

RELATÓRIOS

372.2

P.2

24



M. E. C. - I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1964

DISTRIBUIÇÃO

EDUCAÇÃO PRÉ-PRIMÁRIA

RELATÓRIO - 1964

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
GUANABARA

et. 3
8.3

EDUCAÇÃO PRÉ-PRIMÁRIA
RELATÓRIO - 1964

ESTADO
DA
GUANABARA

Instituto de Pesquisas
Educaçãoais

Fundamentar a educação
no conhecimento da criança e
do meio ambiente.

Objetivos

Época das inscrições: março

Local: sala 120A do EIE

Condições de ingresso

Destinam-se os Cursos a professoras diplomadas em Escolas Normais de grau colegial, com o mínimo de dois anos de tempo de serviço em classe.

A admissão é feita mediante prova de seleção que consistirá em relatório relativo às atividades docentes da candidata.

Inscrição

No julgamento da prova de seleção será observado o seguinte critério que leva em conta:

- a) a experiência educativa e o preparo da candidata;
- b) a capacidade de expressar o seu pensamento com clareza e exatidão em linguagem correta;
- c) possibilidade de aproveitamento do Curso.

Em igualdade de condições terá preferência a candidata que exercer atividades docentes em jardim de infância, primeiro ano escolar ou classe especial.

Matrícula

As disciplinas relativas aos fundamentos psicológicos e educacionais são assim distribuídas:

PRIMEIRA SÉRIE

O Desenvolvimento da Criança

A Educação da Criança

SEGUNDA SÉRIE

Dramatização Educativa

Educação Rítmica e Musical

A Orientação da Aprendizagem na Escola Primária

Prática de Educação

A prática de educação será acompanhada de seminários relativos aos resultados obtidos.

Para cada disciplina haverá, no mínimo, um trabalho de estágio por trimestre e uma avaliação final do rendimento.

Somente poderá submeter-se à prova final o aluno que tiver frequentado pelo menos setenta e cinco por cento das aulas dadas e tiver realizado com êxito os trabalhos de estágio.

Será considerado habilitado na disciplina o aluno que obtiver a nota mínima sessenta nos estágios e sessenta na prova final.

Para os alunos habilitados o Diretor do Instituto de Educação expedirá certificados de Especialização exigidos pelo Conselho Estadual de Educação para o exercício do magistério nos Jardins de Infância do Estado da Guanabara.

PRIMEIRA SÉRIE

Têrças e quintas feiras

Turma A: 8h às 10h

Turma B: 15h30m às 17h30m

Local: sala 128

SEGUNDA SÉRIE

Têrças e quintas feiras

Turma A: 8h às 10 h

Turma B: 15h30m às 17h30m

Local: sala azul da Biblioteca

SEMINÁRIO DE ESPECIALIZAÇÃO

em

Iniciação Escolar primária

Educação de crianças excepci-
onais

Quartas feiras - 8h às 10h

Local: sala azul da Bibliote-
ca.

A - para professoras de J.I.:

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO

"Educando a criança dos 2 aos 6 anos"

duração: de abril a outubro

aulas - às 2^{as} feiras - de 8 às 10 horas - sala 128

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

"Curso de especialização em Educação Pré-Primária"

duração - 2 anos

aulas : turma A - 3^{as} e 5^{as} de 8 às 10 horas

turma B - 3^{as} e 5^{as} de 3,30 às 5,30 horas

observação: há uma prova de seleção realizada no início de abril.

E I E

SECÇÃO DE CURSOS

ESPECIALIZAÇÃO

em Educação Pré-Primária

Lei Federal nº 4024 de
20 de dezembro de 1961 que fi-
xa as Diretrizes e Bases da E-
ducação Nacional.

art. 55-"Os institutos de edu-
cação além dos cursos de grau
médico referidos no art. 53, mi-
nistrarão cursos de especiali-
zação, de administradores es-
colares e de aperfeiçoamento,
abertos aos graduados em esco-
las normais de grau colegial."

