

371.2



M. E. C. — I. N. E. P.  
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1953

DISTRIBUIÇÃO

TESTE DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

(1953)

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS - CILEME

C. B. P. E.

Por. 7  
par. 1

MOD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS  
CILEME

# TESTE DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA (1953)

G	<input type="text"/>
H	<input type="text"/>
SOMA	<input type="text"/>

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 40 itens de geografia e 60 de história e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

## G E O G R A F I A

Em cada questão, sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

A capital do Brasil é

Porto Alegre  
Belo Horizonte  
São Paulo  
Rio de Janeiro  
Florianópolis

1. A Suécia é um país

escandinavo  
republicano  
meridional  
colonizador  
grande produtor de vinhos

6. Da seguinte lista, a cidade que fica mais distante do Rio é

São Paulo  
Florianópolis  
Belo Horizonte  
Goiânia  
Recife

2. A população do Brasil é aproximadamente

11 milhões de habitantes  
22 " " "  
30 " " "  
50 " " "  
95 " " "

7. A cidade mais populosa dos Estados Unidos é

Washington  
Chicago  
New York  
Philadelphia  
Los Angeles

3. O São Francisco nasce

em Minas  
no Estado do Rio  
em Goiás  
na Bahia  
em Pernambuco

8. O Gulf-Stream é

um rio  
uma corrente marinha  
um iceberg  
uma catarata  
um golfo

4. O ponto culminante do Brasil tem a altitude de

cêrca de 5 000 m  
mais de 3 500 m  
pouco menos de 3 000 m  
cêrca de 2 300 m  
menos de 2 000 m

9. Qual dos seguintes estados não se limita com Goiás ?

Pará  
Bahia  
Mato Grosso  
Amazonas  
Maranhão

5. Nos primeiros tempos da colonização, a principal riqueza agrícola do Brasil era

o café  
a cana  
o milho  
o arroz  
o tabaco

10. Os deltas são formações que ocorrem às vezes

nos litorais rochosos  
no fundo dos lagos  
na extremidade de uma geleira  
na nascente de um rio  
na foz de um rio

11. A região nordeste ocidental compreende os estados de
- Pará, Maranhão e Piauí  
Maranhão e Piauí  
Maranhão, Piauí e Ceará  
Piauí e Ceará  
Piauí, Ceará e Rio Grande do Norte
12. A superfície do Brasil é cêrca de
- 8 500 km<sup>2</sup>  
315 000 km<sup>2</sup>  
4 307 000 km<sup>2</sup>  
8 510 000 km<sup>2</sup>  
41 600 000 km<sup>2</sup>
13. Segundo convenção internacional, o meridiano zero passa por
- Rio de Janeiro  
Paris  
New York  
Greenwich  
Moscow
14. Um navio que partisse do Rio exatamente em direção de leste iria encontrar a costa
- da Austrália  
de Madagáscar  
de Portugal  
de Marrocos  
da União Sul Africana
15. Um estadista que representou papel de grande relevância na fixação de nossas fronteiras, no fim do século passado e princípios dêste século, foi
- Joaquim Nabuco  
Rio Branco  
Ruy Barbosa  
Campos Salles  
Floriano Peixoto
16. Os maiores centros produtores de algodão no Brasil são
- Pará e Bahia  
Amazonas e Espírito Santo  
Goiás e Sta. Catarina  
São Paulo e o Nordeste  
Minas e Rio Grande do Sul
17. A pressão atmosférica é menor
- na superfície dos mares  
no cimo das montanhas  
nas planícies baixas  
nos polos  
nos desertos
18. O país com o qual o Brasil mantém comércio mais intenso é
- a França  
a Inglaterra  
Portugal  
a Argentina  
os Estados Unidos
19. As maiores reservas florestais do Brasil encontram-se na região
- Norte  
Nordeste  
Leste  
Sul  
Centro-oeste
20. Qual dos seguintes países tem maior número de habitantes ?
- Alemanha  
Estados Unidos  
Rússia  
Austrália  
China
21. A maior rêde ferroviária do nordeste é a
- Madeira-Mamoré  
Great Western  
Leopoldina Railway  
São Luiz a Terezina  
Sorocabana
22. Qual dos seguintes rios não serve como fronteira do território nacional ?
- Apa  
Beni  
Javari  
Juruena  
Verde
23. Antes da primeira guerra mundial a Tchecoslováquia fazia parte
- do Império Austro-Húngaro  
da Yugoslávia  
da Alemanha  
da Polônia  
da Rússia

24. Um grande impulsionador das comunicações ferroviárias no Brasil foi

- D. João VI
- o Visconde do Rio Branco
- o Conde d'Eu
- o Visconde de Mauá
- o Barão do Rio Branco

25. O basco é falado

- no sul de Portugal
- na Catalunha
- na Transilvânia
- em certos distritos da Bélgica
- em parte dos Pirineus

26. O fato de os planetas descreverem elipses em torno do sol foi descoberto por

- Galileu
- Copérnico
- Newton
- Kepler
- Tycho Brahe

27. Em relação a Lisboa, a cidade do Porto fica

- a sueste
- ao sul
- ao norte
- a nordeste
- a leste

28. Em qual dos seguintes países há maior proporção de analfabetos ?

- Suécia
- Índia
- Austrália
- Brasil
- Japão

29. O Mar Cáspio banha a Rússia e

- o Afeganistan
- o Iran
- o Iraque
- a Índia
- a Arábia

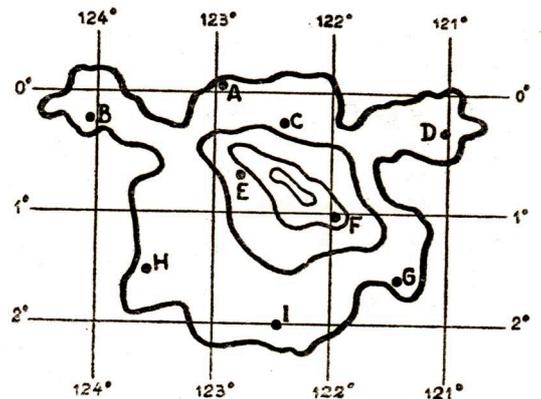
30. Uma carta isobárica permite verificar os lugares que têm a mesma

- latitude
- longitude
- pressão atmosférica
- temperatura
- altitude

31. Na representação de Mercator, os paralelos e meridianos são

- círculos
- elipses
- retas perpendiculares
- retas e elipses
- retas e círculos

A figura abaixo é o mapa de uma ilha fictícia. A ela se referem os cinco itens seguintes, 32 a 36.



32. Na península norte ocidental acha-se o ponto

- A
- B
- D
- G
- I

33. Pelas coordenadas indicadas no mapa, conclui-se que a ilha deve estar na zona

- glacial ártica
- temperada septentrional
- tropical
- temperada meridional
- glacial antártica

34. A longitude do ponto C é a mesma que a do ponto

- A
- D
- F
- G
- I

35. O ponto de maior altitude é o ponto

- A
- B
- C
- F
- G

36. A distância em linha reta entre os pontos H e G é cerca de

- 700 m
- 4,2 km
- 26 km
- 260 km
- 3 810 km

37. Os magiares formam a raça dominante na

- Albânia
- Hungria
- Pérsia
- Nova-Zelândia
- Bulgária

38. A Dinamarca tem aproximadamente a mesma longitude que a

- Sardenha
- Irlanda
- Grécia
- Bulgária
- Lituânia

39. A eclíptica é

- o plano do movimento da terra em torno do sol
- uma constelação
- um aparelho para determinação das coordenadas celestes
- a órbita de um cometa
- o ponto oposto ao nadir

40. Belo Horizonte, Cuiabá, Curitiba, Florianópolis, Pelotas, Rio de Janeiro, Uruguaiana, Vitória. Destas oito cidades, quantas ficam no mapa abaixo do trópico de Capricórnio?

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

## HISTÓRIA

Sublinhe a resposta que melhor completa cada frase.

1. O primeiro governador geral do Brasil foi  
  
Pedro Alvares Cabral  
Martim Afonso de Souza  
Tomé de Souza  
Duarte da Costa  
Mem de Sá
2. O lema «Libertas quae sera tamen» foi adotado  
  
em Canudos  
na revolução pernambucana de 1817  
na Confederação do Equador  
na revolução praieira  
pelos incondidentes
3. A cidade grega que mais se notabilizou pelo zelo e eficiência de seu treinamento militar foi  
  
Esparta  
Corinto  
Tebas  
Delfos  
Mileto
4. A lei de 13 de maio de 1888  
  
foi assinada pelo Barão de Coitegipe  
deu origem à campanha civilista  
não foi cumprida no sul do país  
acarretou séria crise econômica para o Brasil  
foi consequência da questão religiosa
5. «Diga ao povo que fico» é uma frase histórica de  
  
José Bonifácio  
D. Pedro I  
Diogo Feijó  
D. Pedro II  
Caxias
6. A religião dos antigos egípcios tinha como característica importante o  
  
culto dos mortos  
monoteísmo  
racionalismo  
panteísmo  
fetichismo
7. Felipe Camarão é figura da  
  
expulsão dos holandeses  
guerra do Paraguai  
expulsão dos franceses  
guerra dos mascates  
conjuração mineira
8. Um dos maiores sábios da Grécia foi  
  
Fídias  
Leônidas  
Sócrates  
Alexandre  
Alcibiades
9. As revoltas dos mascates e dos emboabas foram causadas por  
  
conflitos religiosos  
invasões estrangeiras  
rivalidade entre brasileiros e portugueses  
impostos cobrados pela metrópole  
leis que proibiam a escravização dos índios
10. Pereira Passos  
  
extinguiu a febre amarela  
criou o atual Banco do Brasil  
reformou a cidade do Rio de Janeiro  
aumentou grandemente nossa rede ferroviária  
foi ministro da justiça

11. A invenção e a difusão da escrita alfabética são devidas aos
- egípcios  
fenícios  
etruscos  
romanos  
árabes
12. Das medidas de D. João VI, a de maiores conseqüências para o Brasil foi a
- criação do Banco do Brasil  
criação da biblioteca pública  
criação da Academia de Marinha  
criação da fábrica de pólvora  
abertura dos portos
13. Foram vultos da Inconfidência Mineira
- Joaquim José da Silva Xavier e Jerônimo de Mendonça Furtado  
Tomás Antônio Gonzaga e José Álvares Maciel  
Cláudio Manuel da Costa e Amador Bueno  
André Vidal de Negreiros e Inácio José de Alvarenga  
Bárbara Heliodora e Luiz Gama
14. Os caldeus deram maior contribuição à ciência no campo da
- astronomia  
química  
geometria  
física  
zoologia
15. O Brasil possui tão vasta extensão territorial em razão sobretudo
- das entradas e bandeiras do Tratado de Petrópolis  
da política hábil de Pedro II  
da obra civilizadora dos jesuítas  
da ação diplomática de Rio Branco
16. A pedra de Roseta forneceu uma chave para tradução dos hieróglifos egípcios porque
- tinha as mesmas inscrições em grego e em egípcio  
expunha os hieróglifos em desenhos  
trazia os hieróglifos no alfabeto fenício  
permitiu a descoberta de outras pedras similares  
tinha inscrito um fato já conhecido
17. O ostracismo em Atenas era um meio de
- prevenir o casamento de atenienses com estrangeiros  
estabelecer um sistema de castas  
restringir o comércio com certos outros estados  
banir um homem considerado perigoso ao estado  
impedir a liderança de certas famílias
18. O conquistador da Gália foi
- Alexandre  
Cipião  
Hanibal  
César  
Trajano
19. O mais grave conflito religioso no século XVI foi um movimento chamado
- renascença  
enciclopedismo  
humanismo  
reforma  
classicismo
20. A batalha dos Guararapes foi episódio
- da expulsão dos holandeses  
da guerra dos mascates  
da guerra do Paraguai  
da expulsão dos franceses  
das expedições bandeirantes

21. A constituição vigente no Brasil foi promulgada em
- 1930  
1934  
1937  
1945  
1946
22. As relações entre suseranos e vassallos constituíam elemento importante da sociedade
- grega  
romana  
bárbara  
druidica  
medieval
23. A retirada da Laguna é episódio da
- guerra do Paraguai  
guerra dos farrapos  
guerra contra Oribe e Rosas  
revolta da Balaiada  
revolta praieira
24. No programa dos incondidentes figurava como ponto importante
- a abolição da escravidão  
a mudança da capital para o planalto central  
a exploração das minas  
a abertura dos portos  
a cobrança dos quintos atrasados
25. Zoroastro foi
- um rei dos medos e persas  
um chefe militar dos caldeus  
o fundador de uma religião na Pérsia  
um profeta israelita  
o chefe dos hicsos
26. A renascença se caracteriza como um período em que
- há o fortalecimento da Igreja Católica  
as obras culturais têm um cunho absolutamente original  
a arte é inteiramente impregnada de espírito religioso  
a literatura e as artes vão buscar inspiração na antiguidade clássica  
há um desprezo pelo cultivo das artes
27. A regência no Brasil passou à história como um período de
- vitórias diplomáticas  
relativa tranqüilidade política  
acentuado progresso nas letras e artes  
grande desenvolvimento da lavoura  
lutas e convulsões internas
28. O objetivo das cruzadas era
- ampliar o território das nações do ocidente  
descobrir novas terras  
reconquistar a Terra Santa  
incentivar o comércio internacional  
abrir o caminho para as Índias
29. A fundação da Escola de Sagres foi devida
- a Cristóvão Colombo  
ao Infante D. Henrique  
a Dom Diniz  
a D. Manuel  
a Pero Vaz de Caminha
30. Um monarca que muito contribuiu para a difusão do budismo foi
- Hamurabi  
Assoka  
Gengis Khan  
Tamerlão  
Shih Hwang
31. O primeiro viajante que trouxe aos europeus o conhecimento do extremo oriente foi
- Vasco da Gama  
La Perrousse  
Cristóvão Colombo  
Marco Polo  
Fernão de Magalhães
32. Durante a primeira guerra mundial dirigia o Brasil
- Delfim Moreira  
Epitácio Pessoa  
Wenceslau Braz  
Artur Bernardes  
Hermes da Fonseca

33. Uma das mais importantes contribuições dos romanos à nossa civilização é constituída

pelos seus conhecimentos agrícolas  
pelo feudalismo  
por sua organização jurídica  
pelo cristianismo  
por sua ciência e filosofia

34. O rei de Esparta que morreu combatendo os persas nas Termópilas foi

Xerxes  
Hanibal  
Leônidas  
Milcíades  
Temístocles

35. Os huguenotes eram

revolucionários ingleses  
discípulos de Victor Hugo  
adversários de Pombal  
descendentes de Hugo Capeto  
protestantes franceses

36. A revolta dos holandeses contra o absolutismo católico de Felipe II foi chefiada

por Carlos o Temerário  
por Cromwell  
por Maurício de Nassáu  
pelo duque d'Alba  
por Guilherme o Taciturno

37. Uma duradoura conseqüência das conquistas de Alexandre Magno foi

construir um estado poderoso para resistir aos romanos  
expandir a cultura grega até o mundo oriental  
enfraquecer seriamente o poderio naval de Cartago  
destruir Esparta como nação independente  
engrandecer o império macedônico

38. A declaração dos direitos do homem foi

redigida por Oliver Cromwell  
aprovada pela assembléia constituinte francesa  
promulgada por Lenine na III Internacional  
incorporada à constituição brasileira de 1937  
enunciada por Roosevelt em Casablanca

39. Ao fundar a ordem dos Jesuítas, Santo Inácio de Loyola teve como principal objetivo combater

a heresia arianista  
os judeus  
o comunismo  
as idéias dos enciclopedistas  
o protestantismo

40. Gengis Khan

conquistou a Índia  
era descendente de Tamerlão  
foi um guerreiro tártaro  
dominou toda a China  
conquistou a Pérsia

41. O Ato Adicional de 12 de agosto de 1834

deu mais amplas atribuições ao regente  
criou o conselho de estado  
estabeleceu o Ministério da Justiça e Negócios Interiores  
deu maior autonomia às províncias do Império  
anexou o Município Neutro à província do Rio de Janeiro

42. Para a colonização do extremo norte do Brasil influiu decisivamente

o ataque dos índios  
a invasão francesa do Maranhão  
a expedição de Diogo Leite  
a divisão do Brasil em capitanias  
a ação enérgica de Tomé de Souza

43. Em relação ao período decorrido desde a extinção dos grandes répteis, no fim do mesozóico, os tempos históricos representam cerca de

- metade
- um quinto
- um vigésimo
- um décimo milésimo
- um décimo milionésimo

44. Gustavo Adolfo

derrotou Pedro o Grande  
auxiliou os protestantes alemães na Guerra dos Trinta Anos  
foi embaixador da Suécia em Roma  
anexou a Polônia  
conquistou a Islândia

45. Qual das seguintes regiões não foi atingida pelas conquistas de Alexandre ?

- Asia Menor
- Egito
- Mesopotâmia
- Itália
- Índia

Nas questões a seguir, um acontecimento deve ser ordenado em relação a cinco outros que são dados em ordem cronológica. Por exemplo :

A independência do Brasil foi proclamada depois

da viagem de Cabral  
do estabelecimento das capitanias  
da vinda de D. João VI  
da guerra do Paraguai  
da proclamação da república

Os cinco acontecimentos estão dados em ordem cronológica e como a independência foi proclamada depois da vinda de D. João VI e antes da guerra do Paraguai, você deverá sublinhar a resposta «da vinda de D. João VI». Proceda do mesmo modo com as questões a seguir.

46. A descoberta da América por Colombo deu-se depois

da queda de Constantinopla  
de terminado o domínio dos mouros na Espanha  
do início da reforma com Lutero  
do Édito de Nantes  
da viagem do Mayflower

47. A revolução francesa teve lugar depois

da União de Utrecht  
da revolução de Cromwell  
do advento de Frederico II da Prússia  
da primeira partição da Polônia  
da independência dos Estados Unidos

48. A vinda de D. João VI para o Brasil deu-se depois

do reinado de Luiz XIV  
da revolução francesa  
da expedição de Napoleão ao Egito  
da batalha de Waterloo  
do governo de Napoleão III

49. A inconfidência mineira ocorreu depois

da independência dos Estados Unidos  
da vinda da família real para o Brasil  
da elevação do Brasil à categoria de reino  
da volta de D. João VI para Portugal  
do «Fico»

50. Cabral chegou a Porto Seguro depois

da fundação da Escola de Sagres de Colombo chegar à ilha de San Salvador  
de Vasco da Gama descobrir o caminho marítimo para as Índias  
de Fernão de Magalhães iniciar a primeira viagem ao redor do mundo  
da fundação da Companhia de Jesus

51. A guerra do Paraguai deu-se depois

da revolta de Felipe dos Santos  
do brado da independência  
da formação da Confederação do Equador  
da guerra dos farrapos  
da luta contra Aguirre

52. A lei áurea foi assinada depois

da lei Euzébio de Queiroz  
da guerra civil nos Estados Unidos  
de abolida a escravidão nos Estados Unidos  
de promulgada a primeira constituição republicana do Brasil  
da revolta de Canudos

53. Os Evangelhos foram escritos depois

do Código de Hamurabi  
do nascimento de Moisés  
do nascimento de Buda  
do nascimento de Confúcio  
da fuga de Maomé

54. O Egito foi conquistado pelos Persas depois

que Moisés guiou os hebreus para a Palestina  
do exílio de Temístocles  
da segunda guerra de Peloponeso  
da morte de Sócrates  
da batalha de Leutras

55. As conquistas de Alexandre Magno ocorreram depois

da invenção do arado no Egito  
da invasão das ilhas do Mar Egeu pelas tribos gregas  
da época dos tiranos  
do século de Péricles  
da divisão do Império Romano

56. A guerra dos farrapos deu-se depois

de promulgada a primeira constituição brasileira  
de formada a primeira assembléia legislativa  
da abdicação de D. Pedro I  
da revolução praieira em Pernambuco  
da guerra contra Oribe e Rosas

57. A organização do império persa por Dario ocorreu depois

do reinado de Tutankhamon no Egito  
da batalha de Salamina  
da morte de Xerxes  
da conclusão do Partenon  
da morte de Sócrates

58. A fundação lendária de Roma por Rômulo ocorreu depois

do reinado de David  
do início da primeira Olimpíada  
da conquista de Judá por Nabuchadnezzar (Nabucodonozor)  
do arcontado de Solon em Atenas  
da conquista da Lídia por Ciro

59. A Confederação do Equador foi formada depois

da declaração da Independência do Brasil  
da dissolução da Assembléia por D. Pedro I  
da abdicação de D. Pedro  
da regência do Padre Feijó  
do Ato Adicional

60. Constantinopla tornou-se a segunda capital do império romano depois

de Sila tornar-se ditador em Roma  
de Cesar vencer Pompeu  
da morte de Nero  
de Trajano ser proclamado imperador  
da coroação de Carlos Magno

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1953

DISTRIBUIÇÃO

TESTE DE CIÊNCIAS

(1953)

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS - CILEME

C. B. P. E.

Br. 7

Gov. 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS  
CILEME

TESTE DE  
CIÊNCIAS  
(1953)

Esco

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 110 questões de ciências (compreendendo física, química e biologia) e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis e volte depois para rever o trabalho e completar as questões a que deixou de responder.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

## C I Ê N C I A S

Sublinhe a resposta que melhor completa cada uma das afirmações. Exemplo :

O cobre é um

ácido  
metal  
alcaloide  
líquido  
sal

1. O termômetro serve para medir  
ângulos  
pressões  
diâmetros  
temperaturas  
velocidades
2. A laringe está situada  
no abdômen  
na cabeça  
no intestino  
no nariz  
na garganta
3. O estudo dos animais é denominado  
botânica  
geologia  
zoologia  
ecologia  
anatomia
4. A imagem de um objeto num espelho é produzida por  
reflexão  
refração  
polarização  
dispersão  
radiação
5. Deve-se a Pasteur a  
cura da hidrofobia  
descoberta das vitaminas  
cura do câncer  
profilaxia da febre amarela  
descoberta da anestesia
6. A pressão atmosférica é medida pelos  
manômetros  
areômetros  
teodolitos  
barômetros  
telêmetros
7. Um corpo que gasta tempos iguais para percorrer espaços iguais está animado de movimento  
uniforme  
acelerado  
de rotação  
retardado  
estacionário
8. O gás que existe em maior abundância no ar atmosférico é o  
oxigênio  
gás carbônico  
nitrogênio  
hidrogênio  
hélio
9. O inventor do telefone foi  
Benjamin Franklin  
Graham Bell  
Edison  
Marconi  
Watt
10. A aveia é um  
legume  
minério  
produto animal  
remédio  
cereal

11. O movimento de um trem que chega a uma estação é um exemplo de movimento

rotativo  
uniforme  
cicloidal  
pendular  
retardado

12. O germe da tuberculose foi descoberto por

Koch  
Pasteur  
Oswaldo Cruz  
Ehrlich  
Roux

13. O som não se propaga

nos sólidos  
na atmosfera  
no vácuo  
nos líquidos  
nos gases

14. O gás mais leve que existe é o

hélio  
oxigênio  
argon  
hidrogênio  
néon

15. Um produto usado quotidianamente na cozinha tem como fórmula

$H_2O_2$   
 $H_2SO_4$   
HONa  
HCl  
NaCl

16. Um exemplo de fruta cítrica é

a pêra  
o limão  
o sapoti  
a banana  
a maçã

17. Um metal que se apresenta no estado líquido na temperatura habitual é o

bismuto  
magnésio  
tungstênio  
mercúrio  
potássio

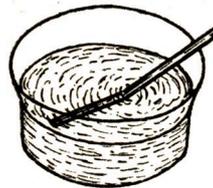
18. Nos exemplos abaixo de animais voadores, qual é aquele que não pertence à mesma classe dos demais?

morcêgo  
môcho  
urubu  
águia  
bem-te-vi

19. Um dos alimentos mais ricos em proteínas é

o tomate  
a carne  
a batata  
o espinafre  
a manteiga

20. A figura abaixo exemplifica o fenômeno da



reflexão  
difusão  
refração  
polarização  
miragem

21. A permanência de traços semelhantes de uma geração de plantas ou animais para outra é denominada

variação  
evolução  
fertilização  
hereditariedade  
transferência

22. A unidade usada para medir o valor energético dos alimentos é

o centímetro cúbico  
a grama  
a caloria  
o radiano  
o erg

23. A ação de um ácido sobre uma base é chamada
- acidificação  
neutralização  
alcalinização  
dissolução  
ionização
24. O fígado é
- uma glândula  
um músculo  
um vaso  
tecido conjuntivo  
uma mucosa
25. Bolsa marsupial é um saco onde guardam os filhotes
- rinocerontes  
cangurus  
cachalotes  
lêmures  
avestruzes
26. A corrente elétrica de uma pilha comum é de origem
- térmica  
química  
mecânica  
dinâmica  
cinética
27. Um organismo na fase inicial de desenvolvimento é chamado
- gameta  
oviduto  
óvulo  
espermatozoide  
embrião
28. A camada externa protetora dos dentes é
- a dentina  
o marfim  
o esmalte  
a polpa  
o cimento
29. O fenômeno que consiste na passagem de um corpo sólido para o estado gasoso é na sua volta ao estado sólido é denominado
- destilação  
difusão  
fracionamento  
sublimação  
condensação
30. Qual dos fenômenos abaixo não é de natureza química ?
- combustão do papel  
formação da ferrugem  
ação de um ácido sobre um metal  
neutralização de uma solução  
evaporação de um líquido
31. A água do mar apresenta entre numerosos sais maior quantidade de
- carbonato de sódio  
sulfato de sódio  
iodeto de sódio  
cloreto de sódio  
hidróxido de sódio
32. O uso de calçados é um meio de evitar
- a malária  
a ancilostomose  
a tuberculose  
a triquinose  
o beribéri
33. O cafeeiro é uma
- euforbiácia  
malvácia  
sapotácia  
cactácia  
rubiácia
34. Qual dos seguintes animais é um molusco ?
- polvo  
girino  
anfioxo  
camarão  
ameba

