

--	--

TESTE CBPE - A

	Escores
P	<input type="text"/>
M	<input type="text"/>
G	<input type="text"/>
H	<input type="text"/>
C	<input type="text"/>
I - F	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

Este teste contém perguntas sobre Português, Matemática, Geografia, História, Ciências, Inglês ou Francês. Leia com atenção as instruções que explicam o que você deve fazer para resolver as questões. Trabalhe depressa mas sem precipitação. Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova e não converse com ninguém. Se errar, não use borracha: risque a resposta errada e assinale depois a resposta certa.

Você tem exatamente 50 minutos para fazer este teste.

Preencha os claros abaixo com letra bem legível.

NOME _____

(nome da escola)

DATA ____/____/19____

16) Você tem abaixo 4 acidentes geográficos. Identifique-os segundo sua numeração no mapa ao lado

- () - nascente do rio São Francisco
- () - capital do país
- () - pôrto de Paranaguá
- () - Território do Rio Branco



17) Numere a coluna da direita de acôrdo com a da esquerda

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1. Minas | () Companhia Siderúrgica Nacional |
| 2. Estado do Rio | () Refinaria de Cubatão |
| 3. Rio Grande do Sul | () Usina hidro-elétrica Paulo Afonso |
| 4. Alagoas-Sergipe | () Mina de Morro Velho |
| 5. São Paulo | |

18) Nos tempos atuais, observa-se uma tendência das populações a se deslocarem principalmente (sublinhe a única resposta certa)

- da cidade para o campo
- de umas para outras cidades
- do campo para a cidade
- de uma zona rural para outra
- das grandes para as pequenas cidades

19) O Irak tem sido últimamente centro de conflito entre nações devido a (sublinhe a única resposta certa)

- seus recursos agrícolas
- suas fontes de alimento
- suas jazidas petrolíferas
- suas facilidades de transporte
- suas tendências imperialistas

20) Um navio que partisse do Rio exatamente em direção leste iria encontrar a costa (sublinhe a única resposta certa)

- da Austrália
- de Madagascar
- de Portugal
- de Marrocos
- da União Sul Africana

21) Ordene cronologicamente os seguintes acontecimentos

- () Elevação do Brasil à categoria de Reino
- () Abolição da escravatura
- () Inconfidência Mineira

22) O Brasil possui tão ampla extensão territorial em razão sobretudo (sublinhe a única resposta certa)

- das entradas e bandeiras
- da política hábil de D. Pedro II
- da divisão do Brasil em capitanias hereditárias
- da ação diplomática de Rio Branco
- do Tratado de Petrópolis

23) No Brasil o Congresso Nacional é constituído por duas Casas que são:

_____ e _____.

24) Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda

- | | | |
|-----------------------------|-----|---|
| 1. Inconfidência Mineira | () | Expulsão dos holandeses |
| 2. Guerra dos Mascates | () | Presença de forasteiros nas regiões das minas |
| 3. Guerra dos Palmares | () | Decadência da exploração do ouro |
| 4. Insurreição Pernambucana | () | Elevação de Recife à categoria de vila |
| 5. Guerra dos Emboabas | | |

25) A Regência no Brasil passou à história como um período de (sublinhe a única resposta certa)

- vitórias diplomáticas
- relativa tranquilidade política
- acentuado progresso nas letras e artes
- grande desenvolvimento da lavoura
- lutas e convulsões internas

26) A principal característica de um estado independente é (sublinhe a única resposta certa)

- a soberania
- a existência de um congresso
- um sistema de leis escritas
- forças armadas para a defesa nacional
- a unidade de língua

27) O mais grave conflito religioso no século XVI foi um movimento chamado (sublinhe a única resposta certa)

- jansenismo
- inquisição
- enciclopedismo
- reforma
- arianismo

33) As partes de uma célula germinativa que contêm as características hereditárias do novo organismo são chamadas (sublinhe a única resposta certa)

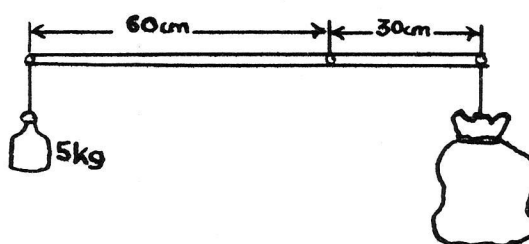
- cloroplastos
- cromosomas
- óvulos
- embriões
- espermatozoides

34) A mudança de direção de um raio de luz quando passa de um meio para outro, de densidades diferentes, é chamada (sublinhe a única resposta certa)

- dispersão
- aberração
- distorção
- reflexão
- refração

35) Na balança improvisada representada no desenho, um saco de batatas foi equilibrado por um peso de 5 kg. Não levando em conta o peso da barra horizontal, pode-se calcular o peso do saco em (sublinhe a única resposta certa)

- 5 kg
- 10 kg
- 12 kg
- 15 kg
- 20 kg



36) O crescimento do indivíduo é controlado principalmente (sublinhe a única resposta certa)

- pela tiroide
- pelo timo
- pela hipófise
- pelas suprarrenais
- pelas paratiroides

37) Um aluno encheu d'água uma garrafa, tapou-a bem e colocou-a no congelador de uma geladeira. Algumas horas mais tarde a garrafa se partiu quando a água se congelou. O aluno escreveu a seguinte conclusão:

"Qualquer substância aumenta de volume quando passa do estado líquido ao estado sólido". Pode-se dizer que esta conclusão (sublinhe a única resposta certa)

- é válida, porque de fato a água se dilata ao solidificar-se
- é válida, porque a conclusão foi baseada numa prova experimental
- é válida, porque a experiência obedeceu às regras científicas
- não é válida, porque, repetindo-se a experiência nas mesmas circunstâncias, o resultado poderia ser diferente
- não é válida, porque outras substâncias podem ter propriedades diferentes das da água.

** FICHA DE INFORMAÇÕES DE PROFESSOR DO CURSO GINASIAL **

--	--

- 1)- Sexo: _____ 2)- Idade: _____ 3)- Est. civil: _____
- 4)- Matérias que leciona: _____

- 5)- Número de estabelecimentos em que ensina: _____
- 6)- Número total de aulas semanais: _____
- 7)- Remuneração total no magistério: _____ (por mês)
- 8)- Outras atividades que exerce: _____

- 9)- Remuneração total nessas atividades: _____
- 10)- Formação Profissional (diploma principal) _____

** INSTRUÇÕES PARA ORIENTAR O PREENCHIMENTO DA FI- **
** CHA DE CARACTERIZAÇÃO SOCIO-CULTURAL DO ALUNO **

1)- Os quatro quadrados, no topo da página, devem ser preenchidos, pelo aplicador, do seguinte modo:

1º quadrado: CIDADE ONDE A PESQUISA ESTÁ SENDO FEITA

1. Rio de Janeiro
2. São Paulo
3. Belo Horizonte
4. Curitiba

2º quadrado: ESTABELECIMENTO QUE ESTÁ SENDO ESTUDADO

3º quadrado: SEXO DO ALUNO

1. Masculino
2. Feminino

4º quadrado: CÔR DO ALUNO

1. Branca
2. Parda
3. Preta
4. Amarela

- 2)- Com o ítem 4 pretende-se saber há quanto tempo, aproximadamente, o aluno vive em zona rural ou urbana.
- 3)- No caso do pai ser falecido há mais de três anos, preencher os dados para o responsável se este não for a mãe.
- 4)- Verificar a coerência das informações dadas no ítem 7 (nível de instrução).
- 5)- Ítem 9 - especificar o trabalho que executa esclarecendo principalmente se o pai é empregado ou empregador. Se o indivíduo exerce mais de uma ocupação, anotar apenas a principal.
- 6)- Ítem 13 - tentar especificar o trabalho dos irmãos.
- No caso de alunos do curso noturno que são independentes economicamente, casados, etc. substituir irmãos por filhos.
- 7)- Ítem 18 - esta pergunta tem também o sentido de saber a quem o aluno recorre em caso de dificuldade.
- 8)- Tempo livre - tempo que o aluno dispõe depois de executadas as atividades relativas a trabalho e estudo (ítem 18 ou 20).

ATENÇÃO:- Verificar cada questionário à proporção que eles vão sendo entregues e preencher com o aluno os dados que ele deixou em branco.

- Atentar para a data do nascimento (ocorre muitas vezes a anotação 1960).

 DADOS A SEREM COLHIDOS NA SECRETARIA

--	--

1)- Histórico do Estabelecimento - data de fundação, caráter de funcionamento, cursos que mantêm, etc.

2)-

T U R N O S (Horário)	C U R S O S (Séries)	A L U N O S		H O R Á R I O R E C R E I O
		Masc.	Fem.	

forma definitiva

* ENTREVISTA COM O PROFESSOR *

R o t e i r o

1. DADOS BIOGRÁFICOS:- naturalidade, idade e estado civil.
2. FORMAÇÃO PROFISSIONAL:- Cursos que frequentou incluindo os cursos de pós-graduação ou especialização que tenham ou não relação direta com a atividade de professor. (Anotar a duração e a entidade que ministrou os cursos).
3. HISTÓRIA PROFISSIONAL:-
 - a)- O ingresso na profissão (motivos)
 - b)- Tempo de magisterio
 - c)- Matérias que leciona ou lecionou
 - d)- Colegios em que trabalha ou trabalhou, especificando o salário-aula, as séries em que leciona, o número de turmas e de aulas semanais em cada estabelecimento (contando todos os cursos).
4. SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL:-
 - a)- Outras atividades que exerce. Remuneração
 - b)- Planos profissionais para o futuro.
5. DEPOIMENTO SOBRE AS CONDIÇÕES DE ENSINO DA(S) MATÉRIA(S) QUE LECIONA, A BASE DE EXPERIÊNCIA PRÓPRIA OU DE OBSERVAÇÃO:-
 - a)- Análise do programa considerando sua propriedade, conteúdo e extensão.
Utilização de livro didático e material de ensino.
 - b)- Descrição da aula com explicação do modo como distribui o tempo e dos métodos que utiliza :-
 - Processos de verificação da aprendizagem.
 - Critério para atribuição de nota mensal e provas parciais.
 - c)- Realização de atividades extra-classe ligadas ou não à matéria que ensina.
 - d)- O aluno:
 - Comportamento geral (hábitos de estudo, interesses, dificuldades, etc.).
 - Alunos transferidos e repetentes.
 - e)- Relação com os pais.
 - f)- Relação com o corpo docente.
 - g)- Relação com a direção da escola.
 - h)- Opinião sobre o ensino secundário:- considerar os objetivos básicos e assinalar os que na realidade são atingidos.
 - Falhas do ensino secundário atual.

* ENTREVISTA COM O DIRETOR *

R o t e i r o

1. DADOS BIOGRÁFICOS:- naturalidade, idade e estado civil.
2. FORMAÇÃO PROFISSIONAL:- Cursos que frequentou incluindo os cursos de pós-graduação ou especialização que tenham ou não relação direta com a atividade que exerce. (Anotar a duração e a entidade que ministrou os cursos).
3. HISTÓRIA PROFISSIONAL:-
 - a)- Causas que o levaram a dirigir o estabelecimento.
 - b)- Número de anos que ocupa o cargo, nesta ou em outras instituições educacionais.
 - c)- Funções que exerceu anteriormente ligadas a educação.
 - d)- Remuneração como diretor.
4. SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL:-
 - a)- Outras atividades que exerce. Remuneração.
 - b)- Planos profissionais para o futuro.
5. DEPOIMENTO SÔBRE AS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO ESTABELECIMENTO QUE DIRIGE, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO:-
 - a)- Corpo docente
 - Critério de seleção
 - Salário-aula (uniformidade)
 - Relações com a direção
 - Círculo de professores
 - b)- Corpo discente
 - Critério de efetivação de matrícula
 - Critério de organização das turmas
 - Atitudes e interesses do aluno
 - Atividades extra-classe
 - Colaboração dos pais
 - c)- Relações com o M.E.C.
 - d)- Problemas de natureza econômica
 - e)- As instalações materiais e o equipamento didático.
6. OPINIÃO SÔBRE O ENSINO SECUNDÁRIO:- Considerar os objetivos básicos e assinalar os que na realidade são atingidos.
 - Falhas do ensino secundário atual.

2ª prova
Teste aplicado espe-
cialmente para o
Banco de Leitura
(ingles)

Este teste contém várias perguntas sobre Português, Matemática, Geografia, História, Ciências, Inglês ou Francês. Leia cuidadosamente as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. Trabalhe depressa, mas sem precipitação. Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões que deixou sem resposta. Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Se errar não use borracha, risque a resposta errada e escreva depois a certa.

Você tem exatamente 50 minutos para fazer este teste.

Preencha os claros abaixo com letra bem legível.

N O M E _____

IDADE _____

(nome da escola)

DATA ___/___/ 1960.

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO E DEPOIS MARQUE COM O SINAL + A MELHOR RESPOSTA A CADA PERGUNTA. MARQUE APENAS UMA RESPOSTA DENTRE AS QUATRO APRESENTADAS PARA CADA PERGUNTA. PARA RESPONDER, BASEIE-SE ÚNICAMENTE NAS INFORMAÇÕES QUE O TEXTO LHE FORNECER.

O homem foi feito para viver com seus semelhantes. Como isto só é possível quando existe estima e cordialidade, é fácil concluir-se que o ódio é um sentimento anti-social e desumano, pois vem quebrar a harmonia da sociedade, estando portanto em desacôrdo com a finalidade natural do homem.

