

Excepcionais

M 594  
P 5

321.92

96



M. E. C. - I. N. E. P.

**CENTRO BRASILEIRO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**  
(CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS)

1957

DISTRIBUIÇÃO

Curso de especialização em educação

de deficiente mentais

(Campinas - E. São Paulo)

C. B. A. M.  
(C. B. P. E.)

# CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DE DÉBEIS MENTAIS



CENTRO DE PEDAGOGIA TERAPÊUTICA  
FUNDADO EM 23 DE MARÇO DE 1957



Campinas, <sup>30</sup>..... de Junho de 1957

Amo Sr. Dr. Auisio Teixeira.....

Não fosse a Ortofrenopedia um ramo da Pedagogia científica, que trata da educação das crianças retardadas pedagógicas e Débeis Mentais, nós professôres do magistério primário, não teríamos nos incumbido de enfrentar o problema da infância deficitária, a fim da recuperação pedagógica dessas crianças.

O curso, ora em funcionamento, no Instituto de Educação "Carlos Gomes" de Campinas, sob a regência técnica Pedagógica do Professor Norberto de Souza Pinto, Ortofreniata laureado e consagrado, Pedagogo de renome, que há 40 ~~anos~~ vem com desvêlo e nobre idealismo cuidando dessa árdua e espinhosa missão, que é a recuperação de anormais, consiste de 9 matérias a saber: Ortofrenopedia, Psicologia da Infância, Biologia, Desenho, Biotipologia, Laborterapia (trabalhos), Meloterapia (música), Antropometria e Medidas e Educação Física, e visa preparar professôres especializados para o ensino emendativo de meninas e meninos débeis, nervosos e retardados, que nada podem aproveitar nas Escolas comuns para crianças normais.

A orientação pedagógica visa:

- a) Subministrar às crianças que lhe são confiadas, uma educação individualizada, por meio de métodos especiais, num ambiente de liberdade e carinho.
- b) Cultivar e enobrecer os sentimentos dos educandos enfêrmos, brindando-os com diversões apropriadas.
- c) Proporcionar aos discípulos o maior bem estar possível para que tenham motivos para sentir e amar a vida.
- d) Orientar a criança a um ofício que se harmonize com as suas aptidões para ocupar na sociedade, se possível, um lugar humilde, mas digno e independente.
- e) Protegê-la e auxiliá-la moralmente a fim de tornar menos dolorosa a consciência de sua inferioridade.

O ensino é ministrado por professor especializado, pelo modo individual.

As diferenças entre os métodos de ensino das crianças mentalmente perfeitas e das crianças deficientes são de várias espécies:

O ensino essencialmente demonstrativo, objetivo, é ministrado com a preocupação de torná-lo um ato interessante e agradável.

A extensão e limite do ensino dependerão da capacidade e poder de cada criança. Os alunos serão educados corrigindo-se-lhes os vícios e hábitos nocivos, serão instruídos ministrando-se-lhes noções segundo o programa especializado em vigor, quando as suas deficiências mentais lhes permitirem e serão treinados dentro de um programa especializado de educação física, controlado por um médico. O ensino terá sempre tríplice objetivo: o de ser Mental, Moral e Manual.

Além das crianças retardadas e débeis mentais, a Escola receberá como aluno:

- 1) Crianças sofrendo de perturbações da vida emocional (angústias, terrores noturnos, fobias, inibições, nervosismos, etc.).
- 2) Crianças socialmente inadaptadas: a) à escola: turbulentas, instáveis e preguiçosas; b) ao lar: inquietas, tímidas, cleptomaníacas, etc.
- 3) Finalmente, crianças com dificuldades de ordem educativa: aprosexia, disprosexia, escrita espelhada, cegueira verbal, etc.

Os alunos serão distribuídos em três classes: A 1.a classe dos insuficientes de grau superior; na 2.a, estarão os insuficientes de grau médio e na 3.a os insuficientes de grau inferior.

IVES CORRÊA DE TOLEDO — Presidente

Informações:

CENTRO DE PEDAGOGIA TERAPÊUTICA  
Caixa Postal, 971 — CAMPINAS — São Paulo

# CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DE DÉBEIS MENTAIS

CENTRO DE PEDAGOGIA TERAPÉUTICA

FUNDADO EM 23 DE MARÇO DE 1957

Campinas, ..... de ..... de 1957

Ilmo. Sr. ....

