

Rio de Janeiro,  
8 de outubro de 1958

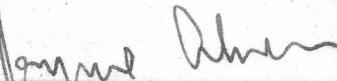
À Coordenadora da  
Divisão de Aperfeiçoamento de Magistério do  
C B P E

Sra. Coordenadora:

Sirvo-me devolver-lhe as fichas profissionais e  
relatórios enviados na vigência de cursos de aperfeiçoamento  
de grupo de bolsistas do INEP, que foram selecionados para  
ensinar em ginásio experimental.

Ficou com a DEPE essa documentação relativa ao  
bolsista Guilherme Dutra da Fonseca que está acertando modalidade  
de colaboração com a DEPE, sob a forma de tarefa.

Atenciosamente,



Jayme Abreu  
Coordenador da DEPE do CBPE

À  
Profa Lúcia Marques Pinheiro  
M.D. Coordenadora da DAM-CBPE

JA/hp

Dr. Jayme Abreu:

I agree in general with your memorandum concerning staff for your Division. Both types of work are important and both types of people are valuable co-workers in the Centro, but I think that the building of a large staff of specialists in subject-matter fields would not be desirable. As you say, such people can work on contract for jobs of writing, and they generally prefer to go on teaching while they are working on teachers' manuals, text-books, etc.

Perhaps the American experience is not applicable here, but I will report it for what it may be worth. When I was working for the Rockefeller Foundation, we paid some people to write textbooks and manuals for teachers in the field of secondary education. In this way some new pioneer materials were prepared, and very soon a number of people not on our payroll began to prepare such things and to publish them through the regular text-book publishers. All we needed to do was to get a few people started with Foundation money, and the pattern was adopted by others.

My experience with text-books is that the principle of "free enterprise" works best there. If people stand to make money by sale of their books, they will go to work without much stimulation of other sorts. The role of the Ministry, in this case, might be to stimulate pioneer work by paying for it, and then to count on the regular procedures of the publishing and writing business to carry on.

The group of people whose work is primarily of a research nature are in a totally different situation, here and in other countries. They cannot hope to make money by selling their writing. They must work in teams with other researchers, and this means they must work in Institutes or University projects or Ministry projects. They are continually tempted away by offers of teaching and administrative positions.

In Brazil, these people are scarce, and after one of them gets a good high level of training, it is a great loss for that person to leave the field. Consequently it seems to me important to encourage such people to take full-time jobs in research agencies, and to provide a good career for them, in terms of salary, prestige, etc.

For the next several years it seems to me that there will be a crucial period for such people. They will get good training, here or abroad, and then they will look for positions here. If they do not find good positions, they will drift into positions that do not use their scientific knowledge and skills, as has been the case with several good people whom I have watched during the last two years. On the other hand, if they can find good positions immediately, I believe that the development of University research programs, of our own Regional Centros, etc., will be rapid enough to absorb them within the next few years.

The problem of the returning secondary school people seems to me to be a special one which can hardly be met by our Centro alone. I have two further suggestions. One or two of them might be sent to the UNESCO course for Specialists in Education at São Paulo beginning next March, where they could get further training for leadership here. Also, a group of them might be kept together here in Rio for a year or so by assigning them a part-time responsibility for drawing up a model plan for the experimental Ginásio to follow. In this case, the Director of the new Ginásio should work with them as chairman, or somebody else who will have an important position in the new Ginásio, as Curriculum Director, or something similar.

Robert J. Havighurst

Assunto discutido em plenário  
mentre de 18/58 (Anexo min.  
Havighurst, Nichols, Jayme Abreu)

Rjt J. Havighurst

Assunto discutido em plenário  
mentre de 18/58 (Anexo min.  
Havighurst, Nichols, Jayme Abreu)  
e apresentado em Plenário da Comissão  
de Relações da A.C.E. interessados e comprometendo a Vizela de entrevistar, pessoalmente,  
os fundadores da D.E.P. que ficou a disposição desse encontro para esse fim.  
(Por meio de Profa. C. M. Nichols) e ficou definido que o original desse documento e do documento anexo, pessoalmente, ao Dr. Aníbal  
Nichols) Entregue em original desse e do documento anexo, pessoalmente, ao Dr. Aníbal  
Nichols) que ficou de fornecer-lhos à Letra da Vizela.

Dr. Hollanda, para ler, opinar e devolver  
em seguida, com seu voto.  
6/8/58  
J. A. Alves

A Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais do CBPE, de acordo com a exposição feita quando da reunião da Comissão Consultiva do CBPE e dos CRPE, em 30 e 31 de julho p. findo, tem necessidade de aumentar o seu "staff" técnico.

A mobilização do pessoal necessário deve ser feita de duas formas:

- a) para atender a necessidades de caráter mais básico (mais gerais);
- b) para atender a necessidades de caráter mais específico.

No primeiro grupo pombos o atendimento de setores como os de estatística educacional, construção de currículo, escola elementar, escola secundária, psicologia educacional, sociologia educacional, filosofia educacional, administração escolar, pesquisa educacional, formação do magistério, etc.

No segundo grupo pombos o atendimento do setor especializado de matérias, seja na escola primária, seja na escola média.

Para o primeiro grupo, sempre que possível, deve-se recrutar elementos capazes de dar ao CBPE atividades em tempo total, ou correspondentes, pelo menos, a um turno diário; enquadrá-los em regime de horário semanal, remuneração mensal; utilizá-los enquanto bem servirem ao Centro, que será a base física de seus trabalhos.

Para o segundo grupo, devem-se celebrar ajustes de trabalho para o desempenho de tarefas específicas, limitadas no tempo, sem exigências de horário semanal e de trabalho na sede do Centro, sem compromisso de utilização além dos limites da tarefa ajustada e nas bases de pagamento na mesma estipuladas.

Defendemos essa maneira de pôr o problema de trabalho técnico dentro do Centro por não nos parecer indicado, ao menos no que diz respeito à nossa Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais, ter ela, em seu "staff" regular, todos os especialistas de matérias da escola secundária, normal, comercial, industrial, etc., constituindo uma super-congregação de especialistas, onerosa

*Sup. Est. Am. Min.*  
 a) Revisões de programas e manuais.  
 b) Material para novo método de ensino

em sua manutenção, para o desempenho de tarefas que podem ser perfeitamente realizáveis sob a forma de ajustes temporários, desde que bem resguardados os interesses do Centro quanto à execução do trabalho.

As tarefas que nos parecem mais realizáveis por nossa Divisão, no campo de matérias, seriam:

a) elaboração de manuais para o Professor, de livros didáticos e de material de ensino; pesquisas sobre o ensino de matérias em determinadas áreas; análises dos livros didáticos e programas.

Parece-nos que todos êsses projetos são realizáveis sob a forma de tarefas, executadas mediante ajustes transitórios.

Já os setores acima enumerados como de atividades mais permanentes justificam, ao nosso entender, uma mobilização de pessoal da caráter mais contínuo.

