

Please quote the number of our invoice
Prière de rappeler le numéro de notre facture

Nº 6346

**Association Internationale de Sociologie
International Sociological Association**

Case postale 141 - Les Acacias - Genève - Suisse Tél. 021 359960

Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031
Sao Paulo
Brésil

**INVOICE
FACTURE**

Genève, le 29 juin 1965

Your order Votre commande		Amount Montant		
28.5.65	Transactions of 5th World Congress 1 x vol II + IV	US\$ 14.00		
		postage	0.50	
		total	US\$ 14.50	=====
	<i>Reçu des inscriptions de l'Assoc. Internat. de Sociologie 4/8/65</i>			

The publications are
Despatched to
Les publications sont
envoyées à

Payment may be made to this office, or to our bank
account at either

Les paiements doivent se faire à notre
Secrétariat ou à la banque

HENTSCH & CIE

15, rue de la Corraterie **GENÈVE**
Compte courant 238

or in special cases to
ou éventuellement à la

WESTMINSTER BANK

Aldwych

LONDON WC 1

MARTINUS NIJHOFF N.V.

Lange Voorhout 9 — P.O.Box 269 — DEN HAAG (Holland)

MEDEDELING — REPORT — INFORMATION — MITTEILUNG

Den Haag, le 6 août
1965

Ministério da Educação e
Cultura - Inep
Centro Regional de Pesquisas
Educativas de Sao Paulo,
SAO PAULO - Brasil

Uw bestelling. Reclame.

Your order. ~~Clamy.~~

Votre commande. ~~Rappel~~ du 6 juin 1965

Ihre Bestellung. Reklamation.

Post, De Bestrijding van het analphabetism.
Koloniale Studien 1940

Zie nummer — See number — Voir numéro — Sehe Nummer 5

- 1. Nog niet verschenen.
Verschijnt.....
- 2. In herdruk. Volgt.....
- 3. Uitgever kan tijdelijk niet leveren.
Volgt.....
- 4. Datum nog niet bekend.
- 5. Uitverkocht.
- 6. Bestelling genoteerd.
- 7. Bij de uitgever gereclameerd.
- 8. Niet in de handel.
- 9. Prijs

- 1. Not yet published.
Will follow
- 2. Reprinting. Will appear.....
- 3. Temporarily out of stock at the publisher's
Will follow
- 4. Date unknown.
- 5. Out of print.
- 6. Order noted.
- 7. Claimed at the publisher's.
- 8. Not in the trade.
- 9. Price

- 1. Pas encore paru.
Paraîtra
- 2. En réimpression.
Reparaîtra dans
- 3. Manque chez l'éditeur pour le moment.
Disponible
- 4. Date inconnue.
- 5. Épuisé.
- 6. Commande notée.
- 7. Commande rappelée chez l'éditeur.
- 8. Hors commerce.
- 9. Prix

- 1. Noch nicht erschienen.
Erscheint
- 2. Im Neudruck.
Erscheint
- 3. Fehlt zur Zeit auf Lager des Verlegers.
Wird geliefert
- 4. Erscheinungstermin noch unbestimmt.
- 5. Vergriffen.
- 6. Wir liefern nach.
- 7. Bestellung beim Verlag reklamiert.
- 8. Nicht im Handel.
- 9. Preis

INVOICE



Ministerio da Educacao e cultura, Centro Regional de Pesquisas
 Educaciones, SAO PAULO Brasil.

FROM : MARTINUS NIJHOFF / MODERN AND ANTIQUARIAN BOOKSELLER

P.O.B. 269

THE HAGUE Netherlands

August 5.1965

CABLE ADDRESS: BOOKS HAGUE

TELEPHONE 182384

1	Genèse	U.S.\$	7.65
1	Dealter, Emerging Society		0.85
1	Comparative Studies in Society Vol.5 no 3		2.35
1	Vries, Essays		6.70
1	Ponsioen, Social Change		3.90
	Postage and Insurance		0.95
		U.S.\$	22.40
1 parcel registered(bookpost)			
<p>Please pay the amount of this invoice by check or international money order direct to MARTINUS NIJHOFF, P.O.BOX 269, THE HAGUE, NETHERLANDS.</p>			



INVOICE

Ministerio da Educacao e cultura, Centro Regional de Pesquisas
Educaciones, SAO PAULO Brasil.

FROM: MARTINUS NIJHOFF / MODERN AND ANTIQUARIAN BOOKSELLER

P.O.B. 269

THE HAGUE Netherlands

August 5.1965

CABLE ADDRESS: BOOKS HAGUE

TELEPHONE 182384

1	Genèse	U.S.\$	7.65
1	Dealder, Emerging Society		0.85
1	Comparative Studies in Society Vol.5 no 3		2.35
1	Vries, Essays		6.70
1	Possioen, Social Change		3.90
	Postage and Insurance		0.95

U.S.\$ 22,40

1 parcel registered(bookpost)

Please pay the amount of this invoice by check or international money order
direct to MARTINUS NIJHOFF, P.O.BOX 269, THE HAGUE, NETHERLANDS.

INVOICE



Centro Regional de Pesquisas, Educacionais, Caixa Postal 5031,

ST. PAULO Brasil

FROM: MARTINUS NIJHOFF / MODERN AND ANTIQUARIAN BOOKSELLER

P.O.B. 269

CABLE ADDRESS: BOOKS HAGUE

THE HAGUE Netherlands

July 20th, 1965

TELEPHONE 182384

1	<p>Studies in Soviet Thought Vol. IV. no. 3.</p> <p>Postage</p> <p>1 parcel (bookpost)</p>	<p>U.S.\$.</p> <p>3.75</p> <p>0.10</p> <p>-----</p> <p>U.S.\$.</p> <p>3.85</p>	<p>3.75</p> <p>0.10</p> <p>-----</p> <p>3.85</p>
<p>Please pay the amount of this invoice by check or international money order direct to MARTINUS NIJHOFF, P.O.BOX 269, THE HAGUE, NETHERLANDS.</p>			



INVOICE

Centro Regional de Pesquisas, Educacionais, Caixa Postal 5031,

ST. PAULO Brasil

FROM: MARTINUS NIJHOFF / MODERN AND ANTIQUARIAN BOOKSELLER

P.O.B. 269

THE HAGUE Netherlands

July 20th, 1965

CABLE ADDRESS: BOOKS HAGUE

TELEPHONE 182384

1	Studies in Soviet Thought Vol. IV. no. 3.	U.S.\$.	3.75
	Postage		0.10
		U.S.\$.	3.85

1 parcel (bookpost)

Please pay the amount of this invoice by check or international money order
direct to MARTINUS NIJHOFF, P.O.BOX 269, THE HAGUE, NETHERLANDS.

URGENTE

EDINEP - ANGEL DIEGO MARQUEZ

EDINEP

RIO DE JANEIRO

GUANABARA

3130/67 - 11.9.67 - PEDIDO PROFESSORA GILDA INFORMO DUAS PALESTRAS
PROGRAMADAS QUINTA FEIRA SETOR ORIENTAÇÃO PEDAGOGICA ENSINO PRIMARIO
ESTADO SENDO SEGUNDA ÀS 15 HORAS SOBRE DIFICULDADES FORMULAÇÃO PLANOS
ET PROGRAMAS PT FAVOR ENTRAR COMUNICAÇÃO TELEFONICA PROFESSORA GILDA
TERÇA FEIRA QUANDO ESTARAH NA DAM

ATENCIONAMENTE

ZITA KUBIEBKY

SECRETARIA CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS
AFRANIO PEIXOTO 3/Nº

202.3411 R.38
BUTANTAN

T. 191/64

URGENTE

UNESCO

CX Postal, 3872 - ZC 00

Rio de Janeiro

Guanabara

Nº 630/68 - 20/2/68 - FAVOR COMUNICAR CRPE PROF QUEIROZ FILHO CAIXA
POSTAL 5031 SPAULO ENDEREÇO ATUAL PROFESSOR PIERRE FURTER TECNICO
UNESCO

ATENCIOSAMENTE

ZITA P KUBINSZKY

CHEFE SECRETARIA CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS

AFRANIO PEIXOTO, S/Nº

282-3411-R.38

BUTANTÁ

MISSÃO DA UNESCO
NO BRASIL

Caixa Postal 3872
ZC-00

RIO DE JANEIRO



organização das nações unidas para a educação, a ciência e a cultura
united nations educational, scientific and cultural organization
organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture

enderêço : Rua Wenceslau Braz, 71
telefone : 46-5096
telégrafo : UNESCO RIO DE JANEIRO
BMS/BRA/3904

T. 191/64

28 de Fevereiro de 1968

Ilustríssimo Senhor
Prof. A. Queiróz Filho
Caixa Postal 5031
São Paulo, São Paulo

Atendendo à solicitação telegráfica endereçada a esta Missão através da Senhora Zita Kubinszky, Chefe da Secretaria dêsse Centro, é com prazer que enviamos o atual enderêço do Prof. Pierre Furter na Venezuela:

UNDP
Apdo 1969.

Caracas - Venezuela

Aproveitando a ocasião para apresentar os protestos de nossa estima e consideração, subscrevemo-nos

Atenciosamente,

John M. Howe,
Chefe da Missão da UNESCO
no Brasil.

Arquive-se

5/3/68

CÓPIA

São Paulo, 9 de janeiro de 1967
Nº 109/67

Senhor Professor

Tenho o prazer de acusar o recebimento das duas cartas, ambas datadas de 2 do corrente, que V. Sª teve a gentileza de enviar-me por ocasião do encerramento de suas atividades na Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério.

Agradecendo a V. Sª os termos com que se referiu à Direção deste Centro, em geral, e à Coordenação da DAM, em particular, devo informar-lhe que a carta em que apresenta suas despedidas, foi levada ao conhecimento de todos que nela, nominalmente, foram mencionadas.

Na esperança de poder continuar a contar com a colaboração, de V. Sª, em outros ramos de atividades deste Centro, apresento meus votos de pleno êxito em suas novas e altas funções.

Com protestos de estima e distinta consideração.

José Mário Pires Azanha
Diretor Substituto

Ao Ilme.

Prof. Angel Diego Marquez

DD. Coordenador do Programa INEP/MEC/FISI/UNESCO

Rua da Imprensa, 16

Rio de Janeiro - Gb.

ZK/emr.-

T. 191/64

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

№ 132/67
São Paulo, 11 de janeiro de 1967.-

Senhor Chefe

Tenho o prazer de vir à presença de V.Sa. a fim de encaminhar-lhe a correspondência recebida em nome do Prof. Dr. Angel Oliveros para que, conforme solicitação do mesmo, a Missão da UNESCO no Brasil faça lhe chegar às mãos.

Informo, ainda, a V.Sa. que oportunamente serão enviadas as novas correspondências recebidas.

Agradecendo antecipadamente a gentileza, apresento a V.Sa. os protestos de elevada consideração e aprêço.

Maria Aparecida Tamase Garcia
Coordenadora da DAM

Ao Exmo. Sr.

Dr. John Howe

DD. Chefe da Missão da UNESCO no Brasil

MISSÃO DA UNESCO
NO BRASIL

Caixa Postal 3872
ZC-00

RIO DE JANEIRO



organização das nações unidas para a educação, a ciência e a cultura
united nations educational, scientific and cultural organization
organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture

enderço : Rua Wenceslau Braz, 71
telefone : 46-5096
telégrafo : UNESCO RIO DE JANEIRO
BMS/BRA/3239

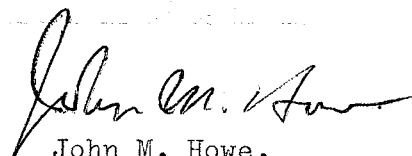
11 de Janeiro de 1967

Prezado Professor Azanha,

Pela presente, desejo agradecer e contestar a amavel carta de Vossa Senhoria datada de 15 de dezembro último, exaltando os méritos do Professor Angel Marquez durante os seus trabalhos junto ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais. Foi, de fato, motivo de toda nossa satisfação ao sermos informados acêrca de tão proveitosa colaboração, e a sua missiva tivemos todo o prazer de fazer chegar às mãos do Professor em questão.

Como sabe Vossa Senhoria, foi o Professor Marquez designado como perito junto ao Projeto conjunto MEC-INEP-FISI-UNESCO de Educação Primária e Normal no Brasil, incumbência que o ocupará inteiramente. Não vejo, assim, muita possibilidade para que possa prestar a êsse Centro uma colaboração contínua. Talvez venha a ser possivel uma contribuição esporádica.

Contando com a bôa compreensão e permanecendo à disposição de Vossa Senhoria em tudo o que nos fôr possivel, apresento na ocasião, mais uma vez os agradecimentos e os cumprimentos desta Missão.


John M. Howe,
Chefe da Missão da Unesco
no Brasil.

Ilustríssimo Senhor
Professor José Mário Pires
Azanha,
Diretor Substituto do Centro Regional
de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031
São Paulo, São Paulo.

C. P. S. "Prof. Siqueira" - 1.º andar	
N.º PROTOCOLO	DATA
148/67	16/I/67
ARQUIVO	
GERAL	
PARA:	PROCESSO
	148/67

Ciente. Ao conhecimento da
 DAM. *Guilherme*
 16/I/67

Ciente
Magalhães
 23/II/67

Arquive-se.
 26/II/67
Antônio

7.191/64

São Paulo, 30 de janeiro de 1967
Nº 307/67

Dear Dr. Levine

Due to unhappy circumstances, that seem to me fault of -
our mail-service, your Kind letter of September 14, 1966, only arrived
on the 6 th of January. This is the only reason of the delay in -
answering it.

I sincerely hope that your illness was not of serious -
kind one and that you already caught up with your work at your College.

As you may know, Dr. Mascaro was nominated Director of
the INEP and till the designation of the new Director, I am in charge
of the direction at the Centro.

Any time you would feel that you could give your
collaboration to this Centro, that we consider of great value, please
do not hesitate to let us know.

Yours sincerely

José Mário Pires Ananha
Diretor Substituto

Dr. Samuel Levine
Project Director
San Francisco State College
Department of Education
1600 Holloway Avenue
San Francisco, California 94132
USA.

Association internationale de sociologie International Sociological Association

Case postale 141 - 1211 Genève 24 - Suisse - Tél. (022) 35 99 60

Président:

J. Szczepanski Université de Łódź

Vice-présidents:

R. Aron Sorbonne

R. Bendix Université de Californie, Berkeley

S. Rokkan Institut Chr. Michelsen, Bergen

Comité exécutif:

F. Ferrarotti Université de Rome

F.V. Konstantinov Académie soviétique
des sciences, Moscou

C. Madge Université de Birmingham

E. Naraghi Université de Téhéran

K. Odaka Université de Tokyo

L. Rosenmayr Université de Vienne

A. Solari Université de Montevideo

Secrétaire général:

R. Girod Université de Genève

Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031

SAO PAULO / Brésil

Genève, le 19 juin 1967.

Concerne : notre facture 6346 du 29 juin 1965

Messieurs,

Nous venons de recevoir une lettre de M. Pierre FURTER, actuellement à Caracas, nous informant que vous lui aviez fait suivre la facture sus-mentionnée.

M. FURTER se refuse à payer cette facture, étant donné qu'il n'a jamais reçu les volumes II et IV des Actes du 5ème Congrès mondial de sociologie.

En outre, notre Agent commercial nous assure avoir envoyé ces volumes à l'adresse du Centro Regional de Pesquisas, Caixa Postal 5031, Sao Paulo.

Vous serait-il possible de faire suivre ces volumes à M. Pierre FURTER, Expert de l'UNESCO, UNDP, Apartado 1969, Caracas, Venezuela ?

En vous remerciant d'avance, nous vous prions de croire, Messieurs, à l'expression de nos sentiments distingués.

Michel Bassand

Michel Bassand
Secrétaire adjoint

C.R.P.E. "Prof. Octavio Faria" - S. Paulo	
Nº FOLHA	DATA
1340/67 - 26 de 164	
ASS: 2508/67	RECEBESSU T.131/64

A Sr. Chefe da Biblioteca
para informar
28/6/67

Atenciosamente

Procedimento em 2/8/67
pela remessa dos dois
volumes ao Sr. Pierre
Furtos em resposta n.
2508/67.

3/8/67

Atenciosamente

T. 191/62

São Paulo, 31 de março de 1967
Nº 1024/67

Senhor Professor

Em atenção à sua carta de 7/3/67 solicitando re-
messa de livro enviado pela Editorial Aguilar de Madrid, tenho-
a informar que após consultar a Chefe da Biblioteca deste Cen-
tro, fiquei sabendo que o livro não foi recebido até a presente
data.

Cordialmente,

José Mário Pires Azanha
Diretor Substituto

Ao Sr.
Prof. Angel Oliveros
Casa Bermeja
Carretera Madrid - Lisboa, Km 43
Valmojado
(Toledo) España

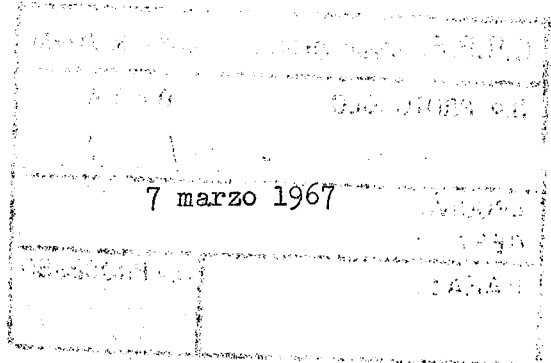
VL/lr

Casa Bermeja

Carretera Madrid-Lisboa, Km. 43
Valmojado
(Toledo) España

Angel Oliveros

E-43/67



Estimado Profesor José Mario:

Mis cordiales saludos, que le ruego haga exten-
sivos a todos los amigos y conocidos del CRPE.

Con frecuencia recordamos nuestra vida en Brasil
y los buenos amigos que allí hemos dejado.

A través de la prensa he seguido con atención los
acontecimientos que han asolado recientemente Río de Janeiro. Espero que en
Sao Paulo las lluvias hayan sido más benignas.

Quiero agradecerle también por el envío de mi co-
rreo, que en estos días ha llegado a mis manos. A propósito de esto quisiera
pedirle un nuevo favor. Se trata de un libro enviado por la Editorial Aguilar
de Madrid a mi nombre a la dirección del CRPE. Como es un volumen de valor y,
sobre todo, que difícilmente se encuentra (es un estudio de Sorokin sobre cul-
tura, sociedad y persona), lamentaría mucho perderlo.

Me figuro que el aviso de la alfandega de correos
habrá llegado ahí entre mi correo. Se trataría de localizarla y solicitar que
el libro sea reexpedido a la editorial en Madrid, donde me lo entregarían. Si
fuese más fácil para Vds. retirarlo ahí y enviármelo a través del Sr. Howe, se-
ría lo mismo.

Me gustaría mucho tener noticias suyas y del Centro
y saber los planes de trabajo para este año. Será un placer saber que todo mar-
cha bien. Así lo pedimos.

Un cordial abrazo de este "brasileiro de adopção"

Angel Oliveros

*Espero que su Sr. que se comple-
tamente bien de su fractura.*

Exmo. Sr.
Prof. Jose Mario Pires Azanha
Director del CRPE
Sao Paulo
BRASIL

university library

Prof. R. ...

Centro de Estudos e Pesquisas em Ciências Sociais
Vila Universitária
13063-900 - São Carlos - SP

C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - S. Paulo	
N.º PROTOCOLO	DATA
907/67	14/3/67
ARQUIVO	
GERAL :	
PARA :	N.º PROCESSO
	T.19/64

A Biblioteca para
informar se recebeu
a obra referida.

14/3/67

Biblioteca nas
feitas p livro mencionado
atã esta data

20/3/67

Comunicam ao Prof. Angel

Oliveros. 29/3/67

Comunicado Q. n.º 1024

de 24/3/67

1

7

7/9/67

São Paulo, 3 de agosto de 1967
N° 2508/67

Monsieur,

J'ai l'honneur de vous informer que notre Bibliothèque vient de recevoir un parcel contenant les volumes II et IV des Actes du 5ème Congrès Mondial de Sociologie.

D'accord avec votre instruction nous avons fait suivre, recommandé, ces volumes à l'adresse donnée par vous dans votre lettre du 19 juin:

M. Pierre Furter
Expert de L'UNESCO, UNDP
Apartado 1969
Caracas, Venezuela.

Le numero de l'inscription postale est: 19599.

Je vous présente, Messieur, mes salutations distinguées.

Zita P. Kubinszky
Secrétaire Générale

M. Michel Bassand
Secrétaire adjoint
Case postale 141 - 1211 Genève 24
Suisse

ZK/sf.



Rio de Janeiro, 2 de janeiro de 1967

Señor
José Mario Pires Azanha
Director del C.R.P.E. San Pablo
SAN PABLO

Muy estimado señor:

Al abandonar las funciones que desempeñé hasta el presente en ese C.R.P.E. me es grato haber llegado a Ud., y por su intermedio a la Coordinación de la D.A.M. y a los Srs. colegas y funcionarios de ese Centro mi afectuoso saludo de despedida.-

Es un grato deber para mí reconocer en este momento todas las atenciones recibidas en esa institución.- Encontré en ella un grupo de colegas que tuvieron la bondad de brindarme una franca y sincera amistad, que me ofrecieron apoyo y colaboración, que supieron apreciar sin retaceos el modesto aporte que yo pude brindar a las labores de ese Centro.- A través de esos colegas, y más que colegas amigos, pude apreciar la hospitalidad que es capaz de brindar el hombre brasileño, la calidez y sinceridad del aprecio que es capaz de profesar, y valorar altamente las virtudes humanas y morales que lo caracterizan.-

No es sino con gran pesar que me alejo de ese Centro de Estudios Pedagógicos en el que poco enseñé y mucho aprendí.-

Deseo destacar especialmente ante Ud. el apoyo que en todo momento brindó a mi labor la Sra. Coordinadora de la D.A.M. Dña. Maria Aparecida Tamaso Garcia.- Igualmente deseo poner de relieve la dedicación, la responsabilidad y la competencia, que caracterizan a la Profesora asistente del Área Dña. Gilda de Lima, así como también la preciosa colaboración que brindara, y que fuera sin duda el principal factor de los éxitos que el área "de Didáctica General y Supervisión" haya podido lograr.-

Esperando tener el placer de poder seguir colaborando, aunque más no sea en forma parcial y esporádica con ese Centro, le reitero mi sincero y profundo agradecimiento y le hago llegar mis cordiales saludos que ruego haga extensivos a todos los apreciados colegas de esa Institución.-


Angel Diego Marquez

C.R.P.E. "Prof. Quest. 1966" - Paulo	
Nº PROTO CLO	DATA
104/67	9/1/67
G. QJVO	
GERAL :	
PARA:	PROCESSO
104/67	104/67

A Secretaria Geral para
responder e comunicar aos
interessados.

[Signature]
Resposta do
de ordem da DAM
para todas as solicitações.

9/1/67

[Signature]

Cliente
on avaria -
23/1/67

Arquivar-se.
26/1/67
[Signature]



Rio de Janeiro, 2 de janeiro de 1967

Señor
José Mario Pires Azanha
Director del C.R.P.E. San Pablo
San Pablo

De mi mayor consideración.-

Deseo agradecer muy sinceramente al Sr. Director los términos de su nota 4809/66 del 15 de diciembre del año fenecido, cuya copia tuviera la gentileza de hacerme llegar.-

Las expresiones de ponderación con que el Sr. Director se refiere a mi modesta labor, que considero inmerecidas/comprometen mi gratitud.-

Puede tener el Sr. Director la absoluta seguridad de que será para mi una enorme satisfacción continuar colaborando con ese Centro en la medida de mis posibilidades, previa a nuencia de las autoridades competentes.

Al reiterarle mi conmovido agradecimiento por su fineza, me es grato saludarlo con mi más alta estima y consideración.-


Angel Diego Marquez

C.R.P.E. "Prof. G. de Mello" - S. Paulo	
Nº PROTOCOLO	BETA
104/64 - 9/1/67	
ARQUIVA	
GERAL	
PARA:	A - PROCESSO
Resposta 104/64	104/64

São Paulo, 15 de dezembro de 1966
Nº 4809/66

Senhor Chefe

No momento em que o Prof. Angel Diego Marquez, Técnico da UNESCO, colocado à disposição desta instituição, assume as funções de Coordenador do Programa MEC-INEP/FISI/UNESCO, cumpre-me expor e solicitar o seguinte:

1. O Prof. Angel Diego Marquez durante o período em que co laborou com esta instituição, desincumbiu-se das tarefas que lhe foram confiadas - muito além daquelas a que estava obrigado - com inexcedível zêlo e proficiência. Mercê de sua alta cultura pedagógica e de profundo interesse pela problemática educacional brasileira, aliados a verdadeira modéstia intelectual, conseguiu, rapidamente, superar as quase inevitáveis resistências culturais que, muitas vezes, comprometem qualquer esforço de cooperação internacional no campo da educação. Não hesito mesmo, em afirmar que a atuação do Prof. Angel Diego Marquez neste Centro constitui exemplo, cuja devida consideração poderia balizar eficazmente qualquer esforço de cooperação técnica com instituições brasileiras.

2. Nessas condições, solicito de V. Sª autorização para que o Prof. Angel Diego Marquez continue a prestar sua colaboração às atividades do Centro, na medida em que o permitirem as responsabilidades da função que ora passa a exercer.

Certo de que V. Sª compreenderá esta carta, não como o simples cumprimento de uma formalidade, mas como a real expressão de profundo interesse na continuidade da colaboração do Prof. Angel Diego Marquez, reitero-lhe os protestos de minha estima e distinta consideração.

José Mário Pires Asanha
Diretor Substituto

Ao Ilmo. Sr.
John Howe
DD. Chefe da Missão da UNESCO
Rua Voluntários da Pátria, 107
Caixa Postal, 3872 - ZC - 00
Rio de Janeiro - GB

ZK/an.-

T. 191/64

Rio, em 25 de Setembro de 1966

Ex^{mo} Senhor
José Mario Pires Azanha
Responsável pelo Expediente da Diretoria
CRPE
S. Paulo

Sua Ref.: no 2836/66

Meu Prezado José Mário Pires Azanha,

Permito-me primeiro apresentar-lhe os meus parabéns para a alta função que no momento está assumindo. Tenho a certeza que o CRPE só poderá se valer desta ajuda que V. está prestando.

Quero apresentar-lhe as minhas máximas desculpas por não ter respondido antes à sua amável carta do 1º de Agosto de 1966. Mas infelizmente - como V. soube talvez - Nicolette teve uma grave doença e teve de viajar com os dois filhos para Europa. Portanto não faltaram problemas e atrasei um tanto a minha correspondência.

Quanto ao assunto da sua carta, fico um tanto aborrecido, visto que não é a primeira vez que encomendas particulares de livros vão diretamente à Biblioteca sem muito bem eu saber porquê. É claro que vou arreglar imediatamente esta conta, explicando alias o que aconteceu. No entanto ficaria grato se V. pudesse mandar ~~me~~ estes livros ao Rio. Alias quero aproveitar esta oportunidade para lhe pedir o grande favor - agora que praticamente não vou mais a S. Paulo - de me remeter de vez em quando (por exemplo pelo intermédio do Prof. Dr. Angel Marques) a minha correspondência que por acaso continuaria chegando.

Aguardando pois de estar em posse dos livros para arreglar a conta, fico muito satisfeito de ter recebido assim notícias suas e quero lhe pedir o favor de transmitir à sua família as minhas melhores lembranças.

Com os meus mais cordiais

cumprimentos, fico,

Muito Atenciosamente,
o seu

Dr. Pierre Furter
Mission de l'UNESCO
CP 3872-ZC-00
Rio de Janeiro
Brésil

C.R.P.E. "Prado" - Rio de Janeiro	
N.º PROTOCOLO	DATA
3550/66 - 509166	
ARQUIVO	
GERAL: 4.19/84	
PARA:	
Reg. 3046/66 + 6/10/66	

Rio, em 22

Ex.º Senhor
 José Márcio Pires Assunção
 Responsável pelo Expediente da Diretoria
 GRM
 S. Paulo

Sua Ref.: no 2836/66

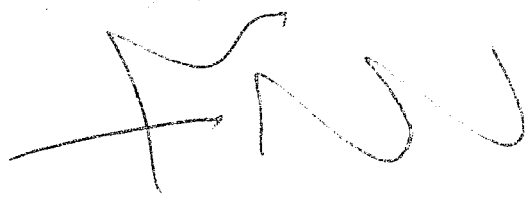
Meu Prezado José Márcio Pires Assunção,

Para a aquisição de livros para a biblioteca da família, estou encaminhando a lista de livros que gostaria de adquirir. Os livros são de caráter técnico e científico, para serem utilizados em trabalhos de pesquisa e para a formação de uma biblioteca de referência. Gostaria de saber se é possível a aquisição desses livros e se há possibilidade de desconto para a família. A lista de livros encontra-se anexa e contém 10 títulos. Os livros são de caráter técnico e científico, para serem utilizados em trabalhos de pesquisa e para a formação de uma biblioteca de referência. Gostaria de saber se é possível a aquisição desses livros e se há possibilidade de desconto para a família. A lista de livros encontra-se anexa e contém 10 títulos.

Quando possível, gostaria de receber os livros diretamente em minha residência, pois não tenho tempo para ir pessoalmente à livraria. Se não for possível, gostaria de saber se é possível a entrega dos livros em uma livraria de minha escolha. A lista de livros encontra-se anexa e contém 10 títulos. Os livros são de caráter técnico e científico, para serem utilizados em trabalhos de pesquisa e para a formação de uma biblioteca de referência. Gostaria de saber se é possível a aquisição desses livros e se há possibilidade de desconto para a família. A lista de livros encontra-se anexa e contém 10 títulos.

Com os meus mais cordiais cumprimentos, fico,

Muito Atenciosamente,
 o seu



Dr. Pierre Furber
 Maison de l'UNBRKO
 CP 3872-NC-00
 Rio de Janeiro
 Brasil

Fôlha de informações rubricada sob n.º.....

do Processo Adm. - Técn. - Pess. n.º.....(a).....

Senhor Diretor:

Estamos devolvendo ao Prof. Pierre Furter os seguintes livros:

Kesteloot, Lilyan	- Les écrivains noirs de langue française.
Gubbels, Robert	- La grève, phénomène de civilisation.
Seminaire du Fil...	- Tu n'as rien vu à Hiroshima!
D'Hoogh, Christian	- Jeunesse belge.
XXVII Semaine Sociale...	- La télévision.

Tenho a informar que êsses livros vieram em pacotes, endereçados apenas ao

Centropesquisas - Unesco
Caixa Postal 5031
Cidade Universitária
São Paulo - Brasil.

Estamos acostumados a receber doações de instituições nacionais e estrangeiras e assim, como não constasse o nome do destinatário nos pacotes, foram entregues à Biblioteca, muito tempo antes que chegassem as respectivas faturas. (Aliás, também as faturas e pedidos de pagamento vieram em nome do Centro, somente, sem mais nenhuma indicação)

Recebemos as faturas com bastante atraso, pois antes tramitaram pela Contabilidade e Secção de Compras, e a essa altura, os livros já estavam até tombados na Biblioteca, como doação. Procuramos, assim mesmo, de secção em secção o possível destinatário, porém o Prof. Pierre Furter já não se encontrava mais no Centro.

Foi, portanto, por falta de indicação do destinatário que êsse material, adquirido particularmente, veio para a Biblioteca.

Atenciosamente,

São Paulo, 5/10/1966

Université Libre de Bruxelles



COMPTABILITE
50, Avenue F.D. Roosevelt

Téléphone 49.00.30 (ext. 2338)

COMPTE DE CHEQUES POSTAUX N° 1048.59

Banques : BANQUE DE BRUXELLES

Compte n° 150.492

SOCIETE GENERALE DE BELGIQUE

Compte n° 971.900

BANQUE LAMBERT

Compte n° 516.000 N

SOCIETE BELGE DE BANQUE

Compte n° 47.044

1er Rappel

RELEVÉ DE COMPTE ARRÊTÉ AU : 30 janvier 1965

DEBIT

CREDIT

DEBIT	CREDIT
26.10.64	
Facture n° 27954	F.B.1.335

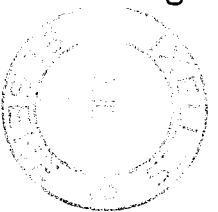
Une prompte remise nous obligerait.

Université Libre de Bruxelles

Carta

Avenue F.-D. Roosevelt, 50
Bruxelles 5

Ambrion



CENTROPESQUISAS UNESCO

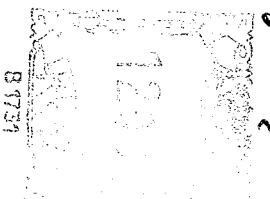
Caixa Postal 5031

Cidade Universitaria,

SAO PAULO

-

BRESIL



RELEVÉ DE COMPTE



COMPTABILITE

50, Avenue F.D. Roosevelt

Téléphone 49.00.30 (ext. 2338)

COMPTE DE CHEQUES POSTAUX N° 1048.59

Banques : BANQUE DE BRUXELLES
Compte n° 150.492

SOCIETE GENERALE DE BELGIQUE
Compte n° 971.900

BANQUE LAMBERT
Compte n° 516.000 N

SOCIETE BELGE DE BANQUE
Compte n° 47.044

RELEVÉ DE COMPTE ARRÊTÉ AU : 30-6-65

DEBIT		CREDIT							
26-10-65	n/facture n° 294954	1385,-							

Une prompte remise nous obligerait.

Université Libre de Bruxelles

Avenue F.-D. Roosevelt, 50
Bruxelles 5

Geo F. R. Lino
para verificação
24/6/65



Entreposto para a Unesco
Caixa Postal 5031
Cidade Universitária
Fee Paulo
Brasil

RELEVÉ DE COMPTE

f. 191/65

São Paulo, 6 de outubro de 1966.
Nº 3646/66.

Senhor Professor

Em atenção à sua carta de 25/9/66, envio-lhe em envólucro separado os seguintes livros:

Kesteloot, Lilyan - Les écrivains noirs de langue française.

Gubbels, Robert - La grève, phénomène de civilisation.
Séminaire du Fil... - Tu n'as rien vu à Hiroshima!

