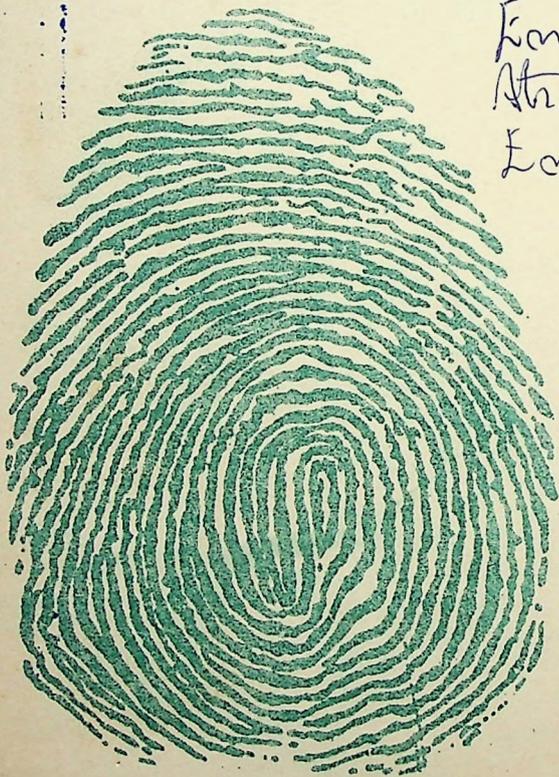


MOBRAL

Movimento Brasileiro de Alfabetização



Fornecido pela *Simun*.
Através do protocolo J.1. 118/72
Em 22/09/72

Aplica
05/02/73
J.B.

ESTA "ASSINATURA" ESTÁ DESAPARECENDO

Alfabetização: um projeto brasileiro.

Andradina
dois anos de
MOBRAL

1041

MOBRAL DE ANDRADINA

Em 28 de julho de 1970, foi constituído a Comissão Municipal do MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO = MOBRAL = de Andradina, pela portaria nº 2160/70.

Eram membros da Comissão as senhoras:

Antonio Soares Andrade - Presidente

Pe. Luis Camargo Crescente - Coordenador

Tenente Altair Marzolla - Tesoureiro

Wanderley Silva Leão - Relações Pública

Salvador Placco Netto - Relações Pública

Aldo Antonio Galesco - Membro

Teotônio Guaraci Barreto - Membro

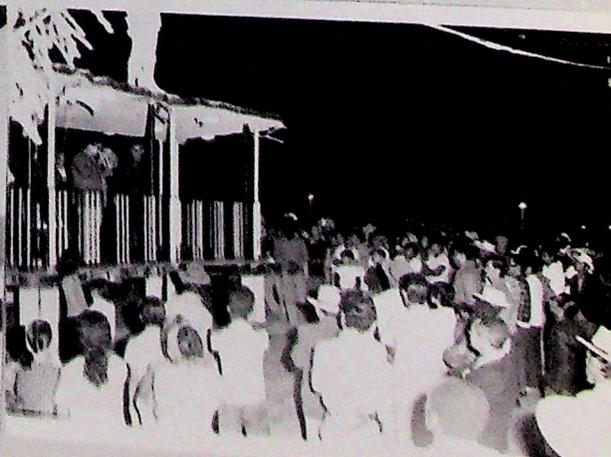
Após, a primeira reunião, onde estudou-se o plano diretor da cidade, elaborado em novembro de 1.969, onde já tínhamos o levantamento dos analfabetos, bem como o grau de instrução de toda a população.

Estudando as características dos alunos e monitores, resolveu a Comissão Municipal para que se desse efetivo combate ao Analfabetismo, à utilização de todos os meios disponíveis na cidade. Fazendo a alfabetização em classes coletivas a maneira do ensino tradicional e tentando a alfabetização de casa em casa, reunindo dois, três, quatro e cinco alunos em uma casa, onde amigos e comadres, parentes serão alfabetizados.

A Comissão Municipal, programou como primeira parte do trabalho uma campanha de propaganda e esclarecimento junto à população, procurando atingir os analfabetos. Por isso, foi feito 86 / palestras nas Igrejas, Templos Protestantes, Centros Espíritas, Terreiros de Macumbas, Tenda de Umbanda, Clubes, Colégios e Praças Públicas, promovendo shows artísticos e musicais a fim de atrair maior número de pessoas.

As palestras tinham como tema-Patriotismo e Civismo, exaltando o Brasil e a atual administração, procurando fazer uma comparação do passado e presente. Colocando sempre em evidência o papel do analfabeto, no choque de gerações da época "Velhos e Moços"; a carteira de trabalho, o certificado de reservista e o título de eleitor, chamando sempre a atenção para a necessidade de ser alfabetizado; a importância e a influência do cidadão adulto analfabeto no meio em que ele vive; nas eleições, na compreensão dos mais novos, na comunicação com o resto da família, cartas, bilhetes, e telegramas, a leitura de bulas e instruções de inseticidas e remédios, e outros materiais.

PALESTRA DE MOTIVAÇÃO



Foi dada uma Bandeira Nacional por ocasião de cada uma destas palestras, para que se encontrasse maior facilidade e despertasse mais interesse pelas nossas visitas.

Assim, conseguimos motivar toda a população da cidade, fazendo com que muitos participassem ativamente do nosso trabalho. Tivemos instalados, postos de alfabetização em centros espíritas, igrejas protestantes, terreiros de macumbas, clubes esportivos, tendas de umbandas, casas de famílias e escolas.

A pesquisa nos revelou que 28% dos analfabetos eram do sexo masculino, 72% do sexo feminino, na zona urbana e na zona rural 46% masculino e 54% feminino. Estudando melhor, verificou-se que 49% dos analfabetos masculinos e 58 dos femininos tinham mais de 30 anos de idade. Isso nos levou a outras pesquisas a fim de conhecer melhor nossos alunos. Verificamos que, dos analfabetos com mais de 30 anos de idade, quase na totalidade eram chefes de famílias, que representavam a maioria grande de alunos, 60% eram casados, 20% solteiros e 20% viúvos.

Fazer a alfabetização de casa em casa era o único meio de atingirmos esses alunos.

Iniciamos o primeiro curso de alfabetização em setembro de 1970 com término em dezembro de 1970, matriculamos 3.000 alunos. Tivemos uma evasão de 552 alunos, alfabetizamos 2.458 ou seja 69% dos analfabetos. De Março a Agosto/71, fizemos uma segunda turma, matriculamos 1.500 alunos. Tivemos uma evasão de 486 alunos, alfabetizamos 1.114 alunos representando 27,2% dos analfabetos.

De Outubro a Fevereiro/72, iniciamos nova turma, matriculamos 350 alunos e tivemos uma evasão de 50 alunos. Alfabetizamos 300 alunos, o que representa 7,4% dos analfabetos.

Uma nova turma foi iniciada em Maio e deverá terminar em outubro/72, matriculamos, nessa turma até o presente momento 250 alunos, completando dessa forma, 4.031 alfabetizados dos 4.087 analfabetos existentes em julho de 1.970. Conseguindo assim reduzir para 0,1% o número de analfabetos.

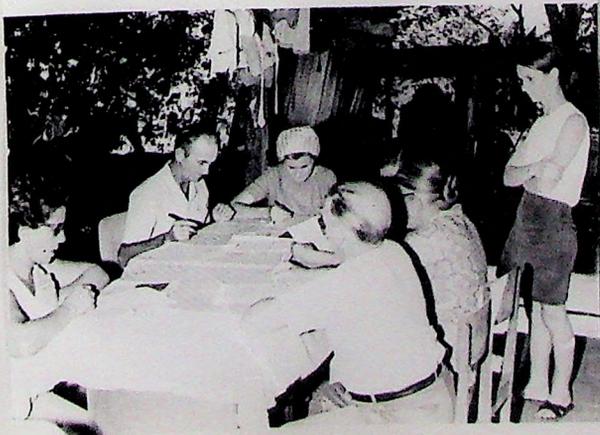
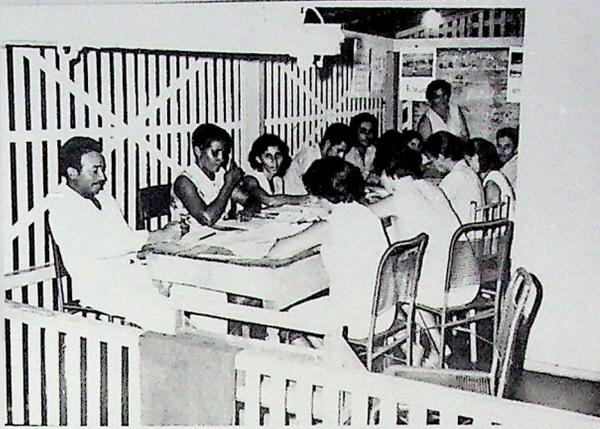
O trabalho de alfabetização na zona rural procedeu da mesma forma do perímetro urbano. Na primeira turma, de Setembro/70 a Dezembro/70; alfabetizamos 42 alunos, correspondente a 3,2% dos analfabetos. A segunda turma de Março a Agosto/71, alfabetizamos 386, correspondendo a 29,5%.

