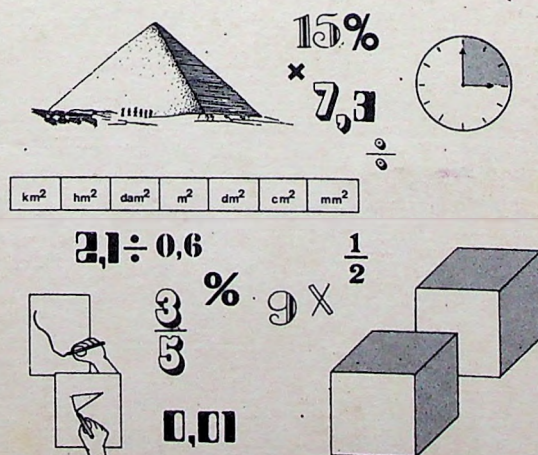
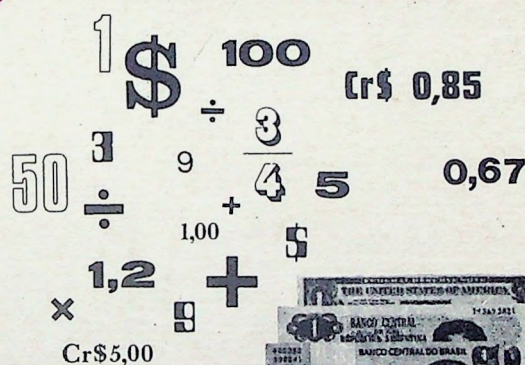
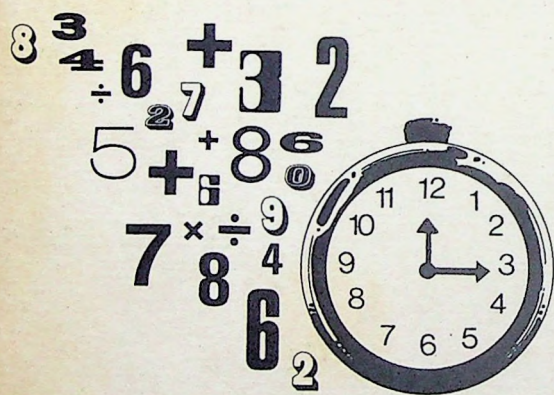


Roteiro de exercícios de Matemática



603

Ministério da Educação e Cultura

Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização — MOBRAI

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

João Baptista de Oliveira Figueiredo

MINISTRO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Eduardo Matos Portela

PRESIDENTE DO MOBRAL

Arlindo Lopes Corrêa

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MOBRAL

Sérgio Marinho Barbosa

SECRETÁRIO EXECUTIVO ADJUNTO DO MOBRAL

Odalêa Cleide Alves Ramos

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

FUNDAÇÃO MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO - MOBRAL

MOBRAL BIBLIOTECA

603

Roteiro de exercícios de Matemática

Rio de Janeiro

1979

FICHA CATALOGRÁFICA

(Preparada pela Fundação Movimento Brasileiro de
Alfabetização - CETEP/SEDOC)

F981 Fundação Movimento Brasileiro de Alfabe
 tização. GEPED

 Roteiro de exercícios de matemática.
Rio de Janeiro, 1979.
 188p. ilustr. 27cm.

 1. Matemática - Estudo e ensino.
I. Título.

79-34

cdd: 516
cdu: 513 (023)

RECADADO

Existe um ditado que diz que a gente aprende a fazer, fazendo.

Como podemos, então, aprender Matemática?

Resolvendo situações que envolvem a Matemática.

Você resolveu estudar mais sobre essa matéria tão interessante e útil para as situações de vida. Poderá estudar por etapas, lendo os Roteiros de Matemática 1, 2, 3 e 4.

E mais: poderá fazer exercícios relacionados a esse estudo. Eles estão aqui neste Roteiro de Exercícios.

Folheie este livro.

Você reparou que ele tem 4 folhas com cores diferentes?

Elas separam os exercícios correspondentes a cada Roteiro de Matemática.

Ao final de cada série de exercícios, você poderá conferir as respostas.

Isso é o que oferecemos a você.

O que esperamos? Que todos os exercícios sejam uma oportunidade de desafio ao seu raciocínio e sirvam para que você aplique esses conhecimentos no seu dia-a-dia.

Roteiro 1

exercícios



exercício 1

D. Maria foi à feira e comprou frutas para fazer uma vitamina para César, seu filho.

Veja as frutas que ela comprou:



laranja



banana



limão



maçã



abacate

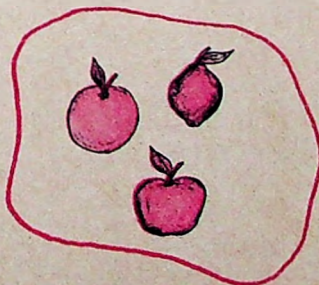


pêra

Chegando em casa, ela resolveu fazer uma brincadeira com César. Pediu que ele separasse todas as frutas com a forma de uma bola. Ele separou a maçã, o limão e a laranja.

D. Maria pegou um pedaço de barbante, colocou em volta dessas 3 frutas e disse: "Veja, César, eu formei um CONJUNTO. Este é um conjunto de frutas que têm a forma de uma bola. Vamos chamá-lo de F".

F



Veja outra maneira de representar esse mesmo conjunto:

F = {



}

Podemos dizer:



é um elemento do conjunto F

ou



pertence ao conjunto F,
e representamos assim:



$\in F$



é um elemento do conjunto F.



pertence ao conjunto F.



$\in F$.

Agora, faça você:



.....



.....



.....

Repare:



não é um elemento do conjunto F.



não pertence ao conjunto F.



$\notin F$.

Complete:



.....



.....

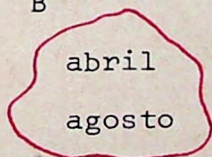


.....

exercício 2

Observe o conjunto abaixo e represente-o de outra maneira:

B



abril

agosto

ou $B =$

Agora, complete com $\in$ ou $\notin$:

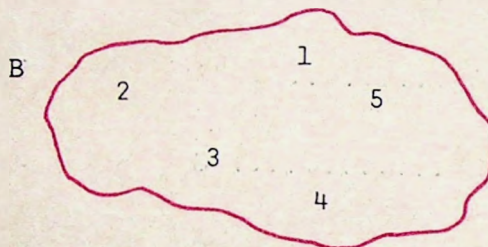
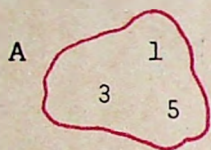
abril B

março B

agosto B

exercício 3

Veja estes 2 conjuntos:



Complete com $\in$ ou $\notin$:

1 A

1 B

3 A

3 B

5 A

5 B

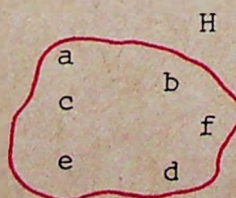
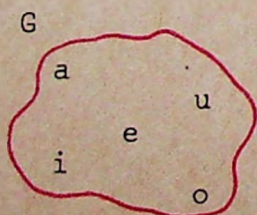
Você viu o que aconteceu?

Todos os elementos de A também pertencem a B. Nesse caso, dizemos que A está contido em B e representamos assim:

$$A \subset B$$

exercício 4

Agora, repare:



Complete com $\in$ ou $\notin$:

a G

a H

e G

e H

i G

i H

o G

o H

u G

u H

O que aconteceu?

Os elementos, e pertencem a G, mas não pertencem a H. Nesse caso, dizemos que G não está contido em H e representamos assim: $G \not\subset H$.

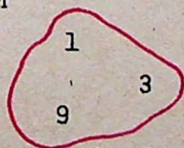
exercício 5

Complete com $\subset$ ou $\not\subset$:

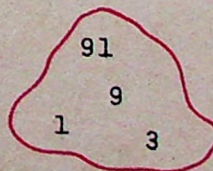
$\{0, 1, 2\}$ $\{2, 1, 4, 5\}$

$\{5, 10\}$ $\{5, 15, 105, 10\}$

M

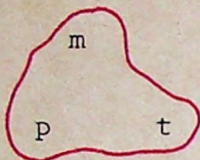


N

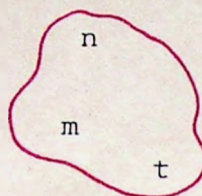


M N

P



Q



PQ

exercício 6

Observe e vá completando:

I = 1	V = 5	IX = ...
II = 2	VI = ...	X = 10
III = ...	VII = ...	XI = ...
IV = 4	VIII = ...	XII = ...
XX = 20	XXX = ...	XL = ... L = 50
LX = ...	LXX = 70	LXXX = ... XC = 90
C = 100	D = 500	M = 1.000

exercício 7

Regina sonhou com o numero 23.

Observe esse número e depois complete:

ele é formado por 2 dezenas e ... unidades

$$23 = 20 + 3$$

23 é lido: vinte e três

exercício 8

Agora, faça você. Observe o modelo:

$$49 = 40 + 9$$

49 → *quarenta e nove*

$$37 = \dots + \dots$$

37 →

$$62 = \dots + \dots$$

62 →

$$56 = \dots + \dots$$

56 →

exercício 9

Complete o quadro:

EM ALGARISMOS	POR EXTENSO
58	.....
....	noventa e um
....	setenta e sete
83	.....
17	.....
....	sessenta e quatro

exercício 10

Agora, resolva os "Números Cruzados":

1 3	2 3		3	4 8
5				4
		6	7	
8			9	

Horizontal (deitado)

1. trinta e três
3. 4 dezenas e 8 unidades
5. noventa e quatro
6. $70 + 2$
8. cinquenta e cinco
9. $60 + 1$

Vertical (em pé)

1. $30 + 9$
2. 3 dezenas e 4 unidades
4. oitenta e quatro
7. $20 + 6$

exercício 11

Responda:

- Emílio comprou 2 dezenas de balas. Emílio comprou balas.
- Marisa comprou 1 dúzia e meia de balas. Marisa comprou balas.

exercício 12

Observe e depois complete:

- 55 - 60 - ... - 70 - ... - ... - 85 - ...
- 120 - 130 - ... - 150 - ... - ...

exercício 13

Veja:

3. ^a ORDEM	2. ^a ORDEM	1. ^a ORDEM
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
4	5	9
2	8	7
6	0	3

Agora, observe e depois complete:

- O número 459 tem ... centenas, ... dezenas e ... unidades.
 $459 = \dots + \dots + \dots$
- O número 287 tem ... centenas, ... dezenas e ... unidades.
 $287 = \dots + \dots + \dots$
- O número 603 tem ... centenas, ... dezena e ... unidades.
 $603 = \dots + \dots + \dots$

exercício 14

Agora, escreva os números por extenso:

459 →

287 →

603 →

exercício 15

Escreva:

- O número formado por 8 centenas, 3 dezenas e 1 unidade:
.....
- O número formado por 2 centenas e 5 unidades:
- O número formado por 2 centenas e 5 dezenas:

exercício 16

Leia com atenção, depois complete:

- Sérgio pensou no maior número formado por 3 algarismos iguais. Sérgio pensou no número
- Naura escreveu o menor número formado por 3 algarismos diferentes. Naura escreveu o número

- Clarisse pensou no menor número formado por 2 algarismos iguais. Clarisse pensou no número.....

exercício 17

Complete o quadro:

EM ALGARISMOS	POR EXTENSO
...	seiscentos e noventa
708	.....
...	duzentos e quarenta e seis
432	.....
899	.....

exercício 18

Complete com >, < ou = :

$5 \dots\dots\dots 7$

$1 + 5 \dots\dots 2 + 3$

$13 \dots\dots\dots 12$

$207 \dots\dots\dots 270$

$2 + 1 \dots\dots 3 - 1$

$35 \dots\dots\dots 305$

exercício 19

Pense e depois responda:

- Sônia comprou 1 dúzia de bananas. Alaíde comprou 1 dezena de maçãs. Quem comprou mais frutas?
- Helena deu 1 dúzia e meia de lápis para seu irmão e 1 dezena e meia para seu primo. Seu irmão ganhou lápis. Seu primo ganhou lápis. Quem ganhou mais lápis?.....

exercício 20

Complete com os números que estão faltando:

29	...	31	...	33	...	35	...	37	...
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

- Os números que você escreveu — 30, 32, 34, 36 e 38 — são chamados números pares, porque eles terminam em 0, 2, ..., ... ou ...

- Os outros números — 29, 31, 33, 35 e 37 — são chamados números ímpares, porque eles terminam em ..., ..., ..., ... ou ...

exercício 21

Complete de modo que os números formados sejam pares:

12...

9...

350...

13...

881...

6...

exercício 22

Passe uma linha em volta dos números ímpares:

51
73 99 24 13 1 177 50 103 29 17
108 21 55 100 79 41 94
119 42 36 85 28 61 35

exercício 23

Escreva por extenso:

- O menor número de 2 algarismos:dez.....
- O maior número par de 3 algarismos:
- O menor número par de 2 algarismos:
- O menor número ímpar de 3 algarismos:

exercício 24

Complete:

1º =

..... = quinto

10º =

..... = décimo nono

24º =

30º =

..... = trigésimo sexto

Abril é o mês do ano.

O décimo segundo mês do ano é

exercício 25

Observe o modelo e depois complete:

- Papa João Paulo I ↔ Papa João Paulo ..*Primeiro*.....
- Rei D. João VI ↔ Rei D. João
- Imperador D. Pedro II ↔ Imperador D. Pedro
- Século XX ↔ Século
- Capítulo XIII ↔ Capítulo

exercício 26

Observe o desenho e complete:

Marisa	Ana	Sérgio	Luís	Vera	Helena	Maria	João
--------	-----	--------	------	------	--------	-------	------



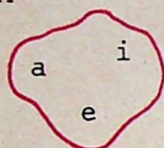
Agora, responda:

- Marisa ocupa o *primeiro* lugar da fila.
- Sérgio ocupa o lugar da fila.
- Helena ocupa o lugar da fila.
- Vera ocupa o lugar da fila.
- João ocupa o lugar da fila.

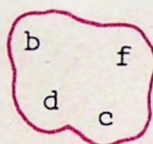
exercício 27

Veja os conjuntos A e B:

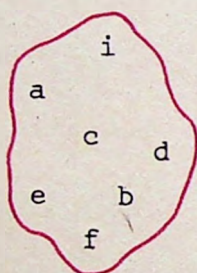
A



B



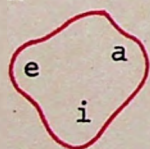
Se colocarmos, em um só conjunto, todos os elementos de A, todos os elementos de B, teremos:



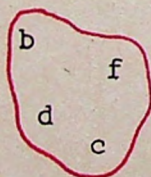
Chamamos esse conjunto de A união B, e representamos assim: $A \cup B$.

Agora, preste atenção e vá completando:

A



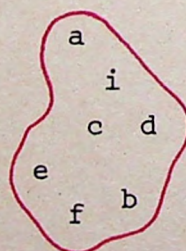
B



$A \cup B$

$\cup$

$=$



A tem 3 elementos. B tem ... elementos. $A \cup B$ tem ... elementos.

Dizemos então que

$$3 + 4 = 7$$

exercício 28

Observe os conjuntos:

$$C = \{1, 3\}$$

$$D = \{0, 2, 4\}$$

Agora, faça você:

$$C \cup D = \{.....\}$$

C tem elementos.

D tem elementos.

$C \cup D$ tem elementos.

Então: + =

exercício 29

Efetue:

$$0 + 7 =$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 8 =$$

$$\begin{array}{r} ... \\ 10 \\ + 0 \\ \hline ... \end{array}$$

exercício 30

Resolva as operações:

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 32 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 11 \\ + 20 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 10 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 53 \\ \hline \dots \end{array}$$

exercício 31

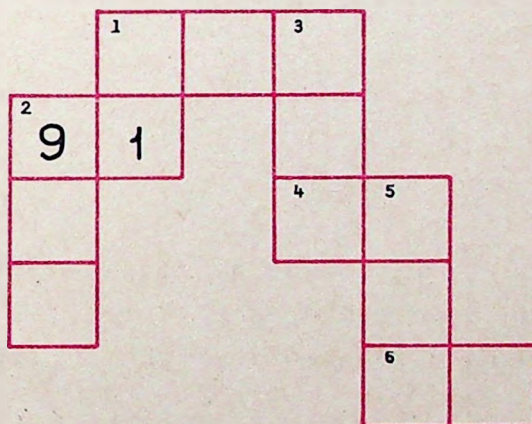
Pense e depois responda:

- Se Jorge colocou 10 litros de gasolina no tanque de seu carro, e o tanque pode conter até 40 litros, quantos litros faltam para o tanque ficar cheio? litros.
- Lúcia ganhou 21 lápis de cor e, depois, ganhou mais 13. Quantos lápis ela ganhou ao todo? lápis.
- Leda tinha 13 cruzeiros. Ganhou 12 cruzeiros de seu pai. Ela comprou um livro de 20 cruzeiros. Leda ficou com cruzeiros.
- Jandira comprou 3 dúzias de ovos. Deu meia dúzia para sua irmã e 1 dezena para sua mãe. Jandira ficou com ovos.

- Carmem levou 250 cruzeiros para fazer compras. Gastou 100 cruzeiros na feira e, no mercado, 20 cruzeiros. Quanto levou de troco para casa? cruzeiros

exercício 32

Resolva estes "Números Cruzados":



Horizontal

1. $224 + 11$

2. $95 - 4$

4. $50 + 17$

6. $99 - 10$

Vertical

1. $20 + 1$

2. $999 - 90$

3. $696 - 150$

5. $528 + 210$

exercício 33

Complete a tábua abaixo:

X	$\triangle 0$	1	2	$\odot 3$	4	$\square 5$
$\triangle 0$	$\triangle 0$			$\odot 3$		$\square 5$
1						
$\odot 2$				$\odot 6$		
3			6			
$\square 4$						$\square 20$
5						

$$\triangle 0 \times \triangle 0 = \triangle 0$$

$$\odot 2 \times \odot 3 = \odot 6$$

$$\square 4 \times \square 5 = \square 20$$

Você observou que:

$$2 \times 3 = \dots\dots 6$$

e

$$3 \times 2 = \dots\dots$$

$$4 \times 5 = \dots\dots$$

e

$$5 \times 4 = \dots\dots$$

Podemos então dizer:

$$2 \times 3 = 3 \times 2$$

$$4 \times 5 = 5 \times 4$$

exercício 34

Agora, complete você:

$1 \times 2 = \dots \times \dots$

$2 \times 4 = \dots \times \dots$

$5 \times 1 = \dots \times \dots$

$4 \times 3 = \dots \times \dots$

$0 \times 3 = \dots \times \dots$

$1 \times 0 = \dots \times \dots$

exercício 35

Efetue:

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

...

exercício 36

Pense e depois responda:

- Célia foi ao mercado e comprou 3 dúzias de laranjas e 2 dezenas de tangerinas. Quantas frutas Célia comprou ao todo? frutas.

