



M. E. C. - I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

CODI - UNIPER

DISTRIBUIÇÃO

Jequié e a
municipalização
do Ensino Primário

Relatório

10.11.1960

7.9.1962



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— DE —

RELATÓRIO SOBRE A EXPERIÊNCIA

DA MUNICIPALIZAÇÃO DO ENSINO

EM JEQUIÉ

10 DE NOVEMBRO DE 1960

A

7 DE ABRIL DE 1962



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 30 —

S U M Á R I O

Ouvindo o mestre ...

Duas Palavras ...

A - RELATÓRIO :

Análise sobre a situação Escolar

I - Ensino Tradicional	1
II - Ato da Administração	2
III - Convênio: Municipalização do Ensino	3
IV - Ensino Primário em face ao Convênio	6
V - Organograma da Diretoria de Educação	18
VI - Planejamento	19
VII - Situação do Pessoal Docente	21
VIII - A Ampliação da Rede Escolar	24
IX - Aspecto numérico das Escolas Primárias	28
X - Curso de treinamento, em Auxílios Áudio-Visuais	30
XI - Programa e Horário	31
XII - Assistência Técnica	32
XIII - Testes pedagógicos	34
XIV - Repetência e Aproveitamento Escolar	36
XV - Caderneta Escolar ou Boletim	37
XVI - Educação Religiosa	39
XVII - Recreação e Educação	40
XVIII - Atividades Extra-Classe	41
a - Monitores e Conselho de disciplina	43
b - Cinema Educativo	43



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

c - Associação de Pais e Professores	43
d - Biblioteca	44
e - Auditórios ou Festas Escolares	44
f - Merenda Escolar	46

B - ANEXOS :

- I - Documentário fotográfico
- II - Caderneta Escolar
- III - Portaria nº 14
- IV - IVa Semana Comemorativa da Alimentação Escolar
- V - Cinema Educativo
- VI - Ensino de Trabalhos Manuais e de Desenho
- VII - Projeto de Horário
- VIII - Programa de Ensino
- IX - Testes Pedagógicos - Medidas do aproveitamento escolar do ano a 1961.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 06 —

Ouvindo o mestre ...

A Municipalização do Ensino

Em tese oficial da A. B. M. apresentada ao Congresso Nacional de Municipalidades, disse Anísio S. Teixeira:

" Parece evidente que a Escola Primária, pelo menos, deve ter administração local, em virtude de ser custeada primariamente pelo Município e complementarmente, pelo Estado e sómente supletivamente pela União.

.....
.....

Tal regime seria o de Escolas locais, administradas por autoridades locais, de órbita municipal sujeitas á organização da lei estadual e conformadas aos objetivos das leis de bases e diretrizes federais.

Tais Escolas seriam mantidas com recursos municipais, completadas por meio de recursos estaduais ampliadas, supletivamente, por recursos federais.

.....
.....

As vantagens de ordem administrativa, social e pedagógica podem fácilmente ser analisadas. A educação, por sua natureza, é processo que envolve grande autonomia dos seus participantes. Daí a delicadeza de sua organização e administração. /



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

Nenhum outro processo pode ser considerado mais resistente aos métodos mecanizantes e uniformizantes de certas tendências modernas de racionalização do trabalho, na produção econômica ou de serviços suscetíveis de mecanização.

Ora, toda organização e administração, na medida em que cresce, tende a usar, inevitavelmente, processos de mecanização e uniformização. Como isto é, por assim dizer, incompatível com o processo educativo, quanto menor a unidade de serviços a administrar, tanto melhor será a administração, e tanto / mais se evitarão os males irremediáveis do processo de mecanização das macroorganizações. Logo, a administração municipal das escolas, enquanto não pudermos estabelecer a distrital, constituirá a melhor unidade administrativa do sistema escolar brasileiro.

Também socialmente, recomenda-se a responsabilidade local. A escola, hoje, está sendo concebida como uma comunidade integrada dentro da comunidade maior da cidade, da vila ou do povoado. A administração local concorrerá para tornar possível essa integração, passando a escola a ser a instituição fundamental da comunidade, servindo-a e dela se servindo para a vitalidade e riqueza dos seus processos educativos. O professor, de nomeação local e lealdade local, deixará de ser o estranho, a autoridade consular e passageira, um quase hóspede da comunidade, para se sentir responsável e integrante dessa comunidade.

A integração da escola na comunidade não consiste porém, apenas, nesses laços administrativos entre uma e outra,



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

mas, na identificação da escola, pelo seu currículo, com as ati
vidades, as características e as condições do meio e da cultura
local. Sendo a escola de responsabilidade local, sendo o profes
sôr tanto quanto possível um elemento da região, tôda essa iden
tificação se poderá muito mais fácilmente processar, se a escola
fôr uma escola local em vez de uma escola do centro, administra
da á distância e representativa de um esforço remoto, tantas e
tantas vêzes alienados das condições peculiares do meio a que /
deve a escola servir. E dêste modo é que também vantagens peda
gógicas - no melhor sentido desta palavra - advêm para a adminis
tração local das escolas."

.....
.....



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 06 —

Duas palavras ...

Em linhas gerais, aí estão as principais características do nosso sistema escolar em face ao Convênio sôbre a Municipalização do Ensino Primário.

Pelo exposto, verifica-se que em Jequié, ainda há muito por fazer, afim de que possamos dar á escola primária suas verdadeiras funções e objetivos legítimos.

Em 1 ano e 4 meses de funcionamento dêsse Convênio sôbre a Municipalização do Ensino Primário, apesar de nos faltar uma orientação sôbre os detalhes de organização e distribuição técnico-pedagógica, empenhamos esforços no sentido de melhorar as nossas Escolas, aparelhando-as devidamente, de melhorar á instrução adaptando-a mais fortemente ao meio, de estimular o professor no exercício de sua missão.

Podemos demonstrar nosso entusiasmo pelos resultados obtidos em tão curto espaço de tempo.

Reconhecemos que a experiência da Municipalização do Ensino Primário, neste Município, constituiu-se a melhor solução para o desenvolvimento, andamento e eficiência do ensino, favorecendo as soluções " in locum " dos nossos problemas escolares.

Graças a clarividência de espírito de dois grandes administradores: Exm^o Sr. General Juracy Montenegro Magalhães D. D. Governador do Estado da Bahia e Dr. Antônio Lomanto Júnior D. D. Prefeito de Jequié, que movidos pelo ideal do eminente educador Anísio Teixeira, souberam compreender e distinguir as /



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

falhas perturbadoras da perfeita engrenagem do aparelhamento escolar, estabelecendo, em caráter experimental a realização do Convênio sôbre a Municipalização do Ensino Primário em Jequié.

Para isto, instalou-se em Jequié, uma Diretoria de Educação, departamento de liderança e coordenação educacional para melhor orientar o trabalho técnico e administrativo.

Jequié, está sendo sacudida por um verdadeiro surto renovador.

A verdade podemos revelar: a obra educativa conta com um professorado interessado, perseverante e que se esforça no cumprimento de seu dever.

A Escola Nova e as modernas tendências de ensino / não são desconhecidas e nem subestimadas por boa parte do professorado. Aceitam com simpatia, os nossos planejamentos. E, por isto, / acreditamos na renovação educacional de Jequié.

Sómente, sentimos a falta de verbas maiores que / nos possibilitar ás nossas Escolas, um ambiente material mais adequado á obra educativa, aparelhando-as de instrumentos para que sejam o verdadeiro campo propício ao exercício das atividades sociais, isto é, o campo experimental da vida.

Não ignoramos, que nossa caminhada seja longa e difícil, Aguayo disse: " Nada mais difícil e sujeitá a êrros que este delicado estudo: a educação."

O caso não é entretanto para amedrontar, mas, sim para que tóda a gente compreenda a importância da obra educacional e participe da sua realização.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 06 —

A educação não é obra sómente de govêrno e sim do povo. A solução dos problemas de ensino precisa ser colocada em têrmos de campanha permanente. Não é possível ao govêrno, sozinho, assumir tôdas as responsabilidades.

Se os poderes privados se dispuserem realmente a dar, no caso, a contribuição de que são capazes, não vemos porque não se possa empreender uma ampla e eficiente disseminação de escolas.

Creemos que a solução do problema educacional dependerá tão sômente da conjugação de esforços dos poderes públicos e privados, inclusive ensejando a mobilização de empréstimos a longo prazo.

A experiência de países bem sucedidos nesse empreendimento, aconselha essa medida, como seja a mais acertada.

Ao povo de Jequié, estendemos o nosso apêlo sincero e idealista no sentido de que se considere em regime de campanha contra o Analfabetismo e colabore para o êxito desta experiência, que Jequié realiza, em benefício da criança.

E com um voto de fé e lealdade patriótica, almejamos que esta experiência sôbre a Municipalização do Ensino seja imitada em vários outros municípios do nosso Estado, transformando-se em realidade a tese do educador Anísio S. Teixeira.

Aqui nos detemos num preito de homenagem e admiração á sua obra de homem verdadeiramente patriota.

E para finalizar, fazemos nossas as palavras de Casassanta, dirigida aos educadores.

" O Educador deve, antes de expôr fatos, estabelecer nítidamente as lindes de sua influência, delimitar a esfera



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 96 —

de sua atividade, precisar os objetivos que pretende atingir, para que não se converta em fôrça perturbadora e discrepante na apreciação dos valores espirituais".

" Orientado por um ideal superior, terá em conta o educador a palavra de Pio XI, na Encíclica sôbre a educação: "... o professôr cristão seguirá o exemplo das abelhas que, das flores, colhem a parte mais pura ... "

" E esta necessária cautela, sugerida também pelo pagão Quintiliano, não impede, de modo nenhum, que o mestre cristão acolha e aproveite quanto de verdadeiro e bom produzem os nossos / tempos, na disciplina e nos métodos, lembrando do que diz o após--tolo: " Examinai tudo, conservai o que é bom."

Rosa Pereira Levita
Rosa Pereira Levita
Diretora de Educação, Saúde e Assistência Social



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

—DC—

ANÁLISE SOBRE A SITUAÇÃO ESCOLAR

I - ENSINO TRADICIONAL :

O sistema educacional primário Jequiense se achava em estado precário. As escolas cumpriam sua missão restrita: fracas de rendimento, rotineira em métodos, servida por um corpo de professores primários aglomerado em Escolas ou dispersos pelos povoados ou distritos, sem assistência técnica.

As Escolas eram insuficientes, como também inadequadas para atender às necessidades sociais do Município e às exigências do conceito moderno de educação.

Em face, porém, aos resultados do censo de 1951, o Prefeito Lomanto Júnior, procurou erradicar " a praga do analfabetismo", mediante uma escolarização de emergência. Foram criadas várias escolas municipais e estaduais.

Com a divulgação de novas idéias pedagógicas e assistência ao trabalho escolar, a partir de 1952, o ensino sofreu sensível transformação. O professor, estimulado, demonstrava mais interesse na execução do programa e no planejamento de suas aulas. E hoje, várias escolas de simples alfabetização e resumidas no mínimo de suas instalações foram ampliadas e melhoradas, principalmente, na zona urbana, construindo-se novos prédios com instalações específicas para as atividades didáticas. Todo esse grande movimento renovador foi, sem dúvida, favorecido pelo espírito dinâmico do Prefeito Lomanto Júnior e



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

2

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

com o auxílio valioso do D. D. Diretor do I. N. E. P., Dr. Anísio Teixeira.

II - ATO DA ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL :

O Prefeito, conhecedor dos problemas do seu município, sentiu a necessidade de aplicar os princípios de " Fayol " á administração municipal. " Tõda a obra ou emprêsa humana, para ser bem realizada e atingir plenamente seus objetivos, precisa ser planejada, organizada, dirigida e controlada ".

Criou várias Diretorias e, entre estas, a Diretoria de Educação, Saúde e Assistência Social, nomeando um Diretor, com o fim de solucionar os problemas da educação municipal e dar cumprimento aos princípios que norteiam a educação elementar na chamada " Lei Orgânica do Ensino Primário ".

Este ato foi o grande passo para a " municipalização do ensino primário ".

Tendo em vista a ambientação da Escola pondo-a a serviço da comunidade e inspirado pelos ideais do ilustre educador Anísio Teixeira, precursor das tentativas de renovação do ensino primário, o Prefeito empenhou-se junto ao Govêrno do Estado para ser realizada em Jequié, a primeira experiência da municipalização do ensino primário.

Em 10 de novembro de 1960, os govêrnos Estadual e Municipal, celebraram pela primeira vez, um convênio sôbre a municipalização do ensino, possibilitando a êste município, a administração técnica e pedagógica do ensino primário.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

3

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

—DE—

A Diretoria de Educação, Saúde e Assistência Social, organizou um plano racional, tendo o cuidado de prever e calcular tôdas as etapas e condições do grandioso empreendimento de renovação do ensino primário, neste município, de modo a torná-lo seguro, eficiente, produtivo e econômico.

Da multiplicidade de esforços quasi sempre entusiastas de uma pleiade de professoras, com o apoio e colaboração do Sr. Prefeito, Dr. Antônio Lomanto Júnior e auxílio e compreensão do Sr. Secretário de Educação Dep. Wilson Lins, está surgindo em Jequié um sistema educacional típico, capaz de constituir-se em notável experiência pedagógica para os demais municípios.

Com êsse entusiasmo, quer do professorado, quer do Prefeito, quer da população pela educação primária, causa as realizações neste setor, certo apressamento, responsável por alguns êrros, sem que se invalide, entretanto, a honestidade de nossos propósitos e os resultados já notórios sôbre a orientação dos processos de alfabetização.

E assim, temos a satisfação de divulgar através dêste despretencioso relatório, a situação escolar dêste município, perante a Bahia e acrescentando a nossa grande esperança de uma contribuição razoável em benefício da criança.

III - CONVÊNIO : MUNICIPALIZAÇÃO DO ENSINO:

Térmo de Convênio celebrado entre a Secretaria de Educação e a Prefeitura Municipal de Jequié, para o fim de experiência de municipalização administrativa de todo sistema escolar primário do município de Jequié.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

4

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 30 —

Aos dez (10) dias do mês de novembro de mil novecentos e sessenta, a Secretaria de Educação, em nome do Govêrno do Estado, representada pelo seu titular Deputado WILSON LINS, e a Prefeitura de Jequié, representada pelo seu titular Dr. ANTÔNIO LOMANTO JÚNIOR, d'agora por diante, neste documento, referidas como Secretaria e Prefeitura, respectivamente, acordam em firmar o presente convênio com o objetivo de realizar, durante o período nele fixado, uma experiência de municipalização administrativa de todo o sistema escolar do município de Jequié, de conformidade com as cláusulas abaixo estipuladas:

CLÁUSULA PRIMEIRA - A Prefeitura se obrigará: a) conservar os prédios escolares existentes e restaurar os que disso tenham necessidade, assumindo inclusive, os encargos de remuneração do pessoal de asseio, a partir de 1º de janeiro de 1961; b) a efetuar o pagamento das locações escolares das escolas existentes, bem como das que se vierem a instalar ou reinstalar no curso da validade do presente convênio; c) a assumir os encargos da direção, orientação, / coordenação e fiscalização dos serviços técnicos e administrativos do ensino primário, apresentando periodicamente um minucioso relatório ao Secretário de Educação sôbre as atividades exercidas, projeto dos serviços que pretende realizar, sugerindo modificações aos métodos, processos e orientação do ensino, de maneira a torná-lo mais / eficiente de acôrdo com as peculiaridades locais; d) cumprir e fazer cumprir as leis, instruções e regulamentos que dispõem sôbre matéria escolar.

CLÁUSULA SEGUNDA - O Estado se obrigará: a) a aceitar / as indicações da Prefeitura para as funções de fiscais de ensino, de



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

5

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— de —

diretores e vice-diretores das escolas, bem assim da criação de cargos técnicos e administrativos e de serviços de orientação extra / classe, desde que, escolhidos entre professores do quadro efetivo / do Magistério Primário existente na localidade; b) a aceitar a indicação da Prefeitura de propostas para a criação, localização, / transferência, desdobramento, supressão, aumento ou reforma de escolas, em harmonia com interêsse do ensino, a fornecer o mobiliário e material escolar bem como a designação de novas professoras; c) a aceitar a proposta da Prefeitura de acôrdo com as leis em vigor para o preenchimento, remoção ou substituição de professores nas vagas que se verificarem nos grupos escolares e escolas isoladas, salvo nos casos previstos pelo Estatuto como direito do professor; d) a atender a Prefeitura em tôdas as medidas tendentes a incentivar o rendimento e eficiência do aparelho escolar.

CLÁUSULA TERCEIRA - O pagamento do professorado diplomado existente, inclusive direitos e vantagens continuará a cargo / do Estado, bem assim dos serventes efetivos existentes.

CLÁUSULA QUARTA - Durante a vigência do presente convênio, o Estado não designará Delegado Escolar em Jequié, devendo a administração municipal aproveitar a atual titular em função idêntica na organização do ensino do município, que, por igual período, / ficará excluído da 32a Circunscrição para efeito de Inspeção.

CLÁUSULA QUINTA - Ficam sem efeito, a partir da data / da assinatura dêste acôrdo, todos os convênios existentes entre o Estado e instituições particulares de ensino primário, que passarão a ser celebrados com a municipalidade.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

6

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

CLÁUSULA SEXTA - O presente convênio será válido pelo /
prazo de três (3) anos, podendo ser denunciado no curso desse prazo
no caso de não cumprimento das cláusulas acima referidas, por qual-
quer das partes signatárias. E por estarem de acôrdo, assinam o pre-
sente convênio com as testemunhas e comigo Clemilda Moraes Santos,
Datilógrafa, ref. VII, com exercício no Serviço de Administração da
Secretaria de Educação, após lido o presente termo por mim lavrado
em livro especial do qual será extraído cópia autêntica, para ser /
entregue á Prefeitura Municipal de Jequié que firma com o Govêrno
do Estado o presente convênio.

