M-80
P-5

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

	DISTRIBUIÇÃO
I.N.E.P. — C.B.P.E. DEPE	
Relatório	
Nov. 1967 / Set. 1968	

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

C. B. P. E.

Guanabara, 23 de junho de 1967.

Do: Coordenador da DEPE-CBPE

Ao: Diretor-Executivo do CBPE

Ref.: Envia relatório de atividades da DEPE no período de 1º de abril a 15 de junho

Sr. Diretor,

Estamos pelo presente lhe enviando o Relatório das principais atividades da DEPE no período que vai de abril a 15 de junho último.

Era nosso propósito que êste Relatório alcançasse o período até 30 de junho próximo, quando venceria o trimestre em curso, sôbre o qual, consoante rotina, apresentaríamos o Relatório pertinente.

Em face porém do ofício de 16 de junho, recebido da Direção do INEP, que solicita a apresentação de relatórios mensais de atividades, a contar de 16 a 15, estamos apresentando êste Relatório abrangendo o período mencionado em epígrafe.

Em seguida a êste Relatório, os seguintes passarão a ser mensais, de 16 a 15.

Projetos de Pesquisas e Levantamentos

1 - Cursinhos Preparatórios ao ginásio - Prosseguiram os trabalhos de campo dessa pesquisa, confiada às Professôras Jurídice P. Barbosa e Maria de Lourdes Lippolis P. Dias.

2 - Estudo dos Exames do Artigo 99, no Estado da Guanabara - Prosseguiram os trabalhos de campo relativos a essa pesquisa, a cargo da Profª. Aurelia Sampaio Leite.

3 - Elaboração de Estudos para a III Conferência Nacional de Educação
Foram realizados pela DEPE e apresentados à III Conferência Nacional de Educação os seguintes estudos:

1 - Extensão da Escolaridade - Autor - Jayme Abreu
2 - Articulação entre o ensino primário e o ginasial - Autor - Jayme Abreu
3 - Primeiro Ciclo do ensino médio - Autor - Jayme Abreu
4 - O artigo 116 da LDB e seu cumprimento - Autor - Jayme Abreu
5 - Ginásio orientado para o trabalho (Ginásio Polivalente) - Teoria e Prática dêsse ginásio - Autor - Jayme Abreu
6 - Organização do Ensino Médio em dois ciclos e em ciclo único por países (Dados de Educação Comparada) - Autora - Nadia Cunha.

Atividades Técnico-Administrativas

Abril

4 - Entrevista com o Prof. Albornoz - OEA - Seção de Educação

5 - Entrevista com o Prof. Maurice A. Sterns - Stanford University

12 - Elaboração de documento sôbre Educação de Adultos e Extensão da Escolaridade no Brasil - Ao Diretor do INEP

24/-29 Participação do Coordenador da DEPE na III Conferência Nacional de Educação, realizada em Salvador.

Maio

8 - Minuta de documento sôbre alteração no Regimento das Conferências Nacionais de Educação - Ao Diretor do INEP

10 - Elaboração de documento relativo ao levantamento das experiências que o INEP vem realizando no campo da escola primária - Ao Diretor do INEP

13 - Elaboração e apresentação de quadros estatísticos comentados sôbre os três níveis de ensino no Brasil - Para o Boletim do CBPE

15 - Elaboração de artigo sôbre a III Conferência Nacional de Educação - Ao Boletim do CBPE e Revista do INEP

17 - Comparecimento (Coordenador) à reunião do Grupo de Trabalho da Cotide, representando o MEC

26 - Comparecimento (Coordenador) à reunião do Grupo de Trabalho da Cotide, representando o MEC

31 - Elaboração de minuta de resposta a documento propondo a criação de Escola Normal Superior no Brasil - Ao Diretor do INEP.

- Elaboração de resposta a questionário sôbre sistema de exames no Brasil - Ao Diretor do INEP

Junho

6 - Entrevista com o Dr. Waldyr Santos - Diretor da Divisão de Classificação de Cargos do DAPC sôbre o processo de enquadramento definitivo de servidores do INEP e Centros (Lei 4 069).