- - -

Com o objetivo de atender às necessidades de trabalho da nossa Divisão foi-nos submetida a exame a possibilidade de utilização de um grupo de dez professores, brasileiros, a chegarem dos Estados Unidos, em setembro próximo, depois de um ano de curso de aperfeiçoamento.

Esses professores obtiveram bolsas do Ponto IV, foram selecionados em cooperação com o INEP, com o objetivo de utilização posterior, no Ginásio Experimental, que deverá funcionar, oportunamente, no Distrito Federal, em colaboração do Governo americano com o Governo brasileiro.

O seu aperfeiçoamento foi, como é óbvio, dirigido para essa finalidade específica e como ela, por motivos de força maior, foi adiada, oferece-se ao C B P E a perspectiva de utilização temporária dos mesmos.

Cremos que essa utilização, no que diz respeito à nossa Divisão, deve ser estudada dentro do esquema anteriormente exposto, considerando mais:

a) as situações de trabalho a que cada um deles está obrigado e, face a elas, as disponibilidades que poderiam dar ao Centro;

b) entrevista pessoal com cada um dos indicados para essa colaboração, de vez que não só os dados existentes não são suficientes para um julgamento mais completo, como porque, em qualquer hipótese, seria indispensável esse contato pessoal, no qual se sentiriam as conveniências e viabilidades de utilização.

Das fichas examinadas, desses candidatos, apurase o seguinte:

Nome, idade, estado civil	Cargos atuais	Especialização	Cursos agora Realizados	Salário atual
Regina Arruda(38) Solteira  ?	Assistente Administrativo da Gardner, Depto. do Brasil S/A. Professora Primária-Ensino Supletivo (Prefeitura)	História-Geografia (Fac. Filosofia)- Bacharel em Direito-Biblio tecaria	Orientação educacional	28 000,00
Cadmo Souto Bastos (34) casado  X	Professor do Ensino Supletivo (Prefeitura) Professor do Colegio Mallet Soares	História Natural Dentista	Metodologia do Engenho de Ciencias Naturais	18 000,00
Lya Maria Muller Botelho (28)-solteira  (M. Muller apontou)	Professora Particular de inglês (Cultura inglesa)	Inglês com cursos de pós graduação	Ensino da língua inglesa para sul-americanos	2 400,00
Guilherme Dutra da Fonseca (27) solteiro  (M. Dutra apontou)	Prof. de Geografia Geral e do Brasil de cole gios particulares-Geografo interno do Serviço Social Rural	Licenciado Geografia e Historia	Didática de Geografia e Historia	-
Thelma Patti de Carvalho e Silva (25) solteira	Datilografo do Ministerio do Trabalho-Prof. de Geografia da Fac. Sta. Ursula	Geografia	Didática da geografia	6 000,00
José Luis Silveira Miranda(24) solteiro  Antônio Fernando Paranhos Mac Dowell (27) solteiro	Escriturário do Banco do Brasil  Prof.-Colégio Naval-Ginásio An- (ingles) grense. Acad. Anglo brasileira	Contabilidade	Contabilidade e Comercio	11 500,00
			Educação Pro blemas Técni-	14 500,00

Nome, idade estado civil	Cargos atuais	Especialização	Cursos agora Realizados	Salário atual
Elisa Prescott (34)solteira	Professora Pri- maria(Pref.D.Fe deral)	Inglês(Master of arts)Columbia	Inglês(Fone- 10 000,00 tica)	
Maria Amélia de Souza Rangel (50)solteira	Profºdo Ensino Técnico(Prefei- tura)	História	História	17 000,00
Nícia M.Bessa 31-solteira	Auxiliar de Esta- tística no ISOP das-Estatística Aux.de Psicologia na Esc.Experimen- tal do INEP	Testes e Medi- stística no ISOP das-Estatística	-	-

Os elementos de que dispuzemos para prever as possibilidades de utilização desses professores na DEPE do CBPE são falhos, principalmente porque não tivemos à mão, os relatórios por eles enviados na vigência dos seus cursos atuais.

Parece-nos que alguns deles/prepararam e se propõem, na sua volta, a ensinar e não sendo a tarefa docente uma atividade regular e constante desta Divisão, será mais o caso, data vénia, de aproveitá-los na Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério, onde funciona a Escola Experimental do INEP e onde poderão funcionar cursos de Aperfeiçoamento do Magistério.

Aliás neste mesmo sentido tivemos oportunidade de ler a correspondência da titular desta Divisão no CBPE endereçada a esses professores, especialistas de matérias.

Isto não exclui a possibilidade de exame, pelo DEPE, de cada situação particular, para ver, dentro das tarefas nelas possíveis de ser realizadas por especialistas de matérias, aquelas que se credenciam e podem realizar êsses professores.

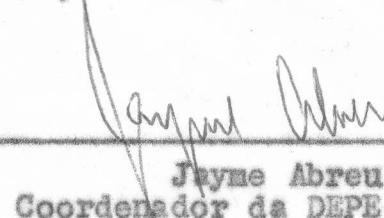
Para engajamento em atividades básicas da DEPE, pelas especializações reveladas, parecem-nos-iam, em tese, mais indicados, os professores Antônio Mac Dowell e Nícia M. Bessa.

Quanto ao primeiro, pelo que lemos de sua autoria, não seria todavia prudente fazê-lo, sem uma segura sondagem preliminar, pessoal; quanto à segunda, parece-nos já haver utilização prevista na Escola Experimental do INEP.

Estas são as considerações que nos ocorre fazer sobre a

necessidade de incorporação de novos elementos à DEPE e sobre as possibilidades de aproveitamento nela, do grupo de professores recém-aperfeiçoados para ensinarem no futuro Ginásio Experimental.

Rio de Janeiro, 6 de agosto de 1958

  
Jayme Abreu  
Coordenador da DEPE do CBPE

QUADRO DE ESPECIALIZAÇÕES E DE SITUAÇÃO FUNCIONAL

Inglês	(Cíntia Souza)	2	Funcionários da Prefeitura	4
Geografia e História	3		Banco do Brasil	1
Ciências Naturais	1		Colégio Naval	1
Orientação Educacional	1		Serviço Social Rural	1
Contabilidade	1		Fundação Getúlio Vargas	1
Educação	1		Ministério do Trabalho	1
Testes e Mediadas	1		Serviço Privado	1
			Acumulam função privada e pública	5

ESPECIALISTAS QUE PODE MOBILIZAR O C.R.P.E. NO CAMPO DESSES PROFESSORES

História - Guy José Paulo de Hollanda

Ciências Naturais - Frota Pessoa - Newton Dias dos Santos

Estatística Educacional - Moysés Kessel

Geografia James Vieira da Fonseca

A um primeiro exame não nos parece tenham ainda esses jovens professores, "background," experiência e autoridade reconhecida pelos seus pares, para escrever manuais para o Professor. É possível, todavia, já possam se incumbir de elaborar livros didáticos, fazer pesquisas sobre a situação de ensino de suas matérias, dar aulas, etc.