Uma terceira turma de Outubro a Fevereiro/72 com 197 alunos correspondendo 47,8%.

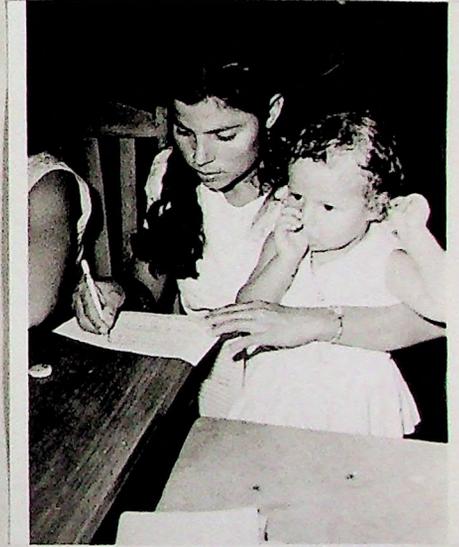
Uma quarta turma com 30 alunos, estão sendo alfabetizados no período de Maio a Outubro/72, e correspondendo a 2% dos analfabetos.

Conseguimos reduzir em 50% o número de analfabetos rurais.

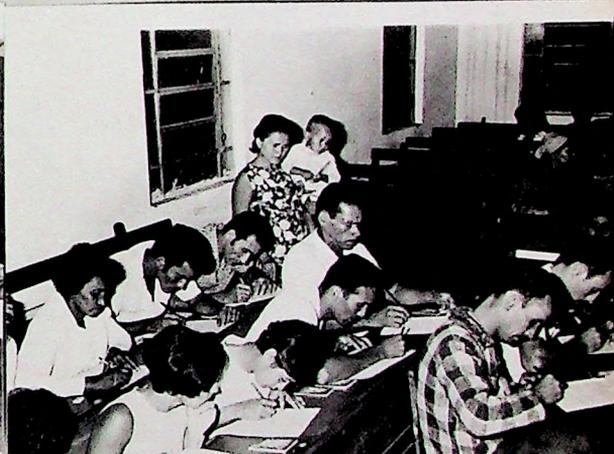
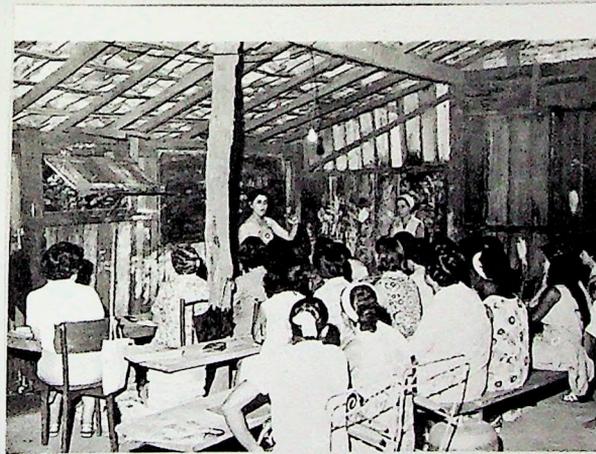
ALFABETIZAÇÃO



ALFABETIZAÇÃO



ALFABETIZAÇÃO
COMUNIDADE



O trabalho de alfabetização da zona rural está demandando / grande esforço da nossa equipe. Para isso, temos uma viatura que visita com a equipe, casa por casa dos moradores da zona rural fazendo o levantamento do grau de instrução dos moradores das casas, descobrindo entre os moradores uma pessoa que tenha condições para ser o alfabetizador.

Após o treinamento desse elemento pela equipe volante, entregamos o material didático necessário para proceder a alfabetização.

Oportunamente, a equipe visita o posto de alfabetização para verificar o andamento. Terminado os cinco meses a equipe procede a avaliação final e efetua o pagamento do alfabetizador.

CURSO DE EXTENSÃO

Fizemos de Maio e Julho/71 o curso de extensão com 1.500 alunos. Este curso, foi totalmente subvencionado pela Prefeitura Municipal, através do MOBRAF.

CURSO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA

Das alunos que cursaram a Extensão, selecionamos aqueles que deveriam fazer a Educação Integrada, dos quais só foram matriculados 527 alunos, teve a duração de doze meses. Foi ministrado em vinte e uma classes com vinte e um professores especialmente treinados. Foram instaladas classes com horários diurnos e noturnos. Fizeram o curso com a Editora Abril, 264 alunos matriculados em doze classes. Fizeram exames 179 alunos. Atingiram conceitos 3 e 4 159 alunos. A evasão registrada foi 55 alunos.

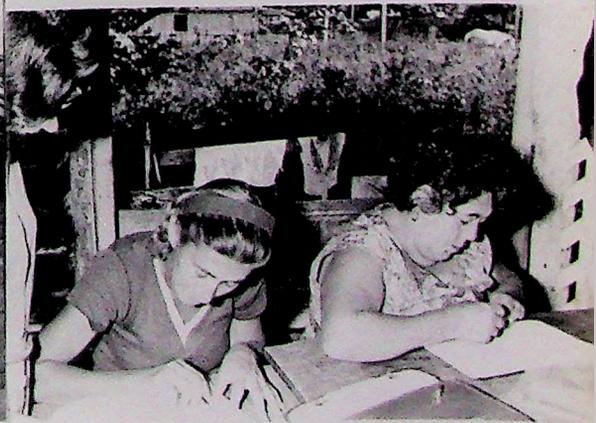
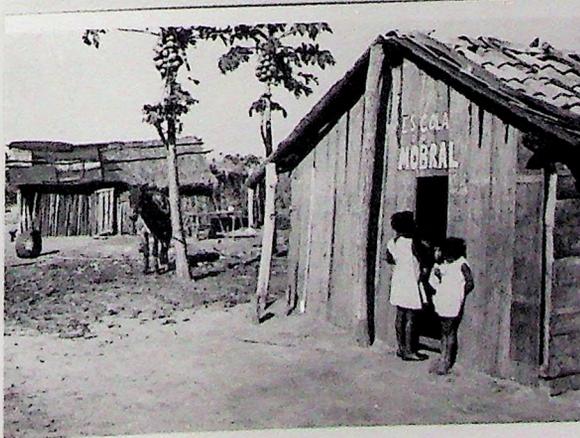
Com o material da José Olympio foram matriculados em nove / classes com 263 alunos . 109 fizeram exame, 72 alunos obtiveram o conceito 3 e 4 . Houve uma evasão de 154 alunos.

DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

Tivemos matriculados no Curso de Desenvolvimento Comunitário 1.500 alunos, procuramos todas as formas para dinamizar este curso. Porém não chegamos a um resultado satisfatório, a falta de interesse dos alunos; a falta de recursos da nossa cidade, de elementos humanos capacitados, como visitadores sanitários e professores especializados ; o alto custo para promovermos e prepararmos motivação para essa categoria de aluno, na maioria chefe de família pessoa muito ocupada com seus afazeres dificultavam em muito o bom trabalho de / Desenvolvimento Comunitário.

