

RELATÓRIOS

372.2

9.3



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1965

DISTRIBUIÇÃO

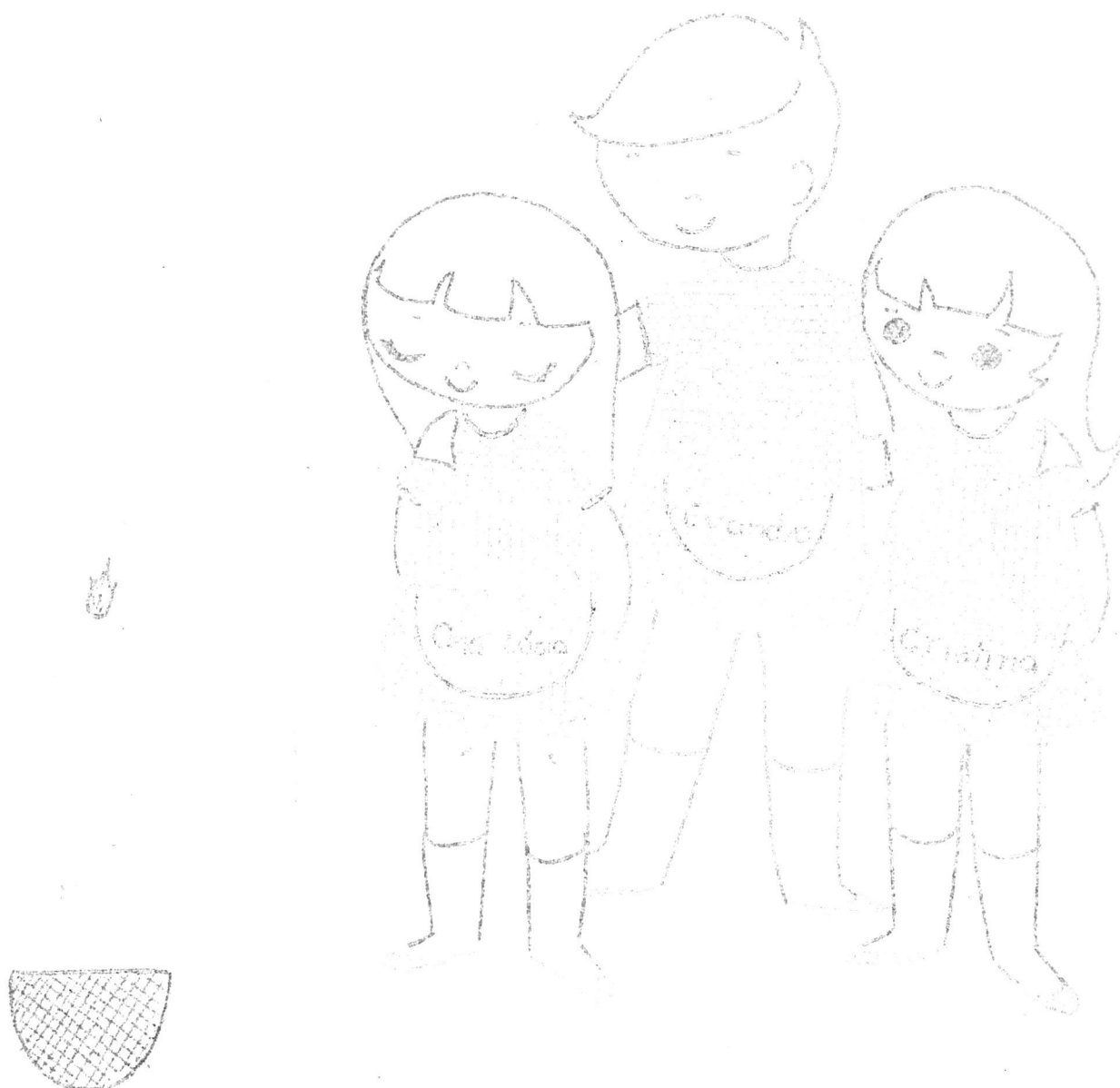
RELATÓRIO - 1965

Seção de EDUCAÇÃO PRE-PRIMÁRIA

Guanabara - Secretaria de Educação

est.
8.