13 - Elaboração de Documento sôbre o enquadramento definitivo de servidores do INEP e Centros (Lei 4 069). Ao Diretor do INEP para encaminhamento ao Diretor da Divisão de Classificação de Cargos do DAPC.

- Participação em reunião do Grupo de trabalho encarregado, no INEP, de preparar os documentos de trabalho para a IV Conferência Nacional de Educação.

Sendo o que de mais relevante nos cabe apresentar como atividades desenvolvidas pela DEPE no período de 1º de abril a 15 de junho último, na oportunidade apresento a V.Sª. a expressão de meu aprêço.

Jayme Abreu

Ao Dr. Pericles Madureira de Pinho
M.D. Diretor-Executivo do CBPE
Nesta

C.B.P.E.

Guanabara, 27 de novembro de 1967

Do: Coordenador da DEPE-CBPE

Ao: Diretor Executivo do CBPE

Ref.: Faz relatório de atividades na DEPE no período de 16 de junho a 16 de novembro de 1967

Sr. Diretor:

Atendendo à solicitação de V.Sª., estamos lhe enviando relatório das principais ocorrências na DEPE, no período de 16 de junho a 16 de novembro de 1967.

Projetos de Pesquisas e Levantamentos

1 - Estudo do funcionamento dos "cursinhos" preparatórios ao ginásio da Guanabara
Estão na fase final os trabalhos de campo dessa pesquisa, confiada às Professôras Juridice Pessôa Barbosa e Maria de Lourdes Lippolis Pereira Dias.

2 - Estudo dos exames do Artigo 99 no Estado da Guanabara -
Prosseguiram os trabalhos de campo relativos a essa pesquisa, a cargo da Professôra Aurelia Sampaio Leite.

3 - Apuração do grau de correlação das notas obtidas em exames vestibulares e nos dois primeiros anos de estudo do curso superior na Guanabara
Iniciaram-se os trabalhos de campo dessa pesquisa, sob responsabilidade dos Professôres Solange Maria Dias de Brito e Mauricio Aaron Sterns, e orientação estatística do Prof. Octavio A. L. Martins.

4 - Estado da evasão escolar na escola primária no Brasil
Estão em curso as medidas necessárias à implantação dessa pesquisa, de responsabilidade da EATEP e DEPE (Professor Moisés Kessel).

Estudos para a IV Conferência Nacional de Educação

I) Natureza do II Ciclo do Ensino Médio
Prosseguiram os estudos para elaboração dêsse documento, a ser apresentado pelo INEP à IV Conferência Nacional de Educação, de autoria do Prof. Jayme Abreu.

II) O acesso à Universidade
Continuou a coleta de dados para elaboração dêsse estudo a ser apresentado pelo INEP à IV Conferência Nacional de Educação, de autoria da Professôra Nadia Cunha.

Atividades Técnico-administrativas

Fazemos a seguir o relato das principais atividades técnico-administrativas da DEPE (16/6 até 16/11/1967).

JUNHO

16 - Conferência feita pelo Coordenador da Divisão no Itamarati, sob os auspícios dêste e da Embaixada Americana, sôbre "Problemas Brasileiros de Educação".

22 - Ao Diretor do INEP - Observações sôbre o Ante-Projeto da Lei estabelecendo o Plano Nacional de Educação, de autoria do Secretário Geral do MEC.

JULHO

5 - Participação em reunião do G.T. (COTIDE).

5 - Participação em reunião com o Diretor do INEP e com o Diretor da Divisão de Classificação de Cargos do DAPC, sôbre o problema de enquadramento definitivo dos Técnicos de Educação do INEP (Prof. Waldyr Santos).

10 - Informação em processo relativo à situação de profissionais de nível superior e médio no Brasil.

12 - Entrevista com a Professôra Celia Sampaio de Souza Pinto, professôra de Didática da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Araraquara (São Paulo).

22 - Entrevista com o Prof. Moisés Kessel, sôbre montagem de projeto de estudo da "Evasão Escolar no Brasil".

25 - Entrevista com Mr. Rudolf P. Atcon, sôbre o "Centro Universitário de Estudos Gerais".

