



M. E. C. — I. N. E. P.

**CENTRO BRASILEIRO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**  
(CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS)

P.4

*Paraná*

DISTRIBUIÇÃO

*Ensino Normal - Programas*

*Serviço de Ensino Normal - 1954*  
*Secretaria de Educação e Cultura*

*Em vigor, em 1957*

C. B. A. M.  
(C. B. P. E.)

SERVIÇO DE ENSINO NORMAL = 1 954

1º. e 2º. ano

P O R T U G U Ê S

- 1 - Gramática e sua divisão.
- 2 - Fonética: Fonemas e letras, Classificação das vogais e consoantes, grupos vocalicos e consonantais.
- 3 - Prosódia: sílaba, quantidade e tonicidade, acentuação. Dificuldades de prosódia.
- 4 - Ortografia: sistemas ortográficos, notações.
- 5 - Taxeonomia: substantivo, adjetivo, pronome, verbo, adverbio, - preposição, conjunção e interjeição. Estudo completo.
- 6 - Sintaxe. Divisão da sintaxe: terminologia, elementos da proposição e suas relações gramaticais, proposições, concordância, regência, colocação, figuras, vícios, emprego dos verbos, partícula se, sintaxe dos verbos haver, ser e - estar, pontuação, estilística.

NOÇÕES DE LITERATURA

- 1 - Conceito de literatura.
- 2 - Fases da composição literária.
- 3 - Escolas literárias.
- 4 - Estilo e suas qualidades. Figuras de estilo.
- 5 - Gêneros literários.

P R Á T I C A

- 1 - Leitura e composição oral.
- 2 - Exercícios de redação.
- 3 - Correção de textos.
- 4 - Análise gramatical e lógica.
- 5 - Apreciação de trechos e obras literárias.

Marcília Bruno

MARCÍLIA BRUNO

Chefe do Serviço de Ensino Normal  
da Secretaria de Educação e Cultura

FÍSICA E QUÍMICA

- 1 - Objeto da física e da química.
- 2 - Introdução ao estudo da física. Matéria: propriedades. Lei física. Fenômenos físicos, Forças. Equilíbrio das forças. Máquinas - simples.
- 3 - Gravidade. Pêso e massa dos corpos. Alavancas. Equilíbrio dos - corpos. Balanças. Queda dos Corpos. Pêndulo.
- 4 - Pressão. Estudo dos líquidos. Equilíbrio dos líquidos. Corpos - imersos e flutuantes. Densidades. Fenômenos devidos às forças - moleculares.
- 5 - Estudos dos gases. Pressão atmosférica. Compressibilidades e ex-  
pansibilidade, mistura de gases. Resistência do ar. Princípio de \*  
Arquimedes aplicado aos gases. Bombas de gases, de líquidos.
- 6 - Calor e seus efeitos. Temperatura, sua avaliação. Dilatação dos  
sólidos, líquidos e gases.
- 7 - Calor. Propagação do calor. Mudança de estado físico e suas -  
leis. Máquinas térmicas.
- 8 - Movimentos vibratório. Propagação, percepção e velocidade do som.  
Reflexão, refração e interferência do som. Fontes sonoras.
- 9 - Luz. Propagação, reflexão da luz, espelhos. Refração da luz. La-  
minas, prismas e lentes. Instrumentos de ótica. Velocidade da luz,  
fotometria.
- 10 - Carga elétrica. Condensadores. Corrente elétrica. Efeitos térmi-  
cos da corrente elétrica. Geradores de motores de corrente con-  
tínua. Telegrafo. Telefone. Magnetismo.
- 11 - Espécies químicas e misturas. Átomos e moléculas. Elemento.
- 12 - Leis das combinações químicas. Notação dos elementos e das subs-  
tâncias. Equações químicas.
- 13 - Ácidos. Bases. Sais.
- 14 - Metais, conceito, propriedades gerais.

Marcília Bruno

MARCÍLIA BRUNO

Chefe do Serviço de Ensino Normal  
da Secretaria de Educação e Cultura

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

SERVICO DE ENSINO NORMAL - 1 954

1º. Ano

ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANAS

- 1 - GENERALIDADES HISTO - FISIOLÓGICAS.
- 2 - A CÉLULA - Morfologia. Protoplasma: constituição física e composição química. Partes da célula. Propriedades biológicas das células.
- 3 - Diferenciação Celular - Formação dos tecidos. Classificação. Constituição anatômica e caractéres fisiológicos dos tecidos. Especificação sumária dos tecidos epitelial, conjuntivo, muscular, sangüíneo, nervoso e ósseo.
- 4 - O ESQUELETO - Morfologia e estrutura. Importância do conhecimento do aparelho articular no equilibrio dos movimentos.
- 5 - MÚSCULOS - Morfologia e estrutura. Classificação dos principais músculos do organismo humano. Funções dos principais músculos da dinâmica dos movimentos. Estudo da fadiga muscular.
- 6 - SISTEMA NERVOSO - Neurônios. Anatomia descritiva do sistema nervoso. Funções dos centros nervosos. Localizações cerebrais. O cérebro e a inteligência. Nervos-propriedades. Nervos craneanos e raqueanos. Sistema nervoso simpático e parassimpático. Os estímulos. Sensibilidade consciente e motricidade voluntária. Arco reflexo.
- 7 - APARELHOS SENSORIAIS - Constituição e morfologia do tato, órgão do paladar, olfato, audição e visão. Fisiologia dos aparelhos sensoriais.
- 8 - APARELHO DIGESTIVO - Estudo do metabolismo alimentar e seu mecanismo. Alimentos. Água. Função do fígado e pâncreas. A digestão.
- 9 - APARELHO CIRCULATÓRIO - Importância do sangue como meio interno. Constituição do sangue hemáceas, leucócitos, sôro. Grupos sangüíneos. A circulação.
- 10 - APARELHO RESPIRATÓRIO - Papel do oxigênio na vida humana. Troca de gases. Capacidade pulmonar. A respiração.
- 11 - APARELHO URINÁRIO - Os rins. Secreção renal. Papel da urina como elemento de eliminação residual na vida humana.

