M. E. C. — I. N. E. P.
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

C. B. P. E.

CAPES 1958

DISTRIBUIÇÃO

Relatório das
Atividades da Campanha Nacional de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
durante o 1º trimestre de 1958

ATIVIDADES DA CAMPANHA NACIONAL DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR DURANTE O PRIMEIRO TRIMESTRE DE 1958

Para prosseguimento do programa, a longo têrmo, que vem desenvolvendo com vistas aos seus objetivos básicos de estímulo à elevação dos padrões de pesquisa e ensino nas instituições universitárias do país, de aperfeiçoamento do pessoal de nível superior já existente, e da promoção de estudos e levantamentos sôbre o problema da formação e adequada expansão dos nossos quadros de pessoal de alta qualificação, elaborou a CAPES, para o corrente exercício, o plano de aplicação de recursos a seguir transcrito em suas linhas gerais.

CAPES - 1958

1.	Administração	Cr$ 7.200.000,00
2.	Programa Universitário	Cr$ 19.000.000,00
3.	Programa dos Quadros Técnicos e Científicos.	Cr$ 11.000.000,00
4.	Serviço de Bôlsas de Estudo	Cr$ 19.000.000,00
5.	Serviço de Estatística e Documentação	Cr$ 3.800.000,00
	TOTAL	Cr$ 60.000.000,00

1. Administração Geral (AG)

1.1 - Pessoal (prestação de serviços)

1.2 - Material permanente

1.3 - Material de consumo

1.4 - Serviços e encargos

1.5 - Despesas de viagens

2. Programa Universitário (PGU)

2.1 - Contratos de professôres e especialistas estrangeiros - 16 projetos.

2.2 - Cooperação para desenvolvimento e manutenção de Centros Nacionais de Aperfeiçoamento Pós-Graduado (expansão das atividades em curso; intercâmbio universitário, no país; reuniões e seminários, no país; cursos pós-graduados) - 32 projetos.

2.3 - Bôlsas de estudo para estágios de aperfeiçoamento pós-graduado, no país, de pessoal docente superior - 144 bôlsas.

2.4 - Bôlsas e auxílios para aperfeiçoamento, no estrangeiro, de pessoal docente superior - 16 projetos.

3. Programa dos Quadros Técnicos e Científicos (PQTC)

3.1 - Contribuição para a melhoria das condições de formação e aperfeiçoamento de agrônomos e veterinários - 28 projetos relativos a cursos pós-graduados e bôlsas para cursos e estágios de aperfeiçoamento pós-graduado.

3.2 - Contribuição para a melhoria das condições de formação e aperfeiçoamento de economistas e administradores - 6 projetos relativos a contratos de professôres estrangeiros, cursos pós-graduados e bôlsas para cursos e estágios de aperfeiçoamento pós-graduado.

3.3 - Contribuição para a melhoria das condições de formação e aperfeiçoamento de engenheiros e químicos - 32 projetos relativos a contratos de professôres estrangeiros, cursos pós-graduados e bôlsas para cursos e estágios de aperfeiçoamento pós-graduado.

4. Serviço de Bôlsas de Estudo (SBE)

4.1 - Bôlsas de aperfeiçoamento no país - Tipo "A" - 70 projetos.

4.2 - Bôlsas de aperfeiçoamento no estrangeiro - Tipos "B" e "C".

4.2.1 - Novas bôlsas, Tipo "B" - 18 projetos.

4.2.2 - Renovações, Tipo "B" - 6 projetos.

4.2.3 - Auxílios, Tipo "C" - 80 projetos.

4.3 - Suplementação de projetos em curso.

5. Serviço de Estatística e Documentação (SED)

5.1 - Levantamentos e estudos

5.1.1 - Levantamentos de instituições de ensino superior - 3 projetos.

5.1.2 - Estudos sôbre exames vestibulares, freqüência e aproveitamento escolar, e mercado de trabalho de pessoal de nível superior - 3 projetos.

5.1.3 - Cadastro de profissionais de nível superior, com base nos levantamentos do IBGE.

5.1.4 - Levantamento e manutenção dos cadastros de instituições de ensino superior, pesquisa e atividade cultural.

5.1.5 - Estudos e ensaios analíticos sôbre problemas de ensino superior, com base nos levantamentos do SED - 3 projetos.

5.1.6 - Compilação de documentação nacional e estrangeira relativa ao ensino superior e organização de biblioteca especializada.

5.2 - Publicações:

5.2.1 - Série "Estudos e Ensaios".

5.2.2 - Série "Levantamentos e Análises".

5.2.3 - Série "Informação":

5.2.3.1 - Indicador dos Estabelecimentos de Ensino Superior - Edição de 1958.

5.2.3.2 - Indicador das Instituições de Pesquisa Científica e Tecnológica.

5.2.4 - Boletim Informativo da CAPES.

5.2.5 - Boletim do Serviço de Bôlsas de Estudo.

* * *

Na base dêsse programa de trabalho, assim se desenvolveram as atividades da CAPES no primeiro trimestre do corrente ano.

A. Programa Universitário (PGU)

Em cumprimento do seu plano de estímulo à melhoria das condições de ensino e pesquisa em nossas instituições universitárias, tinha o PGU no comêço do exercício 34 projetos em andamento. Iniciando no presente trimestre do ano 45 novos empreendimentos, a seguir discriminados, e, por outro lado, concluindo e encerrando, no mesmo período, 22 outros, tem o PGU presentemente 57 projetos em execução.

I - PROFESSÔRES ESTRANGEIROS

Com o fito de incentivar a participação de professôres estrangeiros em nossas atividades universitárias, a CAPES, durante o período em foco, promoveu ou cooperou para que se promovessem as seguintes iniciativas.

1. Projeto CAPES-965, PGU.257/58 - Cooperação com a Escola de Sociologia e Política de São Paulo para contrato do antropologista norte-americano Prof. Harry William Hutchinson.

Assegura o projeto a continuação das atividades docentes e de pesquisa do professor americano, junto à Escola de Sociologia e Política de São Paulo, onde ministrará cursos de Organização Social e Psicologia Social no Curso de Bacharelado em Ciências Políticas e Sociais e um Curso pós-graduado de Análise e Interpretação de Problemas Econômicos Brasileiros, constante de confe

rências, seminários e projetos de pesquisa, a serem desenvolvidos pelos alunos.

2. Projeto CAPES-974/PGU.262/58 - Cooperação com a Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil, para contrato do Prof. Jean Demangeot, que realizará um programa de atividades docentes junto à cadeira de Geografia daquela instituição.

Ministrará o geógrafo francês, dentro do ciclo de estudos de Geografia Regional promovidos por iniciativa da Cadeira de Geografia daquela Faculdade, um curso sôbre "O Mediterrâneo", constante de duas partes - Visão Geral do Mediterrâneo e Economias Nacionais dos Países Mediterrâneos - além de um curso especial de Geomorfologia, em duas etapas, cada uma a ser desenvolvida em um semestre: "O Relêvo de Falhas" e "Relêvo Glacial e Periglacial".

3. Projeto CAPES-988/PGU.267/58 - Cooperação com a Faculdade de Filosofia da Universidade de Minas Gerais, para contrato do Prof. Michel Tabuteau, que desenvolverá um programa de atividades docentes junto à cadeira de Geografia, daquela instituição.

Encarregar-se-á o Prof. Michel Tabuteau de ministrar cursos de Geografia Física e de Geografia Humana, organizando para os mesmos um programa especial de trabalhos práticos. Orientará, ainda, as excursões dos alunos adiantados, além de lecionar Geografia Regional aos estudantes do Curso de História.

Acha-se, outrossim, o especialista em entendimentos com a Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais, no sentido de novamente promover, no corrente ano, o curso de aperfeiçoamento para professôres secundários, já realizado em 1957.

4. Projeto CAPES-1065/PGU.278/58 - Cooperação com a Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil, para contrato do Prof. Manuel Rodrigues Lapa, que realizará um programa de atividades docentes junto à cadeira de Língua Portuguêsa, daquela instituição.

Desenvolverá o Prof. Rodrigues Lapa um plano de trabalho aprovado pela Faculdade Nacional de Filosofia, constante de conferências e cursos práticos sôbre: a) Cartas Chilenas; b) Cláudio Manuel da Costa; c) Tomás Antônio Gonzaga; d) Alvarenga Peixoto; e) outros escritores da Escola Mineira; f) pesquisas em arquivos e bibliotecas dos Estados de São Paulo, Bahia e Minas Gerais.

