

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 910 /76/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 21 de dezembro de 1976.

De: Coordenadora da CODIE

Para: Alexandrino Augusto Pinho

Assunto: Envia publicações


Prezado Senhor,

De acordo com seu pedido temos o prazer de enviar, em porte separado, o material de que podemos dispor, no momento.

Esperando que as publicações encaminhadas sejam úteis aos trabalhos dessa comissão, solicitamos a gentileza de acusar o recebimento.

No ensejo, apresentamos

Cordiais saudações

  
Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Coordenadora, em exercício

Ao Ilmo Sr.  
Alexandrino Augusto Pinho  
Rua Padre João Bulho, 24  
36100 - Juiz de Fora - MG

Proc. INEP-2.208-CEPE-1.825/76/SS/ngc.

PUBLICAÇÕES ENVIADAS

- BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, INEP/UNEP, v. 21, n. 1, jan./mar. 1973. 1.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, INEP/UNEP, v. 21, n. 2, abr./jun. 1973. 2.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, INEP/UNEP, v. 21, n. 3/4, jul./dez. 1973. 3.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, INEP/UNEP, v.22, n.1, jan./jun. 1974. 4.
- COUSINET, Roger. A formação do educador. Trad. Damião Penna. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1955. 145 p. 5.
- FERRIRA, Peire de Figueiredo. Fatores emocionais na aprendizagem. Rio de Janeiro, Editora Fundo de Cultura, 1960. 165 p. 6.
- FOULQUIÉ, Paul. As escolas novas. Trad. Luis Damião Penna. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1962. 154 p. 7.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Seleção de material - um documentário. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, s/d. 159 p. 8.
- KILPATRICK, William Henri. Plano para uma civilização em união. São Paulo, Melhoramentos, s/d. 80 p. 9.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, INEP/UNEP, v. 55, n. 121, jan./mar. 1971. 10.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, INEP/UNEP, v. 59, n. 130, abr./jun. 1973. 11.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, INEP/UNEP, v. 59, n. 131, jul./set. 1973. 12.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, INEP/UNEP, v.59, n. 132, out./dez. 1973. 13.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, INEP/UNEP, v.60, n. 133, jan./mar. 1974. 14.
- RUSSEL, Bertrand. Princípios de reconstrução social. Trad. Lúcio Lourenço de Oliveira. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1958. 185 p. 15.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 909 /76/CHER/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 21 de dezembro de 1976.

De: Coordenadora da CODIE

Para: Alcina Maria Geiger de Pinho, Bibliotecária

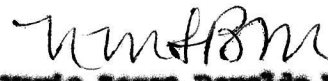
Assunto: Envia material solicitado

Prezada Senhora,

Estamos encaminhando, em porte separado, o material de que podemos dispor, no momento, dentro o solicitado por V. S. através do Of. DG/DE-116/76.

Esperando haver correspondência ao objetivo de sua consulta, apresentamos

Cordiais saudações

  
Nilza Maria Louza Beraldo Magalhães  
Coordenadora, em exercício

À Ilma Sr.  
Alcina Maria Geiger de Pinho, Bibliotecária  
Centro de Educação Tecnológica de Bahia - CENETEC  
Biblioteca  
Rua Rio São Francisco, 1 - Monte Serrat  
40000 - Salvador - BA

Proc. INEP-2.330-CHER-1.885/76/SS/age.

PUBLICAÇÕES ENVIADAS

- BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, INEP/CNFR, v. 22, n. 1, jan./jun. 1974. 1.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS. Estudo comparativo no Brasil - legislação e jurisprudência eleitoral. Rio de Janeiro, INEP, 1969, v. 9 e 8. 2.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, INEP/CNFR, v. 61, n. 136, abr./jun. 1976. 3.
- \_\_\_\_\_, (Índice - 1966 a 1975). Rio de Janeiro, INEP/CNFR, 1975. 4.

§ §

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS**

Of. nº <sup>907</sup> /76/CEPE/CONIE/Uniper

Rio de Janeiro, 21 de dezembro de 1976.

**De:** Coordenadora da Gedic

**Para:** Stela Borges Guedes, Assessora em Educação  
Centro de Recursos Humanos - UFBA

**Assunto:** Encaminha publicação solicitada

Prezada Senhora,

Em atenção a seu pedido, temos o prazer de enviar, em parte separado, um exemplar de "Caracterização sócio-econômica do estudante universitário", pesquisa realizada por equipe do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, coordenada por Sônia Lucia Monteiro de Castro.

