



2-1-

São Paulo

*Simpósio sobre Problemas
Educacionais*

Janeiro 1958 - São Paulo

*Resoluções tomadas durante
as reuniões preparatórias*

DISTRIBUIÇÃO

3 ex.

CRP/PE/32

C. B. P. E.

SIMPOSIOS SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

RESOLUÇÕES TOMADAS DURANTE AS REUNIÕES PREPARATÓRIAS
DO SIMPÓSIO SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS

- I) Realização: 2ª quinzena de janeiro de 1958.
- II) Presidente de Honra: Prof. Lourenço Filho.
- III) Regime de trabalho:
1. Cada relatório será seguido de um sumário de conclusões.
 2. Os relatórios devem ser datilografados em 3 vias e enviados à Secretaria do C.B.P.E. até 10 de novembro de 1957, e, uma vez mimeografados, expedidos aos discutidores até 20 do mesmo mês.
 3. Não deverão exceder de 30 páginas os relatórios e de 10 páginas as contribuições dos debatedores.
 4. O relator terá 15 minutos para resumir o seu trabalho e os discutidores 10 minutos para as suas contribuições que, datilografadas, deverão ser apresentadas à Secretaria até 10 de dezembro e distribuídas, juntamente com os relatórios, a todos os participantes, até 30 de dezembro.
 5. Cada um dos participantes do Simpósio, que queira usar da palavra, terá 5 minutos para apresentar seu ponto de vista.
 6. A discussão geral que se travar, em torno de qualquer das teses será gravada.
 7. Concluída a discussão do tema, o autor do relatório terá 5 minutos para um resumo final.
 8. Os temas sugeridos definem apenas a natureza e a delimitação do assunto de que deverão ocupar-se os relatores que poderão reformular os títulos dos respectivos trabalhos.
 9. Os casos omissos ou controvertidos serão resolvidos pela mesa.

São Paulo, 4 a 6 de junho de 1957.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

SIMPÓSIO SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS BRASILEIROS
- Meios de Contrôlo Racional -

TEMÁRIO

I - DIAGNÓSTICO DE UMA SITUAÇÃO EDUCACIONAL

- 1) Os Grandes Problemas Atuais da Educação no Brasil +
-Relator: Anísio S. Teixeira
-Discutidores: Abgar Renault
Laerte Ramos de Carvalho
- 2) Rendimento e Deficiências do Ensino Primário Brasileiro ●
Relator: J. Roberto Moreira
Discutidores: Carlos C. Mascaro
Paulo Campos
- 3) Rendimento e Deficiências do Ensino Secundário Brasileiro ●
Relator: Jayme Abreu
Discutidores: J. Querino Ribeiro
Gildásio Amado
- 4) Rendimento e Deficiências do Ensino Técnico-Profissional Brasileiro +
Relator: Faria Góes
Discutidores: Moyses Brejon
Edward Sheridan Italo Bologna
- 5) Problemas Atuais na Organização do Ensino Universitário no Brasil +
Relator: Milton da Silva Rodrigues
Discutidores: Anísio S. Teixeira
Ernesto de Oliveira
- 6) Os Problemas Profissionais e Humanos do Professor -
Relator: A. F. Almeida Jr.
Discutidores: Helena Antipoff
Lucia Marquês Pinheiro

II - TECNICAS E PROBLEMAS DE MUDANÇA CULTURAL PROVOCADA EM FACE DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO:

- 1) A Ciência Aplicada e a Educação como Fatores de Mudança Cultural Provocada -
Relator: Florestan Fernandes
Discutidores: Antonio Cândido de Mello e Souza
Gustavo Sá Lessa

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

2ª página.

2) A Investigação Psicológica em Face dos Problemas Educacionais
Brasileiros -

Relator: Joel Martins

Discussidores: Roger Seguin

Jacir Maia *Lucia Lourenço Ribeiro*

3) A Investigação Social em Face dos Problemas Educacionais Brasileiros -

Relator: Renato Jardim Moreira

Discussidores: Darcy Ribeiro

Bertram Hutchinson

4) O Problema dos Valores na Formação e no Funcionamento do Sistema Edu-
cacional Brasileiro -

Relator: Laerte Ramos de Carvalho

Discussidores: Raul Bittencourt

Guy de Hollanda

5) O Problema da Organização na Formação e no Funcionamento do Sistema
Educativo Brasileiro -

Relator: J. Querino Ribeiro

Discussidores: Milton da Silva Rodrigues

Mário de Brito

6) O Custeio da Educação e a Utilização de Recursos para as Reformas
Educativas -

Relator: Mário Casasanta

Discussidores: Roberto Campos

A. Barbosa de Oliveira

III - A ESCOLA COMO FONTE DE TENSÕES E FATOR DE DESENVOLVIMENTO NA SOCIEDADE
BRASILEIRA

O Papel da Escola nas Mudanças Sociais

1) Conservantismo e Inovação na Evolução das Instituições Educacionais
no Brasil -

Relator: Fernando de Azevedo

Discussidores: Lourenço Filho

A.F. Almeida Jr.

2) A integração da Escola em Pequenas Comunidades Rurais, em Áreas de
Expansão Demográfica -

Relator: Darcy Ribeiro - Charles Wagley

Discussidores: Florestan Fernandes

Thales de Azevedo

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

3ª página

- 3) Relações e Conflitos entre a Educação Tradicional e a Educação Sistemática nas Culturas Caboclas em Desintegração -
Relator: Antonio Candido
Discutidores: Eduardo Galvão
Arthur Rios
- 4) A Escola Teuto-Brasileira e a Assimilação de Imigrantes Alemães e seus Descendentes -
Relator: Egon Schaden
Discutidores: A. Diegues Jr.
J. Roberto Moreira
- 5) O Problema da Educação em Áreas Metropolitanas -
Relator: Bertram Hutchinson
Discutidores: Lourival Gomes Machado
Josaldete Gomes
- 6) As Exigências Educacionais da Industrialização -
Relator: Fernando H. Cardoso - Octávio Ianni
Discutidores: Flávio Penteado
Roberto Cardoso de Oliveira

IV - CONCLUSÕES:

- Perspectivas Atuais de Contrôlo Racional dos Problemas Educacionais Brasileiros -

Relator: Robert J. Havighurst



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

(CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS)

RUA MÉXICO N.º 3 - 18.º ANDAR - RIO DE JANEIRO - BRASIL

Rio de Janeiro, 17 de junho de 1957.

DEPS/27/57

Ao: Dr. Anísio S. Teixeira
Diretor Geral

De: J. Roberto Moreira
Coordenador da DEPS

Senhor Diretor:

1. A fim de poder elaborar o projeto respectivo e expedir as necessárias comunicações às pessoas que serão convidadas a participar do "Simpósio sôbre Problemas Educacionais", venho relatar a V.S. o que houve nas reuniões preparatórias em São Paulo e, para os seus resultados, solicitar a indispensável aprovação.
2. Como é do conhecimento de V.S. a idéia de um simpósio, que permitisse definir o papel e a responsabilidade da educação institucionalizada no contrôle e orientação da mudança social e econômica que se opera no Brasil, surgiu em 1955, na primeira reunião havida entre cientistas sociais e educadores do Rio e de São Paulo, para definir os objetivos e as funções do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, então em fase preliminar de organização. A idéia, nessa ocasião formulada pelo Prof. Florestan Fernandes, era a de discutir o problema geral de mudança social provocada, para ver, em seguida, que papel a educação institucionalizada poderia representar numa mudança dêse tipo.