D'Hoogh, Christian - Jeunesse belge
XXVII Semaine Sociale - La télévision.

Informo, ainda, que estes livros vieram em pacotes, endereçados apenas ao Centro, e por essa razão foram enviados à Biblioteca. Na oportunidade, apresento-lhe os protestos de minha estima.

José Mário Pires Azanha
Diretor Substituto

Ao Sr. Prof.
Dr. Pierre Furter
Mission de l'UNESCO
CP - 3872-ZC-00
Rio de Janeiro - Gb.

vl.-



DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 6 de setembro de 1966.-
Nº 3324/66

Senhor Diretor

Encaminhamos a V.Exa., para as providências cabíveis, carta endereçada a esta Coordenação pelo professor Angel Márquez.

Da carta depreende-se que o professor Márquez está tácitamente, a partir de 1º de setembro, à disposição de um novo projeto da UNESCO, além de ter que se afastar desta Instituição durante 20 dias, no mês de setembro, para atender a compromisso na Bahia, por solicitação do Sr. Chefe de Missão.

Queremos expressar a V.Exa. que o conteúdo dessa carta surpreendeu-nos sobremaneira pelas razões que passaremos a expôr:

1 - O professor Márquez foi posto à disposição deste Centro nos termos do Convênio Brasil-UNESCO, para atividades junto ao Curso de Especialistas em Educação para a América Latina que aqui se desenvolve dentro do Projeto Principal de Educação para América Latina, estando prestando uma contribuição inestimável nesse curso. As constantes viagens que terá de realizar neste semestre prejudicarão necessariamente o desenvolvimento deste IX CEEAL.

2 - Sem prejuízo das suas funções específicas junto ao CEEAL, o professor Márquez está generosamente, neste ano, realizando trabalho de assessoramento junto ao Setor de Orientação Pedagógica e à Escola de Demonstração desta Divisão, assessoramento de tal forma valioso que nos permitirá imprimir novas diretrizes a êsses dois setores. A tarefa de replanejamento da ED, em especial, ficará extremamente prejudicada caso o professor Márquez não possa continuar dando a ela sua colaboração.

3 - Estamos iniciando no momento o planejamento das atividades desta Divisão para o próximo ano e é nosso pensamento concentrar nossos esforços de aperfeiçoamento de pessoal no sentido de executar, na área de jurisdição do CRPE, e em colaboração com as Secretarias Estaduais de Educação, parte das recomendações da II Conferência Nacional de Educação. Para execução desse projeto torna-se indispensável a colaboração de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



-2-

um especialista em Didática, da Categoria do professor Márquez. Também de vemos expressar a V.Exa., que era nossa intenção tão pronto estivesse preparado o citado projeto solicitar, através de V.Exa., as devidas providências junto à UNESCO para que o professor Márquez pudesse continuar apresentando sua colaboração junto a este Centro. Se não tomamos antes essa providência foi porque não nos ocorreu que o professor Márquez, estando à disposição desta Instituição até dezembro de 1966, pudesse vir a ser ainda _ nesse período, engajado em outro programa da UNESCO.

Nestas circunstâncias solicitamos de V.Exa. sejam tomadas _ as providências cabíveis junto ao INEP e à Missão da UNESCO para que esta Divisão possa continuar a contar no próximo ano com a preciosa e indispensável ajuda do professor Angel Márquez.

Nesta oportunidade reiteramos a V.Exa. os nossos protestos _ de elevada estima e consideração.

Maria Aparecida Tamasso Garcia
Maria Aparecida Tamasso Garcia
Coordenadora da DAM

Ao Exmo. Sr.
Prof. José Mário Pires Azanha
DD. Responsável pelo Expediente da Direção do
CRPE "Prof. Queiroz Filho"
São Paulo.-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO



CIDADE UNIVERSITÁRIA
SÃO PAULO - BRASIL

End. Teleg: CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031

29 de agosto de 1966

Ref.119/66

Sra.Coordinadora

de la División de Perfeccionamiento Docente

Doña María A.Tamaso García

S/D

De mi mayor consideración:

De acuerdo con su requerimiento cumplo en informarle que a partir del mes de setiembre deberé hacerme / cargo de la Coordinación del Proyecto Unesco-Unicef-Fisi-Inep.

A fin de interiorizarme acerca de mis nuevas funciones debí viajar en dos oportunidades a Río de Janeiro y deberé hacer lo propio durante los días 7,8,9 y 10 del cte. Cumplo igualmente en informarle que por indicación del Sr.Jefe / de Misión y a fin de satisfacer un pedido de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Bahía tendré que trasladarme el 20 de setiembre a dicha ciudad en la que permaneceré aproximadamente / unos veinte días.

Hago llegar esta información a la Sra./ Coordinadora a fin de que se sirva tomar las providencias que // fueran menester para evitar cualquier dificultad en la marcha del IX ^o C.E.E.A.L.

Saludo a Ud.con la consideración más distinguida


Dr. Angel Diego Márquez

7.191/64

São Paulo, 8 de julho de 1966
Nº 2593/66

Senhor Diretor-Substituto

Levo ao conhecimento de V. Sª que o Sr. Prof. Harry Maddex, Técnico da UNESCO junto a êste Centro, foi convidado pelo Prof. Dr. Carlos Pasquale para realizar uma pesquisa em Belo Horizonte, devendo viajar para a mencionada cidade no dia 11 de corrente.

Pela razão acima exposta, solicito a V. Sª se digne autorizar a remessa de uma passagem aérea, expedida em nome do Prof. Harry - Maddex (Carteira de Identidade Nº 7.499, do Ministério das Relações Exteriores), para São Paulo, com itinerário: São Paulo - Belo Horizonte - São Paulo.

Agradecendo, desde já, as providências tomadas, apresento a V. Sª os protestos de minha estima e distinta consideração.

Carlos Correa Mascaro
Diretor Substituto

Ao Sr.
Dr. Péricles Madureira de Pinho
DD. Diretor Substituto do INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro - GB

ZPK/mag.

T. 191/64

São Paulo, 19 de agosto de 1966
Nº 2836/66.-

Senhor Professor

Em outubro do ano passado, a Biblioteca deste Centro recebeu diversos livros, conforme relação anexa ao presente, da "Université Libre de Bruxelles", os quais foram devidamente tombados no acervo da nossa Biblioteca, uma vez que as "Note d'envoi" não especificaram o nome da pessoa que os encomendou e por considerar a Biblioteca deste Centro a remessa como doação da mencionada universidade, uma vez que não se entendeu tratar-se de uma operação comercial.

Tendo este Centro recebido vários pedidos da mencionada "Université Libre de Bruxelles" para saldar um débito, no valor de FB 1.335, fomos obrigados a solicitar-lhes informação a respeito da conta, indagando sobre o nome da pessoa que havia encomendado livros em nome deste Centro.

Conforme resposta de 13 de junho, cuja cópia acompanha o presente, foi dado o nome de V. S^a, como comprador dos mencionados livros, acredito que os mesmos sejam de sua propriedade.

Solicito, pois, a V. S^a providências no sentido de saldar a referida conta junto à "Université Libre de Bruxelles", colocando, ao mesmo tempo, à sua disposição as referidas obras.

Agradecendo, desde já, sua pronta atenção, apresento-lhe meus cordiais cumprimentos.

José Mário Pires Azanha
Responsável pelo Expediente da
Diretoria

Ao Ilmo. Sr. Prof. Pierre Furter
a/c UNESCO
Caixa Postal, 3872 - ZC.00
Rio de Janeiro - GB.

ZPK/an.-

cont. 191/64

São Paulo, 19 de agosto de 1966
Nº 2836/66.-

Senhor Professor

Em outubro do ano passado, a Biblioteca deste Centro recebeu diversos livros, conforme relação anexa ao presente, da "Université Libre de Bruxelles", os quais foram devidamente tombados no acervo da nossa Biblioteca, uma vez que as "Note d'envoi" não especificaram o nome da pessoa que os encomendou e por considerar a Biblioteca deste Centro a mesma como doação da mencionada universidade, uma vez que não se entendeu tratar-se de uma operação comercial.

Tendo este Centro recebido vários pedidos da mencionada "Université Libre de Bruxelles" para saldar um débito, no valor de FB 1.335, fomos obrigados a solicitar-lhes informação a respeito da conta, indagando sobre o nome da pessoa que havia encomendado livros em nome deste Centro.

Conforme resposta de 13 de junho, cuja cópia acompanha o presente, foi dado o nome de V. Sª, como comprador dos mencionados livros, acredito que os mesmos sejam de sua propriedade.

Solicito, pois, a V. Sª providências no sentido de saldar a referida conta junto à "Université Libre de Bruxelles", colocando, ao mesmo tempo, à sua disposição as referidas obras.

Agradecendo, desde já, sua pronta atenção, apresento-lhe meus cordiais cumprimentos.

José Mário Pires Azanha
Responsável pelo Expediente da
Diretoria

Ao Ilmo. Sr. Prof. Pierre Furter
a/c UNESCO
Caixa Postal, 3872 - 20.00
Rio de Janeiro - GB.

MPK/an.-

CAIXA 217467

Nº 3067/66

22/8/66

PROFESSOR NASIN CAIXA POSTAL 2017
BELO HORIZONTE

PROFESSOR MARQUEZ VIAGEM DIA 23 18HORAS VARIG

CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS

0815

1976

São Paulo, 23 de março de 1966
Nº 1023/66

Senhor Delegado de Ensino

Levo ao conhecimento de V.Sª que o Sr. Dr. Harry Maddox, Professor de Psicologia da Universidade de Birmingham, na Inglaterra se encontra neste Centro na qualidade de Técnico da UNESCO junto aos cursos da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério.

É de seu interesse fazer observações em escolas primárias brasileiras.

Atendendo pedido da diretora do Grupo Escolar Experimental, profª. Terezinha Fram, será realizada pelo Prof. Maddox uma pesquisa sobre o ensino de Matemática, abrangendo 2 classes de 2ºs anos dos Grupos Escolares "Experimental" e "Pereira Barreto".

Venho, por essa razão, solicitar a V.Sª autorização para que esse trabalho possa ser iniciado no corrente mês.

Agradecendo a atenção dispensada, apresento a V.Sª os protestos da minha distinta consideração.

Carlos Correa Mascaro
Diretor Substituto

Ilmo. Sr.
Prof. Oguiomar Ruggeri
DD. Delegado de Ensino da 3ª DRE.
São Paulo - Capital.
E.M.

Centro Regional de Pesquisas
Educaçãois,
Caixa Postal 5031,
SAO PAULO. Brasil.

Statement per December 31, 1965

1965		U.S. DOLLARS
July 20	As per invoice no. 75525	3.85 ✓
Aug. 5	90710	22.40 ✓
Balance in my favour		26.25
		=====

Your settlement will oblige.

ADM.JB.6219.

*Secretaria paga
mandar verificar a que
se refer. 14.2.66
Endonecia - re - assunto,
mediante correspondência
urgente. 16/2/66
C. J. J. J.*

Resp of no 585/66

AEROGRAMME
LUCHTPOSTBLAD

STEUN POSTZEGELACTIE
VLUCHTELINGENVERVOER
POSTGIRO 333
DE WEG NAAR GRAVENHAGE



Centro Regional de Pesquisas
Educacionais,
Caixa Postal 5031,
SAO PAULO. Brasil.

PAR AVION / PER LUCHTPOST

EXPÉDITEUR / AFZENDER

MARTINUS NIJHOFF

9. LANGE VOORHOUT - THE HAGUE / NETHERLANDS

P.O.B. 269

NIETS INSLUITEN!

GEEN ADRESSTROKEN, SLUITZEGELS, PLAKBAND, ENZ. GEBRUIKEN.
INDIEN ZULKS TOCH GESCHIEDT, DAN WORDT DEZE BRIEF
PER BOOT/TREIN VERZONDEN

RUIMTE VOOR SLUITKLEP

ME.A.75525

7.19.1/84



DUPLICATE **INVOICE** DUPLICATE

Centro Regional de Pesquisas Educacionais. Cidade Universitaria,
Cx, Postal 5031, SAO PAULO, Brasil.

FROM: MARTINUS NIJHOFF / MODERN AND ANTIQUARIAN BOOKSELLER

P.O.B. 269

CABLE ADDRESS: BOOKS HAGUE

THE HAGUE Netherlands

July 20, 1965

TELEPHONE 182384

ADM.AT.6219

1

Studies in Soviet Thought, vol.IV, no.3
Postage and insurance

\$ 3.75

-.10

\$ 3.85

1 parcel (bookpost)

Ref: Your letter dated Febr.24, 1966
No.585/66 ZK/sf

Please pay the amount of this invoice by check or international money order
direct to MARTINUS NIJHOFF, P.O.BOX 269, THE HAGUE, NETHERLANDS.

Sub

São Paulo, 31 de março de 1966.
Nº 1215/66

Gentlemen:

I received copy of the purchase order you were kind to send us, and from which we learnt that it was Prof. Pierre Furter, UNESCO Expert, who asked for the books.

I should like to tell you that Prof. Furter is actually working in Rio de Janeiro, where you may contact him under the following address:

Prof. Pierre Furter
C.P. 3872 - 2C - 00
UNESCO
Rio de Janeiro

Furthermore, I am happy to inform you that Prof. Furter visited this Centro last week and received the parcel nº 90710 as well as your invoice. He also promised me to take steps regarding transfer through a Swiss bank, to your firm in the amount of \$22.40.

I am sorry to tell you that regarding invoice nº 75525, I did not find out anything. To avoid, in the future, eventual confusion, I should like to ask you to send shipments to attention of those who make orders with you. This would facilitate handling matters, considering that this Centro, with more than 300 employees working in field of educational research and Teachers' Training Courses, is a federal government institution.

Yours sincerely

(Mrs.) Zita P. Kubinszky
Head of the Secretariat

Messr. Martinus Mijhoff
P.C.B. 269
Den Haag
Holanda

Cont. 1921/65

São Paulo, 25 de abril de 1966.-
Nº 1490/66.

Senhora Chefe

O Dr. Harry Maddox, professor de Psicologia da Universidade de Birmingham, na Inglaterra, que se encontra no Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho" de São Paulo, como técnico da UNESCO, junto aos cursos da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério, está interessado em estudar as técnicas de Aprendizagem da Leitura no Ensino Primário.

Para tanto tem necessidade de acesso a algumas classes de Grupos Escolares que seguem a Orientação do S.O.P. e outras que não a seguem.

Venho por essa razão, solicitar de V. Sa. a autorização para a realização deste trabalho em algum Grupo Escolar da Capital, a ser escolhido pela técnica do Departamento.

Na oportunidade apresento a V. Sa. os protestos de elevada estima e consideração.

Carlos Correa Mascaro
Diretor Substituto do CRPE

A Ilma. Srs.
Prof. Margarida Maria de Souza Campos Pires
DB. Chefe do Ensino Primário
Rua Antonio de Godoy, 122 - 4º andar
São Paulo.-

ESCOLHA EDUCACIONAL E PROFISSIONAL DE ALUNOS DA 4A. SÉRIE GINASIAL

Responsável: Prof. Maddox

Plano de Tabulações

I. Sexo pelas outras colunas

1 A - Sexo x Escola

Coluna 5 x coluna 1

2) Sexo x Idade

col. 5 x col. 6

3) Sexo x Trabalho além do curso

col. 5 x col. 7

4) Sexo x Educação do Pai *

col. 5 x col. 8

5) Sexo x Ocupação do pai *

col. 5 x col. 9

6) Sexo x Para quem trabalha o pai *

col. 5 x col. 10

7) Sexo x Próximo ano

col. 5 x col. 11

8) Sexo x Curso no próximo ano

col. 5 x col. 12

9) Sexo x Porque vai trabalhar após o ginásio

col. 5 x col. 13

10) Sexo x Profissão que gostaria exercer

col. 5 x col. 14

11) Sexo x Razão que não pode seguir a profissão que gosta

col. 5 x col. 15

12) Sexo x Notas em Aptidão
col. 5 x col. 16

13) Sexo x Notas em Linguagem
col. 5 x col. 16

14) Sexo x Notas em Matemática

II. Ocupação do pai x Outras colunas

1) Ocupação do pai x Escola *

col. 9 x col. 1

2) Ocupação do pai x Idade *

col. 9 x col. 6

3) Ocupação do pai x Trabalho além do curso

col. 9 x col. 7

4) Ocupação do pai x Educação do pai

col. 9 x col. 8

5) Ocupação do pai x Para quem trabalha (o pai)

col. 9 x col. 10

6) Ocupação do pai x Próximo ano

col. 9 x col. 11

7) Ocupação do pai x Curso no próximo ano

col. 9 x col. 12

8) Ocupação do pai x Porque vai trabalhar após o ginásio

col. 9 x col. 13

9) Ocupação do pai x Profissão que gostaria de exercer

col. 9 x col. 14

10) Ocupação do pai x Razão que não pode seguir a profissão que gosta

col. 9 x col. 15

- 11) Ocupação do pai x Notas em aptidão
col. 9 x col. 16
- 12) Ocupação do pai x Notas em linguagem
col. 9 x col. 17
- 13) Ocupação do pai x notas em matemática
col. 9 x col. 18

III. Diversos

- 1) Nome da escola x Idade
col. 1 x col. 6
- 2) Escola x O que vai fazer no próximo ano
col. 1 x col. 21
- 3) Escola x curso no próximo ano
col.1 x col. 22

.....

- 1) Idade x Trabalho além do curso
col. 6 x col. 7
- 2) Idade x Notas em Aptidão
col. 6 x col. 16
- 3) Idade x notas em Linguagem
col. 6 x col. 17
- 4) Idade x Notas em Matemática
col. 6 x col. 18

.....

Para quem trabalhar x Curso no próximo ano x porque vai trabalhar após o ginásio

col. 10 x col. 12 x col. 13

São Paulo, 6/v/1966.-



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO
 CIDADE UNIVERSITÁRIA "ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA"
 CAIXA POSTAL, 5031 END. TEL. "CENTROPESQUISAS"
 SÃO PAULO - BRASIL



141
121

20 agosto 1965

E_186/05/65

Estimado Prof. Laerte:

Confirmando la comunicación verbal que le hiciera el 17 de este mes, vengo a poner en su conocimiento que el próximo día 21, sábado, saldré en disfrute de mis vacaciones bianuales.

Espero estar de vuelta al CRPE y asumir mis responsabilidades habituales en el CEEAL en la primera decena de octubre.

Me ofrezco, como siempre tanto en lo particular- durante mi estancia en España, cuanto en mis "estagios" oficiales en Santiago de Chile, Paris y New York, para cuanto pueda desear.

Deseándole toda clase de felicidades en este intervalo y felicitándole una vez más por su reciente nombramiento para regir la Universidad Nacional de Brasilia, le presento mis atentos saludos.

Angel Oliveros
 Experto de la Unesco

Exmo. Sr.
 Dr. Laerte Ramos de Carvalho
 Director
 CRPE "Prof. Queiroz Filho"
 Presente

*Agreement e letra do Governante
 do prof. Leide Anhaun
 Acate R. de Carvalho
 P. Acad. 21/08/1965*

ao Sr. Prof. Heládio Antunes
e, em seguida, archive-se

25/8/65

Sr. P. Kubinski

Dê-se conhecimento ao
Sr. professor do C. T.

em 26.8.65

A. A. A. A.

M. S. S. S. S.

mañana 26/8/65

Procurador J. A. A. A. 26-8-65

~~Alf. A. A.~~

Alf. A. A.

J. A. A.

Paula, 27.8.65

Hotel Duquesne
23 ave. Duquesne
Paris 7e

19 sept 65

Ao Senhor Diretor do Centro Regional
de Pesquisas Educacionais

Luiz Ramos de Carvalho

Cidade Universitária, São Paulo.

Prezado Senhor,

Espero chegar ao Centro segunda-feira

11 de Outubro.

Atenciosamente

Harry Maddox.

C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - S. Paulo	
N.º PROTOCOLO	DATA
3768/65	57/10/65
ARQUIVO	
GERAL:	N.º PROCESSO
PARA:	7.191/64

12

São Paulo, 24 de setembro de 1965.
Nº 3609/65.

Senhor Diretor

O Sr. Prof. Dr. Péricles Madureira de Pinho, Diretor-Substituto do INEP, remeteu a este Centro o of. 514, de 6-9-65, pelo qual V. Sa solicita providências a respeito da ida do Prof. Angel Diego Marquez a Pôrto Alegre.

A respeito do assunto, tenho o prazer de informar a V. Sa que o Prof. Marquez se dispôs, prazerosamente, a colaborar com o Curso de Supervisores, conforme V. Sa poderá verificar do of. nº 3607/65 que, em data de hoje, enviei ao INEP e cuja cópia segue em anexo.

Como esclarecimento adicional, o Prof. Marquez gostaria de receber, com a brevidade possível, informação a respeito do nível de formação profissional dos participantes do Curso.

Com os protestos de alta estima e distinta consideração

*Kidh correspondência
s/ assunto "Acta CRPE-RGS"
1964-65*

Carlos Correa Mascaro
Diretor-Substituto

*Of. 3511/65 20-9-65
3607/65 24-9-65*

Ao Sr. Prof.
Dr. Álvaro Magalhães
DD. Diretor do CRPE do Rio Grande do Sul
Avenida João Pessoa, 535 - 1º andar
Pôrto Alegre - R.G.S.

ZK/vl.-

UNESCO

Paris

29 sept 65

M. Kaum haerte de Lawalls
Director

Centro Regional de Pesquisas Educacionais

Dear M. Lawalls,

I find now that UNESCO wish me
to see M. Péter in Rio de Janeiro before coming on
to Sao Paulo.

I shall not therefore arrive in Sao Paulo
until Tuesday or Wednesday, 12 or 13 October.

Yours sincerely,

Harry Maddox

Ciente.
Juste-se ao mesmo para
ni a. d. in. me.
6.10.65
CE SL

125



CIDADE UNIVERSITÁRIA
SÃO PAULO - BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO



End. Teleg: CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5081

27th October, 1965

Mr. T. N. Postlewaite,
U.N.E.S.C.O Institute for Education,
HAMBURG, Germany

Dear Mr. Postlewaite,

I heard from Douglas Pidgeon of N F E R about the International Survey of Attainments which you have been conducting from Hamburg.

I have just arrived in Brasil for a year to help with research in primary education. My U N E S C O predecessors have made a start on the construction of attainment tests in Reading, Arithmetic and Social sciences for 4th Grade (11year old children), but, so far as I know, no standardised tests of attainment exist for primary schools. As there is great local and regional variation in school provision here, it would be useful to have some comparative data against which to assess performance in the early years at primary school in the various regions here, if only in reading.

If you have available copies of your tests and norms I should be most interested to see them. They would, however, have to be sent by airmail, as local deliveries of oather mail are not reliable:

Yours sincerely

H. Maddox

Expedida p/Secretaria em 27/10/65

191-126

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 5 de novembro de 1965.-

Nº 4158/65

Senhor Professor

Tenho o prazer de acusar o recebimento, através de seu ofício de 3.11.65, E-265/05/65, de cinco exemplares do programa do "Seminário sôbre a Situação do Magistério", que V. Sa. vem desenvolvendo, pelo que muito lhe agradeço.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Sa. os protestos de elevada estima e consideração.

Heládio C. G. Antunha

Coordenador da DAM e do VIII CEEAL

Ao Ilmo. Sr.

Prof. Angel Oliveros

DD, Técnico da UNESCO junto ao VIII CEEAL

São Paulo.-

19127

3866/65

12/10/65

WESTERN

UNESCO

RIO/GB

CHEGAREMOS SANTOS DUMONT HOJE 21,30 PEÇO CONDUÇÃO ET
CONFIRMAR RESERVA HOTEL GLORIA

HENQUET

CENTROPESQUISAS - CP 5031

C 815

7.191/64

No 4776/65
22/12/65

ABUJAWDEN
TECABOARD RIODE JANEIRO

I HAVEN'T TRAVEL ALLOWANCES PAYABLE pt MARQUEZ IS TRAVELING MADDOX
ANSWER YOU DIRECTLY

OLIVEROS

OLIVEROS

CENTROPESQUISAS

8-2111-

C.815

BMS/BRA/1593

14 de fevereiro de 1966.

Ilmo. Senhor
Prof. Carlos Pasquale
Diretor do INEP
Ministério da Educação e Cultura
Rio de Janeiro - GB.

Tenho a honra de informar a Vossa Senhoria que o Secretariado da UNESCO pediu ao Prof. Angel Oliveros aproveitar o período de férias atuais para poder ir à Santiago do Chile até o dia 15 de março, afim de participar na preparação dos documentos de trabalhos que serão submetidos na próxima Conferência dos Ministros de educação dos países da América latina que deverá realizar-se em Bueno Aires no próximo mês de junho.

Espero que Vossa Senhoria não tenha objeção alguma quanto a viagem do prof. Oliveros, Estou igualmente informando o Hof. Carlos Mascaro, Diretor do CRPE de São Paulo, lhe remetendo uma cópia desta carta.

Aproveito a oportunidade para apresentar os protestos de meu elevado apreço e de minha distinta consideração.

Pierre Henquet
Chefe da Missão da Unesco
no Brasil

cc.: M. Oliveros
Prof. Carlos Mascaro ✓

*Autenticado
23.2.66
CEG*

C. F. P. "Prof. Carlos" - São Paulo

577/66 - 23 2 66

12/12/66

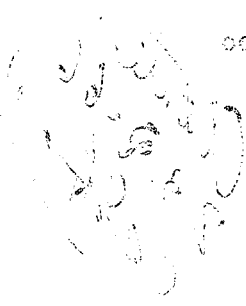
BRASIL/AM/ME

Ilmo. Sr. Carlos
 Diretor de Ensino
 Ministério da Educação e Cultura
 Bloco de Ensino - 20

Temho a honra de informar a Vossa Senhoria que o Secretariado da UNESCO pediu ao Prof. Angel Oliveira para verificar o período de férias a ser gozado em 1966. Nesse sentido, a fim de facilitar a preparação dos documentos de trabalho que serão submetidos na próxima conferência dos Ministros de Educação dos países de América Latina que deverá realizar-se em Buenos Aires no próximo mês de junho.

Espero que Vossa Senhoria não tenha objeções quanto a viagem do Prof. Oliveira, visto igualmente estar sendo o Sr. Carlos Henrique, Diretor do CITE de São Paulo, em referência aos seus estudos.

Aproveito a oportunidade para apresentar as protestos de non alioquin e de má fé de minha distinta consideração.



Respeitosamente
 Carlos Henrique
 no Brasil

Prof. Carlos Henrique
 Sec. M. Oliveira

19 Leasowes Road,
Birmingham 14,
England.

24th June 1965

Senhor R. Laerte de Carvalho,
Diretor,
Centro Regional de Pesquisas Educacionais,
Universidade de Sao Paulo,
SAO PAULO,
Brazil.

C.R.P.E. "Prof. Queiroz M.	
N.º PROTOCOLO 2188/65 - 217/65	
ARQUIVO GERAL :	
PAPA :	PROCESSO 7191/64

Prezado Senhor,

E com prazer que lhe informo ter a UNESCO confirmado a minha nomeação para o Centro Regional, e que espero chegar a São Paulo em princípios de outubro.

As especificações do cargo que me foram enviadas pela UNESCO informaram-me que estarei ocupado, junto com especialistas Brasileiras, estudando os seguintes problemas:

- (1) estudos já começados acêrca do situação das escolas primárias nas várias regiões do Brasil, dos melhoramentos requeridos, e dos setôres nos quais as pesquisas estariam sendo estendidas.
- (2) os níveis de rendimento escolar que sejam desejáveis em cada etapa da educação primária.
- (3) estudos já iniciados sôbre a orientação educacional dos alunos de níveis primario e secundario.
- (4) estudos sôbre o papel da escola primária na comunidade, com respeito ao currículo.

Compreendo que os projetos específicos aos quais me comprometerei poderiam ser melhor decididos depois de minha chegada. Assim poderei me informar da situação atual.

No entanto, ficaria grato se o senhor pudesse me informar mais detalhadamente, com antecedência, sôbre as atuais investigacoes do Centro Regional. Gostaria de esclarecer que já tenho em meu poder as seguintes publicações:

UNESCO World Survey of Primary Education - Brazil by J. Moreira, 1956.
The Primary School Curriculum in Latin America by J. Lourenço Filho.
Social Class in Rural Brazil by C. Wagley.

Cordialmente


Harry Maddox

HARRY MADDUX

Aos profs. José Maria Pires Aguiar
Heládio Antunes e Rogério Duen-
der Marcol de Barros

Raete R. A. G. 1/4
P. Raod, e / 011 / 1965


Visto pelo Prof. Frei Manoel V. Gamba
L. Park 4-10-65 ad.

Ciente. 
4-X-65

Daí coubera-me de
professores do C. T. do
C. T. M.

Sl. 6.10.65
Heládio Antunes

Considerando.


10/10/65



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO

CIDADE UNIVERSITÁRIA "ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA"
CAIXA POSTAL, 5031 END. TEL. "CENTROPESQUISAS"
SÃO PAULO - BRASIL



São Paulo, 26 de maio de 1965.-


Senhor Diretor

Tenho a satisfação de vos comunicar que a UNESCO prolongou o meu contrato de trabalho no Brasil até o fim de 1966, respondendo assim, favoravelmente, ao vosso pedido de novembro de 1964, confirmado pelo Dr. Carlos Pasquale.

Entretanto em virtude de haver a Universidade de Neuchâtel marcado minha defesa de tese de doutoramento para o dia 25 de junho - deste ano, necessito ausentar-me do Brasil por um período de seis semanas, correspondendo aliás às férias a que tenho direito. Ontem a UNESCO confirmou por telegrama a autorização para minha viagem do dia 9 de junho até 25 de julho. Peço, portanto, a V. Exa. o favor de outorgar a minha licença durante êsse período.

Dona Clara Colotto assumirá todas as minhas responsabilidades no ensino da Filosofia da Educação no VIII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina. Quanto ao meu trabalho da Divisão de Pesquisas a minha ausência não prejudicará o andamento dos trabalhos em curso.

Na oportunidade reitero a V. Exa. os meus protestos de elevada estima e distinta consideração.


Prof. Pierre Furter
Expert da UNESCO
no CRPE de São Paulo

Exmo. Sr.
Prof. Dr. Laerte Ramos de Carvalho
DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"
São Paulo

c/ cópia ao Prof. Heládio C. G. Antunha

*De acordo. À Secretaria
para assinar ao prof. Furter
Laerte R. n. Queiroz Filho
P. Pedro, 1/01/1965
Resp. 1794/65-4665*

São Paulo, 4 de junho de 1965
Nº 1794/65

Prezado Professor Furter

Acuso o recebimento de sua carta de 26 de maio último, pela qual fêz a gentileza de me comunicar que, de acordo com autorização da UNESCO, entrará em férias de seis semanas, a partir de 9 de junho a 25 de julho.

Desejando êxito na defesa de tese de doutoramento na Universidade de Neuchâtel, apresento-lhe meus mais cordiais cumprimentos

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

c.c.: Dr. Carlos Pasquale
Dr. Pierre Henquet

Ao Sr. Prof. Pierre Furter
São Paulo - E.M.

ZP/tb.-

19411

São Paulo, 4 de junho de 1965
Nº 1794/65

Prezado Professor Furter

Acuso o recebimento de sua carta de 26 de maio último, pela qual fêz a gentileza de me comunicar que, de acôrdo com autorização da UNESCO, entrará em férias de seis semanas, a partir de 9 de junho a 25 de julho.

Desejando êxito na defesa de tese de doutoramento na Universidade de Neuchâtel, apresento-lhe meus mais cordiais cumprimentos.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

c.c.: Dr. Carlos Pasquale
Dr. Pierre Henquet

Ao Sr. Prof. Pierre Furter
São Paulo - E.M.

ZP/tb.-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CAIXA POSTAL 1669 — ENDERÊÇO TELEGRÁFICO «EDINEP»
RIO DE JANEIRO — GB

19/117

Rio de Janeiro, 19 de abril de 1965

Ilm^o. Sr.
Dr. Laerte Ramos de Carvalho
Diretor do CRPE de São Paulo
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
São Paulo-São Paulo

f 488

Senhor Diretor:

Cumpre-me encaminhar cópia dos ofícios de 26 e 31 de Março, respectivamente do Diretor do Centro Audiovisual - da Michigan State University e do Diretor dos Programas do Fundo Especial no Brasil.

Atenciosamente

Oswaldo Farias de Souza Junior
Chefe da Secretaria do INEP

A Secretaria para se preparar
o ofício do George Petro e
encaminhar o do prof. Scheller
ao prof. Osório de
Lacerte R. N. Brasil
D. F. O. S., 9/4/65



JUNTA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E FUNDO ESPECIAL DAS NAÇÕES UNIDAS

792 - 1973
5-00-10
0

TELEG. "TECABOARD RIO DE JANEIRO"
TELEFONES: 25-9384
25-6969

FRAIA DE BOTAFOGO, 28 - 9º AND.
CAIXA POSTAL 743-RZC-00.
RIO DE JANEIRO - BRASIL

Nº: 163
FILE: 36302 (1)

Senhor Ministro,

Tenho o prazer de enviar a Vossa Excia. o Relatório Nº 159, de 22 de agosto de 1973, através do qual a Comissão de Estudos e Intercâmbio junto à Comissão de Assessoria e Planejamento da Organização Mundial para colaborar com a região regional do Brasil, sob a liderança do Sr. Paulo Costa, encontra-se em processo de elaboração.

Atentamente à sua apelo, tendo em vista a importância da UNESCO e, tão logo as suas demandas, transmittiremos a Vossa Excia.

Apresento para reiterar a Vossa Excia. os meus protestos de consideração e estima.