Marcília Bruno

MARCÍLIA BRUNO

Chefe do Serviço de Ensino Normal  
da Secretaria de Educação e Cultura

DESENHOS E ARTES APLICADAS

1ª. série

1 - DESENHO GEOMÉTRICO:

- a) - Estudo de figuras elementares (sólidas e planas);
- b) - Estudo de motivos decorativos; Exercícios livres de composição decorativa sobre objetos construídos na aula de trabalhos manuais; decorações de cercaduras de caderno por repetição - simétrica de motivos em toda a superfície. Decoração radial: repetição de motivos (contidos em triângulos e círculos) Decoração de frisos.

2 - DESENHO DO NATURAL:

- a) Perfil simples:  
Exercícios de desenho de perfil dos objetos desde o mais simples até o mais complexo (forma cilíndrica, mesa, etc.) chegando a cópia de planta, figura humana, animais.
- b) Branco e negro (síntese do claro e escuro);
- c) Cores planas - colorir objetos em um só tom, porém em diversas graduações planas. Colorir objetos a vários tons (três primárias e três combinações para fazer-se por combinação das três primárias).

2ª. série

1 - DESENHO DECORATIVO COMO EXPRESSÃO FUNCIONAL COM AS DISCIPLINAS DO CURSO PRIMÁRIO:

- a) - Interpretação da natureza brasileira, sua flora e sua fauna;
- b) - estilizações decorativas em função dos diversos materiais empregados nos trabalhos de artes aplicadas.

2 - DESENHO ILUSTRATIVO:

- a) - interpretação de pequenas histórias, fábulas, etc;
- b) - cenas de História Pátria;
- c) - historietas para as aulas de leitura, ilustração de temas de ciências sociais;

3 - ESTUDO DA FIGURA HUMANA:

Croqui. Esquemas;  
Exercícios com coloridos à aquarela, gouache, nanquim, uso do carvão e pastel; uso de penas e pincéis.

4 - PREPARAÇÃO DE PAINÉIS DE TECIDO DE ALGODÃO, PARA PINTURA À TÊMPERA E ESTUDOS DE PEQUENOS CENÁRIOS

5 - ESTUDO DE ANIMAIS EM CROQUIS. OBSERVAÇÃO DO "MOVIMENTO" PELA LINHA DOMINANTE.

6 - PLANIFICAÇÃO DOS TRABALHOS A SEREM EXECUTADOS NA SESSÃO DE ARTES - APLICADAS.

- 1 - Cartonagem, decoração de papeis para fins de encardenação;
- 2 - Confeção de material didático em cartolina, papelão, etc.

- 3 - Tecelagem em lã, rafia, fibras em geral. Trabalhos em vime, cipó, etc.;
- 4 - Couro recortado, repuxado e pintado. Pirogravura;
- 5 - Madeira: - Conhecimento das madeiras usuais. Conhecimentos das ferramentas a serem usadas. Técnica - serrar, cortar, colar, pregar, aplai nar, raspar, lixar, colorir, encerar e envernizar;
- 6 - Metal: emprêgo dos metais para determinados fins. Ferramentas para me tal. Soldagem e rebitagem. Repuxado vasado. Trabalho em arame;
- 7 - MODELAGEM: - a) - Desenho de corpos redondos simples (corpos geométricos e formas semelhantes);  
b) - representação de superfície curvas em um plano.

3ª. série

- 1 - Objetivos gerais e específicos da aprendizagem do desenho;
- 2 - Grafismo e sua correlação com o desenvolvimento mental. Expressões típicas correspondentes aos interesses de cada período evolutivo;
- 3 - Observação dos interesses em várias classes da escola primária;
- 4 - Exame e comparação das representações gráficas;
- 5 - a evolução da figura humana e sua correlação com o desenvolvimento mental;
- 6 - a Função pedagógica do desenho do natural. Observações e experiências na escola primária. Crítica dos trabalhos realizados;
- 7 - a função do desenho de corativo na escola primária;
- 8 - o desenho a serviço das demais disciplinas do curso primário;
- 9 - plano de trabalho e matéria de ensino;
- 10- Material didático. A classe de desenho e suas condições;
- 11- Execução de jogos pedagógicos e de planos de aula para as várias - classes do curso primário.