Esperando haver correspondido ao objetivo de sua solicitação, desejamos a V. S.<sup>a</sup> êxito no trabalho que ora realiza.

Atenciosamente,

Solicitando a gentileza de enviar o recebimento, apresentamos

Cordiais saudações

  
Nise Maria Lessa Dornello Magalhães  
Coordenadora, em exercício

À Ilma Sra  
Stela Borges Guedes, Assessora em Educação  
Centro de Recursos Humanos da  
Universidade Federal da Bahia - Faculdade de Educação  
Vale do Canela, 3/3  
40000 - Salvador - BA

Proc. INEP-2.036/CEPE-1.879/76/SS/mgc.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 900/76/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 17 de dezembro de 1976.

De: Chefe da UNIPER  
Para: Norma Beatriz Garcia  
Assunto: Educação de Adultos

Prezada Senhora,

Em atenção a seu pedido, temos o prazer de enviar uma publicação (em separado) e uma bibliografia sobre o assunto de seu interesse.

Contudo, sugerimos a V. Sª que se dirija à Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização, entidade dedicada à "Educação de Adultos", no Brasil, cujo endereço é:

- Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização - MOBRAF  
Rua Voluntários da Pátria, 53 - 23-02  
20000 - Rio de Janeiro - RJ

Esperando haver contribuído para o êxito de seus trabalhos, solicitamos a gentileza de acusar o recebimento.

Na oportunidade, apresentamos,

Cordiais saudações

*Maria Luiza da Cruz Leite*  
p/ Maria Luiza da Cruz Leite  
Chefe da Unidade Pergunta-Resposta

Ilms. Srs. Norma Beatriz Garcia  
Calle 55 nº 950  
Necochea - Provincia de Buenos Aires  
Republica Argentina

Proc. INEP-1.936/76/CEPE-1.699/76/SE/ngo.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**PUBLICAÇÃO ENVIADA**

**REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, INEP/CEPE,  
v. 59, n. 131, jul./set. 1975,**

**1.**

§ §

**Proc. INEP-1.956/CEPE-1.699/76/SS/REG.**

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 750 /76/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 15 de outubro de 1976.

De: Chefe da UNIPER  
Para: Annadyr Barletto Cavalli  
Assunto: Atende solicitação

Prezada Senhora,

Em atenção ao seu pedido sobre "Recuperações de Alunos" e "Implicações Negativas e Positivas da Atribuição de Notas aos Alunos e da Inovação Conceitos", a Unidade Bibliográfica já o atendeu enviando-lhe "Medidas e Avaliação em Educação - 1968/1975", levantamento bibliográfico feito tendo em vista sua solicitação.

Na oportunidade, estamos enviando a V. Sa. em anexo, mais alguns dados sobre o assunto.

A fim de que possamos melhorar a qualidade de nosso atendimento, solicitamos-lhe o preenchimento do questionário "Perfil do Usuário", que estamos remetendo.

Atenciosamente,

*M. Leite*  
Maria Luiza da Cruz Leite  
Chefe da Unidade Pergunta-Resposta

À Sua Graça  
Profa Annadyr Barletto Cavalli  
Curso de Pós-graduação em Educação  
Faculdade Interamericana - Acordo MEC/CNA  
Universidade Federal de Santa Maria  
97100 - SANTA MARIA - RS

Proc. CEPE-1.571/76/12/mgs.



AValiação E SUPERVISÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR

- BAMBAGE, Nívea Wesck.** Dinâmica de grupo através da avaliação. Educação, Brasília, 5 (18): 85-91, out./dez. 1975. 1.
- BREEN III, T.P. & DIAS, Jr., T.** Avaliação do professor: sondagem de valores. Ciência e Cultura, São Paulo, 27 (7): suplemento, 704-705, jul. 1975. 2.
- CASTILHOS, Theresinha de Jesus & CASTILHOS, Maria do Carmo da Silva.** Avaliação do rendimento escolar - técnica e elaboração dos instrumentos. Curriculum, Rio de Janeiro, 14 (2): 13-22, abr./jun. 1975 e 14 (3): 58-71, jul./set. 1975. 3.
- FERNANDES, Maria Nilza de Oliveira.** Um sistema de avaliação como dinâmica de aprendizagem. Curriculum, Rio de Janeiro, 13 (4): 27-53, out./dez. 1974. 4.
- LEITE, Miriam Lifchitz Moreira.** O ensino da história no primário e no ginásio (cinco anos depois). Rev. História, São Paulo, 52 (103): 627-57, jul./set. 1975. 5.
- MENEZES, Ethel Baumert.** Estudos; avaliação: fator de controle e desempenho do sistema educacional. Educação, Brasília, 5 (17): 94-105, jul./set. 1975. 6.
- VIEIRA, Noelia de Melo.** Relato de um tentamen de avaliação prática. Revista do curso de Pedagogia, São Paulo, (7): 111-21, 1974. 7.

