

378.12

2



M. E. C. - I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

DISTRIBUIÇÃO

Capes

Relatório      1956-1959

Programa      1960

C. B. P. E.

LP - 7  
Sar - A

378.12

CAMPANHA NACIONAL DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR

(CAPES)

RESUMO DAS ATIVIDADES NO QUATRIÊNIO 1956-1959

PROGRAMA DE TRABALHO PARA 1960

Empenhando-se em contribuir, na medida dos seus recursos, para a análise e a superação dos fatores que se estão a opor ao seu objetivo essencial - a adequada expansão dos quadros brasileiros de nível superior, em função das exigências do desenvolvimento econômico e social do país - vem a CAPES, desde a sua instituição, elaborando e empreendendo programas destinados, em síntese, ao estímulo à melhoria das condições de ensino e pesquisa nas instituições universitárias e científicas nacionais; ao aperfeiçoamento e especialização do pessoal graduado já existente; e à promoção de levantamentos, estudos e investigações sobre os problemas envolvidos em seu campo de ação.

Avaliar-se-á o desenvolvimento dos programas já referidos, considerando que a CAPES, instituída em 1951, planejou e pôs em execução nos cinco primeiros anos de existência, 420 projetos de trabalho. De 1956 até o presente registrou-se a seguinte progressão: 1956 - 218 projetos; 1957 - 277; 1958 - 337; e no corrente exercício 373, o que totaliza para o quinquênio 1.205 projetos, cifra que revela o incremento de atividades consignado no período.

Enquadram-se os projetos da CAPES nas seguintes categorias gerais:

1. contratos de professores e especialistas estrangeiros e nacionais;
2. desenvolvimento de centros nacionais de aperfeiçoamento pós-graduado;
3. aperfeiçoamento, no país, de membros do corpo docente universitário brasileiro;
4. aperfeiçoamento no estrangeiro, de membros do corpo docente universitário brasileiro;

BK-7  
f-4

5. bôlsas para aperfeiçoamento pós-graduado no país;
6. bôlsas para aperfeiçoamento pós-graduado no estrangeiro;
7. promoção de cursos pós-graduados;
8. promoção de seminários e outras reuniões para estudo de assuntos científicos ou técnicos e problemas de ensino superior;
9. levantamentos, estudos e pesquisas sôbre o ensino universitário nacional e necessidades de pessoal de nível superior no país;
10. publicações.

Através dos 1.205 projetos iniciados no quadriênio 1956-1959, concretizaram-se, entre outras, as realizações que a seguir se discriminam, em vista de sua especial significação.

1. Cooperação da CAPES para participação de 71 professores e especialistas estrangeiros e 35 nacionais, em programas extraordinários de ensino e pesquisa em centros brasileiros de ensino superior ou investigação científica.

Nos quadros a seguir transcritos figura a distribuição dos professores estrangeiros por campo de estudo e pelas instituições nacionais às quais emprestaram sua colaboração.

<u>C A M P O</u>	<u>1956</u>	<u>1957</u>	<u>1958</u>	<u>1959</u>	<u>56-59</u>
Biologia e Medicina	3	1	2	6	12
Ciências Físicas e Matemáticas	2	4	4	7	17
Ciências Sociais	2	4	7	4	17
Engenharia	-	1	-	1	2
Humanidades	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>23</u>
Total	12	15	20	24	71

<u>I N S T I T U I Ç Ã O</u>	<u>1956</u>	<u>1957</u>	<u>1958</u>	<u>1959</u>	<u>56-59</u>
Universidade do Recife	2	1	1	1	5
Universidade da Bahia	1	1	1	2	5
Universidade do Brasil	-	1	6	5	12
Universidade de São Paulo	4	4	3	4	15

Universidade do Paraná	1	2	3	2	8
Universidade do R.G. do Sul	1	1	1	1	4
Universidade de Minas Gerais	1	1	3	4	9
Fac. Catarinense de Filosofia	1	1	-	-	2
Esc. Fluminense de Engenharia	-	-	-	1	1
Centro Estudos Sup. Francês	-	2	2	2	6
Inst. Biológico, São Paulo	1	-	-	-	1
Inst. Bras. Bibl. Documentação	-	1	-	-	1
Assoc. Geógrafos Brasileiros	-	-	-	1	1
Biblioteca Nacional	-	-	-	1	1
Total	12	15	20	24	71

