PROTOCOLO GERAL
N. 207/42

ASSUNTO
N.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

**INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGOGICOS**

RIO DE JANEIRO, D. F.

SECÇÃO 1942

ASSUNTO Ensino - prova selecção candidatos curso admissão ao Curso fundamental Espirito Santo

INTERESSADO João Ribas da Costa

ANEXOS 133/42 - 267/42 - 295/42 - 362/42 - 645/42

MOVIMENTO DO PROCESSO

| | DESTINO | DATA | | | | DESTINO | DATA | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Diretor | 3 | 3 | 42 | 19 | | | | |
| 2 | Arquivo | 4 | 3 | 42 | 20 | | | | |
| 3 | I. O. P. | 30 | 3 | 42 | 21 | | | | |
| 4 | Arquivo | 7 | 4 | 42 | 22 | | | | |
| 5 | | | | | 23 | | | | |
| 6 | | | | | 24 | | | | |
| 7 | | | | | 25 | | | | |
| 8 | | | | | 26 | | | | |
| 9 | | | | | 27 | | | | |
| 10 | | | | | 28 | | | | |
| 11 | | | | | 29 | | | | |
| 12 | | | | | 30 | | | | |
| 13 | | | | | 31 | | | | |
| 14 | | | | | 32 | | | | |
| 15 | | | | | 33 | | | | |
| 16 | | | | | 34 | | | | |

M. E. S. — INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGOGICOS

Assunto: Solicita devolução testes

Ficha 5

N. Protocolo
107.
26.1.42

Procedência: ESPIRITO SANTO - Vitória
Radiograma - 24.1.942

Referência: João Ribas

Andamento: Dir.26.1.-Arq.26.1.942-

DE JANEIRO

1º de 1942

RECEBIDO

Vitoria

ás 16.00

por Pereira

Dr Lourenço Filho-Diretor Instituto Nac.
Estudos Pedagogicos Praça Marechal Ancora
Rio

Indicações do Serviço

Of

# SERVIÇO RADIO-TELEGRAFICO DA POLICIA MILITAR
## DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO

Grafica Rio-Arte — Mayrink Veiga, 22 MOD. 5

CARIMBO

SERVIÇO RADIO-TELEGRAFICO POLICIA MILITAR E. SANTO - RIO
ESTAÇÃO
P. Y. Z. 4

RADIOGRAMA DE Vitoria N.º 162 Pls. 32 Data 24 Horas 15.30

M. E.
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGOGICOS
26 JAN. 42.
PROTOCOLO
Nº 107/41

Remeti sob registro dados mez Desembro. Solicito urgente devolução testes afim possibilitar impressão antes 1º Fevereiro.

Saudações ATenciosas

Dr. João Ribas

Departamento Educação
Vitoria
Só sabado testes me foram entregues já ~~devolvidos~~ ~~seguiram~~ ~~mesmo~~
~~dia~~ Cordiais saudações
L. F. Diret Insp

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

CÓPIA PARA CONTRÓLE DE SERVIÇO

DOUTOR JOÃO RIBAS
DEPARTAMENTO EDUCAÇÃO VITORIA (ESPIRITO SANTO)

9 26 1 42 SÓ SABADO

TESTES MI FORAM ENTREGUES

JÁ DEVOLVIDOS CORDEAIS SAUDAÇÕES

LOURENÇO FILHO DIRETOR INEP

Assunto: Agradece devolução t este

Ficha 5

N. Protocolo 133. 29.1.42

Procedência: ESPIRITO SANTO - Vitória
Radiograma - 28.1.942

Referência: João Ribas

Andamento: Dir.29.1.-Arq.30.1.42-(anexo ao 107/42)-

O [illegible]EIRO

Dr. Lourenço Filho — RIO

Diretor I.N.E.P. — Praça Marechal Ancora

Indicações do Serviço

Oficial

RECEBIDO

tória

ás 17.00

por

# SERVIÇO RADIO-TELEGRAFICO DA POLICIA MILITAR
## DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO

CARIMBO

Grafica Rio-Arte — Mayrink Veiga, 22 — MOD. 5

RADIOGRAMA DE Vitória N.º 184 Pls. 30 Data 28 Horas 16.40

Agradeço seu telegrama bem como devolução teste. Enviarei resultados para analise logo que os tenha.