Representante da J.A.I.
Rio de Janeiro, Brasil

Ilmo. Sr.
Dr. Carlos Caspary
DD. Ministério Nacional de Educação
de Brasília
Ministério da Educação e do Desporto
Rio de Janeiro

2201/65
2/7/65

UNESCO RIO DE JANEIRO
PIERRE MENQUET
RIO

CONSULTA VOSSÊNCIA POSSIBILIDADE PROFESSOR MARQUES VIAJAR
BELEM COLABORAÇÃO PROGRAMA ASSISTÊNCIA EDUCACIONAL AGUARDO
RESPOSTA URGENTE

LAERTE RAMOS CARVALHO
DIRECTOR CENTROPESQUISAS

CP 5031 -SP

C 815

STANFORD UNIVERSITY
STANFORD, CALIFORNIA

SCHOOL OF EDUCATION

July 27, 1964

Dr. Laerte Ramos de Carvalho
Director
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixo Postal 5031
Sao Paulo, Brazil

Dear Dr. Laerta Ramos de Carvalho:

Since writing you on June 8, I have had an exchange of correspondence with Professor Havighurst and a conference with Dr. Samuel Levine, regarding the prospects of my coming to your Research Center next February. I appreciate the fact that the change in administration in Brazil has created a delicate situation in which it is difficult to plan as far ahead as next March. I want very much to come to Sao Paulo, and I shall try to keep myself free from other commitments as long as possible. If UNESCO does not give you a firm commitment about me by September 1, I shall have to begin making alternative plans for next year, but I shall try to keep them flexible in case you receive approval of me from UNESCO later in the fall.

In my conference with Professor Levine, he urged me to ask you whether INEP has sent a letter as yet to UNESCO requesting my services. He also thought it important for UNESCO to be informed that Dr. Furter has been assigned to another phase of the work in your regional Center and is not taking over the work intended for me in your research section.

It would be improper for me to write directly to UNESCO about these questions, but perhaps you can tell me what the answers are.

Cordially yours,



Lawrence G. Thomas
Professor of Education

*A. L. ...
para preparar ...
Laerte R. de Carvalho
P. Proc. 4/7/1964*

LGT/cmp

Dear Dr. Laerte

Desde que lhe escrevi, em 8 de junho, troquei correspondência com Professor Havighurst e conversei com Dr. Samuel Levine, a respeito da minha ida ao seu Centro de Pesquisas em fevereiro próximo. Estou ciente de que a mudança no governo do Brasil tem criado uma situação delicada em que é difícil de planejar antecipadamente para um período tão longo como março vindouro. Gostaria muitíssimo de ir ao Brasil e me esforçarei por não assumir outros compromissos e manter-me livre por um tempo mais longo possível. Se a UNESCO não der ao Sr. uma resposta definitiva até 1º de setembro, serei obrigado a fazer outros planos para o próximo ano, mas tentarei mantê-los flexíveis para o caso da aprovação da UNESCO lhe ser comunicada somente mais tarde (no outono).

Durante a minha conversa com o Professor Levine, este solicitou-me que lhe perguntasse se o INEP já havia enviado carta à UNESCO pedindo meus serviços. Ele achou também que seria importante que se informasse à UNESCO que Dr. Furter foi designado para uma outra fase de trabalho em seu Centro Regional e que não está assumindo o meu trabalho no setor de pesquisas.

Seria impróprio para mim escrever diretamente à UNESCO a respeito desses problemas, mas talvez o Sr. poderá informar-me sobre as respostas.

Cordialmente

Lawrence G. Thomas



UNIVERSITY OF HAWAII

HONOLULU 14, HAWAII

College of Education
October 3, 1964

Dr. Laerte Ramos de Carvalho, Director
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031
Sao Paulo, Brazil

Dear Dr. Laerte:

A few days I received a special delivery letter from Mr. Jean Christiaens of the Bureau of Personnel in Unesco. He informed me that the Brazilian Department of Education was unable to approve me for assignment to the Centro Regional in Sao Paulo, but did consider my qualifications appropriate for a post as adviser in education at the University of Brasilia. My task would be to consult on the problems of establishing and strengthening the faculties of education in this university.

If this invitation had arrived one month ago, when I was just beginning my sabbatical year of leave from Stanford, I would have been very tempted to accept it. I would have regretted, of course, that I could not join you in Sao Paulo, but since the Stanford School of Education now has three graduate students writing doctoral studies on Brazilian education, I would have welcomed the alternative of Brasilia if the starting time and term of duty could have been negotiated as satisfactorily as the plans you and I had made.

However, I could not afford to remain uncertain beyond Sept. 1 about my plans for this year, so when the East-West Center at the University of Hawaii offered me a post as Senior Specialist in the Institute of Advanced Projects for the period February through August, 1965, I gave my acceptance on September 15. This post will give me seven uninterrupted months for professional writing and the continuance of my studies in comparative and development education. Hence, when the Unesco invitation to go to Brasilia arrived on September 28, I felt obliged to decline it for this year.

I appreciate deeply your efforts to bring me to your Center in Sao Paulo, and regret that our careful planning in advance has come to naught. However, I hope very much that I shall have another opportunity to work with you in the next few years. The present movement to establish a world-wide chain of universities concerned with development education makes this hope a real possibility.

Very sincerely,

Lawrence G. Thomas
Professor of Education

À Secretaria

para providenciar respeito
informações sobre as ob-
ras providenciadas e co-
nhecendo desde a sua funda-
ção o nome por onde inter-
te em deitar um foto-
ra próxima com a sede -
bom dia do prof. Raimundo
Thames

Recebe R. a. *Carvalho*
P. Recd., 29/X/1964

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
13/10/64	4203/64	1.191/63
PARA:		ARQUIVO:

[Faint, mostly illegible typed text follows, appearing to be the body of a letter or report.]

Dear Dr. Laerte:

Alguns dias atrás recebi uma carta expressa do Sr. Jean Christiaens, da Divisão do Pessoal da UNESCO, Ele me informou que o Departamento Brasileiro de Educação não pôde aprovar minha designação para o Centro Regional em São Paulo, mas considerou minhas qualificações apropriadas para o cargo de conselheiro em educação na Universidade de Brasília. Minhas funções seriam de consultor sobre problemas de instalação e ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ reforçar o corpo docente em Educação nessa universidade.

Se êste convite tivesse chegado um mês antes, quando ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ estevi apenas a começar meu "sabbatical" ano de licença de Stanford, teria ^{sentido a tentação de} ~~estado tentado~~ aceitá-lo. Teria, naturalmente, ^{lamentado} ~~sobrado~~ não poder ter a oportunidade de ^{assistir-me} ~~juntar-me~~ ao Sr. em São Paulo, mas como a Faculdade de Educação de Stanford tem agora três alunos licenciados preparando teses de doutoramento sobre educação brasileira, teria aceito de bom grado a alternativa de Brasília, se o início e termos das minhas obrigações tivessem sido discutidos tão satisfatòriamente quanto os planos que o Sr. e eu elaboramos.

Atualmente,

Max não pude ficar na incerteza depois de 1º de setembro em relação aos meus projetos para êste ano e quando o Centro Oriente-Occidente da Universidade de Hawaii me ofereceu um cargo como "senior" especialista no Instituto de Estudos Avançados para o período de fevereiro-agosto de 1965, aceitei a proposta no dia 15 de setembro. Êste cargo me proporcionará sete meses ~~de~~ ininterrompidos para escrever profissionalmente e a continuação dos meus estudos em educação comparada e de desenvolvimento. Assim, quando o convite da UNESCO, para ir a Brasília, chegou no dia 28 de setembro, me senti obrigado a recusá-lo. para êste ano.

Aprecio muito seus esforços de levar-me ao seu Centro em São Paulo e sinto que seu cuidadoso e antecipado planejamento naufragou.

Todavía, tenho muita esperança de poder trabalhar com o Sr. nos proximos anos. O atual movimento de se instalar uma corrente mundial de universidades ~~universidades~~ dedicadas a educação e desenvolvimento torna esta esperança uma possibilidade real.

Very sincerely



191

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Q 374

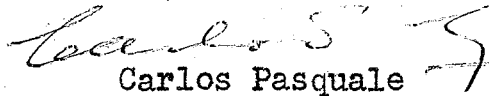
Em 24 MAR. 1965

Do
Ao
Assunto

Senhor Diretor:

Tenho o prazer de enviar a V. S^a. cópia do ofício nº 359, de 22/3/65, que, atendendo a pedido que me foi formulado por V. S^a. no ofício nº 614/65, encaminhei ao Senhor Representante Residente da Junta de Assistência Técnica, solicitando fôsse apressada a vinda do Dr. Harry Maddox, perito da UNESCO.

Na oportunidade, reitero a V. S^a. protestos de elevada estima e distinta consideração.


Carlos Pasquale
Diretor do INEP

Ilm^o. Sr.
Laerte Ramos de Carvalho
Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
São Paulo - São Paulo

DAM/NO/ts.

À Coordenação da DAM
30/3/65
Robt Paul Smith

Spicente
30/3/65

GRUPO FEDERAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

DATA: 29/7/65	930/65	7.194/64
NOME:		ALUNO:

[Faint, illegible text covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side.]

191
16

São Paulo, 29 de março de 1965.

Nº. 917/65

Senhor Diretor

Tenho a honra de dirigir-me a V. Exa. a fim de expor o seguinte:

Quando estava procurando organizar o quadro de professores para o CTPPE, com a aquiescência do Coordenador da DAM, convidei o Professor Angel Diego Márquez para ministrar um curso de Educação Comparada, convite este que foi prontamente aceito pelo referido professor.

Entretanto, no último dia 24, o Professor Marquez procurou-me para dizer que o Professor Henquet não tinha conhecimento de sua participação em tal Curso e que ele, Professor Marquez, não pretendia voltar atrás, embora, ao mesmo tempo, não gostaria de participar de novas atividades sem a aprovação expressa do representante da UNESCO no Brasil.

Assim sendo, tomo a liberdade de sugerir a V. Exa. pensar na conveniência de mandar providenciar uma consulta ou pedido ao Professor Henquet para que o Professor Marquez venha a colaborar no CTPPE como responsável pelo curso de Educação Comparada com a colaboração da Professora Maria Aparecida Bortoletto, tal como havíamos acertado verbalmente, com uma aula semanal.

Aproveite a oportunidade para apresentar a V. Exa. os protestos de elevada consideração e aprêço.

Providenciado através

of. 1052/65 de 5/4/65

ak.

Fredêrico de Barros Brotero
Coordenador do III CTPPE

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo

1957

Subito de...

Tema...

o il...

o il...

o il...

o il...

...

...

...

1941

Suppl. ...

...

...

...

...

...

...

George ...

...

D

173

180
São Paulo, 24 de março de 1965.

Nº 874/65.

Senhor Coordenador

V. DE P. DE P. E
A respeito da solicitação de V. Sª, datada de 18 do corrente e protocolado sob nº 643/65, tenho o prazer de informar o seguinte:

O Prof. Pierre Furter, técnico da UNESCO, que, desde maio de 1964, vem prestando sua valiosa colaboração a este Centro, foi contratado, por aquela entidade internacional, dentro do Programa Ampliado de Assistência Técnica, preenchendo os requisitos do cargo que recebeu a sigla "Brazeid 16", conforme "job description" da UNESCO, anexa ao presente. (anexo nº 1).

Com base desse documento, em 1º de junho de 1964, de acordo com relatório do Sr. Prof. Heládio Cesar Gonçalves Antunha, (anexo nº 2), foram assentadas as linhas gerais da colaboração do Prof. Furter com este Centro, tanto na parte de atividades docentes, como na de trabalhos de assessoramento nas Divisões de Pesquisas.

Por um lamentável lapso, não foram, até a data de hoje, encaminhadas cópias dos mencionados documentos a V. Sª, documentos esses, que, segundo meu ver, formalizam, com base na designação da UNESCO, a situação do Prof. Pierre Furter junto a este Centro.

Com os mais cordiais cumprimentos

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

c.c. - Pierre Furter

Ao Prof. José Mário Pires Azanha
DD. Coordenador das Divisões de Pesquisas
São Paulo - E. M.

ZK/vl.-

THE UNIVERSITY OF BIRMINGHAM

TELEPHONE: SELLY OAK 1301.



Institute of Education
Research Department
BIRMINGHAM, 15.
England.

HM/DP

24th February 1965

Ao:
Senhor Diretor,
Centro Regional de Pesquisas Educacionais,
University of Saõ Paulo.

de: Dr. Harry Maddox.

Prezado Senhor,

De acordo com uma informação recebida da em setembro de 1964, por intermédio da UNESCO, tomei conhecimento da indicação do meu nome, junto ao Governo brasileiro, para realizar na qualidade de especialista em pesquisa educacional, trabalho sobre o papel da escola primaria na Comunidade. A indicação tomou a sigla - BRAZIED 15.

Considerando minha disponibilidade e o meu interesse em aceitar o referido cargo, mas tendo em vista a demora de qualquer resposta, demora esta mais longa do que fôra prevista, ficaria grato caso o Sr. Diretor pudesse colaborar, intercedendo junto ao governo e esclarecendo - o para qualquer decisão.

Fico à disposição para prestar as informações que considerar necessárias.

Certo de contar com sua preciosa colaboração aguardando noticias, fico atentiosamente.

Harry Maddox.

URGENTE

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SUPLENTE DA DIRETORIA		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
11/3/65	596/65	1191/64
Arquivado: 615/65 de 8/3/65		Arquivado: 614/65 de 8/3/65

*A Diretoria
para providenciar a
a sua colocação que
Harry Maddox e
informar o Sr. Diretor
neste caso ao Sr. Diretor
de interceder
a Diretoria n.º
11/3/65 - 5/11/65*

105

São Paulo, 8 de março de 1965
Nº 614/65

Senhor Diretor

Tenho a honra de encaminhar a V. Ex^a cópia da carta que recebi do Sr. Prof. Harry Maddox, do Departamento de Pesquisas do Instituto de Educação da Universidade de Birmingham.

Conforme é do conhecimento de V. Ex^a, em 12-10-64, o Sr. Georges Peter, Representante Residente da JAT, encaminhou ao INEP e a este Centro cópia da carta nº 1705, endereçada ao Sr. Hélio Antônio Scarabotolo, Chefe da Divisão de Cooperação Intelectual do Ministério das Relações Exteriores, propondo a aprovação das candidaturas a postos da UNESCO junto a este Centro e dentro do Programa Ampliado de Assistência Técnica dos Professores D. B. Black e Harry Maddox. Também é do conhecimento de V. Ex^a que, durante a reunião realizada nos dias 21-22 de outubro de 1964, foram consubstanciados os pontos de vista deste Centro em relação à contratação de novos peritos da UNESCO

Considerando que, na mencionada reunião, foi dada prioridade à contratação do Prof. Harry Maddox, tomo a liberdade de solicitar a V. Ex^a seus bons ofícios junto às autoridades competentes, a fim de que sua vinda seja facilitada antes do início dos cursos.

Agradecendo, desde já, a atenção dispensada, apresento a V. Ex^a os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Anexos: nº 1 - cópia da carta do Prof. Maddox
nº 2 - " do curriculum vitae
nº 3 - " da resposta enviada ao Prof. Maddox
nº 4 - " do ofício nº 4280/64 de 22/10/64
nº 5 - " do ofício nº 4296/64 de 23/10/64
nº 6 - " da carta do Dr. Peter, nº 1705

Ao Exmo. Sr. Prof. Dr. Carlos Pasquale
DD. Diretor de INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro - GB

107
São Paulo, 8 de março de 1965
Nº 615/65

Prezado Dr. Maddox

É com prazer que acuso o recebimento da carta de V. Sª, datada de 24 de fevereiro último, pela qual fez a gentileza de me comunicar sobre a demora nos trâmites burocráticos de sua designação pela UNESCO junto a este Centro.

Como V. Sª poderá verificar pela cópia do ofício nº - 614/65, que, em data de hoje, encaminhei ao Dr. Carlos Pasquale, Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos do Ministério de Educação e Cultura, o nome de V. Sª foi apontado, em primeiro lugar para um dos postos a serem preenchidos pela UNESCO junto a este Centro.

Será para todos nós um prazer poder cumprimentar V. Sª brevemente aqui em São Paulo e assim que me cheguem informações às mãos a respeito da sua situação, não faltarei em transmiti-las.

Cordialmente,

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Dr. Harry Maddox
Institute of Education
Research Department
The University of Birmingham
Birmingham, 15
Inglaterra

ZPK/nca

105

THE UNIVERSITY OF BIRMINGHAM

TELEPHONE: SELLY OAK 1301.



Institute of Education
Research Department

BIRMINGHAM, 15.

HM/DP

19th March 1965

Ao Senhor Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais,
Laerte Ramos de Carvalho,
Cidade Universitaria "Armando de Salles Oliveira",
Cx. Postal 5031,
SAO PAULO,
Brazil.

Do Dr. Harry Maddox.

Prezado Senhor,

Muito grato por ter recebido sua carta de no. 615/65, datada de 8 de março do corrente.

Desejo expressar - lhe meus agradecimentos pelas providências tomadas a meu pedido, e pelas possíveis preocupações que esteja lhe trazendo.

Esperando continuar contando com sua valiosa colaboração, fico aguardando notícias,

atenciosamente

Harry Maddox

Of. 359

22 Março de 1965.

SEñhor Representante:

Em ofício nº 1 100, de 30-10-64, tive o prazer de comunicar a essa Junta que este Instituto aprovou o nome do professor HARRY MADDOX para o posto de especialista em pesquisa educacional, junto ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, dentro do Programa Ampliado de Assistência Técnica das Nações Unidas.

Considerando a proximidade do início dos Cursos para os quais estamos contando com a colaboração do Dr. Maddox, muito apreciaria V. S^a, se dignasse interceder junto a UNESCO, a fim de apressar a vinda do perito em causa que, segundo carta de 24 - 2-965, dirigida ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, declara-se em disponibilidade, estranhando a demora nos trâmites burocráticos referentes à decisão sobre sua designação.

Certo do elevado espírito de colaboração de V. S^a., agradeço, desde já, a atenção dispensada, apresentando-lhe os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Carlos Pasquale
Diretor do INEP

Ilm^o. Sr.
Georges Peter
Representante Residente da Junta de Assistência Técnica e
Diretor dos Programas do Fundo Especial no Brasil
Praia de Botafogo, 28 - 9^a. andar
NESTA

INEP/DAM/NCO/dp./mr.

*Revado ao conhecimento
do R-Diretor, archive-se.*

8/4/65
[Handwritten signature]

Arquivo de
Reitor R. n. Quai 1
S. Paulo, 8/2/1965

31 enero 1965

R-31/02/65

Estimado amigo:

Por invitación recibida del Rector Magnífico de la Universidad de Paraná para participar en el Seminario de Escuelas Normales que forma parte del programa del Curso de verano de la misma, estaré ausente de mi puesto de trabajo en Sao Paulo desde el 1 de febrero hasta mediados del mismo mes.

El interés de este Seminario para mi propio trabajo, habida cuenta de que dirijo la especialidad de "Formación y perfeccionamiento del Magisterio" en el CEEAL, es muy grande y, por otra parte, creo que mi aportación puede ser útil a las autoridades educativas del Estado de Paraná, que se disponen a emprender una reforma de su sistema de enseñanza normal.

Por la premura del tiempo no he podido solicitar de Vd. con anterioridad, la autorización correspondiente, según prevé la Sede.

Con mis atentos saludos

Angel Oliveres,
Experte

Sr. J. Roberto Moreira
Jefe
Oficina Regional de Educación
Santiago de Chile

c/c: Sr. Blat.- Paris
Sr. Henquet.- Rio
Sr. Laerte Ramos de Carvalho.- Sao Paulo
Sr. Madie Antunha.- Sao Paulo

Revado ao conhecimento do R. Girelot.
Arquivo - de 8/2/65

29 agosto 1964

E-142/05/64

Estimado amigo:

En la última reunión del Consejo técnico del CEEAL, convocada expresamente para recibir y presentar al Sr. Marquez - que llegó felizmente el día 26-, se plantearon algunos problemas sobre la aplicación de los fondos destinados por la UNESCO a investigación dentro del citado curso.

Estos problemas se refieren: 1ª a la posibilidad de que esos fondos se destinen a los programas de la División de pesquisas del CRPE, que permitiría a los becarios del CEEAL participar en ellos a título de ayudantes o de observadores; 2ª, al alcance que tendría el término investigación, expresamente empleado en el Convenio básico Brasil-UNESCO para el establecimiento del CEEAL en el CRPE de Sao Paulo; 3ª, a quiénes deberían aprobar los planes de aplicación de estos fondos, siempre de acuerdo con el citado Convenio.

Por este motivo le transmite la invitación formal del Coordinador del CEEAL, Prof. Antunha, para una nueva visita a Sao Paulo con el fin de discutir estos puntos y los relacionados con ellos.

Le agradeceré comunicarme con antelación la fecha de su llegada y sus deseos sobre reserva de habitación.

Con mis atentas saludes,

Angel Oliveres
Experte

Sr. Pierre Henquet
Jefe
Misión de la UNESCO
Rio de Janeiro

cc: Sr. Blat, Paris
Sr. Moreira, Santiago
Sr. Antunha, Sao Paulo ✓

*Responde-se
7/10/64
EH*

The
WESTERN
 Telegraph Company, Limited

191
 98

EMPREGADO D
 HORA DO RECEBIMENTO 12:31

A primeira linha deste telegrama contém as seguintes informações, na ordem indicada: Número do Telegrama, Estação de procedência, Número de palavras, Data original, Hora da apresentação. Desejando qualquer informação por Telefone a respeito deste telegrama pedimos o obséquio de informar o número que se acha no princípio da primeira linha.

03098

XNE14/22791 RIO 15 22 1125 GOVT =

FURTER CENTROPESQUISAS SPLO =

FAIRE SAVOIR SI MARQUEZ DEJA QUITTE

SAOPAULO ET INDIQUER **A** DRESSE BUENOSAYRES =

HENQUET +

*Reprochado em 23-12-64
 J. L. P. ...*

Resposta Tel. Western Telephone

*5070/64
 23/12/64*

BZL 46 - 1963

5/168

Essas telegráficas não aceitam responsabilidade alguma por motivo do serviço da (Convenção Telegráfica Internacional).

THE WESTERN TELEGRAPH COMPANY, LIMITED

Caso V. S. necessite de alguma informação com referência a este telegrama, ou nossa cooperação no preparo de sua resposta, querre telefonar ao nosso Balcão ou ao Departamento Comercial.

TALVEZ POSSAMOS ECONOMIZAR PALAVRAS PARA V. S. EM SUA RESPOSTA.

If you require any information regarding this telegram or assistance in the preparation of your reply, please telephone our Counter or Commercial Department. Multi-lingual staff are available during normal office hours and often at other times.

PERHAPS WE CAN SAVE WORDS IN YOUR REPLY.

TELEFONES DAS ESTAÇÕES DA COMPANHIA NO BRASIL

Belém	4882	Santos	3-3144
São Luiz	1420	São Paulo:	
Fortaleza	04	Telegramas	37-6031
Natal	1289	Informações	33-7141
Recife:		Florianópolis	2014
Telegramas	4-2711	Porto Alegre	6435
Informações		Rio Grande	196 990
Maceió	2787		
Salvador	06	Agentes	
Vitória	2914 2915	João Pessoa	1496
Rio de Janeiro:		Joinville	260
Telegramas	23-5905		
Informações	23-5981		

Número de palavras

- No serviço internacional Telegramas "ORDINÁRIO" ou "URGENTE": mínimo de 7 palavras.
- Nas Cartas Telegráficas as quais gozam de 50% de abatimento sobre a tarifa: mínimo de 22 palavras no serviço internacional e de 25 no serviço interestadual.

N.B. nas Cartas Telegráficas não é permitida linguagem secreta.

Contagem de palavras

A palavra pertencente a um dos idiomas de uso autorizado, ainda que incluída em telegrama em linguagem secreta, bem como cada agrupamento autorizado, serão contados para efeito de taxaçoão como tantas palavras quantas vezes contêm quinze caracteres, mais uma pelo excedente.

As letras, algarismos ou agrupamento de ambas — usados como palavras artificiais — serão contados na base de cinco caracteres por palavra, mais uma palavra pela fração excedente.

N.B. — As empa.

5070/64
23/12/64

C T N

UNESCO
VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA 107 BOTAFOGO
PIERRE HENQUET REPRESENTANTE RIO

PROFESSOR MARQUEZ VIAJOU ENDEREÇO CALLE 44 NÚMERO 510 LA PLATA
ARGENTINA ATENCIOSAMENTE

ZITA KUBINSZKY
CHEFE SECRETARIA CENTRO PESQUISAS

CENTROPESQUISAS

Caixa Postal 5031

8.2111

191
100

5075/64
24/12/64

C T N

UNESCO
PIERRE HENQUET REPRESENTANTE RIO
RIO DE JANEIRO GB

PROFESSOR MARQUEZ VIAJOU ENDEREÇO CALLE 44 NÚMERO 510 LAPLATA
ARGENTINA ATENCIOSAMENTE

ZITA KUBINSZKY
CHEFE SECRETARIA CENTROPESQUISAS

CENTROPESQUISAS

Caixa Postal 5031

8.2111

1705
3.8.3.

12 de outubro de 1964

Senhor Conselheiro,

Tenho a satisfação de submeter à aprovação de Vossa Senhoria as candidaturas dos Senhores D. B. Black e H. Eddox, para o posto de especialista em pesquisa educacional, a servir no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, dentro do Programa Ampliado de Assistência Técnica.

***** Para esse fim estou anexando à presente cópia dos currículos vitae dos dois candidatos.

Solicitando resposta urgente, aproveito a oportunidade para reiterar-lhe os meus protestos de consideração e estima.

Georges Péter
Representante Residente da JAT e Diretor
dos Programas do Fundo Especial no Brasil

Ilmo. Sr.
Conselheiro Helio Antonio Escarabêtole
DD. Chefe da Divisão de Cooperação Intelectual
do Departamento Cultural
Ministério das Relações Exteriores
Rio de Janeiro

GM/nts

83

CURRICULUM VITAE

Name: BLACK, Donald Burrows Nationality: Canadian Born: 2 July 1925

Marital Status: married, 4 children

Address: 13112 - 66 Ave Edmonton, Alberta tel. 434-1798

EDUCATION:

- 1943-1946 : Junior College Mount Royal, Calgary, Alberta, Math Science Pattern
1946-1949 : University of Alberta, B.Ed. M. Ed - Education, Administration
 Psychology, Math/Science, Economics,
1950-1951 : University of Washington, D.Ed. Educational, Administration Psychology

Professional Societies: Psychometric society, National Council on Measurement in Education, Comparative Education Society, Canadian Association of Professors of Education, University Counseling and Placement Association, Alberta Psychologic Assoc.

Publications: see Alberta Journal of Educational Research Vols IV, The Alberta Advisory Committee on Educational Research, Faculty of Education, Univ. of Alberta; Public Attitudes towards Education; Journal of Exper. Education, (sep. 60); Falsification of Reported Examination Marks in a Senior University Education Course; Journal of Ed. socio. XXXV (Apr.62); Examination in Standards; Ontario Journal of Educ. (spring 1962) : Trends in Class size in Alberta schools....

Languages: English (mother tongue)

EMPLOYMENT RECORD:

From Sept. 1957 to Present : Professor of Educational Psychology, University of Alberta - I was appointed as an Associate Professor. In 1958 I became Secretary and in 59 to 1963 Director of Research for the Alberta Committee on Educational Research. During this period and at present I was also lecturing, supervising student teachers and conducting research in areas of interest. Duties also include a heavy committee work with the Dept of Education and other educ. agencies both provincial & national.

From Nov. 54 to Sep. 57 : Assistant Director, Los Angeles Office. Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A.
- I started as being in charge of Advisory Services in L.A.O. This involving making schools and universities in the use of tests and the design of testing programs. Upon the death of Dr. A. Walker I was appointed Assist. Director which entailed the operation of testing, programming data, scholarship forms, and administr. operations of the Western office. I had a staff of 35 swelling to over 100 in peak seasons.

From Sep. 1951 to Oct. 1954: Defence Scientist III, Defence research Medical Labo. Ontario. (Military training and personnel selection research.
- I was hired to advise the military on training program and to do selection research on matters of concern to military personnel.

Sep. 1950 to September 1951 : Research fellow, University of Washington, Seattle Washington, USA - I was employed as research assistant to Dr. A. Dvorak, College of Education. Working on evaluation of selection procedures and utilization of new procedures to counsel students considering entry to the University. At the same time I was making towards my doctorate.

References: Richard Pearson, psychologist, 475 Riverside Drive New York
Dr. T.C. Byrne, Chief superintendent of Schools, Dept of Educ. Alberta
Dr. S.C. Clarke, Executive Secretary, Alberta Teachers Association.

Signature: D. Black April 64,

84

CURRICULUM VITAE

Name: MADDOX , Harry

Nationality: British

Born: 28 June 1918

Marital status: married, 3 children

Address: 19 Leasowes Rd. Birmingham, 14 tel. South 0114

EDUCATION:

1936-1937 : University College, London, England, B.A. 2nd cl. Hons. in Psychology
1955-1957 : University of London : Ph.D in Social Psychology.

Professional Societies:

- British Psychological Society

Publications:

see attached list

Languages: English (mother tongue)

French : speaking & writing, fair - reading, good

Italian : speaking & writing, fair - reading, good.

EMPLOYMENT RECORD:

From 1955 to Present : Senior Lecturer, Education Department , Univ. of Birmingham.
- Conduct and organization of psychology courses. Three other lecturers follow my general directions, but are not subordinates.

From 1953 to 1955 : Senior Research Worker: Dept. of Social Science. University of Liverpool.

- Sociological research. 1) Staff relations in hospitals, 2) Assimilation of Negroes. - Two research assistants.

From 1948 to 1952 : Lecturer, Dept. of Psychology, University of Melbourne, Australia
- Teaching Psychology to undergraduates. Two tutors and one technician.

From 1946 to 1947 : Educational Psychologist ; County Health Dept. Hereford, England
- Educational and psychological testing in primary schools.

References: Dr. G.E.R. Burroughs, Unesco. Apartado 1482, Caracas, Venezuela

Mr. H. Hodson 39A Welbeck St. London, W.1

Mr. C.S. Grisman, M.B.E. , Nordiford, Hereford,

Additional information: Army service 1939-46 in France, Iraq, North Africa, Italy.

Signature: H. Maddox

25 June 1963

Publications These include:

An Electronic Chronoscope.	Australian J. of Psychology. 1, 1949, 53-56.
Backward Children	Australian J. of Psychology. 2, 1950, 1-10.
Dark People in Melbourne.	A study of aboriginal half-castes. Victorian Council of Social Service, 1950, p. 4.
On the Measurement of Personality in Children.	British J. of Educational Psychology, 22, 1952, 205-8.
Fact and Method in Clinical Psychology.	British J. of Medical Psychology, 26, 1953, 300-304.
The Work and Status of Mental Nurses.	Liverpool Regional Hospital Board, 1954, p.108.
The Work and Status of Mental Nurses.	Sociological Review, 2, 1954, 195-208.
Nature-Nurture Balance Sheets.	British J. of Educational Psychology, 27, 1957, 166-170.
Social Class and Intelligence.	Educational Review, 10, 1957, 54-60.
Psychological Studies of Habit-Breaking	New Scientist, 20th May, 1958.
Reply to Sir G. Bart.	British J. of Ed. Psych. 28, 1958, 200.
Mental Age Scales.	British J. of Ed. Psych. 29, 1959, 72-77
Junior Test of Verbal Intelligence.	Edinburgh: Oliver and Boyd, 1959.
The General Knowledge of Students.	Universities Quarterly, 14, 1959, 81-5
The Assimilation of Negroes in a Dockland Area.	Sociological Review, 8, 1960, 5-15.
How to Study.	London, Pan Books, 1963, pp.239.
Advice on how to study versus the actual practice of students.	Perceptual and Motor Skills, 1963, 16, 202.

SUMMARY OF QUALIFICATIONS

Dr. D. B. Black (Canada) - born in 1925

After taking the B.Ed. and M.Ed. in Education, Administration, Psychology, Economics, Mathematics and Science, from the University of Alberta (Edmonton, Province of Alberta, Canada), Dr. Black studied in the United States obtaining the Doctorate in Education, with special reference to Educational Administration and Psychology, from the University of Washington (Seattle). He is a Member of the Canadian Psychometric Society, the National Council on Measurement in Education, the Comparative Education Society, the Canadian Association of Professors of Education, the University Counseling and Placement Association and the Alberta Psychologists Association.

Dr. Black joined the University of Alberta in 1957, first as Associate Professor and then as Full Professor of Educational Psychology. In addition to his duties related to teacher training, i.e. lecturing, supervising student teachers, etc., Dr. Black carries out educational research in areas of interest to his Department.

Moreover, Dr. Black has been serving since 1959 as Director of Research (after a year as Secretary) of the Alberta Advisory Committee on Educational Research. As such, he works very closely with the provincial Department of Education of Alberta as well as with other provincial and national educational bodies.

His previous research experience was as Research Fellow at the University of Washington (while completing requirements for the D.Ed.), working on evaluation of selection procedures. On returning to Canada, he was engaged for three years in military training and personnel selection research.

In addition, he acquired practical experience in educational testing work as Assistant Director of the Educational Testing Service of Princeton (New Jersey) for three years. During this period, he was called upon to collaborate with schools and universities in the use of tests as well as in the design and operation of testing programmes.

Dr. Black has published various papers in the field of education, e.g. "Public Attitudes towards Education", "Examination Standards", "Trends in Class Size", etc.

SUMMARY OF QUALIFICATIONS

Dr. H. Maddox (United Kingdom) - born in 1918

Ph.D. in Social Psychology from the University of London, having previously taken the B.A. (2nd class honours in Psychology) from the University College, London, Dr. Maddox is a member of the British Psychological Society.

Dr. Maddox has had fourteen years' experience in the teaching of education and psychology (including courses on statistics and test methods) at graduate and postgraduate levels. In 1942-52, he was Lecturer in Psychology at the University of Melbourne in Australia and, for nine years, he has been on the staff of the University of Birmingham, successively as Lecturer and then Senior Lecturer in Education. His present functions involve working in close association with his department, with particular regard to tests, teaching practices, etc., and assisting the student teachers at various stages of their training.

He has also had two years practical experience as educational psychologist in primary schools, where his duties included carrying out diagnostic and remedial teaching.