SECRETÁRIO - a) WILSON LINS

PREFEITO - a) ANTÔNIO LOMANTO JÚNIOR

TESTEMUNHA - a) ALFREDO NOGUEIRA PASSOS

TESTEMUNHA - a) SANTORINO LEVITA

IV - O ENSINO PRIMÁRIO EM FACE DO CONVÊNIO :

A administração das Escolas primárias antes mantida pe-
lo Estado, hoje, está afeta á Diretoria de Educação, Saúde e Assis-
tência Social, órgão da Prefeitura Municipal de Jequié.

A direção da referida Diretoria foi confiada pelo Exmo.
Sr. Prefeito a uma professora que ocupava a função técnica de Inspe-
tora de Ensino, no município.

Em face ao convênio assinado no dia 10 de novembro de
1960, o Prefeito Municipal estabeleceu novas atribuições á Diretoria
de Educação, Saúde e Assistência Social, de acôrdo com o decreto nº
697-A, de 12 de janeiro de 1961.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

7

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 00 —

O PREFEITO MUNICIPAL DE JEQUIÉ, ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais, e

considerando o decreto de 10 de novembro de 1960, do Govêrno do Estado que autorizou a Secretaria de Educação, assinar um convênio com a Prefeitura de Jequié, para o fim de experiência da municipalização de todo sistema escolar primário e cujo convênio foi / assinado na mesma data.

Considerando a necessidade de mandar executar as anexas instruções, destinadas a regular a orientação técnica e administrativa da Diretoria de Educação, Saúde e Assistência Social em face do convênio acima citado.

Considerando de grande importância o conhecimento des--sas instruções para melhor desempenho de suas funções áqueles que militam nos vários setores do trabalho educativo.

Considerando que a educação da criança deve ser preocupação essencial das administrações :

D E C R E T A :

Art. 1º - Fica organizado o quadro do pessoal técnico e administrativo da Diretoria de Educação, Saúde e Assistência Social conforme o organograma aprovado em dezembro de 1960.

Art. 2º - Á Diretoria de Educação, Saúde e Assistência Social compete :

I - Administrar, orientar e coordenar o sistema do ensino municipal, velando pela fiel observância dos termos do convênio.

II - Promover a orientação pedagógica dos professores e auxiliares de ensino, prestando-lhes a assistência técnica.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

8

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

III - Desempenhar nas sessoões do Conselho de Educação, as funções de " Assessor Técnico " encaminhando os assuntos e participando das discussões.

IV - Encaminhar ao Prefeito, a relação de vagas existentes, pedidos de licença, solicitações de transferência e designações.

V - Apresentar ao Prefeito relatório minucioso dos assuntos de educação.

VI - Superintender todos os serviços técnicos e administrativos de Educação.

VII - Impôr penas disciplinares.

VIII - Apresentar ao Prefeito as medidas necessárias á construção e conservação de prédios escolares e sôbre o aparelhamento das escolas e o suprimento do material didático.

IX - Organizar a estatística de matrícula e frequência dos estabelecimentos escolares.

X - Dar exercício aos Chefes das Secções Técnicas, Delegado Escolar Municipal, Fiscais de Ensino, Diretores, Assistentes, Professores e Serventes.

XI - Elaborar os regulamentos sôbre matéria escolar de acôrdo com a lei do ensino primário.

XII - Justificar faltas, conceder férias e atestar o exercício de todos os funcionários.

XIII - Comunicar ao Prefeito os fatos referentes ao início, interrupção e cessação do exercício dos funcionários.

XIV - Reunir semanalmente o Superintendente do Ensino, os Chefes das Secções Técnicas, o Delegado Escolar e Fiscais



de Ensino para orientá-los em matéria de serviço.

XV - Cooperar com os servidores do I. B. G. E., fornecendo os informes solicitados pelo Agente Municipal de Estatística Escolar.

XVI - Baixar instruções especiais, avisos, comunicados e ordens de serviço, visando o fiel cumprimento da lei orgânica do ensino primário.

XVII - Instituir um sistema de verificação das aptidões que possibilite premiar-se o mérito e reprimir-se a ineficiência, / entre os membros do magistério, e que ofereça, inclusive, subsídios ao trabalho e promoções.

XVIII - Fiscalizar a aplicação de subvenções concedidas pelo Município a estabelecimentos escolares de qualquer tipo, associações, órgãos culturais, de beneficência ou de assistência social.

XIX - Manter a Biblioteca Municipal.

XX - Elaborar e executar programas de atividades culturais.

XXI - Atender às solicitações do Chefe do Serviço Municipal de Saúde.

XXII - Desempenhar tôdas as atribuições referentes ao cargo de Diretor de Educação, de acôrdo com os termos de convênio.

Art. 3º - Ao Conselho Municipal de Educação compete:

I - Sugerir medidas que importam na melhoria do sistema do ensino primário.

II - Cooperar para que seja mantido o mais perfeito entrosamento entre as três esferas do govêrno e a iniciativa particular, no setor do ensino.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

10

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

==**==

III - Colaborar no planejamento do ensino primário.

Art. 4º - Ao Centro de Estudos Pedagógicos de Jequié, compete:

I - Apresentar sugestões para melhoria do ensino primário.

II - Concorrer para elevação da Escola Primária, ao nível de eficiência que precisará atingir para realizar sua missão.

III - Dignificar o trabalho do professor, incentivando-o na prática de processos de ensino e de sua aplicação na vida escolar.

IV - Colaborar com a Diretoria de Educação no estudo e solução dos assuntos de ensino primário.

Art. 5º - Ao Superintendente do Ensino Municipal compete:

I - Cumprir e fazer cumprir as leis e regulamentos, bem como as determinações de seu superior hierárquico.

II - Sistematizar e manter atualizadas as informações relativas á rede escolar estadual.

III - Manter um registro das escolas primárias, de modo que os dados relativos a essas escolas, atinentes ao seu número, bem como a sua matrícula e frequência, possam figurar na apreciação geral da situação escolar.

IV - Orientar os Chefes das Seções Técnicas no trabalho administrativo e pedagógico, estimulando-os, assistindo-os, bem como sugerindo ou efetuando demonstrações e experiências.

V - Informar á Diretoria de Educação a respeito da dedicação e competência dos funcionários que estão sob sua jurisdição.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

11

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 32 —

VI - Apresentar periodicamente á Diretoria de Educação, relatório dos trabalhos realizados, nêle assinalando as providências indicadas para a maior eficiência do serviço.

VII - Assinar conjuntamente com o Diretor de Educação, os mapas de aproveitamento escolar.

VIII - Fazer parte do Conselho de Educação.

IX - Visitar as escolas da séde e dos distritos ao menos duas vezes por ano, inteirando-se dos problemas de ensino.

X - Incrementar as atividades extra-classe.

XI - Manter com os vários serviços da Diretoria de Educação os contactos e a cooperação indispensáveis ao bom andamento do trabalho escolar.

Art. 6º - Ao Chefe da Secção de Administração compete:

I - Receber, protocolar, registrar, classificar, distribuir e arquivar papeis e documentos.

II - Preparar e expedir a correspondência oficial.

III - Adquirir, estocar, distribuir e controlar os materiais destinados a Diretoria de Educação.

IV - Lavrar e registrar os atos administrativos que lhe couberem.

V - Organizar o fichário dos professores e auxiliares / de ensino, dos escolares assim como, dos funcionários técnicos.

VI - Coleccionar todos os assuntos referentes á Diretoria de Educação.

VII - Superintender os serviços de abertura, fechamento, limpeza, guarda e conservação da séde da Diretoria de Educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

12

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

Art. 7º - Ao Chefe da Secção de Estudos, Pesquisas e Orientação compete:

I - Prestar á Diretoria de Educação e ao Superintendente do Ensino Primário Municipal as informações julgadas necessárias e bem assim atender ás solicitações emanadas dos mesmos.

II - Organizar o teste de aproveitamento para a realização dos exames finais.

III - Orientar aos professores sôbre as medidas objetivas de classificação e promoção expedidas pela Diretoria de Educação.

IV - Sugerir a elaboração do programa de ensino municipal, de acôrdo com as necessidades e interêsse da região.

V - Sugerir ou adotar livros didáticos para uso nas escolas primárias.

VI - Organizar palestras e conferências sôbre assuntos de educação, em cada setor do município.

VII - Organizar mensalmente as provas objetivas de verificação do ensino.

VIII - Realizar nas escolas observações, inquéritos sociais e pesquisas.

IX - Dar instruções para o melhor desenvolvimento dos programas.

X - Enviar mensalmente a Diretoria de Educação, por intermédio do Superintendente do Ensino Municipal um relatório de suas atividades.

XI - Visitar as escolas, quando julgar conveniente e por determinações superiores.



Art. 8º - Ao Chefe de Atividades Extra-classe compete:

I - Incentivar a fundação de atividades extra-classe / em todos os estabelecimentos de ensino.

II - Orientar a execução dos estatutos para o funcionamento regular das instituições extra-classe.

III - Visitar as escolas, quando julgar necessário, / fiscalizando o serviço de preparação e de distribuição da merenda.

IV - Distribuir às Diretoras ou responsáveis os boletins de movimento da merenda escolar.

V - Enviar mensalmente à Diretoria de Educação, um relatório sobre a eficiência das atividades extra-classe nos diversos estabelecimentos de ensino primário.

VI - Realizar campanhas diversas em benefício das atividades auxiliares do ensino e do trabalho escolar.

VII - Sugerir ao Superintendente do Ensino, ou a Diretoria de Educação, várias atividades para eficiência das Instituições na Escola.

VIII - Organizar gráficos sobre o movimento extra-classe existente nas escolas.

IX - Incentivar a realização de festas e solenidades / escolares de cunho cívico e educativo.

Art. 9º - Ao Delegado Escolar Municipal, compete:

I - Executar e fazer executar as leis e regulamentos escolares.

II - Executar com o auxílio dos fiscais de ensino, os serviços regulamentares e o trabalho de orientação nas Escolas.

III - Visitar e inspecionar todos os estabelecimentos



do ensino subordinados á Diretoria de Educação, verificando nessas visitas, as condições materiais e higiênicas das escolas, a frequência escolar e o aproveitamento dos alunos.

IV - Receber e transmitir á Diretoria de Educação devidamente informadas, as solicitações e queixas que lhe levarem autôridades ou particulares, sob assuntos escolares.

V - Enviar á Diretoria de Educação, dentro de 24 horas, o boletim de inspeção.

VI - Propôr á Diretoria de Educação, a criação, localização, transferência, suspensão e supressão de escolas ou estabelecimentos de ensino.

VII - Remeter á Diretoria de Educação, as requisições do material escolar.

VIII - Visar os livros de registro de matrícula e frequência e exarar termo onde consigne as principais ocorrências.

IX - Presidir aos exames finais dos diversos estabelecimentos do ensino primário.

X - Informar mensalmente as faltas dos professores, para efeito da preparação da fôlha de pagamento.

XI - Informar sôbre os pedidos de licença.

XII - Propôr á Diretoria de Educação, a designação de substitutos.

XIII - Convocar reuniões mensais dos fiscais de ensino para o estudo e discussã dos assuntos pedagógicos e outros relativos aos interesses do ensino no município, consignando os seus resultados em ata, cuja cópia deverá ser enviada á Diretoria de Educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

15

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

—DC—

XIV - Trazer a Diretoria de Educação em dia com informações precisas sobre a situação escolar no município.

XV - Receber e distribuir o material escolar.

XVI - Residir na sede do município.

Art. 10º - A Fiscal de Ensino, compete:

I - Cumprir e fazer cumprir as leis e regulamentos do seus superiores hierárquicos.

II - Visitar os estabelecimentos que lhe forem distribuídos pela Diretoria de Educação, inspecionando-os no que concerne á técnica e eficiência.

III - Assistir os professores na aplicação de tôdas as medidas objetivas de classificação e promoção expedidas pela Diretoria de Educação.

IV - Fazer demonstrações práticas por meio de aulas modelo, dos métodos e processos aconselháveis na execução dos programas.

V - Enviar mensalmente á Diretoria de Educação por intermédio do Delegado Escolar Municipal, um relatório minucioso de suas atividades.

VI - Comparecer ás reuniões promovidas pela Diretoria / de Educação ou pelo Delegado Escolar Municipal, não podendo excusar sua ausência a não ser por motivo justificado.

VII - Reunir os professores para estudos, conferências e debates do problema de educação e ensino.

VIII - Colaborar, obrigatoriamente, com as secções de Estudos, Pesquisa e Orientação, Atividades Extra-classe e de Administração, fazendo as investigações, cursos e conferências para que



forem solicitadas.

IX - Prestar ao Delegado Escolar as informações julgadas necessárias e bem assim atender as solicitações emanadas da mesma.

Art. 11º - Ao Diretor da Escola compete:

I - Encarregar-se da escrituração e expediente da escola, mantendo em ordem sua secretaria e arquivos.

II - Zelar pelo asseio e conservação do prédio.

III - Manter em dia o inventário do mobiliário e material escolar.

IV - Efetuar a matrícula bem como a distribuição dos alunos pelas classes e destas pelos regentes, ao início do ano letivo, obedecendo, sempre que possível, as instruções baixadas pela Diretoria de Educação.

V - Promover a fiel execução do regime escolar, especialmente no que respeita á observação de horários e programas.

VI - Abrir e encerrar diariamente o registro de " ponto " das regentes.

VII - Exercer discreta fiscalização sôbre o trabalho / didático dos regentes, sugerindo-lhes a supressão de falhas porventura notadas e auxiliando-os no desempenho de seus deveres.

VIII - Manter a ordem e a disciplina em tôdas as dependências do estabelecimento e propôr á Delegada Escolar as providências que se façam necessárias.

IX - Encarregar-se das festividades escolares programando-as em cooperação com os professores e fazendo-as realizar /



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

17

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— DC —

com frequência, com o brilho e oportunidade conveniente.

X - Incentivar os professores para as aulas de ginásticas e de canto orfeônico.

XI - Incentivar os professores para a criação de atividades extra-classe, dotando a escola de instituições úteis, complementares do ensino.

XII - Cooperar com os professores dando-lhes orientação e ajuda na solução dos problemas que se lhes deparem.

XIII - Inteirar o Delegado Escolar e o Fiscal de Ensino sobre quaisquer assuntos que interessem à administração e ao ensino.

XIV - Apresentar anualmente a Diretoria de Educação, / por intermédio do Delegado Escolar, um relatório dos trabalhos / realizados, nêle assinalando as providências indicadas para a maior eficiência do ensino.

XV - Superintender todos os serviços do estabelecimento.

XVI - Presidir às reuniões e bancas examinadoras.

Art. 12º - Ao Assistente do Diretor compete:

I - Encarregar-se dos serviços do expediente da Diretoria.

II - Substituir o Diretor e auxiliá-lo no exercício de suas funções.

Art. 13º - Este Decreto entrará em vigor na data de / sua publicação, revogadas as disposições em contrário.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

18

17 ?
Este depois

Registre-se e Publique-se.

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ, EM, 12 DE JANEIRO DE
1961.

Ass. Dr. Antônio Lomanto Júnior

Prefeito

Tulio

V -

Chicê do

Organograma

Pelo organograma que apresentamos na presente monografia, podemos ter idéia da organização da Diretoria de Educação, Saúde e Assistência Social.

Dispõe a Diretora, de um Superintendente do Ensino /



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

19

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

Municipal, de três Chefes de Secções que a auxiliam nas tarefas / próprias do gabinete e orientação geral do ensino. Como órgãos con- troladores do ensino, subordinados à Diretoria, existem a Delega- cia Escolar e dez Fiscais de Ensino que tem os encargos de fiscali- zação e orientação do ensino, além da realização de inquéritos e / levantamentos recomendados por esta Diretoria.

É considerado como órgão complementar de direção da Diretoria de Educação, Saúde e Assistência Social, o Conselho de Educação. São membros natos: o Diretor de Educação, Saúde e Assis- tência Social, o Superintendente do Ensino, os Chefes das Secções Técnicas. Além destes membros, o Prefeito Municipal nomeou para / integrar o " Conselho de Educação " cidadãos de reconhecido saber pedagógico ou notória capacidade cultural.

VI - PLANEJAMENTO :

Baseiando-nos no conceito de Henry Fayol, que estabele- ce o planejamento como o primeiro passo obrigatório de toda a ação construtiva e inteligente, tivemos o cuidado de prever e cal- cular todas as etapas e condições para a realização da experiên- cia da municipalização do ensino, de modo a administrar com segu- rança e eficiência.

Todo o programa educativo, por mais que se aproxime do ideal, necessita de adaptação, conforme requerem as condições locais. E, assim, a administração atual, procura orientar o pro- grama escolar adaptando-o ao meio social e às capacidades e inte- resses das crianças.

Sendo o ensino uma atividade complexa e de tão /



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

20

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

—36—

altas responsabilidades o planejamento aqui se justifica como exigência indiscutível de técnica didática. 27

ESQUEMA GERAL DO PLANEJAMENTO-ANO DE 1961 :

OBJETIVOS : Promover meios para a educação integral das crianças, através da administração, do professor e da família.

DESENVOLVIMENTO : NOSSAS REALIZAÇÕES

NO SETOR ADMINISTRATIVO :

- a - Prédio e mobiliário: construção e conservação, asseio, renovação, pinturas e aparelhamento escolar
- b - Material didático e de consumo: organização de arquivo, fichários, distribuição de trabalhos e das tarefas entre professores e funcionários e distribuição de horário.

NO SETOR SOCIAL :

- a - Organização de festas significativas do calendário
- b - Excursões recreativas e informativas.

NO SETOR PEDAGÓGICO :

- a - Introdução de novos processos ou revisão dos já adotados
- b - Revisão do programa de ensino
- c - Incentivar as atividades extra-classe já fundadas e criar outras complementares da obra educativa
- d - Medida do rendimento escolar: testes pedagógicos e



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

21

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

- de seleção para a organização de classes
- e - Orientação dos trabalhos de classe
 - f - Elaboração das provas de verificação mensal
 - g - Proporcionar aos professores curso de aperfeiçoamento.