Lida:

PS Campos

Inteiramente de acordo com a informação do Prof. Jayme Abreu, parecendo-me que a maioria dos professores, acima mencionados, serão também utilizados para os cursos da CADES (Campanha de Aperfeiçoamento do Ensino Secundário) de que os mantidos pela DAE (Divisão de Aperfeiçoamento da Magistério) do INEP. Rio, 6.8.1958. Guy de Hollanda

De acordo com as considerações do Chefe das Divisões de Estudos e Pesquisas Educacionais, Dr. Jayme Abreu  
 Guy Ondina  
 6-8-58.

7 agosto, 1958

Dr. Jayme Abreu:

I agree in general with your memorandum concerning staff for your Division. Both types of work are important and both types of people are valuable co-workers in the Centro, but I think that the building of a large staff of specialists in subject-matter fields would not be desirable. As you say, such people can work on contract for jobs of writing, and they generally prefer to go on teaching while they are working on teachers' manuals, text-books, etc.

Perhaps the American experience is not applicable here, but I will report it for what it may be worth. When I was working for the Rockefeller Foundation, we paid some people to write textbooks and manuals for teachers in the field of secondary education. In this way some new pioneer materials were prepared, and very soon a number of people not on our payroll began to prepare such things and to publish them through the regular textbook publishers. All we needed to do was to get a few people started with Foundation money, and the pattern was adopted by others.

My experience with text-books is that the principle of "free enterprise" works best there. If people stand to make money by sale of their books, they will go to work without much stimulation of other sorts. The role of the Ministry, in this case, might be to stimulate of the publishing and writing business to carry on.

The group of people whose work is primarily of a research nature are in a totally different situation, here and in other countries. They cannot hope to make money by selling their writing. They must work in teams with other researchers, and this means they must work in Institutes or University projects or Ministry projects. They are continually tempeled away by offers of teaching and administrative positions.

In Brazil, these people are scarce, and after one of them gets a high level of training, it is a great loss for that person to leave the field. Consequently it seems to me important to encourage such people to take full-time jobs in research agencies, and to provide a good career for them, in terms of salary, prestige, etc.

For the next several years it seems to me that there will be a crucial period for such people. They will get good training, here or abroad, and then they will look for positions here. If they do not find good positions, they will drift into positions that do not use their scientific knowledge and skills, as has been the case with several good people whom I have watched during the last two years. On the other hand, if they can find good positions immediately, I believe that the development of University research programs, of our own Regional Centros, etc., will be rapid enough them within the next few years.

The problem of the returning secondary school people seems to me to be a special one which can hardly be met by our Centro alone. I have two further suggestions. One or two of them might be sent to the UNESCO course for Specialists in Education at São Paulo beginning next March, where they could get further training for leadership here. Also, a group of them might be kept together

here in Rio for a year or so by assigning them a part-time responsibility for drawing up a model plan for the experimental Ginasio to follow. In this case, the Director of the new Ginasio Should work with them as chairma , or somedody else who will have an important position in the new Ginasio, as Curriculum Director, or something similar.

a) Robert J. Havighurst

Fichas dos candidatos

CANDIDATOS QUE OBTIVERAM BÓLSAS DE APERFEIÇOAMENTO NO ENSINO  
SECUNDÁRIO

<u>NOMES</u>	<u>COURSES</u>	<u>CARGO QUE EXERCE</u>
Regina Arruda .....	Guidance in the Secondary School	-
Cadimo Souto Bastos .....	General Sciences .....	Prof. do Colégio Mallet Soares Prof. do Ensino Supletivo da Pref.
Lya Maria Muller Botelho.....	Language and Literature.....	Profª de Ingles na Cultura Inglesa
Guilherme Dutra da Fonseca ....	Social Sciences.....	Prof. de Geografia Geral e do Brasil dos Colegios Brasileiro de Almeida e Mallet Soares - Geografo interino no DTA do Serviço Social Rural.
Thelma Patti de Carvalho e... Silva	Social Sciences.....	Datilógrafa do Ministério do Traba- lho - Profª de Filosofia Sta Ursula
José Luiz Silveira Miranda....	Business Education .....	Escriturário do Banco do Brasil
Antônio Fernando Paranhos MacDowell.....	Secondary School Curriculum .....	Prof. de Inglês do Colégio Naval, do Ginásio Angrense, da Academia An- glo-Brasileira
Eliza Prescott.....	Language and Literature.....	Profª Primária da P.D.F.(requisitada para lecionar inglês em Ginásio da P.D.F.)
Maria Amélia Souza Rangel.....	Secondary School Administration.....	Profª do Ensino Técnico(Curso Básico da P.D.F. (História).
Nízia M. Bessa	Tests and Measurements	Auxiliar de Estatística no ISOP-Au- xiliar de Psicologia na Escola Expe- rimental do INEP

CANDIDATOS QUE OBTIVERAM BÔLSAS DE APERFEIÇOAMENTO NO ENSINO  
SECUNDÁRIO

<u>N O M E S</u>	<u>COURSES</u>	<u>CARGO QUE EXERCE</u>
Regina Arruda .....	Guidance in the Secondary School	-
Cadimo Souto Bastos .....	General Sciences .....	{ Prof. do Colégio Mallet Soares Prof. do Ensino Supletivo da Pref.
X Lya Maria Muller Botelho.....	Language and Literature.....	Profª de Ingles na Cultura Inglesa
X Guilherme Dutra da Fonseca .....	Social Sciences.....	Prof. de Geografia Geral e do Brasil dos Colegios Brasileiro de Almeida e Mallet Soares - Geografo interino no DTA do Serviço Social Rural.
Thelma Patti de Carvalho e... Silva	Social Sciences.....	Datilógrafa do Ministério do Traba- lho - Profª de Filosofia Sta Ursula
José Luiz Silveira Miranda....	Business Education .....	Escriturário do Bando do Brasil
X Antônio Fernando Paranhos MacDowell.....	Secondary School Curriculum .....	{ Prof. de Inglês do Colégio Naval, do Ginasio Angrense, da Academia An- glo-Brasileira
Eliza Prescott.....	Language and Literature.....	Profª Primária da P.D.F.(requisitada para lecionar inglês em Ginasio da P.D.F.)
Maria Amélia Souza Rangel.....	Secondary School Administration.....	Profª do Ensino Técnico(Curso Básico da P.D.F. (História).
Nícia M. Bessa	Tests and Measurements	Auxiliar de Estatística no ISOP-Au- xiliar de Psicologia na Escola Expe- rimental do INEP

CONTABILIDADE II contínuo (1 candidato)

NO ME	ESTADO CIVIL	SEXO	IDA DE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMPROMESSOS QUE PODEM ASUMIR	OBSEVAÇÕES
1. José Luis Silveira Miranda	Selteiro	Mas.	24	Auxiliar de Escritório da Comp. de Comércio e Indústria Freita Serrav (MF)	Curso Secundário terminado no Colégio Anchieta (P. Alegre, E.G.Sul)  Curso de Bacharelato em Ciências Econômicas (Faculdade de Ciências Econômicas Atuarias da PUC(1957)	Escriturário de Banco de Brasil	Modificas os métodos de cálculos de Contabilidade e Comércio Preparar profissionais na especialidade.	No pretendo receber auxílio da CEFER

