

SED

EEP

## Seção de Ensino Especial

- Setor de Deficientes Visuais
- Setor de Deficientes Físicos
- Setor de Deficientes Mentais
- Setor de Deficientes da Audição

GB.67

## SETOR DE DEFICIENTES VISUAIS

### 1 - OBJETIVO GERAL :

Dar assistência educativa aos deficientes de visão, matriculados nas Escolas Públicas Primárias do Estado da Guanabara em turmas comuns ou turmas especiais .

### 2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

Desenvolver um programa que vise : a educação dos sentidos, a aquisição de imagens, o desenvolvimento do senso de obstáculo, a emenda do aspecto físico e a escolaridade .

### 3 - TIPOS DE CRIANÇAS ATENDIDAS EM CLASSESP ESPECIAIS DE AE E EM CLASSESP COMUNS :

- cegos
- ambliopes

### 4 - DIDÁTICA ESPECIAL ( métodos usados )

Braille e Método Ampliado , abrangendo as atividades de expressão artística , expressão manual, expressão cultural, expressão social e expressão escolar com as técnicas de didática especial a cada caso .

A assistência educativa é ministrada pelo Ensino Itinerante de cegos e ambliopes, mantido por professoras primárias especializadas nesse tipo de educação .

### 5 - ESPECIALIZAÇÃO DO PROFESSOR ITINERANTE :

O Curso de Especialização é feito no Instituto de Educação do Excepcional com aulas teóricas e práticas .

#### ATENDIMENTO

Avenida Churchill - 94 - 10º andar - Sala 1.006

Sextas-feiras - Das 9 h às 15 h

## SETOR DE DEFICIENTES FÍSICOS

### 1 - OBJETIVO GERAL :

Dar assistência educativa especializada ao deficiente físico internado em hospital do Estado ou em tratamento ortopédico em entidades de reabilitação e nas Escolas Públicas Estaduais.

### 2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- socializar o aluno, concorrendo para seu ajustamento, tornando-o útil à sociedade e a si próprio;
- ajudá-lo a adquirir independência, orientando-o na melhor maneira de utilizar seus próprios recursos;
- ministrarlhe conhecimentos e desenvolver-lhe hábitos, atitudes e habilidades intelectuais e manuais que lhe possam ser úteis à vida futura;
- auxiliá-lo, tanto quanto possível, a levar vida feliz, integral e produtiva.

### 3 - TIPOS DE CRIANÇAS ATENDIDAS EM CLASSE HOSPITALARES E EM CLASSESP ESPECIAIS DE AE E CLASSE COMUNS DAS ESCOLAS PÚBLICAS PRI

\* normofrênicas ( N1 a N6 )      \* oligofrênicas ( educáveis e treináveis )

### Deficiências físicas encontradas :

- nervosas e musculares: poliomielite, distrofia muscular progressiva, paralisia cerebral, coreia, disritmias
- ósseas: tuberculose ósteo-articular, osteomielite, reumatismos, artites e fraturas
- de baixa vitalidade: cardiopatias, nefropatias, anemias e subnutrições
- deformações congênitas

### 4 - DIDÁTICA ESPECIAL

Vise promover e desenvolver:

- terapêutica das dificuldades de atenção, sensoriais, perceptuais, motoras, da linguagem e intelectuais

Através de atividades de expressão artística, cultural, cívico-religiosa e escolar

### 5 - ESPECIALIZAÇÃO DO PROFESSOR:

O Curso de Especialização é feito pelo Instituto de Educação do Excepcional com aulas teóricas e estágio nos hospitais e clínicas de recuperação

#### ATENDIMENTO

Avenida Churchill - 94 - 10º andar - Sala 1.006  
Terças-feiras - Das 9 h às 15 h

Coordenadora - MARLY FROES GUIMARÃES PEIXOTO

## SETOR DE DEFICIENTES MENTAIS

### 1 - OBJETIVO GERAL :

Planejar, orientar e supervisionar a assistência psicopedagógica aos alunos imaturos especiais (IE) e atrasados especiais (AE), das Escolas Públicas Primárias .

### 2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- dar orientação psicopedagógica às Orientadoras de Classes Especiais
- preparar material didático especializado e orientar sua aplicação
- supervisionar a aplicação de Testes e Exercícios de Verificação
- promover Cursos de Especialização
- manter atualizado o movimento estatístico da Seção
- atender a pais e alunos que não possam ser atendidos pela Orientadora de Classes Especiais nos DE

### 3 - TIPOS DE CRIANÇAS ATENDIDAS NAS CLASSESP ESPECIAIS DE AE E IE

- imaturos especiais (IE) - crianças ainda imaturas, com mínimo de 7;6 de idade cronológica
- atrasados especiais (AE) - retardados mentais educáveis, entre 8;6 e 14;0 de idade cronológica

### 4 - MÉTODOS USADOS :

Métodos objetivos, concretos e globalizados visando desenvolver a criança especial, dentro de suas possibilidades, preparando-a para a vida futura, uma vez que a escola primária é, geralmente, sua única oportunidade de educação sistemática .

### 5 - ESPECIALIZAÇÃO DO PROFESSOR

É feita através de Cursos promovidos pela Seção de Ensino Especial em várias Regiões do Estado .

#### A T E N D I M E N T O

Avenida Churchill - 94 - 10º andar - Sala 1.005  
Segundas-feiras - Das 9 h às 15 h

## SETOR DE DEFICIENTES DA AUDIÇÃO

### 1 - OBJETIVO GERAL :

Dar assistência educativa aos deficientes da audição, tornando-os úteis, felizes e integrados na sociedade de ouvintes .

### 2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- promover a integração social do surdo ;
- utilizar as técnicas especializadas para iniciar e desenvolver o ensino e compreensão da fala ;
- promover o adestramento sensorial ;
- treinar constantemente a criança para a aquisição da linguagem ;
- despertar e desenvolver o desejo de falar, ler a fala, conversar, ler e escrever;
- dar ao aluno surdo a consciência de linguagem ;
- utilizar os resíduos auditivos aproveitáveis ;
- desenvolver o pensamento da criança surda, de modo a levá-la a exercer as atividades próprias de sua idade e
- eliminar erros e vícios de linguagem .

### 3 - TIPOS DE CRIANÇAS ATENDIDAS NAS CLASSESP ESPECIAIS :

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| • Hipoacúsicas    | • Surdos profundos |
| • Duras de ouvido | • Ensurdecidos     |

### 4 - DIDÁTICA ESPECIAL

- Ensino da palavra ( demutização )
- Treinamento auditivo
- Leitura labial

Abrangendo as atividades de :

- expressão artística, cultural, manual, social e escolar (com técnicas de didática especial) e educação dos sentidos .

### 5 - ESPECIALIZAÇÃO DO PROFESSOR :

O Curso de Especialização é feito pelo Instituto de Educação do Excepcional com aulas teóricas e estágio em Classes Especiais de Deficientes da Audição .

#### A T E N D I M E N T O

Avenida Churchill - 94 - 10º andar - Sala 1.005  
Sextas-feiras - Das 9 h às 15 h

Coordenadora - MARIA HELENA MARINHO DE NORONHA