NO SETOR EDUCATIVO :

- a - Estimular a frequência e pontualidade dos alunos
- b - Inculcar no espírito infantil hábitos de responsabilidade e disciplina
- c - Cultivar o sentimento de amor à Escola.

VII - SITUAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE :

A - PROFESSORES LEIGOS OU AUXILIARES DE ENSINO

Procurando solucionar o problema intimamente relacionado com o nível da escola elementar que é a formação do professor leigo, instrumento da obra generalizadora da alfabetização na zona rural, estabelecemos os cursos de orientação pedagógica e cultural ministrados anualmente, obedecendo ao plano traçado pela Campanha Nacional de Educação Rural.

As Escolas regidas por professores leigos possuem, hoje, condições de razoável funcionamento material e de mestres mais aptos à obra de educação.

As nomeações e o movimento dos quadros são feitos por exame de habilitação e exame justo de antecedentes: antiguidade e merecimento.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

22

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 06 —

Dentro desta estrutura foram nomeados 41 professores leigos. Prevalecem para o magistério primário municipal os seguintes vencimentos:

1a. Classe - 20 professores leigos	-	Cr\$ 4.200,00
2a. Classe - 15	"	" - Cr\$ 4.100,00
3a. Classe - 35	"	" - Cr\$ 4.000,00

B - PROFESSORES DIPLOMADOS

Quanto aos professores diplomados, são mantidos pelo Estado todos os seus direitos e vantagens.

Atualmente contamos com 224 professores à serviço da educação primária. Disponos de 184 professores em regência de classes, 9 em função de direção de Escolas, 6 Assistentes e 1 Vice-Diretora. Em função das Secções Técnicas da Diretoria de Educação, temos em serviço interno 4 professoras e em serviço externo 3 Coordenadoras do Ensino Religioso, 3 Orientadoras de Recreação, 5 Bibliotecárias e 10 Fiscais de Ensino.

Ainda não atingimos o ideal quanto ao número de mestras para atender à população escolar existente. Daí, a administração atual, solicitar ao Exm^o Sr. Secretário de Educação, a criação de 3 Escolas Reunidas e outras isoladas, como também a nomeação de 51 Professores Interinos para as vagas existentes.

Para o provimento das vagas existentes e designações de cargos de Chefias, o Prefeito estabeleceu novo critério, publicando o decreto 702, em 20 de janeiro de 1961, o qual abaixo transcrevemos:



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

23

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

—DE—

O PREFEITO MUNICIPAL DE JEQUIÉ, ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais, e

considerando a necessidade de estabelecer um critério para indicação e provimento das vagas existentes nas Escolas Públicas Primárias e dos cargos de comissão para a direção dos Grupos Escolares e Escolas Reunidas neste município;

considerando que o "reconhecimento do mérito" deve ser preocupação das administrações;

considerando a necessidade de superar as dificuldades encontradas para o provimento de vagas na zona rural e distrital

D E C R E T A :

Art. 1º - A indicação do Professor para nomeação efetiva obedecer-se-á rigorosamente à ordem de classificação em Concurso realizado pela Secretaria de Educação e Cultura.

Paragrafo I - Em igualdade de condições, terá preferência o que estiver em exercício interino.

Art. 2º - O provimento interino e em substituição será por ordem de classificação de aproveitamento escolar no curso pedagógico.

Art. 3º - Atender-se-á o pedido de "remoção" em acôrdio com o prescrito nos capítulos IV e V da Lei nº 680 de 26 de novembro de 1954 e sendo da conveniência do Ensino.

Paragrafo I - Pode operar-se a "remoção por permuta" entre professoras que contem com mais de dois anos de efetivo exercício.

Art. 4º - São condições indispensáveis para as /



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

24

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

transferências aos Grupos Escolares, Escolas Reunidas e Escolas isoladas na sede do Município.

I - O Professor deverá contar no mínimo com um ano de serviço efetivo.

II - Será considerado merecimento: publicação de caráter pedagógico e desempenho de suas funções de regência em classe / ou na administração escolar.

Art. 5º - O provimento dos cargos de comissão de Direção e Assistência dos Grupos Escolares e Escolas Reunidas, será por eleição entre as professoras regentes efetivas.

Paragrafo I - A escolha deverá recair em professor de mais de três anos de serviço efetivo e que possua qualidade exigida para administração escolar.

Art. 6º - Este decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Registre-se e Publique-se.

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ, EM, 20 DE JANEIRO DE 1961.

Ass. Dr. Antônio Lomanto Júnior

Prefeito

VIII - A AMPLIAÇÃO DA REDE ESCOLAR

É preocupação máxima da atual administração melhorar cada vez mais a rede escolar do município, com o intuito de atrair a criança para a Escola, certa do valor que a instrução dada a infância representa para o progresso do município. " O trabalho se a /



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

25

educação constroem a grande Pátria.

Manda a verdade dizer que o número de escolas primárias ainda não atingiu ao índice almejado, sendo ainda precária as condições de funcionamento de várias unidades.

De modo geral podemos classificá-las da seguinte forma:

- a - Prédios próprios e definitivos (ótimos
(bons
- b - Prédios adaptados (satisfatórios
(sofríveis
- c - Prédios provisórios (precários

Os prédios próprios e definitivos são os melhores e / mais modernos localizados nas áreas urbanas.

Nos distritos encontram-se também prédios próprios em boas condições quanto às suas instalações. Apenas, foram construídos sem a previsão de que a escola viria a preencher novas funções, tendo necessidade de mais espaço e outras dependências que não sejam salas de aula. Não sendo prédios tão modernos, várias obras de adaptação às necessidades atuais, tiveram que ser realizadas pela atual administração.

Quanto aos prédios provisórios diz respeito as " Escolas isoladas " que são em geral casinholas de alvenaria ou apenas uma sala de aula, nem sempre bem iluminada e arejada, sem pátio / adequado e muitas vezes sem instalações sanitárias.

De referência aos prédios adaptados, sempre apresentam as inconveniências dos alugueis, obrigando a Prefeitura a despesas de asseio, aberturas de portas e adaptações diversas, motivo pelo qual, será preferível construir prédios novos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

26

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 06 —

É certo que a educação é problema diretamente dependente das possibilidades do Município, do Estado e da União e que a ação dos educadores decorre das condições que aqueles lhes proporcionam.

E assim sendo, deverão os governos Municipal, Estadual e Federal empenhar-se seriamente no problema das edificações escolares, fazendo um planejamento objetivo e técnico, atendendo sempre às exigências da população de cada Cidade ou Estado.

Digno de menção especial tem sido o esforço da atual / administração municipal no tocante a ampliação da rede de prédios escolares. Em 1959 a 1961 foram construídas obedecendo ao estilo funcional as seguintes unidades: o Grupo Escolar Anísio Teixeira / com 5 salas de aula, gabinete, cantina, auditório e grande área destinada ao recreio; o Grupo Escolar Josaphat Marinho, com 3 salas de aula, gabinete, cantina e área de recreio; O Pavilhão de Artes Industriais, uma miniatura da Escola Parque de Salvador, é obra grandiosa de orientação da criança para o trabalho e para a vida; a Escola Rotary, dispõe de uma sala de aula, gabinete, cantina e área para o recreio; a Escola Guiomar Pinto no mesmo estilo da anterior; o Conjunto Assistencial Júlia Magalhães, uma instituição / apropriada, técnica e pedagógicamente, para a realização de uma vida social, purificada, simplificada e harmoniosa.

Pelo exposto, podemos aquilatar o interesse do Prefeito Dr. Antônio Lomanto Júnior pela solução do problema das edificações escolares, como fator de grande importância na obra geral da formação do educando e no particular de sua instrução.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

27

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 00 —

Apesar de todo o esforço educacional feito em matéria de prédios para as escolas elementares, encontra-se ainda na sede e nos distritos situações como aquelas a que se referia o professor F. H. Smit, Califórnia, citado por Nicholas Hans, a respeito dos Estados Unidos: " confiando milhares e milhares de seus filhos em choças lugubres e insalubres, debaixo da tutela de professores que recebem salários miseráveis " ...

O Município dispense de suas verbas para a educação, 30% com o ensino elementar. E não dispendo de outras verbas para atender a necessidade de ampliação da rede escolar, nesta oportunidade, apelo para os poderes Estadual e da União, que no seu planejamento, o município de Jequié, seja incluído entre as cidades que receberão auxílios financeiros para atender aos objetivos desejáveis de colocar a educação à altura de sua elevada finalidade social.

Visando o desenvolvimento educacional deste município, lançamos dois planos de construções de prédios escolares: um urbano e outro rural. Pelo primeiro, necessitamos da construção imediata de 4 Grupos Escolares com 10 salas, auditório e demais dependências, atendendo às modernas exigências da educação, conforme o projeto já elaborado pelo Eng. Santorino Levita. O referido projeto já foi estudado tecnicamente de acordo com as condições locais, atendendo-se a escala crescente da matrícula nos bairros do Campo do América, Barro Preto, Jequiezinho e na Praça Antônio Felix de Brito.

Quanto à construção de Escolas Rurais padronizadas, torna-se necessária essa construção nos seguintes povoados e distritos: Cachoeirinha, Curral Novo, Monte Branco, Santa Terezinha, Florestal, Tamarindo e nos distritos de Oriente Novo e Itaibó.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

28

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

A Prefeitura assumirá a responsabilidade da doação de terrenos para essas construções, tendo o cuidado de escolher áreas espaçosas, visando proporcionar às crianças a desejada largueza para sua movimentação.

IX - ASPECTO NUMÉRICO DAS ESCOLAS PRIMÁRIAS

Reconhecendo que a descrição numérica das escolas, muitas vezes tropeça em dificuldades e erros resultantes da falta de coordenação e uniformidade de critérios dos pesquisadores, procuramos coligir os últimos dados, através das fontes mais próximas às Escolas: os Fiscais de Ensino e Diretoras.

Registramos no ano de 1961, os dados contidos nos quadros abaixo:

1 - UNIDADES ESCOLARES

MUNICÍPIO	E. Municipais		E. Estaduais		TOTAL
	SÉDE	DISTRITO	SÉDE	DISTRITO	
JEQUIÉ	38	37	36	14	125

Dos dados numéricos expostos, acrescentamos que na sede há 7 Grupos Escolares e 1 no distrito de Itagi.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

29

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

2ª - MATRÍCULA

MUNICÍPIO	E. Municipais		E. Estaduais		TOTAL
	SÉDE	DISTRITO	SÉDE	DISTRITO	
JEQUIÉ	1.140	1.354	4.560	850	7.904

Podemos afirmar, que a análise dos quadros estatísticos sempre revelam de um ano para o outro, o crescimento da matrícula no setor primário.

3ª - PROFESSORES

MUNICÍPIO	Diplomadas		Leigas		TOTAL
	SÉDE	DISTRITO	SÉDE	DISTRITO	
JEQUIÉ	234	30	37	49	350

De referência os professores leigos, em exercício nas "Escolas Municipais" criadas na área urbana, constituiu-se um problema que exigiu cuidadoso estudo da atual administração.

Este ano, resolvemos designar uma parte destes professores para outras funções administrativas, cedendo as vagas existentes aos professores diplomados, cujos pedidos de nomeação foram encaminhados ao D. D. Secretário de Educação e Cultura.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

30

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

X - CURSO DE TREINAMENTO EM AUXÍLIOS ÁUDIO VISUAIS :

Como sabemos, o professor não pode parar de estudar afim de manter sempre atualizados os seus conhecimentos, além do que tem necessidade de se aperfeiçoar continuamente, para o que muito concorreu os cursos de aperfeiçoamento e de extensão, bem como as conferências, congressos e mesas redondas sôbre assuntos educacionais que permitem um benéfico intercâmbio de ideias e pontos de vista, tão necessários á renovação e atualização de conhecimentos.

Na Bahia, temos ainda uma grande deficiência numérica, relativamente ao número de professores formados pela Faculdade de Filosofia e especializados no sul do país em assuntos educacionais. Considerando as crescentes necessidades do desenvolvimento do ensino primário e visando o aperfeiçoamento do seu professorado, a atual administração resolveu em colaboração com o Centro Áudio Visual da Bahia e patrocínio do Govêrno do Estado, promover o curso de treinamento sôbre auxílios áudio visuais para os professores.

OBJETIVOS DO CURSO :

- 1º - Treinar professores primários no preparo, uso e avaliação dos auxílios áudio visuais para a educação
- 2º - Incentivar a preparação do material educativo que possa ser confeccionados por qualquer professor com os recursos locais disponíveis
- 3º - Orientar o professor no sentido de adquirir e



utilizar os meios de comunicação áudio-visual

4º - Tornar o ensino mais objetivo com a correta realização destes materiais.

O referido curso foi realizado no período de 8 de abril a 13 de maio de 1961, com a participação de 65 professoras primárias. As aulas foram ministradas por professores técnicos em auxílios áudio visuais. As palestras foram bem objetivas, havendo grande utilização de auxílios áudio visuais.

Os professores demonstraram grande interêsse pelo curso, melhorando consideravelmente a processologia do ensino, enriquecendo às nossas Escolas de equipamento didático.

A grande vantagem do curso Áudio Visual consistiu em estimular o professorado na preparação dêsse material ilustrativo, es caso nas escolas urbanas e praticamente inexistentes nas escolas / rurais.

O Professôr Joaquim Vieira Coutinho, Diretor da C.A.V.B, finalizando o seu relatório, disse: " Conforme opinião da equipe / foi êste curso o que apresentou melhores trabalhos executados pelos participantes, e que foram expostos à visitaçãõ pública na Biblioteca Municipal de Jequié.

Acreditamos que contribuiu para isso a organização do trabalho em etapas, não permitindo a dispersão de motivação, farto / material fornecido pelo Govêrno do Estado e Prefeitura local. O grupo era homogêneo, na maioria de professoras jovens "

XI - PROGRAMA E HORÁRIO :

O programa escolar constitui, hoje, uma das tarefas mais



complexas e mais difíceis de uma administração escolar.

No Estado da Bahia, ainda prevalece como norma na orientação pedagógica das escolas os "Programas de Ensino das Escolas Primárias e Pre-primárias do Estado", aprovado pelo decreto nº 16.693 de 21 de outubro de 1956.

Além do roteiro da matéria de cada disciplina, possui também indicações metodológicas que muito auxiliam o trabalho do professor na execução do seu plano de aula.

Em se tratando de uma questão de grande interesse para o ensino e notando a escassez desse "material" pedagógico entre o professorado, procuramos sanar esta falha, elaborando um material de orientação extraído fielmente do programa oficial, visando apenas ajudar o professor na graduação da matéria, no transcurso do ano escolar.

E, com o objetivo de melhor orientar o professor na organização do seu plano de aula e na boa distribuição de tempo, fizemos o "projeto de horário" atendendo as normas pedagógicas de referência a distribuição das matérias.

Não exigimos a sua execução rígida e inflexível, muito ao contrário, deixamos ao professor a inteira liberdade para a mudança de exercícios e disciplinas, caso seja necessário ao desenvolvimento do programa ou aos interesses dos alunos.

XII - ASSISTÊNCIA TÉCNICA :

Como todo plano educativo, por mais que se aproxime do ideal, necessita de adaptação conforme requerem as condições locais



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

33

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 06 —

existentes. Iniciamos o nosso trabalho de orientação, pela adoção de um programa mínimo, adaptando-o aos interesses das crianças e tornando-o essencialmente prático, no sentido de atingir / aos seguintes objetivos:

- a - Despertar na criança um interêsse ativo por tudo quanto a cerca
- b - Ensinar a criança a procurar no livro, e nos conhecimentos adquiridos por quaisquer outros meios, a resposta aos problemas que se lhe apresentam
- c - Revelar á criança o valor do trabalho coletivo, / da cooperação e da solidariedade
- d - Dotar a criança de conhecimentos e hábitos tais / que lhe permitam continuar, por si mesma, a obra iniciada pela escola.

E com o auxílio do programa mínimo estabelecido, nos foi possível fazer a verificação frequente das atividades escolares, não só para corrigir certos aspectos da técnica empregada / pelo professor, como também, para conhecer a capacidade dos alunos relativamente no domínio das dificuldades constantes do programa de ensino.

Foram realizadas orientações sôbre as diversas matérias do programa em obediência a planos previamente elaborados, / tendo em vista o contínuo aperfeiçoamento dos processos de ensino, melhor adaptação deste ás necessidades dos educandos e consequentemente visando o maior rendimento da aprendizagem escolar.

E para melhor verificação do aproveitamento escolar, / realizamos provas objetivas, em três períodos do ano letivo /



obedecendo a um critério uniforme aplicado em tôdas as escolas do município.

E assim, vamos trabalhando com dedicação, visando transformar as nossas escolas, como diz bem Robinson Smith, " um centro focalizador de todos os esforços educacionais ".

XIII - TESTES PEDAGÓGICOS :

Vencendo aos diversos fatores que dificultam a aplicação, do teste na Escola Primária e animadas a dar á Jequié modernas condições para a avaliação dos resultados escolares, pela terceira vez fazemos essa verificação objetiva através do teste pedagógico, trabalho despretencioso, cuja função não será avaliar a inteligência, as aptidões, o grau de maturidade psíquica da criança, mas, apenas uma apuração real das aquisições feitas pelo educando na escola e da contribuição que ela oferece á sua formação integral, tornando-o apto a fazer o que deve fazer.

A verificação da aprendizagem é um dos aspectos essenciais do trabalho escolar, exigindo uma realização criteriosa para preencher sua função. Concluindo, podemos indicar como seus principais objetivos:

- a - Diagnosticar falhas do ensino e da aprendizagem
- b - Informar o aluno sôbre seu aproveitamento na matéria, incentivando o estudo e a auto-competição
- c - Determinar a qualidade do ensino e a eficiência da escola
- d - Permitir situar o aluno no grau e na turma adequados.