2. Cooperação para o desenvolvimento de 20 centros nacionais de aperfeiçoamento pósgraduado onde, entre outros profissionais qualificados, realizaram cursos e estágios de especialização como bolsistas da CAPES, durante o período de um ano na maior parte dos casos e intervalos menores em determinados programas de estudo, 299 professores e assistentes universitários, procedentes de dezoito Unidades da Federação.

3. Concessão de bôlsas ou auxílios para cursos e estágios em universidades e centros técnicos ou científicos estrangeiros a 240 professores e assistentes de instituições brasileiras de ensino superior de doze Unidades da Federação.

4. Promoção, ou cooperação para a realização, em centros universitários e científicos do país, de 63 cursos de aperfeiçoamento pós-graduado ou especialização, distribuídos como a seguir se especifica, quanto a campos de estudos sobre os quais versaram e instituições promotoras.

<u>CAMPO DE ESTUDO</u>	<u>1956</u>	<u>1957</u>	<u>1958</u>	<u>1959</u>	<u>56-59</u>
Administração	1	2	-	2	5
Agronomia	-	-	3	-	3
Biologia e Medicina	1	5	4	9	19
Ciências Sociais	2	3	3	2	10
C. Físicas e Matemáticas	2	1	3	3	9
Economia	3	2	1	1	7
Engenharia	2	2	1	2	7
Humanidades	-	1	1	1	3
Total	11	16	16	20	63

<u>INSTITUIÇÃO PROMOTORA</u>	<u>1956</u>	<u>1957</u>	<u>1958</u>	<u>1959</u>	<u>56-59</u>
Universidade do Recife	-	-	-	1	1
Universidade do Brasil	5	6	4	5	20
Universidade de São Paulo	1	1	3	1	6
Universidade de Minas Gerais	-	-	1	3	4
Universidade do Paraná	-	1	1	1	3
Inst. Bras. Invest. Tuberculose	-	-	-	1	1
Esc. Adm. Empresas S. Paulo	1	1	-	-	2
Inst. Biol. Pesq. Técn. Paraná	-	1	1	1	3
Banco do Nordeste do Brasil	1	-	-	-	1
Inst. Nac. Tecnologia	1	-	-	-	1
Museu Nacional	-	2	1	1	4
Museu do Índio, M. A.	1	-	-	-	1
Inst. Bras. Bibl. Documentação	-	1	-	1	2
Inst. Tecn. de Aeronáutica	-	-	1	-	1
Centro Bras. Pesq. Educacionais	-	1	1	-	2
Div. Fomento Prod. Vegetal, M.A.	-	-	1	-	1
Arquivo Público, E. de Pernambuco	-	-	-	1	1
Inst. Matem. Pura e Aplicada	-	-	-	1	1
Escola Fluminense de Engenharia	-	-	-	1	1
Centro Est. Sup. Francês	-	1	1	1	3
Cepal	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
Total	11	16	16	20	63

5. Promoção, ou cooperação para a realização, dos 15 seminários e reuniões científicas, a seguir especificadas.

5.1 - Seminário sobre o Ensino Universitário de Francês, com a participação de um grupo de professores franceses em atividade nas universidades brasileiras, Rio, 1956;

5.2 - Seminário de professores de matérias relacionadas com a Engenharia Sanitária (SESP, IIAA, CAPES e Univ. da Bahia), Salvador, 1956;

5.3 - Reunião para estudo de problemas ligados ao ensino de Odontologia no Brasil (CAPES-SESP), Poços de Caldas, 1956;

