



1967

OPM

DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

DAU do CBPE

- Estudo orientado

para os cursos de Ciências do E. Primário
Notas

Plano de Realizações



A DDIR
24.X.67
Paul.

- I - "CRIANÇA E ESCOLA" - Revista - 48 páginas.
Aumento da tiragem atual, de 7.000, para 20.000/50.000.
- II - "CADERNOS DE EDUCAÇÃO" - 10 a 50 páginas.

O nº 1 - "O Ar que nos Envolve" - acaba de ser impresso na gráfica do Centro, e o nº 2 - "Motivação de Aprendizagem" - está sendo impresso. A série que se inicia visa divulgar, com acabamento gráfico adequado, as antigas apostilhas distribuídas às bolsistas, possibilitando em escala ampla o seu melhor aproveitamento, mas a capacidade atual da gráfica só permitirá o lançamento dos números subsequentes em produção lenta, em decorrência da execução de outras publicações.

Melhor aparelhada, ou seja, com a aquisição de 1 linotipo, de uma impressora automática de pequeno tamanho e de uma máquina de costurar, a gráfica do Centro poderia permitir a edição dos seguintes cadernos já programados (em sua maioria apostilhas que requerem apenas revisão de linguagem e conteúdo):

- 1) Psicologia do Ajustamento e Higiene Mental, de Lyra Paixão;
- 2) Literatura e Criança, de Teresinha Casasanta;
- 3) O Desenvolvimento Mental da Criança, de Maria L.A.C. Ferreira;
- 4) Plano de Unidade de Trabalho, de Francisca A. Teixeira;
- 5) Trabalho de Grupo, de Marua Valadares;
- 6) As



Crianças Crescem por Meio da Unidade de Trabalho; - 7) Era uma Vez..., de Maria de Lourdes Lanna; 8) Direção na Aprendizagem da Ortografia, de Gilda de G. Piedade; - 9) Tarefas Evolutivas das Crianças e dos Adolescentes, Adaptação; 10) Eletricidade e Magnetismo por Meio de Aparelhos Improvisados; de Ana Avelino de Oliveira; 11) De que são feitas as cousas, de Cecília Lobato de Freitas; 12) Elementos Fundamentais da Aprendizagem, Tradução; 13) Magnetismo: sua Influência no Mundo de Hoje, de Maria L. de Oliveira; 14) Atividades Auxiliares, de Nazira F. Abi-Sáber; 15) A Grande Aventura de Rondon, de M. G. de Paiva; 16) Vida na Região Leste, Equipe; - 17) Relatório de uma Unidade de Trabalho em Ação, de Maria T. B. Magalhães; 18) Adição de Números Inteiros, Equipe; 19) Aconteceu numa Escola Normal, de Maria Z. D. Trindade; 20) O Corpo Humano e como Funciona, de Floriana M. Almeida; 21) O Método Científico no Jardim da Infância, de Maria C. V. Novais; 22) A Infância e a Juventude e seu Lugar no Desenvolvimento Nacional, de Nazira F. Abi-Sáber; 23) Iniciação à Escrita no Jardim da Infância, de Haydée de A. Pôrto; 24) Uma Criança, de Haydée de A. Pôrto; 25) Algumas Diretrizes Básicas para o Trabalho Catequético com as Crianças em Idade Pré-Escolar, de Haydée de A. Pôrto; 26) Considerações sobre a Educação Pré-Escolar, de Zenita C. Guenther; 27) O Desenvolvimento Emocional da Criança - Pressões e Oportunidades, Tradução; 28) A Influência da Cultura no Desenvolvimento da Criança; 29) Diretrizes e Bases da Educação Nacional; 30) Democracia e Currículo; 31) Estruturação do Currículo; 32) Rela-



ções entre a Escola e a Comunidade; 33) Mudança no Currículo - Por quê?; 34) O Problema da Elaboração do Currículo; 35) A Avaliação da Criança na Escola; 36) Planejamento do Ensino; 37) Que é Educação? 38) Conceituação Moderna de Supervisão; 39) O Problema da Liderança; 40) Relações Humanas na Escola Primária.

III - O Centro publicaria outra série de 36 cadernos para Escolas Rurais, destinados às 6 séries, a saber:

Estudos Sociais na Escola Rural - 6 cadernos;

Linguagem na Escola Rural - idem.

Matemática na Escola Rural - idem.

Ciências na Escola Rural - idem.

Jogos na Escola Rural - idem.

Música na Escola Rural - idem.

- Os textos seriam preparados pelo Serviço de Pedagogia da Escola Unitária (atual Curso de Pedagogia da Escola Unitária, que se realiza no Centro com a orientação de técnicos da UNESCO.

- O Estado de Minas Gerais possui atualmente, nas zonas rurais, 1.239 Escolas Combinadas, 27 Escolas Reunidas, 663 Escolas Singulares e 281 unidades denominadas Lar-Escola, Entidade-Escola e Igreja-Escola.

O Estado tem mais de 700 municípios e o número de escolas rurais tende a crescer.

IV - BIBLIOTECA GERAL DO CENTRO

Concluídos, dentro de três anos, os edifícios que comporão o Centro Regional de Pesquisas Educacionais João Pinheiro, a Biblioteca Geral atenderá os seguintes órgãos ou unidades:



(4)

- I - Escola de Treinamento, Aperfeiçoamento e Preparação de Professôres: 300 professôres-bolsistas, em regime de internato;
- II - Escola-Parque, em um só turno de 8 às 17 horas: 1.000 alunos, e professôres;
- III - Grupo Escolar "Professor Leon Renault", em dois turnos: 720 alunos, e professôres;
- IV - Jardim da Infância, em dois turnos: 500 crianças, e professôres;
- V - Professôres, técnicos e funcionários da DAP e das demais Divisões.

Para realizar os seus objetivos a Biblioteca Geral deverá contar com:

1. Administração e organização bem planejadas:

- a) Seção Administrativa: Correspondência; Estatística; Arquivo
- b) Seção de Processamento Técnico; Aquisição do Acervo; Catalogação e Classificação; Preparação do Acervo
- c) Seção de Circulação: Consultas e Referência; Empréstimo Domiciliar
- d) Seção de Periódicos
- e) Seção de Artes: Raridades, Estampas, Mapoteca, Filмотeca, Discoteca, Material Didático, Recortes
- f) Seção de Encadernação e Montagem de Material Didático
- g) Arquivo Morto: livros não atualizados, para pesquisas e trabalhos históricos



(5)

h) Almojarifado: material para o serviço de processamento técnico (fichas, envelopes, etc.; material para encadernação)

i) Seção Infanto-Juvenil

2. Equipamentos necessários

3. Instalações adequadas para acervo, pessoal e leitores

VI - MÁQUINAS QUE DEVERÃO SER ADQUIRIDAS

1 (uma) linotipo

1 (uma) máquina impressora automática de pequeno porte, tipográfica

1 (uma) máquina de costurar livros

(até aqui)

VII - PESSOAL QUE SERÁ NECESSÁRIO ADMITIR

2 (dois) Redatores (O CRPEJP não dispõe sequer de um Redator: atualmente todos os textos são revistos ou reelaborados pelo Diretor da Bivisão, sempre com acúmulo de matéria)

2 (dois) Revisores (O CRPEJP só dispõe de um Revisor, com horário de quatro horas diárias)

2 (dois) Desenhistas

2 (dois) Operadores de vari-typer (Já existe deficiência nesse setor de composição)

2 (dois) Linotipistas

4 (quatro) Auxiliares gráficos (Existe deficiência no setor de acabamento, ocasionando atraso nos serviços)

DDIP (outubro, 1967)