É indispensável que se faça um confronto dos resultados com os fins visados no processo da aprendizagem.

A Escola não pode preocupar-se apenas, com um programa escolar devidamente organizado. É indispensável um sistema de medidas dos resultados escolares, seguro e objetivo. Dai, porque, resolvemos substituir as provas orais ou escritas clássicas a juízo do professor, por testes bem construídos.

Dispensável quasi dizer que é notório a superioridade do teste pedagógico em relação a prova clássica, no que concerne a objetividade de julgamento, a maior amplitude de avaliação de conhecimentos do educando e a facilidade de correção.

O teste pedagógico entra como meio subsidiário no quadro dos processos de nossas Escolas.

Na sua preparação tivemos o cuidado de atender aos diversos passos a serem observados na elaboração desse trabalho.

Adotamos o critério misto, apresentando questões objetivas e uma pequena parte de dissertação, afim de permitir o aluno a oportunidade de expressar o seu pensamento.

Confiamos ao professor a técnica de aplicação do teste de sua classe, afim de proporcionar as crianças, as mesmas condições de ambiente escolar.

Com a colaboração honesta e imparcial dos professores, selecionamos os alunos fracos, médios e fortes.

Esperamos que as falhas e erros que ocorreram, sejam apontados. Assim, seremos estimulados, melhorando os nossos conhecimentos de técnica pedagógica, quanto ao planejamento, execução e julgamento do teste pedagógico.



XIV - REPETÊNCIA E APROVEITAMENTO ESCOLAR :

Através dos dados colhidos em cada Mapa de Aproveitamento fornecido pelos professores, apresentamos nos quadros abaixo, / os resultados gerais sôbre o aproveitamento escolar no ano de 1961.

PROMOÇÕES EM 1961

ESCOLAS PRIMÁRIAS SOB A REGÊNCIA DE PROFESSORES DIPLOMADOS :

CURSO	MATRÍCULA	PROMOVIDOS	%
1º Ano A	864	510	59
1º " B	624	501	80
2º "	829	547	66
3º "	757	498	65
4º "	443	330	74
5º "	270	232	85
TOTAL	3.787	2.618	69



ESCOLAS PRIMÁRIAS SOB A REGÊNCIA DE PROFESSORES LEIGOS :

CURSO	MATRÍCULA	PROMOVIDOS	%
1º Ano A	1.334	763	57
1º " B	733	581	79
2º "	375	284	75
3º "	118	81	68
4º "	4	3	75
TOTAL	2.564	1.712	66

TOTAL GERAL : Matrícula - 6.351 - Promovidos - 4.330 -
Percentagem - 68%

Pelo exposto, verifica-se que a primeira série ainda / apresenta a maior percentagem de reprovação. cremos que para isto, contribui a acumulação dos alunos no 1º ano A, em número de 35 a 40 por classe. O ideal será experimentarmos o trabalho inicial com menos alunos afim de que o professor possa dar melhor atenção pessoal a cada aluno.

As demais séries obtiveram uma melhoria de percentagem em relação a matrícula efetiva, principalmente em comparação aos dados coligidos nos anos anteriores.

XV - CADERNETA ESCOLAR OU BOLETIM :

A caderneta escolar para controle da vida do educando /



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

38

— 96 —

tem seu lugar de destaque na organização da escola. Nela, serão / anotados: médias, procedimento, assiduidade, dados relativos á vi da do aluno na escola, servindo até como guia de transferência..

O que verificamos, na maioria dos casos, nas escolas / primárias, de referência á matrícula, é o seguinte:

Nos primeiros dias de março, aparecem na Escola, / crian ças que procuram responder por si mesmas, dificultando a obtenção dos dados necessários á sua matrícula. Debalde convidarmos os pais ou responsáveis, por essas crianças para um entendimento; qual-- quer desculpa julgam suficiente e assim passam-se os meses sem / que a família do aluno tome conhecimento do que se está passando na escola.

Agora, entretanto, com a obrigatoriedade da assinatura na caderneta, o pai ou responsável, em sua própria residência, / se informará da vida escolar de seu filho, estimulando-o ou casti-- gando-o por ter obtido uma nota inferior nas lições ou na disci-- plina.

Não é pequeno o número de crianças que pela manhã se di rigem a escola e ao meio dia retornam a residência sem entretanto ter estado presentes ás aulas.

É comum a surpresa dos pais quando por acaso vão á es- cola e lá se informam das faltas dos filhos que arguidos, confes- sam a falta se esta foi recente, e quantas vezes já nem se lembram mais!

A obra educativa que vivia fechada aos olhares dos pais e dos interessados na formação da criança, é hoje, campo comum / dos interêsses da família e do mestre.

Esperamos e confiamos que, com êste recurso, e o inter-



câmbio de esforços entre a escola e os pais, essas dificuldades / que até então preocupavam grandemente os professores, sejam anuladas para melhor aproveitamento do aluno e compensação para o trabalho do mestre.

XVI - EDUCAÇÃO RELIGIOSA :

Atendendo a portaria do Exm^o Sr. Secretário de Educação e Cultura, tornando obrigatório o ensino religioso nas escolas, e com a valiosa colaboração do Vigário da Paróquia Mons. Clímério de Andrade, temos incentivado as professoras, além do magistério de suas aulas comuns, em que transmite á criança os elementos das ciências, letras e artes, cumprir a sublime tarefa do ensinamento cristão.

Para o exercício da alta missão de catequista, dispomos de três professoras, que possuem verdadeira formação religiosa e pedagógica, para realização da tarefa educativa que, no dizer de Maritain é " a maior " a mais misteriosa e, a seu modo, a mais humilde ".

Em nosso plano, visamos promover a formação de hábitos, tanto religioso como de piedade, através do integral cumprimento de deveres que cabem ao cristão, dirigindo o aluno pelo caminho da perfeição religiosa.

O abade Bethlém dizia: " A educação das crianças consiste, afinal, em encaminhá-las para Cristo " e acrescentava: Ela se impõe a todos os cristãos como complemento da educação natural, como único caminho que leva ao fim da formação, como único meio /



de educação da criança, elevando-a até ao céu "...

XVII - RECREAÇÃO E EDUCAÇÃO:

Durante muito tempo a escola foi considerada como oficina de trabalho, lugar de esforço e muitas vezes de penitência.

A prática da educação veio, nos últimos tempos, sofrendo uma série de transformações, decorrentes da nova maneira de compreender o educando.

Segundo Horace Mann: " uma criança que passa seis meses a estudar seu alfabeto, aprende em meio período, no pátio de recreação, tôdas as complicações de um jogo mais difícil por si só, que meia dúzia de alfabetos ".

Outros fundamentos geraram na obra educativa a nova concepção que o aluno deve aprender e se educar através do esforço e da recreação.

As atividades recreativas conseguiram, desta forma, penetrar nas escolas, tornando-se parte integrante do seu currículo.

E, assim, será objetivo também do nosso plano de orientação que " a recreação " ocupe o seu lugar devido na tarefa das escolas, sobretudo nas urbanas.

Dispõe este município de três professoras especializadas no I. N. E. P., em " Jogos e Recreação ". Contando com a preparação técnica destas professoras, traçamos um programa de orientação para a recreação ser realizada nas escolas urbanas durante o período letivo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

41

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 36 —

E, assim, será assegurada a prática regular da recreação nas nossas escolas.

Tudo leva a crer, que vamos facilitar ás nossas crianças, não só o desenvolvimento da hábitos, habilidades e atitudes para ganhar a vida, mas, igualmente para bem viver.

Em W. Stern, encontramos uma clara formulação dessa / nova maneira de ver: " O ser humano desenvolve os seus poderes materiais por, meio de brincadeira; por intermédio dela e através dos sentidos, a criança descobre o mundo que a rodeia, consegue dominar os próprios movimentos e aprende a exprimir e comunicar as suas idéias pela linguagem ".

XVIII - ATIVIDADES EXTRA-CLASSE :

Se a escola só se limita " as atividades das aulas, ás normas do plano de estudos das matérias, nao conceito de seu fim de guia intelectual, não poderá desempenhar as suas funções, o de formar o bom cidadão " segundo Harry Kown.

Dai o conceito atual: a criança é o eixo da escola, o centro das atividades extra-classe.

Assim sendo, não se concebe mais que as atividades / fora da classe, sejam " extra-programa ".

A Diretoria de Educação organizou um programa construtivo, visando despertar o interêsse dos educandos pela escola, / desenvolvendo-lhes certas qualidades tais como: iniciativa, liderança, espírito de cooperação etc.



No horário escolar, as atividades extra-classe fazem / parte integral dos planos de estudos.

Confiamos o êxito deste trabalho à compreensão dos / professores, como também na orientação técnica da Secção de Atividades Extra-Classe, promotores natos destas instituições auxiliares do ensino.

Conseguimos fundar, em diversas Escolas, as seguintes Instituições:

- a - Conselhos e Clubes escolares
- b - Cinema Educativo
- c - Associação de Pais e Professores
- d - Biblioteca
- e - Auditórios ou Festas Escolares
- f - Merenda

Essas instituições são órgãos integrados no horário / escolar e que concorrem para o bom funcionamento da Escola, estimulando o interesse dos alunos, principalmente de referência á frequência.

A - MONITORES E CONSELHO DE DISCIPLINA :

Esta atividade favoreceu uma melhoria sensível na disciplina escolar, merecendo destaque: *na falta de*

- a - Noção de ordem e atenção
- b - Zêlo pelos próprios objetos
- c - Respeito pelos objetos de seus colegas
- d - Entendimento cordial dos alunos entre si
- e - Boa apresentação pessoal e dos instrumentos de estudo ou trabalho.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

43

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

—DE—

B - CINEMA EDUCATIVO :

Estudando o problema da criança e o cinema e considerando as grandes vantagens do cinema como instrumento de educação, sentimos a necessidade de fundar o Cine-Clube, atividade / extra-classe que é mantida pela Prefeitura com a colaboração do Instituto Nacional do Cinema Educativo.

Visamos, tão sómente, a organização de programas cuidadosamente selecionados para as crianças de acôrdo com seus interesses, gôsto e necessidade de aprendizagem.

Para a melhor concretização deste projeto, foi organizado um plano de trabalho sôbre o "Cinema Educativo e sua realização na Escola Primária", o qual vai anexo ao presente relatório.

Acreditamos que através dêste esforço individual e de grupo, o Cine-Clube possa tornar-se valioso para as crianças e não apenas deixar de ser prejudicial ou simplesmente inofensivo.

C - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES :

Considerando que a Escola é a continuação do lar e / responsável pela formação da criança, necessário/ se torna para o mestre, a colaboração contínua e sistemática da família para que possa, acompanhar mais de perto os problemas da criança. / Sentimos a necessidade de estabelecer o equilíbrio entre estas duas instituições sociais, a Escola e a Família, orientando as Professoras na fundação da Associação de Pais e Professores. E assim as nossas Escolas estão promovendo o maior entendimento /



com os responsáveis pelos educandos, por intermédio da Associação de Pais e Professores, onde em reuniões mensais, se faz sentir a indispensável colaboração da família para o êxito de sua ação educativa.

D - BIBLIOTECA :

A Biblioteca é uma instituição indispensável a qualquer escola organizada, daí empenharmos esforços no sentido de estimular a fundação desta instituição em tôdas Escolas.

O professorado tem demonstrado entusiasmo por essa instituição, que consideramos uma das mais integradas na organização escolar.

Combatendo a falta de recursos para sua instalação e manutenção temos recorrido aos seguintes meios:

- a - Donativos em dinheiro
- b - Ofertas de livros
- c - Realização de festas beneficentes.

E, assim, esperamos que muito breve em cada escola, exista uma biblioteca escolar, mesmo que comece a funcionar com duas dúzias de livros.

O necessário é que nessas escolas encontremos um armário ou estante com livros bem selecionados e que o professor saiba despertar nos alunos o interesse pelos livros, proporcionando-lhes também uma série de aquisições no terreno educativo.

E - AUDITÓRIOS OU FESTAS ESCOLARES :

" A educação da criança se processa não só na ação direta exercida pelo professor sobre o aluno como também em /



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

45

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

—DE—

situações criadas em torno da criança, no ambiente da vida escolar".

Mister se torna, portanto, preparar-lhe o ambiente cuja ação benfazeja se faça sentir no importante problema de educação.

Na preparação deste ambiente, tivemos a preocupação com o planejamento de auditórios e festas escolares, visando:

- a - Dar ao aluno oportunidades de prática de boas ações
- b - Escolher situação que lhe desperte o entusiasmo pelo que é bom e nobre
- c - Apresentar-lhe situações reais da vida, orientando-lhe na sua própria educação.

As festas escolares são organizadas obedecendo á normas gerais, estabelecidas pela Diretoria de Educação.

Motivos para a realização, são:

- a - Abertura das aulas
- b - Encerramento do ano letivo
- c - Festas de Páscoa
- d - Dia das Mães
- e - O São João
- f - Dia do Papai
- g - Dia da Árvore
- h - Festas Cívicas

O cultivo do civismo nas escolas, é um dos traços marcantes do nosso programa.

A atual administração tem consagrado atenção especial ás comemorações das datas nacionais, visando despertar os



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

46

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

—DC—

sentimentos elevados de patriotismo, dos escolares.

Na semana antecedente ao feriado nacional, recomendamos que o trabalho escolar se desenvolva em tórno do assunto focalizado, realizando-se palestras e trabalhos didáticos relativo á data.

F - MERENDA ESCOLAR :

Graças ao convênio firmado entre a Prefeitura de Jequié e a Campanha Nacional da Merenda, possibilitou a administração municipal, há três anos, manter a merenda para os escolares, cumprindo os seus mais elevados objetivos, tais como:

- a - Formar na criança hábitos sádios de alimentação
- b - Formar hábitos sociais higiênicos e desejáveis

Os suprimentos que a Campanha Nacional da Merenda tem fornecido e a complementação dada pela Prefeitura positiva-se em efeitos palpáveis e relevantes. Beneficiam-se com êles, não sómente os escolares mas, direta ou indiretamente, a escola, a família e a sociedade. Os que sentem, os que assistem e os que se cientificam dêsses benefícios, reconhecem a utilidade da merenda escolar como instituição de grande alcance social. Por isso não tem faltado, da parte do professorado, a devida assistência e da atual administração municipal o empenho em que se instalem os serviços da merenda nas Escolas Estaduais e Municipais. E, assim estimulados e encorajados, vamos ampliando os nossos serviços no sentido da maior difusão da cantina.

Reconhecendo que a cantina escolar é uma instituição de assistência e que realiza obra de grande alcance social, tem



PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ

47

ESTADO DA BAHIA

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

— 96 —

sido preocupação da atual administração dotar as Escolas de cantina, como podemos verificar nos Grupos Escolares: Anísio Teixeira e Josaphat Marinho e também na Escola Rotary Club e Guiomar Pinto; / Conjunto Assistencial Júlia Magalhães, recém-construídas. E, nas outras escolas, foram feitas adaptações em varandas ou áreas aproveitáveis, sendo transformadas em pequenas cozinhas e com equipamento indispensável. Modestas e econômicas umas, mais completas outras, mas, sempre é uma cantina lançando as bênçãos de sua obra / benfazeja sobre os escolares.

Em cada escola, todo o trabalho de refeitório é executado pela merendeira, contratada pela Prefeitura, cabendo à Diretora ou Professora apenas a função de superintender, de modo geral, os serviços.

A nossa maior preocupação, no ano letivo de 1961, foi / estender os serviços da merenda a todas as Escolas Primárias.

E, com o valioso auxílio da Merenda Escolar, conseguimos a concretização do nosso anseio, prestando à criança, a nossa devida atenção.

De acordo com os dados coligidos através das fontes / mais próximas às escolas: Diretoras e Professoras, no ano de 1961, foram beneficiadas com a merenda 6.351 crianças.

Somos pela intensificação dos fatores que possam influir na formação do ambiente favorável à obra educativa da escola. / Dai, porque ressaltamos a iniciativa da criação da Campanha Nacional da Merenda, cuja obra de caráter econômico-assistencial é um padrão de generosidade, patriotismo e devotamento ao engrandecimento da Pátria.

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL
Secção de Estudo, Pesquisa e Orientação

Aritmética, Geometria e Noções Comuns

Teste de Aproveitamento - 1º Ano B

Escola _____ Turno _____
Aluno _____ Curso _____
Professôr _____ Data _____

Assinaturas do:

Aplicador _____
Apurador _____
Revisor _____

Aritmética e Geometria

Total
de Pontos

Total
Alcançado

Noções Comuns

Total
de Pontos

Total
Alcançado

Curso para o qual o aluno foi encaminhado _____

Escreva:

1

A metade de uma dezena = _____

O dôbro de 8 = _____

1 dúzia e meia = _____

O triplo de 6 + a metade de 8 = _____

O número que vem antes de 50 = _____

Complete as séries:

2

10 - 12 - _____ - _____ - _____ - _____ - 22

50 - 45 - _____ - _____ - _____ - _____ - 20

Escreva os números ímpares até 15:

3

1 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

Risque os números pares:

4

22 - 35 - 47 - 83 - 44 - 14 - 29 - 15 - 11

Escreva em algarismos arábicos:

5

VII

IX

XX

XV

XXVI

6

Escreva:

10 centavos

50 centavos

1 cruzeiro

7 **Complete:**

a) O dia tem _____ horas

b) A semana tem _____ dias

c) O ano tem _____ meses

8 **Complete as igualdades:**

$$3 + \underline{\quad} = 10$$

$$14 - \underline{\quad} = 7$$

$$\underline{\quad} + 9 = 15$$

$$\underline{\quad} - 4 = 6$$

9 **Complete:**

O recreio da escola é às _____

O jantar da minha casa é às _____

10 **Some:**

$$\begin{array}{r} 48 + \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 + \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 347 + \\ \hline 34 \\ \hline 102 \end{array}$$

Diminua:

$$\begin{array}{r} 49 - \\ \hline 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 - \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 175 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 4 = \underline{\quad} \\ 5 + 5 = \underline{\quad} \\ 8 + 8 = \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 + \quad 7 + \\ 0 \quad 8 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 5 = \underline{\quad} \\ 14 - 7 = \underline{\quad} \\ 17 - 9 = \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 - \quad 14 - \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 6 \quad 8 \end{array}$$

$$10 + 4 + 5 = \underline{\quad}$$

$$12 + 3 + 4 = \underline{\quad}$$

$$13 - 5 = \underline{\quad}$$

$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

Leia os problemas e ponha a resposta nos pontinhos. Faça as contas no espaço em branco.

