

RESERVADO

M E C - COLTED - COMISSÃO DO LIVRO TÉCNICO E DO LIVRO DIDÁTICO

32a. REUNIÃO DO COLEGIADO DA COLTED

27 de agosto de 1969

1. LIVRO DIDÁTICO

1.1. LIVRO PARA O ALUNO - MUNICÍPIOS PRIORITÁRIOS - 1970 : IN-FORMAÇÃO DOS CONTRATOS.

De acôrdo com o ofício enviado pela COLTED, encaminhando as quatro vias do Contrato (ver anexos 1 e 2) relativo ao fornecimento dos títulos referentes ao programa "Livro para o Aluno - Municípios Prioritários - 1970", as Editôras consultadas remeteram suas respostas no prazo estipulado pela COLTED.

1.1.1. As Editôras Brasil, Bernardo Álvares, Bruno Buccini, Cavee, Edil, Edart, Gemini, Globo, Grafiquinha, IBEP, J. Ozon, José Olympio, Melhoramentos, Mestre, Monumento, Professor, Tabajara e Walter Pereira, não apresentaram nenhuma alteração.

1.1.2. As Editôras Conquista e Vigília lembraram a inclusão do manual do professor dos códigos 1.108.158 e 2.102.499, respectivamente. Da mesma forma a Editôra "Ao Livro Técnico" propôs o aumento das quantidades referentes aos códigos 1.609.031 - 1.610.039 - 1.611.037, nos municípios que indicaram cada um deles isoladamente, do momento que os 3 devem ser considerados como um todo inseparável, porque integram o programa de Estudos Sociais correspondente a 1a. série.

1.1.3. As Editôras Minerva, Civilização Brasileira, Tecnoprint e F. T. D. solicitaram o cancelamento dos códigos 5.312.335 - 3.341.120 - 5.113.519 e 5.318.134, por não pertencerem os mesmos às referidas editôras. Assim sendo os pedidos de compra relativos aos códigos em questão, fo

ram encaminhados às editoras correspondentes.

1.1.4. A Editora Aurora comunicou que só dispõe de 600 exemplares do código 5.109.046, tendo sido providenciada a substituição do referido código e mantido o pedido de 458 exemplares.

1.1.5. A Editora Série Cadernos Didáticos remeteu carta solicitando mudança no preço do único título constante do pedido de compra, mas não devolveu o Contrato conforme o estipulado no ofício da COLTED, motivo pelo qual foi cancelada a aquisição, tendo sido o livro em questão substituído por outros.

1.1.6. As Editoras Elyas, e Nacional solicitaram alteração no preço dos códigos 5.101.217 - 5.201.215 - 5.112.362 e 1.504.364, por ter havido engano no lançamento do preço unitário, por parte da COLTED. A Editora Agir apresentou aumento do preço unitário de 6 títulos, de acordo com sua última tabela, o que não foi possível ser atendido tendo em vista que os valores consignados pela COLTED constavam do catálogo remetido até 10 de junho de 1969. Igualmente, a Editora Agir propôs o desconto de 30% e não de 35% uma vez que o pagamento só será feito em 1970. Ponderando a COLTED a impossibilidade de abrir uma exceção com referência ao desconto, a Editora AGIR concordou em fornecer, não apenas os títulos no valor unitário computado pela COLTED, como também em manter o desconto estipulado de 35%.

1.1.7. Solicitaram cancelamento de títulos, por estarem os mesmos esgotados, as seguintes Editoras : Abril Cultural, Nacional e Paulo Azevedo, códigos 3.202.017, 1.411.362, 2111.367, 3.103.363, 5.112.362, 5.307.392.

Levando-se em conta as modificações propostas, foram efetuados os cancelamentos necessários e providenciadas as substituições correspondentes, com títulos indicados nos mesmos municípios, de acordo com o quadro anexo nº 3. As alterações de códigos e editoras acarretaram a impressão dos quadros A2, A3 e A4 e os dados do quadro A1 relativos às escolas atingidas pela troca de títulos.

