



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1953

DISTRIBUIÇÃO

TESTE DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

(1953)

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS - CILEME

C. B. P. E.

Por. 7

par. 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE
GEOGRAFIA E HISTÓRIA
(1953)

G	<input type="text"/>
H	<input type="text"/>
SOMA	<input type="text"/>

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 40 itens de geografia e 60 de história e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

G E O G R A F I A

Em cada questão, sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

A capital do Brasil é

Porto Alegre
Belo Horizonte
São Paulo
Rio de Janeiro
Florianópolis

1. A Suécia é um país

escandinavo
republicano
meridional
colonizador
grande produtor de vinhos

6. Da seguinte lista, a cidade que fica mais distante do Rio é

São Paulo
Florianópolis
Belo Horizonte
Goiânia
Recife

2. A população do Brasil é aproximadamente

11 milhões de habitantes
22 " " "
30 " " "
50 " " "
95 " " "

7. A cidade mais populosa dos Estados Unidos é

Washington
Chicago
New York
Philadelphia
Los Angeles

3. O São Francisco nasce

em Minas
no Estado do Rio
em Goiás
na Bahia
em Pernambuco

8. O Gulf-Stream é

um rio
uma corrente marinha
um iceberg
uma catarata
um golfo

4. O ponto culminante do Brasil tem a altitude de

cêrca de 5 000 m
mais de 3 500 m
pouco menos de 3 000 m
cêrca de 2 300 m
menos de 2 000 m

9. Qual dos seguintes estados não se limita com Goiás ?

Pará
Bahia
Mato Grosso
Amazonas
Maranhão

5. Nos primeiros tempos da colonização, a principal riqueza agrícola do Brasil era

o café
a cana
o milho
o arroz
o tabaco

10. Os deltas são formações que ocorrem às vezes

nos litorais rochosos
no fundo dos lagos
na extremidade de uma geleira
na nascente de um rio
na foz de um rio

11. A região nordeste ocidental compreende os estados de
- Pará, Maranhão e Piauí
 Maranhão e Piauí
 Maranhão, Piauí e Ceará
 Piauí e Ceará
 Piauí, Ceará e Rio Grande do Norte
12. A superfície do Brasil é cêrca de
- 8 500 km²
 315 000 km²
 4 307 000 km²
 8 510 000 km²
 41 600 000 km²
13. Segundo convenção internacional, o meridiano zero passa por
- Rio de Janeiro
 Paris
 New York
 Greenwich
 Moscow
14. Um navio que partisse do Rio exatamente em direção de leste iria encontrar a costa
- da Austrália
 de Madagáscar
 de Portugal
 de Marrocos
 da União Sul Africana
15. Um estadista que representou papel de grande relevância na fixação de nossas fronteiras, no fim do século passado e princípios dêste século, foi
- Joaquim Nabuco
 Rio Branco
 Ruy Barbosa
 Campos Salles
 Floriano Peixoto
16. Os maiores centros produtores de algodão no Brasil são
- Pará e Bahia
 Amazonas e Espírito Santo
 Goiás e Sta. Catarina
 São Paulo e o Nordeste
 Minas e Rio Grande do Sul
17. A pressão atmosférica é menor
- na superfície dos mares
 no cimo das montanhas
 nas planícies baixas
 nos polos
 nos desertos
18. O país com o qual o Brasil mantém comércio mais intenso é
- a França
 a Inglaterra
 Portugal
 a Argentina
 os Estados Unidos
19. As maiores reservas florestais do Brasil encontram-se na região
- Norte
 Nordeste
 Leste
 Sul
 Centro-oeste
20. Qual dos seguintes países tem maior número de habitantes ?
- Alemanha
 Estados Unidos
 Rússia
 Austrália
 China
21. A maior rêde ferroviária do nordeste é a
- Madeira-Mamoré
 Great Western
 Leopoldina Railway
 São Luiz a Terezina
 Sorocabana
22. Qual dos seguintes rios não serve como fronteira do território nacional ?
- Apa
 Beni
 Javari
 Juruena
 Verde
23. Antes da primeira guerra mundial a Tchecoslováquia fazia parte
- do Império Austro-Húngaro
 da Jugoslávia
 da Alemanha
 da Polônia
 da Rússia

24. Um grande impulsionador das comunicações ferroviárias no Brasil foi

- D. João VI
- o Visconde do Rio Branco
- o Conde d'Eu
- o Visconde de Mauá
- o Barão do Rio Branco

25. O basco é falado

- no sul de Portugal
- na Catalunha
- na Transilvânia
- em certos distritos da Bélgica
- em parte dos Pirineus

26. O fato de os planetas descreverem elipses em torno do sol foi descoberto por

- Galileu
- Copérnico
- Newton
- Kepler
- Tycho Brahe

27. Em relação a Lisboa, a cidade do Porto fica

- a sueste
- ao sul
- ao norte
- a nordeste
- a leste

28. Em qual dos seguintes países há maior proporção de analfabetos ?

- Suécia
- Índia
- Austrália
- Brasil
- Japão

29. O Mar Cáspio banha a Rússia e

- o Afeganistan
- o Iran
- o Iraque
- a Índia
- a Arábia

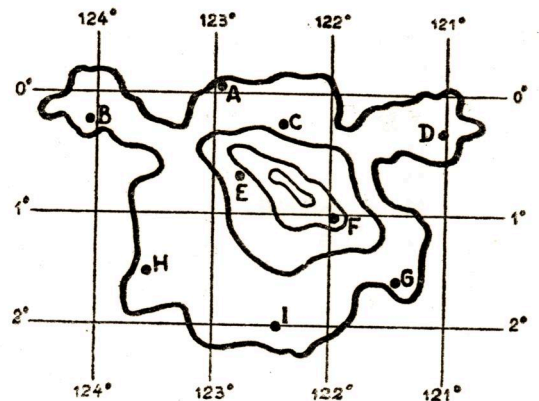
30. Uma carta isobárica permite verificar os lugares que têm a mesma

- latitude
- longitude
- pressão atmosférica
- temperatura
- altitude

31. Na representação de Mercator, os paralelos e meridianos são

- círculos
- elipses
- retas perpendiculares
- retas e elipses
- retas e círculos

A figura abaixo é o mapa de uma ilha fictícia. A ela se referem os cinco itens seguintes, 32 a 36.



32. Na península norte ocidental acha-se o ponto

- A
- B
- D
- G
- I

33. Pelas coordenadas indicadas no mapa, conclui-se que a ilha deve estar na zona

- glacial ártica
- temperada septentrional
- tropical
- temperada meridional
- glacial antártica

34. A longitude do ponto C é a mesma que a do ponto

- A
- D
- F
- G
- I

35. O ponto de maior altitude é o ponto

- A
- B
- C
- F
- G

36. A distância em linha reta entre os pontos H e G é cerca de

- 700 m
- 4,2 km
- 26 km
- 260 km
- 3 810 km

37. Os magiares formam a raça dominante na

- Albânia
- Hungria
- Pérsia
- Nova-Zelândia
- Bulgária

38. A Dinamarca tem aproximadamente a mesma longitude que a

- Sardenha
- Irlanda
- Grécia
- Bulgária
- Lituânia

39. A eclíptica é

- o plano do movimento da terra em torno do sol
- uma constelação
- um aparelho para determinação das coordenadas celestes
- a órbita de um cometa
- o ponto oposto ao nadir

40. Belo Horizonte, Cuiabá, Curitiba, Florianópolis, Pelotas, Rio de Janeiro, Uruguaiana, Vitória. Destas oito cidades, quantas ficam no mapa abaixo do trópico de Capricórnio?

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

HISTÓRIA

Sublinhe a resposta que melhor completa cada frase.

1. O primeiro governador geral do Brasil foi

Pedro Alvares Cabral
Martim Afonso de Souza
Tomé de Souza
Duarte da Costa
Mem de Sá
2. O lema «Libertas quae sera tamen» foi adotado

em Canudos
na revolução pernambucana de 1817
na Confederação do Equador
na revolução praieira
pelos incondidentes
3. A cidade grega que mais se notabilizou pelo zelo e eficiência de seu treinamento militar foi

Esparta
Corinto
Tebas
Delfos
Mileto
4. A lei de 13 de maio de 1888

foi assinada pelo Barão de Cotegipe
deu origem à campanha civilista
não foi cumprida no sul do país
acarretou séria crise econômica para o Brasil
foi consequência da questão religiosa
5. «Diga ao povo que fico» é uma frase histórica de

José Bonifácio
D. Pedro I
Diogo Feijó
D. Pedro II
Caxias
6. A religião dos antigos egípcios tinha como característica importante o

culto dos mortos
monoteísmo
racionalismo
panteísmo
fetichismo
7. Felipe Camarão é figura da

expulsão dos holandeses
guerra do Paraguai
expulsão dos franceses
guerra dos mascates
conjuração mineira
8. Um dos maiores sábios da Grécia foi

Fídias
Leônidas
Sócrates
Alexandre
Alcibiades
9. As revoltas dos mascates e dos emboabas foram causadas por

conflitos religiosos
invasões estrangeiras
rivalidade entre brasileiros e portugueses
impostos cobrados pela metrópole
leis que proibiam a escravização dos índios
10. Pereira Passos

extinguiu a febre amarela
criou o atual Banco do Brasil
reformou a cidade do Rio de Janeiro
aumentou grandemente nossa rede ferroviária
foi ministro da justiça

11. A invenção e a difusão da escrita alfabética são devidas aos

egípcios
fenícios
etruscos
romanos
árabes

12. Das medidas de D. João VI, a de maiores conseqüências para o Brasil foi a

criação do Banco do Brasil
criação da biblioteca pública
criação da Academia de Marinha
criação da fábrica de pólvora
abertura dos portos

13. Foram vultos da Inconfidência Mineira

Joaquim José da Silva Xavier e
Jerônimo de Mendonça Furtado
Tomás Antônio Gonzaga e José
Alvares Maciel
Cláudio Manuel da Costa e Amador Bueno
André Vidal de Negreiros e Inácio José de Alvarenga
Bárbara Heliodora e Luiz Gama

14. Os caldeus deram maior contribuição à ciência no campo da

astronomia
química
geometria
física
zoologia

15. O Brasil possui tão vasta extensão territorial em razão sobretudo

das entradas e bandeiras
do Tratado de Petrópolis
da política hábil de Pedro II
da obra civilizadora dos jesuitas
da ação diplomática de Rio Branco

16. A pedra de Roseta forneceu uma chave para tradução dos hieróglifos egípcios porque

tinha as mesmas inscrições em grego e em egípcio
expunha os hieróglifos em desenhos
trazia os hieróglifos no alfabeto fenício
permitiu a descoberta de outras pedras similares
tinha inscrito um fato já conhecido

17. O ostracismo em Atenas era um meio de

prevenir o casamento de atenienses com estrangeiros
estabelecer um sistema de castas
restringir o comércio com certos outros estados
banir um homem considerado perigoso ao estado
impedir a liderança de certas famílias

18. O conquistador da Gália foi

Alexandre
Cipião
Hanibal
César
Trajano

19. O mais grave conflito religioso no século XVI foi um movimento chamado

renascença
enciclopedismo
humanismo
reforma
classicismo

20. A batalha dos Guararapes foi episódio

da expulsão dos holandeses
da guerra dos mascates
da guerra do Paraguai
da expulsão dos franceses
das expedições bandeirantes

21. A constituição vigente no Brasil foi promulgada em
- 1930
1934
1937
1945
1946
22. As relações entre suseranos e vassallos constituíam elemento importante da sociedade
- grega
romana
bárbara
druidica
medieval
23. A retirada da Laguna é episódio da
- guerra do Paraguai
guerra dos farrapos
guerra contra Oribe e Rosas
revolta da Balaiada
revolta praieira
24. No programa dos incondidentes figurava como ponto importante
- a abolição da escravidão
a mudança da capital para o planalto central
a exploração das minas
a abertura dos portos
a cobrança dos quintos atrasados
25. Zoroastro foi
- um rei dos medos e persas
um chefe militar dos caldeus
o fundador de uma religião na Pérsia
um profeta israelita
o chefe dos hicsos
26. A renascença se caracteriza como um período em que
- há o fortalecimento da Igreja Católica
as obras culturais têm um cunho absolutamente original
a arte é inteiramente impregnada de espírito religioso
a literatura e as artes vão buscar inspiração na antiguidade clássica
há um desprezo pelo cultivo das artes
27. A regência no Brasil passou à história como um período de
- vitórias diplomáticas
relativa tranqüilidade política
acentuado progresso nas letras e artes
grande desenvolvimento da lavoura
lutas e convulsões internas
28. O objetivo das cruzadas era
- ampliar o território das nações do ocidente
descobrir novas terras
reconquistar a Terra Santa
incentivar o comércio internacional
abrir o caminho para as Índias
29. A fundação da Escola de Sagres foi devida
- a Cristóvão Colombo
ao Infante D. Henrique
a Dom Diniz
a D. Manuel
a Pero Vaz de Caminha
30. Um monarca que muito contribuiu para a difusão do budismo foi
- Hamurabi
Assoka
Gengis Khan
Tamerlão
Shih Hwang
31. O primeiro viajante que trouxe aos europeus o conhecimento do extremo oriente foi
- Vasco da Gama
La Perrousse
Cristóvão Colombo
Marco Polo
Fernão de Magalhães
32. Durante a primeira guerra mundial dirigia o Brasil
- Delfim Moreira
Epitácio Pessoa
Wenceslau Braz
Artur Bernardes
Hermes da Fonseca

33. Uma das mais importantes contribuições dos romanos à nossa civilização é constituída

pelos seus conhecimentos agrícolas
pelo feudalismo
por sua organização jurídica
pelo cristianismo
por sua ciência e filosofia

34. O rei de Esparta que morreu combatendo os persas nas Termópilas foi

Xerxes
Hanibal
Leônidas
Milcíades
Temístocles

35. Os huguenotes eram

revolucionários ingleses
discípulos de Victor Hugo
adversários de Pombal
descendentes de Hugo Capeto
protestantes franceses

36. A revolta dos holandeses contra o absolutismo católico de Felipe II foi chefiada

por Carlos o Temerário
por Cromwell
por Maurício de Nassáu
pelo duque d'Alba
por Guilherme o Taciturno

37. Uma duradoura conseqüência das conquistas de Alexandre Magno foi

construir um estado poderoso para resistir aos romanos
expandir a cultura grega até o mundo oriental
enfraquecer seriamente o poderio naval de Cartago
destruir Esparta como nação independente
engrandecer o império macedônico

38. A declaração dos direitos do homem foi

redigida por Oliver Cromwell
aprovada pela assembléa constituinte francesa
promulgada por Lenine na III Internacional
incorporada à constituição brasileira de 1937
enunciada por Roosevelt em Casablanca

39. Ao fundar a ordem dos Jesuítas, Santo Inácio de Loyola teve como principal objetivo combater

a heresia arianista
os judeus
o comunismo
as idéias dos enciclopedistas
o protestantismo

40. Gengis Khan

conquistou a Índia
era descendente de Tamerlão
foi um guerreiro tártaro
dominou toda a China
conquistou a Pérsia

41. O Ato Adicional de 12 de agosto de 1834

deu mais amplas atribuições ao regente
criou o conselho de estado
estabeleceu o Ministério da Justiça e Negócios Interiores
deu maior autonomia às províncias do Império
anexou o Município Neutro à província do Rio de Janeiro

42. Para a colonização do extremo norte do Brasil influiu decisivamente

o ataque dos índios
a invasão francesa do Maranhão
a expedição de Diogo Leite
a divisão do Brasil em capitanias
a ação enérgica de Tomé de Souza

43. Em relação ao período decorrido desde a extinção dos grandes répteis, no fim do mesozóico, os tempos históricos representam cerca de

metade
um quinto
um vigésimo
um décimo milésimo
um décimo milionésimo

44. Gustavo Adolfo

derrotou Pedro o Grande
auxiliou os protestantes alemães na Guerra dos Trinta Anos
foi embaixador da Suécia em Roma
anexou a Polônia
conquistou a Islândia

45. Qual das seguintes regiões não foi atingida pelas conquistas de Alexandre ?

Asia Menor
Egito
Mesopotâmia
Itália
Índia

Nas questões a seguir, um acontecimento deve ser ordenado em relação a cinco outros que são dados em ordem cronológica. Por exemplo :

A independência do Brasil foi proclamada depois

da viagem de Cabral
do estabelecimento das capitanias
da vinda de D. João VI
da guerra do Paraguai
da proclamação da república

Os cinco acontecimentos estão dados em ordem cronológica e como a independência foi proclamada depois da vinda de D. João VI e antes da guerra do Paraguai, você deverá sublinhar a resposta «da vinda de D. João VI». Proceda do mesmo modo com as questões a seguir.

46. A descoberta da América por Colombo deu-se depois

da queda de Constantinopla
de terminado o domínio dos mouros na Espanha
do início da reforma com Lutero
do Édito de Nantes
da viagem do Mayflower

47. A revolução francesa teve lugar depois

da União de Utrecht
da revolução de Cromwell
do advento de Frederico II da Prússia
da primeira partição da Polônia
da independência dos Estados Unidos

48. A vinda de D. João VI para o Brasil deu-se depois

do reinado de Luiz XIV
da revolução francesa
da expedição de Napoleão ao Egito
da batalha de Waterloo
do governo de Napoleão III

49. A inconfidência mineira ocorreu depois

da independência dos Estados Unidos
da vinda da família real para o Brasil
da elevação do Brasil à categoria de reino
da volta de D. João VI para Portugal
do «Fico»

50. Cabral chegou a Porto Seguro depois

da fundação da Escola de Sagres de Colombo chegar à ilha de San Salvador
de Vasco da Gama descobrir o caminho marítimo para as Índias
de Fernão de Magalhães iniciar a primeira viagem ao redor do mundo
da fundação da Companhia de Jesus

51. A guerra do Paraguai deu-se depois

da revolta de Felipe dos Santos
do brado da independência
da formação da Confederação do Equador
da guerra dos farrapos
da luta contra Aguirre

52. A lei áurea foi assinada depois

da lei Euzébio de Queiroz
da guerra civil nos Estados Unidos
de abolida a escravidão nos Estados Unidos
de promulgada a primeira constituição republicana do Brasil
da revolta de Canudos

53. Os Evangelhos foram escritos depois

do Código de Hamurabi
do nascimento de Moisés
do nascimento de Buda
do nascimento de Confúcio
da fuga de Maomé

54. O Egito foi conquistado pelos Persas depois

que Moisés guiou os hebreus para a Palestina
do exílio de Temístocles
da segunda guerra de Peloponneso
da morte de Sócrates
da batalha de Leutras

55. As conquistas de Alexandre Magno ocorreram depois

da invenção do arado no Egito
da invasão das ilhas do Mar Egeu pelas tribos gregas
da época dos tiranos
do século de Péricles
da divisão do Império Romano

56. A guerra dos farrapos deu-se depois

de promulgada a primeira constituição brasileira
de formada a primeira assembléia legislativa
da abdicação de D. Pedro I
da revolução praieira em Pernambuco
da guerra contra Oribe e Rosas

57. A organização do império persa por Dario ocorreu depois

do reinado de Tutankhamon no Egito
da batalha de Salamina
da morte de Xerxes
da conclusão do Partenon
da morte de Sócrates

58. A fundação lendária de Roma por Rômulo ocorreu depois

do reinado de David
do início da primeira Olimpíada
da conquista de Judá por Nabuchadnezzar (Nabucodonozor)
do arcontado de Solon em Atenas
da conquista da Lídia por Ciro

59. A Confederação do Equador foi formada depois

da declaração da Independência do Brasil
da dissolução da Assembléia por D. Pedro I
da abdicação de D. Pedro
da regência do Padre Feijó
do Ato Adicional

60. Constantinopla tornou-se a segunda capital do império romano depois

de Sila tornar-se ditador em Roma
de Cesar vencer Pompeu
da morte de Nero
de Trajano ser proclamado imperador
da coroação de Carlos Magno

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1953

DISTRIBUIÇÃO

TESTE DE CIÊNCIAS

(1953)

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS - CILENE

C. B. P. E.

Br. 7

Gov. 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE
CIÊNCIAS
(1953)

Esco

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 110 questões de ciências (compreendendo física, química e biologia) e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis e volte depois para rever o trabalho e completar as questões a que deixou de responder.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

C I Ê N C I A S

Sublinhe a resposta que melhor completa cada uma das afirmações. Exemplo :

O cobre é um

ácido
metal
alcaloide
líquido
sal

1. O termômetro serve para medir

ângulos
pressões
diâmetros
temperaturas
velocidades

6. A pressão atmosférica é medida pelos

manômetros
areômetros
teodolitos
barômetros
telêmetros

2. A laringe está situada

no abdomen
na cabeça
no intestino
no nariz
na garganta

7. Um corpo que gasta tempos iguais para percorrer espaços iguais está animado de movimento

uniforme
acelerado
de rotação
retardado
estacionário

3. O estudo dos animais é denominado

botânica
geologia
zoologia
ecologia
anatomia

8. O gás que existe em maior abundância no ar atmosférico é o

oxigênio
gás carbônico
nitrogênio
hidrogênio
hélio

4. A imagem de um objeto num espelho é produzida por

reflexão
refração
polarização
dispersão
radiação

9. O inventor do telefone foi

Benjamin Franklin
Graham Bell
Edison
Marconi
Watt

5. Deve-se a Pasteur a

cura da hidrofobia
descoberta das vitaminas
cura do câncer
profilaxia da febre amarela
descoberta da anestesia

10. A aveia é um

legume
minério
produto animal
remédio
cereal

11. O movimento de um trem que chega a uma estação é um exemplo de movimento

rotativo
uniforme
cicloidal
pendular
retardado

12. O germe da tuberculose foi descoberto por

Koch
Pasteur
Oswaldo Cruz
Ehrlich
Roux

13. O som não se propaga

nos sólidos
na atmosfera
no vácuo
nos líquidos
nos gases

14. O gás mais leve que existe é o

hélio
oxigênio
argon
hidrogênio
néon

15. Um produto usado quotidianamente na cozinha tem como fórmula

H_2O_2
 H_2SO_4
HONa
HCl
NaCl

16. Um exemplo de fruta cítrica é

a pêra
o limão
o sapoti
a banana
a maçã

17. Um metal que se apresenta no estado líquido na temperatura habitual é o

bismuto
magnésio
tungstênio
mercúrio
potássio

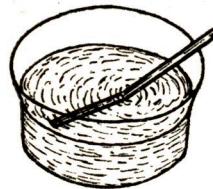
18. Nos exemplos abaixo de animais voadores, qual é aquele que não pertence à mesma classe dos demais?

morcêgo
môcho
urubu
águia
bem-te-vi

19. Um dos alimentos mais ricos em proteínas é

o tomate
a carne
a batata
o espinafre
a manteiga

20. A figura abaixo exemplifica o fenômeno da



reflexão
difusão
refração
polarização
miragem

21. A permanência de traços semelhantes de uma geração de plantas ou animais para outra é denominada

variação
evolução
fertilização
hereditariedade
transferência

22. A unidade usada para medir o valor energético dos alimentos é

o centímetro cúbico
a grama
a caloria
o radiano
o erg

23. A ação de um ácido sobre uma base é chamada
- acidificação
neutralização
alcalinização
dissolução
ionização
24. O fígado é
- uma glândula
um músculo
um vaso
tecido conjuntivo
uma mucosa
25. Bolsa marsupial é um saco onde guardam os filhotes
- rinocerontes
cangurus
cachalotes
lêmures
avestruzes
26. A corrente elétrica de uma pilha comum é de origem
- térmica
química
mecânica
dinâmica
cinética
27. Um organismo na fase inicial de desenvolvimento é chamado
- gameta
oviduto
óvulo
espermatozoide
embrião
28. A camada externa protetora dos dentes é
- a dentina
o marfim
o esmalte
a polpa
o cimento
29. O fenômeno que consiste na passagem de um corpo sólido para o estado gasoso é na sua volta ao estado sólido é denominado
- destilação
difusão
fracionamento
sublimação
condensação
30. Qual dos fenômenos abaixo não é de natureza química ?
- combustão do papel
formação da ferrugem
ação de um ácido sobre um metal
neutralização de uma solução
evaporação de um líquido
31. A água do mar apresenta entre numerosos sais maior quantidade de
- carbonato de sódio
sulfato de sódio
iodeto de sódio
cloreto de sódio
hidróxido de sódio
32. O uso de calçados é um meio de evitar
- a malária
a ancilostomose
a tuberculose
a triquinose
o beribéri
33. O cafeeiro é uma
- euforbiácia
malvácia
sapotácia
cactácia
rubiácia
34. Qual dos seguintes animais é um molusco ?
- polvo
girino
anfioxo
camarão
ameba

35. As côres que somadas produzem branco são chamadas

suplementares
adicionais
elementares
condicionais
complementares

41. Uma função dos glóbulos vermelhos é o transporte de

enzimas
oxigênio
nitrogênio
substâncias líquidas
substâncias sólidas

36. Um exemplo de animal que, ao atingir o estado adulto, deixa de respirar por meio de guelras e passa a respirar por meio de pulmões é

a baleia
o tubarão
o sapo
o camarão
a abelha

42. Uma transformação química é representada por

uma equação
um símbolo
uma fórmula
um radical
um coeficiente

37. Uma das características do oxigênio é

sua atividade química
sua inflamabilidade
sua monoatomicidade
sua inércia
seu cheiro ativo