Fundamentos legais

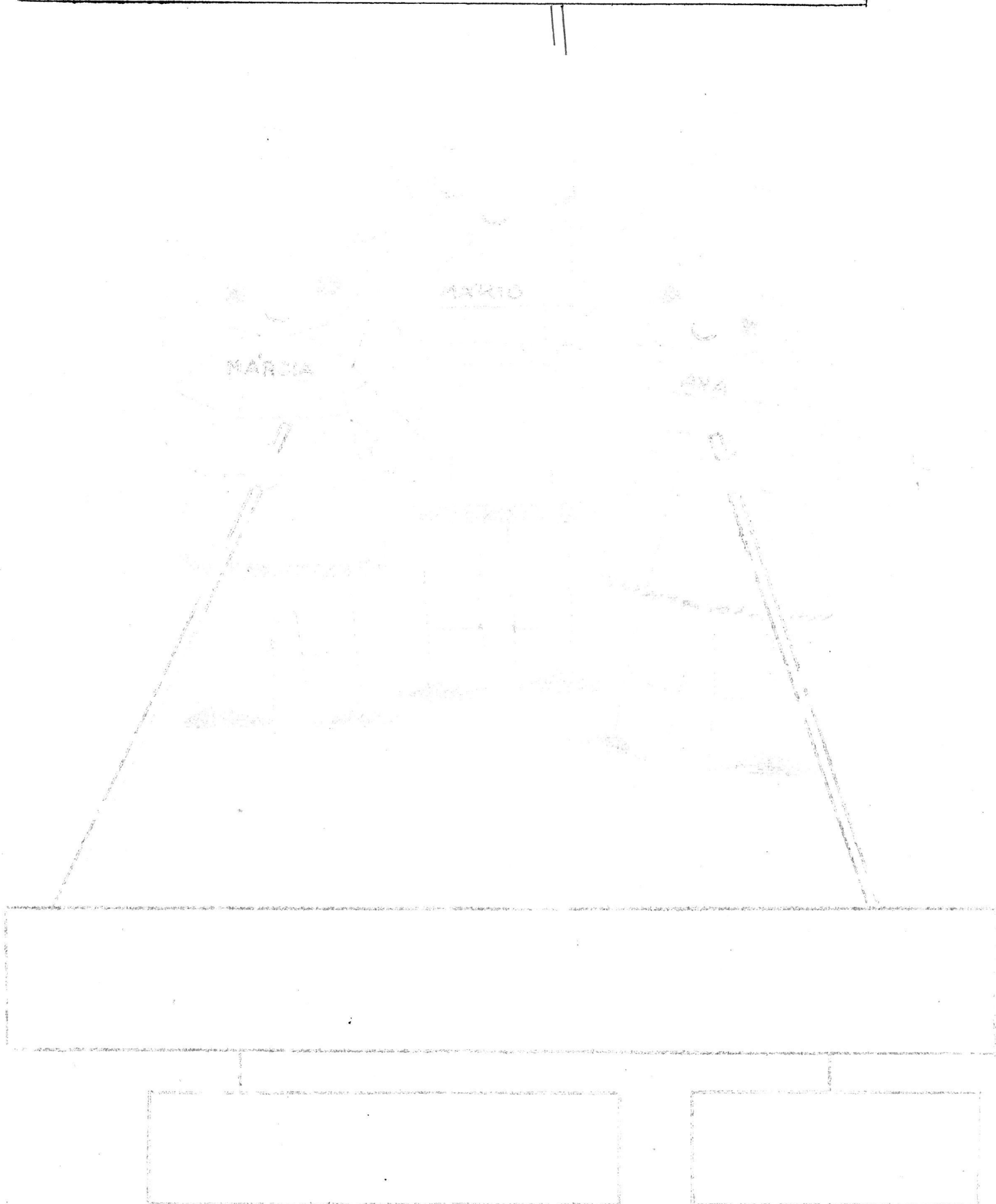
ESTADO DA GUANABARA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA FUNDAMENTAL

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO E CONTRÔLE DO ENSINO PRIMÁRIO OFICIAL



ESTADO DA GUANABARA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA FUNDAMENTAL
SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO E CONTRÔLE DO ENSINO PRIMÁRIO OFICIAL

SEÇÃO DE EDUCAÇÃO PRÉ-PRIMÁRIA

RELATÓRIO.....1964

SUMÁRIO

I-A SEÇÃO EM 1964

- A-sua estrutura
- B-sua equipe
- C-suas atribuições
- D-seus objetivos

II-ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 1964

- a-Levantamentos.....
 - 1-crianças atendidas
 - 2-o professorado e a especialização
 - 3-alguns dados relativos às escolas
- b-A orientação pedagógica
 - 1-visitas
 - 2-reuniões
 - 3-palestras
 - 4-empréstimos
 - 5-doações
 - 6-plantas baixas
 - 7-publicações

c-Entrosamentos

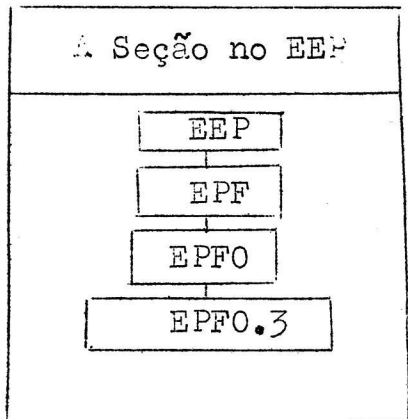
d-Comparecimentos

e-Pesquisa de opinião

III-Anexos



A SEÇÃO EM 1964



E s t r u t u r a	<p style="text-align: center;">Chefia</p> <p>Coordenadoras de Educação Pré-Primária</p>
---	---

E q u i p e	<p>chefia: Vilma dos Santos Cunha</p> <p>coordenadoras :</p> <p>Ruth Ferreira</p> <p>Gioconda Medeiros do Prado Seixas</p> <p>Aladyr Santos Lopes (1º semestre)</p> <p>Yara Prado Maia de Faria (2º semestre)</p>
----------------------------	---

A
t
r
i
b
u
i
ç
õ
e
s

À Seção de Educação Pré-Primária é atribuído orientar o ensino pré-primário destinado à menores de 6 anos matriculados em Jardins de Infância isolados e anexos às escolas primárias oficiais.