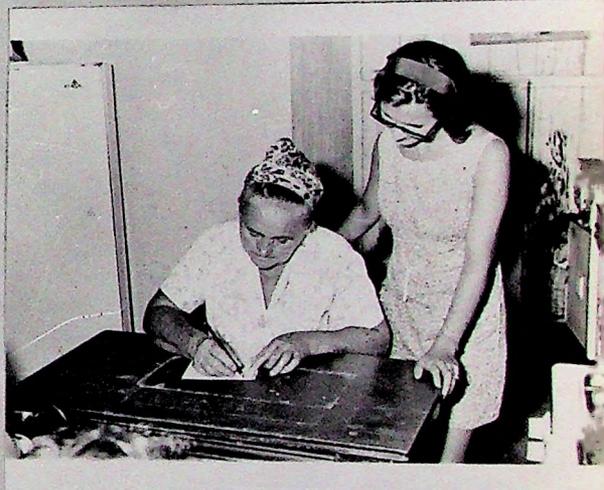
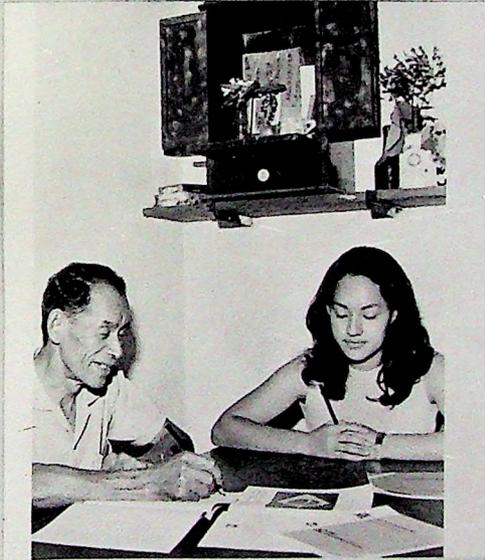
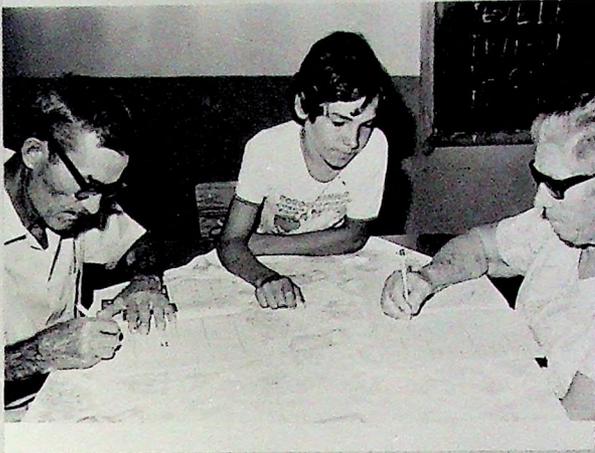
ALFABETIZAÇÃO

RURAL



ALFABETIZAÇÃO

PAI E FILHO



TREINAMENTO DE MONITORES
EDUCAÇÃO INTEGRADA



CURSOS PROFISSIONAIS

Nos cursos de semi-profissionalização, começamos fazendo artesanatos. Para isso, tivemos um curso de flores, um de couro, um de bordado, trico e croche. Estes cursos, mesmo tendo uma boa frequência de alunos, não representavam economicamente para o interêssado, resultado de grande expressão.

O Curso de Corte e Costura feito pelo método Magic-Corte, / da Editôra Ana Rosa, tem sido de grande sucesso e já diplomamos um bom número de costureiras.

Estamos iniciando os cursos de: Arrumadeira, Copeira, Pajem, Lavadeira-Passadeira. Estes cursos foram elaborados pela equipe / técnica, procurando atender as necessidades do nosso meio ambiente e de nosso padrão de alunos, geralmente pessoas muito modestas, que foram recentemente alfabetizadas, e que precisam ganhar a vida como empregadas domésticas.

Lutou a equipe técnica, com grande dificuldade para elaborar o material didático e apostila para tais cursos.

É projeto da atual Comissão Municipal do MOBRAL, caso não recebemos orientação contrário do MOBRAL/CENTRAL, fazermos cursos de semi-profissionalização de: Pedreiro, Pintor de Parede, Eletricista Instalador e Encanador Esgoteiro.

Estamos pois, começando uma nova experiência que muito nos promete.

Este trabalho está sendo custeado pela Prefeitura Municipal através da Comissão do MOBRAL.

LOJA DO MOBRAL

Tendo em vista o grande número de trabalho manuais e artesanatos elaborado pelos nossos alunos; instalamos uma loja para venda dos mesmos. O aluno entrega o artigo na loja, dá o preço que deve ser vendido uma vez efetuada a venda ele recebe o valor da venda integral. As despesas de aluguel, luz e pessoal são pagas pelo MOBRAL.

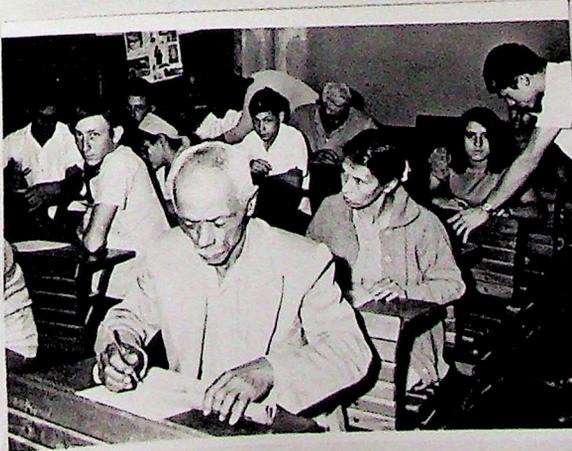
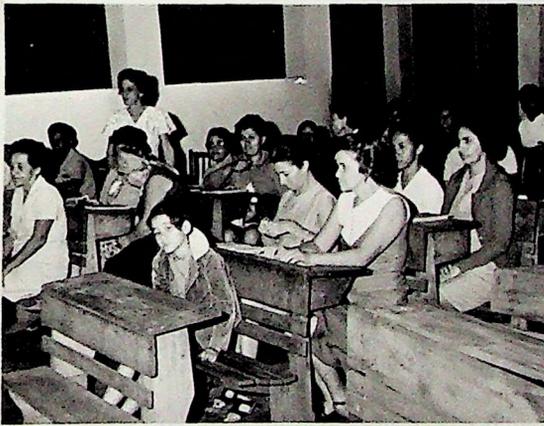
ALFABETIZAÇÃO

No momento, estamos prosseguindo com o trabalho de alfabetização. Uma firma comercial de nossa cidade, a "Imobiliária Andrade Ltda"; está dando prêmio àqueles que nos apontarem os analfabetos restantes, para isso está sendo feita intensa propaganda.

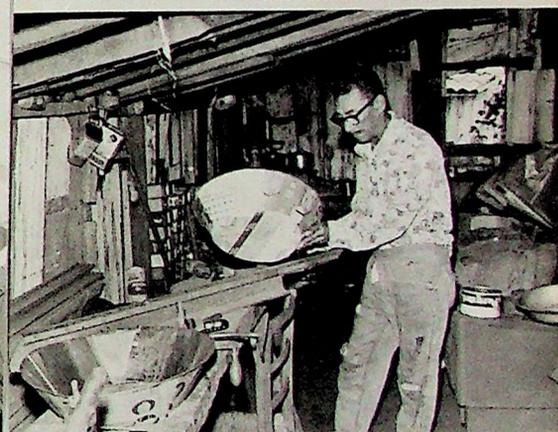
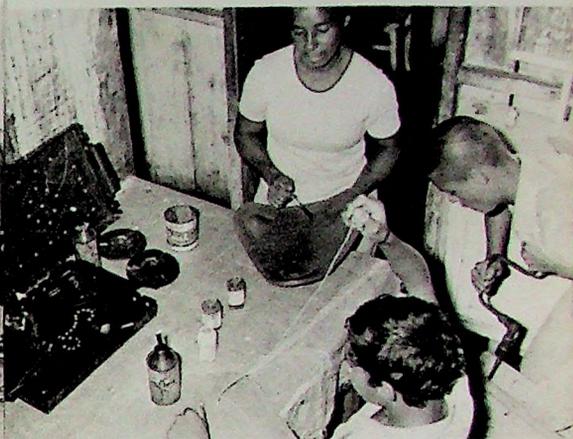
PRIMÁRIO DINÂMICO

Pesquisando nosso trabalho de Madureza Ginásial pelo Rádio, mantido por esta Prefeitura através do MOBRAL Municipal, chegamos a triste realidade.

EDUCAÇÃO INTEGRADA



DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO
FLORES E ARTEZANATOS



DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

CORTE E COSTURA



Dos 6.352 alunos inscritos para cursarem o Madureza pelo Rádio, verificamos que após 6 (seis) meses do início dos nossos trabalhos, somente 935 alunos continuam o curso, o que representa 14,5% dos alunos matriculados inicialmente nos Postos de Escuta. Notamos, entretanto, que um número pouco maior aos remanescentes fizeram o Exame Simulado em 10 de março deste ano.

Dos resultados obtidos dos Exames, notamos que 21% dos alunos não terão condições para aprovação nos Exames de Madureza a realizar-se em agosto próximo.

Procurando descobrir a causa da evasão e da reprovação nos Exames Simulados, verificamos que os alunos que abandonaram ou que serão reprovados, foi e será por absoluta falta de preparo e consequente base para o Curso em aprêço, pois, acreditamos, tais alunos deveriam ter feito um curso preparatório, para posteriormente ingressarem na Madureza ao Ginásio.

Entendemos, portanto, que não basta que tenham feito o Curso Primário; se faz necessário um pouco mais de preparo para que possam entender as aulas do Curso de Madureza.

