



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE
FRANCÊS E INGLÊS
(1953)

	F	I	
V			
L			
S			
Somas			Total

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém diversas questões de francês e de inglês e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

VOCABULÁRIO

Em cada linha, sublinhe a palavra portuguesa que melhor traduz a palavra francesa. Exemplo :

père casa braço vidro pai dado

1. maison mesa estação cabana mocinha casa
2. chat chão gato pêlo chato chá
3. tête teta cabeça testa tia tato
4. cœur brasa coração carvão tijolo couro
5. cheval chacal cavalete dente cavalo cabelo
6. ville velha cidade ilha vila vil
7. couteau faca condenado costa tesoura colina
8. chemin chapéu caminho correr chale querido
9. tasse teia pires colher chicara tasca
10. acheter desejar omitir acabar machado comprar
11. jambe perna jambo pulo amarelo presunto
12. dernier dinheiro sapato último durar atrás
13. mardi mármore mercado duro marido terça-feira
14. fleuve rio flor flexa flanco febre
15. épée espada epopéia bastão espinho epidemia
16. clou colorido palhaço prego casco buraco
17. entendre entrar ouvir estender aprender entender
18. route estrada derrota volta roda fila
19. malgré doente embora maguado profundo magro
20. acier afiar sentar ácido limpar aço
21. d'abord borda primeiramente de acôrdo cêdo a bordo
22. jouet brinquedo joelho biscoito jovem jogava
23. recherche curiosidade encarecer dúvida pesquisa procurar

24. allumette clarão palito isqueiro fósforo alumínio
25. devenir adoecer tornar-se perder adivinhar chegar
26. ombre manto ombro sombra homem escuro
27. bavard orgulhoso tagarela falso mata-borrão imprudente
28. quartier hora dinheiro bairro cortezão quartinho
29. depuis dantes depois desde antes cedo
30. avertir contrariar trocar abortar verter prevenir

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

LEITURA

Em cada questão sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

Le crayon sert à

dormir
chanter
manger
écrire
danser

1. Pour voir l'heure on regarde

des oiseaux
le printemps
un mur
la table
une montre

6. «Je vais, tu vas... etc.» est le présent du verbe

faire
être
vouloir
valoir
aller

2. La ville de Rome est la capitale de

la France
l'Angleterre
la Suisse
l'Italie
l'Espagne

7. Pour écrire une lettre, il faut du papier, une plume et

de l'eau
une tasse
un journal
un cahier
de l'encre

3. Le drapeau français est bleu, blanc et

beau
rouge
noir
grand
vert

8. On se sert d'un lit pour

chanter
se promener
se coucher
se lever
s'asseoir

4. On se sert d'un canif pour

couper
manger
dormir
marcher
écrire

9. Une minute est la soixantième partie

d'une heure
de bonne here
de l'année
d'une seconde
d'un jour

5. On prend le train

à l'office
au chemin de fer
à la gare
à la saison
à la maison

10. La femme de mon frère est ma

belle-soeur
cousine
belle-mère
soeur
grand'mère

11. En France l'été commence

en juin
à Noël
en janvier
en automne
à midi

12. Le féminin de l'adjectif **vieux** est

vieille
vilaine
veille
belle
vive

13. On lave le linge quand il est

blanc
propre
sale
déchiré
tordu

14. Pour arriver à temps il devrait être parti

le lendemain
plutôt
de bonne heure
bientôt
souvent

15. Le père de mon ami fait du pain et des gâteaux; on l'appelle un

charcutier
boulangier
maçon
cordonnier
boucher

16. Georges a donné une cigarette à Louise. Louise a dit poliment: «Merci, Georges», et celui-ci a répondu

«Bonjour»
«Bien à vous»
«S'il vous plaît»
«À demain»
«Il n'y a pas de quoi»

17. Si l'on veut obtenir une bonne place au spectacle, il faut arriver

de bonne heure
à cause de
tout à coup
à bon marché
de l'autre côté

18. On ne peut pas être en plusieurs endroits

souvent
s'il vous plaît
à la fois
cependant
à bientôt

19. Les parents sont joyeux et fiers du succès

de l'arrière-grand-père
de la lune
de leurs enfants
de février
des animaux

20. J'ai grande envie de boire de l'eau fraîche; c'est-à-dire que

je veux mourir
j'ai froid
je suis faible
je veux me passer d'eau
j'ai soif

21. «À qui veut, rien n'est impossible». Trouvez l'infinitif du premier verbe de ce proverbe :

valoir
pouvoir
écrire
vouloir
prendre

22. Comme son nom l'indique, le jeu du solitaire

est très difficile
est joué par une seule personne
est joué par plusieurs personnes
est un jeu de dés
n'est pas très populaire

23. Le renard est

rose
bien élevé
vieux
chaud
rusé

24. L'homme riche dont la bourse est fermée aux malheureux est un être

qui aime les pauvres
qui est hypocrite
qui doit être imité
qu'on n'aime pas souvent
qui est très généreux

25. Pour bien résoudre un problème, il faut d'abord savoir

le chercher
le deviner
le trouver
le poser
l'apprendre

26. Le nom collectif des animaux de pâture dans une ferme est

le bétail
le vétérinaire
le développement agricole
le pâturage
la basse cour

27. Dans un levier à bras égaux, également chargé des deux côtés, l'équilibre

dépend de la longueur des bras
dépend de la valeur des poids
dépend de la vitesse de rotation
est déterminé par la symétrie
ne peut pas avoir lieu

28. Bayard, l'illustre capitaine français, a été surnomé

le roi de France et de Navarre
la pucelle d'Orléans
le fléau de Dieu
le chevalier sans peur et sans reproche
le jongleur de Notre Dame

29. Jusque dans les temps modernes, le ballet a gardé

les criminels dans les prisons d'Europe
sa place dans toutes les maisons
un rôle important dans l'opéra français
les mœurs de l'ancienne Gaule
son austérité traditionnelle

30. Le raisonnement qui précède montre que le problème proposé

avait été résolu avant-hier
ne comporte qu'une seule solution
faisait partie d'une chanson de Noël
était une solution de la question
avait été dissous

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

S I N T A X E

Em cada questão, há uma frase em português e sua tradução francesa (com uma lacuna) seguida de cinco respostas. Sublinhe a resposta que completa corretamente a lacuna da frase. Exemplo :

Eu perdi minha pena.

J'ai perdu (---) plume

mon
la
le
ma
son

1. Ele não tinha amigos

Il n'avait pas (---)

amis
d'amis
des amis
les amis
l'amis

5. Quem é você ?

(---) êtes-vous ?

Où
Quel
Quand
Qui
Que

2. Este homem é meu irmão

(---) homme est mon frère

Cet
Ce
Cette
Celui
Ceux

6. Muitas pessoas viram o fato

(---) personnes ont vu l'évènement

Beaucoup
Tant de
Bien de
Plusieurs
Très de

3. Eles chegaram aos Estados Unidos

Ils sont arrivés (---) États Unis

aux
à les
au
dans les
pour les

7. Isto chegou pelo correio

Celà (---) arrivé par la poste

a
il y a
c'est
avait
est

4. Eu preciso de dinheiro

J'ai besoin (---) argent

du
d'
de
de le
de l'

8. Ela está com o livro dela e com o meu

Elle a son livre et (---)

le mien
le mon
mon
le moi
moi

9. Refiro-me a Francisco

Je parle (---) François

à
de
avec
pour
du

10. Dê-lhes o dinheiro

Donnez (---) l'argent

lui
le
t-ils
leur
leurs

11. Não sei o que João encontrou

Je ne sais pas (---) Jean a trouvé

ce que
quoi
le que
que
qui

12. De quem é êste chapéu ?

(---) est ce chapeau ?

De qui
De quoi
À qui
Dont
Duquel

13. Êle deixou Paris depois de alí ter
passado um ano

Il a quitté Paris après y (---) un an

passant
ayant passé
avoir passé
être passé
passé

14. Êle e eu fomos à igreja

(---) nous sommes allés a l'église

Lui et moi
Il et moi
Lui et je
Il et je
Elle et moi

15. É aquêlo o menino que ganhou o
prêmio ?

Est-ce celui-là le petit garçon (---)
a gagné le prix ?

lequel
qui
que
quel
dont

16. Esta é a moça de quem lhe falei

Celle-ci est la jeune fille (---) je
vous ai parlé

de quoi
à qui
en qui
dont
donc

**Sublinhe a tradução francesa correta
da frase em português.**

17. Você sabe a lição ?

Tu sait la leçon ?
Est-ce que tu savais la leçon ?
La leçon sais-tu ?
Tu savoir la leçon ?
Sais-tu la leçon ?

18. Empreste-me o seu lapis

Prête-moi le ton crayon
Prête ton crayon à moi
Prête-le-moi ton crayon
Prête-moi ton crayon
Prête-le ton crayon

19. Fique com êle

Gardez-le
Le gardez
Gardez-lui
Gardez-leurs
Gardez avec lui

20. Êste é o caminho mais curto

Ce chemin est le plus court
Ce chemin est le court
Ce chemin est le mineur
Ce chemin est plus court
Ce chemin est plus petit

21. Este livro é seu ?

Ce livre est son ?
Ce livre est-il à toi ?
Est-ce livre à tu ?
Ce livre est-il toi ?
Ce livre est de toi ?

22. A janela está fechada ?

Est la fenêtre fermée ?
La fenêtre est-il fermé ?
Est-ce que la fenêtre est-elle
fermée ?
Est-elle la fenêtre fermée ?
La fenêtre est-elle fermée ?

23. Você está com dor de cabeça ?

Êtes-vous mal à la tête ?
Avez-vous douleur de tête ?
Avez-vous la tête mal ?
Avez-vous mal à la tête ?
Êtes-vous malade de tête ?

24. Eles se deitaram

Ils sont se couché
Ils se sont couchés
Ils ont couché
Ils sont couchés
Ils se sont couché

25. Encontrámos ontem nossos amigos

Nous rencontrions nos amis hier
Nous avons rencontré nos amis
hier
Nous avons hier rencontrer nos
amis
Rencontrâmes hier nos amis
Nous rencontrons hier nos amis

26. Você chegou hoje ?

Êtes-vous arrivé aujourd'hui ?
Avez-vous arrivé aujourd'hui ?
Arrivez-vous aujourd'hui ?
Aujourd'hui avez-vous arrivé ?
Vous vous êtes arrivé aujourd'
hui ?

27. Ele partiu pela manhã

Il est parti pour le matin
Il a parti le matin
Il est parti ce matin
Il est parti par le matin
Il a parti pendant le matin

28. Nada sei sobre isso

Je n'en sais rien
Je ne sais pas
Je ne rien sais sur ça
Je ne sais point celà
Je n'y sais rien

29. Lá não há cachorro

Là il n'y a pas de chien
Il n'en a pas de chien là
Là il n'a pas chien
Il n'est point de chien là
Là il n'y a pas chien

30. Não encontrei mais nada

Je ne trouvé plus rien
Je ne plus rien trouvé
Je n'ai plus rien trouvé
J'ai trouvé rien de plus
Je plus rien trouver

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

VOCABULÁRIO

Em cada linha, sublinhe a palavra portuguesa que melhor traduz a palavra inglesa.
Exemplo :

- book caderno casa livro lápis mesa
1. horse burro urso cabra vaca cavalo
2. twenty doze vinte trinta quinze quarenta
3. kiss riso lágrima lábio beijo rosto
4. bread pão barba queijo biscoito urso
5. tree árvore três trevo planta mar
6. dinner dinheiro jantar doença bebida almôço
7. arm alma olmo artelho arma braço
8. friend amigo guloso fácil frio queda
9. piece prego pêra bôlo tarde pedaço
10. all lábio alto óleo tudo alho
11. change carga missanga canto trôco roupa
12. now hoje sempre nunca nada agora
13. empty cheio inútil vazio magro acabado
14. again contra sempre devagar até novamente
15. inch pé polegada jarda ligadura sugestão
16. begin começar pedir mendigar ser carregar
17. corner cornija esquina trigo infração rôlha
18. fast apertado faustoso rápido último afastado
19. weak semana ano fraco aceso humilde
20. ready lido já avermelhado pronto ainda
21. health forno saúde propriedade alegria riqueza
22. since ainda até desde após logo
23. wheel tear roda calcanhar torvelinho apito
24. through através embora porém ainda sempre
25. wing vento corda janela asa vôo
26. shallow sombrio tenebroso raso salgado andorinha

27. bought usado vendido emprestado trazido comprado
28. therefore entretanto também lá antes portanto
29. whether embora se porém logo tempo
30. rough aguçado bastante grosseiro crú forte

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

LEITURA

Em cada questão sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

London is the capital of

France
Italy
Paris
England
Africa

1. The horse is

a dog
an animal
a goddess
a house
a man

6. John erased what he had written with a

copy-book
blotter
handkerchief
blackboard
rubber

2. The sky is generally

green
white
blue
yellow
red

7. Twelve is three times

three
four
six
twenty four
thirty six

3. In most classrooms we can see

a blackboard
cats
cannons
a fire
skates

8. A mother is always older than her

husband
sister
daughter
son-in-law
nephew

4. Boys like to play

winter
ice cream
dogs
ball
water

9. He flew to Europe in a very nice

boat
steamer
train
truck
plane

5. The opposite of hate is

enemy
fear
love
friend
joy

10. I don't know on which street is

the town
his home
my garden
her dress
your country

11. Which of these words would come first in the dictionary ?

more
pile
mist
pick
mine

12. Mr. Clark bought some toys for his children to

eat
go home
play with
take a walk
read a book

13. Peter was very busy writing

letters
tables
pencils
erasers
copy-books

14. «What is the capital of England ?» asked

London
the typewriter
a city
the teacher
geography

15. Last week he was here, but he has gone back to

long ago
next month
his horse
some news
his farm

16. He used to get up every day early in the morning and buy the

newspaper
inkstand
Sunday magazine
copy-book
blotting-paper

17. As he needed a new suit he went to see his

tailor
hatter
dressmaker
milliner
grocer

18. Today is Ethel's birthday. She got

a few shots
some gifts
a good spanking
a live bear
very good marks

19. Every Thanksgiving Day Ned's mother roasts a

room
car
toy
turkey
cook

20. As he thought it was going to rain he carried his

jacket
shoes
comb
umbrella
cane

21. More than half of the twelve months have

thirty one days
only one week
almost one year
about two hundred days
less than half a year

22. In Recife he boarded the northbound plane. He was going to

the United States
India
Argentina
Paraguay
Chile

23. As he stepped on her foot, he said

«Don't mention it»
«Thank you»
«I am sorry»
«You are welcome»
«All right»

24. The children were delighted to find up in a tree a nest with four

pussy cats
tiny eggs
coloured marbles
small balls
green leaves

25. For an Englishman in Brazil it is strange to have Christmas without

joy
Christmas trees
mass
snow
popcorn

26. Because little Beth was sick in bed

her playmates went out with her
the doctor came to see her
her teacher gave her a prize
she did not take medicine
she asked her friends for a party

27. He had classes on Mondays, Wednesdays and Fridays. He went to school

every day
twice a week
once every three days
every week day
every other day

28. The sun's last rays were shining when they entered the bay. The ship arrived

at noontime
by twilight
at dawn
late in the morning
at night

29. The poor man used to go out every morning with his faithful guide, a trained dog. He was

blind
deaf
dumb
lame
sick

30. As it was raining pretty heavily that Sunday morning they

decided to go hiking
went promenading
played cards indoors
stayed at the beach
had a wonderful picnic

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

S I N T A X E

Em cada questão há uma frase em português e sua tradução inglesa (com uma lacuna), seguida de cinco respostas. Sublinhe a resposta que completa corretamente a lacuna da frase. Exemplo :

Este é o meu livro

This is (---) book

his
your
the
my
her

1. Quem disse isto ?

(---) said it ?

Whom
Whose
Which
Who
What

5. Que horas são, por favor ?

What (---) is it, please ?

hour
o'clock
time
weather
clock

2. Eu dei o lápis a ele

I gave (---) the pencil

him
his
to he
to him
them

6. Eu a vi ontem

I saw (---) yesterday

she
her
hers
his
herself

3. Iremos a Paris

We shall go (---) Paris

from
at
of
towards
to

7. Não encontrei os livros deles

I did not find (---) books

their
there
theirs
his
them

4. Maria deu-o aos irmãos dela

Mary gave it to (---) brothers

their
her
hers
theirs
his

8. Estarei aqui às cinco horas

I shall be here (---) five o'clock

in
at
on
along
over

9. Você tem alguma idéia a respeito disto ?
Have you (---) idea about it ?
anything
nothing
many
some
any
10. Você foi ontem ao cinema ?
(---) to the movies yesterday ?
Went you
Did you go
You went
You go
Do you go
11. Este livro devia ser lido por sua utilidade
This book should be read for (---) usefulness
its
it
his
her
hers
12. Uma hora é a vigésima quarta parte do dia
One hour is the (---) part of the day
twenty four
twentieth four
twentieth fourth
twenty fourth
one twenty fourth
13. Ela não foi à escola
She (---) to school
went not
did not went
not go
did not go
does not go
14. Este é o meu lápis e aquele é o dela
This is my pencil and that one is (---)
her
of her
hers
his
the her
15. Ele partiu d'aqui
He started (---) here
of
in
at
from
on
16. Ela estava fora de casa
She was (---) home
off
out
outside
off the
away from
17. Estava lendo quando ela veio
I was reading when she (---)
come
came
comes
comes
had come
18. Estava chovendo quando ele correu para casa
It was raining when he (---) home
run
runs
ran
rans
runned
19. O carteiro ainda não veio
The postman (---) yet
did not come
has not come
has not came
did not came
had not came
20. A quarta lição está concluída
The fourth lesson is (---)
upon
over
about
since
on

Sublinhe a tradução inglesa correta da frase em português.

21. Onde está ele ?

When is it ?
Where does he is ?
Where he is ?
Where is him ?
Where is he ?

22. Maria tem um livro azul

Mary has a book blue
Mary have a book blue
Mary has a blue book
Mary gets a blue book
Mary has had the blue book

23. Não tenho tempo

I didn't have time
I not have time
I no have time
I have no time
I don't have some time

24. Está com frio ?

Do you have cold ?
Do you have a cold ?
Have you cold ?
Are you cold ?
Is it cold ?

25. Eles não o tomaram

They have not take it
They took it not
They did not took it
They has not taken it
They did not take it

26. Não vi nada

I did not see nothing
I did not see anything
I saw none
I did not see something
I have not seen anybody

27. Que é que o menino fez ?

What has the boy did ?
What does the boy do ?
What the boy did ?
What has the boy done ?
What did the boy did ?

28. Ele é pior que ela

He is better than she
He is badder than her
He is worse than she
He is worser than she
He is worse than her

29. Há quanto tempo está aqui ?

How long are you here ?
How long you are here ?
How long ago were you here ?
How long have you been here ?
How long had you been here ?

30. A criança estava entre ela e ele

The child was among she and he
Between she and him was the child
The child was between her and he
Among her and him the child was
The child was between her and him

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE
CIÊNCIAS
(1953)

Escor

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 110 questões de ciências (compreendendo física, química e biologia) e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis e volte depois para rever o trabalho e completar as questões a que deixou de responder.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

CIÊNCIAS

Sublinhe a resposta que melhor completa cada uma das afirmações. Exemplo :

O cobre é um

ácido
metal
alcaloide
líquido
sal

- | | |
|---|---|
| 1. O termômetro serve para medir | 6. A pressão atmosférica é medida pelos |
| ângulos
pressões
diâmetros
temperaturas
velocidades | manômetros
areômetros
teodolitos
barômetros
telômetros |
| 2. A laringe está situada | 7. Um corpo que gasta tempos iguais para percorrer espaços iguais está animado de movimento |
| no abdomen
na cabeça
no intestino
no nariz
na garganta | uniforme
acelerado
de rotação
retardado
estacionário |
| 3. O estudo dos animais é denominado | 8. O gás que existe em maior abundância no ar atmosférico é o |
| botânica
geologia
zoologia
ecologia
anatomia | oxigênio
gás carbônico
nitrogênio
hidrogênio
hélio |
| 4. A imagem de um objeto num espelho é produzida por | 9. O inventor do telefone foi |
| reflexão
refração
polarização
dispersão
radiação | Benjamin Franklin
Graham Bell
Edison
Marconi
Watt |
| 5. Deve-se a Pasteur a | 10. A aveia é um |
| cura da hidrofbia
descoberta das vitaminas
cura do câncer
profilaxia da febre amarela
descoberta da anestesia | legume
minério
produto animal
remédio
cereal |

11. O movimento de um trem que chega a uma estação é um exemplo de movimento

rotativo
uniforme
cicloidal
pendular
retardado

12. O germe da tuberculose foi descoberto por

Koch
Pasteur
Oswaldo Cruz
Ehrlich
Roux

13. O som não se propaga

nos sólidos
na atmosfera
no vácuo
nos líquidos
nos gases

14. O gás mais leve que existe é o

hélio
oxigênio
argon
hidrogênio
néon

15. Um produto usado quotidianamente na cozinha tem como fórmula

H_2O_2
 H_2SO_4
 $HONa$
 HCl
 $NaCl$

16. Um exemplo de fruta cítrica é

a pêra
o limão
o sapoti
a banana
a maçã

17. Um metal que se apresenta no estado líquido na temperatura habitual é o

bismuto
magnésio
tungstênio
mercúrio
potássio

18. Nos exemplos abaixo de animais voadores, qual é aquele que não pertence à mesma classe dos demais?

morcego
môcho
urubu
águia
bem-te-vi

19. Um dos alimentos mais ricos em proteínas é

o tomate
a carne
a batata
o espinafre
a manteiga

20. A figura abaixo exemplifica o fenômeno da



reflexão
difusão
refração
polarização
miragem

21. A permanência de traços semelhantes de uma geração de plantas ou animais para outra é denominada

variação
evolução
fertilização
hereditariedade
transferência

22. A unidade usada para medir o valor energético dos alimentos é

o centímetro cúbico
a grama
a caloria
o radiano
o erg

23. A ação de um ácido sobre uma base é chamada

acidificação
neutralização
alcalinização
dissolução
ionização

24. O fígado é

uma glândula
um músculo
um vaso
tecido conjuntivo
uma mucosa

25. Bolsa marsupial é um saco onde guardam os filhos os

rinocerontes
cangurus
cachalotes
lêmures
avestruzes

26. A corrente elétrica de uma pilha comum é de origem

térmica
química
mecânica
dinâmica
cinética

27. Um organismo na fase inicial de desenvolvimento é chamado

gameta
oviduto
óvulo
espermatozoide
embrião

28. A camada externa protetora dos dentes é

a dentina
o marfim
o esmalte
a polpa
o cimento

29. O fenômeno que consiste na passagem de um corpo sólido para o estado gasoso e na sua volta ao estado sólido é denominado

destilação
difusão
fracionamento
sublimação
condensação

30. Qual dos fenômenos abaixo não é de natureza química ?

combustão do papel
formação da ferrugem
ação de um ácido sobre um metal
neutralização de uma solução
evaporação de um líquido

31. A água do mar apresenta entre numerosos sais maior quantidade de

carbonato de sódio
sulfato de sódio
iodeto de sódio
cloreto de sódio
hidróxido de sódio

32. O uso de calçados é um meio de evitar

a malária
a ancilostomose
a tuberculose
a triquinose
o beribéri

33. O cafeeiro é uma

euforbiácia
malvácia
sapotácia
cactácia
rubiácia

34. Qual dos seguintes animais é um molusco ?

polvo
girino
anfioxo
camarão
ameba

35. As cores que somadas produzem branco são chamadas

suplementares
adicionais
elementares
condicionais
complementares

36. Um exemplo de animal que, ao atingir o estado adulto, deixa de respirar por meio de guelras e passa a respirar por meio de pulmões é

a baleia
o tubarão
o sapo
o camarão
a abelha

37. Uma das características do oxigênio é

sua atividade química
sua inflamabilidade
sua monoatomicidade
sua inércia
seu cheiro ativo

38. A profilaxia da malária é feita

pela extinção de mosquitos
pela filtração da água
pelo uso de calçados
pelo rigoroso asseio corporal
por meio de vacina

39. As rochas da superfície da terra formam a região chamada

litosfera
barisfera
hidrosfera
atmosfera
pirosfera

40. A baleia se distingue dos peixes comuns pelo

modo de locomoção
tipo de alimentação
tipo de coluna vertebral
modo de assimilação
modo de reprodução

41. Uma função dos glóbulos vermelhos é o transporte de

enzimas
oxigênio
nitrogênio
substâncias líquidas
substâncias sólidas

42. Uma transformação química é representada por

uma equação
um símbolo
uma fórmula
um radical
um coeficiente

43. Qual dos seguintes objetos não será atraído por um eletro-ímã ?

agulha
prego
moeda
parafuso
porca

44. Um dos reagentes empregados para determinar a acidez de uma solução é

a anilina
o tornassol
a água de cal
a água de barita
a resorcina

45. Qual das seguintes substâncias é uma liga ?

zinco
molibdênio
estanho
latão
alumínio

46. A máquina a vapor transforma energia

mecânica em elétrica
cinética em trabalho
elétrica em térmica
química em dinâmica
térmica em mecânica

47. Os organismos simples são em geral mais aptos a adaptar-se a mudanças do ambiente do que os organismos complexos. Por isso é de supor que o organismo que tem mais facilidade de adaptação dentre os seguintes seja
- a rã
 - o gato
 - o canário
 - o tubarão
 - o protozoário
48. Qual das grandezas abaixo citadas não é de natureza vetorial ?
- aceleração
 - superfície
 - fôrça
 - velocidade
 - campo magnético
49. o cavalo-vapor é uma unidade de
- potência
 - temperatura
 - velocidade
 - fôrça
 - trabalho
50. A combustão do gás formado pela ação do ácido clorídrico sobre zinco dá
- gás carbônico
 - nitrogênio
 - água
 - ácido clórico
 - hidreto de cálcio
51. Lavoisier verificou sua lei fundamental empregando
- a retorta
 - o microscópio
 - a estufa
 - a balança
 - o termoscópio
52. O ponto de aplicação de uma fôrça de 5 kg se desloca 24 cm na direção da fôrça. O trabalho produzido é igual a
- 0,208 kgm
 - 1,2 kgm
 - 4,8 kgm
 - 5 kgm
 - 120 kgm
53. Dentre as seguintes partículas, a de menor massa é
- o elétron
 - a molécula
 - o nêutron
 - o próton
 - o átomo
54. Qual dos números abaixo indica com maior aproximação a relação entre a velocidade da luz e a do som ?
- 10^3
 - 5×8500
 - 10^5
 - 3330
 - 10^6
55. Para reconhecer a presença do gás carbônico no ar emprega-se
- água clorada
 - água oxigenada
 - água pesada
 - água de cal
 - água de iôdo
56. 68° centígrados correspondem na escala Fahrenheit a
- 20°
 - $37^\circ,8$
 - $54^\circ,4$
 - $154^\circ,4$
 - $184^\circ,4$
57. Uma pessoa que derramasse na mão uma solução de potassa cáustica deveria aplicar de preferência, para evitar o efeito cáustico da potassa
- água
 - álcool
 - vinagre
 - tintura de iôdo
 - cloreto de sódio
58. A equação $pV = \text{constante}$ corresponde
- à lei de Boyle-Mariotte
 - à lei de Ohm
 - à lei de Coulomb
 - ao princípio de Pascal
 - ao princípio de Arquimedes

59. As mesmas notas tocadas num piano, num violino ou num violão, se distinguem em virtude de diferenças de

intensidade
timbre
amplitude
altura
frequência

60. Qual das seguintes modificações exige maior quantidade de calor ?

vaporização de 2g d'água a 100°
elevação da temperatura de 100g d'água de 0° a 4°
elevação da temperatura de 200g d'água de 20° a 30°
elevação da temperatura de 100g d'água de 90° a 100°
liquefação de 50g de gelo a 0°

61. A força com que um corpo de massa igual a 5 kg é atraído para o centro da terra é maior

em Fortaleza
no Recife
em Vitória
no Rio
em Porto Alegre

62. As leis de Mendel se referem

à gravitação
à hereditariedade
à difusão
à refração da luz
ao equilíbrio dos corpos

63. São chamados movimentos peristálticos os que impelem

o sangue para as artérias
o ar para os pulmões
o diafragma
o bôlo alimentar
a saliva

64. Apiário é

um inseticida
uma colônia de peixes
uma incubadora
uma colmeia de abelhas
um formigueiro

65. Carlos Chagas, estudando a moléstia que recebeu o seu nome, descobriu que ela é transmitida pelo

besouro
escaravelho
barbeiro
cogumelo
mosquito

66. O estudo das raças humanas é objeto da

etnologia
ecologia
etologia
entomologia
embriogenia

67. Gamopétala é um dos tipos sob os quais se apresenta a parte da planta denominada

cálice
fôlha
raiz
corola
copa

68. A teoria da seleção natural é devida a

Lamarck
De Vries
Mendel
Darwin
Weismann

69. Qual dos alimentos abaixo possui a vitamina necessária ao tratamento do escorbuto ?

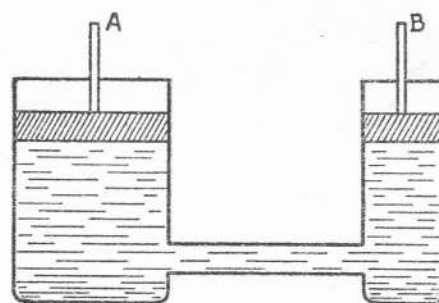
batata
carne
leite
ovo
laranja

70. A relação entre o trabalho útil e o trabalho motor de uma alavanca pode ser

90%
1,25
3
120%
2,5

71. «A pressão se transmite integralmente em todos os sentidos» é um enunciado relativo

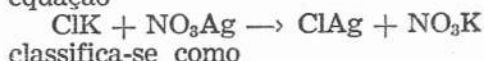
ao princípio de Pascal
ao paradoxo hidrostático
ao princípio de Arquimedes
ao teorema de Bernoulli
à lei de Jurin



72. O quilogrametro é uma unidade de

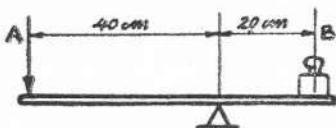
fôrça
potência
trabalho
massa
momento

73. A reação que se exprime pela equação



decomposição
dupla troca
complicação
simples troca
reversível

74. Para equilibrar um peso de 10 kg no ponto B, deverá ser exercida no ponto A uma fôrça de



2 kg
4 kg
5 kg
10 kg
20 kg

75. Os sais do ácido sulfuroso são denominados

sulfatos
sulfuretos
tiosulfatos
sulfitos
sulfonas

76. Na figura acima, o êmbolo A exerce sobre o líquido a fôrça de 200 kg. Seu diâmetro é duas vezes maior que o diâmetro do êmbolo B. Para o equilíbrio qual deve ser a fôrça exercida pelo êmbolo B ?

50 kg
100 kg
200 kg
400 kg
800 kg

77. Qual é o pêso molecular da substância cuja fórmula é $(\text{Ca}(\text{NO}_3)_2)$? (Pesos atômicos : Ca = 40; N = 14; O = 16.)

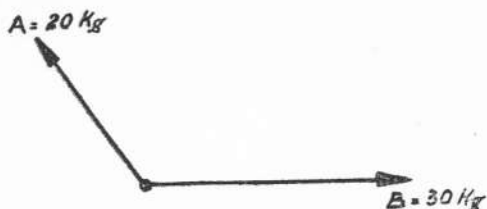
102
204
164
150
134

78. A substância que em solução liberta o ion oxidrila ao lado de um cátion é um

ácido
sal haloide
hidróxido
oxi-sal
hidreto

79. Uma coluna de álcool mantida em equilíbrio pela pressão atmosférica terá aproximadamente

36 m
25 m
13 m
10 m
6 m



80. As forças concorrentes A e B têm intensidades de 20 e 30 quilos, respectivamente. A intensidade de sua resultante será :

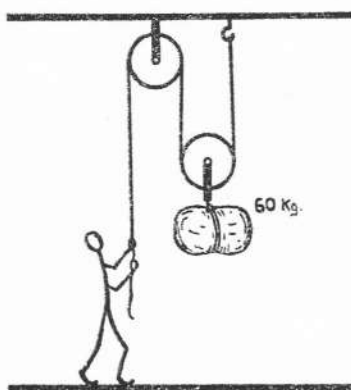
10 kg
20 kg
24 kg
35 kg
50 kg

81. Uma lente que apresenta 3 dioptrias possui uma distância focal de

3 m
33 m
1 m
33 cm
3 cm

82. Para obter ácido clorídrico, qual das substâncias abaixo seriam tratadas pelo sal comum ?

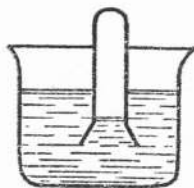
OHK
 CO_3Ca
 H_2O_2
 H_2SO_2
 H_2S



83. Para levantar o peso de 60 kg seria necessária uma força ligeiramente superior a

10 kg
15 kg
20 kg
30 kg
60 kg

84. A pressão do gás no tubo de ensaio



é nula
depende do diâmetro do tubo
é menor que a pressão atmosférica
é igual à pressão atmosférica

85. Se o erro absoluto de uma medida de 20 m foi de 2 cm seu erro relativo será

10^3
 10^2
10
 10^{-2}
 10^{-3}

86. Um objeto situado entre uma lente convergente e seu foco produz uma imagem

menor, real e direita
menor, virtual e invertida
menor, real e invertida
maior, virtual e direita
maior, real e invertida

87. Uma solução que possui duas moléculas-grama de carbonato de sódio em 1000 cm^3 diz-se

trimolar
semi-normal
deci-normal
tetra-normal
semi-molar

88. O momento de uma força em relação a um ponto é nulo quando

o braço da alavanca é perpendicular à força
a força tem direção horizontal
o produto da força pelo braço é constante
o ponto está fora do suporte da força
o ponto está no suporte da força

89. Se provocarmos uma faísca num recipiente apropriado contendo uma mistura de 10 cm^3 de hidrogênio e 8 cm^3 de oxigênio, obteremos uma quantidade de vapor d'água que, reduzido às condições iniciais de pressão e temperatura, seria igual a

2 cm^3
10 cm^3
12 cm^3
16 cm^3
18 cm^3

90. Analisando-se certo ácido mineral, foram encontradas 8g elemento A, 0,5g do elemento B, e 12g do elemento C. Analisando-se um composto diferente dos mesmos elementos, para o mesmo peso dos elementos A e B, poderia ser encontrado para o elemento C um peso igual a
- 5 g
7 g
11 g
13 g
16 g
91. Para regular a corrente elétrica numa experiência de laboratório, usa-se um
- fusível
reostato
comutador
voltímetro
condensador variável
92. As substâncias pela planta na fotossíntese são
- gás carbônico e água
oxigênio e gás carbônico
oxigênio e água
nitrogênio e hidrogênio
oxigênio e nitrogênio
93. Para se obter uma corrente de 10 ampéres num fio de 4 ohms de resistência, deve-se aplicar nas suas extremidades uma diferença de potencial igual a
- 40 volts
0,4 volts
2,5 volts
25 volts
400 volts
94. Se um automóvel parte com uma aceleração constante de 1,50 metros por segundo, no fim de 10 segundos ele deve ter
- voltado ao repouso
atingido velocidade uniforme
uma velocidade de 1,5 m/seg
uma velocidade de 12 m/seg
uma velocidade de 75 m/seg
95. De modo geral, é de esperar maior semelhança entre os membros de uma classe que entre os membros de
- um ramo
uma ordem
uma família
uma espécie
um gênero
96. O álcool comum ou etanol pode ser obtido a partir da
- anilina
glicerina
glicose
benzina
gasolina
97. O carbureto de cálcio reagindo com a água produz um gás de grande importância industrial que é o
- acetileno
metano
cloro
gás carbônico
gás de iluminação
98. Num movimento periódico o produto da frequência pelo período é
- menor que a unidade
maior que a unidade
igual a zero
igual a 1
igual a -1
99. Para calcular o calor necessário para elevar de 10° a temperatura de 20g de um gás, é necessário conhecer seu
- pêso específico
calor de vaporização
volume
calor latente
calor específico
100. Três eixos de simetria ortogonais iguais caracterizam o sistema
- triclinico
cúbico
monoclinico
tetragonal
hexagonal

101. O conjunto das ações externas que transforma uma rocha é chamado

mimetismo
tropismo
metamorfismo
isomorfismo
homeomorfismo

102. Como a aranha tem oito patas, sabemos que ela não é um

inseto
aracnídeo
pecilotérmico
artrópode
invertebrado

103. Qual das fórmulas abaixo representa uma amina ?

CH_3COOH
 $\text{C}_6\text{H}_5\text{NO}_2$
 Cl_3CH
 CH_3NH_2

104. Duas pequenas esferas eletrizadas com cargas de 50 e de 40 unidades eletrostáticas C.G.S. exercem entre si uma atração de 10 dinas. Sua distância deve ser

14,1 cm
1,41 m
2,00 m
14,14 m
200 m

105. Qual das fórmulas abaixo relaciona a corrente elétrica com o calor ?

$$I = \frac{ne}{R + nr}$$

$$Q = CV$$

$$F = \frac{B^2 S}{8\pi}$$

$$Q = \frac{RI^2 t}{4,18}$$

$$R = \frac{E}{I}$$

106. O protoplasma tem composição quaternária : carbono, hidrogênio, oxigênio e outro elemento que é absorvido pela planta por meio do

bacillus lactici
saccharomyces cerevisiae
bacillus butyricus
bacillus nitrobacter
nicoderma aceti

107. A substância característica da célula vegetal dissolve-se no

licor de Fehling
licor de Schweitzer
reativo de Schiff
reativo de Tollens
reativo de Nylander

108. A experiência clássica de Chodat prova a formação, nas plantas verdes, de

gás carbônico
clorofila
amilo
açúcares
celulose

109. Qual das seguintes igualdades se refere ao teorema das forças vivas ?

$$I = mr^2$$

$$E = e_0 + v_0 t + \frac{1}{2} gt^2$$

$$F = k \frac{mm}{d^2}$$

$$J = \frac{mg}{2M + m}$$

$$mgh = \frac{1}{2} (mv_1^2 - mv_2^2)$$

110. Podemos distinguir os aldeídos das cetonas por meio da ação

da hidroxilamina
do reativo de Tollens
da hidrazina
do reativo de Fremy
da fenil-hidrazina

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE MATEMÁTICA (1953)

Escor

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 56 questões de matemática e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. Leia com atenção as instruções no princípio do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

M A T E M Á T I C A

Resolva os problemas ou efetue as operações a seguir, escrevendo os resultados no lugar indicado. Faça os cálculos porventura necessários na margem do papel. Quando o resultado for uma expressão fracionária extraia os inteiros e exprima a fração sob sua forma mais simples.