43. Qual dos seguintes objetos não será atraído por um eletro-ímã ?

agulha
prego
moeda
parafuso
porca

38. A profilaxia da malária é feita

pela extinção de mosquitos
pela filtração da água
pelo uso de calçados
pelo rigoroso asseio corporal
por meio de vacina

44. Um dos reagentes empregados para determinar a acidez de uma solução é

a anilina
o tornassol
a água de cal
a água de barita
a resorcina

39. As rochas da superfície da terra formam a região chamada

litosfera
barisfera
hidrosfera
atmosfera
pirosfera

45. Qual das seguintes substâncias é uma liga ?

zinco
molibdênio
estanho
latão
alumínio

40. A baleia se distingue dos peixes comuns pelo

modo de locomoção
tipo de alimentação
tipo de coluna vertebral
modo de assimilação
modo de reprodução

46. A máquina a vapor transforma energia

mecânica em elétrica
cinética em trabalho
elétrica em térmica
química em dinâmica
térmica em mecânica

47. Os organismos simples são em geral mais aptos a adaptar-se a mudanças do ambiente do que os organismos complexos. Por isso é de supor que o organismo que tem mais facilidade de adaptação dentre os seguintes seja
- a rã
 - o gato
 - o canário
 - o tubarão
 - o protozoário
48. Qual das grandezas abaixo citadas não é de natureza vetorial?
- aceleração
 - superfície
 - fôrça
 - velocidade
 - campo magnético
49. o cavalo-vapor é uma unidade de
- potência
 - temperatura
 - velocidade
 - fôrça
 - trabalho
50. A combustão do gás formado pela ação do ácido clorídrico sobre zinco dá
- gás carbônico
 - nitrogênio
 - água
 - ácido clórico
 - hidreto de cálcio
51. Lavoisier verificou sua lei fundamental empregando
- a retorta
 - o microscópio
 - a estufa
 - a balança
 - o termoscópio
52. O ponto de aplicação de uma fôrça de 5 kg se desloca 24 cm na direção da fôrça. O trabalho produzido é igual a
- 0,208 kgm
 - 1,2 kgm
 - 4,8 kgm
 - 5 kgm
 - 120 kgm
53. Dentre as seguintes partículas, a de menor massa é
- o elétron
 - a molécula
 - o nêutron
 - o próton
 - o átomo
54. Qual dos números abaixo indica com maior aproximação a relação entre a velocidade da luz e a do som?
- 10^3
 - 5×8500
 - 10^5
 - 3330
 - 10^6
55. Para reconhecer a presença do gás carbônico no ar emprega-se
- água clorada
 - água oxigenada
 - água pesada
 - água de cal
 - água de iôdo
56. 68° centígrados correspondem na escala Fahrenheit a
- 20°
 - $37^\circ,8$
 - $54^\circ,4$
 - $154^\circ,4$
 - $184^\circ,4$
57. Uma pessoa que derramasse na mão uma solução de potassa cáustica deveria aplicar de preferência, para evitar o efeito cáustico da potassa
- água
 - álcool
 - vinagre
 - tintura de iôdo
 - cloreto de sódio
58. A equação $pV = \text{constante}$ corresponde
- à lei de Boyle-Mariotte
 - à lei de Ohm
 - à lei de Coulomb
 - ao princípio de Pascal
 - ao princípio de Arquimedes

59. As mesmas notas tocadas num piano, num violino ou num violão, se distinguem em virtude de diferenças de
- intensidade
 - timbre
 - amplitude
 - altura
 - freqüência
60. Qual das seguintes modificações exige maior quantidade de calor ?
- vaporização de 2g d'água a 100°
 - elevação da temperatura de 100g d'água de 0° a 4°
 - elevação da temperatura de 200g d'água de 20° a 30°
 - elevação da temperatura de 100g d'água de 90° a 100°
 - liquefação de 50g de gelo a 0°
61. A força com que um corpo de massa igual a 5 kg é atraído para o centro da terra é maior
- em Fortaleza
 - no Recife
 - em Vitória
 - no Rio
 - em Porto Alegre
62. As leis de Mendel se referem
- à gravitação
 - à hereditariedade
 - à difusão
 - à refração da luz
 - ao equilíbrio dos corpos
63. São chamados movimentos peristálticos os que impelem
- o sangue para as artérias
 - o ar para os pulmões
 - o diafragma
 - o bôlo alimentar
 - a saliva
64. Apiário é
- um inseticida
 - uma colônia de peixes
 - uma incubadora
 - uma colmeia de abelhas
 - um formigueiro
65. Carlos Chagas, estudando a moléstia que recebeu o seu nome, descobriu que ela é transmitida pelo
- besouro
 - escaravelho
 - barbeiro
 - cogumelo
 - mosquito
66. O estudo das raças humanas é objeto da
- etnologia
 - ecologia
 - etologia
 - entomologia
 - embriogenia
67. Gamopétala é um dos tipos sob os quais se apresenta a parte da planta denominada
- cálice
 - fôlha
 - raiz
 - corola
 - copa
68. A teoria da seleção natural é devida a
- Lamarck
 - De Vries
 - Mendel
 - Darwin
 - Weismann
69. Qual dos alimentos abaixo possui a vitamina necessária ao tratamento do escorbuto ?
- batata
 - carne
 - leite
 - ovo
 - laranja
70. A relação entre o trabalho útil e o trabalho motor de uma alavanca pode ser
- 90%
 - 1,25
 - 3
 - 120%
 - 2,5

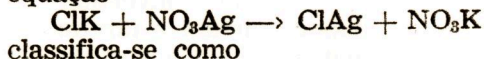
71. «A pressão se transmite integralmente em todos os sentidos» é um enunciado relativo

- ao princípio de Pascal
- ao paradoxo hidrostático
- ao princípio de Arquimedes
- ao teorema de Bernoulli
- à lei de Jurin

72. O quilogrametro é uma unidade de

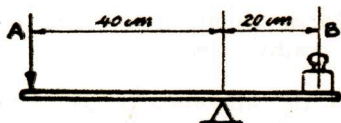
- fôrça
- potência
- trabalho
- massa
- momento

73. A reação que se exprime pela equação



- decomposição
- dupla troca
- complicação
- simples troca
- reversível

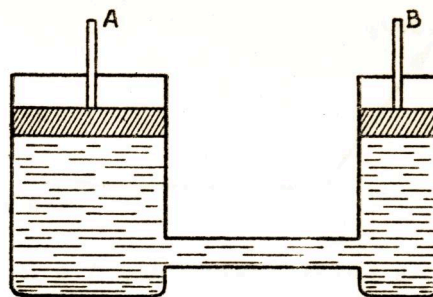
74. Para equilibrar um pêso de 10 kg no ponto B, deverá ser exercida no ponto A uma fôrça de



- 2 kg
- 4 kg
- 5 kg
- 10 kg
- 20 kg

75. Os sais do ácido sulfuroso são denominados

- sulfatos
- sulfuretos
- tiosulfatos
- sulfitos
- sulfonas



76. Na figura acima, o êmbolo A exerce sobre o líquido a fôrça de 200 kg. Seu diâmetro é duas vezes maior que o diâmetro do êmbolo B. Para o equilíbrio qual deve ser a fôrça exercida pelo êmbolo B ?

- 50 kg
- 100 kg
- 200 kg
- 400 kg
- 800 kg

77. Qual é o pêso molecular da substância cuja fórmula é $(\text{Ca}(\text{NO}_3)_2)$? (Pesos atômicos : Ca = 40; N = 14; O = 16.)

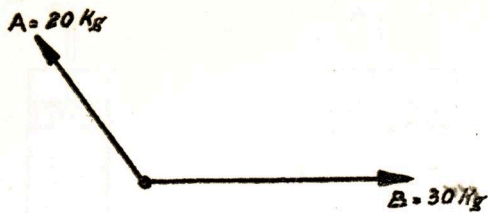
- 102
- 204
- 164
- 150
- 134

78. A substância que em solução liberta o ion oxidrila ao lado de um cátion é um

- ácido
- sal haloide
- hidróxido
- oxi-sal
- hidreto

79. Uma coluna de álcool mantida em equilíbrio pela pressão atmosférica terá aproximadamente

- 36 m
- 25 m
- 13 m
- 10 m
- 6 m



80. As forças concorrentes A e B têm intensidades de 20 e 30 quilos, respectivamente. A intensidade de sua resultante será :

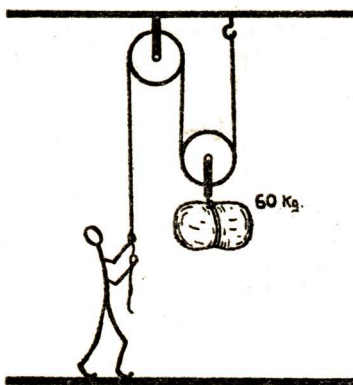
- 10 kg
- 20 kg
- 24 kg
- 35 kg
- 50 kg

81. Uma lente que apresenta 3 dioptrias possui uma distância focal de

- 3 m
- 33 m
- 1 m
- 33 cm
- 3 cm

82. Para obter ácido clorídrico, qual das substâncias abaixo seriam tratadas pelo sal comum ?

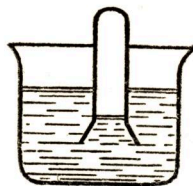
- OHK
- CO_3Ca
- H_2O_2
- H_2SO_2
- H_2S



83. Para levantar o peso de 60 kg seria necessária uma força ligeiramente superior a

- 10 kg
- 15 kg
- 20 kg
- 30 kg
- 60 kg

84. A pressão do gás no tubo de ensaio



é nula
depende do diâmetro do tubo
é menor que a pressão atmosférica
é igual à pressão atmosférica

85. Se o erro absoluto de uma medida de 20 m foi de 2 cm seu erro relativo será

- 10^3
- 10^2
- 10
- 10^{-2}
- 10^{-3}

86. Um objeto situado entre uma lente convergente e seu foco produz uma imagem

- menor, real e direita
- menor, virtual e invertida
- menor, real e invertida
- maior, virtual e direita
- maior, real e invertida

87. Uma solução que possui duas moléculas-grama de carbonato de sódio em 1000 cm^3 diz-se

- trimolar
- semi-normal
- deci-normal
- tetra-normal
- semi-molar

88. O momento de uma força em relação a um ponto é nulo quando

- o braço da alavanca é perpendicular à força
- a força tem direção horizontal
- o produto da força pelo braço é constante
- o ponto está fora do suporte da força
- o ponto está no suporte da força

89. Se provocarmos uma faísca num recipiente apropriado contendo uma mistura de 10 cm^3 de hidrogênio e 8 cm^3 de oxigênio, obteremos uma quantidade de vapor d'água que, reduzido às condições iniciais de pressão e temperatura, seria igual a

- 2 cm^3
- 10 cm^3
- 12 cm^3
- 16 cm^3
- 18 cm^3

90. Analisando-se certo ácido mineral, foram encontradas 8g elemento A, 0,5g do elemento B, e 12g do elemento C. Analisando-se um composto diferente dos mesmos elementos, para o mesmo peso dos elementos A e B, poderia ser encontrado para o elemento C um peso igual a
- 5 g
7 g
11 g
13 g
16 g
91. Para regular a corrente elétrica numa experiência de laboratório, usa-se um
- fusível
reostato
comutador
voltímetro
condensador variável
92. As substâncias pela planta na fotossíntese são
- gás carbônico e água
oxigênio e gás carbônico
oxigênio e água
nitrogênio e hidrogênio
oxigênio e nitrogênio
93. Para se obter uma corrente de 10 ampéres num fio de 4 ohms de resistência, deve-se aplicar nas suas extremidades uma diferença de potencial igual a
- 40 volts
0,4 volts
2,5 volts
25 volts
400 volts
94. Se um automóvel parte com uma aceleração constante de 1,50 metros por segundo, no fim de 10 segundos ele deve ter
- voltado ao repouso
atingido velocidade uniforme
uma velocidade de 1,5 m/seg
uma velocidade de 12 m/seg
uma velocidade de 75 m/seg
95. De modo geral, é de esperar maior semelhança entre os membros de uma classe que entre os membros de
- um ramo
uma ordem
uma família
uma espécie
um gênero
96. O álcool comum ou etanol pode ser obtido a partir da
- anilina
glicerina
glicose
benzina
gasolina
97. O carbureto de cálcio reagindo com a água produz um gás de grande importância industrial que é o
- acetileno
metano
cloro
gás carbônico
gás de iluminação
98. Num movimento periódico o produto da frequência pelo período é
- menor que a unidade
maior que a unidade
igual a zero
igual a 1
igual a -1
99. Para calcular o calor necessário para elevar de 10° a temperatura de 20g de um gás, é necessário conhecer seu
- peso específico
calor de vaporização
volume
calor latente
calor específico
100. Três eixos de simetria ortogonais iguais caracterizam o sistema
- triclinico
cúbico
monoclinico
tetragonal
hexagonal

101. O conjunto das ações externas que transforma uma rocha é chamado

mimetismo
tropismo
metamorfismo
isomorfismo
homeomorfismo

102. Como a aranha tem oito patas, sabemos que ela não é um

inseto
aracnídeo
pecilotérmico
artrópode
invertebrado

103. Qual das fórmulas abaixo representa uma amina ?

CH_3COOH
 $\text{C}_6\text{H}_5\text{NO}_2$
 Cl_3CH
 CH_3NH_2

104. Duas pequenas esferas eletrizadas com cargas de 50 e de 40 unidades eletrostáticas C.G.S. exercem entre si uma atração de 10 dinas. Sua distância deve ser

14,1 cm
1,41 m
2,00 m
14,14 m
200 m

105. Qual das fórmulas abaixo relaciona a corrente elétrica com o calor ?

$$I = \frac{ne}{R + nr}$$

$$Q = CV$$

$$F = \frac{B^2S}{8\pi}$$

$$Q = \frac{RI^2t}{4,18}$$

$$R = \frac{E}{I}$$

106. O protoplasma tem composição quaternária : carbono, hidrogênio, oxigênio e outro elemento que é absorvido pela planta por meio do

bacillus lactici
saccaromyces cerevisiae
bacillus butyricus
bacillus nitrobacter
nicoderma aceti

107. A substância característica da célula vegetal dissolve-se no

licor de Fehling
licor de Schweitzer
reativo de Schiff
reativo de Tollens
reativo de Nylander

108. A experiência clássica de Chodat prova a formação, nas plantas verdes, de

gás carbônico
clorofila
amilo
açúcares
celulose

109. Qual das seguintes igualdades se refere ao teorema das forças vivas ?

$$I = mr^2$$

$$E = e_0 + v_0t + \frac{1}{2}gt^2$$

$$F = k \frac{mm}{d^2}$$

$$J = \frac{mg}{2M + m}$$

$$mgh = \frac{1}{2}(mv_1^2 - mv_2^2)$$

110. Podemos distinguir os aldeídos das cetonas por meio da ação

da hidroxilamina
do reativo de Tollens
da hidrazina
do reativo de Fremy
da fenil-hidrazina

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



M. E. C. — I. N. E. P.
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1953

DISTRIBUIÇ

TESTE DE FRANCÊS E INGLÊS

(1953.)

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICO- CÍLÉME

C. B. P. E.

Br. 7

Gar. 1

MODE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE
FRANCÊS E INGLÊS
(1953)

	F	I	
V			
L			
S			
Somas			Total

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém diversas questões de francês e de inglês e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

VOCABULÁRIO

Em cada linha, sublinhe a palavra portuguesa que melhor traduz a palavra francesa. Exemplo :

père casa braço vidro pai dado

1. maison mesa estação cabana mocinha casa
2. chat chão gato pêlo chato chá
3. tête têta cabeça testa tia tato
4. cœur brasa coração carvão tijolo couro
5. cheval chacal cavalete dente cavalo cabelo
6. ville velha cidade ilha vila vil
7. couteau faca condenado costa tesoura colina
8. chemin chapéu caminho correr chale querido
9. tasse teia pires colher chicara tasca
10. acheter desejar omitir acabar machado comprar
11. jambe perna jambo pulo amarelo presunto
12. dernier dinheiro sapato último durar atrás
13. mardi mármore mercado duro marido terça-feira
14. fleuve rio flor flexa flanco febre
15. épée espada epopéia bastão espinho epidemia
16. clou colorido palhaço prego casco buraco
17. entendre entrar ouvir estender aprender entender
18. route estrada derrota volta roda fila
19. malgré doente embora maguado profundo magro
20. acier afiar sentar ácido limpar aço
21. d'abord borda primeiramente de acôrdo cêdo a bordo
22. jouet brinquedo joelho biscoito jovem jogava
23. recherche curiosidade encarecer dúvida pesquisa procurar

24. allumette clarão palito isqueiro fósforo alumínio
25. devenir adoecer tornar-se perder adivinhar chegar
26. ombre manto ombro sombra homem escuro
27. bavard orgulhoso tagarela falso mata-borrão imprudente
28. quartier hora dinheiro bairro cortezão quartinho
29. depois dantes depois desde antes cedo
30. avertir contrariar trocar abortar verter prevenir

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

LEITURA

Em cada questão sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

Le crayon sert à

dormir
chanter
manger
écrire
danser

1. Pour voir l'heure on regarde

des oiseaux
le printemps
un mur
la table
une montre

6. «Je vais, tu vas... etc.» est le présent du verbe

faire
être
vouloir
valoir
aller

2. La ville de Rome est la capitale de

la France
l'Angleterre
la Suisse
l'Italie
l'Espagne

7. Pour écrire une lettre, il faut du papier, une plume et

de l'eau
une tasse
un journal
un cahier
de l'encre

3. Le drapeau français est bleu, blanc et

beau
rouge
noir
grand
vert

8. On se sert d'un lit pour

chanter
se promener
se coucher
se lever
s'asseoir

4. On se sert d'un canif pour

couper
manger
dormir
marcher
écrire

9. Une minute est la soixantième partie

d'une heure
de bonne here
de l'année
d'une seconde
d'un jour

5. On prend le train

à l'office
au chemin de fer
à la gare
à la saison
à la maison

10. La femme de mon frère est ma

belle-soeur
cousine
belle-mère
soeur
grand'mère

11. En France l'été commence
 en juin
 à la Noël
 en janvier
 en automne
 à midi
12. Le féminin de l'adjectif **vieux** est
 vieille
 vilaine
 veille
 belle
 vive
13. On lave le linge quand il est
 blanc
 propre
 sale
 déchiré
 tordu
14. Pour arriver à temps il devrait être parti
 le lendemain
 plutôt
 de bonne heure
 bientôt
 souvent
15. Le père de mon ami fait du pain et des gateaux; on l'appelle un
 charcutier
 boulanger
 maçon
 cordonnier
 boucher
16. Georges a donné une cigarette à Louise. Louise a dit poliment: «Merci, Georges», et celui-ci a répondu
 «Bonjour»
 «Bien à vous»
 «S'il vous plaît»
 «À demain»
 «Il n'y a pas de quoi»
17. Si l'on veut obtenir une bonne place au spectacle, il faut arriver
 de bonne heure
 à cause de
 tout à coup
 à bon marché
 de l'autre côté
18. On ne peut pas être en plusieurs endroits
 souvent
 s'il vous plaît
 à la fois
 cependant
 à bientôt
19. Les parents sont joyeux et fiers du succès
 de l'arrière-grand-père
 de la lune
 de leurs enfants
 de février
 des animaux
20. J'ai grande envie de boire de l'eau fraîche; c'est-à-dire que
 je veux mourir
 j'ai froid
 je suis faible
 je veux me passer d'eau
 j'ai soif
21. «À qui veut, rien n'est impossible». Trouvez l'infinitif du premier verbe de ce proverbe :
 valoir
 pouvoir
 écrire
 vouloir
 prendre
22. Comme son nom l'indique, le jeu du solitaire
 est très difficile
 est joué par une seule personne
 est joué par plusieurs personnes
 est un jeu de dés
 n'est pas très populaire
23. Le renard est
 rose
 bien élevé
 vieux
 chaud
 rusé

24. L'homme riche dont la bourse est fermée aux malheureux est un être

qui aime les pauvres
qui est hypocrite
qui doit être imité
qu'on n'aime pas souvent
qui est très généreux

25. Pour bien résoudre un problème, il faut d'abord savoir

le chercher
le deviner
le trouver
le poser
l'apprendre

26. Le nom collectif des animaux de pâture dans une ferme est

le bétail
le vétérinaire
le développement agricole
le pâturage
la basse cour

27. Dans un levier à bras égaux, également chargé des deux côtés, l'équilibre

dépend de la longueur des bras
dépend de la valeur des poids
dépend de la vitesse de rotation
est déterminé par la symétrie
ne peut pas avoir lieu

28. Bayard, l'illustre capitaine français, a été surnomé

le roi de France et de Navarre
la pucelle d'Orléans
le fléau de Dieu
le chevalier sans peur et sans reproche
le jongleur de Notre Dame

29. Jusque dans les temps modernes, le ballet a gardé

les criminels dans les prisons d'Europe
sa place dans toutes les maisons
un rôle important dans l'opéra français
les moeurs de l'ancienne Gaule
son austérité traditionnelle

30. Le raisonnement qui précède montre que le problème proposé

avait été résolu avant-hier
ne comporte qu'une seule solution
faisait partie d'une chanson de Noël
était une solution de la question
avait été dissous

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

S I N T A X E

Em cada questão, há uma frase em português e sua tradução francesa (com uma lacuna) seguida de cinco respostas. Sublinhe a resposta que completa corretamente a lacuna da frase. Exemplo :

Eu perdi minha pena.

J'ai perdu (---) plume

mon
la
le
ma
son

1. Ele não tinha amigos

Il n'avait pas (---)

amis
d'amis
des amis
les amis
l'amis

5. Quem é você ?

(---) êtes-vous ?

Où
Quel
Quand
Qui
Que

2. Este homem é meu irmão

(---) homme est mon frère

Cet
Ce
Cette
Celui
Ceux

6. Muitas pessoas viram o fato

(---) personnes ont vu l'évènement

Beaucoup
Tant de
Bien de
Plusieurs
Très de

3. Eles chegaram aos Estados Unidos

Ils sont arrivés (---) États Unis

aux
à les
au
dans les
pour les

7. Isto chegou pelo correio

Celà (---) arrivé par la poste

a
il y a
c'est
avait
est

4. Eu preciso de dinheiro

J'ai besoin (---) argent

du
d'
de
de le
de l'

8. Ela está com o livro dela e com o meu

Elle a son livre et (---)

le mien
le mon
mon
le moi
moi

9. Refiro-me a Francisco

Je parle (---) François

à
de
avec
pour
du

10. Dê-lhes o dinheiro

Donnez (---) l'argent

lui
le
t-ils
leur
leurs

11. Não sei o que João encontrou

Je ne sais pas (---) Jean a trouvé

ce que
quoi
le que
que
qui

12. De quem é este chapéu ?

(---) est ce chapeau ?

De qui
De quoi
À qui
Dont
Duquel

13. Ele deixou Paris depois de ali ter
passado um ano

Il a quitté Paris après y (---) un an

passant
ayant passé
avoir passé
être passé
passé

14. Ele e eu fomos à igreja

(---) nous sommes allés a l'église

Lui et moi
Il et moi
Lui et je
Il et je
Elle et moi

15. É aquêlo o menino que ganhou o
prêmio ?

Est-ce celui-là le petit garçon (---)
a gagné le prix ?

lequel
qui
que
quel
dont

16. Esta é a moça de quem lhe falei

Celle-ci est la jeune fille (---) je
vous ai parlé

de quoi
à qui
en qui
dont
donc

**Sublinhe a tradução francesa correta
da frase em português.**

17. Você sabe a lição ?

Tu sait la leçon ?
Est-ce que tu savais la leçon ?
La leçon sais-tu ?
Tu savoir la leçon ?
Sais-tu la leçon ?

18. Emprésteme o seu lapis

Prête-moi le ton crayon
Prête ton crayon à moi
Prête-le-moi ton crayon
Prête-moi ton crayon
Prête-le ton crayon

19. Fique com êle

Gardez-le
Le gardez
Gardez-lui
Gardez-leurs
Gardez avec lui

20. Este é o caminho mais curto

Ce chemin est le plus court
Ce chemin est le court
Ce chemin est le mineur
Ce chemin est plus court
Ce chemin est plus petit

21. Este livro é seu ?

Ce livre est son ?
Ce livre est-il à toi ?
Est-ce livre à tu ?
Ce livre est-il toi ?
Ce livre est de toi ?

26. Você chegou hoje ?

Êtes-vous arrivé aujourd'hui ?
Avez-vous arrivé aujourd'hui ?
Arrivez-vous aujourd'hui ?
Aujourd'hui avez-vous arrivé ?
Vous vous êtes arrivé aujourd'hui ?

22. A janela está fechada ?

Est la fenêtre fermée ?
La fenêtre est-il fermé ?
Est-ce que la fenêtre est-elle fermée ?
Est-elle la fenêtre fermée ?
La fenêtre est-elle fermée ?

