



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

M-25
P-3

DISTRIBUIÇÃO

Relatório do 1º Semestre - 1962

Centro Regional do R. G. do Sul

C. B. P. E.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL

Pôrto Alegre

15 de outubro de 1962.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO
3º TRIMESTRE DE 1962.

I. SECRETARIA EXECUTIVA

1. Atividades Gerais:

- a) Foram recebidos e encaminhados à Direção 229 ofícios, cartas, cartões e telegramas.
- b) Foram expedidos 330 exemplares de correspondência.
- c) A Secretaria Executiva coordenou os serviços entre as seções e divisões e assessorou a Direção quando solicitada.

2. Secretaria: Correspondência expedida:

257 - ofícios
438 - folhas datilografadas
18 - telegramas
14 - cartões
6 - notícias para jornais
1 - circular
74 - matrizes stencil
156 - matrizes álcool
62 - relações para franquia postal
10 - cartas
312 - envelopes

II. DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Direção

Além do exercício normal de orientação, coordenação e avaliação dos trabalhos afetos à Divisão, nada coube de especial à Direção que procurou conduzir as atividades no sentido de melhorar os serviços que lhe competem e que são relatados nos itens que seguem.

2. Seção de Informação e Intercâmbio

a) Execução de projetos -

Dois projetos tiveram andamento no período relatado: Projeto CRPE/RS/III-DDIP/2-61 - Exames de admissão e causas de reprovação - do que foram organizadas as tabelas expositivas que ilustrarão o relatório final a ser publicado em um dos próximos números do "Correio" do Centro.

Projeto CRPE/RS/III-DDIP/6-62 - Ensino Primário no Rio Grande do Sul na década 1950-1960. Planificado este trabalho no trimestre anterior, seguiu-se a elaboração de um capítulo do referido estudo, segundo o material coletado, que se prendeu a leis.

A legislação educacional, aditiva ou emendativa, promulgada nesses últimos 10 anos, foi relacionada e estudada.

Uma parte dessas leis, completa em seu sentido, sobre o Serviço Descentralizado do Ensino Primário - SEDEP - pôde ser organizada na forma de uma primeira etapa do livro que o planejamento propõe concretizar.

O artigo, já reelaborado, está em vias de ser publicado no Correio deste Centro.

A legislação referente a outros setores do ensino primário, na aquela década, está sendo relacionada noutra capítulo em elaboração.

b) Colaboração à Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério -

Foi planejada a pesquisa - Ciências Naturais no Curso Ginásial em Pôrto Alegre - como colaboração ao Projeto CRPE/RS/IX-DAM/4-62 - Um Estudo-pesquisa sobre o Ensino Secundário de Ciências Naturais.

c) Colaboração à Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio -

Atendimento dos trabalhos de secretaria da Comissão e auxílio no estudo da seleção de bôlsas e distribuição de verba.

3. Secção de Publicações

a) Correio do CRPE

Elaborou os originais dos nºs 26 e 27 correspondentes aos meses de julho e agosto-setembro. Para tal, coligiu matéria, fêz o espelho, revisão de provas bem como leitura crítica de obras, tradução e adaptação de artigos, síntese de conferências e palestras, entrevistas e coleta de noticiário.

b) Programas radiofônicos

Elaborou 13 programas radiofônicos que foram levados ao ar pela Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul, aos sábados e terças-feiras, durante 15 minutos, mantendo, para tal, os contatos necessários com a Direção Artística da emissora.

c) Relatórios

Remeteu mensalmente ao CBPE a síntese dos principais acontecimentos educacionais e culturais ocorridos em Pôrto Alegre.

4. Biblioteca

Durante o trimestre foram incorporadas à biblioteca do Centro, 146 obras fazendo-se os respectivos trabalhos de registro, catalogação e classificação. Foram ainda classificados e catalogados 34 folhetos e anexados 56 periódicos. O arquivo foi enriquecido com 1 338 recortes devidamente classificados. A frequência de leitores foi de 267 pessoas.

O acervo atual da Biblioteca é de 4 494 obras, 660 folhetos e 149 títulos de periódicos.

5. Serviço de Distribuição de livros

Continuou-se no trabalho de organização do fichário de obras e de estabelecimentos.

Foram durante o trimestre recebidos 400 livros e distribuídos 123. Foram recebidos 20 laboratórios portáteis (Kit), com material para o estudo de Ciências dos quais, depois de devidamente conferidos e anotados, já foram distribuídos 14.

III. DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Durante este trimestre, sob a direção da Prof. Graciema Pacheco, funcionou a D.E.P.E. com a colaboração das professoras Alzira Fernandes de Oliveira e Olga Machado dos Santos, esta última a partir de 20 de agosto.

Foram os seguintes os trabalhos empreendidos:

- a) Revisão final do relatório sobre o Projeto CRPE/RS/VII- DEPE/1-61 que envolveu o estudo do rendimento das classes de alfabetização em três situações escolares típicas.
- b) Formulação de novo projeto, o qual continua o estudo do tema inicial, já agora levando a um maior desenvolvimento no que respeita aos critérios operacionais do grupo pedagógico.
- c) Preparo de instrumentos, baseados tanto na revisão bibliográfica como na análise de situações observadas e no material documentário já reunido. Os seguintes recursos foram elaborados, aplicados ou estão em fase de revisão.

- Roteiro para entrevista com o professor e quadros analíticos para o registro e classificação das respostas

- Quadro analítico para caracterizar os dados de observação

- Quadro de referência para valorizações qualitativas na situação de aprendizagem

- Ficha para o levantamento e a classificação dos materiais de leitura e a verificação das funções atribuídas aos mesmos.

- d) Preparo de escola para avaliar o rendimento da aprendizagem da leitura, de acordo com o padrão definido para o rendimento do Nível I.
- e) Observações de campo, com a técnica de registro integral, efetivados na Escola Primária anexa do Instituto de Educação, no Grupo Escolar Rio Branco, na Escola Primária anexa à Escola Normal Primeiro de Maio e mais seis unidades escolares da Capital.
- f) Entrevistas com professores das escolas referidas nos itens anteriores, e mais oito unidades primárias da rede estadual.
- g) Levantamento na seção de Provas do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, no Serviços de Estatística, estadual e federal, na 1ª Delegacia Regional de Ensino.
- h) Sessões de coordenação com responsáveis do sistema escolar municipal e com o grupo de alunos do Curso de Supervisores do Instituto de Educação.

Várias sessões especiais de estudo se efetivaram sob a coordenação do professor Lindgren, na última semana de agosto, para discussão dos trabalhos do grupo.

IV. DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

Nesta Divisão concluiu-se durante o trimestre transato a pesquisa Educação na Área Rural de Santa Cruz do Sul, Projeto CRPE/RS/IV-DEPS/1-61. Datilografados e elaborados os gráficos e tabelas, o trabalho foi entregue pelo Senhor Prof. Laudelino T. Medeiros, Diretor da DEPS, ao Sr.

Professor Alvaro Magalhães, Diretor Geral do CRPE do RGS. Por autorização do Senhor Diretor Geral realizou-se a tomada de preços para a impressão do trabalho agora concluído, devendo o mesmo, pela melhor oferta recebida, ser confiado às oficinas da Editôra Meridional "Emma", especializada no processo Multilith.

V. DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

A - Curso de Administração Escolar

Relatório das atividades realizadas durante os meses de julho, agosto e setembro de 1962.

Sessões de estudo: J U L H O

Currículo	8
Administração	10
Direção de Aprendizagem em Ciências	6
Direção de Aprendizagem em Matemática	10
Direção de Aprendizagem em Linguagem	10
Psicologia Evolutiva	5
Psicologia Social	11
Cooperativismo	5
Escrituração Escolar	8

Atividades complementares:

- a) Uma observação em classe do Grupo Escolar do Instituto de Educação "Gal. Flôres da Cunha".
- b) Pesquisas referentes aos assuntos tratados em aula.
- c) Visitas:
 - 1) ao museu de material didático do CPOE da Secretaria de Educação
 - 2) ao curso de recreação infantil do Grupo Escolar "Rio Branco".
 - 3) à cooperativa do Grupo Escolar "Rio de Janeiro".
 - 4) aos jornais "Correio do Povo" e "Fôlha da Tarde".
- d) Confecção de material didático para o Laboratório de Matemática do CRPE.

Atividades Sociais:

- a) Lanche oferecido pela professora de Direção de Aprendizagem da Linguagem, em sua residência.
- b) Chá na Faculdade de Filosofia da URGs, oferecido por um grupo de alunas.

Assuntos tratados nas diversas unidades.

a) Currículo:

Interesses sociais e o currículo para o 4º ano escolar.
Aspectos de maturidade de crianças de dez anos de idade.
Aspectos de um currículo para 5º ano escolar.

