



Q' Wiper

- ✓ 1) Equipe Atendimento
- ✓ 2) Equipe elaboração de respostas.
- ✓ 2.1. Mandar org. codic (resumo Downha)
- ✓ 2.2. Mandar algumas de nossas publicações
- Faltava 2.3 Mandar Thesaurus (falar com Adelina que poss. denunciar uma cópia de fichas com Anotações no fichário para fazer uma cópia para mim)
- Faltava 2.4 Dar informações sobre Leivas de Arbo de Documentos do Mobral - Angela Petula
- ✓ 2.5. Loadeira do Ascara, ver endereços com Downha.
- 2.6 Mandar Publ. Educas de Adullos articulas - de com a Unidade Bibliográfica

Em 9/10/74
J. J. J.

Nota. Agende as publ. Publ. e envie-las à Publ.

163

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 948/74/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 21 de outubro de 1974

De : Responsável pela Uniper
A : Diretora do DEF
Assunto: Solicita material de Congresso

Senhora Diretora,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais solicita a V.Sa. a gentileza de nos enviar o material do congresso que se realizou em setembro p. p. sobre Elementos Preliminares na Alfabetização, organizado por esse Departamento.

Agradecendo a atenção de V.Sa. ao nosso pedido, esclarecemos que os referidos documentos serão de grande utilidade para o nosso acervo.

No anexo, apresentamos a V.Sa. protestos de alta estima e consideração.


Nilse Maria Lessa Beraldo Magalhães
Responsável pela Uniper

Ilma. Sra.
Anna Bernardes da Silveira Rocha
Diretora do
Departamento de Ensino Fundamental
Esplanada dos Ministérios
Bloco L - 6º andar (edifício-sede)
70.000 - Brasília - DF

133 vide

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 934/74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 10 de outubro de 1974

do Sr. Diretor geral do INEP

Da : Coordenadora da CODIE
A : Diretora do CBPE
Assunto: Encaminha material solicitado pelo Diretor do INEP

— Com 10.X.74
ass.) E. R. M.

Senhora Diretora,

Em atenção ao ofício n. 0993/74, de 12 de agosto p. passado, através do qual o Sr. Diretor do INEP solicita o levantamento dos estudos e pesquisas, publicados ou em andamento, no País, sobre a situação e o desempenho dos cursos de formação de docentes e especialistas não docentes, estamos encaminhando, em anexo, o material coletado sobre o assunto, esclarecendo a V.Sa. que por motivo de falta de energia elétrica, a parte datilográfica não é do mesmo tipo, em virtude de ter sido completada em outra máquina.

Na oportunidade, reiteramos a V.Sa. protestos de alta estima e distinta consideração.


Regina Helena Tavares
Coordenadora da CODIE

133 vide

LEVANTAMENTO DOS ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A SITUAÇÃO E O DESEMPENHO
DOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE DOCENTES E ESPECIALISTAS NÃO DOCENTES
PARA O ENSINO DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAUS

Emendamentos:

- 1) Faculdade de Educação - Fundação Universidade de Brasília
Avaliação do desempenho de diretor de estabelecimento de ensino de 2º grau.
Objetivos: a) verificar a eficiência da formação profissional do diretor de estabelecimento de ensino de 2º grau, face às necessidades reais do sistema educacional, com o objetivo de aperfeiçoar o currículo dos cursos das Faculdades de Educação da Universidade de Brasília;
b) estudar o relacionamento das variáveis de eficiência no desempenho profissional com variáveis de formação profissional;
c) realizar a análise profissiográfica da função;
d) definir instrumentos metodológicos de avaliação de desempenho e testá-los empiricamente.

- 2) Faculdade de Educação - Fundação Universidade de Brasília
Avaliação do desempenho de professor de ensino de 2º grau
Objetivos: a) verificar a eficiência da formação profissional do professor de ensino de 2º grau, face às necessidades reais do sistema educacional;
b) estudar as relações de variáveis de eficiência no desempenho profissional com variáveis de formação profissional e características da personalidade.

- 3) Faculdade de Educação - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
O preparo de especialista em educação: uma análise do curso de Pedagogia e alternativas para sua organização (convênio com o INEP)

Concluídos:

- 1) Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Preto
Rua Cristóvão Colombo, 2265
15100 - São José do Rio Preto, São Paulo
A formação do administrador escolar

- 2) Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo
Diretores em perspectiva. Livro editado pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sudeste em 1971 (Série I - Estudos e Documentos - vol. 8).
- 3) Centro de Pesquisa
Instituto de Educação "General Flores da Cunha"
Av. Oswaldo Aranha, 527
90000 - Porto Alegre, Rio Grande do Sul
Determinação dos conteúdos programáticos da Cadeira de Psicologia do Curso Normal do Instituto de Educação "General Flores da Cunha"
- 4) Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Nordeste
Situação das escolas normais no Nordeste. Cadernos Região e Educação, 11 (22), 1971.
- 5) Centro Regional de Pesquisas Educacionais da Bahia
Grau de satisfação dos formandos pelas Faculdades de Educação com o curso (relatório multicopiado).
- 6) Setor de Educação - Universidade Federal do Paraná
Rua General Carneiro, 460 - 5º andar
80000 - Curitiba, Paraná
Contribuição da metodologia de análise de sistemas na criação de modelos de prática de ensino (formação de professores).
- 7) Setor de Educação - Universidade Federal do Paraná
Formação de professores nos Cursos de Licenciatura
- 8) Fundação Carlos Chagas
Rua Cardeal Arcoverde, 1847 - Pinheiros
05407 - São Paulo, São Paulo
Avaliação da Seção de Treinamento (projetos em execução) do pessoal do ensino da Secretaria da Educação no Município de São Paulo
- 9) Setor de Educação - Universidade Federal do Paraná
Formação de professores de 1º e 2º graus nas áreas de Português, Francês, Desenho e Ciências Sociais
- 10) Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sul
Desempenho do professor em situação de estágio de prática de ensino. Livro publicado em 1971.

- 11) Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sul
Formação intensiva do Professor: micro-experiência de ensino como modalidade de treinamento. Livro publicado em 1970.
- 12) Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Preto
Um sistema de organização das matérias de formação pedagógica para cursos de licenciatura em ciências
- 13) Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Preto
O problema da formação do professor secundário de São José do Rio Preto
- 14) Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Preto
Escolha profissional e curso de formação de professores
- 15) Fundação Carlos Chagas
Avaliação do treinamento de assistentes pedagógicos realizado pela DAP (Divisão de Assistência Pedagógica)
- 16) Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Sagrado Coração de Jesus
Rua Irmã Armanda, 10-50
17100 - Bauru - São Paulo
Estágio de supervisão escolar
- 17) Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Critérios de seleção para os cursos de preparação de professores para as séries iniciais do ensino de 1º grau
- 18) Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Formação do professor primário no Brasil. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 52 (115) : jul./set. 1969, p. 113-136.
- 19) Universidade Federal do Paraná - Setor de Educação
Projeto de seleção de professores de 1º grau - Modelo metodológico
- 20) Instituto de Estatística e Cultura
Secretaria de Educação e Cultura
50000 - Recife, Pernambuco
Professor primário - aspectos qualitativos (2ª parte). Publicado em 1973. 184 p.

§ § §

Resumos selecionados de

"LEVANTAMENTO DAS PESQUISAS EDUCACIONAIS 1965 - 1972"

realizado pelo Serviço de Bibliografia

COELHO, Edgard Renault - O ensino de matemática no curso de formação de professores primários. Boletim do CRPE de Minas Gerais, Belo Horizonte, 6 (6) : 77-89, mar. 1965.

Para descobrir as causas acentuadas de deficiências de conhecimentos de matemática existentes entre alunas do curso de formação de professoras do Instituto de Educação de Belo Horizonte, o CRPE organizou um plano de pesquisa que permitisse fazer uma comparação entre o ensino em vigor e o que é necessário as futuras mestras.

Inicialmente foram comparados os resultados das 273 provas oficiais do primeiro ano do curso normal com uma segunda prova de cinco questões, abrangendo apenas o programa primário. Foi bem clara a disparidade entre as notas elevadas conseguidas na primeira prova e classificação extremamente baixa da prova orientada pelo Centro. Na prova mais difícil as notas foram melhores. A Conclusão: as professoras estudam assuntos de matemática desnecessários e deixam de aprender a matéria que lhes é indispensável.

Recomenda no currículo do curso de formação pelo menos dois anos de matemática: no primeiro, seria feita uma revisão do programa primário e da matéria fundamental do primeiro ciclo secundário e no segundo, o estudo das principais dificuldades das operações elementares, preparando-se o campo para o estudo da metodologia da matéria.

1.

MINISTÉRIO da Educação e Cultura, Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério - Condições sócio-econômicas dos professores primários no Brasil. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, 54 (119) : 165-188, jul./set. 1970.

Pesquisa realizada em 1969 e 1970, com o objetivo de caracterizar as condições sócio-econômicas do professor primário brasileiro, tendo em vista suas inter-relações com o rendimento do ensino, bem como uma política adequada de mão-de-obra e o planejamento educacional.

Cobriu uma amostra de 10% do professorado estadual e municipal em exercício, escolhidos aleatoriamente.

Foi aplicado questionário com indagações sobre formação profissional, nível de instrução, remuneração, avaliação do merecimento, férias, tempo de exercício, economia familiar, condições de moradia, assistência social, conforto doméstico, diversões, alunos por turma.

Conclusões e sugestões: 1) os salários do magistério primário no Brasil são muito baixos, sendo os estaduais melhores que os municipais e os dos grandes centros urbanos superiores aos de pequenos centros; 2) baixo nível de profissionalização do professor primário brasileiro caracterizado pela ausência de formação especializada, nível insuficiente de instrução, dependência financeira da família e falta de incentivo para a carreira, com repercussões no rendimento do ensino. É imperiosa a necessidade de serem criadas condições que favoreçam a qualificação profissional do magistério primário brasileiro, de acordo com as sugestões do GT da Reforma de Ensino Primário e Médio.

2.

- Formação do professor primário. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, 52 (115) : 113-136, jul./set. 1969.

Pesquisa realizada pela DAM do CBPE, com o objetivo de analisar o magistério primário, cuja deficiência de formação é apontada como provável causa do baixo índice de rendimento escolar.

Foram estudadas 85 escolas normais escolhidas randômicamente em 8 Estados, utilizando-se questionários e fichas respondidas por alunos, professores, diretores e pelos próprios pesquisadores.

Os resultados mostram o uso dominante dos currículos enciclopédicos, a carga horária insuficiente nas cadeiras de metodologia e prática de ensino, estágio de observação de aulas limitado, a dominância do estudo do método global de alfabetização e as condições negativas de integração no magistério confirmando assim as hipóteses levantadas.