Correspondencia

1958

## C A N D I D A T O S      D E      I N G L É S

N O M E S	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMPROMISSOS QUE PODEM ASSUMIR	O B S E R V A Ç Õ E S
1. Eliza Prescott	Solteira	Fem.	33	Profª. Primária da P.D.F. Profª. de Inglês em Curso das Cades.	Curso Normal (Instituto de Educação de D.F.) Curso de Letras Anglo-Germanicas.(F.N.F)	Profª. Primária da P.D.F. (requisitada para lecionar Inglês em Ginásio da P.D.F.)	Ensinar Inglês em Escola Primária como segunda língua.	Já realizou curso de Inglês na Universidade de Columbia(1 ano) Plane revelando boa pacidade. Pai inglês.
✓ 2. Lya Maria Muller Botelho	Solteira	Fem.	27	Professora de Inglês	Curso ginasial no Colégio Pedro II Colégial no Colégio Notre Dame de Sien . Curso de Letras Anglo-Germanicas	Profª. de Inglês na Cultura Inglêsa	Transmitir a alunos e professores de Inglês as experiências e técnicas obtidas.	Plane revelando bom domínio de problema. Já esteve nos Estados Unidos, para tratamento de saúde.
3. Nilza Waldeck de Carvalho	Solteira	Fem.	22	—	Curso Normal (Instituto de Educação de D.F.) Curso de Letras Anglo-Germanicas da Faculdade de Filosofia-Ciências e Letras da U.B.F.)	Profª. primária da P.D.F. Professora de Inglês da Faculdade Brasil Estados Unidos	Não menciona	Plane esquemático, igual ao de candidato Henrique Goldkorn
4. Henrique Salomon Goldkorn	Solteiro	Masc.	28	Varig(Não menciona a função) Balconista da Ceibrasil Auxiliar de Excritório de Instituto Brasil Estados Unidos	(Colégio Pedro II) Curso de Letras Anglo-Germanicas (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da U.B.F.)	Auxiliar de Escritório Ceibrasil, Prof. de Inglês do Brasil Estados Unidos	Não menciona	Plane esquemático igual ao de candidato Nilza Waldeck de Carvalho.

## C A N D I D A T O S

DE

## I N G L Ê S

NOME	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMPROMESSOS QUE PODEM ASSUMIR	OBSERVAÇÕES
5. Braz José Melica	Solteiro	Masc.	Não pre cisou, (Aprox. 27anos)	Estagiário na 5 <sup>a</sup> vara de família (Faculdade Nacional de Direito) e na 1 <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> varas de ex-fa cas e sucessões Professor de Português (União dos trabalhadores)	Curso Secundário (Colégio Juruena) Curso de Direito (Faculdade Nacional de Direito) Curso de Inglês (Faculdade de Filosofia da Pontifícia Católica)	Prof. de Inglês do Ateneu Copacabana. Advogado	Ensine Pública, Traduções de Livros	Interesses divididos entre Inglês e Direito.
6. Hilda de Almeida Cunha Medeiros	Solteira	Fem.	30	—	Curso Secundário (Colégio Jacchini) Curso de Letras Anglo Germanicas Pontifícia Universidade Católica D.F. Profª. Inglês - Instituto Brasil Estados Unidos - Diversos Cursos de Aperfeiçoamento	Profª. Secundária da FaDfE	Transmitir aos alunos um conhecimento mais vivo e perfeito da língua inglesa.	Não fez plano, declarando que seguirá o da Universidade.
7. Theresia Apparecida de Faria Silveira	Solteira	Fem.	28	—	Curso Secundário (Instituto La-Fayette) Curso de Inglês (Fac. Mac. de Filosofia da Universidade de Brasil) 1951) Curso de Estudos dirigidos - (ABE) Curso de Apef. de Prof. Secundários de Português Curse de Bacharelado (Fac. de Direito da U.D.F.)	Professor Particular	Não menciona	Ganhou em 1952 uma bolsa nos Estados Unidos (para intermediar no Instituto Brasil Estados Unidos. Não fez plano Não tem experiência de ensino em classe, ao que parece.

## CANDIDATOS DE INGLÊS

NOMES	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMPROMISSOS QUE PODEM ASSUMIR	OBSERVAÇÕES
8. Maria Lucilla Alves da Costa	Solteira	Fem.	29	—	Curse de Inglês (Faculdade Filosofia da Pontifícia Universidade Católica) Curse de Inglês (Cultura Inglesa)	Prefessora Inglês de Colégio Notre Dame de Sion	Exercer o magistério aplicando as técnicas e os conhecimentos adquiridos	Plano esquemático
9. Jayme Villa Lobos	Solteiro	Masc.	23	Secretário de gerente da Livraria Kosmos Editora- Pref. Secundário de escola particular- Prof. se- cundário de Ginásie des Comerciários - Prof. de Curse Pré-Vestibular de Diretoria Acadêmico da Faculdade Nacional de Filosofia.	Curse Secundário (MABE) Curse de Letras Angle Germanicas (Faculdade Nacional de Filosofia)	Prof. de Inglês de Colégio José Maria Imperial e de um curse de conversações inglesa(alunes particulares)	Não especificou	Declara falar regularmente e escrever mal o Inglês.
10. Leony Ceolge de Melo Lemos	Solteiro	Masc.	29	—	Curse Secundário (Colégio Marcelino Champagnat) - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras "Santa donça e Colégio Maria" (Belo Horizonte)	Prof. Secundário Colégio Vera Cruz - Ginásio Carvalho de Meneses e Colégio Pedro II.	Magistério da Linguagem inglesa	Plano <del>mais</del> fraco (O candidato desejá por exemplo, realizar um estudo mais suscinto (só de literatura inglesa americana).

C A N D I D A T O S      D E      I N G L È S

<u>N O M E S</u>	<u>E S T A D O C I V I L</u>	<u>S E X O</u>	<u>I D A D E</u>	<u>A T I V I D A D E S A N T E R I O R E S</u>	<u>C U R S O S N O B R A S I L</u>	<u>C A R G O Q U E E X E R C E</u>	<u>C O M P R O M I S S O S Q U E P O D E M A S S U M I R</u>	<u>O B S E R V A Ç Õ E S</u>
Ilº. Arlindo Saltiel	Casado	Mas.	34	Oficial de Exercito. --	Faculdade de Direito do D.Federal(Bacharelato). Faculdade Nacional de Direito(Doutorado). Faculdade Nacional de Filosofia(Jornalismo). Faculdade Nacional de Ciências Económicas (não menciona a matemática.) Cursos varios de Jornalismo - Lingua e Literatura Portuguesa. Psiquiatria Forense e "Drug and preventive maintenance school".	Professor Secundário (Instituto Coração de Jesus)uirides no ensino. Professor da Faculdade de Ciências Económicas (não menciona a matemática.) Advogado Capitão da reserva do Exército.	Aplicar os conhecimentos adquiridos no ensino. Declarar que lê, fala, entende e escreve Inglês regularmente.	O candidato declara no plano de candidatar-se às bolsas de Programas do Ensino Primário - Programas de Ensino Secundário - Matemática - Geografia e História. Pessoalmente declarou preferir estudar línguas.

