

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

SÍNTESE DAS PRINCIPAIS REALIZAÇÕES

DO

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

EM 1976

I. - APRESENTAÇÃO

As atividades desenvolvidas pelo Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, em 1976, concentraram-se, principalmente, na consecução de metas fixadas em dois projetos prioritários do Plano Setorial de Educação e Cultura-1975/79:

20.3 - Desenvolvimento do Subsistema de Informações Documentárias e Bibliográficas.

21 - Estímulo a Estudos e Pesquisas Educacionais.

O Projeto "Desenvolvimento do Subsistema para Informações Documentárias e Bibliográficas tem por objetivo montar, em bases estruturadas, um mecanismo de informações educacionais que, utilizando os mais adequados instrumentos já ao nosso alcance, atenda a uma coletividade caracterizada por campos de interesse comum. Sua execução está totalmente a cargo do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, prevendo o Projeto o atingimento dos seguintes objetivos específicos:

- Identificar e selecionar instituições que venham a constituir núcleos capazes de se responsabilizarem pelo fluxo contínuo de informações a serem canalizadas para o subsistema.
- Estabelecer uma linguagem documentária que inclua a terminologia brasileira de educação, selecionada com base em critérios qualitativos.
- Caracterizar a clientela do subsistema, visando ao estabelecimento, em 1978, de um perfil que permita o atendimento personalizado ao usuário (pessoa física ou instituição) pela identificação de seus campos de interesse.
- Estabelecer o lastro bibliográfico indispensável a realização de pesquisas educacionais.

- Conhecer e divulgar a atividade de pesquisa educacional, permitindo a formulação, em bases concretas, de uma ação coordenada de estímulo à pesquisa em educação, pela identificação de instituições, pesquisas em curso no País e pesquisadores engajados nessa atividade.
- Planejar a aquisição de publicações, com a colaboração de outras instituições especializadas, no sentido de evitar a duplicidade de esforços e manter atualizada a Biblioteca-Núcleo.
- Estabelecer anualmente programa editorial que divulgue as atividades científicas do órgão e que retrate o progresso das ciências da Educação, através de publicações periódicas e não periódicas.
- Armazenar informações educacionais em computador, mediante convênios, e recuperar no vídeo terminal instalado no CBPE, aplicando-se a indexação coordenada à literatura brasileira sobre educação, até que seja viável o pleno potencial do armazenamento por computador.
- Manter um serviço de reprodução de documentos, com vistas a atender aos usuários do subsistema.

No que respeita à atividade Pesquisa, o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais tem a seu cargo a consecução da Meta 04-Realizar Estudos, Pesquisas e Experimentação Educacionais, do Projeto Prioritário "Estímulo a Estudos e Pesquisas Educacionais".

Nessa área, o trabalho do Centro é norteado no sentido de realizar pesquisas básicas e aplicadas, buscando atender a aspectos prioritários da política educacional brasileira, como sejam currículo, rendimento escolar e formação e aperfeiçoamento do professor no ensino de 1º grau, tendo como objetivos específicos no ano de 1976:

- Preparar subsídios e sugestões baseadas em experimentação para elaboração de programas e para adaptação

dos mesmos às peculiaridades locais.

- Elaborar e testar instrumentos de avaliação da aprendizagem aplicáveis às quatro primeiras séries do 1º grau, para fins de experimentação de currículos, medida do rendimento escolar e estudo da situação dos sistemas escolares.
- Propor formas desejáveis de assistência técnica ao magistério do 1º grau.
- Concluir os estudos de validação de testes objetivos, destinados a medir características de personalidade e interesses do professor, como instrumento de seleção para escolas de formação do magistério de 1º grau.
- Estudar as combinações de fatores relativos a professores, à administração geral e à administração das escolas, que conduzem a melhor rendimento, nas quatro primeiras séries do ensino fundamental.
- Verificar experimentalmente os tipos de materiais de apoio (filmes) mais favoráveis para a implantação de currículos e programas de ensino de 1º grau.

