da tecnologia em programas de desenvolvimento.

Simpósio Iberoamericano de Alfabetización. Sob o patrocínio do Governo da Colômbia, realizou-se o Simpósio, em Popayán, de 17 a 24 de julho passado, convocado pela Oficina de Educación Iberoamericana.

O temário foi constituído de duas partes: A alfabetização — uma estratégia de promoção social, e A alfabetização — uma obra de cooperação internacional.

A 17.ª Conferência Geral da UNESCO, realizada de 17 de outubro a 29 de novembro de 1972, apresentou declaração sobre os princípios que devem ser respeitados na utilização da radiodifusão por satélites.

Convocado pela UNESCO, um grupo de técnicos reuniu-se no ano de 1972, durante o simpósio sobre *O ensino de tecnologia em escolas secundárias (13/18 anos)*, para selecionar material audiovisual sobre o tema.

21 filmes, diapositivos e transparências de vários países europeus foram apresentados, e reservados os filmes:

"Teknisk orientering" (Suécia)

"An intelligent concern" (Reino Unido)

"Le moulage an sable" (França)

"Cerclage, rivetage, frettage" (França)

"Herstellung von Gebrauchsporzellan" (República Federal da Alemanha).

COMISSÃO EDITORIAL

Ayrton de Carvalho Mattos

Elza Rodrigues Martins

Regina Helena Tavares

Jader de Medeiros Britto

Euterpe Gonzalez Gil Dieguez

Em meados do ano passado, perto de 200 jovens de 13 países europeus reuniram-se no St. Patrick's College, em Dublin (Irlanda), para o 4.º Fórum da Juventude, organizado pelo European School's Day International Committee.

Os jovens imaginaram-se como delegados parlamentares decidindo o futuro político para a Europa em vasta série de tópicos: assuntos estrangeiros, ajuda para o desenvolvimento, política econômica, educação, instituições políticas, e política regional e social. É de se notar que esses exercícios simulados com temas abrangentes, sobre relações internacionais, foram organizados na Grã-Bretanha, particularmente para estudantes secundários, sob os auspícios do European Atlantic Movement (TEAM), Cathedral Close, Exeter.

De 19 a 24 de setembro, deverá ser realizada a 34.ª Conferência Internacional sobre Educação, promovida pela UNESCO, que tratará da aplicação e eventual extensão dos acordos patrocinados pela Organização em favor da livre circulação do material educativo, científico e cultural.

IIPE. O Institut International de l'Education é um órgão da UNESCO, a ela vinculado administrativamente, mas com autonomia intelectual. Seu conselho Administrativo é que determina a orientação geral e a natureza das atividades do Instituto, sempre de acordo com a política geral da UNESCO.

O Instituto tem por objetivo promover, em plano mundial, o ensino e a pesquisa em matéria de planificação da educação, na perspectiva de desenvolvimento econômico e social.

Todos os países podem se dirigir ao Instituto, que apoia a ação operacional dos serviços da UNESCO especializados em planificação educacional.

MEC/INEP

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02

20000 — Rio de Janeiro, GB — Brasil

Impressão:

EDITORA GRÁFICA LUNA LIMITADA — Rua Barão de São Felix, 129-L

NOTÍCIAS DO INEP

"Materiais para experimentação". Foram, recentemente, editados pelo INEP cinco folhetos dessa série que visa estimular experimentações no ensino de 1.º grau: Avaliação do rendimento escolar, Excursões educativas, Primeiro cantinho de leitura, Trabalho independente e Transmazonica.

Aquisição: CBPE — rua Voluntários da Pátria, 107 (Botafogo) — Fone 246-4725.

Treinamento de pesquisadores na UFRJ. O INEP e a Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro firmaram convênio para realização de Curso sobre Metodologia da Pesquisa na área de Educação, tendo em vista o treinamento do pessoal do INEP, que vem participando de projetos. O curso teve início em setembro, devendo estender-se até dezembro.

Análise de currículos de 2.º grau na GB. Sobre esse tema, está em andamento no INEP projeto de pesquisa com objetivo de identificar processos utilizados na implantação da Lei 5692/71, na Guanabara. Além de toda a rede pública, a pesquisa estudará amostra da rede particular. A metodologia será a de *survey*.

Pesquisa Escolarização e Mão-de-obra, GB. Aham-se em fase de conclusão os trabalhos de processamento de dados. Para a realização dessa etapa, o INEP assinou convênio (D.O., 14-8-73) com o Serviço de Estatística de Educação e Cultura (SEEC).

Novo endereço. O INEP comunica a instalação de sua sede em BRASÍLIA/DF, no seguinte endereço:

Edifício Gilberto Salomão SCS — Bloco M — 14.º andar — Tels.: 23-5561 e 24-1351

Avaliação em escolas experimentais. Tendo em vista a fase atual desse projeto de pesquisa sob sua responsabilidade, o INEP assinou convênio

com o Serviço de Estatística de Educação e Cultura para processamento de dados colhidos, relativos à aprendizagem na 1.ª e 2.ª séries do ensino de 1.º grau, em escolas experimentais brasileiras.

INFORMAÇÕES DO PAÍS

Informe brasileiro à 34.ª Conferência Internacional de Educação. Respondendo a questionário do *Bureau* Internacional de Educação sobre o tema "Relação entre ensino de 2.º grau, formação profissional e emprego", destinado a essa conferência, realizada em Genebra, de 19 a 27 de setembro último, o MEC apresentou informe sobre o quadro atual da educação brasileira.

Esse informe indica as estratégias e mecanismos que visam assegurar maior entrosamento entre a escola de 2.º grau e o mundo do trabalho.

Educação: despesa federal em 1971. Segundo os registros dos Balanços da União, a despesa federal realizada com educação, nesse ano, elevou-se a Cr\$ 1.758.234.000,00, incluídas as despesas com Ciência e Tecnologia.

A previsão orçamentária, para Educação, nesse ano era de Cr\$ 1.670.154.300,00, o que representava 10,5% do total da despesa prevista para o Poder Executivo.

Da despesa total, a parcela relativa ao MEC elevou-se a Cr\$ 1.393.512,00.

Fonte: Brasil. MEC. Secretaria-Geral. *Finanças públicas da educação no Brasil (dados preliminares)*. Brasília, 1972. 50 p. tab.

IESAE. O Instituto de Estudos Avançados em Educação, órgão de ensino e pesquisa da Fundação Getúlio Vargas (FGV), oferece cursos de aperfeiçoamento valendo como crédito para o Mestrado em Educação, nas áreas de Filosofia da Educação, Administração de Sistemas Edu-

cacionais e Psicologia da Educação. Um dos objetivos do Instituto é formar e aperfeiçoar, em nível de pós-graduação, pesquisadores, professores universitários, administradores e outros especialistas em Educação. O IESAE funciona no prédio da FGV (Praia de Botafogo, 186, 3.º andar, RJ/GB).

Projeto Minerva. O Serviço de Radiodifusão Educativa do MEC assinou convênio com a Fundação Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal (CENAFOR), a fim de desenvolver um programa de treinamento de 556 supervisores municipais do Projeto Minerva, para a II fase do Curso Supletivo de 1.º grau. Esses supervisores, por sua vez, irão treinar monitores dos Centros de recepção organizada.

Salário-Educação. Decreto presidencial estabeleceu normas para apuração do número de alunos efetivamente beneficiados por empresas isentas do salário-educação, que mantenham serviços próprios de ensino ou instituam sistema de bolsas de estudo. Os modelos de Relação Mensal de Alunos Freqüentes (REMAF) encontram-se no *Diário Oficial* de 21 de agosto último.

Treinamento de monitores de rádio. Com a participação de 40 monitores do Estado de Pernambuco, realizou-se no Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife o 3.º treinamento, em tempo integral, durante uma semana, para o pessoal que está atuando no Curso Supletivo de 1.º grau (II fase). A iniciativa foi da Secretaria de Educação do Estado, em convênio com o Projeto Minerva/MEC.

Tempo de Arte. Em seu segundo número, essa publicação do Museu Nacional de Belas Artes, traz sugestões para atividades e debates que tornam mais proveitosas as visitas a museus de arte.

As escolas interessadas em palestras a cargo de museólogos, especialmente treinados, podem dirigir-se, com oito dias de antecedência, das 13 às 19 horas, ao Setor Educativo do Museu (Av. Rio Branco, 199 — GB) onde o Programa "O Museu vai à Escola" vem prestando assistência.

TESES

BLAY, Eva Alterman. *A mulher e o trabalho qualificado na indústria paulista*. Tese de doutorado. São Paulo, USP, 1972. 2v.

CRUZ, Mariana Alvares da. *Relacionamento entre a formação profissional do diretor de escola primária oficial da Guanabara e o domínio de conhecimentos específicos para o exercício da função*. Tese para mestrado. Rio de Janeiro, PUC/RJ, 1973. 102p. mimeogr.

FERREIRA, Maria Ligia de Brito Moura Guerra. *Comprovação da eficácia didática da Instrução programada no ensino de "Medidas de tendência central" em nível superior*. Tese para mestrado. Rio de Janeiro, PUC/RJ, 1973. 220p. mimeogr.

GUERRA, Maria Cleusa de Almeida. *Uma tentativa de adequação do currículo da Habilitação Profissional em Contabilidade às necessidades profissionais*. Tese de Mestrado. Santa Maria (RS), Univ. Federal de Santa Maria, 1972, 314 p. mimeogr.

MEDINA, Carlos Alberto de et alii. *Ensino agrícola de nível médio no Brasil*. Rio de Janeiro, Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, 1970. 211 p. mimeogr.

PESQUISAS

ALMEIDA, Anna Lucia Malan de & CERQUEIRA, Eli Diniz. *Aspirações profissionais dos estudantes de nível médio de Belo Horizonte e São Paulo*. Relatório final. Rio de Janeiro, IUPERJ/DADOS, 1972. 107 p. mimeogr.

CAMARGO, Sonia de. *Aspirações profissionais dos estudantes de nível médio da Guanabara*. Relatório final. Rio de Janeiro, IUPERJ/DADOS, 1970. 58 p. tab. mimeogr.

PERES, Janise Pinto. Tipo de prova e sua influência sobre o rendimento do aluno. Relatório final. *Cadernos Região e Educação*, Recife, 12(24):7-110. 1972. tab. graf.

PERNAMBUCO. Universidade Federal. Assessoria de Planejamento e Acompanhamento. *Pesquisa de mercado: profissionais de nível superior*. Recife, UFP, 1972. 8 p. tab. mimeogr.

VELLOSO, Tânia Pütten et alii. *O empresário industrial do Rio Grande do Sul e a inovação tecnológica*. Porto Alegre, PUCRS/IESPE, 1973. 188 p. (Série Ensaio e Pesquisas, 6).

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Expedidas instruções para o registro de diplomas e certificados da habilitação profissional de 2.º grau, ou parte deste. (Portaria n.º 414, de 13.6.1973 — D.O., Brasília, 26.6.1973, p. 6110).

Recursos Humanos para a Educação Técnica. O Programa de Ensino Médio (profissional) e Superior de Curta Duração (engenharia operacional) — PRODEM, a Universidade do Estado da Guanabara e a Escola Técnica Federal Celso Suckow da Fonseca assinaram convênio para a formação de recursos humanos em nível de aperfeiçoamento, especialização e pós-graduação de pessoal docente e administrativo, bem como para o desenvolvimento de pesquisa na área de educação técnica. (D.O., Bsb, 14.9.1973, p. 9277).

Treinamento de Pessoal para o Planejamento. A Universidade Federal do Rio de Janeiro e o Ministério do Planejamento e Coordenação Geral realizarão curso de habilitação de pessoal constante do Programa de Treinamento para o Sistema Nacional de Planejamento, através da Coordenação do programa de Pós-Graduação de Engenharia. (D.O., Bsb, 14.9.1973, p. 9281).

Prêmio para Pesquisa Estudantil. Aprovado pelo Ministro da Educação e Cultura o regulamento do Prêmio para Pesquisa Estudantil a ser conferido, anualmente, aos melhores trabalhos inéditos de alunos de 1.º e 2.º graus (Portaria n.º 517-Bsb, 10.9.1973 — D.O., Bsb, 17.9.1973, p. 9306).

Constituição de Grupos-Tarefa. Aprovadas pelo Ministro da Educação e Cultura as normas para constituição de Grupos-Tarefa, no âmbito do MEC. (Portaria n.º 541, de 19.9.73 — D.O., Bsb, 26.9.73, p. 9708).

Quadro de Pessoal do MEC. O Presidente da República alterou o Quadro de Pessoal do MEC, de acordo com o Decr. n.º 52.794/63, com as modificações introduzidas por atos posteriores, para fundir na Parte Permanente a Parte Especial resultante da aplicação das Leis n.ºs 3.697/61 e 4.069/62, e para corrigir a proporcionalidade das respectivas séries de classes. (Decr. n.º 72.850, de 26.9.1973 — D.O. (suplemento), Bsb, 1.10.1073).

SUGESTÕES DE LEITURA

BONACINA, F. *Mutazione sociale e comportamento della famiglia*. Roma, Centro Didattico Nazionale per i Rapporti Scuola e Famiglia/Servizio Informazioni Scuola e Famiglia, 1972. 32 p.

CASTRO, Cláudio de Moura. *Desenvolvimento econômico, educação e educabilidade*. Rio de Janeiro, Edições Tempo Brasileiro, 1972. 82 p.

CONFERÊNCIA NACIONAL DE TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO APLICADA AO ENSINO SUPERIOR, 1. 14-19 de junho de 1971, Rio de Janeiro. *Anais*. Rio de Janeiro, Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras, 1973. 3v.

CONSTRUTURA; Rev. de Lingüística, Língua e Literatura. *Lingüística construtural; manifesto*. São Paulo, Ed. FTD 1(1) mar. 1973. 130 p. Número monográfico. Autores: Eurico Back e Geraldo Mattos.

ORGANIZATION for economic co-operation and development. *Long-range policy planning in education*. Paris, 1973, 391 p.

ORGANIZATION for economic co-operation and development, Paris. Centre for educational research and innovation. *Recurrent education; a strategy for lifelong learning* [Paris] 1973. 91 p.

SIMPSON, J. A. *Today and tomorrow in european adult education; a study of the present situation and future developments*. Strasbourg, Council of Europe, 1972. 224 p.

INFORMAÇÕES DO EXTERIOR

Educação: intercâmbio Brasil-Paraguai. Visando intensificar a cooperação internacional entre os dois países, particularmente nas áreas de ensino profissional, alfabetização de adultos e ensino nas escolas de fronteira, missão brasileira chefiada pelo Ministro Jarbas Passarinho visitou Assunção em meados de outubro.

"Os direitos do homem e os progressos da Ciência e da Tecnologia". Estudo da ONU apresentando um conjunto de proposições para formulação de normas internacionais relativas ao direito à vida privada.

Novo sistema educativo na Bolívia. Por decreto de 1.2.1973, foi instituído novo sistema educacional a fim de organizar o ensino enquanto se conclui a Reforma Integral da Educação, naquele país. Entre outros itens, determina os objetivos do Instituto Boliviano de Aprendizagem: treinamento acelerado de mão-de-obra qualificada e atualização de técnicas de trabalho, atendendo às demandas do mercado ocupacional.

IPE: características do planejamento atual. O Instituto Internacional de Planificação da Educação, sentindo a necessidade de um planejamento capaz de atender às transformações do mundo, ao acelerado crescimento do ensino e aos imperativos da evolução econômica e social dos países em desenvolvimento, propõe uma estratégia para o planejamento com estas características:

- . previsão a longo prazo
- . campo de aplicação abrangente
- . exame cuidadoso dos planos
- . administração moderna.

COMISSÃO EDITORIAL

Ayrton de Carvalho Mattos
Elza Rodrigues Martins
Jader de Medeiros Britto
Euterpe Gonzalez Gil Dieguez
Regina Helena Tavares

Co-produção de recursos didáticos. O Grupo Consultivo da OCDE, que congrega diretores e administradores dos principais centros para produção de recursos audiovisuais filiados ao Council for Cultural Co-operation (CCC), do Conselho da Europa, vem revisando a programação em diferentes áreas de ensino.

Em Geografia, Física e Biologia, algumas séries de filmes devem ser completadas ou ter iniciada sua produção.

Um novo programa de co-produção está planejado, abrangendo os anos de 1975-1980.

2.ª Conferência Internacional de Informática e Ensino. Será realizada em Marselha, de 1 a 5 de setembro de 1975, por iniciativa da International Federation of Informations Processing (IFIP).

O temário da Conferência versará, principalmente, sobre problemas relativos à introdução da metodologia da informática no ensino de diferentes disciplinas.

A programação inicial compreende os tópicos:

- . Contribuição da informática à pedagogia.
- . Influência da informática em conteúdos e métodos de ensino em todas as disciplinas do ensino primário, secundário e superior.
- . Avaliação do papel dos computadores no ensino (*hardware*, *software* e linguagem específica).
- . Treinamento em informática de professores de todas as disciplinas.
- . Treinamento nos vários ramos da informática.
- . Utilização da informática em programas de treinamento contínuo.
- . Contribuição da informática ao ensino nos países em via de desenvolvimento.

Para informações: AFACET — Service des Congrès Immeuble Centre Dauphine (Avenue de Pologne; 75 775 — Paris — CEDEX 16 — Poste 45.06).

MEC/INEP

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02
20000 — Rio de Janeiro, GB — Brasil

Impressão:

EDITORA GRÁFICA LUNA LIMITADA — Rua Barão de São Felix, 129-L

NOTÍCIAS DO INEP

INEP financia pesquisas. O Diretor do INEP assinou convênios com a Universidade de Campinas, visando à realização de três projetos de pesquisa: "Gênese psico-pedagógica da atitude disciplinada", "Burocracia Weberiana na estrutura educacional do Estado de São Paulo", "Universidade e Trabalho; perspectivas, adequação e efetividade de um mercado de trabalho para universitários".

Esta última pesquisa apresentará os seguintes relatórios:

- I. Universidade e Trabalho — perspectivas
- II. Um estudo sócio-econômico do estudante universitário
- III. Aspectos regionais do mercado de trabalho para universitários — efetividade.

"Produtividade dos programas de alfabetização de adultos". O INEP financia esse projeto de estudo empreendido pela Universidade Federal de São Carlos, através de convênio firmado entre os dois órgãos.

Projetos prioritários para 75/79. Atendendo a solicitação da Secretaria Geral do MEC, as coordenações de Documentação e Pesquisa do INEP estiveram reunidas para a definição de projetos prioritários nessas áreas, tendo em vista a elaboração do Plano Setorial para o quadriênio 1975/79.

Serviço de microfilmagem no INEP. Tendo em vista dinamizar a informação e solucionar dificuldades de espaço, a administração do INEP instalou na antiga sede do CBPE (Voluntários da Pátria, 107, Botafogo, Rio/GB) um Serviço de Microfilmagem, integrado na unidade de reprografia da instituição.

No momento, o Serviço está aparelhado para microfilmear 8.000 documentos por dia.

Nessa fase inicial, após o treinamento de recursos humanos para as tarefas de programação técnica, microfilmagem de documentos, processamento, duplicação, revisão e montagem, foi iniciada a microfilmagem da legislação educacional, cobrindo-se o período de 1940 a 72, em 60 filmes.

Elza Rodrigues Martins na direção do CBPE. Para dirigir o Centro Brasileiro de Pesquisas

Educacionais, com sede no Palácio da Cultura, 10.º andar, Rio de Janeiro/GB, o Presidente da República nomeou a prof.ª Elza Rodrigues Martins. (D.O., Bsb, 21-11-73).

Padrões avaliativos de TV-Educativa. Para o desenvolvimento desse projeto do INEP, a equipe responsável esteve em São Luís, de 6 a 16/11, a fim de observar a experiência de TV-Educativa empreendida pelo Centro Educacional do Maranhão (CEMA) e coligir dados.

Nessa ocasião, a Secretaria de Educação do Estado, a Coordenação do CEMA, professores e alunos prestaram integral colaboração.

INFORMAÇÕES DO PAÍS

Fundação Ford. O programa, para 1974, de dotações para auxílio à pesquisa em Ciências Sociais no Brasil já está sendo oferecido pela Fundação Ford, principalmente para os campos de Ciência Política, Sociologia e Antropologia-Social. As datas limite para apresentação e consideração das propostas são 1.º de abril e 1.º de outubro do próximo ano.

Também estão sendo oferecidas dotações para auxílio à pesquisa educacional, objetivando promover e apoiar pesquisas importantes para a educação e o desenvolvimento de recursos humanos no Brasil: Contribuição da Educação ao Desenvolvimento, Processo de Instrução, Acesso à Oportunidade Educacional, e Eficiência e Administração Educacional. A data limite para esta dotação é 2 de maio de 1974.

Para maiores informações:
Fundação Ford
Programa de Ciências Sociais
Caixa Postal 49 — ZC-00
20000 Rio de Janeiro GB

Aleijadinho, patrono da Arte no Brasil. A arte colonial brasileira teve no mestre Antonio Francisco Lisboa, o Aleijadinho, sua mais alta expressão. Em reconhecimento nacional, seu nome foi consagrado patrono da arte no Brasil (Lei n.º 5.984 de 12 de dezembro de 1973).

EXPOMECC. Inaugurada pelo Ministro da Educação a exposição móvel do MEC que percorrerá o País, apresentando nas 26 capitais o sistema educacional brasileiro, através de filmes, painéis e explicações pessoais.

Taxa de educação no orçamento de 74: 9%. É de Cr\$ 71.713.528.000,00 a despesa orçamentária estimada para 1974. A cota prevista para o Ministério da Educação eleva-se a Cr\$ 2.901.332.900,00, mais Cr\$ 476.150.000,00 destinados ao Desenvolvimento da Educação, o que representa globalmente uma taxa de 9% da despesa destinada ao Poder Executivo.

Não estão incluídos nesse percentual os Cr\$ 500 milhões alocados no Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, bem como as parcelas de cada Ministério rubricadas para educação.

TESES

CASTRO, Josélia Saraiva. *Os exames de madureza no sistema educacional brasileiro*. Rio de Janeiro, PUC, 1973.

LIMA, Balina Bello. *A relação linguagem e pensamento em Piaget: possíveis implicações na nova metodologia didática de línguas vivas*. Rio de Janeiro, PUC, 1972.

LINS, Maria Judith Sucupira da Costa. *A orientação educacional no Brasil; um estudo da evolução histórica*. Rio de Janeiro, PUC, 1972.

MONFORT, Esther Ozon. *Ensino programado para a aprendizagem de fundamentos psicológicos da chefia*. Rio de Janeiro, PUC, 1972.

ROITMAN, Riva. *O princípio de "feedback" e sua utilização no ensino*. Rio de Janeiro, PUC, 1972.

PEREIRA, Ieda Lúcia Lima. *Pierre Furter: de uma pedagogia individual-personalista a uma pedagogia social-personalista*. Rio de Janeiro, PUC, 1972.

PEREZ ENCISO, Javier. *Habilitação de professores para o ensino de 1.º e 2.º graus do Estado de Goiás: realidade e perspectivas*. Rio de Janeiro, PUC, 1972.

SUGESTÕES DE LEITURA

HALLAK, J. & MCCABE, J. *Planning the location of schools: County Sliogo, Ireland*. Paris, UNESCO, 1973. 109 p. (IIEPE — "Planning the location of schools: case studies", 1).

HUBERMAN, A. M. *Comment s'opèrent les changements en éducation: contribution à l'étude de l'innovation*. Genebra, BIE/UNESCO, 1973. 109 p.

RUSÉN, Torsten. *Social background and educational career; research perspectives on equality of educational opportunity*. Paris, OECD's Centre for Educational research and innovation, 1972. 182 p.

LEACH, Edmund. *As idéias de Lévi-Strauss*. Trad. de Álvaro Cabral. São Paulo, EUSP/CULTRIX, 1973. (Série Mestres da Modernidade).

OLIVEIRA, João Batista A. *Tecnologia educacional: teorias da instrução*. Petrópolis, Vozes, 1973. 158 p.

STAATS, Arthur W. & STAATS, Carolyn K. *Comportamento humano complexo*. Trad. de Carolina Martuscelli Bori. São Paulo, EUSP/Ed. Pedagógica Ltda., 1973 (Coleção Ciências do Comportamento).

TOURAINÉ, Alain. *Production de la société*. Paris, Le Seuil, 1973. 544 p.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Comissão Especial do C.F.E. Os conselheiros Esther Ferraz, Tharcisio de Souza Santos e Valnir Chagas foram designados para, sob a presidência da primeira, comporem uma Comissão Especial a fim de examinar a situação dos cursos de curta duração e o aproveitamento dos respectivos estudos nos cursos de duração longa. (Portaria n.º 103/73, de 8 de novembro de 1973 — D.O., Bsb, 19-11-1973, p. 11.794).

Pesquisa agropecuária. Tendo em vista a expansão do sistema nacional de pesquisa agropecuária, mediante a intensificação da formação de recursos humanos e a dinamização da pesquisa nas universidades, foi firmado protocolo entre o Ministério da Agricultura e o MEC. (D.O., Bsb, 14-11-1973, p. 11.707).

Classificação de candidatos no vestibular com curso profissionalizante. O Presidente da República introduziu alterações no sistema de classificação dos candidatos aos cursos superiores de graduação, que apresentarem, na inscrição do concurso, certificado de término de curso profissionalizante de 2.º grau com mais de 1.100

horas de formação especial; ou de 300 horas de formação especial, em curso de auxiliar-técnico. (Decreto n.º 73.079, de 5-11-1973 — *D.O.*, Bsb, 6 de novembro de 1973, p.).

Concessão de bolsas de estudo. O Ministro da Educação e Cultura expediu instruções para regular, em 1974, a concessão de bolsas de estudo aos alunos carentes de recursos das últimas quatro séries do 1.º grau e aos do 2.º grau. (Portaria n.º 600 — Bsb, de 1 de novembro de 1973 — *D.O.*, 9-11-1973, p. 11.468).

ATRAVÉS DOS JORNAIS

Desde 1957, vem funcionando no CBPE o serviço de coleta, seleção e classificação da matéria publicada sobre educação na imprensa diária do País, sendo arquivada por assunto, em ordem cronológica, com resumo das notícias relevantes.

A partir de 1967, por motivos operacionais, a coleta limitou-se aos jornais: *Correio da Manhã*, *Diário de Notícias*, *Jornal do Brasil*, o *Globo* (Rio) e o *Estado de S. Paulo*.

Passamos a divulgar seleção desse noticiário:

BID empresta Cr\$ 97 milhões para ensino. *O Globo*, Rio de Janeiro, 2 nov. 1973, p. 11, 1 cad.

O Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) aprovou empréstimo ao Brasil no valor de Cr\$ 97 milhões para ampliação e aprimoramento do ensino técnico e vocacional de nível médio, bem como para os setores agrícola, industrial e de serviços. O financiamento será utilizado pelo MEC, SENAI, SENAC e Centro de Aperfeiçoamento de Pessoal para Formação Profissional.

CONSOLIDAÇÃO do vestibular unificado e interligação de ensinos são metas de 1974. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 5 nov. 1973. p. 12, 1 cad.

A consolidação do sistema de unificação dos vestibulares, através de convites a todas as escolas isoladas, e a realização de vários programas de interligação do ensino médio e ensino

superior vão constituir a base de atuação do CESGRANRIO em 1974, conforme os planos revelados por seu presidente, prof. Carlos Alberto Serpa.

CFE quer nacionalizar as histórias infantis. *Correio da Manhã*, Rio de Janeiro, 11 nov. 1973. p. 2, 1 cad.

O CFE aprovou, por unanimidade, indicação que visa regulamentar edições de histórias infantis em quadrinhos, no Brasil. Recomenda que se aplique legislação similar adotada em relação ao cinema: para três revistas importadas, os editores produzam uma inteiramente nacional.

UnB tem o seu dicionário. *O Estado de São Paulo*, São Paulo, 2 dez. 1973. p. 55. 3 cad.

Dicionário de Graduação foi elaborado pela Câmara de Ensino e Graduação da Universidade de Brasília, cujo objetivo é explicar, em forma de verbetes, os principais termos e eventos de interesse dos estudantes. Como "guia do aluno de graduação" se constitui em documento provisório, com 199 verbetes, incluindo abono de falta, aproveitamento de estudos, cancelamento de matrícula, jubileamento e outros.

LABORATÓRIO em Minas vai pesquisar novas formas de educação. *O Globo*, Rio de Janeiro, 3 dez. 1973, p. 26. 1 cad.

Criado na Universidade do Trabalho de Minas Gerais laboratório aplicado destinado a formas não convencionais de educação para o Trabalho, dando continuidade ao Projeto Multinacional de Educação Técnica e Formação Profissional da OEA. Destina-se ao aperfeiçoamento de pessoal especializado em educação técnica, análise, identificação e estabelecimento de princípios para utilização das formas não convencionais (ensino por correspondência, TV-Educativa, integração escola-empresa).

OEA ajuda País a formar técnico. *O Estado de São Paulo*, São Paulo, 5 dez. 1973. p. 31. 2 cad.

Trata do V Programa de Cooperação Técnica (OEA) com o Brasil com vigência no período 1973/74, reunindo 13 projetos na área econômico-social, 5 de educação e cultura e 26 de Ciência e Tecnologia, totalizando recursos de mais de 1 milhão e 400 mil dólares.

INDÚSTRIA dá mais emprego profissional de nível superior. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 10 dez. 1973. p. 16. 1 cad.

Transcreve resultados da pesquisa realizada pelo Instituto de Desenvolvimento da Guanabara (IDEG) sobre a capacidade de absorção do mercado de trabalho, na área do Grande Rio, para pessoal de nível superior.

INFORMAÇÕES DO EXTERIOR

O Adolescente e o ensino de 2.º grau. O Bureau International d'Education/UNESCO, traz em seu boletim *Documentation et information pédagogiques* (n.º 187 — 2.º trimestre de 1973) uma "Bibliografia seletiva sobre o adolescente e a escola secundária", abrangendo os itens: O desenvolvimento psicológico do adolescente, A socialização dos jovens, As atitudes escolares e profissionais dos adolescentes, Os jovens e a escola secundária, e A juventude no processo de desenvolvimento econômico e social.

OEA: bolsas de estudo. A Organização dos Estados Americanos está oferecendo bolsas de estudo, que incluem passagem internacional e despesas de manutenção, na Argentina (Educação Musical; Ciências), Chile (Currículo) e México (Planejamento e Projetos de Edifícios para o Ensino Superior). O prazo de algumas inscrições termina a 30 de dezembro, o de

outras estende-se até 25 de março. Para informações e pedido de formulários:

Representação da OEA
Av. L-2 Sul, Quadra 603, Módulo 18
70.000 — Brasília — DF

"Bolsa da Rainha". O governo britânico oferece bolsas para Estudos Pós-Graduados destinadas a cientistas brasileiros qualificados, com doutorado ou equivalente, e domínio da língua inglesa, interessados em desenvolver trabalhos de pesquisa. São prioritárias as áreas de relevância para o desenvolvimento do Brasil. Com duração de um ano, a bolsa compreende mensalidade de £120, custos de trabalhos de pesquisa, taxa de matrícula e passagem de retorno. As inscrições para o período 74/75 encerram-se a 29 de janeiro.

Para outras informações e pedidos de formulários: Conselho Nacional de Pesquisas
Av. Marechal Câmara, 350 / 5.º andar
Centro — 20.000 — Rio de Janeiro — GB

6.º Congresso Internacional do Microfilme. O Palácio das Convenções do Parque Anhembi (SP) é o local escolhido para acolher esse congresso (pela primeira vez realizado no Brasil) de 7 a 10 de outubro do próximo ano. O programa constará de sessões de Conferências e Seminários. Haverá liberdade na escolha de temas: usos convencionais ou nova tecnologia, planejamento e desenho de sistemas, aplicações do microfilme etc. Informações mais detalhadas:

IMC-74 (Associação Brasileira do Microfilme)
Av. Prestes Maia 241 — 14.º — cj. 1414
São Paulo — Brasil

COMISSÃO EDITORIAL

Ayrton de Carvalho Mattos
Elza Rodrigues Martins
Regina Helena Tavares
Jader de Medeiros Britto
Euterpe Gonzalez Gil Dieguez
Vilma de Araújo Laranjeira

MEC/INEP CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02
20000 — Rio de Janeiro, GB — Brasil

Impressão:
EDITORA GRÁFICA LUNA LIMITADA — Rua Barão de São Felix, 129-L

NOTÍCIAS DO INEP

Treinamento do Professor Universitário — O INEP assinou convênio com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, em dezembro de 1973, objetivando a execução do Projeto de Pesquisa "Treinamento: uma alternativa para inovar o papel do Professor Universitário".