A FINALIDADE DA EDUCAÇÃO PRÉ-PRIMÁRIA

"A Educação Pré-primária tem como finalidade precípua favorecer a integração social da criança, oferecendo-lhe condições próprias ao seu desenvolvimento físico, mental e social através:

- do respeito às tendências e interesses indispensáveis à formação da personalidade
- da formação de hábitos e atitudes de saúde, trabalho, ordem e vida em comum
- da oportunidade de ação livre e criadora, que permita a conquista de conhecimento pela experiência própria em situações de vida
- do desenvolvimento de atitudes de cooperação e solidariedade
- do estímulo à capacidade de observação pelo favorecimento da curiosidade espontânea
- do aproveitamento do gosto natural pela recreação ao desenvolvimento físico, mental e social."

OS OBJETIVOS DA SEÇÃO	*.....planejados **.....em execução ***.....atingidos
dar orientação pedagógica direta e supervisionar o ensino pré-primário nos JI isolados e anexos da nossa rede escolar oficial	***
organizar um guia do professor de JI	**
promover a dinamização do ensino pré-primário	***
promover o intercâmbio entre os JI	***
promover a observação experimental da evolução do pré-escolar	**
realizar reuniões com auxiliares de orientação de Ed. Pré-Primária	***
realizar ciclo de palestras para professoras de JI	***
realizar reuniões nos JI para debates de problemas específicos	***
distribuir material de informação e divulgação	***
visitar os JI da rede escolar oficial	***
efetuar levantamentos diversos relativos ao ensino pré-primário	***
promover o entrosamento com instituições educacionais nacionais e estrangeiras	**
realizar uma pesquisa de opinião do professorado pré-primário	***
atender crianças especiais nos JI , em entrosamento com a Sub-Seção de Ensino Especial	**
promover a divulgação da necessidade da educação pré-primária e da mudança de mentalidade quanto às suas reais finalidades.	**

ATIVIDADES	DESENVOLVIDAS	Em	1964
------------	---------------	----	------



LEVANTAMENTOS

- 1 → as crianças atendidas
- 2 → os JI nos DE e RA
- 3 → o professorado e a especialização
- 4 → alguns dados relativos aos JI de nossa rede escolar oficial

1

JI isolados e anexos		turnos	turmas	nº de crianças*			
				1ºP	2ºP	3ºP	total
1.1-I	Vicente L. Cardoso	2	2	-	-	64	64
4.1-II	Ji Campos Salles	2	18	156	94	275	525
7.1-IV	Ji Marechal Hermes	2	26	-	691	24	715
	FRMD	2	2	-	51	-	51
1.1-V	Estácio de Sá	2	4	-	99	4	103
3.1-V	Ji Gabriela Mistral	2	6	-	151	31	182
2.2-VI	Mello Mattos	1	3	24	31	28	83
2.1-VIII	Ji Bárbara Ottoni	2	16	92	317	45	454
2-VIII	Preservatório N.S. das Graças	1	1	-	7	2	9
	O Barracão	1	1	6	6	-	12
2.1-XIII	Pareto	2	3	-	-	78	78
3.1-XIII	Sarmiento	2	3	-	99	-	99
6.1-XIII	Isabel Mendes	2	2	-	56	-	56
1.1-XVI	Pi X	3	3	-	87	19	106
2.2-XVI	Vitor Meireles	2	2	-	40	14	54
7.2-XVI	Álvaro Sodré	1	1	-	13	18	31
10.3-XVI	Francis Hime	1	1	-	-	32	32
2.1-XVII	Rosa da Fonseca	2	3	-	27	50	77
5.3-XVII	Ji R.A.U.	2	16	165	330	33	528
14-1-XVIII	Ji Campo Grande	2	9	-	189	27	216
6.2-XVIII	Mª Isabel de Carvalho	1	1	-	9	26	35
3.2-XVIII	Ten. Góes Monteiro	1	1	-	24	-	24
1.1-XIX	Prof. Coqueiro	2	2	-	26	38	64
12.1-XX	Ji Ten. Pedro Lima Mendes	2	6	120	55	2	177
13.1-XX	Com. Guilherme F. Presser	1	1	-	-	20	20
XXI	Djalma Cavalcanti	2	4	25	50	25	100

* dados do 2º semestre de 1964

OBSERVAÇÃO:

1º Período.....crianças de 4 anos, completos, atendidas, em caráter excepcional, havendo vagas em escolas.

