

RIO DE JANEIRO, 18 DE NOVEMBRO DE 1960

Nº 1438 /60

SR. ARMANDO RUY BARBOSA:

ESTOU RESPONDENDO AO SEU TELEGRAMA DE 11 DO CORRENTE, RE-METENBO-LHE OS DADOS SOLICITADOS EM SUA FICHA DE "PERITOS INTERNACIONAIS", PARA ASSISTIREM OS TRABALHOS DÊSTE CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, PELA ASSISTÊNCIA TÉCNICA DAS NAÇÕES UNIDAS, NOS TÊRMOIS DA CIRCULAR S/N -CBAT 650.0(04), DE 28 DE JULHO ÚLTIMO.

QUEREMOS ESCLARECER-LHE QUE INDICAMOS O PROF. ROBERT J. HAVIGHURST, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE CHICAGO, EX CO-DIRETOR DÊSTE CENTRO, PARA FUNCIONAR COMO O PERITO EM EDUCAÇÃO, CHEFE DESSA EQUIPE DE PERITOS INTERNACIONAIS. TRATA-SE DE PROFESSOR E LÍDER EDUCACIONAL DE ALTA CAPACIDADE PROFISSIONAL E QUE, AOS SEUS TÍTULOS, JUNTA A CONDIÇÃO FUNDAMENTAL DE FALAR O PORTUGUÊS E CONHECER O BRASIL.

COMO NA FICHA DE PERITOS INTERNACIONAIS FORNECIDA PELA ASSISTÊNCIA TÉCNICA SE DIZ DA POSSIBILIDADE DE INDICAÇÃO DE PERITOS PREFERIDOS, ESTAMOS SOLICITANDO, COM URGÊNCIA, AO PROF. ROBERT J. HAVIGHURST, SEU PRONUNCIAMENTO A RESPEITO.

QUANTO ÀS BOLSAS DE ESTUDOS, JUNTO ANEXO NOMES E TÍTULOS DOS CANDIDATOS ÀS MESMAS.

ATENCIOSAS SAUDAÇÕES,

PERICLES MADUREIRA DE PINHO
DIRETOR EXECUTIVO

AO SR. ARMANDO RUY BARBOSA
COMISSÃO NACIONAL DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA
PALÁCIO DO ITAMARATY
NESTA

PMP/HOS
CBPE 3.617/60

*anexos: + Currículo em 1ª e 2ª
Versão e 12 cartas*

UNITED NATIONS EDUCATIONAL,
SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

LIST OF OFFICIALS EMPLOYED BY THE ORGANIZATION
AS OF 30 APRIL 1957

A. Secretariat Members with appointments of three months or more.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Office of the Director-General | 2 |
| Executive Board | 3 |
| 2. Liaison Office with the United Nations in New York | 3 |
| 3. Regional Office in the Western Hemisphere | 3 |
| 4. Headquarters Office | 3 |
| 5. Department of Education | 4 |
| Major Project, Extension of Primary Education in Latin America | 4 |
| 6. Department of Natural Sciences | 7 |
| Major Project, Scientific Research on Arid Lands | 7 |
| 7. Department of Social Sciences | 9 |
| 8. Department of Cultural Activities | 10 |
| Major Project, Mutual Appreciation of Eastern and Western Cultural Values | 10 |
| 9. Department of Mass Communication | 12 |
| Unesco Coupon Schemes | 15 |
| 10. Exchange of Persons Service | 16 |
| 11. Documents and Publications Service | 17 |
| 12. Bureau of Relations with Member States | 22 |
| 13. Bureau of Personnel and Management | 25 |
| Medical Service | 26 |
| 14. Bureau of the Comptroller | 26 |
| Medical Benefits and Pension Funds | 26 |
| 15. Bureau of Conference Planning and General Services | 27 |
| 16. Appeals Board; Staff Association | 30 |
| 17. Locally Recruited Field Staff | 31 |

B.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 18. Officials employed under the Participation and Technical Assistance Programmes for three months or more, listed under the countries in which they are serving | 33 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

C.

| | |
|------------------------------------------|----|
| Alphabetical list of officials | 44 |
|------------------------------------------|----|

- NOTES: (1) The key to abbreviations indicating nationalities is on page 43
- (2) Under the heading «Appointment», IN indicates an indeterminate appointment; FT indicates a fixed-term appointment; Temp. indicates a temporary appointment. In the case of officials listed under B.18, the terminal date of fixed-term appointments are given.
- (3) General Service levels in New York are those of U.N.
- (4) Levels and salary scales of Locally Recruited Field Staff are established following consultation between the Organizations represented in each area, of which the initial letters give an indication, e.g. CA - Cairo.

DIRECTOR-GENERAL

Dr. Luther H. Evans (US)

Assistant Directors-General

Mr. Malcolm Adiseshiah (IND) Mr. Jean Thomas (F)

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|--------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|-------------|-------------|
| OFFICE OF THE DIRECTOR-GENERAL | | | | |
| Berkeley, C. | P5 | Executive Officer III | UK | IN |
| Matthews, Mrs. P. | P2 | Correspondence Assistant | F | IN |
| Moyal, Miss N. | H | Personal Assistant | F | IN |
| Perreau, Mrs. R. | H | Personal Assistant | F | IN |
| Basset, Miss S. | II | Personal Assistant | F | IN |
| Soler, Miss M.A. | H | Correspondence Clerk | E | IN |
| MacLean, Miss K. | E | Secretary II | UK | IN |
| Bernard, Mrs. H. | D | Clerk II | F | IN |
| Fischer, Mrs. S. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| BUREAU OF LEGAL AFFAIRS | | | | |
| Saba, H. | D1 | Legal Adviser | ET | FT |
| Lussier, C. | P4 | Legal Officer II | CA | IN |
| Perrenoud, G. | P3 | Legal Officer I | CH | FT |
| Pisar, S. | P3 | Legal Officer I | AUS | FT |
| Hampart, Mrs. M. | F | Secretary III | F | IN |
| Manesse, Miss O. | E | Secretary II | F | IN |
| Rollet, Miss N. | D | Secretary I | F | FT |
| BUREAU OF PROGRAMME AND BUDGET | | | | |
| Rao, G.V. | P5 | Chief | IND | IN |
| Young, T.C. | P4 | Budget Officer II | CHI | IN |
| Chase, M. | P4 | Budget Officer II | US | IN |
| Ennals, M. | P3 | Budget Officer I | UK | IN |
| Williams, H. | P2 | Budget Assistant | UK | IN |
| Bryden, Miss J. | H | Budget Clerk | UK | IN |
| Carter, Mrs. G. | F | Secretary III | F | IN |
| Kirshon, Mrs. H. | E | Clerk Steno II | ZA | IN |
| Woods, Miss G. | D | Clerk Steno I | UK | FT |
| DIVISION - RELATIONS WITH INTERNATIONAL ORGANIZATIONS | | | | |
| Aleksander, B. | P5 | Chief | SHS | IN |
| Terenzio, P.C. | P4 | Liaison Officer II | I | IN |
| Destombes, M. | P3 | Liaison Officer I | F | IN |
| Hercik, V. | P3 | Liaison Officer I | CS | IN |
| Beg, N. | P2 | Liaison Assistant | PAS | FT |
| Prager, A. | P1 | Documentation Assistant | A | FT |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|-------------------------------------------------------------------|-------|---------------|-------------|-------------|
| DIVISION - RELATIONS WITH INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (continued) | | | | |
| Berkeley, Mrs. J. | E | Secretary II | UK | IN |
| Guerdan, Miss A. | E | Secretary II | US | IN |
| Panier, Mrs. J. | E | Secretary II | F | IN |
| Paris, Mrs. Y. | E | Secretary II | F | IN |
| de Witte, Miss M. | D | Clerk Steno I | F | FT |

EXECUTIVE BOARD

| | | | | |
|---------------|----|------------------------|----|-------|
| Coytaux, P. | P4 | Secretary of the Board | CH | IN |
| Baud, Mrs. M. | F | Secretary III | B | IN |
| Sviadoc, J. | D | Clerk I | F | Temp. |

LIAISON OFFICE WITH U.N. IN NEW YORK

| | | | | |
|------------------------|-----|----------------------------------|-----|----|
| Maheu, R. | ADG | Unesco Representative to U.N. | F | FT |
| Gagliotti, A. | P5 | Assistant Representative to U.N. | US | IN |
| Salsomendi, A. | P4 | Liaison Officer II | U | IN |
| Salade, Miss E. | P3 | Administrative Officer I | B | IN |
| Thomas, Mrs. B. | P1 | Documentation Assistant | AUS | FT |
| Barrett, Miss R. | G4 | Secretary II | US | FT |
| Hadges, Mrs. M. | G4 | Secretary II | UK | IN |
| Rousselin, Mrs. S. | G4 | Secretary II | UK | FT |
| Barnett-Smith, Mrs. R. | G3 | Clerk Steno I | UK | IN |
| Précourt, Mrs. S. | G3 | Clerk Steno I | CA | IN |
| Kiss, B. | G2 | Clerk Messenger | US | IN |

REGIONAL OFFICE IN THE WESTERN HEMISPHERE, HAVANA

| | | | | |
|----------------|----|-------------------------------|-----|----|
| Francovich, G. | D1 | Director | BO | FT |
| Vera, O. | P4 | Programme Specialist II (ED) | RCH | FT |
| Penna, C. | P4 | Programme Specialist II (CUA) | ARG | IN |

For Local Field Staff see page 31.

HEADQUARTERS OFFICE

| | | | | |
|---------------------------|-------|------------------------------------|----|-------|
| Callison, E. | Uncl. | Chief | US | FT |
| Urlik, P. | P4 | Administrative & Executive Officer | UK | IN |
| Perreau, R. | Uncl. | Finance Assistant | F | FT |
| Jussy, R. | Uncl. | Works Inspector | F | FT |
| Abramski, B. | P1 | Administrative Assistant I | CH | Temp. |
| Belime, P.A. | H | Equipment Inspector | F | FT |
| Cazenave, A. | H | Inspector | F | FT |
| Laurenti, A. | H | Office Engineer | F | FT |
| Joukov, S. | F | Site Control Clerk | F | FT |
| Joukov-Pelletier, Mrs. M. | F | Secretary III | F | FT |
| Szczesnowicz, R. | F | Draughtsman | F | FT |
| Bouvot, P. | E | Bookkeeper-Clerk | F | FT |
| Massé, J. | E | Clerk (Customs) | F | IN |
| Rachstein, Mrs. E. | E | Secretary II | F | IN |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|----------------------------------------|-------|-----------------|-------------|-------------|
| HEADQUARTERS OFFICE (Continued) | | | | |
| Boudry, Miss M. | D | Clerk II | F | FT |
| Wolfowicz, Miss N. | D | Clerk Typist II | F | Temp. |

DEPARTMENT OF EDUCATION

OFFICE OF THE DIRECTOR

| | | | | |
|-------------------------------------|----|----------------------------|----|----|
| Loper, H | PD | Director | US | FT |
| Berkowitch, C. | P3 | Administrative Officer I | B | IN |
| Smith, Miss U. | P1 | Administrative Assistant I | UK | IN |
| Riquer, Mrs. S. | F | Secretary III | F | IN |
| McKelvie, Miss I. | D | Secretary I | UK | FT |
| Diot, Mrs. M. | D | Clerk Typist II | UK | IN |
| <i>Technical Assistance Liaison</i> | | | | |
| Eagleton, W. | P4 | Programme Specialist II | UK | IN |
| Peyric, Miss S. | E | Secretary II | F | IN |

Major Project on Extension of Primary Education in Latin America

| | | | | |
|-----------------|------|----------------------|----|-------|
| | P5 | Programme Specialist | | |
| | P2 | Programme Assistant | | |
| | HA-4 | Secretary | | |
| Barnoud, Mrs. Y | D | Clerk Steno I | CH | Temp. |

DIVISION - CLEARING HOUSE

| | | | | |
|-------------------------|----|-------------------------|-----|-------|
| Fernig, L. | P5 | Chief | ZA | IN |
| Halconruy, R | P4 | Programme Specialist II | B | IN |
| Ravault, Mrs. M. | P2 | Programme Assistant II | CA | IN |
| Guillon, Miss G. | E | Secretary II | F | IN |
| Royer, Mrs. M. | E | Clerk III | F | IN |
| Jolivet, Mrs. S. | D | Clerk Steno I | RCH | FT |
| de Montgolfier, Miss P. | D | Clerk Steno I | F | FT |
| François, Mrs. J. | C | Clerk Typist I | F | IN |
| da Gama Santos, Mrs. G. | C | Clerk Typist I | P | IN |
| Lamisse, R. | C | Clerk I | F | IN |
| Trabal, A. | C | Clerk Typist I | E | Temp. |

Documentation

| | | | | |
|------------------|----|-------------------------|-----|----|
| Tsien, Miss L. | P4 | Programme Specialist II | CHI | IN |
| Pierce, B | P3 | Programme Specialist I | US | IN |
| Tanguiane, S. | P3 | Programme Specialist I | SU | FT |
| Beckman, Miss M. | P2 | Programme Assistant II | S | IN |
| Kratochvil L. | P2 | Programme Assistant II | CS | FT |
| Mustakim, W.A. | P2 | Programme Assistant II | JO | IN |
| Aumann, D. | P1 | Programme Assistant I | US | FT |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|---------------------------------------|-------|-------------------------|-------------|-------------|
| <i>Documentation (Continued)</i> | | | | |
| Vaska, J. | P1 | Programme Assistant I | U | IN |
| Bulley, Miss D. | H | Documentation Clerk | UK | IN |
| Bingham, Miss J. | F | Principal Clerk | UK | IN |
| Louchet, Mrs. F. | E | Clerk III | F | IN |
| Fourcade-Peyraubes, Mrs. P. | D | Clerk Steno I | UK | IN |
| Roussel, Miss J. | D | Clerk Steno I | F | FT |
| Curtis, Miss J. | C | Clerk Typist I | UK | FT |
| <i>Diffusion</i> | | | | |
| Legrand, A. | P4 | Programme Specialist II | F | IN |
| McDougall, J. | P4 | Programme Specialist II | NZ | IN |
| Wells, P. | P3 | Programme Specialist I | NZ | IN |
| de Silva, A. | P2 | Programme Assistant II | PE | IN |
| Styns, Mrs. L. | P2 | Programme Assistant II | B | FT |
| Lebourg, Miss E. | P1 | Programme Assistant I | F | IN |
| Gates, Miss P. | E | Clerk Steno II | UK | IN |
| Serres, Miss I. | E | Clerk III | F | IN |
| Davidson, Mrs. B. | D | Clerk Steno I | UK | IN |
| Salliou, Mrs. S. | C | Clerk Typist I | F | IN |
| Mays, Miss M. | C | Clerk Typist I | UK | FT |
| PRE-SCHOOL AND SCHOOL EDUCATION | | | | |
| Akrawi, M. | D1 | Deputy Director | IRQ | IN |
| Langstaff, Miss J. | E | Secretary II | UK | IN |
| DIVISION - PRIMARY SCHOOL EDUCATION | | | | |
| Dartigue, M. | P5 | Chief | RH | FT |
| Rossello, P. | Uncl. | Programme Specialist | E | FT |
| Rahman, A. | P4 | Programme Specialist II | PAS | FT |
| Orata, P. | P4 | Programme Specialist II | PI | IN |
| Farag, E.S. | P2 | Programme Assistant II | ET | Temp. |
| Friderich, Miss N. | P2 | Programme Assistant II | CH | IN |
| Gallusser, Miss U. | P2 | Programme Assistant II | CH | IN |
| Morgan, Mrs. M. | E | Secretary II | UK | IN |
| MacDonald, Miss J. | D | Clerk Steno I | UK | IN |
| Carmona, Miss C. | D | Clerk Steno I | F | FT |
| Marcillac, Mrs. G. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Picq, Miss H. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| DIVISION - SECONDARY SCHOOL EDUCATION | | | | |
| Gegalova, Mrs. A. | P5 | Chief | SU | FT |
| Abraham, H. | P4 | Programme Specialist II | US | IN |
| Rousseau, G. | P4 | Programme Specialist II | CA | FT |
| Dhingra, B. | P3 | Programme Specialist I | IND | FT |
| Héberard, G. | P3 | Programme Specialist I | F | Temp. |
| Irvine, D. | P3 | Programme Specialist I | US | IN |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|------------------------------------------------------------|-------|------------------------|-------------|-------------|
| DIVISION - SECONDARY SCHOOL EDUCATION (<i>Continued</i>) | | | | |
| Kidd, Mrs. S. | P2 | Programme Assistant II | UK | IN |
| Hanny, Miss L. | E | Secretary II | F | IN |
| Ovenstone, Mrs. M. | E | Secretary II | UK | IN |
| Langford-Jones, Miss E. | D | Clerk Steno I | UK | IN |
| Liris, Miss D. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Welling, Mrs. S. | D | Clerk Steno I | NL | IN |
| Portnoi, Mrs. M. | D | Clerk Steno I | F | Temp. |

EMERGENCY EDUCATIONAL ASSISTANCE

| | | | | |
|--------------------|----|-------------------------|----|----|
| van Vliet, W. | P4 | Programme Specialist II | NL | IN |
| Graham, A. | P3 | Programme Specialist I | NZ | FT |
| Nabal, Mrs. M. | F | Principal Clerk | F | IN |
| Chaumet, Miss M.L. | D | Clerk Steno I | F | IN |

Field Staff: Assistance to Palestine Arab Refugees

| | | | | |
|----------------------|----|-------------------------|-----|----|
| van Diffelen, R. | D1 | Director | NL | FT |
| Ferguson, J. | P4 | Programme Specialist II | UK | FT |
| Tuqan, A. | P4 | Programme Specialist II | JO | FT |
| Walter, F. | P4 | Programme Specialist II | CA | IN |
| Halls, A. | P4 | Programme Specialist II | AUS | FT |
| Chapman, L. | P3 | Programme Specialist I | UK | FT |
| Dórum, K. | P3 | Programme Specialist I | N | FT |
| du Mesnil-Adélee, G. | P3 | Programme Specialist I | F | FT |
| Milligan, J. | P3 | Programme Specialist I | UK | FT |
| Høeg Larsen, C. | P3 | Programme Specialist I | DK | FT |

EDUCATION OUT OF SCHOOL

| | | | | |
|-----------------|----|-----------------|---|----|
| Guiton, J. | D1 | Deputy Director | F | IN |
| Lahary, Mrs. L. | D | Clerk Steno I | F | IN |

DIVISION - FUNDAMENTAL EDUCATION

| | | | | |
|--------------------|----|-------------------------|----|----|
| Bowers, J. | P5 | Chief | UK | IN |
| Attygalle, R. | P4 | Programme Specialist II | CL | IN |
| Buitron, A. | P4 | Programme Specialist II | EQ | FT |
| Hurbli, A. | P4 | Programme Specialist II | SL | IN |
| Lestage, A. | P4 | Programme Specialist II | F | IN |
| Cowan, Miss G. | E | Secretary II | UK | IN |
| Oakley, Miss M. | D | Clerk Steno I | UK | FT |
| Whitfield, Miss M. | D | Clerk Steno I | UK | FT |
| Reynaud, Mrs. M. | D | Clerk Steno I | F | FT |
| Omnes, Mrs. H. | D | Clerk Steno I | F | IN |

Fundamental Education Centre, Latin America

| | | | | |
|------------|----|--------------------------|-----|----|
| Ortiz, L. | P5 | Director | MEX | IN |
| Hughes, L. | P4 | Deputy Director | US | IN |
| Monzon, L. | P3 | Administrative Officer I | MEX | IN |

For Local field Staff see pages 31-32

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|--------------------------------------------------|-------|-----------------|-------------|-------------|
| <i>Fundamental Education Centre, Arab States</i> | | | | |
| Kadri, M. | P5 | Director | ET | FT |
| Othman, A. | P4 | Deputy Director | JO | FT |

ADULT EDUCATION

| | | | | |
|------------------|----|-------------------------|----|----|
| Stahre, S. | P4 | Programme Specialist II | S | FT |
| Lengrand, P. | P3 | Programme Specialist I | F | IN |
| Lazarus, Miss R. | P2 | Programme Assistant II | ZA | IN |
| Mathieu, Mrs. P. | D | Secretary I | F | IN |
| Flaks, Mrs. H. | D | Clerk Steno I | F | IN |

WORK WITH YOUTH

| | | | | |
|-----------------|----|-------------------------|-----|-------|
| François, P. | P4 | Programme Specialist II | F | IN |
| Welling, W. | P3 | Programme Specialist I | NL | IN |
| Najman, D. | P1 | Programme Assistant I | SHS | Temp. |
| Trim, Mrs. C. | E | Clerk Steno II | UK | IN |
| Moylan, Miss A. | D | Clerk Steno I | AUS | FT |

DEPARTMENT OF NATURAL SCIENCES

OFFICE OF THE DIRECTOR

| | | | | |
|------------------|----|--------------------------|----|----|
| Auger, P. | PD | Director | F | FT |
| Cacciapuoti, N. | D1 | Deputy Director | I | FT |
| Giuntoli, A. | P3 | Administrative Officer I | I | IN |
| Gentili, Mrs. L. | F | Secretary III | F | IN |
| Koll, Mrs. Y. | E | Clerk Steno II | UK | IN |
| Jacquemin, Mrs. | D | Clerk Steno I | F | FT |

Major Project on Scientific Research on Arid Lands

| | | | | |
|-------------------|----|-------------------------|----|----|
| Swarbrick, J. | P4 | Programme Specialist II | UK | IN |
| Moller, W. | P3 | Programme Specialist I | D | FT |
| Hecker, Mrs. M. | H | Administrative Clerk | F | IN |
| Michiels, Mrs. W. | E | Secretary II | UK | IN |
| Paul, Miss Y. | D | Clerk Steno I | UK | IN |

DIVISION - INTERNATIONAL CO-OPERATION FOR SCIENTIFIC RESEARCH

| | | | | |
|-----------------------|----|-------------------------|-----|----|
| Zwemer, R. | P5 | Chief | US | FT |
| Batisse, M. | P4 | Science Officer II | F | IN |
| Mussard, J. | P4 | Programme Specialist II | CH | IN |
| Varughese, P. | P3 | Programme Specialist I | IND | IN |
| Yoshida, M. | P3 | Programme Specialist I | JA | FT |
| de Hemptinne, Y. | P2 | Programme Assistant II | B | FT |
| Thierry-Mieg, Mrs. E. | P2 | Programme Assistant II | CHI | IN |
| Benardouth, Mrs. B. | E | Clerk Steno II | UK | FT |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|--------------------|-------|---------------|-------------|-------------|
| Philippot, Mrs. C. | E | Secretary II | F | IN |
| Williams, Miss G. | E | Secretary II | F | IN |
| de Borbon, Mrs. M. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Petré, Mrs. F. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Montano, Mrs. L. | D | Secretary I | F | FT |
| Desiez, Mrs. M. M. | D | Secretary I | F | IN |
| Kennedy, Mrs. E. | D | Secretary I | UK | Temp. |

DIVISION - INTERNATIONAL CO-OPERATION FOR SCIENTIFIC RESEARCH (*Continued*)

Scientific Documentation

| | | | | |
|-----------------|----|-------------------------|----|----|
| Holmstrom, J. | P4 | Programme Specialist II | UK | IN |
| Driant, Mrs. B. | D | Clerk Steno I | UK | FT |

Promotion of Science

| | | | | |
|-----------------------------|-------|-------------------------------|-----|----|
| Gille, A. | P3 | Programme Specialist I | F | IN |
| Friedwald, E. | P3 | Editor I | UK | IN |
| Diamand, A. | Uncl. | Exhibition Officer (Paris) | F | FT |
| Gomez Garcia, A. | Uncl. | Exhibition Officer (Santiago) | RCH | FT |
| Bandyopadhyay, P. | Uncl. | Exhibition Officer (Calcutta) | IND | FT |
| Chavignon-Gardon, Mrs. M.L. | F | Principal Clerk | F | IN |

DIVISION - REGIONAL ACTIVITIES

Headquarters Office

| | | | | |
|--------------------------|----|-------------------------|-----|-------|
| Establier, A. | P5 | Chief | E | IN |
| Grivet, Mrs. T. | P4 | Programme Specialist II | F | IN |
| Kalakicha, B. | P3 | Programme Specialist I | TAI | FT |
| de Veciana Vilaldach, A. | P1 | Programme Assistant I | E | Temp. |
| Hunwald, Mrs. A. | P1 | Programme Assistant I | F | IN |
| Clayton, Miss J. | E | Secretary II | UK | IN |
| Jacquet, Mrs. S. | E | Secretary II | F | IN |
| Carasso, Miss O. | D | Secretary I | UK | IN |
| Tsai, Mrs. H. | D | Secretary I | CHI | IN |

Science Co-operation Office for Latin America (Montevideo)

| | | | | |
|------------|----|---------------------------|-----|----|
| Ibanez, J. | P5 | Principal Science Officer | RCH | FT |
|------------|----|---------------------------|-----|----|

For Local Field Staff see page 31.

Science Co-operation Office for Middle East (Cairo)

| | | | | |
|-----------|----|---------------------------|----|----|
| Wyman, J. | P5 | Principal Science Officer | US | FT |
|-----------|----|---------------------------|----|----|

For Local Field Staff see page 31.

Science Co-operation Office for South Asia (New Delhi)

| | | | | |
|-----------|----|---------------------------|-----|----|
| Ellis, W. | P5 | Principal Science Officer | AUS | IN |
|-----------|----|---------------------------|-----|----|

For Local Field Staff see page 31.

Science Co-operation Office for South East Asia (Djakarta)

| | | | | |
|--------------|----|---------------------------|----|----|
| Mattsson, L. | P5 | Principal Science Officer | S | IN |
| Smid, J. | P4 | Science Officer II | CS | IN |

For Local Field Staff see page 31.

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|------|-------|-------|-------------|-------------|
|------|-------|-------|-------------|-------------|

DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES

OFFICE OF THE DIRECTOR

| | | | | |
|----------------------------|----|--------------------------------|----|----|
| Marshall, T. | PD | Director | UK | FT |
| Ladreit de Lacharrière, G. | D1 | Deputy Director | F | FT |
| Skenazi, R. | P3 | Administrative Officer I | ET | IN |
| Miller, Miss L. | F | Secretary III | UK | IN |
| Tissier, Mrs. H. | E | Secretary II | F | IN |
| Ducarouge, Mrs. L. | D | Clerk II | F | IN |
| <i>Field Staff</i> | | | | |
| Benet, F. | P4 | Social Science Officer (Cairo) | E | FT |
| Chamass, C. | P1 | Programme Assistant I (Cairo) | ET | FT |

For Local Field Staff see page 31.

DIVISION - INTERNATIONAL DEVELOPMENT OF SOCIAL SCIENCES

| | | | | |
|------------------------|----|-------------------------|-----|-------|
| Szczerba-Likiernik, K. | P4 | Chief | PL | IN |
| Friedman, S. | P4 | Programme Specialist II | ET | IN |
| de Franz, Miss M.A. | P3 | Programme Specialist I | CH | IN |
| Henquet, P. | P3 | Programme Specialist I | F | IN |
| Bluhdorn, Miss B. | P1 | Documentation Assistant | A | FT |
| Kover-Thiery, Mrs. M. | H | Documentation Clerk | F | FT |
| Vaughan, Mrs. M. | H | Documentation Clerk | UK | FT |
| Andjelic, Mrs. E. | H | Documentation Clerk | SHS | Temp. |
| Lockie, Miss P. | E | Clerk III | UK | IN |
| Mellet, Miss J. | E | Secretary II | UK | IN |
| Trèves, Miss E. | E | Secretary II | TR | IN |
| Guillèn, Mrs. M. | D | Secretary I | B | FT |
| Brunet, Mrs. R. | D | Secretary I | F | FT |

DIVISION - APPLIED SOCIAL SCIENCES

| | | | | |
|---------------------|----|--------------------------|-----|----|
| Métraux, A. | P5 | Chief | | |
| Phillips, H. | P5 | Programme Specialist III | US | IN |
| Forcart, K. | P4 | Programme Specialist II | UK | IN |
| Radtchenko, V. | P4 | Programme Specialist II | CH | IN |
| Hermann, A. | P3 | Programme Specialist I | SU | FT |
| Richard, H. | P2 | Programme Assistant II | DK | IN |
| Nehalchand, Miss S. | P2 | Programme Assistant II | CA | FT |
| Dory, Miss S. | P2 | Programme Assistant II | IND | FT |
| Dunand, Mrs. N. | E | Secretary II | F | IN |
| Sauvalle, Miss J. | E | Secretary II | UK | IN |
| Charrière, Mrs. O. | E | Secretary II | F | IN |
| Bruce, Miss J. | E | Secretary II | F | IN |
| Bruce, Miss J. | D | Secretary I | UK | FT |
| Lawrence, Miss H. | D | Secretary I | UK | FT |
| Murdoch, Miss R. | D | Secretary I | UK | IN |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|--------------------------|-------|--------------------------|-------------|-------------|
| DIVISION - STATISTICS | | | | |
| Liu, B.A. | P5 | Chief | CHI | IN |
| Furgac, H. | P4 | Statistician II | TR | FT |
| Babic, M. | P3 | Statistician I | SHS | FT |
| Loewe, H. | P3 | Statistician I | D | FT |
| Batt, Miss J. | P2 | Statistical Assistant II | CA | IN |
| Pineda Espinosa, Miss A. | P2 | Statistical Assistant II | MEX | IN |
| Hibbert, Miss J. | II | Chief Statistical Clerk | UK | FT |
| Pannier, J. | E | Clerk III | F | IN |
| Salas, Miss E. | E | Clerk III | NZ | IN |
| Vaugrante, Miss C. | E | Clerk III | F | IN |
| Roux-Plenot, Mrs. M. | E | Secretary II | F | FT |
| David, Miss R. | D | Clerk Typist (Stat.) II | F | FT |
| Haber, Mrs. M. | D | Clerk Typist (Stat.) II | A | IN |
| Mauil, Miss S. | D | Clerk Steno I | UK | IN |
| Tellez, Mrs. G. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Morgensztem, Miss F.C. | C | Clerk Typist I | F | Temp. |

DEPARTMENT OF CULTURAL ACTIVITIES

OFFICE OF THE DIRECTOR

| | | | | |
|----------------------|----|----------------------------|-----|----|
| Kirpal, P. | PD | Director (Acting) | IND | FT |
| Kirpal, P. | D1 | Deputy Director | IND | FT |
| Laidley, A. | P3 | Administrative Officer I | US | IN |
| Grchich, A. | P1 | Administrative Assistant I | A | FT |
| de Perceval, Miss J. | E | Clerk Steno II | F | IN |
| Cornille, Mrs. Y. | D | Secretary I | F | IN |
| Guerbois, Miss Y. | D | Secretary I | F | IN |

Major Project on Mutual Appreciation of Eastern and Western Cultural Values.

| | | | | |
|---------------------|----|----------------------|----|-------|
| Havet, J. (Acting) | P5 | Programme Specialist | F | IN |
| Williamson, Miss M. | E | Secretary II | UK | FT |
| Bossut, Miss C. | D | Secretary I | F | Temp. |
| Chartier, Mrs. P. | D | Clerk Steno I | CA | Temp. |

DIVISION - CULTURAL DEVELOPMENT OF COMMUNITIES

| | | | | |
|--------------------------------------|----|-------------------------|-----|----|
| Husain, A. | P5 | Chief | PAS | FT |
| Perry-Warnes, Mrs. M. | E | Secretary II | UK | IN |
| <i>Arts and Crafts</i> | | | | |
| Weber, G. | P4 | Programme Specialist II | D | FT |
| Drouin, Mrs. C. | E | Clerk Stenographer II | UK | IN |
| <i>Study of Traditional Cultures</i> | | | | |
| Lebar, P. | P3 | Programme Specialist I | F | IN |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|---------------------------------------------------------|-------|------------------------|-------------|-------------|
| <i>Production of Reading Material for New Literates</i> | | | | |
| Htin Gyi | P3 | Programme Specialist I | BA | FT |
| de Miribel, Miss S. | D | Clerk Stenographer I | F | IN |

DIVISION - MONUMENTS AND MUSEUMS

| | | | | |
|---------------------|----|-------------------------|----|----|
| Van der Haagen, J. | P5 | Chief | NL | IN |
| Rosi, G. | P4 | Programme Specialist II | I | FT |
| Daifuku, H. | P3 | Programme Specialist I | US | FT |
| Frin, Miss R. | P3 | Programme Specialist I | F | IN |
| Riazi, Miss B. | F | Clerk-Archivist | IR | IN |
| Rosenheim, H. | F | Principal Clerk | F | FT |
| Boscage, Miss M. | E | Secretary II | F | IN |
| Clerjaud, Miss M.L. | D | Secretary I | F | IN |
| Moody, Mrs. L. | D | Secretary I | UK | IN |

DIVISION - INTERNATIONAL CULTURAL EXCHANGES

| | | | | |
|---------------------------------------------|----|--------------------------|----|-------|
| Dard, M. | P5 | Chief | F | IN |
| Bargat, Mrs. S. | E | Secretary II | F | IN |
| <i>Translations of Representative Works</i> | | | | |
| Caillois, R. | P5 | Programme Specialist III | F | IN |
| Barnes, H. | P3 | Programme Specialist I | US | IN |
| Rosenthal, M. | P3 | Programme Specialist I | US | IN |
| Fiserova, Mrs. L. | P1 | Programme Assistant I | CS | IN |
| Perring, Mrs. S. | F | Principal Clerk | UK | Temp. |
| Desseré, Mrs. M. | E | Secretary II | F | IN |
| Mamontoff, Miss D. | E | Clerk Stenographer II | F | IN |

Philosophy and Humanistic Studies

| | | | | |
|----------------------|----|-------------------------|----|----|
| Bammate, N. | P4 | Programme Specialist II | AF | IN |
| Monsour, B. | P3 | Programme Specialist I | F | IN |
| Jerrold, Miss K. | D | Clerk Stenographer I | F | IN |
| Desplanques, Mrs. S. | D | Clerk Stenographer I | F | IN |

Dissemination of Visual Arts

| | | | | |
|--------------------|----|-------------------------|-----|-------|
| Bellew, P. | P4 | Programme Specialist II | AUS | IN |
| Bouxin, A. | P3 | Programme Specialist I | F | Temp. |
| Currall, Mrs. M. | P1 | Programme Assistant I | UK | IN |
| Belime, Mrs. P. | H | Administrative Clerk | F | IN |
| Koucheluk, Mrs. J. | E | Secretary II | F | IN |

Co-operation with International Cultural Organizations

| | | | | |
|-------------------------|----|-------------------------|----|----|
| Correa de Azevedo, L.H. | P4 | Programme Specialist II | BR | IN |
| Esway, Mrs. A.M. | E | Clerk Stenographer II | F | IN |

DIVISION - LIBRARIES, DOCUMENTATION AND ARCHIVES

| | | | | |
|----------------------|----|--------------|---|----|
| Tchakhotine, Miss H. | P5 | Chief | | |
| | E | Secretary II | F | IN |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|-------------|-------------|
| <i>Public and National Libraries</i> | | | | |
| Petersen, E. | P4 | Programme Specialist II | US | IN |
| Summers, Miss M. | P2 | Programme Assistant II | PE | IN |
| <i>Bibliographical Services, Exchange of Information and Publications</i> | | | | |
| Maller, S. | P4 | Programme Specialist II | H | FT |
| Sakamoto, H. | P3 | Programme Specialist I | JA | FT |
| Jadot, Mrs. E. | P2 | Programme Assistant II | US | FT |
| Bettembourg, Mrs. I. | P1 | Programme Assistant I | UK | IN |
| Vrinat, Mrs. J. | E | Secretary II | F | IN |
| Musso, Miss B. | E | Clerk Steno II | F | IN |
| Katz, Miss C. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Scapin, Mrs. L. | D | Secretary I | F | IN |
| COPYRIGHT | | | | |
| Diaz-Lewis, J. | P4 | Programme Specialist II | PA | IN |
| Bolla, G. | P3 | Programme Specialist I | CH | IN |
| Ilosvay, T. | P3 | Programme Specialist I | F | FT |
| Klaver, Miss F. | P2 | Programme Assistant II | NL | FT |
| Lallement, Miss M. | E | Secretary II | F | IN |
| Leal, Mrs. A.M. | D | Clerk Steno I | E | FT |
| Lambermont, Mrs. | D | Secretary I | UK | IN |
| UNESCO LIBRARY AND REFERENCE SERVICE | | | | |
| Kent, F. | P4 | Chief Librarian | UK | Temp. |
| Coops, Miss W. | P3 | Librarian II | NL | IN |
| Bollmann, Miss A.M. | P2 | Librarian I | N | IN |
| McNerney, C. | P2 | Librarian I | US | IN |
| Syn, Miss C.S. | P1 | Librarian Assistant | Korea | FT |
| Dumez, Miss M. | F | Principal Clerk | F | IN |
| Champy, Miss V. | E | Clerk III | B | IN |
| de Héricourt, Mrs. T. | E | Clerk Steno II | F | IN |
| Delaune, Mrs. S. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Audisio, Mrs. A. | C | Clerk Typist I | UK | IN |
| Bertin, J. | C | Clerk I | F | IN |
| Do-Van-Kia, J.F. | B | Clerk-Messenger | F | FT |
| DEPARTMENT OF MASS COMMUNICATION | | | | |
| OFFICE OF THE DIRECTOR | | | | |
| Gjesdal, T. | PD | Director | N | FT |
| Fast, H. | D1 | Deputy Director | B | IN |
| Flann, T. | P1 | Administrative Assistant I | UK | IN |
| Cocksedge, Miss M. | F | Secretary III | UK | IN |
| Thebault, A. | F | Principal Clerk | F | Temp. |
| Besse, Mrs. R. | E | Secretary II | CH | FT |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|--------------------------------------------|-------|---------------------------|-------------|-------------|
| OFFICE OF THE DIRECTOR (Continued) | | | | |
| Barnsley, Miss K. | E | Clerk III | UK | IN |
| Potter, F. | D | Clerk Steno I | UK | IN |
| Sauret-Carrizo, Mrs. M. | D | Clerk Steno I | E | FT |
| <i>New York Office</i> | | | | |
| Frye, W. | P5 | Chief Information Officer | US | FT |
| Jacobson, Miss M. | P4 | Programme Specialist II | CA | FT |
| Grimes, Miss M. | P1 | Programme Assistant I | US | IN |
| Frykholm, Mrs. A. | G4(E) | Secretary II | US | FT |
| Haight, Mrs. T. | G4(E) | Clerk Steno II | US | FT |
| Merrill, Mrs. E. | G3(D) | Secretary I | US | Temp. |
| DIVISION - FREE FLOW OF INFORMATION | | | | |
| Behrstock, J. | P5 | Chief | US | IN |
| Hoveyda, F. | P4 | Programme Specialist II | IR | IN |
| Soljak, P. | P3 | Programme Specialist I | NZ | IN |
| Picasso Oyague, A. | P2 | Programme Assistant II | PE | IN |
| Weller, Mrs. G. | E | Secretary II | UK | IN |
| Blickman, Miss Y. | D | Secretary I | F | IN |
| Guertmanov, Miss O. | D | Clerk Steno I | F | FT |
| CLEARING HOUSE | | | | |
| Navaux, P. | P4 | Programme Specialist II | B | IN |
| Dovaz, C. | P2 | Programme Assistant II | CH | FT |
| Blechner, H. | P2 | Programme Assistant II | A | FT |
| Abrahamson, Mrs. Y. | P1 | Programme Assistant I | US | IN |
| Bykova, Mrs. A. | P1 | Programme Assistant I | CS | IN |
| Wilson, Miss H. | E | Secretary II | CA | IN |
| Navel, Mrs.D. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Cany, Miss J. | D | Clerk Steno I | F | FT |
| Chinery, Miss E. | D | Clerk Steno I | UK | FT |
| Chevrey, Miss M. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Liebermann, Miss J. | D | Clerk Steno I | Stateless | FT |
| DIVISION - PRESS | | | | |
| Berry, L. | P5 | Chief | UK | IN |
| Scanlan, Miss J. | P2 | Programme Assistant II | UK | IN |
| Zonda, Miss M.A. | E | Secretary II | F | IN |
| Baury, Miss P. | D | Clerk Steno I | UK | Temp. |
| <i>Press Liaison and Writers</i> | | | | |
| Fradier, G. | P4 | Editor II | F | IN |
| Gamarra, A. | P3 | Press Officer | E | IN |
| Tabbush, Miss Y. | P3 | Press Officer | UK | IN |
| Wassef, W.A. | P3 | Press Officer | ET | IN |
| Marabini, J. | P3 | Writer | I | FT |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|----------------------------------------------|-------|-------------------------|-------------|-------------|
| <i>Press Liaison and Writers (Continued)</i> | | | | |
| Behrman, D. | P3 | Writer | US | IN |
| Faherty, R. | P3 | Writer | US | FT |
| Supervielle, J. | P3 | Writer | U | IN |
| Berlijn, Miss P. | P2 | Editorial Assistant | UK | IN |
| Schklowski, L. | P2 | Assistant Writer | F | IN |
| Beak, Miss M. | F | Principal Clerk | UK | IN |
| Miller, Mrs. V. | E | Secretary II | UK | IN |
| Guillon, Miss A. | D | Secretary I | F | IN |
| Chamizo, Miss E. | D | Clerk Steno I | E | IN |
| de la Piedra, Miss E. | D | Secretary I | E | IN |
| Emerton, Miss V. | D | Clerk Steno I | UK | IN |
| Metoually, A. | D | Clerk Steno I | ET | IN |
| <i>Press Distribution</i> | | | | |
| Prevost, M. | F | Principal Clerk | F | IN |
| Fischer, Miss M.M. | F | Principal Clerk | F | IN |
| Buldrova, Mrs. J. | D | Clerk II | CS | IN |
| Bagratiou de Moukhrani, M. | D | Machine-operator/Clerk | Stateless | IN |
| <i>Courier</i> | | | | |
| Koffler, S. | P4 | Editor II | US | IN |
| Fenton, R. | P3 | Editor I | UK | IN |
| Leventis, A. | P3 | Editor I | F | IN |
| Carrera Andrade, J. | P3 | Editor I | EQ | IN |
| Kovalsky, N. | P3 | Writer (Russian) | SU | FT |
| Rutter, Miss J. | E | Secretary II | UK | IN |
| Pou-Joutet, Mrs. D. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| <i>Chronicle</i> | | | | |
| Guerif, J. | P3 | Editor I | F | IN |
| Chauveau, Miss N. | F | Principal Clerk | F | IN |
| DIVISION - VISUAL MEDIA | | | | |
| Keim, J. | P5 | Chief | F | FT |
| de Jong, H. | P4 | Programme Specialist II | NL | IN |
| Fulchignoni, E. | P4 | Programme Specialist II | I | IN |
| Cassirer, H. | P4 | Programme Specialist II | US | IN |
| Bhownagary, J. | P3 | Programme Specialist I | IND | IN |
| Sobolev, B. | P2 | Programme Assistant II | SU | FT |
| Ray, Mrs. E. | P2 | Programme Assistant II | DK | IN |
| Vorontzoff, A. | H | Film Technician | F | IN |
| Navaux, Mrs. J. | E | Secretary II | F | IN |
| Duffourc, Mrs. L. | D | Secretary I | F | IN |
| Connilleau-Jasson, Mrs. M. | D | Secretary I | F | FT |
| Simonnot, Miss M. | D | Secretary I | F | IN |
| Penso, Mrs. C. | D | Clerk Steno | F | FT |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|------------------------------------|-------|----------------------------|-------------|-------------|
| <i>Photographs and Exhibitions</i> | | | | |
| Roux, Mrs. A. | P2 | Programme Assistant II | US | FT |
| Vignes, Miss M. | H | Film Library Clerk | F | FT |
| Lesage, R. | F | Photo Laboratory Assistant | F | IN |
| Pothier, Miss M. | D | Secretary I | F | FT |
| Virnot, Miss A. | D | Clerk II | F | IN |
| Nogues, Miss E. | C | Clerk I | F | FT |

