



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Relatório final - Aneseo I

DISTRIBUIÇÃO

I - Involvimento de Professores
de Ensino Normal do Nordeste -
Sudene / DRH / TR e
IVEP / CRPER / DAM

24 de julho a 1.º de setembro
de 1967

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RECIFE
DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

I TREINAMENTO DE PROFESSORES DE ENSINO NORMAL DO NORDESTE, REALIZADO
PELA SUDENE/DRH/TR e INEP/CRPE DO RECIFE/DAM

-:- -:- -:-

Grupo de Metodologia e Prática de Ensino

- RELATÓRIO -

1 - Organização geral -

A - Local e funcionamento

O I Treinamento de Professores de Ensino Normal do Nordeste contou com 72 bolsistas, funcionando em duas turmas A e B, para um melhor atendimento, ocupando uma sala de aula da Escola Experimental do Centro Regional de Pesquisas Educacionais e uma ampla Sala da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério. Também o Auditório e a Biblioteca do Centro eram utilizados, como salas de aula para o estudo especializado das diversas áreas do currículo, duas vezes por semana. O Treinamento teve a duração de 6 semanas, no período compreendido entre 24 de julho e 1 de setembro do corrente ano (antecipado o encerramento em apenas um dia, a pedido dos bolsistas). Funcionou em horário integral, das 8 às 12 horas e das 14.30 às 17.30 horas, de 2ª à 6ª feira, à rua Dois Irmãos, 92, Apipucos.

B - Seleção dos bolsistas

Foram selecionados os bolsistas, por meio de formulários preenchidos e informações colhidas pelos entrevistadores, Pe. Joaquim Costa Amorim (SUDENE) e Profa. Jacira da Silva Câmara (INEP/CRPE/DAM). A seleção, para recrutamento dos candidatos, foi procedida pelos citados entrevistadores nos diversos Estados do Nordeste, excetuando a região de Minas Gerais, em que a seleção foi realizada pelos técnicos da SUDENE, de Montes Claros e em algumas localidades da Bahia;

C - Participantes

As bôlsas foram distribuídas a professôres de Metodologia e Prática de Ensino em Escolas Normais para os Estados seguintes:

Pernambuco	- 19
Bahia	- 11
Piauí	- 8
Rio Grande de Norte	- 7
Ceará	- 7
Maranhão	- 5
Paraíba	- 5
Minas Gerais	- 5
Alagoas	- 4
Sergipe	- 1
Total:	72

D - Pessoal - Coordenação

Em face dos objetivos do Treinamento, houve necessidade de funcionarem três Coordenadores:

Coordenadora Geral - Profa. Maria das Dôres Leite Nogueira
Coordenadora dos Estágios - Profa. Janise Pinto Peres
Coordenador dos Seminários - Dr. Carlos Frederico Maciel

E - Pessoal Administrativo

Professôra especializada em Recursos Audio-Visuais:

Maria Lourdes da Costa Barros

Datilógrafa - Maria dos Anjos Alves da Silva

Operador de mimeógrafo - Sidney Vasconcelos Sena

Servente (tarefeiro) - Rivaldo Vieira da Silva

F - Áreas do Currículo

Matérias e professôres:

Psicologia da Aprendizagem - Profa. Maria Graziela Peregrino, Diretora da DAM e Profa. de Psicologia da Faculdade de Filosofia do Recife da U.F.P. -

Teoria e Prática de Ensino - Profa. Tilda Eloi de Amorim, Diretora de Grupo Escolar - Profa. do Instituto de Educação de Pernambuco - Ex-bolsista, como observadora, da Universidade da Pennsylvania e do National College Education, de Illinois, E.E.U.U. - (1967).

Metodologia da Linguagem - Profa. Jacira da Silva Câmara, Assistente da DAM. Profa. do Instituto de Educação de Pernambuco - Ex-bolsista do PABAE. Ex-bolsista da Illinois State University dos E.E.U.U. (1965/6) - Membro da equipe de Currículo e Supervisão do Departamento de Educação Primária da SENEC.

