

CBPE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE

PROC. CBPE  
Nº 1847/59

Ofício nº 118

ARQUIVAR NA PASTA  
DE RELATÓRIOS.  
ATENÇÃO DR. AYDANO  
22.6.59  
AC

BELO HORIZONTE , 16 DE JUNHO DE 1959

SE. DIRETOR

APRAZ-ME PASSAR ÀS MÃOS DE V.Exª OS RELATÓRIOS  
DOS CURSOS LEVADOS A EFEITO POR ÊSTE CENTRO, NO PERÍODO  
DE JANEIRO DE 1957 A DEZEMBRO DE 1958.

REITERO A V.Exª OS CORDIAIS PROTESTOS DE ESTI-  
MA

(AS.) ABGAR RENAULT - DIRETOR

Ao  
EXMº SR. DR. ANISIO S. TEIXEIRA  
M.D. DIRETOR DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS  
PEDAGÓGICOS  
RUA VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA, 107  
RIO DE JANEIRO, DF

RIO DE JANEIRO, 23 DE JUNHO DE 1959

Nº 740/59

PROF. ACGAR RENAULT, DIRETOR  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
CAIXA POSTAL 2 444  
BELO HORIZONTE, MG

SENHOR DIRETOR.

EM NOME DO SR. DIRETOR GERAL, AGRADEÇO A REMESSA DO  
OFFÍCIO 118 DE 16 DO CORRENTE, ATRAVÉS DO QUAL ENCAMINHA V.S.A  
A ESTE CENTRO O RELATÓRIO SOBRE OS CURSOS REALIZADOS NO CEN -  
TRO REGIONAL, SOB A SUA ELEVADA DIREÇÃO, DURANTE O BIÊNIO  
1957-1958.

APROVEITO O ensejo para apresentar a V.SA AS MINHAS

CORDIAIS SAUDAÇÕES

ADMIR DE CASTRO  
DIRETOR EXECUTIVO

NO DECORRER DE 1957 O CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE MINAS GERAIS ORGANIZOU 4 CURSOS DESTINADOS AO APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSORES E SUPERVISORES DE ENSINO.

I - DE 10 A 31 DE JANEIRO FUNCIONOU UM CURSO DE INSTRUÇÃO ESPECIALIZADA PARA SUPERVISORES DO ENSINO PRIMÁRIO. ESSE CURSO FOI INTENSIVO E TEVO UM HORÁRIO DIVIDIDO EM DOIS TURNOS DOS QUAIS O PRIMEIRO FOI PREENCHIDO COM AULAS REGULARES SUBORDINADAS A PROGRAMA PRÉVIAMENTE PUBLICADO DE QUE SE JUNTA CÓPIA A ESTE RELATÓRIO. O HORÁRIO DA TARDE DESTINOU-SE A SEMINÁRIOS, LEITURAS E TRABALHOS PRÁTICOS.

A MATRÍCULA CONTOU OITENTA INSPETORES REGULARMENTE INSCRITOS.

OS TRABALHOS DE AULAS E PRÁTICA FORAM CONFIADOS AOS PROFESSORES: DR. MÁRIO CASASANTA, DR. VIVALDI MOREIRA, D. LUCIA CASASANTA E AIRES DA MATA MACHADO FILHO, QUE LECIONARAM COM O MÁXIMO INTERESSE E SEM ONUS PARA OS CORRES DO CENTRO. ALÉM DÊSSES, FORAM DOCENTES DO CURSO AS PROFESSORAS: MARIA AUGUSTA DA CUNHA FRANCISCO, LEDA MARIA SILVA LOURENÇO, LUIZA VALADARES CALDEIRA, DULCE BOTELHO JUNQUEIRA, IRENE DE PAULA MAGALHÃES E MARIA YVONNE ATALÉCIO DE ARAÚJO.

PRESTOU TAMBÉM INESTIMÁVEL COLABORAÇÃO O PROF. EDWARD FITZPATRICK, REITOR DO MOUNT MARY COLLEGE, QUE, EM TRÊS MANHÃS PREENCHEU O HORÁRIO DANDO UM CURSO DE INSTRUÇÕES SOBRE OS PROGRAMAS.

OS TRABALHOS TIVERAM EXCELENTE FREQUÊNCIA, E SEUS RESULTADOS FORAM DE GRANDE ALCANCE PARA A SUPERVIÇÃO DO ENSINO PRIMÁRIO.

II - DE 28 DE JUNHO A 3 DE AGOSTO FUNCIONARAM UM CURSO DE PORTUGUÊS E OUTRO DE MATEMÁTICA DESTINADOS A PROFESSORES DE ESCOLAS NORMAIS, GINÁSIOS E COLÉGIOS OFICIAIS.

AS AULAS DO PRIMEIRO DÊSSES CURSOS TIVERAM A SUPERVISÃO DO DR. MÁRIO CASASANTA E, COM FREQUÊNCIA DE 39 PROFESSORES-ALUNOS, ABRANGERAM AS SEGUINTE MATÉRIAS: GRAMÁTICA HISTÓRICA, GRAMÁTICA EXPOSITIVA, LITERATURA BRASILEIRA, ESTUDOS DA LÍNGUA PORTUGUÊSA, COMPREENDENDO CONTEÚDO E METODOLOGIA, DIDÁTICA, AS QUAIS FORAM CONFIADOS RESPECTIVAMENTE AOS PROFESSORES: JOSÉ LOURENÇO DE OLIVEIRA, JOSÉ MESQUITA DE CARVALHO, WILTON CARDOSO, AIRES DA MATA MACHADO FILHO E MÁRIO CASASANTA.

ALÉM DESSAS DISCIPLINAS HOUVE SETE HORAS SEMANAIS DESTINADAS À CULTURA GERAL, ÀS QUAIS ASSISTIRAM TAMBÉM OS PROFESSORES INSCRITOS NO CURSO DE MATEMÁTICA. NESSA PARTE DO PROGRAMA COLABORARAM OS PROFESSORES: ARTHUR VERSIANI VELOSO,

QUE SE INCUMBIU DAS AULAS DE FILOSOFIA; CÂNDIDO JUCÁ, A QUEM COUBE A TAREFA DE ESTUDOS DA LÍNGUA PORTUGUÊSA; OSCAR MENDES QUE FÊZ CONFERÊNCIAS SÔBRE LITERATURA BRASILEIRA; AIRES DA MATA MACHADO FILHO, QUE DEU AULAS DE LÍNGUA PORTUGUÊSA; MÁRIO CASASABTA, A QUEM FOI ENTREGUE O ENSINO DA DIDÁTICA ESPECIALIZADA DA LÍNGUA PORTUGUÊSA; EDGARD GODOY DA MATA MACHADO, QUE TEVE O ENCARGO DE LECIONAR FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO. AS AULAS DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR E DE SOCIOLOGIA FICARAM RESPECTIVAMENTE A CARGO DAS PROFESSÔRAS LÊDA LOURENÇO E IVONNE GUIMARAES.

COMPLETARAM O CURSO REUNIÕES QUE, SOB A DESIGNAÇÃO DE "TERTÚLIAS TERMINOLÓGICAS", TIVERAM COMO OBJETIVO DA TERMINOLOGIA GRAMATICAL E FORAM REALIZADAS COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS DOCENTES DO CURSO.