dados - pag. 5 + 6 + 7 + 13 = 3722
esquema org. pag. 15



relatório 65

Av. Churchill, 94 - 10º and. sala 1009

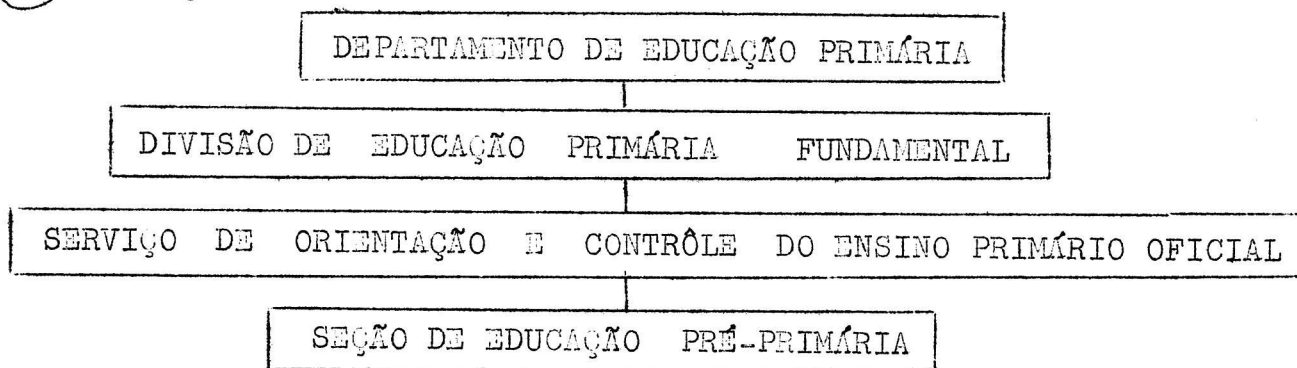
D. Yara Prado Maria - 8 a 17.00

Guarabara

est. 3
pav. 3

I.a seção em 1965

Ⓐ A Seção no EEP



ESTRUTURA	Chefia Coordenadoras
-----------	--

EQUIPE	Chefia: Vilma dos Santos Cunha Coordenadoras: Gioconda Medeiros do Prado Seixas Ruth Ferreira Yara Prado Maia de Faria
--------	--

ATRIBUIÇÕES	À Seção de Educação Pré- Primária é atribuído orientar o ensino pré-primário destinado a menores de seis anos matriculados em Jardins de Infância isolados e anexos às escolas primárias oficiais.
-------------	---

ESTADO DA GUANABARA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA FUNDAMENTAL
SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO E CONTRÔLE DO ENSINO PRIMÁRIO OFICIAL

SEÇÃO DE EDUCAÇÃO PRÉ-PRIMÁRIA
relatório 1965

sumário

I- A SEÇÃO EM 1965

- A- A Seção no EEP
- B- Estrutura
- C- Equipe
- D- Atribuições
- E- Objetivos

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 1965

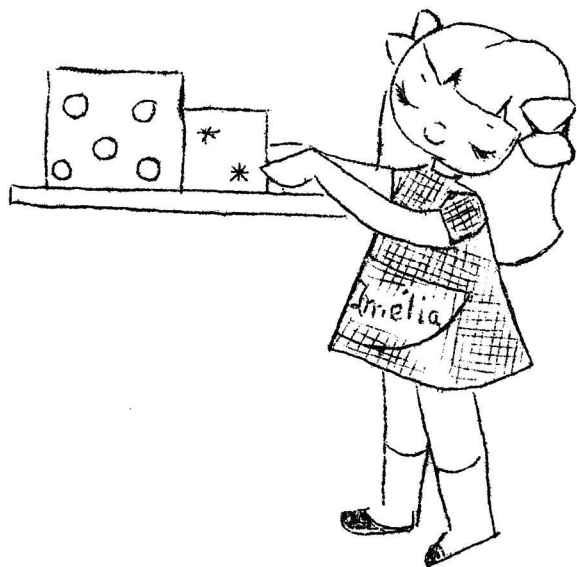
- A- Levantamentoscrianças atendidas
professorado e especialização
dados relativos às escolas
- B- Orientação Pedagógica ... visitas
reuniões
palestras
empréstimos
plantas baixas
publicações
curso
atividades orientadas
dados numéricos
- C- Ficha de observação
- D- Entrosamentos
- E- Comparecimentos
- F- Pesquisa de opinião

III- OBSERVAÇÕES

a finalidade da educação pré-primária

"A educação pré-primária tem como finalidade precípua favorecer a integração social da criança, oferecendo-lhe condições próprias ao seu DESENVOLVIMENTO FÍSICO, SOCIAL E MENTAL

através:



-do respeito às tendências e interesses indispensáveis à formação da personalidade.

-da formação de hábitos e atitudes de saúde, trabalho, ordem e vida em comum.

-da oportunidade de ação livre e criadora, que permita a conquista de conhecimentos pela experiência própria em situações de vida.