*A Pericles:
Liente. De acordo
dentro converso tivemos
em 28/6/57*

*Adiar para
10 de junho
a seguinte reunião e fazer o simpósio*

Starc

3. Em 1956, estando o Prof. Robert J. Havighurst em São Paulo, os colegas daquela Capital voltaram à questão do simpósio, insistindo na necessidade de sua realização, como ponto de partida para uma tomada de posição por parte de educadores e cientistas sociais em face dos problemas brasileiros, entre os quais se situariam os educacionais.
4. Em cooperação com o Dr. Havighurst, elaborei um amplo temário sobre questões e problemas brasileiros da atualidade, que condicionavam os de educação e sua respectiva solução. O trabalho foi publicado no Boletim e seu efeito consistiu em mudar de aspecto a proposição excessivamente teórica de debate do tema "mudança provocada", pois, estando em processo uma profunda e ampla mudança da sociedade brasileira, devíamos nos aplicar ao tema da possibilidade de controle e orientação racionais de tal mudança, tendo em vista o papel da educação institucionalizada.
5. Os colegas de São Paulo aceitaram a nova posição que se substanciava no temário que elaborei, mas recusaram a êste, porque êle daria margem a um "survey" e não a um simpósio.
6. Conhecido tal ponto de vista, através de cartas que troquei com o Dr. Fernando de Azevedo, comparecemos às reuniões preliminares de 4 a 6 de junho corrente, dispostos a não defender o que tínhamos elaborado, mas a aceitar em princípio o substitutivo que seria apresentado pelo Prof. Florestan Fernandes, nêle introduzindo as emendas que nos parecessem mais essenciais, através dos debates.
7. O resultado foi o documento anexo que contém as regras do Simpósio e o seu temário, cujos itens foram distribuídos por possíveis relatores e debatedores. Como V.S. verá, os diferentes itens são ainda muito gerais, amplos e teóricos, mas já permitem uma certa elaboração de base factual, sendo assim um meio termo entre a posição teórico-acadêmica dos colegas de São Paulo e a nossa orientação empírico-factual.
8. Deante do exposto, peço, pois a aprovação de V.S. para o temário e as regras do Simpósio, constantes do documento anexo.

9. Em segundo lugar e uma vez que V.S. aprove o que é objeto da exposição contida nos parágrafos anteriores, cabe-me relatar as condições materiais e financeiras do Simpósio, pedindo-lhe igualmente aprovação, a fim de que eu possa elaborar o respectivo projeto.
10. Consultados os participantes das reuniões preliminares havidas em São Paulo, sobre este assunto, obtivemos as seguintes conclusões:
- a) os relatórios dos encarregados de cada tema e dos respectivos debatedores constituem trabalho intelectual não implicado nas funções que exercem nas instituições a que prestam serviço;
 - b) devem por isso ser remunerados tendo em vista o que se paga em média, no Rio e em São Paulo, por direitos autorais de artigos especializados;
 - c) os presentes às reuniões, tendo em vista a remuneração paga por jornais e revistas especializadas, propuseram que cada relator tivesse, pela elaboração do seu relatório (até 30 páginas) a importância de Cr\$5.000,00, e cada debatedor que apresentar seu parecer por escrito (até 10 páginas) Cr\$2.000,00;
 - d) nas condições expostas, cada tema, tendo um relator e dois debatedores, custará em direitos autorais a importância de Cr\$9.000,00;
 - e) sendo 18(dezoito) os temas propostos, mais uma síntese (relatório) final sem debatedores, o preço total do Simpósio em direitos autorais será de Cr\$167.000,00;
 - f) é possível que não se chegue a gastar toda essa importância, porque alguns dos relatores poderão provavelmente ter escrúpulos de receber direitos autorais, como é, por exemplo, o caso do signatário deste, que pretende adaptar e sintetizar trabalhos escritos pelos quais já foi remunerado por este Centro;
 - g) argumentou-se ainda que os não residentes no Rio deverão ter suas despesas de viagem e de estadia, durante o Simpósio, devidamente reembolsadas, sob pena de, em con-

CBP
v

trário, verem anulados os benefícios dos direitos autorais ou mesmo de terem prejuízo financeiro;

- h) serão 20 as pessoas não residentes no Rio, que deverão tomar parte no Simpósio, dentre um total de 44 participantes;
- i) calculando que o Simpósio terá a duração de seis dias e que Cr\$700,00 são suficientes para o custeio de um dia de manutenção de uma pessoa no Rio, temos que, em diárias, deveremos despendar a importância total de Cr\$... 84.000,00;
- j) calculando o preço médio de viagem aérea (ida e volta) de cada um dos participantes não residentes no Rio, em Cr\$2.500,00, teremos com despesas de viagem o total de Cr\$50.000,00;
- k) nestas condições, o custo do Simpósio, excluídas as despesas administrativas, é o seguinte:

direitos autorais	-	Cr\$	167.000,00
estadia de 20 pessoas no Rio-		Cr\$	84.000,00
despesas de viagem de 20 pessoas -		Cr\$	50.000,00
Total	-	Cr\$	301.000,00

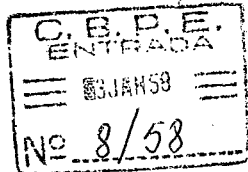
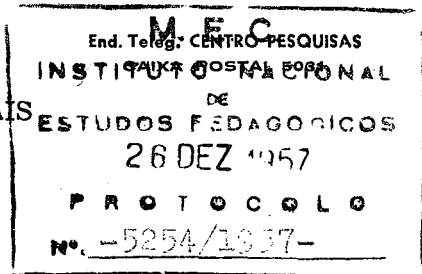
11. Considerando que do Simpósio resultarão dois ou três volumes, possivelmente de alta significação, que, impressos, somarão o total aproximado de 1 000 (mil) páginas, temos que o custo médio de página, afora impressão, será de Cr\$301,00, o que permitirá a V.S. avaliar a conveniência ou não da despesa. A Editôra Delta pagou-me, há pouco, por trabalho que elaborei, a importância de Cr\$200,00 por página datilografada, o que, por cálculo feito, corresponde a aproximadamente Cr\$260,00 de direitos autorais, por página impressa.
12. Creio que, em face do exposto, está V.S. em condições decidir ou não pela aprovação das despesas propostas.

Atenciosa e cordialmente,

JRM/lvs.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO



São Paulo, 18 de dezembro de 1957.

Nº 596/57.

*to C. B. P. E. - atencão Teixeira
Em 27/12/57
M. L. S.*

Meu caro Anísio Teixeira

Recebi a sua carta de 6 de dezembro, sob nº 925/57, em que comunicou a conveniência de uma revisão geral da lista de relatores e debatedores dos temas a serem tratados durante o Simpósio sobre Problemas Educacionais Brasileiros.

A êste respeito tenho a informar-lhe que o Prof. Antônio Candido me comunicou de estar impossibilitado de aceitar o encargo de relator do tema 3), Parte III - "Relações e Conflitos entre a Educação Tradicional e a Educação Sistemática nas Culturas Caboclas em Desintegração"-, podendo, porém, colaborar nessa parte do temário como debatedor, sem prejuízo das funções de discutidor do tema 1) - Parte II - "A Ciência Aplicada e a Educação como Fatôres de Mudança Cultural Provocada" - para que já fora designado.

Nessas condições, tenho o prazer de propor o nome do Prof. Artur Rios para ser relator do tema 3) - Parte III, por se tratar de um especialista em Sociologia Rural e por ter sido escolhido seu nome, originalmente, como debatedor dêsse tema. Trata-se, em última análise, de uma troca de papel entre os dois mencionados especialistas.

Aguardando suas comunicações a respeito da revisão da lista de relatores e debatedores, bem como da nova data do Simpósio, envio-lhe

cordial abraço

Fernando de Azevedo
Fernando de Azevedo

Ao Snr. Prof. Dr. Anísio S. Teixeira
DD. Diretor do Instituto Nacional de
Estudos Pedagógicos,
Ministério da Educação
Rio de Janeiro - D.F.