Escolar com dificuldades de aprendizagem — O INEP assinou convênio com o ISOP/FGV objetivando a realização da primeira fase dessa pesquisa: selecionar recursos técnicos para efetuar diagnóstico discriminativo do baixo rendimento escolar e métodos educacionais para alunos intelectualmente deficientes.

"Bases para a reformulação de currículo e programas para o ensino fundamental" — Trabalho editado pelo INEP/CRPE/NE, n.º 11 da série Avulsos, é resultante de iniciativa do INEP, para efetuar, em nível nacional, estudo do currículo do 1.º e 2.º graus. As 80 entrevistas realizadas no Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco e Alagoas representam opiniões de profissionais, com diferentes experiências sociais e culturais, a respeito das inovações da Lei número 5.692/71.

Lazer no contexto sociocultural — O INEP vem realizando esse projeto em Brasília, com o objetivo de identificar grupos de lazer, nível de instrução, sexo, naturalidade, área residencial, condições sócio-econômicas, tipo de ocupação, diversificação e freqüência aos entretenimentos, na faixa etária de 18 a 20 anos.

Treinamento de Pesquisadores em Educação — O INEP e o CENAFOR (Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para a Formação Profissional) celebraram convênio para a realização, em Recife, do 2.º Estágio intensivo de Metodologia da Pesquisa Educacional, destinado a 35 Técnicos dos Estados do Nordeste que vêm trabalhando nessa área. O Estágio se estende por todo o mês de janeiro, sendo as aulas ministradas no CRPE/NE.

Convênios em 73 — Operacionalizando o Programa Anísio Teixeira, de estímulo à realização de estudos, pesquisas e experimentação educacionais, o INEP assinou, em 1973, 14 convênios e contratos para financiamentos de projetos, com entidades das diferentes regiões do País.

INFORMAÇÕES DO PAÍS

TVE do Amazonas — O Programa Nacional de Teleeducação/MEC concederá auxílio financeiro à Fundação Televisão Educativa do Amazonas, através de convênio firmado entre os dois órgãos.

Banco do Livro — Em caráter experimental, foi instituído o Banco do Livro nas unidades escolares do 1.º grau do Estado do Rio de Janeiro. Será utilizado o sistema de permuta com livros doados pelo INL à Secretaria de Educação. O Banco atenderá aos alunos mais carentes de recursos, sem qualquer contribuição financeira.

SOBREARTE — Foi instituída, em agosto do ano findo, a Sociedade Brasileira de Educação Através da Arte, entidade que visa congregação de esforços de educadores, artistas e cientistas na dinâmica da educação criadora. Presidida pela Sra. Zoé Noronha Chagas Freitas, a SOBREARTE acha-se instalada no Largo do Boticário, 4, Cosme Velho, GB.

CONGRESSOS, CONFERÊNCIAS ETC.

Correspondência e intercâmbio escolares — A Fundação da Casa do Estudante do Brasil vai promover na Guanabara, em fevereiro próximo, o I Congresso Sul-Americano de Correspondência e Intercâmbio Escolares.

Acesso à universidade — Durante o Simpósio sobre Concursos Vestibulares, que deverá efetuar-se em 18-20 de fevereiro em Fortaleza/CE, serão discutidas a elaboração e avaliação de provas e modelos de vestibulares unificados.

Plano de Classificação do Magistério — Em sua reunião plenária de 28 a 30 de janeiro, em Belém/PA, o Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras vai realizar seminário sobre o Plano de Classificação do Magistério.

XIV Congresso do IBBY — A União Internacional de Livros para a Juventude promove o primeiro Congresso fora da Europa, depois de vinte anos, no Rio de Janeiro, de 22 a 29 de outubro deste ano. Informações podem

ser pedidas à Fundação do Livro Infantil e Juvenil (seção brasileira do IBBY): Rua Voluntários da Pátria, 107, Rio de Janeiro, GB.

□ *VI Encontro Nacional de Secretários de Educação e de Representantes dos Conselhos de Educação (federal e estaduais)* — O Encontro será em Natal, Rio Grande do Norte, de 11 a 15 de fevereiro.

TESES

ALMEIDA, Leila Borges de Araujo. *A evolução dos objetivos de desenvolvimento de pessoal na experiência empresarial brasileira como um caso de educação informal*. Rio de Janeiro, PUC, 1973.

DUARTE, Stella Cecilia. *As faculdades e os departamentos de educação no Grande Rio*. Rio de Janeiro, PUC, 1972.

MEDINA, Maria de Lourdes Mercier. *A atitude cibernética aplicada ao ensino de biologia*. Rio de Janeiro, PUC, 1972.

NEVES, Maria Aparecida Campos Mamede. *O psicólogo no Brasil — um estudo*. Rio de Janeiro, PUC, 1971.

NOGUEIRA, Julinha Pires. *Análise dos hábitos de leitura de estudantes adolescentes do 1.º ciclo do nível médio em Campo Grande, Mato Grosso, pertencentes a diferentes classes sociais*. Rio de Janeiro, PUC, 1973.

PAIXÃO, Maria Aglaê J. *Estudo sobre o valor atual de Agostinho para a educação*. Rio de Janeiro, PUC, 1973.

PINHEIRO, Marita de Almeida. *Percepções educacionais e desenvolvimento vocacional dos adolescentes*. Rio de Janeiro, PUC, 1973.

SUGESTÕES DE LEITURA

AMADO, Georges. *La afectividad del niño; concepciones psicológicas*. Madrid, Studium Ediciones, 1972. 272 p.

BUCKMAN, Peter et alii. *Educação sem escolas*. Rio de Janeiro, Eldorado, 1973. 187 p.

HAVINGHURT, Robert J. *Psicología de la adolescencia*. Washington, OEA, 1973. 167 p.

SILVEIRA, Maria Helena. *Comunicação, expressão e cultura brasileira*. Petrópolis, Vozes, 1973. 224 p.

UNESCO. *L'anthropologie et les sciences du langage au service du développement de l'éducation*. Paris, 1973. 64 p. (Etudes et documents d'éducation nouvelle, 11)

UNESCO. *La formation du personnel de l'alphabétisation fonctionnelle; guide pratique*. Paris, 1973. 110 p. diagr. tab.

VAN DALEN, D. B. & MEYER, W. J. *Manual de técnica de la investigación educacional*. Buenos Aires, Paidós, 1971. 542 p.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

□ *Plano Setorial de Educação* — Autorizada pelo Ministro da Educação e Cultura a constituição do Grupo-Tarefa, junto à Secretaria-Geral, com vistas à elaboração do II Plano Setorial de Educação e Cultura (PSE), bem como à futura programação do MEC. (Portaria n.º 697, D. O., Bsb., 18-12-1973, p. 13 022).

□ *SEE: modelo conceitual* — O Ministro da Educação e Cultura designou Grupo Técnico a fim de elaborar um modelo conceitual de organização de Secretarias Estaduais de Educação. (Portaria n.º 725, 31-12-1973, D. O., Bsb., 8-1-1974, p. 178).

□ *Conselho Nacional de Pós-Graduação* — Instituído pelo Presidente da República, no MEC, caberá a esse Conselho elaborar o Plano Nacional de Pós-Graduação e propor as medidas necessárias à execução e constante atualização da respectiva política nacional. (Decreto n.º 73 411, de 4-1-1974, D. O., Bsb., 7-1-1974, p. 129).

□ *Vestibular de 1975* — A sistemática adotada pelo Ministro da Educação e Cultura para o próximo ano determina que as provas dos concursos vestibulares para todas as áreas (ciências humanas, biomédicas e tecnológicas) compreenderão as matérias do núcleo comum

de 2.º grau: comunicação e expressão, estudos sociais e ciências. (Portaria n.º 723 A, Bsb., 29-12-1973, *D. O.*, 10-1-1974, p. 239).

□ *Ensino Supletivo nas fronteiras* — O Departamento de Ensino Supletivo/MEC e o Departamento de Engenharia e Comunicação/M.E. assinaram termo aditivo ao Convênio de 11-9-1972, para, em conjunto, estabelecer programas educacionais na Faixa de Fronteiras Brasileiras. (*D. O.*, Bsb., 10-1-1974, p. 277).

ATRAVÉS DOS JORNAIS

GOVERNO cria seguro para proteger os excepcionais. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 22 dez. 1973. 1. cad. p. 18

Íntegra das normas de seguro de vida em grupo, de caráter especial e social, instituído pelo Governo, sob forma de renda vitalícia ou pecúlio; garantindo tratamento para o resto da vida aos excepcionais, mesmo em caso de morte dos pais ou responsáveis.

DASP regula Fundo para Treinar Pessoal. *O Globo*, Rio de Janeiro, 27 dez. 1973. 1, cad. p. 18

O Diretor-Geral do DASP baixou portaria aprovando o regulamento do Fundo de Aperfeiçoamento de Pessoal para Direção e Assessoramento Superior, através de recursos auferidos de dotações orçamentárias, convênios, doações, auxílios e subvenções, empréstimos, recursos oriundos de vendas de publicações do DASP e prestações de serviços.

EDUCAR ou instruir, eis a questão. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 6 jan. 1973. Supl. p. 4

Relatório da reunião promovida pela OEA, iniciada no México e concluída em Belo Horizonte, para estudar o tema: "Laboratório aplicado de Educação Técnica sobre formas não convencionais de Educação para o Trabalho". Analisa a variável *tempo* como fator de êxito ou fracasso dos sistemas de educação, e suas implicações no desenvolvimento econômico e social da América Latina. Examina problemas como financiamento da educação, analfabetismo, formas não convencionais (curso por correspondência), ca-

pacitação de mão-de-obra, programas de pós-graduação, ensino supletivo, centros intercomplementares, educação no meio rural e educação técnica.

BNDE: Cr\$ 243 milhões para pesquisa científica. *Correio da Manhã*, Rio de Janeiro, 11 jan. 1974. 1, cad. p. 2

O Banco Nacional do Desenvolvimento Econômico, durante o ano de 1973, elevou em 430% a colaboração financeira não reembolsável, que concede a universidades e entidades dedicadas à pesquisa científica. O total de recursos destinados à pesquisa científica atingiu 243,7 milhões em 73, contra os 46 milhões de 1972.

INFORMAÇÕES DO EXTERIOR

□ *Universidade das Nações Unidas* — O projeto de sua criação foi submetido ao Conselho Executivo da UNESCO e ao Conselho Econômico e Social da ONU. Será uma universidade autônoma, com liberdade acadêmica, constituindo-se em um conjunto de centros de pesquisas e de formação. Os estudantes serão escolhidos em base multinacional e o programa será orientado no sentido de grandes problemas, como a preservação da vida ou o desenvolvimento.

A futura universidade vai se dedicar, principalmente, a uma pesquisa orientada para a ação.

□ *Controle Bibliográfico Universal* — O 39.º Congresso da Federação Internacional das Associações de Bibliotecários (FIAB), realizado em agosto último, Grenoble/França, cujo tema foi o controle bibliográfico universal, tomou a resolução de ser criado um fichário mundial de livros.

□ *Educação de Adultos: Sistema de informações* — Os participantes da reunião do Bureau International d'Education (29 de maio a 1.º de junho últimos — Genebra), decidiram iniciar, por um período experimental de dois anos, um serviço cooperativo internacional que irá elaborar e distribuir, cada ano, 100 a 150 resumos analíticos de documentos que apresentem importância internacional em matéria de educação de adultos.

□ *74: ano da população* — A Assembléia Geral da ONU designou 1974 como Ano Mundial da População, estando programada para agosto próximo a Conferência Mundial da População, em Bucareste. Preocupada com o aumento populacional, à razão de 150 pessoas/minuto, a ONU estima em 6 bilhões e 500 milhões a população mundial no ano 2000, para 3 bilhões e 600 milhões em 1970.

O Fundo da ONU para atividades relacionadas à demografia oferece assistência aos governos que a solicitem, podendo ser: programas de planificação familiar, seminários, coleta e análises de dados demográficos.

Desde 1964, diversos fatores levaram à total modificação de atitude dos governos quanto à questão demográfica. Entre outros, destacam-se os efeitos ecológicos do crescimento de população, a pressão demográfica sofrida pelo meio urbano, a luta contra o desemprego e o subemprego. Estima-se que mais 300 milhões de pessoas buscarão trabalho dentro dos próximos dez anos.

BOLSAS DE ESTUDO

□ *Treinamento de Pesquisadores* — Patrocinadas conjuntamente pelo *Social Science Research Council* e o *American Council of Learned Societies*, bolsas de estudo para treinamento de pesquisadores na América Latina e no Caribe são oferecidas a estudantes pré-doutorandos em ciências sociais e humanas, tendo em vista projetos cooperativos. As datas de início e duração dos projetos serão determinadas pelos co-diretores em comum acordo com os participantes, variando entre 8 a 12 semanas.

Os pedidos de inscrição serão recebidos até 15-2-1974 e a publicação dos resultados da seleção será a 1-4-1974.

COMISSÃO EDITORIAL

Ayrton de Carvalho Mattos
Elza Rodrigues Martins
Regina Helena Tavares
Jader de Medeiros Britto
Euterpe Gonzalez Gil Dieguez
Vilma de Araújo Lorangeira

Outras informações:

Social Science Research Council
Foreign Area Program
110 East 59th Street
New York, N. Y. 10022

□ *Mosaico: Arte e Técnica* — O *Centro Internazionale di Studi per l'Insegnamento del Mosaico*, sob o patrocínio da *Accademia de Belle Arti* e concurso da *Azienda Autonoma de Soggiorno e Turismo de Ravenna*, anualmente oferece cursos internacionais de verão (junho a setembro) destinados a estudantes interessados, entre 14 e 50 anos de idade. No valor de 50.000 liras, as bolsas são em número limitado, sendo os candidatos selecionados pela Embaixada ou Institutos Italianos de Cultura.

Outras informações:

Instituto Italiano de Cultura
Rua Frei Caneca, 1 071
01 307 — São Paulo — SP

□ *USA: Cursos de Humanidades ou Ciências* — Com a duração de um ano, renováveis, 25 bolsas são oferecidas pela *Brandeis University*. Destinam-se a estudantes, de preferência com um ano de curso universitário, solteiros entre 18 e 23 anos, com domínio da língua inglesa. A partir de US\$ 4,500, as bolsas cobrem despesas com matrícula, alojamento, alimentação, além de ajuda financeira. Inscrições até 1-3-1974.

Outras informações:

Diretor do
Wien International Scholarship Program
Brandeis University — Waltham
Massachusetts 02 154 — USA

MEC/INEP

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02
20000 — Rio de Janeiro, GB — Brasil

Impressão:

EDITORA GRÁFICA LUNA LTDA.
Rua Barão de São Félix, 129, loja

NOTÍCIAS DO INEP

Literatura Infantil e Juvenil — Estudos e Pesquisas. O INEP firmou convênio com o Instituto Nacional do Livro e a Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil para a realização desse projeto que visa oferecer subsídios à elaboração de uma política do livro infantil e juvenil, de modo a possibilitar o acesso de crianças e jovens a obras literárias adequadas às respectivas faixas etárias.

No desenvolvimento do projeto, iniciado em janeiro último, vêm sendo efetuados levantamentos para a montagem de pesquisa que pretende identificar hábitos de leitura e interesse em ler, caracterizar a influência da família e da escola sobre a literatura procurada por crianças e jovens, bem como relacionar essas variáveis com as condições do mercado produtor e com as oportunidades existentes de acesso ao livro.

A pesquisa será iniciada na Guanabara.

Versão preliminar do Thesaurus. Para recebimento de sugestões, o INEP distribuiu aos órgãos do MEC uma primeira versão em língua portuguesa do Thesaurus Eudised. Esse léxico estruturado de termos educacionais compõe-se de aproximadamente 5.000 descritores, distribuídos em 20 facetas que cobrem todas as áreas da ciência e da prática educacional. Acha-se em preparo a versão definitiva com as últimas correções enviadas pelo Conselho da Europa, órgão responsável pela elaboração do Thesaurus.

Ensino de Leitura e Ortografia na 2.ª Série. Acaba de ser editado o relatório dessa pesquisa, promovida pelo INEP, com patrocínio da Organização dos Estados Americanos. Os interessados poderão dirigir-se ao Setor de Publicações do CBPE — Rua Voluntários da Pátria, 107 — Botafogo — Rio de Janeiro, GB.

INFORMAÇÕES DO PAÍS

VI Encontro Nacional de Secretários de Educação. Reunido em Natal de 11 a 15 do corrente, o Encontro recomendou que se considere prioritário o conhecimento dos custos do ensino de 2.º grau: que a metodologia de apropriação de custos seja acompanhada de montagem de um sistema de avaliação do rendimento escolar, a fim de compatibilizar a quantidade com a qualidade do ensino ministrado; que o MEC elabore projeto no sentido de oferecer às Secretarias assistência técnica para implantação da contabilidade dos custos.

Anuidade do ensino superior. Pela Resolução n.º 25, de 31 de dezembro de 1973, o Conselho Federal de Educação estabeleceu que as anuidades escolares das instituições de ensino superior serão calculadas com base na anuidade do ano passado, acrescida do reajuste de 11,6%, correspondente à correção do índice do custo de vida. (D. O., 23-1-74, pág. 772.)

III Bienal Internacional do Livro. Será realizada em São Paulo, de 15 a 23 de junho próximo.

CNPq: Bolsas no exterior. Na seleção dos candidatos a bolsas no exterior do Conselho Nacional de Pesquisas, a preferência é dada aos possuidores de título de Mestre, desejosos de atingir o Doutorado.

Para obtenção da bolsa, o candidato deve apresentar atestado de conhecimento do idioma do país no qual pretende usufruí-la, além de ter esgotado, em nosso País, as possibilidades de aperfeiçoamento.

Os interessados devem entregar formulário aprovado pelo CNPq, devidamente preenchido, até 31 de março próximo.

Outras informações:
Conselho Nacional de Pesquisas
Av. Marechal Câmara, 350 — 5.º — ZC-39
Rio de Janeiro (GB)

CNPq: concessão de auxílios. O Conselho Nacional de Pesquisas auxilia instituições, laboratórios e pesquisadores categorizados, com o objetivo de favorecer a iniciação, manutenção ou desenvolvimento, no País, de centros de pesquisa científica.

Os interessados devem solicitar auxílio justificando-o, prestando informações exigidas pelo Departamento Técnico-Científico, e preenchendo a ficha de inscrição aprovada pelo Conselho Deliberativo.

O prazo de apresentação dos pedidos de auxílio termina a 31 de março, sendo o julgamento em junho.

PESQUISAS

CARVALHO, Maria Luiza de & CARVALHO, Roberto Fernando de. *Pesquisa de mercado de trabalho; disponibilidade de mão-de-obra e necessidade de formação profissional.* Florianópolis, Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, 1972. 158 págs. mimeogr.

COSTA, Talmir Castro. *TELEALFA: alfabetização de adultos por TV — circuito fechado.* Governador Valadares, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, 1970.

DIAS, José Augusto et alii. *Exame de maturidade: desafio do ensino médio.* São Paulo, Centro Regional de Pesquisas Educacionais Sul, 1972.

MASCARO, Carlos Correa et alii. *Diretores em perspectiva. Estudos e Documentos,* São Paulo, CRPES, 8(1):113-43, 1971.

TESES

CARVALHO, Helena Maria Mussi de. *Expansão da escolarização de 7 a 14 anos.* Rio de Janeiro, PUC, 1973.

COELHO, Maria Coeli Perdigão Baptista. *As atribuições do orientador educacional.* Rio de Janeiro, PUC, 1973.

COSTA, Vittorio. *Diálogo e maturidade: uma contribuição da antropologia filosófica e psicológica contemporânea.* Rio de Janeiro, PUC, 1973.

SUGESTÕES DE LEITURA

COOMBS, Philip H. & HALLAK, Jacques. *Educational cost analysis in action: case studies for planners.* Paris, UNESCO/IPE, 1972. 3 tomos.

DAJOZ, R. *Ecologia geral.* Petrópolis, Vozes, 1973. 472 p.

HUBERMAN, A. M. *Comment s'opèrent les changements en éducation: contribution a l'étude de l'innovation.* Genève, Bureau International d'éducation, 1973. 109 p.

RUMMEL, Francis J. *Introdução aos procedimentos de pesquisa em educação.* Porto Alegre, Globo, 1972. 354 p.

UNESCO. *L'éducation dans le monde, V. Politique législation et administration de l'éducation.* Paris, 1972. 1.512 p.

UNIVERSITY of Bradford, U. K. *Costs and potential economics.* Paris, DCDE/CERI, 1972. 440 p. ilustr. (Studies in institutional management in higher education, 2)

WEIL, Pierre. *O corpo fala.* Petrópolis, Vozes, 1973. 224 p.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Subsistema de Classificação do Pessoal Civil. O Presidente da República assinou decreto dispondo sobre o Subsistema de Classificação e Retribuição de Cargos e Empregos do Pessoal da Administração Federal. (Dec. n.º 73.599, de 8-2-74 — D. O., de 8-2-74, p. 1.507.)

Pesquisa e experimentação sobre o Sistema de 2.º Grau. O Departamento de Ensino Médio — MEC, a fim de prestar assistência técnica e financeira a trabalhos de pesquisa sobre o ensino de 2.º grau, assinou convênios com as Secretarias de Educação dos Estados do Acre, Ceará, Santa Catarina, Amazonas, Rio de Janeiro, Piauí e da Prefeitura do Distrito Federal. (D. O., Bsb., 28-1-74, p. 1.040-1.)

Levantamento estatístico do 1.º e 2.º Graus. Com essa finalidade o Ministro da Educação constituiu Grupo-Tarefa no Serviço Estatístico da Educação e Cultura da Secretaria-Geral do MEC. (Port. n.º 36, de 1-2-74 — D. O., de 8-2-74, p. 1.513).

□ *Departamentos universitários: estudos e pesquisas.* O Departamento de Assuntos Universitários do MEC e o Conselho Nacional de Reitores assinaram convênio para a realização de estudos e pesquisas, compreendendo diagnóstico, fatores que influenciam o desenvolvimento e alternativas para o aperfeiçoamento do sistema departamental das Universidades brasileiras. (*D. O.*, de 8-2-74, p. 1.535.)

ATRAVÉS DOS JORNAIS

PROGRAMA de informática beneficia universidade. *Correio da Manhã*, Rio de Janeiro, 15 fev., 1 cad., p. 2.

O presidente da República aprovou exposição de motivos do Ministro Reis Velloso, do Planejamento e Coordenação Geral, que cria o Programa Nacional de Centros de Informática (PNCI). Estão previstos recursos no montante de Cr\$ 30 milhões, do Fundo de Desenvolvimento de Áreas Estratégicas para aplicação pelo Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico, que beneficiará, em sua primeira fase, 12 universidades brasileiras abrangendo cerca de 50 mil alunos através do Fundo de Desenvolvimento Técnico e Científico (FUNTEC).

PESQUISA. Exame supletivo diplomará técnico sem curso regular. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 17 fev., 1974. 1. cad., p. 26.

Baseada em pesquisa realizada em Minas Gerais e São Paulo, na qual se verificou que 66% dos empregados em indústrias exercendo cargos técnicos não possuíam diplomas de cursos regulares, a ULTRAMIG elaborou um projeto de exames supletivos profissionalizantes. O projeto vem sendo implantado em Minas, São Paulo, Pernambuco e Distrito Federal. Apresenta quadros estatísticos referentes aos indicadores: alunos inscritos — percentagem de alunos por função — idade — população geral — população na escola e população fora da escola.

CONGRESSO. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 18 fev., 1974. 2. cad., p. 3.

O Governo do Paraná vai patrocinar em Curitiba (Paraná) de 28 de abril a 3 de maio, o III Congresso Brasileiro de Terapia da Palavra. Tem por objetivo o debate amplo entre especialistas e professores do Brasil e do exterior dos diversos aspectos ligados à problemática dos deficientes da audição.

REITORES encerram simpósio analisando profissionalização. *O Globo*, Rio de Janeiro, 21 fev., 1974. 1. cad., p. 11.

Resume temas debatidos durante o Simpósio sobre concurso vestibular promovido pelo Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras e realizado em Fortaleza (Ceará), destacando o Parecer 1.710 do CFE que favorece candidatos ao vestibular com cursos profissionalizantes, modelos do Vestibular Unificado e a necessidade da ação imediata do vestibular plurinstitucional.

MUSEÓLOGOS se reunirão em Salvador. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 13 fev., 1974. 1. cad., p. 10.

Com sede em Salvador (Bahia) de 29 a 31 de julho de 1974, o VIII Colóquio Nacional de Museus debaterá a questão da formação de pessoal especializado, levando-se em conta que poucas universidades brasileiras incluem em seu currículo o Curso de Museologia.

MEC vai ampliar os campi das universidades. *O Estado de São Paulo*, São Paulo, 14 fev., 1974. 1. cad., p. 24.

Entre os projetos prioritários para o ensino superior no período de 1975 a 1977 está a construção e a ampliação dos campi das universidades federais, além da aquisição de equipamentos para essas unidades.

INFORMAÇÕES DO EXTERIOR

□ *Ensino de Computação.* A Segunda Conferência Mundial da International Federation for Information Processing sobre esse tema terá lugar em Marselha (França) de 1 a 5 de setembro de 1975. Para informações mais detalhadas:

Association Française pour la Cybernétique
Economique et Technique
Service des Congrès
Immeuble Centre Dauphine
Avenue de Pologne
72775 Paris CEDEX 16

□ *Congresso Internacional de Americanistas, 41.º.* Deverá realizar-se de 2 a 7 de setembro do corrente ano, no Museu Nacional de Antropologia, na cidade do México.

Aqueles que desejem participar devem enviar, devidamente preenchidos, os formulários distribuídos pela Secretaria do Congresso.

Os "papers", com limite de 25 laudas (incluídas as ilustrações), acompanhados de resumo (250 palavras) devem ser remetidos, antes de 1.º de maio, à Secretaria General, Departamento de Investigaciones Históricas del I.N.A.H. Apartado Postal, 5-119, México, D.F.

Projetos prioritários do Council for Cultural Co-operation. Em sua 23.ª Sessão, de 4 a 8 de março de 1973, este órgão do Conselho da Europa, baseando-se em projetos prioritários que trouxessem soluções a problemas reais que necessitam ação intensiva e resultados concretos no menor espaço de tempo possível, selecionou os seguintes:

- educação permanente: experiências-piloto
- documentação educacional: projeto EUDISED
- educação pré-escolar
- educação técnica e vocacional
- equivalência de qualificações
- currículo: reforma e desenvolvimento
- organização, conteúdo e métodos de educação de adultos.

Cursos universitários na Espanha. Durante o mês de abril, brasileiros que desejem participar de cursos ministrados em Universidades e Escolas Técnicas espanholas podem candidatar-se, solicitando formulário de inscrição aos Institutos de Cultura Hispânica ou Consulados da Espanha. Juntando a documentação necessária, esse formulário devidamente preenchido deve ser devolvido na primeira quinzena de junho.

As inscrições serão encaminhadas ao Ministério de Educación y Ciencia (Madri) e, a partir de 15 de julho, o candidato saberá se foi aceito, no próprio local da inscrição.

COMISSÃO EDITORIAL

Ayrton de Carvalho Mattos
Regina Helena Tavares
Euterpe Gonzalez Gil Dieguez
Elza Rodrigues Martins
Jader de Medeiros Britto
Vilma de Araújo Lorangeira

Sistemas de multimeios na educação escolar. Este tema foi debatido no início do ano passado em simpósio de que participaram representantes da maioria dos países-membros do Council for Cultural Co-operation.

Do simpósio resultaram estas conclusões:

- professores devem ser treinados e encorajados a fazer uso criativo dos multimeios;
- a observação de qualquer mensagem audiovisual (filmes, programas de TV etc.) deverá ser acompanhada de perguntas e discussão livre;
- o uso intensivo de sistemas de multimeios e de tecnologia educacional deve ser essencial em um sistema de feedback, com avaliação contínua.
- O material adequado deve ser facilmente acessível (em centros de recursos regionais).

A harmonização de cada equipamento é absolutamente necessária. Seus custos serão reduzidos com o sistema da co-produção.

Congresso Mundial de Sociologia. 8.º Promovido pela Associação Internacional de Sociologia, o Congresso realizar-se-á em Toronto, Canadá, de 19 a 24 de agosto do corrente ano, dedicado ao tema: "Ciências e Revolução nas Sociedades Contemporâneas".

Haverá grupos de trabalho para estudar diferentes aspectos do tema central como "Ciência, tecnologia e problemas de educação", "Problemas dos jovens" ou "Sociologia comparada das civilizações".

Comitê de pesquisa estudará problemas de sociologia da educação.

Para obter informações dirigir-se a
Mademoiselle Theresa Jackson
ISA - International Sociological Association
General Secretariat: Via Daverio, 7
20122 Milano (Itália)

MEC/INEP CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02
20000 — Rio de Janeiro, GB — Brasil

Impressão:
EDITORA GRÁFICA LUNA LTDA.
Rua Barão de São Félix, 129, loja

NOTÍCIAS DO INEP

Pesquisa: Especialistas em Educação. O INEP assinou convênio com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul no corrente mês, para a execução do projeto de pesquisa: *O preparo de especialistas em Educação. Uma análise do Curso de Pedagogia. Alternativas para sua organização.*

Reforma do Ensino em Filme. O INEP acaba de realizar, em cópias de 35 e 16 milímetros, o documentário cinematográfico *Introdução à Reforma do Ensino de 1.º grau*, visando colaborar em sua divulgação e implantação.

Educação Especial em foco. Uma síntese da política, diretrizes e estratégia da educação especial é a matéria do mais recente lançamento do INEP. Nise Pires, a autora, foi a gerente do Grupo-Tarefa do MEC que empreendeu a montagem do Projeto Prioritário n.º 35 (Educação Especial) do Plano Setorial de Educação 1972/73. A obra inclui, em anexo, textos dos documentos especialmente preparados por peritos da UNESCO e da USAID para o referido Projeto, além de atualizada bibliografia sobre o assunto.

Diagnóstico de dificuldades na aprendizagem da leitura. De autoria da prof.ª Wanda Rollim Pinheiro Lopes, o INEP acaba de editar mais este volume da série *Materiais para Experimentação.*

Publicações do INEP. As publicações periódicas e não-periódicas do INEP podem ser adquiridas no CBPE (rua Voluntários da Pátria, 107. Botafogo. Fone 246-4725).

INFORMAÇÕES DO PAÍS

CNPq: bolsas de aperfeiçoamento. Essas bolsas destinam-se a graduados em cursos superiores e visam ao treinamento em atividade científica.

Os candidatos devem exercer cargo técnico ou de magistério, que poderá ser de nível secundá-

rio e relacionado com o assunto do seu programa de pesquisa.

Dirigir as solicitações ao Presidente do Conselho Nacional de Pesquisas, em formulário aprovado pelo CNPq, devidamente preenchido, e entregue até 30 de junho próximo, prazo-limite.

Outras informações:
Conselho Nacional de Pesquisas
Av. Marechal Câmara, 350 — 5.º
ZC-39 Rio de Janeiro (GB)

MEC: organograma. A nova organização do Ministério da Educação e Cultura foi estabelecida pelo Decreto n.º 66.967, de 27 jul. 1970. Esse ato e os que o complementam estão reunidos na revista *Administração e Legislação*, Brasília, 3 (25) set. 1973.

Estatuto do magistério. Expediram os respectivos Estatutos do Magistério de 1.º e 2.º graus os Estados de Pernambuco (*D.O. PE*, 4. 1. 1974, p. 54), Goiás (*D.O. GO*, 9. 1. 1974, p. 1) e Mato Grosso (*D.O. MT*, 23.1.1974, p. 1)

Terapia da palavra. Patrocinado pela Secretaria de Educação e Cultura do Governo do Paraná, será realizado o 3.º Congresso Brasileiro de Terapia da Palavra, com sede em Curitiba, de 23 de abril a 3 de maio próximos. O encontro reunirá educadores e especialistas do Brasil e do Exterior.

CEDAU. O Centro de Divulgação de Assuntos Universitários foi criado em julho do ano passado, pela Fundação Movimento Universitário de Desenvolvimento Econômico (MUDES). É constituído pelos Serviços de Editoração, Documentação e Programação Visual, visando divulgar informações à área universitária.

