

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CAIXA POSTAL 1669 - ENDERÇO TELEGRÁFICO EDINEP
RIO DE JANEIRO - GB.

Senhor Diretor:

Como é do conhecimento de V.Sa., anualmente, o CRPE, com sede no Rio Grande do Sul, na cidade de Pôrto Alegre, realiza um curso de Administração e Supervisão Escolar, destinado a aperfeiçoar professores dos vários Estados da Federação, como bolsistas dêste Instituto.

Organizou-se, assim, por justa e gradativa seleção um corpo docente que, a par de um domínio exemplar das respectivas especialidades, está de posse de vivo conhecimento dos problemas que a Supervisão pressupõe e envolve, achando-se, portanto, capacitado a preparar um núcleo inicial de Supervisores e Administradores, para atender às exigências do Plano Trienal da Educação Nacional.

Tôdas as reformas e desenvolvimento no campo da educação dependem, entretanto, fundamentalmente da adequada formação do professor. E o professor da era contemporânea não pode ser apenas o transmissor de conhecimento, mas repetindo - Sr. Diretor - suas próprias palavras, terá duas novas funções: "a de integrador e a de catalizador da explosão de mobilidade social vertical".

Como estou convencido de que o grupo de professores que vem realizando um trabalho silencioso, porém eficiente, no CRPE em Pôrto Alegre poderá ser enquadrado nesse esquema, é que tomo a liberdade de, com espírito de colaboração impessoal e que deseja sobretudo ser prestante, colocar à sua disposição, desde logo, êsse grupo de trabalho para o início da obra maravilhosa que caberá ao INEP - preparar professores que deverão atuar nos Centros de Treinamento, para formação de professores e supervisores, como os representantes da cooperação do Governo Federal, na obra de assistência técnica aos Governos dos Estados.

Tomando conhecimento de que, em 1963, deverão ser preparados 1.600 supervisores em todo o Brasil e em tôdas as atividades relacionadas com o ensino primário, venho propor-lhe desde logo, para ter início em abril, o esquema de um curso de Supervisores para 50 professores - bolsistas do Estado do Rio Grande do Sul. Assim seria quintu-

plicado o raio de ação dêsse grupo que já tem perfeito conhecimento, adquirido nestes lidar constante com bolsistas de todo país, das dificuldades para a integração ao meio, através de estudos elaborados por ocasião do treinamento de bolsistas dos vários Estados.

Os Candidatos seriam convocados para um prévio exame de seleção e seriam, em 1963, apenas recrutados nas sedes Municipais e Estaduais de ensino, do Rio Grande do Sul, através de uma circular re-
metida:

- a) pelo CRPE às Prefeituras e
- b) pelo CPOE aos elementos subordinados à Secretaria da Educação e Cultura.

Condições exigíveis: curso de Escola Normal (2º ciclo) ou de ensino de grau médio (de preferência curso colegial) com exercício de magistério mínimo, de três anos e máximo de vinte, (considerando-se que das professoras do Estado se jubulam com 25 anos de exercício no cargo).

O número de professoras bolsistas a serem treinadas para supervisores no CRPE de Pôrto Alegre inicialmente não poderá ultrapassar de 50, pelas razões que passo a expor:

- a) impossibilidade em que se encontra o Centro de abrigar maior número de alunos-mestres.
- b) para 50 bolsistas se poderá conseguir em Pôrto Alegre alojamentos de tal forma que as professoras teriam a par da aprendizagem intelectual, uma educação que seria adquirida pela vivência e pela influência do meio, cujas resultantes conduziriam a uma verdadeira integração na comunidade. Seriam ainda realizadas pequenas excursões, visitadas a Bibliotecas, Museus, Teatros, etc.

Duração do Curso: de 2 de abril, data da instalação, a 15 de dezembro, encerramento dos trabalhos.

Organização do Curso: Terá, simultaneamente, feição teórica e prática; a primeira através de aulas, conferências, seminários

rios e discussões em grupo. A segunda, realizada primordialmente em observações e demonstrações em Grupo Escolares, Institutos de Educação e classes experimentais.

As disciplinas:

- 1) Administração e Supervisão
- 2) Currículo
- 3) Dinâmica de grupo.
- 4) Estatística aplicada à administração escolar.
- 5) Psicologia evolutiva e social
- 6) Metodologia (da linguagem, da matemática, dos estudos Sociais e das ciencias naturais).
- 7) Escrituração e Contabilidade escolar.
- 8) Cooperativismo Escolar
- 9) Artes industriais.

Na organização do curso, é necessário ter-se em mira:

a) que não se pode adotar a mesma sistemática para as diversas bolsistas. Para cada uma haverá o treinamento adequado à finalidade a que se destinam;

b) que cada bolsista deverá devolver à comunidade em que está integrada tudo aquilo que recebeu nessa nova etapa de seu aprendizado;

c) que é necessário aquilatar se, realmente, as bolsistas renderam em consonância com o esforço que se fez em seu benefício. É preciso saber se, exatamente, o que cada uma está valendo.

Vantagens decorrentes do curso

Ascensão dos que lograrem aprovação no curso de treinamento à categoria de Supervisores, com direito a uma gratificação mensal de Cr\$ 25 000,00 enquanto servirem como tal. Perceberão a importância de Cr\$ 20 000,00, enquanto estiverem realizando o curso em Pôrto Alegre, como auxílio para alojamento e alimentação desde que estejam realmente afastadas de sua sede de trabalho e residência. As

- 4 -

Prefeituras e o Estado garantirão os vencimentos dos candidatos vitoriosos no exame de seleção, agraciados desta sorte com uma verdadeira bolsa de estudos.

Importa acrescentar que, paralelamente a êsse trabalho a Secretaria de Educação e Cultura procuraria tornar realidade o treinamento de mais duzentas professoras de todo território sul-riograndense.

Ao governo do Estado do Rio Grande do Sul seria apresentado o seguinte esquema, sujeito evidentemente ao equipamento que surgisse por exemplo, dos grupos de trabalho da própria Secretaria de Educação e Cultura:

1º) O levantamento do cadastro do professorado gaúcho das escolas organizadas, no sentido de se poder escolher cêrca de duzentas professoras que teriam a seu cargo e sob sua orientação, portanto, 200 outras professoras bolsistas às quais ofereceriam pelo exercício diário de suas atividades o melhor ensinamento pela vivência dos problemas diários do magistério, resolvidos pela qualidade e experiência do professor - orientador.

2º) Tais estágios deveriam ser realizados com o objetivo de propiciar êsse treinamento, ao maior número possível de professores assim distribuídos: os de escolas isoladas em escolas de emergência; os de escolas de emergência nas escolas organizadas, os de escolas organizadas em grupos escolares e, assim, sucessivamente a fim de que, em cada ano, se estivesse melhorando gradativamente o ensino primário no Estado.

3º) Com o intuito de aferir o rendimento do método proposto de trabalho, poder-se-ia tentar, por exemplo, a seguinte gradação: as professoras que tivessem como adjuntas professoras bolsistas, ao fim de cada trimestre efetuariam a apreciação do rendimento de suas adjuntas, informando às competentes autoridades municipais e estaduais sucessivamente, a possibilidade de serem as mesmas removidas, para fazerem o estágio em escola de maiores recursos. Su-

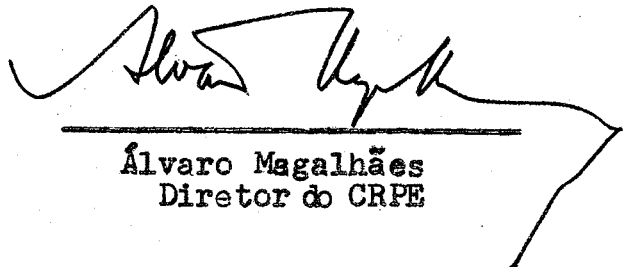
- 5 -

põe-se que isso seria feito num trabalho constante de substituições periódicas, até que as professoras atingissem o grau de maturidade pedagógica requerido no treinamento para supervisores num dos Centros de treinamento que se acham previstos no Plano Nacional de Educação.

Finalmente, cabe-me deixar bem claro que estou advertido da conveniência de entendimentos oportunos com os órgãos estatais interessados bem como do estudo, por parte do staff categorizado do INEP, da previsão de recursos apropriados e seu modo de distribuição, entre outros problemas de efetivo caráter prático executivo.

Era o que em síntese desejava submeter à clarividente apreciação de V.Sa.

Aproveito a oportunidade para renovar protestos de estima e consideração.



Álvaro Magalhães
Diretor do CRPE

Ao Exm^o. Sr.

Prof. Anísio Spínola Teixeira

M.D. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

N e s t a

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL

Pôrto Alegre

31 de dezembro de 1962.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO
ANO DE 1962

SECRETARIA EXECUTIVA

1. Atividades Gerais:

- a) Foram recebidos e encaminhados à Direção 970 ofícios, cartas, cartões e telegramas.
- b) Foram expedidos 2.439 exemplares de correspondência.
- c) A Secretaria Executiva coordenou os serviços entre as seções e divisões e assessorou a Direção sempre que solicitada.

2. Atendimentos a solicitações do INEP:

- a) Este CRPE, a pedido do Senhor Diretor do INEP, tratou, junto à Secretaria de Educação e Cultura de assuntos relacionados - com bôlsas de estudos, para cursos oferecidos em São Paulo, - Rio de Janeiro e Belo Horizonte.
- b) Atendendo a um pedido do Prof. Dr. Anísio Teixeira, o CRPE co ligiu e remeteu documentos sôbre as modificações verificadas no ensino primário do Rio Grande do Sul.
- c) O CRPE tratou dos assuntos referentes a bôlsas de estudos do FNEM e suplementação de salários de professôres, do ensinonor mal.
- d) O Senhor Diretor do CRPE fêz gestões junto ao Diretor da Faculdade de Filosofia da URGs sôbre a obtenção de um canal de TV para fins educacionais mantido, quando possível, pela Universidade.
- e) O CRPE acompanhou, junto à SEC, o desenvolvimento do processo de obtenção de duas professôras técnicas do ensino normal, para servirem na SEC do Estado do Rio Grande do Norte.
- f) Por solicitação do INEP, o CRPE planejou e organizou um curso de Administração Escolar, a realizar-se de abril a novembro de 1962.
- g) A DAM recebeu as bolsistas selecionadas pelo INEP para o Curso de Administração Escolar. Foram as mesmas alojadas em pensionato para estudantes, nas proximidades do CRPE.
- h) Este Centro vem atendendo os assuntos do FNEM, relacionados - com bôlsas para o ensino normal.
- i) A DAM dêste CRPE, em colaboração com o CPOE da SEC, efetuou um

- levantamento da situação atual de todos os ex-bolsistas do INEP.
- j) Em atenção a um pedido do Senhor Diretor do INEP a DDIP forneceu informações sobre o serviço de orientadores de escolas primárias do Estado, sobre escolas normais e número de professores formados anualmente, e sobre grupos escolares de maior número de alunos. A DDIP está tentando receber as mesmas informações relativas ao Estado de Santa Catarina.
 - k) Por solicitação do Diretor do CBPE a DDIP forneceu as informações que haviam sido pedidas pela OEA, sobre institutos de pesquisa pedagógica.
 - l) A DAM procurou selecionar 10 escolas primárias nesta Capital para a realização de estágio de futuras bolsistas do INEP. Depende-se no momento da apreciação do CPOE.
 - m) Solicitado pelo INEP, este Centro realizou intensa campanha de recrutamento de professores para lecionar em cursos de aperfeiçoamento de professores primários e de escolas normais, no Estado do Rio Grande do Norte.
 - n) Atendendo a interesses do INEP, este Centro recebeu em dezembro do corrente ano, a visita dos professores Aparecida Gouveia e Robert J. Havighurst, que vieram propor a colaboração do órgão no projeto de pesquisa "O Ensino Médio e a Estrutura Sócio-Econômica".

3. Secretaria: correspondência expedida:

- 987 - ofícios
- 149 - telegramas
- 302 - cartões
- 18 - circulares
- 32 - cartas

outros trabalhos datilografados:

- 655 - folhas datilografadas
- 21 - notícias para jornais
- 241 - matrizes stencil
- 280 - matrizes álcool
- 271 - relação para franquia postal
- 2.390 - envelopes

PROGRAMA DE PESQUISAS

A - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Pesquisas em andamento:

- 1. Projeto CRPE/RS/I-DDIP/1-61 - Mapa Educacional do R.G. do Sul
 - a) Objetivos: Prover o CRPE de dados numéricos e de outros elementos para informações sobre os órgãos que administram o ensino no Rio Grande do Sul.
 - b) Interêsse para a solução dos problemas educacionais: Para solucionar os problemas é necessário equacioná-los com dados reais. O projeto se destina exatamente à coleta desses dados.

- c) Técnica empregada: Início da pesquisa pelo Ensino Médio. Remessa aos colégios, ginásios, escolas comerciais, industriais e normais de 1º e 2º ciclo, de formulários indagando sobre as condições do prédio onde funciona, o material didático, o movimento de alunos, a constituição de classes e a formação de professores. Recebimento dos formulários, verificação e retorno às escolas quando incompletos ou imprecisos. Lançamento em quadros, tabulação e tratamento estatístico.
- d) Estado atual: Utilizando o material recebido, foi selecionado o conjunto mais completo (escolas normais do 2º ciclo) para um "levantamento piloto" que definisse o grau de adequação dos formulários empregados. Este "levantamento piloto" foi publicado no "Correio" do CRPE nº 23, de abril de 1962. Verificadas falhas em alguns formulários, foram feitos estudos para o seu aperfeiçoamento tendo sido projetados novos modelos para uma segunda etapa da pesquisa.
- e) Custo: No ano de 1962, foram dispendidos com o projeto Cr\$.. 130.000,00 e para 1963 acha-se prevista a importância de Cr\$ 400.000,00.

2. Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-61 - Exames de Admissão e Causas de Re
provação.

- a) Objetivos: Conhecer o resultado dos exames de admissão efetuados em escolas de nível superior e investigar as prováveis causas determinantes do alto índice de reprovação.
- b) Interêsse para a solução dos problemas educacionais: Chegaram conhecimento das causas para procurar as soluções.
- c) Técnica empregada: A pesquisa que inicialmente pretendia abranger todos os exames de admissão foi restrita, em 1962, aos vestibulares em escolas superiores a fim de, reduzindo o volume de trabalho, ser possível mais rapidamente alcançar os resultados. A pesquisa foi realizada por meio de 2 questionários a serem preenchidos um pelo vestibulando e outro pela escola. Respondidos os questionários, estes são devidamente tabulados e recebem tratamento estatístico.
- d) Estado atual: Em virtude do reduzido número de escolas que devolveram os questionários, foi sobre eles feito um estudo piloto a fim de permitir estabelecer a correspondência entre os objetivos da pesquisa e os tipos de respostas obtidas. Este estudo está pronto e será publicado em próximo número do "Correio" do CRPE. De tal estudo resultou o aperfeiçoamento dos questionários que serão distribuídos nos primeiros dias de 1963 para prosseguimento da pesquisa.

- e) Custo: No ano de 1962 foram gastos com o projeto Cr\$ 54.000,00 e para 1963 estão previstos Cr\$ 400.000,00.
3. Projeto CRPE/RS/III-DDIP/3-61 - Biografias de Riograndenses Ilustres
- a) Objetivos: Coligir dados da vida de personalidades ilustres do Rio Grande do Sul, que de algum modo tenham se projetado na comunidade, através de sua participação nos vários - campos de atividade.
- b) Interêsse para a solução de problemas educacionais: Ter à disposição das entidades educacionais dados biográficos que permitam aos formadores das novas gerações a apresentação de exemplos que estimulem os jovens a participarem na melhoria da comunidade.
- c) Técnica empregada: São dirigidas cartas com esquema solicitando os dados biográficos que recebidos são devidamente arquivados para oportuna publicação.
- d) Estado atual: Continuam sendo solicitadas e procuradas as biografias em questão.
- e) Custo: Em 1962 foram remetidas poucas cartas não havendo praticamente despesa e para 1963 estão previstos Cr\$ 30.000,00.
4. Projeto CRPE/RS/I-DDIP/1-62 - Ensino Primário e Pré-Primário Municipal.
- a) Objetivos: Atender pedido do Bureau International D'Éducation e prover o Centro de dados sôbre o Ensino Público - Municipal.
- b) Interêsse para a solução de problemas educacionais: Conhecimento da realidade para orientação no futuro.
- c) Técnica empregada: Distribuição às Prefeituras Municipais de - questionários que recebidos de volta são tabulados.
- d) Estado atual: Recebidos 90% dos questionários enviados aos municípios do Rio Grande do Sul, sem possibilidades de obter os outros, foram os resultados publicados no número - 26 do "Correio" do CRPE de julho de 1962. Iniciou-se, logoapós, a distribuição de questionários às Prefeituras do Estado de - Santa Catarina, ao qual foi resolvido estender a pesquisa. Estamos recebendo as respostas.
- e) Custo: Em 1962 foram gastos Cr\$ 16.000,00 e para 1963 está prevista a despesa de Cr\$ 50.000,00.
5. Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-62 - Descentralização do Ensino Primário Municipal do Rio Grande do Sul.
- a) Objetivos: Medir as consequências imediatas, porventura advindas da Descentralização do Ensino Primário adotado pelo Estado do Rio Grande do Sul.

- b) Interêsse para a solução de problemas educacionais: Avaliar os resultados de uma nova orientação para julgar sobre o seu acêrto.
 - c) Técnica empregada: Distribuição às Prefeituras Municipais de questionários cujas respostas são tabuladas.
 - d) Estado atual: Não chega a 30% o número de respostas recebidas devendo ser adotado nôvo processo para continuação da pesquisa.
 - e) Custo: Em 1962 a despesa foi só com correspondência, não sendo computada em separado e, para 1963 estão previstos Cr\$. 50.000,00.
6. Projeto CRPE/RS/III-DDIP/3-62 - Monografias dos Municípios do RGS
- a) Objetivos: Suprir o CRPE com material informativo sobre os municípios gaúchos, abrangendo os aspectos culturais, econômicos e histórico-geográficos.
 - b) Interêsse para a solução de problemas educacionais: Pôr à disposição das entidades educacionais dados que permitam um maior conhecimento da situação dos municípios do interior.
 - c) Técnica empregada: Solicitação de dados às Prefeituras e coleta através de outras fontes.
 - d) Estado atual: Usando o, relativamente pouco, material recebido, foram feitos apanhados que têm sido publicados no "Correio" do CRPE.
 - e) Custo: Em 1962 foi pouco trabalhado o projeto, sendo praticamente nula a despesa, e para 1963 estão previstos Cr\$ 30.000,00.
7. Projeto CRPE/RS/IV-DDIP/4-62 - Programas de ensino.
- a) Objetivos: Prover o Centro de uma ampla relação de programas de ensino desenvolvidos por professores de nível médio.
 - b) Interêsse para a solução dos problemas educacionais: Servir a classe do magistério, em consultas de orientação e sugestão, e informar as autoridades educacionais interessadas no problema.
 - c) Técnica empregada: Foram dirigidas cartas primeiramente a todos os professores de Sociologia do Rio Grande do Sul, solicitando-se o programa adotado. O mesmo será feito sucessivamente com as demais matérias que integram o Curso Normal e depois os demais cursos.
 - d) Estado atual: Relativamente pouquíssimos professores responderam, devendo ser reiniciada a remessa de novas circulares.
 - e) Custo: Em 1962 a despesa foi insignificante, estando previstos para 1963 Cr\$ 30.000,00.

8. Projeto CRPE/RS/V-DDIP/5-62 - Arquivos Brasileiros

- a) **Objetivos:** Atender pedido do INEP.
- b) **Interêsse para a solução dos problemas educacionais:** Sendo pedido pelo INEP o interêsse é o visado por êle.
- c) **Técnica empregada:** Distribuição dos formulários recebidos, "Arquivos Brasileiros", pelas fontes de informação selecionadas pela pesquisa de âmbito nacional.
- d) **Estado atual:** Foram, em 9 de fevereiro, entregues ao Prof. Guy de Hollanda, do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, os questionários recebidos, já devidamente preenchidos. Espera-se daquele professor a remessa de novos formulários ou a comunicação do encerramento da pesquisa.
- e) **Custo:** Em 1962 a despesa foi insignificante e para 1963 prevê-se Cr\$ 10.000,00.

9. Projeto CRPE/RS/XIX-DDIP/6-62 - Ensino Primário no Rio Grande do Sul na Década 1950-60

- a) **Objetivos:** Atualizar os dados até o momento conhecidos, e que datam de 1955, publicando-se uma obra que apresenta o panorama educacional primário do Rio Grande do Sul no período de 1950 a 1960.
- b) **Interêsse para a solução dos problemas educacionais:** Informação às autoridades educacionais interessadas no problema.
- c) **Técnica empregada:** Previstos os capítulos de que constará o trabalho, são êles distribuídos a pesquisadores que coletarão os dados, efetuarão a interpretação, retirarão conclusões e apresentarão relatórios que serão publicados parcialmente por um dos veículos de divulgação à nossa disposição e mais tarde reunidos todos, segundo se prevê, em uma obra.
- d) **Estado atual:** Um capítulo (já pronto) será publicado no "Correio" do CRPE que se acha no prelo. Outro encontra-se em fase de acabamento, um terceiro está em trabalho e um quarto por ser contratado.
- e) **Custo:** Em 1962 foram dispendidos Cr\$ 48.000,00 e para 1963 estão previstos Cr\$ 600.000,00.

B - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Em anexo encaminhamos o relatório apresentado pela Divisão.

C - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

Em anexo encaminhamos o relatório apresentado pela Divisão.

II - PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério

A - CURSOS

1. Cursos em Técnicas de Pesquisa -

Sob a orientação da Dra. Hilda Taba, educadora norte-americana posta à disposição deste Centro pelo Departamento de Estado dos EUA, realizou a DAM, durante os meses de março e abril, o Curso em Técnicas de Pesquisas, além de vasto programa do qual participaram vários grupos de professores desta Capital.

Este Curso realizou-se em 15 sessões de 2 horas. Os participantes ativos eram 44 professores de todos os graus de ensino, havendo ouvintes que vinham observar os trabalhos. Os trabalhos práticos realizaram-se em grupos organizados em torno de projetos correspondentes aos interesses dos participantes. Estavam assim agrupados os professores representantes do CPOE da Secretária da Educação e Cultura, da Superintendência do Ensino Municipal, do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da URGs, do Instituto de Educação Gal. Flôres da Cunha, e Bolsistas do INEP, agora neste CRPE.

Programa do Curso:

- Métodos de identificação e análise de problemas de pesquisa.

Critérios de solução.

- Técnicas para coleta de dados relacionados com a experiência social de crianças, habilidade, relações sociais, etc.

O estudo das técnicas dependerá dos tipos de pesquisas a serem discutidas no curso, sugeridas pelos participantes. Dessas técnicas, prevemos o estudo das seguintes:

Questionários - Técnicas sociométricas - Entrevistas - Escalas - Observação.

- Métodos diversos para tabulação e análise de dados, incluindo as sequências mais econômicas. Conceitos estatísticos simples.

- Métodos de obter conclusões sobre dados coligidos. Questões, observação, aplicação.

- A descrição de uma pesquisa realizada. A aplicação prática dos resultados. Resultados que surgem novas pesquisas.

As áreas estudadas em grupos foram:

O desenvolvimento da aprendizagem em matemática, especialmente do pensamento matemático.

A influência dos Status sócio-econômico sobre a aprendizagem. Interesses e valores de adolescentes como base para um currículo de Filosofia.

A observação de classes, para "student teaching".

Padrões lingüísticos dos alunos e causas de dificuldades nêstes padrões. (Três grupos ocuparam-se com êste estudo, tomando faixas de idade diferentes).

As características da origem dos alunos de cursos noturnos.

As reuniões foram sempre iniciadas com uma palestra e discussão geral. Esta parte do Curso foi registrada em fita magnética.

2. Curso de Administração e Supervisão Escolar, oferecido a bolsistas do INEP.

O curso foi planejado com o intuito de atender ao preparo de diretores de escolas de aplicação de Institutos de Educação, visando proporcionar aos bolsistas um treinamento que os habilite à tarefa administrativa da escola e supervisora da sala de aula, tendo-se em vista ainda a supervisão como auxílio ao professor regente de classe. A duração foi de abril a novembro.

PROFESSORAS BOLSISTAS

NOME	ORIGEM
Albanisa Maria das Chagas	Fortaleza - Ceará
Ana Célia Curado	Goiânia - Goiás
Benilde Vieira	Mataripe - Bahia
Clarita Negrão Pinheiro	Abaetetuba - Pará
Helena Tavares de Andrade	Belém - Pará
Ivete Helena Moretto	Erechim - RGS
Ivoní Cardoso	Nov Hamburgo - RGS
Nely Batista Braga	Manaus - Amazonas

Programa

- Maio a julho

Administração e Supervisão	2	períodos	semanais
Currículo	2	"	"
Cooperativismo Escolar.....	1	"	"
Psicologia Evolutiva	2	"	"
Psicologia Social	2	"	"
Direção de Aprendizagem da Linguagem	2	"	"
Direção de Aprendizagem da Matemática	2	"	"
Direção de Aprendizagem de Est. Naturais	2	"	"
Escrituração Escolar ;.....	2	"	"
		17	períodos semanais

Periodos para observação,

pesquisa e leitura17 períodos

34 períodos semanais

- Agosto a novembro:

Administração e Supervisão	2	períodos	semanais
Currículo	2	"	"
Coperativismo escolar	1	"	"
Estatística	1	"	"
Direção de Aprendizagem de Estudos Sociais	2	"	"
Filosofia da Educação	2	"	"
Língua Portuguêsa	2	"	"
Noções de Biblioteconomia	1	"	"
Sociologia Educacional	2	"	"
Orientação Educacional	2	"	"

Formas de Recreação na Escola e na Comunidade	1 período semanal
O uso do material Audiovisual na escola primária	1 " "
	19 períodos semanais
Períodos para observação,	
pesquisa e leitura	15 períodos semanais
	34 períodos semanais

B - Conferências

Em agosto do corrente ano a DAM ofereceu, proferidos pelo Dr. Henry Clay Lindgren, uma série de conferências das quais participaram cerca de 100 professores do ensino médio e superior desta Capital.

Títulos das Conferências:

- 1) "A contribuição potencial da Psicologia para a paz mundial".
- 2) "Como a pesquisa em psicologia educacional pode contribuir para o aperfeiçoamento da educação".
- 3) "Conceitos fundamentais da pesquisa em psicologia educacional".
- 4) "Alguns comentários sobre a natureza da inteligência e seu desenvolvimento por influência do ambiente social".
- 5) "Correlatos não cognitivos da estimulação social".
- 6) "As teorias de Carl Rogers e sua importância para a educação".

C - OUTRAS ATIVIDADES DA DAM

1. Teve início neste ano um programa de palestras radiofônicas semanais, transmitidas pela Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul, e especialmente dedicadas ao aperfeiçoamento do magistério primário municipal deste Estado.

Títulos das Palestras Apresentadas:

1. A Escola e a Comunidade.
2. Prontidão para a aprendizagem.
3. Organização de excursões de escolares.
4. Estudos Sociais na Escola Primária.
5. A aprendizagem da leitura.
6. A aprendizagem de Ciências Naturais.
7. A recreação na Escola Primária.

Estes títulos foram desenvolvidos em séries continuadas de várias sessões.

2. Mimeografados e organizados em folhetos, distribuídos aos departamentos de ensino municipal os seguintes trabalhos:

- Ensinando Matemática a Crianças.
Apreciação do livro do mesmo nome, publicado pelo INEP.
- Ciências Naturais na Escola Primária.
- Artes Industriais na Escola Primária.

III - OUTRAS INICIATIVAS

- ### A - PUBLICAÇÕES (Divisão de Documentação e Informações Pedagógicas).

1. "Correio" do CRPE (publicação mensal)

Mensalmente foram elaborados os originais do Correio do CRPE sêndo para tal coletados artigos, biografias de educadores riograndences, dados sôbre municípios gaúchos, e notpicias educacionais e culturais.

Realizaram-se, para o mesmo fim, sínteses de atividades desenvolvidas por diversas instituições educacionais e traduções, adaptações e resumos de artigos de interêsse.

Foram ainda mantidos contatos com a tipografia encarregada da impressão e feitas as revisões de provas.

2. Obras editadas pelo Centro:

Foram feitos tôdos os trabalhos de revisão e outros necessários à publicação de dois volumes, que já estão no prelo, da 1a. série intitulada "Pesquisas e Monografias" cujos dois primeiros volumes são: "O Ensino na Área Rural de Santa Cruz do Sul", de autoria do Prof. Landelino T. Medeiros e "Assim Falam Eles e Elas" de autoria de Franz e Baquero.

3. Programas Radiofônicos:

Semanalmente foram levados ao ar programas do Centro, através da Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul, realizados às 13 horas das terças-feiras e às 19 horas dos sábados, com a duração de 15 minutis cada audição.

Para tal foram mantidos contátos com o Diretor Artístico da referida Rádio e feitas as pesquisas de dados, sùmulas de conferências e artigos, traduções e adaptações e noticiário nacional e internacional sôbre assuntos de interêsse para o magistério.

B - Serviço de Distribuição de Livros (Divisão de Documentação e Informação Pedagógica)

Este Serviço foi completamente reorganizado criando-se um sistema de fichiários que faz o registro de todo o movimento, por meio de "fichas de obra" que acusam a procedência e o destino dando imediatamente o saldo existente, e "fichas do destinatário" que registram as remessas a cada favorecido, bem como as respostas comprovantes de recebimento.

Durante o ano o Centro recebeu 5.730 livros dos quais foram distribuídos 3.067, à escolas de todos os graus de ensino e bibliotecas municipais existentes nos Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

Foram recebidos 20 laboratórios portáteis (Kits), com material para estudo de Ciências dos quais foram distribuidos 18 dêles.

