

# Vivemos em grupo... Vivemos em comunidade

Roteiro de Atividades



17 F

MOBRAL

Ministério da Educação e Cultura

Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**  
Ernesto Geisel

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO E CULTURA**  
Ney Braga

**PRESIDENTE DO MOBRAL**  
Arlindo Lopes Corrêa

**SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MOBRAL**  
Sérgio Marinho Barbosa

**SECRETÁRIO EXECUTIVO ADJUNTO DO MOBRAL**  
Maurício Alves dos Santos

Brazil-BR  
MOBRAL  
Educational Sociology M  
Community Involvement &  
Action Programs (Community) &

Vivemos em Grupo... Vivemos em Comunidade

**MOBRAL — CETEP**  
**SETOR DE DOCUMENTAÇÃO**  
Registro n.º 17 F  
Origem Mobral  
Preço Cr\$ 10,00  
Data 4 / 10 / 1977  
Rf  
rubrica

FICHA CATALOGRÁFICA

(Preparada pela Fundação Movimento Brasileiro  
de Alfabetização — CETEP/SEDOC)

F981v Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização.  
GEPED  
Vivemos em grupo... vivemos em comunidade.  
Rio de Janeiro, 1977.  
40 p.                      ilustr.                      27 cm.  
1. Sociologia educacional. I. Título

77-33

cdd:301.34  
cdu:301.152

# RECADO

É importante saber mais sobre a vida em comunidade, e PORQUE e COMO vivemos com outras pessoas.

Esse roteiro poderá ajudá-lo a conseguir isso.

Nele apresentamos informações e orientações sobre:

- A VIDA EM COMUNIDADE
- O MOBIL E O TRABALHO COMUNITÁRIO
- CONHECENDO OUTRAS COMUNIDADES
- A CIDADE: SUA GENTE, SUA VIDA...
- A CIDADE: SUA HISTÓRIA, SUA ARTE...
- NA FAMÍLIA... NO MUNICÍPIO... ORGANIZAÇÃO É IMPORTANTE
- O GOVERNO DO MUNICÍPIO

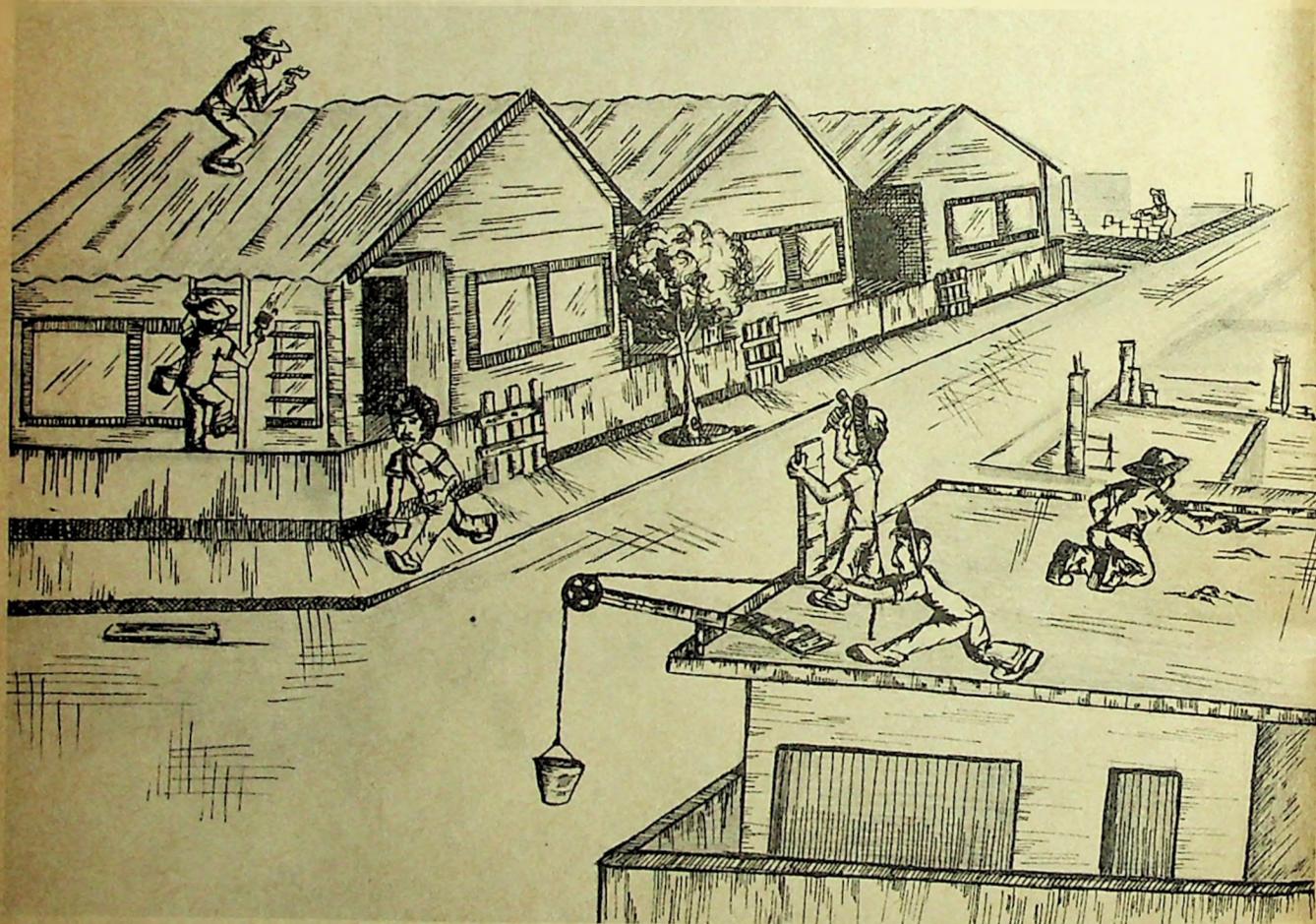
Para aprender melhor você deve ler com atenção os exercícios e consultar sempre os materiais sugeridos.