27. Ele partiu pela manhã

Il est parti pour le matin
Il a parti le matin
Il est parti ce matin
Il est parti par le matin
Il a parti pendant le matin

23. Você está com dor de cabeça ?

Êtes-vous mal à la tête ?
Avez-vous douleur de tête ?
Avez-vous la tête mal ?
Avez-vous mal à la tête ?
Êtes-vous malade de tête ?

28. Nada sei sobre isso

Je n'en sais rien
Je ne sais pas
Je ne rien sais sur ça
Je ne sais point celà
Je n'y sais rien

24. Eles se deitaram

Ils sont se couché
Ils se sont couchés
Ils ont couché
Ils sont couchés
Ils se sont couché

29. Lá não há cachorro

Là il n'y a pas de chien
Il n'en a pas de chien là
Là il n'a pas chien
Il n'est point de chien là
Là il n'y a pas chien

25. Encontrámos ontem nossos amigos

Nous rencontrions nos amis hier
Nous avons rencontré nos amis hier
Nous avons hier rencontrer nos amis
Rencontrâmes hier nos amis
Nous rencontrons hier nos amis

30. Não encontrei mais nada

Je ne trouvé plus rien
Je ne plus rien trouvé
Je n'ai plus rien trouvé
J'ai trouvé rien de plus
Je plus rien trouver

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

VOCABULÁRIO

Em cada linha, sublinhe a palavra portuguesa que melhor traduz a palavra inglesa.
Exemplo :

- book caderno casa livro lápis mesa
1. horse burro urso cabra vaca cavalo
 2. twenty doze vinte trinta quinze quarenta
 3. kiss riso lágrima lábio beijo rosto
 4. bread pão barba queijo biscoito urso
 5. tree árvore três trevo planta mar
 6. dinner dinheiro jantar doença bebida almoço
 7. arm alma olmo artelho arma braço
 8. friend amigo guloso fácil frio queda
 9. piece prego pêra bôlo tarde pedaço
 10. all lábio alto óleo tudo alho
 11. change carga missanga canto trôco roupa
 12. now hoje sempre nunca nada agora
 13. empty cheio inútil vazio magro acabado
 14. again contra sempre devagar até novamente
 15. inch pé polegada jarda ligadura sugestão
 16. begin começar pedir mendigar ser carregar
 17. corner cornija esquina trigo infração rôlha
 18. fast apertado faustoso rápido último afastado
 19. weak semana ano fraco aceso humilde
 20. ready lido já avermelhado pronto ainda
 21. health forno saúde propriedade alegria riqueza
 22. since ainda até desde após logo
 23. wheel tear roda calcanhar torvelinho apito
 24. through através embora porém ainda sempre
 25. wing vento corda janela asa vôo
 26. shallow sombrio tenebroso raso salgado andorinha

27. bought usado vendido emprestado trazido comprado
28. therefore entretanto também lá antes portanto
29. whether embora se porém logo tempo
30. rough aguçado bastante grosseiro crú forte

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

LEITURA

Em cada questão sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

London is the capital of

France
Italy
Paris
England
Africa

1. The horse is

a dog
an animal
a goddess
a house
a man

6. John erased what he had written with a

copy-book
blotter
handkerchief
blackboard
rubber

2. The sky is generally

green
white
blue
yellow
red

7. Twelve is three times

three
four
six
twenty four
thirty six

3. In most classrooms we can see

a blackboard
cats
cannons
a fire
skates

8. A mother is always older than her

husband
sister
daughter
son-in-law
nephew

4. Boys like to play

winter
ice cream
dogs
ball
water

9. He flew to Europe in a very nice

boat
steamer
train
truck
plane

5. The opposite of hate is

enemy
fear
love
friend
joy

10. I don't know on which street is

the town
his home
my garden
her dress
your country

11. Which of these words would come first in the dictionary ?
- more
 - pile
 - mist
 - pick
 - mine
12. Mr. Clark bought some toys for his children to
- eat
 - go home
 - play with
 - take a walk
 - read a book
13. Peter was very busy writing
- letters
 - tables
 - pencils
 - erasers
 - copy-books
14. «What is the capital of England ?» asked
- London
 - the typewriter
 - a city
 - the teacher
 - geography
15. Last week he was here, but he has gone back to
- long ago
 - next month
 - his horse
 - some news
 - his farm
16. He used to get up every day early in the morning and buy the
- newspaper
 - inkstand
 - Sunday magazine
 - copy-book
 - blotting-paper
17. As he needed a new suit he went to see his
- tailor
 - hatter
 - dressmaker
 - milliner
 - grocer
18. Today is Ethel's birthday. She got
- a few shots
 - some gifts
 - a good spanking
 - a live bear
 - very good marks
19. Every Thanksgiving Day Ned's mother roasts a
- room
 - car
 - toy
 - turkey
 - cook
20. As he thought it was going to rain he carried his
- jacket
 - shoes
 - comb
 - umbrella
 - cane
21. More than half of the twelve months have
- thirty one days
 - only one week
 - almost one year
 - about two hundred days
 - less than half a year
22. In Recife he boarded the northbound plane. He was going to
- the United States
 - India
 - Argentina
 - Paraguay
 - Chile
23. As he stepped on her foot, he said
- «Don't mention it»
 - «Thank you»
 - «I am sorry»
 - «You are welcome»
 - «All right»
24. The children were delighted to find up in a tree a nest with four
- pussy cats
 - tiny eggs
 - coloured marbles
 - small balls
 - green leaves

25. For an Englishman in Brazil it is strange to have Christmas without

joy
Christmas trees
mass
snow
popcorn

26. Because little Beth was sick in bed

her playmates went out with her
the doctor came to see her
her teacher gave her a prize
she did not take medicine
she asked her friends for a party

27. He had classes on Mondays, Wednesdays and Fridays. He went to school

every day
twice a week
once every three days
every week day
every other day

28. The sun's last rays were shining when they entered the bay. The ship arrived

at noontime
by twilight
at dawn
late in the morning
at night

29. The poor man used to go out every morning with his faithful guide, a trained dog. He was

blind
deaf
dumb
lame
sick

30. As it was raining pretty heavily that Sunday morning they

decided to go hiking
went promenading
played cards indoors
stayed at the beach
had a wonderful picnic

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

S I N T A X E

Em cada questão há uma frase em português e sua tradução inglesa (com uma lacuna), seguida de cinco respostas. Sublinhe a resposta que completa corretamente a lacuna da frase. Exemplo :

Este é o meu livro

This is (---) book

his
your
the
my
her

1. Quem disse isto ?

(---) said it ?

Whom
Whose
Which
Who
What

5. Que horas são, por favor ?

What (---) is it, please ?

hour
o'clock
time
weather
clock

2. Eu dei o lápis a êle

I gave (---) the pencil

him
his
to he
to him
them

6. Eu a vi ontem

I saw (---) yesterday

she
her
hers
his
herself

3. Iremos a Paris

We shall go (---) Paris

from
at
of
towards
to

7. Não encontrei os livros dêles

I did not find (---) books

their
there
theirs
his
them

4. Maria deu-o aos irmãos dela

Mary gave it to (---) brothers

their
her
hers
theirs
his

8. Estarei aqui às cinco horas

I shall be here (---) five o'clock

in
at
on
along
over

9. Você tem alguma idéia a respeito disto ?
Have you (---) idea about it ?
anything
nothing
many
some
any
10. Você foi ontem ao cinema ?
(---) to the movies yesterday ?
Went you
Did you go
You went
You go
Do you go
11. Este livro devia ser lido por sua utilidade
This book should be read for (---) usefulness
its
it
his
her
hers
12. Uma hora é a vigésima quarta parte do dia
One hour is the (---) part of the day
twenty four
twentieth four
twentieth fourth
twenty fourth
one twenty fourth
13. Ela não foi à escola
She (---) to school
went not
did not went
not go
did not go
does not go
14. Este é o meu lápis e aquele é o dela
This is my pencil and that one is (---)
her
of her
hers
his
the her
15. Ele partiu d'aqui
He started (---) here
of
in
at
from
on
16. Ela estava fora de casa
She was (---) home
off
out
outside
off the
away from
17. Estava lendo quando ela veio
I was reading when she (---)
come
came
comes
had come
18. Estava chovendo quando êle correu para casa
It was raining when he (---) home
run
runs
ran
rans
runned
19. O carteiro ainda não veio
The postman (---) yet
did not come
has not come
has not came
did not came
had not came
20. A quarta lição está concluída
The fourth lesson is (---)
upon
over
about
since
on

Sublinhe a tradução inglesa correta da frase em português.

21. Onde está êle ?

When is it ?
Where does he is ?
Where he is ?
Where is him ?
Where is he ?

22. Maria tem um livro azul

Mary has a book blue
Mary have a book blue
Mary has a blue book
Mary gets a blue book
Mary has had the blue book

23. Não tenho tempo

I didn't have time
I not have time
I no have time
I have no time
I don't have some time

24. Está com frio ?

Do you have cold ?
Do you have a cold ?
Have you cold ?
Are you cold ?
Is it cold ?

25. Eles não o tomaram

They have not take it
They took it not
They did not took it
They has not taken it
They did not take it

26. Não vi nada

I did not see nothing
I did not see anything
I saw none
I did not see something
I have not seen anybody

27. Que é que o menino fêz ?

What has the boy did ?
What does the boy do ?
What the boy did ?
What has the boy done ?
What did the boy did ?

28. Êle é pior que ela

He is better than she
He is badder than her
He is worse than she
He is worser than she
He is worse than her

29. Há quanto tempo está aqui ?

How long are you here ?
How long you are here ?
How long ago were you here ?
How long have you been here ?
How long had you been here ?

30. A criança estava entre ela e êle

The child was among she and he
Between she and him was the
child
The child was between her
and he
Among her and him the child
was
The child was between her and
him

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



M. E. C. — I. N. E. P.
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1953

DISTRIBUIÇÃO

TESTE DE PORTUGUÊS - 1953

C. B. P. E.

INEP - CILEME

Br. 7

Cap. 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE PORTUGUÊS

(1953)

S	<input type="text"/>
O	<input type="text"/>
I	<input type="text"/>
L	<input type="text"/>
Soma	<input type="text"/>

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém diversas questões de português e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

Ba. 7
Raw. 1

S I N T A X E

Entre as frases a seguir, algumas estão certas e outras erradas. Marque com o sinal + as frases certas e com o sinal — as erradas. Exemplos :

— A. A gente fomos ao cinema.

+ B. Gosto muito de viajar.

1. Àquela hora já haviam diversas pessoas na estação.
2. Não me queiras dissuadir dêste propósito.
3. Ali jazem os restos mortais daquele ilustre general.
4. Preciso muito falar consigo sôbre meu caso.
5. O aposento está longe de satisfazer aos requisitos do conforto moderno.
6. Avisa-me quando vieres, para que eu tome as providências necessárias.
7. Numa caixa fechada ninguém pode saber o que contém.
8. Nesta rua não podem estacionar automóveis.
9. Rogo a Vossa Excelência que dê atenção ao meu caso.
10. A males que redundam em bem.
11. Ontem lhe vi no cinema.
12. Quando soube de sua atitude amiga, pude avaliar o quanto era estimado.
13. Não serei eu quem saberá a resposta a dar a essa pergunta.
14. Com esta chuva ! Tu fizestes muito mal em vir à cidade.
15. Fui eu que cheguei primeiro.
16. Tu, Paulo, e tu, João, ireis para São Paulo na próxima semana.
17. A três quilômetros fica a cidade de que tanto gosto, mas a que só chegaremos amanhã.
18. As fôrças armadas não interviram no movimento popular.
19. Com esta nomeação, atingistes o apogeu de tua carreira.
20. Se você ver um sinal vermelho, deve parar o carro.
21. Não teria interêsse para mim conhecer tôdas as exceções a esta regra.
22. Aceite de antemão os dissabores que te esperam neste cargo.
23. Precisam-se de operários habilitados.
24. O vatapá é o prato que eu mais gosto dentre os pratos baianos.
25. Saiu a três dias de casa e ainda não voltou.
26. O de que o país precisa é um govêrno que queira cumprir a lei.

27. Havia no recinto muitas pessoas gradas.
28. Francisco, não vá embora porque eu preciso de si.
29. O professor passou a lição para eu estudar hoje mesmo.
30. Qual nada ! Já o tenho visto várias vezes sem que você me veja.
31. O filme que assistimos hoje é muito interessante.
32. Vossa Excelência é estimadíssimo por todos os seus subordinados.
33. Teria sido preciso que você requeresse a matrícula a tempo.
34. É devida a Watt a invenção da máquina a vapor.
35. Os únicos que conseguiram chegar a tempo fomos Antônio e eu.
36. De hoje à três semanas chegaremos ao nosso destino.
37. Entre mim e ela nunca houve segredos.
38. Aquelas orquídeas tinham sido compradas muito caras.
39. Rebocada a cal e pavimentada de ladrilhos, era essa pequena quadra de um asseio irrepreensível.
40. Eis o em que vem parar a glória das riquezas.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

ORTOGRAFIA

Em cada par de palavras, marque com o sinal + a que estiver escrita corretamente.
Exemplos :

- sinema cinema
 chapéu chapel
 água agoa

Nota : Devem ser levados em conta os acentos.

- | | |
|---|--|
| <p>1 <input type="checkbox"/> bôca bouça <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/> altomóvel automóvel <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/> calça calsa <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/> biblioteca bibliotéca <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/> êsito êxito <input type="checkbox"/></p> <p>6 <input type="checkbox"/> anjelical angelical <input type="checkbox"/></p> <p>7 <input type="checkbox"/> torcer torser <input type="checkbox"/></p> <p>8 <input type="checkbox"/> trecho trexo <input type="checkbox"/></p> <p>9 <input type="checkbox"/> algebra álgebra <input type="checkbox"/></p> <p>10 <input type="checkbox"/> tossir tussir <input type="checkbox"/></p> <p>11 <input type="checkbox"/> pissicologia psicologia <input type="checkbox"/></p> <p>12 <input type="checkbox"/> projeção progeção <input type="checkbox"/></p> <p>13 <input type="checkbox"/> lixo licho <input type="checkbox"/></p> <p>14 <input type="checkbox"/> pesquisa pesquiza <input type="checkbox"/></p> <p>15 <input type="checkbox"/> despesa despeza <input type="checkbox"/></p> <p>16 <input type="checkbox"/> quiser quizer <input type="checkbox"/></p> <p>17 <input type="checkbox"/> ombro hombro <input type="checkbox"/></p> <p>18 <input type="checkbox"/> búçola bússola <input type="checkbox"/></p> <p>19 <input type="checkbox"/> roubar robar <input type="checkbox"/></p> <p>20 <input type="checkbox"/> exausto exausto <input type="checkbox"/></p> <p>21 <input type="checkbox"/> sugestão sugestão <input type="checkbox"/></p> <p>22 <input type="checkbox"/> quase quasi <input type="checkbox"/></p> <p>23 <input type="checkbox"/> civilizar civilisar <input type="checkbox"/></p> <p>24 <input type="checkbox"/> enxuto enchuto <input type="checkbox"/></p> <p>25 <input type="checkbox"/> organização organisação <input type="checkbox"/></p> <p>26 <input type="checkbox"/> advogado adevogado <input type="checkbox"/></p> <p>27 <input type="checkbox"/> camursa camurça <input type="checkbox"/></p> <p>28 <input type="checkbox"/> extenção extensão <input type="checkbox"/></p> <p>29 <input type="checkbox"/> extrair estrair <input type="checkbox"/></p> <p>30 <input type="checkbox"/> erdeiro herdeiro <input type="checkbox"/></p> | <p>31 <input type="checkbox"/> exclusão esclusão <input type="checkbox"/></p> <p>32 <input type="checkbox"/> mexer mecher <input type="checkbox"/></p> <p>33 <input type="checkbox"/> massante maçante <input type="checkbox"/></p> <p>34 <input type="checkbox"/> logarítimo logaritmo <input type="checkbox"/></p> <p>35 <input type="checkbox"/> acidez acidês <input type="checkbox"/></p> <p>36 <input type="checkbox"/> estrangeiro estrangeiro <input type="checkbox"/></p> <p>37 <input type="checkbox"/> sujeito sugeito <input type="checkbox"/></p> <p>38 <input type="checkbox"/> motrís motriz <input type="checkbox"/></p> <p>39 <input type="checkbox"/> expandir expandir <input type="checkbox"/></p> <p>40 <input type="checkbox"/> falencia falência <input type="checkbox"/></p> <p>41 <input type="checkbox"/> origem orijem <input type="checkbox"/></p> <p>42 <input type="checkbox"/> analisar analizar <input type="checkbox"/></p> <p>43 <input type="checkbox"/> profundêsa profundeza <input type="checkbox"/></p> <p>44 <input type="checkbox"/> fizesse fissesse <input type="checkbox"/></p> <p>45 <input type="checkbox"/> abulir abolir <input type="checkbox"/></p> <p>46 <input type="checkbox"/> esquesito esquisito <input type="checkbox"/></p> <p>47 <input type="checkbox"/> etmologia etimologia <input type="checkbox"/></p> <p>48 <input type="checkbox"/> espontâneo expontâneo <input type="checkbox"/></p> <p>49 <input type="checkbox"/> camponez camponês <input type="checkbox"/></p> <p>50 <input type="checkbox"/> lôco louco <input type="checkbox"/></p> <p>51 <input type="checkbox"/> mistura mixtura <input type="checkbox"/></p> <p>52 <input type="checkbox"/> princêsa princeza <input type="checkbox"/></p> <p>53 <input type="checkbox"/> puzesse pusesse <input type="checkbox"/></p> <p>54 <input type="checkbox"/> francês francez <input type="checkbox"/></p> <p>55 <input type="checkbox"/> licha lixa <input type="checkbox"/></p> <p>56 <input type="checkbox"/> esplendor esplendor <input type="checkbox"/></p> <p>57 <input type="checkbox"/> estender extender <input type="checkbox"/></p> <p>58 <input type="checkbox"/> lorangeira laranjeira <input type="checkbox"/></p> <p>59 <input type="checkbox"/> esgôto exgôto <input type="checkbox"/></p> <p>60 <input type="checkbox"/> belêsa beleza <input type="checkbox"/></p> |
|---|--|

Certos

Errados

Diferença : 3 = Escor

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Este teste compõe-se de vários textos seguidos por perguntas. Leia atentamente os textos e depois marque com o sinal + a melhor resposta a cada pergunta. Marque apenas uma resposta dentre as quatro apresentadas para cada pergunta. Para responder, baseie-se unicamente nas informações que o texto lhe fornecer. Exemplo :

X. O Natal veio encher de alegria tôdas as crianças daquela casa. João ganhou uma bola e um tambor e Zilda uma mobília para boneca. Carmem foi quem mais se entusiasmou com seus presentes, um bilboquet e um livro de histórias.

1. Zilda ganhou

- (a) uma boneca
- (b) um livro de histórias
- + (c) uma mobília de brinquedo
- (d) um tambor

2. O assunto da história passa-se

- + (a) em dezembro
- (b) no inverno
- (c) na fazenda
- (d) em maio

I. Reinava grande interesse em todo o navio, e ninguém pregou olhos naquela noite. Depois de terem as trevas envolvido o horizonte, Colombo tomou posição no pôsto de observação e manteve-se em vigia permanente. Aproximadamente às duas horas êle pensou ter percebido uma luz bruxuleando a grande distância. Temendo que seus olhos o tivessem iludindo, chamou um camareiro do rei para indagar se percebia aquela luz, e êle declarou vê-la.

1. Colombo estava

- (a) viajando de trem
- (b) andando a cavalo
- (c) viajando por mar
- (d) guarnecendo uma fortaleza

2. A existência da luz foi confirmada

- (a) por Colombo
- (b) pelo camareiro do rei
- (c) pelo piloto
- (d) pela guarnição

3. Colombo teve medo de

- (a) um ataque de índios
- (b) revolta na tripulação
- (c) um engano dos sentidos
- (d) um naufrágio

4. A luz avistada era

- (a) nítida
- (b) intermitente
- (c) imperceptível
- (d) trêmula

5. A luz foi vista

- (a) à meia noite
- (b) de tarde
- (c) de noite
- (d) de manhã

II. Os esquimós usam dois tipos de casas, uma para o inverno, outra para o verão. As casas de inverno, ou iglus, são feitas de blocos de gelo e têm forma hemisférica. Do lado de fora da porta há uma espécie de túnel que é preciso atravessar engatinhando para entrar ou sair. No verão eles vivem em tendas semelhantes às dos peles vermelhas. São feitas de peles de foca e seus esteios são de ossos de baleia. Às vezes os esquimós encontram pedaços de madeira que também são usados como esteios.

6. As casas dos esquimós são

- (a) temporárias
- (b) frias
- (c) confortáveis
- (d) permanentes

7. Uma entrada em forma de túnel é usada

- (a) nas casas de verão
- (b) nas tendas dos esquimós
- (c) nas tendas dos peles vermelhas
- (d) nas casas de inverno

8. Os iglus têm forma

- (a) cônica
- (b) de uma bola partida ao meio
- (c) quadrada
- (d) de uma tenda dos peles vermelhas

9. De acordo com o trecho acima, um material sempre usado para fazer as tendas dos esquimós é

- (a) gelo
- (b) osso de baleia
- (c) peles de foca
- (d) pedaços de madeira

10. O título que melhor descreve o assunto do trecho transcrito é

- (a) A vida nos polos
- (b) As habitações dos esquimós
- (c) Casas feitas de gelo
- (d) Casas de inverno dos esquimós

III. O homem foi feito para viver com outros homens. Como isto só é possível quando existe estima e cordialidade, é fácil concluir-se que o ódio é um sentimento anti-social e desumano, pois vem quebrar a harmonia da sociedade, estando portanto em desacôrdo com a finalidade natural do homem.

11. O trecho acima afirma que

- (a) não há necessidade de entendimento entre os homens
- (b) a vida humana só é possível em grupamentos sociais
- (c) os homens devem viver isolados
- (d) o ser humano é destinado a viver em sociedade.

12. De acôrdo com o trecho

- (a) a convivência humana exige sentimentos de cordialidade
- (b) a estima e a cordialidade são insuficientes para a constituição de uma sociedade ideal
- (c) todos os homens estimam os componentes de seu grupo social
- (d) só o ser humano é capaz de sentimentos de afeição.

13. Da leitura do trecho conclui-se que

- (a) não é possível haver sociedade quando alguns elementos se odeiam
- (b) o sentimento de ódio perturba a vida em sociedade
- (c) é uma desumanidade ter-se ódio a um inimigo
- (d) a cordialidade suplanta o ódio.

IV. O Recife é uma cidade onde é verão quase o ano inteiro. Chove muito em junho e julho mas sem deixar de haver dias claros e bonitos. Em novembro caem as «chuvas de caju». Em janeiro, as «primeiras águas», que às vêzes só vêm em fevereiro. Há duas estações: uma sêca, que começa em setembro ou outubro, outra temperada, que principia em março ou abril. Não há excessos nem mudanças bruscas. São raras as trovoadas e estas mesmas fracas. Não há furacões nem tempestades. Uma brisa constante refresca Recife. Os casos de insolação são raríssimos.

14. Janeiro é no Recife a época habitual

- (a) do início da estação sêca
- (b) das chuvas de caju
- (c) de trovoadas e de constantes brisas
- (d) das primeiras águas

15. No Recife o verão

- (a) é quase permanente
- (b) começa em setembro ou outubro
- (c) é muito quente
- (d) é muito chuvoso.

16. As chuvas de caju ocorrem

- (a) durante a estação sêca
- (b) em junho ou julho
- (c) no inverno
- (d) logo depois das primeiras águas.

17. O clima de Recife

- (a) apresenta contrastes extremos
- (b) é muito quente no verão
- (c) é úmido e frio por causa de chuvas freqüentes e constantes brisas
- (d) é moderado e não sofre variações rápidas.

V. Há duas espécies de demonstração : uma pela causa, dita *propter quid*, é a demonstração a priori; outra pelo efeito, chamada *quia*, é a demonstração a posteriori. Assim como o efeito pode ser deduzido da causa, o efeito, quando dêle temos conhecimento perfeito, demonstra a causa, porque êle a supõe necessariamente.

18. Do trecho transcrito, pode-se concluir que a demonstração a posteriori :

- (a) é um complemento da demonstração a priori
- (b) parte do efeito para chegar à causa
- (c) é também denominada *propter quid*
- (d) parte da causa para chegar ao efeito.

19. A idéia principal contida no texto é que :

- (a) há duas espécies possíveis de demonstração
- (b) a demonstração a priori e a demonstração a posteriori se reduzem a um tipo único de raciocínio
- (c) a demonstração a priori é mais perfeita que a demonstração a posteriori
- (d) há reciprocidade entre a causa e o efeito quanto à demonstrabilidade de um pelo outro.

20. O texto afirma que

- (a) há demonstrações apenas quando se parte do efeito para a causa; quando se vai da causa para o efeito, faz-se uma dedução
- (b) é possível um tipo de demonstração chamado *quia*
- (c) o fundamento da demonstração a priori é que o efeito supõe necessariamente a causa
- (d) pode-se deduzir a causa a partir do efeito, mesmo incompletamente conhecido.