Efetue as seguintes operações :

Espaço para cálculos

1. $8,33 \times 0,907 = \dots\dots\dots$ Resp.: _____

2. $17,4 - 8,703 = \dots\dots\dots$

3. $137,16 : 2,7 = \dots\dots\dots$

4. $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

5. $1\frac{3}{4} : \frac{7}{8} = \dots\dots\dots$

6. $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

7. $\sqrt{0,0064} = \dots\dots\dots$

8. Ernesto comprou uma bicicleta velha por Cr\$ 330,00. Gastou Cr\$ 58,00 para consertá-la e vendeu-a depois por Cr\$ 480,00. Quanto ganhou no negócio ?

Resp.: _____

9. Quantos metros há em 3 quilômetros e meio ?

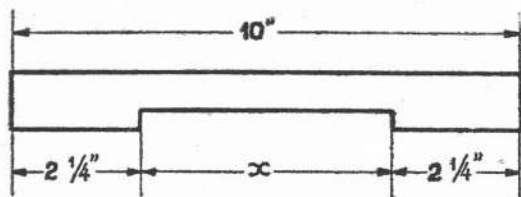
Resp.: _____ m

10. Um trem percorreu uma distância de 850 km em 25 horas. Qual foi sua velocidade média ?

Resp.: _____ km/h

11. O óleo contido numa lata pesa 14,4 kg. Quantos quilos pesam $\frac{3}{4}$ desse óleo ?

Resp.: _____ kg



12. Qual deve ser o comprimento marcado com um x no desenho ?

Resp.: _____ "

13. Qual é o número que somado à sua terça parte dá 64 ?

Resp.: _____

Calcule o valor numérico das expressões a seguir, supondo $a = 3$ e $b = 1$.

14. $a^2b - ab^2 =$ _____

15. $\frac{3}{a} - \frac{2}{b} =$ _____

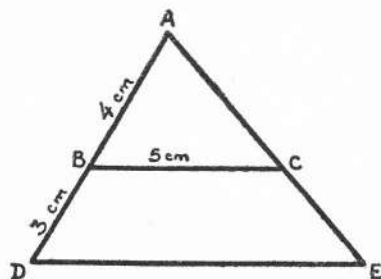
16. $\frac{a-3}{2+b} =$ _____

17. Se um rapaz corre 2 m em $\frac{1}{4}$ de segundo, que distância percorrerá em 10 segundos, correndo com a mesma velocidade ?

Resp.: _____ m

18. Qual é a quarta parte de $\frac{2}{3}$?

Resp.: _____



19. Sendo $AB = 4$ cm, $BD = 3$ cm e $BC = 5$ cm, calcule o valor do segmento DE da figura acima

Resp.: _____ cm

20. Num concurso estão inscritas 33 moças que representam 12% do total de candidatos. Qual é o número de concorrentes ?

Resp.: _____

As expressões a seguir estão identificadas por letras entre parêntesis e servem para responder às questões 21 a 25 adiante.

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| (a) $\frac{bh}{2}$ | (e) a^2 | (i) $4a$ |
| (b) πr^2 | (f) bh | (j) $2\pi r$ |
| (c) $2(b + h)$ | (g) $2\pi ab$ | (k) $\pi r^2 h$ |
| (d) $\frac{B + b}{2} \times h$ | (h) $\frac{b^2 \sqrt{3}}{4}$ | (l) $\frac{4}{3} \pi r^3$ |

Quais dessas expressões você empregaria para calcular

21. o perímetro de um retângulo ()
22. a área de um triângulo ()
23. a área de um trapézio ()
24. a área de um círculo ()
25. o comprimento de uma circunferência ()
26. Escreva a equação que traduz o seguinte enunciado : «O triplo da diferença de dois números é igual à sua soma».

Resp.: _____

27. Determine o valor de y no sistema de equações abaixo :

$$\begin{aligned}x &= 2y + 7 \\x + y &= -5\end{aligned}$$

Resp.: _____

28. Divida o número 180 em três partes a, b e c, respectivamente proporcionais a 2 , $2/3$ e 4 e indique o valor da parte b.

Resp.: b = _____

29. Determine o valor da maior raiz da equação

$$3x^2 + x - 2 = 0$$

Resp.: $x' =$ _____

30. Uma apólice de Cr\$ 500 rendeu Cr\$ 15 num semestre. Qual é sua taxa de juro ?

Resp.: Cr\$ _____

31. Calcule a média ponderada dos números

5 7,5 8

atribuindo-lhes respectivamente os pesos 2, 1 e 2.

Resp.: _____

32. Simplifique a expressão

$$x\sqrt{xy^3} + y\sqrt{x^3y}$$

Resp.: _____

33. Qual a condição para que as raízes da equação

$$mx^2 + nx + p = 0$$

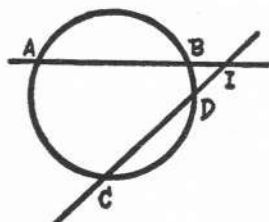
sejam imaginárias ?

Resp.: _____

34. Racionalize o denominador da fração

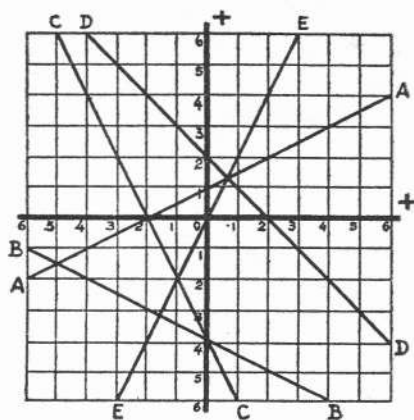
$$\frac{2}{4 - \sqrt{2}}$$

Resp.: _____



35. Se o arco AC tem 126° e o arco BD tem $46^\circ 10'$, qual será o valor do ângulo AIC ?

Resp.: _____



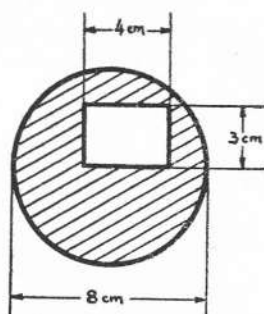
As questões 36 a 39 se referem ao gráfico acima. Para responder às perguntas, sobrinhe a resposta certa.

36. $x + y = 2$ é a equação da linha
AA BB CC DD EE
37. $2x - y = 0$ é a equação da linha
AA BB CC DD EE
38. Na linha DD, para $x = 3$, y será igual a
1 3 -5 -1 -2
39. A solução do sistema de equações representadas pelas linhas CC e EE é
 $\begin{cases} x = -2 \\ y = -1 \end{cases}$
 $\begin{cases} x = 1 \\ y = -2 \end{cases}$
 $\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases}$
 $\begin{cases} x = -1 \\ y = -2 \end{cases}$
 $\begin{cases} x = -1 \\ y = 2 \end{cases}$
40. A diagonal de um quadrado é igual a $12b$. Exprima algèbricamente a área A desse quadrado em função de b .

Resp.: $A =$ _____

41. No produto pq , se o fator p fôr aumentado de a unidades e o fator q de b unidades, qual será o aumento do produto?

Resp.: _____

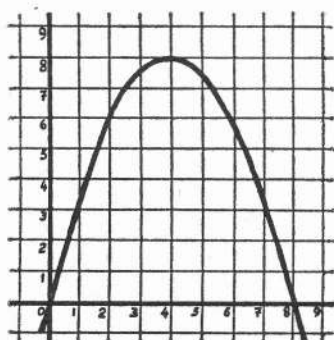


42. A figura acima representa uma chapa de aço com uma abertura retangular das dimensões indicadas. Calcule o peso da chapa, sabendo que sua espessura é meio centímetro e a densidade de aço é 7,8. (Use para π o valor 3,14.)

Resp.: _____ g

43. Qual é o menor número que se deve multiplicar por 600 para que o produto seja um quadrado perfeito ?

Resp.: _____



44. O gráfico acima é a representação da equação — (Sublinhe a resposta certa.)

$y = -8x^2 - 8$

$y = -\frac{x^2}{2} + 4x$

$y = 4x^2 - 4x$

$y = -4x^2 - 8x$

$y = \frac{x^2}{2} - 4x$

45. Dois tetraedros semelhantes, A e B, têm arestas homólogas iguais respectivamente a 2 cm e 3 cm. Se a área total do tetraedro A é 40 cm², qual é a área do tetraedro B ?

Resp.: _____ cm²

46. Exprima $a^2 c^2 - 11 ac + 18$ como produto de dois fatores

Resp.: _____

47. Reduza à forma mais simples a expressão

$$\frac{3x}{\frac{1}{y}(3x^2 + 6x)}$$

Resp.: _____

48. Uma pirâmide e um prisma têm a mesma área de base. A altura do prisma é a metade da altura da pirâmide. A que é igual a relação entre o volume da pirâmide e o do prisma ?

Resp.: _____

49. Se $10^{0,6} = 4$, qual será o valor de $10g_{10} 0,04$?

Resp.: _____

As expressões a seguir estão identificadas por uma letra entre parêntesis e servem para responder às questões 50 a 53 adiante.

- | | | |
|-----------------|---------------------------|---|
| (a) $\pi r^2 h$ | (e) $\frac{4}{3} \pi r^3$ | (i) $\pi r \sqrt{r^2 + h^2}$ |
| (b) πab | (f) $2\pi rh$ | (j) $\pi r^2 \frac{h_1 + h_2}{2}$ |
| (c) $2\pi r^3$ | (g) $4\pi r^2$ | (k) $\frac{\pi h}{3} (r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2)$ |
| (d) a^3 | (h) $\frac{\pi r^2 h}{3}$ | (l) $\pi h (r_1^2 - r_2^2)$ |

Indique por meio das letras entre parêntesis quais as expressões de que você se serviria para calcular

50. a área lateral do cilindro()

51. o volume da esfera()

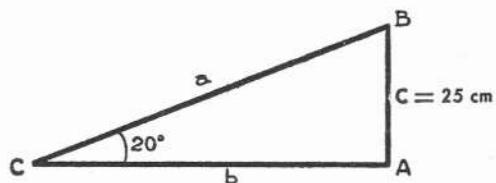
52. o volume do cone()

53. a área lateral do cone()

54. Calcule o valor de $\text{sen } 14^\circ 21' 15''$ a partir dos valores

$$\begin{aligned} \text{sen } 14^\circ 21' &= 0,24784 \\ \text{sen } 14^\circ 22' &= 0,24813 \end{aligned}$$

Resp.: _____



55. Qual é o valor de **b** no triângulo acima ?
($\text{sen } 20^\circ = 0,342$; $\text{cos } 20^\circ = 0,940$.)

Resp.: _____ cm

56. Qual é o terceiro termo do desenvolvimento do binômio $(x - a)^9$

Resp.: _____

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE PORTUGUÊS

(1953)

S	
O	
I	
L	
Soma	

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém diversas questões de português e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

S I N T A X E

Entre as frases a seguir, algumas estão certas e outras erradas. Marque com o sinal + as frases certas e com o sinal — as erradas. Exemplos :

— A. A gente fomos ao cinema.

+ B. Gosto muito de viajar.

1. Aquela hora já haviam diversas pessoas na estação.
2. Não me queiras dissuadir dêste propósito.
3. Ali jazem os restos mortais daquele ilustre general.
4. Preciso muito falar consigo sôbre meu caso.
5. O aposento está longe de satisfazer aos requisitos do conforto moderno.
6. Avisa-me quando vieres, para que eu tome as providências necessárias.
7. Numa caixa fechada ninguém pode saber o que contém.
8. Nesta rua não podem estacionar automóveis.
9. Rogo a Vossa Excelência que dê atenção ao meu caso.
10. A males que redundam em bem.
11. Ontem lhe vi no cinema.
12. Quando soube de sua atitude amiga, pude avaliar o quanto era estimado.
13. Não serei eu quem saberá a resposta a dar a essa pergunta.
14. Com esta chuva ! Tu fizestes muito mal em vir à cidade.
15. Fui eu que cheguei primeiro.
16. Tu, Paulo, e tu, João, ireis para São Paulo na próxima semana.
17. A três quilômetros fica a cidade de que tanto gosto, mas a que só chegaremos amanhã.
18. As forças armadas não interviram no movimento popular.
19. Com esta nomeação, atingistes o apogeu de tua carreira.
20. Se você ver um sinal vermelho, deve parar o carro.
21. Não teria interêsse para mim conhecer tôdas as exceções a esta regra.
22. Aceite de antemão os dissabores que te esperam neste cargo.
23. Precisam-se de operários habilitados.
24. O vatapá é o prato que eu mais gosto dentre os pratos baianos.
25. Saiu a três dias de casa e ainda não voltou.
26. O de que o país precisa é um govêrno que queira cumprir a lei.

27. Havia no recinto muitas pessoas gradas.
28. Francisco, não vá embora porque eu preciso de si.
29. O professor passou a lição para eu estudar hoje mesmo.
30. Qual nada ! Já o tenho visto várias vezes sem que você me veja.
31. O filme que assistimos hoje é muito interessante.
32. Vossa Excelência é estimadíssimo por todos os seus subordinados.
33. Teria sido preciso que você requeresse a matrícula a tempo.
34. É devida a Watt a invenção da máquina a vapor.
35. Os únicos que conseguiram chegar a tempo fomos Antônio e eu.
36. De hoje à três semanas chegaremos ao nosso destino.
37. Entre mim e ela nunca houve segredos.
38. Aquelas orquídeas tinham sido compradas muito caras.
39. Rebocada a cal e pavimentada de ladrilhos, era essa pequena quadra de um asseio irrepreensível.
40. Eis o em que vem parar a glória das riquezas.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

ORTOGRAFIA

Em cada par de palavras, marque com o sinal + a que estiver escrita corretamente.
Exemplos :

☐ sinema cinema ☒
☒ chapéu chapel ☐
☒ água agoa ☐

Nota : Devem ser levados em conta os acentos.

- | | |
|--|--|
| 1 ☐ bôca bouca ☐ | 31 ☐ exclusão esclusão ☐ |
| 2 ☐ altomóvel automóvel ☐ | 32 ☐ mexer mecher ☐ |
| 3 ☐ calça calsa ☐ | 33 ☐ massante maçante ☐ |
| 4 ☐ biblioteca bibliotéca ☐ | 34 ☐ logarítimo logaritmo ☐ |
| 5 ☐ êxito êxito ☐ | 35 ☐ acidez acidês ☐ |
| 6 ☐ anjelical angelical ☐ | 36 ☐ estrangeiro estrangeiro ☐ |
| 7 ☐ torcer torser ☐ | 37 ☐ sujeito sugeito ☐ |
| 8 ☐ trecho trexo ☐ | 38 ☐ motrís motriz ☐ |
| 9 ☐ algebra álgebra ☐ | 39 ☐ expandir expandir ☐ |
| 10 ☐ tossir tussir ☐ | 40 ☐ falencia falência ☐ |
| 11 ☐ pissicologia psicologia ☐ | 41 ☐ origem orijem ☐ |
| 12 ☐ projeção progeção ☐ | 42 ☐ analisar analizar ☐ |
| 13 ☐ lixo licho ☐ | 43 ☐ profundêsa profundeza ☐ |
| 14 ☐ pesquisa pesquisa ☐ | 44 ☐ fizesse fissesse ☐ |
| 15 ☐ despesa despeza ☐ | 45 ☐ abulir abolir ☐ |
| 16 ☐ quiser quizer ☐ | 46 ☐ esquesito esquisito ☐ |
| 17 ☐ ombro hombro ☐ | 47 ☐ etmologia etimologia ☐ |
| 18 ☐ búçola bússola ☐ | 48 ☐ espontâneo expontâneo ☐ |
| 19 ☐ roubar robar ☐ | 49 ☐ camponez camponês ☐ |
| 20 ☐ exhausto exausto ☐ | 50 ☐ lôco louco ☐ |
| 21 ☐ sujestão sugestão ☐ | 51 ☐ mistura mixtura ☐ |
| 22 ☐ quase quasi ☐ | 52 ☐ princêsa princeza ☐ |
| 23 ☐ civilizar civilisar ☐ | 53 ☐ puzesse pusesse ☐ |
| 24 ☐ enxuto enchuto ☐ | 54 ☐ francês francez ☐ |
| 25 ☐ organização organisação ☐ | 55 ☐ licha lixa ☐ |
| 26 ☐ advogado adevogado ☐ | 56 ☐ esplendor esplendor ☐ |
| 27 ☐ camursa camurça ☐ | 57 ☐ estender extender ☐ |
| 28 ☐ extenção extensão ☐ | 58 ☐ lorangeira laranjeira ☐ |
| 29 ☐ extrair estrair ☐ | 59 ☐ esgôto exgôto ☐ |
| 30 ☐ erdeiro herdeiro ☐ | 60 ☐ belêsa beleza ☐ |

Certos

Errados

Diferença

: 3 = Escor

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Este teste compõe-se de vários textos seguidos por perguntas. Leia atentamente os textos e depois marque com o sinal + a melhor resposta a cada pergunta. Marque apenas uma resposta dentre as quatro apresentadas para cada pergunta. Para responder, baseie-se unicamente nas informações que o texto lhe fornecer. Exemplo :

X. O Natal veio encher de alegria tôdas as crianças daquela casa. João ganhou uma bola e um tambor e Zilda uma mobília para boneca. Carmem foi quem mais se entusiasmou com seus presentes, um bilboquet e um livro de histórias.

1. Zilda ganhou

- (a) uma boneca
- (b) um livro de histórias
- + (c) uma mobília de brinquedo
- (d) um tambor

2. O assunto da história passa-se

- + (a) em dezembro
- (b) no inverno
- (c) na fazenda
- (d) em maio

I. Reinava grande interêsse em todo o navio, e ninguém pregou olhos naquela noite. Depois de terem as trevas envolvido o horizonte, Colombo tomou posição no pôsto de observação e manteve-se em vigia permanente. Aproximadamente às duas horas êle pensou ter percebido uma luz bruxuleando a grande distância. Temendo que seus olhos o tivessem iludindo, chamou um camareiro do rei para indagar se percebia aquela luz, e êle declarou vê-la.

1. Colombo estava

- (a) viajando de trem
- (b) andando a cavalo
- (c) viajando por mar
- (d) guarnecendo uma fortaleza

2. A existência da luz foi confirmada

- (a) por Colombo
- (b) pelo camareiro do rei
- (c) pelo piloto
- (d) pela guarnição

3. Colombo teve medo de

- (a) um ataque de índios
- (b) revolta na tripulação
- (c) um engano dos sentidos
- (d) um naufrágio

ORTOGRAFIA

Em cada par de palavras, marque com o sinal + a que estiver escrita corretamente.
Exemplos :

☐ sinema cinema ☒
☒ chapéu chapel ☐
☒ água agoa ☐

Nota : Devem ser levados em conta os acentos.

- | | |
|--|--|
| 1 ☐ bôca bouca ☐ | 31 ☐ exclusão esclusão ☐ |
| 2 ☐ altomóvel automóvel ☐ | 32 ☐ mexer mecher ☐ |
| 3 ☐ calça calsa ☐ | 33 ☐ massante maçante ☐ |
| 4 ☐ biblioteca bibliotéca ☐ | 34 ☐ logarítimo logaritmo ☐ |
| 5 ☐ êxito êxito ☐ | 35 ☐ acidez acidês ☐ |
| 6 ☐ anjelical angelical ☐ | 36 ☐ estrangeiro estrangeiro ☐ |
| 7 ☐ torcer torser ☐ | 37 ☐ sujeito sugeito ☐ |
| 8 ☐ trecho trexo ☐ | 38 ☐ motrís motriz ☐ |
| 9 ☐ algebra álgebra ☐ | 39 ☐ expandir expandir ☐ |
| 10 ☐ tossir tussir ☐ | 40 ☐ falencia falência ☐ |
| 11 ☐ pissicologia psicologia ☐ | 41 ☐ origem orijem ☐ |
| 12 ☐ projeção progeção ☐ | 42 ☐ analisar analisar ☐ |
| 13 ☐ lixo licho ☐ | 43 ☐ profundêsa profundeza ☐ |
| 14 ☐ pesquisa pesquisa ☐ | 44 ☐ fizesse fissesse ☐ |
| 15 ☐ despesa despeza ☐ | 45 ☐ abulir abolir ☐ |
| 16 ☐ quiser quizer ☐ | 46 ☐ esquesito esquisito ☐ |
| 17 ☐ ombro hombro ☐ | 47 ☐ etmologia etimologia ☐ |
| 18 ☐ búçola bússola ☐ | 48 ☐ espontâneo expontâneo ☐ |
| 19 ☐ roubar robar ☐ | 49 ☐ camponez camponês ☐ |
| 20 ☐ exhausto exausto ☐ | 50 ☐ lôco louco ☐ |
| 21 ☐ sujestão sugestão ☐ | 51 ☐ mistura mixtura ☐ |
| 22 ☐ quase quasi ☐ | 52 ☐ princesa princeza ☐ |
| 23 ☐ civilizar civilisar ☐ | 53 ☐ puzesse pusesse ☐ |
| 24 ☐ enxuto enchuto ☐ | 54 ☐ francês francez ☐ |
| 25 ☐ organização organização ☐ | 55 ☐ licha lixa ☐ |
| 26 ☐ advogado adevogado ☐ | 56 ☐ esplendor esplendor ☐ |
| 27 ☐ camursa camurça ☐ | 57 ☐ estender extender ☐ |
| 28 ☐ extenção extensão ☐ | 58 ☐ lorangeira laranjeira ☐ |
| 29 ☐ extrair estrair ☐ | 59 ☐ esgôto exgôto ☐ |
| 30 ☐ erdeiro herdeiro ☐ | 60 ☐ belêsa beleza ☐ |

Certos

Errados

Diferença

: 3 = Escor

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

4. A luz avistada era

- (a) nítida
- (b) intermitente
- (c) imperceptível
- (d) trêmula

5. A luz foi vista

- (a) à meia noite
- (b) de tarde
- (c) de noite
- (d) de manhã

II. Os esquimós usam dois tipos de casas, uma para o inverno, outra para o verão. As casas de inverno, ou iglus, são feitas de blocos de gelo e têm forma hemisférica. Do lado de fora da porta há uma espécie de túnel que é preciso atravessar engatinhando para entrar ou sair. No verão eles vivem em tendas semelhantes às dos peles vermelhas. São feitas de peles de foca e seus esteios são de ossos de baleia. Às vezes os esquimós encontram pedaços de madeira que também são usados como esteios.

6. As casas dos esquimós são

- (a) temporárias
- (b) frias
- (c) confortáveis
- (d) permanentes

7. Uma entrada em forma de túnel é usada

- (a) nas casas de verão
- (b) nas tendas dos esquimós
- (c) nas tendas dos peles vermelhas
- (d) nas casas de inverno

8. Os iglus têm forma

- (a) cônica
- (b) de uma bola partida ao meio
- (c) quadrada
- (d) de uma tenda dos peles vermelhas

9. De acordo com o trecho acima, um material sempre usado para fazer as tendas dos esquimós é

- (a) gelo
- (b) osso de baleia
- (c) peles de foca
- (d) pedaços de madeira

10. O título que melhor descreve o assunto do trecho transcrito é

- (a) A vida nos polos
- (b) As habitações dos esquimós
- (c) Casas feitas de gelo
- (d) Casas de inverno dos esquimós

III. O homem foi feito para viver com outros homens. Como isto só é possível quando existe estima e cordialidade, é fácil concluir-se que o ódio é um sentimento anti-social e desumano, pois vem quebrar a harmonia da sociedade, estando portanto em desacôrdo com a finalidade natural do homem.

11. O trecho acima afirma que

- (a) não há necessidade de entendimento entre os homens
- (b) a vida humana só é possível em grupamentos sociais
- (c) os homens devem viver isolados
- (d) o ser humano é destinado a viver em sociedade.

12. De acôrdo com o trecho

- (a) a convivência humana exige sentimentos de cordialidade
- (b) a estima e a cordialidade são insuficientes para a constituição de uma sociedade ideal
- (c) todos os homens estimam os componentes de seu grupo social
- (d) só o ser humano é capaz de sentimentos de afeição.

13. Da leitura do trecho conclui-se que

- (a) não é possível haver sociedade quando alguns elementos se odeiam
- (b) o sentimento de ódio perturba a vida em sociedade
- (c) é uma desumanidade ter-se ódio a um inimigo
- (d) a cordialidade suplanta o ódio.

IV. O Recife é uma cidade onde é verão quase o ano inteiro. Chove muito em junho e julho mas sem deixar de haver dias claros e bonitos. Em novembro caem as «chuvas de caju». Em janeiro, as «primeiras águas», que às vezes só vêm em fevereiro. Há duas estações: uma seca, que começa em setembro ou outubro, outra temperada, que principia em março ou abril. Não há excessos nem mudanças bruscas. São raras as trovoadas e estas mesmas fracas. Não há furacões nem tempestades. Uma brisa constante refresca Recife. Os casos de insolação são raríssimos.

14. Janeiro é no Recife a época habitual

- (a) do início da estação seca
- (b) das chuvas de caju
- (c) de trovoadas e de constantes brisas
- (d) das primeiras águas

15. No Recife o verão

- (a) é quase permanente
- (b) começa em setembro ou outubro
- (c) é muito quente
- (d) é muito chuvoso.

16. As chuvas de caju ocorrem

- (a) durante a estação seca
- (b) em junho ou julho
- (c) no inverno
- (d) logo depois das primeiras águas.

17. O clima de Recife

- (a) apresenta contrastes extremos
- (b) é muito quente no verão
- (c) é úmido e frio por causa de chuvas freqüentes e constantes brisas
- (d) é moderado e não sofre variações rápidas.

V. Há duas espécies de demonstração : uma pela causa, dita *propter quid*, é a demonstração *a priori*; outra pelo efeito, chamada *quia*, é a demonstração *a posteriori*. Assim como o efeito pode ser deduzido da causa, o efeito, quando dêle temos conhecimento perfeito, demonstra a causa, porque êle a supõe necessariamente.

18. Do trecho transcrito, pode-se concluir que a demonstração *a posteriori* :

- (a) é um complemento da demonstração *a priori*
- (b) parte do efeito para chegar à causa
- (c) é também denominada *propter quid*
- (d) parte da causa para chegar ao efeito.

19. A idéia principal contida no texto é que :

- (a) há duas espécies possíveis de demonstração
- (b) a demonstração *a priori* e a demonstração *a posteriori* se reduzem a um tipo único de raciocínio
- (c) a demonstração *a priori* é mais perfeita que a demonstração *a posteriori*
- (d) há reciprocidade entre a causa e o efeito quanto à demonstrabilidade de um pelo outro.

20. O texto afirma que

- (a) há demonstrações apenas quando se parte do efeito para a causa; quando se vai da causa para o efeito, faz-se uma dedução
- (b) é possível um tipo de demonstração chamado *quia*
- (c) o fundamento da demonstração *a priori* é que o efeito supõe necessariamente a causa
- (d) pode-se deduzir a causa a partir do efeito, mesmo incompletamente conhecido.

VI. Já no fim do século dezenove enunciava Lord Kelvin : «Quando podemos medir e trazer em números aquilo de que estamos falando, já conhecemos alguma coisa a seu respeito; mas quando não podemos medi-lo, quando não podemos exprimi-lo em números, nosso conhecimento é de natureza frágil e pouco satisfatória». Esta observação tem sido citada muitas vês com aplausos, nem sempre de todo merecidos — ela não faz justiça, por exemplo, aos trabalhos de Darwin e Pasteur, para citar apenas dois contemporâneos de Kelvin. Mas não se pode negar que ela exprime um ponto de vista largamente adotado.

21. Segundo o trecho transcrito,

- (a) Darwin e Pasteur não deveriam ser considerados verdadeiramente cientistas, pois não lidavam com conhecimentos de natureza numérica
- (b) Lord Kelvin julgava o número e a medida elementos relevantes para o conhecimento dos fenômenos científicos
- (c) a observação de Lord Kelvin não tem recebido da opinião pública os aplausos merecidos
- (d) é ponto de vista unânimemente adotado que os conhecimentos de natureza quantitativa são os mais satisfatórios.

22. Deve-se supor que o autor que cita Lord Kelvin

- (a) concorda inteiramente com o ponto de vista de Kelvin
- (b) concorda substancialmente com sua opinião, considerando-a porém exagerada
- (c) considera duvidosa a opinião atribuída a Lord Kelvin
- (d) é contrário ao ponto de vista citado, embora seja ele largamente adotado.

23. Da leitura do texto, conclui-se que Lord Kelvin

- (a) foi combatido em suas afirmações por cientistas contemporâneos, entre os quais Darwin e Pasteur
- (b) não teria feito a afirmação citada se tivesse conhecimento dos trabalhos de Darwin e Pasteur
- (c) não atribuiu, em sua observação, o devido valor a trabalhos que versavam sobre noções qualitativas
- (d) era um cientista especializado em medidas físicas e investigações numéricas.

VII. Na fase inicial de sua evolução, o espírito humano compreendia a natureza como o domínio de seres dotados de vontade à sua semelhança, capazes de desejos e preferências, ódios e razões pessoais, dando à natureza uma interpretação essencialmente antropocêntrica. As concepções da filosofia jônica, entretanto, partiam da realidade objetiva e procuravam pela razão chegar a uma explicação da totalidade do mundo exterior. Dentro desta corrente, Tales disse que a aparente diversidade dos seres que percebemos encerrava no fundo uma unidade real: tudo era transformações da água. Enquanto isto, Heráclito ia buscar no fogo o elemento unificador da variedade sob a qual se apresentava o cosmo.

24. Segundo o texto, o homem inicialmente

- (a) concebeu uma explicação subjetivista do mundo exterior
- (b) procurou explicar a natureza por elementos físicos, como a água e o fogo
- (c) interpretou os fenômenos naturais em bases teosóficas
- (d) procurou apreender a essência última das coisas para assim explicar o mundo.

25. De acordo com o texto as primeiras concepções da filosofia jônica

- (a) voltavam sua atenção para o estudo da natureza
- (b) acentuavam o aspecto espiritual da vida
- (c) davam interpretações antropocêntricas aos fenômenos da natureza
- (d) procuravam explicar a origem e a natureza das coisas recorrendo a seres míticos.

26. Depreende-se da leitura, que Tales e Heráclito

- (a) divergiam quanto ao ponto de vista fundamental de encarar a realidade objetiva
- (b) concordavam em que a água e o fogo eram elementos essenciais à explicação do mundo
- (c) interpretavam a natureza de modo análogo, divergindo quanto ao princípio unificador da realidade objetiva
- (d) eram contrários aos pontos de vista da filosofia jônica, segundo a qual a natureza era dominada por seres dotados de vontade.

27. A divergência essencial entre as concepções dos filósofos jônicos e as idéias primitivas pode ser resumida como

- (a) filosofia versus ciência
- (b) preocupação com o homem versus preocupação com a natureza
- (c) antropocentrismo versus geocentrismo
- (d) subjetivismo versus objetivismo.

VIII. O prestígio histórico da obra de Spearman e a extensa e rápida aceitação que tiveram os métodos de Thurstone, sobretudo nos Estados Unidos, fizeram com que o debate metodológico se concentrasse principalmente na apreciação dos méritos relativos desses dois tipos de análise fatorial. Comparando-os, Thomson, falando na Inglaterra, adiantou que julgava poder afirmar que «um júri neste país daria provavelmente um veredicto favorável a Spearman; um júri em outro lugar poderia dar um veredicto favorável a Thurstone. O júri mais vasto do futuro decidirá, creio eu, pelo sistema que se tenha mostrado mais útil nas mãos dos psicologistas.»

28. Das palavras de Thomson, conclui-se que

- (a) os métodos de Thurstone são muito divulgados nos Estados Unidos
- (b) Na Inglaterra, a opinião dominante atribui provavelmente maior valor ao método de Thurstone que ao de Spearman
- (c) Thomson acredita que o julgamento da posteridade sobre um autor é mais imparcial que o de seus contemporâneos
- (d) Na Inglaterra a instituição do júri não é tão imparcial quanto se pensa.

29. Do trecho pode-se deduzir que

- (a) Spearman e Thurstone são autores de dois métodos rivais de análise fatorial
- (b) os métodos de análise de Thurstone têm sido criticados desfavoravelmente
- (c) Thomson não tem juízo formado sobre qual dos métodos seja o melhor
- (d) nos Estados Unidos os métodos de Spearman tiveram larga divulgação.

IX. Trustes e cartéis visam dominar o mercado, afastando a concorrência. Os primeiros alcançam este objetivo forçando o concorrente a abdicar de sua independência econômica; os segundos o atingem por um acordo realizado entre grupos rivais, segundo o qual certas vantagens são obtidas mediante obediência a determinadas condições. Caracteriza o truste a extensão do grupo econômico, sua ligação financeira ou econômica e a tendência à expansão. O cartel só é eficaz se agrupar a maioria das empresas importantes do mesmo ramo que, não obstante, conservam sua independência financeira e administrativa.

30. Os trustes e cartéis apresentam como característica comum

- (a) o tipo de organização administrativa
- (b) o objetivo de dominar os mercados
- (c) a unidade de controle econômico
- (d) a coordenação da ação de grupos rivais que conservam independência financeira e administrativa.

31. Segundo o tópico acima, o truste

- (a) corresponde a uma união, sob controle unificado, visando o monopólio
- (b) não pode coexistir com outro truste relativo ao mesmo ramo de negócios
- (c) é a forma mais eficiente para uma organização econômica vencer a concorrência
- (d) constitui o monopólio absoluto de um produto.