Tipos de currículo: subject-centered
child-centered

b) Administração e Supervisão:

Administração escolar - conteúdo tradicional

Nôvo conteúdo - outras maneiras de realizar a matrícula dos alunos.

Promoções

Alunos bem-dotados. Métodos de trabalho com os bem-dotados.

c) Direção de Aprendizagem em Ciências Naturais

Equipamento utilizado em uma excursão para coleta de rochas e minerais.

Experiências que comprovam a existência do ar.

Magnetismo: conceitos fundamentais sobre. Experiências simples: Bússola.

Eletricidade: conceitos fundamentais sobre. Circuito elétrico simples.

d) Direção de Aprendizagem em Matemática:

Frações: seu significado. Simbolização. Comparação.

Discussão: idéias básicas de fração em Spützer.

Operações com frações: soma e subtração.

Multiplicação de frações: os cinco tipos principais.

Divisão: introdução e divisão de inteiro por fração.

e) Direção de Aprendizagem em Linguagem:

Processo global de palavras progressivas.

Exame de cartilhas.

Qualidade da leitura oral das alunas e atitudes para formação do bom falante e do bom ouvinte.

Gramática: 1º, 2º e 3º ano.

Composição: correção, áreas de desenvolvimento e tipos.

f) Psicologia Evolutiva:

Escolares subnormais e superdotados.

Crianças problemas.

Crianças perturbadas emocionalmente.

g) Psicologia Social:

Comportamento: formas e níveis.

Estruturas conscientes e inconscientes do comportamento.

Motivação.

Necessidades básicas do ser humano. Exemplos práticos de carências físicas e psicológica, levando ao estado de tensão e necessidade.

Direção do comportamento: Estrutura e desenvolvimento do eu.

Nível de aspirações e desenvolvimento do eu.

h) Cooperativismo Escolar:

Exercícios práticos de lançamentos em "notas" e "grade".

Contrôle de caixa.

Visita a uma cooperativa escolar com posteriores comentários.

Diários, vendas, lançamentos.

Diário vendas - ficha estoque e do quotista.

i) Escrituração Escolar:

- Livros de escrituração - técnica de registros.
- Conclusão dos livros de escrituração - Balancete.
- Organização do arquivo ativo e passivo.
- Organização do arquivo-Pastas.
- Publicidade escolar: gráficos comparativos de matrícula.
- Frequência, rendimento.
- Frequência de assistência e merenda.
- Curva de rendimento mensal e de Gauss.
- Tabulação dos resultados de avaliação mensal.

Avaliação do trabalho das bolsistas:

Nely Baptista Braga	Ivoní Cardoso	Ivete Helena Moretto	Helena Tavares de Andrade	Clarita Negrão Pinheiro	Benilde Vieira	Ana Célia Curado	Albaniza Maria das Chagas	
								E = excelente MB = muito bom B = bom R = regular I = insuficiente
MB	MB	MB	B	MB	MB	MB	MB	ADMINISTRAÇÃO
MB	MB	MB	B	MB	MB	MB	MB	CURRÍCULO
B	MB	MB	B	B	B	MB	B	ESCRITURAÇÃO
MB	MB	B	MB	MB	B	MB	B	COOPERATIVISMO
MB	B	B	B	B	R	B	MB	PSICOLOGIA EVOLUTIVA
B	R	B	B	B	MB	B	B	PSICOLOGIA SOCIAL
MB	E	B	MB	E	R	MB	E	DIREÇÃO DA APREND. DA MATEMÁTICA
MB	E	MB	MB	MB	E	MB	E	DIREÇÃO DA APREND. DE CIÊNCIAS
MB	B	B	R	B	B	R	R	DIREÇÃO DA APREND. DA LINGUAGEM

Esta avaliação foi feita em forma de trabalhos escritos e apresentações em sessões de painéis, com a finalidade de dar uma apreciação sobre o trabalho de todo o semestre.

A G O S T O

Sessões de estudo:

Currículo	9
Administração Escolar	9
Cooperativismo	3
Orientação Educacional	10
Filosofia da Educação	10
Escrituração Escolar	6
Língua Portuguesa	8
Estatística Educacional	6
Biblioteconomia	6
Sociologia Educacional	8

Atividades complementares:

a) visitas:

- 1) Escola Especial Experimental
- 2) Escola Técnica de Cooperativa da Secretaria da Economia de Pôrto Alegre.
- 3) Metalúrgica "Aço Técnica".

b) observações:

- 1) Uma série de quatro observações no Centro de recursos Audio-Visuais do Ponto IV.

c) Conferências:

- 1) Quatro conferências sobre Psicologia, dadas pelo Prof. Lindgren, na Faculdade de Filosofia de Pôrto Alegre.

Assuntos tratados nas diversas unidades:

a) Currículo:

O trabalho com unidades de ensino (matéria programática e experiência).
Objetivos de programas educacionais. Trabalho prático com unidades de ensino.

b) Administração e Supervisão:

Relações com a comunidade:
A associação de Pais e Mestres.
A função Supervisora.
Supervisão a professores novos.

c) Estatística Educacional:

Estudo quantitativo das variações individuais. Sua regularidade. Os eixos coordenados: Descartes. Gauss. Propriedades da curva de Gauss. O valor central e a maior adaptação ou vivência. Viola. Noção do desvio retrógrado e do desvio progressista. Zona de Normalidade.
Medidas centrais: noção de média aritmética. Média aritmética ponderada. Cálculo pelo processo abreviado. Noção de média suposta.

d) Psicologia Social:

Personalidade e inteligência. Natureza da inteligência. A medida da inteligência.

Aspectos afetivo-emocionais da personalidade e sua influência na conduta.
Introdução à Orientação Educacional.

e) Escrituração Escolar:

Diferentes formas de curvas de rendimento. Início de interpretação. Planejamento de direção, forma de registro. Sugestões.

Objetivos até diretrizes sobre os setores.

Organização e técnica de organogramas e fluxogramas.

Orientação sobre formulação de processos. Pareceres. Informação. Procedimento.

f) Psicologia Evolutiva:

Comunicação dos temas tratados no congresso de Psicanálise.

Problemas de conduta. Caso do filho único. Caso de retardo mental.

Crianças agressivas.

Introdução à Filosofia da Educação. Análise dos conteúdos filosóficos - contidos no texto. O encontro - A revelação - A comparação - A diferenciação - Compreensão.

g) Cooperativismo:

Revisão da matéria prática. Exercícios de notas, grade e diário de vendas. Livro Caixa - sua escrituração. Livros obrigatórios. Lançamentos no Caixa.

h) Língua Portuguesa:

Introdução: pensamento e linguagem. A frase. Trecho literário para análise.

Idéias gerais sobre pontuação, aposição. Verbos irregulares da segunda conjugação. Comentários sobre estilo. Sintaxe de um poema de C.D. Andrade
Linguagem afetiva.

i) Psicologia Educacional:

A Sociologia e a Sociologia Educacional. Delimitação dos campos de estudo. A pessoa - características essenciais. Autoridade e Liberdade. Condiicionamento social.

S E T E M B R O

Sessões de estudo:

Currículo	8
Administração e Supervisão	10
Estatística Educacional	8
Orientação Educacional	8
Recreação Escolar	5
Filosofia da Educação	6
Cooperativismo	4
Língua Portuguesa	8
Sociologia Educacional	8

Atividades complementares:

a) visitas:

À biblioteca do G.E. "Paula Soares".

À Escola Normal da Fundação Evangélica em Novo Hamburgo.

b) Conferências:

No Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais sobre organização do ensino primário.

No Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais sobre organização do ensino normal.

Assuntos tratados nas diversas unidades:

a) Currículo:

Tarefas evolutivas no currículo escolar

Currículo e métodos de ensino

O plano Platoon, Winnetka e Dalton

Análise de vários tipos de trabalho com unidades de ensino.

b) Administração e Supervisão:

Supervisão e trabalho em grupo. Seminários com grupos de professores. Pesquisa em ação. Sugestões específicas para o supervisor que enfrenta uma situação nova. Aspectos a observar numa visita de supervisão à escola e à sala de aula.

c) Estatística Educacional:

Noção de limite de classe. A concentração da distribuição. Noção de ponto médio. Cálculo da média aritmética pelo processo abreviado, usando uma amostra concentrada. Trabalho prático sobre o cálculo da média pelo processo longo e abreviado. Estudo da mediana como uma das medidas separatrizes. Posição da mediana. A mediana como medida central e separatriz. A mediana e as áreas sob a curva normal. Fórmula e exercícios. Moda - valor mais frequente. A classe modal numa distribuição.

d) Orientação Educacional:

Orientação Educacional. Conceito e princípios. Objetivos. Pessoal envolvido na Orientação Educacional. Orientador, Professores e Diretor.

e) Recreação Escolar:

Plano de aula. Forma de registro. Recreação na escola e na comunidade. Planejamento do programa de trabalho. Formas de recreação do ponto de vista geral. Formas de recreação: recreação livre e dirigida. Sociograma. Planejamento da recreação.

f) Filosofia da Educação:

Fundamentos filosóficos da educação. Fundamentos psicológicos, sociais e históricos da educação.