Sugestões: zoneamento das escolas normais com prédio, material e equipamento adequados ao seu funcionamento; seleção aprimorada dos professorandos e do corpo docente, especialmente das cadeiras de metodologia, prática de ensino e psicologia; desenvolvimento da observação e participação dentro dos currículos e programas e nos trabalhos de pesquisa; criação de escolas experimentais com métodos renovados.

3.

MINISTÉRIO da Educação e Cultura, Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, Divisão de Aperfeiçoamento do Ministério - Métodos, atitudes e recursos de ensino usados pelos professores primários da Guanabara. Rio de Janeiro, 1971. 42 p. (Sér. 8 Pesquisas e Monografias, 8).

O objetivo da pesquisa foi o de conhecer as condições pessoais, formação, aperfeiçoamento e aspirações do professor primário da Guanabara.

A amostra constou de 187 professores indicados por 9.300 colegas como os mais qualificados. O instrumento de avaliação constou de questionários para os professores e diretores e ficha de observação do professor em classe.

Das conclusões obtidas observou-se que: a maioria dos professores não desenvolve um currículo abrangente; revela maior segurança na área da Língua-gem; demonstra integração profissional, segurança e deseja continuar fazendo cursos de aperfeiçoamento.

4.

SANT'ANNA, Flavia Maria & PAES, Isolda Holmer - Formação intensiva do professor: micro experiência de como modalidade de treinamento. Porto Alegre, MEC, INEP, CRPE Rio Grande do Sul, 1970. 207 p. (Sér. 1, Pesquisas e Monografias, 13).

Pesquisa com o objetivo de organizar modelo de ensino para a formação do professor, em consonância com as necessidades do país.

Recorre à microexperiência, nova tecnologia de treinamento vinculada a princípios cibernéticos e de psicologia aplicada à educação, efetuada em etapas sucessivas de ensino, feedback, replanejamento e reensino, mediante seminários, entrevistas, aulas teóricas e demonstrativas.

Levanta a hipótese da superioridade daquele sistema em relação aos demais no preparo do professor, propiciando a aquisição, desenvolvimento e organização de comportamentos específicos de ensino.

A amostra para comprová-la foi escolhida aleatoriamente e organizada com em parelhamento de grupos experimentais e de controle, com 18 alunos cada um, abrangendo 60% dos alunos do curso de letras da Faculdade de Filosofia da UFRGS.

O desempenho de cada grupo, comparativamente, na fase de ensino e reensino, foi avaliado pelos respectivos supervisores e alunos que assistiam à aula, com o uso de escalas especiais e em entrevistas, e pelos alunos-mestres em fichas de auto-avaliação, registrando-se o crescimento do grupo, embora variado e gradativo, na aquisição de diversas habilidades de ensino.

Comprovados os resultados positivos da micro-experiência para o preparo do professor de letras, supõe válido estender sua efetividade, a outras especializações e níveis de ensino, uma vez que o feedback contínuo proporciona experiências diferenciadas e estimula o aluno em treinamento na busca de respostas adaptativas.

5.

SANTOS, Maria Aparecida dos - Levantamento dos recursos audio-visuais nas Faculdades de Educação e nos cursos de Pedagogia das Faculdades de Filosofia do Estado de S. Paulo. Pesquisa e Planejamento, S. Paulo (14) : 137-192, abr. 1972.

Pesquisa realizada no CRPE de S. Paulo com o apoio da OEA com o objetivo de observar a utilização dos recursos audiovisuais no ensino superior no Estado de S. Paulo. Instrumento de trabalho: formulário aplicado junto a 44 faculdades da capital e do interior.

Resultados: Apenas 29% das Faculdades de educação e cursos de pedagogia contam com centros audiovisuais especializados; insuficiência e precariedade quanto às instalações, recursos humanos e materiais para a realização das atividades; cursos audiovisuais para professores, previsão orçamentária e subvenções para o setor AV. inexistentes.

6.



170

CODIE Uniper

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Ofício nº 190/CDI/74.

C.B.P.E
SE/PROCOLO
16 OUT 74
PROC. Nº 1857

Florianópolis, 03 de outubro de 1974.

A Gra. Coordenadora da CODIE
Em 16.10.74
W. Porto

Da: Coordenadoria de Documentação e Informações

À : Coordenadora da CODIE

Assunto: Atende solicitação.

a - Uniper
em 18/10/74
[Assinatura]

Prezada Senhora:

Atendendo solicitação de V. Sa. encaminhamos o Catálogo Geral de 1973, bem como o Estatuto da nossa Universidade.

Na oportunidade, apresentamos a V. Sa. protestos de consideração e apreço.

Alvaceli Lusa Braga
Profa. Alvaceli Lusa Braga
Coordenadora

O material enviado está
comigo na Secretaria

W. Porto

mandar para a Uniper



178

C.B.P.E
SEM PROTOCOLO
31 OUT 74
PROC. Nº 1929

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
BELO HORIZONTE - CX. POSTAL, 1621

DIPLAN/UFMG/536/74

Em 21 de outubro de 1974.

*A Uniper
ca 5/11/74*

*À Srta. Coordenadora da CODIE
Em 1.10.74
W Porto*

Senhora Coordenadora:

Em atenção ao ofício Circular 796/74/CBPE/
CODIE/Uniper de 11/09/74, tenho a informar que a UFMG ainda
não dispõe de um catálogo geral de cursos, trabalho atualmen
te em andamento.

No entanto, estou anexando ao presente uma
cópia de todos os currículos de cursos na área de graduação,
atualmente em vigor.

Da mesma forma, o exemplar em anexo do Re-
latório de Atividades do ano de 1973, poderá informar a V.Sa.
detalhes da estrutura e atividades desta Universidade.

Aproveito a oportunidade para expressar a
V.Sa. minhas

Cordiais saudações

dp
Prof. Adalmo de Araújo Andrade
Diretor-Executivo

Ilm^ª Sr^ª
Prof^ª Regina Helena Tavares
DD. Coordenadora da CODIE
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Rua Voluntários da Pátria, 107, ZC-02
RIO DE JANEIRO - GB

GF/zg

*Recebi material em anexo:
29.10.74*



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
REITORIA

177

Caxias do Sul, 03 de novembro 1974

Of. nº 040/74

DA: Secretaria de Planejamento da UCS

A: Ilma. Sra. Regina Helena Tavares

Coordenadora do CODIE

C.B.P.E.
SE/PROJETO
12-0177
PROC. Nº 199/

*A Sra. Coordenadora de CODIE
Em 13.11.74
Ch. Porto*

Senhora Coordenadora,

A Secretaria de Planejamento desta Universidade, vem pelo presente, acusar o recebimento do ofício circular de nº 796/74, no qual V.Sa., solicita a remessa do Catálogo dos Currículos e Programas do ano letivo em curso.

Informamos a V.Sa., que para este ano, não foram confeccionados Catálogos, razão pela qual, estamos inpossibilitados de enviá-los.

Comunicamos outrossim, que o Catálogo Geral para 1975, está em fase de conclusão e, poderá ser enviado / posteriormente, conforme solicitação feita à Universidade.

Solicitamos escusas, enquanto aproveitamos' a oportunidade para nos colocar ao seu inteiro dispor para' o que se fizer necessário.

ATENCIOSAMENTE

Jayme Paviani
Jayme Paviani

UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
SECRETARIA PLANEJAMENTO

*A Sempre
Em 19/11/74
[Signature]*



186
Universidade Católica de Petrópolis

Of. GR 268/74

Petrópolis, 4 de novembro de 1974



À Sra. Coordenadora da CODIE
Em 13.11.74
Wberto

Ilustríssima Senhora:

Em atenção ao ofício circular nº 796/74/CBPE/CODIE/Uniper, tenho o prazer de encaminhar-lhe o catálogo dos Currículos Plenos dos Cursos de Graduação, atualmente em vigor na Universidade, ainda mimeo-grafados. O catálogo de programas acha-se em preparação.

Com os protestos de estima e consideração

+ José Fernandes Veloso

Dom José Fernandes Veloso
Reitor

Ilma. Sra.

Regina Helena Tavares

Coordenadora da CODIE

MEC/INEP - Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

Rua Voluntários da Pátria, 107 ZC-02

RIO DE JANEIRO - GB

À Sra. Tavares
a receber
em 19/11/74
Wberto



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
 DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS EDUCACIONAIS
DIVISÃO DE ENSINO E AVALIAÇÃO

175

CODIE UNIPER.

C.B.P.E
 SE/PROCOLO
 13 NOV 74
 PROC. Nº 2.005

Of. nº 80/74

Rio Branco-Acre

Em 26.09.1974

À Sra Coordenadora da CODIE
 Em 13.11.74
 AnPorte

Senhora Coordenadora,

Atendendo à solicitação desta Coordenação, através de ofício Circular nº 796/CBPE/CODIE/Uniper, enviamos em anexo, o Catálogo Geral de 1974 da Universidade Federal do Acre, contendo um resumo dos currículos e programas dos diversos cursos que constituem esta Instituição.

Sendo o que se nos apresenta no momento, aproveitamos a oportunidade para apresentar os nossos protestos de consideração e apreço.

Francisco Onofre Matias

Prof. Francisco Onofre Matias

Chefe da Divisão de

Ensino e Avaliação.-

à Uniper
 em 19/11/74
 Jy HJ

Exma. Sra.

Coordenadora da CODIE

Rua Voluntários da Pátria, 107 - ZC-02 - Guanabara.

Obs.

O catálogo não chegou ainda

11.11.74

Anh.



174

Campinas, 07 de outubro de 1974.

Of. SG-Nº 473/74

sb.

Senhora Coordenadora

Tenho a grata satisfação de dirigir-me a V. Sa., de ordem do Magnífico Reitor e em atenção ao Of. Circular nº 796/74, da CBPE/CODIE/Uniper, a fim de enviar-lhe, em anexo, um exemplar do Catálogo dos Cursos de Graduação - 1974 - oferecidos pela UNICAMP.

Aproveito a oportunidade para manifestar a V. Sa. a segurança da mais alta consideração.

ARLINDA ROCHA CAMARGO
Secretária Geral

Ilma. Sra.

REGINA HELENA TAVARES

DD. Coordenadora da CODIE - MEC/INEP

Rio de Janeiro - GB

128

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
Rua Voluntários da Pátria, 07 - ZC-02 - Guanabara

Of. Circular n. 796 /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 11 de setembro de 1974.

Magnífico Reitor,

Tendo em vista ampliar o acervo de fontes de referência da Unidade Pergunta Resposta (UNIPER) da Coordenação de Publicações, Documentação e Informações (CODIE) do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE), vimos solicitar sua colaboração no sentido de nos enviar o catálogo dos currículos e programas, para o ano letivo em vigor, dessa Universidade.