32. Pela leitura do texto, podemos afirmar que o cartel

- (a) é um tipo de monopólio que visa o controle internacional dos mercados
- (b) consiste na fusão de estabelecimentos para domínio do mercado de um produto
- (c) sujeita as entidades dele participantes a certas obrigações comuns
- (d) consiste na associação de entidades que, sob direção comum, procuram entrar a livre concorrência.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

L I T E R A T U R A

Em cada questão, sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

Os Lusíadas foram escritos por

Gil Vicente
Sá de Miranda
Camões
Garcia de Rezende
Alexandre Herculano

1. A estrofe é

uma das divisões regulares de
um poema
um poema em versos decassílabos
um trecho em rimas alternadas
um poema lírico
o terceto final dos sonetos

6. A distinção essencial entre o verso
e a prosa está

no ritmo
no comprimento das linhas
na rima
no estilo
no assunto

2. O alexandrino é um verso de

seis sílabas
sete sílabas
oito sílabas
dez sílabas
doze sílabas

7. A lenda da mãe d'água pode ser
classificada como

fábula
folclore
epopéia
farsa
mistério

3. A parte final de um discurso de es-
tilo clássico chama-se

o exórdio
a oferta
a peroração
o prólogo
o epílogo

8. A característica central das várias
formas de rondó é

o tamanho dos versos
a combinação das rimas
o tamanho das estrofes
a oferta
o estribilho

4. Os escritores gongóricos salientam-
se pela

simplicidade do estilo
pomposidade rebuscada
forma descuidada
profundidade filosófica
tendência mística

9. Os autos são

poesias líricas
sermões religiosos
poemas épicos
epístolas didáticas
peças de teatro

5. Na epopéia o poeta canta

seus feitos heróicos
sentimentos pessoais
sua experiência amorosa
grandes homens e ações
grandes países

10. Na frase «As luzes de seu gênio ilu-
minaram todo um século» há

uma alegoria
um metaplasma
uma metáfora
uma perífrase
uma metonímia

11. O poema herói-cômico trata de ação
- cômica em época heróica
cômica em forma épica
épica em forma cômica
épica e cômica a um tempo
heróica de um bufão de côrte
12. Uma écloga
- compõe-se de dois quartetos e
dois tercetos
termina por uma oferta
é um pequeno poema pastoral
é dividida em estrofes simétricas
é um poema em versos decassílabos
13. Romance e epopéia se assemelham pelo lado
- lírico
dramático
narrativo
didático
oratório
14. «Minha terra tem palmeiras
Onde canta o sabiá.
As aves que aquí gorgeliam
Não gorgeliam como lá.»
- Nesta quadra, o esquema rítmico do primeiro verso
- é diferente do de qualquer dos demais
é o mesmo que o de todos os demais
é igual ao do terceiro
só é igual ao do segundo
é igual aos do segundo e do quarto
15. A tragédia moderna tem seu grande momento com o
- classicismo
romantismo
realismo
simbolismo
modernismo
16. Eça de Queiroz pertence à escola
- arcádica
seiscentista
romântica
naturalista
parnasiana
17. **Menina e Moça** é um romance de
- João de Barros
Bernardim Ribeiro
Júlio Diniz
Sá de Miranda
Frei Luiz de Souza
18. O episódio do aparecimento do Gigante Adamastor encontra-se
- na **Demanda do Santo Graal**
na **Canção de Rolando**
n'Os **Lusiadas**
no **Monge de Cister**
n'A **Velhice do Padre Eterno**
19. Inês de Castro foi
- condenada pelo tribunal da inquisição
assassinada por salteadores
enforcada por D. Affonso
enterrada viva
coroadada depois de morta
20. Um escritor português que se notabilizou pelos seus romances históricos foi
- Alexandre Herculano
Antero de Quental
Guerra Junqueiro
Júlio Diniz
Fialho de Almeida
21. O «criador do teatro português» foi
- Camões
Damião de Góes
Garcia de Rezende
Gil Vicente
Francisco Manuel de Mello
22. É considerado o maior trovador português
- D. Diniz
D. Affonso
Camões
Sá de Miranda
Crisfal
23. O Conselheiro Acácio é um tipo criado em
- O **Mandarim**
O **Primo Basílio**
A **Relíquia**
A **Ilustre Casa dos Ramires**
A **Cidade e as Serras**

24. A característica central da cantiga de amigo é o tema

da mulher que se queixa do namorado
do amigo que o poeta louva
do amigo que o poeta tenta consolar
do homem que se queixa da namorada
da mulher que abandonou o poeta pelo amigo dêle

25. Os grandes sonetistas portugueses são

Camões, Junqueiro, Nobre
Camões, Garrett, Herculano
Camões, Bocage, Quental
Sá de Miranda, Castilho, Cesário Verde
Sá de Miranda, Camões, João de Deus

26. As Cartas de Soror Mariana do Alcorado são cheias de

misticismo
racionalismo teológico
fervor religioso
dialética jesuítica
paixão amorosa

27. As Farpas foram escritas por

Oliveira Martins
Eça de Queiroz
Ramalho Ortigão
Teófilo Braga
Guerra Junqueiro

28. As novelas do ciclo de Amadis tratam

de assuntos mitológicos
de uma viagem à Terra Santa
dos feitos de um cavaleiro bretão
das linhagens de nobres portugueses
da corte do rei Artur

29. A conquista de uma taça contendo sangue de Cristo é assunto

da **Demanda do Santo Graal**
de **Amadis de Gaula**
de **Tristão e Iseu**
do **Peregrino**
do **Arco de Santana**

30. A introdução de formas poéticas italianas (o soneto, a écloga, a oitava rima, etc.) foi feita no século XVI por

Sá de Miranda
Bernardim Ribeiro
Cristóvão Falcão
Antonio Ferreira
Camões

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

97



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTES DE
FRANCÊS E INGLÊS
(1954)

	I	F	
V			
L			
S			
Somas			Total

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém diversas questões de francês e de inglês e o tempo total para completar a prova será 30 minutos. Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

Faculdade onde prestou exame vestibular:.....

FRANCÊS : VOCABULÁRIO

Em cada linha, sublinhe a palavra portuguesa que melhor traduz a palavra francesa. Exemplo :

père casa braço vidro pai dado

1. cœur brasa coração carvão tijolo couro
2. chemin chapéu caminho correr chale querido
3. mardi mármore mercado duro marido terça-feira
4. dernier dinheiro sapato último durar atrás
5. ville velha cidade ilha vila vil
6. fleuve rio flor flexa flanco febre
7. acheter desejar omitir acabar machado comprar
8. route estrada derrota volta roda fila
9. épée espada epopéia bastão espinho epidemia
10. d'abord borda primeiramente de acôrdo cêdo a bordo
11. malgré doente embora maguado profundo magro
12. ombre manto ombro sombra homem escuro
13. depuis dantes depois desde antes cedo
14. bavard orgulhoso tagarela falso mata-borrão imprudente
15. entendre entrar ouvir estender aprender entender

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

S I N T A X E

Em cada questão, há uma frase em português e sua tradução francesa (com uma lacuna) seguida de cinco respostas. Sublinhe a resposta que completa corretamente a lacuna da frase. Exemplo :

Eu perdi minha pena.
J'ai perdu (---) plume
mon
la
le
ma
son

1. Este homem é meu irmão
(---) homme est mon frère
Cet
Ce
Cette
Celui
Ceux

2. Eu preciso de dinheiro
J'ai besoin (---) argent
du
d'
de
de le
de l'

3. Quem é você ?

(---) êtes-vous ?

Où
Quel
Quand
Qui
Que

4. Ele deixou Paris depois de ali ter
passado um ano

Il a quitté Paris après y (---) un an

passant
ayant passé
avoir passé
être passé
passé

5. Ela está com o livro dela e com
o meu

Elle a son livre et (---)

le mien
le mon
mon
le moi
moi

6. Não sei o que João encontrou

Je ne sais pas (---) Jean a trouvé

ce que
quoi
le que
que
qui

7. Ele não tinha amigos

Il n'avait pas (---)

amis
d'amis
des amis
les amis
l'amis

8. De quem é este chapéu ?

(---) est ce chapeau ?

De qui
De quoi
À qui
Dont
Duquel

9. Dê-lhes o dinheiro

Donnez (---) l'argent

lui
le
t-ils
leur
leurs

**Sublinhe a tradução francesa correta
da frase em português.**

10. Este é o caminho mais curto

Ce chemin est le plus court
Ce chemin est le court
Ce chemin est le mineur
Ce chemin est plus court
Ce chemin est plus petit

11. Você sabe a lição ?

Tu sait la leçon ?
Est-ce que tu savais la leçon ?
La leçon sais-tu ?
Tu savoir la leçon ?
Sais-tu la leçon ?

12. Empreste-me o seu lapis

Prête-moi le ton crayon
Prête ton crayon à moi
Prête-le-moi ton crayon
Prête-moi ton crayon
Prête-le ton crayon

13. Encontrámos ontem nossos amigos

Nous rencontrions nos amis hier
Nous avons rencontré nos amis
hier
Nous avons hier rencontrer nos
amis
Rencontrâmes hier nos amis
Nous rencontrons hier nos amis

14. Lá não há cachorro

Là il n'y a pas de chien
Il n'en a pas de chien là
Là il n'a pas chien
Il n'est point de chien là
Là il n'y a pas chien

15. Este livro é seu ?

Ce livre est son ?
Ce livre est-il à toi ?
Est-ce livre à tu ?
Ce livre est-il toi ?
Ce livre est de toi ?

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

L E I T U R A

Em cada questão sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

Le crayon sert à
dormir
chanter
manger
écrire
danser

1. One minute est la soixantième partie
d'une heure
de bonne heure
de l'année
d'une seconde
d'un jour
2. Georges a donné une cigarette à Louise. Louise a dit poliment: «Merci, Georges», et celui-ci a répondu
«Bonjour»
«Bien à vous»
«S'il vous plaît»
«À demain»
«Il n'y a pas de quoi»
3. «Je vais, tu vas... etc.» est le présent du verbe
faire
être
vouloir
valoir
aller
4. «À qui veut, rien n'est impossible». Trouvez l'infinitif du premier verbe de ce proverbe :
valoir
pouvoir
écrire
vouloir
prendre
5. Pour voir l'heure on regarde
des oiseaux
le printemps
un mur
la table
une montre
6. Si l'on veut obtenir une bonne place au spectacle, il faut arriver
de bonne heure
à cause de
tout à coup
à bon marché
de l'autre côté
7. Les parents sont joyeux et fiers du succès
de l'arrière-grand-père
de la lune
de leurs enfants
de février
des animaux
8. Comme son nom l'indique, le jeu du solitaire
est très difficile
est joué par une seule personne
est joué par plusieurs personnes
est un jeu de dés
n'est pas très populaire
9. On se sert d'un lit pour
chanter
se promener
se coucher
se lever
s'asseoir
10. Le père de mon ami fait du pain et des gateaux; on l'appelle un
charcutier
boulangier
maçon
cordonnier
boucher
11. L'homme riche dont la bourse est fermée aux malheureux est un être
qui aime les pauvres
qui est hypocrite
qui doit être imité
qu'on n'aime pas souvent
qui est très généreux
12. J'ai grande envie de boire de l'eau fraîche; c'est-à-dire que
je veux mourir
j'a froid
je suis faible
je veux me passer d'eau
j'ai soif
13. Bayard, l'illustre capitaine français, a été surnomé
le roi de France et de Navarre
la pucelle d'Orléans
le fléau de Dieu
le chevalier sans peur et sans reproche
le jongleur de Notre Dame
14. Le raisonnement qui précède montre que le problème proposé
avait été résolu avant'hier
ne comporte qu'une seule solution
faisait partie d'une chanson de Noël
était une solution de la question
avait été dissous
15. Le nom collectif des animaux de pâture dans une ferme est
le bétail
le vétérinaire
le développement agricole
le pâturage
la basse cour

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

INGLÊS : VOCABULÁRIO

Em cada linha, sublinhe a palavra portuguesa que melhor traduz a palavra inglesa.

Exemplo :

- book caderno casa livro lápis mesa
1. kiss riso lágrima lábio beijo rosto
 2. now hoje sempre nunca nada agora
 3. tree árvore três trevo planta mar
 4. all lábio alto óleo tudo alho
 5. through através embora porém ainda sempre
 6. arm alma olmo artelho arma braço
 7. health forno saúde propriedade alegria riqueza
 8. bought usado vendido emprestado trazido comprado
 9. change carga missanga canto trôco roupa
 10. ready lido já avermelhado pronto ainda
 11. wing vento corda janela asa vôo
 12. empty cheio inútil vazio magro acabado
 13. weak semana ano fraco aceso humilde
 14. whether embora se porém logo tempo
 15. shallow sombrio tenebroso raso salgado andorinha

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

S I N T A X E

Em cada questão há uma frase em português e sua tradução inglesa (com uma lacuna), seguida de cinco respostas. Sublinhe a resposta que completa corretamente a lacuna da frase. Exemplo :

Este é o meu livro
This is (---) book
his
your
the
my
her

1. Quem disse isto ?

(---) said it ?

Whom
Whose
Which
Who
What

3. Estarei aqui às cinco horas

I shall be here (---) five o'clock

in
at
on
along
over

2. Iremos a Paris

We shall go (---) Paris

from
at
of
towards
to

4. Que horas são, por favor ?

What (---) is it, please ?

hour
o'clock
time
weather
clock

5. Ele partiu d'aqui
He started (---) here
of
in
at
from
on

6. Eu a vi ontem
I saw (---) yesterday
she
her
hers
his
herself

7. Você foi ontem ao cinema ?
(---) to the movies yesterday ?
Went you
Did you go
You went
You go
Do you go

8. A quarta lição está concluída
The fourth lesson is (---)
upon
over
about
since
on

9. Estava chovendo quando êle correu para casa
It was raining when he (---) home
run
runs
ran
rans
runned

10. Este é o meu lápis e aquêle é o dela
This is my pencil and that one is (---)
her
of her
hers
his
the her

Sublinhe a tradução correta da frase em português.

11. Maria tem um livro azul
Mary has a book blue
Mary have a book blue
Mary has a blue book
Mary gets a blue book
Mary has had the blue book

12. Não tenho tempo
I didn't have time
I not have time
I no have time
I have no time
I don't have some time

13. Não vi nada
I did not see nothing
I did not see anything
I saw none
I did not see something
I have not seen anybody

14. Que é que o menino fêz ?
What has the boy did ?
What does the boy do ?
What the boy did ?
What has the boy done ?
What did the boy did ?

15. Há quanto tempo está aqui ?
How long are you here ?
How long you are here ?
How long ago were you here ?
How long have you been here ?
How long had you been here ?

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

LEITURA

Em cada questão sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

London is the capital of
France
Italy
Paris
England
Africa

1. The horse is

a dog
an animal
a goddess
a house
a man

2. Boys like to play

winter
ice cream
dogs
ball
water

3. In most classrooms we can see
a blackboard
cats
cannons
a fire
skates
4. The sky is generally
green
white
blue
yellow
red
5. Peter was very busy writing
letters
tables
pencils
erasers
copy-books
6. I don't know on which street is
the town
his home
my garden
her dress
your country
7. Which of these words would come
first in the dictionary ?
more
pile
mist
pick
mine
8. In Recife he boarded the northbound
plane. He was going to
the United States
India
Argentina
Paraguay
Chile
9. As he stepped on her foot, he said
«Don't mention it»
«Thank you»
«I am sorry»
«You are welcome»
«All right»
10. As he thought it was going to rain
he carried his
jacket
shoes
comb
umbrella
cane
11. Because little Beth was sick in bed
her playmates went out with her
the doctor came to see her
her teacher gave her a prize
she did not take medicine
she asked her friends for a party
12. Today is Ethel's birthday. She got
a few shots
some gifts
a good spanking
a live bear
very good marks
13. «What is the capital of England?»
asked
London
the typewriter
a city
the teacher
geography
14. The children were delighted to find
up in a tree a nest with four
pussy cats
tiny eggs
coloured marbles
small balls
green leaves
15. Every Thanksgiving Day Ned's mo-
ther roasts a
room
car
toy
turkey
cook

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE
CIÊNCIAS
(1954)

Escor

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 50 itens de ciências (compreendendo física, química e biologia) e o tempo total para completar a prova será 48 minutos. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis e volte depois para rever o trabalho e completar as questões a que deixou de responder.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

Faculdade onde prestou exame vestibular:.....

CIÊNCIAS

Sublinhe a resposta que melhor completa cada uma das afirmações. Exemplo :

O cobre é um

ácido
metal
alcaloide
líquido
sal

1. O germe da tuberculose foi descoberto por

Koch
Pasteur
Oswaldo Cruz
Ehrlich
Roux

2. O som não se propaga

nos sólidos
na atmosfera
no vácuo
nos líquidos
nos gases

3. Bolsa marsupial é um saco onde guardam os filhos os

rinocerontes
cangurus
cachalotes
lêmures
avestruzes

4. A água do mar apresenta entre numerosos sais maior quantidade de

carbonato de sódio
sulfato de sódio
iodeto de sódio
cloreto de sódio
hidróxido de sódio

5. Um dos reagentes empregados para determinar a acidez de uma solução é

a anilina
o tornassol
a água de cal
a água de barita
a resorcina

6. O estudo das raças humanas é objeto da

etnologia
ecologia
etologia
entomologia
embriogenia

7. Qual dos fenômenos abaixo não é de natureza química ?

combustão do papel
formação da ferrugem
ação de um ácido sobre um metal
neutralização de uma solução
evaporação de um líquido

8. Gamopétala é um dos tipos sob os quais se apresenta a parte da planta denominada

cálice
fôlha
raiz
corola
copa

9. O uso de calçados é um meio de evitar

a malária
a ancilostomose
a tuberculose
a triquinose
o beribéri

10. Para reconhecer a presença do gás carbônico no ar emprega-se

água clorada
água oxigenada
água pesada
água de cal
água de iodo

11. A corrente elétrica de uma pilha comum é de origem

térmica
química
mecânica
dinâmica
cinética

12. A equação $p \cdot v = \text{constante}$ corresponde

à lei de Boyle-Mariotte
à lei de Ohm
à lei de Coulomb
ao princípio de Pascal
ao princípio de Arquimedes

13. Lavoisier verificou sua lei fundamental empregando

a retorta
o microscópio
a estufa
a balança
o termoscópio

14. O cavalo-vapor é uma unidade de

potência
temperatura
velocidade
fôrça
trabalho

15. Apiário é

um inseticida
uma colônia de peixes
uma incubadora
uma colmeia de abelhas
um formigueiro

16. O cafeeiro é uma

euforbiácia
malvácia
sapotácia
cactácia
rubiácia

17. O protoplasma é composto de carbono, hidrogênio, oxigênio e de outro elemento que é absorvido pela planta por meio do

bacillus lactici
saccaromyces cerevisiae
bacillus butyricus
bacillus nitrobacter
nicoderma aceti

18. A baleia se distingue dos peixes comuns pelo

modo de locomoção
tipo de alimentação
tipo de coluna vertebral
modo de assimilação
modo de reprodução

19. A ação de um ácido sobre uma base é chamada

acidificação
neutralização
alcalinização
dissolução
ionização

20. O carboneto de cálcio reagindo com a água produz um gás de grande importância industrial que é o

acetileno
metano
cloro
gás carbônico
gás de iluminação

21. Os sais do ácido sulfuroso são denominados

sulfatos
sulfuretos
tiosulfatos
sulfitos
sulfonas

22. A substância característica da célula vegetal dissolve-se no

licor de Fehling
licor de Schweitzer
reativo de Schiff
reativo de Tollens
reativo de Nylander

23. Dentre as seguintes partículas, a de menor massa é

o elétron
a molécula
o nêutron
o próton
o átomo

24. Qual das grandezas abaixo citadas não é de natureza vetorial ?

aceleração
superfície
fôrça
velocidade
campo magnético

25. O movimento de um trem que chega a uma estação é um exemplo de movimento

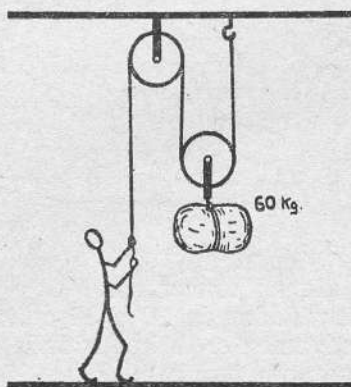
rotativo
uniforme
cicloidal
pendular
retardado

26. O álcool comum ou etanol pode ser obtido a partir da

anilina
glicerina
glicose
benzina
gasolina

27. Para regular a corrente elétrica numa experiência de laboratório, usa-se um

fusível
 reostato
 comutador
 voltímetro
 condensador variável



28. Para levantar o peso de 60 kg seria necessária uma força ligeiramente superior a

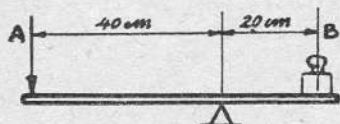
10 kg
 15 kg
 20 kg
 30 kg
 60 kg

29. De modo geral, é de esperar maior semelhança entre os membros de uma classe que entre os membros de

um ramo
 uma ordem
 uma família
 uma espécie
 um gênero

30. A combustão do gás formado pela ação do ácido clorídrico sobre zinco dá

gás carbônico
 nitrogênio
 água
 ácido clórico
 hidreto de cálcio



31. Para equilibrar um peso de 10 kg no ponto B, deverá ser exercida no ponto A uma força de

2 kg
 4 kg
 5 kg
 10 kg
 20 kg

32. Como a aranha tem oito patas, sabemos que ela não é um

inseto
 aracnídeo
 pecilotérmico
 artrópode
 invertebrado

33. A relação entre o trabalho útil e o trabalho motor de uma alavanca pode ser

90%
 1,25
 3
 120%
 2,5

34. Qual das fórmulas abaixo relaciona a corrente elétrica com o calor?

$$I = \frac{ne}{R + nr}$$

$$Q = CV$$

$$F = \frac{B^2 S}{8\pi}$$

$$Q = \frac{RI^2 t}{4,18}$$

$$R = \frac{E}{I}$$

35. Num movimento periódico o produto da frequência pelo período é

menor que a unidade
 maior que a unidade
 igual a zero
 igual a 1
 igual a -1

36. Qual das seguintes igualdades se refere ao teorema das forças vivas?

$$I = mr^2$$

$$E = e_0 + v_0 t + \frac{1}{2} gt^2$$

$$F = k \frac{mm'}{d^2}$$

$$J = \frac{mg}{2M + m}$$

$$mgh = \frac{1}{2} (mv_1^2 - mv_2^2)$$

37. Um objeto situado entre uma lente convergente e seu foco produz uma imagem

menor, real e direita
menor, virtual e invertida
menor, real e invertida
maior, virtual e direita
maior, real e invertida

38. Para se obter uma corrente de 10 amperes num fio de 4 ohms de resistência, deve-se aplicar nas suas extremidades uma diferença de potencial igual a

40 volts
0,4 volts
2,5 volts
25 volts
400 volts

39. O momento de uma força em relação a um ponto é nulo quando

o braço da alavanca é perpendicular à força
a força tem direção horizontal
o produto da força pelo braço é constante
o ponto está fora do suporte da força
o ponto está no suporte da força

40. O ponto de aplicação de uma força de 5 kg se desloca 24 cm na direção da força. O trabalho produzido é igual a

0,208 kgm
1,2 kgm
4,8 kgm
5 kgm
120 kgm

41. 68° centígrados correspondem na escala Fahrenheit a

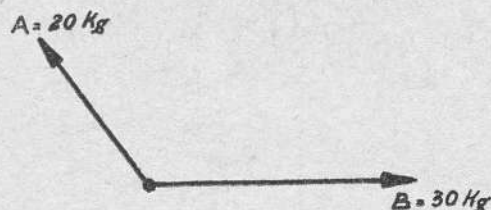
20°
36°
55°,6
90°,4
154°,4

42. Uma lente que apresenta 3 dioptrias possui uma distância focal de

3 m
33 m
1 m
33 cm
3 cm

43. Qual dos números abaixo indica com maior aproximação a relação entre a velocidade da luz e a do som ?

10^3
 5×8500
 10^5
3330
 10^6



44. As forças concorrentes A e B têm intensidades de 20 e 30 quilos, respectivamente. A intensidade de sua resultante será :

10 kg
20 kg
24 kg
35 kg
50 kg

45. Analisando-se certo ácido mineral, foram encontradas 8g do elemento A, 0,5g do elemento B, e 12g do elemento C. Analisando-se um composto diferente dos mesmos elementos, para o mesmo peso dos elementos A, e B, poderia ser encontrado para o elemento C um peso igual a

5 g
7 g
11 g
13 g
16 g

46. A experiência clássica de Chodat prova a formação, nas plantas verdes, de

gás carbônico
clorofila
amilo
açúcares
celulose

47. Duas pequenas esferas eletrizadas com carga de 50 e de 40 unidades eletrostáticas C.G.S. exercem entre si uma atração de 10 dinas. Sua distância deve ser

14,1 cm
1,41 m
2,00 m
14,14 m
200 m

48. Uma coluna de álcool mantida em equilíbrio pela pressão atmosférica terá aproximadamente

36 m
25 m
13 m
10 m
6 m

50. Se o erro absoluto de uma medida de 20 m foi de 2 cm, seu erro relativo será

10^3
 10^2
10
 10^{-2}
 10^{-3}

49. Se provocarmos uma faísca num recipiente apropriado contendo uma mistura de 10 cm^3 de hidrogênio e 8 cm^3 de oxigênio, obteremos uma quantidade de vapor d'água que, reduzido às condições iniciais de pressão e temperatura, seria igual a

2 cm^3
 10 cm^3
 12 cm^3
 16 cm^3
 18 cm^3

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE
NÍVEL MENTAL
(1954)

			F
			SN
V			CS
IG			RI
Somas			
	Total		

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 6 partes distintas e o tempo total para concluir a prova será 1 hora e dez minutos.

Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

Faculdade onde prestou exame vestibular:.....

V O C A B U L Á R I O

Instruções : Sublinhe a palavra cujo sentido mais se aproxima do sentido da palavra escrita em **negrito**. Exemplo :

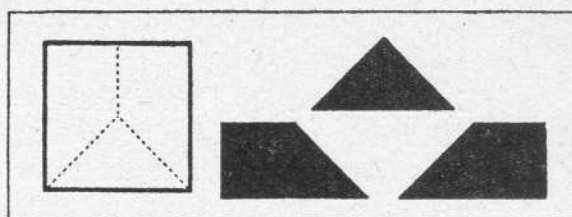
belo grande bonito inteiro claro feio a

negro	homem sabido grande preto verde	1
permanecer ...	marcar sentar ficar perfurar perder	2
vedar	atravessar deteriorar decompor tapar percorrer	3
referência	alusão conferência início ostentação rastilho	4
fictício	racional descabido desconhecido favorável imaginário	5
psíquico	sanguíneo mental inconstante linfático pegajoso	6
atônito	ignorante difícil estupefato ineficaz sufocante	7
incólume	ileso santificado perverso robusto coerente	8
precoces	desajeitado reverente prematuro pequeno tardio	9
andrajo	andarilho farrapo caminho recinto ancião	10
omitir	arranjar entregar permitir dar suprimir	11
sideral	sedente astral árido pasmoso análogo	12
polimorfo	facetado ramificado erudito multiforme vegetativo	13
pernicioso	pecaminoso desagradável repelente nocivo reprovável	14
efêmero	suave feminino enganoso sutil transitório	15
refutar	desmentir comprimir reter lembrar enganar	16
dogmático	autoritário episcopal dignificante principal duvidoso	17
paroxismo	enfermidade dôr ansiedade colapso auge	18
vaticínio	esclerose profecia repulsa vingança censura	19
haurir	negar sorver fender expandir castigar	20
ilota	idiota pergaminho canhoto perturbado escravo	21
bardo	nobre esquecido vingativo pobre poeta	22
colendo	vagaroso respeitável sinuoso verídico antiquado	23
cânone	requinte canhão bispado regra alcance	24
ecumênico	alimentar universal religioso tardio nefasto	25

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

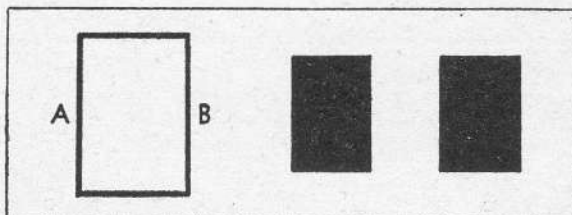
FORMAS

Repare neste exemplo :



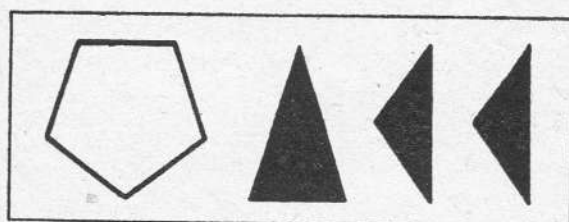
As linhas pontilhadas mostram como foi dividida a figura de modo a fazer três pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.

Veja este outro exemplo :

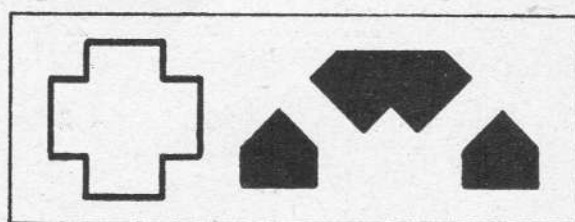


Faça um risco de lápis de A para B. Repare que você dividiu assim a figura em dois pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.

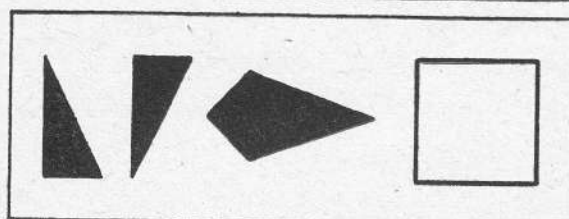
Faça a mesma coisa com as figuras seguintes, dividindo cada uma em pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.



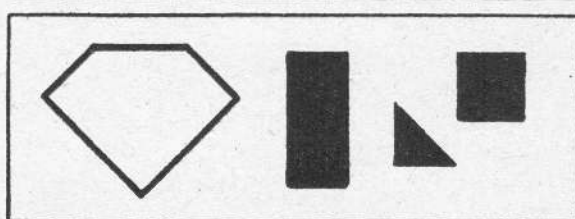
1



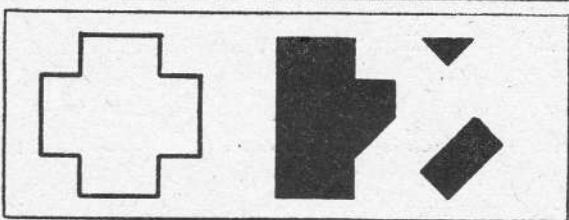
2



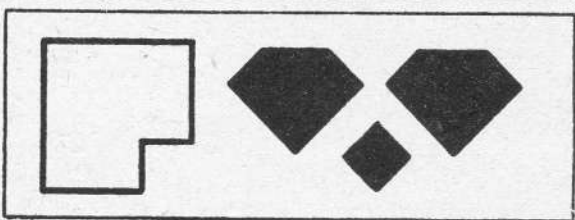
3



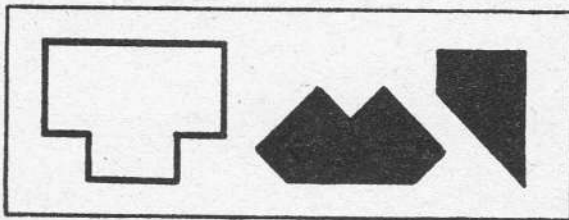
4



5



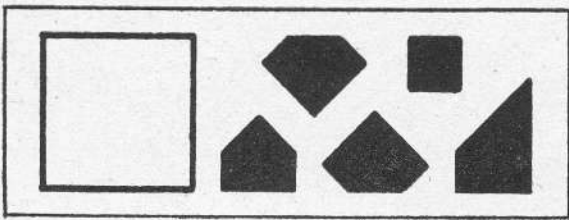
6



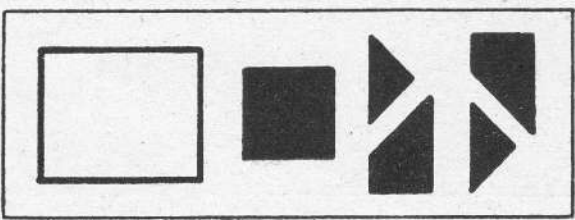
7



8



9



10

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

SÉRIES NUMÉRICAS

Em cada uma das linhas abaixo os números são formados de acôrdo com uma regra. Procure descobrir a regra e escreva nos pontilhados os dois números que continuam cada série. Repare bem nestes exemplos para ver como deve fazer :

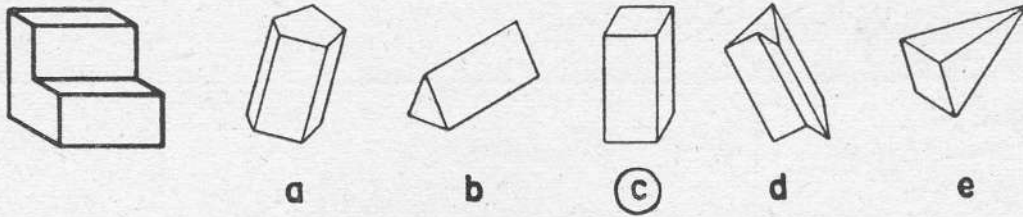
2	4	6	8	10	12	<u>14</u>	<u>16</u>
17	16	15	14	13	12	<u>11</u>	<u>10</u>
3	3	5	5	7	7	<u>9</u>	<u>9</u>

15	14	13	12	11	10	.....	..... 1
3	3	3	3	3	3	.....	..... 2
6	10	8	12	10	14	.....	..... 3
16	32	8	16	4	8	.....	..... 4
20	21	19	22	18	23	.....	..... 5
81	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$	.....	..... 6
5	6	4	6	7	5	.....	..... 7
4	6	8	5	7	9	.....	..... 8
0	$\frac{2}{3}$	$1\frac{1}{3}$	2	$2\frac{2}{3}$	$3\frac{1}{3}$	.....	..... 9
18	9	3	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	.....	..... 10
0	1	8	27	64	125	.....	..... 11
32	48	72	108	162	243	.....	..... 12

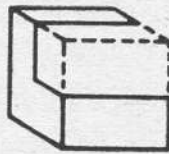
ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

CUBOS SECCIONADOS

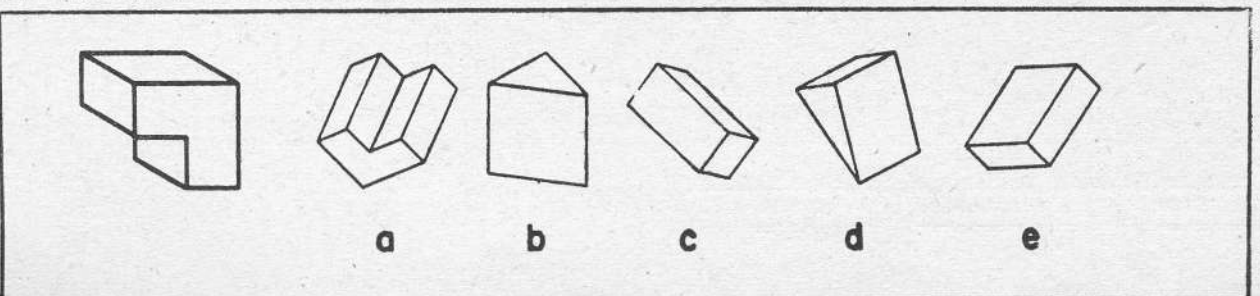
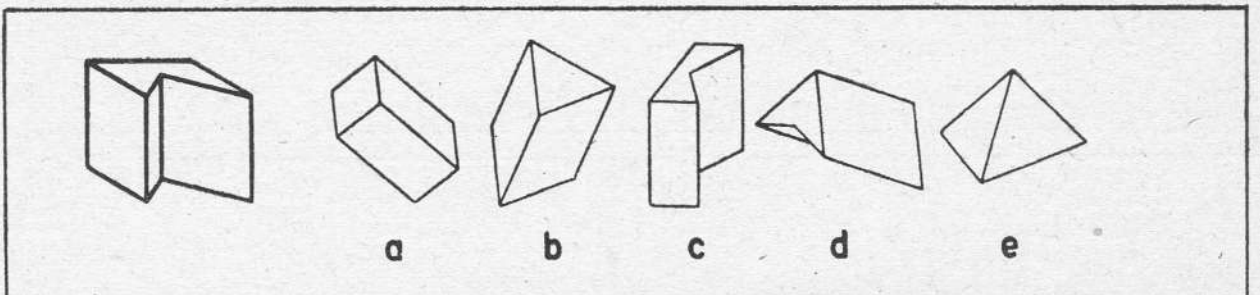
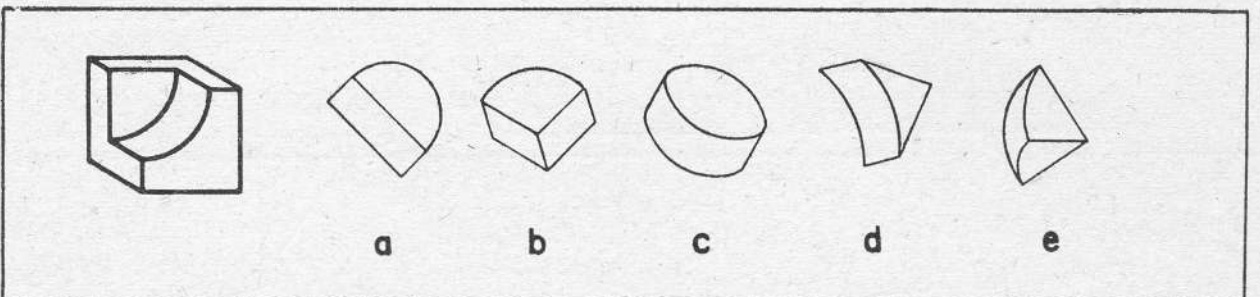
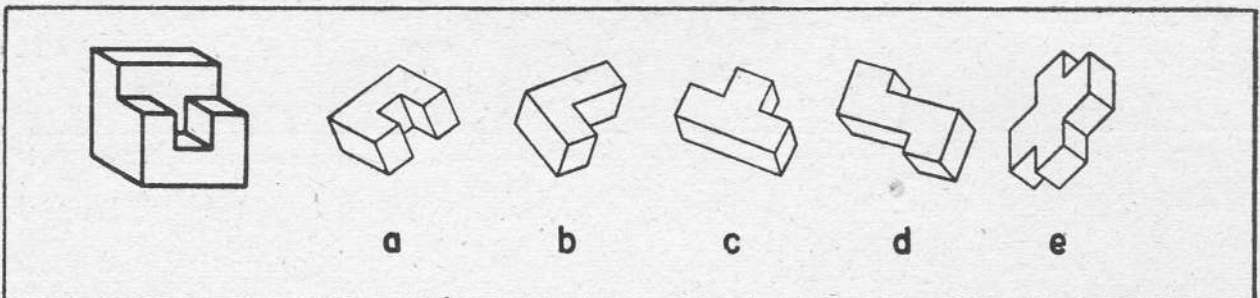
Em cada um dos desenhos dêste teste há um cubo (isto é, uma figura em forma de dado), de onde foi cortado um pedaço. Veja qual foi êsse pedaço e faça um círculo em redor da letra que está em baixo. O pedaço marcado deve poder encaixar-se na figura da esquerda de modo a completar o cubo. Exemplo :