DIVISION - RADIO

| | | | | |
|-------------------------------------|----|------------------------------|-----|----|
| Steigner, W. | P5 | Chief | D | FT |
| Garza y de Garate, J. | P4 | Programme Specialist II | MEX | IN |
| Pouey, F. | P4 | Programme Specialist II | F | IN |
| Keating, R. | P3 | Programme Specialist I | UK | FT |
| Bordry, P. | P1 | Programme Assistant I | F | IN |
| Sanchez-Guerra y de Moreno, Miss M. | P1 | Programme Assistant I | E | FT |
| Arcay, Mrs. E. | P1 | Programme Assistant I | A | IN |
| Ferru, Mrs. K. | E | Secretary II | UK | IN |
| Lawson, Miss J. | D | Secretary I | UK | IN |
| Karadjoff, Mrs. C. | D | Clerk Steno I | F | FT |
| Aube, Mrs. P. | D | Secretary I | F | IN |
| Oguse, J. | P3 | Studio Engineer | F | IN |
| Fehl, H. | P1 | Studio Engineering Assistant | D | FT |
| Rigaux, A. | H | Radio Technician | F | IN |
| Dupin, J. | F | Studio Technician | F | IN |
| Alloway, H.G. | E | Clerk II | UK | IN |

DIVISION - PUBLIC LIAISON

| | | | | |
|------------------------|----|-------------------------|----|----|
| Zuckerman, J. | P5 | Chief | IL | IN |
| Carnes, G. | P4 | Programme Specialist II | UK | IN |
| Roux, P. | P3 | Programme Specialist I | F | IN |
| Masse, J. | P2 | Programme Assistant II | US | FT |
| Bohn, Miss P. | P2 | Programme Assistant II | UK | IN |
| Calvert-Marty, Mrs. C. | P2 | Programme Assistant II | CA | IN |
| Birioukov, V. | P2 | Programme Assistant II | SU | FT |
| Arnaud, Mrs. H. | P1 | Programme Assistant I | F | IN |
| Hampikian, Mrs. C. | E | Clerk Steno II | ET | IN |
| Barraud, Mrs. H. | E | Clerk Steno II | UK | IN |
| Petit Clair, Miss S. | E | Secretary II | F | IN |
| Katz, Mrs. L. | E | Clerk Steno II | F | IN |
| Sant, Miss J. | D | Clerk Steno I | UK | FT |
| Costil, Miss A. | D | Clerk Steno I | F | FT |
| Mount-Duckett, Miss G. | D | Secretary I | F | IN |

Unesco Coupon Schemes

| | | | | |
|-------------------|----|-------------------|-----|-------|
| Adams, Mrs. A. | P1 | Finance Assistant | B | IN |
| Smith, Miss J. | E | Clerk III | UK | FT |
| Hachon, Miss L. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Beligond, Miss P. | D | Clerk II | F | FT |
| Havranek, Miss B. | C | Clerk I | SHS | FT |
| Berger, Miss O. | C | Clerk I | F | Temp. |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|------------------------|-------|--------------|-------------|-------------|
| <i>New York Office</i> | | | | |
| Meehan, Miss E. | G4(E) | Clerk | UK | IN |
| Black, Miss M. | G3(D) | Clerk Typist | UK | FT |
| Bower, Miss M. | G3(D) | Secretary | US | FT |

EXCHANGE OF PERSONS SERVICE

OFFICE OF THE CHIEF

| | | | | |
|-------------------|----|----------------|----|-------|
| Carter, W.D. | D1 | Chief | US | FT |
| Cohen, Mrs. J. | E | Clerk Steno II | F | IN |
| Charon, Miss C. | E | Secretary II | F | Temp. |
| Nguyen, Miss T.T. | C | Clerk Typist I | F | FT |

DIVISION - CLEARING HOUSE AND ADVISORY SERVICES

| | | | | |
|---------------------------|----|-------------------------|----|-------|
| Elliot, A. | P4 | Programme Specialist II | UK | IN |
| Dow, Miss M. | P2 | Programme Assistant II | UK | IN |
| Doney, Miss N. | P1 | Documentation Assistant | F | Temp. |
| Fernandez-Garcia, Miss A. | P1 | Documentation Assistant | E | IN |
| Ossorguine, Mrs. M. | P1 | Documentation Assistant | UK | IN |
| Imbert, Mrs. G. | E | Clerk Steno II | I | IN |
| Monney, Miss M. | D | Clerk Steno I | F | FT |
| Toesca, Mrs. E. | C | Clerk Typist I | F | Temp. |

DIVISION - PROMOTION OF EXCHANGE OF PERSONS

| | | | | |
|------------------|----|----------------|----|----|
| Abad, G. | P5 | Chief | EQ | IN |
| Hallett, Miss J. | E | Clerk Steno II | UK | IN |

Workers and Young People

| | | | | |
|--------------------|----|-------------------------|----|----|
| Harris, Miss P. | P4 | Programme Specialist II | UK | IN |
| Carlsen, P. | P2 | Programme Assistant II | DK | FT |
| Beretta, Mrs. M. | E | Clerk Steno II | UK | IN |
| Shirreffs, Miss C. | E | Clerk Steno II | UK | IN |

Teachers

| | | | | |
|------------------|----|-------------------------|----|----|
| Le Harivel, P. | P4 | Programme Specialist II | UK | IN |
| Tedesco, Miss R. | E | Clerk Steno II | UK | IN |
| Villié, Miss G. | D | Clerk Steno I | F | FT |

DIVISION - FELLOWSHIP ADMINISTRATION

| | | | | |
|--------------------|----|----------------------------|----|----|
| Dandolo, I. | P5 | Chief | I | IN |
| Ferreira, H. | P3 | Programme Specialist I | BR | FT |
| Politis, Miss M.T. | P3 | Programme Specialist I | TR | IN |
| Haiart, Mrs. H. | P1 | Programme Assistant I | UK | IN |
| Linden, Miss M. | P1 | Administrative Assistant I | F | IN |
| Wood, Miss M. | P1 | Administrative Assistant I | UK | IN |
| Boisard, Mrs. M. | H | Administrative Clerk | F | IN |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|--------------------------------------------------|-------|----------------|-------------|-------------|
| DIVISION - FELLOWSHIP ADMINISTRATION (Continued) | | | | |
| Bruyère, Miss S. | H | Accounts Clerk | F | IN |
| Moret, Mrs. P. | E | Secretary II | F | IN |
| Bonet-Castarlenas, Miss R.C. | E | Secretary II | E | IN |
| Durst, Miss A. | E | Secretary II | UK | IN |
| Abrahams, Miss G. | E | Secretary II | ZA | Temp. |
| Henry, Miss S. | D | Clerk Steno I | F | FT |
| Moncrieffe, Miss A. | D | Clerk Steno I | UK | IN |
| Vigon, R. | D | Clerk Steno I | C | FT |

DOCUMENTS AND PUBLICATIONS SERVICE

OFFICE OF THE CHIEF

| | | | | |
|-------------------------------|----|-----------------------------|----|-------|
| Delavenay, E. | D1 | Chief | F | FT |
| Sokolowski, Miss R. | F | Secretary III | F | IN |
| <i>Administrative Liaison</i> | | | | |
| MacTaggart, W. | P3 | Administrative Officer I | US | IN |
| Péan, J. | P2 | Administrative Assistant II | F | IN |
| Ackermann, R. | P1 | Administrative Assistant I | F | IN |
| Mahé, Mrs. J. | P1 | Administrative Assistant I | UK | IN |
| Gilbert, J. | E | Clerk III | F | IN |
| Dupuis, Miss J. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Sist, C. | B | Messenger Clerk | I | IN |
| <i>Editors</i> | | | | |
| Dennis, G. | P4 | Editor II | UK | Temp. |
| Leclerc, P. | P4 | Editor II | F | IN |
| Ardagh, Miss E. | P3 | Editor I | CA | IN |
| Cheissoux, L. | P3 | Editor I | F | IN |
| Walsh, Mrs. M. | D | Clerk Steno I | F | IN |

DIVISION - LANGUAGES

| | | | | |
|-----------------------|----|-----------------|----|-------|
| Barnes, R. | P5 | Chief | UK | IN |
| Célérier, Miss R. | E | Secretary II | F | IN |
| Horn, Miss C. | D | Secretary I | UK | Temp. |
| <i>Reference</i> | | | | |
| Gotlieb, Miss A. | F | Principal Clerk | UK | IN |
| Beaudouin, Miss F. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| <i>French Section</i> | | | | |
| Venet, G. | P4 | Senior Reviser | F | IN |
| Cazamian, Miss M. | P4 | Reviser | F | IN |
| Comoz, J. | P4 | Reviser | F | Temp. |
| de Lipski, V. | P4 | Reviser | F | IN |
| Tillier, L. | P4 | Reviser | F | IN |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|-----------------------------------|-------|--------------------------|-------------|-------------|
| <i>French Section (Continued)</i> | | | | |
| Piquemal, G. | P4 | Interpreter Translator | F | IN |
| d'Ardenne de Tizac, Mrs. C. | P3 | Translator Minute Writer | F | IN |
| Cailhau, P.J. | P3 | Translator Minute Writer | F | IN |
| Courtet, Miss G. | P3 | Translator Minute Writer | F | IN |
| Foy, A. | P3 | Translator Minute Writer | F | IN |
| François, J. | P3 | Translator Minute Writer | F | IN |
| Kay, Mrs. A. | P3 | Translator Minute Writer | UK | IN |
| Millet, J. | P3 | Translator Minute Writer | F | IN |
| Nicolas, R. | P3 | Translator Minute Writer | F | IN |
| Ouvrard, M. | P3 | Translator Minute Writer | F | IN |
| Seguin, M. | P3 | Translator Minute Writer | F | IN |
| Rivett, Mrs. F. | E | Clerk Steno II | UK | IN |
| Ackermann, Mrs. C. | C | Transcriber Typist | F | IN |
| Juhel-Renoy, Miss J. | C | Transcriber Typist | F | FT |
| Leclerc, Mrs. A. | C | Transcriber Typist | F | IN |
| <i>English Section</i> | | | | |
| Lambert, J. | P4 | Senior Reviser | UK | IN |
| Caragiale, Mrs. E. | P4 | Reviser | UK | IN |
| Clarke, Miss J. | P4 | Reviser | UK | IN |
| Longley, Mrs. P. | P4 | Interpreter Translator | UK | IN |
| Armstrong, Miss D. | P3 | Translator Minute Writer | AUS | IN |
| Wise, C. | P3 | Translator Minute Writer | US | Temp. |
| Hedley, I.O. | P3 | Translator Minute Writer | UK | IN |
| Levy, A. | P3 | Translator Minute Writer | AUS | IN |
| Saint-Georges, Mrs. P. | P3 | Translator Minute Writer | UK | IN |
| Argenti, Miss F. | E | Clerk Steno II | UK | IN |
| Hennion, Miss A.V. | C | Transcriber Typist | UK | FT |
| <i>Spanish Section</i> | | | | |
| Hererro, V. | P4 | Senior Reviser | E | IN |
| Meana, L. | P4 | Reviser | ARG | IN |
| Rodriguez, Mrs. J. | P4 | Reviser | F | IN |
| Botella Pastor, V. | P3 | Translator Minute Writer | E | FT |
| Gelabert, J. | P3 | Translator Minute Writer | E | IN |
| Perera, D. | P3 | Translator Minute Writer | E | IN |
| Arias, G. | P2 | Translator Minute Writer | E | FT |
| Garcia Rodriguez, Miss C. | P2 | Translator Minute Writer | E | FT |
| Carras, Mrs. G. | E | Clerk Steno II | F | IN |
| Sauzon, Mrs. E. | C | Transcriber Typist | E | FT |
| Compte, Mrs. N. | C | Transcriber Typist | E | Temp. |
| <i>Russian Section</i> | | | | |
| Salomon, A. | P4 | Senior Reviser | F | IN |
| Ivanoff, B. | P4 | Reviser | UK | FT |
| Corbe, M. | P3 | Translator | Stateless | IN |
| Gabard, Mrs. N. | P3 | Translator | F | FT |
| Doubinine, Y. | P2 | Translator | SU | FT |
| Krivtsov, Y. | P2 | Translator | SU | FT |
| Samarine, M. | P2 | Translator | Stateless | FT |
| Tichanovitsch, Mrs. O | E | Secretary II | F | FT |
| Goudcoff, Mrs. T. | C | Typist | F | FT |
| Maslianikoff, Mrs. A. | C | Transcriber Typist | SU | FT |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|----------------------------------------------|-------|--------------------------------|-------------|-------------|
| DIVISION - PUBLICATIONS PRODUCTION | | | | |
| Souriau, G. | P4 | Chief | F | IN |
| Rosenheim, Mrs. H. | P1 | Administrative Assistant I | F | IN |
| Medini, Miss A. | E | Secretary II | RL | IN |
| Mercier, Miss J. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| <i>Production Control</i> | | | | |
| Gomel, J. | P3 | Production Officer | F | IN |
| Stahl, Miss M. | H | Production Clerk | F | IN |
| Le Goff, R. | H | Production Clerk | F | IN |
| <i>Art Section</i> | | | | |
| Ibach, R. | P2 | Layout Assistant | CH | FT |
| Joutet, R. | P2 | Layout Assistant | F | IN |
| <i>Copy Preparation and Reading Sections</i> | | | | |
| Maddern, H. | P2 | Senior Copy Preparer (English) | UK | IN |
| O'Reilly, R. | P1 | Copy Preparer (English) | UK | IN |
| Crossby, L. | P1 | Copy Preparer (English) | UK | IN |
| Broadhurst, R. | P1 | Copy Preparer (English) | UK | FT |
| Silvers, E.L. | P1 | Copy Preparer (English) | UK | IN |
| Allan, S. | P1 | Copy Preparer (English) | UK | FT |
| Declercq, Miss S. | P1 | Copy Preparer (French) | F | IN |
| Lagrué, J. | P1 | Copy Preparer (French) | F | IN |
| Marine, C. | P1 | Copy Preparer (French) | F | IN |
| Pêche, J. | P1 | Copy Preparer (French) | F | IN |
| Ferru, J.L. | P2 | Senior Copy Preparer (Spanish) | F | IN |
| DIVISION - DOCUMENTS WORKSHOPS | | | | |
| Devauchelle, R. | P3 | Chief of Workshops | F | IN |
| Faye, P. | H | Technical Assistant | F | IN |
| Gaillard, M. | F | Draughtsman II | F | IN |
| Aufort, B. | E | Draughtsman I | F | IN |
| Rivoal, Miss E. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| <i>Varityping Composition</i> | | | | |
| Agesta, G. | D | Varitypist | E | IN |
| Champer, Mrs. G. | D | Varitypist | B | IN |
| Meignan, Mrs. G. | D | Varitypist | F | IN |
| Revault, Mrs. M.J. | D | Varitypist | F | IN |
| <i>English Composition</i> | | | | |
| Lutz, Mrs. O. | F | Supervisor | UK | IN |
| Arabian, Mrs. D. | C | Composition Typist | UK | IN |
| Barry, Miss A. | C | Composition Typist | EIR | IN |
| Chueca, Mrs. T. | C | Composition Typist | E | IN |
| Clark, Miss J. | C | Composition Typist | UK | FT |
| Hall, Miss P. | C | Composition Typist | UK | FT |
| Hallsworth, Miss L. | C | Composition Typist | UK | IN |
| Collier, Miss M. | C | Composition Typist | UK | Temp. |
| Luck, Miss G. | C | Composition Typist | UK | FT |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|----------------------------------------|-------|---------------------------|-------------|-------------|
| <i>English Composition (Continued)</i> | | | | |
| Massart, Miss H. | C | Composition Typist | US | IN |
| Wines, Mrs. D. | C | Composition Typist | UK | FT |
| <i>French Composition</i> | | | | |
| Thirot, Mrs. G. | F | Supervisor | F | IN |
| Chamarat, Mrs. C. | C | Composition Typist | F | IN |
| Delamarque, Mrs. G. | C | Composition Typist | F | IN |
| Demuylder, Mrs. O. | C | Composition Typist | F | IN |
| Gollion, Miss J. | C | Composition Typist | F | IN |
| Maset, Mrs. M. | C | Composition Typist | F | IN |
| Oster, Mrs. G. | C | Composition Typist | F | IN |
| Pachcovsky, Mrs. S. | C | Composition Typist | F | IN |
| Poirier, Mrs. H. | C | Composition Typist | F | IN |
| Salomon, Mrs. A. | C | Composition Typist | F | IN |
| Thomas, Mrs. C. | C | Composition Typist | F | IN |
| <i>Spanish Composition</i> | | | | |
| Arredondo, Mrs. J. | F | Supervisor | E | IN |
| Dot, J. | C | Composition Typist | E | IN |
| Garcia Lopez, M. | C | Composition Typist | E | FT |
| Rosa, Mrs. M.L. | C | Composition Typist | E | IN |
| Aspiazu, Mrs. N | C | Composition Typist | E | FT |
| <i>Russian Composition</i> | | | | |
| Samarine, Miss J. | F | Supervisor | Stateless | IN |
| Borissoff, Mrs. V. | C | Composition Typist | Stateless | FT |
| Bori ssoff, Mrs. V. | C | Composition Typist | Stateless | FT |
| Kirsner, Miss A. | C | Composition Typist | Stateless | FT |
| <i>Reproduction Workshops</i> | | | | |
| Wolff, C. | H | Managing Clerk | F | IN |
| Temmermann, Mrs. M. | C | Clerk Typist I | B | IN |
| Ducharme, G. | H | Laboratory Photographer | F | IN |
| Zeliszewski, J. | F | Photo Engineer | F | IN |
| Le Goff, E. | F | Photo Engraver | F | IN |
| Dort, L. | D | Laboratory Assistant | F | IN |
| Maury, Mrs. G. | C | Retoucher | F | IN |
| Joyeux, P. | F | Operator Mechanic | F | IN |
| Chatelain, P. | D | Machine Operator (Offset) | F | IN |
| Doury, F. | D | Machine Operator (Offset) | F | IN |
| Faure, R. | D | Machine Operator (Offset) | F | IN |
| Gourmand, R. | D | Machine Operator (Offset) | F | FT |
| Masduraud, A. | D | Machine Operator (Offset) | F | IN |
| Meister, E. | D | Machine Operator (Offset) | F | IN |
| Fernandez Garcia, A. | D | Flexowriter Operator | E | FT |
| Couch, L. | C | Machine Operator | UK | IN |
| Danez, Mrs. P. | C | Machine Operator | F | IN |
| Delange, Mrs. B. | D | Assembly Foreman | F | IN |
| Bienvenu, R. | C | Assembly Machine Operator | F | IN |
| Nicolas, A. | C | Assembly Machine Operator | F | IN |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|-------------------------------------------|-------|-------------------------------|-------------|-------------|
| <i>Reproduction Workshops (Continued)</i> | | | | |
| Clerfeuille, Mrs. M | B | Assembler/Stapler | F | IN |
| Sebire, Mrs. G. | B | Assembler/Stapler | F | IN |
| Brisac, Mrs. S. | A | Assembler | F | IN |
| Madiot, Mrs. S | A | Assembler | F | IN |
| Védie, Mrs. A. | A | Assembler | F | FT |
| DIVISION - DISTRIBUTION | | | | |
| Thorp, P. | P4 | Chief | UK | IN |
| Boclet, Mrs. T.A. | P2 | Contracts Officer | UK | IN |
| Gracy, Mrs. A. | E | Secretary II | F | IN |
| <i>Planning</i> | | | | |
| Laghos, H. | P3 | Administrative Officer I | GR | IN |
| Groffier, J. | P2 | Administrative Assistant II | B | FT |
| Provenchère, G. | P2 | Administrative Assistant II | F | IN |
| Vranek, J. | P2 | Administrative Assistant II | CS | IN |
| Esway, P. | H | Administrative Clerk | H | IN |
| Zobler, Miss M. | E | Secretary II | F | IN |
| Amiot, Mrs. M. | D | Clerk Steno I | F | FT |
| Friedland, Miss F. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Greenstone, Miss M. | D | Clerk Steno I | UK | FT |
| Petit, Miss G. | D | Secretary I | F | IN |
| <i>Orders and Despatch</i> | | | | |
| Wegwerth, K. | P2 | Administrative Assistant II | D | FT |
| Worvill, Miss E. | D | Clerk Steno I | UK | FT |
| <i>Orders</i> | | | | |
| Marin, Mrs. A. | H | Commercial Clerk | F | IN |
| Guy-Gillet, A. | F | Principal Clerk (Information) | F | IN |
| Larke, R. | F | Principal Clerk (Accounting) | UK | FT |
| Lasserre, Miss Y. | E | Clerk Steno II | F | IN |
| Nochy, Mrs. M. | E | Clerk III (Bookshop) | F | IN |
| Botterill, Miss M. | D | Clerk II (Information) | UK | IN |
| Chardigny, Miss Y. | D | Clerk II (Invoicing) | F | IN |
| Defaye, J. | D | Clerk II (Invoicing) | F | IN |
| Gustave, Mrs. G | D | Clerk II (Subscriptions) | F | FT |
| Gallai, J. | D | Clerk II (Accounting) | I | IN |
| Bertaud, Miss J. | C | Clerk I (Orders) | F | FT |
| Ragon, Miss J. | C | Clerk Typist I | F | IN |
| du Peloux, Miss A. | C | Clerk I (Subscription) | F | FT |
| Boet, Mrs. C. | C | Clerk I (Orders) | F | FT |
| Mougneau, Miss J. | C | Clerk I (Orders) | F | FT |
| Georgi Samaran, Mrs. C. | C | Clerk I (Subscriptions) | F | FT |
| Laponche, Miss R. | C | Clerk I (Subscriptions) | F | FT |
| Motreff, Miss G. | C | Clerk I (Orders) | F | Temp. |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|-------------------|-------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| <i>Despatch</i> | | | | |
| Hénon, C. | H | Distribution Manager | F | IN |
| Adami, M. | D | Clerk II | F | IN |
| van der Ploeg, J. | C | Clerk I | NL | FT |
| Blednicki, S. | D | Clerk II | F | IN |
| Malki, M. | C | Clerk I | F | FT |
| Bajum, Miss F. | B | Sorter | F | IN |
| Pinet, P. | C | Clerk I | F | IN |
| Bauchot, L. | B | Packer II | F | IN |
| Cherif-Zahar, K. | B | Packer-Sorter | F | IN |
| Dubois, M. | B | Packer-Sorter | F | FT |
| Combes, R. | A | Packer I | F | FT |
| Despréaux, G. | A | Packer I | F | IN |
| Williams, T. | A | Packer I | F | Temp. |
| Khelifati, A. | A | Packer I | F | FT |
| Koulmann, R. | A | Packer I | F | FT |
| Martinat, Mrs. L. | A | Packer I | F | IN |
| Pinaud, M. | A | Packer I | F | IN |
| Ravenot, G. | F | Principal Clerk | F | IN |
| Michelonne, P. | D | Graphotype - Addressograph Operator | F | IN |
| Hugot, G. | D | Addressograph Operator | F | IN |
| Maksimowski, Z. | D | Addressograph Operator | PL | IN |
| Bays, Mrs. A. | C | Graphotype Operator | F | FT |
| Worré, A. | C | Graphotype Operator | F | FT |

BUREAU OF RELATIONS WITH MEMBER STATES

OFFICE OF THE CHIEF OF BUREAU

| | | | | |
|----------------------|----|-------------------------|-----------|-------|
| Hollinshead, B. | PD | Chief | US | FT |
| Dawes, H. | D1 | Deputy Chief | UK | FT |
| Svetlov, S. | P3 | Liaison Officer I | SU | FT |
| Katzenstein, Mrs. J. | F | Principal Clerk | Stateless | IN |
| Barron, Mrs. J. | E | Secretary II | UK | IN |
| Mathers, Miss C. | E | Secretary II | AUS | IN |
| De Grazia, E. | P4 | Programme Specialist II | US | FT |
| Cofler, Mrs. A. | D | Secretary I | F | IN |
| <i>Register</i> | | | | |
| Watson, Miss J. | F | Principal Clerk | UK | IN |
| de Méré, Miss I. | D | Clerk II | F | Temp. |
| Darrasse, Mrs. N. | C | Clerk I | F | FT |
| <i>Briefing</i> | | | | |
| Peron, Mrs. M. | F | Principal Clerk | CA | IN |
| Bezançon, Mrs. F. | E | Clerk Steno II | F | FT |
| Vamszer, Mrs. Z. | C | Clerk Typist I | BR | FT |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|---------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-------------|-------------|
| AREA DIVISION I | | | | |
| Chevalier, J. | P5 | Chief | F | IN |
| Vatchnadze, Mrs. V. | E | Secretary II | UK | FT |
| Doutreluingne, Miss S. | D | Secretary I | B | Temp. |
| <i>Europe Section</i> | | | | |
| McPhee, Miss L. | P4 | Liaison Officer II | NZ | IN |
| Ochs, R. | P4 | Liaison Officer II | F | IN |
| Hasager, Miss L. | P2 | Liaison Assistant | DK | IN |
| Hervieux, Mrs. T. | E | Secretary II | F | IN |
| Soudre, Miss O. | D | Secretary I | F | FT |
| <i>English-speaking, African countries and Israel Section</i> | | | | |
| Larsen, H. | P4 | Liaison Officer II | US | FT |
| Lengyel, P. | P2 | Liaison Assistant | AUS | FT |
| Frichet, Mrs. J. | E | Secretary II | F | IN |
| AREA DIVISION II | | | | |
| | P5 | Chief | | |
| Baheux, Mrs. L. | E | Secretary II | F | IN |
| <i>Latin America Section</i> | | | | |
| Mackenzie, A. | P4 | Liaison Officer II | CA | IN |
| Cruz Santos, Mrs. G. | P3 | Liaison Officer I | CO | FT |
| De La Guardia, A. | P2 | Liaison Assistant | PA | Temp. |
| Canovas, Miss G. | E | Secretary II | F | IN |
| Demaizière, Miss M. | D | Secretary I | F | FT |
| Voisin, Miss A. | D | Clerk Steno I | F | FT |
| <i>Arab States, Afghanistan and Iran Section</i> | | | | |
| Kinany, A.K. | P4 | Liaison Officer II | SL | IN |
| Zurayk, J. | P4 | Liaison Officer II | SL | IN |
| Karam, F. | P4 | Liaison Officer II | RL | IN |
| Skaff, G. | P2 | Liaison Assistant | RL | FT |
| Le Bars, Mrs M. | D | Clerk Steno I | RL | IN |
| Robinson, Miss D. | D | Secretary I | F | FT |
| Chassin, Miss C. | D | Secretary I | F | FT |
| Dermarker, Miss O. | D | Secretary I | ET | Temp. |
| <i>South Asia Section</i> | | | | |
| Flores, G. | P4 | Liaison Officer II | PI | FT |
| Sakamoto, T. | P2 | Liaison Assistant | JA | FT |
| Lemercier, Miss D. | D | Secretary I | UK | FT |
| Melnick, Miss D. | D | Secretary I | US | IN |
| <i>East Asia Section</i> | | | | |
| Hirahara, T. | P4 | Liaison Officer II | JA | FT |
| Castelnau, Mrs. N. | E | Secretary II | F | IN |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|---------------------------------------|-------|-----------------------------|-------------|-------------|
| ADMINISTRATIVE DIVISION | | | | |
| Smith, F. | P5 | Chief | BA | FT |
| Ewers, C. | P4 | Administrative Officer II | AUS | IN |
| Boumendjel, Mrs. J. | E | Secretary II | F | IN |
| Velfringer, Miss C. | D | Secretary I | F | FT |
| Romano, Miss E. | D | Secretary I | F | Temp. |
| <i>Administrative Liaison</i> | | | | |
| Gourribon, R. | P3 | Administrative Officer I | F | IN |
| Andrews, Miss N. | P2 | Administrative Assistant II | AUS | IN |
| Benardouth, S. | P2 | Administrative Assistant II | Stateless | IN |
| Randon, R. | H | Administrative Clerk | F | IN |
| Foustanou, Miss D. | E | Clerk II | GR | IN |
| Carpentier, Mrs. M. | E | Secretary II | F | IN |
| Jarvis, Miss I. | D | Secretary I | UK | IN |
| Pajot, Mrs. F. | E | Clerk III | F | FT |
| <i>Mail</i> | | | | |
| Szalawa, Mrs. Z. | C | Clerk I | Stateless | FT |
| Capilleri, Mrs. J. | D | Secretary I | F | FT |
| <i>Field Personnel Administration</i> | | | | |
| McKitterick, Miss G. , | P3 | Personnel Officer I | US | IN |
| De Loriol, Mrs. C. | P2 | Administrative Assistant II | UK | IN |
| Dudeny, Miss I. | P2 | Administrative Assistant II | UK | IN |
| Rogue, Mrs. M. | H | Administrative Clerk | UK | IN |
| Asset, Mrs. M. | E | Secretary II | F | IN |
| Derasse, Mrs. C. | D | Secretary I | UK | FT |
| Harrison, Mrs. C. | D | Secretary I | UK | FT |
| Lehouchu, Miss Y. | D | Secretary I | F | FT |
| <i>TA Equipment Purchase</i> | | | | |
| Friedmann, Miss G. | P4 | Programme Specialist II | US | IN |
| Fawson, Mrs. E. | P2 | Programme Assistant II | UK | IN |
| Prunières, Miss M.A. | P2 | Programme Assistant II | F | FT |
| Senand, Miss E. | F | Principal Clerk | F | IN |
| Lemaire, Mrs. II. | D | Secretary I | UK | IN |
| Marcel, Mrs. A. | D | Secretary I | F | FT |
| Kemp, Miss A.M. | D | Secretary I | UK | FT |
| Lott, Miss K. | D | Secretary I | UK | FT |
| White, Miss R. | C | Clerk Typist I | UK | FT |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|------|-------|-------|-------------|-------------|
|------|-------|-------|-------------|-------------|

BUREAU OF PERSONNEL AND MANAGEMENT

OFFICE OF THE CHIEF

| | | | | |
|----------------------|----|-----------------|-----|-------|
| Farr, W. | D1 | Chief | UK | FT |
| Vouillemont, Mrs. F. | F | Secretary III | F | IN |
| Wilsmore, Miss S. | F | Principal Clerk | AUS | Temp. |

DIVISION - PERSONNEL

| | | | | |
|----------------|----|--------------|-----------|----|
| Shahbaz, A. | P4 | Chief | CH | IN |
| Chase, Mrs. D. | E | Secretary II | Stateless | IN |

Recruitment Section

| | | | | |
|--------------------|----|------------------------|----|-------|
| Vinden, H. | P3 | Personnel Officer I | UK | Temp. |
| Shelly, Miss R. | P2 | Personnel Assistant II | UK | IN |
| Little, Miss D. | P1 | Personnel Assistant I | UK | IN |
| Felendler, Miss D. | F | Principal Clerk | F | IN |
| Lecroat, Mrs. P. | E | Clerk Steno II | UK | IN |
| Maman, Miss C. | E | Secretary II | F | IN |
| Bernard, Miss M. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Monnet, Mrs. S. | D | Clerk Steno I | CH | FT |
| Duplan, Miss S. | D | Clerk Steno I | UK | FT |
| Grisoni, Mrs. J. | C | Clerk I | F | IN |
| Manasse, Mrs. R. | C | Clerk I | F | IN |
| Kiem, V.V. | C | Clerk I | F | Temp. |

Staff Relations Section

| | | | | |
|-----------------------|----|-----------------------|-----------|----|
| Baltazzi, Miss L. | P3 | Personnel Officer I | GR | IN |
| Tomaszewska, Miss L. | P1 | Personnel Assistant I | Stateless | IN |
| Purvis, Miss R. | H | Chief Records Clerk | UK | IN |
| Thoillier, Mrs. L. | H | Administrative Clerk | F | IN |
| Mabilat, Miss G. | E | Clerk Steno II | F | IN |
| Krohn, Miss I. | E | Records Clerk | N | IN |
| Croizier, Mrs. L. | E | Clerk Steno II | F | IN |
| Van De Velde, Mrs. N. | D | Clerk II | NL | IN |
| Badzyska, Mrs. H. | C | Clerk I | PL | IN |

DIVISION - ADMINISTRATIVE MANAGEMENT

| | | | | |
|------------------|----|--------------|----|----|
| Wilmot, H. | P4 | Chief | UK | IN |
| Bravery, Miss T. | E | Secretary II | F | IN |

Rules and Procedures Section

| | | | | |
|---------------|----|-----------------------------|----|----|
| Pringle, B. | P3 | Administrative Officer I | ZA | IN |
| Piat, Mrs. S. | P2 | Administrative Assistant II | ZA | IN |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|-----------------------------------------|-------|-----------------------------|-------------|-------------|
| <i>Organization and Methods Section</i> | | | | |
| Healy, P. | P3 | Administrative Officer I | US | FT |
| Culbert, F. | P2 | Administrative Assistant II | US | IN |
| <i>Secretarial Staff</i> | | | | |
| Lienard, Miss O. | E | Secretary II | F | FT |
| Gasparin, Miss Y. | D | Secretary I | I | FT |
| Alexander, Miss J. | D | Secretary I | UK | FT |
| MEDICAL SERVICE | | | | |
| Lacourbe, R. | Uncl. | Medical Officer | F | FT |
| Bourdy, Miss Y. | F | Principal Clerk | F | FT |
| Colin, Mrs. C. | E | Chief Nurse | UK | FT |
| Lemouellic, Miss J. | E | Nurse | F | FT |
| Monestie, Miss S. | D | Clerk Typist | F | FT |
| BUREAU OF THE COMPTROLLER | | | | |
| OFFICE OF THE CHIEF | | | | |
| Harper-Smith, R. | D1 | Comptroller | UK | FT |
| Jacob, A. | P3 | Finance Officer I | US | IN |
| Bénard, Mrs. F. | P3 | Administrative Officer I | F | IN |
| Janin, Mrs. M. | F | Secretary III | F | IN |
| Thorne, Mrs. A. | F | Principal Clerk | F | IN |
| <i>Secretarial Pool</i> | | | | |
| Vallet, Mrs. M. | E | Secretary II | F | FT |
| Baudin, Miss F. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Feigenbaum, Mrs. M. | D | Clerk Steno I | F | FT |
| Kalouguine, Mrs. I. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Van Vliet, Mrs. R. | D | Clerk Typist II | CA | IN |
| Papillon, Miss J. | D | Secretary I | F | FT |
| Cuynat, Mrs. M.L. | C | Clerk Typist I | F | IN |
| Pinet, Mrs. S. | C | Clerk Typist I | F | IN |
| DIVISION - EXPENDITURE CONTROL | | | | |
| Piat, R. | P4 | Finance Officer II | ZA | IN |
| Pichon, G. | P3 | Finance Officer I | F | IN |
| Cohen, M. | P2 | Finance Assistant II | ET | IN |
| Destombes, Mrs. P. | P2 | Finance Assistant II | F | IN |
| Laleau, R. | P2 | Finance Assistant II | RH | IN |
| Riou, C. | P1 | Finance Assistant I | F | IN |
| Chakour, Mrs. F. | P1 | Finance Assistant I | UK | IN |
| Hardouin, J. | P1 | Finance Assistant I | F | IN |
| Roux, Miss D. | II | Finance Clerk | F | IN |
| Philippe, R. | F | Principal Clerk | F | IN |
| Wallett, H. | F | Principal Clerk | UK | FT |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|--------------------------------------------|-------|---------------------|-------------|-------------|
| DIVISION - EXPENDITURE CONTROL (Continued) | | | | |
| Matalon, M. | F | Principal Clerk | ET | FT |
| Sanders, Miss S. | F | Principal Clerk | UK | FT |
| Jarry, Mrs. J. | F | Finance Clerk | F | IN |
| Sartorio, Mrs. S. | E | Travel Claims Clerk | F | FT |
| Lagarde, Miss G. | D | Clerk II | F | IN |
| Lenoel, Miss T. | D | Clerk II | F | IN |
| Langevin, Miss G. | C | Clerk Typist I | F | IN |

DIVISION - GENERAL ACCOUNTS

| | | | | |
|----------------------|----|-----------------------------|----|----|
| Adams, R. | P4 | Finance Officer II | UK | IN |
| Van der Keemel, D. | P3 | Finance Officer I | NL | IN |
| Chakour, A. | P2 | Finance Assistant II | ET | IN |
| Schouchana, R. | H | Accounts Clerk | F | IN |
| Gaskell, E. | H | Accounts Clerk | UK | IN |
| Gallet, B. | H | Accounts Clerk | F | IN |
| Sevestre, H. | H | Finance Clerk | F | IN |
| Quilleré, R. | F | Clerk-Bookkeeper | F | IN |
| Connolly, Miss M. | E | Clerk III | F | IN |
| Lebleu, Mrs. S. | D | Accounting-Machine Operator | F | IN |
| de Kerchove, Mrs. O. | D | Clerk II | F | IN |

DIVISION - TREASURY

| | | | | |
|-------------------|----|----------------------|----|----|
| Jowett, J. | P4 | Finance Officer II | UK | IN |
| Rickard, L. | P2 | Finance Assistant II | UK | IN |
| Liaudoix, Miss I. | P1 | Finance Assistant I | F | IN |
| Bermejo, C. | E | Clerk III | E | IN |
| Nicolas, Mrs. A. | D | Clerk II | F | IN |
| Rohan, Miss F. | D | Clerk II | UK | FT |
| Guinard, G. | C | Clerk Typist I | F | FT |

BUREAU OF CONFERENCE PLANNING AND GENERAL SERVICES

OFFICE OF THE CHIEF AND CONFERENCE PLANNING

| | | | | |
|------------------------|----|---------------------------|-----|----|
| Montagnier, M. | D1 | Chief | F | IN |
| Jimenez, M. | P4 | Conference Officer | MEX | IN |
| Leguen, Y. | P4 | Administrative Officer II | F | IN |
| Steuber, F. | H | Administrative Clerk | CH | FT |
| Ingall, Mrs. P. | H | Conference Assistant | UK | IN |
| Grout, Miss C.M. | E | Secretary II | B | FT |
| de Solminihac, Miss M. | E | Secretary II | F | IN |
| Guillarme, Mrs. F. | D | Secretary I | F | IN |

