

CENTRE BRÉSILIE
DE RECHERCHES PÉDAGOGIQUES
DE L'INSTITUT NATIONAL
D'ÉTUDES PÉDAGOGIQUES

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ET DE LA CULTURE DE RIO JANEIRO, BRÉSIL

M. Pericles Madureira de PINHO

Director Ejecutivo

The present article examines the internal structure of the Brazilian Center for Pedagogic Research while stressing in particular, the means set up by the National Institute of Pedagogic Studies and the Division of Documentation and Pedagogic information as regards documentation and deals specifically with the analysis and circulation of information necessary for the promotion of education in a country such as Brazil.

Fondation

L'Institut National d'Études Pédagogiques fut créé en 1938, comme un organisme technique du Ministère de l'Éducation et de la Culture. Parmi ses objectifs figure le perfectionnement du personnel enseignant élémentaire et normal du pays ainsi que des administrateurs dans le domaine de l'éducation. Dès le début de sa création, une Section de Documentation Pédagogique fut instituée dont la tâche première consistait à rassembler, dépouiller et classer les lois fédérales et des États sur l'éducation.

En 1953, sous l'impulsion d'un nouveau directeur, M. Anísio Spínola Teixeira, la section de documentation prend le titre de Centre de Documentation Pédagogique.

En 1955, par le décret n° 38460 du 28 décembre, fut créé le Centre Brésilien de Recherches Pédagogiques, au sein de l'INEP auquel il est directement rattaché, et dont les objectifs sont :

I. — Faire des recherches et des enquêtes sur les conditions culturelles et scolaires ainsi que sur les tendances du développement de la société brésilienne d'une part dans son ensemble, et d'autre part dans chaque région du pays. Ceci dans le but d'en arriver à la formulation d'une politique en matière d'éducation pour le pays.

II. — Elaboration de plans, de recommandations, et de suggestions ayant en vue la révision et la « reformulation » de l'éducation au Brésil — dans chaque région — aux niveaux élémentaire, moyen et supérieur et dans le secteur de l'éducation des adultes.