Ao ler este Roteiro, você observará algumas palavras em negrito. Veja na página **33** onde encontrar o significado delas, no livro Para Sua Informação.

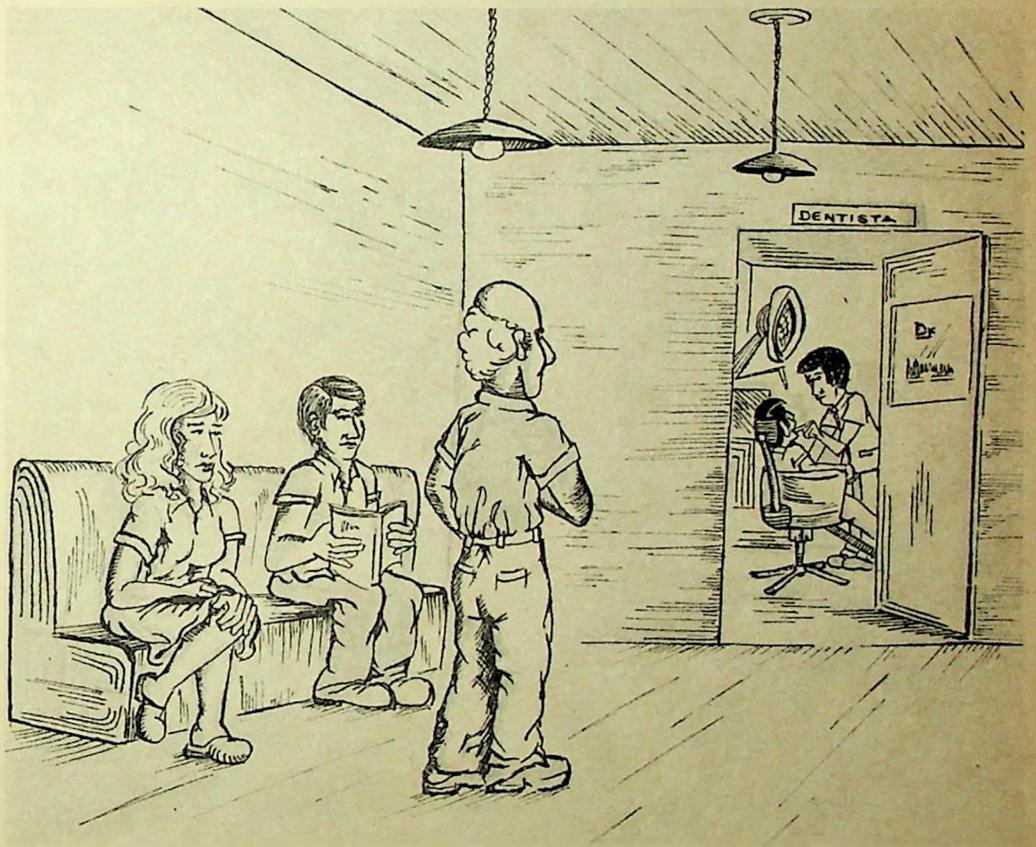
## A VIDA EM COMUNIDADE

Cada um de nós precisa de:

casa para morar; alimentos para comer; roupa para vestir;

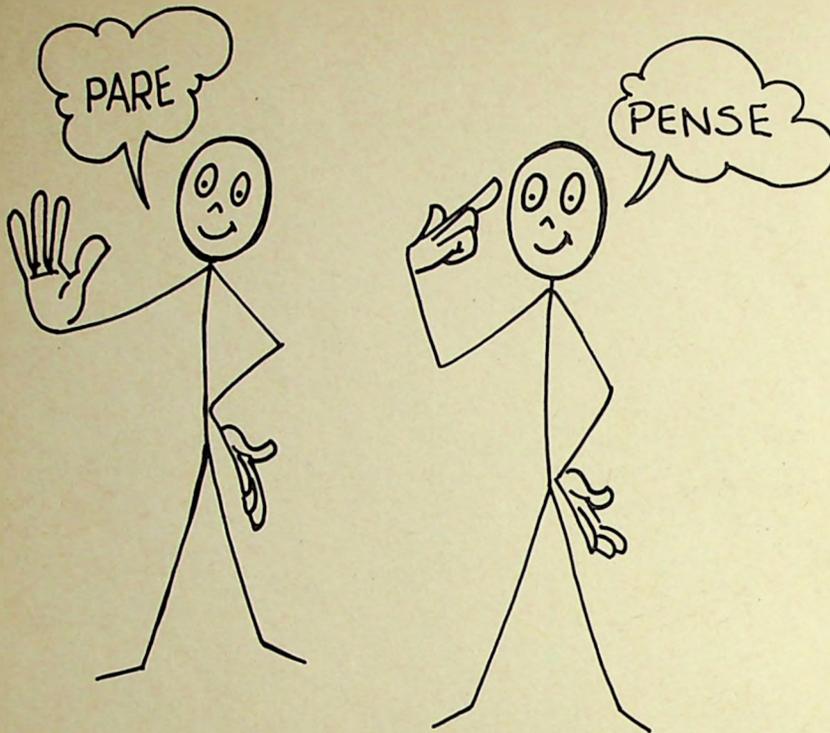


Cada um de nós trabalha, estuda, cuida da saúde e se diverte.



Essas são algumas das necessidades comuns a todas às pessoas.

Você conseguiria atender a todas as suas necessidades sozinho, sem ajuda das outras pessoas?



Precisamos usar roupas.

A maioria das roupas que usamos é feita de tecido de algodão.