OS TRABALHOS TIVERAM A DURAÇÃO DE 6 HORAS DIÁRIAS E TIVERAM FREQUÊNCIA OBRIGATÓRIA. OS PROFESSÔRES-ALUNOS FORAM SUBMETIDOS A PROVAS FINAIS POR MEIO DAS QUAIS SE APURARAM OS RESULTADOS. AOS QUE SE MATRICULARAM REGULARMENTE, TIVERAM BOA FREQUÊNCIA E REVELARAM APROVEITAMENTO VERIFICADO PELAS PROVAS FOI CONFERIDO CERTIFICADO DE ACÔRDO COM AS NOTAS OBTIDAS.

O CURSO FOI DE INEGÁVEL UTILIDADE E CONTRIBUIU EFICAZMENTE PARA APRIMORAR A CULTURA DE PROFESSÔRES DISTRIBUÍDOS POR TÔDAS AS ZONAS DO ESTADO.

III - O CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DOS PROFESSÔRES DE ARITMÉTICA TEVE A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR EDGARD RENAULT COELHO, E NELE FORAM INSCRITOS 28 PROFESSÔRES DE ESCOLAS NORMAIS, GINÁSIOS E COLÉGIOS.

OS TRABALHOS, DE CUNHO INTENSIVO, TIVERAM A DURAÇÃO DE 6 HORAS DIÁRIAS, E, ALÉM DAS AULAS REGULARES, HOUVE REUNIÕES EM QUE SE DISCUTIRAM ASSUNTOS DO PROGRAMA. A PARTE PRÁTICA CONSISTIU EM AULAS DADAS PELOS PROFESSÔRES-ALUNOS.

FORAM INCUMBIDOS DOS TRABALHOS DE AULAS OS PROFESSÔRES: JOÃO DE ASSIS MARTINS, A QUEM COUBE MINISTRAR AULAS DE ARITMÉTICA; RODOLFO KINDLÉ, QUE LECIONOU ALGEBRA, E EDGARD RENAULT COELHO, QUE TEVE A SEU CARGO O ENSINO DE GEOMETRIA E O DE METODOLOGIA DA MATEMÁTICA NOS CURSOS SECUNDÁRIOS. OS PROFESSÔRES LÍDIO MACHADO BANDEIRA DE MELO, DA UNIVERSIDADE DE MINAS GERAIS, E CRISTOVAM COLOMBO DOS SANTOS, DA ESCOLA DE MINAS DE OURO PRETO, MINISTRARAM AULAS GERAIS DE MATEMÁTICA, TENDO O SEGUNDO TRATADO ESPECIALMENTE DOS CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA MATEMÁTICA.

O CURSO DESPERTOU GERAL INTERÊSSE, E OS RESULTADOS OBTIDOS NAS PROVAS FINAIS DEMONSTRARAM A SUA EFICIÊNCIA.

FORAM EXPEDIDOS CERTIFICADOS AOS ALUNOS QUE O REQUERERAM.

IV - O CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSÔRES PRJ

MÁRIAS FUNCIONOU DE 9 DE SETEMBRO A 9 DE DEZEMBRO DE 1957 E CONTOU 145 ALUNAS DIVIDIDAS EM TURMAS QUE TRABALHARAM EM DOIS TURNOS. AS TURMAS DO PRIMEIRO TURNO TIVERAM AULAS DAS 8 ÀS 11 HORAS, E AS DO SEGUNDO SUBORDINARAM-SE AO HORÁRIO DE 14 ÀS 17 HORAS.

HOUE 145 ALUNAS REGULARMENTE MATRICULADAS, QUE TIVERAM FREQUÊNCIA OBRIGATÓRIA E PRESTARAM PROVAS ESCRITAS DESTINADAS À VERIFICAÇÃO DE SEU APROVEITAMENTO.

ALÉM DAS AULAS REGULARES ASSISTIDAS POR TÔDAS AS ALUNAS TIVERAM ELAS TRABALHOS EM GRUPOS ESPECIALIZADOS DE ACÔRD COM OS INTERÊSSES QUE MAIS ACENTUADAMENTE MANIFESTARAM.

O CURSO TEVE A COLABORAÇÃO EFETIVA DOS PROFESSÔRES: MÁRIO CASASANTA QUE TRATOU ESPECIALMENTE DO ENSINO DE PORTUGUÊS NA ESCOLA PRIMÁRIA; DR. CHARLES LONG ENCARREGADO DE DIRIGIR TRABALHOS EM GRUPOS E DE ESTUDAR O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E A EVOLUÇÃO DE SEUS INTERÊSSES; IRENE DE PAULA MAGALHÃES A QUEM COUBE A TAREFA REFERENTE À APRENDIZAGEM NA ESCOLA PRIMÁRIA, JACI VASCONCELOS, ORIENTAÇÃO DO ENSINO DE ARITMÉTICA E SUA DIDÁTICA; BENEDITA VALADARES CALDEIRA QUE MINISTROU AULAS DE MÉTODOS E PROCESSOS DE ENSINO E ORGANIZAÇÃO DE PROGRAMAS; JOSÉ MESQUITA DE CARVALHO, QUE FÊZ UM CURSO SOBRE LÍNGUA PORTUGUÊSA; OLGA BECKER E ANITA ARAUJO QUE TIVERAM A INCUMBÊNCIA DE DIRIGIR TRABALHOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA; ZENÓLIA RABELO VERSIANI QUE TRATOU DE CIÊNCIAS NATURAIS; AIRES DA MATA MACHADO F<sup>o</sup>, ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUÊSA NA ESCOLA PRIMÁRIA; MISS KEITHAN, ARTE DE LINGUAGEM; LUÍZA VALADARES QUE LECIONOU METODOLOGIA; DR. HENRIQUE PORTUGAL ENCARREGADO DAS AULAS DE HIGIENE ESCOLAR; DR. FLORIANO DE PAULO, QUE DIRIGIU O ESTUDO DE GEOGRAFIA E DE SEUS PROCESSOS DE ENSINO; LEDA LOURENÇO A QUEM COUBE TRATAR ESPECIALMENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR; EDGARD RENAULT COELHO, QUE LECIONOU NOÇÕES DE ESTATÍSTICA. O PROFESSOR EDWARD FITZPATRICK, REITOR DO MOUNT MARY COLLEGE, FÊZ CONFERÊNCIAS SOBRE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR, E O PROFESSOR OSCAR MENDES TRATOU DE ASSUNTOS REFERENTES À LITERATURA.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE MINAS GERAIS

CURSOS PROMOVIDOS EM 1958

EM 1958 FORAM REALIZADOS DIVERSOS CURSOS ORGANIZADOS E DIRIGIDOS PELO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE MINAS GERAIS :

1 - DE 10 DE MARÇO A 16 DE MAIO FUNCIONOU O CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE INGLÊS PARA PROFESSÔRES DO CURSO SE CUNDÁRIO.

A ORIENTAÇÃO DO CURSO FOI CONFIADA À ILUSTRE PROFESSORA KATHRYN E. UTZ E ABRANGEU ESTUDOS DE GRAMÁTICA, PRONÚNCIA E CONVERSAÇÃO. COMPLETOU O PROGRAMA UM ESTUDO DA LITERATURA AMERICANA.

AS AULAS DE CUNHO PRÁTICO E OBJETIVO PREENCHERAM UM HORÁRIO DE 6 HORAS DIÁRIAS, SENDO O TRABALHO DIVIDIDO EM DOIS PERÍODOS: UM DE 8 HORAS ATÉ 11, E OUTRO, DE 13 HORAS ATÉ 16.