Moreover, Dr. Maddox served for a year as Scientific Officer for Training Research with the Air Ministry and also spent two years as Senior Research Worker in Social Science at the University of Liverpool. In addition to this, he has done considerable research in the fields of education, psychology and sociology and has published some eighteen papers in professional journals and a book on study methods. This handbook for teachers and the "Maddox Verbal Reasoning Tests", which are based on wide experiments in schools and with teachers, are reported to have had outstanding success.

Interviewed last year by a recruitment panel, comprising a member of the Unesco Secretariat, Dr. Maddox made an excellent impression particularly as regards his constructive attitude towards research projects and his adaptability. His referees also speak very highly of him.

JOB DESCRIPTION DATA SHEET

Country : Brazil

Requesting Ministry, Institution : National Institute for Pedagogical Studies - Ministry of Education and Culture

Post Title : Senior Researcher in the field of Economy in Education

Duration : 2 years

Date required : January 1965/December 1966

Duty Station : Regional Center for Education Research, Sao Paulo City.

Duties : The expert is expected to guide the training of specialists capable of carrying out studies in economic problems related to education (such as cost of instruction, finances of education) which may serve as basis for educational planning.

Qualifications : The experts should have university level education and experience in research work in the field to which he is appointed.

Languages : The official working language will be Portuguese, but assistants who speak English will be provided.

Background information : (1) Department of Ministry to which expert will be assigned.

The expert will be assigned to the Regional Center for Educational Research at the University of Sao Paulo in Sao Paulo City, Sao Paulo State, where the seminar will be held.

(11) Officer to whom expert is to report, i.e. Secretary of Ministry, Head of Department.

The expert will report to the director of the Center, Sao Paulo and through him to the director of the National Institute of Pedagogical Studies (INEP).

- 2 -

- (iii) Officer(s) who will be expert's counterpart (indicate titles only, no names)

The expert will have as a counterpart a Brazilian specialist (professor or senior researchers) of university level.

- (iv) Brief description of functions of Department to which assigned. Please attach organizational chart of Department, if available.

INEP's function is to assist the Ministry of Education by means of studies and research of Brazil's education. It is also in charge of providing further training for education professionals, including experts, specialists, research workers, administrators of school systems, school directors, teaching staff for experimental and demonstration schools, teachers in charge of the formation and further training of primary and specialized teachers.

The INEP has a Center of Pedagogical Documentation and a Section of Interchange and Diffusion.

It publishes periodicals and books of studies on Brazil's education and society, aiming at further training of teachers.

The INEP has a National Center and Five Regional Centers, all of which include a Division of Social Research, a Division of Educational Research and a Sector of Further Training of Teaching Staff. The latter is destined to promote courses and periods of in-service training, to put out publications and to keep Experimental and Demonstration Schools, as well as a Center of Pedagogical Documentation. The Sao Paulo Regional Center, to which the expert will be assigned, has also an Audio-Visual Center.

The Brazilian Center of Educational Research is the home of the Educational Planning Commission of the Ministry of Education and Culture, which works in connection with the National Planning Commission and in articulation with the Commission of Coordination of International Assistance and Financing for Education; and its purpose is to prepare the projects of the

national education plans in the primary, secondary and university levels.

- (v) Any other international staff assigned to Department - currently or in recent years, or expected to be assigned in related fields.

The INEP has received UNESCO's assistance in the form of provision of experts to participate in studies in the Brazilian Center of Educational Research, as well as to participate in courses of Education Specialists and Research Workers.

- (vi) If assignment is a continuation of work done previously by another expert, describe briefly the scope of the previous incumbent mission and work accomplished by him

The present requests, as regards the courses of Specialists and Research Workers in education, aim at making possible the continuation of the work now being carried out by experts assigned by UNESCO.

- (vii) Any related projects under bilateral or extra-United Nations auspices which are currently being, or have been, carried out.

None.

São Paulo, 23 de outubro de 1964
Nº 4296/64

Senhor Diretor

Tenho a honra de levar ao conhecimento de V.Exª que, nos dias 21 e 22 de corrente, e Sr. Pierre Henquet, Chefe de Missão da UNESCO no Brasil, esteve neste Centre, ocasião em que foram tratados assuntos relacionados com: os Cursos de Especialistas em Educação para a América Latina (Projeto Principal da UNESCO) e com o Programa de Assistência Técnica.

Das reuniões que tive com o Sr. Chefe de Missão da UNESCO e das quais participaram os Srs. Coordenadores da DAM, Prof. Heládio Antunha, e do II Curso para Treinamento de Pessoal em Planejamento Educacional, Prof. Frederico de Barros Breterero, resultou a redação de dois ofícios em que foram consubstanciados os pontos de vista deste Centre em relação à contratação de novos peritos, dentro do Programa de Assistência Técnica e ao pagamento de bolsas de estudos aos bolsistas hispano-americanos.

Considerando a necessidade de tramitação urgente dos processos referentes a esses dois problemas básicos, e estando já V.Exª, em linhas gerais, informado de nosso ponto de vista sobre o assunto, te me a liberdade de encaminhar os ofícios nºs 4280 e 4281/64, cujas cópias seguem em anexo ao presente.

Apresento a V.Exª os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Rames de Carvalho
Diretor

Anexos: 2

Ao Exmo. Sr. Prof. Dr. Carlos Pasquale
DD. Diretor de INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro - GB.-

ZP/tb.-

92

São Paulo, 22 de outubro de 1964
Nº 4280/64

Senhor Representante Residente da JAT

Em reunião que tive a honra de manter, em data de ontem, com o Sr. Pierre Benquet, Chefe de Missão da UNESCO no Brasil, tratei de diversos assuntos relacionados com os Programas de Assistência Técnica para os biênios 63/64 e 65/66. Nessa oportunidade apresentei uma série de sugestões ao Sr. Pierre Benquet, as quais tenho agora o prazer de encaminhar a Vossa Excelência. Nesta mesma data, com cópia do presente, estou enviando ao Prof. Carlos Pasquale as mesmas propostas aqui contidas.

São as seguintes essas sugestões:

1. Relativamente ao Programa de Assistência Técnica referente ao biênio 63/64, o CRPE de São Paulo, como é de conhecimento de Vossa Excelência, foi beneficiado com os serviços de apenas um perito - o Prof. Pierre Furter. Tomo, pois, a liberdade de sugerir às altas autoridades da UNESCO que seja contratado mais um "expert" com os recursos financeiros previstos para esse biênio. Esse especialista, que poderia ser contratado imediatamente e pelo prazo de um ano, poderia ser escolhido entre os dois nomes apresentados por Vossa Excelência ao Cons. Hélio Antônio Scarabotolo, e cujos "curriculum vitae" tive a oportunidade de examinar. Na verdade, do ponto de vista dos interesses do Centro, ambos os candidatos seriam muito úteis; creio, no entanto, que se poderia dar prioridade ao nome do Prof. Harry Maddox, ficando o de Prof. Donald Burrows Black automaticamente indicado se, por qualquer razão relevante, não se pudesse concretizar o contrato do primeiro professor.

2. Relativamente ao Programa de Assistência Técnica para 1965/1966 e tendo em vista a redução para 2 (dois) do número de técnicos a serem colocados à disposição deste Centro, creio que poderemos limitar aos seguintes campos de especialização, os postos com que o CRPE de São Paulo será beneficiado: (1) de Especialista em Planejamento Educacional -

-cf.4280/64-fls.2-

cional; (2) de Perito em Economia da Educação. Deixaremos, pois, de lado o cargo anteriormente solicitado, de especialistas em Administração Escolar. De outra parte, continuam válidos os "job descriptions" anteriormente apresentados a UNESCO, para os dois postes restantes.

Considero que o posto de Planejamento Educacional poderia vir a ser ocupado pelo Prof. Pierre Furter, atualmente em exercício neste Centro, em posto equivalente. Na verdade, o trabalho presente do Prof. Furter, refere-se precisamente aos aspectos filosóficos e sociais do planejamento em educação. De outra parte, esse professor encontra-se no momento engajado em trabalhos de pesquisa nesse domínio, que são de mais alto interesse para a instituição, e que exigem uma continuidade em sua execução.

Insistente com Vossa Excelência sobre a necessidade de uma pronta decisão dos assuntos aqui ventilados, a fim de que possamos contar com a maior brevidade possível com a cooperação dos novos especialistas, aproveite a oportunidade para apresentar os pretestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

c/c para os Srs.: Prof. Pasquale
 Prof. Pierre Henquet
 Sr. Cons. Hélio Antônio Scarabôto
 D^ª Lúcia Marques Pinheiro

Ao Exmo. Sr. Georges Peter
 DD. Representante Residente da JAT
 Praia de Botafogo, 28 - 9^º andar
 Caixa Postal 743-ZC-00
Rio de Janeiro - GB.-

ZP/tb.-

São Paulo, 22 de outubro de 1964
Nº 4261/64

Senhor Chefe de Missão da UNESCO no Brasil

Em aditamento a meu ofício nº 2020/64, de 2/7/64 e confirmando e que tive a oportunidade de expor a V.Exª, verbalmente, na reunião que ontem mantivemos, tenho a honra de apresentar-lhe as seguintes considerações e sugestões sobre a contribuição financeira da UNESCO para os gastos de alojamento e alimentação dos estudantes deste Centro, beneficiados com bolsas Brasil/UNESCO:

1. Desde a transferência dos bolsistas para o Setor Residencial do CRPE, isto é, a partir de início de 1960, a importância que a UNESCO tem pago ao Centro para cobrir as despesas desta instituição com o alojamento e alimentação dos bolsistas estrangeiros tem sido sempre ligeiramente superior àquela paga diretamente a esses estudantes para seus gastos de natureza pessoal.

2. Todas as vezes que a UNESCO tem feito reajustamentos na importância paga, em crassoire, aos bolsistas, tem promovido revisão equivalente daquela destinada ao Centro e vice-versa. Isto tem ocorrido, inclusive, de forma retroativa.

3. Considerando que, no ano corrente, embora os estipêndios pagos aos bolsistas tenham sido revistos 3 vezes, por força da elevação do custo de vida, e da depreciação da moeda nacional, o mesmo não ocorreu uma vez sequer com relação ao CRPE, motivo pelo qual sugiro que isso passe a ser feito, de conformidade com o seguinte critério:

a) a importância destinada ao CRPE, para fins de alojamento e alimentação de cada bolsista, deverá ser sempre idêntica àquela paga diretamente ao estudante para cobertura de seus gastos pessoais;

b) todas as vezes que haja um reajustamento das importâncias pagas aos estudantes, o Centro deverá ser automaticamente beneficiado com uma revisão idêntica (e vice-versa).

-of.4281/64-fls.2-

Relativamente ao caso presente, que motivou o mencionado ofício nº 2820, de 2/7/64, solicito a V.Exª seus bons officios no sentido de que o critério acima proposto seja adotado, e com efeito retroativo, (como já tem acontecido no passado). Assim, a cada aumento obtido pelas bolsistas durante o ano em curso, haja um acréscimo correspondente para o Centro. Desta forma, a partir de março de 1964, o CNPE passaria a receber Cr\$41.666,00 por bolsista; a partir de abril Cr\$58.533,00 \$, finalmente, a partir de setembro do corrente ano, Cr\$66.666,00. As diferenças correspondentes a cada período seriam encaminhadas pela UNESCO a este Centro. A partir do presente não haveria mais problemas, pois as reformulações seriam automáticas.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V.Exª os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

c/c para os Srs.:

Prof.Pasquale
Dr.Georges Peter

Ao Exmo.Sr.Dr.Pierre Henquet
DD.Chefe de Missão da UNESCO no Brasil
A/C de Sr.Michel Debran
Rua São Carlos de Pinhal, 345 - apartº 205
Capital

ZP/tb.-

96
São Paulo, 21 de outubro de 1964.

Nº 4273/64

Senhor Diretor

Atendendo à solicitação verbal, tenho a honra de informar a V.Ex^a que o Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", dentro do Programa Ampliado de Assistência Técnica da UNESCO, recebeu a colaboração dos seguintes peritos durante o ano de 1964:

- 1) Prof. Dr. Samuel Levine, de "San Francisco State College", San Francisco, Cal., U.S.A., de 28 de agosto de 1963 a 2 de julho de 1964;
- 2) Prof. Pierre Furter, desde 17 de maio do corrente ano.

Apresento a V. Ex^a os protestos de minha estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof.
Dr. Carlos Pasquale
DD. Diretor do INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro - GB.

São Paulo, 9 de setembro de 1964
Nº 3774/64.-

Prezada Sra. Carmen

Recebi sua carta sob nº S.3721.2131 de 10 de agosto, em que comunica a possibilidade de um especialista do Centro Regional de Construções Escolares para a América Latina, do México, vir ministrar um Curso sobre construções Escolares aos bolsistas desta - instituição.-

Considerando o interesse geral que o referido ofe recimento encontrou, sugiro o período de 23 a 28 de novembro, concen trando-se as aulas pela manhã e tarde, para a sua efetivação.-

Aguardo a confirmação da sua parte, bem como ou- tros detalhes que possa fornecer-me para a organização do Curso.-

Aceite os agradecimentos e os cumprimentos mais - cordiais de

Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM e do CEEAL

Ilma. Sra.

Profª. Carmen Lorenzo L.

Especialista do Programa

Oficina Regional de Educação da UNESCO

Av. Providencia, 871 - casilla 179 - D

Santiago do Chile.-

No 3671/64

1/9/64

CTN
UNESCO
RIODEJANEIRO

MARQUÉS LLEGÓ FELIZMENTE 26 ALOJADRO CAMBRIDGE pt TODAVIA SIN
DOMICILIO PARA RECIBIR LIPTVAN

OLIVEROS

CENTROPESQUISAS

CAIXA POSTAL 5031
SP

82111-R38

C 815

PIERRE FURTER
Professeur

S. Paulo, le 25 juillet 1964

Comme d'habitude

Monsieur
Jean Delannoy
Professeur
11, avenue de Tamamey
Biarritz

B-P.
France

Concerne : Les Cahiers Pédagogiques

Cher Monsieur,

Votre aimable lettre du 20 juin m'est bien parvenue et une fois encore, j'ai infiniment apprécié votre ouverture et votre œcuménisme.

Je serais ravi d'être votre représentant à S. Paulo. J'en ai parlé au Directeur de la Division de Recherches du Centre de Recherches Pédagogiques de S. Paulo. La Division, à laquelle je suis rattaché comme expert de l'UNESCO, accepterait de me donner un coup de main afin d'élargir ces contacts. Je compte en parler au Directeur du Centre, Monsieur le Prof. L. Ramos Carvalho, de manière à assurer pour plus tard une continuité à ces échanges.

Pensez-vous que vous pourriez assurer à la Bibliothèque du Centre un service de votre revue ? Je ne sais d'ailleurs où en est mon abonnement. Avec tous ces voyages, la confusion est grande parfois.

Je me permets de vous signaler que le lecteur de français de l'Université de S. Paulo, Monsieur Audibert, fait un excellent travail. Bien que je n'aie pas encore eu le temps de le rencontrer, on m'en a dit le plus grand bien de tous côtés. Peut-être lui aussi s'intéresserait-il à un échange ? Je me permettrai de lui en parler.

Si j'ai fait la suggestion d'introduire l'Afrique portugaise dans votre numéro consacré à l'Afrique, c'est que c'est un sujet d'actualités et surtout que cette partie de l'Afrique jouera un rôle central - positif - non : cela l'histoire le dira - dans notre future compréhension de l'Afrique.

Vous êtes très aimable de me suggérer d'écrire déjà quelque chose. Mais je crois que c'est un peu tôt. Je vais discuter avec mes collègues du Centre d'une éventuelle collaboration brésilienne - que nous pourrions traduire par exemple. J'écrirai à Monsieur Goblot dès que j'aurai une réponse ferme.

En espérant avoir de temps à autre de vos nouvelles, je vous prie de croire, cher Monsieur, à mes sentiments très distingués.

Pierre Furter
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031
S. Paulo Brasil

P.F.
Anexo: R. a. Quçy / P
P. Arch, 28/07/1964

PIERRE FURTER
Professeur

191.75
S. Paulo, le 28 juillet 1964

Copia
UNESCO INSTITUTE FOR EDUCATION
2000 Hambourg 13
Feldbrunnenstrasse 70

ALLEMAGNE

V. Ref.: Koe/HS

Monsieur,

Je vous remercie infiniment de votre lettre du 30 juin. La Commission Nationale de l'Éducation nous a déjà envoyé la publication sur l'éducation des adultes et j'espère bientôt recevoir vos publications selon le formulaire que je vous avais renvoyé il y a quelque temps déjà.

Au sujet d'une éventuelle collaboration pour votre revue, j'en ai parlé au Directeur du Centre régional de recherches pédagogiques, Monsieur le Prof. Dr. Laerte Carvalho de Ramos. Il a été enchanté de cette possibilité d'échanges de sorte que nous pensons vous adresser d'ici la fin de l'année une étude sur les premiers résultats de notre recherche sur la caractérisation de l'analphabétisme au Brésil, ses rapports avec le sousdéveloppement et éventuellement l'historique de la lutte contre ce fléau social. Je dis nous car, si vous le voulez bien, j'aimerais rédiger cette étude en collaboration avec les techniciens brésiliens avec lesquels je travaille. Notre étude en gagnera ainsi en objectivité et profondeur.

Bien que j'aie réglé depuis deux mois mon abonnement annuel à votre revue directement aux Pays-Bas, je n'ai rien reçu, ni nouvelle ni publication. Pouvez-vous m'aider ? D'autre part serait-il possible outre cet abonnement personnel, offrir un échange au Centre Régional de recherches pédagogiques; la revue compléterait les publications que la bibliothèque du Centre reçoit régulièrement.

Peut-être pourrez-vous me donner les délais de rédaction et en attendant d'avoir le plaisir de vous lire, je vous prie de croire, Monsieur, à mes sentiments très distingués.

P. F.

Pierre Furter
Expert de l'Unesco

- une copie à la Direction du CRPE

CRPE Caixa Postal 5031
S. Paulo
Brésil

Argoretti
Lecor R. 11
P. Aud, 28/07/1964

3672/64
1/9/64

CTN
TECABOARD
RIODEJANEIRO

NECESITAMOS URGENTISIMO TRANSFERENCIA FONDOS CURSO ESPECIALISTAS PARA
INICIO INVESTIGACIONES REFERENCIA CARTA HENQUET 21 AGOSTO

OLIVEROS


CENTROPESQUISAS

CAIXA POSTAL 5031

82111R38 C 815

CH 5031

114

MINISTÉRIO DA VIAGEM E OBRAS PÚBLICAS DEPARTAMENTO DOS CORREIOS E TELÉGRAFOS			BARRIDO DA ESTADIA 
Preambulo Origem	Espécie 134	Número	Data Hora
	Indicações de Serviço Taxadas	Palavras	Via a seguir
INDICAÇÕES DE SERVIÇO TAXADAS	Destinatário CENTROPESQUISAS SPAULOSP		HORA DA TRANSMISSÃO
	Cidade D 686 RIOGB 0383304 31 11 20 <small>(ou nome da estação móvel nos radiogramas) (ou nome da estação terrestre nos radiogramas)</small>		INICIAL DA OPERAÇÃO
FLEGRAMA ENCRESCO TURA	CHEGAREI SAOPAULO TERCAFEIRA DIA QUINZE VOO CRUZEIRO DOSUL		
	CONVAIR SAINDO RIO OITO HORAS UM DIA SOMENTE PONTO CONVIVOS		
	ALMOCAR JUNTAMENTE COM FURTER E MARQUES CORDIALMENTE HENQUET		
TEXTO E ASS.	<i>Para Sr. Laerte</i>		
	<i>Atados ao encaminhamento do R. Diretor</i>		
Expedidor	<i>Assine-se</i>		(CONVAIR SAINDO RIO) Telefone

18/9/64 Dh

3824/64

11/9/64

CPOS

RUA CARLOS CHAGAS S/Nº EDIFÍCIO LOPES DIAS 99

BALNEÁRIAS

IMPREVISTOS EXIGEM ADIAMENTO VIAGEM COMUNICAREI OPORTUNAMENTE
NOVA DATA

OLIVEROS

CENTRO PESQUISAS

CAIXA POSTAL 5031 62111-RJ

C 815

Balunice, do prazo de 5 dias. Bily 111
80

15/10/64

Secretaria

**Exercício dos Professôres
contratados pela UNESCO
junto aos Cursos da DAM.**

Coordenador da DAM

Senhor Coordenador

Peço a V.S^a a gentileza de comunicar a esta Secretaria dados referentes ao exercício dos seguintes Professôres:

Prof. Samuel Levine (início e término de suas atividades)

Prof. Pierre Furter (início das atividades)

Prof. Angel Diego Marquez (início das atividades)

Solicito, outrossim, o preenchimento dos formulários anexos para os nossos assentamentos.

Os acima mencionados dados referentes ao exercício deverão ser encaminhados, pela Diretoria do Centro, ao INEP.

Atenciosamente

Zita P. Kubinszky
Chefe dos Serviços de Secretaria

1.191/79

C.R.P.E. - São Paulo

Data: 6/10/64

MEMORANDO Nº 184/64

De: DAM

Assunto: Transferência de residência

Para: Secretaria Executiva

Senhor Secretário

Comunico, a V. Sa. que o professor Angel Diego Marquez, técnico da UNESCO, transferiu-se do Hotel Cambridge para à Rua 9 de julho, 4789.

Atenciosamente,
*Com a devida transferência e a secretaria para
 anotação o endereço.*
Re C.P.E. 6-10-64
Prof. A.D.M.

J. Toledo
 José Geraldo Toledo
 Assistente de Coordenação
 da DAM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério

São Paulo, 17 de agosto de 1964

Of. nº 3402/64

Senhor Diretor:

Tenho a honra de encaminhar a V.Exa. carta recebida do Escritório Regional de Educação de Santiago do Chile, em que nos é oferecido um especialista do Centro Regional de Construções Escolares para a América Latina do México, para a realização de um Curso sobre a sua especialidade.

Como a oferta foi bem recebida pelos professores do VII Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, solicito a anuência de V.Exa. para que sejam tomadas as providências para a realização do referido Curso.

Aproveito a oportunidade para reiterar a V.Exa. os meus protestos de elevada estima e distinguida consideração.

Heládio G. G. Antunha

Coordenador da DAM e VII CEEAL

Ao Exmo. Sr.
Prof. Dr. Laerte Ramos de Carvalho
DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"
São Paulo - Capital



ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION,
LA CIENCIA Y LA CULTURA

OFICINA REGIONAL DE EDUCACION

DIRECCION: AV. PROVIDENCIA 871
CASILLA: 179 - D
SANTIAGO DE CHILE
CABLES: UNATIONS
TELEFONOS: 452637
452757

REF.: S.3721.2131

10 de agosto de 1964

Estimado Sr. Antunha:

En ausencia del Sr. J. Roberto Moreirã, actualmente en misión en el Perú, me es grato comunicarle que existe la posibilidad de que un especialista del Centro Regional de Construcciones Escolares para América Latina de México dicte un Cursillo de unas diez clases sobre Construcciones Escolares para los becarios-alumnos de ese Centro.

Teniendo presentes el interés y la actualidad del tema, le agradeceríamos mucho que nos diera su opinión al respecto, indicándonos, en caso afirmativo, cuales serían las fechas y los horarios más apropiados, entre los meses de setiembre y noviembre próximos, para ponernos de acuerdo con el Sr. Gonzalo Abad, Director del Centro.

Reciba un saludo muy atento de,

Carmen Lorenzo-L.
Especialista del Programa

Sr. Heladio Antunha
Director,
Curso de Especialistas en
Educación de América Latina (CEEAL),
Centro Regional de Pesquisas
Educaçionais de Sao Paulo,
Cidade Universitaria
Caixa Postal 5031
SAO PAULO,
Brasil.

De acordo. Convinha-se a
A. Dielão do CNRE e aqui
a sua ausência, juniden-
ciê na preparação do
curso e se cumprir do
Exército de Paratropas do
Brasil.

Maués, 14/8/64

Elizabete

De acordo. As peças por serem
de madeira nos fins de 1963
e início de 1964, a maioria
de peças, por serem de madeira
e não de alumínio.

Exat. R. A. Costa
P. Maués, 17/08/64

ao Prof. Toledo para
providenciamento de curso.
de acordo com a lista anexa
Maués, 27-8-64

Elizabete
Em tempo: Suprimo o período
de 23 a 28 de novembro, conser-
vando, se possível, os dias
para manobras e tático.

Maués, 27-8-64
Elizabete

Providenciado, 28/8/64. A sentença final.
Toledo

The
WESTERN
Telegraph Company, Limited

EMPREGADO *Victor A. ...*

A primeira linha deste telegrama contém as seguintes informações, na ordem indicada: Número do Telegrama, Estação de procedência, Número de palavras, Data original, Hora da apresentação. Desejando qualquer informação por Telefone a respeito deste telegrama pedimos o obséquio de informar o número que se acha no princípio da primeira linha.

05340

HORA DO RECEBIMENTO *11:01*

XNE15/14236 RIODEJANEIRO 21 12 1105 GOVT =

ENTROPES QUIAS SPLO =

OLIVEROS CHEGO VOO 105 VARIG DIA

DEZENOVE POR 2 DIAS FAVOR RESERVAR QUARTO

OTHON PALACE AVISAR LAERTE FURTER =

HENQUET +

*do conhecimento
do Sr Diretor CRPE
13 agosto 1964
Oliveros*

105 2 +

*Cont: ...
13/08/1964*

N.B. — As empresas telegráficas não aceitam responsabilidade alguma por motivo do serviço da agência (Convenção Telegráfica Internacional).

THE WESTERN TELEGRAPHS COMPANY, LIMITED

Caso V. S. necessite de alguma informação com referência a este telegrama, ou nessa cooperação no preparo de sua resposta, queira telefonar ao nosso Balcão ou ao Departamento Comercial.

TALVEZ POSSAMOS ECONOMIZAR PALAVRAS PARA V. S. EM SUA RESPOSTA.

If you require any information regarding this telegram or assistance in the preparation of your reply, please telephone our Counter or Commercial Department. Multi-lingual staff are available during normal office hours and often at other times.

PERHAPS WE CAN SAVE WORDS IN YOUR REPLY.

TELEFONES DAS ESTAÇÕES DA COMPANHIA NO BRASIL

Belém	4882	Santos	2-3146
São Luiz	1420	São Paulo:	
Fortaleza	04	Telegramas	37-6931
Natal	1280	Informações	33-7141
Recife:		Florianópolis	2014
Telegramas }	4-2711	Porto Alegre	8435
Informações }		Rio Grande	196 950
Maceió	2187	Agentes	
Salvador	06	João Pessoa	1496
Vitória	2914 2915	Joinville	260
Rio de Janeiro:			
Telegramas	23-5905		
Informações	23-5981		

Número de palavras

- No serviço internacional Telegramas "ORDINÁRIO" ou "URGENTE": mínimo de 7 palavras.
- Nas Cartas Telegráficas as quais gozam de 50% de abatimento sobre a tarifa: mínimo de 22 palavras no serviço internacional e de 25 no serviço interestadual.

N.B. nas Cartas Telegráficas não é permitida linguagem secreta.

Contagem de palavras

A palavra pertencente a um dos idiomas de uso autorizado, ainda que incluída em telegrama em linguagem secreta, bem como cada agrupamento autorizado, serão contados para efeito de taxação como tantas palavras quantas vezes contiverem quinze caracteres, mais uma pela excedente.

As letras, algarismos ou agrupamento de ambos — usados como palavras artificiais — serão contados na base de cinco caracteres por palavra, mais uma palavra pela fração excedente.

2724/64
1/7/64

CTN
EDINEP
CARLOS PAS UALE DIRETOR
RIOJANEIRO

CONFIRMANDO CRITERIOS ESCOLHA TECNICOS UNESCO CONFORME NOSSO OFICIO
2588/64 INSISTIMOS NECESSIDADE SELEÇÃO POR AREA ESPECIALIZAÇÃO
SUPERVISÃO CURRÍCULO VG PESQUISA EDUCACIONAL VG ECONOMIA DA EDUCAÇÃO PT
RENOVAMOS INDICAÇÃO NESTE SENTIDO RESPECTIVAMENTE LOUBRIEL OU GIOVANIELLO
VG LAWRENCE THOMAS VG FLOOD OU HALSLEY PT INDICAÇÃO MARQUEZ ACEITA
APENAS SITUAÇÃO FATO CONSUMADO QUE ESPERAMOS NÃO SE REPITA PT AGUARDAMOS
VISITA REPRESENTANTE UNESCO TERÇA-FEIRA 7 CORRENTE SAUDAÇÕES

LAERTE RAMOS CARVALHO
DIRETOR CENTRO PESQUISAS

C 815

GOVERNO DO ESTADO



Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Araraquara

Praça Santos Dumont — Caixa Postal, 174 — Telefone, 2803
Araraquara — Estado de São Paulo — Brasil

Araraquara, 20 de julho de 1964

Senhor Diretor:

Tenho o prazer de vir à presença de Vossa Excelência com o objetivo de solicitar a visita do professor Pierre Furter, perito da UNESCO junto ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, a esta Faculdade de Filosofia, para fazer palestras sobre temas educacionais, conforme pedido encaminhado a esta direção pelo prof. Jorge Nagle, regente da Cadeira de Teoria Geral da Educação.

A direção desta instituição de ensino superior sentir-se-á honrada em poder contar com a presença do professor Pierre, sem favor algum, pessoa qualificada no trato dos problemas educacionais e profundo conhecedor de nossa realidade sócio-cultural.

Se Vossa Excelência houver por bem facilitar o atendimento deste pedido, o prof. Jorge Nagle se encarregará de entrar em contacto com o professor Pierre, a fim de que seja marcada data e seja estabelecido o programa das atividades do professor visitante.

Aguardando os bons ofícios de Vossa Excelência, subscrevo-me com a máxima estima e distinta consideração.

Nota a exp. Rgent R. n. Carvalho 19 P. 208, 27/7/1964

Carlos Aldrovandi
Dr. Carlos Aldrovandi
Diretor

Excelentíssimo Senhor
Professor Doutor Laerte Ramos de Carvalho
M.D. Diretor do C.R.P.E. "Queiroz Filho"
São Paulo.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE DOCUMENTAÇÃO		
DATA:	N.º DE PROCESSO:	CLASSIFICAÇÃO:
27/7/64	3078/64	T.19/164
RECEBIDO:		RECEBIDO:
Rep. 3103/64 - 28.7.64		

São Paulo, 27 de julho de 1964
Nº 3085/64

Senhor Professor

Acuso o recebimento da carta nº S.3721.1993, de 30 de junho último e agradeço a V.Sª as informações prestadas.

A substituição do Prof.Oscar Loubriel pela Prof.Angel D.Márquez já nos foi comunicada pela Junta de Assistência das Nações Unidas e por nós aceita a título de fato consumado.

Devo também informar a V.Sª que o Sr.Pierre Henquet, novo Chefe de Missão da UNESCO no Brasil, visitou este Centro no dia 8 do corrente. Nessa oportunidade discuti com ele diversos assuntos relacionados com a contratação dos novos técnicos para este Centro.

Por fim, devo retificar um trecho da minha carta de 17 de junho último (Nº 2492/64), no que diz respeito à posição do Prof. Lawrence Thomas. A indicação daquele professor da Universidade de Stanford seria para a área de Educação (Pesquisa Educacional) e não para Educação e Economia, como constava da mencionada carta.

Com saudações mais cordiais

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Prof.J.Roberto Moreira
DB.Diretor do Escritório Regional de Educação da UNESCO
Av.Providência, 871 - Santiago de Chile

ZP/tb.-

São Paulo, 27 de julho de 1964
Nº 3086/64

Senhor Diretor

Em aditamento ao ofício nº 2588/64, de 23 de junho último, tenho a honra de remeter a V.Exª cópia da carta que acabo de receber do Prof. Roberto Moreira, Chefe do Escritório Regional de Educação para a América Latina da UNESCO e referente a contratos de professores estrangeiros para os cursos deste Centro por aquela entidade.

Devo levar ao conhecimento de V.Exª que, em data de 8 do corrente, esteve em visita a este Centro o Sr. Pierre Henquet, novo Chefe da Missão da UNESCO no Brasil. Durante sua permanência foram tratados assuntos relacionados com as necessidades deste Centro no que diz respeito à contratação de especialistas. Foram discutidos, também, problemas de bolsistas, em geral, e reajustamento da parte da bolsa destinada a cobrir despesas com alojamento e alimentação. O Sr. Pierre Henquet mostrou-se vivamente interessado em nossos problemas e dispôs-se a estudá-los pormenorizadamente. Parece-me, portanto, que a designação do Sr. Pierre Henquet para representar a UNESCO virá facilitar os nossos contatos com a UNESCO.

Apresento a V.Exª os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Anexo: cópia do of. Nº S.3721.1993,
do Prof. J. Roberto Moreira.-

Ao Exmo. Sr. Prof. Dr. Carlos Pasquale
DD. Diretor do INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro - GB.-

São Paulo, 28 de julho de 1964
Nº 3103/64

Senhor Diretor

Tenho o prazer de informar a V.Exª que o Prof. Pierre Furter se sentiu muito honrado pelo convite formulado por V.Exª no sentido de proferir palestras sobre problemas educacionais na Faculdade dde rigida por V.Exª.

De acôrdo com a sugestão de V.Exª, a referida visita se realizará numa data a ser marcada, conforme conveniência do mencionado professor.

Com os protestos de estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof. Dr. Carlos Aldrovandi
DD. Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Araraquara
Caixa Postal, 174
Araraquara - São Paulo

ZP/tb.-

3671/64
1/9/64

CTN
UNESCO
RIO DE JANEIRO

MARQUÉS LLEGÓ FELIZMENTE 26 ALOJADO CAMBRIDGE p/ TODAVIA SIN
DOMICILIO PARA RECIBIR LIPTVAN

OLIVEROS

CENTROPESQUIAS CAIXA POSTAL 5031-SP 82111-R38

C 815

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

Assessoria Pedagógica

le mérito que se atribua de esta índole ao trabalho que
se desenvolve entre os estudantes, por meio das aulas práticas.

Em consequência da compreensão de que o ensino prático, em face de
sua natureza, deve ser desenvolvido de modo a proporcionar ao aluno a
oportunidade de experimentar os conhecimentos teóricos no mundo real.