Esse tecido, até chegar a ser roupa, já exigiu o trabalho de muita gente:

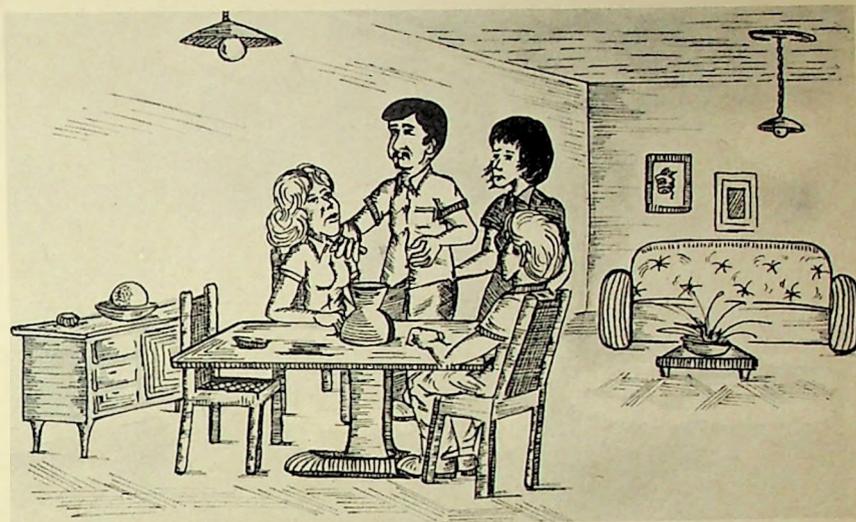
- do lavrador que preparou a terra, plantou e colheu o fruto do algodoeiro;
- dos operários que fiaram, tearam e tingiram o tecido nas fábricas;
- dos motoristas que transportaram as peças de tecido das fábricas para as casas comerciais;
- das pessoas que, trabalhando nas lojas, nos venderam o tecido;
- da pessoa que costurou o tecido.

Isso acontece com quase tudo o que temos.

Dependemos uns dos outros.

Vivemos sempre uns com os outros.

...na família,



...na vizinhança, na cidade...



Vivemos em grupo...

Vivemos em comunidade.

## A vida em comunidade

...é a vida que levamos com:

- nossa família;
- nossos amigos;
- nossos vizinhos.

...é o nosso dia-a-dia:

- estudando;
- conversando;
- trabalhando;
- nos divertindo.



- discutindo problemas;
- procurando soluções.

Sempre fazemos parte de uma pequena comunidade, que é a família, a vizinhança, o bairro onde todos se conhecem.

Tudo o que acontece no lugar onde moramos está ligado à nossa vida: uma pessoa que nasce, outra que comemora seu aniversário... Há sempre um casamento ou mesmo uma pessoa doente a quem visitar.

Vivemos juntos muitos instantes — ora de alegria, ora de tristeza — dando e recebendo ajuda.

Participamos, enfim, de tudo o que acontece na vida de nossa comunidade.

---

Escreva um fato interessante que mostre sua participação na vida da sua comunidade.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Uma história que pode acontecer...

*Seu José trabalha em uma carpintaria.*

*Serra madeira, bate prego, lixa móveis.*

*É o seu trabalho.*

*Um dia, levou uma queda.*

*Não conseguia andar.*

*Pensava procurar um médico.*

*Como ir até o Hospital?*

*Sua mulher não podia ir com ele, pois tinha um filho pequeno.*

*Seu João, amigo do Seu José, quando soube do acontecimento, foi visitá-lo.*

*Ele viu que Seu José tinha de ir a um médico.*

*Procurou o vizinho que tinha um carro.*

*Logo resolveram o problema.*

*Levaram o Seu José para o Hospital.*

*Em pouco tempo, Seu José voltava ao trabalho.*

*Serrando madeira e batendo pregos, estava construindo coisas que iam ser úteis para outras pessoas.*

Os amigos do Seu José mostraram uma coisa muito importante para nós.

Você sabe o que foi?

---

Escreva o que os amigos do Seu José mostraram para nós.

---

---

---

---

---

---

---

Seu José recebeu ajuda de pessoas da sua comunidade.

Isto é solidariedade... **cooperação**...

**PARTICIPAÇÃO!**

Participar é também:

- contar aos outros muita coisa sobre o que você sabe e pensa;
- ouvir o que os outros têm para dizer;
- respeitar a opinião, os hábitos e o temperamento de cada um;
- saber as necessidades dos que estão a nossa volta. Podem ser as mesmas que temos!
- compreender os problemas dos outros;
- parar e pensar sobre esses problemas. Podem ser os nossos também!
- colaborar, sempre que possível, para a solução desses problemas, dando um pouco do que temos e do que sabemos;
- pensar que sempre podemos dar alguma coisa: um pouco de nosso tempo de nossa ajuda;
- pensar que sempre podemos aprender alguma coisa com outras pessoas.

E ainda... fazer o trabalho do dia-a-dia da melhor maneira possível, sabendo que o que cada um faz vai beneficiar muita gente.

Conheça a vida de uma família...

Na família de Seu Feliciano, tudo corre bem.

Seu Feliciano é casado com Dona Vera e mora no campo.

Ele trabalha na lavoura: planta e colhe milho, feijão e arroz. Ela cuida dos trabalhos de casa.

Seu Feliciano e Dona Vera têm dois filhos.

Luís, o filho mais velho, está quase acabando seu curso numa escola da cidade. Ele faz parte do Clube de Jovens da Paróquia e anda muito entusiasmado em organizar um jogo de futebol. Com a renda do jogo, ele e os amigos pretendem reformar o Lar dos Velhinhos.

Corina, a filha mais nova, já dá aula na escolinha que existe no sítio e, ainda, ajuda Dona Vera nos trabalhos de casa. Ela está organizando, com as famílias vizinhas, a festa da Semana da Crianças. Ela pensa nos seus alunos, mas quer alegrar também as crianças que ainda são pequenas para freqüentar a escola.

Assim vive essa família: cada um tem o seu trabalho, mas todos participam das atividades que são realizadas em sua comunidade.