26 - Entrevista com o Prof. Mauricio Aaron Stern sôbre projeto de pesauisa a ser ao mesmo confiado.

27 - Entrevista com o Prof. Norbertino Bahiense sôbre exames vestibulares.
Entrevista com a Profª. Lira Paixão, sôbre o projeto de estudo da evasão escolar no Brasil.

AGÔSTO

1 - Contacto com o Prof. Gildasio Amado, para levantamentos relativos à IV Conferência Nacional de Educação.

3 - Contacto com a Profª. Lira Paixão da EATEP, para discussão do projeto de evasão escolar.
Contacto com a Professôra Eni Caldeira, para tratar de assunto relativo à IV Conferência Nacional de Educação.

7 - Entrevista Nacional de Educação.
Entrevista com o Prof. Francisco Saez Jauregui, Secretário da Diretoria Geral de Educação, Lima, Perú.
Entrevista com o Prof. Gustavo Bastarrachea, Chefe da Divisão de

Estatística Educacional, Ministério da Educação, Lima Perú.

8 - Entrevista com dois professôres da Faculdade de Arquitetura, da Universidade de Brasília, sôbre construções escolares.
Entrevista com a Profª. Lidia Azambuja, do Rio Grande do Sul, sôbre a teoria do ensino secundário (elaboração de trabalho a respeito).

10 - Envia minuta de sugestão do INEP ao Plano Nacional de Educação.

23 - Envia minuta de resposta do INEP a questionário da COTIDE.

25 - Entrevista com o Prof. Aloísio Pimenta, ex-Reitor da Universidade Federal de Minas Gerais, sôbre o Colégio Universitário.

28 - Entrevista com o Prof. Milton Paiva, da Universidade Federal da Paraíba, sôbre Seminário promovido por essa Universidade e convite à DEPE.

30 - Reunião na COTIDE (G.T.)

SETEMBRO

6 - Reunião na COTIDE (G.T.)

11 - Entrevista com o Prof. Jacques Lambert.

14 - Ao Diretor do INEP - Parecer sôbre trabalho do Economista Arlindo Lopes Correia, sôbre "Uso intensivo do espaço escolar".
Reunião com os Professôres Octavio Martins, Solange Brito e Maurício A. Stern, para discussão de projeto a ser apresentado (relatório) à IV Conferência Nacional de Educação.

13 - Reunião com o Profª. de Pesquisas da Faculdade de Serviço Social do MEC e 55 alunos.

19 - Reunião com o Diretor do INEP, Prof. Lira Paixão e grupo do EATEP, Moisés Kessel, sôbre projeto de estudo da evasão escolar.

20 - Reunião final do G.T. da COTIDE.

OUTUBRO

10 - Elaboração e entrega do relatório das atividades do G.T. (COTIDE).

16 - Conferência do Coordenador da Divisão sôbre a articulação entre o ensino primário e o médio no Brasil - Faculdade de Filosofia da UEG.

25 - Reunião do G.T. da COTIDE (final).

26 - Conferência do Coordenador da Divisão na Faculdade de Filosofia Santa Ursula, sôbre "Problemas Brasileiros de Educação".

NOVEMBRO

16 - Reunião com o Diretor do INEP, Diretor-Executivo do CBPE, Diretor do CEOSE, Diretor do EATEP, Coordenadores da Divisão do INEP e CBPE, para discussão dos projetos do INEP, visando financiamento da OEA.

Sendo o que nos ocorre informar a V.Sª. como atividades da DEPE (CBPE) no período de 16 de junho a 16 de novembro de 1967, na oportunidade apresentamos a V.Sª. a expressão de nosso aprêço cordial,

Jayme Abreu

Jayme Abreu
Coordenador da DEPE-CBPE

Ao Dr. Pericles Madureira de Pinho
M.D. Diretor-Executivo do CBPE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério - I.N.E.P.

Atividades desenvolvidas no período de abril a junho de 1967

I - Estudos e Pesquisas

A. Terminados:

1 - Serão adequados os programas brasileiros de Curso Primário?