35. As côres que somadas produzem branco são chamadas

suplementares  
adicionais  
elementares  
condicionais  
complementares

41. Uma função dos glóbulos vermelhos é o transporte de

enzimas  
oxigênio  
nitrogênio  
substâncias líquidas  
substâncias sólidas

36. Um exemplo de animal que, ao atingir o estado adulto, deixa de respirar por meio de guelras e passa a respirar por meio de pulmões é

a baleia  
o tubarão  
o sapo  
o camarão  
a abelha

42. Uma transformação química é representada por

uma equação  
um símbolo  
uma fórmula  
um radical  
um coeficiente

37. Uma das características do oxigênio é

sua atividade química  
sua inflamabilidade  
sua monoatomicidade  
sua inércia  
seu cheiro ativo

43. Qual dos seguintes objetos não será atraído por um eletro-ímã ?

agulha  
prego  
moeda  
parafuso  
porca

38. A profilaxia da malária é feita

pela extinção de mosquitos  
pela filtração da água  
pelo uso de calçados  
pelo rigoroso asseio corporal  
por meio de vacina

44. Um dos reagentes empregados para determinar a acidez de uma solução é

a anilina  
o tornassol  
a água de cal  
a água de barita  
a resorcina

39. As rochas da superfície da terra formam a região chamada

litosfera  
barisfera  
hidrosfera  
atmosfera  
pirosfera

45. Qual das seguintes substâncias é uma liga ?

zinco  
molibdênio  
estanho  
latão  
alumínio

40. A baleia se distingue dos peixes comuns pelo

modo de locomoção  
tipo de alimentação  
tipo de coluna vertebral  
modo de assimilação  
modo de reprodução

46. A máquina a vapor transforma energia

mecânica em elétrica  
cinética em trabalho  
elétrica em térmica  
química em dinâmica  
térmica em mecânica

47. Os organismos simples são em geral mais aptos a adaptar-se a mudanças do ambiente do que os organismos complexos. Por isso é de supor que o organismo que tem mais facilidade de adaptação dentre os seguintes seja
- a rã
  - o gato
  - o canário
  - o tubarão
  - o protozoário
48. Qual das grandezas abaixo citadas não é de natureza vetorial?
- aceleração
  - superfície
  - fôrça
  - velocidade
  - campo magnético
49. o cavalo-vapor é uma unidade de
- potência
  - temperatura
  - velocidade
  - fôrça
  - trabalho
50. A combustão do gás formado pela ação do ácido clorídrico sobre zinco dá
- gás carbônico
  - nitrogênio
  - água
  - ácido clórico
  - hidreto de cálcio
51. Lavoisier verificou sua lei fundamental empregando
- a retorta
  - o microscópio
  - a estufa
  - a balança
  - o termoscópio
52. O ponto de aplicação de uma fôrça de 5 kg se desloca 24 cm na direção da fôrça. O trabalho produzido é igual a
- 0,208 kgm
  - 1,2 kgm
  - 4,8 kgm
  - 5 kgm
  - 120 kgm
53. Dentre as seguintes partículas, a de menor massa é
- o elétron
  - a molécula
  - o nêutron
  - o próton
  - o átomo
54. Qual dos números abaixo indica com maior aproximação a relação entre a velocidade da luz e a do som?
- $10^3$
  - $5 \times 8500$
  - $10^5$
  - 3330
  - $10^6$
55. Para reconhecer a presença do gás carbônico no ar emprega-se
- água clorada
  - água oxigenada
  - água pesada
  - água de cal
  - água de iôdo
56.  $68^\circ$  centígrados correspondem na escala Fahrenheit a
- $20^\circ$
  - $37^\circ,8$
  - $54^\circ,4$
  - $154^\circ,4$
  - $184^\circ,4$
57. Uma pessoa que derramasse na mão uma solução de potassa cáustica deveria aplicar de preferência, para evitar o efeito cáustico da potassa
- água
  - álcool
  - vinagre
  - tintura de iôdo
  - cloreto de sódio
58. A equação  $pV = \text{constante}$  corresponde
- à lei de Boyle-Mariotte
  - à lei de Ohm
  - à lei de Coulomb
  - ao princípio de Pascal
  - ao princípio de Arquimedes

59. As mesmas notas tocadas num piano, num violino ou num violão, se distinguem em virtude de diferenças de
- intensidade
  - timbre
  - amplitude
  - altura
  - freqüência
60. Qual das seguintes modificações exige maior quantidade de calor ?
- vaporização de 2g d'água a 100°
  - elevação da temperatura de 100g d'água de 0° a 4°
  - elevação da temperatura de 200g d'água de 20° a 30°
  - elevação da temperatura de 100g d'água de 90° a 100°
  - liquefação de 50g de gelo a 0°
61. A força com que um corpo de massa igual a 5 kg é atraído para o centro da terra é maior
- em Fortaleza
  - no Recife
  - em Vitória
  - no Rio
  - em Porto Alegre
62. As leis de Mendel se referem
- à gravitação
  - à hereditariedade
  - à difusão
  - à refração da luz
  - ao equilíbrio dos corpos
63. São chamados movimentos peristálticos os que impelem
- o sangue para as artérias
  - o ar para os pulmões
  - o diafragma
  - o bôlo alimentar
  - a saliva
64. Apiário é
- um inseticida
  - uma colônia de peixes
  - uma incubadora
  - uma colmeia de abelhas
  - um formigueiro
65. Carlos Chagas, estudando a moléstia que recebeu o seu nome, descobriu que ela é transmitida pelo
- besouro
  - escaravelho
  - barbeiro
  - cogumelo
  - mosquito
66. O estudo das raças humanas é objeto da
- etnologia
  - ecologia
  - etologia
  - entomologia
  - embriogenia
67. Gamopétala é um dos tipos sob os quais se apresenta a parte da planta denominada
- cálice
  - fôlha
  - raiz
  - corola
  - copa
68. A teoria da seleção natural é devida a
- Lamarck
  - De Vries
  - Mendel
  - Darwin
  - Weismann
69. Qual dos alimentos abaixo possui a vitamina necessária ao tratamento do escorbuto ?
- batata
  - carne
  - leite
  - ovo
  - laranja
70. A relação entre o trabalho útil e o trabalho motor de uma alavanca pode ser
- 90%
  - 1,25
  - 3
  - 120%
  - 2,5

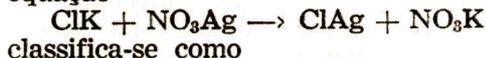
71. «A pressão se transmite integralmente em todos os sentidos» é um enunciado relativo

ao princípio de Pascal  
 ao paradoxo hidrostático  
 ao princípio de Arquimedes  
 ao teorema de Bernoulli  
 à lei de Jurin

72. O quilogrametro é uma unidade de

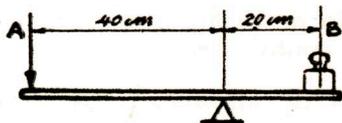
fôrça  
 potência  
 trabalho  
 massa  
 momento

73. A reação que se exprime pela equação



decomposição  
 dupla troca  
 complicação  
 simples troca  
 reversível

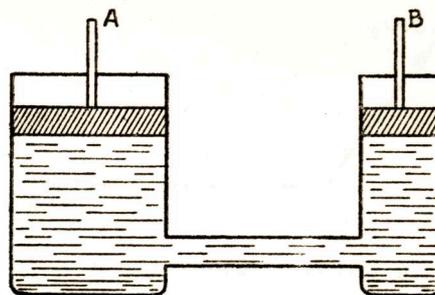
74. Para equilibrar um pêso de 10 kg no ponto B, deverá ser exercida no ponto A uma fôrça de



2 kg  
 4 kg  
 5 kg  
 10 kg  
 20 kg

75. Os sais do ácido sulfuroso são denominados

sulfatos  
 sulfuretos  
 tiosulfatos  
 sulfitos  
 sulfonas



76. Na figura acima, o êmbolo A exerce sobre o líquido a fôrça de 200 kg. Seu diâmetro é duas vezes maior que o diâmetro do êmbolo B. Para o equilíbrio qual deve ser a fôrça exercida pelo êmbolo B ?

50 kg  
 100 kg  
 200 kg  
 400 kg  
 800 kg

77. Qual é o pêso molecular da substância cuja fórmula é  $(\text{Ca}(\text{NO}_3)_2)$  ? (Pesos atômicos : Ca = 40; N = 14; O = 16.)

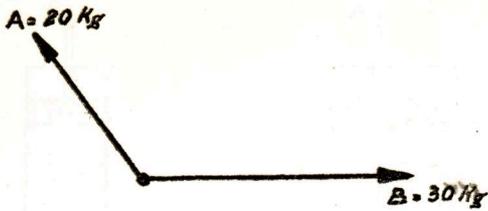
102  
 204  
 164  
 150  
 134

78. A substância que em solução liberta o ion oxidrila ao lado de um cátion é um

ácido  
 sal haloide  
 hidróxido  
 oxi-sal  
 hidreto

79. Uma coluna de álcool mantida em equilíbrio pela pressão atmosférica terá aproximadamente

36 m  
 25 m  
 13 m  
 10 m  
 6 m



80. As forças concorrentes A e B têm intensidades de 20 e 30 quilos, respectivamente. A intensidade de sua resultante será :

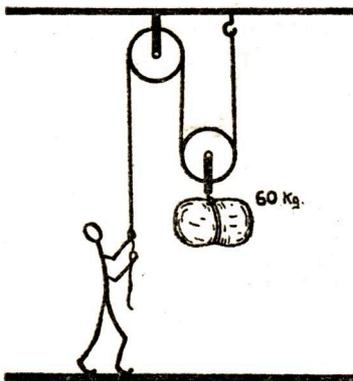
- 10 kg
- 20 kg
- 24 kg
- 35 kg
- 50 kg

81. Uma lente que apresenta 3 dioptrias possui uma distância focal de

- 3 m
- 33 m
- 1 m
- 33 cm
- 3 cm

82. Para obter ácido clorídrico, qual das substâncias abaixo seriam tratadas pelo sal comum ?

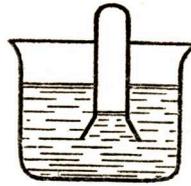
- OHK
- $\text{CO}_3\text{Ca}$
- $\text{H}_2\text{O}_2$
- $\text{H}_2\text{SO}_2$
- $\text{H}_2\text{S}$



83. Para levantar o peso de 60 kg seria necessária uma força ligeiramente superior a

- 10 kg
- 15 kg
- 20 kg
- 30 kg
- 60 kg

84. A pressão do gás no tubo de ensaio



é nula  
 depende do diâmetro do tubo  
 é menor que a pressão atmosférica  
 é igual à pressão atmosférica

85. Se o erro absoluto de uma medida de 20 m foi de 2 cm seu erro relativo será

- $10^3$
- $10^2$
- 10
- $10^{-2}$
- $10^{-3}$

86. Um objeto situado entre uma lente convergente e seu foco produz uma imagem

- menor, real e direita
- menor, virtual e invertida
- menor, real e invertida
- maior, virtual e direita
- maior, real e invertida

87. Uma solução que possui duas moléculas-grama de carbonato de sódio em  $1000 \text{ cm}^3$  diz-se

- trimolar
- semi-normal
- deci-normal
- tetra-normal
- semi-molar

88. O momento de uma força em relação a um ponto é nulo quando

- o braço da alavanca é perpendicular à força
- a força tem direção horizontal
- o produto da força pelo braço é constante
- o ponto está fora do suporte da força
- o ponto está no suporte da força

89. Se provocarmos uma faísca num recipiente apropriado contendo uma mistura de  $10 \text{ cm}^3$  de hidrogênio e  $8 \text{ cm}^3$  de oxigênio, obteremos uma quantidade de vapor d'água que, reduzido às condições iniciais de pressão e temperatura, seria igual a

- $2 \text{ cm}^3$
- $10 \text{ cm}^3$
- $12 \text{ cm}^3$
- $16 \text{ cm}^3$
- $18 \text{ cm}^3$

90. Analisando-se certo ácido mineral, foram encontradas 8g elemento A, 0,5g do elemento B, e 12g do elemento C. Analisando-se um composto diferente dos mesmos elementos, para o mesmo pêsso dos elementos A e B, poderia ser encontrado para o elemento C um pêsso igual a
- 5 g  
7 g  
11 g  
13 g  
16 g
91. Para regular a corrente elétrica numa experiência de laboratório, usa-se um
- fusível  
reostato  
comutador  
voltímetro  
condensador variável
92. As substâncias pela planta na fotossíntese são
- gás carbônico e água  
oxigênio e gás carbônico  
oxigênio e água  
nitrogênio e hidrogênio  
oxigênio e nitrogênio
93. Para se obter uma corrente de 10 ampéres num fio de 4 ohms de resistência, deve-se aplicar nas suas extremidades uma diferença de potencial igual a
- 40 volts  
0,4 volts  
2,5 volts  
25 volts  
400 volts
94. Se um automóvel parte com uma aceleração constante de 1,50 metros por segundo, no fim de 10 segundos ele deve ter
- voltado ao repouso  
atingido velocidade uniforme  
uma velocidade de 1,5 m/seg  
uma velocidade de 12 m/seg  
uma velocidade de 75 m/seg
95. De modo geral, é de esperar maior semelhança entre os membros de uma classe que entre os membros de
- um ramo  
uma ordem  
uma família  
uma espécie  
um gênero
96. O álcool comum ou etanol pode ser obtido a partir da
- anilina  
glicerina  
glicose  
benzina  
gasolina
97. O carbureto de cálcio reagindo com a água produz um gás de grande importância industrial que é o
- acetileno  
metano  
cloro  
gás carbônico  
gás de iluminação
98. Num movimento periódico o produto da frequência pelo período é
- menor que a unidade  
maior que a unidade  
igual a zero  
igual a 1  
igual a -1
99. Para calcular o calor necessário para elevar de 10° a temperatura de 20g de um gás, é necessário conhecer seu
- pêsso específico  
calor de vaporização  
volume  
calor latente  
calor específico
100. Três eixos de simetria ortogonais iguais caracterizam o sistema
- triclinico  
cúbico  
monoclinico  
tetragonal  
hexagonal

101. O conjunto das ações externas que transforma uma rocha é chamado

mimetismo  
tropismo  
metamorfismo  
isomorfismo  
homeomorfismo

102. Como a aranha tem oito patas, sabemos que ela não é um

inseto  
aracnídeo  
pecilotérmico  
artrópode  
invertebrado

103. Qual das fórmulas abaixo representa uma amina ?

$\text{CH}_3\text{COOH}$   
 $\text{C}_6\text{H}_5\text{NO}_2$   
 $\text{Cl}_3\text{CH}$   
 $\text{CH}_3\text{NH}_2$

104. Duas pequenas esferas eletrizadas com cargas de 50 e de 40 unidades eletrostáticas C.G.S. exercem entre si uma atração de 10 dinas. Sua distância deve ser

14,1 cm  
1,41 m  
2,00 m  
14,14 m  
200 m

105. Qual das fórmulas abaixo relaciona a corrente elétrica com o calor ?

$$I = \frac{ne}{R + nr}$$

$$Q = CV$$

$$F = \frac{B^2S}{8\pi}$$

$$Q = \frac{RI^2t}{4,18}$$

$$R = \frac{E}{I}$$

106. O protoplasma tem composição quaternária : carbono, hidrogênio, oxigênio e outro elemento que é absorvido pela planta por meio do

*bacillus lactici*  
*saccharomyces cerevisiae*  
*bacillus butyricus*  
*bacillus nitrobacter*  
*nicoderma aceti*

107. A substância característica da célula vegetal dissolve-se no

licor de Fehling  
licor de Schweitzer  
reativo de Schiff  
reativo de Tollens  
reativo de Nylander

108. A experiência clássica de Chodat prova a formação, nas plantas verdes, de

gás carbônico  
clorofila  
amilo  
açúcares  
celulose

109. Qual das seguintes igualdades se refere ao teorema das forças vivas ?

$$I = mr^2$$

$$E = e_0 + v_0t + \frac{1}{2} gt^2$$

$$F = k \frac{mm}{d^2}$$

$$J = \frac{mg}{2M + m}$$

$$mgh = \frac{1}{2} (mv_1^2 - mv_2^2)$$

110. Podemos distinguir os aldeídos das cetonas por meio da ação

da hidroxilamina  
do reativo de Tollens  
da hidrazina  
do reativo de Fremy  
da fenil-hidrazina

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



M. E. C. — I. N. E. P.  
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1953

DISTRIBUIÇ

TESTE DE FRANCÊS E INGLÊS

(1953.)

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICO- CÍLÉME

C. B. P. E.

Br. 7

Gar. 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS  
CILEME

TESTE DE  
FRANCÊS E INGLÊS  
(1953)

	F	I	
V			
L			
S			
Somas			Total

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém diversas questões de francês e de inglês e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

## VOCABULÁRIO

Em cada linha, sublinhe a palavra portuguesa que melhor traduz a palavra francesa. Exemplo :

père ..... casa braço vidro pai dado

1. maison ..... mesa estação cabana mocinha casa
2. chat ..... chão gato pêlo chato chá
3. tête ..... têta cabeça testa tia tato
4. cœur ..... brasa coração carvão tijolo couro
5. cheval ..... chacal cavalete dente cavalo cabelo
6. ville ..... velha cidade ilha vila vil
7. couteau ..... faca condenado costa tesoura colina
8. chemin ..... chapéu caminho correr chale querido
9. tasse ..... teia pires colher chicara tasca
10. acheter ..... desejar omitir acabar machado comprar
11. jambe ..... perna jambo pulo amarelo presunto
12. dernier ..... dinheiro sapato último durar atrás
13. mardi ..... mármore mercado duro marido terça-feira
14. fleuve ..... rio flor flexa flanco febre
15. épée ..... espada epopéia bastão espinho epidemia
16. clou ..... colorido palhaço prego casco buraco
17. entendre ..... entrar ouvir estender aprender entender
18. route ..... estrada derrota volta roda fila
19. malgré ..... doente embora maguado profundo magro
20. acier ..... afiar sentar ácido limpar aço
21. d'abord ..... borda primeiramente de acôrdo cêdo a bordo
22. jouet ..... brinquedo joelho biscoito jovem jogava
23. recherche ..... curiosidade encarecer dúvida pesquisa procurar

- 24. allumette ..... clarão palito isqueiro fósforo alumínio
- 25. devenir ..... adoecer tornar-se perder adivinhar chegar
- 26. ombre ..... manto ombro sombra homem escuro
- 27. bavard ..... orgulhoso tagarela falso mata-borrão imprudente
- 28. quartier ..... hora dinheiro bairro cortezão quartinho
- 29. depois ..... dantes depois desde antes cedo
- 30. avertir ..... contrariar trocar abortar verter prevenir

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

## LEITURA

Em cada questão sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

Le crayon sert à

dormir  
chanter  
manger  
écrire  
danser

1. Pour voir l'heure on regarde

des oiseaux  
le printemps  
un mur  
la table  
une montre

6. «Je vais, tu vas... etc.» est le présent du verbe

faire  
être  
vouloir  
valoir  
aller

2. La ville de Rome est la capitale de

la France  
l'Angleterre  
la Suisse  
l'Italie  
l'Espagne

7. Pour écrire une lettre, il faut du papier, une plume et

de l'eau  
une tasse  
un journal  
un cahier  
de l'encre

3. Le drapeau français est bleu, blanc et

beau  
rouge  
noir  
grand  
vert

8. On se sert d'un lit pour

chanter  
se promener  
se coucher  
se lever  
s'asseoir

4. On se sert d'un canif pour

couper  
manger  
dormir  
marcher  
écrire

9. Une minute est la soixantième partie

d'une heure  
de bonne here  
de l'année  
d'une seconde  
d'un jour

5. On prend le train

à l'office  
au chemin de fer  
à la gare  
à la saison  
à la maison

10. La femme de mon frère est ma

belle-soeur  
cousine  
belle-mère  
soeur  
grand'mère

11. En France l'été commence  
 en juin  
 à la Noël  
 en janvier  
 en automne  
 à midi
12. Le féminin de l'adjectif **vieux** est  
 vieille  
 vilaine  
 veille  
 belle  
 vive
13. On lave le linge quand il est  
 blanc  
 propre  
 sale  
 déchiré  
 tordu
14. Pour arriver à temps il devrait être parti  
 le lendemain  
 plutôt  
 de bonne heure  
 bientôt  
 souvent
15. Le père de mon ami fait du pain et des gateaux; on l'appelle un  
 charcutier  
 boulanger  
 maçon  
 cordonnier  
 boucher
16. Georges a donné une cigarette à Louise. Louise a dit poliment: «Merci, Georges», et celui-ci a répondu  
 «Bonjour»  
 «Bien à vous»  
 «S'il vous plaît»  
 «À demain»  
 «Il n'y a pas de quoi»
17. Si l'on veut obtenir une bonne place au spectacle, il faut arriver  
 de bonne heure  
 à cause de  
 tout à coup  
 à bon marché  
 de l'autre côté
18. On ne peut pas être en plusieurs endroits  
 souvent  
 s'il vous plaît  
 à la fois  
 cependant  
 à bientôt
19. Les parents sont joyeux et fiers du succès  
 de l'arrière-grand-père  
 de la lune  
 de leurs enfants  
 de février  
 des animaux
20. J'ai grande envie de boire de l'eau fraîche; c'est-à-dire que  
 je veux mourir  
 j'ai froid  
 je suis faible  
 je veux me passer d'eau  
 j'ai soif
21. «À qui veut, rien n'est impossible». Trouvez l'infinitif du premier verbe de ce proverbe :  
 valoir  
 pouvoir  
 écrire  
 vouloir  
 prendre
22. Comme son nom l'indique, le jeu du solitaire  
 est très difficile  
 est joué par une seule personne  
 est joué par plusieurs personnes  
 est un jeu de dés  
 n'est pas très populaire
23. Le renard est  
 rose  
 bien élevé  
 vieux  
 chaud  
 rusé

24. L'homme riche dont la bourse est fermée aux malheureux est un être

qui aime les pauvres  
qui est hypocrite  
qui doit être imité  
qu'on n'aime pas souvent  
qui est très généreux

25. Pour bien résoudre un problème, il faut d'abord savoir

le chercher  
le deviner  
le trouver  
le poser  
l'apprendre

26. Le nom collectif des animaux de pâture dans une ferme est

le bétail  
le vétérinaire  
le développement agricole  
le pâturage  
la basse cour

27. Dans un levier à bras égaux, également chargé des deux côtés, l'équilibre

dépend de la longueur des bras  
dépend de la valeur des poids  
dépend de la vitesse de rotation  
est déterminé par la symétrie  
ne peut pas avoir lieu

28. Bayard, l'illustre capitaine français, a été surnomé

le roi de France et de Navarre  
la pucelle d'Orléans  
le fléau de Dieu  
le chevalier sans peur et sans reproche  
le jongleur de Notre Dame

29. Jusque dans les temps modernes, le ballet a gardé

les criminels dans les prisons d'Europe  
sa place dans toutes les maisons  
un rôle important dans l'opéra français  
les moeurs de l'ancienne Gaule  
son austérité traditionnelle

30. Le raisonnement qui précède montre que le problème proposé

avait été résolu avant-hier  
ne comporte qu'une seule solution  
faisait partie d'une chanson de Noël  
était une solution de la question  
avait été dissous

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

## S I N T A X E

Em cada questão, há uma frase em português e sua tradução francesa (com uma lacuna) seguida de cinco respostas. Sublinhe a resposta que completa corretamente a lacuna da frase. Exemplo :

Eu perdi minha pena.

J'ai perdu (---) plume

mon  
la  
le  
ma  
son

1. Ele não tinha amigos

Il n'avait pas (---)

amis  
d'amis  
des amis  
les amis  
l'amis

5. Quem é você ?

(---) êtes-vous ?

Où  
Quel  
Quand  
Qui  
Que

2. Este homem é meu irmão

(---) homme est mon frère

Cet  
Ce  
Cette  
Celui  
Ceux

6. Muitas pessoas viram o fato

(---) personnes ont vu l'évènement

Beaucoup  
Tant de  
Bien de  
Plusieurs  
Très de

3. Eles chegaram aos Estados Unidos

Ils sont arrivés (---) États Unis

aux  
à les  
au  
dans les  
pour les

7. Isto chegou pelo correio

Celà (---) arrivé par la poste

a  
il y a  
c'est  
avait  
est

4. Eu preciso de dinheiro

J'ai besoin (---) argent

du  
d'  
de  
de le  
de l'

8. Ela está com o livro dela e com o meu

Elle a son livre et (---)

le mien  
le mon  
mon  
le moi  
moi

9. Refiro-me a Francisco

Je parle (---) François

à  
de  
avec  
pour  
du

10. Dê-lhes o dinheiro

Donnez (---) l'argent

lui  
le  
t-ils  
leur  
leurs

11. Não sei o que João encontrou

Je ne sais pas (---) Jean a trouvé

ce que  
quoi  
le que  
que  
qui

12. De quem é este chapéu ?

(---) est ce chapeau ?

De qui  
De quoi  
À qui  
Dont  
Duquel

13. Ele deixou Paris depois de ali ter  
passado um ano

Il a quitté Paris après y (---) un an

passant  
ayant passé  
avoir passé  
être passé  
passé

14. Ele e eu fomos à igreja

(---) nous sommes allés a l'église

Lui et moi  
Il et moi  
Lui et je  
Il et je  
Elle et moi

15. É aquêlo o menino que ganhou o  
prêmio ?

Est-ce celui-là le petit garçon (---)  
a gagné le prix ?

lequel  
qui  
que  
quel  
dont

16. Esta é a moça de quem lhe falei

Celle-ci est la jeune fille (---) je  
vous ai parlé

de quoi  
à qui  
en qui  
dont  
donc

**Sublinhe a tradução francesa correta  
da frase em português.**

17. Você sabe a lição ?

Tu sait la leçon ?  
Est-ce que tu savais la leçon ?  
La leçon sais-tu ?  
Tu savoir la leçon ?  
Sais-tu la leçon ?