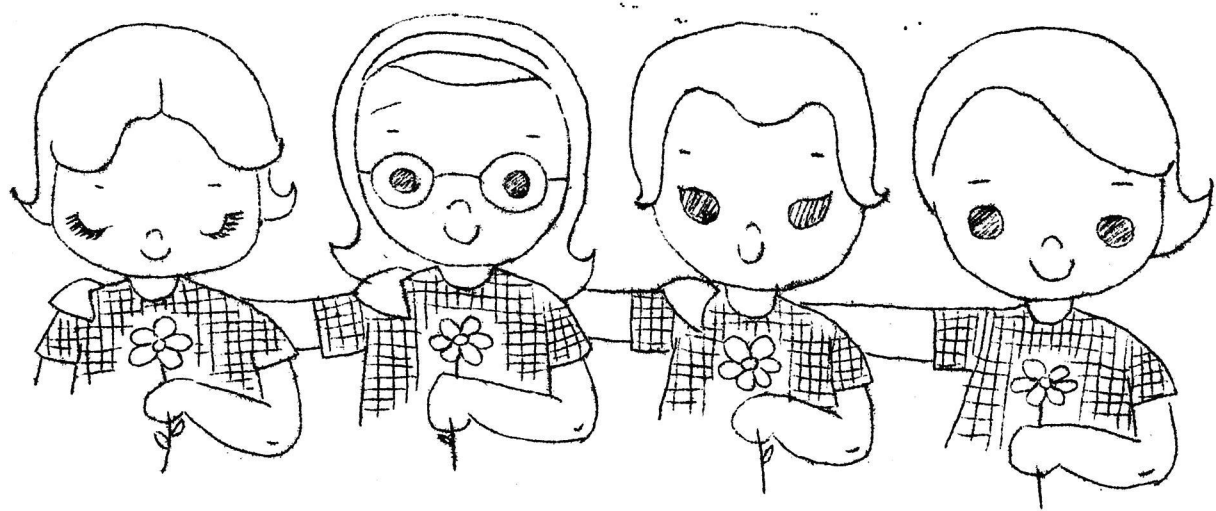
-do desenvolvimento de atitudes de cooperação e solidariedade.

-de estímulo à capacidade de observação pelo favorecimento da curiosidade espontânea.

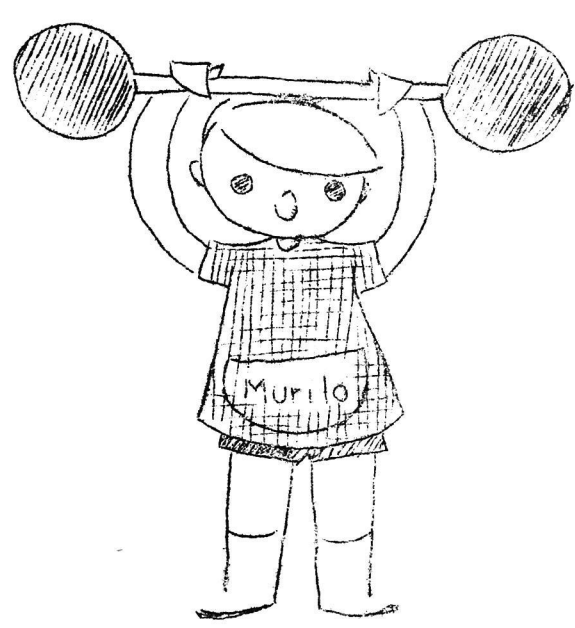
-do aproveitamento do gosto natural pela recreação ao desenvolvimento físico, mental e social."



objetivos da seção	* em execução	
	** atingidos	
dar orientação pedagógica direta e supervisionar o ensino pré-primário ministrado nos J. de Infância isolados e anexos da rede escolar oficial		**
publicar mensalmente boletins dedicados à áreas específicas de orientação pedagógica		**
promover a dinamização do ensino pré-primário		**
promover o intercâmbio entre os J. Infância		**
promover a introdução, distribuição e execução da ficha de observação do pré-escolar		**
realizar reuniões com tôdas as professoras de J. Infância		**
realizar curso de orientação		**
distribuir material de divulgação e informação		**
visitar os J. Infância da rede escolar oficial		*
efetuar levantamentos diversos relativos ao ensino pré-primário		**
promover o entrosamento com instituições educacionais nacionis e estrangeiras		**
participar de Semanas de Estudos relacionados à educação pré-primária		**
realizar pesquisa de opinião entre o professorado		**
promover a divulgação da necessidade da educação pré-primária e da mudança de mentalidade quanto às suas finalidades		*