2º Período.....crianças de 5 anos completos até 31 / 3

3º Período.....crianças que completam 6 anos entre 1/1 e 31/ 3

TOTAIS

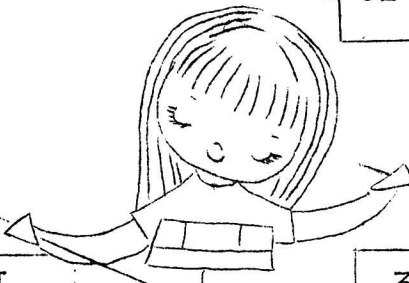
Turmas	crianças matriculadas			
	1ºP	2ºP	3ºP	total
137	588	2 452	855	3 895

J.I. isolados....7

J.I. anexos.....19

OS J.I. nos DE

* isolados
o anexos

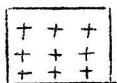


1 DE I	o
1 DE II	*
1 DE III	
1 DE IV	*o
1 DE V	**o
1 DE VI	
2 DE VI	o
1 DE VII	
1 DE VIII	*
2 DE VIII	oo
1 DE IX	
1 DE X	
2 DE X	

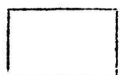
1 DE XI	
2 DE XI	
1 DE XII	
2 DE XII	
1 DE XIII	ooo
1 DE XIV	
2 DE XIV	
3 DE XIV	
1 DE XV	
2 DE XV	
3 DE XV	
4 DE XV	
1 DE XVI	o
2 DE XVI	oo

3 DE XVI	o
1 DE XVII	o
2 DE XVII	
3 DE XVII	*
4 DE XVII	
1 DE XVIII	*
2 DE XVIII	oo
3 DE XVIII	
4 DE XVIII	
5 DE XVIII	
1 DE XIX	o
2 DE XIX	
1 DE XX	*o
XXI	o

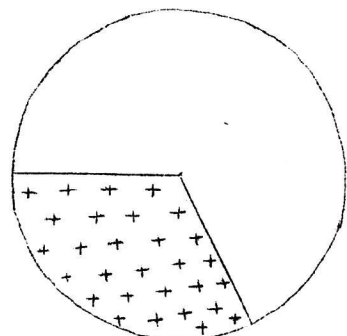
O PROFESSORADO E A ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO PRÉ-PRIMÁRIA



