

O ESTUDO DA CHEAR SÔBRE EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA NA
AMÉRICA LATINA

A 22 de outubro, em Buenos Aires, teve início o estudo promovido pela CHEAR (Council of Higher Education in the American Republics) sôbre Educação Secundária na América Latina.

Foram visitados para êsse estudo cinco países: Argentina, Chile, Brasil, México e Estados Unidos da América do Norte. A comissão que vem realizando êsses estudos é integrada pelos seguintes educadores: Matthew Pillard, Ardwin J. Dolio, Gilda Romero Brest, Mariano Rocabado e Jayme Abreu.

No Brasil a comissão esteve em S. Paulo e Rio de Janeiro, no período de 3 a 7 de novembro.

Os debates realizados no Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, versaram sôbre Educação Secundária no Brasil e suas relações com o Ensino Superior. A comissão recebeu nestes debates orientação de educadores brasileiros como os professôres Mario de Brito, Lourenço Filho, Cleantho Siqueira, L. Alves de Matos, Faria Gois e Edilia Garcia. Foram incluídos no programa de visitas da Comissão a entidades educativas os seguintes colégios: Brasileiro de Almeida, Ginásio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da Universidade do Brasil, Pedro II e Instituto Nacional de Educação.

A imprensa dos vários países visitados têm se manifestado conforme notas anexas.

LA PRENSA - Buenos Aires, de 22/10/1962

UM COMITÉ DE EXPERTOS ESTUDIARÁ ALGUNOS ASPECTOS DE LA ENSEÑANZA MEDIA

Se encuentran desde ayer en esta capital los integrantes del comité de expertos en educación creado por el Consejo de Educación Superior de las Repúblicas Americanas para estudiar la situación de las escuelas de enseñanza secundaria en América latina.

Este comité está integrado por los profesores Jaime Abreu, director del Instituto de Investigaciones Educativas de Rio de Janeiro; Mariano Rocabado, director del Liceo Juan Antonio Rios y profesor de orientación del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile; Ardwin J. Dolio, vicepresidente del Colegio de Michigan; Mathew J. Pillard, profesor de administración educativa de la Universidad de Pensilvania y Gilda L. de Romero Brest, directora interina del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofia y Letras de la Universidad de Buenos Aires quien se agregó al grupo en esta capital. Acompaña a la delegación en representación del Consejo de Educación Superior el doctor William Spencer.

Próximas actividades

Los integrantes del comité se reunirán hoy, a las 10, en la Universidad y durante su permanencia en Buenos Aires, que se prolongará hasta el miércoles, visitarán el Colegio Nacional de Buenos Aires, la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini y otros establecimientos secundarios. Posteriormente viajarán con el mismo objeto a Santiago de Chile, San Pablo, Río de Janeiro y Méjico.

En cada uno de los países mencionados estudiarán las posibilidades que existen para que algunas escuelas secundarias, especialmente aquellas que están relacionadas con las universidades, se inicien actividades piloto que permitan formular normas que contribuyan al progreso de la educación secundaria en general. Las recomendaciones específicas que se presenten serán sometidas a la consideración del Consejo de Educación Superior en su próxima conferencia anual que se realizará en Méjico, en febrero del año próximo.

El Consejo de Educación Superior de las Repúblicas Americanas, administrado por el Instituto Superior de Educación y que funciona con el auspicio de la Fundación Ford y de la Corporación Carnegie, fué organizado en 1958. Desde esa fecha representantes de importantes universidades de los Estados Unidos y de América latina, de fundaciones, sociedades científicas y organizaciones gubernamentales, se han reunido anualmente para discutir problemas comunes de educación superior y para estudiar proyectos destinados a satisfacer necesidades e intereses que han sido determinados conjuntamente.

Son copresidentes del consejo el doctor Keith Glennan, presidente del Case Institute of Technology de los Estados Unidos, y el profesor Risieri Frondizi, rector de la Universidad de Buenos Aires.