II. - DESCRIÇÃO SUCINTA DAS PRINCIPAIS REALIZAÇÕES NO EXERCÍCIO DE 1976

1. - Execução Física dos Projetos a cargo do CBPE

Na área da Pesquisa constava da programação do CBPE, para 1976, a realização de dez projetos, a cargo da Coordenadoria de Estudos e Pesquisas Educacionais, dos quais seis prosseguiram em sua execução, tendo sido quatro paralizados por absoluta falta de recursos humanos.

A. Pesquisas em andamento:

A- 1. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NAS PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO DO 1º GRAU

Tem como objetivo elaborar instrumentos de avaliação da aprendizagem e aplicá-los para fins de experimentação de currí

culos e programas, medida do rendimento escolar e levantamento da situação do ensino. Em função desse Projeto realizaram-se em 1976, os seguintes trabalhos:

- Conclusão do Relatório relativo à 1a. série
- Processamento de dados (2a. série)
- Preparo das normas para elaboração do programa para o computador (3a. e 4a. séries)

2. FORMAS DESEJÁVEIS DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA AO MAGISTÉRIO NAS SÉRIES INICIAIS DO 1º GRAU

Visa a pesquisa a estudar as várias formas em que se desenvolve a atuação da assistência técnica prestada, aos professores de 1a. e 2a. séries, pelos diretores e orientadores de ensino de 1º grau, com vistas a propor soluções para seu aperfeiçoamento.

Foram executadas em 1976 tarefas complementares para elaboração e redação do relatório final.

3. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO PARA OS CURSOS DE PREPARAÇÃO DE PROFESSORES PARA AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO DE 1º GRAU

A pesquisa pretende fornecer subsídios para que sejam selecionados aos cursos de formação de professores a nível de 2º grau elementos que se integrem na carreira, contribuindo para elevar o rendimento do ensino de 1º grau e da educação brasileira em geral.

Em 1976 prosseguiu o estudo da validade preditiva do teste e foi elaborada subamostra para o término do trabalho.

4. FATORES QUE INFLUEM SOBRE O RENDIMENTO ESCOLAR NA 1a. e 2a. SÉRIES DO ENSINO DE 1º GRAU (extensão às 3a. e 4a. séries)

Tem como objetivo avaliar a influência de fatores relacionados com a administração geral dos sistemas escolares, a direção das escolas e os professores sobre o rendimento escolar, veri

ficando sua influência relativa e visando a chegar às combinações de fatores que levem ao maior rendimento.

Foi iniciada a análise estatística dos quadros de saída.

A- 5. APLICAÇÃO EXPERIMENTAL DE PROGRAMAS PARA O ENSINO DE 1º GRAU

Visa a pesquisa a avaliar os programas experimentais elaborados pelo CBPE, no que diz respeito à reação de professores e alunos; fixar a orientação e os materiais auxiliares necessários ao professor, assim como a dosagem adequada para crianças de diferentes capacidades.

Em 1976, prosseguiu a aplicação experimental dos programas de 2a. e 3a. séries e foi iniciada a aplicação dos de 4a. série. Teve prosseguimento, ainda, o tratamento estatístico dos dados relativos a taxas de acerto por questão, assunto, área e matéria, calculadas por aluno, turma, escola e para o conjunto da amostra. Continuou-se, igualmente, a coleta de dados junto aos professores sobre assuntos abordados e reação dos alunos às atividades programadas, aplicando-se provas de rendimento às turmas da amostra.

A- 6. ENSINO SIMULTÂNEO DO NÚMERO E DA MEDIDA

Tem como objetivo testar as vantagens do ensino simultâneo do número e da medida, em comparação com o ensino feito isoladamente, nas primeiras séries do ensino fundamental.

Foi realizado em 1976 o planejamento e aplicação dos recursos didáticos à 3a. série.

B. Pesquisas Paralizadas:

- B- 7. LEVANTAMENTOS BÁSICOS PARA ADAPTAÇÃO DOS PROGRAMAS ÀS CONDIÇÕES LOCAIS.
- B- 8. ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS EXPERIMENTAIS PARA O ENSINO DE 1º GRAU (5a. e 8a. série).
- B- 9. ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE FOLHETOS PEDAGÓGICOS (Material de Apoio).

B-10. O CINEMA NA IMPLANTAÇÃO DA REFORMA DO ENSINO DE 1º GRAU.