5.4 - IX Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o

- Progresso da Ciência (SBPC), Rio de Janeiro, 1957;
- 5.5 - I Colóquio Brasileiro de Matemática, I.M.P.A. — CNPq, Poços de Caldas, 1957;
- 5.6 - II Simpósio de Estruturas, Associação Brasileira de Normas Técnicas, Salvador, Bahia, 1957;
- 5.7 - X Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, São Paulo, 1958;
- 5.8 - II Congresso Latino Americano de Anatomia Patológica, promovido sob o patrocínio da Sociedade Brasileira de Patologistas, São Paulo, 1958;
- 5.9 - II Reunião de Representantes de Escolas e Faculdades de Odontologia do País, promovida pela Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABE-NO), em cooperação com o SESP e a CAPES, Natal, 1958;
- 5.10 - III Seminário de Professores de Engenharia Sanitária, promovido pela Universidade de Minas Gerais com a cooperação da CAPES, SESP e IIAA, Belo Horizonte, 1958;
- 5.11 - Sexto Congresso Interamericano de Psicologia, promovido pela Sociedade Interamericana de Psicologia, em cooperação com Sociedade Brasileira de Psicologia Aplicada, Rio de Janeiro, 1959;
- 5.12 - XI Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Salvador, Bahia, 1959;
- 5.13 - 2º Colóquio Brasileiro de Matemática, promovido pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IM-PA), sob o patrocínio da CAPES e do CNPq, Poços de Caldas, 1959;
- 5.14 - Simpósio de Bioelectrogênese Comparada, promovido pelo Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil, Rio de Janeiro, 1959;
- 5.15 - XIII Congresso Brasileiro de Geologia, promovido pela Sociedade Brasileira de Geologia, São Paulo, 1959.
6. Concessão de 813 bolsas de estudos no país (174 em

1956; 220 em 1957; 199 em 1958 e 220 em 1959), preponderantemente para cursos ou estágios de aperfeiçoamento pós-graduado em centros universitários, científicos ou tecnológicos, a candidatos procedentes do 20 Unidades da Federação, dentro dos seguintes campos:

	<u>56-59</u>	
Agronomia e Veterinária .....	45	
Biologia e Medicina .....	462	
Ciências Físicas e Matemáticas .	63	
Ciências Sociais .....	131	
Engenharia e Tecnologia .....	56	
Humanidades .....	55	
Outros Campos .....	1	(813).

7. Concessão de 579 bolsas e auxílios para cursos e estágios de aperfeiçoamento pós-graduado no estrangeiro (99 em 1956; 138 em 1957; 164 em 1958 e 178 em 1959), a candidatos procedentes de dezesseis Unidades da Federação dentro dos seguintes campos:

	<u>56-59</u>	
Agronomia e Veterinária .....	61	
Biologia e Medicina .....	115	
Ciências Físicas e Matemáticas .	59	
Ciências Sociais .....	90	
Engenharia .....	188	
Humanidades .....	56	
Outros Campos .....	10	(579).

#### 8. Intercâmbio universitário, no país.

Com vistas a estreitar o conhecimento e as relações entre os centros de ensino superior brasileiro, promoveu a CAPES uma série de iniciativas de intercâmbio de pessoal docente, destinadas especialmente a: estabelecimento de contactos entre professores das várias universidades brasileiras; realização, em determinadas escolas, de cursos intensivos de curta duração, ministrados por docentes de outras instituições; estudo e observação das condições de ensino e da possibilidade de aproveitamento das oportunidades de aperfeiçoamento de pessoal docente e outras modalidades de cooperação inter-universitária proporcionadas pela CAPES; realização de reuniões para estudo e análise de problemas de ensino superior ou participação de professores e assistentes em conclaves desse tipo.

## 9. Levantamentos, estudos, pesquisas e traduções.

9.1 - Plano de levantamento das condições de organização e funcionamento dos estabelecimentos de ensino superior do Brasil, realizado em colaboração com as próprias instituições e a cooperação de órgãos ou associações representativas dos diferentes campos profissionais. Já processado pela CAPES o levantamento das escolas de engenharia, ciências econômicas, contábeis e atuariais, e filosofia, ciências e letras. Em via de conclusão o das escolas de direito e em andamento o das escolas de medicina. Promovido no corrente ano, através de iniciativa da ABENO, apoiada pela CAPES, o levantamento geral das escolas de Odontologia. Já também processado, sob a responsabilidade da Associação Brasileira de Enfermagem, com a cooperação da Fundação Rockefeller e desta Campanha, o levantamento das escolas de enfermagem. Em estudo o das escolas de farmácia, a ser cogitado no próximo ano;