Eles, assim como você, sabem que...

cada pessoa faz parte de um ou mais grupos. Cada pessoa sempre tem o seu grupo familiar e faz parte, ainda, de um grupo no trabalho, na escola, na igreja...

as pessoas, qualquer que seja o grupo de que participam, estão sempre encontrando com outros, nas ruas, no trabalho, na escola, fazendo compras...

cada um que participa de grupos está sempre trabalhando para outros e para a própria comunidade.

---

E você? Em que trabalha?

---

---

Quais os lugares que freqüenta?

---

---

Com que grupo colabora para ajudar a sua comunidade?

---

---

---

Quantas vezes há um problema na vizinhança, na comunidade!

Problema que atrapalha

a vida da gente,  
a vida de nossa família  
e de todos que ali vivem...

É preciso fazer alguma coisa.

Ficar parado, reclamando, não resolve.

Vamos juntar idéias, reunir amigos e tentar resolver o caso.

Uma pessoa sozinha, quase não pode fazer nada.

A união faz a força.

Participe...

---

---

Procure formar um grupo para discutir os problemas de sua comunidade.

Todos devem trocar idéias, mostrando como podem colaborar para resolver o caso.

Se houver um grupo de ação comunitária em seu município, participe dele.

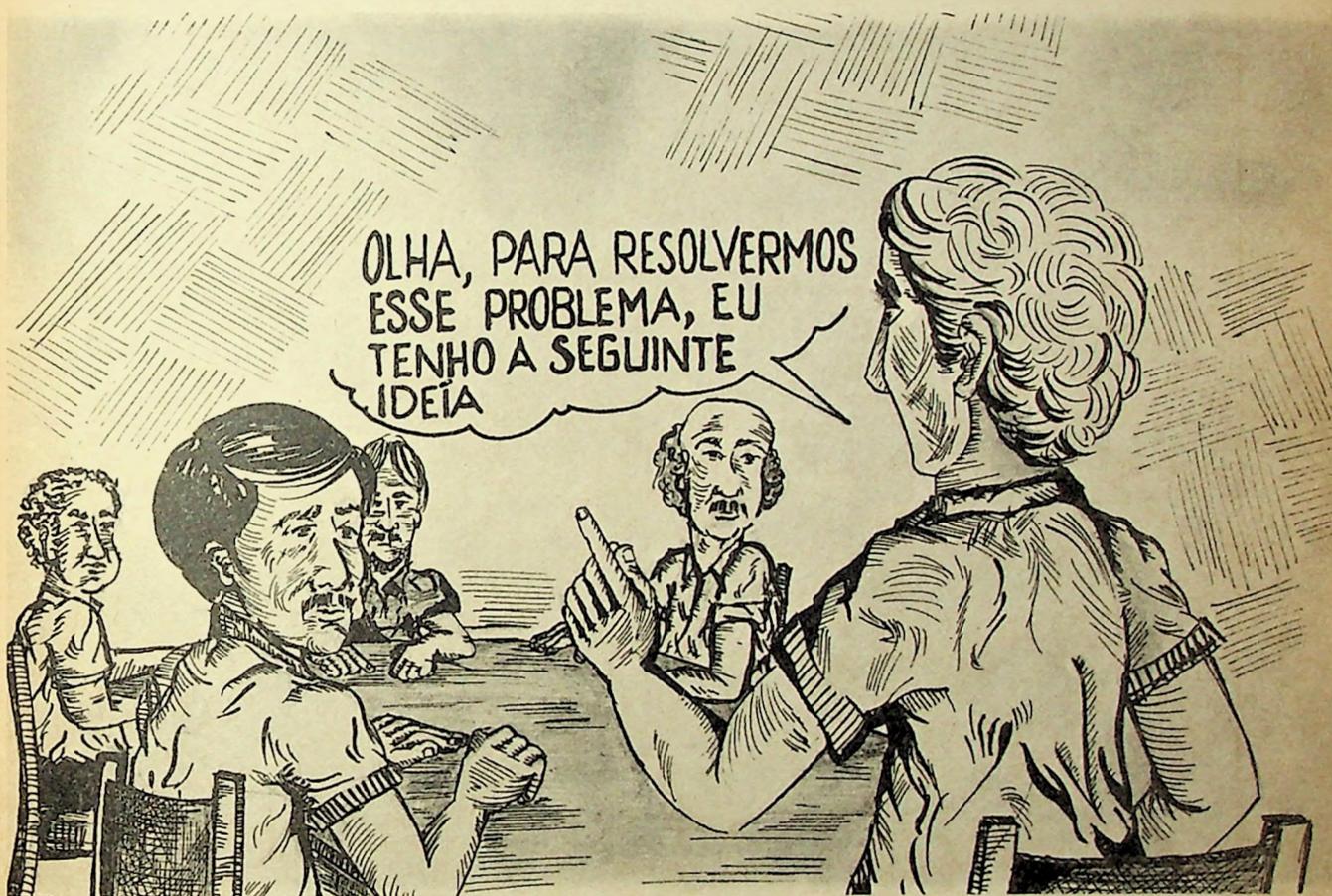
---

---

Agora você já sabe... o que é viver em comunidade.

- É saber o que acontece e por que acontecem as coisas.
- É conhecer os problemas que existem no grupo.
- É procurar resolver esses problemas.

- É saber o que o grupo tem e o que ainda precisa ter, para tornar-se melhor.



---

## O MOBRAL E O TRABALHO COMUNITÁRIO

---

O MOBRAL lançou, entre outros programas, em alguns municípios, o Programa Diversificado de Ação Comunitária – o PRODAC.

O que é o PRODAC?

O PRODAC é um Programa que procura formar grupos nas diversas localidades de cada município.

Nesses grupos, as pessoas procuram conhecer melhor os problemas de sua comunidade e buscam soluções para eles.

Assim, os problemas são discutidos pelo grupo, que procura solucionar tudo.

Para executar as soluções apresentadas, cada grupo faz o seu Plano de Ação.

Como é feito esse Plano de Ação?

Vamos dar um exemplo.

No sítio São José, 11 pessoas se reuniram para conversar sobre a sua comunidade.