18. Emprésteme o seu lapis

Prête-moi le ton crayon  
Prête ton crayon à moi  
Prête-le-moi ton crayon  
Prête-moi ton crayon  
Prête-le ton crayon

19. Fique com êle

Gardez-le  
Le gardez  
Gardez-lui  
Gardez-leurs  
Gardez avec lui

20. Êste é o caminho mais curto

Ce chemin est le plus court  
Ce chemin est le court  
Ce chemin est le mineur  
Ce chemin est plus court  
Ce chemin est plus petit

21. Este livro é seu ?

Ce livre est son ?  
Ce livre est-il à toi ?  
Est-ce livre à tu ?  
Ce livre est-il toi ?  
Ce livre est de toi ?

26. Você chegou hoje ?

Êtes-vous arrivé aujourd'hui ?  
Avez-vous arrivé aujourd'hui ?  
Arrivez-vous aujourd'hui ?  
Aujourd'hui avez-vous arrivé ?  
Vous vous êtes arrivé aujourd'hui ?

22. A janela está fechada ?

Est la fenêtre fermée ?  
La fenêtre est-il fermé ?  
Est-ce que la fenêtre est-elle fermée ?  
Est-elle la fenêtre fermée ?  
La fenêtre est-elle fermée ?

27. Ele partiu pela manhã

Il est parti pour le matin  
Il a parti le matin  
Il est parti ce matin  
Il est parti par le matin  
Il a parti pendant le matin

23. Você está com dor de cabeça ?

Êtes-vous mal à la tête ?  
Avez-vous douleur de tête ?  
Avez-vous la tête mal ?  
Avez-vous mal à la tête ?  
Êtes-vous malade de tête ?

28. Nada sei sobre isso

Je n'en sais rien  
Je ne sais pas  
Je ne rien sais sur ça  
Je ne sais point celà  
Je n'y sais rien

24. Eles se deitaram

Ils sont se couché  
Ils se sont couchés  
Ils ont couché  
Ils sont couchés  
Ils se sont couché

29. Lá não há cachorro

Là il n'y a pas de chien  
Il n'en a pas de chien là  
Là il n'a pas chien  
Il n'est point de chien là  
Là il n'y a pas chien

25. Encontrámos ontem nossos amigos

Nous rencontrions nos amis hier  
Nous avons rencontré nos amis hier  
Nous avons hier rencontrer nos amis  
Rencontrâmes hier nos amis  
Nous rencontrons hier nos amis

30. Não encontrei mais nada

Je ne trouvé plus rien  
Je ne plus rien trouvé  
Je n'ai plus rien trouvé  
J'ai trouvé rien de plus  
Je plus rien trouver

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

## VOCABULÁRIO

Em cada linha, sublinhe a palavra portuguesa que melhor traduz a palavra inglesa.  
Exemplo :

- book ..... caderno casa livro lápis mesa
1. horse ..... burro urso cabra vaca cavalo
  2. twenty ..... doze vinte trinta quinze quarenta
  3. kiss ..... riso lágrima lábio beijo rosto
  4. bread ..... pão barba queijo biscoito urso
  5. tree ..... árvore três trevo planta mar
  6. dinner ..... dinheiro jantar doença bebida almoço
  7. arm ..... alma olmo artelho arma braço
  8. friend ..... amigo guloso fácil frio queda
  9. piece ..... prego pêra bôlo tarde pedaço
  10. all ..... lábio alto óleo tudo alho
  11. change ..... carga missanga canto trôco roupa
  12. now ..... hoje sempre nunca nada agora
  13. empty ..... cheio inútil vazio magro acabado
  14. again ..... contra sempre devagar até novamente
  15. inch ..... pé polegada jarda ligadura sugestão
  16. begin ..... começar pedir mendigar ser carregar
  17. corner ..... cornija esquina trigo infração rôlha
  18. fast ..... apertado faustoso rápido último afastado
  19. weak ..... semana ano fraco aceso humilde
  20. ready ..... lido já avermelhado pronto ainda
  21. health ..... forno saúde propriedade alegria riqueza
  22. since ..... ainda até desde após logo
  23. wheel ..... tear roda calcanhar torvelinho apito
  24. through ..... através embora porém ainda sempre
  25. wing ..... vento corda janela asa vôo
  26. shallow ..... sombrio tenebroso raso salgado andorinha

27. bought ..... usado vendido emprestado trazido comprado  
28. therefore ..... entretanto também lá antes portanto  
29. whether ..... embora se porém logo tempo  
30. rough ..... aguçado bastante grosseiro crú forte

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

## LEITURA

Em cada questão sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

London is the capital of

France  
Italy  
Paris  
England  
Africa

1. The horse is

a dog  
an animal  
a goddess  
a house  
a man

6. John erased what he had written with a

copy-book  
blotter  
handkerchief  
blackboard  
rubber

2. The sky is generally

green  
white  
blue  
yellow  
red

7. Twelve is three times

three  
four  
six  
twenty four  
thirty six

3. In most classrooms we can see

a blackboard  
cats  
cannons  
a fire  
skates

8. A mother is always older than her

husband  
sister  
daughter  
son-in-law  
nephew

4. Boys like to play

winter  
ice cream  
dogs  
ball  
water

9. He flew to Europe in a very nice

boat  
steamer  
train  
truck  
plane

5. The opposite of hate is

enemy  
fear  
love  
friend  
joy

10. I don't know on which street is

the town  
his home  
my garden  
her dress  
your country

11. Which of these words would come first in the dictionary ?
- more
  - pile
  - mist
  - pick
  - mine
12. Mr. Clark bought some toys for his children to
- eat
  - go home
  - play with
  - take a walk
  - read a book
13. Peter was very busy writing
- letters
  - tables
  - pencils
  - erasers
  - copy-books
14. «What is the capital of England ?» asked
- London
  - the typewriter
  - a city
  - the teacher
  - geography
15. Last week he was here, but he has gone back to
- long ago
  - next month
  - his horse
  - some news
  - his farm
16. He used to get up every day early in the morning and buy the
- newspaper
  - inkstand
  - Sunday magazine
  - copy-book
  - blotting-paper
17. As he needed a new suit he went to see his
- tailor
  - hatter
  - dressmaker
  - milliner
  - grocer
18. Today is Ethel's birthday. She got
- a few shots
  - some gifts
  - a good spanking
  - a live bear
  - very good marks
19. Every Thanksgiving Day Ned's mother roasts a
- room
  - car
  - toy
  - turkey
  - cook
20. As he thought it was going to rain he carried his
- jacket
  - shoes
  - comb
  - umbrella
  - cane
21. More than half of the twelve months have
- thirty one days
  - only one week
  - almost one year
  - about two hundred days
  - less than half a year
22. In Recife he boarded the northbound plane. He was going to
- the United States
  - India
  - Argentina
  - Paraguay
  - Chile
23. As he stepped on her foot, he said
- «Don't mention it»
  - «Thank you»
  - «I am sorry»
  - «You are welcome»
  - «All right»
24. The children were delighted to find up in a tree a nest with four
- pussy cats
  - tiny eggs
  - coloured marbles
  - small balls
  - green leaves

25. For an Englishman in Brazil it is strange to have Christmas without

joy  
Christmas trees  
mass  
snow  
popcorn

26. Because little Beth was sick in bed

her playmates went out with her  
the doctor came to see her  
her teacher gave her a prize  
she did not take medicine  
she asked her friends for a party

27. He had classes on Mondays, Wednesdays and Fridays. He went to school

every day  
twice a week  
once every three days  
every week day  
every other day

28. The sun's last rays were shining when they entered the bay. The ship arrived

at noontime  
by twilight  
at dawn  
late in the morning  
at night

29. The poor man used to go out every morning with his faithful guide, a trained dog. He was

blind  
deaf  
dumb  
lame  
sick

30. As it was raining pretty heavily that Sunday morning they

decided to go hiking  
went promenading  
played cards indoors  
stayed at the beach  
had a wonderful picnic

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

## S I N T A X E

Em cada questão há uma frase em português e sua tradução inglesa (com uma lacuna), seguida de cinco respostas. Sublinhe a resposta que completa corretamente a lacuna da frase. Exemplo :

Este é o meu livro

This is (---) book

his  
your  
the  
my  
her

1. Quem disse isto ?

(---) said it ?

Whom  
Whose  
Which  
Who  
What

5. Que horas são, por favor ?

What (---) is it, please ?

hour  
o'clock  
time  
weather  
clock

2. Eu dei o lápis a êle

I gave (---) the pencil

him  
his  
to he  
to him  
them

6. Eu a vi ontem

I saw (---) yesterday

she  
her  
hers  
his  
herself

3. Iremos a Paris

We shall go (---) Paris

from  
at  
of  
towards  
to

7. Não encontrei os livros dêles

I did not find (---) books

their  
there  
theirs  
his  
them

4. Maria deu-o aos irmãos dela

Mary gave it to (---) brothers

their  
her  
hers  
theirs  
his

8. Estarei aqui às cinco horas

I shall be here (---) five o'clock

in  
at  
on  
along  
over

9. Você tem alguma idéia a respeito disto ?  
Have you (---) idea about it ?  
anything  
nothing  
many  
some  
any
10. Você foi ontem ao cinema ?  
(---) to the movies yesterday ?  
Went you  
Did you go  
You went  
You go  
Do you go
11. Este livro devia ser lido por sua utilidade  
This book should be read for (---) usefulness  
its  
it  
his  
her  
hers
12. Uma hora é a vigésima quarta parte do dia  
One hour is the (---) part of the day  
twenty four  
twentieth four  
twentieth fourth  
twenty fourth  
one twenty fourth
13. Ela não foi à escola  
She (---) to school  
went not  
did not went  
not go  
did not go  
does not go
14. Este é o meu lápis e aquele é o dela  
This is my pencil and that one is (---)  
her  
of her  
hers  
his  
the her
15. Ele partiu d'aqui  
He started (---) here  
of  
in  
at  
from  
on
16. Ela estava fora de casa  
She was (---) home  
off  
out  
outside  
off the  
away from
17. Estava lendo quando ela veio  
I was reading when she (---)  
come  
came  
comes  
had come
18. Estava chovendo quando êle correu para casa  
It was raining when he (---) home  
run  
runs  
ran  
rans  
runned
19. O carteiro ainda não veio  
The postman (---) yet  
did not come  
has not come  
has not came  
did not came  
had not came
20. A quarta lição está concluída  
The fourth lesson is (---)  
upon  
over  
about  
since  
on

**Sublinhe a tradução inglesa correta da frase em português.**

21. Onde está êle ?

When is it ?  
Where does he is ?  
Where he is ?  
Where is him ?  
Where is he ?

22. Maria tem um livro azul

Mary has a book blue  
Mary have a book blue  
Mary has a blue book  
Mary gets a blue book  
Mary has had the blue book

23. Não tenho tempo

I didn't have time  
I not have time  
I no have time  
I have no time  
I don't have some time

24. Está com frio ?

Do you have cold ?  
Do you have a cold ?  
Have you cold ?  
Are you cold ?  
Is it cold ?

25. Eles não o tomaram

They have not take it  
They took it not  
They did not took it  
They has not taken it  
They did not take it

26. Não vi nada

I did not see nothing  
I did not see anything  
I saw none  
I did not see something  
I have not seen anybody

27. Que é que o menino fêz ?

What has the boy did ?  
What does the boy do ?  
What the boy did ?  
What has the boy done ?  
What did the boy did ?

28. Êle é pior que ela

He is better than she  
He is badder than her  
He is worse than she  
He is worser than she  
He is worse than her

29. Há quanto tempo está aqui ?

How long are you here ?  
How long you are here ?  
How long ago were you here ?  
How long have you been here ?  
How long had you been here ?

30. A criança estava entre ela e êle

The child was among she and he  
Between she and him was the child  
The child was between her and he  
Among her and him the child was  
The child was between her and him

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



M. E. C. — I. N. E. P.  
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1953

DISTRIBUIÇÃO

TESTE DE PORTUGUÊS - 1953

C. B. P. E.

INEP - CILEME

Br. 7

Gar. 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS  
CILEME

# TESTE DE PORTUGUÊS

(1953)

S	
O	
I	
L	
Soma	

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém diversas questões de português e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

Ba. 7  
Raw. 1

## S I N T A X E

Entre as frases a seguir, algumas estão certas e outras erradas. Marque com o sinal + as frases certas e com o sinal — as erradas. Exemplos :

— A. A gente fomos ao cinema.

+ B. Gosto muito de viajar.

1. Àquela hora já haviam diversas pessoas na estação.
2. Não me queiras dissuadir dêste propósito.
3. Ali jazem os restos mortais daquele ilustre general.
4. Preciso muito falar consigo sôbre meu caso.
5. O aposento está longe de satisfazer aos requisitos do conforto moderno.
6. Avisa-me quando vieres, para que eu tome as providências necessárias.
7. Numa caixa fechada ninguém pode saber o que contém.
8. Nesta rua não podem estacionar automóveis.
9. Rogo a Vossa Excelência que dê atenção ao meu caso.
10. A males que redundam em bem.
11. Ontem lhe vi no cinema.
12. Quando soube de sua atitude amiga, pude avaliar o quanto era estimado.
13. Não serei eu quem saberá a resposta a dar a essa pergunta.
14. Com esta chuva ! Tu fizestes muito mal em vir à cidade.
15. Fui eu que cheguei primeiro.
16. Tu, Paulo, e tu, João, ireis para São Paulo na próxima semana.
17. A três quilômetros fica a cidade de que tanto gosto, mas a que só chegaremos amanhã.
18. As fôrças armadas não interviram no movimento popular.
19. Com esta nomeação, atingistes o apogeu de tua carreira.
20. Se você ver um sinal vermelho, deve parar o carro.
21. Não teria interêsse para mim conhecer tôdas as exceções a esta regra.
22. Aceite de antemão os dissabores que te esperam neste cargo.
23. Precisam-se de operários habilitados.
24. O vatapá é o prato que eu mais gosto dentre os pratos baianos.
25. Saiu a três dias de casa e ainda não voltou.
26. O de que o país precisa é um govêrno que queira cumprir a lei.

27. Havia no recinto muitas pessoas gradas.
28. Francisco, não vá embora porque eu preciso de si.
29. O professor passou a lição para eu estudar hoje mesmo.
30. Qual nada ! Já o tenho visto várias vezes sem que você me veja.
31. O filme que assistimos hoje é muito interessante.
32. Vossa Excelência é estimadíssimo por todos os seus subordinados.
33. Teria sido preciso que você requeresse a matrícula a tempo.
34. É devida a Watt a invenção da máquina a vapor.
35. Os únicos que conseguiram chegar a tempo fomos Antônio e eu.
36. De hoje à três semanas chegaremos ao nosso destino.
37. Entre mim e ela nunca houve segredos.
38. Aquelas orquídeas tinham sido compradas muito caras.
39. Rebocada a cal e pavimentada de ladrilhos, era essa pequena quadra de um asseio irrepreensível.
40. Eis o em que vem parar a glória das riquezas.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

## ORTOGRAFIA

Em cada par de palavras, marque com o sinal + a que estiver escrita corretamente.  
Exemplos :

- sinema ..... cinema   
 chapéu ..... chapel   
 água ..... agoa

Nota : Devem ser levados em conta os acentos.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1 <input type="checkbox"/> bôca ..... bouça <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/> altomóvel ..... automóvel <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/> calça ..... calsa <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/> biblioteca ..... bibliotéca <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/> êxito ..... êxito <input type="checkbox"/></p> <p>6 <input type="checkbox"/> anjelical ..... angelical <input type="checkbox"/></p> <p>7 <input type="checkbox"/> torcer ..... torser <input type="checkbox"/></p> <p>8 <input type="checkbox"/> trecho ..... trexo <input type="checkbox"/></p> <p>9 <input type="checkbox"/> algebra ..... álgebra <input type="checkbox"/></p> <p>10 <input type="checkbox"/> tossir ..... tussir <input type="checkbox"/></p> <p>11 <input type="checkbox"/> pissicologia ..... psicologia <input type="checkbox"/></p> <p>12 <input type="checkbox"/> projeção ..... progeção <input type="checkbox"/></p> <p>13 <input type="checkbox"/> lixo ..... licho <input type="checkbox"/></p> <p>14 <input type="checkbox"/> pesquisa ..... pesquiza <input type="checkbox"/></p> <p>15 <input type="checkbox"/> despesa ..... despeza <input type="checkbox"/></p> <p>16 <input type="checkbox"/> quiser ..... quizer <input type="checkbox"/></p> <p>17 <input type="checkbox"/> ombro ..... hombro <input type="checkbox"/></p> <p>18 <input type="checkbox"/> búçola ..... bússola <input type="checkbox"/></p> <p>19 <input type="checkbox"/> roubar ..... robar <input type="checkbox"/></p> <p>20 <input type="checkbox"/> exausto ..... exausto <input type="checkbox"/></p> <p>21 <input type="checkbox"/> sugestão ..... sugestão <input type="checkbox"/></p> <p>22 <input type="checkbox"/> quase ..... quasi <input type="checkbox"/></p> <p>23 <input type="checkbox"/> civilizar ..... civilisar <input type="checkbox"/></p> <p>24 <input type="checkbox"/> enxuto ..... enchuto <input type="checkbox"/></p> <p>25 <input type="checkbox"/> organização ..... organisação <input type="checkbox"/></p> <p>26 <input type="checkbox"/> advogado ..... adevogado <input type="checkbox"/></p> <p>27 <input type="checkbox"/> camursa ..... camurça <input type="checkbox"/></p> <p>28 <input type="checkbox"/> extenção ..... extensão <input type="checkbox"/></p> <p>29 <input type="checkbox"/> extrair ..... estrair <input type="checkbox"/></p> <p>30 <input type="checkbox"/> erdeiro ..... herdeiro <input type="checkbox"/></p> | <p>31 <input type="checkbox"/> exclusão ..... esclusão <input type="checkbox"/></p> <p>32 <input type="checkbox"/> mexer ..... mecher <input type="checkbox"/></p> <p>33 <input type="checkbox"/> massante ..... maçante <input type="checkbox"/></p> <p>34 <input type="checkbox"/> logarítimo ..... logaritmo <input type="checkbox"/></p> <p>35 <input type="checkbox"/> acidez ..... acidês <input type="checkbox"/></p> <p>36 <input type="checkbox"/> estrangeiro ..... estrangeiro <input type="checkbox"/></p> <p>37 <input type="checkbox"/> sujeito ..... sugeito <input type="checkbox"/></p> <p>38 <input type="checkbox"/> motrís ..... motriz <input type="checkbox"/></p> <p>39 <input type="checkbox"/> expandir ..... expandir <input type="checkbox"/></p> <p>40 <input type="checkbox"/> falencia ..... falência <input type="checkbox"/></p> <p>41 <input type="checkbox"/> origem ..... orijem <input type="checkbox"/></p> <p>42 <input type="checkbox"/> analisar ..... analizar <input type="checkbox"/></p> <p>43 <input type="checkbox"/> profundêsa ..... profundeza <input type="checkbox"/></p> <p>44 <input type="checkbox"/> fizesse ..... fissesse <input type="checkbox"/></p> <p>45 <input type="checkbox"/> abulir ..... abolir <input type="checkbox"/></p> <p>46 <input type="checkbox"/> esquesito ..... esquisito <input type="checkbox"/></p> <p>47 <input type="checkbox"/> etmologia ..... etimologia <input type="checkbox"/></p> <p>48 <input type="checkbox"/> espontâneo ..... expontâneo <input type="checkbox"/></p> <p>49 <input type="checkbox"/> camponez ..... camponês <input type="checkbox"/></p> <p>50 <input type="checkbox"/> lôco ..... louco <input type="checkbox"/></p> <p>51 <input type="checkbox"/> mistura ..... mixtura <input type="checkbox"/></p> <p>52 <input type="checkbox"/> princêsa ..... princeza <input type="checkbox"/></p> <p>53 <input type="checkbox"/> puzesse ..... pusesse <input type="checkbox"/></p> <p>54 <input type="checkbox"/> francês ..... francez <input type="checkbox"/></p> <p>55 <input type="checkbox"/> licha ..... lixa <input type="checkbox"/></p> <p>56 <input type="checkbox"/> esplendor ..... esplendor <input type="checkbox"/></p> <p>57 <input type="checkbox"/> estender ..... extender <input type="checkbox"/></p> <p>58 <input type="checkbox"/> lorangeira ..... laranjeira <input type="checkbox"/></p> <p>59 <input type="checkbox"/> esgôto ..... exgôto <input type="checkbox"/></p> <p>60 <input type="checkbox"/> belêsa ..... beleza <input type="checkbox"/></p> |
|---|--|

Certos .....

Errados .....

Diferença .....  : 3 = Escor

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

## INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Este teste compõe-se de vários textos seguidos por perguntas. Leia atentamente os textos e depois marque com o sinal + a melhor resposta a cada pergunta. Marque apenas uma resposta dentre as quatro apresentadas para cada pergunta. Para responder, baseie-se unicamente nas informações que o texto lhe fornecer. Exemplo :

X. O Natal veio encher de alegria tôdas as crianças daquela casa. João ganhou uma bola e um tambor e Zilda uma mobília para boneca. Carmem foi quem mais se entusiasmou com seus presentes, um bilboquet e um livro de histórias.

1. Zilda ganhou

- (a) uma boneca
- (b) um livro de histórias
- + (c) uma mobília de brinquedo
- (d) um tambor

2. O assunto da história passa-se

- + (a) em dezembro
- (b) no inverno
- (c) na fazenda
- (d) em maio

I. Reinava grande interesse em todo o navio, e ninguém pregou olhos naquela noite. Depois de terem as trevas envolvido o horizonte, Colombo tomou posição no pôsto de observação e manteve-se em vigia permanente. Aproximadamente às duas horas êle pensou ter percebido uma luz bruxuleando a grande distância. Temendo que seus olhos o tivessem iludindo, chamou um camareiro do rei para indagar se percebia aquela luz, e êle declarou vê-la.

1. Colombo estava

- (a) viajando de trem
- (b) andando a cavalo
- (c) viajando por mar
- (d) guarnecendo uma fortaleza

2. A existência da luz foi confirmada

- (a) por Colombo
- (b) pelo camareiro do rei
- (c) pelo piloto
- (d) pela guarnição

3. Colombo teve medo de

- (a) um ataque de índios
- (b) revolta na tripulação
- (c) um engano dos sentidos
- (d) um naufrágio

4. A luz avistada era

- (a) nítida
- (b) intermitente
- (c) imperceptível
- (d) trêmula

5. A luz foi vista

- (a) à meia noite
- (b) de tarde
- (c) de noite
- (d) de manhã

II. Os esquimós usam dois tipos de casas, uma para o inverno, outra para o verão. As casas de inverno, ou iglus, são feitas de blocos de gelo e têm forma hemisférica. Do lado de fora da porta há uma espécie de túnel que é preciso atravessar engatinhando para entrar ou sair. No verão eles vivem em tendas semelhantes às dos peles vermelhas. São feitas de peles de foca e seus esteios são de ossos de baleia. Às vezes os esquimós encontram pedaços de madeira que também são usados como esteios.

6. As casas dos esquimós são

- (a) temporárias
- (b) frias
- (c) confortáveis
- (d) permanentes

7. Uma entrada em forma de túnel é usada

- (a) nas casas de verão
- (b) nas tendas dos esquimós
- (c) nas tendas dos peles vermelhas
- (d) nas casas de inverno

8. Os iglus têm forma

- (a) cônica
- (b) de uma bola partida ao meio
- (c) quadrada
- (d) de uma tenda dos peles vermelhas

9. De acôrdo com o trecho acima, um material sempre usado para fazer as tendas dos esquimós é

- (a) gelo
- (b) osso de baleia
- (c) peles de foca
- (d) pedaços de madeira

10. O título que melhor descreve o assunto do trecho transcrito é

- (a) A vida nos polos
- (b) As habitações dos esquimós
- (c) Casas feitas de gelo
- (d) Casas de inverno dos esquimós

**III. O homem foi feito para viver com outros homens. Como isto só é possível quando existe estima e cordialidade, é fácil concluir-se que o ódio é um sentimento anti-social e desumano, pois vem quebrar a harmonia da sociedade, estando portanto em desacôrdo com a finalidade natural do homem.**

11. O trecho acima afirma que

- (a) não há necessidade de entendimento entre os homens
- (b) a vida humana só é possível em grupamentos sociais
- (c) os homens devem viver isolados
- (d) o ser humano é destinado a viver em sociedade.

12. De acôrdo com o trecho

- (a) a convivência humana exige sentimentos de cordialidade
- (b) a estima e a cordialidade são insuficientes para a constituição de uma sociedade ideal
- (c) todos os homens estimam os componentes de seu grupo social
- (d) só o ser humano é capaz de sentimentos de afeição.

13. Da leitura do trecho conclui-se que

- (a) não é possível haver sociedade quando alguns elementos se odeiam
- (b) o sentimento de ódio perturba a vida em sociedade
- (c) é uma desumanidade ter-se ódio a um inimigo
- (d) a cordialidade suplanta o ódio.

**IV. O Recife é uma cidade onde é verão quase o ano inteiro. Chove muito em junho e julho mas sem deixar de haver dias claros e bonitos. Em novembro caem as «chuvas de caju». Em janeiro, as «primeiras águas», que às vêzes só vêm em fevereiro. Há duas estações: uma sêca, que começa em setembro ou outubro, outra temperada, que principia em março ou abril. Não há excessos nem mudanças bruscas. São raras as trovoadas e estas mesmas fracas. Não há furacões nem tempestades. Uma brisa constante refresca Recife. Os casos de insolação são raríssimos.**

14. Janeiro é no Recife a época habitual

- (a) do início da estação sêca
- (b) das chuvas de caju
- (c) de trovoadas e de constantes brisas
- (d) das primeiras águas

15. No Recife o verão

- (a) é quase permanente
- (b) começa em setembro ou outubro
- (c) é muito quente
- (d) é muito chuvoso.

16. As chuvas de caju ocorrem

- (a) durante a estação sêca
- (b) em junho ou julho
- (c) no inverno
- (d) logo depois das primeiras águas.

17. O clima de Recife

- (a) apresenta contrastes extremos
- (b) é muito quente no verão
- (c) é úmido e frio por causa de chuvas freqüentes e constantes brisas
- (d) é moderado e não sofre variações rápidas.