C - BIBLIOTECA (Divisão de Documentação e Informação Pedagógica)

À biblioteca do CRPE foram incorporados durante o ano 575 obras novas as quais foram devidamente registradas, classificadas e catalogadas. Foram ainda classificados e catalogados 106 folhetos e anexados 270 periódicos. O arquivo de recortes de periódicos foi aumenta-

do com 1.595 recortes devidamente classificados.

O fichiário analítico de artigos de revistas foi enriquecido com 988 fichas.

A frequência à Biblioteca foi de 750 pessoas.

O acervo atual da Biblioteca é de 4.624 obras.

D - REDAÇÕES PÚBLICAS

1. O Diretor do CRPE proferiu a aula inaugural na Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas de Cruz Alta.

2. O CRPE, através do DDIP, entrou em contato com tôdas as prefeituras municipais do Estado de Santa Catarina, procurando incentivar a criação de bibliotecas e solicitando dados sôbre ensino nesses municípios.

3. Esteve em visita a êste Centro o Professor Stanley Applegate, técnico da UNESCO junto ao CRPE de São Paulo.

4. Através de sua publicação "Correio do CRPE", êste Centro estabeleceu novos contatos com entidades educacionais estrangeiras, recebendo, em intercâmbio, publicações para a biblioteca.

5. O CRPE reuniu em sua sede o Staff da Secretaria da Educação e Cultura e da Superintendência do Ensino Municipal, para o planejamento de um trabalho em conjunto, orientado pela Dra. Hilda Taba.

6. A DEPS, dêste Centro, recebeu a visita do Prof. Levy Cruz, do CRPE de Recife.

7. O CRPE colaborou com a Universidade do Rio Grande do Sul e o Ponto IV no Seminário sôbre Meios de Comunicação, oferecido a professores universitários.

8. Solicitado, o CRPE colaborou com o Instituto Cultural Brasileiro-Norteamericano, proporcionando aos associados daquele Instituto duas conferências pela Dra. Hilda Taba.

9. O CRPE recebeu visita do Senhor Cônsul dos EUA, Mr. Frederico D. Sharp III e de Mr. Jack Fawcett, Vice-Cônsul, os quais, em sessão solene, ofertaram à biblioteca do Centro um conjunto de livros sôbre assuntos educacionais.

10. Afim de participarem do Curso de Administração Escolar, oferecido nêste Centro pelo INEP, foram convidadas professoras orientadoras do ensino municipal, sendo esta a primeira vez que professoras rio-grandenses são admitidas a um curso do INEP, realizado no Rio Grande do Sul.

11. A Direção do CRPE ofereceu um almoço em homenagem à Dra. Hilda Taba, professora norteamericana que colaborou com êste Centro durante os meses de março e abril.

12. O Diretor do CRPE recebeu convite para a inauguração da nova sede do Instituto Cultural Brasileiro - Alemão.
13. O Centro recebeu e atendeu vários pedidos de professoras do Interior do Estado, fornecendo informações sobre programas de ensino e bibliografias.
14. O CRPE cumprimentou o corpo docente e alunos do Colégio Cruzeiro do Sul pela celebração do cinquentenário daquele educandário.
15. A Direção do CRPE dirigiu convite a titulares de superintendências de ensino, solicitando conferências sobre assuntos específicos em educação, para as professoras de outros Estados que se encontram neste Centro, como bolsistas do INEP.
16. O CRPE recebeu a visita da Sra. Prof. Maria Aparecida de Freitas Gouveia, do PABAEE, Belo Horizonte, e do sr. A. Rafael Lock da Câmara de Vereadores do Município de Arroio do Meio.
17. A distribuição de material didático, livros oferecidos pelo INEP, as horas radiofônicas bi-semanais, o CORREIO DO CRPE, e o Suplemento do Correio do CRPE. Têm funcionado como instrumentos eficientes de comunicação e de divulgação dos objetivos deste CRPE. Graças às boas relações já estabelecidas o Centro está sendo procurado sempre com maior frequência por pessoas de todos os níveis do ensino, uns solicitando informações e outros trazendo trabalhos de sua autoria, para publicação e divulgação.

As relações deste Centro com os municípios do Interior têm sido desenvolvidas da forma mais satisfatória, esperando-se deste entendimento maior facilidade para os trabalhos do Centro. Os sistemas de ensino municipal estão recebendo deste órgão, assistência sob várias formas, devendo iniciar-se a 24 de outubro próximo uma série de palestras radiofônicas, com posterior publicação em jornal de intensa circulação no Interior. Essas palestras, são especialmente dedicadas aos professores municipais do Interior. Esses programas estão sendo preparados pela DAM, e serão irradiados pela Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul.

18. Simpática reação causou o CRPE, nos meios culturais desta Capital, pela promoção de uma série de conferências proferidas pelo Dr. Henry Clay Lindgren, psicólogo norte-americano. O Centro programou a estada do Prof. Lindgren de forma a oferecer sua assistência a todas as organizações e pessoas que tivessem interesse na especialização do professor visitante.
19. O Centro de Pesquisas e Orientação Educacional da SEC ofereceu seus serviços às bolsistas do INEP, agora neste Centro, convite que proporcionou às professoras de outros Estados boa oportunidade para o conhecimento de todos os aspectos da refor-

ma do Ensino Normal e Primário, no Rio Grande do Sul.

20. O Centro AudioVisual, mantido nesta Capital pelo Ponto IV, recebeu as bolsistas do INEP em sua sede, oferecendo-lhes uma série de palestras sobre a confecção e aproveitamento de material didático.
21. O Diretor do CRPE participou das conferências realizadas nesta Capital pelo Professor francês Raymond Aron, e acompanhou o professor estrangeiro em ligeira visita ao Interior do Estado.
22. O CRPE recepcionou as professoras bolsistas do INEP que no corrente ano realizaram um curso de aperfeiçoamento neste órgão. Foram ainda convidados amigos e familiares das bolsistas, além dos colaboradores do Centro e os professores do Curso.
23. O Diretor do CRPE, acompanhou o Dr. Robert J. Havighurst e profa. Aparecida Gouveia, em visita a este Centro para a organização de uma pesquisa no campo sócio-educacional, a Secretaria da Educação e Cultura, a Faculdade de Filosofia e Reitoria da URGS, oportunidade em que foram mantidas importantes conversações sobre o trabalho a ser efetuado em 1963-1964.

E - CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Durante o ano transato realizaram-se cinco reuniões do Conselho Técnico Administrativo, oportunidades em que foram discutidos assuntos administrativos e técnicos.

...

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

1. Funcionou a DEPE com a colaboração das professoras Alzira Fernandes de Oliveira, Dadila Mayer Alvin e Olga Machado dos Santos, sendo que Dalila até junho e a última a partir de 20 de agosto.
2. Trabalhos empreendidos:
 - a) Revisão final do relatório sobre o Projeto I, que envolve o estudo do rendimento das classes de alfabetização em três situações escolares típicas.
 - b) Revisão e experimentação de novo roteiro para entrevistas com as mães de alunos: 4 classes de 1º ano da Situação C.
 - c) Complementação do estudo de dados coletados referentes às classes da Situação C.
 - d) Revisão e reajustamento dos quadros demonstrativos.
 - e) Levantamento e estudo dos dados representativos do movimento escolar de 1956 a 1961, das escolas em estudo.
 - f) Formulação de novo projeto, o qual continua o estudo do tema inicial, já agora levando a um maior desenvolvimento no que respeita aos critérios operacionais do grupo pedagógico.
 - g) Preparo de instrumentos, baseados tanto na revisão bibliográfica, como na análise de situações observadas e no material documentário já reunido. Os seguintes recursos foram elaborados, aplicados, em fase de revisão: Roteiro para entrevista com o professor, e quadros analíticos para registro e classificação das respostas; Quadro analítico para caracterizar os dados de observação; Quadro de referência para valorização qualitativa na situação de aprendizagem; Ficha para o levantamento e a classificação dos materiais de leitura e a verificação das funções atribuídas aos mesmos.
 - h) Preparo de escala para avaliar o rendimento da aprendizagem da leitura, de acordo com o padrão definido para o rendimento do Nível I.
 - i) Observações de campo, com a técnica de registro integral, efetivado na escola Primária anexa do Instituto de Educação, como no Grupo Escolar Rio Branco, na Escola Primária anexa à Escola Normal Primeiro de Maio, e mais seis unidades escolares da Capital.
 - j) Entrevistas com professores das escolas referidas nos itens anteriores e mais oito unidades primárias da rede estadual.
 - k) Levantamento na seção de Provas do Centro de Pesquisas e Orientação Educacional da Secretaria de Educação, no Serviço de Estatística, estadual e federal, na 1ª Delegacia

Regional de Ensino.

- 1) 1) Sessões de coordenação com responsáveis do sistema escolar municipal e com o grupo de alunos do Curso de Supervisores do Instituto de Educação.
3. Várias sessões especiais de estudo se efetivaram sob a coordenação do prof. Lindgren, na última semana de agosto para discussão dos trabalhos do grupo.

Durante o último período, as atividades do grupo de trabalho exerceram-se principalmente, na situação de campo, em atendimento às seguintes tarefas especiais:

- a) Ampliação do campo em estudo, com observações, coleta e registro de dados referentes aos alunos das Escolas Anexas do Instituto de Educação, "Chácara das Pedras" e "Bela Vista", que caracterizam a situação D.
- b) Revisão dos instrumentos mencionados no relatório de outubro, estudo êsse que envolve o contato com seis unidades escolares da Capital.
- c) Estudo de casos individuais, com o propósito de caracterizar a situação dos alunos que dentro do mesmo contexto apresentam resultados diferentes. Exemplificando: um único aluno com prognóstico favorável de promoção numa classe de dezessete.
- d) Levantamento subsidiário em mais de dez unidades escolares para os quais estão sendo utilizados recursos de observação documentada e a entrevista dirigida.
- e) Formulação de uma investigação sobre: "Caracterização de como se processa a projeção da personalidade de nossa criança na faixa de 7 a 9 anos na técnica do "Desenho da Figura Humana" com material colhido em classes de alfabetização (Anexo V)
- f) Plano em novo campo de observação: Escolas secundárias da rede escolar estadual, a ser desenvolvido no ano de 1963.

CONCLUSÃO: Regularmente, foram efetivadas reuniões para exame do material colhido, realizando-se os estudos necessários ao conveniente aproveitamento do mesmo e estabelecendo-se planos de ação para os períodos subsequentes.

Finalmente, foi introduzida a prática de discutir com professores e autoridades educacionais, as relações mais significativas do estudo em curso, prática essa destinada a comparar as formulações da pesquisa com os pareceres colhidos na experiência de situação.

FORMULAÇÃO DO PROBLEMA

"Caracterização de como se processa a projeção da personalidade de nessa criança na faixa de 7 a 9 anos na técnica do "Desenho da Figura Humana".

Tendo como objetivos:

a) Ampliar nossa experiência na técnica através da aplicação, estudo e interpretação de desenhos feitos por crianças selecionadas nas nossas escolas primárias, classes de alfabetização. b) Determinar aspectos característicos e diferenciais da personalidade nos grupos de crianças de 1º ano primário com prognóstico negativo e positivo. c) Caracterizar os aspectos de personalidade dos meninos e meninas através do estudo diferencial dos sexos no grupo.

Instrumentos:

a) material da própria técnica - b) testes - c) entrevistas - d) observações diretas - e) levantamentos - f)

Esquema da investigação:

1. Aplicação coletiva da Técnica Machover no 1º ano primário, classes de alfabetização.
2. Interpretação dos testes aplicados.
3. Estudo comparativo dos resultados atingidos na técnica com os obtidos no teste do "Desenho da Família", aplicados nas mesmas crianças a fim de verificar os dados incidentes.
4. Comprovação do valor da técnica Machover, através do estudo completo de cada caso.
5. Determinação dos aspectos característicos de personalidade por sexo, através de levantamento dos traços diferenciais.
6. Levantamento de aspectos significativos em 50 amostras do "Desenho da Figura Humana", nas faixas de idade de 7 a 9 anos, de crianças de 1º ano primário, classes de alfabetização.

Análise e interpretação dos dados da pesquisa

Síntese e formulação de hipóteses das características obtidas.

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

1. Fei analisado o material colhido na pesquisa em Santa Cruz do Sul, sobre "educação e área rural da comunidade". Concluída a análise, feitas novas verificações na área, foi elaborado o relatório da pesquisa, graficados os dados mais importantes e entregue o trabalho à publicação. Pode-se dizer que a pesquisa coloca em termos objetivos o problema da educação em área rural de uma zona de colonização de origem alemã. Será possível, a partir daí, realizar novas pesquisas, com equacionamentos positivos.

Além da pesquisa em si, das conclusões a que chegou, fei possível obter por meio dela um melhor treinamento de pesquisadores sociais em educação.

2. Foi iniciado o estudo projetado sobre a "diversificação do ensino técnico no Rio Grande do Sul e a diferenciação ocupacional". Trata-se de um "survey" destinado a oferecer uma visão objetiva da questão. Pesquisas específicas poderão ser assentadas sobre as coordenadas regionais que o estudo propiciar. Foi coletado o material estatístico existente e parte dele analisado. Verificouse já certas deficiências de fontes oficiais relativas ao ensino industrial e determinados os caminhos para completar os dados.
3. Com a visita a este Centro da Dra. Hilda, Taba, foi realizado um seminário sobre métodos de análise e pesquisa, incluindo relações sociais na escola, de que participaram elementos que trabalham em Sociologia. Os métodos estatísticos mereceram atenção particular. A capacidade didática e a experiência de Dra. Hilda Taba fizeram com que o ciclo de estudos fosse muito produtivo.
4. Foi propiciada, com a indicação da Divisão uma bolsa de estudos ao Prof. Assistente Ivan Dall'igna Osório para estudos de um ano no Centro Regional de São Paulo. O candidato fez estudos e treinamento em pesquisas sociais em educação. No próximo ano o prof. Ivan Osório colaborará com o Prof. Robert J. Havighurst na realização da pesquisa sobre "Ensino médio e diversificação ocupacional no Brasil"

O prof. Havighurst, acompanhado da Profa. Aparecida Gouveia, esteve neste Centre para tratar de nossa colaboração. Em algumas reuniões discutimos diversos aspectos da pesquisa e, com a presença do Diretor do CRPE foi executada a cooperação.

5. Contou, a Divisão, ainda este ano, com a visita do Prof. Levy Cruz, do Centro Regional do Recife. Foi possível neste encontro, discutir vários problemas sócio-educacionais, relacionando as experiências do Rio Grande do Sul e Pernambuco.
6. Por falta de pessoal não foi possível levar a bom termo o estudo de aspectos da educação em Santa Catarina, como havia sido planejado. Espera-se que o projeto se concretize em 1963.

...

ATIVIDADES DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO
GRANDE DO SUL EM 1962

Realizou o Centro Regional de Pesquisas Educacionais, no ano de 1962, as atividades que sumariamos aqui:

1) Estudos e Pesquisas

- Mapa educacional do Rio Grande do Sul
- O ensino primário no Rio Grande do Sul na década 1950-1960
- Estudo sobre as Universidades no Rio Grande do Sul e de Santa Catarina - causas de reprovação
- Estudo da comunidade de Santa Cruz do Sul, especialmente do ponto de vista educacional (rendimento do ensino, origem dos professores, situação dos egressos da Escola Técnica local etc.
- Descentralização do Ensino Primário Municipal do Rio Grande do Sul
- Monografias descritivas dos municípios do Estado
- Condições das classes de aprendizagem inicial da leitura e avaliação do rendimento dessas classes
- Levantamento das condições do ensino primário e pré-primário de Santa Catarina
- Estudo sobre o currículo para um Instituto Pedagógico (Formação de professores de Cursos Normais em Institutos de Educação)
- Biografias de riograndenses ilustres.

2) Cursos

- Administração Escolar
- Técnicas de Pesquisa Educacional
- Estatística
- Preparação de um Curso de Administração Escolar para gravação
- Colaboração ao Seminário sobre Meios de comunicação, organizado pelo Ponto IV e a Universidade do Rio Grande do Sul

- 3) Preparo de material para professôres - folhetos para distribuição a professôres sôbre: A escola e a comunidade. A decoração do ambiente escolar. A linguagem na Escola Primária. Sugestões para o preparo e programação dos trabalhos de composição etc.

Material didático para o ensino da Matemática na Escola Primária (a ser enviado aos Departamentos Municipais de Ensino)

Instruções para o Ensino de Ciências Naturais (enviadas aos mesmos Departamentos)

- 4) Outras iniciativas

Campanha pró-biblioteca pública municipal no Rio Grande do Sul e em Santa Catarina

Colaboração nas emissões sôbre educação da Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul.

- 5) Publicações

Correio do CRPE (mensal)

Suplemento do Correio do CRPE (aperiódico)

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL

Pôrto Alegre

30 de dezembro de 1961

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO TRIMESTRE

OUTUBRO - DEZEMBRO

I. Atividade nas seções e divisões

1. Secretaria: movimento da correspondência.

288 - ofícios
180 - fôlhas datilografadas
24 - têlegramas
363 - cartões
8 - notícias para jornais
5 - circulares
52 - matrizes Stencil
45 - matrizes álcool
54 - relações para franquia postal
20 - cartas
671 - envelopes
850 - etiquetas

2. Atividades da Secretaria Executiva:

- a) Foram recebidos e encaminhados à Direção 306 ofícios, cartas, cartões e telegramas.
- b) Rascunhados e expedidos foram 805 exemplares de correspondência.
- c) A Secretaria Executiva prestou assistência à: DDIP, - recebendo e encaminhando a correspondência;
à DAM, substituindo a direção, atendendo assuntos referentes a bolsas de estudos oferecidas pelo INEP e em reunião com o corpo docente, concluiu-se o planejamento para o Curso de Administração escolar a ser oferecido a bolsistas do INEP, de abril à novembro de 1962;
à Comissão Regional de Fundo Nacional do Ensino Médio, dirigindo a correspondência entre a Comissão e escolas normais do Estado.
ao Conselho Técnico Administrativo, preparando a agenda e secretariando uma reunião;
às Divisões de Pesquisas, coordenando o trabalho rea -

lizado neste Centro, pelo Dr. Robert L. Brackenbury;
à Secretaria Geral, controlando o consumo de material, responsabilizando-se pela ordem dos arquivos e fichários, dirigindo o serviço de correspondência, e executando determinações da Direção;

à Secção de Publicações, fornecendo artigos para o "Correio de CRPE" e para a hora radiofônica na Rádio da Universidade de Rio Grande do Sul, sugerindo notícias para publicação na imprensa local, revisando o "Correio" e providenciando sua expedição;

à Direção, assessorando quando solicitada.

3. Secção de Biblioteca

A Biblioteca iniciou a organização de uma coleção de livros sobre o Rio Grande do Sul.

Foram alfabetadas 3.956 fichas.

Foram registrados 132 comprovantes de recebimento de livros enviados pelo CRPE aos ginásios, escolas normais, grupos escolares, delegacias de ensino e instituições de ensino superior.

SERVIÇO DE BIBLIOTECA	out.	nov.	dez.	total
Livros registrados	17	7	2	26
Livros catalogados	17	7	2	26
Livros classificados	17	7	2	26
Folhetos classificados e catalogados	4	9	14	27
Periódicos anexados	28	12	13	53
Frequência de leitores	32	19	52	103
Recortes de periódicos	94	37	19	150
Serviço de distribuição de livros				
Volumes distribuídos	98	180	52	330

4. Seccão de Documentação e Informação Pedagógica

Reestruturação dos trabalhos

Em 16 de outubro foi admitido o Eng^o. Edmundo Casado Marques que, assumindo a direção da SDIP, iniciou, após exame da situação e andamento dos trabalhos, a reestruturação da seção, para o que manteve palestras com a Direção Geral, com a Secretaria Executiva e com os diversos colaboradores, trocando idéias e ouvindo sugestões, bem como visitando outras instituições para coleta de material e dados.

A nova direção efetuou

- a) o planejamento do arquivo de informações coletadas;
- b) a organização de quadros para registro e apuração de pesquisas
- c) o planejamento de quadros para a apuração da situação do ensino nos municípios;
- d) a organização de código dos municípios por data de criação para uso nos quadros de registro;
- e) o exame das plantas do novo edifício em construção apresentando sugestões para a distribuição dos diferentes serviços;
- f) o plano e o orçamento das atividades da DDIP, para o ano de 1962;
- g) um projeto de reforma do regulamento do Centro;
- h) a elaboração de formulários que foram enviados para levantamento de dados sobre os vestibulares de 1961;
- i) a extensão de pesquisa e levantamento ao Estado de Santa Catarina;
- j) pareceres, informações e outros trabalhos de retina.

Projetos em execução

Projeto CRPE/RS - I SDIP - 1/61.

Prossegue o referido projeto em desenvolvimento.

Assunto - Mapa educacional dos Municípios do RGS.

Objetivo - Prover o CRPE de dados numéricos e informes reais e atualizados sobre órgãos de administração de ensino e supervisão técnico-pedagógico, e sobre instituições educacionais.

Atividades realizadas -

- a) Verificação ordenada do material recebido, conferindo na qualidade e relacionando na quantidade.

b) Elaboração da correspondência advinda dessa 1ª etapa, endereçada às fontes informantes, renovando pedidos ou encarecendo outros dados.

Chegaram informações completas de mais 36 escolas de nível médio, enriquecidas de 8 fotos e 9 plantas.

Elaborou-se ainda circular endereçada às escolas de nível médio de Santa Catarina, através da SEC. daquele Estado, envolvendo aquelas escolas num estudo similar ao nosso Projeto.

Projeto CRPE/RS - II SDIP - 2/61.

Assunto - Estudos sobre Exames de Admissão e causas de reprovação.

Objetivo - Conhecer os resultados dos Exames de Admissão efetuados em Escolas de nível superior; investigar as prováveis causas determinantes do alto índice de reprovação, e divulgar os resultados obtidos.

Atividades realizadas -

Realizou-se no trimestre anterior, uma averiguação dos conteúdos alcançados com as respostas chegadas. Concluiu-se então, ser necessário modificar certos aspectos da pesquisa.

Nêste trimestre concretizou-se o plano do trimestre anterior.

Restringido agora, o estudo-pesquisa, ao campo do ensino superior, assim se desdobraram as atividades

a) Elaboração de uma circular às direções dos estabelecimentos de nível superior, situando-as no problema e solicitando-lhes o apoio e colaboração.

b) Readaptação dos questionários, de modo a superar as dificuldades anteriores; as perguntas formuladas para aluno e escola, passam a fôlhas separadas, guardando o mesmo sentido e objetivo.

c) Preparação da correspondência conveniente para que êste material chegue ao seu destino antes da abertura das inscrições aos vestibulares.

Abrangendo a área do RGS., foi enviado o material destinado a êste estudo, a 50 escolas superiores.

Projeto CRPE/RS - III SDIP - 3/61.

Assunto - Biografias de riograndenses ilustres.

Objetivo - Coligir dados da vida de personalidades ilustres do RGS. que de algum modo tenham se projetado na comunidade, através de sua participação nos vários campos de atividade - educacional, científico, artístico, econômico, etc.

Atividades realizadas -

Em andamento a este projeto foram remetidos mais 4 formulários biográficos, tendo a SDIP recebido 2 respostas.

Quanto ao estudo pesquisa baseado em informações referentes ao pré-primário e primário municipal, diretamente solicitado do INEP, prossegue a coleta dos dados.

Atividades realizadas -

O material chegado das autarquias informantes, que foram em número de 16, neste trimestre, foi tabulado e arquivado para oportuna divulgação.

Prossegue em andamento a coletânea de dados referentes à Descentralização do Ensino Primário Municipal, do Rio Grande do Sul.

Atividades realizadas -

São chegadas ao nosso arquivo, mais 4 respostas. Passaram pelo comum tratamento de verificação qualitativa e posterior tabulação. A correspondência com as Prefeituras que relatam as informações em questão, processou-se em número e conteúdo, em concordância com a situação.

Também as Monografias Municipais seguem o ritmo normal, chegando o material já pedido em fase anterior do trabalho, material que é fornecido pelas Prefeituras Municipais do Rio Grande do Sul.

Atividades realizadas -

Análise do material a chegar regularmente. Cinco foram as respostas recebidas. Uma delas atende a nova modalidade da pesquisa, ou seja, apresenta-se a monografia acompanhada de uma rica amostra de fotos do Município, retratando aspectos importantes da vida econômica, tradicional e panoramas geográficos.

Quanto aos programas de Ensino, resultado de pedido feito diretamente pelo INEP, em relação aos professores de Sociologia, não chegaram mais respostas neste trimestre.

Correspondência da SDIP -

Circulares de agradecimento a escolas de nível médio e Prefeituras, por material recebido em resposta às diversas pesquisas em andamento|:

A Escolas - 36
A Prefeituras 26

Circulares expressando novos pedidos de complementação e retis

A	escolas de	nível	médio	-	8
"	"	"	"	iniciando trabalho	- 127
"	"	"	"	Superior	- 50

Total da correspondência expedida - 247 exemplares.

5. Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais

Durante o trimestre outubro-dezembro de 1961, a DEPE tem a registrar como evento de grande importância a colaboração do Professor Robert L. Brackenbury. Em conferência com a Senhora Diretora do DEPE, Prof^a. Graciema Pacheco, e em trabalho de grupo do qual participaram todas as assistentes e colaboradores do DEPE, desenvolveu o Prof. Brackenbury valioso e sistemático trabalho de avaliação do material coligido dentro do Projeto CRPE/RS/VII-DEPE/1/61. Sugeriu o Professor visitante métodos de análise e formas de conclusão da pesquisa que abrange enorme área do ensino primário.

Ainda neste trimestre as assistentes da Prof^a. Graciema Pacheco iniciaram o relatório final sobre a pesquisa, devendo a Secção de Publicações deste Centro encarregar-se de fazer imprimir o folheto que será amplamente ilustrado com gráficos e quadros explicativos.

Convidada pelo Senhor Diretor dos Programas da CAPES, Sr. Dr. Almir de Castro, seguiu para a Europa a Prof^a. Graciema Pacheco, a fim de integrar a missão do Governo Brasileiro, que, a convite do UNESCO, estudará assuntos educacionais em vários países europeus.

6. Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais

As atividades durante o último trimestre consistiram em ultimar o trabalho de campo na pesquisa em S.Cruz do Sul.

A análise do material de campo até setembro foi objeto de análise e novas coletas de campo foram determinadas, particularmente sobre origem do pessoal de magistério e sobre o destino de alunos egressos de uma escola técnica rural.

Esta coleta foi ultimada em novembro, como estava prevista. E assim foi dada por definitivamente encerrada a fase de trabalho de campo. Resta, pois, concluir o trabalho de análise e a redação final, o que será tarefa para o próximo trimestre.

A análise e elaboração do material colhido sofreu um retardo devido ao afastamento do Sr. Diretor da DEPS, Prof. Laudelino T. Medeiros que, a 4 de novembro, embarcou para a República Federal Alemã, a convite da Conferência dos Reitores das Universidades da Alemanha Ocidental, a fim de participar de um Colóquio sobre Problemas Sociais da Sociedade Industrial em Desenvolvimento. Com este afastamento ficou protelada a conclusão da pesquisa por algumas semanas.

7. Divisão de Aperfeiçoamento de Magistério

A DAM procurou, durante este trimestre, concluir o planejamento para os cursos de extensão que oferecerá no ano de 1962. Foram realizadas duas reuniões do corpo docente do Curso de Administração e Supervisão Escolar. Como resultado dos entendimentos havidos com o Departamento de Ensino Municipal, solicitaram matrícula para o Curso de Administração, 5 professores orientadores de ensino municipal. De acordo com a coordenação dos cursos do INEP, serão contemplados com bolsas de estudo 10 professores de outros Estados do País.

À DAM coube ainda coordenar os serviços dos Profs. D. Dinah de Souza Campos e Dr. Robert L. Brackenbury, por ocasião de sua estada neste Centro, em outubro do corrente ano.

Ministrado pela professora Lygia Morandi dos Santos, ofereceu, a DAM, um curso de Estatística a colaboradores do Centro e professores a serviço da Secretaria de Educação e Cultura.

Realizou esta Divisão os entendimentos com a Secretaria de Educação e Cultura, referentes à seleção de candidatos à bolsas de estudo oferecidas pelo INEP.

8. Seção de Publicações

Esta Seção, durante o trimestre outubro-dezembro, desenvolveu as seguintes atividades:

Correio do CRPE

1. Elaborou os números 17, 18 e 19 do "Correio" de CRPE, correspondentes aos meses de outubro, novembro e dezembro. Para tal:
 - A) Coletou material constante de :
 - a) biografias de educadores rio-grandenses
 - b) artigos originais
 - c) pesquisas realizadas
 - d) dados da Divisão de Documentação e Informação Pedagógica quanto ao ensino nos Municípios rio-grandenses
 - e) dados da Biblioteca, quanto ao movimento de entrada e saída de livros
 - B) Fêz :
 - a) traduções, adaptações
 - b) comentários
 - c) sínteses de atividades desenvolvidas por diversas instituições educacionais
2. Solicitou colaboração de personalidades destacadas em diversos setores especializados.
3. Manteve contato com a Editora encarregada da impressão do "Correio".
4. Planejou a paginação dos números de outubro a dezembro.
5. Datilografou os originais a serem impressos.
6. Revisou as provas em multilite.

Programas Radiofônicos

1. Elaborou 13 (treze) programas radiofônicos, os quais foram levados ao ar pela Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul todos os sábados, às 19 horas, e terças-feiras, às 13 horas, com a duração de um quarto de hora cada audição. Para a elaboração destes programas, fêz-se necessário :
 - a) Pesquisa de dados atualizados sobre assuntos de interesse para o magistério
 - b) Súmulas de conferências, artigos, comentários, etc.
 - c) Traduções, adaptações, etc.
2. Datilografou todos os programas, bem como manteve contato com o Diretor Artístico da Emissora, a fim de qualquer alteração que se fizesse necessária durante o desenrolar dos mesmos.