Na área da Documentação e Informações Educacionais o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE), através da Coordenadoria de Documentação e Informações Educacionais (CODIE), dando continuidade aos trabalhos que vinha desenvolvendo, procurou manter o fluxo permanente de informações para dinamizar o atendimento às necessidades dos usuários que recorrem aos seus serviços.

Assim, empreendeu o CBPE, em 1976, as seguintes atividades:

- Armazenamento no Banco de Dados de normas jurídicas (NJUR) do Centro de Processamento de Dados do Senado Federal (PRODASEN) da legislação sobre educação, compreendendo atos oficiais da união, de hierarquia inferior a Decreto, bem como da jurisprudência firmada pelo Conselho Federal de Educação.
- Recuperação da informação relativa aos atos oficiais através de um vídeo-terminal instalado na sede do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, no Rio de Janeiro, ligado ao (PRODASEN).
- Organização e publicação do volume 22, nºs 1, jan/jun e 2 jul/dez de 1974 da Bibliografia Brasileira de Educação, utilizando-se, para os resumos analíticos, os descritores do Thesaurus Eudised (European Documentation and Information System for Education) e do Macrothesaurus OCDE (edições brasileiras).
- Estabelecimento da rede provisória de Intercâmbio de Informações Educacionais integrada por 17 instituições (Anexo I), selecionadas através da análise dos resultados obtidos pela aplicação de um questionário que teve por objetivo conhecer as atividades de documentação e informação que órgãos regionais e estaduais vinham desempenhando na área educacional.
- Operacionalidade da atividade de microfilmagem dos diários oficiais dos Estados de Alagoas (março/78 a dezem

bro/70), do Amazonas (março/34 a dezembro/71), da Bahia (dezembro/32 a dezembro/71), do Ceará (janeiro/31 a dezembro/71), do Espírito Santo (abril/31 a dezembro/71), de Goiás (novembro/30 a dezembro/70), Distrito Federal (janeiro/40 a abril/47), bem como a Bibliografia de Educação, V. 1 de 1954 ao V. 15 n. 4 de 1967, além de outros documentos como teses brasileiras de mestrado na área educacional e relatórios de pesquisa.

- Reabertura ao público da Biblioteca-Núcleo já em novas instalações, em 19 de outubro de 1976, enriquecendo-se seu acervo de 699 livros e 2.230 periódicos.
- Atendimento a 420 solicitações de usuários do País e do exterior (Anexos III e IV).
- Respostas a consultas procedentes de instituições nacionais e latino americanas, visando ao conhecimento e à aplicação do Thesaurus EUDISED, com informações sobre o trabalho de elaboração do Thesaurus Brasileiro de Educação. Nesse sentido mantiveram-se contatos com o MOBREAL, Instituto de Estudos Avançados em Educação (ESAE/FGV), Centro de Ciências Humanas da Universidade Federal do Rio de Janeiro, através da Faculdade de Educação, além do Centro de Documentación y Información Pedagógica do Ministério de Educación y Cultura do Ministério da Argentina, Centro de Documentación del Banco del Livro de Caracas, Venezuela e Instituto Colombiano de Pedagogia (ICOLPE), Colômbia.
- Edição dos nºs 136, 137 e 138 da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos e de outras publicações conforme Anexo II.

2. - Interface com outros órgãos (inclusive com os não vinculados ao MEC)

O CBPE manteve interface com órgãos interessados na utilização do Thesaurus EUDISED e dos termos liberados para uso, do Fichário Conceitual da Terminologia Educacional Brasileira, tendo em

vista a elaboração do Thesaurus Brasileiro de Educação. Por outro lado, estabeleceu-se interface com o Centro de Processamento de Dados do Senado Federal (PRODASEN), por força do Convênio MEC/PRODASEN.

Interface INEP/CBPE/PRONTEL no sentido de conceituar termos referentes à Teleducação, selecionados pelo CBPE segundo suas gestões apresentadas pelo PRONTEL e, por outro lado, a colaboração desse órgão ao Fichário Conceitual e ao Thesaurus BRASED, elaborando listas de termos especificamente ligados à área de Teleducação, Radiodifusão Educativa, Telecomunicações para o Thesaurus BRASED, restringindo-se os termos dessas áreas que se relacionam com a utilização de meios de comunicação de massa em educação.