11

Paulo ganhou da avó Cr\$ 2,00 e do tio Cr\$...

5,50. Ele ganhou ao todo Cr\$

12

José recebeu uma dúzia de ovos para vender.

No caminho quebrou 2. José vendeu ovos

13

A Mamãe deu 3 laranjas ao José, uma dezena ao Paulo e meia dúzia a Carlos. Mamãe deu laranjas.

14

O irmão de Paulo tem Cr\$ 8,50. Ele comprou uma lima por Cr\$ 3,50. Com quanto ficou?

R

15

José tem Cr\$ 10,00 Ele quer comprar um pacote de pipocas de Cr\$ 3,00; uma cocada de Cr\$ 2,50 e um picolé de Cr\$ 1,50. Quanto vai receber de trôco?

R

Complete:

16

A professora ensinou que em geometria:

a bola tem a forma de

o dado tem a forma de

o funil tem a forma de

Noções Comuns

Lêa estas frases com bem atenção. Depois passe um traço em baixo da resposta certa.

a) O lugar onde o sol se deita, chama-se:

Nascente - poente - levante

b) No dia de muito frio, você deve vestir:

Roupa fina - roupa de algodão - roupa de lã

c) A estação do calor é:

Primavera - verão - Inverno

d) O astro que ilumina a terra durante o dia é:

Sol - Lua - Cruzeiro do Sul

e) A cor amarela de nossa Bandeira representa:

O nosso céu - as nossas matas - o nosso ouro

f) O Brasil foi descoberto por:

Cristovão Colombo - Pedro Álvares Cabral - Vasco da Gama

g) No dia 21 de Abril morreu:

Ruy Barbosa - Castro Alves - Tiradentes

h) Os animais que vivem nas selvas chamam-se:

úteis - selvagens - domésticos

i) As plantas estão presas ao solo:

pela raiz - pelo caule - pelas folhas

j) O homem é vertebrado porque possui:

Músculos - Ossos - Nervos

Coloque nos lugares cheios de pontinhos palavras que completem estas frases.

a) Sua escola chama-se.....

b) é prefeito de Jequié

c) é a capital do Estado da Bahia

d) Os peixes têm o corpo coberto de.....

e) Devemos lavar as nossas antes das refeições

f) O sentido da está localizado nos olhos

g) O pato é uma ave porque vive na água

h) Foi quem
celebrou a 1ª missa no Brasil

i) O chefe dos índios chama-se.....

j) Festejamos o aniversário da cidade de Jequié em.....
.....

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL
Seccção de Estudo, Pesquisa e Orientação

Língua Pátria e Religião

Teste de Aproveitamento - 1º Ano B

Escola _____ Turno _____
Aluno _____ Curso _____
Professôr _____ Data _____

Assinaturas do:

Aplicador _____
Apurador _____
Revisor _____

Língua Pátria

Total
de Pontes

Total
Alcançado

Religião

Total
de Pontes

Total
Alcançado

Curso para o qual o aluno foi encaminhado _____

DITADO

Agora você vai fazer o ditado. A professora vai ler o ditado e depois ditará as palavras que estão faltando para você escrever nas linhas pontuadas.

Atenção! Vamos começar

1 Uma _____ tocou. As aulas iam começar.

No _____, cada _____ formou, com sua _____

Regina _____ a _____

_____ Outros _____ formaram - _____

a _____

Dona _____ falou:

— _____ das _____, devemos _____

nossa _____

Ela _____, em seu _____, a nossa _____

2 Escreva os nomes dos objetos escolares:

Escreva nas linhas abaixo, as sentenças que aí estão:

O verde da Bandeira representa as nossas matas

O azul é a côr do nosso céu

O amarelo lembra a riqueza de nossas minas de ouro

As estrêlas representam os Estados do Brasil

1

COMPOSIÇÃO

À professora ensinou a você que as estações do ano são 4: verão,

outono, inverno e primavera:

2

Escreva nas linhas numeradas, sentenças sôbre essas estações do

ano.

1

2

3

4

Leitura Silenciosa

Leia a história e faça o que se manda

A casa estava tôda florida.

Na sala havia várias visitas.

A mesa tinha doces e refrescos. No centro achava-se grande bôlo. Fô-
ra feito pela Mamãe. Possuia sete velhinhas.

Papai e Tio Carlos as acenderam. Depois, apagaram a luz. Os amigui-
nhos de Rosa Maria então cantaram:

Parabéns para você,

Nesta data querida!

Muitas felicidades!...

Muitos anos de vida.

A Vovó falou:

— Rosa Maria, sobre as velas.

Vamos, um... dois... três...

Tôdas as velas se apagaram.

Houve muitas palmas e muitas palmas.

1 Responda as perguntas:

a) Por que havia festa em casa de Rosa Maria;

b) Quantas velas tinha o bôlo?

2

c) Quem fez o bôlo?

3

d) Que disse a Vovó?

4

e) Quem apagou as velas?

5

6 **Risque na história o nome do tio da menina**

Passe um traço debaixo da sentença que está certa:

7

O bôlo veio da cidade

O bôlo era grande

As velas ficaram acêsas

Escreva as palavras que faltam:

8

Papai e _____ apagaram as _____

Os _____ de Rosa Maria _____

Houve muitas _____

Gramática

1 **Risque os nomes de animais:**

cana - goiaba - peru - alface - gato

2 **Escreva as vogais e consoantes nas palavras que ai estão:**

_____ aneta - b _____ la - az _____ l - _____ ariz - m _____ la

3 **Risque os nomes femininos:**

luz - leão - cruz - pé - café - rosa

4 **Coloque a cedilha ou o til nas palavras para que elas fiquem certas:**

raca - pao - braco - maca - coracao

5 **Separe as sílabas das seguintes palavras:**

gatinho

burro

quadro

carneiro

6 **Leia cada linha e complete nos pontos:**

Um livro - dois _____

Um avião - dois _____

Um jornal - dois _____

7 **Risque os nomes próprios:**

escola - Brasil - lápis - Olinda - mapa

Religião

Leia estas frases com bem atenção. Depois passe um traço embaixo da resposta certa

1

a) O menino Jesús, nasceu numa gruta na noite:

de São João
de Reis
de Natal

b) Nosso Senhor Jesús Cristo, foi batizado por:

São José
São João Batista
São Pedro

Agora escreva no traço

2

a) Que devemos fazer, como bons cristãos, todos os domingos

b) As 3 pessoas que formam a Sagrada Família

Coloque nos lugares cheios de pontinhos, palavras que completem estas frases

3

a) Oh! _____ concebida sem pecado _____ por nós, que recorremos à Vós

b) Fazemos o sinal da Cruz, dizendo: Em nome do _____, do Filho e do _____, amém.

Responda estas perguntas

a) Quem é a Mãe de Jesus Cristo?

b) Qual o nome do anjo, que guarda cada um de nós?

Escreva com letra bem bonita e sem cometer erros, uma frase dirigida a Nossa Senhora

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL
Secção de Estudo, Pesquisa e Orientação

Aritmética, Geometria e Noções Comuns

Teste de Aproveitamento - 2º Ano

Escola _____ Turno _____
Aluno _____ Curso _____
Professôr _____ Data _____

Assinaturas do:

Aplicador _____
Apurador _____
Revisor _____

Aritmética e Geometria

Total
de Pontos

Total
Alcançado

Noções Comuns

Total
de Pontos

Total
Alcançado

Curso para o qual o aluno foi encaminhado _____

Escreva os seguintes números nas linhas pontuadas:

1

- a) duzentos e quarenta e dois
- b) o triplo de 45
- c) o dobro de 75
- d) 47 em algarismos romanos

Complete:

2

- a) meio cento de laranjas são laranjas
- b) uma grossa de lápis são lápis
- c) a quarta parte do metro de fita é
- d) três dezenas e meia de limas são limas
- e) um quarto de hora são minutos
- f) \$ 50,00 contém cédulas de \$ 5,00

Some:

3

6 +	12 +
7	25
<u>9</u>	<u>3</u>

413 +	187 +
29	320
<u>6</u>	<u>77</u>

\$ 5,00 + \$ 2,50 =

\$ 10,00 + \$ 0,70 =

Diminúa:

93 -	816 -
<u>42</u>	<u>204</u>

500 -	487 -
<u>129</u>	<u>108</u>

\$ 8,00 - \$ 3,00 =

\$ 10,00 - \$ 8,50 =

Complete estas séries:

4

28 - 32 - 36 - - - - -

30 - 27 - 24 - - - - -

Resolva estes problemas:

5

Na lojinha de brinquedos há uma caixa com 3 centos de bolinhas de vidro. Sônia Maria disse que há bolinhas na caixa.

Espaço para calcular

6

Sônia Maria fez 4 pares de chinelos para a boneca Lili. Pense bem. Escreva na linha de pontos, o número de chinelinhos que Sônia Maria fez

7

Uma manga custo \$ 2,00. Sônia Maria vendeu 5 mangas. Ela deve receber Cr.\$

8

Sônia Maria reuniu os amiguinhos para fabricarem 1 milheiro de palitos. 1 milheiro =
.....

9

Sônia Maria recebeu, de presente, 3 metros de fita para cortar em pedaços de meio metro cada um. Depois de pronto o trabalho, deve haver pedaços da fita.

10 No dia da festa das bonecas, Lili tirou um prêmio de \$ 10,00. Sônia Maria deu Cr\$ 2,00 para o primo e Cr\$ 3,00 para o irmão. Com o dinheiro que sobrou ela comprou 2 pacotes de pastilhas a Cr\$ 2,00 cada um e ficou ainda com Cr\$ _____

Espaço para calcular

11 **Escreva:**

50 centavos 4 cruzeiros e 50 centavos 20 cruzeiros

12 Este exercício foi iniciado às _____ e terminado às _____

13 **No espaço em branco desenhe as seguintes linhas:**

linha horizontal linha inclinada linha vertical

14 **Escreva os nomes de três objetos que mais se parecem com**

a esfera o cubo

Noções Comuns

Leia com bem atenção estas frases. Depois passe um traço embaixo da resposta certa:

- 1
- a) As plantas nascem da:
raiz - fôlha - semente
 - b) A esquadra de Cabral ancorou em:
Pôrto Seguro - Baía de Todos os Santos - Caravelas
 - c) A Biblioteca Municipal está situada na Avenida:
Rio Branco - Alves Pereira - Lomanto Jr.
 - d) O sapo vive em água e em terra, por isto ele é um animal
aquático - anfíbio - terrestre
 - e) O nome verdadeiro de Caramurú era:
João Ramalho - Tomé de Souza - Diogo Álvares Correia
 - f) A capital do Brasil é:
Goiânia - Brasília - Rio de Janeiro
 - g) A caixa óssea onde se acha o cérebro chama-se:
tronco - vértebra - crânio
 - h) A estrêla que ilumina a Terra é:
Sol - Magalhães - Estrêla Dalva
 - i) Nós comemoramos a Independência do Brasil em:
21 de abril - 15 de novembro - 7 de setembro.
 - j) Na principal praça de Jequié, existe a estátua de um grande ho-
mem. Ele é:
Ruy Barbosa - Castro Alves - Pedro Álvares Cabral.

Agora você vai escrever nos lugares onde têm pontinhos palavras que possam completar corretamente as frases abaixo:

- a) A fábrica de Doces Pery está situada no bairro do _____
- b) Os índios se dividiam em grupos que se chamavam _____
e o seu chefe era o _____
- c) A formiga é nociva porque _____
- d) O rio de _____ e o rio _____ banham a
cidade de Jequié.
- e) A 1ª. expedição colonizadora que veio ao Brasil era comandada por

- f) Os peixes respiram por meio de _____
- g) A Estrada de Ferro de Nazaré liga Jequié a _____
- h) Na Bandeira do Brasil, o verde representa _____
o amarelo _____ e o azul _____
- i) Devemos escovar os nossos dentes pela _____ e
depois das _____
- j) Juscelino Kubistcheck de Oliveira foi o fundador da cidade de

2

Agora você vai escrever nas linhas, o que cada uma destas frases pede:

- a) 4 aves domésticas

- b) O nome do Governador da Bahia

- c) O nome de uma companhia aérea que liga Jequié a Salvador

3

d) As coisas necessárias para uma semente germinar

e) As partes que formam o corpo humano

f) O nome do 1º. governador geral do Brasil

g) Duas produções do Município de Jequié

h) Dois Jesuítas que ajudaram na catequese dos indígenas

i) A data do Descobrimento do Brasil

j) Dois meios usados para nos orientarmos

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL
Secção de Estudo, Pesquisa e Orientação

Língua Pátria e Religião

Teste de Aproveitamento - 2º Ano

Escola _____ Turno _____
Aluno _____ Curso _____
Professôr _____ Data _____

Assinaturas do:

Aplicador _____

Apurador _____

Revisor _____

Língua Pátria

Total
de Pontos

Total
Alcançado

Religião

Total
de Pontos

Total
Alcançado

Curso para o qual o aluno foi encaminhado _____

Atenção! Agora você vai fazer o ditado. A professora vai ler todo o trecho para você ouvir e depois ditará para você escrever as palavras que faltam nesta história.

D I T A D O

Certa o Carlos viu da sua uma quantidade de belas

espalhadas sobre a , no do

Entrou por um do muro no pomar

....., onde de laranjas os

da e do

De repente, porém, o vizinho

..... do jardim e Carlos teve de restituir as

que e o

1



Atenção! Leia silenciosamente esta história. Torne a ler se não a entendeu bem. Quando terminar, responda tôdas as perguntas

3

Leitura Silenciosa

A FESTA NO CÉU

Havia uma festa no céu. Era a festa de Nossa Senhora. A ela, naturalmente, só poderiam ir as aves de alto vôo. O jabutí ousadamente, declarou que também iria. Prometeu dançar e pediu ao compadre urubú que levasse o violão.

Era de espantar que um jabutí voasse até o céu! Ele, porém, tinha grande astúcia: foi a casa do compadre urubú e escondeu-se no bôjo do violão. E assim, com pasmo de todos, apareceu no céu.

O urubú descobriu a perfídia e, na volta, despejou o maroto pelos ares abaixo.

Durante a queda, o jabutí exclamava:

Léu, léu, léu.

Se eu desta escapar.

Nunca mais bodas no céu!

Deus ou Nossa Senhora se compadeceu do animal: juntaram os fragmentos a que ficou reduzido o mísero bicho e restituem-lhe a vida.

E por isso, que o jabutí tem o casco cheio de remendos.

Soube que um dos seus amiguinhos hoje, faz aniversário e você foi convidado para a festa. Naturalmente desejará oferecer-lhe um presente. Diga como o escolherá de acôrdo com o gosto dêle. Não se esqueça de dizer que roupa vai usar e a hora que vai assistir à festinha.

Continue a história

COMPOSIÇÃO

Mário, meu amiguinho, faz hoje, oito anos

Responda a pergunta:

1

Quem desejou ir à festa do céu?

.....

2

Risque na história o que ele fez para aparecer no céu.

3

Responda a pergunta:

Que fez o urubú quando voltou da festa?

.....

4

Risque a resposta certa:

Quando caiu, o jabutí ficou:

satisfeito — alegre — arrependido — aborrecido

5

Responda a pergunta:

Quem se compadeceu do animal?

.....

6

Faça uma cruz ao lado da resposta certa:

A história que você leu fala de:

um animal medroso

um animal obediente

um animal esperto

Gramática

1 Separe em sílabas estas palavras:

leite

filhinho

gatinho

régua

ruído

borracha

2 Marque com um traquinho os grupos consonantais das palavras seguintes:

abelha — galinha — cabra — bichano

3 Use o acento agudo onde fôr preciso:

toto — café — sabia — saúde

4 Use o acento circunflexo (^) onde deve:

Meu avô — uma folha — uma mosca

5 Passe para o feminino:

o Diretor a _____ o boi a _____

o chorão a _____ o peru a _____

o cavalheiro a _____ o alfaiate a _____

6 Escreva os diminutivos dos nomes seguintes:

nariz _____ papel _____ velho _____

menino _____ beijo _____ manga _____

Leia os nomes abaixo e escreva, adiante de cada um o seu plural:

7

A laranja	=	as	.....
O pão	=	os	.....
Um papel	=	dois	.....
Bom rapaz	=	bons	.....
Meu irmão	=	meus	.....
Esse jornal	=	esses	.....
O coração	=	os	.....
Mulher velha	=	.....	velhas

Nas palavras que aí estão, escreva o M ou N que falta:

8

bo.....ba - bo.....de - ca.....po
ta.....pa - lí.....gua - ba.....deira

Nas frases abaixo, ponha o número 1 sobre os nomes comuns e 2 sobre os próprios:

9

Meu primo Carlos tem um cão que se chama Valente. O animal foi dado por tio Alfredo

Escreva um adjetivo que combine com as frases seguintes:

10

Maria ganhou uma bola.....