2 - Destino das crianças que concluíram o Curso Primário no Estado da Guanabara (relatório preliminar)

3 - Provas de rendimento escolar no Curso Primário

4 - Bases para uma reforma de educação no período de escolaridade obrigatória

5 - Reorganização da Educação de Base no Brasil

6 - Caracterização sócio-econômica do estudante de Medicina

B. Em curso

1 - Em fase de planejamento:

1-a. Características desejáveis do estudante de Faculdades de Filosofia

2-b. Expectativas profissionais e educacionais dos estudantes do 2º ciclo de nível médio no Estado da Guanabara.

2 - Em fase de coleta de dados:

1 a. Dificuldades encontradas pelo professor primário recém-formado da Guanabara ao lecionar 1º ano

2 b. Estudo de programas para os oito anos de escolaridade obrigatória.

3 - Em fase de preparo de instrumentos

a. Critério para seleção de alunos de Escolas Normais

b. Domínio pelas crianças da Escola Primária dos conhecimentos de Geografia em suas relações causais e com problemas brasileiros da atualidade.

c. Domínio pelas crianças da Escola Primária dos conhecimentos de História do Brasil em suas relações causais e como preparação para o estudo dos problemas brasileiros.

4 - Em fase de tratamento estatístico

a. Psicologia necessária ao professor primário
b. Atitudes, métodos e recursos de ensino de professôres mais destacados da Guanabara.

5 - Em fase de apuração final

a. Formação do professor primário em oito estados brasileiros
b. Estudo comparativo sôbre métodos de ensino da leitura no 1º ano primário
c. Domínio pelos alunos da Escola Primária da conceituação e vocabulário envolvidos no ensino da História.

6 - Em fase de relatório

Domínio pelos alunos da Escola Primária da conceituação e vocabulário envolvidos no ensino da Geografia.

Atividades

II - Orientação e assistência ao Curso de Formação de Professôres de Prática de Ensino.

III - Organização do temário do Seminário de Ensino Normal, a realizar-se em setembro.

IV - Participação na Semana de Estudos COLTED; apresentação de trabalho relativo à adequação do livro à escola primária brasileira.

V - Colaboração na escolha de livros de literatura infantil para a COLTED.

VI - Livro publicado

Ensinando Matemática a crianças - Guia para o professor do 2º ano.

VII - Livros em preparo:

A. Ensinando Matemática a crianças - Guia para o professor do 3º ano.
B. Tradução do livro "Psychology for Teaching and Learning"
C. Ciências na Escola Primária - Guia para o professor.
D. Estudo orientado na Escola Primária

VIII - Prosseguimento na assistência e aperfeiçoamento dos professôres da Escola Guatemala, escola experimental do I.N.E.P. no Rio de Janeiro. Supervisão geral dos trabalhos da Escola.

Rio de Janeiro, 20 de junho de 1967.

Lúcia Marques Pinheiro
Coordenadora da DAM

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

C.B.P.E.
ENTRADA
26 JUN 67
Nº 890/67

CBPE - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO - INEP

Atividades desenvolvidas no período de 15 de março a 15 de abril de 1967

I - Estudos e Pesquisas

A. Terminados

1 - Serão adequados os programas brasileiros de Curso Primário?

2 - Destino das crianças que concluíram o Curso Primário no Estado da Guanabara (relatório preliminar).

3 - Provas de rendimento escolar no Curso Primário.

4 - Bases para uma reforma de educação no período de escolaridade obrigatória.

5 - Reorganização da Educação de Base no Brasil.

B. Em curso

1 - Em fase de preparo de instrumentos

a) Critério para seleção de alunos de Escolas Normais.

b) Domínio pelas crianças da Escola Primária dos conhecimentos de Geografia em suas relações causais e com problemas brasileiros da atualidade.

c) Domínio pelas crianças da Escola Primária dos conhecimentos de História do Brasil em suas relações causais e como preparação para o estudo dos problemas brasileiros.