Metodologia da Matemática - Profa. Miriam Machado - Profa. do Instituto de Educação de Pernambuco - Membro da Equipe de Currículo e Supervisão do Departamento de Educação Primária da SENEC - Ex-bolsista do PABAE.

Metodologia dos Estudos Sociais - Profa. Janise Pinto Peres - Assistente da DAM do CRPE - Profa. do Instituto de Educação de Pernambuco - Membro da equipe de Currículo e Supervisão do Departamento de Educação Primária da SENEC - Ex-bolsista da Indiana University, de agosto de 64 a fevereiro de 66, onde obteve o "Master Degree of Education - Ex-bolsista da UNESCO/INEP/CRPE de São Paulo, no IV Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Metodologia das Ciências Naturais - Profa. Alayde Gouveia Machado - Profa. do Instituto de Educação de Pernambuco - Chefe da Equipe de Currículo e Supervisão do Departamento de Educação Primária da SENEC - Ex-bolsista do PABAE - Ex-bolsista da University of Indiana, Terre Haute nos Estados Unidos.

G- Seminários - Co

Como parte integrante do Currículo versaram os Seminários sobre: Problemas da Escola Primária e Problemas do Ensino Normal, nos quais - os bolsistas estiveram divididos em 2 turmas: A e B, proporcionando-se um melhor atendimento, em face de ser um grupo tão numeroso.

H- Transporte -

Para conveniência dos bolsistas, foi contratado um ônibus da Companhia de Transportes Urbanos, para realizar quatro viagens por dia, com os participantes, com horário integral, realizado num arrabalde distante do centro da cidade. É de justiça salientar que a CTU manteve o compromisso com exatidão, durante todo o período. Os bolsistas pagavam sua passagem de ônibus, o que não onerou o Treinamento.

I - Bolsistas

Pernambuco - Ana Maria de Moraes Vaz
Carlota Breckenfeld Cidreira
Celina Angela Ferreira Lima
Dayse Correia de Vasconcelos
Gildete Fontes Tavares
Helena Moura de Melo e Silva
Iracema Fernandes Barrocas
Izabel Araújo de Santa Cruz Oliveira
Joana Thereza Carneiro da Cunha
Kilda Breckenfeld Lopes Fernandes
Maria do Céu Lopes de Souza e Silva
Maria do Rosário Ferraz
Maria José de Assis
Maria Pompéa da Boa Viagem de Andrade
Marlene Ferreira Lima Falcão
Miryam da Boa Viagem Oliveira
Neize de Castro Galliza Senna
Olga Alves Kettner
Paula Frassinette Pires Ferreira

Bahia - Alcira Pereira Carvalho Silva
Alexandrina Maria Muller Falcão
Edite da Silva Pereira
Elizabeth Carvalho Azevedo
Iara Maria de Oliveira
Janete de Castro Passos
Jeanei Almeida Santos
José Aloysio Barreto da Veiga
Litza Mary Modesto Câmara
Maria de Lourdes Tavares Carneiro
Maria José Andrade Cunha

Ceará - Aldeniza Pessoa
Cordulina Aguiar Morais
Itala Quezeda Sampaio
Maria Lena Fontenela Farias Silva
Maria Rosa Araújo Marques
Mary Coeli Torres Grangeiro
Miriam Moura Rodrigues

Piauí

- Alina Ferraz Nunes de Carvalho
- Benvinda Nunes dos Santos
- Célia de Castro Neiva
- Eva das Neves Feitosa
- Maria Amélia de Mendes Freitas
- Maria da Natividade Silva
- Maria Dolores de Carvalho
- Rosa Maria Araújo da Silva

Rio Grande do Norte

- Dalvanira Moraes Lucena
- Eunícia Ginani
- Luzia Antonieta Maia
- Luzia Weira de França
- Maria Abigail de Lima Barros
- Maria Pereira Porto
- Marlena Soares de Araújo

Maranhão

- Denise Silva Machado
- Deny Reis Leite
- Lenyr Pereira de Sá
- Maria Dolores Monteiro Rocha
- Maria Justa Feques Costa

Paraíba

- Claudina Mangueira de Figuerêdo
- Gilda Nicodemos Costa
- Maria Lindalva Araújo
- Maria Máximo da Conceição
- Yole Cavalcanti Montenegro

