

B1.1
35/2PROJETO-CAPES-370/CBPE-11/55

Pesquisa sobre Educação e Mobilidade Social
em São Paulo

Projeto CBPE-2/55

Histórico

1. Conforme memorando anexo (que fica fazendo parte integrante deste projeto) o Sr. Bertram Hutchinson, coordenador do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, propôs que fosse feito, em São Paulo, um estudo da relação entre a educação e a mobilidade social.

2. Para empreender as entrevistas de campo necessárias a essa pesquisa, bem como a verificação e codificação e a tabulação dos questionários, os professores Charles Wagley, Diretor do "Centro", e os coordenadores Bertram Hutchinson e Roberto Moreira entraram em entendimentos com o Prof. Octávio da Costa Eduardo, da Escola de Sociologia e Política de São Paulo.

3. O Prof. Octávio da Costa Eduardo apresentou, então, em 20 de julho de 1955, uma proposta para realização daquêles estudos, nos termos da carta, cuja cópia, anexa, fica fazendo parte integrante deste projeto.

4. A proposta do Prof. Octávio da Costa Eduardo foi aprovada pelo Dr. Anísio Teixeira, Secretário Geral da CAPES, conforme despacho dado na carta que, em 21 de julho de 1955, lhe foi encaminhada pelo Prof. Charles Wagley, a qual fica, também, em anexo, fazendo parte integrante deste Projeto.

Objetivo

5. Visa este Projeto o estudo, em São Paulo, da associação da mobilidade social, em todos os níveis sociais, com o acesso crescente à educação, definindo, tão claramente quanto possível, a natureza e o grau dessa relação. O Projeto, portanto, se ocupará de fenômenos tais como a origem dos alunos matriculados nas Universidades, as fontes de recrutamento das várias profissões, as tendências de mobilidade social que se forem manifestando através do estudo da história ocupacional e educacional de duas ou três gerações, tudo na forma que, em detalhe, está exposto no memorando anexo do Sr. Bertram Hutchinson.

Plano

6. A realização dos inquéritos, a verificação, codificação e tabulação dos questionários ficarão a cargo do Prof. Octávio da Costa Eduardo, sob a supervisão do Sr. Bertram Hutchinson, que se acha, para esse fim, em São Paulo.

7. O estudo das apurações feitas, e as conclusões a tirar, ficarão a cargo do Sr. Bertram Hutchinson, sob a supervisão do Pessoal Técnico do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, em especial os seus Diretores Prof. Anísio Teixeira e Prof. Charles Wagley.

Orcamento

8. O orçamento para as pesquisas iniciais, que compreendem o presente Projeto, monta a Cr\$300.000,00 (trezentos mil cruzeiros), a serem pagos ao Prof. Octávio da Costa Eduardo, em São Paulo, em duas prestações: a primeira de Cr\$150.000,00 (cento e cinqüenta mil cruzeiros) a título de adiantamento para o início dos trabalhos, e o restante quando da entrega e aprovação pelo Sr. Bertram Hutchinson, dos quadros estatísticos relativos aos resultados dos estudos, tudo na forma da carta do Prof. Octávio da Costa Eduardo, datada de 20 de julho de 1955, que faz, em anexo, parte integrante deste Projeto.

Termo de Encerramento

9. Concluído o presente Projeto, será submetido à consideração do Secretário Geral da CAPES num termo de encerramento, que conterá indicações sobre o desenvolvimento dos trabalhos, bem assim uma cópia datilografada dos quadros estatísticos e do relatório final com apreciações sobre o preenchimento dos objetivos visados pela iniciativa.

Rio de Janeiro, 25 de julho de 1955

Almir de Castro
Diretor de Programas

Anísio S. Teixeira
Secretário Geral

Anexos, constituindo parte integrante deste Projeto:

- 1) Memorando do Sr. Bertram Hutchinson;
 - 2) Carta do Prof. Octávio da Costa Eduardo, datada de 20 de julho de 1955;
 - 3) Memorando N° H-4, de 21 de julho de 1955, do Prof. Charles Wagley aos Drs. Anísio Teixeira e Almir de Castro.
-

CÓPIA

Centro Brasileiro de Pesquisas EducacionaisPE. M.A.

Rio de Janeiro, 21 de julho de 1955.