J. Hebeiser
Voltar com a pasta
do Sem. - 2.1.58
J. Hebeiser

*to Prof. Lary Ribeiro
7.10.58
J. Hebeiser*

Assunto: C.R. de Pesquisas Educacionais-Sobre
a convênien cia de uma revisão geral da lista
de relatores e debatedores dos temas a serem
tratados durante o Simpósio sobre Problemas
Educaçãoais Brasileiros.

Ficha 5

N. Protocolo
-5254-

26.12.5

ABE-Aux. Adm. V-III-

Procedência: SÃO PAULO-São Paulo-
Of Nº 596/57- de 18 dezembro de 1957-

Referência: AZEVEDO-Fernando-

Andamento: Dir-CEFE-27.12.1957-

RIO DE JANEIRO, 6 DEZEMBRO DE 1957

Nº 925 / 57

PROF. FERNANDO DE AZEVEDO
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
CIDADE UNIVERSITÁRIA
RUA MARIA ANTÔNIA, 294
SÃO PAULO, SP

MEU CARO FERNANDO DE AZEVEDO:

PROSSIGO NO ASSUNTO DA CARTA Nº 740/57 QUE LHE
ESCREVI EM 3 DE OUTUBRO ÚLTIMO E DA NOSSA PALESTRA, A
RESPEITO DO SIMPÓSIO SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS.

REEXAMINANDO AQUI A LISTA DOS RELADORES E DEBATA-
DORES, VERIFICO QUE A MAIORIA DOS NOMES ESCOLHIDOS NÃO
FOI AINDA CONSULTADA. ALGUNS DÊLES NÃO SE ENCONTRAM DIS-
PONÍVEIS E HÁ ASSIM TÔDA CONVENIÊNCIA NUMA REVISÃO GERAL
DA LISTA DE RELADORES E DEBATEDORES.

LOGO TENHAMOS FEITO A REVISÃO, ENVIAREI PARA SEU
EXAME E SÓ ENTÃO SERÁ OPORTUNO FIXAR NOVA DATA PARA A EN-
TREGA DOS TRABALHOS.

CORDIAL ABRAÇO,

ANISIO TEIXEIRA

8 OUTUBRO

57

Nº 740 / 57

PROF. FERNANDO DE AZEVEDO
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
CIDADE UNIVERSITÁRIA
RUA MARIA ANTÔNIA, 294
SÃO PAULO, SP

MEU CARO FERNANDO DE AZEVEDO:

DEPOIS DE NOSSA ÚLTIMA CONVERSA AÍ A RESPEITO DO "SIMPÓSIO SÔBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS", TENDO TROCADO IDEIAS AQUI COM OS NOSSOS COMPANHEIROS DO CBPE, VENHO LHE APRESENTAR UMA SUGESTÃO, QUE NOS PARECE RECOLOCAR O ASSUNTO EM TÊR-MOS DE MAIOR VIABILIDADE.

POR SER MUITO EXTENSO O TEMÁRIO E CONTER UMA PRIMEIRA PARTE FUNDAMENTAL, A SUGESTÃO SERIA LIMITAR A ESSA PRIMEIRA PARTE (DIAGNÓSTICO DE UMA SITUAÇÃO EDUCACIONAL) A ENTREGA DOS RELATÓRIOS, CONSIDERADO 10 DE JANEIRO NOVA DATA LIMITE. HAVERIA UMA DISTRIBUIÇÃO DE CÓPIAS DESSES TRABALHOS AOS RELATORES DOS TEMAS INCLUÍDOS NAS DUAS OUTRAS PARTES E SÓ DEPOIS DE CIRCULAREM TAIS RELATÓRIOS É QUE SERIA FIXADA OUTRA DATA PARA ENTREGA DOS TRABALHOS REFERENTES ÀS SEGUNDA E TERCEIRA PARTE DO TEMÁRIO.

QUER NOS PARECER QUE UMA TOMADA DE POSIÇÃO EM TÔRNO DE TÉCNICAS E PROBLEMAS DEVERIA SER PRECEDIDA DO "DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO EDUCACIONAL".

ANTES DE QUALQUER DELIBERAÇÃO AGUARDO OPINIÃO SUA E, SE LHE PARECE CONVENIENTE, DOS ELEMENTOS QUE PARTICIPARAM DAS REUNIOES PREPARATÓRIAS DO SIMPÓSIO.

CORDIAL ABRAÇO DO

ANISIO TEIXEIRA

/HOS

Simpósio sobre Problemas Educacionais
(Pasta) - 1957

53

RESOLUÇÕES TOMADAS DURANTE AS REUNIÕES PREPARATÓRIAS
DO SIMPÓSIO SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS

- I) Realização: 2ª quinzena de janeiro de 1958.
- II) Presidente de Honra: Prof. Lourenço Filho.
- III) Regime de trabalho:
1. Cada relatório será seguido de um sumário de conclusões.
 2. Os relatórios devem ser datilografados em 3 vias e enviados à Secretaria do CBPE até 10 de novembro de 1957, e, uma vez mimeografados, expedidos aos discutidores até 20 do mesmo mês.
 3. Não deverão exceder a 30 páginas os relatórios e de 10 páginas as contribuições dos debatedores.
 4. O relator terá 15 minutos para resumir o seu trabalho e os discutidores 10 minutos para as suas contribuições que, datilografadas, deverão ser apresentadas à Secretaria até 10 de dezembro e distribuídas, juntamente com os relatórios, a todos os participantes, até 30 de dezembro.
 5. Cada um dos participantes do Simpósio, que queira usar da palavra, terá 5 minutos para apresentar seu ponto de vista.
 6. A discussão geral que se travar em torno de qualquer das teses será gravada.
 7. Concluída a discussão do tema, o autor do relatório terá 5 minutos para um resumo final.
 8. Os temas sugeridos definem apenas a natureza e a delimitação do assunto de que deverão ocupar-se os relatores que poderão reformular os títulos dos respectivos trabalhos.
 9. Os casos omissos ou controvertidos serão resolvidos pela mesa.

São Paulo, 4 a 6 de junho de 1957.

SIMPÓSIO SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS BRASILEIROS

- Meios de Contrôlo Racional -

TEMÁRIO

I - DIAGNÓSTICO DE UMA SITUAÇÃO EDUCACIONAL

- 1) Os Grandes Problemas Atuais da Educação no Brasil -
Relator: Anísio S. Teixeira
Discutidores: Aogar Renault
Laerte Ramos de Carvalho
- 2) Rendimento e Deficiências do Ensino Primário Brasileiro -
Relator: J. Roberto Moreira
Discutidores: Carlos C. Mascaro
Paulo Campos
- 3) Rendimento e Deficiências do Ensino Secundário Brasileiro -
Relator: Jayme Abreu
Discutidores: J. Querino Ribeiro
Gildásio Amado
- 4) Rendimento e Deficiências do Ensino Técnico-Profissional Brasileiro -
Relator: Faria Góes
Discutidores: Moyses Brejon
Edward Sheridan
- 5) Problemas Atuais na Organização do Ensino Universitário no Brasil -
Relator: Milton da Silva Rodrigues
Discutidores: Anísio S. Teixeira
Ernesto de Oliveira
- 6) Os Problemas Profissionais e Humanos do Professor -
Relator: A. F. Almeida Jr.
Discutidores: Helena Antipoff
Lucia Marques Pinheiro

II - TÉCNICAS E PROBLEMAS DE MUDANÇA CULTURAL PROVOCADA EM FA-
DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRA-
SILEIRO.