5. Projeto CAPES-1066/PGU.290/58 - Cooperação com a Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul, para contrato do Professor Jacques Decourcelle, que realizará um programa de atividades docentes junto à cadeira de Língua e Literatura Francesa, daquela instituição.

6. Projeto CAPES-1075/PGU.295/58 - Cooperação com a Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil, para contrato do Prof. Chestmir Loukotka, que ali realizará um programa especial de atividades de ensino e pesquisa.

De acôrdo com o plano organizado pela Faculdade Nacional de Filosofia, deverá o especialista contratado - a) ministrar, em colaboração com a cadeira de Etnografia Brasileira e Língua Tupi da FNF, um Curso de Linguística Comparada, com aplicações aos problemas de classificação das línguas indígenas do Brasil; b) orientar o treinamento dos alunos em métodos e técnicas de pesquisa linguística, bibliográfica e de campo; e, c) elaborar uma obra sôbre "Classificação das Línguas Indígenas da América do Sul", a ser publicada pela Faculdade Nacional de Filosofia.

7. Projeto CAPES-111 PGU.305/58 - Cooperação com a Escola de Sociologia e Política de São Paulo para contrato do Prof. Aurelius Morgner.

O Prof. A. Morgner, catedrático de Economia da Texas Agriculture and Mechanics University, se encarregará, de março a setembro de 1958, de desenvolver cursos sôbre Teoria Micro e Macroeconômica, examinando, inclusive, problemas práticos da economia brasileira, especialmente o fenômeno da inflação. O Prof. Morgner é especialista em política monetária e fiscal e já lecionou essa matéria nas Universidades de Minnesota, Carolina do Norte e

Califórnia, além de haver ministrado cursos em universidades da Alemanha e França.

8. Através de projeto especificado no tópico relativo a Cursos pós-graduados, possibilitou a CAPES o prosseguimento da colaboração do Prof. Joseph Emperaire ao Centro de Ensino e Pesquisas Arqueológicas da Universidade do Paraná, durante o corrente exercício.

9. e 10. Assegurou, finalmente esta Campanha, com a valiosa cooperação da Embaixada da França, a permanência no Brasil, por mais um ano, dos professôres franceses Maurice Vouzelaud e Jean Louis Marfaing, ora em atividade no Centro de Estudos Superiores de Francês, Rio de Janeiro.

II - CENTROS NACIONAIS DE APERFEIÇOAMENTO PÓS GRADUADO

Contribuindo para o desenvolvimento e funcionamento dos centros que utiliza para treinamento e especialização no país, através de iniciativas de cooperação referentes a: manutenção de professôres e especialistas responsáveis pelo treinamento de bolsistas; promoção de cursos pós-graduados; intercâmbio universitário de pessoal docente, no país; financiamento de cursos especializados de curta duração, ministrados por professôres universitários em outras instituições nacionais de ensino superior; e realização de seminários e outras reuniões de caráter científico, no país - iniciou o PGU no primeiro trimestre do ano, os seguintes projetos.

Departamento de Histologia e Embriologia da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo

1. Projeto CAPES-959/PGU.251/57 - Concessão de auxílio ao Departamento de Histologia e Embriologia, da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, para funcionamento do setor de treinamento pós-graduado.

Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil

2. Projeto CAPES-956/PGU.248/57 - Concessão de bôlsa de estu

do a Carlos André Salles para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Carlos Chagas Filho, no Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil.

3. Projeto CAPES-957/PGU.249/57 - Concessão de bôlsa de estudo à Lic. Carmen de Medeiros Calmon para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Carlos Chagas Filho, no Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil.

4. Projeto CAPES-958/PGU.250/57 - Concessão de bôlsa de estudo ao Lic. Joaquim Fernando Guimarães Pinheiro para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Carlos Chagas Filho, no Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil.

5. Projeto CAPES-970/PGU.260/58 - Concessão de bôlsa de estudo à Eng. Química Ronia Sliepoi Rutman para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Carlos Chagas Filho, no Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil.

Escola de Sociologia e Política de São Paulo

Atendendo a solicitação da Escola de Sociologia e Política de São Paulo, resolveu a CAPES conceder três bôlsas de estudo a candidatos selecionados, e já integrados em atividades docentes, para realização de cursos pós-graduados. Assim, entraram em vigor os seguintes projetos, os dois primeiros em janeiro, o terceiro, em março.

6. Projeto CAPES-978/PGU.264/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao bacharel Pedro Tuccori, assistente das cadeiras de Economia e Estatística Metodológica, da Escola de Sociologia e Política de São Paulo, para a realização de cursos pós-graduados de Economia e Sociologia, naquela instituição.

7. Projeto CAPES-979/PGU.265/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao bacharel Abdalla Added para realizar cursos pós-gra

duado de Economia, na Escola de Sociologia e Política de São Paulo.

8. Projeto CAPES-1062/PGU.287/58 - Concessão de bôlsa de estudo à Lic. Maria Helena Contreiras de Figueiredo Steiner para a realização de cursos pós-graduados na Escola de Sociologia e Política de São Paulo.

Cursos Pós-Graduados

No seu esfôrço de incentivo à instituição e à diversificação de cursos de aperfeiçoamento pós-graduado, iniciou a CAPES no período, 4 projetos relativos a cursos, a seguir discriminados.

9. Projeto CAPES-961/PGU.253/58 - Cooperação da CAPES para promoção de Curso de Aperfeiçoamento em Física, Cursos Pós-Graduados de Física Nuclear de Baixa Energia, e Seminário de Física, para pessoal docente universitário, no Instituto Tecnológico de Aeronáutica, em São José dos Campos, Estado de São Paulo.

Treze bolsistas, onze da CAPES e dois do CNPq, provenientes dos Estados de Pernambuco, Bahia, Minas Gerais, São Paulo, e do Distrito Federal, participaram das atividades estabelecidas, que obedeceram ao seguinte programa:

I) - Curso de Aperfeiçoamento em Física, para pessoal docente universitário

1. Experiências Físicas em Nível Universitário - a cargo do Prof. Paulus Aulus Pompéia;
2. Teoria da Eletricidade - a cargo do Prof. H.M.Nussenzweig e assistente Dra. Wanda Andrade Valle;
3. Termodinâmica e Mecânica Estatística - a cargo do Prof. Guido Beck e assistente Michael Malogolowkin.

II) - Cursos Pós-Graduados de Física Nuclear de Baixa Energia

1. Teoria da Estrutura Nuclear - a cargo do Prof.Marcos

Moshinsky, do Instituto de Física, da Universidade do México;

2. Eletrodinâmica Quântica - a cargo do Prof. José Leite Lopes;

3. Reações Fotonucleares - a cargo do Prof. José Goldemberg;

4. Reações com Deuterons - a cargo do Prof. Oscar Sala.

III) - Seminários sôbre Processos Recentes da Física, nos quais, entre outros, tomaram parte os Profs. Guido Beck, José Goldemberg, Cesar Lattes, José Leite Lopes, M.Moshinsky, Oscar Sala, H.M. Nussenzweig e Mário Sohenberg.

10. Projeto CAPES-977/PGU.263/58 - Cooperação da CAPES para promoção dos cursos de aperfeiçoamento pós-graduado do Centro de Estudos Superiores de Francês.

Tendo em vista os resultados obtidos em 1957, resolveu a CAPES manter a sua cooperação para o prosseguimento dos cursos de aperfeiçoamento pós-graduados promovidos pelo Centro de Estudos Superiores de Francês, do Instituto Franco-Brasileiro de Alta Cultura, com a colaboração do Centro Cultural da Embaixada da França.

Concederam-se no corrente ano dezesseis bôlsas a candidatos da Paraíba, Pernambuco, Sergipe, Minas Gerais, São Paulo, Paraná e Rio Grande do Sul, os quais, em regimen de tempo integral, pelo prazo de nove meses, a contar de 15 de março de 1958, dedicam-se ao programa de treinamento elaborado pelos Professôres Maurice Vouzelaud e Jean Marfaing, constante de: a) cursos "ex-cathedra" sôbre o romance no século XIX e a poesia no período de 1850 e 1914; b) constituição de grupos de estudo, destinados a assegurar aos alunos oportunidades de trabalhos pessoais de pesquisa; c) exercícios práticos.