com especialização.....34%

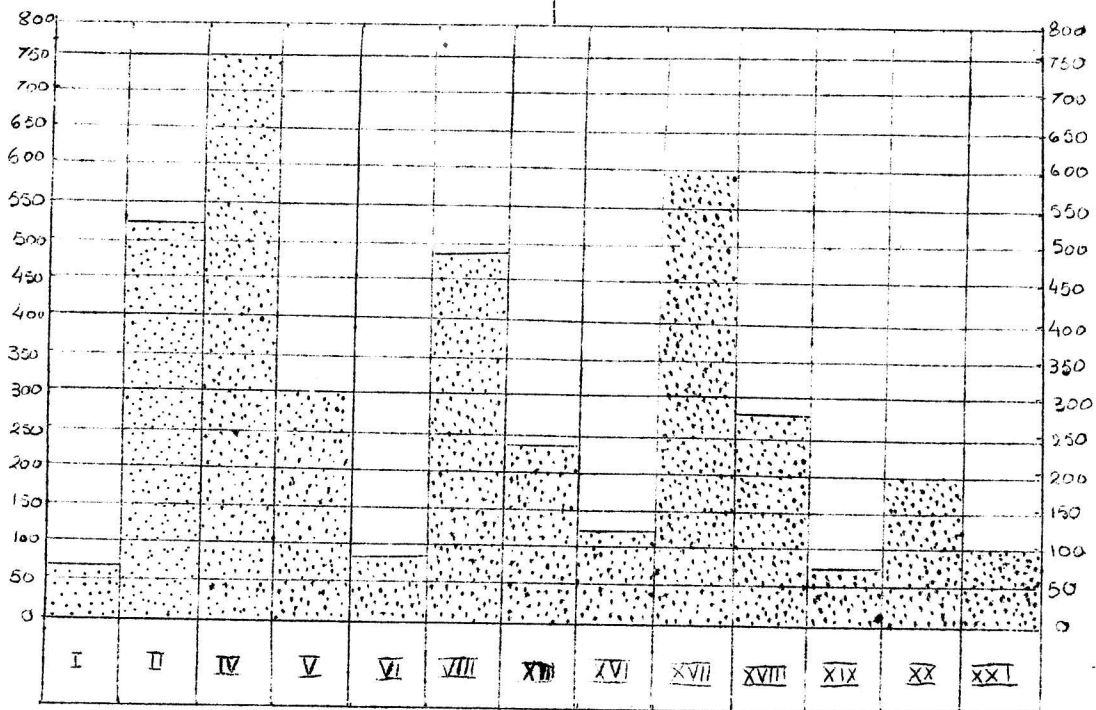


sem especialização.....66%





CRIANÇAS MATRICULADAS NAS RA



ALGUNS DADOS RELATIVOS ÀS ESCOLAS

JI em prédios isolados.....	31%
JI em salas anexas	69%
área externa para recreação.....	99%
área interna para recreação.....	52%
biblioteca de classe.....	90%
piano ou bandinha.....	43%
professôra de música.....	14%
rodízio de salas.....	35%

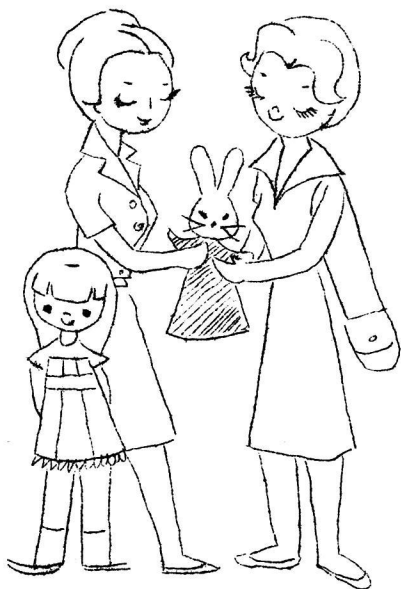
B

A ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

A orientação pedagógica foi ministrada pela Seção aos J.I. isolados e anexos da nossa rede escolar oficial através de.....

- 1- visitas
- 2-reuniões
- 3-palestras
- 4-empréstimos
- 5-doações
- 6-plantas baixas
- 7-publicações

1 VISITAS



As coordenadoras preenchem, em cada visita, um formulário visado pela diretora da escola. Mensalmente, estes relatórios são entregues à chefia, visados e arquivados.

controlado

objetivo

dar orientação pedagógica DIRETA à professora de JI, ouvindo-a e / ajudando-a a resolver seus problemas:

cada JI é um caso especial de orientação.

realização

os JI foram divididos em 4 grupos de orientação:

grupo I: 1.DE-I, 1.DE-II, 1.DE-IV, 1.DE-V, 1.DE-VI.

grupo II: 1.DE XIII, 1. DE-XX.

grupo III: 1.DE-VIII, 1.DE-XVI, XXI RA.

grupo IV: 2.DE-XVI, 1.DE-XVII, 3.DE-XVII, 1.DE-XVIII, 1.DE-XIX.

cada um destes grupos foi visitado, mensalmente, por coordenadora da Seção.

OBSERVAÇÕES:

o grupo IV não teve coordenadora em 64

as visitas foram feitas pela chefia e uma das coordenadoras dos demais grupos.

as visitas ficaram, em parte, prejudicadas pelo afastamento de dois elementos da Seção: um, temporariamente, outro em definitivo, por requisição de uma Seção. Esta falha foi sanada graças à dedicação de duas coordenadoras que efetuaram visitas além das de seu grupo.

A - DA EQUIPE

reuniões semanais, com o objetivo geral de planejar, debater, pesquisar e traçar normas relativas à orientação dada pela Seção.

B - COM AUXILIARES DE ORIENTAÇÃO DE EDUCAÇÃO PRÉ-PRIMÁRIA

reunião mensal da Equipe com as Auxiliares de Orientação de Educação Pré-Primária

em JI isolados ou anexos da nossa rede escolar oficial. Em 1964 foram realizadas:

l
o
c
a
l

no JI Campos Salles.....1
no JI Mal. Hermes.....1
no JI Gabriela Mistral.....1
no JI Bárbara Ottoni.....2
na Escola Sarmiento.....1
no EIE (sala 128).....1

o
b
j
e
t
i
v
o
s

-dar orientação pedagógica relativa à educação pré-primária
-distribuir publicações da Seção
-apresentar material didático
-incentivar o intercâmbio entre JI
-conhecer o que cada JI realiza (a escola visitada faz uma apresentação do seu trabalho, problemas encontrados, modificações realizadas, novas experiências).

t
e
m
a
s

-relações entre o Lar e a Escola - p/ prof. Nice Rodrigues
-as atividades criadoras no JI
-uma sala de aula modelo (experiência real)
-problemas de conduta do pré-escolar (prof. Esther Ozon)
-a observação da evolução do pré-escolar
-a merenda no JI
-prontidão para a matemática no JI
-prontidão para a leitura no JI (apresentação do trabalho do JI Gabriela Mistral)
-observações realizadas na Alemanha
-observações realizadas nos JI europeus - o Congresso Mundial de Educação Pré-Primária - Estocolmo -
p/ prof. Heloisa Marinho

obs: -as palestras foram realizadas pela Equipe da Seção.