O Seu João das Neves orientava a discussão do grupo e ia tomando nota dos problemas levantados e das soluções pensadas.

Ao final, leu para o grupo as suas anotações e, junto com todos presentes, completou o Plano de Ação.

Veja, na página seguinte, o Plano de Ação do grupo do Sítio São José.

## PLANO DE AÇÃO

Sítio: São José

Coordenador do Grupo: João das Neves

Número de Membros: 11

Problemas levantados	Soluções apresentadas	Responsáveis	Quando fazer
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necessidade de escola no local.</li> </ul>	Construir uma escola.	Todos os moradores do sítio.	Outubro, Novembro e Dezembro
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necessidade de máquina para combater a praga do algodão e dificuldade de uma só pessoa comprar essa máquina, devido ao seu preço.</li> </ul>	Formar uma sociedade para a compra e utilização, por todos, de uma polvilhadeira, para combater a praga.	José de Paula Antonio Cardoso João das Neves Felisberto da Costa Efigênio Araújo Carlos Medeiro Pedro de Souza	A partir do mês de novembro
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar a alimentação das pessoas da localidade.</li> </ul>	Cultivar três hortas domésticas.	Maria Albertina Conceição do Couto Raimundo Araújo Carlos Medeiro	Janeiro e Fevereiro

Os grupos comunitários, quando se reúnem, enfrentam, muitas vezes, uma dificuldade: a falta de recursos.

Pela experiência, sabemos que muita coisa pode ser feita com os recursos da própria comunidade.

Você quer ver?

No município de Canindé, no Estado do Ceará, um dos grupos formados levantou um problema:

- necessidade de uma pequena farmácia.

O que o grupo fez?

1. Os moradores formaram uma sociedade.
2. Cada sócio entrou com uma pequena quantia.
3. Foi escolhida uma pessoa da comunidade e da confiança do grupo para ficar responsável pela farmácia e prestar atendimento de primeiros socorros.
4. A pessoa escolhida foi treinada, em primeiros socorros, pelo médico da Superintendência de Campanhas Médicas (SUCAM). O médico forneceu, também, uma relação dos principais remédios que deveriam ser comprados.
5. Com o dinheiro dado pelos sócios, o atendente treinado comprou os remédios.
6. A farmácia foi instalada na casa do próprio atendente.
7. Para renovar o estoque, os remédios foram tabelados de acordo com os preços das farmácias da cidade.

Procure se informar, junto à Comissão do MOBREAL, se no seu município já existe o PRODAC e o Grupo de Ação Comunitária (GAC) correspondente.

Caso exista, procure se integrar no Programa.

Se não existe ainda, você pode formar um grupo com seus vizinhos e:

- levantar os problemas da comunidade:
  - . falta uma fossa em sua casa ou na escola?
  - . apareceu uma doença que pode ser evitada?
  - . há uma ponte sobre o rio, que está perigosa?
  - . as estradas estão precisando de conserto?
- discutir as soluções mais práticas;
- elaborar um plano de ação.

Reúna os amigos, vizinhos ou outras pessoas que possam ajudar a encontrar solução para os problemas.

Procure manter **contato** com as entidades do seu município, como a Igreja, os Sindicatos, os Clubes, as Cooperativas etc... Elas orientarão as atividades programadas pelo grupo e, às vezes, poderão fornecer recursos.

Forme um grupo. Todos devem discutir os problemas da comunidade em que vivem. Procurem soluções e, depois, façam juntos o Plano de Ação. Na página 30 você encontra um modelo de Plano de Ação.

---

## CONHECENDO OUTRAS COMUNIDADES ...

---

Pertencemos a várias comunidades.

### FAMÍLIA

Com nossos pais, filhos, esposa ou outros parentes, formamos uma pequena comunidade: a família.

### VIZINHANÇA BAIRROS

As famílias que moram perto de nós fazem parte da vizinhança ou do nosso bairro.

