

I.S.E.B.Programa preliminar do Serviço de Estudos e Documentação
Educativa**I - Objetivos**

O Serviço de Estudos e Documentação Educativa (S.E.D.E.) tem como objetivo geral a análise e compreensão crítica da educação brasileira, mediante a aplicação das categorias e dos dados da filosofia e das ciências sociais, notadamente a sociologia, história, economia e política, e para o fim da indicação das diretrizes gerais ou medidas específicas que visem a transformar a educação em instrumento de incentivo e da promoção do desenvolvimento nacional.

Sem descuidar os problemas de meios e de técnicas (problemas psicopedagógicos e didáticos), o Serviço visa, especialmente, aos problemas de fins, de estrutura e organização, e de condicionamento ideológico, sociológico, histórico, econômico e político da educação brasileira. Seus trabalhos, dêsse modo, serão conduzidos dentro de um ponto de vista eminentemente globalista, só excepcionalmente envolvendo pesquisas de campo de aspectos analíticos. Mesmo porque estas últimas já estão atribuídas a outros órgãos e instituições, de cujos trabalhos o Serviço se utilizará.

As atividades do Serviço, portanto, se desenvolverão dentro de dois setores: a) Documentação, e b) Estudos e pesquisas interpretativas.

II - Documentação

Estatística - Reunião e sistematização de dados estatísticos, publicados e não publicados, relativos aos diversos aspectos do sistema escolar brasileiro, na sua situação presente e nos seus antecedentes, e quanto a cada um dos vários graus e ramos de ensino.

Legislação - Coleta da legislação vigente e da anterior, bem como de projetos e documentos referentes aos vários graus e ramos do sistema escolar.

Doutrina - Organização de biblioteca especializada compreendendo livros e outros documentos representativos das correntes de pensamento ou escritores isolados que tenham influenciado nas diretrizes doutrinárias da educação brasileira.

Sistemas escolares estrangeiros - Reunião de elementos estatísticos, legais e doutrinários que permitam o conhecimento da situação educacional dos países estrangeiros e sua comparação como a situação nacional.

III - Estudos e pesquisas

L. Estudo crítico e interpretativo do sistema escolar brasileiro e de cada um dos seus ramos e graus de ensino, visando aos seguintes objetivos principais:

a) Em que medida seus padrões de organização e funcionamento são compatíveis com o nosso presente estágio de desenvolvimento.

b) Em que medida os objetivos visados correspondem ao fim de aceleração de nosso desenvolvimento.

c) Em que medida os vários graus e ramos de ensino estão afetados pelas diferenças de desenvolvimento entre as regiões brasileiras.

d) Quais os reajustamentos necessários a fim de que os vários graus e ramos de ensino contribuam para o objetivo de aceleração do desenvolvimento do Brasil, em geral, e de suas várias regiões, em particular.

2. Aspectos especiais relativos ao ensino primário:

a) Fatores de sua insuficiência quantitativa e qualitativa.

b) Adaptação aos diferentes meios urbanos e rurais.

c) Os problemas de recursos financeiros e de cooperação entre a União, os Estados e os Municípios.

d) Situação e formação do professorado.

3. Aspectos especiais relativos ao ensino médio:

a) Reajustamentos de estrutura e funcionamento dos ramos em que atualmente se diversifica, visando ao preenchimento satisfatório das funções que competem ao ensino médio na presente fase de desenvolvimento.

b) Papel da União, dos Estados e Municípios, e situação da iniciativa privada.

c) Situação e Formação do professorado.

4. Aspectos especiais relativos ao ensino superior:

a) Política de ensino de acordo com o mercado de trabalho de profissionais de nível superior.

b) Organização universitária; ensino e pesquisa tecnológica.

c) As responsabilidades da União em face dos recursos necessários para uma política de ensino superior de acordo com o desenvolvimento nacional, e a necessidade de planejamento das inversões.

5. Organização e administração da educação.

a) Fundamentos constitucionais; os problemas da lei federal de bases e diretrizes, e da centralização ou descentralização.

b) O ministério da Educação: competência, estrutura e atividades; órgãos de educação de outros Ministérios.

c) Os serviços estaduais e municipais de administração do ensino.

d) Outros serviços de educação escolar e extra-escolar (SENAI, SENAC, SESI, SESC, Serviço Social Rural, etc.)

6. Planejamento da educação para o desenvolvimento; análise e interpretação das metas governamentais.