Relatórios enviados ao CBPE

1. Remeteu, mensalmente, ao Sr. Diretor do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais sínteses dos principais acontecimentos que ocorreram na Capital gaúcha, nos setores educacionais e culturais.

Notícias aos Jornais

1. Através da imprensa local, informou sobre as atividades do CRPE, publicando notícias de interesse educacional.
2. Divulgou notícias recebidas do INEP.

II-Comissão Regional do Fundo Nacional de Ensino Médio

Durante o trimestre transato foram atendidos os assuntos referentes aos pedidos de bolsas para o ensino normal.

Foram enviados à Direção do INEP os pedidos revisados, acompanhados do Parecer assinados pelos membros da Comissão.

O exame e preparo dos documentos relativos a pedidos de suplementação de salários de professores foi realizado sob a orientação dos senhores membros da Comissão, Professora Antonietta Barone e Hans G. Nauman.

Como secretário da Comissão atuou o Senhor Reinhold Ullman, colaborador deste CRPE.

III - Modificações no quadro de pessoal

Designado pela direção geral, assumiu o Sr.Dr. Edmundo Casado Marques as funções de Diretor da Seção de Documentação e Informações Pedagógica. Com a ampliação das atividades da SDIP, possíveis graças à nova e eficiente direção, resolveu a Direção Geral propor a modificação do Plano de Organização do Centro, transformando em Divisão a Seção até então existente.

Passará, portanto, a SDIP a constituir a Divisão de Documentação e Informações Pedagógica.

Reassumiu as funções de motorista do Centro, o Sr. Itálico R.da Silva.

IV - Atendimento a solicitações do INEP

1. O Centro informou a Superintendência do Ensino Normal sobre a transferência do seminário do Fundo Nacional do Ensino Médio.

2. Solicitado pelo Sr.Diretor do INEP, este Centro divulgou o oferecimento de uma bolsa de estudos para o "Curso sobre o Desenvolvimento e o Comportamento da criança", a ser oferecido pelo Centro Internacional da Infância, em Paris, no ano de 1962.

3. A DAM deste Centro comunicou-se com a SEC, tratando da seleção de candidatos ao Curso de Pesquisas Educacionais, São Paulo, 1962.

4. O CRPE comunicou à SEC o aproveitamento dos professores do RGS, contemplados com bôlsas de estudos do INEP, em 1960.
5. O Centro enviou ao INEP os formulários preenchidos para a pesquisa da UNESCO. " Hábitos e Níveis da Leitura"
6. A DAM divulgou pela imprensa local o oferecimento de bôlsas, pela CAPES, para cursos superiores na Alemanha.
7. A DAM, em colaboração com o CPOE da SEC, selecionou os candidatos ao V Curso para Especialistas em Educação, São Paulo, 1962.
8. A DAM providenciou junto ao CPOE da SEC a seleção dos candidatos para os cursos de Recreação, Educação Pré-Primária e de Audio Visuais, que serão oferecidos pelo INEP, em 1962.
9. O Senhor Diretor do CRPE intercedeu junto ao Senhor Secretário da Educação e Cultura para que seja prorrogado o prazo do ato da SEC, colocando a professora Gilka Fontoura Cardão à disposição do CRPE de Minas Gerais.

V. Relações Públicas

1. O Centro, solicitado, forneceu à Secretaria de Estado de Educação e Cultura do Estado do Pará cópia de seu plano de funcionamento.
2. Êste CRPE iniciou, juntamente com a Secretaria de Educação e Cultura, uma campanha pró organização de bibliotecas em tôdas as escolas primárias do Estado.
3. O Centro pôs à disposição de associações de pais e mestres material ilustrativo, qual seja, filmes, cartazes e folhetos.
4. A secção de Publicações do CRPE passou a enviar às Prefeituras Municipais dêste Estado a publicação mensal "Separata do Correio do CRPE do Rio Grande do Sul".
5. O Centro publicou na imprensa local notícias sôbre Congressos e Conferências programadas no País e no estrangeiro, em 1961 e 1962.
6. A DAM comunicou aos departamentos de ensino municipal seu plano de oferecer um curso pelo rádio, para aperfeiçoamento de administradores em educação.

7. A secção de Publicidade do CRPE divulgou no " Correio do CRPE do RGS " e por sua hora radiofônica, uma repostagem sôbre o Museu Histórico " Visconde de São Leopoldo " .
8. O CRPE distribuiu às escolas primárias, de grau médio e superior, material para ilustração de aulas de Estudos Sociais , recebidos do UNESCO, Paris.
9. O Senhor Diretor do CRPE estabeleceu contato com o Sr. Secretário de Educação e Cultura, do Estado de Santa Catarina, ofe recendo-lhe as páginas do " Correio do CRPE do RGS " para a divulgação de assuntos educacionais dêsse Estado.
10. A Direção do Centro solicitou a colaboração do Centro Áudio - Visual de Pôrto Alegre, para proporcionar aos senhores Padres Frantz e Baquero a publicação de seu trabalho " Assim Falam Eles e Elas " .
11. O Sr. Diretor do CRPE recebeu convites para as cerimônias de encerramento do ano letivo, em instituições de ensino desta Capital.
12. A Direção do CRPE recebeu e expediu cartões de felicitações pelos dias de Festas e Ano Novo.

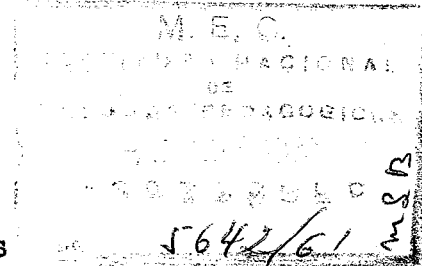
4-8-13

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP)

Pôrto Alegre, 30 de outubro de 1961.

Of. nº 848/61

Exmº. Sr.
Dr. Anísio S. Teixeira
M.D. Diretor do
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Ministério da Educação e Cultura
Rio de Janeiro - GB



A. D. Lucia
Lu 7/11/61
Mio

Senhor Diretor:

Apraz-nos encaminhar-lhe o relatório das atividades realizadas neste Centro no trimestre julho-setembro.

Como V.Sª verá, o relatório refere-se aos trabalhos executados em tôdas as divisões e secções do Centro, representados pelos tópicos:

- I. 1- Secretaria - movimento de correspondência
 - 2- Atividades da Secretaria Executiva
 - 3- Secção da Biblioteca
 - 4- Secção de Documentação e Informação Pedagógica
 - 5- Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais
 - 6- Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais
 - 7- Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério
 - 8- Secção de Publicações
 - 9- Secção de Contabilidade Tesouraria e Compras
- II. Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio
 - III. Modificação no Quadro de Pessoal
 - IV. Atendimento a solicitações do INEP
 - V. Relações Públicas.

É de nosso desejo informá-lo das atividades dêste Centro apresentando-lhe detalhes, o que, esperamos, facilitará a V.Sª sugerir-nos modificações ou novos em preendimentos.

Permanecendo a seu inteiro dispor, valemo-nos da oportunidade para renovar-lhe nossos protestos de elevado aprêço e distinta consideração.

Prof. Alvaro Magalhães
Diretor do CRPE

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL

Pôrto Alegre

25 de outubro de 1961

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO TRIMESTRE

JULHO - SETEMBRO

I. Atividades nas Secções

1. Secretaria: movimento da correspondência.

241 - ofícios
145 - fôlhas datilografadas
43 - telegramas
15 - cartões
11 - notícias para jornais
9 - circulares
95 - matrizes Stencil
25 - matrizes álcool
116 - relações para franquia postal
10 - cartas
670 - envelopes
550 - etiquetas

2. Atividades da Secretaria Executiva:

- a) Foram recebidos e encaminhados à Direção 281 ofícios, cartas, cartões e telegramas.
- b) Rascunhados e expedidos foram 329 exemplares de correspondência.
- c) A Secretaria Executiva prestou assistência: à SDIP, - recebendo e encaminhando a correspondência;
à biblioteca, - auxiliando em atender consulentes;
à secção de distribuição de livros recebidos do INEP, seleccionando as obras para os diversos graus;
à DAM, substituindo a direção. Atendendo assuntos referentes
a bôlsas de estudos oferecidas pelo INEP e pelo PABAAE, esboçando um curso radiofônico para professores municipais e organizando um curso de estatística;
à Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio, encaminhando à Comissão os documentos sôbre bôlsas de

estudo e suplementação de salários dos professôres, e realizando a correspondência entre a Comissão e Colégios interessados;

ao Conselho Técnico Administrativo, preparando a agenda e secretariando uma reunião;

às Divisões de Pesquisas, coordenando o trabalho realizado neste Centro, pelo Dr. Robert J. .. Havighurst, e tratando com o Consulado Americano sôbre a vinda da Dr. Hilda Taba, cuja assistência é desejada nos trabalhos de pesquisa;

à Secretaria Geral, controlando o consumo de material, responsabilizando-se pela ordem dos arquivos e fichários, dirigindo o serviço de correspondência, e executando determinações da Direção;

à Secção de Publicações, fornecendo artigos para o "Correio do CRPE", e para a Rádio da Universidade do RGS, sugerindo notícias para publicação na imprensa local, revisando o "Correio" e providenciando sua expedição;

à Direção, assessorando quando solicitada.

3. Secção de Biblioteca

A biblioteca prestou durante êste trimestre sua colaboração à secção de expedição de livros executando ... 286 etiquêtas e 45 franquias.

Iniciando uma série de resenhas bibliográficas foi analisada a obra de Alarich R. Schultz "Botânica na Escola Secundária.

No terceiro trimestre do ano em curso, entraram na biblioteca 64 volumes, no valor de Cr\$ 7.902,00

A biblioteca do CRPE conta atualmente com 90 títulos de periódicos e 369 folhetos.

Está sendo feita a revisão anual no acervo da biblioteca.

Segundo levantamento, os catálogos (assunto, autor e título) abrangem um total de 11.832 fichas.

Serviço de Biblioteca	jul.	ag.	set.	Total
Livros registrados	1	6	57	64
Livros catalogados	1	6	57	64
Livros classificados	1	6	57	64
Folhetos classificados e catalogados	7	4	12	23
Periódicos anexados	12	11	24	47
Frequência de leitores	31	15	47	93
Recortes de periódicos	jul.	ag.	set.	Total
Artigos classificados	92	706	63	861
Artigos catalogados	92	706	63	861
Serviço de distribuição de livros	jul.	ag.	set.	Total
Volumes distribuídos	678	1323	158	2159

4. Seção de Documentação e Informação Pedagógica

Projeto CRPE/RS - I SDIP - 1/61

Prosegue o trabalho com o Projeto CRPE/RS I - SDIP 1

Assunto: Mapa educacional dos Municípios do Rio Grande do Sul.

Objetivos: Prover o CRPE de dados numéricos e informes reais e atualizados, sobre órgãos de administração de ensino e supervisão técnico-pedagógica, e sobre instituições educacionais em geral.

Atividades realizadas:

- a) - Atendimento sistemático ao material recebido; ponderação sobre ordem e clareza dos mesmos; correspondência com as fontes informantes, renovando pedidos ou encarecendo esclarecimentos sobre outros dados.

Chegaram informações completas de mais 41 escolas, assim como 7 plantas e 5 fotografias de educandários de nível médio.

- b) - Sobre o ensino primário e pré-primário municipal - pesquisa realizada junto às Prefeituras dos Municípios do RGS - recebemos, nesse período, mais 12 formulários preenchidos, dos quais 8 em função

de novos pedidos anteriormente feitos e 4, respondendo a retificações solicitadas.

- c) - A coleta de Monografias descritivas dos Municípios dêste Estado, fornecidas diretamente pelas Prefeituras, foi acrescida de mais 6.

Esse trabalho sofreu uma remodelação, tendo sido redigida nova circular, visando-se aquelas autarquias que ainda não haviam respondido. Seu objetivo é envolver uma colaboração à Biblioteca dêste Centro, pelo pedido de fotografias ilustrativas de aspectos pitorescos e tradicionais das diversas comunas em aprêço.

Este material constituirá uma coletânea organizada nos moldes padrão de nossa biblioteca, à disposição de professôres e alunos, para oportunas consultas.

Projeto CRPE/RS - II SDIP - 2/61

Assunto: Estudos sôbre Exames de Admissão e causas de reprovação.

Objetivos: Conhecer os resultados dos Exames de Admissão efetuados em escolas de nível médio e superior; investigar as prováveis causas determinantes dos altos índices de reprovação; e divulgar os resultados obtidos.

Atividades realizadas:

Atendimento do material recebido, mediante conferência qualitativa e quantitativa e posterior distribuição pelo arquivo. Informes referentes a essa pesquisa chegaram de mais 12 educandários.

De uma análise preliminar, feita em tórno do material recebido para êste estudo, conclui-se da necesidade de uma reestruturação da pesquisa, a partir do formulário a ser preenchido. Está elaborado um plano de ação, para o próximo trimestre, onde será dado atendimento a essa determinação, o qual se desdobrará em:

a) Elaboração de nova circular às direções de estabelecimentos de níveis médio e superior, situando-as no problema, para cuja solução conta-se com integral apôio.

b) Readaptação dos questionários, de modo a superar as dificuldades anteriores, onde se dissociarão as partes do aluno e da escola.

c) Elaboração da correspondência conveniente - para que este material chegue a seu destino, cobrindo - uma área de todo RGS.

Projeto CRPE/RS - III SDIP - 3/61

Assunto: Biografias de riograndenses ilustres.

Atividades realizadas:

Em andamento ao projeto foram enviados mais 8 questionários biográficos a personalidades marcantes do nosso meio pedagógico e social. Ao arquivo de "Biografias" mais 4 respostas foram incluídas nesse trimestre.

Coleta de dados sobre Descentralização do ensino primário municipal

Continuando os trabalhos referentes à pesquisa sobre "Descentralização do ensino primário municipal", recebeu esta seção do CBPE, mais 9 respostas, nos moldes previstos pela circular enviada.

Do pedido feito diretamente pelo INEP, concernente à relação dos professores de Sociologia, para os quais foi enviada circular solicitando programas de ensino da referida matéria, recebeu a SDIP as 6 primeiras respostas.

Correspondência da Seção

Circulares de agradecimento a escolas de nível médio e superior, por material recebido em resposta às diversas pesquisas em andamento: 162.

Circulares com novos pedidos de complementação e retificação de dados, também envolvendo todas as pesquisas da Seção: 297.

Total de correspondência expedida: 459 exemplares.

5. Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais

No período em referência, colaboraram com a Divisão as professoras Reginã Helena Barcellos de Abreu, Dalila Mayer Alvim e Alzira Fernandes de Oliveira.

Para melhor especificação dos trabalhos são as atividades do grupo referidas às seguintes realizações principais:

- Revisão crítica e adaptação conseqüente dos instrumentos que vêm sendo utilizados na pesquisa.
- Organização em quadros gerais e discriminativos

dos dados constantes dos levantamentos já concluídos.

- Estudos de caráter comparativo dêesses dados com referência a resultados de pesquisas similares no país ou no estrangeiro; e estudos sôbre recursos para o tratamento quantitativo dos mesmos.
- Planejamento de novos estudos ou realizações.

A parte de estudos foi desenvolvida pelo grupo em conjunto, ao longo de todo o período, intensificando-se durante os meses de junho e julho, dada a melhor configuração dos problemas técnicos observada nesse estágio do trabalho.

Coube à professora Regina Helena Barcellos de A-breu colaborar na revisão das provas de rendimento e dos resultados nelas alcançados pelos alunos, tendo em vista a hipótese básica na pesquisa, a saber, a diferenciação em três níveis de aproveitamento na aprendizagem inicial da leitura. O reexame dos dados orientou-se no sentido de rever a correspondência dos conteúdos da formulação - de cada nível com as exigências apresentadas nas diferentes provas de escolaridade e avaliar a justeza ou não de tais enunciados. Para chegar a êsses resultados fêz-se - necessário complementar os levantamentos em alguns aspectos, o que exigiu a consulta a registros e a pessoas-fonte.

Com os elementos assim reunidos e organizados foi elaborado o relatório final relativo à parte das avaliações de rendimento.

Igualmente, chegaram à redação final os estudos - sôbre os dados de caráter sócio-emocional, os quais envolveram a revisão pelas professoras Dalila Mayer Alvim e Alzira Fernandes de Oliveira de todo o material das entrevistas e provas psicológicas.

Também aqui houve oportunidade de acrescentar indicações para aumento dos recursos de documentação e informação.

A professora Dalila Mayer Alvim, ocupou-se, ainda, em proceder à reorganização do quadro geral dos levantamentos, atendendo já às modificações no critério de anotação e classificação.

O planejamento referiu-se ao problema da amostragem para efeito de extensão da pesquisa de modo a fazê -

la interpretativa da situação escolar da cidade, no que se refere às classes de alfabetização, e à economia dos procedimentos na próxima etapa em perspectiva. Contou o grupo - nesse particular, com a orientação do eminente especialista Dr. Robert Havighurst, com o auxílio do qual foi selecionado o conjunto de escolas e classes a serem incluídas no estudo.

Preliminarmente, foram mantidos os necessários contactos e as articulações com os elementos responsáveis da Secretaria de Educação e da Prefeitura Municipal e acertadas as providências de conjunto.

6. Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais

Pesquisa sobre Santa Cruz do Sul - Continuou a análise do material colhido anteriormente. Os questionários, que haviam sido submetidos à análise crítica e estavam sendo codificados para a apuração mecânica, ficaram em condições de ser entregues ao serviço de perfuração. Todavia, depois de vários contatos com o serviço de apuração da Universidade, verificou-se não ser possível a execução da tarefa senão no fim do ano. Caso não seja possível utilizar este serviço, teremos de nos socorrer das máquinas do Departamento Estadual de Estatística. Algum material de campo ainda está sendo colhido em Santa Cruz do Sul, para completar determinados aspectos da pesquisa, e deverá ser entregue até novembro próximo. Especialmente alguns dados sobre professores que trabalham na área.

Atividades em 1962 - Seria de desejar que no ano próximo fossem continuadas as atividades de pesquisa e mesmo ampliadas. Poder-se-ia elaborar projetos, para execução, naquele ano, sobre o ensino técnico no Rio Grande do Sul, incluindo-se uma estimação das necessidades da região. Atividades de pesquisa em Sta. Catarina poderiam ser levadas a efeito com a colaboração da Faculdade de Filosofia de Florianópolis. Seria, porém, imprescindível criar um corpo de colaboradores permanentes na Divisão, de modo a assegurar continuidade nos trabalhos. A inexistência deste requisito torna o trabalho lento, em virtude de condicionamento às possibilidades de pessoal disponível.

7. Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério

a) A DAM iniciou durante este trimestre um curso de Estatística para pesquisadores em educação, ministrado -

pela Professôra Lygia Morandi dos Santos, da Faculdade de Filosofia da URS.

b) Em circular enviada a todos os departamentos - de ensino municipal, comunicou-se estar aberta a matrícula ao Curso de Administração Escolar, a ser oferecido pelo INEP, neste Centro, em 1962, e para o qual pela primeira - vez serão admitidos, além dos candidatos de outros Estados, 5 professôres municipais riograndenses. A bôlsa a êstes can didatos inclui sômente os estudos, não significandô, por isso, ônus especial para o INEP.

c) Foram feitos estudos para a realização de um curso de Administração Escolar, especialmente dedicado aos departamentos municipais de ensino, a ser transmitido pelo rádio e possivelmente painéis pela TV. Realizou-se uma ses são de planejamento com os professôres cuja colaboração é desejada para o referido curso. Nesta sessão de planejamento decidiu-se organizar o curso por trimestres, com interrupções para o exame de questionários e outros trabalhos escritos enviados pelos participantes, auferindo-se dêsse exame idéias para o planejamento do trimestre seguinte.

Espera-se que o curso possa ser iniciado durante o último trimestre do corrente ano.

d) A DAM, em colaboração com a SDIP e o Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais da SEC e as delegacias regionais de ensino, iniciou uma campanha pró biblioteca nos grupos escolares do Estado.

8. Secção de Publicações

Durante o último trimestre, esta Secção:

1. Elaborou os números 14, 15 e 16 do "Correio do CRPE" , correspondentes aos meses de julho, agôsto e setembro.
2. Divulgou, através de notícias enviadas periodicamente aos jornais da Capital e à Rádio da Universidade:
 - a) atividades desenvolvidas pelo Centro Regional de Pes quisas Educacionais;
 - b) informações recebidas do INEP;
 - c) notícias de interêsse educacional.
3. Informou, mensalmente, ao Sr. Diretor do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais sôbre acontecimentos - culturais e artísticos de relevância, ocorridos em Pôrto Alegre.

4. Organizou programas radiofônicos, os quais estão sendo irradiados, semanalmente, pelas ondas da Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul, a fim de divulgar notícias e assuntos de interesse para o magistério. Os programas do CRPE, em colaboração com a Rádio da Universidade, foram irradiados, no horário das 19 horas, a partir do dia 12 de agosto, todos os sábados.

Durante os meses de agosto e setembro, esta Seção levou ao ar 7 (sete) programas radiofônicos.

5. Entrevistou personalidades de destaque no setor cultural. Número de entrevistas realizadas: 8 (oito).

6. Coletou material para os próximos números do "Correio" constante do Arquivo da Seção:

- a) biografias de educadores rio-grandenses;
- b) artigos originais;
- c) notícias;
- d) traduções e adaptações;
- e) comentários sobre livros;
- f) síntese de aulas e conferências;
- g) relatórios das atividades das diversas seções do CRPE.

7. Planejou programas radiofônicos para os próximos meses.

9. Seção de Contabilidade, Tesouraria e Compras

Neste trimestre os trabalhos de registro e contabilização, previstos no orçamento e encaminhamento da prestação de contas, tiveram seu desenvolvimento normal.

Seguindo norma adotada pela S.C.T.C. este relatório apresenta a situação geral do movimento financeiro, incluindo os três trimestres do ano em curso:

Código	Histórico	Despesa realizada
1-1-08	Diárias	3.900,00
1-1-29	Remuneração ao pessoal do Centro	953.465,00

Código	Histórico	Despesa realizada
1-1-30	Remuneração ao pessoal à disposição do Centro	190.000,00
1-1-31	Remuneração pela prestação de serviço técnico ou científico	8.500,00
1-3-02	Artigos de expediente, desenho, ensino e educação	121.658,80
1-3-03	Material de limpeza , conservação e desinfecção	2.878,00
1-3-04	Combustíveis e lubrificantes	33.151,30
1-4-03	Material bibliográfico em geral	17.725,00
1-4-11	Modelos e utensílios - de escritório, biblioteca, ensino, laboratório e gabinete	15.600,00
1-4-12	Mobiliário em geral	195.280,00
1-5-01	Acondicionamento e transporte de encomendas, cargas e animais em geral	5.273,50
1-5-02	Passagens, transporte de pessoas e suas bagagens	36.917,80
1-5-04	Iluminação, força motriz e gás	3.666,00
1-5-03	Assinatura de órgãos oficiais e de recortes de publicações	500,00

Código	Histórico	Despesa realizada
1-5-06	Reparos, adaptações recuperação e con - servação de bens mó veis	30.111,50
1-5-07	Publicações, servi - ços de impressão e de encadernação	12.700,00
1-5-11	Telefone, telefone - mas, telegramas, ra diogramas, porte pos tal e caixa postal	11.922,70
1-5-12	Aluguel ou arrenda - mento de imóveis, - foros e despesas de condomínio; estadi - as	217.500,00
1-6-01	Despesas miúdas de pronto pagamento	7.772,40
1-6-04	Festividades, recep ções, hospedagens e homenagens	13.440,00
1-6-14	Exposições, congres sos e conferências	500,00
Proj. 1	Divisão de Estudos e Pesquisas Educa - cionais	168.000,00
Proj. 1	Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais (Prosseguimento)	165.766,00

Código	Histórico	Despesa realizada
1960	Restos a pagar Cfe. balanço em 31.12.60	65.905,00
	Recolhimentos	9.234,00
	Total de despesas cfe. prestações de contas	<hr/> 2.291.367,00

Tesouraria

Este setor continua desenvolvendo seus serviços normais: controle do movimento da conta bancária mantida com o Banco do Brasil S/A., elaboração de recibos, fôlhas de pagamentos, autorizações de despesa e cheques nominais e pagamentos por caixa, a qual apresenta a seguinte situação:

Saldo em moeda corrente	332,20	
Recolhimentos	9.234,00	
Pagamentos por caixa		8.545,10
Saldo para o IV trimestre		1.021,10
	<hr/> 9.566,20	<hr/> 9.566,20

Serviço de Compras

O Serviço de Compras expediu e levou a termo, no corrente ano, 25 tomadas de preço para a aquisição de material necessário às diversas seções do CRPE, dedicando-se ao estudo das cotações enviadas, ao entendimento com as firmas fornecedoras e à aquisição de materiais diversos.

*Zuade
x 1. Baronto*

II. Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio

Durante êste trimestre foram recebidos neste Centro os pedidos de suplementação de salários dos professores de escolas normais particulares.

O Senhor Diretor do CRPE destacou um colaborador para secretariar os trabalhos da Comissão. Foram recebidos inúmeros pedidos de informação relativos ao pagamento das bôlsas concedidas nos anos de 1960 e 1961. Para atender estas solicitações acha-se o CRPE na dependência de informações e determinações do INEP.

III. Modificações no quadro do pessoal

Afastou-se o motorista Itálico R. da Silva.

IV. Atendimento a solicitações do INEP

1. Divulgação, pela imprensa local, do oferecimento de bôlsas de estudo "Alexander V. Humboldt".
2. O CRPE, juntamente com a SEC, selecionou uma candidata para o Curso de Jardim de Infância, oferecido pelo INEP, no Rio de Janeiro, de setembro a dezembro de 1962.
3. A pedido da Coordenação dos Cursos do INEP êste Centro entrou em contato com os professores do Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia da URGS, convidados pelo INEP para realizarem estudos em universidades norte-americanas, fornecendo-lhes informações e solicitando-lhes a pronta devolução dos questionários preenchidos.
4. A DAM dêste Centro atendeu o pedido da Coordenação dos Cursos do INEP, relativamente ao planejamento de um curso de Administração Escolar, para o ano de 1962.
5. A pedido do INEP, êste Centro encaminhou à SEC a oferta de duas bôlsas de estudo no Curso de Aperfeiçoamento de Professôres de Crianças Excepcionais.
6. A pedido do Dr. Luiz A. Baronto êste Centro enviou uma cópia do material impresso, regulamentos, formulários de secretaria e contabilidade usadas na administração da URGS.
7. A pedido do INEP êste Centro providenciou a inscrição

de candidatos às bolsas de estudos ao Curso de Pesquisadores em Educação, a ser realizado em São Paulo, em 1962.

8. Atendendo um pedido do Sr. Diretor do INEP, o Sr. Diretor do CRPE acompanhou o Professor americano - Frank Bowles, diretor do Estudo Internacional de Admissões a Universidades, em sua visita a esta Capital.
9. A Secretaria do CRPE atendeu a grande número de pedidos e consultas sobre livros, enviados ao INEP e encaminhados, para resposta, a este Centro.
10. O CRPE colaborou com o INEP na coleta de material para a pesquisa da UNESCO, sobre Hábitos e Níveis de leitura.
11. A seção de publicações deste Centro divulgou informações sobre bolsas de estudos do Centro Internacional da Infância, distribuídas no Brasil por intermédio da CAPES.
12. A pedido do INEP este Centro comunicou-se com a SEC deste Estado, solicitando participação no Seminário - do FNEM, a realizar-se no Rio de Janeiro, de 23 a 27 de outubro de 1961.

V. Relações Públicas

1. O Senhor Diretor do CRPE recebeu convite para a festa de inauguração da Feira do Livro, da biblioteca " Paul Harris", do Grupo Escolar "Souza Lobo".
2. O Senhor Diretor do CRPE apresentou despedidas ao Sr. Elmar J. Braun, Vice-Cônsul da Noruega. O diplomata - que agora se despede de Porto Alegre dispensou em várias oportunidades as melhores atenções ao CRPE.
3. O Senhor Diretor do CRPE recebeu convite da Inspetoria Seccional de Porto Alegre, para a Sessão de Instalação da "II Jornada de Educadores", promovida pela CADES , de 4 a 6 de outubro.
4. O CRPE expediu convites a vários órgãos da SEC deste Estado, proporcionando assim aos especialistas do ensino estadual o aproveitamento dos trabalhos do Prof. Robert L. Brackenbury, perito da UNESCO junto ao INEP, e que estará neste Centro durante a 1ª semana de outubro p.v.
5. O Sr. Diretor do CRPE recebeu carta de agradecimento - do Prof. Frank Bowles, pela atenção recebida por esse

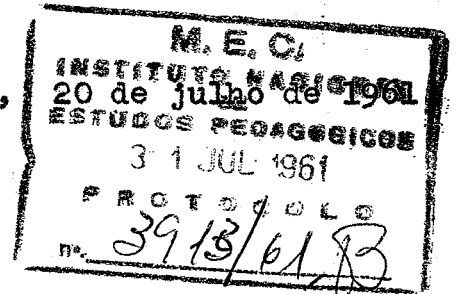
professor americano, durante sua estada nesta Capital.

6. A pedido da Senhora Superintendente do Ensino Normal, ês te Centro auxiliou na elaboração de um dossiê para a participação no Seminário sôbre assuntos do FNEM, no Rio de Janeiro, em outubro de 1961.
7. A Secretaria de Estado de Educação e Cultura, do Estado do Pará, solicitou dêste Centro o plano de organização, com o objetivo da criação de um órgão semelhante naquele Estado.
8. A Direção do CRPE recebeu convite para a solenidade de instalação do Curso de Alta Cultura para Jornalistas, oferecido pela URGs.
9. A Direção do CRPE recebeu convite para a solenidade de comemoração do 75º aniversário da criação da Fundação - Evangélica, escola normal da cidade de Novo Hamburgo.
10. O CRPE recebeu convite do Curso de Arte Dramática da URGs, para uma apresentação no Teatro São Pedro.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP)

Of. 573/61

Pôrto Alegre,



MA

Ex^{mo} Sr.
Dr. Anísio S. Teixeira
M.D. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Ministerio da Educação e Cultura
Rio de Janeiro
GB

A. D. Lucia
28/7/61

Senhor Diretor:

Apraz-me enviar-lhe o Relatório das Atividades realizadas no Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul, durante o trimestre abril-junho.