Algumas editoras tiveram o valor líquido de compra diminuído e outras acrescido, o que conseqüentemente resultou na retificação da verba global destinada ao Programa, passando de NCr\$ 3.009.540,65 para NCr\$

NCr\$ 3.094.241,04 (ver anexo 4)

1.2. Biblioteca 3a. Etapa e Complementação 2a.

1.2.1. Valor de compra.

Superior

| | |
|----------------|------------------|
| Biblioteca | NCr\$ 174.823,47 |
| Complementação | NCr\$ 403.970,27 |

Médio

| | |
|----------------|--------------------|
| Biblioteca | NCr\$ 5.702.375,47 |
| Complementação | NCr\$ 1.488.362,90 |

Got/Especial

| | |
|------------|------------------|
| Biblioteca | NCr\$.24.554,33 |
|------------|------------------|

1.2.2. Número de bibliotecas por nível e cursos. (Ver anexo 1, item 1.2.)

1.2.3. Pedido de compra e contratos.

O resultado da apuração eletrônica foi encaminhado às várias editoras acompanhado dos termos do contrato a ser assinado (anexos 2 e 3 do item 1.2).

O prazo para a resposta sobre a possibilidade de fornecimento dos títulos encerrou-se dia 15. p.p. tendo sido efetuado o levantamento abaixo, ainda sem as alterações necessárias:

3a. ETAPA (BIBLIOTECA)

C-2 (BIBLIOTECA)

Responderam afirmativamente, sem alteração:


ACADEMICA

AGIR

APEC

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE BIBLIOTECÁRIOS

ATHENEU/RIO
ATHENEU /SÃO PAULO
ÁTICA
B. ALVARES
BLOCH
BRASIL
CASA DO LIVRO
CONQUISTA
CREDILEP
CULTRIX
DUAS CIDADES
EGÉRIA
E. P. C. MENEZES
EULESTEIN
F. T. D.
FAUNA
FORENSE
FORUM
FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS
GRAFIQUINHA
GUIDO IVAN
HACHETE
IBEP
INSTITUTO CAMPINEIRO DE ENSINO AGRÍCOLA
J. OZON
LAUDES
LETRAS E ARTES
LISA
MARTINS
MESTRE JOU
NACIONAL DE DIREITO
PEDAGÓGICA
PRESENÇA
RENES
REPER
SULINA



SUGESTÕES LITERÁRIAS
GRÁFICA RECORD
REVISTA DOS TRIBUNAIS
SAGA
SARVIER
TECNOPRINT
V. PUBLICAÇÕES
V. STAR (Total : 48 Editôras)

Respondeu afirmativamente com retificação de títulos :

ATLAS (Total : 1 Editôra)

Responderam afirmativamente com alteração de preços :

AURORA
BRIGUET
ETECIL
DISTRIBUIDORA RECORD
VADEMECUM (Total : 5 Editôras)

Responderam mas não fornecem a totalidade do pedido :

IBERO - AMERICANO
J. KOFINO
MINERVA
SARAIVA
SÃO JOSÉ
EDIÇÕES TRABALHISTAS (Total : 6 Editôras)

Responderam mas não fornecem parte do pedido :

BRASILIENSE
BRUNO BUCCINI
CIENTÍFICA
CIVILIZAÇÃO
DIFUSÃO EUROPEIA DO LIVRO
DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS ESCOLARES

EDART
BLUCHER
FINANCEIRAS
FREITAS BASTOS
FUNDO DE CULTURA
GEMIDE
GLOBO
J. KOOGAN
HERDER
ITATIAIA
JOSÉ OLYMPIO
LER
LICEU
LIDADOR
LIVRO TÉCNICO
MELHORAMENTOS
NACIONAL
NOBEL
PIONEIRA
PROFESSOR
TEMPO BRASILEIRO
VEGA
VOZES