- 1) A Ciência Aplicada e a Educação como Fatores de Mudança Cultural Provocada -
Relator: Florestan Fernandes
Discutidores: Antonio Cândido de Mello e
Souza
Gustavo Sá Lessa
- 2) A Investigação Psicológica em Face dos Problemas Educacionais Brasileiros -
Relator: Joel Martins
Discutidores: Roger Seguin
Jacir Maia
- 3) A Investigação Social em Face dos Problemas Educacionais Brasileiros -
Relator: Renato Jardim Moreira
Discutidores: Darcy Ribeiro
Bertram Hutchinson
- 4) O Problema dos Valores na Formação e no Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro -
Relator: Laerte Ramos de Carvalho
Discutidores: Raul Bittencourt
Guy de Hollanda
- 5) O Problema da Organização na Formação e no Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro -
Relator: J. Querino Ribeiro
Discutidores: Milton da Silva Rodrigues
Mário de Brito
- 6) O Custeio da Educação e a Utilização de Recursos para as Reformas Educacionais -
Relator: Mário Casassanta
Discutidores: Roberto Campos
A. Barbosa de Oliveira

III - A ESCOLA COMO FONTE DE TENSÕES E FATOR DE DESENVOLVIMENTO NA SOCIEDADE BRASILEIRA

- 1) Conservantismo e Inovação na Evolução das Instituições Educacionais no Brasil -
Relator: Fernando de Azevedo
Discutidores: Lourenço Filho
A.F. Almeida Jr.
- 2) A integração da Escola em Pequenas Comunidades Rurais, em Áreas de Expansão Demográfica -
Relator: Darcy Ribeiro - Charles Wagley
Discutidores: Florestan Fernandes
Thales de Azevedo
- 3) Relações e Conflitos entre a Educação Tradicional e a Educação Sistemática nas Culturas Caboclas em Desintegração -
Relator: Antonio Candido
Discutidores: Eduardo Galvão
Arthur Rios
- 4) A Escola Teuto-Brasileira e a Assimilação de Imigrantes Alemães e seus Descendentes -
Relator: Egon Schaden
Discutidores: A. Diegues Jr.
J. Roberto Moreira
- 5) O Problema da Educação em Áreas Metropolitanas -
Relator: Bertram Hutchinson
Discutidores: Lourival Gomes Machado
Josildeth Gomes
- 6) As Exigências Educacionais da Industrialização -
Relator: Fernando M. Cardoso - Octávio Ianni
Discutidores: Flávio Penteado
Roberto Cardoso de Oliveira

IV - CONCLUSÕES :

- Perspectivas Atuais de Contrôlo Racional dos Problemas Educacionais Brasileiros -
Relator: Robert J. Havighurst

/hos

Augusto Almeida

RESOLUÇÕES TOMADAS DURANTE AS REUNIÕES PREPARATÓRIAS
DO SIMPÓSIO SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS

- I) Realização: 2ª quinzena de janeiro de 1958.
- II) Presidente de Honra: Prof. Lourenço Filho.
- III) Regime de trabalho:
1. Cada relatório será seguido de um sumário de conclusões.
 2. Os relatórios devem ser datilografados em 3 vias e enviados à Secretaria do CBPE até 10 de novembro de 1957, e, uma vez mimeografados, expedidos aos discutidores até 20 do mesmo mês.
 3. Não deverão exceder a 30 páginas os relatórios e de 10 páginas as contribuições dos debatedores.
 4. O relator terá 15 minutos para resumir o seu trabalho e os discutidores 10 minutos para as suas contribuições que, datilografadas, deverão ser apresentadas à Secretaria até 10 de dezembro e distribuídas, juntamente com os relatórios, a todos os participantes, até 30 de dezembro.
 5. Cada um dos participantes do Simpósio, que queira usar da palavra, terá 5 minutos para apresentar seu ponto de vista.
 6. A discussão geral que se travar em torno de qualquer das teses será gravada.
 7. Concluída a discussão do tema, o autor do relatório terá 5 minutos para um resumo final.
 8. Os temas sugeridos definem apenas a natureza e a delimitação do assunto de que deverão ocupar-se os relatores que poderão reformular os títulos dos respectivos trabalhos.
 9. Os casos omissos ou controvertidos serão resolvidos pela mesa.

São Paulo, 4 a 6 de junho de 1957.

SIMPÓSIO SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS BRASILEIROS

- Meios de Contrôlo Racional -

TEMÁRIO

I - DIAGNÓSTICO DE UMA SITUAÇÃO EDUCACIONAL

- 1) Os Grandes Problemas Atuais da Educação no Brasil -
Relator: Anísio S. Teixeira
Discutidores: Abgar Renault
Laerte Ramos de Carvalho
- 2) Rendimento e Deficiências do Ensino Primário Brasileiro -
Relator: J. Roberto Moreira
Discutidores: Carlos C. Mascaro
Paulo Campos
- 3) Rendimento e Deficiências do Ensino Secundário Brasileiro -
Relator: Jayme Abreu
Discutidores: J. Querino Ribeiro
Gildásio Amado
- 4) Rendimento e Deficiências do Ensino Técnico-Profissional Brasileiro -
Relator: Faria Góes
Discutidores: Moyses Brejon
Edward Sheridan
- 5) Problemas Atuais na Organização do Ensino Universitário no Brasil -
Relator: Milton da Silva Rodrigues
Discutidores: Anísio S. Teixeira
Ernesto de Oliveira
- 6) Os Problemas Profissionais e Humanos do Professor -
Relator: A. F. Almeida Jr.
Discutidores: Helena Antipoff
Lucia Marques Pinheiro

II - TÉCNICAS E PROBLEMAS DE MUDANÇA CULTURAL PROVOCADA EM FA-
DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRA-
SILEIRO.

- 1) A Ciência Aplicada e a Educação como Fatores de Mudança Cultural Provocada -
Relator: Florestan Fernandes
Discutidores: Antonio Cândido de Mello e
Souza
Gustavo Sá Lessa

- 2) A Investigação Psicológica em Face dos Problemas Educacionais Brasileiros -
Relator: Joel Martins
Discutidores: Roger Seguin
Jacir Maia

- 3) A Investigação Social em Face dos Problemas Educacionais Brasileiros -
Relator: Renato Jardim Moreira
Discutidores: Darcy Ribeiro
Bertram Hutchinson

- 4) O Problema dos Valores na Formação e no Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro -
Relator: Laerte Ramos de Carvalho
Discutidores: Raul Bittencourt
Guy de Hollanda

- 5) O Problema da Organização na Formação e no Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro -
Relator: J. Querino Ribeiro
Discutidores: Milton da Silva Rodrigues
Mário de Brito

- 6) O Custeio da Educação e a Utilização de Recursos para as Reformas Educacionais -
Relator: Mário Casassanta
Discutidores: Roberto Campos
A. Barbosa de Oliveira

III - A ESCOLA COMO FONTE DE TENSÕES E FATOR DE DESENVOLVIMENTO NA SOCIEDADE BRASILEIRA

- 1) Conservantismo e Inovação na Evolução das Instituições Educacionais no Brasil -
 Relator: Fernando de Azevedo
 Discutidores: Lourenço Filho
 A.F. Almeida Jr.
- 2) A integração da Escola em Pequenas Comunidades Rurais, em Áreas de Expansão Demográfica -
 Relator: Darcy Ribeiro - Charles Wagley
 Discutidores: Florestan Fernandes
 Thales de Azevedo
- 3) Relações e Conflitos entre a Educação Tradicional e a Educação Sistemática nas Culturas Caboclas em Desintegração -
 Relator: Antonio Candido
 Discutidores: Eduardo Galvão
 Arthur Rios
- 4) A Escola Teuto-Brasileira e a Assimilação de Imigrantes Alemães e seus Descendentes -
 Relator: Egon Schaden
 Discutidores: A. Diegues Jr.
 J. Roberto Moreira
- 5) O Problema da Educação em Áreas Metropolitanas -
 Relator: Bertram Hutchinson
 Discutidores: Lourival Gomes Machado
 Josildeth Gomes
- 6) As Exigências Educacionais da Industrialização -
 Relator: Fernando M. Cardoso - Octávio Ianni
 Discutidores: Flávio Penteado
 Roberto Cardoso de Oliveira

IV - CONCLUSÕES :

- Perspectivas Atuais de Contrôlo Racional dos Problemas Educacionais Brasileiros -