Apresento-lhe, Senhor Diretor, meus protestos renovados de elevada estima e distintíssima consideração.

Alvaro Magalhães

Prof. Alvaro Magalhães
Diretor do CRPE do RGS

D. 14

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL

Pôrto Alegre

20 de julho de 1961

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO TRIMESTRE

ABRIL - JUNHO

I. Atividades nas Secções

1. Secretaria: movimento da correspondência.

254 - ofícios
65 - fôlhas datilografadas
40 - telegramas
26 - cartões
7 - telegramas Western
6 - notícias para jornais
9 - circulares
110 - matrizes Stencil
6 - matrizes álcool
74 - relações para franquia postal
12 - cartas
292 - envelopes
180 - etiquetas

2. Atividades da Secretaria Executiva

- a) - Foram recebidos e encaminhados à Direção 315 ofícios, cartas, cartões e telegramas.
- b) - Rascunhados e expedidos foram 354 exemplares de correspondência.
- c) - A Secretaria Executiva prestou assistência:

à SDIP, - colaborando para o bom funcionamento das relações entre esta Secção e as instituições fornecedoras de dados para as pesquisas;

à biblioteca, - auxiliando na escôlha e aquisição de obras, auxiliando em atender consulentes, e colaborando na classificação de livros e de artigos;

à secção de distribuição de livros recebidos do INEP;

à DAM, atendendo assuntos referentes a bôl-

D. L. J.

- sas de estudos para o PABAEE e Artes Industriais;
- à Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio, recebendo e expedindo correspondência;
- ao Conselho Técnico Administrativo, preparando as agendas e secretariando duas reuniões;
- às Divisões de Pesquisas, estabelecendo contato entre elas e os educadores americanos Dr. Robert J. Havighurst e Dr^a. Hilda Taba, dos quais as divisões solicitaram assistência técnica durante o ano em curso;
- à Secretaria Geral, responsabilizando-se pela correspondência recebida e expedida, e controlando a distribuição de material de consumo;
- à Secção de Publicações, colaborando com artigos escritos, traduções e revisão e expedição;
- à Direção, assessorando quando solicitada.

3. Secção de biblioteca

Serviço de Biblioteca	Abr.	Maio	Jun.	Total
Livros registrados	16	21	33	70
Livros catalogados	16	21	33	70
Livros classificados	23	21	33	77
Folhetos classificados e catalogados	513	26	14	533
Periódicos anexados	18	16	11	45
Frequência de leitores	13	42	69	124
Recortes de periódicos	Abr.	Maio	Jun.	Total
Artigos classificados	63	62	58	183
Serviço de distribuição de livros	Abr.	Maio	Jun.	Total
Volumes distribuídos	430	203	50	683
Volumes recebidos do INEP - livros	1.000	180	226	1.406
- jornais	129		135	264

A Biblioteca do CRPE conta atualmente com 76 títulos de periódicos.

O trabalho de duplicação de fichas dos livros foi efetuado nêstes três meses, sendo desdobrados três catálogos ;

isto é, de autor, título, e sistemático de assunto.

Foi iniciado também o catálogo analítico dos artigos de revista, afim de melhor atender os consulentes que desejam receber informes atualizados.

Dos folhetos recebidos até a presente data foram confeccionados dois catálogos, um de título e um de autor.

No segundo trimestre do ano em curso, entraram na Biblioteca 70 volumes, cujo valor sobe ao montante de Cr\$ 15.816,00.

4. Secção de Documentação e Informação Pedagógica

Projeto CRPE/RS - I SDIP - 1/61

Prossegue o trabalho com o Projeto CRPE/RS I - SDIP 1

Assunto: Mapa educacional dos Municípios do Rio Grande do Sul.

Objetivos: Prover o CRPE de dados numéricos e informes - reais e atualizados, sobre órgãos de administração de ensino e supervisão técnico-pedagógica, e sobre instituições educacionais em geral.

Atividades realizadas:

a) - Análise da situação em que se encontra o projeto, - ressaltando os quocientes obtidos. Averiguou-se que 53 escolas estão quites com as informações delas solicitadas. 80 estão em vias de concluí-las. 209 ainda não responderam, considerando-se que o número de escolas constante de nossa relação foi enriquecido por novos estabelecimentos de ensino.

Procedeu-se a um levantamento criterioso em torno do fichário "foto e planta" dos estabelecimentos de ensino envolvidos no projeto I, verificando-se a existência de 52 educandários com foto e planta.

b) - Levantamento dos informes obtidos através de questionários enviados às Prefeituras, sobre ensino primário e pré-primário municipal. 127 respostas foram obtidas.

Um novo questionário, elaborado em fins do trimestre passado, com o objetivo de proporcionar maior precisão aos informes recebidos, foi expedido - em princípios de abril. Receberam-no 58 autarquias-municipais, das quais 24 já enviaram resposta.

c) - A SDIP expediu uma circular às 152 Prefeituras do Rio Grande do Sul, pedindo monografias descritivas e com dados atualizados acerca dos municípios. 0 -

objetivo dessa coleta é enriquecer a pesquisa sobre o quadro educacional do RGS, preenchendo-o com informes geográficos, sociais, políticos, econômicos e culturais. 23 municípios já corresponderam ao pedido feito.

Continua o trabalho com o projeto CRPE/RS-II SDIP 2/61

Assunto: Estudos sobre Exames de Admissão e causas de reprovação.

Objetivos: Conhecer os resultados dos Exames de Admissão efetuados em escolas de nível médio e superior; investigar as prováveis causas determinantes dos altos índices de reprovação; e divulgar os estudos realizados.

Atividades realizadas:

- elaboração da circular-modêlo a ser enviada a escolas de nível médio e superior.
- expedição a 345 estabelecimentos daquelas categorias, num raio que abrange o Rio Grande do Sul. Recebidas 66 respostas, que assim podem ser discriminadas:
 - Ensino superior 6
 - Normais de 2º grau .. 10
 - Normais de 1º grau .. 10
 - Ginásios 40
 - Científicos 1

Prossegue em andamento o projeto CRPE/RS-III SDIP-3/61

Assunto: Biografias de riograndenses ilustres

Atividades realizadas:

- a mais 15 personalidades credenciadas no ensino foi remetido o formulário conveniente, tendo respondido oito dos destinatários.

Prosseguem as providências para obtenção de informações sobre Arquivos Públicos solicitados pelo CBPE. Devolveram os formulários, devidamente preenchidos trinta (30) Municípios.

Em continuação à pesquisa sobre a Descentralização do Ensino Primário, temos a registrar as respostas obtidas de 30 Municípios, relatando o "status" educacional assim como as consequências imediatas advindas da prática da Descentralização, assumindo relêvo a abertura de 560 novas escolas.

Em atendimento ao pedido diretamente formulado

pelo INEP, foi extraída de nossos arquivos a relação dos professôres de Sociologia do RGS. Subseqüentemete foi elaborada uma circular solicitando o programa de ensino.

Correspondência da Secção:

Agradecimentos por material recebido	158
Circulares pró-programas de ensino	109
Questionários "Exames de Admissão"	345
Circulares solicitando complementação de dados ..	212
Questionários relativos ao ensino Pré-Primário ..	58
Formulários para Biografias	15

6. Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais

Pesquisa em Santa Cruz do Sul

Projeto CRPE/RGS-IV DEPS-1/61

O projeto de pesquisa elaborado pela Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais, em meados de 1960, foi logo posto em execução. O objetivo principal era conhecer a atividade educativa escolar e os condicionamentos que a afetem, num município com características peculiares, do interior do Estado.

Foram previstas cinco etapas para a realização do trabalho:

- 1) - contato global com a área e seleção das hipóteses de trabalho;
- 2) - estudos preliminares do material histórico e estatístico disponível;
- 3) - elaboração final do plano de levantamento e dos instrumentos de coleta para o trabalho de campo;
- 4) - trabalho de campo para levantamento do material da pesquisa, com entrevistas informais e formais;
- 5) - análise e redação final do estudo e, eventualmente, publicação.

Dessas fases foram completamente realizadas - - as três primeiras, conforme comunicação efetuada - em relatórios anteriores, e a quarta está sendo ultimada.

O município foi visitado em todos os quadrantes. Entrevistas sistemáticas foram realizadas com os mais diversos tipos de pessoas, com líderes formais e informais, nas diversas localidades. Foram entrevista -

S. T. M.
de S. C.

das 90 famílias, como amostra estratificada para a área rural do município. A dispersão da amostra cobriu o município, visando o máximo de representatividade. Indiscutivelmente foi este o trabalho mais árduo. O itinerário percorrido dentro do município atingiu a quase mil quilômetros.

Além desta amostra foram colhidos outros materiais de sondagens complementares. Entre estes foram obtidas redações dos alunos de escolas das várias áreas sobre tema sugerido aos professores. Alguns destes trabalhos estão sendo ultimados.

A crítica e a codificação dos questionários da amostra, trabalho demorado e metuculoso, acha-se - adiantado: cerca de metade já se encontra pronta. Esperamos que em meados de agosto se encontre concluído, o que possibilitará a apuração mecânica logo a seguir.

Várias dificuldades, relacionadas com a inexistência de transporte próprio e com pessoal, fizeram com que a previsão do calendário da pesquisa sofresse - protelação. O que de si não é essencial. Relativamente aos planos da pesquisa, não foi possível analisar os aspectos qualitativos do ensino ministrado em virtude de dificuldades de integrar na equipe um especialista em - educação.

Este - em resumo - o estado dos trabalhos de pesquisa em Santa Cruz do Sul.

7. Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério

Atendendo a solicitações do INEP, esta Divisão, em contato com a Secretaria da Educação e Cultura, divulgou notícias sobre bôlsas de estudos no PABAAE. - Providenciou informações para os candidatos e cooperou na medida do possível para a obtenção da autorização - oficial para seu afastamento do Estado.

Ainda solicitada pelo INEP, continuou esta Divisão como intermediária entre a Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Norte e a Secretaria de Educação e Cultura local, conseguindo finalmente a aquiescência de duas professoras especializadas em assuntos do Ensino Normal, que seguirão em agosto p. v., para aquêle Estado onde servirão de assessôras às direções dos Centros de Caicó e Mossoró.

A Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério ,

a pedido do INEP, solicitou à Secretaria de Educação e Cultura dêste Estado a concessão para que duas professoras técnicas em educação pudessem colaborar em curso de aperfeiçoamento do magistério, em Florianópolis , Santa Catarina.

Oferecida ao magistério secundário, proporcionou-se uma conferência sôbre o ensino de História , proferida pelo Professor José Bonetti Pinto, da Faculdade de Ciências Econômicas, da URGs, achando-se em elaboração um curso especializado de Estatística educacional, para um grupo limitado de normalistas ou egressos da Faculdade de Filosofia, com o intuito de preparar elementos aptos a aproveitar dos ensinamentos de especialistas cuja vinda é aguardada no Centro.

8. Publicações

Durante o último trimestre essa Secção:

1. Elaborou os números 11, 12 e 13 do "Correio do CRPE" correspondentes aos meses de abril, maio e junho , de acôrdo com o seguinte roteiro:
 - a) preparação e seleção da matéria
 - b) espêlho - paginação
 - c) revisão da prova datilografada
 - d) revisão do "Stencil"
2. Informou sôbre as atividades do Centro Regional do Rio Grande do Sul, através de notícias enviadas periódicamente aos jornais da Capital e à Rádio da Universidade.
3. Divulgou informações recebidas do INEP, através da imprensa local.
4. Solicitou aos diversos Institutos da URGs material informativo sôbre as atividades desenvolvidas pelos mesmos: regulamento básico, relatórios anuais , notícia histórica, súmulas de conferências, funcionamento, etc., a fim de manter uma nova secção no "Correio do CRPE", intitulada: "O que se passa na Universidade do Rio Grande do Sul".
5. Informou, mensalmente, ao Sr. Diretor do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais sôbre os acontecimentos artísticos e culturais mais significativos ,

ocorridos nos três últimos meses em Pôrto Alegre.

6. Coletou material de interêsse para os próximos números do "Correio", organizando um Arquivo, do qual constam:
- a) biografias de rio-grandenses ilustres
 - b) artigos originais
 - c) notícias
 - d) traduções e adaptações
 - e) nótulas bibliográficas
 - f) entrevistas
 - g) síntese de conferências e aulas
 - h) relatórios das diversas Secções e Divisões do CRPE.

Observações - A secção está estudando com o necessário cuidado, programas radiofônicas para a Rádio da URGS, no intuito de possibilitar a colaboração do CRPE nesse importante setor de divulgação cultural.

Observação:

As Divisões DEPE e DEPS receberam, durante a última semana do mês de junho, assistência técnica do Professor Dr. Robert J. Havighurst que, durante cinco dias, examinou, juntamente com os diretores e colaboradores das Divisões, as pesquisas em andamento, propondo maneiras de aproveitamento do material coligido.

9. Secção de Contabilidade, Tesouraria e Compras

Conforme dissemos por ocasião da apresentação do relatório atinente ao primeiro trimestre do corrente ano, a S.C.T.C. esteve com sua atenção voltada para os trabalhos de conclusão e apresentação dos balanços do exercício anterior e preparação dos elementos para a formação do orçamento do corrente exercício, ficando os dados referentes ao primeiro trimestre para serem apresentados juntamente com o presente relatório.

Quanto à parte contábil, foram desenvolvidos os trabalhos de registro e contabilização de todos os atos e transações, previstos no orçamento, elaborando

e encaminhando as prestações de contas relativas ao I e II trimestres do ano corrente.

As inovações introduzidas não são comentadas por se encontrarem ainda em experiência, estando este setor dedicando a sua atenção para os efeitos e causas produzidos, corrigindo-as e modificando-as quando necessário.

O controle de verbas apresenta, até a presente data, a seguinte situação:

Código	Histórico		Despesa realizada
1-1-08	Diárias.		
	Dotação inicial	50.000,00	
	Saldo	46.100,00	3.900,00
1-1-29	Remuneração ao pessoal do Centro.		
	Dotação inicial	2.300.000,00	
	Saldo	1.718.430,00	581.570,00
1-1-30	Remuneração ao pessoal a disposição do Centro.		
	Dotação inicial	240.000,00	
	Saldo	110.000,00	130.000,00
1-1-31	Remuneração pela prestação de serviço técnico ou científico.		
	Dotação inicial	310.000,00	
	Saldo	310.000,00	--
1-3-02	Artigos de expediente, ensino de senho e educação.		
	Dotação inicial	250.000,00	
	Saldo	177.768,20	72.231,80
1-3-03	Material de limpeza, conservação e desinfecção.		
	Dotação inicial	30.000,00	
	Saldo	29.022,00	978,00
1-3-04	Combustíveis e lubrificantes.		
	Dotação inicial	50.000,00	
	Saldo	19.814,70	30.185,30
1-3-05	Materiais e acessórios de máquinas, de viaturas e de aparelhos.		
	Dotação inicial	100.000,00	
	Saldo	100.000,00	--
1-3-13	Vestuários, uniformes, equipamentos e acessórios, roupas de cama, mesa e banho.		
	Dotação inicial	25.000,00	
	Saldo	25.000,00	--
1-4-03	Material bibliográfico em geral.		
	Dotação inicial	300.000,00	
	Saldo	287.788,00	12.212,00
1-4-05	Materiais e acessórios para instalações elétricas.		
	Dotação inicial	5.000,00	
	Saldo	5.000,00	--
1-4-11	Modelos e utensílios de escritório biblioteca, ensino, laboratório e gabinete técnico ou científico.		

Transporte

	Dotação inicial	100.000,00	
	Saldo	84.400,00	15.600,00
1-4-12	Mobiliário em geral.		
	Dotação inicial	400.000,00	
	Saldo	232.000,00	168.000,00
1-5-01	Acondicionamento, e transporte de encomendas, cargas e animais em geral.		
	Dotação inicial	20.000,00	
	Saldo	16.726,50	3.273,50
1-5-02	Passagens, transporte de pessoas e suas bagagens.		
	Dotação inicial	70.000,00	
	Saldo	33.082,20	36.917,80
1-5-03	Assinatura de órgãos oficiais e de recortes de publicações.		
	Dotação inicial	50.000,00	
	Saldo	48.600,00	1.400,00
1-5-04	Iluminação, força motriz e gás.		
	Dotação inicial	20.000,00	
	Saldo	17.790,60	2.209,40
1-5-06	Reparos, adaptações, recuperação e conservação de bens móveis.		
	Dotação inicial	150.000,00	
	Saldo	126.198,50	23.801,50
1-5-07	Publicações, serviços de impressão e de encadernação.		
	Dotação inicial	183.000,00	
	Saldo	179.400,00	3.600,00
1-5-11	Telefone, telefonemas, telegramas radiogramas, porte postal e assinatura de caixa postal.		
	Dotação inicial	50.000,00	
	Saldo	45.121,20	4.878,80
1-5-12	Aluguel ou arrendamento de imóveis foros e despesas de condomínio; es-tadias.		
	Dotação inicial	325.000,00	
	Saldo	190.500,00	134.500,00
1-6-01	Despesas miudas de pronto pagamento.		
	Dotação inicial	20.000,00	
	Saldo	16.027,60	3.972,40
1-6-04	Festividades, recepções, hospedagens e homenagens.		
	Dotação inicial	25.000,00	
	Saldo	25.000,00	--
1-6-14	Exposições, congressos e conferências.		
	Dotação inicial	20.000,00	
	Saldo	19.500,00	500,00
Proj. 1	Divisão de Estudos e Pesquisas Edu-cacionais.		
	Dotação inicial	1.000.000,00	
	Saldo	877.000,00	123.000,00
Proj. 1	Divisão de Estudos e Pesquisas So-ciais. (Prosseguimento)		
	Dotação inicial	200.000,00	
	Saldo	109.234,00	90.766,00

9.4.71

	Transporte		
Proj. -	Divisão de Estudos e Pesquisas So- ciais (Projetos novos)		
	Dotação inicial	617.000,00	
	Saldo	617.000,00	--

RESTOS A PAGAR 1960

	Saldo do exercício anterior	65.905,00	
	Saldo a pagar	--	65.905,00
			<hr/> 1.509.401,50

Quanto a Tesouraria, limita-se êste setor ao cumprimento das liquidações e contrôles determinados pelas operações realizadas, e no que se refere ao pagamento - de pessoal, à elaboração dos cheques nominais e ao contrôles geral do movimento da conta bancária, mantida com o Banco do Brasil, S.A.

Já o Serviço de Compras oferece maior atenção neste relatório: tomadas de preços, aquisições de materiais diversos, estudos das cotações e solicitações a diferentes fornecedores, se sucedem em atividade constante.

A S.C.T.C. vem prestando auxílio aos seguintes setores dêste Centro:

a) A S.D.I.P., já tendo concluído o estudo da organização de fichário geral para dados educacionais dos Municípios, por solicitação da Direção, em projeto - já aprovado pela mesma e colocado em prática.

Proseggem, entretanto, a elaboração de novos mapas para coletar os dados necessários ao referido assunto, dos quais alguns já foram entregues à SDIP e os restantes em fase de conclusão.

b) Ao Serviço de Expedição, atendendo a solicitação da Direção, apresentamos plano, aprovado pela mesma Direção, para a organização dos registros de expedição e remessas de obras doadas.

II. Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio

Durante êste trimestre a Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio, sob a presidência da Professora Antonietta Barone, realizou 8 reuniões.

Por ocasião da visita que fêz a êste Centro, a Professora Zenaide Cardoso Schultz, do INEP, forneceu à Prof. Antonietta Barone e à Direção do Centro informações e sugestões para os trabalhos a serem efetuados pela Comissão. Em carta ao Sr. Dr. Péricles Madureira de Pinho, a Direção do CRPE solicitou informação sôbre assuntos específicos concernentes à concessão de bôlsas de estudo para o Ensino Normal.

III. Modificações no quadro do pessoal.

Em virtude do término de prazo do Ato que punha à disposição dêste Centro a Prof. Antonietta Barone, essa colaboradora retornou a seu cargo junto à Secretaria de Educação e Cultura.

Durante êste trimestre, o motorista Itálico R. da Silva gozou o período de férias que lhe cabia pelo ano de 1960.

IV. Atendimento à solicitações do INEP

1. Êste Centro enviou ao INEP a Prestação de Contas e o Relatório de Atividades, referentes ao trimestre janeiro-março dêste ano.
2. A pedido da Professora Maria Heloisa Degrazia Pestana, êste Centro colheu, no Departamento Estadual de Estatística Educacional, dados referentes às escolas primárias estaduais, municipais e particulares dos municípios de Pinheiro Machado, Quaraí e Rio Grande.
3. Atendendo solicitação verbal do Sr. Diretor do INEP, organizou êste Centro uma relação dos nomes e endereços dos professores de Sociologia, dêste Estado.
4. Em colaboração com a Professora Cely Moreira, êste Centro providenciou para que seguissem ao Rio de Janeiro - as candidatas aprovadas para o curso de Artes Industriais
5. Tendo em mãos as informações recebidas do INEP, sôbre escolas primárias junto a emprêsas comerciais e industriais, êste Centro as transmitiu às firmas interessadas.

G. C. M.

6. Em colaboração com o Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, da Secretaria de Educação e Cultura deste Estado, o Centro selecionou as candidatas aos cursos do PABAE, 2º semestre.
7. A pedido da Profª Zenaide Cardoso Schultz, este Centro forneceu uma relação das escolas normais deste Estado.
8. Este Centro Regional de Pesquisas Educacionais, a pedido da Coordenação dos Cursos do INEP, obteve da Secretaria de Educação e Cultura deste Estado a autorização para que duas professoras, técnicas em educação, pudessem colaborar em curso de aperfeiçoamento do magistério oferecido pela Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Santa Catarina.
9. A pedido da Coordenação dos Cursos do INEP, este Centro enviou o material coligido em pesquisa sobre o ensino da matemática.

V. Relações Públicas

1. Dirigiu-se este Centro à Divisão Cultural do Consulado Americano, no sentido de colher informações sobre a possibilidade de obter ajuda técnica dos EUA, na pessoa de especialista em métodos de pesquisa.
2. O Centro, por correspondência e por notícias em jornais, informou sobre livros recebidos do INEP, e sobre as bibliotecas onde os mesmos podem ser encontrados.
3. Este Centro proporcionou a professoras e estudantes desta Capital uma conferência sobre "Orientação Educacional para alunos bem-dotados", proferida pelo Dr. Robert J. Havighurst, na Faculdade de Filosofia da URS.
4. A pedido da CAPES, este Centro divulgou a notícia sobre bolsas de estudos, do "Projeto maior relativo à apreciação mútua dos valores culturais do Oriente e do Ocidente".
5. A pedido do Sr. Dr. Luiz Antônio Baronto, este Centro entrou em comunicação com a Reitoria da URS afim de obter cópia dos estatutos e regimento interno dessa universidade, para a Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

907

6. Êste Centro, atendendo solicitação da Secretaria do Estado do Rio Grande do Norte, conseguiu a aquiescência de duas professoras técnicas em educação, para, naquele Estado, servirem como assessôras em assuntos do Ensino Normal.
7. Intercedeu êste Centro junto à Reitoria da URGS no sentido de conseguir, pela Imprensa Universitária, a publicação do trabalho de pesquisa sôbre adolescentes dos Padres Theobaldo Frantz e Godeardo Baquero, Assim Falam Êles e Elas.
8. Êste Centro publicou, pela imprensa local, relações de conferências nacionais e internacionais.
9. O Centro continuou em seus esforços de estabelecer boas relações com os govêrnos municipais do Estado. Durante êste trimestre recebeu a visita de vários coordenadores do ensino municipal, assim como de prefeitos. A Direção do Centro vem recebendo agradecimentos pela campanha de fundação de bibliotecas públicas em todos os municípios, iniciadas com livros ofertados pelo INEP.
10. O Centro solicitou, para distribuição a escolas, material impresso da UNESCO, útil, para o ensino de estudos sociais.
11. Através de sua publicação "Correio do CRPE", o Centro iniciou intercâmbio de publicações com várias organizações de países estrangeiros.
12. Êste Centro recebeu a visita do Professor Orlando Sampaio Silva, da Faculdade de Filosofia da Universidade do Pará.

Am

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL

Pôrto Alegre

22 de abril de 1961

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO TRIMESTRE

JANEIRO-MARÇO

I. Atividades nas Secções

1. Secretaria: movimento da correspondência.

264	-	ofícios
55	-	fôlhas datilografadas
77	-	telegramas
31	-	cartões
1	-	telegrama Western
17	-	notícias para jornais
11	-	circulares
78	-	matrizes Stencil
12	-	matrizes álcool
112	-	relações para franquia postal
12	-	cartas
876	-	envelopes

2. Atividades da Secretaria Executiva

- a) - Foram recebidos e encaminhados à Direção 291 ofí
cios, cartas, cartões e telegramas.
- b) - Rascunhados e expedidos foram 398 exemplares de
correspondência.
- c) - A secretaria executiva prestou assistência:

A SDIP e à biblioteca, ambas sem chefia nes
te trimestre;

à Secção de Publicações, na confecção e ex-
pedição do "Correio do CRPE";

à secção de distribuição de livros recebi -
dos do INEP;

à DAM, na seleção de candidatas às bôlsas -
em Artes Industriais, e ao IV Curso de Especia
listas em Educação em São Paulo;

à Comissão Regional do Fundo Nacional do
Ensino Médio, mantendo o bom funcionamento da
comunicação entre a Comissão e escolas normais;

ao Conselho Técnico Administrativo, preparando as agendas e secretariando duas reuniões; às Divisões de Pesquisa, estabelecendo a comunicação com as demais seções e a Direção; à Secretaria Geral, orientando a comunicação dessa seção com as demais, com a Direção e assuntos externos; à Direção, assessorando quando solicitada.

3. Seção de Contabilidade, Tesouraria e Compras

Neste primeiro trimestre de 1961, estive a S.C.T.C., com sua atenção voltada para os trabalhos de conclusão dos Balanços Financeiro, Econômico e Patrimonial, orientado pelo Contabilista Prof. José Olavo do Nascimento.

Por sugestão do Conselheiro Dr. Eurico Trindade Neves, foi elaborado um demonstrativo, desdobrado em quadros explicativos, da efetivação das despesas no exercício anterior, onde ficou registrado todo o movimento geral bem como todas as ocorrências, do ponto de vista das verbas, isoladamente.

Especial atenção mereceram, também, os elementos para a formação do Orçamento para 1961.

A Prestação de Contas referente ao primeiro trimestre foi concluída nos primeiros dias do mês de abril do corrente ano.

Nos serviços gerais da Seção, algumas modificações estão sendo estudadas e postas em prática, em caráter experimental, visando principalmente uma melhor execução dos serviços, sem, entretanto, antagonizar com os princípios básicos indicados ou aprovados pelo INEP.

4. Seção de Documentação e Informação Pedagógica

Prossegue o trabalho com o Projeto CRPE/RS-I-SDIP 1.

Assunto: Mapa educacional dos Municípios do RGS.

Objetivo: Prover o CRPE de dados numéricos e informes, reais e atualizados, sobre os órgãos de administração do ensino e supervisão técnico-pedagógica e, sobre as instituições educacionais em geral.

Atividades realizadas:

- a) Levantamento dos informes já obtidos das escolas de nível médio, referente às distintas categorias de ensino, condições materiais, movimento de alunos e formação do magistério.

Verificou-se que 21 escolas já forneceram os informes solicitados. Então, 100 escolas receberam pedido de esclarecimentos e complementação de dados, e 206 foram conclamadas a atenderem nosso pedido de preenchimento de formulários.

- b) Análise dos dados alcançados através de questionários enviados às Prefeituras de Município, sobre o ensino primário municipal, e tabulação estatística.

Elaboração de novo questionário, afim de trazer maior precisão aos informes recebidos.

A remessa dos referidos questionários está em vias de ser expedida às autarquias correspondentes.

Continua o trabalho com o Projeto CRPE/RS-II-SDIP-2.

Assunto: Estudos sobre exames de admissão e causas de reprovação.

Objetivo: Conhecer os resultados dos exames de admissão, efetuados em escolas de nível médio e superior,
investigar as prováveis causas determinantes dos altos índices de reprovação,
e divulgar os estudos realizados.

Atividades realizadas:

Remessa dos formulários especiais ao caso, às entidades educacionais correspondentes.

Continua em andamento o Projeto CRPE/RS-III-SDIP-3

Assunto: Biografias de riograndenses ilustres.

Atividades realizadas: a várias personalidades credenciadas foram remetidos os formulários atinentes.

Continuam as providências para a obtenção de informações sobre arquivos públicos solicitadas pelo CBPE.

A SDIP prosseguiu junto às prefeituras municipais, coletando dados para a pesquisa do Bureau Internacional de Educação, sobre classes pré-primárias.

Correspondência da Secção:

Circulares : 238 cópias enviadas a instituições de todos os graus de ensino.

5. Biblioteca

Serviço de Biblioteca	Jan.	Fev.	Março	Total
Livros registrados	145	145	145	435
Livros catalogados	145	145	145	435
Livros classificados	145	145	145	435
Livros preparadas para empréstimo	32	43	72	147
Serviço de Recortes de jornais				
Fôlhas organizadas	500	225	85	810
Artigos classificados	600	225	85	910
Artigos catalogados	600	225	85	910
Serviço de distribuição de livros				
Volumes transportados de 1960	1893	-	-	1893
Volumes recebidos do INEP	4699	2013	738	7450
Volumes doados	38	55	80	173
Volumes distribuídos	2257	4622	340	7219

Atividades desenvolvidas durante o trimestre

- a) - Para as colunas do "Correio do CRPE" foram traduzidos vários artigos de revistas alemãs, inglesas e francêsas.
- b) - A coleção de folhetos existentes, e que continuamente cresce com novos provindos de várias partes do mundo, encontra-se em fase de organização definitiva.
- c) - No primeiro trimestre do ano em curso, entraram na biblioteca 435 volumes como doações. Seu va-

lor é estimado em Cr\$ 98.281,60.