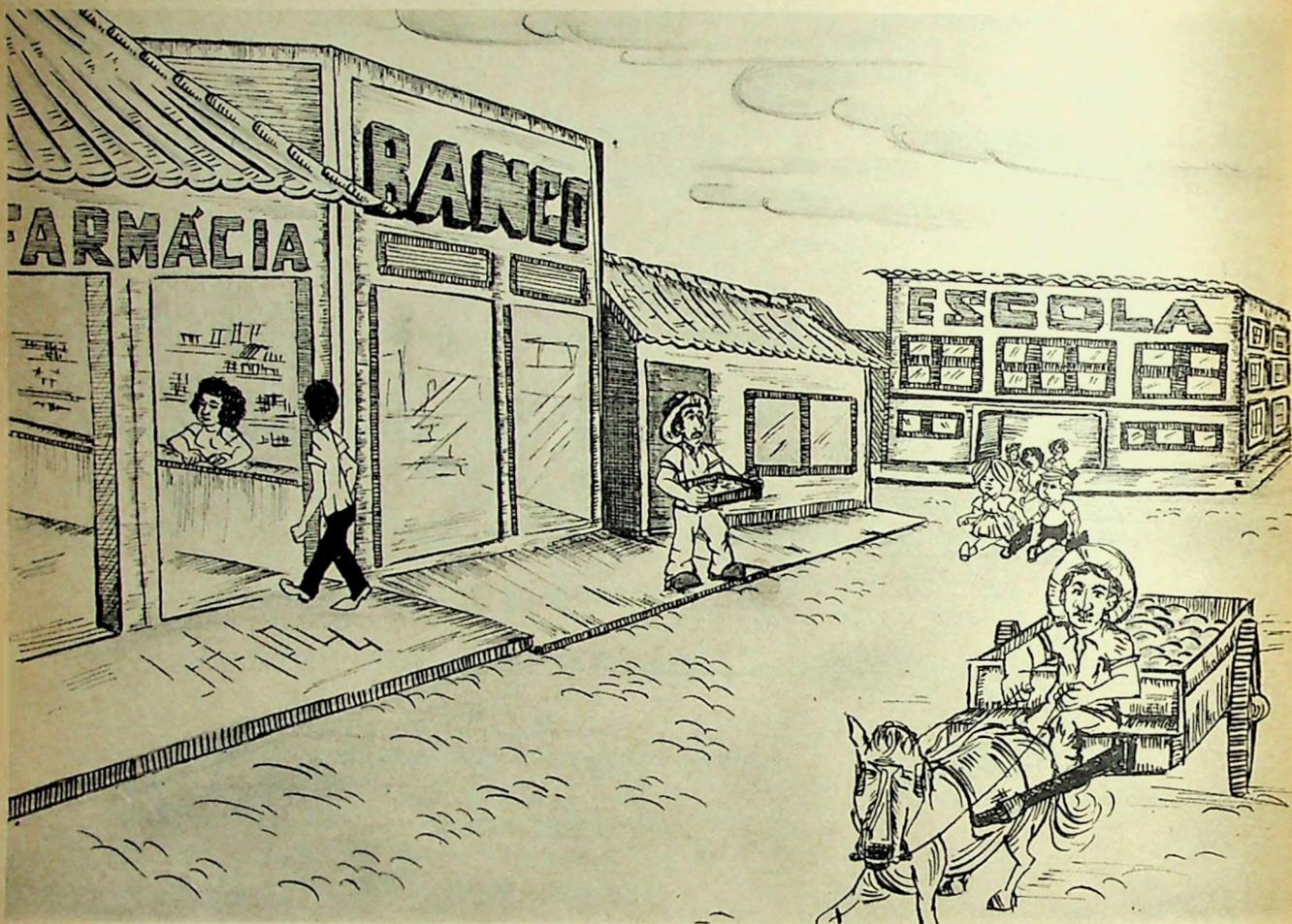
### CIDADE

As vizinhanças e os bairros reunidos formam a cidade.

### MUNICÍPIO

A cidade, os distritos, vilas, povoados, fazendas e sítios formam o município.

## A CIDADE: SUA GENTE, SUA VIDA...



Essa gravura mostra parte de uma cidade qualquer.

Nela aparecem coisas que, comumente, encontramos em uma cidade:

- pessoas pelas ruas, indo e vindo do trabalho, da escola, das compras;
- praça onde as pessoas conversam, as crianças brincam;
- lojas, bancos.

Em muitas cidades existem, ainda, fábricas, jardins, campos de futebol etc.

---

O que existe na cidade onde você mora?

Escreva abaixo o nome:

• da rua principal; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• de um banco; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• de uma loja; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• de uma escola; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• de uma praça. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Nas cidades, as pessoas se organizam em muitos grupos, para atenderem às necessidades dos que lá vivem.

Há grupos que cuidam da saúde. São os que trabalham em Postos de Saúde, farmácias, hospitais.



Há pessoas que cuidam da educação,  
trabalhando nas escolas,  
nas bibliotecas, no Posto Cultural.



Outros trabalham nos bancos,  
nos Correios e Telégrafos,  
nas casas comerciais, sindicatos...

Todas essas pessoas são importantes.

Elas, como você, contribuem para o **bem-estar** da comunidade.

Nosso bem-estar e a paz e o **progresso** de cada comunidade dependem:

- do trabalho de cada um: do estudante, do lavrador, do operário, do professor, do médico, do engenheiro...

- da cooperação de todos, para resolução dos problemas de cada um e do próprio grupo;

- do respeito, da amizade, da união que deve haver entre todos, para que tudo corra bem.

---

## A CIDADE: SUA HISTÓRIA, SUA ARTE...

---

Há sempre uma história para contar...

Quantas vezes contamos aos outros onde e quando nascemos; o nome de nossos pais e avós; quando nossos pais se casaram; como tem sido nossa vida.

As cidades também têm uma história para contar.

---

Procure saber e escreva aqui um pouco da história de sua cidade.

• Como ela começou? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Quais os primeiros moradores? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Como se vivia nela, logo que foi fundada? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• O que foi acontecendo, durante os anos, para que a cidade progredisse?

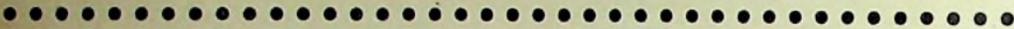
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

É importante conhecer a história de nossa cidade, seus costumes, suas festas, sua gente...

E ainda mais...

Procurar se informar sobre outras cidades.



Você sabia que...

• Ouro Preto é uma cidade do Estado de Minas Gerais, onde as casas ainda conservam a aparência que tinham há duzentos anos atrás? Por lei, as casas antigas não podem ser derrubadas e as novas construções devem seguir o mesmo estilo.

• Em Belém, capital do Pará, tem uma festa chamada "Círio de Nazaré" que reúne gente de todos os lugares?

• Na cidade de Caruaru, no Estado de Pernambuco, viveu Mestre Vitalino? Ele mostrava, em pequenos bonecos de barro, a vida do nordeste: cantadores de feira, santos, jarras, pratos e outros objetos. Essa é uma das razões dessa cidade ser conhecida no Brasil inteiro.



---

Escreva sobre a sua cidade:

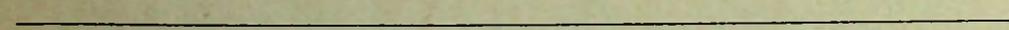
• Quando é realizada a festa do padroeiro? \_\_\_\_\_



• Como comemoram essa festa? \_\_\_\_\_



• Se na cidade existe alguma dança diferente, algum cantor, ou algum conjunto de música, escreva aqui também. \_\_\_\_\_



---

## OS MUNICÍPIOS

---

Em um município, existem a zona urbana  
e a zona rural.

Na zona urbana, fica a cidade que é a sede do município. É onde está a Prefeitura.

Na zona rural, ficam os povoados,  
as fazendas  
e os sítios.