11. Projeto CAPES-1088/PGU.297/58 - Cooperação da CAPES para promoção do Curso Pós-Graduado de Laboratório de Saúde Pública, organizado pela cadeira de Higiene, da Faculdade Nacional de Farmácia da Universidade do Brasil.

Mais uma vez se realiza, com a colaboração da CAPES, o Curso Pós-Graduado de Laboratório de Saúde Pública, sob a orientação do Prof. Marcelo Silva Júnior, catedrático de Higiene e Legislação Farmacêutica da Faculdade Nacional de Farmácia, da Universidade do Brasil.

Efetiva-se o apoio da CAPES, através da atribuição de dez bôlsas de estudo, pelo prazo de doze meses, a farmacêuticos e médicos selecionados pelo Prof. Marcelo Silva Júnior, sob cuja orientação se dedicam a estudos teóricos e de laboratório, atividades de ensino e pesquisa, aplicação de processos e emprêgo de técnicas especializadas.

12. Projeto CAPES-1107/PGU.301/58 - Cooperação da CAPES para promoção do Curso de Aperfeiçoamento em Arqueologia Pré histórica, organizado pelo Centro de Ensino e Pesquisas Arqueológicas, da Faculdade de Filosofia da Universidade do Paraná.

Com o objetivo de propiciar a formação de especialistas em campo de escasso desenvolvimento no Brasil, decidiu-se renovar o apoio concedido em 1957 à iniciativa do Centro de Ensino e Pesquisas Arqueológicas, da Faculdade de Filosofia da Universidade do Paraná, e, assim, concedeu-se, para o Curso de Aperfeiçoamento em Arqueologia Pré-histórica, auxílio sob a seguinte forma: a)subsídio para contrato do Prof. Joseph Emperaire, do Centre National de la Recherche Scientifique, França; b) subsídio para contrato do Prof. Wesley R. Hurt, Diretor do Museu da Universidade de South Dakota, Estados Unidos da América; c) subsídio para contrato do Prof. Oldemar Blasi; d) duas bôlsas de estudo para estagiários residentes no Paraná; e) duas bôlsas de estudo para estagiários provenientes de outros Estados.

Cursos intensivos

13. Projeto CAPES-990/PGU.268/58 - Cooperação com a Faculdade de Medicina de Santa Maria, da Universidade do Rio Grande do Sul, para a realização de cursos intensivos sôbre os seguintes tópicos: "Embriologia e Histologia dos Órgãos

Torácicos", sob a orientação do Prof. Manuel Alípio Lôbo, da cadeira de Histologia e Embriologia, da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade do Distrito Federal, e da Escola Nacional de Veterinária da Universidade Rural; "Anatomia Cirúrgica do Tora", sob a orientação do Prof. Liberato J. A. Di Dio, da cadeira de Anatomia, da Faculdade de Medicina da Universidade de Minas Gerais, e "Cirurgia das Malformações Congênitas e Adquiridas dos Vasos do Coração", sob a orientação do Dr. Eurículides de Jesus Zerbini, Chefe do Serviço de Cirurgia Torácica, do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

III - APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DOCENTE UNIVERSITÁRIO, NO PAÍS

1. Escolas de Medicina

Através do plano de aperfeiçoamento do pessoal docente em atividade nas cadeiras básicas das escolas médicas do país, desenvolvido em cooperação com a Fundação Rockefeller, iniciou o PGU dez novos projetos, a seguir especificados.

1.1 - Projeto CAPES-968/PGU.259/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Dr. José Maria Dias Mescouto, da Faculdade de Medicina e Cirurgia da Universidade do Pará, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. J.Baeta Vianna, no Laboratório de Bioquímica, da Faculdade de Medicina da Universidade de Minas Gerais.

1.2 - Projeto CAPES-993/PGU.270/58 - Concessão de bôlsa de estudo a Maria Ivete de Passos Salles, da Faculdade de Medicina e Cirurgia da Universidade do Pará, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. John Lane, na cadeira de Parasitologia Aplicada e Higiene Rural, da Faculdade de Higiene e Saúde Pública da Universidade de São Paulo.

1.3 - Projeto CAPES-1002/PGU.273/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Dr. Augusto Dias Cardoso, da Faculdade de Me

dicina de Alagoas, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Liberato J.A. Di Dio, na cadeira de Anatomia, da Faculdade de Medicina da Universidade de Minas Gerais.

1.4 - Projeto CAPES-1008/PGU.276/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Dr. Geraldo de Sousa Tomé, da Faculdade de Medicina da Universidade do Ceará, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Luigi Bogliolo, na cadeira de Anatomia Patológica, da Faculdade de Medicina da Universidade de Minas Gerais.

1.5 - Projeto CAPES-1057/PGU.282/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Dr. Ayrton Ponce de Souza, da Faculdade de Medicina da Universidade do Recife, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Dr. Eurícides de Jesus Zerbini, no Serviço de Cirurgia Torácica do Hospital das Clínicas, da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

1.6 - Projeto CAPES-1060/PGU.285/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Dr. Agostinho Leão de Salles Filho, da Faculdade de Medicina e Cirurgia da Universidade do Pará, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Luigi Bogliolo, na cadeira de Anatomia Patológica, da Faculdade de Medicina da Universidade de Minas Gerais.

1.7 - Projeto CAPES-1063/PGU.288/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Dr. Arrudy Penna Costa, da Faculdade de Medicina da Universidade da Bahia, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Paulo de Góes, no Instituto de Microbiologia da Universidade do Brasil, e do Dr. Ottis R. Causey, no Laboratório Regional de Virus, da Fundação Rockefeller, em Belém do Pará.

1.8 - Projeto CAPES-1067/PGU.291/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Dr. Paulo Gambetá de Oliveira Lima, da Faculdade de Medicina da Universidade do Recife, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Luiz

Carlos Uchôa Junqueira, no Departamento de Histologia e Embriologia, da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

1.9 - Projeto CAPES-1074/PGU.294/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Dr. Flávio Suplicy de Lacerda Filho, da Faculdade de Medicina da Universidade do Paraná, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Jairo de Almeida Ramos, no Departamento de Clínica Médica, da Escola Paulista de Medicina.

1.10 - Projeto CAPES-1102/PGU.300/58 - Concessão de bôlsa de estudo à Dra. Maria das Neves Rolim Carneiro, da Faculdade de Medicina da Universidade da Paraíba, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Antônio Dácio Franco do Amaral, no Departamento de Parasitologia, da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

2. Escolas de Odontologia

Continuando a efetivação do plano de aperfeiçoamento do corpo docente das Escolas de Odontologia do país, iniciado no ano passado, em articulação com a Associação Brasileira de Estabelecimentos de Ensino Odontológico, pôs o PGU em execução os projetos de trabalho adiante relacionados.

2.1 - Projeto CAPES-963/PGU.255/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Prof. Jutorib de Oliveira Lima, da Faculdade de Odontologia da Universidade da Bahia, para estágio de aperfeiçoamento sob a orientação do Prof. Paulo de Góes, no Instituto de Microbiologia da Universidade do Brasil.

2.2 - Projeto CAPES-966/PGU.258/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Dr. Oswaldo Vidal dos Santos, da Faculdade de Odontologia da Universidade da Bahia, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Paulo de Góes, no Instituto de Microbiologia da Universidade do Brasil.

2.3 - Projeto CAPES-997/PGU.271/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Prof. Manoel Odorico de Moraes, do curso de Odontologia da Faculdade de Farmácia e Odontologia da Universidade do Ceará, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Paulo de Góes, no Instituto de Microbiologia da Universidade do Brasil.

2.4 - Projeto CAPES-1003/PGU.274/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Dr. José dos Santos, da Faculdade de Odontologia da Universidade de Campinas, para, sob a orientação do Prof. Mário Chaves, freqüentar o Curso de Higiene Dentária, na Faculdade de Higiene e Saúde Pública da Universidade de São Paulo.

2.5 - Projeto CAPES-1004/PGU.275/58 - Concessão de bôlsa de estudo à Dra. Sálua Iucif, da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Ribeirão Prêto, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Octavio Dalla Serra, na cadeira de Anatomia, da Faculdade de Farmácia e Odontologia da Universidade de São Paulo.