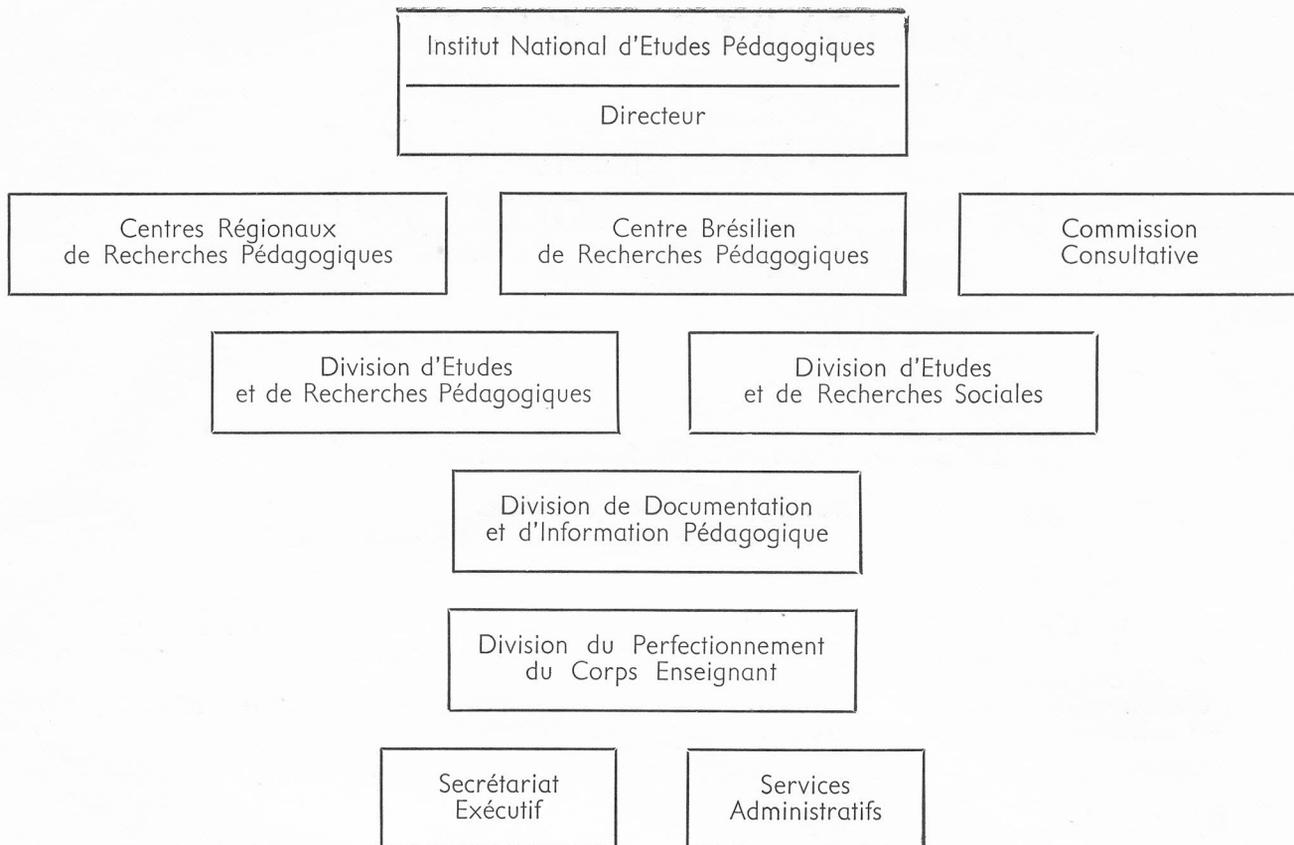
III. — Elaboration d'ouvrages de base, de livres pour les maîtres, de matériel pédagogique, d'études spéciales sur l'administration scolaire, les plans d'études, la psychologie de l'éducation, la philosophie de l'éducation, les moyens d'enseignement, la formation des maîtres ainsi que sur d'autres thèmes pouvant fournir aux maîtres des moyens d'action et de perfectionnement.

IV. — Entraînement et perfectionnement des administrateurs scolaires, des orientateurs et des spécialistes en matière d'éducation ainsi que des professeurs d'écoles normales et des instituteurs.

Des Centres Régionaux de recherches pédagogiques furent parallèlement créés avec les mêmes finalités fondamentales d'études et de perfectionnement du corps enseignant brésilien. Tous ces Centres sont subordonnés à l'INEP et siègent dans les villes de São Paulo (État de São Paulo), Belo Horizonte (État de Minas Gerais), Salvador (État de Bahia), Porto Alegre (État de Rio Grande do Sul) et Recife (État de Pernambuco).

L'article 3^e du décret n° 38 460 énonce que le Centre Brésilien de Recherches Pédagogiques et les Centres Régionaux comprendront tous une Bibliothèque Pédagogique, un Service de Documentation et d'Information Pédagogique, un Musée Pédagogique, des stages de perfectionnement des maîtres et encore, des services audio-visuels, des distributions de livres, de matériel didactique et autres, indispensables aux finalités proposées.

Le Centre Brésilien de Recherches Pédagogiques et les Centres Régionaux présentent la structure suivante :



Domaines de recherches et d'études de l'Institut

I. — **Division d'Etudes et de Recherches Sociales** : Etudes et recherches conduisant à une meilleure connaissance de la culture et de la société brésilienne et de son développement, soit dans son ensemble soit dans chaque région du pays afin de permettre une compréhension en profondeur de l'éducation en rapport avec la vie sociale.

Pour la réalisation de ses tâches, la Division utilise la contribution spécialisée de la Sociologie, de la Psychologie Sociale, de l'Anthropologie, de l'Economie, ainsi que d'autres branches des sciences sociales.