Marcília Bruno

MARCÍLIA BRUNO

Chefe do Serviço do Ensino Normal  
da Secretaria de Educação e Cultura

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
SERVIÇO DE ENSINO NORMAL

M Ú S I C A - 1º. ano

PARTE TEÓRICA - Revisão da matéria ministrada no curso Ginásial.  
PARTE PRÁTICA - Ditados rítmicos. Leitura à primeira vista. Solfejos fáceis. Canto. Audições de discos e comentários.

2º. ano.

PARTE TEÓRICA - Notação musical pauta e claves, notas, figuras e pausas, ligaduras, firmata, qualteras, valores irregulares, abreviaturas, ornamentos, alterações.

NOTAÇÃO CIFRADA - (Escrita e mínima)

Métrica: compasso, barras, tempo, indicação do compasso. Compassos naturais e artificiais; simples e composto. Rítmica: ritmos mais usados, síncopes e contratempos.

Expressão: andamento; modificadores do andamento:

Tonalidade: escala natural, grau, tom, semitom, diatônico, semidiatônico, cromático, temperamento, escalas, harmonia, modulação.

Intervalos (composição, nomenclatura, redobramento e inversão)

PARTE PRÁTICA - Ditados tonais, leitura à primeira vista. Solfejos. Canto. Audições de discos e comentário.

3º. ano.

PARTE TEÓRICA - Transposição: Vozes humanas e suas claves. Instrumentos musicais mais usados. Sons harmônicos. Acordes mais importantes (formação, nomenclatura e inversão)  
Fraseologia (período, frase, secção-membro de frase-motivo protase, apodose, anacruse, terminações) (masculino, feminino). Noções da história da música. Formação da música no Brasil. Ensino da música nas escolas primárias. Orientação da aprendizagem.

PARTE PRÁTICA- Ditados melódicos, leitura à primeira vista. Solfejos. Canos. Prática escolar, Audições.

Marcília Bruno

MARCÍLIA BRUNO,

Chefe do Serviço de Ensino Normal,  
da Secretaria de Educação e Cultura.

- 1 - HIGIENE - Objeto, importância, campo de ação e valor social. A higiene no Brasil. A obra de Osvaldo Cruz e outros higienistas brasileiros.
- 2 - SAÚDE E DOENÇA - Medicina preventiva. Medicina social. O problema do pauperismo; causas e profilaxia. Assistência pública e assistência social. Defesa da saúde.
- 3 - O MEIO FÍSICO SOB O PONTO DE VISTA HIGIÊNICO.
  - a) - o solo: formação e composição, configuração, matéria orgânica, micróbios, parasitas, saneamento;
  - b) - a água: composição, águas superficiais e subterrâneas, abastecimento. Micróbios e parasitas da água. Depuração da água. Água potável;
  - c) - o ar - elementos normais e acidentais do ar atmosférico, poeiras e micróbios. Ar confinado. Ventilação.
  - d) - o clima - O sol e a saúde.
  - e) - a habitação - seus problemas de higiene.
- 4 - O INDIVÍDUO - Higiene individual. Cuidados corporais. O vestuário: adaptação ao frio, calor, idades e às diferentes profissões.
- 5 - ALIMENTAÇÃO - Sua importância. As vitaminas, os protídios, glicídios, sais minerais e a água. Ração alimentar, regimes e dietas. Alimentos de origem animal e vegetal, carnes, peixes, ovos, leites e derivados. Cereais - leguminosas. A soja. Legumes, fritos. Intoxicações e carências alimentares.
- 6 - O TRABALHO FÍSICO E MENTAL - Trabalho físico. Educação física. Jogos. Fadiga física. Bases científicas da educação física. Desenvolvimento mental. Trabalho intelectual e mental. Higiene mental.
- 7 - AS ATIVIDADES - A indústria e a saúde pública. O trabalho da mulher e da criança. Trabalho noturno. Trabalho domiciliar. A fadiga industrial. Risco e responsabilidades. Intoxicações e moléstias profissionais.
- 8 - AS DOENÇAS - Doenças transmissíveis em geral. Medidas profiláticas.
- 9 - EDIFÍCIO ESCOLAR - Localização, luz, iluminação. Instalações sanitárias. Ambiente.
- 10 - A SALA DE AULA - Limites, iluminação, ventilação. Número de alunos, distribuição das horas. Material escolar.
- 11 - EDUCAÇÃO SANITÁRIA - Conceito. Propaganda sanitária. Formação de hábitos. A educação sanitária no programa escolar. Pelotão de saúde. Clubes de saúde. Ligas de maisinhas. Bandeiran-



tes da saúde. Escoteiros. Cruz vermelha escolar. Campanha sanitária. Museus. Concursos e campeonatos de saúde. Medidas dos resultados da educação sanitária.

12 - A EDUCAÇÃO SANITÁRIA E A PROFESSORA - Higiene da profissão do mestre.

Marcília Bruno

MARCÍLIA BRUNO

Chefe do Serviço de Ensino Normal  
da Secretaria de Educação e Cultura

PSICOLOGIA EDUCACIONAL

2º.ano.