Verificamos ainda que os alunos que abandonaram o curso, em sua maioria tinham cursado escolas isoladas na Zona Rural ou tinham feito o Curso Primário em pequenas cidades do interior, não possuindo os mesmos o preparo suficiente para entenderem o Madureza ao Ginásio, nem mesmo contando com o curso preparatório de 5 (cinco) semanas pelo rádio. No ensino tradicional também notamos uma grande reprovação este ano.

Das 4.280 crianças que saíram dos Grupos Escolares e que se inscreveram aos exames de Admissão ao Ginásio, em meados de fevereiro, somente 1.070 alunos lograram aprovação.

Isto nos mostra claramente que, os alunos que deixaram as escolas primárias e pretendem ingressar no Ginásio, não estão preparadas suficientemente para atingir aquela meta.

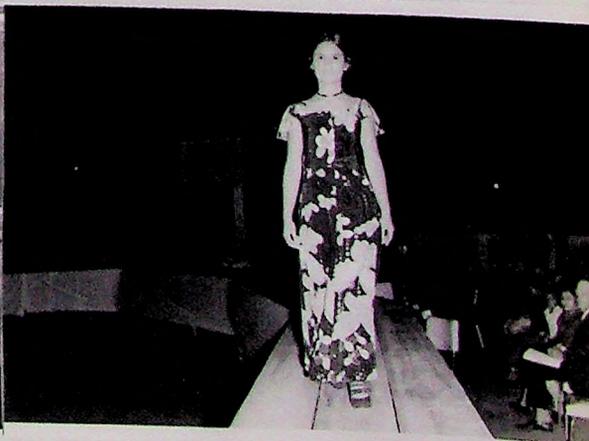
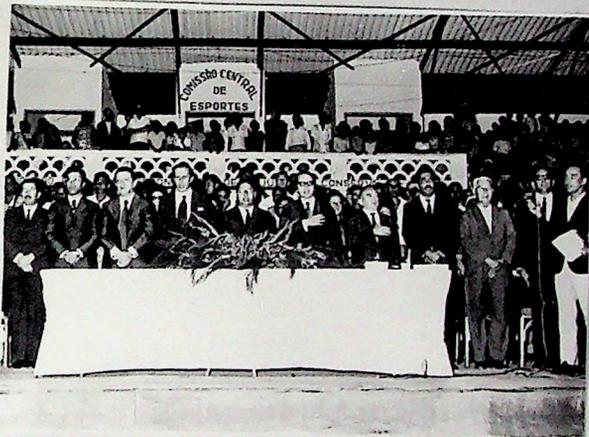
A maneira de melhorarmos a frequência e o aproveitamento das pessoas que pretendem ingressar no Ginásio, segundo nosso entender, será fazermos um programa nos moldes do Madureza ao Ginásio porém oferecendo ao mesmos mais bases e ensino, ou uma espécie de Curso de Admissão pelo Rádio.

A Prefeitura e o MOBREAL desta cidade estão vivamente interessados em levar à campo dito trabalho.

Possuindo o Ministério da Educação um programa semelhante ao por nós idealizado, solicitaríamos que nos fôsse indicado a maneira como poderíamos obter o referido curso, o que serviria não só para uma complementação do trabalho do MOBREAL desta cidade, bem como para uma preparação daquêles que na maioria provém da Zona Rural e pretendem ingresso ao Ginásio.

DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

FESTAS

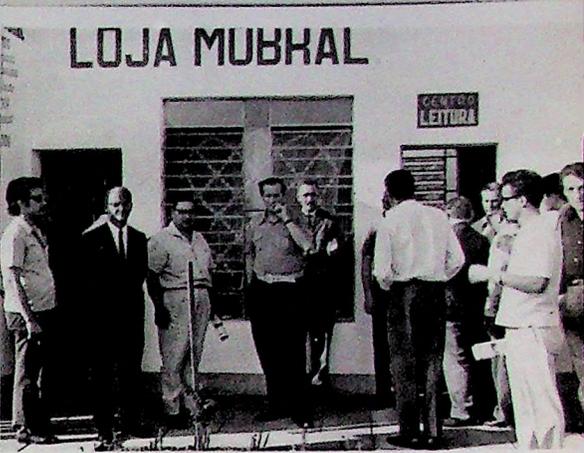


CENTRO DE LEITURA



DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

LOJA DO MOBILAR



Dado ao grande número de pessoas que foram alfabetizadas e que abandonaram o primário nos primeiros anos, este MOBRAL está fazendo com a colaboração com o Projeto Minerva, o Curso Primário Dinâmico pelo Rádio.

Temos inscritos neste curso 990 alunos em 20 radiopostos, que estão recebendo a orientação e o controle do Projeto Minerva e Fundação Padre Anchieta.

MADUREZA GINASIAL

Para a implantação do Madureza Ginásial, pelo Rádio, em 1º de setembro de 1970, foi feito convênio com a Fundação Padre Anchieta, TV Educativa de São Paulo, e Prefeitura Municipal de Andradina, com a colaboração do Projeto Minerva, o presidente do nosso MOBRAL, fez palestras que motivou pessoas de nossa cidade; que tinham parado de estudar e, possuíam o primário ou o ginásio incompleto.

Foram inicialmente instalados 42 radiopostos no município, e, 1 na cidade de Castilho, 1 em Guaraçá, 1 em Murutinga, 2 em Bairros afastados da cidade, 1 na Zona Rural, num total de 3045 alunos inscritos.

Em setembro de 1971, devido a evasão motivada pela falta de base dos alunos, abandono de monitores, e outros problemas, reduzimos os radiopostos para 20 com 1.023 alunos, que foram aos exames finais, e tivemos aprovação satisfatória.

Em 4 de outubro de 1971, iniciamos o segundo Madureza Ginásial, com 344 alunos em 8 radiopostos. As inscrições para os exames finais de setembro/72 atingiu um total de 728 alunos.

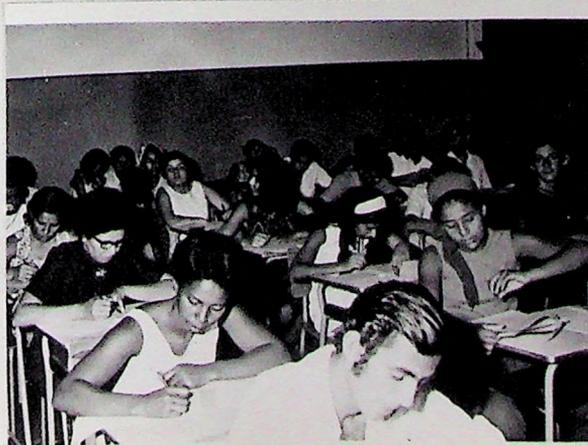
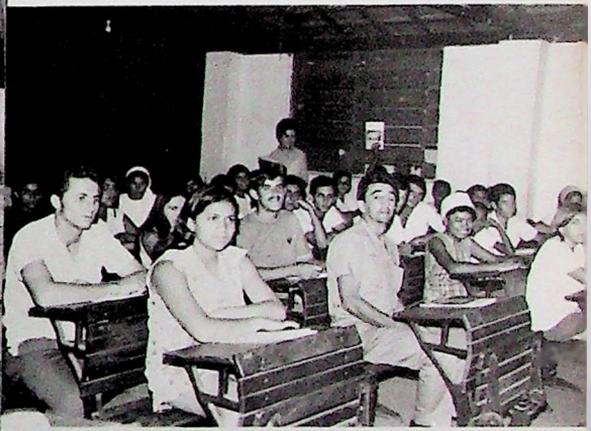
O próximo Curso de Madureza Ginásial pelo Rádio terá um sucesso maior, porque os alunos do Primário Dinâmico serão absorvidos e eles possuem embasamento, e a técnica de aprendizagem de um radioposto.

INSTALAÇÕES

O MOBRAL está instalado em prédio próprio para isso, contendo ampla sala de administração, sala de aula para treinamento de monitores, centro de leitura, e Loja do MOBRAL.