O ENSINO FOI MINISTRADO POR MÉTODO DIRETO, E OS EXERCÍCIOS DE LINGUAGEM TIVERAM PREDOMINÂNCIA, TENDO SIDO A LÍNGUA INGLÊSA USADA PELOS ALUNOS DURANTE TODO O CURSO. INSCREVERAM-SE 19 ALUNOS DOS QUAIS 18 TIVERAM FREQUÊNCIA REGULAR. HOUE EXIGÊNCIA DE PROVAS QUE SE REALIZARAM COM EXCELENTE RESULTADO E DEMONSTRARAM A EFICIÊNCIA DO CURSO.

AOS PROFESSÔRES-ALUNOS FOI EXPEDIDO CERTIFICADO DE ACÔRDO COM AS NOTAS OBTIDAS.

LEVANDO-SE EM CONTA O FATO DE SEREM OS PROFESSORES-ALUNOS PROVINIENTES DE VÁRIAS REGIÕES DO ESTADO, PODE-SE ACRESCENTAR AOS BONS RESULTADOS VERIFICADOS O VALOR DA DIVULGAÇÃO DOS CONHECIMENTOS POR GRANDE EXTENSÃO TERRITORIAL DO ESTADO.

2 - OUTRO CURSO DE INDISCUTÍVEL UTILIDADE FOI INSTALADO EM 24 DE ABRIL E SE ESTENDEU ATÉ 3 DE JULHO, COM UM PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSÔRES DAS CLASSES ANE-

XAS A ESCOLAS NORMAIS. ESSAS CLASSES DESTINADAS A EXERCÍCIOS PRÁTICOS DE FUTURAS PROFESSÔRAS PRIMÁRIAS NECESSITAM DE MESTRAS EFICIENTES E CAPAZES DE UMA CONTRIBUIÇÃO ELEVADA QUE POSSA INFLUIR NA FORMAÇÃO DE BOAS PROFESSÔRAS. É, POIS, INDISCUTÍVEL O VALOR DE UM CURSO QUE TENHA TAL OBJETIVO.

MATRICULARAM-SE 14 PROFESSÔRAS-ALUNAS QUE ACOMPANHARAM TODOS OS TRABALHOS COM VISÍVEL INTERESSE.

AS DIVERSAS MATÉRIAS DO PROGRAMA FORAM EXPLANADAS POR PROFESSÔRES COMPETENTES E CONSTITUÍRAM CURSOS PARCIAIS DADOS SUCESSIVAMENTE EM NÚMERO DE AULAS LIMITADO PARA CADA UMA.

ESSE CRITÉRIO, ADOTADO DESDE O INÍCIO DOS TRABALHOS, PERMITIU QUE O ENSINO FOSSE SUBDIVIDIDO EM PROGRAMAS ESPECIALIZADOS QUE PREENCHERAM O HORÁRIO DE 6 AULAS DIÁRIAS DURANTE 10 SEMANAS DE TRABALHO INTENSIVO.

PRESTARAM SERVIÇOS AO CURSO OS PROFESSÔRES:

DR. MARIO CASASANTA - O GOVÊRNO DA ESCOLA, O CURRÍCULO PRIMÁRIO E TEORIA DA APRENDIZAGEM;

LUCIA MONTEIRO CASASANTA - COMPOSIÇÃO E LEITURA NO 2º ANO, 3º E 4º; PROCESSOS, MATERIAL E MEDIDAS; ESTUDO SOBRE OS MÉTODOS DE LEITURA, FUNDAMENTOS BÁSICOS CIENTÍFICOS DO MÉTODO GLOBAL;

AMÁLIA DE FARIA TAVARES - ESTUDO SOBRE AS ETAPAS DO MÉTODO GLOBAL DA LEITURA; MATERIAL BÁSICO E SUPLEMENTAR PARA DESENVOLVIMENTO DA CLASSE DO 1º ANO; PARTICULARIDADES DO ENSINO EM CADA UMA DAS ETAPAS;

EFIGÊNIA BHERING - ESTUDO DE GRAMÁTICA FUNCIONAL;

MARIA YVONNE ATALÉCIO DE ARAÚJO - FORMAÇÃO DE HÁBITOS ESPECÍFICOS DA LEITURA; LEITURA INDEPENDENTE; LIVRO BÁSICO;

MAGDALA LISBOA BACHA - LITERATURA INFANTIL;

TERESINHA CASASANTA - A ESCRITA NA ESCOLA PRIMÁRIA E, ESPECIALMENTE, NO 1º ANO;

NAZIRA FERES ABI-SABER - ORGANIZAÇÃO DE MATERIAL PARA O PERÍODO PREPARATÓRIO AO ENSINO DA LEITURA E DA ARITMÉTICA;

ALDA LODI - METODOLOGIA DA ARITMÉTICA;

JACY STELLA VIEIRA DE VASCONCELLOS - METODOLOGIA DA ARITMÉTICA;

IRENE DE PAULA MAGALHÃES - PLANOS DE LIÇÃO. METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS;

LEDA MARIA SILVA LOURENÇO - ORGANIZAÇÃO ESCOLAR;

MARIA ZENÓLIA VERSIANI RABELO - AS CIÊNCIAS NATURAIS NA ESCOLA PRIMÁRIA;

ELZA MOURA - PREPARAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DA LINGUAGEM: MÁSCARAS, FANTOCHES, TEATRO DE SOMBRAS, ETC.;

LUIZA MENEZES MACEDO - JOGOS E RECREAÇÕES NA ESCOLA PRIMÁRIA.

O CURSO TEVE A DIREÇÃO DE DA ALDA LODI, DIRETORA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO.

3 - OUTRO CURSO DE EVIDENTE UTILIDADE FOI O DE APERFEIÇOAMENTO DE FRANCÊS, REALIZADO DE 15 DE JULHO A 15 DE SETEMBRO E DESTINADO A PROFESSORES SECUNDÁRIOS DO INTERIOR DO ESTADO. FOI ESSE CURSO CONFIADO A PROFESSORES RECONHECIDAMENTE COMPETENTES QUE LECIONARAM DOIS MESES, TRABALHANDO EM 2 TURNOS E PREENCHENDO UM TOTAL DE 6 HORAS POR DIA EM TRABALHO INTENSIVO.

O CURSO SUBORDINOU-SE AO SEGUINTE PROGRAMA: EXERCÍCIOS PRÁTICOS - THÈMES - ÉTUDE DE FABLES DE LA FONTAINE: PROFESSEUR ANGELA TONELLI VAZ LEÃO; ÉTUDE DE LA PHONETIQUE - LECTURE - CONVERSATION: PROFESSEUR ISaura CARDOSO; HISTOIRE DE LA CIVILIZATION ET DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISES, À PARTIR DE TEXTES: PROFESSEUR PIERRE VENDT; ÉTUDE SYSTEMATIQUE DE LA GRAMMAIRE, À PARTIR DE TEXTES: PROFESSEUR JACQUES CAMÉ; ÉTUDE DU VOCABULAIRE, DES ANALYSES GRAMMATICALE ET LOGIQUE, À PARTIR DE TEXTES, ÉTUDE D'UNE TRAGÉDIE CLASSIQUE - ANDROMAQUE: PROFESSEUR JEAN VINCENT.

EM TÔDAS AS AULAS FOI USADA POR PROFESSORES E ALUNOS ÚNICAMENTE A LÍNGUA FRANCESA.

A MATRÍCULA CONTOU 19 PROFESSORES-ALUNOS DOS QUAIS 17 TIVERAM A FREQUÊNCIA EXIGIDA E SE SUBMETERAM A PROVAS DE APROVEITAMENTO. DESSAS PROVAS FOI EXPEDIDO CERTIFICADO AOS INTERESSADOS.

