

*Deo*  
End. Teleg. CENTRO PESQUISAS  
CAIXA POSTAL 5031

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
DE SÃO PAULO

Projeto Nº 12 /62

ORIENTADOR: Prof. Samuel Pfromm Netto

TÍTULO: INVESTIGAÇÃO PRELIMINAR SOBRE A POSSIBILIDADE DE  
INTRODUÇÃO DO ENSINO AUTOMÁTICO NA ESCOLA BRASILEIRA  
(Aprendizagem programada e máquinas de ensinar)

HISTÓRICO: O ensino automatizado representa uma das consequên -  
cias do progresso científico e tecnológico no domí -  
nio da Educação, e, segundo os especialistas, está produzindo uma verda -  
deira revolução nos E.U.A. Vários livros de texto construídos de acôr -  
do com os princípios da aprendizagem programada já foram publicados e  
submetidos a estudo experimental - e muitos outros estão em preparação,  
nos Estados Unidos; e é grande a variedade de "Máquinas de ensinar" úl -  
timamente construídas e usadas nas escolas, como a máquina de Skinner,  
o "chemocard" de Peterson, o "Punchboard" de Pressey, o SMT ("Subject  
matter trainer"), o "pull tab" da Marinha, a "cardboard mask" de Fer -  
ster e Sapon, o MIT ("malfunction information trainer") de Crowder, o  
AUTOMASTS (Automatically Recording Test for Electronics Trouble Shoting),  
o MAC etc. Várias áreas ou aspectos do ensino automatizado tem sido já  
objeto de pesquisas, como: a) definição de ensino automatizado, b) pro  
gramação, c) modo de resposta, d) conhecimento dos resultados, e) mo  
tivação, f) equipamento, g) relação das máquinas de ensinar e aprendiza -  
gem programada com outras técnicas etc. E o interêsse pelo assunto não  
se limita aos Estados Unidos; na Rússia, p.ex., o livro de Lumsdaine e  
Glaser (Teaching Machines and Programmed Learning) esgotou-se rãpidamen -  
te, tendo sido vendidos milhares de exemplares, segundo notícia divulga -  
da pela American Psychological Corporation, e uma tradução japonesa da  
referida obra deverá aparecer nos próximos meses, assim como traduções  
em outros idiomas. Esse interêsse geral se justifica por se tratar de  
introdução, na educação, de um instrumento cientificamente estudado pa  
ra apresentar aos sujeitos o material que devem aprender ou a tarefa -  
que devem realizar, para proporcionar atividade aos aprendizes e corri -  
gir seus erros e para adaptar a instrução à capacidade e ao ritmo de ca  
da aprendiz". (N.A.Fattu).

OBJETIVOS: Estudar as modernas técnicas de ensino por aprendiza -  
gem programada e por meio de máquinas de ensinar e a  
possibilidade de sua introdução em nossas escolas.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
DE SÃO PAULO

---

Fl. 2

DESENVOLVIMENTO: 1) Análise da literatura, com base em livros, artigos de revista, manuais de aprendizagem programada e programas de máquinas de ensinar, Estudo de filmes fixos.

2) Tentativa de elaboração de um tópico de programa que servirá de texto para aprendizagem programada ou para apresentação em máquina de ensinar. Far-se-á depois a utilização experimental desse material num dos = cursos mantidos pelo C.R.P.E.

ORÇAMENTO: (ver fôlha anexa ao presente).

TEMPO PROVÁVEL: Análise da literatura: 8 meses.  
Elaboração de texto: 6 meses.

OBSERVAÇÃO: Estudar a possibilidade de integração desta pesquisa nos trabalhos do serviço de auxílios audio-visuais.

*Handwritten signature*  
Ed. Teleg. CENTRO PESQUISAS  
CAIXA POSTAL 5031

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
DE SÃO PAULO

Fl. 3

ORÇAMENTO

TÍTULO: INVESTIGAÇÃO PRELIMINAR SÔBRE A POSSIBILIDADE DE  
INTRODUÇÃO DO ENSINO AUTOMÁTICO NA ESCOLA BRASILEIRA

ORIENTADOR: Prof. Samuel Pfromm Netto

DURAÇÃO: 14 meses

PESSOAL

1 - I Assistente de Pesquisa	6 meses	209.664,00	
1 - I Auxiliar de Pesquisa	8 "	209.664,00	
1 - I Auxliar de Pesquisa	8 "	<u>209.664,00</u>	628.992,00

MATERIAL PERMANENTE

Livros, revistas, filmes, etc	150.000,00	
1 - Máquina de ensinar	<u>300.000,00</u>	450.000,00

MATERIAL DE CONSUMO

60.000,00

DESPESAS DIVERSAS

11.008,00

TOTAL 1.150.000,00