- 1) O trecho acima afirma que
 - a) - não há necessidade de entendimento entre os homens
 - b) - a vida humana só é possível em grupamentos sociais
 - c) - os homens devem viver isolados
 - d) - o ser humano é destinado a viver em sociedade

- 2) De acôrdo com o trecho
 - a) - a convivência humana exige sentimentos de cordialidade
 - b) - a estima e a cordialidade são insuficientes para a constituição de uma sociedade ideal
 - c) - todos os homens estimam os componentes de seu grupo social
 - d) - só o ser humano é capaz de sentimentos de afeição

- 3) Da leitura do trecho conclui-se que
 - a) - não é possível haver sociedade quando alguns elementos se odeiam
 - b) - o sentimento do ódio perturba a vida em sociedade
 - c) - é uma desumanidade ter-se ódio a um inimigo
 - d) - a cordialidade suplanta o ódio

RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR, ESCRIVENDO O RESULTADO NO LUGAR INDICADO. SE NECESSÁRIO, FAÇA OS CÁLCULOS NO ESPAÇO EM BRANCO À ESQUERDA.

$$6 + 8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$720 + 0,09 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{2} + 2\frac{1}{4} - \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 7) Quanto devo pagar por 2,25m de uma fazenda que custa Cr\$375,00 o metro ?

Resposta Cr\$

8) Se um rapaz corre 2 m em um quarto de segundo, que distância percorrerá em 10 segundos ?

Resposta _____ m

9) Num concurso estão inscritas 33 moças que representam 12% do total de candidatos. Qual é o número de concorrentes ?

Resposta _____

10) Uma apólice de Cr\$500,00 rendeu Cr\$15,00 num semestre. Qual é a sua taxa anual de juros ?

Resposta _____

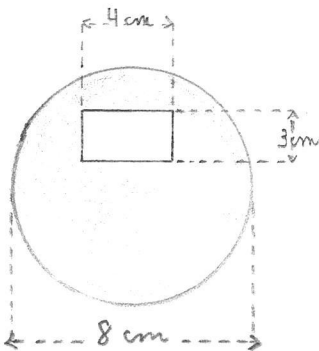
11) Tire o valor de t da fórmula

$$S = \frac{1}{2} g t^2$$

Resposta $t =$ _____

12) Escreva a equação que traduz o seguinte enunciado: "O triplo da diferença de dois números é igual à sua soma".

Resposta _____



13) Calcule a área da parte sombreada da figura ao lado. (Use para π o valor 3,14)

Resposta _____

14) O rio Amazonas não pode ser aproveitado, como o São Francisco, para a produção de energia elétrica porque (sublinhe a única resposta certa)

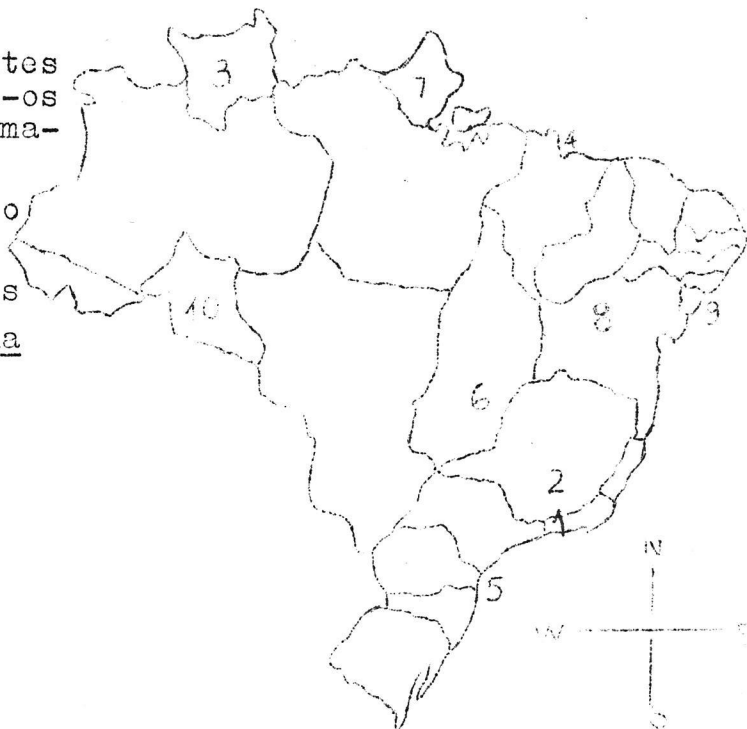
- é muito extenso
- tem muitos afluentes
- é um rio de planície
- nasce em país estrangeiro
- desemboca em delta no oceano

15) A densidade média da população brasileira, avaliada em sessenta milhões de habitantes é aproximadamente (sublinhe a única resposta certa)

- 50 hab/km²
- 12 hab/km²
- 7 hab/km²
- 5 hab/km²
- 2 hab/km²

16) Você tem abaixo 4 acidentes geográficos. Identifique-os segundo sua numeração no mapa ao lado

- () - nascente do rio São Francisco
- () - capital do país
- () - porto de Paranaguá
- () - Território do Rio Branco



17) Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1. Minas | () Companhia Siderúrgica Nacional |
| 2. Estado do Rio | () Refinaria de Cubatão |
| 3. Rio Grande do Sul | () Usina hidro-elétrica Paulo Afonso |
| 4. Alagoas-Sergipe | () Mina de Morro Velho |
| 5. São Paulo | |

18) Nos tempos atuais, observa-se uma tendência das populações a se deslocarem principalmente (sublinhe a única resposta certa)

- da cidade para o campo
- de umas para outras cidades
- do campo para a cidade
- de uma zona rural para outra
- das grandes para as pequenas cidades

19) O Irak tem sido ultimamente centro de conflito entre nações devido a (sublinhe a única resposta certa)

- seus recursos agrícolas
- suas fontes de alimento
- suas jazidas petrolíferas
- suas facilidades de transporte
- suas tendências imperialistas

20) Um navio que partisse do Rio exatamente em direção leste iria encontrar a costa (sublinhe a única resposta certa)

- da Austrália
- de Madagascar
- de Portugal
- de Marrocos
- da União Sul Africana

21) Ordene cronologicamente os seguintes acontecimentos

- () Elevação do Brasil à categoria de Reino
- () Abolição da escravatura
- () Inconfidência Mineira

22) O Brasil possui tão ampla extensão territorial em razão sobretudo (sublinhe a única resposta certa)

- das entradas e bandeiras
- da política hábil de D. Pedro II
- da divisão do Brasil em capitanias hereditárias
- da ação diplomática de Rio Branco
- do Tratado de Petrópolis

23) No Brasil o Congresso Nacional é constituído por duas Casas que são:

_____ e _____.

24) Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda

- | | | |
|-----------------------------|-----|--|
| 1. Inconfidência Mineira | () | Expulsão dos holandeses |
| 2. Guerra dos Mascates | () | Presença dos forasteiros nas regiões das minas |
| 3. Guerra dos Palmares | () | Decadência da exploração do ouro |
| 4. Insurreição Pernambucana | () | Elevação de Recife à categoria de vila |
| 5. Guerra dos Emboabas | | |

25) A Regência no Brasil passou à história como um período de (sublinhe a única resposta certa)

- vitórias diplomáticas
- relativa tranquilidade política
- acentuado progresso nas letras e artes
- grande desenvolvimento da lavoura
- lutas e convulsões internas

26) A principal característica de uma nação é

- a soberania
- a existência de um congresso
- um sistema de leis escritas
- forças armadas para a defesa nacional
- a unidade de língua

27) O mais grave conflito religioso no século XVI foi um movimento chamado (sublinhe a única resposta certa)

- jansenismo
- inquisição
- enciclopedismo
- reforma
- arianismo

28) A Declaração dos Direitos do Homem foi (sublinhe a única resposta certa)

- redigida por Oliver Cromwell
- aprovada pela assembléia constituinte francesa
- promulgada por Lenine na III Internacional
- incorporada à constituição brasileira de 1937
- enunciada por Roosevelt em Casablanca

29) Os romanos sobrepujaram os gregos (sublinhe a única resposta certa)

- nas artes
- nas ciências
- nas leis
- nos meios de transporte
- nos jogos e esportes

30) A água conservada numa moringa de barro é mais fresca que a água contida numa garrafa de vidro porque (sublinhe a única resposta certa)

- o vidro é transparente e o barro é opaco
- a água se evapora e abaixa a temperatura
- o calor atravessa o vidro e não atravessa o barro
- a moringa contém maior volume de água
- o barro é mais frio do que o vidro

31) O olho humano e uma máquina fotográfica são muito semelhantes. O diafragma na máquina corresponde no olho (sublinhe a única resposta certa)

- ao cristalino
- ao humor aquoso
- à íris
- à retina
- à esclerótica

32) Se um termômetro comum é mergulhado em água quente, o mercúrio baixa ligeiramente antes de começar a subir. Isto se explica (sublinhe a única resposta certa)

- pela dilatação do vidro
- pela dilatação do mercúrio
- pela contração do vidro
- pela contração do mercúrio
- pela contração do vidro e do mercúrio

34) As partes de uma célula reprodutora que contêm as características hereditárias do novo organismo são chamadas (sublinhe a única resposta certa)

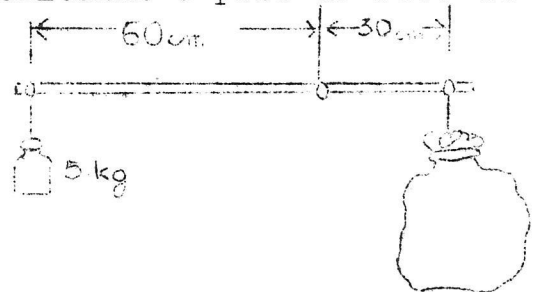
- cloroplastos
- cromosomas
- óvulos
- embriões
- espermatozóides

35) A mudança de direção de um raio de luz quando passa de um meio para outro, de densidades diferentes, é chamada (sublinhe a única resposta certa)

- dispersão
- aberração
- distorção
- reflexão
- refração

36) Na balança improvisada representada no desenho, um saco de batatas foi equilibrado por um peso de 5 kg. Não levando em conta o peso da barra horizontal, pode-se calcular o peso do saco em

- 5 kg
- 10 kg
- 12 kg
- 15 kg
- 20 kg



37) O crescimento do indivíduo é controlado principalmente (sublinhe a única resposta certa)

- pela tiróide
- pelo timo
- pela hipófise
- pelas suprarrenais
- pelas paratiróides

38) Um aluno encheu d'água uma garrafa, tapou-a bem e colocou-a no congelador de uma geladeira. Algumas horas mais tarde a garrafa se partiu quando a água se congelou. O aluno escreveu a seguinte conclusão:

"Qualquer substância aumenta de volume quando passa do estado líquido ao estado sólido". Pode-se dizer que esta conclusão

- é válida, porque de fato a água se dilata ao solidificar-se
- é válida, porque a conclusão foi baseada numa prova experimental
- é válida, porque a experiência obedeceu às regras científicas
- não é válida, porque, repetindo-se a experiência nas mesmas circunstâncias, o resultado poderia ser diferente
- não é válida, porque outras substâncias podem ter propriedades diferentes das da água.

39) Uma refeição constituída de talharim, carne, arroz, pão com manteiga, pudim e guaraná, não atende convenientemente às necessidades do organismo. Sob êste ponto de vista, o melhor seria substituir

- o arroz por um ovo
- o pão por batata
- o talharim por legumes
- a carne por peixe
- a manteiga por um copo de leite

EM CADA QUESTÃO SUBLINHE A RESPOSTA QUE MELHOR COMPLETA CADA FRASE

40) The opposite of hate is

- enemy
- fear
- love
- friend
- joy

41) Because little Beth was sick in bed

- her playmates went out with her
- the doctor came to see her
- her teacher gave her a prize
- she did not take medicine
- she asked her friends for a party

42) The poor man used to go out every morning with his faithful guide, a trained dog. He was

- blind
- deaf
- dumb
- lame
- sick

43) As it was raining pretty heavily that Sunday morning they

- decided to go hiking
- went promenading
- played cards indoors
- stayed at the beach
- had a wonderful picnic

ESCREVA EM INGLÊS

44) Eu gostaria de conhecer Londres.

45) Ela não quer viajar de avião.

46) Ontem à noite, falamos com nossos amigos.

2ª forma

Teste aplicado exper-
imentalmente no
Ginásio Barros de
Lima

(francês)

Este teste contém várias perguntas sobre Português, Matemática, Geografia, História, Ciências, Inglês ou Francês. Leia cuidadosamente as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. Trabalhe depressa, mas sem precipitação. Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões que deixou sem resposta. Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Se errar não use borracha, risque a resposta errada e escreva depois a certa.

Você tem exatamente 50 minutos para fazer este teste.

Preencha os claros abaixo com letra bem legível.

NOME _____

IDADE _____

(nome da escola)

DATA ___/___/1960.

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO E DEPOIS MARQUE COM O SINAL + A MELHOR RESPOSTA A CADA PERGUNTA. MARQUE APENAS UMA RESPOSTA DENTRE AS QUATRO APRESENTADAS PARA CADA PERGUNTA. PARA RESPONDER, BASEIE-SE UNICAMENTE NAS INFORMAÇÕES QUE O TEXTO LHE FORNECER.