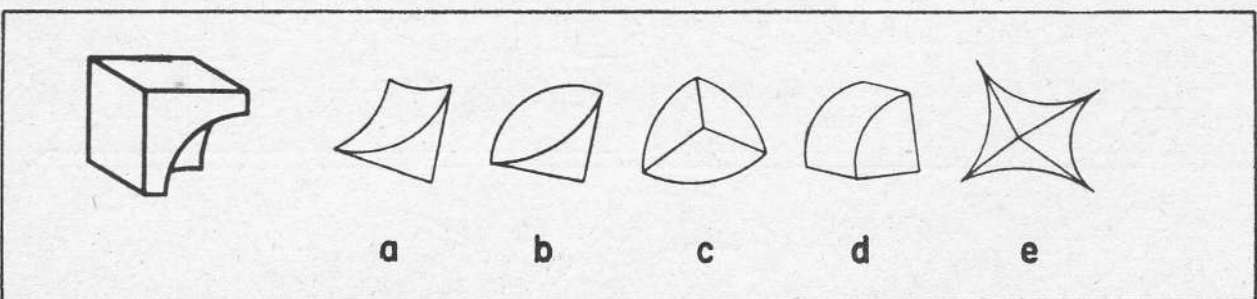
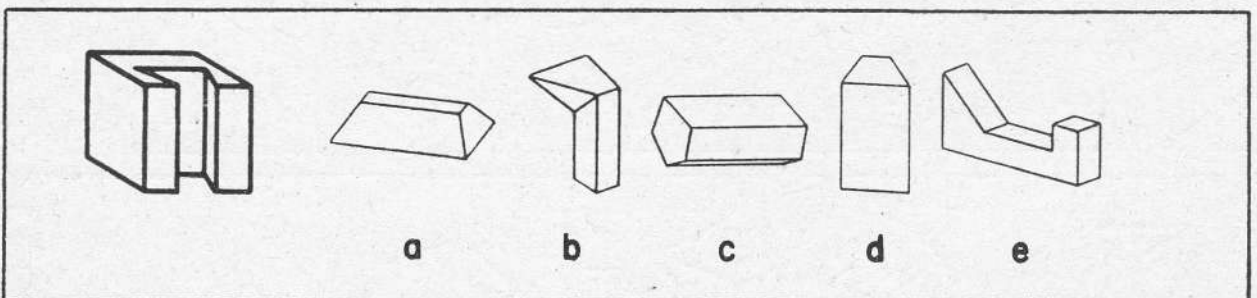
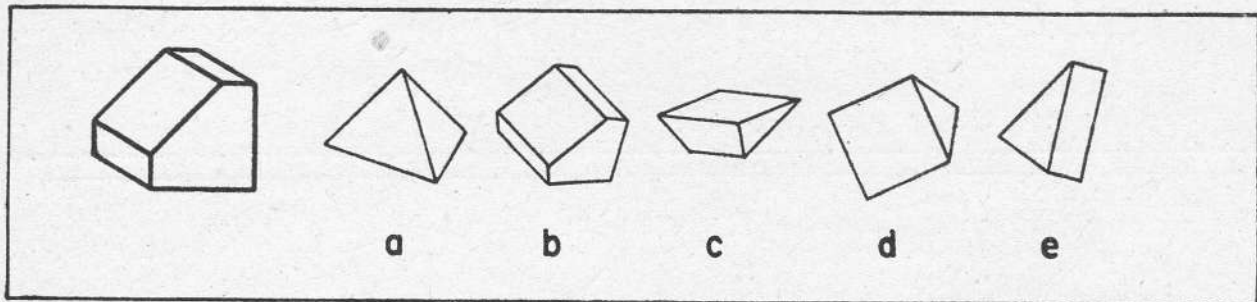
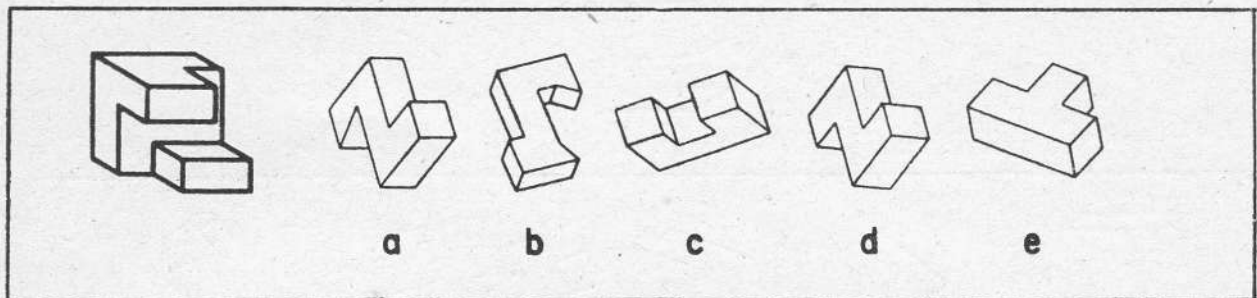
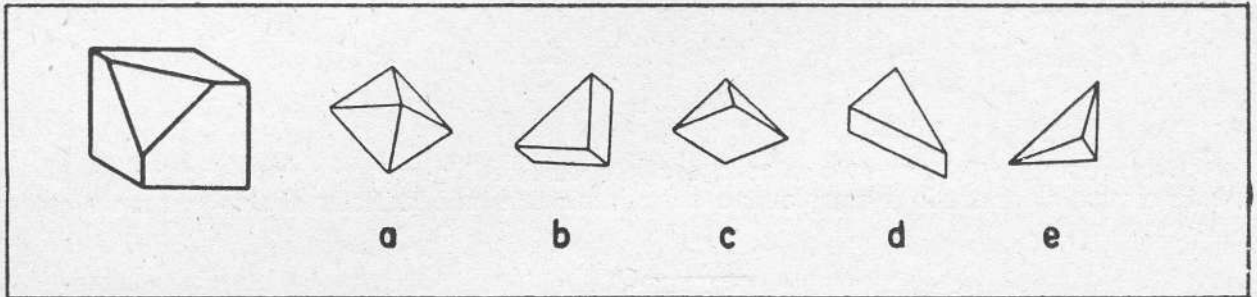
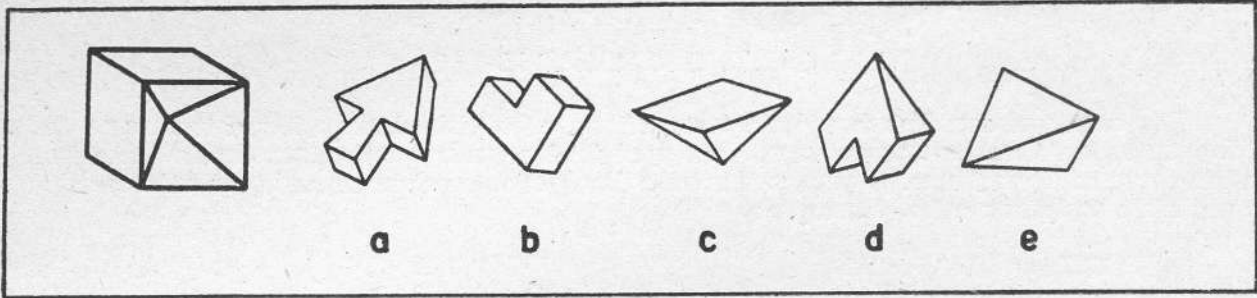


Neste exemplo foi marcado o pedaço **c** porque êsse é o pedaço que se encaixa na figura da esquerda, de modo a completar o cubo, conforme está indicado abaixo por meio de linhas pontilhadas.



Marque do mesmo modo os desenhos seguintes :





ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

INFORMAÇÕES GERAIS

Instruções : Sublinhe a resposta que melhor completa cada uma das afirmações.

Exemplo :

O maior rio do Brasil é o

São Francisco

Amazonas

Rio Negro

Xingú

Paraná a

Mesmo que não tenha certeza, pode marcar a resposta que lhe parecer mais acertada.

O poema **Os Lusíadas** foi escrito por

Gil Vicente
José de Alencar
Castro Alves
Camões
Olavo Bilac 1

Sancho Pança é personagem

da Divina Comédia
das Mil e uma Noites
dos contos de Bocácio
da Arte de Furtar
do Don Quixote 6

O estudo dos fenômenos atmosféricos é denominado

cinemática
mineralogia
fisiologia
geologia
meteorologia 2

Dá-se o nome de filatelista a um

especialista em donças mentais
coleccionador de selos
benfeitor da humanidade
perito em matérias primas
coleccionador de borboletas 7

O contra-regras trabalha

nas estradas de ferro
no teatro
nas oficinas mecânicas
nos hospitais
nas fábricas de tecidos 3

Sherlock Holmes incarna a figura típica de um

gatuno elegante
cientista
detective
cow boy
gangster 8

Os livros são impressos em

bibliotecas
anfiteatros
tipografias
conservatórios
livrarias 4

A grafologia estuda o caráter das pessoas por meio

das impressões digitais
dos sonhos
da letra
de testes psicológicos
do comportamento 9

O lema «Libertas quæ sera tamen» lembra a figura de

José do Patrocínio
Tiradentes
Joaquim Nabuco
Rio Branco
Frei Caneca 5

Tarifa é um termo usado em relação

à pecuária
aos direitos alfandegários
ao desenho geométrico
à construção de estradas
ao teatro 10

O caviar é feito

da carne de um animal
de uma planta oriental
de leite de cabra
de ostras
dos ovos de um peixe 11

Bibliografia é

a descrição da vida de
uma pessoa
uma relação de livros
o estudo de Bíblia
um processo de ilustrar livros
a catalogação das bibliotecas .. 12

Quando uma medida proposta pelo
governo é submetida à aprova-
ção pública por meio de votação,
tem-se

uma eleição
um parlamento
uma constituição
um plebiscito
um dissídio coletivo 13

A pena de Talião é

um castigo igual à ofensa
uma pena para escrever letras
góticas
uma pena romana
a pena de uma ave da Sibéria
um princípio do Código Civil. ... 14

O fato de os planetas descreverem
elipses em torno do Sol foi desco-
berto por

Galileu
Copérnico
Newton
Kepler
Tycho Brahe 15

O basco é falado

no Sul de Portugal
na Catalunha
na Transilvânia
em certos distritos da Bélgica
em parte dos Pirineus 16

Murilo foi um pintor

flamengo
italiano
espanhol
brasileiro
francês 17

Os trabalhos de Enrico Fermi estão
ligados

ao estudo das nebulosas
à descoberta da penicilina
à cura do câncer
à desintegração atômica
ao estudo dos vírus 18

O escapamento de âncora é uma
peça dos

fusis
barcos a vela
ventiladores
relógios
binóculos 19

Um incunábulo é um livro

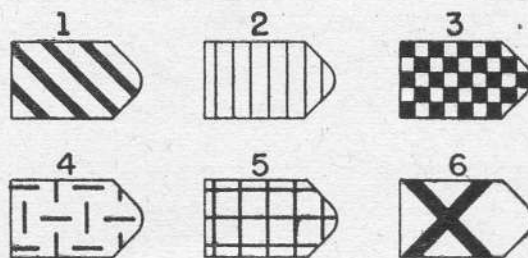
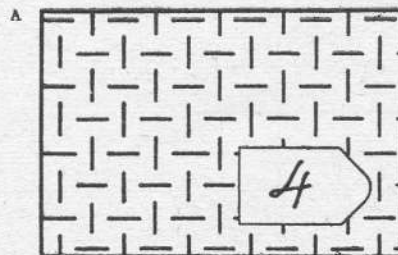
impresso antes de 1500
ilustrado com iluminuras
manuscrito
sobre magia negra
de autor desconhecido 20

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

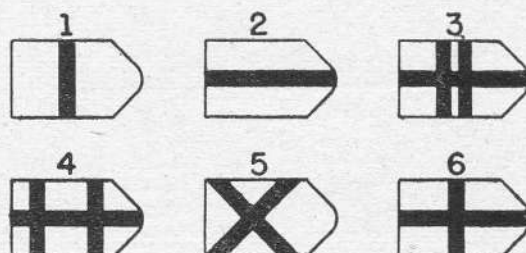
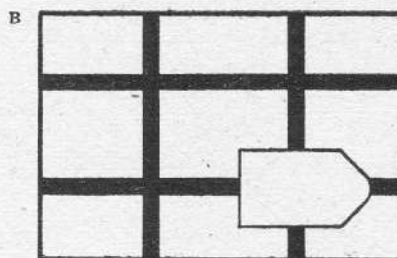
RETANGULOS INCOMPLETOS

(Adaptação de Raven)

No desenho ao lado há um retângulo do qual foi tirado um pedaço. Em baixo estão seis pedaços do mesmo tamanho numerados de 1 a 6. O pedaço nº 4 tem desenho que combina com o desenho do retângulo. Por isto foi escrito o número 4 no lugar que falta no retângulo.

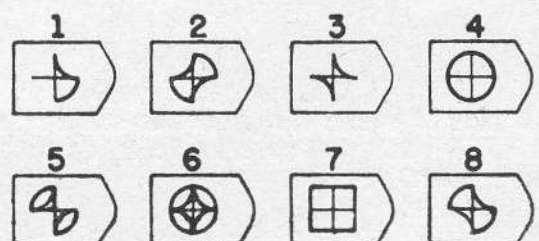
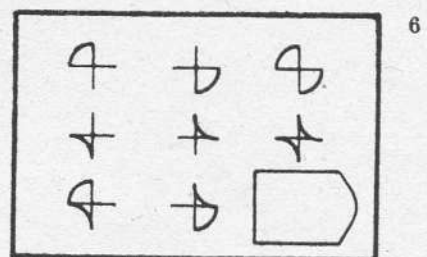
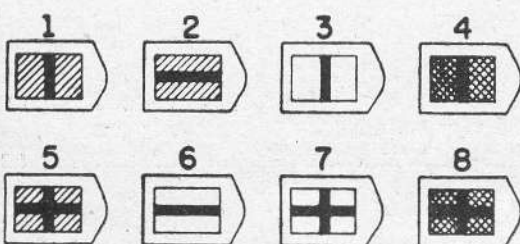
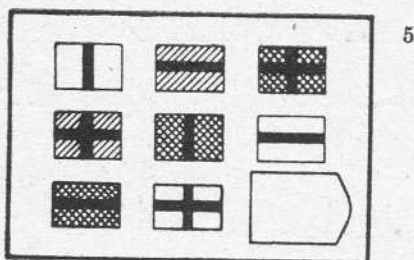
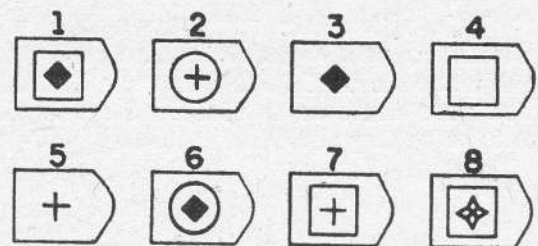
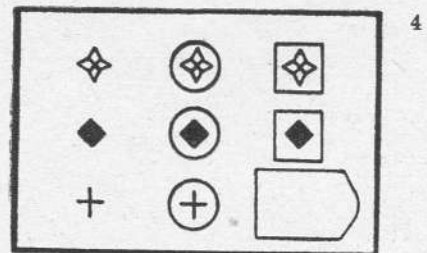
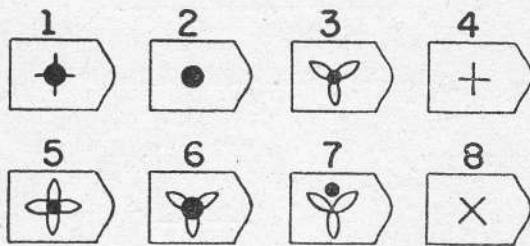
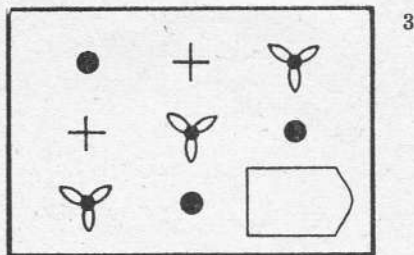
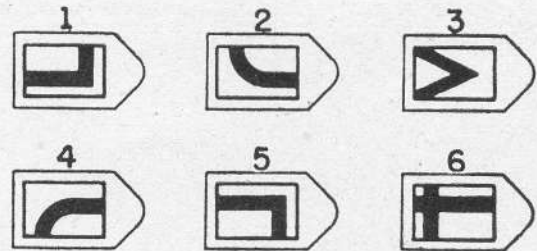
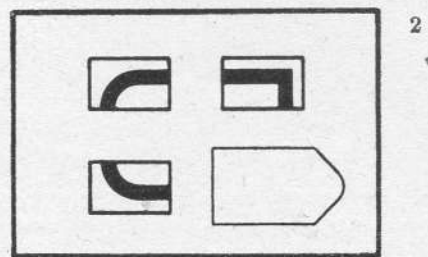
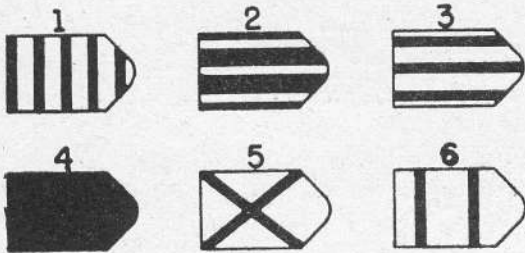
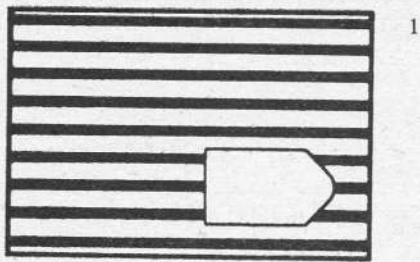


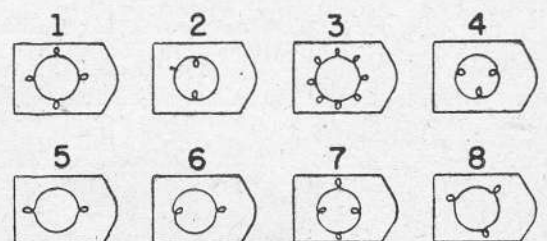
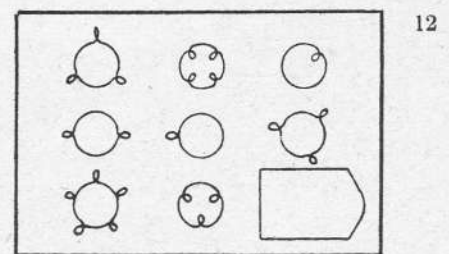
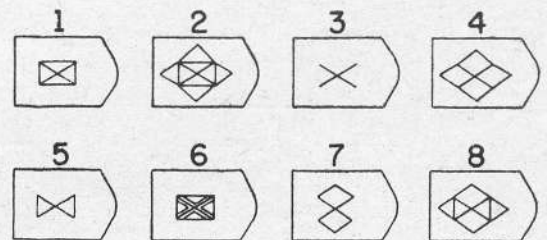
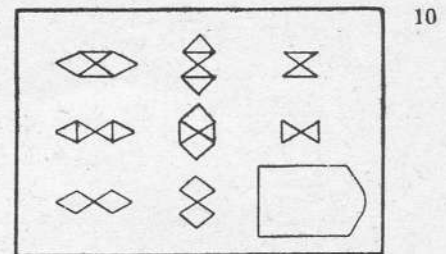
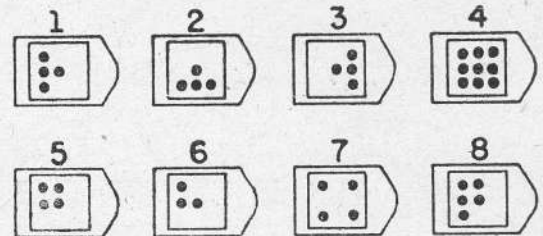
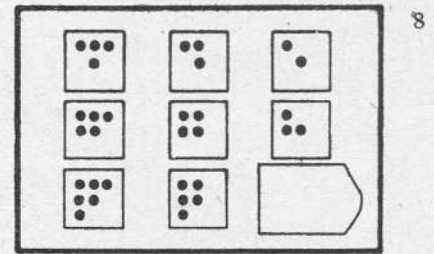
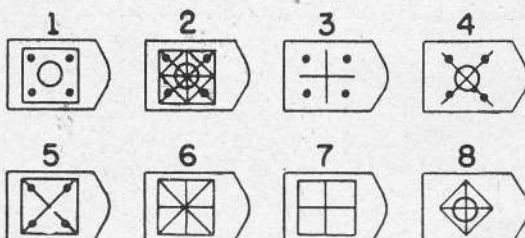
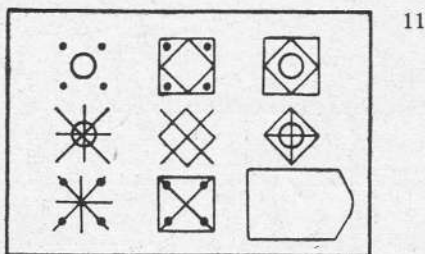
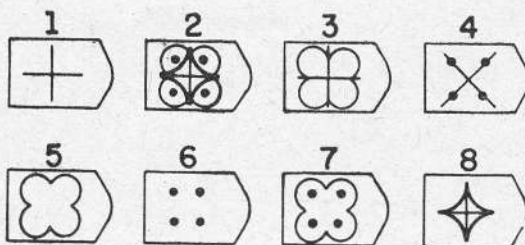
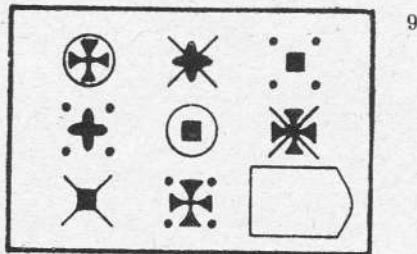
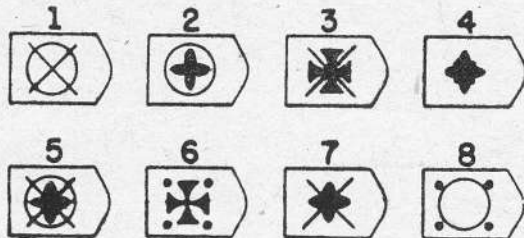
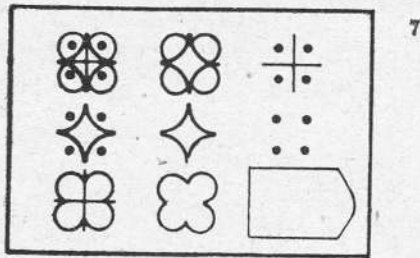
Veja agora este outro exemplo. Qual é o número do pedaço cujo desenho combina com o desenho do retângulo? É o nº 6. Portanto você deve escrever o número 6 no lugar que falta no retângulo.



Nas páginas a seguir, você encontrará várias outras questões que deverá resolver do mesmo modo. As primeiras são fáceis, mas depois vão se tornando cada vez mais difíceis. Se você prestar atenção às questões fáceis, não terá muita dificuldade em resolver as mais difíceis.

Trabalhe com calma, mas não perca tempo. Pode virar a página e começar o trabalho,





ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

Não escreva nada nesta página.

Faculdade :

	Tot.	V	F	SN	CS	IG	RI
NM							

M		
---	--	--

C

	Tot.	S	O	CL	L
P					

	Tot.	V	S	L
F				

	Tot.	V	S	L
I				

G	
---	--

H

Tot.	
------	--

	Tot.							
Vest.								

	Tot.							
NF								

TESTE DNE

Forma D

Destinado à avaliação do nível mental de estudantes de cursos colegiais e de cursos técnicos industriais e comerciais.

Organizado pelos Técnicos de Educação do Departamento Nacional de Educação sob a orientação de OCTAVIO A. L. MARTINS.

Escores

	Voc.
	S. N.
	I. G.
	For.
	Total

INSTRUÇÕES GERAIS

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Preencha os claros abaixo. Escreva legivelmente.

Nome:

Idade:..... anos e..... meses.

Escola:

Curso: Série:..... Turma:.....

Cidade: Data da prova:...../...../ 195.....

Este teste tem quatro partes e o trabalho deverá ficar terminado em 64 minutos, assim distribuídos:

Vocabulário	12 min.
Séries numéricas	20 min.
Informações Gerais	12 min.
Formas	20 min.

Provavelmente você não poderá responder corretamente a todas as questões de cada parte do teste dentro do tempo marcado. Não se preocupe com isto, porque o teste foi organizado levando em conta essa situação. Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e, se tiver tempo, volte para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta. Trabalhe depressa, mas sem precipitação.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando o examinador der o sinal de que acabou o tempo de uma parte do teste, mesmo que você não a tenha terminado passe imediatamente para a parte seguinte. Quando acabar o tempo da prova, feche imediatamente o folheto e espere a ordem para entregar a prova e retirar-se.

Agora, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Primeira Parte: VOCABULÁRIO

Instruções: Sublinhe a palavra cujo sentido mais se aproxima do sentido da palavra escrita em **negrito**. Exemplo:

belo grande bonito inteiro claro feio

fragmento	elástico pedra rôlo pedaço trago	1
cárcere	asilo hospital taberna hospício prisão	2
atual	passageiro necessário presente eficaz ligeiro	3
obstáculo	pressão impecilho atrito tenacidade rodovia	4
equivoco	mentira suspeita episódio engano sutileza	5
dano	presente raiva prejuízo invasão mescla	6
nostalgia	dor-de-dentes novena tristeza permanência subtração	7
sólido	parecido pontudo líquido consistente grande	8
ponderado	espantado indeciso equilibrado simbólico tenebroso	9
pluralidade	casualidade ganância multiplicidade mistificação singularidade	10
psíquico	sanguíneo mental inconstante linfático pegajoso	11
quimera	demônio carbonização êrro fantasia barulho	12
fulgir	desaparecer persuadir renascer fuligem brilhar	13
letargia	submissão inércia flacidez cadastro transpiração	14
imune	faminto isento único áspero úmido	15
concernente	relativo capcioso preocupado correto pronto	16
heterogeneidade	galicismo diversidade oposição aridez precipitação	17
polimorfo	facetado ramificado erudito multiforme vegetativo	18
ditoso	engraçado bondoso opulento feliz ditador	19
procela	questão seqüência visão tempestade ofensa	20
refutar	desmentir comprimir reter lembrar enganar	21
carpir	chorar surpreender pesar cortar distrair	22
paroxismo	enfermidade dor ansiedade colapso auge	23
vaticínio	esclerose profecia repulsa vingança censura	24
apriorístico	preconcebido ineficaz incoerente enganador incomensurável	25
jurisdição	premência pletora delonga alçada rabulice	26
bardo	nobre esquecido vingativo pobre poeta	27
cálido	delicado suave primaveril ardente ameno	28
tugúrio	escuridão manobra cabana conversa caminho	29
cânone	requinte canhão bispado regra rancor	30

Se tiver tempo, volte para rever o trabalho, ou, se preferir, comece logo a segunda parte:
SÉRIES NUMÉRICAS.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

Segunda Parte: SÉRIES NUMÉRICAS

Instruções: Em cada uma das linhas abaixo os números são formados de acordo com uma regra. Procure descobrir a regra e escreva nos pontilhados os *dois* números que continuam cada série. Repare bem nestes exemplos para ver como deve fazer:

2	4	6	8	10	12	14	16	a
3	3	5	5	7	7	9	9	b

Veja agora este outro exemplo:

20	19	18	17	16	15			c
----	----	----	----	----	----	-------	-------	---

Aqui a regra é diminuir uma unidade. Logo, os números que devem vir depois do 15 são 14 e 13. Você deverá portanto escrever os números 14 e 13 nos pontilhados.

Faça a mesma coisa com as séries abaixo.

11	13	15	17	19	21	.....	.....	1
4	8	12	16	20	24	.....	.....	2
7	7	7	7	7	7	.....	.....	3
37	32	27	22	17	12	.....	.....	4
5	5	5	3	3	3	.....	.....	5
1	5	3	7	5	9	.....	.....	6
5	25	7	35	9	45	.....	.....	7
2	8	4	16	8	32	.....	.....	8
5	6	2	9	10	6	.....	.....	9
48	24	32	16	24	12	.....	.....	10
$\frac{3}{32}$	$\frac{3}{16}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{2}$	3	.....	.....	11
13	17	20	22	23	23	.....	.....	12
18	9	3	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	.....	.....	13
32	48	72	108	162	243	.....	.....	14
1,00	0,50	0,33	0,25	0,20	0,17	.....	.....	15

Se tiver tempo, volte para rever o trabalho, ou, se preferir, comece logo a terceira parte:
INFORMAÇÕES GERAIS.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

Terceira Parte: INFORMAÇÕES GERAIS

Instruções: Sublinhe a resposta que melhor completa cada uma das afirmações.
Exemplo:

O maior rio do Brasil é o

São Francisco

Amazonas

Rio Negro

Xingu

Paraná

Mesmo que não tenha certeza, pode marcar a resposta que lhe parecer mais acertada.

O urso branco vive

no polo norte

na Espanha

no Deserto de Saara

na Índia

na Arábia 1

O golfe é

um jogo

um peixe

uma dança

um instrumento

uma ciência 2

Um decágono tem

4 lados

6 "

8 "

10 "

12 " 3

A aveia é um

legume

minério

produto animal

remédio

cereal 4

Sherlock Holmes incarna a figura típica de um

gatuno elegante

cientista

detective

cow boy

gangster 5

O adubo serve para

construir casas

fertilizar a terra

combater as epidemias

destruir insetos

alimentar o gado 6

O contra-regra trabalha

nas estradas de ferro

no teatro

nas oficinas mecânicas

nos hospitais

nas fábricas de tecidos 7

Os livros são impressos em

bibliotecas

anfiteatros

tipografias

conservatórios

livrarias 8

Clorofórmio é

um derivado da clorofila

uma doença grave

uma substância esverdeada

um anestésico

uma intoxicação aguda 9

O tira-linhas é empregado em

desenho

música

marcenaria

medicina

costura 10

Uma hipoteca é

um animal mitológico

um dos lados do triângulo retângulo

uma penhora de bens imóveis

uma dívida para com o governo

uma hipótese comprovada 11

O Alcorão é

uma teoria filosófica

um período de penitência entre os orientais

uma religião da Polinésia

um livro sagrado dos maometanos

uma seita budista 12

A gazela é um animal parecido com o

tigre
camelo
cavalo
veado
cachorro 13

Dá-se o nome de filatelista a um

especialista em doenças mentais
coleccionador de selos
benfeitor da humanidade
perito em matérias primas
coleccionador de borboletas 14

Os gladiadores

eram guerreiros persas
formavam uma seita religiosa
eram oficiais do exército macedônio
eram escravos africanos
combatiam nos circos romanos 15

A grafologia estuda o carácter das pessoas por meio

das impressões digitais
dos sonhos
da letra
de testes psicológicos
do comportamento 16

Sufrágio é

um tipo de impôsto
o mesmo que voto
um funcionário municipal
liberdade de imprensa
uma tarifa ferroviária 17

Um madrigal é

um habitante de Madrid
um pássaro das Canárias
um vinho de mesa
uma canção amorosa
um legionário espanhol 18

O istmo de Corinto fica

na Pérsia
na Itália
na Suécia
na Grécia
no Japão 19

As leis de Mendel se referem

à queda dos corpos
ao código de Hamurabi
aos impostos alfandegários
aos preceitos de Confúcio
à hereditariedade 20

Os mancais servem para

equilibrar os volantes
suspender pesos
abrir rôscas
suportar eixos
furar ferros 21

Antracite é

uma doença
uma espécie de inseto
um tipo de carvão mineral
uma figura geométrica
um derivado do petróleo 22

Ao terminar a Grande Guerra em 1918, os exércitos aliados estavam sob o comando supremo

do marechal Joffre
de Ludendorff
de Napoleão III
de Foch
do general Pershing 23

O fato de os planetas descreverem elipses em torno do sol foi descoberto por

Galileu
Copérnico
Newton
Kepler
Tycho Brahe 24

Terceira Parte: INFORMAÇÕES GERAIS

Cabomba é

uma arma de guerra
um reagente químico
uma peça das locomotivas
uma planta aquática
uma inflamação da laringe 25

O basco é falado

no sul de Portugal
na Catalunha
na Transilvânia
em certos distritos da Bélgica
em parte dos Pirineus 26

A cruz de Santo André tem forma

de T
de Swastika
de X
semelhante à cruz de Malta
igual ao emblema da Cruz Vermelha 27

O bronze é

um metal
uma liga
um metalóide
um precipitado
uma combinação química 28

Hermes corresponde na mitologia romana a

Apolo
Marte
Júpiter
Mercúrio
Vulcano 29

A chibanca serve para

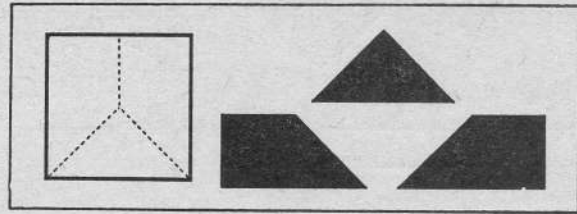
destocar
aplainar
curtir
tornear
moldar 30

Se tiver tempo, volte para rever o trabalho, ou, se preferir, comece logo a quarta parte:
FORMAS.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

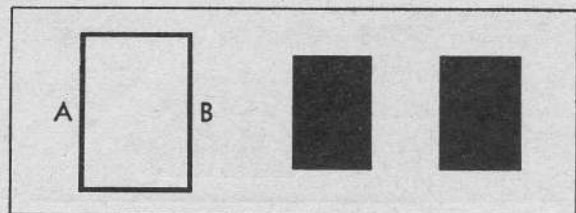
Quarta Parte: FORMAS

Repare neste exemplo:



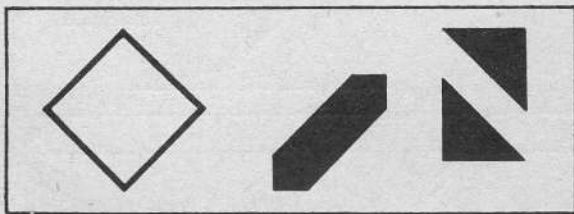
As linhas pontilhadas mostram como foi dividida a figura de modo a fazer três pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.