Análises e Resenhas Bibliográficas

Foram analisados vários livros de interêsse educacional.

Material ofertado pelo CBPE à Biblioteca do

CRPE do Rio Grande do Sul

- AGUAYO, A. M. - Didática da Escola Nova.
- ALVES, Isaias - Teste Individual de Inteligência.
- ALVES, Isaias - Os Testes e a Reorganização Escolar.
- ALVES, Landulpho - Educação e Saúde na Bahia.
- ANAIS DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - 1950 (2 ex.)
- Anuário do Conselho de Ensino - Escola Preparatória de Fortaleza, 1958.
- Arquivos da Universidade da Bahia - v. e v. 3
- CAMPOS, Ernesto de Souza - Educação Superior no Brasil.
- CAMPOS, Renato Carneiro - Arte, Sociedade e Região.
- COSTA, Fermino - Aprender e Estudar.
- FREYRE, Gilberto - Sugestões para uma Nova Política no Brasil (2 ex.).
- GERNY, Adalberto - O Médico e a Educação da Criança.
- HONAISS, Antônio - Crítica Avulsa.
- KASEFF, Leoní - Introdução à Filosofia da Educação.
- LEÃO, P. Carneiro - O Ensino na Capital do Brasil.
- LENK, Maria - Organização de Educação Física e Desportos.
- LUZ FILHO, Fábio - Cooperativas Escolares.
- LUZURIAGA, Lorenzo - A Escola Única.
- MARINHO, Inezil Penna - Curso de Psico-Pedagogia Hedonista.
- MARINHO, Inezil Penna - Curso de Fundamentos e Técnica da Recreação.
- MESSER, August - História de la Pedagogia.
- MOACYR, Primitivo - A Instrução e a República, v. 3, 4, 5 e 7.
- MOACYR, Primitivo - A Instrução e o Império.
- PACHECO, D. Felipe Conburú- PAI e Mestre.
- PEDRO II - Diário da Viagem ao Norte do Brasil.
- PEREIRA, Arthur Ramos - Educação e Psychanalise
- PIMENTEL, Iago - Noções de Psychologia.
- SÁ, Carlos de - Higiene Escolar.
- SÁ, Carlos de - Higiene e Educação da Saúde.

TEIXEIRA DE FREITAS, M.A. - O Ensino Primário no Brasil.
TEIXEIRA DE FREITAS, M.A. - Pedagogia da Educação Física.
TOLEDO, João - - Didática (Nas Escolas Primárias)
TORRES, Ambrósio - Educação Física e Jogos.

Periódicos

Boletim Bibliográfico Brasileiro, 1960 - julho
Boletim da Universidade do Ceará - 1958, nºs 11 e 12
Cadernos da CAEC - Nºs 2 e 4
CAPES - 1952, nº 1; 1953, nºs 2 a 13; 1954, nºs 14 a 19; 1955,
nºs 28 a 35; 1956, nºs 38 a 49; 1957, nºs 50 a 59; -
1958, nºs 63 a 65; 1959, nºs 74 a 76, 80, 81, 84, 85;
1960, nºs 86 a 90, 93 a 95; 1961, nº 98.
Carta Mensal - 1958, jan. a outubro, dez.; 1959, março a maio,
out. a dez.; 1960, fev. março e maio.
EBSA - 1958, jan., junho, julho, set. a dez.; 1960, agosto.
Escola Secundária. CADES - 1957, nº 3; 1958, nºs 4, 6 e 7; -
1959, nºs 8, 10 e 11.
Mensário Estatístico - 1960, jan. a março.
Revista da Campanha Nacional de Educação Rural - 1954, nº 1 ;
1957, nº 5; 1958, nº 6.
Revista de Educação e Cultura - 1954, nº 1; 1957, nº 3; 1959,
nº 4.
Revista do Magistério - 1960, nºs 17 e 22.
MEC - 1958, nº 10; 1959, nº 19.
Revista de Pedagogia- 1960, nº 1.

Folhetos

BARBOSA, Raul - Educação Pesquisa e Desenvolvimento
BARBOSA, Raul - Escolas Superiores
CADES - Relação dos Estabelecimentos de Ensino Secundário.
Centro Latino Americano de Pesquisa em Ciências Sociais - Las
Ciencias Sociales em:
Costa Rica e Uruguay
Centro Latino Americano de Pesquisa em Ciências Sociais - Pro-
blemas de Urbanização da América Latina.
Centro Latino Americano de Pesquisa em Ciências Sociais - Ins-
tituições de Ensino.
Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais- Téc-
nica e Educação.
Ministério da Educação e Cultura - Cursos Comerciais Técnicos
VISCONTI - Exposição Retrospectiva - II Bienal do Museu de Ar-
te Moderna de São Paulo.

Livros enviados pelo INEP para distribuição e para a
Biblioteca do CRPE do R.G.S.:

- ANDERSEN, Hans Christian - Contos.
ANDERSEN, Hans Christian - O Presente da Fortuna.
ANDERSEN, Hans Christian - A Rainha da Neve.
ANDONIAS FILHO - Cornélio Pena.
ARAGÃO, Guilherme - Fronteiras da Criação.
ASHER, Fernando de - Educação Física.
BANDEIRA, Manuel - Apresentação da Poesia Brasileira.
BANDEIRA, Manuel - Guia de Ouro Preto.
BARBOSA, Francisco - Lima Barreto.
BASTIDE, Roger - Candomblé na Bahia.
BENEDETTI, Lúcia - Coleções Madrigal.
BERGO, Victor - Pequeno Dicionário Brasileiro de Gramática.
BEZERRA, João Climaco - Juvenal Galeno.
BROCA, Brito - História dos Fundadores do Império do Brasil.
BROCA, Brito - Vida Literária no Brasil.
BURNEY, James - Argumentação e Debate.
CALMON, Pedro - História da Civilização Brasileira.
CALÓGERAS, Pandiá - Formação Histórica do Brasil.
CALÓGERAS, Pandiá - Política Monetária do Brasil.
CAMARGO, José Francisco - Êxodo Rural no Brasil.
CARDOSO, Fernando - Homem e Sociedade.
CARNEIRO, Edison - Ensurreição Praieira.
CASASANTA, Mário - Eduardo Prado.
CASCUDO, Luiz da Câmara - Antônio Nobre.
CASTELLO, José Aderaldo - Machado de Assis (Crítica).
CLEATOR, P.E. - A Era dos Autômatos.
CORÇÃO, Gustavo - Machado de Assis.
CRULS, Gastão - Hiléia Amazônica.
EDMAN, Irwin - John Dewey.
- Enciclopédia para adolescentes.
FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda - Pequeno Dicionário da Língua Portuguesa.
FLEMING, C.M. - Psicologia Social da Educação.
FOULQUIÊ, Paul - Psicologia Contemporânea.
GARRET, Henri - Grandes Experimentos da Psicologia.
GOMES, Eugenio - Castro Alves.
GOODE, W. J. - Métodos em Pesquisa Social.
GRAÇA ARANHA - Canaã.

- GRAÇA ARANHA - Correspondência entre Machado de Assis e Joaquim Nabuco.
- GRUENBERG, Sidonie - Enciclopédia Ilustrada para Pais e Professores.
- GUILLAUME, Paul - Psicologia da Forma.
- GURY, Adriano da Gama - Pequena Gramática.
- GUSDORF, Georges - Tratado de Metafísica.
- HANS, Nicholas - Educação Comparada.
- HONAIIS, Antônio - Augusto dos Anjos.
- IVO, Lêdo - Caminhos sem Aventura.
- IVO, Lêdo - Linguagem.
- LEÃO, Carneiro - Fundamentos da Sociologia.
- LEÃO, Carneiro - Victor Hugo no Brasil.
- LEÃO, Múcio - João Ribeiro.
- LEITE, Ascendino - A Viuva Branca - O Salto Mortal.
- LIMA, Alceu Amoroso - Quadro Sintético da Literatura Brasileira.
- LIMA, Hermes - Tobias Barreto.
- LIMEIRA TEJO - Retrato Sincero do Brasil.
- LOBATO, Monteiro - O Livro de Nossos Filhos.
- LOBATO, Monteiro - Aritmética de Emília.
- LOBATO, Monteiro - Caçadas de Pedrinho.
- LOBATO, Monteiro - Emília no País da Gramática.
- LOBATO, Monteiro - Fábulas.
- LOBATO, Monteiro - Histórias de Tia Anastásia.
- LOBATO, Monteiro - História do Mundo para Crianças.
- LOBATO, Monteiro - História das Invenções.
- LOBATO, Monteiro - Histórias Diversas.
- LOBATO, Monteiro - Geografia de Dona Benta.
- LOBATO, Monteiro - Os Doze Trabalhos de Hércules.
- LOBATO, Monteiro - Serões de Dona Benta.
- LOBATO, Monteiro - O Poço do Visconde.
- LOBATO, Monteiro - Peter Pan.
- LOBATO, Monteiro - O Picapau Amarelo.
- LOBATO, Monteiro - A Chave do Tamanho.
- LOBATO, Monteiro - Viagem ao Céu.
- LOBATO, Monteiro - Aventuras de Hans Staden.
- LOBATO, Monteiro - A Reforma da Natureza.
- LOBATO, Monteiro - Memórias de Emília.
- LOBATO, Monteiro - O Minotauro.
- LOBATO, Monteiro - D. Quixote das Crianças.
- LOBATO, Monteiro - Reinações de Narizinho.
- MACIVER, R. M. - As Malhãs do Governo.
- MARINHO, Heloisa - Jardim de Infância.

- MASCARENHAS, Nelson - Um Jornalista do Império.
MEDEIROS, Ethel Bauzer - 108 Jogos para o Jardim de Infância.
MENDONÇA, Marcos Carneiro de - O Marquês do Pombal e o Brasil.
MONTEIRO, Tobias - O Presidente Campos Sales na Europa.
MOREIRA, Roberto - Teoria e Prática da Escola Elementar.
MURICY, Andrade - Emilio Pernetá.
NOVAIS, Iris Costa - Brincando de Roda.
PEREGRINO JÚNIOR - Ronald de Carvalho.
PEREIRA, Miguel - Adolfo Caminha.
PEREIRA, Arthur Ramos - Estudos de Folklore.
PEREIRA, Artur Ramos - O Negro na Civilização Brasileira.
PONTES, Joel - Machado de Assis.
PROENÇA, Cavalcante - Mário de Andrade.
PINHO, Péricles - São Assim os Baianos.
PREFEITURA DO DISTRITO FEDERAL - Vida e Educação do Jardim da Infância.
QUEIROZ, Brisolva de Brito - Didática do Ensino Primário.
RAMOS, Graciliano - Contos e Novelas v. 1 a 3.
RICARDO, Cassiano - Martins Fontes.
ROMERO, Nelson - Silvio Romero.
RUIZ, Santiago Fernandez - Psicopedagogia do Interêsse.
RUSTIN, J. Leife - Pedagogia Geral.
SANTOS, Eurico - O Mundo dos Artrópodes.
SANTOS, Nilton - Zona do Cacau.
SERRÃO, Joel - Sampaio Bruno.
SETTE, Mário - Arruar.
SETTE, Mário - Moxambombas e Maracatús.
SODRÉ, Nelson - História da Literatura Brasileira.
SOUZA, Afonso Felix - Hugo de Carvalho Ramos.
SUZANET, Conde de - O Brasil em 1845.
TAUNAY, Alfredo d'E - História do Brasil. (admissão)
TOCANTINS, Leandro - Amazonas, Natureza, Homem, Tempo.
TORRES, João - A Formação do Federalismo no Brasil.
VERISSIMO, Érico - Gato Preto em Campo de Neve.
VERISSIMO, Érico - México.
VERISSIMO, Érico - A Volta do Gato Preto.
VIANNA FILHO, Luiz - A Vida do Barão de Rio Branco.

Folhetos enviados pelo INEP para distribuição e para
a biblioteca do CRPE-RGS

- CAPES - A Formação de Pessoal de Nível Superior e o Desenv. Econômico.
CBPE - Articulação do Ensino no Brasil.
Ibérica - 1959, nº 3. (Periódico)
Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, nº 79 - (Para a biblioteca do CRPE do RGS).

6. Secção de Publicações

Esta secção, durante o trimestre janeiro-março:

- a) Elaborou os números 8, 9 e 10 do "Correio do CRPE" correspondentes aos meses de janeiro, fevereiro e março.
- b) Desenvolveu, para os referidos números do "Correio" o seguinte roteiro:
 - 1) seleção da matéria
 - 2) espelho - paginação
 - 3) revisão da prova datilografada
 - 4) revisão do Stencil
- c) Através de 17 notícias enviadas periodicamente - aos jornais da Capital, informou sobre as atividades do CRPE, durante este trimestre.
- d) Divulgou informações recebidas do INEP, através da imprensa local.
- e) Enviou ofícios aos Diretores dos diversos Institutos de Pesquisas da URGS, solicitando colaborações, cópias de relatórios, bem como quaisquer - outras notícias de interesse educacional.
- f) Desejando estabelecer permuta com revistas, jornais ou folhetos similares, enviou aos responsáveis pelos mesmos, tanto do país como do exterior, números do "Correio do CRPE", solicitando exemplares daquelas publicações.
- g) Desenvolveu trabalhos de pesquisas para o arquivo de matéria destinada aos próximos números do "Correio":
 - Leitura de obras para organização das secções "Nótulas bibliográficas" e "Vultos em destaque";
 - Síntese de conferências e palestras ;
 - Contacto com as diversas Divisões e Secções do CRPE, a fim de manter atualizado o noticiário das atividades desenvolvidas pelas mesmas;
 - Tradução e adaptação de artigos de interesse educacional e cultura;
 - Entrevistas.

7. Secção de Aperfeiçoamento do Magistério

- A) - Foi planejado um curso de Administração Escolar, para bolsistas do INEP.
- B) - Tratou esta secção durante o trimestre dos as-

suntos do Fundo Nacional do Ensino Médio, analisando pedidos de bolsas, informando escolas e candidatos e realizando 2 reuniões da Comissão Regional.

- C)- Ensaaiou-se dentro desta Secção uma série de reuniões para a orientação no campo da pesquisa em educação. Participamos alunos do 3º ano de Pedagogia, da Faculdade de Filosofia da URGs.
- D)- Planejou-se a continuação da série de palestras Sistema-Ponte, para a maior aproximação entre os professôres do ensino superior e o médio.

II. Divisões

1. Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais.

Foram levantados dados sôbre o corpo docente e sôbre matrículas nas 80 escolas municipais e nas 42 escolas particulares. Êsses dados foram graficados e estudados, com vistas a manutenção ou retificação das primeiras hipóteses para trabalho do campo.

Foi elaborado o plano para coleta de uma amostra, na ordem de uma centena de famílias a serem entrevistadas, e determinadas as unidades a serem observadas. - Foi elaborado e testado o questionário correspondente e a seguir feitas as modificações recomendadas.

Logo depois foi posta em andamento a execução da amostragem. Foram entrevistadas 32 famílias, para o que foram percorridos cerca de 500 kms., muitos dos quais em zonas de serra e em estradas as mais precárias. Durante essas viagens foram também coletados dados, pelas outras técnicas previstas na pesquisa, junto a pessoas e a instituições.

2. Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais.

Pesquisa sôbre padrões de rendimento das classes de alfabetização. Em prosseguimento aos trabalhos de levantamento dos resultados nas classes de primeiro ano da escola primária experimental do Instituto de Educação "Gal. Flores da Cunha" e das escolas primárias - anexas ao referido Instituto como campo de estágio para as alunas-mestras, realizou-se o estudo crítico, mediante critérios quantitativos e de experiência, dos instrumentos utilizados nas sondagens especiais a que

procedeu o grupo de pesquisa. Foram assim examinados os aspectos da validade das questões utilizadas nas provas de verificação do rendimento da leitura; as correlações internas dessas provas, as correlações entre os resultados das diferentes provas de cada nível. Foram também comparados os dados obtidos através dos instrumentos de sondagem e os apurados por meio de observação direta, e dos registros das professoras de classe.

Fêz-se, ainda, o levantamento da situação das classes de alfabetização da escola primária experimental do Instituto, nos dez últimos anos, envolvendo tanto dados de aproveitamento como o da maturidade dos alunos para a aprendizagem da leitura.

III. Modificações no quadro de pessoal - Escala de férias

Durante os meses de janeiro e fevereiro, solicitando um período de férias, a bibliotecária D. Dione Oliveira foi substituída por D. Carmem Appollo que serviu ao Centro de 20/1 a 27/2. Substituindo a datilógrafa Ivone Maria Schommer, que se achava em férias, prestou seus serviços ao Centro D. Nina Rosa Cunha, de 10/1 a 4/2. Estiveram afastadas, para gozo de férias, D. Maria de Lourdes Furtado Rahde, auxiliar de contabilidade, de 20/2 a 12/3; D. Rose Marie Paiva, da biblioteca, de 14/12/60 a 19/1/61; a chefe da seção de publicidade, prof^a Nelly Cunha, de 11/2 a 21/2; D. Antonietta Barone, coordenadora da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério, de 1/3 a 1/4; D. Iracema Z. Machado, colaboradora na Seção de Documentação e Informação Pedagógica, de 28/1 a 20/2; a servente D. Ana Maria Veríssimo, de 9/1 a 30/1; a secretária executiva, Prof^a Dalilla C. Sperb, de 8 a 20 de fevereiro.

Em virtude do término do prazo do ato governamental que punha à disposição deste Centro a Prof^a Antonietta Barone, a mencionada colaboradora retornou a seu cargo na Secretaria de Educação e Cultura em 1/4.

A colaboradora Helenita Gomes Fialho, em virtude de ter recebido uma bolsa de estudos para o IV Curso de Especialistas em Educação, em São Paulo, afastou-se deste CRPE.

IV. Atenção a solicitações do INEP

a.- Remessa do quadro de aproveitamento das bolsistas do Curso de Administração, do ano de 1960.

- b.- Remessa do Orçamento de Despesas para o ano de 1961.
- c.- Remessa do Plano de Trabalho para o ano de 1961.
- d.- Remessa à Coordenação de Cursos do INEP de material sobre bolsas em Artes Industriais.
- e.- Providências para atender o pedido da SEC do Estado do Rio Grande do Norte que solicitou ao INEP dois técnicos riograndenses para assessorar os Centros de Ensino Normal, de Caicó e Massoró.
- f.- O Centro, através da SDIP, continuou a campanha de obtenção de dados sobre arquivos públicos, informação solicitada pelo CBPE.
- g.- A SDIP continuou a pesquisa sobre o ensino pré-primário municipal, a pedido do CBPE.

V. Relações Públicas

O Prof. Alvaro Magalhães, Diretor deste Centro, convidado pela Direção da Instituição, proferiu a aula inaugural da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí, neste Estado.

.....

O CRPE recebeu a visita dos Prefeitos Municipais de Horizontina, Lavras do Sul, Feliz, Carlos Barbosa e Encruzilhada do Sul.

.....

Foram distribuídos aos Consulados, Delegacias Regionais de Ensino, Secretarias de Educação de todos os Estados, Bibliotecas Públicas, Bibliotecas de Universidades do País e do estrangeiro, à entidades e instituições educacionais do Brasil e de outros países, os números 8 e 9 do "Correio do CRPE".

.....

O CRPE fez-se representar nas comemorações do 61º aniversário do Colégio Estadual Júlio de Castilhos.

.....

Foi mantido contato com o público, tanto de Porto Alegre como do interior do Estado, através de notícias enviadas aos jornais da Capital, pelo CRPE, periodicamente.

.....

Atendendo à solicitação do CRPE enviaram suas últimas edições de livros didáticos a Cia. Melhoramentos, a Editôra do Brasil S/A e a Livraria do Globo. As obras doadas foram postas à disposição de interessados, na Biblioteca dêste Centro Regional.

.....

A arquiteta Sr^a Arlette Schneider Sauer, autora do Projeto da construção na qual serão instalados o CRPE do Rio Grande do Sul e o Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da URS, estêve em visita a êste Centro para receber informes sôbre a organização dos serviços do CRPE e, assim, projetar adequadamente as divisões internas do edifício em construção.

.....

O CRPE recebeu as obras "Análise Matemática" do Prof. Ernesto Bruno Cossi, volume IX da série de publicações do Instituto de Matemática da URS e o nº 4 do "Anuário do Conselho de Ensino," da Escola - Preparatória de Fortaleza, Ceará.

.....

Do Instituto de Educação Gal. Flores da Cunha, a Direção do CRPE recebeu atencioso convite para comparecer à solenidade de abertura oficial de seus cursos, tendo-se feito representar, na ocasião.

.....

O CRPE recebeu a visita da Sr^a Diretora da Escola Normal Dr. Oswaldo Aranha, de Alegrete. A distinta visitante veio conhecer o Centro e aproveitou a oportunidade para agradecer os livros ofertados pelo INEP e distribuídos por êste Centro.

.....

O Senhor Diretor do CRPE enviou ofício aos asilos e secção infantil da Santa Casa de Misericórdia e do Sanatório Belem ofertando-lhes coleções de livros enviados pelo INEP.

.....

A biblioteca do CRPE está sendo procurada por professores e estudantes da Capital e do interior, - para consulta de livros e periódicos de caráter especializado.

Aguirre

CURSO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL

Relatório das atividades desenvolvidas pela Professora Dr^a Hilda Taba, durante os meses de março e abril de 1962.

I - Com início a 1^a de março, a Dr^a Taba trabalhou com grupos de pessoas que tinham projetos de pesquisa em andamento. Esta atividade serviu à Dr^a Taba para conhecer os problemas mais importantes que deveriam ser tratados num curso de técnicas em pesquisa, dando-lhe ainda ensejo para reunir ilustrações de dificuldades locais. As ilustrações assim selecionadas evitaram a necessidade de citação de exemplos alienígenas, geralmente sem sentido em nosso meio.

II - Curso em Técnicas de Pesquisas

Este curso realizou-se em 15 sessões de 2 horas. Os participantes ativos eram 44 professores de todos os graus de ensino, havendo ouvintes que vinham observar os trabalhos. Os trabalhos práticos realizaram-se em grupos organizados em torno de projetos correspondentes aos interesses dos participantes. Estavam assim agrupadas as professoras representantes da CPQZ da Secretaria de Educação e Cultura, da Superintendência de Ensino Municipal, do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da URSB, do Instituto de Educação Tal. Flores da Cunha, e Bolsistas do INEP, agora neste país.

PROGRAMA DO CURSO

- 1 - Métodos de identificação e análise de problemas de pesquisa - Critérios de solução.
- 2 - Técnicas para a coleta de dados relacionados com a experiência social de crianças, habilidade, relações sociais, etc..

O estudo de técnicas dependerá dos tipos de pesquisas a serem discutidos no curso, sugeridos pelos participantes. Nessas técnicas, prevemos o estudo das seguintes:

Questionários
Escolas
Técnicas sociométricas
Observação
Entrevista

- 3 - Métodos diversos para tabulação e análise de dados, incluindo as seqüências mais elementares. Conhecimentos estatísticos simples.
- 4 - Métodos de obter conclusões sobre dados coligidos. Questões, observação, aplicação.
- 5 - A descrição de uma pesquisa realizada. A aplicação prática dos resultados. Resultados que sugerem novas pesquisas.

As áreas estudadas em grupos foram:

- 1. O desenvolvimento da aprendizagem em matemática, especialmente de pensamento matemático.
- 2. A influência do status sócio-econômico sobre a aprendizagem.
- 3. Intuições e valores de adolescentes como base para um currículo de Filosofia.
- 4. A observação de classes, para "student teaching".
- 5. Padrões linguísticos dos alunos e causas de dificuldades nestes padrões. (Três grupos compararam-se com este estudo, tendo faixas de idade diferentes).
- 6. As características da origem dos alunos de cursos noturnos.

As reuniões foram sempre iniciadas com uma palestra e discussão geral. Esta parte do curso foi registrada em fita magnética.

III - Colaboração com as Divisões de CRP.

1 - Coligidos pelo DNE, tanto o CENL grande número e variedade de dados sobre a situação atual de ensino no Estado. Essas informações foram selecionadas as relativas ao ensino noturno, recolhendo duas colaboradoras da DNE, orientadas pelo Dr. Egle, e análise completa dos dados, terminando com a descrição do trabalho que será publicada no "Boletim de CENL".

2 - Realizando os trabalhos de DNE, a Prof. Rolo teve muitas sessões de estudo com o professor Francisco Sobeco e suas assistentes. Em especial este grupo verificou a necessidade de refinamento de alguns de seus instrumentos de coleta de dados para a pesquisa sobre nível econômico e fatores influentes sobre a aprendizagem por de natureza

3 - Em algumas reuniões de estudo com os assistentes de Dr. Laudelino Medeiros, diretor da UNIS, a professora visitante desenvolveu palestras sobre técnicas de pesquisa no campo social. Quisera-se em especial das dificuldades relacionadas com a formulação de problemas para pesquisa e tipos de técnicas necessárias para a solução de dados.

IV - No Instituto de Educação Sal. Flores de Cunha o Dr. Riba colaborou com o grupo de estudo que tem em andamento um projeto sobre a aprendizagem da matemática.

V - Comunidade sobre Métodos de Comunicação.

Oferecido pelo ponto IV e a Universidade de Rio Grande do Sul, realizou-se durante o mês de março e continuidade sobre Métodos de Comunicação, para professores universitários. Convidado especialmente, o Dr. Riba deu uma conferência sobre Dinâmica de Grupo e dirigiu os trabalhos práticos de grupo, nos quais pôde observar de interesse os estudos universitários locais, aplicando as técnicas expostas na conferência.

VI - Instituto Cultural Brasileiro-Martiniano.

Convidado pelo ponto IV, o Dr. Riba realizou duas conferências sobre Dinâmica de Grupo, usando como técnica de dinamização o processo de inquirição, (inquiry training), para o qual se projetou um filme trazido pelo conferencista.

VII - Serviço Social da Pontifícia Universidade Católica do RS.

A professora visitante colaborou com um grupo de professores do Serviço Social da UNIS, especialmente em problemas relacionados com Dinâmica de Grupo, Diagnóstico e Avaliação.

VIII - Superintendência de Saúde Municipal.

Em várias sessões de estudo, o Dr. Riba auxiliou grupos de trabalho da Superintendência de Saúde Municipal em seus problemas de estabelecer um currículo para ele nos vestibulares, em algumas de áreas pobres da capital, que já concluíram o 1º ano escolar e que, agora empregados, têm o desejo de continuar seus estudos.

IX - Secretaria de Educação e Cultura.

Juntamente com a Senhora Diretora de C. E. C., de SEC, e com a Sra. Maria de Lacerda, realizou a sua sessão de trabalho em que foram estudados problemas relevantes e um programa de ensino para crianças hemiparéticas.

X - Currículo para um Instituto Pedagógico.

A pedido de C. E. C., acha-se em elaboração um projeto que visa a elaborar um currículo para um curso de formação de professores para escolas normais, no Instituto Pedagógico que deveria ser representado nos cursos de Faculdade de Filosofia já existentes, com o intuito de prover formação superior específica para professores de jovens normalistas. O projeto em questão foi confiado pelo C. E. C. à professora Alida Cardoso Kremer, que exerce seu trabalho na Sra. Taba, recebendo sugestões para a continuação de tarefa.

XI - Serviço de Orientação e Educação Especial, de C. E. C.

Colaborada por sua diretora, a D.ª Taba procurou auxiliar o Serviço de Orientação e Educação Especial, da SEC, em seu problema de organizar um currículo para a educação de crianças retardadas.

XII - Projeto Vila Teodoro.

Convidada pelo grupo de trabalho que tem em vista a organização de um centro comunitário na Vila Teodoro, uma área elevada de mais baixo nível social da Capital. 19 instituições achem-se interessadas neste projeto cuja realização seria de grande importância social.

XIII - Gravação de um Curso de Administração Escolar.

Tem o C. E. C. em andamento um projeto no sentido de gravar um conjunto de aulas através das quais um curso de administração escolar possa ser levado aos departamentos de ensino municipal. Auxiliada a D.ª Taba neste projeto, examinando o esquema de trabalho e dando sugestões para sua realização.

IV - Cópia das observações gerais apresentadas por
meu filho, relativamente às suas atividades neste CRPE.

General Summary.

1. This may look like too scattered a program. Actually most of it was necessary either to straighten research and experimentation in education or to maintain the kinds of relationships between the Centro and other institutions which would permit expansion of the future work of the Centro.

2. Furthermore a wider range of activity was made possible by the efficient preplanning and help given both by the Centro and the consulate. Delilla Sparb, the secretary of the Centro, for example, interpreted for the course as well as translating several pieces of necessary materials and acting as an intermediary in making appointments and planning conferences. Mr. Fawcett contributed tapes and recorders, and was always available for help and consultation regarding possible sources of help or personnel. Dr. Jorge - Jones helped abundantly in putting his staff at my disposal when needed, but also by establishing the appropriate public relation - which gave the consultant the kind of publicity needed to make the consultancy productive with groups who could most profit from it.

If comparisons with other places and time are of any use at all, it should be pointed out that in two months I seemed to get further - both in productive work and contact with crucial persons than I did in nine months in São Paulo. Evidently there is a greater readiness in Rio Grande do Sul or there is a better organization for the use of consultants.

3. Both in the course and in conferences there seemed to be an eager and intelligent response, in spite of the difficulty of my quite inadequate Portuguese. (There was no translation of books for any conferences).

4. It seems a translation of some books dealing with general methodology of research is greatly needed. There does not seem to be a single book on general research methods; such a book should have an abundant selection of illustrative instruments and procedures, and a good analysis of the ways of shaping up the designs for research projects.