VI. Já no fim do século dezenove enunciava Lord Kelvin : «Quando podemos medir e traduzir em números aquilo de que estamos falando, já conhecemos alguma coisa a seu respeito; mas quando não podemos medi-lo, quando não podemos exprimi-lo em números, nosso conhecimento é de natureza frágil e pouco satisfatória». Esta observação tem sido citada muitas vèzes com aplausos, nem sempre de todo merecidos — ela não faz justiça, por exemplo, aos trabalhos de Darwin e Pasteur, para citar apenas dois contemporâneos de Kelvin. Mas não se pode negar que ela exprime um ponto de vista largamente adotado.

21. Segundo o trecho transcrito,

- (a) Darwin e Pasteur não deveriam ser considerados verdadeiramente cientistas, pois não lidavam com conhecimentos de natureza numérica
- (b) Lord Kelvin julgava o número e a medida elementos relevantes para o conhecimento dos fenômenos científicos
- (c) a observação de Lord Kelvin não tem recebido da opinião pública os aplausos merecidos
- (d) é ponto de vista unânimemente adotado que os conhecimentos de natureza quantitativa são os mais satisfatórios.

22. Deve-se supor que o autor que cita Lord Kelvin
- (a) concorda inteiramente com o ponto de vista de Kelvin
 - (b) concorda substancialmente com sua opinião, considerando-a porém exagerada
 - (c) considera duvidosa a opinião atribuída a Lord Kelvin
 - (d) é contrário ao ponto de vista citado, embora seja êle largamente adotado.
23. Da leitura do texto, conclui-se que Lord Kelvin
- (a) foi combatido em suas afirmações por cientistas contemporâneos, entre os quais Darwin e Pasteur
 - (b) não teria feito a afirmação citada se tivesse conhecimento dos trabalhos de Darwin e Pasteur
 - (c) não atribuiu, em sua observação, o devido valor a trabalhos que versavam sobre noções qualitativas
 - (d) era um cientista especializado em medidas físicas e investigações numéricas.

VII. Na fase inicial de sua evolução, o espírito humano compreendia a natureza como o domínio de seres dotados de vontade à sua semelhança, capazes de desejos e preferências, ódios e razões pessoais, dando à natureza uma interpretação essencialmente antropocêntrica. As concepções da filosofia jônica, entretanto, partiam da realidade objetiva e procuravam pela razão chegar a uma explicação da totalidade do mundo exterior. Dentro desta corrente, Tales disse que a aparente diversidade dos seres que percebemos encerrava no fundo uma unidade real: tudo era transformações da água. Enquanto isto, Heráclito ia buscar no fogo o elemento unificador da variedade sob a qual se apresentava o cosmo.

24. Segundo o texto, o homem inicialmente
- (a) concebeu uma explicação subjetivista do mundo exterior
 - (b) procurou explicar a natureza por elementos físicos, como a água e o fogo
 - (c) interpretou os fenômenos naturais em bases teosóficas
 - (d) procurou apreender a essência última das coisas para assim explicar o mundo.
25. De acôrdo com o texto as primeiras concepções da filosofia jônica
- (a) voltavam sua atenção para o estudo da natureza
 - (b) acentuavam o aspecto espiritual da vida
 - (c) davam interpretações antropocêntricas aos fenômenos da natureza
 - (d) procuravam explicar a origem e a natureza das coisas recorrendo a seres míticos.
26. Depreende-se da leitura, que Tales e Heráclito
- (a) divergiam quanto ao ponto de vista fundamental de encarar a realidade objetiva
 - (b) concordavam em que a água e o fogo eram elementos essenciais à explicação do mundo
 - (c) interpretavam a natureza de modo análogo, divergindo quanto ao princípio unificador da realidade objetiva
 - (d) eram contrários aos pontos de vista da filosofia jônica, segundo a qual a natureza era dominada por seres dotados de vontade.

27. A divergência essencial entre as concepções dos filósofos jônicos e as idéias primitivas pode ser resumida como

- (a) filosofia versus ciência
- (b) preocupação com o homem versus preocupação com a natureza
- (c) antropocentrismo versus geocentrismo
- (d) subjetivismo versus objetivismo.

VIII. O prestígio histórico da obra de Spearman e a extensa e rápida aceitação que tiveram os métodos de Thurstone, sobretudo nos Estados Unidos, fizeram com que o debate metodológico se concentrasse principalmente na apreciação dos méritos relativos desses dois tipos de análise fatorial. Comparando-os, Thomson, falando na Inglaterra, adiantou que julgava poder afirmar que «um júri neste país daria provavelmente um veredicto favorável a Spearman; um júri em outro lugar poderia dar um veredicto favorável a Thurstone. O júri mais vasto do futuro decidirá, creio eu, pelo sistema que se tenha mostrado mais útil nas mãos dos psicologistas.»

28. Das palavras de Thomson, conclui-se que

- (a) os métodos de Thurstone são muito divulgados nos Estados Unidos
- (b) Na Inglaterra, a opinião dominante atribui provavelmente maior valor ao método de Thurstone que ao de Spearman
- (c) Thomson acredita que o julgamento da posteridade sobre um autor é mais imparcial que o de seus contemporâneos
- (d) Na Inglaterra a instituição do júri não é tão imparcial quanto se pensa.

29. Do trecho pode-se deduzir que

- (a) Spearman e Thurstone são autores de dois métodos rivais de análise fatorial
- (b) os métodos de análise de Thurstone têm sido criticados desfavoravelmente
- (c) Thomson não tem juízo formado sobre qual dos métodos seja o melhor
- (d) nos Estados Unidos os métodos de Spearman tiveram larga divulgação.

IX. Trustes e cartéis visam dominar o mercado, afastando a concorrência. Os primeiros alcançam este objetivo forçando o concorrente a abdicar de sua independência econômica; os segundos o atingem por um acordo realizado entre grupos rivais, segundo o qual certas vantagens são obtidas mediante obediência a determinadas condições. Caracteriza o truste a extensão do grupo econômico, sua ligação financeira ou econômica e a tendência à expansão. O cartel só é eficaz se agrupar a maioria das empresas importantes do mesmo ramo que, não obstante, conservam sua independência financeira e administrativa.

30. Os trustes e cartéis apresentam como característica comum

- (a) o tipo de organização administrativa
- (b) o objetivo de dominar os mercados
- (c) a unidade de controle econômico
- (d) a coordenação da ação de grupos rivais que conservam independência financeira e administrativa.

31. Segundo o tópico acima, o truste

- (a) corresponde a uma união, sob controle unificado, visando o monopólio
- (b) não pode coexistir com outro truste relativo ao mesmo ramo de negócios
- (c) é a forma mais eficiente para uma organização econômica vencer a concorrência
- (d) constitui o monopólio absoluto de um produto.

32. Pela leitura do texto, podemos afirmar que o cartel

- (a) é um tipo de monopólio que visa o contrôlo internacional dos mercados
- (b) consiste na fusão de estabelecimentos para domínio do mercado de um produto
- (c) sujeita as entidades dêle participantes a certas obrigações comuns
- (d) consiste na associação de entidades que, sob direção comum, procuram entrar a livre concorrência.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

L I T E R A T U R A

Em cada questão, sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

Os **Lusíadas** foram escritos por

Gil Vicente
Sá de Miranda
Camões
Garcia de Rezende
Alexandre Herculano

1. A estrofe é
 - uma das divisões regulares de um poema
 - um poema em versos decassílabos
 - um trecho em rimas alternadas
 - um poema lírico
 - o terceto final dos sonetos
2. O alexandrino é um verso de
 - seis sílabas
 - sete sílabas
 - oito sílabas
 - dez sílabas
 - doze sílabas
3. A parte final de um discurso de estilo clássico chama-se
 - o exórdio
 - a oferta
 - a peroração
 - o prólogo
 - o epílogo
4. Os escritores gongóricos salientam-se pela
 - simplicidade do estilo
 - pomposidade rebuscada
 - forma descuidada
 - profundidade filosófica
 - tendência mística
5. Na epopéia o poeta canta
 - seus feitos heróicos
 - sentimentos pessoais
 - sua experiência amorosa
 - grandes homens e ações
 - grandes países
6. A distinção essencial entre o verso e a prosa está
 - no ritmo
 - no comprimento das linhas
 - na rima
 - no estilo
 - no assunto
7. A lenda da mãe d'água pode ser classificada como
 - fábula
 - folclore
 - epopéia
 - farsa
 - mistério
8. A característica central das várias formas de rondó é
 - o tamanho dos versos
 - a combinação das rimas
 - o tamanho das estrofes
 - a oferta
 - o estribilho
9. Os autos são
 - poesias líricas
 - sermões religiosos
 - poemas épicos
 - epístolas didáticas
 - peças de teatro
10. Na frase «As luzes de seu gênio iluminaram todo um século» há
 - uma alegoria
 - um metaplasma
 - uma metáfora
 - uma perífrase
 - uma metonímia

11. O poema herói-cômico trata de ação
- cômica em época heróica
cômica em forma épica
épica em forma cômica
épica e cômica a um tempo
heróica de um bufão de côrte
12. Uma écloga
- compõe-se de dois quartetos e dois tercetos
termina por uma oferta
é um pequeno poema pastoral
é dividida em estrofes simétricas
é um poema em versos decassílabos
13. Romance e epopéia se assemelham pelo lado
- lirico
dramático
narrativo
didático
oratório
14. «Minha terra tem palmeiras
Onde canta o sabiá.
As aves que aquí gorgeliam
Não gorgeliam como lá.»
- Nesta quadra, o esquema rítmico do primeiro verso
- é diferente do de qualquer dos demais
é o mesmo que o de todos os demais
é igual ao do terceiro
só é igual ao do segundo
é igual aos do segundo e do quarto
15. A tragédia moderna tem seu grande momento com o
- classicismo
romantismo
realismo
simbolismo
modernismo
16. Eça de Queiroz pertence à escola
- arcádica
seiscentista
romântica
naturalista
parnasiana
17. **Menina e Moça** é um romance de
- João de Barros
Bernardim Ribeiro
Júlio Diniz
Sá de Miranda
Frei Luiz de Souza
18. O episódio do aparecimento do Gigante Adamastor encontra-se
- na **Demanda do Santo Graal**
na **Canção de Rolando**
n'**Os Lusíadas**
no **Monge de Cister**
n'**A Velhice do Padre Eterno**
19. Inês de Castro foi
- condenada pelo tribunal da inquisição
assassinada por salteadores
enforcada por D. Affonso
enterrada viva
coroada depois de morta
20. Um escritor português que se notabilizou pelos seus romances históricos foi
- Alexandre Herculano
Antero de Quental
Guerra Junqueiro
Júlio Diniz
Fialho de Almeida
21. O «criador do teatro português» foi
- Camões
Damião de Góes
Garcia de Rezende
Gil Vicente
Francisco Manuel de Mello
22. É considerado o maior trovador português
- D. Diniz
D. Affonso
Camões
Sá de Miranda
Crisfal
23. O Conselheiro Acácio é um tipo criado em
- O Mandarin**
O Primo Basílio
A Relíquia
A Ilustre Casa dos Ramires
A Cidade e as Serras

24. A característica central da cantiga de amigo é o tema

da mulher que se queixa do namorado
do amigo que o poeta louva
do amigo que o poeta tenta consolar
do homem que se queixa da namorada
da mulher que abandonou o poeta pelo amigo d'ele

25. Os grandes sonetistas portugueses são

Camões, Junqueiro, Nobre
Camões, Garrett, Herculano
Camões, Bocage, Quental
Sá de Miranda, Castilho, Cesário Verde
Sá de Miranda, Camões, João de Deus

26. As Cartas de Soror Mariana do Alcorado são cheias de

misticismo
racionalismo teológico
fervor religioso
dialética jesuítica
paixão amorosa

27. As Farpas foram escritas por

Oliveira Martins
Eça de Queiroz
Ramalho Ortigão
Teófilo Braga
Guerra Junqueiro

28. As novelas do ciclo de Amadis tratam

de assuntos mitológicos
de uma viagem à Terra Santa
dos feitos de um cavaleiro bretão
das linhagens de nobres portugueses
da corte do rei Artur

29. A conquista de uma taça contendo sangue de Cristo é assunto

da **Demanda do Santo Graal**
de **Amadis de Gaula**
de **Tristão e Iseu**
do **Peregrino**
do **Arco de Santana**

30. A introdução de formas poéticas italianas (o soneto, a écloga, a oitava rima, etc.) foi feita no século XVI por

Sá de Miranda
Bernardim Ribeiro
Cristóvão Falcão
Antonio Ferreira
Camões

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



M. E. C. — I. N. E. P.
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1953

DISTRIBUIÇÃO

TESTE DE MATEMÁTICA

(1953)

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS — CILEME

C. B. P. E.

Bn. 7

fav. 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE MATEMÁTICA

(1953)

Escolha

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 56 questões de matemática e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. Leia com atenção as instruções no princípio do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha: risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

M A T E M Á T I C A

Resolva os problemas ou efetue as operações a seguir, escrevendo os resultados no lugar indicado. Faça os cálculos porventura necessários na margem do papel. Quando o resultado for uma expressão fracionária extraia os inteiros e exprima a fração sob sua forma mais simples.

Efetue as seguintes operações :

Espaço para cálculos

1. $8,33 \times 0,907 = \dots\dots\dots$ Resp.: _____

2. $17,4 - 8,703 = \dots\dots\dots$ _____

3. $137,16 : 2,7 = \dots\dots\dots$ _____

4. $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$ _____

5. $1\frac{3}{4} : \frac{7}{8} = \dots\dots\dots$ _____

6. $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ _____

7. $\sqrt{0,0064} = \dots\dots\dots$ _____

8. Ernesto comprou uma bicicleta velha por Cr\$ 330,00. Gastou Cr\$ 58,00 para consertá-la e vendeu-a depois por Cr\$ 480,00. Quanto ganhou no negócio ?

Resp.: _____

9. Quantos metros há em 3 quilômetros e meio ?

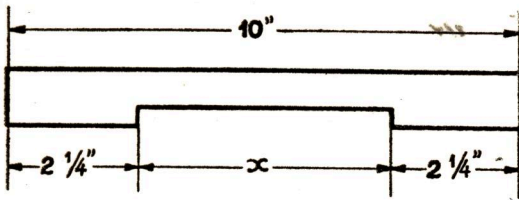
Resp.: _____ m

10. Um trem percorreu uma distância de 850 km em 25 horas. Qual foi sua velocidade média ?

Resp.: _____ km/h

11. O óleo contido numa lata pesa 14,4 kg. Quantos quilos pesam $\frac{3}{4}$ desse óleo ?

Resp.: _____ kg



12. Qual deve ser o comprimento marcado com um x no desenho ?

Resp.: _____ "

13. Qual é o número que somado à sua terça parte dá 64 ?

Resp.: _____

Calcule o valor numérico das expressões a seguir, supondo $a = 3$ e $b = 1$.

14. $a^2b - ab^2 = \dots\dots\dots$

15. $\frac{3}{a} - \frac{2}{b} = \dots\dots\dots$

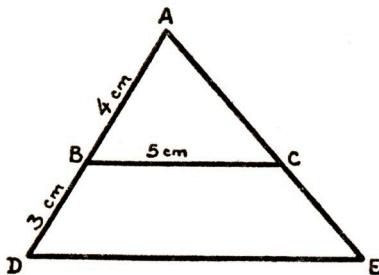
16. $\frac{a - 3}{2 + b} = \dots\dots\dots$

17. Se um rapaz corre 2 m em $\frac{1}{4}$ de segundo, que distância percorrerá em 10 segundos, correndo com a mesma velocidade ?

Resp.: _____ m

18. Qual é a quarta parte de $\frac{2}{3}$?

Resp.: _____



19. Sendo $AB = 4$ cm, $BD = 3$ cm e $BC = 5$ cm, calcule o valor do segmento DE da figura acima

Resp.: _____ cm

20. Num concurso estão inscritas 33 moças que representam 12% do total de candidatos. Qual é o número de concorrentes ?

Resp.: _____

As expressões a seguir estão identificadas por letras entre parêntesis e servem para responder às questões 21 a 25 adiante.

- (a) $\frac{bh}{2}$ (e) a^2 (i) $4a$
(b) πr^2 (f) bh (j) $2\pi r$
(c) $2(b + h)$ (g) $2\pi ab$ (k) $\pi r^2 h$
(d) $\frac{B + b}{2} \times h$ (h) $\frac{b^2 \sqrt{3}}{4}$ (l) $\frac{4}{3} \pi r^3$

Quais dessas expressões você empregaria para calcular

21. o perímetro de um retângulo ()
22. a área de um triângulo ()
23. a área de um trapézio ()
24. a área de um círculo ()
25. o comprimento de uma circunferência ()
26. Escreva a equação que traduz o seguinte enunciado : «O triplo da diferença de dois números é igual à sua soma».

Resp.: _____

27. Determine o valor de y no sistema de equações abaixo :

$$\begin{aligned}x &= 2y + 7 \\x + y &= -5\end{aligned}$$

Resp.: _____

28. Divida o número 180 em três partes a, b e c, respectivamente proporcionais a

$$2 \quad \frac{2}{3} \quad 4$$

e indique o valor da parte b.

Resp.: b = _____

29. Determine o valor da maior raiz da equação

$$3x^2 + x - 2 = 0$$

Resp.: $x' =$ _____

30. Uma apólice de Cr\$ 500 rendeu Cr\$ 15 num semestre. Qual é sua taxa de juro ?

Resp.: Cr\$ _____

31. Calcule a média ponderada dos números

5 7,5 8

atribuindo-lhes respectivamente os pesos

2, 1 e 2.

Resp.: _____

32. Simplifique a expressão

$$x\sqrt{xy^3} + y\sqrt{x^3y}$$

Resp.: _____

33. Qual a condição para que as raízes da equação

$$mx^2 + nx + p = 0$$

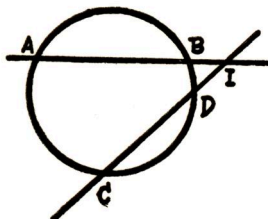
sejam imaginárias ?

Resp.: _____

34. Racionalize o denominador da fração

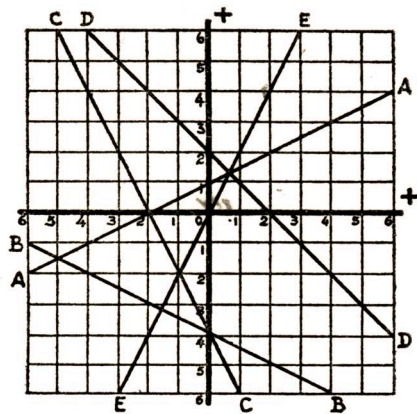
$$\frac{2}{4 - \sqrt{2}}$$

Resp.: _____



35. Se o arco AC tem 126° e o arco BD tem $46^\circ 10'$, qual será o valor do ângulo AIC ?

Resp.: _____



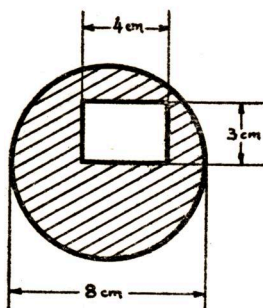
As questões 36 a 39 se referem ao gráfico acima. Para responder às perguntas, sublinhe a resposta certa.

36. $x + y = 2$ é a equação da linha
 AA BB CC DD EE
37. $2x - y = 0$ é a equação da linha
 AA BB CC DD EE
38. Na linha DD, para $x = 3$, y será igual a
 1 3 -5 -1 -2
39. A solução do sistema de equações representadas pelas linhas CC e EE é
- $\begin{cases} x = -2 \\ y = -1 \end{cases}$
 $\begin{cases} x = 1 \\ y = -2 \end{cases}$
 $\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases}$
 $\begin{cases} x = -1 \\ y = -2 \end{cases}$
 $\begin{cases} x = -1 \\ y = 2 \end{cases}$
40. A diagonal de um quadrado é igual a $12b$. Exprima algèbricamente a área A dêsse quadrado em função de b .

Resp.: $A = \underline{\hspace{2cm}}$

41. No produto pq , se o fator p fôr aumentado de a unidades e o fator q de b unidades, qual será o aumento do produto ?

Resp.: $\underline{\hspace{2cm}}$

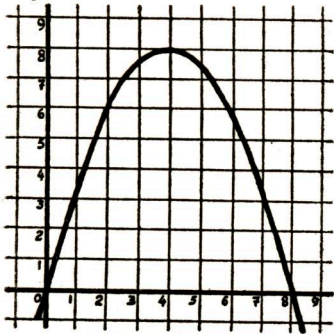


42. A figura acima representa uma chapa de aço com uma abertura retangular das dimensões indicadas. Calcule o pêso da chapa, sabendo que sua espessura é meio centímetro e a densidade de aço é 7,8. (Use para π o valor 3,14.)

Resp.: $\underline{\hspace{2cm}}$ g

43. Qual é o menor número que se deve multiplicar por 600 para que o produto seja um quadrado perfeito ?

Resp.: _____



44. O gráfico acima é a representação da equação — (Sublinhe a resposta certa.)

$y = -8x^2 - 8$

$y = -\frac{x^2}{2} + 4x$

$y = 4x^2 - 4x$

$y = -4x^2 - 8x$

$y = \frac{x^2}{2} - 4x$

45. Dois tetraedros semelhantes, A e B, têm arestas homólogas iguais respectivamente a 2 cm e 3 cm. Se a área total do tetraedro A é 40 cm², qual é a área do tetraedro B ?

Resp.: _____ cm²

46. Exprima $a^2 c^2 - 11 ac + 18$ como produto de dois fatores

Resp.: _____

47. Reduza à forma mais simples a expressão

$$\frac{3x}{\frac{1}{y}(3x^2 + 6x)}$$

Resp.: _____

48. Uma pirâmide e um prisma têm a mesma área de base. A altura do prisma é a metade da altura da pirâmide. A que é igual a relação entre o volume da pirâmide e o do prisma ?

Resp.: _____

49. Se $10^{0,6} = 4$, qual será o valor de $10_{10} 0,04$?

Resp.: _____

As expressões a seguir estão identificadas por uma letra entre parêntesis e servem para responder às questões 50 a 53 adiante.

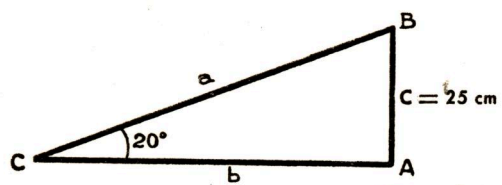
- (a) $\pi r^2 h$ (e) $\frac{4}{3} \pi r^3$ (i) $\pi r \sqrt{r^2 + h^2}$
 (b) πab (f) $2\pi rh$ (j) $\pi r^2 \frac{h_1 + h_2}{2}$
 (c) $2\pi r^3$ (g) $4\pi r^2$ (k) $\frac{\pi h}{3} (r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2)$
 (d) a^8 (h) $\frac{\pi r^2 h}{3}$ (l) $\pi h (r_1^2 - r_2^2)$

Indique por meio das letras entre parêntesis quais as expressões de que você se serviria para calcular

50. a área lateral do cilindro()
 51. o volume da esfera()
 52. o volume do cone()
 53. a área lateral do cone()
 54. Calcule o valor de $\text{sen } 14^\circ 21' 15''$ a partir dos valores

$\text{sen } 14^\circ 21' = 0,24784$
 $\text{sen } 14^\circ 22' = 0,24813$

Resp.: _____



55. Qual é o valor de **b** no triângulo acima ?
 (sen $20^\circ = 0,342$; cos $20^\circ = 0,940$.)

Resp.: _____ cm

56. Qual é o terceiro termo do desenvolvimento do binômio $(x - a)^9$

Resp.: _____

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

371.2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DISTRIBUIÇÃO

Beste Otis - Nivel primário

Forma A

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

INEP - COORDENAÇÃO DOS CURSOS

Br. 7

Jan. 1

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
COORDENAÇÃO DOS CURSOS

TESTE OTIS — NÍVEL PRIMÁRIO — FORMA A

NOME Sexo Idade

Nascido em de de 19 Nacionalidade

Escola Série

Data de de 19

Esta prova compõe-se de várias partes. Damos a seguir alguns exemplos explicativos.

Exemplo 1 — Qual das cinco palavras que se seguem diz o que é uma maçã?

1 — Flor. 2 — Árvore. 3 — Legume. 4 — Fruta. 5 — Animal ()

A resposta correta é, naturalmente, Fruta e, como recebeu o n.º 4, você tem que escrever este número dentro dos parênteses, no fim da linha, e sublinhar a palavra Fruta.

Exemplo 2 — Qual destas cinco coisas é redonda?

1 — Livro. 2 — Ladrilho. 3 — Bola. 4 — Casa. 5 — Caixa ()

A resposta certa é Bola, de modo que você deve sublinhar essa palavra e escrever o n.º dentro dos parênteses.

Exemplo 3 — O pé está para o homem e a garra está para o tigre, assim como o casco está para o

1 — Cachorro. 2 — Cavalo. 3 — Sapateiro. 4 Ferrador. 5 — Selim ()

A resposta certa é Cavalo e por isso deve sublinhar a palavra Cavalo e escrever o 2 dentro dos parênteses.

Exemplo 4 — A 40 centavos o lápis, quanto quanto pagarei por 6 lápis? ()

A resposta certa é Cr\$ 2,40 e não há nada para sublinhar. É bastante que você escreva Cr\$ 2,40 dentro dos parênteses.

Como você vê, você não terá que escrever nenhuma palavra.