II atividades desenvolvidas em 65



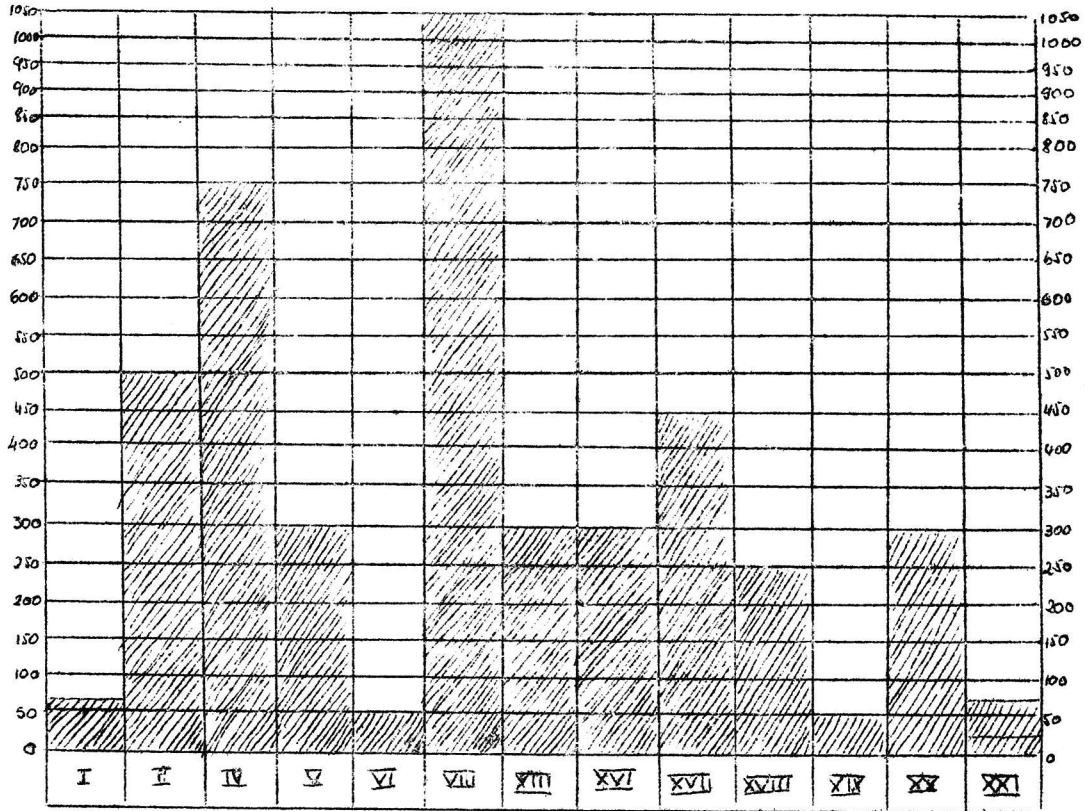
A. levantamentos

- ①pré-escolares nas RA
- ②J.I. nos DE
- ③crianças atendidas nas escolas
- ④o professorado e a especialização
- ⑤alguns dados relativos aos J.I. de nossa rede escolar oficial.

observação

- 1º período.....crianças de 4 anos, completos, atendidas, ou caráter excepcional, havendo vagas nas escolas
- 2º período.....crianças com 5 anos completos até 31/3
- 3º período.....crianças que completam 6 anos entre 1/1 e 31/3

① pré-escolares nas R.A.



② Os J. I. nos D. E.

1 DE I	o
1 DE II	*
1 DE III	
1 DE IV	* o
1 DE V	* o
1 DE VI	
2 DE VI	o
1 DE VII	
1 DE VIII	**
2 DE VIII	o
1 DE IX	
1 DE X	
2 DE X	
1 DE XI	
2 DE XI	

1 DE XII	
2 DE XII	
1 DE XIII	o o o o
1 DE XIV	
2 DE XIV	
3 DE XIV	
1 DE XV	
2 DE XV	
3 DE	
4 DE XV	
1 DE XVI	o
2 DE XVI	o o o
3 DE XVI	o o
1 DE XVII	o o
2 DE XVII	

3 DE XVII	*
4 DE XVII	
1 DE XVIII	*
2 DE XVIII	oo
3 DE XVIII	
4 DE XVIII	
5 DE XVIII	
1 DE XIX	o
2 DE XIX	
1 DE XX	*o
XXI RA	o

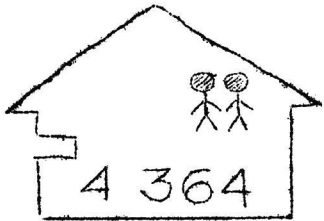
* ... J.I. isolados
o ... J.I. anexos

③ crianças atendidas nas escolas

TOTAIS	TURMAS	crianças matriculadas		
		1º p.	2º p.	3º p.
	151	122	2 685	1 557

4369

total



④ o professorado e a especialização

situação atual:



especializadas em educação pré-primária.....46 %



sem especialização.....54 %

Sistema Estadual de Educação-Lei nº812 de 22/6/65-Título VII-Art.89-§2º:

"O magistério em classes pré-primárias ou de excepcionais somente poderá ser exercido por professor primário que tiver feito o curso de especialização adequado."

"No sistema educacional do futuro a formação da jardineira será mais complexa e difícil do que a dos físicos."

⑤ alguns dados relativos às escolas



.....J.I. em prédio isolado.....41 %



.....J.I. anexos à escolas primárias.....59 %



.....área externa para recreação.....98 %



.....área interna para recreação.....50 %



.....biblioteca de classe.....95 %



.....bandinha.....40 %



.....professora de música.....14 %



.....rodízio de salas.....30 %

B. a orientação pedagógica

A orientação pedagógica
foi ministrada pela
Seção aos J.I. isolados
e anexos da rede

- escolar oficial através de.....
- ① visitas
 - ② reuniões
 - ③ palestras
 - ④ empréstimos
 - ⑤ plantas baixas
 - ⑥ publicações
 - ⑦ curso

① visitas às escolas

objetivo	* dar orientação direta às jardineiras, ouvindo-as e ajudando-as a resolver seus problemas: cada J.I. é um caso especial de orientação.
----------	--