C

DAS AUXILIARES DE ORIENTAÇÃO COM O CORPO DOCENTE DO JARDIM

realização.....nas escolas, em data e horário à critério da direção da escola.

objetivo.....transmissão da orientação dada pela Seção

contrôle.....fichas de reunião, assinadas pelas professoras, visadas pela diretora e entregues à Coordenadora.

3

PALESTRAS



1-ISOLADA-no JI Bárbara Ottoni

tema:um dia de aula no JI.

2-CICLOS DE PALESTRAS

Ⓐ no 1.DE-VII(para professoras particulares-solicitação da Chefia)

temas:1-objetivos do JI
2-horários no JI
3-Unidade de trabalho
4-atividades criadoras no JI

Ⓑ no JI Campos Salles

(solicitação da Divisão de Educação)

temas:

1-horários no JI
2-prontidão para a matemática no JI
3-unidades de trabalho
4-prontidão para a leitura no JI
5-a arte de contar histórias

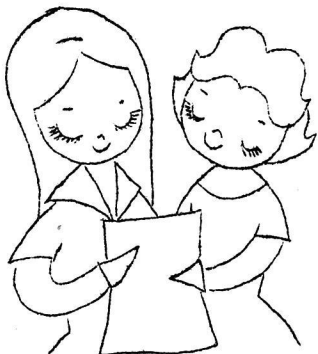
Ⓒ no 1.DE-IX(para professoras particulares,por solicitação da chefia)

temas:1-horários no JI
2-técnicas de arte no JI
3-prontidão para a leitura no JI
4-a arte de contar histórias

observação:as palestras foram realizadas pela Equipe da Seção.

4

EMPRÉSTIMOS



Foram emprestados, aos JI, pela Seção:

- modelos de histórias
- modelos de jogos (prontidão para a matemática e leitura)
- fantoches
- livros de histórias
- livros técnico-pedagógicos

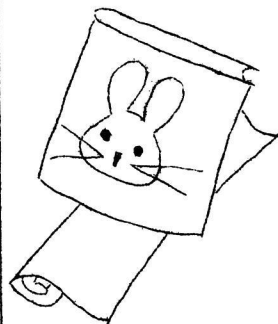
5

DOAÇÕES



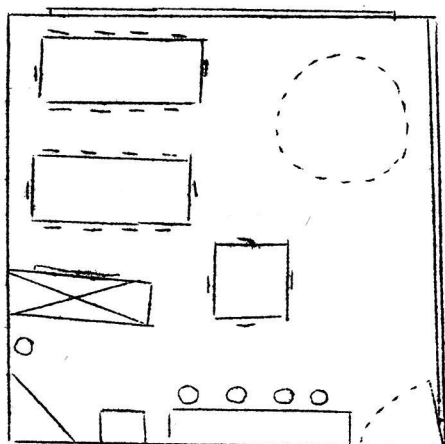
Foram doados pelas coordenadoras a alguns J.I.:

- papéis
- livros de histórias
- tintas
- histórias para cineminha e flanelógrafo
- caixa para cineminha
- "sanfona" para contar histórias



6

PLANTAS BAIXAS



Dadas:

- ao J.I. Campos Salles
- ao J.I. da Escola Djalma Cavalcanti
- ao JI Ten. Pedro Lima Mendes
- à Escola Campo dos Afonsos (JI em organização)
- ao JI da FRMD

Foram publicados e enviados:

- AA TÔDAS as professoras de J.I. — Boletins de 1 a 8
 — Mensagens aos pais
- Ba todos os J.I. — anexos de música
 — histórias
 — campanha de trânsito
 — mensagens aos pais

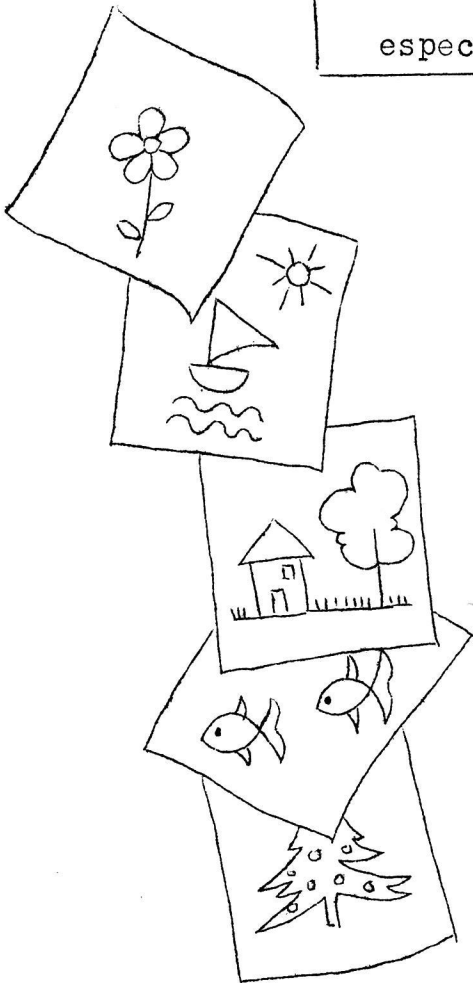
observação: -as publicações da Seção foram enviadas a tôdas as Divisões de Educação e DE
 -em entrosamento com o EIE foi feita uma difusão dos cursos de Especialização e Informação ali existentes.