Plano de trabalho prático de caráter científico e experimental, a ser
desenvolvido durante o curso de licenciatura em Pedagogia, da Faculdade de
Educação da Universidade de São Paulo, tendo em vista a necessidade de
preparar o futuro professor para o desempenho de suas funções, bem como
para a aquisição de habilidades específicas exigidas pelo trabalho pedagógico.
O plano deverá ser elaborado e aprovado pelo Conselho de Pedagogia da Faculdade.

De acordo com o que foi exposto, o presente trabalho tem por objetivo
elaborar um plano prático de caráter científico e experimental para o curso de
licenciatura em Pedagogia, da Faculdade de Educação da Universidade de São
Paulo, tendo em vista a necessidade de preparar o futuro professor para o
desempenho de suas funções, bem como para a aquisição de habilidades
específicas exigidas pelo trabalho pedagógico. O plano deverá ser elaborado
e aprovado pelo Conselho de Pedagogia da Faculdade de Educação da
Universidade de São Paulo.

Assessoria Pedagógica da Universidade de São Paulo
Guarulhos, 29 de maio de 1964.

Assessoria Pedagógica

A. Henriques
Assessoria Pedagógica
Guarulhos, 29 de maio de 1964.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE LICENCIAMENTO		
DATA:	N.º DE PROCESSO:	PROCESSO N.º
2,9 1964	3686/64	
PARA:		ARQUIVO: Garcia Ferreira

Personal Data continued

Participated for three years as a member of the planning committee which developed and established the Bay Area Research Service (BAERS). Assisted in planning and supervision of research, demonstration, and development projects in professional education amounting to about two-thirds of the foundation and federal contract money secured by San Francisco State College.

Administered a graduate program through which 256 master's degrees were granted during the academic year 1962-63.

Currently assisting in planning a proposed joint doctoral program involving the State College and the University of California.

CURRICULUM VITAE DE ANDRES BENOIT

Nombre y apellido: Andrés BENOIT

Lugar y fecha de nacimiento: Lovaina, 6 de abril 1934 (Bélgica)

Nacionalidad: Belga

Estado civil: casado

Nombre y apellido de la esposa: María COOL

Nacionalidad de la esposa: Belga

Nombre de la hija: Gertrudis Benoit

Residencia actual: Avenida 22 No 37-82 Bogotá COLOMBIA

Dirección postal: Apartado Aéreo 11966 Bogotá COLOMBIA

Títulos universitarios:

- Licenciado en Ciencias Sociales (especialización Sociología y Medios de Comunicación de Masa) (Universidad de Lovaina-1959)
- Licenciado en Filosofía y Letras (especialización Filología Germánica) (Universidad de Lovaina -1957)
- "Agrégé de l'Enseignement Secondair Supérieur" (este título capacita para enseñar en los cursos superiores de la enseñanza secundaria) (Universidad de Lovaina-1958)
- Bacalaureato en Filosofía Tomista (Instituto Superior de Filosofía de la Universidad de Lovaina)

Actividades Profesionales:

- Profesor de enseñanza secundaria de 1958-59 hasta 1960-61
- Investigador social:
 - en el Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad de Lovaina de octubre 1960 hasta julio 1961 (part-time)
 - en el Centro de Investigaciones Socio-religiosas y Sociales de Bruselas, de julio 1961 hasta marzo 1963 (full-time)
 - en el Centro de Investigaciones Sociales de Bogotá, de abril 1963 hasta el presente

Especialización en la investigación: casi siempre he trabajado en investigaciones en el campo educacional:

- Planificación de la enseñanza primaria y secundaria católica belga (planificación regional a petición de la Secretaría Nacional de Educación Católica)
- La enseñanza secundaria general en Bélgica (Análisis de sus aspectos estructurales y funcionales, dentro de un proyecto sobre la enseñanza secundaria en Europa)
- Educación y Cambio Social en Bélgica (Encuesta de opinión)
- La educación en la región de la Dender (Análisis estructural y funcional, dentro de un estudio de planificación regional, a petición del Gobierno belga)
- La educación católica en América Latina (Encuesta explorativa de opiniones, a petición del CELAM)
- Censo de la educación católica en Colombia (censo estadístico a petición de la Secretaría Nacional de Educación Católica)



ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION,
LA CIENCIA Y LA CULTURA

OFICINA REGIONAL DE EDUCACION

DIRECCION: AV. PROVIDENCIA 871
CASILLA: 179 - D
SANTIAGO DE CHILE
CABLES: UNATIONS
TELEFONOS: 452837
452757

REF.: S.3721.1993

30 de junho de 1964

Senhor Diretor:


Recebi seu oficio No. 2492/64, de 17 de junho, ao qual passo a dar resposta.

Segundo comunicação que recebi da Sede, foram consideradas as candidaturas do Sr. Donald Black Burroughs (Canadá) e a do Prof. Lawrence Thomas, da Universidade de Stanford, para a posição de perito em pesquisas da educação, sendo provável a designação do primeiro, que já tinha sua candidatura aprovada pelo Diretor do Departamento.

A indicação que eu e o Prof. Applegate fizemos do Prof. Oscar Loubriel chegou atrasada, pois já havia sido aprovada a candidatura do Prof. Angel D. Márquez, doutor pela Universidade de La Plata, estudos no Centro Internacional de Estudos Pedagógicos de Sevres e na Universidade de Bruxelas, em que a apresentou tese de doutoramento.

Informaram-me ainda que não há a posição de perito em administração escolar, isto é, que não foi prevista para o bienio 1963-64. Se ela é importante, como me parece pelo que V.S. me diz, conviria que em conjunto com o Diretor do INEP fosse enviada imediatamente uma solicitação ao Sr. Gabriel Betancur-Mejía, quem, em contato com o Departamento de Educação e com o Bureau de Relações com os Estados Membros, poderia prever a criação do cargo para 1965-66. Também um contato com Sr. Peter, representante residente da Junta de Asistencia Técnica da ONU, no Rio, seria conveniente, porque acredito que esse cargo tenha que ser financiado por ela, pela mencionada Junta, uma vez que dificilmente seria considerado no programa regular da Unesco. De todos modos, escrever ao Dr. Gabriel Betancur-Mejía e entrar em contato com o Sr. Peter não são atos contraditórios ou excludentes um do outro.

Atenciosamente, cumprimenta-o


J. Roberto Moreira
Chefe
Escritório Regional de Educação

Dr. Laerte Ramos de Carvalho
Diretor,
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
SAO PAULO, Brasil.

TRIBUNAL REGIONAL DE FISCALIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

DE SÃO PAULO

SECRETARIA - SERVIÇO DE FISCALIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO:
7.7.64	2878/64	T. 191/64
REQUERIMENTO: Rep. 3085/64-27.7.64		ARQUIVO:

RECEBUEMOS
 O PRESENTE DOCUMENTO EM 07/07/64
 ÀS 10:00 HORAS
 DO DEPARTAMENTO DE FISCALIZAÇÃO ADMINISTRATIVA
 Nº 2878/64

D. Z. G.

Prezados senhores membros do Conselho de Administração da Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo, tendo em vista o requerimento de O.M. S.B. - informando ter sido nomeado para o cargo de Diretor Geral da Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo, o Sr. Roberto de Almeida, requer a Vossa Senhoria a nomeação para o cargo em questão.

Resposta R. n. 1004/64
 P. P. 8/7/1964

Em resposta ao requerimento de O.M. S.B. informando ter sido nomeado para o cargo de Diretor Geral da Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo, o Sr. Roberto de Almeida, requer a Vossa Senhoria a nomeação para o cargo em questão, tendo em vista que o Sr. Roberto de Almeida possui a qualificação necessária para o cargo em questão, e que a nomeação para o cargo em questão é de interesse da Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo.

Atenciosamente,
 Diretor Geral

Em resposta ao requerimento de O.M. S.B. informando ter sido nomeado para o cargo de Diretor Geral da Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo, o Sr. Roberto de Almeida, requer a Vossa Senhoria a nomeação para o cargo em questão, tendo em vista que o Sr. Roberto de Almeida possui a qualificação necessária para o cargo em questão, e que a nomeação para o cargo em questão é de interesse da Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo.

Personal Data

Robert R. Smith

Education

Bachelors Degree	Northern Illinois State University Intercollegiate Debate and Baseball (three years)
Masters Degree	Stanford University
Doctoral Degree	Specialization: Sociology of Education

Military Service

Captain, U. S. Army Air Force, World War II

Teaching Experience

Teacher, high school social studies and english in Illinois and California.
Director, high school activities and athletic coach.
Faculty member, San Francisco State College since 1949.

Responsibilities:

- Instruction, full-time for four years
- Vice Chairman, Division of Education and Psychology for four years
- Chairman, Division of Education and Psychology for three years
- Chairman, Division of Education for two years
- Acting Dean of Instruction for one year
- Dean, newly established School of Education - present

Publications and Professional Activity

Published numerous articles in professional journals dealing with social forces affecting education and curriculum.

Participated frequently in discussions relating to educational issues in public settings: giving testimony before the State Board of Education, Citizens' Commission on the Public School System, Legislative Committees, and Civic Organizations; giving speeches, making television appearances.

Served as a Director of the California Council on Teacher Education and chaired two State-wide committees for that organization dealing with professional issues and recently elected vice-president for a two-year term.

Co-authored initial proposal for the Monrovia, Liberia, Consolidated School Project; continued participation in organizing and administrative supervision of the contract project, now in its second year in Liberia, involving the College, AID, and the Government of Liberia.

Served as staff member or director of workshops and institutes in the fields of curriculum and supervision, human relations, teacher education and economic education.

Letter of A. J. J. J.

*See name Com
Prof. Levine*

São Paulo, 23 de junho de 1964
Nº 2586/64

Senhor Diretor

A propósito do ofício em que o Sr. Georges Péter, Representante da JAT no Brasil, encaminha a V.Exª o "currículum vitae" do Sr. ANGEL DIEGO MARQUEZ, candidato apresentado pela UNESCO para o cargo de professor de pedagogia do Projeto Principal, devo informar-lhe o seguinte:

1. Encontra-se vago desde o início do corrente ano o posto de especialistas encarregado da área de SUPERVISÃO E DESENVOLVIMENTO DE CURRÍCULO. Este posto vem, desde a inauguração dos cursos de Especialistas em Educação para a América Latina sendo provido por pessoas de vasta experiência e produção científica específica no setor, quais sejam, a Drª Hilda Taba, a Drª Deborah Elkins e o Prof. Stanley A. Applegate.

2. O referido posto é um dos mais importantes para esta instituição tendo em vista a importância, para o Brasil e para a própria América Latina, dos novos estudos sobre construção de currículo, e especialmente as novas idéias sobre inspeção e supervisão escolar. Particularmente para nós brasileiros, em face da nova legislação sobre Diretrizes e Bases da Educação Nacional, com as novas perspectivas de descentralização e de flexibilidade, os novos conceitos sobre supervisão escolar e currículo colocam-se na ordem do dia.

3. Assim sendo, já tivemos oportunidade de dar, há poucas semanas, nossa aprovação, em princípio, sobre a consulta que nos foi endereçada pelos Profs. Roberto Moreira e Stanley Applegate, à indicação do nome do Dr. Oscar Loubriel. Foi exatamente a consideração de que se trata de uma pessoa com experiência e produção científica específica nesse campo que levou este Centro a interessar-se profundamente pela sua contratação. Estamos também considerando, como alternativa para a eventual impossibilidade da contratação do Prof. Oscar Loubriel, a vinda do Prof. Ralph Donato Giovaniello, recomendado pela Drª Hilda Taba, a respeito de quem peço também o interesse de V.Exª junto à UNESCO.

4. O exame atento do "curriculum vitae" do Prof. Angel Diego Marquez revela uma pessoa altamente qualificada em assuntos de natureza educacional e que poderá ser aproveitada - como já o tem sido - em programas menos específicos do que o presente, e em que a formação requerida e a experiência e o interesse profissionais sejam talvez mais amplos e diversificados.

5. Este Centro, como sabe V.Ex^a, é uma instituição encarregada da execução de uma série de programas nacionais, regionais e internacionais, de mais alta importância em íntima colaboração com o Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo. Assim, temos-nos preocupado em coordenar e integrar os trabalhos que estão sendo realizados contando com a cooperação de elementos provenientes desses vários setores associados em uma obra comum. É de nosso interesse, pois, que a indicação e escolha de técnicos por parte das organizações internacionais sejam feitas em consonância com um plano conjunto, em que sejam considerados todos os aspectos a serem encarados nos estudos que promovemos de problemas educacionais. Se já contamos, no momento presente, com o Prof. Angel Oliveros, técnico encarregado da área de Formação de Professores, e se acaba de juntar-se a nós o Prof. Pierre Furter, especialista em Filosofia da Educação, nosso maior interesse no momento é o de preencher os demais cargos vacantes, com pessoas de formação e experiência diretamente relacionadas com as áreas previstas nos programas em desenvolvimento nos diversos cursos. Assim, as áreas prioritárias a serem preenchidas são, a nosso ver, as seguintes, como já indicamos ao Prof. Roberto Moreira, no ofício 2492, de 17/6/64, reiterando aliás manifestações nossas anteriores a respeito do mesmo assunto, em correspondência trocada com a direção do INEP, com o Prof. Robert L. Havighurst e com o escritório da representação da UNESCO no Brasil. De acordo com o conteúdo dessa correspondência os entendimentos giram em torno dos seguintes professores indicados para, dentro do Programa de Assistência Técnica, integrarem o grupo de peritos para o Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais:

1. Prof. Lawrence Gregg Thomas, da Stanford Universi-

-2588/64-fls.3-

sity, com a vinda prevista para março de 1965, para encarregar-se da área de Pesquisas Educacionais. Para esta área havia também indicação do nome do Prof. Anthony Leeds, da Texas University;

2. Prof. Roald Campbell, da Chicago University, ou Prof. Robert R. Smith, da School of Education de San Francisco State College, para a área de Administração Escolar;

3. Prof. Sean Phahd, da London University ou Prof. A.H. Halsey, da Oxford University, para a área de Economia e Educação.

Em carta de 12 do corrente, informou-me o Prof. Robert J. Havighurst ter se entendido com o Dr. Blat Gimeno, Diretor da Divisão Latino-Americana do Departamento de Educação da UNESCO e com o Dr. Christaens, da Divisão de Pessoal, encontrando, especialmente da parte do primeiro, uma exata compreensão da assistência que poderá ser prestada a este Centro, cujos programas conhece. Confirmou-nos as informações que acima lhe estamos transmitindo, sobre o Prof. Lawrence Thomas, por cuja contratação especialmente me interesse e ainda nos informa ter sabido da existência de postes vagos no plano orçamentário da UNESCO para 1965, postes que poderão ser preenchidos com a nomeação dos Professores que estamos indicando ou outros que tenham idêntica especialização e experiência.

Certo de haver transmitido a V.Ex^a as informações necessárias à compreensão dos nossos atuais problemas e das nossas mais urgentes necessidades no tocante à participação de professores estrangeiros nos nossos cursos, prevaleço-me da oportunidade para apresentar a V.Ex^a os protestos de minha mais alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof. Dr. Carlos Pasquale
DD. Diretor de INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro - E.M.

ZP/tb.-

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO 37 • ILLINOIS

THE COMMITTEE ON HUMAN
DEVELOPMENT

June 12, 1964

Dr. Laerte Ramos de Carvalho, Director
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixo Postal 5031
Sao Paulo, Brasil

18, 6, 64 2525/64 T. 19/64

Dear Dr. Laerte:

I have just received a copy of the letter which Professor Lawrence Thomas wrote to you on June 8. If you are interested in having Professor Thomas to work with the Centro next year, it seems to me that his letter may provide an adequate basis for a description of the position you wish to fill which could be sent to UNESCO. I think Professor Thomas is probably the ablest American educator whom you could hope to find for service in the Centro. He would like to come to Brasil but he will have to make some plans for the year 1965 before next September. Therefore, it is urgent for UNESCO to act quickly with respect to him.

I should like to report to you my conversation with Dr. Blat Gimeno, the Director of the Latin American Division of UNESCO Department of Education. I was in Paris on May 19 and had a good talk with Dr. Gimeno. I also had a talk with Mr. Christaens of the Personnel Division of UNESCO. From these two people I got rather different views of the possibilities of UNESCO assistance in Brasil. Christaens was very cautious. He seemed to believe that nothing could be planned for next year until after the budget is drawn up in October and November of this year. The fact that Professor Furter had been employed for the position of Philosopher at the Centro seemed to him to be a great accomplishment on the part of the Personnel Division of UNESCO, and he seemed to feel that there was nothing else they needed to do in the near future. On the other hand, Dr. Blat Gimeno was very positive and open in his appreciation of what has been accomplished in Brasil, and he wanted very much to continue the UNESCO support on a substantial basis for the program of the Centro in Sao Paulo. He looked at the proposed budget for 1965 and noted that there were several open positions which he hoped could be filled by appointments made during the next few months. In particular he was interested in the possibility of Professor Lawrence Thomas going to Sao Paulo, and he felt that Professor Thomas might fill a position either in Educational Research or in the Sociology of Education if there is no opening in the Philosophy of Education.

For this reason I wrote to Professor Thomas encouraging him to get in touch directly with Dr. Blat Gimeno.

I believe that you are likely to be successful in recruiting European and North American educators and social scientists if you maintain a clear line of communication with Blat Gimeno while at the same time you work through the UNESCO office in Rio.

As soon as I get more information concerning other people whose names have been suggested, I will write you again to tell you what I know about them. In the meantime,

Dr. Laerte Ramos de Carvalho

-2-

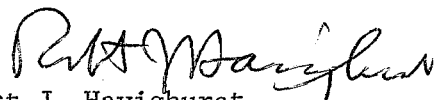
June 12, 1964

it would be helpful if you could let me know what your plans and hopes are for the program for 1965 and 1966.

I am expecting to see Dr. Aparecida Gouveia at the Conference in Bogota during the week of July 13. I can discuss with her any topics or matters which you may wish to have her present to me.

With best wishes for the continuing success of your program, I am

Sincerely yours,



Robert J. Havighurst
Professor of Education

RJH/f

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
Chicago, 37 - Illinois
The Committee on Human Development

Tradução

12 de junho de 1964

Dear Dr. Laerte

Acabo de receber a cópia da carta do Prof. Lawrence Thomas, escrita em 8 de junho. Se V.S.^a está interessado em ter o Prof. Thomas no Centro durante o ano vindouro, parece-me que a carta dêle poderá fornecer uma base adequada para descrição do cargo que V.S.^a desejaria prover e a qual poderá ser enviada à UNESCO. Acho que o Prof. Thomas seja provavelmente o educador americano mais credenciado que V.S.^a poderá encontrar para servir ao Centro. Ele gostaria de ir ao Brasil, mas deve fazer alguns planos para o ano de 1965, antes do próximo mês de setembro. Por isto, é urgente que a UNESCO tome providências a respeito dêle.

Gostaria de informá-lo a respeito da minha conversa com o Dr. Blat Gimeno, Diretor da Divisão Latino-Americana do Departamento da UNESCO. Estive em Paris no dia 19 de maio e tive uma boa conversa com o Dr. Gimeno. Tive também uma entrevista com Mr. Christaens, da Divisão do Pessoal da UNESCO. Dessas duas pessoas obtive informações diferentes a respeito das possibilidades assistenciais da UNESCO no Brasil. Christaens foi muito cauteloso. Ele acreditou que nada podia ser planejado para o próximo ano até a elaboração do orçamento em outubro ou novembro dêste ano. O fato de que o Prof. Furter foi aproveitado para o cargo de Professor de Filosofia no Centro, parecia para ele um grande sucesso da parte da Divisão do Pessoal da UNESCO e parecia julgar não existir nada mais para fazer em futuro próximo. De outro lado, Dr. Blat Gimeno foi muito positivo e aberto na apreciação daquilo que foi feito no Brasil e queria muito continuar a ajuda, numa base substancial, da UNESCO para o Programa de São Paulo. Ele consultou o plano orçamentário para 1965 e constatou que havia vários cargos vagos que poderiam ser preenchidos por nomeações a serem realizadas nos próximos meses. Particularmente, ele estava interessado na possibilidade de o Prof. Lawrence Thomas ir a São Paulo e pensou que o Prof. Thomas poderia preencher a vaga em Pesquisa Educacional ou em Sociologia da Educação, se não tivesse vaga em Filosofia da Educação.

Por esta razão, escrevi ao Prof. Thomas, encorajando-o a

entrar em contato direto com o Dr. Blat Gimeno.

Acredito que V.S^a seria bem sucedido em recrutar educadores europeus e norte-americanos e cientistas sociais se mantivesse uma linha de comunicação aberta com o Blat Gimeno, ao mesmo tempo em que trabalha através do Escritório da UNESCO no Rio.

Assim que receba mais informações a respeito de outras pessoas cujos nomes foram sugeridos, lhe escreverei e contarei o que fiquei sabendo a respeito deles. Ao mesmo tempo, seria conveniente se me avisasse a respeito de seus planos e esperanças para os anos de 1965 e 1966.

Espero que se encontre com Dr^a Aparecida Gouveia na Conferência em Bogotá, durante a semana de 13 de julho. Poderia discutir com ela qualquer tópico ou assuntos que V.S^a achar conveniente apresentar-me por ela.

Com os melhores votos para o continuado sucesso de seu programa, seu etc.

Robert J. Havighurst

tb.-

PIERRE FURTER
Professeur

S. Paulo, em 12 de Junho de 1964

Ao Ex^{mo} Senhor
Prof. Dr. Laerte de Carvalho
Diretor do CRPE

Nesta

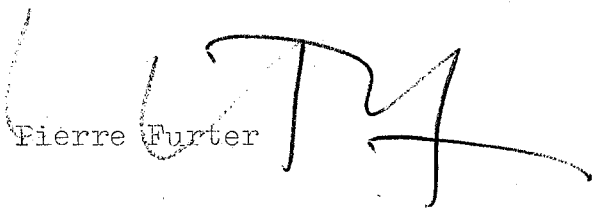
Ex^{mo} Senhor,

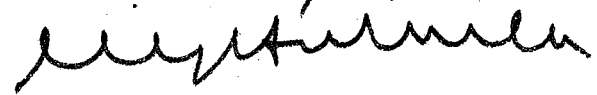
Como tive oportunidade de dizer a V. Ex^a, gostaria me ausentar do CRPE para encontrar no Rio o Senhor Georges Péter com quem tenho problemas administrativos a tratar e depois, gostaria ir a Salvador para receber material do Museu de Arte popular e no Recife para obter documentos sobre cultura oral e poesia popular.

A minha ausência seria de uma semana, do dia 23 até o dia 30 de Junho.

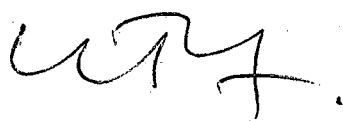
Agradecendo a V. Ex^a pela sua compreensão, fico da V. Ex^a,

Muito Respeitosamente,
o seu


Pierre Furter

Encaminhe-se as
A. Diulas do CRPE
Manaus, 12/6/64


De acordo:
Rev. R. A. G. G. 1/4
v. Rec. 22/6/64



STANFORD UNIVERSITY
STANFORD, CALIFORNIA

SCHOOL OF EDUCATION

June 8, 1964

*A la dirección para preparar oficio ao diretor do INEP
e ao Blet Gimeno
Laerte R. de Carvalho
P. Paulo, 17/6/64*

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
CAMPUS DE SAO PAULO		
INSTITUTO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
15/6/64	2463/64	7.191/64
Assinatura		Assinatura

Dr. Laerte Ramos de Carvalho, Director
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031
Sao Paulo, Brazil

Dear Dr. de Carvalho:

A recent letter from Professor Robert J. Havighurst informs me that UNESCO has assigned an educational philosopher named Dr. Furter to your Centro Regional for the remainder of this year, with some prospect of his being re-appointed for 1965. My eagerness to join your Centro staff next year is undiminished by this new development, but the Personnel Bureau of UNESCO may have considerable doubt that you can use two educational philosophers at the same time. Accordingly, I think it wise for me to tell you and UNESCO of other aspects of my background and professional interests that may be useful to your training course in educational research and that may justify my appointment by UNESCO to your 1965 faculty.

At the suggestion of Professor Havighurst, I am writing to Dr. Blat Gimeno, Director of the Latin American Division of the Department of Education in UNESCO, describing my professional experiences and interests beyond philosophy of education. A copy of that letter is enclosed with this one. Does any part of this proposal look like a possible contribution to your program at the Centro Regional? Does it fit some of the ways in which you had hoped to use me next year?

If you are in substantial agreement, will you permit me to suggest that you write directly to Dr. Gimeno concerning your interest in my serving in this expanded capacity at the Sao Paulo Centro next year? With this support from you, I believe that Dr. Gimeno may be influential in convincing the UNESCO Bureau of Personnel that I would not be duplicating the services that Dr. Furter may provide in your program in case he is re-appointed for 1965. I need some official commitment from UNESCO before I begin my sabbatical leave from Stanford this September 1.

Professor Havighurst will probably be writing you soon in regard to possible ways in which I might be of service to you next year. I shall welcome any suggestions or recommendations you may wish to make.

Sincerely yours,



Lawrence G. Thomas
Professor of Education

LGT:em
Enclosure
cc: Professor Robert J. Havighurst

STANFORD UNIVERSITY
STANFORD, CALIFORNIA

SCHOOL OF EDUCATION

June 8, 1964

Dr. Blat Gimeno, Director
Latin American Division
Department of Education
UNESCO
Place de Fontenoy
Paris 7, France

Dear Dr. Gimeno:

At the suggestion of Robert J Havighurst, I am writing directly to you concerning a possible assignment under UNESCO auspices to the Centro Regional in Sao Paulo, Brazil, beginning March 1, 1965. I have been in correspondence with Dr. Laerte Ramos de Carvalho, who wishes me to participate in the Training Course for Educational Research under the direction of Professor Carlos Correa Mascaro of the Department of Educational Administration of the University of Sao Paulo. My application for such an assignment is already on file with the Personnel Office of UNESCO and with John C. Sauls, Chief of the International Recruitment Service of the United States Department of State.

A copy of my curriculum vitae is enclosed, but may I call your attention to certain aspects of my professional experience that are particularly relevant to my present candidacy for a Brazilian assignment:

(1) In 1956 Prentice-Hall, Inc., published my book, The Occupational Structure and Education, which analyzed the composition of the American labor force, described its distribution in the occupational structure, defined the three principal dimensions of this structure, and outlined the consequent tasks of a comprehensive program in vocational education.

(2) In 1957-58 I spent a year at Tokyo University in Japan as a Fulbright research professor, serving as a consultant to a 10-pronged investigation of trends in Japanese education after the withdrawal of the U. S. occupation forces and conducting my own research into the attitudes of Japanese teachers toward three varieties of democratic theory.

(3) In 1962 I spent two weeks in Taiwan with a team of economists from the Stanford Research Institute investigating the capacity and will of the

COPY

Chinese educational system to fulfill the manpower needs of the third Four Year Plan for Taiwan.

(4) For the past several years I have been Chairman of the Comparative Education Committee at Stanford, working closely with Paul R. Hanna, Director of our Comparative Education Center. By this fall we hope to have on the Center's staff an anthropologist, a political scientist, and an economist to help us build theory and strategy for education as an instrument of national development.

(5) Last fall I was Carnegie Visiting Professor of Education at the University of Hawaii. Each week I met with a group of foreign scholars at the Advanced Projects Institute of the East-West Center to explore the problem of defining and measuring significant differences in educational quality. When this work is completed, I hope to have indices which social scientists can use in correlating kinds of educational quality with such external factors as voting behavior, incidence of unemployment, and social class attitudes toward schooling.

(6) Currently I am one of the supervisors of a doctoral dissertation being undertaken by one of our graduate students in comparative education, Ray San Giovanni, and entitled "The Role of Vocational-Technical Education in the Industrial Development of Brazil." He plans to spend this coming year in Brazil completing the research.

If I should be assigned to the Centro Regional in Sao Paulo for the 1965 academic term, I would hope to convert these experiences and interests into resources for the educational research seminar. Depending on how Professor Mascaro would like to use me, I can see myself leading inquiry into such topics as these:

- (1) The aims of each type of school, as seen by
 - a. Governmental documents on education
 - b. Special groups charged with educational planning
 - c. Professors of education
 - d. College faculties outside education
 - e. Teachers and administrators
 - f. Articulate community groups
- (2) The relation of professed goals to the examination system and the admissions system
- (3) Drop-outs and their causes
- (4) The vocational aspirations of youth
- (5) The vocational placement of graduates
- (6) The prestige ranking of occupations
- (7) Anticipated types of job satisfactions
- (8) Distribution of the graduates of each type of school
- (9) The definition of educational quality
 - a. Locating recognized differences in Brazil
 - b. Do differences in the U. S. apply also to Brazil?
 - c. Identifying reliable clues

COPY

With any of these topics, I should like first to explore existing facts and practices, locate discrepancies from professed aims and values, and then develop possible alternative means to redefined goals. I like the fact that I would be raising questions without knowing the answers -- indeed, the students would be more familiar with the possible sources of answers than I. This reciprocal dependence should produce the genuine involvement and participation of everybody.

My interest in this assignment is not so much in data collecting (except as this activity would help research now underway) as in locating and defining key problems in Brazilian education. These I should like to take back to my Stanford colleagues in anthropology, political science, economics, and sociology for further analysis and hypothesis formulation, and to our doctoral students in comparative education as recommendations for on-location research projects.

Your reactions and suggestions to these proposals will be most cordially welcomed. I hope most of them will sound as appropriate in your judgment to the work of the Sao Paulo Centro as they sound worthwhile to me.

Sincerely yours,

Lawrence G. Thomas
Professor of Education

LGT:em
Enclosure
cc: Professor Robert J. Havighurst
Dr. Laerte Ramos de Carvalho ✓

C
O
P
Y

no sup. do Sr. Antonio
 Acad. R. de Queiroz
 L. Acad. 1 de junho de 1964

1014
 31.2.(D)
 3.1.3.(B)

29 de maio de 1964

Senhor Diretor,

Tenho a honra de se referir ao ofício No. 482, de 21 de maio corrente, a respeito da colaboração de peritos da UNESCO nos estudos em realização no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Estou solicitando à UNESCO as informações requeridas por Vossa Senhoria e pelo Diretor do Centro Regional de São Paulo.

Entretanto, deixo esclarecer a Vossa Senhoria que, no Pedido Global apresentado pelo Governo brasileiro ao Programa Ampliado de Assistência Técnica da ONU para o biênio 1965-1966, apenas 3 peritos, por 12 meses cada, em 1965, e 3 por 12 meses cada em 1966, foram incluídos, com relação ao projeto de Planejamento e Pesquisas Educacionais do Centro Regional de Pesquisas Educacionais.

No pedido de peritos para o biênio 1965-1966, apresentado pelo Prof. Madureira de Pinho, através do ofício No. 327, de 20 de março de 1964, constam cinco projetos:

- X1) 1 perito, por 24 meses, em Pedagogia, São Paulo
- 2) 1 especialista, por 24 meses, em Filosofia da Educação, São Paulo
- X3) 1 especialista, por 24 meses, em Educação ou Ciências Sociais, São Paulo
- X4) 1 especialista, por 24 meses, em administração de Escolas, São Paulo
- 5) 1 especialista, por 24 meses, em Sociologia da Educação, para Recife

Nota : - O Seminário sobre Pesquisas Educacionais foi incluído na Categoria II do Programa, i.e., só será executado no caso de algum projeto da Categoria I não chegar a ser implementado.

Ilmo. Sr.
 Sr. Carlos Pasquale
 DD, Diretor do INEP
 Ministério da Educação e Cultura
 Rua da Imprensa, 16 - 10º And.
 Rio de Janeiro

Tive oportunidade de examinar o trabalho da judicatura de técnicos da UNICEF junto o CNAC com o Prof. Leônidas Correia Mares, Coordenador do III STAF.

Concordamos em indicar ao Sr. Dielân do CNAC os seguintes áreas por um considerado prioritários para o biênio 1965/1966:

1. Economia da Educação.
2. Educação (Nepim Educativa). Poderia ser indicado talvez o projeto Prof. Samuel Levine.
3. Administração Escolar.

Sa Paulo 5/1/64
M. F. L. L.

Em vista do exposto, torna-se necessário que Vossa Senhoria indique a este Escritório, com a maior urgência possível, quais os três projetos que deverão ser considerados como integrantes do Programa a ser executado no biênio 1965-1966.

.....

Como Vossa Senhoria poderá verificar pela fotocópia anexa, relativa à parte do Programa - UNRSCB para 1965-1966, os três postos nela mencionados estão destinados ao Centro Regional de São Paulo.

Aguardando o pronunciamento de Vossa Senhoria sobre o assunto, aproveito a oportunidade para apresentar-lhe os meus protestos de consideração e estima.

Georges Péter
Representante Residente da JAT e Diretor
dos Programas do Fundo Especial no Brasil

GN/nte

CONSOLIDATED REQUEST

1965-1966 PROGRAMS OF BRAZIL
CATEGORY I

PART V : UNESCO

ORGANIZATION	Total Project Costs			Field of Activity	Experts				Fellows				Equipment and Supplies	
	Total	1965	1966		1965		1966		1965		1966		1965	1966
					No.	Man mos.	No.	Man mos.	No.	Man mos.	No.	Man mos.		
I - EDUCATION (CRPE) §	115,200	57,600	57,600	Educational Plan. and research	3	36	3	36	-	-	-	-	-	-
II - Arid Zone Hydrology (SUDENE) §	64,200	19,200	20,200	Hydrologist	1	12	1	12	-	-	-	-	-	1,000
		-	4,000	Hydrology	-	-	-	-	-	-	2	8	-	-
TOTAL UNESCO	159,400	76,800	82,600		4	48	4	48	-	-	2	8	-	1,000

§ Continuing projects

13. EDUCATION-ETUDES:

Cours isolés: Pédagogie expérimentale.
Methodologie générale.
Etude approfondie de questions de pédagogie historique
ou de pédagogie expérimentale.
Legislation scolaire comparée.
Didactique expérimentale.