O homem foi feito para viver com seus semelhantes. Como isto só é possível quando existe estima e cordialidade, é fácil concluir-se que o ódio é um sentimento anti-social e desumano, pois vem quebrar a harmonia da sociedade, estando portanto em desacôrdo com a finalidade natural do homem.

- 1) O trecho acima afirma que
 - a) - não há necessidade de entendimento entre os homens
 - b) - a vida humana só é possível em grupamentos sociais
 - c) - os homens devem viver isolados
 - d) - o ser humano é destinado a viver em sociedade

- 2) De acôrdo com o trecho
 - a) - a convivência humana exige sentimentos de cordialidade
 - b) - a estima e a cordialidade são insuficientes para a constituição de uma sociedade ideal
 - c) - todos os homens estimam os componentes de seu grupo social
 - d) - só o ser humano é capaz de sentimentos de afeição

- 3) Da leitura do trecho conclui-se que
 - a) - não é possível haver sociedade quando alguns elementos se odeiam
 - b) - o sentimento do ódio perturba a vida em sociedade
 - c) - é uma desumanidade ter-se ódio a um inimigo
 - d) - a cordialidade suplanta o ódio

RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR, ESCRREVENDO O RESULTADO NO LUGAR INDICADO. SE NECESSÁRIO, FAÇA OS CÁLCULOS NO ESPAÇO EM BRANCO À ESQUERDA.

$$6 + 8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$720 \div 0,09 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{2} + 2 \frac{1}{4} - \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 7) Quanto devo pagar por 2,25m de uma fazenda que custa Cr\$ 375,00 o metro ?

Resposta Cr\$

- 8) Se um rapaz corre 2 m em um quarto de segundo, que distância percorrerá em 10 segundos ?

Resposta _____ m

- 9) Num concurso estão inscritas 33 moças que representam 12% do total de candidatos. Qual é o número de concorrentes ?

Resposta _____

- 10) Uma apólice de Cr\$500,00 rendeu Cr\$15,00 num semestre. Qual é a sua taxa anual de juros ?

Resposta _____

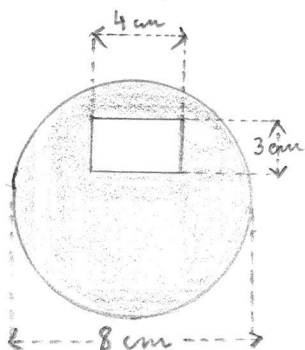
- 11) Tire o valor de t da fórmula

$$s = \frac{1}{2} g t^2$$

Resposta $t =$ _____

- 12) Escreva a equação que traduz o seguinte enunciado: "O triplo da diferença de dois números é igual à sua soma".

Resposta _____



- 13) Calcule a área da parte sombreada da figura ao lado. (Use para π o valor 3,14)

Resposta _____

- 14) O rio Amazonas não pode ser aproveitado, como o São Francisco, para a produção de energia elétrica porque (sublinhe a única resposta certa)

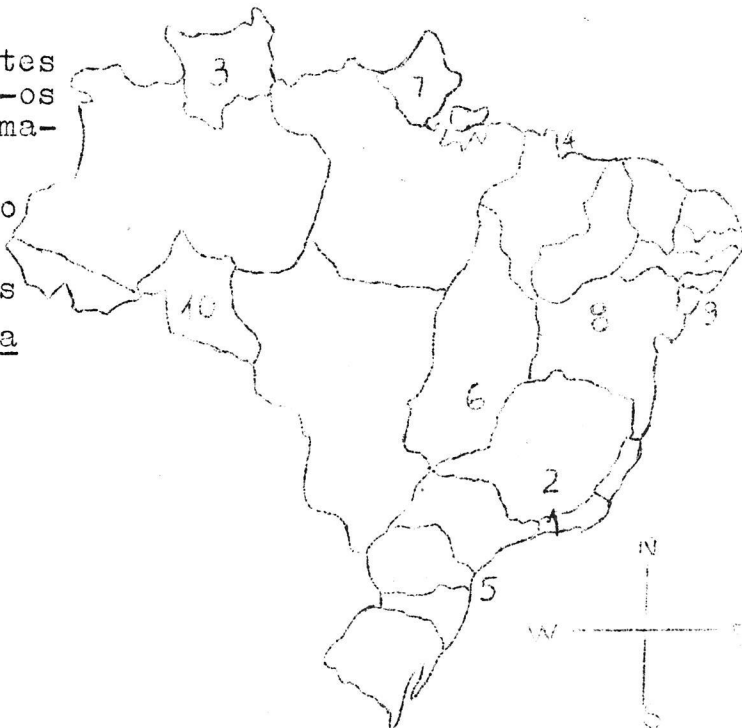
- é muito extenso
- tem muitos afluentes
- é um rio de planície
- nasce em país estrangeiro
- desemboca em delta no oceano

- 15) A densidade média da população brasileira, avaliada em sessenta milhões de habitantes é aproximadamente (sublinhe a única resposta certa)

- 50 hab/km²
- 12 hab/km²
- 7 hab/km²
- 5 hab/km²
- 2 hab/km²

16) Você tem abaixo 4 acidentes geográficos. Identifique-os segundo sua numeração no mapa ao lado

- () - nascente do rio São Francisco
- () - capital do país
- () - pôrto de Paranaguá
- () - Território do Rio Branco



17) Numere a coluna da direita de acôrdo com a da esquerda

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1. Minas | () Companhia Siderúrgica Nacional |
| 2. Estado do Rio | () Refinaria de Cubatão |
| 3. Rio Grande do Sul | () Usina hidro-elétrica Paulo Afonso |
| 4. Alagoas-Sergipe | () Mina de Morro Velho |
| 5. São Paulo | |

18) Nos tempos atuais, observa-se uma tendência das populações a se deslocarem principalmente (sublinhe a única resposta certa)

- da cidade para o campo
- de umas para outras cidades
- do campo para a cidade
- de uma zona rural para outra
- das grandes para as pequenas cidades

19) O Irak tem sido últimamente centro de conflito entre nações devido a (sublinhe a única resposta certa)

- seus recursos agrícolas
- suas fontes de alimento
- suas jazidas petrolíferas
- suas facilidades de transporte
- suas tendências imperialistas

20) Um navio que partisse do Rio exatamente em direção leste iria encontrar a costa (sublinhe a única resposta certa)

- da Austrália
- de Madagascar
- de Portugal
- de Marrocos
- da União Sul Africana

21) Ordene cronologicamente os seguintes acontecimentos

- () Elevação do Brasil à categoria de Reino
- () Abolição da escravatura
- () Inconfidência Mineira

22) O Brasil possui tão ampla extensão territorial em razão sobretudo (sublinhe a única resposta certa)

- das entradas e bandeiras
- da política hábil de D. Pedro II
- da divisão do Brasil em capitanias hereditárias
- da ação diplomática de Rio Branco
- do Tratado de Petrópolis

23) No Brasil o Congresso Nacional é constituído por duas Casas que são:

_____ e _____.

24) Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda

- | | | |
|-----------------------------|-----|--|
| 1. Inconfidência Mineira | () | Expulsão dos holandeses |
| 2. Guerra dos Mascates | () | Presença dos forasteiros nas regiões das minas |
| 3. Guerra dos Palmares | () | Decadência da exploração do ouro |
| 4. Insurreição Pernambucana | () | Elevação de Recife à categoria de vila |
| 5. Guerra dos Emboabas | | |

25) A Regência no Brasil passou à história como um período de (sublinhe a única resposta certa)

- vitórias diplomáticas
- relativa tranquilidade política
- acentuado progresso nas letras e artes
- grande desenvolvimento da lavoura
- lutas e convulsões internas

26) A principal característica de uma nação é

- a soberania
- a existência de um congresso
- um sistema de leis escritas
- forças armadas para a defesa nacional
- a unidade de língua

27) O mais grave conflito religioso no século XVI foi um movimento chamado (sublinhe a única resposta certa)

- jansenismo
- inquisição
- enciclopedismo
- reforma
- arianismo

28) A Declaração dos Direitos do Homem foi (sublinhe a única resposta certa)

- redigida por Oliver Cromwell
- aprovada pela assembléia constituinte francesa
- promulgada por Lenine na III Internacional
- incorporada à constituição brasileira de 1937
- enunciada por Roosevelt em Casablanca

29) Os romanos sobrepujaram os gregos (sublinhe a única resposta certa)

- nas artes
- nas ciências
- nas leis
- nos meios de transporte
- nos jogos e esportes

30) A água conservada numa moringa de barro é mais fresca que a água contida numa garrafa de vidro porque (sublinhe a única resposta certa)

- o vidro é transparente e o barro é opaco
- a água se evapora e abaixa a temperatura
- o calor atravessa o vidro e não atravessa o barro
- a moringa contém maior volume de água
- o barro é mais frio do que o vidro

31) O olho humano e uma máquina fotográfica são muito semelhantes. O diafragma na máquina corresponde no olho (sublinhe a única resposta certa)

- ao cristalino
- ao humor aquoso
- à íris
- à retina
- à esclerótica

32) Se um termômetro comum é mergulhado em água quente, o mercúrio baixa ligeiramente antes de começar a subir. Isto se explica (sublinhe a única resposta certa)

- pela dilatação do vidro
- pela dilatação do mercúrio
- pela contração do vidro
- pela contração do mercúrio
- pela contração do vidro e do mercúrio

34) As partes de uma célula reprodutora que contêm as características hereditárias do novo organismo são chamadas (sublinhe a única resposta certa)

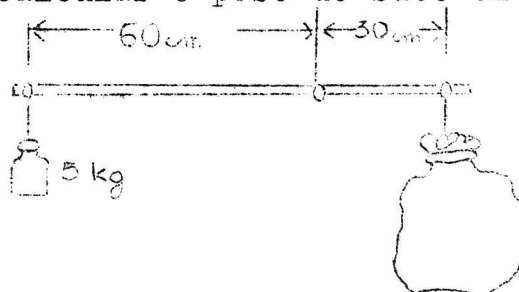
- cloroplastos
- cromosomas
- óvulos
- embriões
- espermatozóides

35) A mudança de direção de um raio de luz quando passa de um meio para outro, de densidades diferentes, é chamada (sublinhe a única resposta certa)

- dispersão
- aberração
- distorção
- reflexão
- refração

36) Na balança improvisada representada no desenho, um saco de batatas foi equilibrado por um peso de 5 kg. Não levando em conta o peso da barra horizontal, pode-se calcular o peso do saco em

- 5 kg
- 10 kg
- 12 kg
- 15 kg
- 20 kg



37) O crescimento do indivíduo é controlado principalmente (sublinhe a única resposta certa)

- pela tiróide
- pelo timo
- pela hipófise
- pelas suprarrenais
- pelas paratiróides

38) Um aluno encheu d'água uma garrafa, tapou-a bem e colocou-a no congelador de uma geladeira. Algumas horas mais tarde a garrafa se partiu quando a água se congelou. O aluno escreveu a seguinte conclusão:

"Qualquer substância aumenta de volume quando passa do estado líquido ao estado sólido". Pode-se dizer que esta conclusão

- é válida, porque de fato a água se dilata ao solidificar-se
- é válida, porque a conclusão foi baseada numa prova experimental
- é válida, porque a experiência obedeceu às regras científicas
- não é válida, porque, repetindo-se a experiência nas mesmas circunstâncias, o resultado poderia ser diferente
- não é válida, porque outras substâncias podem ter propriedades diferentes das da água.

39) Uma refeição constituída de talharim, carne, arroz, pão com manteiga, pudim e guaraná, não atende convenientemente às necessidades do organismo. Sob êste ponto de vista, o melhor seria substituir

- o arroz por um ovo
- o pão por batata
- o talharim por legumes
- a carne por peixe
- a manteiga por um copo de leite

EM CADA QUESTÃO SUBLINHE A RESPOSTA QUE MELHOR COMPLETA CADA FRASE

40) Pour voir l'heure on regarde

- des oiseaux
- le printemps
- un mur
- la table
- une montre

41) Si l'on veut obtenir une bonne place au spectacle, il faut arriver

- a cause de
- tout à coup
- de bonne heure
- à bon marché
- de l'autre côté

42) "A qui veut, rien n'est impossible". Trouvez l'infinitif du premier verbe de ce proverbe:

- valoir
- pouvoir
- écrire
- vouloir
- prendre

43) L'homme riche dont la bourse est fermée aux malheureux est un être

- qui aime les pauvres
- qui est hypocrite
- qui doit être imité
- qui est très généreux
- qu'on n'aime pas souvent

ESCREVA EM FRANCÊS

44) Eu gostaria de conhecer Paris.

45) Ela não quer viajar de avião.

46) Ontem à noite, falamos com nossos amigos.

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO E DEPOIS MARQUE COM O SINAL A MELHOR RESPOSTA A CADA PERGUNTA. MARQUE APENAS UMA RESPOSTA DENTRE AS QUATRO APRESENTADAS PARA CADA PERGUNTA. PARA RESPONDER, BASEIE-SE ÚNICAMENTE NAS INFORMAÇÕES QUE O TEXTO LHE FORNECER.

O homem foi feito para viver com seus semelhantes. Como isto só é possível quando existe estima e cordialidade, é fácil concluir-se que o ódio é um sentimento anti-social e desumano, pois vem quebrar a harmonia da sociedade, estando portanto em desacordo com a finalidade natural do homem.