II. — **Division d'Etudes et de Recherches Pédagogiques** : Etudes analytiques pour arriver à une vision complète et satisfaisante de la situation actuelle de l'éducation brésilienne dans tous les niveaux et branches ainsi que de celles existantes dans les différentes régions du pays.

Pour ce faire, la Division entreprend les activités suivantes :

a) étude des systèmes d'éducation des différents Etats comprenant l'école élémentaire, la formation du corps enseignant, et l'enseignement moyen et supérieur,

b) étude des conditions historiques, sociales et culturelles de l'élaboration des plans d'études de l'enseignement élémentaire et moyen, ayant en vue l'établissement de recommandations pratiques et orientation technico-scientifique du sujet,

c) étude des matières ou des activités qui constituent les plans d'études scolaires de l'enseignement

élémentaire et moyen, notamment les aspects méthodologiques et des moyens d'enseignement,

d) étude des procédés de l'administration de l'éducation au Brésil, notamment en ce qui concerne une mise au point des problèmes de responsabilité et d'efficacité administrative,

e) étude des établissements scolaires et de leur fonctionnement,

f) étude critique des manuels scolaires brésiliens ayant, notamment, en vue de terminer les méthodes et les procédés didactiques adoptés,

g) étude et élaboration de manuels scolaires et de matériel pédagogique,

h) étude interprétative et critique des statistiques scolaires courantes,

i) monographies descriptives établies par les éducateurs des différents Etats, sur des situations spécifiques en matière d'éducation ou sur des aspects généraux de l'éducation de chaque Etat.

III. — **Division de Perfectionnement du Corps Enseignant** : Réalisation de cours destinés à la formation et au perfectionnement d'administrateurs scolaires, d'orientateurs scolaires, de spécialistes en matière d'éducation, des professeurs d'écoles normales et des professeurs en général.

A cette division est attribuée l'organisation et le maintien d'écoles-pilote élémentaires destinées à servir de champ d'expérience pour les différents cours mentionnés ; réaliser une éducation adéquate au niveau et aux besoins des élèves et aux conditions et nécessités sociales. Ces écoles-pilote, doivent être un

laboratoire d'études et de recherches sur l'enfant, sur les programmes d'enseignement, sur la formation des maîtres, sur les méthodes et les procédés d'enseignement ainsi que sur d'autres problèmes pertinents.

IV. — Division de Documentation et d'Information Pédagogique :

Objectifs :

1) Réunir, dépouiller, classer et diffuser tous les documents susceptibles de servir aux études du Centre et aux demandes et aux questionnaires des institutions d'éducation locales ou de l'étranger.

2) Maintenir l'échange d'informations avec les organismes du pays et internationaux, notamment en réponse à des questionnaires ou à des enquêtes qui lui sont adressés par l'UNESCO, OEA, le BIE et d'autres institutions quant aux différents aspects de l'éducation brésilienne.

Afin d'atteindre ces objectifs, la Division maintient les secteurs suivants :

a) **Bibliothèque** d'éducation, de sciences sociales et d'autres sciences fondamentales pour l'étude de la pédagogie.

Il lui appartient, également, la tâche de réunir et conserver une documentation la plus complète sur le Brésil dans ses différents aspects culturels, historiques et socio-économiques.

b) **Référence législative de l'éducation brésilienne.**

c) **Service de Bibliographie** destiné à réunir systématiquement la littérature courante sur l'éducation brésilienne ayant en vue la publication d'une bibliographie analytique.

Ce Service se charge également de préparer des bibliographies spécialisées se référant aux différents aspects de l'éducation et de l'enseignement.

d) **Archives de Coupures de Presse** qui comprend des articles sur l'éducation publiés par la presse brésilienne.

e) **Sélection d'ouvrages** de caractère pédagogique, didactique et de culture générale, ayant en vue leur acquisition et leur distribution aux bibliothèques scolaires notamment à celles des écoles normales et à celles des Facultés de Philosophie, Sciences et Lettres.

