

Nice (1)

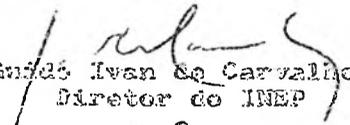
S.A.T. - I N F O R M A T I V O

ANO I - Nº I - Serviço de Assistência Técnica - INEP-MEC - 25-agosto-1969

A P R E S E N T A Ç Ã O

O SAT - INFORMATIVO destina-se a ser um instrumento a mais na comunicação e entrosamento entre os vários setores do Serviço de Assistência Técnica do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos. Situa-se, desse modo, dentro de uma das diretrizes de SAT, qual seja a de seguir-se uma linha programática unificada, integradora de experiências e recursos.

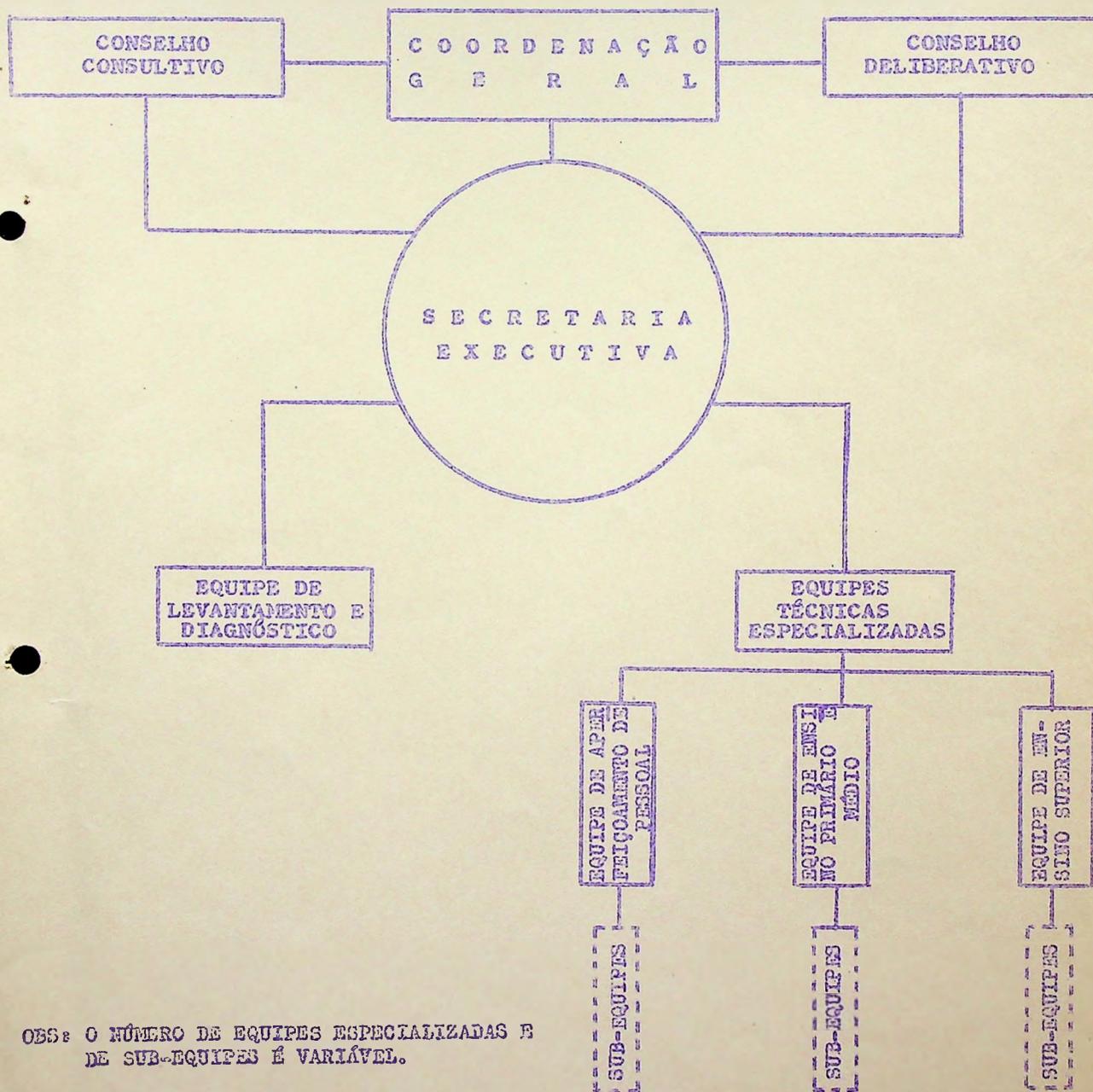
Por sua natureza, o SAT - INFORMATIVO permitirá, ainda, que as atividades desenvolvidas pelo Serviço de Assistência Técnica tornem-se conhecidas de outros órgãos da Administração Pública, concorrendo para a obtenção de melhores resultados dos esforços despendidos no campo educacional.


Guisé Ivan de Carvalho
Diretor do INEP

Coordenador Geral do SAT

M.E.C. - INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

Portaria nº 40 de 21/3/69 D.O. 7/4/69
Portaria nº 79 de 21/5/69 D.O. 13/6/69



OBS: O NÚMERO DE EQUIPES ESPECIALIZADAS E DE SUB-EQUIPES É VARIÁVEL.

Portaria nº 40 de 21 de março de 1969.

Institui o Serviço de Assistência Técnica.

O Diretor DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS, usando de suas atribuições e considerando que já se formou no INEP, em decorrência do disposto nas Portarias nºs. 233 e 234, de 25.11.68 e 9 e 10, de 17.1.69, consenso de opiniões sobre os objetivos da assistência técnica e as formas de alcançá-la, RESOLVE:

Art. 1º - Fica instituído no INEP o Serviço de Assistência Técnica (SAT).

Art. 2º - O Serviço de Assistência Técnica do INEP tem por fim cooperar com os poderes públicos e entidades privadas em seus programas de desenvolvimento da educação nacional, utilizando-se, basicamente, dos estudos e pesquisas realizadas pelo INEP.

Parágrafo único - Para a consecução da sua finalidade, o SAT deverá articular-se com órgãos ou serviços cujas atividades se relacionem com a sua programação.

Art. 3º - O SAT funcionará com a seguinte estrutura:

- Coordenação Geral.
- Conselho Consultivo.
- Conselho Deliberativo.
- Secretaria Executiva.
- Equipe de Levantamento e diagnóstico.
- Equipes Técnicas Especializadas.

Art. 4º - O Diretor do INEP desempenhará as funções de Coordenador Geral.

Art. 5º - Ao Conselho Consultivo, que se constituirá de sete membros, incluindo-se neste número o Diretor em exercício e os ex-Diretores do INEP, compete:

- a) oferecer subsídios à conceituação da política de assistência técnica do INEP;
- b) emitir pareceres sobre questões fundamentais que lhe sejam encaminhadas pelo Coordenador Geral;
- c) sugerir projetos de estudo, pesquisa e assistência técnica.

Art. 6º - O Conselho Deliberativo, presidido pelo Coordenador Geral, se constituirá dos Chefes da Equipe de Levantamento e Diagnóstico, das Equipes Técnicas Especializadas e do Secretário Executivo.

Art. 7º - Ao Conselho Deliberativo compete:

- a) fixar as diretrizes da política de assistência técnica do INEP em termos de prioridades e critérios;
- b) definir a programação a ser desenvolvida pelo SAT, cada ano;
- c) rever, periodicamente, as normas de atendimento do SAT, avaliando, em cada período, o trabalho realizado.

Parágrafo único - O Conselho Deliberativo reunirá-se ordinariamente uma vez por semana.

Art. 8º - À Secretaria Executiva, chefiada por um Secretário Executivo, designado pelo Coordenador Geral, compete:

- a) colaborar, diretamente, com o Coordenador Geral no desempenho de suas funções;
- b) acompanhar e documentar o trabalho da Equipe de Levantamento e Diagnóstico e das Equipes Técnicas Especializadas, compatibilizando-os com as normas e decisões do SAT;
- c) adotar todas as providências administrativas destinadas ao perfeito funcionamento do SAT, entrosando-se, para esse fim, com a Secretaria do INEP.

Parágrafo único - O Secretário Executivo substituirá o Coordenador Geral nos seus impedimentos eventuais.

Art. 9º - A Equipe de Levantamento e Diagnóstico, que funcionará com o mínimo de cinco e o máximo de nove membros permanentes, escolhidos dentre educadores, planejadores educacionais, técnicos de administração, técnico de legislação, estatísticos, economistas, sociólogos e arquitetos, compete:

- a) promover o estudo global de cada sistema de ensino e de sua administração, procurando compreendê-los dentro do contexto político, social, econômico e administrativo em que está inserido e no seu relacionamento com a conjuntura nacional;
- b) fornecer subsídios à elaboração de planos e projetos de educação;
- c) manter contínuo entendimento com as Equipes Técnicas Especializadas e favorecer o intercâmbio de informações entre elas.