(Total : 29 Editôras)

Respondeu afirmativamente mas propõe aquisição de complementação à publicação :

AEC

(Total : 1 Editôra)

Respondeu com contra proposta relacionada ao desconto :

PAULO DE AZEVEDO

(Total : 1 Editôra)

Não responderam :

AMERICAS

BORSOI

O CRUZEIRO

C. ZAHER

IBGE

POLIGNO

PUC - Rio Grande do Sul

(Total : 7 Editôras)

2. CURSOS DE TREINAMENTO.

2.1. Fase de complementação : Os Cursos de Treinamento, promovidos pela COLTED, durante os meses de janeiro, fevereiro e março de 1969, estão surtindo os primeiros efeitos.

O professorado primário, a par da moderna problemática do livro, mostra-se bastante mais exigente quanto à qualidade do livro a ser adotado e, bastante consciente da necessidade de sua utilização como fator indispensável ao rendimento escolar.

Por outro lado, em algumas capitais, por motivos diversos, tais como : rodízio dos professores, abertura de novas escolas, concursos para ingresso no magistério, dificuldades de comunicação etc..., não foi possível a participação de todos os professores das escolas primárias nos cursos acima mencionados.

Assim, afim de sedimentar e finalizar o trabalho realizado no Município das Capitais, foram programados Cursos de Treinamento, nos meses de julho e agosto, como segue :

| <u>CIDADES</u> | <u>NÚMERO / PROFESSORES</u> |
|----------------|-----------------------------|
| Belo Horizonte | 1.000 |
| Florianópolis | 100 |
| Maceió | 76 |
| São Luiz | 370 |
| Macapá | 153 |
| Curitiba | 600 |
| João Pessoa | 340 |

| <u>CIDADES</u> | <u>NÚMERO/PROFESSORES</u> |
|----------------|---------------------------|
| Brasília | 900 |
| Belém | 450 |
| Niterói | 300 |
| Teresina | 300 |
| Natal | 60 |
| Vitória | 80 |
| Goiânia | 1.500 |
| Pôrto Velho | 89 |
| Rio Branco | 41 |
| Fortaleza | 1.340 |
| Cuiabá | 160 |
| São Paulo | 150 |
| Total | 8.009 |

2.2. AVALIAÇÃO

A avaliação dos Cursos, que teve como finalidade a obtenção de informações sobre a sistemática de treinamento utilizado e o material de apoio empregado, foi realizada através dos resultados da apuração de 6 questionários correspondentes às 3 etapas do desenvolvimento do programa nos Estados, Territórios e Distrito Federal, assim distribuídos :

| | |
|---------------------------------|--|
| Treinamento dos Instrutores - B | questionário A - respondido pelo professor questionário B - respondido pelos alunos |
| Treinamento dos Instrutores - C | questionário C - respondido pelo professor questionário D - respondido pelos alunos |
| Treinamento dos Professores | questionário E - respondido pelo professor questionário F - respondido pelos alunos |

Nessa apuração foram computados :

23 questionários A
355 questionários B
299 questionários C
4.329 questionários D

3.401 questionários E

48.398 questionários F, perfazendo um total de 56.735

2.3. REFORMULAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO

Tendo como base a avaliação dos Cursos de Treinamento, sentiu-se a necessidade de uma revisão do material didático utilizado. Esta revisão visa a tornar os textos mais acessíveis ao professorado que participará dos novos cursos. Se os professores primários das Capitais demonstraram dificuldades na leitura e compreensão do referido material, o problema se acentuará no atendimento do corpo docente das escolas primárias dos Municípios Prioritários, onde um grande número de professores leigos, sem nenhuma formação pedagógica, vem exercendo o magistério.

Para tanto, foi realizada uma reunião com a equipe que elaborou o texto: "O livro didático e sua utilização em classe" a fim de debater os problemas apresentados na avaliação. Foi concedido aos autores um prazo de três semanas para a reformulação necessária.