DIVISION - BUILDING MANAGEMENT

| | | | | |
|--------------|----|----------------------------|----|----|
| Dezell, C. | P3 | Chief | CA | IN |
| de Bruyn, F. | P1 | Administrative Assistant I | F | IN |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|--------------------------------------------|-------|------------------------------|-------------|-------------|
| DIVISION - BUILDING MANAGEMENT (Continued) | | | | |
| Dutreilly, Mrs. H. | E | Clerk Steno II | B | IN |
| Lefebvre, Miss S. | C | Clerk Typist I | F | IN |
| <i>Telephone and Sound</i> | | | | |
| Paseloup, E. | P1 | Telephone Specialist | F | IN |
| Comtat, P. | F | Telephone Technician | F | IN |
| Jararoff, N. | F | Telephone Technician | F | IN |
| Lafosse, M. | F | Telephone Technician | F | IN |
| Arnal, L. | D | Telephone Repairman | F | IN |
| Avinin, M. | D | Telephone Repairman | F | IN |
| Digout, R. | D | Telephone Repairman | F | IN |
| Nottin, A. | D | Telephone Repairman | F | IN |
| Marin, Miss E. | D | Head Telephone Operator | F | IN |
| Latour, Miss M.J. | C | Telephone Operator | F | Temp. |
| Feinschreiber, Miss A. | C | Telephone Operator | Stateless | IN |
| Guitard, Miss M. | C | Telephone Operator | F | IN |
| Huguet, Mrs. M. | C | Telephone Operator | F | IN |
| de Koulikoff, Miss V. | C | Telephone Operator | Stateless | IN |
| de Montfort, Mrs. C. | C | Telephone Operator | F | FT |
| Ungier, Mrs. V. | C | Telephone Operator | F | IN |
| Skrzypkowska, Miss II. | C | Telephone Operator | PL | IN |
| <i>Transport</i> | | | | |
| Ollier, P. | C | Chauffeur | F | FT |
| Chédebois, M. | C | Chauffeur | F | IN |
| Chérot, L. | C | Chauffeur | F | IN |
| Chompré, H. | C | Chauffeur | F | IN |
| Petitjean, R. | C | Chauffeur | F | IN |
| Grandidier, E. | B | Assistant Chauffeur | F | IN |
| <i>Building Maintenance</i> | | | | |
| Bigrat, R. | D | Craft Foreman (Plumber) | F | IN |
| Capron, L. | C | Plumber | F | IN |
| Courbis, E. | C | Plumber | F | IN |
| Dobkine, M. | C | Plumber | F | IN |
| Palandre, J. | C | Plumber | F | IN |
| Delfosse, G. | D | Craft Foreman (Electrician) | F | IN |
| Delfosse, E. | C | Electrician | F | IN |
| Fiaux, P. | C | Electrician | F | IN |
| Touret, R. | C | Electrician | F | IN |
| Erhardt, L. | D | Craft Foreman (Carpenter) | F | IN |
| Erhardt, M. | C | Carpenter | F | IN |
| Flecksteiner, C. | C | Carpenter | F | IN |
| Blistain, A. | C | Carpenter | F | Temp. |
| Liné, M. | D | Craft Foreman (Metal Worker) | F | IN |
| Gohier, P. | C | Metal Worker | F | IN |
| Braunwarth, M. | D | Painter | F | IN |
| Meseray, C. | B | Assistant Painter | F | IN |
| Segouin, R. | B | Foreman (Labourer) | F | IN |
| Tailame, M. | A | Labourer | F | FT |
| Dumasfaure, A. | A | Labourer | F | FT |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|-----------------------------------|-------|------------------------------------|-------------|-------------|
| DIVISION - PURCHASE AND STORES | | | | |
| Dilling-Hansen, J. | P4 | Chief | DK | IN |
| Spinelli, Mrs. G. | E | Secretary II | F | IN |
| <i>Purchase</i> | | | | |
| Lambot, G. | P2 | Purchase Assistant II | B | IN |
| Wright, P. | P1 | Purchase Assistant I | UK | IN |
| Barzilay, F. | P1 | Purchase Assistant I | F | FT |
| Berthelot, Miss M. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| Lecreux, Mrs. Y. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| <i>Customs and Shipping</i> | | | | |
| Libaut, R. | H | Customs and Shipping Clerk | F | IN |
| Plancheneau, A. | F | Principal Clerk | F | IN |
| Murail, Mrs. S. | D | Clerk Steno I | F | IN |
| <i>Stores</i> | | | | |
| Henniquau, G. | H | Stores Clerk | F | IN |
| Janisch, R. | E | Clerk III | F | IN |
| Morlé, Mrs. L. | E | Clerk III | F | IN |
| Espeyrac, R. | D | Clerk II | F | FT |
| Vaquero, R. | C | Clerk I | F | IN |
| Bouquet, M. | C | Paper Cutter | F | IN |
| Brisseau, M. | B | Assistant Cutting-Machine Operator | F | FT |
| Fromentin, M. | A | Labourer | F | IN |
| Macron, A. | A | Labourer | F | FT |
| DIVISION - REGISTRY AND ARCHIVES | | | | |
| Pieterse, J. | P4 | Chief | NL | IN |
| Richard, Miss M. | E | Secretary | F | IN |
| <i>Mail</i> | | | | |
| Ripley, W. | H | Mail Officer | UK | IN |
| <i>Despatch and Messengers</i> | | | | |
| Destrost, R. | E | Clerk II | F | IN |
| Lansley, A. | E | Clerk | UK | IN |
| Pilleboue-Depierres | D | Clerk | F | FT |
| Van Sant, O. | C | Head Messenger | B | IN |
| Giraud, L. | B | Clerk Messenger | F | IN |
| Le Fur, J. | B | Clerk Messenger | F | Temp. |
| Junker, F. | A | Messenger | F | IN |
| Labattut, A. | A | Messenger | F | IN |
| Ivankoff, J. | A | Messenger | F | IN |
| <i>Incoming and Outgoing Mail</i> | | | | |
| Mambrino, Miss C. | H | Mail Clerk | F | IN |
| Wilson, Miss M. | F | Principal Clerk | UK | IN |
| Jeffrey, Miss P. | E | Clerk II | UK | IN |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|-----------------------------------------------|-------|-------------------------|-------------|-------------|
| <i>Incoming and Outgoing Mail (Continued)</i> | | | | |
| Gombinski, S. | E | Clerk II | PL | IN |
| Argoud-Ostfeld, Mrs. E. | D | Clerk I | F | Temp. |
| <i>Typing Pool</i> | | | | |
| Van Sant, Mrs. S. | D | Clerk Typist II | F | IN |
| Tchakhotine, Mrs. A. | D | Clerk Typist II | SU | IN |
| Georget, Mrs. L. | D | Clerk Typist II | F | IN |
| Mysliwicz, Mrs. F. | D | Clerk Typist II | F | FT |
| Renault, Mrs. G. | C | Clerk Typist I | US | IN |
| Geets, Mrs. S. | C | Clerk Typist I | F | IN |
| Asanovic, Mrs. M. | C | Clerk II | SHS | Temp. |
| <i>Central Registry Section</i> | | | | |
| Van der Horst, H. | P2 | Registrar | NL | IN |
| De Salis, Miss E. | D | Clerk Steno II | CH | FT |
| <i>Records</i> | | | | |
| Heskes, R. | H | Classifier | NL | IN |
| Chopelet, C. | H | Classifier | F | IN |
| Kulmer, Mrs. M. | F | Codifier | F | FT |
| Schule, Mrs. O. | F | Codifier | UK | IN |
| De Rosay, D. | F | Codifier | F | IN |
| Dedeoglou, G. | D | Clerk II | GR | IN |
| Le Bigot, G. | D | Clerk II | F | IN |
| Regoli, J. | D | Clerk II | F | IN |
| <i>Requests</i> | | | | |
| Aurousseau, R. | F | Principal Clerk | F | IN |
| Orsal, A. | D | Clerk II | F | IN |
| Averbuch, Mrs. M. | D | Clerk II | F | IN |
| Lefrançois, P. | D | Clerk II | F | IN |
| Brachet, J. | D | Clerk II | F | IN |
| Dobrzelewski, J. | D | Clerk II | PL | FT |
| <i>Archives Section</i> | | | | |
| Opcensky, J. | Uncl. | Chief Archivist Adviser | CS | FT |
| Fawtier, Mrs. M. | P2 | Chief Archivist | CH | IN |
| Hugounenq, Mrs. S. | P1 | Archivist | F | IN |
| Parlier, Mrs. E. | P1 | Archivist | DK | IN |
| Boinot, Miss E. | P1 | Archivist | F | IN |
| Bourgeon, Miss J. | D | Clerk II | F | IN |
| APPEALS BOARD | | | | |
| Belime, Mrs. P. | H | Administrative Clerk | F | IN |
| STAFF ASSOCIATION | | | | |
| Metzner, Mrs. J. | E | Secretary II | UK | IN |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|----------------------------------|-------|-----------------------------------------|-------------|-------------|
| LOCAL FIELD STAFF | | | | |
| <i>Cairo</i> | | | | |
| Kronfli, Mrs. A. | CA6 | Administrative Assistant | ET | FT |
| Christophides, Miss I. | CA5 | Senior Secretary | UK | FT |
| Gawly, Miss M. | CA4 | Senior Clerk | ET | FT |
| Joannides, Miss A. | CA4 | Stenographer | GR | FT |
| Hebri, Miss E. | CA3 | Clerk Typist | ET | FT |
| <i>Djakarta</i> | | | | |
| Lim, K.G. | DJ6 | Administrative Assistant | CHI | FT |
| Oey, P.L. | DJ5 | Senior Stenographer | INS | FT |
| Teng, T.G. | DJ5 | Accountant/Clerk | INS | FT |
| Djarmiko, Mrs. P. | DJ3 | Library Clerk/Receptionist | INS | FT |
| Naumar, P.H. | DJ2 | Chauffeur | INS | FT |
| Karmita, S.B. | DJ1 | Messenger/Office Boy | INS | FT |
| <i>Havana</i> | | | | |
| Alpert, Miss M. | HA5 | Senior Secretary | F | IN |
| Olazaga de Mier, Mrs. E. | HA4 | Bilingual Secretary | C | FT |
| Rivera de Borrás, Mrs. M. | HA4 | Bilingual Secretary | C | FT |
| Alvarez Mendoza de Diaz, Mrs. O. | HA2 | File Clerk | C | FT |
| Solis Lugo, G. | HA2 | Customs and Mail Clerk | C | FT |
| Casanova Cruz, F. | HA1 | Office Boy | C | FT |
| <i>Montevideo</i> | | | | |
| Bourgeois, Miss S. | MO4 | Bilingual Secretary | U | FT |
| Noguiera, Miss M. | MO4 | Bilingual Secretary | U | FT |
| Diaz-Almeda, Miss R. | MO3 | Clerk Stenographer | U | FT |
| Rodriguez, M. | MO3 | Chauffeur | U | FT |
| Pascual, J. | MO2 | Mimeograph Operator | E | FT |
| <i>New Delhi</i> | | | | |
| Correa, J. | ND6 | Information Officer | IND | FT |
| Kaura, T. | ND5 | Establishment and Accounts Officer | IND | FT |
| Bhasin, R. | ND4 | Secretary | IND | FT |
| Kochhar, N. | ND4 | Librarian and Assistant in Bibliography | IND | FT |
| Kundra, V. | ND4 | Secretary | IND | FT |
| Roy, Miss S. | ND3 | Telephonist/Typist | IND | FT |
| Lawrie, M. | ND2 | Driver | IND | FT |
| <i>Patzcuaro</i> | | | | |
| Bonfil Viveros, R. | CR10 | Specialist II | MEX | FT |
| Isais Reyes, J. | CR10 | Specialist II | MEX | FT |
| Leal Apastillado, M. | CR10 | Specialist II | MEX | FT |
| Lopez Peralta, Miss N. | CR10 | Specialist II | MEX | FT |
| Obregon Andrade, L. | CR10 | Specialist II | MEX | FT |
| Galindo Galindo, E. | CR9 | Specialist I | MEX | FT |
| Mendoza Gutierrez, A. | CR9 | Specialist I | MEX | FT |
| Vargas Tentori, F. | CR9 | Medical Officer | MEX | FT |
| Duran Cardenas, J. | CR8 | Registrar | MEX | FT |

| Name | Level | Title | Nationality | Appointment |
|---------------------------------|-------|-----------------------------|-------------|-------------|
| <i>Patzcuaro (Continued)</i> | | | | |
| Leon de la Barra, B. | CR8 | Translator | MEX | FT |
| Hernandez Cruz, M. | CR7 | Administrative Assistant | MEX | FT |
| Estrada Saenz, Miss A. | CR6 | Administrative Assistant | MEX | FT |
| Gomez Jimenez, J. | CR6 | Printer | MEX | FT |
| Suhm, Mrs. M.S. | CR6 | Bilingual Secretary | MEX | FT |
| Robles Landi, A. | CR6 | Senior Laboratory Assistant | MEX | FT |
| Alfaro Vasquez, J. | CR5 | Public Relations Assistant | MEX | FT |
| Gomez Navarro, Miss A. | CR5 | Library Assistant | MEX | FT |
| Luna Godinez, F. | CR5 | Assistant Illustrator | MEX | FT |
| Candelaria Covarrubias, Mrs. M. | CR4 | Typist | MEX | FT |
| Garcia Gonzalez, Miss M. | CR4 | Typist | MEX | FT |
| Orozco Magana, Miss M. | CR4 | Typist | MEX | FT |
| Munoz Tovar, Mrs. J. | CR4 | Typist | MEX | FT |
| Santamaria Oviedo, Miss E. | CR4 | Typist | MEX | FT |
| Ballesteros Rico, Miss I. | CR4 | Typist | MEX | FT |
| Cordera Vazquez, R. | CR4 | Filing Clerk | MEX | FT |
| Lopez Avalos, L. | CR4 | Junior Laboratory Assistant | MEX | FT |
| Silva Zaragoza, P. | CR4 | Library Assistant | MEX | FT |
| Escamilla Torres, L. | CR3 | Assistant Printer | MEX | FT |
| Martinez Martinez, L. | CR3 | Assistant Printer | MEX | FT |
| Oseguera Huerta, E. | CR3 | Draughtsman | MEX | FT |
| Urrieta Paredes, R. | CR2 | Clerk | MEX | FT |

OFFICIALS EMPLOYED UNDER THE
PARTICIPATION AND TECHNICAL ASSISTANCE PROGRAMMES

| Name | Nationality | Assignment | Expiry of Appointment |
|-------------------------|-------------|--------------------|-----------------------|
| AFGHANISTAN | | | |
| Christiansen, A.W. | N | Mass Communication | 13.5.57 |
| Muro, O. | JA | Education | 18.11.57 |
| Salina, Miss A. | CH | Education | 28.8.57 |
| Selim, I.M. | ET | Education | 16.6.57 |
| Trautmann, G. | D | Education | 11.12.57 |
| BOLIVIA | | | |
| Albarracin, O.A. | RCH | Education | 17.1.58 |
| Armenteros, R. | E | Natural Sciences | 12.12.57 |
| Barrientos Salas, R. | RCH | Education | 29.12.57 |
| Bordage, R.A. | F | Mass Communication | 15.12.57 |
| Jimenez Castellanos, J. | MEX | Education | 11.4.58 |
| Nieto Ramirez, A. | MEX | Education | 19.10.57 |
| Paniagua Daniels, J. | PE | Education | 10.5.58 |
| Velasco Zapiain, R. | MEX | Education | 17.9.57 |
| BRAZIL | | | |
| Bunt, L.N.H. | NL | Education | 1.5.57 |
| Havighurst, R.J. | US | Social Sciences | 20.7.57 |
| Hutchinson, B.A. | UK | Social Sciences | 23.10.57 |
| Pearse, A.C. | UK | Social Sciences | 1.12.57 |
| Sakamoto, T. | JA | Natural Sciences | 11.8.57 |
| Stretta, J.P. | F | Natural Sciences | 19.8.57 |
| Taltasse, P. | F | Natural Sciences | 18.12.57 |
| BURMA | | | |
| Bieunais, P. | F | Natural Sciences | 31.3.58 |
| CAMBODIA | | | |
| Frans, J. J. A. | B | Education | 5.12.57 |
| Smith, B.D. | UK | Education | 10.12.57 |
| Tabellini, Miss M. | I | Education | 1.4.58 |
| CEYLON | | | |
| Millan, Mrs. B. C. | PI | Education | 17.5.57 |

| Name | Nationality | Assignment | Expiry of Appointment |
|--------------------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------|
| CHILE | | | |
| Hulot, A. | B | Natural Sciences | 15.10.57 |
| Tomeo, L.M. | E | Natural Sciences | 24.11.57 |
| CHINA | | | |
| Thompson, J. | UK | Natural Sciences | 11.1.58 |
| COLOMBIA | | | |
| Cruz Gonzalez, A. | PE/US | Education | 26.12.57 |
| Brother Idinael | F | Education | 24.9.57 |
| Rodriguez Acevedo, J. | PE/US | Education | 22.12.57 |
| COSTA RICA | | | |
| Arancibia, J. | RCH | Natural Sciences | 31.1.58 |
| Vera, H. | RCH | Education | 11.1.58 |
| ECUADOR | | | |
| Armillas, P. | MEX | Cultural Activities | 30.6.57 |
| Blat Gimeno, J. | E | Education | 30.3.58 |
| Covarrubias, A. | RCH | Natural Sciences | 18.7.57 |
| Gutierrez, F. | RCH | Natural Sciences | 18.7.57 |
| Mallart, J. | E | Education | 3.3.58 |
| Martinez Munoz, M. | MEX | Education | 20.10.57 |
| Rodriguez, A.S. | E | Natural Sciences | 22.12.57 |
| Schmitt, A. | F | Natural Sciences | 9.10.57 |
| EGYPT | | | |
| Fredericks, G.E. | US | Natural Sciences | 26.12.57 |
| Garrido, J. | E | Natural Sciences | 31.3.58 |
| Goodson, W. | CA | Natural Sciences | 31.1.58 |
| Kintzinger, P.R. | US | Natural Sciences | 13.6.57 |
| Perez Vitoria, A. | E | Natural Sciences | 28.2.58 |
| Vollenweider, R.A. | CH | Natural Sciences | 2.3.58 |
| ETHIOPIA | | | |
| Garraud, R. | F | Head of Mission Education | 23.8.57 |
| Rankin, W.S. | UK | Education | 31.1.58 |
| GHANA (previously Gold Coast) | | | |
| Griffin, Miss E. | US | Education | 12.12.57 |
| Read, E.L. | US | Education | 2.3.58 |

| Name | Nationality | Assignment | Expiry of Appointment |
|------------------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------|
| GUATEMALA | | | |
| Fernandez Espina, E. | E | Education | 4.4.58 |
| Kendrick, J. | UK | Education | 24.9.57 |
| Lara Rivera, R. | PE/US | Head of Mission Education | 19.10.57 |
| Monasterios, R. | BO | Education | 14.1.58 |
| HAITI | | | |
| Kéfer, J. J. | B | Education | 4.6.57 |
| HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN | | | |
| Akil, F.H. | SL | Education | 8.7.57 |
| Dhia Habib | IRQ | Education | 30.9.57 |
| Jamal, M.S. | SL | Education | 6.4.58 |
| HONDURAS | | | |
| Almea, J. | V | Natural Sciences | 31.10.57 |
| Navea Acevedo, D. | RCH | Education | 28.11.57 |
| Prieto Figueroa, I. | V | Education | 30.9.57 |
| Vieira Mendez, Miss L. | ARG | Education | 3.2.58 |
| BRITISH HONDURAS | | | |
| Finn, T.G. | CA | Education | 1.11.57 |
| INDIA | | | |
| Anisimov, I.V. | SU | Natural Sciences | 28.2.59 |
| Antropov, L.I. | SU | Natural Sciences | 8.4.59 |
| Arkhipov, M.I. | SU | Natural Sciences | 28.2.59 |
| Baida, L.I. | SU | Natural Sciences | 28.2.59 |
| Harap, H. | US | Education | 4.1.58 |
| Hiltscher, R. | D | Natural Sciences | 26.3.58 |
| Karmanoff, V. | SU | Natural Sciences | 28.2.59 |
| Kitaev, B.I. | SU | Natural Sciences | 26.2.59 |
| Kuzmin, Y. | SU | Natural Sciences | 16.12.58 |
| Mackey, S. | EIR | Natural Sciences | 9.7.57 |
| Martinovsky, V. | SU | Natural Sciences | 15.12.58 |
| Mozjukhin, E.I. | SU | Natural Sciences | 28.2.59 |
| Narbutt, V. | UK | Natural Sciences | 9.7.57 |
| Nesterenko, L. | SU | Natural Sciences | 15.12.58 |
| Push, V. | SU | Natural Sciences | 16.12.58 |
| Rychkov, A.I. | SU | Natural Sciences | 28.2.59 |
| Sigsgaard, T. | DK | Education | 15.8.57 |
| Steyskal, H. | S | Natural Sciences | 25.8.57 |
| Tchentsov, Y. | SU | Natural Sciences | 16.12.58 |
| Uda, S. | JA | Natural Sciences | 24.3.58 |

| Name | Nationality | Assignment | Expiry of Appointment |
|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------|
| INDIA (Continued) | | | |
| Vichnievsky, A. I. | SU | Natural Sciences | 8.4.59 |
| Yavoiski, Y. | SU | Natural Sciences | 15.12.58 |
| Yourinsky, V. | SU | Natural Sciences | 8.4.59 |
| <i>Social Science Research Centre, Calcutta</i> | | | |
| Vakil, C.N. | IND | Director | 26.2.59 |
| Versluys, J.D.N. | NL | Deputy Director | Ind. (Reg. Prg.) |
| Prabhu, P. | IND | Sen. Research Officer | 10.7.57 |
| Garde, P. K. | IND | Librarian Documentalist | 15.1.59 |
| Dey, M. | IND | Assistant Research Officer | 31.7.57 |
| Qadir, S. | PAS | Assistant Research Officer | 14.10.57 |
| Dhawan, R. K. | IND | Editor | 15.4.58 |
| Tafdon, M. | IND | Assistant Librarian | 31.7.57 |
| Sharma, D. | IND | Establishment Officer | 31.12.57 |
| Bhattacharyya, J. | IND | Clerk Stenographer | 29.7.57 |
| Ramaghandran, N. | IND | Clerk Stenographer | 3.3.58 |
| Iyer, K.S.M. | | Clerk Typist | 14.11.57 |
| Iyer, P.M.R.K. | | Typist | 28.11.57 |
| Nair, S. | IND | Typist | 2.8.57 |
| Rossett, Miss D. | IND | Typist | 20.8.57 |
| Damodaram, D. | IND | Driver | 31.7.57 |
| Biswas, N.C. | IND | Messenger | 8.1.58 |
| Chakraverty, C.C. | IND | Messenger | 27.1.58 |
| Dey, N. | IND | Messenger | 31.1.58 |
| INDONESIA | | | |
| Arnaldo, S. V. | PI | Head of Mission | 18.3.59 |
| Cole, J. R. | NZ | Cultural Activities | 7.4.58 |
| Crabtree, G. | CA | Mass Communication | 14.7.57 |
| Cunningham, K.S. | AUS | Education | 23.8.57 |
| Grantham, H. | CA | Natural Sciences | Ind. |
| Nordfors, G. B. | S | Natural Sciences | 1.5.57 |
| Øveras, A. | N | Education | 2.7.57 |
| Pierucci, Miss O. | I | Natural Sciences | 7.4.58 |
| Rud, Mrs. A. | DK | Cultural Activities | 29.9.57 |
| Saunders, C.E. | UK | Cultural Activities | 17.3.58 |
| Swianiewicz, S. | UK | Social Sciences | 23.2.58 |
| IRAN | | | |
| Heilig, H. | US | Head of Mission - Education | 16.5.57 |
| Brücher, F. | CH | Education | 7.12.57 |
| Defize, J.C.L. | NL | Natural Sciences | 13.8.57 |
| de Graw Law, S. | US | Education | 21.7.57 |
| Henderson, H. | NZ | Education | 8.1.58 |
| Larraburu, P. | F | Natural Sciences | 23.10.57 |
| Malanowski, J. | Stateless | Education | 31.7.57 |

| Name | Nationality | Assignment | Expiry of Appointment |
|-------------------------|-------------|----------------------------------------|-----------------------|
| IRAN (Continued) | | | |
| Ruarus, D.G. | NL | Education | 16.6.57 |
| Smootenburg, F.A.J. | NL | Cultural Activities | 17.5.57 |
| Thomforde, P. | US | Education | 3.2.58 |
| Wylie, G.N. | CA | Cultural Activities | 5.5.57 |
| IRAQ | | | |
| Kazmi, A. | IND | Head of Mission - Education | 6.10.57 |
| Bonny, H.V. | AUS | Cultural Activities | 3.1.58 |
| Chitra, R.V. | IND | Education | 15.5.57 |
| Prins, A.H. J. | NL | Education | 25.2.58 |
| Seth, T. | IND | Natural Sciences | 15.2.58 |
| Slee, V. | UK | Education | 26.12.57 |
| ISRAEL | | | |
| Delougaz, Mrs. N. | US | Cultural Activities | 9.12.57 |
| Dessau, G. | I | Natural Sciences | 9.10.57 |
| Rosenhead, L. | UK | Natural Sciences | 4.5.57 |
| Shuval, Mrs. J. | US | Social Sciences | 3.8.57 |
| JAMAICA | | | |
| McKay, T.A. | UK | Education | 27.10.57 |
| KOREA | | | |
| Hayden, H. | UK | Director, Fundamental Education Centre | 31.7.57 |
| Hernandez Cabrera, L. | MEX | Education | 9.9.57 |
| LAOS | | | |
| Ellis, C.E. | UK | Education | 9.9.57 |
| Frans, J.J.A. | B | Education | 5.12.57 |
| Porta, F. | I | Education | 22.8.57 |
| Priestley, K.E. | UK | Education | 15.6.57 |
| Sardin, G. | F | Education | 5.10.57 |
| Stewart, R.E. | AUS | Education | 28.8.57 |
| LEBANON | | | |
| Granger, Miss J. | F | Education | 31.12.57 |
| Le Henaff, J. | F | Education | 27.1.58 |
| LIBERIA | | | |
| Shaw, A. | UK | Head of Mission - Education | 28.2.58 |
| Henry, J.B. | US | Education | 28.2.58 |

| Name | Nationality | Assignment | Expiry of Appointment |
|----------------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------|
| LIBERIA (Continued) | | | |
| Majumdar, S.K. | IND | Natural Sciences | 6.4.58 |
| Mearles, V.E. | UK | Education | 3.8.57 |
| Mooy, H. | NL | Natural Sciences | 5.1.58 |
| Pauli, W. | US | Natural Sciences | 30.6.57 |
| Rudnamoorthy, B. | IND | Education | 20.5.57 |
| Thornton, S. | UK | Natural Sciences | 13.1.58 |
| Wilkinson, A.W.S. | UK | Education | 28.2.58 |
| LIBYA | | | |
| Husain, M. | IND | Head of Mission - Education | 18.4.58 |
| Adibe, Mrs. N.A. | IRQ | Natural Sciences | 16.11.57 |
| Ahmed, A.S. | ET | Natural Sciences | 14.9.57 |
| Arafat, Miss S. | JO | Education | 2.5.57 |
| Attari, H.A. | JO | Education | 28.4.58 |
| Babbitt, Miss A.A. | US | Education | 9.7.57 |
| Badran, J. | ET | Education | 23.12.57 |
| Bartram, A.W. | UK | Mass Communication | 5.5.57 |
| Butros, E. | RL | Natural Sciences | 25.7.57 |
| El Aouani | TU | Natural Sciences | 29.3.58 |
| El Sakka, H.F. | IL | Education | 15.9.57 |
| El Shawaf | IRQ | Education | 22.9.57 |
| Ibrahim, I.M. | ET | Education | 29.12.57 |
| Jarallah, Mrs. R. | IL | Education | 22.11.57 |
| Khattab, M. A. | ET | Education | 13.5.57 |
| Kira, Miss M. | ET | Education | 22.9.57 |
| Lapper, Miss M. | D | Education | 25.12.57 |
| Metaweh, I.E. | ET | Education | 1.9.57 |
| Mouradi, A. | SL | Natural Sciences | 8.1.58 |
| Osman, M.S. | ET | Education | 30.9.57 |
| Thomas, G.S. | UK | Mass Communication | 3.11.57 |
| MALAYA | | | |
| Spelling, K. | DK | Education | 30.6.57 |
| MEXICO | | | |
| Fournier d'Albe, E. | UK | Natural Sciences | 30.11.57 |
| Loehnberg, A. | IL | Natural Sciences | 19.1.58 |
| Sigler, E. | F | Mass Communication | 30.9.57 |
| Stols, A.A.A. | NL | Education | 19.9.57 |
| Vande Wiele, Miss F. | F | Mass Communication | 30.9.57 |
| MOROCCO | | | |
| Begert, W. | CH | Education | 3.1.58 |

| Name | Nationality | Assignment | Expiry of Appointment |
|----------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------|
| NICARAGUA | | | |
| Minano Garcia, M. | PE | Education | 31.10.57 |
| Utreras Gomez, M. | EQ | Education | 9.11.57 |
| PAKISTAN | | | |
| Barendregt, F. | NL | Natural Sciences | 30.6.57 |
| Bessaingnet, P. | F | Social Sciences | 31.7.57 |
| Blum, K. | CH | Natural Sciences | 9.2.58 |
| Burns, D.C. | UK | Education | 12.11.57 |
| Deininger, R. | D | Natural Sciences | 18.12.57 |
| Gardner, A.L. | UK | Natural Sciences | 31.12.57 |
| Loman, Mrs. D. | UK | Natural Sciences | 9.3.58 |
| Martin, N.R. | UK | Natural Sciences | 8.10.57 |
| Monsi, M. | JA | Natural Sciences | 31.12.57 |
| Neijs, K. | NL | Education | 30.6.57 |
| Thirlaway, H. | UK | Natural Sciences | Ind. |
| Zeschke, G. | D | Natural Sciences | 1.12.57 |
| PANAMA | | | |
| Roca, P. | PR/US | Education | 13.2.58 |
| PARAGUAY | | | |
| Alvarez Querol, M.C. | E | Natural Sciences | 9.3.58 |
| Gordillo Guillen, M. | G | Education | 17.10.57 |
| Sevillano Colom, F. | E | Cultural Activities | 30.6.57 |
| Uzcategui, E. | EQ | Education | 12.9.57 |
| PERU | | | |
| de Reparaz, G. | P | Head of Mission - Education | 31.12.58 |
| Benabarre, E. | E | Education | 14.4.58 |
| Köie, M.E. | DK | Natural Sciences | 4.2.58 |
| Lisse, P. | F | Education | 30.12.57 |
| Martines Cros, J. | E | Natural Sciences | 3.1.58 |
| Namsen Felix, J.L. | MEX | Education | 9.11.57 |
| PHILIPPINES | | | |
| Anderson, S. | US | Education | 9.8.57 |
| Risberg, V. | N | Natural Sciences | 20.5.57 |
| SIERRA LEONE | | | |
| Acharya, A. | IND | Natural Sciences | 11.5.58 |
| Benben, J.S. | US | Education | 8.6.57 |
| Goodwin, W.A. | NZ | Education | 16.10.57 |
| Torrie, A.W. | NZ | Natural Sciences | 13.3.58 |

| Name | Nationality | Assignment | Expiry of Appointment |
|--------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------|
| SOMALILAND | | | |
| Bonanni, C. | I | Education | 31.7.57 |
| Zöhrer, L. | A | Education | 3.3.58 |
| SUDAN | | | |
| Rahman, Miss S. | IND | Education | 4.6.57 |
| Srinivasa Rao, S. | IND | Education | 28.2.58 |
| SYRIA | | | |
| Allegretti, L. | I | Natural Sciences | 3.2.58 |
| Bharucha, F. | IND | Natural Sciences | 149.57 |
| Corrao, C. | I | Natural Sciences | 23.9.57 |
| Monney, J.A. | CH | Education | 24.9.57 |
| Raven, R. | NL | Natural Sciences | 16.1.58 |
| THAILAND | | | |
| Marshall, K.N. | US | Head of Mission - Education | 31.12.57 |
| Allen, C.J. | UK | Education | 7.4.58 |
| Anglemyer, Miss M. | US | Education | 8.12.57 |
| Athalye, G.K. | IND | Mass Communication | 27.5.58 |
| Audric, J.E. | UK | Education | 9.6.58 |
| Blake, P.C. | US | Education | 1.6.57 |
| Boesch, E. | CH | Education | 30.11.57 |
| Burrow, H.C. | UK | Education | 6.9.57 |
| Ertem, F. | TR | Education | 4.7.57 |
| Gillett, A.N. | UK | Education | 1.9.57 |
| Jessee, Mrs. M.C. | US | Education | 8.2.58 |
| Juul, P.M. | N | Education | 12.5.58 |
| Kinket, J.C. | NL | Education | 11.9.57 |
| Opper, C. | UK | Education | 25.8.57 |
| Pedersen, Miss I. | DK | Education | 14.4.58 |
| Smith, D.C. | CA | Education | 31.12.57 |
| Singh, A. | IND | Administrative Assistant | 19.3.58 |
| TRINIDAD | | | |
| Hynes, R. | NZ | Education | 10.11.57 |
| Tits, D. | B | Education | 5.1.58 |
| TUNISIA | | | |
| Valderrama, F.M. | E | Education | 26.4.58 |
| TURKEY | | | |
| Govine, Mrs. E. | US | Education | 30.9.57 |
| Hanssen, K.E. | N | Education | 3.9.57 |
| Turner, C.E. | US | Education | 31.12.58 |

| Name | Nationality | Assignment | Expiry of Appointment |
|---------------------|-------------|--------------------|-----------------------|
| URUGUAY | | | |
| Femenias, Miss M.T. | RCH | Mass Communication | 26.8.57 |
| VENEZUELA | | | |
| Azorin Poch, F. | E | Social Sciences | 31.7.57 |
| Figuroa, J.M. | PR/US | Education | 13.2.58 |
| Hemingway, R.J. | UK | Education | 21.4.58 |
| Mächler, W. | CH | Education | 19.10.57 |
| Repiso Granado, A. | E | Social Sciences | 22.10.57 |
| VIET-NAM | | | |
| Berndtson, B.E. | S | Education | 10.12.57 |
| Camusel, Miss A. | B | Education | 14.8.57 |
| de Clerk, M. | B | Education | 30.11.57 |

REGIONAL PROJECTS

ANDEAN INDIAN HIGHLAND PROJECT

| | | | |
|------------------|-----|--------------------|----------|
| Baugey, C. | F | Mass Communication | 13.12.57 |
| Estrada Rios, M. | MEX | Education | 28.12.57 |
| Sosa Osario, L. | MEX | Education | 20.7.57 |
| Sylvain, Miss J. | RH | Social Sciences | 17.6.57 |

ASFEC (Arab States Fundamental Education Centre - Sirs-el-Layyan - Egypt)

| | | | |
|-------------------|-----|-----------|----------|
| Kalia, D.R. | IND | Education | 26.4.58 |
| Kanaan, H.B. | RL | Education | 10.10.57 |
| Kyllingstad, H. | US | Education | 30.6.57 |
| Ranade, S.N. | IND | Education | 22.6.57 |
| Tamimi, Miss F.L. | JO | Education | 2.5.57 |

CENTRAL AMERICA (Education Integration of)

| | | | |
|------------------|----|-----------|---------|
| Anzola Gomez, G. | CO | Education | 31.3.58 |
|------------------|----|-----------|---------|

CENTRAL AMERICA (Economic Integration of)

| | | | |
|----------------|-----|------------------|---------|
| Collin, R.N. | AUS | Natural Sciences | 4.5.58 |
| Diego Gonzalez | C | Education | 10.6.57 |
| Salazar, F. | RCH | Education | 29.5.57 |

| Name | Nationality | Assignment | Expiry of Appointment |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------------|
| CREFAL (Fundamental Education Regional Centre for Latin America - Patzcuaro - Mexico) | | | |
| Echegoyen, Mrs. A. | C | Education | 15.12.57 |
| Jones, R.K. | US | Education | 14.12.57 |
| Mayel, Mrs. J. | US | Education | 25.5.58 |
| Ogden, H.G. | US | Education | 8.4.58 |
| Parizeau, L. | CA | Education | 30.9.57 |
| Rapp, Miss M. | US | Education | 22.4.58 |

RURAL NORMAL TEACHER TRAINING PROJECT

| | | | |
|-----------------|-----|--------------------|--------|
| Lopez Gomez, G. | MEX | Mass Communication | 3.5.57 |
|-----------------|-----|--------------------|--------|

KEY TO ABBREVIATIONS INDICATING NATIONALITIES

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------|-----|-----------------------------|--------------------------|
| A | Austria | Autriche | IRQ | Iraq | Irak |
| AF | Afghanistan | Afghanistan | JA | Japan | Japon |
| ARG | Argentina | Argentine | JO | Jordan | Jordanie |
| AUS | Australia | Australie | MEX | Mexico | Mexique |
| B | Belgium | Belgique | N | Norway | Norvège |
| BO | Bolivia | Bolivie | NL | Netherlands | Pays-Bas |
| BR | Brazil | Brésil | NZ | New Zealand | Nouvelle-Zélande |
| C | Cuba | Cuba | P | Portugal | Portugal |
| CA | Canada | Canada | PA | Panama | Panama |
| CH | Switzerland | Suisse | PAS | Pakistan | Pakistan |
| CHI | China | Chine | PE | Peru | Pérou |
| CL | Ceylon | Ceylan | PI | Philippines | Philippines |
| CO | Colombia | Colombie | PL | Poland | Pologne |
| CS | Czechoslovakia | Tchécoslovaquie | PR | Puerto Rico | Porto-Rico |
| D | Federal Republic of Germany | République fédé- rale d'Allemagne | RCH | Chile | Chili |
| DK | Denmark | Danemark | RH | Haiti | Haïti |
| E | Spain | Espagne | RL | Lebanon | Liban |
| EIR | Ireland | Irlande | S | Sweden | Suède |
| EQ | Ecuador | Equateur | SHS | Yugoslavia | Yougoslavie |
| ET | Egypt | Egypte | SL | Syria | Syrie |
| F | France | France | SU | USSR | URSS |
| G | Guatemala | Guatemala | TAI | Thailand | Thaïlande |
| GR | Greece | Grèce | TR | Turkey | Turquie |
| H | Hungary | Hongrie | TU | Tunisia | Tunisie |
| I | Italy | Italie | U | Uruguay | Uruguay |
| IL | Israel | Israël | UK | United Kingdom | Royaume-Uni |
| IND | India | Inde | US | United States of America | Etats-Unis d'Amérique |
| INS | Indonesia | Indonésie | V | Venezuela | Venezuela |
| IR | Iran | Iran | ZA | Union of South Africa | Union Sud-Africaine |

ALPHABETICAL LIST
OF OFFICIALS EMPLOYED BY THE ORGANIZATION

(The key to abbreviations indicating nationalities is on page 43)

| Names | Nat. | Page | Names | Nat. | Page |
|----------------------------------|------|------|----------------------------|-----------|------|
| A | | | | | |
| Abad, G. | EQ | 16 | Arnal, L. | F | 28 |
| Abraham, H. | US | 5 | Arnaldo, S.V. | PI | 36 |
| Abrahams, Miss G. | ZA | 17 | Arnaud, Mrs. H. | F | 15 |
| Abrahamson, Mrs. Y. | US | 13 | Arredondo, Mrs. J. | E | 20 |
| Abramski, B. | CH | 3Ach | Asanovic, Mrs. M. | SHS | 30 |
| Acharya, A. | IND | 39 | Aspiazu, Mrs. N. | E | 20 |
| Ackermann, Mrs. C. | F | 18 | Asset, Mrs. M. | F | 24 |
| Ackermann, R. | F | 17 | Athalye, G.K. | IND | 40 |
| Adami, M. | F | 22 | Attari, H.A. | JO | 38 |
| Adams, Mrs. A. | B | 15 | Attygalle, R. | CL | 6 |
| Adams, R. | UK | 27 | Aube, Mrs. P. | F | 15 |
| Adibe, Mrs. N.A. | IRQ | 38 | Audisio, Mrs. A. | UK | 12 |
| Agesta, G. | E | 19 | Audric, J.E. | UK | 40 |
| Ahmed, A.S. | ET | 38 | Aufort, B. | F | 19 |
| Akil, F.H. | SL | 35 | Auger, P. | F | 7 |
| Akrawi, M. | IRQ | 5 | Aumann, D. | US | 4 |
| Albarracin, O.A. | RCH | 33 | Aurousseau, R. | F | 30 |
| Aleksander, B. | SHS | 2 | Averbush, Mrs. M. | F | 30 |
| Alexander, Miss J. | UK | 26 | Avinin, M. | F | 28 |
| Alfaro Vazquez, J. | MEX | 32 | Azarin Poch, F. | E | 41 |
| Allan, S. | UK | 19 | B | | |
| Allegretti, L. | I | 40 | Babbitt, Miss A.A. | US | 38 |
| Allen, C.J. | UK | 40 | Babic, M. | SHS | 10 |
| Alloway, H.G. | UK | 15 | Badran, J. | ET | 38 |
| Almea, J. | V | 35 | Badzynska, Mrs. H. | PL | 25 |
| Alpert, Miss M. | F | 31 | Bagration de Moukhrani, M. | Stateless | 14 |
| Alvarez Mendoza de Diaz, Mrs. O. | C | 31 | Baheux, Mrs. L. | F | 23 |
| Alvarez Querol, M.C. | E | 39 | Baida, L. I. | SU | 35 |
| Amiot, Mrs. M. | F | 21 | Bajum, Miss F. | F | 22 |
| Anderson, S. | US | 39 | Ballesteros Rico, Miss I. | MEX | 32 |
| Andjelio, Mrs. E. | SHS | 9 | Baltazzi, Miss L. | GR | 25 |
| Andrews, Miss N. | AUS | 24 | Bammate, N. | AF | 11 |
| Anglemyer, Miss M. | US | 40 | Bandyopadhyay, P. | IND | 8 |
| Anisimov, I. V. | SU | 35 | Barendregt, F. | NL | 39 |
| Antropov, L.I. | SU | 35 | Bargat, Mrs. S. | F | 11 |
| Anzola Gomez, G. | CO | 41 | Barnes, H. | US | 11 |
| Arabian, Mrs. D. | UK | 19 | Barnes, R. | UK | 17 |
| Arafat, Miss S. | JO | 38 | Barnett-Smith, Mrs. R. | UK | 3 |
| Arancibia, J. | RCH | 34 | Barnoud, Mrs. Y. | CH | 4 |
| Arcay, Mrs. E. | A | 15 | Barnsley, Miss K. | UK | 13 |
| Ardagh, Miss E. | CA | 17 | Barraud, Mrs. H. | UK | 15 |
| Argenti, Miss F. | UK | 18 | Barrett, Miss R. | US | 3 |
| Argoud-Ostfeld, Mrs. E. | F | 30 | Barrientos Salas, R. | RCH | 33 |
| Arias, G. | E | 18 | Barron, Mrs. J. | UK | 22 |
| Arkhipov, M. I. | SU | 35 | Barry, Miss A. | EIR | 19 |
| Armenteros, R. | E | 33 | Bartram, A.W. | UK | 38 |
| Armillas, P. | MEX | 34 | Barzilay, F. | F | 29 |
| Armstrong, Miss D. | AUS | 18 | Basset, Miss S. | F | 2 |

| Names | Nat. | Page | Names | Nat. | Page |
|----------------------|-----------|------|------------------------------|-----------|------|
| Batisse, M. | F | 7 | Blistain, A. | F | 28 |
| Batt, Miss J. | CA | 10 | Bluhdorn, Miss B. | A | 9 |
| Bauchot, L. | F | 22 | Blum, K. | CH | 39 |
| Baud, Mrs. M. | B | 3 | Boclet, Mrs. T.A. | UK | 21 |
| Baudin, Miss F. | F | 26 | Boesch, E. | CH | 40 |
| Baugey, C. | F | 41 | Boet, Mrs. C. | F | 21 |
| Baury, Miss P. | UK | 13 | Bohn, Miss P. | UK | 15 |
| Bays, Mrs. A. | F | 22 | Boinot, Miss E. | F | 30 |
| Beak, Miss M. | UK | 14 | Boisard, Mrs. M. | F | 16 |
| Beaudouin, Miss F. | F | 17 | Bolla, G. | CH | 12 |
| Beckman, Miss M. | S | 4 | Bollmann, Miss A.M. | N | 12 |
| Beg, N. | PAS | 2 | Bonanni, C. | I | 40 |
| Begert, W. | CH | 38 | Bonet-Castarlenas, Miss R.C. | E | 17 |
| Behrman, D. | US | 14 | Bonfil Viveros, R. | MEX | 31 |
| Behrstock, J. | US | 13 | Bonny, H.V. | AUS | 37 |
| Beligond, Miss P. | F | 15 | Bordage, R.A. | F | 33 |
| Belime, Mrs. P. | F | 11 | Bordry, P. | F | 15 |
| Belime, Mrs. P. | F | 30 | Borrissoff, Mrs. V. | Stateless | 20 |
| Belime, P.A. | F | 3 | Borrissoff, Mrs. V. | Stateless | 20 |
| Bellew, P. | AUS | 11 | Boscage, Miss M. | F | 11 |
| Benabarre, E. | E | 39 | Bossut, Miss C. | F | 10 |
| Benard, Mrs. F. | F | 26 | Botella Pastor, V. | E | 18 |
| Benardouth, Mrs. B. | UK | 7 | Botterill, Miss M. | UK | 21 |
| Benardouth, S. | Stateless | 24 | Boudry, Miss M. | F | 4 |
| Benben, J.S. | US | 39 | Boumendjel, Mrs. J. | F | 24 |
| Benet, F. | E | 9 | Bouquet, M. | F | 29 |
| Beretta, Mrs. M. | UK | 16 | Bourdy, Miss Y. | F | 26 |
| Berger, Miss O. | F | 15 | Bourgeois, Miss S. | U | 31 |
| Berkeley, C. | UK | 2 | Bourgeon, Miss J. | F | 30 |
| Berkeley, Mrs. J. | UK | 3 | Bouvot, P. | F | 3 |
| Berkowitch, C. | B | 4 | Bouxin, A. | F | 11 |
| Berlijn, Miss P. | UK | 14 | Bower, Miss M. | US | 16 |
| Bermejo, C. | E | 27 | Bowers, J. | UK | 6 |
| Bernard, Mrs. H. | F | 2 | Brachet, J. | F | 30 |
| Bernard, Miss M. | F | 25 | Braunwarth, M. | F | 28 |
| Berndtson, B.E. | S | 41 | Bravery, Miss T. | F | 25 |
| Berry, L. | UK | 13 | Brisac, Mrs. S. | F | 21 |
| Bertaud, Miss J. | F | 21 | Brisseau, M. | F | 29 |
| Berthelot, Miss M. | F | 29 | Broadhurst, R. | UK | 19 |
| Bertin, J. | F | 12 | Bruce, Miss J. | UK | 9 |
| Bessaignet, P. | F | 39 | Brücher, F. | CH | 36 |
| Besse, Mrs. R. | CH | 12 | Brunet, Mrs. R. | F | 9 |
| Bettembourg, Mrs. I. | UK | 12 | Bruyère, Miss S. | F | 17 |
| Bezançon, Mrs. F. | F | 22 | Bryden, Miss J. | UK | 2 |
| Bharucha, F. | IND | 40 | Buitron, A. | EQ | 6 |
| Bhasin, R. | IND | 31 | Buldrova, Mrs. J. | CS | 14 |
| Bhattacharyya, J. | IND | 36 | Bulley, Miss D. | UK | 5 |
| Bhownagary, J. | IND | 14 | Bunt, L.N.H. | NL | 33 |
| Bieunais, P. | F | 33 | Burns, D.C. | UK | 39 |
| Bienvenu, R. | F | 20 | Burrow, H.C. | UK | 40 |
| Bigrat, R. | F | 28 | Butros, E. | RL | 38 |
| Bingham, Miss J. | UK | 5 | Bykowa, Mrs. A. | CS | 13 |
| Birioukov, V. | SU | 15 | | | |
| Biswas, N.C. | IND | 36 | | | |
| Black, Miss M. | UK | 16 | | | |
| Blake, P.C. | US | 40 | | | |
| Blat Gimeno, J. | E | 34 | | | |
| Blechner, H. | A | 13 | | | |
| Blednicki, S. | F | 22 | | | |
| Blickman, Miss Y. | F | 13 | | | |