Relator: Robert J. Havighurst

/hos

RESOLUÇÕES TOMADAS DURANTE AS REUNIÕES PREPARATÓRIAS
DO SIMPÓSIO SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS

- I) Realização: 2ª quinzena de janeiro de 1958.
- II) Presidente de Honra: Prof. Lourenço Filho. 7
- III) Regime de trabalho:
1. Cada relatório será seguido de um sumário de conclusões.
 2. Os relatórios devem ser datilografados em 3 vias e enviados à Secretaria do CBPE até 10 de novembro de 1957, e, uma vez mimeografados, expedidos aos discutidores até 20 do mesmo mês.
 3. Não deverão exceder a 30 páginas os relatórios e de 10 páginas as contribuições dos debatedores.
 4. O relator terá 15 minutos para resumir o seu trabalho e os discutidores 10 minutos para as suas contribuições que, datilografadas, deverão ser apresentadas à Secretaria até 10 de dezembro e distribuídas, juntamente com os relatórios, a todos os participantes, até 30 de dezembro.
 5. Cada um dos participantes do Simpósio, que queira usar da palavra, terá 5 minutos para apresentar seu ponto de vista.
 6. A discussão geral que se travar em torno de qualquer das teses será gravada.
 7. Concluída a discussão do tema, o autor do relatório terá 5 minutos para um resumo final.
 8. Os temas sugeridos definem apenas a natureza e a delimitação do assunto de que deverão ocupar-se os relatores que poderão reformular os títulos dos respectivos trabalhos.
 9. Os casos omissos ou controvertidos serão resolvidos pela mesa.

São Paulo, 4 a 6 de junho de 1957.

SIMPÓSIO SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS BRASILEIROS

- Meios de Contrôlo Racional -

TEMÁRIO

I - DIAGNÓSTICO DE UMA SITUAÇÃO EDUCACIONAL

- 1) Os Grandes Problemas Atuais da Educação no Brasil -

Relator: Anísio S. Teixeira

Discutidores: Abgar Renault - (Costa)

Laerte Ramos de Carvalho - (Costa)

- 2) Rendimento e Deficiências do Ensino Primário Brasileiro -

Relator: ~~J. Roberto Moreira~~ *Lucia Marques Pinheiro*

Discutidores: Carlos C. Mascaro -

Paulo Campos -

- 3) Rendimento e Deficiências do Ensino Secundário Brasileiro -

Relator: Jayme Abreu

Discutidores: J. Querino Ribeiro -

Gildásio Amado

- 4) Rendimento e Deficiências do Ensino Técnico-Profissional Brasileiro -

Relator: Faria Góes -

Discutidores: ~~Moyses Brojeu~~ *Italo Bologna*

~~Edward Sheridan~~ *Osvaldo de Faria*

Francisco Monteiro

- 5) Problemas Atuais na Organização do Ensino Universitário no Brasil -

Relator: Milton da Silva Rodrigues *(Admissão para)*

Discutidores: Anísio S. Teixeira

Ernesto de Oliveira *junior*

- 6) Os Problemas Profissionais e Humanos do Professor -

Relator: A. F. Almeida Jr.

Discutidores: Helena Antipoff

Lucia Marques Pinheiro

*Evangelina - fazer os problemas
justificações - realidades de alguns casos incontestes.*

II - TÉCNICAS E PROBLEMAS DE MUDANÇA CULTURAL PROVOCADA EM FA-
DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRA-
SILEIRO.

- 1) A Ciência Aplicada e a Educação como Fatores de Mudança Cultural Provocada -

Relator: Florestan Fernandes

Discutidores: Antonio Cândido de Mello e
Souza

Gustavo Sá Lessa

- 2) A Investigação Psicológica em Face dos Problemas Educacionais Brasileiros -

Relator: Joel Martins

Discutidores: Roger Seguin

Jacir Maia

- 3) A Investigação Social em Face dos Problemas Educacionais Brasileiros -

Relator: Renato Jardim Moreira

Discutidores: Darcy Ribeiro

Bertram Hutchinson

- 4) O Problema dos Valores na Formação e no Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro -

Relator: Laerte Ramos de Carvalho

Discutidores: Raul Bittencourt

Guy de Hollanda

- 5) O Problema da Organização na Formação e no Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro -

Relator: J. Querino Ribeiro

Discutidores: Milton da Silva Rodrigues

Mário de Brito

- 6) O Custeio da Educação e a Utilização de Recursos para as Reformas Educacionais -

Relator: Mário Casassanta

Discutidores: Roberto Campos

A. Barbosa de Oliveira

III - A ESCOLA COMO FONTE DE TENSÕES E FATOR DE DESENVOLVIMENTO
NA SOCIEDADE BRASILEIRA

- 1) Conservantismo e Inovação na Evolução das Instituições Educacionais no Brasil -
Relator: Fernando de Azevedo
Discutidores: Lourenço Filho
A.F. Almeida Jr.
- 2) A integração da Escola em Pequenas Comunidades Rurais, em Áreas de Expansão Demográfica -
Relator: Darcy Ribeiro - Charles Wagley
Discutidores: Florestan Fernandes
Thales de Azevedo
- 3) Relações e Conflitos entre a Educação Tradicional e a Educação Sistemática nas Culturas Caboclas em Desintegração -
Relator: Antonio Candido
Discutidores: Eduardo Galvão
Arthur Rios
- 4) A Escola Teuto-Brasileira e a Assimilação de Imigrantes Alemães e seus Descendentes -
Relator: Egon Schaden
Discutidores: A. Diegues Jr.
~~J. Roberto Moreira~~
- 5) O Problema da Educação em Áreas Metropolitanas -
Relator: Bertram Hutchinson
Discutidores: Lourival Gomes Machado
Josildeth Gomes
- 6) As Exigências Educacionais da Industrialização -
Relator: Fernando M. Cardoso - Octávio Ianni
Discutidores: Flávio Penteadó
Roberto Cardoso de Oliveira

IV - CONCLUSÕES :

- Perspectivas Atuais de Contrôlo Racional dos Problemas Educacionais Brasileiros -
Relator: Robert J. Havighurst

/hos

RESOLUÇÕES TOMADAS DURANTE AS REUNIÕES PREPARATÓRIAS
DO SIMPÓSIO SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS

- I) Realização: 2ª quinzena de janeiro de 1958.
- II) Presidente de Honra: Prof. Lourenço Filho.
- III) Regime de trabalho:
1. Cada relatório será seguido de um sumário de conclusões.
 2. Os relatórios devem ser datilografados em 3 vias e enviados à Secretaria do CBPE até 10 de novembro de 1957, e, uma vez mimeografados, expedidos aos discutidores até 20 do mesmo mês.
 3. Não deverão exceder a 30 páginas os relatórios e de 10 páginas as contribuições dos debatedores.
 4. O relator terá 15 minutos para resumir o seu trabalho e os discutidores 10 minutos para as suas contribuições que, datilografadas, deverão ser apresentadas à Secretaria até 10 de dezembro e distribuídas, juntamente com os relatórios, a todos os participantes, até 30 de dezembro.
 5. Cada um dos participantes do Simpósio, que queira usar da palavra, terá 5 minutos para apresentar seu ponto de vista.
 6. A discussão geral que se travar em torno de qualquer das teses será gravada.
 7. Concluída a discussão do tema, o autor do relatório terá 5 minutos para um resumo final.
 8. Os temas sugeridos definem apenas a natureza e a delimitação do assunto de que deverão ocupar-se os relatores que poderão reformular os títulos dos respectivos trabalhos.
 9. Os casos omissos ou controvertidos serão resolvidos pela mesa.

São Paulo, 4 a 6 de junho de 1957.