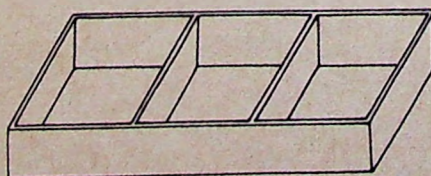
- Antônio foi ao circo e comprou 5 ingressos. Cada ingresso custou 11 cruzeiros. Antônio gastou cruzeiros.
- Luísa comprou 3 metros de tecido.
Luísa gastou cruzeiros.



exercício 37

Veja:

Marina tem 12 balas e quer guardá-las em uma caixa com 3 partes. Ela vai colocar o mesmo número de balas em cada parte. Mostre como ficou a distribuição que Marina fez, fazendo seu desenho na caixa ao lado.



exercício 38

Efetue:

$$10 \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$9 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$36 \overline{) 3}$$

$$48 \overline{) 2}$$

exercício 39

Pense e depois responda:

- Vera tem 86 cruzeiros e quer dividir essa quantia, igualmente, entre seus 2 filhos. Quantos cruzeiros cada um vai receber? cruzeiros.
- Ana comprou 28 bolas para dividir por seus 4 sobrinhos. Cada sobrinho ganhou a mesma quantidade de bolas. Quantas bolas recebeu cada um? bolas.
- Seu Osvaldo comprou 48 metros de arame. Ele quer cortar o arame em 4 pedaços do mesmo comprimento. Quantos metros terá cada pedaço?metros.

- Dona Rosa quer distribuir 32 doces entre seus 8 afilhados. Cada afilhado deve receber a mesma quantidade de doces. Quantos doces vai receber cada um? doces.

exercício 40

Vamos ler o calendário?

SETEMBRO - 1978						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Complete:

- O dia 7 caiu numa
- No dia 7 comemora-se a
- Os dias 3, 10, 17 e 24 caíram num
- Os dias ..., ..., ... e ... caíram numa segunda-feira.
- Que dias do mês caíram no sábado?
- O mês de setembro tem dias.

exercício 41

Agora, complete:

- 1 semana = dias
- 1 dia = horas
- 1 minuto = segundos
- 1 hora = minutos
- 1 trimestre = meses
- 2 trimestres = semestre ou meses
- O ano bissexto tem dias
- 1 triênio = anos ou meses
- 1 século tem anos. Vivemos no século XX. Ele começou em 1901 e acabará no ano 2000.
- O século XXI começará em e acabará no ano
- A Independência do Brasil, em 1822, aconteceu no século
- O Brasil foi descoberto em 1500, isto é, no século

exercício 42

Veja:

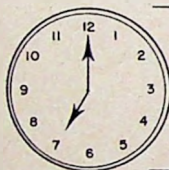
É dia!



São horas.

Passaram-se 12 horas.

É noite!



São 7 horas da noite ou 19 horas,

porque 7 horas + 12 horas =

exercício 43

Agora, complete:

- 3 horas da tarde ou horas.
- horas da tarde ou 18 horas.
- 11 horas da noite ou horas.

exercício 44

Pense e depois responda:

- Paulo saiu de casa às 5 horas e ficou fora durante 4 horas e 15 minutos. Paulo voltou para casa às horas e minutos.
- Ana disse a sua irmã que prepararia um jantar em 2 horas. Se Ana começou a cozinhar às 17 horas e 30 minutos, o jantar ficou pronto às horas e minutos.
- Alfredo fez uma viagem que durou 1 quinzena. Se ele partiu no dia 18 de outubro, ele voltou no dia de
- Neise fez um curso de março a agosto. Seu curso demorou trimestres.

Respostas dos exercícios do Roteiro 1

exercício 1



é um elemento do conjunto F.
.....



pertence ao conjunto F.
.....



$\in F$.
...



não é um elemento do conjunto F.
.....



não pertence ao conjunto F.
.....



$\notin F$.
...

exercício 2

$B = \{\text{abril, agosto}\}$
.....

abril $\in$ B

março $\notin$ B

agosto $\in$ B

exercício 3

1 $\in$ A

1 $\in$ B

3 $\in$ A

3 $\in$ B

5 $\in$ A

5 $\in$ B

exercício 4

a $\in$ G

a $\in$ H

e $\in$ G

e $\in$ H

i $\in$ G

i $\notin$ H

o $\in$ G

o $\notin$ H

u $\in$ G

u $\notin$ H

Os elementos $\overset{i}{\dots}$, $\overset{o}{\dots}$ e $\overset{u}{\dots}$ pertencem a G, mas não pertencem a H.

exercício 5

$\{0, 1, 2\} \not\subset \{2, 1, 4, 5\}$

$\{5, 10\} \subset \{5, 15, 105, 10\}$

M $\subset$ N

P $\not\subset$ Q

exercício 6

III = $\overset{3}{\dots}$

VI = $\overset{6}{\dots}$

IX = $\overset{9}{\dots}$

VII = $\overset{7}{\dots}$

XI = $\overset{11}{\dots}$

VIII = $\overset{8}{\dots}$

XII = $\overset{12}{\dots}$

XXX = $\overset{30}{\dots}$

XL = $\overset{40}{\dots}$

LX = $\overset{60}{\dots}$

LXXX = $\overset{80}{\dots}$

exercício 7

2 dezenas e³ unidades

exercício 8

$$37 = \begin{array}{c} 30 \\ \dots \end{array} + \begin{array}{c} 7 \\ \dots \end{array}$$

37 → trinta e sete

$$62 = \begin{array}{c} 60 \\ \dots \end{array} + \begin{array}{c} 2 \\ \dots \end{array}$$

62 → sessenta e dois

$$56 = \begin{array}{c} 50 \\ \dots \end{array} + \begin{array}{c} 6 \\ \dots \end{array}$$

56 → cinquenta e seis

exercício 9

EM ALGARISMOS	POR EXTENSO
58	 cinquenta e oito
91	noventa e um
77	setenta e sete
83	 oitenta e três
17	 dezessete
64	sessenta e quatro

exercício 10

1 3	2 3		3 4	4 8
5 9	4			4
		6 7	7 2	
8 5	5		9 6	1

exercício 11

- 20
- 18

exercício 12

- 55 - 60 - 65 - 70 - 75 - 80 - 85 - 90
- 120 - 130 - 140 - 150 - 160 - 170

exercício 13

- 4 centenas, 5 dezenas e 9 unidades

$$459 = 400 + 50 + 9$$

- 2 centenas, 8 dezenas e 7 unidades

$$287 = 200 + 80 + 7$$

- 6 centenas, 0 dezena e 3 unidades

$$603 = 600 + 0 + 3$$

exercício 14

459 → quatrocentos e cinquenta e nove

287 → duzentos e oitenta e sete

603 → seiscentos e três

exercício 15

• 831

• 205

• 250

exercício 16

• 999

• 102

• 11

exercício 17

EM ALGARISMOS	POR EXTENSO
690	seiscentos e noventa
432	quatrocentos e trinta e dois
708	setecentos e oito
246	duzentos e quarenta e seis
899	oitocentos e noventa e nove

exercício 18

$$5 \leq 7$$

$$13 \geq 12$$

$$2 + 1 \geq 3 - 1$$

$$1 + 5 \geq 2 + 3$$

$$207 \leq 270$$

$$35 \leq 305$$

exercício 19

• Sônia

• 18 lápis

15 lápis

O irmão de Helena

exercício 20

29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
	...		...		...		...		...

• 0, 2, 4, 6 ou 8

• 1, 3, 5, 7 ou 9

exercício 21

Observação: Há muitas respostas certas. Basta que o último algarismo seja 0, 2, 4, 6 ou 8.
Por exemplo:

$$12 \cdot 6 \dots$$

$$9 \cdot 4 \dots$$

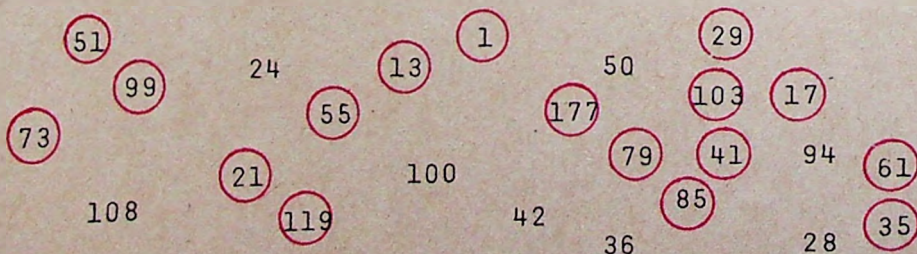
$$350 \cdot 6 \dots$$

$$13 \cdot 2 \dots$$

$$881 \cdot 0 \dots$$

$$6 \cdot 6 \dots$$

exercício 22



exercício 23

- novecentos e noventa e oito.....
- dez.....
- cento e um.....

exercício 24

1º = primeiro.....
5º = quinto.....
10º = décimo.....
19º = décimo nono.....
24º = vigésimo quarto.....
30º = trigésimo.....
36º = trigésimo sexto.....
quarto.....
dezembro.....

exercício 25

- Rei D. João Sexto.....
- Imperador D. Pedro Segundo.....
- Século vinte.....
- Capítulo treze.....

exercício 26

2º 3º 4º 5º 6º 7º 8º
.....

• terceiro
.....

• sexto
.....

• quinto
.....

• oitavo
.....

exercício 27

A tem 3 elementos. B tem 4 elementos. $A \cup B$ tem 7
.....
elementos.

exercício 28

$C \cup D = \{1, 3, 0, 2, 4\}$
.....

C tem 2 elementos.
.....

D tem 3 elementos.
.....

$C \cup D$ tem 5 elementos.
.....

2 + 3 = 5
.....

exercício 30

$$2 + 8 = 10$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline 11 \\ \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline 10 \\ \dots \end{array}$$

exercício 30

13
• • • •

69
• • • •

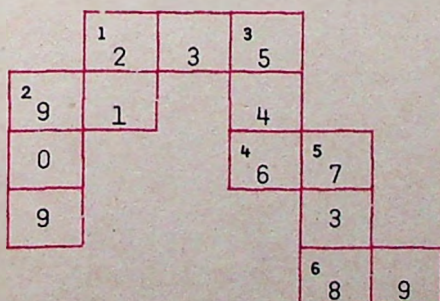
13

67

exercício 31

- | | |
|-----|-----------|
| 30 | litros |
| 34 | lápiz |
| 5 | cruzeiros |
| 20 | ovos |
| 130 | cruzeiros |

exercício 32



exercício 33

X	0	1	2	3	4	5
0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5
2	0	2	4	6	8	10
3	0	3	6	9	12	15
4	0	4	8	12	16	20
5	0	5	10	15	20	25

$$2 \times 3 = 6$$

e

$$3 \times 2 = 6$$

$$4 \times 5 = 20$$

e

$$5 \times 4 = 20$$

exercício 34

$$2 \times 1$$

$$4 \times 2$$

$$1 \times 5$$

$$3 \times 4$$

$$3 \times 0$$

$$0 \times 1$$

exercício 35

$$28$$

$$96$$

$$88$$

$$50$$

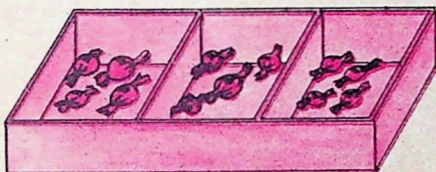
exercício 36

- 56 frutas

- 93 cruzeiros

- 55 cruzeiros

exercício 37



exercício 38

- | | |
|------------|------------|
| 5
... | 3
... |
| 12
.... | 24
.... |

exercício 39

- 43 cruzeiros

- 7 bolas

- 12 metros

- 4 doces

exercício 40

- quinta-feira
.....
- Independência do Brasil
.....
- domingo
.....
- 4, 11, 18 e 30
.....
- 2, 9, 16, 23 e 30
.....
- 30
.....

exercício 41

- 7 dias
.....
- 24 horas
.....
- 60 segundos
.....
- 60 minutos
.....
- 3 meses
.....
- 1 semestre ou 6 meses
.....
- 366 dias
.....
- 3 anos ou 36 meses
.....
- 100 anos
.....
- 2001, 3000
.....
- XIX
.....
- XV
.....

exercício 42

7 horas
...

19 horas
.....

exercício 43

- 15 horas
.....
- 6 horas da tarde
.....
- 23 horas
.....

exercício 44

- 9 horas e 15 minutos
.....
- 19 horas e 30 minutos
.....
- 1 de novembro
.....
- 2 trimestres
.....

Roteiro 2 exercícios

1 \$ 100

Cr\$ 0,85

3 ÷

9

3
—
4

5

0,67

50

1,00

+

\$

1,2

+

x

9

Cr\$5,00



exercício 1

Observe esta situação:

Gérson resolveu organizar uma biblioteca em seu bairro. Ele conseguiu juntar, em uma semana, 247 livros e, na semana seguinte, 191.

Vamos saber quantos livros Gérson juntou para sua biblioteca?

Preste atenção:

- O que queremos saber?

- quantos livros Gérson juntou para sua biblioteca.

- O que já sabemos?

- que Gérson juntou, em uma semana, livros e, na semana seguinte, juntou livros.

- Como vamos resolver?

- juntamos a quantidade de livros que Gérson conseguiu guardar nas 2 semanas, isto é, adicionamos 191 a 247.

Então repare:

centenas	dezenas	unidades
2	4	7
+ 1	9	1
		8

7 unidades + 1 unidade = 8 unidades

centenas	dezenas	unidades
¹ 2	4	7
+ 1	9	1
	3	8

4 dezenas + 9 dezenas = 13 dezenas

13 dezenas = 1 centena + 3 dezenas

Na coluna das dezenas escreve-se o 3 e "guarda-se" a 1 centena

centenas	dezenas	unidades
¹ 2	4	7
+ 1	9	1
4	3	8

1 centena + 2 centenas + 1 centena = 4 centenas

Gérson juntou 438 livros para sua biblioteca.

exercício 2

Efetue:

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 203 \\ + 955 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 391 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 1.037 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 891 \\ + 8.129 \\ \hline \end{array}$$

.....

exercício 3

A escola onde Marisa estuda tem 1.205 alunos.
Preste atenção nesse número:

1.205

- Ele tem ¹. unidade de milhar, ... centenas, ... dezena e ... unidades.
- Então, $1.205 = \overset{1000}{\dots\dots\dots} + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$
- Por isso, lemos 1.205 assim: mil, duzentos e cinco.

exercício 4

Agora, faça você:

3.941	$3.000 + 900 + 40 + 1$	três mil, novecentos e quarenta e um
5.006	$\dots + \dots + \dots + \dots$	..... .....
.....	$\dots + \dots + \dots + \dots$	sete mil, seiscentos e oitenta
.....	$2.000 + 200 + 20 + 2$	..... .....
4.509	$\dots + \dots + \dots + \dots$	..... .....

exercício 6

Pense e depois responda:

- Numa fábrica, 518 empregados são homens e 343 são mulheres.
A fábrica tem empregados ao todo.
- Na fazenda Alegria existem 1.305 cabeças de gado e 645 coelhos. Na fazenda existem animais.
- O frigorífico Boa Carne vendeu 1.535 quilos de carne de porco e 408 quilos de carne de vaca. O frigorífico vendeu, ao todo, quilos de carne.
- A distância entre Rio e Belo Horizonte é de 469 quilômetros, e a distância entre Belo Horizonte e Brasília é de 752 quilômetros. A distância entre Rio e Brasília é de quilômetros.

exercício 7

Efetue:

25	392	530	1.391
<u>- 9</u>	<u>- 47</u>	<u>- 276</u>	<u>- 1.097</u>
.....			

exercício 8

Pense e depois responda:

- Vilma conseguiu juntar, em um mês, 532 cruzeiros. Ela precisou comprar um ferro de passar roupa, que custou 250 cruzeiros. Vilma ficou com cruzeiros.
- Para a festa junina, Miriam conseguiu 233 prendas. Depois da festa, Miriam notou que sobraram 95 prendas. Quantas prendas foram distribuídas durante a festa? prendas.
- A loja Brinquedolândia tinha em seu estoque 504 brinquedos. No dia da criança foram vendidos 347 brinquedos. A loja ficou com brinquedos.
- A fábrica de colchões Bom Sono produziu, em 1ª semana, 490 colchões. Foram vendidos 295 colchões. Naquela semana ficaram estocados, na fábrica, colchões.
- Seu Amaro comprou 125 metros de arame farpado. Gastou 98 metros desse arame para cercar seu terreno. Sobraram metros de arame farpado.

exercício 9

Agora, faça estes outros:

- Na fazenda do seu Cardoso existem 184 bois e 458 porcos.
Esta semana ele vendeu 238 desses animais. Quantos animais sobraram na fazenda? animais.
- D. Hilda levou 500 cruzeiros para as compras. Gastou 265 cruzeiros na mercearia e 186 cruzeiros na feira.
D. Hilda voltou para casa com cruzeiros.
- Uma confecção fabricou, em um mês, 229 saias e 145 blusas. Vendeu, para uma loja, 189 dessas roupas.
Quantas saias e blusas ficaram estocadas na confecção?
..... roupas.

exercício 10

Escreva as frações representadas pelos desenhos:



.....



.....



.....

exercício 11

Escreva por extenso as frações:

$$\frac{3}{4} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{17}{100} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{9} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{1.000} \rightarrow \dots\dots\dots$$

exercício 12

Complete o quadro:

No desenho	Na forma de fração	Por extenso
	$\frac{4}{5}$	.....
		
	.....	dois quartos

exercício 13

Calcule:

$$\frac{1}{2} \text{ de } 42$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 24$$

$$\frac{1}{5} \text{ de } 50$$

$$\frac{3}{7} \text{ de } 42$$

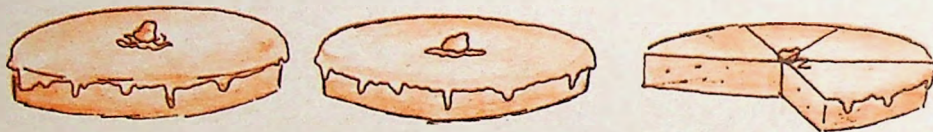
$$\frac{2}{10} \text{ de } 50$$

$$\frac{3}{100} \text{ de } 900$$

exercício 14

Veja esta situação:

Selma mandou fazer, para sua confeitaria, 3 tortas de morango. Ela vendeu 2 tortas inteiras e $\frac{4}{6}$ da outra.



Selma vendeu $2 \frac{4}{6}$ das tortas.

Esse número é lido assim: "dois inteiros e quatro sextos".

exercício 15

Agora, complete o quadro:

No desenho	Na forma de número misto	Por extenso
		
	$3 \frac{2}{3}$	.....
	.....	quatro inteiros e três quintos

exercício 16

Complete o quadro depois de observar o modelo:

Fração decimal	Número misto	Número decimal
$\frac{23}{10}$	$2\frac{3}{10}$	2,3
.....	$3\frac{95}{100}$	.....
.....	.....	4,73
$\frac{1.547}{1.000}$	.....	.....
.....	$5\frac{1}{10}$	.....

exercício 17

Escreva na forma de número decimal:

$$\frac{35}{1.000} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{56}{100} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{17}{1.000} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{30}{100} \rightarrow \dots\dots\dots$$

exercício 18

Complete o quadro:

Número decimal	Fração decimal	Por extenso
27,5		
3,08		
0,859		
0,010		

exercício 19

Observe o modelo e depois faça sozinho:

- Um açougue recebeu, em um dia, 245,5 quilos de carne.

Vamos escrever de outra maneira?