2.6 - Projeto CAPES-1022/PGU.279/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Dr. Kalil Boabaid, da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Santa Catarina, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Paulino Guimarães Jr., na 2ª cadeira de Clínica Odontológica, na Faculdade de Farmácia e Odontologia da Universidade de São Paulo.

2.7 - Projeto CAPES-1023/PGU.280/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Dr. Ruy Barbosa Roselino, da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Ribeirão Prêto, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Francisco Degni, na Faculdade de Farmácia e Odontologia da Universidade de São Paulo.

2.8 - Projeto CAPES-1024/PGU.281/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Dr. Francisco Augusto de Oliveira, da Faculdade de Odontologia da Universidade de Campinas, para es

tágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof.Francisco Degni, na cadeira de Metalurgia e Química Aplicadas, da Faculdade de Farmácia e Odontologia da Universidade de São Paulo.

3. Escolas de Farmácia

Iniciando o plano de aperfeiçoamento de pessoal docente das Escolas de Farmácia, concedeu o PGU, através dos projetos a seguir enumerados, bôlsas para aperfeiçoamento de outros tantos integrantes daquelas instituições de ensino superior.

3.1 - Projeto CAPES-991/PGU.269/58 - Concessão de bôlsa de estudo à Dra. Maria José Couto Sampaio, da Faculdade de Farmácia da Universidade da Bahia, para estágio de aperfeiçoamento em Microbiologia, sob a orientação do Prof. Paulo de Góes, no Instituto de Microbiologia, da Universidade do Brasil.

3.2 - Projeto CAPES-999/PGU.272/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Prof. Pedro Lopes dos Santos, do Curso de Farmácia da Faculdade de Farmácia e Odontologia de São Luís do Maranhão, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Carlos Chagas Filho, no Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil, e do Prof. Lafayette Rodrigues Pereira, na cadeira de Física Aplicada à Farmácia, da Faculdade Nacional de Farmácia da Universidade do Brasil.

3.3 - Projeto CAPES-1009/PGU.277/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Prof. Francisco José de Abreu Matos, do Curso de Farmácia da Faculdade de Farmácia e Odontologia da Universidade do Ceará, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Richard Wasicky, na cadeira de Farmacognosia, da Faculdade de Farmácia e Odontologia da Universidade de São Paulo.

4. Outras oportunidades de aperfeiçoamento

Através de projetos detalhados na parte do presente re

latório relativo a cursos pós-graduados, proporcionou a CAPES as seguintes outras oportunidades de aperfeiçoamento para pessoal do cente superior.

4.1 - Cursos do Centro de Estudos Superiores de Francês, Rio de Janeiro (em cooperação com o Centro Cultural da Em baixada da França);

4.2 - Curso de Aperfeiçoamento em Física e Seminário da Física, no Instituto Tecnológico de Aeronáutica, São José dos Campos (em cooperação com o CNPq, o ITA e o CBPE);

4.3 - Curso de aperfeiçoamento em Arqueologia Pré-histórica, no Centro de Ensino e Pesquisas Arqueológicas, da Faculdade de Filosofia da Universidade do Paraná.

IV - APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DOCENTE UNIVERSITÁRIO, NO ESTRANGEIRO

Através dos projetos a seguir enumerados, concorreu a CAPES para que realizassem estágios no estrangeiro, professôres e especialistas integrantes dos quadros de nossas instituições universitárias.

1. Projeto CAPES-962/PGU.254/58 - Concessão de auxílio à Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro para a viagem de estudo e observação do Reitor Pe. Arthur Alonso, S. J., pelos principais centros universitários dos Estados Unidos da América e do Canadá.

2. Projeto CAPES-971/PGU.261/58 - Concessão de bôlsa de estudo à Lic. Nilza Carlos Briza, do Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Carsten Bresch, no Instituto de Botânica da Universidade de Colônia, Alemanha.

3. Projeto CAPES-987/PGU.268/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Lic. Mário Sebastião Coutinho, do Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil, para estágio de aperfeiçoamento, sob a orientação do Prof. Carsten Bresch, no Insti

tuto de Botânica da Universidade de Colônia, Alemanha.

4. Projeto CAPES-964/PGU.256/58 - Concessão de auxílio ao pesquisador Eduardo Oswaldo Cruz, do Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil, para viagem à França, a fim de aperfeiçoar-se, sob a orientação da Profª Denise Albe-Fessard, no Institut Marey, do College de France, em Paris.

B. Programa dos Quadros Técnicos e Científicos (PQTC)

1. PROJETOS NOVOS

1.1 - Curso Básico de Estatística Experimental

Através do Projeto CAPES-973/PQTC.84/58, foi concedido auxílio à Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz", de Piracicaba (Universidade de São Paulo), para a realização do curso em epígrafe. Tal contribuição se destinou sobretudo a possibilitar a concessão, a docentes e profissionais, de auxílio para viagem e estada em Piracicaba.

O curso foi ministrado pelos Professôres Frederico Pimentel Gomes, livre-docente de Matemática, e José T. do Amaral Gurgel, livre-docente de Genética, incluindo também conferências especiais por outros professôres e especialistas. Além de cinco semanas de trabalho teórico e prático intensivo, incluiu o curso mais quatro semanas de especialização.

As aulas teóricas e práticas versaram sôbre princípios básicos de experimentação, testes de significância, experimentos inteiramente casualizados, blocos casualizados, quadrados latinos, experimentos fatoriais, grupos de experimentos, uso da regressão da análise de variância, experimentos de adubação e experimentos complexos.

A parte de especialização, que compreendeu, também, trabalhos de experimentação e análise estatística, foi complementada pela observação de trabalhos em andamento na própria Escola "Luiz de Queiroz", no Instituto Agronômico de Campinas e em outros centros de experimentação agrícola.

1.2 - Bôlsas para o Curso de Morfologia, Classificação e Cartografia de Solos

Através do Projeto CAPES-1095/PQTC.93/58, foram, por solicitação do Instituto de Biologia e Pesquisas Tecnológicas do Paraná, concedidas bôlsas a dois técnicos dêste, o Engenheiro Agrônomo Deodato Miguel de Paula Souza e o Engenheiro Químico Júlio Cesar Stenghel Rispoli, para freqüentarem o curso em epígrafe, ministrado pelo Centro Nacional de Estudos e Pesquisas Agronômicas.

O curso se realizou na Escola Nacional de Agronomia da Universidade Rural, de 13 de janeiro a 5 de março, e seu programa compreendeu aspectos teóricos e práticos das matérias constantes de sua denominação, ministrados com vistas, sobretudo, ao aperfeiçoamento do pessoal técnico que deverá cooperar com a Comissão de Solos do C.N.E.P.A.

Os bolsistas freqüentaram o curso com aproveitamento, e serão pròximamente utilizados nos trabalhos de levantamento dos solos do Paraná, programados para dentro em pouco.

1.3 - Bôlsas para Curso de Engenharia Rural

Conforme Projeto CAPES-1054/PQTC.92/58, e através da Divisão de Produção Vegetal do Ministério da Agricultura, foram concedidas bôlsas a engenheiros-agrônomos recém-formados e ainda não empregados, para freqüência ao curso em questão. Destina-se êste ao aperfeiçoamento pós-graduado de engenheiros agrônomos, e vem funcionando regularmente, desde 1947, no Centro de Ensino e Treinamento daquela Divisão, na Fazenda Ipanema, em Varnhagen, São Paulo. Compreendeu os seguintes tópicos: Mecanização Agrícola, Mecânica de Máquinas Agrícolas, Conservação do Solo e de Água, Topografia e Irrigação e Drenagem.

1.4 - II Curso de Fisiologia de Microorganismos

Pelo Projeto CAPES-972/PQTC.83/58, foi concedido auxílio ao Instituto de Biologia e Pesquisas Tecnológicas do Paraná, para realização do II Curso de Fisiologia de Microorganismos, pro

movido pela Divisão de Patologia Experimental daquele Instituto, no primeiro trimestre do ano corrente.

O curso foi dirigido pelo Prof. Metry Bacila, chefe da mencionada Divisão, constituindo-se o seu corpo docente dos convidados especiais Profs. L.F. Leloir, do Instituto de Investigaciones Bioquimicas da Argentina; Paulo de Góes, da Faculdade Nacional de Medicina; G.G. Vilela e F. Torres de Castro, do Instituto Oswaldo Cruz; F.S.J. Lara, da Faculdade de Medicina de Ribeirão Prêto; F.G. Brieger e E. Malavolta, da Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"; além dos Profs. M. Bacila, D. Amaral, O. Romanus, D.M. Passos, M.L. Branco, D.O. Voss e A.P. Campello, do próprio Instituto de Biologia e Pesquisas Tecnológicas do Paraná.