SIMPÓSIO SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS BRASILEIROS

- Meios de Contrôlo Racional -

TEMÁRIO

I - DIAGNÓSTICO DE UMA SITUAÇÃO EDUCACIONAL

- 1) Os Grandes Problemas Atuais da Educação no Brasil -
Relator: Anísio S. Teixeira
Discutidores: Abgar Renault
Laerte Ramos de Carvalho
- 2) Rendimento e Deficiências do Ensino Primário Brasileiro -
Relator: J. Roberto Moreira
Discutidores: Carlos C. Mascaro
Paulo Campos
- 3) Rendimento e Deficiências do Ensino Secundário Brasileiro -
Relator: Jayme Abreu
Discutidores: J. Querino Ribeiro
Gildásio Amado
- 4) Rendimento e Deficiências do Ensino Técnico-Profissional Brasileiro -
Relator: Faria Góes
Discutidores: Moyses Brejon
Edward Sheridan
- 5) Problemas Atuais na Organização do Ensino Universitário no Brasil -
Relator: Milton da Silva Rodrigues
Discutidores: Anísio S. Teixeira
Ernesto de Oliveira
- 6) Os Problemas Profissionais e Humanos do Professor -
Relator: A. F. Almeida Jr.
Discutidores: Helena Antipoff
Lucia Marques Pinheiro

II - TÉCNICAS E PROBLEMAS DE MUDANÇA CULTURAL PROVOCADA EM FA-
DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRA-
SILEIRO.

- 1) A Ciência Aplicada e a Educação como Fatores de Mudança Cultural Provocada -
Relator: Florestan Fernandes
Discutidores: Antonio Cândido de Mello e Souza
Gustavo Sá Lessa
- 2) A Investigação Psicológica em Face dos Problemas Educacionais Brasileiros -
Relator: Joel Martins
Discutidores: Roger Seguin
Jacir Maia
- 3) A Investigação Social em Face dos Problemas Educacionais Brasileiros -
Relator: Renato Jardim Moreira
Discutidores: Darcy Ribeiro
Bertram Hutchinson
- 4) O Problema dos Valores na Formação e no Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro -
Relator: Laerte Ramos de Carvalho
Discutidores: Raul Bittencourt
Guy de Hollanda
- 5) O Problema da Organização na Formação e no Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro -
Relator: J. Querino Ribeiro
Discutidores: Milton da Silva Rodrigues
Mário de Brito
- 6) O Custeio da Educação e a Utilização de Recursos para as Reformas Educacionais -
Relator: Mário Casassanta
Discutidores: Roberto Campos
A. Barbosa de Oliveira

III - A ESCOLA COMO FONTE DE TENSÕES E FATOR DE DESENVOLVIMENTO
NA SOCIEDADE BRASILEIRA

- 1) Conservantismo e Inovação na Evolução das Instituições Educacionais no Brasil -
Relator: Fernando de Azevedo
Discutidores: Lourenço Filho
A.F. Almeida Jr.
- 2) A integração da Escola em Pequenas Comunidades Rurais, em Áreas de Expansão Demográfica -
Relator: Darcy Ribeiro - Charles Wagley
Discutidores: Florestan Fernandes
Thales de Azevedo
- 3) Relações e Conflitos entre a Educação Tradicional e a Educação Sistemática nas Culturas Caboclas em Desintegração -
Relator: Antonio Candido
Discutidores: Eduardo Galvão
Arthur Rios
- 4) A Escola Teuto-Brasileira e a Assimilação de Imigrantes Alemães e seus Descendentes -
Relator: Egon Schaden
Discutidores: A. Diegues Jr.
J. Roberto Moreira
- 5) O Problema da Educação em Áreas Metropolitanas -
Relator: Bertram Hutchinson
Discutidores: Lourival Gomes Machado
Josildeth Gomes
- 6) As Exigências Educacionais da Industrialização -
Relator: Fernando M. Cardoso - Octávio Ianni
Discutidores: Flávio Penteado
Roberto Cardoso de Oliveira

IV - CONCLUSÕES :

- Perspectivas Atuais de Contrôlo Racional dos Problemas Educacionais Brasileiros -
Relator: Robert J. Havighurst



50

M. E. C. — I. N. E. P.
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

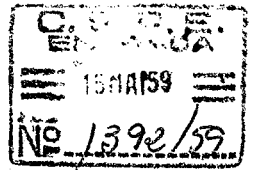
**ASSUNTO: SIMPÓSIO SÔBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS
BRASILEIROS A SER REALIZADO NA 1ª
QUINZENA DE AGÔSTO, 1959, NO CENTRO
REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE
SÃO PAULO.**

DISTRIBUIÇÃO

C. B. P. E.

**CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO**

**INSTITUTO NACIONAL
DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS**
14 MAI '59
PROBOL
-2.837/1959.
-URGENTE-



São Paulo, 11 de maio de 1959.
Nº 765/59.

Urgente
ao CRPE em 14/10/59

A' DEPE, depois DDIP. Tirar cópia para o Boletim.
15.5.59
DE

Senhor Diretor

Tenho a honra de encaminhar a V. Excia., em anexo, o temário do Simpósio sobre Problemas Educacionais Brasileiros, que, segundo já comuniquei a V. Excia., se realizará na primeira quinzena de agosto de 1959, em São Paulo. Participarão 18 relatores do referido Simpósio, em que esperamos a valiosa colaboração de V. Excia., já como Presidente dessas reuniões, já na qualidade de relator do tema "Os grandes problemas atuais da educação no Brasil".

Na sessão de 9 de maio do Conselho de Administração, traça ram-se, em linhas gerais, as normas a serem seguidas na organização do Simpósio. Ficou entendido que os relatores dos trabalhos deverão entregar na Secretaria do CRPE de São Paulo, o mais tardar, até 31 de julho de 1959, sua contribuição, datilografada em duas vias, das quais uma será encaminhada ao debatedor escolhido entre os próprios participantes. O debatedor examinará, na íntegra, o trabalho que lhe fôr distribuído, para discutí-lo durante o Simpósio. Foi aceita, também, a sugestão de ser entregue pelo relator o resumo de seus trabalhos, que não deverá ultrapassar de 10% do total das páginas do original, para ser lido, pelo relator.

Na segurança de que V. Excia. nos honrará, presidindo o Simpósio e dando-nos a inestimável contribuição sobre o tema que lhe foi destinado, peço aceitar os protestos de minha mais profunda estima e do meu mais elevado apreço.

Fernando de Azevedo
Fernando de Azevedo

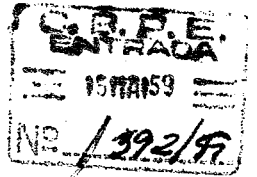
Diretor

Ciente. Ao DDIP.

Da DEPE - 18/5/59

José Azevedo

Exmo. Sr. Dr. Anísio S. Teixeira
D.D. Diretor do INEP
Ministério da Educação e Cultura
Rio de Janeiro - D.F.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO

T e m á r i o

do

SIMPÓSIO SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS BRASILEIROS

a ser realizado na primeira quinzena de agosto de 1959, na sede do
CRPE de São Paulo, Cidade Universitária

I - Técnicas e Problemas de Mudança Cultural Provocada em face da
Organização e Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro:

- 1 - A Ciência Aplicada e a Educação como fatores de Mudança Cultural Provocada. - Florestan Fernandes.
- 2 - A Investigação Psicológica em face dos Problemas Educacionais Brasileiros. - Dante Moreira Leite.
- 3 - A Investigação Sociológica em face dos Problemas Educacionais Brasileiros. - Renato Jardim Moreira.
- 4 - O Problema dos Valores na Formação e no Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro. - João Eduardo Vilalobos.
- 5 - O Problema da Administração na Formação e no Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro. - José Querino Ribeiro.
- 6 - O Custeio da Educação e a Utilização de Recursos para as Reformas Educacionais. - Carlos Corrêa Mascaro.