Interface INEP/CBPE/CEBRACE a fim de levantar termos essencialmente brasileiros relacionados à construção escolar para serem selecionados e conceituados a fim de integrarem o Fichário Conceitual da Terminologia Educacional Brasileira. Por outro lado o CEBRACE vem se utilizando do Thesaurus EUDISED e do Fichário Conceitual.

Interface INEP/CBPE/PRODASEN Por força do Convênio MEC/INEP/PRODASEN, e por delegação de competência através da Portaria nº 334 de 01/11/74, da Secretaria-Geral, o CBPE processa a documentação sobre as normas jurídicas publicadas no Diário Oficial da União, de hierarquia inferior a decreto, fornecendo-a à Secretaria de Informações do Senado Federal, devidamente analisada, indexada e transcrita em "work-sheets" para armazenamento no computador. Por outro lado, somos solicitados a prestar esclarecimentos no que se refere à propriedade na utilização dos termos liberados para uso do Fichário Conceitual da Terminologia Educacional Brasileira e no uso dos descritores do Thesaurus EUDISED. Em contrapartida, recuperamos através do video-terminal e impressora, instalado no CBPE e ligado ao computador IBM 370/155 do Senado, as informações legislativas e jurisprudência dos principais pareceres do Conselho Federal de Educação.

3. - Outras atividades relevantes

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais possibilitou, através de suas Coordenadorias, a realização de estágios destinados a futuros especialistas em educação, bibliotecários e outros técnicos interessados em conhecer a atuação, do órgão dentro de sua área de competência ressaltando-se, em 1976:

- Alunos da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Curso de Pedagogia (área de concentração em Administração Escolar);
 - Objetivo: Dar ao estagiário, através da vivência no ambiente de trabalho, uma contribuição para sua profissionalização.
período: 13 de junho a 5 de julho de 1976
- Bibliotecárias do Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais. Recife - Pernambuco.
Objetivo: Observar o funcionamento do Subsistema para Informações Documentárias e Bibliográficas na área educacional quanto ao uso de novas técnicas para tratamento, armazenamento, recuperação e disseminação da informação.
Período: 20 a 27 de junho de 1976.
- Técnicas do Ministério de Educacion e Cultu do Paraguai em cumprimento ao acordo de cooperação técnica firmado entre a República Federativa do Brasil e a República do Paraguai para estágio de Aperfeiçoamento de Tecnologia Educativa e Planejamento Educacional, na Área de Documentação e Informação Educacional.
19 Estágio - 6 de setembro a 19 de outubro de 1976.
Objetivo: Observar métodos e procedimentos utilizados pelo Subsistema de Informações Documentárias.
29 Estágio - 22 de novembro a 14 de dezembro de 1976
Objetivo: Fornecer às estagiárias subsídios em organização e montagem de projetos de pesquisa em educação.

III - EXECUÇÃO FINANCEIRA - 1976

<u>PROJETO/ATIVIDADE</u>	<u>FONTE DE RECURSOS</u>	<u>PREVISTO</u>	<u>REALIZADO</u>
1533.0807022,1059	Tesouro Ordinário	2.165.000,00 (*)	388.481,58
1533.08.07.045.2267	Tesouro Ordinário	8.478.044,00 (**)	7.409.377,92
1533.08.07.045.1332	Tesouro Ordinário	310.900,00 (*)	66.697,12
TOTAL GERAL		10.953.944,00	7.864.556,62

Notas: (*) Previsão constante do Plano Operativo Anual para 1976.

(**) Total das Previsões Emitidas em favor do CBPE.

IV. - CONCLUSÃO

1. - Apreciação sôbre o desempenho do CBPE, em 1976

O desempenho do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE) foi grandemente prejudicada pela carência de recursos humanos, em especial, no que se refere a pessoal técnico.