Na oportunidade, apresentamos a Vossa Magnificência os protestos de distinta consideração e alta estima.


Regina Helena Tavares
Coordenadora da CODIE

~~Caríssimo Senhor~~
Ao Magnífico Reitor

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Rua Monte Alegre, 984 - Perdizes
05014 - São Paulo - SP

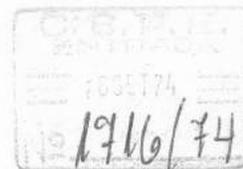
NBM/mgc.



1497

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA GUANABARA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA



*À Sra. Regina Helena Tavares
Em 24/09/74*

Rio de Janeiro, 20 de setembro de 1974

*à Codie
26.09.74
Juliano*

Ofício nº 168/DEC/74

Sra. Coordenadora da CODIE:

Atendendo ao que nos foi solicitado através of. circular nº 796, de 11/9/74, desse Centro Brasileiro de Pesquisas Educa-
cionais, tenho o prazer de encaminhar a Vossa Senhoria uma re-
lação dos cursos ministrados nesta UEG bem como os respectivos
históricos escolares.

Ficamos ao inteiro dispor de Vossa Senhoria.

Atenciosamente,

Raymundo Austregesilo de Athayde
Raymundo Austregesilo de Athayde
Diretor do DEC

Do Diretor do Departamento de Educação e Cultura

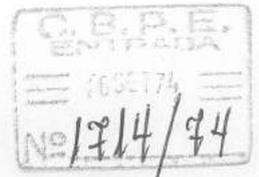
A Sra. Regina Helena Tavares

M.D. Coordenadora da CODIE - Centro Brasileiro de Pesquisas
Educaçionais.



Ministério da Educação e Cultura
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO RIO GRANDE

143



Rio Grande, 17 de setembro de 1974.

OF.R. 318/74.

A Uniper 24/09/74
Em
[Handwritten Signature]

a Codie
26.09.74
Helena (m)

SENHORA COORDENADORA

Em atendimento a solicitação de V.Sa., constante no Of. Circ. nº 796/74/CBPE/CODIE/Uniper, datado de 11 do corrente, estamos remetendo, anexo, 1 Manual de Matrícula do 2º semestre. Deixamos de enviar o Catálogo Geral dos Cursos, tendo em vista que o mesmo se encontra em fase final de elaboração, mas tão logo fique concluído providenciaremos em remeter 1 exemplar a V.Sa.

Sendo o que havia na oportunidade, colhemos o ensejo para manifestar-lhe as nossas considerações de estima e apreço.

Prof. João Marinônio Carneiro Lages
REITOR EM EXERCÍCIO

ILMA. SRA.
REGINA HELENA TAVARES
DD. COORDENADORA DA CODIE
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
RUA VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA, 107 - ZC-02
RIO DE JANEIRO - GB

CODIE Uniper

142



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

C. S. P. E.
ENTRADA
150174
Nº 1699/74

Ofício nº 68/74 - PRASAC.

Maceió, 18 de setembro de 1974.

Do : Pró-Reitor p/Assuntos Acadêmicos - Substituto

À : Coordenadora da CODIE

Assunto : Informação

(envia)

*à Uniper 26/09/74
Em M. J. F.
à Codie 25.09.74
Helena S.*

Senhora Coordenadora :

Em atenção ao Of.Circular nº 796/74, de 11/09/74, informo a V. Sa. que o catálogo de Cursos para 1975 está sendo elaborado.

Assim sendo só em 1975 é que a UFAL poderá atender à solicitação.

Cordialmente

Prof. José Damasceno Lima

Pró-Reitor para Assuntos Acadêmicos

- Substituto -

Ilma. Sra.

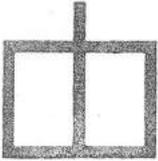
Regina Helena Tavares

Coordenadora da CODIE

Rua Voluntários da Pátria, 107 - ZC-02

Guanabara

CODIE - Uniper



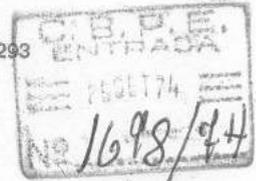
UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ

REITORIA

Rua Im. Conceição s/n.º - Campus - Caixa Postal, 2293

CURITIBA

141



Curitiba, 18 de setembro de 1974

OF. Nº: 218/74

DO: Reitor Osvaldo Arns da Universidade Católica do Paraná

À : Sra. Regina Helena Tavares

Coordenadora da CODIE

ASSUNTO: Solicitação (atende)

*Q. Uniper
Em 26/09/74
J. H. F.*
*Di Codie
25. 09. 74
Ruben D.*

Senhora Coordenadora,

Pelo presente, estamos atendendo a solicitação feita por Vossa Senhoria, em Ofício Circular de nº 796/74.

Outrossim, pedimos escusas por não mandarmos o Catálogo Geral, uma vez que o mesmo está em fase de elaboração, o que será feito oportunamente.

No ensejo, apresentamos a Vossa Senhoria nossos cumprimentos,

Respeitosas Saudações.

Prof. Dr. Osvaldo Arns

REITOR

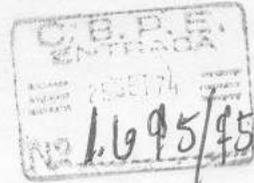


UNIVERSIDADE DE UBERLÂNDIA
CAIXA POSTAL, 593 - UBERLÂNDIA - MG.
GABINETE DO REITOR

140

Uberlândia, 18 de setembro de 1.974.

OF/R/UnU/244/74



Senhora Coordenadora:

*à Uniper
em 26/09/74
M. Off*

*à Codie
25.9.74
Jilvora P.*

Acuso o recebimento de seu Of. Circular nº 796/74/CBPE/CODIE/Uniper, solicitando o catálogo dos currículos e programas desta Universidade.

Na oportunidade, informo-lhe que a Universidade de Uberlândia está em fase de implantação da Reforma Universitária, não possuindo ainda o catálogo em apreço, planejando para um futuro próximo a sua edição. Tão logo isso aconteça, terei imenso prazer em enviar-lhe.

Ao ensejo, protesto a V.Sa. a minha mais alta estima e consideração.

Ilmar Garotti

ILAR GAROTTI
Reitora em exercício

Ilma. Sra.
REGINA HELENA TAVARES
DD. Coordenadora da CODIE
Rua Voluntários da Pátria, 107 ZC-02
20.000 = RIO DE JANEIRO - GB

MSG/cmb

145



UNICAP

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO
REITORIA

*à sempre
EM*
1/10/74
[Handwritten signature]

Recife, 17 de setembro de 1974
Ofício GR nº 438/74

DD: Reitor da Universidade Católica de Pernambuco
AD: Coordenadora da CODIE
ASSUNTO: Remessa de Catálogo

Estamos enviando um exemplar do Catálogo Geral-1974, desta
Universidade, por solicitação de V.Sa. em ofício circular Nº 796/74.
Na oportunidade, apresentamos as nossas mais

Atenciosas Saudações

Rubens Lóssio

Mons. Rubens Gondim Lóssio
REITOR

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

DECRETO N.º 47.041, DE 17 DE OUTUBRO DE 1959

Praça UNIVERSITÁRIA — REITORIA

74000 - GOIÂNIA - CAIXA POSTAL, 86

★

146

Ofício n.º 439/74-R

Goiânia, 19 de Setembro de 1974

Exma. Sra.

Profa. Regina Helena Tavares

DD. Coordenadora do CODIE

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

RIO DE JANEIRO - GB

Senhora Coordenadora

Em atenção ao solicitado pelo Ofício-Circular n.º 796 desta Coordenadoria, anexo ao presente o Catálogo Geral de Cursos desta Universidade para o corrente ano.

Com meus sentimentos de estima e distinta consideração, subscrevo-me

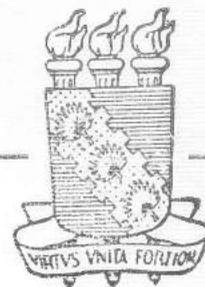
respeitosamente

Pe. José Carlos de Lima Vaz, SJ

Pe. José Carlos de Lima Vaz, SJ

REITOR

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ



GABINETE DO REITOR
FORTALEZA-CEARÁ-BRASIL

Em: 20.9.1974

142

Ilma. Sra.
Dra. Regina Helena Tavares
DD. Coordenadora da CODIE
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Rua Voluntários da Pátria, 107 - ZC-02
RIO DE JANEIRO - GB

Prezada Senhora:

Em atendimento à solicitação constante do Of. Circular nº 796/74/CBPE/CODIE/Uniper, datado de 11 do corrente, tenho a satisfação de enviar a V. Sa., de ordem do Magnífico Reitor, um exemplar do Catálogo Geral/74, desta Universidade.

Valho-me do ensejo para apresentar a V. Sa. cordiais cumprimentos.

Assinatura manuscrita de Vera Maria Bezerra Rae.
Vera Maria Bezerra Rae
Chefe do Gabinete

GABINETE DO REITOR

150

Cópia
UnPer

Ref. Of. nº 1609/CDRP/74

DJF/mh

Campinas, 23 de setembro de 1974.

Excelentíssima Senhora:

C.B.P.E
SE/PROTOCOLO
1609/74
PROC. Nº 136/74



*à Senhora
em 23/9/74*

*à codie
em 12/10/74
Filho*

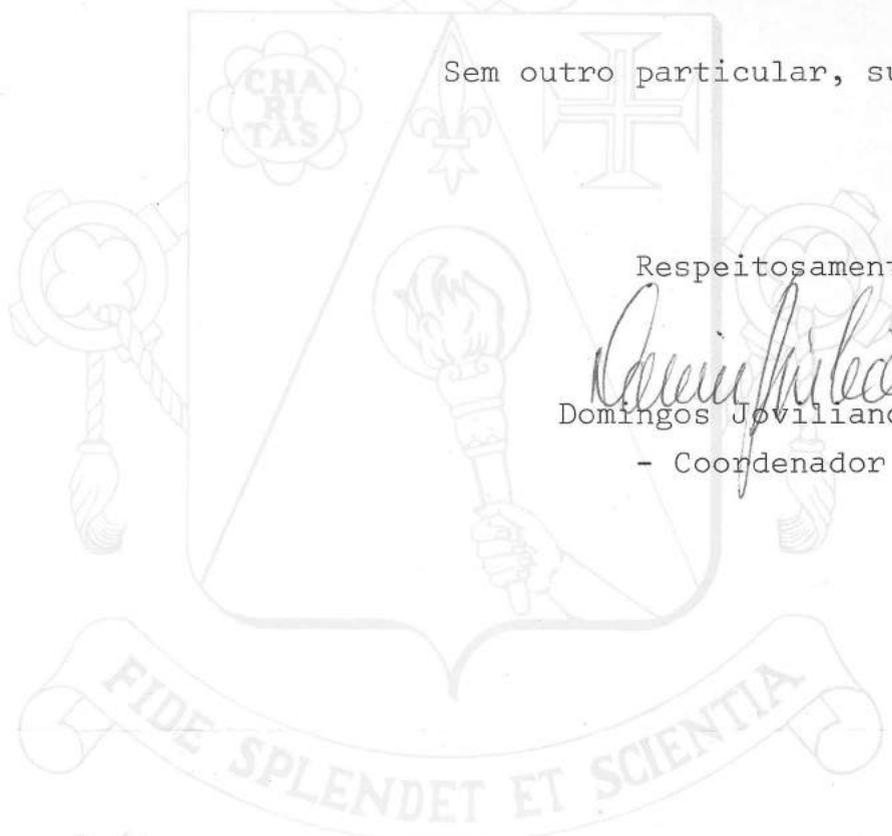
Acusando o recebimento do ofício circular de Vossa Excelência, nº 796/74, de 11 do fluente, cum pre-me informar-lhe que o Catálogo Geral desta Universidade, acha-se em fase de elaboração e, assim que estiver concluído, prazerosamente será encaminhado a essa Coordenação.