Minas Gerais

- América Eleutério Nogueira
- Cleuza Melo Franco
- Heloisa Veloso dos Anjos
- Irmã Almerinda de S. José
- Maria José Dias Silveira

Alagoas

- Enaura Quixabeira Rosa e Silva
- Iracema Félix da Silva
- Maria Teresa da Silva Oliveira
- Nadege Silva Araújo de Lemos

Sergipe - Maria Andrade Santos

J - Movimento de Secretaria

Ofícios expedidos 2
Telegrama recebidos 1
Apostilas mimeografadas - distribuídas 70

L - Reuniões

Do Corpo Docente com a Coordenadora

Dia 20-7-1967 para acôrto de medidas adequadas ao Treinamento

Dia 16-8-1967 para debates de assuntos referentes às atividades desenvolvidas em cada área de estudos.

- M - Sessão extraordinária no Auditório do CRPER, presidida pelo Dr. Gilberto Freyre, no dia 28/7/1967, com a presença da Coordenadora, Profa. Maria das Dores Leite Nogueira, da Diretora da DAM, profa. Maria Graziela Peregrino; dos assistentes da DAM, profas. Janise Pinto Peres e Jacira da Silva Câmara, além de técnicos do CRPE, e dos 72 bolsistas. A profa. Maria Graziela Peregrino, apresentou o Diretor do Centro Regional, Dr. Gilberto Freyre, comentando a sua atuação de sociólogo e intelectual de projeção internacional. Depois da alocução da Profa. Maria Graziela Peregrino, na qual fêz uma análise sucinta da contribuição sociológica de Gilberto Freyre para a cultura brasileira, falou o ilustre sociólogo, respondendo às indagações constantes sôbre a sua obra fundamental, "Casa Grande & Senzala". Em seguida, o diretor do CRPE fêz uma doação de livros didáticos, editados pelo INEP, aos 72 bolsistas presentes à sessão, constando para cada bolsista de:

- um volume de "Ensinando Matemática a Crianças" - 1º ano
- um volume de "Estudos Sociais na Escola Primária"
- Coleção de 5 volumes do "Plano de Emergência".

A doação perfêz 504 volumes para os 72 bolsistas do Treinamento.

- Sessão Extraordinária em homenagem ao Sr. Embaixador do Senegal.

No dia 22/8/67 estêve em visita ao Centro Regional o Exmo. S^{nr}. Henri Senghor, Embaixador do Senegal, no Brasil, o qual manteve contato com os diversos bolsistas, tendo sido entrevistado

em sessão extraordinária, no Auditório Roquette Pinto, do CRPE por alguns bolsistas. S. Excelência respondeu a todas as questões que lhe foram formuladas, tendo deixado favorável impressão por sua distinção e cultura.

2 - Relato das atividades

I - Horário

O Treinamento de Professores de Ensino Normal do Nordeste funcionou em tempo integral, obedecendo ao horário anexo, destacando-se a assiduidade e a pontualidade de todo o corpo docente, no decorrer de todo o Treinamento.

II - Conteúdo das diversas áreas do Currículo:

<u>Matéria e professor</u>	<u>Nº de aulas</u>	<u>Assuntos</u>
Psicologia da Aprendizagem Profa. Maria Graziela Peregrino	30 (para cada turma)	<ul style="list-style-type: none">- Natureza e conceitos da aprendizagem- Fatores fisiológicas e psicológicas do processo da aprendizagem.- Etapas do processo da aprendizagem.- A aprendizagem e a criança- Elementos fundamentais da aprendizagem- A motivação na aprendizagem e a escola primária- Prontidão e maturidade- Avaliação objetiva da área estudada.