15. TRAVAUX IMPORTANTS PUBLIES:

- "La educación del hombre contemporáneo", Revista de Instrucción Pública, Mendoza, Agosto de 1947.-
- "Ideas pedagógicas de Alejandro Korn", Revista Cursos y Conferencias del Colegio Libre de Estudios Superiores, año 1947.-
- "Laicismo-atéismo-confesionalismo", Revista Liberalis, Diciembre de 1948, Nº 33 / 34.-
- "El papel de la educación en el desarrollo de la comprensión internacional", Concurso de las Naciones Unidas, Abril de 1954.-
- "Federico Froebel y la prohibición de los jardines de la infancia", Revista de Educación, Ministerio de Educación de la Prov. de Bs.As., año II, Nº 7.-
- "Educación y Vida", Comentario a la obra de Juan MANUWANI, Revista de Educación, año I, Nº 10.-
- "El concepto ético de la educación cívica", Revista de Educación, año II, Nº 11.-
- "El problema de la edificación escolar", Estudio presentado al Superior Gobierno de la Nación en noviembre de 1956.-
- "Algunas objeciones a la Universidad Libre", Diario Orientación, Córdoba, 4 de mayo de 1956.-
- "Algunos antecedentes sobre Universidades Libres", Diario Orientación, 22 de mayo de 1956.-
- "El pluralismo escolar", Diario El Día, La Plata, noviembre 23 de 1957.
- "Juan B. Justo y la educación popular", Diario El Día, La Plata, enero 8 de 1958.-
- "Panorama de la educación argentina", en la publicación del Consejo Integral por la Infancia Argentina, Conferencia Nacional, diciembre 1954.-
- "Educación de la vida afectiva para la comprensión internacional", Revista Nuestra Infancia, año III, Nº 2 y 3.-
- "El problema de la eficacia escolar", Diario El Día, 7/3/58.-
- "Plan para la orientación vocacional y selección profesional para la carrera del magisterio", Memoria del Instituto de Servicios Pedagógicos Sociales, diciembre de 1949.-
- "Una experiencia en la Enseñanza Secundaria Francesa: Las clases nuevas de segundo grado", Revista Cursos y Conferencias, Junio 1958, Año XXVI, Vol LII-Nº 221.-

- "La Pedagogía de la libertad". Publicación de la Asociación por la Libertad de la Cultura. (en prensa). -
- "La Educación Superior en los Estados Unidos", Comentario a la obra de Francis Millet Rogers. Editorial Nova, Bs.As. 1958. - Revista de la Universidad Nacional de La Plata, N° 6, dic. 1958. -
- "La Enseñanza Superior en la República Argentina. Publicado en inglés y en español. Congreso de Universidades de Latino-América, 1958.
- "La Philosophie de l'Education de Juan Mantovani", Revue de Pédagogie et Psychologie. U.L.B. Belgique.
- "La Education Familiale dans l'Amérique Latine", Revue de l'Ecole des Parents et des Educateurs. France.
- "Idees pour une Didactique opératoire", Revue de Pédagogie et Psychologie U.L.B., Belgique. -
- "Panorama de l'Education Argentine", Revue de l'Education Nationale. France.
- "Una contribución a la Didáctica Experimental. Investigación sobre la solución de problemas de aritmética. Revista de Educación, La Plata. -
- "Les Pygmées du Congo Belge", l'aculturation, education. Seminaire de Sciences de l'Education. U.L.B., Belgique.

19. ANTECEDENTES PROFESIONALES:

A. PRESENT POSITION - POSTE ACTUEL:

- Director de la Escuela Normal de San Martín-Argentina.
- Profesor Titular Adjunto de Política Educacional-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-La Plata. Argentina.
- Profesor Titular de Didáctica.-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-La Plata.
- Profesor Asociado-Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires. (Introducción a la Pedagogía)

B. PREVIOUS POSITION - POSTE ANTERIEUR:

- Maestro de grado en Escuela Urbana: escuela 20, Consejo Escolar 19.-Desde 5/9/1945 al 10/8/1946.-
- Profesor en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario. Catamarca. Desde 19/8/1946 al 31/12/1947.-
- Director del Instituto de Servicios Pedagógicos Sociales y Jefe del Departamento Psicopedagógico y de Orientación Escolar. Villa María (Prov. Córdoba). Desde 16/4/1948 al 1/3/1950.-
- Maestro de grado en Escuela Rural. Escuela N° 62. Villa María. (Prov. Córdoba). Desde 21/6/1948 al 8/9/1952.-
- Profesor de la Escuela Normal "Victor Mercante" e Instituto Secundario Anexo "Bernardino Rivadavia". Villa María (Prov. Córdoba). Desde 1/3/1948 al 3/7/1952.-

Director del Instituto Secundario "Bernardino Rivadavia",
Anexo Escuela Normal "Victor Mercante". Desde el
30/3/1950 al 3/7/1952.-

Delegado Interventor en la Escuela Normal "Victor Mercante"
y su Anexo Instituto Secundario "Bernardino Riva-
davia". 23/12/1955.-

Director de la Escuela Normal Nacional N° 3 de La Plata. Des-
de 16/4/1956 al 30/10/1956.-

Rector Interino con funciones de Delegado Interventor en el
Colegio Nacional de la Universidad de La Plata. Des-
de 18/3/1957 al 17/11/1957.-



CURRICULUM VITAE

Nom : MARQUEZ, Angel Diego

Date de naissance: 11.11.1922

Adresse: Grito de Asencio 3637 - Buenos Aires - Argentine

Nationalité: Argentin

Etat Civil: marié, deux enfants

Education:

- 1937-41 Ecole Nor.de Prof.Mariano Acosta.Bs.As. ← secondaire - Instituteur
- 1941-45 Fac.de Humanidades y Ciencias de la Educacion-Univ.Nac.de La Plata,Arg. - Prof. en Philosophie et Sciences de l'Educ.
- 1945-47 Fac.de Humanidades y Ciencias de la Educacion - Univ.Nac.de la Plata, Argentina - doctorat
- 11.9.59 - 31.10.59 Centre Inter.d'Etudes Pédag.Sèvres, France - classes pilotes - Certificat de Stage
- 1.11.59 - 15.10.60 Univ.L.Bruxelles - Ec.des Sciences Psych. et Pédagogiques - Cours isolés (voir annexe) - Certificat d'Etudes
- 1.4.59 - 15.10.60 U.L. Bruxelles - Ecole des Sciences Psychologique et Pédagogique - Thèse de Doctorat - Présentation en octobre 1960

Associations professionnelles:

Membre: Confederacion de maestros-Argentine. Asociacion de Prof.de Pedagogia - Arg.

Publications: (voir annexe)

Langues: Espagnol (langue maternelle)

français : parler et lire: bon - rédiger: passable

italien : parler et rédiger: passable - lire: bon

Antécédents professionnels: (voir annexe) -

Références:

M. Juan MANTOVANI - Educateur - Lafinur 3121 - Buenos Aires - Argentina

M. Américo GHIOLDI - Educateur - Ambrossetti 84 - Buenos Aires - Argentina

signé: A. Marquez

Fait à Bruxelles le 23 août 1960.

M. Angel D. Marquez (Argentine) - né en 1922

Instituteur (Ecole Normale de Professeurs Mariano Acosta de Buenos Ayres); Professeur et Docteur en Philosophie universitaire et Sciences de l'Education (Faculté des Humanités et Sciences de l'Education de l'Université Nationale de La Plata); Certificat de Stage (classes pilotes, Centre International d'Etudes Pédagogiques, Sèvres, France); Certificat d'Etudes de l'Ecole des Sciences Psychologiques et Pédagogiques de l'Université de Bruxelles, Belgique, où sa Thèse de Doctorat a été présentée en 1960.

Membre de la "Confederacion de maestros-Argentine" et de la "Asociacion de Profesores de Pedagogia-Argentine".

M. Marquez a été successivement Instituteur d'enseignement primaire urbain (1945-46), Professeur à l'Institut National du Professorat Secondaire à Catamarca (1946-47), Directeur de l'Institut des Services Pédagogiques et Sociaux et Chef du Département Psychopédagogique et d'orientation scolaire, Villa Maria, Province de Cordoba (1948-50), où, également, il a été Instituteur d'école rurale et Professeur, puis Directeur, de l'Ecole Normale "Victor Mercante" et de son Institut secondaire annexe "Bernardino Rivadavia" (1958-52), puis Contrôleur gouvernemental en 1955. M. Marquez a été nommé Directeur de l'Ecole Normale Nationale No. 3 de La Plata en 1956, puis, de mars à novembre 1957, Recteur par interim avec fonctions de Contrôleur gouvernemental de l'Université de La Plata.

M. Marquez est actuellement Professeur à la Faculté de l'Education, Université de Zulia, Maracaibo, Venezuela, sous contrat avec le Gouvernement du Venezuela.

Il est l'auteur de nombreux articles dans le domaine de l'éducation, dans des revues spécialisées argentines.

26

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
COMMITTEE ON HUMAN DEVELOPMENT
5835 SOUTH KIMBARK AVENUE
CHICAGO 97, ILLINOIS

April 17, 1964

Cpm to Dr Laerte Ramos de Carvalho

Dr. Anisio S. Teixeira
c/o CAPES
Caixa-postal 5185
Rio de Janeiro, Gb, Brasil

Dear Dr. Anisio: *and Dr Laerte*

I hope that the events in Brasil have not made it too difficult for you to go ahead with the planning of educational progress. We probably get inadequate information in our newspapers.

As I told you earlier, I have written to Professor Lawrence Thomas of Stanford University, about the possibility of his coming to the Sao Paulo Centro in 1965. He has just written me a long letter expressing great interest and asking for some information. He wrote to you last year saying that he would be available for a UNESCO appointment from March 1 to December 1, 1965. He also wrote to Miss McKitterick in Paris last August telling her that he would be available for such an appointment. Since then he has had no word from Paris, and now he needs to make his plans for securing a leave of absence from Stanford University. If you want him, it is important for UNESCO to move quite rapidly in the matter.

In his earlier discussions, there was talk of his being available only for six months in 1965 and I think that UNESCO may have this information concerning him. However, he would be available for the entire nine months from March to December of 1965, and I should think it would be better to secure his services for this entire period.

I think it would be well for you and Dr. Laerte to write to him expressing your wishes with respect to his coming to Brasil. His special field of competence is educational philosophy. However, he started as a psychologist, and has written a good deal on mental testing. He has also been a consultant on educational research in Japan. I should think he would be useful as a kind of general lecturer on the functions of educational research in the development of education. He would be an excellent member of a team which included people who were working in the field of sociology of education and of psychology of education. He probably would work best with the Course for the training of researchers, but he also might give a few lectures in the course for the training of specialists in primary education.

I will be glad to follow your suggestions in this and other matters with respect to the development of the program at Sao Paulo.

Sincerely yours,

Robert J. Havighurst
Robert J. Havighurst
Professor of Education

RJH/f

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
COMMITTEE ON HUMAN DEVELOPMENT
8335 SOUTH KIMBARK AVENUE
CHICAGO 37, ILLINOIS

April 17, 1964

Handwritten notes:
A. R. ...
July ...
Area ...
P. ... 2/1/64

Handwritten note:
Copy to ...

Dr. ...
2015 ...
Chicago ...

Dear ...

I hope that the events in ... have not made it too difficult for you to go ahead with the planning of educational programs. We probably get ...

As I told you earlier, I have written to Professor ... of Stanford University, about the possibility of his coming to the ... in 1965. He has just written me a long letter ...

In his earlier discussion, there was talk of his being available only for a ... in 1965 and I think that ... would be available for ...

I think it would be well for you and ... to write to the ... with regard to his coming to ...

I will be glad to follow your suggestions in this and other matters which ... to the development of the program ...

Sincerely yours,

Signature: ...
Professor of Education

1964

São Paulo, 17 de junho de 1964
Nº 2512/64

Senhor Diretor

Tenho a honra de encaminhar a V.Exª cópia da correspondência referente ao recrutamento de Especialistas da UNESCO para os diversos setores deste Centro.

Apresento a V.Exª os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Anexo: cópia de of.2492/64

Ao Exmo. Sr. Prof. Dr. Carlos Pasquale
DD. Diretor de INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro - GB.-

ZP/cb.-

São Paulo, 17 de junho de 1964
Nº 2492/64

Senhor Professor

Recebi sua carta de 26 de maio último, referente à designação de peritos da UNESCO para os cursos deste Centro. Agradeço a V.Sª a atenção que vem dispensando a nossos problemas e peço-lhe especial consideração para o da contratação de novos especialistas, em virtude da necessidade urgente em que nos encontramos de serem preenchidos os cargos vacantes de assessoria técnica e de docência dos programas de trabalho os que estamos empenhados em cooperação com a UNESCO.

Relativamente ao Projeto Principal, creio que se poderia dar encaminhamento urgente ao processo de contratação do Dr. Oscar Leubriel. As informações que V.Sª me prestou na referida carta a respeito da sua qualificação profissional e as recomendações do Prof. Stanley Applegate são, a nosso ver, suficientes. Peço-lhe apenas providências no sentido de ser apressada sua designação a fim de que ele possa iniciar prontamente suas atividades junto ao Curso de Especialistas em Educação, especialmente porque deverá, nas próximas semanas, iniciar-se o trabalho nas áreas de especialização, para o que se torna recomendável a presença do referido professor. Solicito-lhe, também, a gentileza de enviar-me, tão logo seja possível, uma cópia do "curriculum vitae" deste especialista.

Quanto ao programa de Assistência Técnica, para o biênio 1965/66, informo a V.Sª que este Centro considera prioritárias as seguintes áreas:

- 1- Educação (Pesquisa Educacional)
- 2- Economia e Educação.
- 3- Administração Escolar.

Para o posto de perito em Educação (Pesquisa Educacional) poderia ser novamente contratado o Dr. Samuel Levine, que deverá retirar-se de país nos próximos dias, mas que está interessado em retornar no próximo ano. O trabalho aqui realizado pelo Dr. Samuel Levine e o conhecimento que adquiriu dos problemas brasileiros e deste Centro, o credenciam para voltar com vantagem a exercer essas funções.

Penso que o cargo de Economia e Educação poderia ser entregue ao Dr. Lawrence Thomas, de início indicado para o posto de Filosofia da Educação, recentemente preenchido pelo Prof. Pierre Farter. O Dr. Thomas mostra-se muito interessado em trabalhar neste Centro, e admite seu aproveitamento em uma área afim àquela para a qual havia sido inicialmente proposto.

Quanto ao posto de Administração Escolar gostaríamos de receber indicações de nomes de especialistas de alto nível, a fim de que possamos, com tempo, encontrar um que possa preencher os requisitos indispensáveis.

Agradecendo, mais uma vez, a atenção dispensada, peço aceitar os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof. J. Roberto Moreira
 DD. Diretor do Escritório Regional de Educação da UNESCO
 Av. Providência, 871 - Santiago de Chile

STANFORD UNIVERSITY
Stanford, California

Maduças 29
of. 2463/64

School of Education

June 8, 1964

Dr. Laerte Ramos de Carvalho, Director
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031
São Paulo, Brazil

Prezado Dr. Carvalho

Uma carta recente do Prof. Robert J. Havighurst informa-me que a UNESCO tenha designado um filósofo educacional, chamado Dr. Furter, para servir ao seu Centro durante o restante deste ano, com certas possibilidades de ser re-designado para 1965. Minha expectativa de juntar-me ao seu pessoal do Centro, no ano vindouro, não se diminuiu em consequência dessa nova evolução (das coisas), mas a Divisão do Pessoal da UNESCO poderá ter consideráveis dúvidas sobre a necessidade sua de ter à disposição dois filósofos educacionais ao mesmo tempo. Por isso, julgo oportuno informar ao Sr. e à UNESCO sobre outros aspectos da minha formação e interesses profissionais que poderiam ser aproveitáveis no curso de treinamento de pesquisadores educacionais e que poderiam justificar minha designação pela UNESCO para o corpo docente de 1965.

Por sugestão do Prof. Havighurst, estou escrevendo ao Dr. Blat Gimeno, Diretor da Divisão Latino-Americana do Departamento de Educação da ... UNESCO, descrevendo minhas experiências profissionais e meus interesses fora (do campo) da filosofia da educação. Uma cópia dessa carta está anexa à presente. Parece qualquer parte desta proposta uma possível contribuição ao programa do Centro Regional? Concorde com aquilo que V.S.^a esperava dos meus serviços no próximo ano?

Se V.S.^a concordasse permitiria-me fazer-lhe uma sugestão, isto é, que escreva diretamente ao Dr. Gimeno, relativo ao seu interesse no meu serviço nessa área expandida no Centro de São Paulo durante o próximo ano. Com este amparo, acho que o Dr. Gimeno possa convencer a Divisão do Pessoal da UNESCO de que a minha designação não seria a duplicação dos serviços que o Dr. Furter poderia prestar ao programa no caso de sua redesignação para 1965. Devo ter algum compromisso oficial da UNESCO antes do início da minha licença "sabbática" da Stanford em 1º de setembro do corrente ano.

O Professor Havighurst, provavelmente, lhe escreverá próxima mente a respeito de possíveis modos em que eu lhe possa servir no próximo ano. Agradeceria quaisquer sugestões e recomendações que V.S.^a queira fazer.

Sincerely yours

Lawrence G. Thomas
Professor of Education

Prezado Dr. Gimeno :

Por sugestão do Prof. Robert J. Havighurst estou escrevendo-lhe diretamente, com relação à minha possível designação, sob o patrocínio da UNESCO, junto ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, Brasil, a iniciar-se em 1º de março de 1965. Tenho correspondência com Dr. Laerte Ramos de Carvalho, que gostaria que eu participasse do Curso de Treinamento de Pesquisadores Educacionais, sob a direção do Prof. Carlos Corrêa Mascaro, do Departamento de Administração Educacional da Universidade de São Paulo. Minha candidatura a tal designação já está protocolada no Escritório do Pessoal da UNESCO, com John C. Sauls, Chefe do Serviço de Recrutamento Internacional do Departamento de Estado dos E.U.A.:

Uma cópia do meu "curriculum vitae" está anexa, mas permita-me a liberdade de chamar a sua atenção a certos aspectos da minha experiência profissional que são particularmente relevantes à minha presente candidatura para um posto brasileiro:

1- Em 1956, Prentice-Hall, Inc., publicou meu livro "The Occupational Structure and Education", que analisou a composição da mão-de-obra americana, descreveu sua distribuição na estrutura ocupacional, definiu as três dimensões principais dessa estrutura e traçou os consequentes deveres de um programa compreensivo em educação vocacional.

2- Em 1957-58, passei um ano na Universidade de Tokyo na qualidade de Professor-Pesquisador da Fulbright, servindo como consultor de um levantamento (10-pronged investigation) sobre as tendências na Educação Japonesa após a retirada das forças de ocupação dos E.U.A. e realizando minha pesquisa individual sobre atitudes de professores japoneses para com as três variações da teoria da democracia.

3- Em 1962, passei duas semanas em Taiwan com um grupo de economistas do Instituto de Pesquisas de Stanford, investindo a capacidade e esforço do sistema educacional chinês de cumprir as necessidades de mão-de-obra do terceiro Plano Quaternal de Taiwan.

4- Nos últimos anos era Presidente da Comissão de Educação Comparada de Stanford, trabalhando estreitamente ligado a Paul R. Hanna, Diretor do nosso Centro de Educação Comparada. Este outono, nós esperamos ter em nosso "staff" um antropólogo, um cientista político e um economista para ajudar-nos a planejar uma teoria e estratégia para Educação como instrumento de desenvolvimento nacional.

5- Durante o outono passado, trabalhei como Professor Visitante de Educação da Fundação Carnegie na Universidade de Hawaii. Cada semana encontrava com um grupo de cientistas estrangeiros no Instituto de Projetos Avançados do Centro Oriente-Occidente, para examinar o problema de definir e medir diferenças significativas em qualidade educacional. Quando este trabalho estiver terminado, espero ter índices que cientistas sociais possam usar fazendo correlações entre qualidade de ensino e tais fatores externos como atitude eleitoral, incidência de desemprego e atitudes de classes sociais para com o ensino.

6- Atualmente, sou um dos supervisores da tese de doutoramento de um dos nossos estudantes pos-graduados em educação comparada, Ray San Giovanni, cujo título é: "O papel da Educação Técnico-Profissional no Desenvolvimento Industrial do Brasil". Ele pretende passar o ano vindouro no Brasil, para completar sua pesquisa.

Caso venha ser designado para o CRPE de São Paulo para o ano acadêmico de 1965, espero poder converter essas experiências e interesses em recursos do Seminário de Pesquisadores Educacionais. Dependendo da maneira em que Dr. Mascaro queira aproveitar meus serviços, imagino que possa realizar inquéritos relativos aos seguintes itens:

- 1- As finalidades de cada tipo de escola, visto por:
 - a) documentos governamentais sobre educação;
 - b) grupos especiais incumbidos de planejamento educacional;
 - c) professores de Educação;
 - d) faculdades fora do campo de Educação;
 - e) Professores e administradores;
 - f) certos grupos da comunidade.
- 2- A relação dos objetivos reconhecidos para o sistema de exame e sistema de admissão.
- 3- Evasão e suas causas.
- 4- As aspirações vocacionais da juventude.
- 5- O emprego vocacional dos graduados.
- 6- O prestígio hierárquico das ocupações.
- 7- Tipos antecipados de satisfações ocupacionais.
- 8- Distribuição dos graduados em cada tipo de escola.
- 9- A definição da qualidade educacional:
 - a) determinando diferenças reconhecidas no Brasil;
 - b) são diferenças encontradas nos E.U.Á. também aplicáveis no Brasil?

c- identificação de pontos-chaves de confiança.

Com qualquer um destes tópicos, gostaria de explorar, em primeiro lugar, fatos existentes e práticas, localizar as discrepâncias entre finalidades declaradas e valores e, depois, desenvolver um possível método alternativo para os objetivos redefinidos. Gosto de pensar em formular perguntas sem saber as respostas. De fato, os alunos estariam mais familiarizados com as possíveis fontes das respostas do que eu. Esta dependência recíproca deveria produzir um envolvimento genuíno e participação de todos.

Meu interesse na presente designação não é tanto em colher dados, (com exceção feita se esta atividade poderia ajudar minha pesquisa em andamento), como em localizar e definir problemas-chaves na Educação brasileira. Estas gostaria de levar de volta aos meus colegas em antropologia, ciência política, economia e sociologia de Stanford, para análise ulterior e formulação de hipótese e para os nossos alunos doutorandos em Educação Comparada como recomendações para projetos de pesquisa "in loco".

Sua reação e sugestões a essas propostas serão mais cordialmente aceitas.

Espero que, em seu julgamento, a maior parte são tão apropriadas aos trabalhos do Centro de São Paulo quão elas me parecem merecer tempo e trabalho.

Yours sincerely,
* * *
Lawrence J. Thomas
Professor of Education

1014
11.2.(D)
3.1.3.(D)

29 de maio de 1964

Caro Senhor Diretor,

Tenho a honra de me referir ao ofício No.482, de 21 de maio corrente, a respeito da colaboração de peritos da UNESP nos cursos em realização no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Estou solicitando à UNESP as informações requeridas por Vossa Senhoria e pelo Diretor do Centro-Regional de São Paulo.

Entretanto, desejo esclarecer a Vossa Senhoria que, no Pedido Global apresentado pelo Governo brasileiro ao Programa Ampliado de Assistência Técnica da ONU para o biênio 1965-1966, apenas 3 peritos, por 12 meses cada, em 1965, e 3 por 12 meses cada em 1966, foram incluídos, com relação ao projeto de Planejamento e Pesquisas Educacionais do Centro Regional de Pesquisas Educacionais.

No pedido de peritos para o biênio 1965-1966, apresentado pelo Prof. Madureira da Pinho, através do ofício No.327, de 20 de março de 1964, constam cinco projetos:

- 1) 1 perito, por 24 meses, em Economia da Educação, São Paulo
- 2) 1 especialista, por 24 meses, em Filosofia da Educação, São Paulo
- 3) 1 especialista, por 24 meses, em Educação ou Ciências Sociais, São Paulo
- 4) 1 especialista, por 24 meses, em Administração de Escolas, São Paulo
- 5) 1 especialista, por 24 meses, em Neurologia da Educação, para Recife

Nota : - O Relatório sobre Pesquisas Educacionais foi incluído na Categoria II do, Programa, i.e., só será executado no caso de algum projeto da Categoria I não chegar a ser implementado.

Ilmo. Sr.
Dr. Carlos Inaquale
DS. Diretor do INEP
Ministério da Educação e Cultura
Rua da Imprensa, 16 - 10º And.
Rio de Janeiro

•/... 2

- 2 -

Em vista do exposto, torna-se necessário que Vossa Senhoria indique a Este Escritório, com a maior urgência possível, quais os três projetos que deverão ser considerados como integrantes do Programa a ser executado no biênio 1965-1966.

Como Vossa Senhoria poderá verificar pela fotocópia anexa, relativa à parte do Programa - UNESCO para 1965-1966, os três postos nela mencionados estão destinados ao Centro Regional de São Paulo.

Aguardando o pronunciamento de Vossa Senhoria sobre o assunto, aproveito a oportunidade para apresentar-lhe os meus protestos de consideração e estima.

Georges Fétter
Representante Residente da JAT e Diretor
dos Programas do Fundo Especial no Brasil

ca/ata

1115
3.8.7.

17 de junho de 1964

Senhor Diretor Geral,

Tenho a honra de passar às mãos de Vossa Senhoria o curriculum vitae do Sr. Angel Diego Marques, candidato apresentado pela UNESCO para o posto de professor de pedagogia (Projeto Principal - extensão do ensino primário na América Latina - Formação de Mestres).

Solicito de Vossa Senhoria a fimosa de pronunciar-se a respeito da candidatura do Sr. Marques, com a maior urgência possível.

Estou remetendo cópia de esse expediente ao Prof. Laerte Ramos de Carvalho, Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, e ao Departamento Cultural do Ministério das Relações Exteriores.

Aproveito a oportunidade para apresentar-lhe os meus protestos de consideração e estima.

Georges Péter
Representante Residente da JAF e Diretor
dos Programas do Fundo Especial no Brasil

Ilmo. Sr.
Carlos Pasquale
DD. Diretor do INEP
Ministério da Educação e Cultura -
Rua da Imprensa, 16 - 10º And.
Rio de Janeiro

CH/mta

17-6-64



Prof. Laerte
Ramos de Carvalho,

Com os cumprimentos

Almagalhães

COMISSÃO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E FUNDO ESPECIAL
DAS NAÇÕES UNIDAS

13-10-64



Prof. Pasquale,

Com os cumprimentos

Responde-se
23/10/64

[Handwritten signature]

ia 31
deixa Mr. Henrique Estera
Paulo -

COMISSÃO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E FUNDO ESPECIAL
DAS NAÇÕES UNIDAS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 1º de junho de 1964

nº 2304/64

Senhor Diretor

Em cumprimento às determinações de V. Exa., reuni-me com o Prof. Pierre Furter, técnico do Programa de Assistência Técnica da Unesco, posto à disposição deste Centro, a fim de organizar, em princípio, o seu plano de trabalho. À base do "job description", cuja cópia segue em anexo, e após contatos com coordenadores e professores de cursos, e com o coordenador da Divisão de Pesquisas, ficou estabelecido que o mencionado professor deverá realizar - as seguintes atividades.

1. encarregar-se das aulas de Fundamentos da Educação do VII - CEEAL - uma aula de aproximadamente duas horas, uma vez por semana;
2. dar o curso de Filosofia e Política da Educação para o I Curso de Treinamento de Pessoal em Planejamento Educacional, a iniciar-se em agosto próximo, e a ser realizado de conformidade com plano a ser ainda estabelecido;
3. cooperar, eventualmente, com o III STPPE, através de conferências ou outro tipo de colaboração;
4. cooperar com a Divisão de Pesquisas no assessoramento de trabalhos em andamento nessa Divisão. Esta cooperação deverá iniciar-se imediatamente;
5. participar da realização de estudos de educação comparada, por meio do aproveitamento da cooperação dos atuais e dos antigos bolsistas hispano-americanos e brasileiros dos vários estados;
6. participar das discussões relativas à projetada instalação do Centro de Planejamento Educacional.

O professor Pierre Furter, para a realização desse programa de trabalho, dispõe-se a dar expediente diário de um período no CRPE, de acordo com o horário que deverá determinar proximamente. A fim de que possa dispor das acomodações compatíveis com sua posição neste Centro e com as funções que deverá desempenhar na instituição, solicito a V. Exa. que lhe seja designada uma sala de trabalho, convenientemente aparelhada.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Exa. os protestos de elevada consideração e apreço.

De acordo. Aguiar - de
Prof. Dr. Carlos
P. Queiroz Filho
Coordenador da DAM
e do VII CEEAL

Ao Exmo. Sr. Prof.
Dr. Laerte Ramos de Carvalho
DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"
São Paulo.-

PROJET DE PROGRAMME

1. Designation du projet : Export de philosophie de l'éducation.
2. Lieu d'affectation : Les Hautes, Israël.
3. Présentation et justification :
 Dans le cadre de l'Institut National de Recherches Pédagogiques (INRP) à Jérusalem et dans les cinq centres régionaux - l'Unesco collabore avec le Centre National de l'Éducation à l'acquisition d'un programme de recherche pédagogique. Les départements de l'enseignement primaire et des établissements de l'enseignement sont associés à la mise en œuvre de ce programme qui vise à promouvoir des travaux de recherche en matière de pédagogie. Des experts engagés par l'Unesco travaillent avec les collègues de l'INRP et à l'exécution de programmes de recherche, de publications et de recherches sur le terrain. Les résultats de ces recherches sont publiés dans des revues et des bulletins de l'INRP et sont diffusés dans les différents pays de l'UNESCO.
4. Objectifs de la mission :
 a) Collaborer avec les collègues israéliens à l'exécution de ce projet et à l'élaboration de programmes de l'enseignement. Il assurera la mise en œuvre de ce projet dans les différents centres de l'INRP.
 b) Collaborer avec les collègues israéliens à l'exécution de ce projet et à l'élaboration de programmes de l'enseignement.
 c) Collaborer avec les collègues israéliens à l'exécution de ce projet et à l'élaboration de programmes de l'enseignement.
 d) Collaborer avec les collègues israéliens à l'exécution de ce projet et à l'élaboration de programmes de l'enseignement.
5. Titre de la mission :
 Directeur de la mission de l'INRP, Israël, de l'enseignement et des études de l'UNESCO. Il assurera la mise en œuvre de ce projet et à l'élaboration de programmes de l'enseignement.
6. Qualifications requises :
 Le candidat doit posséder une expérience de l'enseignement et des études de l'UNESCO. Il doit être capable de travailler avec les collègues israéliens à l'exécution de ce projet et à l'élaboration de programmes de l'enseignement.
7. Langues :
 Le candidat doit être capable de travailler en français ou en anglais. Les connaissances en hébreu sont souhaitées, mais une bonne connaissance de l'anglais est indispensable.
8. Autres conditions :
 Le candidat doit être capable de travailler en français ou en anglais.

7. Rémunération internationale:

(nette d'impôt national sur le revenu - payable en partie dans la monnaie du pays où se trouve le foyer ou le lieu d'affectation de l'intéressé)

- traitement de base par an: l'équivalent de\$ 8,930
- ajustement pour affectation (ajustement pour charté de vie, modifiable sans préavis) à la date actuelle: l'équivalent en monnaie locale de\$ néant
- allocation de poste (indemnité de non-résident):
l'équivalent en monnaie locale de\$ 1,200
(\$ 950 si l'intéressé n'a pas de personnes à charge)
- allocations pour charges de famille:
 - conjoint à charge\$ 400
 - par enfant à charge\$ 300

Les frais de voyage de l'expert et de sa famille (conjoint et enfants de moins de 18 ans) sont à la charge de l'Unesco. L'Unesco contribue en outre aux frais d'installation au lieu d'affectation, aux frais d'éducation des enfants à charge et aux frais médicaux. À l'expiration de son engagement, l'intéressé reçoit une prime de fin de service représentant 8% de son traitement de base.

29
191
São Paulo, 4 de junho de 1964
Nº 2358/64

Senhor Diretor

Tenho a honra de encaminhar a V.Exª cópia da carta S.3721.1854, de 26 de maio último, que o Sr.Prof. J.Roberto Moreira me dirigiu, referente à contratação de peritos, pela UNESCO, bem como cópia da minha resposta em data de hoje.

Apresento a V.Exª os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Anexo: cópia da carta S.3721.1854,
do Prof.J.Roberto Moreira

Ao Exmo.Sr.Prof.Dr.Carlos Pasquale
DD.Diretor do INEP
Rua da Imprensa,16 - 10º andar
Rio de Janeiro - GB.-

ZP/tb.-



ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION,
LA CIENCIA Y LA CULTURA

OFICINA REGIONAL DE EDUCACION

DIRECCION: AV. PROVIDENCIA 871
CASILLA: 179 - D
SANTIAGO DE CHILE
CABLES: UNATIONS
TELEFONOS: 452837
452757

REF.: S.3721.1854

26 de maio de 1964

Senhor Professor:

Recebi seu ofício No. 2053/64, de 15 do corrente, do qual tomei conhecimento.

Eu próprio vou tomar a iniciativa de encaminhar à Sede, em Paris, os nomes que V.S. indica, embora creia que, em sua maioria, não possam aceitar missão técnica no exterior.

Com o Prof. S. Applegate consideramos a possibilidade de contar por um ano com a colaboração do Prof. Oscar Loubriel, doutor pela Columbia University e catedrático da Universidade de Porto Rico, que, como sabe V.S., foi organizada com ajuda norte-americana. O Prof. Loubriel poderia substituir o Prof. Applegate, pois que sua especialização é no campo da administração e da supervisão, incluindo currículo.

Creia, senhor Professor, que temos desenvolvido o melhor de nossos esforços para conseguir os peritos ou especialistas que a Unesco deve contratar para a Universidade de São Paulo.

Atenta e cordialmente cumprimenta a V.S.,

J. Roberto Moreira
J. Roberto Moreira
Chefe
Escritorio Regional de Educação

Prof. Laerte Ramos de Carvalho
Diretor
Centro Regional de Pesquisas
Educaçionais de São Paulo
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
SAO PAULO,
Brasil.