Filmes sobre o Canadá: empréstimo. As Universidades brasileiras têm a sua disposição a filmoteca especializada do Serviço Cultural da Embaixada do Canadá. Somente entidades poderão fazer o pedido, dirigindo-se ao Serviço Cultural da Embaixada do Canadá a/c do Consulado do Canadá:
Caixa Postal 2164 ZC-00
20000 Rio de Janeiro, GB

PESQUISAS

ÁVILA, Fernando Bastos de & CUNHA, Luiz Antonio Constant Rodrigues da. *O custo da escolarização na Guanabara*. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1969. 69 p. mimeogr.

BRASÍLIA, D.F. Secretaria de Educação e Cultura. Centro de Planejamento. *Pesquisa da estrutura ocupacional do Distrito Federal em vista do planejamento do ensino profissionalizante. Relatório*. Brasília, 1973. 160 p. II. [Contém bibliografias sobre metodologia de pesquisa (85 itens) e sobre ensino profissional (70 itens)].

CAMPINO, Antonio Carlos Coelho. *Análise econômica do sistema educacional de São Paulo e Centro-Sul*. São Paulo, Comissão Interestadual da Bacia Paraná-Uruguai/Instituto de Pesquisas Econômicas da USP, s.d. mimeogr.

ROSAS, Paulo. *O dirigente da pequena indústria; opiniões e atitudes*. Recife, Núcleo de Assistência Industrial, 1973. 98. p. multilith tab.

TESES

GASMAN, Lydinéa. *Instrução programada e ensino tradicional em estudo comparativo na área de didática*. Rio de Janeiro, PUC, 1973.

LOFFREDI, Laís Esteves. *Estudo experimental sobre a atitude do orientador educacional no aconselhamento, relacionada com formação, experiência e idade*. Rio de Janeiro, PUC, 1972.

MAGALHÃES, Regina Helena. *O desenvolvimento do pensamento criativo através do treinamento pedagógico*. Rio de Janeiro, PUC, 1973.

VERAS, Terezinha Prestes. *Micro-ensino: uma nova perspectiva na formação do professor*. Rio de Janeiro, PUC, 1973.

SUGESTÕES DE LEITURA

BIBLIOGRAPHIE sur l'éducation permanente. Paris, UNESCO, 1973. 47 p.

CASTRO, Cláudio de Moura. *Investimento em educação no Brasil: um estudo sócio-econômico de duas comunidades industriais*. Rio de Janeiro, IPEA/INPES, 1973. 208 p. (Monografia, 12)

CLEMENT, Werner. *Strategies for the structural organization of adult education within a permanent education framework*. Strasbourg, Council of Europe. Committee for Out-of-School Education and Cultural Development, 1973. 31 p.

MCINTOSCH, N. *Evaluation techniques of multimedia learning systems*. Strasbourg, Council of Europe. Council for Cultural Cooperation, Steering Group on Educational Technology, 1973. 26 p. [Council of Europe: 67 — Strasbourg, France]

ORGANIZATION for Economic Cooperation and Development, Paris. Centre for Educational Research and Innovation. *Environmental education at university level: trends and data*. Paris, 1973. 320 p.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Universidade Aberta. Criado no DESu, pelo Ministro da Educação e Cultura, Grupo-Tarefa com o objetivo de indicar diretrizes e bases para organização e funcionamento da "Universidade Aberta". (Portaria n.º 96, de 5 mar. 1974 — D.O., Bsb, 11-3-1974, p. 2 621).

Quitação militar: vestibular. O Ministro da Educação e Cultura determinou que sejam considerados "em dia com suas obrigações militares" — para efeito de matrícula no ensino superior — os aprovados em exame vestibular que, convocados, já estejam ou servindo ou designados para servir em organizações militares da ativa ou órgãos de formação da reserva. Em qualquer caso, a matrícula deverá ser renovada após a prestação do serviço militar inicial. (Portaria n.º 95. Bsb, de 4 mar. 1974 — D.O., Bsb, 11-3-1974, p. 2 621).

Curso superior: conteúdo e duração. Homologado pelo Ministro da Educação o Parecer do Conselho Federal de Educação, referente à impossibilidade legal e inconveniência técnica de reduzir em qualquer de seus aspectos

tos, os mínimos de conteúdo e duração fixados para os cursos superiores. (Parecer CFE n.º 2 452/73 — D.O., Bsb, 8-3-1974, p. 2 554).

□ *Subsistema de Planejamento Universitário.* Instituído no MEC, o subsistema é integrado pelos órgãos centrais de planejamento das instituições de ensino superior da rede federal, sob a supervisão técnica da Secretaria-Geral e sob a coordenação do Departamento de Assuntos Universitários. (Portaria n.º 103/74, de 5 mar. 1974 — D.O., 11-3-1974, p. 2 622).

□ *Reestruturação da CEPES.* Por decreto do Presidente da República, a Comissão Especial para Execução do Plano de Melhoramentos e Expansão do Ensino Superior (CEPES) recebeu nova denominação: Programa de Expansão e Melhoramento das Instalações do Ensino Superior (PREMESU). Com novos objetivos e atribuições, continua vinculado ao Departamento de Assuntos Universitários do MEC. (Decreto n.º 73.857, de 14 mar. 1974 — D.O., Bsb, 14-3-1974, p. 2 893).

ATRAVÉS DOS JORNAIS

CURSO de pós-graduação terá anuidade especial. *O Globo*, Rio de Janeiro, 8 mar. 1974. 1. cad. p. 11.

Segundo decisão do CFE, a cobrança de anuidades para cursos de pós-graduação não deverá seguir a dos cursos de graduação, uma vez que a eficiência dos primeiros está condicionada "a padrões de alta qualidade e a condições muito especiais de estrutura e funcionamento."

PROCARTA faz levantamento escolar em Mato Grosso. *Correio da Manhã*, Rio de Janeiro, 12 mar. 1974. 1. cad. p. 6.

Dados do levantamento sobre a realidade do ensino de 1.º e 2.º graus realizado pela coordenadoria estadual do PROCARTA no Estado de Mato Grosso.

CFE aprova carreira de artista. *O Globo*, Rio de Janeiro, 9 fev. 1974. 1. cad. p. 12.

Aprovado pelo Conselho Federal de Educação projeto de lei que regulamenta as carreiras pro-

fissionais de artistas e técnicos de teatro, rádio e televisão.

JÁ funciona a TV Educativa no Ceará. *Correio da Manhã*, Rio de Janeiro, 7 mar. 1974. 1. cad. p. 2.

Com uma programação diária para as quintas e sextas séries está em funcionamento a TV Educativa do Ceará, atendendo à região metropolitana da capital. Esse projeto visa solucionar os três grandes problemas de ensino no Estado: impossibilidade temporária de expansão das matrículas, alta taxa de evasão escolar e baixo nível de qualidade do magistério, no âmbito dos municípios.

ENSINO universitário será para os alunos de maior capacidade. *O Globo*, Rio de Janeiro, 3 mar. 1974. 1. cad. p. 21.

O CESGRANRIO explica os princípios a serem adotados para o vestibular unificado visando atender ao critério de demanda técnica das necessidades econômicas, ao critério social de aspiração de formação de cada indivíduo e às limitações do sistema quanto a recursos humanos.

PROBLEMAS brasileiros: convênio entre MEC e MI. *Correio da Manhã*, Rio de Janeiro, 2 mar. 1974. 1. cad. p. 6.

O convênio visa ao fornecimento de material didático para cursos, em nível de graduação e pós-graduação, sobre problemas brasileiros ministrados pelo MEC.

NOTÍCIA e educação, bases da TV alemã. *O Estado de S. Paulo*, São Paulo, 1 mar. 1974. 1. cad. p. 7.

Transcrição de observações feitas pelo Prof. Walter Flemmer, da emissora de Munique, na abertura do Seminário sobre TV, em Brasília.

INFORMAÇÕES DO EXTERIOR

□ *Planificação da Educação e dinâmica de população.* Realizou-se em Bangkok, de 10 a 18 de setembro último, seminário regional so-

bre o tema, organizado pela UNESCO com o *Institut International de Planification de l'Education*.

Os especialistas examinaram três grande grupos de problemas: como integrar, em escala regional, nacional e local as estratégias da educação com as do desenvolvimento sócio-econômico, na perspectiva dos problemas demográficos; como planejar programas de ensino adaptados às necessidades dos diferentes grupos populacionais; como sensibilizar, para estas questões, os grupos mais carentes de informação.

Conselho Internacional de Pesquisas e Serviços Educacionais. Tendo por finalidade a criação desse Conselho, está programada conferência de planejamento na sede do Educational Testing Service (ETS), em Princeton (USA), de 19 a 21 de abril próximo. O ETS expediu cartas a entidades de vários países que trabalham nesse campo, esclarecendo os objetivos do Conselho.

Itália oferece bolsas de aperfeiçoamento. Para as áreas de Letras, Matemática, Física, Química e Biologia, a Escola Superior de Pisa abriu inscrições para o ano acadêmico 1974/1975. Os candidatos, não italianos, devem ter menos de 30 anos e serem graduados nessas disciplinas.

Outras informações:
Istituto Italiano di Cultura
Rua Frei Caneca, 107 — São Paulo

Domínio da leitura pelas crianças. O Instituto Internacional de Literatura Infantil e Pesquisa da Leitura de Viena empreendeu pesquisa com o emprego de testes para diagnóstico do leitor e terapêutica intensiva da leitura em mil classes, totalizando 40.000 crianças.

Verificou-se melhoria de 24% na capacidade de leitura num período de 4 meses, nas classes em que se substituiu o método convencional de livro único por um grande número de livros.

Proteção às obras de arte. Especialistas de vários países reuniram-se em Bruxelas, sob o patrocínio da UNESCO, de 19 a 22 de novembro último, para estudar a questão dos riscos a que estão expostas as obras de arte de museus, monumentos públicos e de particulares. Examinaram também o problema de exploração de escavações clandestinas em sítios arqueológicos.

Medidas propostas: inventários nacionais dos bens culturais nos termos da Convenção adotada pela UNESCO em 1970, e campanha para sensibilização da opinião pública.

Conselho Internacional da Dança. A 12 de novembro último, por ocasião da reunião organizada pela UNESCO e da qual participaram cinquenta personalidades do mundo da dança — coreógrafos, primeiros bailarinos, diretores de academias de dança, etnólogos da dança, críticos, poetas, compositores, músicos — foi criado o Conselho Internacional da Dança, como organização não-governamental.

COMISSÃO EDITORIAL

Ayrton de Carvalho Mattos
Elza Rodrigues Martins
Regina Helena Tavares
Jader de Medeiros Britto
Euterpe Gonzalez Gil Dieguez
Vilma de Araújo Lorangeira

MEC/INEP CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02
20000 — Rio de Janeiro, GB — Brasil

Impressão:
EDITORA GRÁFICA LUNA LTDA.
Rua Barão de São Félix, 129, loja

NOTÍCIAS DO INEP

Reconduzido o diretor do INEP. Reorganizando o quadro administrativo do MEC, o Ministro Ney Braga confirmou o Cel. Ayrton de Carvalho Mattos na direção do INEP.

Treinamento de mestrando em pesquisa. Tendo em vista o desenvolvimento de cursos humanos destinados à pesquisa educacional, o INEP e a PUC/RJ assinaram convênio para a elaboração de "Projetos de Pesquisa por Equipes de Mestrandos".

Arte/Educação na RBEP. Iniciando nova fase gráfica, a *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos* n.º 130, já está à disposição dos interessados, sob o tema Arte/Educação.

Programação de pesquisas. Além das que estão em andamento, o INEP tem programadas, para 1974, as pesquisas: "Avaliação da aprendizagem na 3.ª e 4.ª séries do 1.º grau"; "Resultados da promoção automática na escola de 1.º grau"; "Experimentação de materiais cinematográficos"; "Avaliação de sistemas de TVE"; "A formação do professor para o ensino profissionalizante na Guanabara" e "Motivações do adulto".

Arte na educação. O INEP assinou convênio com a Escolinha de Arte da Bahia objetivando a execução do Projeto de Estudo "Experimentação de currículo para ensino de 1.º grau", na perspectiva da arte integrada na educação.

INFORMAÇÕES DO PAÍS

Ney Braga, Ministro da Educação. Para sua gestão foram estabelecidas estas diretrizes: universalização do ensino de 1.º grau, melhoria da qualidade do ensino de 2.º grau, cuidados com o ensino técnico e preparação de mão-de-obra qualificada, instituição de universidades polivalentes e multifuncionais, erradicação definitiva do analfabetismo de adultos, apoio às atividades culturais, incentivo à educação física e à prática dos desportos.

CNPq: bolsas de pesquisa. São concedidas a diplomados em cursos superiores cujos méritos tenham sido comprovados através de publicações de investigação científica original. Essas bolsas destinam-se a Pesquisador-Assistente, Pesquisador, Chefe de Pesquisas. Os candidatos devem estar exercendo cargo, obrigatoriamente técnico ou de magistério (nível superior), relacionado com o assunto do programa de pesquisa.

Os formulários expedidos pelo Conselho Nacional de Pesquisas, integralmente preenchidos, devem ser entregues, respectivamente, até 30 de junho, 30 de julho e 30 de setembro, e serão julgados em agosto, setembro e novembro.

Outras informações:
Conselho Nacional de Pesquisas
Av. Marechal Câmara, 350 - 5.º
ZC-39 - Rio de Janeiro (GB)

Monitoria universitária. A fim de implantar o Programa de Participação do Estudante em Trabalho de Magistério, o MEC já assinou convênios com 14 universidades.

Operações de produtividade. O MEC, através do DAU, concedeu recursos para expansão do Subprojeto Ensino Integrado Ensino Programado de Operações de Produtividade, em convênio com universidades de seis Estados.

Utilização da capacidade ociosa de escolas. O Governo do Paraná determinou medidas de amparo técnico-financeiro e utilização da capacidade ociosa da escola particular, para alunos de 7 a 14 anos, cuja renda familiar seja inferior a dois salários mínimos do Estado.

Assistentes sociais em congresso. Será realizado de 12 a 17 de maio próximo, no Rio de Janeiro, patrocinado pelo Conselho Federal de Assistentes Sociais e colaboração dos Conselhos Regionais, o 1.º Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais.

Congresso Brasileiro de Deficiência Mental, 6.º. Realizar-se-á na Guanabara, de 14 a 18 de julho próximo, no auditório do BNH, sob o patrocínio da Associação Brasileira para o Estudo Científico da Deficiência Mental (ABDM), com a participação de especialistas nacionais e estrangeiros, inclusive representantes da UNICEF, FAO e Organização Mundial da Saúde. Serão analisados aspectos da expansão e

melhoria do atendimento, nesse campo, na faixa pré-escolar e aspectos multidisciplinares de prevenção sob o ponto de vista médico, nutricional, psicológico e social.

TESES

ANTUNHA, Heládio Cesar Gonçalves. Universidade de São Paulo: fundação e reforma. Tese de livre docência. *Estudos e Debates*, São Paulo, CRPES, 1(9):244, 1972.

LEMOS, Delba Guarini. *A relação linguagem e pensamento em Piaget: possíveis implicações na nova metodologia didática de línguas vivas*. Rio de Janeiro, PUC, 1972.

MATTIAZZI, Benjamin. *A natureza dos interesses e a orientação vocacional*. Rio de Janeiro, PUC, 1972.

MOREIRA, Roberto. *Economia da educação: ensino de uma análise de custo-benefício*. Tese de doutoramento. São Paulo, Fac. de Educação/USP, 1972. 151 p. mimeogr.

PESQUISAS

DÍ DIO, Renato Alberto Teodoro. *A estrutura da inteligência — simplificação do modelo de Guilford e sugestão de testes para apuração de habilidades não demonstradas* (DFR, NFU, NFS, NSU). São Paulo, Fac. de Educação/USP, 1972. 240 p. mimeogr.

LÉSSA, Zenaide L. et alii. *Aspectos educacionais de um programa de desenvolvimento no setor saúde para a cidade de Cunha*. São Paulo, Fac. de Saúde Pública da USP, 1971. Datilogr.

LUDKE, Hermengarda A. et alii. *A reforma do ensino médio vista pelos professores de ensino secundário de São Paulo*. *Pesquisa e Planejamento*, São Paulo, CRPES, (14):3-135, 1972.

MESQUITA, Maria Alice Nassif de & VIEIRA, Marilena Said. *A educação artística e a criatividade*. São Paulo, Fac. de Educação/USP, 1972. 25 p. mimeogr.

SUGESTÕES DE LEITURA

HALSALL, Elizabeth. *The comprehensive school. Guidelines for the reorganisation of secondary education*. Oxford, Pergamon Press, 1973. 248 p. tab. bibliogr.

ORGANISATION for economic co-operation and development. *Research and development in education; a survey*. Paris, 1974. 57 p.

PAINCHAUD, A. *Ces normaux inadaptés: des enfants que l'école n'intéresse plus*. Paris, Fleurus, 1972.

REFORMA cualitativa de la educación. Madrid, Sociedad española de pedagogía, nov. 1972. 730 p.

SALDANHA, Louremi Escolani. *Ensino individualizado*. Porto Alegre, McGraw-Hill do Brasil/Ed. da UFRGS Ltda., 1972. 131 p.

SEMINÁRIO de literatura infantil. São Paulo, 19-21 jun. 1972. *Anais*. Rio de Janeiro, Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, 1973. 172 p.

VERA, Asti. *Metodologia da pesquisa científica*. Trad. de Maria Helena Guedes Crespo & Beatriz Marques Magalhães. Porto Alegre, Globo, 1973. 223 p.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Fomento do Livro na América Latina. Decreto relativo à execução e cumprimento, no Brasil, do Acordo relativo à criação e funcionamento do Centro Regional para o Fomento do Livro na América Latina, que tem como objetivo o fomento da produção e distribuição do livro e, em particular, a promoção da leitura, através de planos de educação e do complemento indispensável de sistemas nacionais adequados de bibliotecas escolares e públicas em cada país. (Decreto n.º 73 882, de 2 de abril de 1974 — D. O., Bsb, 3-4-1974, p. 3 769)

Regime de créditos. O Conselho Federal de Educação aprovou Projeto de Resolução que estabelece critérios para a cobrança de contribuições escolares, nos estabelecimentos de ensino superior, que operam no regime didático "regime de créditos". (Parecer n.º 23/74 de 8 de abril de 1974 — D. O., Bsb, 15-4-1974, p. 4 154)

□ *Estudos afro-brasileiros.* O MRE, o MEC, o Estado da Bahia, a Univ. Fed. da Bahia e o Município de Salvador assinaram convênio visando à execução de um Programa de Cooperação Cultural entre Brasil e Países Africanos, e ao Desenvolvimento de Estudos Afro-Brasileiros. Além de outras atividades, estão previstas: criação de um Museu Afro-Brasileiro, cursos e seminários, estímulos a pesquisas, recrutamento de professores para missão educacional na África. (*D. O.*, Bsb, 9-4-1974, p. 4 048)

□ *Reconhecimento de escolas superiores.* Foi homologado novo Parecer do Conselho Federal de Educação alterando a Portaria n.º 17/69 que dispõe sobre autorização e reconhecimento de escolas superiores. (Parecer n.º 34/74 — *D. O.*, Bsb, 28-3-1974, p. 3 495)

□ *Técnico em Serviços Bancários.* O Conselho Federal de Educação instituiu a habilitação profissional dessa função, fixando o currículo mínimo em conteúdo e duração, a nível de 2.º grau. (Parecer n.º 356/74 — *D. O.*, Bsb, 23-3-1974, p. 3 495)

ATRAVÉS DOS JORNAIS

VESTIBULAR mostra tendência dos homens para tecnologia. Rio de Janeiro, *O Globo*, 31 mar. 1974. 1. cad. p. 17.

Levantamento feito pela reportagem desse jornal, no Departamento de Pesquisas da Fundação CESGRANRIO, sobre informações socioculturais prestadas por candidatos do vestibular 74.

COMISSÃO interministerial apreciará TV. Rio de Janeiro, *O Globo*, 28 mar. 1974. 1. cad. p. 7.

Criada Comissão Interministerial, com representantes dos Ministérios das Comunicações, Justiça e Educação e Cultura, para controlar qualidade técnica e nível intelectual da programação das emissoras brasileiras de televisão.

FEIRA de Ciências. São Paulo, *O Estado de S. Paulo*, 28 mar. 1974. 1. cad. p. 3.

De 24 a 26 de maio próximo realizar-se-á, em São Paulo, a XIV Feira de Ciências organi-

zada pela seção paulista do Instituto Brasileiro de Educação, Ciências e Cultura, vinculado ao Ministério das Relações Exteriores.

BRASÍLIA terá este ano sua parte da Pesquisa Nacional por amostra de domicílios. Rio de Janeiro, *Jornal do Brasil*, 9 abr. 1974. 1. cad. p. 16.

A Fundação IBGE fará este ano a parte Brasília da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios, que envolve as principais características da população quanto a mão-de-obra, habilitação, salário e instrução. A Fundação estabeleceu sete regiões sócio-econômicas e, em algumas delas, os resultados da pesquisa já são conhecidos.

NEY Braga determina estudo para que se implante já o Conselho de Pós-Graduação. Rio de Janeiro, *Jornal do Brasil*, 2 abr. 1974. 1. cad. p. 17.

Após entendimentos com o Ministério do Planejamento, o Ministro da Educação determinou que sejam iniciados imediatamente estudos para implantação do Conselho Nacional de Pós-Graduação. Também foi examinado pelo Secretário Geral do MEC e pelo Diretor do DAU, junto ao Ministério do Planejamento, a concessão de recursos para a política de incentivo ao desenvolvimento da pesquisa e permanência de pesquisadores nas universidades.

AUMENTA a taxa de analfabetismo. São Paulo, *O Estado de S. Paulo*, 31 mar. 1974. 1. cad. p. 42.

Transcreve dados extraídos do último anuário estatístico da UNESCO, referentes ao número de analfabetos no mundo e crescimento da população.

SUPLETIVO técnico aprovado. São Paulo, *O Estado de S. Paulo*, 28 mar. 1974. 1. cad. p. 28

Os exames supletivos para habilitação profissional a nível de 2.º grau foram aprovados pelo Conselho Estadual de Educação/SP, desde que o candidato seja maior de 21 anos de idade, apresente comprovante de exercer ou ter exercido, em empresas ou instituições, funções relacionadas com uma das modalidades técnicas, ou como autônomo pelo prazo mínimo de três anos.

INFORMAÇÕES DO EXTERIOR

Empregados ganham para estudar. Hamburgo acaba de se tornar o primeiro estado da República Federal da Alemanha a criar as "férias de formação" que visam beneficiar todos os empregados do estado (provisoriamente, não atinge os funcionários públicos), que passam a ter direito legal de duas semanas de férias de formação, a serem gozadas bianualmente. O empregado é quem diz quando e como gozará as férias, comunicando a decisão ao empregador em tempo hábil. O empregador, por sua vez, pagará o salário integral e não deve discriminar o empregado disposto a melhorar sua formação profissional.

Prêmio Hans Christian Andersen. Considerado o "Pequeno Prêmio Nobel de Literatura Infantil e Juvenil", é conferido, bianualmente, ao melhor autor e ao melhor ilustrador, pela União Internacional de Livros para a Juventude (IBBY). Esta ano, o júri internacional composto de oito membros (Alemanha, Áustria, Brasil, Finlândia, França, Inglaterra, Iugoslávia e União Soviética) reunir-se-á, em Atenas, dias 8 e 9 de maio próximo, sob a presidência da Sra. Virginia Haviland, dos Estados Unidos, para a concessão das duas medalhas de ouro.

Satélites educativos para a África. Especialistas de 23 países africanos reuniram-se, sob organização da UNESCO, em Addis-Abeba, em dezembro último, com o objetivo de examinar as perspectivas da utilização de satélites artificiais para difusão de programas educativos

nos países ao sul do Saara. Uma das recomendações ressalta que esses projetos só poderão realizar-se por etapas.

Educação sem limite de idade. Desde junho passado, esse limite foi suprimido no estado de Washington. Agora, em toda escola, procura-se satisfazer as necessidades dos habitantes do distrito, procurando estimular o pleno rendimento dos recursos educativos e também dos programas recreativos, abolindo-se notas, diplomas e gastos pessoais com escolarização, conseguindo-se ainda maior utilização das instalações escolares.

Países Baixos: bolsa de estudo. O Governo holandês está oferecendo bolsas de estudo, incluindo viagem internacional, para o Curso de Pesquisas Integradas, entre outros organizados pelo International Institute for Aerial Survey and Earth Sciences. Esse curso terá a duração de 9 meses (curso padrão) e 10 e 12 meses (curso avançado), com início previsto para outubro. O prazo de inscrição encerra-se em julho, estando o curso subordinado ao ITC — Centro da UNESCO para Pesquisas Integradas (144, Boulevard 1945; Enschede, P. O. Box 6 — Netherlands).

URSS: Conselho de Universidades. Adjunto ao Ministério de Ensino Superior e Secundário especial, foi criado o Conselho de Universidades, objetivando propiciar troca de experiências do ensino, de educação e de pesquisas de universidades oficiais, estudando proposições para melhoria e desenvolvimento do ensino universitário no país.

COMISSÃO EDITORIAL

Ayrton de Carvalho Mattos
Elza Rodrigues Martins
Regina Helena Tavares
Jader de Medeiros Britto
Euterpe Gonzalez Gil Dieguez
Vilma de Araújo Larangeira

MEC/INEP CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02
20000 — Rio de Janeiro, GB — Brasil

Impressão:
EDITORA GRÁFICA LUNA LTDA.
Rua Barão de São Félix, 129, loja

NOTÍCIAS DO INEP

Ensino Agrícola: levantamento. O INEP está financiando pesquisa sob a responsabilidade da Fundação Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para Formação Profissional (CENAFOR), sobre o ensino agrícola de 2.º grau, no Brasil. A pesquisa terá como objetivos: atualizar dados sobre esse ensino e caracterizar o pessoal docente, técnico e administrativo para identificar necessidades de treinamento.

Produtividade na 1.ª série do 1.º grau. Experiência piloto, com duração prevista de fevereiro de 74 a fevereiro de 75, iniciada nas turmas de 1.ª série do 1.º DE da III Região Administrativa da Guanabara. Visa aumentar a produtividade na 1.ª série; verificar formas mais eficazes de recuperação e atendimento a alunos com dificuldades; aperfeiçoar instrumentos de acompanhamento dos trabalhos e resultados, de diagnóstico das dificuldades de professores e alunos, de pronto atendimento a problemas que surjam; determinar qualidades e tipos de atuação mais favoráveis aos professores de 1.ª série. Essa experimentação pedagógica, executada no âmbito da Secretaria de Educação/GB, recebe acompanhamento do INEP, através de sua Coordenação de Estudos e Pesquisas Educacionais.

Ensino supletivo. O n.º 131 da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, em circulação, aborda esse tema, apresentando estudos sobre sua conceituação, filosofia e política, bem como documentos nacionais, internacionais e bibliografia específica.

"Motivações do Adulto". O Departamento de Ensino Supletivo e o INEP assinaram contrato para elaboração do projeto de pesquisa sobre esse tema. Integrado no Projeto Andrés — DSu — MEC.

"Integração Escola-Comunidade". Foi assinado contrato entre o INEP e a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul para a elaboração desse projeto de pesquisa.

Educação pelo rádio. O Projeto Minerva assinou contrato com o INEP — com a intervenção do DSu e coordenação do PRONTEL — objetivando a cooperação técnica e financeira do INEP, quanto à avaliação do Curso Supletivo de 1.º grau (II Fase) produzido pelo Projeto Minerva, do Serviço de Radiodifusão Educativa, do MEC.

Matemática no 1.º grau. O "Grupo de Estudos sobre o Ensino de Matemática de Porto Alegre" e o INEP assinaram contrato para a execução do projeto "Reformulação Metodológica do Ensino de Matemática no 1.º Grau".

Formação profissional em Educação. O INEP e a Universidade Federal do Paraná assinaram contrato que visa a execução de projeto para levantamento e análise sobre a formação de profissionais em educação dessa Universidade.

INFORMAÇÕES DO PAÍS

Casa Grande & Senzala em concurso. O Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais e o Bancó do Estado de Pernambuco S.A. estão oferecendo o prêmio de Cr\$ 20.000,00 ao melhor ensaio sobre a monografia clássica de Gilberto Freyre. O prazo de entrega estende-se até 30/8/74.

Local de inscrições:

IJNPS

Av. Dezesesseis de Agosto, 2187

Casa Forte — tel.: 28-2011

Recife, PE

Mestrado na ESG. Credenciado pelo CFE curso de mestrado em Problemas Brasileiros a ser ministrado pela Escola Superior de Guerra com limite de 40 vagas anuais, durante 5 anos.

Recursos para pesquisas. O Presidente da República liberou recursos superiores a doze milhões de cruzeiros destinados a projetos e pesquisas a serem desenvolvidos pela Universidade de Campinas, Ministério do Exército e Universidade Federal do Pará.

PIAGET, Jean. *Problemas da investigação interdisciplinar e mecanismos comuns*. Lisboa, Bertrand, 1973. 158 p.

TRAVERS, Robert. *Introducción a la investigación educacional*. Buenos Aires, Paidós, 1971. 529 p.

SALOMON, Décio Vieira. *Como fazer uma monografia*. 3. ed. Belo Horizonte, Interlivros, 1973. 300 p.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Empréstimo externo para pós-graduação. O Departamento de Assuntos Universitários/MEC e a Agência para o Desenvolvimento Internacional (AID) do governo americano assinaram acordo para um empréstimo no valor de 7 milhões de dólares, destinados a programas de pós-graduação, particularmente para a área de agricultura (D.O., Bsb, 16.4.1974, p. 4.237).

GT: implantação da COAGRI. Instituído, no Depart. de Ens. Médio/MEC, Grupo-Tarefa para implantação da Coordenação Nacional do Ensino Agrícola — COAGRI. (Portaria n.º 217, de 16 de abril de 1974 — D.O., Bsb, 19.4.1974, p. 4.513).

Teatro: habilitações em nível de 2.º grau. Homologado o Parecer do Conselho Federal de Educação, aprovando os currículos para Genotécnico, Técnico Iluminador, Técnico Instrumentarista e Técnico Adrecista — na área de teatro — em nível de 2.º grau, desde que atendidos os mínimos de conteúdo e duração fixados. (Parecer CFE n.º 383/74 — D.O., Bsb, 19.4.1974, p. 4.513).

Treinamento de funcionários universitários. O Departamento de Assuntos Universitários/MEC assinou convênio com o Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras no valor de 222.520 cruzeiros para propiciar treinamento, no Brasil e no exterior, a 45 funcionários executivos de nível intermediário, de universidades não federais do País. (D.O., Bsb, 13.5.1974, p. 5.479).

ATRAVÉS DOS JORNAIS

MEC habilita 150 mil professores leigos ano que vem. Rio de Janeiro, *Diário de Notícias*, 22 maio 1974. 1. cad. p. 6.

O Projeto Logos, a ser implantado em janeiro de 1975 pelo MEC, objetiva habilitar professores leigos em todo o Brasil, através de módulo de ensino, pelo qual o aluno-professor estuda sozinho, recebendo certificados reconhecidos pelos Conselhos de Educação.

NEY Braga cria comissão de ensino no País. Rio de Janeiro, *O Globo*, 21 maio 1974. 1. cad. p. 12.

Instituída pelo Ministro da Educação a Comissão de Ensino da Área de Educação (CEAE), que deverá efetuar levantamento de todo o ensino no País, para que possam ser estruturadas comissões de Engenharia, Medicina, Arquitetura, Veterinária e Ciências Agrárias.

CONSELHO decide: professor do CFPEN trabalha no 2.º grau. Rio de Janeiro, *Diário de Notícias*, 21 maio 1974. 1. cad. p. 6.

O Conselho Estadual de Educação (GB) aprovou o Parecer que permite aos professores formados pelo Curso de Formação de Professores para o Ensino Normal lecionarem Biologia e Higiene, no 2.º grau, a título precário durante quatro anos, até conseguirem diploma de licenciatura plena.

RECIFE reunirá cientistas. São Paulo, *O Estado de S. Paulo*, 19 maio 1974. 6. cad. p. 197.

Será realizada em Recife a XXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, de 10 a 17 de julho próximo.

UM plano contra a evasão. São Paulo, *O Estado de S. Paulo*, 17 maio 1974. 1. cad. p. 17.

O Secretário de Educação de São Paulo apresentou o plano educacional alterando o currículo da 1.ª série fundamental e incentivando a educação pré-escolar, primeiras medidas a serem tomadas para evitar os altos índices de evasão e de repetência.