4 - DE 12 A 31 DE JANEIRO FOI REALIZADO NO IBECC, SEÇÃO BRASILEIRA DA UNESCO, ANEXA À UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, CURSO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS PARA OS PROFESSORES DE GINÁSIOS, COLÉGIOS E ESCOLAS NORMAIS DO ESTADO.

A ESSE CURSO COMPARECERAM 29 PROFESSORES HAVENDO AS AULAS SIDO MINISTRADAS POR PROFESSORES DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, ESPECIALMENTE DA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS, EM DOIS PERÍODOS, DE 3 HORAS CADA UM. AS AULAS ABRANGERAM TANTO O CONTEÚDO COMO A METODOLOGIA DAS DISCIPLINAS ENSINADAS.



ACERCA DE CADA UM DOS PROFESSORES-ALUNOS FOI ENVIADO PELO IBEC RELATÓRIO REFERENTE À FREQUÊNCIA E AO APROVEITAMENTO.

A CONTRIBUIÇÃO DO CENTRO FOI DE CR\$233.300,00 APENAS PORQUE FOI OBTIDO DA DIRETORIA DO ENSINO SECUNDÁRIO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA, POR INTERMÉDIO DO SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO, AUXÍLIO DE CR\$200.000,00.

ALÉM DÊSSES CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO O CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE MINAS GERAIS MANTEVE, DURANTE O ANO LETIVO DE 1957, UM CURSO DE INGLÊS, COM AULAS DIÁRIAS, DESTINADO AOS SEUS FUNCIONÁRIOS E FACULTADO TAMBÉM AOS PROFESSORES DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO.

NO DECORRER DO ANO LETIVO DE 1958 FOI ORGANIZADO E CUSTEADO PELO CENTRO UM CURSO DE INGLÊS ESPECIALMENTE DESTINADO ÀS ALUNAS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO. AS AULAS FORAM MINISTRADAS PELO PROFESSOR JOSEPH S. WILSON E DESPERTARAM GRANDE INTERESSE POR PARTE DAS ALUNAS-MESTRAS DOS DOIS ANOS DO CURSO.

DEVE-SE ACENTUAR QUE, DESDE SUA FUNDAÇÃO, O CENTRO TEM PRESTADO AO INSTITUTO PERMANENTE ASSISTÊNCIA, ORGANIZANDO CURSOS DE MATÉRIAS DIRETAMENTE LIGADAS AOS PROBLEMAS DO ENSINO E DA EDUCAÇÃO E QUE FUNCIONARAM SEMPRE SEM ÔNUS PARA O ESTADO E SEM QUALQUER AUMENTO DE DESPESAS PARA O CENTRO, VISTO COMO FORAM APROVEITADOS OS SERVIÇOS DE SEUS PRÓPRIOS FUNCIONÁRIOS: O DR. MÁRIO CASASANTA DEU DURANTE O ANO DE 1958 UM CURSO SOBRE INTERPRETAÇÃO DE TEATRO, NO QUAL ANALISOU A FORMA E AS IDÉIAS DE MACHADO DE ASSIS, OLAVO BILAC, RAYMUNDO CORREIA, EUCLIDES DA CUNHA E JOAQUIM NABUCO. OUTRO CURSO REGULAR FEITO, COMO O PRIMEIRO, SEM ÔNUS PARA O ESTADO E PARA O CENTRO, FOI O QUE FEZ O MESMO PROFESSOR SOBRE O CONCEITO MODERNO DE SUPERVISÃO, O QUAL FOI MATÉRIA DE PROVAS REGULAMENTARES.

TAMBÉM COLABORARAM COM O INSTITUTO O PROFESSOR AIRES DA MATA MACHADO FILHO QUE DEU GRANDE NÚMERO DE AULAS DE PORTUGUÊS, E O PROFESSOR EDGARD RENAULT COELHO QUE FEZ UM CURSO DE ESTATÍSTICA EM QUE EXECUTOU INTEGRALMENTE UM PROGRAMA PRÉVIAMENTE APROVADO PELA DIRETORIA.

TUDO ESSE TRABALHO FOI IGUALMENTE REALIZADO SEM QUALQUER ÔNUS PARA OS COFRES PÚBLICOS.

PORTARIA 706

- 1 - FICA INSTITUÍDO UM CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PARA OS INSPE-  
TORES REGIONAIS DE ENSINO, QUE SE REALIZARÁ NESTA CAPITAL  
NO PERÍODO DE 10 A 31 DE JANEIRO DE 1957.
- 2 - O CURSO CONSTARÁ DE TRABALHOS PRÁTICOS, SEMINÁRIOS E AU-  
LAS SÔBRE OS SEGUINTE TEMAS:
- A) O CONCEITO MODERNO DA INSPEÇÃO
  - B) O ESTUDO CIENTÍFICO DA INSPEÇÃO
  - C) ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA INSPEÇÃO
  - D) PRINCÍPIOS QUE DEVEM PRESIDIR À INSPEÇÃO, COMO OS DE  
MC MURRY, KILPATRICK, BOBBIT, BARR, ETC.
  - E) O PLANEJAMENTO DA INSPEÇÃO
  - F) TIPOS DE ORGANIZAÇÃO DA INSPEÇÃO
  - G) OS OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO/ COMO A INSPEÇÃO CONTRIBUI PA-  
RA ATINGÍ-LOS, NA EXECUÇÃO DO CURRÍCULO ELEMENTAR
  - H) OS OBJETIVOS DA ESCOLA PRIMÁRIA
  - I) INSPEÇÃO E DISCIPLINA. A DISCIPLINA COMO FIM E COMO  
MEIO.
  - J) AVALIAÇÃO: ESCOPO, MÉTODOS, RESULTADOS. AVALIAÇÃO DO  
ENSINO, DO ALUNO, DO PROFESSOR, DO DIRETOR, DO INSPETOR
  - K) O USO, PELO INSPETOR, DE TESTES E MEDIDAS PARA O APER-  
FEIÇOAMENTO DO ENSINO
  - L) A ADMINISTRAÇÃO ELEMENTAR E A INSPEÇÃO
  - M) AS RELAÇÕES ENTRE O INSPETOR, OS DIRETORES DE ESCOLAS,  
E AS ORIENTADORAS.
  - N) O ESTUDO DOS PROGRAMAS, O SEU APERFEIÇOAMENTO E INTER-  
PRETAÇÃO POR MEIO DA INSPEÇÃO. TENDÊNCIA NA ELABORAÇÃO  
E REELABORAÇÃO DOS CURRÍCULOS. MÉTODOS ACONSELHADOS E  
MÉTODOS ACONSELHÁVEIS.
  - O) O ESTUDO DA COMUNIDADE: COMO APROVEITAR-LHE A INFLUÊN-  
CIA NA ELABORAÇÃO, APERFEIÇOAMENTO E EXECUÇÃO DOS PRO-  
GRAMAS.
  - P) NECESSIDADES DE MANTER O POVO A PAR DO SERVIÇO DA EDU-  
CAÇÃO E COMO DEVEM OS INSPETORES SATISFAZÊ-LA.
  - Q) APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO ATRAVÉS DO PESSOAL EM SERVI-  
ÇOS: MEDIDAS QUE DEVEM SER TOMADAS, COMO CONFERÊNCIA IN-  
DIVIDUAL E COLETIVA, DEMONSTRAÇÃO, SERVIÇO DE CONSUL-  
TAS, REUNIÕES DE PROFESSÔRES, CÍRCULOS DE ESTUDO, SE-  
MINÁRIOS, ETC.
  - R) O APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO MEDIANTE PESQUISA E EXPERI-  
MENTAÇÃO.
  - S) A VISITA À CLASSE.
  - T) CAUSAS DO MALOGRO DOS PROFESSÔRES E MEIOS DE ELIMINÁ-  
LAS.