Saudações Attenciosas

João Ribas

29 JAN. 42.

PROTOCOLO

Nº 133/42

Assunto: Ensino - remete resumo resultados prova seleção candidatos ao Curso de Admissão ao Curso Fundamental

Ficha 5

N. Protocolo 267.

3.3.42

Procedência: ESPIRITO SANTO - Vitória

Carta - 19.2.942

Referência: João Ribas da Costa - Secretaria de Educação

Andamento: Dir.3.3.-Arq.4.3.42.-

# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAUDE PÚBLICA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

## SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

M. E. S.
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGOGICOS
3 MAR. 42.
PROTOCOLO
Nº 264/42

*Oficio N.*.....
*Anexo*.....

Vitória, 19 de fevereiro de 1942.

Sr. Dr. Lourenço Filho.

Tenho a satisfação de lhe enviar hoje o resumo dos resultados obtidos na prova de seleção de candidatos ao Curso de Admissão ao Curso Fundamental. Conquanto divididos os candidatos em duas secções, a prova foi realizada no mesmo local e à mesma hora, sob minha orientação. Foram seguidas estritamente as instruções quanto ao tempo, correção, etc. Entre os candidatos, alguns terminaram o 4º ano primário em 1941. - Alguns já fizeram o 5º ano, mas foram reprovados em exame de admissão ao Curso Fundamental. Penso que os resultados foram baixos. Certas páginas ficaram inteiramente em branco, não tendo os candidatos entendido o que se lhes pedia. Aqui pergunto: o fato de jamais terem passado por prova desse gênero terá influido? É possivel que os alunos do Curso Orminda Marques tenham sido promovidos do 3º para o 4º e do 4º para o 5º ano mediante provas semelhantes e, assim, por ocasião dessa ultima, já estivessem práticos em completar séries e em pesquizar, entre quatro palavras, a de sentido comum a outras três.

Caso lhe interesse, poderei remeter lista completa dos candidatos, com as idades respectivas. Ha meninos desde 9 anos e 4 mêses até 16 anos e 2 mêses. Os dois alunos que têm mais de 16 anos conseguiram 15 pontos cada um. Na secção feminina, as idades variam entre 10 anos e 16 anos e 11 mêses. A candidata de 16 anos e 11 mêses conseguiu 6 pontos. Assim sendo, penso que ha interesse em se fazer um estudo em torno do caso.

Remeto-lhe tambem uma relação dos assuntos que estamos estudando, a respeito dos quais peço suas abalisadas e preciosas sugestões.

Sirvo-me do ensejo para renovar minhas expressões de respeito e admiração.

Atenciosas saudações

Tipografia da Secção de Aparelhamento Escolar

# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAUDE PÚBLICA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

## SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

*Oficio N.*.....

*Anexo*.....

RESULTADO DA PROVA DE SELEÇÃO DE CANDIDATOS AO CURSO DE ADMISSÃO

I SECÇÃO MASCULINA

| Nº de Candidatos- | Nº de pontos obtidos |
|---|---|
| 1 | 41 |
| 1 | 40 |
| 1 | 39 |
| 1 | 38 |
| 2 | 37 |
| 1 | 36 |
| 2 | 34 |
| 4 | 31 |
| 2 | 28 |
| 3 | 27 |
| 3 | 26 |
| 4 | 25 |
| 4 | 24 |
| 6 | 23 |
| 5 | 22 |
| 4 | 21 |
| 7 | 20 |
| 8 | 19 |
| 3 | 18 |
| 10 | 17 |
| 7 | 16 |
| 5 | 15 |
| 7 | 14 |

Tipografia da Secção de Aparelhamento Escolar

# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAUDE PÚBLICA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

## SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

*Oficio N.*.....