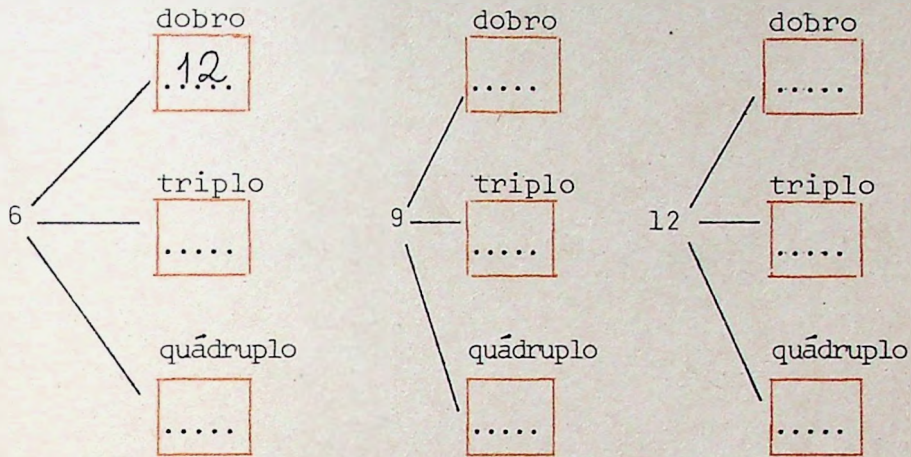
O açougue recebeu $\frac{2455}{10}$ de quilos de carne.

- Seu Abílio vendeu para uma freguesa $\frac{375}{100}$ de metros de renda.

Escreva de outra maneira: Seu Abílio vendeu
metros de renda.

exercício 20

Complete, observando o modelo:



exercício 21

Leia e depois responda:

- Margarida comprou 8 balas de chocolate e Hélio comprou o triplo dessa quantidade de balas. Hélio comprou balas.
- João ganhou 32 cruzeiros e seu primo Carlos ganhou o dobro dessa quantia. Carlos ganhou cruzeiros.
- Sebastião deu 20 figurinhas para seu irmão e deu o quádruplo dessa quantidade de figurinhas para seu primo Augusto. Augusto recebeu figurinhas.

exercício 22

Complete:

$0 \times 4 = \dots\dots\dots$

$0 \times 6 = \dots\dots\dots$

$1 \times 4 = \dots\dots\dots$

$1 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

etc.

etc.

- Os múltiplos de 4 são:

.....,,,

.....,,,

..... etc.

- Os múltiplos de 6 são:

.....,,,

.....,,,

..... etc.

- Os múltiplos comuns a 4 e 6 são:, etc.

- O menor deles, não considerando o zero, é

- Assim, é o menor múltiplo comum de 4 e 6.

- Ou: m.m.c. de 4 e 6 é

exercício 23

Agora, faça você. Calcule:

m.m.c. de 8 e 12

múltiplos de 8:

múltiplos de 12:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

etc.

etc.

- múltiplos comuns a 8 e 12:
- o menor múltiplo comum, sem considerar o zero:
- m.m.c. de 8 e 12 é

exercício 24

Continue calculando:

m.m.c. de 5 e 6

m.m.c. de 3 e 15

exercício 25

Observe e complete:

$$12 \div 1 = \underline{12} \text{ e não há resto}$$

$$12 \div 2 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$12 \div 3 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$12 \div 4 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$12 \div 5 = \underline{2} \dots \text{ e sobram } \underline{2}$$

$$12 \div 6 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$12 \div 7 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$12 \div 8 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$12 \div 9 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$12 \div 10 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$12 \div 11 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$12 \div 12 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

● Você verificou que não há resto na divisão de 12 pelos números,,,, e Por isso, dizemos que os divisores de 12 são 1, 2, 3, 4, 6 e 12. Podemos dizer, também, que 12 é divisível por 1, 2, 3, 4, 6 e 12.

Encontre, agora, os divisores de 8:

$$8 \div 1 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$8 \div 2 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$8 \div 3 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$8 \div 4 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$8 \div 5 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$8 \div 6 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$8 \div 7 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

$$8 \div 8 = \dots\dots \text{ e } \dots\dots\dots$$

● Então, os divisores de 8 são:,, e

● Agora, escreva aqui os divisores que são comuns a 12 e 8:

....., e

● Dentre esses divisores comuns, o maior é

● Por isso, o maior divisor comum de 12 e 8 é 4. Pode-se dizer também: o m.d.c. de 12 e 8 é 4.

exercício 26

Agora, calcule você sozinho:

m.d.c. de 15 e 10

divisores de 15:

divisores de 10:

• • • • •

• • • • •

• • • • •

.....

.....

.....

.....

- divisores comuns a 15 e 10:
 - maior divisor comum de 15 e 10:
 - m.d.c. de 15 e 10 é

m.d.c. de 24 e 36	m.d.c. de 16 e 48
O m.d.c. de 24 e 36 é	O m.d.c. de 16 e 48 é....

exercício 27

Você já sabe que 74 é um número par, porque ele termina em

Então, escreva alguns números pares:

.....

Esses números que você escreveu são divisíveis por 2,
porque eles são pares.

exercício 28

Passe uma linha em volta dos números que são divisíveis por 2:

300

48

293

45

10

111

52

86

exercício 29

Forme números que sejam divisíveis por 2. Observe o modelo:

123 0..

104...

23...

1...

285...

210...

exercício 30

E agora? O que fazer para verificar se um número é divisível por 3?

Será que 192 é divisível por 3?

Veja: basta você somar os algarismos do número 192.

Assim: $1 + 9 + 2 = 12$. Como 12 é divisível por 3, então 192 também é divisível por 3.

exercício 31

Agora, verifique se os números abaixo são divisíveis por 3. Marque com um X dentro dos quadrinhos:

95	☐ SIM	2.034	☐ SIM	301	☐ SIM	70.260	☐ SIM
	☐ NÃO		☐ NÃO		☐ NÃO		☐ NÃO

exercício 32

Complete para que os números formados sejam divisíveis por 3:

122...

504...

300...

811...

25...

41...

exercício 33

A soma dos algarismos de um número também indica se ele é divisível por 9.

Vamos ver se 5.031 é divisível por 9?

$5 + 0 + 3 + 1 = 9$ e 9 é divisível por 9.

Então, 5.031 é divisível por 9.

exercício 34

Agora, verifique se os números abaixo são divisíveis por 9:

237	☐ SIM
	☐ NÃO

108	☐ SIM
	☐ NÃO

828	☐ SIM
	☐ NÃO

exercício 35

Um número é divisível por 5, quando ele termina em 0 ou 5.

Por exemplo: os números 20, 45, 100 são divisíveis por 5.

exercício 36

Agora é sua vez. Escreva outros números que sejam

divisíveis por 5:

exercício 37

Agora, complete de modo que os números formados sejam divisíveis por 2, 3 e 5, ao mesmo tempo:

14...

33...

91...

exercício 38

Efetue:

$$120 \div 10 = \text{...} \text{ e } \text{...} \quad 233 \div 10 = \text{...} \text{ e } \text{...}$$

$$15 \div 10 = \text{...} \text{ e } \text{...} \quad 300 \div 10 = \text{...} \text{ e } \text{...}$$

Agora, responda:

- Quais desses números são divisíveis por 10?... e ...
- Os números terminados em são divisíveis por 10.

exercício 39

Agora, escreva alguns números que sejam divisíveis por 10:

.....

exercício 40

Escreva 4 números que sejam divisíveis, ao mesmo tempo, por 3, 9 e 10:

.....,, e

exercício 41

Vamos ajudar o Almeida?

Observe as situações:

1.^a situação



Ih, Almeida!

Adivinha em que número eu estou pensando: ele é um divisor comum a 36 e 18; é divisível por 2 e 3 ao mesmo tempo; mas não é divisível por 9!

O número é

2.^a situação



Agora, imagina os dois números que eu escrevi! Eles são múltiplos comuns a 2 e 6; são divisíveis por 3 e 9 e são menores que 50.

Os números são: e

exercício 42

Ligue os desenhos que representam frações equivalentes.

Observe o modelo:



$$\frac{1}{2}$$



.....



.....



.....



.....



$$\frac{2}{4}$$

exercício 43

Encontre 3 frações equivalentes a:

$$\frac{1}{5} \rightarrow \dots, \dots, \dots$$

$$\frac{5}{6} \rightarrow \dots, \dots, \dots$$

$$\frac{2}{7} \rightarrow \dots, \dots, \dots$$

exercício 44

Complete de modo a obter frações equivalentes:

$$\frac{2}{6} = \frac{\dots}{18}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{10}{\dots}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{8}{\dots}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{28}$$

exercício 45

Coloque > ou < :

$$\frac{1}{5} \dots\dots\dots \frac{7}{5}$$

$$\frac{10}{5} \dots\dots\dots \frac{5}{5}$$

$$\frac{3}{9} \dots\dots\dots \frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{10} \dots\dots\dots \frac{100}{10}$$

exercício 46

Pense e depois responda:

- Seu Garcia plantou pés de alface em $\frac{2}{5}$ de sua horta e seu Barcelos plantou milho em $\frac{4}{5}$ do seu terreno. Os dois terrenos têm o mesmo tamanho. Quem tem a maior plantação?
- Dona Maria gastou $\frac{2}{3}$ de um retalho para fazer uma saia. Dona Augusta gastou $\frac{1}{3}$ de um retalho, do mesmo tamanho, para fazer uma blusa. Quem gastou menos tecido?

exercício 47

Vamos comparar as frações $\frac{5}{6}$ e $\frac{2}{5}$?

Isto é, vamos verificar se $\frac{5}{6}$ é maior, menor ou igual a $\frac{2}{5}$.

Só podemos comparar frações que tenham o mesmo denominador. Por isso, primeiro encontre o m.m.c. de 6 e 5:

Encontre, agora, as frações equivalentes a $\frac{5}{6}$ e $\frac{2}{5}$, que tenham denominador 30:

$$\frac{5}{6} = \frac{\dots}{30}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\dots}{30}$$

Compare essas duas frações que você encontrou:

Logo,

$\frac{25}{30}$	.....	$\frac{12}{30}$
↓	↓	↓
$\frac{5}{6}$	.....	$\frac{2}{5}$

exercício 48

Complete com $>$, $<$ ou $=$:

$$\frac{3}{8} \dots \frac{7}{4}$$
$$\frac{1}{7} \dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{6} \dots \frac{6}{12}$$
$$\frac{4}{5} \dots \frac{2}{3}$$

exercício 49

Passe uma linha em volta das frações menores que $\frac{5}{7}$:

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{8}{7}$$

$$\frac{3}{4}$$

exercício 50

Pense e depois responda:

- Luís gastou $\frac{1}{4}$ de seu caderno para resolver os exercícios de Matemática do Roteiro 1. Para resolver os mesmos exercícios, Carmem gastou $\frac{2}{5}$ de um caderno igual ao de Luís. Qual dos dois usou mais folhas de caderno?
.....
- João e seu Campos têm terrenos do mesmo tamanho. João plantou milho em $\frac{3}{5}$ do seu terreno e seu Campos plantou pés de alface em $\frac{7}{10}$ de sua horta. Quem plantou menos?
.....
- Amélia plantou $\frac{2}{7}$ do seu jardim com rosas e $\frac{1}{14}$ de sua horta com agrião. A horta e o jardim são do mesmo tamanho. Qual a plantação maior?

exercício 51

Pense:

Márcio e sua irmã Sandra foram ao Posto de Saúde. A primeira providência do médico foi medir o peso e a altura dos dois. Ele constatou que:

Márcio pesa 43,7 quilos e mede 1,50 metro.

Sandra pesa 41,5 quilos e mede 1,56 metro.

Responda:

- Quem pesa mais: Márcio ou Sandra?
.....
- Quem é mais baixo: Márcio ou Sandra?
.....

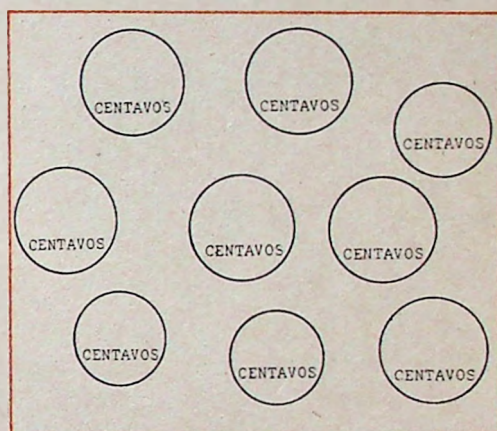
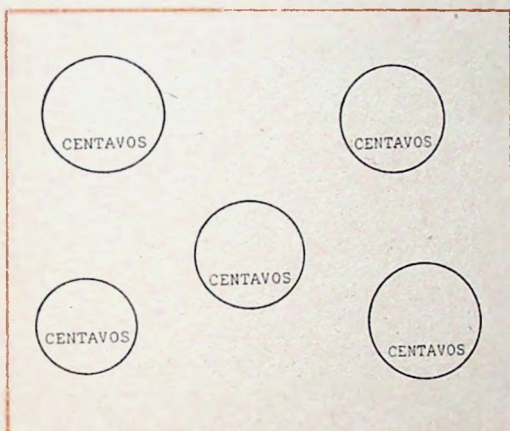
exercício 52

Pense e depois responda:

- Dona Salete comprou 21,50 metros de flanela e dona Vera comprou 21,55 metros da mesma flanela. Quem comprou menos fazenda?
- Seu Américo gastou 12,08 quilos de cimento para construir um poço, e Alfredo gastou 12,80 quilos. Quem gastou mais cimento?

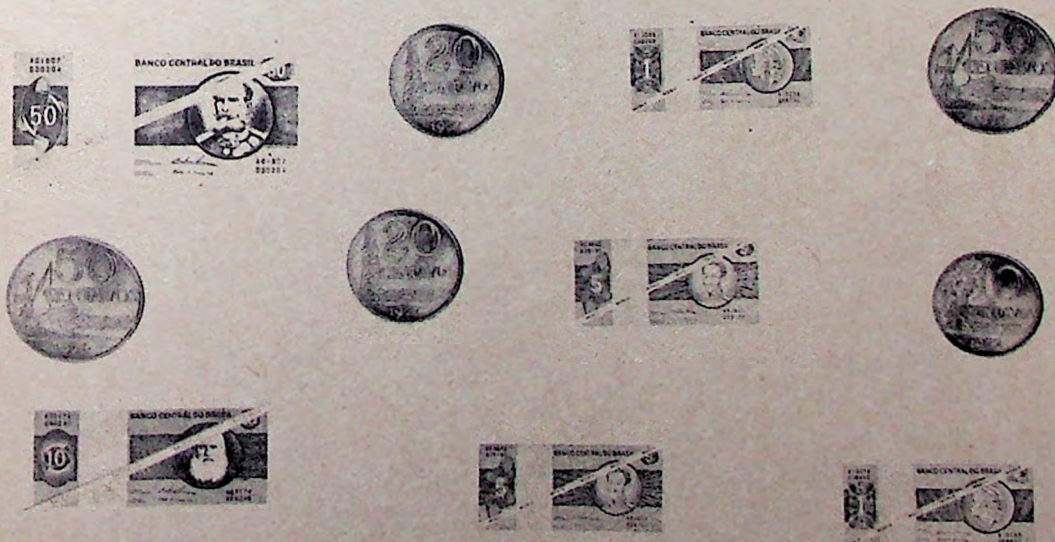
exercício 53

Escreva os valores das moedas, de maneira a formar, em cada quadro, 1 cruzeiro e cinquenta centavos:



exercício 54

Passe uma linha em volta das cédulas e moedas, de modo a obter Cr\$ 16,40:



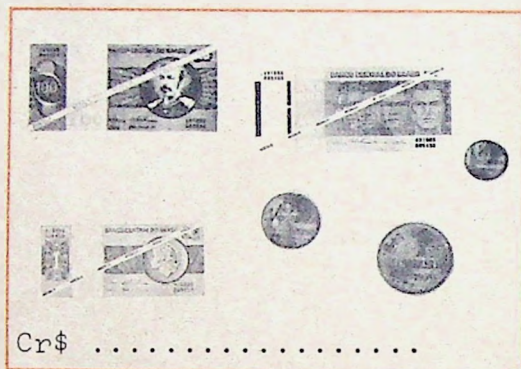
exercício 55

Vanderlei, Tadeu e Sérgio fizeram um trabalho, e cada um recebeu uma quantia. Veja a quantia que cada um recebeu:

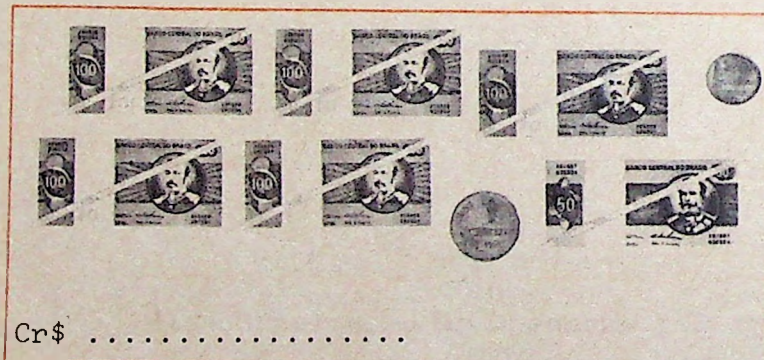
Vanderlei



Tadeu



Sérgio



Quem recebeu mais?

Quem recebeu menos?

exercício 56

Alaíde foi à feira e, antes de fazer suas compras, verificou em qual barraca as mercadorias eram mais baratas. Ela só compra de quem vende mais barato.

Passe uma linha em volta dos preços mais baratos:

MERCADORIAS	BARRACA DO SEU JOÃO	BARRACA DO SEU JAIR
Feijão	Cr\$ 15,00 o quilo	Cr\$ 14,70 o quilo
Arroz	Cr\$ 8,50 o quilo	Cr\$ 8,55 o quilo
Batata	Cr\$ 6,30 o quilo	Cr\$ 6,00 o quilo
Ovos	Cr\$ 17,20 a dúzia	Cr\$ 17,10 a dúzia
Sal	Cr\$ 4,10 o quilo	Cr\$ 4,30 o quilo

exercício 57

Escreva por extenso as quantias abaixo:

- Cr\$ 19,30 →
- Cr\$ 301,25 →
- Cr\$ 2,70 →
- Cr\$ 0,50 →

exercício 58

Leia com atenção e vá respondendo às perguntas:

- Beatriz e Eduardo querem comprar um liquidificador e uma batedeira para sua mãe. Juntando suas economias, eles ficaram com Cr\$ 800,00. O liquidificador custa Cr\$ 480,00 e a batedeira Cr\$ 640,00.

Beatriz e Eduardo podem comprar essas 2 mercadorias à vista?

- Então, eles abriram um crediário. As condições de pagamento foram as seguintes:

5 prestações mensais iguais de Cr\$ 300,00.

- Quanto eles pagaram, ao todo, pelas mercadorias?

.....

- Comprando a crédito (ou a prazo), eles pagaram Cr\$
a mais do que se tivessem comprado à vista.

exercício 59

Pense e depois responda:

- Sílvia compra mercadorias para revender. Ele comprou um rádio de pilha por Cr\$ 250,00 e depois o vendeu por Cr\$ 325,00. Sílvia teve lucro ou prejuízo?
De quanto?
- Marise comprou uma toalha de mesa por Cr\$ 130,00. No dia seguinte, passando pela loja, ela viu que a mesma toalha estava sendo vendida por Cr\$ 118,00. Marise teve lucro ou prejuízo?
De quanto?
- Maria gastou, no mercado, Cr\$ 85,00 de carne e Cr\$ 46,00 de frutas. Deu, para pagar, Cr\$ 200,00. Maria recebeu de troco.

exercício 60

Leia com atenção:

Seu Alberto foi à Loja Bela, onde gastou Cr\$ 215,00 na compra de um ferro de passar e Cr\$ 500,00 em um liquidificador. Agora, preencha o canhoto e o cheque de seu Alberto.