Comunicação e Expressão em debate. No início de julho, o Departamento de Letras da PUC/GB promove o 1.º Encontro de Professores de Comunicação e Expressão em Língua Nacional, para professores dos ensinos médio e universitário discutirem sobre a necessidade de reformulação do ensino da Língua Portuguesa e a formação de professores em nível superior.

USP: recursos humanos e materiais. A Universidade de São Paulo vai realizar levantamento para verificar seus recursos disponíveis em termos de pessoal técnico, corpo docente, instalações e departamentos em virtude da acelerada expansão por que vem passando e da multiplicidade dos serviços dela exigidos.

Doutoramento em Psicologia. Foram criados, em nível de doutorado, os cursos de Psicologia Experimental e Psicologia do Escolar, do Instituto de Psicologia/USP, pela Câmara de Pós-Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão de Serviços à comunidade, daquela universidade.

Levantamento das bibliotecas do País. O Conselho Federal de Biblioteconomia fará um levantamento nacional das bibliotecas, centros de documentação, informação ou informática oficiais e particulares, cuja primeira estatística deve ser publicada dentro de um ano. Após o primeiro levantamento, o "Guia das Bibliotecas" será editado trienalmente.

Arte religiosa do Nordeste: slides. Em sua coleção "Diapositivos de Obras de Arte", a UNESCO acaba de lançar uma série sobre arte religiosa do período colonial do Nordeste, focalizando obras dos séculos XVI e XVII em igrejas e conventos de Salvador, Olinda e Recife.

Prêmio Sylvio Romero 1974. A Campanha de Defesa de Folclore Brasileiro/MEC está promovendo concurso de monografias inéditas sobre quaisquer temas do folclore brasileiro.

O prêmio será atribuído a 22 de agosto próximo e os originais devem ser entregues até 31 de julho à CDFB (Rua da Imprensa, 16 — 7.º and., sala 710 — 20000 Guanabara).

TESES

AZANHA, José Mário Pires. *O conceito de experimentação educacional.* Tese de doutoramento. São Paulo, USP/Fac. de Educação, 1971.

BOAVENTURA, E. M. *L'enseignement supérieur à Bahia: étude de la réforme de l'évolution des effectifs et du financement de l'Université Fédérale de Bahia au Brésil.* Paris, Institut International de Planification de l'Éducation, 1972. 78 p. mimeogr.

CUNHA, Luiz Antonio Constant Rodrigues da. *O ensino técnico industrial e a profissionalização do ensino médio.* Rio de Janeiro, PUC, 1973.

LAGOA, Vera. *Estudo do sistema Montessori fundamentado na análise experimental do comportamento.* Tese de doutoramento. São Paulo, USP/Instituto de Psicologia, 1973.

LEITE, Denise Meyer das Chagas. *Os ginásios orientados para o trabalho: um conflito entre sua filosofia e sua clientela.* Tese em mestrado. Rio de Janeiro, PUC/Departamento de Educação, 1972. 107 p.

LIMA, Gilda Cesar Nogueira de. *Fundamentos para uma pedagogia do trabalho em grupo.* Tese de doutoramento. São Paulo, USP/Fac. de Educação, 1973.

MOREIRA, Roberto. *Economia da Educação; ensaio de uma análise de custo-benefício.* Tese de doutoramento. São Paulo, USP/Fac. de Educação, 1973.

ATUALIDADE BIBLIOGRÁFICA

BERTALANFFY, Ludwig von. *Teoria geral dos sistemas.* Petrópolis, Vozes, 1973. 352 p. (Teoria dos sistemas, 2).

BLALOCK JUNIOR, H. M. *Introdução à pesquisa social.* Rio de Janeiro, Zahar, 1973. 135 p.

FERNANDES, Florestan, ed. *Comunidade e sociedade.* São Paulo, EDUSP/Nacional, 1974. 4 v.

INFORMAÇÕES DO EXTERIOR

Bélgica: bolsas de estudo. O Governo da Bélgica oferece dez bolsas de especialização a graduados brasileiros, para o ano letivo 74/75, nas áreas de Pedagogia, Psicologia, Ensino Artístico Superior, Ciências Sociais, Ciências Exatas e Aplicadas. Formulários de inscrição e maiores informações:

Consulado da Bélgica
Av. Paulista, 2073 — 13.º andar — s. 1303
São Paulo, SP.

Jovens analisam contestação. A 2.ª Tribuna Livre Internacional, organizada na sede da UNESCO, de 19 a 23 de novembro último, reunindo trinta jovens procedentes de 23 países, analisou o impacto da contestação da juventude nos anos 60 sobre as universidades, e também a "cultura da juventude" na década de 70. Os debates se estenderam sobre as instituições sociais, a escola e as estruturas do ensino superior, revelando que os jovens não se ocupam apenas com os problemas que lhe são próprios, mas se interessam igualmente pelas opções fundamentais da sociedade como um todo.

Cultures. Com esse título, a UNESCO acaba de lançar uma revista trimestral, cujo primeiro número é dedicado a "Música e Sociedade". Para o segundo número a temática programada inclui arquitetura, esportes e cultura popular.

Suécia: formação de professores para adultos. Após autorização oficial, 18 professores da Educação Nacional foram destacados para elaborar uma pedagogia destinada ao ensino de adultos. A experiência, que se realiza desde 1970, se revela positiva. O método de trabalho consiste em círculos de estudos que devem ser completados por um ensino pedagógico específico para o ensino de adultos.

Jovens e o meio natural. A 2.ª Conferência Européia de Escolas Associadas e "Clubes UNESCO" terá lugar em Torun (Polônia), de 16 a 18 de agosto deste ano. Tema: "Os jovens e a proteção do meio natural".

Colômbia: bolsa para bibliotecários. A Organização dos Estados Americanos programou um Curso de Preparação Profissional de Bibliotecários a ser realizado na Escola Interamericana de Biblioteconomia, Universidade de Antioquia (Medellin, Colômbia) para o qual oferece 15 bolsas. O curso, com duração de 4 meses, será iniciado a 1.º de março do próximo ano. Podem se candidatar bibliotecários com experiência de dois anos em biblioteca universitária e bom conhecimento de espanhol e inglês.

Os formulários devem ser solicitados ao Escritório da OEA (Caixa Postal 13-2027 — 70000 Brasília, DF) e devolvidos, devidamente preenchidos, até 8 de novembro próximo, à

Divisão de Cooperação Técnica
Ministério das Relações Exteriores
Brasília, DF.

COMISSÃO EDITORIAL

Ayrton de Carvalho Mattos
Elza Rodrigues Martins
Regina Helena Tavares
Jader de Medeiros Britto
Euterpe Gonzalez Gil Dieguez
Vilma de Araújo Lorangeira

MEC/INEP

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02
20000 — Rio de Janeiro, GB — Brasil

Impressão:

Imp. Fängegraf Ltda.

Rua Corrêa Vasques, 34 A a D — GB

NOTÍCIAS DO INEP

Convênio com a UNICAMP. Assinado convênio entre o INEP e a Universidade Estadual de Campinas para a realização do projeto de pesquisa: "Estudo sobre a relação entre solicitação do meio e formação da estrutura lógica no comportamento da criança", pela Faculdade de Educação daquela Universidade.

Ensino da Saúde no 1.º grau. Com a Faculdade de Saúde Pública/USP o INEP assinou convênio para execução do projeto de pesquisa: "Aplicação do Programa de Ensino da Saúde no 1.º grau".

Rendimento no ensino de 1.º grau. O INEP e a Universidade do Vale do Rio dos Sinos assinaram convênio objetivando a execução da pesquisa: "Fatores escolares e não-escolares do rendimento no ensino de 1.º grau".

Profissionalização do ensino de 2.º grau. A Fundação Getúlio Vargas assinou contrato de prestação de serviços com o INEP a fim de executar projeto de estudo das alternativas de implantação das Unidades de profissionalização do ensino de 2.º grau, no Estado do Rio de Janeiro.

CERU: convênio com o INEP. O Centro de Estudos Rurais e Urbanos (São Paulo), firmou contrato com o INEP para realizar o projeto de pesquisa: "Nível de escolarização, educação informal e procura educacional em áreas rurais e urbanas no Estado de São Paulo".

Padronização de teste. Através de convênio assinado com o INEP, a Universidade Federal do Rio Grande do Sul desenvolverá projeto de pesquisa sobre padronização do teste de conhecimento e habilidade na área do ensino-aprendizagem.

Técnicas AV no ensino de Física. O INEP e a Universidade Federal do Rio Grande do Sul firmaram contrato para a realização do projeto de pesquisa: "A utilização de um Centro de Aprendizagem para ensino individualizado de Física Geral através de técnicas audiovisuais".

Metodologia Estatística: estágio. Realizado em Belém do Pará, de 1.º a 31 de julho, o estágio destinou-se a pesquisadores que trabalham na área educacional, tendo sido ministrado pela Fundação Centro Nacional de Aperfeiçoamento

de Pessoal para Formação Profissional (CENAFOR), atendendo ao termo aditivo ao convênio firmado com o INEP.

Estatística para pesquisadores. De acordo com o 6.º termo aditivo ao convênio especial assinado com o INEP, o CENAFOR coordenou estágio intensivo em Estatística para pesquisadores em Educação, de 1.º a 31 de julho, no CRPE/Recife.

Estágio intensivo em Metodologia da Pesquisa. Dando execução aos termos aditivos ao convênio especial assinado com o INEP, o CENAFOR realizou estágios intensivos em Metodologia da Pesquisa em Educação, durante o mês de julho, na Faculdade de Educação/UFGO, e na PUC/RS.

INFORMAÇÕES DO PAÍS

Levantamento de pesquisas. O Conselho Estadual de Tecnologia/SP, através de um levantamento do potencial científico e tecnológico do Estado, constatou que, no momento, 49 Institutos de Pesquisas realizam 895 projetos nos setores industrial (407), agropecuário (221), econômico-social (18), de estudos avançados (31) e biomédico (218).

Associação para bem-dotados. A Professora Helena Antipoff inaugurou, em Ibirité (MG), a sede rural da Associação Milton Campos para o Desenvolvimento e Assistência à Vocação dos Bem-dotados (ADAV).

Recursos para a rede escolar. Dentro do Plano de Aplicação de Recursos do Projeto Acordo MEC/USAID, foi aprovada pelo Ministro da Educação a verba de 5 milhões de cruzeiros, destinada à assistência técnica para melhoria da rede escolar em todo o Brasil, quanto a instalações, equipamentos e mobiliário de uso educacional que atendam especificamente ao ensino de primeiro e segundo graus.

Pré-escolar: política de atendimento. O CFE recomenda aos sistemas estaduais de ensino a execução de uma política de atendimento ao pré-escolar, para o que deve haver um setor responsável nas estruturas das Secretarias de Educação.

TESES

BRANDÃO, Rosaly Lima. *Formação de mão-de-obra na empresa; estudo de um caso de formação profissional básica*. Rio de Janeiro, PUC, 1973.

FERREIRA, Elza Vieira de Souza. *Comparação do método de resolução de problemas com o método de ensino tradicional em nível superior*. Rio de Janeiro, PUC, 1973.

FERREIRA, Jacintha Reis. *Expansão do ensino superior na XVIII Região Administrativa — Campo Grande, Guanabara*. Rio de Janeiro, PUC, 1973.

MENEZES, João Gualberto de Carvalho. *Direção de grupo escolar*. Tese de doutoramento. São Paulo, Faculdade de Educação/USP, 1972.

RÚDIO, Franz Victor. *Ensaio experimental: mudança de autenticidade em dois grupos de encontro*. Rio de Janeiro, PUC, 1973.

SIMÕES, Gilda Naécia. *Sólon: uma paidéia para a cidadania*. Tese de doutoramento. São Paulo, Faculdade de Educação/USP, 1973.

TEIXEIRA, Maria Luiza Gomes. *Um estudo sobre a problemática dos adolescentes*. Rio de Janeiro, PUC, 1972.

ATUALIDADE BIBLIOGRÁFICA

ABRAHAM, Herbert. *Les problèmes mondiaux à l'école*. Paris, UNESCO, 1973. 250 p.

LANGONI, Carlos Geraldo. A rentabilidade do investimento em educação no Brasil. In: *Ensaio Econômico*. Homenagem a Octávio Gouvêa de Bulhões. Rio de Janeiro, APEC, 1974. p. 342-73.

PRIETO, Luís J. *Mensagens e sinais*. Trad. de Annie Arnichand e Álvaro Lorencini. São Paulo, Ed. da USP, 1973.

SAVIANI, Dermeval. *Educação brasileira: estrutura e sistema*. São Paulo, Saraiva, 1973. 146 p.

TOURAINÉ, Alain. *Production de la société*. Paris, Seuil, 1973. 543 p.

UNESCO. *Situation actuelle et tendances de la recherche dans le domaine de l'éducation spéciale*. Paris, 1973. 347 p.

VERNON, M. D. *Motivação humana*. Petrópolis, Vozes, 1973. 304 p. (Novo pensamento, 3)

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Comunicação direta MEC/Universidade. Assinado convênio entre o MEC e a Universidade Federal de São Carlos para implantação de serviço de telecomunicações, interligando a Universidade e o Ministério. (D. O., Bsb, 19-6-1974, p. 6886)

Convênio Senado Federal/MEC. Objetiva permitir ao MEC instalação e utilização de terminais de processamento de dados, com vídeo e impressora, ligados ao sistema IBM-370 do Senado, a fim de serem obtidas respostas a consultas relativas a Legislação e Jurisprudência arquivadas no referido sistema do Senado. (D. O., Bsb, 24-6-1974, p. 7000)

Prêmio de pesquisa estudantil. O Ministro da Educação instituiu comissão julgadora para concessão do Prêmio de Pesquisa Estudantil, do INL, composta de representantes do INL, do DEF e do DEM. (Portaria n.º 337 — D. O., Bsb, 20-6-1974, p. 6905)

Ciências: curso de licenciatura. Homologado pelo Ministro da Educação o Parecer n.º 1687/74, do CFE, que aprova os mínimos de conteúdo e duração para o curso de licenciatura em Ciências. (D. O., Bsb, 3-7-1974, p. 7367)

Novos materiais para o ensino de matemática: 1.º grau. Com a interveniência do DEF, foi estabelecido convênio entre o Programa de Expansão e Melhoria do Ensino (PREMEN) e a Universidade Federal do Ceará para elaboração de novos materiais para ensino de matemática no 1.º grau. (D. O., Bsb, 2-7-1974, p. 7329)

ATRAVÉS DOS JORNAIS

IBGE reúne técnicos em demografia. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 28 jun. 1974. 1. cad. p. 10.

Com o objetivo de reunir subsídios a serem levados em agosto, pelo Brasil, ao Congresso Mundial de População, patrocinado pela ONU, em Bucareste, o IBGE promoveu, de 29 de julho a 3 de agosto, o I Encontro de Estudos Populacionais.

INFORME JB. Lance livre. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 24 jun. 1974. 1. cad. p. 10.

O Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas, de acordo com os novos estatutos que o vinculam operacionalmente a Faculdades e Escolas Superiores, está revendo todo o plano básico de desenvolvimento científico e tecnológico elaborado para este ano.

MARANHÃO estende ensino pela TV a 80 municípios. *O Globo*, Rio de Janeiro, 14 jun. 1974. 1. cad. p. 10.

Relata a implantação do sistema de TV-Educativa do Maranhão que, pelos resultados obtidos, tem servido de modelo a outros Estados. Presta esclarecimentos quanto ao funcionamento, objetivos, método de ensino e avaliação de aprendizagem.

MEC controla projetos por computador. *O Globo*, Rio de Janeiro, 12 jun. 1974. 1. cad. p. 13.

Notícia o Seminário, programado para julho, sobre elaboração e apresentação de projetos educacionais prioritários que irá permitir a definição de um modelo de apresentação para acompanhamento e controle dos projetos através do sistema de computação da Universidade de Brasília.

MEC aprova plano para deficientes. *O Globo*, Rio de Janeiro, 8 jun. 1974. 1. cad. p. 13.

Em reunião do Conselho Deliberativo do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, o Ministro Ney Braga aprovou os planos de aplicação de três programas de sua pasta: 1) Projeto de Desenvolvimento de Programas de Educação Especial, 2) Programa Intensivo de Pre-

paração de Mão-de-Obra, e 3) Projeto de Desenvolvimento do Programa de Alimentação Escolar.

REGULAMENTADO ensino do excepcional. *O Globo*, Rio de Janeiro, 7 jun. 1974. 1. cad.

Regulamentado pelo CFE o tratamento especial para alunos que apresentam deficiências mentais educáveis e treináveis, previsto na Lei n.º 5692/71.

INFORMAÇÕES DO EXTERIOR

Educação desde o maternal. Em conferência promovida pela Organization for Economic Co-operation and Development (OECD), em outubro de 1973, para debater a educação da criança, houve um consenso entre os participantes quanto a estes pontos: a) importância do desenvolvimento lingüístico mesmo para crianças de 2/3 anos; b) o perigo de uma ultra-rápida expansão da educação pré-escolar que supere a capacidade infra-estrutural de cada país; c) educação de tempo parcial em todos os lugares onde não exista atendimento ao pré-escolar, em vez de educação de tempo integral que, exigindo maiores recursos, não poderia suprir as necessidades de toda essa população.

Relações emprego x educação. O Escritório Dinamarquês de Desenvolvimento Internacional (DANIDA) está financiando a segunda fase de um projeto de pesquisa do Programa Mundial do Emprego/OIT, cujo objetivo é pesquisar os vínculos que existem entre o emprego e a educação, nos países em desenvolvimento. Em muitos países, o sistema de ensino não capacita os trabalhadores de que a economia necessita e, por sua vez, a economia não oferece as colocações desejadas pelos jovens egressos do sistema educacional.

Perfil do educador de adultos. O Instituto de Educação da Universidade do Ruhr (República Federal da Alemanha) empreendeu um programa de pesquisa para definir o perfil típico do educador de adultos, em tempo parcial. Baseia-se no emprego de métodos empíricos e, possivelmente, será publicado ainda este ano. Para informações:

Ruhr Universität Bochum
4630 Bochum
Gebäude Ga 1/160 R.F.A.

Sugestopedia. Estão sendo realizadas pesquisas na Bulgária, União Soviética e República Democrática da Alemanha sobre novo método para o ensino de idiomas estrangeiros: sugestopedia, que foi elaborado no Instituto de Pesquisa, da Bulgária.

Para informações:

Prof. G. Lozanov

Instituto de Investigación sobre sugestología
Sofia, Bulgaria

Sociedade Educativa. Sob o patrocínio da UNESCO, o Centro per i Problemi dell'Educazione organizou um Congresso Internacional sobre o tema "Por um novo alfabeto: a sociedade educativa", a ser realizado em Nápoles, de 25 a 28 de setembro próximo. Para outras informações:

Centro per i Problemi dell'Educazione

Segreteria del Congresso

Via S. Maria La Nova, 43

80134 Napoli, Italia

Estudos, pesquisas e estágios na Inglaterra.

O Conselho Britânico está oferecendo bolsas para o ano acadêmico 1975/76 a brasileiros graduados, entre 25 e 35 anos, que dominem a língua inglesa. As bolsas são oferecidas para o ensino de Inglês (como língua estrangeira), de Ciências, Matemática, Ecologia, Ciência da Computação, Biblioteconomia, Ciências de Informação, Radiodifusão Educativa e outras áreas. Os formulários, devidamente preenchidos, devem ser devolvidos até 31 de agosto próximo. Para pedido de formulários e informações adicionais:

Conselho Britânico

Av. Portugal, 360, ZC-82, Urca

20000 Rio de Janeiro, GB

Tel Aviv: conferência internacional. Sob o patrocínio do Departamento de Psicologia da Universidade de Tel Aviv, será realizada a "Conferência Internacional sobre Tensões Psicológicas e o Ajustamento em Tempos de Guerra e Paz", de 6 a 10 de janeiro do próximo ano.

Para maiores informações:

Fany Manin Tchaikovsky

Rua João Lira, 16, 2.º andar

ZC-20 Leblon

20000 Rio de Janeiro, GB

Instituto Italo-latino-americano. O IILA é um organismo internacional, sediado em Roma, que se propõe desenvolver e coordenar pesquisas e recolher documentação relativa a problemas, realizações e perspectivas dos países membros, no campo cultural, científico, econômico, técnico e social, bem como divulgar nesses países os resultados das pesquisas feitas, fornecendo documentação correspondente. Oferece também bolsas de estudo. Informações:

Instituto Italiano de Cultura

Av. Antonio Carlos, 40

20000 Rio de Janeiro, GB

Matemática: trabalho individual. Em Bratislava (Tchecoslováquia) realizou-se, durante quatro meses uma experiência com alunos de 9 anos. Foram escolhidas duas turmas: uma de controle, que continuou com o método tradicional, e outra experimental, onde o trabalho individual foi preponderante. Os alunos da turma experimental apresentaram melhores resultados: foram capazes de trabalhar sozinhos e bem mais autônomos que os da turma de controle.

COMISSÃO EDITORIAL

Ayrton de Carvalho Mattos

Elza Rodrigues Martins

Regina Helena Tavares

Jader de Medeiros Britto

Euterpe Gonzalez Gil Dieguez

Vilma de Araújo Larangeira

MEC/INEP

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02

20000 — Rio de Janeiro, GB — Brasil

Impressão:

Imp. Fangraf Ltda.

Rua Corrêa Vasques, 34 A a D — GB

NOTÍCIAS DO INEP

Terminal para informação educacional. Nos termos do convênio MEC/PRODASEN (Processamento de Dados do Senado), será instalado, no CBPE — Botafogo, terminal ligado ao Senado para recepção de informações legislativas referentes à Educação.

Por outro lado, o PRODASEN receberá da Coordenação de Documentação e Informações Educacionais/CBPE resumos da legislação federal, na área da Educação.

Para operar o terminal, estão sendo treinados, em Brasília, três técnicos do CBPE.

Complementando essa iniciativa, foi estabelecida a utilização do *Thesaurus Eudised*, versão brasileira, como linguagem documentária para tratamento e recuperação da informação educacional.

Revista 133. Este último número da *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, em circulação, estuda os problemas de *Arte/Educação*, destacando agora a análise dos recursos humanos e materiais, relato de experiências, informe de *survey* internacional, programa de artes plásticas no 1.º grau, bem como o Parecer e currículos para licenciatura em educação artística.

O medo, o lar e a escola. O INEP acaba de lançar este folheto da "Série Materiais para Experimentação", de autoria da Prof.ª Genêrice Albertina Vieira.

Treinamento de Pesquisadores. Assinado Termo Aditivo ao convênio firmado entre o INEP e a Universidade Federal do Rio de Janeiro, objetivando a execução de um Programa de Treinamento de Pesquisadores na área da Educação.

INFORMAÇÕES DO PAÍS

Financiamento para teleducação. O MEC aplicará cerca de 215 milhões em estudos para o desenvolvimento da teleducação, projeto prioritário do II Plano Setorial de Educação e Cultura.

Matriculas em 1973. Eis, em números absolutos, as matrículas iniciais no ano passado, com as respectivas taxas de crescimento em relação a 1972:

1.º grau	19.934.144	8,50%
2.º grau	1.483.192	14,00%
3.º grau	836.468	21,51%

Para o mesmo ano de 1973, a população do País foi estimada em 101.432.000 habitantes. Os dados — estimativos — são do Serviço de Estatística da Educação e Cultura/MEC e do Centro Brasileiro de Estudos Demográficos IBGE.

Mestrado em educação: dados. Segundo levantamento do SEEC, relativo a 1973, houve 673 professores matriculados, em cursos de mestrado de educação, nas instituições brasileiras de nível superior.

Prêmio para Ciência e Tecnologia. Concedido anualmente pelo Estado da Guanabara, o Prêmio Alvaro Alberto visa estimular a pesquisa científica e tecnológica entre os estudantes.

Abertas até 15 de setembro, as inscrições são efetuadas na sede do Conselho Estadual de Ciência e Tecnologia (Av. Rio Branco, 670 — 18.º andar).

BID financia ensino profissionalizante. Plano a ser executado pelo DEM/MEC visa ao melhoramento do ensino técnico e profissional de nível médio, nos campos industrial, agrícola e de serviços. Esse plano será parcialmente financiado pelo Banco Interamericano do Desenvolvimento.

Mestrado em Ciência Política. Estão abertas, até 23 de agosto, as inscrições para o Programa de Pós-Graduação de ciência política, em nível de mestrado que será iniciado a 15 de março de 1975, com duração de 2 anos, em regime de tempo integral, no Instituto de Filosofia e Ciências Humanas/Universidade Estadual de Campinas. Solicitação de formulários para:

Programa de Mestrado em Ciência Política
Universidade Estadual de Campinas
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Caixa Postal 1170 — Campinas, SP

Congresso Brasileiro de Arquivologia, 2.º. A PUC/SP vai promover, de 29 de setembro a 4 de outubro deste ano, esse Congresso cujo tema é "Arquivos de Imprensa", visando debater a conservação e restauração de documentos, critérios de eliminação de documentos, e a importância do arquivo na imprensa.

Curso de Musicoterapia. O Conservatório Brasileiro de Música/GB, através de convênio assinado com o Centro Nacional de Educação Especial (CENESP), vai ministrar esse Curso a 44 professores que trabalham na área de educação especial.

TESES

BORTOLETTO, Maria Aparecida. *Educação comparada: subsídios para seu estudo no Brasil.* Tese de doutoramento. São Paulo, Fac. de Educação/USP, 1973.

CORREA, Else Carvalho. *Os egressos de Pedagogia no Estado da Guanabara nos últimos cinco anos (de 1967 a 1972) e sua inserção no mercado de trabalho.* Rio de Janeiro, PUC, 1973.

GRANATO, Teresinha Accioly Corseuil. *Confronto entre métodos pedagógicos através de uma perspectiva antropológica.* Tese para mestrado. Rio de Janeiro, PUC, 1973. 111 p. mimeogr. tab. e graf.

GRZYBOWSKI, Cândido. *Estudo da participação em grupos na experiência de educação comunitária de Ijuí, RS. Brasil.* Rio de Janeiro, PUC, 1973.

LEMONS, Delba Guarini. *Estudo sobre o corpo docente na área de Humanidades da Univ. Fed. Fluminense.* Rio de Janeiro, PUC, 1973.

ATUALIDADE BIBLIOGRÁFICA

FURTER, Pierre. *Educação permanente e desenvolvimento cultural* [De la lutte contre l'analphabétisme au développement culturel] Trad. de Teresa de Araujo Penna. Petrópolis, Vozes, 1974. 221 p.

JANICOT, Aimé. *Technique et pédagogie de l'audiovisuel.* Sèvres, Centre International d'Études Pédagogiques, 1973. 133 p.

LIMA, Lauro de Oliveira. *Estórias da educação no Brasil: de Pombal a Passarinho.* Brasília, Ed. Brasília, 1974. 273 p.

MCCAN, Donnarae & RICHARD, Olga. *The child's first books: a critical study of pictures and texts.* New York, H. W. Wilson, 1973. 135 p. il. [H. W. Wilson: 950 University Avenue, Bronx, NY, USA].

SCHARADER, Achim et alii. *Oferta e procura educacional.* Pesquisa realizada no interior do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, Ed. UFRS, 1973. 270 p.

SEMINAR ON CURRICULUM IN COMPENSATORY EARLY CHILDHOOD EDUCATION, Jerusalem, 15-25 Nov. 1972. *Curriculum in early childhood education; report...* The Hague, Bernard van Leer Foundation, 1974. 172 p. [B. van Leer Foundation: Koninginnegracht 52 — The Hague; Netherlands].

TYLER, Ralph W. *Basic principles of curriculum and instructions.* Chicago, The Univ. Press, 1971. 128 p.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

CAPES: Nova organização. Reformulada pelo Presidente da República a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). A entidade se mantém autônoma, mas vinculada ao DAU/MEC. (Decreto n.º 74.299, de 18 de julho de 1974 — D.O., Bsb, 19.7.1974, p. 8133)

Conselho Nacional de Pós-Graduação. O Presidente da República alterou disposições do Dec. n.º 73.411/74 que instituiu esse Conselho, além de outras providências. (Decreto D.O., Bsb, n.º 74.300, de 18 de julho de 1974 — 19.7.1974, p. 8134)

Coordenação de Informática. O Ministro da Educação instituiu na Secretaria-Geral/MEC a Coordenação de Informática (CODEIN), integrada na Assessoria Técnica desse Órgão. (Portaria n.º 368, de 27 de julho de 1974 — D.O., Bsb, 2.7.1974, p. 7305)

Criação de universidades. Homologado pelo Ministro da Educação o Parecer n.º 1.037/74 do CFE que determina as modalidades para criação de universidades. (D.O., Bsb, 2.7.1974, p. 7307)

Vestibular: taxa de inscrição. Homologado pelo Ministro da Educação o Parecer CFE n.º 1.677/74, referente à fixação do valor das taxas para inscrição em concurso vestibular, para o ano letivo de 1975. (D.O., Bsb, 26.7.1974, p. 8489)

INL: programação editorial. Foi designado o Grupo de Estudos do Livro de Literatura Infantil e Problema de Leitura para atender à programação editorial do Instituto Nacional do Livro. (Portaria n.º 343, de 18 de julho de 1974 D.O., Bsb, 26.7.1974, p. 8490)

Licenciatura em Ciências. O Conselho Federal de Educação estabeleceu objetivos, currículo mínimo, carga horária etc. para o curso de licenciatura em Ciências. (Resolução CFE n.º 30, de 11 de julho de 1974 — D.O., Bsb, 18.7.1974, p. 8094)

Convênio PREMEN/CENAFOR. O Programa de Expansão e Melhoria do Ensino assinou convênio com a Fundação Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para Formação Profissional, com interveniência do DEM/MEC, para elaboração de um Subprojeto de Ensino de Física no 2.º grau — Programação Individualizada. (D.O., Bsb, 19.7.1974, p. 8216)

● ATRAVÉS DE JORNAIS

CFE preconiza o ensino pré-escolar. *O Estado de S. Paulo*, São Paulo, 6 jul. 1974, 1. cad. p. 12.

Refere-se ao parecer do CFE sobre a necessidade da educação pré-escolar no Brasil, sob forma de creche, para os dois primeiros anos de vida, e de jardins de infância, para crianças de 3 a 6 anos. O CFE afirma, baseado em fatores apontados pelo INEP, que muitas das causas do baixo rendimento escolar residem em influências culturais, sociais e de aprendizagem, que atuam no desenvolvimento da criança.

EXAME aprova 43% dos que acompanharam curso supletivo em novela na TV. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 20 jul. 1974, 1. cad. p. 13.

O presidente da Fundação Centro Brasileiro de Televisão Educativa considera positivos os resultados do exame aplicado aos alunos que acompanharam o Curso Supletivo João da Silva. Transmitido em forma de novela, condensou

em cinco meses as quatro primeiras séries do antigo curso primário.

PUC abre Núcleo de Comunicação. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 8 jul. 1974, 1. cad. p. 10.

Trata do Núcleo de Recursos em Comunicação a ser aberto dentro de poucos dias. Serão produzidos filmes educativos, culturais, científicos, vídeo-tapes; programações audiovisuais, a serem distribuídas a todas as universidades brasileiras, escolas técnicas, empresas, órgãos do Governo e organismos internacionais.

MOBRAL suprirá falhas do ensino fundamental. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 22 jul. 1974, 1. cad. p. 7.

O *Jornal do Brasil* reuniu oito técnicos em educação para debate sobre o tema "Incapacidade do ensino regular de resolver o problema do ensino fundamental e o crescimento das atribuições do Mobral". Os participantes concordaram em que o Mobral deve ser mantido como um programa de emergência.

DOCTORADO no Brasil é insuficiente para o desenvolvimento. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 15 jul. 1974, 1. cad. p. 7.

Com pouco mais de 100 cursos de mestrado e doutorado credenciados pelo CFE, o número de professores com título de doutor está muito aquém das necessidades brasileiras. A urgência de se formar novos doutores justifica-se para corrigir o problema da falta de professor especializado, no ensino superior.

AMÉRICA coordenará progresso científico. *O Estado de S. Paulo*, São Paulo, 11 jul. 1974, 2. cad. p. 27.

Representantes de seis países, que vieram participar da 26.ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, criaram, no Recife, a Comissão Coordenadora das Associações para o Progresso da Ciência nas Américas com o objetivo de: promover maior contato entre pesquisadores; editar revista especializada de nível internacional, e estruturar congressos em âmbito interamericano.

PONTE indispensável. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 13 jul. 1974, 1. cad. p. 6.