Veja este outro exemplo:

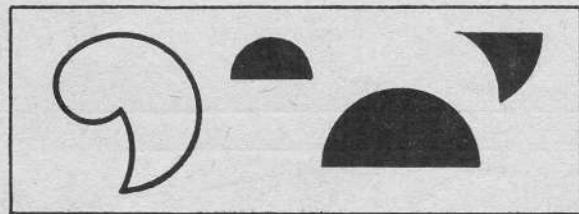


Faça um risco de lápis de A para B. Repare que você dividiu assim a figura em dois pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.

Faça a mesma coisa com as figuras seguintes, dividindo cada uma em pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.



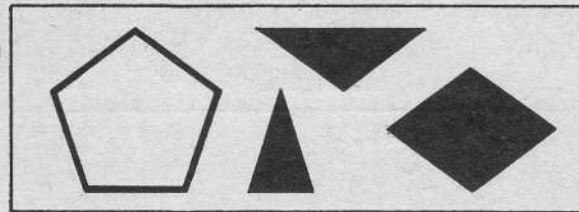
1



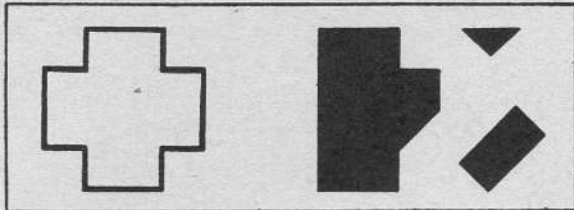
5



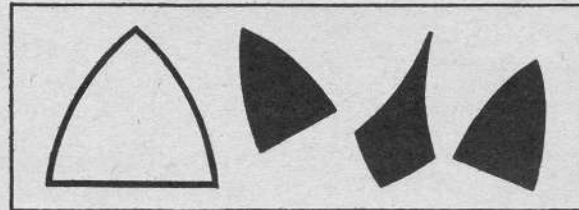
2



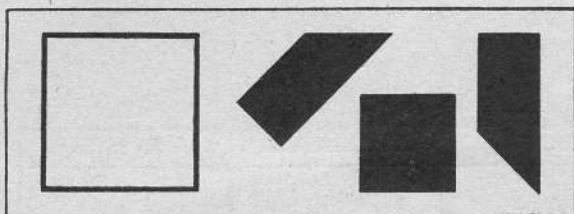
6



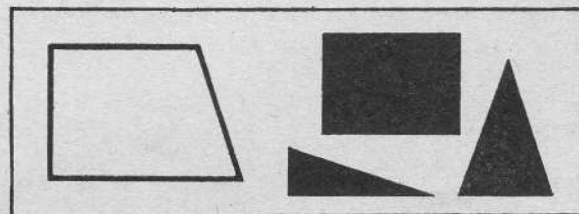
3



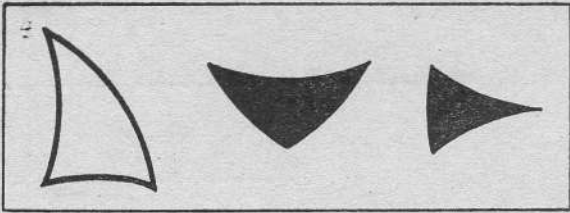
7



4



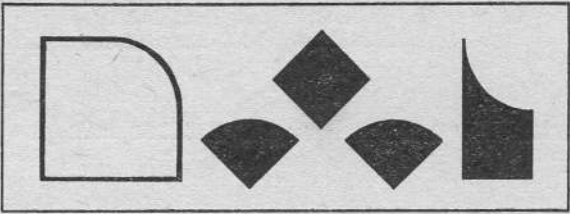
8



9



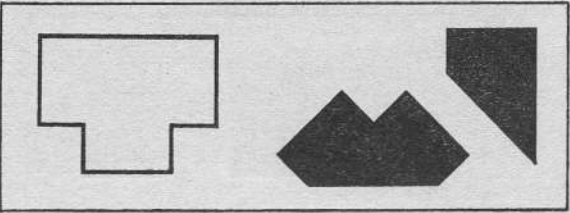
15



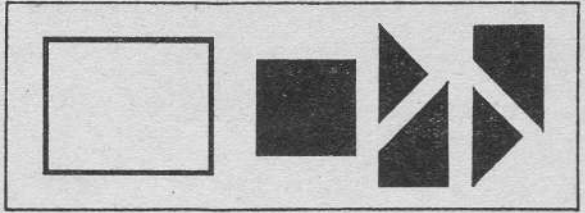
10



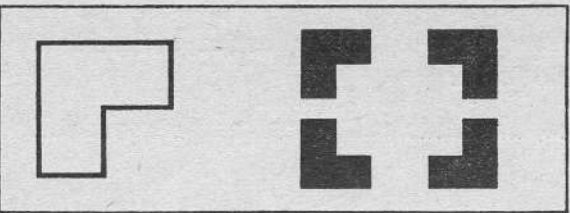
16



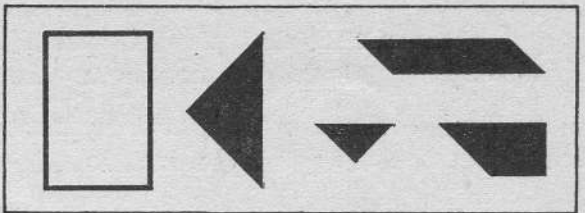
11



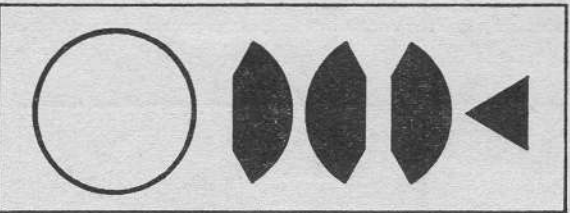
17



12



18



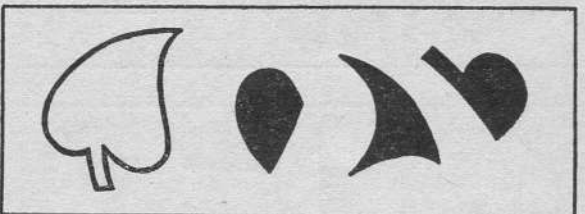
13



19



14



20

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

TESTE DNE

Forma C

Destinado à avaliação do nível mental de estudantes de cursos colegiais e de cursos técnicos industriais e comerciais.

Organizado pelos Técnicos de Educação do Departamento Nacional de Educação sob a orientação de OCTAVIO A. L. MARTINS.

Escore

	Voc.
	S. N.
	I. G.
	For.
	Total

INSTRUÇÕES GERAIS

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Preencha os claros abaixo. Escreva legivelmente.

Nome:

Idade:..... anos e..... meses.

Escola:

Curso: Série:..... Turma:.....

Cidade: Data da prova:...../...../ 195.....

Este teste tem quatro partes e o trabalho deverá ficar terminado em 64 minutos, assim distribuídos:

Vocabulário	12 min.
Séries numéricas	20 min.
Informações Gerais	12 min.
Formas	20 min.

Provavelmente você não poderá responder corretamente a todas as questões de cada parte do teste dentro do tempo marcado. Não se preocupe com isto, porque o teste foi organizado levando em conta essa situação. Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e, se tiver tempo, volte para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta. Trabalhe depressa, mas sem precipitação.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando o examinador der o sinal de que acabou o tempo de uma parte do teste, mesmo que você não a tenha terminado passe imediatamente para a parte seguinte. Quando acabar o tempo da prova, feche imediatamente o folheto e espere a ordem para entregar a prova e retirar-se.

Agora, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Primeira Parte: VOCABULÁRIO

Instruções: Sublinhe a palavra cujo sentido mais se aproxima do sentido da palavra escrita em **negrito**. Exemplo:

belo grande bonito inteiro claro feio 8

triunfo	assalto pugna travessia êxito trunfo	1
decidir	deliberar iniciar atacar lançar intimidar	2
centelha	cobertura faísca depósito explosivo sílex	3
murmurar	segredar desconfiar percutir gritar agitar	4
magistério	professorado defesa mímica mistério encargo	5
tarefa	aridez trabalho recompensa conhecimento repetição	6
apelar	dissecar julgar conceder amparar recorrer	7
propício	precipício grafia penedo favorável natural	8
fictício	racional descabido desconhecido favorável imaginário	9
prognosticar	curar predizer referir inibir derramar	10
atônito	ignorante difícil estupefacto ineficaz sufocante	11
incólume	ileso santificado perverso robusto coerente	12
óbolo	cesta tabernáculo comida esmola pedido	13
andrajo	andarilho farrapo caminho recinto ancião	14
colóquio	adesão conversa remédio combinação susto	15
gênese	fuga cêrca origem cativo hino	16
omitir	arranjar entregar permitir dar suprimir	17
cassar	anular perder procurar nivelar permitir	18
pernicioso	pecaminoso desagradável repelente nocivo reprovável	19
preclaro	rude ilustre poderoso desbotado percalço	20
recrudescer	aparecer raptar propor carregar intensificar	21
ignição	fusão precipitação incandescência abatimento ignorância	22
dogmático	autoritário episcopal dignificante principal duvidoso	23
farisaico	hipócrita pretensioso pobre recatado sistemático	24
haurir	negar sorver fender expandir castigar	25
ilota	idiota pergaminho canhoto perturbado escravo	26
dirimente	diluição jurídico direto anulatório reviravolta	27
emético	doloroso enérgico rápido desconhecido vomitório	28
poluir	desbastar recortar sujar alisar deformar	29
ínclito	criminoso sutil inconstante egrégio venal	30

Se tiver tempo, volte para rever o trabalho, ou, se preferir, comece logo a segunda parte:
SÉRIES NUMÉRICAS.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

Segunda Parte: SÉRIES NUMÉRICAS

Instruções: Em cada uma das linhas abaixo os números são formados de acôrdo com uma regra. Procure descobrir a regra e escreva nos pontilhados os *dois* números que continuam cada série. Repare bem nestes exemplos para ver como deve fazer:

2	4	6	8	10	12	14	16	a
3	3	5	5	7	7	9	9	b

Veja agora êste outro exemplo:

20	19	18	17	16	15			c
----	----	----	----	----	----	-------	-------	---

Aqui a regra é diminuir uma unidade. Logo, os números que devem vir depois do 15 são 14 e 13. Você deverá portanto escrever os números 14 e 13 nos pontilhados.

Faça a mesma coisa com as séries abaixo:

7	9	11	13	15	17	.....	.....	1
45	40	35	30	25	20	.....	.....	2
3	3	3	3	3	3	.....	.....	3
4	4	6	6	8	8	.....	.....	4
1	5	6	10	11	15	.....	.....	5
4	5	20	6	7	42	.....	.....	6
31	24	18	13	9	6	.....	.....	7
8	4	2	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	.....	.....	8
4	6	8	4	7	10	.....	.....	9
1	8	3	3	10	5	.....	.....	10
1	6	30	120	360	720	.....	.....	11
— 11	11	— 7	13	— 3	15	.....	.....	12
$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{4}$	3	$3\frac{3}{4}$	$4\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{4}$	.....	.....	13
+ 10	+ 1	+ 2	— 5	— 3	— 8	.....	.....	14
2	$2\frac{1}{8}$	$2\frac{3}{8}$	$2\frac{7}{8}$	$3\frac{7}{8}$	$5\frac{7}{8}$	.....	.....	15

Se tiver tempo, volte para rever o trabalho, ou, se preferir, comece logo a terceira parte:

INFORMAÇÕES GERAIS.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

Terceira Parte: INFORMAÇÕES GERAIS

Instruções: Sublinhe a resposta que melhor completa cada uma das afirmações.
Exemplo:

O maior rio do Brasil é o

São Francisco
Amazonas
Rio Negro
Xingu
Paraná

Mesmo que não tenha certeza, pode marcar a resposta que lhe parecer mais acertada.

A vitória régia nasce

nas praias
nas colinas
em estufas
nas várzeas
dentro d'água 1

Uma taba é

uma proibição religiosa
uma espécie de madeira
uma aldeia de índios
uma mesa para jogo
uma comida 2

Uma extensão de terra cercada d'água por todos os lados é

uma península
um golfo
um lago
uma ilha
um promontório 3

A palavra *náutico* relaciona-se

ao esporte
à navegação
ao comércio
à agricultura
à legislação 4

O médico que se especializa em fazer operações é chamado

cirurgião
psiquiatra
médico militar
enfermeiro
pediatra 5

O estudo dos fenômenos atmosféricos é denominado

cinemática
mineralogia
fisiologia
geologia
meteorologia 6

Na história de Aladim figura

um lobo
um tapete mágico
uma fada
um dragão
uma lâmpada maravilhosa 7

A palavra "Iguaçu" lembra

uma tribo de índios
uma cachoeira
um prato baiano
um tipo de bordado
um patriota pernambucano 8

O poema *Os Lusíadas* foi escrito por

Gil Vicente
José de Alencar
Castro Alves
Camões
Olavo Bilac 9

O lema "Liberta quæ sera tamen" lembra a figura de

José do Patrocínio
Tiradentes
Joaquim Nabuco
Rio Branco
Frei Caneca 10

Robinson Crusoe é o nome de um

escritor inglês
personagem de romance
inventor
poeta americano
ator de cinema 11

Orion é

uma ilha
um deus mitológico
um herói escandinavo
uma constelação
um gênero de infusórios 12

Terceira Parte: INFORMAÇÕES GERAIS

Alá é o nome do deus dos

budistas
protestantes
judeus
maometanos
fetichistas 13

Um cosseno é

uma transação bancária
um animal selvagem
um chefe de tribo africana
uma operação cirúrgica
uma função trigonométrica 14

O feudalismo é

uma luta entre partidos políticos
a organização social da idade média
uma teoria psicológica
o renascimento das artes e ciências
a consolidação do poder temporal dos
papas 15

Borneu é

uma ilha
um vulcão
um pôrto
um lago
uma península 16

O canguru é animal nativo da

África
América do Norte
Austrália
Ásia Meridional
Nova Zelândia 17

Um fac-simile é

uma caricatura
uma falsificação
um tipo de selo
uma ampliação
uma reprodução 18

O caviar é feito

da carne de um animal
de uma planta oriental
de leite de cabra
de ostras
dos ovos de um peixe 19

O comunismo atual é uma ideologia derivada do

niilismo
anarquismo
marxismo
menchevismo
trotskismo 20

Um pé inglês corresponde a

25,4 mm
30,5 cm
66 cm
91 cm
1,10 m 21

A pena de Talião é

um castigo igual à ofensa
uma pena para escrever letras góticas
uma pena romana
a pena de uma ave da Sibéria
um princípio do Código Civil 22

A bujarrona encontra-se

nos navios
nas locomotivas
nas oficinas
nos teatros
nos laboratórios 23

O filamento das lâmpadas elétricas é feito em geral de

cobre
platina iridiada
estanho
tungstênio
antimônio 24

Terceira Parte: INFORMAÇÕES GERAIS

Bibliografia é

a descrição da vida de uma pessoa
uma relação de livros
o estudo da Bíblia
um processo de ilustrar livros
a catalogação das bibliotecas 25

O caduceu é um símbolo ligado

à música
à indústria
à astronomia
ao comércio
à agricultura 26

O canzil é uma peça

das máquinas de costura
das bicicletas
da canga
dos motores elétricos
do fusil 27

Murilo foi um pintor

italiano
flamengo
espanhol
brasileiro
francês 28

O canteiro é um operário que trabalha em

jardinagem
tecidos
pedra
metais
vidro 29

Os trabalhos de Enrico Fermi estão ligados

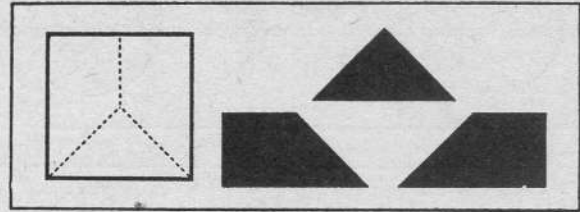
ao estudo das nebulosas
à descoberta da penicilina
à cura do câncer
à desintegração atômica
ao estudo dos virus 30

Se tiver tempo, volte para rever o trabalho, ou, se preferir, comece logo a quarta parte: FORMAS.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

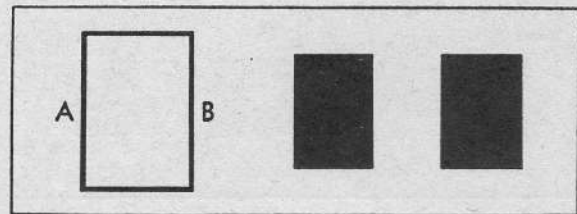
Quarta Parte: FORMAS

Repare neste exemplo:



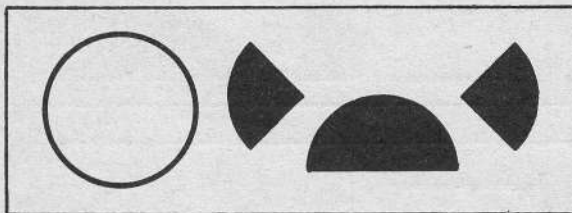
As linhas pontilhadas mostram como foi dividida a figura de modo a fazer três pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.

Veja este outro exemplo:

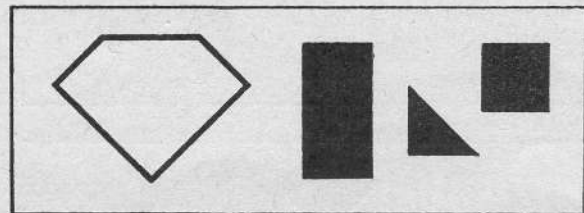


Faça um risco de lápis de A para B. Repare que você dividiu assim a figura em dois pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.

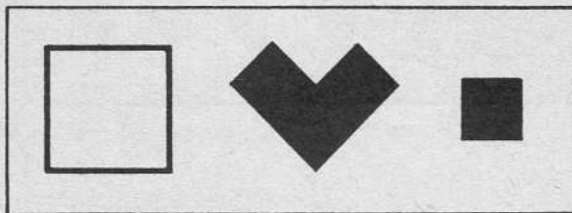
Faça a mesma coisa com as figuras seguintes, dividindo cada uma em pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.



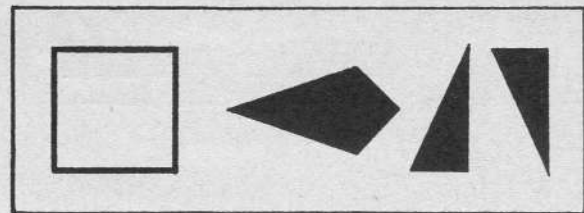
1



5



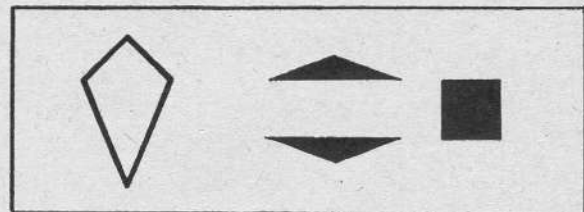
2



6



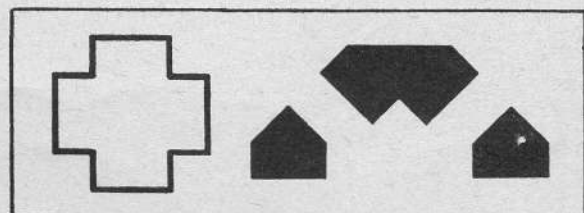
3



7



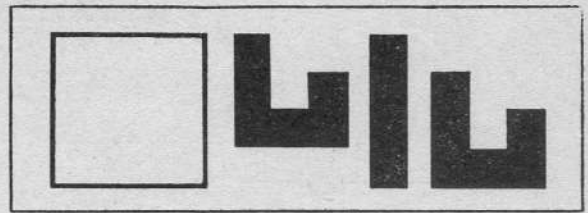
4



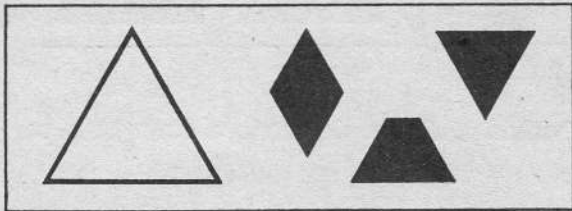
8



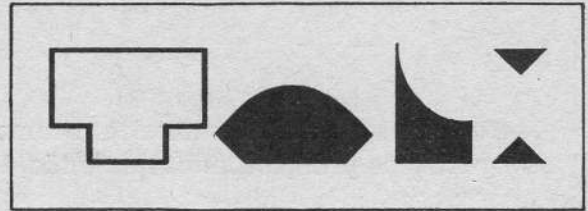
9



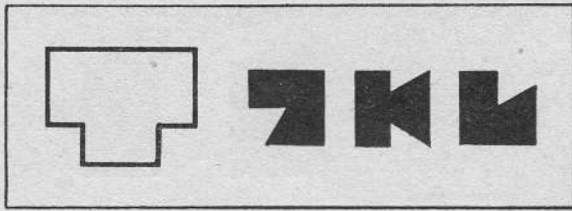
15



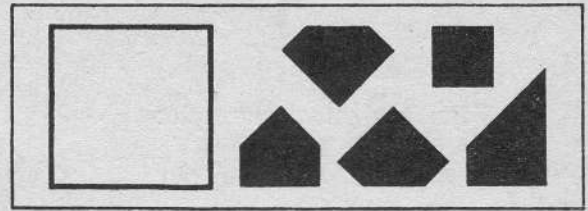
10



16



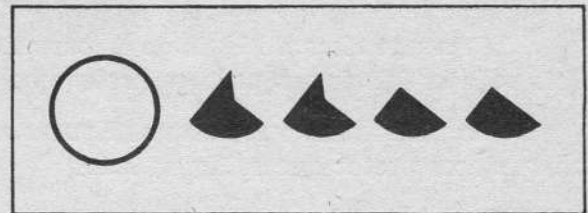
11



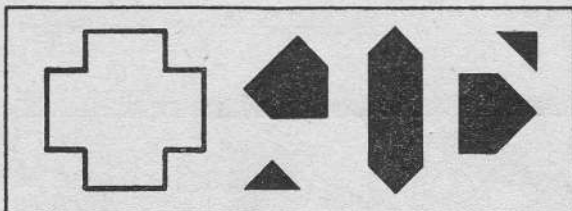
17



12



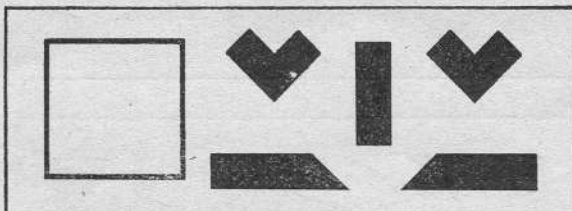
18



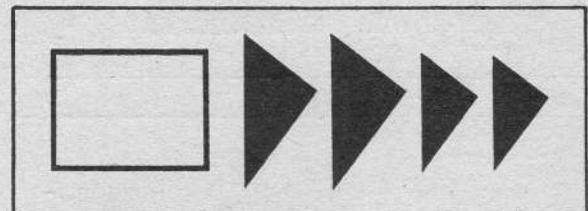
13



19



14



20

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE
GEOGRAFIA E HISTÓRIA
(1954)

G	
H	
SOMA	

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 22 itens de geografia e 30 de história e o tempo total para concluir a prova será 32 minutos. Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

Faculdade onde prestou exame vestibular:.....

GEOGRAFIA

Em cada questão, sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

A capital do Brasil é

Porto Alegre
Belo Horizonte
São Paulo
Rio de Janeiro
Florianópolis

1. Segundo convenção internacional, o meridiano zero passa por
Rio de Janeiro
Paris
New York
Greenwich
Moscou
2. Por ocasião do recenseamento de 1950, a população do Brasil era aproximadamente
11 milhões de habitantes
22 " " "
30 " " "
50 " " "
95 " " "
3. O São Francisco nasce
em Minas
no Estado do Rio
em Goiás
na Bahia
em Pernambuco
4. Os deltas são formações que ocorrem às vezes
nos litorais rochosos
no fundo dos lagos
na extremidade de uma geleira
na nascente de um rio
na foz de um rio
5. Qual dos seguintes países tem maior número de habitantes ?
Alemanha
Estados Unidos
Rússia
Austrália
China
6. Os maiores centros produtores de algodão no Brasil são
Pará e Bahia
Amazonas e Espírito Santo
São Paulo e o Nordeste
Goiás e Sta. Catarina
Minas e Rio Grande do Sul
7. Uma carta isobárica permite verificar os lugares que têm a mesma
latitude
longitude
pressão atmosférica
temperatura
altitude
8. O Gulf-Stream é
um rio
uma corrente marinha
um iceberg
uma catarata
um golfo
9. Em qual dos seguintes países há maior proporção de analfabetos ?
Suécia
Índia
Austrália
Brasil
Japão
10. A pressão atmosférica é menor
na superfície dos mares
no cimo das montanhas
nas planícies baixas
nos polos
nos desertos
11. Um navio que partisse do Rio exatamente em direção de leste iria encontrar a costa
da Austrália
de Madagascar
de Portugal
de Marrocos
da União Sul Africana
12. O fato de os planetas descreverem elipses em torno do sol foi descoberto por
Galileu
Copérnico
Newton
Kepler
Tycho Brahe

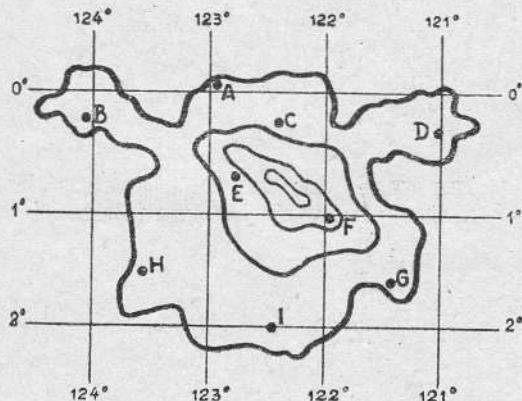
13. Qual dos seguintes estados não se limita com Goiás ?

Pará
Bahia
Mato Grosso
Amazonas
Maranhão

14. O Mar Cáspio banha a Rússia e

o Afeganistão
o Irã
o Iraque
a Índia
a Arábia

A figura abaixo é o mapa de uma ilha fictícia. A ela se referem os cinco itens seguintes, 15 a 19.



15. Na península norte ocidental acha-se o ponto

A
B
D
G
I

16. A longitude do ponto C é a mesma que a do ponto

A
D
F
G
I

17. Pelas coordenadas indicadas no mapa, conclui-se que a ilha deve estar na zona

glacial ártica
temperada septentrional
tropical
temperada meridional
glacial antártica

18. O ponto de maior altitude é o ponto

A
B
C
F
G

19. A distância em linha reta entre os pontos H e G é cerca de

700 m
4,2 km
26 km
260 km
3 810 km

20. Qual dos seguintes rios não serve como fronteira do território nacional ?

Apa
Beni
Javari
Juruena
Verde

21. Belo Horizonte, Cuiabá, Curitiba, Florianópolis, Pelotas, Rio de Janeiro, Uruguaiana, Vitória. Destas oito cidades, quantas ficam no mapa abaixo do trópico de Capricórnio ?

2
3
4
5
6

22. A Dinamarca tem aproximadamente a mesma longitude que a

Sardenha
Bulgária
Lituânia
Irlanda
Grécia

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

HISTÓRIA

Sublinhe a resposta que melhor completa cada frase.

1. Das medidas de D. João VI, a de maiores conseqüências para o Brasil foi a

criação do Banco do Brasil
criação da biblioteca pública
criação da Academia de Marinha
criação da fábrica de pólvora
abertura dos portos

2. O objetivo das cruzadas era

ampliar o território das nações do ocidente
descobrir novas terras
reconquistar a Terra Santa
incentivar o comércio internacional
abrir o caminho para as Índias

3. O lema «Libertas quae sera tamen» foi adotado

em Canudos
na revolução pernambucana de 1817
na Confederação do Equador
na revolução praieira
pelos inconfidentes

4. Uma das mais importantes contribuições dos romanos à nossa civilização é constituída

pelos seus conhecimentos agrícolas
pelo feudalismo
por sua organização jurídica
pelo cristianismo
por sua ciência e filosofia

5. Felipe Camarão é figura da

expulsão dos holandeses
guerra do Paraguai
expulsão dos franceses
guerra dos mascates
conjuração mineira

6. Os caldeus deram maior contribuição à ciência no campo da

astronomia
química
geometria
física
zoologia

7. O mais grave conflito religioso no século XVI foi um movimento chamado

renascença
enciclopedismo
humanismo
reforma
classicismo

8. A lei de 13 de maio de 1888

foi assinada pelo Barão de Coitegipe
deu origem à campanha civilista
não foi cumprida no sul do país
acarretou séria crise econômica para o Brasil
foi conseqüência da questão religiosa

9. O conquistador da Gália foi

Alexandre
Cipião
Hanibal
César
Trajano

10. O primeiro viajante que trouxe aos europeus o conhecimento do extremo oriente foi

Vasco da Gama
La Perrousse
Cristóvão Colombo
Marco Polo
Fernão de Magalhães

11. O ostracismo em Atenas era um meio de

evitar o casamento de atenienses com estrangeiros
estabelecer um sistema de castas
restringir o comércio com certos outros estados
banir um homem considerado perigoso ao estado
impedir a liderança de certas famílias

12. A constituição vigente no Brasil foi promulgada em

1930
1934
1937
1945
1946

13. Os huguenotes eram
revolucionários ingleses
discípulos de Victor Hugo
adversários de Pombal
descendentes de Hugo Capeto
protestantes franceses
14. As relações entre suseranos e vassallos constituíam elemento importante da sociedade
grega
romana
bárbara
druídica
medieval
15. O rei de Esparta que morreu combatendo os persas nas Termópilas foi
Xerxes
Haníbal
Leônidas
Milcíades
Temístocles
16. A batalha dos Guararapes foi episódio
da expulsão dos holandeses
da guerra dos Mascates
da guerra do Paraguai
da expulsão dos franceses
das expedições bandeirantes
17. Pereira Passos
extinguiu a febre amarela
criou o atual Banco do Brasil
reformou a cidade do Rio de Janeiro
aumentou grandemente nossa rede ferroviária
foi ministro da justiça
18. A declaração dos direitos do homem foi
redigida por Oliver Cromwell
aprovada pela assembleia constituinte francesa
promulgada por Lenine na III Internacional
incorporada à constituição brasileira de 1937
enunciada por Roosevelt em Casablanca
19. A pedra de Roseta forneceu uma chave para tradução dos hieróglifos egípcios porque
tinha as mesmas inscrições em grego e em egípcio
expunha os hieróglifos em desenhos
trazia os hieróglifos no alfabeto fenício
permitiu a descoberta de outras pedras similares
tinha inscrito um fato já conhecido
20. Uma duradoura consequência das conquistas de Alexandre Magno foi
construir um estado poderoso para resistir aos romanos
expandir a cultura grega até o mundo oriental
enfraquecer seriamente o poderio naval de Cartago
destruir Esparta como nação independente
engrandecer o império macedônico
21. O Ato Adicional de 12 de agosto de 1834
deu mais amplas atribuições ao regente
criou o Conselho de Estado
estabeleceu o Ministério da Justiça e Negócios Interiores
deu maior autonomia às províncias do Império
anexou o Município Neutro à província do Rio de Janeiro
22. A revolta dos holandeses contra o absolutismo católico de Felipe II foi chefiada
por Carlos o Temerário
por Cromwell
por Maurício de Nassau
pelo duque d'Alba
por Guilherme o Taciturno
23. Em relação ao período decorrido desde a extinção dos grandes reinos, no fim do mesozóico, a duração dos tempos históricos representa cerca de
metade
um quinto
um vigésimo
um décimo milésimo
um décimo milionésimo

Nas questões a seguir, um acontecimento deve ser ordenado em relação a cinco outros que são dados em ordem cronológica. Por exemplo :

A independência do Brasil foi proclamada depois

da viagem de Cabral
do estabelecimento das capitanias
da vinda de D. João VI
da guerra do Paraguai
da proclamação da república

Os cinco acontecimentos estão dados em ordem cronológica e como a independência foi proclamada depois da vinda de D. João VI e antes da guerra do Paraguai, você deverá sublinhar a resposta «da vinda de D. João VI». Proceda do mesmo modo com as questões a seguir.

24. A inconfidência mineira ocorreu depois

da independência dos Estados Unidos
da vinda da família real para o Brasil
da elevação do Brasil à categoria de reino
da volta de D. João VI para Portugal
do «Fico»

25. A revolução francesa teve lugar depois

da União de Utrecht
da revolução de Cromwell
do advento de Frederico II da Prússia
da primeira partição da Polônia
da independência dos Estados Unidos

26. As conquistas de Alexandre Magno ocorreram depois

da invenção do arado no Egito
da invasão das ilhas do Mar Egeu pelas tribos gregas
da época dos tiranos
do século de Péricles
da divisão do Império Romano

27. A descoberta da América por Colombo deu-se depois

da queda de Constantinopla
de terminado o domínio dos mouros na Espanha
do início da reforma com Lutero
do Édito de Nantes
da viagem do Mayflower

28. A organização do império persa por Dario ocorreu depois

do reinado de Tutankhamon no Egito
da batalha de Salamina
da morte de Xerxes
da conclusão do Partenon
da morte de Sócrates

29. Constantinopla tornou-se a segunda capital do império romano depois

de Sila tornar-se ditador em Roma
de Cesar vencer Pompeu
da morte de Nero
de Trajano ser proclamado imperador
da coroação de Carlos Magno

30. Os Evangelhos foram escritos depois

do Código de Hamurabi
do nascimento de Moisés
do nascimento de Buda
do nascimento de Confúcio
da fuga de Maomé

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO

CONCURSO **POSTALISTA**

PROVA **Nível mental e Aptidão**

INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR !

NÃO PERGUNTE NADA A NINGUEM !

NÃO SE DISTRAIA ! NÃO OLHE PARA O VIZINHO !

NÃO EMENDE ! NÃO RASPE !

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSIVEL, mas sem atropelo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar todas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá assim até o final da prova. Havendo tempo, volte então a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma



NÃO SE DISTRAIA !

Somente neste talão é permitida a assinatura

Assinatura usual :

Nome, em letra bem legível :

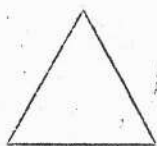
Data desta prova / / 194 N. de inscrição :

Data do nascimento : dia mês ano

Cidade de realização da prova :

Leia, atentamente, as ordens que se seguem, numeradas de 1 a 10, e procure executar cada uma, do melhor modo possível, nos desenhos da página à direita.

1. Examine bem os círculos que estão traçados na página ao lado. Trace uma linha que ligue o círculo número 4 ao triângulo, mas que não passe entre os círculos A B C D.
2. Na página ao lado, estão desenhados 3 quadrados, um retângulo um triângulo e 8 círculos. Si esta afirmação fôr verdadeira, escreva a palavra NAÇÃO na linha interrompida da página ao lado, depois da seta. Em caso contrário escreva o número 5 dentro do triângulo.
3. Si esta prova está sendo realizada num dia de número impar, escreva dentro do primeiro quadrado da página ao lado a terceira vogal da palavra AMÉRICA. Em caso contrário, escreva o número de dias do mês de AGOSTO.
4. Escreva, dentro do segundo quadrado, o dôbro do número de consoantes da palavra que está escrita na parte inferior da página.
5. Si o número de vogais contidas na palavra do retângulo fôr maior do que 13, passe um traço sobre a última consoante daquela palavra. No caso contrário, ligue com uma reta, o segundo círculo ao ponto número 1 da reta A B.
6. Trace uma linha ligando o círculo C ao círculo 3. Trace agora outra linha, ligando o círculo B ao círculo 4, sem cortar a linha que vai do C ao 3.
7. Trace uma linha ligando o ponto 2 da reta C D ao ponto 5 e ponha um número par, menor do que 8, dentro do terceiro quadrado.
8. Observe atentamente a palavra escrita dentro do retângulo. Observe, também, a palavra que está escrita em baixo da página. Si o número de vogais de uma delas fôr maior que o número de vogais da outra, faça um círculo ao redor do ponto 6. No caso contrário, ligue este ponto ao ponto 4.
9. Um quadrado é sempre maior que um triângulo. Si esta afirmação fôr verdadeira, trace uma linha que ligue o ponto 2, na reta C D, ao ponto 4. Em caso contrário, escreva, dentro do triângulo, as letras S P.
10. Si, na página ao lado, a letra B estiver escrita mais de quatro vezes, nada faça. No caso contrário, cancele, com um traço a última letra da última palavra escrita naquela página.