O programa compreendeu dissertações teóricas e parte prática sôbre os seguintes temas: "Aspectos gerais de fisiologia de microorganismos"; "Nutrição - fatôres de crescimento"; "Fermentações"; "Genética de microorganismos".

1.5 - Bôlsa para Curso Pós-Graduado de Economia na Universidade do Chile

Através do Projeto CAPES-989/PQTC.89/58, foi concedida uma bôlsa ao Economista Cláudio Francisco Accurso, para freqüência no Curso de Desenvolvimento Econômico da Escola de Estudos Econômicos Latino-Americanos Pós-Graduados da Universidade do Chile.

Bàsicamente, o programa do curso em aprêço compreende, além de Análise Econômica e História Econômica (obrigatórias) Matemática, Estatística e Inglês (complementares). O currículo se subdivide nas seguintes matérias: Teoria do Desenvolvimento Econômico, Programação Global, Programação Linear, Elaboração e Estimativa de Projetos, Financiamento do Desenvolvimento Econômico, Política Fiscal, Planejamento Industrial, Planejamento Agrícola, Mão-de-obra, Aspectos Sociais do Desenvolvimento Econômico, Comércio Internacional e Regional, Demografia, Política Econômica e Contabilidade Social.

1.6 - Escola de Administração de Emprêsas de São Paulo (FGV)

Conforme Projeto CAPES-1103/PQTC.94/58, foi concedido um auxílio de Cr$ 1.800.000,00 (um milhão e oitocentos mil cruzeiros) à Fundação Getúlio Vargas, em prosseguimento do plano de cooperação com a mesma para o funcionamento da "Escola de Administração de Emprêsas de São Paulo", e em especial para a manutenção, ali, de uma missão universitária norte-americana.

Nos têrmos do convênio firmado em 28 de outubro de 1953, vem a CAPES desde aquêle exercício cooperando financeiramente com a Fundação para a manutenção da Escola.

A Escola de Administração de Emprêsas continuará ministrando os cursos regulares e intensivos previstos em seu currículo e a desenvolver suas demais atividades ligadas ao preparo de administradores de emprêsas.

1.7 - Estágios de Aperfeiçoamento de Pessoal Docente Universitário

No trimestre em foco foram concedidas bôlsas a cinco docentes universitários para estágios de aperfeiçoamento no país:

1.7.1 - Projeto CAPES-994/PQTC.90/58 - Concessão de bôlsa de estudos ao Veterinário Alberto Soares Silva Vasconcelos, professor de Microbiologia da Escola de Medicina Veterinária da Bahia, para estágio no Instituto de Microbiologia da Universidade do Brasil, sob a orientação do Prof. Paulo de Góes.

1.7.2 - Projeto CAPES-1011/PQTC.91/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Veterinário Orisel Curial, técnico do Instituto de Biologia e Pesquisas Tecnológicas do Paraná, para estágio na Divisão de Patologia do Instituto Oswaldo Cruz, sob a orientação do Prof. C. Magarinos Tôrres.

1.7.3 - Projeto CAPES-969/PQTC.82/58 - Concessão de bôlsa de estudos ao Veterinário Orlando Bastos de Menezes, pro

fessor de Zoologia Médica e Parasitologia da Escola de Medicina Veterinária da Bahia, para estágio na Seção de Endocrinologia do Instituto Oswaldo Cruz, sob a orientação do Prof. Fernando Braga Ubatuba.

1.7.4 - Projeto CAPES-980/PQTC.85/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Veterinário Waldir Marinho Pedersoli, assistente de Farmacodinâmica da Escola Superior de Veterinária da Universidade Rural de Minas Gerais, para estágio no Departamento de Farmacologia da Escola Nacional de Medicina da Universidade do Brasil, sob a orientação do Prof. Paulo de Carvalho.

1.7.5 - Projeto CAPES-981/PQTC.86/58 - Concessão de bôlsa de estudo ao Veterinário Wilmar Dias da Silva, assistente da cadeira de Embriologia e Histologia da Escola Superior de Veterinária da Universidade Rural de Minas Gerais, para estágio na Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, sob a orientação do Prof. Luiz Carlos Uchoa Junqueira.

1.8 - Tradução de Obra sôbre Economia

Através do Projeto CAPES-984/PQTC.88/58, foi promovida a tradução, pelo Economista Alfredo Moutinho dos Reis, da obra Introduction to Keynesian Dynamics (Columbia University, Nova York, 1956, 1ª edição - 222 páginas), de autoria do Prof. Kenneth K.Kurihara, da Universidade Rutgers, Estados Unidos.

1.9 - Viagem de Intercâmbio Universitário e Científico

Pelo Projeto CAPES-982/PQTC.87/58, foi concedido ao Engenheiro Agrônomo Flávio Augusto d'Araujo Couto, professor-assistente do Departamento de Horticultura da Escola Superior de Agricultura de Viçosa (Universidade Rural do Estado de Minas Gerais), auxílio para a realização de um programa de intercâmbio, constante de duas séries de visitas a escolas de Agronomia e instituições de pesquisa ligadas a atividades agrícolas, sobretudo no setor de sua especialidade.

A primeira parte dêsse programa, levada a efeito em fevereiro, compreendeu visitas: ao Instituto Agronômico de Belo Horizonte; ao Instituto Agronômico de Campinas; e à Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz". A segunda, marcada para julho vindouro, prevê visitas: à Escola Superior de Agricultura de Pôrto Alegre; à Estação Experimental de Agricultura de Domingos Petrolini; ao Instituto Agronômico do Sul e Escola Superior de Agricultura "Eliseu Maciel", ambos em Pelotas; e à Escola Nacional de Agronomia.

1.10 - Bôlsas para o II Curso Pós-Graduado sôbre Aplicação de Radioisótopos em Agricultura

Através do Projeto CAPES-953/PQTC.78/57, contribuiu esta Campanha para a realização do curso em epígrafe, promovido pela Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz", de Piracicaba, através da concessão de 5 bôlsas de estudo, destinadas a outros tantos participantes daquela iniciativa de aperfeiçoamento.

No curso, que funcionou sob a orientação geral do Prof. E. Malavolta, foi observado o seguinte programa:

Prof. E. Malavolta (Piracicaba) - "Introdução ao estudo da radioatividade", "Aplicações dos isótopos em estudos de Fisiologia e Bioquímica das plantas", "Obtenção de radioisótopos" (em colaboração com o Dr. E. Salati), "Absorção e translocação do radiozinco", "Absorção e translocação do radiofósforo", "Uso do radiofósforo em ensaios de adubação no campo", e "Incorporação do radiofósforo nos ovos de galinha".

Prof. A. Cervellini (Piracicaba) - "Radioatividade natural e artificial".

Prof. W. L. Lott (IBEC-International Basic Economy Corporation Research Institute, São Paulo) - "Detecção das radiações", "Emprêgo de detectores".

Dr. F. Pimentel Gomes (Piracicaba) - "Estatística aplicada".

Prof. Fausto W. Lima (Instituto de Energia Atômica, São Paulo)

- "Separação química e produção de radioisótopos nos reatores".

Dr. Tede Eston (Laboratório de Isótopos, Faculdade de Medicina, São Paulo) - "Higiene das radiações".

Prof. C. Pavan (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, São Paulo) - "Efeito biológico das radiações".

Prof. R.A. Catani (Piracicaba) - "Aplicações dos radioisótopos à química e fertilidade dos solos".

Dr. E. Salati (Piracicaba) - "Determinação de meia vida"; "Introdução de mutações em abelhas com fontes de radioberélio", em colaboração com o Dr. W.E. Kerr).

Dr. W.E. Kerr (Piracicaba) - "Mutações".

Prof. J. Moura Gonçalves (Faculdade de Medicina de Ribeirão Prêto) - "Aplicações dos radioisótopos em estudos de bioquímica animal".

Dr. A. Serzedello (Piracicaba) - "Incorporação do C^{14} da glicose nas proteinas da levedura".