CENTRO REGIONAL DE ESTUDIOS EDUCACIONALES CALLE DE SÃO PAULO, 179 - D SANTIAGO DE CHILE		
DATA:	Nº DE INSTRUÇÃO:	
1,6,64	2302/64	7.191/64
Resp. nº 2492/64		
17/6/64		



À Rosalva

para envío a prof.
Hedraio o sucesor
Copia a Diction de
ZNEP

Beato R. de Rojas
A. Proh, 2 de junio de 1964

cienti.
El Huelmo
Maner, 8/6/64

[Faint, mostly illegible typed text, likely a letter or report, spanning the middle section of the page.]

[Faint, mostly illegible text at the bottom left of the page.]

[Faint, mostly illegible text at the bottom right of the page.]

PEDIDO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA AO PROGRAMA AFINADO
DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA (PAAT) DAS NAÇÕES UNIDAS
BIÊNIO 1965/ 1966
PROJETO DE LONGO PRAZO

1. País: Brazil
2. Ministério, entidade etc., de onde se originou o pedido: National Institute for Pedagogical Studies - Ministry of Education and Culture.
3. Título do Pôsto. Especificar exatamente o campo profissional e o nível desejado: Senior professor or researcher in Education or Social Sciences.
4. Duração: 2 years
5. Data da missão: January 1965/ December 1966
6. Local de trabalho: Regional Center for Educational Research, São Paulo City.
7. Tarefas: The expert is expected to guide the teachers (members of the Seminar on Research in Education) in the basic knowledges concerning research and specially to make them practically able to do researches important to the improvement of the Brazilian Education, such as to survey the present situation of school systems, to diagnose Brazilian educational problems, to present multiple hypothesis, to organize studies which will inform more deeply about this problem and to study the solutions desirable for them. His duties will include studies of social problems which will make possible a more adequate direction of the educational policy and a solution for the social problems of the school.

We suggest the name of Professor Anthony Leeds, from Texas University, Austin, who has already worked in researches in this field, in Brazil, and who possibly would accept this indication.

2

8. Qualificações. Especificar a experiência acadêmica e profissional considerada imprescindível para os candidatos: The expert must have had adequate experience in the orientation and guidance of Research projects or have held the position of head of an Educational or Social Science Research Institute or Center, and be familiar with research methods and prepared to develop studies on the multiple aspects of Brazilian educational problems.
9. Idiomas. Indicar o idioma oficial de trabalho do país e os idiomas estrangeiros facilmente compreendidos pelos funcionários: Knowledge of the Portuguese language will not be necessary; assistants will translate English or French.
10. Informações básicas
- A) Departamento do Ministério etc. junto ao qual o perito trabalhará: The expert will be assigned to the Regional Center for Educational Research at the University of São Paulo in São Paulo City, São Paulo State, where the seminar will be held.

PEDIDO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA AO PROGRAMA AMPLIADO
DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA (PAAT) DAS NAÇÕES UNIDAS
BIÊNIO 1965/ 1966
PROJETO DE LONGO PRAZO

1. País: Brazil
2. Ministério, entidade etc., de onde se originou o pedido: National Institute for Pedagogical Studies - Ministry of Education and Culture
3. Título do posto. Especificar exatamente o campo profissional e o nível desejado: Senior Researcher in School Administration
4. Duração: 2 years
5. Data da missão: January 1965 / December 1966
6. Local de trabalho: Regional Center of Educational Research, São Paulo City
7. Tarefas: The expert is expected to guide the training of professionals capable of carrying out studies and researches in the field of School Administration, directing seminars and other activities designed to give to the pupils basic knowledges in this field and to help them in practical works.

We suggest the names of Professors Roald Campbell, from Chicago University and Robert E. Smith, Dean of the School of Education of the San Francisco State College.
8. Qualificações: The expert is expected to have university level education and experience in research work in School Administration.
9. Idiomas: The official working language will be Portuguese, but assistants who speak English will be provided.

PROJETO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA AO ESCOLARADO ABOLIADO
DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA (PAAT) DAS NAÇÕES UNIDAS
PERÍODO 1965 / 1966
PROJETO DE LONGO PRAZO

1. País: Brasil.
2. Ministério, entidade etc., de onde se originou o pedido: National Institute for Pedagogical Studies - Ministry of Education and Culture.
3. Título do posto. Especificar ambiente e campo profissional e o nível desejado: Senior Researcher in the field of Economy in Education.
4. Duração: 2 years.
5. Data de início: January 1965 / December 1966.
6. Local de trabalho: Regional Center for Education Research, São Paulo City
7. Síntese: The expert is expected to guide the training of specialists capable of carrying out studies in economic problems related to education (such as cost of instruction, finances of education) which may serve as basis for educational planning.

We suggest the names of Professors Jean Flouf from London University and A. H. Haisley, from Oxford.
8. Qualificação: The expert should have university level education and experience in research work in the field to which he is appointed.
9. Idioma: The official working language will be Portuguese, but assistants who speak English will be provided.

Pe

PEDIDO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA AO PROGRAMA AFILIADO
DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA (PAAT) DAS NAÇÕES UNIDAS
BÊNIO 1965 / 1966
PROJETO DE LONGO PRAZO

1. País: Brazil
2. Ministério, entidade etc., de onde se originou o pedido: National Institute for Pedagogical Studies - Ministry of Education and Culture
3. Título do posto. Especificar exatamente o campo profissional e o nível desejado: Senior Researcher in the field of Economy in Education.
4. Duração: 2 years
5. Data da missão: January 1965/ December 1966
6. Local de trabalho: Regional Center for Educational Research, Recife
7. Tarefas: The expert is expected to dedicate himself to basic studies of the economical aspects of education (such as cost of instruction, finances of education) in Pernambuco State, and also in nearby states if possible, guiding a group of assistants who will carry out the project under his direction.

We suggest a member of the "Comissariat du Plan" for the post.
8. Qualificações: The expert should have university level education and experience in research work in the field to which he is appointed.
9. Idiomas : The official working language will be Portuguese, but assistants who speak English will be provided.

TERMO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA AO PROGRAMA AVULSO
DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA (PAAT) DAS NAÇÕES UNIDAS
BIÊNIO 1965 / 1966
PROJETO DE LONGO PRAZO

1. Origem do pedido: National Institute of Pedagogical Studies -
Ministry of Education and Culture
2. Título do projeto: Research in the field of Economy and Education
3. Natureza do projeto:
 - A) Objetivos principais: The main objective of the project is to give to the country, specially to the north-eastern region, basic studies in the field of Education related to Economy, in order to make possible a better educational planning.
 - B) Programa de trabalho em 1965 e 1966: The expert will dedicate himself to basic studies of the economical aspects of education in Pernambuco State, and also in nearby states if possible, guiding a group of assistants who will carry out the project under his direction.
 - C) Atividade planejada para após o término da assistência internacional: The mentioned studies will continue spreading to other states.
4. Duração, componentes do projeto. (Pede-se dados precisos sobre a definição dos postos, peritos solicitados, das bolsas, do equipamento e a duração da estadia dos peritos e bolsistas): The expert is requested for at least 1 year and should develop the work mentioned in item B, accomplishing studies on the cost of education, support of education etc.

We would suggest a member of the Comissariat du Plan.
5. Participação da entidade beneficiária:
 - A) Facilidades: The National Institute of Pedagogical Studies (Ministry of Education and Culture) will support the project, facing the expenses with administration, material, transports etc.

3

B) Pessoal: Expenses with assistants - which might take the aspect of burses - will be financed by the Regional Center of Educational Research of Recife, subordinated to the National Institute for Pedagogical Studies (Ministry of Education and Culture) .

SP

PEDIDO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA AO PROGRAMA AMPLIADO
DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA (PAAT) DAS NAÇÕES UNIDAS
PERÍODO 1965/1968

PROJETO DE LONGO PRAZO

1. Origem do pedido: National Institute of Pedagogical Studies -
Ministry of Education and Culture

2. Título do projeto: Seminar for Research in Education (continuation)

3. Natureza do projeto:

A) Objetivos principais: The project started in 1962 and has been receiving the co-operation of UNESCO experts. Its aim is to constitute groups of researchers who will have the responsibility (in Research Centers connected to the Secretariats of Education in the States and to the Regional Centers of Educational Research of the Ministry of Education and Culture) of carrying out surveys about the situation of the school systems and their main problems, as well as researching the causes of these problems and studying suggestions for the improvement of the situation.

B) Relação com planos de desenvolvimento mais amplos ou metas específicas desses planos: The project seeks to permit a better application of public resources, contributing to the better development of the plan for the amplification and improvement of elementary education and the training and improvement of teachers (National Education Plan). The objectives of this plan for 1970 are the following in this field:

- a) to enroll 100% of the population from 7 to 11 years old in the first four primary grades; enrolling in the 5th and 6th grades the school population from 12 to 14 years old;
- b) to train graduated primary teachers up to the year 1970, thus discriminated: 20% of Junior High School level (Cursos de Regentes), 60% of Senior High School level (Escola Normal), and 20% of university level;
- c) to offer a whole day of school activities at least to the last two grades of primary school (5th and 6th grades), including in their program the teaching of arts and crafts in adequate workshops.

c) Relação com projetos similares ou complementares, concluídos ou em realização e assistência recebida a outras fontes: There is a relationship between this project and the 10 year duration project of the Educational Specialists course, supported by UNESCO. The experts requested, specially the expert in Philosophy of Education, will co-operate in the before mentioned course. The projects here discussed are financed only by UNESCO and the Brazilian Government and by no other sources.

4. Duração e componentes do projeto: Peça-se dados precisos sobre a definição dos postos dos peritos solicitados, das bolsas, do equipamento e a duração da estadia dos peritos e dos bolsistas:

The project should continue until groups of researchers are constituted for the Secretariats of Education, belonging to the several Brazilian states and the Federal Government Research Centers subordinated to the National Institute of Pedagogical Studies - Ministry of Education and Culture.

Five years is the minimum duration period expected.

The help requested refers to: I - Experts
II - Burses

I. Experts requested (fields)

a) Philosophy of Education - The expert should guide the teacher students (belonging to the courses of specialists in Education and to the seminar of research in Education) in the most important problems in the field of Philosophy of Education such as: Educational aims - Education as a social function - The individual and Society - Democracy and the modern world - Function of the educator - Education and social philosophy - Philosophic foundations of education - Education for the world of today.

We suggest the following names for the posts: Lawrence Gregg Thomas, whose appointment has been presented since 1963, Theodor Arnold, John P. Winne, Robert Dottsena.

b) Research in Education or in Social Studies - The duty of the expert will be to guide the teachers (members of the Seminar on Research in Education) in the basic knowledges concerning

- 3 -

research and specially to make them practically able to do researches important to the improvement of the Brazilian Education, such as to survey the present situation of school systems, to diagnose Brazilian educational problems, to present multiple hypothesis, to organize studies which will inform more deeply about this problem and to study the solutions desirable for them. His duties will include studies of social problems which will make possible a more adequate direction of the educational policy and a solution for the social problems of the school. We suggest the name of Professor Anthony Leads, from Texas University Austin, who has already worked in researches in this field, in Brazil, and who possibly would accept this indication.

- c) Research in School Administration - The expert should guide the training of professionals capable of making studies and researches in the field of School Administration, directing seminars and other activities designed to give to the pupils basic knowledges in this field and to help them in studies.

We suggest the names of Professors Reald Campbell, from Chicago University and Robert R. Smith (San Francisco State College).

- d) Economic aspects related to education - The expert should deal with economic problems related to education (such as: cost of teaching, finance of education) in order to guide studies on the present state of Brazilian education in its economic aspects.

We suggest the names of Professors Jean Floud, from London University and A. H. Haisley, from Oxford.

Duration - The 4 experts should stay during 2 years, from January 1965 to December 1966.

Experts for the subsequent years will be requested on occasion.

II. Request for burses

At least 5 burses each year are also requested for the out-
standing pupil-members of the Seminar on the training of
researchers, numbering 10 in total, at least. The duration

- 4 -

of these burses will be of at least 1 year and their aim will be the improvement of the before mentioned pupils who will work, after their return, guiding groups of researchers in the Research Divisions of the Secretariats of Education or of the Regional Centers of Educational Research of National Institute of Pedagogical Studies - Ministry of Education and Culture.

5. Participação da entidade beneficiária:

A) Facilidades: The Ministry of Education and Culture, by the National Institute of Pedagogical Studies, will finance all the project related to the seminar of researchers in Brazil, as well as material, transportation, general expenses and lodgings of those who receive burses.

B The personnel expenses (related to the administration of courses, teachers and assistants for the experts) will be financed by the Ministry of Education and Culture through the National Institute of Pedagogical Studies.

6. Futuro do projeto. Indicar os planos da entidade beneficiária para a continuação do projeto nos casos em que a assistência internacional esteja terminada antes do projeto haver alcançado seus objetivos:

The project, financed by the National Institute of Pedagogical Studies - Ministry of Education and Culture - will continue until it achieves its aim of constituting groups for the development of studies and researches in Education, in the Brazilian States.

São Paulo, 8 de maio de 1964
Nº 1972/64

Senhor Diretor

Reportando-me ao ofício 344 de 9 de abril do corrente ano e em aditamento as manifestações desta Diretoria decorrentes de correspondência trocada com a direção do INEP, cabe-me encarecer a urgência de se obterem informações dos órgãos da UNESCO a respeito da solicitação de peritos para os diferentes cursos a cargo deste Centro, tendo sido sugeridos os seguintes nomes:

1. Para Filosofia da Educação:

- a. Prof. Lawrence Gregg Thomas, da "Stanford University", com vinda prevista para março de 1965;
- b. Theodor Brameld, John S. Brubaker, John P. Wynne e Robert Dottrens foram também lembrados, sem qualquer referência quanto à data e prazo em que poderiam estar disponíveis;

2. Para Administração Escolar:

- a. Prof. Roald Campbell, da Chicago University, cuja vinda está presentemente prejudicada em virtude da eleição desse professor para "Chairman" do Departamento de Educação e "Dean" da Faculdade de Educação;
- b. Prof. Robert R. Smith, da "School of Education" do "San Francisco State College", que parece aguardar apenas a fixação do seu período de permanência no Brasil;

3. Para Pesquisas Educacionais:

- a. Foi sugerido o nome do Prof. Anthony Leeds, da "Texas University";

4. Para Economia e Educação:

- a. Foram sugeridos os nomes do Prof. Jean Floud, da

-1972/64-fls.2-

"London University" e do Prof. A.H.Halsley, da "Oxford University".

Atualmente os cursos em desenvolvimento neste Centro contam apenas com a colaboração dos Profs. Angel Oliveros (para o de Especialistas em Educação para a América Latina) e Prof. Samuel Levine (para o de Pesquisas Educacionais), sendo que o segundo deverá retornar aos Estados Unidos em julho próximo futuro.

Com o afastamento do professor Stanley Applegate, transferido para o escritório da UNESCO em Santiago do Chile, impõe-se a contratação de um substituto para as suas funções no Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Recentemente chegou ao nosso conhecimento o nome do Prof. Ralph Donato Giovaniello, indicado pela Profª Hilda Taba, como graduado em Ciências Políticas pela Universidade da Califórnia, em Los Angeles, com grau de Mestre pelo San Francisco State College e interessado em trabalhar no Brasil. Junto segue um currículo mais detalhado desse professor.

Confiando no êxito rápido das gestões junto a UNESCO e na expectativa das informações mais detalhadas para as providências relativas à continuidade do programa de aperfeiçoamento de pessoal em curso neste Centro, valho-me do ensejo para reiterar a V.Exª os protestos de meu mais distinguido apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Dr. Carlos Pasquale
DD. Diretor do INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro - GB.-

ZP/tb.-

11

São Paulo, 15 de maio de 1964
Nº 2053/64

Senhor Professor

Tenho a honra de encaminhar a V.Sª, de acôrdo com nossos entendimentos pessoais quando de sua última viagem a esta Capital, cópia da nossa correspondência com a direção do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos a respeito da indicação de nomes de especialistas a serem consultados e convidados pela UNESCO para virem prestar sua colaboração aos cursos em realização neste Centro, de acôrdo com os convênios que são do seu conhecimento.

Na expectativa do apôio de V.Sª às gestões em curso, bem como certo de suas adequadas providências para que se abrevie o contrato dos elementos disponíveis, valho-me do ensejo para reiterar-lhe os protestos de minha distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Anexo - copia of. 1972/64

Ao Ilmo. Sr.

Prof. J. Roberto Moreira

DD. Chefe do Bureau Regional de Educação, para a América Latina

Av. Providência, 871 - Casilla 170 D

Santiago do Chile - Chile

ZP/tb.-

Pierre Furter

Recife, em 13 de Maio de 1964

Rua A. Coutinho 79
Jardim Triunfo/Casa Forte
Recife Pe

mo
Ao Ex- Senhor Diretor
do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
S. Paulo

mo
Ex- Senhor,

Tenho o prazer de informar a V. Ex-^a que, depois de ter recebido as devidas instruções da UNESCO e de ter arrumado a minha situação perto da Universidade do Recife, tenciono viajar no próximo Domingo, em 17 de Maio de 1964, para S. Paulo. Chegarei com o DC-8 da PANAIR, mas peço ao Senhor de não deslocar ninguém para me receber visto que será um Domingo. O meu amigo Haroldo de Campos vai nos arranjar uma moradia provisória de tal maneira que, ao que espero, não vai haver nenhuma dificuldade ao eu assumir logo o meu ensino no Instituto.

Portanto, na segunda-feira, chamarei à V. Ex-^a para eu vir logo ao CRPE para tomar contato com V. Ex-^a e o corpo docente. Já me regozijo deste contato e aguardo o nosso encontro com o maior prazer.

Fico, da V. Ex-^a,
Muito Atenciosamente,
o seu

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SEÇÃO DE ADMINISTRACAO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
22 5 / 64	2128/64	T.19/64
		ARQUIVO:

Arquive-se:
Boa noite R. n. 1964
P. Paulo, 22 + maio 1964

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO
CIDADE UNIVERSITÁRIA

Fôlha de informações rubricada sob n.º.....

do Processo Adm. - Técn. - Pess. n.º.....(a).....

Os documentos relativos ao contrato de professôres para o
ano de 1963/64 constam do Processo Técnico 157/62



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

4. 344

Em 9 de abril de 1964.

Do
Ao
Assunto

Senhor Diretor:

Em resposta a seu ofício 185/64, de 13 de janeiro do corrente ano, temos o prazer de enviar a V.Sa. cópia do expediente encaminhado à Comissão Nacional de Assistência Técnica, relativo ao pedido de peritos à UNESCO para o biênio 1964/1965.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V.Sa. protestos de estima e consideração.

[Assinatura]
Péricles Madureira de Pinho
Diretor Substituto do INEP.

Ilmo. Sr.
Dr. Laerte Ramos de Carvalho
Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Cidade Universitária
São Paulo - SP.

Anexos: 3

DAM/LMP/ee

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇOS GERAIS		
DATA:	N.º DE PROCESSO	CLASSIFICAÇÃO
13.4.64	1583/64	T.
PARA:	ARQUIVO:	
Resp. 192/64 - 8.5.64		

to prof. Udo Antonio
Laerte R. de Carvalho
P. 1903 13/10/64

Provision - 07.197
Data necessary
Examination

President
 J. Szczepanski University of Lodz
 Vice-Presidents:
 R. Aron Sorbonne
 R. Bendix University of California, Berkeley
 S. Rokkan Christian Michelsen Institute, Bergen
 Executive Committee:
 F. Ferrarotti University of Rome
 F.V. Konstantinov U.S.S.R. Academy of Sciences, Moscow
 C. Madge University of Birmingham
 E. Naraghi University of Teheran
 K. Odaka University of Tokyo
 L. Rosenmayr University of Vienna
 A. Solari University of Montevideo
 Secretary General:
 A. Pagani University of Pavia
 Vice-Secretary:
 G. Martinotti University of Milan

20122 MILANO (ITALIA) VIA DAVERIO 7
 TEL. 58.51.16 CABLE ADDRESS: ISAGRAM/MILANO

Handwritten notes:
 28th July 1968
 28/7/68

Reply your letter of 28th June 1968

C.R.P.E. "Prof. Guinza Filho" - S. Paulo	
N.º PROTOCOLO	DATA
2605/68	17/7/68
ARQUIVO	
GERAL: Diversos	
PARA:	N.º PROCESSO

Handwritten note:
 À Biblioteca, para ter a gentileza e informar se os livros em pauta foram recebidos e incorporados ao acervo da Biblioteca.
 18/7/68
 Continente



CIDADE UNIVERSITÁRIA
SAO PAULO - BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SAO PAULO



End. 11190 - CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031

S. Paulo, le 28 mai 1965

AIS
Louvain
Belgique

Monsieur,

Je viens de lire que vous avez déjà publié les
actes du Ve. Congrès mondial de sociologie.

Vous serait-il possible de me faire parvenir
à vos conditions les volumes 2 et 4 ?

Veillez agréer, Monsieur, mes meilleures
salutations.

*Les renseignements par nous le
24/6/65*

Madame la directrice

Prof. Pierre Furter
Expert de l'UNESCO

CRPE de S. Paulo
Caixa Postal 5031
S. Paulo
Brésil

Monsieur + V. Assis

m/6/65
div
com m
ret

W. Kubinski


São Paulo, June 28, 1968
Nº 2312/68

Dear Sirs:

We received your solicitation of June 17, referring to invoice nº 6346, dated 29-6-65.

As this Centro did not order any publication from the International Sociological Association, I ask you to send us a copy of the purchase order, indicating, at the same time, the name of the person who signed with you the order.

Yours sincerely


(Mrs.) Zita P. Kubinszky
Secretary General

The International Sociological Association
Via Daverio 7, - 20122
Milano - Itália

ZK/lr

São Paulo, 26 de julho de 1968
Nº 2711/68

Gentlemen:

Regarding your letter of July 12, attached you find copy of our correspondence referring to invoice nº 6346, dated June 29, 1965, of the International Sociological Association.

As the order was a personal one of Prof. Pierre Furter, Expert of UNESCO, I ask you to contact him personally about the matter, as we send to him Volumes II and IV of the Acta, by registered mail, on the 3rd August, 1967, to Caracas, Venezuela.

Yours sincerely



(Mrs.) Zita P. Kubinszky
Secretary General

The International Sociological Association
Via Daverio 7, - 20122
Milano - Itália

ZPK/nga.

U N E S C O

PROGRAMME D'ASSISTANCE TECHNIQUE

1. Désignation du poste: Expert en philosophie de l'éducation.
2. Lieu d'affectation: São Paulo, Brésil
3. Origine et attributions:

Dans le cadre des activités du Centre National de Recherches Pédagogiques (INEP) - institution qui compte cinq centres régionaux -, l'UNESCO collabore avec le Ministère brésilien de l'Éducation à l'exécution d'un programme de recherches pédagogiques. Des inspecteurs de l'enseignement primaire et des administrateurs de l'enseignement sont associés à la mise en œuvre de ce programme qui vise à promouvoir des travaux de recherche active dans les écoles primaires. Des experts engagés par l'Unesco prennent part aux études qu'organise l'INEP et à l'exécution du plan de formation d'éducateurs, de spécialistes et recherches éducatives, en administration scolaire, en direction d'établissements scolaires, etc., appelés à occuper des postes dans les services éducatifs des différents états du Brésil.

L'expert en philosophie de l'Éducation travaillera en collaboration - avec le groupe de spécialistes de l'Unesco qui participent à ce projet à l'organisation du Centre de planification de l'éducation. Il assumera les responsabilités suivantes:

- a) - Donner des cours sur la philosophie de l'éducation dans le but d'impartir aux boursiers une connaissance approfondie des différentes tendances philosophiques dans le domaine de l'éducation;
 - b) - Organiser et diriger des recherches portant sur des sujets ayant trait aux fondements philosophiques, biologiques et sociologiques de l'éducation;
 - c) - La mise au point d'études sur l'éducation comparée, tenant compte des différents courants d'idées dans le domaine de la philosophie de l'éducation.
4. Titres requis:

Doctorat en pédagogie ou en philosophie. Expérience de l'enseignement au niveau universitaire dans le domaine de la philosophie et des fondements de l'éducation. Aptitude à mener à bien des recherches (ce dont pourrait témoigner la publication de livres, de brochures, d'articles, etc.) et connaissance des problèmes de l'enseignement en Amérique latine.

5. Connaissance linguistiques:

Le titulaire de poste pourra enseigner en français ou en anglais; les services d'un interprète lui seront assurés, mais une connaissance pratique de l'espagnol ou du portugais serait néanmoins souhaitable.

6. Durée: Un an, renouvelable.

7. Rémunération internationale:

(nette d'impôt national sur le revenu - payable en partie dans la monnaie du pays où se trouve le foyer ou le lieu d'affectation de l'intéressé).

- traitement de base par an: l'équivalent de 8,930

BRAZED 18
24 juillet 1963

- ajustement pour affectation (ajustement pour cherté de vie, modifiable sans préavis) à la date actuelle: l'équivalent en monnaie locale de néant
- allocation de poste (indemnité de non-résident):
l'équivalent en monnaie locale de 1,200
(950 si l'intéressé n'a pas de personnes à charge)
- allocations pour charges de famille:
 - conjoint à charge 400
 - par enfant à charge 300

Les frais de voyage de l'expert et de sa famille (conjoint et enfants de moins de 18 ans) sont à la charge de l'Unesco. L'Unesco contribue en outre aux frais d'installation au lieu d'affectation, aux frais d'éducation des enfants à charge et aux frais médicaux. A l'expiration de son engagement, l'intéressé reçoit une prime de fin de service représentant 8% de son traitement de base.

C ó p i a

São Paulo, 8 de maio de 1964
Nº 1972/64

Senhor Diretor

Reportando-me ao ofício 344 de 9 de abril do corrente ano e em aditamento as manifestações desta Diretoria decorrentes de correspondência trocada com a direção do INEP, cabe-me encarecer a urgência de se obterem informações dos órgãos da UNESCO a respeito da solicitação de peritos para as diferentes cursos a cargo deste Centro, tendo sido sugeridos os seguintes nomes:

1. Para Filosofia da Educação:
 - a. Prof. Lawrence Gregg Thomas, da "Stanford University" com vinda prevista para março de 1965;
 - b. Theodor Brameld, John S. Brubacker, John P. Wynne e Robert Dottrens foram também lembrados, sem qualquer referência quanto à data e prazo em que poderiam estar disponíveis;
2. Para Administração Escolar:
 - a. Prof. Roald Campbell, da Chicago University, cuja vinda está presentemente prejudicada em virtude da eleição desse professor para "Chairman" do Departamento de Educação e "Dean" da Faculdade de Educação;
 - b. Prof. Robert R. Smith, da "School of Education" do "San Francisco State College", que parece aguardar apenas a fixação do seu período de permanência no Brasil;
3. Para Pesquisas Educacionais:
 - a. Foi sugerido o nome do Prof. Anthony Leeds, da "Texas University";
4. Para Economia e Educação:
 - a. Foram sugeridos os nomes do Prof. Jean Floud, da "London University" e do Prof. A.H. Halsley, da "Oxford University".

Atualmente os cursos em desenvolvimento neste Centro contam apenas com a colaboração dos Profs. Angel Oliveros (para o de Especialis-

tas em Educação para a América Latina) e Prof. Samuel Levine (para o de Pesquisas Educacionais), sendo que o segundo deverá retornar aos Estados Unidos em julho próximo futuro.

Com o afastamento do professor Stanley Applegate, transferido para o escritório da UNESCO em Santiago do Chile, impõe-se a contratação de um substituto para as suas funções no Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Recentemente chegou ao nosso conhecimento o nome do Prof. Ralph Donato Giovaniello, indicado pela Profª Hilda Taba, como graduado em Ciências Políticas pela Universidade da Califórnia, em Los Angeles, com grau de Mestre pelo San Francisco State College e interessado em trabalhar no Brasil. Junto segue um currículo mais detalhado desse Professor.

Confiando no êxito rápido das gestões junto a UNESCO e na expectativa das informações mais detalhadas para as providências relativas à continuidade do programa de aperfeiçoamento de pessoal em curso neste Centro, valho-me do ensejo para reiterar a V.Exª os protestos de meu mais distinguido apreço.

a) Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Dr. Carlos Pasquale
DD. Diretor do INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro - GB.-

ZP/tb.-

4. 60.0. 10.000. 11/04. 2. 3. 85/64. cc 27-7-64

São Paulo, 17 de junho de 1964
Nº 2492/64

Senhor Professor

Recebi sua carta de 26 de maio último, referente à designação de peritos da UNESCO para os cursos deste Centro. Agradeço a V.Sª a atenção que vem dispensando a nossos problemas e peço-lhe especial consideração para a contratação de novos especialistas, em virtude da necessidade urgente em que nos encontramos de serem preenchidos os cargos vacantes de assessoria técnica e de docência dos programas de trabalho em que estamos empenhados em cooperação com a UNESCO.

Relativamente ao Projeto Principal, creio que se poderia dar encaminhamento urgente ao processo de contratação do Dr. Oscar Loubriel. As informações que V.Sª me prestou na referida carta a respeito da sua qualificação profissional e as recomendações do Prof. Stanley Applegate são, a nosso ver, suficientes. Peço-lhe apenas providências no sentido de ser apressada sua designação a fim de que ele possa iniciar prontamente suas atividades junto ao Curso de Especialistas em Educação, especialmente porque deverá, nas próximas semanas, iniciar-se o trabalho nas áreas de especialização, para o que se torna recomendável a presença do referido professor. Solicito-lhe, também, a gentileza de enviar-me, tão logo seja possível, uma cópia de "curriculum vitae" desse especialista.

Quanto ao Programa de Assistência Técnica, para o biênio 1965/66, informo a V.Sª que este Centro considera prioritárias as seguintes áreas:

- 1- Educação (Pesquisa Educacional)
- 2- Economia e Educação.
- 3- Administração Escolar.

Para o posto de perite em Educação (Pesquisa Educacional) poderia ser novamente contratado o Dr. Samuel Levine, que deverá retirar-se do país nos próximos dias, mas que está interessado em retornar no próximo ano. O trabalho aqui realizado pelo Dr. Samuel Levine e o conhecimento que adquiriu dos problemas brasileiros e deste Centro, o credenciam para voltar com vantagem a exercer essas funções.

Penso que o cargo de Economia e Educação poderia ser entregue ao Dr. Lawrence Thomas, de início indicado para o posto de Filosofia da Educação, recentemente preenchido pelo Prof. Pierre Furter. O Dr. Thomas mostra-se muito interessado em trabalhar neste Centro, e admite seu aproveitamento em uma área afim aquela para a qual havia sido inicialmente proposto.

Quanto ao posto de Administração Escolar gostaríamos de receber indicações de nomes de especialistas de alto nível, a fim de que possamos, com tempo, encontrar um que possa preencher os requisitos indispensáveis.

Agradecendo, mais uma vez, a atenção dispensada, peço aceitar os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof. J. Roberto Moreira
 DD. Diretor do Escritório Regional de Educação da UNESCO
 Av. Providência, 871 - Santiago de Chile

São Paulo, 27 de julho de 1964
Nº 3085/64

Senhor Professor

Atuso o recebimento da carta nº S.1121.1975, de 30 de junho último a respeito a V.Sª as informações prestadas.

A substituição do Prof. Oscar Lombardi pelo Prof. Angel Lombardi já nos foi comunicada pela Junta de Assistência dos Negócios e assim o por nós aceita a título de fato consumado.

Devo também informar a V.Sª que o Sr. Pierre Bonquet, novo chefe de missão da UNESCO no Brasil, visitou este Centro no dia 8 de corrente. Nessa oportunidade discuti com ele diversas assuntos relacionados com a contratação dos novos técnicos para este Centro.

Por fim, devo mencionar no trecho a seguir de 17 de junho último (Nº 2492/64), no que diz respeito à posição do Prof. Lawrence Thomas. A indicação daquele professor da Universidade de Stagg não seria para a área de Educação (Departamento Educacional) e não para a área de Educação e Econômica, como constava da mencionada carta.

Com saudações mais cordiais

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Prof. J. Roberto Moreira
Diretor do Escritório Regional de Educação da UNESCO
Av. Providência, 571 - Santiago do Chile

LR/15.-

cc: Sr. Peter
D. Lucia

MISSÃO DA UNESCO NO BRASIL

Pres. Vargas
52-5º Andar
Tel.: 45-7159

Caixa Postal 3872-ZC-00

Rio de Janeiro

30 de Julho de 1964

BMS/BRA/62

Ilustríssimo Senhor
Professor Carlos Pasquale
DD. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Ministério da Educação e Cultura
NESTA

Tenho o prazer de comunicar a Vossa Senhoria que o pedido do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos apresentado dentro do quadro do Programa Ampliado de Assistência Técnica, bem como a Descrição de Tarefas dos três peritos que serão postos à disposição do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, foi transmitido a Nova York pelo Representante da Junta de Assistência Técnica no Brasil.

Vossa Senhoria lembrará, entretanto, que o Pedido Consolidado transmitido a Junta de Assistência Técnica pela Comissão Nacional de Assistência Técnica inclui, também, uma série de projetos inscritos na Categoria II do Programa Ampliado. Entre estes figuram uma missão de 4 peritos, por 48 meses em 1965 e por 24 meses em 1966, assim como a compra de equipamento para o Seminário de Pesquisas Educacionais do INEP, num total de 35.000 dollars.

Se bem que haja pouca probabilidade que os projetos inscritos em Categoria II venham a ser realmente postos em execução, conviria transmitir a Nova York as descrições das tarefas que seriam confiadas aos 4 peritos caso sejam nomeados, assim como informações sobre o equipamento destinado ao Seminário de Pesquisas Educacionais.

Muito agradeceria a Vossa Senhoria a gentileza de me enviar, com a possível urgência, as informações acima solicitadas para que o dossiê completo sobre este assunto possa ser remetido a Nova York.

Aproveito a oportunidade para renovar os protestos da minha perfeita estima e consideração.