<u>Matéria e Professor</u>	<u>Nº de sala</u>	<u>Assunto</u>
Prática de Ensino Profa. Elza Elói de Amorim	36 (para cada turma)	<ul style="list-style-type: none">- Objetivos da Prática de Ensino- Orientação para o trabalho de equipe.- Planejamento para organização de um centro de Prática de Ensino.- Orientação para determinar os objetivos gerais do Centro de Prática de Ensino - Trabalho - de Grupo.- Orientação sobre os objetivos-específicos do Centro de Prática.- Orientação para o planejamento das atividades do Centro de Prática de Ensino.- Orientação sobre as atividades de avaliação do Centro de Prática.- Características de um bom programa de Prática de Ensino.- Orientação sobre manejo de classe - Técnica de Baniel - Fichas de avaliação.- Trabalho de equipe sobre manejo de classe- Visita de observação na Escola de Aplicação e Instituto de Educação de Pernambuco.- Avaliação das atividades realizadas.
Metodologia da Linguagem Profa. Jacira da Silva Câmara	36	<ul style="list-style-type: none">- Linguagem - sua importância- Objetivos da leitura- Fatores que interferem na aprendizagem da leitura- Conceituação da leitura- Estágios da aprendizagem da leitura - Período Preparatório

<u>Matéria e Professor</u>	<u>Nº de aulas</u>	<u>Assunto</u>
		<ul style="list-style-type: none">- Período inicial, estágio do desenvolvimento rápido, estágio - do desenvolvimento gradual e de mais estágios da leitura- Linguagem oral- Linguagem escrita- Gramática funcional- Avaliação
<hr/>		
Metodologia da Matemática Profa. Miriam Machado	36	<ul style="list-style-type: none">- A Matemática: sua importância - seus objetivos.- A importância do período inicial- O sistema de numeração- Sistemas de numeração - arábico e romano- Comparação entre os sistemas estudados- As operações fundamentais- Frações ordinárias- Decimais - Resolução de problemas- Entrevista sobre Avaliação em Matemática- Porcentagem e Sistema Monetário.
<hr/>		
Metodologia das Ciências Naturais Profa. Alayde Gouveia Machado	36	<ul style="list-style-type: none">- Objetivos do Ensino de Ciências- Método científico- Observação - Placa de germinação- Exercício - Método científico - TG - Programa- Experimentação - Prática- Leitura em Ciências- Excursão - Planejamento- Discussão- Áreas de Estudos em Ciências- Excursão - Experimentação - CECINE- Entrevista - Avaliação em Ciências

<u>Matéria e Professor</u>	<u>Nº de aula</u>	<u>Assunto</u>
Metodologia dos Estudos Sociais Profa. Janise Pinto Peres	36	<ul style="list-style-type: none">- Conceito de Estudos Sociais, sua posição no currículo da E. Primária e seus objetivos- Objetivos da Metodologia dos Estudos Sociais- Organização do programa de Estudos Sociais para a Escola Primária- Organização do programa de Metodologia dos Estudos Sociais para o Curso Normal- Diferença entre métodos, processos e técnicas- Método do Centro de Interesse- Método de Projeto- Unidade Trabalho- Entrevistas e excursões- Gravuras, réalias, dioramas e panoramas.- Mapas e globo- Materiais de leitura, instrução programada, máquinas de ensinar, linha de tempo e cartazes- Culminância e avaliação da Unidade de Trabalho- Avaliação em Estudos Sociais Como construir testes objetivos e subjetivos- Avaliação do I Treinamento

3 - Estágios - Os bolsistas foram devidamente distribuídos, pela Coordenadora de Estágios, Profa. Janise Pinto Peres, em equipes para estágios de observação, tanto em classes primárias (na Escola Experimental do CRPE), como em Cursos Normais da Cidade, previamente escolhidos para as visitas, como os Colégios "Vera Cruz", "Agnes Erskine" e "Damas de Instrução Cristã".

Todos os trabalhos de estágio foram acompanhados pela profa. Janise Pinto Pires, que planejou, executou e avaliou, com os 72 bolsistas, as atividades didáticas, conforme prático e horário de treinamento, de modo a poder, no curto espaço de 6 semanas, dar a maior assistência aos estagiários.

É de salientar que o correlacionamento entre as Metodologias, a Prática de Ensino e a Psicologia da Aprendizagem ofereceu resultados positivos no aproveitamento geral, consideradas as avaliações finais apresentadas pelos 72 bolsistas à Coordenação.