Sem outro particular, subscrevo-me

Respeitosamente

Domingos Joviliano Filho

- Coordenador -



À

Excelentíssima Senhora

REGINA HELENA TAVARES

Digníssima Coordenadora da CODIE do

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

Rua Voluntários da Pátria, 107 ZC-02

RIO DE JANEIRO - GB

COPLE Uniper

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO NORDESTE

Campina Grande — Paraíba

152



CBPE
ENTRADA
2708774
Nº 1726/74

Campina Grande, 23 de setembro de 1974.

Ao: Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
R. Voluntários da Pátria, 107
Rio - Gb.

ã Codie
em 27.09.74
Dilosa D.
A - Uniper
em 30/09/74
HJ

Prezados Senhores,

Respondendo à Circular 769/74 desse Centro, comunico a V.Sas. que o Catálogo Geral desta Universidade, para 1975, lhes será remetido até o próximo mês de janeiro de 1975.

Sem mais para o momento, apresento meus protestos de estima e distinta consideração.

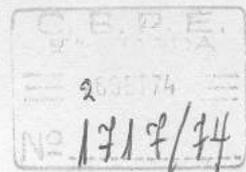
Jalles Costa

p/ Secretário de Ensino

Cópia Uniper



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ



151

Curitiba, 18 de setembro de 1974

Of. N.º 062/74 - PREP

Do **Pró-Reitor de Ensino e Pesquisa**
Ilm^a. Sr^a. REGINA HELENA TAVARES
Ao **Coordenadora do CODIE**

Assunto: **Catálogo dos currículos e programas**

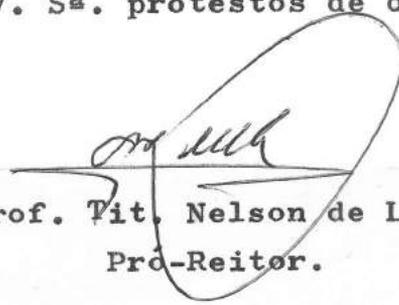
*à Codie
em 26.09.74
Jelison P.
à Uniper
em 22/09/74
[assinatura]*

Senhora Coordenadora:

Em atenção ao solicitado através do Ofício-Circular nº 796/74/CBPE/CODIE/Uniper, de 11/09/74, informamos a V. Sa. que não há, no momento, catálogo dos currículos e programas devidamente publicados, mercê de reformulação em andamento.

Todavia, aprez-nos enviar-lhe o exemplar nº 00199 do "Guia do Candidato" para 1975.

Ao ensejo, apresentamos a V. Sa. protestos de distinta consideração e alto apreço.


Prof. Tit. Nelson de Luca
Pró-Reitor.

154

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
GABINETE DO REITOR
SERVIÇO DE REPRESENTAÇÕES E RELAÇÕES PÚBLICAS
SEÇÃO DE DIVULGAÇÃO
CIDADE UNIVERSITÁRIA — ILHA DO FUNDÃO — RIO DE JANEIRO, GB.

Rio de Janeiro, 01 de outubro de 1974

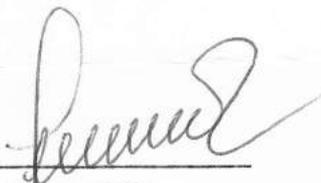
Exmo.Sr.

Coordenador do Centro Brasileiro
de Pesquisas Educacionais(CODIE)

Senhor Coordenador,

Em atenção ao Of. Circuãar nº 796/74, tenho o prazer de enviar em anexo, um exemplar de nosso Catálogo de Cursos de Graduação, contendo os Currículos dos cursos ministrados nesta Universidade e outras informações que espero ser-lhe úteis.

Atenciosamente,



Benedito Silva
Chefe

CODIE

UNIVERSIDADE DO MARANHÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO E PESQUISA

155



Em: 27 de setembro de 1974

OFICIO SEPE Nº 271/74

Do: Superintendente de Ensino e Pesquisa

A: Coordenadora da CODIE

*à Juniper à Codie
8/10/74 M. R. 79
Elisabete S.*

Senhora Coordenadora,

Acusamos o recebimento do seu OFICIO. CIRCULAR Nº 796/74/CBPE/CODIE/UNIPER, de 11 de setembro do corrente ano, no qual solicitava o Catálogo dos Currículos e Programas de nossa Universidade, pelo que estamos lhe enviando prazerosamente, um exemplar do Catálogo Geral, referente ao ano de 1972, justificando que ainda não providenciamos outro após o referido, em virtude de estarmos em via de implantação da Reforma Universitária em nossa Universidade.

Na oportunidade, apresentamos nossas

Cordiais Saudações

Prof. Raimundo Manoel Ramos Martins
Superintendente

Ilma. Sra.
Regina Helena Tavares
MD. Coordenadora da CODIE
Rua Voluntárias da Pátria, 107-ZC-02
RIO-GUANABARA



157

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

(RECONHECIDA PELO DECRETO FEDERAL N.º 73.269 DE 07/12/73)

REITORIA

Of. R. SG./776

Em 24 de setembro de 1974.

*Uniper
passar o catalogo
Em 25/10/74
[Signature]*

*Passar o Catalogo para Nise
(UNIPER)*

Senhora Coordenadora

Atendendo à solicitação constante do Ofício-Circular nº 796/74/CBPE/CODIE/Uniper, tenho a honra de passar às mãos de Vossa Excelência, em exemplar do Catálogo Geral desta Universidade para o ano de 1974.

Louvo o ensejo para apresentar a Vossa Excelência os meus respeitosos votos de consideração e apreço.

[Signature]

Odeni Villaca Mongruel

REITOR

Excelentíssima Senhora
Professora REGINA HELENA TAVARES
DD. Coordenadora do CODIE
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Rio de Janeiro - Guanabara

GPV/lr



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

OF. ASSPLAN Nº 29/74

CODIE Unipa

161

Teresina, 23 de setembro de 1974

C.B.P.E
SE/PROTOCOLO
- 9 OUT 74
PROC. Nº 18/4

*Em 11/10/1974
Aparecer
Miel*

*à sempre
Em 10/12/1974
A Codie
m a. x. 74
Melo P.*

Senhora Coordenadora,

Encaminhamos a V. Sa. em anexo, exem-
plares do Estatuto e Organogramas da Universidade.

Quanto ao Regimento Geral, Regimento
da Reitoria, Catálogo Geral e Guia de Matrícula, deixa-
mos de encaminhá-los por estarem em fase de elaboração.

Ao ensejo, reafirmamos nossos protes-
tos da mais elevada estima e consideração.

Atenciosamente,

Herbert Brandão Lago

Herbert Brandão Lago

Chefe da Assessoria de Planejamento

Ilma. Sra.

Regina Helena Tavares
Coordenadora da CODIE

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Rio - Guanabara



CODIE Uniper

160

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

*Em 11/10/74
afastado
muse*

Ofº. nº 93/74

São Paulo, 25 de Setembro de 1974

*à Uniper
Em 29/10/74
à CODIE
em a. x. 74
Gleboin D.*

C.B.P.
SE/PROT...
-9 OUT...
PROC. Nº 1813

PROTÓCOLO CENTRAL

PROTÓCOLO CENTRAL

25 SET 15 15 74
~~001846~~
21037
001846

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
1818
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Da : Assessoria Técnica de Planejamento

A : Drª. Coordenadora da CODIE - (Coordenadoria de Publicações, Documentação e Informações).

Senhora Coordenadora

É o presente para, em atendimento ao Ofício Circular nº 796/74/CBPE/CODIE/Uniper, de 11 de setembro de 1974, enviar a este órgão os currículos dos cursos oferecidos pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Na oportunidade, informamos a Vossa Excelência que, tão logo o Catálogo Geral da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo esteja pronto, apresentar-nos-emos em remetê-lo ao CODIE.

Apresentando protestos de elevada consideração, firmâmo-nos,

Respeitosamente

Percival J. V. Cerquinho
Percival Julio Vaz Cerquinho

Assessor Técnico Assistente

EXCELENTÍSSIMA SENHORA

Drª. Regine Helena Tavares

DD. Coordenadora da CODIE.

CODIE - Uniper

166



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

C.B.P.E
SE/PROTOCOLO
23 OUT 74
PROC. Nº 1900

Of. N.º GR 294/74

Cuiabá - MT.

*Uniper
24/10/74*

Em, 15 de outubro de 1974.

*à Sra. Coordenadora da CODIE
Em 23.10.74
Inberto*

Senhora Coordenadora,

Em atenção ao Of. Circular nº 796/74-CBPE/CODIE/Uniper, cumpre- nos informar a V.Sa. que o Catálogo desta Universidade está em fase de impressão, assim que recebermos a referida publicação a encaminharemos à essa Coordenação.

Em anexo encaminhamos prospectos dos Cursos mantidos por esta Fundação, bem como as publicações: "Diagnóstico do Menor em Mato Grosso"; "O Sentido Lingüístico e Social de Camões" e o Estatuto da Fundação.

Aproveitamos a oportunidade para apresentar a V. Sa. os nossos protestos de estima e consideração.

MARIA MANUELLA RENHA DE NOVIA NEVES
Chefe de Gabinete da Reitoria

ILMA. SRA.

REGINA HELANA TAVARES

MD. COORDENADORA DA CODIE

RUA VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA, 107 -

ZC - 02 - RIO DE JANEIRO = GB = 20.000

MM/ada



Silva agradece
Mise

UNIVERSIDADE MACKENZIE
SÃO PAULO

-*-

186

São Paulo, 24 de setembro de 1974.

Of.SG.nº 729/74.

Senhora Coordenadora.