CANDIDATOS DE INGLÊS

NOMES	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMPROMISSOS QUE PODEM ASSUMIR	OBSERVAÇÕES
12. Fany Sara Cohen	Solteira	Fem.	25	Professora do Ginásio Rex, do Ginásio I.L.Pernetz, do C.P.S. 11-3 Prof Filadelfo Azevedo, da Fundação Osório.	Secundário: Colégio Pedro II - Letras Anglo-Germanicas; Faculdade Nacional de Filosofia (Bacharel e Licenciada) de Piano: Escola Nacional de Música (Professora) - Vários cursos de música e de pedagogia musical - Lower Certificate in English (a receber o título em junho)	Professora Secundária da P.D.F.	Pretende aplicar os conhecimentos adquiridos na mesma de suas funções como professora e em possíveis funções de elaboração de programas	Afirma falar, entender e escrever bem o inglês

C A N D I D A T O S   D E   I N G L Í S

NOME	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGOS QUE EXERCE	COMPROMISSOS QUE PODEM ASSUMIR	OBSEVAÇÕES
13. Francisco Pinto Cabral	Casado	Masc.	37	Correntista da Comp. Paulista de Papéis e Artes Gráficas Inspector de Vendas e Auxiliar Geral de Frigorífico Wilson de Brasil S.A. Auxiliar de Correncia de Vendas de Atlas Comercial, Equipamentos e Materiais S.A. Auxiliar de Correncia de Frigorífico Arnon de Brasil S.A. Auxiliar de Correncia de Vendas de Atlas Comercial, E - quipamentos e Materiais S.A. 1º TEE R/2 de Engenharia(Co menda)	Secundário:Cursos Livres Cursos Militares Curso de Inglês Institute Brasil Estados Unidos Formação de Professores de Inglês - Institute Brasil Estados Unidos(iniciado no corrente ano)	Não está empregado, tendo acabado de deixar o exercíto.	Afirma poder trabalhar no Ministério de Educação e Cultura, se for solicitado (como professor).	Afirma ler, falar e entender e escrever bem o inglês (apresenta declarações de ter completado o curso de Inglês (6 anos) do IBNU e estar cursando o de treinamento para o professor de Inglês) Não tem preparação pedagógica.

C A N D I D A T O S      D E      I N G L É S

NOME	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGOS QUE EXERCE	COMPROSSOS QUE POSSAM ASSUMIR	OBSERVAÇÕES
14. Elza de Melo Rima Cabral	Casada	Fem.	35	Nada informa	Secundário: Instituto Rabelo Cursos de Música (Professora de Piano) na Escola Nacional de Música e Conservatório Nacional de Música Curso de Inglês no Instituto Brasil - Estados Unidos (1950-55).	Nada informa	Afirma estar disposta a trabalhar para o Ministério de Educação, se for solicitada (como professora)	Afirma ler, falar, entender e escrever bem o inglês, apresentando um certificado de ter completado bem o curso de Curso de Inglês do Instituto Brasiliense Unidos.  Indicou preferência pela Universidade de Indiana. Pretende ir com o espouse, também candidato a bolsa. Não possui preparações pedagógicas.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA (4 candidatos)

NOMES	ESTADO CIVIL	SEXO	IDA-DE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	CARGO QUE PODEM ASUMIR	OBSERVAÇÕES
						CE	SUMIR	
1. Antônio Augusto <u>La Casado</u> cas Ilha		Masc.	28	Bibliotecário da Colegial - Colégio A.C.M. Escriturário de Zacarias IPASE Advogado de Sindicalista de R. J. da cate de Nôveia e Univ. de D. F. Decorações do R.S. Cursos de Psicologia, Redator-chefe da Psiquiatria, "Revista Mensal" da Fed. Com.Varejista do R.J. Chefe-subst. da Seção Processual de Trib. Sup.Trabalho	Oficial Judiciário de Tribunal Superior de Trabalho. Professor do SENAC	Difundir os conhecimentos adquiridos no SENAC	inglês - lê e entende regularmente, fala e escreve mal. Tem 3 empregos parecendo ter maior interesse em Direito do que em Geografia.	
2. Guilherme Dutra da Solteiro Fonseca		Masc.	26	Painair do Brasil Estagiário no Cons.Nacional de Geografia Correspondente da Associação Commercial de R.J. Secretário e professor (Pré-vestibular da Univ. Católica R.J.)	Bacharelato e Licenciatura em Geografia e História da Fac. Católica de Filosofia Curso básico de inglês no Instituto Brasil Estados Unidos. Curso de Altos Estudos Geográficos - XVIII Congresso Int. de Geografia	Professor de Geografia Geral e de Brasil dos colégios Brasileiros de Almeida e Mallet Soares. Geógrafo interino no DTA de Serv. Social Rural	Difundir os conhecimentos em escola de métodos modernos Parece estar disposto a colaborar com a Fac.Esp. de Centro R.P.B.	Inglês - lê, fala, entende e escreve bem. O plano parece revelar que o candidato tem condições as mais favoráveis para o curso.

G E O G R A F I A   H I S T Ó R I A (4 candidatos)

N O M E S	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMPROMISSOS QUE PODEM ASUMIR	OBSERVAÇÕES
3. Liuba Duzalka	Solteira	Fem.	<u>Não declarada</u> (aprox. 24)	Estudante	Científico: Colégio Franklin D.Roosevelt Bacharelato e Licenciatura em Geografia e História - Faculdade Filosofia da Univ. D.F.	-	Prestar serviços no Serviço Público, se for solicitada	Inglês - lê, fala e entende e escreve bem. Recém-formada, sem experiência
4. Paulo Rocha Browne	Casado	Masc.	42	Prof. de Geografia do Ginásio Brasileiro Prof. de Geografia e Geofísica do colégio Batista. Prof. de História do Colégio Silvio Leite Diversas designações para trabalho transitorio	Bacharelato e Licenciatura em Socioeconomia da U.D.P. Bacharelato em Direito - Fac. Direito de Rio Técnico da PDP Católica de Petrópolis	Prof. de Curso de Continuação e Aperfeiçoamento da PDP Prof. de Ens. Técnico da PDP Prof. catedrático da Fac. Católica de Petrópolis	Aplicar os conhecimentos adquiridos nos 3 cargos de magistrado que ocupa Aperfeiçoar próximas edições de livros e trabalhos sobre Geografia. Recebe fixos mais de Cr. 40.000,00 mensais, fez três empregos que tem saido um na PDP e um em Petrópolis.	Inglês - lê, fala e entende bem, escreve regularmente As notas são fracas Publicou diversos livros e trabalhos sobre Geografia.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