II- Diagnóstico de uma Situação Educacional:

- 1 - Os Grandes Problemas Atuais da Educação no Brasil. - Anísio S. Teixeira.
- 2 - Rendimento e Deficiências do Ensino Primário Brasileiro. - Luiz Pereira.
- 3 - Rendimento e Deficiências do Ensino Secundário Brasileiro. - Raja Nassar.
- 4 - Rendimento e Deficiências do Ensino Técnico-Profissional Brasileiro. - Moysés Brejon.
- 5 - Problemas Atuais na Organização do Ensino Universitário no Brasil. - Milton da Silva Rodrigues.

- 6 - Os Problemas Profissionais e Humanos do Professor. - Joel Martins.

III- A Escola como Fonte de Tensões e Fator de Desenvolvimento na Sociedade Brasileira:

- 1 - Conservantismo e Inovação na Evolução das Instituições Educacionais. - Fernando de Azevedo.
- 2 - Necessidades Educacionais de Áreas em Expansão Demográfica da Sociedade Brasileira. - Duglas Teixeira Monteiro.
- 3 - A Integração da Escola em Pequenas Comunidades Rurais do Brasil. - Gioconda Mussolini.
- 4 - A Escola Teuto-Brasileira e a Assimilação de Imigrantes Alemães e seus Descendentes. - Egon Schaden.
- 5 - Necessidades Educacionais de Áreas em Urbanização ou Metropolitanas da Sociedade Brasileira. - Ruth Correa Leite Cardoso.
- 6 - As Exigências Educacionais da Industrialização. - Fernando Henrique Cardoso e Octavio Ianni.

* * *

OBSERVAÇÕES: Os trabalhos devem ser entregues, na Secretaria do CRPE o mais tardar, até 31 de julho de 1959, no mínimo em duas vias, das quais uma será encaminhada ao debatedor escolhido entre os participantes. Deverá ser entregue, igualmente, em cinco vias, o resumo do trabalho, que não poderá ultrapassar de 10% do total das páginas, para ser lido, pelo relator, durante o Simpósio.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

M. E. C.
INSTITUTO NACIONAL
DE
ESTUDOS PEDAGÓGICOS
14 MAI 1960
PROTOCOLO
2.626/1960.
nº.

C. B. P. E.
ENTRADA
15 MAI 1960
Nº. 1.459/60.

1. Agradecer
2. Ao CBPE - at Paulo. of.
berta em 13/1/60

J. Paulo, 12/ maio / 1960

M. Heloisa
D. Heloisa
Teleg. de p. Anísio
e Boletins

Bo querido Anísio

Fernando, atendendo ao seu pedido,
remete um pequeno relatório do Simposio,
realizado em setembro de 59. É baseado nas
atas das sessões.

Ainda não recebi as fotografias que
v. soliciitou, em meu nome, à Escola de Educação
Técnica de Exército.

Com um cordoso abraço
do sempre seu
F. Fernandes

Heloisa
54/60 - 16.5.60
H. S.

26, CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

3031 SIMPÓSIO SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS BRASILEIROS

309 Nos dias 1, 2 e 3 de setembro de 1959, realizou-se no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo o Simpósio sobre Problemas Educacionais Brasileiros, tendo como Presidente de Honra o Prof. Dr. Anísio Spínola Teixeira, Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, como Presidente o Prof. Dr. Fernando de Azevedo, Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo e como Coordenador dos Trabalhos o Prof. Dr. Milton da Silva Rodrigues.

Os problemas educacionais brasileiros foram focalizados sob três aspectos: 1) Técnicas e Problemas de Mudança Cultural Provocada em face da Organização e Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro, 2) Diagnóstico de uma Situação Educacional e 3) A Escola como Fonte de Tensões e Fator de Desenvolvimento na Sociedade Brasileira.

Iniciando as comunicações relativas ao primeiro aspecto, o Prof. Florestan Fernandes, apresentando sua comunicação sobre "A Ciência Aplicada e a Educação como fatores de Mudança Social Provocada", definiu "diretrizes que devem animar os ajustamentos dos cientistas sociais e favorecer a compreensão, por parte deles, dos papéis e da responsabilidade com que devem arcar".

A comunicação seguinte, do Prof. Dante Moreira Leite, subordinada ao tema "A investigação Psicológica em face dos Problemas Educacionais Brasileiros" mostrou que "os resultados e os processos da investigação psicológica contemporânea não podem ser aplicados ou transportados literalmente para as condições da escola brasileira", pois é necessário levar "em conta nossas condições peculiares".

O Prof. Renato Jardim Moreira, depois de afirmar que "o conhecimento existente da realidade educacional brasileira, ponto de partida para a investigação científica de seus problemas, é principalmente de natureza estatística", indicou o levantamento ("Survey"), como a forma que a investigação social, se ainda não assumiu, acabará por assumir para atender às solicitações da administração escolar, atualmente o principal incentivador da pesquisa social no Brasil.

O Prof. João Eduardo Rodrigues Villalobos, abordando o tema "O problema dos Valores na Formação e no Funcionamento do Sistema Edu

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

2

cacional Brasileiro", mostrou que a escola pública é um imperativo do Estado Democrático Moderno.

?! O Prof. José Querino Ribeiro, falando sobre "O Problema da Administração na Formação e no Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro", chamou a atenção para o fato de que a administração escolar, como um dos modernos instrumentos de utilização para a transformação social, na parte que cabe à escola, fará no Brasil, uma nova escola que visará à totalidade da população e não a antiga escola nova que visava mais as técnicas de base do que os objetivos de um povo.

O Prof. Carlos Corrêa Mascaro, dissertando sobre "O Custeio da Educação e a Utilização de Recursos para as Reformas Educacionais", discutiu amplamente o imperativo do planejamento para definir e implantar uma política educacional no atual estágio de desenvolvimento do País, analisou criticamente as fontes e o montante das verbas destinadas à educação e terminou por sugerir soluções que possam aumentar o rendimento desses recursos. - 1

Abrindo o segundo grupo de comunicações o Prof. Anísio Teixeira fez uma exposição sobre "Os grandes Problemas Atuais da Educação no Brasil" em que discutiu principalmente as consequências da centralização existente, que não atende às diferenças econômicas e culturais do País.

Em seguida, o Prof. Luiz Pereira apresentou seu trabalho sobre "Rendimento e Deficiências do Ensino Primário Brasileiro", em que analisa a situação desse nível de ensino, caracterizando-a como problema social.

90 O Prof. Raja Nassar, abordando sob o mesmo prisma o ensino secundário, indicou a falta de um esquema teórico que norteasse as críticas sobre o ensino brasileiro e as mudanças nele introduzidas ou projetadas.

Ainda sob o mesmo ângulo o Prof. Moisés Brejon analisou o ensino técnico profissional do prisma dos problemas que ocorrem dentro das escolas e nas relações desta com o sistema escolar em que se insere.

Terminando este conjunto de comunicações, o Prof. Milton da Silva Rodrigues apresentando os "Problemas Atuais do Ensino Superior no Brasil", depois de abordar as relações entre esse nível de ensino e o meio a que serve, e as relações entre Ensino Superior e

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

Autoridades Governamentais, discutiu a organização interna das Universidades e Faculdades e ainda a organização do ensino nas Escolas Superiores do País.

As comunicações referentes ao último grupo de temas foram iniciadas pela exposição do Prof. Fernando de Azevedo, sobre "Educação e Mudança Social". Ao abordar o tema, o referido professor insistiu principalmente no papel da educação ~~e~~ ^{como fator de mudança social} e nas suas limitações para orientar as transformações que ocorrem no mundo contemporâneo.

A seguir, o Prof. Duglas Teixeira Monteiro, discutindo as "Necessidades Educacionais de Áreas em Expansão Demográfica da Sociedade Brasileira", mostrou os problemas educacionais que se apresentam nessas regiões e "salientou o significado de uma escola que funcionasse como cabeça de pr^ote eficiente do mundo urbano e que de forma indireta, como catalizador e não como reagente, pudesse contribuir para o alargamento dos horizontes do homem rural, favorecendo dessa maneira a solução dos problemas cruciais que enfrenta".