- U) O INSPETOR COMO PROFESSOR
  - W) TÉCNICA DA INSPEÇÃO MODERNA
  - X) RELATÓRIOS: O QUE DEVEM CONTER, COMO SE DEVEM REDIGIR, OUTROS TIPOS DE REGISTRO.
  - Y) ESTUDO DAS EXIGÊNCIAS LEGAIS E REGULAMENTARES CONCERNENTES À EDUCAÇÃO
- 
- 3 - CABERÁ A REALIZAÇÃO DÊSTE CURSO AO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO EM COLABORAÇÃO COM O CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS.
  - 4 - O DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO TOMARÁ AS PROVIDÊNCIAS RELATIVAS À CONVOCAÇÃO E COMPARECIMENTO DOS INSPETORES REGIONAIS DO ENSINO, CUJA FREQUÊNCIA AO CURSO SERÁ OBRIGATÓRIA.

/HOS

NO DECORRER DE 1957 O CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE MINAS GERAIS ORGANIZOU 4 CURSOS DESTINADOS AO APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSORES E SUPERVISORES DE ENSINO.

I - DE 10 A 31 DE JANEIRO FUNCIONOU UM CURSO DE INSTRUÇÃO ESPECIALIZADA PARA SUPERVISORES DO ENSINO PRIMÁRIO. ESSE CURSO FOI INTENSIVO E TEVO UM HORÁRIO DIVIDIDO EM DOIS TURNOS DOS QUAIS O PRIMEIRO FOI PREENCHIDO COM AULAS REGULARES SUBORDINADAS A PROGRAMA PRÉVIAMENTE PUBLICADO DE QUE SE JUNTA CÓPIA A ESTE RELATÓRIO. O HORÁRIO DA TARDE DESTINOU-SE A SEMINÁRIOS, LEITURAS E TRABALHOS PRÁTICOS.

A MATRÍCULA CONTOU OITENTA INSPETORES REGULARMENTE INSCRITOS.

OS TRABALHOS DE AULAS E PRÁTICA FORAM CONFIADOS AOS PROFESSORES: DR. MÁRIO CASASANTA, DR. VIVALDI MOREIRA, D. LUCIA CASASANTA E AIRES DA MATA MACHADO FILHO, QUE LECIONARAM COM O MÁXIMO INTERESSE E SEM ONUS PARA OS CORRES DO CENTRO. ALÉM DESSSES, FORAM DOCENTES DO CURSO AS PROFESSORAS: MARIA AUGUSTA DA CUNHA FRANCISCO, LEDA MARIA SILVA LOURENÇO, LUÍZA VALADARES CALDEIRA, DULCE BOTELHO JUNQUEIRA, IRENE DE PAULA MAGALHÃES E MARIA YVONNE ATALÉCIO DE ARAÚJO.

PRESTOU TAMBÉM INESTIMÁVEL COLABORAÇÃO O PROF. EDWARD FITZPATRICK, REITOR DO MOUNT MARY COLLEGE, QUE, EM TRÊS MANHÃS PREENCHEU O HORÁRIO DANDO UM CURSO DE INSTRUÇÕES SOBRE OS PROGRAMAS.

OS TRABALHOS TIVERAM EXCELENTE FREQUÊNCIA, E SEUS RESULTADOS FORAM DE GRANDE ALCANCE PARA A SUPERVISÃO DO ENSINO PRIMÁRIO.

II - DE 28 DE JUNHO A 3 DE AGOSTO FUNCIONARAM UM CURSO DE PORTUGUÊS E OUTRO DE MATEMÁTICA DESTINADOS A PROFESSORES DE ESCOLAS NORMAIS, GINÁSIOS E COLÉGIOS OFICIAIS.

AS AULAS DO PRIMEIRO DESSSES CURSOS TIVERAM A SUPERVISÃO DO DR. MÁRIO CASASANTA E, COM FREQUÊNCIA DE 39 PROFESSORES-ALUNOS, ABRANGERAM AS SEGUINTE MATÉRIAS: GRAMÁTICA HISTÓRICA, GRAMÁTICA EXPOSITIVA, LITERATURA BRASILEIRA, ESTUDOS DA LÍNGUA PORTUGUESA, COMPREENDENDO CONTEÚDO E METODOLOGIA, DIDÁTICA, AS QUAIS FORAM CONFIADOS RESPECTIVAMENTE AOS PROFESSORES: JOSÉ LOURENÇO DE OLIVEIRA, JOSÉ MESQUITA DE CARVALHO, WILTON CARDOSO, AIRES DA MATA MACHADO FILHO E MÁRIO CASASANTA.

ALÉM DESSAS DISCIPLINAS HOUVE SETE HORAS SEMANAIS DESTINADAS À CULTURA GERAL, ÀS QUAIS ASSISTIRAM TAMBÉM OS PROFESSORES INSCRITOS NO CURSO DE MATEMÁTICA. NESSA PARTE DO PROGRAMA COLABORARAM OS PROFESSORES VENTUR VERSTANI VELOSOS,

QUE SE INCUMBIU DAS AULAS DE FILOSOFIA; CÂNDIDO JUCÁ, A QUEM COUBE A TAREFA DE ESTUDOS DA LÍNGUA PORTUGUÊSA; OSCAR MENDES QUE FEZ CONFERÊNCIAS SOBRE LITERATURA BRASILEIRA; AIRES DA MATA MACHADO FILHO, QUE DEU AULAS DE LÍNGUA PORTUGUÊSA; MÁRIO CASASANTA, A QUEM FOI ENTREGUE O ENSINO DA DIDÁTICA ESPECIALIZADA DA LÍNGUA PORTUGUÊSA; EDGARD GODOY DA MATA MACHADO, QUE TEVE O ENCARGO DE LECIONAR FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO. AS AULAS DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR E DE SOCIOLOGIA FIGURAM RESPECTIVAMENTE A CARGO DAS PROFESSÓRAS LÊDA LOURENÇO E IVONNE GUIMARAES.

COMPLETARAM O CURSO REUNIÕES QUE, SOB A DESIGNAÇÃO DE "TERTÚLIAS TERMINOLÓGICAS", TIVERAM COMO OBJETIVO DA TERMINOLOGIA GRAMATICAL E FORAM REALIZADAS COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS DOCENTES DO CURSO.

OS TRABALHOS TIVERAM A DURAÇÃO DE 6 HORAS DIÁRIAS E TIVERAM FREQUÊNCIA OBRIGATÓRIA. OS PROFESSORES-ALUNOS FORAM SUBMETIDOS A PROVAS FINAIS POR MEIO DAS QUAIS SE APURARAM OS RESULTADOS. AOS QUE SE MATRICULARAM REGULARMENTE, TIVERAM BOA FREQUÊNCIA E REVELARAM APROVEITAMENTO VERIFICADO PELAS PROVAS FOI CONFERIDO CERTIFICADO DE ACÓRDO COM AS NOTAS OBTIDAS.

O CURSO FOI DE INEGÁVEL UTILIDADE E CONTRIBUIU EFICAZMENTE PARA APRIMORAR A CULTURA DE PROFESSORES DISTRIBUÍDOS POR TÔDAS AS ZONAS DO ESTADO.

III - O CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DOS PROFESSORES DE ARITMÉTICA TEVE A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR EDGARD RENAULT COELHO, E NELE FORAM INSCRITOS 28 PROFESSORES DE ESCOLAS NORMAIS, GINÁSIOS E COLÉGIOS.