§ §

**AGOCK, Alan. G.** Fidedignidade entre avaliadores reexaminada. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, 60 (155): 311-317, jul./set. 1974.

A variância de erro, atribuível à variância do avaliador, parece assumir relevância toda vez que o procedimento de mensuração e avaliação depende do julgamento do avaliador. A natureza da concordância distinta da de correlação - entre duas variáveis no contexto da fidedignidade entre avaliadores, é examinada; duas medidas de concordância convencionais são comparadas e criticadas e, finalmente, é proposta uma nova medida de concordância, "rc", que deve ser usada sempre que uma das variáveis for claramente dependente.

**BASTOS, Lília da Rocha & SWITER, Ivoanna.** Avaliação com referência a norma e a critério. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, 60 (135): 305-310, jul./set. 1974.

A avaliação do desempenho baseada em teste de rendimento pode ser feita com referência a norma ou com referência a critério. São conceituados os dois tipos de avaliação; seus objetivos e campo de aplicação são indicados e são contrastados os métodos usados para o julgamento de testes elaborados sob a cada um dos enfoques. Finalmente, é proposto um programa de testes tripartido que contemporiza os aspectos positivos de uma e de outra abordagem.

9.

**CASTILHOS, Maria Teresinha de Jesus.** Avaliação do ensino de 1º e 2º graus. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, 60 (135): 352-367, jul./set. 1974.

A avaliação da aprendizagem não é resultado de um momento, de um ato; é um processo, e parte integrante do sistema de educação. Esta é a filosofia que informa a Lei 5.692, que reformulou o ensino primário e o ensino médio no Brasil. Urge que os estabelecimentos encarregados da formação de professores e/ou de seu aperfeiçoamento, se preocupem em capacitar os professor(es) a tratar a avaliação cientificamente, livres de subjetivismo e empirismo.

10.

\_\_\_\_\_. Avaliação de rendimento escolar. Educação, Brasília, 4 (16): 24-35, abr./jun. 1975.

Discute a complexidade da avaliação como parte do processo de aprendizagem, seu papel no sistema de ensino e na missão formativa da educação; situa a problemática da avaliação, em face da atribuição de nota como medida de rendimento para classificação de aluno(s). Crítica o valor conferido a nota, muitas vezes prejudicial aos fins da educação e à relação professor-aluno. Enfatiza a necessidade de uma reforma no subsistema de avaliação.

11.

\_\_\_\_\_. Uma estratégia de avaliação por objetivos e sua aplicação: crítica aos atuais sistemas de avaliação de rendimento escolar, em nossa realidade. Tentativa de mudança. Rio de Janeiro, Pontifícia Universidade Católica, 1974. 161 p. mimeogr. Tese (mestrado) FUC-RJ.

Tese de mestrado criticando os atuais sistemas de avaliação da aprendizagem e apresentando uma estratégia de avaliação por objetivo desvinculada de notas ou tempos. Mostra a possibilidade de sua aplicação numa situação real de ensino com ênfase na auto-avaliação.

§ § §

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MBC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 721 /76/CEPE/COEPE/Uniper

Rio de Janeiro, 30 de setembro de 1976.

De: Coordenadora substituta de COEPE

À: Jefe de la División de Investigaciones del ICONEP

Assunto: Dá prosseguimento a intercâmbio

Prezada Senhora,

Estamos enviando, em separado, os últimos trabalhos publicados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, relacionados, em anexo.

Solicitando-lhe a gentileza de anuir o recebimento, reiteramos a V. Sª nossos protestos de alta consideração e estima.

*Flueto*  
Fidelina dos Santos  
Coordenadora substituta

Sra Margarita Castro de Ramirez  
Jefe de la División de Investigaciones  
Instituto Colombiano de Pedagogia  
Carrera 72ª n. 72-52 - oficina 403  
Apartado Aéreo 52976  
Bogotá - Colombia

SS/ngc.

BIBLIOGRÁFICAS ENVIADAS

BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 22, n. 1, jan./jun. 1974.