Conforme solicitação de V.Sa., estou enviando as Sinopse do Setor Técnico Científico e do Setor de Ciências Humanas e Sociais, e os currículos da Faculdade de Arquitetura.

Na oportunidade, renovo os meus protestos de estima e consideração.

Antonio Fernando de Almeida
SECRETÁRIO GERAL

Ilma.Sra.

Regina Helena Tavares.

DD.Coordenadora da Coordenação de Publicações.

GUANABARA

/ia.



UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS
VICE-REITORIA DE PLANEJAMENTO

169 codie

à Imprec
quadras
em 22/10/74
RFF

VRP-111/74

Belo Horizonte, 16 de outubro de 1.974

Ilma. Sra.
Regina Helena Tavares
DD. Coordenadora da CODIE
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Rua Voluntários da Pátria, 107 - Botafogo
Rio de Janeiro - GB

C.B.P.E
SE/PROTÓCOLO
24 OUT 74
PROC. Nº 1906

à CODIE, para arquivar
Em 17/11/74
W Porto

Prezada Senhora Coordenadora:

Em atendimento à sua estimada Circular 796/74, de 11 de setembro último, tenho o prazer de lhe remeter, junto à presente, os currículos plenos dos cursos mantidos por esta Universidade, relativos ao corrente ano letivo.

Os programas solicitados serão enviados oportunamente, uma vez que, no momento, estão sendo preparadas as respectivas ementas.

Atenciosamente

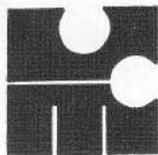
Victor Netto
Prof. Victor Purri Netto
Vice-Reitor

à Imprec
em 5/11/74
RFF

Recebi (currículos) em 22/10/1974

Nise Maria B. Magalhães

npc/marv



UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES

Av. Tte. Luiz Marcondes dos Santos, 325 - Centro Cívico - End. Telegráfico: Universidade
CEP 08700 - MOGI DAS CRUZES - S. PAULO

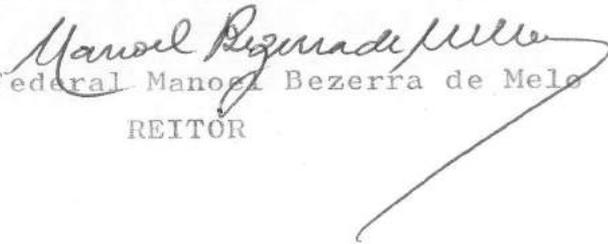
Ofício UMC-379/74

Gabinete da Reitoria
24 de setembro de 1974

Em atendimento à solicitação constante do ofício-circular n. 796/74, enviamos o Regimento Geral e Estatuto desta Universidade, que esperamos haver a tendido a pretensão a que se propõe essa Coordenadora.

No ensejo e com os nossos respeitosos cumprimentos, apresentamos nossos protestos de atenciosa consideração e alto apreço.

UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES


Deputado Federal Manoel Bezerra de Melo
REITOR

A Senhora
Professora Regina Helena Tavares
Coordenadora da CODIE
Rua Voluntários da Pátria, 107 - ZC 02
20.000 - RIO DE JANEIRO, Guanabara



GABINETE
DO
REITOR
GR/966
DB/vds

165

São Paulo, 11 de outubro de 1974.



À Temp. em 24/10/74
J.R.F.

À Sra. Coordenadora da CODIE
Em 23.10.74
N. Porto

Senhora Coordenadora

Em resposta ao ofício-circular nº 796/74/CBPE/CODIE/Uniper, informo-lhe que o catálogo de currículos e programas está em fase de elaboração e será encaminhado a V.Sa. tão logo seja editado.

Encaminho, em anexo, a relação dos cursos de graduação e pós-graduação que esta Universidade mantém no corrente ano.

Aproveito a oportunidade para renovar-lhe protestos de estima e consideração.

J.R. Franco da Fonseca
J.R. Franco da Fonseca
Chefe de Gabinete

Ilma. Sra.
Regina Helena Tavares
M.D. Coordenadora da CODIE
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Rua Voluntários da Pátria, 107
Guanabara - RIO DE JANEIRO

CODIE -



115

AV. OSVALDO ARANHA, 271 - FUNDOS
6º ANDAR
CAIXA POSTAL, 2872

90.000 - PORTO ALEGRE
Rio Grande do Sul
BRASIL

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

Of.nº. 00296

Porto Alegre, 13/08/74



Do: Diretor do CERPES
A : MD.Coordenadora da CODIE
Assunto: Agradecimento

*à Umpes
arguiba
28/08/74
efk*

Senhora Coordenadora:

Apraz-nos acusar o recebimento de uma cópia do convênio assinado entre o MEC e o Ministério do Interior, visando o fornecimento de material didático sobre Problemas Brasileiros para cursos de graduação e pós-graduação, agradecendo a gentileza do atendimento à nossa solicitação.

Na oportunidade, renovamos-lhe nossos protestos de consideração e apreço.

Prof. Álvaro Magalhães
Diretor



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

DADOS DO ARQUIVO DE INFORMAÇÕES DE RECORTES DE JORNAL

Fonte: Cia. Jornalística Caldas Júnior, Porto Alegre, Diário
CORREIO DO POVO.

CURSOS DE PÓS - GRADUAÇÃO

1. Curso de Pós-graduação em Filosofia Universidade Federal de Santa Maria - S.Maria/RS (em processo de credenciamento)
CORREIO DO POVO-30/06/74
2. Curso de Pós-graduação em Biodinâmica e Produtividade do solo. Universidade Federal de Santa Maria - S.Maria/RS .
CORREIO DO POVO-16/06/74.
3. Curso de Pós-graduação em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.
CORREIO DO POVO-16/06/74.
4. Curso de Pós-graduação em Psicologia Aplicada. Pontifícia - Universidade Católica do Rio Grande do Sul.
CORREIO DO POVO- 16/06/74.
5. Curso de Pós-graduação em Direito. Universidade Federal de Santa Catarina.
CORREIO DO POVO-09/07/74.
6. Curso de Pós-graduação em Engenharia Elétrica. Universidade F. de Santa Catarina.
CORREIO DO POVO-09/07/74.
7. Curso de Pós-graduação em Engenharia Industrial. Universidade Federal de Santa Catarina.
CORREIO DO POVO-09/07/74.
8. Curso de Pós-graduação em Engenharia Mecânica. Universidade Federal de Santa Catarina.
CORREIO DO POVO-09/07/74.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

.....

9. Curso de Pós-graduação em Física - Química . Universidade Federal de Santa Catarina.
CORREIO DO POVO-09/07/74
10. Curso de Pós-graduação em Letras. Universidade Federal de Santa Catarina.
CORREIO DO POVO- 09/07/74
11. Curso de Pós-graduação em Odontologia. Universidade Federal de Santa Catarina.
CORREIO DO POVO - 09/07/74.
12. Curso de Pós-graduação em Educação (mestrado). Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
CORREIO DO POVO-09/07/74.
13. Curso de Pós-graduação em Filosofia. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.
CORREIO DO POVO - 19/07/74.
14. Curso de Pós-graduação em Gastroenterologia (mestrado) Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
CORREIO DO POVO - 14/07/74.
15. Curso de Pós-graduação em Administração. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
CORREIO DO POVO - 16/07/74.

108

INSTITUTO DE CULTURA POPULAR

CENTROS RADIOFONICOS DE EDUCACION Y CAPACITACION DE ADULTOS

Reconquista, 26 de octubre de 1974 .

A La Srta.
Prof. Nise M.L. Beraldo M.
Responsável pela UNIPER
Rua Voluntarios da Pátria, 107 -ZC-02
2e.000 -Rio de Janeiro, GB
BRASIL

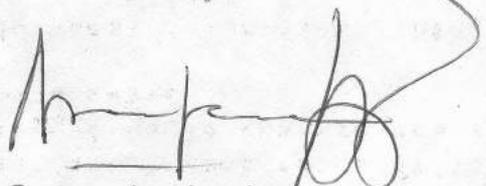
De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, en primer término, para acusar recibo de su muy atenta carta de setiembre ppdo., además del material que nos enviara en dicha oportunidad. Per todo ello, muchas gracias.

Rogamosle sepa disimular las molestias que emergieran de nuestro anterior pedido de información, a la vez que le felicitamos por la eficacia de vuestro servicio que nos aportó material realmente valioso para los trabajos que estamos desarrollando.

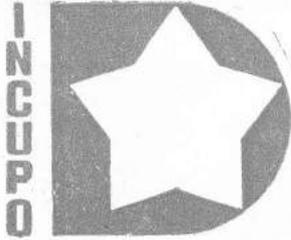
Gustosos, quedamos a vuestra disposición para servirles en todo aquello en que podamos seros útiles, además de informaros más extensamente, si es de vuestro deseo, sobre las tareas que estamos llevando a cabo.

Reiterando nuestro agradecimiento, le saluda con la mayor consideración


Pedro A. Avejeza
Coordinador Equipo de Fn.

*Faltina,
Favor registrar na
Pasta de 1974
anexar a pasta
que olimos, tb,
na pasta de cones
pondencia de 1974
Obrigada,
SS*

El Instituto de Cultura Popular (INCUP) es una asociación civil, sin objeto de lucro, de inspiración cristiana, que se dedica a la educación integral de adultos y a la creación de estructuras comunitarias, por medio de la comunicación de masas, preferentemente la radio.



108 Vide

INSTITUTO DE CULTURA POPULAR

CENTROS RADIOFONICOS DE EDUCACION Y CAPACITACION DE ADULTOS

OFICINA CENTRAL



Srta.
Regina Helena Tavares
Coordenadora de CODIE
Centro Brasileiro de Pesquisas Educativas
Rva. Voluntarios de Patria 107
Botafogo G.B.
Brasil

*A Imper
17/09/74
a Codie
16.09.74
Jubise Suel*

Reconquista, 5 de setiembre de 1974 .-

De mi mayor consideración:

Es un placer para mí dirigirme a Usted a los fines de acusar recibo de vuestra atenta carta del 12 de agosto del presente año.

Mucho agradecemos la molestia que están tomando en pesquisar el material de fotonevela que le solicitáramos en nuestra carta del 19 de julio pasado.

Ansiosamente, quedamos a la espera del material prometido y le reiteramos nuestra absoluta disposición para serles útiles en aquellos servicios que de nosotros pudieran ustedes necesitar.

En la reafirmación de nuestra mejor estima, le saluda atentamente

Pedro A. Avejera
Coordinador de Equipe Fn.

El Instituto de Cultura Popular (INCUBO) es una asociación civil, sin objetivo de lucro, de inspiración cristiana, que se dedica a la educación integral de adultos y a la creación de estructuras comunitarias, por medio de la comunicación de masas, preferentemente la radio.