OS TRABALHOS, DE CUNHO INTENSIVO, TIVERAM A DURAÇÃO DE 6 HORAS DIÁRIAS, E, ALÉM DAS AULAS REGULARES, HOUE REUNIÕES EM QUE SE DISCUTIRAM ASSUNTOS DO PROGRAMA. A PARTE PRÁTICA CONSISTIU EM AULAS DADAS PELOS PROFESSORES-ALUNOS.

FORAM INCUMBIDOS DOS TRABALHOS DE AULAS OS PROFESSORES: JOÃO DE ASSIS MARTINS, A QUEM COUBE MINISTRAR AULAS DE ARITMÉTICA; RUDOLFO KINDLÉ, QUE LECIONOU ALGEBRA, E EDGARD RENAULT COELHO, QUE TEVE A SEU CARGO O ENSINO DE GEOMETRIA E O DE METODOLOGIA DA MATEMÁTICA NOS CURSOS SECUNDÁRIOS. OS PROFESSORES LÍDIO MACHADO BANDEIRA DE MELO, DA UNIVERSIDADE DE MINAS GERAIS, E CRISTOVAM COLOMBO DOS SANTOS, DA ESCOLA DE MINAS DE OURO PRETO, MINISTRARAM AULAS GERAIS DE MATEMÁTICA, TENDO O SEGUNDO TRATADO ESPECIALMENTE DOS CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA MATEMÁTICA.

O CURSO DESPERTOU GERAL INTERÊSSE, E OS RESULTADOS OBTIDOS NAS PROVAS FINAIS DEMONSTRARAM A SUA EFICIÊNCIA.

FORAM EXPEDIDOS CERTIFICADOS AOS ALUNOS QUE O REQUERERAM.

IV - O CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSORES PR

MÁRIAS FUNCIONOU DE 9 DE SETEMBRO A 9 DE DEZEMBRO DE 1957 E CONTOU 145 ALUNAS DIVIDIDAS EM TURMAS QUE TRABALHARAM EM DOIS TURNOS. AS TURMAS DO PRIMEIRO TURNO TIVERAM AULAS DAS 8 ÀS 11 HORAS, E AS DO SEGUNDO SUBORDINARAM-SE AO HORÁRIO DE 14 ÀS 17 HORAS.

HOUE 145 ALUNAS REGULARMENTE MATRICULADAS, QUE TIVERAM FREQUÊNCIA OBRIGATÓRIA E PRESTARAM PROVAS ESCRITAS DESTINADAS À VERIFICAÇÃO DE SEU APROVEITAMENTO.

ALÉM DAS AULAS REGULARES ASSISTIDAS POR TÔDAS AS ALUNAS TIVERAM ELAS TRABALHOS EM GRUPOS ESPECIALIZADOS DE ACÔRDO COM OS INTERÊSSES QUE MAIS ACENTUADAMENTE MANIFESTARAM.

O CURSO TEVE A COLABORAÇÃO EFETIVA DOS PROFESSÔRES: MÁRIO CASASANTA QUE TRATOU ESPECIALMENTE DO ENSINO DE PORTUGUÊS NA ESCOLA PRIMÁRIA; DR. CHARLES LONG ENCARREGADO DE DIRIGIR TRABALHOS EM GRUPOS E DE ESTUDAR O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E A EVOLUÇÃO DE SEUS INTERÊSSES; IRENE DE PAULA MAGALHÃES A QUEM COUBE A TAREFA REFERENTE À APRENDIZAGEM NA ESCOLA PRIMÁRIA, JACI VASCONCELOS, ORIENTAÇÃO DO ENSINO DE ARITMÉTICA E SUA DIDÁTICA; BENEDITA VALADARES CALDEIRA QUE MINISTROU AULAS DE MÉTODOS E PROCESSOS DE ENSINO E ORGANIZAÇÃO DE PROGRAMAS; JOSÉ MESQUITA DE CARVALHO, QUE FÊZ UM CURSO SÔBRE LÍNGUA PORTUGUÊSA; OLGA BECKER E ANITA ARAUJO QUE TIVERAM A INCUMBÊNCIA DE DIRIGIR TRABALHOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA; ZENÓLIA RABELO VERSIANI QUE TRATOU DE CIÊNCIAS NATURAIS; AIRES DA MATA MACHADO F<sup>o</sup>, ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUÊSA NA ESCOLA PRIMÁRIA; MISS KEITHAN, ARTE DE LINGUAGEM; LUÍZA VALADARES QUE LECIONOU METODOLOGIA; DR. HENRIQUE PORTUGAL ENCARREGADO DAS AULAS DE HIGIENE ESCOLAR; DR. FLORIANO DE PAULO, QUE DIRIGIU O ESTUDO DE GEOGRAFIA E DE SEUS PROCESSOS DE ENSINO; LEDA LOURENÇO A QUEM COUBE TRATAR ESPECIALMENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR; EDGARD RENAULT COELHO, QUE LECIONOU NOÇÕES DE ESTATÍSTICA. O PROFESSOR EDWARD FITZPATRICK, REITOR DO MOUNT MARY COLLEGE, FÊZ CONFERÊNCIAS SÔBRE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR, E O PROFESSOR OSCAR MENDES TRATOU DE ASSUNTOS REFERENTES À LITERATURA.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE MINAS GERAIS

CURSOS PROMOVIDOS EM 1958

EM 1958 FORAM REALIZADOS DIVERSOS CURSOS ORGANIZADOS E DIRIGIDOS PELO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE MINAS GERAIS :

1 - DE 10 DE MARÇO A 16 DE MAIO FUNCIONOU O CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE INGLÊS PARA PROFESSÔRES DO CURSO SECUNDÁRIO.

A ORIENTAÇÃO DO CURSO FOI CONFIADA À ILUSTRE PROFESSORA KATHRYN E. UTZ E ABRANGEU ESTUDOS DE GRAMÁTICA, PRONÚNCIA E CONVERSAÇÃO. COMPLETOU O PROGRAMA UM ESTUDO DA LITERATURA AMERICANA.

AS AULAS DE CUNHO PRÁTICO E OBJETIVO PREENCHERAM UM HORÁRIO DE 6 HORAS DIÁRIAS, SENDO O TRABALHO DIVIDIDO EM DOIS PERÍODOS: UM DE 8 HORAS ATÉ 11, E OUTRO, DE 13 HORAS ATÉ 16.

O ENSINO FOI MINISTRADO POR MÉTODO DIRETO, E OS EXERCÍCIOS DE LINGUAGEM TIVERAM PREDOMINÂNCIA, TENDO SIDO A LÍNGUA INGLÊSA USADA PELOS ALUNOS DURANTE TODO O CURSO. INSCREVERAM-SE 19 ALUNOS DOS QUAIS 18 TIVERAM FREQUÊNCIA REGULAR. HOUE EXIGÊNCIA DE PROVAS QUE SE REALIZARAM COM EXCELENTE RESULTADO E DEMONSTRARAM A EFICIÊNCIA DO CURSO.

AOS PROFESSÔRES-ALUNOS FOI EXPEDIDO CERTIFICADO DE ACÔRDO COM AS NOTAS OBTIDAS.

LEVANDO-SE EM CONTA O FATO DE SEREM OS PROFESSÔRES-ALUNOS PROVINIENTES DE VÁRIAS REGIÕES DO ESTADO, PODE-SE ACRESCENTAR AOS BONS RESULTADOS VERIFICADOS O VALOR DA DIVULGAÇÃO DOS CONHECIMENTOS POR GRANDE EXTENSÃO TERRITORIAL DO ESTADO.