LAS ULTIMAS NOTICIAS - Santiago, de 29/10/1962

EXPERTOS TOMAN EL PULSO A LA ENSEÑANZA MEDIA

Un grupo de expertos latinoamericanos y eminentes investigadores de Estados Unidos, se encargarán de "tomarle el pulso" a la educación secundaria, para ver sus necesidades y progresos. Chile, Argentina, Brasil y Méjico serán los "conejiillos de Indias". El Dr. William Spencer, Asistente General del Consejo de Educación Superior en las Repúblicas americanas, (CHEAR), nos dijo: "Queremos estudiar las posibilidades de como las universidades pueden colaborar con la enseñanza media".

Por parte de Chile actúa en el grupo como Coordinador, el Rector del Liceo Juan Antonio Rios y profesor de Orientación del Instituto Pedagógico, Mariano Rocabado. Como delegado de las universidades, participa el Rector, Juan Gómez Millas, quien fue el primer Presidente de la institución. CHEAR inició sus funciones en 1958 y está integrado por Presidentes de las universidades norteamericanas y por Rectores de los planteles de estudios superiores latinoamericanos. La delegación la preside el Dr. Risieri Frondizi, Rector de la Universidad de Buenos Aires.

Los Planes

El Dr. William Spencer, Director además, del Departamento Latinoamericano del Instituto de Educación Internacional, del cual depende CHEAR, nos informó que se proponen determinar las posibilidades existentes en la educación secundaria y su relación con la Universidad, a fin de iniciar la formación de

Planes Pilotos. Esto permitirá, a su juicio, formular normas que contribuyan al progreso de la enseñanza media en general y a través de todos los países. En la gira de tres semanas por estos 4 países, los integrantes de la Comisión tendrán la oportunidad de recoger en el terreno mismo, el material que les servirá para obtener posteriormente las conclusiones.

En el grupo participan tres representantes de Estados Unidos y otros tres Latinoamericanos. Los primeros son: Dr. Ardwin Dolio, Vicepresidente Ejecutivo de Michigan State College; Dr. Robert Havighurst, Director del Center of Human Development y Profesor de Educación de la Universidad de Chicago, y Dr. Matthew Pillard, Profesor de Administración Educacional de la Universidad de Pennsylvania. Por Latinoamérica participan el Dr. Jaime Abreu, Director del Instituto de Investigaciones Educativas de Rio de Janeiro; el Profesor Mariano Rocabado, y Gilda Romero Brest, Profesora de Psicología y Educación en la Facultad de Filosofía y Educación de la U. de Buenos Aires.

En el Terreno

Los trabajos se iniciaron a comienzos de la semana pasada en Argentina. Allí efectuaron varias visitas a establecimientos secundarios y los expertos en educación ya están cumpliendo el mismo programa en Chile, desde su llegada. El Profesor chileno, Mariano Rocabado nos adelantó que sólo se está en el periodo de la experimentación. Nos agregó que primero es necesario ver cuáles son las necesidades de la educación secundaria y después se esbozarán las medidas que se adoptarán. En Chile han visitado los Liceos Gabriela Mistral, José Manuel de Salas, Instituto Nacional, amén de las entrevistas sostenidas con personeros del Ministerio de Educación y otras autoridades en la materia. De lo observado, surgirán algunas recomendaciones que se someterán en febrero del próximo año, a la consideración del Consejo de Educación en las Repúblicas Americanas, (CHEAR). En esa oportunidad, de nuevo se reunirán los miembros en Méjico.

Otros Objetivos

Los integrantes de CHEAR están interesados en promover el desarrollo de la educación secundaria através de la colaboración que presten las Universidades, como un medio de propender al desarrollo económico de estos países, William Spencer destacó el carácter de organismo privado de la institución y que su financiamiento proviene de la Fundación Ford, de la Corporation Carnegie entre otras, además de particulares. Para poner en práctica las recomendaciones que saldrán de estos estudios, se cuenta con los fondos necesarios, además de conexiones con otras fuentes de ingresos. En el futuro, pues, la enseñanza superior y media, marcharán de la mano.