Art. 10 - As Equipes Técnicas Especializadas se constituirão de acordo com a natureza dos trabalhos a serem desenvolvidos.

Parágrafo único - Sem prejuízo de sua organização, cada Equipe poderá desdobrar-se em tantas Sub-Equipes quantas neccessárias à realização de trabalho de campo.

Art. 11 - As Equipes e Sub-Equipes articular-se-ão, necessariamente, com os serviços técnicos dos Centros Regionais, dos Centros de Treinamento e de outros órgãos e serviços do INEP situados nos Estados em que essas Equipes vierem a atuar.

Art. 12 - Os Chefes e os componentes das Equipes e Sub-Equipes de que tratam os artigos 9º e 10 serão designados ou admitidos pelo Coordenador Geral, mediante proposta do Conselho Deliberativo.

Art. 13 - A fim de que possam constituir-se a Equipe de Levantamento e Diagnóstico e as Equipes Técnicas Especializadas, com a conseqüente designação dos respectivos Chefes e componentes, o Diretor do INEP designará os membros do primeiro Conselho Deliberativo.

§ 1º - O Conselho Deliberativo provisório, constituído nos termos deste artigo, terá o prazo de quinze (15) dias para sugerir a constituição inicial das Equipes Técnicas

Especializadas, nos termos do artigo 10 e indicar os nomes dos seus respectivos componentes e os da Equipe de Levantamento e Diagnóstico.

§ 2º - Cumprido o disposto no § 1º, o Conselho Deliberativo de que trata este artigo será dissolvido.

§ 14 - Esta Portaria entra em vigor na data de sua assinatura.

§ 15 - Ficam revogadas as disposições em contrário.

AS) Carlos Correa Mascaro
Diretor

NOTÍCIAS das EQUIPES

Equipe de Aperfeiçoamento de Pessoal (E.A.P.)

Seus membros estão empenhados no estudo de Comissões que visam ao aperfeiçoamento da pessoal. Para melhorar o nível dos professores, cursos diversos, espalhados pelo Brasil, estão sendo realizados; uns subvencionados pelo INEP e outros, por convênio entre o INEP e o UNICEF.

São onze as modalidades desses cursos, distribuídos pelos seguintes Estados: Espírito Santo, Goiás, Paraíba, Alagoas, Minas Gerais, Sergipe, Mato Grosso, Bahia, Amazonas e São Paulo.

O Programa MEC-INEP - UNESCO-UNICEF está elaborando também o III Plano de Operações que será desenvolvido no triênio 1970 - 1972 na área da BUDAL.

Contatos diversos estão sendo estabelecidos, tendo em vista o plano referido. A Coordenadora do Programa MEC-INEP - UNESCO-UNICEF, prof. Norma Osório, e o perito da UNESCO, prof. José Maria Plans Sala visitaram, em junho, o Sr. Secretário de Educação de Goiás e supervisionaram os cursos subvencionados pelo

convênio entre o INEP e o UNICEF.

Em julho, a prof. Norma Osório esteve no Amazonas e Pará. Objetivos desta viagem:

Supervisionar os cursos subvencionados pelo INEP e UNICEF, ora em realização em Manaus;

Promover entendimentos junto ao Sr. Secretário de Educação do Pará para a instalação do Curso de Aperfeiçoamento de Diretores, no Centro de Treinamento de Professores de Belém;

Facilitar o levantamento de dados para a quantificação do III Plano de Operações e elaboração dos projetos específicos a se desenvolverem.

Equipe de Levantamento e Diagnóstico (E.L.D.)

Esta Equipe, em colaboração com a de Ensino Primário e Médio, está aprofundando estudos feitos por Mlle Isabelle Deblé, perito da UNESCO. Ao mesmo tempo prepara instrumentos de coleta de dados estatísticos para servir de subsídios ao estudo da situação educacional nos municípios que atualmente participam da Operação-Escola.

Outra atividade que a Equipe está desenvolvendo é a elaboração de um painel de controle da Operação-Escola. Apresentará a evolução qualitativa e quantitativa do sistema de educação primária, colaborando assim no trabalho de verificação do cumprimento da obrigatoriedade escolar.

Equipe de Ensino Primário e Médio (E.E.P.M.)

Entre as atividades que a Equipe vem desenvolvendo, podemos destacar:

- 1) Coordenação de estágios:
 - a) A chefe do Serviço de Estatística da Secretaria de Educação do Maranhão, professora Selene Raposo, estagiou no SAT, no período de 9 de julho a 9 de agosto.

O estágio consistiu de:

- Aulas de Estatística Educacional - Curso de Planejamento Educacional - na Universidade Estadual da Guanabara, sob a regência de Mlle Isabelle Deblé.
- b) A Prof. Linda Ganej Andrade estagiou junto à Fundação Educacional do Paraná (FUNDEPAR), nos dias 29 e 30 de julho. O trabalho, orienta-

do também por M^{lle} Isabelle Deblé, constou da análise de dados que vêm sendo levantados por aquela Instituição para fins de planejamento educacional. Acompanharam os trabalhos membros da CELEPAR, da Comissão de Estatística da F.A.F.I. da Universidade Federal do Paraná e sociólogos da equipe de Assessoria da FUNDEPAR.

2) Operação-Escola

a) Coordenação de estudos sobre dificuldades encontradas na coleta de dados que deverão ser enviados ao P.N.E. para controle da Operação-Escola e posterior estudo de um esquema de assistência técnica para sanar aquelas dificuldades.

b) Coordenação das reuniões que visam ao estudo de uma estratégia de assistência técnica para 1969.

3) Elaboração de Projetos:

a) Programação das atividades do Projeto I, que trata do prosseguimento dos Programas iniciados em 1968 e que fornecerão subsídios à Operação-Escola.

b) Elaboração dos Projetos II, III e IV que tratam, respectivamente, do estudo sobre sistemas de programação, de programas específicos de assistência técnica a alguns Estados brasileiros, e da publicação e divulgação de relatórios dos antigos BATEP, CEGSE e PATEP.

c) Reuniões preparatórias para o implemento dos projetos II e III.

4) Atividades externas:

a) Participação de Prof. Dina Barreira Furtado na qualidade de observador no XVI Congresso da Campanha Nacional de Estabelecimentos (CNEB).

b) Viagem da Prof^a. Maria Yvonne A. Araújo à DAP de Minas Gerais, por solicitação do Dr. Abgar Renault, a fim de elaborar com a Prof^a. Ieda Dias da Silva respostas a um questionário enviado pela OEA, sobre o ensino da língua materna no Brasil.

O estudo em aprêço da via subsídios a uma pesquisa sobre o referido assunto que estava para ser enviado à OEA.

c) A convite a Prof^a. Maria Yvonne A. Araújo esteve em Recife de 5 a 9 de corrente mês, dirigindo um Seminário sobre o Ensino da Linguagem e seu papel no Currículo, para as Supervisoras do Plano Piloto que está sendo desenvolvido em diversos Municípios de Supervisão do Interior e da capital do Estado.

V A R I A

Inauguração

Realizou-se no dia 19/6/69 - no andar térreo do C.B.P.E. - à Rua Voluntários da Pátria-107-Boatago, a inauguração do SAT - Serviço de Assistência Técnica.

Estiveram presentes ao ato: Sua Excelência, o Sr. Ministro da Educação Senhor Tarso Dutra; Dr. Edson Franco, Secretário Geral do MEC; Dr. Guido Ivan

de Carvalho, Diretor do INEP e Coordenador Geral do SAT; Dr. Ralph von Gersdorff e Mlle Isabelle Deblé, peritos da UNESCO; Prof^a. Teresinha Saraiva, Coordenadora da Área de Educação do Centro Nacional de Recursos Humanos do IPCA; Dr. Frank Taylor, da USAID; Prof. Max Cílio Veloso, Coordenador do PAMP; Dr. Péricles Madureira de Pinho, Diretor de Programas do C.B.P.E.; Prof^a. Elza Rodrigues Martins, Diretora Executiva do CBPE;

e Prof^a. Elza Nascimento Alves, Coordenadora da D.D.I.P.-CBPE; Prof^a. Zénaide Cardoso Schultz, representante do Grupo Nacional de Desenvolvimento das Construções Escolares; técnicos e demais auxiliares do SAT.

Usaram da palavra Sua Excelência o Ministro da Educação, Senhor Tarso Dutra e o Senhor Diretor do INEP e Coordenador Geral do SAT, Dr. Guido Ivan de Carvalho.

Reuniões

O SAT realizou, até a 14 quinzena de agosto, dez reuniões, sendo uma do Conselho Consultivo, duas da Operação-Escola e oito com seus técnicos.

Da primeira reunião do Conselho Consultivo do SAT, realizada no dia 29/7, participaram os membros: Secreário Geral do MEC, Dr. Edson Franco, o Superintendente do IPEA, Dr. João Paulo dos Reis Veloso; três ex-diretores do INEP, Dr. Carlos Pasquale, Dr. Anísio Teixeira, Dr. Carlos Correa Mascaro e o atual Diretor do INEP e Coordenador Geral do SAT, Dr. Guido Ivan de Carvalho, que conduziu os trabalhos; e a Profª. Elza Rodrigues Martins, Diretora Executiva do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais do INEP.