Engenheiro Agrônomo H. Bergamin Filho (Piracicaba) - "Fixação do radiofósforo nos solos", "Radioautografia".

2. PROJETOS EM PLANEJAMENTO

2.1 - Curso de Treinamento em Administração - Banco do Nordeste

O Banco do Nordeste do Brasil S.A. pretende realizar no corrente exercício o curso em epígrafe, e para êsse fim solicitou um auxílio de Cr$ 600.000,00 a esta Campanha, que concordou em concedê-lo.

De acôrdo com os entendimentos já processados por carta, aguarda a CAPES que o Banco confirme o propósito de levar avante a iniciativa, a fim de que na época própria seja preparado o projeto referente ao assunto.

2.2 - Curso de Engenharia Mecânica de Automóveis - E.N.E.

O recente desenvolvimento de nossa indústria automobilística levou a Escola Nacional de Engenharia da Universidade do Brasil, a cogitar da criação de um curso de "Elementos de Transmissão e Suspensão do Veículo Automóvel", vinculado ao curso de Engenheiros Mecanicos, a ser ministrado como parte do currículo do 5º ano.

A fim de concretizar essa iniciativa, a E.N.E. solicitou e obteve da CAPES um auxílio global, destinado ao pagamento dos professôres e outras despesas.

A elaboração do projeto está na dependência de elementos informativos a serem fornecidos pela Escola.

2.3 - Professor Francês para a Escola de Engenharia da URGS

Atendendo a solicitação da Universidade do Rio Grande do Sul, concedeu-lhe a CAPES, durante doze meses, um auxílio mensal para contrato do engenheiro francês Jacques Louis Pignet, que deverá reger, na Escola de Engenharia daquela Universidade, a cadeira de Construção de Máquinas.

O projeto referente ao assunto será preparado logo que a Universidade comunique a esta Campanha a chegada e início de atividades do Dr. Pignet.

2.4 - Economista estrangeiro para a Faculdade de Ciências Econômicas da UMG

A Faculdade em epígrafe solicitou e obteve da CAPES auxílio para contrato, por um ano, do economista grego Harry D. Gavrielides, que ali desenvolverá um programa especial de ensino e pesquisa. Aquêle especialista já aceitou o convite que lhe foi formulado, devendo iniciar suas atividades no fim do segundo trimestre do ano.

3. OUTROS ASSUNTOS

3.1 - Seleção e acompanhamento de bolsistas

No exercício de suas atribuições normais, continuou êste Programa, no trimestre em foco, a trabalhar na seleção de candidatos a bôlsas ou auxílios, na assistência a bolsistas e no acompanhamento dos programas de estudo dos atuais bolsistas. Em vários casos essas atividades se estenderam a bolsistas ou candidatos do Serviço de Bôlsas de Estudos.

3.2 - Viagem a Belo Horizonte

No dia 28 de março o Diretor do PQTC representou o Secretário Geral da CAPES na sessão inaugural do Seminário de Energia Nuclear realizado na Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais (Belo Horizonte). Nessa oportunidade manteve contacto não só com o Reitor da Universidade de Minas Gerais, o Diretor daquela Escola e numerosos professôres, mas também com o presidente e vários outros membros da Comissão Nacional de Engenharia Nuclear, tendo debatido com os mesmos questões ligadas às atividades desta Campanha.

3.3 - Viagem aos Estados Unidos

O Diretor do PQTC, durante a viagem que realizou aos Estados Unidos nos meses de dezembro de 1957 e janeiro de 1958, tratou dos seguintes assuntos de interêsse da CAPES.

3.3.1 - Ciências Econômicas - Discussão de problemas de ensino de Economia e Administração de Negócios, especialmente quanto ao aperfeiçoamento de economistas e, ainda, ao problema específico do preparo de economistas aplicados, com, entre outros, os seguintes economistas:

Prof. James Bonbright, da School of Business da Columbia University;

Prof. Carter Goodrich, da Faculty of Political Science da mesma Universidade;

Prof. Arthur E. Bwins, da George Washington University (Washington D.C.);

Prof. Montague Yudelman, da Rockefeller Foundation;

Prof. Fred Moore, da Rand Corporation;

Prof. James Washington Bell, da Northwestern University.

3.3.2 - Ensino de Engenharia em geral - Discussão do problema da adequação dos cursos propedêuticos ao ensino das cadeiras profissionais, e do "cooperative system". O assunto foi tratado especialmente nas seguintes instituições:

Princeton University, com os Professôres Hans F. Winterkorn e Deão da School of Engineering;

Northwestern University, com o Prof. Jorj O. Osterberg e com o Deão da School of Engineering;

University of Illinois (Urbana), com o Prof. W. Leighton Collins, que é também o secretário da The American Society for Engineering Education, editora da revista Journal of Engineering Education;

University of Cincinnatti, Ill., com o Deão Justice e vários professôres que têm a seu cargo a colocação de alunos na indústria;

Wayne University, Detroit, com os professôres C.C. Perry, M.J. Lebow e H.R. Lissner.

3.3.3 - Preparo de Engenheiros para a Indústria Automobilística - Discussão do problema nos serviços especializados da General Motors e da Ford, em Detroit.

3.3.4 - Medidas Educacionais - Especialmente em suas aplicações aos vestibulares e aos cursos de Engenharia. Discussão do assunto,

a) com o Prof. Lester Clark, na North Western University;

b) com os especialistas do Educational Testing Service,

instituição mantida por "colleges" americanos e que funciona em Princeton, New Jersey.

C. Serviço de Bôlsas de Estudo (SBE)

O Serviço de Bôlsas de Estudo prosseguiu nas suas atividades normais de órgão planejador e executor dos programas de bôlsas da CAPES. Além disso, cooperou, como vem fazendo regularmente, com representações de governos estrangeiros e instituições várias, no sentido de divulgar as oportunidades de aperfeiçoamento que proporcionam, promover o recrutamento de candidatos às mesmas, e participar dos trabalhos de seleção dêsses concorrentes.

Assim, durante o primeiro trimestre de 1958, o SBE executou as seguintes tarefas:

4.1 - Estudo e seleção final das candidaturas ao primeiro grupo de auxílios suplementares, bôlsas tipo C, relativas ao exercício de 1958.

4.2 - Estudo e seleção das candidaturas às bôlsas de aperfeiçoamento no país, para 1958.

4.3 - Prorrogação de bôlsas de estudos no país.

4.4 - Colaboração com outras entidades.

4.1 - Auxílios suplementares, tipo C, relativos ao primeiro grupo do programa de 1958

Em 31 de janeiro reuniu-se o Comitê de Bôlsas de Estudo da CAPES para proceder à seleção final das candidaturas ao primeiro grupo de auxílios previstos no programa de concessões desta Campanha para o exercício de 1958. Trata-se de bôlsas do tipo "C", relativas a auxílios suplementares, destinados a cobrir despesas não previstas pelas bôlsas de que são os candidatos titulares. Quarenta e dois, dentre êsses, foram contemplados, qualificando-se para tal, a critério do Comitê, em vista da prioridade dos seus planos de estudo, em relação aos objetivos da CAPES.

A distribuição dos contemplados, segundo os campos de estudo, procedência, local onde serão realizados os estágios e entidade patrocinadora da bôlsa principal, é a seguinte:

SEGUNDO OS CAMPOS DE ESTUDO

Campos de estudo	Nº de candidatos	Nº de contemplados
Agricultura e Veterinária	5	4
Biologia e Medicina	20	10
C.Sociais, Econ. e Adm...	11	6
Educação	1	-
Engenharia e Arquitetura	27	22
Humanidades	2	-
TOTAL	66	42

SEGUNDO A PROCEDÊNCIA

Estados	Número de contemplados
São Paulo	12
Distrito Federal	11
Pernambuco	7
Minas Gerais	4
Rio Grande do Sul	3
Rio de Janeiro	3
Alagoas	2
TOTAL	42

SEGUNDO O LOCAL DE APERFEIÇOAMENTO

Países	Número de contemplados
França	16
Estados Unidos	5
Alemanha	10
Inglaterra	5
México	3
Portugal	1
Espanha	1
Áustria	1
TOTAL	42

SEGUNDO A ENTIDADE QUE CONCEDEU A BÔLSA PRINCIPAL

Entidades	Número de contemplados
Govêrno da França	15
Siemens	6
Govêrno Alemão	4
Intern. Corpo.Administration.	3
Conselho Britânico	2
Univ. de Minnesota	1
IPASE-Hosp. dos Servidores ..	1
Govêrno Americano (a).....	1
Centro Vienense de Psicologia Profunda	1
Reyrole Co. Ltd.....	1
Inst. de Cult. Hispânica	1
Rhode Schwartz	1
FAO	1
Govêrno do Brasil	4
TOTAL	42

4.2 - Bôlsas de aperfeiçoamento no país para 1958

Em 17 de fevereiro, reuniu-se o Comitê de Bôlsas de Estudo da CAPES, para deliberar sôbre as concessões das bôlsas de estudos no país, relativas ao exercício de 1958.