O cão é amigo

Paulo é um menino

Religião

Leia estas frases com muita atenção. Depois passe um traço embaixo da resposta certa:

a) O pecado de Adão e Eva chamou-se:

- 1) Pecado Venial
- 2) Pecado Mortal
- 3) Pecado Original

b) O anjo que apareceu a Nossa Senhora para anunciar-lhe que ela seria a Mãe de Jesus foi:

- 1) São Gabriel
- 2) São Rafael
- 3) São Miguel

Agora você vai escrever nos lugares onde têm pontinhos, palavras que completem corretamente as frases abaixo. Antes porém leia todas elas com bem atenção e pense bem antes de escrever:

a) Senhor meu Jesus Cristo e verdadeiro.

b) Confessar ao menos uma vez por ano é o
da Igreja.

Você vai ler as perguntas que estão escritas aí embaixo. Agora escreva nos traços as respostas certas:

a) Qual a oração que Jesus Cristo nos ensinou

.....

b) Qual o 4º. mandamento da Lei de Deus

.....

Responda estas perguntas:

4

a) Qual o sacramento que nos faz receber Jesús Cristo em nosso coração?

.....

b) Como morreu Jesús Cristo?

.....

Escreva com letra bem bonita e sem cometer erros, uma pequena oração ao seu Anjo da Guarda:

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTENCIA SOCIAL
Secção de Estudos, Pesquisa e Orientação

História do Brasil e Geografia

Teste de Aproveitamento - 3º Ano

Escola

Turno

Aluno

Curso

Professor

Data

Assinaturas do:

Aplicador

Apurador

Revisor

História do Brasil

Total
de pontos

Total
Alcançado

Geografia

Total
de pontos

Total
Alcançado

Curso para o qual o aluno foi encaminhado

História do Brasil

Sublinhe a resposta certa:

a) Quem celebrou a 1ª. missa no Brasil foi:

- 1) Padre José de Anchieta
- 2) Frei Henrique de Soares
- 3) Padre Manoel da Nóbrega

b) A cidade fundada por Tomé de Souza foi:

- 1) Salvador
- 2) Rio de Janeiro
- 3) Recife

c) Quem invadiu o Rio de Janeiro no Govêrno de Duarte da Costa foram:

- 1) os franceses
- 2) os holandeses
- 3) os paraguaios

d) A lei que libertava os escravos de mais de 60 anos, chamava-se:

- 1) Lei do Ventre Livre
- 2) Lei Euzébio de Queiroz
- 3) Lei dos Sexagenários

Preencha as lacunas:

a) Os índigenas habitavam em ou

b) era o comandante da
esquadra holandesa que invadiu a Bahia.

c) Com a maioria de D. Pedro de Alcântara êle passou a chamar-se
.....

d) O principal acontecimento do govêrno de Juscelino Kubistscheck foi
.....

Citar:

3

- a) O nome verdadeiro de Caramuru
.....
- b) O nome donatário da capitania de Pernambuco
.....
- c) 3 fatos importantes ocorridos no reinado de D. Pedro II
.....
.....
.....
- d) As causas que mais concorreram para a queda da monarquia.
.....
.....

Responda no traço quem foi:

4

- a) O conspirador que traiu seus companheiros na Inconfidência Mineira
.....
- b) Quem proclamou a Independência do Brasil
.....
- c) Quem compôs a letra do hino nacional
.....
- d) A freira que morreu no Convento da Lapa durante a guerra da Independência da Bahia.
.....

Responda estas perguntas:

5

- a) Quais são os deveres do cidadão brasileiro
.....
.....
- b) Qual o fato mais importante do Governo do Presidente Dutra?
.....
.....
- c) Quais os principais propagandistas da República?
.....
.....
- d) Quem foi o chefe da Inconfidência Mineira?
.....

Geografia

Leia com atenção estas frases e passe um traço

1

- a) O município de Jequié está situado:
No Norte da Bahia
No Oeste da Bahia
No Sul da Bahia
- b) A primeira localidade brasileira onde surgiu o Petróleo foi:
Catú
Lobato
Candeias
- c) O maior rio do Nordeste da Bahia é o:
Vasa - Barrís
Salitre
Itapicurú
- d) O tipo característico da zona de mineração é o:
Seringueiro
Garimpeiro
Vaqueiro

Complete estas frases, colocando nos lugares pontilhados a palavra adequada

2

- a) O mercado Municipal está situado na _____

- b) A maior feira de gado da Bahia encontra-se em _____

- c) O rio São Francisco nasce _____ em _____
_____ e desemboca no _____

- d) A mais importante produção da Chapada Diamantina é _____

Dizer:

3

- a) Duas produções do Recôncavo

- b) Duas cidades da Zona Sul

- c) Dois açudes do Nordeste

- d) Dois meios de transportes da Zona do S. Francisco

Escreva no traço ao lado

- a) Os meios de comunicação de Jequié com a capital do Estado

.....
.....
.....
.....

- b) A principal avenida da cidade de Jequié

.....

- c) Dois edifícios públicos de sua cidade

.....
.....

- d) Os principais bairros de Jequié

.....
.....

4

Responda as perguntas

- a) Quais os estados que limita o sul da Bahia?

.....
.....

- b) Que são pontos cardeais?

.....
.....
.....

- c) Quais as principais serras do Estado da Bahia?

.....
.....
.....

- d) Quais os dois portos mais importantes do Estado?

.....
.....

5

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTENCIA SOCIAL
Secção de Estudos, Pesquisa e Orientação

Matemática, Geometria e Ciências Naturais

Teste de Aproveitamento - 3º Ano

Escola Turno
Aluno Curso
Professor Data

Assinaturas do:

Aplicador
Apurador
Revisor

Matemática e Geometria

Total
de pontos

Total
Alcançado

Ciências Naturais

Total
de pontos

Total
Alcançado

Curso para o qual o aluno foi encaminhado

Escreva:

- 1
- a - o triplo de 45 lapis
 - b - cento e noventa e oito cruzeiros
 - c - 458 em algarismos romanos
 - d - 5 milhares e 9 centenas
 - e - 9 inteiros e 35 milésimos
 - f - 10 metros e 38 centímetros
 - g - as unidades principais do sistema métrico
-

Complete:

- 2
- a - a unidade principal do comprimento é
 - b - a medida de pêso é
 - c - o metro tem decímetros centímetros
e milímetros.
 - d - a quinta parte de \$ 250,00 é
 - e - 19 litros de leite são meios litros.

3 Risque os números que são divisíveis por 5

48 - 60 - 96 - 85

4 Faça uma linha em volta das frações próprias:

$\frac{5}{6}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{9}{5}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{4}{7}$

5 Risque as frações equivalentes:

1 inteiro = $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{9}{10}$

$\frac{3}{4}$ = $\frac{2}{4}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{6}{9}$

Extraia os inteiros das seguintes frações:

$$\frac{6}{3} =$$

$$\frac{9}{4} =$$

$$\frac{16}{3} =$$

6

Some:

7

$$\begin{array}{r} 4038 + \\ 720 \\ \hline 506 \end{array}$$

$$3,85 + 0,40 =$$

Diminua:

8

$$\begin{array}{r} 74045 - \\ 36286 \\ \hline \end{array}$$

$$4,5 - 0,22 =$$

Multiplique:

9

$$\begin{array}{r} 76843 \times \\ 320 \\ \hline \end{array}$$

$$2,35 \times 0,8$$

Divida:

10

$$25017 \mid 5 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,35 \mid 0,5 \underline{\hspace{2cm}}$$

Resolva estes problemas:

Lúcia comprou 3 peças de fita, sendo que uma media 10,25m, a outra 12,40m e a última 8,20. Quantos metros de fita Lúcia comprou?

11

Operação

Resposta

Carlos comprou um cento e meio de laranjas a \$ 3,50 cada. Quanto gastou?

12

Operação

Resposta

Na cooperativa da Escola, Ana comprou 5 dúzias de lapis por \$ 90,00. Qual o preço de cada lapis?

13

Operação

Resposta

Trace:

14

- a — uma linha sinuosa
- b — um ângulo reto
- c — um polígono pentágono

Ciências

Leia estas frases e passe um traço em baixo da resposta certa

a) O animal vertebrado que tem duas pernas chama-se

quadrúpede — bípede — ápode

b) O desenvolvimento do embrião tem o nome de:

absorção — germinação — respiração.

c) O principal órgão da respiração é o:

coração — pulmão — intestinos

d) As aranhas põem os ovos:

na água

na terra

no casulo

1

Complete estas frases, colocando nos lugares pontilhados, as palavras adequadas

a) As aves trepadoras, são assim chamadas porque.....

.....

b) O..... é o órgão do corpo humano que segrega bilis.

c) Os..... são destinados a mastigação dos alimentos.

d) Numa colmeia há uma abelha..... centenas de

..... e milhares.....

2

Dizer:

a) Em que parte da semente se encontra o embrião

.....

b) O nome de dois arbustos

.....

c) O motivo pelo qual o álcool é prejudicial a saúde

.....

.....

d) Um mineral usado na alimentação.

.....

3

Classifique

a) Os seguintes mamíferos

Tigre

Morcego

Rato

Carneiro

Tatú

b) As seguintes aves

Galinha

Papagaio

Pato

Avestruz

Beija - flor

4

5

c) Os seguintes répteis

Cágado

Lagartixa

Jacaré

Cobra

Camaleão

d) Os seguintes insetos, levando em conta a maneira como se alimentam.

Besouro

Borboleta

Abelha

Mosca

Formiga

Responda as perguntas

6

a) Por que as aves podem voar?

.....
.....
.....

b) Que é nicotina?

.....
.....
.....

c) Como respiram os peixes?

.....
.....

d) Que é crânio?

.....
.....

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTENCIA SOCIAL
Secção de Estudos, Pesquisa e Orientação

Lingua Pátria e Religião

Teste de Aproveitamento - 3º Ano

Escola

Turno

Aluno

Curso

Professor

Data

Assinaturas de:

Aplicador

Apurador

Revisor

Língua Pátria

Total
de pontos

Total
Alcançado

Religião

Total
de pontos

Total
Alcançado

Curso para o qual o aluno foi encaminhado

Atenção! agora, você vai fazer o ditado.

A professora vai ler todo o trecho para você ouvir e depois ditar para você escrever.

DITADO

1

Você vai ter férias e precisará naturalmente de mudar de clima, indo para uma praia ou fazenda. Escreva a sua professora, dizendo como realizará essa viagem, de acôrdo com a seguinte orientação:

- a - com quem irá, quando e por quanto tempo.
- b - explicar o que precisará levar: roupas, dinheiro, etc.
- c - mencionar o transporte preferido.

R E D A Ç Ã O

2

Leia com atenção a história abaixo e depois responda as perguntas:

Leitura Silenciosa

A PENA MÁGICA

Depois de muitas lutas, foi a escravidão abolida no Brasil. Os pretos, que vinham da África, em grandes navios negreiros, suportavam, já em viagem, grandes sofrimentos, passando sede e fome.

Uma vez desembarcados, eram vendidos como animais. Muitas vezes os pais iam para um lado, os filhos para outro. Separavam-se irmãos de irmãos, filhos e pais.

Cada um tomava o rumo de uma fazenda, onde novos tormentos lhe estavam reservados. Trabalho pesado, de sol a sol, na lavoura ou nos engenhos, chicotes no tronco para os mais rebeldes, correntes de ferro nos pés para os fujões.

Um dia de festa para o Brasil foi o 13 de maio de 1888, quando se assinou a lei da libertação dos escravos. O povo do Rio de Janeiro, num movimento de civismo, comprou uma pena de ouro, para que com ela a Princesa Isabel assinasse a lei da libertação. Por isso, essa lei ficou sendo conhecida como "Lei Áurea", lei de ouro.

É interessante recordar então que o ouro de uma pena, num minuto quebrou no Brasil as mais pesadas cadeias de ferro.

Escreva sôbre os pontinhos as palavras que faltam:

1

Os pretos vinham _____

Durante a viagem passavam _____ e _____

Uma vez desembarcados eram _____ como _____

Escreva a resposta na linha que está abaixo de cada pergunta:

2

Quem libertou os escravos?

Que fato ocorreu no dia 13 de maio de 1888?

Que presente o povo ofertou a Princesa?

3

Ponha uma cruz ao lado das frases verdadeiras:

Os pretos trabalhavam na lavoura

A princesa Isabel não gostava dos escravos

Os rebeldes eram maltratados

Os pretos viviam em liberdade

4

Que sentimento teve o povo do Rio de Janeiro para com a Princesa?

desprêso — ódio — indiferença — patriotismo.

5

Risque na história a denominação da lei da libertação

Gramática

Copie, separando as sílabas:

1

pássaro

.....

água

.....

palmeira

.....

caixa

.....

higiene

.....

Numere a segunda coluna, conforme as palavras forem oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas:

2

(1) oxítonas

() baú

(2) paroxítonas

() frutífera

(3) proparoxítonas

() árvore

() beleza

() balaio

() sentimento

Escreva na linha em baixo de cada palavra o seu feminino:

3

barão

cavalo

genro

rapaz

.....

Passe para o feminino plural as seguintes frases:

4

Aquele barão é muito gentil

.....

O cão é um animal fiel

.....

Passe para o positivo os seguintes substantivos:

5

casarão bocarra
chapelão livreco

6

Coloque ao lado de cada substantivo um adjetivo que o qualifique:

menina escola
flôr jornal

7

Risque, em cada linha, uma das três palavras que seja sinônimo da primeira:

rumo : início — meiado — direção
tormento : tortura — combate — defesa
ancião : enfermo — velho — pobre
trabalho : firmeza — confiança — tarefa

8

Complete as frases com os pronomes eu, nós, se e lhe, de modo que elas fiquem certas:

A professora pediu que estudasse
..... iremos amanhã, à festa de encerramento
Lêda encontrou com a Diretora
..... ganhei a medalha de ouro

9

Sublinhe os verbos que encontrar no trecho abaixo:

Adeus! Meu livro é meu amigo! Agora vamos entrar em férias e até logo!

Você vai ficar guardado na minha estante. Quando eu crescer e sentir saudades da escola, hei de abrir novamente meu livro do 3º. ano.

E terei saudade do tempo da infância.

Religião

Sublinhe a resposta certa:

a - A oração que é o resumo da religião que Jesús pregou é:

- 1) Ave Maria
- 2) Credo
- 3) O Pai Nosso

b) O 5º. Mandamento da Lei de Deus manda:

- 1) Não furtar
- 2) Não matar
- 3) Não pecar contra a castidade

c - O sacramento instituído na Última Ceia na quinta-feira Santa foi:

- 1) Batismo
- 2) Matrimônio
- 3) Eucaristia

d - O dia da Ressurreição chama-se:

- 1) Dia da Páscoa
- 2) Dia de Reis
- 3) Dia de Natal

Preencha as lacunas:

a - Senhor meu Jesús Cristo

..... Criador e Redentor meu.

b - José e Maria não encontraram em Belém

e foram então para uma onde nasceu Jesús

c - A grande comunidade dos Cristãos é a Santa Igreja

d - O papa que agora reina gloriosamente é

3

Citar:

a - O Rei da Palestina que mandou matar tôdas as crianças de 2 anos para baixo.

.....

b - O nome da primeira parte principal da missa.

.....

c - O motivo pelo qual o Papa é infalível em questões de religião

.....

d - As coisas necessárias para uma confissão bem feita.

.....

.....

.....

.....

4

Responda no traço:

a - A única mulher que nasceu sem o pecado original

.....

b - Quantos dias Jesús permaneceu no deserto, depois do Batismo

.....

c - O nome do apóstolo, que de início não acreditou, na ressurreição de Jesús Cristo.

.....

d - O lugar onde mora o Papa

.....

5

Responda as perguntas:

a - Quem visitou o menino Jesús, logo após o seu nascimento?

.....

b - Qual o pecado com o qual nós já nacemos?

.....

c - Qual o 1º. mandamento da Lei de Deus?

.....

.....

d - Qual o 1º. mandamento da Igreja?

.....

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL
Secção de Estudo, Pesquisa e Orientação

Aritmética, Geometria e Ciências Naturais

Teste de Aproveitamento - 4º Ano

Escola _____ Turno _____

Aluno _____ Curso _____

Professôr _____ Data _____

Assinaturas do:

Aplicador _____

Apurador _____

Revisor _____

Aritmética e Geometria

Total
de Pontos

Total
Alcançado

Ciências Naturais

Total
de Pontos

Total
Alcançado

Aritmética e Geometria

Escreva:

- 1
- a) Oito bilhões, quatro mil e 2 unidades.....
 - b) 1.889 em algarismos romanos.....
 - c) A medida de superfície é.....
 - d) A medida agrária é o.....
 - e) A abreviatura do metro cúbico é.....
 - f) A fração do litro que corresponde a 75 centilitros.....
 - g) Um quinto do metro são..... centímetros
 - h) Um quarto de quilo são..... gramas
 - i) A soma dos lados de um polígono chama-se.....
 - j) A abreviatura de porcentagem é..... que se lê.....
 - l) 6 milésimos em forma de fração decimal.....
 - m) O dinheiro brasileiro é representado por..... e.....
 - n) Um milhão de cruzeiros.....
 - o) O resultado da multiplicação chama-se.....
 - p) Não podemos somar quantidades.....
 - q) Cinco dúzias de lapis equivalem a..... dezenas.
 - r) Cinco centenas tem..... dezenas.

Risque:

- 2
- a) Os números divisíveis por 4

532 - 485 - 640 - 583 - 736

- b) Os números primos

28 - 53 - 14 - 13 - 42

- c) A fração igual ao inteiro:

$\frac{1}{3}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{4}$

- d) A fração ordinária igual a 0,5:

$\frac{1}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{8}$

Some:

3795 + \$ 5,30 + \$ 0,10 + \$ 32,80
 301
680

3

Diminua:

4603 - 2,456 - 0,8920 =
2830

4

Multiplique:

586 × 1.000 = 38,203 ×
 \$350,00 × 9 = 508

5

Divida:

3675 | 31 5,35 ÷ 0,05

6

202 25 120 30 18 40 500

7

Risque o número que é igual a duas dúzias e meia.

Faça uma cruz no número que é igual a $\frac{1}{4}$ de 100

Faça uma rodinha no número que é igual a 4 dezenas.