- 1 - PSICOLOGIA - Introdução ao estudo. A psicologia como ciência básica da educação. Definição. A Psicologia e sua relação com as demais ciências. Correntes psicológicas.
- 2 - CONSCIÊNCIA - Condições orgânicas e psíquicas. Modelidades de consciência. Subconsciente e inconsciente. Funções da consciência. Supremacia do consciente sobre o inconsciente.
- 3 - FATOS PSICOLÓGICOS - Fatos da vida vegetativa e de relação. Adaptação. Estímulo e reação.
- 4 - MÉTODOS PSICOLÓGICOS - Introspecção, retrospecção, psicanálise, testes e inquéritos. Extrospecção-observação e experimentação. Comparação. métodos genético e patológico.
- 5 - OS FATOS PSIQUICOS E CLASSIFICAÇÃO
- 6 - FATOS DA VIDA AFETIVA - Reações afetivas elementares. O prazer e a dor Influência do processo afetivo no comportamento global. Emoção e sua classificação. Teoria que procuram explicar as emoções. Sentimentos. Paixões. Tendências e inclinações. Afetividade e educação.
- 7 - FATOS DA VIDA ATIVA - Reflexões, adaptação, complexidade dos reflexos. Arco reflexo, tipos. Reflexos condicionados. Aprendizagem animal e humana. Instintos e hábitos origem, manifestação, leis, Instinto e reflexo, Hábito e instinto. Condições para a aquisição de hábitos. Vontade - Desejo e vontade. Liberdade de ação.
- 8 - FATOS DA VIDA INTELECTUAL - a) inteligência, evolução mental e níveis de desenvolvimento, medida da inteligência e os testes, inteligência e educação.  
b) sensação - Estímulo e sensação. O Limiar da sensação. Classificação das sensações. Papel das sensações na vida psicológica.  
c) Percepção - Sensação e percepção. Atividade perceptiva e sua natureza. O sincretismo. Ilusões e alucinações.

(continua)

- d) memória - Tipos, funções, qualidades, enfermidades, memória e aprendizagem. Memória e esquecimento. A memória e a educação, transferência de aprendizado, transferência de hábitos motores no campo da memória.
- e) imaginação - Imagem. Tipos de imaginação. Reprodução e criação.
- f) idéia e associação - Formação de idéias. Compreensão, e extensão. Idéias e símbolos. Leis de associação.
- g) atenção - Condições da atenção. Tipos e formas. Interesses. Distúrbios da atenção.
- h) juízo - juízo e crença - evolução. Classificação do juízo.
- i) Raciocínio - Mecanismo. Espécies. Sofismas.
- j) Linguagem - Os sinais e os símbolos. Linguagem e pensamento. Origem e evoluções.

9 - PERSONALIDADE E CARÁCTER - Formação da personalidade. Tipos. Despersonalização. Elementos do carácter, classificação. Personalidade e educação.

10 - PSICOLOGIA APLICADA-Psicotécnica, seleção e orientação profissional, orientação educacional e vocacional.

Marcília Bruno

MARCÍLIA BRUNO

Chefe do Serviço do Ensino Normal  
da Secretaria de Educação e Cultura.

\*\*\*\*\*

PROGRAMA DE DIDÁTICA

I - PREPARAÇÃO GERAL

- a) - Didática. Conceituação - papel funcional da didática. Fundamentos da Didática;
- b) - Didática experimental. Conceituação. Campo de experimentação didática. Condições de experimentação. Método experimental. Grupos de Experimentação classe e escolas experimentais, diferenças individuais;
- c) - Aprendizagem - formas, tipos, espécies e leis. Direção de aprendizagem e a pesquisa livre. A organização do trabalho escolar;
- d) - Interêsse e o esforço. Significação. Sua importância. Educação funcional.
- e) - Motivação - formas, aspéto, fontes.
- f) - O método - Conceito. Classificação - Métodos individuais e métodos sociais. Princípios fundamentais.
- g) - Processos, modos e formas de ensino.

II - PREPARAÇÃO ESPECÍFICA

- a) - A escola tradicional, nova ativa, de trabalho, comunidade de vida;
- b) - A função do professor. O mestre na escola nova;
- c) - Autonomia dos escolares. Consequência. Realização;
- d) - A escola em seu aspéto material. Material didático. Ornamentação escolar.

III - ESTUDO DE TÉCNICAS GERAIS

- a) - Escola do Montessori. Princípios básicos. Organização e ambiente da escola montessoriana. Processo educativo. O professor e a criança. Desenvolvimento do método montessoriano;
- b) - Os centros de interêsse;
- c) - Métodos de projetos;
- d) - Plano Dalton;
- e) - Sistema Winnetka;
- f) - Plano de lição.

M A T E M Á T I C A

- 1 - Objetivos da aprendizagem da matemática. Bases psicológicas da aprendizagem. Tipos matemáticos.
- 2 - As operações aritméticas fundamentais. Técnicas da aprendizagem - papel e eficiência dos jogos.
- 3 - A aritmética no ensino globalizado.
- 4 - O conteúdo da matéria na escola primária e os problemas que apresenta:

- a) - o desenvolvimento do raciocínio - problemas;
  - b) - mecanização dos processos de calcular, cálculo mental e cálculo escrito, práticas regulares de cálculo, cálculo objetivo;
  - c) - a fixação dos conhecimentos - processos;
  - d) - o cálculo das frações e o uso dos mesmos;
  - e) - os trabalhos para casa.
- 5 - a aritmética como ensino vital e experimental.
  - 6 - como tornar agradável o ensino da aritmética.
  - 7 - Material para o ensino da aritmética:
    - Contador russo - caixas aritméticas de Tillich - aparelhos para o cálculo de frações - e outros, emprego dos cadernos dos escolares.
  - 8 - Verificação da aprendizagem da aritmética.