Ao: Dr. Antônio Teixeira
Atenção: Dr. Almir de Castro

De: Charles Wagley

Assunto: Projeto de Pesquisas sobre Educação e Mobilidade Social.

Envio junto ao presente o original e uma cópia da nova proposta apresentada pelo Prof. Octávio da Costa Eduardo, que está perfeitamente de acordo com os entendimentos que com ele tivemos, eu e J. Roberto Moreira, por ocasião de nossa recente visita a São Paulo.

O custo total de R\$500.000,00, sobre as três fases das pesquisas que foram inicialmente calculadas em pouco mais de R\$... 100.000,00 cada uma. A presente proposta inclui o custo das outras viagens que, originalmente, deveriam ter sido feitas pelo Instituto de Pesquisas de Opinião e Mercado. Conquanto, a princípio, tivessemos planejado pagar cada fase, separadamente, à medida que fosse concluída, isto é, R\$100.000,00 cada parcela, parece-nos preferível e mais prático considerar as três fases como um único projeto de pesquisas, e efetuar o pagamento nos moldes sugeridos na proposta do Dr. Octávio da Costa Eduardo.

Recomendo sua aprovação nas duas vias da proposta, uma das quais deverá ser devolvida ao Dr. Costa Eduardo. Recomendo, ou trazem, que 50% do custo total dos trabalhos, isto é, R\$ 150.000,00 sejam pagos, por cheque, ao Dr. Octávio da Costa Eduardo.

(a) Charles Wagley

CM/TS.

Proc. CAPS-1/55

"CÓPIA"

São Paulo, 20 de julho de 1955.

Márcio

Ao
Excelentíssimo Senhor
Doutor Antônio Teixeira.
D.D. Diretor Geral do Centro Brasileiro
de Pesquisas Educacionais
Rio de Janeiro, D.P.

Senhor Diretor Geral:

Tenho, por intermédio desta, a satisfação de confirmar os entendimentos que venho mantendo com os Srs. Charles Wagley, Roberto Moreira e Bertram Hutchinson, a respeito da realização de três estudos, entre estudantes da Universidade de São Paulo, a saber:

- 1) um estudo de mobilidade social;
- 2) um estudo sobre a hierarquia social das ocupações; e
- 3) um estudo de opiniões a respeito do papel e importância da educação.

Na realização desses três estudos, saber-me-á trabalhar em colaboração com o Sr. Bertram Hutchinson, idealizador dos projetos, segundo plano já apresentado à Vossa Excelência. A minha responsabilidade compreenderá a execução dos estudos desde o seu momento inicial até a entrega das tabulações dos resultados. Seréi, portanto, responsável, sob a supervisão do Sr. Bertram Hutchinson, por todas as fases de preparação, direção e execução que os estudos propostos compreendem.

O financiamento dos três estudos, inclusive o pagamento dos serviços da equipe de entrevistadores, verificadores, apuradores, codificadores e tabuladores que irão trabalhar sob minha diri-

ção, será feito pelo Centro com a importância de R\$500.000,00 (trezentos mil cruzeiros), a ser realizada em duas prestações: a primeira de R\$250.000,00 (cento e cinquenta mil cruzeiros) a título de adiantamento para o inicio dos trabalhos, e o restante quando da entrega e aprovação pelo Sr. Bertram Hutchinson dos quadros estatísticos relativos aos resultados dos estudos.

Põe-se também entendido que não cabe ao Centro, mas sim a mim, o encargo de despesas com papel, datilografia e mimeografia de questionários e escritório.

O prazo para a realização dos três estudos, inclusive a entrega das tabulações ao Sr. Bertram Hutchinson, será de três meses contados a partir da data em que se me for comunicada a aprovação desta carta-proposta.