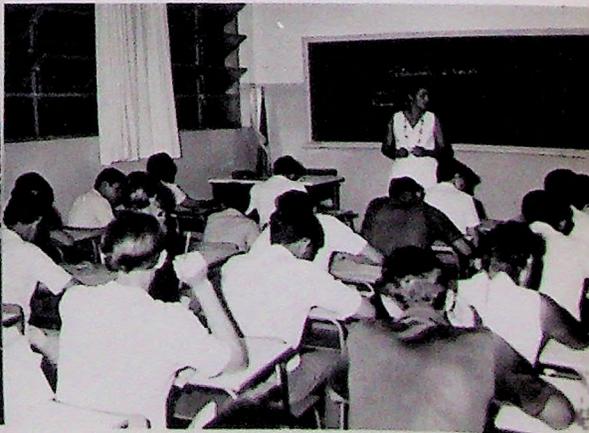
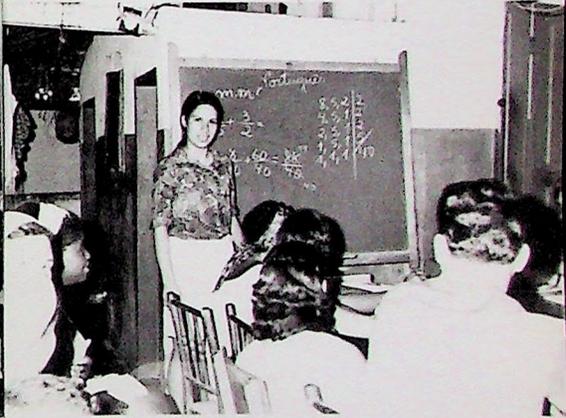
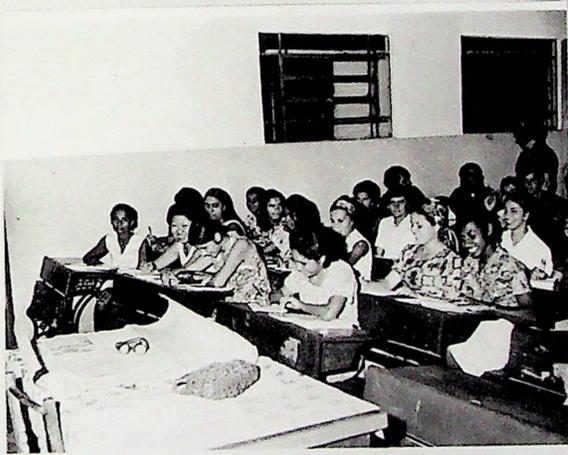
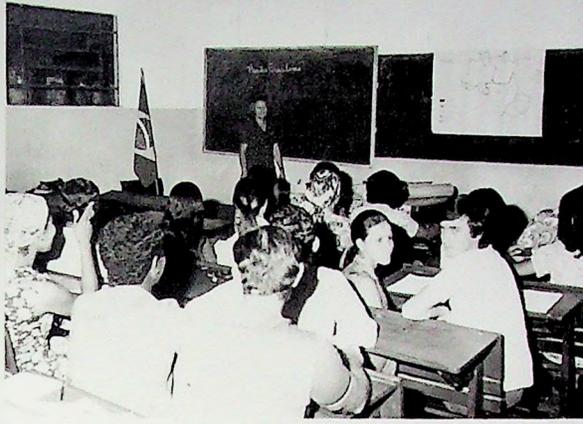
Temos móveis e utensílios necessários ao bom funcionamento, duas máquinas de escrever, máquina de somar e calcular, mimeógrafos gravador eletrônico de stencil, gravador de fitas, projetor de slides, etc.

PRIMÁRIO DINÂMICO
PELO RÁDIO



MADUREZA GINASIAL

PELO RÁDIO



COMISSÃO

Por motivo de mudança desta cidade, deixou o cargo de Coordenador do MOBREAL, o Pe. Luiz Camargo Crescente e o Cargo de Tesoureiro o Ten. Altair Marzolla, que foram substituídos respectivamente pelo Dr. Ronaldo Blanco, advogado e prof. universitário, e, como Tesoureiro o Capitão Urias / Renan Mendes Trombe, Delegado do Serviço Militar, os demais membros não sofreram alteração.

São membros da Comissão atualmente os Srs:

Antonio Soares Andrade - Presidente
Ronaldo Blanco - Coordenador
Urias Renan Mendes Trombe - Tesoureiro
Wanderley Silva Leão - Relações Pública
Salvador Placco Netto - Relações Pública
Aldo Antonio Galesco - Membro
Teotônio Guaraci Barreto - Membro

SUPERVISORAS

Professora Magaly Aparecida Mainardi - Alfabetização
Professora Vera Lúcia Azambuja - Primário Dinâmico
Professora Wilma Pésci Galves - Madureza Ginásial
Professora Alcione Vargas Camargo - Corte e Costura
Professora Ivani Maria D'áquilla - Artesanato
Professora Maria Antonia Mainardi - Loja

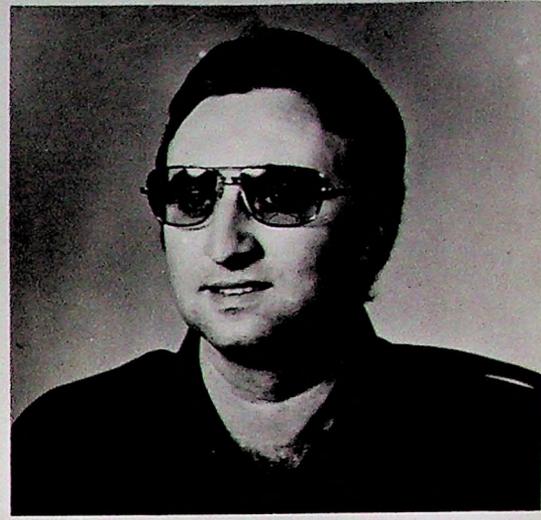
ANDRADINA, JULHO/1.972.