DATA	Nº 082	CHEQUE Nº	95311082	BANCO	908	Cx
FAVORECIDO	PAGUE POR ESTE CHEQUE A QUANTIA DE _____					
SALDO ANTERIOR	A _____ OU A SUA ORDEM.					
DEPÓSITOS	DE _____ DE 19 ____					
TOTAL	BANCO RIOMINAS S.A.					
ESTE CHEQUE	Agência Méier					
SALDO	Rio de Janeiro-RJ R. Lucídio Luz 101.8					

Qual o saldo atual de seu Alberto?

exercício 61

Pense na seguinte situação:

Você foi a uma loja e pagou, em cheque, Cr\$ 530,00 por uma compra. O seu saldo era de Cr\$ 1.070,00.

Preencha o cheque e o canhoto:

DATA	Nº 082	CHEQUE Nº	95311082	BANCO	908	Cx
FAVORECIDO	PAGUE POR ESTE CHEQUE A QUANTIA DE _____					
SALDO ANTERIOR	A _____ OU A SUA ORDEM.					
DEPÓSITOS	DE _____ DE 19 ____					
TOTAL	BANCO RIOMINAS S.A.					
ESTE CHEQUE	Agência Méier					
SALDO	Rio de Janeiro-RJ R. Lucídio Luz 101.8					

Respostas dos exercícios do Roteiro 2

exercício 1

Gérson juntou, em uma semana, $.247$ livros e, na semana seguinte, juntou $.191$ livros.

exercício 2

58	203	391	1.037	891
<u>+ 79</u>	<u>+ 955</u>	<u>+ 43</u>	<u>+ 325</u>	<u>+ 8.129</u>
.137	1.158	.434	.1.362	.9.020
.....				

exercício 3

- 1 unidade de milhar, $.2$ centenas, $.0$ dezena e $.5$ unidades.
- $1.205 = 1.000 + .200 + .0 + .5$

exercício 4

3.941	3.000 + 900 + 40 + 1	três mil, novecentos e quarenta e um
5.006	5.000 + 0 + 0 + 6	cinco mil e seis
7.680	7.000 + 600 + 80 + 0	sete mil, seiscentos e oitenta
2.222	2.000 + 200 + 20 + 2	dois mil, duzentos e vinte e dois
4.509	4.000 + 500 + 0 + 9	quatro mil, quinhentos e nove

exercício 5

[illegible]

exercício 6

- .861. empregados ao todo
 1.950. animais
 1.943. quilos de carne
 1.221. quilômetros

exercício 7

25	392	530	1.391
<u>-9</u>	<u>-47</u>	<u>-276</u>	<u>-1.097</u>
16	345	254	294
.....			

exercício 8

- 282 cruzeiros
- 138 prendas
- 157 brinquedos
- 195 colchões
- 27 metros de arame farpado

exercício 9

- 404 animais
- 49 cruzeiros
- 185 roupas

exercício 10

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 6 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 12 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 4 \\ \dots \end{array}$$

exercício 11

três quartos

dezessete centésimos

cinco décimos

oito nonos

seis milésimos

exercício 12

No desenho	Na forma de fração	Por extenso
	$\frac{4}{5}$	quatro quintos
	$\frac{4}{8}$...	quatro oitavos
	$\frac{2}{4}$...	dois quartos

exercício 13

21
.....

16
.....

10
.....

18
.....

10
.....

27
.....

exercício 15

No desenho	Na forma de número misto	Por extenso
	$1 \frac{1}{8}$	um inteiro e um oitavo
	$3 \frac{2}{3}$	três inteiros e dois terços
	$4 \frac{3}{5}$	quatro inteiros e três quintos

exercício 16

Fração decimal	Número misto	Número decimal
$\frac{23}{10}$	$2 \frac{3}{10}$	2,3
$\frac{395}{100}$	$3 \frac{95}{100}$	3,95
$\frac{473}{100}$	$4 \frac{73}{100}$	4,73
$\frac{1.547}{1.000}$	$1 \frac{547}{1.000}$	1,547
$\frac{51}{10}$	$5 \frac{1}{10}$	5,1

exercício 17

$\frac{35}{1.000}$	→	trinta e cinco milésimos
$\frac{56}{100}$	→	cinquenta e seis centésimos
$\frac{7}{10}$	→	sete décimos
$\frac{17}{1.000}$	→	dezessete milésimos
$\frac{30}{100}$	→	trinta centésimos

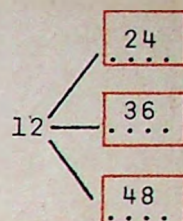
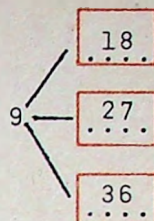
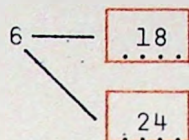
exercício 18

Número decimal	Fração decimal	Por extenso
27,5	$\frac{275}{10}$	duzentos e setenta e cinco décimos
3,0	$\frac{308}{100}$	trezentos e oito centésimos
0,859	$\frac{859}{1.000}$	oitocentos e cinquenta e nove milésimos
0,010	$\frac{10}{1.000}$	dez milésimos

exercício 19

3,75 m

exercício 20



exercício 21

- 24 balas
- 64 cruzeiros
- 80 figurinhas

exercício 22

$$0 \times 4 = 0$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

etc.

- Os múltiplos de 4 são:
0, 4, 8, 12,
16 etc.

- 0, 12 etc.

- 12

- 12

- 12

$$0 \times 6 = 0$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$4 \times 6 = 24$$

etc.

- Os múltiplos de 6 são:
0, 6, 12, 18,
24 etc.

exercício 23

.....0.....

.....8.....

.....16.....

.....24.....

.....32.....

etc.

.....0.....

.....12.....

.....24.....

.....36.....

.....48.....

etc.

●0.....,24.....,48..... etc.

●24.....

●24.....

exercício 24

.....30.....	15.....
--------------	--------------

exercício 25

$12 \div 1 = 12$ e não há resto
 $12 \div 2 = 6$ e não há resto
 $12 \div 3 = 4$ e não há resto
 $12 \div 4 = 3$ e não há resto
 $12 \div 5 = 2$ e sobram 2
 $12 \div 6 = 2$ e não há resto
 $12 \div 7 = 1$ e sobram 5
 $12 \div 8 = 1$ e sobram 4
 $12 \div 9 = 1$ e sobram 3
 $12 \div 10 = 1$ e sobram 2
 $12 \div 11 = 1$ e sobra 1
 $12 \div 12 = 1$ e não há resto

1, 2, 3, 4, 6 e 12.

$8 \div 1 = 8$ e não há resto
 $8 \div 2 = 4$ e não há resto
 $8 \div 3 = 2$ e sobram 2
 $8 \div 4 = 2$ e não há resto
 $8 \div 5 = 1$ e sobram 3
 $8 \div 6 = 1$ e sobram 2
 $8 \div 7 = 1$ e sobra 1
 $8 \div 8 = 1$ e não há resto

1, 2, 4 e 8.

1, 2 e 4.

4.

exercício 26

m.d.c. de 15 e 10

.....1.....

3

.....

5

.....

15

.....

.....1.....

2

.....

5

.....

10

.....

•1 e 5.....

•5.....

•5.....

m.d.c. de 24 e 36 é¹².....

m.d.c. de 16 e 48 é¹⁶.....

exercício 27

.....⁴.....

102, 86, 8, 280 e outros números terminados em
.....,,,
0, 2, 4, 6 ou 8.

exercício 28

300

45

111

293

52

10

48

86

exercício 29

123 .00
....

104 .82
....

23 .6
...

1 .4
...

285 .2
...

210 .0
...

Hã muitas outras respostas. Basta que o último algarismo escrito seja 0, 2, 4, 6 ou 8.

exercício 31

95 ☐
SIM
☒
NÃO

2.304 ☒
SIM
☐
NÃO

301 ☐
SIM
☒
NÃO

70.260 ☒
SIM
☐
NÃO

exercício 32

122 .1
...

504 .0
...

300 .3
...

811 .2
...

25 .2
...

41 .4
...

E outros, desde que, em cada número, a soma de todos os seus algarismos seja divisível por 3.

exercício 34

237 ☐ SIM
☒ NÃO

108 ☒ SIM
☐ NÃO

828 ☒ SIM
☐ NÃO

exercício 36

1.000, 105, 80, 4.525 ou quaisquer outros números terminados em 0 ou 5.

exercício 37

14 10
... ..

33 0
... ..

91 20
... ..

Ou quaisquer outros números terminados em 0, e cuja soma dos algarismos seja divisível por 3.

exercício 38

$233 \div 10 = 23$ e sobram 3
.....

$15 \div 10 = 1$ e sobram 5 $300 \div 10 = 30$ e não há resto
.....

• 120 e 300
.....

• 0
.....

exercício 39

1.200, 300, 10, 8.000 e outros números, desde que terminem em 0.

exercício 40

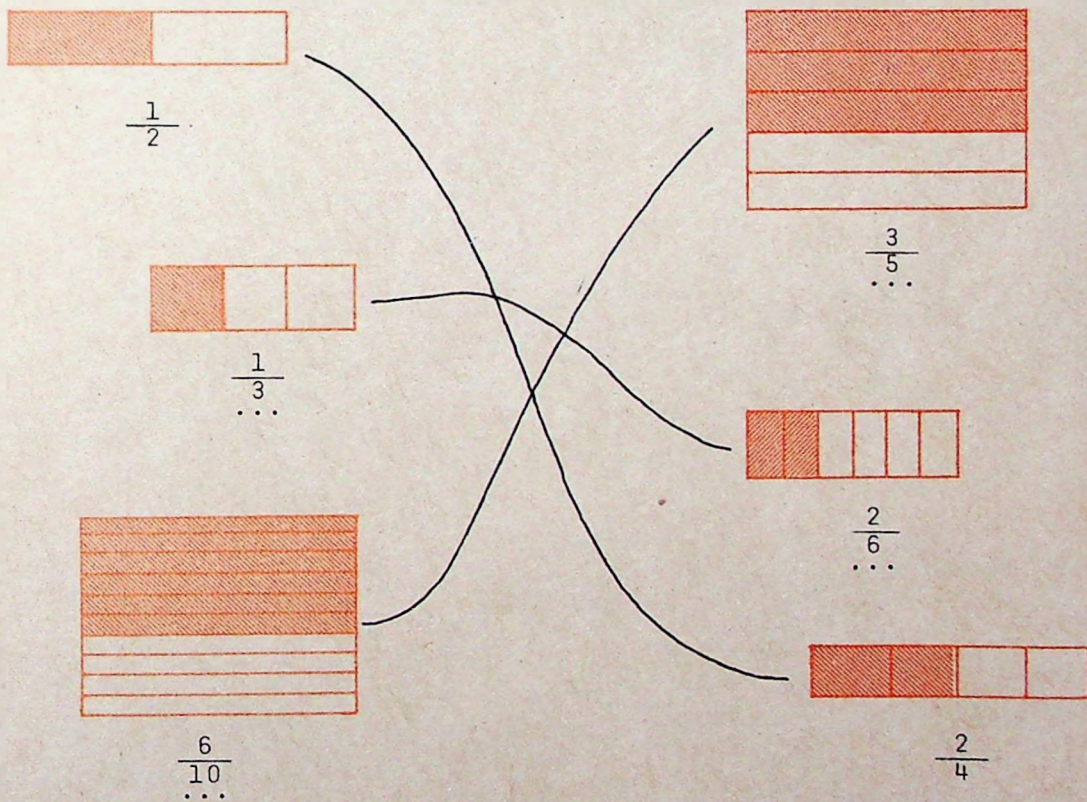
810, 2.520, 990, 9.900 e quaisquer outros, desde que terminem em 0 e a soma dos algarismos seja divisível por 9.

exercício 41

1.^a situação: o número é 6...

2.^a situação: os números são 18... e 36...

exercício 42



exercício 43

$$\frac{1}{5} \rightarrow \frac{2}{10}, \frac{3}{15}, \frac{4}{20}$$

$$\frac{5}{6} \rightarrow \frac{10}{12}, \frac{15}{18}, \frac{20}{24}$$

$$\frac{2}{7} \rightarrow \frac{4}{14}, \frac{6}{21}, \frac{8}{28}$$

e quaisquer outras, desde que sejam achadas ao multiplicar o numerador e o denominador da fração por um mesmo número.

exercício 44

$$\frac{6}{18}$$

$$\frac{10}{6}$$

$$\frac{6}{20}$$

$$\frac{7}{28}$$

exercício 45

$$\frac{1}{5} \dots^<\dots \frac{7}{5}$$

$$\frac{10}{5} \dots^>\dots \frac{5}{5}$$

$$\frac{3}{9} \dots^>\dots \frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{10} \dots^<\dots \frac{100}{10}$$

exercício 46

- Seu Barcelos
.....
- Dona Augusta
.....

exercício 47

m.m.c. de 6 e 5: 30
.....

$$\frac{5}{6} = \frac{\overset{25}{\dots\dots\dots}}{30}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\overset{12}{\dots\dots\dots}}{30}$$

$$\begin{array}{ccc} \frac{25}{30} & \overset{>}{\dots\dots\dots} & \frac{12}{30} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \frac{5}{6} & \overset{>}{\dots\dots\dots} & \frac{2}{5} \end{array}$$

exercício 48

$$\frac{3}{8} \overset{<}{\dots\dots} \frac{7}{4}$$

$$\frac{3}{6} \overset{=}{\dots\dots} \frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{7} \overset{<}{\dots\dots} \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{5} \overset{>}{\dots\dots} \frac{2}{3}$$

exercício 49

$$\frac{6}{7} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{8}{7}$$

exercício 50

- Carmem
- João
- a de rosas

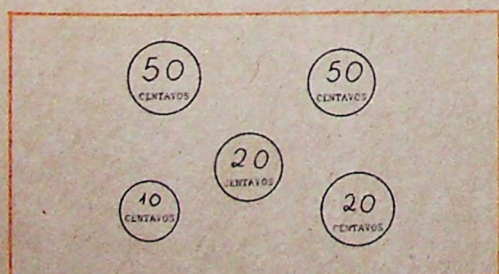
exercício 51

- Márcio
- Márcio

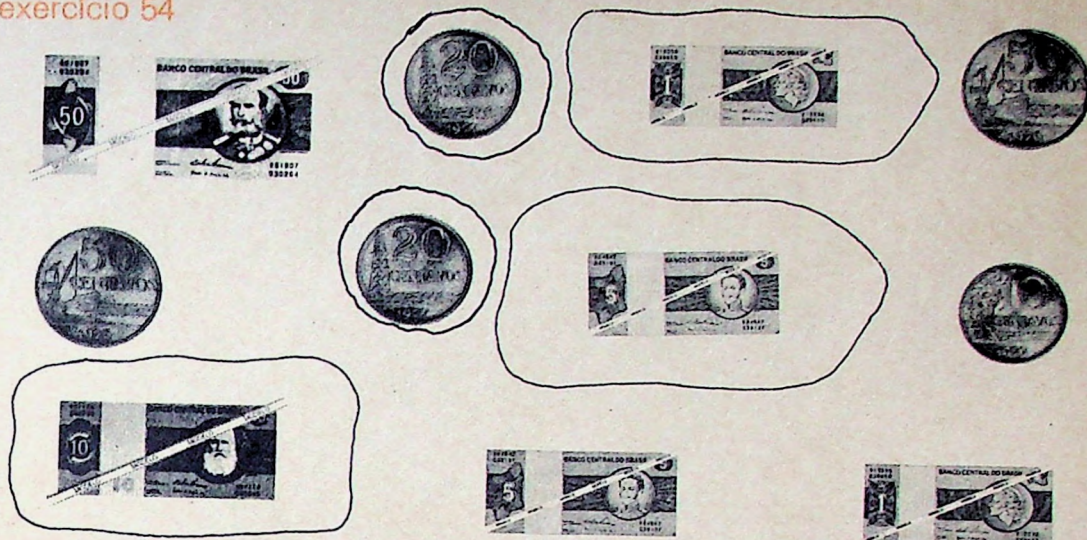
exercício 52

- Dona Salete
- Alfredo

exercício 53



exercício 54



exercício 55

Vanderlei

Cr\$ 651,70

Tadeu

Cr\$ 551,40

Sérgio

Cr\$ 602,25

Vanderlei

Tadeu

exercício 56

MERCADORIAS	BARRACA DO SEU JOÃO	BARRACA DO SEU JAIR
Feijão	Cr\$ 15,00 o quilo	Cr\$ 14,70 o quilo
Arroz	Cr\$ 8,50 o quilo	Cr\$ 8,55 o quilo
Batata	Cr\$ 6,30 o quilo	Cr\$ 6,00 o quilo
Ovos	Cr\$ 17,20 a dúzia	Cr\$ 17,10 a dúzia
Sal	Cr\$ 4,10 o quilo	Cr\$ 4,30 o quilo

exercício 57

- Cr\$ 19,30 → dezenove cruzeiros e trinta centavos
- Cr\$ 301,25 → trezentos e um cruzeiros e vinte cinco centavos
- Cr\$ 2,70 → dois cruzeiros e setenta centavos
- Cr\$ 0,50 → cinquenta centavos

exercício 58

- não
- Cr\$ 1.500,00
- Cr\$ 380,00

exercício 59

- lucro Cr\$ 75,00
- prejuízo Cr\$ 12,00
- Cr\$ 69,00

exercício 60

DATA	Nº 082	CHEQUE Nº	BANCO	95311082	908	Cr 715,00
FAVORECIDO	PAGUE POR ESTE CHEQUE A QUANTIA DE <u>Setecentos e Quinze cruzeiros</u>					
SALDO ANTERIOR	A <u>Loja Bola</u> OU A SUA ORDEM					
DEPOSITOS	DE					
TOTAL	BANCO RIOMINAS S.A. <u>Alberto Teixeira</u>					
ESTE CHEQUE	CGC 17157777					
SALDO	Agência Mãier Rio de Janeiro-RJ R. Lucídio Luz 101.B					
Cr\$ 950,00						
Cr\$ 715,00						
Cr\$ 235,00						

Observação: no local da data, preencha com o nome de sua cidade e a data que você quiser.

Cr\$ 235,00

exercício 61

DATA	Nº 082	CHEQUE Nº	BANCO	95311082	908	Cr 530,00
FAVORECIDO	PAGUE POR ESTE CHEQUE A QUANTIA DE <u>Quinhentos e Trinta Cruzeiros</u>					
SALDO ANTERIOR	A _____ OU A SUA ORDEM					
DEPOSITOS	DE _____ DE 19 _____					
TOTAL	BANCO RIOMINAS S.A.					
ESTE CHEQUE	CGC 17157777					
SALDO	Agência Mãier Rio de Janeiro-RJ R. Lucídio Luz 101.B					
Cr\$ 1070,00						
Cr\$ 530,00						
Cr\$ 540,00						

Observação: o restante você deverá preencher com a sua assinatura, o nome de sua cidade, a data que você quiser e com o nome da loja onde você fez a compra.