A

B

C

D

1

2

3

4

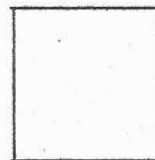
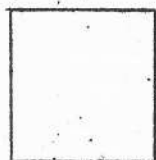
A ——— 1 ——— B

C ——— 2 ——— 3 ——— D

E ——— 4 ——— 5 ——— F

G ——— 6 ——— H

POSTALISTA



BRASILEIRA

Em cada uma das linhas abaixo, aparecem oito palavras, três escritas em maiúsculo, e cinco escritas em minúsculo. Indique, sublinhando-a, qual das cinco palavras em minúsculo representa melhor o que ha de comum entre aquelas três primeiras palavras.

EXEMPLO:

VERMELHO AMARELO AZUL sangue céu papel côr bandeira
Das cinco palavras "côr" é a que melhor exprime
o que ha de comum entre VERMELHO, AMARELO e AZUL.
Por isso, "côr" foi sublinhado.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. CABRA HOMEM CAVALO | campo racional simples árvore animal |
| 2. CORREIO TELÉGRAFO TELEFONE | carta fio comunicação trem carteiro |
| 3. JORNAL REVISTA LIVRO | homem rua papel capa figura |
| 4. LAPIS PREGO PUNHAL | redondo ponta preto escrever carvão |
| 5. GOIABADA BANANA MELÃO | fruta animal doce árvore redondo |
| 6. VIOLINO VITROLA PIANO | música tecla masculino carnaval fio |
| 7. AVIÃO DIRIGÍVEL AUTOMOVEL | aéreo asa aviador leme transporte |
| 8. PÃO FEIJÃO CACAU | bebida alimento leite animal grão |
| 9. GIZ CANETA LAPIS | tinta escrita papel quadro pequeno |
| 10. LEITE NEVE ALGODÃO | frio branco líquido manteiga fazenda |
| 11. ROSA VIOLETA MARGARIDA | flôr arbusto fruta espinho rôxo |
| 12. FACA MACHADO GILETE | martelo parafuso <u>côrte</u> fusil garfo |
| 13. AUTOMOVEL BICICLETA CARROÇA | motor gasolina pneumático roda trilho |
| 14. EDIFÍCIO BONECO SOL | masculino caro branco pedra cimento |
| 15. LAGO RIO MAR | dureza morro agua liso louza |

Abaixo está um quadro com a indicação de Agências de Correio e de localidades cuja correspondência passa obrigatoriamente por aquelas agências. Depois do quadro, vem uma lista com nomes de localidades, com um parêntesis adiante.

Escreva, dentro do parêntesis, o número correspondente à Agência que serve a cada localidade. As três primeiras já estão resolvidas, para exemplo.

AGÊNCIA Nº 1: JUIZ DE FÓRA Localidades: Barbacena Ouro Preto Santos Dumont Belo Horizonte Sabará General Carneiro Nova Lima	AGÊNCIA Nº 2: CURITIBA Localidades: Ponta Grossa Rio Negro Mafra São José Itaporanga Salto Grande Palmeira
AGÊNCIA Nº 3: CRUZEIRO Localidades: São Paulo Ribeirão Preto Campinas Taubaté Lorena Piracicaba Jundiaí	AGÊNCIA Nº 4: CURVELO Localidades: Montes Claros Bocaiuva Salinas Sêro Diamantina Grão Mogol Minas Novas

LOCALIDADES:

Barbacena	(1)	Ponta Grossa	()
Salinas	(4)	Ribeirão Preto	()
Taubaté	(3)	Nova Lima	()
Jundiaí	()	Rio Negro	()
Piracicaba	()	Sêro	()
Mafra	()	Palmeira	()
Belo Horizonte	()	Campinas	()
Diamantina	()	Grão Mogol	()
São José	()	Minas Novas	()
Taubaté	()	Mafra	()
Itaporanga	()	Ouro Preto	()
Sabará	()	Diamantina	()
Lorena	()	Santos Dumont	()
Bocaiuva	()	Salto Grande	()
Salto Grande	()	Ribeirão Preto	()
Santos Dumont	()	General Carneiro	()
São Paulo	()	Ponta Grossa	()
Diamantina	()	Jundiaí	()
General Carneiro	()	Grão Mogol	()
Montes Claros	()	Campinas	()

Abaixo encontra-se uma série de pequenas expressões muito simples, com um parênteses adiante. Ponha uma cruz (+) dentro do parênteses correspondente às expressões cujo resultado seja um número ímpar e ponha um A dentro do parênteses correspondente às expressões cujo resultado seja 8 ou 12.

EXEMPLOS:

3 x 5	(+)	5 + 5	()
3 x 6	()	10 + 2	(A)
5 + 3	(A)	17 - 2	(+)

7 + 8	()	24 ÷ 2	()
2 x 4	()	11 + 0	()
3 x 1	()	0 + 1	()
15 - 3	()	2 - 0	()
9 x 9	()	14 x 4	()
8 - 7	()	17 - 1	()
3 x 4	()	1 + 15	()
4 + 8	()	1 x 15	()
4 + 4	()	15 ÷ 1	()
8 - 4	()	15 - 1	()
8 - 3	()	38 x 8	()
9 - 5	()	6 x 4	()
9 x 3	()	14 - 2	()
8 x 5	()	96 ÷ 12	()
16 x 3	()	10 - 4	()
16 ÷ 2	()	24 x 0.5	()
0.7 x 30	()	4 ÷ $\frac{1}{2}$	()
5 x 6	()	3 x 8	()
7 + 4	()	9 x 4	()
8 ÷ 2	()	50 ÷ 10	()
9 ÷ 3	()	80 - 8	()
6 x 7	()	72 ÷ 6	()
6 x 0	()	15 x 15	()
7 + 4	()	94 - 6	()
24 ÷ 8	()	17 - 5	()

Correção		Revisão	

TOTAL DE PONTOS:
Habilitado :



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO

Telegrafista { C. _____
P. H. _____

PROVA _____

Cidade de realização: _____

INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!

NÃO PERGUNTE NADA A NINGUÉM!

NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VIZINHO!

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSÍVEL, mas sem atropêlo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar tôdas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.

NÃO SE DISTRAIA !

Sómente neste talão é permitida a assinatura.

Assinatura usual : _____

Nome, em letra bem legível : _____

Data desta prova : _____ / _____ / 194_____ N.º de inscrição _____

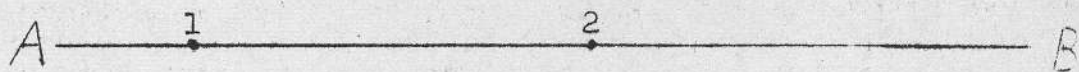
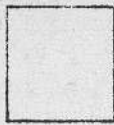
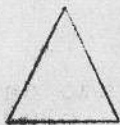
Data do nascimento : dia _____ mês _____ ano _____

Cidade de realização da prova : _____

Leia, atentamente, as ordens que se seguem, numeradas de 1 a 10, e procure executar cada uma, do melhor modo possível, nos desenhos da página à direita.

1. Escreva, dentro do segundo triângulo, o número de vogais da palavra que está escrita dentro do retângulo.
2. Ligue o ponto 2 da reta AB ao segundo ponto da reta CD e ponha um número par, menor que 20, dentro do quadrado.
3. Trace uma linha ligando o círculo 6 ao círculo 11. Trace agora uma outra linha ligando o círculo 9 ao círculo 8, mas sem cortar a linha do 6 ao 11.
4. Observe atentamente a palavra que está dentro do retângulo. Observe também as três palavras escritas logo abaixo da seta. Se a diferença entre o número total de letras destas três palavras e o número de letras da palavra do retângulo for igual ao número de lados do quadrado, escreva, na linha que vem depois da seta, a expressão: O BRASIL PRODUZ CAFÉ. Em caso contrário escreva: O AMAZONAS PRODUZ BORRACHA.
5. Trace uma reta ligando o círculo 10 ao círculo 8 e escreva o número de dias do mês de outubro entre os pontos 3 e 4 da reta CD.
6. Trace uma linha ligando o primeiro triângulo ao segundo passando por baixo do quadrado e escreva as letras que faltam na palavra incompleta que está em baixo da página.
7. Se esta prova está sendo realizada de dia, escreva antes da palavra BRASIL, a letra O. Em caso contrário escreva, depois da palavra MARCHA, a palavra PARA.
8. Na página ao lado existem dois triângulos, um retângulo, seis círculos e um quadrado. Se esta afirmação é falsa ligue o ponto 1 da reta AB ao ponto 3 da reta CD. Se é verdadeira não faça nada.
9. Cancele, com um risco forte, na palavra escrita dentro do retângulo, as letras que não existirem na palavra OESTE.
10. Um quadrilátero tem mais ângulos do que um triângulo equilátero. Se esta afirmação é verdadeira escreva a palavra NÃO sobre o quadrado que está entre os dois triângulos. Em caso contrário escreva a palavra SIM sobre a seta.

RECENSEAMENTO



6

9

7

10

8

11



..... BRASIL OESTE MARCHA

A _ M _ N _ _ T R _ Q _ _

~~Cada frase, que vem abaixo, se completa com duas palavras das que vêm na linha seguinte. Você vai passar um traço por debaixo das duas palavras que completem o sentido de cada frase. Veja bem: só deves riscar duas palavras para cada frase.~~

EXEMPLO:

Uma casa tem sempre

porta - escada - paredes - sacada - varanda

Estão riscadas as palavras "porta" e "paredes" porque não ha casa que não tenha porta e que não tenha paredes.

Agora veja o que deve riscar nas frases que vêm abaixo:

1. Um relógio tem sempre
córda - fôrma - corrente - mostrador - eletricidade
2. Um armário tem sempre
livros - porta - côr - aço - madeira
3. Um livro tem sempre
página - cálculos - versos - gravura - pêso
4. Uma nação tem sempre
território - habitantes - ferrovias - túneis - aviões
5. Uma cidade tem sempre
bonde - automovel - casas - ruas - palacetes
6. Uma repartição tem sempre
funcionário - horário - relógio - máquina - desenhos
7. Um concurso tem sempre
segurança - sigilo - examinador - rapidez - prova
8. Uma porta tem sempre
fechadura - altura - espessura - buraco - ferrolho
9. Um rio tem sempre
barco - pirarucú - margem - água - cachoeira
10. Um estado tem sempre
museu - governo - limites - portos - enseadas
11. Uma escola tem sempre
professor - guardião - aluno - campanha - biblioteca
12. Um navio tem sempre
vela - casco - motor - passageiro - leme

Um comerciante marcava os preços de custo de seus artigos com as letras da palavra - S U P L I Ç A N T E. Ele usava S, ao invés de 1; U, ao invés de 2; P, ao invés de 3, e assim por diante, até o T, que era 9, e o E, que era zero.

Um grupo de objetos de sua loja tinha as marcas abaixo. Escreva nas linhas adiante os preços que estariam marcados, traduzindo as letras pelos algarismos correspondentes.

EXEMPLO:

I, N E	5,80
C E, N I	60,85
S U, S E	12,10

C A, N E	_____	S U S P, I I	_____
P L, A E	_____	T U L I, P I	_____
S I, C E	_____	I C A N T, U E	_____
N E, L I	_____	P I S C A, T I	_____
P L I, S E	_____	C L A S U N, A E	_____
U N E, A I	_____	T A E P L I, S E	_____
L I C, T E	_____	P L I A T E C, A I	_____
C I C A, T E	_____	C T U N I S E, U E	_____

Agora faça ao contrário: traduza em letras os preços que estariam escritos abaixo, em algarismos.

28,00	_____	4327,55	_____
55,00	_____	6439,25	_____
72,05	_____	53255,00	_____
13,65	_____	64010,20	_____
403,40	_____	705291,60	_____
321,00	_____	256880,75	_____
930,05	_____	1751528,30	_____
1656,20	_____	6543250,80	_____

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									
20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
									
12	13	14	15	16	17	18	19	.....	.....
80	77	74	71	68	65	62	59	.....	.....
3	4	6	9	13	18	24	31	.....	.....
1	9	3	9	5	9	7	9	.....	.....
3	6	8	16	18	36	38	76	.....	.....
1	4	9	16	25	36	49	64	.....	.....
1	3	4	3	1	3	4	3	.....	.....
1	2	3	5	7	11	13	17	.....	.....
3	9	7	21	19	57	55	165	.....	.....
6	5	7	10	9	11	14	13	.....	.....
1,4	3,4	2,4	4,4	3,4	5,4	4,4	6,4	.....	.....
64	32	16	8	4	2	1	1/2	.....	.....
15	11	8	13	9	6	11	7	.....	.....
3,1	4,1	6,1	9,1	13,1	18,1	24,1	31,1	.....	.....
0	2	5	7	10	12	15	17	.....	.....

Correção		Revisão	

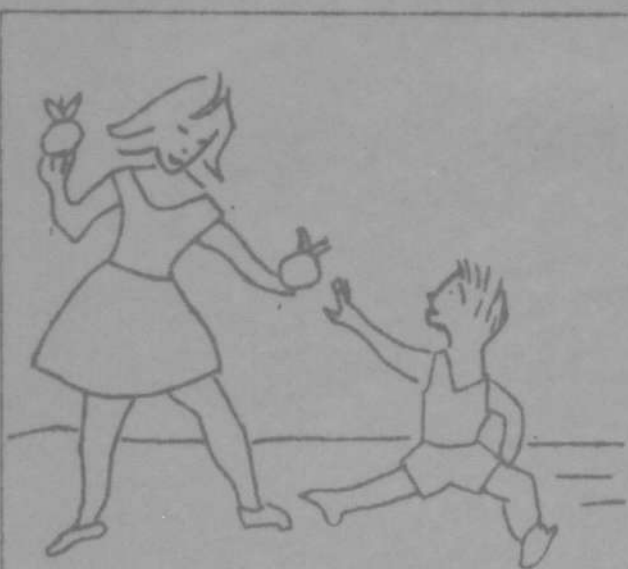
TOTAL DE PONTOS
Habilitado :

Nome do aluno: _____

Cidade: _____ Escola: _____

Série: _____ Turma: _____ Professora: _____

LINGUAGEM

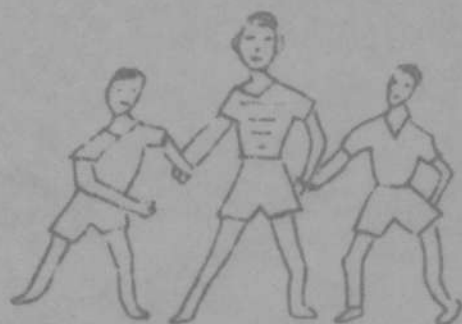


1 - Diva dá a maçã a Paulo.
A menina está de chapéu.
Paulo está correndo.



2- O sol brilha no céu.
O menino joga bola.
É dia de chuva.

3- Luis, Pedro e Mário são
irmãos e muito amigos. Mário
é o mais velho, mas Pedro é
o mais alto.



FAÇA UMA LINHA EM VOLTA DE PEDRO

- 4 - Carlos e sua irmã Anita foram ao circo e viram um urso, um leão e uma foca. Anita riu muito com as travessuras da foca.

FAÇA UMA LINHA EM VOLTA DO ANIMAL QUE FEZ ANITA RIR



-
- 5 - Mário tem cinco peixes vermelhos; eles vivem em um grande aquário. A irmã de Mário dá comida aos peixes todos os dias. Os peixes se alimentam de plantinhas.

Os peixes vivem em um

Quem cuida deles é

Eles comem

-
- 6 - Roberto foi à fazenda do tio Juca. Lá, ele viu um gato do mato correndo atrás de um coelho.

Roberto foi à

O gato do mato



7- Mariazinha e José foram ao circo. Apareceu um palhaço. O palhaço andava e a gurizada ria. Por que é que a gurizada ria? Porque o palhaço usava uma cabeça de gato. A máscara estava enfiada na cabeça do palhaço. O palhaço dizia: Miau! Miau! e a gurizada ria.

José estava na primeira fila. Ele perguntou ao palhaço :

- O senhor quer me dar uma dessas cabeças ?
- Para que quer você a cabeça de um animal? perguntou o palhaço.
- Por que eu quer trabalhar no circo.
- Mas é um circo de verdade, José ?
- Não senhor, É um circo que eu quero fazer com as crianças da minha vizinhança.

O palhaço gritou:..

- Au! Au! Au! ... Miau! Miau! Miau!.... Minhas cabeças eu não dou! Faça você mesmo as suas cabeças com papel, lápis e tesoura !

José e os amigos fizeram como o palhaço disse. Cortaram papel, pintaram, colaram e fizeram cabeças muito engraçadas. Divertiram-se muito brincando de circo.

PASSE UMA LINHA EM BAIXO DO QUE COMPLETE MELHOR CADA SENTENÇA

A- José foi ao circo com: { Papai
Mãe
Mariazinha
o palhaço

B- As crianças riam porque o palhaço : { dava cambalhotas.
levava tombos.
contava histórias engraçadas.
usava cabeças de animais.

C- José sentou-se: { na frente
atrás
na arquibancada
em cima

D- José queria que o palhaço : { fosse á sua casa.
tirasse a máscara.
lhe desse a máscara.
fizesse máscaras para ele.

8 - Joca e Juca eram dois papagaios verdes, de cabeças vermelhas e olhos pretos, que viviam num armazem. O senhor Domingos que tomava conta da loja, os tinha comprado a um marinheiro. Os papagaios gostavam de ser interrogados, mas se alguém tentava tocá-los, eles arranhavam e beliscavam.

PARA CADA UMA DAS PERGUNTAS SEGUINTE, FAÇA UMA CRUZ DENTRO DO PARENTESE () QUE ESTÁ AO LADO DA RESPOSTA QUE VOCE ACHAR CERTA .

- | | |
|---|---|
| A- <u>Quem era o senhor Domingos ?</u> | B- <u>Qual a cor das asas de Juca ?</u> |
| () O marinheiro . | () Vermelhas . |
| () O encarregado da loja. | () Amarelas. |
| () O dono de uma loja de pássaros. | () Pretas. |
| () Dono de um armazem. | () Verdes. |
| C- <u>Quando Joca ficava irritado ?</u> | D- <u>Quantas pessoas são citadas na história ?</u> |
| () Quando estranhos lhe falavam. | () 1 () 2 |
| () Quando Juca comia seu alimento. | () 3 () 4 |
| () Quando o marinheiro chegou. | |
| () Quando alguém tentava tocá-lo. | |
| E- <u>De que gostava Juca ?</u> | F- <u>De que se trata a história ?</u> |
| () De pessoas que lhe falassem. | () Do marinheiro que possuía um armazem. |
| () De gente à sua volta. | () A respeito do senhor Domingos e seus papagaios. |
| () Comer bolachas. | () De dois papagaios e seus hábitos. |
| () Arranhar e beliscar. | () Do marinheiro que alimentava os papagaios. |

9- Um homem e seu macaco caminhavam por uma rua, chegando a uma esquina pararam. O homem começou a tocar o seu realejo ; logo varias pessoas se aglomeraram em volta deles. O macaco tirando o seu boné estendeu-o às pessoas que ali estavam. Alguns homens atiraram dinheiro para o macaco. Ele apanhou o dinheiro e jogou dentro do boné. Um menino que tinha algum dinheiro, atirou um botão. O macaco apanhou o botão, mas rapidamente jogou-o fora.

A- Onde estavam o homem e o macaco ?

- () Numa praça pública.
- () No jardim zoológico.
- () Na calçada em frente a sua casa.
- () Numa rua da cidade.

C- Por que o macaco tirou o boné ?

- () Para ser educado.
- () Esta era sua maneira de pedir dinheiro.
- () Para mostrar o seu boné.
- () Para dançar melhor.

E- Por que o menino jogou o botão ao macaco ?

- () Ele queria agradar ao macaco.
- () Era um botão bonito.
- () O boné do macaco estava sem botão.
- () Ele queria ver o que o macaco faria.

B- Por que o homem tocava realejo ?

- () Porque o macaco gostava de dançar.
- () Para que o povo parasse e desse dinheiro.
- () Para que o macaco ficasse quieto.
- () Ele tocava para se divertir.

D- O que fez o macaco com o botão.

- () Jogou-o fora.
- () Devolveu ao menino .
- () Botou dentro do boné.
- () Deu para o homem.

F- Por que razão podemos dizer que o macaco é realmente esperto ?

- () Ele atirou o botão fora.
- () Ele sabia como usar o boné.
- () Ele sabia como apanhar o dinheiro.
- () Ele gostava de música.

Leia com atenção a história para depois responder as perguntas.

10 - O polvo é também algumas vezes chamado de peixe demônio, porque é muito feio e lutador. Ele tem oito longos braços, o que o faz parecer com uma aranha. Estes braços carregam alimento à boca, a qual fica no centro do seu corpo. O polvo tem uma estranha maneira de se mover. Ele respira dentro d'água expelindo a água por um tubo que tem perto da cabeça. Isto faz o polvo mover-se para trás como uma flecha.

A - O que é um polvo ?

- () Um inseto
- () Um peixe estranho
- () Uma espécie de baleia
- () Um pássaro grande

B - Para que o polvo usa seus longos braços ?

- () Para comer
- () Para nadar
- () Mover-se para trás
- () Respirar

C - Por que o polvo é chamado peixe demônio ?

- () Porque ele se move para trás
- () Porque ele é feio e perigoso
- () Porque ele vive no fundo do mar
- () Porque ele tem oito longos braços

D - Como se move o polvo ?

- () Caminha no fundo do oceano com seus oito braços
- () Usando seus braços
- () Move-se apoiado nos outros peixes
- () Aspirando água para dentro e expelindo para fora.

E - Onde fica a boca do polvo ?

- () Na extremidade de um de seus longos braços
- () No alto de sua cabeça
- () No centro do seu corpo
- () No lado de um de seus braços

F - Para que serve o tubo perto da cabeça do polvo ?

- () Ajudar a digestão
- () Auxiliá-lo a mover-se
- () Ajudar a comer
- () Para lutar



Forme três frases a respeito desta gravura

Redija, para cada grupo de quadradinhos, uma história curta.



Nome do aluno: _____
 Cidade: _____ Escola: _____
 Série: _____ Turma: _____ Professora: _____

Aritmética : 1ª parte

Instruções : CADA QUESTÃO DO TESTE É SEGUIDA DE QUATRO RESPOSTAS POSSÍVEIS; ENTRETANTO, UMA SÓ DESSAS RESPOSTAS É CERTA OU MELHOR DO QUE AS OUTRAS ; FAÇA UMA CRUZ DENTRO DO PARENTESE () QUE ESTÁ AO LADO ESQUERDO DA RESPOSTA QUE VOCE ACHAR CERTA .

Exemplos: Quantos centímetros são necessários para fazer 1 metro

() 10 () 30 () 60 (X) 100

Quanto fazem $4 + 3$?

() 8 (X) 7 () 9 () 6

1 - Quantos centavos são necessários para fazer um cruzeiro ?

() 10 (X) 20 () 60 () 100

2- Qual destes números é o maior ?

() 2.102 (X) 1.878 () 2.097 () 998

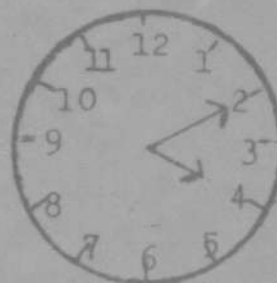
3- Que horas são neste relógio ?

() 10 minutos para as quatro.

() 2 horas e 20 minutos.

() 10 minutos para as cinco.

(X) 4 horas e 10 minutos.



4- Qual destes números é mil setecentos e seis ?

() 1000706 (X) 17006 () 1706 () 1760

5- A qual destes corresponde meia hora ?

() 15 minutos

() 45 minutos

(X) 30 minutos

() 60 minutos

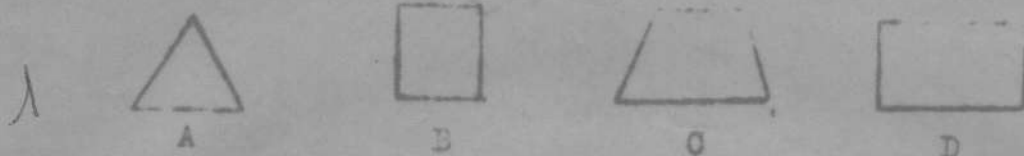
6- A que medida correspondem as letras "kg" ?

() tonelada

() grama

(X) metro

() quilograma



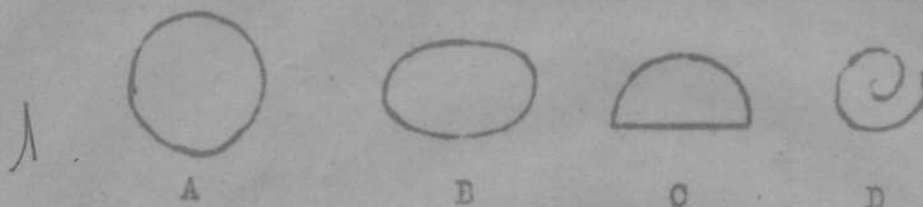
7- Qual das figuras acima é um quadrado ?

☐ A

☒ B

☐ C

☐ D



8- Qual das figuras acima é um círculo ?

☒ A

☐ B

☐ C

☐ D

9- Tenho 17 caixas, contendo cada uma 24 lápis. Qual é o meio mais rápido de achar o número total de lápis ?

☒ Multiplicar 17 por 24.

☐ Contar todos os lápis.

☐ Somar 17 e 24.

☐ Somar 17 vezes o número 24.

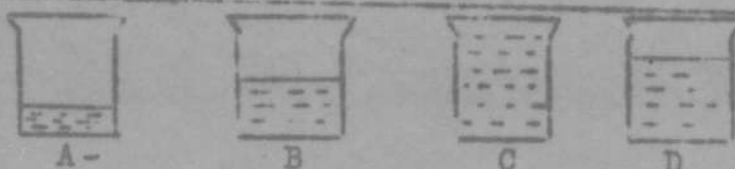
10- Quantas dezenas há no número 2 132 ?

☐ 100

☐ 213

☒ 32

☐ 2 000



11- Qual destes jarros de um litro tem água até os $\frac{3}{4}$?

☒ A

☒ B

☐ C

☐ D

12- Qual dos mesmos jarros tem meio litro de água ?

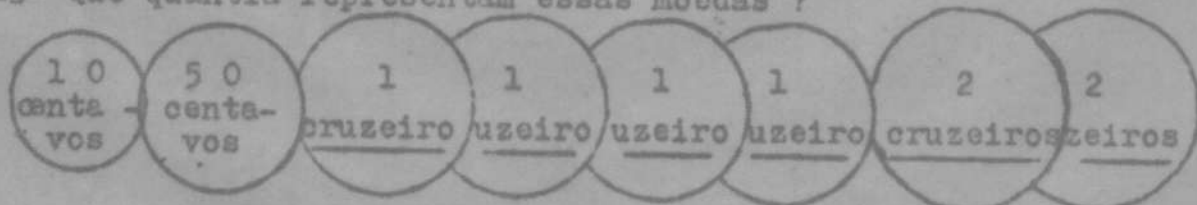
☐ A

☒ B

☐ C

☐ D

13- Que quantia representam essas moedas ?



☐ R\$ 5,60

☒ R\$ 8,60

☐ R\$ 10,00

☐ R\$ 8,00

14- A que fração da hora corresponde 15 minutos ?

- ☐ um sexto ☐ um quarto ☐ um terço ☐ um meio
-

15 - Em quantos quartos você pode dividir um bolo ?

- ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 8
-

16 - Quantas toneladas você terá, se somar cem toneladas a um milhão de toneladas ?

- ☐ um milhão e cem ☐ dois milhões
☐ cem milhões ☐ não há número tão grande
-

17 - Em qual destes números o 4 corresponde à centena ?

- ☐ 849 ☐ 2.471 ☐ 604 ☐ 4.026
-

18 - Como você lê 30.401 ?

- ☐ trezentos e quarenta e um.
☐ trinta milhões quatrocentos e um.
☐ trezentos e quatro mil e um.
☐ trinta mil quatrocentos e um.
-

19 - João pesa 55 quilos e José pesa somente 31 quilos. Qual é a frase mais exata para se comparar o peso dos dois meninos ?

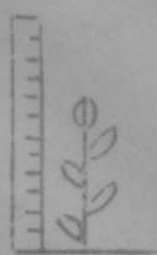
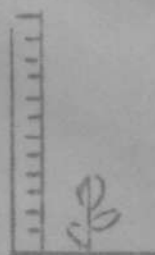
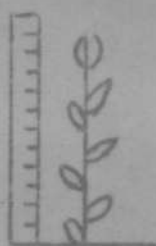
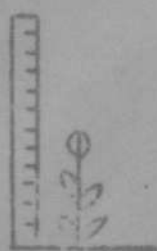
- ☐ João é mais pesado que José.
☐ João pesa 24 quilos mais que José.
☐ João é menino gordo e José é menino magro.
☐ João pesa quase o dobro de José.
-

20 - Qual destas medidas corresponde à de um homem alto ?

- ☐ 130 centímetros ☐ 2 metros e meio
☐ 1400 milímetros ☐ 180 centímetros
-

21- Uma vintena é igual a 20. Quantas dezenas são necessárias para formar 3 vintenas ?

- ☐ 2 ☐ 3 ☐ 6 ☐ 30



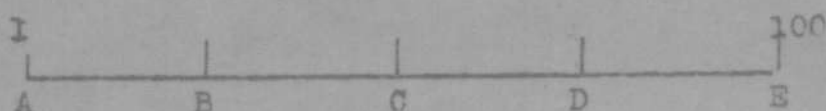
22 - Ao lado de cada planta há uma régua. Qual planta tem a altura de dois terços da régua ?

☐ A

☐ B

☐ C

☐ D



23- Se esta linha fôsse dividida em 100 partes iguais, começando no número 1, à esquerda, e terminando no número 100, à direita; em que letra estaria o número 25 ?

☐ A

☐ B

☐ C

☐ D

☐ E

24- Qual é o melhor meio para provar que quatro vezes oito é igual a trinta e dois ?

☐ $4 \times 8 = 32$

☐ $32 \div 8 = 4$

☐ $8 + 8 + 8 + 8 = 32$

☐ $10 + 10 + 10 + 2 = 32$

25- Qual é o comprimento da linha abaixo ?



☐ 10 centímetros

☐ 25 centímetros

☐ 15 centímetros

☐ 30 centímetros

26- Qual destas frações é a maior ?

☐ $\frac{1}{3}$

☐ $\frac{1}{10}$

☐ $\frac{1}{4}$

☐ $\frac{1}{12}$

2ª PARTE : OPERAÇÕES

1- Some: $\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	6- Subtraia: $\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	11- Subtraia : $\begin{array}{r} \text{Cr\$ } 7,60 \\ 3,80 \\ \hline \text{Cr\$} \end{array}$	16-Multiplique: $\begin{array}{r} 734 \\ 9 \\ \hline \end{array}$
2- Some : $\begin{array}{r} 26 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	7- Subtraia : $\begin{array}{r} 15 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	12- Some : $\begin{array}{r} 267 \\ 941 \\ 206 \\ 485 \\ \hline \end{array}$	17-Multiplique: $\begin{array}{r} 874 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
3- Some : $\begin{array}{r} 55 \\ 29 \\ \hline \end{array}$	8- Subtraia : $\begin{array}{r} 60 \\ 16 \\ \hline \end{array}$	13- Subtraia: $\begin{array}{r} 7246 \\ 4208 \\ \hline \end{array}$	18- Divida : $18 \overline{) 6}$
4- Some : $\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ 7 \\ 2 \\ 9 \\ 3 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	9- Subtraia : $\begin{array}{r} 72 \\ 35 \\ \hline \end{array}$	14-Multiplique: $\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	19- Divida : $64 \overline{) 7}$
5- Some : $\begin{array}{r} \text{Cr\$ } 3,80 \\ 0,90 \\ 31,50 \\ 2,60 \\ \hline \text{Cr\$} \end{array}$	10- Subtraia: $\begin{array}{r} 105 \\ 46 \\ \hline \end{array}$	15-Multiplique: $\begin{array}{r} 85 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	20- Divida: $324 \overline{) 4}$

21- Divida: $\begin{array}{r} 605 \overline{) 5} \end{array}$	26- Multiplique : $\begin{array}{r} 421 \\ \times 205 \\ \hline \end{array}$	31- Some : $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$
22- Multiplique : $\begin{array}{r} 64 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$	27- Divida : $\begin{array}{r} 2412 \overline{) 4} \end{array}$	32 - Some: $5 \frac{2}{3} + 3 =$
23- Multiplique : $\begin{array}{r} 56 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$	28- Divida : $\begin{array}{r} 154 \overline{) 14} \end{array}$	33- Subtraia: : $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} =$
24- Multiplique : $\begin{array}{r} 1913 \\ \times 1200 \\ \hline \end{array}$	29- Divida : $\begin{array}{r} 493 \overline{) 12} \end{array}$	34- Subtraia : $7 \frac{1}{4} - 3 =$
25- Multiplique : $\begin{array}{r} 204 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	30- Divida : $\begin{array}{r} 781 \overline{) 16} \end{array}$	

PROBLEMAS :

Instruções : RESOLVA ESTES PROBLEMAS O MAIS DEpressa POSSÍVEL. FAÇA O TRABALHO DIRETAMENTE NESTE PAPEL E ESCRVA A RESPOSTA NO RETÂNGULO; LEIA ATENTAMENTE .

1- Havia 10 cadeiras em volta de uma mesa. Depois que tôdas as crianças se sentaram, duas cadeiras ficaram vazias. Quantas crianças se sentaram à mesa ?

2- João repartiu igualmente as 12 balas que possuía com José e Pedro. Quantas balas recebeu cada um dos três meninos ?

3- Mário trabalha 4 horas por dia. Quantas horas êle trabalha em sete dias ?

4- Você pode recortar 8 bandeirinhas em 10 minutos. Quanto tempo levará para recortar 24 bandeirinhas ?

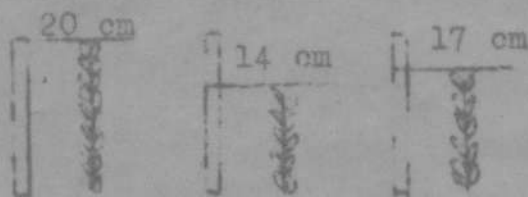
5- Um quilo de jornais velhos custa três cruzeiros. Quanto custará um pacote de jornais velhos pesando dez quilos ?

6- Seis alunos faltaram à aula na segunda feira, oito faltaram na terça feira, três na quarta feira, sete na quinta feira, e quatro na sexta feira. Qual foi o número total de faltas nos cinco dias ?

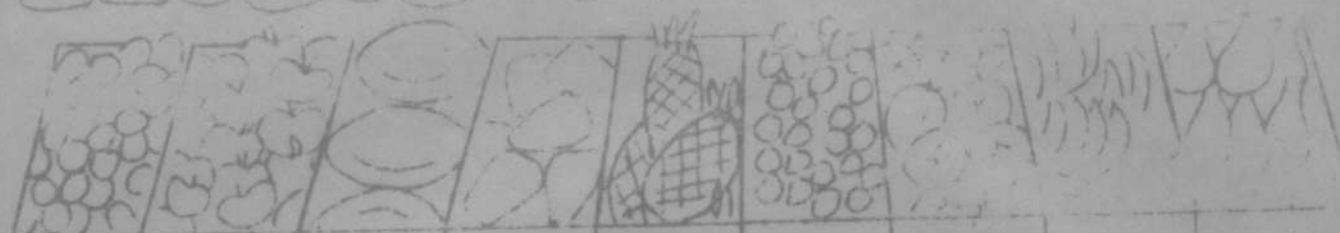
7- Em cada prateleira duma estante cabem 40 livros. Quantos livros caberão numa estante de cinco prateleiras ?

8- Cada criança do segundo ano deveria dar um cruzeiro para a Cruz Vermelha. João, o chefe da turma, disse que 19 das 30 crianças já pagaram. Quantas crianças ainda não pagaram ?

9-



Neste desenho, as réguaas estão mostrando a altura de cada planta. Qual é a altura média das plantas ?