5. In addition, some material which is already available in portuguese, but is now scattered in the files of several Centros and of individuals, should be collected, edited and made available as a rough handbook. Some material is available in the files of the work done in the UNESCO course in São Paulo in the years of 1958 - 1959, and 1959 - 1960. These include translations of material on sociometric testing, adaptations of the classification of occupations by socio-economic class, directions for interviewing parents, several questionnaires, a method of using projective questions, a method of analysing problems for research. Possibly there are others from the current course on research in São Paulo. The types of the course in Porto Alegre might be useful. Dr. Fagalhães has some plans regarding such publications.

6. It seems that many aspects of work in R.C. do Sul are in an energetic beginning. This is a condition for fruitful help; for there is less need for devoting energy to changing inadequate tradition, and more freedom to shape the programs in the light of emerging needs.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISA EDUCACIONAL
Porto Alegre, April 1962.

* * *

Anís

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL

DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

A DÉCADA 1950 - 1960 NO ENSINO PRIMÁRIO DO R.G.S.

- Serviço de Expansão Descentralizada do Ensino Primário -

O Serviço de Expansão Descentralizada do Ensino Primário (SEDEP), é um órgão estadual, criado em 1º de dezembro de 1958, e tem por finalidade incrementar o desenvolvimento da rede escolar primária municipal.

Esta rede escolar é a que tem maior possibilidade de ação imediata sobre a erradicação do analfabetismo, no interior dos municípios. E neste setor de Ensino Primário do RGS, a criação do SEDAP se constitui na medida de maior vulto tomada na década 1950 - 1960.

O primeiro passo ao encontro daquela finalidade - realiza-se quando firmado o Acordo entre o Governo do Estado, através da Secretaria de Educação e Cultura, e os Prefeitos Municipais de todo Estado. O Convênio é, pois, firmado para a execução do Plano de Expansão do Ensino Primário, começando a ser estabelecido, em alguns Municípios, a partir de 1959.

No contato direto com o Plano proposto, evidenciou-se, aos setores administrativos, a importância da comunidade na solução de seus problemas educacionais.

- O Convênio -

Pelo Convênio cabe ao Estado a orientação técnica, a fiscalização e a concessão de auxílio financeiro e técnico para a execução do Plano. Ao Município corresponde, com audiência do Grupo de Supervisão, a administração do ensino, o provimento de pessoal do centro, administrativo e de limpeza, bem como a criação, construção, instalação e manutenção de escolas e prédios escolares. A ambas as partes, Estado e Município, cabe o controle e a aplicação das contribuições recebidas de entidades de direito privado que desejam colaborar no Plano de Expansão do Ensino Primário.

Presentemente (julho de 1962) o Estado autoriza - uma verba de Cr\$ 150 000,00 para a construção de escolas de uma sala e, Cr\$ 280 000,00 para a construção de prédio de duas salas. E essas escolas custam, normalmente, quase o dobro da cifra liberada. Ao Município cabe completar a referida quantia.

Situações verificadas -

Para colaborar com essa suplementação vai o Município buscar o apoio da Comunidade, situação que oferece as mais variadas soluções.

Municípios há que, verificando o orçamento que lhes corresponde para a execução do Plano, dividem-no, simplesmente, entre os Vereadores integrantes de suas respectivas Câmaras e estes vão obter as suas quotas no próprio eleitorado com o qual estão vinculados. Outros, em meio a um dinamismo decorrente de condições pessoais de seus administradores e de maiores recursos da região, envolvem, estreitamente a comunidade, de modo a conseguir doações de materiais de construção e a mão de obra necessária.

Um Município está resolvendo a aplicação do Plano à sua área de modo sui-generis e ainda não verificado anteriormente. Tendo o Prefeito desistido do cumprimento do Convênio, o Plano passou a ser atendido por uma Sociedade privada de "Amigos da Comunidade". A Coordenadora, professora estadual, posta à disposição do Município, transferiu-se para a sede da referida Sociedade e, em contato com o núcleo grupo, passou a atender o Plano, fazendo o levantamento das necessidades da região, resultando daí, a construção de 15 prédios escolares para o 2º semestre de 1962.

- O Coordenador -

O coordenador, junto ao Departamento de Educação das Prefeituras, constitui uma peça fundamental na engrenagem. Realiza um trabalho de direção de equipe que implica em eliminar dificuldades primárias relacionadas com o material indispensável à construção da escola - obtenção e transporte do mesmo - mão de obra, confecção do material escolar, e ainda, numa etapa superior, recrutar e selecionar o corpo docente, orientar o processo pedagógico, tanto na sede como no interior do Município, através de visitas.

Na prática, verificou-se que no exercício dessa função um professor coordenador consegue atuar mais eficientemente do que uma professora. A natureza dos problemas comuns a essa atividade, em seu campo de ação, onde as distâncias entre uma escola e outra são muito pronunciadas, acrescidas da quase inexistência de meios de transporte, qualificam o homem, professor primário, mesmo de 1º grau, como de maior possibilidade de rendimento na situação em foco.

Há 15 Municípios em que o coordenador é um professor primário, sendo que em um deles o corpo docente municipal é constituído só de professores do sexo masculino.

- Vinculação da Comunidade e a Escola -

A comunidade prestigia a aplicação do Plano, sob as mais variadas formas.

Em algumas zonas, para reter o professor em escolas muito mal localizadas, do ponto de vista do contato humano, as famílias dos alunos oferecem uma pequena área de terra ao professor, para que este a cultive em suas horas livres, usufruindo a renda que com isso possa obter. Interessante é observar que a gleba considerada é legalmente doada, em cartório, ao professor da respectiva Escola, e não à pessoa que a recebeu, em dado momento.

Nas sedes dos Municípios e distritos, a moradia do professor acha-se junto à escola, cercada de um pequeno lote de terra, constituindo-se numa modalidade de auxílio à família do mesmo. Em muitos casos, marido e mulher são os professores da escola, trabalhando em dois turnos, havendo oportunidade para o cultivo de terra e o desempenho das funções pedagógicas. Vigoram salários muito variáveis, não chegando ao salário mínimo estadual: de um Município para outro oscila entre Cr\$ 2 500,00 e Cr\$ 9 000,00 mensais.

- Programas de Ensino -

A orientação dada aos programas de ensino prevê uma flexibilidade de horários e períodos de férias, de modo a atender as necessidades primeiras das comunidades. E nesse campo se diversificam algumas regiões do Estado. Conforme a região, pelo tipo de produção local, difere por vezes, a época do preparo da terra e sementeira, ou, de colheita; em outros, a morceação do gado, ou tosquia da lã. E tais épocas são condicionantes da vigência do período de férias, porquanto a mão de obra do menor, em certas faixas, não é dispensada pelo agricultor ou criador. E também o clima, onde há geadas intensas e mais ou menos periódicas.

Assim, de Município para Município, pode haver diferença entre as épocas de início do ano letivo e respectivas férias.

Os conteúdos programáticos, pelo teor básico que envolvem, são praticamente uniformes, atendendo principalmente a alfabetização e consolidação dessa, assim como um currículo primário geral de 4 anos.

- A "Cartilha do Guri" -

A direção do SEDEP organizou uma cartilha, pelo método das palavras geradoras, "A Cartilha do Guri", elaborada pelos professores Elbio Gonzales, Rosa M. Ruschel e Flávia E. Braun onde os conteúdos giram sobre temas comuns às regiões do interior.

O trabalho tem em vista proporcionar ao aluno elementos familiares ao seu meio de vida, com exemplos concretos e conhecidos.

Os métodos são coerentes com nossa atualidade pedagógica, necessitando contudo, de permanente orientação, pois, o corpo docente, em quase 90%, é constituído por pessoas que têm apenas o curso primário - muitos, incompleto.

Este aspecto tem recebido atendimento periódico, sendo os professores convocados para cursos de férias, seminários e conferências, obrigatórios.

Dos 155 Municípios do R.G.S., dois apenas não tiveram interesse em firmar o Convênio, com o Estado. Suas áreas geográficas estão atendidas, principalmente, por escolas particulares religiosas; e os responsáveis municipais não favorecem a divisão de suas matrículas com as escolas públicas. Contudo, há um expressivo nº de crianças que não vão à escola, uns por não terem condições econômicas para as anuidades, outros, por não vencerem as distâncias - chega a haver 6 km entre uma escola e outra, em algumas zonas.

Face a essa restrição, e havendo carência naqueles Municípios, o Estado resolveu o problema determinando a construção de 10 grupos Escolares Estaduais, em cada um.

São eles: Santo Cristo e Cêrro Largo, na Região do Alto Uruguai.

Pelas palavras da Direção do SEDEP e de alguns coordenadores vindos dos Municípios sente-se a vibração do nobre e alentador idealismo que os move.

Novo é o campo sob essa forma de trabalho, de modo que há muito entusiasmo.

Os resultados alcançados, ainda não especificados em números precisos de matrículas, alfabetização verificada, ou percentagem de ajustamento desse tipo de professor face às exigências dos programas e métodos, deixam entrever que a tarefa ora iniciada se propõe a perseguir os fins programados.

Quantitativamente temos resultados dessa ordem:

Escolas solicitadas: de 1 sala 2 971
Escolas solicitadas: de 2 salas 1 704

4 675 - Plano Geral para o
Rio Grande do Sul

* * *

Escolas prontas:	de 1 sala	2 019
Escolas prontas:	de 2 salas	<u>999</u>
		3 018

Em construção (para entrega dentro de 3 meses).

1 sala	253
2 salas	<u>71</u>
	324

E o tempo nos dirá se este processo de alfabetização do nosso interior há de resistir às vicissitudes inerentes ao dinamismo progressivo da educação. Está em meio caminho, e nós estimamos que, realmente, se constitua numa solução aos problemas dessa ordem.

*	*	*
	*	*
	*	*
*	*	*
*	*	*

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL

Pôrto Alegre

15 de outubro de 1962.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO
3º TRIMESTRE DE 1962.

I. SECRETARIA EXECUTIVA

1. Atividades Gerais:

- a) Foram recebidos e encaminhados à Direção 229 ofícios, cartas, cartões e telegramas.
- b) Foram expedidos 330 exemplares de correspondência.
- c) A Secretaria Executiva coordenou os serviços entre as seções e divisões e assessorou a Direção quando solicitada.

2. Secretaria: Correspondência expedida:

- 257 - ofícios
- 438 - fôlhas datilografadas
- 18 - telegramas
- 14 - cartões
- 6 - notícias para jornais
- 1 - circular
- 74 - matrizes stencil
- 156 - matrizes álcool
- 62 - relações para franquia postal
- 10 - cartas
- 312 - envelopes

II. DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Direção

Além do exercício normal de orientação, coordenação e avaliação dos trabalhos afetos à Divisão, nada coube de especial à Direção que procurou conduzir as atividades no sentido de melhorar os serviços que lhe competem e que são relatados nos itens que seguem.

2. Seção de Informação e Intercâmbio

a) Execução de projetos -

Dois projetos tiveram andamento no período relatado: Projeto CRPE/RS/III-DDIP/2-61 - Exames de admissão e causas de reprovação - do que foram organizadas as tabelas expositivas que ilustrarão o relatório final a ser publicado em um dos próximos números do "Correio" do Centro.

Projeto CRPE/RS/III-DDIP/6-62 - Ensino Primário no Rio Grande do Sul na década 1950-1960. Planificado êste trabalho no trimestre anterior, seguiu-se a elaboração de um capítulo do referido estudo, segundo o material coletado, que se prendeu a leis.

A legislação educacional, aditiva ou emendativa, promulgada nesses últimos 10 anos, foi relacionada e estudada.

Uma parte dessas leis, completa em seu sentido, sôbre o Serviço Descentralizado do Ensino Primário - SEDEP - pôde ser organizada na forma de uma primeira etapa do livro que o planejamento propõe concretizar.

O artigo, já reelaborado, está em vias de ser publicado no Correio dêste Centro.

A legislação referente a outros setores do ensino primário, na aquela década, está sendo relacionada noutra capítulo em elaboração.

b) Colaboração à Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério -

Foi planejada a pesquisa - Ciências Naturais no Curso Ginásial em Pôrto Alegre - como colaboração ao Projeto CRPE/RS/IX-DAM/4-62 - Um Estudo-pesquisa sôbre o Ensino Secundário de Ciências Naturais.

c) Colaboração à Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio -

Atendimento dos trabalhos de secretaria da Comissão e auxílio no estudo da seleção de bôlsas e distribuição de verba.

3. Secção de Publicações

a) Correio do CRPE

Elaborou os originais dos nºs 26 e 27 correspondentes aos meses de julho e agosto-setembro. Para tal, coligiu matéria, fêz o espelho, revisão de provas bem como leitura crítica de obras, tradução e adaptação de artigos, síntese de conferências e palestras, entrevistas e coleta de noticiário.

b) Programas radiofônicos

Elaborou 13 programas radiofônicos que foram levados ao ar pela Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul, aos sábados e terças-feiras, durante 15 minutos, mantendo, para tal, os contatos necessários com a Direção Artística da emissora.

c) Relatórios

Remeteu mensalmente ao CBPE a síntese dos principais acontecimentos educacionais e culturais ocorridos em Pôrto Alegre.

4. Biblioteca

Durante o trimestre foram incorporadas à biblioteca do Centro, 146 obras fazendo-se os respectivos trabalhos de registro, catalogação e classificação. Foram ainda classificados e catalogados 34 folhetos e anexados 56 periódicos. O arquivo foi enriquecido com 1 338 recortes devidamente classificados. A freqüência de leitores foi de 267 pessoas.

O acervo atual da Biblioteca é de 4 494 obras, 660 folhetos e 149 títulos de periódicos.

5. Serviço de Distribuição de livros

Continuou-se no trabalho de organização do fichário de obras e de estabelecimentos.

Foram durante o trimestre recebidos 400 livros e distribuídos 123. Foram recebidos 20 laboratórios portáteis (Kit), com material para o estudo de Ciências dos quais, depois de devidamente conferidos e anotados, já foram distribuídos 14.

III. DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Durante este trimestre, sob a direção da Prof. Graciana Pacheco, funcionou a D.E.P.E. com a colaboração das professoras Alzira Fernandes de Oliveira e Olga Machado dos Santos, esta última a partir de 20 de agosto.

Foram os seguintes os trabalhos empreendidos:

- a) Revisão final do relatório sobre o Projeto CRPE/RS/VII- DEPE/1-61 que envolveu o estudo do rendimento das classes de alfabetização em três situações escolares típicas.
- b) Formulação de novo projeto, o qual continua o estudo do tema inicial, já agora levando a um maior desenvolvimento no que respeita aos critérios operacionais do grupo pedagógico.
- c) Preparo de instrumentos, baseados tanto na revisão bibliográfica como na análise de situações observadas e no material documentário já reunido. Os seguintes recursos foram elaborados, aplicados ou estão em fase de revisão.
 - Roteiro para entrevista com o professor e quadros analíticos para registro e classificação das respostas
 - Quadro analítico para caracterizar os dados de observação
 - Quadro de referência para valorizações qualitativas na situação de aprendizagem
 - Ficha para o levantamento e a classificação dos materiais de leitura e a verificação das funções atribuídas aos mesmos.
- d) Preparo de escola para avaliar o rendimento da aprendizagem da leitura, de acordo com o padrão definido para o rendimento do Nível I.
- e) Observações de campo, com a técnica de registro integral, efetivados na Escola Primária anexa do Instituto de Educação, no Grupo Escolar Rio Branco, na Escola Primária anexa à Escola Normal Primeiro de Maio e mais seis unidades escolares da Capital.
- f) Entrevistas com professores das escolas referidas nos itens anteriores, e mais oito unidades primárias da rede estadual.
- g) Levantamento na seção de Provas do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, no Serviços de Estatística, estadual e federal, na 1ª Delegacia Regional de Ensino.
- h) Sessões de coordenação com responsáveis do sistema escolar municipal e com o grupo de alunos do Curso de Supervisores do Instituto de Educação.

Várias sessões especiais de estudo se efetivaram sob a coordenação do professor Lindgren, na última semana de agosto, para discussão dos trabalhos do grupo.

IV. DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

Nesta Divisão concluiu-se durante o trimestre transato a pesquisa Educação na Área Rural de Santa Cruz do Sul, Projeto CRPE/RS/IV-DEPS/1-61. Datilografados e elaborados os gráficos e tabelas, o trabalho foi entregue pelo Senhor Prof. Laudelino T. Medeiros, Diretor da DEPS, ao Sr.

Professor Alvaro Magalhães, Diretor Geral do CRPE do RGS. Por autorização do Senhor Diretor Geral realizou-se a tomada de preços para a impressão do trabalho agora concluído, devendo o mesmo, pela melhor oferta recebida, ser confiado às oficinas da Editôra Meridional "Emma", especializada no processo Multilith.

V. DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

A - Curso de Administração Escolar

Relatório das atividades realizadas durante os meses de julho, agosto e setembro de 1962.

Sessões de estudo: J U L H O

Currículo	8
Administração	10
Direção de Aprendizagem em Ciências	6
Direção de Aprendizagem em Matemática	10
Direção de Aprendizagem em Linguagem	10
Psicologia Evolutiva	5
Psicologia Social	11
Cooperativismo	5
Escrituração Escolar	8

Atividades complementares:

- a) Uma observação em classe do Grupo Escolar do Instituto de Educação "Gal. Flôres da Cunha".
- b) Pesquisas referentes aos assuntos tratados em aula.
- c) Visitas:
 - 1) ao museu de material didático do CPOE da Secretaria de Educação
 - 2) ao curso de recreação infantil do Grupo Escolar "Rio Branco".
 - 3) à cooperativa do Grupo Escolar "Rio de Janeiro".
 - 4) aos jornais "Correio do Povo" e "Fôlha da Tarde".
- d) Confecção de material didático para o Laboratório de Matemática do CRPE.

Atividades Sociais:

- a) Lanche oferecido pela professora de Direção de Aprendizagem da Linguagem, em sua residência.
- b) Chá na Faculdade de Filosofia da URGs, oferecido por um grupo de alunas.

Assuntos tratados nas diversas unidades.

a) Currículo:

Interesses sociais e o currículo para o 4º ano escolar.
Aspectos de maturidade de crianças de dez anos de idade.
Aspectos de um currículo para 5º ano escolar.
Tipos de currículo: subject-centered

child-centered

b) Administração e Supervisão:

Administração escolar - conteúdo tradicional

Nôvo conteúdo - outras maneiras de realizar a matrícula dos alunos.

Promoções

Alunos bem-dotados. Métodos de trabalho com os bem-dotados.

c) Direção de Aprendizagem em Ciências Naturais

Equipamento utilizado em uma excursão para coleta de rochas e minerais.

Experiências que comprovam a existência do ar.

Magnetismo: conceitos fundamentais sobre. Experiências simples: Bússola.

Eletricidade: conceitos fundamentais sobre. Circuito elétrico simples.

d) Direção de Aprendizagem em Matemática:

Frações; seu significado. Simbolização. Comparação.

Discussão: idéias básicas de fração em Spützer.

Operações com frações: soma e subtração.

Multiplicação de frações: os cinco tipos principais.

Divisão: introdução e divisão de inteiro por fração.

e) Direção de Aprendizagem em Linguagem:

Processo global de palavras progressivas.

Exame de cartilhas.

Qualidade da leitura oral das alunas e atitudes para formação do bom falante e do bom ouvinte.

Gramática: 1º, 2º e 3º ano.

Composição: correção, áreas de desenvolvimento e tipos.

f) Psicologia Evolutiva:

Escolares subnormais e superdotados.

Crianças problemas.

Crianças perturbadas emocionalmente.

g) Psicologia Social:

Comportamento: formas e níveis.

Estruturas conscientes e inconscientes do comportamento.

Motivação.

Necessidades básicas do ser humano. Exemplos práticos de carências físicas e psicológica, levando ao estado de tensão e necessidade.

Direção do comportamento: Estrutura e desenvolvimento do eu.

Nível de aspirações e desenvolvimento do eu.

h) Cooperativismo Escolar:

Exercícios práticos de lançamentos em "notas" e "grade".

Contrôle de caixa.

Visita a uma cooperativa escolar com posteriores comentários.

Diários, vendas, lançamentos.

Diário vendas - ficha estoque e do quotista.

i) Escrituração Escolar:

Livros de escrituração - técnica de registros.
 Conclusão dos livros de escrituração - Balancete.
 Organização do arquivo ativo e passivo.
 Organização do arquivo-Pastas.
 Publicidade escolar: gráficos comparativos de matrícula.
 Frequência, rendimento.
 Frequência de assistência e merenda.
 Curva de rendimento mensal e de Gauss.
 Tabulação dos resultados de avaliação mensal.

Avaliação do trabalho das bolsistas:

Nely Baptista Braga	Ivoní Cardoso	Ivete Helena Moretto	Helena Tavares de Andrade	Clarita Negrão Pinheiro	Benilde Vieira	Ana Célia Curado	Albeniza Maria das Chagas	B O L S I S T A
								E = excelente MB = muito bom B = bom R = regular I = insuficiente
MB	MB	MB	B	MB	MB	MB	MB	ADMINISTRAÇÃO
MB	MB	MB	B	MB	MB	MB	MB	CURRÍCULO
B	MB	MB	B	B	B	MB	B	ESCRITURAÇÃO
MB	MB	B	MB	MB	B	MB	B	COOPERATIVISMO
MB	B	B	B	B	R	B	MB	PSICOLOGIA EVOLUTIVA
B	R	B	B	B	MB	B	B	PSICOLOGIA SOCIAL
MB	E	B	MB	E	R	MB	E	DIREÇÃO DA APREND. DA MATEMÁTICA
MB	E	MB	MB	MB	E	MB	E	DIREÇÃO DA APREND. DE CIÊNCIAS
MB	B	B	R	B	B	R	R	DIREÇÃO DA APREND. DA LINGUAGEM

Esta avaliação foi feita em forma de trabalhos escritos e apresentações em sessões de painéis, com a finalidade de dar uma apreciação sobre o trabalho de todo o semestre.

A G O S T O

Sessões de estudo:

Currículo	9
Administração Escolar	9
Cooperativismo	3
Orientação Educacional	10
Filosofia da Educação	10
Escrituração Escolar	6
Língua Portuguesa	8
Estatística Educacional	6
Biblioteconomia	6
Sociologia Educacional	8

Atividades complementares:

a) visitas:

- 1) Escola Especial Experimental
- 2) Escola Técnica de Cooperativa da Secretaria da Economia de Pôrto Alegre.
- 3) Metalúrgica "Aço Técnica".

b) observações:

- 1) Uma série de quatro observações no Centro de recursos Audio-Visuais do Ponto IV.

c) Conferências:

- 1) Quatro conferências sôbre Psicologia, dadas pelo Prof. Lindgren, na Faculdade de Filosofia de Pôrto Alegre.

Assuntos tratados nas diversas unidades:

a) Currículo:

O trabalho com unidades de ensino (matéria programática e experiência).
Objetivos de programas educacionais. Trabalho prático com unidades de ensino.

b) Administração e Supervisão:

Relações com a comunidade.
A associação de Pais e Mestres.
A função Supervisora.
Supervisão a professores novos.

c) Estatística Educacional:

Estudo quantitativo das variações individuais. Sua regularidade. Os eixos coordenados: Descartes. Gauss. Propriedades da curva de Gauss. O valor central e a maior adaptação ou vivência. Viola. Noção do desvio retrógrado e do desvio progressista. Zona de Normalidade.
Medidas centrais: noção de média aritmética. Média aritmética ponderada. Cálculo pelo processo abreviado. Noção de média suposta.

d) Psicologia Social:

Personalidade e inteligência. Natureza da inteligência. A medida da inteligência.

Aspectos afetivo-emocionais da personalidade e sua influência na conduta.
Introdução à Orientação Educacional.

e) Escrituração Escolar:

Diferentes formas de curvas de rendimento. Início de interpretação. Planejamento de direção, forma de registro. Sugestões.
Objetivos até diretrizes sobre os setores.
Organização e técnica de organogramas e fluxogramas.
Orientação sobre formulação de processos. Pareceres. Informação. Procedimento.

f) Psicologia Evolutiva:

Comunicação dos temas tratados no congresso de Psicanálise.
Problemas de conduta. Caso do filho único. Caso de retardo mental.
Crianças agressivas.
Introdução à Filosofia da Educação. Análise dos conteúdos filosóficos - contidos no texto. O encontro - A revelação - A comparação - A diferenciação - Compreensão.

g) Cooperativismo:

Revisão da matéria prática. Exercícios de notas, grade e diário de vendas. Livro Caixa - sua escrituração. Livros obrigatórios. Lançamentos no Caixa.

h) Língua Portuguesa:

Introdução: pensamento e linguagem. A frase. Trecho literário para análise.
Idéias gerais sobre pontuação, aposição. Verbos irregulares da segunda conjugação. Comentários sobre estilo. Sintaxe de um poema de C.D. Andrade
Linguagem afetiva.

i) Psicologia Educacional:

A Sociologia e a Sociologia Educacional. Delimitação dos campos de estudo. A pessoa - características essenciais. Autoridade e Liberdade. Condição social.

S E T E M B R O

Sessões de estudo:

Currículo	8
Administração e Supervisão	10
Estatística Educacional	8
Orientação Educacional	8
Recreação Escolar	5
Filosofia da Educação	6
Cooperativismo	4
Língua Portuguesa	8
Sociologia Educacional	8

Atividades complementares:

a) visitas:

À biblioteca do G.E. "Paula Soares".

À Escola Normal da Fundação Evangélica em Novo Hamburgo.

b) Conferências:

No Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais sôbre organização do ensino primário.

No Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais sôbre organização do ensino normal.

Assuntos tratados nas diversas unidades:

a) Currículo:

Tarefas evolutivas no currículo escolar

Currículo e métodos de ensino

O plano Platoon, Winnetka e Dalton

Análise de vários tipos de trabalho com unidades de ensino.

b) Administração e Supervisão:

Supervisão e trabalho em grupo. Seminários com grupos de professores. Pesquisa em ação. Sugestões específicas para o supervisor que enfrenta uma situação nova. Aspectos a observar numa visita de supervisão à escola e à sala de aula.

c) Estatística Educacional:

Noção de limite de classe. A concentração da distribuição. Noção de ponto médio. Cálculo da média aritmética pelo processo abreviado, usando uma amostra concentrada. Trabalho prático sôbre o cálculo da média pelo processo longo e abreviado. Estudo da mediana como uma das medidas separatrizes. Posição da mediana. A mediana como medida central e separatriz. A mediana e as áreas sob a curva normal. Fórmula e exercícios. Moda - valor mais frequente. A classe modal numa distribuição.

d) Orientação Educacional:

Orientação Educacional. Conceito e princípios. Objetivos. Pessoal envolvido na Orientação Educacional. Orientador, Professôres e Diretor.

e) Recreação Escolar:

Plano de aula. Forma de registro. Recreação na escola e na comunidade. Planejamento do programa de trabalho. Formas de recreação do ponto de vista geral. Formas de recreação: recreação livre e dirigida. Sociograma. Planejamento da recreação.

f) Filosofia da Educação:

Fundamentos filosóficos da educação. Fundamentos psicológicos, sociais e históricos da educação.

O indivíduo, a escola, o meio ambiente e a educação.

Fundamentos filosóficos do planejamento em educação.

O fato e a crença. A verdade e o conhecimento.

g) Cooperativismo:

Lançamentos no Razão. Resumo do Caixa e Balancete. Lançamentos no Caixa e resumo. Início lançamentos no Razão.

h) Língua Portuguesa:

Aspectos sintáticos de um trecho dado. Palestra sôbre parlamentarismo. Estudo da expressão "tão que". Correção de composições.

i) Sociologia Educacional:

Interação. Sociologia e Pedagogia. Elementos na interação. Processos sociais.

j) Biblioteconomia:

Local da biblioteca escolar. Entrada de autores individuais-nomes brasileiros e portugueses. Carimbos de registro de livros. Princípio de seleção de coleções. Classificação decimal Dewey: nºs. de forma. Dicionário da língua portuguesa. Clássicos da literatura infantil (estrangeira). Dicionários especiais da língua portuguesa. Clássicos da literatura infantil (nacional).

Outras atividades:

A cargo da Professora Dorothy Costa Konrath, Coordenadora da DAM, foi elaborada uma série de programas radiofônicos que serão divulgados pela Rádio da Universidade do RGS. Destinam-se êsses programas ao aperfeiçoamento dos professores das escolas primárias municipais dêste Estado.

A DAM elaborou e enviou a todos os departamentos de ensino municipal um folheto sôbre Artes Industriais na Escola Primária. Em conclusão acha-se a confecção de um folheto sôbre Matemática na Escola Primária, destinado igualmente às escolas municipais.

B - Colaboração do Professor Dr. Henry Clay Lindgren

Durante êste trimestre a DAM proporcionou aos estudiosos de psicologia uma série de conferências proferidas pelo psicólogo norte-americano, Dr. Henry Clay Lindgren.

De maneira sucinta, apresentamos um relatório das atividades desenvolvidas.

24/8/62 - "A contribuição potencial da Psicologia para a paz mundial". Conferência proferida no Seminário de Psicologia para professores de escolas normais, organizado pelo Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, da Secretaria da Educação e Cultura.

25/8/62 - Reunião com os professores do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul.

Nos dias 27, 28, 29, 30 e 31 de agosto o Professor visitante proferiu, na Sala da Congregação da Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul, as seguintes conferências:

"Como a pesquisa em psicologia educacional pode contribuir para o aperfeiçoamento da educação."

"Conceitos fundamentais da pesquisa em psicologia educacional"

"Alguns comentários sôbre a natureza da inteligência e seu desenvolvimento por influência do ambiente social."

"Correlatos não cognitivos da estimulação social."

"As teorias de Carl Rogers e sua importância para a Educação."

O Dr. Lindgren ainda visitou o Centro de Pesquisas e Orienta-

versidade do Rio Grande do Sul. Convidado por estudantes do Curso de Pedagogia, da Universidade do Rio Grande do Sul, compareceu o Dr. Lindgren a um cocktail, ocasião em que S.Sa., a pedido, deu informações sobre a vida universitária nos EUA.

Além de uma entrevista na Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul, o ilustre educador visitou os principais jornais da Capital.