4 - Biblioteca

Cumpre destacar a facilidade de consulta a livros especializados, por parte dos bolsistas, em vista de ter sido franqueado, aos participantes, o acervo especializado do CDE e DAM.

5 - Seminários

Temas estudados no Seminário sobre:

Problemas da Escola Primária

- 1ª Sessão - Deficiência dos prédios escolares
Prof. Carlos Frederico Maciel
- 2ª Sessão - Avaliação e promoção escolar
Profa. Berenice Soares Bastos
- 3ª Sessão - O problema da promoção automática
Profa. Dulce Campos Dantas
- 4ª Sessão - Relação entre a escola e a comunidade
Profa. Narcissa Veloso de Andrade
- 5ª Sessão - A educação sexual
Profa. Ivoneide Porto Salça
- 6ª Sessão - Patologia da Linguagem
Profa. Maria das Graças Sá Leitte Didier

Problemas do Ensino Normal

- 1º Sessão - O Registério Primário Brasileiro: aspecto quantitativo e qualitativo, à luz do Censo Escolar.
Profa. Maria Graziela Peregrino
- 2º Sessão - Deficiências do currículo das Escolas Normais -
Profa. Dulce Campos Dantas
- 3º Sessão - Os programas de Ensino Normal nos vários Estados do Nordeste
Prof. Itamar de Abreu Vasconcelos

6 - Palestras

- 1 - O Dr. Edilson Carvalho, Técnico de Desenvolvimento Tecnológico do IREH proferiu conferência, no dia da inauguração do Curso em curso, fazendo um histórico da SUDENE.
- 2 - "A experiência da SUDENE no campo do planejamento educacional"
Profa. Norma Barbosa Costa, IREH/ED
- 3 - Integração de Bibliotecas nos Programas de Educação - Palestra complementada com Recursos Audio-Visuais.
Profa. Myriam Gusmão de Martins
Da Assessoria Técnica do IREH
- 4 - O Dr. Lincoln Cavalcanti, Diretor do IREH, fez na tarde de uma explanação sobre os trabalhos realizados na Divisão que dirige, na SUDENE

7 - Excursões didáticas e visitas

Museu do Açúcar
Museu do Estado
Cecine - Centro de Ciências do Nordeste
Instituto Joaquim Nabuco
Secretaria de Educação de Pernambuco
Instituto de Educação de Pernambuco

8 - Projeções sonoras de filmes de 16 mm da filmoteca do IREH/ED

- Toda a criança é diferente
- A Escola Moderna
- Para compreender a criança

9 - Mate-ial didático distribuído

- Ensinando Matemática a crianças - INEP
- Estudos Sociais na Escola Primária - INEP
- Coleção de 5 livros do "Plano de Emergência" - Total 7 volumes
- Cartolina, papel "gouache", pincéis atômicos e outros materiais auxiliares para trabalhos dos bolsistas

10 - Parte Social

Os bolsistas foram convidados para coordenação e acompanhamento:

- 1 - Audição da Orquestra Sinfônica no Teatro Santa Isabel
- 2 - Exposição da Cooperia Popular do Nordeste no Teatro Popular do Nordeste, com a presença da antropóloga Catarina Escal
- 3 - Festival de Folclore Pernambucano no Teatro Santa Isabel

11 - Visitas

Foram recebidas entre outras, as seguintes principais visitas:

- 1 - Henri Senkhar, ED Embaixador do Senegal no Brasil
- 2 - Dr. Lincoln Cavalcanti, diretor do IEE da Suécia
- 3 - Dr. Otávio Mansur - representante, na CUBARE, do Governo do Estado da Bahia
- 4 - Profa. Leôa Cabral Aguiar
Coordenadora da Divisão de Supervisão, Currículo e Desenvolvimento da Secretaria de Educação de Sergipe
- 5 - Religiosas professoras do Colégio das Damas Cristãs do Recife

12 - Relação de Apostilas distribuídas:

- 1 - Psicologia da Aprendizagem
- 2 - Natureza e conceito da Aprendizagem
- 3 - Elementos fundamentais da aprendizagem
- 4 - A motivação da aprendizagem e a escola primária
- 5 - A criança e a aprendizagem
- 6 - Conceito de prontidão e maturidade
- 7 - A Escola - Laboratório na formação do professor primário - Conceitualização
- 8 - A Escola - Laboratório na formação do professor primário
- 9 - Organização do programa de professorandos
- 10 - Ficha para auto-avaliação dos estagiários
- 11 - Ficha para controle de visitas
- 12 - Avaliação da Prática de Ensino

- 13 - Alfabetização
- 14 - Círculo falado
- 15 - Linguagem oral e escrita
- 16 - O valor dos objetivos na Escola Primária
- 17 - A personalidade do professor primário
- 18 - Como desenvolver um programa eficiente
- 19 - Fundamentos para seleção de experiências na Escola Primária
- 20 - Afirmação dos objetivos na Escola Primária
- 21 - Iniciação e desenvolvimento da escrita
- 22 - Avaliação de programas de ensino
- 23 - Evocação do Recife - (poesia)
- 24 - Técnicas de fichamento
- 25 - Estudos Sociais na Escolar Elementar
- 26 - Objetivos dos Estudos Sociais na Escola Primária
- 27 - Síntese das Principais Idéias tratadas sobre os Objetivos dos Estudos Sociais na Escola Primária
- 28 - Definição de Estudos Sociais
- 29 - Programa de Estudos Sociais na 3ª Série do Estado de Minas Gerais, em 1963
- 30 - Unidade de Trabalho (A)
- 31 - Unidade de Trabalho (B)
- 32 - Sumário de Habilidades Específicas
- 33 - Esboço de uma pesquisa na Comunidade
- 34 - Estudos Sociais (Programa de Emergência)
- 35 - Como aproveitar o Máximo de Uma Discussão
- 36 - Os recursos audiovisuais e a aprendizagem
- 37 - Avaliação do processo de Trabalho em Grupo
- 38 - Avaliação de programas de ensino
- 39 - Relatórios
- 40 - Avaliando o Currículo
- 41 - Características de um bom Currículo
- 42 - Habilidade de ler escalas
- 43 - Gravuras em Estudos Sociais
- 44 - Leitura em Estudos Sociais
- 45 - Leitura informativa em Estudos Sociais
- 46 - Excursões
- 47 - Sou um bom líder
- 48 - Processos de grupo
- 49 - Opiniões sobre a formação e o "status" do professor
- 50 - Estudos Sociais na 1ª Série
- 51 - Linha de tempo
- 52 - Ser jovem
- 53 - Ciência - (observação)

- 54 - As nuvens - (leitura informativa)
- 55 - Metilo moderno de observação
- 56 - Aprender ciências pode ser fascinante
- 57 - O ar
- 58 - Aprender ciências
- 59 - O interruptor da luz
- 60 - Para estudar melhor
- 61 - Alguns pontos favoráveis aos professores de Ciências
- 62 - Como solucionar problemas por meio de Método Científico
- 63 - Ciências
- 64 - Leis de Newton - Gravidade - Tipos de equilíbrio
- 65 - Balanças
- 66 - O ensino da Matemática
- 67 - Avaliação em Matemática
- 68 - Resolução do problema
- 69 - A importância da experiência em Aritmética
- 70 - A formação do magistério
- 13 - Avaliação:

As avaliações realizadas pelo corpo docente do Treinamento não tiveram o cunho de provas, mas foram instrumentos de aperfeiçoamento progressivo dos bolsistas, durante as seis semanas de aulas, de vez que entre os objetivos usados pela Coordenação e pelo planejamento geral figuravam o crescimento individual e o estímulo ao progresso de cada bolsista, através de comparações sucessivas das suas experiências no Treinamento.

A avaliação foi estimuladora, tornando-se ela mesma, um instrumento de crescimento dos bolsistas, sobretudo daqueles que estavam há muitos anos afastados de qualquer atividade de aperfeiçoamento pedagógico.

Um ponto a salientar, no I Treinamento, é o fato de ter o corpo docente enfatizado o trabalho cooperativo em grupo, dinamizando, ao máximo, essa técnica de tanta importância no surgimento de lideranças e de afirmação de qualidades de análise, de crítica e de interpretações originais. A aplicação eficiente da técnica cooperativa permitiu um entrosamento entre grupos de estados tão diferentes e em condições tão diversas de formação e de experiências profissionais, conforme o atestam as avaliações feitas pelos bolsistas sobre o Treinamento.