O Prof. Lourenço Filho, primeiro diretor do INEP, não pôde comparecer por motivo de doença.

Nesta primeira reunião, os membros do Conselho Consultivo do SAT demonstraram grande entusiasmo. Analisaram as diretrizes básicas de atuação do SAT, os atividades ainda em 1969 e as perspectivas para 1970.

Foram distribuídos alguns documentos, entre eles o organograma e atos do SAT e o decreto sobre a Operação-Escola.

As duas reuniões realizadas sobre a Operação-Escola tiveram como assunto: O or-

ganograma de trabalho da Operação-Escola, e decisões sobre seu sistema de funcionamento nos Estados.

Técnicos presentes à primeira reunião: Profª. Teresinha Saraiva, do IPEA; Mlle Isabelle Deble, perito da UNESCO; Lúcia Pinheiro, da D.A.M.; Linda Ganej; Nise Pires; Norma Osório; Diva de Moura; Maria Yvonne A. Araújo e técnicos do SAT. A segunda reunião estiveram presentes os mesmos técnicos e ainda: o Dr. Ralph von Gersdorff, perito da UNESCO; Prof. Carlos Froedrich Maciel e a Profª. Graziela Poregrino, além de observadores do SAT.

As outras reuniões do SAT tiveram como assuntos:

- Aperfeiçoamento do pessoal;
- Convênio entre o MEC-INEP-SAT-CRPE (de Pernambuco) - SUDENE e USAID;
- Convênio entre o CONTAP e o INEP;
- Entrosamento do trabalho da antiga EATEP no SAT;
- Situação específica do Estado do Rio de Janeiro que será considerado Estado-Piloto na assistência técnica a ser dada dentro da Operação-Escola;
- Exposição do plano-piloto do Espírito Santo.

Convites

A Faculdade de Filosofia e Educação da U.E.G. enviou convite ao SAT para participar de um ciclo de palestras educativas organizado por aquela Universidade.

X X X

A Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil enviou para a abertura da Exposição dos ilustradores de livros infantis premiados na Bienal Internacional de Bratislava de 1967, a realizar-se no dia 20 de agosto de 1969, às 10 horas, no Museu de Arte Moderna.

Serão exibidos os livros infantis brasileiros cujas ilustrações vão concorrer a Bienal Internacional de Bratislava em setembro deste ano.

X X X

S.A.T. - I N F O R M A T I V O

ANO I - Nº II - Serviço de Assistência Técnica - INEP-MEC - 25 -setembro-1969

QUADRO DE PESSOAL DO S.A.T.

Coordenador Geral - Guido Ivan de Carvalho

Equipe de Ensino Superior - EES

Sub-Equipe de Pesquisa na Área da Saúde

Célia Lúcia Monteiro de Castro
Maria Dulce Cardoso Pires Vaz
Gilson de Cassia Marques de Carvalho.

Equipe de Ensino Primário e Médio

EEP

Chefe:

Nise Pires

Técnicas e Auxiliares Técnicos:

Maria Yvonne Atalécio de Araújo
Diva de Moura Diniz Costa
Jacques Rocha Velloso
Maria da Glória Correa Lencas
Nelma de Abreu e Lima Feres
Maria das Dores Tine
Maria Divanete Vieira

Assessor Técnico da USAID para avaliação de programas

Dr. Harry White

Equipe de Levantamento e Diagnóstico - ELD

Chefe:

Linda Carneiro Andrade

Técnicos e Auxiliares Técnicos:

Eraldo Alves Lopes Ferreira
Pedro Calheiros Bonfim
Paulo de Jesus Mourão Rangel
Hindenburg da Silva Pires
Dora Henrique da Costa
Selma de Castro Mathias Megalhães
Osmar Abílio de Carvalho

Assessor Técnico da UNESCO:

Dr. Ralph von Gersdorff

Equipe de Aperfeiçoamento de Pessoal - EAP

Chefe:

Elza Nascimento Alves

Técnicos e Auxiliares Técnicos:

Norma Cunha Osório - Coordenadora do
Programa MEC-INEP/UNICEF/UNESCO
Lenice Bezerra Moura
Alayde Eyer Pimenta da Cunha
Suely Capot de Britto Galvão
Lucy de Araujo Moura

Assessor Técnico da Unesco junto ao Programa
MEC-INEP/UNICEF/UNESCO - Prof. José Maria
Plana-Sala

Secretaria Executiva

Secretária Executiva:

Maria Emília Lopes

Auxiliares Técnicos:

José Luiz Teixeira Lopes Vieira
Erito
Elicmar Brito Vianna
Walberth Burkhardt e Silva

Auxiliares Administrativos:

Laura Maria da Silva Maia
Estelanita Maria Barreto Marques
Vanda Maria Gomes da Cruz
Adir Monteiro Costa
Edith Ferreira Engelke
Lourdes Pinto Siqueira
Abdias Augusto de Almeida
Tereza Maria da Costa

Elaboradora do SAT-Informativos:

Eunice da Conceição Macedo Rosa

ACTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE INTERESSE DO SAT

Portaria nº 393,
de 12 de agosto
de 1969.

Faz designação.

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E CULTURA, usando das suas atribuições e na conformidade do disposto no art. 3º do Decreto numero 56 728, de 16 de agosto de 1965, resolve:

Designar GUIDO IVAN DE CARVALHO, Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (INEP) para participar da Comissão Supervisora das Casas do Brasil no Exterior.

(D.O. de 21 - agosto - 1969; pag. 7107).

Decreto nº 65 019,
de 22-agosto-1969.

Provê sobre o funcionamento e a convocação em reunião plenária da Conferência Nacional de Educação.

Membros Natos da Conferência Nacional de Educação: Membros do Conselho Federal de Educação, os Diretores dos Departamentos, das Diretorias de Ensino, do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, o

Secretário Geral do N.E.C., os Secretários de Educação dos Estados, do Distrito Federal e Territórios, mais um representante de cada Conselho Estadual de Educação, do Conselho de Educação do Distrito Federal, do Conselho Federal de Cultura, do Setor de Educação do IPRA, do Instituto Nacional de Desenvolvimento da Educação e Pesquisas, do Conselho de Reitores das Universidades, da Associação Brasileira de Educação, da Federação Nacional de Estabelecimentos Particulares de Educação e Cultura, da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Educação e Cultura, da Confederação dos Professores Primários do Brasil, da União Nacional das Associações Famílias da Confederação Nacional da Indústria, da Confederação Nacional do Comércio e Confederação Nacional da Agricultura.

Convidados

Poderão participar como convidados, na condição de observadores, representantes de organismos internacionais ou estrangeiros que exerçam no País atividades de assistência

técnica ou financeira à educação, representantes de entidades nacionais cujas atividades estejam relacionadas com os objetivos da educação.

As reuniões serão presididas pelo Ministro da Educação e a Mesa Diretora, além do presidente, será constituída de três vice-presidentes.

O INEP desempenhará as funções de Secretaria Executiva da Conferência, cabendo-lhe preparar e secretariar os trabalhos das reuniões plenárias, elaborar os documentos básicos e de trabalho; preparar e publicar os anais de cada reunião plenária; organizar previamente seminários e realizar pesquisas e levantamentos visando aprofundar o estudo dos temas.

As reuniões plenárias serão realizadas em julho de cada ano, com rodízio das capitais dos Estados e do Distrito Federal.

Os trabalhos de cada reunião plenária versarão sobre tema geral e subtemas afins, objetos de pesquisas e levantamentos prévios.

(D.O. de 26 de agosto de 1969).

EDUCAÇÃO NO MUNDO E NOS ESTADOS

Professor reassume funções de diretor geral de Educação da UNESCO.

O prof. Flexa Ribeiro viajou para Santiago, onde visitará o escritório da Unesco naquela cidade. Irá em seguida para Caracas e depois para o México, a fim de visitar também os programas da Unesco para a América Latina.

Em seguida partirá rumo a Paris, onde reassumirá as funções de diretor-geral de Educação da Unesco, órgão da ONU para a Educação, Ciência e Cultura.

Conselhos de Educação se reúnem

Instalou-se no Ministério de Educação e Cultura, no dia 25 de agosto, a VI Reunião Conjunta dos Conselhos de Educação, com a presença de 60 delegados de 23 Estados, do Distrito Federal, dos Territórios de Roraima, Amapá e Rondônia; da SUDAM, SUDENE, INEP e Associação dos Educadores Católicos, da Federação dos Estabelecimentos de Ensino e da União Nacional das Associações de Família.

Guanabara

a) Comemora o Dia Mundial de Alfabetização

Dia 8, no auditório do MEC, a Guanabara comemorou o Dia Mundial de Alfabetização promovido pela Mobilização Nacional para a Educação, com apoio do Movimento Brasileiro de Alfabetização que procura acabar com o analfabetismo em todo o Brasil.