TEMAS DESENVOLVIDOS

mensais : quadrinhas, músicas, jogos, histórias.

específicos: orientação relativa ao início das aulas

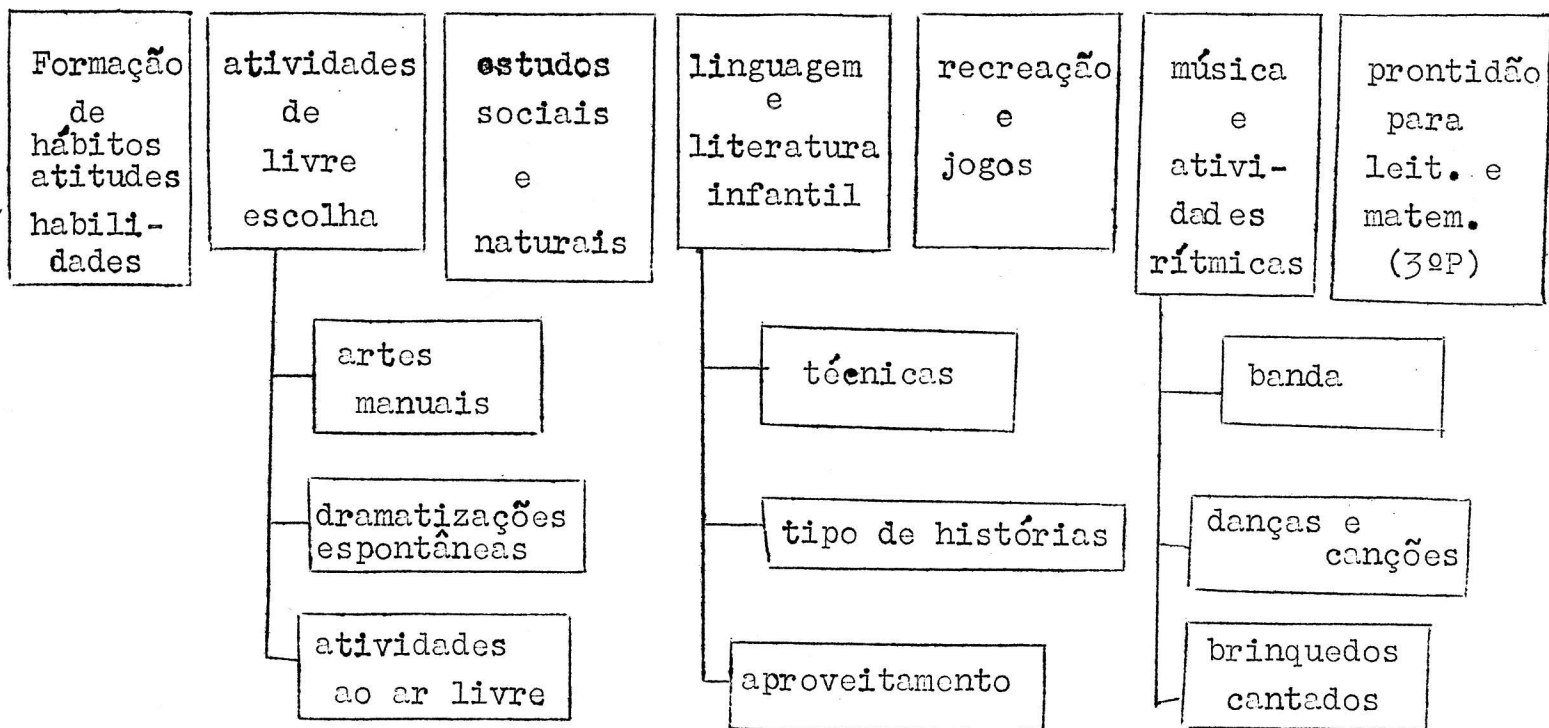
- .sala ambiente
- .horários
- .calendário cívico no JI
- .planejamento de trabalho-diário, semanal, UT
- .recreação no JI
- .atividades criadoras no JI
- .chamada- ajudantes do dia
- .sugestões para o Dia das Mães
- .ciências naturais- experiências
- .repouso no JI
- .avaliação de trabalho no JI
- .aniversários no JI
- .problemas de conduta no JI
- .bandinha no JI
- .merenda no JI
- .prontidão para a leitura no JI
- .excursões
- .sugestões para a Semana da Criança
- .as festas no JI
- .orientação para atividades desenvolvidas
- .antes do início das aulas