O indivíduo, a escola, o meio ambiente e a educação.

Fundamentos filosóficos do planejamento em educação.

O fato e a crença. A verdade e o conhecimento.

g) Cooperativismo:

Lançamentos no Razão. Resumo do Caixa e Balancete. Lançamentos no Caixa e resumo. Início lançamentos no Razão.

h) Língua Portuguesa:

Aspectos sintáticos de um trecho dado. Palestra sobre parlamentarismo. Estudo da expressão "tão que". Correção de composições.

i) Sociologia Educacional:

Interação. Sociologia e Pedagogia. Elementos na interação. Processos sociais.

j) Biblioteconomia.

Local da biblioteca escolar. Entrada de autores individuais-nomes brasileiros e portugueses. Carimbos de registro de livros. Princípio de seleção de coleções. Classificação decimal Dewey: n.ºs. de forma. Dicionário da língua portuguesa. Clássicos da literatura infantil (estrangeira). Dicionários especiais da língua portuguesa. Clássicos da literatura infantil (nacional).

Outras atividades:

A cargo da Professora Dorothy Costa Konrath, Coordenadora da DAM, foi elaborada uma série de programas radiofônicos que serão divulgados pela Rádio da Universidade do RGS. Destinam-se êsses programas ao aperfeiçoamento dos professores das escolas primárias municipais dêste Estado.

A DAM elaborou e enviou a todos os departamentos de ensino municipal um folheto sobre Artes Industriais na Escola Primária. Em conclusão acha-se a confecção de um folheto sobre Matemática na Escola Primária, destinado igualmente às escolas municipais.

B - Colaboração do Professor Dr. Henry Clay Lindgren

Durante êste trimestre a DAM proporcionou aos estudiosos de psicologia uma série de conferências proferidas pelo psicólogo norte-americano, Dr. Henry Clay Lindgren.

De maneira sucinta, apresentamos um relatório das atividades desenvolvidas.

24/8/62 - "A contribuição potencial da Psicologia para a paz mundial". Conferência proferida no Seminário de Psicologia para professores de escolas normais, organizado pelo Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, da Secretaria da Educação e Cultura.

25/8/62 - Reunião com os professores do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul.

Nos dias 27, 28, 29, 30 e 31 de agosto o Professor visitante proferiu, na Sala da Congregação da Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul, as seguintes conferências:

"Como a pesquisa em psicologia educacional pode contribuir para o aperfeiçoamento da educação."

"Conceitos fundamentais da pesquisa em psicologia educacional"

"Alguns comentários sobre a natureza da inteligência e seu desenvolvimento por influência do ambiente social."

"Correlatos não cognitivos da estimulação social."

"As teorias de Carl Rogers e sua importância para a Educação."

O Dr. Lindgren ainda visitou o Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais onde observou os serviços em realização. Especialmente convidado, esteve o Professor visitante no Departamento de Psicologia da Uni-

versidade do Rio Grande do Sul. Convidado por estudantes do Curso de Pedagogia, da Universidade do Rio Grande do Sul, compareceu o Dr. Lindgren a um cocktail, ocasião em que S.S., a pedido, deu informações sobre a vida universitária nos EUA.

Além de uma entrevista na Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul, o ilustre educador visitou os principais jornais da Capital.

O Senhor Diretor do CRPE, Dr. Alvaro Magalhães, acompanhou o Dr. Lindgren em suas atividades, proporcionando-lhe passeios e visitas a lugares de maior importância, na Capital e arredores.

VI. ATENDIMENTO A SOLICITAÇÕES DO INEP

1. Em colaboração com o Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, da SEC, este Centro tratou de assuntos relacionados com bolsistas para os cursos oferecidos pelo INEP e pelo PABAE.
2. Este Centro vem atendendo os assuntos do F.N.E.M., relacionados com bolsas para o Ensino Normal.
3. A DAM deste CRPE, em colaboração com o CPOE da SEC, fez um levantamento da situação atual de todos os ex-bolsistas do INEP.
4. Em atenção a um pedido do Senhor Diretor do INEP a DDIP forneceu informações sobre o serviço de orientadores de escolas primárias do Estado, sobre escolas normais e número de professores formados anualmente, e sobre grupos escolares de maior número de alunos. A DDIP está tentando receber as mesmas informações relativas ao Estado de Santa Catarina.
5. Por solicitação do Senhor Diretor do CBPE a DDIP forneceu as informações que haviam sido pedidas pela OEA, sobre institutos de pesquisa pedagógica.
6. A DAM procurou selecionar 10 escolas primárias nesta Capital para a realização de estágio de futuras bolsistas do INEP. Depende-se no momento da apreciação do CPOE.

VII. RELAÇÕES PÚBLICAS

1. A distribuição de material didático, livros oferecidos pelo INEP, as horas radiofônicas bi-semanais, o Correio do CRPE e o Suplemento do Correio do CRPE têm funcionado como instrumentos eficientes de comunicação e de divulgação dos objetivos deste CRPE. Graças às boas relações já estabelecidas o Centro está sendo procurado sempre com maior frequência por pessoas de todos os níveis do ensino, uns solicitando informações e outros trazendo trabalhos de sua autoria, para publicação e divulgação.

As relações deste Centro com os municípios do interior têm sido desenvolvidas da forma mais satisfatória, esperando-se deste entendimento maior facilidade para os trabalhos do Centro. Os sistemas de ensino municipal estão recebendo deste órgão assistência sob várias formas, devendo iniciar-se a 24 de outubro próximo uma série de palestras radiofônicas, com posterior publicação em jornal de intensa circulação no interior. Essas palestras são especialmente dedicadas aos professores municipais do interior.

Esses programas estão sendo preparados pela DAM, e serão irradiados pela Rá dio da Universidade do Rio Grande do Sul.

2. Simpática reação causou o CRPE, nos meios culturais desta Capital, pela promoção de uma série de conferências proferidas pelo Dr. Henry Clay Lindgren, psicólogo norte-americano. O Centro programou a estada do Prof. Lindgren de formas a oferecer sua assistência a tôdas as organizações e pessoas que tivessem interêsse na especialização do Professor visitante.

3. Convidadas pela Direção da Escola Normal da Fundação Evangélica da cidade de Novo Hamburgo, as professôras bolsistas do INEP, agora participando de um Curso de Administração Escolar neste Centro, passaram um dia naquela instituição onde puderam acompanhar os trabalhos dos cursos Normal e Economia Doméstica.

4. O Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais da SEC ofereceu seus serviços às bolsistas do INEP, agora neste Centro, convite que proporcionou às professôras de outros Estados boa oportunidade para o conhecimento de todos os aspectos da reforma do Ensino Normal e Primário, no RGS.

5. O Centro Audiovisual, mantido nesta Capital pelo Ponto IV, recebeu as bolsistas do INEP em sua sede, oferecendo-lhes uma série de palestras sôbre a confecção e aproveitamento de material didático.

6. O Senhor Diretor do CRPE participou das conferências realizadas nesta Capital pelo Professor francês Raymond Aron, e acompanhou o professor estrangeiro em ligeira visita ao interior do Estado.

VIII - CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Durante o trimestre transato realizou-se uma reunião do Conselho Técnico Administrativo dêste Centro Regional de Pesquisas Educacionais.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL

Pôrto Alegre

15 de julho de 1962.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO
1º SEMESTRE DE 1962.

I. SECRETARIA EXECUTIVA

1. Atividades Gerais:

- a) Foram recebidas e encaminhadas à Direção 680 ofícios, cartas, cartões e telegramas.
- b) Foram expedidas 1232 exemplares de correspondência.
- c) A Secretaria Executiva coordenou os serviços entre as seções e divisões e assessorou a Direção quando solicitada.