Nos municípios, em geral, encontramos serras,  
rios  
e estradas.

Cada município, tem sempre outros municípios vizinhos e se comunica com eles.

Procure saber como é o município onde você mora.

Vá ao Posto Cultural ou à Prefeitura! Lá você deve encontrar o mapa ou a planta do seu município.

Converse com seus amigos.

---

## **NA FAMÍLIA... NO MUNICÍPIO... ORGANIZAÇÃO É IMPORTANTE**

---

Onde vivem muitas pessoas, é preciso haver organização, ordem, para que tudo corra bem, para que haja progresso.

Em uma família, por exemplo, todos têm obrigações e deveres. Os pais orientam os filhos, procuram saber de suas necessidades, conforme a idade e a maneira de ser de cada um.

Eles organizam a vida da família.

Muitas vezes, pedem ajuda de outras pessoas, parentes e amigos.

E os filhos?

Colaboram também:

- no arranjo de casa;
- construindo, conservando e consertando coisas;
- contribuindo para as despesas da casa.

No município vivem muitas famílias. Para que elas tenham vida tranqüila, é preciso, também, organização.

A organização do município é feita pelo GOVERNO MUNICIPAL. Muitas pessoas participam dela.

Conhecendo as necessidades e os problemas do município, o Governo procura oferecer melhores condições de vida a todos os habitantes

Para ajudar as pessoas a viverem bem umas com as outras e terem seus direitos e deveres bem determinados, é necessário criar leis.

As leis são feitas pelos homens.

Algumas leis são simples, outras mais complicadas, mas todas possuem a mesma intenção: proporcionar o bem da comunidade.

## O GOVERNO NO MUNICÍPIO

Em todos os municípios há um Prefeito.

É ele quem orienta a vida do município.

Por isso, deve procurar saber as necessidades das pessoas que ali vivem e encontrar meios para ajudar a todos.

O Prefeito não trabalha sozinho. Há pessoas que fazem parte do Governo e que trabalham em conjunto com o Prefeito.

O trabalho é dividido. Cada um, cada grupo têm tarefas especiais.

Vejamos no seu município.

★ Há o Prefeito, com o Vice-Prefeito, os Secretários de Educação, Saúde, Agricultura etc., o Promotor Público, o Delegado de Polícia e outros auxiliares. Eles fazem o planejamento do município, colocam em execução as leis e os planos que atendem às necessidades do povo. São responsáveis pela construção de estradas, pontes, praças e escolas.

O Prefeito e seus funcionários fazem parte do PODER EXECUTIVO do município.

★ Há os Vereadores, pessoas que fazem as leis para o município.

Eles se reúnem na Câmara Municipal para discutir os problemas do município, apresentando projetos e planos para resolvê-los.

Os Vereadores fazem parte do PODER LEGISLATIVO do município.

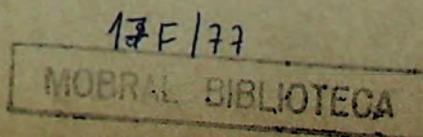
★ Há os Juízes de Direito que procuram fazer com que as pessoas obedeçam às leis, julgando os conflitos existentes.

Eles fazem parte do PODER JUDICIÁRIO do município.

Assim, no Governo, existem grupos de pessoas com trabalhos diferentes.

Esses grupos fazem parte dos três poderes:

PODER LEGISLATIVO  
PODER EXECUTIVO  
PODER JUDICIÁRIO



Juntos, esses poderes fazem o município se desenvolver.

O Governo trabalha para o povo contando, também, com a colaboração:

- dos Padres e Pastores;
- dos que trabalham nas escolas, na lavoura, nas fábricas, nas casas de comércio, nas estradas, nas oficinas, enfim, de toda a comunidade.

---

É importante conhecer as pessoas que ajudam o seu município.

Registre, aqui:

- o nome do atual Prefeito do seu município;

---

- o nome de um Vereador; \_\_\_\_\_

- o nome do Juiz de Direito; \_\_\_\_\_

- nomes de pessoas da comunidade que colaboram com o Prefeito.

---

---

---

---

---

---

Votando nas eleições, você ajuda a escolher muitas dessas pessoas que fazem parte do Governo de seu município.

**Votar** é um direito e um dever de todos.

Para votar, é necessário ser alfabetizado e ter título de eleitor.

É importante, antes de votar:

- saber quais são os candidatos;
- conhecer o que cada um faz ou já fez;
- saber o que eles pretendem fazer, quando forem eleitos. Assim, você

saberá se ele atenderá as necessidades e desejos da sua comunidade.

O voto deve ser consciente. Cada um deve escolher, com seriedade e certeza, o seu candidato.



---

Você tem título de eleitor?

Se não tiver, procure orientação de como tirá-lo.

Vá ao Posto Cultural.

---

Você estudou sobre:

- o lugar onde você mora;
- a sua cidade;
- o seu município...

PROCURE SABER MAIS SOBRE O ASSUNTO

Leia as indicações de material para leitura na página 32. Vá ao Posto Cultural!

Mas, isso é apenas uma parte do seu estado, do seu País.

Continue estudando!

Há muito que aprender ainda.

Procure sempre:

- entender o que se passa em seu município, em seu estado, em nosso País;
- colaborar com o Governo, com os amigos e vizinhos, com as escolas e outras associações que trabalham para o bem de todos;
- utilizar o que a comunidade lhe oferece: Sindicatos, Cooperativas, Bancos, Postos de Saúde, etc.;
- organizar associações, **mutirões**, campanhas, para atender às necessidades dos grupos e das pessoas.

Enfim, procure criar melhores condições de vida, pensando em você e nos outros.

Esses exercícios foram aqui colocados para ajudar você a pensar sobre os assuntos desse Roteiro.

Faça-os com vontade de aprender mais!