O Senhor Diretor do CRPE, Dr. Alvaro Magalhães, acompanhou o Dr. Lindgren em suas atividades, proporcionando-lhe passeios e visitas a lugares de maior importância, na Capital e arredores.

VI. ATENDIMENTO A SOLICITAÇÕES DO INEP

1. Em colaboração com o Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, da SEC, este Centro tratou de assuntos relacionados com bolsistas para os cursos oferecidos pelo INEP e pelo PABAAE.
2. Este Centro vem atendendo os assuntos do F.N.E.M., relacionados com bolsas para o Ensino Normal.
3. A DAM deste CRPE, em colaboração com o CPOE da SEC, fez um levantamento da situação atual de todos os ex-bolsistas do INEP.
4. Em atenção a um pedido do Senhor Diretor do INEP a DDIP forneceu informações sobre o serviço de orientadores de escolas primárias do Estado, sobre escolas normais e número de professores formados anualmente, e sobre grupos escolares de maior número de alunos. A DDIP está tentando receber as mesmas informações relativas ao Estado de Santa Catarina.
5. Por solicitação do Senhor Diretor do CBPE a DDIP forneceu as informações que haviam sido pedidas pela OEA, sobre institutos de pesquisa pedagógica.
6. A DAM procurou selecionar 10 escolas primárias nesta Capital para a realização de estágio de futuras bolsistas do INEP. Depende-se no momento da apreciação do CPOE.

VII. RELAÇÕES PÚBLICAS

1. A distribuição de material didático, livros oferecidos pelo INEP, as horas radiofônicas bi-semanais, o Correio do CRPE e o Suplemento do Correio do CRPE têm funcionado como instrumentos eficientes de comunicação e de divulgação dos objetivos deste CRPE. Graças às boas relações já estabelecidas o Centro está sendo procurado sempre com maior frequência por pessoas de todos os níveis do ensino, uns solicitando informações e outros trazendo trabalhos de sua autoria, para publicação e divulgação.

As relações deste Centro com os municípios do interior têm sido desenvolvidas da forma mais satisfatória, esperando-se deste entendimento maior facilidade para os trabalhos do Centro. Os sistemas de ensino municipal estão recebendo deste órgão assistência sob várias formas, devendo iniciar-se a 24 de outubro próximo uma série de palestras radiofônicas, com posterior publicação em jornal de intensa circulação no interior. Essas palestras são especialmente dedicadas aos professores municipais do interior.

Esses programas estão sendo preparados pela DAM, e serão irradiados pela Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul.

2. Simpática reação causou o CRPE, nos meios culturais desta Capital, pela promoção de uma série de conferências proferidas pelo Dr. Henry Clay Lindgren, psicólogo norte-americano. O Centro programou a estada do Prof. Lindgren de formas a oferecer sua assistência a tôdas as organizações e pessoas que tivessem interêsse na especialização do Professor visitante.

3. Convidadas pela Direção da Escola Normal da Fundação Evangélica da cidade de Novo Hamburgo, as profêssôras bolsistas do INEP, agora participando de um Curso de Administração Escolar neste Centro, passaram um dia naquela instituição onde puderam acompanhar os trabalhos dos cursos Normal e Economia Doméstica.

4. O Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais da SEC ofereceu seus serviços às bolsistas do INEP, agora neste Centro, convite que proporcionou às profêssôras de outros Estados boa oportunidade para o conhecimento de todos os aspectos da reforma do Ensino Normal e Primário, no RGS.

5. O Centro Audiovisual, mantido nesta Capital pelo Ponto IV, recebeu as bolsistas do INEP em sua sede, oferecendo-lhes uma série de palestras sôbre a confecção e aproveitamento de material didático.

6. O Senhor Diretor do CRPE participou das conferências realizadas nesta Capital pelo Professor francês Raymond Aron, e acompanhou o professor estrangeiro em ligeira visita ao interior do Estado.

VIII - CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Durante o trimestre transato realizou-se uma reunião do Conselho Técnico Administrativo dêste Centro Regional de Pesquisas Educacionais.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL

Pôrto Alegre

15 de julho de 1962.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO
1º SEMESTRE DE 1962.

I. SECRETARIA EXECUTIVA

1. Atividades Gerais:

- a) Foram recebidas e encaminhadas à Direção 680 ofícios, cartas, cartões e telegramas.
- b) Foram expedidas 1232 exemplares de correspondência.
- c) A Secretaria Executiva coordenou os serviços entre as seções e divisões e assessorou a Direção quando solicitada.

2. Secretaria: Correspondência expedida:

527 - ofícios
535 - fôlhas datilografadas
93 - telegramas
24 - cartões
11 - notícias para jornais
12 - circulares
175 - matrizes stencil
232 - matrizes álcool
120 - relações para franquia postal
4 - cartas
1124 - envelopes

II. DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Direção

Além das atividades normais de orientação, coordenação e fiscalização foram executados os seguintes serviços:

- a) estudo e projeto de fichas para o registro dos estabelecimentos de ensino dos estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina;
- b) estudo e projeto de fichas para o Serviço de Distribuição de Livros;
- c) estudo e remodelação de formulários para pesquisas;
- d) adaptação do projeto de orçamento, que acompanhou o Plano para 1962, às verbas realmente concedidas;
- e) estudo e parecer sobre a concessão de salários em período de férias ao pessoal horista;
- f) estudo e parecer sobre a concessão de salário em período de licença às gestantes;
- g) estudo sobre os níveis de salário local e execução de tabelas e quadros para padronização do pessoal do Centro;
- h) estudo e elaboração de cartas, acordos e aditivos referentes aos compromissos entre o Centro e seu pessoal.

2 - Secção de Informação e Intercâmbio

Os trabalhos que tiveram andamento no semestre foram:

- a) Projeto CRPE/RS/I-DDIP/1-61 - Mapa Educacional dos Municípios - do Rio Grande do Sul.

Das informações recebidas foram tabulados os dados de 44 escolas normais de 2º grau e de 68 ginásios, cujos formulários estavam devidamente preenchidos, representando respectivamente 66% e 50% dos cursos normais e secundários que receberam questionários para informar.

Aos estabelecimentos cujos dados vieram incompletos - ou errados foi enviada correspondência solicitando complementação de informações.

Aproveitando a presença da Drª. Hilda Taba, professora norte-americana que esteve neste Centro assessorando as divisões de pesquisas, receberam tratamento estatístico os dados relativos ao ensino normal de 2º grau, cujas informações exatas eram em maior percentagem, fornecendo assim uma amostra mais significativa. Este trabalho que levou a conclusões interessantes, foi publicado no Correio do CRPE, correspondente a abril, sob o título "Quadro Educacional do Rio Grande do Sul - Levantamento Pilôto".

- b) Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-61- Exames de admissão e Causas de Re provação.

Com o material recebido iniciou-se um estudo pilôto - com o objetivo de aquilatar o valor das respostas obtidas. Como de corrência do estudo, foi resolvido introduzir algumas modificações no formulário destinado ao aluno, projetando-se fazer uma nova experiência por ocasião dos vestibulares de 1963.

- c) Projeto CRPE/RS/III-DDIP/3-61 - Biografias de Riograndenses I - lustres.

Não tendo sido recebidas no 1º trimestre respostas a questionários anteriormente enviados foram distribuídos no 2º trimestre novos pedidos de biografias, tendo sido recebida uma resposta.

- d) Projeto CRPE/RS/I-DDIP/1-62 - Ensino Primário e Pré-primário Municipal.

Obtidos já formulários preenchidos de 90% dos municípios do Rio Grande do Sul e não sendo possível esperar mais pelos outros 10%, que apesar da insistência não respondem, foram computadas as respostas, resultando uma síntese divulgada através do Correio do CRPE, de maio.

Terminado a pesquisa em relação ao Rio Grande do Sul foi a mesma estendida ao Estado de Santa Catarina de onde já vieram 28 formulários preenchidos.

- e) Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-62 - Descentralização do Ensino Primário Municipal do Rio Grande do Sul.

Apesar da insistência junto às Prefeituras, no sentido de serem devolvidos devidamente preenchidos os formulários enviados, até o fim do semestre somente 41 municípios haviam enviado respostas.

- f) Projeto CRPE/RS/III-DDIP/3-62 - Monografias municipais do RGS.

Durante o semestre a chegada de monografias atingiu a 40.

- g) Projeto CRPE/RS/IV-DDIP/4-62 - Coleção de programas de ensino.

Nove instituições atenderam ao pedido formulado em ofício circular.

- h) Projeto CRPE/RS/V-DDIP/5-62 - Arquivos Brasileiros.

Foram entregues ao Prof. Guy de Hollanda, do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 27 questionários sobre os arquivos brasileiros, todos devidamente preenchidos pelas respectivas Prefeituras do R.G.S.. Além destas, 7 outras responderam declarando que não tinham arquivos organizados, duas responderam de modo incompleto, sendo devolvidos os formulários, e uma outra Prefeitura remeteu sua resposta diretamente ao INEP.

As demais não responderam, tendo, por ocasião da vinda do Prof. Guy de Holanda a Porto Alegre, sido combinado que o mesmo remeteria ao Centro outros questionários para uma nova insistência junto às Prefeituras mais antigas. Até o fim do semestre não haviam chegado tais questionários.

A Direção acompanhou o Prof. Guy de Holanda a diversas visitas que fez a arquivos de Porto Alegre.

- i) Projeto CRPE/RS/XIX-DDIP/6-62 - O Ensino Primário no Rio Grande do Sul, na Década 1950 - 1960.

Este projeto não constava do Plano de Trabalho para o ano de 1962, entretanto, em virtude do interesse da Direção Geral do Centro em atualizar os dados conhecidos desde 1953, foi resolvido, no último mês do semestre, criar o projeto, sendo imediatamente dado início às pesquisas necessárias.

- j) Além dos trabalhos ligados aos projetos relatados, a Divisão tem prestado sua colaboração à Direção da Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio, através de atividades de rotina como protocolo das candidatas a bolsas de estudo, conferência da documentação enviada, elaboração de quadros de bolsistas e mais outras características ao setor em questão.

3. Secção de Publicações

Esta Secção, durante o semestre desenvolveu os seguintes trabalhos:

- a) Correio do CRPE

Elaborou os originais dos números 21 a 25 do Correio

do CRPE, correspondentes aos meses de janeiro a junho, coletando, para tal, biografias de educadores riograndenses, artigos, dados sobre municípios gaúchos e notícias educacionais e culturais.

Realizou, para o mesmo fim, sínteses de atividades desenvolvidas por diversas instituições educacionais e traduções, adaptações e resumos de artigos de interesse.

Atendeu ainda a correspondência do Correio do CRPE, manteve contatos com a tipografia encarregada da impressão, planejou os números citados e revisou as provas.

b) Programas Radiofônicos

Foram elaborados 20 programas radiofônicos que foram levados ao ar pela Rádio da Universidade do RGS, às 13 horas das terças feiras e às 19 horas dos sábados, com a duração de 15 minutos cada audição.

Para tal foram mantidos contatos com o Diretor Artístico da referida rádio e feitas pesquisas de dados, súmulas de conferências e artigos, traduções e adaptações e noticiário nacional e internacional sobre assuntos de interesse para o magistério.

c) Relatórios enviados ao CBPE

Preparou para os relatórios enviados ao Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais as sínteses dos principais acontecimentos que ocorreram na Capital gaúcha, nos setores culturais e educacionais.

d) Notícias aos jornais

Através da imprensa local, informou sobre as atividades do CRPE e divulgou notícias recebidas do INEP.

4 -- Biblioteca

A biblioteca do CRPE foram incorporadas 311 obras novas as quais foram devidamente registradas, classificadas e catalogadas. Foram ainda classificados e catalogados 51 folhetos e anexados 114 periódicos. O arquivo de recortes de periódico foi aumentado com 257 recortes devidamente classificados.

A frequência de leitores foi de 74.

1 -- Serviço de distribuição de livros

Este Serviço foi completamente reorganizado criando-se um sistema de fichário que fará o registro de todo o movimento, por meio de fichas da obra que acusam a procedência e o destino, dando imediatamente o saldo existente, e fichas do destinatário que registram as remessas a cada favorecido bem como a resposta comprovante do recebimento.

Durante o semestre o Centro recebeu 5 154 livros dos quais foram distribuídos 2 564, a escolas de todos os graus de ensino e bibliotecas municipais dos Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

III - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

A - Projeto CRPE/RS/VII - DEPE/1 - 61

Visa o projeto a uma sondagem nos aspectos qualitativos do rendimento nas classes de alfabetização, de maneira a documentar os padrões efetivamente realizados na aprendizagem inicial da leitura e, concomitantemente, identificar as condições, de ordem pedagógica e social, que prevalecem nesse setor escolar, explicando diferenciações significativas.

O estudo propõe-se, ainda, a considerar as classes de alfabetização na contextura geral da escola a que pertencem, e, assim, verificar que implicações nelas manifestam as propriedades do conjunto escolar. O mesmo procede com referência ao todo das classes de alfabetização as quais, globalmente, vão apoiar as averiguações com respeito às características que afirmam a estrutura e a dinâmica da nossa realidade escolar.

Mediante critérios e processos de avaliação, pensa-se fazer o levantamento das variáveis significativas do caso, seja ele uma unidade ou um conjunto, e bem assim explicitar-lhe os sentidos pela organização segundo a qual essas variáveis se agrupam e relacionam.

As explorações de caráter normativo, descritivo ou inferencial destinam-se a esclarecer quanto a possíveis soluções administrativas, sociais, assistenciais ou didáticas, e quanto à necessidade de novas investigações em áreas ou problemas coordenados.

As atividades do serviço, durante o semestre transato compreenderam:

- 1 - Estudos destinados a fundamentar uma revisão crítica de conjunto dos planos e realizações anteriores, dentro do projeto CRPE/RS/VII - DEPE/1-61, em conclusão. Parte deste trabalho se fez com a assistência da especialista americana Dr^a. Hilda Taba, durante seu estágio entre nós.
- 2 - Preparo e ensaio de instrumentos de ação, para atender às exigências de completamento de material e fornecer novos recursos de acordo com desenvolvimentos em perspectiva.
- 3 - Levantamentos de campo, concentrados em dois setores:
 - a) Órgãos técnicos da Secretaria de Educação

b) Grupo Escolar Rio Branco, da r \hat{e} de estadual de estabelecimentos prim \acute{a} rios

4 - Projeto e execu \c o de relat \acute{o} rio final.

A D.E.P.E. contou com a colabora \c o permanente das -
profess \hat{o} ras Alzira Fernandes de Oliveira e Dalila Mayer Alvim, e,
eventualmente, da professora Yedda Schmidt.

Coube \grave{a} Dire \c o da DEPE, Profess \hat{o} ra Graciema Pacheco,
al \acute{e} m da coordena \c o geral dos trabalhos, a parte correspondente ao
relat \acute{o} rio final, e \grave{a} s profess \hat{o} ras em quest \tilde{a} o, as tarefas e partici-
pa \c oes que as mesmas discriminam em suas respectivas comunica \c oes.

B - Sob a orienta \c o da Profess \hat{o} ra Dalila Mayer Alvim reali-
zaram-se as seguintes atividades:

- 1 - Planejamento da equipe
- 2 - Participa \c o na avalia \c o dos resultados recolhidos nas si-
tua \c oes A e B. Revis \tilde{a} o dos quadros gerais e dos instrumentos
de pesquisa.
- 3 - Aplica \c o de m \acute{e} todos diversos para tabula \c o, elabora \c o de
escalas e an \acute{a} lise de dados, incluindo seq \tilde{u} ncias mais econ \hat{o} -
micas, segundo orienta \c o de Dr $^{\text{a}}$. Hilda Taba.
- 4 - Relato da experi \hat{e} ncia na pesquisa ao grupo do "Curso em T \acute{e} c-
nicas de Pesquisa".
- 5 - An \acute{a} lise interpretativa de desenhos da fam \acute{i} lia - Registro e -
compara \c o dos resultados - Levantamento de hip \acute{o} teses: Situa \c -
 \tilde{a} o C - grupos: A - B - C - D. Busca de novos dados.
- 6 - Completamento de dados - Situa \c o C.
- 7 - Levantamento de aprendizagem de grupos de crian \c as, envolvi-
das na pesquisa, com base em resultados que sugerem novas in-
vestiga \c oes: situa \c o A.
- 8 - Coleta de dados s \hat{o} bre o "Rendimento no 1 $^{\text{o}}$ ano", nos grupos -
Escolares da Capital, tomando como pontos referenciais os a-
nos: 1960 - 1959 - 1958 - 1957 - 1956.

Fontes de consulta: Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Sul:

- a - Centro de Pesquisas e Orientação Educacional - Secção de provas;
- b - Diretoria de Estatística Educacional

9 - Estudo no sentido de obter conclusões sôbre os dados coligidos na área: Rendimento no 1º ano dos Grupos Escolares da Capital.

C - A Professôra Alzira Fernandes de Oliveira teve sob a sua responsabilidade os seguintes trabalhos:

- 1 - Ordenação do material coletado em anos anteriores, para fins de relatório
- 2 - Estudos das variáveis levantadas através dos resultados obtidos nos testes e técnicas empregados - Machover, Família, Sociograma. Classificação em níveis:
 - 5 classes da Situação A - 130 alunos
- 3 - Correlação entre "Rendimento e Fatores sócio-emocionais", representada em quadros demonstrativos, sob a forma de
 - tabulação
 - representação numérica:
 - 5 classes da Situação A - 130 alunos
- 4 - Revisão dos quadros demonstrativos correspondente ao estudo das correlações:
 - Rendimento e Sexo
 - Rendimento e Nível mental
 - Rendimento e Fatores sócio-emocionais
 - 5 classes da Situação A - 130 alunos
- 5 - Reuniões de estudo, análise e interpretação do material da pesquisa, realizadas sob a supervisão das Professôras Dr^{as}. Hilda Taba e Graciema Pacheco.
- 6 - Revisão do instrumento empregado no levantamento e estudo dos dados referentes aos fatores sócio-emocionais e sócio-culturais:
 - organização de um roteiro de entrevista, com emprêgo da técnica de "perguntas-abertas",

- 27 entrevistas individuais com mães de alunos - Situação C,
- registro, em lista, dos dados coligidos

- 7 - Interpretação do Teste de K. Machover. Registro em lista.
 - 5 classes da Situação C - 130 alunos

- 8 - Levantamento de dados numéricos referentes ao movimento escolar:
 - alunos e professoras da Situação C.

- 9 - Contatos freqüentes com a Orientadora Educacional Professora Ieda Schmidt, da escola da Situação C, com o fim de por em ação novos instrumentos de investigação.

- 10 - Reuniões semanais com a Professora Graciema Pacheco, para fins de supervisão.

IV - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

Projeto CRPE/RS/IV - DEPS/1 - 61

A Educação em um município de características agrícolas e com relativa industrialização no núcleo urbano, manifestando sintomas de estacionamento. (Sta. Cruz do Sul).

Roteiro:

- 1 - Panorama histórico.
- 2 - Estrutura Demográfica e Configuração ecológica. Áreas residenciais na cidade.
- 3 - Aspectos culturais da área.
- 4 - Organização social. Problemas sociais.
- 5 - Processo de socialização.
- 6 - Desenvolvimento do sistema escolar.
- 7 - A educação escolar.
 - a) a rede escolar;
 - b) o educando - aspectos quantitativos e qualitativos;
 - c) o pessoal docente - aspectos quantitativos e qualitativos;
 - d) aspirações do meio em matéria educacional;
 - e) educação e mobilidade social;

- f) o funcionamento das unidades escolares;
- g) problemas educacionais.

Levando avante o estudo dos dados obtidos pela pesquisa realizada em Santa Cruz do Sul, continuou a DEPS, durante este semestre, o trabalho de análise e interpretação.

Interessante material resultou de alguns aspectos da pesquisa. Verificou-se também nesta zona de imigração alemã a determinação das crianças de falarem entre si o português, embora em muitos casos ainda façam uso do alemão quando se dirigem a seus pais. Observou-se baixa mobilidade demográfica. Os habitantes da zona são antigos moradores e, em geral, proprietários. Poucos entre eles se utilizam dos serviços técnicos governamentais e da ASCAR. Parece haver problemas muito sérios de carência técnica. O desmatamento favorece a erosão e a necessidade de lenha para os fornos secadores de fumo agrava o mal.

Em relação aos desejos manifestados pelos pais, quanto ao futuro de seus filhos, 54,9% manifestaram-se favoráveis à permanência de seus descendentes no campo; 25,3% responderam negativamente, e 19,7% opinam que seus filhos devem escolher livremente sua vida de adultos.

Nenhum dos camponeses entrevistados declarou-se sem religião. A escolaridade desejada para os filhos é de 5 anos, havendo, no entanto, 51,4% dos pais entrevistados manifestado o desejo de que seus filhos continuassem os estudos após a conclusão da escola primária. Entre os informantes 67,6% declararam-se satisfeitos com a atuação da escola; 25% acham-na regular, e 7,3% declaram-na insuficiente. Pronunciando-se sobre se a escola deverá ensinar agricultura, 80,2% fazem-no afirmativamente.

Concluídos os estudos e interpretado todo o material coligido, será a pesquisa publicada por este CRPE.

V - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

A - Curso de Administração Escolar

Desde o mês de abril funciona neste Centro, sob a orientação da DAM, o Curso de Administração Escolar, oferecido pelo INEP, a professoras primárias de outros Estados.

Apresentamos a seguir um relatório das atividades de
sempre realizadas no Curso, durante o trimestre transato.

1 - Professôras Bolsistas:

Nome	Procedência	Data de chegada
Albanisa Maria das Chagas	Fortaleza - Ceará	9 de abril
Ana Célia Curado	Goiânia - Goiás	2 "
Benilde Vieira	Mataripe - Bahia	17 "
Clarita Negrão Pinheiro	Abaetetuba - Pará	9 "
Helena Tavares de Andrade	Belém - Pará	9 "
Ivete Helena Moretto	Erechim - RGS	2 de maio
Ivoní Cardoso	Novo Hamburgo - RGS	4 "
Nely Baptista Braga	Manaus - Amazonas	3 de abril

2 - Planejamento:

O curso foi planejado com o intuito de atender ao -
preparo de diretores de escolas de aplicação de Institutos de Edu-
cação, visando proporcionar aos bolsistas um treinamento que os ha-
bilite à tarefa administrativa da escola e supervisora da sala de
aula, tendo-se em vista ainda a supervisão como auxílio ao profes-
sor regente de classe.

- Abril: Curso de Técnicas em Pesquisa Educacional
Professôra: Dr^a. Hilda Taba, do San Francisco State -
College, San Francisco, California, USA.

Desenvolvimento do Curso:

- Métodos de identificação e análise de problemas de pesquisa -
Critérios de seleção.
- Técnicas para a coleta de dados relacionados com a experiên-
cia social de crianças, habilidade, relações sociais, etc.

O estudo de técnicas prendeu-se aos tipos de pesquisas que fo-
ram discutidos no curso, sugeridos pelos participantes.

Dessas técnicas foram tratadas as seguintes:

Questionários

Escalas

Técnicas sociométricas

Observação

Entrevista

- Métodos diversos para tabulação e análise de dados, incluindo as seqüências mais econômicas.
- Métodos de obter conclusões sobre dados coligidos. Questões, observação, explicação
- A descrição de uma pesquisa realizada. A aplicação prática dos resultados, e sugestões para novas pesquisas.

- Maio a julho:

Administração e Supervisão	2	períodos	semanais
Currículo	2	"	"
Cooperativismo Escolar	1	"	"
Psicologia Evolutiva	2	"	"
Psicologia Social	2	"	"
Direção de Aprendizagem da Linguagem ...	2	"	"
Direção de Aprendizagem da Matemática ..	2	"	"
Direção de Aprendizagem de Est. Naturais	2	"	"
Escrituração Escolar	2	"	"
		<hr/>	
		17	períodos semanais

Períodos para observação,
pesquisa e leitura

17 períodos
34 períodos semanais

- Agosto a novembro:

Administração e Supervisão	2	períodos	semanais
Currículo	2	"	"
Cooperativismo Escolar	1	"	"
Estatística	1	"	"
Direção de Aprendizagem de Est. Sociais	2	"	"
Filosofia da Educação	2	"	"
Língua Portuguesa	2	"	"
Noções de Biblioteconomia	1	"	"
Sociologia Educacional	2	"	"
Orientação Educacional	2	"	"
Formas de Recreação na Escola e na Comu- nidade	1	"	"
O uso de material Audiovisual na escola primária	1	"	"
		<hr/>	
		19	períodos semanais

19 períodos semanais

Períodos para observação,
pesquisa e leitura 15 períodos semanais
34 períodos semanais

3 - Atividades realizadas durante os meses de abril, maio e junho.

- Abril

Aulas dadas:

Curso de Técnicas em Pesquisas - 30

Atividades complementares:

16 tardes de observação em classes do Curso Primário do Colégio Americano.

1 visita à sala de material didático para o ensino da - matemática, com duração de 3 horas, para que as bolsistas recebessem tôdas as explicações necessárias quanto ao uso de cada tipo de material.

Pesquisas em livros de Direção de Aprendizagem e elaboração de resumos.

Atividade social: Almoço no restaurante "Furna", em homenagem à Prof. Hilda Taba.

- Maio

Aulas dadas:	Professor:	Nº de aulas
Currículo	Dalilla C. Sperb	10
Administr. Escolar	Dalilla C. Sperb	8
Direção de Aprendizagem em Ciências	Alzira P. de Lima	10
Direção de Aprendizagem em Matemática	Maria Nestrovsky	8
Direção de Aprendizagem em Linguagem	Glacira A. Barros	6
Psicologia Evolutiva	Louremi Saldanha	8
Psicologia Social	Ruth Cabral	6
Cooperativismo Escolar	Ilse Krämer	4
Escrituração Escolar	Lucinda M. Lorenzoni	1

Atividades complementares:

Observações em classes de curso primário:

3 no Colégio Americano

5 na Escola de Aplicação do Instituto de Educação Gal.

"Flores da Cunha"

Pesquisas referentes aos assuntos tratados em aulas.

Atividade social: - chá oferecido às bolsistas pela profes
sôra Dalilla C. Sperb

- Junho

Aulas dadas:

Currículo	8
Administração escolar	8
Direção da aprendizagem em Ciências	8
Direção da aprendizagem em Matemática ..	8
Direção da aprendizagem em Linguagem ...	8
Psicologia Evolutiva	8
Psicologia Social	6
Cooperativismo Escolar	4
Escrituração Escolar	8

Atividades complementares:

7 observações em classes do curso primário sendo:

1 na escola de aplicação do Colégio Americano

6 no jardim de Infância do Instituto de Educação Gal.

"Flores da Cunha"

Pesquisas referentes aos assuntos tratados em aulas.

Atividade Social: almôço oferecido pela coordenadora -
das bolsistas, em sua residência.

4 - Avaliação do trabalho das bolsistas:

Abril

Durante o mês de abril as bolsistas realizaram seus -
trabalhos sob a orientação da Dr^a. Hilda Taba. Conforme exigia o -
programa, dedicaram 48 horas, ou seja, 3 horas diàriamente, num to
tal de 16 observações, para analisar o trabalho escolar no Colégio
Americano.

Sob a orientação da Prof^a. Hilda Taba, foi organizada,
pelas bolsistas, uma ficha de observação das referidas aulas.

No final do curso o Diretor do CRPE, Prof. Alvaro Ma-
galhães conferiu certificados de participação em virtude da frequên
cia integral e aproveitamento satisfatório, o que foi verificado -
pelos trabalhos apresentados e realizados em grupo.

Maio e junho

Iniciada a 2ª parte do Curso, entraram as bolsistas em contato com as professoras responsáveis pelas diferentes partes do programa.

Estão sendo desenvolvidas, como matérias centrais, Currículo e Administração Escolar.

As demais matérias do programa fornecem elementos indispensáveis à compreensão integral da função administrativa e supervisora.

A avaliação do aproveitamento das bolsistas está sendo feita através da observação de seus trabalhos individuais e em grupo, de trabalhos escritos e de apresentação em sessões de painel.

Reunidos os professores do Curso, pronunciaram-se os mesmos - muito satisfeitos com o aproveitamento já demonstrado pelas bolsistas, reconhecendo-se por parte delas grande esforço e muito boa atitude de grupo.

5 - Assuntos tratados nas diversas matérias nos meses de maio e junho.

MATEMÁTICA

- Características da matemática na escola primária de hoje.
- Subtração com reagrupamento. Fase do material concreto, semi-concreto e símbolo numérico.
- Novas dificuldades na subtração. Conceito de zero como:
a) nenhuma coisa, b) ocupante de lugar vago.
Valor relativo dos números. Auto-avaliação orientada.
- Distribuição e comentário sobre o ensino da matemática significativa.
- Soma, subtração, multiplicação.
- Relacionamento das operações como reagrupamentos. Divisão: conceito, aspectos significativos. Divisão por um, dois e mais - algarismos. Utilização de material.
- Frações: seu significado. Simbolização, comparação.

ESCRITURAÇÃO ESCOLAR

- Processo de matrícula. Fichário. Numeração confirmativa.
- Cadastro escolar. Técnica de relatório. Princípios de observação. Questionário de avaliação.
- Processos e informação: boletins informativos, boletins curriculares, officios.
- Técnicas de elaboração de atas. Tipos. Ocasão em que são necessárias.
- Livros de escrituração: termos de abertura e encerramento. Formas de registro, Ética da escrituração escolar.

PSICOLOGIA SOCIAL

- Conceito de Psicologia Social. Relação com outras ciências. - Campo.
- Conceitos básicos para a compreensão do comportamento. Conceito de personalidade. Herança e meio. Influências perturbadoras no desenvolvimento da personalidade: aspectos intelectual, emocional-afetivo e volitivo.

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

- Conceito. Campos e métodos da psicologia evolutiva.
- Processo evolutivo: maturação e aprendizagem.
- Efeitos da privação da afetividade no desenvolvimento da criança.
- Princípios fundamentais do desenvolvimento.
- Desenvolvimento emocional, físico e mental e social. Inteligência.
- Escolares sub-normais e superdotados. Crianças problemas. - Crianças perturbadas emocionalmente.