A crescente massa de informações que o Governo vem coletando corre o risco de ser insuficientemente aproveitada, se não puder ser partilhada pelo setor privado e pela opinião pública. O INEP está realizando um plano de estudos e pesquisas sobre a situação do ensino de 1.º grau, em 20 projetos de âmbito nacional, e seria de toda conveniência que os resultados fossem encaminhados — em primeira mão — às Comissões especializadas do Congresso, o que seria de interesse público e econômico.

INFORMAÇÕES DO EXTERIOR

Bélgica: universidade aberta para trabalhadores. A Universidade Católica de Louvain e o Movimento Trabalhador Cristão iniciaram, em conjunto, essa experiência, com a criação da Faculdade Aberta de Política Econômica e Social (FOPES). Funcionará em caráter experimental, contando no momento com 100 estudantes, cuja idade média é 36 anos. Entre eles existem militantes sindicais, técnicos industriais, assistentes sociais e sacerdotes. Atualmente o curso atinge as cidades de Louvain, Charleroi, Namur e Bruxelas.

Educação em números. O *Annuaire statistique de l'Unesco 1972* revela um aumento significativo de matrículas no ensino de 2.º grau, nos países em desenvolvimento; mas adverte que grande esforço ainda é necessário para remediar várias deficiências. Nestes dez últimos anos, entretanto, o efetivo do ensino de 3.º grau nos mesmos países — quanto a alunos e professores — sofreu um aumento excepcional. Todavia, o número de estudantes deste nível representa apenas 4,2% da população de 20 a 24 anos, e a diferença com relação aos paí-

ses desenvolvidos (onde o índice atual é de 23,6% contra 12% em 1960) apenas aumentou.

África: equivalência de diplomas. A XXVII Conferência de Ministros de Educação dos países africanos de língua francesa encarregou o Conselho Africano e Malgache de Ensino Superior de procurar uma solução para o problema dos graduados universitários que desejem trabalhar em país diverso do de seus estudos. Foi especialmente recomendado que, em primeiro lugar, fossem reconhecidos os diplomas em medicina e farmácia das universidades africanas.

Sistemas de recuperação da informação. Organizado pela UNESCO, realizou-se de 4 a 24 de agosto, em Katowice (Polônia), um curso sobre "Sistemas de recuperação da informação".

Sistema Internacional de Dados para Publicações Periódicas (ISDS). A Biblioteca Nacional de Paris (58, Rue de Richelieu, Paris 2ème, France) está coordenando uma rede internacional de centros operacionais, com estas finalidades: manter controle permanente das publicações periódicas (inclusive séries monográficas), para permitir fácil identificação; definir e promover o uso de um código normalizado constituído de um número único para cada publicação; facilitar as pesquisas retrospectivas de informação científica e técnica contidas em publicações desse tipo. Essa Biblioteca vem distribuindo aos interessados uma série de regras aplicáveis ao Sistema.

O futuro da educação. A Sociedade Espanhola de Pedagogia programou diversas atividades para comemorar seus 25 anos. Entre outras constam um colóquio, em novembro, sobre "O futuro da educação" e reuniões sobre "Pesquisas e experiências educativas", em dezembro.

COMISSÃO EDITORIAL

Ayrton de Carvalho Mattos
Elza Rodrigues Martins
Regina Helena Tavares
Jader de Medeiros Britto
Euterpe Gonzalez Gil Dieguez
Maria Divanete Vieira Moura

MEC/INEP

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02
20000 — Rio de Janeiro, GB — Brasil

Impressão:
Imp. Fangraf Ltda.
Rua Corrêa Vasques, 34 A a D — GB

NOTÍCIAS DO INEP

□ *Thesaurus Eudised em Português.* O INEP acaba de editar a versão brasileira do "Eudised Thesaurus Multilíngüe", léxico estruturado para o processamento da informação em educação, organizado pelo Conselho da Europa.

Esta versão, apresentada em dois volumes, contém a introdução do prof. Jean Viet para a edição francesa, bem como a lista de 2.509 descritores (termos), agrupados em 20 facetas, e o índice rotado desses descritores, em Português, Francês e Inglês.

□ *Custos do ensino no Nordeste.* Foram recentemente editados dois volumes da pesquisa "Recursos para a Educação e custos do ensino no Nordeste", empreendida conjuntamente pelo INEP, Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Nordeste, Faculdade de Educação/Universidade Federal de Pernambuco e a Secretaria de Educação e Cultura local, sob a coordenação geral do prof. Carlos Frederico Maciel.

Esses primeiros volumes contêm estudos monográficos, quadros e tabelas.

A conclusão da pesquisa está programada para dezembro próximo.

□ *Escola em filme.* O INEP realizou na Escola Guatemala, da rede oficial da Guanabara, seis filmes documentários sobre atividades desenvolvidas no currículo de 1.º grau, sob os títulos: *A mudança da escola; A criança e seu novo mundo; Cada criança é um ser que cresce; O homem, meta da Educação; Avaliação é tarefa de todos os momentos; O amanhã começa hoje.* Esses filmes são os primeiros da série "Renovando a escola".

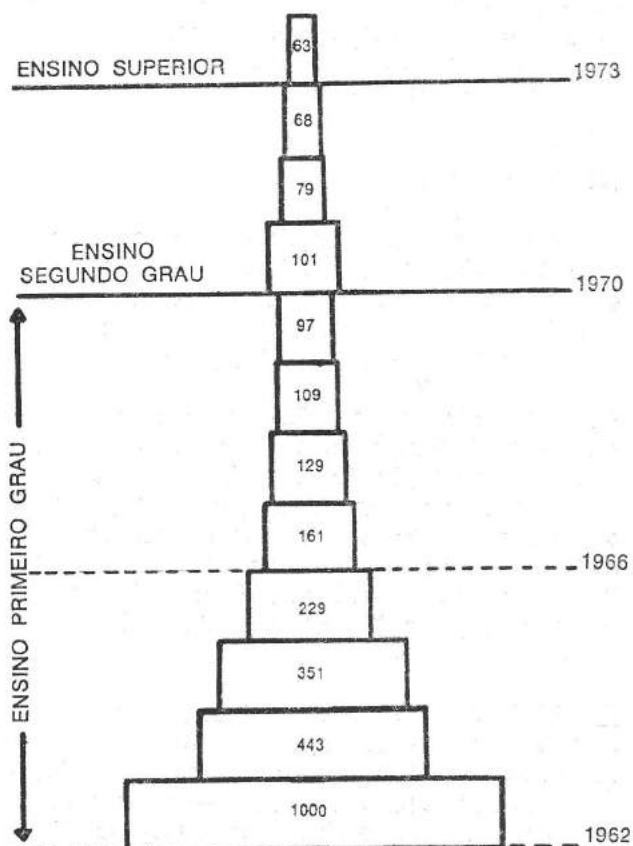
□ *A criança de 6 e 7 anos na 1.ª série.* O INEP acaba de editar esse novo folheto da série Materiais para Experimentação, de autoria da prof.ª Selene Ribeiro Kepler.

□ *Estudo sócio-econômico do estudante universitário.* Pesquisa coordenada pela prof.ª Ophelina Rabello, da Universidade Estadual de Campinas, em convênio com o INEP, acaba de

ser editada pela UNICAMP. *Estratificação social; situação social do estudante; o estudante e o trabalho; migração estudantil; gratuidade; apoio ao estudante,* são os títulos dos capítulos que compõem o livro.

INFORMAÇÕES DO PAÍS

□ *Brasil: pirâmide educacional*



Fonte: SEEC/MEC

□ *O livro ensina a viver.* É o tema escolhido para o 14.º Congresso da *International Board of Books for Young People (IBBY)*, a se realizar no Rio de Janeiro, de 21 a 26 de outubro próximo. Durante o congresso, será entregue o Prêmio Hans Christian Andersen aos vencedores desse concurso.

Para outras informações:

Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil
14.º Congresso do IBBY
Rua Voluntários da Pátria, 107
Rio de Janeiro — GB

Bolsas: Fundação Ford. Dotações para auxílio à pesquisa educacional no Brasil estão sendo oferecidas — para qualquer aspecto da educação e do desenvolvimento de recursos humanos — a pesquisadores "senior" (incluindo teses de livre docência) e estudantes que estejam completando teses de mestrado e doutorado.

Datas limites para apresentação das propostas: 1.11.1974 e 5.5.1975.

Outras informações:

Fundação Ford

Programa de Pesquisa Educacional

Praia do Flamengo 100 — 12.º and.

20000 Rio de Janeiro GB

ATOS OFICIAIS

Plano de Classificação de Cargos. Decretada pelo Presidente da República a implantação gradual do Plano de Classificação de Cargos. (Decreto-Lei n.º 1.341, de 22 de agosto de 1974 — D.O., Bsb, 23.8.1974, p. 9557).

Modernização da Biblioteca Nacional. A fim de aprimorar a condição da Biblioteca Nacional, como órgão de captação e irradiação de informações na área cultural, e em especial da cultura científica e tecnológica, foi assinado convênio entre a Secretaria de Planejamento/Presidência da República, a Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP) e o MEC. (D.O., Bsb, 29.8.1974, p. 9941).

Distritos Geoeducacionais. Homologado pelo Ministro da Educação o Parecer do Conselho Federal de Educação relativo à delimitação dos Distritos Geoeducacionais — Projeto n.º 31 do Plano Setorial de Educação e Cultura. (D.O., Bsb, 30.8.1974, p. 9983).

Designação de títulos de pós-graduação. O Ministro da Educação homologou o Parecer CFE n.º 1683/74 que aprovou nova redação para o inciso 4 do artigo 13 da Indicação n.º 44/72 referente à designação dos títulos correspondentes aos cursos de pós-graduação.

Conselho Nacional de Pós-Graduação. O Ministro da Educação designou para membros desse Conselho os atuais reitores da UFPE, da PUC/RJ, da USP e da UFMG. (Portaria n.º 475, de 8 de agosto de 1974 — D.O., Bsb, 14.8.1974, p. 9194).

TESES

BOAVENTURA, Edivaldo Machado. *O Departamento na Universidade; ...* tomando-se como campo de observação a Univ. Fed. da Bahia... Tese para concurso de prof. titular do Dep. de Planej. e Admin. Educac./Fac. de Educ./Univ. Fed. da Bahia. Salvador, 1971. 2 v. multilith.

MARTELLI, Anita Fávero. *Inspeção escolar; contribuição para seu estudo.* Tese de doutoramento. São Paulo, Fac. de Educação/USP, 1973.

MELCHIOR, José Carlos de Araújo. *A política de vinculação de recursos públicos ao financiamento da educação no Brasil.* Tese de doutoramento. São Paulo, Fac. de Educação/USP, 1973.

MENEZES, João Gualberto de Carvalho. *Direção de grupo escolar.* Tese de doutoramento. São Paulo, Fac. de Educação/USP, 1972.

PIMONT, Rosa Pavone. *Atividade didática em Instituto de Pesquisa.* Tese de doutoramento. São Paulo, Fac. de Educação/USP, 1973.

ATUALIDADE BIBLIOGRÁFICA

ARY, D. et alii. *Introduction to research in Education.* New York, Holt, Rinehart and Winston, 1972. 378 p.

FURTER, Pierre. *Dialética da esperança.* Rio de Janeiro, Ed. Paz e Terra, 1974. 268 p.

GARCIA, Pedro Benjamin, org. *Educação hoje.* Rio de Janeiro, Eldorado, 1974. 182 p. (Coleção META). [Conteúdo: *Balanço e perspectiva de uma crise*; Faure, E. *A educação e o destino do homem*; Brock, A. *Modelo de uma "cidade educativa"*; 21 pontos de uma nova estratégia da educação; Lengrand, Paul. *Significado da educação permanente*; Illich, Ivan. *O mito do desenvolvimento*; Vasques, A. & Oury F. *Para onde vai a pedagogia institucional?*; Librot, M. *Onde está a pedagogia institucional?*; Piveteau, D. *A linguagem das estruturas*; Hameline, D. *Linguagem das intenções, linguagem das instituições.*]

INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON FUNCTIONAL LITERACY IN THE CONTEXT OF ADULT

EDUCATION, Berlin (West), 15-25 Aug. 1973. *Final report*. Edited by Josef Müller. Bonn, German Foundation for International Development, 1974. 432 p. Bibliogr.

KERLINGER, F. N. *Foundations of behavioral research*. 2. ed. New York, Holt, Rinehart and Winston, 1973. 741 p.

PFROMM NETO, Samuel et alii. *O livro na educação*, por S. P. Netto, Cláudio Zaki Dib e Nelson Rosamilha. Rio de Janeiro, Primor/INL, 1974. 256 p. ilustr.

VIANNA, Heraldo Marelím. *Testes em educação*. São Paulo, IBRASA/Fund. Carlos Chagas, 1973. 220 p.

ATRAVÉS DOS JORNAIS

EXTENSÃO sobre ecologia. *Jornal do Comércio*, Rio de Janeiro, 23 ago. 1974. 1. cad. p. 6.

Por determinação do ministro Ney Braga, o Secretário-Geral do MEC está mantendo entendimentos com as universidades federais para que se aprofundem os cursos de extensão sobre ecologia.

MEC: especialização para o ensino médio. *Diário de Notícias*, Rio de Janeiro, 25 ago. 1974. 2. cad. p. 38.

Com o objetivo de oferecer cursos de pós-graduação em Educação aos países integrantes da OEA, o MEC assinou convênio com essa organização.

Os cursos serão realizados na Univ. Fed. de Santa Maria/RS, visando ao preparo de especialistas em planejamento e desenvolvimento de currículos e programas educacionais para o ensino médio.

SÓ 30% recebem assistência pré-escolar. *O Estado de S. Paulo*, São Paulo, 18 ago. 1974. 2. cad. p. 29.

Estudo feito pelo DEF e pela Secretaria-Geral do MEC, apoiado em dados do INEP e no Decreto n.º 69.514/71, comprovam que 70% das crianças brasileiras, entre 2 e 6 anos, não recebem assistência necessária, explicando a grande repetência e evasão escolar no ensino de 1.º grau. Esse estudo servirá de subsídio a

um plano nacional de educação pré-escolar a ser executado pelo MEC.

NUTRIÇÃO. *Jornal do Comércio*, Rio de Janeiro, 14 ago. 1974. 1. cad. p. 8.

O MEC vai aplicar 668 milhões de cruzeiros em assistência alimentar ao escolar do 1.º grau, de todo o País. A Campanha Nacional de Alimentação Escolar terá a seu cargo a execução do Plano, com a participação efetiva dos governos estaduais e municipais.

MEC firma convênio para dar escolas à área transamazônica. *O Globo*, Rio de Janeiro, 14 ago. 1974. 1. cad. p. 13.

Convênio, de 17 milhões e 255 mil cruzeiros, foi assinado entre o MEC e a Secretaria de Educação e Cultura do Pará, objetivando a execução de projetos educacionais, durante um ano, na área da Transamazônica.

MOBRAL: um novo convênio. *Diário de Notícias*, Rio de Janeiro, 22 ago. 1974. 1. cad. p. 6.

O Mobral assinou convênio com o Programa Intensivo de Preparação de Mão-de-Obra para atender 70 mil alunos alfabetizados, objetivando ampliar o treinamento profissional no Brasil.

COMISSÃO vota a favor dos emancipados. *O Globo*, Rio de Janeiro, 22 ago. 1974. 1. cad. p. 16.

Aprovado pela Comissão de Educação e Cultura da Câmara Federal o projeto que permite aos jovens legalmente emancipados participarem dos exames supletivos.

INFORMAÇÕES DO EXTERIOR

Crianças e leitura. O Conselho Britânico anuncia o curso "Young people and reading", a se realizar de 22 de junho a 4 de julho do próximo ano, em Loughborough (Inglaterra). Os participantes devem ter experiência e prática de trabalho com livros e crianças. Terão oportunidade de debates com autores, ilustradores, editores, como também com escritores e apresentadores de programas infantis em rádio e televisão.

As inscrições devem ser solicitadas, através de instituições ou do Conselho Britânico, até dia 1 de fevereiro de 1975, para:

The Representative
The British Council
Av. Portugal, 360 Urca GB

Congresso Interamericano de Sistemas e Informática, 2.º Sob o tema central "O ponto de vista sistêmico no desenvolvimento integral", será realizado o II CIASI, na cidade do México, de 24 a 30 de novembro deste ano, organizado pelo Inst. Mexicano de Planejamento e Operação de Sistemas, e pelo Colégio do México.

Para outras informações:

Alberto Moreno Bonett
Diretor del IMPOS
Pestalozzi, 423 México 12, D.F.

Novo serviço internacional de informações educacionais. Em julho último, o *International Education Reporting Service* (IERS) foi criado, junto ao Bureau Internacional de Educação da UNESCO. Seu objetivo a longo prazo é criar um fundo de informações sobre inovações educacionais para servir aos governantes, legisladores, administradores e planejadores, particularmente dos países em desenvolvimento.

O novo Serviço — além de oferecer atendimento individualizado, com documentação seletivamente preparada, para Ministérios de Educação, agências educacionais, projetos importantes, reuniões e cursos especializados — produzirá publicações de 3 categorias: a) material de consulta (índices, bibliografia), b) estudos de casos (relatórios e resumos de documentos ou projetos) e c) material de divulgação (boletim, monografias).

O IERS, já a partir de outubro, começará a publicar uma bibliografia anotada sobre inovações em educação. (Fonte: FID News Bull. 24 (8) Aug. 1974)

A classificação e as redes de informação. Este é o tema central da 3.ª Conferência Internacional de Estudos sobre Pesquisa em Classificação, que se realizará em Bombaim, de 5 a 11 de janeiro do próximo ano. Entre outros, o programa da Conferência discutirá os temas:

- uso de esquemas para classificação em sistemas automatizados de recuperação da informação;
- teoria de classificação como base para a formulação de sistemas de encabeçamento de matéria, thesaurus e sistemas similares de estruturação de materiais.

COMISSÃO EDITORIAL

Ayrton de Carvalho Mattos
Elza Rodrigues Martins
Regina Helena Tavares
Jader de Medeiros Britto
Euterpe Gonzalez Gil Dieguez
Maria Divanete Vieira Moura

MEC/INEP

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02
20000 — Rio de Janeiro, GB — Brasil

Impressão:
Imp. Fangraf Ltda.
Rua Corrêa Vasques, 34 A a D — GB

NOTÍCIAS DO INEP

Fernando de Azevedo: bibliografia. O INEP está efetuando o levantamento da produção intelectual do educador e sociólogo paulista, recentemente desaparecido, visando à elaboração de uma bibliografia analítica.

Mercado de trabalho para universitários. Acaba de ser editado pela Universidade Estadual de Campinas, em convênio com o INEP, o relatório da pesquisa "Aspectos regionais do mercado de trabalho para universitários", sob a responsabilidade da Prof.^a Ophelina Rabello, encerrando a série iniciada com o volume *Universidade e Trabalho*.

Diagnóstico do Rendimento Escolar. O INEP assinou convênio com o Programa de Expansão e Melhoria do Ensino/MEC para aplicação de recursos visando realizar diagnóstico de rendimento escolar, potencialidades intelectuais, aptidão, interesse de alunos do ensino de 1.º grau. (D.O., Bsb, 2 set. 1974, p. 10083).

INFORMAÇÕES DO PAÍS

Porto Alegre: cidade educativa. A Secretaria Municipal de Educação da capital gaúcha vem orientando a programação curricular no ensino de 1.º grau no sentido de utilizar a cidade como escola, a fim de criar, na população, hábitos de educação e cultura: zelo pelas áreas verdes, limpeza nas ruas, estudo de locais e monumentos históricos, espírito comunitário.

Cursos de doutoramento. Havia em 1973 491 alunos matriculados em 48 cursos de doutorado em universidades e estabelecimentos isolados. Fonte: Serviço de Estatística da Educação e Cultura/MEC.

Educação e Pesquisa no PND. O II Plano Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social para o quinquênio 75/79 encaminhado ao Congresso Nacional a 10 de set. deste ano assim define os objetivos de educação e pesquisa:

- atualizar o conhecimento científico e técnico ministrado nos diferentes níveis de ensino, pela revisão dos textos didáticos e técnicos,

e pela expansão seletiva de pós-graduação manter-se em dia com os progressos de Tecnologia Educacional (pelo uso dos sistemas de computação e outros)

- testar a viabilidade de aplicação no Brasil das mais avançadas técnicas de telecomunicações na transmissão de programas educacionais a grandes massas
- garantia de qualidade à pesquisa realizada
- identificação das áreas deficientes para receber prioridade nos programas de incentivo.

Municipalização do ensino. Instituído pelo Departamento de Ensino Fundamental/MEC Grupo de Trabalho para estudar as medidas necessárias à implementação da norma contida na Lei n.º 5692/71, a respeito da municipalização do ensino fundamental.

TESES

DI PIERRO NETTO, Scipione. *Contribuição ao ensino de Geometria elementar.* Tese de doutoramento. São Paulo, Fac. Educ./USP, 1973.

QUIRINO, Tarcísio Rego. *Obstáculos sociais ao uso da televisão como veículo educacional.* Dissertação de Mestrado. Recife, Programa Integrado de Mestrado em Economia e Sociologia/Instituto de Filosofia e Ciências Humanas/UFPE, s.d.

SILVA, Nancy Ribeiro de Araújo e. *Tradição e renovação educacional em Goiás;* ensaios sobre aspectos didáticos. Tese de doutoramento. São Paulo, Fac. Educ./USP, 1973.

SILVA, Vânia Marize de Campos e. *Da educação musical especializada para deficientes mentais.* Tese de doutoramento. São Paulo, Fac. Educ./USP, 1973.

PESQUISAS

GORRESEN, Maria Consuelo & DELUAUX, Denise da Silva. *Expectativas profissionais da população feminina em cursos de nível superior.* Rio de Janeiro, Instituto de Pesquisas Educacionais/Gb, 1972, datilogr.

SAADE, Michel Jacob. *Estudo do mercado de trabalho de profissões que requerem o curso de pedagogia.* Vitória, Univ. Fed. do Espírito Santo, 1973. 74 p. multilith com quadros.

SANTOS, Maria Aparecida dos. Situação dos recursos audiovisuais na escola secundária de São Paulo. *Pesquisa e Planejamento*, São Paulo, CRPES, (13):99-214, 1970.

ATUALIDADE BIBLIOGRÁFICA

ALLEN, Dwight & RYAN, Kevin. *Le micro-enseignement; une méthode rationnelle de formation des enseignements*. Paris, Dunod, 1972. 182 p. (Sciences de l'éducation, 6).

CARVALHO, Antonio Vieira de. *Desenvolvimento de recursos humanos na empresa*. São Paulo, Pioneira, 1974. 175 p.

COUDRAY, Léandre. *Lexique des sciences de l'éducation*. Paris, ESF, 1973, 146 p.

LISTE mondiale des universités, autres établissements d'enseignement supérieur et organisations universitaires. 1973-1974. Paris, Association Internationale des Universités, 1973. 475 p.

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT. *Indicators of performance of educational systems*. Paris, 1973. 104 p.

PATTO, Maria Helena Souza. *Privação cultural e educação pré-primária*. Rio de Janeiro, J. Olympio, 1973. 112 p. il. (Psicologia contemporânea).

TAVARES, Denise Fernandes. *A biblioteca escolar: conceituação, organização e funcionamento. Orientação do leitor e do professor*. São Paulo, LISA/INL, 1973. 161 p.

ATOS OFICIAIS

☐ *Avaliação dos Cursos de Pós-Graduação*. Assinado convênio entre a Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal do Ensino Superior/MEC e a Fundação Universidade - Empresa de Tecnologia e Ciências visando à realização de pesquisa para avaliação dos cursos de pós-graduação. (D.O., Bsb, 27 set. 1974, p. 11137).

☐ *Concessão de bolsas de estudo*. O Ministro da Educação expediu instruções para regularizar, em 1975, a concessão de bolsas de estudo a alunos de 1.º e 2.º graus, carentes de recursos. (Portaria n.º 532, de 4 de setembro de 1974. — (D.O., Bsb, 9 set. 1974, p. 10380).

☐ *Distritos Geoeducacionais*. O Ministro da Educação assinou portaria dividindo o território nacional em 41 Distritos Geoeducacionais. (Portaria n.º 514, de 27 de agosto de 1974 — (D.O., Bsb, 12 set. 1974, p. 10554).

☐ *Recursos humanos para a teleeducação*. O Programa Nacional de Teleeducação (PRONTEL) assinou convênio com a Fundação Centro Brasileiro de Televisão Educativa (CFTVE) visando à formação de recursos humanos na área da tecnologia educacional, através de bolsas de estudo. (D. O., Bsb, 5 set. 1974, p. 10282).

☐ *Livro infanto-juvenil*. O Instituto Nacional do Livro/MEC assinou convênio com a Fundação Nacional do Livro Infanto-Juvenil visando ao incremento da produção e promoção do livro infanto-juvenil brasileiro. (D. O., Bsb, 17 set. 1974, p. 10727).

☐ *Convênio PREMEN/SEEC*. O Programa de Expansão e Melhoria do Ensino assinou convênio com o Serviço de Estatística da Educação e Cultura para financiamento de um programa de pesquisa, planejamento, inovação metodológica e sistema de informações. (D.O., Bsb, 11 set. 1974, p. 10494).

☐ *Construções escolares*. Assinado contrato entre o MEC e a Fundação Getúlio Vargas para desenvolvimento do programa do Centro Brasileiro de Construções Escolares (CEBRACE). (D.O., Bsb, 5 set. 1974, p. 10281).

ATRAVÉS DE JORNAIS

PLANO setorial do MEC prevê orçamentos de 1975 a 1979. *O Globo*, Rio de Janeiro, 22 set. 1974, 2. cad., p. 19.

O Plano Setorial — 75/79 — do MEC, que compreende 49 projetos prioritários, destina a maior parcela de recursos ao ensino superior, seguindo-se a expansão e melhoria da rede de ensino de 1.º e 2.º graus, e a implantação progressiva dos diferentes regimes de trabalho no magistério superior.

COMISSÃO aprova estágios mas sem vinculações. *Jornal do Comércio*, Rio de Janeiro, 20 set. 1974, 1. cad., p. 3.

Aprovado pela Comissão de Educação e Cultura do Senado o parecer favorável ao projeto originário da Câmara que institui o estágio profissional e cria a categoria de estagiário no ensino su-

perior, sem vínculo empregatício com a empresa.

PREFEITURA de São Paulo dá início à pré-escola para reduzir reprovações. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 2 set. 1974, 1. cad., p. 7.

A Secretaria de Educação da Prefeitura de São Paulo está iniciando a experiência da pré-escola municipal, com o objetivo de oferecer às crianças da periferia da cidade desenvolvimento integrado, evitando reprovações provocadas por má alimentação e deficiências culturais das famílias.

CONVÊNIO de reitores brasileiros e alemães. *Jornal do Comércio*, Rio de Janeiro, 18 set. 1974, 1. cad., p. 1.

O Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras e a Conferência de Reitores da República Federal Alemã assinaram convênio para assegurar a colaboração entre as universidades brasileiras e alemãs, possibilitando a doação de 50 mil marcos alemães, pela Fundação Krupp, para financiar viagem e estada de nossos cientistas a fim de colher material didático na RFA.

MEC aplica Cr\$ 13 milhões na melhoria do ensino para deficientes no país. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 13 set. 1974, 1. cad., p. 21.

O Ministério da Educação e Cultura destinou Cr\$ 13.200.000,00 a projetos e programas ligados à melhoria das condições de ensino dos alunos com deficiência mental, visual e de conduta, além do auxílio do Programa de Expansão e Melhoria do Ensino.

RONDON inaugura centro histórico em Tiradentes e promete apoio à cultura. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 8 set. 1974, 1. cad., p. 12.

Inaugurado o Centro de Estudos Históricos Brasileiros da Fundação Rodrigo Melo Franco de Andrade que apoiará as atividades culturais do governo de Minas Gerais que objetivam preservar e divulgar o patrimônio histórico e artístico do Brasil.

TV orienta agricultor em São Paulo. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 26 set. 1974, 1. cad., p. 10.

Inaugurado em Campinas, pela Secretaria de Agricultura/SP, moderno sistema, que utiliza programas de TV a cores e unidades volantes equipadas com recursos audiovisuais, para dar orientação técnica, direta e dinâmica aos produtores rurais, quanto a plantio, colheita e combate às pragas.

INFORMAÇÕES DO EXTERIOR

Planificação do Ensino. Promovido pelo governo belga, está sendo oferecido estágio sobre *Planificação do Ensino para Latino-Americanos*, de fevereiro a junho de 1975, na Bélgica. Os candidatos devem ser universitários com formação em Ciências Políticas, Econômicas ou Sociais, Administração, Pedagogia e Filologia, e com perfeito domínio da língua francesa.

Pedidos de inscrição e informações:
Embaixada da Bélgica
Av. das Nações, Lote 32
70000 Brasília, DF

Fracasso escolar de crianças bem dotadas. A prof.^a Maria Jesús Benedet Álvarez defendeu tese na Universidade Complutense (Madri, 1973) sobre *Aspectos qualitativos dos processos intelectuais nas crianças normais ou superiormente dotadas*, partindo da hipótese de que os processos intelectuais dessas crianças apresentam aspectos qualitativos semelhantes, podendo ser agrupados numa tipologia funcional. Trabalhando com um grupo de 50 crianças (metade de cada sexo), aplicou uma bateria de provas constituída de entrevista escolar, entrevista familiar, escala de inteligência e provas de personalidade.

Suécia: bolsas para visitantes. O Instituto Sueco está recebendo, até 31 dez. 1974, inscrições para o programa de bolsas "destinadas a visitantes", que objetiva oferecer estudos universitários com duração até três anos no máximo.

Para outras informações:
Instituto Sueco
Hamngatan 27, P.O. Box 7072 - S-103 82
Estocolmo 7, Suécia.

Centros de informação sobre alfabetização. O *International Institute for Adult Literacy Methods* publicou um *Directory of libraries, information centres and projects in the field of literacy*. Esse catálogo lista trinta bibliotecas e centros de documentação especializados em alfabetização de quase igual número de países, além de informações detalhadas relativas a 104 projetos de alfabetização que estão sendo desenvolvidos em todo o mundo. Exemplares podem ser solicitados ao Instituto: P.O. Box 1555, Teheran, Iran.

Bolsas da OEA. Estão sendo oferecidas bolsas de Estudo, em Santiago do Chile, para estes cursos:

• Estatísticas Econômicas e Sociais
Início — 2.maio.1975
Duração — 7 meses e meio
Local — Centro Interamericano de Ensino de Estatística
Inscrições — até 23.dez. 1974

• Administração e Planejamento da Educação
Início — 15.abril.1975
Duração — 10 meses
Local — Centro de Aperfeiçoamento, Experimentação e Investigações Pedagógicas

Inscrições — até 20.dez. 1975

• Capacitação em Avaliação

Início — 14.abril.1975

Duração — 3 meses

Inscrições — até 10.dez. 1974

Para formulários e outras informações:
Organização dos Estados Americanos
Av. W-3, Sul, Quadra 704, Bloco H, casa 74
70000 Brasília, DF

Módulos para a formação profissional. Elaborado pela Organização Internacional do Trabalho, este projeto vem sendo trabalhado por quatro especialistas e 17 consultores, em colaboração com instituições nacionais de formação profissional da África, Ásia, Oriente Médio e Europa, com o objetivo de instrumentar os sistemas nacionais de capacitação, abrindo novas perspectivas para habilitar mais rapidamente o trabalhador.

Módulos são unidades autônomas que podem ser combinadas, de acordo com as diversas situações de capacitação. O sistema de ensino através de módulos oferece a possibilidade de capacitação em diversas especializações, segundo as habilidades de cada um, e atendendo às necessidades específicas da profissão escolhida, permitindo efetuar a habilitação em menor tempo e com maior qualificação.

COMISSÃO EDITORIAL

Ayrton de Carvalho Mattos
Elza Rodrigues Martins
Regina Helena Tavares
Jader de Medeiros Britto
Euterpe Gonzalez Gil Dieguez
Vilma de Araújo Larangeira

MEC/INEP CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02
20000 — Rio de Janeiro, Gb — Brasil

Impressão:
EDITORA GRÁFICA LUNA LTDA.
Rua Barão de São Félix, 129, loja

NOTÍCIAS DO INEP

Pesquisa educacional na América Latina. O Centro de Investigaciones de Ciencias de la Educación, Argentina, com a colaboração da Fundação Ford, promoveu em Buenos Aires, de 23 a 26 do corrente mês, o III Seminário Latino-americano de Diretores de Pesquisas Educacionais.

Os debates salientaram a necessidade de uma política científica para a pesquisa educacional, de modo que a implantação das reformas de ensino sejam precedidas de estudos básicos e experimentações-piloto.