*Anexo*.....

Contin.da Secção Masculina

| Nº de Candidatos. | Nº de pontos obtidos |
|---|---|
| 2 | 13 |
| 2 | 12 |
| 6 | 11 |
| 2 | 9 |
| 2 | 8 |
| 1 | 5 |
| 1 | 3 |

II SECÇÃO FEMININA

| Nº de Candidatos | Nº de pontos obtidos |
|---|---|
| 1 | 43 |
| 1 | 42 |
| 1 | 41 |
| 1 | 38 |
| 1 | 37 |
| 1 | 36 |
| 2 | 35 |
| 2 | 34 |
| 1 | 33 |
| 1 | 32 |
| 3 | 30 |
| 3 | 29 |
| 2 | 28 |
| 4 | 27 |
| 1 | 26 |
| 4 | 25 |
| 3 | 24 |

# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAUDE PÚBLICA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

## SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

*Oficio N.*.....

*Anexo*.....

Contin. da Secção Feminina

| Nº de Candidatas | | Nº de pontos obtidos |
|---|---|---|
| 7 | | 23 |
| 4 | 34 | 22 |
| 9 | | 21 |
| 11 | | 20 |
| 17 | | 19 |
| 15 | | 18 |
| 17 | 74 | 17 |
| 15 | | 16 |
| 10 | | 15 |
| 12 | | 14 |
| 6 | | 13 |
| 6 | 34 | 12 |
| 8 | | 11 |
| 2 | | 10 |
| 3 | | 9 |
| 4 | | 8 |
| 4 | 16 | 7 |
| 3 | | 6 |
| 2 | | 5 |
| 1 | | 4 |
| 2 | | 3 |
| 1 | 6 | 2 |
| 1 | | 1 |
| 1 | | 0 |

Totais:
Sec. masc. 107
sec. femin. 193
Total geral 300 candidatas

Tipografia da Secção de Aparelhamento Escolar

# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAUDE PÚBLICA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

## SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

*Oficio N.*.....

*Anexo*.....

ASSUNTOS EM ESTUDO

1 - Estabelecimento do "quantum" de conhecimentos a ser exigivel para uma promoção ao 2º ano primário.

2 - Idem quanto à conclusão do 4º ano primário.

3 - Estabelecimento do regime de promoções:

a) - Provas escritas bimestrais, semestrais?

b) - Provas com valor ponderado crescente?

c) - Todas as disciplinas terão igual influência?

d) - A nota mensal da professora deve influir na promoção? Com que porcetagem?

e) - Como calcular a nota final?

f) - Provas orais são contraindicadas?

Depois de assentados as diretrizes necessárias, é plano:

1 - Selecionar todas as classes, no início do ano. - Começar com analfabetos, a seguir estender a medida às demais classes.

2 - No fim do ano, organizar provas padronizadas para a Capital, a seguir para os Grupos Escolares de todo o Estado, finalmente para todas as escolas isoladas.

3 - Controlar os resultados de acôrdo com os prognósticos sugeridos pela seleção.

4 - Consultar o I.N.E.P. com frequência e mantê-lo constantemente a par dos resultados e dos fracassos acaso verificados.

A prova mental, aplicada pelo Serviço de Organização Pedagógica da Secretaría de Educação e Saúde Pública do Estado do Espírito Santo, é a que tem aplicado o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos , para a organização de turmas em cursos de admissão.

A aplicação foi feita em um grupo de 300 alunos, de ambos os sexos. A variabilidade das idades era, realmente, grande, pois, oscilava entre os 9 e os 16 anos.

Com 300 indivíduos, apenas, e com a grande variação das idades, sería inutil tentar qualquer determinação de média de pontos por idade. Por êsse motivo, não foi sentida a falta da indicação da idade dos alunos, na lista enviada pelo Exmo. Sr. Diretor do Serviço de Organização Pedagógica de Vitória.