2 - Em fase de tratamento estatístico

a) Psicologia necessária ao professor primário.

b) Estudo comparativo sôbre métodos de ensino da leitura no 1º ano primário.

c) Formação do professor primário em oito Estados brasileiros.

d) Atitudes, métodos e recursos de ensino de professôres mais destacados da Guanabara.

e) Domínio pelos alunos da Escola Primária da conceituação e vocabulário envolvidos no ensino da História.

f) Caracterização sócio-econômica do estudante de Medicina.

3 - Em fase de apuração final

Domínio pelos alunos da Escola Primária da conceituação e vocabulário envolvidos no ensino da Geografia.

II - Orientação e assistência ao Curso de Formação de Professôres de Prática de Ensino

III - Livros em preparo

A. "Ensinando Matemática a crianças" - Guia para o professor do 3º ano.

B. Tradução do livro "Psychology for Teaching and Learning".

C. "Ciências na Escola Primária" - Guia para o professor.

D. "Estudo orientado na Escola Primária".

IV - Supervisão geral dos trabalhos da Escola Guatemala, escola experimental do INEP no Rio de Janeiro.

Rio de Janeiro, de junho de 1967.

Lúcia Marques Pinheiro
Coordenadora da DAM

INEP/DAM/LP/js.

CBPE - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO - INEP

Atividades desenvolvidas no período de 15 de abril a 15 de maio de 1967

I - Estudos e Pesquisas

1 - Em fase de planejamento

a) Dificuldades encontradas pelo professor primário recém-formado da Guanabara ao lecionar 1º ano.

b) Estudo de programas para os oito anos de escolaridade obrigatória.

2 - Em fase de preparo de instrumentos

a) Critério para seleção de alunos de Escolas Normais.

b) Domínio pelas crianças da Escola Primária dos conhecimentos de Geografia em suas relações causais e com problemas brasileiros da atualidade.

c) Domínio pelas crianças da Escola Primária dos conhecimentos de História do Brasil em suas relações causais e como preparação para o estudo dos problemas brasileiros.

3 - Em fase de tratamento estatístico

a) Psicologia necessária ao professor primário.

b) Formação do professor primário em oito Estados brasileiros.

c) Atitudes, métodos e recursos de ensino de professôres mais destacados da Guanabara.

4 - Em fase de apuração final

a) Estudo comparativo sôbre métodos de ensino da leitura no 1º ano primário.

b) Domínio pelos alunos da Escola Primária da conceituação e vocabulário envolvidos no ensino da História.

c) Domínio pelos alunos da Escola Primária da conceituação e vocabulário envolvidos no ensino da Geografia.

d) Caracterização sócio-econômica do estudante de Medicina.

II - Orientação e assistência ao Curso de Formação de Professôres de Prática de Ensino.

III - Participação na Semana de Estudos COLTED; apresentação de trabalho relativo à adequação do livro à escola primária brasileira.

IV - Colaboração na escolha de livros de literatura infantil para a COLTED.

V - Livros em preparo

A. "Ensinando Matemática a crianças" - Guia para o professor do 3º ano.

B. Tradução do livro "Psychology for Teaching and Learning".

C. "Ciências na Escola Primária" - Guia para o professor.

D. "Estudo orientado na Escola Primária".

VI - Prosseguimento na assistência e aperfeiçoamento dos professôres da Escola Guatemala, escola experimental do INEP no Rio de Janeiro. Supervisão geral dos trabalhos da Escola.

Rio de Janeiro, de junho de 1967.

Lúcia Marques Pinheiro
Coordenadora da DAM

INEP/DAM/LP/js.

CBPE - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO - INEP

Atividades desenvolvidas no período de 15 de maio a 15 de junho de 1967

I - Estudos e Pesquisas

A. Terminada

Caracterização sócio-econômica do estudante de Medicina.

B. Em curso

1 - Em fase de planejamento

a) Características desejáveis do estudante de Faculdades de Filosofia.

b) Expectativas profissionais e educacionais dos estudantes do 2º ciclo de nível médio no Estado da Guanabara.

2 - Em fase de coleta de dados

a) Dificuldades encontradas pelo professor primário recém-formado da Guanabara ao lecionar 1º ano.

b) Estudo de programas para os oito anos de escolaridade obrigatória.