3. COORDENAÇÃO DAS CELTEDs

3.1. ATIVIDADES REALIZADAS

No decorrer do primeiro semestre as principais atividades desenvolvidas pelas CELTEDs foram:

3.1.1. Orientação na escolha dos livros a serem distribuídos aos alunos dos municípios prioritários em 1970.

Tomando por base os relatórios enviados pelas coordenações Estaduais sobre o assunto depreendemos que, de uma maneira geral, essas desincumbiram-se satisfatoriamente de seu trabalho.

Os Estados do Pará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Alagoas, Sergipe, Bahia, Minas Gerais, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, remeteram relatórios discriminando as atividades realizadas; as demais Unidades da Federação ainda não o fizeram, embora tenhamos informações sobre a forma como se processaram os trabalhos.

A mecânica utilizada pelas CELTEDs em colaboração com as Secretarias Estaduais de Educação para a indicação dos livros foi a consulta direta as escolas, com exceção apenas de Rondônia e Acre.

O processamento dos trabalhos, obedeceram em geral ao seguinte esquema :

- Deslocamento da equipe, formada por membros da CELTED, Instrutores A e B dos Cursos de Treinamento e representantes dos órgãos técnicos do Departamento de Ensino Primário, aos municípios escolhidos.
- Contatos e reuniões com prefeitos, delegados regionais, supervisoras locais, diretoras dos estabelecimentos e professores das escolas primárias.
- Orientação na escolha dos livros, procurando adequá-los à orientação curricular dos Estados.
- Análise posterior das indicações pela equipe técnica.

Os Estados de Minas Gerais e Rio Grande do Sul organizaram previamente sua relação de livros, baseada na enviada pela COLTED, recomendando ao seu corpo docente a escolha dos livros.

Vale ressaltar o papel preponderante representado pelos Instrutores A e B dos Cursos de Treinamento que participaram ativamente na orientação do professorado, estendendo aos municípios prioritários os frutos do treinamento realizado na Capital.

3.1.2. Providências para instalação dos CEDEMAPE - Centro Demonstrativo de Material Pedagógico.

Tôdas as Unidades da Federação, com exceção do Estado da Guanabara, já receberam as estantes destinadas ao CEDEMAPE, sendo que as coordenações Estaduais do Acre, Alagoas, Maranhão, Mato Grosso, Minas Gerais, Paraná, Rio de Janeiro e Santa Catarina já comunicaram a sua instalação definitiva.

Os Estados do Acre, Bahia, Maranhão e Santa Catarina acusaram o recebimento dos livros enviados pela COLTED.

Com relação à organização e funcionamento dos CEDEMAPE nota-se certa dificuldade nos Estados que não possuem um serviço de Bibliotecas estruturado.

Quadro Informativo do CEDEMAPE - Situação em 11/8/69

| <u>Unidades / Federação</u> | <u>Receb. Estantes</u> | <u>Insta lação</u> | <u>Li - vros</u> | <u>Enderêços</u> |
|---------------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------|--|
| Acre | sim | sim | sim | Av. Getúlio Vargas -E. N. L. Filho. |
| Alagoas | sim | sim | - | G. E. D. Pedro II-R. Pedro Monteiro. |
| Amapá | sim | - | - | Biblioteca Territorial |
| Amazonas | sim | - | - | Rua Saldanha Marinho, 403 |
| Bahia | sim | - | sim | Av. Sete de Setembro, 28 |
| Ceará | sim | - | - | |
| D. Federal | sim | - | - | Esc. Classe, 407/8 -Norte |
| Espírito Santo | sim | - | - | |
| Fernando Noronha | sim | - | - | |
| Goiás | sim | - | - | |
| Guanabara | - | - | - | |
| Maranhão | sim | sim | sim | Cen. Ens. Médio do Estado |
| Mato Grosso | sim | sim | - | Praça República, 41 -Esc. Normal. |
| Minas Gerais | sim | sim | - | Inst. Educação |
| Pará | sim | - | - | |
| Paraíba | sim | - | - | R. Matéo Zacara, 56 |
| Paraná | sim | sim | - | |
| Pernambuco | sim | - | - | Pav. Superior do Núcleo Super_ visão |
| Piauí | sim | - | - | Rua Areolino de Abreu |
| Rio de Janeiro | sim | sim | - | Cen Fe. Educ. e Cult. Av. Jan- sem Melo, 174 |
| Rio G. do Norte | sim | - | - | |
| Rio G. do Sul | sim | - | - | |
| Rondônia | sim | - | - | |
| Roraima | sim | - | - | |