Se a resposta a uma das perguntas for um número ou uma letra, escreva esse número dentro dos parênteses.

Quando tiver que escrever letras, faça letras maiúsculas de imprensa.

A prova contém 75 perguntas. Provavelmente, você não poderá responder a todas. Faça, porém, o melhor que possa. Você terá meia hora para fazer esta prova, a partir do momento em que o examinador der ordem para começar. Não se demore muito em uma pergunta só. Procure trabalhar com rapidez. Você não deve fazer perguntas a ninguém, nem ao examinador, nem a seus colegas. Ponha o lápis sobre a carteira e espere o sinal.

Espere a ordem para virar a fôlha.

A prova começa aqui.

1 — Qual destas cinco coisas não corresponde às demais?

1 — Batata. 2 — Alho. 3 — Cenoura. 4 — Pedra. 5 — Cebola ()

8 — Qual das cinco palavras diz que o que é uma serrinha?

1 — Coisa. 2 — Ferramenta. 3 — Móvel. 4 — Madeira. 5 — Máquina ()

3 — Qual das cinco palavras quer dizer o contrário de Oeste?

1 — Norte. 2 — Sul. 3 — Leste. 4 — Equador. 5 — Ocaso ()

4 — O chapéu está para a cabeça e a luva para a mão, assim como o sapato está para

1 — Couro. 2 — Pé. 3 — Cordão. 4 — Andar. 5 — Dedo ()

5 — Um menino que sabe que é culpado de uma ação má deve sentir-se:

1 — Mal. 2 — Doente. 3 — Melhor. 4 — Amedrontado. 5 — Envergonhado ()

6 — Qual destas cinco coisas é a menor?

1 — Galho. 2 — Ramo. 3 — Broto. 4 — Tronco. 5 — Árvore ()

7 — Qual das cinco coisas mais se parece com estas três. Copo, Pires, Prato?

1 — Garfo. 2 — Mesa. 3 — Comer. 4 — Sopeira. 5 — Colher ()

8 — Qual das cinco palavras quer dizer o contrário de forte?

1 — Homem. 2 — Doente. 3 — Pequeno. 4 — Baixo. 5 — Fraco ()

9 — O dedo está para a mão, assim como o artelho está para

1 — Pé. 2 — Unha. 3 — Calcanhar. 4 — Sapato. 5 — Joelho ()

10 — Que palavra quer dizer o contrário de tristeza?

1 — Doença. 2 — Saúde. 3 — Bondade. 4 — Alegria. 5 — Orgulho ()

11 — Qual dos 10 números é o menor? Indique escrevendo a letra dentro do parêntese.

A — 6 084. B — 5 160. C — 4 342. D — 6 521. E — 9 703. F — 4 296. G — 7 475. H — 2 657

I — 8 839. J — 3 918. ()

12 — Qual a palavra que significa o contrário de bonito?

1 — Bom. 2 — Feio. 3 — Mau. 4 — Malvado. 5 — Formoso ()

13 — Faça o que esta frase de palavras desordenadas manda.

uúmero. Escreva o entre 5 parênteses ()

- 14 — Se nós pensamos que alguém cometeu um crime, mas não temos certeza, nós temos
 1 — Mêdo. 2 — Suspeita. 3 — Surpresa. 4 — Confiança. 5 — Duvidoso ()
- 15 — Um livro está para o autor, assim como a estátua está para o
 1 — Escultor. 2 — Mármore. 3 — Modelo. 4 — Jornal. 5 — Homem ()
- 16 — Por que as palavras num dicionário estão arrumadas por ordem alfabética?
 1 — É a maneira mais fácil de arrumá-las. 2 No princípio ficam as palavras mais curtas. 3 —
 Podemos encontrar as palavras mais rapidamente. 4 — É um costume. 5 — Facilita a impressão do
 livro. ()
- 17 — Qual das cinco coisas mais se parecem com estas três:
 Ameixa Pêssego Maçã
 1 — Árvore. 2 — Semente. 3 — Laranja. 4 — Sumo. 5 — Madura ()
- 18 — A 40 centavos cada lápis, quantos lápis posso comprar com Cr\$ 3,60? ()
- 19 — Se uma pessoa estiver andando num lugar solitário e ouvir um estampido, é provável que
 1 — Se alegre. 2 — Se sobressalte. 3 — Se admire. 4 — Fique surda. 5 — Se irrite ()
- 20 — Um menino está para um homem, assim como um está para um carneiro.
 1 — Lã. 2 — Cordeiro. 3 — Cabrito. 4 — Pastor. 5 — Cachorro ()
- 21 — Êstes números estão arrumados em uma certa ordem. Um dos números está errado. Escreva o núme-
 ro que deveria substituí-lo dentro dos parênteses.
 1 6 2 6 3 6 4 6 5 6 7 6 ()
- 22 — Qual das 5 coisas mais se parece com estas três:
 Cavallo, Grilo, Pomba?
 1 — Casebre. 2 — Recado. 3 — Comer. 4 — Cabra. 5 — Capim ()
- 23 — Se as palavras abaixo estivessem arrumadas formando uma frase, com que letra começaria a úl-
 tima palavra da frase? (Escreva a letra usando tipo de imprensa maiúsculo).
 Mel O Flores Abelhas As Obtém Das ()

- 24 — Aquêlê que vende sua pátria é um...
 1 — Ladrão. 2 — Traidor. 3 — Inimigo. 4 — Covarde. 5 — Desertor ()
- 25 — O Alimento está para o Corpo, assim como está para uma Locomotiva.
 1 — A Roda. 2 — O Combustível. — 3 O Fumo. 4 — O Movimento. 5 — O Fogo ()
- 26 — Qual das 5 expressões seguintes exprime melhor o que é um jarro?
 1 — Uma vasilha com que se derrama um líquido. 2 — Uma coisa que serve para guardar leite.
 3 — Tem uma asa. 4 — Põe-se na mesa. 5 — Quebra-se facilmente. ()
- 27 — Se Jorge é mais velho que João e João mais velho que Pedro, Jorge é que Pedro.
 1 — Mais Velho. 2 — Mais Moço. 3 — Da Mesma Idade. 4 — Não se Sabe ()
- 28 — Na série abaixo, quantos 3 vêm imediatamente seguidos do número 5?
 3 5 7 0 9 3 7 3 8 5 3 4 2 1 3 5 3 7 2 4 3 0 9 7 3 5 5 3 2 7 5 3 3 5 4 3 ()
- 29 — Se as palavras abaixo estivessem arrumadas formando uma frase, com que letra começaria a última palavra da frase?
 (Escreva a letra usando o tipo de imprensa maiúsculo).
 Os Couros Sapatos Geralmente Feitos São de ()
- 30 — A luz elétrica está para a vela, assim como a motocicleta está para
 1 — A Bicicleta. 2 — O Automóvel. 3 — As Rodas. 4 — Velocidades. 5 — Os Policias ()
- 31 — Qual destas cinco palavras aparece primeiro no dicionário?
 1 — Março. 2 — Oceano. 3 — Mula. 4 — Pintura. 5 — Elástico. 6 — Noite. 7 — Fuga ()
- 32 — A filha do pai de meu irmão é minha
 1 — Irmã. 2 — Sobrinha. 3 — Prima. 4 — Tia. 5 — Neta ()
- 33 — Um número está errado na série que se segue; que número deveria estar em seu lugar?
 () 3 4 5 4 3 4 5 4 3 5 ()

- 34 — Qual das cinco coisas mais se parece com estastrês : Bote, Cavalo, Trem ?
 1 — Vela. 2 — Remo. 3 — Motocicleta. 4 — Movimento. 5 — Vagão ()
- 35 — Se Paulo é mais alto que Henrique e Pedro é mais baixo que Roberto, Roberto é
 que Henrique.
 1 — Mais Alto. — Mais Baixo. 3 — Da Mesma Altura. 4 — Não se Sabe ()
- 36 — Para que usamos relógio ?
 1 — Para despertar-nos de manhã. 2 — Para regularizar nossas ocupações diárias. 3 — Para poder pegar o trem. 4 — Para que as crianças cheguem à hora na escola. 5 — Porque enfeitada ()
- 37 — As moedas fabricadas por um indivíduo, que procura imitar as feitas pelo govêrno, são chamadas
 1 — Duplicatas. 2 — Falsas. 3 — Cópia. 4 — Delito. 5 — Falsificação ()
- 38 — O fio está para a eletricidade, assim como está para o gás.
 1 — A Chama. — Uma Faisca. 3 — O Calor. 4 — O Cano. 5 — Um fogão ()
- 39 — Se as palavras abaixo estivessem arrumadas por ordem, com que letra começaria a palavra do meio ?
 Metro Centimetro Quilômetro Léguas Palmo ()
- 40 — Um número está errado na série que se segue; que número deve substituí-lo ?
 5 10 15 20 25 29 35 40 45 50 ()
- 41 — Qual é a palavra que quer dizer o contrário de verdade ?
 1 — Armadilha. 2 — Roubo. 3 — Mentira. 4 — Ignorância. 5 — Falsidade ()
- 42 — A Ordem está para a Confusão, assim como está para a Guerra.
 1 — O Canhão. 2 — A Paz. 3 — A Pólvora. 4 — O Trovão. 5 — O Exército ()
- 43 — Em uma língua estrangeira "Bom Alimento" diz-se Bano Naab "Bom Pão" diz-se Heto Naab.
 Com que letra começa a palavra que quer dizer bom ? ()
- 44 — O sentimento que em geral liga um homem a seus filhos é
 1 — Afeição. 2 — Desprêso. 3 — Alegria. 4 — Compaixão. 5 — Reverência ()
- 45 — Qual das cinco palavras mais se parece com estas três : Meia, Vela, Bandeira ?
 1 — Sapato. 2 — Bote. 3 — Mastro. 4 — Toalha. 5 — Lavado ()

- 46 — Um Livro está para Informações, assim como está para Dinheiro.
 1 — Papel. 2 — Cruzeiro. 3 — Banco. 4 — Trabalho. 5 — Ouro ()
- 47 — Henrique é mais alto que Guilherme e Guilherme é tão alto quanto Carlos, portanto Henrique é que Carlos.
 1 — Mais Alto. 2 — Mais Baixo. 3 — Da Mesma Altura. 4 — Não Se Sabe ()
- 48 — Se as palavras abaixo estivessem arrumadas por ordem, com que letra começaria a palavra do meio?
 Seis Dez Dois Oito Quatro ()
- 49 — Se as palavras abaixo estivessem arrumadas formando uma frase, com que letra começaria a terceira palavra? (Faça a letra com tipo de imprensa maiúsculo).
 Homens Grande Os Um Muro Construíram Pedras De ()
- 50 — Se o sofrimento dos demais nos faz sofrer também, sentimos
 1 — Mal-estar. 2 — Harmonia. 3 — Compaixão. 4 — Amor. 5 — Repulsão ()
- 51 — Em uma língua estrangeira "Pasto" diz-se Moki
 "Pasto Verde" diz-se Laap Moki
 Com que letra começa a palavra que significa Verde? ()
- 52 — Saindo de sua casa, um homem andou 9 quarteirões para o Oeste e depois andou 4 quarteirões para Leste. A quantos quarteirões de sua casa se encontra este agora? ()
- 53 — Chaleira está para Água, assim como está para Flores.
 1 — Tacho. 2 — Folhas. 3 — Água. 4 — Vaso. 5 — Raízes ()
- 54 — Faça o que ordena esta frase desarrumada:
 soma três Escreva de a quatro, dois e ()
- 55 — Há um provérbio que diz: "Mais vale um pássaro na mão que dois voando". Isto quer dizer.
 1 — Não se apresse. 2 — Não se deve contar demasiado com o futuro. 3 — A pressa é inimiga da perfeição. 4 — É arriscado jogar ()
- 56 — Qual é a definição melhor para garfo?
 1 — Uma coisa para levar o alimento à boca. 2 — Usa-se com a faca. 3 — Um utensílio provido de dentes numa extremidade. 4 — Uma coisa que se usa na mesa. 5 — Uma coisa de metal ()
- 57 — A Madeira está para Mesa, assim como está para Faca
 1 — Filho 2 — Carne 3 — Garfo 4 — Garfo 5 — Cabo. ()

58 — Faça o que ordena esta frase desarrumada :

Frase a letra Escreva última desta ()

59 — Qual destas palavras seria a última a aparecer no dicionário ?

1 — Andar. 2 — Ano. 3 — Anzol. 4 — Aborrecido. 5 — Ácido. 6 — Aparelho. 7 — Absoluto.
8 — Adulto. ()

60 — Um provérbio nos diz: "Quem semeia ventos colhe tempestade". Isto significa :

1 — Aquêlê que causa desconforto aos outros sofre também 2 — Andar descalço machuca os pés.
3 — As pessoas deviam colher o que semeiam. 4 — Não se deve espalhar coisas ao vento. ()

61 — Se as palavras que se seguem estivessem arrumadas por ordem, com que letra começaria a palavra do meio

Vigas Rebôco Pintura Tijolos Cimento ()

62 — Em uma língua estrangeira "Muitos Moços" diz-se "Bôka Hepo

"Muitas Moças diz-se Marti Repo

"Muitos Moços e Moças" diz-se Boka Ello Marti Repo.

Com que letra começa a palavra que significa e ? ()

1 — Mentira. 2 — Contradição. 3 — Falsidade. 4 — Correção. 5 — Expiação. ()

64 — Um provérbio diz "Cavalo dado não se olham os dentes".

Isto significa :

1 — É perigoso olhar dentro da bôca de um cavalo. 2 — O que nada custa se pode receber, mesmo que tenha defeitos. 3 — Não se deve aceitar um cavalo de presente. 4 — Não se pode julgar a idade de um cavalo dado pelo exame dos dentes. ()

65 — Qual destas palavras seria a última a aparecer no dicionário ?

1 — Fundo. 2 — Glória. 3 — Lábio. 4 — Grosso. 5 — Lima. 6 — Fruta. 7 — Buraco. ()

66 — Qual das frases define melhor Relógio ?

1 — Faz tique-taque. 2 — Um instrumento que serve para medir o tempo. 3 — Um pequeno objeto redondo com uma corrente. 4 — Um pequeno aparelho que mede o tempo e se usa no bôlso do paletó. 5 — Uma coisa que tem mostrador e ponteiros. ()

- 67 — O Gêlo está para a Água, assim como a água está para
- 1 — A Terra. 2 — O Vapor. 3 — O Frio. 4 — O Rio. 5 — A Sede ()
- 68 — Qual das frases define melhor uma janela?
- 1 — Uma coisa por onde se olha. 2 — Uma porta de vidro. 3 — Uma armação com vidros. 4 — Uma abertura, com vidros, na parede de uma casa. 5 — Um pedaço de vidro emoldurado. ()
- 69 — Qual das cinco palavras mais se parece com estas três :
Largo, Vermelho, Bom?
- 1 — Pesado. 2 — Tamanho. 3 — Côr. 4 — Maçã. 5 — Bem ()
- 70 — Escreva a letra que se segue àquela que vem depois de *M* no alfabeto ()
- 71 — Um número está errado na série abaixo. Que número deveria estar em seu lugar?
1 2 4 8 16 24 64 ()
- 72 — Tio está para Tia, assim como Genro está para
- 1 — Irmão. 2 — Nora. 3 — Filha. 4 — Sogra. 5 — Sobrinha ()
- 73 — Se eu tiver dentro de uma caixa três caixas menores, contendo cada uma quatro caixas pequenas, quantas caixas terei ao todo? ()
- 74 — Um número está errado na série seguinte. Que número deveria estar em seu lugar?
1 2 4 5 7 8 10 11 12 14 ()
- 75 — Um provérbio diz : "Cão que ladra não morde". Isto significa :
- 1 — Não convém, às vezes, se queixar. 2 — Aquêles que se desvia de seu intento, perde tempo.
3 — Todos os cães que ladram não mordem. 4 — As ações valem mais que as palavras. 5 — Não se pode fazer bem duas coisas ao mesmo tempo. ()

{Se você terminou antes que o tempo se tenha esgotado, pode rever o que fez e completar o que ficou faltando).



M. E. C. — I. N. E. P.
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1953

DISTRIBUIÇÃO

TESTE DE NÍVEL MENTAL

1953

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS - CILEME

C. B. P. E.

Box. 7

Gov. 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE
NÍVEL MENTAL
(1953)

			V
RI			IG
CS			SN
F			PG
Somas			
	Total		

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 7 partes distintas e o tempo total para concluir a prova será dado pelo examinador.

Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

VOCABULÁRIO

Sublinhe a palavra cujo sentido mais se aproxima do sentido da palavra impressa em **negrita**. Exemplo :

belo grande bonito inteiro claro feio

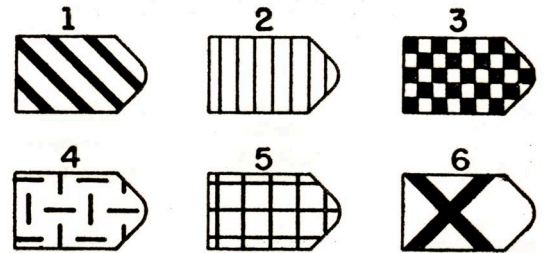
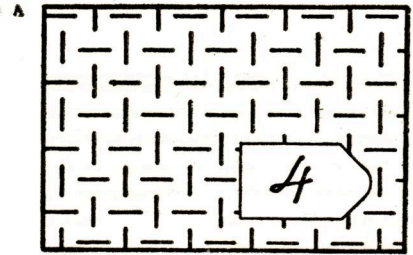
1. **rosto** braço cara livro dedo sapato
2. **negro** homem sabido grande preto verde
3. **princípio** tarde desculpa começo desejo bondade
4. **agredir** unir atacar agregar atirar afluir
5. **libertar** soltar correr liberal desprezar conferir
6. **solo** terra astro sozinho deserto cama
7. **chama** calor vela labareda pavio acesa
8. **permanecer** ... marcar sentar ficar perfurar perder
9. **aroma** bebida orvalho flor redoma perfume
10. **centelha** cobertura fâisca depósito explosivo sílex
11. **vedar** atravessar deteriorar decompor tapar percorrer
12. **aquisição** obtenção despesa perda demora quantia
13. **trajeto** vestimenta percurso tarja careta veículo
14. **apelar** dissecar julgar conceder amparar recorrer
15. **adolescente** ... vigoroso jovem doente redator delinqüente
16. **ponderado** espantado indeciso equilibrado simbólico tenebroso
17. **patrimônio** bens recuperação casamento segurança assiduidade
18. **rubor** espanto vermelhidão mudança arbítrio depósito
19. **atônito** ignorante difícil estupefacto ineficaz sufocante
20. **inclemência** ... lentidão umidade severidade destemor variedade
21. **precoce** desajeitado reverente prematuro pequeno tardio
22. **referência** alusão conferência início ostentação rastilho
23. **psíquico** sanguíneo mental inconstante linfático pegajoso
24. **óbvio** ocular desejável categórico evidente simples
25. **depravado** desunido razoável feroz corrupto destemido

26. **omitir** arranjar entregar permitir dar suprimir
27. **conseqüente** .. decorrente conseqüência permanente variável relativo
28. **pernicioso** pecaminoso desagradável repelente nocivo reprovável
29. **efêmero** suave feminino enganoso sutil transitório
30. **sideral** sedento astral árido pasmoso análogo
31. **sufragar** fragmento recusar votar recuperar afastar
32. **cálido** delicado suave primaveril ardente ameno
33. **despautério** ... regra desvio gasto tolice critério
34. **coevo** permanente contemporâneo antigo autêntico pegajoso
35. **emético** doloroso enérgico rápido desconhecido vomitório
36. **colendo** vagaroso respeitável sinuoso verídico antiquado
37. **cânone** requinte canhão bispado regra alcance
38. **ecumênico** alimentar universal religioso tardio nefasto
39. **sinistro** escuro esquerdo incêndio monstruoso fantasmagórico
40. **autárquico** teimoso burocrático desnecessário independente oficial

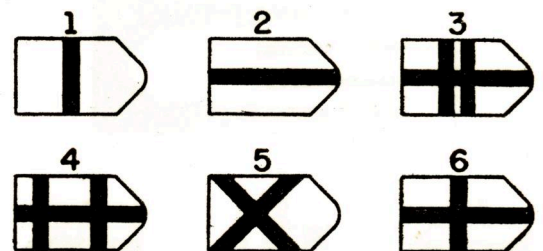
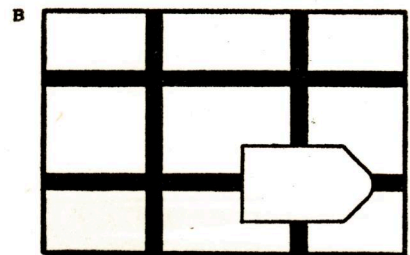
ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

RETÂNGULOS INCOMPLETOS
(Adaptação de Raven)

No desenho ao lado há um retângulo do qual foi tirado um pedaço. Em baixo estão seis pedaços do mesmo tamanho numerados de 1 a 6. O pedaço nº 4 tem desenho que combina com o desenho do retângulo. Por isto foi escrito o número 4 no lugar que falta no retângulo.

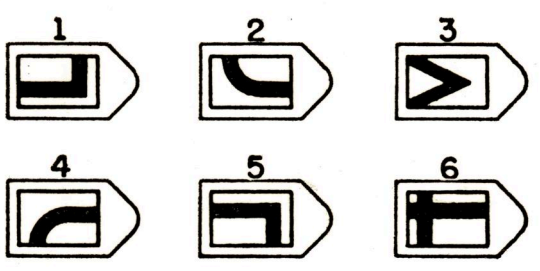
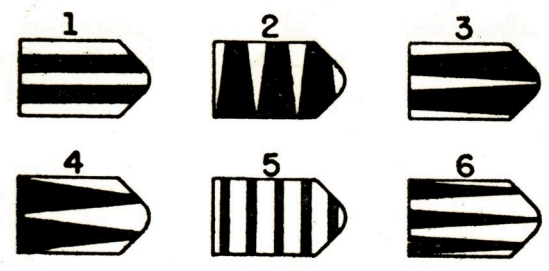
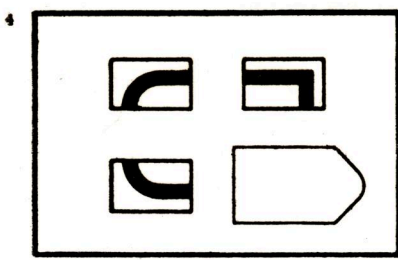
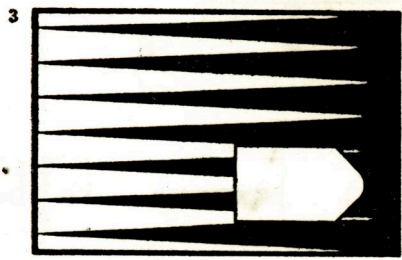
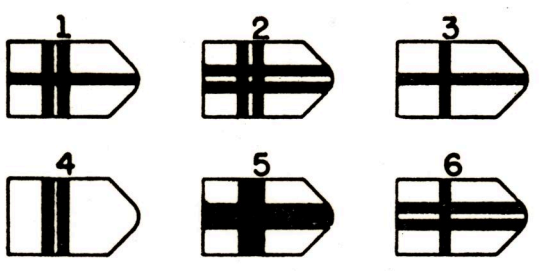
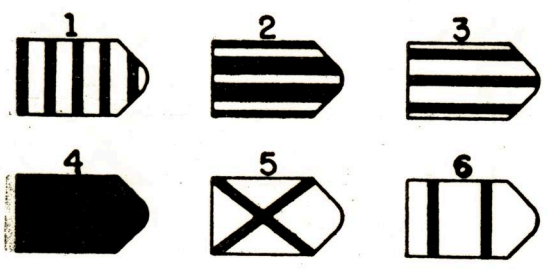
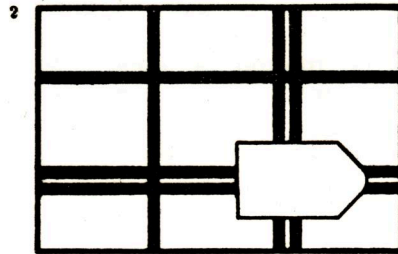
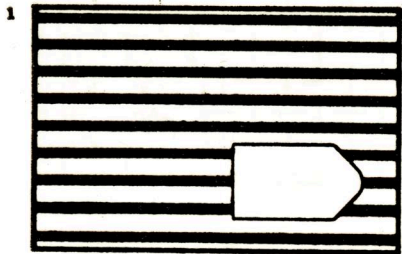


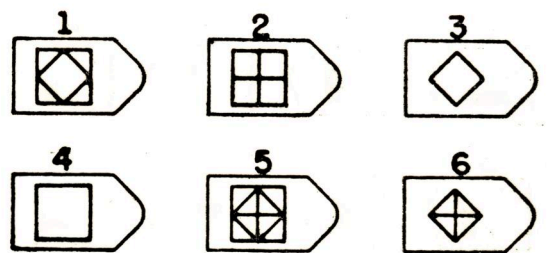
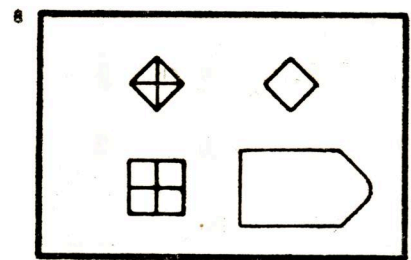
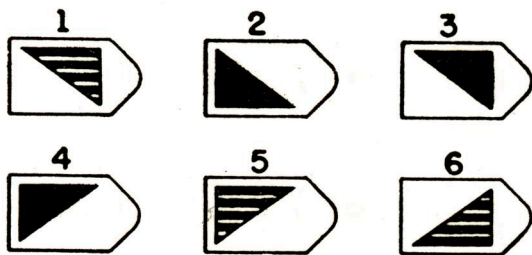
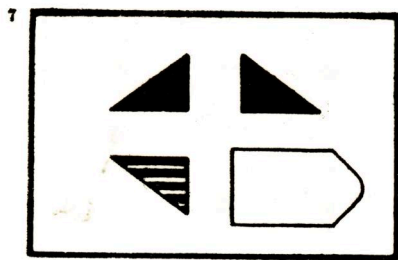
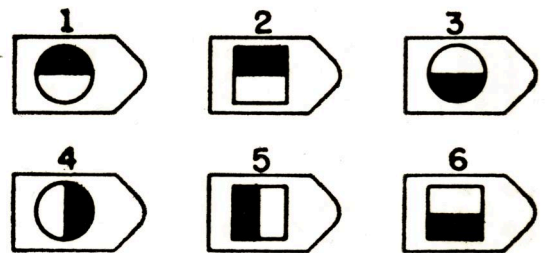
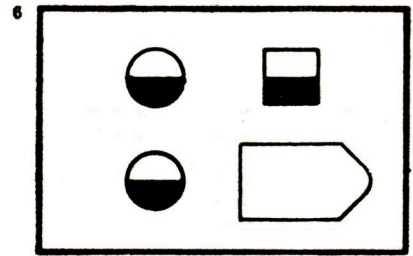
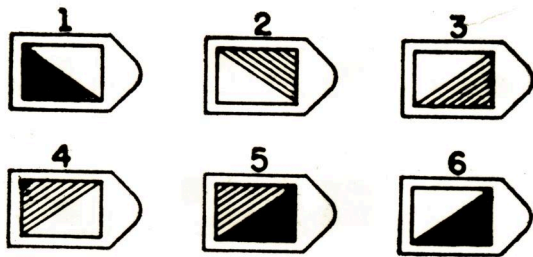
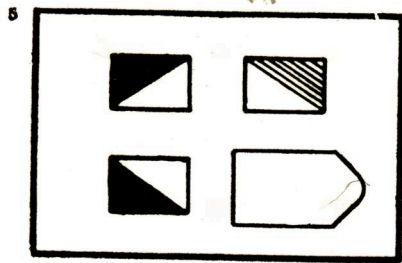
Veja agora este outro exemplo. Qual é o número do pedaço cujo desenho combina com o desenho do retângulo? É o nº 6. Portanto você deve escrever o número 6 no lugar que falta no retângulo.