Presidente



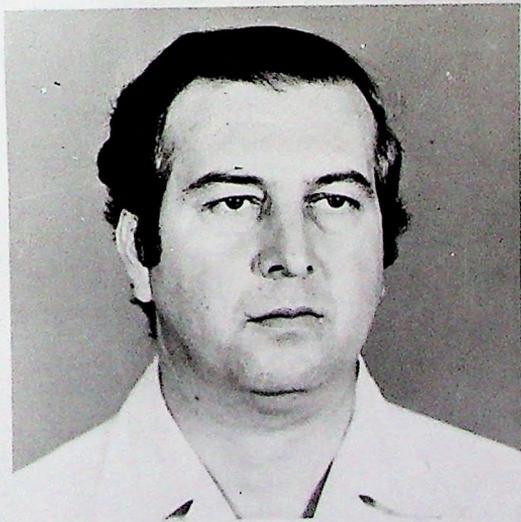
Antonio Soares Andrade

Coordenador



Ronaldo Blanco

Tesoureiro



Urias Renan Mendes Trombe

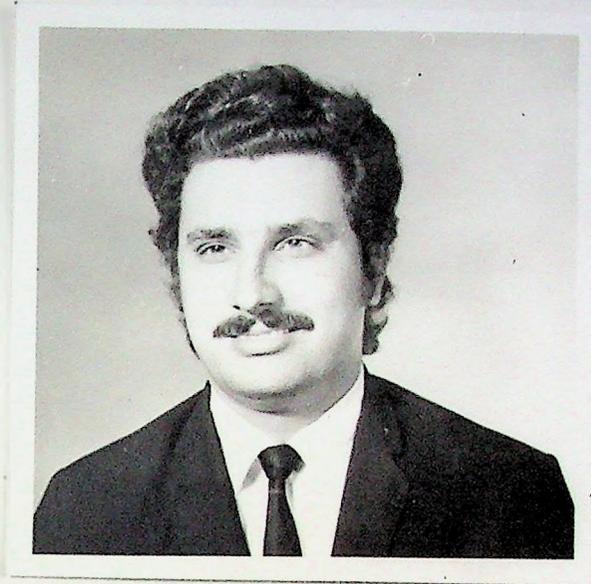
Relações Pública



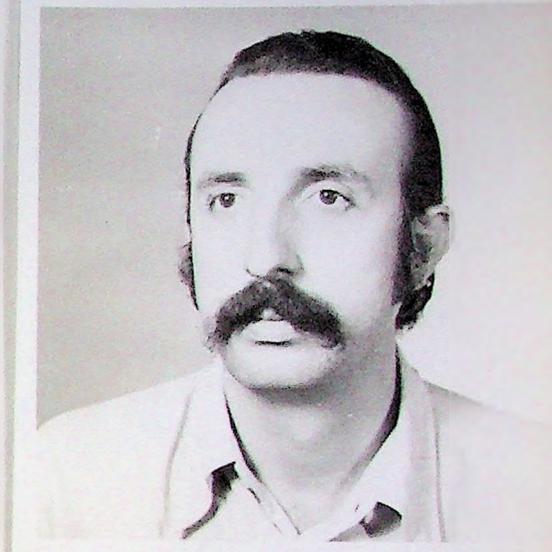
Wanderley Silva Leão

Relações Públicas

Membro



Salvador Placco Neto



Aldo Antonio Galesco

Membro



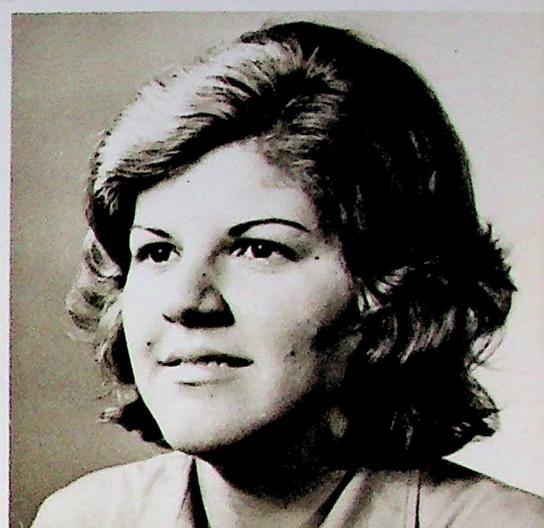
Teotonio Guaraci Barreto

Supervisora



Magaly Aparecida Mainardi

Supervisora



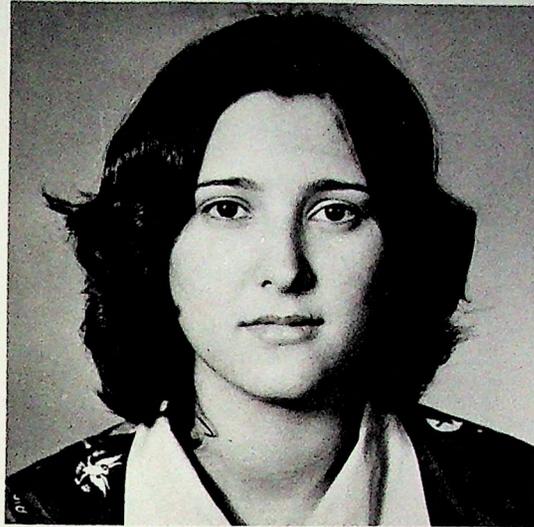
Vera Lucia Azambuja

Supervisora



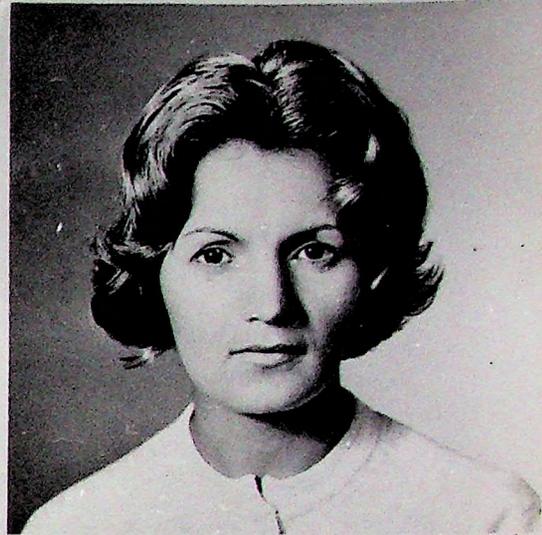
Wilma Pesci Galves

Supervisora



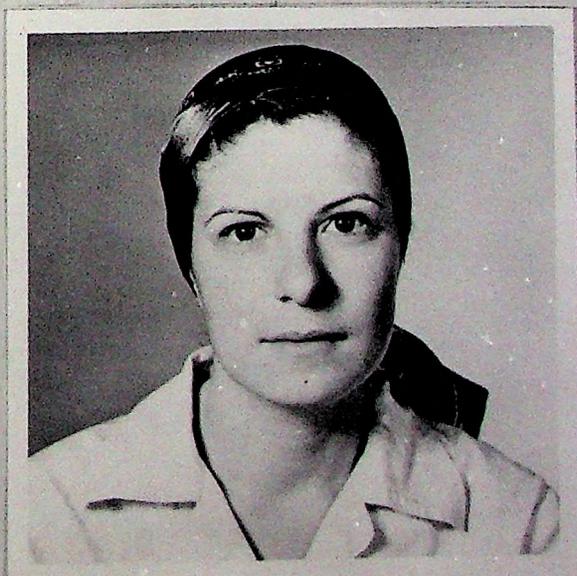
Alcione Vargas Camargo

Supervisora



Ivani Maria D'aquila

Supervisora



Maria Antonia Mainardi

CENSO MUNICIPAL DA CIDADE DE ANDRADINA - AGOSTO/70

IDADE	MASCULINO	FEMININO	TOTAL GERAL
01	598...50,1%	596...49,9%	1.194...2,7%
1	471...52,7%	422...47,3%	893...2,0%
2	422...43,2%	554...56,8%	976...2,2%
3	607...48,8%	636...51,2%	1.243...2,8%
4	680...54,5%	568...45,5%	1.248...2,8%
5	633...47,8%	692...52,2%	1.325...3,0%
6	618...48,7%	650...51,3%	1.268...2,9%
7	619...50,0%	619...50,0%	1.238...2,8%
8	636...53,1%	562...46,9%	1.198...2,7%
9	623...50,8%	604...49,2%	1.227...2,8%
10	699...52,0%	645...48,0%	1.344...3,1%
11	619...49,6%	629...50,4%	1.248...2,8%
12	649...51,1%	622...48,9%	1.271...2,9%
13	553...48,3%	593...51,7%	1.146...2,6%
14	615...51,4%	581...58,6%	1.196...2,7%
15	550...48,9%	574...51,1%	1.124...2,6%
16	540...48,5%	574...51,5%	1.114...2,5%
17	524...49,7%	531...50,3%	1.055...2,4%
18	524...47,8%	573...52,2%	1.097...2,5%
19	430...49,5%	438...50,5%	868...2,0%
20	409...44,7%	506...55,3%	915...2,1%
21/5	1.921...49,4%	1.971...50,6%	3.892...8,9%
26/0	1.571...49,1%	1.627...50,9%	3.198...7,3%
31/5	1.273...48,4%	1.355...51,6%	2.628...6,0%
36/0	1.226...49,8%	1.236...50,2%	2.462...5,6%
41/5	1.040...52,8%	929...47,2%	1.969...4,5%
46/0	788...48,4%	840...51,6%	1.628...3,7%
51/5	690...51,4%	653...48,6%	1.343...3,1%
56/0	741...54,0%	631...46,0%	1.372...3,0%
61/100	666...52,7%	598...47,3%	1.264...2,9%
Total	21.935...49,9%	22.009...50,1%	43.944.....

CENSO MUNICIPAL DA CIDADE DE ANDRADINA - AGOSTO/70

NACIONALIDADE

Brasileiros	43.446	Libaneses	2
Japoneses	518	Belga	2
Italianos	72	Suecos	1
Sírios	62	Holandes	2
Espanhol	56	Francês	2
Paraguaios	6	Chilene	2
Portuguesas	16	Iugoslavo	2
		Alemão	4

ESTADO CIVIL

Solteiros	27.201	Viúvos	1.063
Casados	16.743	Desquitados	63

RELIGIÃO

Católicos	16.862	Budistas	31
Protestantes	9.501	Ubandista	3.767
Espiritas	14.446	Muçumano	43

CENSO MUNICIPAL DA CIDADE DE ANDRADINA - AGOSTO DE 1.970.

GRAU DE INSTRUÇÃO

Idade	1ºano	2ºano	3ºano	4ºano	5ºano	1ªsérie	2ªsérie	3ªsérie	4ªsérie	Colegial	Professor	Superior	Analfab.
07	96%												4%
08	55%	39%	3%										3%
09	31%	39%	22%	2%	0,6%								4.4%
10	17%	27%	29%	17%	5%	1%							4%
11	10%	18%	23%	24%	3%	16%	1%	0.2%					4.8%
12	7%	11%	20%	26%	7%	20%	5%	0.3%					3.7%
13	5%	7%	13%	24%	6%	20%	15%	5%	0,5%				4.5%
14	3%	6%	7%	25%	6%	17%	17%	10%	4%	0,3%			4.7%
15	3%	5%	6%	29%	5%	12%	14%	9%	7%	2%			8%
16	2%	4%	7%	24%	6%	9%	13%	4%	11%	8%			12%
17	2%	6%	9%	28%	5%	6%	9%	6%	10%	12%	0,2%		6.8%
18	4%	5%	8%	28%	4%	5%	7%	5%	8%	15%	1%	0.7%	8.3%
19	4%	6%	7%	33%	3%	3%	4%	3%	12%	12%	1%	2%	10%
20	6%	7%	9%	26%	3%	10%	4%	3%	7%	10%	2%	1%	12%
21/5	5%	8%	11%	36%	2%	3%	3%	2%	4%	7%	3%	2%	14%
26/0	8%	9%	13%	27%	1%	1%	2%	1%	3%	4%	3%	3%	25%
31/5	8%	10%	12%	32%	0,5%	1%	1%	1%	2%	3%	3%	3%	23.5%
36/0	8%	9%	11%	29%	0,4%	0,7%	0,7%	0,5%	2%	2%	3%	3%	30.7%
41/5	10%	9%	9%	27%	0,2%	0,3%	0,8%	0,5%	2%	2%	2%	2%	35.2%
46/0	8%	8%	8%	22%	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%	1%	0,7%	1%	1%	48.2%
51/5	8%	6%	6%	21%	0,2%	0,3%	0,5%	0,3%	2%	0,5%	0,4%	1%	53.8%
56/0	7%	6%	9%	20%	0,1%	0,5%	0,7%	0,1%	0,7%	0,3%	0,9%	0,1%	50.6%
61/100	6%	6%	4%	18%	0,2%	0,2%	0,1%	0,0%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	64,5%

Menores de 6 anos 18,5%

Alfabetizados 64,7%

Analfabetos 9,3%

Incapaz p/ Alfabetização 7,5%

CENSO MUNICIPAL DA CIDADE DE ANDRADINA - AGOSTO DE 1.970.