Roteiro 3

exercícios

80 km

1,50 t

dam

mm

10 kg

50

130 km/h

0,30 m

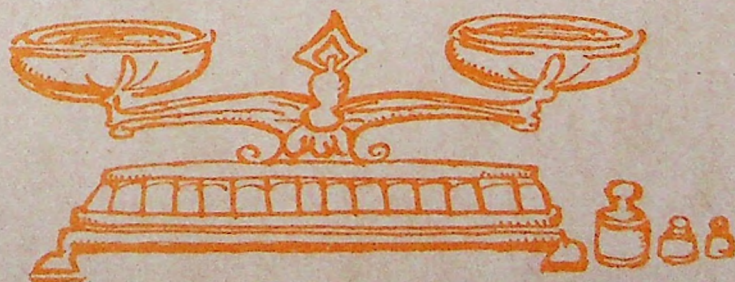
5 m

250 g

50 mm

20 cm

5.233.176



exercício 1

Responda:

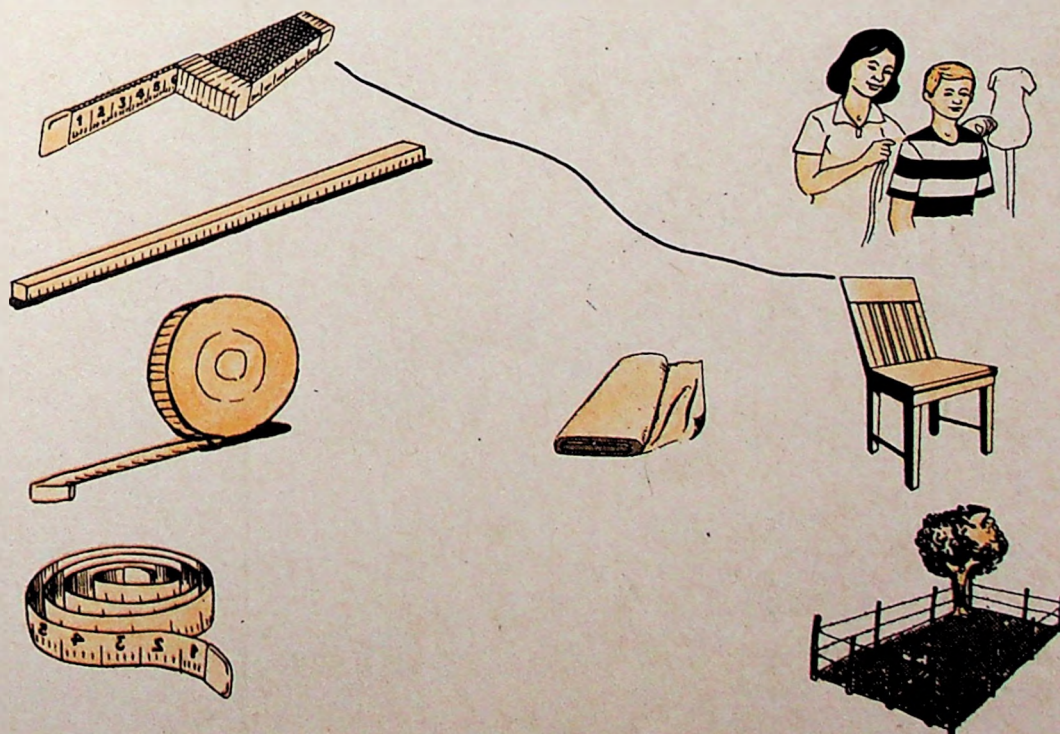
Para medir comprimento, usamos, em geral, o

Você costuma usar essa unidade de medida ou usa alguma

outra? Qual?

exercício 2

Agora, ligue. Observe o modelo:



exercício 3

Preste atenção:

$$711 \div 10 = 71,\underline{1}$$

$$203 \div 100 = 2,\underline{03}$$

$$52 \div 1.000 = 0,\underline{052}$$

$$\underline{25},7 \div 10 = 2,57$$

$$\underline{39},37 \div 100 = 0,3947$$

$$2.\underline{534},7 \div 1.000 = 2,5347$$

Agora, complete:

$$37 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$2,02 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$239,5 \div 1.000 = \dots\dots\dots$$

$$357 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$2.112 \div 1.000 = \dots\dots\dots$$

$$52,9 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$7.002 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$2 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$5,4 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$60,95 \div 1.000 = \dots\dots\dots$$

exercício 4

Veja:

O decímetro é a décima parte do metro.

$$1 \text{ dm} = 1 \text{ m} \div 10$$

O centímetro é a centésima parte do metro.

$$1 \text{ cm} = 1 \text{ m} \div 100$$

O milímetro é a milésima parte do metro.

$$1 \text{ mm} = 1 \text{ m} \div 1.000$$

Agora, pense:

$$1,5 \text{ dm} = \boxed{} \text{ m}$$

Vã completando, para poder achar o resultado:

$$1 \text{ dm} = 1 \text{ m} \div \dots\dots\dots$$

Então:

$$1,5 \text{ dm} = \underbrace{1,5 \text{ m} \div 10}$$

$$1,5 \text{ m} \div 10 = \dots\dots\dots \text{ m}$$

Assim:

$$1,5 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

exercício 5

Faça sozinho:

$27 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$	$3 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ m}$
$5,3 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$	$9,5 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

exercício 6

Observe os modelos e depois complete:

$17 \times 10 = 170$	$30 \times 100 = 3.000$
$8 \times 1.000 = 8.000$	
$1,43 \times 10 = 14,3$	$1,259 \times 100 = 125,9$
$2,573 \times 1.000 = 2.573$	

$25 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

$5,03 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3,9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2,934 \times 100 = \dots\dots\dots$

$53 \times 100 = \dots\dots\dots$

$6,352 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

$2,93 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

$450 \times 10 = \dots\dots\dots$

$53,4 \times 100 = \dots\dots\dots$

$703 \times 100 = \dots\dots\dots$

exercício 7

Veja:

$1 \text{ km} = 1.000 \text{ m}$

$1 \text{ hm} = 100 \text{ m}$

$1 \text{ dam} = 10 \text{ m}$

Pense:

$73 \text{ hm} = \boxed{} \text{ m}$

Agora, complete:

$1 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$73 \text{ hm} = \underbrace{73 \times 100}_{} \text{ m}$

$73 \times 100 = \dots\dots\dots$

$\text{Assim: } 73 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

exercício 8

Faça sozinho:

$3,2 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$	$0,5 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$
$9 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$	$105 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

exercício 9

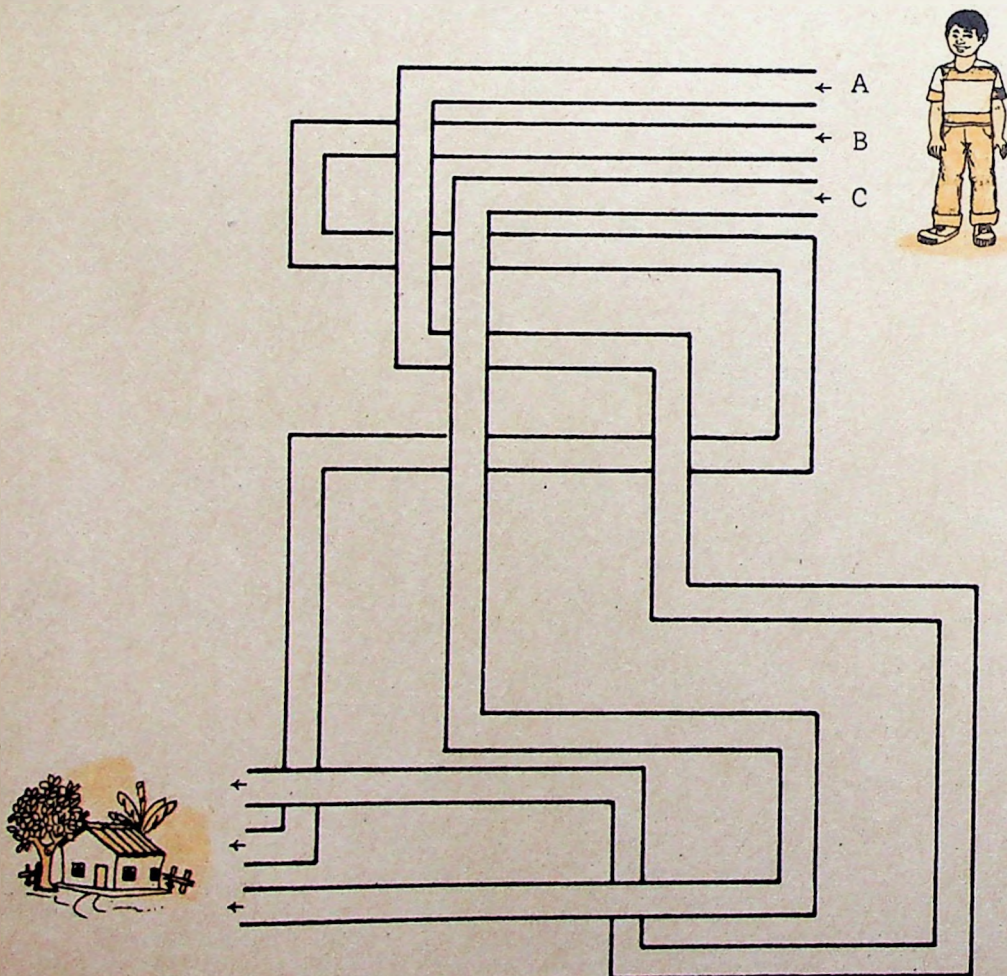
Carlos quer chegar em casa o mais rápido possível. Por isso, ele precisa escolher o caminho mais curto. Você quer ajudá-lo?

O caminho A tem 4,5 km.

O caminho B tem 4.050 m.

O caminho C tem 45 dam.

Leve Carlos até sua casa, percorrendo, com o lápis, o caminho mais curto.



exercício 10

Ligue com um traço as medidas que representam os mesmos comprimentos:

23 hm 230 cm 5 m 1,5 km
1.500 m 5.000 mm 2.300 m
2,3 m

exercício 11

O Pico da Bandeira, que fica no limite dos estados de Minas Gerais e Espírito Santo, tem 2.890 m de altura. Ele é o terceiro ponto culminante do Brasil.

Vamos saber quantos km ele tem.

Repare:

2.890 m = km

Sabemos que:

O metro é a milésima parte do quilômetro.

$$1 \text{ m} = 1 \text{ km} \div 1.000$$

Então:

$$2.890 \text{ m} = 2.890 \text{ km} \div \dots\dots\dots$$

Logo:

$$2.890 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

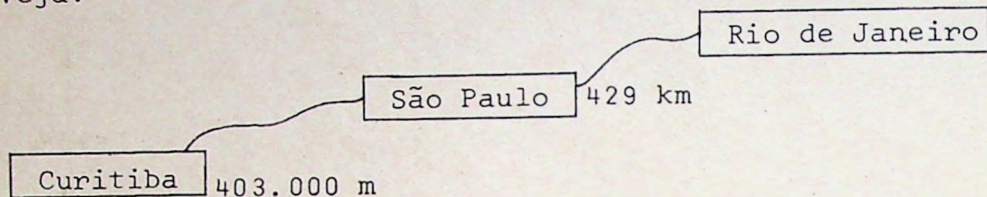
exercício 12

Agora é a sua vez:

8 m = km	0,5 cm = dm

exercício 13

Veja:



Agora, responda:

Qual a distância, em km, entre Rio de Janeiro e Curitiba?

.....

exercício 14

Vamos ajudar D.Ermengarda a ler essas medidas?



2,35 m →

4,50 m →

0,80 m →

exercício 15

Agora, complete o quadro:

5,320 km	.....
.....	quarenta e cinco centímetros
.....	duzentos e trinta e nove quilômetros
3,20 m	.....

exercício 16

Repare:

D. Maria comprou $\frac{1}{4}$ de metro de fita azul e $\frac{1}{2}$ metro de fita amarela. Quantos centímetros de fita ela comprou ao todo?

Observe:

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$\frac{1}{4} \text{ m} = \frac{100}{4} \text{ cm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ m} = \frac{100}{2} \text{ m}$$

$$\frac{1}{4} \text{ m} = 25 \text{ cm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$25 \text{ cm} + \dots\dots \text{ cm} = \dots\dots \text{ cm}$$

D. Maria comprou, ao todo, cm de fita.

exercício 17

Resolva:

$$2,5 + 3,7 = \dots\dots$$

$$1,03 + 15,301 = \dots\dots$$

$$0,08 + 10,5 = \dots\dots$$

$$32,95 + 7,4 = \dots\dots$$

$$5,701 + 23,52 = \dots\dots$$

$$0,009 + 6,01 = \dots\dots$$

exercício 18

Pense e depois responda:

- Simone comprou 2,5 m de tecido para fazer uma colcha. Depois, ela comprou mais 25 cm para poder terminar a colcha. Quantos metros de tecido Simone comprou ao todo?
..... m.
- Ricardo tem 7,8 m de fio para montar a antena de sua televisão. Ele ainda precisa de mais 25 dm de fio. Quantos metros de fio terá a antena de televisão de Ricardo? m.

exercício 19

Observe:



Agora, complete:

A distância entre a casa de Sônia e a praça da Felicidade é de

A distância entre a casa de Ana e a praça da Felicidade é de

A distância entre a casa de Sônia e a de Ana, passando pela praça, é de

A distância entre a casa de Sônia e a igreja é de

A distância entre a igreja e a casa de Ana é de

A distância entre a casa de Ana e a de Sônia, passando pela igreja, é de

exercício 20

Responda:

- Para medir líquidos usamos, em geral, o
- Escreva o nome de algumas mercadorias que você compra a litro:
.....

exercício 21

Veja:



Agora, passe uma linha em volta dos copos que são necessários para encher a garrafa de 1 litro.

Você reparou que são necessários copos de $\frac{1}{4}$ l, para encher uma garrafa de 1l.

exercício 22

Pense e depois responda:

Uma criança deve beber 28 mililitros de Resfritosse por dia. Quantas colheres de 7 mililitros ela vai tomar desse remédio?

exercício 23

Você sabe que:

O decilitro é a décima parte do litro.

$$1 \text{ dl} = 1 \text{ l} \div 10$$

O centilitro é a centésima parte do litro.

$$1 \text{ cl} = 1 \text{ l} \div 100$$

O mililitro é a milésima parte do litro.

$$1 \text{ ml} = 1 \text{ l} \div 1.000$$

Agora, pense e depois resolva:

$$35 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$100 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$1.500 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

exercício 24

Veja:

$$1 \text{ dal} = 10 \text{ l}$$

$$1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$$

$$1 \text{ kl} = 1.000 \text{ l}$$

Agora, complete:

$$13 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$2,5 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$5 \text{ kl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

exercício 25

Pense e depois responda:

- Carlos fez uma pequena viagem de carro. Para isso, ele colocou 40 l de gasolina no tanque e gastou 2,5 dal. Quantos litros de gasolina sobraram? l.
- Cristina comprou um balde com capacidade para 50 dl. Depois comprou outro com capacidade para 7.500 ml. Quantos litros cabem nos 2 baldes? l.

exercício 26

Complete o quadro:

2,5 l	.....
.....	três litros e quarenta e cinco centilitros
.....	setenta e cinco decilitros
900 ml	.....

exercício 27

Efetue:

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{10}{7} + \frac{5}{7} = \dots\dots\dots$$

$$5 - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} + 1 = \dots\dots\dots$$

$$1 - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$2 + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

exercício 28

Pense e depois responda:

- Para o almoço, Josefa comprou 2 l de refrigerante. Seus filhos beberam $\frac{5}{4}$ l desse refrigerante. Quanto sobrou para o jantar? l.
- Para conseguir tinta cinza, Júlio teve que misturar $\frac{7}{4}$ l de tinta branca com $\frac{2}{4}$ l de tinta preta. Quantos litros de tinta cinza Júlio obteve? l.

exercício 29

E agora?

Paula usou $2 \frac{1}{5} \ell$ de leite para fazer os doces da festa de seu filho, e $1 \frac{2}{5} \ell$ de leite para fazer os salgadinhos. Quanto de leite ela usou ao todo?

Veja:

$$2 \frac{1}{5} \ell + 1 \frac{2}{5} \ell = \boxed{} \ell$$

- Primeiro, somam-se os inteiros:

$$2 + 1 = \dots\dots\dots$$

- Depois, somam-se as frações:

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

Então:

$$\textcircled{2} \boxed{\frac{1}{5}} \ell + \textcircled{1} \boxed{\frac{2}{5}} \ell = \textcircled{3} \boxed{\frac{3}{5}} \ell$$

Assim, Paula usou ao todo $3 \frac{3}{5} \ell$ de leite.

exercício 30

Agora, faça você:

$$3 \frac{1}{2} + 5 \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$1 \frac{1}{4} + 2 \frac{2}{4} = \dots\dots\dots$$

$$4 \frac{2}{3} - 1 \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

$$3 \frac{4}{5} - 2 \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

exercício 31

Efetue:

$$10 - 5,72 = \dots\dots$$

$$0,322 - 0,12 = \dots\dots$$

$$2,5 - 1,34 = \dots\dots$$

$$95 - 7,20 = \dots\dots$$

exercício 32

Pense e depois responda:

- Jofre comprou 9,5 ℓ de tinta para pintar sua casa, mas só gastou 6,75 ℓ. Quantos litros de tinta sobraram?ℓ.
- Joana foi à feira com Cr\$ 181,75. Lá, ela gastou Cr\$ 79,30. Com que quantia Joana voltou para casa?
Cr\$

exercício 33

Leia com atenção e depois complete:

A fazenda Bonança produziu 647,5 ℓ de leite em um dia.

Dessa produção foram vendidos 575,6 ℓ. Sobraram ℓ de leite.

exercício 34

Escreva:

- O que você costuma comprar a quilo?

.....

- O que você costuma comprar a grama?

.....

- O que se pode comprar a tonelada?

.....

exercício 35

Veja:

O decigrama é a décima parte do grama.

$$1 \text{ dg} = 1 \text{ g} \div 10$$

O centigrama é a centésima parte do grama.

$$1 \text{ cg} = 1 \text{ g} \div 100$$

O miligrama é a milésima parte do grama.

$$1 \text{ mg} = 1 \text{ g} \div 1.000$$

Agora, faça:

$$120 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$35 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$250 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

exercício 36

Observe:

$$1 \text{ kg} = 1.000 \text{ g} \quad 1 \text{ hg} = 100 \text{ g} \quad 1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$$

Resolva:

$$2,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g} \quad 2 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$7,25 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

exercício 37

Pense e depois responda:

- O caminhão de Sérgio pode levar até 5 toneladas de carga. Em um transporte que ele fez, levou 3,4 toneladas de de carga. Quantos quilos a mais ele poderia carregar, para encher totalmente o caminhão? kg.
- Uma caixa com areia tem 105 kg de peso bruto. A tara é 23,5 kg. Qual o peso líquido?
- Um pacote de biscoito tem 250 g de peso bruto e 225 g de peso líquido. Qual a tara?

exercício 38

Complete o quadro:

125,300 kg	.....
.....	duzentos e vinte gramas
39,451 g	.....
.....	quinhentos gramas e vinte e cinco centigramas
.....	seiscentas e quarenta e oito toneladas
835,9 g	.....

exercício 39

Pense e depois responda:

- Um açougue recebeu 728,50 kg de carne. Em uma semana, ele vendeu 694,70 kg dessa carne. Restaram kg de carne.
- Almerindo comprou 15,5 kg de cimento para construir um muro. Depois que o muro ficou pronto, ele verificou que ainda havia 6,7 kg de cimento. Quantos quilos de cimento Almerindo gastou para fazer o muro? kg.

exercício 40

Puxa, o Américo comprou um porco de 6 arrobas! Não tenho nem idéia de quantos quilos ele pesa!

Muito fácil, Francisco! Preste atenção!



Vamos ajudar o Francisco?

1 arroba = 15 kg

logo, 6. arrobas = 6×15 kg

dezenas	unidades
³ 1	5
x	6
	0

6×5 unidades = 30 unidades e

30 unidades = 3 dezenas

Assim, na coluna das unidades, no local do resultado, escreve-se 0 e "guardam-se" as

3 dezenas

dezenas	unidades
³ 1	5
x	6
9	0

6×1 dezena = 6 dezenas e

3 dezenas + 6 dezenas = 9 dezenas

Então, o porco que Américo comprou pesa 90 kg.

exercício 41

Agora, resolva sozinho:

27

x 3

...