NAME	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMPROMISSOS QUE PODEM ASUMIR	OBSERVAÇÃO
5. Maria Amélia de Souza Rangel	Solteira	Fem.	50	Professora de Colégio Jacobina e da Faculdade de Filosofia Sta. Ursula Oficial Administrativo da PMF.	Secundário -Colégio Nossa Senhora de Sion - Geografia e História - U.D.F. e F.N. Filosofia(Licenciatura) - Doutorado em História -Faculdade Nacional de Filosofia(incompleto) - Biblioteconomia -Departamento Administrativo do Serviço Público.	Professora do Ensino Técnico(Curso Básico), da Prefeitura do Distrito Federal (História).	Realizar pesquisas de História do Brasil, sobre tudo de História Econômica e Social. Aplicar os conhecimentos adquiridos em melhor exercício do magistério.	Inglês - afirma ler bem, falar, escrever e entender regularmente. Solicta especialização apenas em História e indica os professores da Columbia University com os quais gostaria de estudar.

## GEOGRAFIA E HISTÓRIA

NOME	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMBOMISSOS QUE PODEM ASSUMIR	OBSERVACÕES
6. Thelma Patti de Carvalho e Silva	Solteira	Fem.	23	Exerce os cargos até o presente.	Secundários Colegio Estadual Nilo Peçanha (Miterói) Colegio Pedro II - Geografia e Historia Fac.Filos do Inst. St. Ursula (Pacharelato)	Datilografia de Ministerio de Trabalho - Professora da Faculdade de Filosofia Sta Ursula.	Afirma estar à disposição do Ministerio de Educacao, após o Curso.	Afirma ler, falar e escrever regularmente o Inglês e entender bem. Solicita bolsa para o curso de Didática da Geografia. Só tem o curso de Bacharelato, não tendo ainda terminado o Curso de Didática (licenciatura) Não tem exercício de magistério Secundário.

CIÊNCIAS NATURAIS (5 candidatos)

N O M E S	ESTADO CIVIL	SEXO	IDA DE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERGE	COMPROPRIOS QUE PODEM AS SUMIR	OBSERVAÇÕES
1. Alvaro de Castelo Junior	Solteiro	Masc.	32	Nada declara	Secundário - Instituto La-Fayette Licenciatura no Curso de Física (Fac. de Filosofia da U. D.F.)	Professor secundário (Não especifica a matéria que leciona)	Colaboração de caráter técnico junto ao Instituto de Física da Fac. de Filosofia da UFF	Inglês - declara ler, falar e escrever bem. História escolar muito fraca. Plano fraco. Também candidatar-se a banca de matemática.
2. Cadimo Souto Bastos	Casado	Masc.	34	Os cargos foram conservados até o presente	Licenciatura no Curso de História Natural (Fac. Nacional de Filosofia) Curso de Odontologia (Fac. de Farmácia e Odontologia do Est. de R.J.) Curso de Pedagogia para Anormais da Visão e Curso de Genética Médica (Univ. do Brasil) Curso de Auxiliar de Zoologia - Univ. Rural	Professor de colégio Mallet Soares Professor de Ensino Supletivo da PDP (Não especifica a matéria que leciona)	Aplicar os conhecimentos adquiridos na função de professor de ensino secundário	Inglês - declara ler e entender regularmente, falar e escrever mal. Nota-se diversidade de interesses nos cursos realizados. Tem dois livros publicados.

CIÊNCIAS NATURAIS (5 candidatos)

NOMES	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMPROMISSOS QUE PODEM ASUMIR	OBSERVAÇÕES
3. Eugênio Mola de Cerqueira	Solteiro	Masc.	29	Nada declara	Secundário (Colégio Bittencourt Silva) Curso de Odontologia (Fac. Pernambucense de Medicina) Curso de 2º Pilote (Escola de Marinha Mercante) Curso para Exame de Suficiência para Reg. de Professor	Cirurgião dentista da Seor. São de e Assistência de Est. R. J. Professor - Colégio Figueiredo Góes Professor - Academia Comércio, Escola Técnica Martin Afonso (Biologia) Professor - Curso de Riachuelo (Em duas escolas não especifica a matéria que leciona)	Pretende aplicar os conhecimentos adquiridos colaborando com a CAPES ou de outras formas, sendo solicitado.	Declara, falar, entender e escrever bem inglês Também se candidata a bolsa de inglês Não tem curso superior na especialidade
4. Hilton Baptista	Casado	Masc.	34	Professor do Ginásio Copacabana. Professor do Instituto Renascença Professor da Associação Cristã de Moços (Não especifica as matérias que leciona)	Secundário (Colégio Americana de Vitrória, Colégio Modelo, Nova Friburgo, Colégio Batista, D.F.) Curso de Medicina (Esc. de Medicina e Cirurgia) Cursos de Psicologia e de diversos ramos de Medicina - Univ. do Brasil e PDF.	Professor de Ens. Secundário da PDF (não especifica a matéria) Médico da PDF Consultor Técnico de SENAI	Aplicar os conhecimentos adquiridos no planejamento e reforma de ensino de Ciências nas Esc. de Ens. Técnico Profissional da PDF	Declara ler, falar e entender bem inglês e escrever regularmente. Ja recebeu bolsa de estudos (Medicina) na Toronto University (Canada) e mesma concedida pela Light Estqvo nos Est. Unidos por 1 mês para estudos. Tem trabalhos publicados sobre assuntos médicos e Higiene Industrial Interesses dispersos, parecendo mais interessado por Medicina (V. Cursos)

CIÉNCIAS NATURAIS (5 candidatos)

N O M E S	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMPROMISSOS QUE PODEM ASUMIR	OBSERVAÇÕES
5. José Walter de Maria	Casado	Masc.	36	Tecnologista auxiliar Inst. Nac. Tecnologia Professor de Mineralogia e Petrografia - Faculdade de Filosofia UDF	Secundário - Colégio Pedro II, Ginásio S. Vicente de Paula, Ginásio Terezópolis) Licenciatura em Química (Fac. Nac. Filosofia) Curso de Estrutura Cristalina - U. Brasil	Assistente de ensino da Fac. Nac. Filosofia	Exercer o magistério de Ciências em estabelecimentos experimentais de ensino secundário a ser criado pelo Ponto IV em colaboração com o Gov. Brasileiro	Declara ler, falar, entender e escrever bem inglês Já recebeu uma bolsa de estudo de 1946-47 para o Curso de Mineralogia, em Cambridge, concedida pelo Conselho Britânico. Ultrapassou o limite de idade exigido