O máximo que se podería fazer com os dados enviados sería a análise da distribuição encarando os alunos em bloco, a despeito da grande variação das idades. Ter-se-ia, assim, noção geral da capacidade de segurança da prova, apenas como instrumento de medida.

A distribuição do número de pontos obtidos pelos candidatos foi a seguinte:

| Nº de pontos | Nº de alunos |
|---|---|
| 0 - 4 | 7 |
| 5 - 9 | 21 |
| 10 - 14 | 51 |
| 15 - 19 | 107 |
| 20 - 24 | 60 |
| 25 - 29 | 26 |
| 30 - 34 | 13 |
| 35 - 39 | 10 |
| 40 - 44 | 5 |
| Total: | 300 |

Foi encontrada média igual a 19.2 e desvío padrão 7.8

Com os dados existentes não se pôde tirar qualquer conclusão sôbre o nivel médio dos alunos.

Sería de toda a conveniência que fosse remetida ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, uma lista completa com as notas dos candidatos, incluindo idade, série escolar e, se possivel, as notas obtidas nas últimas provas de aproveitamento.

Rio 2.3.42
J. Baeta

Em 3 de março de 1942.

Prezado Amigo
Dr.João Ribas da Costa,

Recebi, com muito prazer, o resumo dos resultados obtidos na prova de seleção de candidatos ao curso fundamental. E, com eles, as questões que me propôs, e que passo a responder, em ordem:

1) Os resultados revelados pelas provas não foram tão baixos quanto à primeira vista se pode supor. Na amostra enviada, totalizando-se os resultados, encontra-se a media 19.2, com o desvio padrão 7.8. Em 300 alunos, houve mais de uma centena com resultados acima da média.

2) A falta de prática em resolver testes não influe de maneira significativa nos resultados. Pode estar descançado a este respeito. O que ha é que a "amostra" enviada incluiu alunos de 9 anos até 16, e, desse modo, a curva obtida não pedoria ser melhor do que a que se conseguiu.

3) O fato de alunos de idade mais elevada não terem tido senão pontos baixos, confirma o que de antemão se poderia presumir: a não ser por dificuldades sociais, o simples fato de estarem eles em classes normalmente vencidas por alunos de idade bastante inferior, levaria a pensar que o seu nivel mental não será dos melhores.

4) Note-se que a media 19.2 foi obtida em amostra assim variada, depondo ainda contra os alunos de mais idade e que tão pouco conseguiram. Está claro que, para estudo perfeito, seria preciso que nos mandasse os resultados por idade. De certas idades, talvez o número obtido seja pequeno. Poderia passar o teste em outros alunos de escolas primarias ou secundárias das mesmas idades sobre que a experiencia incidir, de modo a que houvesse, pelo menos, de 80 a 100 de cada idade. Com esse material poderiamos fornecer-lhe as normas de cada idade, isto é, a media e o desvio em cada idade. A media, menos o desvio, ou fração de desvio, segundo a regularidade da curva obtida em cada caso, forneceria o nivel minimo de cada idade.

5) De qualquer forma, penso que o amigo realizou uma experiencia bem conduzida. Pode afirmar, sem receio, que os que estiveram abaixo de 12 pontos, dificilmente poderão acompanhar o curso ginasial. Aliás, seria interessante acompanhar agora os estudos dos alunos examinados, comparando as notas de teste com as que vierem a obter, nos seus estudos futuros. Verá que a coincidencia será impressionante, considerados os grupos fraco, medio e forte.

Passo agora a comentar os estudos que o Prezado Amigo tem em vista realizar, ou já está realizando.

Quanto à classificação de alunos, penso que tudo o que fizer redundará em melhoria da eficiencia do ensino. As classes ho

mogeinizadas, desde que o professor compreenda o problema, produzem sempre mais que as não homogeinizadas.

Para os alunos analfabetos, não tenho duvida em recomendar-lhe os "testes A.B.C.". A experiencia feita, e que sobe já a mais de cem mil alunos, prova que esses testes servem como instrumento digno de confiança.