Por iniciativa da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura, nasceu o Dia Mundial da Alfabetização, resultado dos debates verificados no Congresso Mundial dos Ministros de Educação, em Teerã em 1965.

b) Canal de televisão da Guanabara começou dia 8 programa experimental de alfabetização.

O Departamento Nacional de Educação do M.E.C. iniciou, com 32 locais já selecionados e os postos montados, programa de alfabetização, a base de tapas realizados por técnicos de sua equipe.

O lançamento do projeto coincidiu com o Dia Internacional

da Alfabetização, mostrando o interesse do Governo pelo assunto.

Rio de Janeiro e Piauí

Reduzem curso ginasial e aumentam o primário.

Como resultado de uma experiência pioneira que o Ministério de Educação e Cultura vai desenvolver nestes dois Estados, o curso ginasial será reduzido para dois (2) anos e elevado o primário para sete (7) séries.

A profa. Vera de Vives, assessora de imprensa do M.E.C. no Estado do Rio, informa que o MEC está mantendo uma série de contactos com a Secretaria Fluminense de Educação com o objetivo de criar condições estruturais indispensáveis para o Estado do Rio obter benefícios do Governo Federal.

Entre estes benefícios: verbas para a construção de escolas; habilitação de professores; assistência técnica a diversos cursos e até bolsas de estudo para universitários.

NOTÍCIAS DAS EQUIPES

Equipe de Ensino Primario e Medio (EEPM)

Atividade dos vários programas da E.E.P.M.:

1 - Quanto ao plano piloto, em curso nos Estados de Pernambuco e Espírito Santo, visando a estudar, através de vários enfoques, os fenômenos da evasão e da repetência na escola primária brasileira, a Equipe realizou visitas aquelas unidades federadas com fins de acompanhamento e orientação do trabalho.

2 - Em relação aos testes diagnósticos aplicados no início do corrente ano a 3.000 alunos novos de 1ª série, de 5 Estados brasileiros, com a finalidade de caracterizar as experiências que tem a criança ao iniciar o curso primário, executou as seguintes atividades:

- reunião dos membros da EEPM, com elementos da equipe que elaborou os testes diagnósticos e o técnico americano Prof. Harry White e suas contrapartes brasileiras - professoras

Div. de Moura Diniz Costa (da EEPM) e Zenaide Schultz (do G.N.D.C.E.) - para traçarem as diretrizes do trabalho de avaliação dos referidos testes;

- envio de ofícios aos Secretários de Educação dos Estados em que foram aplicados os testes diagnósticos solicitando remessa de material necessário a elaboração dos testes de rendimento a que serão submetidos no fim do ano letivo, as crianças da amostra, com a finalidade de dar melhores condições para a avaliação dos testes diagnósticos.

3 - Quanto à Operação-Escola, completou e entregou a Secretaria Geral do MEC o plano técnico referente ao Convênio MEC - USAID, que visa a melhoria do ensino primário brasileiro, consubstanciada na Operação-Escola.

Fêz também uma análise dos dados fornecidos ao C.N.R.E. - Miniplan pelos Estados e Territórios e referentes as informações sobre o andamento da Operação-Escola.

4 - Elaborou um plano preliminar, em colaboração com a Equipe de Aperfeiçoamento do Pessoal, para a realização de um Seminário dos Coordenadores das Divisões de Aperfeiçoamento dos Centros de Pesquisas e dos Diretores das Escolas Experimentais do INEP.

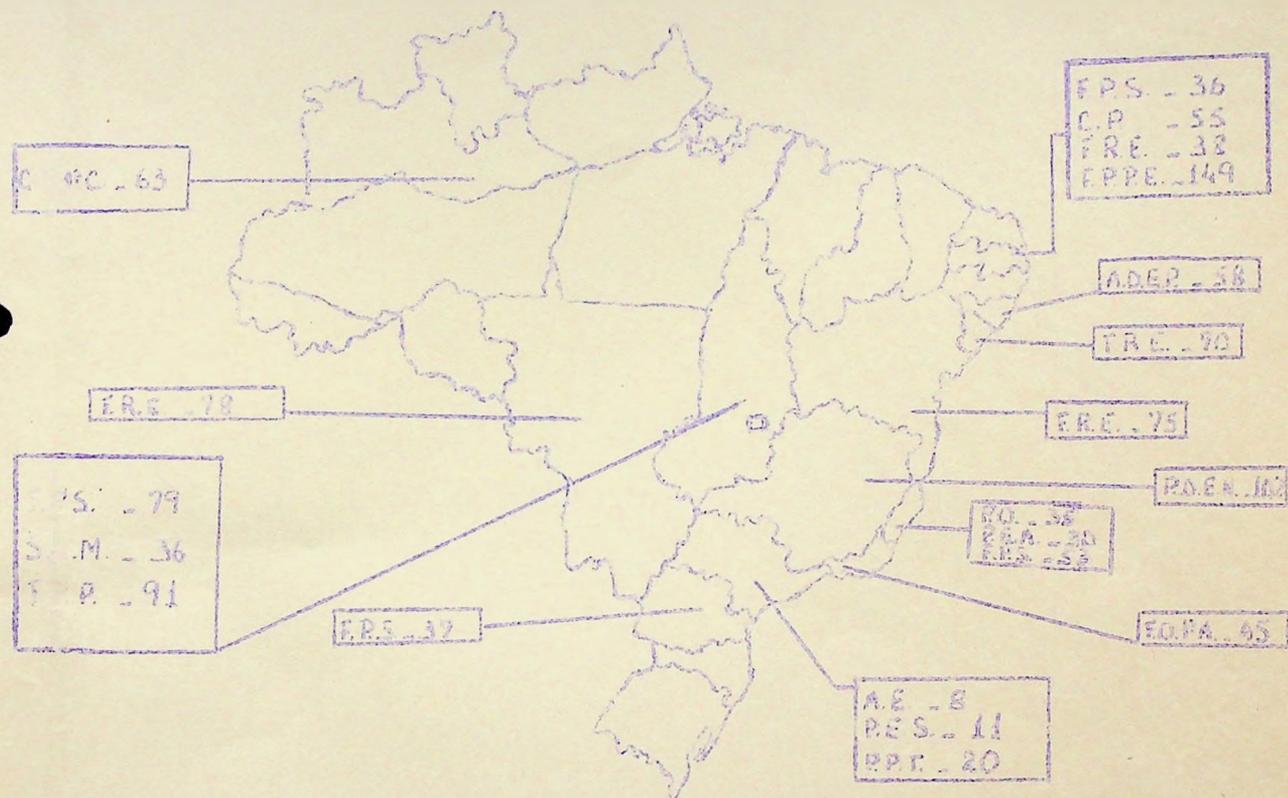
Finalidade do Seminário: análise e crítica das atividades desenvolvidas pelas escolas experimentais; troca de experiências; organização de um sistema de intercâmbio permanente entre essas escolas e a divulgação dos resultados obtidos em função da experimentação de novos métodos, técnicas e recursos.

5 - Na área do ensino ^{MEC} esta sendo feito um levantamento dos estudos e pesquisas realizados pelo INEP, através de seus Centros de Pesquisas. Esses trabalhos serviram de fundamento e subsídios ao trabalho que a E.E.P.M. irá desenvolver em entrosamento com as várias Diretorias de ensino médio do MEC.

EQUIPE DE APERFEIÇOAMENTO DO PESSOAL

CURSOS

1969

Manaus

Capacitação de Normalistas de
1º Ciclo

— " —

Laxipó da Ponte

CTM - Formação de Regentes
de Ensino.

— " —

Sapé

CTM - Form. de Prof. Supervisores

Alagoa Grande

CTM - Capacitação Profissional
Form. Prof. Prim. Emergência

Souza

CTM - Form. Regentes de Ensino
Form. Prof. Prim. Emergência

— " —

Goias

CTM - Formação de Professor Supervisor.

Inhumas

CTM - Supervisores para Classes Multigraduadas.

Morrinhos

CTM - Formação de Professor Primário.

Catalão

CTM - Form. Professor Primário.

Coritiba

Form. de Professor Supervisor.

São Paulo

CRPE - Administradores Escolares.
 - Pesquisadores Educacionais e Sociais.
 - Prep. Pes. Téc. p^o Elab.
 Aplc e Aval dos Planos e Progs de Estado p^o o Ensino Primário.

Maceió

Aperfeiçoamento de Diretores de Escola Primária.

Propriá

CTM - Form. Regentes de Ensino

Salvador

CRPE - Form. Regentes de Ensino.

Vitória

Professores Orientadores.
 Profs de Esc. de Aplicação.

Colatina

Form Professor Supervisor.

Belo Horizonte

DAP - Professores e Diretores de Escolas Normais.

Guanabara

CBPE - Formação de Orientadores de 1^o Ano.

Equipe de Aperfeiçoamento do Pessoal (E.A.P.)

A Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais do CRPE, João Pinheiro, se - diado em Belo Horizonte, esta realizando de uma pesquisa com o objetivo de avaliar o aproveitamento, pelas autoridades de educação estaduais e municipais, dos ex - bolsistas do INEP, em funções para as quais foram treinados durante o triênio 1967/69.

Serão utilizados, nessa pesquisa, os dados registrados na Equipe de Aperfeiçoamento do Pessoal do SAT e um questionário elaborado pelo grupo responsável pelo trabalho com a finalidade de verificar a rentabilidade dos cursos, em termos de aproveitamento dos bolsistas, e fornecer a E.A.P. uma visão global dos dados relativos aos cursos ministrados.

Equipe de Levantamento e Diagnóstico - MLD.

Atividades da Equipe:

1 - Estão em fase final os estudos sobre

o sistema de registro dos dados necessários à avaliação do rendimento do ensino primário; poderão fornecer subsídios à Operação-Escola. Tais estudos tem consistido de um aprofundamento da orientação dada pelo Grupo Interministerial com a assessoria de Mello Deblé.

2 - Prossegue o levantamento de dados estatísticos e de dados sobre o histórico, estrutura e organograma da Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro.

3 - Localiza-se o levantamento de alguns dados sobre o ensino primário nos Estados do Amazonas e de Goiás em colaboração com a Equipe de Aperfeiçoamento do Pessoal - Programa MEC-INEP/UNICEF/UNESCO.

Reuniões:

No dia 2/9/69, presentes todos os membros da Equipe, planejaram-se as atividades para os próximos 3 meses, atividades que se desenvolverão em torno das seguintes itens:

- Estudo da exper-

iência anterior de assistência técnica, realizada especialmente pelos antigos CEGGE, MAREP e PAIR;

- Seminários de estudos sobre assuntos mais diretamente ligados a Equipe.

- Realização de reuniões para discutir os esquemas de assistência técnica, possíveis a MLD e seu entrosamento com as demais Equipes do SAT.

- Levantamento de dados para a elaboração de projetos específicos.

No dia 15 de setembro/69, presentes todos os membros da Equipe, discutiu-se o programa de seminários de estudos, não sendo dada ainda como definitiva essa programação.

No dia 10/9/69 reuniram-se os membros da Equipe de Levantamento e Diagnóstico com membros do Programa MEC-INEP/UNICEF/UNESCO para discutir a forma de colaboração que poderia ser prestada pela E.L.D. na fase de elaboração do III Plano Mestre de Operações. Ficou decidido que se começaria a levantar alguns dados sobre os Estados de Goiás e Amazonas.

V Á R I A

NÓVO SECRETÁRIO GERAL DO MEC

O prof. Jorge Furtado tomou posse, em Brasília, no dia 15 de agosto, no cargo de secretário geral do MEC.

Natural do Rio Grande do Sul, um dos mais ativos elementos do atual Ministério da Educação, dinamizou o programa de formação da nação de obra qualificada em todo o país, quando na Diretoria do Ensino Industrial.

Como Secretário Geral declarou que pretende dar aquela Secretaria um sentido maior de planejamento e coordenação do que de execução.

Esclareceu que a Reforma Administrativa no MEC será descentralizante.

SECRETÁRIO GERAL DO MEC VISITA O SAT

No dia 10 de setembro, pela manhã, o prof. Jorge Furtado visitou o SAT, onde travou conhecimento com seus técnicos e auxiliares.

Planejou uma reunião, para conhecer mais profundamente o

programa do SAT.

Padido de Publicações

O perito da UNESCO junto ao Programa MEC/INEP/UNICEF/UNESCO, prof. José Maria Flanina Sala, recebeu do Escritório Regional da Unesco pedido de documentação completa da IV Conferência Nacional de Educação.

Considera o SAT - Informativo uma colaboração dentro do que deseja receber aquele Escritório, segundo interesses da UNESCO pelo ensino na América Latina, e vai enviar-lhe o documento em apreço, o que na certa oferecerá subsídio para posterior estudo.

* * *

A Prof^a. Nair Abumery, Chefe do Departamento de Administração Escolar da Faculdade de Educação da U.F.R.J. enviou pedido referente as seguintes publicações do SAT: Objetivos da Educação Primária, Avaliação e Repetência.

* * *

Reuniões

O SAT realizou, durante a 2ª quinzena de agosto e a 1ª de setembro, oito reuniões com seus técnicos.

Da 1ª reunião com os Diretores dos Centros Regionais de Pesquisas Educacionais, no dia 11/8, participaram: Dr. Guido Ivan de Carvalho - Diretor do INEP e Coordenador Geral do SAT; Dr. Carlos Correa Mascaro, do Centro de São Paulo; Dr. Alvaro Magalhães, do Centro do Rio Grande do Sul; Prof. Carlos Frederico Maciel, do Centro do Pernambuco; Dr. A. Fithou Filho, do Centro da Bahia; Dr. Paulo Diniz Chagas, do Centro de Minas Gerais; Prof^a. Elza Rodrigues, do Centro da Guanabara. Os técnicos: Prof^a. Francisca Alba Teixeira, do Centro de Minas Gerais, Dr. Osvaldo Farias de Souza Junior, Prof^a. Isolina Mathias e Gely Vieira D'Angelo, do INEP; Prof^a. Elza Nascimento Alves, Prof^a. Nise Pires e Prof^a. Linda Ganey do SAT.

O assunto da reunião foi a programação do INEP para ... 1969/1970.

* * *

No dia 3/9 realizou-se no S.A.T. a 15ª reunião do Conselho de Redação da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

Técnicos presentes: Dr. Guido Ivan de Carvalho, Diretor do INEP e Coordenador Geral do SAT; Profª. Elza Rodrigues Martins, Diretora Executiva do C.B.P.E. do INEP; Prof. Jaime Abreu, Coordenador da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais; Dr. Pericles Madureira de Pinho, Diretor de Programas do C.B.P.E.; Prof. Jader de Medeiros Brito, Redator Chefe da Revista; Profª. Elza Nascimento Alves, Coordenadora da DIMP do CBSE e Profª. Lúcia Marques Pinheiro, Coordenadora da D.A.M.

Tema da reunião: Anúncio dos números da revista e a apreciação do sumário do nº 115 - julho/setembro/69; apreciação da reforma gráfica da revista e estudo sobre o Fórum para a Teve Educativa.

* * *

Nos dias 8 e 16 de setembro houve reunião do SAT/UNICEF/UNESCO.

Técnicos presentes as reuniões: Dr. Guido Ivan de Carvalho, Diretor do INEP e Coordenador Geral do SAT; Sr. Orestes Fernandez, Funcionário do Escritório Regional do UNICEF na América; Dr. Jean Labbe

Chefe da Missão UNESCO no Brasil; Sr. René Cruz, representante do UNICEF no Brasil; Sr. Otto Gelf, Funcionário do Escritório do UNICEF no Brasil; Sr. Jose Maria Plana Sala, Perito da UNESCO junto ao Programa MEC - INEP/UNICEF/UNESCO; Profª. Elza Nascimento Alves, Chefe da Equipe de Aperfeiçoamento do Pessoal, do SAT; Profª. Norma Osorio, Coordenadora do Programa MEC-INEP/UNICEF/UNESCO; Profª. Nise Pires, Chefe da Equipe de Ensino Primario e Medio; Profª. Linda Ganej Andrade, Chefe da Equipe de Levantamento e Diagnóstico.

Objetivo das reuniões: Asserto da formulação do III Plano de Operações do Projeto MEC-INEP/UNICEF/UNESCO.

Nos dias 9 e 11 de setembro, resposta veis pelos Setores Audiovisuais de INEP e tiveram reuniões no SAT, para estudo de problemas e apresentação de sugestões sobre os programas atuais e futuros dos respectivos serviços.

Estiveram presentes: Malba Santiago Ferreira, do Paraná; Maria Helena de Oliveira, do Rio Grande do Sul; Helio Halo Serafino, de São Paulo; Vera Lucia Rocha Silveira, da Bahia; Marina Vieira da Silva, de Minas Gerais; Jani se Pinto Peres, de Pernambuco; Lea Gomes Brasil, e Maria Stella

de Souza, ambas do Espírito Santo.

* * *

No dia 12/9 estiveram reunidos no SAT a DAM de São Paulo e da Guanabara, com o objetivo de estabelecer as bases para a realização de um Seminário das Escolas Experimentais do INEP a ser promovido pelo SAT.

Presentes à reunião: Profª. Maria da Penha Villalobos, Coordenadora da DAM do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo; Profª. Lucia Marques Pinheiro, Coordenadora da DAM/C.B.P.E. da Guanabara; Profª. Elza Nascimento Alves, Chefe da E.A.P./SAT; Profª. Nise Pires, Chefe da E.E.P.M./SAT.

No dia 15/9, houve no SAT a 1ª reunião do PAMP, cujo assunto foi: Critérios para distribuição de recursos do PAMP as unidades da Federação e Sistematiza dos Cursos do PAMP.