MODALIDADE	* os J.I. foram divididos em zonas de orientação * cada J.I. foi visitado duas vezes-uma em cada semestre. observação: as visitas da zona rural foram prejudicadas pela dificuldade de transporte e do número reduzido de coordenadoras.
------------	---

CONTROLE	* as coordenadoras preenchem, após cada visita, um formulário visado pela diretora da escola. * este formulário é entregue à chefia, visado e arquivado.
----------	--

② reuniões

reuniões
da
equipe

- * reuniões semanais
- * objetivo geral: planejar, debater, pesquisar e traçar normas relativas à orientação dada pela Seção

reuniões
mensais
com
todas
as
jardineiras

lo
ca
l

- * em J.I. da rede escolar oficial
- * na sala de reunião da Seção

o
b
j
e
t
i
v
o
s

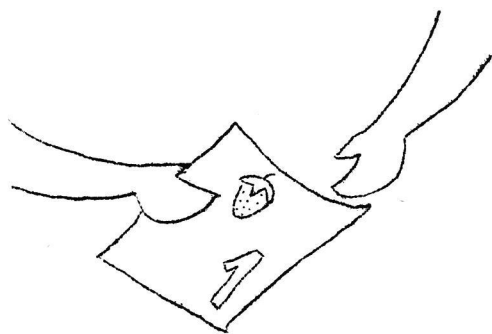
- * dar orientação pedagógica direta
- * distribuir publicação de Seção
- * apresentar material didático
- * incentivar o intercâmbio entre J.I.
- * conhecer o que cada J.I. realiza :
solução de problemas, modificações,
novas experiências.

③ palestras

planejamento para 65.....Vilma Cunha
primeiros dias de aula no J.I.....Vilma Cunha
horários no J.I.....Ruth Ferreira
unidades de experiência.....Gioconda M. P. Seixas
um dia de aula no J.I.....Ruth Ferreira
aproveitamento da história do mês....Yara P. M. Faria
ficha de observação do pré-escolar...Vilma Cunha
experiências numéricas no J.I.....Ruth Ferreira
pront. para leitura e matemática.....Helena Pinto Vieira
música no J.I.....Dinah B. Menezes
história no J.I.....Yara P. M. Faria
religião no J.I.....Anita Ascho

④ empréstimos

a seção de educação pré-primária emprestou às jardineiras:

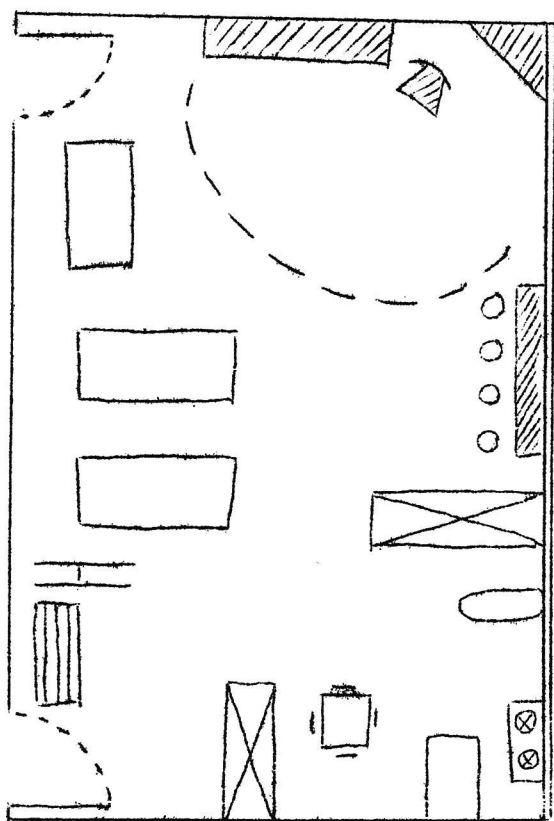


- * modelos de histórias
- * modelos de jogos
- * fantoches
- * livros de histórias
- * livros técnicos-pedagógicos

⑤ plantas baixas (*) horários (o)

a equipe da seção orientou a arrumação de salas dos seguintes

Jardins de Infância,
distribuindo plantas baixas:



- * Morvan de Figueiredo o
- * Pio X o
- * Estácio de Sá o
- * Ten. Pedro Lima Mandes o
- * Pareto o
- * Francis Hime o
- * J.I. Campos Sales o
- * J.I. RAU o
- * Isabel Mendes o
- * Mello Mattos o
- * J.I. Campo Grande
- Barbara Ottoni o
- Djalma Cavalcante o
- Campo dos Afonsos o
- J.I. Mal. Hermes o

⑥ publicações

Foram publicados e distribuídos pela Seção:

BOLETINS	MÊS	TIRAGEM
Primeiros dias de aula no J.I.	março	450
O 4º Centenário no J.I.	abril	450
Jogos e Canções do tempo da vovó	abril	450
Estudos Sociais no J.I.	maio	450
Experiências numéricas no J.I.	junho	450
Prontidão para a leitura no J.I.	agosto	450
Música no J.I.	setembro	450
Contando histórias no J.I.	outubro	450
Educação Religiosa no J.I.	novembro	450