Para as demais classes do ensino primário, a homogeinização pelo adeantamento, ou "notas escolares", é recurso satisfatório.

O meu prezado amigo aborda um ponto da maior importancia na organização do ensino: aquilo que chama de "quantum" para promoção ao 2º ano primário. Mande dizer-me como pensa estabelecer esse "quantum". Pela verificação do que veem obtendo as escolas?.. Pela opinião dos professores?.. Por ambos os criterios combinados?,,

Em relação à promoção de alunos, enquanto não dispuzer de"normas"validas, por meio de testes de conhecimentos, o melhor será admitir uma prova final, combinando o seu resultado com a nota da professora.

Não penso que provas bimestrais gerais possam ter grande influencia na melhoria do ensino. Antes, tenderá a mecaniza-lo. Julgo tambem que as provas com valor ponderado crescente não são indicadas no curso primário.

Vá enviando sempre noticias de seus trabalhos,que acompanho com o mais vivo interesse. E disponha sempre do seu

ato. amigo ador.

Lourenço Filho.

Assunto: Ensino - seleção Curso admissão

Ficha 5

N. Protocolo
295.
9.3.42

Procedência: ESPIRITO SANTO - Vitória
Ofício n. 4-42 - 4.3.942

Referência: João Ribas da Costa

Andamento: Dir.9.3.-(anexo ao 107/42)-

# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

## SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

*Oficio N.* 4-42

*Anexo*.....

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
-9 MAR. 42.
PROTOCOLO
Nº 295/42

Vitória, 4 de março de 1942.

Exmo.Sr.Dr. Lourenço Filho

Tenho o prazer de lhe enviar, com o presente, os dado referentes ao mês de Fevereiro último, destinados à compilaçã dos Subsidios para a Historia da Educação Brasileira.

Reitero, uma vez mais, os pedidos que fiz em meu ofi- cio de 19 do mês passado.

Seria para nós de grande proveito a apreciação de sua sugestões antes de estabelecidos nossos planos para o corrent ano.

Quanto às provas de seleção no Curso de Admissão, cu- jos resultados achei fracos, gostaria de saber sua opinião.

Fiz aqui uma análise a titulo de experiencia e encon- trei o seguinte:

Media: 18,70

Desvio Padrão : ± 7,75

1º Quartil: 14,60

Mediana: 18,20

3º Quartil : 26

Tipografia da Secção de Aparelhamento Escolar

# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

## SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

*Oficio N.*.....

*Anexo*.....

A media, calculada pelo processo longo, é 18,75, afastando-se, portanto, apenas 0,05 da encontrada em intervalos de classe.

Espero que não me tenha desviado muito do que vai apurar a S.O.S.

Por estes dias enviarei os resultados da aplicação dos Testes A B C nesta Capital.

Saudações Atenciosas

João Ribas da Costa

J. Ribas da Costa

Tipografia da Secção de Aparelhamento Escolar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

CÓPIA PARA CONTROLE DE SERVIÇO

DOUTOR RIBAS COSTA

SECRETARIA EDUCAÇÃO VITORIA (ESPIRITO SANTO)

80 18 3 942

FAVOR DIZER

SE RECEBEU AEREA DIA

TRÊS SAUDAÇÕES LOURENÇO FILHO

DIRETOR INEP

HL

Assunto: Ensino - Seleção do Curso de admissão

Ficha 5

N. Protocolo
362.
20.3.42

Procedência: ESPIRITO SANTO - Vitoria
Oficio n. 5.42 - 18.3.942

Referência: Secretaria de Educação e Saude Pública - João Ribas da Costa

Andamento: Dir.20.3.- Anexo ao 107/42

# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAUDE PÚBLICA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

## SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

*Oficio N.* 5-42

*Anexos* 2.

M. E. S.
INSTITUTO NACIONAL
DE
ESTUDOS PEDAGOGICOS
20 MAR. 42.
PROTOCOLO
Nº 362/42

Vitória, 18 de março de 1942

Prezado Amigo
Dr. Lourenço Filho.