1. O trecho acima afirma que
 - a)- não há necessidade de entendimento entre os homens
 - b)- a vida humana só é possível em grupamentos sociais
 - c)- os homens devem viver isolados
 - d)- o ser humano é destinado a viver em sociedade

2. De acôrdo com o trecho
 - a)- a convivência humana exige sentimentos de cordialidade
 - b)- a estima e a cordialidade são insuficientes para a constituição de uma sociedade ideal
 - c)- todos os homens estimam os componentes de seu grupo social
 - d)- só o ser humano é capaz de sentimentos de afeição

3. Da leitura do trecho conclui-se que
 - a)- não é possível haver sociedade quando alguns elementos se odeiam
 - b)- o sentimento do ódio perturba a vida em sociedade
 - c)- é uma desumanidade ter-se ódio a um inimigo
 - d)- a cordialidade suplanta o ódio

RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR, ESCRREVENDO O RESULTADO NO LUGAR INDICADO. SE NECESSÁRIO, FAÇA OS CÁLCULOS NO ESPAÇO EM BRANCO À ESQUERDA.

*Experimentos em França
Juros e
respostas*

4. $720 : 0,09 =$ _____

$\frac{1}{2} \quad 2 \frac{1}{4} : \frac{1}{3} =$ _____

5. Gastei Cr\$ 32,00 para comprar um caderno e um bloco. O caderno custou Cr\$ 8,00 mais que o bloco. Quanto custou o bloco?

Resposta:- Cr\$ _____

6. Se um rapaz corre 2 m em $\frac{1}{4}$ de segundo, que distância percorrerá em 10 segundos?

Resposta:- _____ m

7. Num concurso estão inscritas 33 moças que representam 12% do total de candidatos. Qual é o número de concorrentes?

Resposta:- _____

8. Uma apólice de Cr\$ 500,00 rendeu Cr\$ 15,00 num semestre. Qual é sua taxa anual de juros?

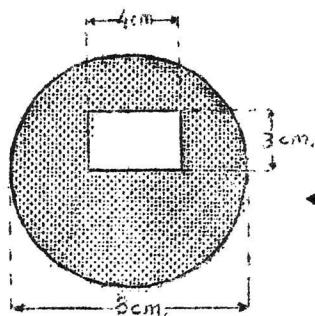
Resposta:- _____%

9. Tire o valor de t da fórmula $S = \frac{1}{2} g t^2$

Resposta:- t = _____

10. Escreva a equação que traduz o seguinte enunciado: "O triplo da diferença de dois números é igual a sua soma".

Resposta:- _____



11. Calcule a área da parte sombreada da figura ao lado. (Use para π o valor 3,14).

Resposta:- _____

12. O Rio Amazonas não pode ser aproveitado, como o São Francisco, para a produção de energia elétrica porque (sublinhe a única resposta certa)

- é muito extenso
- tem muitos afluentes
- é um rio de planície
- nasce em país estrangeiro
- desemboca em delta no oceano

13. A densidade média da população brasileira, avaliada em sessenta milhões de habitantes é aproximadamente de (sublinhe a única resposta certa)

- 50 hab/Km²
- 12 hab/Km²
- 7 hab/Km²
- 5 hab/Km²
- 2 hab/Km²

14. Os países da América do Sul que não se limitam com o Brasil são (sublinhe a única resposta certa)

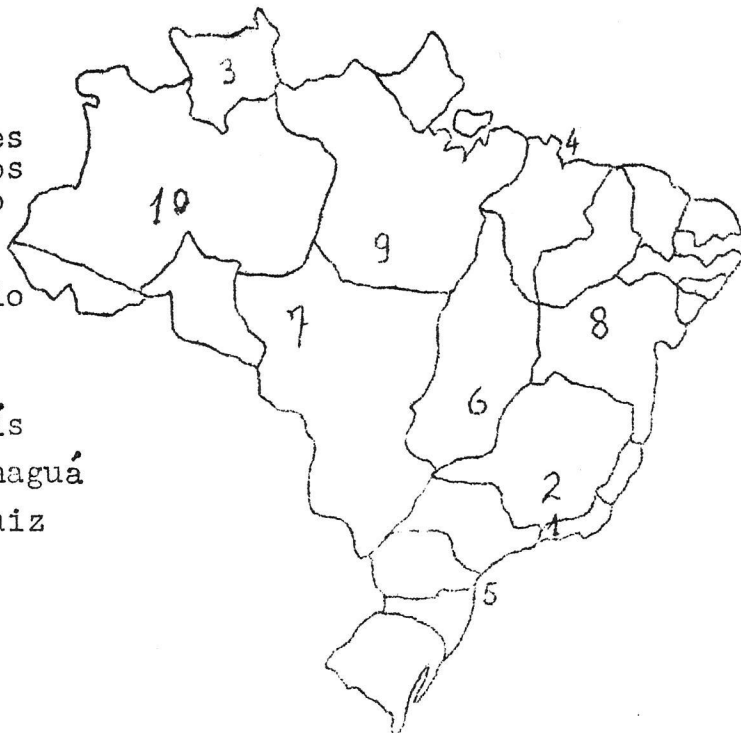
- Bolívia e Paraguai
- Uruguai e Argentina
- Equador e Chile
- Colômbia e Venezuela
- Perú e Guiana Francesa

15. Numere a coluna da direita de acôrdo com a da esquerda:

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. Maranhão | ()- trigo |
| 2. Bahia | ()- ferro |
| 3. Amazonas | ()- café |
| 4. São Paulo | ()- babaçu |
| 5. Rio Grande do Sul | ()- petróleo |
| | ()- borracha |

16. Você tem abaixo 6 acidentes geográficos. Identifique-os segundo a sua numeração no mapa ao lado.

- ()- nascente do rio São Francisco
- ()- serra do Mar
- ()- capital do país
- ()- porto de Paranaguá
- ()- ilha de São Luiz
- ()- Território do Rio Branco



17. Numere a coluna da direita de acôrdo com a da esquerda:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Minas Gerais | ()- Companhia Siderúrgica Nacional |
| 2. Estado do Rio | ()- Refinaria de Cubatão |
| 3. Rio Grande do Sul | ()- Usina hidro-elétrica Paulo Afonso |
| 4. Espírito Santo | ()- Mina de Morro Velho |
| 5. Alagoas-Sergipe | ()- Minas Monazíticas |
| 6. São Paulo | ()- Areias Monazíticas |

18. Assinale, na lista abaixo, com a letra (a) as contribuições do negro e com a letra (b) as contribuições do índio a nossa sociedade.

- ()- arte culinária
- ()- congada
- ()- cerâmica marajoara
- ()- uso de rede para dormir
- ()- práticas religiosas
- ()- cultivo da mandioca

19. Ordene cronologicamente os seguintes acontecimentos:

- () - Grito do Ipiranga
- () - Elevação do Brasil à categoria de Reino
- () - Abolição da escravidão
- () - Inconfidência Mineira
- () - Abdicação de D. Pedro I

20. O Brasil possui tão ampla extensão territorial em razão sobretudo (sublinhe a única resposta certa)

- das entradas e bandeiras
- da política hábil de D. Pedro II
- da divisão do Brasil em capitanias hereditárias
- da ação diplomática do Rio Branco
- do Tratado de Petrópolis

21. No Brasil o Congresso Nacional é constituído por duas Casas que são: _____ e _____.

22. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Inconfidência Mineira | () - expulsão dos holandeses |
| 2. Guerra dos Mascates | () - presença dos forasteiros nas regiões das minas |
| 3. Guerra dos Palmares | () - proibição da caça ao índio |
| 4. Insurreição Pernambucana | () - decadência da exploração do ouro |
| 5. Guerra dos Emboabas | () - elevação de Recife à categoria de vila |
| | () - extinção de um quilombo |

23. Cite três ciclos econômicos do Brasil colônia:

24. A Regência no Brasil passou à história como um período de (sublinhe a única resposta certa)

- vitórias diplomáticas
- relativa tranquilidade política
- acentuado progresso nas letras e artes
- grande desenvolvimento da lavoura
- lutas e convulsões internas

25. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda:

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1. higrômetro | () - pressão atmosférica |
| 2. barômetro | () - temperatura |
| 3. manômetro | () - altitude |
| 4. altímetro | () - forças |
| 5. dinamômetro | () - pressão nos gases |
| 6. termômetro | |

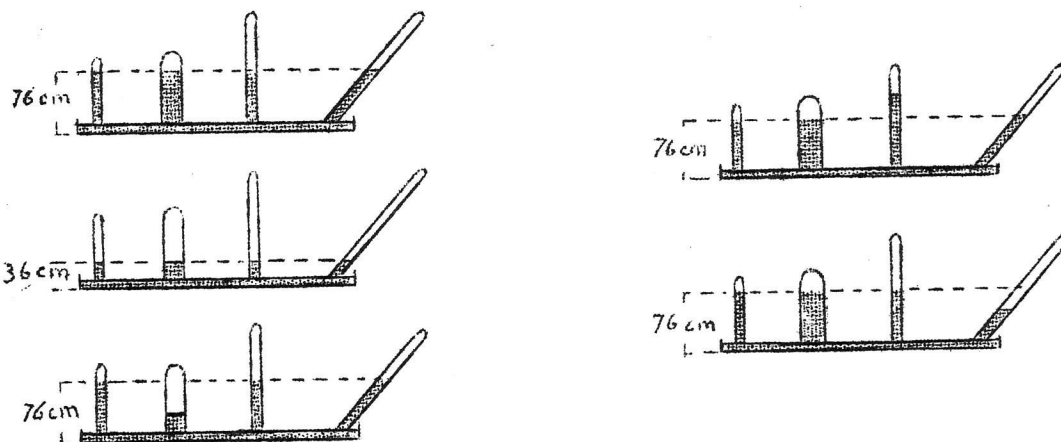
26. A água conservada em uma moringa de barro é mais fresca do que a água contida em uma garrafa de vidro porque (sublinhe a única resposta certa)

- o vidro é transparente e o barro é opaco
- a água se evapora e baixa a temperatura
- o calor atravessa o vidro e não atravessa o barro
- a moringa contém maior volume de água
- o barro é mais frio do que o vidro

27. No laboratório da escola lançamos, ao mesmo tempo, dois corpos no vácuo. O primeiro pesa 1 Kg e o segundo 5 Kg. Sublinhe a afirmativa correta:

- o corpo mais leve chegará ao solo mais depressa
- a velocidade do corpo mais pesado será cinco vezes maior do que a do corpo mais leve
- o corpo mais pesado atingirá o solo primeiro
- os corpos não cairão porque no vácuo não há gravidade
- os dois corpos atingirão o solo ao mesmo tempo

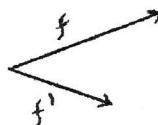
28. O professor reproduziu, em classe, a experiência de Torricelli, usando tubos de vidro de diferentes tipos. Indique, entre a série os desenhos abaixo, a que corresponde ao resultado da experiência:



29. Uma esfera de ferro afunda na água porque (sublinhe a única resposta certa)

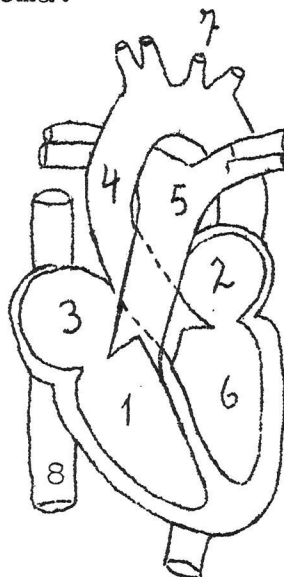
- o seu peso é menor do que o peso da água deslocada
- o seu peso é maior do que o volume de água deslocada
- o seu volume é menor do que o peso da água deslocada
- o seu peso é maior do que o peso do volume da água deslocada
- o seu peso é igual ao peso da água deslocada

30. Ache a resultante das forças f e f'



31. Estabeleça a correspondência entre os nomes das partes do coração e os números existentes no esquema:

- ()- aurícula direita
- ()- aurícula esquerda
- ()- ventrículo direito
- ()- ventrículo esquerdo
- ()- artéria pulmonar
- ()- artéria aorta



32. Os vasos que conduzem o sangue para as diferentes partes do corpo, recebem o nome de _____ e os que levam o sangue do corpo para o coração são denominados _____.

33. Os dois gases que existem em maior quantidade na atmosfera são:
_____.

34. O olho humano e uma máquina fotográfica são muito semelhantes. Tendo em vista o exposto acima, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. cristalino | ()- diafragma |
| 2. retina | ()- lente |
| 3. pupila | ()- filme |
| 4. humor vítreo | |

35. Um aluno segurou na mão esquerda um arame de ferro, e na direita, um de cobre, ambos do mesmo tamanho. Colocou as pontas livres dos arames na chama de uma lamparina. Um minuto depois foi obrigado a soltar o arame da mão direita por estar demasiadamente quente. Enuncie a conclusão desta experiência.

36. Quando fazemos vibrar a corda de um violão que mede 120 cm de comprimento ela oscila 100 vezes por segundo; se reduzirmos seu comprimento a metade (60 cm), o número de oscilações por segundo é igual a 200; se tornarmos a reduzi-la para $\frac{1}{3}$ (40 cm), o nº de oscilações por segundo será igual a 300. Enuncie o resultado dessa experiência sob a forma de uma lei.