Com a implantação do Plano de Classificação de Cargos do INEP, e a consequente dispensa, a partir de junho de 1975, do pessoal integrante dos Grupos-Tarefa, o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais teve sua força de trabalho reduzida em cerca de 100 colaboradores na área de pesquisa e 40 na área de documentação e informação, representando aproximadamente 56% dos recursos humanos com que contava o órgão. Dispensados na certeza de que seu retorno seria garantido imediatamente após processo seletivo a que seriam submetidos, com base na Instrução Normativa DASP nº 38/75, não foram, entretanto, reintegrados aos trabalhos, acarretando, inevitavelmente, redução no ritmo de desenvolvimento dos projetos afetos ao CBPE e, até mesmo, a paralização de algumas de suas atividades.

REDE PROVISÓRIA DE INTERCÂMBIO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

Nome da Instituição	Órgão a que pertence	Atividades de documentação e informação
1. Biblioteca da Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística	Secretaria de Planejamento	<ul style="list-style-type: none"> - Catalogação - Classificação - Levantamentos estatísticos - Levantamentos bibliográficos - Cadastro de instituições de pesquisas no campo da estatística - Intercâmbio de fichas bibliográficas, informações, resumos e publicações.
2. Setor de Documentação Bibliográfica da Divisão de Planejamento do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI	Confederação Nacional da Indústria	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de Bibliografias - Cadastro de instituições de ensino - Processamento de dados estatísticos - Publicações - Intercâmbio de informações
3. Instituto Brasileiro de Formação Científica - IBICT	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq	<ul style="list-style-type: none"> - Formulação de diretrizes e critérios para a política de canalização de recursos de origem nacional ou internacional, destinados a atividades de informação; - estudos, adaptação e implantação de normas, métodos e procedimentos que contribuam para a compatibilização, a nível nacional e internacional, de todas as fases do tratamento da informação.
4. Biblioteca Nacional	Departamento de Assuntos Culturais do MEC	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião e conservação do acervo documentário do País.

Nome da Instituição	Órgão a que pertence	Atividades de documentação e informação
5. Centro de Documentação do Instituto de Estudos Avançados em Educação - IESAE	Fundação Getúlio Vargas	<ul style="list-style-type: none"> - Cadastro de instituições de pesquisa - Cadastro de instituições de ensino - Levantamentos bibliográficos - Intercâmbio de informações e de publicações
6. Serviço de Documentação da Fundação Movimento Brasileiro de Educação - MOBREAL	Secretaria Geral do MEC	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa - Intercâmbio de informações - Publicações - Levantamento de bibliografias
7. Instituto de Documentação - INDOC	Fundação Getúlio Vargas	<ul style="list-style-type: none"> - Todas as atribuições referentes a pesquisa, reunião, seleção, classificação, utilização e difusão de documentos - Levantamentos bibliográficos - Intercâmbio de publicações - Formação de recursos humanos em documentação
8. Serviço de Estatística da Educação e Cultura - SEEC	Secretaria Geral do MEC	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamentos de dados estatísticos - Processamento de dados estatísticos - Publicações - Cadastro de instituições de ensino
9. Departamento Nacional de Mão-de-Obra - DNMO	Ministério do Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Estudos e análise das condições do mercado de trabalho no País - Intercâmbio de informações - Publicações

Nome da Instituição	Órgão a que pertence	Atividades de documentação e informação
10. Centro Brasileiro de <u>Con</u> struções e Equipamentos Escolares - CEBRACE	Secretaria Geral do MEC	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematização das informações necessárias ao estudo, planejamento e projetos de construções e equipamentos escolares - Metodologia e instrumentos para o planejamento da rede escolar - Estudos e Pesquisas sobre projetos e construções escolares - Racionalização de equipamento e mobiliário escolares - Treinamento de pesquisadores e especialistas nas áreas de atividade do CEBRACE - Assistência técnica aos organismos federais, estaduais, municipais e particulares de ensino de 1º e 2º graus
11. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC - RJ	Entidade mantenedora: Sociedade Civil de Faculdades Católicas	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa - Cadastro de pesquisas - Publicações - Intercâmbio de informações
12. Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais - IJNPS	Departamento de Assuntos Culturais do MEC	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa (investigação científica na área das ciências sociais) - Levantamento de bibliografias - Cadastro de pesquisas - Cadastro de instituições de pesquisas - Intercâmbio de informações - Publicações
13. Departamento de Pesquisas da Fundação Carlos Chagas		<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa - Levantamento bibliográfico - Publicações - Intercâmbio de informações - Processamento de dados estatísticos