108 vide

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 839 /74/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, de setembro de 1974.

Da: Responsável pela Uniper
Ao: Coordenador de Equipe do Instituto de Cultura Popular
Assunto: Atende solicitação sobre Fotonovela

Senhor Coordenador,

Em atenção a sua carta de julho p.p., temos a informar que, embora não sendo de nossa área o assunto sobre o qual nos solicitou informações, esgotamos todos os meios a fim de obter subsídios para sua resposta.

Outrossim, estamos encaminhando a V. Sª os endereços de algumas editoras que publicam Fotonovelas, além das referências de dois livros que poderão ser do seu interesse.

Esperando haver contribuído para a conclusão do trabalho a que se propõe, apresentamos a V. Sª protestos de consideração e estima.


Nise Maria Lessa Beirão Magalhães
Responsável pela Uniper

Ilmº Sr.
Pedro A. Avejera
Coordenador de Equipe do Instituto de Cultura Popular
Rivadavia 1275 - TE 1967 - Caixa Postal nº 30
Reconquista (Santa Fe)
Argentina

Proc. CEPE-1.446/74/Uniper/SMS/mgc.

ENDEREÇOS PARA POSSÍVEIS CONTATOS

ELIOTH Editores - Rua Frei Caneca, 511 - ZO-14
20000 - Rio de Janeiro, GB

EDITORA Abril Ltda. - Rua do Passeio, 56
20000 - Rio de Janeiro, GB

EDITORA Vecchi S.A. - Rua do Resende, 144
20000 - Rio de Janeiro, GB

EDITORA Globo S.A. - Rua General Belfort, 190
20000 - Rio de Janeiro, GB

EDITORA Vozes Ltda. - Rua Senador Dantas, 118
20000 - Rio de Janeiro, GB

§ §

BIBLIOGRAFIA

CIRNE, Moacyr. A explosão criativa dos quadrinhos. Petrópolis, Vozes,
1970. 57 p. ilustr.

• Para ler os quadrinhos: da narrativa cinematográfica à nar-
rativa quadrinizada. Petrópolis, Vozes, 1972. 104 p.

§ §

BIBLIOGRAFIA SOBRE MEIOS DE COMUNICAÇÃO DE MASSA

(Trabalhos Brasileiros)

LIVROS:

- BELTRÃO, Luis. Sociedade de massa: comunicação e literatura. Petrópolis, Vozes, 1972. 112 p. (Meios de comunicação social, 7, Ser. ensaios, 2)
- BUENO, Wilson Costa da. O jornalismo como disciplina científica: a contribuição de Otto Groth. São Paulo, USP/ECA, 1972. 32 p.
- CAVALCANTI, Alberto et al. Jornalismo audiovisual: técnica do documentário. São Paulo, USP/ECA, 1972. 165 p. (Ser. Jornalismo)
- MUJICA, Hector. O império da notícia. São Paulo, USP/ECA, 1971. 144 p. (Ser. Jornalismo, II)
- SAMPAIO, Walter. Jornalismo audiovisual; teoria e prática do jornalismo no rádio, TV e cinema. Petrópolis, São Paulo, Ed. Vozes, Ed. da Universidade de São Paulo, 1971. 118 p. (Col. "meios de comunicação social", 3)
- SÃO PAULO. Universidade. Escola de Comunicações e Artes. Depto. Jornalismo e editoração. A Imprensa como fonte histórica. São Paulo, 1970. 18 p. mimeogr.
- SÃO PAULO. Universidade. Escola de Comunicações e Artes. Depto. Jornalismo e editoração. Jornalismo como disciplina científica. São Paulo, 1970. 23 p. mimeogr.
- SEMANA de Estudos de Jornalismo, 1, São Paulo, 1969. Jornalismo Sensacionalista. São Paulo, USP/ECA, 1970. mimeogr. s.n.p.
- SEMANA de Estudos de Jornalismo, 2, São Paulo, 1970. Censura e liberdade de imprensa. São Paulo, USP/ECA, 1971. 13 p. mimeogr.

SEMANA de Estudos de Jornalismo, 4, São Paulo, 1972. O ensino de jornalismo./Documentos da.../S.Paulo, USP/ECA, 1972. 244 p.

ARTIGOS:

BELTRÃO, Luiz. Reflexões sobre a comunicação de massa: sua produção. Vozes, Petrópolis, 63 (1): 39-44, jan. 1969.

KATZ, Chaim Samuel. Chacrinha e nós. Cadernos Brasileiros, Rio de Janeiro, 10 (6): 5-13, nov./dez. 1968.

LIMA, Zita de Andrade. Regionalização do rádio e desenvolvimento. Vozes, Petrópolis, 63 (1): 31-38, jan. 1969.

MELO, José Marques de. A elite e os meios de comunicação. Vozes, Petrópolis, 64 (4): 51-59, maio 1970.

MELO, José Marques de. Telenovelas: catarse coletiva. Vozes, Petrópolis, 63 (1): 16-19, Jan. 1969.

SOUZA, Amaury de. Exposição aos meios de comunicação de massa no Rio de Janeiro: um estudo preliminar. Dados, Rio de Janeiro, (4): 145-168, 1968.

WOLF, José. Cinema subterrâneo ou a necessidade de libertação. Vozes, Petrópolis, 63 (1): 45-48, jan. 1969.

Fonte: Biblioteca do Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, Junho, 1974

F.X.Q.J./mcf

HABERT, Angeluccia Bernardes. Fotonovela, indústria cultural; estudo de uma forma de literatura sentimental, fabricada para milhões. Petrópolis, 1974. 138 p. ilustr. (Vozes do mundo moderno, 11)

Livro sobre a indústria editorial da história em quadrinhos, focaliza as fotonovelas (FN) no Brasil, de 1967-71, conforme resultado de Pesquisa tomando como base os periódicos Capricho, Grande Hotel e Sétimo Céu. Quadros estatísticos revelam os respectivos editores, periodicidade e tiragem, com destaque das editoras Abril e Bloch na produção de fotonovelas nacionais. As demais editoras limitam-se à reprodução de estrangeiras, italianas, francesas e, mais raramente argentinas.

Comenta sobre o conteúdo das FN, predominantemente sentimental e romanesco, admitindo por vezes o histórico. Referese à sua diagramação, linguagem e custo, em muito acrescido pelos serviços pagos aos personagens, comumente tomados entre os ídolos da TV para garantir maior divulgação.

Quanto à clientela, têm maior penetração nas classes B e C de um público estratificado em três níveis, conforme a posse de aparelhos eletrodomésticos.

Conclui salientando o papel da Revista Fotonovela como meio de comunicação de massa e até mesmo de propaganda de outros produtos.

BIBLIOGRAFIA SOBRE MEIOS DE COMUNICAÇÃO DE MASSAS COMO UM MEIO DE
COMUNICAÇÃO SOCIAL - IMPRENSA

comp:

Adelina Maria Alves Novaes e Cruz

Rio de Janeiro, 1974

LIVROS

- ARANGUREN, J.L. Sociologie de l' information. Paris, Hachette, 1968. 261 p.
- FLEUR, Melvin L. de. Teorias de la comunicación masiva. Buenos Aires, Ed. Paidós, 1970. 251 p. (Bibl. Mundo Moderno, 57)
- MATTELART, Armand et alii. Los medios de comunicación de masas: la ideología de la prensa liberal en Chile. Santiago, Universidad Católica de Chile, Centro de Estudios de la Realidad Nacional, 1970. 287 p.
- SEMINARIO, sobre la influencia de los medios de Comunicación de Masas en la Educación, la Ciencia y la Cultura, Viña del Mar, 1970. Los medios de comunicación de masas y la educación, la ciencia y la cultura. Washington, Unión Panamericana, 1970. 102 p.
- WRIGHT, Charles R. Comunicación de masas: una perspectiva sociológica. Buenos Aires, Ed. Paidós, 1971. 155 p. (Bibl. del Hombre Contemporáneo, 63)

ARTIGOS

- BENEYTO, Juan. La influencia de la información sobre las masas. Revista de Estudios Políticos. Madrid, (159/160): 53-74, mayo/ago. 1968
- BENITO, Angel. Prensa, integración social y libertad. Revista del Instituto de Ciencias Sociales. Barbacena, (16): 55-70, 1970.
- CAMPO, Salustiana del. La educación permanente y los medios de comunicación de masas. Revista Española de la Opinión Pública. Madrid, (15): 9-26, ene/mar. 1969.
- CASSIRER, Henry R. Mass media of communication and development of human resources. Convergence. Ontario, Canadá, 1 (2): 9-17, June 1968
- CORES TRANSMONTE, Baldomero. Sociología de la comunicación social. Revista Española de la Opinión Pública. Madrid, (27): 57-90, ene./mar 1972.
- DESARROLLO de la prensa periodica en America Latina. Veritas. Buenos Aires, (298): 121-125, jul. 1961.
- ELORZA, Antonio. Notas sobre la ambigüedad de la sociología de la cultura en España. Revista del Instituto de Ciencias Sociales. Barcelona, (16): 127-144, 1970.

- FORD, Joseph B. Existe comunicación de masas? Boletín Uruguayo de Sociología, Montevideo, 6/7 (12): 40-47, 1967/68.
- JAVEAU, Claude. Industrie culturelle ou culture de masse? Revue de l'Institut de Sociologie, Bruxelles, (4): 671-78, 1967.
- KLIMES, Vladimir. Les moyens d'information et la personnalité humaine. Revista del Instituto de Ciencias Sociales, Barcelona, (16): 39-54, 1970.
- LUTHES, Heinz Otto. Estrategia de desarrollo y utilización de los medios de comunicación de masas. Revista Española de la Opinión Pública, Madrid, (17): 55-70, jul./sept. 1969.
- MELO, Jose Marques de. Elite y medios de comunicación en Brasil. Estudios de Información, Madrid, (17): 79-88, ene./mar. 1971
- PONCE, Fernando. Los medios de comunicación y la realidad de nuestros días. Revista de Estudios Políticos, Madrid, (185): 251-268, sept./oct. 1972.
- PÉRES MEDINA, Julian. Tarea de los medios de comunicación social. Universidad de Antioquia, Antioquia, 45 (178): 465-476, jul./sept. 1970.
- PERINO, Renato. El sujeto activo de la comunicación social. Universidad de Antioquia, 46 (181): 225-232, abr./jun. 1971.
- RIO REYNAGA, Julio del. Las escuelas de periodismo en la América Latina. Ciencias Políticas y Sociales, Mexico, 2 (34): 587-594, oct./dic. 1963.
- THAYER, Lee. Communication and the human condition. Revista del Instituto de Ciencias Sociales, Barcelona, (16): 19-38, 1970.
- VOYENNE, Bernard. La integración social de la prensa y las instituciones de autocontrol. Revista Española de la Opinión Pública, Madrid, (14): 79-96, oct./dic. 1968.
- WHITING, Gordon C. & STANFIELD, David. Mass media use and opportunity structure in rural Brasil. The Public Opinion Quarterly, New York, 36 (1): 56-68, spr. 1972.