9.2 - Plano de estudos sobre necessidades de pessoal de nível superior, precedido por extenso levantamento sobre fatores e tendências do desenvolvimento econômico, promovido em todos os Estados e Territórios da União. Elaborado o roteiro do trabalho em questão, foi o mesmo confiado à responsabilidade da organização especializada, "Serviços de Planejamento - Engenheiros e Economistas Associados", que o desenvolveu através de 22 monografias (uma para cada Estado, uma para o Distrito Federal e outra para os Territórios Federais) intituladas "Estudos de Desenvolvimento Regional", completadas por monografia especial, síntese e conclusão final das demais, especificamente dedicada ao problema das Necessidades Nacionais de Pessoal de Nível Superior.

Durante o ano passado e o corrente foram

publicadas e distribuídas as 22 monografias já referidas, achando-se a final concluída e em via de impressão.

A série "Estudos de Desenvolvimento Regional", já completada, constitui empreendimento inédito em nosso país, pois equivale à apresentação de um levantamento que, embora reclamado pelos interessados, até hoje não fora promovido como o foi agora, em âmbito nacional e de acôrdo com plano e métodos uniformes para tôdas as unidades consideradas.

- 9.3 - "Levantamento Preliminar sôbre a Organização e o Pessoal Especializado das Instituições de Pesquisa Científica e Tecnológica do País", o qual deu lugar à publicação, no início de 1958, da primeira edição do indicador respectivo, intitulado "Instituições de Pesquisa", quinto volume da "Série Informação" da CAPES;
- 9.4 - Pesquisas sôbre a promoção em exames vestibulares, levada a cabo em 18 estabelecimentos de ensino superior do Rio e São Paulo, realizadas em 1957, 1958 e 1959;
- 9.5 - Levantamentos dos resultados dos exames vestibulares nos estabelecimentos de ensino superior do país, realizados em 1957, 1958 e 1959;
- 9.6 - Levantamento cadastral dos diplomados em escolas superiores, com a coleta de amostra, em três Estados, dos dados sôbre os diplomados, realizado em 1957 e 1958, com vistas à obtenção de amostras para futuro trabalho relativo à verificação do ajustamento dos vários grupos profissionais aos respectivos campos de atividade;
- 9.7 - Elaboração e publicação das edições de 1956 e 1958 do trabalho: "Estabelecimentos de Ensino Superior", indicador organizado pela CAPES com as informações básicas sôbre tôdas as Instituições daquela categoria em nosso país;

- 9.8 - Levantamento, processado no corrente ano no Rio de Janeiro e em via de conclusão, sôbre os cursos especiais de preparação ao vestibular de escolas superiores;
- 9.9 - Levantamento do pessoal docente superior do país, para fins de cadastro e de publicação na próxima edição do Indicador de Estabelecimentos de Ensino Superior;
- 9.10 - Tradução, em 1958, das obras "Introduction to Keynesian Dynamics" de Kenneth K. Kurihara, Columbia University Press, 1956; e "The Theory of Economic Growth", de W. Arthur Lewis, Richard D. Irwin Inc., 1955.

#### 10. Publicações:

Boletim Informativo da CAPES - 48 números;  
 Boletim do Serviço de Bôlsas de Estudo - 4 números;  
 Indicador dos Estabelecimentos de Ensino Superior, edições de 1956 e 1958;  
 Indicador das Instituições de Pesquisa Científica e Tecnológica, edição de 1957;  
 Doze Ensaio sôbre Educação e Tecnologia - Prof. Ernesto de Oliveira Jr. 1956;  
 Estudos de Desenvolvimento Regional, 22 monografias.

\* \* \*

#### PROGRAMA DE TRABALHO PARA 1960

Para prosseguimento e expansão do plano de atividades que vem desenvolvendo em função dos seus objetivos essenciais, elaborou a CAPES para 1960 o programa de trabalho a seguir delineado em suas linhas principais.