V. Há duas espécies de demonstração : uma pela causa, dita *propter quid*, é a demonstração a priori; outra pelo efeito, chamada *quia*, é a demonstração a posteriori. Assim como o efeito pode ser deduzido da causa, o efeito, quando dêle temos conhecimento perfeito, demonstra a causa, porque êle a supõe necessariamente.

18. Do trecho transcrito, pode-se concluir que a demonstração a posteriori :

- (a) é um complemento da demonstração a priori
- (b) parte do efeito para chegar à causa
- (c) é também denominada *propter quid*
- (d) parte da causa para chegar ao efeito.

19. A idéia principal contida no texto é que :

- (a) há duas espécies possíveis de demonstração
- (b) a demonstração a priori e a demonstração a posteriori se reduzem a um tipo único de raciocínio
- (c) a demonstração a priori é mais perfeita que a demonstração a posteriori
- (d) há reciprocidade entre a causa e o efeito quanto à demonstrabilidade de um pelo outro.

20. O texto afirma que

- (a) há demonstrações apenas quando se parte do efeito para a causa; quando se vai da causa para o efeito, faz-se uma dedução
- (b) é possível um tipo de demonstração chamado *quia*
- (c) o fundamento da demonstração a priori é que o efeito supõe necessariamente a causa
- (d) pode-se deduzir a causa a partir do efeito, mesmo incompletamente conhecido.

VI. Já no fim do século dezenove enunciava Lord Kelvin : «Quando podemos medir e traduzir em números aquilo de que estamos falando, já conhecemos alguma coisa a seu respeito; mas quando não podemos medi-lo, quando não podemos exprimi-lo em números, nosso conhecimento é de natureza frágil e pouco satisfatória». Esta observação tem sido citada muitas vèzes com aplausos, nem sempre de todo merecidos — ela não faz justiça, por exemplo, aos trabalhos de Darwin e Pasteur, para citar apenas dois contemporâneos de Kelvin. Mas não se pode negar que ela exprime um ponto de vista largamente adotado.

21. Segundo o trecho transcrito,

- (a) Darwin e Pasteur não deveriam ser considerados verdadeiramente cientistas, pois não lidavam com conhecimentos de natureza numérica
- (b) Lord Kelvin julgava o número e a medida elementos relevantes para o conhecimento dos fenômenos científicos
- (c) a observação de Lord Kelvin não tem recebido da opinião pública os aplausos merecidos
- (d) é ponto de vista unânimemente adotado que os conhecimentos de natureza quantitativa são os mais satisfatórios.

22. Deve-se supor que o autor que cita Lord Kelvin
- (a) concorda inteiramente com o ponto de vista de Kelvin
  - (b) concorda substancialmente com sua opinião, considerando-a porém exagerada
  - (c) considera duvidosa a opinião atribuída a Lord Kelvin
  - (d) é contrário ao ponto de vista citado, embora seja êle largamente adotado.
23. Da leitura do texto, conclui-se que Lord Kelvin
- (a) foi combatido em suas afirmações por cientistas contemporâneos, entre os quais Darwin e Pasteur
  - (b) não teria feito a afirmação citada se tivesse conhecimento dos trabalhos de Darwin e Pasteur
  - (c) não atribuiu, em sua observação, o devido valor a trabalhos que versavam sobre noções qualitativas
  - (d) era um cientista especializado em medidas físicas e investigações numéricas.

**VII. Na fase inicial de sua evolução, o espírito humano compreendia a natureza como o domínio de seres dotados de vontade à sua semelhança, capazes de desejos e preferências, ódios e razões pessoais, dando à natureza uma interpretação essencialmente antropocêntrica. As concepções da filosofia jônica, entretanto, partiam da realidade objetiva e procuravam pela razão chegar a uma explicação da totalidade do mundo exterior. Dentro desta corrente, Tales disse que a aparente diversidade dos seres que percebemos encerrava no fundo uma unidade real: tudo era transformações da água. Enquanto isto, Heráclito ia buscar no fogo o elemento unificador da variedade sob a qual se apresentava o cosmo.**

24. Segundo o texto, o homem inicialmente
- (a) concebeu uma explicação subjetivista do mundo exterior
  - (b) procurou explicar a natureza por elementos físicos, como a água e o fogo
  - (c) interpretou os fenômenos naturais em bases teosóficas
  - (d) procurou apreender a essência última das coisas para assim explicar o mundo.
25. De acôrdo com o texto as primeiras concepções da filosofia jônica
- (a) voltavam sua atenção para o estudo da natureza
  - (b) acentuavam o aspecto espiritual da vida
  - (c) davam interpretações antropocêntricas aos fenômenos da natureza
  - (d) procuravam explicar a origem e a natureza das coisas recorrendo a seres míticos.
26. Depreende-se da leitura, que Tales e Heráclito
- (a) divergiam quanto ao ponto de vista fundamental de encarar a realidade objetiva
  - (b) concordavam em que a água e o fogo eram elementos essenciais à explicação do mundo
  - (c) interpretavam a natureza de modo análogo, divergindo quanto ao princípio unificador da realidade objetiva
  - (d) eram contrários aos pontos de vista da filosofia jônica, segundo a qual a natureza era dominada por seres dotados de vontade.

27. A divergência essencial entre as concepções dos filósofos jônicos e as idéias primitivas pode ser resumida como

- (a) filosofia versus ciência
- (b) preocupação com o homem versus preocupação com a natureza
- (c) antropocentrismo versus geocentrismo
- (d) subjetivismo versus objetivismo.

**VIII. O prestígio histórico da obra de Spearman e a extensa e rápida aceitação que tiveram os métodos de Thurstone, sobretudo nos Estados Unidos, fizeram com que o debate metodológico se concentrasse principalmente na apreciação dos méritos relativos desses dois tipos de análise fatorial. Comparando-os, Thomson, falando na Inglaterra, adiantou que julgava poder afirmar que «um júri neste país daria provavelmente um veredicto favorável a Spearman; um júri em outro lugar poderia dar um veredicto favorável a Thurstone. O júri mais vasto do futuro decidirá, creio eu, pelo sistema que se tenha mostrado mais útil nas mãos dos psicologistas.»**

28. Das palavras de Thomson, conclui-se que

- (a) os métodos de Thurstone são muito divulgados nos Estados Unidos
- (b) Na Inglaterra, a opinião dominante atribui provavelmente maior valor ao método de Thurstone que ao de Spearman
- (c) Thomson acredita que o julgamento da posteridade sobre um autor é mais imparcial que o de seus contemporâneos
- (d) Na Inglaterra a instituição do júri não é tão imparcial quanto se pensa.

29. Do trecho pode-se deduzir que

- (a) Spearman e Thurstone são autores de dois métodos rivais de análise fatorial
- (b) os métodos de análise de Thurstone têm sido criticados desfavoravelmente
- (c) Thomson não tem juízo formado sobre qual dos métodos seja o melhor
- (d) nos Estados Unidos os métodos de Spearman tiveram larga divulgação.

**IX. Trustes e cartéis visam dominar o mercado, afastando a concorrência. Os primeiros alcançam este objetivo forçando o concorrente a abdicar de sua independência econômica; os segundos o atingem por um acordo realizado entre grupos rivais, segundo o qual certas vantagens são obtidas mediante obediência a determinadas condições. Caracteriza o truste a extensão do grupo econômico, sua ligação financeira ou econômica e a tendência à expansão. O cartel só é eficaz se agrupar a maioria das empresas importantes do mesmo ramo que, não obstante, conservam sua independência financeira e administrativa.**

30. Os trustes e cartéis apresentam como característica comum

- (a) o tipo de organização administrativa
- (b) o objetivo de dominar os mercados
- (c) a unidade de controle econômico
- (d) a coordenação da ação de grupos rivais que conservam independência financeira e administrativa.

31. Segundo o tópico acima, o truste

- (a) corresponde a uma união, sob controle unificado, visando o monopólio
- (b) não pode coexistir com outro truste relativo ao mesmo ramo de negócios
- (c) é a forma mais eficiente para uma organização econômica vencer a concorrência
- (d) constitui o monopólio absoluto de um produto.

32. Pela leitura do texto, podemos afirmar que o cartel

- (a) é um tipo de monopólio que visa o contrôlo internacional dos mercados
- (b) consiste na fusão de estabelecimentos para domínio do mercado de um produto
- (c) sujeita as entidades dêle participantes a certas obrigações comuns
- (d) consiste na associação de entidades que, sob direção comum, procuram entrar a livre concorrência.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

## L I T E R A T U R A

Em cada questão, sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

Os **Lusíadas** foram escritos por

Gil Vicente  
Sá de Miranda  
Camões  
Garcia de Rezende  
Alexandre Herculano

1. A estrofe é
  - uma das divisões regulares de um poema
  - um poema em versos decassílabos
  - um trecho em rimas alternadas
  - um poema lírico
  - o terceto final dos sonetos
2. O alexandrino é um verso de
  - seis sílabas
  - sete sílabas
  - oito sílabas
  - dez sílabas
  - doze sílabas
3. A parte final de um discurso de estilo clássico chama-se
  - o exórdio
  - a oferta
  - a peroração
  - o prólogo
  - o epílogo
4. Os escritores gongóricos salientam-se pela
  - simplicidade do estilo
  - pomposidade rebuscada
  - forma descuidada
  - profundidade filosófica
  - tendência mística
5. Na epopéia o poeta canta
  - seus feitos heróicos
  - sentimentos pessoais
  - sua experiência amorosa
  - grandes homens e ações
  - grandes países
6. A distinção essencial entre o verso e a prosa está
  - no ritmo
  - no comprimento das linhas
  - na rima
  - no estilo
  - no assunto
7. A lenda da mãe d'água pode ser classificada como
  - fábula
  - folclore
  - epopéia
  - farsa
  - mistério
8. A característica central das várias formas de rondó é
  - o tamanho dos versos
  - a combinação das rimas
  - o tamanho das estrofes
  - a oferta
  - o estribilho
9. Os autos são
  - poesias líricas
  - sermões religiosos
  - poemas épicos
  - epístolas didáticas
  - peças de teatro
10. Na frase «As luzes de seu gênio iluminaram todo um século» há
  - uma alegoria
  - um metaplasma
  - uma metáfora
  - uma perífrase
  - uma metonímia

11. O poema herói-cômico trata de ação
- cômica em época heróica  
cômica em forma épica  
épica em forma cômica  
épica e cômica a um tempo  
heróica de um bufão de côrte
12. Uma écloga
- compõe-se de dois quartetos e dois tercetos  
termina por uma oferta  
é um pequeno poema pastoral  
é dividida em estrofes simétricas  
é um poema em versos decassílabos
13. Romance e epopéia se assemelham pelo lado
- lirico  
dramático  
narrativo  
didático  
oratório
14. «Minha terra tem palmeiras  
Onde canta o sabiá.  
As aves que aqui gorgiejam  
Não gorgiejam como lá.»
- Nesta quadra, o esquema rítmico do primeiro verso
- é diferente do de qualquer dos demais  
é o mesmo que o de todos os demais  
é igual ao do terceiro  
só é igual ao do segundo  
é igual aos do segundo e do quarto
15. A tragédia moderna tem seu grande momento com o
- classicismo  
romantismo  
realismo  
simbolismo  
modernismo
16. Eça de Queiroz pertence à escola
- arcádica  
seiscentista  
romântica  
naturalista  
parnasiana
17. **Menina e Moça** é um romance de
- João de Barros  
Bernardim Ribeiro  
Júlio Diniz  
Sá de Miranda  
Frei Luiz de Souza
18. O episódio do aparecimento do Gigante Adamastor encontra-se
- na **Demanda do Santo Graal**  
na **Canção de Rolando**  
n'**Os Lusíadas**  
no **Monge de Cister**  
n'**A Velhice do Padre Eterno**
19. Inês de Castro foi
- condenada pelo tribunal da inquisição  
assassinada por salteadores  
enforcada por D. Affonso  
enterrada viva  
coroada depois de morta
20. Um escritor português que se notabilizou pelos seus romances históricos foi
- Alexandre Herculano  
Antero de Quental  
Guerra Junqueiro  
Júlio Diniz  
Fialho de Almeida
21. O «criador do teatro português» foi
- Camões  
Damião de Góes  
Garcia de Rezende  
Gil Vicente  
Francisco Manuel de Mello
22. É considerado o maior trovador português
- D. Diniz  
D. Affonso  
Camões  
Sá de Miranda  
Crisfal
23. O Conselheiro Acácio é um tipo criado em
- O Mandarin**  
**O Primo Basílio**  
**A Relíquia**  
**A Ilustre Casa dos Ramires**  
**A Cidade e as Serras**

24. A característica central da cantiga de amigo é o tema

da mulher que se queixa do namorado  
do amigo que o poeta louva  
do amigo que o poeta tenta consolar  
do homem que se queixa da namorada  
da mulher que abandonou o poeta pelo amigo d'ele

25. Os grandes sonetistas portugueses são

Camões, Junqueiro, Nobre  
Camões, Garrett, Herculano  
Camões, Bocage, Quental  
Sá de Miranda, Castilho, Cesário Verde  
Sá de Miranda, Camões, João de Deus

26. As **Cartas** de Soror Mariana do Alcorado são cheias de

misticismo  
racionalismo teológico  
fervor religioso  
dialética jesuítica  
paixão amorosa

27. As **Farpas** foram escritas por

Oliveira Martins  
Eça de Queiroz  
Ramalho Ortigão  
Teófilo Braga  
Guerra Junqueiro

28. As novelas do ciclo de Amadis tratam

de assuntos mitológicos  
de uma viagem à Terra Santa  
dos feitos de um cavaleiro bretão  
das linhagens de nobres portugueses  
da corte do rei Artur

29. A conquista de uma taça contendo sangue de Cristo é assunto

da **Demanda do Santo Graal**  
de **Amadis de Gaula**  
de **Tristão e Iseu**  
do **Peregrino**  
do **Arco de Santana**

30. A introdução de formas poéticas italianas (o soneto, a écloga, a oitava rima, etc.) foi feita no século XVI por

Sá de Miranda  
Bernardim Ribeiro  
Cristóvão Falcão  
Antonio Ferreira  
Camões

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



M. E. C. — I. N. E. P.  
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1953

DISTRIBUIÇÃO

TESTE DE MATEMÁTICA

(1953)

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS — CILEME

C. B. P. E.

Bn. 7

fan. 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE  
 INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS  
 CILEME

## TESTE DE MATEMÁTICA

(1953)

Escolha

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 56 questões de matemática e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. Leia com atenção as instruções no princípio do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha: risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

## M A T E M Á T I C A

Resolva os problemas ou efetue as operações a seguir, escrevendo os resultados no lugar indicado. Faça os cálculos porventura necessários na margem do papel. Quando o resultado for uma expressão fracionária extraia os inteiros e exprima a fração sob sua forma mais simples.

Efetue as seguintes operações :

Espaço para cálculos

1.  $8,33 \times 0,907 = \dots\dots\dots$  Resp.: \_\_\_\_\_

2.  $17,4 - 8,703 = \dots\dots\dots$  \_\_\_\_\_

3.  $137,16 : 2,7 = \dots\dots\dots$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$  \_\_\_\_\_

5.  $1\frac{3}{4} : \frac{7}{8} = \dots\dots\dots$  \_\_\_\_\_

6.  $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$  \_\_\_\_\_

7.  $\sqrt{0,0064} = \dots\dots\dots$  \_\_\_\_\_

8. Ernesto comprou uma bicicleta velha por Cr\$ 330,00. Gastou Cr\$ 58,00 para consertá-la e vendeu-a depois por Cr\$ 480,00. Quanto ganhou no negócio ?

Resp.: \_\_\_\_\_

9. Quantos metros há em 3 quilômetros e meio ?

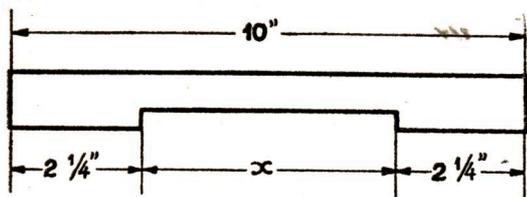
Resp.: \_\_\_\_\_ m

10. Um trem percorreu uma distância de 850 km em 25 horas. Qual foi sua velocidade média ?

Resp.: \_\_\_\_\_ km/h

11. O óleo contido numa lata pesa 14,4 kg. Quantos quilos pesam  $\frac{3}{4}$  desse óleo ?

Resp.: \_\_\_\_\_ kg



12. Qual deve ser o comprimento marcado com um  $x$  no desenho ?

Resp.: \_\_\_\_\_ "

13. Qual é o número que somado à sua terça parte dá 64 ?

Resp.: \_\_\_\_\_

Calcule o valor numérico das expressões a seguir, supondo  $a = 3$  e  $b = 1$ .

14.  $a^2b - ab^2 = \dots\dots\dots$

15.  $\frac{3}{a} - \frac{2}{b} = \dots\dots\dots$

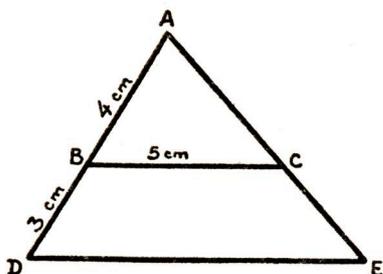
16.  $\frac{a - 3}{2 + b} = \dots\dots\dots$

17. Se um rapaz corre 2 m em  $\frac{1}{4}$  de segundo, que distância percorrerá em 10 segundos, correndo com a mesma velocidade ?

Resp.: \_\_\_\_\_ m

18. Qual é a quarta parte de  $\frac{2}{3}$  ?

Resp.: \_\_\_\_\_



19. Sendo  $AB = 4$  cm,  $BD = 3$  cm e  $BC = 5$  cm, calcule o valor do segmento DE da figura acima

Resp.: \_\_\_\_\_ cm

20. Num concurso estão inscritas 33 moças que representam 12% do total de candidatos. Qual é o número de concorrentes ?

Resp.: \_\_\_\_\_

As expressões a seguir estão identificadas por letras entre parêntesis e servem para responder às questões 21 a 25 adiante.

- (a)  $\frac{bh}{2}$                       (e)  $a^2$                       (i)  $4a$   
(b)  $\pi r^2$                       (f)  $bh$                       (j)  $2\pi r$   
(c)  $2(b + h)$                 (g)  $2\pi ab$                 (k)  $\pi r^2 h$   
(d)  $\frac{B + b}{2} \times h$                 (h)  $\frac{b^2 \sqrt{3}}{4}$                 (l)  $\frac{4}{3} \pi r^3$

Quais dessas expressões você empregaria para calcular

21. o perímetro de um retângulo ..... ( )  
22. a área de um triângulo ..... ( )  
23. a área de um trapézio ..... ( )  
24. a área de um círculo ..... ( )  
25. o comprimento de uma circunferência ( )  
26. Escreva a equação que traduz o seguinte enunciado : «O triplo da diferença de dois números é igual à sua soma».

Resp.: \_\_\_\_\_

27. Determine o valor de y no sistema de equações abaixo :

$$\begin{aligned}x &= 2y + 7 \\x + y &= -5\end{aligned}$$

Resp.: \_\_\_\_\_

28. Divida o número 180 em três partes a, b e c, respectivamente proporcionais a

$$2 \quad \frac{2}{3} \quad 4$$

e indique o valor da parte b.

Resp.: b = \_\_\_\_\_

29. Determine o valor da maior raiz da equação

$$3x^2 + x - 2 = 0$$

Resp.:  $x' =$  \_\_\_\_\_

30. Uma apólice de Cr\$ 500 rendeu Cr\$ 15 num semestre. Qual é sua taxa de juro ?

Resp.: Cr\$ \_\_\_\_\_

31. Calcule a média ponderada dos números

5 7,5 8

atribuindo-lhes respectivamente os pesos

2, 1 e 2.

Resp.: \_\_\_\_\_

32. Simplifique a expressão

$$x\sqrt{xy^3} + y\sqrt{x^3y}$$

Resp.: \_\_\_\_\_

33. Qual a condição para que as raízes da equação

$$mx^2 + nx + p = 0$$

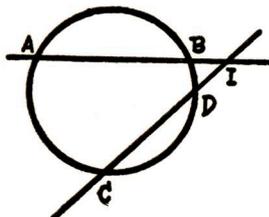
sejam imaginárias ?

Resp.: \_\_\_\_\_

34. Racionalize o denominador da fração

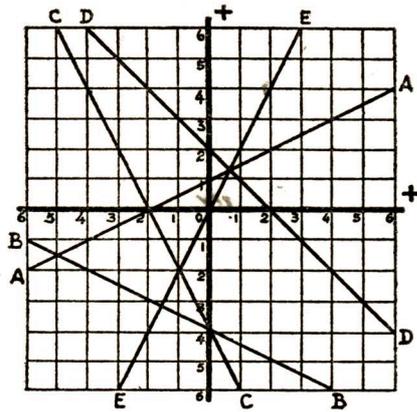
$$\frac{2}{4 - \sqrt{2}}$$

Resp.: \_\_\_\_\_



35. Se o arco AC tem  $126^\circ$  e o arco BD tem  $46^\circ 10'$ , qual será o valor do ângulo AIC ?

Resp.: \_\_\_\_\_



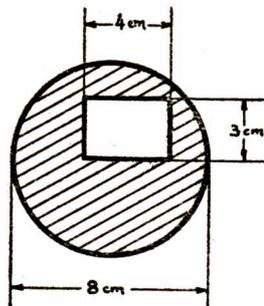
As questões 36 a 39 se referem ao gráfico acima. Para responder às perguntas, sublinhe a resposta certa.

36.  $x + y = 2$  é a equação da linha  
 AA BB CC DD EE
37.  $2x - y = 0$  é a equação da linha  
 AA BB CC DD EE
38. Na linha DD, para  $x = 3$ ,  $y$  será igual a  
 1 3 -5 -1 -2
39. A solução do sistema de equações representadas pelas linhas CC e EE é
- $\begin{cases} x = -2 \\ y = -1 \end{cases}$ 
 $\begin{cases} x = 1 \\ y = -2 \end{cases}$ 
 $\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases}$ 
 $\begin{cases} x = -1 \\ y = -2 \end{cases}$ 
 $\begin{cases} x = -1 \\ y = 2 \end{cases}$
40. A diagonal de um quadrado é igual a  $12b$ . Exprima algèbricamente a área A dêsse quadrado em função de  $b$ .

Resp.:  $A = \underline{\hspace{2cm}}$

41. No produto  $pq$ , se o fator  $p$  fôr aumentado de  $a$  unidades e o fator  $q$  de  $b$  unidades, qual será o aumento do produto?

Resp.:  $\underline{\hspace{2cm}}$

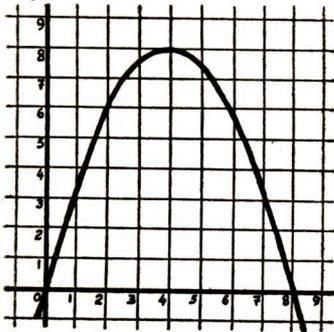


42. A figura acima representa uma chapa de aço com uma abertura retangular das dimensões indicadas. Calcule o pêso da chapa, sabendo que sua espessura é meio centímetro e a densidade de aço é 7,8. (Use para  $\pi$  o valor 3,14.)

Resp.:  $\underline{\hspace{2cm}}$  g

43. Qual é o menor número que se deve multiplicar por 600 para que o produto seja um quadrado perfeito ?

Resp.: \_\_\_\_\_



44. O gráfico acima é a representação da equação — (Sublinhe a resposta certa.)

$y = -8x^2 - 8$

$y = -\frac{x^2}{2} + 4x$

$y = 4x^2 - 4x$

$y = -4x^2 - 8x$

$y = \frac{x^2}{2} - 4x$

45. Dois tetraedros semelhantes, A e B, têm arestas homólogas iguais respectivamente a 2 cm e 3 cm. Se a área total do tetraedro A é 40 cm<sup>2</sup>, qual é a área do tetraedro B ?

Resp.: \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

46. Exprima  $a^2 c^2 - 11 ac + 18$  como produto de dois fatores

Resp.: \_\_\_\_\_

47. Reduza à forma mais simples a expressão

$$\frac{3x}{\frac{1}{y}(3x^2 + 6x)}$$

Resp.: \_\_\_\_\_

48. Uma pirâmide e um prisma têm a mesma área de base. A altura do prisma é a metade da altura da pirâmide. A que é igual a relação entre o volume da pirâmide e o do prisma ?

Resp.: \_\_\_\_\_

49. Se  $10^{0,6} = 4$ , qual será o valor de  $10_{10} 0,04$  ?

Resp.: \_\_\_\_\_

As expressões a seguir estão identificadas por uma letra entre parêntesis e servem para responder às questões 50 a 53 adiante.

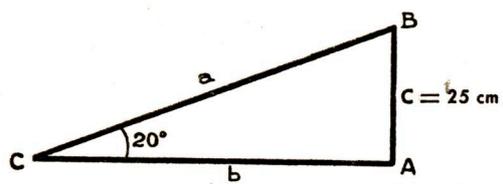
- (a)  $\pi r^2 h$       (e)  $\frac{4}{3} \pi r^3$       (i)  $\pi r \sqrt{r^2 + h^2}$   
 (b)  $\pi ab$       (f)  $2\pi rh$       (j)  $\pi r^2 \frac{h_1 + h_2}{2}$   
 (c)  $2\pi r^3$       (g)  $4\pi r^2$       (k)  $\frac{\pi h}{3} (r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2)$   
 (d)  $a^8$       (h)  $\frac{\pi r^2 h}{3}$       (l)  $\pi h (r_1^2 - r_2^2)$

Indique por meio das letras entre parêntesis quais as expressões de que você se serviria para calcular

50. a área lateral do cilindro ..... ( )  
 51. o volume da esfera ..... ( )  
 52. o volume do cone ..... ( )  
 53. a área lateral do cone ..... ( )  
 54. Calcule o valor de  $\text{sen } 14^\circ 21' 15''$  a partir dos valores

$$\begin{aligned} \text{sen } 14^\circ 21' &= 0,24784 \\ \text{sen } 14^\circ 22' &= 0,24813 \end{aligned}$$

Resp.: \_\_\_\_\_



55. Qual é o valor de **b** no triângulo acima ?  
 (sen  $20^\circ = 0,342$ ; cos  $20^\circ = 0,940$ .)

Resp.: \_\_\_\_\_ cm

56. Qual é o terceiro termo do desenvolvimento do binômio  $(x - a)^9$

Resp.: \_\_\_\_\_

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

371.2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DISTRIBUIÇÃO

Beste Otis - Nivel primário

Forma A

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

INEP - COORDENAÇÃO DOS CURSOS

Br. 7

Jan. 1

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS  
COORDENAÇÃO DOS CURSOS

TESTE OTIS — NÍVEL PRIMÁRIO — FORMA A

NOME ..... Sexo ..... Idade .....