Enfatizou-se também a conveniência de uma definição de estratégias educacionais para a América Latina e a realização de cursos de treinamento para pesquisadores.

Representando o INEP, a prof.^a Lúcia Marques Pinheiro, coordenadora de Estudos e Pesquisas Educacionais do CBPE, apresentou comunicação sobre "A pesquisa educacional e as reformas de ensino. Vinculação entre a política educacional e a pesquisa".

Banco do estudante. Este é mais um volume da série "Materiais para experimentação" que acaba de ser editado pelo INEP. A autoria é da prof.^a Léa Cutz Gaudenzi.

Método moderno para a Matemática. O INEP assinou convênio com o Univ. Fed. do Rio Grande do Sul, a fim de que sejam feitas experiências, aplicando a metodologia de Z. Raul Dienes, diretor do Centre de Recherches en Psycho-Mathematique, da Univ. de Sherbrooke/Canadá.

INFORMAÇÕES DO PAÍS

Congresso Brasileiro de Educação Pré-Escolar, 1.º. Sob o patrocínio do Comitê Brasileiro da Organização Mundial para Educação Pré-Escolar (OMEP), será realizado, de 20 a 26 de julho próximo, no Instituto de Educação/GB. O tema do Congresso é "Comunicação e expressão no pré-escolar".

Outras informações:

Symposium Promoções e Empreendimentos Ltda.
Rua Conde de Bonfim, 528 1.º and.

Caixa Postal 24 043
ZC-09 — 20.000 GB

Pesquisa: norma lingüística urbana. Sob a orientação do prof. Celso Cunha, acha-se em desenvolvimento um "Projeto de estudo conjunto e coordenado da norma lingüística culta de algumas capitais brasileiras", compreendendo Recife, Salvador, Rio de Janeiro, São Paulo e Porto Alegre.

O projeto é patrocinado pela Univ. Fed. do Rio de Janeiro, através do Depart. de Letras Vernáculas da Fac. de Letras.

A amostra abrange 600 sujeitos de nível universitário de cada capital e que nelas venham residindo há 3/4 de sua existência.

A metodologia utiliza dois instrumentos: formulário a ser preenchido e entrevista gravada sobre assuntos diversos, fora da especialidade do entrevistado.

Projeto similar vem se realizando nos países latino-americanos de língua espanhola, sob os auspícios da OEA.

BN estuda seu leitor. A Biblioteca Nacional do Rio de Janeiro está desenvolvendo pesquisa para conhecer melhor seu público, visando ampliar seu acervo cultural com aquisições de livros estrangeiros.

Colóquio sobre estágios supervisionados. A Associação Nacional de Professores de Administração Escolar (ANPAE) realizará o colóquio de 12 a 16 de janeiro de 1975, em São Paulo. A Comissão Coordenadora receberá comunicações dos interessados até 31 de dezembro próximo.

Para outras informações:

ANPAE Fac. de Educação/USP
Conjunto 416 Cidade Universitária
Caixa Postal 30 300 — São Paulo

PESQUISAS

ALMEIDA, Maria Lêda Rodrigues de. *Ensino católico no Brasil: visão estatística.* Rio de Janeiro, Centro de Estatística Religiosa e Investigações Sociais/CNBB, 1971. 2 v. mimeogr.

CARVALHO, Maria Luiza de & CARVALHO, Roberto Fernando de. *Pesquisa de mercado de trabalho; disponibilidade de mão-de-obra e necessidade de formação profissional*. Florianópolis, Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, 1972. 158 p. mimeogr.

COSTA, Talmir Canuto. *TELEALFA: alfabetização de adultos por TV — circuito fechado*. Governador Valadares, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, 1970.

SANTOS, Maria Aparecida dos. Levantamento dos recursos audiovisuais nas faculdades de educação e nos cursos de pedagogia das faculdades de filosofia do Estado de São Paulo. *Pesquisa e planejamento*, São Paulo, CRPES, (14): 137-92, 1972.

TESES

CARVALHO, Ana Maria Pessoa de. *O ensino de Física no Grande São Paulo*. Tese de doutoramento. São Paulo, Fac. Educ./USP, 1973.

Haidar, Maria de Lourdes Mariotto. *O ensino secundário no Império*. Tese de doutoramento. São Paulo, Fac. Educ./USP, 1971.

KRASLCHIK, Myriam. *O ensino de Biologia em São Paulo*. Tese de doutoramento. São Paulo, Fac. Educ./USP, 1973.

PARRA, Nélio. *Recursos audiovisuais e a renovação didática*. Tese de doutoramento. São Paulo, Fac. Educ./USP, 1973.

ATUALIDADE BIBLIOGRÁFICA

ADRADAS, Isabel. *Teoria e prática do teste de Rorschach*. Petrópolis, Vozes, 1974. 484 p.

DELAUNAY, Alice, ed. *Pédagogie de l'école maternelle*. Paris, F. Nathan, 1973. 2 v.

GLASSER, William. *Escolas sem fracasso*. Trad. de Octavio Mendes Cajado. São Paulo, Cultrix, 1972. 244 p.

LIMA, Lauro de Oliveira. *A escola no futuro*. Rio de Janeiro, J. Olympio, 1974. 285 p.

PIAGET, J. *Biologia e conhecimento*. Petrópolis, Vozes, 1974. 424 p. (Psicologia da inteligência, 1).

REGT, W. F. *Thesauri in educational documentation; differences in use between Thesauri*

and classification schemes. Strasbourg, Council of Europe, 1974. 15 p.

UNESCO. *Situation actuelle et tendances de la recherche dans le domaine de l'éducation spéciale*. Quatro estudos: Suécia e outros países escandinavos; URSS; Estados Unidos da América; Uruguai. Paris, 1973. 347 p.

ATRAVÉS DOS JORNAIS

MEC cria organismo que vai planejar prédio escolar e seu equipamento, no país. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 20 out. 1974, 1. cad., p. 20.

Criado pelo MEC o Centro Brasileiro de Construções e Equipamentos Escolares que, a partir de agora, é o responsável pelo planejamento em nível nacional das instalações físicas e de equipamentos das escolas de 1.º e 2.º graus.

CESGRANRIO divulga número de inscritos no Vestibular-75. *O Globo*, Rio de Janeiro, 16 out. 1974, 1. cad., p. 16.

A Fundação Cesgranrio divulgou o número total dos inscritos no Vestibular Unificado para 1975: 75348, sendo 26596 para a área de Ciências Biomédicas, 24741 para a de Ciência e Tecnologia e 24011 para a de Comunicação e Arte.

TRÊS mil brasileiros têm bolsas de estudo anuais concedidas pelo estrangeiro. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 20 out. 1974, 1. cad., p. 20.

Cerca de 150 entidades ou governos estrangeiros concedem, por ano, bolsas de estudo a 3 mil brasileiros, na maioria dos casos, para pós-graduação, em áreas especializadas.

SECRETARIAS querem dar continuidade aos estudos da Reforma. *O Globo*, Rio de Janeiro, 12 out. 1974, 2. cad., p. 12.

Entre outras conclusões apresentadas pelos representantes de Secretarias de Educação de 15 Estados e três Territórios, destaca-se a necessidade de serem continuados os estudos sobre mercado de trabalho, a fim de ser possível operacionalizar a Reforma do 2.º grau, quanto à elaboração de currículos.

ENSINO de 1.º e 2.º graus tem 400 mil professores leigos. *O Globo*, Rio de Janeiro, 25 out. 1974, 1. cad., p. 13.

O projeto Logos — ensino a longa distância — será desenvolvido pelo Departamento de Ensino Supletivo/MEC, na tentativa de oferecer aos professores leigos condições para continuarem dando aulas.

MEC aplica em cursos de professores. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 11 out. 1974, 1. cad., p. 11.

A CAPES/MEC vai aplicar, nos dois primeiros meses de 1975, Cr\$ 2.109.020,00 para realização de cursos de nivelamento e atualização de professores.

ATOS OFICIAIS

Grupo-Magistério. Expede instruções sobre o Grupo do Magistério do Serviço Civil da União e das Autarquias federais. (Decr. n.º 74.786, de 30 de outubro de 1974 — *D.O.*, Bsb, 30.10.1974, p. 12301)

Manual "Qualificação Profissional". O Departamento de Ensino Supletivo/MEC assinou convênio com o Instituto Nacional do Livro para co-edição e distribuição de 80000 exemplares do manual Qualificação Profissional. (*D.O.*, Bsb, 7 out. 1974, p. 11459)

TV educativa. Autorizado o Governo do Estado do Rio Grande do Sul a instalar uma estação de televisão educativa na cidade de Porto Alegre, mediante convênio com o Ministério das Comunicações. (Decr. n.º 74662, de 8 de outubro de 1974 — *D.O.*, Bsb, 8.10.1974, p. 11469)

Homem e meio ambiente. Criada a Comissão Brasileira do Programa sobre o Homem e a Biosfera, promovido pela UNESCO. (Decr. n.º 74685, de 14 de outubro de 1974 — *D.O.*, Bsb, 15.10.1974, p. 11741)

INFORMAÇÕES DO EXTERIOR

Educação para a paz. Estiveram reunidos em Paris, no início de maio, representantes de 65 países convocados pela UNESCO, a fim de examinar projeto da Secretaria-Geral, a ser apre-

ciado na próxima Conferência Internacional, relativo à educação para a compreensão, cooperação e a paz, incluindo também a educação sobre os direitos e as liberdades fundamentais do homem.

Ressaltou-se a dimensão política dessa educação entendida como participação ativa na solução de problemas que impedem a cooperação e a paz. Salientou-se, ainda, a necessidade de uma orientação voltada para o desenvolvimento pessoal, através da mudança de atitudes.

Desenvolvimento psicológico da criança. Organizada pela Unesco, realizou-se na Universidade de Illinois/USA, de 4 a 9 de março último, uma reunião de especialistas em Educação, para trocar idéias sobre o desenvolvimento psicológico da criança e suas repercussões no processo educativo. Os debates se concentraram sobretudo no desenvolvimento de conceitos abstratos e de aptidões lingüísticas. Acentuou-se a importância da família, da comunidade e da educação pré-escolar no desenvolvimento harmonioso da criança.

Equivalência de diplomas na AL. Países da América Latina e Caraíbas — Estados-membros da Unesco — estão elaborando projeto de convenção regional para o reconhecimento de estudos e diplomas do ensino superior. A ação da Unesco nesse particular visa não somente facilitar o reconhecimento imediato de etapas de formação livre, mas também às modalidades de reconhecimento, tendo em vista o exercício da profissão, entre os diferentes países.

A Unesco pretende estimular a criação de mecanismos regionais destinados a assegurar a aplicação de tais convenções, estendendo a iniciativa aos países europeus e países árabes vizinhos ao Mediterrâneo.

OEA: bolsas de estudo. A Organização dos Estados Americanos está oferecendo bolsas de estudos para estes cursos:

• Formação de jornalistas encarregados da produção de material educativo e científico para a imprensa.

Local — Centro Internacional de Estudos Superiores de Jornalismo para a América Latina, Quito, Equador.

Início — 22 de abril de 1975

Duração — 6 semanas

Inscrições — até 4 de janeiro de 1975

. Mestrado em administração
Local — Universidade del Valle, Cali, Colômbia
Início — 2 de maio de 1975
Duração — 12 meses
Inscrições — até 26 de dezembro de 1974

Outras informações:
Organização dos Estados Americanos
Av. W-3 Sul, Quadra 704, Bloco H, Casa 74
70 000 Brasília, D.F.

Bolsas nos Estados Unidos. Os clubes rotarianos do Estado da Georgia/USA, através do Georgia Rotary Student Fund, estão selecionando candidatos para 45 bolsas de estudo em universidades daquele Estado, em nível de graduação (preferentemente com 2 anos universitários) ou de pós-graduação, em diversas áreas. Os candidatos devem ter entre 18 e 25 anos, e domínio da língua inglesa.

As inscrições serão recebidas até 31 de dezembro próximo.

Outras informações:
Sr. Henning Feibert
Rotary Club de São Paulo/Santo Amaro
tel: 274-8458 (sra. Oraci)

Exposição de materiais didáticos. A 12.^a Exposição Didacta, organizada pela Associação Européia de Fabricantes e Distribuidores de Material Didático (EORUDIDAC), foi realizada em Bruxelas, em junho do corrente ano. Fizeram-se representar 912 firmas comerciais de 34 países, inclusive do Brasil, apresentando inovações para o ensino/aprendizagem, para o mobiliário, instalações e equipamento.

Animismo infantil. O prof. Juan António del Val Merino apresentou à Universidad Complutense (Madri, 1973) a tese de doutoramento: "O animismo infantil — novas pesquisas precedidas de exame crítico da bibliografia". A primeira parte da tese é um exame crítico das pesquisas realizadas nesse campo. A segunda expõe os resultados das pesquisas do autor com crianças de 4 a 12 anos, através de entrevistas clínicas, e com adultos, utilizando questionários coletivos.

Pela análise dos resultados, o autor se permite afirmar que o sistema de estágios utilizado por Piaget resulta inaplicável aos dados obtidos em várias pesquisas.

COMISSÃO EDITORIAL

Ayrton de Carvalho Mattos
Elza Rodrigues Martins
Regina Helena Tavares
Jader de Medeiros Britto
Euterpe Gonzalez Gil Dieguez
Vilma de Araújo Larangeira

MEC/INEP CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

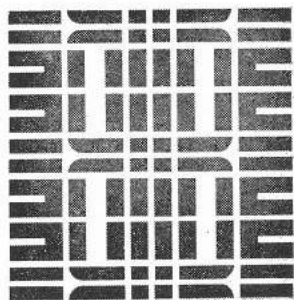
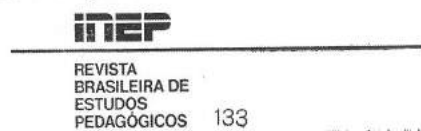
Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02
20000 — Rio de Janeiro, Gb — Brasil

Impressão:
Editora Vozes Ltda.
Rua Frei Luiz, 100 — Petrópolis — RJ

NOTÍCIAS DO INEP

Análise ocupacional/Mercado de trabalho. O INEP assinou convênio com a Universidade Federal de Minas Gerais para concessão de recursos objetivando a execução de dois projetos de pesquisa: "Análise ocupacional" e "Caracterização do mercado de trabalho do pedagogo". (D.O., Bsb, 14 nov. 1974, p. 13002)

Em circulação nova RBEP.



© 60, p. 133 jan/mar, 74 MEC

Temas tratados: Fundamentos psicológicos da Didática; O silêncio da universidade; A carta escolar no plano educacional francês; Sistema de documentação e informações educacionais do INEP, além de outros.

Uma experiência de "team teaching". A partir de informações de relatório do Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais, da Secretaria de Educação do Estado do Paraná, as Técnicas de Educação do INEP Nise Maria L.B. Magalhães e Martha Albuquerque prepararam este novo folheto da série Materiais para Experimentação, que acaba de ser editado pelo INEP.

Aquisição de publicações. Já são encontradas nas livrarias AGIR e Eldorado (Tijuca) e postos da Função Getúlio Vargas as diversas publicações do INEP.

Processamento de informações educacionais. Portaria do Ministro da Educação delegou competência ao INEP, em convênio com o PRO-DASEN, para fornecer à Secretaria de Informação do Senado Federal documentação sobre nor-

mas jurídicas pertinentes ao MEC, e fornecer ao Centro de Processamento de Dados do Senado Federal documentação sobre referências bibliográficas da educação e ensino. A consulta a essa documentação será feita através de terminais de computador instalados no Departamento de Documentação e Divulgação/MEC, em Brasília, e no CBPE, no Rio de Janeiro.

INFORMAÇÕES DO PAÍS

Brasil, sede de escola-piloto da UNESCO. Por ocasião da XVIII Conferência Geral da Unesco, o Brasil foi convidado para sede da escola-piloto de artes do ensino fundamental, a ser criada por aquela organização. Será construída em Brasília e contará com o apoio do MEC.

DEF: Plano Setorial. No próximo ano, o Departamento de Ensino Fundamental/MEC vai aplicar Cr\$ 253.777.000,00, oriundos do Salário-educação, na execução do Plano Setorial de Educação e Cultura, visando à melhoria de recursos humanos para o ensino de 1.º grau, construção e equipamento de escolas, e redução do índice de repetência nesse nível.

Educação: novo empréstimo. Aprovado pelo Banco Mundial empréstimo de 23 e meio milhões de dólares para a educação no Brasil, que irão beneficiar os Estados de Alagoas, Amazonas, Maranhão, Pará, Paraíba, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe.

Estímulo à pesquisa. A Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG) e a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) vão regulamentar o intercâmbio científico, através de convênio, cujo principal objetivo é estimular pesquisas.

TESES

ALVES, Vera Lúcia Miranda. *Planejamento educacional e política econômica.* Rio de Janeiro, PUC, 1974.

BASTOS, Lília da Rocha. *Estudo experimental de um curso intensivo de pós-graduação em estatística educacional.* Tese para livre docente. Rio de Janeiro, Faculdade de Educação/Univ. Fed. do Rio de Janeiro, 1974. 41 p. multilith (22 p. mais anexos).

MENEZES, João Gualberto de Carvalho. *Direção de grupos escolares: análise de atividades de diretores*. Tese de doutoramento. São Paulo, Centro Regional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Sudeste, 1972. 244 p.

RAMALHO, Maria de Lourdes Macedo. *Domínio de técnicas de leitura e técnica para elaboração de trabalhos escritos do estudante universitário: um estudo de caso*. Rio de Janeiro, PUC, 1974.

SABBAG, Maria Amélia. *A televisão educativa no Brasil: um estudo analítico*. Rio de Janeiro, PUC, 1974.

PESQUISAS

BOCLIN, Roberto Guimarães. *O planejamento da educação e o desenvolvimento econômico*. Rio de Janeiro, Instituto de Desenvolvimento da Guanabara, s.d.

CALDEIRA, Eny et alii. Modelos metodológicos de ensino de 1.º, 2.º e 3.º graus *R. Fac. Educ.*, Curitiba, UFPr, 1972.

LIMA, Maria Miriam Passos et alii. *Treinamento do pessoal brasileiro no exterior*. Rio de Janeiro, Centro de Estudos e Treinamento em Recursos Humanos/FGV, 1972. 165 p. mimeografadas.

ATOS OFICIAIS

□ *Implantação gradualista do Plano*. O Presidente da República determinou a implantação gradualista do Plano de Classificação de Cargos — Lei 5.920/73. (Decreto-Lei n.º 1.360, de 22 de novembro de 1974 — *D.O.*, Bsb, 25 nov. 1974, p. 13.341)

□ *Telecomunicação entre MEC e UFAC*. Assinado convênio entre o MEC e a Universidade Federal do Acre, objetivando a implantação do Serviço de Telecomunicações interligando a Universidade ao Ministério. (*D.O.*, Bsb, 14 nov. 1974, p. 13.002)

□ *Bacharelado internacional*. Homologado o Parecer CFE n.º 2.001/74 referente à posição do Bacharelado Internacional quanto à legislação brasileira de ensino.

□ *Avaliação de cursos de 2.º grau*. O Programa de Expansão e Melhoria do Ensino (PREMEN), através do acordo de financiamento,

aplicará recursos visando à reciclagem de técnicos que trabalham em planejamento, execução e avaliação dos currículos de 2.º grau. (*D.O.*, Bsb, 22 nov. 1974, p. 13.329)

□ *Currículo para Administração em Pedagogia*. O Ministro da Educação homologou o Parecer CFE n.º 2.249/74 que dispõe sobre o currículo em Administração para o ensino de 3.º grau, no curso de Pedagogia. (*D.O.*, Bsb, 27 nov. 1974, p. 13.469).

ATUALIDADE BIBLIOGRÁFICA

CASTRO, Cláudio de Moura & SOUZA, Alberto de Mello e. *Mão-de-obra industrial no Brasil; mobilidade, treinamento e produtividade*. Rio de Janeiro, IPEA/INPES, 1974. 424 p. (Relatório de Pesquisa, 25).

FESTINGER, Leon & KATZ, Daniel. *A pesquisa na Psicologia Social*. Trad. de Gastão Jacinto Gomes. Rio de Janeiro, FGV, 1974. 646 p.

FICHERO BIBLIOGRÁFICO HISPANOAMERICANO. *El libro en Brasil*. Buenos Aires, Bowker Editores Argentina, 12 (12): 1-126, sept. 1973. Número especial.

KIMBALL, Solon T. *Culture and the educative process: an anthropological perspective*. New York, Teachers College Press, 1974. 285 p.

LEENHARDT, Pierre. *L'enfant et l'expression dramatique*. Paris, Casterman, 1973. 142 p.

MACIEL, Jarbas. *Elementos de teoria geral dos sistemas; teoria dos sistemas 5*. Petrópolis, Vozes, 1974. 416 p.

ATRAVÉS DOS JORNAIS

ESTADO programa censo escolar para planejar ensino. *Diário de Notícias*, Rio de Janeiro, 14 nov. 1974, 1. cad. p. 10.

Cerca de 30 professores do ensino de 1.º grau que ocupam funções técnicas, realizam um pré-teste do material elaborado pela Secretaria de Educação/GB para um futuro Censo Escolar, a realizar-se no próximo ano, adaptado em função da Reforma do Ensino.

MEC recomenda a reitores estimularem o treinamento do professor universitário. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 12 nov. 1974, 1. cad. p. 22.

Em circular, o Ministro da Educação recomendou aos reitores universitários o aprofundamento da preparação didático-pedagógica dos docentes, através de realização de cursos, seminários e outras formas de treinamento metodológico do Ensino Superior.

MEC traz material húngaro para vinte institutos de ensino. *O Globo*, Rio de Janeiro, 11 nov. 1974, 1. cad. p. 20.

Autorizada pelo Ministro da Educação a importação de equipamentos da República Popular da Hungria, no valor de cerca de três milhões de dólares, para distribuição entre vinte instituições de ensino e de pesquisa.

INL editará livro em papel jornal. *O Globo*, Rio de Janeiro, 1 nov. 1974, 1. cad. p. 18.

Aprovado pelo Ministro da Educação o uso de papel jornal na produção de livros didáticos, a fim de ser possível assegurar continuidade dos programas do Instituto Nacional do Livro.

FUNABEM vai ter pesquisa sobre menor. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 14 nov. 1974, 1. cad. p. 14.

Em dezembro, a Funabem realizará pesquisa em Copacabana/GB, a fim de determinar as causas sociais da perambulação de menores pelas ruas, sujeitos à exploração e à delinquência.

UNIVERSIDADE será centro de atividades criativas. *O Globo*, Rio de Janeiro, 9 nov. 1974, 1. cad. p. 20.

Objetivando transformar as universidades brasileiras em reais centros de atividades criativas permanentes, o Plano Nacional de Pós-Graduação aprovado pelo CNPq deve superar, nos próximos cinco anos, os principais problemas desse tipo de ensino, decorrentes da proliferação de cursos naquele nível, ocorrida nos últimos anos.

TESE do Brasil bem recebida na UNESCO. *O Globo*, Rio de Janeiro, 14 nov. 1974, 1. cad. p. 17.

Dentre as contribuições da delegação brasileira à última Assembléia Geral da UNESCO, desta-

caram-se o projeto de resolução que enfatiza a necessidade de apoio aos cursos de pós-graduação e de curta duração, e a crítica à pulverização de recursos em grande número de pequenos projetos.

INFORMAÇÕES DO EXTERIOR

Neologismos: registro internacional. O Simpósio sobre Cooperação Internacional em Matéria de Terminologia (9 a 11 de abril de 1975, Viena) irá discutir a criação de um registro central para controle de neologismos em línguas do mundo inteiro. O simpósio vem sendo organizado pelo Centro Internacional de Informações no Campo da Terminologia. Inscrições até 31 de dezembro próximo. Outras informações: INFOTERM
Osterreichisches Normeengsinstitut
4 Leopoldsgasse A-1021
Vienna Áustria

Meio século de "aulas pelo ar". Desde 1924, ministra-se ensino pelo rádio na Grã-Bretanha. Atualmente, a British Broadcasting Corporation (BBC) transmite, por ano, cerca de 3 mil programas para escolas. Nove em dez escolas estão equipadas para receber programas educacionais televisados, transmitidos pela BBC e pela Independent Television Authority. Além da instrução básica, há programas de enriquecimento cultural sobre literatura, ciência e arte.

O Conselho de Transmissões para Escolas é o elo entre as escolas e os produtores de programas. Esse Conselho representa organizações de professores e outras instituições educacionais.

A Universidade Aberta utiliza rádio, TV, cursos por correspondência e de verão.

Educação e emprego. Um grupo de especialistas independentes reuniu-se, em fevereiro, com o Secretário-Geral da *Organisation for Economic Co-operation and Development* (OECD) para examinar possibilidade de uma abordagem coordenada aos problemas governamentais criados pelo desenvolvimento educacional e mudanças no mercado de trabalho. A reunião visou a dois objetivos:

- rever problemas quanto à relação entre sistema educacional e trabalho, à luz dos objetivos sociais dos países membros da OECD, durante a década de 70;
- propor temas e métodos de cooperação entre autoridades públicas e empregadores, sindicatos e outros grupos sociais.

Este trabalho irá complementar as recentes iniciativas da OECD com relação ao problema dos aspectos qualitativos do desenvolvimento econômico.

Repertório de pesquisas. Financiado pelo Governo inglês, a National Foundation Education Research vem trabalhando num projeto que visa construir, numa primeira etapa de 18 meses, um banco de dados sobre as pesquisas em curso no Reino Unido. A segunda etapa, também de 18 meses, será a programação do computador e a exploração desses dados. Graças às estreitas ligações com o desenvolvimento do sistema EUDISED na Europa e de seu precursor ERIC nos Estados Unidos, o banco de dados estará compatibilizado com os computadores de outros centros nacionais.

OEA: programação para 1975. Entre diversas atividades do Programa Regional de Desen-

volvimento Científico e Tecnológico/OEA, destaca-se o *Curso Latinoamericano sobre Política Científica*, no Instituto E.C.L.A./Universidad del Salvador (Buenos Aires), em junho; *Grupo de Trabajos sobre Política y Desarrollo Científico y Tecnológico del Caribe*, no National Scientific Advisory Council (Trinidad y Tobago), em março; *Curso sobre Gestión Tecnológica*, provavelmente em Bogotá ou Rio de Janeiro, em abril.

Canadá: bolsas de pós-doutorado. O Conselho Nacional de Pesquisas (Canadá) oferece bolsas de estudo de pós-doutorado em Ciências para o próximo ano acadêmico de 1975-76, em universidade daquele país e/ou em laboratórios de entidades governamentais. A bolsa tem a duração de um ano, podendo ser renovada, em alguns casos. Podem candidatar-se possuidores de títulos de doutor ou pesquisadores com experiência equivalente, que tenham até 36 anos (a completar antes de 31 de março próximo). As inscrições encerram-se a 15 de janeiro.

Para outras informações:
 Postdoctorate Fellowships Office
 Personnel Services Branch
 National Research Council of Canada
 KIA OR6 Ottawa, Canada

COMISSÃO EDITORIAL

Ayrton de Carvalho Mattos
 Elza Rodrigues Martins
 Regina Helena Tavares
 Jader de Medeiros Britto
 Euterpe Gonzalez Gil Dieguez
 Vilma de Araújo Lorangeira

MEC/INEP

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02
 20000 — Rio de Janeiro, Gb — Brasil

Impressão:
 Editora Vozes Ltda.
 Rua Frei Luiz, 100 — Petrópolis — RJ

NOTÍCIAS DO INEP

Estímulos à pesquisa. O projeto prioritário n. 6, da programação setorial do MEC para 1975, a cargo do INEP, estabeleceu quatro metas relativas a estudos e pesquisas:

1. Coordenar a pesquisa educacional no País. Até agora 55 instituições apresentaram projetos para obter financiamento.
2. Prestar assistência técnica e/ou financeira para fins de pesquisa. A programação externa do INEP beneficiará, em princípio, 50 projetos.
3. Realizar estudos, pesquisas e experimentação educacionais. A programação interna do INEP compreende 17 projetos.
4. Promover a formação de recursos humanos para a pesquisa, com a preparação de 180 pesquisadores.

Cadastro de pesquisadores. A Coordenação de Publicações, Documentação e Informações do CBPE está realizando um levantamento do potencial humano dedicado à pesquisa educacional e áreas afins no País, visando à estruturação de um cadastro que possa oferecer informações sobre a formação e experiência de trabalho dos pesquisadores. Foram expedidos 1.000 questionários.

Terminal de computador. O INEP assinou contrato com a IBM do Brasil para locação dos serviços e respectiva manutenção de um conjunto terminal-vídeo-impressora para ligação remota em computador. (D.O., Bsb, 13 dez. 1974, p. 14.384)

Ensino de didática. Estabelecido o segundo termo aditivo ao convênio firmado entre o INEP e a Faculdade de Educação/USP para o levantamento do ensino de Didática nas faculdades de Filosofia, ciências e letras e nas faculdades de Educação do Estado de São Paulo.

Deficiências de escolaridade. A Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, n. 133, divulgou relatório da 1.ª etapa da pesquisa *Escolarização e Mão-de-Obra na Guanabara*, relativa às deficiências de escolaridade dos alunos que chegam às escolas industriais e comerciais. A coordenação da pesquisa esteve a cargo da prof.ª Maria Laís Mousinho Guidi, técnica do INEP e bolsista do CNPq.

INFORMAÇÕES DO PAÍS

Banco de teses. O Ministro da Educação anunciou a decisão do MEC de organizar um banco de teses, encarregado de cadastrá-las e publicá-las.

Ensino Universitário x Mercado de Trabalho. Em artigo publicado no *Jornal Universitário* n. 10, junho/74, órgão da Univ. Fed. de Pernambuco, as sociólogas Lia Parente da Costa e Silke Weber divulgam informe de estudo realizado sobre "a contraposição da situação atual do mercado de trabalho para pessoal de nível universitário em Pernambuco, ante o suprimento anual do ensino no Estado".

Os dados relativos a matrícula e conclusões de curso no período 1958/73 foram obtidos em cada unidade de ensino superior local.

A situação do mercado de trabalho foi caracterizada com base em dados secundários levantados sobretudo de projetos industriais de 235 empresas submetidos à apreciação da SUDENE no período 65/72, bem como em uma amostra de 560 especialistas de nível universitário de 252 empresas.

Esclarece o Informe que o número de conclusões no Estado, em 1970, foi de 2.331, representado 13,3% do total de especialistas universitários empregados nesse ano. E supondo uma necessidade de substituição da ordem de 2,5% ao ano, restariam, em 1970, 81% dos concluintes dependendo de expansão do mercado de trabalho.

Aumento de anuidades. O CFE fixou em 30% do ano-base de 1974 o aumento máximo das anuidades escolares das faculdades e cursos para 1975.

Novas profissões técnicas. O CFE aprovou as habilitações, a nível de 2.º grau, de técnico em Nutrição e Dietética e de técnico em Higiene Dentária, atendendo assim às necessidades do mercado de trabalho e dos programas de saúde e serem desenvolvidos pelas Secretarias de Educação.

UFBA: trabalhos publicados. Da relação divulgada pelo Núcleo de Recursos Didáticos da Universidade Federal da Bahia, constam os trabalhos: *A investigação em Sociologia*, de

Célia Maria Leal Braga e *Alguns textos básicos de Psicologia da Aprendizagem*, de Ana Cristina Gagliano e Ivana Lúcia Borges de Carvalho.

ATOS OFICIAIS

□ *PND 1975-79*. Aprovadas diretrizes e prioridades estabelecidas no 2.º Plano Nacional de Desenvolvimento, para o período 1974-79. (Lei n.º 6.151/74 — *D.O.*, Bsb, 6 dez. 1974, p. 13.869)

□ *Cursos supletivos*. Homologado o Parecer do Conselho Federal de Educação, referente à duração de cursos supletivos. (Parecer CFE n.º 2.019/74 — *D.O.*, Bsb, 4 dez. 1974, p. 13.758)

□ *Treinamento de pessoal do ensino supletivo*. Assinado convênio entre o DSu/MEC e a SUDAM para aplicação de recursos financeiros na realização de um curso de treinamento para pessoal das equipes básicas do ensino supletivo das Secretarias de Educação dos Estados do Pará, Amazonas, Acre e Territórios do Amapá e Roraima. (*D.O.*, Bsb, 3 dez. 1974, p. 13.722).