GRAU DE INSTRUÇÃO

Idade	1ºano	2ºano	3ºano	4ºano	5ºano	1ªsérie	2ªsérie	3ªsérie	4ªsérie	Colegial	Professor Superior	Analfab.	
06												8 147	
07	1 185											53	
08	658	463	37									40	
09	376	482	283	27	7							52	
10	233	359	386	227	72	10						57	
11	126	210	290	304	40	194	18	2				56	
12	85	133	253	241	88	250	64	4				53	
13	56	76	143	275	69	231	169	61	6			60	
14	36	66	115	297	73	198	200	121	44	3		44	
15	38	53	72	324	58	129	153	105	83	24		85	
16	17	45	82	274	63	100	140	39	123	85		146	
17	25	64	92	296	49	60	94	66	109	133	2	65	
18	46	58	89	313	44	51	76	54	92	166	10	8	90
19	32	56	62	290	28	24	35	28	10	101	12	17	82
20	53	61	86	241	29	93	36	28	61	97	15	12	93
21/5	197	301	428	1418	76	106	101	75	177	261	125	93	544
26/0	254	296	432	858	33	40	62	40	100	127	93	99	764
31/5	219	274	322	452	12	23	23	22	53	87	69	83	589
36/0	194	232	278	713	18	18	13	43	43	67	76	76	758
41/5	190	186	173	529	4	6	15	9	37	32	39	33	716
46/0	137	133	136	355	4	4	5	6	16	12	18	12	790
51/5	105	78	85	279	4	6	9	6	22	9	7	14	719
56/0	92	86	121	269	2	9	10	3	10	6	13	4	747
61/100	74	76	54	230	4	3	2	0	6	4	7	4	800

Menores de 6 anos 8 147

Alfabetizados 28 394

Analfabetos 4 108

Total Geral..... 43 944

Incapaz para Alfabetização 3 295

MOBRAL DE ANDRADINA

PESQUISA	POPULAÇÃO URBANA					
	Idade não Escolar	IDADE	ESCOLAR		Total	
Agosto 1.970	0 A 6	7A12	13A17	18A30	31A..	Total
População Geral	8206	7941	6075	10223	11724	44169
Alfabetizados	00	7248	5834	9028	6453	28563 65%
Incapazes	00	72	27	370	2844	3313 7,5%
Analfabetos	00	95	362	1147	2483	4087 11%

PESQUISA	POPULAÇÃO RURAL					
	Idade não Escolar	IDADE	ESCOLAR		Total	
Agosto	0A6	7A12	13A17	18A30	30A..	Total
População Geral	1646	1398	1315	1809	2056	8224
Alfabetizados	00	1308	1233	1187	929	4657 57%
Incapazes	00	8	41	74	493	616 7%
Analfabetos	00	82	84	505	634	1305 16%

PESQUISA	POPULAÇÃO URBANA					
	Idade não Escolar	IDADE	ESCOLAR		Total	
Julho 1.972	0A6	7A12	13A17	18A30	31A..	Total
População Geral	8206	7941	6075	10226	11724	44169
Alfabetizados	00	7290	6136	10174	8934	32594 75%
Incapazes	00	72	27	370	2844	3313 9%
Analfabetos	00	53	00	1	2	56 0,1%

PESQUISA	POPULAÇÃO RURAL					
	Idade não Escolar	IDADE	ESCOLAR		Total	
Julho 1.972	0A6	7A12	13A17	18A30	30A..	Total
População Geral	1646	1398	1315	1809	2056	8224
Alfabetizados	00	1333	1301	1410	1268	5412 64%
Incapazes	00	8	41	74	493	616 9%
Analfabetos	00	57	7	282	295	650 7%

M O B R A L D E A N D R A D I N A

Curso de Alfabetização - Grupo de Idade

URBANO										
Primeira Turma: Setembro a Novembro 1970										
7 A 12		13 A 17		18 A 30		31 A ...		Total		
M	F	M	F	M	F	M	F			
0	0	115	199	127	433	394	1190	2458	60,1%	
Segunda Turma: Março a Agosto 1 971										
7 A 12		13 A 17		18 A 30		31 A ...		Total		
M	F	M	F	M	F	M	F			
0	0	19	44	144	286	181	443	1114	27%	
Terceira Turma: Outubro a Fevereiro 972										
7 A 12		13 A 17		18 A 30		31 A ...		Total		
M	F	M	F	M	F	M	F			
0	0	0	12	16	76	68	128	300	7,5%	
Quarta Turma: Junho a Novembro 1 972										
7 A 12		13 A 17		18 A 30		31 A ...		Total		
M	F	M	F	M	F	M	F			
12	30	12	41	15	52	21	56	239	6%	
Total	12	30	146	216	299	847	664	1817	4031	99,9%

Curso de Alfabetização - Grupo de Idade

RURAL										
Primeira Turma: Setembro a Novembro 1970										
7 A 12		13 A 17		18 A 30		31 A ..		Total		
M	F	M	F	M	F	M	F			
0	1	2	6	6	8	7	12	42	3,2%	
Segunda Turma: Março a Agosto 1 971										
7 A 12		13 A 17		18 A 30		31 A ...		Total		
M	F	M	F	M	F	M	F			
5	6	7	25	55	68	108	112	386	30%	
Terceira Turma: Outubro a Fevereiro 972										
7 A 12		13 A 17		18 A 30		31 A ...		Total		
M	F	M	F	M	F	M	F			
7	6	11	12	37	42	40	42	197	15%	
Quarta Turma: Junho a Novembro 1 972										
7 A 12		13 A 17		18 A 30		31 A ...		Total		
M	F	M	F	M	F	M	F			
0	0	2	3	2	5	8	10	30	2%	
Total	12	13	22	46	100	123	163	176	655	50%

MOBRAL DE ANDRADINA

	Nº de Aluno
Educação Continuada	592
Desenvolvimento Comunitário	1.500
Educação Integrada	376
Primário Dinâmico pelo rádio	590
Madureza Ginásial pelo rádio	3.899
INICIAÇÃO PROFISSIONAL	
Corte e Costura	223
Artezanato de Couro	16
Artezanato de Fibra	10
Artezanato de Flores	144
Trico e Croche	38
Bordado	32
Centro de Leitura (frequência)	8.439
Laboratório (frequência)	3.267
Banco de Óculos	158
Loja do MOBRAL	698
Posto de Documentos	6.232
Coral	38
Elenco Teatral	20

MONITOR GRAU DE INSTRUÇÃO	QUANTIDADE DE MONITOR	NUMERO DE AULAS	PESQUISA NOS CURSOS ALFABETIZAÇÃO DE CASA EM CASA								APROVEITA- MENTO LIÇÃO	NUMERO DE POSTOS
			MATRÍCULA		IDADES							
			GERAL	ATUAL	15 A 20	21 A 30	31 A 40	41 A 50	51 A 60	61 A 70		
PROFESSOR	19%	20%	19%	19%	2%	0,3%	4%	0,6%	10%	3%	60%	23%
NORMAL	21%	19%	26%	24%	1%	0,2%	2%	0,7%	19%	2%	65%	15%
COLEGIAL	28%	22%	24%	21%	1%	0,9%	3%	0,9%	13%	4%	75%	29%
GINASIAL	26%	20%	28%	25%	1%	1,5%	3%	14%	13%	6%	70%	26%
PRIMÁRIO	6%	19%	4%	5%	0,5%	0,6%	0,5%	0,3%	2%	14%	50%	7%
TOTAL				94%	6%	3,5%	13%	4%	57%	17%		
MOBRAL-ANDRADINA OUTUBRO - 1970					10%		16%		74%			