3 - Em fase de preparo de instrumentos

a) Critério para seleção de alunos de Escolas Normais.

b) Domínio pelas crianças da Escola Primária dos conhecimentos de Geografia em suas relações causais e com problemas brasileiros da atualidade.

c) Domínio pelas crianças da Escola Primária dos conhecimentos de História do Brasil em suas relações causais e como preparação para o estudo dos problemas brasileiros.

4 - Em fase de tratamento estatístico

a) Psicologia necessária ao professor primário.

b) Atitudes, métodos e recursos de ensino de professôres mais destacados da Guanabara.

5 - Em fase de apuração final

a) Formação do professor primário em oito Estados brasileiros.

b) Estudo comparativo sôbre métodos de ensino da leitura no 1º ano primário.

c) Domínio pelos alunos da Escola Primária da conceituação e vocabulário envolvidos no ensino da História.

6 - Em fase de relatório

Domínio pelos alunos da Escola Primária da conceituação e vocabulário envolvidos no ensino da Geografia.

II - Orientação e assistência ao Curso de Formação de Professôres de Prática de Ensino.

III - Livros em preparo.

A. "Ensinando Matemática a crianças" - Guia para o professor do 3º ano.

B. Tradução do livro "Psychology for Teaching and Learning".

C. "Ciências na Escola Primária" - Guia para o professor.

D. "Estudo orientado na Escola Primária"

IV - Prosseguimento na assistência e aperfeiçoamento dos professôres da Escola Guatemala, escola experimental do INEP no Rio de Janeiro. Supervisão geral dos trabalhos da Escola.

Rio de Janeiro, de junho de 1967.

Lúcia Marques Pinheiro
Coordenadora da DAM

INEP/DAM/LP/js.

M. Nº 399/68

C. B. P. E.

Guanabara, 7 de outubro de 1968

1 - D. Elza Rodrigues
2 - D. Heloisa

Do: Coordenador da DEPE-CBPE

Ao: Diretor-Executivo do CBPE

Ref.: Faz relatório de atividades da DEPE no período de novembro de 1967 a 30 de setembro de 1968

Sr. Diretor:

Por uma série de razões, das quais a principal foi a de problema de saúde do Coordenador da Divisão, abrange êste relatório - excecionalmente - um período de tempo bem maior do que o habitual período trimestral a que se reportam normalmente os relatórios da Divisão. Já para o próximo trimestre - outubro-novembro-dezembro-deverá o relatório respectivo voltar à praxe antiga, de abranger o período de um trimestre de atividades.

Projetos de Pesquisas e Levantamentos:

1 - Estudo do funcionamento dos "cursinhos" Preparatórios ao Ginásio, na Guanabara. Estão se ultimando os trabalhos dessa pesquisa, a cargo das Professôras Jurídice Pessoa Barbosa e Maria de Lourdes L.P. Dias.

2 - Estudo dos exames do Artigo 99 no Estado da Guanabara - Estão em fase final os trabalhos relativos a essa pesquisa, sob responsabilidade da Técnico de Educação Aurelia Sampaio Leite.

3 - Apuração do grau de correlação entre as notas obtidas em exames vestibulares e nos dois primeiros anos de curso superior, na Guanabara - Tendo o Prof. Mauricio Aaron Stern, abandonado abruptamente seu trabalho nessa pesquisa, prosseguiu a mesma sob a responsabilidade pessoal da Professôra Solange Maria Dias de Brito, com a supervisão estatística do Prof. Otavio A.L. Martins.

4 - Levantamento de gastos e custos da educação no Brasil - Estão em andamento os estudos relativos ao projeto em epígrafe, processados pela DEPE com a colaboração dos peritos da Unesco, Jacques Torfs e Isabelle Deblé.

Anuário da Educação - Retomaram-se providências no sentido de elaboração e lançamento do II Anuário de Educação, pelo INEP.

Recrutamento de pessoal para os quadros técnicos do INEP - Estão em andamento medidas para recrutamento e seleção de pessoal para os quadros técnicos do INEP, com o propósito de enriquecê-los.