### G E O M E T R I A

- 1 - Objetivos e importância do ensino da geometria.
- 2 - Geometria ativa.
- 3 - Problemas de observação de estimativas e medida de cálculo.
- 4 - A atividade manual em geometria.
- 5 - Construções - projéctos.
- 6 - O desenho no ensino da geometria.

### G E O G R A F I A

- 1 - Objetivos e valor do ensino da geografia.
- 2 - Idéias fundamentais acêrca da seleção e ordem das matérias de - cultura geográfica na escola primária.
- 3 - Métodos e processos de trabalho; conjunto de matérias: base do método; o trabalho escolar; material escolar.
- 4 - A geografia e o trabalho extra-classe.
- 5 - Verificação da aprendizagem.

### H I S T Ó R I A

- 1 - Conceito. Objetivo do ensino da história. Interpretação da história.
- 2 - A aprendizagem e a sua adequação às diferenças individuais. O programa de história.
- 3 - Métodos e processos de ensino: Seleção do método. Normas didáticas. Ensino Sistemático e ocasional.
- 4 - Sala ambiente. Meios auxiliares para o ensino da história.
- 5 - Verificação da aprendizagem.

### C I Ê N C I A S F Í S I C A S E N A T U R A I S

- 1 - Objetivo. Bases psicológicas do ensino.
- 2 - Valor formal e material das Ciências Naturais.
- 3 - As comunidades vitais: - excursões; a vida animal e vegetal; a realidade da criança; a causalidade.
- 4 - Observação no ensino da História Natural. A experimentação.

- 5 - Meios auxiliares de ensino: jardim, horta, aquário, laboratórios, coleções, desenhos, trabalhos manuais, aparelhos de projeção.

### H I G I Ê N E

Conteúdo do programa. A aprendizagem de preceitos de higiene e a formação de hábitos que favoreçam a conservação da saúde. Aprendizagem ocasional.

### L I N G U A G E M

- 1 - Objetivos gerais e específicos da linguagem.
- 2 - Bases psicológicas da aprendizagem: os tipos e etapas da conservação infantil a compreensão e a explicação verbal da criança, as perguntas da criança.
- 3 - Fundamentos metodológicos do ensino da linguagem:
  - a) - princípios gerais da metodologia da matéria;
  - b) - a prática da linguagem, a conservação;
  - c) - o método de "projetos" e o "centro de interesse" no ensino da linguagem;
- 4 - Atividades extra-classe:
  - a) - clubes de leitura: contos, histórias, folclore, etc.;
  - b) - sessões literárias: teatro, teatro de fantoches, poesias, etc.;
  - c) - Bibliotecas.
- 5 - Material didático.

### L E I T U R A E E S C R I T A

- 1 - Objetivos e bases da aprendizagem da leitura.
- 2 - Métodos e processos e sua adequação à classe e diferenças individuais dos alunos:
  - a) - o método das palavras normais;
  - b) - o método das orações e dos contos;
  - c) - o processo dos sons normais;
  - d) - o processo fonético;
  - e) - o processo de vocalização;
  - f) - o processo ideo-visual;
- 3 - Modalidades da leitura oral e silenciosa.
- 4 - Material de leitura: Cartilhas, livros de leitura.
- 5 - O ensino simultâneo da leitura e da escrita.
- 6 - A caligrafia: Objetivos do ensino.
- 7 - Os novos métodos de ensino da caligrafia.
- 8 - A cópia e o ditado.
- 9 - O ensino da composição:
  - a) - a composição oral;
  - b) - composição escrita: formação de sentenças, bilhetes, cartas, narração, descrição - O livro da vida;
  - c) - composição individual e coletiva - temas e motivos;
  - d) - a correção;
  - e) - a organização de jogos;
  - f) - plano de lição.

- 1 - Gramática - sistematização de noções de gramática.
- 2 - Literatura - Objetivos. Técnica - papel da literatura infantil no desenvolvimento e direção da imaginação.
- 3 - Interpretação de histórias e dramatizações. Condições que devem reunir o livro de literatura infantil.

Marcília Bruno

MARCÍLIA BRUNO

Chefe do Serviço de Ensino Normal  
da Secretaria de Educação e Cultura

BIOLOGIA EDUCACIONAL

2º ano.

