

MEC



M. E. C. - I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Relatório

1955 / 1965

DISTRIBUIÇÃO

Atividades da Campanha Nacional de Melhorias Escolares

C. B. P. E.
Campanha Nacional de Melhorias Escolares - MEC

Unipol

Br. 7

f. 2

CAMPANHA NACIONAL DE MERENDA ESCOLAR

A Campanha Nacional de Merenda Escolar, instituída no MEC, em 1955, mantém programas de assistência e educação alimentar em tôdas as Unidades da Federação, abrangendo atualmente 3/4 dos municípios brasileiros, metade das escolas primárias e cêrca de 3.500.000 escolares. Dêstes, 100.000 recebem, além da merenda, um almoço à base de cereais e alimentos regionais.

O planejamento para 1965 prevê o atendimento de 5.000.000 de escolares com merendas e 500.000 com almoço.

FINANCIAMENTO DOS PROGRAMAS

Os recursos aplicados pela CNME são provenientes do Orçamento da União. Os Estados e Municípios consignam igualmente verbas para alimentação escolar nos respectivos orçamentos, empregando-as diretamente na complementação do auxílio oferecido pelo governo federal.

A CNME reserva 80% de suas verbas para a importação de leite em pó que é o alimento básico empregado na merenda.

A partir de 1962 até esta data o balanço da Despesa apresenta o seguinte resultado:

a) 1962	Cr\$ 149.926.192,10
b) 1963	Cr\$ 376.952.000,60
c) 1964 (até 14.12)..	Cr\$ 821.388.610,90

FUNCIONAMENTO

Os trabalhos da Campanha se desenvolvem através da Superintendência, das Representações e dos Setores (Regionais e Municipais).

1) - Na Superintendência funcionam

a) - O Setor Técnico, responsável pelo planejamento, programas educacionais, pesquisas, contrôles, inspeções, cursos de capacitação de professoras e de formação de supervisoras;

b) - O Setor Administrativo, responsável pelos serviços de pessoal, material, contabilidade, manutenção, etc.

2) - As Representações, com sede nas capitais dos Estados, Territórios e Distrito Federal, executam os programas nas respectivas áreas de jurisdição, de conformidade com os Termos de Ajuste firmados com os governos estaduais e municipais e entidades particulares.

3) - Os Setores Municipais (ou Regionais), têm a seu cargo a execução, fiscalização e controle no âmbito municipal ou regional, competendo-lhes ainda promover a ampliação dos programas através de ação junto à comunidade. Os Setores estão diretamente subordinados à Representação e são dirigidos por supervisoras diplomadas pela CNME e designadas pelo governo da localidade.

PESSOAL

Exceto um pequeno núcleo de servidores federais, o pessoal que concorre para a realização dos programas da CNME é constituído de professoras e outros servidores estaduais e municipais, sem vínculo empregatício com a União.

AÇÃO DA CAMPANHA

Ao lado do do Programa "Alimentos para a Paz", que fornece alguns excedentes de produção dos EUA, colaboram com o governo federal nos programas de alimentação escolar, mediante Ajustes, os governos estaduais e municipais e as instituições particulares que mantem escolas primárias gratuitas.

a) Ao Governo Federal, através da CNME, compete fornecer:

- leite em pó, farinhas nutritivas, cereais e vitaminas
- materiais e utensílios de cozinha
- viaturas para os serviços de inspeção
- transporte de gêneros e materiais às capitais sedes de Representação
- mapas e fichas destinados ao controle dos programas
- escritórios e depósitos para as Representações
- móveis, máquinas, equipamentos e materiais de expediente;
- pessoal técnico e administrativo (parte)
- cursos de treinamento de professoras e supervisoras
- material educativo

b) ao Governo Estadual, através de sua Secretaria de Educação, cabe:

- adquirir parte dos gêneros empregados na merenda ou no almoço, exceto o leite em pó
- por à disposição do Programa parte do pessoal administrativo
- fornecer o açúcar e o combustível às escolas estaduais incluídas no Programa
- ceder local para o funcionamento de algumas Representações, bem como para alguns depósitos
- colaborar com os municípios no transporte dos gêneros aos locais de consumo

c) o Governo Municipal participa da seguinte forma através do Setor Municipal

- fornece o açúcar e o combustível para o preparo da refeição;
- recebe os gêneros no depósito da Representação, transporta ao município e distribui as escolas nas quantidades calculadas pela Representação
- arrecada e apura os mapas de controle preenchidos nas escolas, enviando os resultados à Representação.

d) as Entidades Particulares atendem às escolas primárias particulares, cabendo-lhes nos Termos de Ajuste, obrigações semelhantes às estipuladas para os governos municipais.