2. Secretaria: Correspondência expedida:

527 - ofícios
535 - folhas datilografadas
93 - telegramas
24 - cartões
11 - notícias para jornais
12 - circulares
175 - matrizes stencil
232 - matrizes álcool
120 - relações para franquia postal
4 - cartas
1124 - envelopes

II. DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Direção

Além das atividades normais de orientação, coordenação e fiscalização foram executados os seguintes serviços:

- a) estudo e projeto de fichas para o registro dos estabelecimentos de ensino dos estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina;
- b) estudo e projeto de fichas para o Serviço de Distribuição de Livros;
- c) estudo e remodelação de formulários para pesquisas;
- d) adaptação do projeto de orçamento, que acompanhou o Plano para 1962, às verbas realmente concedidas;
- e) estudo e parecer sobre a concessão de salários em período de férias ao pessoal horista;
- f) estudo e parecer sobre a concessão de salário em período de licença às gestantes;
- g) estudo sobre os níveis de salário local e execução de tabelas e quadros para padronização do pessoal do Centro;
- h) estudo e elaboração de cartas, acordos e aditivos referentes aos compromissos entre o Centro e seu pessoal.

2 - Secção de Informação e Intercâmbio

Os trabalhos que tiveram andamento no semestre foram:

- a) Projeto CRPE/RS/I-DDIP/1-61 - Mapa Educacional dos Municípios - do Rio Grande do Sul.

Das informações recebidas foram tabulados os dados de 44 escolas normais de 2º grau e de 68 ginásios, cujos formulários estavam devidamente preenchidos, representando respectivamente 66% e 50% dos cursos normais e secundários que receberam questionários para informar.

Aos estabelecimentos cujos dados vieram incompletos - ou errados foi enviada correspondência solicitando complementação de informações.

Aproveitando a presença da Drª. Hilda Taba, professora norte-americana que esteve neste Centro assessorando as divisões de pesquisas, receberam tratamento estatístico os dados relativos ao ensino normal de 2º grau, cujas informações exatas eram em maior percentagem, fornecendo assim uma amostra mais significativa. Este trabalho que levou a conclusões interessantes, foi publicado no Correio do CRPE, correspondente a abril, sob o título "Quadro Educacional do Rio Grande do Sul - Levantamento Pilôto".

- b) Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-61- Exames de admissão e Causas de Reprovação.

Com o material recebido iniciou-se um estudo pilôto - com o objetivo de aquilatar o valor das respostas obtidas. Como de corrência do estudo, foi resolvido introduzir algumas modificações no formulário destinado ao aluno, projetando-se fazer uma nova experiência por ocasião dos vestibulares de 1963.

- c) Projeto CRPE/RS/III-DDIP/3-61 - Biografias de Riograndenses I - lustres.

Não tendo sido recebidas no 1º trimestre respostas a questionários anteriormente enviados foram distribuídos no 2º trimestre novos pedidos de biografias, tendo sido recebida uma resposta.

- d) Projeto CRPE/RS/I-DDIP/1-62 - Ensino Primário e Pré-primário Municipal.

Obtidos já formulários preenchidos de 90% dos municípios do Rio Grande do Sul e não sendo possível esperar mais pelos outros 10%, que apesar da insistência não respondem, foram computadas as respostas, resultando uma síntese divulgada através do Correio do CRPE, de maio.

Terminado a pesquisa em relação ao Rio Grande do Sul foi a mesma estendida ao Estado de Santa Catarina de onde já vieram 28 formulários preenchidos.

- e) Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-62 - Descentralização do Ensino Primário Municipal do Rio Grande do Sul.

Apesar da insistência junto às Prefeituras, no sentido de serem devolvidos devidamente preenchidos os formulários enviados, até o fim do semestre somente 41 municípios haviam enviado as respostas.

- f) Projeto CRPE/RS/III-DDIP/3-62 - Monografias municipais do RGS.

Durante o semestre a chegada de monografias atingiu a 40.

- g) Projeto CRPE/RS/IV-DDIP/4-62 - Coleção de programas de ensino.

Nove instituições atenderam ao pedido formulado em ofício circular.

- h) Projeto CRPE/RS/V-DDIP/5-62 - Arquivos Brasileiros.

Foram entregues ao Prof. Guy de Hollanda, do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 27 questionários sobre os arquivos brasileiros, todos devidamente preenchidos pelas respectivas Prefeituras do R.G.S.. Além destas, 7 outras responderam declarando que não tinham arquivos organizados, duas responderam de modo incompleto, sendo devolvidos os formulários, e uma outra Prefeitura remeteu sua resposta diretamente ao INEP.

As demais não responderam, tendo, por ocasião da vinda do Prof. Guy de Holanda a Porto Alegre, sido combinado que o mesmo remeteria ao Centro outros questionários para uma nova insistência junto às Prefeituras mais antigas. Até o fim do semestre não haviam chegado tais questionários.

A Direção acompanhou o Prof. Guy de Holanda a diversas visitas que fez a arquivos de Porto Alegre.

- i) Projeto CRPE/RS/XIX-DDIP/6-62 - O Ensino Primário no Rio Grande do Sul, na Década 1950 - 1960.

Este projeto não constava do Plano de Trabalho para o ano de 1962, entretanto, em virtude do interesse da Direção Geral do Centro em atualizar os dados conhecidos desde 1953, foi resolvido, no último mês do semestre, criar o projeto, sendo imediatamente dado início às pesquisas necessárias.

j) Além dos trabalhos ligados aos projetos relatados, a Divisão tem prestado sua colaboração à Direção da Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio, através de atividades de rotina como protocolo das candidatas a bolsas de estudo, conferência da documentação enviada, elaboração de quadros de bolsistas e mais outras características ao setor em questão.

3. Secção de Publicações

Esta Secção, durante o semestre desenvolveu os seguintes trabalhos:

- a) Correio do CRPE

Elaborou os originais dos números 21 a 25 do Correio

do CRPE, correspondentes aos meses de janeiro a junho, coletando, para tal, biografias de educadores riograndenses, artigos, dados sobre municípios gaúchos e notícias educacionais e culturais.

Realizou, para o mesmo fim, sínteses de atividades desenvolvidas por diversas instituições educacionais e traduções, adaptações e resumos de artigos de interesse.

Atendeu ainda a correspondência do Correio do CRPE, manteve contatos com a tipografia encarregada da impressão, planejou os números citados e revisou as provas.

b) Programas Radiofônicos

Foram elaborados 20 programas radiofônicos que foram levados ao ar pela Rádio da Universidade do RGS, às 13 horas das terças feiras e às 19 horas dos sábados, com a duração de 15 minutos cada audição.

Para tal foram mantidos contatos com o Diretor Artístico da referida rádio e feitas pesquisas de dados, súmulas de conferências e artigos, traduções e adaptações e noticiário nacional e internacional sobre assuntos de interesse para o magistério.

c) Relatórios enviados ao CBPE

Preparou para os relatórios enviados ao Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais as sínteses dos principais acontecimentos que ocorreram na Capital gaúcha, nos setores culturais e educacionais.

d) Notícias aos jornais

Através da imprensa local, informou sobre as atividades do CRPE e divulgou notícias recebidas do INEP.

4 - Biblioteca

A biblioteca do CRPE foram incorporadas 311 obras novas as quais foram devidamente registradas, classificadas e catalogadas. Foram ainda classificados e catalogados 51 folhetos e anexados 114 periódicos. O arquivo de recortes de periódico foi aumentado com 257 recortes devidamente classificados.

A frequência de leitores foi de 74.

1. - Serviço de distribuição de livros

Este Serviço foi completamente reorganizado criando-se um sistema de fichário que fará o registro de todo o movimento, por meio de fichas da obra que acusam a procedência e o destino, dando imediatamente o saldo existente, e fichas do destinatário que registram as remessas a cada favorecido bem como a resposta comprovante do recebimento.

Durante o semestre o Centro recebeu 5 154 livros dos quais foram distribuídos 2 564, a escolas de todos os graus de ensino e bibliotecas municipais dos Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

III - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

A - Projeto CRPE/RS/VII - DEPE/1 - 61

Visa o projeto a uma sondagem nos aspectos qualitativos do rendimento nas classes de alfabetização, de maneira a documentar os padrões efetivamente realizados na aprendizagem inicial da leitura e, concomitantemente, identificar as condições, de ordem pedagógica e social, que prevalecem nesse setor escolar, explicando diferenciações significativas.

O estudo propõe-se, ainda, a considerar as classes de alfabetização na contextura geral da escola a que pertencem, e, assim, verificar que implicações nelas manifestam as propriedades do conjunto escolar. O mesmo procede com referência ao todo das classes de alfabetização as quais, globalmente, vão apoiar as averiguações com respeito às características que afirmam a estrutura e a dinâmica da nossa realidade escolar.

Mediante critérios e processos de avaliação, pensa-se fazer o levantamento das variáveis significativas do caso, seja êle uma unidade ou um conjunto, e bem assim explicitar-lhe os sentidos pela organização segundo a qual essas variáveis se agrupam e relacionam.