Inscreveram-se 31 candidatos, sendo contemplados 22, distribuídos como a seguir se discrimina, segundo campos de estudo, Estados de origem e local onde serão realizados os estágios:

CAMPOS DE ESTUDO

Campos de estudo	Nº de candidatos	Nº de contemplados
Agronomia e Veterinária..	1	1
Biologia e Medicina	8	8
C.Sociais,Econ. e Adm. ,,	10	6
Engenharia e Arquitetura	1	1
Humanidades	1	-
C.Físicas e Matemáticas..	10	6
TOTAL	31	22

PROCEDÊNCIA

Estados	Número de contemplados
Distrito Federal	12
São Paulo	1
Pernambuco	2
Bahia	2
Paraná	1
Pará	1
Rio de Janeiro	3
TOTAL	22

ESTADOS ONDE SERÃO REALIZADOS OS ESTUDOS

Estados	Número de contemplados
Distrito Federal	14
São Paulo	4
Rio de Janeiro	3
Rio Grande do Sul	1
TOTAL	22

4.3 - Prorrogação de bôlsas no país

Em face dos resultados alcançados nos estudos a que se dedicavam, obtiveram a prorrogação de suas bôlsas, oito bolsistas em aperfeiçoamento no país, assim distribuídos pelos respectivos campos de interêsse: Ciências Sociais, 3; Biologia e Medicina, 5.

4.4 - Colaboração com outras entidades

4.4.1 - Embaixada da Alemanha - Continuando a colaboração já prestada em anos anteriores à Embaixada Alemã, o SBE terminou o recrutamento de candidatos às bôlsas de estudo oferecidas a brasileiros pelo Govêrno Alemão e Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico e encaminhou àquela Representação no dia 6 de março, as candidaturas apresentadas.

O movimento das inscrições a essas bôlsas está discriminado no quadro que se segue:

Bôlsas na Alemanha	Nº de candidatos	
Pedidos de inscrição (*)		63
Solicitados diretamente à CAPES	48	
Solicitados pelos Consulados à Embaixada	15	
Apresentação da documentação		
Com documentação completa	49	
Com documentação incompleta	11	
Com documentos em Bonn	3	
Candidatos inscritos		52
Segundo o campo de estudos pretendido		
Artes	2	
Ciências Naturais	1	
Ciências Sociais	10	
Educação	1	
Economia	2	
Engenharia	10	
Filosofia	2	
Língua e Literatura Alemã	6	
Medicina e Odontologia	13	
Psicologia	1	
Química	2	
Serviço Social	1	
Veterinária	1	
TOTAL	52	
Segundo a procedência		
Distrito Federal	13	
São Paulo	11	
Rio Grande do Sul	7	
Pernambuco	4	
Ceará	4	
Bahia	3	
Goiás	3	
Minas Gerais	2	
Paraná	2	
Rio de Janeiro	2	
Santa Catarina	1	
TOTAL	52	

(*) Inclusive 6 candidaturas transferidas das que se apresentaram para as bôlsas da Fundação A. von Humboldt.

4.4.2 - Embaixada da Suécia - Durante o 1º trimestre, atendendo a solicitação da Embaixada da Suécia, promoveu o SBE a divulgação de uma bôlsa de estudos oferecida a brasileiros pelo Instituto Sueco de Intercâmbio Cultural com o Exterior, para a realização de estudos pós-graduados naquele país, nos campos da Medicina, Engenharia e Administração Pública. Essa bôlsa tem a duração de 8 meses, de setembro de 58 a abril de 59, e o seu valor é de 6.500 coroas suecas, das quais 2.500 destinadas a auxiliar a viagem do bolsista, e o restante, pago em oito mensalidades de 500 coroas, para atender à sua manutenção.

Ainda nesse período, o SBE divulgou a organização do Curso Internacional de Verão, na Universidade de Uppsala, a ser realizado em agôsto dêste ano, bem como o oferecimento de duas bôlsas de estudos pela "International Graduate School for English Speaking Students", da Universidade de Estocolmo, para estudantes estrangeiros que desejem fazer cursos sôbre Economia, Direito Constitucional e Administrativo, Assistência Social e Relações Internacionais, incluindo, ainda, o ensino do idioma sueco. Êsse curso terá a duração de 10 meses, de setembro de 1958 a julho de 1959. Os candidatos deverão dirigir os seus pedidos de inscrição diretamente à International Graduate School, em Estocolmo.

4.4.3 - Embaixada da Holanda - Em princípio de fevereiro, atendendo a solicitação do Serviço Holandês de Informações, promoveu o SBE a divulgação de bôlsas de estudo oferecidas pelo Instituto de Biologia Marítima, instalado na Ilha de Curaçáo, Capital das Antilhas Holandesas, a candidatos aos cursos de pesquisas biológicas que ali se realizam.

Tais oportunidades, anualmente proporcionadas, têm a duração de 6 a 9 meses, e constam do pagamento de 300 florins mensais e mais a passagem de ida e volta, via aérea, classe turista.

Inscreveram-se apenas três candidatos: Manoel Pereira Godoy, biologista da Estação Experimental de Piscicultura de Pirassununga, São Paulo; Ubirajara Ribeiro Martins, engenheiro agrônomo de São Paulo; e Melquíades Pinto Paiva, engenheiro agrônomo Assistente da Escola Superior de Agronomia da Universidade do Ceará.

4.4.4 - Convenção de Buenos Aires - Em colaboração com o Itamarati, foram concedidas as duas bôlsas previstas na Convenção de Buenos Aires, aos senhores:

DAVID LAURENCE APPELBAUM, Bachelor of Arts, pela Washington University, de St. Louis, Mo., para realizar estudos sôbre Literatura Brasileira, na Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil;

FORTUNATO KENNETH DO AMARAL, Bachelor of Arts, pela Ohio State University, para realizar estudos sôbre Sociologia, na Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo e na Escola de Sociologia e Política daquele Estado.

Êsses bolsistas chegaram ao Brasil em princípios de março e no mesmo mês deram início aos seus programas de estudos.

Dedicou-se especialmente o SBE, durante o período, ao exame e estudo comparativo da documentação dos candidatos às bôlsas de estudo no estrangeiro oferecidas no corrente exercício para o ano acadêmico 58-59. Até a data de encerramento das inscrições, haviam-se apresentado 86 candidatos, assim distribuídos segundo os respectivos campos de estudos: Agronomia e Veterinária, 6; Ciências Sociais, 20; Engenharia, 36; Humanidades, 6; Ciências Físicas e Matemáticas, 6; Biologia e Medicina, 12.

O estudo das candidaturas a bôlsas, os pedidos de informações sôbre candidatos, os entendimentos com outras organizações, a prestação de informações sôbre bôlsas, e a divulgação de notícias sôbre oportunidades de aperfeiçoamento, determinaram por parte do SBE a expedição de 810 cartas e telegramas, 6 cartas circulares, com anexos, a cêrca de 400 instituições, bem como a elaboração de 86 projetos de trabalho.

4.5 - Projetos iniciados no trimestre

Durante o trimestre, através do SBE e dos demais setores da CAPES, foram postos em execução 128 projetos relativos à

concessão de bôlsas e auxílios [1]: 90 para estudos no país e 38 para aperfeiçoamento no estrangeiro.

As 90 oportunidades para estudos no país, distribuíram-se como a seguir se discrimina, quanto a campos e locais de estudo.

Agronomia e Veterinária (10)

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, Piracicaba, São Paulo, 2.
Instituto de Microbiologia da Univ. do Brasil, 1.
Instituto Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2.
Fac. de Medicina da Univ. de Minas Gerais, 1.
Fac. de Medicina da Univ. de São Paulo, 1.
Centro Nacional de Estudos e Pesquisas Agronômicas, 2.
Estágio em Escolas de Agronomia e centros de pesquisa no mesmo campo, 1.