Limão	Tange- rina	Melan- cia	Manga	Abacaxi	Goiaba	Laran- ja	Banana	Abacate
1,00 cada	3,00 cada	17,00 o quilo	5,00 cada	2 por 25,00	4 por 5,00	4,00 cada	10,00 a dúzia	8,00 cada

PARA OS PROBLEMAS A SEGUIR, OLHE A GRAVURA ACIMA, PARA SABER O PREÇO DAS FRUTAS.

10- Quanto pagará Henrique por 3 laranjas ?

11- João comprou uma dúzia de bananas e um abacate. Quanto terá que pagar ao vendedor ?

12- Alice comprou 6 limões e um quilo de melancia. Quanto deverá receber de troco, se ela deu 25 cruzeiros ao vendedor ?

13- Antônio comprou 3 tangerinas, meia dúzia de bananas e dois abacaxis. Quanto gastou ao todo ?

14- Quanto custarão 5 abacaxis e 2 quilos de melancia ?

15- Mário comprou 8 goiabas. Se ele deu ao vendedor 100 cruzeiros, quanto receberá de troco ?

16- Quanto custam 20 goiabas ?

17- Joana tem somente 15 cruzeiros. Quantas bananas poderá comprar com este dinheiro se quiser gastá-lo todo ?

18- Célia comprou uma dúzia de limões, 6 mangas, 5 tangerinas e

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Tempo _____

4ª série

LINGUAGEM	
Pontos Obtidos	

CLASSIFICAÇÃO			
Ling.	Mat.	Conhec.	Total

Escola _____

Distrito Federal, _____

_____ (nome do aluno) _____ (idade)

_____ (nome da professora) _____ (série) _____ (turma)

LINGUAGEM

I) - Leitura silenciosa

Diga, com palavras suas:

a) - Com a Restauração Portuguesa subiu ao trono o rei _____

b) - Qual foi a causa dos paulistas não aceitarem o governo de Portugal?

c) - Quem foi o escolhido para rei de S. Paulo?

d) - Enumere as razões da escolha.

e) - Se você estivesse no lugar de Amador Bueno, **proce-**
deria do mesmo modo? Por que?

II) - Redação:

Você, que termina este ano a 4ª série acha-se di-
ante de um importante problema: concluir o curso primário
ou fazer admissão a um ginásio.

Já pensou como será sua vida no próximo ano? Pre-
tende fazer exame para uma Escola Técnica ou para um Giná-
sio da Prefeitura?

Atualmente, esses cursos preparam nossos jovens ,
muito bem, para carreiras de futuro.

Mesmo que você já tenha um plano formado, escreva
a um professor experimentado o amigo, contando-lhe o que
resolveu e pedindo-lhe sua opinião.

III) - Você encontrará, abaixo, uma fábula que não foi terminada. Complete-a, de acordo com seu modo de pensar, dizendo o que deveria ter acontecido à gralha.

Como os pavões andassem em época de muda, uma gralha teve a idéia de aproveitar as penas caídas.

— Enfeito-me com estas penas e viro pavão.

Disse e fez. Ornamentou-se com as lindas penas e saiu por ali afora, rumo ao terreiro das galinhas, na certeza de produzir um efeito maravilhoso.

Mas qual! Foi justamente o contrário.

As galinhas perceberam o ardil, riram-se dela e enxotaram-na à força de bicadas.

Corrida dali, dirigiu-se ao terreiro dos pavões, pensando lá consigo:

— Fui tola! Desde que tenho penas de pavão, posso passar por pavão e só entre os pavões devo viver.

Mau cálculo. Entre os pavões _____

IV) - A 4ª série manteve, durante todo o ano, um grande entusiasmo pela leitura.

Já que vocês leram tantos livros, às vezes com o fim de realizar uma pesquisa, outras vezes como recreação, podem responder:

1) - De todos os livros que leu este ano, você gostou mais do

2) - De que tratava?

3) - Por que motivo você o preferiu?
Que achou nele de mais interessante?

4) - Qual o nome do personagem que mais o impressionou?

5) - Que livro você desejaria ler nas férias?

LEITURA SILENCIOSA

Vocês têm lido e pesquisado muita coisa sobre episódios de nossa história. Aqui está um, pitoresco e interessante. Leiam-no com bastante atenção e mostrem que o compreenderam.

NÃO QUERO SER REI

Em S. Paulo, em 1641, quando se soube que Portugal tinha novo rei, os ânimos agitaram-se. D. João IV subira ao trono, em lugar do rei espanhol (até então Portugal estivera sob o domínio da Espanha).

Na terra bandoirante havia muitos espanhóis que não viam com bons olhos a mudança. Começaram a pôr em prática um plano para submeter S. Paulo, novamente, ao domínio da Espanha. Lançaram, para esse fim, a idéia de que os paulistas não precisavam de rei estrangeiro.

Poderiam ser governados por um soberano da sua terra e, assim, seria fácil à Espanha, que já possuía muitas colônias na América, apoderar-se de S. Paulo.

Para ser rei, escolheram Amador Bueno da Ribeira, filho de nobre espanhol, nascido em S. Paulo.

Era rico, possuía grandes fazendas com imensas lavouras, muitos índios escravizados e já exercera altos cargos na capitania.

O povo, sem saber a intenção oculta dos instigadores, entusiasmou-se com a idéia de ter um rei paulista.

Reuniu-se grande multidão e saiu à rua para aclamar Amador Bueno. Este ficou pasmo ao ver o que pretendiam os manifestantes.

Quando todos esperavam vê-lo agradecer o reino que lhe ofereciam, Amador Bueno começou a elogiar D. João IV. Disse que os paulistas lhe deviam obediência, que a terra ainda era muito nova para viver independente e que era uma vergonha a rebelião contra o rei.

O povo não concordou. Estava entusiasmado com a idéia de um rei paulista. Todos gritavam:

- Viva Amador Bueno, nosso rei!

Respondeu-lhes Amador Bueno:

- Não quero ser rei! Viva o senhor D. João IV, rei de Portugal e do Brasil!

A multidão, enfurecida com a recusa, avançou para a casa de Amador Bueno, que se viu obrigado a se refugiar no mosteiro de S. Bento. E, no convento, o abade conseguiu convencer ao povo que obedecesse ao rei de Portugal.

RS/WEB/

4ª série

Escola:

Nome do aluno:

Turma: Idade:

Professora da turma:

LINGUAGEM

I) Leitura Silenciosa

Demonstrem que sentiram e compreenderam este belíssimo episódio de nossa história, completando ou respondendo ao que se lhes pede.

- a) CASTIGO DE TRAIADOR
ESPADA DE HERÓI NÃO SE TOMA
UM EPISÓDIO VERGONHOSO

Aí estão três títulos. Dêles, qual o que você daria para o trecho que acabou de ler?

.....

b) Este fato passou-se na época

c) Quantos homens defendiam a fortaleza?

.....

d) Com quem estava a superioridade nesta luta?

.....

e) Foi preciso muito esforço para os assaltantes conseguirem tomar o forte?

f) Dê o nome do herói deste episódio.

.....

II) Ditado

.....

.....

.....

.....

III) Redação

Escreva uma carta a um colega que o convidou para um passeio, desculpando-se de não poder aceitar o convite. Explique que, justamente nesse dia, você, que está em vésperas de exame, pretende fazer uma recordação geral do programa.

Agradeça e demonstre seu pesar por não lhe ser possível aceitar o convite.

[illegible]

4ª série - Linguagem

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV) Exercícios

Trabalhe nas questões abaixo, fazendo o que se manda:

- a) Destaque o sujeito da frase:

Os brasileiros, sempre, amaram a liberdade.

- b) Sublinhe o predicado:

Eles estudarão para a prova.

- c) Passe uma linha em volta do sinônimo da palavra sublinhada:

Os alunos vão contribuir para o Natal dos pobres.

concordar - percorrer - concorrer - imitar - julgar

- d) Escolha, dentre as palavras abaixo, o antônimo de são e com ele complete a frase:

sadio - doente - justo - prudente - saudável

As crianças deram esmola a um homem

- e) Dê a categoria gramatical das palavras sublinhadas:

Os alunos estão entusiasmados com a festa. Amanhã haverá um gran
de ensaio.

.....

.....

.....

4ª série - Linguagem

- f) Complete as frases, empregando, de modo certo, os pronomes oblíquos:

Mandei- à cidade, fazer compras.

lhe - êle - lo - o - te

Pedi - que me prestasse atenção.

lo - se - lhe - lhes - você

- g) Coloque a crase onde convier:

Ele não atendeu a ordem da professora.

As vezes, as meninas brincam de roda.

- h) Termine a sentença abaixo, com a palavra que a complete de modo certo:

O antigo imperial é hoje uma repartição pública.
passo - paço

- i) Dê o tempo, o modo e a pessoa dos verbos sublinhados:

Os alunos estudaram muito.

Desejo que seja bom o resultado do exame.

.....
.....

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
TESTE EXPERIMENTAL

4ª série Mat.
10 dia Pag.1

ESCOLA.....
Nome do aluno.....
Turma.....Idade.....
Professora da turma.....

MATEMÁTICA

I) Calcule:

1- Some

Resposta

$$4\ 527 + 328 + 3$$

1-.....

4- Divida:

Respostas

$$4\ 586 \overline{) 21}$$

4-.....

2- Subtraia:

$$180\ 132 - 9\ 786$$

2-.....1..

5- Divida:

$$530 \overline{) 28}$$

5-.....

3- Multiplique:

$$5\ 874 \times 8\ 500$$

3-.....

6- Subtraia:

$$14\ 004 - 595$$

6-.....

7- Some:

$$4,23m + 9,8m$$

7-.....

8- Some: Respostas

$$15m + 8,30$$

8-.....

12- Multiplique:

Respostas

$$3 \times 1,25m^2$$

12-.....

9- Subtraia:

$$80,500 \text{ kg} - 3,800 \text{ kg}$$

9-.....

13- Divida:

$$\text{Cr\$ } 39,00 \div 4$$

13-.....

10- Subtraia:

$$5 \text{ kg} - 0,250 \text{ g}$$

10-.....

14- Divida:

$$86,5 \div 0,42$$

14-.....

11- Multiplique:

$$\text{Cr\$ } 18,00 \times 0,25$$

11-.....

Escreva os resultados sem armar a operação:

15- $14,28 \div 10$

16- $213,50m \div 100$

17- $23,485 \text{ kg} \div 1 \text{ 000}$

18- $4,85 \times 10$

19- $\text{Cr\$ } 95,50 \times 100$

Escolha o melhor resultado sem armar a operação:

20- $3,5 \div 2,6$

1 1,5 10 15

Escreva em metros

21- 432 km

m

22- 3,2 cm

m

23- 8,232 km

m

II) Raciocínio

- 1- No ônibus, junto à direção há um lugar que mostra o número de quilômetros já rodados pelo carro. Quando as crianças saíram, o velocímetro indicava 13 827 km e na volta 14 000 km.

De quantos quilômetros foi a viagem?

- 2-3- Durante o caminho, Rita e Jorge falaram sobre as viagens que já tinham feito. A menor viagem de Rita tinha sido de 49 km e a de Jorge de 3 280 m.

Quem fez a menor viagem?

Qual a diferença entre uma viagem e outra?

- 4- Dois sétimos dos 49 hm que a Rita já viajou, daria para ir do Leblon à Gávea Pequena.

Qual seria essa distância em metros?

- 5-6- Rita trocou 2 pedaços de seu bôlo por uma fração equivalente ao bôlo da Célia.

Escreva a fração que Célia deu a Rita.

- 7-8-9- Jorge, Luís e Mário, compraram para a merenda, uma dúzia de guaranás a Cr\$ 5,00 a garrafa e dividiram a despesa. Jorge ainda ficou com Cr\$ 8,00; Mário ainda ficou com menos Cr\$ 2,00 do que Jorge e Luís gastou tu do que possuía.

Quanto tinha Jorge?

Quanto tinha Luís?

Quanto tinha Mário?

III) Responda ou complete:

- a) Jorge mediu seu quarto com um metro e Olga com um dupl, decímetro (régua de 20cm). Quantas vezes mais do que Jorge Olga teve que mudar a régua de posição?

- b) No número 808, o primeiro 8 à esquerda quantas vezes é maior que o último?

o mesmo - 10 vezes - 100 vezes - 1000 vezes

MATEMÁTICA

I) Calcule

1- Subtraia:

8 de 1500

Respostas

1-.....

2- Subtraia:

7,2 - 5,25

2-.....

3- Multiplique:

C\$ 13,50 x 9

3-.....

4- Multiplique:

0,65 x 2,8

4-.....

5- Divida:

624 ÷ 0,3

5-.....

6- Ache:

 $\frac{2}{3}$ de 840

6-.....

7- Divida:
 $9\ 802 \div 9$

9- Dê o resultado em número misto:

$$\frac{2}{4} + \frac{3}{5}$$

7-.....

9-.....

8- Transforme em fração im-
 própria:

$$\frac{35}{10}$$

10- Dê o resultado sem armar a
 operação:

$$46 \div 10$$

8-.....

10-.....

II) Raciocínio:

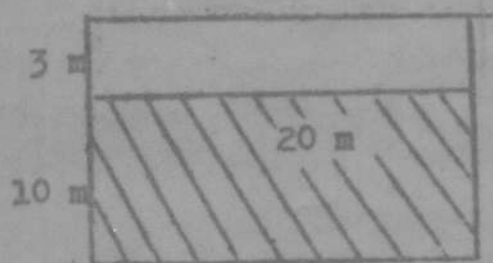
As crianças de uma escola foram visitar uma fábrica de doces. Viram coisas interessantes e aprenderam, também, outras.

- 1- Num tacho de doces em calda cabe cerca de 30 quilos de açúcar. Com esse doce enchem-se latas de meio quilo. Quantas latas de meio quilo cada tacho po de encher?

- 2- Uma lata de meio quilo de doce é vendida no comércio a Cr\$ 35,50 e uma lata de quilo a Cr\$ 68,00. Quanto se economiza por quilo, comprando latas de quilo?

- 3- Uma lata que é vendida no comércio a Cr\$ 68,00, custa ao revendedor 30% menos. Quanto custa ao revendedor?

- 4- 5- 6- Aqui está o desenho de uma das secções da fábrica. A parte riscada representa a área por ela ocupada atualmente. A parede de 20m vai ser posta abaixo, de modo a aproveitar a área que não está riscada.



Qual a área atual?

Qual a área futura?

De que fração, aproximadamente, aumentará a área?

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{13}$ $\frac{1}{20}$

- 7- Uma das máquinas importadas dos Estados Unidos custou 1 800 dólares. Estando o dólar a Cr\$ 62,00, qual seu preço em cruzeiros?

- 8- 3 caixotes de frutas custam Cr\$ 2 400,00. A encomenda total é de 12 caixotes. Quanto o dono da fábrica irá pagar por toda a encomenda?

17- As vasilhas, em que se coloca a calda, pesam 7 toneladas e meia. Qual é seu peso em quilogramas?

18- Numa prateleira havia 7 centenas e meia de latas de doce e noutra dois milheiros. De quantas latas a segunda prateleira excedia à primeira?

19- A sala dos operários mede 15m de comprimento por 12m de largura. Quanto se precisará de madeira para colocar uma ripa em toda a sua volta?

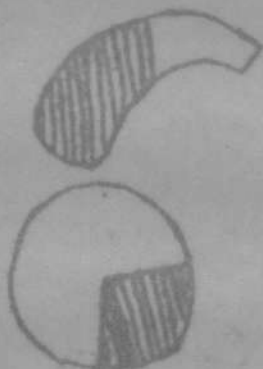
III) Responda ou complete:

1- Quando se desloca para a direita a vírgula de um número decimal como 37, 75, que alteração se faz no valor do número?

Não há alteração - Fica 10 vezes menor -
Fica 10 vezes maior - Fica uma vez maior

2- Durante uma semana, somente terça e quarta-feira foram chuvosas. Que fração da semana não foi chuvosa?

- 3- Marque com uma cruz a figura onde está pintada a parte fracionária menor.



- 4-5-6- Some as partes pintadas no desenho.



Escreva o resultado sob forma de fração imprópria _____

Escreva o mesmo resultado em número misto _____

- 7- Escreva em número decimal quanto são 5 pedaços de meio metro de fita _____

- 8- Com 2 litros de laranjada quantos copos de $\frac{1}{4}$ c de litro se pode encher? _____

- 9- Numa área de 1 metro quadrado, quantos tacos de meio decímetro quadrado serão precisos para cobri-la?

Escolha o melhor resultado sem fazer o cálculo:

10 - 20 - 100 - 200 - 250

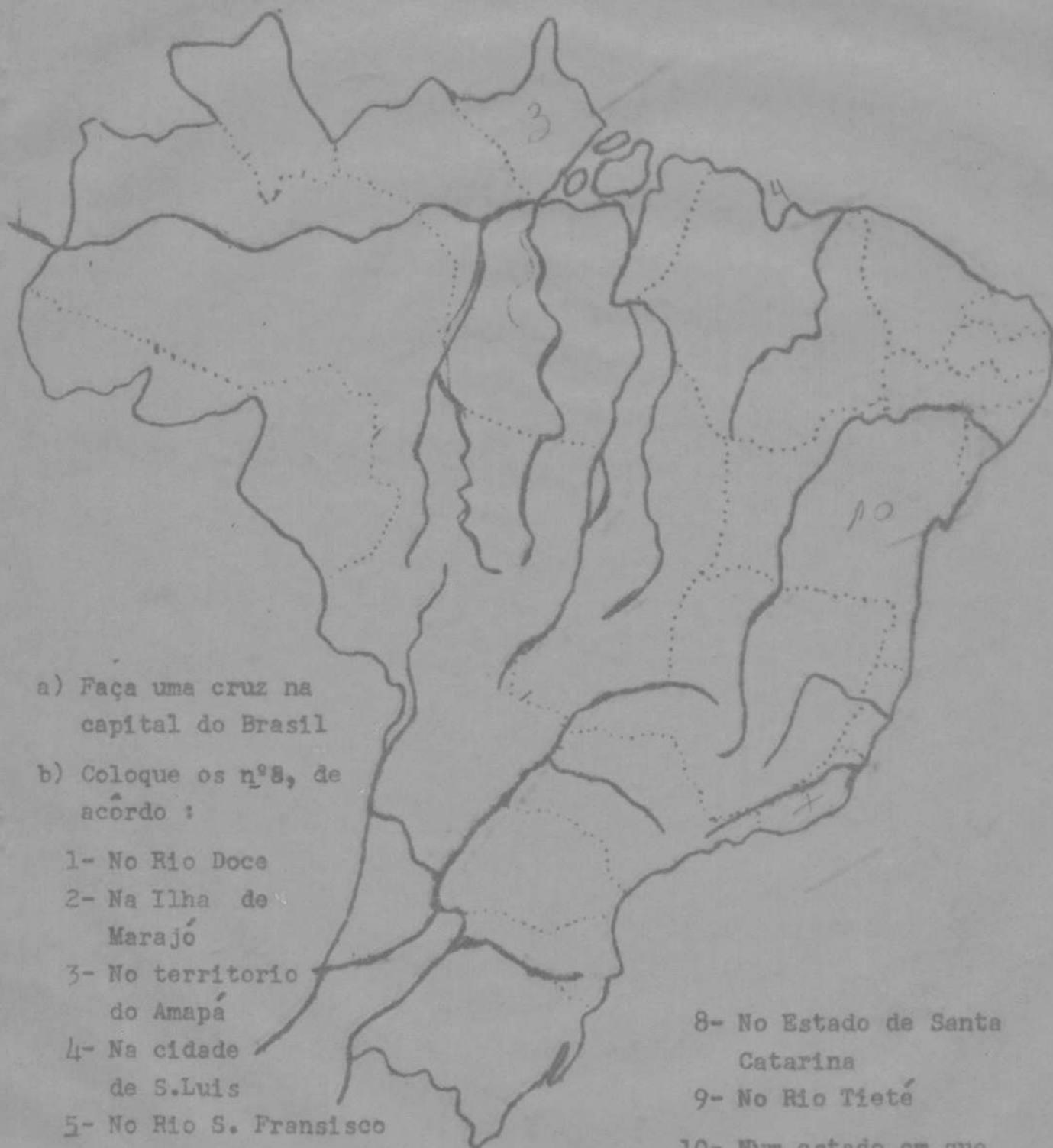
- 10- Numa rua de 100m de extensão, dividida em lotes de 12,5m de frente, aproximadamente, quantos lotes terá?

8 - 10 - 80 - 12 - 108

Teste experimental

Nome do aluno: *Adrian S. Lacerda*Escola: *Univ. de Parana* Série: *4^a* Turma: *23*Professora: *Anta Aguiar*Conhecimentos gerais (4^a Série)

I- Faça o que se pede|



a) Faça uma cruz na capital do Brasil

b) Coloque os n^{os}, de acordo :

1- No Rio Doce

2- Na Ilha de Marajó

3- No território do Amapá

4- Na cidade de S.Luis

5- No Rio S. Fransisco

6- Na cachoeira das Sete Quedas

7- No Rio Amazonas

8- No Estado de Santa Catarina

9- No Rio Tieté

10- Num estado em que haja petróleo

II) Complete as lacunas:

- 1- Quando D.Pedro I abdicou, nomeou para tutor de seus filhos
a.....
- 2- A abolição do cativo apressou a..... *uma independência*
- 3- A população brasileira é aproximadamente de.... *25.000.000*...
habitantes.
- 4- As principais cidades da Região Norte localizam-se nas
proximidades de..... *Belém*.....
- 5- Por que o clima da Região Norte é úmido?... *porque chove muito*
- 6- Uma das riquezas da ilha de Marajó é:.....
e porisso encontramos lá um tipo humano característico que
é o.....
- 7- *Guaira*foi uma batalha da guerra
do Paraguai.
- 8- No sul de Mato Grosso encontramos uma zona de.....
onde há febres palustres.
- 9- Uma riqueza mineral da região nordeste é o.....
encontrado no Rio Grande do Norte.
- 10-.....e.....foram
dois naufragos que muito ajudaram na colonização do Brasil.
- 11-Falando-se em ouro no Brasil, lembramo-nos logo da mina de
.....
- 12-Dois afluentes do Rio Amazonas,
São:..... *Maranhão*.....
.....
- 13-Para ajudar a resolver o problema da seca no Nordeste deve
mos construir?..... *canais*..... *de irrigação*.....
- 14-São duas cidades. Nelas se encontram fontes de águas mine
rais.
São:.....
.....

15- O maior porto da Região Nordeste é:

16- Num país em que é permitido ao cidadão escolher seus dirigentes e colaborar no governo, neste país existe uma.....

presidência

III) Dê o que se pede.

Escreva os fatos ligados às datas:

1) 13 de maio de 1888

Abolição da Lei Áurea

2) 15 de novembro de 1889

Proclamação da República

3) 12 de março de 1565

1ª missa no Brasil

4) Que fez Deodoro da Fonseca?

Proclamação da República

5) Quem veio da Holanda para governar o Brasil que estava sob o domínio holandês?

Maurício de Nassau

6) Cite o motivo principal pelo qual o governo português queria que o príncipe D. Pedro voltasse para Portugal:

Porque estava ajudando ao Brasil

7) Quem foi segundo governador geral?

Duarte da Costa

8) Bússola é um instrumento baseado.....

no Magnetismo

9) Em que cidade fica a sede do governo do Brasil?

Bra. de Janeiro

10) A cultura do babaçu é feita principalmente na região.....

Sudeste

11) Cite um porto fluvial da região centro-oeste.

Maringá

- 12) O órgão do corpo humano, situado na caixa torácica, entre os dois pulmões é o..... *traqueia*.....
- 13) Quem aconselhou D. João a assinar o decreto da abertura dos portos?
..... *D. Pedro I*.....
- 14) A primeira vila fundada no Brasil foi..... *S. Vicente*.....
- Diga o que aconteceu primeiro:
- 15) A abolição dos escravos ou a proclamação da República?
..... *A abolição dos escravos*.....
- 16) A Inconfidência Mineira ou vinda de D. João?
..... *Vinda de D. João*.....
- 17) O ponto mais elevado do Brasil fica na serra..... *Pico da Neblina*.....
- 18) Cite uma aplicação da eletricidade na vida diária.
..... *Sua lâmpada*.....
- 19) Uma das mais modernas estradas de rodagem da Região Leste é.....

Marque com uma cruz a resposta certa:

- | | |
|---|--|
| 20) O pinho é produção característica da: | 21) Recife é uma cidade moderna, mas nela há pontos que nos lembram: |
| () Região Leste | () o domínio espanhol |
| () Região Norte | (X) o domínio holandês |
| (X) Região Sul | () o domínio francês |
| () Região Nordeste | () o domínio inglês |
| () Centro-Oeste | () o domínio belga |

22) O Tratado de Tordesilhas
foi assinado entre:

- () Bélgica e Holanda
- () França e Inglaterra
- () Portugal e Brasil
- () Áustria e Holanda
- (X) Portugal e Espanha

23) O povoamento do Brasil foi
feito:

- () do litoral para o sertão
- (X) do sertão para o litoral
- () do norte para o sul
- () do sul para o norte
- () somente no sertão

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
TESTE EXPERIMENTAL

1000
Nome do aluno _____
4ª série

Escola _____
Turma _____

Professora _____

Data _____

CONHECIMENTOS GERAIS

2º dia

I.- Coloque no planisfério da folha anexa os números da relação seguinte, de acordo com as indicações.

- 1)- No continente Eurasiático.
- 2)- No maior país da América do Sul.
- 3)- No Oceano Atlântico.
- 4)- Na linha que representa a viagem de Colombo.
- 5)- No continente Americano do Norte.
- 6)- No continente Antártico.
- 7)- Na linha que representa a viagem de Cabral.
- 8)- No Oceano Pacífico.
- 9)- No Continente Australiano.
- 10)- No Continente Africano.

II- ~~Retirado o flanelógrafo vamos completar~~ ^{completar}:

~~II- Retirado o flanelógrafo vamos completar as questões propostas pelo Partido Azul.~~

Nós vivemos numa Democracia. Nossa forma de governo é a.....⁽¹⁾

.....

Quem chefia o governo é o⁽²⁾,
que deve governar de acordo com os interesses do país. Ele é escolhido pelo povo, por meio de uma⁽³⁾. Por isso a responsabilidade do eleitor ao votar, é bem grande, já que ele deve preferir o mais.....⁽⁴⁾.....o.....⁽⁵⁾.....e o mais.....⁽⁶⁾. De maneira alguma deve se deixar influenciar por.....⁽⁷⁾.....

A Democracia é o regime ideal por que dá oportunidade a.....⁽⁸⁾....., de acordo com suas capacidades. Vivendo numa Democracia, vocês sempre terão que agir segundo o princípio de que a liberdade de cada um acaba, onde.....⁽⁹⁾.....a liberdade do outro.

Vocês que tiveram na nossa escola uma experiência democrática sabem que numa verdadeira Democracia, há liberdade de opinião. Respondam com franqueza:

a)- De que forma a escola demonstrou estar praticando a Democracia?

b)- Quais os pontos em que a escola ainda não chegou a atingir inteiramente, um modo de vida democrático?

III- Respondam ou completem:

1- A que fato deve o Brasil sua extensão territorial?

R.....

2- Que índio ajudou Matias de Albuquerque na expulsão dos holandeses, de Pernambuco?

R.....

3- A população brasileira, é aproximadamente de

4- Para se calcular a população do Brasil, de dez em dez anos é feito o

5- Para que servem os adubos?

R.....

6- As camadas que ficam abaixo do solo constituem o.....

.....

7- Qual o estado brasileiro maior produtor de açúcar?.....

.....

8- Por que dividimos os animais em vertebrados e invertebrados?

.....

9- Os dois povos que mais imigram para o Brasil são os portugueses e os

10- Nos ambientes fechados quando não há renovação do ar, este fica confinado, prejudicial à saúde e rico em

11- Qual a fonte inesgotável de energia elétrica, produzida pela mudança brusca de nível do leito de um rio?.....

.....

12- As roupas secam mais depressa ao ar livre devido à.....

.....

13- Qual o príncipe holandês que fez ótimo governo nas terras brasileiras invadidas pelos holandeses?.....

.....

14- O órgão que produz a bilis é o

15- Dê o nome de uma festa folclórica.....

16- As extremidades do ímã chamam-se

17- Cite uma aplicação do ímã:

18- A direção de um navio que sai de Vitória e se dirige para Santos é a direção.....

19- Como se chamam os corpos que não transmitem eletricidade?

.....

20- O sangue venoso transforma-se em arterial nos.....

IV- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

1- bússola

() José de Anchieta

2- Vasco da Gama

() Felipe dos Santos

3- 26 de abril

() grandes descobrimentos

4- Apóstolo do Brasil

() 1ª missa rezada no Brasil

5- 21 de abril de 1792

() descoberta do caminho marítimo para as Índias.

() execução de Tiradentes

() 1ª invasão francesa

V- Coloque uma cruz na resposta certa:

a) O Tratado de Tordesilhas foi assinado entre:

- () Bélgica e Holanda
- () França e Inglaterra
- () Uruguai e Argentina
- () Chile e Equador
- () Portugal e Espanha

b) Se colocarmos um papel sobre um copo completamente cheio d'água, e depois virarmos o copo para baixo, a água não cai, porque:

- () a água fica mais leve do que o ar
- () o papel úmido fica impermeável
- () a atmosfera exerce pressão de baixo para cima
- () a água se evapora
- () o ar fica mais pesado

c) Um dos melhoramentos realizados durante o governo de D. Pedro II e ao qual está ligado o nome do Barão de Mauá, foi:

- () a construção de estradas de ferro
- () a construção da Avenida Rio Branco
- () a fundação da cidade de Salvador
- () a fundação da cidade do Rio de Janeiro
- () o saneamento da cidade do Rio de Janeiro

~~Terminaram o jogo. Os Partidos estão equivalentes.~~

~~Bravos! Muito bem!~~

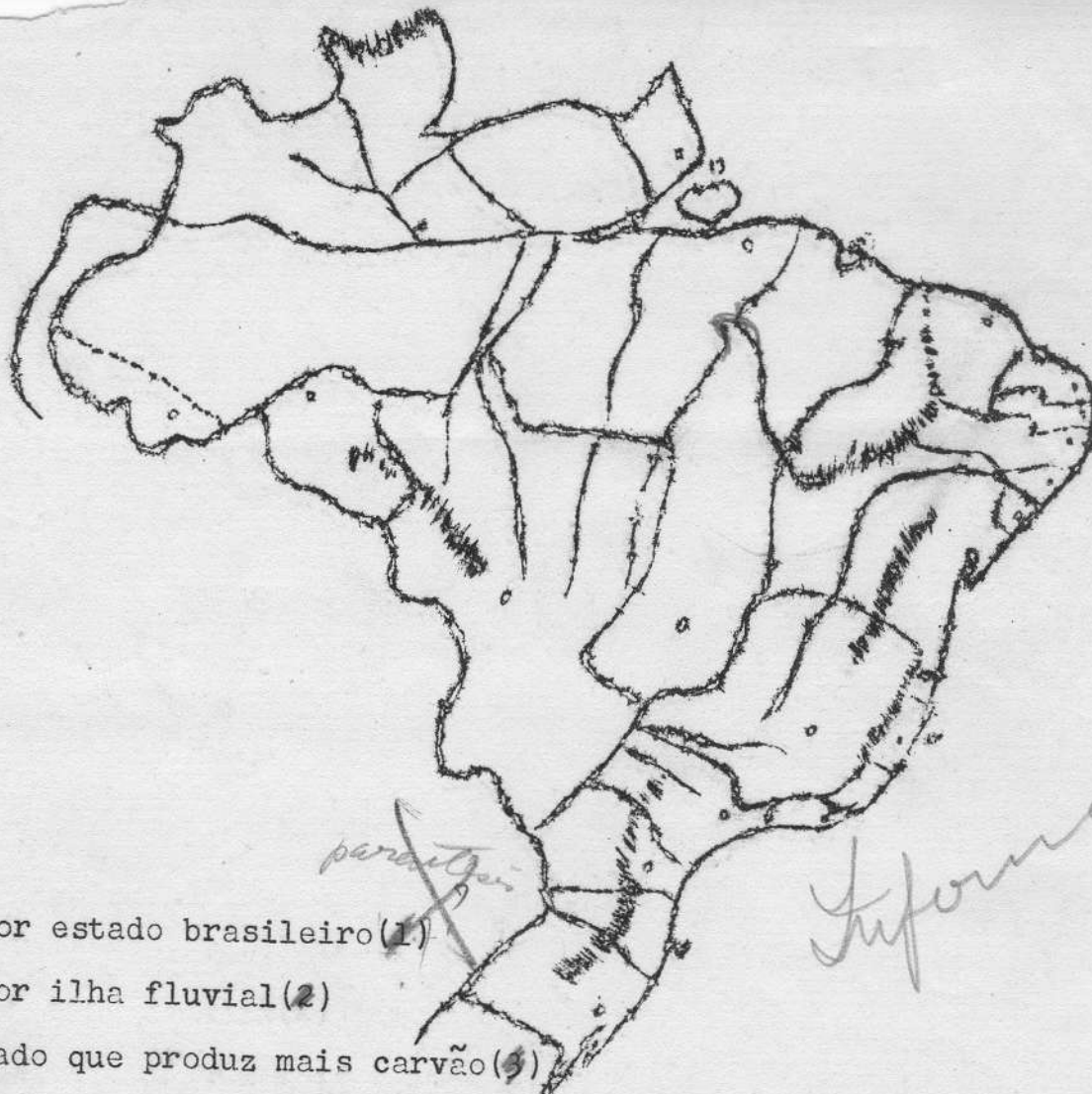
Consultar

Page 5

Vitoria a Costa
Alti-Jade
e luto

France de above X





- 1 -No menor estado brasileiro (1)
- 2 -Na maior ilha fluvial (2)
- 3 -No estado que produz mais carvão (3)
- 4 -Na cidade onde D. João desembarcou (4)
- 5 -No maior rio, inteiramente brasileiro (5)
- 6 -Num pôrto fluvial da Região Centro - Oeste (6)
- 7 -No estado da Região Norte onde há petróleo (7)
- 8 -No pôrto mais importante da Região Nordeste (8)
- 9 -No estado onde foi fundada a primeira vila brasileira (9)
- 10 -Na capital do estado da Região Leste localizada numa ilha (10).

1000/Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.
TESTE EXPERIMENTAL

Nome do aluno _____ Escola _____

4ª série

Turma _____

Professora _____ Data _____

CONHECIMENTOS GERAIS

- 1º dia.

I. Coloque no mapa os números da relação abaixo, de
acôrdo com as indicações:

(~~nome do aluno~~)(~~turma~~)

IV - Dos elementos dados, dois estão ligados pelo sentido histórico. Assinalem, então, o elemento que está sobrando, riscando-o:

- a) Primeira viagem de circunavegação ----- Isabel de Castela -----
Descoberta da América.
- b) Comércio das especiarias ----- Martim Afonso de Souza -----
Pedro Álvares Cabral.
- c) Civilização dos índios ----- Confederação dos Tamoios -----
Padre Diogo Feijó.
- d) Idéias de liberdade e independência ---- Inconfidência Mineira -
Regência Trina permanente.
- e) Tratado de Tordesilhas ----- Primeiro Governo Geral do Brasil --
Alexandre VI.
- f) Guerra do Paraguai ---Abolição do cativoiro--- General Osório.

V - Dentre os elementos apresentados abaixo, três estão ligados a um mesmo fato histórico.

Façam uma cruz no elemento que está sobrando e digam a que fato histórico está relacionado:

EXEMPLO:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| () Visconde de Barbacena | () Cristóvão Colombo |
| (+) José do Patrocínio | () Ilha de Guanaani |
| () D. Luis de Vasconcelos | () Pero Vaz de Caminha |
| () Joaquim Silvério dos Reis | () Américo Vespúcio |
| () Cláudio Manuel da Costa | () Isabel de Castela |

Fato histórico:

Fato histórico:

..... Abolição do cativoiro.

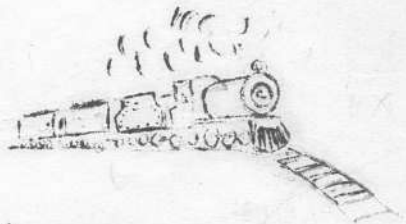
.....