8

Resolva estas igualdades

$30 \div \text{.....} = 15 - 10$

$88 = 2 + \text{.....} \times 8$

$60 - 5 = 11 \times \text{.....}$

Resolva estes problemas:

Maria comprou 8,50m de fita por Cr.\$ 680,00
Qual o preço de um metro?

9

Operação

Resposta

10

Uma caixa de maçãs contém 24 maçãs. Comprei 4 caixas, mas, numa veio uma dúzia podre.
Com quantas maçãs fiquei?

Operação

Resposta

11

A cooperativa da escola comprou uma coleção do Tesouro da Juventude por Cr\$ 1.000,00. Deu $\frac{1}{4}$ da quantia como entrada e o resto deve pagar em 5 prestações mensais.
De quanto será cada prestação?

Operação

Resposta

12

Desenhe uma circunferência.

Escreva, no tracinho ao lado, o nome da linha que corta a circunferência em dois pontos.

= _____

Ciências Naturais

Sublinhe a resposta certa:

a) As aves aquáticas são:

- 1) palmípedes
- 2) pernaltas
- 3) trepadoras

b) Os animais que depois de nascidos, sofrem transformações que se chamam metamorfoses são:

- 1) répteis
- 2) batráquios
- 3) aves

c) O rato é um mamífero:

- 1) carnívoro
- 2) desdentado
- 3) roedor

d) As plantas purificam o ar porque desprendem:

- 1) gás carbônico
- 2) oxigênio
- 3) azoto

Preencha as lacunas:

a) Os animais vertebrados dividem-se em....., ,

.....,

e

b) As..... são encarregadas de todo trabalho da colmeia.

c) Os macacos são mamíferos que pertencem à ordem dos.....

.....

d) O é o principal órgão do aparelho circulatório

Citar:

3

a) A razão porque os peixes sobem e descem dentro da água com facilidade:

.....
.....

b) 3 espécies de formigas.

.....
.....

c) As partes que formam o intestino grosso.

.....
.....

d) A utilidade das tartarugas.

.....
.....

Responda no traço:

4

a) A maior produção vegetal de São Paulo.

.....

b) O cereal que é também conhecido por "trigo da raça amarela"

.....

c) A fórmula da água:

.....

d) Dois gases que entram na formação do ar:

.....

Responda estas perguntas:

5

a) Que são nuvens?

.....
.....
.....

b) Que é hematose?

.....
.....
.....

c) Que é traqueia?

.....
.....
.....

d) Porque o alcool é prejudicial à saúde?

.....
.....
.....

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTENCIA SOCIAL
Secção de Estudo, Pesquisa e Orientação

Geografia e História do Brasil

Teste de Aproveitamento - 4º Ano

Escola Turno

Aluno Curso

Professôr Data

Assinaturas do:

Aplicador

Apurador

Revisor

Geografia

Total
de Pontos

Total
Alcançado

História do Brasil

Total
de Pontos

Total
Alcançado

História do Brasil

Sublinhe a resposta certa:

- 1
- a) A caravela Santa Maria era comandada por:
- 1) Cristóvão Colombo
 - 2) Martim Alonso Pinzon
 - 3) Vicente Yanez Pinzon
- b) Os franceses invadiram o Rio de Janeiro em 1555, chefiados por:
- 1) Daniel de la Touche
 - 2) Duclerc
 - 3) Willegagnon
- c) Claudio Manoel da Costa
- 1) foi morto
 - 2) enforcou-se na prisão
 - 3) foi deportado.
- d) D. Pedro de Alcântara não governou o Brasil logo depois da Abdicação de seu pai por que:
- 1) era menor
 - 2) era doente
 - 3) não estava no Brasil
-

Preencha as lacunas:

- 2
- a) Os indígenas que não se demoravam muito tempo numa mesma região eram considerados.....
- b) A..... foi o maior problema do governo Mém de Sá.
- c) D. João ameaçado por..... resolveu embarcar para o.....
- d) foi o herói da batalha de Tuiuti.

Citar:

3

a) O nome do comandante da 1ª. expedição colonizadora.

.....
.....

b) O nome do fundador do primeiro colégio do Brasil.

.....
.....

c) Onde e quando D. Pedro proclamou a Independência do Brasil.

.....
.....

d) Dois abolicionistas

.....
.....

Responda no traço quem foi que:

4

a) Dividiu o Brasil em Capitanias Hereditárias

.....
.....

b) Comandava a esquadra Luso-espanhola que expulsou os holandeses da Bahia.

.....
.....

c) A sertaneja que se tornou heroína da Independência da Bahia.

.....
.....

d) Proclamou a República no Brasil

Responda estas perguntas:

5

a) Quem fundou a cidade de Salvador?

.....
.....

b) Que é sentimento nativista?

.....
.....

c) Que eram bandeiras?

.....
.....

d) Que são quilombos?

.....
.....

Geografia

Sublinhe a resposta certa:

a) Os países com os quais o Brasil não se limita são:

- 1) Equador e Bolívia
- 2) Chile e Equador
- 3) Chile e Venezuela

b) O Rio Parnaíba nasce na serra da:

- 1) Canastra
- 2) Borborema
- 3) Tabatinga

c) A árvore produtora da erva mate é:

- 1) Pinheiro
- 2) Amoreira
- 3) Cogonheiro

d) A maior ilha fluvial do mundo é:

- 1) Groenlândia
- 2) Bananal
- 3) Marajó

Preencha as lacunas:

a) O maciço Atlântico é formado das serras.....
..... e

b) A principal cidade nordestina é..... capital do
estado de.....

c) O rio Paraíba do Sul, nasce no estado de.....
e tem a maior parte do seu curso na região.....

d) A atual capital brasileira é..... e está situada na
região.....

Citar:

3

- a) Três tipos de transportes fluviais
.....
.....
- b) Quatro estâncias hidro-minerais do Brasil
.....
.....
- c) As zonas da terra
.....
.....
- d) Três minerais encontrados na região centro oeste
.....
.....

Escreva no traço:

4

- a) Dois afluentes da margem direita do Amazonas
.....
- b) Os estados brasileiros onde a industria está mais desenvolvida.
.....
- c) O resultado do movimento de rotação da terra
.....
- d) Os rios formadores da Bacia Platina
.....

Responda:

5

- a) Quais as principais riquezas vegetais da região norte?
.....
.....
- b) Quais as cidades principais da região leste?
.....
.....
- c) Quem foi o pioneiro da campanha de civilização do Indígena?
.....
- d) Quais as principais salinas do Nordeste?
.....
.....

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL
Secção de Estudo, Pesquisa e Orientação

Língua Pátria e Religião

Teste de Aproveitamento - 4º Ano

Escola _____ Turno _____
Aluno _____ Curso _____
Professôr _____ Data _____

★★★

Assinaturas do:

Aplicador _____
Apurador _____
Revisor _____

★★★

Língua Pátria

Total
de Pontos

Total
Alcançado

Religião

Total
de Pontos

Total
Alcançado

Curso para o qual o aluno foi encaminhado _____

Atenção! Agora você vai fazer o ditado. A professora vai ler todo o trecho para você ouvir e depois ditará para você escrever.

D I T A D O

2

Leia com atenção a história abaixo e depois responda as perguntas:

Leitura silenciosa

Estamos no início do século XX. Assolam a capital federal trágicas moléstias: a peste e a febre amarela. A primeira é doença terrível, que mata quase sempre e em poucas horas. Contagiosa ao extremo, é transmitida pela pulga do rato. A segunda, com a mesma gravidade, é espalhada por um mosquito. Ambas dizimam homens do povo, pessoas abastadas, ignorantes ou ilustrados.

3

O governo resolveu fundar um instituto em que se estudem as terríveis moléstias. Procura-se um técnico em laboratório. Precisa-se de uma notabilidade, por certo de um estrangeiro, para dirigí-lo. Ao Instituto Pasteur, de Paris, foi feito o pedido.

Todos aguardavam com ansiedade o nome do cientista. Enfim, eis a resposta de Paris! — O homem que possui maior competência para tal direção é um brasileiro: "Oswaldo Cruz".

Sim, era o que estava escrito!

Os da terra não o conheciam, mas, o seu valor transpusera as fronteiras pátrias!

Dê um título a esta história

Nas Escolas Primárias de Jequié, há diariamente distribuição de merenda. E as Professoras frequentemente conversam com os alunos sobre a escolha de boas merendas, recomendando-lhes o leite como um dos primeiros alimentos. Escreva a uma pessoa amiga, dizendo-lhe como na sua Escola é distribuído esse lanche. Use o tratamento que achar conveniente.

REDAÇÃO

2

Escreva a resposta na linha que está abaixo de cada pergunta:

Que terríveis moléstias devastam a capital federal?

Qual o inseto que transmite a peste?

Que nome foi indicado para dirigir o Instituto

4

Faça uma cruz ao lado da resposta certa:

Em Paris, Osvaldo Cruz era considerado:

um homem mediocre

um bom enfermeiro

um grande cientista

um excelente soldado

5

Risque o provérbio que melhor se adapta a esta história:

Nem tudo que reluz é ouro

Quem mais sabe mais vale

Tempo perdido não se recupera

Quem semeia ventos ~~de~~ tempestade colhe

6

Complete a frase:

Paris fez..... ao notável

.....orgulho de nossa.....

7

Gramática

Passe uma linha em volta do vocabulo em que há:

1

a) ditongo nasal

A primeira é doença terrível

b) hiato

Com ansiedade aguardavam o cientista

c) encontro consonantal

A doença é espalhada por um mosquito

Faça uma cruz junto:

2

a) dos vocábulos oxítonos

No Brasil nasceu Osvaldo Cruz

b) dos vocábulos proparoxítonos

Procura-se um técnico em laboratório.

Passe a frase para o feminino:

3

O cientista é um brasileiro

.....

Procure na segunda coluna, os sinônimos das palavras que estão na primeira e coloque dentro dos parênteses os números correspondentes:

4

(1) competência

() infeccioso

(2) trágico

() inculto

(3) ignorante

() importante

(4) notável

() aptidão

(5) contagioso

() sinistro

Complete estas frases, empregando no lugar dos pontos uma das palavras homônimas, abaixo indicadas:

Pelo cinquentenário de Osvaldo Cruz houve.....
na Escola.

Na parte mais..... da estante colocamos o nome dêste brasileiro.

Na próxima.....feira será lida sua biografia.

sexta - cesta

alto - auto

secção - sessão

5

Complete as frases com os pronomes que faltam:

Ensina.....como poderei imitar Osvaldo Cruz.

Já.....contei a sua história.

Com paciência.....consegureis tudo.

.....premiaram o notável brasileiro.

6

Complete as frases com há, a, e à de modo que elas fiquem certas:

Carlos, não se esqueça de que.....justiça

Finalmente, chegou.....resposta de Paris.

Osvaldo Cruz deu uma lição..... todos os brasileiros.

Ofereceu seu trabalho.....Pátria

Amanhã iremos.....Rádio Bahiana prestar-lhe uma homenagem.

Belo trabalho foi sanear.....cidade.

7

Complete cada frase, atendendo à indicação feita dentro dos parênteses:

O brasileiro..... o Instituto

(futuro do indicativo do verbo dirigir)

A inteligência..... Osvaldo Cruz

(pretérito mais que perfeito do verbo ajudar)

Tu..... esta história?

(pretérito perfeito do indicativo do verbo compreender)

Se os brasileiros..... espertos indicariam Osvaldo Cruz.

(pretérito imperfeito do subjuntivo do verbo ser)

..... vós, o valor do cientista

(imperativo do verbo reconhecer)

Leia estas frases e escreva a categoria gramatical das palavras sublinhadas dentro dos parênteses:

Enfim, eis a resposta de Paris ()

Sim, era o que estava escrito ()

Os da terra não o conheciam ()

Ele tinha valor ()

Bravo! Osvaldo Cruz venceu ()

E Paris escolheu o grande cientista ()

Precisa-se de uma notabilidade ()

A primeira é doença terrível ()

Religião

Sublinhe a resposta certa:

- 1
- a) A oração que é chamada, "Símbolo dos Apostolos" é
Ato de Contrição - Credo - Ave Maria.
 - b) Os mandamentos dados a Moisés são também chamados:
Catálogos - Monólogos - Decálogos.
 - c) O momento da missa, no qual se realiza o sacrifício propriamente dito chama-se:
Ofertório - Consagração - Bênção.
 - d) O mandamento que nos proíbe tirar indevidamente as coisas alheias é o:
Oitavo - Sexto - Sétimo.

Preencha as lacunas:

- 2
- a) Padeceu sob o poder de foi crucificado e
 - b) No primeiro dia Deus disse: Haja E houve
 - c) Lúcifer chamava-se assim por causa de sua
 - d) Depois das celebrações do Natal, vêm as festas da ou dos

Citar:

- 3
- a) O sacramento indissolúvel que fortalece os noivos no amor mútuo
 - b) O 4º. mandamento da Igreja.
 - c) O sacramento que apaga o pecado original.
 - d) As idades entre as quais o católico é obrigado a jejuar.

Sublinhe o certo ou errado da seguintes afirmações:

a) A Salve Rainha foi escrita por São Bernardo.

Certo - Errado

b) Resamos o Ato de Contrição na parte final de uma confissão bem feita

Certo - Errado.

c) O Pai é Deus, o Filho é Deus, o Espírito Santo é Deus. Mas todas as 3 pessoas Divinas, são um só Deus.

Certo - Errado

d) S. Paulo foi o primeiro Papa da Igreja Católica.

Certo - Errado

Responda:

a) Que é Advento?

.....
.....

b) Que é Extrema Unção?

.....
.....

c) Que é Pentecostes?

.....
.....
.....
.....

d) Que é Ano - Litúrgico?

.....
.....
.....

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTENCIA SOCIAL
Secção de Estudo, Pesquisa e Orientação

Lingua Pátria e Religião

Teste de Aproveitamento - 5º Ano

Escola _____ Turno _____
Aluno _____ Curso _____
Professôr _____ Data _____

★ ★ ★

Assinaturas do:

Aplicador _____
Apurador _____
Revisor _____

★ ★ ★

Lingua Pátria

Total
de Pontos

Total
Alcançado

Religião

Total
de Pontos

Total
Alcançado

Atenção! agora você vai fazer o ditado. Escute a Leitura de todo o trecho que a Professora vai fazer. Depois, ditará para você escrever.

D I T A D O

1

Leia com atenção a história abaixo e depois responda as perguntas.

Leitura Silenciosa

Iracema

José de Alencar

O estrangeiro seguiu a virgem através da floresta.

Quando o sol descambava sôbre a crista dos montes, e a rôla desatava do fundo da mata os primeiros arrulhos, êles descobriram no vale a grande taba; e mais longe, pendurada no rochedo, à sombra dos altos juazeiros, a cabana do pajé.

O ancião fumava à porta, sentado na esteira de carnaúba, meditando os sagrados ritos de Tupã. O ténue sôpro da brisa carneava, como flocos de algodão, os compridos e raros cabelos brancos. De imóvel que estava, sumia a vida nos olhos cavos e nas rugas profundas.

O pajé lobrigou os dois vultos que avançavam: cuidou ver a sombra de uma árvore solitária que se vinha alongando pelo vale afora.

Quando os viajantes entraram na densa penumbra do bosque, então seu olhar como o do tigre, afeito às trevas, conheceu Iracema e viu que a seguia um jovem guerreiro, de estranha raça e longes terras.

As tribos tabajaras, d'além Ibiapaba, falavam de uma nova raça de guerreiros, alvos como flores de bonasca e vindos de remota plaga às margens de Mearim.

O ancião pensou que fosse um guerreiro semelhante àquele que pisava os campos nativos.

Tranquilo esperou.

A virgem aponta para o estrangeiro e diz:

— Ele veio, pai.

— Veio bem. É Tupã que traz o hóspede à cabana de Araquén.

Assim dizendo, o pajé passou o cachimbo ao estrangeiro e entraram ambos na cabana.

Escreva uma carta de despedida à professora do 5º. ano, agradecendo os cuidados que ela teve com você durante o ano escolar.
Use o tratamento que achar conveniente.

REDAÇÃO

2

Faça uma cruz ao lado da resposta certa:

1

O que você acabou de ler:
descreve um desastre
conta uma anedota
narra uma história.

Escreva a resposta na linha que está abaixo de cada pergunta:

2

a) Quem seguiu Iracema através da floresta?

.....

b) O que meditava o pajé?

.....

c) Quem trouxe o guerreiro á cabana de Araquén?

.....

Risque na história as palavras que significam:

3

“sacerdote curandeiro”

“homem muito velho”

Faça uma cruz ao lado das frases que achar que estão certas:

4

O pajé não conheceu Iracema

Iracema perseguiu o estrangeiro

O pajé passou o cachimbo ao estrangeiro

Ambos entraram na cabana

5

Risque na história o que Iracema disse ao pajé.

Risque a resposta certa:

6

Que sentimento teve o pajé pelo estrangeiro?

escárneo - despeito - mêdo - amizade.

GRAMÁTICA

Escreva junto das palavras os sinônimos e antônimos

SINONIMOS

ANTONIMOS

1

adorada	.....	silêncio	.....
crueldade	.....	pálido	.....
glorioso	.....	largo	.....
dúvida	.....	cheio	.....
desvêlo	.....	manso	.....

Escreva nas linhas ao lado, a palavra que significa cada expressão:

2

- um bando de peixes
- um bando de abelhas
- um conjunto de flores
- um grupo de ilhas
- um grupo de navios

Escreva o plural dos seguintes substantivos compostos:

3

- Bem-te-vi
- Ave-Maria
- Couve-flor
- Segunda-feira
- Pé-de-vento

Escreva seis palavras proparoxítonas com o acento conveniente

4

.....

.....

.....

Transcreva a frase seguinte passando para o masculino as palavras sublinhadas:

5

A poetisa e duquesa viajavam com a embaixatriz

.....