390

x 4

...

105

x 7

...

exercício 42

Pense e depois responda:

Eliane fez $\frac{1}{2}$ kg de biscoito, e depois fez mais $\frac{1}{4}$ kg.

Quantos gramas de biscoito ela fez ao todo? g.

exercício 43

Observe a tabela e responda:

MERCERIA DO VANDERLEI	
Feijão-preto	12 cruzeiros o quilo
Mortadela	66 cruzeiros o quilo
Queijo prato	48 cruzeiros o quilo

Jorge comprou $\frac{1}{2}$ kg de feijão, 250 g de queijo e 100 g de mortadela. Quanto Jorge gastou?

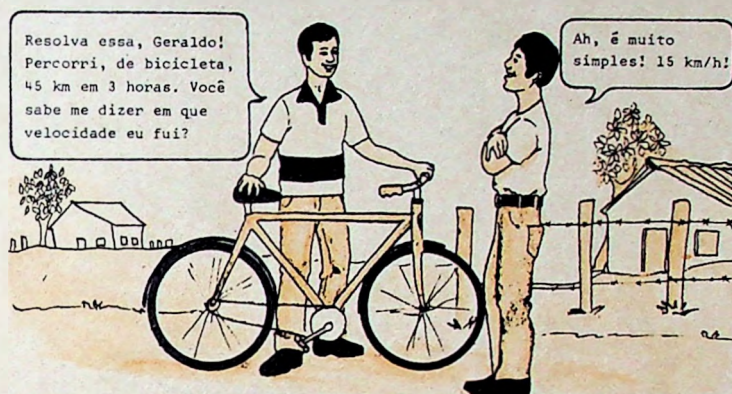
exercício 44

Agora, usando as informações das páginas 55 e 56 do seu Roteiro de Matemática 3, responda:

- Em 2 xícaras de farinha de trigo há, aproximadamente, g de farinha de trigo.
- Se preciso de 100 g de farinha de rosca, para fazer salgadinhos, tenho que medir xícaras ou colheres de sopa de farinha de rosca.

exercício 45

Observe a situação:



Veja como Geraldo resolveu a situação:

dezenas	unidades
4	5
- 3	3
1	1

4 dezenas $\div$ 3 = 1 dezena e sobra

1 dezena

dezenas	unidades
4	5
- 3	3
1	5
- 1	5
	0

1 dezena = 10 unidades

10 unidades + 5 unidades =

= 15 unidades

15 unidades $\div$ 3 = 5 unidades e

resta 0

Foi assim que Geraldo verificou que a velocidade tinha sido de 15 km/h.

exercício 46

Vamos treinar?

76 | 2

54 | 3

95 | 5

904 | 4

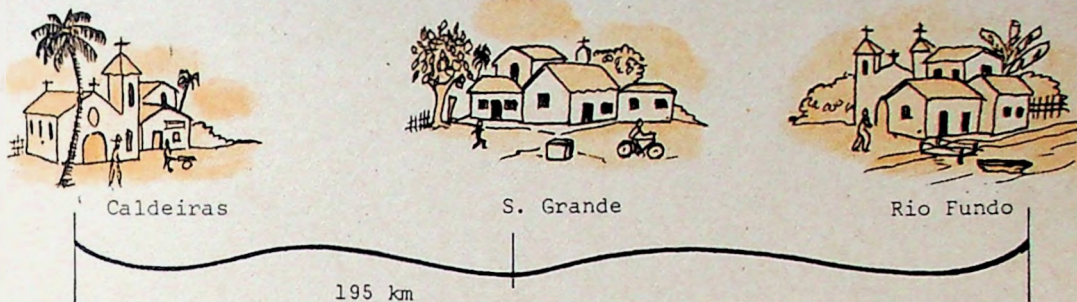
230 | 2

exercício 47

Pense e depois responda:

- Seu Hélio estava dirigindo seu caminhão a 75 km/h. Ele viajou sem parar durante 6 h. Quantos quilômetros ele percorreu? km.
- Seu Vítor vai fazer um percurso de 240 km em 3 h, sem parar. Que velocidade o carro de seu Vítor deve desenvolver?

Observe e depois complete:



- Jaime foi de Caldeiras a Serra Grande em 3 h. A velocidade desenvolvida por seu carro foi de
- Desenvolvendo esta mesma velocidade, ele foi de Serra Grande a Rio Fundo, sem parar, em 5 horas. A distância entre Serra Grande e Rio Fundo é de
- Jaime percorreu, ao todo, km.

exercício 49

Coitado do Jair!

Na única vez em que ele fez 13 pontos na Loteria Esportiva, o número de acertadores foi 133.429!

Olhe bem para o número 133.429 e responda:

Ele tem ordens e classes

exercício 50

Observe o modelo e continue fazendo:

$$133.429 = \underline{100.000} + \underline{30.000} + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = 100.000 + 0 + 0 + 0 + 80 + 1$$

$$23.947 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$5.600.324 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = 7.000.000 + 600.000 + 30.000 + 0 + 0 + 0 + 8$$

exercício 51

Complete o quadro:

EM ALGARISMOS	POR EXTENSO
133.429	
100.081	
7.630.008	
635.460	
5.600.324	
23.947	

exercício 52

Agora, complete com > ou < :

133.429 23.943 133.429 133.249

5.600.324 7.630.008 23.943 23.934

100.081 133.429 7.630.008 7.630.000

100.081 100.008 5.500.324 5.600.324

exercício 53

Escreva os números que estão faltando:

33.000	33.100				33.500
--------	--------	-------	-------	-------	--------

4.000.005		4.000.015			
-----------	-------	-----------	-------	-------	-------

53.200	53.220				53.300
--------	--------	-------	-------	-------	--------

exercício 54

Pense e depois responda:

- A Loteria Esportiva arrecadou, na semana passada, Cr\$ 95.608.425,38 e, nesta semana, Cr\$ 95.680.425,38. Em que semana a Loteria arrecadou mais dinheiro?
- Em 1969, os estados do Nordeste de nosso país produziram 27.212.000 t de cana-de-açúcar. Já, em 1970, a produção foi de 28.000.000 t. Em que ano o Nordeste produziu mais cana-de-açúcar?.....

A produção aumentou de t.

exercício 55

Observe a tabela:

População, em 1970, dos estados da Região Sul:

ESTADOS	POPULAÇÃO
PARANÁ	199.060 habitantes
SANTA CATARINA	95.483 habitantes
RIO GRANDE DO SUL	267.528 habitantes

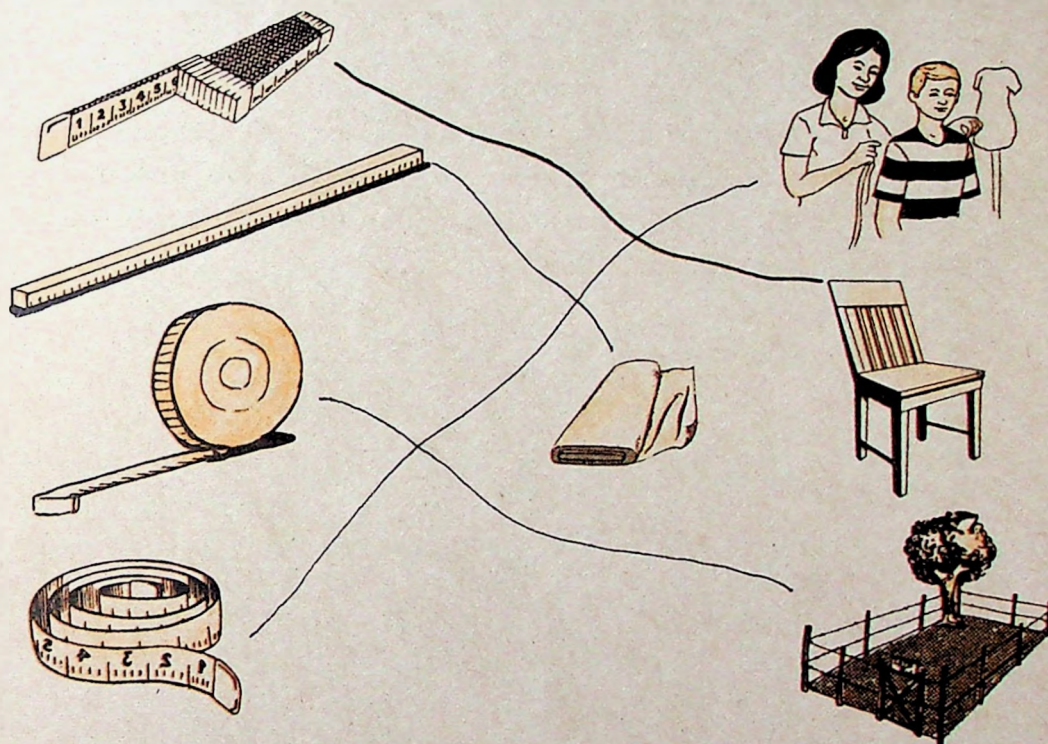
Qual a população da Região Sul? habitantes.

Respostas dos exercícios do Roteiro 3

exercício 1

metro
.....

exercício 2



exercício 3

3,7
.....

0,2395
.....

2,112
.....

70,02
.....

0,054
.....

0,202
.....

3,57
.....

5,29
.....

0,2
.....

0,06095
.....

exercício 4

$$1 \text{ dm} = 1 \text{ m} \div 10$$

$$1,5 \text{ m} \div 10 = 0,15 \text{ m}$$

$$1,5 \text{ dm} = 0,15 \text{ m}$$

exercício 5

$$0,27 \text{ m}$$

$$0,003 \text{ m}$$

$$0,53 \text{ m}$$

$$0,095 \text{ m}$$

exercício 6

$$25.000$$

$$50,3$$

$$39$$

$$293,4$$

$$5.300$$

$$6.352$$

$$2.930$$

$$4.500$$

$$5.340$$

$$70.300$$

exercício 7

$$1 \text{ hm} = 100 \text{ m}$$

$$73 \times 100 = 7.300$$

$$73 \text{ hm} = 7.300 \text{ m}$$

exercício 8

$$3.200 \text{ m}$$

$$50 \text{ m}$$

$$90 \text{ m}$$

$$105.000 \text{ m}$$

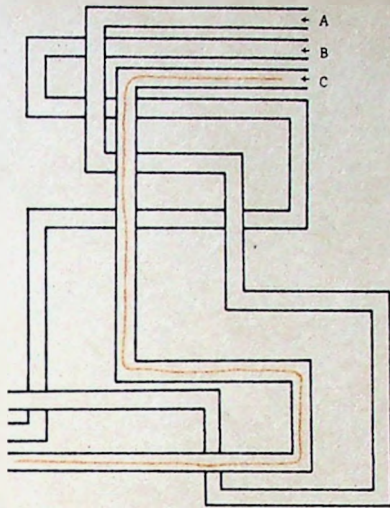
exercício 9

O caminho A tem 4.500 m.

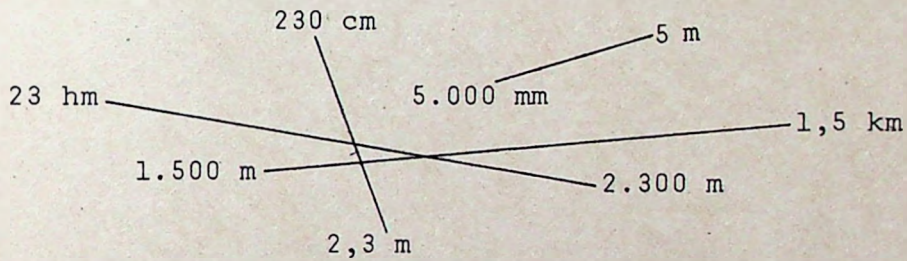
O caminho B tem 4.050 m.

O caminho C tem 450 m.

O caminho mais curto é o C.



exercício 10



exercício 11

$$2.890 \text{ m} = 2.890 \text{ km} \div \underline{1.000}$$

$$2.890 \text{ m} = \underline{2,890} \text{ km}$$

exercício 12

0,008 km

0,05 dm

exercício 13

832 km
.....

exercício 14

2,35 m → dois metros e trinta e cinco centímetros
.....

4,50 m → quatro metros e cinquenta centímetros, ou
.....
quatro metros e meio
.....

0,80 m → oitenta centímetros
.....

exercício 15

5,320 km	cinco quilômetros e trezentos e vinte metros
... 45 cm	quarenta e cinco centímetros
239 km	duzentos e trinta e nove quilômetros
3,20 m	três metros e vinte centímetros

exercício 16

$$\frac{1}{2} \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$25 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$

75 cm de fita
...

exercício 17

6,2
.....

16,331
.....

10,58
.....

40,35
.....

29,221
.....

6,019
.....

exercício 18

2,75 m
.....

10,3 m
.....

exercício 19

5,4 m
.....

15,6 m
.....

21 m
.....

9,04 m
.....

17,5 m
.....

26,54 m
.....

exercício 20

● litro
.....

● leite, álcool, gasolina são algumas das respostas.
.....

exercício 21

4 copos de $\frac{1}{4}$ ℓ
.....

exercício 22

4 colheres
.....

exercício 23

3,5 ℓ

.1 ℓ

1,5 ℓ

exercício 24

130 ℓ

250 ℓ

5.000 ℓ

exercício 25

• .15 ℓ

• 12,5 ℓ

exercício 26

2,5 ℓ	dois litros e cinco decilitros, ou dois litros e meio
3,45 ℓ	três litros e quarenta e cinco centilitros
75 dℓ ou 7,5 ℓ	setenta e cinco decilitros
900 m ℓ	novecentos mililitros

exercício 27

$$\frac{7}{\dots\dots\dots 3}$$

$$\frac{15}{\dots\dots\dots 7}$$

$$\frac{9}{\dots\dots\dots 2}$$

$$\frac{7}{\dots\dots\dots 4}$$

$$\frac{1}{\dots\dots\dots 3}$$

$$\frac{11}{\dots\dots\dots 5}$$

exercício 28

$$\bullet \quad \frac{3}{\dots\dots\dots 4} \ell$$

$$\bullet \quad \frac{9}{\dots\dots\dots 4} \ell$$

exercício 29

$$\bullet \quad 2 + 1 = \dots\dots\dots 3$$

$$\bullet \quad \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{\dots\dots\dots 5}$$

exercício 30

$$\dots\dots\dots 8 \dots\dots\dots \frac{2}{2} \quad \text{ou} \quad \dots\dots\dots 9$$

$$\dots\dots\dots 3 \dots\dots\dots \frac{3}{4}$$

$$\dots\dots\dots 3 \dots\dots\dots \frac{1}{3}$$

$$\dots\dots\dots 1 \dots\dots\dots \frac{2}{5}$$

exercício 31

4,28
....

0,202
.....

1,16
....

87,80
.....

exercício 32

● 2,75 ℓ
.....

● Cr\$ 102,45
.....

exercício 33

71, 9 ℓ de leite
.....

exercício 34

● carne, arroz, cimento e muitas outras coisas
.....

● manteiga, café, carne etc.
.....

● pedras, ferro etc.
.....

exercício 35

12 g
...

0,035 g
.....

2,50 g
.....

exercício 36

2.500 g
.....

20 g
.....

725 g
.....

exercício 37

• 1.600 kg
.....

• 81,5 kg
.....

• 25 g
.....

exercício 38

125,300 kg	cento e vinte e cinco quilos e trezentos gramas
220 g	duzentos e vinte gramas
39,451 g	trinta e nove gramas e quatrocentos e cinquenta e um miligramas
500,25 g	quinhentos gramas e vinte e cinco centigramas
648 t	seiscentas e quarenta e oito toneladas
835,9 g	oitocentos e trinta e cinco gramas e nove decigramas

exercício 39

● 33,80 kg de carne
... ..

● 8,8 kg
... ..

exercício 41

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 390 \\ \times 4 \\ \hline 1.560 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 7 \\ \hline 735 \\ \dots \end{array}$$

exercício 42

750 g
... ..

exercício 43

Cr\$ 24,60
.....

exercício 44

● 230 g de farinha de trigo
... ..

● 2 xícaras ou 32 colheres de sopa de farinha de rosca.
.. ...

exercício 46

$$\begin{array}{r} 7'6'' \\ -6 \\ \hline 16 \\ -16 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5'4'' \\ -3 \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9'5'' \\ -5 \\ \hline 45 \\ -45 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9'0'4'' \\ -8 \\ \hline 10 \\ -8 \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 226 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2'3'0'' \\ -2 \\ \hline 03 \\ -2 \\ \hline 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 115 \end{array}$$

exercício 47

● 450 km
.....

● 80 km/h
.....

exercício 48

● 65 km/h
.....

● 325 km
.....

● 520 km
.....

exercício 49

... 6 ordens e 2 classes completas.
.....

exercício 50

$$133.429 = 100.000 + 30.000 + 3.000 + 400 + 20 + 9$$

$$100.081 = 100.000 + 0 + 0 + 0 + 80 + 1$$

$$23.947 = 20.000 + 3.000 + 900 + 40 + 7$$

$$5.600.324 = 5.000.000 + 600.000 + 0 + 0 + 300 + 20 + 4$$

$$7.630.008 = 7.000.000 + 600.000 + 30.000 + 0 + 0 + 0 + 8$$

exercício 51

EM ALGARISMOS	POR EXTENSO
133.429	Cento e trinta e três mil, quatrocentos e vinte e nove
100.081	Cem mil e oitenta e um
7.630.008	Sete milhões, seiscentos e trinta mil e oito
635.460	Seiscentos e trinta e cinco mil, quatrocentos e sessenta
5.600.324	Cinco milhões, seiscentos mil, trezentos e vinte e quatro
23.947	Vinte e três mil, novecentos e quarenta e sete

exercício 52

133.429	>	23.943	133.429	>	133.249
...			...		
5.600.324	<	7.630.008	23.943	>	23.934
...			...		
100.081	<	133.429	7.630.008	>	7.630.000
...			...		
100.081	>	100.008	5.500.324	<	5.600.324
...			...		

exercício 53

33.000	33.100	33.200	33.300	33.400	33.500
					

4.000.005	4.000.010	4.000.015	4.000.020	4.000.025	4.000.030
					

53.200	53.220	53.240	53.260	53.280	53.300
					

exercício 54

● nesta semana
.....

● 1970
.....

788.000 t
.....

exercício 55

562.071 habitantes
.....

Roteiro 4

exercícios



$$15\% \times 7,3$$



$$\frac{0}{0}$$

km ²	hm ²	dam ²	m ²	dm ²	cm ²	mm ²
-----------------	-----------------	------------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------

$$2,1 \div 0,6$$

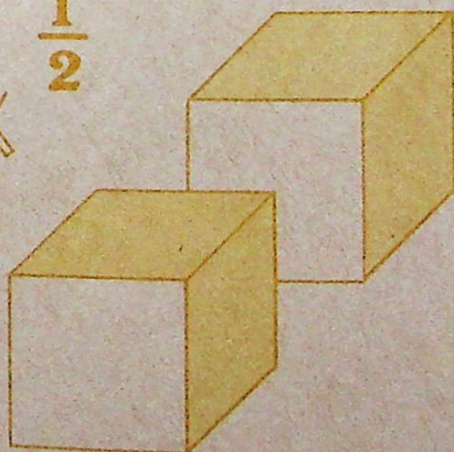
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{5}\%$$

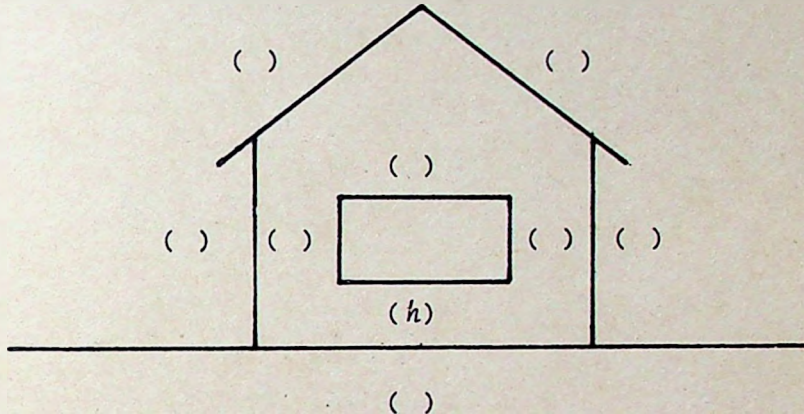
$$9 \times$$

$$0,01$$



exercício 1

No desenho abaixo, coloque a letra h quando a reta for horizontal, v quando for vertical e i quando for inclinada:



exercício 2

Desenhe um ângulo qualquer. Pegue o transferidor que você recortou da página 77 do Roteiro de Matemática 4.