Ciências Sociais (9)

Fac. Nacional de Filosofia da Univ. do Brasil, 1.
Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, 1.
Escola de Sociologia e Política de São Paulo, 5.
Fac. de Filosofia da Univ. do Paraná, 2.

Engenharia (5)

Esc. Politécnica da Univ. de São Paulo, 2.
Esc. Nacional de Minas e Metalurgia da U. do Brasil, 1.
Esc. de Engenharia da Univ. do Rio Grande do Sul, 1.
Instituto Eletrotécnico de Itajubá, 1.

Humanidades (17)

Esc. de Filosofia da Univ. de São Paulo, 1.
Centro de Estudos Superiores de Francês, 16.

Biologia e Medicina (48)

Fac. de Medicina da Univ. de São Paulo, 6.
Escola Paulista de Medicina, 1.

---

(1) Concedidas no trimestre ou em trimestres anteriores.

Fac. de Higiene de Saúde Pública da U. de São Paulo, 2.
Fac. de Farmácia e Odontologia da U. de São Paulo, 5.
Fac. de Medicina da Univ. da Bahia, 1.
Fac. de Medicina da Univ. de Minas Gerais, 4.
Fac. Nacional de Medicina da Univ. do Brasil, 2.
Instituto de Biofísica da Univ. do Brasil, 5.
Instituto de Microbiologia da Univ. do Brasil, 6.
Fac. Nacional de Farmácia da Univ. do Brasil, 9.
Fac. Nacional de Filosofia da Univ. do Brasil, 2.
Instituto Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, 1.
Fac. Fluminense de Medicina, 2.
Fac. de Medicina da Univ. do Paraná, 1.
Fac. de Medicina da Univ. do Rio Grande do Sul, 1.

Educação (1)

Fac. de Filosofia da Univ. de São Paulo, 1.

Os 38 projetos relativos a aperfeiçoamento no estrangeiro a seguir se especificam, por campos de estudo, países escolhidos para estágios e procedência:

Agronomia e Veterinária (1 B)

França	1

Ciências Sociais (1 B - 5 A)

Chile	1
Estados Unidos ...	2
França	3

Engenharia (1 B - 11 A)

Alemanha	6
Espanha	1
Estados Unidos ...	1
França	2
Inglaterra	1
Portugal	1

Humanidades (2 B)

França 2

Ciências Físicas e Matemáticas (1 B)

Inglaterra 1

Medicina e Biologia (2 B - 11 A)

Alemanha 4
Estados Unidos.. 1
França 3
Inglaterra 2
México 3

Educação (1 A)

Estados Unidos.. 1

Artes (2 B)

França 1
Itália 1

Todos os campos (10 B - 28 A)

Alemanha 10
Chile 1
Espanha 1
Estados Unidos.. 5
França 12
Inglaterra 4
Itália 1
México 3
Portugal 1

PROCEDÊNCIA DOS BOLSISTAS

Local	Bôlsas no país	Bôlsas no estrangeiro	Total
Pará	4	-	4
Maranhão	2	-	2
Ceará	3	-	3
Paraíba	2	-	2
Pernambuco	8	7	15
Alagoas	1	1	2
Sergipe	1	-	1
Bahia	9	-	9
Espírito Santo ..	1	-	1
Estado do Rio ...	3	3	6
Distrito Federal.	12	15	27
São Paulo	17	5	22
Minas Gerais	8	5	13
Mato Grosso	1	-	1
Paraná	9	-	9
Santa Catarina ..	1	-	1
Rio Grde. do Sul.	6	2	8
SUBTOTAL	88	38	126
EE.UU. (1)	2	-	2
TOTAL	90	38	128

(1) Dois bolsistas de nacionalidade norte-americana, contemplados com bolsas da Convenção de Buenos Aires, concedidas por parte do Governo Brasileiro, pelo MRE e pela CAPES.

D. Serviço de Estatística e Documentação (SED)

.1 - Levantamento geral do ensino superior

Encontra-se virtualmente concluída a fase de coleta do material relativo às Faculdades de Direito, aguardando-se, para a conclusão do inquérito, o relatório final a cargo dos Professôres Sobriño Pôrto.

.2 - Exames vestibulares de 1958

Para o esclarecimento de aspectos de fundamental importância ligados à admissão de alunos aos cursos superiores, foram promovidos dois levantamentos por intermédio do SED. Pelo primeiro, foi expedido a todos os estabelecimentos de ensino superior, por via postal, um questionário contendo indagações sôbre a lotação da 1ª série de cada curso, candidatos examinados, número de aprovações, matrícula na 1ª série do curso, discriminando-se esta entre aprovados, repetentes e bolsistas não sujeitos ao exame vestibular. Êste inquérito reproduz, em suas linhas gerais, os levantamentos efetuados em 1954 e 1957 e permitirá, além do conhecimento da situação atual, o exame da evolução ocorrida nos últimos anos.

Até o presente momento, foram recebidos no SED cêrca de 50% dos questionários remetidos.

O segundo inquérito visou colhêr informações individuais dos candidatos inscritos nos exames vestibulares. Para tanto, foram selecionados os 18 estabelecimentos relacionados a seguir, nos quais através de contactos pessoais, obtiveram-se as seguintes informações de cada um dos candidatos: idade, ano de conclusão dos cursos de nível médio e número de exames vestibulares prestados em épocas anteriores. Após a realização das provas, foram anotados os candidatos aprovados.

Escolas incluídas na pesquisa:

Distrito Federal

Esc. Nacional de Engenharia da Univ. do Brasil

Esc. Politécnica da P.U.C. do Rio de Janeiro
Fac. Nacional de Arquitetura da Univ. do Brasil
Fac. Nacional de Medicina da Univ. do Brasil
Fac. de Ciências Médicas da Univ. do D. Federal
Esc. Nacional de Química da Univ. do Brasil
Fac. Nacional de Filosofia da Univ. do Brasil
Fac. de Filosofia da P.U.C. do Rio de Janeiro
Fac. Nacional de Direito da Univ. do Brasil
Fac. de Direito da Univ. do Distrito Federal
Fac. Nacional de Ciências Econômicas da U. do Brasil

São Paulo

Fac. de Direito da Univ. de São Paulo
Fac. de Filosofia, Ciências e Letras da U. de São Paulo
Fac. de Medicina da Univ. de São Paulo
Esc. Politécnica da Univ. de São Paulo
Esc. de Engenharia da Univ. Mackenzie
Esc. Paulista de Medicina

Rio de Janeiro

Esc. Nacional de Agronomia da Univ. Rural

Êste levantamento acha-se concluído, devendo o material ser entregue em breve ao SED para as necessárias elaborações.

1.3 - Indicador dos estabelecimentos de ensino superior

A existência no SED de regular quantidade de exemplares da edição de 1956 do Indicador determinou um adiamento na publicação da edição relativa ao ano de 1957. Em face da possibilidade de maior atualização dos dados, desde que se aguardassem os resultados do ano letivo de 1957, foi julgada conveniente a publicação da nova edição em 1958.

Foi, assim, concluída no trimestre a preparação dos originais, encontrando-se o trabalho em fase final de revisão. Sua distribuição está prevista para o segundo trimestre.

.4 - Indicador das instituições de pesquisa

Concluída a impressão do volume relativo às instituições de pesquisa, foi efetuada no correr do trimestre findo sua distribuição às organizações seguintes:

Universidades e escolas de nível superior ...	356
Instituições de pesquisa	175
Bibliotecas	28
Jornais	89
Entidades no exterior	56
Avulsos	141
Total até a presente data	845

Encontra-se em estudos uma segunda distribuição, visando mais ampla divulgação junto às entidades culturais e bibliotecas públicas.

.5 - Serviço de divulgação

Durante o trimestre, foram publicados e distribuídos os números 60, 61 e 62 do Boletim Informativo da CAPES, relativos, respectivamente, aos meses de novembro, e dezembro de 1957 e janeiro de 1958. O número 63, referente a fevereiro já teve suas provas tipográficas revistas, e os originais do Boletim de março encaminhados para impressão.

6 - Serviço de documentação

Durante o trimestre, foram recebidas no SED 266 publicações, das quais 147 de procedência estrangeira.

***

/hb.