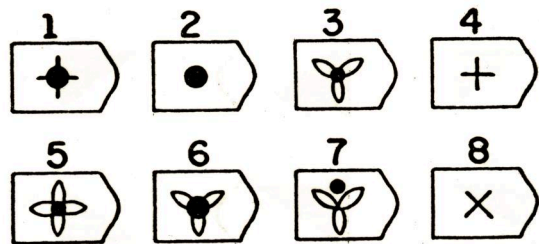
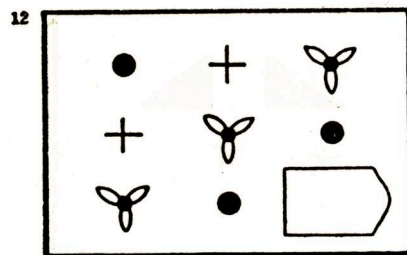
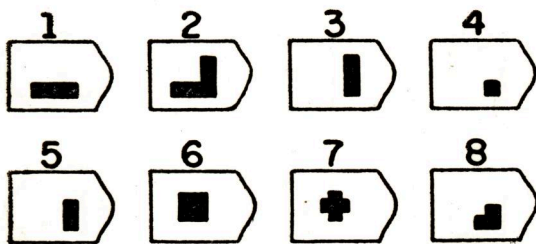
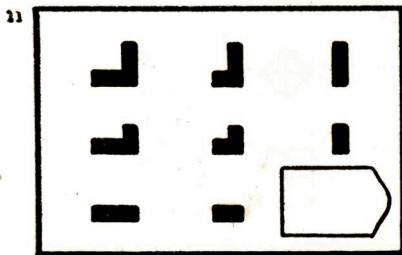
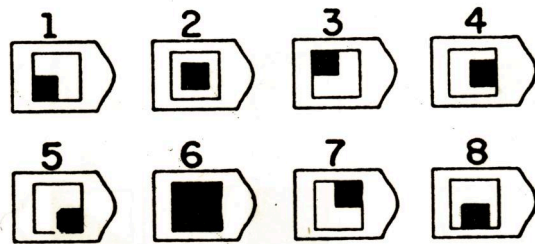
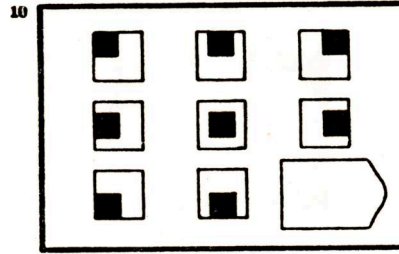
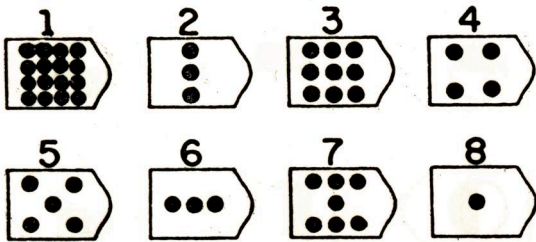
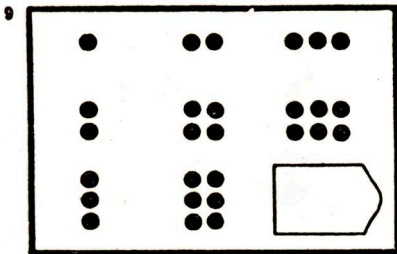


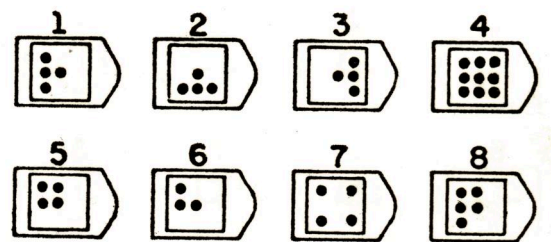
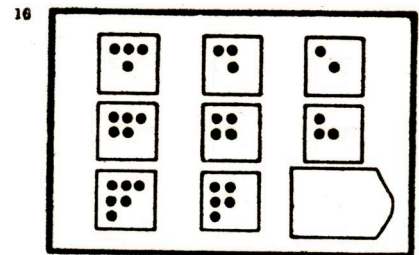
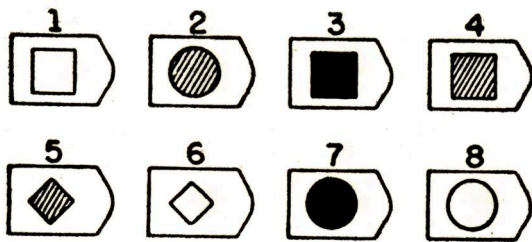
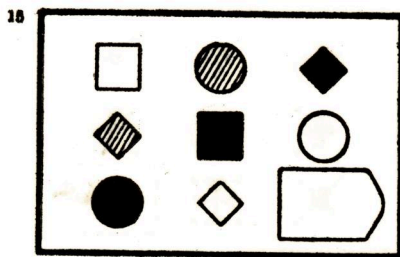
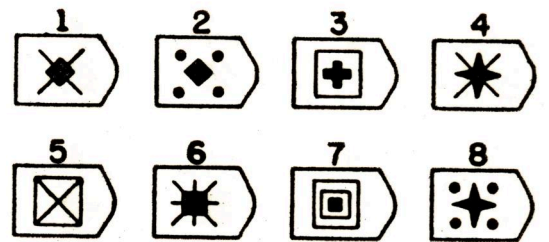
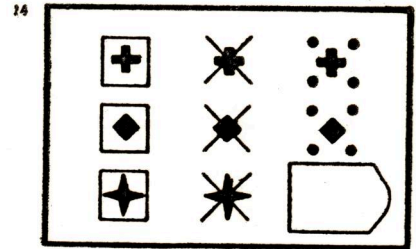
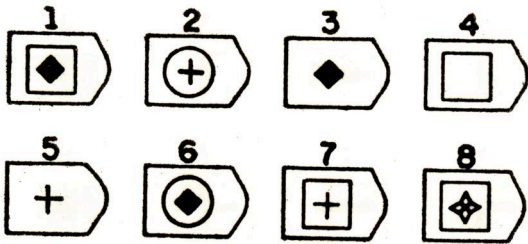
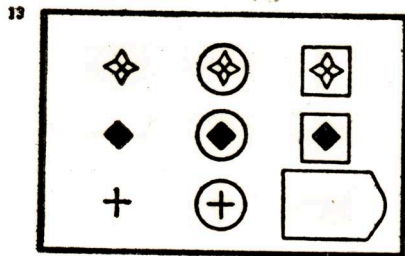
Nas páginas a seguir, você encontrará várias outras questões que deverá resolver do mesmo modo. As primeiras são fáceis, mas depois vão se tornando cada vez mais difíceis. Se você prestar atenção às questões fáceis, não terá muita dificuldade em resolver as mais difíceis.

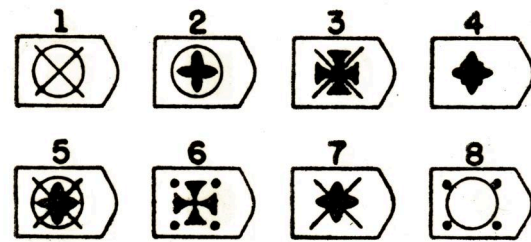
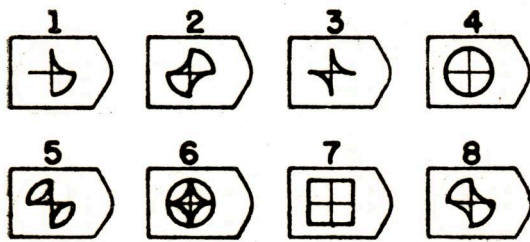
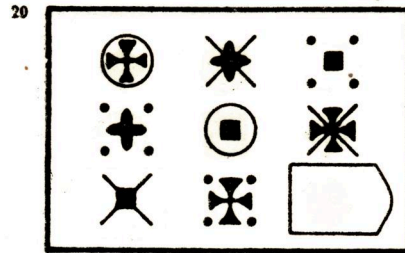
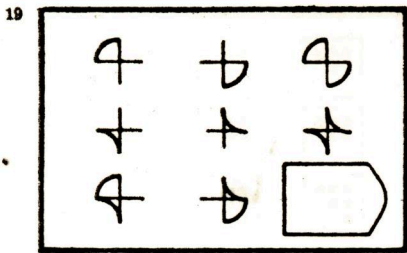
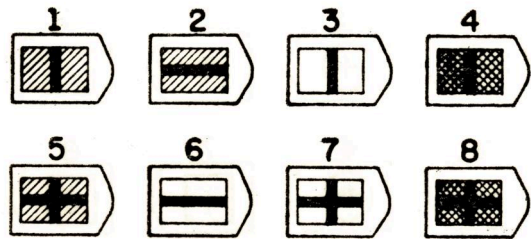
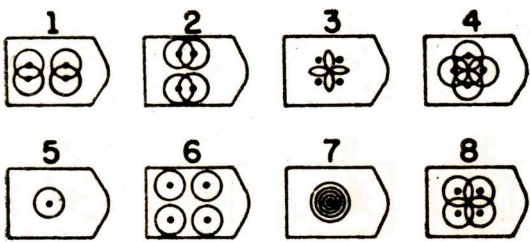
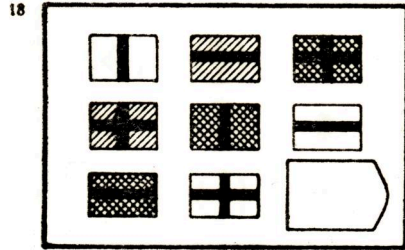
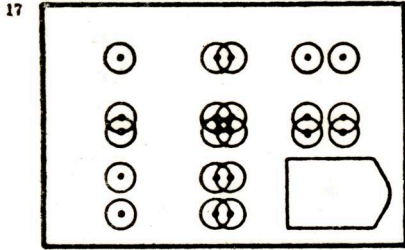
Trabalhe com calma, mas não perca tempo. Pode virar a página e começar o trabalho.

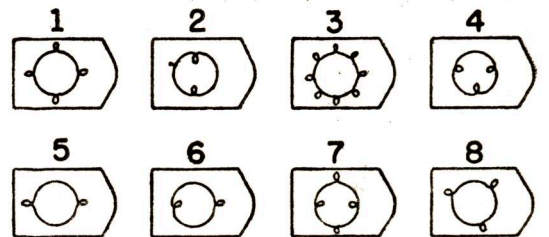
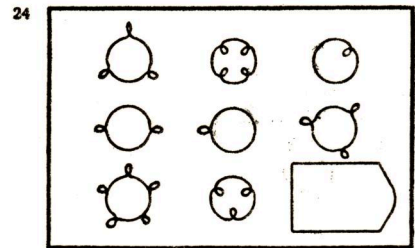
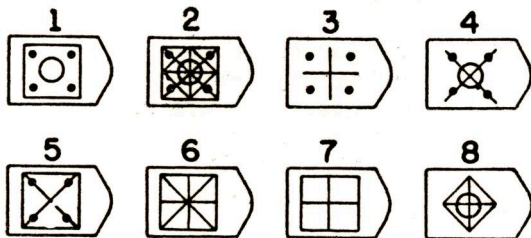
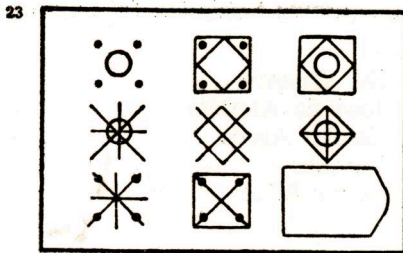
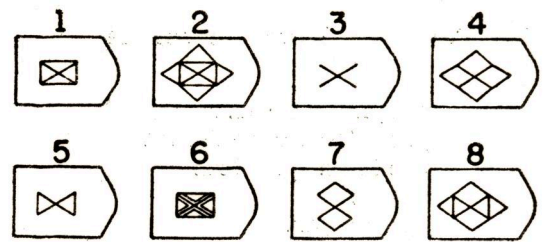
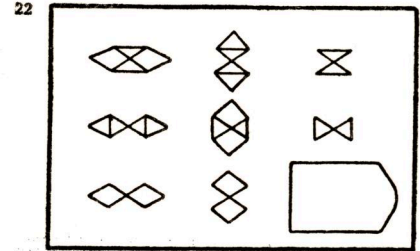
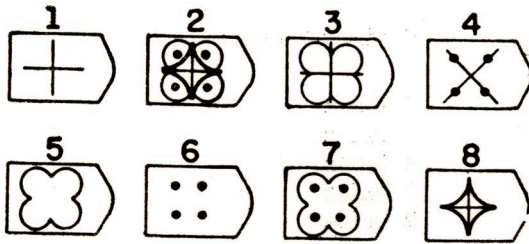
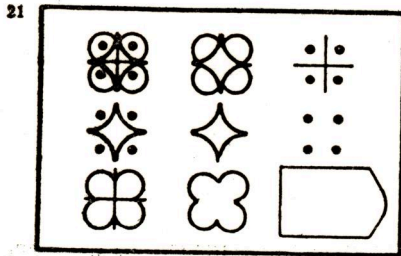












ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

INFORMAÇÕES GERAIS

Sublinhe a resposta que melhor complete cada uma das afirmações. Exemplo :

O maior rio do Brasil é o

São Francisco
Amazonas
Rio Negro
Xingú
Paraná

Mesmo que não tenha certeza, pode marcar a resposta que lhe parecer mais acertada.

- | | |
|---|--|
| 1. Chevrolet é uma marca de | 6. Um decágono tem |
| máquinas de escrever | 4 lados |
| produtos farmacêuticos | 6 lados |
| produtos químicos | 8 lados |
| aviões | 10 lados |
| automóveis | 12 lados |
| 2. Vasco da Gama foi | 7. Sherlock Holmes incarna a figura típica de um |
| diplomata | gatuno elegante |
| imperador | cientista |
| sacerdote | detetive |
| navegante | cow boy |
| traidor | gangster |
| 3. Uma grande quantidade de abelhas denomina-se | 8. O poema Os Lusíadas foi escrito por |
| cardume | Gil Vicente |
| esquadrilha | José de Alencar |
| enxame | Castro Alves |
| rebanho | Camões |
| manada | Olavo Bilac |
| 4. A capital da Itália é | 9. O adubo serve para |
| Veneza | construir casas |
| Nápoles | fertilizar a terra |
| Madrid | combater as epidemias |
| Roma | destruir insetos |
| Milão | alimentar o gado |
| 5. Aquarela do Brasil é da autoria de | 10. O estudo dos fenômenos atmosféricos é denominado |
| Ari Barroso | cinemática |
| Catulo | mineralogia |
| Noel Rosa | fisiologia |
| Dorival Caimi | geologia |
| Almirante | meteorologia |

11. Sancho Pança é um personagem

da **Divina Comédia**
das **Mil e uma Noites**
dos contos de Bocácio
da **Arte de Furtar**
do **Don Quixote**

17. O Alcorão é

uma teoria filosófica
um período de penitência entre
os orientais
uma religião da Polinésia
um livro sagrado dos maometanos
uma seita budista

12. Os eletro-magnetos são usados em

topografia
carpintaria
estenografia
tipografia
telegrafia

18. Dá-se o nome de filatelista a um

especialista em doenças mentais
coleccionador de selos
benfeitor da humanidade
perito em matérias primas
coleccionador de borboletas

13. Tarifa é um termo usado em relação

à pecuária
aos direitos alfandegários
ao desenho geométrico
à construção de estradas
ao teatro

19. O feudalismo é

uma luta entre partidos políticos
a organização social de idade
média
uma teoria psicológica
o renascimento das artes e ci-
ências
a consolidação do poder tempo-
ral dos Papas

14. O diapasão pode servir para

afinar instrumentos musicais
consertar relógios
proteger contra descargas elé-
tricas
emitir ondas hertzianas
medir distâncias

20. O esperanto é

uma língua internacional
uma utopia política
um mandamento religioso
um código telegráfico
o idioma dos abexins

15. O Aconcagua é um

lago
cabo
istmo
vulcão
rio

21. O cosseno é

uma transação bancária
um animal selvagem
um chefe de tribo africana
uma operação cirúrgica
uma função trigonométrica

16. O habeas-corpus tem por fim

garantir direitos dos cidadãos
evitar guerras civís
permitir arrecadação de impostos
punir os crimes políticos
reprimir lutas religiosas

22. Excluídos os asteróides, o número
de planetas conhecidos é

cinco
sete
nove
vinte e dois
noventa e três

23. Um diagrama é
- um aparelho para bordar
 - uma combinação de letras
 - um dragão de histórias de fada
 - um gráfico
 - um código secreto
24. A xilografia é
- a arte de gravar em madeira
 - um processo de registrar a pressão arterial
 - um gênero de inscrições cuneiformes
 - a lapidação de pedras preciosas
 - um processo de observação meteorológica
25. As leis de Mendel se referem
- à queda dos corpos
 - ao código de Hamurabi
 - aos impostos alfandegários
 - aos preceitos de Confúcio
 - à hereditariedade
26. A expressão «oscilações isócronas» quer dizer oscilações
- pequenas
 - de igual duração
 - senoidais
 - eletro-magnéticas
 - de igual amplitude
27. Os mancais servem para
- equilibrar volantes
 - suspender pesos
 - abrir roscas
 - suportar eixos
 - furar ferro
28. Ao terminar a Grande Guerra em 1918, os exércitos aliados estavam sob o comando supremo
- do marechal Joffre
 - de Ludendorff
 - de Napoleão III
 - de Foch
 - do general Pershing
29. A cornucópia é o símbolo
- da guerra
 - da esperança
 - da sabedoria
 - do poder
 - da abundância
30. Quando uma medida proposta pelo governo é submetida à aprovação pública por meio de votação, tem-se
- uma eleição
 - um parlamento
 - uma constituição
 - um plebiscito
 - um dissídio coletivo
31. Codicilo é um termo empregado em relação a
- testamentos
 - transações bancárias
 - navegação
 - eleição
 - história natural
32. Bibliografia é
- a descrição da vida de uma pessoa
 - uma relação de livros
 - o estudo da Bíblia
 - um processo de ilustrar livros
 - a catalogação das bibliotecas
33. Cabomba é
- uma arma de guerra
 - um reagente químico
 - uma peça das locomotivas
 - uma planta aquática
 - uma inflamação da laringe
34. O cavalo-vapor é uma unidade de
- temperatura
 - velocidade
 - potência
 - fôrça
 - trabalho

35. O caduceu é um símbolo ligado

- à música
- à indústria
- à astronomia
- ao comércio
- à agricultura

36. Murilo foi um pintor

- italiano
- flamengo
- espanhol
- brasileiro
- francês

37. Um incunábulo é um livro

- impresso antes de 1500
- ilustrado com iluminuras
- manuscrito
- sobre magia negra
- de autor desconhecido

38. A questão do filioque se prende à

- procedência do Espírito Santo
- infallibilidade do Papa
- Imaculada Conceição de Maria
- imortalidade da alma
- ressurreição da carne

39. Os trabalhos de Enrico Fermi estão ligados

- ao estudo das nebulosas
- à descoberta da penicilina
- à cura do câncer
- à desintegração atômica
- ao estudo dos vírus

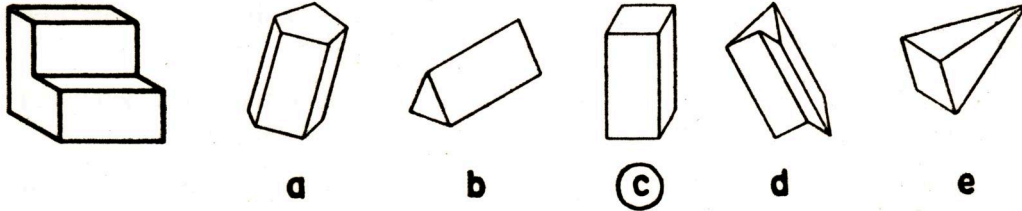
40. O escapamento de âncora é uma peça

- dos fusis
- dos barcos a vela
- dos ventiladores
- dos relógios
- dos binóculos

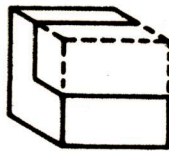
ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

CUBOS SECCIONADOS

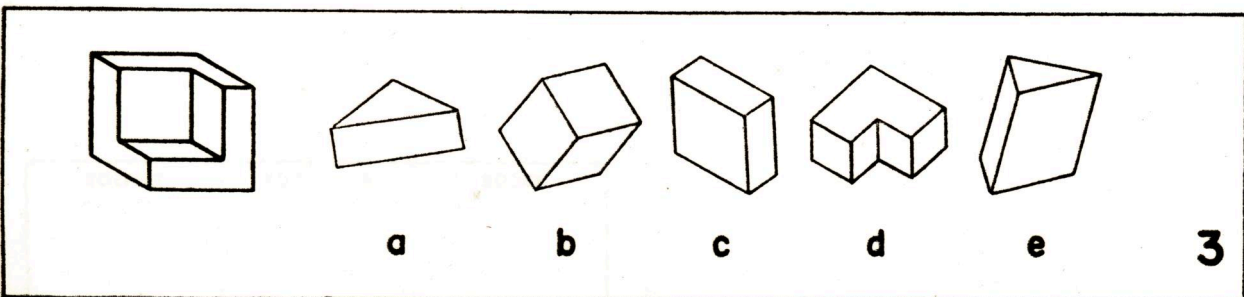
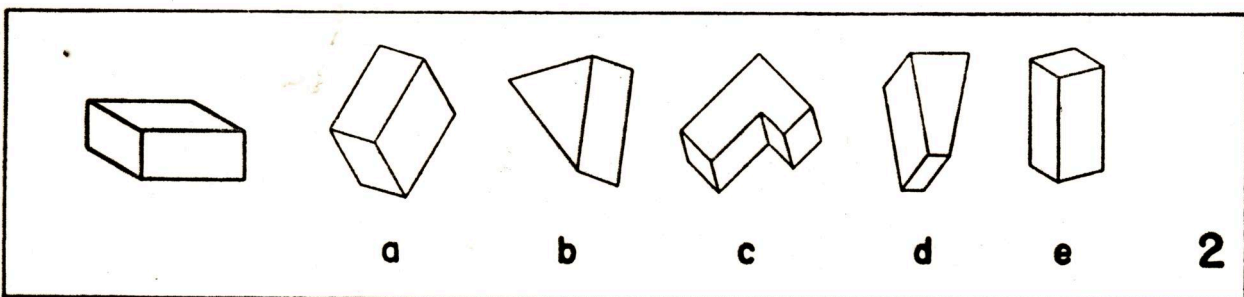
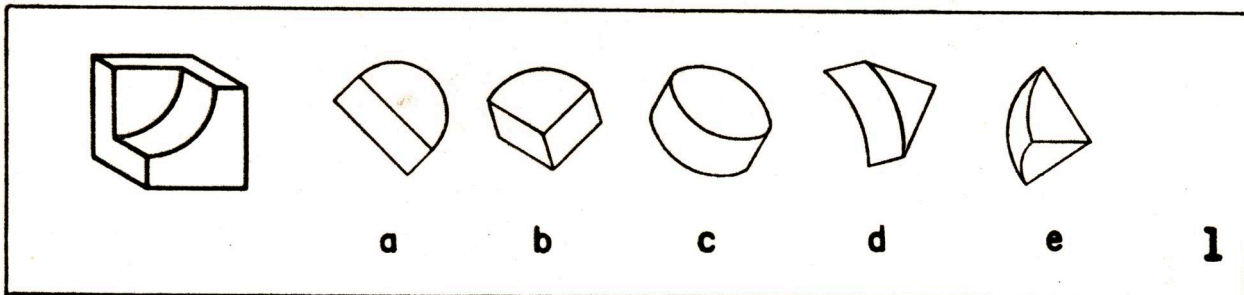
Em cada um dos desenhos dêste teste há um cubo (isto é, uma figura em forma de dado), de onde foi cortado um pedaço. Veja qual foi êsse pedaço e faça um círculo em redor da letra que está em baixo. O pedaço marcado deve poder encaixar-se na figura da esquerda de modo a completar o cubo. Exemplo :