C

| | | |
|-----------------|----|----|
| Cacciapuoti, N. | I | 7 |
| Cailhau, P.J. | F | 18 |
| Caillois, P. | F | 11 |
| Callison, E. | US | 3 |

| Names | Nat. | Page | Names | Nat. | Page |
|---------------------------------|-----------|------|------------------------------|-----------|------|
| Calvert Marty, Mrs. C. | CA | 15 | Clerjaud, Miss M.L. | F | 11 |
| Camusel, Miss A. | B | 41 | Cocksedge, Miss M. | UK | 12 |
| Candelaria Covarrubias, Mrs. M. | MEX | 32 | Coeytaux, P. | CH | 3 |
| Canovas, Miss G. | F | 23 | Cofler, Mrs. A. | F | 22 |
| Cany, Miss J. | F | 13 | Cohen, Mrs. J. | F | 16 |
| Cappilleri, Mrs. J. | F | 24 | Cohen, M. | ET | 26 |
| Capron, L. | F | 28 | Cole, J.R. | NZ | 36 |
| Caragiale, Mrs. E. | UK | 18 | Colin, Mrs. C. | UK | 26 |
| Carasso, Miss O. | UK | 8 | Collier, Miss M. | UK | 19 |
| Carlsen, P. | DK | 16 | Collin, R.N. | AUS | 41 |
| Carmona, Miss C. | F | 5 | Combes, R. | F | 22 |
| Carnes, G. | UK | 15 | Como, J. | F | 17 |
| Carpentier, Mrs. M. | F | 24 | Compte, Mrs. N. | E | 18 |
| Carras, Mrs. G. | F | 18 | Comtat, P. | F | 28 |
| Carrera - Andrade, J. | EQ | 14 | Connilleau - Jasson, Mrs. M. | F | 14 |
| Carter, Mrs. G. | F | 2 | Connelly, Miss M. | F | 27 |
| Carter, W.D. | US | 16 | Coops, Miss W. | NL | 12 |
| Casanova Cruz, F. | C | 31 | Corbe, M. | Stateless | 18 |
| Cassirer, H. | US | 14 | Cordera Vazquez, R. | MEX | 32 |
| Castelnau, Mrs. N. | F | 23 | Cornille, Mrs. Y. | F | 10 |
| Cazamian, Miss M. | F | 17 | Corrao, C. | I | 40 |
| Cazenave, A. | F | 3 | Correa, J. | IND | 31 |
| Célérier, Miss R. | F | 17 | Correa de Azevedo, L.H. | BR | 11 |
| Chakour, A. | ET | 27 | Costil, Miss A. | F | 15 |
| Chakour, Mrs. F. | UK | 26 | Couch, L. | UK | 20 |
| Chakraverty, C.C. | IND | 36 | Courbis, E. | F | 28 |
| Chamarat, Mrs. M. | F | 20 | Courtet, Miss G. | F | 18 |
| Chamass, C. | ET | 9 | Covarrubias, A. | RCH | 34 |
| Chamizo, Miss E. | E | 14 | Cowan, Miss G. | UK | 6 |
| Champer, Mrs. G. | B | 19 | Crabtree, G. | CA | 36 |
| Champy, Miss V. | B | 12 | Croizier, Mrs. L. | F | 25 |
| Chapman, L. | UK | 6 | Crossby, L. | UK | 19 |
| Chardigny, Miss Y. | F | 21 | Cruz Gonzalez, A. | PE/US | 34 |
| Charon, Miss C. | F | 16 | Cruz - Santos, Mrs. G. | CO | 23 |
| Charrière, Mrs. O. | F | 9 | Culbert, F. | US | 26 |
| Chartier, Mrs. P. | CA | 10 | Cunningham, K.S. | AUS | 36 |
| Chase, Mrs. D. | Stateless | 25 | Currall, Mrs. M. | UK | 11 |
| Chase, M. | US | 2 | Curtis, Miss J. | UK | 5 |
| Chassin, Miss C. | F | 23 | Cuynat, Mrs. M.L. | F | 26 |
| Chatelain, P. | F | 20 | | | |
| Chaumet, Miss M.L. | F | 6 | | | |
| Chauveau, Miss N. | F | 14 | | | |
| Chavignon - Gardon, Mrs. M.L. | F | 8 | | | |
| Chedebois, M. | F | 28 | | | |
| Cheissoux, L. | F | 17 | | | |
| Cherif - Zahar, K. | F | 22 | | | |
| Chérot, L. | F | 28 | | | |
| Chevalier, J. | F | 23 | | | |
| Chevrey, Miss M. | F | 13 | | | |
| Chinery, Miss E. | UK | 13 | | | |
| Chitra, R.V. | IND | 37 | | | |
| Chompre, H. | F | 28 | | | |
| Chopelet, C. | F | 30 | | | |
| Christiansen, A.W. | N | 33 | | | |
| Christofides, Miss I. | UK | 31 | | | |
| Chueca, Mrs. T. | E | 19 | | | |
| Clark, Miss J. | UK | 19 | | | |
| Clarke, Miss J. | UK | 18 | | | |
| Clayton, Miss J. | UK | 8 | | | |
| Clerfeuille, Mrs. M. | F | 21 | | | |

| D | |
|-----------------------------|--------|
| da Gama Santos, Mrs. G. | P 4 |
| Daifuku, H. | US 11 |
| Damodaram, D. | IND 36 |
| Dandolo, I. | I 16 |
| Danez, Mrs. P. | F 20 |
| Dard, M. | F 11 |
| d'Ardenne de Tizac, Mrs. C. | F 18 |
| Darrasse, Mrs. N. | F 22 |
| Dartigue, M. | RH 5 |
| David, Miss R. | F 10 |
| Davidson, Mrs. B. | UK 5 |
| Dawes, H. | UK 22 |
| de Borbon, Mrs. M. | F 8 |
| de Bruyn, F. | F 27 |
| Declercq, Miss S. | F 19 |
| de Clerk, M. | B 41 |
| Dedeoglou, G. | GR 30 |

| Names | Nat. | Page |
|--------------------------|-----------|------|
| Defaye, J. | F | 21 |
| Defize, J.C.L. | NL | 36 |
| de Franz, Miss M.A. | CH | 9 |
| de Graw Law, S. | US | 36 |
| de Grazia, E. | US | 22 |
| de Hemptinne, Y. | B | 7 |
| de Héricourt, Mrs. T. | F | 12 |
| Deiningcr, R. | D | 39 |
| de Jong, H. | NL | 14 |
| de Kerchove, Mrs. O. | F | 27 |
| de Koulikoff, Miss V. | Stateless | 28 |
| de la Guardia, A. | PA | 23 |
| Delamarche, Mrs. G. | F | 20 |
| Delange, Mrs. B. | F | 20 |
| de la Piedra, Miss E. | E | 14 |
| Delaune, Mrs. S. | F | 12 |
| Delavenay, E. | F | 17 |
| Delfosse, E. | F | 28 |
| Delfosse, G. | F | 28 |
| de Lipski, V. | F | 17 |
| de Loriol, Mrs. C. | UK | 24 |
| Delougaz, Mrs. N. | US | 37 |
| Demaizière, Miss M. | F | 23 |
| de Méré, Miss I. | F | 22 |
| de Miribel, Miss S. | F | 11 |
| de Montfort, Mrs. C. | F | 28 |
| de Montgolfier, Miss P. | F | 4 |
| Demuylder, Mrs. O. | F | 20 |
| Deney, Miss N. | F | 16 |
| Dennis, G. | UK | 17 |
| de Perceval, Miss J. | F | 10 |
| Derasse, Mrs. C. | UK | 24 |
| de Reparaz, G. | P | 39 |
| Dermarker, Miss O. | ET | 23 |
| de Rosay, P. | F | 30 |
| de Salis, Miss E. | CH | 30 |
| Desiez, Mrs. M.M. | F | 8 |
| de Silva, A. | PE | 5 |
| de Solminihac, Miss M. | F | 27 |
| Desplanques, Mrs. S. | F | 11 |
| Despréaux, G. | F | 22 |
| Dessau, G. | I | 37 |
| Dessere, Mrs. M. | F | 11 |
| Destombes, M. | F | 2 |
| Destombes, Mrs. P. | F | 26 |
| Destrost, R. | F | 29 |
| Duplan, Miss S. | UK | 25 |
| Devauchelle, R. | F | 19 |
| de Veciana Vilaldach, A. | E | 8 |
| de Witte, Miss M. | F | 3 |
| Dey, M. | IND | 36 |
| Dey, N. | IND | 36 |
| Dezell, C. | CA | 27 |
| Dhawan, R.K. | IND | 36 |
| Dhia Habib | IRQ | 35 |
| Dhingra, B. | IND | 5 |
| Diamand, A. | F | 8 |
| Diaz-Almeda, Miss R. | U | 31 |
| Diaz-Lewis, J. | PA | 12 |
| Diego Gonzalez | C | 41 |

| Names | Nat. | Page |
|------------------------|------|------|
| Digout, R. | F | 28 |
| Dilling-Hansen, J. | DK | 29 |
| Diot, Mrs. M. | UK | 4 |
| Djatkiko, Mrs. P. | INS | 31 |
| Dobkine, M. | F | 28 |
| Dobrzelewski, J. | PL | 30 |
| Dort, L. | F | 20 |
| Dórum, K. | N | 6 |
| Dory, Miss S. | F | 9 |
| Dot, J. | E | 20 |
| Doubinine, Y. | SU | 18 |
| Doury, F. | F | 20 |
| Doutreluingne, Miss S. | B | 23 |
| Do-Van-Kia, J.F. | F | 12 |
| Dovaz, C. | CH | 13 |
| Dow, Miss M. | UK | 16 |
| Driant, Mrs. B. | UK | 8 |
| Drouin, Mrs. C. | UK | 10 |
| Dubois, M. | F | 22 |
| Ducarouge, Mrs. L. | F | 9 |
| Ducharme, G. | F | 20 |
| Dudeny, Miss I. | UK | 24 |
| Duffourc, Mrs. L. | F | 14 |
| Dumasfaure, A. | F | 28 |
| du Mesnil-Adélee, G. | F | 6 |
| Dumez, Miss M. | F | 12 |
| Dunand, Mrs. N. | UK | 9 |
| du Peloux, Miss A. | F | 21 |
| Dupin, J. | F | 15 |
| Dupuis, Miss J. | F | 17 |
| Duran Cardenas, J. | MEX | 31 |
| Durst, Miss A. | UK | 17 |
| Dutreilly, Mrs. H. | B | 28 |

E

| | | |
|------------------------|-----|----|
| Eagleton, W. | UK | 4 |
| Echegoyen, Mrs. A. | C | 42 |
| El Aouani | TU | 38 |
| El Sakka, H.F. | IL | 38 |
| El Shawaf | IRQ | 38 |
| Elliott, A. | UK | 16 |
| Ellis, C.E. | UK | 37 |
| Ellis, W. | AUS | 8 |
| Emerton, Miss V. | UK | 14 |
| Ennals, M. | UK | 2 |
| Erhardt, L. | F | 28 |
| Erhardt, M. | F | 28 |
| Ertem, F. | TR | 40 |
| Escamilla Torres, L. | MEX | 32 |
| Espeyrac, R. | F | 29 |
| Establier, A. | E | 8 |
| Estrada Rios, M. | MEX | 41 |
| Estrade Saenz, Miss A. | MEX | 32 |
| Esway, Mrs. A.M. | F | 11 |
| Esway, P. | H | 21 |
| Ewers, C. | AUS | 24 |

| Names | Nat. | Page |
|-----------------------------|-----------|------|
| F | | |
| Faherty, R. | US | 14 |
| Farag, E.S. | ET | 5 |
| Farr, W. | UK | 25 |
| Fast, H. | B | 12 |
| Faure, R. | F | 20 |
| Fawson, Mrs. E. | UK | 24 |
| Fawtier, Mrs. M. | CH | 30 |
| Faye, P. | F | 19 |
| Fehl, H. | D | 15 |
| Feigenbaum, Mrs. C. | F | 26 |
| Feinschreiber, Miss A. | Stateless | 28 |
| Felendler, Miss D. | F | 25 |
| Femenias, Miss M.T. | RCH | 41 |
| Fenton, R. | UK | 14 |
| Ferguson, J. | UK | 6 |
| Fernandez Garcia, A. | E | 20 |
| Fernandez-Garcia, Miss A. | E | 16 |
| Fernandez Espina, E. | E | 35 |
| Fernig, L. | ZA | 4 |
| Ferreira, H. | BR | 16 |
| Ferru, J.L. | F | 19 |
| Ferru, Mrs. K. | UK | 15 |
| Fiaux, P. | F | 28 |
| Figuroa, J.M. | PR/US | 41 |
| Finn, T.G. | CA | 35 |
| Fischer, Miss M.M. | F | 14 |
| Fiserova, Mrs. L. | CS | 11 |
| Fisher, Mrs. S. | F | 2 |
| Flaks, Mrs. H. | F | 7 |
| Flann, T. | UK | 12 |
| Flecksteiner, C. | F | 28 |
| Flores, G. | PI | 23 |
| Forcart, K. | CH | 9 |
| Fourcade-Peyraubes, Mrs. P. | UK | 5 |
| Fournier d'Albe, E. | UK | 38 |
| Foustanou, Miss D. | GR | 24 |
| Foy, A. | F | 18 |
| Fradier, G. | F | 13 |
| François, J. | F | 18 |
| François, Mrs. J. | F | 4 |
| François, P. | F | 7 |
| Francovich, G. | BO | 3 |
| Frans, J.J.A. | B | 33 |
| Frans, J.J.A. | B | 37 |
| Fredericks, G.E. | US | 34 |
| Frichet, Mrs. J. | F | 23 |
| Friderich, Miss N. | CH | 5 |
| Friedland, Miss F. | F | 21 |
| Friedmann, Miss G. | US | 24 |
| Friedman, S. | ET | 9 |
| Friedwald, E. | UK | 8 |
| Frin, Miss R. | F | 11 |
| Fromentin, M. | F | 29 |
| Frye, W. | US | 13 |
| Frykholm, Mrs. A. | US | 13 |
| Fulchignoni, E. | I | 14 |
| Furgac, H. | TR | 10 |

| Names | Nat. | Page |
|---------------------------|------|------|
| G | | |
| Gabard, Mrs. N. | F | 18 |
| Gagliotti, A. | US | 3 |
| Gaillard, M. | F | 19 |
| Galindo Galindo, E. | MEX | 31 |
| Gallai, J. | I | 21 |
| Gallet, B. | F | 27 |
| Galluser, Miss U. | CH | 5 |
| Gamarra, A. | E | 13 |
| Garcia Gonzalez, Miss M. | MEX | 32 |
| Garcia Lopez, M. | E | 20 |
| Garcia Rodriguez, Miss C. | E | 18 |
| Garde, P.K. | IND | 36 |
| Gardner, A.L. | UK | 39 |
| Garraud, R. | F | 34 |
| Garrido, J. | E | 34 |
| Garza y de Garate, J. | MEX | 15 |
| Gaskell, E. | UK | 27 |
| Gasparin, Miss Y. | I | 26 |
| Gates, Miss P. | UK | 5 |
| Gawly, Miss M. | ET | 31 |
| Geets, Mrs. S. | F | 30 |
| Gegalova, Mrs. A. | SU | 5 |
| Gelabert, J. | E | 18 |
| Gentili, Mrs. L. | F | 7 |
| Georget, Mrs. L. | F | 30 |
| Georgi Samaran, Mrs. C. | F | 21 |
| Gilbert, J. | F | 17 |
| Gille, A. | F | 8 |
| Gillett, A.N. | UK | 40 |
| Giraud, L. | F | 29 |
| Giuntoli, A. | I | 7 |
| Gjesdal, T. | N | 12 |
| Gohier, P. | F | 28 |
| Gollion, Miss J. | F | 20 |
| Gombinski, S. | PL | 30 |
| Gomel, J. | F | 19 |
| Gomez Garcia, A. | RCH | 8 |
| Gomez Jimenez, J. | MEX | 32 |
| Gomez Navarro, Miss A. | MEX | 32 |
| Goodson, W. | CA | 34 |
| Goodwin, W.A. | NZ | 39 |
| Gordillo Guillen, M. | G | 39 |
| Gorvine, Mrs. E. | US | 40 |
| Gotlieb, Miss A. | UK | 17 |
| Goudcoff, Mrs. T. | F | 18 |
| Gourmand, R. | F | 20 |
| Gourribon, R. | F | 24 |
| Gracy, Mrs. A. | F | 21 |
| Graham, A. | NZ | 6 |
| Grandidier, E. | F | 28 |
| Granger, Miss J. | F | 37 |
| Grantham, H. | CA | 36 |
| Grchich, A. | A | 10 |
| Greenstone, Miss M. | UK | 21 |
| Griffin, Miss E. | US | 34 |
| Grimes, Miss M. | US | 13 |
| Grisoni, Mrs. J. | F | 25 |

| Names | Nat. | Page |
|--------------------|------|------|
| Grivet, Mrs. T. | F | 8 |
| Groffier, J. | B | 21 |
| Grout, Miss C.M. | B | 27 |
| Guerbois, Miss Y. | F | 10 |
| Guerdan, Miss A. | US | 3 |
| Guerif, J. | F | 14 |
| Guetmanov, Miss O. | F | 13 |
| Guillarme, Mrs. F. | F | 27 |
| Guillén, Mrs. M. | B | 9 |
| Guillon, Miss A. | F | 14 |
| Guillon, Miss G. | F | 4 |
| Guinard, G. | F | 27 |
| Guitard, Miss M. | F | 28 |
| Guiton, J. | F | 6 |
| Gustave, Mrs. G. | F | 21 |
| Gutierrez, F. | RCH | 34 |
| Guy-Gillet, A. | F | 21 |

H

| | | |
|---------------------|-----|----|
| Haber, Mrs. M. | A | 10 |
| Hachon, Miss L. | F | 15 |
| Hadges, Mrs. M. | UK | 3 |
| Haiart, Mrs. H. | UK | 16 |
| Haight, Mrs. T. | US | 13 |
| Halconrui, R. | B | 4 |
| Hall, Miss P. | UK | 19 |
| Hallett, Miss J. | UK | 16 |
| Halls, A. | AUS | 6 |
| Hallsworth, Miss L. | UK | 19 |
| Hampart, Mrs. M. | F | 2 |
| Hampikian, Mrs. C. | ET | 15 |
| Hanny, Miss L. | F | 6 |
| Hanssen, K.E. | N | 40 |
| Harap, H. | US | 35 |
| Hardouin, J. | F | 26 |
| Harper-Smith, R. | UK | 26 |
| Harris, Miss P. | UK | 16 |
| Harrison, Mrs. C. | UK | 24 |
| Hasager, Miss L. | DK | 23 |
| Havet, J. | F | 10 |
| Havighurst, R.J. | US | 33 |
| Havranek, Miss B. | SHS | 15 |
| Hayden, H. | UK | 37 |
| Healy, P. | US | 26 |
| Héberard, G. | F | 5 |
| Hebri, Miss E. | ET | 31 |
| Hecker, Mrs. M. | F | 7 |
| Hedley, I.O. | UK | 18 |
| Heilig, H. | US | 36 |
| Hemingway, R.J. | UK | 41 |
| Henderson, H. | NZ | 36 |
| Hennion, Miss A.V. | UK | 18 |
| Henniquau, G. | F | 29 |
| Hénon, C. | F | 22 |
| Henquet, P. | F | 9 |
| Henry, J.B. | US | 37 |
| Henry, Miss S. | F | 17 |
| Hercik, V. | CS | 2 |

| Names | Nat. | Page |
|-----------------------|------|------|
| Herrero, V. | E | 18 |
| Hermann, A. | DK | 9 |
| Hernandez Cabrera, L. | MEX | 37 |
| Hernandez Cruz, M. | MEX | 32 |
| Hervieux, Mrs. T. | F | 23 |
| Heskes, R. | NL | 30 |
| Hibbert, Miss J. | UK | 10 |
| Hiltscher, R. | D | 35 |
| Hirahara, T. | JA | 23 |
| Høeg Larsen | DK | 6 |
| Hollinshead, B. | US | 22 |
| Holmstrom, J. | UK | 8 |
| Horn, Miss C. | UK | 17 |
| Hoveyda, F. | IR | 13 |
| Htin Gyi | BA | 11 |
| Hughes, L. | US | 6 |
| Hugot, G. | F | 22 |
| Hugounenq, Mrs. S. | F | 30 |
| Huguet, Mrs. M. | F | 28 |
| Hulot, A. | B | 34 |
| Hunwald, Mrs. A. | F | 8 |
| Hurbli, A. | SL | 6 |
| Husain, A. | PAS | 10 |
| Husain, M. | IND | 38 |
| Hutchinson, B.A. | UK | 33 |
| Hynes, R. | NZ | 40 |

I

| | | |
|-----------------|-----|----|
| Ibach, R. | CH | 19 |
| Ibanez, J. | RCH | 8 |
| Ibrahim, I.M. | ET | 38 |
| Idinael Brother | F | 34 |
| Ilosvay, T. | F | 12 |
| Imbert, Mrs. G. | I | 16 |
| Ingall, Mrs. P. | UK | 27 |
| Irvine, D. | US | 5 |
| Isais Reyes, J. | MEX | 31 |
| Ivankoff, J.R. | F | 29 |
| Ivanoff, B. | UK | 18 |
| Iyer, K.S.M. | | 36 |
| Iyer, P.M.R.K. | | 36 |

J

| | | |
|-------------------|----|----|
| Jacob, A. | US | 26 |
| Jacobson, Miss M. | CA | 13 |
| Jacquemin, Mrs. | F | 7 |
| Jacquet, Mrs. S. | F | 8 |
| Jadot, Mrs. E. | US | 12 |
| Jafaroff, N. | F | 28 |
| Jamal, M.S. | SL | 35 |
| Janin, Mrs. M. | F | 26 |
| Janisch, R. | F | 29 |
| Jarallah, Mrs. R. | IL | 38 |
| Jarry, Mrs. J. | F | 27 |
| Jarvis, Miss I. | UK | 24 |
| Jeffrey, Miss P. | UK | 29 |

| Names | Nat. | Page |
|---------------------------|------|------|
| Jerrold, Miss K. | F | 11 |
| Jessee, Mrs. M.C. | US | 40 |
| Jimenez, M. | MEX | 27 |
| Jimenez Castellanos, J. | MEX | 33 |
| Joannides, Miss A. | GR | 31 |
| Jolivet, Mrs. S. | RCH | 4 |
| Jones, R.K. | US | 42 |
| Joukov, S. | F | 3 |
| Joukov-Pelletier, Mrs. M. | F | 3 |
| Joutet, R. | F | 19 |
| Jowett, J. | UK | 27 |
| Joyeux, P. | F | 20 |
| Juhel-Renoy, Miss J. | F | 18 |
| Junker, F. | F | 29 |
| Jussy, R. | F | 3 |
| Juul, P.M. | N | 40 |

K

| | | |
|----------------------|-----------|----|
| Kadri, M. | ET | 7 |
| Kalakicha, B. | TAI | 8 |
| Kalia, D.R. | IND | 41 |
| Kalouguine, Mrs. I. | F | 26 |
| Kanaan, H.B. | RL | 41 |
| Karadjoff, Mrs. C. | F | 15 |
| Karam, F. | RL | 23 |
| Karmanoff, V. | SU | 35 |
| Karmita, S.B. | INS | 31 |
| Katz, Miss C. | F | 12 |
| Katz, Mrs. L. | F | 15 |
| Katzenstein, Mrs. J. | Stateless | 22 |
| Kaura, T. | IND | 31 |
| Kay, Mrs. A. | UK | 18 |
| Kazmi, A. | IND | 37 |
| Keating, R. | UK | 15 |
| Kéfer, J.J. | B | 35 |
| Keim, J. | F | 14 |
| Kemp, Miss A.M. | UK | 24 |
| Kendrick, J. | UK | 35 |
| Kennedy, Mrs. E. | UK | 8 |
| Kent, F. | UK | 12 |
| Khatab, M.A. | ET | 38 |
| Khelifati, A. | F | 22 |
| Kidd, Mrs. S. | UK | 6 |
| Kiem, V.V. | F | 25 |
| Kinany, A.K. | SL | 23 |
| Kinket, J.C. | NL | 40 |
| Kintzinger, P.R. | US | 34 |
| Kira, Miss M. | ET | 38 |
| Kirpal, P. | IND | 10 |
| Kirshon, Mrs. H. | ZA | 2 |
| Kirsner, Miss A. | Stateless | 20 |
| Kiss, B. | US | 3 |
| Kitaev, B.I. | SU | 35 |
| Klaver, Miss F. | NL | 12 |
| Kochhar, N. | IND | 31 |
| Koffler, S. | US | 14 |
| Köie, M.E. | DK | 39 |
| Koll, Mrs. Y. | UK | 7 |

| Names | Nat. | Page |
|------------------------|------|------|
| Koucheluk, Mrs. J. | F | 11 |
| Koulmann, R. | F | 22 |
| Kovalsky, N. | SU | 14 |
| Kover-Thierry, Mrs. M. | F | 9 |
| Kratochvil, L. | CS | 4 |
| Krivtsov, Y. | SU | 18 |
| Krohn, Miss I. | N | 25 |
| Kronfli, Mrs. A. | ET | 31 |
| Kulmer, Miss M. | F | 30 |
| Kundra, V. | IND | 31 |
| Kuzmin, Y. | SU | 35 |
| Kyllingstad, H. | US | 41 |

L

| | | |
|----------------------------|-------|----|
| Labattut, A. | F | 29 |
| Lacourbe, R. | F | 26 |
| Ladreit de Lacharrière, G. | F | 9 |
| Lafosse, M. | F | 28 |
| Lagarde, Miss G. | F | 27 |
| Laghos, H. | GR | 21 |
| Lagrué, J. | F | 19 |
| Lahary, Mrs. L. | F | 6 |
| Laidley, A. | US | 10 |
| Laleau, R. | RH | 26 |
| Lallement, Miss M. | F | 12 |
| Lambermont, Mrs. | UK | 12 |
| Lambert, J. | UK | 18 |
| Lambot, G. | B | 29 |
| Lamisse, R. | F | 4 |
| Langevin, Miss G. | F | 27 |
| Langford-Jones, Miss EM | UK | 6 |
| Langstaff, Miss J. | UK | 5 |
| Lancel, Miss T. | F | 27 |
| Lansley, A. | UK | 29 |
| Laponche, Miss R. | F | 21 |
| Lapper, Miss M. | D | 38 |
| Lara Rivera, R. | PE/US | 35 |
| Larke, R. | UK | 21 |
| Larraburu, P. | F | 36 |
| Larsen, H. | US | 23 |
| Lasserre, Miss Y. | F | 21 |
| Latour, Miss M.J. | F | 28 |
| Laurenti, A. | F | 3 |
| Lawrence, Miss H. | UK | 9 |
| Lawrie, M. | IND | 31 |
| Lawson, Miss J. | UK | 15 |
| Lazarus, Miss R. | ZA | 7 |
| Leal, Mrs. A.M. | E | 12 |
| Leal Apastillado, M. | MEX | 31 |
| Lebar, P. | F | 10 |
| Le Bars, Mrs. M. | RL | 23 |
| Le Bigot, G. | F | 30 |
| Lebleu, Mrs. S. | F | 27 |
| Lebourg, Miss E. | F | 5 |
| Leclerc, Mrs. A. | F | 18 |
| Leclerc, P. | F | 17 |
| Lecreux, Mrs. Y. | F | 29 |
| Lecroatt, Mrs. P. | UK | 25 |

| Names | Nat. | Page |
|-------------------------|------|------|
| Metawek, I.E. | ET | 38 |
| Metoually, A. | ET | 14 |
| Metraux, A. | US | 9 |
| Metzner, Mrs. J. | UK | 30 |
| Michelonne, P. | F | 22 |
| Michiels, Mrs. W. | UK | 7 |
| Millan, Mrs. B.C. | PI | 33 |
| Miller, Miss L. | UK | 9 |
| Miller, Mrs. V. | UK | 14 |
| Millet, J. | F | 18 |
| Milligan, J. | UK | 6 |
| Minano Garcia, M. | PE | 39 |
| Moller, W. | D | 7 |
| Monasterios, R. | BO | 35 |
| Moncrieffe, Miss A. | UK | 17 |
| Monestie, Miss S. | F | 26 |
| Monnet, Mrs. S. | CH | 25 |
| Monney, J.A. | CH | 40 |
| Monney, Miss M. | F | 16 |
| Monsi, M. | JA | 39 |
| Monsour, B. | F | 11 |
| Montagnier, M. | F | 27 |
| Montano, Mrs. L. | F | 8 |
| Monzon, L. | MEX | 6 |
| Moody, Miss L. | UK | 11 |
| Mooy, H. | NL | 38 |
| Moret, Mrs. P. | F | 17 |
| Morgan, Mrs. M. | UK | 5 |
| Morgensztern, Miss F.C. | F | 10 |
| Morlé, Mrs. L. | F | 29 |
| Motreff, Miss G. | F | 21 |
| Mougneau, Miss J. | F | 21 |
| Mount-Duckett, Miss G. | F | 15 |
| Mouradi, A. | SL | 38 |
| Moyal, Miss N. | F | 2 |
| Moylan, Miss A. | AUS | 7 |
| Mozjukhin, E.I. | SU | 35 |
| Munoz Tovar, Mrs. J. | MEX | 32 |
| Murail, Mrs. S. | F | 29 |
| Murdoch, Miss R. | UK | 9 |
| Muro, O. | JA | 33 |
| Mussard, J. | CH | 7 |
| Musso, Miss B. | F | 12 |
| Mustakim, W.A. | JO | 4 |
| Mysliwicz, Mrs. F. | F | 30 |

N

| | | |
|---------------------|-----|----|
| Nabal, Mrs. M. | F | 6 |
| Nair, S. | IND | 36 |
| Najman, D.. | SHS | 7 |
| Namsem Felix, J.L. | MEX | 39 |
| Narvutt, V. | UK | 35 |
| Naumar, P.H. | INS | 31 |
| Navaux, Mrs. J. | F | 14 |
| Navaux, P. | B | 13 |
| Navea Acevedo, D. | RCH | 35 |
| Navel, Mrs. D. | F | 13 |
| Nehalchand, Miss S. | IND | 9 |

| Names | Nat. | Page |
|-------------------|------|------|
| Neijs, K. | NL | 39 |
| Nesterenko, L. | SU | 35 |
| Nguyen, Miss T.T. | F | 16 |
| Nicolas A. | F | 20 |
| Nicolas, Mrs. A. | F | 27 |
| Nicolas, R. | F | 18 |
| Nieto Ramirez, A. | MEX | 33 |
| Nochy, Mrs. M. | F | 21 |
| Nogueira, Miss M. | U | 31 |
| Noguès, Miss E. | F | 15 |
| Nordfors, G.B. | S | 36 |
| Nottin, A. | F | 28 |

O

| | | |
|--------------------------|-----|----|
| Oakley, Miss M. | UK | 6 |
| Obregon Andrade, L. | MEX | 31 |
| Ochs, R. | F | 23 |
| Oey, P.L. | INS | 31 |
| Ogden, H.G. | US | 42 |
| Oguse J. | F | 15 |
| Olazaga de Mier, Mrs. E. | C | 31 |
| Ollier, P. | F | 28 |
| Omnes, Mrs. H. | F | 6 |
| Opocensky, J. | CS | 30 |
| Oppen, C. | UK | 40 |
| Orata, P. | PI | 5 |
| O'Reilly, R. | UK | 19 |
| Orozco Magana, Miss M. | MEX | 32 |
| Orsal, A. | F | 30 |
| Ortiz, L. | MEX | 6 |
| Oseguera Huerta, E. | MEX | 32 |
| Osman, M.S. | ET | 38 |
| Ossorguine, Mrs. M. | UK | 16 |
| Oster, Mrs. G. | F | 20 |
| Othman, A. | JO | 7 |
| Ouvrard, M. | F | 18 |
| Ovenstone, Mrs. M. | UK | 6 |
| Øveras, A. | N | 36 |

P

| | | |
|----------------------|----|----|
| Pachcovsky, Mrs. S. | F | 20 |
| Pajot, Mrs. F. | F | 24 |
| Palandre, J. | F | 28 |
| Paniagua Daniels, J. | PE | 33 |
| Panier, Mrs. J. | F | 3 |
| Pannier, J. | F | 10 |
| Papillon, Miss J. | F | 26 |
| Paris, Mrs. Y. | F | 3 |
| Parizeau, L. | CA | 42 |
| Parlier, Mrs. E. | DK | 30 |
| Pascual, J. | E | 31 |
| Paseloup, E. | F | 28 |
| Paul, Miss Y. | UK | 7 |
| Pauli, W. | US | 38 |
| Péan, J. | F | 17 |
| Pearse, A.C. | UK | 33 |

| Names | Nat. | Page |
|-----------------------------|------|------|
| Pèche, J. | F | 19 |
| Pedersen, Miss I. | DK | 40 |
| Penna, C. | ARG | 3 |
| Penso, Mrs. C. | F | 14 |
| Perera, D. | E | 18 |
| Perez Vitoria, A. | E | 34 |
| Peron, Mrs. M. | CA | 22 |
| Perreau, R. | F | 3 |
| Perreau, Mrs. R. | F | 22 |
| Perrenoud, G. | CH | 2 |
| Perring, Mrs. S. | UK | 11 |
| Perry-Warnes, Mrs. M. | UK | 10 |
| Petersen, E. | US | 12 |
| Petit, Miss G. | F | 21 |
| Petit-Clair, Miss S. | F | 15 |
| Petitjean, R. | F | 28 |
| Petré, Mrs. F. | F | 8 |
| Peyric, Miss S. | F | 4 |
| Philippe, R. | F | 26 |
| Philippot, Mrs. C. | F | 8 |
| Phillips, H. | UK | 9 |
| Piat, R. | ZA | 26 |
| Piat, Mrs. S. | ZA | 25 |
| Picasso-Oyague, A. | PE | 13 |
| Pichon, G. | F | 26 |
| Picq, Miss H. | F | 5 |
| Pierce, B. | US | 4 |
| Pierucci, Miss O. | I | 36 |
| Pieterse, J. | NL | 29 |
| Pilleboue-Depierre, M. | F | 29 |
| Pinaud, M. | F | 22 |
| Pineda Espinosa, Miss A. K. | MEX | 10 |
| Pinet, P. | F | 22 |
| Pinet, Mrs. S. | F | 26 |
| Piquemal, G. | F | 18 |
| Pisar, S. | AUS | 2 |
| Plancheneau, A. | F | 29 |
| Poirier, Mrs. H. | F | 20 |
| Politis, Miss M.T. | TR | 16 |
| Porta F. | I | 37 |
| Portnoi, Mrs. M. | F | 6 |
| Pothier, Miss N. | F | 15 |
| Potter, F. | UK | 13 |
| Pou-Joutet, Mrs. D. | F | 14 |
| Pouey, F. | F | 15 |
| Prabhu, P. | IND | 36 |
| Prager, A. | A | 2 |
| Precourt, Mrs. S. | CA | 3 |
| Prevost, M. | F | 14 |
| Priestley, K.E. | UK | 37 |
| Prieto Figueroa, I. | V | 35 |
| Pringle, B. | ZA | 25 |
| Prins, A.H.J. | NL | 37 |
| Provenchère, G. | F | 21 |
| Prunières, Miss M.A. | F | 24 |
| Purvis, Miss R. | UK | 25 |
| Push, V. | SU | 35 |

| Names | Nat. | Page |
|---------------------------|-------|------|
| Q | | |
| Qadir, S. | PAS | 36 |
| Quilleré, R. | F | 27 |
| R | | |
| Rachstein, Mrs. E. | F | 3 |
| Radchenko, V. | SU | 9 |
| Ragon, Miss J. | F | 21 |
| Rahman, A. | PAS | 5 |
| Rahman, Miss S. | IND | 40 |
| Ramaghandran, N. | IND | 36 |
| Ranade, S.N. | IND | 41 |
| Randon, R. | F | 24 |
| Rankin, W.S. | UK | 34 |
| Rao, G.V. | IND | 2 |
| Rapp, Miss M. | US | 42 |
| Ravault, Mrs. M. | CA | 4 |
| Raven, R. | NL | 40 |
| Ravenot, G. | F | 22 |
| Ray, Mrs. E. | DK | 14 |
| Read, E.L. | US | 34 |
| Regoli, J. | F | 30 |
| Renault, Mrs. G. | US | 30 |
| Repiso Granado, A. | E | 41 |
| Revault, Mrs. M.J. | F | 19 |
| Reynaud, Mrs. M. | F | 6 |
| Riazi, Miss B. | IR | 11 |
| Richard, H. | CA | 9 |
| Richard, Miss M. | F | 29 |
| Rickard, L. | UK | 27 |
| Rigaux, A. | F | 15 |
| Riou, C. | F | 26 |
| Ripley, W. | UK | 29 |
| Riquer, Mrs. S. | F | 4 |
| Risberg, V. | N | 39 |
| Rivera de Borras, Mrs. M. | C | 31 |
| Rivett, Mrs. F. | UK | 18 |
| Rivoal, Miss E. | F | 19 |
| Roca, P. | PR/US | 39 |
| Robinson, Miss D. | F | 23 |
| Robles Landi, A. | MEX | 32 |
| Rodriguez, A.S. | E | 34 |
| Rodriguez, Mrs. J. | F | 18 |
| Rodriguez, M. | U | 31 |
| Rodriguez Acevedo, J. | PE/US | 34 |
| Rogue, Mrs. M. | UK | 24 |
| Rohan, Miss F. | UK | 27 |
| Rollet, Miss N. | F | 2 |
| Romano, Miss E. | F | 24 |
| Rosa, Mrs. M.L. | E | 20 |
| Rosenhead, L. | UK | 37 |
| Rosenheim, H. | F | 11 |
| Rosenheim, Mrs. H. | F | 19 |
| Rosenthal, M. | US | 11 |
| Rosi, G. | I | 11 |
| Rossello, P. | E | 5 |

| Names | Nat. | Page |
|-----------------------|------|------|
| Rossett, Miss D. | IND | 36 |
| Rousseau, G. | CA | 5 |
| Roussel, Miss J. | F | 5 |
| Rousselin, Mrs. S. | UK | 3 |
| Roux, Mrs. A. | US | 15 |
| Roux, Miss D. | F | 26 |
| Roux, P. | F | 15 |
| Roux, Plenot, Mrs. M. | F | 10 |
| Roy, Miss S. | IND | 31 |
| Royer, Mrs. M. | F | 4 |
| Ruarus, D.G. | NL | 37 |
| Rud, Mrs. A. | DK | 36 |
| Rudnamoorthy, B. | IND | 38 |
| Rutter, Miss J. | UK | 14 |
| Rychkov, A.I. | SU | 35 |