Fonte: Biblioteca do Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, Abril, 1974.

108 Vide

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, de agosto de 1974

Da : Responsável pela Uniper
Ao : Diretor da Faculdade de Comunicação
Da USP
Assunto : Solicita publicações

Senhor Diretor,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - CBPE do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP, solicita a V.Sa. o envio de publicações e estudos sobre Fotonovela.

Esclarecemos que o atendimento ao nosso pedido será um valioso subsídio para a elaboração da resposta ao Instituto de Cultura Popular, da Argentina, que se dirigiu a nossa Instituição, a fim de obter informações sobre o referido assunto.

Agradecendo, antecipadamente, a atenção que nos for dada, apresentamos a V.Sa. protestos de estima e consideração.

N.M. B.M.
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães
Responsável pela Unidade Pergunta-
Resposta - UNIPER

SS/1f1b



CIDADE UNIVERSITÁRIA
"Armando de Salles Oliveira"
EDIFÍCIO DA E.C.A.
SÃO PAULO — BRASIL

CODIE Number
153

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES



São Paulo, 29 de agosto de 1974

Prezados Senhores,

*a Codie
0. 09-74
Jhosé Saiz.
a Imprensa
em 10/09/74
M. H. J.*

Informamos, em atenção a sua carta de 22.08.74, que infelizmente, não dispomos de publicações sobre o Tema solicitado.

Sendo o que cumpre informar, aproveitamos a oportunidade para expressar nossas mais cordiais

Saudações

Sinval Freitas Medina

Prof. Sinval Freitas Medina
Editora Comunicações e Artes

Ao,
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

ref. of. 735/74 - de 22.08.74 - da Unifac

108

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, de agosto de 1974

Da : Coordenadora da CODIE
Ao : Coordenador de Equipe do Instituto
de Cultura Popular
Assunto : Informa sobre atendimento

Senhor Coordenador,

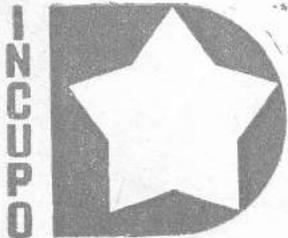
Em atenção a sua carta do dia 19 de julho passado, em que nos solicita informações e material sobre Potonovela, esclarecemos que estamos procedendo a coleta de que, oportunamente, enviaremos.

No ensejo, apresentamos a V.Sa. protestos de estima e consideração.

Regina Helena Tavares
Coordenadora da CODIE

Ilmo. Sr.
Pedro A. Avejera
Coordenador de Equipe do
Instituto de Cultura Popular
Rivadavia 1275 T.E. 1967- Casilla de Correo nº 30
Reconquista (Santa Fe)
Argentina - Buenos Aires

Proc. CBPE 1446/74
SS/lflb



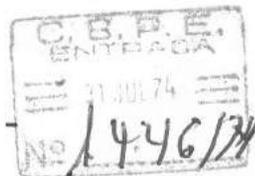
(108) Vide

INSTITUTO DE CULTURA POPULAR

CENTROS RADIOFONICOS DE EDUCACION Y CAPACITACION DE ADULTOS

OFICINA CENTRAL

Reconquista, 19 de Julio de 1974.



a CODIE
21.07.74
B. J. B.

Sr. Director
Centro Brasileiro de Investigaciones Educativas
Rua. Voluntarios Da Patria 107
Botafogo G. B. (Brasil)

De nuestra mayor consideración:

Me dirijo a Usted con un doble fin. Primero, el de informarle que en nuestra institución se están llevando a cabo experiencias sobre el uso de FOTONOVELA en la tarea de Promoción Humana Integral, a la cual se halla abocado el Instituto de Cultura Popular desde el ángulo de la Alfabetización de Adultos.

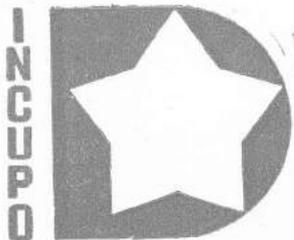
Al menos en nuestro país y según la información de que disponemos, esta experiencia es una de las primeras en el género tradicionalmente considerado "menor", de escasa importancia y mínima potencialidad pedagógica en relación a su costo.

A sí, no existe -por lo menos en circulación masiva- bibliografía sobre el tema, excepto la que aborda a la fotonovela muy vagamente y como perteneciente al género "rosa". De igual modo, tampoco se conocen aproximaciones críticas a su contenido, realización y medición de efectos de auxiliar didáctico.

Conscientes de lo valiosos que sería poder aportar a la construcción de una teoría y una práctica eficaz sobre el tema, en el marco de la Comunicación Colectiva y de la Educación Asistemática para públicos marginales, es que abordamos el segundo punto de la presente.

El mismo consiste en solicitarle el intercambio de información que ustedes puedan tener sobre bibliografía, documentos institucionales, informes o algún otro material existente sobre el tema y el modo de conseguirlos, como asimismo sobre historieta o "comics".

El Instituto de Cultura Popular (INCUPPO) es una asociación civil, sin objetivo de lucro, de inspiración cristiana, que se dedica a la educación integral de adultos y a la creación de estructuras comunitarias, por medio de la comunicación de masas, preferentemente la radio.



INSTITUTO DE CULTURA POPULAR

CENTROS RADIOFONICOS DE EDUCACION Y CAPACITACION DE ADULTOS

OFICINA CENTRAL

A demás, nos interesaría conocer direcciones y demás datos de equipos de trabajo y/o análisis que hayan abordado esta problemática, con el objeto de intercambiar experiencias sobre técnicas de trabajo, concepción, investigación de campo y otras cuestiones relacionadas con el tema.

Agradeciendo desde ya la amabilidad dispensada y pidiéndole sepa disculpar las molestias emergentes de nuestro pedido le saluda.

PEDRO A. AVEJERA
Coordinador de Equipo

El Instituto de Cultura Popular (INCUBO) es una asociación civil, sin objetivo de lucro, de inspiración cristiana, que se dedica a la educación integral de adultos y a la creación de estructuras comunitarias, por medio de la comunicación de masas, preferentemente la radio.

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Memo. n. 743 /74/CBPE/CODIE-Uniper

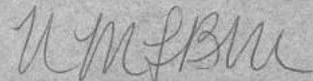
Rio de Janeiro, 12 de agosto de 1974

Da : Responsável pela Uniper
À : Sra. Diretora do Centro Brasileiro
de Pesquisas Educacionais
Assunto: Encaminha listas referentes aos Cursos
de Administração.

Senhora Diretora,

Estamos encaminhando, nesta data, as listas de referências que pudemos obter sobre os Cursos de Administração.

Na oportunidade, reiteramos a V.Sa. protestos de alta estima e distinta consideração.



Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães
Responsável pela Uniper

SS/1f1b

INSTITUIÇÕES QUE OFERECEM CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Tipos e Nomes

- Centro de Ciências Jurídicas, Econômicas e Administrativas
- Centro de Ciências Sociais - PUC
- Centro de Estudos Sócio-Econômicos
- Centro Sócio-Econômico
- Curso Superior de Administração
- Escola de Administração
- Escola de Administração de Empresas
- Escola de Administração Pública
- Escola de Economia
- Escola Superior de Administração dos Negócios
- Escola Superior de Administração e Gerência
- Faculdade de Administração
- Faculdade de Administração de Empresas
- Faculdade de Administração de Empresas e Ciências Contábeis
- Faculdade de Administração e Ciências Contábeis
- Faculdade de Administração e Ciências Econômicas
- Faculdade de Administração e Estatística
- Faculdade de Administração e Relações Públicas
- Faculdade de Administração e Finanças
- Faculdade de Ciências Administrativas
- Faculdade de Ciências da Administração
- Faculdade de Ciências Administrativas, Contábeis e Econômicas
- Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis
- Faculdade de Ciências Administrativas e Estatísticas
- Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas
- Faculdade de Ciências Contábeis e Administração
- Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Empresas
- Faculdade de Ciências Contábeis, Econômicas e de Administração
- Faculdade de Ciências da Administração e Economia
- Faculdade de Ciências Econômicas

- Faculdade de Ciências Econômicas, Administração de Empresas
- Faculdade de Ciências Econômicas, Administração de Empresas e Ciências Contábeis
- Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
- Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Administração
- Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Administração de Empresas
- Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Administrativas
- Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Atuariais
- Faculdade de Ciências Econômicas e Administração
- Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas
- Faculdade de Ciências Econômicas e Comerciais
- Faculdade de Ciências, Exatas, Administrativas e Sociais
- Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas
- Faculdade de Economia
- Faculdade de Economia e Administração
- Faculdade de Economia e Administração de Empresas
- Faculdade de Economia e Finanças
- Faculdades Unidas Católicas
- Fundação de Estudos Sociais
- Instituto de Ensino Superior
- Instituto Superior de Ciências Aplicadas
- Instituto Superior de Estudos Sociais

CATÁLOGOS DAS UNIVERSIDADES

Administração

UFES - Curso de Administração
 (p.63) Currículo - disciplinas
 períodos
 créditos exigidos

Universidade Estadual de Londrina

(p.326) Curso de Administração de Empresas
organização curricular - disciplinas fundamentais
 disciplinas específicas
 complementares obrigatórias
 complementares optativas
 períodos

UFPE - Curso de Administração de Empresas e Administração Pública
 (p.35) Currículo - disciplinas e créditos dos ciclos pré-profissional e
 profissional

Universidade Católica de Pelotas (p. 62)

Curso de Administração de Empresas histórico (resumo) do curso

UFBA - Cursos de Administração de Empresas e Administração Pública
 (p.131) Currículos - disciplinas do tronco comum e parte diversificada,
 créditos, etc.

UnB - Curso de Administração - ramificado em Administração de Empresas e
 (p.149) Administração Pública
 Currículo - disciplinas, créditos, conteúdo programático

UFF (p. 95)

Curso de Administração -
 currículo - ciclo básico e ciclo profissional - disciplinas ofe-
 recidas com o conteúdo programático.

UFPR - Departamento de Administração

(p.295) disciplinas oferecidas por esse Departamento, com o conteúdo progra-
 mático em Administração Aplicada e Administração Básica.

Faculdade de Economia São Luis (p. 131)

Introdução à Administração - programa

UFRRN - Curso de Ciências Administrativas -

(p.69) currículo - disciplinas, créditos, carga horária.

FUC (GB) - Departamento de Administração
(p. 134) - informações gerais

Universidade Católica de Goiás - (p. 119)

Curso de Administração de Empresas e Administração Pública -
disciplinas específicas, créditos, etc.