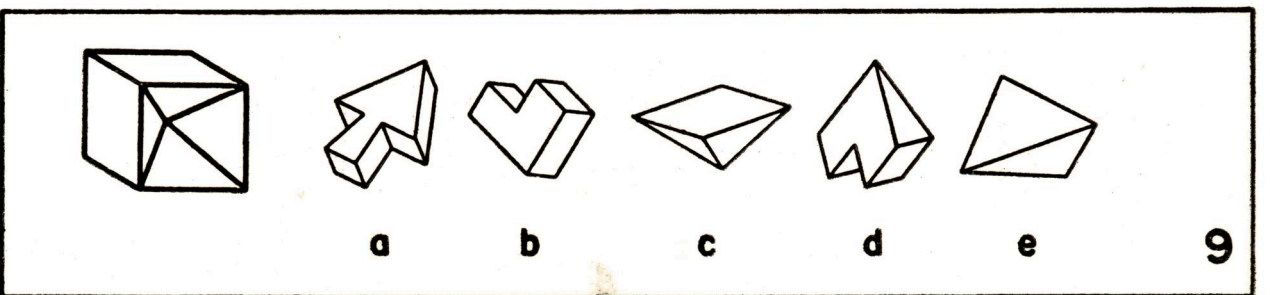
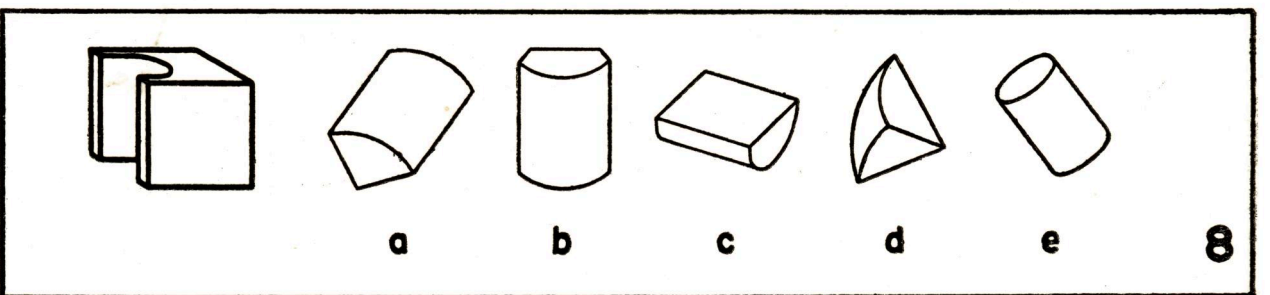
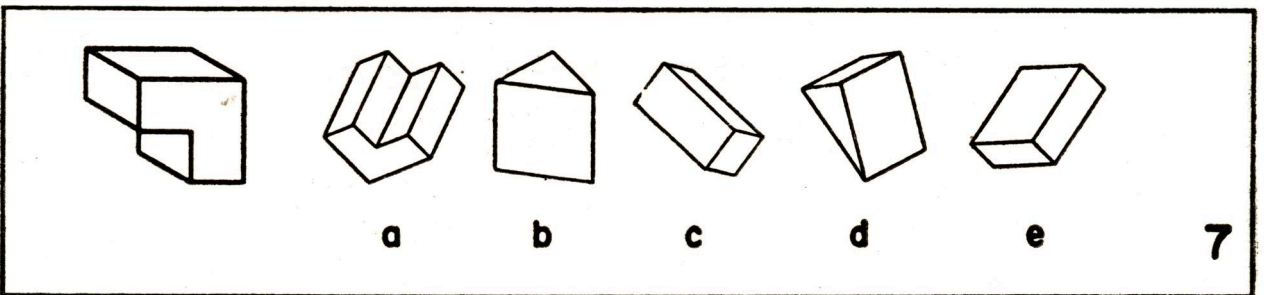
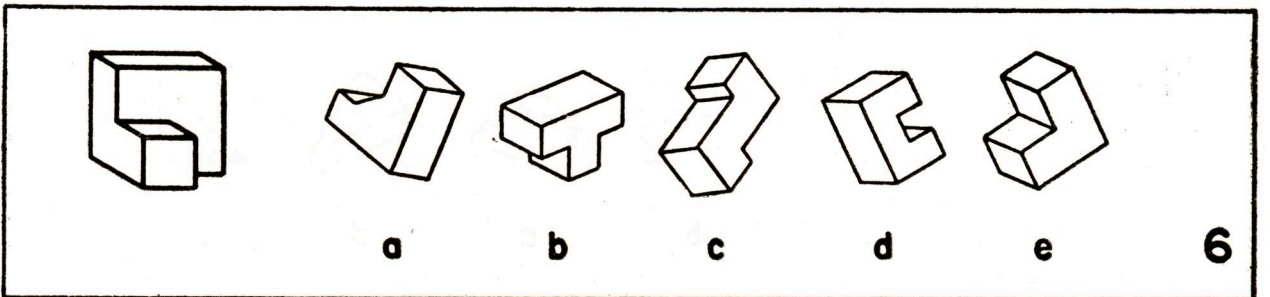
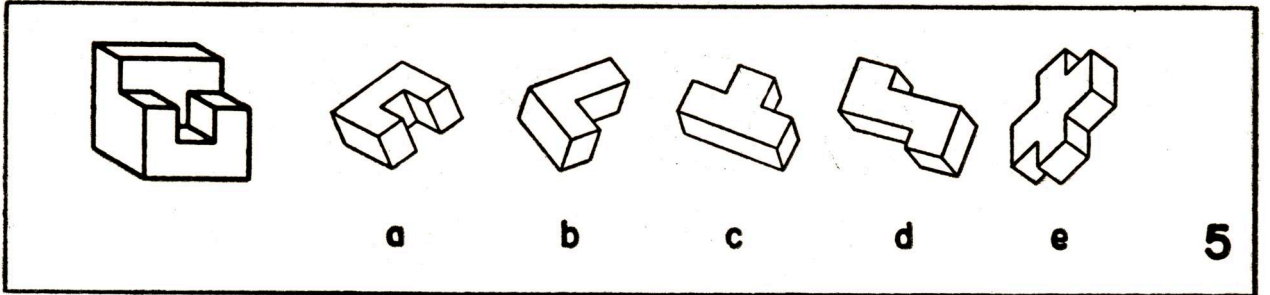
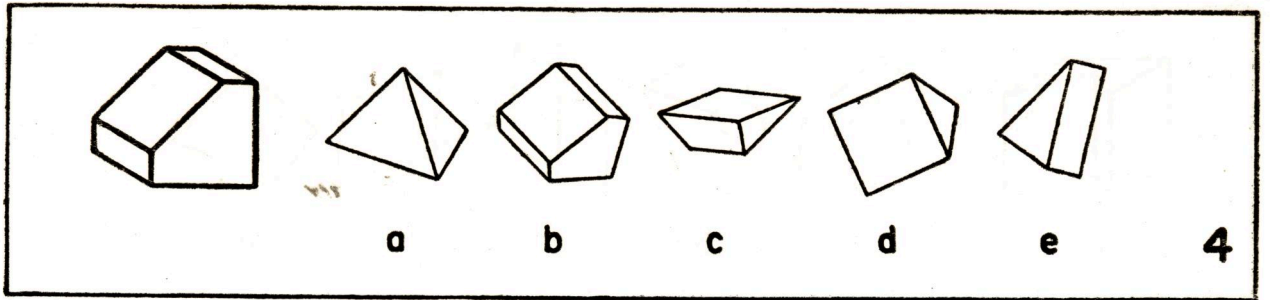


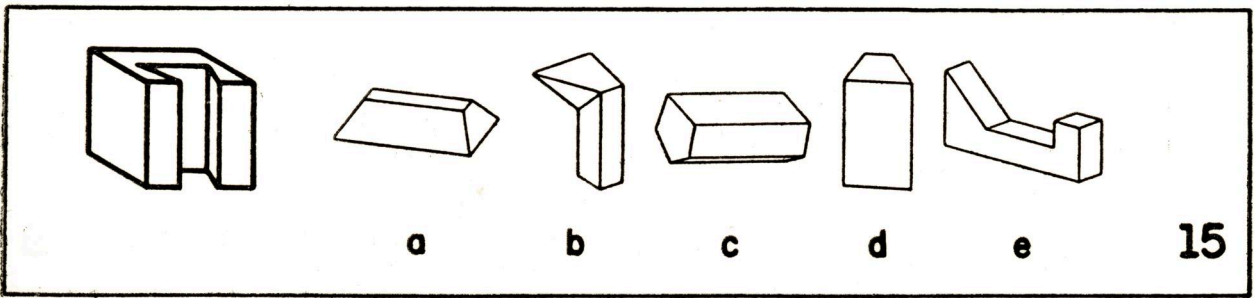
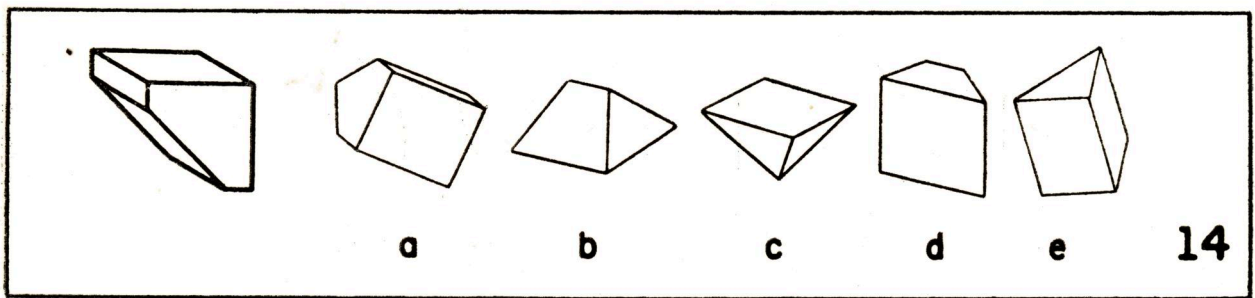
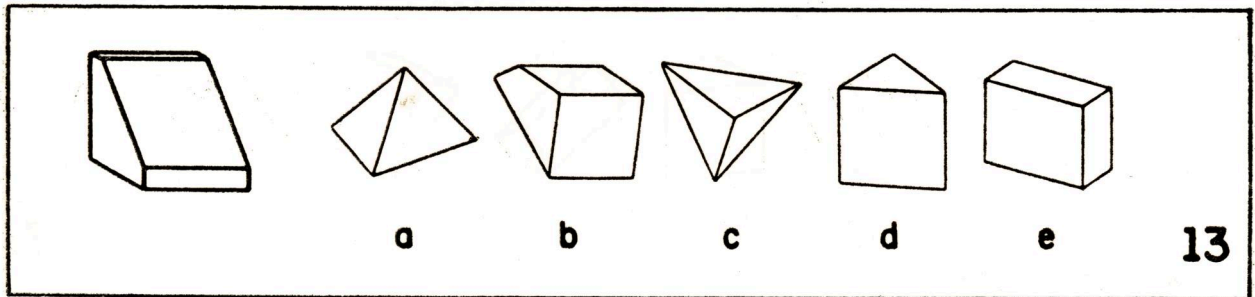
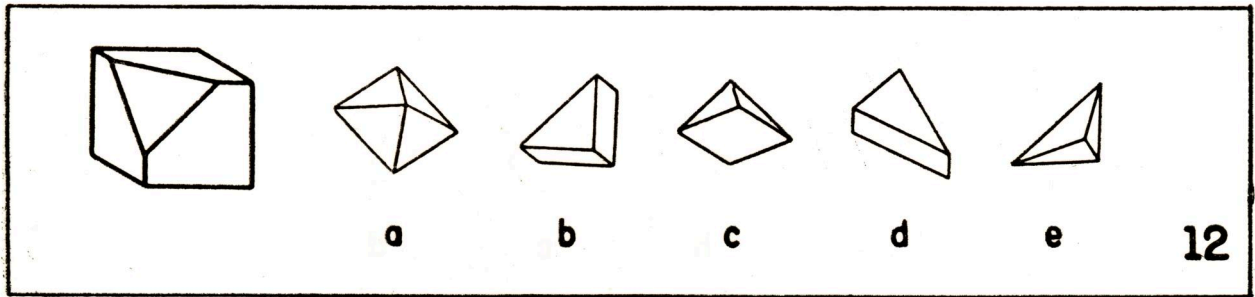
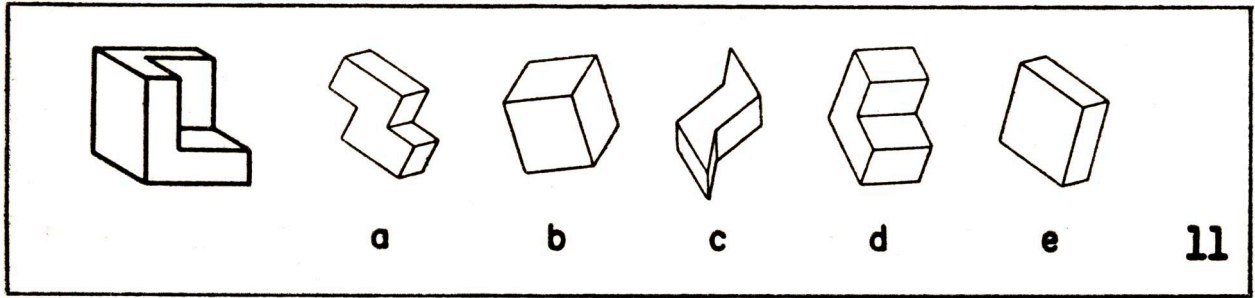
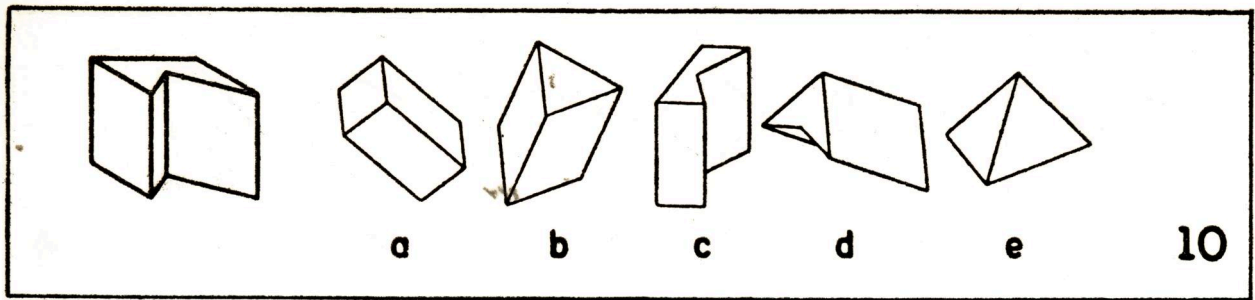
Neste exemplo foi marcado o pedaço c porque êsse é o pedaço que se encaixa na figura da esquerda, de modo a completar o cubo, conforme está indicado abaixo por meio de linhas pontilhadas.

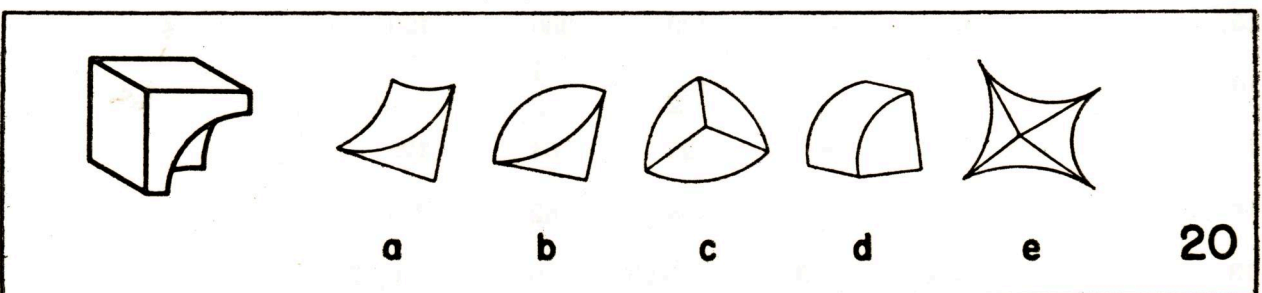
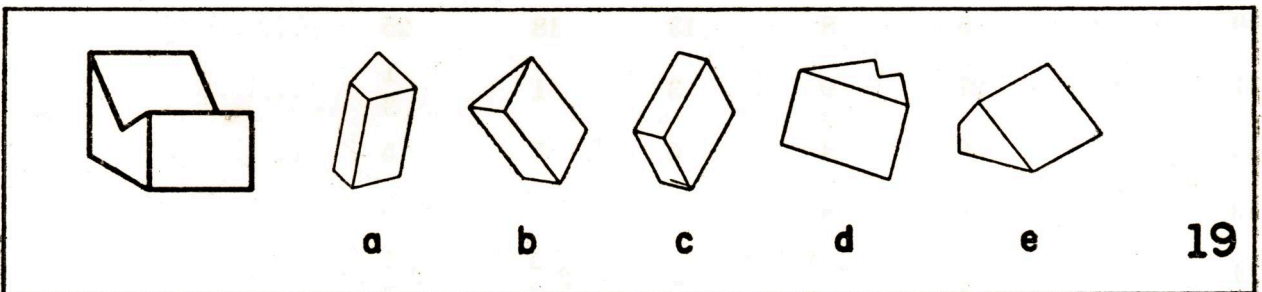
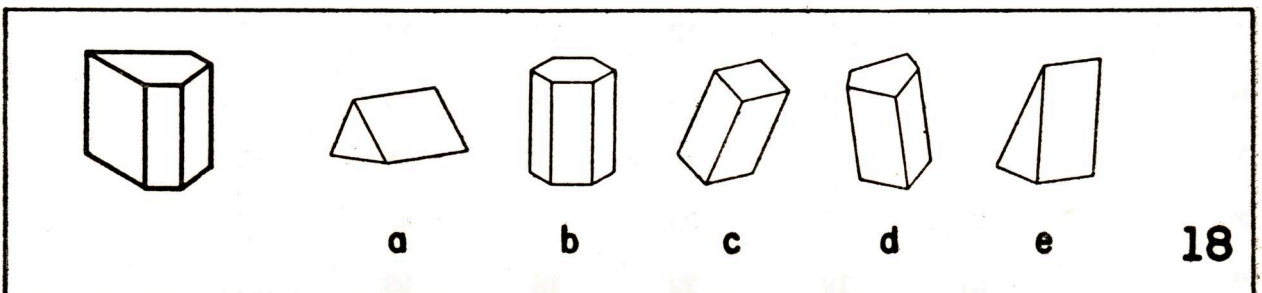
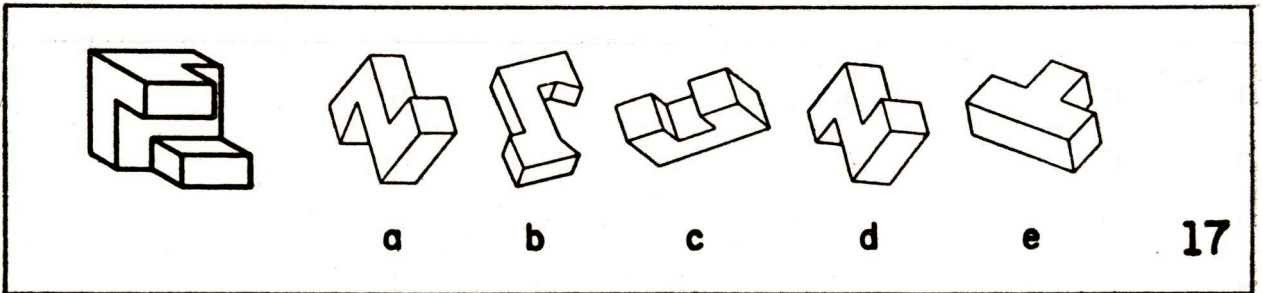
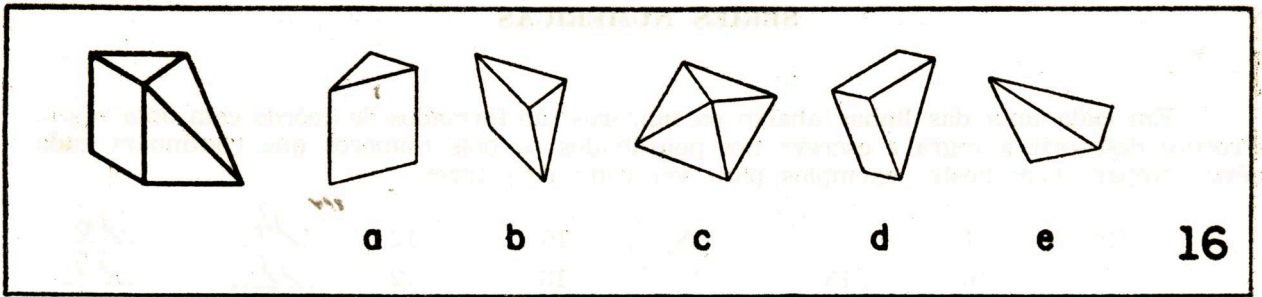


Marque do mesmo modo os desenhos seguintes :









ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

SÉRIES NUMÉRICAS

Em cada uma das linhas abaixo os números são formados de acordo com uma regra. Procure descobrir a regra e escreva nos pontilhados os dois números que continuam cada série. Repare bem nestes exemplos para ver como deve fazer :

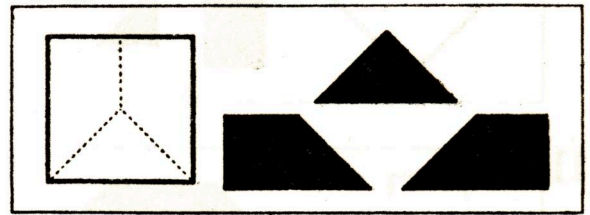
2	4	6	8	10	12	<u>14</u>	<u>16</u>
17	16	15	14	13	12	<u>11</u>	<u>10</u>
3	3	5	5	7	7	<u>9</u>	<u>9</u>

1.	11	13	15	17	19	21	.....	.....
2.	15	14	13	12	11	10	.....	.....
3.	1	2	4	8	16	32	.....	.....
4.	3	3	3	3	3	3	.....	.....
5.	6	10	8	12	10	14	.....	.....
6.	5	5	5	3	3	3	.....	.....
7.	16	32	8	16	4	8	.....	.....
8.	5	25	7	35	9	45	.....	.....
9.	20	21	19	22	18	23	.....	.....
10.	2	5	8	13	18	25	.....	.....
11.	81	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$	.....	.....
12.	5	6	4	6	7	5	.....	.....
13.	4	6	8	5	7	9	.....	.....
14.	0	$\frac{2}{3}$	$1\frac{1}{3}$	2	$2\frac{2}{3}$	$3\frac{1}{3}$	.....	.....
15.	1	6	30	120	360	720	.....	.....
16.	18	9	3	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	.....	.....
17.	0	1	8	27	64	125	.....	.....
18.	32	48	72	108	162	243	.....	.....
19.	1,00	0,50	0,33	0,25	0,20	0,17	.....	.....
20.	$2\frac{1}{3}$	$2\frac{1}{3}$	$3\frac{1}{2}$	7	$17\frac{1}{2}$	$52\frac{1}{2}$	.....	.....