Nascido em ..... de ..... de 19 ..... Nacionalidade .....

Escola ..... Série .....

Data ..... de ..... de 19 .....

Esta prova compõe-se de várias partes. Damos a seguir alguns exemplos explicativos.

*Exemplo 1* — Qual das cinco palavras que se seguem diz o que é uma maçã?

1 — Flor. 2 — Árvore. 3 — Legume. 4 — Fruta. 5 — Animal ( )

A resposta correta é, naturalmente, Fruta e, como recebeu o n.º 4, você tem que escrever este número dentro dos parênteses, no fim da linha, e sublinhar a palavra Fruta.

*Exemplo 2* — Qual destas cinco coisas é redonda?

1 — Livro. 2 — Ladrilho. 3 — Bola. 4 — Casa. 5 — Caixa ( )

A resposta certa é Bola, de modo que você deve sublinhar essa palavra e escrever o n.º dentro dos parênteses.

*Exemplo 3* — O pé está para o homem e a garra está para o tigre, assim como o casco está para o .....

1 — Cachorro. 2 — Cavalo. 3 — Sapateiro. 4 Ferrador. 5 — Selim ( )

A resposta certa é Cavalo e por isso deve sublinhar a palavra Cavalo e escrever o 2 dentro dos parênteses.

*Exemplo 4* — A 40 centavos o lápis, quanto quanto pagarei por 6 lápis? ( )

A resposta certa é Cr\$ 2,40 e não há nada para sublinhar. É bastante que você escreva Cr\$ 2,40 dentro dos parênteses.

Como você vê, você não terá que escrever nenhuma palavra.

Se a resposta a uma das perguntas for um número ou uma letra, escreva esse número dentro dos parênteses.

Quando tiver que escrever letras, faça letras maiúsculas de imprensa.

A prova contém 75 perguntas. Provavelmente, você não poderá responder a todas. Faça, porém, o melhor que possa. Você terá meia hora para fazer esta prova, a partir do momento em que o examinador der ordem para começar. Não se demore muito em uma pergunta só. Procure trabalhar com rapidez. Você não deve fazer perguntas a ninguém, nem ao examinador, nem a seus colegas. Ponha o lápis sobre a carteira e espere o sinal.

Espere a ordem para virar a fôlha.

A prova começa aqui.

1 — Qual destas cinco coisas não corresponde às demais?

1 — Batata. 2 — Alho. 3 — Cenoura. 4 — Pedra. 5 — Cebola ( )

8 — Qual das cinco palavras diz que o que é uma serrinha?

1 — Coisa. 2 — Ferramenta. 3 — Móvel. 4 — Madeira. 5 — Máquina ( )

3 — Qual das cinco palavras quer dizer o contrário de Oeste?

1 — Norte. 2 — Sul. 3 — Leste. 4 — Equador 5 — Ocaso ( )

4 — O chapéu está para a cabeça e a luva para a mão, assim como o sapato está para .....

1 — Couro. 2 — Pé. 3 — Cordão. 4 — Andar. 5 — Dedo ( )

5 — Um menino que sabe que é culpado de uma ação má deve sentir-se:

1 — Mal. 2 — Doente. 3 — Melhor. 4 — Amedrontado. 5 — Envergonhado ( )

6 — Qual destas cinco coisas é a menor?

1 — Galho. 2 — Ramo. 3 — Broto. 4 — Tronco. 5 — Árvore ( )

7 — Qual das cinco coisas mais se parece com estas três. Copo, Pires, Prato?

1 — Garfo. 2 — Mesa. 3 — Comer. 4 — Sopeira. 5 — Colher ( )

8 — Qual das cinco palavras quer dizer o contrário de forte?

1 — Homem. 2 — Doente. 3 — Pequeno. 4 Baixo. 5 — Fraco ( )

9 — O dedo está para a mão, assim como o artelho está para

1 — Pé. 2 — Unha. 3 — Calcanhar. 4 — Sapato. 5 — Joelho ( )

10 — Que palavra quer dizer o contrário de tristeza?

1 — Doença. 2 — Saúde. 3 — Bondade. 4 — Alegria. 5 — Orgulho ( )

11 — Qual dos 10 números é o menor? Indique escrevendo a letra dentro do parêntese.

A — 6 084. B — 5 160. C — 4 342. D — 6 521. E — 9 703. F — 4 296. G — 7 475. H — 2 657

I — 8 839. J — 3 918. ( )

12 — Qual a palavra que significa o contrário de bonito?

1 — Bom. 2 — Feio. 3 Mau. 4 — Malvado. 5 — Formoso ( )

13 — Faça o que esta frase de palavras desordenadas manda.

uúmero. Escreva o entre 5 parênteses ( )

- 14 — Se nós pensamos que alguém cometeu um crime, mas não temos certeza, nós temos  
 1 — Mêdo. 2 — Suspeita. 3 — Surpresa. 4 — Confiança. 5 — Duvidoso ( )
- 15 — Um livro está para o autor, assim como a estátua está para o  
 1 — Escultor. 2 — Mármore. 3 — Modelo. 4 — Jornal. 5 — Homem ( )
- 16 — Por que as palavras num dicionário estão arrumadas por ordem alfabética?  
 1 — É a maneira mais fácil de arrumá-las. 2 No princípio ficam as palavras mais curtas. 3 —  
 Podemos encontrar as palavras mais rapidamente. 4 — É um costume. 5 — Facilita a impressão do  
 livro. ( )
- 17 — Qual das cinco coisas mais se parecem com estas três:  
 Ameixa Pêssego Maçã  
 1 — Árvore. 2 — Semente. 3 — Laranja. 4 — Sumo. 5 — Madura ( )
- 18 — A 40 centavos cada lápis, quantos lápis posso comprar com Cr\$ 3,60? ( )
- 19 — Se uma pessoa estiver andando num lugar solitário e ouvir um estampido, é provável que  
 1 — Se alegre. 2 — Se sobressalte. 3 — Se admire. 4 — Fique surda. 5 — Se irrite ( )
- 20 — Um menino está para um homem, assim como um ..... está para um carneiro.  
 1 — Lã. 2 — Cordeiro. 3 — Cabrito. 4 — Pastor. 5 — Cachorro ( )
- 21 — Êstes números estão arrumados em uma certa ordem. Um dos números está errado. Escreva o núme-  
 ro que deveria substituí-lo dentro dos parênteses.  
 1 6 2 6 3 6 4 6 5 6 7 6 ( )
- 22 — Qual das 5 coisas mais se parece com estas três:  
 Cavallo, Grilo, Pomba?  
 1 — Casebre. 2 — Recado. 3 — Comer. 4 — Cabra. 5 — Capim ( )
- 23 — Se as palavras abaixo estivessem arrumadas formando uma frase, com que letra começaria a úl-  
 tima palavra da frase? (Escreva a letra usando tipo de imprensa maiúsculo).  
 Mel O Flores Abelhas As Obtém Das ( )

- 24 — Aquêlê que vende sua pátria é um...  
 1 — Ladrão. 2 — Traidor. 3 — Inimigo. 4 — Covarde. 5 — Desertor ( )
- 25 — O Alimento está para o Corpo, assim como ..... está para uma Locomotiva.  
 1 — A Roda. 2 — O Combustível. 3 — O Fumo. 4 — O Movimento. 5 — O Fogo ( )
- 26 — Qual das 5 expressões seguintes exprime melhor o que é um jarro?  
 1 — Uma vasilha com que se derrama um líquido. 2 — Uma coisa que serve para guardar leite.  
 3 — Tem uma asa. 4 — Põe-se na mesa. 5 — Quebra-se facilmente. ( )
- 27 — Se Jorge é mais velho que João e João mais velho que Pedro, Jorge é ..... que Pedro.  
 1 — Mais Velho. 2 — Mais Moço. 3 — Da Mesma Idade. 4 — Não se Sabe ( )
- 28 — Na série abaixo, quantos 3 vêm imediatamente seguidos do número 5?  
 3 5 7 0 9 3 7 3 8 5 3 4 2 1 3 5 3 7 2 4 3 0 9 7 3 5 5 3 2 7 5 3 3 5 4 3 ( )
- 29 — Se as palavras abaixo estivessem arrumadas formando uma frase, com que letra começaria a última palavra da frase?  
 (Escreva a letra usando o tipo de imprensa maiúsculo).  
 Os Couros Sapatos Geralmente Feitos São de ( )
- 30 — A luz elétrica está para a vela, assim como a motocicleta está para .....  
 1 — A Bicicleta. 2 — O Automóvel. 3 — As Rodas. 4 — Velocidades. 5 — Os Policias ( )
- 31 — Qual destas cinco palavras aparece primeiro no dicionário?  
 1 — Março. 2 — Oceano. 3 — Mula. 4 — Pintura. 5 — Elástico. 6 — Noite. 7 — Fuga ( )
- 32 — A filha do pai de meu irmão é minha .....  
 1 — Irmã. 2 — Sobrinha. 3 — Prima. 4 — Tia. 5 — Neta ( )
- 33 — Um número está errado na série que se segue; que número deveria estar em seu lugar?  
 ( ) 3 4 5 4 3 4 5 4 3 5 ( )

- 34 — Qual das cinco coisas mais se parece com estastrês : Bote, Cavalo, Trem ?  
 1 — Vela. 2 — Remo. 3 — Motocicleta. 4 — Movimento. 5 — Vagão ( )
- 35 — Se Paulo é mais alto que Henrique e Pedro é mais baixo que Roberto, Roberto é .....  
 que Henrique.  
 1 — Mais Alto. — Mais Baixo. 3 — Da Mesma Altura. 4 — Não se Sabe ( )
- 36 — Para que usamos relógio ?  
 1 — Para despertar-nos de manhã. 2 — Para regularizar nossas ocupações diárias. 3 — Para poder pegar o trem. 4 — Para que as crianças cheguem à hora na escola. 5 — Porque enfeita ( )
- 37 — As moedas fabricadas por um indivíduo, que procura imitar as feitas pelo govêrno, são chamadas  
 1 — Duplicatas. 2 — Falsas. 3 — Cópia. 4 — Delito. 5 — Falsificação ( )
- 38 — O fio está para a eletricidade, assim como ..... está para o gás.  
 1 — A Chama. — Uma Faisca. 3 — O Calor. 4 — O Cano. 5 — Um fogão ( )
- 39 — Se as palavras abaixo estivessem arrumadas por ordem, com que letra começaria a palavra do meio ?  
 Metro Centimetro Quilômetro Léguas Palmo ( )
- 40 — Um número está errado na série que se segue; que número deve substituí-lo ?  
 5 10 15 20 25 29 35 40 45 50 ( )
- 41 — Qual é a palavra que quer dizer o contrário de verdade ?  
 1 — Armadilha. 2 — Roubo. 3 — Mentira. 4 — Ignorância. 5 — Falsidade ( )
- 42 — A Ordem está para a Confusão, assim como ..... está para a Guerra.  
 1 — O Canhão. 2 — A Paz. 3 — A Pólvora. 4 — O Trovão. 5 — O Exército ( )
- 43 — Em uma língua estrangeira "Bom Alimento" diz-se Bano Naab "Bom Pão" diz-se Heto Naab.  
 Com que letra começa a palavra que quer dizer bom ? ( )
- 44 — O sentimento que em geral liga um homem a seus filhos é .....  
 1 — Afeição. 2 — Desprêso. 3 — Alegria. 4 — Compaixão. 5 — Reverência ( )
- 45 — Qual das cinco palavras mais se parece com estas três : Meia, Vela, Bandeira ?  
 1 — Sapato. 2 — Bote. 3 — Mastro. 4 — Toalha. 5 — Lavado ( )

- 46 — Um Livro está para Informações, assim como ..... está para Dinheiro.  
 1 — Papel. 2 — Cruzeiro. 3 — Banco. 4 — Trabalho. 5 — Ouro ( )
- 47 — Henrique é mais alto que Guilherme e Guilherme é tão alto quanto Carlos, portanto Henrique é ..... que Carlos.  
 1 — Mais Alto. 2 — Mais Baixo. 3 — Da Mesma Altura. 4 — Não Se Sabe ( )
- 48 — Se as palavras abaixo estivessem arrumadas por ordem, com que letra começaria a palavra do meio?  
 Seis Dez Dois Oito Quatro ( )
- 49 — Se as palavras abaixo estivessem arrumadas formando uma frase, com que letra começaria a terceira palavra? (Faça a letra com tipo de imprensa maiúsculo).  
 Homens Grande Os Um Muro Construíram Pedras De ( )
- 50 — Se o sofrimento dos demais nos faz sofrer também, sentimos .....  
 1 — Mal-estar. 2 — Harmonia. 3 — Compaixão. 4 — Amor. 5 — Repulsão ( )
- 51 — Em uma língua estrangeira "Pasto" diz-se Moki  
 "Pasto Verde" diz-se Laap Moki  
 Com que letra começa a palavra que significa Verde? ( )
- 52 — Saindo de sua casa, um homem andou 9 quarteirões para o Oeste e depois andou 4 quarteirões para Leste. A quantos quarteirões de sua casa se encontra este agora? ( )
- 53 — Chaleira está para Água, assim como ..... está para Flores.  
 1 — Tacho. 2 — Folhas. 3 — Água. 4 — Vaso. 5 — Raízes ( )
- 54 — Faça o que ordena esta frase desarrumada:  
 soma três Escreva de a quatro, dois e ( )
- 55 — Há um provérbio que diz: "Mais vale um pássaro na mão que dois voando". Isto quer dizer.  
 1 — Não se apresse. 2 — Não se deve contar demasiado com o futuro. 3 — A pressa é inimiga da perfeição. 4 — É arriscado jogar ( )
- 56 — Qual é a definição melhor para garfo?  
 1 — Uma coisa para levar o alimento à boca. 2 — Usa-se com a faca. 3 — Um utensílio provido de dentes numa extremidade. 4 — Uma coisa que se usa na mesa. 5 — Uma coisa de metal ( )
- 57 — A Madeira está para Mesa, assim como ..... está para Faca  
 1 — Filho 2 — Carne 3 — Garfo 4 — Garfo 5 — Cabo. ( )

58 — Faça o que ordena esta frase desarrumada :

Frase a letra Escreva última desta ( )

59 — Qual destas palavras seria a última a aparecer no dicionário ?

1 — Andar. 2 — Ano. 3 — Anzol. 4 — Aborrecido. 5 — Ácido. 6 — Aparelho. 7 — Absoluto.  
8 — Adulto. ( )

60 — Um provérbio nos diz: "Quem semeia ventos colhe tempestade". Isto significa :

1 — Aquêlle que causa desconforto aos outros sofre também 2 — Andar descalço machuca os pés.  
3 — As pessoas deviam colher o que semeiam. 4 — Não se deve espalhar coisas ao vento. ( )

61 — Se as palavras que se seguem estivessem arrumadas por ordem, com que letra começaria a palavra do meio

Vigas Rebôco Pintura Tijolos Cimento ( )

62 — Em uma língua estrangeira "Muitos Moços" diz-se "Bôka Hepo

"Muitas Moças diz-se Marti Repo

"Muitos Moços e Moças" diz-se Boka Ello Marti Repo.

Com que letra começa a palavra que significa e ? ( )

1 — Mentira. 2 — Contradição. 3 — Falsidade. 4 — Correção. 5 — Expiação. ( )

64 — Um provérbio diz "Cavalo dado não se olham os dentes".

Isto significa :

1 — É perigoso olhar dentro da bôca de um cavalo. 2 — O que nada custa se pode receber, mesmo que tenha defeitos. 3 — Não se deve aceitar um cavalo de presente. 4 — Não se pode julgar a idade de um cavalo dado pelo exame dos dentes. ( )

65 — Qual destas palavras seria a última a aparecer no dicionário ?

1 — Fundo. 2 — Glória. 3 — Lábio. 4 — Grosso. 5 — Lima. 6 — Fruta. 7 — Buraco. ( )

66 — Qual das frases define melhor Relógio ?

1 — Faz tique-taque. 2 — Um instrumento que serve para medir o tempo. 3 — Um pequeno objeto redondo com uma corrente. 4 — Um pequeno aparelho que mede o tempo e se usa no bôlso do paletó. 5 — Uma coisa que tem mostrador e ponteiros. ( )

- 67 — O Gêlo está para a Água, assim como a água está para .....
- 1 — A Terra. 2 — O Vapor. 3 — O Frio. 4 — O Rio. 5 — A Sede ( )
- 68 — Qual das frases define melhor uma janela?
- 1 — Uma coisa por onde se olha. 2 — Uma porta de vidro. 3 — Uma armação com vidros. 4 — Uma abertura, com vidros, na parede de uma casa. 5 — Um pedaço de vidro emoldurado. ( )
- 69 — Qual das cinco palavras mais se parece com estas três :  
Largo, Vermelho, Bom?
- 1 — Pesado. 2 — Tamanho. 3 — Côr. 4 — Maçã. 5 — Bem ( )
- 70 — Escreva a letra que se segue àquela que vem depois de *M* no alfabeto ( )
- 71 — Um número está errado na série abaixo. Que número deveria estar em seu lugar?  
1    2    4    8    16    24    64 ( )
- 72 — Tio está para Tia, assim como Genro está para .....
- 1 — Irmão. 2 — Nora. 3 — Filha. 4 — Sogra. 5 — Sobrinha ( )
- 73 — Se eu tiver dentro de uma caixa três caixas menores, contendo cada uma quatro caixas pequenas, quantas caixas terei ao todo? ( )
- 74 — Um número está errado na série seguinte. Que número deveria estar em seu lugar?  
1    2    4    5    7    8    10    11    12    14 ( )
- 75 — Um provérbio diz : "Cão que ladra não morde". Isto significa :
- 1 — Não convém, às vezes, se queixar. 2 — Aquêles que se desvia de seu intento, perde tempo.  
3 — Todos os cães que ladram não mordem. 4 — As ações valem mais que as palavras. 5 — Não se pode fazer bem duas coisas ao mesmo tempo. ( )

{Se você terminou antes que o tempo se tenha esgotado, pode rever o que fez e completar o que ficou faltando).



M. E. C. — I. N. E. P.  
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1953

DISTRIBUIÇÃO

TESTE DE NÍVEL MENTAL

1953

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS - CILEME

C. B. P. E.

Box. 7

Gov. 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS  
CILEME

TESTE DE  
NÍVEL MENTAL  
(1953)

			V
RI			IG
CS			SN
F			PG
Somas			
	Total		

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 7 partes distintas e o tempo total para concluir a prova será dado pelo examinador.

Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

## VOCABULÁRIO

Sublinhe a palavra cujo sentido mais se aproxima do sentido da palavra impressa em **negrita**. Exemplo :

belo ..... grande bonito inteiro claro feio

---

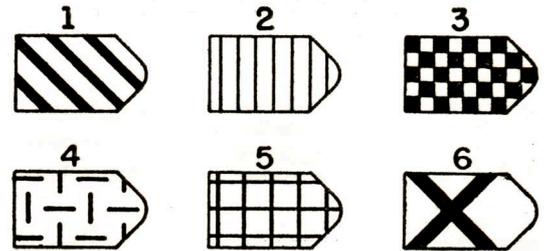
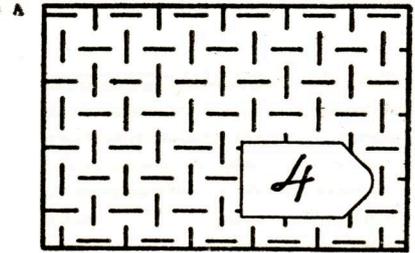
1. **rosto** ..... braço cara livro dedo sapato
2. **negro** ..... homem sabido grande preto verde
3. **princípio** ..... tarde desculpa começo desejo bondade
4. **agredir** ..... unir atacar agregar atirar afluir
5. **libertar** ..... soltar correr liberal desprezar conferir
6. **solo** ..... terra astro sozinho deserto cama
7. **chama** ..... calor vela labareda pavio acesa
8. **permanecer** ... marcar sentar ficar perfurar perder
9. **aroma** ..... bebida orvalho flor redoma perfume
10. **centelha** ..... cobertura fâisca depósito explosivo sílex
11. **vedar** ..... atravessar deteriorar decompor tapar percorrer
12. **aquisição** ..... obtenção despesa perda demora quantia
13. **trajeto** ..... vestimenta percurso tarja careta veículo
14. **apelar** ..... dissecar julgar conceder amparar recorrer
15. **adolescente** ... vigoroso jovem doente redator delinqüente
16. **ponderado** .... espantado indeciso equilibrado simbólico tenebroso
17. **patrimônio** .... bens recuperação casamento segurança assiduidade
18. **rubor** ..... espanto vermelhidão mudança arbítrio depósito
19. **atônito** ..... ignorante difícil estupefacto ineficaz sufocante
20. **inclemência** ... lentidão umidade severidade destemor variedade
21. **precoce** ..... desajeitado reverente prematuro pequeno tardio
22. **referência** .... alusão conferência início ostentação rastilho
23. **psíquico** ..... sanguíneo mental inconstante linfático pegajoso
24. **óbvio** ..... ocular desejável categórico evidente simples
25. **depravado** .... desunido razoável feroz corrupto destemido

26. **omitir** ..... arranjar entregar permitir dar suprimir
27. **conseqüente** .. decorrente conseqüência permanente variável relativo
28. **pernicioso** .... pecaminoso desagradável repelente nocivo reprovável
29. **efêmero** ..... suave feminino enganoso sutil transitório
30. **sideral** ..... sedento astral árido pasmoso análogo
31. **sufragar** ..... fragmento recusar votar recuperar afastar
32. **cálido** ..... delicado suave primaveril ardente ameno
33. **despautério** ... regra desvio gasto tolice critério
34. **coevo** ..... permanente contemporâneo antigo autêntico pegajoso
35. **emético** ..... doloroso enérgico rápido desconhecido vomitório
36. **colendo** ..... vagaroso respeitável sinuoso verídico antiquado
37. **cânone** ..... requinte canhão bispado regra alcance
38. **ecumênico** .... alimentar universal religioso tardio nefasto
39. **sinistro** ..... escuro esquerdo incêndio monstruoso fantasmagórico
40. **autárquico** .... teimoso burocrático desnecessário independente oficial

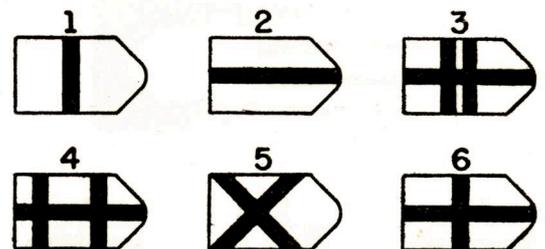
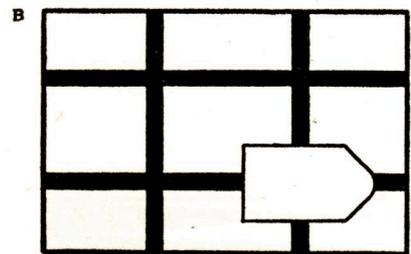
ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

**RETÂNGULOS INCOMPLETOS**  
(Adaptação de Raven)

No desenho ao lado há um retângulo do qual foi tirado um pedaço. Em baixo estão seis pedaços do mesmo tamanho numerados de 1 a 6. O pedaço nº 4 tem desenho que combina com o desenho do retângulo. Por isto foi escrito o número 4 no lugar que falta no retângulo.