14 - Avaliação dos bolsistas do Treinamento

W O M E S	Psicologia da Aprendizagem	Prática de Ensino	Área de Especiali- zação	Média Geral
1 - Alcira Pereira Carvalho Silva	C	B	C +++	C
2 - Aldeniza Pessoa	C	B	C +++	C
3 - Alexandrina Ma. Muller Falcão	B	B	MB +	B
4 - Alina Rosa Ferraz N. F. de Carva lho	C	B	B +	B
5 - Amárica Eleutério Nogueira	C	MB	A ++++	MB
6 - Anna Ma. de Moraes Vaz	C	MB	A ++++	MB
7 - Benvinda Nunes Santos	C	MB	B +++	B
8 - Carlota Amália B. Cidreira	B	MB	B ++	B
9 - Célia de Castro Neira	B	B	MB +	B
10 - Colina Angela Ferreira Lima	MB	MB	MB ++	MB
11 - Claudina Manguiera Figueredo	C	MB	MB ++++	MB
12 - Cleusa Melo Franco	B	B	MB +	B
13 - Cordulina Aguiar Moraes	C	MB	B ++	B
14 - Dalvanira Moraes Lucena	C	MB	C +++	B
15 - Dayse Correia de Vasconcelos	C	MB	A +	MB
16 - Denise Silva Machado	C	B	B ++	B
17 - Dony Reis Leite	C	MB	B +	B
18 - Edite da Silva Pereira	C	B	B +	B
19 - Elizabeth Carvalho Agaveo	B	B	B +++	B
20 - Enaura Guixabeira R. e Silva	C	MB	MB +++	B
21 - Eunícia Ginani	C	B	C +++	C
22 - Eva das Neves Feitosa	C	B	MB ++++	B
23 - Gilda Nicodemos Costa	C	MB	B +++	B
24 - Gildete Fontes Tavares	C	MB	B ++++	B
25 - Helena Moura de Melo e Silva	B	MB	MB +++	MB
26 - Heloisa Veloso dos Anjos	B	MB	B +++	B
27 - Lara Maria de Oliveira	C	B	B ++	B
28 - Iracema Félix Silva	C	B	MB +	B
29 - Iracema Fernandes Barrocas	C	MB	A +	MB
30 - Irmã Almerinda de S. José	MB	MB	MB +++	MB
31 - Itala Sampaio Quezado	C	MB	MB ++	B
32 - Izabel Araújo Sta. Cruz Oliveira	C	MB	B +++	B
33 - Janete de Castro Passos	C	B	B +	B
34 - Joanei Almeida Santos	C	MB	MB ++++	B
35 - Joanna Thereza C. de Cunha	B	MB	B +++	B
36 - José Aloysio Barreto da Veiga	C	MB	C ++	C
37 - Kilda Breckenfeld L. Fernandes	C	MB	B ++	B
38 - Lenir Pereira de Sá	C	MB	B +++	B