- 1 - BIOLOGIA EDUCACIONAL - Conceito e justificativa do estudo.
- 2 - PERÍODO DA VIDA HUMANA- a) características físicas e psicológicas de cada fase da infância;  
b) Significação biológica da infância;  
c) Fatores do desenvolvimento;  
d) Ritmo do crescimento;  
e) Repercussão do desenvolvimento física no desenvolvimento mental.
- 3 - O SER VIVO- Caracterização e propriedades fundamentais. Vegetais e animais Causa e princípio dos fenômenos vitais. A origem da vida. Lamarquismo. Darwinismo e Evolucionismo.
- 4 - A CÉLULA - Organização celular,. Diferenciação celular. Multiplicação celular. Noções gerais sobre a constituição da matéria viva (protoplasma).
- 5 - REPRODUÇÃO- Reprodução dos seres vivos. Reprodução agâmica e reprodução gâmica. Partenogênese.
- 6 - HEREDITARIEDADE - A célula germinativa como veículo da hereditariedade. Teoria de Weismann e Darwin. Germinoplasma e somatoplasma. Formação dos gametos masculinos e femininos. Fertilização. Evolução do embrião. Cromosomos e gens. Mitose de redução.
- 7 - O MENDELISMO- Principais leis de Mendel. Caracteres associados. Polimeria.
- 8 - ATRIBUTOS HUMANOS - Hereditariedade dos atributos humanos: morfológicos, fisiológicos e psíquicos. Doenças e anomalias hereditárias.
- 9 - O MEIO INTERNO - As glândulas endócrinas como fatores de desenvolvimento. Efeitos fisiológicos dos hormônios. Estudo das principais glândulas endócrinas. Influência dos fatores internos sobre o homem hormônios, alimentos tóxicos. Alimentação da criança na idade pré-escolar e escolar, suas necessidades plásticas e energéticas O problema escolar dos sub-nutridos.
- 10 - O MEIO EXTERNO- Influência dos fatores externos inanimados sobre o organismo humano - luz, ultra-violeta, calor, clima, umidade, etc. Problemas pedagógicos correlatos. Influência dos fatores externos animados sobre o organismo humano - parasitas vegetais e animais.

(continúa)



As doenças infecciosas e as infestações parasitárias, suas manifestações orgânicas e repercussão sobre a atividade psíquica.

11 - AS VARIACÕES INDIVIDUAIS - Cansabilidade hereditária e influência do meio em suas múltiplas formas. A constituição individual. Classificação de Sigaud, Viola e Ketschmer. Prende e Sprenger. O biotipo infantil. Ficha de observação. Valor pedagógico da biotipologia.

12 - EUGENIA E EUTECNIA.

Marcília Bruno

MARCÍLIA BRUNO

Chefe do Serviço do Ensino Normal,  
da Secretaria de Educação e Cultura.

\*\*\*\*\*

- 1 - PUERICULTURA - Definição, evolução e importância atual. Necessidade de estudá-la.
- 2 - HIGIENE PRÉ-NUPCIAL - O casamento, o ideal eugênico do matrimônio. Doenças transmissíveis dos pais aos filhos. Doenças transmissíveis por contágio. Exame pré-nupcial.
- 3 - HIGIENE PRÉ-NATAL - MORTALIDADE e suas causas. A mortalidade infantil e seu problema entre nós. Proteção à criança assistência pré-natal.
- 4 - O RECEM NASCIDO A TÊRMO - Suas particularidades anatômicas e fisiológicas, pele, cabeça, unhas, glândulas mamárias, esqueleto, músculos, aparelhos digestivo, respiratório e circulatório, aparelho sensoriais Cordão umbilical, peso e estatura.
- 5 - PRIMEIROS CUIDADOS - Morte aparente, cuidado com os olhos, O primeiro banho, o cordão umbilical.
- 6 - ASSEIO DO BEBÊ - Unhas, vestuário, banho, as fraldas.
- 7 - O SONO DO BEBÊ - Duração, o leito, tipo ideal de cama, colchão, travesseiro, cortinado. O quarto, ventilação e limpeza.
- 8 - HIGIENE ALIMENTAR DO RECEM NASCIDO E DO LACTENTE- Sua importância. Os vários métodos de aleitamento. Vantagens da alimentação natural. Razões da preferência do leite materno.
- 9 - ALIMENTAÇÃO NATURAL - Técnica da amamentação. Desmame. Higiene e regime da nutriz. Obstáculos dependentes de condições gerais da nutriz.
- 10 - ALIMENTAÇÃO MERCENÁRIA - Indicações da alimentação mercenária. Condições à atender na escolha e plano a seguir no exame da "amade leite". Bancos de leites humanos.
- 11 - ALIMENTAÇÃO MISTA-- Orifício do bico. Horário.
- 12 - ALIMENTAÇÃO ARTIFICIAL - Princípios fundamentais que a devem reger. A escolha do leite. Métodos de conservação do leite de vaca. Leites condensados e em pó. Processos de correção de leite de vaca. Os sucos de frutas e as frutas. Legumes, ovos, carnes, leites, ácidos, leitelhos.

Leite cálcio, mingau de manteiga. Leite soja. Alimentação dos seis meses aos 2 anos.