Recebi com grande satisfação as apreciações e sugestões que me enviou com data de 3 do fluente. Estamos examinando o assunto.

Quantos aos testes do Curso de admissão, realmente ha certas idades com muitos poucos indivíduos. Quando tiver número suficiente em todas, enviar-lhe-ei relação por pontos obtidos e idade.

Diz sua carta que a média encontrada foi 19.2. Entretanto, calculei aqui 18.7(Pelo processo abreviado; pelo processo longo 18.75!). Mando-lhe os dados tabulados, para conferência.

Até esta data, submetí aos Testes A B C 399 alunos, todos desta Capital. Aí lhe mando tambem os resultados apurados. Peço mandar conferir os cálculos, para contrôle de nosso incipiente serviço.

Seria preciosa para nós sua interpretação dos ditos resultados. Embora a média --praticamente 12 -- tenha ficado abaixo da que costuma ser encontrada por aí, gostei de verificar uma distribuição de frequências sensivelmente normal.

Estou esperando os testes que o Prof. Jacir está para me mandar. Se o amigo enviar à mesa daquele atarefado amigo os dados que hoje lhe envio, talvez isso contribua para que se lembre logo de nós.

Logo que tenha mais noticias, lhas enviarei.

Com estima e consideração, subscrevo-me,

Atenciosamente,

João Ribas da Costa

Tipografia da Secção de Aparelhamento Escolar

# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAUDE PÚBLICA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

## SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

*Oficio N.*.....

*Anexo*.....

**TESTES A B C**

**FREQUÊNCIA DO NÚMERO DE PONTOS OBTIDOS POR ALUNOS DE ALGUNS GRUPOS ESCOLARES EM VITÓRIA**

| X | f | d | fd | $fd^2$ | fac | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | -12 | -12 | 144 | 1 ✓ | |
| 1 | 0 | -11 | 0 | 0 | 1 ✓ | |
| 2 | 0 | -10 | 0 | 0 | 1 ✓ | M = 11,98 ✓ |
| 3 | 1 | -9 | -9 | 81 | 2 ✓ | σ = 3,21 ✓ |
| 4 | 4 | -8 | -32 | 256 | 6 ✓ | C.V.= 27 % ✓ |
| 5 | 4 | -7 | -28 | 196 | 10 ✓ | $Q_1$ = 10,35 |
| 6 | 10 | -6 | -60 | 360 | 20 ✓ | Md = 12,54 |
| 7 | 11 | -5 | -55 | 275 | 31 ✓ | $Q_3$ = 14,61 |
| 8 | 22 | -4 | -88 | 352 | 53 ✓ | D.M.= 5,6 |
| 9 | 31 | -3 | -93 | 279 | 84 ✓ | 2,5 |
| 10 | 42 | -2 | -84 | 168 | 126 ✓ | |
| 11 | 43 | -1 | -43 | 43 | 169 ✓ | |
| 12 | 56 | 0 | 0 | 0 | 225 ✓ | |
| 13 | 49 | +1 | +49 | 49 | 274 | |
| 14 | 41 | +2 | +82 | 164 | 315 | |
| 15 | 26 | +3 | +78 | 234 | 341 | |
| 16 | 26 | +4 | +104 | 416 | 367 | |
| 17 | 21 | +5 | +105 | 525 | 388 | |
| 18 | 5 | +6 | + 30 | 180 | 393 | |
| 19 | 3 | +7 | + 21 | 147 | 396 | |
| 20 | 1 | +8 | + 8 | 64 | 397 | |
| 21 | 0 | +9 | 0 | 0 | 397 | |
| 22 | 2 | +10 | + 20 | 200 | 399 | |

+ 497

1133

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA S.E. - E.E. Santo

Tipografia da Secção de Aparelhamento Escolar

# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAUDE PÚBLICA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

## SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

*Oficio N.*.....

*Anexo*.....

