

(Trecho da Súmula de Atividades do INEP em 1963)

I - O I.N.E.P. E OS CENTROS REGIONAIS DE PESQUISAS

Ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos compete, atualmente, estudos e pesquisas educacionais aplicadas no aperfeiçoamento do magistério.

Há ainda um resíduo de sua atividade em construções escolares que é tratado neste Relatório, em nota destacada.

A tarefa principal do Instituto é pois a orientação e administração dos Centros de Pesquisas Educacionais e dos Centros de Treinamento, ora em fase de implantação.

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, situado na Guanabara, e os Centros Regionais, em São Paulo, Porto Alegre, Belo Horizonte, Salvador e Recife, são os órgãos principais da rede nacional em que se desdobra a atuação do I.N.E.P.

Na Capital Federal, em face de Convênio com a Universidade de Brasília, está sendo instalado um Centro de Planejamento e Pesquisas Educacionais que entrará em funcionamento no próximo ano.

Como se verá no resumo correspondente a cada um deles, os trabalhos de pesquisa nos diversos Centros são acompanhados sempre de experimentação nas Escolas de Demonstração.

Os Cursos de Formação de Supervisores vêm também complementar a ação de aperfeiçoamento do magistério, que é hoje função específica do I.N.E.P.

II - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Embora sem qualquer função diretora sobre os demais Centros, o C.B.P.E. é o principal órgão do sistema de estudos e pesquisas em que se desdobra a atividade do I.N.E.P., por todo o país.

De acordo com o plano elaborado pelo seu idealizador, Professor Anísio Teixeira, o Centro é precipuamente a Bi

biblioteca Pedagógica, compreendendo ciências sociais e estudos brasileiros, servindo às Divisões de Documentação e Informação Pedagógica (DDIP), de Estudos e Pesquisas Educacionais (DEPE), de Estudos e Pesquisas Sociais (DEPS) e de Aperfeiçoamento do Magistério (DAM).

Cada uma delas apresenta a seguinte súmula de trabalhos principais durante o ano em curso:

1. Divisão de Documentação e Informação Pedagógica

Nesta Divisão estão em andamento projetos de pesquisas dos quais destacamos:

- "O Indicador dos Arquivos Brasileiros", sob a direção do Prof. Guy de Hollanda, a ser editado brevemente em livro e
- "Obras Completas dos Principais Educadores Brasileiros", a cargo do Prof. Paulo de Almeida Campos, em fase de investigação em arquivos do Rio e dos Estados, que revelarão muitos trabalhos praticamente inéditos.

Vão abaixo indicadas as principais atividades dos diversos serviços que compõem a Divisão:

Biblioteca

A Biblioteca do C.B.P.E. conta, atualmente, com 41.691 volumes registrados, perto de 7.000 folhetos, 784 títulos de revistas nacionais e 585 títulos de periódicos estrangeiros.

Os trabalhos de rotina tiveram o seguinte desenvolvimento no decorrer do corrente ano:

Aquisição:

Livros e Folhetos		Periódicos			
		Nacionais		Estrangeiros	
<u>Compra</u>	<u>Doação</u>	<u>Compra</u>	<u>Doação</u>	<u>Compra</u>	<u>Doação</u>
458	1.869	168	534	1.241	856

Registro e catalogação:

Livros registrados e catalogados	2.327
Fichas para os diversos catálogos	5.874
Livros preparados para empréstimo	852

Consulta:

Meses - janeiro a dezembro - 1963	786
---	-----

Seção de Documentação e Intercâmbio

- 1) Atualização da Legislação de Ensino da União, dos Estados e Municípios.
- 2) Respostas a questionários enviados pelos organismos internacionais e instituições especializadas.