- 13 - CUIDADOS GERAIS AOS LACTENTES - O banho, as roupas, berço, cama - e quarto, o sono os passeios, "cercado" ginástica muscular e respiratória. Noções sôbre a proteção do lactente contra as infecções. Vacinações.
- 14 - O PREMATURO E O DEBIL CONGÊNITO - Conceito, reconhecimento, cuidados especiais.
- 15 - OS GÊMEOS - Assistência aos gêmeos.
- 16 - DISCIPLINA E EDUCAÇÃO DA CRIANÇA DESDE OS PRIMEIROS DIAS - Medidas educativas para prevenir a neoropatia. Chupeta. Análise das objeções e das razões que contraindicam ou justificam o seu uso. O problema da criança que recusa o alimento.
- 17 - A LUTA CONTRA A IGNORÂNCIA - Campanha educativa. A educação técnica das mães na defesa da criança. O ensino da puericultura nas escolas primárias e normais. Como deve a mulher concorrer para um mundo melhor.
- 18 - APARELHOS - Digestivo, respiratório circulatório e aparelhos sensoriais.
- 19 - A DENTICÃO - Dentição de leite, higiene dos dentes de leite.
- 20 - DOENCAS - As doenças próprias da infância. Vacinas.

Marcília Bruno

MARCÍLIA BRUNO

Chefe do Serviço de Ensino Normal  
da Secretaria de Educação e Cultura.

\*\*\*\*\*

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

SERVICO DE ENSINO NORMAL

HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

3º. ano.

- 1 - A EDUCAÇÃO ENTRE OS POVOS PRIMITIVOS - Aspectos formais e não formais.
- 2 - EDUCAÇÃO ORIENTAL - Chineses, hindús e hebreus - Aspectos da filosofia oriental.
- 3 - EDUCAÇÃO GREGA - Os grandes pensadores gregos: SOCRATES, PLATÃO e ARISTÓTELES.
- 4 - EDUCAÇÃO ROMANA:
- 5 - ASPECTOS DA EDUCAÇÃO NA IDADE MÉDIA - Os pródomos do Renascimento.
- 6 - O RENASCIMENTO E A EDUCAÇÃO HUMANISTA - Escolas Humanistas.
- 7 - REFORMA E CONTRA-REFORMA = Aspectos educacionais.
- 8 - EDUCAÇÃO REALISTA - O realismo social. Bacon - Comenius.
- 9 - A EDUCAÇÃO NATURALISTA - Rosseau.
- 10 - A EDUCAÇÃO SOB O PONTO DE VISTA PSICOLÓGICO - Pestalossi, - Herbart e Frobel.
- 11 - A EDUCAÇÃO SOB O PONTO DE VISTA CIENTÍFICO - Spencer.
- 12 - TENDÊNCIAS ECLÉTICAS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA.
- 13 - ESCOLAS RENOVADAS - DEWEY, DECROLY, MONTESSÓRI.
- 14 - PENSAMENTO BRASILEIRO.

Marcília Bruno

MARCÍLIA BRUNO

Chefe do Serviço de Ensino Normal  
da Secretaria de Educação e Cultura

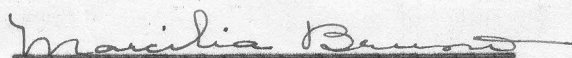
*Januário*

SOCIOLOGIA EDUCACIONAL

3º. ano.

- 1 - OS FATOS SOCIAIS - NATUREZA E CARACTERES. As instituições e os movimentos sociais; classificação.
- 2 - OS GRUPOS SOCIAIS- Agrupamentos espontâneos e intencionados. Grupos geográficos, biológicos e funcionais. As atividades dos grupos. Morfologia e fisiologia social.
- 3 - A EVOLUÇÃO SOCIAL- Evolução orgânica social. Transmissão de experiência. Fatores da evolução-divisão do trabalho. Evolução e revolução. Progresso.
- 4 - SOCIOLOGIA E SOCIOLOGIA EDUCACIONAL - Histórico da Sociologia. Contribuição de Conte, Tarde e Durkheim à Sociologia. Natureza sociológica dos fatos educacionais; educação-fato social.
- 5 - O INDIVIDUAL E O SOCIAL- Herança biológica e social. Coesão e tradição. Integração do indivíduo ao grupo. Classificação didática dos grupos sociais.
- 6 - GRUPO PRIMÁRIO-a)- A família - Formas primitivas. Evolução: romana, patriarcal, moderna. Função educacional e sua complexidade crescente.  
b) Grupos recreativas - Grupos esportivos e outras formas de recreio. O perigo da formação de grupos com objetivos anti-sociais. A imprensa, o cinema, o rádio.
- 7 - GRUPOS INTERMEDIÁRIOS - Grupos econômicos. Interesses contrários de grupos econômicos. Grupos culturais. O recreio e a cultura. Grupo religioso e político. A Escola: Origem, formas corporativas na idade Média - evolução. A escola, como instituição do estado. Relação entre a família e a escola. Relação entre a escola e a sociedade.
- 8 - GRUPO SECUNDÁRIO- O Estado: origem. Fatores constituintes do estado. Formas de Estado. Funções do Estado. - Ideais educativos política, consciência cívica e social.
- 9 - A EDUCAÇÃO NOS CENTROS E NO AMBIENTE RURAL - Origem das cidades modernas. Os grandes centros e as comunidades rurais. A educação rural e seus problemas.
- 10 - A ESCOLA A PÁTRIA E A CONSCIÊNCIA UNIVERSAL - Liberdade, igualdade e fraternidade. Consciência nacional e a solidariedade humana e universal. A opinião pública e a educação.