### CURSOS DE ADMISSÃO

(GINASIO DO ESP. SANTO E ESCOLA NORMAL PEDRO II)

RESULTADOS OBTIDOS EM PROVAS DE SELEÇÃO

| X | Xm | f | $d_1$ | $fd_1$ | $fd_1^2$ | fac | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 a 4 | 2 | 7 | -5 | -35 | 175 | 7 | Me= 18.7 |
| 5 a 9 | 7 | 21 | -4 | -84 | 336 | 28 | σ = 7.75 |
| 10 a 14 | 12 | 51 | -3 | -153 | 459 | 79 | C.V= 40% |
| 15 a 19 | 17 | 107 | -2 | -214 | 428 | 186 | $Q_1$ = 14.6 |
| 20 a 24 | 22 | 60 | -1 | -60 | 60 | 246 | $Q_3$ 23.3 |
| 25 a 29 | 27 | 26 | 0 | 0 | 0 | 272 | Md = 18.3 |
| 30 a 34 | 32 | 13 | +1 | +13 | 13 | 285 | |
| 35 a 39 | 37 | 10 | +2 | +20 | 40 | 295 | D.Q.= 4.35 |
| 40 a 44 | 42 | 5 | +3 | +15 | 45 | 300 | |

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA
S. E. E. Santo

Tipografia da Secção de Aparelhamento Escolar

# PROVAS PARA CURSO DE ADMISSÃO

Os únicos dados enviados pelo Serviço de Organização Pedagógica da Secretaria da Educação e Saúde Pública do Estado do Espírito Santo foram os seguintes:

$$M = 18,70$$
$$D.P. = \pm 7,75$$
$$Q_1 = 14,60$$
$$Q_2 = 18,20$$
$$Q_3 = 26,00$$

que podem permitir estas conclusões:

a) o coeficiente de variação (Pearson), de acôrdo com a média e o desvio padrão acima, é igual a 41,4, o que não é uma bôa indicação quanto à precisão da prova;

b) calculado o êrro padrão da média, verifica-se que é igual a $\pm$ 0,45, valor que mostra a pouca segurança da média. Isto é devido não só ao número de casos - apenas 300 - mas, principalmente, ao fato de ter apresentado a prova um grande coeficiente de variação;

c) sendo: $Q_3 = 26,00$
$Q_2 = 18,20$
$Q_1 = 14,60$

temos:

$$Q_3 - Q_2 = 7,80$$

e

$$Q_2 - Q_1 = 3,60$$

Ora, isso indica acentuada assimetria positiva na distribuição de frequência ou, noutras palavras, houve acúmulo de notas baixas, o que mostra ter sido a prova forte, para o grupo à qual foi submetida. Neste caso a prova se mostrou, então, com poûco poder selecionador, incapaz de distinguir diferenças entre os alunos, principalmente dentre os que se situaram abaixo do valor da média.

Essas conclusões não querem dizer, absolutamente, que a prova deva ser desprezada. Um trabalho de ponderação das questões corrigiria grande parte das falhas verificadas. Para isso se torna necessário a tabulação da porcentagem de respostas certas em cada questão.

Esta Secção, uma vez obtidas tais porcentagens, poderá indicar o valor relativo que deverá ser atribuido a cada questão.

Quanto à diferença encontrada na média: 18,7, pelo Serviço de Organização Pedagógica e 19,2 por esta Secção, é devido ao fato de ter aquele Serviço tomado, para média suposta, o valor médio da classe, e não o Ponto médio.

Com relação aos testes A.B.C. gostaria esta Secção de submeter os dados a análise mais completa, por se tratar de uma nova aplicação dos referidos testes.

O fato de ser encontrada média mais baixa que a encontrada no Rio, não tem, pelo menos em princípio, maior significação, pois pode depender de vários fatores, tais como a composição porcentual das idades dos alunos de Vitória, diferente da do Rio, e, mesmo, por se tratar de uma primeira aplicação, onde a falta de prática nas explicações facilita, por vezes, a diminuição do valor da média.

Esta Secção apresentará o mais breve possivel os resultados da análise estatística da distribuição de frequência dos pontos.