As explorações de caráter normativo, descritivo ou inferencial destinam-se a esclarecer quanto a possíveis soluções administrativas, sociais, assistenciais ou didáticas, e quanto à necessidade de novas investigações em áreas ou problemas coordenados.

As atividades do serviço, durante o semestre transato compreenderam:

- 1 - Estudos destinados a fundamentar uma revisão crítica de conjunto dos planos e realizações anteriores, dentro do projeto CRPE/RS/VII - DEPE/1-61, em conclusão. Parte dêste trabalho se fez com a assistência da especialista americana Dr^a. Hilda Taba, durante seu estágio entre nós.
- 2 - Preparo e ensaio de instrumentos de ação, para atender às exigências de completamento de material e fornecer novos recursos de acôrdo com desenvolvimentos em perspectiva.
- 3 - Levantamentos de campo, concentrados em dois setores:
 - a) Órgãos técnicos da Secretaria de Educação

b) Grupo Escolar Rio Branco, da rede estadual de estabelecimentos primários

4 - Projeto e execução de relatório final.

A D.E.P.E. contou com a colaboração permanente das professoras Alzira Fernandes de Oliveira e Dalila Mayer Alvim, e, eventualmente, da professora Yedda Schmidt.

Coube à Direção da DEPE, Professora Graciema Pacheco, além da coordenação geral dos trabalhos, a parte correspondente ao relatório final, e às professoras em questão, as tarefas e participações que as mesmas discriminam em suas respectivas comunicações.

B - Sob a orientação da Professora Dalila Mayer Alvim realizaram-se as seguintes atividades:

- 1 - Planejamento da equipe
- 2 - Participação na avaliação dos resultados recolhidos nas situações A e B. Revisão dos quadros gerais e dos instrumentos de pesquisa.
- 3 - Aplicação de métodos diversos para tabulação, elaboração de escalas e análise de dados, incluindo seqüências mais econômicas, segundo orientação de Dr^a. Hilda Taba.
- 4 - Relato da experiência na pesquisa ao grupo do "Curso em Técnicas de Pesquisa".
- 5 - Análise interpretativa de desenhos da família - Registro e comparação dos resultados - Levantamento de hipóteses: Situação C - grupos: A - B - C - D. Busca de novos dados.
- 6 - Completamento de dados - Situação C.
- 7 - Levantamento de aprendizagem de grupos de crianças, envolvidas na pesquisa, com base em resultados que sugerem novas investigações: situação A.
- 8 - Coleta de dados sobre o "Rendimento no 1º ano", nos grupos Escolares da Capital, tomando como pontos referenciais os anos: 1960 - 1959 - 1958 - 1957 - 1956.

Fontes de consulta: Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Sul:

- a - Centro de Pesquisas e Orientação Educacional - Seção de provas;
- b - Diretoria de Estatística Educacional

9 - Estudo no sentido de obter conclusões sobre os dados coligidos na área: Rendimento no 1º ano dos Grupos Escolares da Capital.

C - A Professora Alzira Fernandes de Oliveira teve sob a sua responsabilidade os seguintes trabalhos:

- 1 - Ordenação do material coletado em anos anteriores, para fins de relatório
- 2 - Estudos das variáveis levantadas através dos resultados obtidos nos testes e técnicas empregados - Machover, Família, Sociograma. Classificação em níveis:
 - 5 classes da Situação A - 130 alunos
- 3 - Correlação entre "Rendimento e Fatores sócio-emocionais", representada em quadros demonstrativos, sob a forma de
 - tabulação
 - representação numérica:
 - 5 classes da Situação A - 130 alunos
- 4 - Revisão dos quadros demonstrativos correspondente ao estudo das correlações:
 - Rendimento e Sexo
 - Rendimento e Nível mental
 - Rendimento e Fatores sócio-emocionais
 - 5 classes da Situação A - 130 alunos
- 5 - Reuniões de estudo, análise e interpretação do material da pesquisa, realizadas sob a supervisão das Professoras Dr^{as}. Hilda Taba e Graciema Pacheco.
- 6 - Revisão do instrumento empregado no levantamento e estudo dos dados referentes aos fatores sócio-emocionais e sócio-culturais:
 - organização de um roteiro de entrevista, com emprêgo da técnica de "perguntas-abertas",

- 27 entrevistas individuais com mães de alunos - Situação C,
- registro, em lista, dos dados coligidos

- 7 - Interpretação do Teste de K. Machover. Registro em lista.
 - 5 classes da Situação C - 130 alunos

- 8 - Levantamento de dados numéricos referentes ao movimento escolar:
 - alunos e professoras da Situação C.

- 9 - Contatos freqüentes com a Orientadora Educacional Professora Ieda Schmidt, da escola da Situação C, com o fim de por em ação novos instrumentos de investigação.

- 10 - Reuniões semanais com a Professora Graciema Pacheco, para fins de supervisão.

IV - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

Projeto CRPE/RS/IV - DEPS/1 - 61

A Educação em um município de características agrícolas e com relativa industrialização no núcleo urbano, manifestando sintomas de estacionamento. (Sta. Cruz do Sul).

Roteiro:

- 1 - Panorama histórico.
- 2 - Estrutura Demográfica e Configuração ecológica. Áreas residenciais na cidade.
- 3 - Aspectos culturais da área.
- 4 - Organização social. Problemas sociais.
- 5 - Processo de socialização.
- 6 - Desenvolvimento do sistema escolar.
- 7 - A educação escolar.
 - a) a rede escolar;
 - b) o educando - aspectos quantitativos e qualitativos;
 - c) o pessoal docente - aspectos quantitativos e qualitativos;
 - d) aspirações do meio em matéria educacional;
 - e) educação e mobilidade social;

- f) o funcionamento das unidades escolares;
- g) problemas educacionais.

Levando avante o estudo dos dados obtidos pela pesquisa realizada em Santa Cruz do Sul, continuou a DEPS, durante este semestre, o trabalho de análise e interpretação.

Interessante material resultou de alguns aspectos da pesquisa. Verificou-se também nesta zona de imigração alemã a determinação das crianças de falarem entre si o português, embora em muitos casos ainda façam uso do alemão quando se dirigem a seus pais. Observou-se baixa mobilidade demográfica. Os habitantes da zona são antigos moradores e, em geral, proprietários. Poucos entre eles se utilizam dos serviços técnicos governamentais e da ASCAR. Parece haver problemas muito sérios de carência técnica. O desmatamento favorece a erosão e a necessidade de lenha para os fornos secadores de fumo agrava o mal.

Em relação aos desejos manifestados pelos pais, quanto ao futuro de seus filhos, 54,9% manifestaram-se favoráveis à permanência de seus descendentes no campo; 25,3% responderam negativamente, e 19,7% opinam que seus filhos devem escolher livremente sua vida de adultos.

Nenhum dos camponeses entrevistados declarou-se sem religião. A escolaridade desejada para os filhos é de 5 anos, havendo, no entanto, 51,4% dos pais entrevistados manifestado o desejo de que seus filhos continuassem os estudos após a conclusão da escola primária. Entre os informantes 67,6% declararam-se satisfeitos com a atuação da escola; 25% acham-na regular, e 7,3% declaram-na insuficiente. Pronunciando-se sobre se a escola deverá ensinar agricultura, 80,2% fazem-no afirmativamente.

Concluídos os estudos e interpretado todo o material coligido, será a pesquisa publicada por este CRPE.

V - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

A - Curso de Administração Escolar

Desde o mês de abril funciona neste Centro, sob a orientação da DAM, o Curso de Administração Escolar, oferecido pelo INEP, a professoras primárias de outros Estados.

Apresentamos a seguir um relatório das atividades de
sempre realizadas no Curso, durante o trimestre transato.

1 - Professôras Bolsistas:

Nome	Procedência	Data de chegada
Albanisa Maria das Chagas	Fortaleza - Ceará	9 de abril
Ana Célia Curado	Goiânia - Goiás	2 "
Benilde Vieira	Mataripe - Bahia	17 "
Clarita Negrão Pinheiro	Abaetetuba - Pará	9 "
Helena Tavares de Andrade	Belém - Pará	9 "
Ivete Helena Moretto	Erechim - RGS	2 de maio
Ivoní Cardoso	Novo Hamburgo - RGS	4 "
Nely Baptista Braga	Manaus - Amazonas	3 de abril

2 - Planejamento:

O curso foi planejado com o intuito de atender ao -
preparo de diretores de escolas de aplicação de Institutos de Edu-
cação, visando proporcionar aos bolsistas um treinamento que os ha-
bilite à tarefa administrativa da escola e supervisora da sala de
aula, tendo-se em vista ainda a supervisão como auxílio ao profes-
sor regente de classe.

