



11877
PA

M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

M. H. E. P.

DISTRIBUIÇÃO

Sugestões ao plano de formação extraordinária de professores para Escolas Comunitárias de Zona Rural - 1956.

SUGESTÕES AO PLANO

Curso de formação extraordinária de professores para Escolas Primárias da Zona Rural.

O problema da formação extraordinária de professores para Escolas Primárias de Zona Rural do Brasil poderá ser encerrado sob dois aspectos: O primeiro relativo aos professores primários em função, os quais não receberam nenhuma formação que os habilita às funções de magistério. São os chamados professores leigos.

O segundo relativo ao recrutamento de novos professores para a zona rural.

Os dois problemas se fundem pelas responsabilidades que inspiram, uma vez que cerca de 50 000 professores, entre Estaduais e Municipais dos diferentes Estados do Brasil, não receberam nenhuma formação para o exercício do magistério. Cite-se também a falta de professores para atender ao número de crianças em idade escolar.

Paralelamente à falta de professores registra-se a falta de prédios escolares. Das crianças que frequentam as Escolas Primárias do Brasil, a grande maioria recebe apenas três horas diárias de estudo em virtude do regime de três turnos que predomina geralmente em nossos Grupos Escolares.

O número de unidades escolares no Brasil atinge a 29 993 no Ensino Estadual, 33 129 no Ensino Municipal e 6 373 no Ensino Particular. O total de 69 495 unidades escolares, entre Grupos Escolares, Escolas Reunidas e Isoladas atende a cerca de 4 000 000 de crianças matriculadas.

Considerando as Escolas Normais e Centros Educacionais construídos pelo I.N.E.P. algumas em funcionamento e outras em fase de acabamento, acreditamos que o projeto em questão poderá ser efetivado através de:

1 - Cursos de formação extraordinária realizados regularmente nas Escolas Normais e Centros Educacionais construídos com auxílio do I.N.E.P. atendendo ao recrutamen

to de novos professores primários para a zona rural.

2 - Cursos de formação extraordinária, para professores leigos em função, organizados no período de férias de verão - três meses - janeiro, fevereiro, março, iniciando o ano letivo nas escolas regidas por esses professores, em 1º de abril. - (ajustado)

3 - Preparo de equipes para formação e treinamento dos professores primários da zona rural.

4 - Recursos didáticos para a realização dos cursos em questão - projetores, mimeógrafo, livros, filmes. etc.

Atinge a 24 o número de Escolas Normais construídas com o auxílio do I.N.E.P. e em funcionamento localizadas em Alagoas (1) Bahia (9) Ceará (1) Espírito Santo (1) Goiás (2) Mato Grosso (1) Minas Gerais (1) Paraná (1) Pernambuco (3) Rio Grande do Sul (2) Santa Catarina (1) Sergipe (1).

Essas Escolas, todas em funcionamento, estão localizadas no interior dos Estados. Convém lembrar ainda os Centros Educacionais localizados na Capital dos Estados de Goiás, Sergipe e Alagoas e uma Escola Normal localizada em Natal.

No Centro Educacional de Goiás está sendo construído um prédio para hospedagem dos professores da zona rural. Nos outros centros não há recursos dessa natureza. É interessante que nos centros de Sergipe e Alagoas seja construído o prédio para hospedagem dos professores e que o presente projeto atinja aos Centros Educacionais de Sergipe, Alagoas e Goiás em virtude da importância dessas escolas na renovação pedagógica do Ensino Normal Brasileiro. ✓

No Paraná, a Escola Normal de Palmas, construída com o auxílio do I.N.E.P. na região centro-oeste, em zona onde o professorado é predominantemente leigo, ainda não está em funcionamento mas já concluído à espera de equipamento.

Deverá merecer uma atenção especial a Escola Normal de Colatina, especialmente equipada para formar os professores da zona rural.

Lembramos ainda, as Escolas Normais de Souza e Alagoa Grande na Paraíba, em fase de acabamento. A Divisão de Orientação do Ensino Rural e Supletivo da Paraíba dispõe de uma equipe capaz de fazer funcionar os cursos nas referidas Escolas.