Em 31.3.1942
Jacyr Maciá
chefe da S.O.S.

Remeta-se cópia deste parecer ao Dr. Ribas e, bem assim, as [illegible] de [illegible]
Em 31.3.942
[illegible]

# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAUDE PÚBLICA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

## SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

M. E. S.
INSTITUTO NACIONAL
DE
ESTUDOS PEDAGOGICOS
11 MAIO 42.
PROTOCOLO
Nº 645/42

*Oficio N.* 15/42

*Anexo*

Vitória, 9 de maio de 1942.

Exmo. Sr. Dr. Lourenço Filho

Tendo em vista o que disse o Professor Jacir Maia em sua apreciação a respeito dos resultados que obtivemos na aplicação de testes de nivel mental (letra b, de sua exposição datada de 31-3-42), remeto a V. Excia. os dados a que se refere aquele distinto professor - porcentagem de respostas certas a cada teste.

Atenciosas Saudações

João Ribas da Costa
Assistente técnico

Tipografia da Secção de Aparelhamento Escolar

# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAUDE PÚBLICA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

## SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

*Oficio N.*..... TESTES PARA VERIFICAÇÃO DE NIVEL MENTAL

CURSOS DE ADMISSÃO

*Anexo*..... GINÁSIO DO ESPIRITO SANTO = ESCOLA NORMAL PEDRO II

---

ORDEM DECRESCENTE DE RESPOSTAS CERTAS PARA CADA TESTE.
( Separadamente por tipos)

**1º tipo — Execução de ordens**

| Testes | Respostas |
|---|---|
| 1 | 206 -68,8% |
| 2 | 170 -56,8% |
| 4 | 165 -55,1% |
| 6 | 163 -54,5% |
| 5 | 129 -43,1% |
| 9 | 67 -22,4% |
| 8 | 60 -20% |
| 10 | 53 -17,7% |
| 3 | 44 -14,7% |
| 7 | 39 -13% |

**3º tipo — Série de numeros**

| Testes | Respostas |
|---|---|
| 27 | 147 -49,1% |
| 28 | 103 -34,4% |
| 29 | 98 -32,7% |
| 30 | 60 -23% |
| 31 | 58 -19,3% |
| 32 | 50 -16% |
| 33 | 35 -11,7% |
| 34 | 17 -5,6% |
| 35 | 11 -3,6% |
| 38 | 6 -2% |
| 36 | 2 -o,6% |
| 37 | 0 -0 |

**2º tipo — Sublinhar palavras comuns**

| Testes | Respostas |
|---|---|
| 18 | 57 -19% |
| 12 | 55 -18,3% |
| 11 | 51 -17% |
| 22 | 50 -16,7% |
| 14 | 40 -13,3% |
| 13 | 37 -12,3% |
| 16 | 33 -11% |
| 24 | 32 -10,7% |
| 21 | 30 -10% |
| 20 | 29 -9,6% |
| 17 | 25 -8,3% |
| 25 | 24 -8% |
| 15 | 23 -7,6% |
| 19 | 20- 6,6% |
| 26 | 20 -6,6% |
| 23 | 11 -3,6% |

**4º tipo — Preenchimento de lacunas num texto dado**

| Testes | Respostas |
|---|---|
| 39 | 265 -88,6% |
| 49 | 258 -86,2% |
| 41 | 248 -82,9% |
| 40 | 242 -80,9% |
| 42 | 237 -79,2% |
| 51 | 235 -78,5% |
| 47 | 230 -76,9% |
| 50 | 230 -76,9% |
| 52 | 229 -76,5% |
| 48 | 227 -75,9% |
| 53 | 222 -74,6% |
| 54 | 206 -68,8% |
| 43 | 161 -53,8% |
| 44 | 144 -48,1% |
| 46 | 136 -45,8% |
| 45 | 113 -37,7% |

Serviço de Organização Pedagógica MAI.

Tipografia da Secção de Aparelhamento Escolar