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

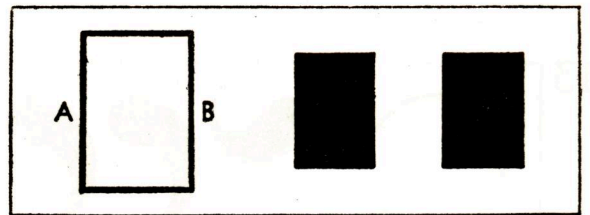
F O R M A S

Repare neste exemplo :



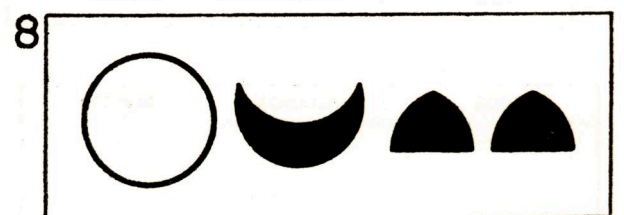
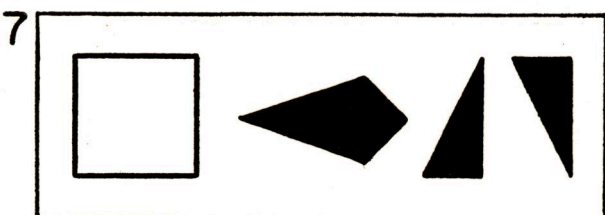
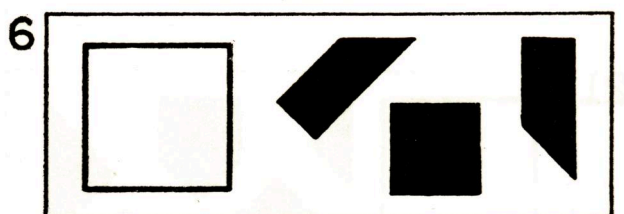
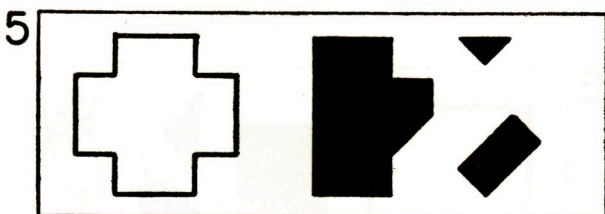
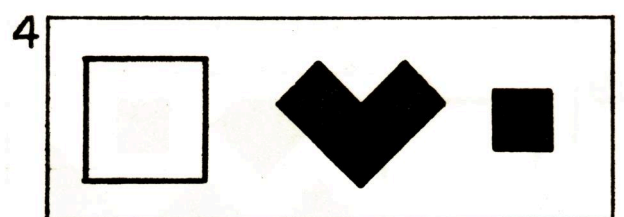
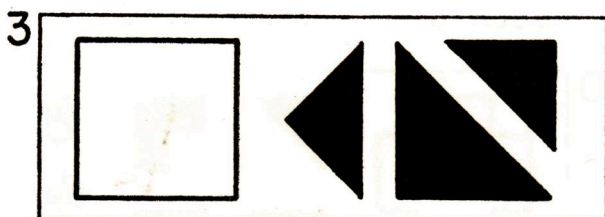
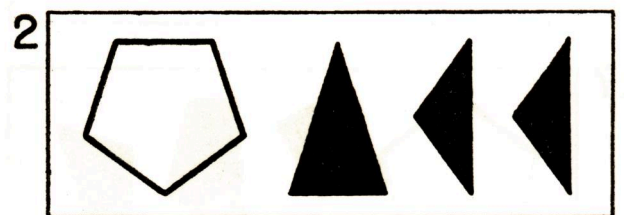
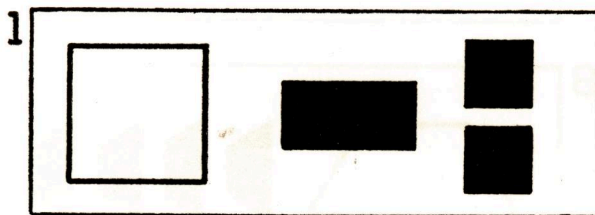
As linhas pontilhadas mostram como foi dividida a figura de modo a fazer três pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.

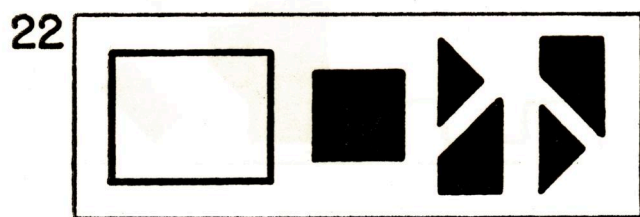
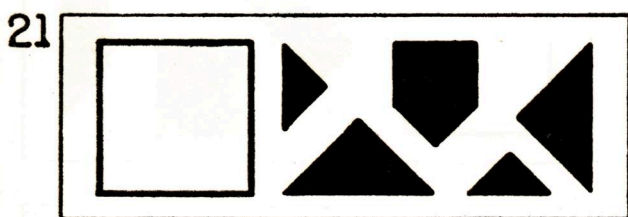
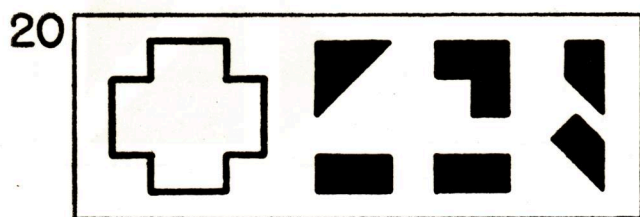
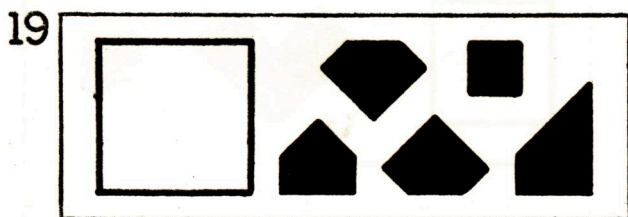
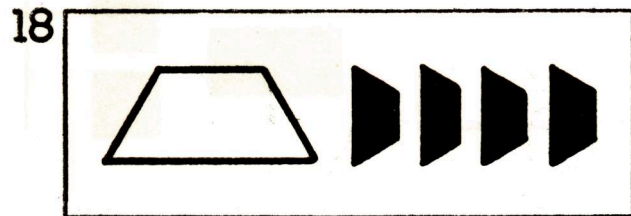
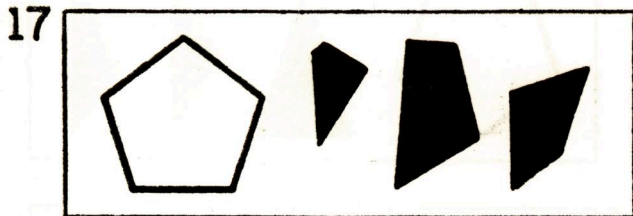
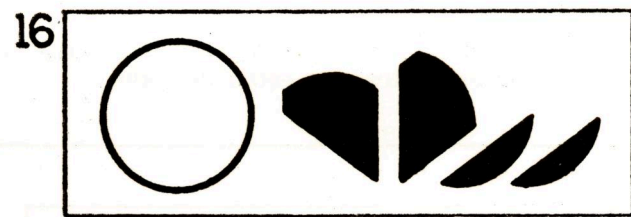
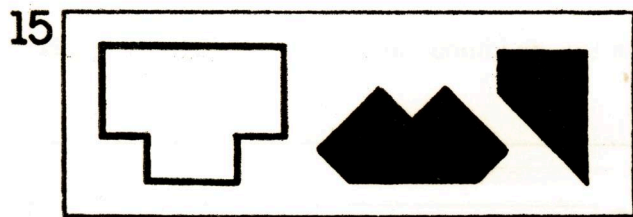
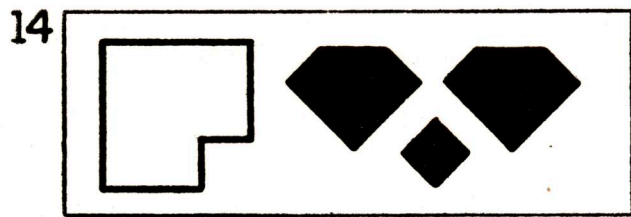
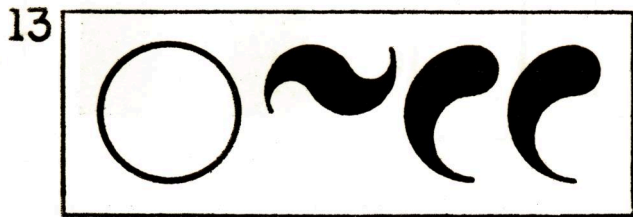
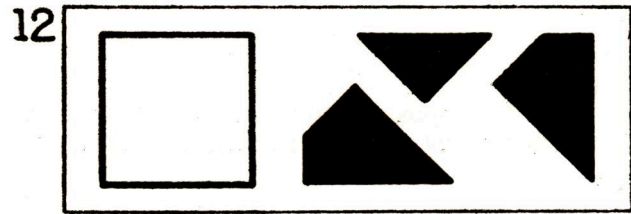
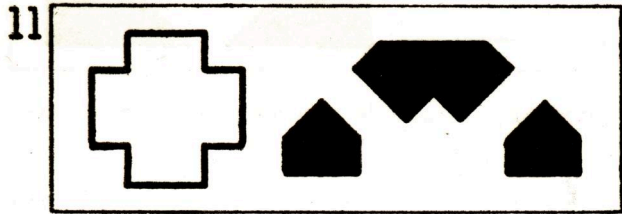
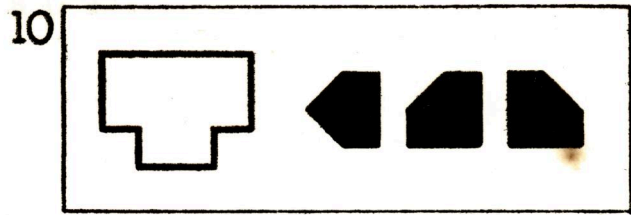
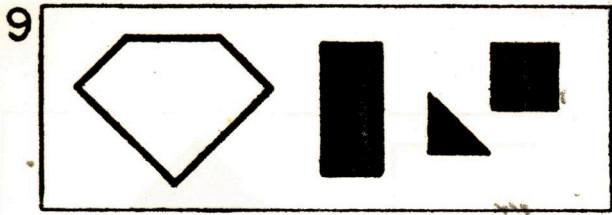
Veja êste outro exemplo :



Faça um risco de lápis de A para B. Repare que você dividiu assim a figura em dois pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.

Faça a mesma coisa com as figuras seguintes, dividindo cada uma em pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.





ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

PALAVRAS GRUPADAS

Em cada questão, sublinhe a palavra que não faz parte do grupo. Exemplos :

A — Água, gasolina, leite, sal, mercúrio, azeite.

B — Tigre, elefante, leopardo, pantera, onça, leão.

No exemplo A foi sublinhada a palavra sal por não representar um líquido, como as demais. No exemplo B foi sublinhada a palavra elefante porque, embora represente um animal, não representa um felino, como as demais palavras do grupo.

1. Lago, vale, oceano, baía, mar, enseada.
2. Assírios, macedônios, esquimós, fenícios, babilônios, etruscos.
3. Marquês, conde, duque, comendador, barão, visconde.
4. Equação, adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação.
5. Cardume, esquadrilha, rebanho, manada, enxame, alcatéia.
6. Papel, buril, machado, faca, serra, goiva.
7. Fuzil, espingarda, espada, lança, escudo, sabre.
8. Injeção, pomada, unguento, bálsamo, radiografia, transfusão de sangue.
9. Cruzeiro, libra esterlina, dólar, pataca, franco, peseta.
10. Subnutrição, descalcificação, carência, obesidade, avitaminose, anemia.
11. Canário, patativa, melro, sabiá, rouxinol, beija-flor.
12. Carioca, fluminense, alagoano, baiano, paulista, paranaense.
13. Relógio, ampulheta, bússola, clepsidra, calendário, folhinha.
14. Quebra-mar, açude, dique, atêrro, drenagem, cascata.
15. Hebráico, inglês, latim, sânscrito, fenício, lídio.
16. Loto, víspora, gamão, xadrês, roleta, bacará.
17. Lhama, camelo, elefante, cavalo, girafa, dromedário.
18. Psicologia, filosofia, sociologia, biologia, química, física.
19. Cerveja, vinho, sidra, quefir, coalhada, guaraná.
20. Ferro, chumbo, cobre, prata, platina, alumínio.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

132.3

Comissão Nacional de Ensino Primário
Nacionalização do Ensino



ASSUNTO

N. 349.171

PROTOCOLO GERAL

N.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

RIO DE JANEIRO, D. F.

SECÇÃO

193 9

ASSUNTO

Trabalhos apresentados para

admissão em curso de aperfeiçoamento
de professores do Ensino Primário

INTERESSADO

Majors Euclides Sarmento

ANEXOS

MOVIMENTO DO PROCESSO

DESTINO	DATA	DESTINO	DATA
1			19
2			20
3			21
4			22
5			23
6			24
7			25
8			26
9			27
10			28
11			29
12			30
13			31
14			32
15			33
16			34
17			35
18			36

B. 9
Jan. 3

302-c

24 de julho de 1951

Senhor Secretário

Deseja este Instituto empreender um trabalho de divulgação em torno do uso de testes de inteligência e aptidão, de provas objetivas para medida do rendimento escolar e de questionários diversos.

Realizará, nesse sentido, uma ou várias publicações, que serão distribuídas por todo o País.

Dentro do plano estabelecido para esse fim situa-se, entretos trabalhos preliminares, o levantamento do que vem sendo desenvolvido pelas instituições ligadas ao setor educacional.

Necessita, por esse motivo, da colaboração de V. Exa. a fim de que seja informado sobre o emprêgo, nas escolas supervisionadas por essa Secretaria, de quaisquer tipos de testes, provas objetivas e questionários.

Solicita, outrossim, a remessa de exemplares do material usado, das instruções para aplicação, normas para correção e tabelas organizadas relativamente à adaptação de testes estrangeiros.

Agradecendo, antecipadamente, a colaboração que essa Secretaria prestar a este Instituto, aproveito o ensejo para renovar a V. Exa. os meus protestos de elevada consideração.

Murilo Braga
Diretor do INEP

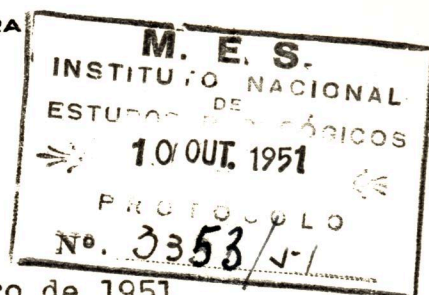
Exm^o. Sr.
Secretário de Educação e Cultura
VITÓRIA - Espírito Santo

AS/19/7/951



ESTADO DO ESPIRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Of. nº 1684/51



Vitória, 1 de outubro de 1951

a' Joel
M

Sr. Diretor:

Em atenção ao que nos foi solicitado no ofício 302-C, de 24 de julho do corrente ano, estamos remetendo a V. Ex^a, num pacote em separado, a cópia de todo o material empregado nas provas finais para verificação de rendimento escolar, nos anos de 1948, 1949 e 1950.

Informamos V. Ex^a que, até a presente data, a não serem as provas objetivas, cujos exemplares constam da remessa acima anunciada, nenhum outro tipo de teste tem sido empregado nas escolas subordinadas a esta Secretaria.

Valendo-me do ensejo, apresentamos a V. Ex^a protestos de elevada e distinta consideração.

Rafael Grisi

RAFAEL GRISI - Secretário da Educação e Cultura.

Ao Ex^{mo} Sr. Dr. Murilo Braga
M.D. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
RIO DE JANEIRO

16 de outubro de 1951

149

Senhor Secretário,

Tenho o prazer de acusar o recebimento de exemplares das provas aplicadas nas escolas primárias desse Estado para verificação do rendimento escolar.

Agradeço a colaboração prestada a este Instituto e a proveito o ensêjo para renovar a V.Exa. os meus protestos de elevada consideração.

Murilo Braga
Diretor do I.M.E.P.

Exmo. Sr. Rafael Grisi
Secretário da Educação e Cultura
VITÓRIA - ES
ZR/EN/12/10/51

276

12 de setembro de 1951

Senhor Secretário,

Tenho o prazer de acusar o recebimento das informações prestadas por V. Exa. sobre o emprêgo, nas escolas primárias desse Estado, de testes padronizados de leitura silenciosa.

Agradeço a colaboração prestada a este Instituto e aproveito o ensejo para renovar a V. Exa. os meus protestos de elevada consideração.

Murilo Braga
Diretor do INEP

Exm^o Sr.
Júlio Marino de Carvalho
Secretário de Educação e Cultura
Porto Alegre - RS

Proc. 2 740/51
EN/AB/5/9/51

31 de agosto de 1951

444
Senhor Secretário,

Tenho o prazer de acusar o recebimento de exemplares dos testes de leitura silenciosa aplicados, em 1949, nas escolas da Prefeitura do Distrito Federal.

Agradeço a colaboração prestada a este Instituto e aproveito o ensejo para renovar a V.S. os meus protestos de elevada consideração.

Murilo Braga
Diretor do INEP

Ilm^o Sr.
Dr. Mário de Brito
Secretário Geral de Educação e Cultura
NESTA

EN/AB/29/8/51

24 de agosto de 1951.

Senhor Superintendente,

Tenho o prazer de acusar o recebimento de exemplares dos testes para classificação de alunos novatos e das provas pedagógicas objetivas aplicadas nas escolas primárias desse Estado.

Agradeço a colaboração prestada por V.S. a este Instituto e aproveito o ensejo para renovar os meus protestos de elevada consideração.

Saudações

Murilo Braga
Diretor do I.N.E.P.

Ao Sr. Emílio Guimarães Moura
Superintendente do Departamento de Educação
BELO HORIZONTE - MG

Proc n. 2 474/51
EN/ZR/23/8/51

122

28 de agosto de 1951.

Senhor Diretor,

Tenho o prazer de acusar o recebimento das informações prestadas por V.S. sobre os testes em estudo nesse Serviço.

Este Instituto aguarda a remessa dos exemplares prometidos por V.S., que prestará, desse modo, inestimável colaboração a este Instituto.

Aproveito o ensejo para renovar a V.S. os meus protestos de elevada consideração.

Murilo Braga
Diretor do INEP

Ao Sr. Adolfo Packer
Diretor do Serviço de Medidas e Pesquisas Educacionais
Departamento de Educação
São Paulo - SP

Proc. 2477/51
EN/AB/23/8/51

408

28 de agosto de 1951

Senhor Secretário:

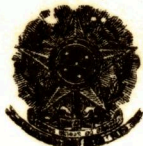
Tenho o prazer de acusar o recebimento de exemplares das provas pedagógicas objetivas aplicadas nas escolas primárias desse Estado, que V. Ex^a. teve a gentileza de remeter a este Instituto, em atenção ao nosso ofício de julho último.

Agradeço a colaboração prestada a este Instituto e aproveito o ensejo para renovar a V. Ex^a. os meus protestos de elevada consideração.

Murilo Braga
Diretor do INEP

Exm^o Sr. Dr. Waldemar Alcântara
Secretário de Educação e Saúde
Fortaleza - CE

Proc. 2484/51
EN/AB/23/8/51



TERRITÓRIO FEDERAL DO GUAPORÉ
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO



Pres.

Of.n.DE/605-51

PORTO VELHO, T. F. G. 8/8/51.

*a'soer.
13/8/51*

Senhor Diretor,

Tendo recebido o ofício nº 302-C, enviado por Vossa Senhoria, comunico-vos que até o corrente ano nenhum teste de inteligência de aptidão ou de escolaridade foi aplicada nas Escolas do Território Federal do Guaporé.

2. Nas provas parciais de junho, a Divisão de Educação teve ocasião de elaborar e aplicar provas objetivas nos Cursos Primários de todo o Território.

3. Atendendo a solicitação de Vossa Senhoria envio exemplares dessas provas com suas respectivas instruções gerais e especiais.

4. Peço a Vossa Senhoria que ao verificar as falhas existentes nessas provas considere que assumi a direção da Divisão de Educação do Território a vinte e seis (26) de abril do ano em curso, não contando com auxiliares especializados.

Com o ensejo apresento, com a expressão de minha admiração, saudações cordiais.

IRENE ROLIM

Diretora da Divisão de Educação

Sr. Dr. Murilo Braga
MD Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Rio de Janeiro - Distrito Federal

IR/zab.

402

23 de agosto de 1951.

Senhora Diretora,

Tenho o prazer de acusar o recebimento dos exemplares das provas pedagógicas objetivas aplicadas nos cursos primários desse Território, bem como das respectivas instruções.

Agradeço a colaboração prestada por V.S. a este Instituto, permitindo-me sugerir apresente essa Diretoria candidatas para realizarem, em 1952, o Curso de Medidas Educacionais mantido pelo I.N.E.P., o que viria facilitar o trabalho que V.S. tão bem iniciou.

Murilo Braga
Diretor do INEP

A Sr.^a Irene Rolim
Diretora da Divisão de Educação,
do Território Federal do Guaporé
PORTO VELHO

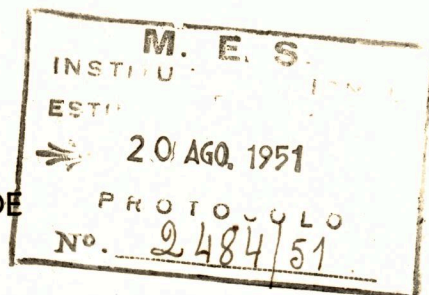
Proc 2370/51
EN/AB/21/8/51

I. O. 35.092



ESTADO DO CEARÁ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E SAÚDE



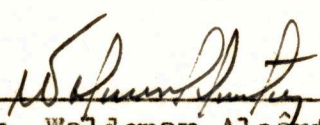
Fortaleza, 7 de agosto de 1951.

Senhor Diretor:

Em resposta ao vosso ofício n. 302-C, datado de 24 de julho passado, tenho o prazer de remeter-vos, anexos, alguns exemplares das provas de testes aplicadas por ocasião dos exames finais do último semestre do corrente ano, nas escolas primárias dêste Estado.

Os testes ora submetidos à apreciação dêsse Instituto, se resentem de diversos defeitos. É que havendo sido desprezada a aplicação dessas provas, tivemos de atender a esta circunstância, organizando um tipo que viesse conciliar as exigências técnicas com o grau de conhecimento dos alunos e o hábito nêles já arraigado das provas tradicionais.

Aproveito o ensejo para apresentar-vos os protestos da minha alta estima e distinta consideração.


Dr. Waldemar Alcântara

Secretário de Educação e Saúde

Ao Ilmo. Snr. Dr. MURILO BRAGA

DD. Diretor do INSTITUTO Nacional de Estudos PEDAGÓGICOS

RIO DE JANEIRO



SERVIÇO PÚBLICO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
Belo Horizonte, 10 de Agosto de 1951.

Ofício 14.100

N.º
Assunto
Secretaria
Serviço

: remetendo provas escolares
da Educação
: D. E. /C. S.

INST	L
EST	30
20 AGO, 1951	
PROBACULO	
Nº. 2474/51	

a. J. E. P.

Sr. Diretor :

Em atenção ao vosso ofício de 4 do mês passado, estamos remetendo a esse Instituto alguns exemplares das provas objetivas aplicadas nas escolas primárias do Estado.

O trabalho de elaboração, aplicação, correção e aferimento das mesmas tem sido superintendido por este Departamento, visando ao seguinte :

- a) provas de nível mental - classificação dos alunos que se matriculam na 1a. série do curso fundamental comum ;
- b) provas escolares - controle das promoções e da classificação na 1a., 2a. e 3a. séries do mesmo curso, e das aprovações, na 4a. série.

Relativamente aos testes estrangeiros, não temos procurado adaptá-los às nossas escolas.

Apresentando-vos cordiais saudações, formulamos votos pelo bom êxito de mais esse empreendimento do órgão confiado a vossa dinâmica direção.

Emílio Guimarães Moura

Emílio Guimarães Moura,

Superintendente do Departamento de Educação.

Ao Exmo. Sr. Murilo Braga,

Diretor do INEP.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

R I O D E J A N E I R O

MAC/FC



SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

SERVIÇO DE MEDIDAS E PESQUISAS EDUCACIONAIS.

São Paulo, 14 de agosto de 1951.

M. E. S.	
INSTITUTO NACIONAL	
DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS	
20 AGO, 1951	
PROTOCOLO	
Nº. 2477/51	

Assado

Sr. Diretor

Em mãos o seu ofício nº 302c, de 24 de julho último, relativo ao trabalho de divulgação em torno do uso de diferentes testes.

O Serviço de Medidas e Pesquisas Educacionais acha-se na fase final de um estudo experimental dos seguintes testes:

- 1- Inteligência:
 - a)- Goodenough;
 - b)- Raven- Matrizes Progressivas.
- 2- Maturidade:
 - a)- A B C.
 - b)- Escala de Prontidão para leitura.
- 3- Personalidade:
 - a)- Questionário- Teste de ajustamento da Personalidade. (Carl R. Rogers. Association Press, 347 Madison Ave., New York)

Os exemplares serão enviados oportunamente assim que os últimos estudos em andamento sejam terminados.

Aproveito o ensejo para reiterar a Vossa Senhoria os protestos de alta estima e distinta consideração.

(Adolfo Packer)
Diretor do S. M. P. E.

A Sua Senhoria o Senhor Professor Murilo Braga.
DD. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.
RIO DE JANEIRO.