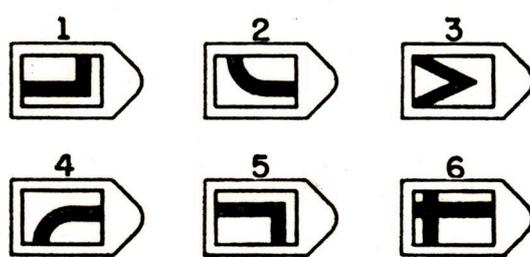
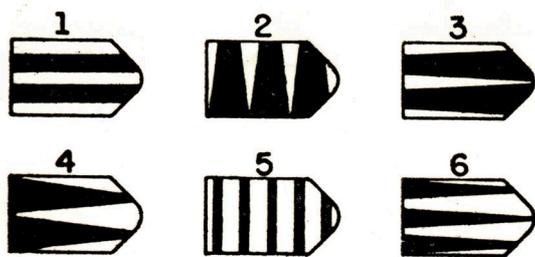
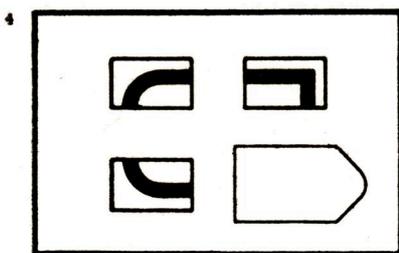
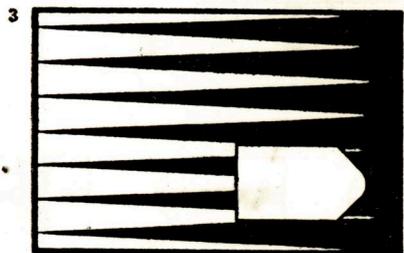
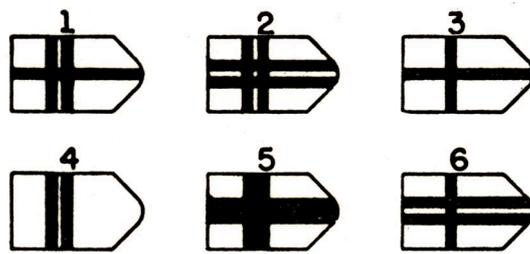
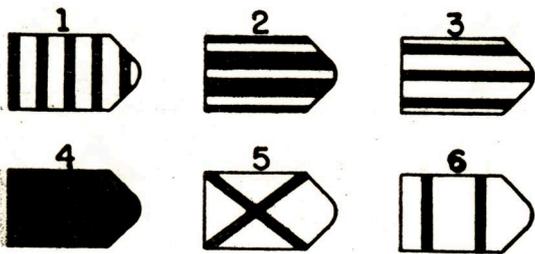
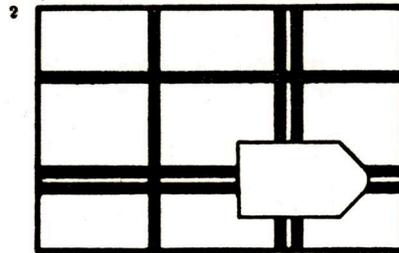
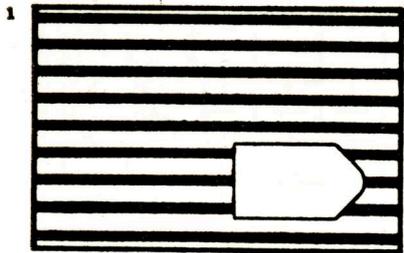


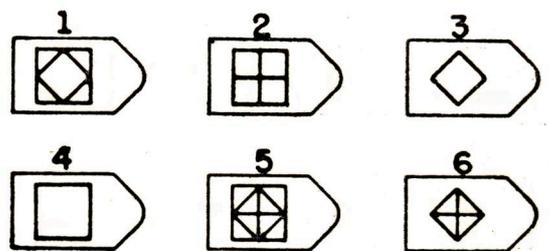
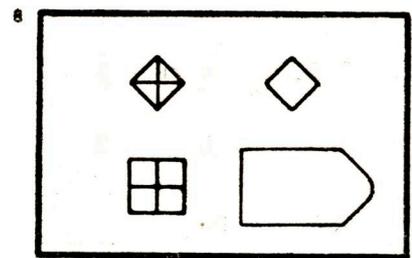
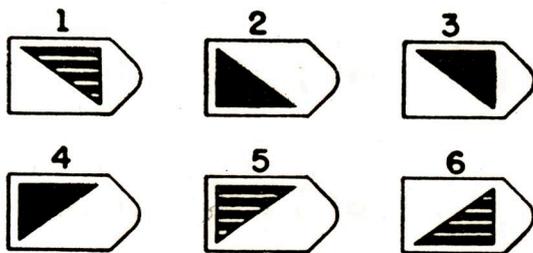
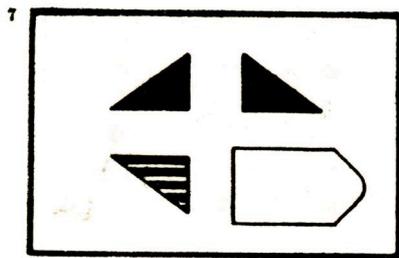
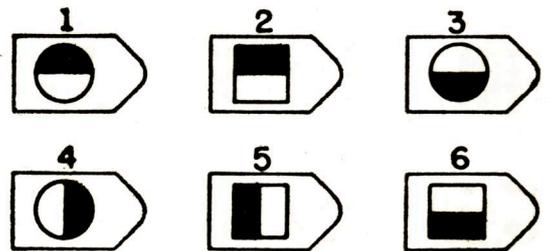
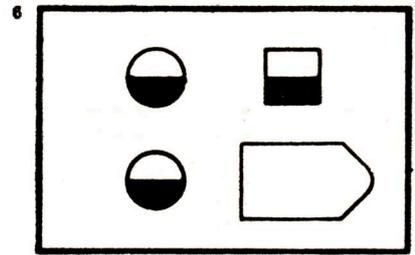
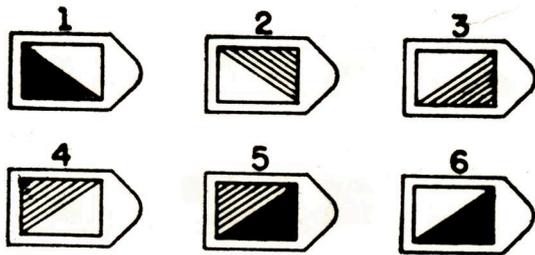
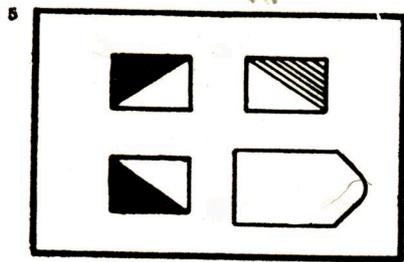
Veja agora este outro exemplo. Qual é o número do pedaço cujo desenho combina com o desenho do retângulo? É o nº 6. Portanto você deve escrever o número 6 no lugar que falta no retângulo.

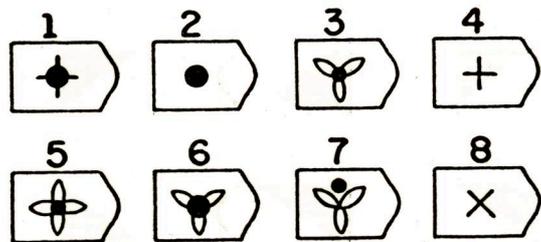
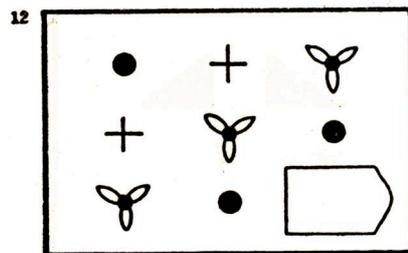
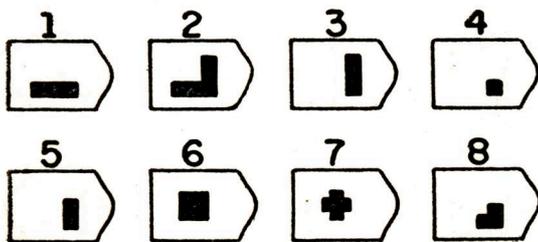
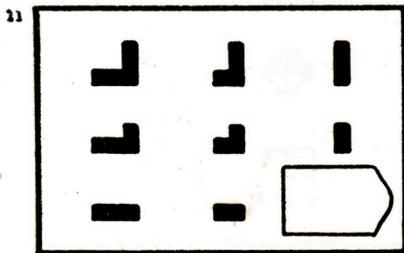
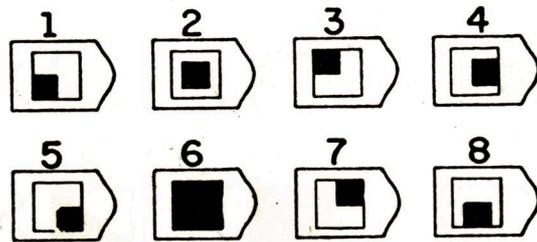
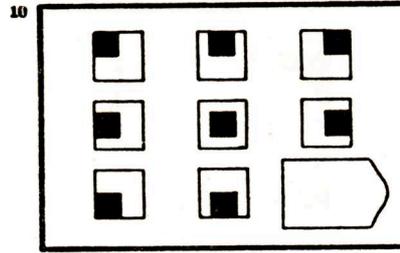
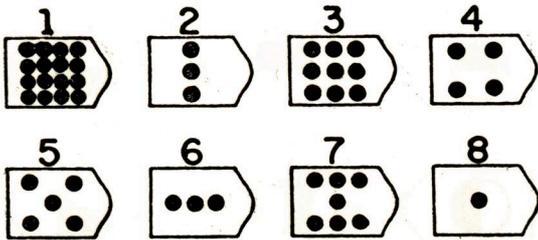
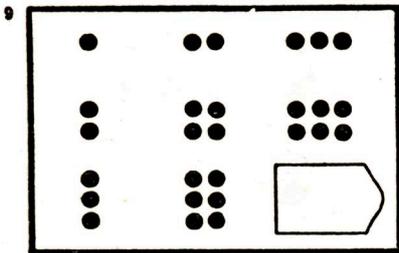


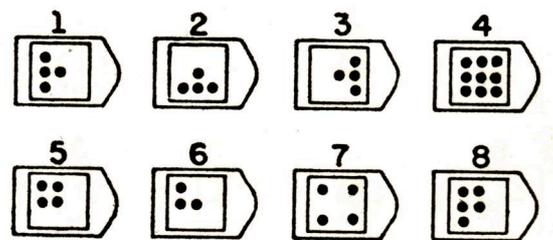
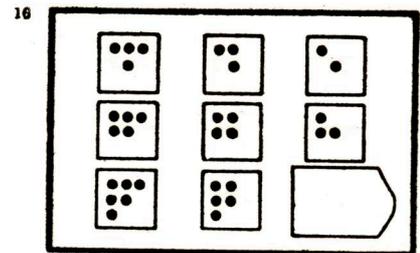
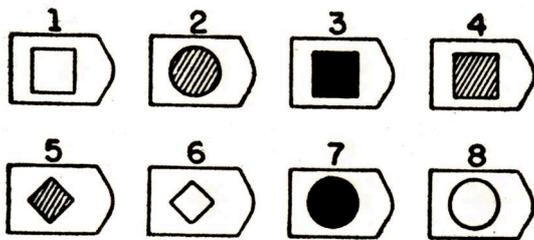
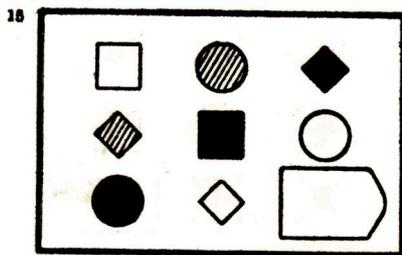
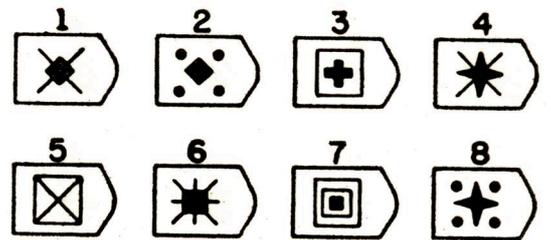
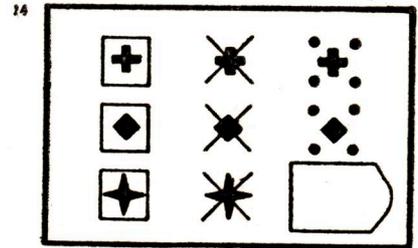
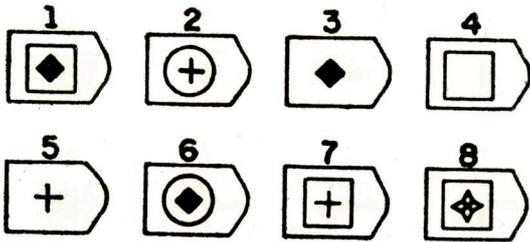
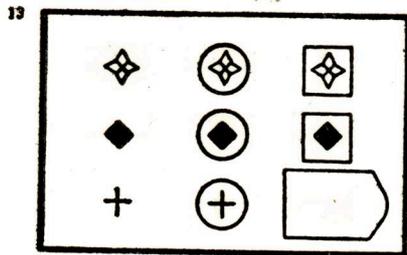
Nas páginas a seguir, você encontrará várias outras questões que deverá resolver do mesmo modo. As primeiras são fáceis, mas depois vão se tornando cada vez mais difíceis. Se você prestar atenção às questões fáceis, não terá muita dificuldade em resolver as mais difíceis.

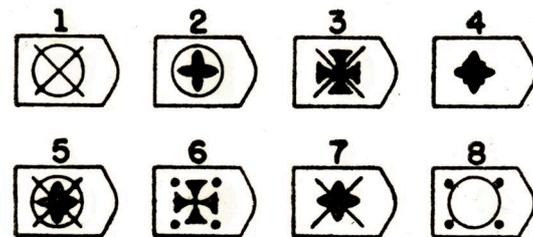
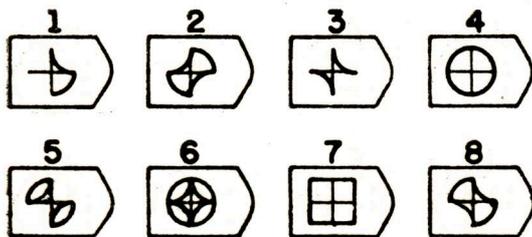
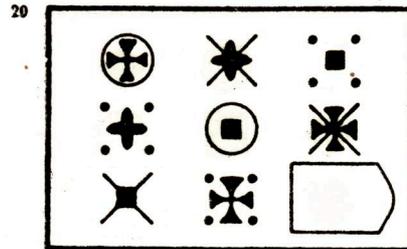
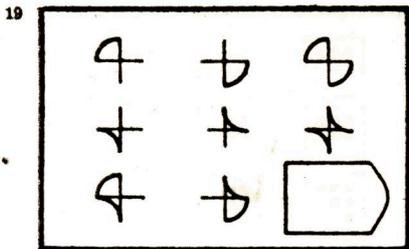
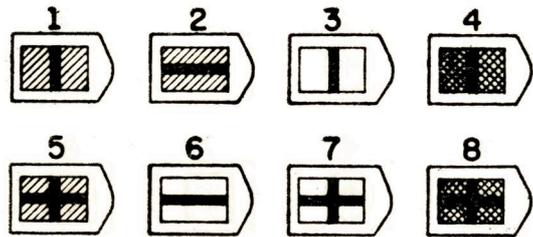
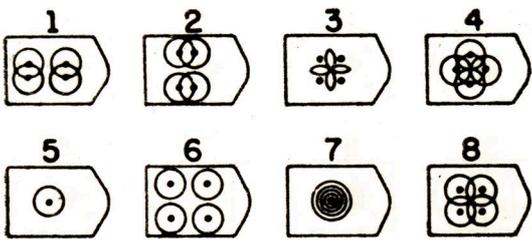
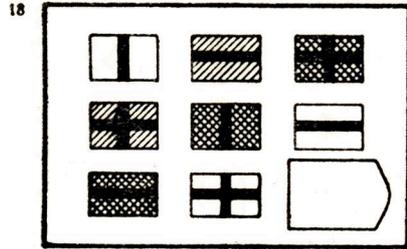
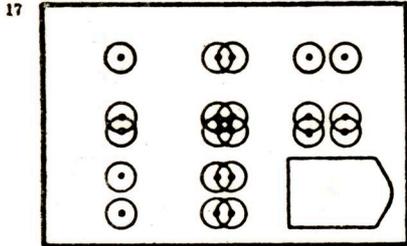
Trabalhe com calma, mas não perca tempo. Pode virar a página e começar o trabalho.

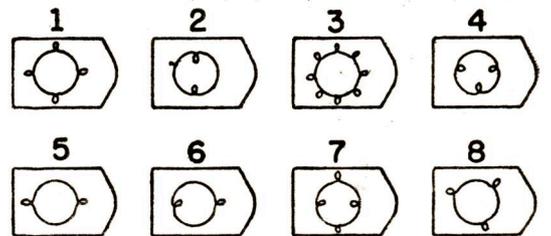
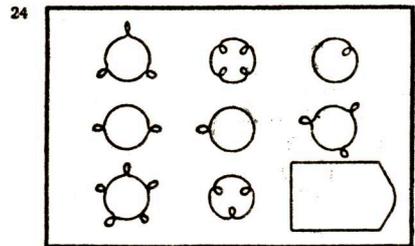
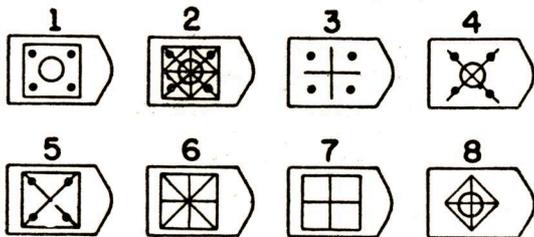
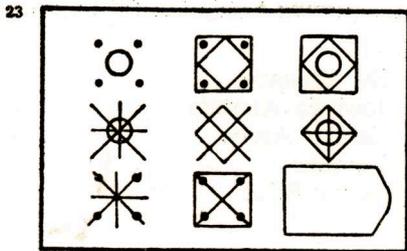
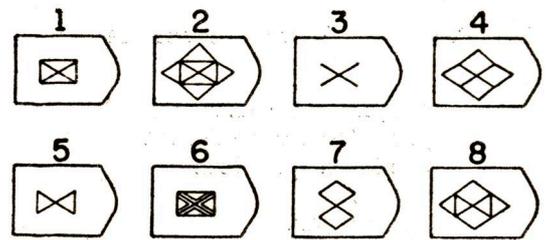
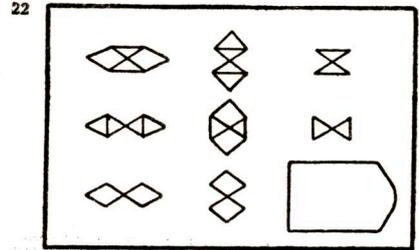
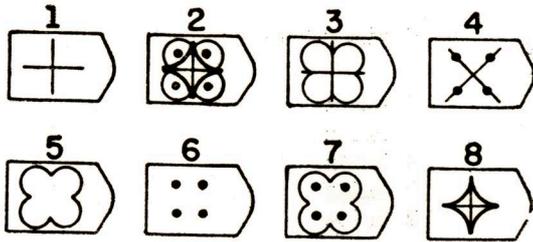
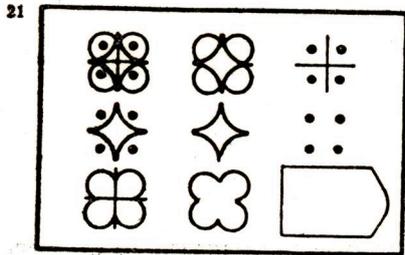












ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

## INFORMAÇÕES GERAIS

Sublinhe a resposta que melhor complete cada uma das afirmações. Exemplo :

O maior rio do Brasil é o

São Francisco  
Amazonas  
Rio Negro  
Xingú  
Paraná

Mesmo que não tenha certeza, pode marcar a resposta que lhe parecer mais acertada.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Chevrolet é uma marca de                     | 6. Um decágono tem                                   |
| máquinas de escrever                            | 4 lados  |
| produtos farmacêuticos                          | 6 lados  |
| produtos químicos                               | 8 lados  |
| aviões  | 10 lados   |
| automóveis                                      | 12 lados   |
| 2. Vasco da Gama foi                            | 7. Sherlock Holmes incarna a figura típica de um     |
| diplomata                                       | gatuno elegante                                      |
| imperador                                       | cientista  |
| sacerdote                                       | detetive   |
| navegante                                       | cow boy  |
| traidor   | gangster   |
| 3. Uma grande quantidade de abelhas denomina-se | 8. O poema <b>Os Lusíadas</b> foi escrito por        |
| cardume   | Gil Vicente  |
| esquadrilha                                     | José de Alencar                                      |
| enxame  | Castro Alves   |
| rebanho   | Camões   |
| manada  | Olavo Bilac  |
| 4. A capital da Itália é                        | 9. O adubo serve para                                |
| Veneza  | construir casas                                      |
| Nápoles   | fertilizar a terra                                   |
| Madrid  | combater as epidemias                                |
| Roma  | destruir insetos                                     |
| Milão   | alimentar o gado                                     |
| 5. <b>Aquarela do Brasil</b> é da autoria de    | 10. O estudo dos fenômenos atmosféricos é denominado |
| Ari Barroso                                     | cinemática   |
| Catulo  | mineralogia  |
| Noel Rosa                                       | fisiologia   |
| Dorival Caimi                                   | geologia   |
| Almirante                                       | meteorologia   |

11. Sancho Pança é um personagem

da **Divina Comédia**  
das **Mil e uma Noites**  
dos contos de Bocácio  
da **Arte de Furtar**  
do **Don Quixote**

17. O Alcorão é

uma teoria filosófica  
um período de penitência entre  
os orientais  
uma religião da Polinésia  
um livro sagrado dos maometanos  
uma seita budista

12. Os eletro-magnetos são usados em

topografia  
carpintaria  
estenografia  
tipografia  
telegrafia

18. Dá-se o nome de filatelista a um

especialista em doenças mentais  
coleccionador de selos  
benfeitor da humanidade  
perito em matérias primas  
coleccionador de borboletas

13. Tarifa é um termo usado em relação

à pecuária  
aos direitos alfandegários  
ao desenho geométrico  
à construção de estradas  
ao teatro

19. O feudalismo é

uma luta entre partidos políticos  
a organização social de idade  
média  
uma teoria psicológica  
o renascimento das artes e ci-  
ências  
a consolidação do poder tempo-  
ral dos Papas

14. O diapasão pode servir para

afinar instrumentos musicais  
consertar relógios  
proteger contra descargas elé-  
tricas  
emitir ondas hertzianas  
medir distâncias

20. O esperanto é

uma língua internacional  
uma utopia política  
um mandamento religioso  
um código telegráfico  
o idioma dos abexins

15. O Aconcagua é um

lago  
cabo  
istmo  
vulcão  
rio

21. O cosseno é

uma transação bancária  
um animal selvagem  
um chefe de tribo africana  
uma operação cirúrgica  
uma função trigonométrica

16. O habeas-corpus tem por fim

garantir direitos dos cidadãos  
evitar guerras civís  
permitir arrecadação de impostos  
punir os crimes políticos  
reprimir lutas religiosas

22. Excluídos os asteróides, o número  
de planetas conhecidos é

cinco  
sete  
nove  
vinte e dois  
noventa e três

23. Um diagrama é
- um aparelho para bordar
  - uma combinação de letras
  - um dragão de histórias de fada
  - um gráfico
  - um código secreto
24. A xilografia é
- a arte de gravar em madeira
  - um processo de registrar a pressão arterial
  - um gênero de inscrições cuneiformes
  - a lapidação de pedras preciosas
  - um processo de observação meteorológica
25. As leis de Mendel se referem
- à queda dos corpos
  - ao código de Hamurabi
  - aos impostos alfandegários
  - aos preceitos de Confúcio
  - à hereditariedade
26. A expressão «oscilações isócronas» quer dizer oscilações
- pequenas
  - de igual duração
  - senoidais
  - eletro-magnéticas
  - de igual amplitude
27. Os mancais servem para
- equilibrar volantes
  - suspender pesos
  - abrir roscas
  - suportar eixos
  - furar ferro
28. Ao terminar a Grande Guerra em 1918, os exércitos aliados estavam sob o comando supremo
- do marechal Joffre
  - de Ludendorff
  - de Napoleão III
  - de Foch
  - do general Pershing
29. A cornucópia é o símbolo
- da guerra
  - da esperança
  - da sabedoria
  - do poder
  - da abundância
30. Quando uma medida proposta pelo governo é submetida à aprovação pública por meio de votação, tem-se
- uma eleição
  - um parlamento
  - uma constituição
  - um plebiscito
  - um dissídio coletivo
31. Codicilo é um termo empregado em relação a
- testamentos
  - transações bancárias
  - navegação
  - eleição
  - história natural
32. Bibliografia é
- a descrição da vida de uma pessoa
  - uma relação de livros
  - o estudo da Bíblia
  - um processo de ilustrar livros
  - a catalogação das bibliotecas
33. Cabomba é
- uma arma de guerra
  - um reagente químico
  - uma peça das locomotivas
  - uma planta aquática
  - uma inflamação da laringe
34. O cavalo-vapor é uma unidade de
- temperatura
  - velocidade
  - potência
  - fôrça
  - trabalho

35. O caduceu é um símbolo ligado

- à música
- à indústria
- à astronomia
- ao comércio
- à agricultura

38. A questão do filioque se prende à

- procedência do Espírito Santo
- infallibilidade do Papa
- Imaculada Conceição de Maria
- imortalidade da alma
- ressurreição da carne

36. Murilo foi um pintor

- italiano
- flamengo
- espanhol
- brasileiro
- francês

39. Os trabalhos de Enrico Fermi estão ligados

- ao estudo das nebulosas
- à descoberta da penicilina
- à cura do câncer
- à desintegração atômica
- ao estudo dos vírus

37. Um incunábulo é um livro

- impresso antes de 1500
- ilustrado com iluminuras
- manuscrito
- sobre magia negra
- de autor desconhecido

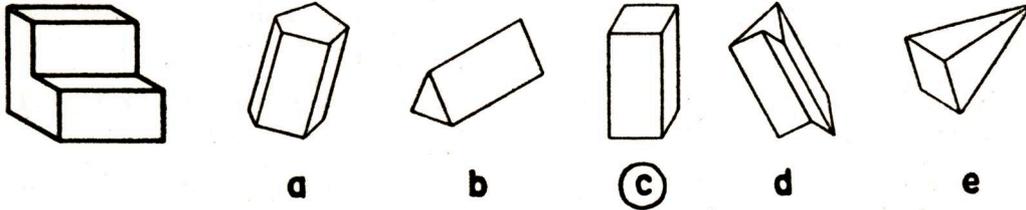
40. O escapamento de âncora é uma peça

- dos fusis
- dos barcos a vela
- dos ventiladores
- dos relógios
- dos binóculos

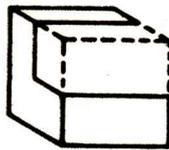
ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