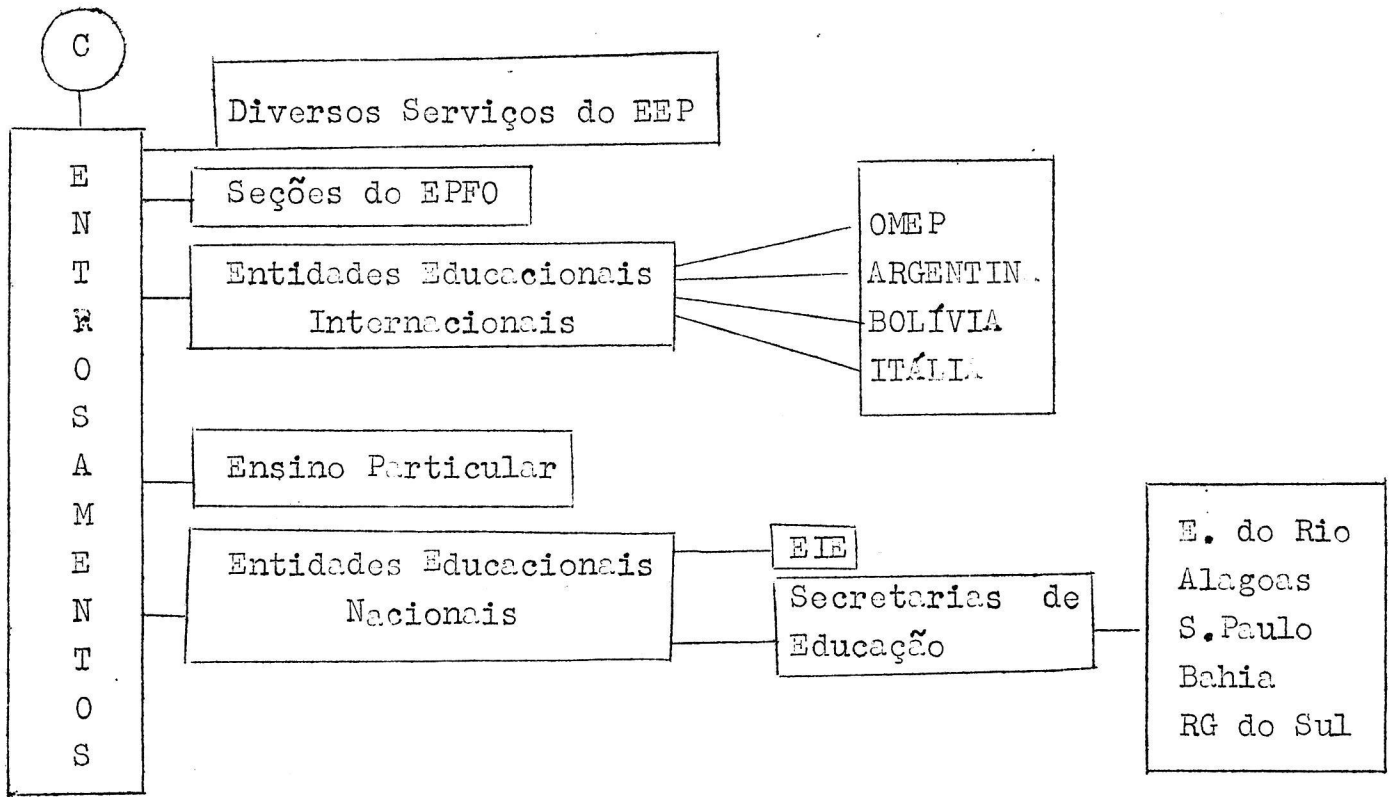


DADOS NUMÉRICOS

Visitas aos J.I.	REUNIÕES						PUBLICAÇÕES				
	com a Equipe	c/Auxiliares de Orient.	palestras	empréstimos	doações	plantas baixas	boletins	anexos (música-histórias)	mensagens aos pais	apresentação da Seção	relatórios
104	52	8	27	54	35	5	32 000	9 300	550	60	200
104		60	27	54	35	5		37 110		TOTAL	

ATIVIDADES ORIENTADAS PELA SEÇÃO





D — COMPARECIMENTOS

Exposições.....	6
Escolas.....	10
Festividades.....	20
total: 36	

E — PESQUISA DE OPINIÃO

Foi efetuada nos últimos meses de 64 como parte integrante do planejamento para 1965.