**C U R S O S   D E   E D U C A Ç Ã O** (6 candidatos)

<b>N O M E S</b>	<b>ESTADO CIVIL</b>	<b>SEXO</b>	<b>IDADE</b>	<b>ATIVIDADES ANTERIORES</b>	<b>CURSOS NO BRASIL</b>	<b>CARGO QUE EXERCE</b>	<b>COMPROMISSOS QUE PODEM ASUMIR</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
1. Jessicleia Meyer	Solteira	Fem.	19	Ensino Particular (não especifica a matéria)	Institute Técnico (Colégio Bennett)	Trabalha no Ensino particular (Não há informe sobre quanto recebe)	Ensino Público	Plano fraco. Seu maior interesse seria trabalhar na <u>Subaixada Americana</u> , para o que lhe seria útil o conhecimento de Inglês e de <u>tipografia</u> .  Inglês - diz ler e falar bem, entender regularmente e escrever regularmente.
2. Carmen Vinagre Bra sil	Solteira	Fem.	23	-	Professora Primária pelo Colégio Sacre Coeur de Marie (Minas) 1957.  Instituto Brasil Estados Unidos (Curso de Inglês)	-	Não declara	Declara ler e entender bem Inglês e falar e escrever regularmente. Parece mais interessada em estudos de Inglês. Já obteve uma bolsa do Instituto Brasil Estados Unidos. No que diz respeito a Ensino Primário, não revela interesse por programas. Plano revela de certa imaturidade.

C U R S O S      D E      E D U C A Ç Ã O

<u>N O M E S</u>	<u>E S T A D O C I V I L</u>	<u>S E X O</u>	<u>I D A D E</u>	<u>A T I V I D A D E S    A N T E R I O R E S</u>	<u>C U R S O S    N O    B R A S I L</u>	<u>C A R G O    Q U E E X E R C E</u>	<u>C O M P R O M I S S O S Q U E    P O D E M    A S S U M I R</u>	<u>O B S E R V A Ç Õ E S</u>
3. Inah Saraiva Barbo- sa (Não especifica o setor)	Solteira	Fem.	27	Professora Pri- mária da P.D.F. Diretora do Ginás- io Machado de Assis da Campanha de Educandá- rios Gratuitos. Dirigiu o De- partamento de Divulgação e Cultura da mes- ma Campanha	Curso Normal-Institu- to de Educação de Distrito Federal. Curso de Pedagogia. Cursos de Psiquia- tria, Recreação e Nutrição. Faculdade Nacional de Filosofia da U.B.	Professora de Gi- násio Brigadaire Schercht (Não menciona a maté- ria). Parece conservar o cargo de pro- fessora primária e estar requisita- da para Ginásio.  Professora de Instituto Nacio- nal Surdos-Mudos (Não menciona a materia).	Não menciona	Declarou ler bem Inglês e falar, entender e es- crever regularmente. Anexa referências de pessoas com que tra- balhou, que declaram ser dedicada e eficiente no trabalho.
4. Teresinha Maria Lamego de Moraes Sarmento	Solteira	Fem.	29	-	Instituto Técnico do Colégio Ben - nett (1950)	-	Não assume com- promissos algum.	Nada declara sobre o domí- nio da língua inglesa. Fez três viagens à Europa e uma à América do Sul (1939-1948 1950-1952), visitando 14 países, alguns três vezes. Formada em 1950. Nunca tra- balhou. Parece mais intere- sada em viajar. Não faz plano.

**EDUCAÇÃO (PROGRAMAS DE ENSINO PRIMÁRIO E TESTES E MEDIDAS)**

<b>N O M E S</b>	<b>ESTADO CIVIL</b>	<b>SEXO</b>	<b>IDADE</b>	<b>ATIVIDADES ANTERIORES</b>	<b>CURSOS NO BRASIL</b>	<b>CARGO QUE EXERCE</b>	<b>COMPROMISSOS QUE PODEM ASUMIR</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
5. Léa Fonseca de Oliveira Reis (Programas de Ensino Primário, Programas de E. Secundário, Testes e medidas e Ensino de Inglês)	Solteira	Fem.	32	Professora primária da P.D.P. des de 1944	Instituto de Educação (Curso Normal) Faculdade de Filosofia da U.B.F. L.A.G. Diploma da Universidade de Cambridge (curso feito no Brasil)	Professora primária da P.D.P	Não menciona	Fez concurso para a cadeira de Inglês da Escola Técnica Nacional sendo classificada em 7º lugar. Desperdação de interesses (candidata a quatro tipos de bolsas). A candidata já foi estudada por comissão da escolha de bolsistas para aperfeiçoamento em métodos de ensino primário. Não foi escolhida por parecer uma personalidade pouco vibrante.
6. Nízia Maria Bessa	Solteira	Fem.	31	Professora secundária de Filosofia em escolas secundárias. Professora de cursos pré-vestibulares para a Faculdade de Filosofia (U da Filosofia)	Curso Secundário no Instituto La-Payette Curso de Filosofia da Faculdade Maciênal de Filosofia	Auxiliar de Estatística no ISOP. Auxiliar de Psicologia na Escola Experimental de INEP.	Está disposta a dar tempo integral na E. Experimental de INEP. Declara que pretende "aplicar os conhecimentos que adquirir no desenvolvimento de estudos e pesquisas sobre medidas psicológicas e educacionais.	Realizou, no ISOP o trabalho estatístico de padronização de testes. Bom conhecimento de Inglês. Realizou, na Universidade de Roma cursos sobre Testes Psicológicos, Métodos Estatísticos, Introdução ao Método Científico, entre outros.

C U R S O S      D E      E D U C A Ç Ã O

H O M E S	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMPROMISSOS QUE PODEM ASSUMIR	O B S E R V A Ç Õ E S
7. Antônio Fernando Paranhos MacDowell	Solteiro	Masc.	25	Batilógrafo e oficial administrativo de I.A.P.; Professor de inglês da Soc.Bras de Cultura Inglêsa.	Secundário:Colégio Esterno S.José,Colégio Sto Inácio; Colégio Vera Cruz. Filosofia: Fac.Nac. Filosofia(Macharel e Licenciado) Certificate of Proficiency in English - Univ.de Cambridge Curso Especial de Didática da Língua Inglesa-Fac.de Ciencia e Letras da U.D.F.	Professor de Inglês do Colégio Naval,do Ginásio Angrasense, da Academia Anglo-Brasileira	Aplicar os conhecimentos adquiridos em trabalhos de pesquisa e de solução de problemas educacionais junto a entidade governamental	Inglês -lê,fala,entende e escreve bem. É professor de inglês. A solicitação de bolsa refere-se ao curso de Educação da Universidade de Londres.
8. Lilian Lucia de Assis Silva	Solteira	Fem.	19	Não especifica	Secundário:Instituto de Educação de Minas Gerais. Formação de Professores: Instituto de Educação de Minas Gerais	Não esclarece	Pretende aplicar os conhecimentos adquiridos como assistente do Jardim da Infância-Instituto de Educação de Minas Gerais.	Afirma ler,falar, entender e escrever bem o inglês A solicitação de bolsa é feita para Curso de Jardim de Infância.