### CUBOS SECCIONADOS

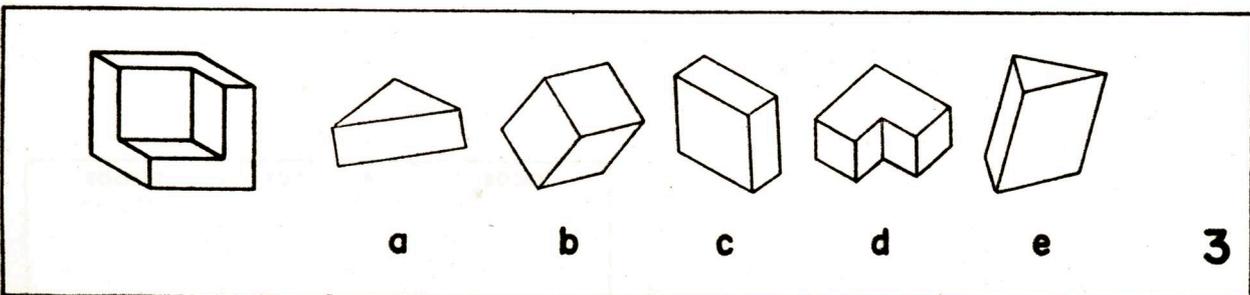
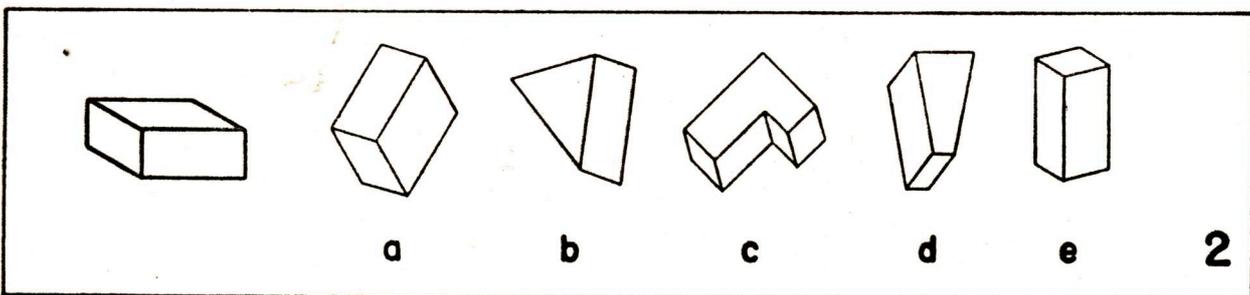
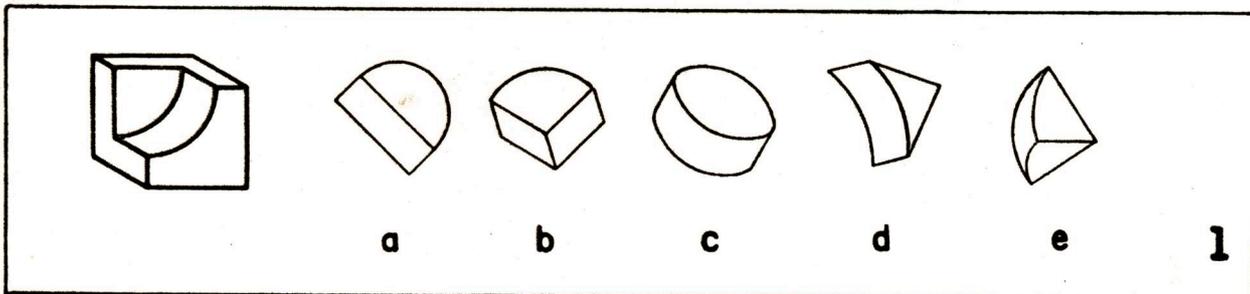
Em cada um dos desenhos deste teste há um cubo (isto é, uma figura em forma de dado), de onde foi cortado um pedaço. Veja qual foi esse pedaço e faça um círculo em redor da letra que está em baixo. O pedaço marcado deve poder encaixar-se na figura da esquerda de modo a completar o cubo. Exemplo :

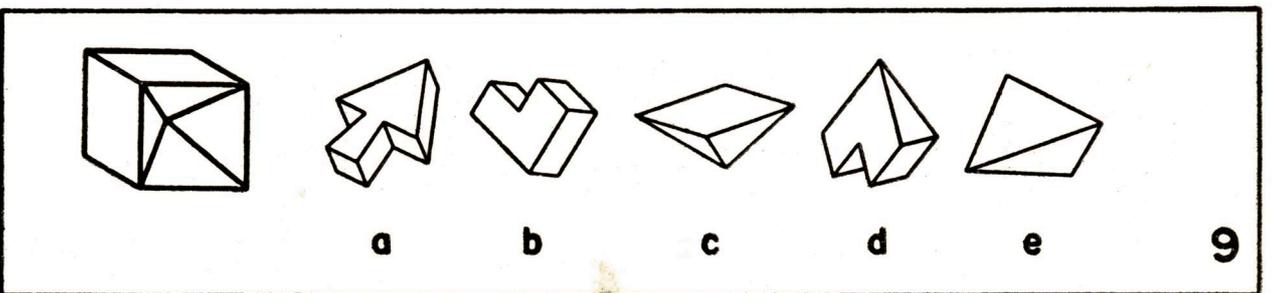
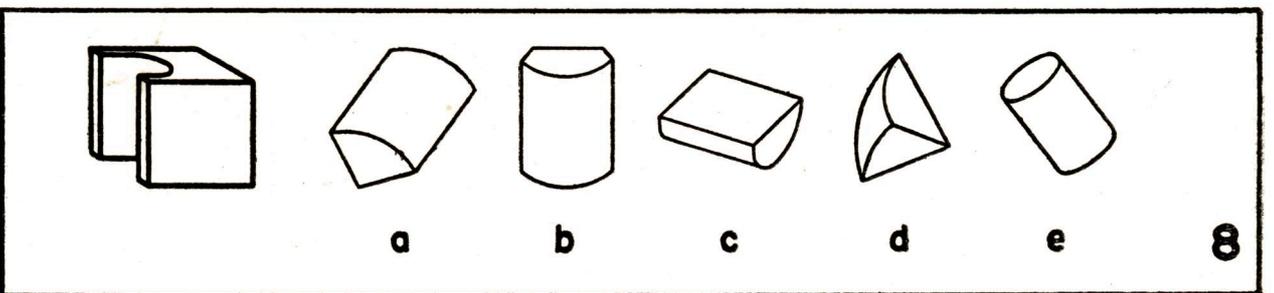
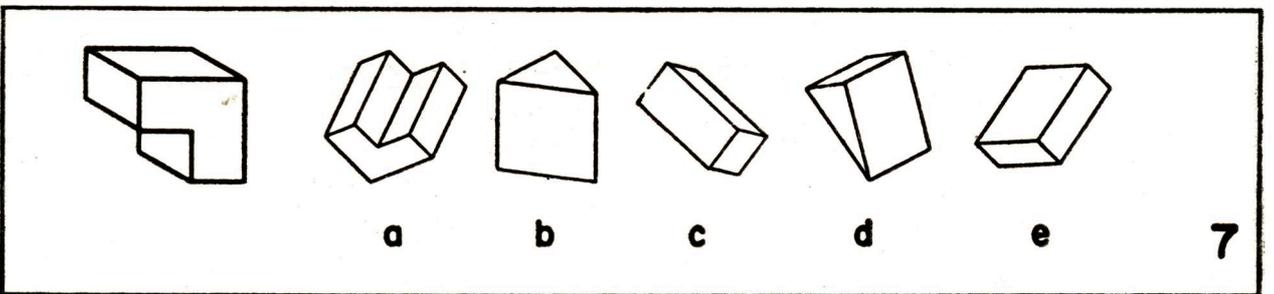
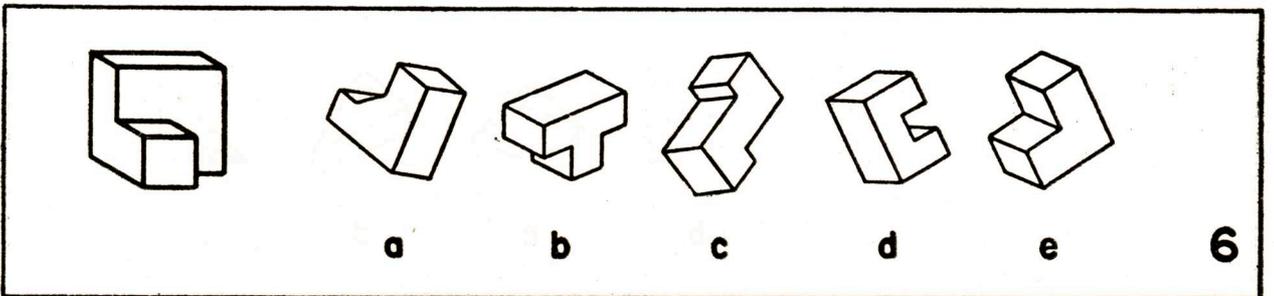
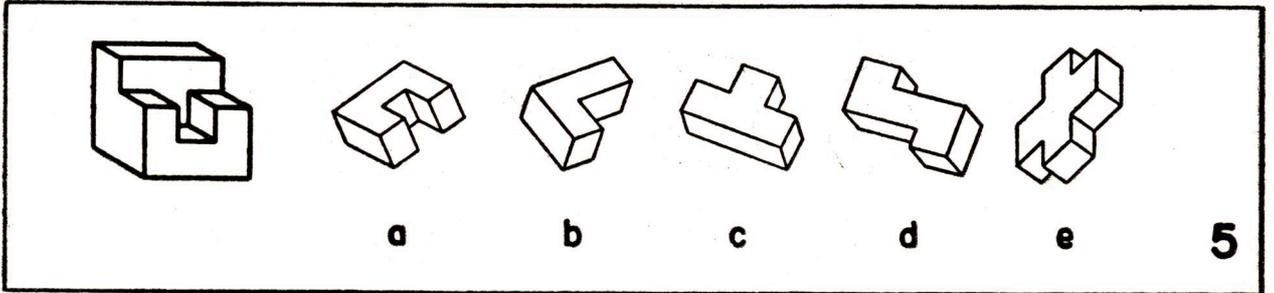
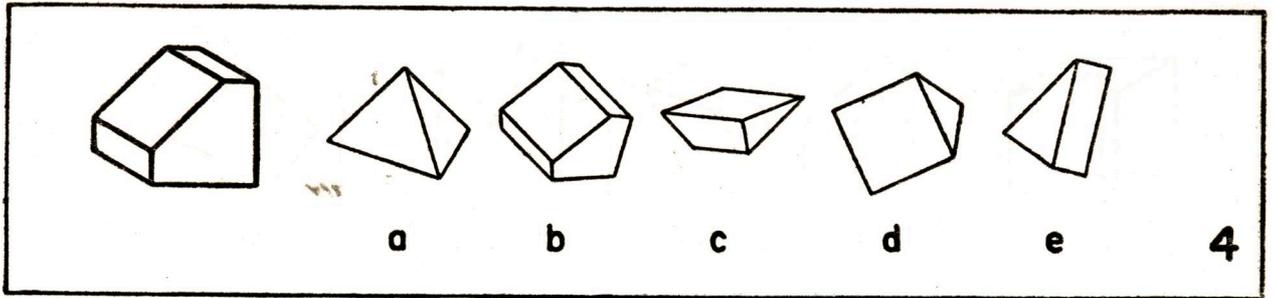


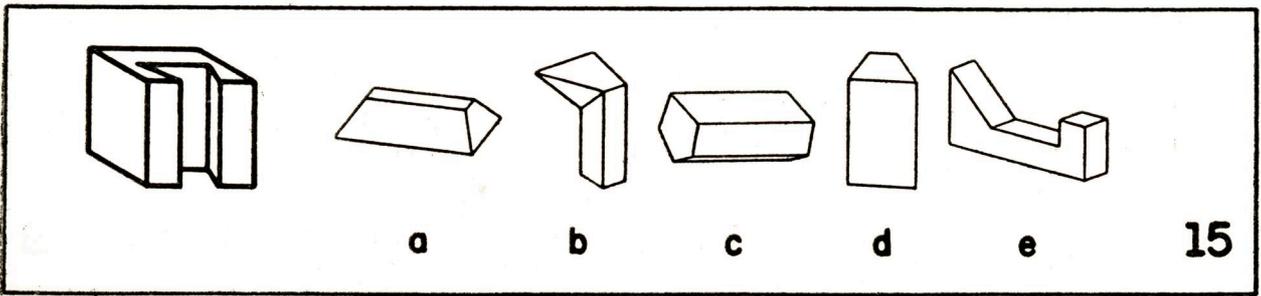
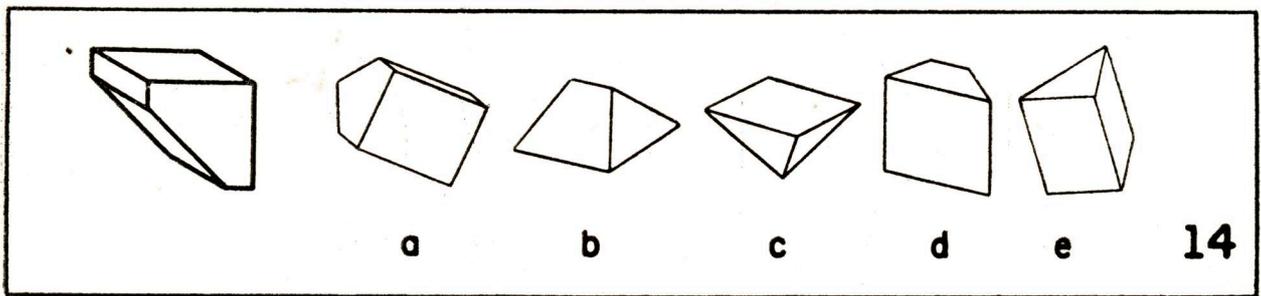
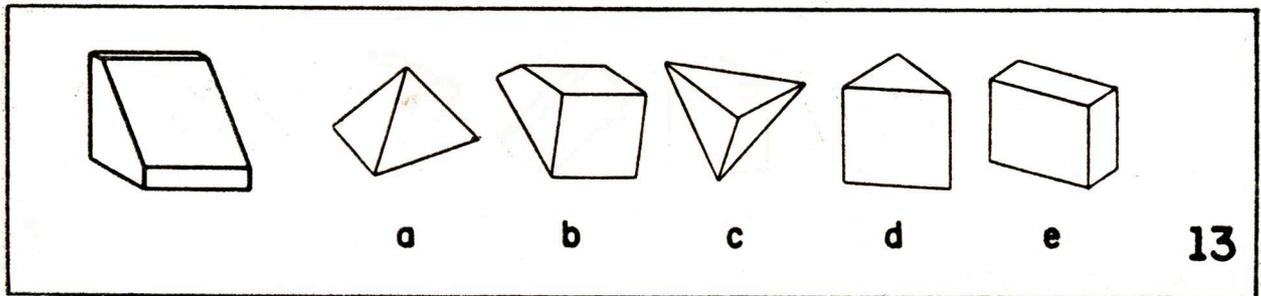
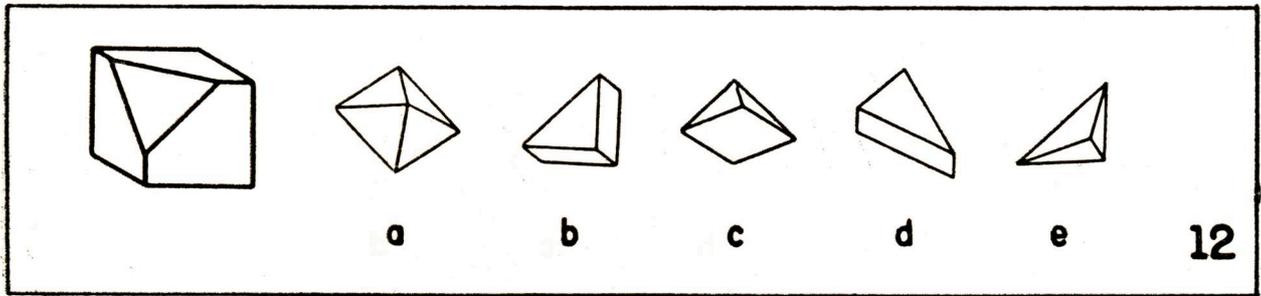
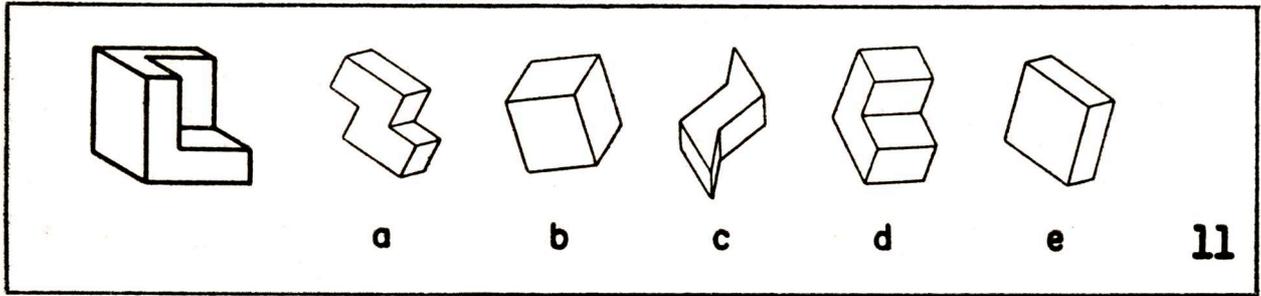
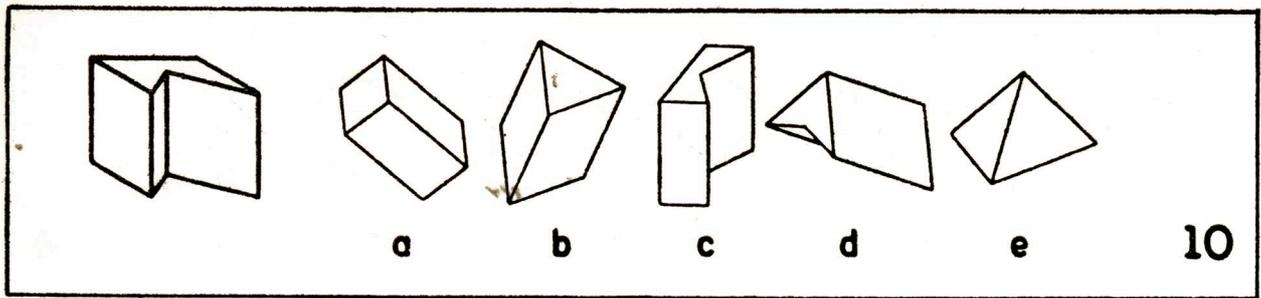
Neste exemplo foi marcado o pedaço c porque esse é o pedaço que se encaixa na figura da esquerda, de modo a completar o cubo, conforme está indicado abaixo por meio de linhas pontilhadas.

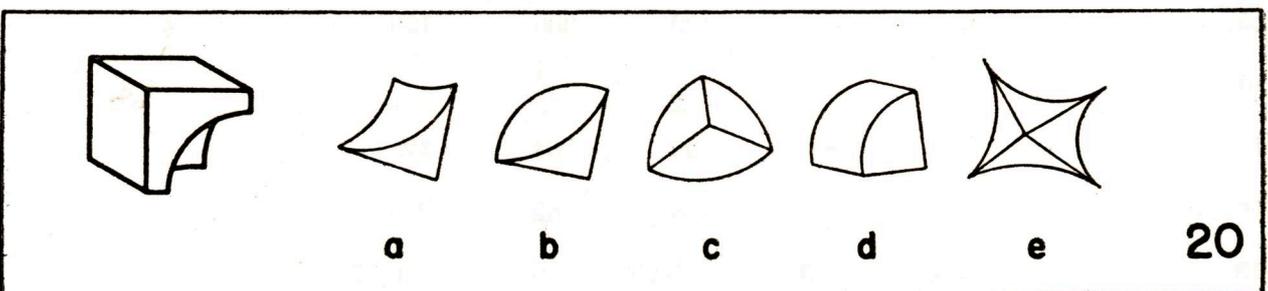
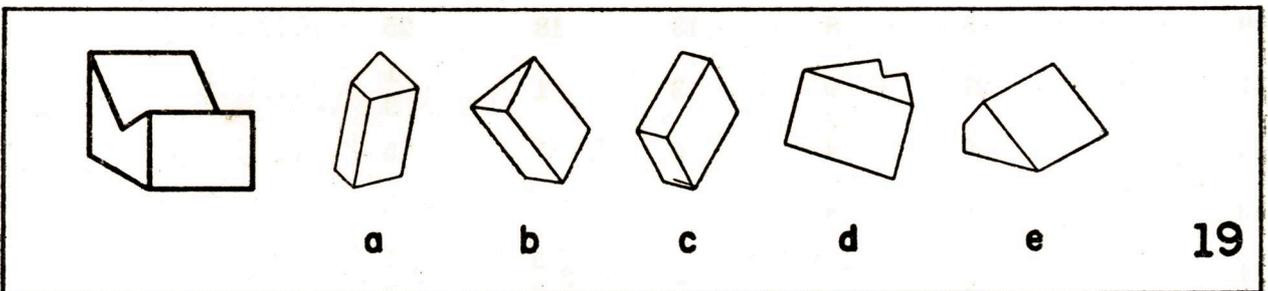
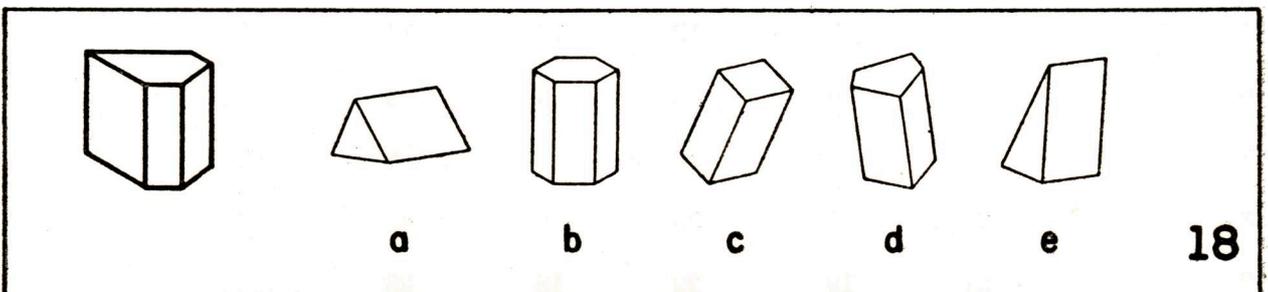
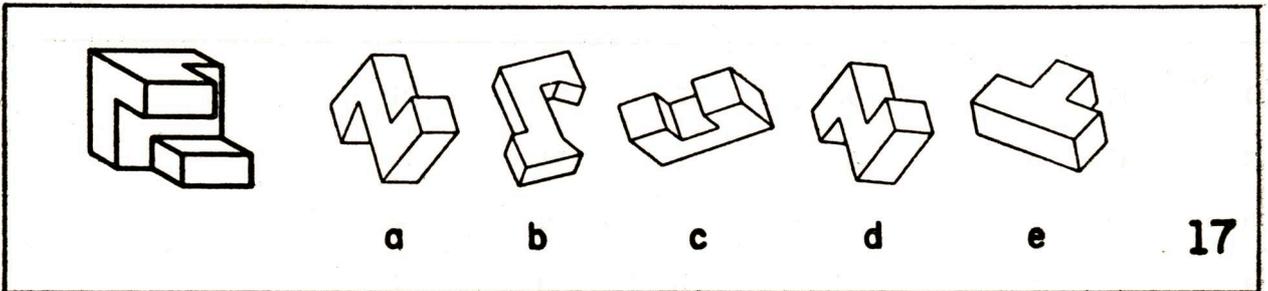
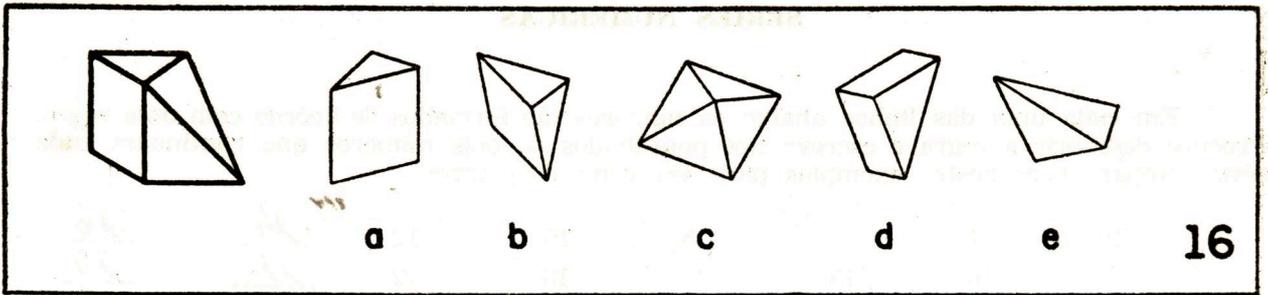


Marque do mesmo modo os desenhos seguintes :









ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

### SÉRIES NUMÉRICAS

Em cada uma das linhas abaixo os números são formados de acordo com uma regra. Procure descobrir a regra e escreva nos pontilhados os dois números que continuam cada série. Repare bem nestes exemplos para ver como deve fazer :

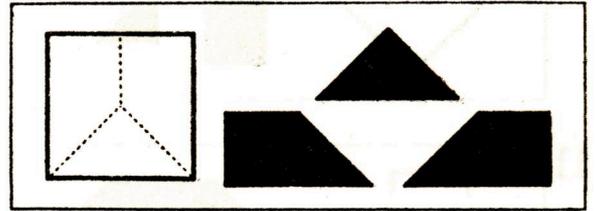
2	4	6	8	10	12	<u>14</u>	<u>16</u>
17	16	15	14	13	12	<u>11</u>	<u>10</u>
3	3	5	5	7	7	<u>9</u>	<u>9</u>

1.	11	13	15	17	19	21	.....	.....
2.	15	14	13	12	11	10	.....	.....
3.	1	2	4	8	16	32	.....	.....
4.	3	3	3	3	3	3	.....	.....
5.	6	10	8	12	10	14	.....	.....
6.	5	5	5	3	3	3	.....	.....
7.	16	32	8	16	4	8	.....	.....
8.	5	25	7	35	9	45	.....	.....
9.	20	21	19	22	18	23	.....	.....
10.	2	5	8	13	18	25	.....	.....
11.	81	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$	.....	.....
12.	5	6	4	6	7	5	.....	.....
13.	4	6	8	5	7	9	.....	.....
14.	0	$\frac{2}{3}$	$1\frac{1}{3}$	2	$2\frac{2}{3}$	$3\frac{1}{3}$	.....	.....
15.	1	6	30	120	360	720	.....	.....
16.	18	9	3	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	.....	.....
17.	0	1	8	27	64	125	.....	.....
18.	32	48	72	108	162	243	.....	.....
19.	1,00	0,50	0,33	0,25	0,20	0,17	.....	.....
20.	$2\frac{1}{3}$	$2\frac{1}{3}$	$3\frac{1}{2}$	7	$17\frac{1}{2}$	$52\frac{1}{2}$	.....	.....