Agora, meça o ângulo e responda:

O ângulo que você desenhou é agudo, reto ou obtuso?

.....

exercício 3

- 1 Desenhe uma reta vertical. Agora, desenhe uma reta horizontal, cortando a 1.^a Meça um dos ângulos formados por essas 2 retas. Esse ângulo mede Ele é um ângulo

exercício 4

Veja:



Responda:

- Ronaldo mora na rua dos Leões. Seu melhor amigo, Carlos, mora na rua paralela à de Ronaldo. Carlos mora na rua
.....
- A escola onde eles estudam fica na rua perpendicular às ruas onde moram. A escola fica na rua
.....

exercício 5

Pense e responda:

- Um quadrado tem lados, 4 retos e vértices.
- O retângulo também tem vértices, ângulos e lados, sendo que são iguais apenas os lados.....
- Mas, o triângulo só tem lados, 3 e vértices.

exercício 6

Repare bem na roda da carroça de Aníbal:

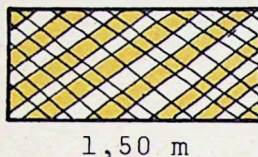


- Que figura geométrica tem a mesma forma que a roda?
.....
- Se o raio da roda é de cm, o seu diâmetro mede cm.
- O diâmetro da roda da carroça de Jose mede a metade do diâmetro da roda da carroça de Aníbal. Quanto mede o raio da roda da carroça de José? cm.

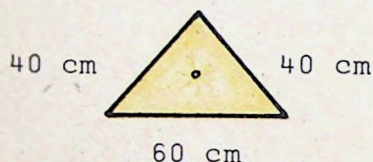
exercício 7

Calcule o perímetro:

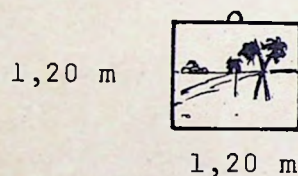
- desta toalha de mesa 80 cm



- desta almofada

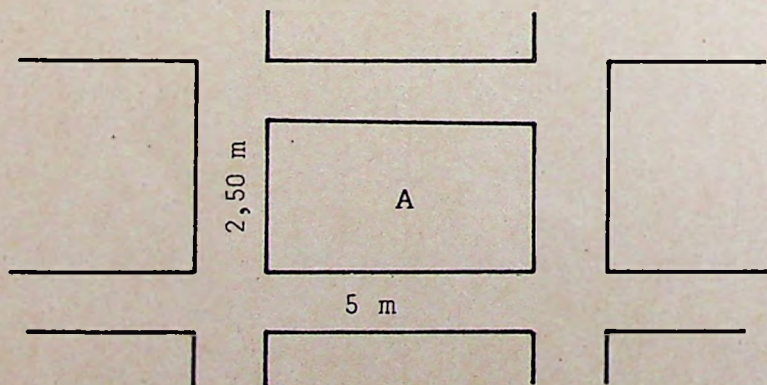


- deste quadro



exercício 8

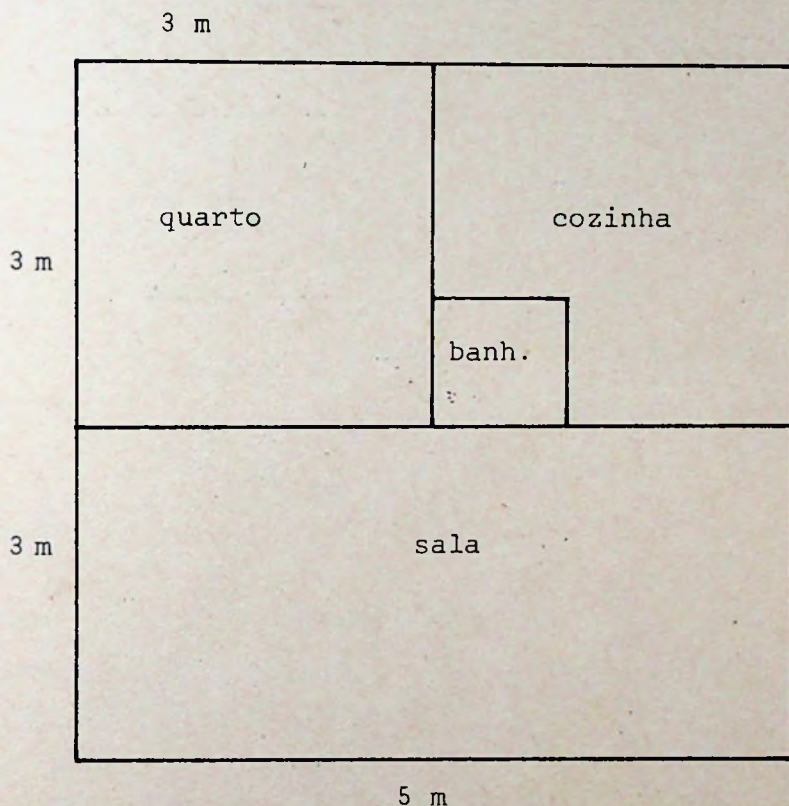
A campanha "Esporte para Todos" vai promover uma corrida ao redor do quarteirão A. Veja o quarteirão A:



Para vencer a corrida, os concorrentes devem dar 2 voltas completas, no quarteirão A, no menor tempo possível. Quantos metros vão percorrer os concorrentes?
..... metros.

exercício 9

Veja a planta da casa de César:



César vai dar uma festa em sua casa. Ele quer enfeitar toda a volta do teto da sala com bandeirinhas compradas a metro.

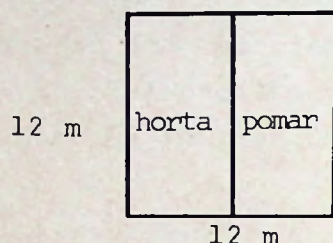
- Quantos metros de bandeirinhas ele precisa comprar?

..... m.

- Se o metro de bandeirinhas custa 9 cruzeiros, quanto ele vai pagar? Cr\$

exercício 10

O quintal da casa de Sandra tem a forma de um quadrado. Ela quer cercar esse terreno de modo que, em uma metade, ela possa organizar uma horta e, na outra, um pomar. Veja como ela vai dividir o seu terreno:



Qual será o perímetro da horta? m.

exercício 11

O terreno de João tem a forma de um retângulo cujos lados medem 17 m e 12 m. João quer cercá-lo com 3 voltas de arame. Se cada metro de arame custa 3 cruzeiros, quanto João vai gastar para cercar o terreno?

Cr\$

exercício 12

Pense e depois responda:

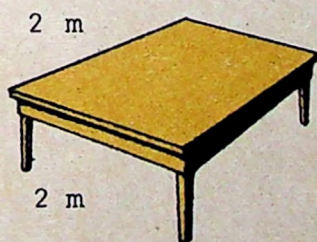
● A área do Estado do Maranhão é de 324.616 km^2 , e a do Território de Rondônia é de 243.044 km^2 . Qual dos dois ocupa menos espaço do nosso país?

- Os Estados do Rio Grande do Norte e Paraíba ocupam, juntos, 109.387 km^2 do nosso país. A área da Paraíba é de 56.372 km^2 . Qual é a área do Estado do Rio Grande do Norte?
- O Estado de Minas Gerais tem uma área reflorestada de $176.437,02 \text{ ha}$. A área reflorestada do Estado do Paraná é de $18.621.991 \text{ a}$. Qual desses Estados tem a maior área reflorestada?

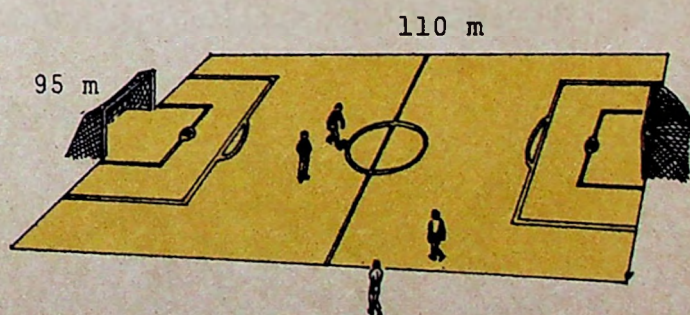
exercício 13

Calcule a área:

- do tampo desta mesa



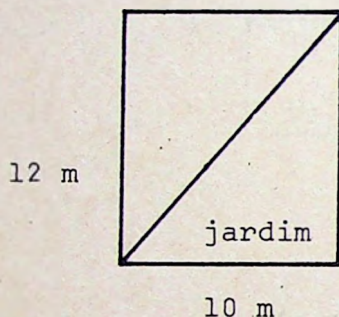
- deste campo



exercício 14

Agora, preste muita atenção:

O terreno de José tem a forma de um retângulo cujos lados medem 12 m e 10 m. Esse terreno será dividido em 2 partes, cada uma delas com a forma de um triângulo. Uma dessas partes vai ser transformada em um jardim. Veja:



José precisa calcular quantos metros quadrados de grama ele vai comprar para o jardim. Vamos ajudá-lo?

Primeiro, ele calcula a área do retângulo que corresponde a todo o terreno.

Faça você:

$$(12 \times 10) \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$$

Depois, ele divide essa área por 2; assim terá a área do triângulo.

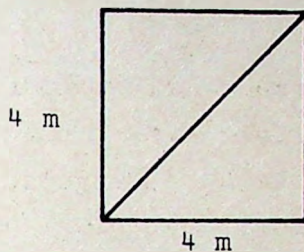
Faça você:

$$120 \text{ m}^2 \div 2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$$

Assim, José vai comprar $\dots\dots\dots \text{m}^2$ de grama para o seu jardim.

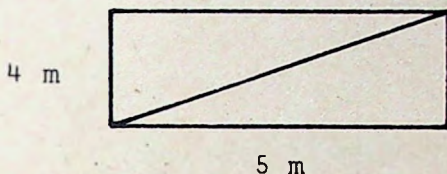
exercício 15

Agora, faça você:



Área do quadrado:

Área do triângulo:



Área do retângulo:

Área do triângulo:

exercício 16

Marina vai atapetar o chão do quarto e da sala de sua casa. As medidas do quarto são 2 m por 3 m, e as da sala são 3 m por 4 m. Quantos metros quadrados de tapete

Marina vai comprar? m^2 .

Se o metro quadrado do tapete custa 100 cruzeiros,

quanto Marina vai pagar? Cr\$

Sinval pintou uma das paredes da sala de sua casa. As medidas da parede são 4 m por 5 m. Cada lata de tinta deu para ele pintar 5 m^2 de parede. Quantas latas Sinval usou? latas.

exercício 17

Celso, quando reformar sua casa, vai colocar lajotas no piso da cozinha. O piso da cozinha tem a forma de um retângulo de 3 m por 4 m. Qual a área da cozinha?

..... m^2 .

Cada lajota tem a forma de um quadrado de 20 cm de lado.

Qual a área de cada lajota? cm^2 .

Quantas lajotas vão ser colocadas no piso da cozinha de

Celso? lajotas.

exercício 18

- A fazenda do patrão de Manuel tem 120.000 m^2 . A terça parte da fazenda é de pasto para o gado. Quantos

hectares são destinados ao gado? ha.

- O sítio de dona Joana tem 2 hectares. Ela o dividiu em 4 lotes iguais, um para cada filho. Quantos ares tem

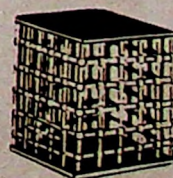
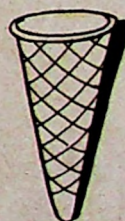
cada um dos 4 lotes? a.

- A fazenda Boa Horta tem 1 alqueire mineiro de área. Dessa área, $\frac{3}{5}$ são destinados à plantação. Quantos

ares são destinados à plantação? a.

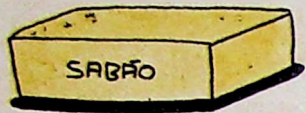
exercício 19

Ligue com um traço as figuras que têm a mesma forma:



exercício 20

Responda:



- A barra de sabão acima tem a forma de um
que tem faces e vértices. As suas faces
têm a forma de



- Esse dado tem a forma de um Ele tem
..... faces e arestas. As suas faces têm a forma
de

exercício 21

Observe e depois complete:

$1 \text{ m}^3 = 1.000 \text{ dm}^3$ então: $0,5 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{ dm}^3$	$1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ l}$ então: $2,5 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ l}$
$13,9 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{ l}$	$320 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{ l}$

exercício 22

Pense e depois responda:

- Na caixa-d'água da casa de seu Soares, cabem 560 ℓ de água. O volume da cisterna de sua casa é 9 vezes o da caixa-d'água. Quantos dm^3 de água cabem na cisterna da casa de seu Soares? dm^3 .
- Uma piscina tem 15 metros de comprimento, 5 metros de largura e 3 metros de altura. Quantos litros de água cabem nessa piscina? ℓ .
- Seu Sérgio comprou um tanque para separar as fêmeas da sua criação de peixes. O tanque tem a forma de um cubo de 9 dm de comprimento, altura e largura. Quantos litros de água cabem nesse tanque? ℓ .

exercício 23

Agora, faça estas contas:

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 15 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ \times 23 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.407 \\ \times 84 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.232 \\ \times 11 \\ \hline \dots \end{array}$$

exercício 24

Pense e depois responda:

- Em sua fazenda, Jair tem 38 cabeças de gado bovino. Cada animal come 12 quilos de ração por dia. Em 1 semana, quantos quilos de ração Jair usa para alimentar o seu gado? kg.
- O tanque da casa de Lúcia tem a forma de um cubo com 0,60 m de comprimento, altura e largura. Quantos litros de água cabem nesse tanque? ℓ.
- O sítio do Alcântara tem uma pequena criação de 39 galinhas. Cada galinha põe 25 ovos em um mês. No final de 1 ano, a produção do sítio do Alcântara foi de OVOS.

exercício 25

Efetue:

$$143 \begin{array}{|l} 11 \\ \hline \end{array}$$

$$625 \begin{array}{|l} 25 \\ \hline \end{array}$$

$$1.440 \begin{array}{|l} 12 \\ \hline \end{array}$$

exercício 26

Pense e depois responda:

- O trabalho de Glória é longe de sua casa. Todos os dias ela gasta a mesma quantia em condução. No mês de outubro, durante 23 dias, ela gastou 276 cruzeiros. Quanto Glória gastou por dia, só de condução? Cr\$
- Laura fez uma viagem, em que percorreu 1.235 km de estrada em 13 dias. Se ela percorreu a mesma distância em cada dia, quantos quilômetros ela percorreu por dia?

..... km.
- Seu Ubirajara tem 12 netos. Ele separa, toda semana, 420 cruzeiros para distribuir igualmente entre seus netos. Quanto recebe, por mês, cada neto de seu Ubirajara?

Cr\$
- Silvana tem 11,25 m de fita para colocar em 15 lenços. Quantos cm de fita ela usará para cada lenço?

..... cm.

exercício 27

Calcule:

$\begin{array}{r} 2,5 \\ \times 3,2 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 0,304 \\ \times 1,9 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 1,3 \\ \times 5,14 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,095 \\ \times 4,8 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3,25 \\ \times 1,6 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 2,003 \\ \times 0,5 \\ \hline \end{array}$

exercício 28

Preencha o quadro abaixo:

MERCADORIAS COMPRADAS	PREÇO	TOTAL
1,5 kg de vagem	Cr\$ 6,50 o quilo	Cr\$
1 dúzia e meia de ovos	Cr\$ 13,00 a dúzia	Cr\$
2,5 l de leite	Cr\$ 5,20 o litro	Cr\$
1,5 kg de biscoitos	Cr\$ 36,00 o quilo	Cr\$
1,5 l de vinagre	Cr\$ 8,50 o litro	Cr\$
TOTAL		Cr\$

exercício 29

Preste atenção:

Seu Artur, quanto vou
gastar para comprar
3,5 m dessa fazenda
que custa Cr\$ 32,30 o
metro?



Agora, resolva aqui
esta situação:

exercício 30

Calcule:

$$2,5 \quad | \quad 0,5$$

$$7,26 \quad | \quad 2,2$$

$$12,1 \quad | \quad 0,11$$

exercício 31

Pense e depois responda:

- Lúcia tem Cr\$ 20,70 para comprar balas. Cada uma custa Cr\$ 0,30. Quantas balas Lúcia poderá comprar com essa

quantia? balas.

- Para a inauguração do Posto Cultural, Lurdes comprou 12 metros de cartolina para fazer os cartazes de propaganda. Cada cartaz deverá ter 0,60 m de comprimento.

Quantos cartazes ela poderá fazer? cartazes.

exercício 32

Calcule:

$\frac{1}{3} \times \frac{1}{9} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{4} \times \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$
$\frac{2}{7} \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$	$\frac{1}{6} \times \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$
$3 \times \frac{1}{9} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{5} \times 6 = \dots\dots\dots$

exercício 33

Pense e depois responda:

D. Rute comprou $\frac{1}{2}$ kg de manteiga e, depois, mais $\frac{1}{4}$ kg.

Desse total, ela deu a metade para Vera. Quantos

quilos de manteiga Vera recebeu? kg.

exercício 34

Resolva esta situação:



Quantos bolos
vou ter que fazer
para dividir igualmente
entre meus sobrinhos?

Quero dar $\frac{1}{3}$ de bolo

para cada um.



exercício 35

Calcule:

$\frac{1}{3} \div \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{8} \div \frac{2}{4} = \dots\dots\dots$
$\frac{1}{4} \div \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$	$\frac{1}{4} \div 2 = \dots\dots\dots$
$5 \div \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$	$\frac{5}{3} \div \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

exercício 36

Resolva esta situação:



Quero colocar
 $\frac{6}{4}$ kg de café
em potes de $\frac{1}{2}$ kg.
De quantos potes vou
precisar?

..... potes.

exercício 37

Pense e depois responda:

Simone comprou $\frac{3}{4}$ kg de balas para distribuir entre
seus 6 sobrinhos. Cada sobrinho ganhou kg
de balas.

exercício 38

Escreva na forma de fração:

25%	1%
32%	50%

exercício 39

Você sabe que calcular 40% de 800 é o mesmo que fazer

$\frac{40}{100} \times 800$. Então, calcule 40% de 800.

exercício 40

Observe:



Seu Almeida comprou o fogão na loja onde o preço era mais vantajoso.