Presentes à reunião: Prof. Marcílio Veloso, Coordenador do PAMP; Profª. Nise Pires, Chefe da E.E.P.M./SAT; Profª. Elza Nascimento Alves, Chefe da E.A.P. e Profª. Alayde Eyer Pimentada Cunha, da E.A.P.

X X X

ATOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE INTERESSE DO SAT

Reforma do Ensino Primário e Médio

Durante sessenta dias, os vinte e sete membros que compõem o Grupo de Trabalho, instituído por decreto assinado pelos Ministros Militares no exercício da Presidência da República, fixarão as bases da reforma do Ensino Primário e Médio.

Este Grupo de Trabalho surge agora para complementar a reforma universitária que origina, necessariamente, uma revisão dos setores básicos: ensino primário e médio.

Decreto que institui o grupo de trabalho para a reforma do ensino fundamental:

"Art. 1º - Fica criado, no Ministério da Educação e Cultura, um grupo de trabalho composto de 27 (vinte e sete) membros, a serem designados pelo Presidente da República, para propor a reforma do ensino médio e primário.

Parágrafo 1º - O grupo de trabalho terá, obrigatoriamente,

representantes do Ministério do Planejamento e Coordenação Geral, do Conselho Federal de Educação e dos sistemas estaduais de ensino.

Parágrafo 2º - O grupo de trabalho poderá dividir-se em subgrupos de estudo para facilitar a execução de sua tarefa, mas somente ao plenário caberão as decisões.

Art. 2º - O grupo de trabalho será presidido pelo Ministro da Educação e Cultura e poderá convocar representantes de outros setores governamentais e de entidades ou pessoas ligadas aos problemas do ensino, para obtenção de assistência técnica julgada necessária.

Parágrafo Único - O Ministro da Educação e Cultura designará quem o substitua em seus impedimentos ocasionais.

Art. 3º - Os estudos e projetos deverão estar concluídos 60 (sessenta) dias após a instalação do grupo de trabalho, cujos encargos constituirão na

téria prioritária e de interesse nacional.

Art. 4º - O Conselho Federal de Educação será ouvido nas matérias relacionadas com suas atribuições específicas.

Art. 5º - Este decreto entrará em vigor na data de sua publicação.

GRUPO DE TRABALHO

O grupo de trabalho ficou constituído pelas seguintes pessoas: Abel Fagundes, Alberto Mesquita de Caramargo, Alfredina Paiva e Sousa, Carlos Pasquale, Carlos Ribeiro Moggi, Celso Kelly, Clélia de Freitas Caponeza, Cora Bastos de Freitas Rachid, Ercilda Ramos de Souza, Gildásio Amado, Hilton José Salos da Fonseca, Italo Bologas, José Augusto Dias, José Vieira de Vasconcelos, Jorge Barifaldí Mirs, Leila Alex, Letícia Maria Santos de Faria, Lúcia Gagnej Andrade, Lúcia Marques Pinheiro, Luis Gonzaga Ferreira, Maria Cláudia P. da Fonseca, Nise

Pires e Roberto Hornet
Corzeia da Costa.

Térmos do Contrato

O Ministro da Educação e Cultura assinou termo de Convênio Especial com:

través de Associações Ra-
diofônicas.
(D.O. de 2.10.69)

**Decreto-Lei nº 874,
de 16 de setembro
de 1969.**

Provê sobre a inclusão obrigatória do titular da Diretoria do Ensino Superior na composição do Conselho Federal de Educação.

Participará da composição do Conselho Federal de Educação, em mandato prefixado, o Diretor do Ensino Superior, do Ministério da Educação e Cultura, razão por que não será provida a primeira vaga que ocorrer naquele órgão.

(D.O. de 17.9.69)

**Decretos de 12 de
setembro de 1969**

1) Os Estados de Sergipe, Rio Grande do Norte, Anapá, Goiás, Alagoas, Espírito Santo, Amazonas, Pará, Território Federal do Roraima e Bahia para a realização de Supervisão e Cursos de Aperfeiçoamento de Professores Primários não titulados.

(D.O. de 5 e 14 de agosto e 24 de setembro de 1969).

2) O Movimento de Educação de Base da Confederação Nacional dos Bispos do Brasil, para execução de um programa de alfabetização e de Educação de Base a-

Designam, para integrar o Conselho Deliberativo do Instituto Nacional de Desenvolvimento da Educação e Pesquisa os seguintes membros: Dr. Luiz Alberto Americano, como representante do Ministério da Fazenda; Prof. Paulo Horta Novais, como representante do Magistério; Haroldo Lisboa da Graça Couto, como representante do empresariado; e Octávio Duval Meyer e Barros, Jorge Alberto Jacobus Furtado, Vicente Sobrinho Forte, Vicente Rodrigues, Ivan Luz e Eclida Ramos de Souza. (D.O. de 12.9.69)

EDUCAÇÃO NOS ESTADOS E NO MUNDO

Minas Gerais

1) Valoriza o artesanato

A Associação Comunitária do Rosário para o Desenvolvimento e Assistência (ACORDA) valoriza o trabalho do homem rural e de zonas intermediárias.

Fundada em julho de 1969 em Belo Hori-

zonte, para comemorar os 30 anos do Centro Educacional que é a Fazenda do Rosário, a ACORDA tem vários objetivos: de caráter cultural, econômico, social, de saúde, de higiene mental.

Planejou-se para os dois primeiros meses de 1970 um Curso de Férias, com a cooperação da UNESCO. Serão ministradas aulas de arte e artesanato ao

magistério não titulado, visando ao aprendizado profissional e ao aperfeiçoamento do não de obra.

2) Prepara jornadas de Educação

Com o objetivo de aperfeiçoar o supervisor do ensino primário, um ciclo de estudos e debates foi realizado no mês de agosto, em Belo Horizonte, por dirigentes da Delegacia

de Ensino, técnicos de educação, inspetores regionais, diretores e coordenadores das unidades escolares da capital mineira.

Pernambuco

1) Examina seu curso primário

A Secretaria de Educação está realizando um exame completo da situação do ensino primário, para verificar a necessidade de salas de aula, recursos financeiros e professores que permitam efetivar, no próximo ano, um aumento considerável de matrículas nas escolas oficiais.

Houve um encontro dos coordenadores e técnicos de onze núcleos de Supervisão Pedagógica, com o objetivo de fazer ainda este ano o levantamento da população em idade escolar. A pesquisa visa garantir a matrícula das crianças em idade escolar obrigatória, nos termos da Constituição.

2) SEEC faz convênio com 12 cidades para integrá-las no plano de educação.

O Secretário de Educação e Cultura pretende assinar convênio com as prefeituras de doze municípios para integrar os planos municipais ao Plano Estadual de Educação e garantir a matrícula de toda a população em idade escolar.

Paraíba

1) Distribui material escolar

Sua Excelência o Secretário de Educação distribuiu às escolas estaduais e municipais da Paraíba valioso material escolar recebido do UNICEF, procedente das mais variadas partes do mundo, obedecendo a um esquema de trabalho da ONU.

2) Convoca para Curso

O Gabinete da Secretaria de Educação comunica aos auxiliares de ensino que frequentaram a 1ª etapa do Curso de Formação de Regentes de Ensino, no período de 3 de março a 3 de junho, nos Centros de Formação e Treinamento de Professores de Alagoa Grande e Souza, a realização da 2ª etapa daquele curso, a partir de 22 de setembro.

São obrigados a frequentar a 2ª etapa os que compareceram à primeira.

Rio Grande do Norte

I Encontro dos Secretários de Educação do Nordeste

Realizado em Natal, sob o patrocínio da Diretoria do Ensino Industrial do MEC, estiveram presentes ao conclave: o Diretor do Ensino Industrial do

MEC, que também representou o Secretário de Educação de Pernambuco, os Secretários de Educação de Maranhão, Ceará, Paraíba, Alagoas e Rio Grande do Norte, além de representantes da SUDENE.

Os debates giraram em torno dos assuntos: - Necessidade da formação de novos professores para o ensino médio, tendo em vista a criação de ginásios orientados para o trabalho, que estão sendo implementados pelo MEC. - Regulamentação da profissão do pessoal docente do ensino industrial.

São Paulo

Escola integrada de oito anos em 1970

O Conselho Estadual de Educação recebeu da Secretaria de Educação anteprojeto de integração dos cursos primário e ginásial, ou seja, escola de oito anos. Deve abranger, na seqüência contínua e harmônica, a faixa etária dos 7 aos 14 anos, acabando com o exame de admissão ao ginásio. Deve a iniciativa ser adotada no próximo ano.

A Secretaria apresenta uma justificativa onde afirma que "o processo educativo desenvolvido pela escola primária e pelo ginásio é único, pois corresponde a um mesmo e básico objetivo: proporcionar as condições pa-

ra a obtenção de uma formação geral que se inicia na infância e prossegue na adolescência."