Nome da Instituição	Órgão a que pertence	Atividades de documentação e informação
14. Fundação Estadual de Educação Rural Helena Antipoff	Secretaria de Educação e Cultura de Minas Gerais	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de bibliografias - Publicações em educação especial - Pesquisa - Magistério - Análise da situação do ensino nas áreas rurais
15. Universidade do Vale do Rio dos Sinos	Entidade mantenedora: Sociedade Antonio Vieira	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa - Intercâmbio de informações - Publicações - Levantamento de bibliografias - Cadastramento de instituições de pesquisa - Cadastramento de instituições de ensino - Cadastramento de pesquisas
16. Centro Nacional de Recursos Humanos	Instituto de Planejamento Econômico e Social - IPEA da Secretaria de Planejamento	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos técnicos - Publicações - Intercâmbio
17. Museu Paraense de Cultura Emílio Goeldi	Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, do CNPq	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de bibliografias - Intercâmbio - Publicações - Pesquisas na área das Ciências Naturais e Antropológicas

Publicações editadas pelo INEP/CBPE em 1976Publicações periódicas:

- RBEP n. 136, out./dez. 1974
RBEP n. 137, jan./mar. 1976
RBEP n. 138, abr./jun. 1976
BBE v. 22 n. 1, jan./jun. 1974
BBE v. 22 n. 2, jul./dez. 1974
Boletim de Aquisições v. 23 n. 1-2 (jan./jun. 1976)

Publicações não-periódicas:Série Pesquisas e Monografias

- Bases para a reformulação de currículos e programas de ensino fundamental - 2a. ed.
Dificuldades dos alunos de 1a. série - Leitura - 2a. ed.
Dificuldades dos alunos de 1a. série - Matemática
Dificuldades dos alunos de 1a. série - Ortografia
Dificuldades do professor primário recém-formado em classes de 1º ano - 2a. ed.
Eficácia de métodos e recursos para o ensino de Leitura, Ortografia e Redação na 1a. série
Escolaridade e mão-de-obra industrial e comercial no Rio de Janeiro
Estímulo a estudos e pesquisas educacionais
Melhoria do rendimento do ensino no 1º ano - 2a. ed.
Métodos, atitudes e recursos de ensino de Professores Primários da Guanabara - 2a. ed.
Psicologia do trabalho do professor primário - 2a. ed.

Série Renovação da Escola de 1º Grau

- Ensino por atividades - 2a. série - 2a. ed.
Ensino por atividades - 3a. série - 2a. ed.

Catálogo de Publicações INEP/CBPE

Relatório CBPE/INEP - 1976

ATENDIMENTO AO USUÁRIO (*)

M E S E S	ENSINO NORMAL		ENSINO SUPERIOR			INSTITUIÇÕES	TOTAL
	ESTUDANTES	PROFESSORES	GRADUANDOS	GRADUADOS	PÓS-GRADUADOS		
Janeiro	-	-	-	-	3	6	9
Fevereiro	-	-	1	3	6	7	17
Março	-	-	-	6	2	5	13
Abril	2	1	3	5	4	6	21
Maió	3	-	13	12	18	31	77
Junho	3	1	4	12	11	7	38
Julho	1	-	2	12	1	15	31
Agosto	-	-	5	9	1	10	25
Setembro	-	1	10	3	-	10	24
Outubro	-	1	6	10	2	15	34
Novembro	-	2	22	25	4	16	69
Dezembro	-	-	1	44	-	17	62
T O T A L	9	6	67	141	52	145	420

(*) Não computados os 313 usuários que consultaram diretamente a Biblioteca-Núcleo, após sua reabertura ao público em 19/10/76.