HISTÓRIAS	MÊS	TIRAGEM
História de uma bonequinha de meia	abril	150
As mães não se enganam	maio	150
O balãozinho teimoso	junho	150
O boneco que queria um pai	agosto	150
O jardim das abelhinhas	setembro	150
A história de uma bruxinha	outubro	150

em colaboração com o Inst. Nutrição	mês	tiragem
O ovo	junho	400
As frutas	novembro	400

observação: tôdas as jardineiras recebem os boletins da Seção.

mensagem aos pais

A Seção de Educação Pré-Primária, já em novembro de 1965, distribuiu aos J.I. i solados e anexos da rêde escolar oficial a MENSAGEM AOS PAIS, que serão entregues em 1966, quando da confirmação da matrícula.

CURSO

Atendendo à solicitação das jardineiras, a Seção de Educação Pré-Primária promoveu, no 2º semestre, um ciclo de palestras sôbre

INVESTIGAÇÃO SÔBRE A INFLUÊNCIA DOS FATÔRES EMOCIONAIS NA APRENDIZAGEM pelo Dr. Pedro Ferreira

local..... sala de reuniões da Av. Churchill, 94
dia e horário ... 4ª feira - das 10 às 11 horas
matrículas equipe da Seção de Educação Pré-Primária 4
equipe da Seção de Assistência ao Escolar15
jardineiras.....18

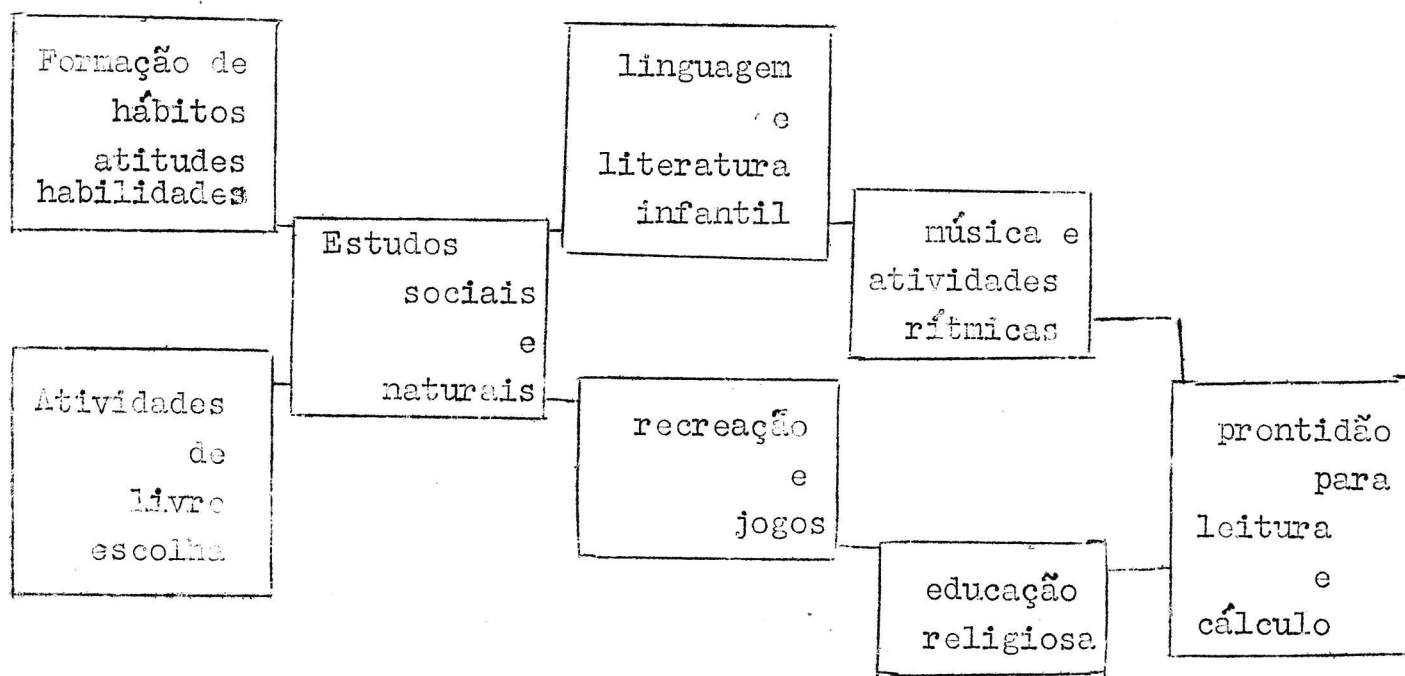
desenvolvimento das palestras { 1ª parte: orientação sôbre a evolução do pré-escolar
2ª parte: debate de problemas de conduta apresentados pelas professôras

o
b
s
e
r
v
a
ç
õ
e
s

as palestras foram gravadas, revistas e minoografadas

distribuiram-se certificados às que tiveram 75% de frequência

o ciclo de palestras deveria continuar em 1966, dada a extensão do tema e exiguidade do tempo em 1965.