Guanabara

Centenário de Gandhi

Em cumprimento ao programa de comemorações do centenário de Gandhi, que a UNESCO realiza em todo o mundo, o Instituto Brasileiro de Educação, Ciência e Cultura - IBEEC está promovendo nas Escolas da Guanabara, para os alunos dos cursos primário, ginásial e colegial, o Concurso Mahatma Gandhi, o grande "Pacifista", com prêmios oferecidos pelo Rotary Clube.

UNESCO celebra em 1970 Ano da Educação

A UNESCO vai celebrar em 1970 o "Ano Internacional da Educação". A celebração coincidirá com o centenário das leis que estabeleceram o ensino obrigatório na América Latina, e com os esforços que estão sendo feitos em todos os países, no sentido de entender ao máximo a in-

trução primária e secundária.

Brasil pelo Fundo de Educação

Na reunião do Conselho Executivo da UNESCO, o Dr. Paulo do Bezerra Carneiro, representante do Brasil, pediu fôsse estudada a possibilidade de criação de um fundo voluntário para facilitar a educação nos países menos favorecidos.

A necessidade do fundo tornou-se evidente, já que os problemas da educação se agravaram com o transcorrer dos anos.

O estudo preliminar, agora examinado pelo Conselho Executivo da UNESCO, foi apresentado por Carlos Flexa Ribeiro, subdiretor geral da UNESCO à frente do departamento de Educação. No referido documento se analisaram alguns dos graves problemas apresentados pela educação no mundo, sugerindo-se melhoria dos métodos de ensino, produção de materiais pedagógicos e fornecimento de receptores de rádio e de televisão aos países da África, Ásia e América Latina.

Bird financiará ensino orientado para o trabalho

Cinco peritos da UNESCO que se encontraram em nosso país, estudaram com o Ministro Tarso Dutra as bases de um futuro acordo entre o MEC e o Banco Internacional de Reconstrução e Desenvolvimento, para a obtenção de um empréstimo destinado à expansão do ensino orientado para o trabalho. Será uma rede escolar funcional de nível médio, dividida em colégios agrícolas e técnicos, cursos pós-técnicos e ginásios polivalentes em quatro unidades federais: Pará, Sergipe, Goiás e Distrito Federal.

X X X

NOTÍCIAS DAS EQUIPES

Equipe de Ensino Primário e Médio (SEEM)

Atividades dos vários programas da E.B.F.M.

1 - Plano-piloto relativo ao estudo da avaliação e da repetência na escola primária brasileira:

- Foi realizada uma visita ao Estado de Pernambuco para acompanhar o desenvolvimento do trabalho do Plano-Piloto. O trabalho está sendo realizado em 120 classes do 1º ano da capital, 100 classes dos 10 Núcleos de Supervisão do Estado e em 20 classes de 2º ano da capital.

Foram realizadas reuniões com a Diretora de Departamento de Educação Primária, a Diretora do Centro de Pesquisas da Secretaria de Educação, o Grupo da Secretaria de Educação encarregado do Plano-Piloto e as Supervisoras-Chefas dos 10 Núcleos Estaduais de Supervisão.

- Foram feitas duas visitas ao Estado de Espírito Santo para acompanhar o desenvolvimento do trabalho do Plano-Piloto. O traba-

lho está sendo realizado em 137 classes do 1º ano e 14 do 2º ano da capital.

Foram feitas reuniões com o Secretário de Educação, a Diretora da Divisão de Ensino Primário, a Equipe de serviço de Currículo e Supervisão, o Grupo da Secretaria de Educação encarregado do Plano Piloto e o Grupo de Orientadoras deste Plano.

2 - Testes diagnósticos para caracterizar experiências das crianças ao ingressarem no 1º ano: encontram-se em elaboração os testes de rendimento a que serão submetidos os alunos da amostra.

3 - Operação-Escolas: foi organizado um quadro demonstrativo das atividades realizadas nas várias unidades federadas, tendo em vista a expansão quantitativa da rede escolar e a melhoria da qualidade do ensino.

4 - Seminário dos Coordenadores das Divisões de Aperfeiçoamento dos Centros de Pesquisas e dos Diretores das Escolas Experimentais de UNESP: elaboração de questionários a serem preenchidos pelos participantes do

Seminário.

5 - Ensino Médio: coleta dos estudos e pesquisas realizadas nessa área pelo INEP; organização do coletânea de artigos publicados pela Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos relativos aos vários setores do ensino médio.

6 - Ensino Propriedade: Constituição de um grupo de trabalho para estudar o assunto: caracterização, objetivos, metodologia, modalidades, utilização.

Equipe de Levantamento e Diagnóstico - ELD

Os trabalhos desenvolvidos dentro das seguintes atividades:

Operação-Escola

O subgrupo que vinha efetuando estudos sobre uma forma adequada de registro dos dados relativos ao Ensino Primário necessariamente ao painel de controle da operação-escola interrompeu os seus estudos, em virtude da criação do Grupo de Trabalho designado para elaborar a reforma do Ensino Primário e Médio, esperando no-

Paralelas.

Estudos e Levantamentos

Elaboração de pizé-
vide etária para o Es-
tado do Amazonas con-
base nos dados do Cen-
so Escolar.

Estimativa da popu-
lação em idade escolar
para os anos 1970-72
no Estado de Goiás.

Relatório prelimi-
nar sobre a evolução
da estrutura adminis-
trativa da Secretaria
de Educação do Estado
de Rio de Janeiro.

Levantamento dos
Planos Estaduais de E-
ducação publicados o
existentes no CDEB.

Análise de publicações
e questionários

a) "Sinopse do En-
sino Primário e Pré-
Primário no Ceará-1967"
- Departamento de Estu-
dos e Pesquisas/Secre-
taria de Educação. Con-
tém dados gerais quanto a
forma de apresentação
dos dados.

b) "Ensino Supo-
rior (Informações bá-
sicas)".

Comentários e su-
gestões a questionário
do Centro Brasileiro
de Estatísticas Educa-
cionais da Fundação
IBGE sobre dados de in-
térresse do INEP em re-
lação ao Ensino Supo-
rior.

c) "Anuário Minei-

re do Educação" - Aná-
lise para possível a -
proveitamento de mode-
los de tabelas.

d) Publicações do
Departamento Estadual
de Estatística de Mara-
nhão - Análise de al-
guns dados quantitati-
vos.

Preparo de materiais:

- em estudo, modelos de
tabelas para apresen-
tação de dados brutos
e elaborados para o En-
sino Primário.

- elaboração dos últi-
mos quadros estatísti-
cos dentro dos modelos
estabelecidos por
Mlle Isabella Dobló, pe-
rito da UNESCO, com de-
dos do Censo Escolar.

Programação de Tra-
balhos

Realiza-se, na e -
quipe, o levantamento
de dados subsidiários
ao Grupo de Trabalho
encarregado da reforma
do Ensino Primário e
Médio, referentes a as-
pectos quantitativos
daqueles níveis de en-
sino em cada Unidade
Federada. Procura-se,
ainda, esquematizar a
organização desses ní-
veis de ensino em cada
sistema estadual.

Equipe de Aperfei-
çoamento do Pes-
soal - E.A.P.

Viagem a Goiabó

A Coordenação do

Programa NDC - INEP /
UNICEF/UNESCO, repre-
sentada pela Professô-
ra Norma Cunha Osório
e o Dr. José Maria Fla-
na Sala, perito da
UNESCO junto ao Progra-
ma, estiveram em visita
ao Estado de Mato Gros-
so, de 29/9 a 5/10 pró-
ximo passado, fazendo-
se acompanhar do Sr.
Heinz Maass, funcioná-
rio da Representação
do UNICEF no Brasil.

O objetivo princí-
pal da viagem foi a ob-
servação dos trabalhos
que se desenvolvem no
Curso de Formação de
Regentes, em Coxipó da
Ponte, Goiabó, sob a
Coordenação da Profes-
sora Ina Luíza de F. -
guiezado.

Frequêntam o curso,
sessenta e cinco bol-
sistas provenientes de
diversos municípios do
Estado.

A visita obedeceu
à seguinte programa-
ção:

- entrevista com a Co-
ordenação;
- visita às dependên-
cias do curso;
- entrevista com os
professôros-alunos;
- almoço em companhia
da Coordenação, corpo
docente, bolsistas e
representantes da Se-
cretaria de Educação
do Estado;
- reunião com os pro-
fessôres, quando foram
debatidos alguns pro-
blemas decorrentes do
desenvolvimento do cur-
rículo do curso.

Por ocasião da via-

gem foram ainda visitadas as obras de construção dos Centros de Treinamento do Magistério de Campo Grande e Guiabá, ambas recentemente iniciadas com recursos provenientes do INEP.

Em entrevista com o Secretário de Educação, Dr. Gabriel Mo- vis Neves, os visitantes tiveram oportunidade de discutir a possibilidade de viz o Estado de Mato Grosso a ser atendido pelo Programa, em seu IIIº Plano de Operações, no triênio 70/72, que se contraxé na área abrangida pela SUDAM e SUDECO.