□ *Grupo-Magistério*. Fixada a retribuição do Grupo-Magistério do Serviço Civil da União e das Autarquias Federais. (Lei n.º 6.182, de 11 de dezembro 1974 — *D.O.*, Bsb, 13 dez. 74, p. 14.301).

PESQUISAS

BRUMER, Anita et alii. *Análise do status sócio-econômico e de padrões de comportamento entre quatro grupos étnicos*, por Anita Brumer, David Oliver Hansen, Egon Roque Fröhlich, Fidelis Marteleto e Ivo Alberto Schneider. Porto Alegre, Centro de Estudos e Pesquisas Econômicas (CEPE), 1973. 111 p. (Estudos e trabalhos mimeografados, 22).

CALDEIRA, Any et alii. *Projeto de seleção de professores de 1.º grau — modelo metodológico*. Curitiba, Setor de Educação/USP, 1972. mimeogr.

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS, Florianópolis. *O aluno de aprendizagem lenta no ensino de 1.º grau*. Florianópolis, PREMEN/Secr. Est. Educ./Univ. Desenv. Est. SC, 1974.

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS, Florianópolis. *Necessidades empresariais em recursos humanos no setor secundário da Grande Florianópolis*. Florianópolis, Secret. Desenv. Econ./Univ. Desenv. Est. SC, 1974.

TESES

BRUNO, Deusa Cunha. *Educação permanente e educação de adultos no Brasil*. Rio de Janeiro, PUC, 1974.

CALDEIRA, José Maria de Moraes. *Condicionamento operante e ajustamento: um estudo em sala de aula*. Rio de Janeiro, PUC, 1974.

JESUS NETA, Beatriz Maria. *Levantamento analítico do sistema educacional em Goiás*. Rio de Janeiro, PUC, 1974.

MONTEIRO, Laura Cristina Archer Campello. *A participação do pai no atendimento do adolescente em clínica de orientação*. In: *Dois teses*. Rio de Janeiro, Instituto Fernandes Filgueiras, 1974. p. 103-234.

SOBREIRA, Otília Maria Leite. *O processo de triagem e sua evolução no Centro de Orientação Juvenil*. In: *Dois teses*. Rio de Janeiro, Instituto Fernandes Filgueiras, 1974. p. 1-102.

ATUALIDADE BIBLIOGRÁFICA

CHAPMAN, A. H. *Crianças são os melhores psicólogos*. Rio de Janeiro, J. Olympio, 1974. 240 p.

FERNANDES, Florestan. *Mudanças sociais no Brasil*. São Paulo, Difusão Européia do Livro, 1974. 359 p.

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT. *Indicators of performance of educational systems*. Paris, 1973. 104 p.

PIAGET, Jean. *A construção do real na criança*. 2. ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1974. 360 p.

RUDDLE, K. & BARROWS, K., ed. *Statistical abstract of Latin America 1972*. Los Angeles, Latin American Center, 1974. 553 p.

STONE, L. Joseph & CHURCH, Joseph. *Infância e adolescência*. Belo Horizonte, Interlivros, 1972. 348 p.

THEODORSON, G. A. *Estudios de ecología humana*. Barcelona, Labor, 1974. 2 v.

ATRAVÉS DOS JORNAIS

PROCARTA entrega o primeiro conjunto de cartas escolares. *O Globo*, Rio de Janeiro, 19 nov. 1974, 1. cad., p. 20.

O Procarta, cujo objetivo é o fornecimento de dados e informações referentes ao ensino de 1.º e 2.º graus, iniciou a fase final dos trabalhos com a entrega da carta escolar do Distrito Federal.

PROFESSORES vão fazer especialização nos EUA. *Jornal do Comércio*, Rio de Janeiro, 29 nov. 1974, 1 cad., p. 10.

Educadores brasileiros vão freqüentar, no próximo ano, na Universidade do Arizona, curso promovido pela *Creative Education Foundation* sobre Solução Criativa de Problemas. Objetiva preparar educadores brasileiros, de alto nível, voltados para a criatividade, dirigindo esse aprendizado para a realidade educacional brasileira.

MEC gastou quase 2 bilhões reforçando programas em 74. *O Globo*, Rio de Janeiro, 30 nov. 1974, 1. cad., p. 15.

A Secretaria Executiva do FNDE informou que, até outubro último, Cr\$ 1.773.393.738,01 foram gastos na implementação de programas educacionais prioritários do MEC. Desse total, Cr\$ 220.938 milhões são recursos originados do salário-educação; Cr\$ 267.662 milhões, da Loteria Esportiva; Cr\$ 93.005 milhões de empréstimos externos, e Cr\$ 352.548 milhões do Orçamento da União.

FISCALIZAÇÃO das anuidades deverá aumentar. *O Estado de S. Paulo*, São Paulo, 7 dez. 1974, 1. cad. p. 17.

Deliberação do CFE objetiva fiscalizar anuidades das escolas de 1.º e 2.º graus, em 1975.

FOME é o grande problema do ensino. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 26 nov. de 1974, 1. cad., p. 13.

A diretora do Ensino Fundamental/MEC reconhece que o maior problema dos escolares é o

da subnutrição: 50% dos alunos, além do material didático, necessitam da merenda escolar.

2643 vagas a estudantes estrangeiros. *O Globo*, Rio de Janeiro, 13 dez. 1974, 1. cad., p. 10.

Assinado convênio entre os Ministérios da Educação e das Relações Exteriores para concessão de 2643 vagas no ensino superior brasileiro destinadas a estudantes de países latino-americanos e de língua portuguesa. Serão oferecidos 73 cursos em 55 instituições, a partir do próximo ano.

ESCOLAS técnicas darão prioridade para bolsas. *O Estado de S. Paulo*, São Paulo, 3 dez. 1974, 1. cad., p. 29.

Alunos de cursos técnicos terão prioridade para bolsas de estudo reembolsáveis a serem distribuídas pelo MEC, a partir de 1975, e que visam à formação de profissionais para os setores em que o Brasil conta com número insuficiente.

INFORMAÇÕES DO EXTERIOR

☐ *Informação sobre experimentos educacionais*. A partir de julho de 1974, o Bureau Internacional de Educação deu início a um novo programa a cargo do International Education Reporting Service, com o objetivo de coletar informações relativas às inovações de experimentos educacionais dentro ou fora do sistema formal de ensino.

Atividades que serão desenvolvidas pelo IERS:

- a) estudos de caso — identificação, estudo, avaliação e publicação de projetos inovadores. Cerca de 10.000 cópias desses estudos serão impressos em francês, inglês e espanhol, e distribuídos gratuitamente às instituições educacionais;
- b) produção, com auxílio de computador, de registro de projetos inovadores em curso, acompanhados de resumos com cerca de 200 palavras;
- c) informações correntes;
- d) em fase mais adiantada, o Bureau Internacional de Educação instalará serviços de

disseminação seletiva da informação (SDI), visando atender às solicitações de instituições oficiais engajadas na reforma educacional.

Para coletar e disseminar a informação, o IERS desenvolverá os canais de comunicação já existentes com os Estados-Membros da UNESCO.

Educação criadora e lazer. A Associação Internacional para a Educação através da Arte (INSEA)/UNESCO vai realizar seu 22.º Congresso (7-12 jul. 75), em Sèvres, sobre o tema "A Educação Criadora e o uso do lazer". Os Interessados devem responder questionário a ser obtido na Escolinha de Arte do Brasil (Av. Marechal Câmara, 314 — 9.º andar, GB). O pagamento das inscrições (Cr\$ 320,00) termina a 31 de março próximo.

Bolsas para pesquisa. O Conselho Nac. de Pesquisas do Canadá oferece novo programa de bolsas para pesquisas em seus laboratórios.

Maiores informações:
Research Associateship Office
Personnel Services Branch
National Research Council of Canada
Ottawa KIA OR6 Canada

Exploring Education. Os resultados das pesquisas realizadas pela *National Foundation of Educational Research*/Reino Unido vêm sendo publicadas pela Divisão de Livros daquela Fundação. Cada pesquisa apresenta relatórios parciais e relatório final. Pesquisas efetuadas

fora da Fundação, e cuja importância em escala nacional é reconhecida, são indicadas nas publicações gerais.

A coleção *Exploring Education* destina-se à divulgação de pesquisas em desenvolvimento, incluindo resumos de seus relatórios.

Prioridades mundiais em educação. Os Ministros da Educação dos Estados-Membros das Comunidades Européias, reunidos em junho passado, em Luxemburgo, estabeleceram objetivos prioritários para a cooperação no campo educacional, destacando:

- melhores possibilidades de formação cultural e profissional
- melhoria do intercâmbio entre os sistemas educativos na Europa
- compatibilização da documentação e estatísticas no campo educacional
- melhoria das possibilidades de reconhecimento acadêmico de diplomas e períodos de estudos.

Ensino técnico e profissional. No início de maio, a UNESCO reuniu em Paris um Comitê de 48 especialistas governamentais, para examinar e atualizar a recomendação internacional de 1960, sobre ensino técnico e profissional. A nova recomendação situa esse ensino no conjunto do processo educativo global: formação da personalidade e integração do indivíduo na sociedade. A inclusão de iniciação tecnológica no ensino geral constitui a principal inovação da revisão feita, ressaltando-se também sua inclusão na educação permanente.

COMISSÃO EDITORIAL

Ayrton de Carvalho Mattos
Elza Rodrigues Martins
Regina Helena Tavares
Jader de Medeiros Britto
Euterpe Gonzalez Gil Dieguez
Maria Divanete Vieira Moura

MEC/INEP CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC-02
20000 — Rio de Janeiro, Gb — Brasil

Impressão:
Editora Vozes Ltda.
Rua Frei Luiz, 100 — Petrópolis — RJ

Apresentação

Nessa fase de reforma da educação, a começar pelos serviços técnicos que a implementam, a programação editorial de um órgão como o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), com a tarefa de oferecer informação científica com base em estudos, levantamentos e pesquisas sobre as realidades do ensino, haveria de merecer oportuna reciclagem.

Sucedendo ao **Boletim Informativo** nessa programação, editado pelo CBPE, com 178 números, INEP INFORMA, além de divulgar as atividades do órgão, pretende levar ao público especializado notícias de pesquisas e teses, indicações bibliográficas, informações internacionais, bem como dados estatísticos, econômicos e atos oficiais de particular significação na área do ensino.

A redação conta com as sugestões dos leitores para que este periódico bimestral possa melhor ajudá-los em seu trabalho.

Ação do INEP

Novo Regimento Interno

Após a reestruturação do INEP (Dec. n.º 71407, de 20-11-1972), até então Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e, atualmente, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, foi expedida a Portaria n.º 55-Bsb, publicada no D.O. de 30 de janeiro de 1973, aprovando o novo Regimento Interno, que traça normas para aplicação do decreto.

A competência do INEP ficou assim definida:

- I — Estabelecer, em articulação com os órgãos interessados, um programa de estudos, pesquisas e experimentações educacionais, capaz de proporcionar subsídios para a consecução, em âmbito nacional e na forma mais completa possível, dos objetivos da política educacional em vigor, ou para a reformulação dessa política;
- II — participar da execução do programa mencionado no item precedente, realizando ou financiando estudos, pesquisas e experimentações nele contidos;
- III — fazer o acompanhamento e a avaliação dos projetos que se desenvolvam com sua participação;

- IV — coordenar, mediante consultas e entendimentos, os demais estudos, pesquisas e experimentações que se realizem no País;
- V — realizar estudos, pesquisas e experimentações visando a soluções inovadoras para o aperfeiçoamento da educação nacional;
- VI — operar e manter um subsistema de documentação e informação que esclareça órgãos e especialistas sobre a realização de estudos, pesquisas e experimentações na área da Educação, que alicerce e facilite tais trabalhos, e que fundamente e harmonize decisões a serem adotadas;
- VII — divulgar os trabalhos realizados sob a sua responsabilidade e trabalhos de outras fontes, que contribuam para o aprimoramento da educação nacional;
- VIII — prestar assistência técnica a órgãos da administração pública federais, estaduais e municipais e a entidades particulares para a realização de estudos, pesquisas e experimentações educacionais, bem como para a implantação das soluções indicadas pelos trabalhos a seu cargo;
- IX — promover a formação, o treinamento e o aperfeiçoamento de pessoal nos campos da pesquisa e da documentação e informação educacionais.

Centros Regionais

Por determinação do art. 31 do Regimento Interno, os Centros Regionais do INEP passam a se denominar Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Nordeste (sede em Recife), Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sudeste (sede em São Paulo) e Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sul (sede em Porto Alegre).

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais João Pínhireiro, de Belo Horizonte, passou para o âmbito do Departamento de Ensino Fundamental, pelo Decreto n.º 71.736 de 22-01-1973, publicado no D.O. de 23 do mesmo mês.

Coordenação e Apoio

Subprojetos em desenvolvimento:

Assistência Técnica para elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisas — O INEP oferece às Secretarias de Educação e outras entidades a oportunidade de orientar técnicos desses órgãos no desenvolvimento de pesquisas em educação e áreas afins. Já foram assinados convênios com as Secretarias de Educação de Santa Catarina e do Paraná.

Financiamento de pesquisa — Entidades públicas e privadas e pesquisadores em educação e áreas afins podem solicitar ao INEP financiamento de projetos de pesquisa. Quatro convênios já foram assinados. Com a Universidade Estadual de Campinas, **Universidade e trabalho — perspectiva, adequação e efetividade de um mercado de trabalho para universitário**; com a Universidade Católica do Rio Grande do Sul, **O sistema educacional e o mercado de trabalho**; com a Faculdade de Saúde Pública do Estado de São Paulo, **Conteúdo programático de saúde para as escolas de 1.º grau e O educador de saúde pública**; e com a Faculdade de Educação/USP, um levantamento do ensino de Didática nas Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras e nas Faculdades de Educação do Estado de São Paulo.

Treinamento de pessoal para pesquisa — O INEP está programando, para 1973, seminários, estágios e cursos visando treinar pessoal em pesquisa.

Pesquisa Escolarização e Mão-de-Obra

Tendo em vista diagnosticar as assintonias entre a educação formal e as exigências do trabalho, desenvolve-se o projeto da Pesquisa "Escolarização e Mão-de-Obra", sob a coordenação de Maria Laís Mousinho Guidi.

Em janeiro teve início o trabalho de campo na Guanabara, onde serão entrevistados 7.000 empregados e 1.700 empregadores das áreas do comércio e da indústria. Simultaneamente estão sendo elaborados os quadros de saída, destinados a acolher e correlacionar os dados decorrentes da pesquisa.

O trabalho de campo foi precedido de amplo estudo de formulação de hipóteses, elaboração de roteiros de entrevista, preparo da codificação, recrutamento, seleção e treinamento dos entrevistadores, preparo do material a ser aplicado e contatos preliminares com as entidades sindicais.

A memória de Isolina

Durante 29 anos Isolina Mathias de Souza Reis trabalhou para a administração pública da educação.

Servindo no INEP, para cada problema tinha um esclarecimento a oferecer. Sua memória registrara o conhecimento de experiência da vida de uma instituição a que se dedicou aplicadamente.

Seu desaparecimento a 30 de dezembro de 1972 privou o INEP de competente colaboradora.

Fundação do Livro Infantil e Juvenil

Crianças Indagam: "Paz na Terra?"

Encerrando as atividades comemorativas do Ano Internacional do Livro, a Comissão Nacional promoveu concurso sobre o tema "Paz na Terra", exigindo-se apenas que o candidato, sem limite de idade, apresentasse

texto e ilustração integrados. Foram oferecidos dois prêmios: o "Luís Jardim" para ilustração, doado pela Livraria José Olympio Editora, e o de texto, prêmio "Recreio", oferecido pela Editora Abril. Apresentaram-se 76 concorrentes, saindo vencedor o trabalho coletivo apresentado pelos alunos da 1.ª à 4.ª série primária da Escola Nova Lourenço Castanho, de São Paulo, coordenado pela prof.ª Rosa Maria Sampaio, com o título "Paz na Terra?"

Receberam menções honrosas o trabalho do ilustrador Eliardo França, "O rei do quase tudo" e o trabalho de Marcos Renato Plago Calvi, de dez anos, "Tudo isso que você vai ver, vai acontecer".

Telecomunicações:

Satélite Doméstico ou Microondas?

José Maria Couto de Oliveira, engenheiro de telecomunicações e ex-diretor da EMBRATEL, na comunicação impressa "Sistema de Satélites Domésticos de Telecomunicações — considerações sobre a sua utilização pelo Brasil", Editora ORTTAG, 1973, 18 p., analisa o uso de satélites domésticos em países de grande extensão territorial, bem como de sistemas de microondas — sistemas terrestres de alta capacidade, já construídos no Brasil, a partir de 1967, em expansão pela EMBRATEL e pelas Companhias de Telecomunicações de âmbito estadual.

O autor considera de primordial importância, num estudo sobre a viabilidade de cada uma dessas soluções, o exame acurado de dois fatores: a capacidade do sistema e o custo de implantação.

Legislação Educacional

Coordenação do Plano Básico de Desenvolvimento Científico e Tecnológico no MEC

Através de portaria, o Ministro da Educação e Cultura designou a Secretaria Geral como Órgão Setorial de Planejamento, incumbido de coordenar as atividades referentes à elaboração e execução do PBDCT. (Portaria n.º 827-Bsb, de 24-11-1972 — D.O., Brasília, 1-12-1972, p. 10746).

Assistência alimentar aos alunos do ensino de 1.º grau

Foi criado o Instituto Nacional de Alimentação e Nutrição (INAN) que, além de outras, tem a incumbência de elaborar programas de assistência alimentar destinados a atender, prioritariamente, à população escolar de estabelecimento oficiais de ensino do primeiro grau. Lei n.º 5829, de 30-11-1972 — D.O., Brasília, 1-12-1972).

Televisão Educativa em Natal

A Universidade Federal do Rio Grande do Norte foi concedida permissão para funcionamento em Natal, de uma estação de TV com fins exclusivamente educativos. (Decreto n.º 71464 de 1-12-1972. — D.O., Brasília, 4-12-1972, p. 10775).

Informações Internacionais

Estratégia da UNESCO para a Década de 70

O relatório da Comissão Internacional, designada pela UNESCO, para estudar o desenvolvimento da educação, declara haver sentido necessidade de inovar e de considerar alternativas fundamentais, quanto à definição de conceitos e à própria estrutura da educação, apresentando entre outras sugestões, vinte e um pontos para uma estratégia de Educação, de que destacamos os cinco primeiros:

1. Propomos que a educação permanente seja a pedra angular da política educativa nos próximos anos, tanto nos países desenvolvidos quanto nos países em desenvolvimento.
2. Prolongar a educação ao longo de toda a vida, sem limitá-la aos muros da escola, supõe uma reestruturação de um verdadeiro movimento popular.
3. A educação há de poder ser repartida e adquirida por uma multiplicidade de meios. O importante não é saber que caminho o indivíduo seguiu, mas sim o que aprendeu e adquiriu.
4. É preciso abolir as barreiras artificiais ou antiquadas que existem entre os diferentes tipos, ciclos e graus de ensino.
5. A educação das crianças em idade pré-escolar deve figurar entre os grandes objetivos do decênio 1970/1979.

Presidida por Edgar Faure, a Comissão, nomeada pela UNESCO, esteve assim constituída: Felipe Herrera, Abdul-Razzak Kaddoura, Henri Lopes, Arthur V. Petrovski, Majid Rahnema, Frederick Champion Ward.

IIPE

Pesquisas Programadas para 73/78

O Conselho Administrativo do I.I.P.E. (Institut International de Planification de l'Education), órgão da UNESCO, em folheto informativo recentemente editado, anuncia o programa de pesquisas para o quinquênio 1973/78:

1. Elaboração de programas e utilização de tecnologias modernas da educação.
2. Critérios e técnicas de avaliação de sistemas educativos em relação à melhoria de técnicas de análise do custo-eficiência.
3. Relações entre estruturas e conteúdo de sistemas educativos e a vida ativa.
4. Novas formas de ensino e formação profissional e técnica.
5. Educação extra-escolar e a combinação entre a educação escolar e a extra-escolar na perspectiva da educação permanente.

6. Acesso à educação: fatores de resistência à escolarização e obstáculos à igualdade de acesso à educação.
7. Financiamento e custos da educação e otimização dos recursos humanos e financeiros.
8. Organização de trabalhos de planificação e modernização de administração educacional.

Japão

XX Congresso Internacional de Psicologia

Realizou-se em Tóquio, de 13 a 19 de agosto de 1972, o XX Congresso Internacional de Psicologia, sob os auspícios da União Internacional de Ciência Psicológica e da Associação Japonesa de Psicologia, sobre o tema "Tendências Internacionais da Psicologia Atual".

Compareceram 53 países num total de 2.420 participantes. O Brasil se fez representar por 14 membros.

Temática do Congresso: generalidades e metodologia; sensação e percepção; aprendizagem, memória e pensamento; psicologia fisiológica; psicologia comparativa; psicologia do desenvolvimento; personalidade; psicologia social. Os trabalhos se processaram através de conferências, simpósios de longa e curta duração, discussões livres, comunicações individuais e projeção de filmes.

Destacaram-se os trabalhos realizados sobre os temas "Natureza e uso da imaturidade", "Comportamento verbal das crianças surdas e cegas", os filmes "Sistema integral de alfabetização", "Diálogo com a máquina", "Ciência de Zen" e, outro, abordando o desenvolvimento infantil e a aprendizagem verbal. Despertou grande interesse o estudo da formação do esquema corporal relacionado à auto-imagem e a identidade individual. Diversos enfoques clínicos foram discutidos sobre o uso de drogas.

Foi anunciada a publicação do **Manual Internacional de Psicologia** (para 1974) e do I volume do **Dicionário Trilingüe de Psicologia** em inglês, francês e alemão (para 1973).

Conferências, Encontros...

- Lagos, Nigéria, será a sede da 4.ª Conferência promovida pela African Adult Education Association sobre o tema: "Educação de adultos e desenvolvimento da mão-de-obra especializada", a efetuar-se em abril do ano corrente.
- Está programado para maio de 1973 o 11.º Encontro do Conselho Interamericano de Educação, Ciência e Cultura da OEA, a se realizar em Washington, USA.
- Novo Encontro Regional do Oeste, do Institute of Mathematical Statistics/ASA deverá ocorrer, no primeiro semestre de 1973, em Albuquerque, New México, USA.

Bienal da Fantasia na Tchecoslováquia

Em colaboração com a secretaria da Bienal de Ilustrações de Bratislava, está sendo organizada em Martin,

Tchecoslováquia, uma exposição de ilustrações infantis, "A Bienal da Fantasia", que será inaugurada a 9 de setembro do corrente ano. Os trabalhos das crianças devem ser enviados até 30 de março próximo à Bienal Fantázia — Ludová škola umenia (escola popular de artes) — Martin, Tchecoslováquia. Para maiores detalhes, pedir à mesma direção inscrições, estatutos, catálogos de exposições já realizadas, cartazes e outros materiais.

Reunião de Especialistas em Materiais Educativos e em Bibliotecas

Promovida pela OEA, será realizada em Caracas, de 27 a 30 de março próximo, a 2.ª Reunião Interamericana de Especialistas em Materiais Educativos e em Bibliotecas. A reunião estudará a importância do livro no desenvolvimento do currículo e na educação de base; livros de literatura infantil — seu papel na formação do gosto pela leitura; uso de materiais audiovisuais; biblioteca como centro educativo e de informações. Do Brasil, foram convidadas Ruth Villela Alves Souza, do Rio de Janeiro e Julieta Ormastroni, de São Paulo.

Educação e Ciências Sociais Teses e Pesquisas Divulgadas em 70/72

Teses no Exterior

MYHR, Robert — **Student Politics in Brasil**. Tese de Seattle Ph.D., Universidade de Washington, 1972, 305 p.

Os estudantes universitários desempenham no Brasil função de comunicadores, atuando como agentes de mudança e reforma dentro do sistema político, ainda que, paradoxalmente, sejam também agentes de preservação do próprio sistema.

Em sua perspectiva idealista, os estudantes tendem a ser democráticos, utópicos e reformadores.

ANDRADE, Antonio Ferreira de — **Modelo de planejamento para o cálculo de requisitos educacionais para o desenvolvimento econômico do Estado de Minas Gerais, Brasil**. Tese de "Master of Arts in Economics": Boston, Northeastern University, Department of Economics, 1971. 36 p.

Modelo para examinar os problemas de planejamento educacional, numa sistematização científica, para um equilibrado desenvolvimento econômico e social em Minas Gerais. Examinando fluxos dentro do sistema educacional e entre esse sistema e a força de trabalho, evidencia-se o papel das equações de definição. Todavia, o modelo requer maior aplicação experimental antes de ser proposto como instrumento prático de planejamento.

Comissão Editorial:

Regina Helena Tavares
Jader de Medeiros Britto
Euterpre Gonzalez Gil Dieguez

Teses no País

PAIVA, Vanilda Pereira — **Educação popular e educação de adultos; contribuição à história da educação brasileira**. Tese de mestrado em Educação, PUC/RJ, 1972, Rio de Janeiro, Instituto Brasileiro de Desenvolvimento, 1972. 321 p.

BOSCH, Renato Raul — **Marginalidade urbana, educação e aspirações: uma contribuição à teoria de comportamento político do favelado**. Tese de mestrado. Rio de Janeiro, Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro, 1971. 76 p.

BERGAMIN, Maria Dulce Bandeira — **Fatores de resistência à mudança: atitude, envolvimento, argumentação**. Tese de doutoramento. Piracicaba, Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, 1972. 175 p. + tab.

SANTOS, Martha Mendez Marquez — **Socialização do adolescente na favela do Contagalo**. Tese. Rio de Janeiro, PUC, Departamento de Educação, 1972. 174 p.

WENDL, Maria de Lourdes T. B. — **Características da mão-de-obra brasileira em 1970**. Tese. Piracicaba. Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, 1972. 58 p. mimeog.

Pesquisas

CASTRO, Cláudio de Moura — **Eficiência e custos das escolas de ensino médio: um estudo-piloto da Guanabara**. Rio de Janeiro, IPEA/INPES, 1971. 71 p. (Relatório de Pesquisas 3).

PASTORE, José et alii — **O ensino superior em São Paulo; aspectos qualitativos e quantitativos de sua expansão**. São Paulo, USP, Instituto de Pesquisas Econômicas, 1970. 239 p.

PAIXÃO, Sérvula de Souza — **Reprovação e repetência nas duas primeiras séries do ensino secundário público na Guanabara, 1968/69**. Rio de Janeiro INEP/CBPE — Div. de Estudos e Pesquisas Educacionais, 1971. 15 p. multilith e anexos.

SARAIVA, Maria Terezinha Tourinho et alii — **Carta Escolar: experiência-piloto na Bahia — 1. Ensino Fundamental**. Rio de Janeiro, CNRH/CEB Bahia — DEF, 1971. 79 p. ilustr. (Vol. II — Ensino do 1.º grau, Experiência-piloto CNRH/Ser. ED/DT n.º 133).

Reprovação escolar: estudo da variação do rendimento escolar e possíveis fatores sócio-econômicos que o influenciaram. **Cadernos PUC-RJ**, (4): 73-105, Rio de Janeiro, 1971.

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC 02 —
20000 — Rio de Janeiro, GB — Brasil

notícias do inep

MISSÃO JEAN VIET: REESTRUTURAÇÃO DE SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

Convidado pelo INEP, esteve no Rio, de 4 a 13 de abril corrente, o prof. Jean Viet, Diretor do "Service d'Echange d'Informations Scientifiques", da "Maison des Sciences de l'Homme", de Paris, e principal consultor técnico do Conselho da Europa, para a montagem do EUDISED (European Documentation and Information System for Education).

A missão do prof. Jean Viet teve por objetivo prestar assistência ao GT-DIE do INEP para estabelecer um sistema de informação educacional, avaliando os trabalhos que se vêm realizando. Cabe destacar a supervisão prestada para a elaboração de um fichário conceitual da terminologia científica da educação e conseqüentemente a montagem de um Thesaurus especializado.

Na oportunidade, visitou alguns centros de documentação e informação, e de processamento de dados, na Guanabara e em Brasília, proferindo palestra sobre "Linguagens documentárias", no auditório do Rio Data Centro, da PUC/GB.

Brevemente, o prof. Jean Viet enviará relatório da missão, traçando diretrizes para a organização do sistema de documentação e informação educacional do INEP.

PESQUISA SOBRE RENDIMENTO ESCOLAR

O INEP assinou termo de contrato com o Instituto Pedagógico e da Terapia da Palavra Limitada para prestação de serviços técnicos especializados, exames pedagógicos e neurológicos, em crianças componentes da amostra da pesquisa "Influência de fatores psicológicos e de saúde sobre o rendimento escolar na primeira série", a cargo do INEP, em realização na Guanabara.

O Instituto deverá apresentar, ainda, relatórios sobre a situação de cada criança quanto aos exames efetuados.

JAYME ABREU E A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Desde a criação do CBPE, Jayme Abreu vinha dirigindo a Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais, tendo representado o INEP em Seminários Internacionais, Conferências Latino-Americanas e Nacionais.

Os estudos de Jayme Abreu publicados na **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, da qual era colaborador assíduo, deram contribuição expressiva à formação de uma consciência brasileira de Educação, tanto do ponto de vista da fundamentação científica e filosófica, como da visão social.

O programa editorial do INEP reeditar, de sua autoria, o estudo **Educação, sociedade e desenvolvimento**, enriquecido de outros ensaios.

Jayme Abreu faleceu a 26 de fevereiro de 1973, nesta cidade.

informações do país

GRUPO-TAREFA/SALÁRIO-EDUCAÇÃO

Objetivos prioritários em 73

A carga tributária do salário-educação representa, em média, um e meio milésimos sobre o preço de venda dos produtos das empresas contribuintes. O Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação fixou estas diretrizes para sua atuação administrativa em 1973:

- identificação dos contribuintes responsáveis pela evasão do tributo, estimada em 25%;
- promoção de diligências especiais, através do corpo fiscal do INPS, para levantamento e cobrança de débitos;
- estudo de medidas legais e administrativas necessárias ao aperfeiçoamento da instituição.

Recursos para implantação do ensino de 1.º grau

Os recursos obtidos em 1972, pela arrecadação e aplicação direta feita por 800 grandes empresas que optaram por sistema de ensino próprio ou bolsas de estudo, elevaram-se à importância de 645 milhões de cruzeiros, correspondente à quarta parte do orçamento do MEC, no mesmo exercício, e a 20%, em média, dos orçamentos estaduais, para educação em todos os níveis.

Esses recursos constituem o suporte supletivo principal com que os sistemas estaduais contam para a implantação da reforma do ensino de 1.º grau.

O objetivo da Lei 4.440/64 que instituiu o salário-educação foi posteriormente inscrito no art. 178 da Constituição Federal e nos art. 47 e 48 da Lei 5.692/71, como esforço nacional para escolarização do ensino de 1.º grau.

CENAFOR

Pesquisa sobre recursos humanos

Estudos dos Recursos Humanos das Escolas de 2.º grau no Estado de São Paulo, pesquisa ora em realização pelo Serviço de Estudos e Pesquisas no CENAFOR, tem como objetivo próximo oferecer subsídios à Fundação Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para a Formação Profissional no planejamento de atividades junto ao ensino profissional. É, também, uma forma de contribuir para atuação mais eficaz de pessoas e instituições ligadas ao ensino de 2.º grau, divulgando informações que permitem conhecer com profundidade recursos humanos, potencialidades e problemas das escolas técnicas.

Iniciado em setembro de 1971, o relatório preliminar que se refere a alguns dados da situação do ensino técnico no Grande São Paulo, está impresso em off-set.

FUNDAÇÃO FORD

O programa de dotações para auxílio à pesquisa educacional no Brasil, da Fundação Ford, estava recebendo propostas para a próxima seleção de projetos, até o dia 5 de março.

Das sessenta e uma propostas apresentadas em outubro de 1972, foram selecionados doze projetos:

Pesquisas

1. Fatores Sociológicos da Demanda por Ensino de 1.º e 2.º graus em Minas Gerais.
2. Determinantes de Níveis de Obtenção Educacional.
3. Compatibilização do Sistema Escolar para Minorias Tribais do Sul do Brasil.
4. Pesquisa Empírica sobre as Atitudes frente ao Direito e ao Ensino Jurídico dos Professores e Estudantes do Rio de Janeiro e de São Paulo.
5. Determinantes de Diferenciais de Salário da Mão-de-obra Especializada na Indústria Paulista.

Teses de doutorado

1. Socialização Política do Adolescente.
2. Le Rôle de l'École Parallèle dans la Formation des Adolescents au Brésil.
3. Análise e Avaliação de um Curso Programado de Biologia.