Junto a esta uma proposta detalhada para cada um dos estudos e subscovo-me, com os protestos de meu elevado apreço,

Prof. Octávio da Costa Eduardo

CUSTO DE UM ESTUDO SÔBRE A HISTÓRIA DAS OCURAÇÕES

A ser realizado para o Centro Brasileiro
de Pesquisas Educacionais

Mar
(AMOSTRA: 700 entrevistas entre estudantes universitários
da 1a. série)

1. Organização do Estudo

- | | |
|--|--------------|
| a) Pre-test do questionário | R\$ 2.000,00 |
| b) Serviços de Datilografia e Micrografia
do questionário | R\$ 1.500,00 |
| c) Treinamento de entrevistadores | R\$ 2.500,00 |
| d) Escolha da amostra | R\$ 2.000,00 |

2. Trabalho de Campo: Entrevistas

- | | |
|---|--------------|
| a) Entrevistas | R\$ 4.000,00 |
| b) Verificação do trabalho de campo com
repetição de 20% das entrevistas | R\$ 5.000,00 |
| c) "Editing" | R\$ 2.000,00 |
| d) Direção do trabalho de campo | R\$ 5.000,00 |

3. Tabulação

- | | |
|--|--------------|
| a) Codificação | R\$ 5.000,00 |
| b) Perfuração de cartões e verificação | R\$ 5.000,00 |
| c) "Running Cards" | R\$ 5.000,00 |

4. Supervisão Geral do Estudo

CUSTO TOTAL R\$100.000,00

- e) Este mesmo organismo se aplica aos outros dois estudos em cuja realização está interessado o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, ou seja: 1) um estudo sobre a história educacional e ocupacional de 700 estudantes universitários e de seus irmãos e irmãs de 10 a mais anos de idade, de seu pai e avô paterno; e 2) um estudo entre 700 estudantes universitários sobre suas opiniões e respeito do que pensam sobre a educação.

Octávio da Costa Ricardo

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAISPROJETO DE PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO E MOBILIDADE SOCIAL.

Dr. Hutchinson
Coordenador do C.B.P.E.

1. Em um memorandum anterior descrevi, em termos gerais, a natureza e a finalidade de um estudo da relação entre a educação e a mobilidade social que propus fazer em São Paulo, e dei uma indicação de como tal estudo poderia ser abordado. Esta proposta não só foi favoravelmente recebida como inspirou ainda algumas sugestões úteis, quanto à sua aplicação a uma fase preliminar de experimentação. Torna-se, portanto, necessária uma exposição mais ponderada do projeto, tal como se apresenta atualmente, bem como uma estimativa amplamente discriminada de seu custo nos primeiros estágios.

2. A finalidade da pesquisa é estudar a educação no Brasil e sua relação com a mobilidade social. Existem, sem dúvida, muitos fatores, além da educação, que exercem sua influência na mobilidade social do Brasil; estes, porém, exerce quando forem de particular importância para nossa análise, serão deixados de lado. Estaremos menos interessados na mobilidade social propriamente dita do que em sua associação, em todos os níveis sociais, com o aumento crescente à educação. Por conseguinte, a orientação do nosso plano de pesquisas deve ser de tal ordem que defina, tão claramente quanto possível, a natureza e o grau dessa associação. Mais especificamente, portanto, o projeto se ocupará de fenômenos tais como a origem dos alunos matriculados nas Universidades, as fontes de recrutamento das várias profissões,^e as tendências de mobilidade social, que se foram manifestando através do estudo da história ocupacional e educacional de duas ou três gerações de toda a população. Além disso, será especialmente conveniente definir nas atenções as possíveis diferenças de mobilidade social, de objetivos econômicos e sociais e de oportunidades educacionais entre os diversos grupos étnicos que compõem a população de São Paulo.

3. Minha finalidade inicial fôr inaugurar imediatamente as pesquisas através do estudo de uma amostra, escolhida ao acaso, da

população geral da cidade. Desde que escrevi meu último memorando, entretanto, foi minha atenção despertada por uma lista de cerca de 6.000 candidatos universitários que se inscreveram na Universidade de São Paulo em 1955. Esses indivíduos podem ser considerados membros potenciais dos grupos de mais alta posição social no Brasil. Na medida em que tal se verifique, os 6.000 inscritos constituirão um conjunto de indivíduos em cuja origem social e história educacional estaremos particularmente interessados. Ilustrarão ôlos, no seu nível mais alto, a natureza e a intensidade da mobilidade social, o grau em que as profissões são livremente escolhidas, e a proporção em que as crescentes oportunidades de educação no Brasil estão criando uma "carrière ouverte aux talents". Pretende-se, pois, utilizar essa lista de candidatos a fim de se obter o material relativo a êsses problemas. Simultaneamente, a organização de uma fase preliminar em pequena escala, tornará possível o aperfeiçoamento de nossos métodos de pesquisas antes de expendermos os estudos mais amplos que se seguirão.