Pierre Henquet
Chefe de Missão da Unesco
no Brasil

STANFORD UNIVERSITY
STANFORD, CALIFORNIA

SCHOOL OF EDUCATION

July 27, 1964

Dr. Laerte Ramos de Carvalho
Director
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031
Sao Paulo, Brazil

Dear Dr. Laerte Ramos de Carvalho:

Since writing you on June 8, I have had an exchange of correspondence with Professor Havijsburg and a conference with Dr. Samuel Levine, regarding the prospects of my coming to your Research Center next February. I appreciate the fact that the change in administration in Brazil has created a delicate situation in which it is difficult to plan as far ahead as next March. I want very much to come to Sao Paulo, and I shall try to keep myself free from other commitments as long as possible. If UNESCO does not give you a firm commitment about me by September 1, I shall have to begin making alternative plans for next year, but I shall try to keep them flexible in case you receive approval of me from UNESCO later in the fall.

In my conference with Professor Levine, he urged me to ask you whether INEP has sent a letter as yet to UNESCO requesting my services. He also thought it important for UNESCO to be informed that Dr. Hurter has been assigned to another phase of the work in your regional center and is not taking over the work intended for me in your research section.

It would be improper for me to write directly to UNESCO about these questions, but perhaps you can tell me what the answers are.

Cordially yours,

Lawrence A. Thomas
Professor of Education

L. A. T.

EQUIPAMENTO A SER SOLICITADO À UNESCO PARA OS SEMINÁRIOS DE PESQUISADORES:

Uma máquina tabuladora IBM 403. A recomendação desta marca se baseia no fato de serem dessa mesma marca as perfuradoras e verificadoras existentes no Laboratório de Estatística de CRPE de São Paulo.

Salve

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
COMMITTEE ON HUMAN DEVELOPMENT
5436 SOUTH KESWICK AVENUE
CHICAGO 37, ILLINOIS

April 17, 1964

Dr. Anisio S. Teixeira
c/o CAPES
Caixa-postal 5185
Rio de Janeiro, Gb, Brasil

Dear Dr. Anisio:

I hope that the events in Brasil have not made it too difficult for you to go ahead with the planning of educational progress. We probably get inadequate information in our newspapers.

As I told you earlier, I have written to Professor Lawrence Thomas of Stanford University, about the possibility of his coming to the Sao Paulo Centre in 1965. He has just written me a long letter expressing great interest and asking for some information. He wrote to you last year saying that he would be available for a UNESCO appointment from March 1 to December 1, 1965. He also wrote to Miss McKitterick in Paris last August telling her that he would be available for such an appointment. Since then he has had no word from Paris, and now he needs to make his plans for securing a leave of absence from Stanford University. If you want him, it is important for UNESCO to move quite rapidly in the matter.

In his earlier discussions, there was talk of his being available only for six months in 1965 and I think that UNESCO may have this information concerning him. However, he would be available for the entire nine months from March to December of 1965, and I should think it would be better to secure his services for this entire period.

I think it would be well for you and Dr. Laerte to write to him expressing your wishes with respect to his coming to Brasil. His special field of competence is educational philosophy. However, he started as a psychologist, and has written a good deal on mental testing. He has also been a consultant on educational research in Japan. I should think he would be useful as a kind of general lecturer on the functions of educational research in the development of education. He would be an excellent member of a team which included people who were working in the field of sociology of education and of psychology of education. He probably would work best with the Course for the training of researchers, but he also might give a few lectures in the course for the training of specialists in primary education.

I will be glad to follow your suggestions in this and other matters with respect to the development of the program at Sao Paulo.

Sincerely yours,

Robert J. Havighurst
Professor of Education

181
Selva

1115
3.8.7.

17 de junho de 1964

Senhor Diretor Geral,

Tenho a honra de passar às mãos de Vossa Senhoria o curriculum vitae do Sr. Angel Diego Marques, candidato apresentado pela UNESCO para o posto de professor de pedagogia (Projeto Principal - extensão do ensino primário na América Latina - Formação de Mestres).

Solicito de Vossa Senhoria a fimosa de pronunciar-se a respeito da candidatura do Sr. Marques, com a maior urgência possível.

Estou remetendo cópia de esse expediente ao Prof. Laerte Ramos de Carvalho, Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, e ao Departamento Cultural do Ministério das Relações Exteriores.

Aproveito a oportunidade para apresentar-lhe os meus protestos de consideração e estima.

Georges Fêtor
Representante Residente da JAT e Diretor
dos Programas do Fundo Especial no Brasil

Ilmo. Sr.
Carlos Pasquale
DD. Diretor do INEP
Ministério da Educação e Cultura -
Rua da Imprensa, 16 - 10ª And.
Rio de Janeiro

GM/mts

7. 191

STANFORD UNIVERSITY
STANFORD, CALIFORNIA

SCHOOL OF EDUCATION

June 8, 1964

Dr. Duarte Ramos de Carvalho, Director
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5071
Sao Paulo, Brazil

Dear Dr. de Carvalho:

A recent letter from Professor Robert J. Havighurst informs me that UNESCO has assigned an educational philosopher named Dr. Porter to your Centro Regional for the remainder of this year, with some prospect of his being re-appointed for 1965. My eagerness to join your Centro staff next year is undiminished by this new development, but the Personnel Bureau of UNESCO may have considerable doubt that you can use two educational philosophers at the same time. Accordingly, I think it wise for me to tell you and UNESCO of other aspects of my background and professional interests that may be useful to your training course in educational research and that may justify my appointment by UNESCO to your 1965 faculty.

At the suggestion of Professor Havighurst, I am writing to Dr. Elat Gimeno, Director of the Latin American Division of the Department of Education in UNESCO, describing my professional experiences and interests beyond philosophy of education. A copy of that letter is enclosed with this one. Does any part of this proposal look like a possible contribution to your program at the Centro Regional? Does it fit some of the ways in which you had hoped to use me next year?

If you are in substantial agreement, will you permit me to suggest that you write directly to Dr. Gimeno concerning your interest in my serving in this expanded capacity at the Sao Paulo Centro next year? With this support from you, I believe that Dr. Gimeno may be influential in convincing the UNESCO Bureau of Personnel that I would not be duplicating the services that Dr. Porter may provide to your program in case he is re-appointed for 1965. I need some official commitment from UNESCO before I begin my sabbatical leave from Stanford this September 1.

Professor Havighurst will probably be writing you soon in regard to possible ways in which I might be of service to you next year. I shall welcome any suggestions or recommendations you may wish to make.

Sincerely yours,

Lawrence A. Thomas
Professor of Education

LAT:em
Enclosure

June 8, 1964

Dr. Blat Gimeno, Director
Latin American Division
Department of Education
UNESCO
Place de Fontenoy
Paris 7, France

Dear Dr. Gimeno:

At the suggestion of Robert J. Havighurst, I am writing directly to you concerning a possible assignment under UNESCO auspices to the Centro Regional in Sao Paulo, Brazil, beginning March 1, 1965. I have been in correspondence with Dr. Laerte Ramos de Carvalho, who wishes me to participate in the Training Course for Educational Research under the direction of Professor Carlos Correa Mascaro of the Department of Educational Administration of the University of Sao Paulo. My application for such an assignment is already on file with the Personnel Office of UNESCO and with John C. Sauls, Chief of the International Recruitment Service of the United States Department of State.

A copy of my curriculum vitae is enclosed, but may I call your attention to certain aspects of my professional experience that are particularly relevant to my present candidacy for a Brazilian assignment:

(1) In 1956 Prentice-Hall, Inc., published my book, The Occupational Structure and Education, which analyzed the composition of the American labor force, described its distribution in the occupational structure, defined the three principal dimensions of this structure, and outlined the consequent tasks of a comprehensive program in vocational education.

(2) In 1957-58 I spent a year at Tokyo University in Japan as a Fulbright research professor, serving as a consultant to a 10-pronged investigation of trends in Japanese education after the withdrawal of the U. S. occupation forces and conducting my own research into the attitudes of Japanese teachers toward three varieties of democratic theory.

(3) In 1962 I spent two weeks in Taiwan with a team of economists from the Stanford Research Institute investigating the capacity and will of the

Chinese educational system to fulfill the manpower needs of the third Four Year Plan for Taiwan.

(4) For the past several years I have been Chairman of the Comparative Education Committee at Stanford, working closely with Paul R. Hanna, Director of our Comparative Education Center. By this fall we hope to have on the Center's staff an anthropologist, a political scientist, and an economist to help us build theory and strategy for education as an instrument of national development.

(5) Last fall I was Carnegie Visiting Professor of Education at the University of Hawaii. Each week I met with a group of foreign scholars at the Advanced Projects Institute of the East-West Center to explore the problem of defining and measuring significant differences in educational quality. When this work is completed, I hope to have indices which social scientists can use in correlating kinds of educational quality with such external factors as voting behavior, incidence of unemployment, and social class attitudes toward schooling.

(6) Currently I am one of the supervisors of a doctoral dissertation being undertaken by one of our graduate students in comparative education, Ray San Giovanni, and entitled "The Role of Vocational-Technical Education in the Industrial Development of Brazil." He plans to spend this coming year in Brazil completing the research.

If I should be assigned to the Centro Regional in Sao Paulo for the 1965 academic term, I would hope to convert these experiences and interests into resources for the educational research seminar. Depending on how Professor Mascaro would like to use me, I can see myself leading inquiry into such topics as these:

- (1) The aims of each type of school, as seen by
 - a. Governmental documents on education
 - b. Special groups charged with educational planning
 - c. Professors of education
 - d. College faculties outside education
 - e. Teachers and administrators
 - f. Articulate community groups
- (2) The relation of professed goals to the examination system and the admissions system
- (3) Drop-outs and their causes
- (4) The vocational aspirations of youth
- (5) The vocational placement of graduates
- (6) The prestige ranking of occupations
- (7) Anticipated types of job satisfactions
- (8) Distribution of the graduates of each type of school
- (9) The definition of educational quality
 - a. Locating recognized differences in Brazil
 - b. Do differences in the U. S. apply also to Brazil?
 - c. Identifying reliable clues

With any of these topics, I should like first to explore existing facts and practices, locate discrepancies from professed aims and values, and then develop possible alternative means to redefined goals. I like the fact that I would be raising questions without knowing the answers -- indeed, the students would be more familiar with the possible sources of answers than I. This reciprocal dependence should produce the genuine involvement and participation of everybody.

My interest in this assignment is not so much in data collecting (except as this activity would help research now underway) as in locating and defining key problems in Brazilian education. These I should like to take back to my Stanford colleagues in anthropology, political science, economics, and sociology for further analysis and hypothesis formulation, and to our doctoral students in comparative education as recommendations for on-location research projects.

Your reactions and suggestions to these proposals will be most cordially welcomed. I hope most of them will sound as appropriate in your judgment to the work of the Sao Paulo Centre as they sound worthwhile to me.

Sincerely yours,

Lawrence G. Thomas
Professor of Education

LGT:en

Enclosure

cc: Professor Robert J. Havighurst
Dr. Laerte Ramos de Carvalho

STANFORD UNIVERSITY
STANFORD, CALIFORNIA

SCHOOL OF EDUCATION

30 June 1964

Professor Laerte Ramos de Carvalho
Director, Comparative Education Center
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Cidade Universitaria
Sao Paulo, Brasil

Dear Professor Laerte:


I was delighted to get your letter of 27 May 1964, in which you pointed out difficulties but at the same time felt encouraged about the possibility of proceeding along the lines we discussed last November at your Institute.

I have been hoping to receive a subsequent letter from you following your conference with Dr. Pasquale. It may well be that a letter from you reporting these conversations will cross this letter of mine to you.

One of my colleagues, Professor Lawrence Thomas, who is chairman of our committee here on Comparative Education, will be in Brasil from 1 January 1965, and I am using this means of introducing the two of you for I know that you will thoroughly enjoy getting to know each other.

Also, beginning sometime this Autumn, we will have two of our doctoral students ready for their third year of intensive research in Brasil. I will be corresponding with you about this at a later date. In the meantime, know that we continue to be very hopeful about the possibility of collaboration.

Cordially yours,


Paul R. Hanna
Director
Comparative Education Center

prh/aba

*De ordem do R. Diretor:
"ao R. Prof. Carlos Corrie Mascaro
para firmar o compromisso e
superar os termos da proposta"
(Transcrição do despacho).*

Sao Paulo, 8/7/64



São Paulo, 17 de junho de 1964
Nº 2512/64

Senhor Diretor

Tenho a honra de encaminhar a V.Exª cópia da correspondência referente ao recrutamento de Especialistas da UNESCO para as diversas setores deste Centro.

Apresento a V.Exª os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Anexo: cópia do of.2492/64

Ao Exmo.Sr.Prof.Dr.Carlos Pasquale
DD.Diretor do INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro - GB.-

ZP/b.-

Solera

São Paulo, 28 de julho de 1964
Nº 3103/64

Senhor Diretor

Tenho o prazer de informar a V.Exª que o Prof. Pierre Furter se sentiu muito honrado pelo convite formulado por V.Exª no sentido de proferir palestras sôbre problemas educacionais na Faculdade dde rigida por V.Exª.

De acôrdo com a sugestão de V.Exª, a referida visita se realizará numa data a ser marcada, conforme conveniência do mencionado professor.

Com os protestos de estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof. Dr. Carlos Aldrovandi
DD. Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Araraquara
Caixa Postal, 174
Araraquara - São Paulo

ZP/tb.-

1014
M. S. (2)
L. S. (2)

29 de maio de 1964

Senhor Diretor,

Deixo a honra de me referir ao ofício No. 321, de 21 de maio corrente, e parecer de colaboração de peritos da USP em assuntos de avaliação no âmbito nacional de empresas estrangeiras do Brasil.

Antes solicitando à V. Ex. as informações requeridas por este parecer e pelo Diretor de Ensino em base de trabalho.

Adretando, deixo ao Senhor a lista anexa que, no Edital de Edital apresentado pelo Instituto Brasileiro de Estudos e Pesquisas de Administração (IBEA) de 1963-1964, para o período, por 12 meses, de 1963, e 12 meses de 1964, foram incluídas, com relação ao projeto de planejamento e pesquisa administrativa de âmbito nacional de empresas estrangeiras.

De acordo de peritos para o biênio 1963-1964, apresentado pelo IBEA, através do ofício No. 321, de 20 de março de 1964, com as cinco seguintes:

- 1) 1 perito, por 24 meses, em economia de empresas, São Paulo
- 2) 1 especialista, por 24 meses, em administração de empresas, São Paulo
- 3) 1 especialista, por 24 meses, em administração de empresas, São Paulo
- 4) 1 especialista, por 24 meses, em administração de empresas, São Paulo
- 5) 1 especialista, por 24 meses, em administração de empresas, São Paulo

Nota: - O currículo sobre Empresas Estrangeiras foi incluído na Categoria II do, programa, i.e., não será exigido no caso de algum projeto de avaliação e não chegou a ser implementado.

Atenciosamente,
Dr. Carlos Magalhães
Diretor de Ensino
Ministério de Educação e Cultura
Rua da Consolação, 10 - 14º and.
São Paulo, Janeiro

Em vista do exposto, torna-se necessário que Vossa Senhoria indique a este Escritório, com a maior urgência possível, quais os três projetos que deverão ser considerados como integrantes do Programa a ser executado no biênio 1965-1966.

.....

Como Vossa Senhoria poderá verificar pela fotocópia anexa, relativa à parte do Programa - UNESCO para 1965-1966, os três postos nela mencionados estão destinados ao Centro Regional de São Paulo.

Aguardando o pronunciamento de Vossa Senhoria sobre o assunto, aproveito a oportunidade para apresentar-lhe os meus protestos de consideração e estima.

Georges Héber
Representante Residente da JAT e Diretor
dos Programas do Fundo Especial no Brasil

GH/mts

John

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
Chicago, 37 - Illinois
The Committee on Human Development

Tradução

12 de junho de 1964

Dear Dr. Laerte

Acabo de receber a cópia da carta do Prof. Lawrence Thomas, escrita em 8 de junho. Se V.S.^a está interessado em ter o Prof. Thomas no Centro durante o ano vindouro, parece-me que a carta dêle poderá fornecer uma base adequada para descrição do cargo que V.S.^a desejaria prover e a qual poderá ser enviada à UNESCO. Acho que o Prof. Thomas seja provavelmente o educador americano mais credenciado que V.S.^a poderá encontrar para servir ao Centro. Ele gostaria de ir ao Brasil, mas deve fazer alguns planos para o ano de 1965, antes do próximo mês de setembro. Por isto, é urgente que a UNESCO tome providências a respeito dêle.

Gostaria de informá-lo a respeito da minha conversa com o Dr. Blat Gimeno, Diretor da Divisão Latino-Americana do Departamento da UNESCO. Estive em Paris no dia 19 de maio e tive uma boa conversa com o Dr. Gimeno. Tive também uma entrevista com Mr. Christaens, da Divisão de Pessoal da UNESCO. Dessas duas pessoas obtive informações diferentes a respeito das possibilidades assistenciais da UNESCO no Brasil. Christaens foi muito cauteloso. Ele acreditou que nada podia ser planejado para o próximo ano até a elaboração do orçamento em outubro ou novembro dêste ano. O fato de que o Prof. Furter foi aproveitado para o cargo de Professor de Filosofia no Centro, parecia para ele um grande sucesso da parte da Divisão de Pessoal da UNESCO e parecia julgar não existir nada mais para fazer em futuro próximo. De outro lado, Dr. Blat Gimeno foi muito positivo e aberto na apreciação daquilo que foi feito no Brasil e queria muito continuar a ajuda, numa base substancial, da UNESCO para o Programa de São Paulo. Ele consultou o plano orçamentário para 1965 e constatou que havia vários cargos vagos que poderiam ser preenchidos por nomeações a serem realizadas nos próximos meses. Particularmente, ele estava interessado na possibilidade de o Prof. Lawrence Thomas ir a São Paulo e pensou que o Prof. Thomas poderia preencher a vaga em Pesquisa Educacional ou em Sociologia da Educação, se não tivesse vaga em Filosofia da Educação.

Por esta razão, escrevi ao Prof. Thomas, encorajando-o a

entrar em contato direto com o Dr. Blat Gimeno.

Acredito que V.S.^a seria bem sucedido em recrutar educadores europeus e norte-americanos e cientistas sociais se mantivesse uma linha de comunicação aberta com o Blat Gimeno, ao mesmo tempo em que trabalhasse através do Escritório da UNESCO no Rio.

Assim que receba mais informações a respeito de outras pessoas cujos nomes foram sugeridos, lhe escreverei e contarei o que fiquei sabendo a respeito deles. Ao mesmo tempo, seria conveniente se me avisasse a respeito de seus planos e esperanças para os anos de 1965 e 1966.

Espero que se encontre com Dr.^a Aparecida Gouveia na Conferência em Bogotá, durante a semana de 13 de julho. Poderia discutir com ela qualquer tópico ou assuntos que V.S.^a achar conveniente apresentar-me por ela.

Com os melhores votos para o continuado sucesso de seu programa, seu etc.

Robert J. Havighurst

tb.-

São Paulo, 23 de junho de 1964
Nº 2588/64

Senhor Diretor

A propósito do ofício em que o Sr. Georges Péter, Representante da JAT no Brasil, encaminha a V.Exª o "currículum vitae" do Sr. ANGEL DIEGO MARQUEZ, candidato apresentado pela UNESCO para o cargo de professor de pedagogia do Projeto Principal, devo informar-lhe o seguinte:

1. Encontra-se vago desde o início do corrente ano o posto de especialistas encarregado da área de SUPERVISÃO E DESENVOLVIMENTO DE CURRÍCULO. Este posto vem, desde a inauguração dos cursos de Especialistas em Educação para a América Latina sendo provido por pessoas de vasta experiência e produção científica específica no setor, quais sejam, a Drª Hilda Taba, a Drª Deberah Elkins e o Prof. Stanley A. Applegate.

2. O referido posto é um dos mais importantes para esta instituição tendo em vista a importância, para o Brasil e para a própria América Latina, dos novos estudos sobre construção de currículo, e especialmente as novas idéias sobre inspeção e supervisão escolar. Particularmente para nós brasileiros, em face da nova legislação sobre Diretrizes e Bases da Educação Nacional, com as novas perspectivas de descentralização e de flexibilidade, os novos conceitos sobre supervisão escolar e currículo colocam-se na ordem do dia.

3. Assim sendo, já tivemos oportunidade de dar, há poucas semanas, nossa aprovação, em princípio, sobre a consulta que nos foi endereçada pelos Profs. Roberto Moreira e Stanley Applegate, à indicação do nome do Dr. Oscar Loubriel. Foi exatamente a consideração de que se trata de uma pessoa com experiência e produção científica específica nesse campo que levou este Centro a interessar-se profundamente pela sua contratação. Estamos também considerando, como alternativa para a eventual impossibilidade da contratação do Prof. Oscar Loubriel, a vinda do Prof. Ralph Donato Giovaniello, recomendado pela Drª Hilda Taba, a respeito de quem peço também o interesse de V.Exª junto à UNESCO.

4. O exame atento do "curriculum vitae" do Prof. Angel Diego Marquez revela uma pessoa altamente qualificada em assuntos de natureza educacional e que poderá ser aproveitada - como já o tem sido - em programas menos específicos do que o presente, e em que a formação requerida e a experiência e o interesse profissionais sejam tal vez mais amplos e diversificados.

5. Este Centro, como sabe V.Ex^a, é uma instituição em carregada da execução de uma série de programas nacionais, regionais e internacionais, de mais alta importância em íntima colaboração com o Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo. Assim, temos-nos preocupado em coordenar e integrar os trabalhos que estão sendo realizados contando com a cooperação de elementos provenientes desses vários setores associados em uma obra comum. É de nosso interesse, pois, que a indicação e escolha de técnicos por parte das organizações internacionais sejam feitas em consonância com um plano conjunto, em que sejam considerados todos os aspectos a serem encarados nos estudos que promovemos de problemas educacionais. Se já contamos, no momento presente, com o Prof. Angel Oliveres, técnico encarregado da área de Formação de Professores, e se acaba de juntar-se a nós o Prof. Pierre Furter, especialista em Filosofia da Educação, nosso maior interesse no momento é o de preencher os demais cargos vacantes, com pessoas de formação e experiência diretamente relacionadas com as áreas previstas nos programas em desenvolvimento nos diversos cursos. Assim, as áreas prioritárias a serem preenchidas são, a nosso ver, as seguintes, como já indicamos ao Prof. Roberto Moreira, no ofício 2492, de 17/6/64, reiterando aliás manifestações nossas anteriores a respeito do mesmo assunto, em correspondência trocada com a direção do INEP, com o Prof. Robert L. Navighurst e com a escritório da representação da UNESCO no Brasil. De acordo com o conteúdo dessa correspondência os entendimentos giram em torno dos seguintes professores indicados para, dentro do Programa de Assistência Técnica, integrarem o grupo de peritos para o Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais:

1. Prof. Lawrence Gregg Thomas, da Stanford Universi-

sity, com a vinda prevista para março de 1965, para encarregar-se da área de Pesquisas Educacionais. Para esta área havia também indicação do nome do Prof. Anthony Leeds, da Texas University;

2. Prof. Roald Campbell, da Chicago University, ou Prof. Robert R. Smith, da School of Education de San Francisco State College, para a área de Administração Escolar;

3. Prof. Sean Phaid, da London University ou Prof. A.H. Halsey, da Oxford University, para a área de Economia e Educação.

Em carta de 12 do corrente, informou-me o Prof. Robert J. Havighurst ter se entendido com o Dr. Blat Gimeno, Diretor da Divisão Latino-Americana do Departamento de Educação da UNESCO e com o Dr. Christaens, da Divisão de Pessoal, encontrando, especialmente da parte do primeiro, uma exata compreensão da assistência que poderá ser prestada a este Centro, cujos programas conhece. Confirmou-nos as informações que acima lhe estamos transmitindo, sobre o Prof. Lawrence Thomas, por cuja contratação especialmente me interesse e ainda nos informa ter sabido da existência de postos vagos no plano orçamentário da UNESCO para 1965, postos que poderão ser preenchidos com a nomeação dos Professores que estamos indicando ou outros que tenham idêntica especialização e experiência.

Certo de haver transmitido a V.Ex^a as informações necessárias à compreensão dos nossos atuais problemas e das nossas mais urgentes necessidades no tocante à participação de professores estrangeiros nos nossos cursos, prevaleço-me da oportunidade para apresentar a V.Ex^a os protestos de minha mais alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof. Dr. Carlos Pasquale
DD. Diretor do INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro - E.M.

ZP/tb.-

UNESCO

PROGRAMME D'ASSISTANCE TECHNIQUE

1. Désignation du poste: Expert en philosophie de l'éducation.
2. Lieu d'affectation: São Paulo, Brésil
3. Origine et attributions:
 Dans le cadre des activités du Centre National de Recherches Pédagogiques (INEP) - institution qui compte cinq centres régionaux -, l'Unesco collabore avec le Ministère brésilien de l'Éducation à l'exécution d'un programme de recherches pédagogiques. Des inspecteurs de l'enseignement primaire et des administrateurs de l'enseignement sont associés à la mise en oeuvre de ce programme qui vise à promouvoir des travaux de recherche active dans les écoles primaires. Des experts engagés par l'Unesco prennent part aux études qu'organise l'INEP et à l'exécution du plan de formation d'éducateurs, de spécialistes en recherches éducatives, en administration scolaire, en direction d'établissements scolaires, etc., appelés à occuper des postes dans les services éducatifs des différents États du Brésil.
 L'expert en philosophie de l'Éducation travaillera en collaboration avec le groupe de spécialistes de l'Unesco qui participent à ce projet et à l'organisation du Centre de planification de l'Éducation. Il assumera les responsabilités suivantes:
 - a) -Donner des cours sur la philosophie de l'éducation dans le but d'impartir aux boursiers une connaissance approfondie des différentes tendances philosophiques dans le domaine de l'éducation;
 - b) -Organiser et diriger des recherches portant sur des sujets ayant trait aux fondements philosophiques, biologiques et sociologiques de l'éducation;
 - c) La mise au point d'études sur l'éducation comparée, tenant compte des différents courants d'idées dans le domaine de la philosophie de l'éducation.
4. Titres requis:
 Doctorat en pédagogie ou en philosophie. Expérience de l'enseignement au niveau universitaire dans le domaine de la philosophie et des fondements de l'éducation. Aptitude à mener à bien des recherches (ce dont pourrait témoigner la publication de livres, de brochures, d'articles, etc.) et connaissance des problèmes de l'enseignement en Amérique latine.
5. Connaissances linguistiques:
 Le titulaire du poste pourra enseigner en français ou en anglais; les services d'un interprète lui seront assurés, mais une connaissance pratique de l'espagnol ou du portugais serait néanmoins souhaitable.
6. Durée: Un an, renouvelable.

7. Rémunération internationale:

(sauf l'impôt national sur le revenu - payable en partie dans la monnaie du pays où se trouve le foyer ou le lieu d'affectation de l'intéressé)

- traitement de base par an: l'équivalent de\$ 8,950
- ajustement pour affectation (ajustement pour liberté de vie, modifiable sans préavis) à la date actuelle: l'équivalent en monnaie locale de\$ néant
- allocation de poste (indemnité de non-résident): l'équivalent en monnaie locale de\$ 1,200 (\$ 950 si l'intéressé n'a pas de personnes à charge)
- allocations pour charges de famille:
 - conjoint à charge\$ 100
 - par enfant à charge\$ 300

Les frais de voyage de l'expert et de sa famille (conjoint et enfants de moins de 16 ans) sont à la charge de l'Unesco. L'Unesco contribue en outre aux frais d'installation au lieu d'affectation, aux frais d'éducation des enfants à charge et aux frais médicaux. A l'expiration de son engagement, l'intéressé reçoit une prime de fin de service représentant 8% de son traitement de base.

10/10

JOB DESCRIPTION DATA SHEET

Country :	Brazil
Requesting Ministry, Institution :	National Institute of Pedagogical Studies - Ministry of Education and Culture.
Post Title :	Senior Researcher in School Admini- stration.
Duration :	2 years.
Date required :	January 1963/1964.
Duty Station :	Regional Center for Educational Research, Sao Paulo City.
Duties :	The expert is expected to guide the training of professionals capable of carrying out studies and researches in the field of School Administration, directing seminars and other activities designed to give to the pupils basic knowledge in this field and to help them in practical works.
Qualifications :	The expert is expected to have univer- sity level education and experience work in School Administration.
Languages :	The official working language will be Portuguese, but assistants who speak English will be provided.
Background information	(I) Department of Ministry to which expert will be assigned. The expert will be assigned to the Regional Center for Educational Research at the University of Sao Paulo in Sao Paulo City, Sao Paulo State, where the seminar will be held. (II) Officer to whom expert is to report, i.e. Secretary of Ministry, Head of Department The expert will report to the director of the Center, Sao Paulo and through him to the director of the National Institute of Pedagogical Studies (INEP)

- (iii) Officer(s) who will be expert's counterpart (indicate titles only, no names)

The expert will have as a counterpart a Brazilian specialist (professor or senior researcher) of university level.

- (iv) Brief description of functions of Department to which assigned. Please attach organizational chart of Department, if available.

INEP's function is to assist the Ministry of Education by means of studies and research of Brazil's education. It is also in charge of providing further training for education professionals, including experts, specialists, research workers, administrators of school systems, school directors, teaching staff for experimental and demonstration schools, teachers in charge of the formation and further training of primary and specialized teachers.

The INEP has a Center of Pedagogical Documentation and a Section of Interchange and Diffusion.

It publishes periodicals and books of studies on Brazil's education and society, aiming at further training of teachers.

The INEP has a National Center and Five Regional Centers, all of which include a Division of Social Research, a Division of Educational Research and a Sector of Further Training of Teaching Staff. The latter is destined to promote courses and periods of in-service training, to put out publications and to keep Experimental and Demonstration Schools, as well as a Center of Pedagogical Documentation. The Sao Paulo Regional Center, to which the expert will be assigned, has also an Audio-Visual Center.

The Brazilian Center of Educational Research is the home of the Educational Planning Commission of the Ministry of Education and Culture, which works in connection with the National Planning Commission and in articulation with the Commission of Coordination of International Assistance and Financing for Education; and its purpose is to prepare the projects of the national

education plans in the primary, secondary and university levels.

- (v) Any other international staff assigned to Department - currently or in recent years, or expected to be assigned in related fields.

The INEP has received UNESCO's assistance in the form of provision of experts to participate in studies in the Brazilian Center of Educational Research, as well as to participate in courses of Education Specialists and Research Workers.

- (vi) If assignment is a continuation of work done previously by another expert, describe briefly the scope of the previous incumbent mission and work accomplished by him

The present requests, as regards the courses of Specialists and Research Workers in education, aim at making possible the continuation of the work now being carried out by experts assigned by UNESCO.

- (vii) Any related projects under bilateral or extra-United Nations auspices which are currently being, or have been, carried out.

None.

JOB DESCRIPTION DATA SHEET

John

Country :	Brazil
Requesting Ministry, Institution :	National Institute for Pedagogical Studies, Ministry of Education and Culture.
Post Title :	Senior professor or researcher in Educational Planning
Duration :	2 years
Date required :	January 1967/December 1968
Duty Station :	Regional Center for Educational Research, Sao Paulo City.
Duties :	The expert is expected to guide the training of professionals capable of carrying out research and researches in the field of Educational Planning, directing students and other activities assigned to give to the pupils basic knowledge in this field and to help them in practical work.
Qualifications :	The expert must have had adequate experience in the orientation and guidance of research projects in the field of Educational Planning, be familiar with research methods and prepared to develop studies on the multiple aspects of Brazilian educational problems and educational planning systems.
Languages :	Knowledge of the Portuguese language will not be necessary candidates will translate English or French.
Background Information :	(i) Department of Ministry to which expert will be assigned. The expert will be assigned to the Regional Center for Educational Research at the University of Sao Paulo in Sao Paulo City, Sao Paulo State, where the sector will be held. (ii) Officer to whom expert is to report, i.e. Secretary of Ministry, Head of Department. The expert will report to the director of the Center, Sao Paulo and through him to the director of the National Institute of Pedagogical Studies (INPE).

- 2
- (iii) Officer(s) who will be expert's counterpart (indicate titles only, no names)

The expert will have as a counterpart a Brazilian specialist (professor or senior researcher) of university level.

- (iv) Brief description of functions of Department to which assigned. Please attach organizational chart of Department, if available.

INEP's function is to assist the Ministry of Education by means of studies and research of Brazil's education. It is also in charge of providing further training for education professionals, including experts, specialists, research workers, administrators of school systems, school directors, teaching staff for experimental and demonstration schools, teachers in charge of the formation and further training of primary and specialized teachers.

The INEP has a Center of Pedagogical Documentation and a Section of Interchange and Diffusion.

It publishes periodicals and books of studies on Brazil's education and society, aiming at further training of teachers.

The INEP has a National Center and five Regional Centers, all of which include a Division of Social Research, a Division of Educational Research and a Sector of Further Training of Teaching Staff. The latter is destined to promote courses and periods of in-service training, to put out publications and to keep Experimental and Demonstration Schools, as well as a Center of Pedagogical Documentation. The Sao Paulo Regional Center, to which the expert will be assigned, has also an Audio-Visual Center.

The Brazilian Center of Educational Research is the home of the Educational Planning Commission of the Ministry of Education and Culture, which works in connection with the National Planning Commission and in articulation with the Commission of Coordination of International Assistance and Financing for Education; and its purpose is to prepare the projects

of the national education plans in the primary, secondary and university levels.

- (v) Any other international staff assigned to Department - currently or in recent years, or expected to be assigned in related fields.

The INEP has received UNESCO's assistance in the form of provision of experts to participate in studies in the Brazilian Center of Educational Research, as well as to participate in courses of Education Specialists and Research Workers.

- (vi) If assignment is a continuation of work done previously by another expert, describe briefly the scope of the previous assignment and work accomplished by him.

The present requests, as regards the courses of Specialists and Research Workers in education, aim at making possible the continuation of the work now being carried out by experts assigned by UNESCO.

- (vii) Any related projects under bilateral or extra-United Nations auspices which are currently being, or have been, carried out.
None.