alguns dados numéricos

	visitas às escolas		reuniões						publicações							
	com a equipe	com jardineiras	palestras	número de palestras (ciclo)	empréstimos	plantas baixas distribuidas	horários distribuidos	boletins	jogos	mensagens aos pais	apresentação da Seção	fichas de observação	relatório	modelo do uniforme novo	histórias	
	50	44	16	31	12	102	12	13	4500	120	4000	100	9000	150	300	1200
total	50		60	31	12	102	12	13								19 370

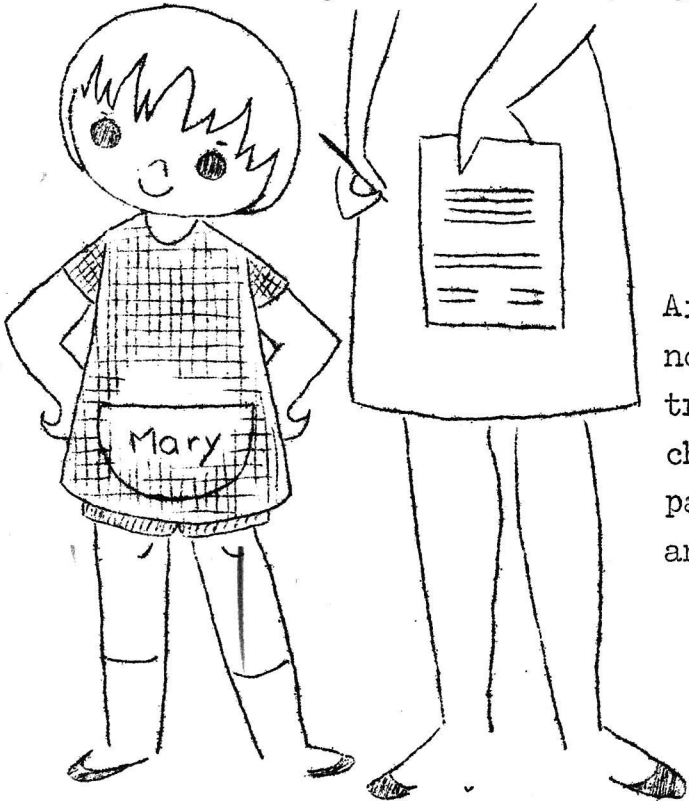
c. ficha de observação

Introduzida, mimeografada, distribuida e orientada pela Seção, a ficha de Observação de aluno de Jardim de Infância se destina à observação, pela jardineira, de vários aspectos do desenvolvimento do pré-escolar, como:

- saúde em geral
- desenvolvimento motor
 - " da visão
 - " da palavra
 - " da audição
 - " mental
 - " sócio-emocional

Foram distribuidas,
a todos os J.I. isolados
e anexos.....4 400 fichas

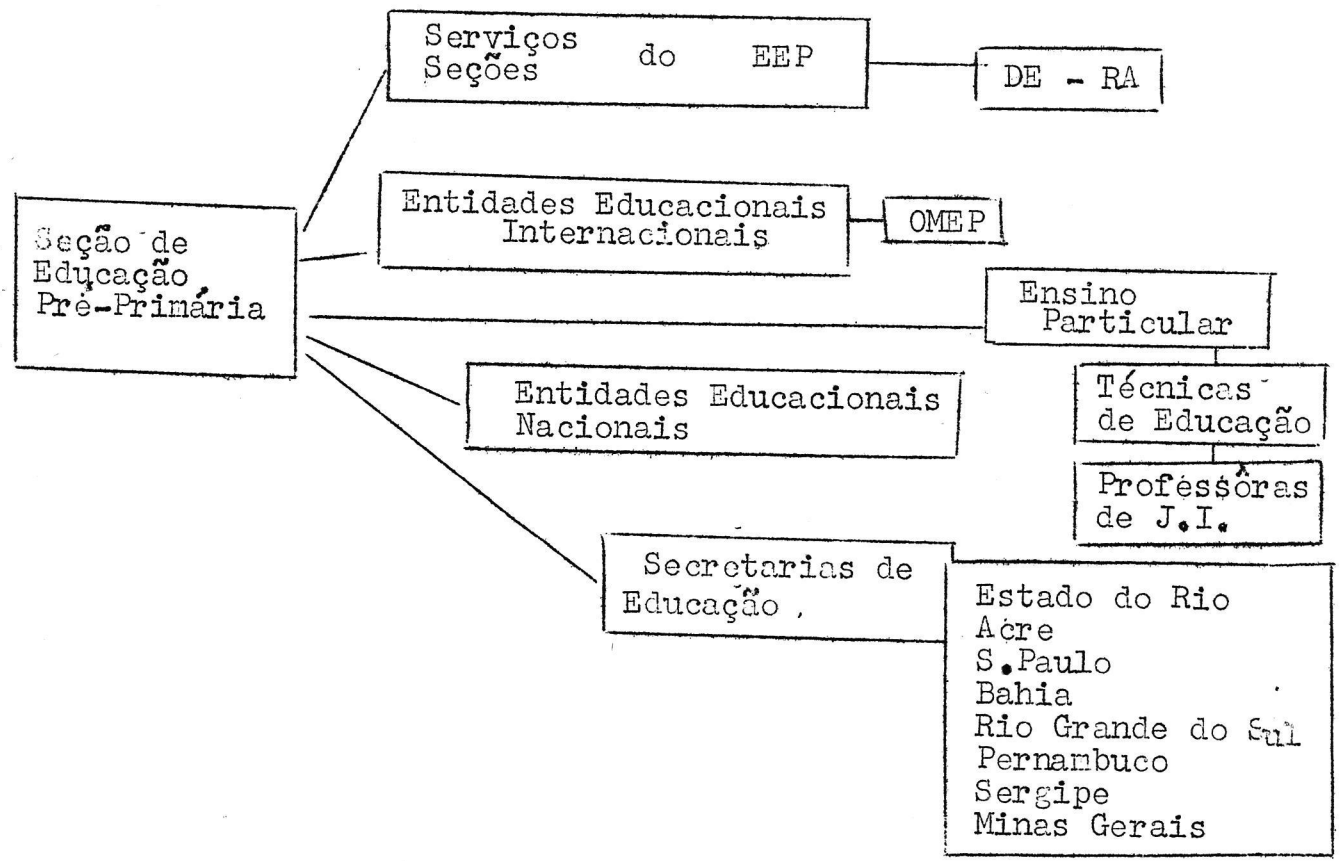
A ficha de observação foi regulamentada pela Ordem de Serviço "N"/EEP nº 25/65