A Prof^a Gioconda Mussolini dissertando sobre "A integração da Escola em Pequenas Comunidades Rurais do Brasil", indicou o papel da escola na preservação e na mudança dos padrões culturais dessas populações.

O Prof. Egon Schaden discorreu sobre "A Escola Teuto-Brasileira e a Assimilação de Imigrantes Alemães e seus Descendentes", abordando o tema de uma perspectiva histórico-sociológica e terminando por insistir na necessidade de se elaborar para esse grupo um programa educacional para se dotarem as áreas de colonização germânica de um número suficiente de estabelecimentos públicos "mas à condição de que essas escolas" atendam às condições sócio-cultuaris peculiares dos pequenos grupos".

A Prof^a Ruth Corrêa Leite Cardoso apresentando as "Necessidades Educacionais de Áreas em Urbanização ou Metropolitanas da Sociedade Brasileira" chamou a atenção apenas para "alguns problemas que a urbanização faz emergir", pois faltam "estudos exaustivos sobre nosas cidades e insistiu na necessidade de que cuidemos de criar novos níveis ou tipos de ensino, como o pré-primário e o profissional, para atender às novas funções que se pede dêles nas grandes cidades".

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

Finalizando o último conjunto de temas o Prof. Octávio Ianni expôs o seu trabalho e do Prof. Fernando Henrique Cardoso, sobre "As Exigências Educacionais da Industrialização". Essa comunicação mostra que é "preciso acentuar a tendência de diversificação quantitativa e qualitativa do ensino industrial nas diversas regiões do país" e, por outro lado, "realizar-se o adestramento em massa, rápido, prático e eficiente da mão de obra necessária".

Essas comunicações, e o debate que a elas se seguiu, evidenciaram a tomada de consciência, agora num grupo amplo de educadores, das deficiências e das necessidades prementes do sistema educacional brasileiro e tornaram patente que a solução dos problemas aventados só pode vir no momento em que os responsáveis pela administração pública se dispuserem a planejar racionalmente um programa de reconstrução educacional do país.

RESOLUÇÕES TOMADAS DURANTE AS REUNIÕES PREPARATÓRIAS
DO SIMPÓSIO SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS

- I) Realização: 2ª quinzena de janeiro de 1958.
- II) Presidente de Honra: Prof. Lourenço Filho.
- III) Regime de trabalho:
1. Cada relatório será seguido de um sumário de conclusões.
 2. Os relatórios devem ser datilografados em 3 vias e enviados à Secretaria do CBPE até 10 de novembro de 1957, e, uma vez mimeografados, expedidos aos discutidores até 20 do mesmo mês.
 3. Não deverão exceder a 30 páginas os relatórios e de 10 páginas as contribuições dos debatedores.
 4. O relator terá 15 minutos para resumir o seu trabalho e os discutidores 10 minutos para as suas contribuições que, datilografadas, deverão ser apresentadas à Secretaria até 10 de dezembro e distribuídas, juntamente com os relatórios, a todos os participantes, até 30 de dezembro.
 5. Cada um dos participantes do Simpósio, que queira usar da palavra, terá 5 minutos para apresentar seu ponto de vista.
 6. A discussão geral que se travar em torno de qualquer das teses será gravada.
 7. Concluída a discussão do tema, o autor do relatório terá 5 minutos para um resumo final.
 8. Os temas sugeridos definem apenas a natureza e a delimitação do assunto de que deverão ocupar-se os relatores que poderão reformular os títulos dos respectivos trabalhos.
 9. Os casos omissos ou controvertidos serão resolvidos pela mesa.

São Paulo, 4 a 6 de junho de 1957.

SIMPÓSIO SOBRE PROBLEMAS EDUCACIONAIS BRASILEIROS

- Meios de Contrôlo Racional -

TEMÁRIO

I - DIAGNÓSTICO DE UMA SITUAÇÃO EDUCACIONAL

- 1) Os Grandes Problemas Atuais da Educação no Brasil -
Relator: Anísio S. Teixeira
Discutidores: Abgar Renault
Laerte Ramos de Carvalho

- 2) Rendimento e Deficiências do Ensino Primário Brasileiro -
Relator: J. Roberto Moreira
Discutidores: Carlos C. Mascaro
Paulo Campos

- 3) Rendimento e Deficiências do Ensino Secundário Brasileiro -
Relator: Jayme Abreu
Discutidores: J. Querino Ribeiro
Gildásio Amado

- 4) Rendimento e Deficiências do Ensino Técnico-Profissional Brasileiro -
Relator: Faria Góes
Discutidores: Moyses Brejon
Edward Sheridan

- 5) Problemas Atuais na Organização do Ensino Universitário no Brasil -
Relator: Milton da Silva Rodrigues
Discutidores: Anísio S. Teixeira
Ernesto de Oliveira

- 6) Os Problemas Profissionais e Humanos do Professor -
Relator: A. F. Almeida Jr.
Discutidores: Helena Antipoff
Lucia Marques Pinheiro

II - TÉCNICAS E PROBLEMAS DE MUDANÇA CULTURAL PROVOCADA EM FA-
DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRA-
SILEIRO.

- 1) A Ciência Aplicada e a Educação como Fatores de Mudança Cultural Provocada -
Relator: Florestan Fernandes
Discutidores: Antonio Cândido de Mello e Souza
Gustavo Sá Lessa
- 2) A Investigação Psicológica em Face dos Problemas Educacionais Brasileiros -
Relator: Joel Martins
Discutidores: Roger Seguin
Jacir Maia
- 3) A Investigação Social em Face dos Problemas Educacionais Brasileiros -
Relator: Renato Jardim Moreira
Discutidores: Darcy Ribeiro
Bertram Hutchinson
- 4) O Problema dos Valores na Formação e no Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro -
Relator: Laerte Ramos de Carvalho
Discutidores: Raul Bittencourt
Guy de Hollanda
- 5) O Problema da Organização na Formação e no Funcionamento do Sistema Educacional Brasileiro -
Relator: J. Querino Ribeiro
Discutidores: Milton da Silva Rodrigues
Mário de Brito
- 6) O Custeio da Educação e a Utilização de Recursos para as Reformas Educacionais -
Relator: Mário Casassanta
Discutidores: Roberto Campos
A. Barbosa de Oliveira

III - A ESCOLA COMO FONTE DE TENSÕES E FATOR DE DESENVOLVIMENTO
NA SOCIEDADE BRASILEIRA

- 1) Conservantismo e Inovação na Evolução das Instituições Educacionais no Brasil -
Relator: Fernando de Azevedo
Discutidores: Lourenço Filho
A.F. Almeida Jr.
- 2) A integração da Escola em Pequenas Comunidades Rurais, em Áreas de Expansão Demográfica -
Relator: Darcy Ribeiro - Charles Wagley
Discutidores: Florestan Fernandes
Thales de Azevedo
- 3) Relações e Conflitos entre a Educação Tradicional e a Educação Sistemática nas Culturas Caboclas em Desintegração -
Relator: Antonio Candido
Discutidores: Eduardo Galvão
Arthur Rios
- 4) A Escola Teuto-Brasileira e a Assimilação de Imigrantes Alemães e seus Descendentes -
Relator: Egon Schaden
Discutidores: A. Diegues Jr.
J. Roberto Moreira
- 5) O Problema da Educação em Áreas Metropolitanas -
Relator: Bertram Hutchinson
Discutidores: Lourival Gomes Machado
Josildeth Gomes
- 6) As Exigências Educacionais da Industrialização -
Relator: Fernando M. Cardoso - Octávio Ianni
Discutidores: Flávio Penteado
Roberto Cardoso de Oliveira

IV - CONCLUSÕES :

- Perspectivas Atuais de Contrôlo Racional dos Problemas Educacionais Brasileiros -
Relator: Robert J. Havighurst