2 - OUTRO CURSO DE INDISCUTÍVEL UTILIDADE FOI INSTALADO EM 24 DE ABRIL E SE ESTENDEU ATÉ 3 DE JULHO, COM UM PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSÔRES DAS CLASSES ANE-

XAS A ESCOLAS NORMAIS. ESSAS CLASSES DESTINADAS A EXERCÍCIOS PRÁTICOS DE FUTURAS PROFESSÔRAS PRIMÁRIAS NECESSITAM DE MESTRAS EFICIENTES E CAPAZES DE UMA CONTRIBUIÇÃO ELEVADA QUE POSSA INFLUIR NA FORMAÇÃO DE BOAS PROFESSÔRAS. É, POIS, INDISCUTÍVEL O VALOR DE UM CURSO QUE TENHA TAL OBJETIVO.

MATRICULARAM-SE 14 PROFESSÔRAS-ALUNAS QUE ACOMPANHARAM TODOS OS TRABALHOS COM VISÍVEL INTERÊSSE.

AS DIVERSAS MATÉRIAS DO PROGRAMA FORAM EXPLANADAS POR PROFESSÔRES COMPETENTES E CONSTITUÍRAM CURSOS PARCIAIS DADOS SUCESSIVAMENTE EM NÚMERO DE AULAS LIMITADO PARA CADA UMA.

ESSE CRITÉRIO, ADOTADO DESDE O INÍCIO DOS TRABALHOS, PERMITIU QUE O ENSINO FOSSE SUBDIVIDIDO EM PROGRAMAS ESPECIALIZADOS QUE PREENCHERAM O HORÁRIO DE 6 AULAS DIÁRIAS DURANTE 10 SEMANAS DE TRABALHO INTENSIVO.

PRESTARAM SERVIÇOS AO CURSO OS PROFESSÔRES:

DR. MARIO CASASANTA - O GOVÊRNO DA ESCOLA, O CURRÍCULO PRIMÁRIO E TEORIA DA APRENDIZAGEM;

LUCIA MONTEIRO CASASANTA - COMPOSIÇÃO E LEITURA NO 2º ANO, 3º E 4º; PROCESSOS, MATERIAL E MEDIDAS; ESTUDO SOBRE OS MÉTODOS DE LEITURA, FUNDAMENTOS BÁSICOS CIENTÍFICOS DO MÉTODO GLOBAL;

AMÁLIA DE FARIA TAVARES - ESTUDO SOBRE AS ETAPAS DO MÉTODO GLOBAL DA LEITURA; MATERIAL BÁSICO E SUPLEMENTAR PARA DESENVOLVIMENTO DA CLASSE DO 1º ANO; PARTICULARIDADES DO ENSINO EM CADA UMA DAS ETAPAS;

EFIGÊNIA BHERING - ESTUDO DE GRAMÁTICA FUNCIONAL;

MARIA YVONNE ATALÉCIO DE ARAÚJO - FORMAÇÃO DE HÁBITOS ESPECÍFICOS DA LEITURA; LEITURA INDEPENDENTE; LIVRO BÁSICO;

MAGDALA LISBOA BACHA - LITERATURA INFANTIL;

TERESINHA CASASANTA - A ESCRITA NA ESCOLA PRIMÁRIA E, ESPECIALMENTE, NO 1º ANO;

NAZIRA FERES ABI-SABER - ORGANIZAÇÃO DE MATERIAL PARA O PERÍODO PREPARATÓRIO AO ENSINO DA LEITURA E DA ARITMÉTICA;

ALDA LÓDI - METODOLOGIA DA ARITMÉTICA;

JACY STELLA VIEIRA DE VASCONCELLOS - METODOLOGIA DA ARITMÉTICA;

IRENE DE PAULA MAGALHÃES - PLANOS DE LIÇÃO. METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS;

LEDA MARIA SILVA LOURENÇO - ORGANIZAÇÃO ESCOLAR;



MARIA ZENÓLIA VERSIANI RABELO - AS CIÊNCIAS NATURAIS NA ESCOLA PRIMÁRIA;

ELZA MOURA - PREPARAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DA LINGUAGEM: MÁSCARAS, FANTOCHES, TEATRO DE SOMBRAS, ETC.;

LUIZA MENEZES MACEDO - JOGOS E RECREAÇÕES NA ESCOLA PRIMÁRIA.

O CURSO TEVE A DIREÇÃO DE DA ALDA LODI, DIRETORA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO.

3 - OUTRO CURSO DE EVIDENTE UTILIDADE FOI O DE APERFEIÇOAMENTO DE FRANCÊS, REALIZADO DE 15 DE JULHO A 15 DE SETEMBRO E DESTINADO A PROFESSORES SECUNDÁRIOS DO INTERIOR DO ESTADO. FOI ESSE CURSO CONFIADO A PROFESSORES RECONHECIDAMENTE COMPETENTES QUE LECIONARAM DOIS MESES, TRABALHANDO EM 2 TURNOS E PREENCHENDO UM TOTAL DE 6 HORAS POR DIA EM TRABALHO INTENSIVO.

O CURSO SUBORDINOU-SE AO SEGUINTE PROGRAMA: EXERCÍCIOS PRATIQUES - THÈMES - ÉTUDE DE FABLES DE LA FONTAINE: PROFESSEUR ANGELA TONELLI VAZ LEÃO; ÉTUDE DE LA PHONETIQUE - LECTURE - CONVERSATION: PROFESSEUR ISAURA CARDOSO; HISTOIRE DE LA CIVILIZATION ET DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISES, À PARTIR DE TEXTES: PROFESSEUR PIERRE VENOT; ÉTUDE SYSTEMATIQUE DE LA GRAMMAIRE, À PARTIR DE TEXTES: PROFESSEUR JACQUES CAMÉ; ÉTUDE DU VOCABULAIRE, DES ANALYSES GRAMMATICALE ET LOGIQUE, À PARTIR DE TEXTES, ÉTUDE D'UNE TRAGÉDIE CLASSIQUE - ANDROMAQUE: PROFESSEUR JEAN VINCENT.

EM TÔDAS AS AULAS FOI USADA POR PROFESSORES E ALUNOS ÚNICAMENTE A LÍNGUA FRANCESA.

A MATRÍCULA CONTOU 19 PROFESSORES-ALUNOS DOS QUAIS 17 TIVERAM A FREQUÊNCIA EXIGIDA E SE SUBMETERAM A PROVAS DE APROVEITAMENTO. DESSAS PROVAS FOI EXPEDIDO CERTIFICADO AOS INTERESSADOS.

4 - DE 12 A 31 DE JANEIRO FOI REALIZADO NO IBECC, SEÇÃO BRASILEIRA DA UNESCO, ANEXA À UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, CURSO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS PARA OS PROFESSORES DE GINÁSIOS, COLÉGIOS E ESCOLAS NORMAIS DO ESTADO.

A ESSE CURSO COMPARECERAM 29 PROFESSORES HAVENDO AS AULAS SIDO MINISTRADAS POR PROFESSORES DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, ESPECIALMENTE DA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS, EM DOIS PERÍODOS, DE 3 HORAS CADA UM. AS AULAS ABRANGERAM TANTO O CONTEÚDO COMO A METODOLOGIA DAS DISCIPLINAS ENSINADAS.

ACERCA DE CADA UM DOS PROFESSORES-ALUNOS FOI ENVIADO PELO IBECC RELATÓRIO REFERENTE À FREQUÊNCIA E AO APROVEITAMENTO.