S

| | | |
|------------------------------------|-----------|----|
| Saba, H. | ET | 2 |
| Saint Georges, Mrs. P. | UK | 18 |
| Sakamoto, H. | JA | 12 |
| Sakamoto, T. | JA | 23 |
| Sakamoto, T. | JA | 33 |
| Salade, Miss E. | B | 3 |
| Salas, Miss E. | NZ | 10 |
| Salazar, F. | RCH | 41 |
| Salina, Miss A. | CH | 33 |
| Salliou, Mrs. S. | F | 5 |
| Salomon, A. | F | 18 |
| Salomon, Mrs. A. | F | 20 |
| Salsamendi, A. | U | 3 |
| Samarine, Miss J. | Stateless | 20 |
| Samarine, M. | Stateless | 18 |
| Sanchez Guerra y Moreno, Miss M.E. | E | 15 |
| Sanders, Miss S. | UK | 27 |
| Sant, Miss J. | UK | 15 |
| Santamaria Oviedo, Miss E. | MEX | 32 |
| Sardin, G. | F | 37 |
| Sartorio, Mrs. S. | F | 27 |
| Saunders, C.E. | UK | 36 |
| Sauret-Carizo, Mrs. M. | E | 13 |
| Sauvalle, Miss J. | F | 9 |
| Sauzon, Mrs. E. | E | 18 |
| Scanlan, Miss J. | UK | 13 |
| Scapin, Mrs. L. | F | 12 |
| Schklowski, L. | F | 14 |
| Schmitt, A. | F | 34 |
| Schouchana, R. | F | 27 |
| Schule, Mrs. O. | UK | 30 |
| Sebire, Mrs. G. | F | 21 |
| Segouin, R. | F | 28 |
| Seguin, M. | F | 18 |
| Selim, I.M. | ET | 33 |
| Senand, Miss E. | F | 24 |
| Serres, Miss I. | F | 5 |

| Names | Nat. | Page |
|------------------------|-----------|------|
| Seth, T. | IND | 37 |
| Sevestre, H. | F | 27 |
| Sevillano Colom, F. | E | 39 |
| Shahbaz, A. | CH | 25 |
| Sharma, D. | IND | 36 |
| Shaw, A. | UK | 37 |
| Shelly, Miss R. | UK | 25 |
| Shirreffs, Miss C. | UK | 16 |
| Shuval, Mrs. J. | US | 37 |
| Sigler, E. | F | 38 |
| Sigsgaard, T. | DK | 35 |
| Silva Zaragoza, P. | MEX | 32 |
| Silvers, E.L. | UK | 19 |
| Simonnot, Miss M. | F | 14 |
| Singh, A. | IND | 40 |
| Sist, C. | I | 17 |
| Skaff, G. | RL | 23 |
| Skenazi, R. | ET | 9 |
| Skrzypkowska, Miss H. | PL | 28 |
| Slee, V. | UK | 37 |
| Smid, J. | CS | 8 |
| Smith, B.D. | UK | 33 |
| Smith, D.C. | CA | 40 |
| Smith, F. | BA | 24 |
| Smith, Miss J. | UK | 15 |
| Smith, Miss U. | UK | 4 |
| Smooenburg, F.A.J. | NL | 37 |
| Sobolev, B. | SU | 14 |
| Sokolowski, Miss R. | F | 17 |
| Soler, Miss M.A. | E | 2 |
| Solis Lugo, G. | C | 31 |
| Soljak, P. | NZ | 13 |
| Sosa Osario, L. | MEX | 41 |
| Soudre, Miss O. | F | 23 |
| Souriau, G. | F | 19 |
| Spelling, K. | DK | 38 |
| Spinelli, Mrs. G. | F | 29 |
| Srinivasa Rao, S. | IND | 40 |
| Stahl, Miss M. | F | 19 |
| Stahre, S. | S | 7 |
| Steigner, W. | D | 15 |
| Steuber, F. | CH | 27 |
| Stewart, R.E. | AUS | 37 |
| Steyskal, H. | S | 35 |
| Stols, A.A.A. | NL | 38 |
| Stretta, J.P. | F | 33 |
| Styns, Mrs. L. | B | 5 |
| Suhm, Mrs. M.S. | MEX | 32 |
| Summers, Miss M. | PE | 12 |
| Supervielle, J. | U | 14 |
| Svetlov, S. | SU | 22 |
| Sviadoc, J. | F | 3 |
| Swarbrick, J. | UK | 7 |
| Swianiewicz, S. | UK | 36 |
| Sylvain, Miss J. | RH | 41 |
| Syn, Miss C.S. | Korea | 12 |
| Szalawa, Mrs. Z. | Stateless | 24 |
| Szczerba-Likiernik, K. | PL | 9 |
| Szczesnowicz, R. | F | 3 |

| Names | Nat. | Page |
|------------------------|-----------|------|
| T | | |
| Tabbush, Miss Y. | UK | 13 |
| Tabellini, Miss M. | I | 33 |
| Tailame, M. | F | 28 |
| Taltasse, P. | F | 33 |
| Tamimi, Miss F.L. | JO | 41 |
| Tandon, M. | IND | 36 |
| Tanguiane, S. | SU | 4 |
| Tchakhotine, Mrs. A. | DK | 30 |
| Tchakhotine, Miss H. | F | 11 |
| Tchentsov, Y. | SU | 35 |
| Tedesco, Miss R. | UK | 16 |
| Tellez, Mrs. G. | F | 10 |
| Temmerman, Mrs. M. | B | 20 |
| Teng, T.G. | INS | 31 |
| Terenzio, P.C. | I | 2 |
| Thebault, A. | F | 12 |
| Thierry-Mieg, Mrs. E. | CHI | 7 |
| Thirlaway, H. | UK | 39 |
| Thirot, Mrs. G. | F | 20 |
| Thoillier, Mrs. L. | F | 25 |
| Thomas, Mrs. B. | AUS | 3 |
| Thomas, Mrs. C. | F | 20 |
| Thomas, G.S. | UK | 38 |
| Thomforde, P. | US | 37 |
| Thompson, J. | UK | 34 |
| Thorne, Mrs. A. | F | 26 |
| Thornton, S. | UK | 38 |
| Thorp, P. | UK | 21 |
| Tichanovitsch, Mrs. O. | F | 18 |
| Tiller, L. | F | 17 |
| Tissier, Mrs. H. | F | 9 |
| Tits, D. | B | 40 |
| Toesca, Mrs. E. | F | 16 |
| Tomaszewska, Miss L. | Stateless | 25 |
| Tomeo, L.M. | E | 34 |
| Torrie, A.W. | NZ | 39 |
| Touret, R. | F | 28 |
| Trabal, A. | E | 4 |
| Trautmann, G. | D | 33 |
| Treves, Miss E. | TR | 9 |
| Trim, Mrs. C. | UK | 7 |
| Tsai, Mrs. H. | CHI | 8 |
| Tsien, Miss L. | CHI | 4 |
| Tuqan, A. | JO | 6 |
| Turner, C.E. | US | 40 |

| | | |
|---------------------|-----|----|
| U | | |
| Uda, S. | JA | 35 |
| Ungier, Mrs. V. | F | 28 |
| Urlik, P. | UK | 3 |
| Urrieta Paredes, R. | MEX | 32 |
| Utreras, Gomez, M. | EQ | 39 |
| Uzcategui, E. | EQ | 39 |

| Names | Nat. | Page |
|------------------------|------|------|
| V | | |
| Vakil, C.N. | IND | 36 |
| Valderrama, F.M. | E | 40 |
| Vallet, Mrs. M. | F | 26 |
| Vamszer, Mrs. Z. | BR | 22 |
| Van der Haagen, J. | NL | 11 |
| Vander Horst, H. | NL | 30 |
| Van der Keemel, D. | NL | 27 |
| Van der Ploeg, J. | NL | 22 |
| Van de Velde, Mrs. N. | NL | 25 |
| Van de Wiele, Miss F. | F | 38 |
| van Diffelen, R. | NL | 6 |
| Van Sant, O. | B | 29 |
| Van Sant, Mrs. S. | F | 30 |
| Van Vliet, Mrs. R. | CA | 26 |
| Van Vliet, W. | NL | 6 |
| Vaquero, R. | F | 29 |
| Vargas Tentori, F. | MEX | 31 |
| Varughese, P. | IND | 7 |
| Vaska, J. | U | 5 |
| Vatchnadze, Mrs. V. | UK | 23 |
| Vaugham, Mrs. M. | UK | 9 |
| Vaugrante, Miss C. | F | 10 |
| Védie, Mrs. A. | F | 21 |
| Velasco Zapiain, R. | MEX | 33 |
| Velfringer, Miss C. | F | 24 |
| Venet, G. | F | 17 |
| Vera, H. | RCH | 34 |
| Vera, O. | RCH | 3 |
| Versluys, J.D.N. | NL | 36 |
| Vichnievsky, A.I. | SU | 36 |
| Vieira Mendez, Miss L. | ARG | 35 |
| Vignes, Miss M. | F | 15 |
| Vigon, R. | C | 17 |
| Villié, Miss G. | F | 16 |
| Vinden, H. | UK | 25 |
| Virnot, Miss A. | F | 15 |
| Voisin, Miss A. | F | 23 |
| Vollenweider, R.A. | CH | 34 |
| Vorontzoff, A. | F | 14 |
| Vouillemont, Mrs. F. | F | 25 |
| Vranek, J. | CS | 21 |
| Vrinat, Mrs. J. | F | 12 |

| | | |
|------------------|----|----|
| W | | |
| Wallett, H. | UK | 26 |
| Walsh, Mrs. M. | F | 17 |
| Walter, F. | CA | 6 |
| Wassef, W.A. | ET | 13 |
| Watson, Miss J. | UK | 22 |
| Weber, G. | D | 10 |
| Wegwerth, K. | D | 21 |
| Weller, Mrs. G. | UK | 13 |
| Welling, Mrs. S. | NL | 6 |
| Welling, W. | NL | 7 |
| Wells, P. | NZ | 5 |

| Names | Nat. | Page | Names | Nat. | Page |
|---------------------|------|------|------------------|------|------|
| White, Miss R. | UK | 24 | | | |
| Whitfield, Miss M. | UK | 6 | | | |
| Wilkinson, A.W.S. | UK | 38 | | | |
| Williams, Miss G. | F | 8 | | | |
| Williams, H. | UK | 2 | | | |
| Williams, T. | F | 22 | | | |
| Williamson, Miss M. | UK | 10 | | | |
| Wilmot, H. | UK | 25 | | | |
| Wilsmore, Miss S. | AUS | 25 | | | |
| Wilson, Miss H. | CA | 13 | | | |
| Wilson, Miss M.P. | UK | 29 | | | |
| Wines, Mrs. D. | UK | 20 | | | |
| Wise, C. | US | 18 | | | |
| Wolff, Ch. | F | 20 | | | |
| Wolfowicz, Miss N. | F | 4 | | | |
| Wood, Miss M. | UK | 16 | | | |
| Woods, Miss G. | UK | 2 | | | |
| Worré, A. | F | 22 | | | |
| Worwill, Miss E. | UK | 21 | | | |
| Wright, P. | UK | 29 | | | |
| Wylie, G.N. | CA | 37 | | | |
| Wyman, J. | US | 8 | | | |
| | | | Y | | |
| | | | Yavoiski, Y. | SU | 36 |
| | | | Yoshida, M. | JA | 7 |
| | | | Young, T.C. | CHI | 2 |
| | | | Yourinsky, V. | SU | 36 |
| | | | | | |
| | | | Z | | |
| | | | Zeliszewski, J. | F | 20 |
| | | | Zeschke, G. | D | 39 |
| | | | Zobler, Miss M. | F | 21 |
| | | | Zöhrer, L. | A | 40 |
| | | | Zonda, Miss M.A. | F | 13 |
| | | | Zuckerman, J. | IL | 15 |
| | | | Zurayk, J. | SL | 23 |
| | | | Zwemer, R. | US | 7 |

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Escuela Latinoamericana de Sociología

1. Requisitos que deben reunir los candidatos

Se da preferencia para la concesión de las becas a los candidatos que sean profesores o investigadores en sociología de una Universidad o Centro de educación superior de nivel universitario y a los graduados, diplomados o egresados de sociología que deseen dedicarse a la docencia o investigación universitarias en este campo. También, podrán optar a las becas, siempre que tengan el propósito de dedicarse a la docencia o investigación en sociología, los profesores, graduados, diplomados o egresados de otras ciencias sociales (Antropología social, Psicología social, Ciencia Política, Relaciones Internacionales, Economía y Derecho, etc.) o de otras disciplinas conexas con la sociología como la Arquitectura (Sociología Urbana), la Agronomía (Sociología rural), la Pedagogía: en general profesores, graduados, diplomados o egresados de las Facultades de Filosofía, Historia, Letras o Educación (Sociología de la Educación, etc.). Los ayudantes de cátedra e institutos de todas las disciplinas anteriormente indicadas, pueden también optar a las becas.

2. Duración de los cursos

Los cursos tienen una duración de dos años académicos.

Las cátedras cubren los campos de la teoría sociológica, las más importantes ramas de las sociologías especiales (Sociología del trabajo, de la educación, de la política, de la comunicación en las masas, sociología rural-urbana, etc.). Los métodos y técnicas de la investigación sociológica y la estadística.

Se contemplan además cátedras de Inglés (durante los dos años) y Francés (durante el segundo) a fin de facilitar a los alumnos la lectura en esos idiomas.

3.- Profesores

La UNESCO y la FLACSO reclutan personal internacional de enseñanza compuesta de seis profesores que aportan a los distintos cursos el beneficio de su saber en los más recientes conocimientos de su campo de actividad.

4. Diploma

Concluidos satisfactoriamente los estudios se otorga a los becarios un diploma que acredita capacidad para la enseñanza universitaria y para la investigación en sociología.

5. Becas

La UNESCO y la OEA envían becarios a FLACSO. Estas becas comprenden el viaje de ida y vuelta Santiago-país de origen, además del pago mensual de una suma que alcanza a cubrir los gastos mensuales de una persona.

En la actualidad, los becarios de UNESCO reciben alrededor de US\$150.- mensuales, más alojamiento gratuito en una casa especialmente habilitada al efecto.

Sin embargo, se estudia un proyecto destinado a suprimir dicha residencia, caso en el cual los becarios de UNESCO verían aumentada su beca a unos US\$210.- aproximadamente.

Las becas de la UNESCO comprenden además atención preventiva médica y dental.

Los becarios de la OEA reciben US\$150.- mensuales.

Un representante de la FLACSO selecciona a los becarios mediante entrevistas personales realizadas en el país de origen del becario.

Por otra parte, la FLACSO recibe becarios en base a convenios ad-hoc celebrados con diversas Universidades e Instituciones científicas de la región.

La matrícula, en todo caso, es gratuita.

6.- Las clases de la promoción 1962-1963 se iniciarán a mediados de Marzo de 1962.

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Escuela Latinoamericana de Sociología

1. Requisitos que deben reunir los candidatos

Se da preferencia para la concesión de las becas a los candidatos que sean profesores o investigadores en sociología de una Universidad o Centro de educación superior de nivel universitario y a los graduados, diplomados o egresados de sociología que deseen dedicarse a la docencia o investigación universitarias en este campo. También, podrán optar a las becas, siempre que tengan el propósito de dedicarse a la docencia o investigación en sociología, los profesores, graduados, diplomados o egresados de otras ciencias sociales (Antropología social, Psicología social, Ciencia Política, Relaciones Internacionales, Economía y Derecho, etc.) o de otras disciplinas conexas con la sociología como la Arquitectura (Sociología urbana), la Agronomía (Sociología rural), la Pedagogía: en general profesores, graduados, diplomados o egresados de las Facultades de Filosofía, Historia, Letras o Educación (Sociología de la Educación, etc.). Los ayudantes de cátedra e institutos de todas las disciplinas anteriormente indicadas, pueden también optar a las becas.

2. Duración de los cursos

Los cursos tienen una duración de dos años académicos.

Las cátedras cubren los campos de la teoría sociológica, las más importantes ramas de las sociologías especiales (Sociología del trabajo, de la educación, de la política, de la comunicación en las masas, sociología rural-urbana, etc.). Los métodos y técnicas de la investigación sociológica y la estadística.

Se contemplan además cátedras de Inglés (durante los dos años) y Francés (durante el segundo) a fin de facilitar a los alumnos la lectura en esos idiomas.

3.- Profesores

La UNESCO y la FLACSO reclutan personal internacional de enseñanza compuesta de seis profesores que aportan a los distintos cursos el beneficio de su saber en los más recientes conocimientos de su campo de actividad.

4. Diploma

Concluidos satisfactoriamente los estudios se otorga a los becarios un diploma que acredita capacidad para la enseñanza universitaria y para la investigación en sociología.

5. Becas

La UNESCO y la OEA envían becarios a FLACSO. Estas becas comprenden el viaje de ida y vuelta Santiago-país de origen, además del pago mensual de una suma que alcanza a cubrir los gastos mensuales de una persona.

En la actualidad, los becarios de UNESCO reciben alrededor de US\$150.- mensuales, más alojamiento gratuito en una casa especialmente habilitada al efecto.

Sin embargo, se estudia un proyecto destinado a suprimir dicha residencia, caso en el cuál los becarios de UNESCO verían aumentada su beca a unos US\$210.- aproximadamente.

Las becas de la UNESCO comprenden además atención preventiva médica y dental.

Los becarios de la OEA reciben US\$150.- mensuales.

Un representante de la FLACSO selecciona a los becarios mediante entrevistas personales realizadas en el país de origen del becario.

Por otra parte, la FLACSO recibe becarios en base a convenios ad-hoc celebrados con diversas Universidades e Instituciones científicas de la región.

La matrícula, en todo caso, es gratuita.

6.- Las clases de la promoción 1962-1963 se iniciarán a mediados de Marzo de 1962.

Escuela Latinoamericana de Sociología

1. Requisitos que deben reunir los candidatos

Se da preferencia para la concesión de las becas a los candidatos que sean profesores o investigadores en sociología de una Universidad o Centro de educación superior de nivel universitario y a los graduados, diplomados o egresados de sociología que deseen dedicarse a la docencia o investigación universitarias en este campo. También, podrán optar a las becas, siempre que tengan el propósito de dedicarse a la docencia o investigación en sociología, los profesores, graduados, diplomados o egresados de otras ciencias sociales (Antropología social, Psicología social, Ciencia Política, Relaciones Internacionales, Economía y Derecho, etc.) o de otras disciplinas conexas con la sociología como la Arquitectura (Sociología Urbana), la Agronomía (Sociología rural), la Pedagogía: en general profesores, graduados, diplomados o egresados de las Facultades de Filosofía, Historia, Letras o Educación (Sociología de la Educación, etc.). Los ayudantes de cátedra e institutos de todas las disciplinas anteriormente indicadas, pueden también optar a las becas.

2. Duración de los cursos

Los cursos tienen una duración de dos años académicos.

Las cátedras cubren los campos de la teoría sociológica, las más importantes raras de las sociologías especiales (Sociología del trabajo, de la educación, de la política, de la comunicación en las masas, sociología rural-urbana, etc.). Los métodos y técnicas de la investigación sociológica y la estadística.

Se contemplan además cátedras de Inglés (durante los dos años) y Francés (durante el segundo) a fin de facilitar a los alumnos la lectura en esos idiomas.

3.- Profesores

La UNESCO y la FLACSO reclutan personal internacional de enseñanza compuesta de seis profesores que aportan a los distintos cursos el beneficio de su saber en los más recientes conocimientos de su campo de actividad.

4. Diploma

Concluidos satisfactoriamente los estudios se otorga a los becarios un diploma que acredita capacidad para la enseñanza universitaria y para la investigación en sociología.

5. Becas

La UNESCO y la OEA envían becarios a FLACSO. Estas becas comprenden el viaje de ida y vuelta Santiago-país de origen, además del pago mensual de una suma que alcanza a cubrir los gastos mensuales de una persona.

En la actualidad, los becarios de UNESCO reciben alrededor de US\$150.- mensuales, más alojamiento gratuito en una casa especialmente habilitada al efecto.

Sin embargo, se estudia un proyecto destinado a suprimir dicha residencia, caso en el cual los becarios de UNESCO verían aumentada su beca a unos US\$210.- aproximadamente.

Las becas de la UNESCO comprenden además atención preventiva médica y dental.

Los becarios de la OEA reciben US\$150.- mensuales.

Un representante de la FLACSO selecciona a los becarios mediante entrevistas personales realizadas en el país de origen del becario.

Por otra parte, la FLACSO recibe becarios en base a convenios ad-hoc celebrados con diversas Universidades e Instituciones científicas de la región.

La matrícula, en todo caso, es gratuita.

6.- Las clases de la promoción 1962-1963 se iniciarán a mediados de Marzo de 1962.

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Escuela Latinoamericana de Sociología

1. Requisitos que deben reunir los candidatos

Se da preferencia para la concesión de las becas a los candidatos que sean profesores o investigadores en sociología de una Universidad o Centro de educación superior de nivel universitario y a los graduados, diplomados o egresados de sociología que deseen dedicarse a la docencia o investigación universitarias en este campo. También, podrán optar a las becas, siempre que tengan el propósito de dedicarse a la docencia o investigación en sociología, los profesores, graduados, diplomados o egresados de otras ciencias sociales (Antropología social, Psicología social, Ciencia Política, Relaciones Internacionales, Economía y Derecho, etc.) o de otras disciplinas conexas con la sociología como la Arquitectura (Sociología urbana), la Agronomía (Sociología rural), la Pedagogía: en general profesores, graduados, diplomados o egresados de las Facultades de Filosofía, Historia, Letras o Educación (Sociología de la Educación, etc.). Los ayudantes de cátedra e institutos de todas las disciplinas anteriormente indicadas, pueden también optar a las becas.

2. Duración de los cursos

Los cursos tienen una duración de dos años académicos.

Las cátedras cubren los campos de la teoría sociológica, las más importantes raras de las sociologías especiales (Sociología del trabajo, de la educación, de la política, de la comunicación en las masas, sociología rural-urbana, etc.). Los métodos y técnicas de la investigación sociológica y la estadística.

Se contemplan además cátedras de Inglés (durante los dos años) y Francés (durante el segundo) a fin de facilitar a los alumnos la lectura en esos idiomas.

3.- Profesores

La UNESCO y la FLACSO reclutan personal internacional de enseñanza compuesta de seis profesores que aportan a los distintos cursos el beneficio de su saber en los más recientes conocimientos de su campo de actividad.

4. Diploma

Concluidos satisfactoriamente los estudios se otorga a los becarios un diploma que acredita capacidad para la enseñanza universitaria y para la investigación en sociología.

5. Becas

La UNESCO y la OEA envían becarios a FLACSO. Estas becas comprenden el viaje de ida y vuelta Santiago-país de origen, además del pago mensual de una suma que alcanza a cubrir los gastos mensuales de una persona.

En la actualidad, los becarios de UNESCO reciben alrededor de US\$150.- mensuales, más alojamiento gratuito en una casa especialmente habilitada al efecto.

Sin embargo, se estudia un proyecto destinado a suprimir dicha residencia, caso en el cual los becarios de UNESCO verían aumentada su beca a unos US\$210.- aproximadamente.

Las becas de la UNESCO comprenden además atención preventiva médica y dental.

Los becarios de la OEA reciben US\$150.- mensuales.

Un representante de la FLACSO selecciona a los becarios mediante entrevistas personales realizadas en el país de origen del becario.

Por otra parte, la FLACSO recibe becarios en base a convenios ad-hoc celebrados con diversas Universidades e Instituciones científicas de la región.

La matrícula, en todo caso, es gratuita.

6.- Las clases de la promoción 1962-1963 se iniciarán a mediados de Marzo de 1962.

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Escuela Latinoamericana de Sociología

1. Requisitos que deben reunir los candidatos

Se da preferencia para la concesión de las becas a los candidatos que sean profesores o investigadores en sociología de una Universidad o Centro de educación superior de nivel universitario y a los graduados, diplomados o egresados de sociología que deseen dedicarse a la docencia o investigación universitarias en este campo. También, podrán optar a las becas, siempre que tengan el propósito de dedicarse a la docencia o investigación en sociología, los profesores, graduados, diplomados o egresados de otras ciencias sociales (Antropología social, Psicología social, Ciencia Política, Relaciones Internacionales, Economía y Derecho, etc.) o de otras disciplinas conexas con la sociología como la Arquitectura (Sociología urbana), la Agronomía (Sociología rural), la Pedagogía: en general profesores, graduados, diplomados o egresados de las Facultades de Filosofía, Historia, Letras o Educación (Sociología de la Educación, etc.). Los ayudantes de cátedra e institutos de todas las disciplinas anteriormente indicadas, pueden también optar a las becas.

2. Duración de los cursos

Los cursos tienen una duración de dos años académicos.

Las cátedras cubren los campos de la teoría sociológica, las más importantes ramas de las sociologías especiales (Sociología del trabajo, de la educación, de la política, de la comunicación en las masas, sociología rural-urbana, etc.). Los métodos y técnicas de la investigación sociológica y la estadística.

Se contemplan además cátedras de Inglés (durante los dos años) y Francés (durante el segundo) a fin de facilitar a los alumnos la lectura en esos idiomas.

3.- Profesores

La UNESCO y la FLACSO reclutan personal internacional de enseñanza compuesta de seis profesores que aportan a los distintos cursos el beneficio de su saber en los más recientes conocimientos de su campo de actividad.

4. Diploma

Concluidos satisfactoriamente los estudios se otorga a los becarios un diploma que acredita capacidad para la enseñanza universitaria y para la investigación en sociología.

5. Becas

La UNESCO y la OEA envían becarios a FLACSO. Estas becas comprenden el viaje de ida y vuelta Santiago-país de origen, además del pago mensual de una suma que alcanza a cubrir los gastos mensuales de una persona.

En la actualidad, los becarios de UNESCO reciben alrededor de US\$150.- mensuales, más alojamiento gratuito en una casa especialmente habilitada al efecto.

Sin embargo, se estudia un proyecto destinado a suprimir dicha residencia, caso en el cual los becarios de UNESCO verían aumentada su beca a unos US\$210.- aproximadamente.

Las becas de la UNESCO comprenden además atención preventiva médica y dental.

Los becarios de la OEA reciben US\$150.- mensuales.

Un representante de la FLACSO selecciona a los becarios mediante entrevistas personales realizadas en el país de origen del becario.

Por otra parte, la FLACSO recibe becarios en base a convenios ad-hoc celebrados con diversas Universidades e Instituciones científicas de la región.

La matrícula, en todo caso, es gratuita.

6.- Las clases de la promoción 1962-1963 se iniciarán a mediados de Marzo de 1962.



d. Lencini
19.8.60
MA

V. B. ...
...

C. B. P. E.
ENTRADA
29 AGO 60
Nº 2.703/60

MINISTERIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES

URGENTE

AO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS

CIRCULAR SN.

PEDAGÓGICOS

CNAT/650.0(04)

do C. B. P. E.
...
23.8.60

Pedido Global de assistência técnica das Nações Unidas para 1961-1962.

M. E. C.
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
19 AGO 1960
PROTÓCOLO Nº 9.8
nº 4 949/1960.

ADEPS
27.8.60
...

2/2 O Diretor Executivo da Comissão Nacional de Assistência Técnica (CNAT) atenciosamente cumprimenta e, com referência à correspondência anteriormente trocada com essa entidade acêrca da inclusão de seu pedido no Pedido Global do Brasil ao Programa Ampliado de Assistência Técnica das Nações Unidas para 1961-1962, tem a honra de comunicar que, em sua sessão de 6 do corrente mês, a CNAT aprovou tal solicitação, na forma discriminada no Anexo 1 à presente Circular.

2. O Diretor Executivo da CNAT esclarece que a aprovação final daquele Pedido depende do ulterior pronunciamento da Junta de Assistência Técnica das Nações Unidas, de cujas deliberações será, oportunamente, dada notícia às entidades interessadas.

3. Outrossim, o Diretor Executivo da CNAT roga às entidades que pela primeira vez figuram no Pedido Global do Brasil, bem assim àquelas que, já havendo nele figurado antes, constem desta vez com projetos novos

novos, o obséquo do fornecimento, com a possível urgên-
cia, dos dados relacionados no formulário-padrão apenso
à presente Circular (Anexo 2), a fim de habilitar os
Organismos internacionais competentes a iniciar o recru-
tamento, via de regra demorado, dos peritos requeridos
pelos novos projetos brasileiros.

4. Com relação aos bolsistas, a Comissão
Nacional de Assistência Técnica necessitaria receber, em
qualquer caso, o "curriculum vitae" ou fôlha funcional
completa dos candidatos às bôlsas discriminadas na par-
te B do quadro constante do Anexo 1.

5. Na elaboração do Pedido Global do Bra-
sil ao Programa Ampliado, a CNAT deve ater-se à disponi-
bilidade de recursos prèviamente fixada, em proporção
com a contribuição brasileira, pela Junta de Assistên-
cia Técnica e, dentro dêsses limites, atender à necessi-
dade de conceder mais alta prioridade a determinados pe-
didos, - especialmente àqueles que importam em continu-
ação de compromissos anteriores. Isso não obstante, a
CNAT, em colaboração com outros órgãos do Itamaraty -
a Divisão de Cooperação Econômica e Técnica e a Divisão
Cultural - envidará todos os esforços para que sejam a-
tendidas, quer pelas Nações Unidas, quer pela Organização
dos Estados Americanos, ou no plano bilateral, as necessi-
dades prioritárias consubstanciadas nas solicitações das
entidades brasileiras.

Rio de Janeiro, em 28 de julho de 1960.



QUADRO DEMONSTRATIVO DO PEDIDO DA ENTIDADE TAL COMO INCLuíDO PELA COMISSÃO NACIONAL DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA NO PEDIDO GLOBAL DO BRASIL AO PROGRAMA AMPLIADO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA 1961 - 1962.

| E S P E C I A L I D A D E S | | M E S E S | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|
| | | 1961 | 1962 |
| A. P E R I T O S | | | |
| Categoria I | <u>FAO</u> - Nutrologia educacional (para a Campanha Nacional de Merenda Escolar) | 12 | 12 |
| | <u>UNESCO</u> - Administração escolar | 6 | 6 |
| | Testes e medidas em educação | 6 | 6 |
| | Método em pesquisa educacional | 6 | 6 |
| | Psicologia educacional | 6 | 6 |
| | Educação - (chefe de equipe) (Para o Instituto Nac. de Estudos Pedagógicos) | 3 | 3 |
| Categoria II | | | |
| B. B O L S I S T A S * | | | |
| Categoria I | | | |
| Categoria II | <u>UNESCO</u> - Estudos pedagógicos (2 e 2) (para o INEP) | 12 (Duas bôlsas em cada ano) de 6 meses cada) | 12 |
| C. E Q U I P A M E N T O | | | |
| Valor em dólares E.U.A.: | | | |

* É requisito imprescindível à concessão de bôlsas o urgente fornecimento, à CNAT, do "curriculum vitae" ou fôlha funcional completa dos candidatos. em duas vias.

QUADRO DEMONSTRATIVO DO PEDIDO DA ENTIDADE TAL COMO INCLuíDO PELA COMISSÃO NACIONAL DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA NO PEDIDO GLOBAL DO BRASIL AO PROGRAMA AMPLIADO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA 1961 - 1962.

| E S P E C I A L I D A D E S | | M E S E S | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|
| | | 1961 | 1962 |
| A. P E R I T O S | | | |
| Categoria I | <u>FAO</u> - Nutrologia educacional (para a Campanha Nacional de Merenda Escolar) | 12 | 12 |
| | <u>UNESCO</u> - Administração escolar | 6 | 6 |
| | Testes e medidas em educação | 6 | 6 |
| | Método em pesquisa educacional | 6 | 6 |
| | Psicologia educacional | 6 | 6 |
| | Educação - (chefe de equipe) (Para o Instituto Nac. de Estudos Pedagógicos) | 3 | 3 |
| Categoria II | | | |
| B. B O L S I S T A S * | | | |
| Categoria I | | | |
| Categoria II | <u>UNESCO</u> - Estudos pedagógicos (2 e 2) (para o INEP) | 12 (Duas bôlsas em cada ano) de 6 meses cada) | 12 |
| C. E Q U I P A M E N T O | | | |
| Valor em dólares E.U.A.: | | | |

* É requisito imprescindível à concessão de bôlsas o urgente fornecimento, à CNAT, do "curriculum vitae" ou fôlha funcional completa dos candidatos, em duas vias.

CARACTERIZAÇÃO DE UM CARGO DE PERITO INTER
NACIONAL

CAMPO: (título do cargo)

INÍCIO DAS FUNÇÕES: (data, pelo menos aproximada; indi-
car se se trata de pedido novo ou
prorrogação)

DURAÇÃO: (em meses; indicar se se cogita de prolongar
a estada do perito)

LOCAL DE TRABALHO: (cidade e local; indicar se são pre-
vistas viagens na região)

FUNÇÕES: (descrição pormenorizada de tôdas as atribui-
ções que seriam as do perito)

QUALIFICAÇÕES: (descrição pormenorizada das aptidões
requeridas do perito para o cumprimento
de suas funções, atentas as condições
do local de trabalho)

IDIOMAS: (indicar aquêles idiomas que o perito deve do-
minar preferencialmente).

OBSERVAÇÕES: (fornecer dados tão completos quanto possí-
vel sôbre as condições gerais do trabalho
em que o perito internacional é chamado a
cooperar, relacionando-o com os projetos
de desenvolvimento em curso no país e na
região. As observações podem incluir da-
dos estatísticos e quaisquer outros porme-
nores relevantes para a seleção do perito,
incluindo, onde couber, indicações pessoais
de peritos pelos quais a entidade recipien-
dária tenha preferência).

Assunto: INTERCAMBIO CULTURAL C/ PAISES ESTRANGHEIROS.
- 1961-1962.- Plano Global de assistencia tecnica das
Magoes Unidas para 1961-1962.-

Ficha 5

N. Protocolo

-4 949-

19 8 60

ABF aux. adm. v.3

Procedência: ESTADO DA GUANABARA-RJ.
Circular SN CNAT/ 650.0 (04)

Referencia: MINISTERIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES.

Andamento: dir-CAMP-19 8 1960.-C B P E-26 8 1960

mes w *M*

PERITO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR - ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS ESCOLARES.

- 1) Início das funções : 1º de Agosto de 1961.
Trata-se de pedido novo
- 2) Duração - 6 meses em 1961 - 6 meses em 1962
- 3) Local de Trabalho - São Paulo, Capital
Centro Regional de Pesquisas Educacionais do
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
- 4) Funções : O perito deverá dar curso de aperfeiçoamento profissional para pessoas com responsabilidades educacionais em sistemas escolares ou em agências educativas que os integram, no nível municipal, estadual ou federal.
Assuntos como os seguintes poderiam ser objeto desses cursos:
Introdução à Administração Escolar, com a exposição e discussão de princípios, práticas e problemas da administração escolar nos níveis municipal, estadual e federal.
Administração da Escola Secundária
Administração da Escola Elementar
Relações Humanas na Administração Escolar
A Legislação e as Escolas
O financiamento escolar
- 5) Qualificações : O perito deve reunir qualidades satisfatórias de professor e possuir tirocínio profissional em problemas de administração escolar.

Deve ter conhecimento seguro da situação cultural e educacional da América Latina.

6) Idiomas - Inglês e espanhol são idiomas necessários. Português seria também conveniente.

7) Observações: Trata-se de curso em cooperação com a UNESCO - "Projeto Maior Número 1 - América Latina", pelo qual se visa a aperfeiçoar educadores Latino-Americanos para convertê-los em líderes nas tarefas de planejar e administrar os respectivos sistemas escolares.

2.

PERITO EM TESTES E MEDIDAS EM EDUCAÇÃO

4) Funções : O perito deverá dar curso de aperfeiçoamento profissional para pessoas que tenham responsabilidades nesse campo.

Constitui ãe área tão grande, que, num curso dessa extensão, apenas poderá ser parcialmente examinado.

Admitem-se sejam interessantes para esse curso assuntos como os seguintes:

- 1 - Fatores culturais no teste de inteligência
- 2 - Testes verbais e não verbais
- 3 - Problema de validade de um teste de inteligência
- 4 - A padronização dos testes
- 5 - Testes de escolaridade
- 6 - Estudo crítico das normas existentes no país para testes objetivos

- 7 - Interesses, valores e inventários de personalidade
- 8 - Testes projetivos
- 9 - Avaliação do progresso do aluno

5) Qualificações : O perito deve reunir qualidades satisfatórias de professor e dominar seguramente o assunto. Deve ter conhecimento seguro da situação cultural e educacional da América Latina.

Observações - Os tópicos 1,2,3 e 7 aplicam-se a esse perito, como constam da ficha 1.

3

PERITO EM MÉTODO EM PESQUISA EDUCACIONAL

4) Funções: O perito deverá dar curso nesse campo expondo e ilustrando os mais úteis e essenciais métodos de pesquisa educacional e as técnicas correspondentes, de modo mais prático e concreto possível. Seus problemas e projetos devem ser escolhidos dentro de situações latino-americanas e, se possível, do país onde o curso está sendo dado.

Técnicas e processos comuns à pesquisa educacional, como sejam os de emprêgo de tabulações de dados, questionários, entrevista, análise de conteúdo, métodos sociométricos, índices sócio-econômicos devem ser estudados e praticados.

5) Qualificações.: O perito deve reunir qualidades satis-

fatórias de professor e dominar seguramente o assunto .
Deve ter conhecimento seguro da situação cultural e edu-
cacional da América Latina.

Observações : Os tópicos 1,2,3 e 7 aplicam-se a esse peri-
to como constam da ficha 1.

4

PERITO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

- 4) Funções : Esse perito deve estar em condições de concen-
trar suas atividades em cursos e práticas de
estudos psicológicos de observação de crianças, de ado-
lescentes e de professores em classe.

Observação de indivíduos em situações controladas.

Observação de indivíduos em liberdade.

Elaboração de escalas graduatórias simples.

- 5) Qualificações : O perito deve reunir qualidades de bom
professor e seguro domínio de seu cam-
po. Deve ter conhecimento sólido da situação cultural
e educacional da América Latina.

Observações : Os tópicos 1,2,3 e 7 aplicam-se a esse peri-
to, como constam da ficha 1.

5

PERITO EM EDUCAÇÃO - CHEFE DE EQUIPE

- 4) Funções : Esse perito deve ter "back-ground" profissional correspondente ao de um bom professor de educação de universidade americana e sua função será de coordenar e integrar a tarefa dos vários peritos que trabalharão sob sua supervisão. Deve ter bom domínio dos fundamentos psicológicos, sociológicos, filosóficos da educação, dominar bem as técnicas de pesquisa educacional e de administração escolar.
- 5) Qualificações : O perito deve reunir qualidades de professor e de líder, com atributos positivos para tarefas de comando e coordenação. Deve ter conhecimento seguro da situação cultural e educacional da América Latina.
- 6) Idiomas : Inglês e Português

Observações : Seu tempo de permanência seria de três meses em 1961 (Agosto-Outubro) e três meses (Agosto-Outubro) em 1962. Quanto aos tópicos 1,3 e 7 sua situação é a mesma prevista na ficha 1.

entradada -> CBPE 3907/60
26-12-60



TELEFONOS: 3-4959-3-5322. APARTADO 1358. TELEGR.: UNESCO-HABANA

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'EDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE
ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA

HAV/PP.CEDSE/31.605
/mg

C A P E S
PROTOCOLO
26 DEZ 1960
N.º 7365

CENTRO REGIONAL EN EL HEMISFERIO OCCIDENTAL
CALLE S NO. 106. VEDADO. LA HABANA-CUBA

Do CBPE Darcy Ribeiro
que se pode fazer
24/12/60
24 de noviembre de 1960
Proc. Luep 7272/60

Mi muy apreciado amigo:

Me es grato informarle que la Conferencia sobre Educación y Desarrollo Económico y Social, en cuya reunión preparatoria tuvimos el privilegio de contar con su cooperación, será patrocinada conjuntamente por la Unesco y la Cepal, y ha de realizarse en diciembre de 1961.

Dentro del plan de estudios e investigaciones para dicha Conferencia recientemente aprobado por las organizaciones patrocinadoras, figura el trabajo sobre "Valores reales y profesados en política educativa", que Ud. tuvo a bien ofrecer en la referida reunión preparatoria, así como un resumen de los dos estudios que ha realizado el Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais sobre factores que condicionan la educación en 8 ciudades y en 6 áreas del Brasil.

Mucho le agradecería me enviara a la brevedad posible un sumario detallado de los puntos que Ud. se propone desarrollar en su estudio acerca de lo que se declara o profesa y lo que realmente se hace en materia de política educativa en nuestros países -tema de vital interés para las discusiones de la Conferencia- a fin de hacer las sugerencias a que hubiere lugar y remitirle el contrato correspondiente que, por razones administrativas que Ud. bien conoce, debe quedar firmado antes del 31 de Diciembre próximo. Pensamos que el estudio, que necesitaríamos en original y cuatro copias para fines de marzo próximo y por el cual podemos ofrecerle una compensación de 200 dólares, podría tener una extensión de 6 a 8,000 palabras.

En cuanto a las dos investigaciones hechas por el Centro, me permito rogarle que me indique la fecha en la cual podríamos contar con cinco copias de un resumen de 6 a 8,000 palabras de cada una de ellas.

En espera de sus siempre gratas noticias, lo saluda muy afectuosamente su buen amigo

Oscar Vera L.
Coordinador del Proyecto Principal
No. 1

Sr. Anísio S. Teixeira
Director General del
Instituto Nacional de
Estudios Pedagógicos
Ministerio de Educación
RIO DE JANEIRO, Brasil.



NACIONES UNIDAS
COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA
Av. Providencia 871
Casilla 179 D.
SANTIAGO, CHILE



REFERENCIA: ECLA/86-20A

CABLE: UNATIONS

26 de enero de 1961

A DEPS
312/61
P.

De mi consideración,

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. por indicación del Director del Centro Regional en el Hemisferio Occidental de la UNESCO, Dr. Oscar Vera, con el objeto de solicitar la colaboración de ese Centro de Investigaciones para la preparación de un trabajo destinado a la Conferencia sobre Educación y Desarrollo Económico y Social en América Latina que está preparando la UNESCO conjuntamente con CEPAL y que se celebrará en el último trimestre de este año.

La CEPAL ha tomado a su cargo, como parte de los trabajos que forman el temario de la Conferencia, la responsabilidad de hacer un estudio sobre el costo y financiamiento de la educación en América Latina.

Entre los países seleccionados para la realización del trabajo se encuentran Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, México y Nicaragua. Es de interés fundamental que Brasil forme parte del estudio, no sólo por la importancia que reviste en el área latinoamericana sino también porque el problema de la educación es la preocupación fundamental en las tareas de investigación del Centro y esto podría facilitar la realización de un buen trabajo sobre la materia.

Con el objeto de que tome conocimiento de los aspectos que interesaría analizar en el trabajo, acompañamos a la presente un esquema de las distintas informaciones necesarias para la determinación de las fuentes de financiamiento y de los costos, y que cubre también algunos aspectos diversos de interés general y varias relaciones de distinto tipo que permitirán hacer algunas comparaciones significativas.

Esperamos contar con su valiosa colaboración para la realización de nuestro trabajo y mientras quedamos a la espera de su grata respuesta, hacemos propicia la oportunidad para saludarlo con la mayor consideración.

Louis N. Swenson
Director Principal Interino

Sr. Anisio Teixeira
Centro Brasileño de Investigaciones Educativas
Voluntarios da Patria 107
Rio de Janeiro, Brasil

Memorandum

Notas aclaratorias para determinar el Financiamiento y Costos de la Educación en algunos países seleccionados de América Latina

En las Fuentes de Financiamiento Público (1.1.1) no sólo deben considerarse los recursos que destina a Enseñanza el Ministerio de Educación, sino también los que cualesquiera de los otros ministerios asignan a ese fin.