1.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Dificuldades dos alunos de 1ª série - matemática. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1976. 46 p. (Pesquisas e Monografias, 15).

2.

Dificuldades dos alunos de 1ª série - ortografia. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1976. 30 p. (Pesquisas e Monografias, 16).

3.

Estudo a estudos e pesquisas educacionais. Rio de Janeiro, 1976. 71 p. (Pesquisas e Monografias, 20).

4.

§ §

SERVICO PÚBLICO FEDERAL

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 720 /76/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 30 de setembro de 1976.

De: Coordenadora substituta de CODIE


À: Adjunta al Jefe del Departamento de Investigaciones Educativas

Assunto: Sé prosseguimento a intercâmbio

Prezada Senhora,

Estamos enviando, em separado, os últimos trabalhos publicados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, relacionados, em anexo.

Solicitando-lhe a gentileza de acusar o recebimento, reiteramos a V. Sa. nossos protestos de alta consideração e estima.

  
Fidelina dos Santos  
Coordenadora substituta

À Ilma Sra

Lilian Haag de Leon, Adjunta al Jefe  
Departamento de Investigaciones Educativas  
Dirección de Planeamiento - Ministerio de Educación  
Edificio Boggal - Asquia de Padre a Sierra  
CARACAS - Venezuela

SS/mgc.

PUBLICAÇÕES ENVIADAS

BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 22, n. 1, jan./jun. 1974.

1.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Dificuldades dos alunos de 1ª série - matemática. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1976. 45 p. (Pesquisas e Monografias, 15).

2.

\_\_\_\_\_. Dificuldades dos alunos de 1ª série - ortografia. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1976. 30 p. (Pesquisas e Monografias, 18).

3.

\_\_\_\_\_. Estímulo a estudos e pesquisas educacionais. Rio de Janeiro, 1976. 71 p. (Pesquisas e Monografias, 20).

4.

§ §

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 7/3/76/CEPE/CODIE/uniper

Rio de Janeiro, 30 de setembro de 1976.

De: Coordenadora substituta da CODIE


À: Investigadora chefe do Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación

Assunto: DA prosseguimento a intercâmbio

Prezada Senhora,

Estamos enviando, em separado, os últimos trabalhos publicados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, relacionadas, em anexo.

Solicitando-lhe a gentileza de acusar o recebimento, reiteramos a V. Sª nossos protestos de alta consideração e estima.

  
Fidelina dos Santos  
Coordenadora substituta

À Ilma Sra  
Ana Maria de Babini, Investigadora Jefe  
Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación  
Instituto Torcuato Di Tella Freire 1673  
Buenos Aires - Argentina

SS/ngc.

PUBLICAÇÕES ENVIADAS

BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 22, n. 1, jan./jun. 1974.

1.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Dificuldades dos alunos de 1ª série - matemática. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1976. 46 p. (Pesquisas e Monografias, 15).

2.

. Dificuldades dos alunos de 1ª série - ortografia. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1976. 30 p. (Pesquisas e Monografias, 18).

3.

. Retorno a estudos e pesquisas educacionais. Rio de Janeiro, 1976. 71 p. (Pesquisas e Monografias, 20).

4.

§ §



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 7/8 /76/CEPE/CODIN/Uniper

Rio de Janeiro, 30 de setembro de 1976.

De: Coordenadora substituta da CODIN


À: Subdirectora del Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación

Assunto: Dá prosseguimento a intercedido

Prezada Senhora,

Estamos enviando, em separado, os últimos trabalhos publicados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, relacionados, em anexo.

Solicitando-lhe a gentileza de acusar o recebimento, reiteramos a V. Sa nossos protestos de alta consideração e estima.

  
Fidelina dos Santos  
Coordenadora substituta

À Ilma Sra  
Beatrice Avalos Davidson, sub-directora  
Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación  
Universidad Católica de Chile  
Bustos 2431  
santiago - Chile

SH/mgo.

PUBLICAÇÕES ENVIADAS

BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de pesquisas educacionais, v. 82, n. 1, jan./jun. 1974.

1.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Dificuldades dos alunos de 1ª série - matemática. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de pesquisas educacionais, 1976. 46 p. (Pesquisas e Monografias, 15).

2.

. Dificuldades dos alunos de 1ª série - ortografia. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de pesquisas educacionais, 1976. 30 p. (Pesquisas e Monografias, 18).

3.

. Notícias a estudos e pesquisas educacionais. Rio de Janeiro, 1976. 71 p. (Pesquisas e Monografias, 20).

4.

§ §