As principais foram as seguintes:

- a) Ao Bureau Internacional de Educação (B.I.E.) sobre "A luta contra a deficiência de professores de ensino primário no Brasil".
- b) Ao B.I.E. sobre "A organização da orientação profissional no Brasil".
- c) À Confederação Mundial das Associações do Professorado - Dados sobre o ensino primário, médio e superior, formação e carência dos professores, critérios para nomeação e efetivação dos professores, referentes ao Estado da Guanabara.
- d) Ao Departamento de Educação da UNESCO sobre "O ensino da História nos cursos primário e médio".
- e) Ao Departamento de Saúde e Educação Física da Universidade de Educação de Tokio, Japão, sobre programas de educação física e higiene nas escolas primárias e médias brasileiras, acompanhada de material.
- f) À Universidade de Philadelphia, Pennsylvania, U.S.A., sobre o ensino comercial no Brasil.
- g) À UNESCO, sobre "Échanges Internationaux".
- h) Ao BIE/UNESCO, sobre "O ensino das línguas vivas nas escolas secundárias".
- i) À Junta de Assistência Técnica das Nações Unidas, sobre expansão da educação primária, outros níveis da educação, financiamento da educação etc. no Brasil, para o "Relatório do Comitê Consultivo Intergovernamental do Projeto Principal da UNESCO".

- j) A ONU, quanto ao que foi realizado no Brasil, durante o período 1960/63, sobre a divulgação do conhecimento relativo à ONU e suas atividades.

Foram ainda respondidas cartas e consultas sobre a educação no Brasil.

Serviço de Bibliografia

Além da elaboração da revista Bibliografia Brasileira de Educação, o Serviço organizou as seguintes bibliografias especializadas:

- a) Brasiliana em línguas estrangeiras (bibliografias de obras, artigos e outros documentos sobre aspectos sócio-culturais do Brasil):
Levantou-se nesse período cerca de 890 fichas.
Fontes: Handbook of Latin American Studies - 1938-1960.
Manual Bibliográfico de Estudos Brasileiros.
- b) Bibliografia sobre estudo dirigido;
- c) Bibliografia de resultados de pesquisas sobre crescimento e desenvolvimento da criança em diferentes idades;
- d) Bibliografia sobre Psicologia da Aprendizagem das Matérias do Curso Primário;
- e) Bibliografia sobre Educação Extra-Escolar no Brasil, por solicitação da UNESCO;
- f) Bibliografia sobre Administração e Supervisão Escolar.

Outros trabalhos:

- a) Foi elaborada, para atender a um pedido do Council on Higher Education in the American Republics, uma lista selecionada de bibliotecas universitárias e científicas brasileiras.
- b) O Serviço de Bibliografia foi solicitado a dar sua colaboração a um projeto piloto para o estabelecimento de um serviço cooperativo de resumos bibliográficos de âmbito internacional, sob o patrocínio da UNESCO.

Publicações periódicas

Continuam sendo regularmente editadas e distribuídas as quatro publicações periódicas que são:

- Boletim Informativo, mensal (mimeografado), com 77 números publicados;
- Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, trimestral, com 90 números publicados;
- Educação e Ciências Sociais, quadrimestral, com 20 números publicados;
- Bibliografia Brasileira de Educação, trimestral,

Distribuição de publicações

Em 1963, a Seção de Expedição deu prosseguimento ao serviço de assistência a bibliotecas escolares e professores de todos os níveis, sendo de observar-se que foi dispensada maior atenção ao ensino primário.

Durante o transcurso do ano, foram atendidos, na Seção, cerca de 1.200 interessados em livros e publicações, tendo sido encaminhados à Seção de Expedição, além disso, até esta data, um total de 250 processos.

A distribuição acima referida representou uma expedição da ordem de 37.000 exemplares.

2. Divisões de Estudos e Pesquisas Educacionais (DEPE) e de Estudos e Pesquisas Sociais (DEPS)

Foram os seguintes os principais trabalhos destas Divisões no corrente ano:

Pesquisas:

- 1) Conclusão da pesquisa sobre o "Funcionamento das classes secundárias experimentais no Brasil".
- 2) Elaboração e início de aplicação do plano da pesquisa "Educação e Mudança Social na Guanabara"
- 3) Elaboração da pesquisa sobre "Preparação de candidatos a cursos superiores na Guanabara".