37. Um aluno encheu de água uma garrafa e a colocou no congelador de uma geladeira. Algumas horas mais tarde a garrafa se partiu quando a água se congelou. O aluno escreveu a seguinte conclusão: "Qualquer substância aumenta de volume quando passa do estado líquido para o estado sólido". Você acha que esta experiência é suficiente para tornar válida a conclusão do aluno? Se julga que a conclusão não é válida, justifique sua opinião.
-
-

EM CADA QUESTÃO SUBLINHE A RESPOSTA QUE MELHOR COMPLETA CADA FRASE

38. The opposite of hate is

- enemy
- fear
- love
- friend
- joy

39. Because little Beth was sick in bed

- her playmates went out with her
- the doctor came to see her
- her teacher gave her a prize
- she did not take medicine
- she asked her friends for a party

40. The poor man used to go out every morning with his faithful guide, a trained dog. He was

- blind
- deaf
- dumb
- lame
- sick

41. As it was raining pretty heavily that Sunday morning they

- decided to go hiking
- went promenading
- played cards indoors
- stayed at the beach
- had a wonderful picnic

- ESCREVA EM INGLÊS -

42. Eu gostaria de conhecer Londres.

43. Atualmente estou lendo um livro de Charles Dickens.

44. Sempre vamos à praia durante as férias.

NOME _____

--	--

TESTE DE SINONIMOS

INSTRUÇÕES: Sublinhe a palavra cujo sentido mais se aproxima do sentido da palavra escrita em MAIUSCULAS. Exemplo:

BELO grande bonito inteiro claro feio

- =====
- DESCANSO castigo interrupção cansado parede repouso 1
 - HABITO esforço costume corda engano convento 2
 - RASGAR tirar quebrar apagar romper torcer 3
 - AFEIÇÃO amizade defeito margem desgosto emboscada 4
 - IMPREVISTO ... futuro atrazo inesperado agradável susto 5
 - PRECAVIDO ... perfeito demorado prudente resoluto fiel 6
 - VOLUVEL sinuoso inconstante descontente terminante atrasado ... 7
 - PRECOCE desajeitado reverente tardia pequeno prematuro 8
 - PUDOR garantia valor recato recado desgraça 9
 - CONEXAO trovão relevância decepção porosidade ligação 10
 - SECCIONAR cortar projetar dirigir indicar ligar 11
 - ANALOGIA simetria dificuldade relação semelhança proporção 12
 - VATICINIO esclerose profecia repulsa vingança ameno 13
 - INSIDIOSO pérfido indiferente nostálgico suspeito adunco 14
 - CALIDO delicado suave primaveril ardente ameno 15

--

TESTE DE SERIES NUMERICAS

INSTRUÇÕES: Em cada uma das linhas abaixo, os números são formados de acôrdo com uma regra. Procure descobrir a regra e escreva nos pontilhados os dois números que continuam cada série. Repare nestes exemplos para ver como deve fazer:

2	4	6	8	10	12	14	16	x
3	3	5	5	7	7	<u>9</u>	<u>9</u>	y

Veja agora este outro exemplo:

20	19	18	17	16	15	_____	_____	z
----	----	----	----	----	----	-------	-------	---

Aquí a regra é diminuir uma unidade. Portanto você deve escrever os números 14 e 13 nos espaços vazios. Faça a mesma coisa nas séries abaixo.

=====

6	9	12	15	18	21	_____	_____	a
19	17	15	13	11	9	_____	_____	b
1	2	4	8	16	32	_____	_____	c
6	10	8	12	10	14	_____	_____	d
20	21	19	22	18	23	_____	_____	e
2	5	8	13	18	25	_____	_____	f
15	12	10	9	9	10	_____	_____	g
32	48	72	108	162	243	_____	_____	h

--

Total

--

DATA	APLICADOR	CIDADE				ESCOLA	SERIE		TURMA
		1	2	3	4		1a.	4a.	

A L U N O

NOME			Masculino		C	1	2	3	4
			Feminino		Idade				
	Mora com	Profissão	Emprega- do	Conta Própria	Ocupação				
Pai									
Mãe									
Responsável									

N A T U R A L I D A D E

	Nesta Cidade	Outra cida- de grande	Cidade pe- quena	Vila ou Povoado	Fazenda	Não Sabe
Pai						
Mãe						
Responsável						
Aluno						

E S C O L A R I D A D E

	Analfabeto	Primário Incom- pleto	Primário Completo	Médio Incom- pleto	Médio Comple- to	Super- rior Incomp.	Super- rior Completo	Não Sabe
Pai								
Mãe								
Responsável								

R E L I G I A O

	Católica Romana	Protestante	Espírita	Outra	Sem Religião
Pai					
Mãe					
Responsável					
Aluno					

T R A B A L H O R E M U N E R A D O D O A L U N O

Nunca trabalhou		Já trabalhou		Está trabalhando	
Ocupação atual					

D A T A	APLICADOR	C I D A D E				ESCOLA	SERIE		TURMA
		1	2	3	4		1a.	4a.	

A L U N O

NOME			Masculino		C	1	2	3	4
			Feminino		Idade				
	Mora com	Profissão	Emprega- do	Conta Própria	Ocupação				
Pai									
Mãe									
Responsável									

N A T U R A L I D A D E

	Nesta Cidade	Outra cida- de grande	Cidade pe- quena	Vila ou Povoado	Fazenda	Não Sabe
Pai						
Mãe						
Responsável						
Aluno						

E S C O L A R I D A D E

	Analfabeto	Primário Incom- pleto	Primário Completo	Médio Incom- pleto	Médio Comple- to	Super- rior Incomp.	Super- rior Completo	Não Sabe
Pai								
Mãe								
Responsável								

R E L I G I A O

	Católica Romana	Protestante	Espírita	Outra	Sem Religião
Pai					
Mãe					
Responsável					
Aluno					

T R A B A L H O R E M U N E R A D O D O A L U N O

Nunca trabalhou		Já trabalhou		Está trabalhando	
Ocupação atual					

A 10

C I Ê N C I A S

GINÁSIO BRASILEIRO DE ALMEIDA

1ª Prova Parcial - 4ª Série Ginasial Turma "B" - Junho, 1960.

- 1 - Que são ímãs?
- 2 - Cite quatro aplicações de ímãs.
- 3 - Que é substância simples?
- 4 - Enuncie as leis de queda dos corpos.
- 5 - Enuncie a lei de conservação da matéria ou lei de Lavoisier.
- 6 - Como se determina experimentalmente o centro de gravidade de um corpo?
- 7 - Escreva a equação de uma reação química de simples substituição.
- 8 - Que acontece quando aproximamos um ímã de outro que está suspenso por um fio?
- 9 - Qual é o espaço percorrido por um corpo após 12 segundos sendo a sua aceleração de 20 m/s^2 e a sua velocidade inicial de 500 m/s ?
- 10 - Como se prova que a força atrativa de um ímã é maior nas pontas (desenhos)?
- 11 - Descreva com o auxílio de um desenho a experiência em que foi produzido hidrogênio.
- 12 - Ache o resultante de duas forças paralelas e que têm o mesmo sentido (desenho)
- 13 - Faça o desenho de um eletro-ímã.
- 14 - Descreva a experiência do espectro magnético (desenho)
- 15 - Prove a lei de conservação da matéria ou lei de Lavoisier (desenho)
- 16 - Quando fazemos vibrar uma corda de violão que mede 120 centímetros de comprimento, ela oscila 100 vezes por segundo; se reduzimos o seu comprimento à metade (60 centímetros), o número de oscilações por segundo é igual a 200; se tornamos a reduzi-la para $1/3$ (40 centímetros) o número de oscilações por segundo será de 300. Enuncie o resultado de uma experiência deste tipo sob a forma de uma lei.

na série "B"

17 - Um aluno colocou água dentro de uma garrafa e a colocou no congelador de uma geladeira. Algumas horas mais tarde, a garrafa se partiu, quando a água se congelou. O aluno escreveu a seguinte conclusão:

"Qualquer substância aumenta de volume quando passa do estado líquido para o estado sólido".

Você acha que esta experiência é suficiente para tornar válida a conclusão do aluno? Se julga que a conclusão não é válida, justifique a sua opinião.

18 - O professor colocou um balão de borracha cheio de ar na água quente e o balão aumentou de volume. A seguir retirou o balão da água quente e em alguns segundos o balão voltou ao volume anterior. Enuncie a conclusão desta experiência.

- * -

AB/ev.

[Handwritten Signature]

GINÁSIO BRASILEIRO DE ALFÉIDA

1ª prova parcial - 1ª série "A" - junho de 1960.

C I Ê N C I A S

- 1 - Enuncie a lei de conservação da matéria ou lei de Lavoisier.
- 2 - Enuncie a lei das proporções definidas ou lei de Proust.
- 3 - Escreva os símbolos de cinco elementos químicos.
- 4 - Enuncie as leis de queda dos corpos.
- 5 - Que é substância composta?
- 6 - Que é movimento uniformemente variado.
- 7 - Qual é a condição necessária para que um corpo apoiado sobre uma superfície fique em equilíbrio?
- 8 - Escreva a equação de uma reação química de dupla substituição.
- 9 - Quais são as diferenças entre fenômeno químico e fenômeno físico?
- 10 - Qual é o espaço percorrido por um corpo após 10 segundos, sendo a sua aceleração de 30 m/s^2 e a sua velocidade inicial de 300 m/s ?
- 11 - Prove a lei de conservação da matéria ou lei de Lavoisier (desenho)
- 12 - Faça o desenho esquemático de um dinamômetro (dinamômetro de bicicleta).
- 13 - Como se prova que uma corrente elétrica produz um campo magnético? (desenho)
- 14 - Faça o desenho esquemático de uma pilha elétrica.
- 15 - Descreva com o auxílio de um desenho a experiência em que foi produzido oxigênio pela decomposição do clorato de potássio.
- 16 - Um aluno segurou na mão esquerda um arame de ferro e na direita, um arame de cobre, ambos do mesmo tamanho. Colgou as pontas livres dos arames no chama de uma lamparina. Um minuto depois foi obrigado a soltar o arame da mão direita por estar demasiadamente quente. Enuncie uma conclusão desta experiência.

17 - Com uma fita métrica (ou melhor ainda, com uma trena), uma bomba de São João e um cronômetro (relógio que marque frações de um segundo), imagine e descreva uma experiência que sirva para determinar a velocidade do som no ar.

18 - O professor suspendeu com um elástico corpos de diferentes pesos e obteve os seguintes resultados:

Pesos dos corpos	Comprimento do elástico
sem peso	10 centímetros
com peso de 10 gramas	12 centímetros
com peso de 20 gramas	14 centímetros
com peso de 30 gramas	16 centímetros
com peso de 40 gramas	18 centímetros

a) Faça um desenho da experiência.

b) Enuncie o resultado desta experiência sob a forma de uma lei.

GINÁSIO BRASILEIRO DE ALMEIDA

1ª Prova Parcial - 3ª Série "A" - junho, 1960.

- 1 - Enuncie o princípio de Arquimedes.
- 2 - Quais são as diferenças entre uma suspensão e uma solução?
- 3 - Que é densidade de um corpo?
- 4 - Para que servem os barômetros?
- 5 - Enuncie as leis da Fusão.
- 6 - Que é pressão?
- 7 - Quais são as espécies de água existentes na natureza?
- 8 - Enuncie as leis da ebulição.
- 9 - De que difere a ebulição da evaporação?
- 10 - Quais são as condições em que ocorre a mais rápida a evaporação?
- 11 - Descreva a experiência de Torricelli (desenho)
- 12 - Prove o princípio de Arquimedes (desenho)
- 13 - Descreva a destilação (desenho)
- 14 - Prove que o ar pesa (desenho)
- 15 - Faça o desenho esquemático de um barômetro.
- 16 - Dele duas discussões sobre a temperatura em que o ebulição ocorre na água (leve). Um afirma que a temperatura da ebulição do ebulição é mais baixa do que a da água e o outro diz que é mais elevada. Que diria você para de ebulição em água ebulição com a fusão?
- 17 - A parede de uma moiranga de barro é porosa, isto é, e água que está no interior mantém úmida e sua superfície externa. Descreva este fato em consideração, explique por que a água condensada em uma moiranga de barro é mais fresca (fria) do que a água contida em uma garrafa de vidro (o vidro não é poroso).
- 18 - A pressão atmosférica diminui com a altitude. Se você tivesse um instrumento para medir a pressão atmosférica, que providências tomaria para transformá-lo em um instrumento capaz de medir altitudes (altímetro)?

AS/ev.

GINÁSIO BRASILEIRO DE ALMEIDA

1ª Prova Parcial - 3ª Série "B" - junho, 1960.