PESQUISA NOS CURSOS DE ALFABETIZAÇÃO
 OUTUBRO CASA EM CASA 1970

MONITOR GRAU DE INSTRUÇÃO	QUANTIDADE DE MONITOR	NUMERO DE AULAS	MATRÍCULA		IDADES						APROVEITA- MENTO LIIÇÃO	NUMERO DE POSTOS
			GERAL	ATUAL	15 A 20		21 A 30		31 A ∞			
					F	M	F	M	F	M		
PROFESSOR	13	26	330	331	33	5	64	10	174	45	12	31
NORMAL	14	25	455	421	22	4	29	12	316	38	13	20
COLEGIAL	19	29	428	376	22	15	52	15	210	72	15	39
GINÁSIAL	18	26	494	448	22	25	56	22	211	102	14	35
PRIMÁRIO	4	25	70	86	7	10	9	5	34	21	10	10
TOTAL	68		1.777	1.662	106	59	210	64	945	278		135
M O B R A L A N D R A D I N A					165		274		1.233			

MOBRAL

ANDRADINA

OUTUBRO 1970		IDADES								
CLASSE	COLETIVA	15 A 20		21 A 25		26 A 30		31 A ∞		TOTAL
		M	F	M	F	M	F	M	F	
	16%	43,4%	56,6%	37,4%	62,6%	40%	60%	42,9%	57,1%	
		59%		24%		9%		8%		12,9%
CLASSE DE CASA EM CASA	83%	M	F	M	F	M	F	M	F	
		48,3%	51,7%	30,7%	69,3%	25,3%	74,7%	28,9%	71,1%	
		13%		9%		14%		64%		
		MASCULINO 32,4%								87,1%
		FEMININO 67,6%								

MOBRAL ANDRADINA

OUTUBRO 1970

IDADES

CLASSE
COLETIVA

19

15 A 20		21 A 25		26 A 30		31 ∞		TOTAL
M	F	M	F	M	F	M	F	
116	151	43	72	16	24	15	20	
267		115		40		35		457

CLASSE
DECASA
EMCASA

279

M	F	M	F	M	F	M	F	
193	207	87	200	110	325	564	1390	
400		287		435		1954		3.076

MASCULINO-1144
FEMININO-2389

3533

EXERCÍCIOS DE VERIFICAÇÃO	Nº DE ALUNOS NO DIA DA APLICAÇÃO	Nº DE ALUNOS QUE OBTIVERAM			
		CONCEITO 1	CONCEITO 2	CONCEITO 3	CONCEITO 4
MODELO A	288	5	14	59	210
MODELO B	291	26	29	126	110
MODELO C	235	1	1	22	211

Nº TOTAL DE ALUNOS NA CLASSE | Total 527 alunos

Nº TOTAL DE ALUNOS QUE REALIZARAM OS EXERCÍCIOS : 288 alunos

ASSINATURA DO PROFESSOR : _____

DATA : 10 / 07 / 72

EXERCÍCIOS DE VERIFICAÇÃO	Nº DE ALUNOS NO DIA DA APLICAÇÃO	Nº DE ALUNOS QUE OBTIVERAM			
		CONCEITO 1	CONCEITO 2	CONCEITO 3	CONCEITO 4
MODELO A	179	1	8	32	138
MODELO B	184	13	9	93	69
MODELO C	162	1	0	15	146

Nº TOTAL DE ALUNOS NA CLASSE | E. Abril 264 alunos

Nº TOTAL DE ALUNOS QUE REALIZARAM OS EXERCÍCIOS : 179 alunos

ASSINATURA DO PROFESSOR : _____

DATA : 10 / 07 / 72

EXERCÍCIOS DE VERIFICAÇÃO	Nº DE ALUNOS NO DIA DA APLICAÇÃO	Nº DE ALUNOS QUE OBTIVERAM			
		CONCEITO 1	CONCEITO 2	CONCEITO 3	CONCEITO 4
MODELO A	109	4	6	27	72
MODELO B	107	13	20	33	44
MODELO C	73	0	1	7	65

Nº TOTAL DE ALUNOS NA CLASSE | E. José Olimpio 263 alunos

Nº TOTAL DE ALUNOS QUE REALIZARAM OS EXERCÍCIOS : 109 alunos

ASSINATURA DO PROFESSOR : _____

DATA : 10 / 07 / 72

PERMISSA URBANA

Alunos matriculados no Primário Dinâmico
270 alunos pesquisados

1- Foi alfabetizados pelo MOBRAL	47,6%
2- Fêz curso de Extensãoc	5,8%
3- Educação Integrada	3,6%
4- Porque abandonou os Estudos do MOBRAL ?	
falta de tempo	8,9%
horário das aulas	3,7%
por causa da família	8,2%
recurso financeiro	1,5%
escola longe	0,7%
monitor ruim	1,5%
desinteresses pelo estudo	4,9%
5- Você fêz outros cursos antes, que não era MOBRAL.....	43,8%
6- Gostaria de fazer Educação Ginásial	49,6%
7- Gostaria de fazer um Curso Profissional	
pajem.....	1,1%
copista.....	9,3%
arrumadeira	9,6%
lavadeira	0,8%
pedreiro	2,2%
pintor de parede	1,5%
eletricista instalador	3,7%
encanador esgoteiro	2,2%
outros cursos	20%
FEMININO	61,8%
MASCULINO	38,2%

JUNHO de 1 972.

P E S Q U I S A do
 CURSO de MADUREZA GINASIAL e
 ADMISSÃO AO GINÁSIO
 ANDARAÍMA - ABRIL - 1971

SETEMBRO-1970	
ALUNOS MATRICULADOS NO CURSO MADUREZA GINASIAL PELO RÁDIO	6.352
MARÇO-1971	
ALUNOS DESISTENTE	5.417
MARÇO-1971	
ALUNOS QUE ESTÃO CURSANDO	935
FEVEREIRO-1971	
ALUNOS MATRICULADOS PARA EXAME DE ADMISSÃO ao GINÁSIO	4.280
EM 1971	
ALUNOS APROVADOS NO EXAME DE ADMISSÃO AO GINÁSIO	1.070
EM 1971	
ALUNOS QUE CURSARAM O 4º ANO PRIMÁRIO	3.371

PESQUISA NO CURSO DE MADUREZA AO GINÁSIO

PELO RÁDIO
MARÇO 1971
ANDRADINA

MADUREZA AO GINÁSIO PELO RÁDIO MATRICULADOS EM SETEMBRO 1971	6.352
---	-------

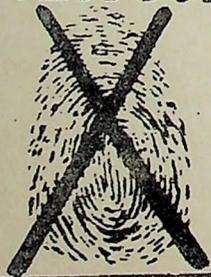
MADUREZA AO GINÁSIO PELO RÁDIO MATRICULADOS- MAIO 1971	935	14,5%
---	-----	-------

ALUNOS DESISTENTES ATE MARÇO 1971	5.417	85,5%
--------------------------------------	-------	-------

	PORTUGUÊS		MATEMÁTICA		HISTÓRIA		GEOGRAFIA		EDUCAÇÃO M. CÍVICA		CIÊNCIAS	
EXAMES SIMULADOS MAIO-1971 APROVADOS	281	31%	441	47%	135	14%	367	39%	711	77%	268	28%
EXAMES SIMULADOS MAIO-1971 REGULARES	461	49%	401	44%	424	46%	440	48%	178	22,5%	267	30%
EXAMES SIMULADOS MAIO-1971 REPROVADOS	193	20%	93	9%	376	40%	128	13%	46	0,5%	400	42%

Ganhe cr\$ 30,00

INFORMANDO O NOME E ENDEREÇO
DE UM ANALFABETO, MAIOR DE 14 ANOS E
MENOR DE 50, RESIDENTE NESTA CIDADE.



MOBRAL ANDRADINA



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDRADINA

MOBRAL

CONTRATO DE TRABALHO

MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO - MOBRAL -

ANDRADINA

CLAUSULA 1ª) - MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO-MOBRAL de ANDRADINA ESTADO DE SÃO PAULO, e o (a) senhor (a) :

.....

firmam o seguinte contrato de trabalho para usar a função de alfabetizador.

Tempo de duração do contrato : 150 dias úteis

Vencimento: R\$.50,00 por aluno

CLAUSULA 2ª) - O pagamento das importâncias devidas ao alfabetizador por este trabalho, somente serão quitadas após o término deste acordo de trabalho (150) dias e verificadas as aprovações dos alunos.

CLAUSULA 3ª) - Movimento Brasileiro de Alfabetização - MOBRAL, fica desobrigado de pagamentos ao alfabetizador (a) / que não aprovar os alunos no término deste contrato de trabalho.

CLAUSULA 4ª) - E por estarem assim combinados, firmam o presente contrato de trabalho.

Andradina, ___ de _____ de 1.97__

Alfabetizador

Antonio Soares Andrade
Presidente