- Abril: Curso de Técnicas em Pesquisa Educacional
Professôra: Drª. Hilda Taba, do San Francisco State -
College, San Francisco, California, USA.

Desenvolvimento do Curso:

- Métodos de identificação e análise de problemas de pesquisa -
Critérios de seleção.
- Técnicas para a coleta de dados relacionados com a experiên-
cia social de crianças, habilidade, relações sociais, etc.

O estudo de técnicas prendeu-se aos tipos de pesquisas que fo-
ram discutidos no curso, sugeridos pelos participantes.

Dessas técnicas foram tratadas as seguintes:

Questionários

Escalas

Técnicas sociométricas

Observação

Entrevista

- Métodos diversos para tabulação e análise de dados, incluindo as seqüências mais econômicas.
- Métodos de obter conclusões sobre dados coligidos. Questões, observação, explicação
- A descrição de uma pesquisa realizada. A aplicação prática dos resultados, e sugestões para novas pesquisas.
- Maio a julho:

Administração e Supervisão	2	períodos	semanais
Currículo	2	"	"
Cooperativismo Escolar	1	"	"
Psicologia Evolutiva	2	"	"
Psicologia Social	2	"	"
Direção de Aprendizagem da Linguagem ...	2	"	"
Direção de Aprendizagem da Matemática ..	2	"	"
Direção de Aprendizagem de Est. Naturais	2	"	"
Escrituração Escolar	2	"	"
		<hr/>	
		17	períodos semanais

Períodos para observação, pesquisa e leitura	17	períodos	
		<hr/>	
		34	períodos semanais

- Agosto a novembro:

Administração e Supervisão	2	períodos	semanais
Currículo	2	"	"
Cooperativismo Escolar	1	"	"
Estatística	1	"	"
Direção de Aprendizagem de Est. Sociais	2	"	"
Filosofia da Educação	2	"	"
Língua Portuguesa	2	"	"
Noções de Biblioteconomia	1	"	"
Sociologia Educacional	2	"	"
Orientação Educacional	2	"	"
Formas de Recreação na Escola e na Comu- nidade	1	"	"
O uso de material Audiovisual na escola primária	1	"	"
		<hr/>	
		19	períodos semanais

19 períodos semanais

Períodos para observação,
pesquisa e leitura 15 períodos semanais
34 períodos semanais

3 - Atividades realizadas durante os meses de abril, maio e junho.

- Abril

Aulas dadas:

Curso de Técnicas em Pesquisas - 30

Atividades complementares:

16 tardes de observação em classes do Curso Primário do Colégio Americano.

1 visita à sala de material didático para o ensino da matemática, com duração de 3 horas, para que as bolsistas recebessem tôdas as explicações necessárias quanto ao uso de cada tipo de material.

Pesquisas em livros de Direção de Aprendizagem e elaboração de resumos.

Atividade social: Almôço no restaurante "Furna", em homenagem à Prof. Hilda Taba.

- Maio

Aulas dadas:	Professor:	Nº de aulas
Currículo	Dalilla C. Sperb	10
Administ. Escolar	Dalilla C. Sperb	8
Direção de Aprendizagem em Ciências	Alzira P. de Lima	10
Direção de Aprendizagem em Matemática	Maria Nestrovsky	8
Direção de Aprendizagem em Linguagem	Glacira A. Barros	6
Psicologia Evolutiva	Louremi Saldanha	8
Psicologia Social	Ruth Cabral	6
Cooperativismo Escolar	Ilse Krâmer	4
Escrituração Escolar	Lucinda M. Lorenzoni	1

Atividades complementares:

Observações em classes de curso primário:

3 no Colégio Americano

5 na Escola de Aplicação do Instituto de Educação Gal.

"Flores da Cunha"

Pesquisas referentes aos assuntos tratados em aulas.

Atividade social: - chá oferecido às bolsistas pela profes
sôra Dalilla C. Sperb

- Junho

Aulas dadas:

Currículo	8
Administração escolar	8
Direção da aprendizagem em Ciências	8
Direção da aprendizagem em Matemática ..	8
Direção da aprendizagem em Linguagem ...	8
Psicologia Evolutiva	8
Psicologia Social	6
Cooperativismo Escolar	4
Escrituração Escolar	8

Atividades complementares:

7 observações em classes do curso primário sendo:

1 na escola de aplicação do Colégio Americano

6 no jardim de Infância do Instituto de Educação Gal.

"Flores da Cunha"

Pesquisas referentes aos assuntos tratados em aulas.

Atividade Social: almoço oferecido pela coordenadora -
das bolsistas, em sua residência.

4 - Avaliação do trabalho das bolsistas:

Abril

Durante o mês de abril as bolsistas realizaram seus -
trabalhos sob a orientação da Dr^a. Hilda Taba. Conforme exigia o -
programa, dedicaram 48 horas, ou seja, 3 horas diariamente, num to
tal de 16 observações, para analisar o trabalho escolar no Colégio
Americano.

Sob a orientação da Prof^a. Hilda Taba, foi organizada,
pelas bolsistas, uma ficha de observação das referidas aulas.

No final do curso o Diretor do CRPE, Prof. Alvaro Ma-

Maio e junho

Iniciada a 2ª parte do Curso, entraram as bolsistas em contato com as professoras responsáveis pelas diferentes partes do programa.

Estão sendo desenvolvidas, como matérias centrais, Currículo e Administração Escolar.

As demais matérias do programa fornecem elementos indispensáveis à compreensão integral da função administrativa e supervisora.

A avaliação do aproveitamento das bolsistas está sendo feito através da observação de seus trabalhos individuais e em grupo, de trabalhos escritos e de apresentação em sessões de painel.

Reunidos os professores do Curso, pronunciaram-se os mesmos - muito satisfeitos com o aproveitamento já demonstrado pelas bolsistas, reconhecendo-se por parte delas grande esforço e muito boa atitude de grupo.

5 - Assuntos tratados nas diversas matérias nos meses de maio e junho.

MATEMÁTICA

- Características da matemática na escola primária de hoje.
- Subtração com reagrupamento. Fase do material concreto, semi-concreto e símbolo numérico.
- Novas dificuldades na subtração. Conceito de zero como:
a) nenhuma coisa, b) ocupante de lugar vago.
Valor relativo dos números. Auto-avaliação orientada.
- Distribuição e comentário sobre o ensino da matemática significativa.
- Soma, subtração, multiplicação.
- Relacionamento das operações como reagrupamentos. Divisão: conceito, aspectos significativos. Divisão por um, dois e mais - algarismos. Utilização de material.
- Frações: seu significado. Simbolização, comparação.

ESCRITURAÇÃO ESCOLAR

- Processo de matrícula. Fichário. Numeração confirmativa.
- Cadastro escolar. Técnica de relatório. Princípios de observação. Questionário de avaliação.
- Processos e informação: boletins informativos, boletins curriculares, ofícios.
- Técnicas de elaboração de atas. Tipos. Ocasão em que são necessárias.
- Livros de escrituração: termos de abertura e encerramento. - Formas de registro, ética da escrituração escolar.

PSICOLOGIA SOCIAL

- Conceito de Psicologia Social. Relação com outras ciências. - Campo.
- Conceitos básicos para a compreensão do comportamento. Conceito de personalidade. Herança e meio. Influências perturbadas no desenvolvimento da personalidade: aspectos intelectual, emocional-afetivo e volitivo.

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

- Conceito. Campos e métodos da psicologia evolutiva.
- Processo evolutivo: maturação e aprendizagem.
- Efeitos da privação da afetividade no desenvolvimento da criança.
- Princípios fundamentais do desenvolvimento.
- Desenvolvimento emocional, físico e mental e social. Inteligência.
- Escolares sub-normais e superdotados. Crianças problemas. - Crianças perturbadas emocionalmente.

CURRÍCULO

- Conceitos de currículo. Programa de ensino e currículo. Currículo e ambiente escolar. Fundamentos de currículo. Um currículo baseado nas necessidades das crianças. Currículo para crianças de 5 a 7 anos de idade.
- Problemas gerais de aprendizagem de leitura no 1º ano. Um currículo que prevê e provê situações de aprendizagem para crianças de tipo lento, médio e rápido em relação à aprendizagem.
- Disciplina e aprendizagem. Teorias de aprendizagem. Problemas mais comuns de classes de 2º e 3º ano escolar.

ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO

- Administração e organização. Conceitos. Fases evolutivas.
- Administração de empresas em geral.
- Relações humanas em Administração Escolar. O conteúdo de relações humanas.
- Dinâmica de grupo. O processo sociométrico. Liderança. Apresentação dos assuntos estudados em sessões de painel.

DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM

- Linguagem: função, natureza, conceito.
- Origem da linguagem.
- Necessidades atuais da linguagem
- Conceito de leitura. Movimento dos olhos. Fatores que influem na rapidez da leitura. Leitura silenciosa e oral. Períodos diá

rios de leitura. Atividades do professor com os grupos de leitura.

- Processos de ensino da leitura. Processo de contos. Processo global e palavras progressivas. Tendência moderna dos processos de leitura.
- Exame de cartilhas.
- Gramática.

DIREÇÃO DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS NATURAIS

- Conceito. As várias ciências. Que é estudar ciências.
- Objetivos do ensino das ciências na escola primária.
- Os métodos aplicáveis. Método científico e material didático.
- Fundamentos psicológicos do ensino das ciências.
- Material para higiene individual. Construção de aparelhos.

COOPERATIVISMO

- Origem do cooperativismo.
- Cooperativa escolar. Origem e desenvolvimento.
- Condições básicas para o funcionamento de uma cooperativa escolar e outras instituições escolares.
- Objetivos gerais e específicos. Desenvolvimento do trabalho preparatório à fundação da cooperativa escolar.
- Campanha de sócios. Livro de matrícula dos associados.
- Talão de Notas. Ficha Grade. Diário de vendas. Ficha de estoque. Registro de compra do associado. Exercícios práticos de lançamentos em notas e "grade". Contrôles de Caixa.

B - Colaboração da Dr^a. Hilda Taba

Sob a orientação da Dr^a. Hilda Taba, educadora norte-americana posta à disposição deste Centro pelo Departamento de Estado dos EUA, realizou a DAM, durante o mês de abril, o Curso em Técnicas de Pesquisa, além de vasto programa do qual participaram vários grupos de professores desta Capital. Segue-se um relatório dessas atividades.

1 - Curso em Técnicas de Pesquisa

Este Curso realizou em 15 sessões de 2 horas. Os participantes ativos eram 44 professores de todos os graus de ensino, havendo ouvintes que vinham observar os trabalhos. Os trabalhos práticos realizaram-se em grupos organizados em torno de projetos correspondentes aos interesses dos participantes. Estavam assim agrupados os professores representantes da CPOE da Secretaria da Educação e Cultura, da Superintendência do Ensino Municipal, do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da URS, do Instituto de Educação Gal. Flores da Cunha, e Bolsistas do INEP, agora neste CRPE.

PROGRAMA DO CURSO

- Métodos de identificação e análise de problemas de pesquisa. Critérios de solução.
- Técnicas para a coleta de dados relacionados com a experiência social de crianças, habilidade, relações sociais, etc...

O estudo de técnicas dependerá dos tipos de pesquisas a serem discutidos no curso, sugeridos pelos participantes. Dessas técnicas, prevemos o estudo das seguintes:

Questionários Técnicas sociométricas Entrevista
Escalas Observação

- Métodos diversos para tabulação e análise de dados, incluindo as seqüências mais econômicas. Conceitos estatísticos simples.
- Métodos de obter conclusões sobre dados coligidos. Questões, observação, aplicação.
- A descrição de uma pesquisa realizada. A aplicação prática dos resultados. Resultados que sugerem novas pesquisas.

As áreas estudadas em grupos foram:

O desenvolvimento da aprendizagem em matemática, especialmente do pensamento matemático.

A influência do status sócio-econômico sobre a aprendizagem.

Interesses e valores de adolescentes como base para um currículo de Filosofia.

A observação de classes, para "student teaching".

Padrões lingüísticos dos alunos e causas de dificuldades neste padrões. (Três grupos ocuparam-se com este estudo, tomando faixas de idade diferentes.)

As características da origem dos alunos de cursos noturnos.

As reuniões foram sempre iniciadas com uma palestra e discussão geral. Esta parte do Curso foi registrada em fita magnética.

2 - Colaboração com as Divisões do CRPE.

Coligidos pela DDIP, tinha o CRPE grande número e variedade de dados sobre a situação atual de ensino no Estado. Dessas informações foram selecionadas as relativas ao ensino normal, realizando duas colaboradoras da DDIP, orientadas pela Drª. Taba, a análise completa dos dados, terminando com a descrição do trabalho que será publicado no "Correio do CRPE".

3 - Auxiliando os trabalhos da DEPE, a Drª. Taba teve muitas sessões de estudo com a Professora Graciema Pacheco e suas assistentes. Em especial este grupo verificou a necessidade de refinamento de alguns de seus instrumentos de coleta de dados para a pesquisa sobre nível econômico e fatores influentes sobre a aprendizagem da leitura.

4 - Em algumas sessões de estudo com as assistentes do Dr. Laudelino Medeiros, diretor da DEPS, a professora visitante desenvolveu palestras sobre técnicas de pesquisa no campo social. Tratou-se em especial das dificuldades relacionadas com a ~~form~~ formulação de problemas para pesquisa e tipos de técnicas necessárias para a coleta de dados.

5 - No Instituto de Educação Gal. Flores da Cunha a Dr^a. Taba colaborou com o grupo de estudo que tem em andamento um projeto sobre a aprendizagem da matemática.

6 - Seminário sobre Meios de Comunicação

Oferecido pelo Ponto IV e a Universidade do Rio Grande do Sul, realizou-se durante o mês de março o Seminário sobre Meios de Comunicação, para professores universitários. Convidada especialmente, a Dr^a. Taba deu uma conferência sobre Dinâmica de Grupo e dirigiu os trabalhos práticos de grupo, nos quais tópicos de interesse do ensino universitário foram discutidos, aplicando-se as técnicas expostas na conferência.

7 - Instituto Cultural Brasileiro-Norteamericano

Convidada pelo ICBNA, a Dr^a. Taba realizou duas conferências sobre Dinâmica de Grupo, usando como tópico de discussão o processo de inquérito, (inquiry training), para o que se projetou um filme trazido pela conferencista.

8 - Serviço Social da Pontifícia Universidade Católica do RGS.

A Professora visitante colaborou com um grupo de professores do Serviço Social da PUC, especialmente em problemas relacionados com Dinâmica de Grupo, Diagnóstico e Avaliação.

9 - Superintendência do Ensino Municipal

Em várias sessões de estudo, a Dr^a. Taba auxiliou grupos de trabalho da Superintendência do Ensino Municipal em seus problemas de estabelecer um currículo para classes vespertinas, para alunos de áreas pobres da capital, que já concluíram o 5º ano escolar e que, agora empregados, têm o desejo de continuar seus estudos.

10 - Secretaria da Educação e Cultura

Juntamente com a Senhora Diretora do CPOE, da SEC, a Dr^a. Taba presidiu a duas sessões de trabalho em que foram estudados problemas referentes a um programa de ensino para crianças bem dotadas.

11 - Currículo para um Instituto Pedagógico

A pedido do CRPE, acha-se em elaboração um projeto que viria organizar um currículo para um curso de formação de professores para escolas normais, um Instituto Pedagógico que deveria ser acrescentado aos cursos de faculdade de filosofia já existentes, com o intuito de prover formação superior específica para professores de jovens normalistas. O projeto em questão foi confiado pelo CRPE à Professora Alda Cardoso Kremer, que expôs seu trabalho à Dr^a Taba, recebendo sugestões para a continuação da tarefa.

12 - Serviço de Orientação e Educação Especial, da SEC

Solicitada por sua diretora, a Dr^a. Taba procurou auxiliar o Serviço de Orientação e Educação Especial, da SEC, em seu problema de organizar um currículo para a educação de crianças retardadas.

13 - Projeto Vila Teodora

Convidada pelo grupo de trabalho que tem em vista a organização de um centro comunitário na Vila Teodora, uma área favelada do mais baixo nível social da Capital. 19 instituições a chamam-se interessadas neste projeto cuja realização seria de grande importância social.

14 - Gravação de um Curso de Administração Escolar

Tem o CRPE em andamento um projeto no sentido de gravar um conjunto de discos através dos quais um curso de Administração Escolar possa ser levado aos departamentos de ensino municipal. Auxiliou a Sr^a. Taba neste projeto, examinando o esquema de trabalho e dando sugestões para sua realização.

C - Outras Atividades

Além dos trabalhos de coordenação do curso de Administração e Supervisão Escolar, oferecido às bolsistas deste ano, esse departamento preparou os seguintes trabalhos, abaixo enumerados, para serem enviados a todas as professoras municipais, a fim de que possam, embora longe de recursos, melhorarem seu trabalho didático.

- 1 - A escola e a comunidade.
- 2 - A decoração do ambiente escolar.
- 3 - A biblioteca de classe.
- 4 - O ensino da leitura. Fase de preparação.
- 5 - O ensino da leitura. Fase de prontidão.
- 6 - Material para o ensino da leitura nas diversas classes do curso primário.
- 7 - A linguagem na escola primária.
- 8 - Sugestões para jogos para a preparação remota dos trabalhos de composição.