C I Ê N C I A S

- 1 - Enuncie o princípio de Pascal.
- 2 - Que é fusão?
- 3 - Como se gradua um termômetro?
- 4 - Como poderemos separar o talco que está em suspensão na água?
- 5 - Para que servem os barômetros?
- 6 - Enuncie as leis da ebulição.
- 7 - Por que não há substâncias dissolvidas na água da chuva?
- 8 - Enuncie o princípio de Arquimedes.
- 9 - Que é solidificação?
- 10 - Que é pressão?
- 11 - Descreva uma experiência que prove o princípio de Pascal (desenho)
- 12 - Prove o princípio de Arquimedes (desenho)
- 13 - Prove que a pressão em um líquido aumenta com a profundidade (desenho)
- 14 - Faça o desenho de um barômetro.
- 15 - Desenhe uma experiência que prove a existência de pressão atmosférica.
- 16 - Três alunos discutiam a respeito da temperatura existente no interior de uma geladeira (fora do congelador); um dizia que a temperatura mais baixa era a da prateleira de cima, perto do congelador; outro que era a da prateleira do meio; e o terceiro que era a prateleira do baixo. Que faria você para decidir qual dos três tinha razão?
- 17 - O professor envolveu um termômetro com papel preto e outro termômetro com papel branco e os colocou em local batido pelos raios diretos do Sol. Verificou alguns minutos mais tarde que o termômetro envolto no papel preto indicava uma temperatura mais elevada do que o outro. Enuncie a conclusão desta experiência.

18.- O professor fêz com que uma pedra oscilasse suspensa por um barbante. Fazendo variar o comprimento do barbante, e com o auxilio de um cronômetro, êle determinou o tempo de cada movimento de vai-vem, ou seja, a duração de cada oscilação. Obteve os seguintes resultados:

Comprimento do barbante	Tempo de cada oscilação
25 centímetros	1 segundo
100 centímetros	2 segundos
400 centímetros	4 segundos

Com o auxilio destes dados, tire uma conclusão.

CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

Em cada questão, sublinhe a resposta que melhor completa cada frase.
Exemplo:

A capital de Pernambuco é
Aracaju
Recife
Belém
Porto Alegre
Florianópolis.

A evaporação é um fenômeno inverso à

- distilação
- condensação
- vaporização
- ebulição
- solidificação.

A principal função da hemoglobina no sangue é

- destruir resíduos
- destruir bactérias
- transportar alimentos
- transportar oxigênio
- destruir células mortas.

O uso de calçados é um meio de evitar

- a malária
- a tuberculose
- a triquinose
- a ancilostomose
- o beribéri.



Para equilibrar um peso de 10 kg no ponto B, deverá ser exercida no ponto A uma força de

- 2 kg
- 4 kg
- 5 kg
- 10 kg
- 20 kg.

Uma criança cuja alimentação seja pobre em cálcio tem probabilidade de

- sofrer de diabetes
- apresentar distúrbios de digestão
- ter maus dentes
- ter deficiência de visão
- contrair difteria.



Lavoisier verificou sua lei fundamental empregando

- a retorta
- o microscópio
- a estufa
- a balança
- o termômetro.

Segundo convenção internacional, o meridiano zero passa por

- Paris
- New York
- Rio de Janeiro
- Greenwich
- Moscow.

A baleia se distingue dos peixes comuns pelo

- modo de locomoção
- tipo de alimentação
- tipo de coluna vertebral
- modo de assimilação
- modo de reprodução.

O São Francisco nasce em
em Minas
no Estado do Rio
na Bahia
em Goiás
em Pernambuco

As plantas são úteis num aquário porque fornecem

- oxigênio
- CO₂
- alimento para os peixes
- sais ~~nutriciosos~~ minerais
- nitrogênio.

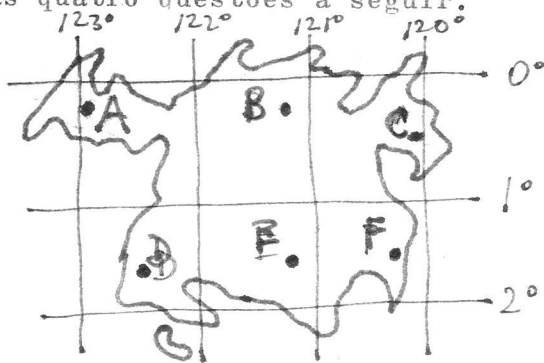
Um navio que partisse do Rio exatamente na direção de leste iria encontrar a costa

- da Austrália
- de Madagascar
- de Portugal
- de Marrocos
- da União Sul Africana.

Qual dos seguintes estados não se limita com Goiás?

- Pará
- Bahia
- 10 Mato Grosso
- Amazonas
- Maranhão.

A figura abaixo é o mapa de uma ilha fictícia. A ele se referem as quatro questões a seguir.



Na península norte ocidental acha-se o ponto

- A
- B
- C
- D
- F

A longitude do ponto B é a mesma que a do ponto

- A
- D
- E
- G
- L
- A
- C
- D
- E
- F

Pelas coordenadas representadas no mapa, deduz-se que a ilha está na zona

- glacial ártica
- temperada septentrional
- tropical
- temperada meridional
- glacial antártica.

A distância em linha reta entre os pontos E e F é cerca de

- 700 m
- 4,2 km
- 26 km
- 260 km
- 3 810 km
- 100 m
- 10 Km
- 100 Km
- 200 Km
- 1 810 Km

10



O objetivo das cruzadas era
 ampliar o território das nações
 ocidentais
 descobrir novas terras
 reconquistar a Terra Santa
 incentivar o comércio internacional
 abrir o caminho para as Índias.

A Inconfidência Mineira ocorreu depois da abdicação de Pedro I da Confederação do Equador da elevação do Brasil à categoria de reino da invasão holandesa do "Fico".

A constituição vigente no Brasil foi promulgada em
 1891
 1930
 1934
 1937
 1946.

A lei de 13 de maio de 1888 foi assinada pelo Barão de Cotegipe deu origem à companhia civilista não foi cumprida nos estados do sul acarretou sérias consequências econômicas para o Brasil deu lugar à questão religiosa.


Uma das maiores contribuições dos romanos à nossa civilização é constituída pelos seus conhecimentos agrícolas pelo feudalismo por sua organização jurídica pelo cristianismo por sua ciência e filosofia.

A batalha dos Guararapes foi episódio da expulsão dos holandeses da Guerra dos Mascates da guerra do Paraguai da expulsão dos franceses das expedições bandeirantes.

Uma duradoura consequência das conquistas de Alexandre Magno foi construir um estado poderoso para resistir aos romanos expandir a cultura grega no mundo oriental enfraquecer seriamente o poderio naval de Cartago destruir Esparta como estado independente engrandecer o império macedônico.

A revolução francesa teve lugar
 depois
 dos Cem Dias
 da independência dos Estados
 Unidos
 da conquista da Itália por Na-
 poleão
 da vinda da família real por-
 tuguêsa para o Brasil
 da unificação italiana.

unificação

 H

FRANÇÊS

A seguir você encontra dois trechos em francês, seguidos de perguntas, cada uma com cinco respostas. Leia com atenção os trechos e responda às perguntas sublinhando a resposta adequada, de acordo com o que está escrito no trecho.

Auray est une jolie petite ville, bâtie sur deux ~~collines~~ ^{collines}; une rivière que traverse un vieux pont coule entre ces collines. Lorsque la marée descend, les petits navires restent à sec sur la plage.

As linhas acima descrevem
uma grande metrópole
uma vila
uma fazenda
uma pequena cidade
um porto de mar.

Para ir de uma colina à outra
passa-se pela ponte
toma-se o trem
vais-se de navio
atravessa-se o mar
não se atravessa o rio.

Auray deve ficar
à beira mar
perto do mar
muito longe do mar
no centro de uma grande planície
numa região muito fria.

Segundo o trecho, os barcos ficam a seco
durante o verão
depois da pesca
de noite
na maré baixa
perto do cais.

Il a neigé hier soir mais la neige a cessé de tomber pendant la nuit et ce matin nous sommes allés patiner sur le lac. Il y avait beaucoup de monde: des messieurs, des dames et des enfants. Quelquefois ceux qui patinaient tombaient et se faisaient mal, mais cela ne faisait rien, ils recommençaient toujours, car il n'y a rien de si amusant en hiver que de patiner.

A neve acabou de cair
muito cedo
pela manhã
ao meio dia
de tarde
de noite

Quando chegamos ao lago, havia lá
um grupo de alunos do colégio
muita gente
as crianças do bairro
somente moças e rapazes
muito pouca gente

Saímos pela manhã para
ver a neve
passear no lago
ir a um piquenique
patinar
andar de bicicleta.

Deduz-se da história que a superfície do lago estava
cheia de plantas flutuantes
cheia de barcos de pesca
de um azul belíssimo
coberta de uma camada de gelo agitada pelas ondas.

As pessoas que caíam
não se machucavam
não se importavam com a queda
voltavam para casa
ficavam furiosas
não queriam continuar

Segundo a história, patinar no gelo é
a coisa mais divertida do inverno
um esporte muito difícil
um bom meio de matar o tempo
um divertimento só para crianças
uma distração perigosa.



MATEMÁTICA

cálculos

Resolva as questões a seguir, escrevendo o resultado no lugar indicado. Se necessário, faça os resultados no espaço em branco à esquerda.

Espaço para cálculos

$17,4 - 8,703 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\times 720 \div 0,09 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{1}{2} + \frac{3}{8} - \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \frac{1}{4} \div 3 \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

Quantos metros há em três quilômetros e meio?

Resp.: 3500 m

\times Gastei 32 cruzeiros para comprar um caderno e um bloco. O caderno custou oito cruzeiros mais que o bloco. Quanto custou o bloco?

Resp.: Cr\$ 12

Alberto saiu de casa às onze menos um quarto e voltou às duas e meia. Quanto tempo esteve ausente?

Resp.: 1h 45min

\times Um trem percorreu uma distância de 850 km em 25 horas. Qual foi sua velocidade média?

Resp.: 34 km/h

Qual é a quarta parte de $\frac{2}{3}$?

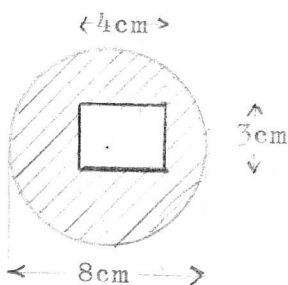
Resp.: $\frac{1}{9}$

\times Num concurso estão inscritas 33 moças que representam 12% do total de candidatos. Qual é o número de concorrentes?

Resp.: 275

Uma apólice de Cr\$500 rendeu Cr\$15 num semestre. Qual é sua taxa anual de juro?

Resp.: 3%



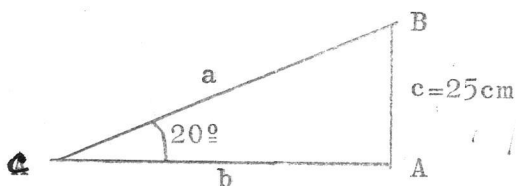
Tire o valor de t da fórmula

$s = \frac{1}{2} gt^2$

Resp.: t =

Calcule a área da parte sombreada da figura ao lado. (Use para π o valor 3,14.)

Resp.: a = cm²



Qual é o comprimento do lado b no triângulo ao lado? (sen 20° = 0,342; cos 20° = 0,940.)

Resp.: b = cm



ENTREVISTA COM O DIRETOR

Dados sobre o Informante

- Número de anos que exerce o cargo na E. ou em outros estabelecimentos
- Atividades que exerceu ou exerce, ligadas à educação.
- data* - Formação profissional (incluir também os cursos que não têm relação direta com a função que exerce e os cursos de especialização)
- Outras atividades que exerce atualmente
- Idade e Estado civil

Dados sobre a Escola

- Adota algum critério para a organização das turmas?*
- 1 - Que critério adota para a efetivação de matrícula?
 - 2 - Que critério adota para organização das turmas?
 - 3 - ~~Descreva as atividades de um aluno durante o horário escolar.~~
 - 4 - Qual a atenção que a escola dispensa às atividades extra-classe? Biblioteca, auditório, teatro, cinema, discoteca, competições esportivas, educação musical, jornal, grêmios literários. (Obter informações quanto à frequência e sistematização dessas atividades)
 - 5 - Existe na E. um Serviço de Orientação Educacional? (Em caso afirmativo fazer entrevista com o orientador) Em caso negativo, perguntar como resolve os problemas de ~~desadaptação~~ *desadaptação* dos alunos.
 - 6 - ~~A E. adota o estudo dirigido? Em que consiste ele?~~
 - 7 - Existe na E. Círculo de Pais e Professores? (Informar da frequência dessas reuniões, média de comparecimento dos interessados, assuntos ventilados)
 - 8 - ~~Os professores recebem alguma orientação da direção para o exercício de suas atividades?~~
 - 9 - ~~A E. possui classes experimentais? Como funcionam?~~
- ~~10+~~

Opinião do informante sobre o ensino secundário

- 10- Na sua opinião, quais são os objetivos da escola secundária? Em que medida julga estejam eles sendo atingidos?
- 11- Acha possível aliar uma formação mais completa do aluno a um bom preparo intelectual (instruir e educar ao mesmo tempo)
- 12 -Quais as principais falhas que aponta na organização atual do ensino secundário brasileiro?