- () Napoleão Bonaparte
- () Príncipe D. João
- () Manuel da Nóbrega
- () José da Silva Lisboa
- () General Junot

Fato histórico:

1)

CONEXIONES GERATS



2)

Terrestres

Marítimos

Aéreos

3)

1000

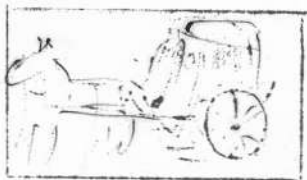
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Teste experimental. consultar

Nome do aluno _____ Escola _____
2ª série _____ Turma _____

Professora _____ Data _____

CONHECIMENTOS GERAIS

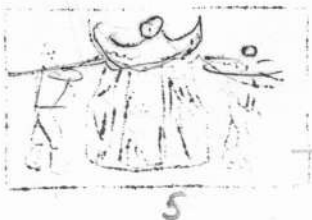
4) Lembram o Rio _____



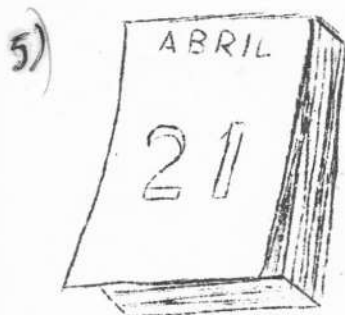
a) _____



b) _____



c) _____



7) D. João III - Estácio de Sá - Cristóvão Colombo.

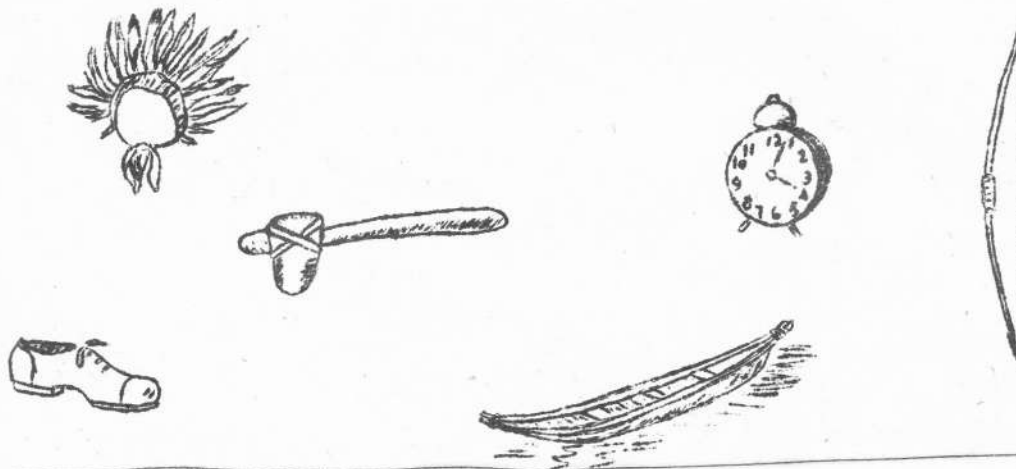
8) José Bonifácio - Francisco Manuel - Sete de setembro -
Independência do Brasil - D. Pedro I.

9) Ouviram do Ipiranga as margens plácidas,
De um povo heróico, o brado retumbante.

10) _____

11 - Cacique - Tacape - Tupã - Oca

12)



13) peixe - sorvete - pão - mandioca - aves - café

14)



15)

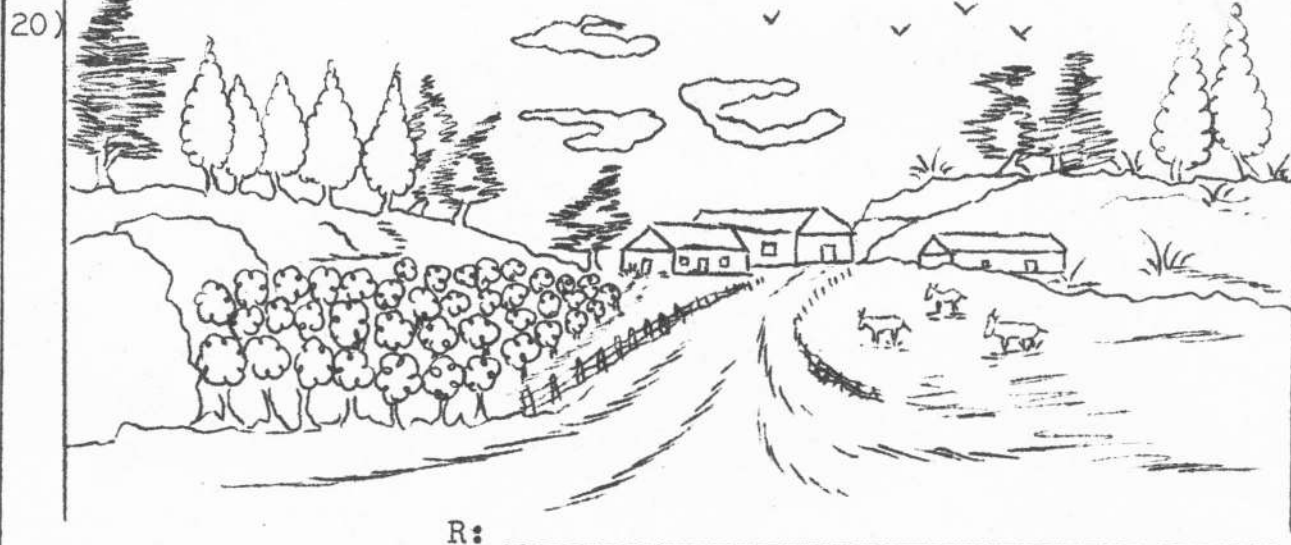


16) _____

17) Copacabana Tijuca
Andaraí Lapa
Vila Isabel Leblom

18) _____

19) _____



21) mosca - aranha - cigarra - abelha

22) sapo - formiga - boi - abelha - gafanhoto - cobra -
bicho da seda.

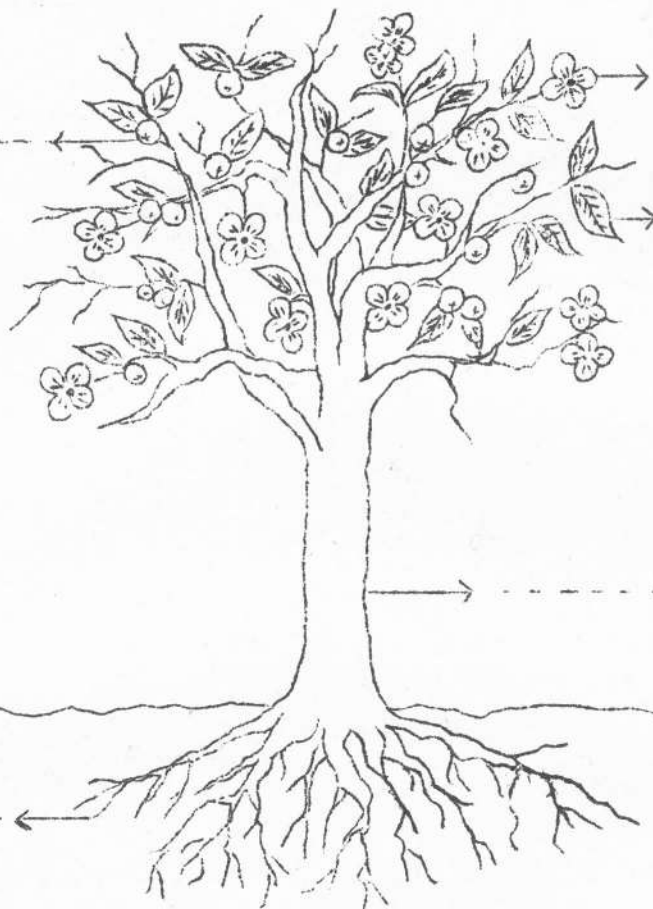
Úteis

Nocivos

23)



24)



25)

vestuário _____
 alimentação _____
 medicina _____
 mobiliário _____

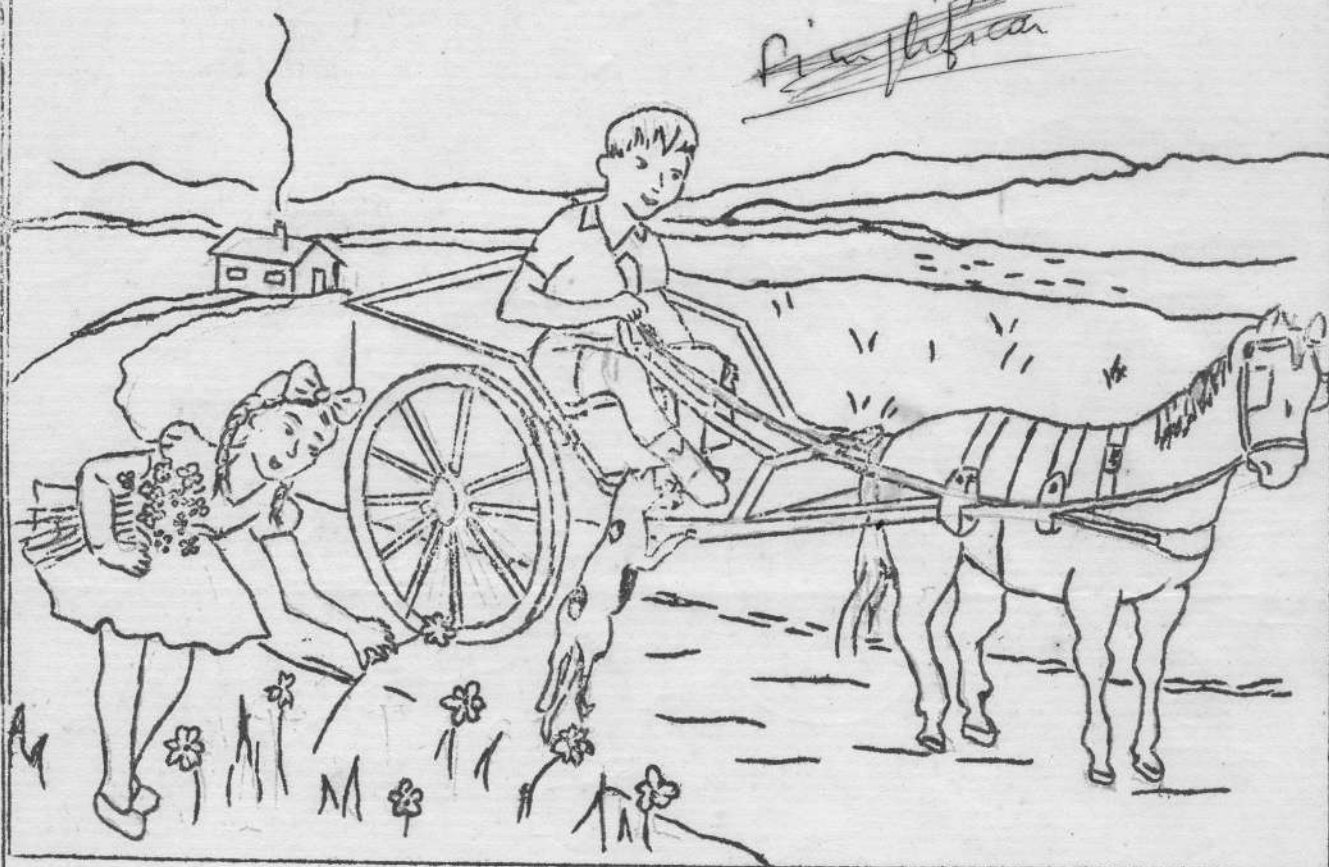
26)



REINO ANIMAL

REINO VEGETAL

REINO MINERAL



Forme três frases, ligadas pelo sentido, a respeito desta gravura.

Nome do aluno _____ Escola _____
2ª série _____ Turma _____
Professora _____ Data _____

LINGUAGEM

1000

2ª série

- a) Julinho estava precisando de um banco. Arranjou um caixote baixo, de tábuas fortes, e nêle, por dentro, pregou quatro pernas. Depois reforçou-as com travessas.

O banco ficou firme, não tem a menor diferença no comprimento das quatro pernas.

Julinho tem feito, na escola, muitos trabalhos em madeira e por isso está melhorando bastante. Parece até que está virando marceneiro...

2ª série

- c) Eu estava na porta, quando Pedro, o filho do vizinho, passou. Vinha da padaria, com um embrulho de pães. Não reparou nas cascas de banana que estavam na calçada, pisou numa, escorregou, e lá se foi de cabeça no cimento.

Corri a levá-lo. Pedro agradeceu e continuou o caminho, mancando um pouco.

Fui logo buscar uma vassoura e limpei a calçada, pensando: "Isto aconteceu porque, infelizmente, ainda há pessoas que jogam cascas de frutas no chão".

2ª série

- e) Vai haver, lá na escola, a festa das árvores.

O melhor da festa vai ser a inauguração da horta, do jardim e do pequeno pomar, que os alunos estão fazendo.

Pedro tem na horta, com cinco colegas, um canteiro. Eles é que tomam conta dele. O canteiro está que é uma beleza, cheio de verduras!

d)

O JABUTI E A ONÇA

Eu vou contar-lhes aqui
Uma das muitas proezas
Do famoso Jabuti,
O mestre das espertezas:

Passeando na floresta,
O grande matreiro achara
Uma gaitinha modesta,
Bem feita, mas de taquara.

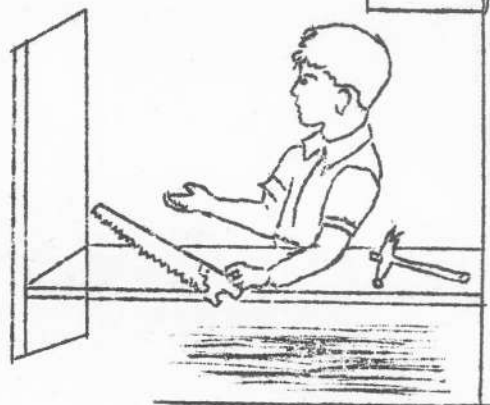
E o Jabuti, um dia,
Ao ver a Onça passar,
Resolve, por zombaria,
Esta cantiga entoar:

— Do osso da Onça eu fiz
Esta gaitinha afinada.
Ah! Que vidinha feliz
Devo ao osso da coitada!

a) De acôrdo com o que você leu, responda:

1- Que objeto fêz Julinho?

2) Por que Julinho está trabalhando bem em madeira ?



b) Leia , com atenção, e responda:

1- Dos livros que você leu, qual o que mais gostou?

2) Êste livro contava histórias de animais, fadas ou pessoas?

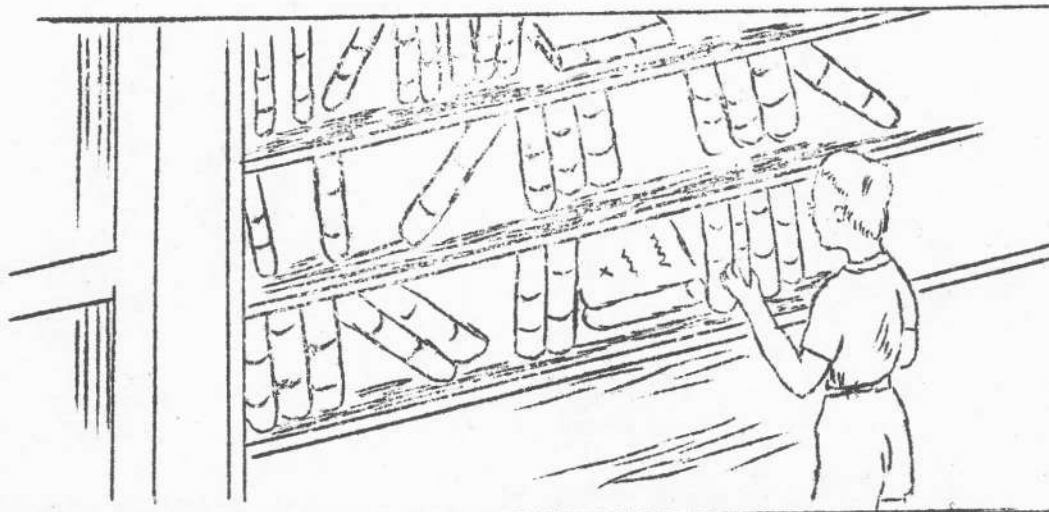
3) José queria um livro para pesquisa.

Na Biblioteca de classe havia, entre outros, os seguintes:

Rei Pernilongo - Tesouro da Juventude - História de Santos Dumont

Chapéuzinho Vermelho - O Mundo da Criança - Robison Crusoe.

Qual o livro que José deveria escolher?



Resposta: _____

Aluno _____

LINGUAGEM

~~29 dia~~ -

c) De acôrdo com o que você acabou de ler, numere os fatos na ordem de seu aparecimento, colocando o número dentro do parênteses.

- () Ajudei Pedro a levantar-se.
- () Varri o passeio.
- () Pedro caiu e bateu com a cabeça no cimento.

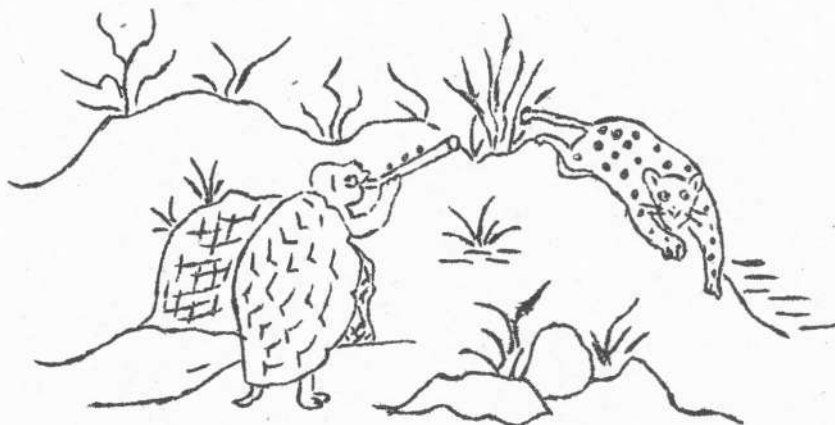


d) Marque com uma cruz, dentro do parênteses, a frase que conte melhor a história que você acabou de ler.

() Um dia o Jabuti, que é muito esperto e sabido, estava passeando na floresta, quando encontrou uma pequena gaita de taquara que, embora modesta, era muito bem feita.

() O Jabuti achou na floresta uma gaita de taquara e, encontrando D. Onça, inventou uma cantiga para caçar dela, dizendo que fizera aquela gaitinha afinada do osso da pobrezinha.

() Certo dia o Jabuti encontrou com a Onça e, para caçar dela, resolveu cantar uma modinha onde dizia que havia feito uma gaita do osso da Onça.

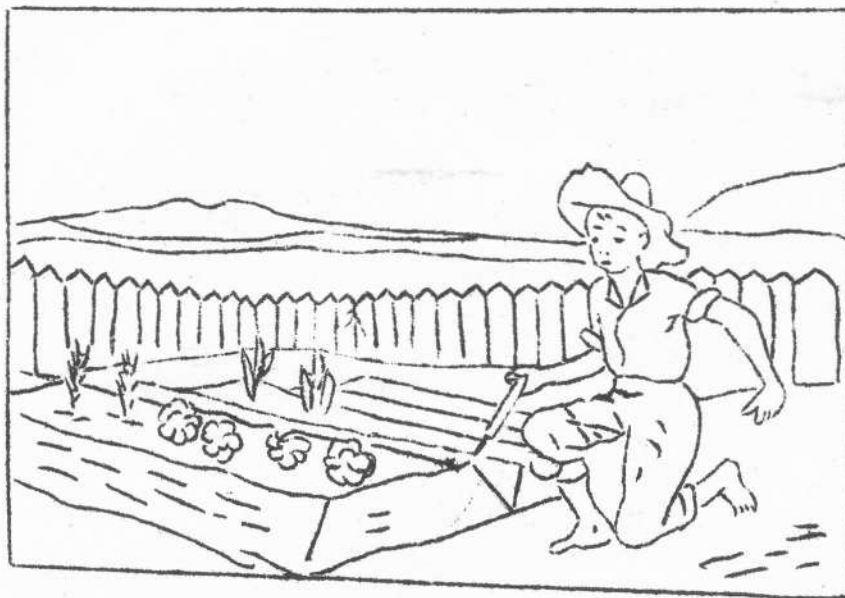


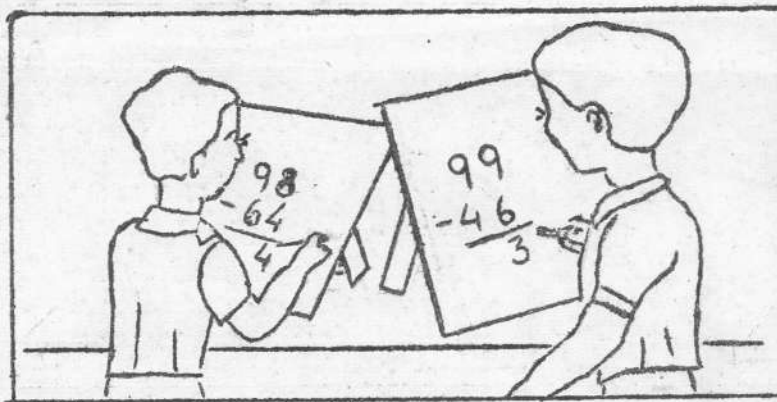
e) Complete de acôrdo com a leitura.

1) A festa das árvores será realizada na

2) Os alunos estão fazendo :

3) Um dos canteiros da horta está cheio de verduras e é cuidado por





consultar

*desenho
7.º
desenho*

2ª série

~~Dezembro de 1996~~

MATEMÁTICA

~~- 1ª dia~~

1) Arme e efetue as operações indicadas, colocando os resultados ao lado do sinal.

a) $78 - 17 =$

b) $37 - 4 =$

c) $59 - 59 =$

d) $243 - 26 =$

e) $60 - 17 =$

f) $300 - 124 =$

g) $35 + 21 + 42 =$

h) $143 + 25 + 34 =$

i) $56 + 25 =$

j) $23 \times 5 =$

l) $871 \times 2 =$

m) $302 \times 3 =$

n) $174 : 3 =$

o) $127 : 5 =$

Espaço para calcular

Rascunho

C.B.P.E. —

TESTE EXPERIMENTAL

Nome do aluno _____ Escola _____

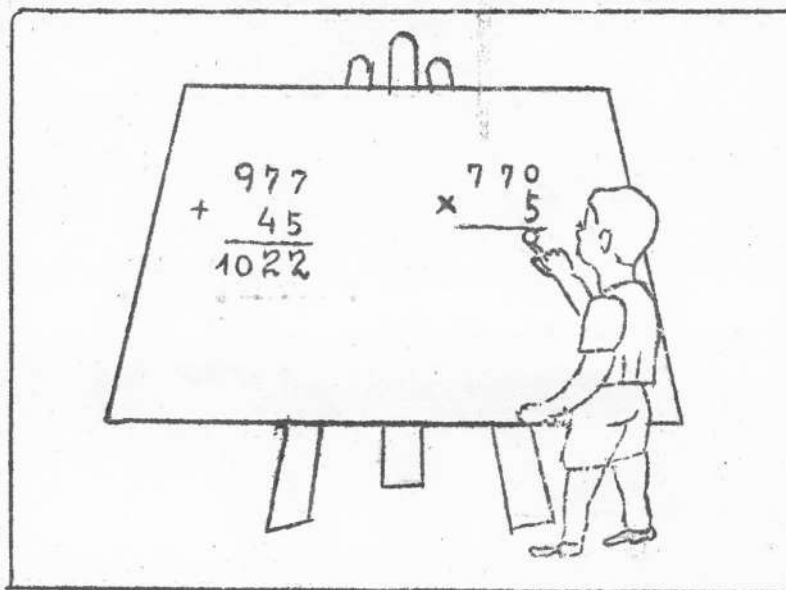
~~2ª série~~

~~Turma~~ _____

Professora. _____

TURMA: _____ Data _____

MATEMÁTICA : 2ª série



2) Leia, com atenção, e depois arme e efetue:

a) Uma subtração cujo subtraendo é 21 e o minuendo 24, colocando o resultado aqui = _____

b) Uma multiplicação que tem como multiplicando 41 e multiplicador 4.

Coloque aqui o resultado: _____

c) Uma divisão, colocando o algarismo 2 como divisor e o número 248 como dividendo. Resultado: _____

Espaço para calcular

3) Nas operações da direita, escreva, ao lado de cada número, o nome que ele corresponde entre os que estão indicados na coluna da parte esquerda.

Repare que o trabalho já está começado.

Repare que o trabalho já está começado.

subtraendo

parcela

resto

quociente

multiplicador

~~dividendo~~
excesso

$$\begin{array}{r} 904 \\ - 23 \\ \hline 881 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{diferença} \\ \text{excesso} \end{array} \quad + \begin{array}{r} 14 \\ 17 \\ 23 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ 02 \\ 04 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 3 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 3 \\ \hline 258 \end{array}$$

4) Aqui está um exercício já começado.

Observe-o e, de acordo com o que está feito, termine-o, colocando na linha de pontos o nome ~~de que está indicado~~ *correspondente*.

$$\begin{array}{r} 34 \dots\dots\dots \\ - 12 \text{ subtraendo} \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 7 \dots\dots\dots \\ \hline 2 \\ 33 \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \text{ dividendo} \\ 02 \\ 05 \\ 1 \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \dots\dots\dots \\ 212 \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \text{ multiplicador} \\ \times 2 \dots\dots\dots \\ \hline 728 \end{array}$$

5) Corte, com um traço, a linha que mede 2 centímetros e meio.

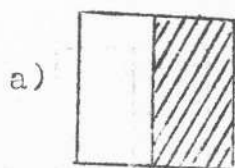
6) Quantos pedacinhos de 1 centímetro você precisaria para ter 1 metro?

R: _____

7) Quantos pedaços de 50 centímetros *você* pode cortar em 1 metro?

R: _____

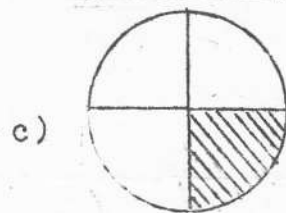
8) Que fração representa a parte tracejada, nas figuras abaixo?



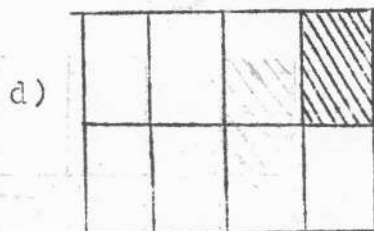
R: _____



R: _____



R: _____



R: _____



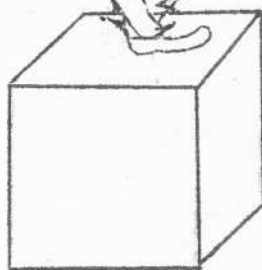
9) Risque as garrafinhas que você precisaria para formar 2 litros.

R: _____

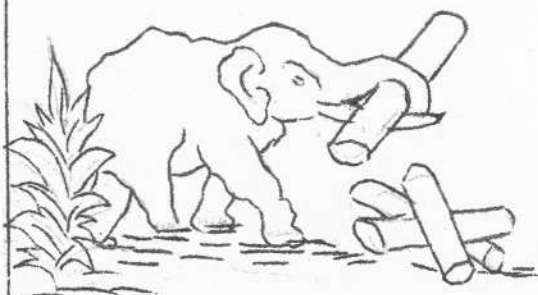


10) Observe os desenhos e dê o nome das formas geométricas:

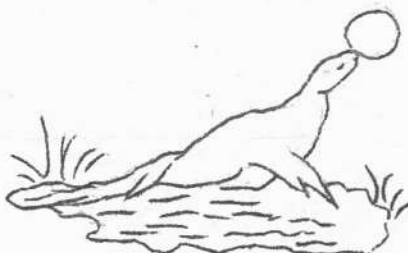
1) Da caixa onde dança o boneco.



2) Dos pedaços de madeira que o elefante carrega.



3) Do objeto que a foca equilibra.



4) Do chapéu da fada.



Aluno

Família Lúcia Pires

2ª série

MATEMÁTICA

-2º dia-



9

José, em 1956, foi auxiliar da Cooperativa e muitos foram os problemas que, durante o ano, teve que resolver para desempenhar bem esta comissão.

Abaixo vocês encontrarão alguns destes problemas. Procurem resolvê-los e, para o ano, poderão se candidatar a este cargo.

Faça as continhas de cada problema no retângulo correspondente.

1) A professora perguntou a José quantos cadernos ainda havia na Cooperativa. Ele olhou para a prateleira e contou 6 embrulhos, contendo cada um uma dezena de cadernos, e mais 3 cadernos. Respondeu, então, José: Há ainda 63 cadernos. a) $6 \times 10 + 3 = 63$

2) Recebemos hoje, da Casa Matus, papel impermeável. José já guardou 37 folhas e ainda tem que guardar 49 folhas. Quantas folhas de papel impermeável chegaram hoje?

R: 86 folhas

49	
+ 37	
86	

3) Havia 50 cadernos na Cooperativa. José vendeu ao primeiro grupo 12 cadernos e ao segundo grupo 17 cadernos. Depois anotou no bloco:

Vendê hoje 29 cadernos.

Ainda sobraram 21 cadernos.

50	
- 12	
- 17	
21	

4) Chegaram 85 folhas de cartolina. Já guardei 37 folhas. Ainda preciso guardar 48 folhas de cartolina.

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 37 \\ \hline 48 \end{array} \quad + + +$$

5) Na Cooperativa há 20 livros para a 2ª série e 35 livros para a 3ª série. Quantos livros de 3ª série há mais do que de 2ª série? 15 livros.

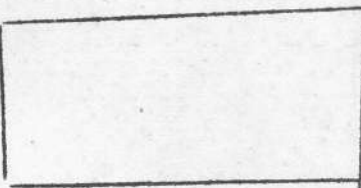
$$\begin{array}{r} 35 \\ - 20 \\ \hline 15 \end{array} \quad + + +$$

6) José recebeu 5 pacotes contendo cadernos de qualidades diferentes. Cada pacote tinha 12 cadernos. Nos 5 pacotes havia 60 cadernos.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array} \quad + + +$$

7) A Cooperativa funciona de 12 horas e 30 minutos até 13 horas. Quando perguntam a José durante quantos minutos ele vende material, ele responde:

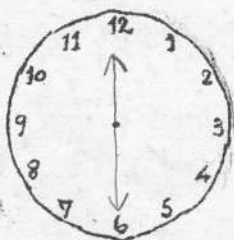
-Durante 30 minutos.



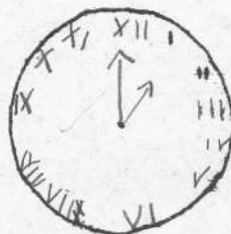
8) José desenhou um cartaz com 2 relógios. Num marcou a hora do início das vendas e no outro a do encerramento.

No do início ele usou algarismos arábicos e, no do encerramento, algarismos romanos.

Complete os desenhos abaixo, trabalhando do mesmo modo que José.



Início



Encerramento

9) Na Cooperativa há um aviso assim:

VENDAS	
12 horas - 12 horas e 30 minutos -	turmas ímpares
12 horas e 30 minutos - 13 horas -	turmas pares

Lina é aluna da turma 11 e precisa comprar material. Em que horário José deverá atendê-la? R. 12 horas até as

12h e 30 min



Infelizmente

MATEMÁTICA

29 DIA

10) Ontem José se enganou e vendeu com prejuízo um caderno que custava R\$ 8,00.

Isso aconteceu porque José vendeu o caderno por mais ou menos que R\$ 8,00 ? R. Por menos mesmo! *+++*

11) Na Cooperativa um caderno custa R\$ 5,00 e na papelaria R\$ 5,50.

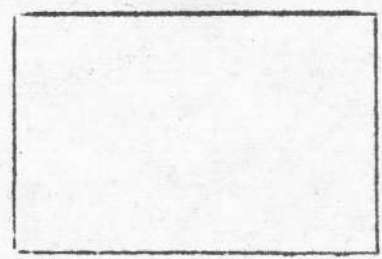
Comprando um caderno na cooperativa você terá um lucro de R\$ 0,50. *+++*

12) José comprou, num negociante conhecido, gravuras que custam R\$ 10,00, por apenas R\$ 8,00. José ficou muito satisfeito porque seu conhecido lhe fez um abatimento

(lucro - abatimento - despesa) *+++*

13) Maria pediu a José que lhe desse o troço de R\$ 2,00, em moedas de 50 centavos.

José deu a Maria 4 moedas de 50 centavos. *+++*



14) Leura perguntou a José se poderia comprar com os R\$ 10,00 que trouxera de casa 1 lápis, 1 apontador e uma borracha.

José consultou a tabela de preços:

lápis	R\$ 1,50
apontador	R\$ 4,50
regua	R\$ 1,00
borracha	R\$ 2,00
caderno	R\$ 5,00
bloco	R\$ 5,00

$$\begin{array}{r}
 1,50 \\
 4,50 \\
 + 2,00 \\
 \hline
 8,00
 \end{array}$$

Depois respondeu:

Pode comprar as três:
R\$ 8,00. *+++*

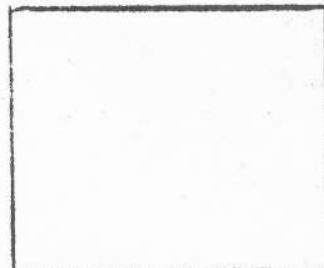
15) Paulo fez, na Cooperativa, uma despesa de
 R\$ 16,50. Pagou com uma nota de R\$ 20,00.
 Que quantia José lhe deu de troco?

R. Paulo vai receber 4,00

20,00
- 16,50
3,50

16) Lia foi a quinta criança a ser atendida, hoje,
 por José. A professora chegou justamente na
 hora em que o menino atendia a Lia e perguntou:
 -Quantas crianças você já atendeu antes de
 Lia?

José respondeu 4 crianças



17) Algumas crianças de 2ª série desejavam comprar cartolina para fa-
 zer as 12 páginas de um álbum. Pediram, então, a José que calculas-
 se quantas folhas deveriam comprar, se metade de uma cartolina
 dava para 3 páginas do álbum.

José pensou e foi calculando alto, para que as crianças acompanhassem:

Metade de uma folha de cartolina dá para 3 páginas,
 1 folha de cartolina dará para 6 páginas,
 2 folhas de cartolina darão para 12 páginas

Respondeu, então:

- Basta que vocês comprem 2 folhas de cartolina.

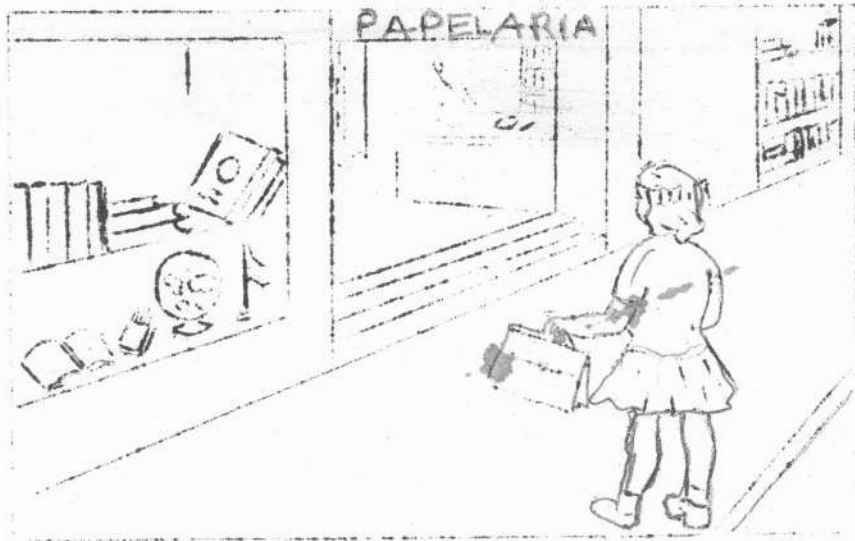
18) José devia levar, para a turma de D. Neuza, 10 folhas de madeira
 compensada. Ele, porém, só podia carregar de cada vez 2 folhas.
 Por isso precisou fazer 5 viagens.

19) Uma professora encomendou cromos para botar na capa das coleções
 dos trabalhos de seus alunos.

Ela tem 45 alunos e quer colocar 3 cromos em cada capa:
 A Cooperativa vai mandar 135 cromos.

45	135	3
x 3	15	9
135	135	9

20) Organize um problema, observando esta gravura.



Quando Léa foi a papelaria fazia compras
pedir ao dono da casa que lhe desse 12
fôlhas de papel abnaco. Ela então
foi pegando de 2 fôlhas de cada vez.
Quantas vezes ela pegou?

+++