Estudos para a IV Conferência Nacional de Educação.

1) Natureza do II Ciclo do Ensino Médio - Prosseguiram os estudos para elaboração dêsse documento, a ser apresentado pelo INEP à IV Conferência Nacional de Educação, de autoria do Prof. Jayme Abreu.
2) O acesso à Universidade - Continuou a coleta de dados para a elaboração dêsse estudo a ser apresentado pelo INEP à IV Conferência Nacional de Educação, estudo de autoria da Profª. Nadia Franco da Cunha.

Atividades Técnico-Administrativas - Fazemos a seguir uma súmula de algumas das principais atividades técnico-administrativas da DEPE, no período abrangido por êste Relatório.

Novembro - 17 - Participação em reunião do Conselho de Redação da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

21 - Participação em reunião para escolha de projetos do INEP a serem encaminhados a OEA.

22 - Ao Diretor do INEP - Envio de documento analisando trabalho da Unesco sôbre a formação do professor primário e secundário.

28 - Entrevista com os Professôres Hart e Kessel sôbre projeto de estudo da evasão escolar no Brasil.

29 - Participação em reunião para discussão do projeto de estudo da correlação entre notas no vestibular e nas duas primeiras séries do curso superior, na Guanabara.

30 - Ao Diretor do INEP - Parecer sôbre publicação na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos de artigos do Prof. Halas L. Iackim.

Janeiro - 24 - Atendimento ao Prof. Leonidas Prieto, da Universidade de Los Andes, Venezuela, sôbre aspectos da pesquisa educacional.

Março - 12 - Participação em reunião no CBPE, para exposição e discussão sôbre a reforma administrativa do MEC.

14 - Entrevista com a Professôra Malvina Rosat McNeill, do Teacher's College, da Columbia University.

15 - Exposição sôbre a educação brasileira em reunião da Comissão MEC-USAID para o Ensino Superior.

Junho - 12 - Entrevista (gravada) a alunos do curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia da UFRJ.
Participação em reunião sôbre o Plano Estratégico do Govêrno na parte de Educação (Operação-Escola).

Julho - 1 - Entrevista com o Prof. Fernando Carneiro, da Comissão MEC-USAID do ensino superior.

8 - Entrevista com a Profª. Italia Faraco, da S.E.C. do Rio Grande do Sul.

Julho - 15 - Entrevista com o Prof. Benno Sander, sôbre a implantação da LDB no Brasil.

Agôsto - 19 - Entrevista com os Profs. Pierre Bombart e Estevão Totheroh sôbre a situação dos favelados e a educação escolar (Guanabara).

20 - Elaboração de Projeto de Cursos de Pós graduação sôbre pesquisa educacional aplicada (Unesco-INEP).
Entrevista com os Professôres do Colégio André Maurois.

21 - Apresentação do Prof. Kenneth Reid em Conferência no CBPE sôbre Organização Atual dos Ensinos Primário e Médio na Inglaterra.

Setembro- 4 - Entrevista com 15 professôres de diversos Estados do Brasil, fazendo curso de Testes e Medidas em Educação, na Fundação Getulio Vargas.
Elaboração de projeto de Estágio de Estágio de Estudo dos Fundamentos Teóricos da Economia da Educação, aplicada ao Levantamento e Análise de Custos e Produtividade dos Sistemas de Ensino (Unesco-INEP).

5 - Entrevista com a Professôra Claudia Rogers, da Columbia University sôbre Classes Secundários Experimentais no Brasil.

24 - Participação em reunião sôbre elaboração do II Anuário de Educação, do INEP.
Participação em reunião do Conselho da Redação da Revista do INEP.

Sendo o que de mais importante nos cabe referir, como atividades da DEPE no período abrangido por êste Relatório, na oportunidade apresentamos a V.Sª. a expressão de nosso aprêço.

Atenciosamente,

Jayme Abreu

Jayme Abreu
Coordenador DEPE-CBPE

Ao Dr. Pericles Madureira de Pinho
M.D. Diretor-Executivo do CBPE
Nesta