ENTREVISTA COM O PROFESSOR

(Roteiro)

- 1 - Dados biográficos: naturalidade, idade, estado civil.
- 2 - Formação Profissional
 - Cursos que frequentou incluindo os cursos de pós-graduação ou especialização que tenham ou não relação direta com a atividade de professor. (Anotar a duração e a entidade que ministrou os cursos)
- 3 - História Profissional
 - O ingresso na profissão (motivos)
 - Tempo de magistério
 - Matérias que leciona ou lecionou
 - Colégios em que trabalha ou trabalhou, especificando o salário-aula, as séries em que leciona, o número de turmas e de aulas semanais em cada estabelecimento (contando todos os cursos).
- 4 - Situação Profissional Atual
 - Outras atividades que exerce. Remuneração
 - Planos profissionais para o futuro.
- 5 - Depoimento sobre as condições de ensino da(s) matéria(s) que leciona, à base de experiência própria ou de observação:
 - a) Análise do programa considerando sua adequabilidade, conteúdo e extensão
 - Utilização de livro didático
 - b) Descrição da aula com explicação do modo como distribui o tempo e dos métodos que utiliza:
 - Processos de verificação da aprendizagem
 - Critério para atribuição de nota mensal e provas parciais.
 - c) Realização de atividades extra-classe ligadas ou não à matéria que ensina.
 - d) o aluno
 - Comportamento geral (hábitos de estudo, interesses, dificuldades, etc.)
 - Alunos transferidos e repetentes
 - e) Relação com os pais
 - f) Relação com o corpo docente
 - g) Relação com a direção da escola
 - h) Opinião sobre o ensino secundário: considerar os objetivos básicos e assinalar os que na realidade são atingidos.
 - Falhas do ensino secundário atual

1 -

Cid.	Est.	Sexo	Idade	Natur.	E.civ.
------	------	------	-------	--------	--------

2 -

Cursos que frequenta ou frequentou	Entidade ou pessoa responsável pelo curso	Datas de início e conclusão

3 -

ROTEIRO DE ENTREVISTA COM O PROFESSOR

- 1 - Dados Biográficos: Naturalidade, idade, estado civil
- 2 - Formação Profissional
Cursos que frequentou com as respectivas datas de conclusão, incluindo os cursos de pós-graduação ou especialização que tenham ou não relação direta com sua atividade de professor.
- 3 - História Profissional
- O ingresso na profissão
- Tempo de magistério
- Matérias que leciona ou lecionou
- Colégios em que trabalha ou trabalhou, especificando o salário-aula, o nº de turmas e o número de aulas semanais em cada estabelecimento
- 4 - Situação Profissional Atual
- Outras atividades que exerce concomitantemente. Remuneração.
- 5 - Depoimento sobre as condições de ensino de sua(s) matéria(s) à base de experiência própria ou de observação, considerando:
 - a - O programa
 - b - O adolescente:
 - do ponto de vista social
 - do ponto de vista psicológico
 - do ponto de vista educacional
 - c - a direção do estabelecimento
 - d - O corpo docente
- 6 - Opinião sobre o ensino secundário

Entrevista com o Professor da Escola

(Só devem ser entrevistados professores que ensinam atualmente na 4a. série ginásial)

Dados sôbre o professor

- _ N^o de anos que leciona
- _ Matéria (s) que ensina
- _ N^o de turmas
- _ N^o de aulas por semana
- _ Salário aula Nessa escola
- _ Outras escolas em que trabalha
- _ " " matérias que ensina
- _ Salário total (tôdas as escolas)
- _ Formação profissional
- _ Idade, estado civil

1 - Encontra cooperação por parte da direção da escola?

Em caso afirmativo: Qual?

" " negativo: De que modo esta cooperação poderia se exercer?

2 - Há colaboração entre os professores no que diz respeito ao ensino das diversas cadeiras?

3 - Que acha do programa da (s) matéria (s) que ensina ? (Anali-sá-lo (s) quanto ao conteúdo em relação ao interêsse do aluno e quanto, à extensão em relação ao n^o de aulas)

Segue o programa ? Em caso negativo, como age ?

4 - E possui o equipamento didático de que necessita ? Éle é uti-lizado ?

5 - Que métodos considera mais adequados para o ensino de sua ma-téria ? Qual ou quais utiliza nas suas aulas ?

- 6 - Realiza atividades extra-classe com seus alunos ?
7 - Que meios utiliza para verificação da aprendizagem ?

(Quando há Círculo de Pais e Professôres)

- 8 - Os pais dos alunos auxiliam seu trabalho de algum modo ?

(Quando não há Círculo de Pais e Professôres)

- 8 - Mantem contato com os pais dos alunos ? Acha que êles podem colaborar de algum modo com o professor ?

(Quando há S.O;E.)

- 9 - Que acha do Serviço de Orientação Educacional ?

Que auxílio êle lhe tem prestado ?

(Quando não há S.O.E.)

- 9 - Ressente-se da falha de um S.O.E. Porque ?

(Quando o professor é formado por Faculdade de Filosofia)

- 10 - Conseguiu ou consegue aplicar práticamente as normas didáticas que aprendeu na Faculdade ? Porque ?

- 11 - De modo geral, que acha do currículo do curso ginásial ?

- 12 - A seu ver quais devem ser os objetivos da escola secundária ?

Acha que êles estão sendo atingidos (Chamar atenção para o instruir e o educar).

- 13 - Quais as principais falhas ...

- 14 - Como encara a situação profissional do professor secundário ?

Porque escolheu esta profissão ?

Nota: Organização das turmas

Métodos

Verificação da aprendizagem

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO DA FICHA SOBRE

"CONDIÇÕES MATERIAIS DO ESTABELECIMENTO"

ITEM - 1 - PRÉDIO

- a) Quando o estabelecimento funcionar em mais de um bloco, assinalar com um círculo o número II ou o número III, se forem dois ou três os blocos existentes.
- b) Discriminar o número de pavimentos de cada bloco
- c) No caso de dois ou mais blocos que apresentam condições diferentes de construção ou propriedade colocar no espaço vazio o número (I,II,III) do bloco que corresponde a esta ou aquela característica.
- d) Ex: Próprio 'I,II' Construção especial 'II' Adaptado ' I '
- e) A circulação interna depende da existência de escadas, rampas, corredores, elevadores, etc. Dêste modo atribue-se o peso 1 quando o edifício for servido por rampas ou escadas e corredores largos que permitam fácil circulação dos alunos; os pesos 2 e 3 serão assinalados à medida que as condições acima mencionadas forem desaparecendo.
- f) Especificar a área construída por bloco, incluindo a área de qualquer estabelecimento existente.
- g) Área para recreação é aquela efetivamente utilizada pelos alunos durante o recreio e que pode ser aberta ou coberta. Indicar no espaço destinado a observações se esta área é a mesma utilizada para as aulas de educação física.
- h) Área total é toda a área pertencente ao estabelecimento, quer seja construída ou não.
- i) Se as condições de limpeza ou conservação do prédio forem muito boas, assinalar o peso 1
- j) satisfatórias " " " 2
- k) deficientes " 2 " 3
- l) Considera-se aqui o isolamento do prédio em relação à rua e aos prédios vizinhos, levando-se em conta também a presença de casas de diversões, interiores devassados, etc., em suma, causas capazes de desviar a atenção do aluno. Assinala-se o peso 1 quando o colégio está isolado de qualquer elemento perturbador;
- m) o peso 2 quando este isolamento é quebrado por um ou outro fator;
- n) o peso 3 quando o estabelecimento apresenta condições deficientes de isolamento.

ITEM + 2 - SALAS DE AULA

- a) Indicar o total de salas de aula, excluindo as salas especiais
- b) Referimo-nos aqui à área de todas as salas de aula, excluindo as salas especiais.
- c) O aspecto geral diz respeito ao estado de conservação das salas, à cor das paredes, à disposição das carteiras, à distância entre elas, etc.. Deve-se assinalar o peso 1 - quando for bom o estado de conservação das salas, pintadas de cores claras, com carteiras dispostas de modo a possibilitar boa visibilidade do quadro negro e locomoção fácil dos alunos, piso de madeira etc.
- d) pesos 2 e 3 à medida que essas características começam a desaparecer.

- d) pêsos 1 - salas bem ventiladas
 " 2 - satisfatoriamente ventiladas
 " 3 - com ventilação deficiente
- e) pêsos 1 - salas com janelas amplas que garantem boa iluminação unilateral;
 " 2 - salas com iluminação natural satisfatória ou iluminação artificial fria;
 " 3 - quando a iluminação natural é insuficiente e não existe iluminação artificial adequada.
- Nota - Para as escolas noturnas, atribuir os pesos segundo a iluminação artificial seja boa, satisfatória ou insuficiente.
- f) Considerar a ausência de ruídos das salas de aula;
 pêsos 1 - salas bem isoladas da interferência de ruídos externos;
 " 2 - salas menos protegidas contra ruídos;
 " 3 - salas ,al protegidas contra ruídos.
- g) pêsos 1 - quadro negro amplo, abrangendo toda ou quase toda a extensão da parede, de boa qualidade e bem conservado;
 pesos 2 e 3 - à proporção que as características indicadas forem desaparecendo.
- h) pêsos 1 - carteiras individuais, bem conservadas, de dimensões adequadas ao tamanho dos alunos.
 pesos 2 e 3 - à proporção que as características indicadas forem desaparecendo.

ITEM - 3 - DEPENDÊNCIAS DIVERSAS

- c - secretaria organizada, bem instalada, ampla, com número suficiente de mesas, máquinas de escrever, arquivos, armários, etc., atribuir pêsos 1 e, à proporção que essas características forem desaparecendo indicar o pêsos 2 ou 3 .
- d - pêsos 1 - gabinete bem instalado, limpo, com sala própria, equipamento adequado (mesa, balança , tensiômetro, estetoscópio, medicamentos de urgência)
 pesos 2 e 3 - à proporção....
- e - pêsos 1 - refeitório amplo, especialmente construído, de ladrilho e azulejo, limpo, com mesas e cadeiras adequadas.
 pesos 2 e 3 - à proporção.....
- Nota - Acrescentar nas linhas em branco as dependências que não foram previstas

ITEM - 4 - Vide nota anterior.

ITEM - 5 - A atribuição de pesos para banheiros, bebedouros, lavatórios e W.C. deve ser regulada pelo estado de limpeza e conservação dessas instalações.

ITEM - 6 - SALAS ESPECIAIS

- a - pêsos 1 - auditório especialmente construído, dispendo de palco, cadeiras apropriadas e outros equipamentos;
 " 2 e 3 - à proporção.....
- b - pêsos 1 - biblioteca circulante, para aluno e professor, com variedade de livros didáticos, de literatura etc., funcionando em sala especial.
 " 2 e 3 - à proporção...

- c) Indicar o pêsso 1 sempre que houver uma sala especial-
 - d) mente reservada para as aulas daquela cadeira, com equi
 - e) pamento didático suficiente para o número de alunos.
 - f) O pêsso 2 deve ser atribuído quando existir sòmente o
 - g) material didático, de boa qualidade (sem a sala especial)
- e pêsso 3 quando além de não existir sala especial o material didático é precário.

(6ª forma)

CONDIÇÕES MATERIAIS DO ESTABELECIMENTO

Cidade: _____

Estabelecimento: _____

Rua: _____ Bairro: _____

1-PREDIO

a - Blocos	I	II	III	b - Pavimentos	I=	II=	III=	c - Próprio			
d - Alugado				e - Cedido				g - Adaptado			
h - Não adaptado				i - interna	1	2	3	j - truída(m2)	I	II	III
k - recreação:				Area para aberta (m2)				Area total (m2)			
m - Limpeza	1	2	3	n - Conservação	1	2	3	o - de ruídos	1	2	3

656666666666 400

2 - SALAS DE AULA

a - Número				b - Area total (m2)				c - Aspecto geral	1	2	3
d - Ventilação	1	2	3	e - Iluminação	1	2	3	f - Isolamento de ruídos	1	2	3
g - Quadro negro	1	2	3	h - Carteiras	1	2	3	Observações:			

400

3 - DEPENDENCIAS DIVERSAS

a - Salas da direção : nº				b - Sala p/ professor				c - Secretaria	1	2	3
d - Gab. medico-biométrico	1	2	3	e - Refeitório	1	2	3	f - Cantina			
g - Cooperativa				h - Gab. orientação educacional				i - Grêmio de alunos			

Observações: 480

4 - EDUCAÇÃO FISICA E DESPORTOS

a - Areas especiais livre p/ed. física : (m2)				b - Vestiário: nº :			
c - Materiais diversos	1	2	3	d - Pista de corrida			
f - Quadra de voleibol				e - Campo de futebol			
g - Quadra de bola ao cesto				h - mesa de ping-pong			

Observações:

250

&

5 - INSTALAÇÕES PARA ALUNOS

a - Banheiros:nº		1	2	3	b - Bebedouros :nº		1	2	3
c - Lavatórios:nº		1	2	3	d - W.C.masc. nº		1	2	3
e - W.C.fem.nº		1	2	3	Observações:				

500

6 - SALAS ESPECIAIS

a - Auditório	1	2	3	b - Biblioteca	1	2	3	Sala de c-ciências	1	2	3
Sala de geografia e história				Sala de trabalhos manuais							
d - Sala de desenho	1	2	3	e - Sala de línguas vivas	1	2	3				

Observações:

700

e

5^o / 02 ma

CONDIÇÕES MATERIAIS DO ESTABELECIMENTO

Cidade: _____

Estabelecimento _____

Rua _____ Bairro _____

1 - PRÉDIO

a - Blocos	I	II	III	b-Pavimentos	I=	II=	III=	c - Próprio
d - Alugado		e - Cedido		f - Construção especial				g - Não adaptado
h - Adaptado		i - Área construída (m2)		I	II	III	j - Área p/ recreação: (m2)	aberta
coberta (m2)		k - Área total (m2)		l- Limpeza	1	2	3	m-Conservação
2	3	n- Isolamento	1	2	3	Obs. Circulação interna 1/2/3/		

2 - SALAS DE AULA

a - Número	b - Iluminação	1	2	3	c - Ventilação	1	2	3
Isolamento					Quadro			indivi-
d - de ruídos	1	2	3	e - negro	1	2	3	f - Carteiras: duais
duplas	outro tipo			Obs. Aspecto geral 1/2/3/				

3 - DEPENDÊNCIAS DIVERSAS

Salas da direção: nº	b-Sala p/prof.	c-Secretaria	1	2	3						
Gab.médico											
d - biométrico	1	2	3	e-Refeitório	1	2	3	f - Cantina	1	2	3
				Gab. orientação educacional				i - Grêmio de alunos			
g - Cooperativa											

Obs. _____

4-EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

a - p/ed. física	Áreas especiais livre (m2)	coberta (m2)	b - materiais diversos
c - Vestiário: nº	d - Chuveiro: nº	e - Caixa p/ saltos	f-Barra
g - Pesos	h - Pista de corrida	i - Futebol	j - Voleibol
k - Bola ao cesto	l - Tênis	m - Ping pong	Obs.