Não fosse a Ortofrenia um ramo da Pedagogia científica, que trata da educação das crianças retardadas pedagógicas e Débeis Mentais, nós professôres do magistério primário, não teríamos nos incumbido de enfrentar o problema da infância deficitária, para a recuperação pedagógica dessas crianças.

O curso, ora em funcionamento, no Instituto de Educação "Carlos Gomes" de Campinas, sob a regência técnica Pedagógica do Professor Narberto de Souza Pinto, Ortofreniata laureado e consagrado, pedagogo de renome, que há 40 anos vem com desvêlo e nobre idealismo cuidando dessa árdua e espinhosa missão, que é a recuperação de anormais, consiste de 9 matérias a saber: Ortofrenopedia, Psicologia do Anormal, Biologia, Desenho, Biotipologia, Laborterapia (trabalhos), Meloterapia (música), Antropometria, Pedagógica, Medidas Educacionais, Educação Física, Higiene Mental e visa preparar professôres especializados para o ensino emendativo de meninas e meninos débeis, nervosos e retardados, que nada podem aproveitar nas Escolas comuns para crianças normais.

A orientação pedagógica visa:

- a) Subministrar às crianças que lhe são confiadas, uma educação individualizada, por meio de métodos especiais, num ambiente de liberdade e carinho.
- b) Cultivar e enobrecer os sentimentos dos educandos enfêrmos, brindando-os com diversões apropriadas.
- c) Proporcionar aos discípulos o maior bem estar possível para que tenham motivos para sentir e amar a vida.
- d) Orientar a criança a um ofício que se harmonize com as suas aptidões para ocupar na sociedade, se possível, um lugar humilde, mas digno e independente.
- e) Protegê-la e auxiliá-la moralmente a fim de tornar menos dolorosa a consciência de sua inferioridade.

O ensino é ministrado por professor especializado, pelo modo individual.

As diferenças entre os métodos de ensino das crianças mentalmente perfeitas e das crianças deficientes são de várias espécies:

O ensino essencialmente demonstrativo, objetivo, é ministrado com a preocupação de torná-lo um ato interessante e agradável.

A extensão e limite do ensino dependerão da capacidade e poder de cada criança. Os alunos serão educados corrigindo-se-lhes os vícios e hábitos nocivos, serão instruídos ministrando-se-lhes noções segundo o programa especializado em vigor, quando as suas deficiências mentais lhes permitirem e serão treinados dentro de um programa especializado de educação física, controlado por um médico. O ensino terá sempre tríplice objetivo: o de ser Mental, Moral e Manual.

Além das crianças retardadas e débeis mentais, a Escola receberá como aluno:

- 1) Crianças sofrendo de perturbações da vida emocional (angústias, terrores noturnos, fobias, inibições, nervosismos, etc.).
- 2) Crianças socialmente inadaptadas: a) à escola: turbulentas, instáveis e preguiçosas; b) ao lar: inquietas, tímidas, cleptomaníacas, etc.
- 3) Finalmente, crianças com dificuldades de ordem educativo: aprosexia, disprosexia, escrita espelhada, cegueira verbal, etc.

Os alunos serão distribuídos em três classes: A 1.ª classe dos insuficientes de grau superior; na 2.ª, estarão os insuficientes de grau médio e na 3.ª os insuficientes de grau inferior.

**IVES CORRÊA DE TOLEDO — Presidente**

Informações:

CENTRO DE PEDAGOGIA TERAPÉUTICA

Caixa Postal, 971 — CAMPINAS — São Paulo

# INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CARLOS GOMES

CAMPINAS — EST. SÃO PAULO



**Matricule-se no Curso de Ortofreopedia para o ensino especializado da infância mentalmente retardada, afim de ensinar e reeducar os que têm direito também de aprender.**

**É o primeiro e o único curso oficial, de terapêutica pedagógica existente no Estado de S. Paulo, sob a orientação e direção técnica-pedagógica de um profissional brasileiro, nomeado pelo Govêrno Estadual.**