Teses de mestrado

1. Avaliação da Implementação de Medidas de Reforma Universitária no Brasil.
2. Levantamento da Situação de Estudos Sociais nas 5.ªs Séries das Escolas em São Paulo.
3. Alunos Excepcionais — Seleção e Discriminação.
4. Avaliação da Reforma do Ensino em Minas Gerais.

Esses projetos receberam dotações num total de Cr\$ 533.760,00.

Entre os vencedores, pesquisadores em nível profissional e estudantes em teses de Doutorado e de Mestrado, no Brasil e no exterior.

USP

BOLSAS DE ESTUDO PARA GRADUADOS

Estão abertas as inscrições a bolsas de estudo que a Reitoria da Universidade de São Paulo oferece, para o ano de 1974, a brasileiros e estrangeiros, que já tenham concluído curso superior, interessados em realizar pesquisas culturais ou científicas, na referida universidade.

Essas bolsas destinam-se àqueles que, sendo graduados, possuam outras qualificações e apresentem plano definido e pormenorizado de trabalho. Não são destinadas a cursos de pós-graduação.

Cada bolsa tem valor mensal de Cr\$ 1.200,00 e duração de um ano, a partir de janeiro.

Despesas de viagem e hospedagem correm por conta dos contemplados.

Os interessados devem solicitar à Divisão de Difusão Cultural da Reitoria da Universidade de São Paulo (Cidade Universitária Armando Salles de Oliveira, Caixa Postal 8191 — São Paulo, SP — Brasil) o formulário de inscrição e devolvê-lo, devidamente preenchido, até 31 de agosto do corrente ano.

CARTILHAS INDÍGENAS E GRAMÁTICA DE TRANSFERÊNCIA

Está sendo distribuído o vol. XX (Nova Série) da Revista do Museu Paulista que, entre outras, traz a pesquisa de J. Philipson, **Cartilhas indígenas e gramática de transferência**.

2.º SEMINÁRIO LATINO-AMERICANO DOS CENTROS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Patrocinado pela Fundação Carlos Chagas, será realizado o 2.º Seminário Latino-Americano dos Centros de Pesquisa em Educação, de 7 a 11 de maio próximo, em Águas de São Pedro-SP. Consta do temário o exame das "Estruturas das relações entre os Centros", "Problemas básicos comuns" e "Treinamento de Pesquisas".

DADOS ESTATÍSTICOS DO ENSINO

Com base nos resultados do censo demográfico de 1970, obtidos por processo de amostragem probabilística (**Estadísticas da Educação Nacional 1960-71**; MEC/Secretaria Geral/SEEC):

Pré-escolar

A taxa de escolarização da criança pré-primária, em 1968, foi de 7%. Ou seja, em 5.595.500 crianças de quatro e cinco anos, 195.375 freqüentaram cursos pré-escolares, restando 5.400.275 crianças sem atendimento.

Curso primário

Da população escolar na faixa etária de 7 a 14 anos, em todo o Brasil, 66,89% freqüentavam escola, em 1970. A Guanabara apresenta o maior índice (92,03%), seguida por Brasília (83,34%). Roraima, com 22,62%, tem o menor índice.

Ensino médio (1.º ciclo)

Em 1970, 406.236 alunos concluíram o curso de 1.º ciclo. Para uma matrícula inicial de 473.587 na última série do Curso, nesse mesmo ano, houve 86% de aprovações.

Ensino médio (2.º ciclo)

Para os 267.144 alunos matriculados no início de 1960, no 2.º ciclo, havia, no início de 1971, 1.119.421 em todo o País, cabendo destacar que, no Distrito Federal, de 66 alunos em 1960 a matrícula elevou-se a 17.235, em 1971.

Vestibular na Guanabara

Para 18.779 vagas oferecidas, em 1973, no vestibular unificado pelo Centro de Seleção de Candidatos ao Ensino Superior do Grande Rio (CESGRANRIO), apresentaram-se 51.900 candidatos, sendo 20.051 para a área biomédica, 13.672 para a área tecnológica e 18.177 para a área de Ciências Humanas e Sociais, Letras e Artes. Escolas isoladas realizaram, até março, provas classificatórias para preenchimento de mais 6.624 vagas.

PESQUISAS

BITTENCOURT, Maria Luiza Lago — **Estudo comparativo de métodos de ensino da leitura**. Rio de Janeiro, INEP/CBPE — Div. de Aperfeiçoamento do Magistério, 1971. 13 p. mimeog.

LIMA JUNIOR, Olavo Brasil et alii, relatório final. **Mercado de trabalho de nível superior; oferta e demanda de advogados, engenheiros, economistas e administradores**. Rio de Janeiro, IUPERJ/DADOS, 1972. 124 p.

SANT'ANNA, Flávia e PAES, Isolda Holmer — **Formação intensiva do professor: micro-experiência de ensino como modalidade de treinamento**. Porto Alegre, CRPERGS, 1970. 207 p. (publ. do CRPERGS, Sér. 1, Pesquisas e Monografias 3).

SENAI/Departamento Regional de Pernambuco — **Pesquisa do mercado de trabalho; necessidade de treinamento e aprendizagem**. Recife, 1970. 86 p. e anexos.

VASCONCELOS, Myriam Brindeiro de Moraes et alii — **O ensino da Matemática na escola primária de Recife**. **Caderno Região e Educação**, Recife 11 (22): 31-87 + tab. 1971.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ALBUQUERQUE, Therezinha Lins de — **Acompanhamento psicológico à professora — uma experiência**. Rio de Janeiro, Editora Vozes Ltda., 1972. 102 p. Cr\$ 10,00.

Experiência do Serviço de Orientação Psicopedagógica na Escola Guatemala (da rede estadual do ensino primário da Guanabara) iniciada em 1955 pela autora, a convite do prof. Anísio Teixeira. O trabalho, que se prolongou por mais de uma década, atendia à dinâmica das relações professoras-alunos-Direção. Apresenta registros e documentação de cada etapa do desenvolvimento da experiência.

DUARTE, Sérgio Guerra — **A reforma do ensino**. Rio de Janeiro, Editora Expressão e Cultura, 1972. 251 p. Cr\$ 12,00.

Adotando um sistema de perguntas e respostas, procura esclarecer dúvidas mais comumente surgidas sobre a aplicação da lei que fixa as diretrizes do Ensino de 1.º e 2.º graus. Apresenta, ainda, o texto da própria Lei, além de pareceres e resoluções do Conselho Federal de Educação.

DUNN, Lloyd M. — **Crianças excepcionais; seus problemas, sua educação**. Tradução de Ceres de Albuquerque. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico S.A., 1971, 2 vol. Cr\$ 20,00 cada volume.

Visão de conjunto sobre a realidade da criança excepcional — deficientes e superdotados — com programas especiais de ensino que atendam às necessidades dessas crianças. Estruturado em dez unidades lógicas, integra contribuições recentes da Psicologia e da Pedagogia.

FAURE, Edgar et alii — **Apprendre a être**. Paris, Fayard-UNESCO, 1972. 368 p.

Relatório da Comissão Internacional sobre o desenvolvimento da Educação, em que se faz um balanço dos principais problemas educacionais no mundo de hoje, avaliando alguns movimentos inovadores e experiências educativas, apontando possíveis soluções que levem a uma melhor integração do homem, no mundo em que vivemos num processo contínuo de aprendizagem.

MENDONÇA, Fernando de et alii — **Engenharia de Sistemas: planejamento e controle de projetos**. Petrópolis, Rio, Editora Vozes Ltda., 1972. 306 p. Cr\$ 35,00.

Abordagem pragmática que descreve o processo de Engenharia de Sistema aplicado no planejamento de um projeto, incluindo a dinâmica desenvolvida pelos grupos de Engenharia de Sistema e de Planejamento e Controle de Projetos do Instituto de Pesquisas Espaciais (INPE), e descrição detalhada das técnicas utilizadas. Indica as vantagens e desvantagens na aplicação do sistema a fim de dar ao leitor uma base para decidir qual a melhor ferramenta a utilizar e em que casos.

HANCOCK, Alan — **Planning for ETV**. L.C. No.n.a., 1971. 271 p. bibl. US\$ 17.50.

Relata a estrutura, aplicação, utilização e avaliação da TVE britânica e modelos prováveis do seu futuro desenvolvimento. Aconselha quanto a todas as formas de operação, desde o simples sistema de circuito fechado ao grande sistema de transmissão aberta. Na última parte, o livro menciona as mais recentes conquistas da educação nas quais a televisão é utilizada como instrumento de multimeios. Muitos anexos e detalhada bibliografia.

NEWSON, John. **The language of basic statistics**. L.C. No.n.a., 1971. 130 p. ilustr. e quadros. US\$ 5.00.

Um curso tanto para estudo orientado ou isolado, para estudantes que se iniciam em estatística, com pouca ênfase em matemática, na forma linear simples, compreendendo dezenove horas-aula, cada seqüência de estrutura contendo extensas explicações e cálculos.

VAIZEY, John — **The political economy of education**. L.C. No.n.a., 1972. 307 p. bibl. US\$ 20.00.

Extensa análise da economia da educação e da mão-de-obra em todo mundo.

Estas três últimas indicações aparecem em **International Publications 1972/1973** (1st. ed.). — International Publications Service. 114 East 42nd Street, New York. N.Y. 10016.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Bolsas de estudo: ensino superior

O Ministério de Educação e Cultura expediu instruções para a concessão de bolsas de estudo, não sujeitas a reembolso, na área do ensino superior, relativas ao ano de 1973. (Portaria n.º 53-BSB, de 22.1.1973 — **D.O.**, 7.2.1973, p. 1509).

Isenção do salário-educação

O Conselho Deliberativo do Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação estabeleceu normas para apuração do número de alunos efetivamente beneficiados por empresas que mantenham serviços próprios de ensino ou instituem sistemas de bolsas de estudo, a fim de renovar a isenção de contribuir com salário-educação. (Resolução n.º 7, de 2.3.1973 — **D.O.**, Brasília, 14.3.1973, p. 2556).

Autorização para funcionamento de escolas ou cursos superiores

O Conselho Federal de Educação baixou instruções para o preenchimento de formulários relativos aos pedidos de autorização de funcionamento de escolas ou cursos superiores. (Portaria n.º 70, de 29.12.1972 — **D.O.**, Brasília, 26.1.1973, p. 943).

Comissão Editorial:

Ayrton de Carvalho Mattos
Elza Rodrigues Martins
Regina Helena Tavares
Jader de Medeiros Brito
Euterpe Gonzalez Gil Diegues

Reconhecimento de escolas ou cursos superiores

Com base no Parecer n.º 1475/72, o Conselho Federal de Educação, divulgou normas e formulários que os pedidos de reconhecimento de escolas ou cursos superiores, da competência desse Conselho, devem atender quanto às exigências para apreciação do funcionamento do estabelecimento de ensino, desde a autorização. (Portaria n.º 71, de 29.12.1972 — **D.O.**, Brasília, 1.2.1973, p. 1185-1211).

Acesso à Universidade de dependentes de pessoal diplomático

As universidades estão autorizadas a conceder matrículas de cortesia, independentemente de vaga, com a isenção de concurso vestibular, a estudantes estrangeiros, dependentes de representantes diplomáticos e consulares de carreira acreditados junto ao Governo. (Decreto n.º 71 835, de 13.2.1973 — **D.O.**, Brasília, 14 de fevereiro de 1973, p. 1745).

informações internacionais

THESAURUS BIE

O Bureau International d'Education (BIE) informa que se encontra em elaboração o Thesaurus BIE. Trata-se de uma lista de descritores destinados à indexação internacional de documentos no campo da Educação.

A primeira edição provisória, em francês e em inglês, estava prevista para o início deste ano.

CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

Em Genebra, de 19 a 27 de setembro de 1973, será realizada a 34.ª Conferência Internacional de Educação, que debaterá o tema "Relações entre educação, formação e emprego, particularmente quanto ao ensino de 2.º grau: objetivos, estrutura e conteúdo".

BIE

PRÓXIMAS PUBLICAÇÕES

Documentation et Information Pedagogiques (BIE) tem programados, para publicação: "O adolescente e a escola", "A Educação técnico-profissional", "As inovações nos programas do ensino secundário" e "Avaliação de conhecimentos".

TECNOLOGIA EDUCATIVA

Promovido pela OEA, será realizado em Bogotá, de 20 a 25 de maio deste ano, o Seminário sobre Tecnologia Educativa, quando altos funcionários dos Ministérios da Educação da América Latina irão debater a possibilidade de intensificar o uso de meios modernos de comunicação, visando à implantação dos programas educacionais.

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC 02
20000 — Rio de Janeiro, GB — Brasil

notícias do inep

□ **Thesaurus Brasileiro de Educação.** Tendo em vista a montagem de um sistema de informação educacional, o INEP está empenhado na elaboração do Thesaurus BRASED.

Thesaurus é um léxico estruturado que visa à indexação e recuperação de informações por meio de descritores nele agrupados.

Os trabalhos se desenvolvem em dois projetos: 1. fichário conceitual da terminologia educacional brasileira e 2. adaptação do Thesaurus EUDISED (European Documentation and Information System for Education), elaborado pelo Conselho da Europa. Ambos vão permitir, em curto prazo, a montagem de um Thesaurus compatível com as linguagens documentárias produzidas nos países da Europa Ocidental e dos Estados Unidos.

Para a adaptação do Thesaurus EUDISED, o INEP conta com a colaboração do Ministério de Planejamento e Coordenação Geral, do Serviço de Estatística da Educação e Cultura/MEC, do Instituto Brasileiro de Bibliografia e Documentação, do Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, do Instituto de Documentação da Fundação Getúlio Vargas, e do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial.

A realização do Thesaurus BRASED está a cargo do Grupo-Tarefa Documentação e Informação Educacional do INEP.

□ **Recursos para a Educação e custos do ensino no Nordeste.** A Universidade Federal de Pernambuco, a Secretaria de Educação e Cultura desse Estado e o INEP assinaram convênio para realização dessa pesquisa.

□ **Publicações.** Com a reestruturação, as edições do INEP passaram a ser distribuídas comercialmente, como forma de autofinanciamento, tendo em vista solicitações crescentes de professores, técnicos e estudantes.

As assinaturas da **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos** e da **Bibliografia Brasileira de Educação** podem ser efetuadas no Setor de Distribuição e Divulgação do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.

Obras diversas editadas pelo INEP podem ser adquiridas no mesmo local.

□ **Teleducação no Brasil.** Por iniciativa da Seção de Audiovisuais do CBPE, o INEP publicou coletânea de informes oficiais do País sobre rádio e TV educativos, que originariamente se destinaram à Conferência Interamericana de Telecomunicações (CITEL) do Conselho Interamericano e Social (CIES) da Organização dos Estados Americanos (OEA).

□ **Seminário sobre demanda de mão-de-obra e ensino profissionalizante.** Promovido pelo INEP, realizou-se de 12 a 14 de junho, no auditório do Palácio da Cultura (GB), com a participação de órgãos do MEC, do Ministério do Trabalho e da Previdência Social, do Ministério do Planejamento e Coordenação Geral, Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, SENAC, SENAI e Fundação Getúlio Vargas.

O Seminário concluiu salientando a "Necessidade de coordenar as atividades atinentes ao estímulo, realização e difusão do estudo e da pesquisa de mercado de trabalho no País", o que implica estabelecer um "Programa plurianual de estudos e pesquisas do mercado de trabalho"; selecionar projetos de pesquisa de mercado de trabalho, para modelo; prestar assistência técnica a órgãos oficiais e entidades particulares; difundir trabalhos selecionados.

informações do país

□ **Salário Mínimo.** A nova tabela fixada pelo Governo Federal compreende quatro níveis, de acordo com o desenvolvimento sócio-econômico das regiões brasileiras: Cr\$ 312,00; Cr\$ 288,00; Cr\$ 261,60 e Cr\$ 240,00.

Para o cálculo do SM, o Ministério do Trabalho e da Previdência Social tomou por base as variáveis: alimentação (50%), habitação (29%), vestuário (11%), higiene (9%) e transporte (1%).

De acordo com o decreto, o Salário Mínimo dos menores de 18 anos sujeitos a formação profissional metódica não deverá ser inferior a 50% do nível estabelecido para a região. (Dec. n. 72.148 de 30.4.1973 — D.O. de 30.4.1973).

□ **Matrícula de 1.º e 2.º grau em São Paulo.** No ano em curso, 3.500.000 alunos (entre 7 e 14 anos) foram matriculados na rede oficial do Estado. O ensino de 2.º grau elevou para 120.000 (33% de aumento) o

número de vagas das primeiras séries, permitindo a matrícula de quantos se submeteram à prova de seleção.

□ Plano de Oftalmologia Sanitária Escolar. Sob a responsabilidade de uma Comissão Central de Coordenação da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, o Plano vem sendo implantado em toda a rede do ensino estadual.

□ CERET. Desde o início de maio, 2 milhões de trabalhadores paulistas sindicalizados estão freqüentando o Centro Educacional Recreativo e Esportivo do Trabalhador. Além de atividades esportivas, o Centro também oferece aulas de alfabetização e de aperfeiçoamento extensivas aos filhos, bem como salas para economia doméstica, discoteca e biblioteca. Cursos regulares serão ministrados pela Secretaria de Educação.

□ Alfabetização de indígenas na língua nativa. O Instituto Nacional do Livro publicou, em janeiro último, cartilhas de alfabetização para nossos indígenas (Xavantes, Kaingang, Guajajara, Guarani e Karajá) nas línguas nativas a fim de que aprendam a ler e escrever em sua própria língua.

□ Programa Nacional de Treinamento de Executivos. Instituído pelo Governo Federal a 3 de maio último, o Programa tem como objetivo apoiar técnica e financeiramente projetos existentes e a serem criados nas áreas de Pós-Graduação, de Graduação e de Aperfeiçoamento de Dirigentes e Executivos; aumentar sua eficácia e levá-los a gerar inovações, estimulando pesquisas relacionadas com aspectos organizacionais das empresas brasileiras. Será coordenado por um Conselho Diretor, instalado a 5.6.1973, integrado por representantes do MEC, BNDE, FINEP e de entidades de classe do setor privado.

Foram firmados convênios no valor de quase 35 milhões de cruzeiros beneficiando estes órgãos: Coordenação dos Programas de Pós-Graduação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (COPPE/UFRJ); Escola de Administração de Empresas de S.P. (FGV); Coordenação de Pós-Graduação em Administração de Empresas da UFMG, e Fundação João Pinheiro.

Salário-educação

□ A arrecadação em 1972 elevou-se a 853 milhões de cruzeiros, graças à supervisão e orientação fiscal exercida pelo Grupo-Tarefa Salário-Educação/MEC e através do controle de isenções e aperfeiçoamento constante de ação fiscal do INPS. Nesse total está incluída parcela relativa aos saldos remanescentes desse Instituto, de anos anteriores, agora inteiramente liquidados.

Esses recursos foram transferidos, pelo INPS, para o Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação e Secretarias Estaduais de Educação.

□ Para 1973, está previsto um total de Cr\$ 720 milhões resultante da arrecadação de 50.000 empresas, dispersas em 4.000 municípios brasileiros. A fiscalização será exercida particularmente sobre 500 empresas localizadas em 400 municípios de atividade econômica mais expressiva, selecionados para o Programa de Ação Concentrada do Ministério do Interior.

□ Após entendimento com a Secretaria de Educação/SP, a Federação das Indústrias do Estado de São Paulo concordou em aumentar a alíquota de 1,4% para 2,8%, a fim de atender ao imperativo constitucional de total financiamento do ensino de 1.º grau.

Teses

ANDRADE, Djalma Rodrigues de. **O ensino normal no Estado do Piauí.** Tese para mestrado. Rio de Janeiro, PUC, 1972. 62p. multilith + tab. e anexos.

DAGNINO, Evelina. **Sistema de valores: um modelo.** Tese. Belo Horizonte, Universidade Federal de Minas Gerais, 1970. 73p.

FAVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. **Alfabetização de adultos e sua posição num projeto de desenvolvimento integrado.** Tese para mestrado. Rio de Janeiro, PUC, 1972. 84p. mimeog. + tab.

FAVERO, Osmar. **Educação de adultos em projetos rurais integrados.** Tese para mestrado. Rio de Janeiro, PUC, 1973. 87p. mimeog. + bibl. e anexos.

GABOARDI, Luci de Lima. **Aspirações educacionais e ocupacionais da família rural: Garibaldi.** Tese. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Pesquisas Econômicas, 1972. 112p.

PATRICK, George F. **Educação e desenvolvimento agrícola em cinco áreas da região leste do Brasil.** Viçosa, Universidade Federal de Viçosa, 1971.

PUHL, Antonio. **O ensino de técnicas de estudo na escola de 1.º e 2.º graus.** Tese para mestrado. Santa Maria, Universidade Federal de Santa Maria, 1971. 118p. + anexos.

SCARDUA, Raphaela Carroza. **Impacto da cultura urbana sobre a rural: aspectos de situações conseqüentes em um município paulista.** Tese. Piracicaba, Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, 1970. 102p. mimeog.

SCHUCH, Vitor Francisco. **Formação de professores para o ensino médio no Estado do Rio Grande do Sul.** Santa Maria, Universidade Federal de Santa Maria, 1972. 2 v.

VASCONCELLOS, Hedy Silva Ramos de. **O professor primário da Guanabara; evasão e permanência.** Tese para mestrado. Rio de Janeiro, PUC, 1972. 371 p. mimeog. + tab. e anexos.

Pesquisas

BARROSO, Carmen Lúcia de Melo & OLIVEIRA, Lólio Lourenço de. **O Madureza em São Paulo.** São Paulo, Fundação Carlos Chagas, 1971. 97p. (Série Pesquisas Educacionais).

BRASIL, INEP/CBPE. **Métodos, atitudes e recursos de ensino de professores primários da Guanabara.** Rio de Janeiro, CBPE, 1971. 42p. (Pesquisas e Monografias, 8).

BRASIL, INEP/CBPE. **Psicologia no trabalho do professor primário.** Rio de Janeiro, CBPE, 1971. 38p. (Publ. Série VIII — Pesquisas e Monografias, 6).

CASTRO, Cláudio de Moura et alii. **Ensino técnico; desempenho e custos.** Rio de Janeiro, IPEA/INPES, 1972. 328p. ilust. (Relatório de Pesquisas, 10).

CAUDURO, Maria Luzel de Oliveira et alii. **Reprovação escolar: estudo da variação do rendimento escolar e possíveis fatores sócio-econômicos que o influenciaram.** **Cadernos da PUC,** Rio de Janeiro (4): 73-105, 1971.

FIRME, Maria José Bessadas Penna. **Psicologia do professor primário.** Rio de Janeiro, INEP/CBPE/Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério, 1971. 28p. mimeog.

LIMA Junior, Olavo Brasil et alii. **Mercado de trabalho de nível superior; oferta e demanda de advogados, engenheiros, economistas e administradores.** Relatório final, Rio de Janeiro, IUPERJ/DADOS, 1972. 124p.

MARANHÃO, SUDEMA/Departamento de Estatística/Programa Integrado de Pesquisas. **Pesquisa sócio-educacional.** São Luís, Superintendência do Desenvolvimento do Maranhão, 1969. s.n. (Série "Metodologias de Pesquisas" n.º 1 — Pesquisa do Setor primário).

MEDINA, Carlos Alberto de et alii. **Condições sócio-culturais do relacionamento familiar na transformação da sociedade brasileira.** Rio de Janeiro, Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais/Cons. Fed. de Cultura, 1972. 49p. mimeog.

OLIVEIRA, Nei Roberto da Silva. **Análise sociológica da problemática do jovem.** Rio de Janeiro, Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais/Cons. Nac. de Pesquisas, 1973. 49p. mimeog. + tab. e questionários.

PINHEIRO, Lúcia Marques. **Melhoria do rendimento do ensino no primeiro ano primário.** Rio de Janeiro, INEP/CBPE/Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério, 1971. 59p. mimeog.

RABELO, Ophelina. **O estudante universitário.** Campinas, 1971. 128p. miltith.

Sugestões de leitura

ILLICH, Ivan. **Sociedade sem escolas.** Trad. de Lúcia Mathilde Endlich Orth. Petrópolis, Vozes, 1973. 186p.

Admitindo que educação universal através de escola é inviável, considera critérios que identifiquem instituições em melhores condições de efetua-la. Distingue metas pessoais que poderiam fomentar o advento de uma era do lazer em oposição a uma economia dominada pelas indústrias de serviço.

KENT, Graeme. **Teaching after school.** London, Ward Lock Educational, 1970. 126p. ilust.

Examina atividades extra-curriculares que fazem parte da vida escolar: criar brincadeiras; organizar e ensinar jogos esportivos; dirigir atividades musicais; preparar excursões escolares; criar e dirigir bibliotecas escolares, jardinagem e trato de pequenos animais, equipes de primeiros socorros etc.

LEGRAND, Louis — **Psicologia aplicada a la educación intelectual.** Madri, Studium Ediciones, 1971. 186p.

Orientação para a investigação pessoal destinada a professores especializados no trabalho com crianças de 6 a 14 anos. Levando em conta fracassos da escola francesa de Psicologia Infantil, destaca o papel da inteligência e os resultados de Psicologia científica e da Pedagogia experimental.

MOLES, Abraham. **O Kitsch, a arte da felicidade.** Trad. de Sérgio Miceli. São Paulo, Editora da USP, 1973.

O autor se propõe a analisar o Kitsch, palavra-chave para a compreensão de um sistema estético de comunicação de massa, através de um método semântico-integrador. Parte de diversas acepções do termo para inserir esse "estilo-marcado-pela-ausência-de-estilo" em um amplo quadro sócio-cultural.

RAMOS, José Maria Nogueira. **Aspectos atuais das telecomunicações no exterior e reflexos no Brasil.** Rio de Janeiro, s/ed., 1973. 15p.

Examina o problema de implantação, no Brasil, do sistema de telecomunicações por satélite doméstico, apresentando sugestões para o desenvolvimento das telecomunicações brasileiras.

TIBBETTS, J. et alii. **Guía para los educadores de los países en desarrollo.** Biblioteca del Educador Contemporaneo. Buenos Aires, Editorial Paidós, 1970. 268p.

Tendo em vista as condições escolares existentes nos países em desenvolvimento, os autores propõem uma mudança de comportamento através de processos de ensino, centrando a eficiência dessa mudança na motivação da aprendizagem e nos princípios da Pedagogia existencial. Combatem a rigidez que atualmente paraliza muitos dos sistemas escolares, tornando difícil qualquer reforma educacional. Examinam os passos iniciais para o diagnóstico, planejamento e avaliação de estratégias educacionais, ao mesmo tempo que sugerem a utilização dos materiais específicos disponíveis no local.

Traz também bibliografia comentada e acessível.

Legislação educacional

□ Por decreto presidencial, foi concedido à Rádio TV do Amazonas Ltda. permissão para o funcionamento de uma estação de televisão, na cidade de Porto Velho (Território Federal de Rondônia), com finalidades educativas e culturais. (Decreto n.º 72089 de 16.4.73 — D.O., Brasília, 17.4.1973, p. 3802).

□ Através de Portaria, o Ministro da Educação e Cultura dispõe sobre os registros de diplomas e certifica-

dos relativos às habilitações profissionais do ensino de 2.º grau, ou partes deste. (Portaria n.º 195-Bsb de 10.4.1973 — D.O., Brasília, 18.4.1973, p. 3886).

□ Aprovada a lotação do Ministério da Educação e Cultura, quanto aos cargos do Grupo-Direção e Assessoramento Superiores — DAS-100, de órgãos de administração direta que integram a estrutura básica dessa Secretaria de Estado. (Portaria n.º 193-Bsb de 9.4.1973 — D.O., Brasília, 13.4.1973, p. 3675).

informações internacionais

□ **Intensive training course on educational evaluation.** Destinado a 25 participantes, o Curso será patrocinado pelo Institut International de Planification de l'Éducation (IIPE)/UNESCO, em Paris, de 7 de janeiro a 1 de fevereiro de 1974. Os interessados devem ter grau universitário, dois anos de experiência em pesquisa educacional, além de dominar os idiomas inglês e francês. Para qualquer informação, procurar a Missão da UNESCO no Brasil (Praia de Botafogo, 190 — Guanabara).

Os pedidos de inscrição devem chegar à sede do IIPE, em Paris, até 15 de julho próximo.

□ Terá lugar em Paris, promovida pela Secretaria de Estado da Saúde Pública do governo francês, a VIII Conferência Internacional de Educação para a Saúde, de 8 a 14 de julho próximo.

□ O Council for the Cultural Co-operation of the Council of Europe publicou, para distribuição gratuita, o "European Curriculum Studies: N.º 6 — Physics", atendendo à expressiva contribuição que a Física tem dado ao desenvolvimento tecnológico, além de permitir a interpretação racional e quantitativa do fenômeno natural.

□ Desde 4 de abril até 30 de julho, no Muséum d'Histoire Naturelle, Paris, pode ser visitada a exposição **Nature x 10000**, consagrada ao microscópio eletrônico a "balayage". É a primeira no gênero, mostrando ao grande público as aplicações práticas que tal aparelhagem permite. A beleza e diversidade de formas da natureza, tais como se apresentam, podem ser vistas através das poderosas lentes.

□ Operación de Alfabetización Integral. Como parte da Reforma Educacional empreendida pelo Governo peruano, o Ministério da Educação lançou a operação ALFIN, cuja meta inicial consiste em alfabetizar, ainda este ano, 35 mil dos três milhões de analfabetos adultos existentes no Peru. Essa primeira etapa abrange quatro setores da população: camponeses, mineiros, moradores de zonas marginalizadas urbanas e de zonas rurais.

□ Ministros do Pacto Andino examinam Teleducação. Os signatários do acordo **Andrés Bello**, ministros de educação da Bolívia, Colômbia, Chile, Equador, Peru

e Venezuela, reuniram-se em abril último para examinar realizações desse acordo internacional, que tem como objetivo fundamental buscar a integração educativa, cultural e tecnológica dos países da região andina. Nessa reunião, foi ainda estudada a informação da UNESCO sobre Teleducação.

□ Programas internacionais para latino-americanos. O "Central Washington State College" recebe estudantes latino-americanos, oferecendo, eventualmente, ajuda aos interessados. Os programas têm a duração de 4 anos, abrangendo cursos nas áreas de Ciências Naturais e Humanas. Além de licenciatura em Educação, em Artes e em Ciências, são concedidos títulos de B.A., B.S., e B.A. em Educação.

Para outras informações: Diretor Dr. W. Clair Lillard — Office of International Programs — Central Washington State College — Ellensburg, Washington 98926 — U.S.A.

□ Educação preventiva sobre o uso de drogas. Em dezembro último, a UNESCO promoveu em Paris um Encontro de Peritos, com o objetivo de estudar programas e métodos de educação preventiva nas escolas e fora delas, com treinamento de professores. Também foram discutidos programas e métodos de pesquisa e avaliação, com essa finalidade.

□ Integrando o Comitê Executivo do International Road on Books for Young People (IBBY), o Brasil, na reunião de Moscou, ocorrida nos dias 20 e 21 de março último, propôs e obteve aprovação, para que o 14.º Congresso se realize no Rio de Janeiro, em 1974. É a primeira vez que o IBBY, em vinte anos de existência, faz um congresso fora da Europa.

O tema do Congresso será "O livro como instrumento básico para a formação e desenvolvimento de crianças e jovens".

A Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil é a seção brasileira do IBBY, instituição que congrega quarenta países.

□ Realizou-se em Bolonha (Itália), de 5 a 8 de abril último a X Feira Internacional do Livro Infantil e a VII Mostra de Ilustradores, de caráter cultural e comercial. A exposição esteve a cargo de editores, estando representados países da Europa, Ásia e América do Norte. Não obstante a ausência de editores sul-americanos, o Brasil participou da Mostra com trabalhos de ilustradores.

□ Atendendo à solicitação da V Conferência de Ministros da Educação Europeus, a Organization Economic Co-operation for Development (OECD), do Conselho da Europa, publicou estudo, em inglês, que oferece subsídios para planejamento de construção de prédios escolares e, ainda, para adaptação de velhos edifícios às modernas necessidades educacionais.

Comissão Editorial:

Ayrton de Carvalho Mattos
Elza Rodrigues Martins
Regina Helena Tavares
Jader de Medeiros Britto
Euterpe Gonzalez Gil Dieguez

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Rua Voluntários da Pátria, 107 — ZC 02
20000 — Rio de Janeiro, GB — Brasil
Impressão: Cia. Gráfica Lux

ELABORAÇÃO DE UM THESAURUS