FOLHA DA MANHÃ - São Paulo, de 2/11/62

GRUPO DE TRABALHO ESTUDA A EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA NA AL

Um grupo de trabalho do Conselho de Educação Superior nas Repúblicas Americanas (CHEAR) encontra-se nesta capital, no desempenho de missão relacionada com o projeto preliminar, que trata da educação secundária na América Latina e suas relações com o ensino superior.

O grupo é constituído das seguintes autoridades internacionais, no campo educacional: prof. William C. Spencer, diretor do Departamento Latino-Americano do Instituto de Educação Internacional de Nova York; prof. Ardwin J. Dolio, vice-presidente executivo do Michigan State College; prof. Mathew U. Pillard, lente

de Administração Escolar da Universidade de Pensilvânia; sra. Gilda Lamarque de Romero Brest, diretora do Departamento de Ciências da Educação da Faculdade de Filosofia e Letras da Universidade de Buenos Aires; sr. Mariano Rocabado, professor de Educação da Universidade do Chile e reitor do Liceu "Juan Antonio Rios", de Santiago; e o prof. Jaime Abreu, diretor do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais do Rio de Janeiro. Reuniu-se ao grupo, nesta capital, o prof. Robert J. Havighurst, professor de Educação da Universidade de Chicago e coordenador do projeto de estudo do ensino médio em relação à vida social e econômica do Brasil. Este projeto é patrocinado pelo Centro de Educação Comparada da mesma universidade, contando ainda com o auxílio financeiro da Carnegie Foundation.

Visitas e Entrevistas

Obedecendo a programa pré-organizado pela reitoria da USP, em colaboração com o Centro Regional de Pesquisas Educacionais, o grupo está efetuando uma série de visitas, contatos e entrevistas com professores universitários e do ensino secundário, público e particular.

O grupo já esteve no Colegio Rio Branco, Colegio Santa Cruz, Curso Anglo-Latino e Colegio São Paulo. No CRPE, seus integrantes foram recebidos pelo prof. Laerte Ramos de Carvalho, tendo percorrido as diferentes divisões da instituição.

Programa

Os membros do grupo de trabalho deverão ainda visitar as instalações dos cursos secundários da PUC e da Universidade Mackenzie. Deverão também percorrer diversos bairros da capital para tomar conhecimento das obras mais importantes levadas a efeito pelo atual governo através do Fundo de Construções Escolares da Secretaria da Educação.

O grupo tem sido acompanhado por uma comissão paulista composta dos professores Carlos Correa Mascaro, Heladio Cesar Gonçalves Antunha e José Augusto Dias, da FFCL da USP.

De São Paulo, o Grupo de Trabalho deverá seguir para o Rio de Janeiro, onde cumprirá programa semelhante ao obedecido nesta capital, coordenado pelo Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. Em seguida, rumará para a capital mexicana, onde deverá concluir o trabalho em andamento.

O JORNAL - Rio de Janeiro, 7/11/62

Problemas Educacionais - Para um debate dos problemas educacionais de quatro países - Brasil, Argentina, Chile e México - reuniram-se ontem com o diretor do Colégio Pedro II, professor Roberto Bandeira Accioli, cinco professores de várias nacionalidades: Dr. Matthew Pillard, da Universidade de Pennsylvania; sra. Gilda L. de Romero Brest, da Universidade de Buenos Aires; Ardwin J. Dolio, do Ferris Institute, Big Rapids, Michigan; Mariano Rocabado da Universidade do Chile; e o professor Jayme Abreu, do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. Esse debate é promovido pela CHEAR - Council of Higher Education of the American Republics - que selecionou um grupo de peritos para o estudo dos problemas educacionais de nível médio e superior nesses quatro países, visitando vários estabelecimentos de ensino. A conclusão desse estudo será apresentado em um relatório ao CHEAR, que é um ramo do Instituto Internacional de Educação, com sede em Nova York, entre 11 e 18 de novembro próximo. O grupo de pesquisadores interessou-se bastante pelas explicações e esclarecimentos prestados pelo diretor do Colégio Pedro II sobre o funcionamento deste nosso tradicional estabelecimento de ensino. Em seguida, o grupo percorreu demoradamente as instalações do Colégio, visitando as salas de aulas e verificando de perto como funciona o ensino médio no Brasil.