4. Esses estudos mais amplos constituirão a matéria de um memo - randum subsequente. A esta altura, desejo explicar algo sobre o trabalho que será realizado com os candidatos universitários, sobre os métodos que serão empregados, bem como fornecer uma estimativa do custo desta fase dos estudos. Já me certifiquei de que a lista de candidatos nos será fornecida, se expugnarem com habilidade nesse caso ao Reitor da Universidade, e de que o projeto geral poderá contar com o apoio e, em uma fase mais adiantada, com a cooperação dos membros do Departamento de Sociologia.

5. Propõe-se dividir o estudo dos candidatos nas categorias abaixo relacionadas. Cada categoria constituirá um estudo separado, que exigirá uma amostra também separada de informantes, e, no entanto, em conjunto os três inquéritos constituirão um quadro bastante completo dos fenômenos que nos interessam.

(a) Origens socio-económicas e história educacional

Esta categoria constitui a espinha dorsal do programa de pesquisas. Nela nos preocuparemos em investigar os antecedentes sociais e ocupacionais de uma amostra, tomada ao acaso, de candidatos universitários através de duas ou três gerações. Utilizando uma hierarquia social de ocupações, cuidadosamente comprovada, e

relacionando a mesma à história educacional, estaremos capacitados a apresentar a proporção em que se processa a mobilidade social no seu grupo determinado da população. Será necessário obter, de cada um dos informantes escolhidos, informações sobre sua origem étnica, suas profissões anteriores (se as tiveram) sobre as profissões de seus pais e avós, bem como as de seus irmãos e irmãs maiores de 18 anos, a história educacional do informante, a de seus irmãos e irmãs de mais de 18 anos, e a de seus pais (se for possível também suas mães). De posse de tais informações poderemos observar as modificações ocorridas nas oportunidades educacionais e nas ocupações (e, portanto, na posição social), através de 2 ou três gerações. O emprego da ocupação como índice de posição social (veja o parágrafo h abaixo) nos permitirá investigar a mobilidade social e sua relação com a experiência educacional.

(b) A escala social das ocupações

Uma amostra de informantes será selecionada na lista de candidatos com o fim de estabelecer, ou confirmar, uma hierarquia de ocupações em São Paulo. As informações sobre um tal sistema hierárquico terão grande interesse intrínseco, especialmente no que diz respeito à educação. Além disso, como já mencionei adiante, o estabelecimento da existência de uma tal hierarquia, fornecerá um instrumento indispensável à tarefa de avaliação da mobilidade social. Isto quer dizer que, utilizando a ocupação como índice de posição social, poderemos verificar onde e em que sentido ocorre a mobilidade social. Dever-se-á portanto, pedir aos informantes que relacionem em ordem decrescente de posição social, suas trinta ocupações. A média das diversas degraus das posições relacionadas pelos informantes poderá ser então comparada com as posições correspondentes, determinadas de antemão na base de uma escala de cinco ou seis pontos determinados por categorias objetivas tais como, "não especializado", "semi-especializado", "especializado", "executivo", "administrativo" e assim por diante. Se a escala social empírica, corresponder a que se obtiver pela aplicação das categorias determinadas a priori (como sucedeu na Grã Bretanha) então confirmar-se-ão as últimas, que poderão ser utilizadas no decorrer dos demais estudos de mobilidade social.

(e) Pontos de vista sociais sobre educação

A terceira amostra escolhida ao acaso será utilizada em um "questionário" destinado a determinar os pontos de vista de candidatos universitários sobre os objetivos da educação (especialmente sobre a instrução superior), e que ôles próprios buscam pela educação, até que ponto o atual sistema educacional possibilita a realização desses objetivos, e quais as modificações que garantiam de introduzir nesse sistema. Poder-se-á proceder a várias análises instrutivas desse material, a fim de poder constatar, por exemplo, diferenças de opinião entre homens e mulheres e entre pessoas de diversas origens raciais e sociais.