Faça você os cálculos, para saber em que loja seu Almeida comprou o fogão:

Loja Larbom

Loja Bela

Seu Almeida comprou o fogão na loja

exercício 41

Pense e depois responda:

- No mês de fevereiro, véspera da volta às aulas, a Casa Bamba vende uniformes com 25% de desconto. Nesse mês, D. Amélia comprou 2 uniformes a Cr\$ 90,00 cada, para seus 2 netos. Quanto ela pagou pelos 2 uniformes?

Cr\$

- Seu Borges pediu um empréstimo ao Banco Sul. No fim de 1 mês, ele deve pagar ao banco a quantia emprestada e mais 2% de juros, que correspondem a Cr\$ 320,00. Quanto

seu Borges pediu emprestado ao banco? Cr\$

Quanto ele vai pagar ao Banco Sul?

- Quando comprou um rádio por Cr\$ 280,00, Áurea teve um desconto de Cr\$ 33,60. De quanto por cento foi o

desconto que Áurea teve?

exercício 42

Preste atenção:

Chama-se salário líquido ao salário que é pago ao trabalhador, depois de feitos todos os descontos (Previdência Social etc).

Agora, pense e depois responda:

Almir recebe, mensalmente, Cr\$ 1.800,00. No mês de maio, sua folha de pagamento acusou somente o desconto de 8% para a Previdência Social. Nesse mês, qual foi o salário líquido que Almir recebeu? Cr\$

exercício 43

Calcule:

- Cr\$ 40,00 correspondem a quanto por cento de Cr\$ 4.000,00?
.....
- 24 corresponde a quanto por cento de 48?
.....
- 12 corresponde a quanto por cento de 5 dúzias?
.....

exercício 44

Calcule:

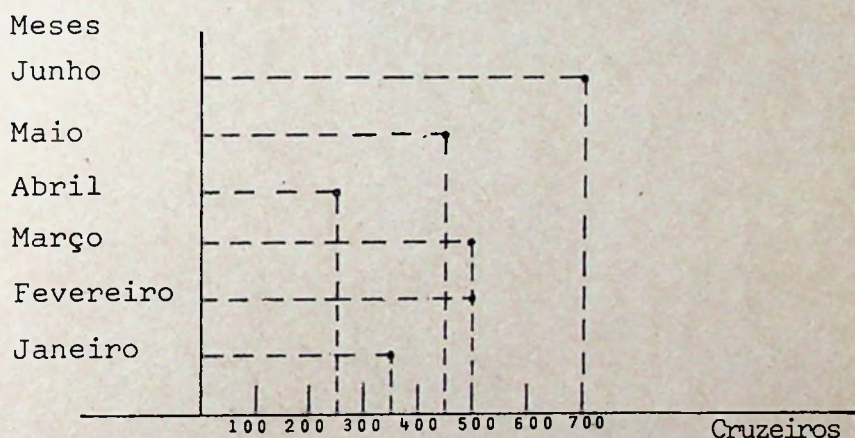
- 15 corresponde a 10% de quanto?
- Cr\$ 7,00 correspondem a 20% de quanto?
- 8 corresponde a 25% de quanto?
- Cr\$ 20,00 correspondem a 50% de quanto?

exercício 45

Preste muita atenção:

Seu Aderbal tem uma pequena criação de coelhos. Neste semestre, ele resolveu fazer um gráfico de suas despesas com a ração para os animais.

Observe:



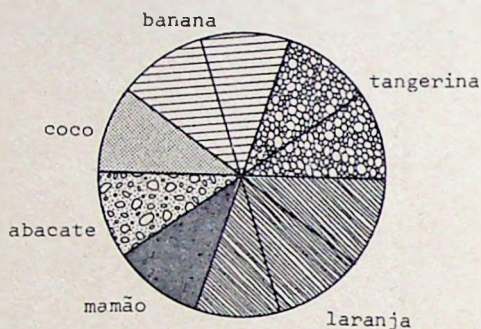
Agora, responda:

- Em janeiro, seu Aderbal gastou Cr\$ **350,00**.....
- Em abril, seu Aderbal gastou Cr\$
- Em março, ele gastou
- Em que mês seu Aderbal gastou menos?
- Em que mês ele gastou mais?
- Em maio e junho, ele gastou ao todo
- Nesse semestre, seu Aderbal gastou

exercício 46

A fazenda Mato Lindo tem uma área de 1 alqueire paulista.

Observe o gráfico que representa a área cultivada em 1977.



Agora, complete:

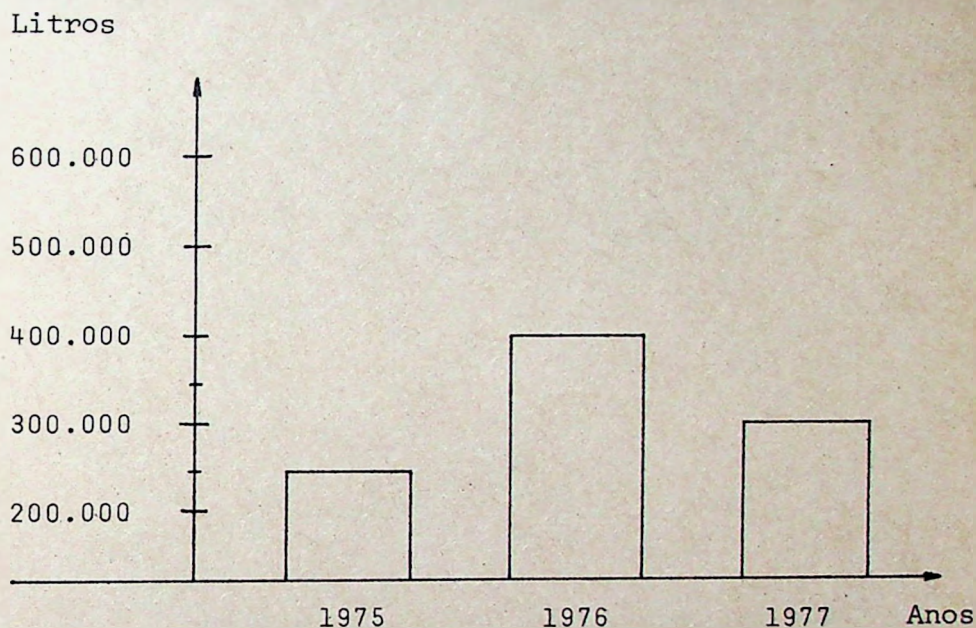
mamão 10%	tangerina
banana	coco
abacate	laranja

Continue completando:

- A plantação de frutas ácidas corresponde a % da área cultivada.
- A plantação de banana ocupa m^2 da área da fazenda.
- A área cultivada corresponde a ha.
- A plantação de tangerina e a de mamão, juntas, ocupam ha da área da fazenda.

exercício 47

Agora, observe o gráfico que mostra a produção de leite da fazenda Alvorada:

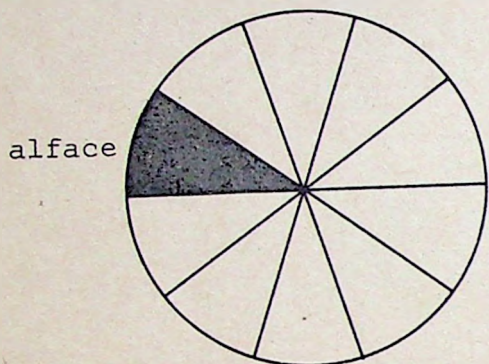


Complete:

- Em 1976, a fazenda Alvorada produziu ℓ de leite.
- Já, em 1977, ela produziu ℓ.
- E em 1975, produziu ℓ de leite.
- Durante estes 3 anos, a fazenda Alvorada produziu, ao todo, ℓ de leite.

exercício 48

Agora, complete o gráfico que mostra a produção de hortaliças do sítio Festança:



alface: 10%

agrião: 30%

espinafre: 20%

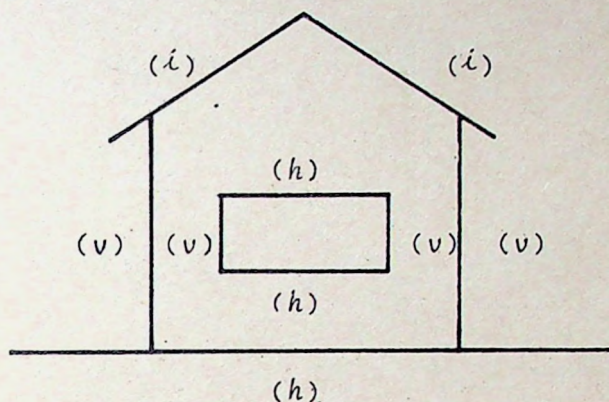
couve: 40%

Se a área do sítio é de 2 ha, complete:

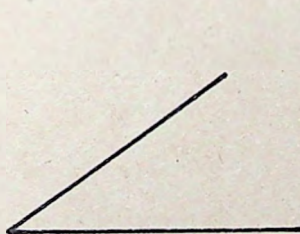
- A plantação de agrião ocupa m^2 dessa área.
- A plantação de alface e a de couve ocupam m^2 dessa área.
- A plantação de espinafre ocupa ares dessa área.

Respostas dos exercícios do Roteiro 4

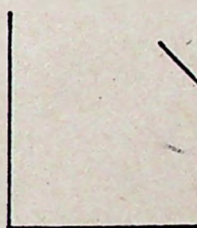
exercício 1



exercício 2



agudo
.....

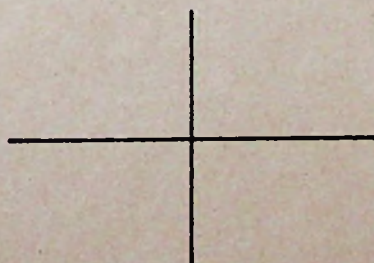


reto
.....



obtuso
.....

exercício 3



Esse ângulo mede 90 graus. Ele é um ângulo reto.

exercício 4

- Carlos mora na rua Pacheco.
- A escola fica na rua Soares Sampaio.

exercício 5

- 4 lados iguais, 4 ângulos retos e 4 vértices.
- 4 vértices, 4 ângulos retos e 4 lados, sendo que são iguais apenas os lados opostos.
- 3 lados, 3 ângulos e 3 vértices.

exercício 6

- círculo
- 36 cm, o seu diâmetro mede 72 cm.
- 18 cm

exercício 7

- da toalha de mesa 4,60 m
- da almofada: 140 cm ou 1,40 m
- do quadro: 4,80 m

exercício 8

30 metros
.....

exercício 9

16 m
.....

Cr\$ 144,00
.....

exercício 10

36 m
.....

exercício 11

Cr\$ 522,00
.....

exercício 12

0 Território de Rondônia
.....

53.015 km²
.....

0 Estado do Paraná
.....

exercício 13

do tampo da mesa:

4 m²
.....

do campo:

950 m²
.....

exercício 14

• $(12 \times 10) \text{ m}^2 = \underline{\underline{120}} \text{ m}^2$

• $120 \text{ m}^2 \div 2 = \underline{\underline{60}} \text{ m}^2$

$\underline{\underline{60}} \text{ m}^2$ de grama para o seu jardim.

exercício 15

• Área do quadrado: $\underline{\underline{16}} \text{ m}^2$

Área do triângulo: $\underline{\underline{8}} \text{ m}^2$

• Área do retângulo: $\underline{\underline{20}} \text{ m}^2$

Área do triângulo: $\underline{\underline{10}} \text{ m}^2$

exercício 16

• $\underline{\underline{18}} \text{ m}^2$

Cr\$ $\underline{\underline{1.800,00}}$

• $\underline{\underline{4}}$ latas

exercício 17

$\underline{\underline{12}} \text{ m}^2$

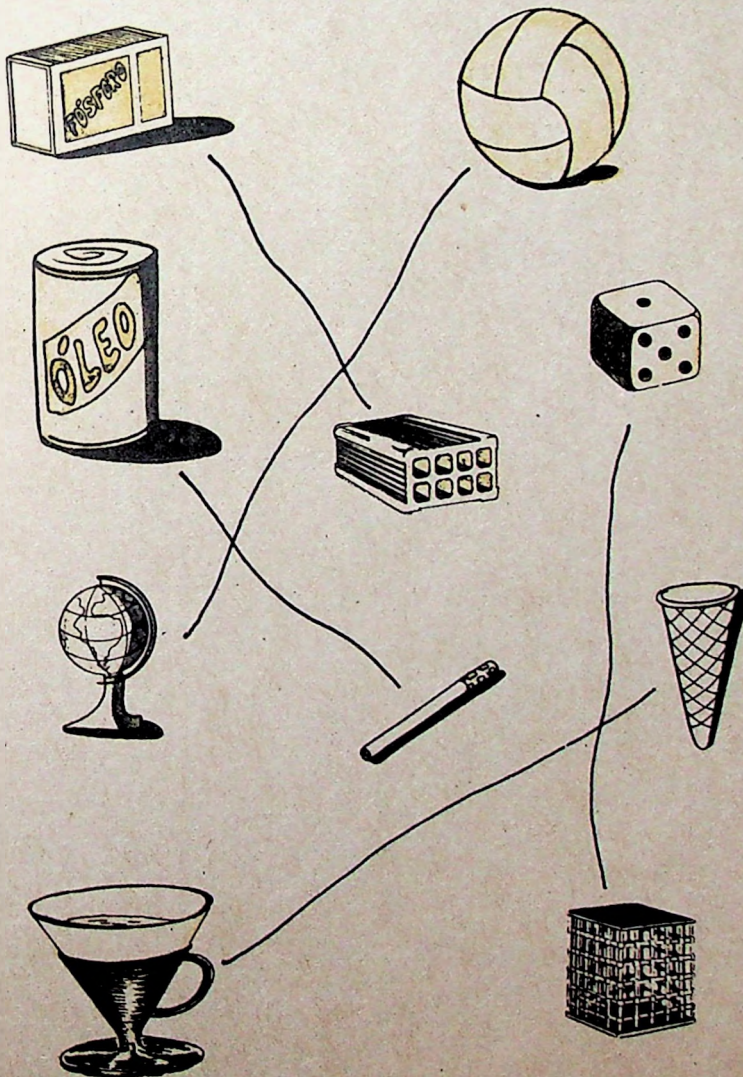
$\underline{\underline{400}} \text{ cm}^2$

$\underline{\underline{300}}$ lajotas

exercício 18

- 4 ha
... ..
- 50 a
... ..
- 290,40 a
... ..

exercício 19



exercício 20

- paralelepípedo que tem 6 faces e 8 vértices. As suas faces têm a forma de retângulo.
- cubo. Ele tem 6 faces e 12 arestas. As suas faces têm a forma de quadrado.

exercício 21

$0,5 \text{ m}^3 = \underline{500} \text{ dm}^3$	$2,5 \text{ dm}^3 = \underline{2,5} \text{ l}$
$13,9 \text{ m}^3 = \underline{13.900} \text{ l}$	$320 \text{ m}^3 = \underline{320.000} \text{ l}$

exercício 22

- $\underline{5.040} \text{ dm}^3$
- $\underline{225.000} \text{ l}$
- $\underline{729} \text{ l}$

exercício 23

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 15 \\ \hline 335 \\ + 670 \\ \hline 1.005 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.047 \\ \times 84 \\ \hline 20.188 \\ + 403.760 \\ \hline 423.948 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ \times 23 \\ \hline 1.224 \\ + 8.160 \\ \hline 9.384 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.232 \\ \times 11 \\ \hline 4.232 \\ + 42.320 \\ \hline 46.552 \\ \dots \end{array}$$

exercício 24

- 3.192 kg
- 216 ℓ
- 11.700 ovos

exercício 25

$$\begin{array}{r} 14'3'' \\ -11' \\ \hline 3'3'' \\ -3'3'' \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 13 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62'5'' \\ -50' \\ \hline 12'5'' \\ -12'5'' \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14'4''0 \\ -12' \\ \hline 2'4'' \\ -2'4'' \\ \hline 0'0'' \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 120 \\ \hline \dots \end{array}$$

exercício 26

- Cr\$ 12,00
... ..
- 95 km
... ..
- Cr\$ 140,00
... ..
- 75 cm
... ..

exercício 27

8,00 ou 8	.0,5776	.6,682
0,4560	.5,200	.1,0015

exercício 28

T O T A L	
Cr\$	..9,75.
Cr\$	.19,50.
Cr\$	.13,00.
Cr\$	.54,00.
Cr\$	.12,75.
TOTAL	Cr\$ 109,00

exercício 29

Cr\$ 113,05
.....

exercício 30

5
.....

3,3
.....

110
.....

exercício 31

• 69 baldes
.....

• 20 cartazes
.....

exercício 32

$\frac{1}{\overline{27}}$	$\frac{9}{\overline{20}}$
$\frac{2}{\overline{35}}$	$\frac{5}{\overline{36}}$
$\frac{3}{\overline{9}}$ ou $\frac{1}{\overline{3}}$	$\frac{18}{\overline{5}}$

exercício 33

$\frac{3}{\overline{8}}$ kg

exercício 34

$\frac{2}{3}$ bolos

exercício 35

$\frac{5}{3}$	$\frac{12}{16}$ ou $\frac{3}{4}$
$\frac{3}{8}$	$\frac{25}{6}$
$\frac{25}{3}$	$\frac{1}{8}$

exercício 36

$\frac{3}{4}$ potes

exercício 37

$\frac{1}{8}$ kg de balas

exercício 38

$\frac{25}{\frac{100}{100}}$	$\frac{1}{\frac{100}{100}}$
$\frac{32}{\frac{100}{100}}$	$\frac{50}{\frac{100}{100}}$

exercício 39

320
...

exercício 40

Loja Larbom

Loja Bela

Cr\$ 954,00
.....

Cr\$ 1.020,00
.....

Seu Almeida comprou o fogão na Loja Larbom.

exercício 41

● Cr\$ 135,00
.....

● Cr\$ 16.000,00
.....

Cr\$ 16.320,00
.....

● 12%
.....

exercício 42

Cr\$ 1.656,00
.....

exercício 43

• 1%
.....

• 50%
.....

• 20%
.....

exercício 44

• 150
.....

• Cr\$ 35,00
.....

• 32
.....

• Cr\$ 40,00
.....

exercício 45

• Cr\$ 1.150,00
.....

• Cr\$ 2.750,00
.....

• abril
.....

• junho
.....

• Cr\$ 250,00
.....

• Cr\$ 500,00
.....

exercício 46

banana 20%
.....

tangerina 20%
.....

abacate 10%
.....

coco 10%
.....

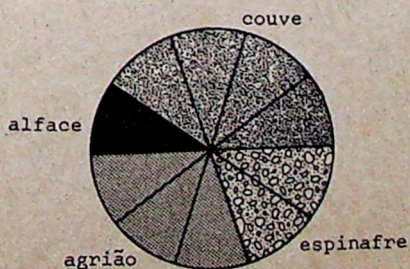
laranja 30%
.....

- 50% da área cultivada
.....
- 4.840 m² da área da fazenda
.....
- 2,42 ha
.....
- 0,726 ha da área da fazenda
.....

exercício 47

- 400.000 l de leite
.....
- 300.000 l
.....
- 250.000 l de leite
.....
- 950.000 l de leite
.....

exercício 48



6.000 m² dessa área.
.....

10.000 m² dessa área
.....

40 ares dessa área.
.....

ELABORAÇÃO

Gerência Pedagógica - GEPED

AUTORIA

Sonia Kritz

SUPERVISÃO

Adélia Maria Nehme Simão e Koff

Heloisa Meira Coelho Melhado

Vera Lucia Borges Leão

REVISÃO

Mario Elber dos Santos Cunha

PROGRAMAÇÃO VISUAL - SETED

Maria Lucia Ayres d'Aquino

Ronaldo Froes

ILUSTRAÇÃO

Sidney F. B. da Silva