C U R S O S      D E   E D U C A Ç Ã O

N O M E S	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMMITTEES QUE PODEM AS- SISTIR		O B S E R V Õ E S
							QUE PODEM AS- SISTIR	O B S E R V Õ E S	
9. José Inácio Lopes	Casado	Masc.	56	Professor e as- sistente espiri- tual de Colégio Batista, Profes- sor do Instituto Ba-Payette, Prof. e Membro da Co- missão de Edu - cação de Semi - nário Batista e Convenção Batis- ta Brasileira.	Secundário: Colégio Americano Batista (Vitória) Colégio Ba- tista (D.F.).  Bacharel em Teologia: Seminário Batista Pedagogia: Faculdade Nacional de Filosofia - fia (Licenciatura)  Orientação Escolar - Secretaria de Educa- ção do Distrito Fede- ral  Cursos diversos sobre educação	Professor de His- tória, da P.B.F. Inspector de Ensai- no Secundário	Aplicar os co- nhecimentos ad- quiridos em suas dunções de Pro- fessor e Inspec- tor, talvez em possíveis cursos de aperfeiçoamento objetivos de curso a realizar o estudo de His- tória e Filosofia da Edu- cação.	Inglês - afirma ler bem, falar e entender regular- mente e escrever mal. Tem várias obras publica- das, bem como livros di- álicos.  Considera um dos princi- pais objetivos de curso a realizar o estudo de His- tória e Filosofia da Edu- cação.	

ECONOMIA DOMÉSTICA (1 candidata)

NOME	ESTADO GIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMPROMISSOS QUE PODEM ASUMIR	OBSERVAÇÕES
1. Norah Antunes Gumão	Solteiro	Fem.	28	-	Curso Normal- Colégio Notre-Dame de Sion Advocacia (Faculdade Nacional de Direito)	Professora e Co-ordenadora de E. Doméstica de I. de Educação da D. Federal (Professora de Ensino Técnico da EDF)	Continuar a selecionar e orientar o ensino de E. Doméstica do Instituto de Educação da D. F.	Má pretendo auxílio financeiro da CAPES. Declaro ler, escrever, falar e entender bem Inglês. Plano bom. Já esteve nos Estados Unidos 4 meses estudando na Universidade de Tennessee Economia Doméstica Rural (bolsa concedida pelo Exercício Técnico de Agricultura)

M A T E M Á T I C A (3 candidatos)

N O M E S	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMPROMISSOS QUE PODEM ASUMIR	OBSERVAÇÕES
1. Maria de Lourdes Cançado de Oliveira	Solteira Fem.		27	Professora de Matemática do curso vestibular da Faculdade de Filosofia da Universidade de M. Gerais.	Secundário-Colégio Sagrado Coração de Jesus, M. Gerais. Matemática - Faculdade de Filosofia da Universidade de M.Gerais. Didática - Faculdade de Filosofia da Universidade de M. Gerais.	Professora do Colégio Estadual de Minas,do Instituto de Educação de Minas e do Colégio Santa Maria.	Ensino Público	Inglês - lê, fala, entende e escreve regularmente. Pretende voltar a Minas
2. Wilson Jorge da Silva Prallen	Solteiro Masc.		28	Datilógrafo, escrevente-datilógrafo e auxiliar administrativo do Minist. da Marinha. Professor de ensino industrial da Escola Euvaldo Lodi. Professor de ensino comercial do Instituto Rescio. Escriturário do Banco da PDF Inspector de trabalho do Minist. do Trabalho	Secundário- Colégio Pedro II. Matemática-Faculdade de Filosofia do Instituto La-Fayette (Bacharelato e Licenciatura) 1º ano de Pedagogia Cursos de Datilografia, Fundamentos do Estudo Dirigido (Conferências, Cinema, História da América, Relações Humanas, Psicologia aplicada ao docente, "A equipe da terapêutica Educacional", "A filosofia dos recursos representativos e suas aplicações a pesquisa científica"	Professor de Ensino Técnico da PDF Professor de Ensino Industrial do SENAI. Professor de Ensino Pré-Normal do Colégio Deis de Dezembre	Não declarou	Inglês - lê, fala e escreve mal, entende regularmente. Elaborou as provas (tódas as séries) destinadas à seleção profissional de candidatos aos diversos cursos mantidos pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial do D.F. e das escolas subordinadas ao Departamento Regional do SENAI, D. F.

MATEMÁTICA

NOME	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE CE	COMPROMISSOS QUE PODEM AS- SUMIR	OBSERVAÇÕES
3. Cleto Campello de Casado Almeida		Masc.	25	-	Secundário - Colégio Militar Oficialato - Academia Militar das Agulhas Negras Curso de Inglês - Westminister English Course (incomplete)	Oficial de Exercito (1º tenente)		Inglês - lê, fala, entende e escreve bem. Deseja também aperfeiçoar-se em língua inglesa.

## M A T E M Á T I C A (

N O M E S	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADE ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMBRISSOS QUE PODE ASSUMIR	OBSEVAÇÕES
4. Tullio Pinto Ramien	Casado	Mas.	29	Auxiliar de escritório da Standard Oil Company	Secundário: Externato Santo Antônio Maria Zecariás - Matemática; Fac. de Filosofia da U.D.F (bacharelato e licenciatura em Matemática e Física). Engenharia Civil e Técnica - Escola Nacional de Engenharia.	Professor das Colégios: Pedro II, Juruena, Sto Agostinho e Rio de Janeiro	Nada declarou na ficha. Na entrevista declara-se disposto a trabalhar no Ginásio Experimental, deixando os devidos colégios.	Afirma ler, falar, entender e escrever regularmente o inglês.

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

NOME	ESTADO CIVIL	SEXO	IDADE	ATIVIDADES ANTERIORES	CURSOS NO BRASIL	CARGO QUE EXERCE	COMPROMISSOS QUE PODEM ASSUMIR	OBSERVAÇÕES
7. Clovis de Rege Monteiro Filho	Solteiro	Mas.	25	Auxiliar de Secundáries: Colégio Ensino de Pedro II (Internato-SENAF - bolsa de estudos) Chefe de Geografia e História: Serviço de Imprensa da Faculdade de Filosofia, Ciências Fundação e Letras da U. Leão XIII D.F. (Bacharel e Redator e Licenciado) Chefe de P. Cursos de Aperfeiçoadade Pública: Cursos de Aperfeiçoadade da Revista Alô Diretor de Beleza e Mentais na Rete da Adoleescéncia, de vista Branca. Critica Cinemateca.	Professor de História no Colégio Pedro II - Director do Curso On-line de Agosto Redator de Jor-nal "Ultima Hora". Membro da Comissão de Planejamento Desportivo Municipal.	Pretende aplicar os conhecimentos adquiridos no magistério, principalmente em uma instituição de métodos renovados. Membro da Comissão de Planejamento, em que pudesse trabalhar em regime de tempo integral.	Ingles - Afirma-lhe a entender regularmente e falar e escrever mal. Nota-se diversidade de interesses tanto nos cursos feitos como nos cargos que ocupa.	