Son varios los países que mantienen escuelas agrícolas bajo la jurisdicción del Ministerio de Agricultura, o escuelas técnicas dirigidas por el Ministerio de Obras Públicas o escuelas de sanidad, enfermería, etc., administrados por los servicios de Salud Pública.

Es común también que los Ministerios de Defensa o Guerra sostengan escuelas para los reclutas que al hacer el servicio militar son analfabetos, además de las escuelas para la formación de suboficiales, oficiales, etc.

En los Ministerios de Interior y Justicia existen en algunos países escuelas para menores internados en reformatorios o para adultos reclusos en cárceles a los que además de la educación básica se les enseña oficios o artesanías. Es importante también tener en cuenta que en algunos países los fondos para la construcción y/o reparación de escuelas suele asignarse al Ministerio de Obras Públicas y no al de Educación.

La idea, en consecuencia, es que deben incluirse tanto del lado de los ingresos como de los gastos todas las partidas destinadas a Educación cualquiera sean los Ministerios u organismos públicos o privados que las realicen.

Es imprescindible que al tratar el punto 2.2.1 se de a conocer con cierto detalle cuál es la estructura de la enseñanza en los distintos niveles, pues según los países pueden variar los años de estudio. En algunos la enseñanza primaria tiene 6 años de duración en cambio en otros llega a los 7 u 8. En la enseñanza media, ocurre otro tanto, pues algunos países tienen un primer ciclo, básico de 3 años y un segundo de otros 3 con el carácter de enseñanza pre-universitaria, mientras que en otros el ciclo es de 5 años, sin esa distinción.

Las explicaciones que se piden tienen por objeto determinar las posibilidades o limitaciones de comparación entre los distintos países sobre una base homogénea.

La inclusión del Sector Privado en el análisis exige un comentario especial. Existen respecto de este sector ciertas dificultades para la obtención de informaciones nacionales que faciliten la determinación de los recursos financieros asignados a los distintos niveles de enseñanza en que participa. En muchos países, su participación sobre el total de la enseñanza no es desdeñable y por ello se hace imprescindible intentar cubrir el claro con algún procedimiento que permita su inclusión dentro del análisis.

El grado de superintendencia del Estado y las exigencias para el otorgamiento de subsidios o exenciones impositivas, permiten en algunos países disponer de la información requerida, pero la misma, no siempre está expresada en términos de gastos monetarios, con lo cual estaría superado el inconveniente. A veces se dispone de datos en términos físicos, tales como número de alumnos de profesores, etc. Cuando esto ocurra, podría llegarse a una solución estimativa aceptable, mediante una investigación hecha sobre la base de una pequeña muestra bien seleccionada, que incluya establecimientos-tipo de tamaño grande, mediano y pequeño para sectores sociales de clase alta, media o baja. Con un análisis de esa clase estaríamos en condiciones de determinar un costo unitario por alumno para cada nivel de enseñanza.

Ahora bien, como el costo unitario depende fuertemente de la relación alumno-profesor, debe tenerse cuidado de corregir el costo-unitario obtenido de la muestra, y que responde a una determinada relación alumno-profesor dada ajustándolo a la relación alumno-profesor del universo y cuya información poseemos, ya que partimos de la base de que disponemos de datos cuantitativos o físicos del sector.

El período que comprenda el análisis deberá ser lo más extenso posible hacia el pasado, pero si lo detallado de la información requerida hiciera imposible un examen retrospectivo largo que tendría la virtud de mostrar la evolución y tendencia de la Educación en los últimos años - el período no deberá ser en ningún caso menor de dos años.

Las cifras tendrán que reflejar lo realmente gastado en Educación en los años que comprenda el estudio y no lo proyectado gastar.

En la actividad docente particular existen sacerdotes o monjas que prestan el servicio gratuitamente. Sería conveniente intentar una investigación y valoración de este hecho, pues si bien es gratuito desde el punto de vista personal, no ocurre lo mismo desde el punto de vista social ya que su formación tiene un costo y sus gastos de mantenimiento también, pero si ello no fuera posible se dejará constancia del dicho hecho.

Informaciones para determinar el Financiamiento y Costos
de la Educación en algunos países seleccionados de América Latina

1. Fuentes de Financiamiento

1. 1 Público

- 1 - Presupuesto Administración Central
- 2 - Presupuesto Organismos Autónomos
- 3 - Presupuesto Provincias, Estados o Departamentos
- 4 - Presupuestos Municipales
- 5 - Donaciones de Entidades Privadas Nacionales
- 6 - Donaciones Internacionales (Punto IV - UNESCO) etc. (Si)
- 7 - Ingresos por Matrículas
- 8 - Otros Ingresos

1. 2 Privado

- 1 - Matrículas y otros derechos
- 2 - Subsidios de la Administración Pública
- 3 - Rentas provenientes de inversiones
- 4 - Donaciones

2. Asignación de los Recursos Financieros

2. 1 Por niveles de enseñanza

(Discriminado por Sector Público y Privado con el siguiente detalle:)

- 1 - Pre-primaria
- 2 - Primaria
 - i. Rural
 - ii Urbana
- 3 - Media
 1. Secundaria General (ej. Bachillerato, liceo, institutos, etc).
 - ii Vocacional
 - a) Normal
 - b) Técnica Femenina (corte y confección, economía doméstica, industrias caseras, etc.)
 - c) Industrial
 - 1 - Artesanal
 - 2 - Técnicos de nivel medio
 - d) Comercial
 - e) Agrícola
 - f) Otras (escuelas de pesca, carpintería de ribera, militar, naval, etc.) religiosos.

iii. Superior

- a) Profesiones Liberales
- b) Técnicas

2. 2 Por tipo de Gasto

1 - Remuneraciones

i. Profesores:

(De ser posible discriminar las asignaciones complementarias por años de servicios, seguro social, prima por zona, etc.)

ii. Personal administrativo

2 - Bienes y Servicios

i Material de Enseñanza para los alumnos (textos, cuadernos, lápices, etc.)

ii Asistencia escolar para los alumnos

- a) Alimentación, ropero escolar, transporte, etc.
- b) Becas

iii Mantenimiento de locales (alquiler de locales, reparaciones, reposición de bienes, etc.). agua luz

3 - Transferencias Subsidios o Subrecciones

4 - Inversiones

i Construcción de escuelas

ii Mobiliario escolar y equipos (pupitres, armarios, pizarrones, laboratorios, bibliotecas, equipos de enseñanza tales como máquinas y herramientas, etc.).

3. Costos por Alumno

3. 1 Por niveles de enseñanza

Discriminados por Sector Público y Privado con el siguiente detalle:

1 - Pre-primaria

2 - Primaria

3.1.2.1 - Rural

3.1.2.2 - Urbana

3 - Media

i. Secundaria General (Bachillerato, Liceo, institutos, etc.)

ii Vocacional

a) Normal

b) Técnica Femenina (economía doméstica, industrias caseras, et

c) Industrial

1 - Artesanal

2 - Técnicos de nivel medio

- d) Comercial
- e) Agrícola
- f) Otras (escuelas de pesca, carpintería de ribera militar, naval, etc.)

4 - Superior

- i. Profesiones Liberales
- ii. Técnicas

3.2 Por tipo de Gastos (Nivel Primaria Media, Superior)

1 - Remuneraciones

i. Profesores:

(De ser posible discriminar las asignaciones complementarias por años de servicio, seguro social y prima por zona)

ii Personal Administrativo

2 - Bienes y Servicios

- i Material de Enseñanza para los alumnos: (textos, cuadernos, lápices, etc.)
- ii Asistencia Escolar para los alumnos
 - a) Alimentación, repere escolar, transporte, etc.
 - b) Becas
- iii Mantenimiento de locales (alquiler de locales, reparaciones, reposición de bienes, etc.) luz, agua.

3 - Transferencias o Subsidios

4 - Inversiones

- i Construcción de Escuelas
- ii Mobiliario escolar y equipos (pupitres, armarios, pizarrones, laboratorios, bibliotecas, equipos de enseñanza tales como máquinas, herramientas, etc.

4. Aspectos Diversos

- 1 - Asistencia del Alumnado Matriculado
- 2 - Calendario Escolar en los distintos niveles (primario, secundario, etc.)
 - i Días por año lectivo
 - ii Horario semanal de clases
 - iii Duración de las horas de clase (ej. 45 o 30 minutos)
 - iv Turnos de clase (mañana, intermedio, tarde, noche)
- 3 - Deserción escolar
- 4 - Relaciones

- 4.1.5.1 - Alumno Matriculado - Profesor (por ramas de enseñanza
y sector público y privado)
- 4.1.5.2 - Alumnos por Escuela o Aula (Rural y Urbana)
(Pública y Privada)
- 4.1.5.3 - Gastos Educación - Gastos Públicos Totales
- 4.1.5.5 - Gastos por Alumno - Ingreso o P.B.I. per capita

NACIONES UNIDAS

UNITED NATIONS  NATIONS UNIES

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA
AV. PROVIDENCIA 871 - CASILLA 179-D.
SANTIAGO, CHILE



13

VIA AIR MAIL

Señor
Anisio Teixeira
Centro Brasileño de Investigaciones Educativas
Voluntarios da Patria 107
Rio de Janeiro, Brasil

MEMORANDUM DE ACUERDO RELATIVO A LA CONFERENCIA
SOBRE EDUCACION Y DESARROLLO ECONOMICO
Y SOCIAL EN AMERICA LATINA
(UNESCO-CEPAL)
12 a 21 de octubre de 1960

I. Estudios preparatorios de la Conferencia

1) Estudios Estadísticos

Comprenderán: Estructura de la población total y de la población en edad escolar de los países latinoamericanos, y proyecciones. Población escolar por grados, niveles y tipos de escuela. Escuelas, maestros y proporción de alumnos por maestro por tipos y niveles de escuela. Analfabetismo, nivel educativo promedio, deserción, repetición; mapas escolares.

Los señores Grauman (CEPAL) y Zakrzewski (UNESCO), con la cooperación del Centro Demográfico Latinoamericano, formularán un plan para dichos estudios (noviembre) y se encargarán de su realización.

2) Salud y Programas de Saneamiento

El señor Vera (noviembre), sugerirá a la OMS, Oficina Sanitaria Panamericana que estos estudios comprendan: salud y absentismo, deserción y rendimiento escolar; efectos de los programas de salud sobre el desarrollo y la educación; contribución de la educación a los programas de salud y saneamiento (formación de maestros, programas de estudio, etc.)

3) Estudios económicos

i) Nivel de desarrollo y estructura económica de los países latinoamericanos; agrupación de los países y de regiones dentro de éstos desde el punto de vista de su estructura económica; distribución del ingreso; perspectivas de desarrollo económico.

CEPAL, División de Desarrollo Económico.

ii) Estructura agraria. Tipos de estructura agraria en América Latina; nivel de producción agrícola; reforma agraria; relaciones de la estructura y de la reforma agraria con la educación general en las zonas rurales y con la enseñanza técnica agrícola en todos sus niveles.

Sr. Thomas Carrol (FAO) y señor Francisco Aquino, División Agrícola conjunta CEPAL-FAO.

iii) Situación y necesidades de mano de obra

a) Clasificación de las ocupaciones con indicación de sus requisitos educativos. Señores Slawinski (CEPAL) y Zakrzewski (UNESCO).

b) Distribución de las ocupaciones y, en lo posible, proyecciones; nuevas ocupaciones y requisitos educacionales.

El seños Silvert pedirá sugerencias sobre estos temas al Dr. Frederick Harbison de la Universidad de Princeton y al señor A.F. Jaffe de la Universidad de Columbia.

El señor Vera consultará al señor Cessan, de la O.I.T. en Lima, acerca de la posibilidad de preparar un estudio sobre distribución y necesidades de mano de obra, y al Instituto de Psicología de la Universidad de Chile acerca de una investigación sobre nuevas ocupaciones y requisitos educacionales de las mismas.

4) Estudios educativos

i) Descripción de la situación de la educación en todos los niveles; criterios de evaluación cuantitativa y cualitativa y estimación de las necesidades educativas; administración de la educación.

Estos estudios serán preparados por la UNESCO (Habana y París).

ii) Las universidades latinoamericanas. El señor Silvert pedirá al señor Burkhardt, del Council of Higher Education for the American Republics, información sobre el estudio que están preparando al respecto.

iii) Educación de la comunidad y educación indígena. Se solicitarán al CEPAL y a la Misión Andina (UNESCO).

iv) Campañas de alfabetización en América Latina. Se solicitará al señor Julio Castro, de Uruguay (UNESCO).

El señor Vera pedirá información al Dr. Erich Fromm sobre los estudios de desalfabetización que está realizando en México.

v) Resumen del estudio sobre el sistema educativo de la comuna de San Miguel, preparado por el Instituto de Investigaciones Pedagógicas de la Universidad de Chile y el Centro Latinoamericano de Formación de Especialistas en Educación.

5) Cambio social y educación

i) Resultados del Seminario sobre Aspectos Sociales del Desarrollo Económico, México, diciembre de 1960. (CEPAL-UNESCO).

ii) Educación y desarrollo social. Estudios sobre movilidad social y educación iniciados o a punto de iniciarse por o bajo la dirección de los señores Silvert y Bonilla, en:

- a) Argentina: médicos e ingenieros;
- b) Chile: profesores de educación primaria, secundaria y universitaria;
- c) Brasil: Gerentes en el Estado de San Pablo y "favelados", de Rio de Janeiro;
- d) México: obreros calificados;
- e) Guatemala: aculturación de indígenas, y
- f) Perú: aculturación de comunicados indígenas.

Las conclusiones de estos estudios estarán disponibles en abril de 1961.

iii) "Elites" y formación de líderes.

El señor Silvert y el señor Bonilla considerarán la posibilidad de realizar un estudio sobre este punto.

iv) Cambio social y educación en 8 ciudades del Brasil, y Factores sociales que condicionan la educación en 6 áreas del Brasil.

Resumen de los estudios sobre estos temas realizados por el Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, que serán entregados en diciembre de 1961 (UNESCO).

v) Valores reales y profesados en política educativa. Señor Anísio Teixeira (UNESCO).

vi) Educación y movilidad social.

Resumen de los estudios sobre estratificación social en Chile, Argentina, Uruguay y Brasil, preparados por el Centro Latinoamericano de Investigación en Ciencias Sociales, de Rio de Janeiro, Señores Costa Pinto y Gino Germani (UNESCO).

vii) Educación y actitudes ante la productividad.

Se espera tomar una decisión al respecto en el Seminario de México, en diciembre de 1960, para el cual el profesor Wilburt Moore ha preparado un trabajo sobre el mismo tema.

viii) Medios de comunicación de masas y su alcance en América Latina.

Estudio descriptivo de la situación actual, que se solicitaría al departamento respectivo de la UNESCO.

6) La educación como inversión y como factor en el desarrollo económico

Este estudio se solicitará al profesor Theodore Schultz de la Universidad de Chicago (UNESCO SS)

7) Financiamiento y costos de la educación en América Latina

Se harán estudios por lo menos en los siguientes países: Chile (con la cooperación del Instituto de Investigaciones Estadísticas de La Universidad de Chile); Cuba y Colombia. Se agregarían Costa Rica y México, si se asegura la colaboración de la Universidad de Costa Rica y del Banco de México, respectivamente.

La CEPAL proporcionará para este fin los servicios del señor Oscar Bardeci durante cuatro meses, y la UNESCO costeará sus gastos de viaje. El señor Bardeci contará con la colaboración del señor Escondrillas (UNESCO-Colombia), y de los señores Gonzalo Martner y Carlos Matus (CEPAL).

8) Integración del planeamiento educativo y del planeamiento económico y social

i) Métodos para la determinación de metas cuantitativas y cualitativas en educación e instrumentos para la realización de las mismas; criterios de prioridad para las diversas ramas de la educación; financiamiento y presupuestos educativos.

Serían preparados por la UNESCO (París) para entrega en febrero de 1961, y revisados por la CEPAL.

ii) Problemas de organización, métodos y formación de personal para la integración del planeamiento de la educación y el planeamiento económico y social; criterios de prioridad para los diversos tipos de inversión: económicas, educativas, sanitarias, etc.

Serían preparados por la CEPAL y revisados por la UNESCO.

iii) Análisis de las posibilidades de integración de los criterios de prioridad para los diversos tipos de inversiones.

Se solicitará al Center for International Studies del Massachusetts Institute of Technology. (Se prevén US\$ 1.000 para este estudio).

iv) Formación de especialistas en planeamiento y situación del planeamiento en América Latina, Resumen del informe sobre estos temas preparado por la Sociedad Interamericana de Planificación.

9) Cooperación internacional

Será preparado por la UNESCO en consulta con la CEPAL y las demás agencias de las Naciones Unidas.

10) Bibliografía

Será preparada por la UNESCO con la colaboración de la O.E.A.

II - Agenda

Como resultado de las conversaciones durante las cuales se precisaron los propósitos y el alcance de la Conferencia, la CEPAL estima que sería necesario revisar la formulación de los puntos 1 y 3 de la Agenda y sugiere a la UNESCO las modificaciones que siguen:

- 1) Problemas de desarrollo económico y social en América Latina
 - a) Estado del desarrollo y estructura económica de los países latinoamericanos;
 - b) Distribución del ingreso;
 - c) Estructura demográfica y ocupacional;
 - d) Factores sociales del desarrollo económico, y
 - f) Perspectivas de desarrollo económico y de cambios demográficos y ocupacionales.
- 3) Integración del planeamiento de la educación y del planeamiento económico y social.
 - a) Métodos para la determinación de metas cuantitativas y cualitativas en educación, e instrumentos para la realización de las mismas; criterios de prioridad para las diversas ramas y niveles de la educación; financiamiento y presupuesto educativos;
 - b) Problemas de organización, métodos y formación de personal para la integración del planeamiento de la educación y del planeamiento económico y social; criterios de prioridades para los diversos tipos de inversiones: económicas, educativas, etc.

III.- Preparación de la Conferencia

Los estudios indicados en el punto I de este memorándum, deben estar terminados en abril de 1961 o, por lo menos sus conclusiones, estar disponibles para esa fecha.

Durante la primera quincena de mayo de 1961 se realizará una reunión en la que participen los representantes de la UNESCO y de la CEPAL encargados de la preparación de la Conferencia, a fin de:

- a) Considerar los resultados de los estudios antedichos;
- b) Recomendar cuáles de ellos y en qué forma habrán de ser reproducidos como documentos de base para los diversos tópicos de la Agenda de la Conferencia;
- c) Examinar el esquema del documento de base en que se integren los resultados de los estudios sobre desarrollo social y educación señalados en I-

del presente memorándum, que prepararán los señores Silvert y Bonilla quienes participarán con este objeto en la reunión.

d) Preparar el esquema de un documento de base en el que se integren las conclusiones de los estudios sobre los aspectos económicos, sociales y educativos, y el documento de trabajo o guía para las discusiones de la Conferencia. El documento de base, así como la guía para las discusiones, serán objeto de revisiones y consultas antes de su aprobación por las Secretarías de la UNESCO y de la CEPAL.

Tanto los documentos de base como la guía para las discusiones, serán reproducidos y distribuidos a los participantes a la Conferencia a más tardar en septiembre de 1961.

El señor Oscar Vera, por parte de la UNESCO, y el señor José Medina Echavarría, por parte de la CEPAL, centralizarán todas las actividades relativas a la preparación de los estudios y se encargarán de la organización de la reunión que se recomienda realizar durante las dos primeras semanas de mayo de 1961. El señor Medina Echavarría tendrá bajo su responsabilidad activar la realización de los siguientes estudios preparatorios mencionados en la parte I de este memorándum:

1. Estudios Estadísticos
3. Estudios Económicos
7. Financiamiento y costos de la educación
8. Integración del planeamiento.

IV.- Sede y fecha de la reunión

Sin desconocer las ventajas que tendría la celebración de la Conferencia en la sede de la CEPAL, esta sugiere no pronunciarse por el momento sobre el particular y considerar la posibilidad de realizarla en Caracas con la cooperación del gobierno de Venezuela y del Centro de Estudios del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela, el cual se encargaría de los aspectos materiales de la organización de la reunión.

La CEPAL señala, igualmente, que acepta la fecha de diciembre de 1960 para la celebración de la Conferencia, pero preferiría pronunciarse definitivamente al respecto a fines del presente año en vista de sus compromisos para la próxima Conferencia anual de la CEPAL que ha de realizarse en Caracas en mayo de 1961.

FLACSO

AV. J. P. ALESSANDRI 832
CASILLA 9213
TELEFONO 460096
SANTIAGO - CHILE
CABLES: FLACSO - STGO.

FACULDADE LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIAIS
FACULTE LATINOAMERICAINE DES SCIENCES SOCIALES
LATIN AMERICAN FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Santiago, 8 de Febrero de 1961

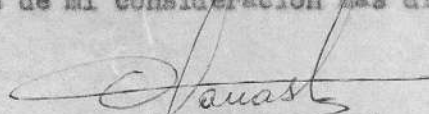
Señor Profesor
Darcy Ribeiro
Director de la División de Investigaciones Sociales
del Centro Brasileiro de Investigações Educacionais
Rua Voluntario Da Patria 107 - Botafogo -
Río de Janeiro

De mi consideración,

Don Alberto Rioseco, Secretario General Subrogante, me ha encargado dirigirme a Ud. a fin de recordarle el próximo arribo a ésa del profesor Lucien Brams en viaje de selección de becarios para la promoción 1962-1963 de la ESCUELA LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGIA, dependiente de la FLACSO.

El señor Rioseco me ha encomendado asimismo, recabar de Ud. toda la colaboración que sus actividades le permitan, con el objeto de asesorar al seleccionador en su delicada misión, ya que el éxito de nuestros esfuerzos sólo se pueda conseguir a través de un elemento humano verdaderamente capacitado.

Agradezco de antemano su atención y hago propicia esta oportunidad para expresar a Ud. los sentimientos de mi consideración más distinguida,



Juan Planas Crespell
Ayudante del Secretario General de FLACSO.

PS.: El profesor Brams llegará a Río de Janeiro
el día viernes 24 de Febrero vía LUFTHANSA.



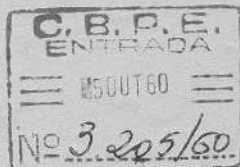
UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE

19, Avenue Kléber, PARIS 16^e

In your reply, please refer to:
En répondant, veuillez rappeler
N°

SS/55/16



28 September 1960

A DEPS
5.X.60
A.

Dear Mr. McGranahan,

Mr. Phillips has asked me to take action on your letter to him (SO 123/3(2-1)LA) dated 22 September concerning the publication of Professor Hauser's manuscript on the Latin American Seminar on Urbanization.

I trust that by now you have received the following exchange of letters and cables :

- (a) Mr. Phillips letter to Mr. Duran dated 23 September;
 - (b) copy of Mr. Phillips letter to Mr. Swenson of even date, enclosing;
 - (c) copies of cables from Mr. Phillips to Mr. Hauser dated 21 September,
 - (d) copy of cable from Mr. Phillips fto Mr. Duran dated 22 September.,
- which do doubt clarify the position.

I attach further correspondence as follows:

- i. My today's letter to Mr. Duran, which was ready for despatch when I received your letter),
- ii. Copy of my letter to Mr. Swenson of even date,
- iii. Enclosed manuscript as mentioned therein,
- iv. Copy of cable from Mr. Phillips to Mr. Duran dated 26 September.

May I ask you to take the relevant action? We will now incorporate the full report prepared by Medina since we have Hauser's agreement. I notice that we are not in possession of document E/CN.12/Urb/26 Rev.1 in Spanish. Could you let us have two copies, please?

Yours sincerely,

A. Hermann,
Department of Social Sciences

Mr. D. V. McGranahan,
Bureau of Social Affairs,
United Nations,
New York, N.Y.

88/55/16

28 September 1960

Dear Mr. Duran,

I refer to recent correspondence concerning the preparation of the manuscript on the Joint UN/Unesco Seminar, on Urbanisation Problems in Latin America, held in Santiago, Chile, in July 1959, to be published by Unesco, and I attach copy of my today's letter to Mr. Swanson, from which you will see that we are taking action on the clearance with authors.

The only document which requires clearance with UN Headquarters is No. E/CH.12/Urb/13 "Demographic Aspects of Urbanisation in Latin America", by the Population Branch, Bureau of Social Affairs, UN, and I should be grateful if you could contact the Population Branch with a view to enlisting their agreement to the changes proposed by Professor Hauser, which are listed in the annex.

Should there be any counter suggestions, may I suggest that you settle them directly with Professor Hauser. We should be grateful to have your agreement before 15 October 1960.

Yours sincerely,

A. Hermann,
Department of Social Sciences

Mr. Gustavo Duran,
Special Adviser in Charge of the
Survey, Research and Development Branch,
Bureau of Social Affairs,
United Nations,
New York

AE/JA



UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE

19, Avenue Kléber, PARIS 16^e

In your reply, please refer to:

En répondant, veuillez rappeler

N° SS/55/16

28 September 1960

Dear Mr. Swenson,

I refer to recent correspondence concerning the preparation of the manuscript on the Joint UN/Unesco Seminar on Urbanization Problems in Latin America, held in Santiago, Chile, in July 1959, to be published by Unesco.

We wish to inform you that we are now contacting authors of the papers submitted at the Seminar which according to Professor Hauser's recommendations will be incorporated into the volume to be published by Unesco, with a view to enlisting their agreement to the modifications suggested by Professor Hauser.

In this respect, I attach two photostatic copies of document E/CN.12/Urb/20 on "Socio-Economic Problems of Migration and Urbanization in the Town of Esmeraldas, Ecuador", by the Technical Division of the Ecuadorian National Planning and Economic Coordination Board. The position is, as you know, that this document was commissioned by the Economic Commission for Latin America, in consultation with Mr. Gonzalo Rubio Orta, and I should therefore like to ask you to transmit one of the attached photostatic copies to the Ecuadorian Planning Board, requesting them to let us have their agreement to the changes proposed. It is imperative that this agreement should reach Unesco not later than 15 October 1960.

The position regarding the other documents which have not been commissioned by Unesco is as follows:
E/CN.12.Urb/2 : Some Policy Implications of Urbanization, by the Bureau of Social Affairs of the UN: Professor Hauser has not proposed any changes; accordingly the question of clearance does not arise.

E/CN.12.Urb/18 : Demographic Aspects of Urbanization in Latin America, by the Population Branch, Bureau of Social Affairs, UN: there is a number of changes and I am suggesting in a separate letter to Mr. Gustavo Duran that he kindly take up this question with the Population Branch, with a view to settling this matter. The changes are listed in the annex to the present letter, and I should like to ask you if on your side you have any comments.

Mr. Louis N. Swenson,
Deputy Executive Secretary,
Economic Commission for Latin America
Casilla 179 D, Santiago, Chile

....

SS/55/16

p.2

To Mr. L.N. Swenson

E/CN.12/Ur/19 : Creation of Employment Opportunities in Relation to Labour Supply, by the Secretariat of ECLA: Professor Hauser has not proposed any changes, accordingly the question of clearance does not arise.

Yours sincerely,

A. Hermann,
Department of Social Sciences

UNESCO

JUNTA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

NAÇÕES UNIDAS

C. B. P. E.
ENTRADA
18 JUL 60
No 2.211/60

TELEG. "TECABOARD RIO DE JANEIRO"
25-9384
TELEFONES: 25-6969

RUA DO RUSSEL, 694-7º ANDAR
CAIXA POSTAL 743
RIO DE JANEIRO - BRASIL

N. 892
3.5.3.

Rio de Janeiro, le 12 juillet 1960

*As sietos
78.7.60
Jurb*

Cher Monsieur,

J'ai le plaisir de vous transmettre ci-joint le curriculum vitae de M. Louis C. Shaw dont l'UNESCO présente la candidature au poste de spécialiste des recherches sur la culture et la personnalité de l'enfant. M. Shaw me paraît, en effet, posséder la formation académique et l'expérience requises pour accomplir la mission que vous avez envisagée.

Je vous serais particulièrement obligé de vouloir bien me faire connaître votre décision dès que cela vous sera possible afin de permettre à l'UNESCO de retenir les services de M. Shaw.

Veillez agréer, cher Monsieur, les assurances de ma haute considération.

de ordem, ao Prof. Anisio Teixeira
2.8.60
Jurb
Jean de la Roche
Représentant Résident

Monsieur le Prof. Anisio Teixeira
CBPE, Rio de Janeiro.

1 pièce jointe.

CURRICULUM VITAE

Name : SCHAW, Louis C. Nationality: Panama Date of birth: 15.8.1924

Mailing address : Centre for International Studies, 50, Memorial Drive Cambridge 39, Mass
tel: University 4-6900 ext : 3654

Permanent address : 32 Irving Street, Boston 14, Mass. - Tel: Richmond 2-1457

Marital status: Single

Education :

- Simpson College, Indianola, Iowa, 1943-1944
- University of Chicago, 1944-1945, Ph.B (Liberal Arts)
- " " 1950-1951 (Psychology, Anthropology, Sociology, Genetics, Physiol
- " " 1953-1955, M.A. - do -
- " " 1955-1957, Ph.D. - do plus Clinical Psychology

Member of "American Psychological Association"; "Society for Projective Techniques",
"Society of the Sigma Xi".

Publications:

- A Method for the Comparison of Groups. Genetic Psychology Monographs, 1956, 54, 207-253
- The Sioux on the Reservations: The American Colonial Problem, Center for International Studies, M.I.T., Cambridge, Mass. Working Papers No. C/60-8, 1960, 230 pp.
- In preparation : Colombia : The Psychodynamics of Cultural Transition. Monograph.
- & W.E. Henry and Bernice Neugarten : Personality Change with Age in a Non-Clinical Adult Population. Monograph; A Conceptual Framework for the Study of Personality Change with Age. Paper; Apperceptive Modalities in Adult Males, Monograph; Japanese Acculturation in Rural Cuba, Paper; Bolivar : A Charismatic Hero, paper.

Languages:

| | speaking | writing | reading |
|------------------------|----------|--------------|---------|
| Spanish | good | good | good |
| English | " | " | " |
| French | " | fair to poor | " |
| Italian and Portuguese | fair | " " " | fair |

Employment record

Aug. 1957 to present : Research Associate, Lecturer, Psychology,
Center for International Studies, M.I.T., Cambridge 39, Mass;
Functions : Psychological and cultural aspects of technological change in underdeveloped societies. Field work in Colombia S.A. and in Rosebud and Pine Ridge Sioux reservations South Pacific. Lecturer : Undergraduate course in Dynamic theories of personality.

Jan. 1947 to Aug. 1957 : Fellow in Psychology,
Childrens Memorial Hospital, Chicago, Ill.
Functions : Testing, evaluation, therapy with disturbed children and their parents.

Jan. 1953 to Dec. 1956: Research Assistant, Teaching Assistant,
Committee on Human Dev. Univ. Chicago.
Functions: Research assistant on research of personality changes with age in adults. Committee on Human Development Kansas City Study of Old Age and Ageing. Teaching Assistant to Dr. William E. Henry on graduate courses; Projective techniques, Dept. of Psychology.

Jan. 1950 to present : Consultant,
Functions: Consulting work on motivation research for industry in collaboration with William E. Henry, Filmore Sandford, James Miller and alone for advertasing companies and research departments of industries. Ted Bates, N.Y. Weiss and Geller, Chicago. Social Research Inc. Chicago., Sertra Matress, Tony Home Permanents,etc. - Consultant in executive selection : Social Research Inc. Chicago. In motivation research for oil companies in the Far East with International Research Associates, New York. Consultant in personality aspects of acculturation of Japanese imigrants to Cuba, Univ. of Conn.

References :

Ethiel De Sola Pool, 50 Memorial Drive, Cambridge 39, Mass, Professor.
Mr. Harold Isaacs, - do - Research Associate
Dr. Helen Koch, 5835 So. Kimbark Ave., Chicago 37, Ill. Professor

Travel :

France, England, travel, work, 1946-1949, 1950, 1960
U.S.A., Study work, 1943-1960
Colombia, Greece, India, Hong Kong, Ceylon, Singapore, Japan, work travel,
Colombia (1957-58)
others (1959)

date : June 3, 1960

Signed : Louis C. Schaw

For the last three years I have been engaged in research and teaching at the Center for International Studies of the Massachusetts Institute of Technology. My research interests have centered on the social and psychological problems of technological change in underdeveloped areas. Professor E.E. Hagen of our staff and myself have just finished a monograph on the social and psychological issues pertinent to economic planning for the Pine Ridge and Rosebud Sioux reservations of South Dakota. We could send you a copy of this report that is being circulated previous to publication. Later this summer I will have completed a manuscript on similar types of issues that contribute to the phenomenon of industrialization of the Republic of Colombia, in particular the entrepreneurial region of Antioquia; as well as a monograph on the acculturation of Japanese immigrant farmers in Cuba.

My university training was oriented towards interdisciplinary research on the problems of personality and culture. As you will see from the enclosed vita, my experience includes a variety of experiences in clinical and social psychology. As part of the requirements for the Ph.D., I spent a year of ~~clinical~~ internship in therapy and testing of disturbed children at Children's Memorial Hospital in Chicago, followed by a series of researches that aim to integrate psychological understanding in the formulation of non-clinical social situations, from the personality aspects of American executives to the psychodynamics of cultural change and development. This being the approach of the Committee on Human Development at the University of Chicago, where I was a student and a research assistant.

During last summer and spring I spent three months in India, Singapore, and Tokyo, as a consultant in a study of the institutional image of American oil companies in the Far East. Between 1946 and 1950 I travelled through France and England in a variety of occupations which are too long to detail at this moment. During this time I learned to speak French quite fluently, in addition to Spanish and English, which were my native tongues.

Since 1943 I have been in the United States as a student, and from 1946 as a permanent resident. I am a citizen of the Republic of Panama where I was born in Panama City on August 15, 1924.

Mr. Arthur Gagliotti

-2-

May 9, 1960

You will find enclosed a professional biography that should include the items described in the above paragraphs on my work during this last year. I am sending you a reprint of a publication which you may like to read and will make available the manuscript on the Sioux tribes on request.

The following is a list of professional references for your consideration.

At the Center for International Studies, M.I.T., 50 Memorial Drive, Cambridge 38, Massachusetts:

Professor E. J. Hagen

Professor Ithiel de Sola Pool

Mr. Harold Isaacs

At the Committee on Human Development, The University of Chicago, 5835 Kimbark Avenue, Chicago 37, Illinois:

Dr. William E. Henry

Dr. Bernice Neugarten

Dr. Helen Koch

UNITED NATIONS



NATIONS UNIES

NAÇÕES UNIDAS

JUNTA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

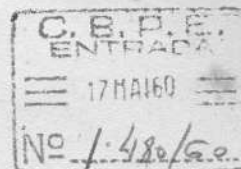
RUA MÉXICO, 11 - GRUPO 1801

RIO DE JANEIRO - BRASIL

N. 892

Ilmo. Sr.

Prof. Anisio Teixeira
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Rua Voluntários da Pátria, 107
Rio de Janeiro



MINISTERIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES

CIRCULAR SN.

AO DIRETOR DO CENTRO BRASILEIRO
DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

CNAT/472.6
472.9
650.0(04)

Pedido global de assistência técnica das Nações Unidas para 1961-1962.

A Prof. Saacy Ribeiro
17.5.60
[Assinatura]

3/1

O Diretor Executivo da Comissão Nacional de Assistência Técnica atenciosamente cumprimenta e, em aditamento ao telegrama CNAT/44/60, de 8 de abril último, tem a honra de lhe transmitir as sucintas informações constante do texto anexo, destinado a fornecer os esclarecimentos essenciais que eventualmente se façam necessários tendo em vista a formulação dos pedidos individuais a serem integrados ao pedido global do Brasil à Junta de Assistência Técnica das Nações Unidas, para 1961-1962.

Rio de Janeiro, em 2 de maio de 1960.

[Assinatura]

GDL/IAV.

COMISSÃO NACIONAL DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES

INFORME SUCINTO SOBRE A ASSISTÊNCIA TÉCNICA
SOB OS AUSPÍCIOS DA ONU E DA OEA.

1. Compete à Comissão Nacional de Assistência Técnica (CNAT), entre outras atribuições, nos termos do Decreto nº 28.799, de 27.X.1950, que a criou, "fazer o levantamento das necessidades brasileiras em matéria [de] assistência técnica [das Nações Unidas e..... da Organização dos Estados Americanos] e preparar planos e programas para obtenção do auxílio técnico de tais organizações."

2. Em termos gerais, consiste esta em um plano universal de cooperação entre os povos, mediante o qual se pretende transferir, dos países mais adiantados para os materialmente menos favorecidos, em cada setor da atividade, as técnicas e os conhecimentos indispensáveis ao desenvolvimento econômico-social, visando a complementar as deficiências dos Governos interessados, e não a substituir-se aos esforços destes. Os programas de assistência técnica internacional objetivam precìpuamente o incremento, entre outras atividades relacionadas com o desenvolvimento econômico-social, das seguintes:

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Pesquisas econômicas gerais | Previdência social, saúde e segurança do trabalho |
| Desenvolvimento de recursos naturais | Problemas trabalhistas e relações industriais |
| Desenvolvimento industrial e produtividade | Desenvolvimento de recursos hidrográficos |
| Transporte e comunicações | Mecanização e desenvolvimento da lavoura e pecuária |
| Levantamentos geográficos | Defesa sanitária, vegetal e animal |
| Estatística geral e especializada | Aplicação da energia nuclear à agricultura |
| Administração pública, geral e especializada, e de negócios | |

| | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Desenvolvimento e serviços sociais | Comercialização de produtos agropecuários |
| Demografia | Piscicultura e ictiologia |
| Habitação | Silvicultura, aspectos gerais e especiais |
| Organização, treinamento e pesquisa ocupacional | Economia doméstica e nutrição |
| Cooperativas artesanais e agrícolas | Serviços educacionais gerais e especializados |
| Aeronáutica | Telecomunicações |

Metereologia e hidrologia

3. Constante de todos êsses programas é que a prestação de auxílio importa sempre em contrapartida de parte do Governo e da instituição recipiendária, mediante custeio parcial dos projetos, seja pelo fornecimento de instalações ou equipamento, seja pelo pagamento das diárias dos peritos. Em qualquer caso, cumpre assegurar a continuidade e eficácia da execução dos projetos, pondo-lhes à disposição os recursos passíveis de obtenção local.

4. Atualmente, a assistência técnica das Nações Unidas é concedida por: 1) o Programa Regular, criado pela Resolução 200 (III), de 4.XII.1948, da Assembléia Geral, e que é custeado pelo orçamento ordinário da própria Organização; 2) o Programa Ampliado de Assistência Técnica, criado pela Resolução 222-A(IX), de 15.VIII.1949, do Conselho Econômico e Social das Nações Unidas, e financiado pelas contribuições voluntárias dos Estados Membros, depositadas em conta autônoma sobre a qual são efetuadas retiradas em favor dos Organismos Especializados da ONU participantes do Programa, que são os seguintes:

- Organização Internacional do Trabalho (ILO)
- Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura (FAO)
- Organização de Aviação Civil Internacional (ICAO)
- Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO)
- Organização Mundial de Saúde (WHO)
- Organização Meteorológica Mundial (WMO)

União Internacional de Telecomunicações (ITU)
Agência Internacional de Energia Atômica (IAEA)

3) e o Fundo Especial das Nações Unidas, criado em virtude da Resolução 1240 (XIII), de 14.X.1958, da Assembléia Geral, com o propósito de custear projetos de maior envergadura e tangível impacto sobre o progresso do país ou da região em causa, mediante a remoção dos principais pontos de estrangulamento nas economias nacionais ou regionais; no Brasil, por exemplo, o Fundo Especial auxiliará projeto da SUDENE referente ao levantamento hidrográfico da região do rio São Francisco. Cumpre notar, porém, que ao contrário dos pedidos dirigidos aos Programas Regular e Ampliado, os que se destinam ao Fundo Especial podem ser apresentados às Nações Unidas em qualquer época do ano.

5. Dentre as modalidades de cooperação técnica oferecidas pelos diversos programas, convém salientar as seguintes:

- bolsas para treinamento, especialização ou aperfeiçoamento no exterior;
- envio, ao país, de técnicos estrangeiros, individualmente ou em missões, para servirem como peritos consultores ou administradores de projetos ligados ao desenvolvimento econômico-social, por períodos de até dois anos;
- estabelecimento de centros de estudo, pesquisa e treinamento, bem como realização de cursos, seminários, reuniões e projetos demonstrativos de novas técnicas e equipamentos;
- fornecimento de material e aparelhamento escolar, de laboratório, sementes, etc., desde que subordinado a outro projeto.

6. Desde 1957, os projetos do Programa Ampliado de Assistência Técnica no Brasil têm importado em despesa, pelas Nações Unidas, de cerca de US\$600.000 anuais, em média, distribuídos entre projetos tão variados como uma equipe de técnicos em agricultura e geologia, a serviço da Superintendência do Plano de Valorização Econômica da Amazônia (SPVEA), outro grupo de peritos em mão-de-obra, transportes, hidrogeologia e comercialização, articulado com o Conselho de Desenvolvimento do Nordeste (CODENO); estu

estudo e reorganização, por outros técnicos, de sistemas de educação geral e industrial; bôlsas para o estudo da reabilitação profissional de incapazes; assistência técnica no domínio da administração municipal; fornecimento de material de laboratório para pesquisas de imuno-química no Instituto Oswaldo Cruz, etc.

7. Segundo as novas normas de programação bi-anual instituídas pela 14a. Assembléia Geral das Nações Unidas, as entidades brasileiras deverão, na formulação de seus pedidos para 1961-1962, discriminar os seus requisitos em dois grupos distintos, segundo a relativa importância e urgência que atribuam ao respectivo atendimento: a categoria I, prioritária, e a II, residual, cuja implementação está condicionada à existência de fundos excedentes da categoria I. Cabe assinalar, a propósito, que, embora a programação bi-anual permita um vantajoso planejamento de atividades por períodos mais prolongados que até o presente, o novo sistema não exclui a possibilidade de concessão de bôlsas, assim como o envio de peritos por períodos inferiores a dois anos; o objetivo é antes permitir continuidade na execução dos programas que dilatá-los para um lapso de tempo arbitrariamente fixado. Especificamente, as entidades brasileiras consultadas devem fazer constar das respectivas solicitações, a serem incorporadas ao pedido global do país, as seguintes informações:

- a) natureza e objetivo do projeto para cuja realização é requerida a assistência;
- b) forma pela qual a entidade se propõe a contribuir para a execução de projeto, em termos financeiros, de material, instalações, pessoal a ser destacado para o trabalho, etc.;
- c) indicação de qualquer auxílio para o mesmo fim recebido ou solicitado de outras fontes, que não sejam nacionais;
- d) em caso de pedido de técnicos, o número deles, suas respectivas especialidades, duração prevista da estada e idiomas preferenciais;

- e) no caso de solicitação de bôlsas de estudo ou treinamento, para as quais seriam, posteriormente, designados os candidatos qualificados, indicação do número delas, segundo as especialidades, duração prevista e países preferidos.