6. Five oportunidade de efetuar várias consultas ao Dr. Octávio da Costa Eduardo, do Instituto de Pesquisas de Opinião e Negócio, em São Paulo, e ôle manifestou sua disposição e possibilidade de empregar as entrevistas de campo, a verificação e a codificação dos questionários, bem como a catalogação necessária do material. Conquanto, mais tarde, o Centro venha a achar necessário instituir ôle próprio sua equipe de estudos, presentemente parece aconselhável a utilização desse organismo comercial, a fim de se realizar esta parte dos trabalhos (sob cuidadosa supervisão). Nas circunstâncias atuais é muito provável que o trabalho de campo e a catalogação do material dos três estudos, possam ser efetuados pelo Dr. Octávio até final de novembro de 1955.

7. A estimativa de custo dos três estudos - ou a parcela que foi incorrida através da utilização dos recursos do Instituto - foi discriminada assim longamente em folha anexa, preparada pelo Dr. Octávio, depois de me ter consultado. Ver-se-á que cada estudo custará, aproximadamente, 100 contos, perfazendo um total de 300 contos para todo o programa abrangido pela fase preliminar de nossas pesquisas sobre mobilidade social. Esse total inclui as despesas de entrevista de uns 2.100 pessoas, de verificação dos trabalhos de campo, de confronto de questionários, de perfuração e verificação por máquinas "Hollerith", e do preparo do material tabulado de que necessitarmos.

Tradução de Sarah de Souza Leite
Revisão de Clotilde da Silva Costa

Em 25/7/55

1.2

ADITAMENTO aos Projetos CAPES-370/CBPE-11/55,CAPES-379/CBPE-14/55 e Proc. CBPE-2/55.*Proj. CBPE-2/55*

1. Tendo em vista a necessidade de prosseguir e intensificar o andamento dos estudos sobre educação e mobilidade social que estão sendo realizados em São Paulo;
2. Tendo em vista a conveniência de tais estudos continuarem a ser feitos em ligação direta com o CBPE, apesar de já iniciadas as atividades de organização do CR em São Paulo;
3. Tendo em vista ainda a conveniência de reunir num Projeto único todos os estudos ora em andamento em São Paulo sobre educação e mobilidade social, estudos que são objeto dos diferentes Projetos indicados na epígrafe;
4. Os diretores do CBPE, Professores Anísio S. Teixeira e J. Roberto Moreira, resolveram que fosse elaborado o presente Projeto, ficando estabelecidas as seguintes condições a serem controladas pela DEPS:
 - a) a duração do projeto será de 1 de abril a 31 de dezembro de 1956, devendo ser executadas neste período todas as tarefas enumeradas no roteiro que acompanha este Projeto (anexo 1) e que o integra, obrigando-se todos os pesquisadores a cumpri-lo. Ao fim do período indicado será apresentado um relatório parcial indicando as tarefas realizadas e trimes - tralmente o Dr. B. Hutchinson encaminhará ao CBPE relatórios sobre o andamento dos trabalhos sob sua responsabilidade;
 - b) o custo total da pesquisa no período indicado será de Cr\$ 792.000,00, orçamento que inclui todas as despesas para execução dos estudos previstos no roteiro de trabalho. O total referido será pago ao Dr. B. Hutchinson, em prestações mensais de Cr\$ 88.000,00, (oitenta e oito mil cruzeiros) e a ele serão passados todos os recibos de honorários por serviços prestados pelos pesquisadores, bem como os de gastos feitos com material e outras despesas;

- c) mensalmente o Dr. B. Hutchinson prestará ao CBPE contas discriminadas das despesas feitas com a quota do mês anterior. Integra este projeto o orçamento da pesquisa (Anexo 2) que deverá ser rigorosamente obedecido;
- d) para a execução do presente projeto será destacada da verba 2 -Projetos- do orçamento do CBPE para o corrente exercício a importância de Cr\$ 792.000,00 (setecentos e noventa e dois mil cruzeiros).

Rio de Janeiro, 18 de abril de 1956.

Anísio S. Teixeira
Diretor Geral do CBPE.

J. Roberto Moreira
Diretor de Programas do CBPE

Visto:

Almir de Castro
Diretor de Programas da CAPES

Ciente:

Bertram Hutchinson

Carlo Castaldi

Carolina Martuscelli Bori

Juarez Lopes

Confere com o original que foi
diligentemente assinado.

LACP/VBM

O. Wille

23.4.56