Le mouvement de ce secteur a été en 1963 le suivant :

— Total de livres acquis.....	50 695
— Total de livres distribués.....	26 341
— Réserve actuelle.....	248 318

On doit ajouter que la distribution de ces ouvrages se fait également à travers les Centres Régionaux ; les données précitées se réfèrent seulement au travail de ce Centre.

f) **Archives photographiques** sur les différents aspects de la culture brésilienne, permettant d'avoir des données illustratives pour l'étude de l'éducation.

g) **Section d'audio-visuels** dont les objectifs sont : orientation technique des professeurs quant à l'utilisation des moyens audio-visuels d'enseignement ; diffusion des films existant dans les filmothèques publiques et privées du pays ; production de matériel audio-visuel destiné à l'enseignement. La Section procède aussi au dépouillement et à la classification de la terminologie technique afin de publier un glossaire de base.

h) **Publications.** Périodiques : 1) *Revista Brasileira*

de *Estudos Pedagógicos* (trimestrielle), la finalité consiste à exposer et à discuter les sujets généraux de pédagogie et notamment les problèmes brésiliens en matière d'éducation. Fondée en 1944, 90 numéros ont déjà été publiés jusqu'à présent. 2) *Bibliografia Brasileira de Educação* déjà mentionnée ; fondée en 1953, nombre de numéros publiés : 37. 3) *Educação e Ciências Sociais* (trimestrielle), l'objectif est de diffuser les résultats d'études et de recherches réalisées par l'institution dans le domaine de l'éducation et des sciences sociales, ainsi que les travaux réalisés par les collaborateurs de ces recherches. Fondée en 1957, 20 numéros sont déjà parus.

Outre ces publications périodiques, le CBPE en publie d'autres dans les séries suivantes : « Guias de Ensino », (Collections : « Escola Primária », « Escola Secundária »), « Livros de texto », « Livros-fonte », « Currículo, programas e método », « Inquéritos e Levantamentos », « Sociedade e Educação » (Collections : « O Brasil Urbano », « O Brasil Provinciano »), « Cursos e Conferências », « Pesquisas e monografias », « Levantamentos bibliográficos ».

Collections documentaires de la Division de Documentation et d'Information Pédagogique

La Bibliothèque du CBPE comporte, actuellement, environ 50 000 volumes qui traitent des sujets suivants : Pédagogie, Psychologie, Sociologie, Anthropologie, Histoire, Philosophie, Economie, Politique, en portugais, français, anglais, espagnol, allemand, italien et autres langues.

Elle comporte, également, des collections d'ouvrages de références et de manuels scolaires, nationaux et étrangers. La collection de périodiques comprend 784 titres de revues nationales et 505 de revues étrangères.

La Bibliothèque organise, actuellement, un fichier de dépouillement des revues étrangères spécialisées en pédagogie.

La Division comporte encore des collections de Journaux Officiels du Gouvernement Fédéral, des Etats, du District Fédéral et des Territoires, outre les journaux du Congrès National, afin d'enregistrer les lois, les décrets, etc. se référant à l'enseignement brésilien. Cette documentation est classée systématiquement (par matières et en ordre chronologique). Elle conserve aussi les feuillets imprimés contenant les programmes et les règlements des différents niveaux et des différentes branches de l'enseignement au Brésil.

Le Service de Bibliographie conserve environ 20 000 bibliographies classées systématiquement, en plus d'archives constituées de coupures de la presse quotidienne.

Les archives photographiques de la Division comprennent, actuellement, près de 8 000 photographies.

La Section d'audio-visuels possède le matériel spécialisé suivant : appareils de projection cinématographique et fixe ; matériel sonore (graveurs, tourne-disques) ; appareils de microfilms et de lecture de diafilms ; équipement photographique, matériel d'arts graphiques, appareil « Vari Typer » ; 107 films de 16 mm, 259 diafilms, 1 242 diapositifs.

La documentation imprimée de la Division est classée suivant la classification décimale de Melvil Dewey, à l'exception de la référence législative et des coupures de presse, pour lesquelles on a établi des rubriques-matière selon un critère adapté le mieux possible à ce genre de matériel.