Está também esse departamento organizando uma coleção de material didático para o ensino, de todos os assuntos da Matemática, referentes ao currículo da escola primária, com as respectivas fichas para o uso desse material.

Esta coleção servirá de modelo para quantos se interessarem e será, também, enviada aos departamentos de ensino municipal, para ilustrar cursos de treinamento em serviço.

VI - ATENDIMENTO A SOLICITAÇÕES DO INEP

1 - Este CRPE, a pedido do Senhor Diretor do INEP, tratou, junto à Secretaria de Educação e Cultura de assuntos relacionados com bôlsas de estudos, para cursos oferecidos em S. Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte.

2 - Atendendo a um pedido do Sr. Dr. Anísio Teixeira, o CRPE coligiu e remeteu documentos sôbre as modificações verificadas no ensino primário do RGS.

3 - O CRPE tratou dos assuntos referentes a bôlsas de estudos do FNEM e suplementação de salários de professores, do ensino normal.

4 - O Senhor Diretor do CRPE, a pedido do Dr. Anísio S. - Teixeira, tratou com o Senhor Diretor da Faculdade de Filosofia da URGs sôbre a obtenção de um canal de TV para fins educacionais, a serviço da Universidade.

5 - O CRPE acompanhou, junto à SEC, o desenvolvimento do processo de obtenção de duas professoras técnicas do ensino normal, para servirem na SEC do Estado do Rio Grande do Norte.

6 - Por solicitação do INEP, o CRPE planejou e organizou um curso em Administração Escolar, a realizar-se de abril a novembro de 1962.

7 - A DAM recebeu as bolsistas selecionadas pelo INEP para o Curso de Administração Escolar. Foram as mesmas alojadas em pensionato para estudantes, próximo ao CRPE.

VII - RELAÇÕES PÚBLICAS

1 - O Senhor Diretor do CRPE proferiu a aula inaugural na Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas de Cruz Alta.

2 - O CRPE, através da DDIP, entrou em contato com tôdas as prefeituras municipais do Estado de Santa Catarina, procurando incentivar a criação de bibliotecas públicas e solicitando dados sôbre o ensino nesses municípios.

3 - Estêve em visita a êste Centro o Professor Stanley - Applegate, técnico da UNESCO junto ao CRPE de S. Paulo.

4 - Através de sua publicação "Correio do CRPE", êste Centro estabeleceu novos contatos com entidades educacionais estrangeiras, recebendo, em intercâmbio, publicações para a biblioteca.

5 - O CRPE enviou cumprimentos aos senhores eleitos para o Conselho Estadual de Educação.

6 - O CRPE reuniu em sua sede o Staff da Secretaria da Educação e Cultura e da Superintendência do Ensino Municipal, para o planejamento de um trabalho em conjunto, orientado pela Dr^a. Hil da Taba.

7 - A DEPS, dêste Centro, recebeu a visita do Prof. Levy Cruz, do CRPE de Recife.

8 - O CRPE colaborou com a Universidade do Rio Grande do Sul e o Pohte IV no Seminário sôbre Meios de Comunicação, oferecido a professores universitários.

9 - Solicitado, o CRPE colaborou com o Instituto Cultural Brasileiro-Norteamericano, proporcionando aos associados daquele Instituto duas conferências proferidas pela Dr^a. Hilda Taba.

10 - O CRPE recebeu a visita do Senhor Cônsul dos EUA, Mr. Frederic D. Sharp III e de Mr. Jack Fawcett, Vice-Cônsul, os quais, em sessão solene, ofertaram à biblioteca do Centro um conjunto de livros sôbre assuntos educacionais.

11 - A fim de participarem do Curso de Administração Escolar, oferecido neste Centro pelo INEP, foram convidadas professoras orientadoras do ensino municipal, sendo esta a primeira vez que professoras rio-grandenses são admitidas a um curso do INEP, realizado no Rio Grande do Sul.

12 - A Direção do CRPE ofereceu um almoço em homenagem à Dr^a. Hilda Taba, professora norte-americana que colaborou com êste Centro durante os meses de março e abril.

13 - O Senhor Diretor do CRPE recebeu convite para a inauguração da nova sede do Instituto Cultural Brasileiro-Alemão.

14 - O Centro recebeu e atendeu vários pedidos de professoras do interior do Estado, fornecendo informação sôbre programas de ensino e bibliografias.

15 - Por ocasião do transcurso da Data Nacional da Holanda, a Direção do CRPE enviou ao Senhor Cônsul F. H. Menalda cumprimentos e votos de felicidade.

16 - O CRPE cumprimentou o corpo docente e alunos do Colégio Cruzeiro do Sul pela celebração do cinquentenário daquele educandário.

17 - A Direção do CRPE dirigiu convite a titulares de superintendências de ensino, solicitando conferência sôbre assuntos específicos em educação, para as professoras de outros Estados que se encontram neste Centro, como bolsistas do INEP.

18 - O CRPE recebeu a visita da Sr^a. Professôra Maria Aparecida de Freitas e Freitas, do PABAEE, Belo Horizonte e do Sr. A. Rafael Lock, da Câmara de Vereadores do Município de Arroio do Meio.

19 - A Secção de Publicações do CRPE elaborou folheto com instruções para o ensino de Ciências Naturais, ricamente ilustrado com sugestões para experiências simples e interessantes. Como colaboração do CRPE com os departamentos de ensino municipal, o folheto foi enviado a tôdas as prefeituras municipais do Estado.

VIII - CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Durante o semestre transato realizaram-se três reuniões

do Conselho Técnico Administrativo, oportunidade em que foram discutidos os seguintes assuntos:

- 1 - Nova tabela de gratificações dos colaboradores do CRPE.
- 2 - Pedidos de licença para gestação apresentadas por duas colaboradoras.
- 3 - Possibilidade de registrar os colaboradores do CRPE no IAPC.
- 4 - Orçamento para o exercício do ano de 1962.
- 5 - Verba para publicações.
- 6 - Nova eleição de membros do CTA.
- 7 - Curso de Administração Escolar oferecido neste Centro, pelo INEP.
- 8 - O projeto Levantamento da Situação Educacional no Rio Grande do Sul, na década 1950 - 1960.
- 9 - A confecção pelo CRPE de material didático para o ensino da matemática, para orientação do ensino municipal.

* * *
* * *
* * *
* * *

V. N. E. F.

—

C. R. F. Co.

R. G. Sul

Relatório (pícnula)

1962

ATIVIDADES DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL EM 1962

Realizou o Centro Regional de Pesquisas Educacionais, no ano de 1962, as atividades que resumimos aqui:

1) Estudos e Pesquisas

- Mapa educacional do Rio Grande do Sul
- O ensino primário no Rio Grande do Sul na década 1950-1960
- Estudo sobre as Universidades no Rio Grande do Sul e de Santa Catarina - causas de reprovação
- Estudo da comunidade de Santa Cruz do Sul, especialmente do ponto de vista educacional (rendimento do ensino, origem dos professores, situação dos egressos da Escola Técnica local etc.
- Descentralização do Ensino Primário Municipal do Rio Grande do Sul
- Monografias descritivas dos municípios do Estado
- Condições das classes de aprendizagem inicial da leitura e avaliação do rendimento dessas classes
- Levantamento das condições do ensino primário e pré-primário de Santa Catarina
- Estudo sobre o currículo para um Instituto Pedagógico (Formação de professores de Cursos Normais em Institutos de Educação)
- Biografias de riograndenses ilustres.

2) Curso

- Administração Escolar
- Técnicas de Pesquisa Educacional
- Estatística
- Preparação de um Curso de Administração Escolar para gravação
- Colaboração ao Seminário sobre Meios de comunicação, organizado pelo Ponto IV e a Universidade do Rio Grande do Sul

- 3) Preparo de material para professores - folhetos para distribuição a professores sobre: A escola e a comunidade. A decoração do ambiente escolar. A linguagem na Escola Primária. Sugestões para o preparo e programação dos trabalhos de composição etc.

Material didático para o ensino de Matemática na Escola Primária (a ser enviado aos Departamentos Municipais de Ensino)

Instruções para o Ensino de Ciências Naturais (enviadas aos DEEs nos Departamentos)

4) Outras iniciativas

Campanha pró-biblioteca pública municipal no Rio Grande do Sul e em Santa Catarina

Colaboração nas emissões sobre educação da Rádio da Universidade de Rio Grande do Sul.

5) Publicações

Correio do CNPE (mensal)

Suplemento do Correio do CNPE (aperiódico)