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

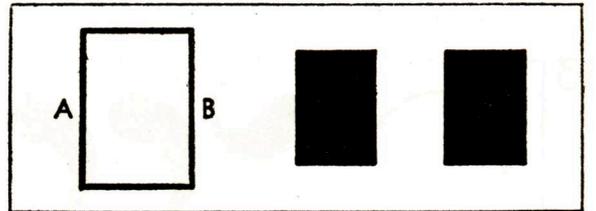
# F O R M A S

Repare neste exemplo :



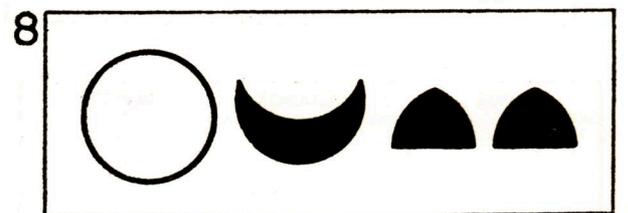
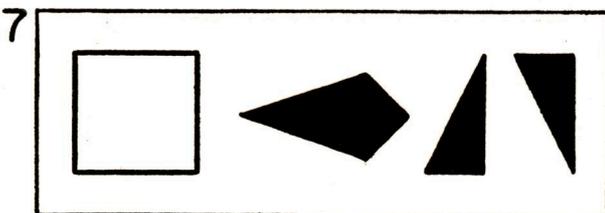
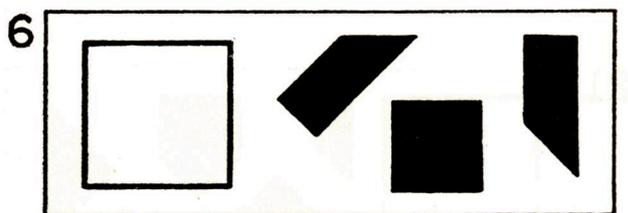
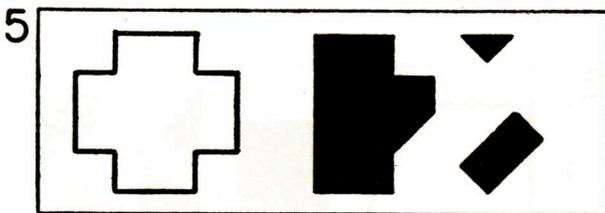
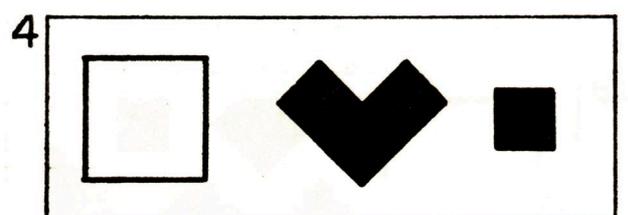
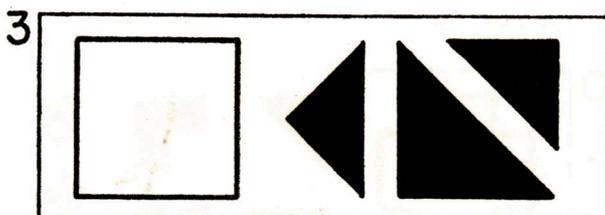
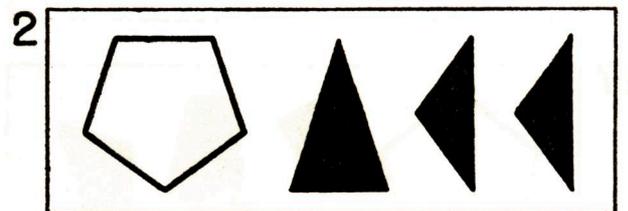
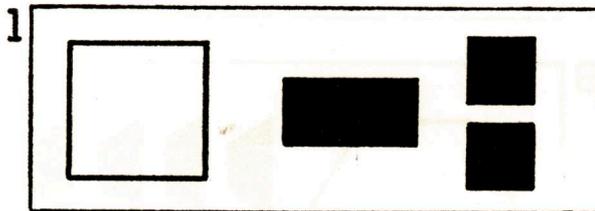
As linhas pontilhadas mostram como foi dividida a figura de modo a fazer três pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.

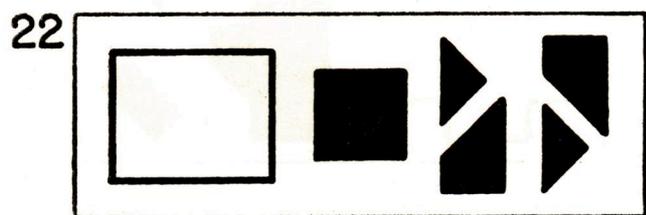
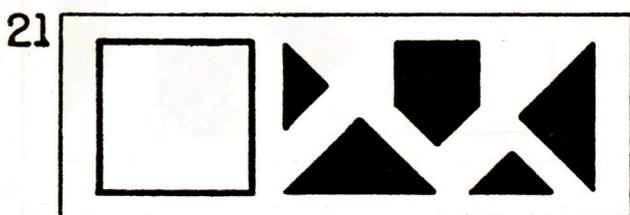
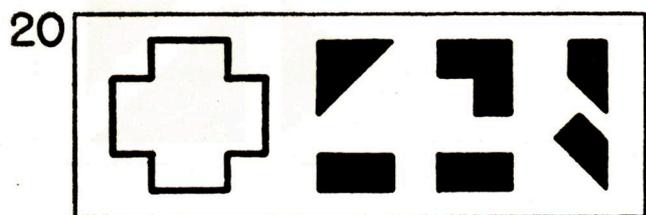
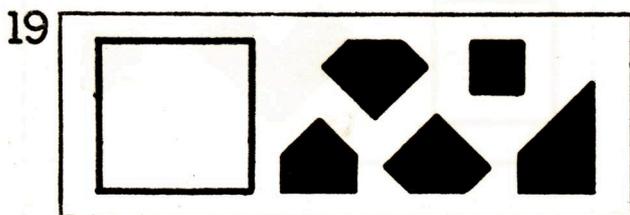
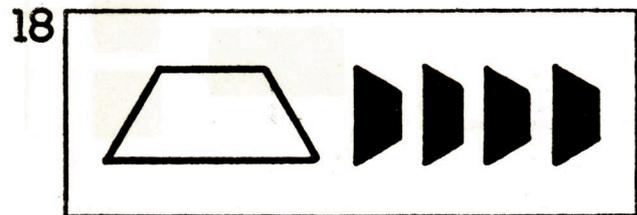
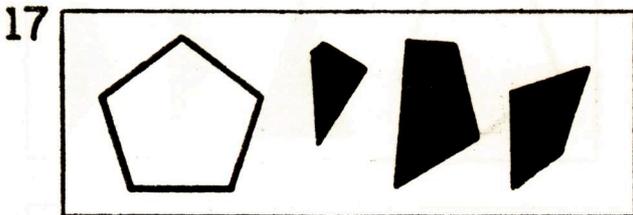
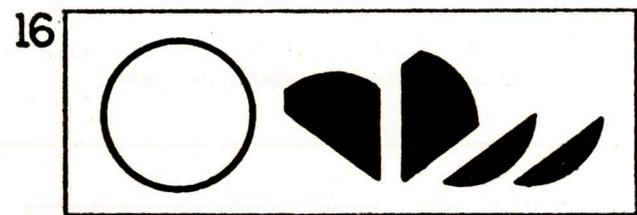
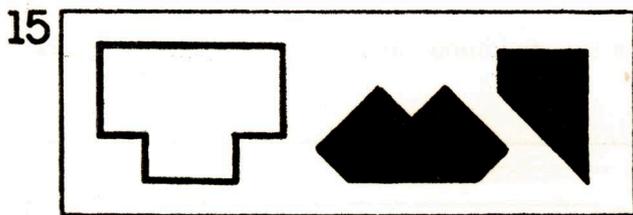
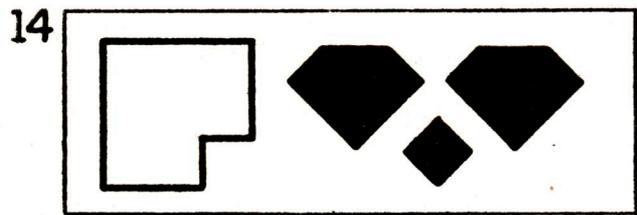
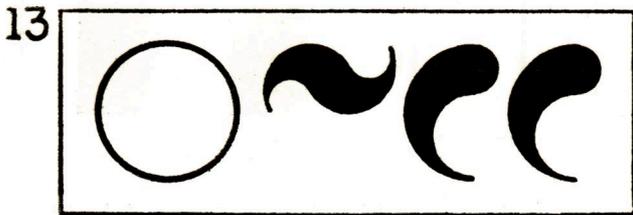
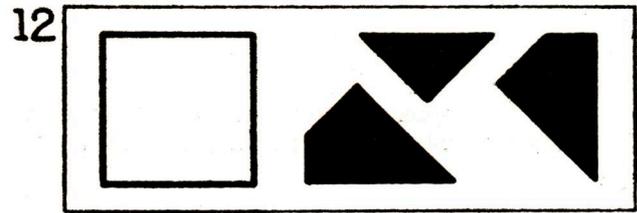
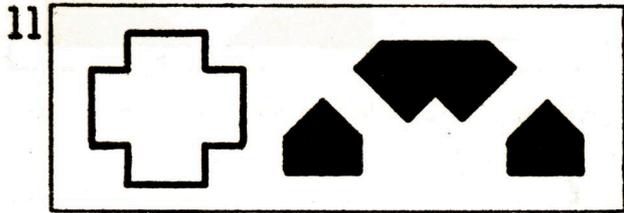
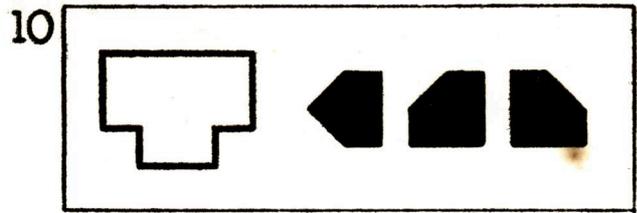
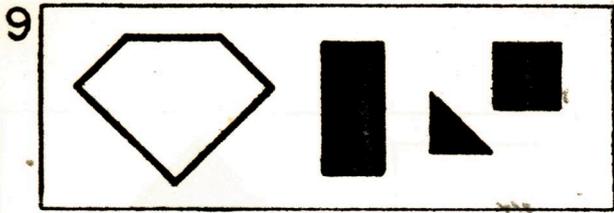
Veja êste outro exemplo :



Faça um risco de lápis de A para B. Repare que você dividiu assim a figura em dois pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.

Faça a mesma coisa com as figuras seguintes, dividindo cada uma em pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.





ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

## PALAVRAS GRUPADAS

Em cada questão, sublinhe a palavra que não faz parte do grupo. Exemplos :

A — Água, gasolina, leite, sal, mercúrio, azeite.

B — Tigre, elefante, leopardo, pantera, onça, leão.

No exemplo A foi sublinhada a palavra sal por não representar um líquido, como as demais. No exemplo B foi sublinhada a palavra elefante porque, embora represente um animal, não representa um felino, como as demais palavras do grupo.

1. Lago, vale, oceano, baía, mar, enseada.
2. Assírios, macedônios, esquimós, fenícios, babilônios, etruscos.
3. Marquês, conde, duque, comendador, barão, visconde.
4. Equação, adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação.
5. Cardume, esquadrilha, rebanho, manada, enxame, alcatéia.
6. Papel, buril, machado, faca, serra, goiva.
7. Fuzil, espingarda, espada, lança, escudo, sabre.
8. Injeção, pomada, unguento, bálsamo, radiografia, transfusão de sangue.
9. Cruzeiro, libra esterlina, dólar, pataca, franco, peseta.
10. Subnutrição, descalcificação, carência, obesidade, avitaminose, anemia.
11. Canário, patativa, melro, sabiá, rouxinol, beija-flor.
12. Carioca, fluminense, alagoano, baiano, paulista, paranaense.
13. Relógio, ampulheta, bússola, clepsidra, calendário, folhinha.
14. Quebra-mar, açude, dique, atêrro, drenagem, cascata.
15. Hebráico, inglês, latim, sânscrito, fenício, lídio.
16. Loto, víspora, gamão, xadrês, roleta, bacará.
17. Lhama, camelo, elefante, cavalo, girafa, dromedário.
18. Psicologia, filosofia, sociologia, biologia, química, física.
19. Cerveja, vinho, sidra, quefir, coalhada, guaraná.
20. Ferro, chumbo, cobre, prata, platina, alumínio.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

132.3

Comissão Nacional de Ensino Primário  
Nacionalização do Ensino



ASSUNTO

N. 349.171

PROTOCOLO GERAL

N. ....

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

RIO DE JANEIRO, D. F.

SECÇÃO

193 9

ASSUNTO

Trabalhos apresentados para

admissão em curso de aperfeiçoamento  
de professores do Ensino Primário

INTERESSADO

Majors Euclides Sarmento

ANEXOS

MOVIMENTO DO PROCESSO

DESTINO	DATA	DESTINO	DATA
			19
			20
			21
			22
			23
			24
			25
			26
			27
			28
			29
			30
			31
			32
			33
			34
			35
			36

B. 9  
Sar. 3

302-c

24 de julho de 1951

Senhor Secretário

Deseja este Instituto empreender um trabalho de divulgação em torno do uso de testes de inteligência e aptidão, de provas objetivas para medida do rendimento escolar e de questionários diversos.

Realizará, nesse sentido, uma ou várias publicações, que serão distribuídas por todo o País.

Dentro do plano estabelecido para esse fim situa-se, entretos trabalhos preliminares, o levantamento do que vem sendo desenvolvido pelas instituições ligadas ao setor educacional.

Necessita, por esse motivo, da colaboração de V. Exa. a fim de que seja informado sobre o emprêgo, nas escolas supervisionadas por essa Secretaria, de quaisquer tipos de testes, provas objetivas e questionários.

Solicita, outrossim, a remessa de exemplares do material usado, das instruções para aplicação, normas para correção e tabelas organizadas relativamente à adaptação de testes estrangeiros.

Agradecendo, antecipadamente, a colaboração que essa Secretaria prestar a este Instituto, aproveito o ensejo para renovar a V. Exa. os meus protestos de elevada consideração.

---

Murilo Braga  
Diretor do INEP

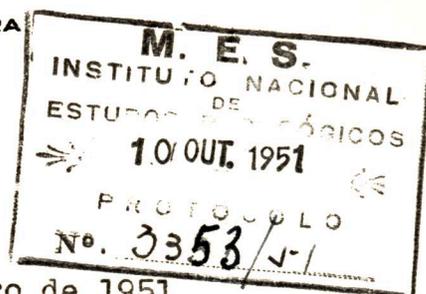
Exm<sup>o</sup>. Sr.  
Secretário de Educação e Cultura  
VITÓRIA - Espírito Santo

AS/19/7/951



ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Of. nº 1684/51



Vitória, 1 de outubro de 1951

*a' Joel*  
*M*

Sr. Diretor:

Em atenção ao que nos foi solicitado no ofício 302-C, de 24 de julho do corrente ano, estamos remetendo a V. Ex<sup>a</sup>, num pacote em separado, a cópia de todo o material empregado nas provas finais para verificação de rendimento escolar, nos anos de 1948, 1949 e 1950.

Informamos V. Ex<sup>a</sup> que, até a presente data, a não serem as provas objetivas, cujos exemplares constam da remessa acima anunciada, nenhum outro tipo de teste tem sido empregado nas escolas subordinadas a esta Secretaria.

Valendo-me do ensejo, apresentamos a V. Ex<sup>a</sup> protestos de elevada e distinta consideração.

*Rafael Grisi*

RAFAEL GRISI - Secretário da Educação e Cultura.

Ao Ex<sup>mo</sup> Sr. Dr. Murilo Braga  
M.D. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos  
RIO DE JANEIRO

16 de outubro de 1951

149

Senhor Secretário,

Tenho o prazer de acusar o recebimento de exemplares das provas aplicadas nas escolas primárias desse Estado para verificação do rendimento escolar.

Agradeço a colaboração prestada a este Instituto e a proveito o ensêjo para renovar a V.Exa. os meus protestos de elevada consideração.

---

Murilo Braga  
Diretor do I.M.E.P.

Exmo. Sr. Rafael Grisi  
Secretário da Educação e Cultura  
VITÓRIA - ES  
ZR/EN/12/10/51

276

12 de setembro de 1951

Senhor Secretário,

Tenho o prazer de acusar o recebimento das informações prestadas por V. Exa. sobre o emprêgo, nas escolas primárias desse Estado, de testes padronizados de leitura silenciosa.

Agradeço a colaboração prestada a este Instituto e aproveito o ensejo para renovar a V. Exa. os meus protestos de elevada consideração.

---

Murilo Braga  
Diretor do INEP

Exm<sup>o</sup> Sr.  
Júlio Marino de Carvalho  
Secretário de Educação e Cultura  
Porto Alegre - RS

Proc. 2 740/51  
EN/AB/5/9/51

31 de agosto de 1951

Senhor Secretário,

Tenho o prazer de acusar o recebimento de exemplares dos testes de leitura silenciosa aplicados, em 1949, nas escolas da Prefeitura do Distrito Federal.

Agradeço a colaboração prestada a este Instituto e aproveito o ensejo para renovar a V.S. os meus protestos de elevada consideração.

---

Murilo Braga  
Diretor do INEP

Ilmo Sr.  
Dr. Mário de Brito  
Secretário Geral de Educação e Cultura  
NESTA

EN/AB/29/8/51

24 de agosto de 1951.

Senhor Superintendente,

Tenho o prazer de acusar o recebimento de exemplares dos testes para classificação de alunos novatos e das provas pedagógicas objetivas aplicadas nas escolas primárias desse Estado.

Agradeço a colaboração prestada por V.S. a este Instituto e aproveito o ensejo para renovar os meus protestos de elevada consideração.

Saudações

---

Murilo Braga  
Diretor do I.N.E.P.

Ao Sr. Emílio Guimarães Moura  
Superintendente do Departamento de Educação  
BELO HORIZONTE - MG

Proc n. 2 474/51  
EN/ZR/23/8/51

122

28 de agosto de 1951.

Senhor Diretor,

Tenho o prazer de acusar o recebimento das informações prestadas por V.S. sobre os testes em estudo nesse Serviço.

Este Instituto aguarda a remessa dos exemplares prometidos por V.S., que prestará, desse modo, inestimável colaboração a este Instituto.

Aproveito o ensejo para renovar a V.S. os meus protestos de elevada consideração.

---

Murilo Braga  
Diretor do INEP

Ao Sr. Adolfo Packer  
Diretor do Serviço de Medidas e Pesquisas Educacionais  
Departamento de Educação  
São Paulo - SP

Proc. 2477/51  
EN/AB/23/8/51

408

28 de agosto de 1951

Senhor Secretário:

Tenho o prazer de acusar o recebimento de exemplares das provas pedagógicas objetivas aplicadas nas escolas primárias desse Estado, que V. Ex<sup>a</sup>. teve a gentileza de remeter a este Instituto, em atenção ao nosso ofício de julho último.

Agradeço a colaboração prestada a este Instituto e aproveito o ensejo para renovar a V. Ex<sup>a</sup>. os meus protestos de elevada consideração.

---

Murilo Braga  
Diretor do INEP

Exm<sup>o</sup> Sr. Dr. Waldemar Alcântara  
Secretário de Educação e Saúde  
Fortaleza - CE

Proc. 2484/51  
EN/AB/23/8/51



TERRITÓRIO FEDERAL DO GUAPORÉ  
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO



*Presf.*

Of.n.DE/605-51

PORTO VELHO, T. F. G. 8/8/51.

*a'soel.  
13/8/51*

Senhor Diretor,

Tendo recebido o ofício nº 302-C, enviado por Vossa Senhoria, comunico-vos que até o corrente ano nenhum teste de inteligência de aptidão ou de escolaridade foi aplicada nas Escolas do Território Federal do Guaporé.

2. Nas provas parciais de junho, a Divisão de Educação teve ocasião de elaborar e aplicar provas objetivas nos Cursos Primários de todo o Território.

3. Atendendo a solicitação de Vossa Senhoria envio exemplares dessas provas com suas respectivas instruções gerais e especiais.

4. Peço a Vossa Senhoria que ao verificar as falhas existentes nessas provas considere que assumi a direção da Divisão de Educação do Território a vinte e seis (26) de abril do ano em curso, não contando com auxiliares especializados.

Com o ensejo apresento, com a expressão de minha admiração, saudações cordiais.

IRENE ROLIM  
Diretora da Divisão de Educação

Sr. Dr. Murilo Braga  
MD Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos  
Rio de Janeiro - Distrito Federal

IR/zab.

402

23 de agosto de 1951.

Senhora Diretora,

Tenho o prazer de acusar o recebimento dos exemplares das provas pedagógicas objetivas aplicadas nos cursos primários desse Território, bem como das respectivas instruções.

Agradeço a colaboração prestada por V.S. a este Instituto, permitindo-me sugerir apresente essa Diretoria candidatas para realizarem, em 1952, o Curso de Medidas Educacionais mantido pelo I.N.E.P., o que viria facilitar o trabalho que V.S. tão bem iniciou.

---

Murilo Braga  
Diretor do INEP

A Sr.<sup>a</sup> Irene Rolim  
Diretora da Divisão de Educação,  
do Território Federal do Guaporé  
PORTO VELHO

Proc 2370/51  
EN/AB/21/8/51

I. O. 35.092



ESTADO DO CEARÁ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E SAÚDE



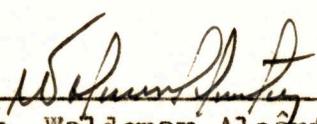
Fortaleza, 7 de agosto de 1951.

Senhor Diretor:

Em resposta ao vosso ofício n. 302-C, datado de 24 de julho passado, tenho o prazer de remeter-vos, anexos, alguns exemplares das provas de testes aplicadas por ocasião dos exames finais do último semestre do corrente ano, nas escolas primárias dêste Estado.

Os testes ora submetidos à apreciação dêsse Instituto, se resentem de diversos defeitos. É que havendo sido desprezada a aplicação dessas provas, tivemos de atender a esta circunstância, organizando um tipo que viesse conciliar as exigências técnicas com o grau de conhecimento dos alunos e o hábito nêles já arraigado das provas tradicionais.

Aproveito o ensejo para apresentar-vos os protestos da minha alta estima e distinta consideração.

  
Dr. Waldemar Alcântara

Secretário de Educação e Saúde

Ao Ilmo. Snr. Dr. MURILO BRAGA

DD. Diretor do INSTITUTO Nacional de Estudos PEDAGÓGICOS

RIO DE JANEIRO



SERVIÇO PÚBLICO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Belo Horizonte, 10 de Agosto de 1951.

N.º

Assunto

Secretaria

Serviço

: remetendo provas escolares  
da Educação  
: D. E. /C. S.

INST	L
EST	30
20 AGO, 1951	
PROCESO	
Nº. 2474/51	

Ofício 14.102

a João

Sr. Diretor :

Em atenção ao vosso ofício de 4 do mês passado, estamos remetendo a êsse Instituto alguns exemplares das provas objetivas aplicadas nas escolas primárias do Estado.

O trabalho de elaboração, aplicação, correção e aferimento das mesmas tem sido superintendido por êste Departamento, visando ao seguinte :

a) provas de nível mental - classificação dos alunos que se matriculam na 1a. série do curso fundamental comum ;

b) provas escolares - contróle das promoções e da classificação na 1a., 2a. e 3a. séries do mesmo curso, e das aprovações, na 4a. série.

Relativamente aos testes estrangeiros, não temos procurado adaptá-los às nossas escolas.

Apresentando-vos cordiais saudações, formulamos votos pelo bom êxito de mais êsse empreendimento do órgão confiado a vossa dinâmica direção.

*Emílio Guimarães Moura*

Emílio Guimarães Moura,

Superintendente do Departamento de Educação.

Ao Exmo. Sr. Murilo Braga,

Diretor do INEP.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

R I O D E J A N E I R O

MAC/FC

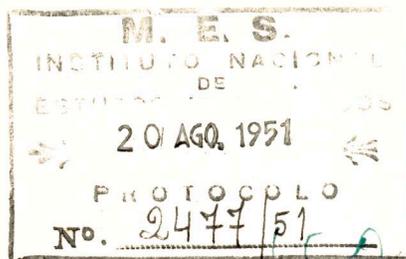


SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

SERVIÇO DE MEDIDAS E PESQUISAS EDUCACIONAIS.

São Paulo, 14 de agosto de 1951.



Sr. Diretor

Em mãos o seu ofício nº 302c, de 24 de julho último, relativo ao trabalho de divulgação em torno do uso de diferentes testes.

O Serviço de Medidas e Pesquisas Educacionais acha-se na fase final de um estudo experimental dos seguintes testes:

- 1- Inteligência:
  - a)- Goodenough;
  - b)- Raven- Matrizes Progressivas.
- 2- Maturidade:
  - a)- A B C.
  - b)- Escala de Prontidão para leitura.
- 3- Personalidade:
  - a)- Questionário- Teste de ajustamento da Personalidade. (Carl R. Rogers. Association Press, 347 Madison Ave., New York)

Os exemplares serão enviados oportunamente assim que os últimos estudos em andamento sejam terminados.

Aproveito o ensejo para reiterar a Vossa Senhoria os protestos de alta estima e distinta consideração.

( Adolfo Packer )  
Diretor do S. M. P. E.

A Sua Senhoria o Senhor Professor Murilo Braga.  
DD. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.  
RIO DE JANEIRO.