UFRJ - Curso de Administração
currículo - créditos

Faculdade de Administração de Empresas Rioprestense

Currículo

Faculdade de Ciências Econômicas de Marília

Currículo - ciclo básico e a partir do 4º ano, Administração de
Empresas

UFSe - Curso de Administração
currículo

Fundação Universidade Regional do Nordeste - Faculdade de Serviço Social

Cadeira de Administração em Serviço Social e programa

UFRRJ - Curso de Administração
currículo

USP - Faculdade de Economia e Administração
Cursos de Administração de Empresa e Administração Pública - currículos

SS/1f1b/1-8-74

CURRÍCULOS MÍNIMOS

Administração Hospitalar -
Parecer CFE nº 788/73
Doc. nº 154 - p. 93-97
Res. 18/73

Administração Pública -
Parecer CFE nº 307/66
Doc. nº 56 - p. 60-71

Administração de Empresas -
Parecer CFE nº 307/66
Doc. nº 56- p. 60-71

Comércio Exterior
Parecer CFE 1081/73
Doc. 152- p. 175/76
Res. 21/73

Profissão regulamentada de Técnico de Administração
Lei 4769, de 9/9/65
Dec. 61934, de 24/12/67

106

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rio de Janeiro, 7 de agosto de 1974

Da : Responsável pela Uniper
Para : Sra. Maria Helena - Serviço de Documentação
do GEIPOT
Assunto : Solicita material sobre Transportes

Prezada Senhora,

Solicitamos a V.Sa. a gentileza de nos enviar o material disponível sobre Transportes, para que possamos atender ao Sr. Carlos Hernando Franco Ramirez, Director de Investigacion del Transporte da Colombia.

Agradecendo a atenção que foi dada ao nosso pedido, colocamos nosso serviço a disposição desse Órgão.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa., protestos de consideração e estima.

Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães
Responsável pela Uniper

CBPE/CODIE/Uniper/SS/lflb

106



Service de Références - Développement

Development Reference Service

49, rue de la Glacière - 75013 Paris
Tél. : 331.98.90



SID 4797
ARR/

à l'adresse en 23.09.74

Paris, le 11 septembre 1974

à l'empereur 25/09/74

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
R. Voluntarios da Patria, 107
Botafogo - ZC 01
20000 Rio de Janeiro
BRASIL

Messieurs,

Nous avons l'honneur d'accuser réception de votre envoi en réponse à la question en référence, que nous nous empressons de transmettre au demandeur de votre part.

En vous remerciant pour votre obligeante coopération, nous vous prions d'agréer Messieurs, l'expression de nos sentiments distingués.

Dear Sirs,

We have the honour to acknowledge your contribution in reply to the above referenced question, which is being transmitted to the enquirer on your behalf.

We thank you for your kind assistance, and remain,

Yours sincerely,

M. Domergue
P/ M. Domergue

106

Vide 1ª of. da Pasta
(no final)

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of.n. 128 /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 16 de agosto de 1974

Da : Responsável pela Uniper
Ao : Director de Investigación del Transporte
Assunto: Atende solicitação sobre transportes

Senhor Diretor,

Temos o prazer de acusar o recebimento, através do SID-4913, de 26-06-74, de sua solicitação referente ao "ensino de transportes nas universidades".

Esclarecemos que o assunto de seu interesse não está incluído em nossa área, mas por se tratar de uma vinculação ao Ensino procuramos atendê-lo dentro de nossas possibilidades.

Estamos enviando, em anexo, a relação de publicações que conseguimos obter, através do GEIPOT, do Ministério dos Transportes (ANEXO I), os endereços de Bibliotecas Especializadas em Transportes (ANEXO II) e o conteúdo programático de Engenharia de Produção, em nível de Pós-Graduação, da Coordenação dos Programas de Pós-Graduação de Engenharia, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (ANEXO III).

Esperando ter correspondido ao objetivo de sua consulta, ag
licitamos a V.Sa., a gentileza de acusar o recebimento do material que ora
encaminhamos.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. protestos de alta es-
tima e consideração.

pela 
Martha Albuquerque
Responsável pela Uniper

Ilmo. Sr.
Carlos Hernado Franco Ramirez
Director de Investigación del Transporte
Apartado Nacional, 1537
Bogotá - Colombia

SS/lflb.-

ANEXO I

Publicações enviadas ao Director de Investigación del Transporte
Dr. Carlos Hernando Franco Ramirez

ANUÁRIO ESTATÍSTICO DOS TRANSPORTES-1970. Rio de Janeiro, Ministério dos Transportes, Serviço de Estatística dos Transportes, 1971, 208 p.

ANUÁRIO ESTATÍSTICO DOS TRANSPORTES-1971. Rio de Janeiro, Ministério dos Transportes, Grupo de Estudos para Integração da Política de Transportes, 1972, 228 p.

ANUÁRIO ESTATÍSTICO DOS TRANSPORTES-1972. Rio de Janeiro, Ministério dos Transportes, Grupo de Estudos para Integração da Política de Transportes, 1973, 323 p.

ANDREAZZA, Mário. Os transportes no Brasil - planejamento e execução. Rio de Janeiro, Conferência pronunciada pelo Ministro dos Transportes na Escola Superior de Guerra, 1972, 63 p.

. Transportes no desenvolvimento econômico e na integração nacional. Rio de Janeiro, Ministério dos Transportes, 26 p.

GRACIANO, Mário Lucas. Os transportes como fator básico no desenvolvimento econômico e social. Rio de Janeiro, Ministério dos Transportes, Serviço de Documentação, 1971 62 p.

. Transporte, interação e desenvolvimento. Rio de Janeiro, Ministério dos Transportes, Serviço de Documentação, 1971, 104p.

MINISTÉRIO DOS TRANSPORTES. Empresa Brasileira de planejamento de transportes - objetivos e legislação. Rio de Janeiro, Ministério dos Transportes, Empresa Brasileira de Planejamento de Transportes, 1974, 34 p.

RUIZ, Roberto. André Rebouças - sua vida - sua obra - seus ideais. Rio de Janeiro, Ministério dos Transportes, Centro de Documentação e Publicações, 1973, 65 p.

. Mauá, o patrono do Ministério dos Transportes. Rio de Janeiro, Ministério dos Transportes, Serviço de Documentação, 1972, 48 p.

Bibliotecas Especializadas em Transportes

- Biblioteca do Instituto de Desenvolvimento Econômico do Pará
Av. Presidente Vargas, 780, 12ª andar
Ed. Gualo
Belém - Pará

- Biblioteca da Companhia Vale do Rio Doce - Centro de Documentação
Av. Graça Aranha, 26 - 5ª andar
20 000 - Rio de Janeiro - GB

- Biblioteca do Departamento Nacional de Estradas de Ferro - Seção de
Documentação e Biblioteca - M.V.O.P.
Travessa do Ouvidor, 15 - 8ª andar - s/801-2
20 000 - Rio de Janeiro - GB

ANEXO III

Conteúdo Programático de Engenharia de Produção
no que concerne ao ensino de transportes em ní-
vel de Pós-Graduação - COPPE-UFRJ

- **INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE TRANSPORTES -**
Características tecnológicas do transporte aéreo, rodoviário, marítimo, ferroviário e outros modos de transporte. Integração dos componentes mo-
dais no sistema de transporte. Requerimentos para terminais dos diver-
sos modos de transporte e problemas de interface entre os modos. Estu-
dos de planificação e projeções técnicas para avaliação de planos alter-
nativos.
- **ENGENHARIA DE TRÁFEGO -**
Análise das características humanas e dos veículos nas correntes de trá-
fego. O controle do tráfego. Considerações sobre fluxo e capacidade. Co-
rredores especiais de tráfego, terminais e estacionamento. A segurança
do tráfego.
- **ANÁLISE DE CAPACIDADE DE VIAS -**
As características e composição das correntes de tráfego. As relações
entre velocidade - fluxo - densidade. O conceito de nível de serviço.
Técnicas para determinação do volume de projeto, cálculo de capacidade
para artérias rurais e urbanas e interseções.
- **ANÁLISE DA DEMANDA E PROJEÇÃO EM TRANSPORTES -**
Análise de alternativas técnicas de projeção. Teoria econômica da deman-
da aplicada a serviços de transportes. Usos de modelos de demanda para
projeções. Problemas de preços em serviços de transporte.
- **PLANEJAMENTO DE RODOVIAS -**
Planejamento funcional e projeto geométrico avançado. Redes rodoviárias
rurais e urbanas. Os sistemas de transporte. O conceito de corredores
nas áreas urbanas e seu defeito sobre a operação e segurança.
- **ECONOMIA DE TRANSPORTES**
Estrutura de custos de diversos meios. Tarifas. Política de preços dos
serviços de transporte.

BIBLIOGRAFIA

COORDENAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENGENHARIA. COPPE/UFRJ-72.
Rio de Janeiro, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 1972, 212 p.

ENDEREÇO DA COPPE

COPPE/UFRJ
Centro de Tecnologia - Bloco G
Ilha Universitária
20.000 - Rio de Janeiro - Guanabara
Tel: 230-0284 e 230-1444

Correspondência

COPPE/UFRJ
Caixa Postal 1191
20-000
20.000 - Rio de Janeiro - Guanabara

Telegrams

COPPEUB - Rio - Brasil

SID- 4913

Carlos Hernando Franco Ramirez
Director de Investigacion del Transporte
Apartado Nacional 1537
Bogotá COLOMBIE

106

Wisa

QUESTION (XII E) :

Documents, studies, prospectuses, curricula, etc (in Spanish, English, French, Portuguese, Italian or German), on the teaching of transportation at universities (graduate and post-graduate levels) or at specialized institutes or schools.

CONTACTS :

(1) UNESCO (2) OCDE - CLARSS (303) CND - US/SID (304) JAP (306) CH-F-GB-IT-NL-PO-RFA-S.

Cette question est soumise à votre aimable attention, ainsi qu'aux autres correspondants indiqués. Veuillez adresser vos réponses à :

This question is submitted for your kind attention, and that of other correspondents mentioned hereabove. Please send in your replies to :

SERVICE DE RÉFÉRENCES - DEVELOPPEMENT



DEVELOPMENT REFERENCE SERVICE

49, RUE DE LA GLACIÈRE
75013 PARIS - FRANCE

*Unidade Pergunta Resposta
do CBPE
reunido o grupo de APAS
Equipe Elaboração de Respostas
Ver Catálogos de universidades
(currículos, programas, etc.)
Punk: 1) Anais de GEI POT (Número
dos Transportes) e Resposta
2) IBAM
Texas
Em 15/07/74*

*GEI POT - Grupo de Estudos de Integração Política
IBAM - Inst. Brasileiro de Adm. Municipal*