##### 1. Programa Universitário (PGU)

Dirige suas linhas de ação no sentido do estímulo à elevação dos padrões de ensino e pesquisa nos centros universitários

do país, especialmente no que respeita aos campos das ciências biológicas, ciências sociais e humanidades, desenvolvendo iniciativas que visam, basicamente: o aperfeiçoamento do pessoal docente superior; o desenvolvimento de centros nacionais de aperfeiçoamento pós-graduado; a participação de professores e especialistas estrangeiros nas atividades universitárias brasileiras; e o intercâmbio universitário de professores, assistentes e pesquisadores nacionais.

- 1.1 - Contratos de professores e especialistas estrangeiros - 28 projetos;
- 1.2 - Cooperação para desenvolvimento e manutenção de Centros Nacionais de Aperfeiçoamento Pós-graduado (manutenção de professores e especialistas responsáveis pelo treinamento de bolsistas; promoção de cursos pós-graduados; intercâmbio universitário de pessoal docente, no país; cursos especializados intensivos, ministrados em instituições de ensino superior por professores de outras universidades; bolsas de iniciação para aperfeiçoamento pós-graduado, com vistas ao preparo de pessoal docente superior, pesquisadores e cientistas; e realização de seminários e reuniões de caráter científico, no país) - 35 projetos;
- 1.3 - Bolsas de estudo para estágios de aperfeiçoamento pós-graduado, no país, de pessoal docente superior - 135 bolsas;

## 2. Programa dos Quadros Técnicos e Científicos (PQTC)

Para cumprimento dos seus objetivos, dirigidos principalmente no que diz respeito aos campos de Engenharia, Química, Agronomia, Veterinária, Economia e Administração, promove este setor um programa de atividades baseado em três linhas mestras: levantamento das disponibilidades e necessidades do país em matéria de pessoal especializado de nível superior; levantamento dos centros de preparação e aperfeiçoamento pós-graduado existente no país, com vistas à sua utilização para atendimento das nossas ne-

cessidades de especialização profissional, técnica, científica e cultural; preparação e aperfeiçoamento, no Brasil e no exterior, de especialistas de cuja falta se ressintam os quadros do pessoal do país.

- 2.1 - Contribuição para a melhoria das condições de formação e aperfeiçoamento de agrônomos e veterinários - 30 projetos relativos a cursos pós-graduados e bolsas para cursos e estágios de aperfeiçoamento pós-graduado;
- 2.2 - Contribuição para a melhoria das condições de formação e aperfeiçoamento de economistas e administradores - 12 projetos relativos a contratos de professores estrangeiros, cursos pós-graduados e bolsas para cursos e estágios de aperfeiçoamento pós-graduado no estrangeiro;
- 2.3 - Contribuição para a melhoria das condições de formação e aperfeiçoamento de engenheiros e químicos - 20 projetos relativos a contratos de professores estrangeiros, cursos pós-graduados e bolsas para cursos e estágios de aperfeiçoamento pós-graduado.

### 3. Serviço de Bolsas de Estudo (SBE)

O Serviço de Bolsas de Estudo planeja e administra os programas gerais de bolsas da CAPES, cooperando, outrossim, com outras instituições governamentais ou privadas que mantêm programas de bolsas de estudo, para a divulgação das oportunidades de aperfeiçoamento que proporcionam, e o recrutamento e seleção de candidatos às mesmas. Reune, além disso, documentação para a constituição de um centro de informações sobre bolsas de estudo e oportunidades de aperfeiçoamento no país e no estrangeiro.

Enquadram-se as bolsas da CAPES em três tipos:

Tipo "A" - de iniciação, para aperfeiçoamento, no país, de recém-graduados que se preparam para carreiras universitárias, científicas e culturais;

Tipo "B" - para aperfeiçoamento e especialização, no

país ou no estrangeiro, de pessoal graduado já possuidor de tirocínio científico ou profissional, ligado à docência superior, à pesquisa, ou a projetos de repercussão para o desenvolvimento do país;

Tipo "C" - auxílios extraordinários, destinados a suplementar bolsas de outras instituições para estudos no estrangeiro, cobrindo itens não previstos pelas mesmas.