A CONTRIBUIÇÃO DO CENTRO FOI DE CR\$233.300,00 APENAS PORQUE FOI OBTIDO DA DIRETORIA DO ENSINO SECUNDÁRIO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA, POR INTERMÉDIO DO SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO, AUXÍLIO DE CR\$200.000,00.

ALÉM DÊSSES CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO O CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE MINAS GERAIS MANTEVE, DURANTE O ANO LETIVO DE 1957, UM CURSO DE INGLÊS, COM AULAS DIÁRIAS, DESTINADO AOS SEUS FUNCIONÁRIOS E FACULTADO TAMBÉM AOS PROFESSORES DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO.

NO DECORRER DO ANO LETIVO DE 1958 FOI ORGANIZADO E CUSTEADO PELO CENTRO UM CURSO DE INGLÊS ESPECIALMENTE DESTINADO ÀS ALUNAS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO. AS AULAS FORAM MINISTRADAS PELO PROFESSOR JOSEPH S. WILSON E DESPERTARAM GRANDE INTERESSE POR PARTE DAS ALUNAS-MESTRAS DOS DOIS ANOS DO CURSO.

DEVE-SE ACENTUAR QUE, DESDE SUA FUNDAÇÃO, O CENTRO TEM PRESTADO AO INSTITUTO PERMANENTE ASSISTÊNCIA, ORGANIZANDO CURSOS DE MATÉRIAS DIRETAMENTE LIGADAS AOS PROBLEMAS DO ENSINO E DA EDUCAÇÃO E QUE FUNCIONARAM SEMPRE SEM ÔNUS PARA O ESTADO E SEM QUALQUER AUMENTO DE DESPESAS PARA O CENTRO, VISTO COMO FORAM APROVEITADOS OS SERVIÇOS DE SEUS PRÓPRIOS FUNCIONÁRIOS: O DR. MÁRIO CASASANTA DEU DURANTE O ANO DE 1958 UM CURSO SOBRE INTERPRETAÇÃO DE TEATRO, NO QUAL ANALISOU A FORMA E AS IDÉIAS DE MACHADO DE ASSIS, OLAVO BILAC, RAYMUNDO CORREIA, EUCLIDES DA CUNHA E JOAQUIM NABUCO. OUTRO CURSO REGULAR FEITO, COMO O PRIMEIRO, SEM ÔNUS PARA O ESTADO E PARA O CENTRO, FOI O QUE FÊZ O MESMO PROFESSOR SOBRE O CONCEITO MODERNO DE SUPERVISÃO, O QUAL FOI MATÉRIA DE PROVAS REGULAMENTARES.

TAMBÉM COLABORARAM COM O INSTITUTO O PROFESSOR AIRES DA MATA MACHADO FILHO QUE DEU GRANDE NÚMERO DE AULAS DE PORTUGUÊS, E O PROFESSOR EDGARD RENAULT COELHO QUE FÊZ UM CURSO DE ESTATÍSTICA EM QUE EXECUTOU INTEGRALMENTE UM PROGRAMA PRÉVIAMENTE APROVADO PELA DIRETORIA.

TÔDO ÊSSE TRABALHO FOI IGUALMENTE REALIZADO SEM QUALQUER ÔNUS PARA OS COFRES PÚBLICOS.

PORTARIA 706

- 1 - FICA INSTITUÍDO UM CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PARA OS INSPECTORES REGIONAIS DE ENSINO, QUE SE REALIZARÁ NESTA CAPITAL NO PERÍODO DE 10 A 31 DE JANEIRO DE 1957.
- 2 - O CURSO CONSTARÁ DE TRABALHOS PRÁTICOS, SEMINÁRIOS E AULAS SOBRE OS SEGUINTE TEMAS:
  - A) O CONCEITO MODERNO DA INSPEÇÃO
  - B) O ESTUDO CIENTÍFICO DA INSPEÇÃO
  - C) ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA INSPEÇÃO
  - D) PRINCÍPIOS QUE DEVEM PRESIDIR À INSPEÇÃO, COMO OS DE MC MURRY, KILPATRICK, BOBBIT, BARR, ETC.
  - E) O PLANEJAMENTO DA INSPEÇÃO
  - F) TIPOS DE ORGANIZAÇÃO DA INSPEÇÃO
  - G) OS OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO/COMO A INSPEÇÃO CONTRIBUI PARA ATINGÍ-LOS, NA EXECUÇÃO DO CURRÍCULO ELEMENTAR
  - H) OS OBJETIVOS DA ESCOLA PRIMÁRIA
  - I) INSPEÇÃO E DISCIPLINA. A DISCIPLINA COMO FIM E COMO MEIO.
  - J) AVALIAÇÃO: ESCOPO, MÉTODOS, RESULTADOS. AVALIAÇÃO DO ENSINO, DO ALUNO, DO PROFESSOR, DO DIRETOR, DO INSPETOR
  - K) O USO, PELO INSPETOR, DE TESTES E MEDIDAS PARA O APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO
  - L) A ADMINISTRAÇÃO ELEMENTAR E A INSPEÇÃO
  - M) AS RELAÇÕES ENTRE O INSPETOR, OS DIRETORES DE ESCOLAS, E AS ORIENTADORAS.
  - N) O ESTUDO DOS PROGRAMAS, O SEU APERFEIÇOAMENTO E INTERPRETAÇÃO POR MEIO DA INSPEÇÃO. TENDÊNCIA NA ELABORAÇÃO E REELABORAÇÃO DOS CURRÍCULOS. MÉTODOS ACONSELHADOS E MÉTODOS ACONSELHÁVEIS.
  - O) O ESTUDO DA COMUNIDADES: COMO APROVEITAR-LHE A INFLUÊNCIA NA ELABORAÇÃO, APERFEIÇOAMENTO E EXECUÇÃO DOS PROGRAMAS.
  - P) NECESSIDADES DE MANTER O POVO A PAR DO SERVIÇO DA EDUCAÇÃO E COMO DEVEM OS INSPETORES SATISFAZÊ-LA.
  - Q) APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO ATRAVÉS DO PESSOAL EM SERVIÇOS MEDIDAS QUE DEVEM SER TOMADAS, COMO CONFERÊNCIA INDIVIDUAL E COLETIVA, DEMONSTRAÇÃO, SERVIÇO DE CONSULTAS, REUNIÕES DE PROFESSORES, CÍRCULOS DE ESTUDO, SEMINÁRIOS, ETC.
  - R) O APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO MEDIANTE PESQUISA E EXPERIMENTAÇÃO.
  - S) A VISTA À CLASSE.
  - T) CAUSAS DO MALOGRO DOS PROFESSORES E MEIOS DE ELIMINÁ-LAS.

- u) O INSPETOR COMO PROFESSOR
  - w) TÉCNICA DA INSPEÇÃO MODERNA
  - x) RELATÓRIOS: O QUE DEVEM CONTER, COMO SE DEVEM REDIGIR, OUTROS TIPOS DE REGISTRO.
  - y) ESTUDO DAS EXIGÊNCIAS LEGAIS E REGULAMENTARES CONCERNENTES À EDUCAÇÃO
- 3 - CABERÁ A REALIZAÇÃO DÊSTE CURSO AO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO EM COLABORAÇÃO COM O CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS.
- 4 - O DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO TOMARÁ AS PROVIDÊNCIAS RELATIVAS À CONVOCAÇÃO E COMPARECIMENTO DOS INSPETORES REGIONAIS DO ENSINO, CUJA FREQUÊNCIA AO CURSO SERÁ OBRIGATÓRIA.

/HOS