A fim de velhêr subsídios para a quantificação do Projeto, considerando-se que é de vez atender às reais necessidades dos Estados, foram mantidas entrevistas e esclarecidos alguns pontos com o Sr. Oscar Ribeiro, Coordenador do Plano Nacional de Educação no Estado, e com o Dr. Edson Pacheco de Almeida, Diretor do Departamento de Pesquisas e Ensino. Na oportunidade, salientou-se a importância da assistência técnica e financeira que o IIIº Plano de Operações se propõe a oferecer, especialmente no que se refere à preparação de pessoal técnico especializado para os quadros da Secretaria de Educação, e de pessoal para o ma-

gistério primário e normal, a quem caberá a responsabilidade de implantar as reformas que se impõem para a melhoria do rendimento do sistema escolar matogrossense.

Em visita ao curso noturno da Escola Normal Pedro Celestino, de Guiabá, constatou-se, segundo informações da Diretora do estabelecimento, que havia cerca de 700 alunas frequentando as aulas, das quais 30% mais ou menos eram professoras leigas, já em exercício, que para ali acorrem buscando profissionalizar-se, com o intuito de regularizar sua situação funcional no quadro de magistério, tendo em vista exigências que lhes estariam sendo impostas pela administração estadual.

Foram ainda visitados o Instituto de Ciências e Letras de Guiabá, estabelecimento de nível superior, e as obras, quase em fase de conclusão, do futuro Centro Educacional de Guiabá. Tais instituições escolares, uma em cada sede de Município, constituirão escolas integradas, que irão atender aos alunos desde o pré-primário até o 2º ciclo da escola média, oferecendo currículos diversificados que abrangerão o gímnasio orientado para o trabalho e o curso normal.

O Curso de Curitiba

Em princípios do mês de setembro p.p. o Conselheiro Técnico da UNESCO, Dr. José Maria Flana Sala, realizou uma visita de observação ao Curso de Formação de Supervisores do Ensino Primário, que está sendo ministrado em Curitiba sob os auspícios do Projeto Conjunto MEC-INEP/UNICEF/UNESCO e a coordenação da Profª. Leonor Lezon.

Durante a visita pôde constatar a satisfação tarefa em realização, destacando-se o sentido funcional que se vem imprimindo à supervisão das Escolas Rurais do Paraná.

Depois de uma visita ao moderno prédio do Centro de Treinamento e por ocasião de um colóquio realizado com a ativa participação dos 37 bolsistas, o especialista da UNESCO aproveitou para cumprir a coordenadora dos cursos e sua bem integrada equipe de trabalho pelos bons resultados obtidos.

Diretora do GTP visita o SAT

A Profª. Sônia Seabra, Diretora do Centro de Treinamento de Professores de Inhumas, Goiás, esteve alguns dias no Rio de Janeiro, tendo tratado, em vários encontros com o Chefe da Equipe de A -

perfeccionamento do Pessoal, de aspectos relativos aos cursos realizados nos Estados, tais como:

- estudo de um currículo básico para os cursos;

- participação da EAF na programação das atividades de cada Centro;

- revisão dos critérios adotados para avaliação do rendimento alcançado pelos bolsistas nos cursos de treinamento;

- reformulação dos processos de seleção dos bolsistas.

Sobre esses e outros pontos de interesse do Prof.ª Sonia Soabre, por escrito, sugestões a serem apreciadas pela EAF.

Curso de Orientação do 1º ano

O Curso de Formação de Orientadores de 1º ano, realizado na Guanabara no ano corrente, foi seguido por 50 bolsistas oriundas de 23 unidades federadas.

Foi experimentada uma nova modalidade de organização de progra-

mas em termos não de matéria mas de objetivos precisos a serem visados - envolvendo conhecimentos, atitudes e habilidades - associados segundo as funções a serem exercidas pelo bolsista, as idéias correntes que venham influenciando no bom rendimento da 1ª série e as novas contribuições que poderão vir a modificar a situação.

Como técnicas de ensino foram utilizadas: leitura orientada, pesquisa bibliográfica, seminários, aulas simuladas, análise crítica de programas, trabalhos práticos como organização de provas de escolaridade, observações relativas a vários métodos de ensino de leitura, em especial o método misto, ensino em equipe (team-teaching) e palestras para professorandos e professores.

O "team-teaching" constituiu uma das experiências de maior interesse, uma vez que levou os bolsistas a analisarem as dificuldades das crianças, a fazerem planejamentos

copecíficos para a orientação dos alunos, a executá-los e a avaliar os resultados, sempre atuando em equipe e agindo sobre pequeno grupo de crianças (micro-ensino). Devidamente adaptado, o trabalho será útil no atendimento a alunos com dificuldades de aprendizagem, feito em classe ou fora desta, com ajuda de outros professores ou de professorandos.

Essas técnicas deverão ser divulgadas pelos bolsistas para utilização em escolas normais e cursos de aperfeiçoamento de professores.

X X X

V Á R I A

IV. Educativa

Dentro de três meses, aproximadamente, funcionarão em todo o país 128 novas esta-

ções de televisão, todas de caráter educativo.

O Governo Federal controlará todas as emissoras mediante um Orgão do MEC.

Cogita-se, a princípio, em transmitir, simultaneamente a maior parte dos programas através da Embatel, embora horários locais venham a existir também.

A T.V. Educativa cobrirá todo o território nacional com a criação de novos troncos de microondas. O Tronco Sul será centralizado em São Paulo, de onde os programas irão até o Rio Grande do Sul.

Está no Rio para fazer uma série de palestras sobre o ensino da televisão, e prof. Alex Alexandro Ballantyne Edington da T.V. Educativa da Inglaterra.

Reuniões

Durante a segunda quinzena de setembro e o começo de outubro, até o dia 7, seis reuniões foram realizadas no SAT: duas da USAID/INEP/SAT; duas do UNICEF/UNESCO/SAT; uma do CERS/DEP/SAE/IED e outra da E.L.P.N. com o Dr. Harry White.

Técnicos presentes às duas primeiras reuniões: Dr. Guido Ivan de Carvalho, Diretor do INEP e Coordenador Geral do SAT; Dr. Bisset, Diretor da Divisão de Recursos Humanos da USAID-INEP; Dr. Frank Taylor, Economista da Seção de Recursos Humanos da USAID; Prof. Nils Pires, Chefe da E.L.P.N.

Técnicos presentes às duas seguintes: Dr. Guido Ivan de Carvalho, Diretor do INEP e Coordenador Geral do SAT; Dr. Orestes Fernandes, Funcionário do Escritório Regional do UNICEF na América; Dr. Jean

Robbens, Chefe da Missão da UNESCO no Brasil; Sr. René Cruz, Representante do UNICEF no Brasil; Dr. José Maria Plans Sala, Perito da UNESCO junto ao Programa MEC-INEP/UNICEF/UNESCO; Prof.ª Norma Cunha Osório, Coordenadora do Programa MEC-INEP/UNICEF/UNESCO; Prof.ª Nils Pires, Chefe da E.L.P.N.; Prof.ª Elsa Nascimento Alvor, Chefe da E.A.P.

A segunda reunião do UNICEF/UNESCO/SAT contou com presentes, além das pessoas indicadas, a Prof.ª Linda Ganraj Andrade, Chefe da E.L.D. e a Prof.ª Sônia Sobrinho, Diretora do Centro de Treinamento do Magistério de Inhunas, Goiás.

Presentes à quinta reunião: Dr. Guido Ivan de Carvalho, Diretor do INEP e Coordenador Geral do SAT; Dr. Jaime Abreu, Coordenador da D.E.P.E.; Prof.ª Nédia Franco da Cunha, Assistente de Coordenação da D.E.P.E.; Prof.ª Linda Ganraj Andrade, Chefe da E.L.D.; Dr. Moisés Ferreira da Silva Dias, Economista.

Presentes à reunião da E.L.P.N.: Dr. Harry White, Assessor Técnico da USAID para avaliação de Programas; Prof.ª Maria Yvonne A. Araújo; Prof.ª Diva de Moura Diniz Costa; Prof.ª Jacques Rocha Valente; Prof.ª Maria das Dores Tinó.

Assunto das reuniões - Entendimentos a respeito da assistência técnica que será prestada ao Nordeste. - Continuação dos entendimentos para a formulação do III Plano de Operações do Projeto MEC-INEP/UNICEF/UNESCO, para o triênio 70/72. - Progresso do trabalho de levantamento de despesas com a educação, e apresentação do Dr. Moisés Ferreira da Silva Dias, como assistente que passará a coordenar a fase final desse trabalho. - Possibilidades da Educação Programada e sua aplicação de um plano de trabalho a ser desenvolvido pela Equipe do Ensino Primário e Médio.

Notas: Estão colaborando com a Equipe de Levantamento e Diagnóstico os técnicos Aurélio Sampaio Leite e Dina Barreira Furtado, do INEP, e a estagiária Edoi Ern, aluna do Curso de Planejamento da UFG.

Organizadora do SAT - Informativos

Banico da Conceição Macodo Rosa