8. Além dos programas assistenciais das Nações Unidas e seus Organismos Especializados, pode o Brasil beneficiar-se também dos oferecidos pela Organização dos Estados Americanos (OEA), que mantém um Programa de Cooperação Técnica, compreendendo centros regionais de treinamento, pesquisas ou especialização, em estatística econômica e financeira, habitação, educação rural, febre aftosa e avaliação de recursos naturais, estando os dois últimos sediados no Brasil. Outrossim, a OEA dispõe de um pequeno Programa de Assistência Técnica Direta, por intermédio do qual os países podem receber visitas de peritos por períodos curtos, de dois a três meses; de um Fundo de Auxílio a Universidades, do qual ainda não se beneficiou o Brasil; e de um Programa de Bôlsas de Estudo, com disponibilidade global de 500, para quaisquer instituições de ensino superior ou treinamento técnico no continente americano, sendo que o Brasil indicou os seguintes campos prioritários: 1) ciências sociais; 2) energia; 3) transportes; 4) mineração; 5) indústrias de transformação (de base); 6) agricultura; 7) economia; 8) administração; 9) estatística; 10) serviço social.

9. Em 1960, ampliou-se consideravelmente o âmbito de consulta a que procede anualmente a Comissão Nacional de Assistência Técnica visando a maximizar o aproveitamento dos recursos assistenciais oferecidos ao Brasil pela ONU e OEA. Neste sentido, solicitou a Comissão a numerosos órgãos formulassem os seus pedidos individuais, a serem incorporados, após a necessária seleção pela CNAT, ao pedido global do Brasil para 1961 e 1962.

10. O atendimento dos pedidos que o Governo brasileiro, por intermédio da CNAT, submeterá à Junta de Assistência Técnica das

Nações Unidas, dependerá, entre outros fatores, dos recursos orçamentários dos Programas e da disponibilidade em peritos ou bôlsas, e guardará uma certa proporcionalidade com a contribuição do Brasil a essas atividades das Nações Unidas. Atentas essas circunstâncias, no caso de não poder um pedido de assistência técnica de entidade brasileira, aprovado pela CNAT, ser satisfeito pela ONU, a Comissão esforçar-se-á por obter que o mesmo seja atendido pela OEA, desde que se enquadre nas normas gerais estipuladas por essa Organização. Dessarte, as solicitações que, à CNAT, fizerem as entidades brasileiras, poderão, em princípio, ser apresentadas in distintamente a um ou outro daqueles organismos internacionais.

11. Finalmente, tendo em vista a dificuldade em que se encontram diversas das entidades consultadas, de encaminhar à CNAT os seus pedidos até a data de 15 de maio, estipulada nos telegramas que lhes foram dirigidos, a Direção Executiva da Comissão Nacional de Assistência Técnica deliberou prorrogar, até 30 de maio de 1960, o prazo limite para o recebimento das referidas solicitações.

oooooOooooo

pr Darcy

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANIZATION DES NATIONS UNIES POUR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA
CULTURE
ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA
Y LA CULTURA

HAV/PP.Br./28.304

CENTRO REGIONAL EN EL HEMISFERIO OCCIDENTAL

Calle 5 No. 306, Vedado, La Habana - Cuba

9 de marzo de 1960.

Señor Ministro:

Me es grato poner en conocimiento de V. E. que el señor J.H. Mundy acaba de ser nombrado Experto en Planeamiento de la Educación con sede en este Centro Regional de la Unesco para el Hemisferio Occidental, dentro del marco del Proyecto Principal No. 1, a fin de asesorar a los Ministerios de Educación que lo soliciten, en los planes correspondientes a la extensión de la educación primaria en América Latina.

Para cualquier consulta relacionada con la utilización de los servicios del Sr. Mundy o con cuestiones de orden técnico relativas al planeamiento de la educación que pudieran suscitarse en ese Ministerio, ruego a V.E. se sirva dirigirse al Sr. Oscar Vera, Subdirector de este Centro y Coordinador del Proyecto Principal.

Mucho agradecería a V.E. se sirviera facilitar a este Centro Regional informaciones acerca del estado actual del planeamiento de la educación en Brasil, y de los problemas que su aplicación y desarrollo plantean, tanto para que podamos dar cuenta de ellos en las publicaciones del Proyecto como para ayudarnos a precisar mejor los aspectos específicos del planeamiento, en los cuales la ayuda técnica de nuestros especialistas podría concentrarse.

Aprovecho la oportunidad para reiterar a V.E. los sentimientos de mi más distinguida consideración.

Guillermo Francovich
Director

Excmo. señor Ministro de Educación
Ministerio de Educación
RIO DE JANEIRO, Brasil.

Dr. Jayme

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANIZATION DES NATIONS UNIES POUR L'EDUCATION, LA SCIENCE ET LA
CULTURE
ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA
Y LA CULTURA

HAV/PP.Br./28.304

CENTRO REGIONAL EN EL HEMISFERIO OCCIDENTAL

Calle 5 No. 306, Vedado, La Habana - Cuba
9 de marzo de 1960.

Señor Ministro:

Me es grato poner en conocimiento de V. E. que el señor J.H. Mundy acaba de ser nombrado Experto en Planeamiento de la Educación con sede en este Centro Regional de la Unesco para el Hemisferio Occidental, dentro del marco del Proyecto Principal No. 1, a fin de asesorar a los Ministerios de Educación que lo soliciten, en los planes correspondientes a la extensión de la educación primaria en América Latina.

Para cualquier consulta relacionada con la utilización de los servicios del Sr. Mundy o con cuestiones de orden técnico relativas al planeamiento de la educación que pudieran suscitarse en ese Ministerio, ruego a V.E. se sirva dirigirse al Sr. Oscar Vera, Subdirector de este Centro y Coordinador del Proyecto Principal.

Mucho agradecería a V.E. se sirviera facilitar a este Centro Regional informaciones acerca del estado actual del planeamiento de la educación en Brasil, y de los problemas que su aplicación y desarrollo plantean, tanto para que podamos dar cuenta de ellos en las publicaciones del Proyecto como para ayudarnos a precisar mejor los aspectos específicos del planeamiento en los cuales la ayuda técnica de nuestros especialistas podría concentrarse.

Aprovecho la oportunidad para reiterar a V.E. los sentimientos de mi más distinguida consideración.

Guillermo Francovich
Director

Excmo. señor Ministro de Educación
Ministerio de Educación
RIO DE JANEIRO, Brasil.

Ciudad de México, Octubre 10 de 1959

Dr. Anisio S. Teixeira
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Voluntarios da Patria 107
Rio de Janeiro.-



Muy apreciado amigo:

Como tuve oportunidad de informarle durante mi última visita, la Unesco está considerando la posibilidad de realizar a fines de 1961 una Conferencia Interamericana sobre Educación y Desarrollo Social y Económico.

Con tal propósito se realizará en Rio de Janeiro, del 26 al 31 de este mes de Octubre, en el Centro Latinoamericano de Pesquisas em Ciencias Sociais que dirige nuestro amigo Costa Pinto, una reunión preparatoria de dicha Conferencia, con la participación de un pequeño grupo de especialistas de varios organismos internacionales --la CEPAL, que sugirió la iniciativa, la OMS, la OIT, la UNESCO, tal vez la OEA-- de diferentes universidades y centros de investigaciones de América Latina y algunos Estados Unidos. Estoy esperando respuesta de la Universidad de Columbia, de la National Education Association y de algunas fundaciones que han considerado la posibilidad de hacerse representar. El Banco de Mexico y la Corporación Carnegie de Nueva York enviarán un especialista a la próxima reunión.

Se discutirán en esta oportunidad los diferentes aspectos de las relaciones entre el desarrollo social y económico y la educación, con miras a preparar un plan detallado de investigaciones y la Agenda provisional de la Conferencia. Los proyectos específicos de investigación que se sugieran serían realizados en el curso del año 1960 por los diversos organismos internacionales, fundaciones educacionales, universidades y centros de investigación y otras instituciones que han expresado interés en cooperar en el proyecto. Las conclusiones de estos estudios servirían de base para preparar, en el primer semestre de 1961, los documentos de trabajo de la Conferencia. Se espera que los proyectos de investigación que se propongan serán no sólo de interés en sí mismos para el trabajo propio de las instituciones participantes, sino que permitirán una discusión constructiva de los tópicos de la Agenda de la Conferencia y ofrecerán una base realista y objetiva en que se funden las recomendaciones de ésta.

Sería sumamente alentador que el Centro pudiese participar desde un comienzo en la tarea de dar forma a este proyecto, que puede contribuir de modo muy importante a formular de modo más adecuado los complejos problemas implícitos en el desarrollo educativo, social y económico de América Latina, y confío en que Ud. podrá distraer algún tiempo de sus múltiples actividades para participar en las discusiones y ayudarnos en este trabajo con su valiosísima experiencia.

En espera de verlo dentro de poco, lo saluda muy afectuosamente su buen amigo,

Oscar Vera L.
Oscar Vera L.

*AO Sr. Anisio S. Teixeira
B. X. S. J.*

Assunto: INTERCAMBIO CULTURAL C/ PAISES ESTRANGEIROS
-ROR- sobre trabalho de pesquisas por técnicos
do C B P E.-

Ficha 5

N. Protocolo

-5.382-

3 9 59.

Procedencia: DP-Rio de Janeiro.
Ofício de n.1142 de 28 de agosto de 1959.

Referencia: JUNTA DE ASSISTENCIA TÉCNICA DA NAÇÕES UNIDAS

Andamento: dir-CBPE-Urgente-5 9 1959.

JUNTA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

TELEGRÁFICO RIO DE JANEIRO
TELEFONE 52-6396

NAÇÕES UNIDAS
JUNTA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA
Praia do Russel N 694 - 7 Andar

RUA MÉXICO, 11 - GRUPO 1801
RIO DE JANEIRO - BRASIL

Nº 1142

Rio de Janeiro, le 28 août 1959



Monsieur le Directeur,

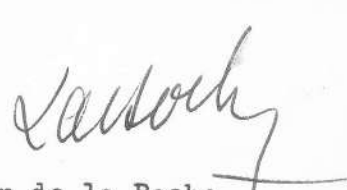
J'ai l'honneur de vous prier de bien vouloir me faire parvenir la description des tâches qui seront assignées aux deux experts suivants, qui ont été prévus pour le Centre Brésilien de Recherches Educationnelles au titre du Programme d'Assistance Technique de 1960:

- a) Psychologie de l'Education;
- b) Formation des Maîtres (Administration des Ecoles Normales).

En ce qui concerne le troisième poste d'expert, la description en avait été préparée par le Professeur Kimball; vous voudrez bien la trouver ci-jointe. Je vous serais reconnaissant de vouloir bien me faire connaître si elle reçoit votre accord.

Je vous en remercie à l'avance.

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, les assurances de mes sentiments les plus distingués.


Jean de la Roche
Représentant Résident

*AO CBPE para ser parecer
com a urgencia possível
ao 8/9/59 M. L.*

Monsieur le Professeur Anisio Teixeira
Directeur du INEP
Rio de Janeiro

A' DEPE
8.9.59
AL

Ao exame da DEPS.

9/9/59

Jayme Abreu

2 pièces jointes.

JR/cm

TECHNICAL ASSISTANCE APPOINTMENT

1. Title of Post: Research Specialist in Culture and Personality of the Child
2. Location: Rio de Janeiro, Brazil
3. Background and functions: The Brazilian Center for Educational Research (Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais)- Rio de Janeiro, has initiated a broad program in educational research including the relation of problems created by industrialization and urbanization to education and the social delineation of a limited number of pilot communities in which a special program of educational development is under way. These and other studies include research upon social class and family.

There is needed as a supplement and complement to these researches, investigations in the area of culture and personality, and in particular, the processes of personality development of the child.

In general, the dynamics of child development are contained within the processes of socialization and enculturation both of which are the resultant and manifestation of participation in social groups. For this reason the research needs to focus upon the environment external to the child and, in particular, to his participation in a system of social relationships. In addition, there is need to determine the effects of this environment upon the comprehension which the child forms of himself, and of his place in the world around him. It is also necessary to understand the processes by which the child establishes an evaluational system for interpreting events and objects of the world around him. The answers to these problems can be found in examining the behavior of the child and of his relation to the world around him. Specifically the research should seek to determine: a) the basis upon which the child evaluates and b) the relation between this system of evaluation and his place and participation in groups and c) the relation of both of these to the types of activities in which he engages, and the relation of all of these factors to the results of learning in school.

The assignment of the incumbent might be stated as follows:

- (a) To organize and conduct research in the area of culture and personality of children.
- (b) To recruit and train, with the assistance of the Centre, a small group of Brazilian students who would assist in the field researches.
- (c) To consult and advise with Brazilian educators who are responsible for administering the system of primary education, of training teachers, or of conducting research in educational problems.

4. Qualifications and Experience:

- (a) Ph.D. in Cultural or Social Anthropology
- (b) Experience in the techniques of community research and with the techniques of culture and personality studies.

(c) Experience in teaching and training students.

(d) Preferably, an experience of previous study or research in Brazil.

5. Language Qualifications:

Working knowledge of Portuguese is necessary.

JOB DESCRIPTIONBRAZIL

Title of Post: Research Specialist in Culture and Personality of the Child

Location: Rio de Janeiro

Background and
Functions:

The Brazilian Center for Educational Research (Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais) - Rio de Janeiro, has initiated a broad program in educational research including the relation of problems created by industrialization and urbanization to education, and the social delineation of a limited number of pilot communities in which a special program of educational development is under way. These and other studies include research upon social class and family.

There is needed as a supplement and complement to these researches, investigations in the area of culture and personality, and in particular, the processes of personality development of the child.

In general, the dynamics of child development are contained within the processes of socialization and enculturation both of which are the resultant and manifestation of participation in social groups. For this reason the research needs to focus upon the environment external to the child and, in particular, to his participation in a system of social relationships. In addition, there is need to determine the effects of this environment upon the comprehension which the child forms of himself, and of his place in the world around him. It is also necessary to understand the processes by which the child establishes an evaluational system for interpreting events and objects of the world around him. The answers to these problems can be found in examining the behaviour of the child and of his relation to the world around him. Specifically the research should seek to determine a) the basis upon which the child evaluates and b) the relation between this system of evaluation and his place and participation in groups and c) the relation of both of these to the types of activities in which he engages, and the relations of all of these factors to the results of learning in school.

The assignment of the incumbent might be stated as follows:

a) To organize and conduct research in the area of culture and personality of children.



- b) To recruit and train, with the assistance of the Centro, a small group of Brazilian students who would assist in the field researches.
- c) To consult and advise with Brazilian educators who are responsible for administering the system of primary education, of training teachers, or of conducting research in educational problems.

Qualifications
and Experiences:

- a) Ph. D. in Cultural or Social Anthropology
- b) Experience in the techniques of community research and with the techniques of culture and personality studies.
- c) Experience in teaching and training students.
- d) Preferably, an experience of previous study or research in Brazil.

Languages: Working knowledge of Portuguese is necessary.

5.200,00

Recebi do Snr. A. M. de La Roche a importância de 5.200,00 (cinco mil e duzentos cruzeiros) para o pagamento às pessoas abaixo relacionadas, pelos serviços prestados durante a Reunião Preparatória da Conferência sobre Educação e Desenvolvimento Social e Econômico realizada no CBPE de 27 a 30 de outubro de 1959:

| | |
|-----------------------|-----------------|
| 1 assistente | 1.500,00 |
| 2 datilografas | 2.000,00 |
| 1 mimeografista | 700,00 |
| 1 porteiro | 500,00 |
| 1 mensageiro | 500,00 |
| | <u>5.200,00</u> |

Rio de Janeiro, 6 de novembro de 1959

Edna Soter de Oliveira

5.200,00

Recebi do Snr. A. M. de La Roche a importância de 5.200,00 (cinco mil e duzentos cruzeiros) para o pagamento às pessoas abaixo relacionadas, pelos serviços prestados durante a Reunião Preparatória da Conferência sobre Educação e Desenvolvimento Social e Econômico realizada no CBPE de 27 a 30 de outubro de 1959:

| | |
|-----------------------|-----------------|
| 1 assistente | 1.500,00 |
| 2 datilografas | 2.000,00 |
| 1 mimeografista | 700,00 |
| 1 porteiro | 500,00 |
| 1 mensageiro | 500,00 |
| | <u>5.200,00</u> |

Rio de Janeiro, 6 novembro de 1959

Edna Boter de Oliveira

5.200,00

Recebi do Snr. A. M. de La Roche a importância de 5.200,00 (cinco mil e duzentos cruzeiros) para o pagamento às pessoas abaixo relacionadas, pelos serviços prestados durante a Reunião Preparatória da Conferência sobre Educação e Desenvolvimento Social e Econômico realizada no CBPE de 27 a 30 de outubro de 1959:

| | |
|-----------------------|-----------------|
| 1 assistente | 5.200,00 |
| 2 datilografas | 2.000,00 |
| 1 mimeografista | 700,00 |
| 1 porteiro | 500,00 |
| 1 mensageiro | 500,00 |
| | <u>5.200,00</u> |

Rio de Janeiro,

Cr\$1.000,00

Recebi de Edna Soter de Oliveira, a importância de Cr\$1.000,00 (hum mil cruzeiros) pelos serviços por mim prestados durante a Reunião Preparatória da Conferência sôbre Educação e Desenvolvimento Social e Econômico realizada no CBPE, de 27 a 30 de outubro de 1959.

Rio de Janeiro,

Odette de Souza Ramos

Cr. 1.000,00

Recebi de Edna Soter de Oliveira, a importância de Cr. 1.000,00 (hum mil cruzeiros) pelos serviços por mim prestados durante a Reunião Preparatória da Conferência sobre Educação e Desenvolvimento Social e Econômico realizada no CBPE, de 27 a 30 de outubro de 1959.

Rio de Janeiro,

Odette de Souza Ramos

1.000,00

Recebi de Edna Soter de Oliveira, a importância de
1.000,00 (hum mil. cruzeiros) pelos serviços por mim pres-
tados durante a Reunião Preparatória da Conferência sobre
Educação e Desenvolvimento Social e Econômico realizada
no CBPE, de 27 a 30 de outubro de 1959.

Rio de Janeiro, 6 de novembro de 1959

Ázvia Alves de Almeida

Cr\$1.000,00

Recebi de Edna Soter de Oliveira, a importância de Cr\$1.000,00 (hum mil cruzeiros) pelos serviços por mim prestados durante a Reunião Preparatória da Conferência sobre Educação e Desenvolvimento Social e Econômico realizada no CBPE, de 27 a 30 de outubro de 1959.

Rio de Janeiro, 6 de novembro de 1959

Heira Alves de Abreu

700,00

Recebi de Edna Soter de Oliveira a importância de
700,00 (setecentos cruzeiros) pelos serviços por mim pres-
tados durante a Reunião Preparatória da Conferência sôbre
Educação e Desenvolvimento Social e Econômico realizada no
CBPE, de 27 a 30 de outubro de 1959.

Rio de Janeiro, 6 novembro 1959

Wilson Lopes

Cr\$700,00

Recebi de Edna Soter de Oliveira a importância de Cr\$700,00 (setecentos cruzeiros) pelos serviços por mim prestados durante a Reunião Preparatória da Conferência sobre Educação e Desenvolvimento Social e Econômico realizada no CBPE, de 27 a 30 de outubro de 1959.

Rio de Janeiro, 6 novembro 1959

Wilson Lopes

Cr\$500,00

Recebi de Edna Soter de Oliveira a importância de Cr\$500,00 (quinhentos cruzeiros) pelos serviços por mim prestados durante a Reunião Preparatória da Conferência sobre Educação e Desenvolvimento Social e Econômico realizada no CBPE, de 27 a 30 de outubro de 1959.

Rio de Janeiro, 6 de novembro de 1959.

Raimundo Oliveira

500,00

Recebi de Edna Soter de Oliveira a importância de
500,00 (quinhentos cruzeiros) pelos serviços por mim pres-
tados durante a Reunião Preparatória da Conferência sôbre
Educação e Desenvolvimento Social e Econômico realizada no
CBPE, de 27 a 30 de outubro de 1959.

Rio de Janeiro, 6 de novembro de 1959.

Raimundo Oliveira

Cr\$500,00

Recebi de Edna Soter de Oliveira a importância de Cr\$500,00 (quinhentos cruzeiros) pelos serviços por mim prestados durante a Reunião Preparatória da Conferência sobre Educação e Desenvolvimento Social e Econômico realizada no CBPE, de 27 a 30 de outubro de 1959.

Rio de Janeiro, 6 de Novembro de 1959

Euclides da Silva

500,00

Recebi de Edna Soter de Oliveira a importância de
500,00 (quinhentos cruzeiros) pelos serviços por mim pres-
tados durante a Reunião Preparatória da Conferência sôbre
Educação e Desenvolvimento Social e Econômico realizada no
CBPE, de 27 a 30 de outubro de 1959.

Rio de Janeiro, 6 de Novembro de 1959

Euclides da Silva

REUNION PREPARATORIA
de la Conferencia Interamericana sobre Educación y Desarrollo
Social y Económico

Río de Janeiro, 26 a 31 de Octubre 1959
Centro Latinoamericano de Investigaciones en Ciencias Sociales

1.- Los notables esfuerzos que están haciendo los países latinoamericanos para extender y mejorar sus servicios educativos en todos los niveles, por sus propios medios o con la ayuda, forzosamente limitada, de otros países y de algunos organismos internacionales, han puesto de relieve la necesidad de conocer mejor las relaciones entre la educación y el desarrollo social y económico con especial referencia a la situación de América Latina.

Nadie ignora, por cierto, que una población educada es la base indispensable de una democracia operante, de la efectiva participación del pueblo en los asuntos nacionales, del desarrollo industrial y agrícola, de una mayor producción y de un mayor ingreso per cápita y, por lo tanto, de más altos niveles de vida y del bienestar social y económico.

Se sabe igualmente que tanto la educación general para todos al más alto nivel posible como la formación especializada en los múltiples campos teóricos y prácticos de la actividad humana, son indispensables para satisfacer las necesidades crecientes y cambiantes de una sociedad moderna.

Por otra parte, la historia de los últimos ochenta años ha mostrado en forma inequívoca que la educación y el desarrollo social y económico están dinámicamente relacionados, y que las condiciones que afectan a los dos extremos de la relación pueden cambiar considerablemente en unas pocas décadas como efecto de esfuerzos bien planeados que cuenten con el respaldo de la opinión pública.

La difusión de estas ideas en los países menos desarrollados explica en gran medida el interés creciente que se revela en todos ellos, sobre todo después de la última guerra, por mejorar su educación.

Sin embargo, cuando se intenta facilitar el cambio educativo, social y económico en un determinado país o región, ~~a fin de acelerar la modificación de las condiciones que limitan la vida individual y colectiva dentro de los principios de la democracia y de la cooperación internacional,~~ se hace evidente que no bastan esas grandes generalizaciones, por válidas que sean, para orientar una acción eficaz y no quedarse meramente en las palabras. Necesitan ser complementadas y enriquecidas mediante estudios cuidadosos de los diferentes aspectos de la situación concreta a la cual se aplican, si se desea tener un marco objetivo de referencia y un guía útil para cambiar lo que hay que cambiar sin trastornos innecesarios y con un máximo rendimiento de los esfuerzos y recursos empleados.

La aplicación del Proyecto Principal N°1 de la Unesco para la extensión y el mejoramiento de la enseñanza primaria en América Latina, iniciada hace dos años, ha mostrado rápidamente que se necesita conocer más completamente y más a fondo la compleja relación entre la educación general y especial y las condiciones sociales y económicas en los países de la región, a fin de orientar o reorientar los esfuerzos que actualmente se realizan sobre la base de las mejores, pero insuficientes, informaciones disponibles.

Tanto en el plano nacional como en el regional existe un acuerdo muy satisfactorio sobre los fines generales que se trata de alcanzar y sobre los objetivos y procedimientos específicos de ciertas actividades circunscritas; son muchos y muy importantes, sin embargo, los aspectos en los cuales la acción se funda simplemente

te en impresionesx subjetivas y en análisis no sistemáticos de la situación.

Cierto es que algunas cuestiones fundamentales de política educativa, social y aun económica son, por su índole misma, discutibles, y caben sobre ellas opiniones contrapuestas. Cierto es, también, que la magnitud de los problemas en muchos países es tal, que prácticamente cualquier esfuerzo sensato para resolverlos puede producir algún buen resultado. Pero es obvio que el conocimiento objetivo de los problemas y de la situación en la cual se presentan puede influir sobre la formulación de una política con respecto a ellos y contribuir decisivamente a mejorar su planteamiento y a facilitar su solución.

No es poco lo que se sabe acerca de la historia social, económica y política de los países latinoamericanos; de sus valores culturales y sociales; de su estructura de clases y de poder; de las condiciones y perspectivas de su desarrollo económico; de las características culturales de su población rural e indígena y del papel de ésta en la vida nacional, y otros aspectos similares de su existencia como naciones que son un antecedente indispensable para comprender sus problemas.

Con todo, la labor de los investigadores ha sido desigual; los esfuerzos se han concentrado en unos campos más que en otros, y hace falta completar y revisar ese acopio de información, enriquecerlo y ponerlo al día utilizando métodos más adecuados de investigación. Hace falta dar a conocer lo mucho que se ha hecho y lo que se está haciendo, y facilitar su uso, con ayuda de las técnicas de la documentación. Hace falta, muy especialmente, relacionar esos conocimientos con la historia de la educación de cada país, y utilizarlos para la comprensión de los problemas que ésta presenta desde el punto de vista de las necesidades del desarrollo nacional. Los educadores, por una parte, han insistido tal vez demasiado en los aspectos puramente pedagógicos --cuya importancia es, por cierto innegable-- del problema educativo; por otra parte, los estudiosos de otros campos: sociólogos, economistas, historiadores, etc, no han hecho tal vez todo lo que habrían podido para cooperar en el planteamiento de ese vital problema dentro de una perspectiva más completa de las realidades nacionales.

Como quiera que sea, el hecho es que ~~ahorax~~ actualmente no se sabe a ciencia cierta, por ejemplo, qué suma de inversiones para la educación sería compatible con la capacidad económica de un país determinado; ni qué cambios específicos, dadas la estructura y posibilidades de su economía, sería aconsejable introducir en la estructura, orientación y contenidos de su sistema educativo para contribuir con máxima eficacia a su desarrollo social y económico; ni la relación que existe entre el sistema educativo y determinados aspectos de la estructura social; ni la naturaleza de las fuerzas y procesos favorables y desfavorables que pueden ~~suscitar~~ suscitar la introducción de ciertos cambios.

Es posible que lo que actualmente se está haciendo en educación aparezca adecuado a la luz de una información más completa. Es posible, también, que se esté esperando mucho más, o mucho menos, de lo que el país puede hacer, o que se esté siguiendo un camino errado. Puede ocurrir que los objetivos que ese país se propone y las prioridades que se les asigna estén mal definidos y, por no ser realistas, conduzcan al desaliento o al fracaso y se queden en el limbo de las buenas intenciones; o que se estén omitiendo medios eficaces para alcanzarlos; o que se estén sacrificando valores sociales importantes a espejismos irrealizables, o a valores superficiales, o ajenos a la tradición del país y a las exigencias de la época; o que la falta de información y apoyo de la opinión pública esté retardando o limitando la obtención de los resultados que se esperan.

Tampoco se sabe satisfactoriamente hasta qué punto y en qué respectos los pa-

íses latinoamericanos difieren unos de otros y de otros países en la manera como se presenta en ellos la relación entre la educación y el desarrollo social y económico. Tales estudios comparativos, fuera de su interés teórico, serían del mayor valor para los países mismos y para las organizaciones internacionales que les proporcionan ayuda técnica.

Muchas de las cuestiones implícitas en los problemas mencionados como ~~un~~ ejemplo del tipo de información que se necesita, son susceptibles de formulaciones muy concretas por los especialistas en los diversos campos pertinentes de las ciencias sociales: economistas, sociólogos, historiadores, especialistas en ciencia política, antropólogos, humanistas, educadores, etc., siempre que colaboren, intercambiando los puntos de vista de sus disciplinas respectivas, en investigaciones y estudios bien planeados.

Un esfuerzo para responder a estas cuestiones, tanto en cada país latinoamericano como en la región en su conjunto comparada con otros países, sería sumamente valioso para satisfacer por lo menos tres necesidades muy urgentes:

--la de una base teórica más completa y mejor integrada de informaciones y datos para los especialistas nacionales e internacionales que tienen en cada país la responsabilidad técnica de programar el desarrollo educativo, social y económico;

--la de estimular a los departamentos y facultades universitarias y a los centros de investigación para coordinar su actividad ~~en~~ en la realización de nuevos estudios;

--la de disponer de una información básica que, ~~una~~ adecuadamente presentada en lenguaje no técnico, pueda ser ampliamente difundida para ilustrar a la opinión pública y obtener el apoyo de las diversas fuerzas sociales para los programas de desarrollo nacional.

Es obvio que la complejidad de una empresa semejante, que comprende muchos países y varios campos de investigación, requiere la cooperación de los diversos gobiernos, universidades, centros de investigación, fundaciones y otras organizaciones, nacionales e internacionales, susceptibles de interesarse en sus resultados por razones teóricas o prácticas.

2.- Inspirado en consideraciones como éstas, el Seminario Interamericano sobre Planeamiento Integral de la Educación, reunido en Washington en Junio de 1958 con los auspicios de la OEA y de la Unesco, recomendó que se estudiase la posibilidad de convocar una Conferencia Interamericana sobre Educación y Desarrollo Social y Económico cuyas deliberaciones se fundasen en los resultados de estudios objetivos de los diversos aspectos del problema. El texto de la recomendación es el siguiente:

3.- En cumplimiento de esta recomendación, la Secretaría de la Unesco, ~~además de~~ ~~la~~ ~~OEA~~ ~~y~~ ~~de~~ ~~las~~ ~~diversas~~ ~~agencias~~ ~~especializadas~~ ~~de~~ ~~las~~ ~~Naciones~~ ~~Unidas~~, habiendo ~~encontrado~~ una reacción entusiasta y favorable a la iniciativa en la OEA, en las diversas Agencias especializadas de las Naciones Unidas, en numerosas universidades y centros de investigación, fundaciones y otras instituciones de ambas Américas, previó en el plan de trabajo del Proyecto Principal N°1 para 1959 la realización de esta reunión preparatoria y, sobre la base de las recomendaciones de esta reunión, contempla incluir en el proyecto de Programa y Presupuesto ~~para~~ ~~el~~ ~~período~~ de la Organización para el período 1961/62, las sumas necesarias para que la Conferencia se celebre a fines de 1961. La OEA, por su parte, ha incluido recientemente en su programa para el segundo semestre de 1960 la realización de un symposium sobre educación y desarrollo económico.

4.- Dos son las tareas, íntimamente relacionadas la una con la otra, cuyo cumplimiento se espera de esta reunión: preparar el proyecto de Agenda de la Conferencia, y preparar un plan de investigaciones y estudios sobre los diversos aspectos de la relación entre el desarrollo social y económico y la educación, en cuyos resultados han de fundarse las deliberaciones de la Conferencia. El plan de ^{investigaciones} ~~trabajo~~ dependerá de los puntos de la Agenda, y ésta, en gran medida, de aquél. Son ^{dos} objetivos solidarios el uno del otro los que la reunión preparatoria debe definir, ~~ello exigirá, probablemente en las discusiones de esta reunión un proceso de ajustes y aproximaciones sucesivas.~~

5.- Se piensa que las diversas investigaciones específicas que se propongan en el plan sean realizadas ^{en el curso del año 1960} con la ayuda de o por los organismos internacionales, fundaciones, universidades, centros de investigación y otras instituciones que han expresado o expresen interés por cooperar en el proyecto. Es probable que la reunión considere necesario recomendar que se encargue a una persona la tarea de coordinar las diversas investigaciones. En el primer semestre de 1961 se analizarían las conclusiones de los estudios realizados y se prepararían los documentos de trabajo para cada uno de los tópicos de la Agenda de la Conferencia.

6. La Conferencia se realizaría a fines de Noviembre de 1961. Participarían en ella representantes técnicos de los Gobiernos, responsables de servicios o actividades en el campo social, económico o educativo, y especialistas de las instituciones cooperadoras que hayan tenido a su cargo la realización o dirección de las investigaciones previas. Las recomendaciones de las Conferencias no comprometerían necesariamente a los Gobiernos; servirían de base para la III Reunión de Ministros de Educación que, convocada por la OEA con la cooperación de la Unesco, se realizará a comienzos de 1962.

7.- Se espera que las investigaciones específicas que se sugieran en el plan, ^{mayor} ~~se~~ junto con servir para los fines de la Conferencia, sean del interés en sí mismas para los países o entidades que las patrocinen o realicen, y que sean viables, es decir, susceptibles de ser realizadas en el tiempo previsto ^{que existen} teniendo en cuenta los especialistas y recursos de investigación en los diversos países. El problema de financiar proyectos de investigación valiosos y bien estudiados puede no ser el más importante.

8.- A título meramente informativo se indican algunos temas de investigación que han sido sugeridos: estudios sobre la historia de las relaciones entre educación y desarrollo social y económico en diversos países de América y Europa; estudios sobre la estructura económica y las perspectivas de desarrollo económico de los países latinoamericanos en relación con la educación; estudios de la capacidad económica de los países ~~para~~ desde el punto de vista del financiamiento de los servicios educativos; factores sociales y políticos en la administración de los servicios educativos; proyección de metas de los diversos niveles de la educación -- cualitativas y cuantitativas-- desde el punto de vista de las perspectivas de desarrollo económico; la estructura de clases y la educación pública y privada; el régimen de propiedad agrícola y el desarrollo de la educación; el desarrollo de las grandes ciudades y el de su sistema educativo; estudios bibliográficos; características culturales de los grupos indígenas y su relación con los servicios educativos; ~~varios~~ monografías sobre ciertos métodos y técnicas --cálculo de costos de la educación, presupuestos-programa, etc. etc.

aspectos sociológicos y psico-sociológicos de la educación de los adultos,

Fac. Lat. Com. Ciencias Sociais

UNSL

REUNION PREPARATORIA

de la Conferencia Interamericana sobre Educación y Desarrollo
Social y Económico

Rio de Janeiro, 26 a 31 de Octubre 1959

Centro Latinoamericano de Investigaciones en Ciencias Sociales

1. Los notables esfuerzos que están haciendo los países latinoamericanos para extender y mejorar sus servicios educativos en todos los niveles, por sus propios medios o con la ayuda, forzosamente limitada, de otros países y de algunos organismos internacionales, han puesto de relieve la necesidad de conocer mejor las relaciones entre la educación y el desarrollo social y económico con especial referencia a la situación de América Latina.

Nadie ignora, por cierto, que una población educada es la base indispensable de una democracia operante, de la efectiva participación del pueblo en los asuntos nacionales, del desarrollo industrial y agrícola, de una mayor producción y de un mayor ingreso per capita y, por lo tanto, de más altos niveles de vida y del bienestar social y económico.

Se sabe igualmente que tanto la educación general para todos al más alto nivel posible como la formación especializada en los múltiples campos teóricos y prácticos de la actividad humana, son indispensables para satisfacer las necesidades crecientes y cambiantes de una sociedad moderna.

Por otra parte, la historia de los últimos ochenta años ha mostrado en forma inequívoca que la educación y el desarrollo social y económico están dinámicamente relacionados, y que las condiciones que afectan a los dos extremos de la relación pueden cambiar considerablemente en unas pocas décadas como efecto de esfuerzos bien planeados que cuenten con el respaldo de la opinión pública.

La difusión de estas ideas en los países menos desarrollados explica en gran medida el interés creciente que se revela en todos ellos, sobre todo después de la última guerra, por mejorar su educación.

Sin embargo, cuando se intenta facilitar el cambio educativo, social y económico en un determinado país o región, se hace evidente que no bastan esas grandes generalizaciones, por válidas que sean, para orientar una acción eficaz y no quedarse meramente en las palabras. Necesitan ser complementadas y enriquecidas mediante estudios cuidadosos de los diferentes aspectos de la situación concreta a la cual se aplican, si se desea tener un marco objetivo de referencia y un guía útil para cambiar lo que hay que cambiar sin trastornos innecesarios y con un máximo rendimiento de los esfuerzos y recursos empleados.

La aplicación del Proyecto Principal Nº 1 de la Unesco para la extensión y el mejoramiento de la enseñanza primaria en América Latina, iniciada hace dos años, ha mostrado rápidamente que se necesita conocer más completamente y más a fondo la compleja relación entre la educación general y especial y las condiciones sociales y económicas en los países de la región, a fin de orientar o reorientar los esfuerzos que actualmente se realizan sobre la base de las mejores, pero insuficientes, informaciones disponibles.

Tanto en el plano nacional como en el regional existe un acuerdo muy satisfactorio sobre los fines generales que se trata de alcanzar y sobre los objetivos y procedimientos específicos de ciertas actividades circunscritas; son muchos y muy importantes, sin em-

bargo, los aspectos en los cuales la acción se funda simplemente en impresiones subjetivas y en análisis no sistemáticos de la situación.

Cierto es que algunas cuestiones fundamentales de política educativa, social y aun económica son, por su índole misma, discutibles, y caben ^{sobre} ellas opiniones contrapuestas. Ciertamente es, también, que la magnitud de los problemas en muchos países es tal, que prácticamente cualquier esfuerzo sensato para resolverlos puede producir algún buen resultado. Pero es obvio que el conocimiento objetivo de los problemas y de la situación en la cual se presentan puede influir sobre la formulación de una política con respecto a ellos y contribuir decisivamente a mejorar su planteamiento y a facilitar su solución.

No es poco lo que se sabe acerca de la historia social, económica y política de los países latinoamericanos; de sus valores culturales y sociales; de su estructura de clases y de poder; de las condiciones y perspectivas de su desarrollo económico; de las características culturales de su población rural e indígena y del papel de ésta en la vida nacional, y otros aspectos similares de su existencia como naciones que son un antecedente indispensable para comprender sus problemas.

Con todo, la labor de los investigadores ha sido desigual; los esfuerzos se han concentrado en unos campos más que en otros, y hace falta completar y revisar ese acopio de información, enriquecerlo y ponerlo al día utilizando métodos más adecuados de investigación. Hace falta dar a conocer lo mucho que se ha hecho y lo que se está haciendo, y facilitar su uso, con ayuda de las técnicas de la documentación. Hace falta, muy especialmente, relacionar esos conocimientos con la historia de la educación de cada país, y utilizarlos para la comprensión de los problemas que ésta presenta desde el punto de vista de las necesidades del desarrollo nacional. Los educadores, por una parte, han insistido tal vez demasiado en los aspectos puramente pedagógicos - cuya importancia es, por cierto innegable - del problema educativo; por otra parte, los estudiosos de otros campos: sociólogos, economistas, historiadores, etc. no han hecho tal vez todo lo que habrían podido para cooperar en el planteamiento de ese vital problema dentro de una perspectiva más completa de las realidades nacionales.

Como quiera que sea, el hecho es que actualmente no se sabe a ciencia cierta, por ejemplo, qué suma de inversiones para la educación sería compatible con la capacidad económica de un país determinado; ni qué cambios específicos, dadas la estructura y posibilidades de su economía, sería aconsejable introducir en la estructura, orientación y contenidos de su sistema educativo para contribuir con máxima eficacia a su desarrollo social y económico; ni la relación que existe entre el sistema educativo y determinados aspectos de la estructura social; ni la naturaleza de las fuerzas y procesos favorables y desfavorables que puede suscitar la introducción de ciertos cambios.

Es posible que lo que actualmente se está haciendo en educación aparezca adecuado a la luz de una información más completa. Es posible, también, que se esté esperando mucho más, o mucho menos, de lo que el país puede hacer, o que se esté siguiendo un camino errado. Puede ocurrir que los objetivos que ese país se propone y las prioridades que se les asigna estén mal definidos y, por no ser realistas, conduzcan al desaliento o al fracaso y se queden en el limbo de las buenas intenciones; o que se estén omi-

tiendo medios eficaces para alcanzarlos; o que se estén sacrificando valores sociales importantes a espejismos irrealizables, o a valores superficiales o ajenos a la tradición del país y a las exigencias de la época; o que la falta de información y apoyo de la opinión pública esté retardando o limitando la obtención de los resultados que se esperan.

Tampoco se sabe satisfactoriamente hasta qué punto y en qué respectos los países latinoamericanos difieren unos de otros y de otros países en la manera como se presenta en ellos la relación entre la educación y el desarrollo social y económico. Tales estudios comparativos, fuera de su interés teórico, serían del mayor valor para los países mismos y para las organizaciones internacionales que les proporcionan ayuda técnica.

Muchas de las cuestiones implícitas en los problemas mencionados como ejemplo del tipo de información que se necesita, son susceptibles de formulaciones muy concretas por los especialistas en los diversos campos pertinentes de las ciencias sociales: economistas, sociólogos, historiadores, especialistas en ciencia política, antropólogos, humanistas, educadores, etc., siempre que colaboren, intercambiando los puntos de vista de sus disciplinas respectivas, en investigaciones y estudios bien planeados.

Un esfuerzo para responder a estas cuestiones, tanto en cada país latinoamericano como en la región en su conjunto comparada con otros países, sería sumamente valioso para satisfacer por lo menos tres necesidades muy urgentes:

- la de una base teórica más completa y mejor integrada de informaciones y datos para los especialistas nacionales e internacionales que tienen en cada país la responsabilidad técnica de programar el desarrollo educativo, social y económico;
- la de estimular a los departamentos y facultades universitarias y a los centros de investigación para coordinar su actividad en la realización de nuevos estudios;
- la de disponer de una información básica que, adecuadamente presentada en lenguaje no técnico, pueda ser ampliamente difundida para ilustrar a la opinión pública y obtener el apoyo de las diversas fuerzas sociales para los programas de desarrollo nacional.

Es obvio que la complejidad de una empresa semejante, que comprende muchos países y varios campos de investigación, requiere la cooperación de los diversos gobiernos, universidades, centros de investigación, fundaciones y otras organizaciones, nacionales e internacionales, susceptibles de interesarse en sus resultados por razones teóricas o prácticas.