- 4) Preparo do livro "Currículo na Escola Secundária", de autoria do Prof. Jayme Abreu.
- 5) Pesquisa sob a direção do Prof. Gildásio Amado a respeito de "Currículos e Processos de apuração do rendimento escolar adotados pelos estabelecimentos de ensino médio no Estado da Guanabara, nos períodos de 1962/63".
- 6) Providências preliminares para atualização do estudo sobre "O Ensino, o Trabalho, a População e a Renda - Evolução num decênio - 1950/1960".
- 7) Elaboração de estudos sobre "Qualificação no magistério secundário na Guanabara".

Atividades editoriais:

- 1) Preparação de "Livros de Matemática", elaborados pelo Prof. Leopoldo Nachbin.
- 2) Publicação do livro "Introdução à Geometria Plana", do Prof. Lucas N.H. Bunt.
- 3) Início da publicação da Série "O Brasil Urbano", com o lançamento dos três primeiros títulos seguintes:
Evolução da Rede Urbana Brasileira - P. Pinchas Geiger
O Sistema Administrativo Brasileiro - Mário Wagner Vieira da Cunha
O Professor Primário Metropolitano - Luís Pereira
- 4) Continuação das providências para edição dos Manuais de Francês Prático - 2º volume, do Prof. Van der Haegen; Literatura - Prof. Afrânio Coutinho; Química, tradução a cargo do Prof. José Tobias Neto; Português - Prof. Mário Souza Lima; Zoologia - Prof. Paulo Sawaia e História do Brasil - Prof. Américo Jacobina Lacombe.

Levantamentos dos Sistemas Estaduais de Educação

Estão em preparo os Levantamentos dos Estados da Guanabara e do Espírito Santo, continuando a linha dos anteriormente publicados.

3. Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério - Resumo das atividades desenvolvidas em 1963

A Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério prosseguiu no trabalho de supervisão das atividades do 1º Centro Experimental de Educação Primária do Estado da Guanabara, encarregando-se da orientação geral dos trabalhos do Centro e do aperfeiçoamento dos professores do mesmo.

O Centro foi, no corrente ano, visitado por 306 profissionais de Educação, entre os quais destacamos professores de Universidades Americanas e da Universidade de Tokio, da Ford Foundation, professores secundários e primários, especialistas em educação, administradores escolares, supervisores e orientadores de ensino, diretores de Escolas Experimentais do Peru e da Espanha, o chefe do Departamento de Saúde da Organização Mundial de Saúde, autoridades escolares do Estado da Guanabara, os Diretores da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério e da Escola Experimental do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife, alunos das Faculdades de Filosofia do Estado, de Cursos de Aperfeiçoamento para Chefes de Distritos, Diretores de Escola e professores da Guanabara, do Curso de Administração Escolar de São José dos Campos, do Curso de Técnicos de Ensino do Exército, do Curso Psico-Pedagógico do Instituto de Pesquisas Educacionais da Guanabara, das Escolas Normais Públicas do Estado da Guanabara e do Instituto de Educação de Santa Catarina.

Desenvolveu Cursos de Formação de Professores Supervisores e de Pesquisa em Psicologia, este destinado a profissionais que se dedicam à pesquisa no C.B.P.E. e no Instituto de Pesquisas Educacionais da Guanabara.

Realizou, ainda, a DAM, estudos sobre:

- a) Programas de ensino primário;
- b) O professorado primário do Estado da Guanabara;
- c) A Psicologia necessária ao professor primário;
- d) Dificuldades do professor que se inicia na profissão;
- e) Fatores que influem na aprendizagem da Matemática na Escola Primária;

e preparou a ficha básica de observação para o Cadastro do Professor.² Todos esses estudos destinam-se a influir na melho-

ria do ensino primário e dos cursos de formação e aperfeiçoamento de professores elementares.

Prosseguiu a Divisão, em 1963, no preparo dos Guias de Ensino da Matemática na Escola Primária (2º e 3º anos), Estudos Sociais (6º ano), Linguagem e Ciências Naturais e de uma publicação sobre Ensino Dirigido na Escola Elementar, a qual consubstancia a experiência realizada nesse setor no 1º Centro Experimental de Educação Primária do I.N.E.P.

Publicou, ainda, a 2ª edição do Guia de Ensino de Matemática na Escola Primária, em 10.000 exemplares.