Ely Caudim

Amas

-3-

ENSINO ESTADUAL

Nº de professores leigos do Brasil - Estados e Territórios

Estados e Territórios	Nº total de professores	Normalistas	Leigos
T. Guaporé	112	32	80
T. Acre	178	38	140
Amazonas	949	359	590
Rio Branco	26	9	17
Pará	2.003	601	1.404
Amapá	205	83	122
Maranhão	599	359	240
Piauí	923	472	451
Ceará	2.901	1.709	1.192
R.G.Norte	1.331	323	1.008
Paraíba	1.770	616	1.154
Pernambuco	2.013	1.905	108
Alagoas	723	639	84
Sergipe	524	287	237
Bahia	3.115	3.056	59
Minas Gerais	14.205	9.452	3.753
Espírito Santo	2.163	1.455	708
Rio de Janeiro	4.292	2.950	1.342
Distrito Federal	-	-	-
São Paulo	25.748	25.748	-
Paraná	5.749	3.063	2.686
Santa Catarina	4.804	1.922	2.882
R.G.Sul	5.746	4.400	1.346
Mato Grosso	1.262	306	956
Goiás	2.145	649	1.496
Total:	83.488	61.433	22.055

Amas

ENSINO MUNICIPAL

Nº de Professores leigos do Brasil - Estados e Territórios

Estados e Territórios	Nº total de profes.	Normalistas	Leigos
T. Guaporé	-	-	-
Acre	33	-	33
Amazonas	23	1	22
Rio Branco	-	-	-
Pará	462	14	448
Amapá	-	-	-
Maranhão	1.008	48	960
Piauí	297	18	279
Ceará	2.944	155	2.789
R.G.Norte	523	3	520
Paraíba	645	33	612
Pernambuco	3.483	263	3.220
Alagoas	921	66	853
Sergipe	295	24	271
Bahia	2.541	91	2.450
Minas Gerais	7.717	780	6.937
Espírito Santo	261	1	260
Rio Janeiro	1.791	115	1.676
Distrito Federal	4.945	4.945	-
São Paulo	2.615	2.210	401
Paraná	1.255	-	1.255
Santa Catarina	1.740	136	1.604
R. G. Sul	7.809	201	7.608
Mato Grosso	174	44	130
Goiás	305	22	283
Total:	41.787	9.174	32.613

=5=

Relativamente aos Estados e Territórios das regiões Norte, Nordeste, Leste, Sul e Centro-Oeste a população em idade escolar avaliada à ~~uma~~ base de 15% da população ~~em~~ geral é a seguinte:

<u>Regiões</u>	<u>População em geral</u>	<u>População escolar em idade</u>
Norte	20.967.000	410.050
Nordeste	14.018.000	2.102.700
Leste	20.877.000	3.131.550
Sul	19.610.000	2.941.500
Centro-Oeste	2.061.000	309.150

O nº de crianças matriculadas em Escolas Públicas Estaduais e Municipais e em Escolas Particulares, nas regiões do Norte, Nordeste, Leste, Sul e Centro-Oeste brasileiros, atinge a:

<u>Regiões</u>	<u>Matriculadas em Es-</u> <u>colas Estaduais.</u>	<u>Municipais</u>	<u>Particulares</u>
Norte	116.540	18.655	18.406
Nordeste	332.724	293.826	126.313
Leste	829.637	622.566	182.909
Sul	1.294.142	399.037	168.773
Centro-Oeste	103.783	13.992	25.497

Total dos nº matriculados em Escolas Estaduais, Municipais e Particulares nas diferentes regiões:

Norte	153.601
Nordeste	752.863
Leste	1.635.112
Sul	1.861.952
Centro-Oeste	143.772
Total	4.547.300

~~Total da população em idade escolar: 8.895.450~~

SUGESTÕES AO PLANO

- 1 - *Curso de Treinamento (em vez de Formação).*
- 2 - *Item 2 - destinar o Curso a professores que já estejam em exercício nas escolas de zonas rurais (professores municipais) o que já soluciona o problema da nomeação.*
- 3 - *Se o curso for destinado a professores em exercício, talvez deva realizar-se no período de férias (2 meses) - Item 3.*
- 4 - *Item 4 - A disciplina Trabalhos Manuais e Artes Aplicadas deve incluir necessariamente a aprendizagem da confecção de pequenos móveis rústicos para o conforto da escola e seu embelezamento (prateleiras, bancos, mesinhas, cestos para papeis, latinhas como floreiras, consertos de mobiliário escolar, pintura de paredes, envernizamento, etc.etc.).*
- 5 - *Capítulo III - certificado de curso primário nem todas as professoras rurais possuem.*
- 6 - *O I.N.E.P. poderia recorrer a professores de reconhecida atuação em cursos dessa natureza, nos diferentes Estados, para ser realizado concomitantemente em vários pontos do país - Parágrafo inicial.*

Em 20/8/56

Elly Chuef