- 3.1 - Bolsas de aperfeiçoamento no país - Tipo "A" - 60 projetos;
- 3.2 - Bolsas de aperfeiçoamento no estrangeiro - Tipos "B" e "C";
  - 3.2.1 - novas bolsas e renovações, Tipo "B" - 16 projetos;
  - 3.2.2 - auxílios, Tipo "C" - 100 projetos.
- 3.3 - Suplementação de projetos em curso.

#### 4. Serviço de Estatística e Documentação (SED)

Tem este serviço sob sua responsabilidade a manutenção de arquivos, cadastros e estatísticas de tudo o que se relaciona com o ensino superior, as instituições que o ministram e os profissionais de nível superior, no Brasil e no estrangeiro; a organização da biblioteca da CAPES e da documentação necessária à Campanha; o preparo das publicações da CAPES; e o fornecimento de informações estatísticas sobre matéria educacional a entidades e pessoas interessadas no assunto.

Desenvolverá o SED atividades regulares e projetos referentes a:

- 4.1 - Levantamentos e estudos
  - 4.1.1 - Levantamentos de instituições de ensino superior - 3 projetos;
  - 4.1.2 - Estudos sobre exames vestibulares, frequência e aproveitamento escolar, e mercado de trabalho de pessoal de nível superior - 3 projetos;
  - 4.1.3 - Cadastro de profissionais de nível superior, com base nos levantamentos do IBGE;

- 4.1.4 - Levantamento e manutenção dos cadastros de instituições de ensino superior, pesquisa e atividade cultural;
- 4.1.5 - Estudos e ensaios analíticos sobre problemas de ensino superior, com base nos levantamentos do SED - 3 projetos;
- 4.1.6 - Compilação de documentação nacional e estrangeira relativa ao ensino superior e organização de biblioteca especializada;

#### 4.2 - Publicações:

- 4.2.1 - Série "Estudos e Ensaios";
- 4.2.2 - Série "Levantamentos e Análises";
- 4.2.3 - Série "Informação":
  - 4.2.3.1 - Indicador dos Estabelecimentos de Ensino Superior - Edição de 1960;
  - 4.2.3.2 - Indicador das Instituições de Pesquisa Científica e Tecnológica - Edição de 1960;
- 4.2.4 - Boletim Informativo da CAPES;
- 4.2.5 - Boletim do Serviço de Bôlsas de Estudo.

### 5. Sugestões sobre medidas que possibilitem a execução dos planos de 1960

A ação da CAPES está, obviamente, condicionada ao volume dos recursos de que possa dispôr para a promoção dos seus objetivos. Saliente-se, a propósito, a circunstância de sempre se haver verificado uma flagrante disparidade entre o vulto das responsabilidades cometidas à CAPES pelo Decreto que a instituiu e os recursos que lhe vêm sendo distribuídos para o cumprimento daquelas suas atribuições. De fato, dentro do nível das dotações que vem recebendo, não poderia esta Campanha levar a cabo os grandiosos propósitos que devem inspirar suas atividades, sendo assim forçada a desenvolver programas de estímulo e cooperação, de ordem quase experimental, que concorrerão para os seus objetivos finais, mas, evidentemente, não poderão pretender por tais meios os atingir, na desejável medida.

Para a ação direta, dinâmica, que seria indispensável empreender, far-se-iam necessários recursos muitas vezes maiores

que os atuais, e para justificar tal assertiva bastará que se comparem as verbas da CAPES com as atribuídas - e ainda insuficientes - a órgãos de ação congênere, como o CNPq e a COSUPI.

Dessa forma, a única medida a pleitear em relação ao melhor cumprimento dos propósitos da CAPES seria o substancial aumento de suas verbas. No particular, entretanto, não são animadoras as perspectivas, uma vez que para 1960 não foi sequer concedido o aumento de Cr\$ 20.000.000,00 solicitado por esta Campanha, fato que, dado o agravamento da desvalorização interna e externa da nossa moeda registrado no corrente ano, irá fatalmente importar numa forçada redução do âmbito de atividades atingido em 1959.

\* \* \*

\*