Dados referentes a 1976, coletados pela UNIPER/CODIE

Relatório CBPE/INEP - 1976

RELAÇÃO DE INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS
CONTACTADAS PELA UNIPER/CODIE - 1976

1. Banco del Libro (Venezuela)
2. Center for International Education (Texas, USA)
3. Centre National de la Recherche Scientific - (Paris)
4. Centro de Documentacion e Informacion Educativa
5. Centro de Estudios Educativos (México)
6. Centro de Información sobre Estudios de Postgrado y Becas - CIESBE - (B. Aires - Argentina)
7. Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educacion
8. Centro de Investigacion y Desarrollo de la Educacion (Chile)
9. Depto. de Assuntos Culturais da OEA
10. Depto. de Ciencias Sociales - Univ. Chile (Chile)
11. Depto. de Investigaciones Educativas (Caracas)
12. Det Danske Selskab (Copenhagem)
13. Documentación Center - Universidad Autonoma Metropolitana - (México)
14. Fundacion para el Desarrollo de la Region Centro Occidental de Venezuela - Fudeco - (Barquisimeto - Venezuela)
15. Institute for Adult Literacy Methods
16. Institute for Scientific Information
17. Instituto Colombiano de Pedagogia (ICOLPE) - (Colômbia)
18. Instituto de Cultura Popular (INCUPO) - (Sta. Fê - Argentina)
19. Instituto Nacional de Investigaciones y Desarrollo de la Educacion (Lima)
20. International Encyclopedia of Higher Education
21. Ministério de Educación - Depto de Investigaciones Educativas - (Caracas - Venezuela)
22. Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación - Universidade Católica de Chile - (Santiago)
23. Proyecto Centro de Comunicaciones Audio-Visuales - Univ. Cat. de Ecuador (Quito)
24. SID - Service de References - Developpement
25. The Ohio State University
26. UNESCO
27. Univ. da Califórnia (Berkeley)

RELAÇÃO DE INSTITUIÇÕES BRASILEIRAS
CONTACTADAS PELA UNIPER/CODIE- 1976

1. Associação Brasileira de Educação Agrícola Superior
2. Associação Brasileira de Escolas Médicas
3. Biblioteca do Tribunal de Justiça (Bahia)
4. Centro Brasileiro de Cooperação e Intercâmbio
5. Centro de Documentação Histórico Cultural do Instituto Niteroiense de Desenvolvimento Cultural
6. Centro de Estudos Superiores do Pará
7. Centro de Integração Empresa Escola (SP)
8. Centro de Reabilitação Prof. Dr. Gabriel Porto - Hospital das Clínicas - UNICAMP
9. Centro de Recursos Humanos - SEEC/MG
10. Conselho Estadual de Educação de MG
11. Conselho Regional de Assistentes Sociais - 8a. Região
12. Eletrosul (Centrais Elétricas do Sul do Brasil S.A.)
13. Escolinha de Arte do Brasil
14. Escola de Reabilitação do Rio de Janeiro - ABBR
15. Escola Técnica Federal Celso Suchow da Fonseca
16. Escola Técnica Federal de Minas Gerais
17. Fac. Fil. Ciências e Letras Barão de Mauã - Centro de Pesq. Ed. e Sociais - Rio Preto - SP
18. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Franca
19. Faculdades Integradas Estácio de Sá
20. Fundação Carlos Chagas
21. Fund. de Educ. para o Trabalho (UTRAMIG)
22. IBECC - Inst. Bras. de Ed., Ciência e Cultura
23. INPE (Inst. de Pesq. Espaciais)
24. Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
25. Instituto de Arquitetos do Brasil - RJ
26. Instituto de Desenvolvimento Urbano e Regional (Goiano)
27. Instituto de Direito Público e Ciência Política - FGV
28. Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais - Recife
29. Instituto de Pesquisa e Planejamento (Ijuí)
30. Instituto Nacional do Livro
31. Jornal do Brasil (Cadernos e Profissões)
32. Mobral - RJ

33. OMEP (Org. Mundial de Ed. prē-esc.) - RJ
34. PRODASEN
35. Projeto de Planejamento de Recursos Humanos (Unesco - Ilo)
36. Secretaria de Ed. e Cult. - MG (Projeto Escola Comunidade)
37. Secretaria de Estado da Justiça (RJ)
38. Secretaria Municipal de Ed. e Cultura (RJ)
39. Secretaria Municipal de Ed. e Cultura (P.Alegre)
40. Sociedade Brasileira de Foniatria e Logopedia
41. Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência -S.Paulo
42. Sociedade Pestalozzi do Estado do Rio de Janeiro
43. Superintendência Acadêmica da UFRS
44. Universidade Católica de Pernambuco
45. Universidade Federal de Ouro Preto