N O M E S	Psicologia da Aprendizagem	Prática de Ensino	Área de Especialização	Média Geral
39 - Lúcia Mary Modesto Câmara	MB	B	MB +	MB
40 - Lúcia Antonieta Maia	B	B	MB +++	B
41 - Lúcia Vieira de França	C	B	B ++	B
42 - Ma. Abigail de Lima Barros	B	MB	B +++	B
43 - Ma. Anália de Mendes Freitas	C	B	B +	B
44 - Ma. Anacleto Santos	C	B	B +	B
45 - Ma. da Natividade Silva	C	B	MB +	B
46 - Ma. de Lourdes T. Carneiro	B	B	C +++	B
47 - Ma. do São Lopes de S. e Silva	C	MB	MB +	MB
48 - Ma. Dolores de Carvalho	C	MB	B ++	B
49 - Ma. Dolores Monteiro Rocha	C	B	C ++++	C
50 - Ma. do Rosário Ferraz	C	MB	B +++	B
51 - Ma. José Andrade Cunha	B	B	B +++	B
52 - Ma. José de Assis	C	B	MB +	B
53 - Ma. José Dias Silveira	C	B	MB ++	B
54 - Ma. Justa Feques da Costa	C	B	C +++	C
55 - Ma. Lena Fontenele F. Silva	B	B	B +++	B
56 - Ma. Lindalva Araújo	C	MB	B ++	B
57 - Ma. Máximo da Conceição	C	MB	MB ++++	B
58 - Ma. Pereira Porto	C	B	B +++	B
59 - Ma. Pompêa B. Viagem Andrade	C	MB	MB +	MB
60 - Ma. Rosa Araújo Marques	B	MB	MB ++++	MB
61 - Ma. Thereza da Silva Oliveira	B	B	A ++++	MB
62 - Mary Ceeli Torres Grangeiro	C	MB	MB ++	B
63 - Marlena Soares de Araújo	C	B	B ++++	B
64 - Marlene Ferreira Lima Falcão	C	B	B ++	B
65 - Miriam Moura Rodrigues	C	B	B +	B
66 - Miryam da B. Viagem Oliveira	B	MB	MB +++	MB
67 - Nadege Silva Araújo Lemos	C	B	C +++	C
68 - Neize de Castro Galliza Sena	C	B	B ++	B
69 - Olga Alves Kettner	C	MB	B ++	B
70 - Paula Frassinette Pires Ferreira	C	B	C +++	C
71 - Rosa Ma. Araújo da Silva	C	B	B ++	B
72 - Yole Cavalcanti Montenegro	C	MB	B +++	B

Legenda:

- | | |
|----------------|------------------------|
| A - Excelente | + - Estudos Sociais |
| MB - Muito bom | ++ - Ciências Naturais |
| B - Bom | +++ - Linguagem |
| C - Regular | ++++ - Matemática |

Sesão Solene de Encerramento

Dia - 1 de setembro de 1967

Local - Auditório do Centro Regional de Pesquisas Educacionais

Hora - 10,30

Mesa - Presidente - Dr. Gilberto Freyre - Diretor do Centro

Dr. Lincoln Cavalcanti - Diretor dos Recursos
Humanos da SUDENE

Dr. Victor Grossman - Perito de Treinamento
da ONU na SUDENE

Dr. Cláudio Alberto Ferrari de Carvalho -
Assessor do Perito da
ONU

Profs. Joaquim Amorim e Janice Japionni - Téc-
nicos da SUDENE

Profa. Maria das Dores Leite Nogueira, Coordena-
dora de I Treinamento
e Corpo Docente.

Discursos - Dr. Lincoln Cavalcanti pela SUDENE e

Profa. Liza Mary Modesto Câmara, representante dos bolsis-
tas

Parte Recreativa - Canções do Folclore dos diversos Estados do Nordeste,
pelos bolsistas

Encerramento da Solenidade pelo Dr. Gilberto Freyre

Final - lanche oferecido pelo Centro, Corpo Docente e bolsistas pernas
bucanas aos presentes.

MORÁRIO DAS TURMAS A e B

TURMA A

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8.00 às 9.50	Metodologias Especiais	Psicologia da Aprendizagem	Metodologias Especiais	Seminário Escola Primária	Estágio de Observações
10.10 às 12.00	↓ <i>idem</i>	Estudo Individual	Relatório dos Estágios Observações	↓ <i>idem</i>	↓ <i>idem</i>
A L M O Ç O					
14.00 às 17.00	Estudo Individual	Prática de Ensino	Seminário de Ens. Normal	Psicologia da Aprendizagem	Prática de Ensino

TURMA B

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8.00 às 9.50	Metodologias Especiais	Seminário Escola Primária	Metodologias Especiais	Estágio de Observações	Psicologia da Aprendizagem
10.10 às 12.00	↓ <i>idem</i>	↓ <i>idem</i>	Relatório dos Estágios Observações	↓ <i>idem</i>	Estudo individual
A L M O Ç O					
14.00 às 17.00	Estudo Individual	Psicologia da Aprendizagem	Prática de Ensino	Prática de Ensino	Seminário de Ensino Normal