

Caixa A

92

ESTADO DE ALAGOAS
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL

1957

ALAGOAS

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL

2ª SÉRIE

Estudo da psicologia humana, por "funções". Método sobretudo de caráter analítico, visando proporcionar base sólida de conhecimentos e desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico. As unidades são estudadas em torno da personalidade da futura educadora e da criança que irá formar.

- I Unidade - Noções gerais de Psicologia, em seu conceito, objetivo e evolução histórica. Subsídios das várias correntes psicológicas ao conhecimento e aperfeiçoamento do homem.
- 2 " - O problema metodológico em Psicologia. Observação, estudos comparativos, inquéritos, testes. Estrutura da vida psíquica.
- 3 " - Caracteres fundamentais do psiquismo. Contribuição da psicologia profunda. Freudismo e psicanálise. Hereditariedade, maturação e influências educativas intencionais e não intencionais.
- 4 " - Base orgânica dos fenômenos psíquicos. Fases do crescimento físico, suas condições. Contribuições da endocrinologia. Interrelações somato-psíquicas.
- 5 " - Atividade espontânea e seu condicionamento. Estudo dos reflexos e instintos. Possibilidade de criação de padrões úteis de comportamento.
- 6 " - Dinamismo mental. Capacidade inteligente de apreender, associar, criar e julgar: moderna conceitualização.
- 7 " - A linguagem. Evolução. A linguagem como instrumento da inteligência. Seu papel social.
- 8 " - Dinamismo emocional. Tendências, emoções, sentimentos. Aspectos situacionais da conduta emocional.
- 9 " - Dinamismo volitivo. Estudos modernos de psicologia da ação.

- 10 " - Funções diretamente ligadas às exigências escolares: atenção, memória, raciocínio. Estudo da memorização mecânica. Função lógica e pensamento infantil.
- 11 " - Constituição, temperamento e caráter. Elementos primitivos e resultantes da aculturação.
- 12 " - Personalidade, sua estruturação. A personalidade e os valores.

3ª SÉRIE

O programa se desenvolve em torno da personalidade do escolar. Tem por base o estudo da personalidade infantil em suas características gerais de síntese, especificidade individual e condições próprias e especiais de evolução. Analisa os fundamentos psicológicos de todos os aspectos do processo educativo. As unidades não têm um caráter estático ou rígido, flexionando-se em função do estudo dos "casos" que assumem aspecto de "projetos".

- I Unidade - Psicologia Educacional. Conceito, objetivo, desenvolvimento histórico. Métodos da Psicologia Educacional. Observações, estudos comparativos, inquéritos, estudos de casos, biografias, psicanálise, cálculos estatísticos, análise de fatores. Hereditariedade e meio. Influências educativas.
- 2 " - Origem e desenvolvimento da conduta pré-natal, O recém-nascido. Infância. Contribuições genotípicas, paratípicas e fenotípicas. Estímulos, sensibilidade, reflexos, maturação, aprendizagem. Padrões de comportamento típicos.
- 3 " - O pré-escolar. Condições de desenvolvimento mental, emocional, social. A integração no ambiente escolar. Desmame psíquico. Causas de desajustamento. Recursos psicológicos. Noção geral de direção da aprendizagem na fase.
- 4 0 " - O escolar. Estudo das suas características do ponto de vista evolutivo. Correlação entre essas características e as condições da escola. Evolução do pensamento. Desenvolvimento social. Os jogos. Recreação espontânea e dirigida. Desenvolvimento estético.
- 5 " - Estudo crítico de programas, horários, formação disciplinar. Fundamentos psicológicos das matérias e dos métodos de ensino. Aprendizagem: suas leis e condi -

- ções. Interesses pré-vocacionais. Motivação. Fadiga mental. Curvas de retenção e esquecimento. Formação de atitudes e ideais.
- 6 Unidade- As crianças deficientes e com dificuldades de adaptação. Delinquência. Transtornos de linguagem. O problema sexual. Recuperação dos desajustados. Classes paralelas.
- 7 " - A criança bem dotada. Desenvolvimento mental, emocional e social. Condições de aproveitamento dos bem dotados. Classes especiais. O "leader". Organização de atividades extra-curriculares.
- 8 " - O adolescente. Caracteres fisiológicos e psíquicos da fase. Problemas de ordem afetiva e sexual. Mentalidade subjetiva e livre. Integração social. Vida religiosa e moral do adolescente. Necessidade de um padrão ideal de conduta. Estudo sobre a coeducação.
- 9 " - Desenvolvimento da personalidade: organização e diferenciação através da infância e adolescência. Exigências, no tocante a aprendizagem, do pubere e do adolescente. Formação baseada em uma filosofia de vida. Influência dos fatores culturais.
- 10 " - Orientação educacional. Conhecimento do aluno como uma unidade com quadro próprio, dentro da comunidade escolar. Conhecimento das técnicas de exploração da personalidade. Noções de orientação profissional.
- 11 " - A psicologia do professor. Aptidões para a profissão. Problemas referentes ao manejo de classe, domínio da psicologia das matérias, contato afetivo com os alunos, colaboração no plano geral da escola, ligação com os pais. Diagnostico das causas de frustrações do professor primário.

Ambos os programas (2ª e 3ª séries) (Psicologia Educacional) são acompanhados pelos procedimentos didáticos, e pelas técnicas que se imponham: inquéritos, entrevistas, observações, questionários, testes, preenchimento de fichas, levantamento de anamneses, visitas a escolas, comentários em grupos, técnicas expressivas e projetivas de exploração da personalidade, debates, seminários - dentro dos limites das possibilidades humanas e materiais da Escola...