| <u>Unidades / Federação</u> | <u>Receb. Estantes</u> | <u>Insta- lação</u> | <u>Li - vros</u> | <u>Enderêços</u> |
|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|---|
| Santa Catarina | sim | sim | sim | Rua Felipe Schmidt, 25 - 1º and. Ed. Zahia |
| São Paulo | sim | - | - | |
| Sergipe | sim | - | - | 3º andar da Biblioteca Públi- ca. |

3.2. ATIVIDADES EM REALIZAÇÃO

Além das atividades de rotina de cada CELTED, vale salientar duas iniciativas importantes que alcançaram repercussão.

3.2.1. - AVALIAÇÃO DO PLANO PILOTO

Em face da iniciativa da CELTED de Minas Gerais, em or-
ganizar um questionário de avaliação enviando-o às escolas do município da Ca-
pital, a fim de medir os resultados e dificuldades encontradas na realização de
tal programa, outros Estados como Rio de Janeiro, Piauí, e Bahia também es-
tão realizando tal atividade.

3.2.2. - AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DAS BIBLIOTECAS COLTED

A solicitação enviada pela COLTED no sentido das
CELTEds, em colaboração com a Secretaria de Educação, promoverem a ava-
liação da utilização das Bibliotecas - COLTED, está sendo bem recebida pelos
estados, sendo que Alagoas, Bahia, Pará e Rio de Janeiro já estão executan-
do esta programação.

O instrumento a ser utilizado em tal pesquisa difere na sua
forma, sendo o mais comum a elaboração de um questionário.

3.3. APRECIÇÃO GERAL

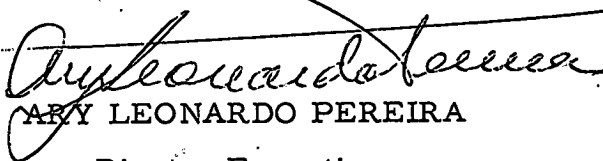
Nos seus seis meses de existência podemos comprovar que 12 dos 26
Estados a saber : Alagoas, Amazonas, Bahia, Espírito Santo, Maranhão, Mi-
nas Gerais, Pará, Paraíba, Piauí, Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Sergi-
pe estão com as CELTEds funcionando regularmente. Os demais Estados com-
provam o seu funcionamento respondendo aos expedientes a eles dirigidos.

Algumas considerações comuns a tôdas as CELTEDs valem ser referidas :

- Em geral as Secretarias de Educação têm prestado tôda a colaboração necessária, seja sob a forma de auxílio material ou prestação de serviço havendo real entrosamento de trabalho.
- Os assuntos e atividades da COLTED no Estado têm sido divulgados através da imprensa, rádio e televisão.
- Começa-se a sentir os resultados da criação das CELTEDs no que se refere ao entrosamento dos vários órgãos dos diferentes níveis de ensino dentro do Estado.

3.4. CONVÊNIO CELTED/SÃO PAULO

O Estado de São Paulo comunicou ter aceito os termos do Convênio para a instalação da CELTED, tendo sido o mesmo assinado em 13 de agosto de 1969.



ARY LEONARDO PEREIRA

Diretor Executivo