5 - INSTALAÇÕES PARA ALUNOS

a - Banheiro: nº	1	2	3	b - Bebedouros: nº	1	2	3
c - Lavatórios: nº	1	2	3	d - W.C. masculino: nº	1	2	3
e - W.C. feminino: nº	1	2	3	Obs.			

6 - SALAS ESPECIAIS

Auditório	a - Adaptado				Construção especial				d - Nº de lugares		
	e - Palco				Obs.						
Biblioteca (a)	p/alunos nº aprox. livros				p/prof. tipos de livros: didáticos				p/ambos		
	religiosos				outros				circulante de literatura		
									revistas		Obs.
Sala de Ciências (b)	Aspecto geral esqueleto humano	1	2	3	esfolado completo			mesa de laboratório			microscópio
								Obs			
Sala de Desenho (c)	Aspecto geral coleção de modelos diversos	1	2	3				mesas com pranchetas: nº			material p/ professor
								Obs			
Sala de Trabalhos Manuais (d)	Aspecto geral	1	2	3				Ferramentas			Materiais div.
								Obs.			
Sala de Geografia (e)	Aspecto geral	1	2	3				Mapas			Globos
								Amostra de produtos			Atlas
								Obs.			
Sala de Línguas Vivas (f)	Aspecto geral	1	2	3				Vitrola			apar. de projeção
								Discoteca			Filmoteca
								Obs			

CONDIÇÕES MATERIAIS DO ESTABELECIMENTO

Cidade: _____

Estabelecimento _____

Rua _____ Bairro: _____ T _____

- Prédio

Número	Pavimentos						Próprio			Alugado		
Cedido	Construção especial						Adaptado			Não adaptado		
Área construída	Área p/recreação						Área livre			Área total		
Conservação	1	2	3	Limpeza	1	2	3	Isolamento	1	2	3	

Salas de aula

Número	Iluminação			1	2	3	Ventilação			1	2	3
Isolamento de ruídos	1	2	3	Quadro negro			1	2	3			

Carteiras: _____

Dependências diversas

Salas da direção: n°	Sala p/prof.			Secretaria			1	2	3		
Gab.med.biométrico	1	2	3	Refeitório			1	2	3	Cantina	
	pa.alunos			p/prof.			p/ambos			circulante	
Bibli- oteca	n° aprox.livros			tipos de livros: didáticos							
	de literatura			religiosos			outros		revistas		
Auditório: n° de lugares	palco			aspecto geral			1	2	3		

Educação física e Desportos

Área livre	Área coberta			Equipamento: caixa p/ saltos							
barra	trave			pêso			pista de corrida			futebol	
voleibol	bola ao cesto			mat. div. / Vestiário							

Instalações para alunos

Banheiro, n°	1	2	3	Bebedouros, n°	1	2	3
Lavatórios, n°	1	2	3	W.C.mas. n°	1	2	3
W.C.fem. n°	1	2	3	Chuveiro, n°	1	2	3

Salas Especiais

Ciências: material didático _____

Línguas vivas _____

3ª forma

CONDIÇÕES MATERIAIS DO ESTABELECIMENTO

Cidade: _____

Estabelecimento: _____

Rua: _____ Bairro: _____

Prédios	nº	Área Construída	Área total			
Próprio		Área p/recreação	Área livre			
Alugado		Construção especial	Conservação	1	2	3
Cedido		Adaptado	Limpeza	1	2	3
		Não adaptado	Isolamento	1	2	3

Nº de salas destinadas à

Administração		Aulas		Recreio		Geografia	1	2	3	Desenho	1	2	3
Secretaria						Ciências	1	2	3	T.Man.	1	2	3
Biblioteca	1	2	3	Gabinete médico	1	2	3	Refeitório	1	2	3		
Auditório	1	2	3	Cantina	1	2	3		1	2	3		

Salas de aula e equipamento nº

Conforto	1	2	3	Silêncio	1	2	3	Carteiras	1	2	3
Iluminação	1	2	3	Ventilação	1	2	3	Q. Negro	1	2	3

Educação Física e Desportos

Área aberta	3	Futebol	1	2	3	Bola ao cesto	1	2	3
Área coberta		Voleibol	1	2	3	Pista de corrida	1	2	3
			1	2	3		1	2	3

Higiene Instalações

Limpeza	1	2	3	Bebedouros	1	2	3	nº	Lavatórios	1	2	3	nº
Banho nº	1	2	3	W.C. masc.	1	2	3	nº	W.C. fem.	1	2	3	nº

salas
salas especiais
Dep. de recreação
nutrição
ed. física e desportos

geog. Mal. d'id. 1/2/3
cen.

nota

Pergunta

2ª Jorna

--	--	--	--	--	--

condições materiais do estabelecimento

Portas

Pne

Benficio

Prestitos	area const.	arectes	5
Pavimento	area recrea.	area hum	100

Programa	cont. especial	Comunidade	1	2	3
Atividades	adaptadas	Impulso	1	2	3
Cond. de	nov. edays	Isolamento	1	2	3

N.º de salas distribuídas

Admissões	Dulas	Reação	Suport	1	2	3	dentem	1	2	3
			Citron	1	2	3	Lab. man	1	2	3

Trabalho	1	2	3	ajab. nicho	1	2	3	reputo	1	2	3
amb. de	1	2	3	ambiente	1	2	3		1	2	3

Salas de aula e espaços

Superf. de	1	2	3	Situação	1	2	3	Centros	1	2	3
Terminada	1	2	3	Vent. de	1	2	3	A. Negro	1	2	3



Ed. Física e Recreio

diversidade	3	fit. de	1	2	3	beleza cont.	1	2	3
amb. de	3	col. de	1	2	3		1	2	3
			1	2	3		1	2	3

Atividade

Impulso	1	2	3	Bel. de	1	2	3	lan. de	1	2	3
ambiente	1	2	3	WC mas	2	3	WC fem	1	2	3	

est total de alunos | maio | jun.
e a sua frequência |
durante o período

Perguse →

1ª forma

Caracterização das Condições Materiais do Estabelecimento

Cidade: _____

1- Nome do Estabelecimento _____

- ^{Rua} Endereço _____

nº _____ Bairro: _____

2- Meios de transporte: bonda _____; lotação _____; ônibus _____; ônibus do colégio _____; trem _____

3- Localização do prédio

em terreno elevado _____; ao nível da rua _____; distância em relação a prédios vizinhos _____ Existência de ruídos _____

4- Prédio

Material de construção _____; construído especialmente para escola _____; adaptado _____; próprio _____; alugado _____; cedido _____; nº de pavimentos _____

Observações: _____

5- Circulação dentro do Estabelecimento: escadas, rampas, corredores, elevadores, galerias, etc. (anotar: número, localização, dimensões aproximadas, iluminação etc.)

6- Salas de aula (nº, localização, forma, dimensões aproximadas, iluminação, ventilação etc.)

Nº	Dim. aprox.	Nº de alunos	Ilum.	Ilum. natural	Eg. natural
1	50	20 dep 2 ju.		luz	Abex. Pnyto
2	30	10	1 ju.		

proporção entre o nº de carteiras
e o tamanho da sala

- carteiras (tipo, tamanho, nº, metragem)

- quadro negro (localização, tamanho, cor)

7 - Bebedouros (nº, localização, limpeza e conservação)

8 - Lavatórios (nº, localização, limpeza e conservação)

9 - Sanitários (nº, localização, limpeza e conservação)

- Água corrente

10 - Auditório: Aspecto geral, dimensão

lotação: pessoas, tipo de cadeira

Palco e Mobiliário

11 - Biblioteca: para alunos; para professores; para ambos;
nº de lugares; tipos de livros: didáticos; de literatura; reli-
giosos; outros; revistas;

- Biblioteca circulante sim; não;

Observações

12 - Sala para professores (nº, aspecto geral, mobiliário: cadeiras,
mesas, armários, estantes)

13 - Secretaria (aspecto geral, nº de funcionários, mobiliário, equipamen-
to: máquinas, arquivos, fichários, telefone)

14- Diretoria (nº de salas, aspecto geral, mobiliário)

15- Áreas para recreio e abrigo (nº, localização, ^{pavimentação} ~~tipo de piso~~, área aproximada)

16- Campos de esporte (nº e tipo)

17- Instalações especiais para educação física

- Gabinete ^{médico} biométrico (equipamento)

18- Salas Especiais (Línguas, Geografia, ~~História~~, Ciências, Trabalho Menuais, Desenho, ~~Costura~~, etc.) Nota: Para cada sala especial especificar, instalações, mobiliário, material didático, equipamento etc.

a) Sala de

b) Sala de

c) Sala de

19- Cozinha (localizada, ^{aspecto geral} dimensões etc.)

20- Refeitório (localizada, aspecto geral, dimensões)

Nota - Fazer referência ao estado geral de conservação do prédio, pintura, limpeza, organização e tanto quanto possível sobre a utilização das diversas dependências)

1 - Tram de ar condicionado (2) (3) (4)

Le propose alguns ^{ar condicionado} nos ^{ar condicionado} antros ^{ar condicionado} (Tram)

3 cartões - A ^{ar condicionado} B ^{ar condicionado} C ^{ar condicionado}

4 - Tram - Belobom A B C
- lavatório
- WC
- limpeza

5 - Tram e Tram ^{ar condicionado} ar condicionado
- patas ✓
- guminação ✓
- potável ✓
- alubol ✓
Salas, jogos

6 - Salas ar condicionado - laboratório ar condicionado ar condicionado (A) (B) (C)
" ar condicionado
" ar condicionado

af.ks

Modelo de ficha do aluno, testada em Pocos de Caldas, em julho de 1960 -

--	--	--	--

Série

Data do seu nascimento ___/___/19___

<u>Pai (ou responsável)</u>	<u>Mãe</u>
Local de nascimento _____ (cidade, estado)	Local de nascimento _____ (cidade, estado)
Religião _____	Religião _____
Instrução (assinale com uma cruz a resposta certa)	Instrução (assinale com uma cruz a resposta certa)
Primário: Incompleto ___ Completo ___	Primário: Incompleto ___ Completo ___
Secundário: Incompleto ___ Completo ___	Secundário: Incompleto ___ Completo ___
Superior: Incompleto ___ Completo ___	Superior: Incompleto ___ Completo ___
Profissão _____	Profissão: _____
Qual é o trabalho d'ele atualmente?	Qual é o trabalho dela atualmente?

Você reside no bairro de _____.

Você mora em (assinale com uma cruz a resposta certa)

casa própria _____
 apto próprio _____
 quarto alugado _____

casa alugada _____
 apto alugado _____
 pensão _____

Na sua casa tem _____ cômodos dos quais _____ são sala(s) e _____ são quarto(s)..

Nela moram as seguintes pessoas (assinale com uma cruz as respostas certas)

Pai _____ Mãe _____ Irmãos _____
 Avós _____ nº _____ Tios _____ nº _____ Empregada _____ nº _____
 Outros _____ nº _____

Preencha o quadro abaixo com informações sobre seus irmãos

Nome	Idade	Sexo	Curso que está frequentando (série)	Trabalho remunerado

Em quantos anos você fez o curso primário? _____ anos.

Que séries repetiu? (Assinale com uma cruz a resposta certa)

Nenhuma ___; 1ª série ___; 2ª série ___; 3ª série ___; 4ª série ___; 5ª série ___

Você estudou (primário) em escola pública _____ ou particular _____?

Você fez curso de admissão? Sim _____
 Não _____

Em quanto tempo? _____

Repetiu alguma série no ginásio? Sim _____

Não _____

Quais? _____ Porque? _____

Você estuda (assinale com uma cruz a resposta certa)

Sòzinho _____ Com seu pai _____ Com sua mãe _____

Com seu irmão _____ Com Professor _____ Com um colega _____

Com outra pessoa _____

Quando acabar o ginásio você pretende seguir o curso (assinale com uma cruz a resposta certa)

Colegial _____ Normal _____ Comercial _____

Industrial _____ Agrícola _____ Nenhum _____

Que carreira você quer seguir? _____

Porque vai parar de estudar? (assinale com uma cruz a resposta certa)

Porque vai trabalhar _____

Porque vai casar _____

Porque não gosta de estudar _____

Porque considera seu preparo suficiente _____

Por outros motivos _____

Descreva como distribue seu tempo durante um dia, desde manhã até à noite.