1. Você acha que é importante a gente viver em comunidade? Por que?

---

---

---

---

2. O que precisamos para viver em comunidade, seja na família, vizinhança, cidade ou município?

---

---

---

---

3. Reúna seus amigos e pense sobre sua comunidade.

- Diga um problema que nela existe:

---

---

- Como esse problema pode ser resolvido? \_\_\_\_\_

---

---

- O que você já fez para ajudar a resolver esse problema? \_\_\_\_\_

---

---

- O que você acha que ainda poderá fazer? \_\_\_\_\_

---

---

4. Veja na página seguinte um modelo de plano de ação para você e seu grupo utilizarem.

5. Você deve ter alguma coisa para contar sobre a história da cidade onde você mora. Escreva sobre ela.

---

---

---

---

---

---

# PLANO DE AÇÃO

Local: \_\_\_\_\_

Coordenador do Grupo: \_\_\_\_\_ Número de Membros: \_\_\_\_\_

Problemas levantados	Soluções apresentadas	Responsáveis	Quando fazer

6. As pessoas que nascem no Estado de São Paulo são chamadas de paulistas.

Quem nasce no seu Estado como é chamado? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

E quem nasce em sua cidade? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Escreva o nome dos municípios vizinhos ao seu:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aqui você encontra os assuntos que podem ser lidos nos livros que estão com você.

LIVRO "BOA PERGUNTA"

ASSUNTO DO ROTEIRO	LER SOBRE	PÁGINA
A Vida em Comunidade	Alimentação: Necessidade número um	12/13
	A casa em primeiro lugar	42/43
	Mutirão	70/71
	Divisão do Trabalho	88/89
O MOBREAL e o Trabalho Comunitário	A Alfabetização	46/47
Cidade: Sua Gente, Sua Vida	Do campo à cidade	84/85
	A vida no campo e na cidade	86/87
Cidade: Sua História, Sua Arte	O Carnaval	52/53
	Bumba meu boi	54/55
O Governo do município	Os documentos	136/137
	Justiça para todos	138/139

LIVRO "PARA SUA INFORMAÇÃO"

ASSUNTO DO ROTEIRO	LER SOBRE	PÁGINA
A Vida em Comunidade	Cooperação	29
O MOBREAL e o Trabalho Comunitário	Contato	28
Cidade: Sua Gente, Sua Vida	Bem-estar Progresso	16 78
Governo do município	Votar Mutirões	98 65

Para saber mais, procure nesta lista, os assuntos que você deve consultar nos livros do Posto Cultural.

LIVROS "TEXTOS"

ASSUNTO DO ROTEIRO	LER SOBRE	PÁGINA
A Vida em Comunidade	O Homem não Vive Só	70
Cidade: Sua Gente, Sua Vida	A Vida no Campo	45
Cidade: Sua História, Sua Arte	Carnaval, festa do Povo	82
	Um Povo Alegre	84
O Governo do município	O Direito de Escolher	63
	Ordem e Progresso	69

ENCICLOPÉDIA "A AVENTURA DO HOMEM"

ASSUNTO DO ROTEIRO	LER SOBRE	Vol. da ENCICLOPÉDIA	PÁGINA
A Vida em Comunidade	A Vida pode ser bem melhor	18	17
Cidade: Sua Gente, Sua Vida	Casas, Bairros, Cidades nos Grandes Centros, no Interior	22	26 e 27
Cidade: Sua História, Sua Arte	As Cidades que viram nascer o sonho de Independência	9	24 a 27
	Círio de Nazaré	8	18
	Bandas do Interior	8	22
Na família... no município organização é importante	Comunidades protegidas	18	18 e 19

LIVRO "QUEM LÊ VAI LONGE"

ASSUNTO DO ROTEIRO	LER SOBRE	PÁGINA
O Governo do município	E o título de Doutor?	54

LIVRO "BRASIL, TURISMO E VOCÊ"

ASSUNTO DO ROTEIRO	LER SOBRE	PÁGINA
Cidade: Sua História, Sua Arte	Na sua cidade um pedaço da História do Brasil	40 e 41
	Ouro Preto	42 e 43

Você acabou de estudar o assunto **comunidade**

Esperamos que tenha gostado e que tudo tenha sido muito útil para a sua vida.

Procure, agora, responder a estas perguntas.

Elas são importantes para você e para nós também.

Suas respostas nos ajudarão a conhecer alguma coisa sobre você e, também, a saber o que vai ser preciso melhorar no material que estamos oferecendo.

1. Seu nome: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Seu Município: \_\_\_\_\_

3. Seu Estado ou Território: \_\_\_\_\_

4. Qual é a sua ocupação? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Marque com um "X" dentro do quadrado, a sua resposta:

Você é:

- alfabetizador do MOBREAL
- ex-aluno de Alfabetização Funcional
- aluno de Educação Integrada
- professor de Educação Integrada
- uma pessoa da comunidade

6. O que você leu e estudou foi importante para você?

SIM

NÃO

Por quê? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



7. Existe ainda alguma coisa que você gostaria de saber sobre o assunto?

SIM

NÃO

Se a sua resposta for SIM, diga o que você gostaria de saber.

---

---

---

---

---

8. Você teve dificuldade para compreender o que está escrito nesse Roteiro?

SIM

NÃO

Se a sua resposta for SIM, diga em que assuntos isso aconteceu.

---

---

---

---

---

9. Se você tem ainda alguma coisa para nos dizer escreva aqui.

---

---

---

---



FAÇA AQUI SUAS ANOTAÇÕES

17 F/77

MOBRAL BIBLIOTECA



**AUTORIA**

Gerência Pedagógica-GEPEd

**REFORMULAÇÃO DA EDIÇÃO EXPERIMENTAL**

Heloisa Meira Coelho Melhado

**COLABORAÇÃO**

Sérgio Pinheiro Guerra

Carmem Perrota

**SUPERVISÃO**

Adélia Maria Nehme Simão e Koff

**ILUSTRAÇÃO**

Everaldo Pinto da Silva Junior

**PROGRAMAÇÃO VISUAL**

Setor de Edição- GERAP