2. Inspirado en consideraciones como éstas, el Seminario Interamericano sobre Planeamiento Integral de la Educación, reunido en Washington en Junio de 1958 con los auspicios de la OEA y de la Unesco, recomendó que se estudiase la posibilidad de convocar una Conferencia Interamericana sobre Educación y Desarrollo Social y Económico cuyas deliberaciones se fundasen en los resultados de estudios objetivos de los diversos aspectos del problema. El Texto de la recomendación es el siguiente:

"El Seminario Interamericana sobre planeamiento integral de la educación,
a fin de considerar, sobre la base de estudios científicos adecuados, las relaciones entre la educación y el desarrollo soci-

cial y económico, cuyo mejor conocimiento contribuirá poderosamente a la eficacia del planeamiento integral de la educación,

Acuerda:

Respaldar el proyecto de organizar una conferencia interamericana sobre educación y desarrollo social y económico, precedida de una serie de investigaciones científicas sobre la relación dinámica entre dichos aspectos de la realidad social, y

Recomienda:

A la CEPAL, a la UNESCO y a la OEA, así como a los organismos fundaciones y universidades de América interesados en la investigación de la realidad social, desde el punto de vista de la interacción de la educación y el desarrollo social y económico, que designen un comité de expertos en los campos pertinentes, a fin de que prepare en sus detalles el proyecto de agenda, el plan de dicha conferencia y el plan de las investigaciones que habrán de realizarse, y estudie la forma de financiar tanto las investigaciones como la conferencia misma."

3. En cumplimiento de esta recomendación, la Secretaría de la Unesco, habiendo encontrado una reacción entusiasta y favorable a la iniciativa en la OEA, en las diversas Agencias especializadas de las Naciones Unidas, en numerosas universidades y centros de investigación, fundaciones y otras instituciones de ambas Américas, previó en el plan de trabajo del Proyecto Principal N°1 para 1959 la realización de esta reunión preparatoria y, sobre la base de las recomendaciones de esta reunión, contempla incluir en el proyecto de Programa y Presupuesto de la Organización para el período 1961/62, las sumas necesarias para que la Conferencia se celebre a fines de 1961. La OEA, por su parte, ha incluido recientemente en su programa para el segundo semestre de 1960 la realización de un symposium sobre educación y desarrollo económico.
4. Dos son las tareas, íntimamente relacionadas la una con la otra, cuyo cumplimiento se espera de esta reunión: preparar el proyecto de Agenda de la Conferencia, y preparar un plan de investigaciones y estudios sobre los diversos aspectos de la relación entre el desarrollo social y económico y la educación, en cuyos resultados han de fundarse las deliberaciones de la Conferencia. El plan de investigaciones dependerá de los puntos de la Agenda, y esta, en gran medida, de aquél. Son pues dos objetivos solidarios el uno del otro los que la reunión preparatoria debe definir.
5. Se piensa que las diversas investigaciones específicas que se propogan en el plan sean realizadas en el curso del año 1960 con la ayuda de o por los organismos internacionales, fundaciones, universidades, centros de investigación y otras instituciones que han expresado o expresen interés por cooperar en el proyecto. Es probable que la reunión considere necesario recomendar que se encargue a una persona la tarea de coordinar las diversas investigaciones. En el primer semestre de 1961 se analizarían las conclusiones de los estudios realizados y se prepararían los documentos de trabajo para cada uno de los tópicos de la Agenda de la Conferencia.
6. La Conferencia se realizaría a fines de Noviembre de 1961. Participarían en ella representantes técnicos de los Gobiernos, responsables de servicios o actividades en el campo social, económico o educativo, y especialistas de las instituciones cooperadoras

que hayan tenido a su cargo la realización o dirección de las investigaciones previas. Las recomendaciones de las Conferencias no comprometerían necesariamente a los Gobiernos; servirían de base para la III Reunión de Ministros de Educación que, convocada por la OEA con la cooperación de la Unesco, se realizará a comienzos de 1962.

7. Se espera que las investigaciones específicas que se sugieran en el plan, junto con servir para los fines de la Conferencia, sean del mayor interés en sí mismas para los países o entidades que las patrocinen o realicen, y que sean viables, es decir, susceptibles de ser realizadas en el tiempo previsto teniendo en cuenta los especialistas y recursos de investigación en que existen los diversos países. El problema de financiar proyectos de investigación valiosos y bien estudiados puede no ser el más importante.
8. A título meramente informativo se indican algunos temas de investigación que han sido sugeridos: estudios sobre la historia de las relaciones entre educación y desarrollo social y económico en diversos países de América y Europa; estudios sobre la estructura económica y las perspectivas de desarrollo económico de los países latinoamericanos en relación con la educación; estudios de la capacidad económica de los países desde el punto de vista del financiamiento de los servicios educativos; factores sociales y políticos en la administración de los servicios educativos; proyección de metas de los diversos niveles de la educación - cualitativas y cuantitativas - desde el punto de vista de las perspectivas de desarrollo económico; la estructura de clases y la educación pública y privada; el régimen de propiedad agrícola y el desarrollo de la educación; el desarrollo de las grandes ciudades y el de su sistema educativo; estudios bibliográficos; características culturales de los grupos indígenas y su relación con los servicios educativos; aspectos sociológicos, psico-sociológicos de la educación de los adultos, monografías sobre ciertos métodos y técnicas - cálculo de costos de la educación, presupuesto - programa, etc. etc.

FLACSO

AV. J. P. ALESSANDRI 832
CASILLA 3721
TELEFONO 460096
SANTIAGO - CHILE
CABLES: FLACSO - STGO.

FACULDADE LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIAIS
FACULTE LATINOAMERICAINE DES SCIENCES SOCIALES
LATIN AMERICAN FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Santiago, 12 de Agosto de 1959.

Señor

Darcy Ribeiro

Profesor de Etnografía Brasileira da

Faculdade Nacional de Filosofia

Director da Divisao de Pesquisas Sociais do

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

Rua Voluntario da Patria, 107 - Botafogo

Rio de Janeiro - Brasil

Señor Profesor,

En relación a las conversaciones sostenidas con el Profesor Lucien Brams, rogamos a Ud. comunicar a los señores Fernando Moretzsohn de Andrade y Joao Carlos Rafael Maria Alvim Correa que deben ponerse de inmediato en contacto con el IBECC a fin de solicitar y llenar los formularios respectivos para optar a las becas UNESCO-FLACSO correspondientes a la promoción 1960-1961 de la Escuela Latinoamericana de Sociología dependiente de esta Facultad.

Sírvase además indicar a los candidatos a becarios la necesidad de comunicarse con esta Secretaría, una vez efectuado el trámite ya señalado, indicando el estado de dicha gestión.

La correspondencia deberá ser dirigida a FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, Av. J.P. Alessandri 832, Casilla 3721 - Santiago de Chile.

Saluda atentamente a Ud.,


Gustavo Lagos Matus
Secretario General de la FLACSO

FLACSO

AV. J. P. ALESSANDRI 822
CASILLA 3721
TELEFONO 46096
SANTIAGO - CHILE
CABLES: FLACSO - STGO.

FACULDADE LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIAIS
FACULTE LATINOAMERICAINE DES SCIENCES SOCIALES
LATIN AMERICAN FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES



Santiago, 15 de Junio de 1959

Señor Profesor
Director do Instituto Nacional
de Estudos Pedagógicos
Ministerio de Educacao - Rio de Janeiro
BRASIL

A DEPS
22.6.59
DL

Señor Profesor,

El profesor de la FLACSO y experto de UNESCO, señor Lucien Brams, irá a Río de Janeiro donde permanecerá del 18 al 24 aproximadamente, del mes de Julio de este año, con el objeto de entrevistar a los candidatos que se presenten a las becas en Sociología concedidas por la UNESCO y la FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES.

Tengo el agrado de acompañarle las informaciones necesarias sobre las condiciones de dichas becas.

Le rogaría que Ud. se pusiera en contacto con el profesor Brams durante su estadía en Río de Janeiro a fin de ponerlo en contacto con los candidatos a dichas becas y proporcionarle cualquier otro antecedente que Ud. estime necesario para facilitar su labor de selección de los candidatos. El señor Brams se encontrará en las Oficinas del IBCEC (Instituto Brasileiro para la Educación, la Ciencia y la Cultura), Palacio de Itamaraty.

Agradeciéndole de antemano la colaboración que Ud. se sirva prestar a esta tarea, le ruego aceptar las expresiones de mi consideración más distinguida.


Gustavo Lagos Matus
Secretario General de la FLACSO.

UNESCO - FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)

BECAS EN SOCIOLOGIA

1. La UNESCO y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales han resuelto otorgar doce becas a sociólogos latinoamericanos que decidan emprender estudios post-graduados en sociología en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, con sede en Santiago de Chile.
2. La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) es una institución universitaria regional creada por los países latino-americanos, que funciona permanentemente en Santiago, bajo el patrocinio de la UNESCO y del Gobierno de Chile. Su primera sección, la Escuela Latinoamericana de Sociología, está terminando el entrenamiento de un grupo de becarios procedentes de 10 países latinoamericanos. Las becas que se ofrecen actualmente tienen por objeto constituir la segunda promoción de dicha Escuela.
3. La duración de las becas es de dos años académicos de diez meses cada uno, a partir del 1° de marzo de 1960. La continuación de los estudios para el segundo año académico queda sujeta a aprobación, por la UNESCO y la FLACSO, del trabajo realizado por los becarios durante el primer año.
4. Los cursos ofrecidos bajo estas becas cubrirán los campos de la sociología general, las más importantes ramas de las sociologías especiales (sociología rural, sociología industrial etc..) los métodos y técnicas de la investigación sociológica y los cursos básicos de las disciplinas afines a la sociología (psicología social, antropología social etc..) La UNESCO y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales han reclutado el personal internacional de enseñanza compuesto de seis profesores que aportarán a los distintos cursos el beneficio de su saber en los más recientes conocimientos de su campo de actividad. Una vez terminados los cursos se extenderá a los becarios un diploma de fin de estudios.
5. Las facilidades ofrecidas a los becarios son las siguientes:

I.-CONTRIBUCION DE UNESCO

- a) Gastos de viaje, por avión, desde el país de residencia del becario hasta Santiago de Chile, y regreso;
- b) Una mensualidad en pesos chilenos calculada según el monto de las becas de Naciones Unidas en Santiago. En vista de que el alojamiento, derechos de matrícula y gastos médicos estarán cubiertos por la FLACSO, los becarios recibirán una tarifa mensual ad hoc, calculada sobre la base de los dos tercios del estipendio mensual en estatuto de "residente" que los becarios de la UNESCO y otras agencias de las Naciones Unidas reciben en Chile. La tarifa actual se eleva a 170.000 pesos (lo que significa que los becarios recibirán 113.332 pesos) pero puede variar en el curso de los dos próximos años.

- c) Gastos de viaje, por avión, para que el becario pueda pasar vacaciones, entre uno y otro año académico, en su país de origen.

II.- CONTRIBUCION DE LA FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

- a) Alojamiento gratuito;
 - b) Exención de derechos de matrícula;
 - c) Atención médica, dental y hospitalaria gratuitas.
6. Se dará preferencia para la concesión de las becas a los candidatos que sean profesores o investigadores en sociología de una Universidad o Centro de educación superior de nivel universitario y a los graduados, diplomados o egresados de sociología que deseen dedicarse a la docencia o investigación universitarias en este campo. También podrán optar a las becas, siempre que tengan el propósito de dedicarse a la docencia o investigación en sociología, los profesores graduados, diplomados o egresados de otras ciencias sociales (Antropología Social, Psicología social, Ciencia Política, Relaciones Internacionales, Economía y Derecho, etc..) o de otras disciplinas conexas con la sociología como la Arquitectura (Sociología urbana), la Agronomía (Sociología Rural), la Pedagogía (1) (Sociología de la Educación, Sociología de la Cultura etc...) (2).
7. El expediente de los candidatos debe ser presentado por el Gobierno de sus países a la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Avenida José Pedro Alessandri n° 832, Casilla 3721, Santiago de Chile, no más tarde del 1° de Noviembre de 1959.
8. El expediente se compone de:
- a) el formulario de solicitud de becas de la UNESCO, que debe llenarse en doble ejemplar;
 - b) el formulario de examen médico de la UNESCO, que debe extenderse en doble ejemplar por parte del médico que proceda a la visita, y una radiografía del tórax;
 - c) otros documentos complementarios que el candidato desee adjuntar en apoyo de su solicitud.
9. La selección de los candidatos presentados será efectuada de conjunto por un Comité de Selección compuesto por representantes de la UNESCO y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y la Comisión Económica para América Latina (CEPAL). Este Comité hará recomendaciones al Di-

(1) En general profesores, graduados, diplomados o egresados de las Facultades de Filosofía, Historia, Letras o Educación.

(2) Los ayudantes de cátedras e institutos de todas las disciplinas anteriormente indicadas, pueden también optar a las becas.

rector General de la UNESCO, encargado en última instancia de otorgar las becas.

10. Los candidatos seleccionados recibirán, junto con la carta anunciándoles la concesión de la beca, toda la información relativa a las medidas tomadas por la UNESCO con respecto a su viaje a Santiago, el pago de sus mensualidades, etc.

N° EXP/F/SPO/853.226

CARTA DIRIGIDA POR LA UNESCO A LOS MINISTERIOS DE RELACIONES EXTERIORES
DE LOS PAISES LATINOAMERICANOS

Excelentísimo Señor:

Tengo el honor de referirme a la carta que el Director General a. i. de la UNESCO dirigió a V.E. el 5 de junio de 1959 (EXP/F/SPO/853.225) relativa a las doce becas en Sociología que han sido establecidas por esta Organización y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) de Santiago de Chile, en favor de especialistas latinoamericanos dedicados a las Ciencias Sociales.

La nota adjunta indica los diversos campos de especialización que se pueden estudiar con las becas, la duración de éstas, las condiciones financieras, los requisitos que habrán de llenar los candidatos, la presentación de los expedientes y una descripción del procedimiento empleado en la selección de los candidatos.

Acogeríamos con sumo agrado el envío de cuatro candidaturas que su Gobierno desee presentar, pues, la distribución final de las doce becas la hará el Director General después de un cuidadoso estudio de los expedientes remitidos por los Gobiernos latinoamericanos.

Me es grato adjuntar a V.E. doce ejemplares de la solicitud de becas y del certificado médico, que deben emplearse en la presentación del expediente de su candidato. (A este respecto, ruego a V.E. tener a bien referirse al punto 8) de la nota adjunta)

Me permito señalar a V.E. que los expedientes de los candidatos deben llegar a la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Avenida J.P. Alessandri 832, Casilla 3721, Santiago de Chile, a más tardar el 1° de noviembre de 1959.

Según el reglamento que rige las becas de la Unesco, los Gobiernos beneficiarios asumen las siguientes obligaciones:

- a) asegurar el pago del sueldo del becario, o tomar cualquier otra medida que se estime oportuna para subvenir, durante todo el tiempo que aquél permanezca en el extranjero, a las necesidades de los familiares que tenga a su cargo, o para atender a las obligaciones de esta índole que el becario tenga adquiridas;
- b) sufragar los gastos ocasionados por la expedición del pasaporte, los visados y el examen médico;

- c) asegurar que, a su regreso al país, se ofrecerá al becario una posición adecuada en la que pueda aplicar los conocimientos adquiridos en los estudios realizados con esta beca.

Mucho he de agradacer a V.E. que tenga a bien informarme lo antes posible si su Gobierno tiene la intención de presentar uno o más candidatos a una de las becas ofrecidas.

Muy gustosamente comunicaré a V.E. todos los informes adicionales que estime del caso.

Aprovecho la oportunidad para reiterar a Vuestra Excelencia el testimonio de mi más alta y distinguida consideración.



TELEPHONE : KLEBER 52-00 - TELEGR. : UNESCO PARIS
BALZAC 24-02

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE

19, Avenue Kléber PARIS 16^e

In your reply, please refer to:
En répondant, veuillez rappeler

N^o SS/825.745

19 March 1959.

Dear Professor Ribeiro,

I refer to my letter to you of 4 March concerning your attendance at the Joint UN/UNESCO Seminar on Urbanization Problems in Latin America, now to be held 6-18 July 1959, and should be pleased to have your reply as soon as possible.

You will remember that we also expect from you a short working paper, and it is hoped that we shall be able to mimeograph, translate and despatch it to the participants, together with many other documents, well in advance of the seminar. You will therefore understand that we are anxious to receive it at your very earliest convenience, as stipulated in the contract.

Yours sincerely,

A. Hermann
Department of Social Sciences

Professor Darcy Ribeiro,
Rua Voluntarios da Patria 107,
Rio de Janeiro,
Brazil.



TELEPHONE : KLEBER 52-00 - TELEGR. : UNESCO PARIS
BALZAC 24-02

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE

19, Avenue Kléber, PARIS 16^e

In your reply, please refer to :
En répondant, veuillez rappeler :
N^o SS/825.733

4 March 1959.

Dear Professor Ribeiro,

I refer to my letter to Professor Pericles Madureira de Pinho of 28 January, copy of which was sent to you, and now wish to inform you that the exact date of the Joint UN/UNESCO Seminar on Urbanization Problems in Latin America, which you kindly agreed to attend, will be 6-18 July 1959.

I should be grateful to have your confirmation that this date is agreeable to you.

Yours sincerely,

A. Hermann
Department of Social Sciences

Professor Darcy Ribeiro,
Rua Voluntarios da Patria 107,
Rio de Janeiro,
Brazil.

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Avenida J.P. Alessandri 832 -
Casilla 3721 - Telefono 46096

Cables: FLACSO - STGO
Santiago de Chile

CENTRO LATINO AMERICANO DE PESQUISAS EM CIENCIAS SOCIAIS

Avenida Pasteur 431
Praia Vermelha

Enderêço Telegráfico:
Centro
Rio de Janeiro - Brasil

COPIA PARA INFORMACION

Montevideo, 28 de Agosto de 1958.

Exmo. Señor Ministro de Relaciones Exteriores

Excelentísimo Señor,

Tengo el honor de comunicar a V.E. que la primera reunión de la Asamblea Consultiva de la FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO) y del CENTRO LATINOAMERICANO DE PESQUISAS EM CIENCIAS SOCIAIS (CENTRO) se realizará en La Casa de la UNESCO (Paris) los días 6 y 7 de Noviembre de 1958.

Como es de conocimiento de V.E. con fecha 17 de Abril de 1957, en sesión solemne realizada en el Palacio de Itamaraty, sede del Ministerio de Relaciones Exteriores del Brasil, los representantes de los Gobiernos de America Latina a la Conferencia Latinoamericana de Ciencias Sociales celebrada en esa misma fecha en Rio de Janeiro, suscribieron los estatutos de dos nuevos organismos internacionales: la FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO) con sede en Santiago de Chile y el CENTRO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS SOCIALES (CENTRO) con sede en Rio de Janeiro. Suscribieron también los documentos indicados los representantes de la UNESCO, de la ORGANIZACION DE LOS ESTADOSAMERICANOS (OEA) y de la CEPAL.

En esta forma se daba cumplimiento a las resoluciones de la Conferencia Regional de Ciencias Sociales de la America Central y las Antillas de Julio de 1954, de la primera Conferencia Regional de America del Sur sobre Ciencias Sociales celebrada en Rio de Janeiro en Marzo de 1956, y a las resoluciones n^o 351 6 392 de la IX Conferencia General de la UNESCO celebrada en Nueva Delhi (India) en Noviembre de 1956.

Los Estatutos de ambas organizaciones contemplaron dos organos directivos comunes:

- 1 - un COMITE DIRECTIVO compuesto de 8 personalidades latinoamericanas de renombre en el campo de las Ciencias Sociales, siendo cada una de ellas de nacionalidad diferente;

- 2 - La ASAMBLEA CONSULTIVA formada por un representante de cada país de América Latina que deberá estar capacitado en el dominio de las Ciencias Sociales. La Asamblea constituye el órgano consultivo central de la organización y se reúne cada dos años simultáneamente con la Conferencia General de la UNESCO.

Los organismos internacionales así constituidos empezaron de inmediato sus actividades mediante la dotación financiera que les proporcionaron los Gobiernos de Brasil y Chile y la UNESCO en virtud de las resoluciones ya señaladas de la IX Conferencia General de esta organización celebrada en Nueva Delhi. La primera reunión del Comité Directivo celebrada en la ciudad de Belo Horizonte, Brasil, aprobó los programas de trabajo del CENTRO de Rio y de la FLACSO de Santiago, permitiendo así al CENTRO iniciar los proyectos regionales de investigaciones y a la FLACSO constituir su primera Escuela: la ESCUELA LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGIA, que inició sus cursos de post-graduados en Abril de este año con becarios procedentes de diversos países latinoamericanos y dio comienzo a su plan de publicaciones destinado a realizar una difusión continental de obras de Sociología Científica.

Por su parte el CENTRO, viene desarrollando un programa de investigaciones y ya realizó, en Mayo de este año, un Seminario sobre "ESTRATIFICACION Y MOVILIDAD SOCIAL" en colaboración con la Universidad de Buenos Aires; una "Mesa Redonda" sobre "LAS NUEVAS Y URGENTES TAREAS DE LA ANTROPOLOGIA EN AMERICA LATINA" que tuvo lugar en la Universidad de Costa Rica en el mes de Julio; concluyó la organización de una bibliografía sobre "PROBLEMAS DE URBANIZACION EN LA REGION"; inició la publicación de su "Boletín"; inició un estudio-piloto sobre las "IMPLICACIONES SOCIALES DEL DESARROLLO ECONOMICO EN LA REGION DE RECONCAVO" (Bahía, Brasil), y está realizando, por medio de siete colaboradores nacionales, en diferentes países de la región, una investigación sobre el "ESTADO ACTUAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN AMERICA LATINA".

En conformidad a lo previsto en el N° 1 del Artículo 18 de los Estatutos de la FLACSO y del N° 1 del Artículo 16 de los Estatutos del CENTRO, corresponde al Presidente del Comité Directivo del CENTRO y de la FLACSO convocar por primera vez a la Asamblea Consultiva de los países latinoamericanos, la cual debe reunirse, en conformidad al Artículo 5 de los Estatutos de ambas organizaciones, simultáneamente con la sesión de la Conferencia General de la UNESCO.

A esta Asamblea que constituye el órgano consultivo central del CENTRO y de la FLACSO le corresponde discutir las grandes líneas del programa y de la política del presupuesto del CENTRO y de la FLACSO, a base de informes presentados por el Secretario General de la FLACSO y por el Director del CENTRO, los cuales deberán venir acompañados de las observaciones del Comité Directivo.

Como es de conocimiento de V.E., en Noviembre del presente año tendrá lugar en Paris la X Conferencia General de la UNESCO y corresponde celebrar conjuntamente con ella la primera reunión de la Asamblea Consultiva de la FLACSO y del CENTRO.

La reunión de la Asamblea se desarrollará según el Orden del Día Provisional que acompaño anexo a la presente comunicación (anexo 1), corresponde a la propia Asamblea elegir su mesa, determinar su reglamento interno, y aprobar el Orden del Día definitivo.

En mérito a lo expuesto, tengo el honor de convocar el Gobierno de V.E. a la primera reunión de la Asamblea Consultiva del CENTRO y de la FLACSO, rogándole se sirva designar un delegado de su país, capacitado en el dominio de las Ciencias Sociales, a fin de que participe en el primer período de sesiones de la Asamblea y se pronuncie, a nombre de su Gobierno, sobre las diversas materias contempladas en el Orden del Día, especialmente sobre el aporte financiero que le corresponde, de acuerdo con la escala de contribuciones de los Estados de América Latina que se adjunta como anexo 2 de la presente convocatoria.

Ruego a V.E. comunicar dicha designación al Secretario de la UNESCO en París.

Aprovecho esta oportunidad para expresar a V.E. el testimonio de mi mas alta y distinguida consideración.

Issac Ganón
Presidente del Comité Directivo
del CENTRO y de la FLACSO

ASAMBLEA CONSULTIVA DEL CENTRO Y DE LA FLACSO

Primer período de Sesiones (6 y 7 de Noviembre de 1958)

Casa de la UNESCO-PARIS

ORDEN DEL DIA PROVISIONAL

- I - Sesión de inauguración
- II - Elección de Presidente y de Mesa de la Asamblea
- III - Reglamento interno de la Asamblea
- IV - Política y Programa de los dos Centros de Ciencias Sociales
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Centro Latinoamericano de Pesquisas em Ciências Sociais
- V - Participación financiera de la UNESCO, de otros organismos internacionales y de los Estados miembros de América Latina en los presupuestos de los dos Centros - Contribución de la UNESCO
 - Contribución de los Gobiernos de Brasil y Chile
 - Contribución de los Estados Miembros de América Latina
 - Contribución de la Organización de los Estados Americanos
 - Contribución de otros organismos internacionales
- VI - Colaboración de los dos Centros entre sí, con la OEA y con otros organismos
- VII - Perspectivas de colaboración de los dos Centros con la UNESCO
 - desarrollo de la enseñanza y de la investigación en América Latina
 - perfeccionamiento de la terminología y de la documentación de las Ciencias Sociales
 - Estudio sobre las consecuencias sociales del progreso técnico en América Latina (eventualmente en relación con el futuro proyecto principal de la UNESCO)
- VIII - Adopción de recomendaciones
- IX - Problemas diversos

ESCALA DE CONTRIBUCIONES DE LOS ESTADOS DE
AMERICA LATINA AL CENTRO Y A LA FLACSO

Propuesta por la UNESCO y por el Comité Directivo del CENTRO y de la FLACSO, a los Estados de América Latina de acuerdo con la recomendación aprobada en la Segunda Conferencia de Comisiones Nacionales de la UNESCO para el Hemisferio Occidental (celebrada en San José de Costa Rica del 31 de Mayo al 4 de Junio de 1958).

CONTRIBUCIONES POR PAISES

| | |
|----------------------------|---------------------|
| Argentina | US\$ 9.552.- |
| Bolivia | 1.500.- |
| Brasil (1) | - |
| Chile (1) | - |
| Colombia | 4.865.- |
| Costa Rica | 1.500.- |
| Cuba | 3.515.- |
| República Dominicana | 1.500.- |
| Ecuador | 1.500.- |
| El Salvador | 1.500.- |
| Guatemala | 1.500.- |
| Haiti | 1.500.- |
| Honduras | 1.500.- |
| México | 5.698.- |
| Nicaragua | 1.500.- |
| Panamá | 1.500.- |
| Paraguay | 1.500.- |
| Perú | 2.030.- |
| Uruguay | 2.165.- |
| Venezuela | 5.675.- |
| | US\$50.000.- |

(1) Brasil y Chile, en su calidad de Estados-sede, del CENTRO y de la FLACSO, aportan contribuciones mayores que las que les corresponderían en la escala.

* * * * *



UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE

M. E. C.
INSTITUTO NACIONAL
DE
ESTUDOS PEDAGOGICOS
20 DEZ 1958
PROT. COLO 9
6 682/1958.

Avenue Kléber PARIS 16°

In your reply, please refer to:
En répondant, veuillez rappeler
N° 88/808.448

9 Décembre 1958

C. B. P. E.
ENTRADA
DEPARTAMENTO
N° 3061/58

Ado de Freitas
16.XII.58

Monsieur le Professeur,

Je me réfère à notre correspondance antérieure concernant la participation du Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais au stage d'études, organisé conjointement par l'Organisation des Nations Unies et l'Unesco, et en particulier à mon cable du 20 novembre 1958 par lequel je vous ai informé que, pour des raisons indépendantes de la volonté de l'Unesco, il a été nécessaire d'ajourner ce stage.

La nouvelle date a été fixée au mois de juillet 1959, et j'ai l'honneur de vous confirmer notre invitation à déléguer un membre de votre personnel à assister à ce stage et à élaborer un bref document de travail. A cet effet je vous remets ci-joint, en double exemplaire, un contrat, n° 8M1583, et vous prie de bien vouloir m'en retourner un exemplaire dument signé par vous et daté en décembre 1958, (pour des raisons d'ordre budgétaire).

Si vous estimez que la copie signée du contrat ne me parviendra pas avant la fin de décembre 1958, je vous serais reconnaissant de m'adresser un cable disant "contrat signé, travail commencé".

Veillez agréer, Monsieur le Professeur, l'expression de ma considération distinguée.

Ado Prof. Darcy Ribeiro
28.XII.58

T.H. Marshall

T.H. Marshall
Directeur,
Département des Sciences Sociales

Monsieur le Professeur Teixeira
Centro Brasileiro de Pesquisas
Educacionais
Rua Voluntarios da Patria, 107
Rio de Janeiro
Brésil

Ado CBPE - at. Pericles
Trata-se de materia urgente. Devemos
ao prof. Darcy Ribeiro em 18/12/58

Ao Prof. Sarcy Ribeiro:

D^r Anísio não está interessado na proposta para a Rev. do Trep. Não seua interesse sobre transferir para "Educação e Ciências Sociais". Não teremos despesa alguma.
Fico seu paucor. 24.I.58 Peixley



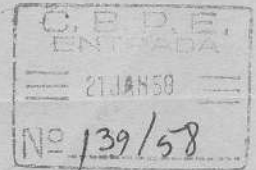
UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE

19, Avenue Kléber PARIS 16*

In your reply, please refer to:
En répondant, veuillez rappeler
N° ED.749940

14 janvier 1958



objet: Numéro spécial de la "Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos" sur la recherche pédagogique

Cher Monsieur,

Suite à l'entretien que vous avez eu avec mon collègue Monsieur Halconrui et me référant au paragraphe 5 de votre lettre du 4 décembre 1957, j'ai le plaisir de vous confirmer notre accord de principe en ce qui concerne la préparation d'un numéro monographique de la Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos consacré à la recherche pédagogique.

J'ai pris note du fait que ce projet fera brièvement l'objet d'une communication officielle de votre part. A cet égard, je me permets de vous énumérer le type de renseignements que nous aimerions recevoir:

1. Nombre d'articles que la revue espère obtenir par l'intermédiaire de l'Unesco.
2. Longueur désirée pour chaque article.
3. Esquisse du contenu de chaque article (en spécifiant le pays qui vous intéresse et, éventuellement, en suggérant les noms des auteurs).
4. Date à laquelle la revue désire recevoir les articles.

Mon collaborateur, M. de Silva, passera par Rio de Janeiro au début du mois d'avril et sera à même de vous donner des précisions quant à notre programme de collaboration avec les revues pédagogiques. Vous pourrez vous mettre en rapport avec lui par l'intermédiaire de l'Institut brésilien de l'Éducation, de la Science et de la Culture, Ministère des affaires étrangères, Palacio de Itamarati, Rio de Janeiro.

Je serais très heureux, néanmoins, de recevoir des nouvelles avant cette date.

Veuillez agréer, cher Monsieur, l'assurance de mes sentiments les meilleurs.

J.F. McDougall
Centre d'information du
Département de l'éducation

Monsieur Pericles Madureira de Pinho
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
107 rua dos Voluntários da Patria
RIO DE JANEIRO
(Brésil)



PAIX PAR EDUCATION
PEACE THROUGH SCIENCE
UNESCO CULTURE



Monsieur Pericles Madureira de Pinho
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
107 rua dos Voluntarios da Patria
RIO DE JANEIRO
(Brésil)

58 = PARIS 75 =




BY AIR MAIL
PAR AVION



UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'EDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE
ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA

HAV/LBA/32.512
/mj

ENTRADA
1 ABR 1961
No 913/61

CENTRO REGIONAL EN EL HEMISFERIO OCCIDENTAL

CALLE 5 No. 306. VEDADO. LA HABANA-CUBA

13 de febrero de 1961.

Do. [unclear] - at Darcy e [unclear]
15/4/61

CAPES
PROTOCOLO
11 ABR 1961
NF 2.151

11.4.61

DE PS
13.11.61
P.

Mi estimada señorita:

Tengo el agrado de acusar recibo y agradecer muy especialmente su carta de 18 de enero de 1961 por la que tiene a bien enviarme los Boletines Informativos del III Congreso Brasileiro de Biblioteconomía y Documentación. He leído estos documentos con sumo interés y le expreso también mi reconocimiento por señalarme las recomendaciones que tienen un interés directo para este Centro.

Ha sido para mí una satisfacción saber que mi carta HAV/LBA/32,000 dirigida al Sr. Vicentini fué leída en una de las sesiones plenarias del Congreso y que el tema tratado en esa carta será uno de los asuntos de estudio para el IV Congreso que se celebrará bajo los auspicios de la Universidad de Ceará. Agradezco, asimismo, su amable invitación para que participe de las labores de este IV Congreso.

He recibido también una carta del distinguido educador Dr. Anísio S. Teixeira en la que tiene a bien expresarme su interés por las ideas expuestas en el artículo Los servicios bibliotecarios y el planeamiento de la educación, ideas sobre las que giraba el contenido de mi comunicación al Sr. Vicentini. El Sr. Teixeira me informa que el Centro de Pesquisas Educacionais dará a este asunto su mayor atención.

Teniendo en cuenta que el tema del planeamiento de los servicios bibliotecarios al nivel del Ministerio de Educación será tratado en el IV Congreso y que el Centro de Pesquisas Educacionais estudiará este asunto, sería de la mayor importancia que el Comité Organizador del IV Congreso considerara la conveniencia de preparar un documento de trabajo sobre el particular aprovechando las investigaciones que realice dicho Centro.

Esta Oficina ha iniciado gestiones ante las Escuelas Normales Asociadas al Proyecto Principal de Educación de la Unesco, con el objeto de que dichas escuelas practiquen sondeos en ciertas comunidades a fin de determinar en que medida los alumnos que dejan la escuela primaria ejercitan la lectura. Si para la fecha en que se realice el IV Congreso estos estudios

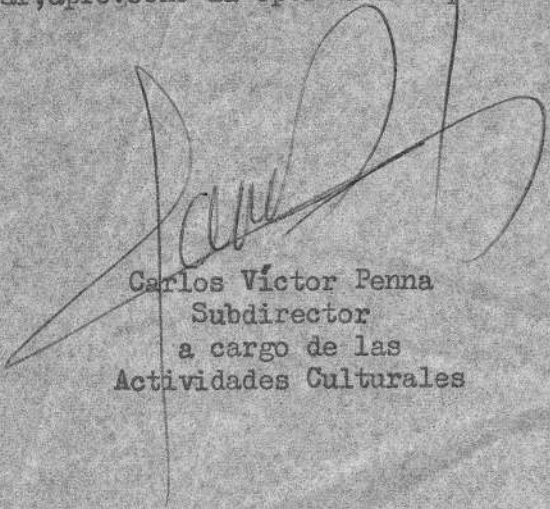
Srta. Marcelina Dantas,
Presidenta de la Comisión Organizadora del
III Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação,
Biblioteca Pública do Paraná,
CURITIBA, Paraná. Brasil.

.../...

están terminados, con mucho gusto los pondremos a la disposición de sus organizadores, como un elemento más de juicio sobre el tema en consideración.

Como este es un problema que interesa tanto a los bibliotecarios como a los educadores, y en cuyo análisis está muy interesado este Centro Regional, mucho le agradeceré quiera indicarme el nombre y dirección de la persona encargada de organizar el IV Congreso a fin de enviarle una copia de esta carta y ofrecerle nuestra colaboración.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para saludarla muy atentamente.



Carlos Víctor Penna
Subdirector
a cargo de las
Actividades Culturales

VNGJOS

001 CIA
188
Dr. Correa
Sr. A. Teixeira
Com. Rec. Brasil
Sr Percy Ribeiro ✓
Dr. Ingles

HN/134/33,409
/33

10 de marzo de 1961

Mi estimado amigo:

Muchas gracias por su amable carta del 20 de marzo. Me ha gustado
no haberlo encontrado en Rio de Janeiro; en cambio, tuve el placer de conver-
sar con los Prof. Amado Teixeira y Percy Ribeiro en esta oportunidad cambia-
mos impresiones sobre el desarrollo de las bibliotecas al nivel del Ministerio
de Educacion y sobre la posibilidad de llevar a cabo en el Brasil un curso so-
bre la regresión al analfabetismo debido a la inhibición de la escuela en la
formación de adecuados hábitos de lectura y del Estado en administrar buenos
servicios de bibliotecas públicas para las personas que hayan dejado las aulas.
Estimo que los bibliotecarios deberían colaborar con el Centro de Pesquisas
Educcionales en la realización de este curso. Hablé sobre este particular
con Fernando y confío que Ud. continuará la iniciativa de interés. Durante
esta entrevista el Prof. Teixeira comentó las posibilidades de que se destinen
importantes sumas de dinero para el desarrollo de las bibliotecas escolares,
lo que constituye una excelente noticia.

La idea de tratar de llevar a la práctica las recomendaciones de
la reunión de Alberto Houssé se parece muy interesante. Sobre este particular
debo darle una buena noticia. La Comisión Nacional Argentina de la Unesco con
la colaboración de las Comisiones Nacionales de Chile y Uruguay, organizará en
la Universidad de Cuyo, Mendoza, Argentina) un Seminario sobre el desarrollo de
los servicios bibliotecarios al nivel universitario, siguiendo las orientaciones
establecidas por los bibliotecarios latinoamericanos reunidos en Alberto Houssé y
por la Segunda Asamblea de la Comisión Nacional Argentina. Los autores de los
trabajos de base son personas de la más alta jerarquía intelectual y técnica y
colaborarán en la iniciativa bibliotecaria, educadores y economistas. Le en-
vío el plan de este Seminario y creo que sería conveniente que Ud. escriba, si
le parece adecuada la idea, a la Srta. Josefa Emilia Sabar (Buenos Aires 30, Buenos
Aires) para mayores antecedentes sobre esta reunión. Estoy seguro que la ex-
periencia piloto que se llevará a cabo en la Universidad de Cuyo podría ser de
algún valor para los planes que Ud. tiene en mente con la Universidad de Bra-
silia. Como sé que este asunto interesa a los profesores Teixeira y Percy, le
tomo la libertad de enviarles copia de esta carta, junto con el programa del
Seminario de Cuyo.

Con respecto a nuestro asunto pendiente sobre las Bibliotecas Depo-
sitorias en el Brasil, debo manifestarle lo siguiente: En el Brasil hay cuatro
Bibliotecas Depositorias de las Publicaciones de la Unesco: Universidad de Bra-
silia, Biblioteca Pública de Estado de Pernambuco, Biblioteca Nacional y Bibliote-
ca Pública Municipal de Sao Paulo. En nuestra Secretaría hay buena disposición

Sr. Nelson Mary de Fozzari,
Bibliotecas de la Cámara de Diputados,
Brasilia.

.../

para pasar a la Biblioteca de la Cámara de Diputados como Biblioteca Depositaria y pasar las funciones de Biblioteca Depositaria de la Biblioteca Pública del Estado de Veracruz al Servicio Central de Bibliotecas de la Universidad de México. Para ello sólo es necesario una carta del INECC a nuestra Secretaría en la que seale esta conveniencia. Creo que Ud. podría gestionar ante el señor Renato Alcázar del INECC el envío de este oficio.

Espero recibir el material informativo que me promete enviar como asimismo ejemplares de su trabajo "Universidades y Bibliotecas".

En la espera de sus noticias, reciba, mi estimado Edson, los saludos muy cordiales de su buen amigo

Carlos Víctor Poma
Subdirector
a cargo de las actividades culturales

FLACSO

AV. J. P. ALESSANDRI 832
CASILLA 3213
TELEFONO 460096
SANTIAGO - CHILE
CABLES: FLACSO - STGO.

FACULDADE LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIAIS
FACULTE LATINOAMERICAINE DES SCIENCES SOCIALES
LATIN AMERICAN FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Santiago, 12 de Enero de 1960

Señor Profesor
Darcy Ribeiro
Director de la División de Investigaciones Sociales
del Centro Brasileiro de Investigaciones Educativas
Rua Voluntario da Patria 107 - Botafogo -
Río de Janeiro

De mi consideración,

Me permito informarle que el profesor Lucien Drams realizará próximamente el viaje de reclutamiento de becarios para la tercera promoción de la Escuela Latinoamericana de Sociología, dependiente de la FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO), la cuál comienza sus estudios en Marzo de 1962.

Como el tiempo de su estadía será muy breve, le quedaría sumamente agradecido si Ud. pudiera hacer una selección previa de candidatos interesados en ser admitidos por FLACSO para el período 1962-1963 y si Ud. pudiera avisarlos de la llegada del profesor Drams, fijando el lugar y la hora de la entrevista (aproximadamente de una duración de dos horas por candidato).

La FLACSO estima que el éxito de sus actividades depende en gran parte de la selección óptima de los becarios considerando que su papel consiste en la formación de una nueva elite latinoamericana en el campo de la sociología.

Nuestra orientación es estrictamente científica y tiende a destacar tanto en la enseñanza como en la investigación los aspectos sociológicos del desarrollo económico y social en América latina. Además nos esforzamos en ajustarnos dentro de lo posible a los intereses y perspectivas de cada uno de los alumnos.

Para alcanzar nuestras metas, que se refieren no sólo al nivel de la formación en la materia sino también a la preparación especial para la enseñanza universitaria y la investigación, necesitamos personas que además de tener un título universitario en sociología o en alguna otra ciencia social (economía, psicología, antropología, etc.) o en alguna otra disciplina universitarias con especial interés para la sociología (arquitectura, medicina, etc.) cumplan también con algunos otros requisitos que nos parecen tan importantes como los conocimientos previos en sociología o en ciencias afines. Estos requisitos se refieren a la inteligencia (espíritu analítico), a la madurez (personalidad equilibrada, independencia), a la motivación (por la ciencia; interés realista por el hombre) y a la experiencia (cierta clase de experiencia social acelera enormemente el proceso de aprendizaje).

FLACSO

AV. J. P. ALESSANDRI 832
CASILLA 9213
TELEFONO 460096
SANTIAGO - CHILE
CABLES: FLACSO - SYGO.

FACULDADE LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIAIS
FACULTE LATINOAMERICAINE DES SCIENCES SOCIALES
LATIN AMERICAN FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

-2-

La experiencia obtenida a través de dos ciclos completos de estudios nos permite garantizar un aprovechamiento altamente satisfactorio por parte de aquellos alumnos que no tienen fallas mayores con respecto a los requisitos mencionados.

Las becas serán otorgadas por UNESCO y por OEA. Se podrá destinar probablemente una beca UNESCO a candidatos de su país. El número de becas OEA no está fijado de antemano.

A fin de proporcionar a Ud. y los posibles postulantes mayores antecedentes sobre las becas de UNESCO y OEA, le acompaño algunas notas explicativas.

Me haría Ud. un gran favor si pudiera reunir los candidatos que Ud. estimara adecuados facilitando de este modo la selección de los mejores elementos que están dispuestos a participar en nuestro próximo curso.

Si se presentase alguna duda sobre cualquiera de los puntos antes mencionados estoy a su disposición para resolver cualquier tipo de consultas.

Hago propicia esta oportunidad para expresar a Ud. los sentimientos de mi consideración más distinguida,



Alberto Rioseco
Secretario General Subrogante de
FLACSO.

PS.: El profesor Brams llegará a Rio de Janeiro el Día Viernes 24 de Febrero por LUFTHANSA.