- 11 - A EDUCAÇÃO VARIANDO NO TEMPO E NO ESPAÇO.- Mudança dos sistemas educacionais e dos objetos educativos. Fatores que influenciam a educação. O problema educacional no Brasil, através dos tempos.
- 12 - CIVILIZAÇÃO EM MUDANÇA.- Consciência da mudança. O mundo moderno. Pensamento baseado na experimentação e o progresso das ciências. Tendências do mundo moderno.
- 13 - NOVA ATITUDE MENTAL - Nova crença no poder realizador do homem; crítica às instituições. Novo interesse pelo progresso.
- 14 - O INDUSTRIALISMO E A MUDANÇA - A interdependência e a integração social. O fatalismo das massas. Problemas decorrentes da industrialização.
- 15 - MUDANÇA CADA VEZ MAIS RÁPIDA.- O papel das invenções. O problema filosófico da mudança.
- 16 - EXIGÊNCIAS DA MUDANÇA À EDUCAÇÃO, DECORRENTES DA NOVA ATITUDE MENTAL - Pensamento infantil próprio. Transformação da escola. Desenvolvimento do espírito científico.
- 17 - EXIGÊNCIAS EDUCACIONAIS DECORRENTES DA INDUSTRIALIZAÇÃO.- Especialização Exigências referentes à agregação e a integração social.



MARCÍLIA BRUNO

Chefe do Serviço de Ensino Normal  
da Secretaria de Educação e Cultura.

\*\*\*\*\*

- 1 - IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA INFANTIL - Conceito da infância. Significação da infância.
- 2 - OS MÉTODOS DA PSICOLOGIA INFANTIL - Observação: observações ocasionais, informações das mãis, os diários da vida infantil e as memórias da infância. Os métodos experimentais - testes e inquéritos. Interpretação psicológicas.
- 3 - O DESENVOLVIMENTO INFANTIL - O desenvolvimento físico. Fases típicas do desenvolvimento infantil. Características dominantes de cada fase.
- 4 - AS REAÇÕES SENSORIAIS - O recém-nascido e sua situação. Reações orgânicas. Estímulos gustativos e olfativos. Estímulo visual - as cores, sensibilidades para as formas e distâncias. Estímulos auditivos.
- 5 - REAÇÕES MOTRIZES - As reações reflexas. O ato reflexo. As reações instintivas; a sucção; a apreensão; a manipulação; a preferência no uso das mãos; o ambidetrismo.
- 6 - VONTADE - As primeiras manifestações da vontade. A vontade e os vários estádios na opinião de Bühler.
- 7 - OS MOVIMENTOS - A coordenação dos movimentos. Desenvolvimento da locomoção.
- 8 - AS REAÇÕES EMOTIVAS - As emoções elementares. Os impulsos.
- 9 - OBSERVAÇÃO INFANTIL - Caracteres da observação. Seu desenvolvimento da observação.
- 10 - PERCEPÇÃO INFANTIL - Teorias da percepção; sincretismo; percepção das formas e das cores.
- 11 - A LINGUAGEM INFANTIL - Evolução da linguagem. Linguagem egocêntrica e socializada. O grito. O balbúcio. Frases de estrutura condensada, de estrutura aglomerada e de estrutura lógica.
- 12 - O DESENHO INFANTIL COMO FORMA DE EXPRESSÃO - Garatuja. Fase do realismo lógico. Fase artística. Medida de desenvolvimento mental pelo desenho.
- 13 - A LÓGICA INFANTIL - Evolução do pensamento da criança. A criança e sua atitude em face da realidade. Os porquês. O egocentrismo.
- 14 - IMAGINAÇÃO E MENTIRA INFANTIL - As histórias maravilhosas. A mentira imaginativa.
- 15 - OS INTERÊSSES INFANTIS - Evolução dos interêses. Tipos de interêses.

- 16 - A LUTA E O JOGO - Teoria dos jogos. Tipos de jogos. O instinto de rivalidade. Fases da luta. "Taquinerie".
- 17 - SUGESTÃO E SIMPATIA - Testemunho e sugestibilidade da criança.
- 18 - ATENÇÃO INFANTIL - Atenção primitiva e voluntária. Moléstias - da atenção.
- 19 - A MEMÓRIA INFANTIL - As primeiras manifestações da memória. Memória mecânica e memória lógica. Memorização.
- 20 - A CURIOSIDADE E A IMITAÇÃO -
- 21 - O MÊDO - Condicionamento e descondicionamento do medo.
- 22 - O ADOLESCENTE - ADOLESCÊNCIA e seus problemas.
- 23 - NORMALIDADE E ANORMALIDADE - Sub-normais e super-normais.
- 24 - EDUCABILIDADE DIFÍCIL - Casos de crianças, problemas.
- 25 - ADAPTAÇÃO DOS MÉTODOS DA PSICOLOGIA GERAL À PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM.
- 26 - PRINCÍPIOS DA APRENDIZAGEM - As chamadas leis da aprendizagem.
- 27 - FATORES QUE PERTURBAM A APRENDIZAGEM - Fatores que influem favoravelmente na aprendizagem.

*Marcília Bruno*

MARCÍLIA BRUNO

Chefe do Serviço de Ensino Normal  
da Secretaria de Educação e Cultura

-o-