

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

Projeto Nº 14/62

ORIENTADOR: Prof. Carlos Corrêa Mascaro
Prof. José Querino Ribeiro

TÍTULO:

DIREÇÃO DE UNIDADE ESCOLAR

Projeto de pesquisa sobre formas de investidura, qualificação, problemas e aspirações dos diretores das unidades escolares oficiais (primárias e médias) do Município de São Paulo.

HISTÓRICO:

A democratização do ensino, cujos efeitos vêm sendo sentidos de forma cada vez mais intensa em nosso país, determinou, no Estado de São Paulo e, com mais forte razão, em sua Capital, uma ampliação nunca antes experimentada de sua rede escolar. Os últimos governos estaduais, pressionados por reivindicações as mais diversas, espalharam por todo o território paulista um sem número de escolas primárias médias e mesmo superiores. Coincidentemente com esse afã de criar escolas adotou o governo uma política orçamentária em que não prevaleceu a necessária reserva de recursos financeiros, resultando de tudo um deplorável abaixamento de nível da rede escolar em diferentes aspectos (instalações provisórias e deficientes, crescimento desproporcional dos cursos noturnos, aglomeração de cursos diferentes no mesmo prédio, improvisação de professores).

A falta de planejamento fêz-se notar em tôdas as fases de crescimento da rede escolar. Já é tempo, portanto, de procurar-se conhecer a extensão dos problemas criados com esse crescimento desregrado.

No que concerne à area limitada compreendida pela capital paulista, até que ponto a rede escolar existente atende às suas necessidades reais? O elemento humano, a quem está afeta a tarefa de fazê-la funcionar, tem noção exata de suas atribuições e responsabilidades? Os diretores de escolas têm qualificação adequada para a função e compreendem o alcance de sua atuação na comunidade?

Que nos conste, não há estudos nesse campo suficientes para esclarecimento destes problemas, impondo-se a sua pronta abordagem.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

F12

OBJETIVOS: Propomo-nos fazer uma pesquisa sobre um dos aspectos da situação geral da administração escolar no nível primário e médio, oficial, no Município e no Estado de São Paulo, na parte referente aos processos e formas vigentes de investidura, à qualificação, às atribuições, ao grau de compreensão das próprias responsabilidades, aos problemas e às aspirações dos diretores das escolas oficiais. Estas informações serão particularmente úteis para:

1. Dar uma visão global dos problemas de Administração Escolar, ao nível médio, oficial, no Município da Capital, e primário no Estado de S. Paulo.
2. Abrir caminho para a procura de soluções de problemas de cuja extensão e profundidade temos conhecimento superficial e incompleto.
3. Alertar os responsáveis pela educação sobre a necessidade de tratamento mais cuidadoso a estes problemas.
4. Abrir caminho para a pesquisa em Administração Escolar, campo ainda praticamente inexplorado entre nós.
5. Fornecer elementos para enriquecimento da teoria em Administração Escolar.
6. Servir de base para programas de atividades do C.R.P.E., desta Cadeira e do futuro Centro de Estudos de Administração Escolar.

DESENVOLVIMENTO: Área abrangida: Município da Capital num caso e o Estado em outro.

População: Diretores das unidades escolares primárias e médias oficiais.

Critério para coleta de dados: Amostragem no nível primário e estudo da população total no nível médio.

- Fases:
- a) planejamento
 - b) Constituição e preparo da equipe de trabalho.
 - c) Preparo dos instrumentos de pesquisa.
 - d) Coleta de Dados.
 - e) Tratamento dos dados.
 - f) Elaboração das conclusões.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

Fl.3

Planejamento: será feito pela Cadeira de Administração Escolar, da FFCL, com prazo até 28-2-62.

1 - Constituição e preparo da equipe de trabalho:

- 1 Orientador (sem ônus para o CRPE)
- 1 Assistente de Pesquisa I
- 4 Auxiliares de Pesquisa II
- 1 Datilógrafo (sem ônus para o CRPE)

2 - A escolha dos elementos da equipe estará a cargo da Cadeira de Administração Escolar. Poderão ser incluídos na equipe elementos das Divisões de Pesquisa do C.R.P.E.

3 - A fase de constituição e preparo da equipe deverá estar concluída até 15-4-62, sem prejuízo de aperfeiçoamento durante os trabalhos.

Preparo do material; deverá estar concluído até 15-5-62.

Coleta de dados: será feita através de:

- 1 - Reunião de publicações oficiais que possam interessar.
- 2 - Reunião de bibliografia especializada.
- 3 - Questionários para serem respondidos por diretores.
- 4 - Entrevistas com diretores.
- 5 - Entrevistas com pessoas que possam contribuir para esclarecimentos dos problemas.

A coleta de dados deverá estar concluída até 31-7-62.

Tratamento dos dados: deverá ser feito até 30-9-62.

Elaboração e síntese final: deverá estar pronta até 30-12-62.

OBSERVAÇÃO

A duração dos trabalhos, a contar da fase de constituição e preparo da equipe, será de dez meses.

ORÇAMENTO:

(Ver fôlha anexa ao presente)

CIDADE UNIVERSITÁRIA
SÃO PAULO - BRASIL

Carvalho
Encl. 8 e 9. CENTRO PESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

F1.4

ORÇAMENTO

TÍTULO: DIREÇÃO DE UNIDADE ESCOLAR

ORIENTADOR: Prof. Carlos Corrêa Mascaro
Prof. José Querino Ribeiro

DURAÇÃO: 12 meses

PESSOAL

1 - I Assistente de Pesquisa	6 meses	209.664,00	
1 - II Auxiliar de Pesquisa	12 "	196.560,00	
1 - II Auxiliar de Pesquisa	12 "	196.560,00	
1 - II Auxiliar de Pesquisa	12 "	196.560,00	
1 - II Auxiliar de Pesquisa	12 "	<u>196.560,00</u>	995.904,00

MATERIAL DE CONSUMO 80.000,00

DESPESAS DIVERSAS 24.096,00

TOTAL 1.100.000,00