observação:

Ainda em 1965, em novembro, foram distribuidas 5 000 fichas- agora impressas- para preenchimento no ano de 1966.

D. entrosamentos



participação

A equipe da Seção de Educação Pré-Primária participou da V Semana Nacional de Estudos Pré-Primários; tanto na organização (Vilma Cunha e Yara Prado-Maia de Faria fizeram parte da Comissão Organizadora) como na divulgação e realização.

Foram debatidos os temas:

- a- A importância da Educação Pré-Primária
- b- Formação de jardineiras
- c- A escola laboratório na formação de professoras pré-primárias
- d- A relação do Jardim com a família
- e- Atividades criadoras em geral
- f- Atividades musicais
- g- Literatura infantil

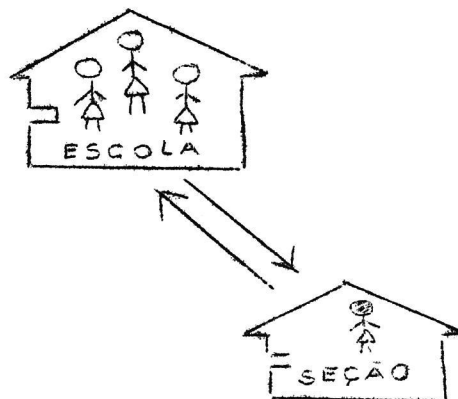
Participaram da
Semana de Estudos
professoras de
nossos Jardins de
Infância isolados
e anexos.

E - comparecimentos

exposições.....	6
festividades.....	18
total : 24	

F. pesquisa de opinião

- * realizada em outubro/65 com o objetivo de traçar normas do planejamento de 1966, uma vez que, muitas das modificações introduzidas em 65 (boletins dedicados a áreas específicas, reuniões para todas as jardineiras, modificação de uniformes de J.I.) o foram atendendo à pedido das professoras de turma.



Colhemos, em 65, além da verificação dos bons resultados obtidos com a orientação em 65, as seguintes sugestões que poderão ser aproveitadas num futuro planejamento de trabalho:

- * Cada boletim ter uma "Seção de perguntas e respostas", perguntas das jardineiras, resposta da Seção.
- * Assistência permanente de um psicólogo.
- * Aumento do número de coordenadoras da Seção.
- * Orientação para aquisição, empréstimos de filmes e slides.
- * Orientação para atendimento de crianças excepcionais no Jardim de Infância.
- * Curso de prontidão para a matemática.
- * Curso de prontidão para a leitura.
- * Curso de bandinha.
- * Curso de fantoches.
- * Curso de desenvolvimento do pré-escolar.
- * Conhecimento da criança através do desenho, pintura e outros meios.
- * Volta à forma antiga do boletim.

agradecimentos

Ao término de nossos trabalhos
no ano de 1965, queremos deixar
nossos agradecimentos a todos



que,
com seu estímulo,
sua ajuda

apesar dos obstáculos encontrados,
nos fizeram chegar
mais perto
dos objetivos
desejados.

Vilma do Santos Cunha
Egara Prado Maia de Faria
Ruth Ferreira
Glorinda Medeiros do Prado Leixas