Escreva o diminutivo e aumentativo dos seguintes substantivos:

6

	DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
chapéu
cão
homem
copo
rapaz

Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

7

- | | |
|--------------------------|----------------|
| (1) Vossa Excelência | () Sacerdote |
| (2) Vossa Eminência | () Imperador |
| (3) Vossa Alteza | () Governador |
| (4) Vossa Majestade | () Cardeal |
| (5) Vossa Reverendíssima | () Príncipe |

Escreva nos traços os homônimos das palavras:

8

cesta	.....	serra	.....	concêrto	.....
sem	.....	mal	.....	auto	.....

Complete as frases com a, à e há de modo que elas fiquem certas:

9

Carlos foi escola
Ele ganhou medalha de ouro
..... tempos, não via tanta alegria
Carlos ficou agradecido Professôra

Complete estas frases, empregando o verbo indicado no tempo próprio.

Se _____ aula, não _____ ao cinema
haver ir

Vou ao circo, embora _____ tarde
ser

José havia _____ o prêmio escolar
ganhar

Quando Paulo _____ a notícia ficará alegre
saber

10

Preencha as lacunas com os pronomes adequados:

Tenho que _____ dar uma notícia
_____ e _____ iremos amanhã à Escola

O fumo é um vício, evitai _____

Papai, se _____ quiserdes viajarei breve

Todos _____ receberam prêmios

11

Escreva ao lado da palavra grifada a sua categoria gramatical:

AH! (_____) AGORA (_____) COMPREENDO (modo _____)
(tempo _____) PORQUE (_____) êle
(_____) toca MÚSICA (_____) CLASSICA (_____)
(_____)

12

Sublinhe o sujeito e o objeto direto da sentença abaixo:

O professor dirigiu uma pergunta aos alunos.

13

Sublinhe com um traço o sujeito, e, com dois, o predicado das sentenças:

a — O Brasil é uma grande democracia

b — A liberdade é o maior tesouro do homem

c — O amor ao próximo é um nobre sentimento

14

RELIGIÃO

5º. ANO

Sublinhe a resposta certa:

- 1
- a) Os mandamentos da lei de Deus foram dados por Ele mesmo a :
Moisés - Abraão - Adão
 - b) Não cobiçar as coisas alheias é:
1º. mandamento - 7º. mandamento - 10º. mandamento.
 - c) Durante o Dilúvio, a chuva caiu, durante:
30 dias e 30 noites - 20 dias e 20 noites - 40 dias e 40 noites.
 - d) A missa consta de duas partes: A Ante - Missa e:
O Sacrifício - A Bênção - A Comunhão.

Preencha as lacunas:

- 2
- a) O Batismo apaga o
 - b) O Papa é o sucessor de que foi
eleito por Jesus Cristo
 - c) O sacerdote recebe de Nosso Senhor 3 poderes:
poder de ensinar, poder de perdoar os pecados e o poder de
 - d) A lei do jejum obriga a todos os católicos desde os
completos, até os começados.

Citar:

- 3
- a) O feito de Davi, que o tornou conhecido pela sua coragem :
.....
 - b) O sacramento que perdoa os pecados.
.....
 - c) O rei que construiu um grande templo em Jerusalém para a Arca Sagrada:
.....
 - d) A causa da expulsão de Adão e Eva do Paraíso.
.....

Escreva no traço:

4

a) O 4º. mandamento da lei de Deus

.....

b) O significado do nome "Eva", dado à primeira mulher.

.....

c) O nome dado aos pecados mais leves

.....

d) O número do mandamento que obriga a confessar ao menos uma vez ao ano.

.....

Responda as perguntas:

5

a) Que pediu Deus a Abraão?

.....

.....

b) Por que José e Maria, que viviam em Nazaré, viajaram para Belém?

.....

.....

c) Que são profetas?

.....

.....

d) Como morreu o profeta Isaías?

.....

.....

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL
Secção de Estudo, Pesquisa e Orientação

Aritmética, Geometria e Ciências Naturais

Teste de Aproveitamento - 5º Ano

Escola _____ Turno _____

Aluno _____ Curso _____

Professôr _____ Data _____

★★★

Assinaturas do:

Aplicador _____

Apurador _____

Revisor _____

★★★

Aritmética e Geometria

Total
de Pontos

Total
Alcançado

Ciências Naturais

Total
de Pontos

Total
Alcançado

Risque:

a) a fração equivalente a $\frac{3}{5}$

$$\frac{14}{18} \quad \frac{10}{25} \quad \frac{9}{15} \quad \frac{20}{35} \quad \frac{8}{24}$$

b) as frações redutíveis

$$\frac{2}{4} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{9}{18}$$

c) a maior fração

$$\frac{5}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{8}{6}$$

d) os números divisíveis por 3 e por 11.

$$246 - 561 - 125 - 363 - 409$$

e) o divisor comum de 12 e 30

$$9 - 10 - 6 - 15 - 7$$

f) o número igual a 1 metro e $\frac{3}{4}$

$$1,25 - 1,34 - 1,50 - 1,75 - 1,43$$

1

Efetue

$$6,32 + 0,012 + 8 =$$

$$15 - 0,578 =$$

$$17,86 \times 32 =$$

$$0,28 \div 7 =$$

Espaço para os cálculos

2

Faça a leitura destas questões com muita atenção e escreva:

a) em algarismos romanos mil novecentos e sessenta e um

.....

b) 6 milésimos sob forma de fração decimal

.....

c) Quantas dezenas de laranjas tem um meio milhar?

.....

d) O dôbro de quinhentos e cinquenta cruzeiros e oitenta centavos

.....

e) 7.500 metros são quantos quilômetros?

.....

3

Resolva estes problemas:

a) Paulo recebe mensalmente Cr\$ 1.000,00 de seu pai; Cr\$ 350,00 de sua mãe e Cr\$ 270,00 de sua avó. Quanto pode gastar por dia?

Operação

Resposta

|

4

b) Em quanto importam 5 dúzias e 8 bolas a Cr\$ 60,00 a dúzia?

Operação

Resposta

|

c) O terreno de nossa escola de forma retangular tem 17,50 cm de comprimento e 8,40 cm de largura. Qual a sua área?

Operação

Resposta

d) O pai de Carlos comprou um terreno de Cr\$ 66.000,00 para pagar em 5 anos, em prestações mensais. Quanto o pai de Carlos deverá pagar por mês?

Operação

Resposta

e) Rosa Maria recebeu da Diretoria de Educação uma caderneta com Cr\$ 500,00. Já depositou na Caixa Econômica, que paga juros de 5% ao ano. No fim de um ano, quanto irá receber além de Cr\$ 500,00;

Operação

Resposta

Trace um losango e marque os ângulos obtusos

Desenhe um prisma

4

5

Ciências Naturais e Higiene

Sublinhe a resposta certa:

- 1
- a) Os mamíferos que voam, pertencem à classe dos:
Marsupiais - Quirópteros - Ruminantes.
- b) As duas partes que compõem a semente são:
Mesocarpo e endocarpo - Embrião e pericarpo - Tegumento e Amêndoa
- c) O músculo que separa o abdómem do tórax chama-se:
Diafragma - Coração - Bíceps
- d) A parte da Física que estuda os sons, chama-se:
Ótica - Acústica - Ebulição.

Preencha as lacunas:

- 2
- a) As e os são vegetais que não possuem raízes.
- b) As vértebras que compõem a coluna vertebral formam um canal por onde passa a
- c) A vaporização pode dar-se por e por
- d) O, o e os são alimentos completos.

Citar:

- 3
- a) O órgão central do sistema nervoso.....
- b) Uma razão pela qual nós cozinhamos a maior parte dos nossos alimentos.
.....
.....
.....
- c) Uma doença transmitida pelos mosquitos.....
- d) O nome do inventor da pilha elétrica.....

Escreva no traço:

a) O nome dado aos recifes de Coral:

.....

b) O nome do inventor da lâmpada elétrica:

.....

c) O nome dado ao vegetal conhecido por "Árvore da Vida".

.....

d) Onde se encontra a maior força dos imãs

.....

4

Responda as perguntas:

a) Que são balanças?

.....
.....

b) Que é solidificação?

.....
.....
.....

c) Que são dínamos?

.....
.....

d) Quem inventou o telefone?

.....

5

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL
Secção de Estudo, Pesquisa e Orientação

Geografia e História do Brasil

Teste de Aproveitamento - 5º Ano

Escola _____ Turno _____

Aluno _____ Curso _____

Professôr _____ Data _____

★★★

Assinaturas do:

Aplicador _____

Apurador _____

Revisor _____

★★★

Geografia

Total
de Pontos

Total
Alcançado

História do Brasil

Total
de Pontos

Total
Alcançado

História do Brasil

Sublinhe a resposta certa:

a) Qual o primeiro ponto, do novo continente, pisado por Colombo?

- Guananí
- Monte Pascoal
- Cabo Frio

b) Os agrupamentos formados pelos escravos fugidos, chamava-se

- Senzalas
- Tabas
- Quilombos

c) D. João determinou a abertura dos portos brasileiros, a todas as nações amigas, aconselhado por:

- José Bonifácio
- José da Silva Lisboa
- José do Patrocínio

d) A esquadra brasileira, durante a guerra do Paraguai, estava sob o comando do:

- General Flores
- Almirante Barroso
- General Mitre

Preencha as lacunas:

a) Foi que descobriu o caminho para as Índias.

b) A 12 de outubro de 1822, D. Pedro foi proclamado

c) Brasileiros que desejavam a República, fundaram o

..... e organizaram o

d) A revolução do Pará chamou-se e a do

Rio Grande do Sul

Citar:

3

a) O nome do pôrto, do qual partiu Cabral:

.....

b) O nome do governador do Brasil holandês

.....

c) Uma causa da impopularidade de D. Pedro I?

.....

.....

d) Um fato importante do govêrno de Juscelino Kubitscheck:

.....

.....

Escreva no traço:

4

a) O nome do fundador da povoação de Santo André da Borda do Campo:

.....

b) O nome da heroína bahiana que foi morta pelos soldados no Convento da Lapa.

.....

c) O nome do presidente da República que construiu a hidroelétrica do São Francisco.

.....

d) O nome do presidente do "Clube da Maioridade"

.....

Responda as perguntas abaixo:

5

a) Quem chefiava os Jesuitas que vieram com Tomé de Souza?

.....

b) Qual o bandeirante conhecido como o "Anhanguera"?

.....

.....

c) Qual a finalidade da conspiração mineira?

.....

.....

d) Qual o nome por extenso do atual presidente do Brasil?

.....

.....

Geografia

Sublinhe a resposta certa:

a) O Brasil limita-se ao norte com as Guianas e:

Venezuela e Paraguai

Equador e Colômbia

Colômbia e Venezuela

b) A principal cadeia de montanhas da América do sul é:

Alpes

Andes

Atlas

c) O continente Americano do Norte é separado do continente Americano do Sul pelo:

Canal de Suez

Estreito de Bering

Canal do Panamá

d) O Egito, a Abissínia e a Libéria são países da:

Ásia

Austrália

África

Preencha as lacunas:

a) A região centro-oeste, é formada pelos Estados de
e e pelo

b) O mar banha o sul da Europa e é formado
pelo oceano

c) A maior criação da Oceania é a de

d) As bacias do rio, do rio
e dos rios

são as mais importantes da América do Sul.

Citar:

a) Duas serras situadas no maciço Atlântico:

.....

b) Dois países da América Central e suas respectivas capitais.

.....

c) As capitais dos seguintes países:

Japão..... Dinamarca.....

Índia..... Inglaterra.....

Palestina..... Suíça.....

d) As partes que compõem um cometa:

.....

3

Escreva no traço:

a) O nome dado ao homem que extrai a borracha:

.....

b) O motivo pelo qual a Região Sul do Brasil tem o clima mais frio:

.....

c) A capital dos Estados Unidos da América do Norte:

.....

d) O monte mais elevado do mundo:

.....

4

Responda as perguntas abaixo

a) Quais as raças que entram na formação do povo brasileiro?

.....

b) Que se comemora, a 14 de abril, dia Pan-Americano?

.....

c) Qual a cidade mais importante do Brasil?.....

d) Que aconteceu com o Antigo Distrito Federal?

.....

.....

5

COMPANHIA BRASILEIRA DE SAÚDE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL
SEÇÃO DE ESTUDO, PESQUISA E ORIENTAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS
PARA
APLICAÇÃO DOS TESTES PEDAGÓGICOS
NO
CURSO PRIMÁRIO: 1ª AO 5ª ANO

NOVEMBRO DE 1961

J E Q U I E = B A H I A

INSTRUÇÕES GERAIS PARA APLICAÇÃO DOS TESTES
PEDAGÓGICOS

1ª - As provas testes serão realizadas obedecendo ao seguinte calen-
dário:

13/11	- 5ª ANO	- Língua Pátria e Religião
14/11	- 5ª "	- Aritmética e Ciências Naturais
16/11	- 5ª "	- Geografia e História do Brasil
17/11	- 4ª ANO	- Língua Pátria e Religião
18/11	- 4ª "	- Aritmética e Ciências Naturais
20/11	- 4ª "	- Geografia e História do Brasil
21/11	- 3ª ANO	- Língua Pátria e Religião
22/11	- 3ª "	- Aritmética e Ciências Naturais
23/11	- 3ª "	- Geografia e História do Brasil
24/11	- 2ª ANO	- Língua Pátria e Religião
25/11	- 2ª "	- Aritmética e Noções Comuns
27/11	- 1ª ANO	- Língua Pátria e Religião
28/11	- 1ª "	- Aritmética e Noções Comuns

2ª - Será aplicador o professor da classe e no impedimento deste, outro professor indicado pela Diretoria de Educação, Saúde e Assistência Social.

3ª - A banca examinadora será composta de professor da classe, de professor estranho à escola, e do Diretor do Estabelecimento que exercerá a função de presidente.

4ª - Competem as Orientadoras de Ensino, a supervisão dos trabalhos de aplicação e apuração dos testes e recolhimento dos mapas de aproveitamento preenchidos pelos professores.

5ª - Nenhuma prova teste será eliminatória.

6ª - As provas testes referentes aos cursos: 5ª, 4ª, e 3ª anos, deverão ser feitas a tinta.

7ª - Considerar-se-á aprovado o aluno que obtiver a média geral 5.

8ª - A média final será a média do curso mais a média do teste final.

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS DE LÍNGUA PÁTRIA,
RELIGIÃO, ARITMÉTICA, CIÊNCIAS NATURAIS, GEOGRAFIA, HISTÓRIA
DO BRASIL E NOÇÕES COMUNS.

As provas das matérias acima citadas serão realizadas do seguinte modo:

- 1ª - O professor da classe distribuirá as provas, após assinatura dos membros componentes da banca examinadora.
- 2ª - Orientar os alunos no preenchimento dos dados contidos na primeira página.
- 3ª - Recomendar aos alunos que façam o trabalho em silêncio e sem olhar para a prova do colega.
- 4ª - Chamar atenção dos alunos para os títulos de cada prova e para as ordens que se encontram abaixo, dizendo que deverão lê-las com atenção e responder todas as perguntas (mostrar).
- 5ª - Aconselhar aos alunos fazer rascunhos para a redação, evitando o uso da borracha durante a realização das provas.
- 6ª - Dar início ao trabalho e recomendar que respondam as perguntas e até o fim da prova.
- 7ª - Conceder noventa minutos de prazo para a realização das provas de Língua Pátria e Religião - Aritmética e Ciências Naturais.
- 8ª - Faltando dez minutos para esgotar o prazo estabelecido, avisar aos alunos que dentro de poucos minutos as provas serão recolhidas.
- 9ª - Iniciar a correção das provas, logo após o recolhimento das mesmas.
- 10ª - Somente na realização das provas do 1º ANO B, o professor deverá ler as ordens e mandar que os alunos respondam o que se pede.
- 11ª - As provas serão corretas de acordo com o modelo "chave de correção" fornecido pela Seção de Estudos, Pesquisa e Orientação.
- 12ª - Não levar em consideração os erros de grafia, nas provas testes de: Aritmética, Religião, Geografia, História do Brasil, Ciências Naturais e Noções Comuns.

13º - Após a correção e revisão dos testes, as notas serão lançadas no mapa de aproveitamento.

14º - Os mapas de aproveitamento deverão ser encaminhados em duas vias à Diretoria de Educação, Saúde e Assistência Social, até o dia 30 de novembro do corrente ano,

TECNICA DE CORREÇÃO

CURSOS 1º, 2º, 3º, 4º, 5º ANOS

DITADO :10 pontos

Contar erros por palavras

0 erro	.....	10	"
1 - 2 erros	.....	9	"
3 erros	.....	8	"
4 "	.....	7	"
5 "	.....	6	"
6 "	.....	5	"
7 "	.....	4	"
8 "	.....	3	"
9 "	.....	2	"
10 "	.....	1	"
11 " em diante	.....	0	"

Descontar 1 ponto por quatro erros de acento e de pontuação.

COMPOSIÇÃO :10 pontos

Para cada falta enumerada, abaixo, descontar meio ponto, mesmo nos casos de reincidências.

1º - Omissão:

- do destinatário (carta) do título (história), (descrição)
- da idéia principal
- da despedida
- da assinatura

- 2º - deturpação do assunto proposto;
- 3º - repetição desnecessária da mesma idéia;
- 4º - falta, excesso ou troca de pontuação (para três erros descontar meio ponto);
- 5º - erros de concordância;
- 6º - erros de ortografia, inclusive separação de sílabas e notações léxicas.

1º ANO B :

DITADO : 10 pontos - Observar a técnica de correção do ditado

COMPOSIÇÃO:

10 pontos - Observar a técnica de correção

CÓPIA : 10 pontos

Descontar um ponto por palavra errada, levando em consideração o emprego das maiúsculas.

OBSERVAÇÃO :

As palavras repetidas não serão contadas .

Não será aceita a letra de imprensa