CURRÍCULO

- Conceitos de currículo. Programa de ensino e currículo. Currículo e ambiente escolar. Fundamentos de currículo. Um currículo baseado nas necessidades das crianças. Currículo para crianças de 5 a 7 anos de idade.
- Problemas gerais de aprendizagem de leitura no 1º ano. Um currículo que prevê e provê situações de aprendizagem para crianças de tipo lento, médio e rápido em relação à aprendizagem.
- Disciplina e aprendizagem. Teorias de aprendizagem. Problemas mais comuns de classes de 2º e 3º ano escolar.

ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO

- Administração e organização. Conceitos. Fases evolutivas.
- Administração de empresas em geral.
- Relações humanas em Administração Escolar. O conteúdo de relações humanas.
- Dinâmica de grupo. O processo sociométrico. Liderança. Apresentação dos assuntos estudados em sessões de painel.

DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM

- Linguagem: função, natureza, conceito.
- Origem da linguagem.
- Necessidades atuais da linguagem
- Conceito de leitura. Movimento dos olhos. Fatores que influem na rapidez da leitura. Leitura silenciosa e oral. Períodos diá

rios de leitura. Atividades do professor com os grupos de leitura.

- Processos de ensino da leitura. Processo de contos. Processo global e palavras progressivas. Tendência moderna dos processos de leitura.
- Exame de cartilhas.
- Gramática.

DIREÇÃO DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS NATURAIS

- Conceito. As várias ciências. Que é estudar ciências.
- Objetivos do ensino das ciências na escola primária.
- Os métodos aplicáveis. Método científico e material didático.
- Fundamentos psicológicos do ensino das ciências.
- Material para higiene individual. Construção de aparelhos.

COOPERATIVISMO

- Origem do cooperativismo.
- Cooperativa escolar. Origem e desenvolvimento.
- Condições básicas para o funcionamento de uma cooperativa escolar e outras instituições escolares.
- Objetivos gerais e específicos. Desenvolvimento do trabalho preparatório à fundação da cooperativa escolar.
- Campanha de sócios. Livro de matrícula dos associados.
- Talão de Notas. Ficha Grade. Diário de vendas. Ficha de estoque. Registro de compra do associado, Exercícios práticos de lançamentos em notas e "grade". Contrôles de Caixa.

B - Colaboração da Dr^a. Hilda Taba

Sob a orientação da Dr^a. Hilda Taba, educadora norte-americana posta à disposição deste Centro pelo Departamento de Estado dos EUA, realizou a DAM, durante o mês de abril, o Curso em Técnicas de Pesquisa, além de vasto programa do qual participaram vários grupos de professores desta Capital. Segue-se um relatório dessas atividades.

1 - Curso em Técnicas de Pesquisa

Este Curso realizou em 15 sessões de 2 horas. Os participantes ativos eram 44 professores de todos os graus de ensino, havendo ouvintes que vinham observar os trabalhos. Os trabalhos práticos realizaram-se em grupos organizados em torno de projetos correspondentes aos interesses dos participantes. Estavam assim agrupados os professores representantes da CPOE da Secretaria da Educação e Cultura, da Superintendência do Ensino Municipal, do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da URGs, do Instituto de Educação Gal. Flores da Cunha, e Bolsistas do INEP, agora neste CRPE:

PROGRAMA DO CURSO

- Métodos de identificação e análise de problemas de pesquisa. Critérios de solução.
- Técnicas para a coleta de dados relacionados com a experiência social de crianças, habilidade, relações sociais, etc...

O estudo de técnicas dependerá dos tipos de pesquisas a serem discutidos no curso, sugeridos pelos participantes. Dessas técnicas, prevemos o estudo das seguintes:

Questionários Técnicas sociométricas Entrevista
Escalas Observação

- Métodos diversos para tabulação e análise de dados, incluindo as seqüências mais econômicas. Conceitos estatísticos simples.
- Métodos de obter conclusões sobre dados coligidos. Questões, observação, aplicação.
- A descrição de uma pesquisa realizada. A aplicação prática dos resultados. Resultados que sugerem novas pesquisas.

As áreas estudadas em grupos foram:

O desenvolvimento da aprendizagem em matemática, especialmente do pensamento matemático.

A influência do status sócio-econômico sobre a aprendizagem.

Interesses e valores de adolescentes como base para um currículo de Filosofia.

A observação de classes, para "student teaching".

Padrões lingüísticos dos alunos e causas de dificuldades neste padrões. (Três grupos ocuparam-se com este estudo, tomando faixas de idade diferentes.)

As características da origem dos alunos de cursos noturnos.

As reuniões foram sempre iniciadas com uma palestra e discussão geral. Esta parte do Curso foi registrada em fita magnética.

2 - Colaboração com as Divisões do CRPE.

Coligidos pela DDIP, tinha o CRPE grande número e variedade de dados sobre a situação atual de ensino no Estado. Dessas informações foram selecionadas as relativas ao ensino normal, realizando duas colaboradoras da DDIP, orientadas pela Dr^a. Taba, a análise completa dos dados, terminando com a descrição do trabalho que será publicado no "Correio do CRPE".

3 - Auxiliando os trabalhos da DEPE, a Dr^a. Taba teve muitas sessões de estudo com a Professora Graciema Pacheco e suas assistentes. Em especial este grupo verificou a necessidade de refinamento de alguns de seus instrumentos de coleta de dados para a pesquisa sobre nível econômico e fatores influentes sobre a aprendizagem da leitura.

4 - Em algumas sessões de estudo com as assistentes do Dr. Laudelino Medeiros, diretor da DEPS, a professora visitante desenvolveu palestras sôbre técnicas de pesquisa no campo social. Tratou-se em especial das dificuldades relacionadas com a formulação de problemas para pesquisa e tipos de técnicas necessárias para a coleta de dados.

5 - No Instituto de Educação Gal. Flores da Cunha a Dr^a. - Taba colaborou com o grupo de estudo que tem em andamento um projeto sôbre a aprendizagem da matemática.

6 - Seminário sôbre Meios de Comunicação

Oferecido pelo Ponto IV e a Universidade do Rio Grande do Sul, realizou-se durante o mês de março o Seminário sôbre Meios de Comunicação, para professores universitários. Convidada especialmente, a Dr^a. Taba deu uma conferência sôbre Dinâmica de Grupo e dirigiu os trabalhos práticos de grupo, nos quais tópicos de interesse do ensino universitário foram discutidos, aplicando-se as técnicas expostas na conferência.

7 - Instituto Cultural Brasileiro-Norteamericano

Convidada pelo ICBNA, a Dr^a. Taba realizou duas conferências sôbre Dinâmica de Grupo, usando como tópico de discussão o processo de inquérito, (inquiry training), para o que se projetou - um filme trazido pela conferencista.

8 - Serviço Social da Pontifícia Universidade Católica do RGS.

A Professora visitante colaborou com um grupo de professôres do Serviço Social da PUC, especialmente em problemas relacionados com Dinâmica de Grupo, Diagnóstico e Avaliação.

9 - Superintendência do Ensino Municipal

Em várias sessões de estudo, a Dr^a. Taba auxiliou grupos de trabalho da Superintendência do Ensino Municipal em seus problemas de estabelecer um currículo para classes vespertinas, para alunos de áreas pobres da capital, que já concluíram o 5º ano escolar e que, agora empregados, têm o desejo de continuar seus estudos.

10 - Secretaria da Educação e Cultura

Juntamente com a Senhora Diretora do CPOE, da SEC, a Dr^a. Taba presidiu a duas sessões de trabalho em que foram estudados problemas referentes a um programa de ensino para crianças bem dotadas.

11 - Currículo para um Instituto Pedagógico

A pedido do CRPE, acha-se em elaboração um projeto que viria organizar um currículo para um curso de formação de professôres para escolas normais, um Instituto Pedagógico que deveria ser - acrescentado aos cursos de faculdade de filosofia já existentes, - com o intuito de prover formação superior específica para professôres de jovens normalistas. O projeto em questão foi confiado pelo - CRPE à Professora Alda Cardoso Kremer, que expôs seu trabalho à Dr^a Taba, recebendo sugestões para a continuação da tarefa.

12 - Serviço de Orientação e Educação Especial, da SEC

Solicitada por sua diretora, a Dr^a. Taba procurou auxiliar o Serviço de Orientação e Educação Especial, da SEC, em seu problema de organizar um currículo para a educação de crianças retardadas.

13 - Projeto Vila Teodora

Convidada pelo grupo de trabalho que tem em vista a organização de um centro comunitário na Vila Teodora, uma área favelada do mais baixo nível social da Capital. 19 instituições a chamam-se interessadas neste projeto cuja realização seria de grande importância social.

14 - Gravação de um Curso de Administração Escolar

Tem o CRPE em andamento um projeto no sentido de gravar um conjunto de discos através dos quais um curso de Administração Escolar possa ser levado aos departamentos de ensino municipal. Auxiliou a Sr^a. Taba neste projeto, examinando o esquema de trabalho e dando sugestões para sua realização.

C - Outras Atividades

Além dos trabalhos de coordenação do curso de Administração e Supervisão Escolar, oferecido às bolsistas deste ano, esse departamento preparou os seguintes trabalhos, abaixo enumerados, para serem enviados a todas as professoras municipais, a fim de que possam, embora longe de recursos, melhorarem seu trabalho didático.

- 1 - A escola e a comunidade.
- 2 - A decoração do ambiente escolar.
- 3 - A biblioteca de classe.
- 4 - O ensino da leitura. Fase de preparação.
- 5 - O ensino da leitura. Fase de prontidão.
- 6 - Material para o ensino da leitura nas diversas classes do curso primário.
- 7 - A linguagem na escola primária.
- 8 - Sugestões para jogos para a preparação remota dos trabalhos de composição.

Está também esse departamento organizando uma coleção de material didático para o ensino, de todos os assuntos da Matemática, referentes ao currículo da escola primária, com as respectivas fichas para o uso desse material.

Esta coleção servirá de modelo para quantos se interessarem e será, também, enviada aos departamentos de ensino municipal, para ilustrar cursos de treinamento em serviço.

VI - ATENDIMENTO A SOLICITAÇÕES DO INEP

1 - Êste CRPE, a pedido do Senhor Diretor do INEP, tratou, junto à Secretaria de Educação e Cultura de assuntos relacionados com bôlsas de estudos, para cursos oferecidos em S. Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte.

2 - Atendendo a um pedido do Sr. Dr. Anísio Teixeira, o CRPE coligiu e remeteu documentos sôbre as modificações verificadas no ensino primário do RGS.

3 - O CRPE tratou dos assuntos referentes a bôlsas de estudos do FNEM e suplementação de salários de professôres, do ensino normal.

4 - O Senhor Diretor do CRPE, a pedido do Dr. Anísio S. - Teixeira, tratou com o Senhor Diretor da Faculdade de Filosofia da URGs sôbre a obtenção de um canal de TV para fins educacionais, a serviço da Universidade.

5 - O CRPE acompanhou, junto à SEC, o desenvolvimento do processo de obtenção de duas professôras técnicas do ensino normal, para servirem na SEC do Estado do Rio Grande do Norte.

6 - Por solicitação do INEP, o CRPE planejou e organizou um curso em Administração Escolar, a realizar-se de abril a novembro de 1962.

7 - A DAM recebeu as bolsistas selecionadas pelo INEP para o Curso de Administração Escolar. Foram as mesmas alojadas em pensionato para estudantes, próximo ao CRPE.

VII - RELAÇÕES PÚBLICAS

1 - O Senhor Diretor do CRPE proferiu a aula inaugural na Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas de Cruz Alta.

2 - O CRPE, através da DDIP, entrou em contato com tôdas as prefeituras municipais do Estado de Santa Catarina, procurando incentivar a criação de bibliotecas públicas e solicitando dados sôbre o ensino nesses municípios.

3 - Estêve em visita a êste Centro o Professor Stanley - Applegate, técnico da UNESCO junto ao CRPE de S. Paulo.

4 - Através de sua publicação "Correio do CRPE", êste Centro estabeleceu novos contatos com entidades educacionais estrangeiras, recebendo, em intercâmbio, publicações para a biblioteca.

5 - O CRPE enviou cumprimentos aos senhores eleitos para o Conselho Estadual de Educação.

6 - O CRPE reuniu em sua sede o Staff da Secretaria da Educação e Cultura e da Superintendência do Ensino Municipal, para o planejamento de um trabalho em conjunto, orientado pela Dr^a. Hil da Taba.

7 - A DEPS, dêste Centro, recebeu a visita do Prof. Levy Cruz, do CRPE de Recife.

8 - O CRPE colaborou com a Universidade do Rio Grande do Sul e o Ponto IV no Seminário sobre Meios de Comunicação, oferecido a professores universitários.

9 - Solicitado, o CRPE colaborou com o Instituto Cultural Brasileiro-Norteamericano, proporcionando aos associados daquele Instituto duas conferências proferidas pela Dr^a. Hilda Taba.

10 - O CRPE recebeu a visita do Senhor Cônsul dos EUA, Mr. Frederic D. Sharp III e de Mr. Jack Fawcett, Vice-Cônsul, os quais, em sessão solene, ofertaram à biblioteca do Centro um conjunto de livros sobre assuntos educacionais.

11 - A fim de participarem do Curso de Administração Escolar, oferecido neste Centro pelo INEP, foram convidadas professoras orientadoras do ensino municipal, sendo esta a primeira vez que professoras rio-grandenses são admitidas a um curso do INEP, realizado no Rio Grande do Sul.

12 - A Direção do CRPE ofereceu um almoço em homenagem à Dr^a. Hilda Taba, professora norte-americana que colaborou com este Centro durante os meses de março e abril.

13 - O Senhor Diretor do CRPE recebeu convite para a inauguração da nova sede do Instituto Cultural Brasileiro-Alemão.

14 - O Centro recebeu e atendeu vários pedidos de professoras do interior do Estado, fornecendo informação sobre programas de ensino e bibliografias.

15 - Por ocasião do transcurso da Data Nacional da Holanda, a Direção do CRPE enviou ao Senhor Cônsul F. H. Menalda cumprimentos e votos de felicidade.

16 - O CRPE cumprimentou o corpo docente e alunos do Colégio Cruzeiro do Sul pela celebração do cinquentenário daquele educandário.

17 - A Direção do CRPE dirigiu convite a titulares de superintendências de ensino, solicitando conferência sobre assuntos específicos em educação, para as professoras de outros Estados que se encontram neste Centro, como bolsistas do INEP.

18 - O CRPE recebeu a visita da Sr^a. Professora Maria Aparecida de Freitas e Freitas, do PABAEE, Belo Horizonte e do Sr. A. Rafael Lock, da Câmara de Vereadores do Município de Arroio do Meio.

19 - A Secção de Publicações do CRPE elaborou folheto com instruções para o ensino de Ciências Naturais, ricamente ilustrado com sugestões para experiências simples e interessantes. Como colaboração do CRPE com os departamentos de ensino municipal, o folheto foi enviado a todas as prefeituras municipais do Estado.

VIII - CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Durante o semestre transato realizaram-se três reuniões:

do Conselho Técnico Administrativo, oportunidade em que foram discutidos os seguintes assuntos:

- 1 - Nova tabela de gratificações dos colaboradores do CRPE.
- 2 - Pedidos de licença para gestação apresentadas por duas colaboradoras.
- 3 - Possibilidade de registrar os colaboradores do CRPE no IAPC.
- 4 - Orçamento para o exercício do ano de 1962.
- 5 - Verba para publicações.
- 6 - Nova eleição de membros do CTA.
- 7 - Curso de Administração Escolar oferecido neste Centro, pelo INEP.
- 8 - O projeto Levantamento da Situação Educacional no Rio Grande do Sul, na década 1950 - 1960.
- 9 - A confecção pelo CRPE de material didático para o ensino da matemática, para orientação do ensino municipal.

* * *
* * *
* * *
* * *

ATIVIDADES DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL NO 2º SEMESTRE DE 1961 E NO 1º
SEMESTRE DE 1962

1) Trabalhos em andamento:

- Mapa educacional do Rio Grande do Sul
- Estudo sobre Admissão à Universidade no Rio Grande do Sul e em Santa Catarina - causas de reprovação.
- Estudo da comunidade de Santa Cruz do Sul, especialmente do ponto de vista educacional (rendimento do ensino, origem dos professores, situação dos egressos da Escola Técnica local etc.)
- Descentralização do Ensino Primário Municipal
- Monografias descritivas dos municípios do Estado (coleta)
- Diferenciação na aprendizagem inicial da leitura
- Hábitos e níveis de leitura (colaboração a pesquisa da UNESCO)
- Levantamento das condições do ensino nos municípios de Santa Catarina.

2) Estudos iniciados

Condições das escolas de nível médio (inclusive Escolas Normais) do Estado do Rio Grande do Sul.

3) Cursos:

- Administração Escolar (1961)
- Técnicas de Pesquisa Educacional (1962)
- Administração Escolar (1962)
- Estatística (1962)
- Preparação de um Curso de Administração Escolar para gravação.

4) Outras iniciativas

Campanha pró-biblioteca pública municipal do Rio Grande do Sul e em Santa Catarina.

Colaboração à hora radiofônica da Universidade do R.G.do Sul.

Publicação:

Correio do CRPE (mensal).

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL

Diretor

de CRINI

do RGS

Previsão das atividades restantes para o ano de 1962

I - SECRETARIA EXECUTIVA

- 1 - Serão realizadas as atividades previstas no Planejamento para o corrente ano.
- 2 - A Secretaria Executiva foi incumbida de planejar as atividades decorrentes da visita do Professor Dr. Robert Havighurst e Dr^a. Maria Aparecida Gouveia, coordenadores de um projeto de pesquisa para o qual esperam a colaboração deste CRPE.
- 3 - Esta Secretaria fará o relatório geral das atividades realizadas durante o corrente ano, neste CRPE.

II - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1 - Direção

Além do exercício normal de orientação, coordenação e fiscalização dos trabalhos afetos à Divisão, continuará a Direção assessorando o Diretor Geral nos assuntos da própria Divisão e em outros que lhe são solicitados.

2 - Seção de Informação e Intercâmbio

a) Execução de Projetos:

Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-61 - Exames de admissão e causas de reprovação - Será concluído o relatório final do "Levantamento Piloto" a ser publicado no "Correio" do Centro. Serão impressos e distribuídos para 61 Escolas Superiores os novos formulários determinados pelas conclusões resultantes do dito levantamento. Projeto CRPE/RS/XIX-DDIP/6-62 - Ensino Primário no Rio Grande do Sul na década 1950-1960 - Será concluído um novo capítulo para publicação com o título: "A Realidade do Sistema Educacional Rio Grandense - Estadual e Municipal. A Educação e os Textos Legais Vigentes".

b) Colaboração à Comissão Regional do Ensino Médio:

Continuará a Seção a assessorar a Comissão.

3 - Seção de Publicações

a) Correio do CRPE:

Continuarão os trabalhos de elaboração e revisão de originais para publicação dos números correspondentes a novembro e dezembro.

b) Programas radiofônicos:

Continuará a elaboração dos programas que serão levados ao ar pela Rádio da Universidade duas vezes por semana.

c) Outras publicações:

Serão feitos os trabalhos de revisão e outros necessários à publicação de dois volumes, que já estão nas oficinas gráficas, da Iª série de obras a serem editadas pelo Centro, série intitulada "Pesquisas e Monografias" cujos dois primeiros volumes são: "O Ensino na Área Rural de Santa Cruz do Sul" da autoria do Prof. Laudelino Medeiros e "Assim Falam Eles e Elas" da autoria de Franz e Baquero.

4 - Biblioteca

A Biblioteca continuará nos seus trabalhos normais.

5 - Serviço de Distribuição de Livros

Continuará a distribuição das obras já recebidas e de outras que venhamos a receber.

III - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

- 1 - Conclusão do relatório do Projeto CRPE/RS/VII-DEPE/1-61.
- 2 - Conclusão do planejamento do Projeto a ser realizado em 1963, "Estudo do universo das crianças de primeiro ano primário - com prognóstico negativo quanto à aprovação final tomando como referência as variáveis trabalhadas no Projeto CRPE/RS/VII-DEPE/1-61, para verificar se difere significativamente do grupo com prognóstico favorável".

IV - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

- 1 - Concluir os estudos preliminares, como primeira etapa do projeto sobre "Ensino técnico no R.G. do Sul, sua diversificação e correspondência com a diferenciação da estrutura social", segundo a previsão dos trabalhos para 1962.
- 2 - Colaborar com o Prof. Havighurst na elaboração do projeto de pesquisa social "Ensino médio e estrutura social no Brasil", na parte correspondente ao R.G. do Sul.

V - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

1 - Curso de Administração Escolar.

Será elaborado o relatório e a prestação de contas que serão remetidos à Coordenação dos Cursos do INEP.

2 - Programas radiofônicos para professores primários municipais.

Transmitidos pela Rádio da URGS serão oferecidos mais 6 programas de sugestões úteis ao professor regente de

classes primárias. Os resumos dessas palestras serão publicados em secção especial do Jornal do Dia.

3 - Será publicado mais um Suplemento do Correio do CRPE, sob o título Linguagem na Escola Primária, para distribuição - aos departamentos de ensino municipal.

4 - Planejamento para as atividades do ano de 1963.

VI - CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Será realizada mais uma reunião do CTA.

Duplicata

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL

Pôrto Alegre

15 de julho de 1962.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO
1º SEMESTRE DE 1962.

I. SECRETARIA EXECUTIVA

1. Atividades Gerais:

- a) Foram recebidas e encaminhadas à Direção 680 ofícios, cartas, cartões e telegramas.
- b) Foram expedidas 1232 exemplares de correspondência.
- c) A Secretaria Executiva coordenou os serviços entre as seções e divisões e assessorou a Direção quando solicitada.

2. Secretaria: Correspondência expedida:

527 - ofícios
535 - fôlhas datilografadas
93 - telegramas
24 - cartões
11 - notícias para jornais
12 - circulares
175 - matrizes stencil
232 - matrizes álcool
120 - relações para franquia postal
4 - cartas
1124 - envelopes

II. DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Direção

Além das atividades normais de orientação, coordenação e fiscalização foram executados os seguintes serviços:

- a) estudo e projeto de fichas para o registro dos estabelecimentos de ensino dos estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina;
- b) estudo e projeto de fichas para o Serviço de Distribuição de Livros;
- c) estudo e remodelação de formulários para pesquisas;
- d) adaptação do projeto de orçamento, que acompanhou o Plano para 1962, às verbas realmente concedidas;
- e) estudo e parecer sobre a concessão de salários em período de férias ao pessoal horista;
- f) estudo e parecer sobre a concessão de salário em período de licença às gestantes;
- g) estudo sobre os níveis de salário local e execução de tabelas e quadros para padronização do pessoal do Centro;
- h) estudo e elaboração de cartas, acordos e aditivos referentes aos compromissos entre o Centro e seu pessoal.

2 - Secção de Informação e Intercâmbio

Os trabalhos que tiveram andamento no semestre foram:

- a) Projeto CRPE/RS/I-DDIP/1-61 - Mapa Educacional dos Municípios - do Rio Grande do Sul.

Das informações recebidas foram tabulados os dados de 44 escolas normais de 2º grau e de 68 ginásios, cujos formulários estavam devidamente preenchidos, representando respectivamente 66% e 50% dos cursos normais e secundários que receberam questionários para informar.

Aos estabelecimentos cujos dados vieram incompletos - ou errados foi enviada correspondência solicitando complementação de informações.

Aproveitando a presença da Drª. Hilda Taba, professora norte-americana que esteve neste Centro assessorando as divisões de pesquisas, receberam tratamento estatístico os dados relativos ao ensino normal de 2º grau, cujas informações exatas eram em maior percentagem, fornecendo assim uma amostra mais significativa. Este trabalho que levou a conclusões interessantes, foi publicado no Correio do CRPE, correspondente a abril, sob o título "Quadro Educacional do Rio Grande do Sul - Levantamento Pilôto".

- b) Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-61 - Exames de admissão e Causas de Re-provação.

Com o material recebido iniciou-se um estudo pilôto - com o objetivo de aquilatar o valor das respostas obtidas. Como de corrência do estudo, foi resolvido introduzir algumas modificações no formulário destinado ao aluno, projetando-se fazer uma nova experiência por ocasião dos vestibulares de 1963.

- c) Projeto CRPE/RS/III-DDIP/3-61 - Biografias de Riograndenses I - lustres.

Não tendo sido recebidas no 1º trimestre respostas a questionários anteriormente enviados foram distribuídos no 2º trimestre novos pedidos de biografias, tendo sido recebida uma resposta.

- d) Projeto CRPE/RS/I-DDIP/1-62 - Ensino Primário e Pré-primário Municipal.

Obtidos já formulários preenchidos de 90% dos municípios do Rio Grande do Sul e não sendo possível esperar mais pelos outros 10%, que apesar da insistência não respondem, foram computadas as respostas, resultando uma síntese divulgada através do Correio do CRPE, de maio.

Terminado a pesquisa em relação ao Rio Grande do Sul foi a mesma estendida ao Estado de Santa Catarina de onde já vieram 28 formulários preenchidos.

- e) Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-62 - Descentralização do Ensino Primário Municipal do Rio Grande do Sul.

Apesar da insistência junto às Prefeituras, no sentido de serem devolvidos devidamente preenchidos os formulários enviados, até o fim do semestre somente 41 municípios haviam enviado respostas.

- f) Projeto CRPE/RS/III-DDIP/3-62 - Monografias municipais do RGS.

Durante o semestre a chegada de monografias atingiu a 40.

- g) Projeto CRPE/RS/IV-DDIP/4-62 - Coleção de programas de ensino.

Nove instituições atenderam ao pedido formulado em ofício circular.

- h) Projeto CRPE/RS/V-DDIP/5-62 - Arquivos Brasileiros.

Foram entregues ao Prof. Guy de Hollanda, do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 27 questionários sobre os arquivos brasileiros, todos devidamente preenchidos pelas respectivas Prefeituras do R.G.S.. Além destas, 7 outras responderam declarando que não tinham arquivos organizados, duas responderam de modo incompleto, sendo devolvidos os formulários, e uma outra Prefeitura remeteu sua resposta diretamente ao INEP.

As demais não responderam, tendo, por ocasião da vinda do Prof. Guy de Holanda a Porto Alegre, sido combinado que o mesmo remeteria ao Centro outros questionários para uma nova insistência junto às Prefeituras mais antigas. Até o fim do semestre não haviam chegado tais questionários.

A Direção acompanhou o Prof. Guy de Holanda a diversas visitas que fez a arquivos de Porto Alegre.

- i) Projeto CRPE/RS/XIX-DDIP/6-62 - O Ensino Primário no Rio Grande do Sul, na Década 1950 - 1960.

Este projeto não constava do Plano de Trabalho para o ano de 1962, entretanto, em virtude do interesse da Direção Geral do Centro em atualizar os dados conhecidos desde 1953, foi resolvido, no último mês do semestre, criar o projeto, sendo imediatamente dado início às pesquisas necessárias.

j) Além dos trabalhos ligados aos projetos relatados, a Divisão tem prestado sua colaboração à Direção da Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio, através de atividades de rotina como protocolo das candidatas a bolsas de estudo, conferência da documentação enviada, elaboração de quadros de bolsistas e mais outras características ao setor em questão.

3. Secção de Publicações

Esta Secção, durante o semestre desenvolveu os seguintes trabalhos:

- a) Correio do CRPE

Elaborou os originais dos números 21 a 25 do Correio

do CRPE, correspondentes aos meses de janeiro a junho, coletando, para tal, biografias de educadores riograndenses, artigos, dados sobre municípios gaúchos e notícias educacionais e culturais.

Realizou, para o mesmo fim, sínteses de atividades desenvolvidas por diversas instituições educacionais e traduções, adaptações e resumos de artigos de interesse.

Atendeu ainda a correspondência do Correio do CRPE, manteve contatos com a tipografia encarregada da impressão, planejou os números citados e revisou as provas.

b) Programas Radiofônicos

Foram elaborados 20 programas radiofônicos que foram levados ao ar pela Rádio da Universidade do RGS, às 13 horas das terças feiras e às 19 horas dos sábados, com a duração de 15 minutos cada audição.

Para tal foram mantidos contatos com o Diretor Artístico da referida rádio e feitas pesquisas de dados, súmulas de conferências e artigos, traduções e adaptações e noticiário nacional e internacional sobre assuntos de interesse para o magistério.

c) Relatórios enviados ao CBPE

Preparou para os relatórios enviados ao Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais as sínteses dos principais acontecimentos que ocorreram na Capital gaúcha, nos setores culturais e educacionais.

d) Notícias aos jornais

Através da imprensa local, informou sobre as atividades do CRPE e divulgou notícias recebidas do INEP.

4 - Biblioteca

A biblioteca do CRPE foram incorporadas 311 obras novas as quais foram devidamente registradas, classificadas e catalogadas. Foram ainda classificados e catalogados 51 folhetos e anexados 114 periódicos. O arquivo de recortes de periódico foi aumentado com 257 recortes devidamente classificados.

A frequência de leitores foi de 74.

5 - Serviço de distribuição de livros

Este Serviço foi completamente reorganizado criando-se um sistema de fichário que fará o registro de todo o movimento, por meio de fichas da obra que acusam a procedência e o destino, dando imediatamente o saldo existente, e fichas do destinatário que registram as remessas a cada favorecido bem como a resposta comprovante do recebimento.

Durante o semestre o Centro recebeu 5 154 livros dos quais foram distribuídos 2 564, a escolas de todos os graus de ensino e bibliotecas municipais dos Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

III - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

A - Projeto CRPE/RS/VII - DEPE/1 - 61

Visa o projeto a uma sondagem nos aspectos qualitativos do rendimento nas classes de alfabetização, de maneira a documentar os padrões efetivamente realizados na aprendizagem inicial da leitura e, concomitantemente, identificar as condições, de ordem pedagógica e social, que prevalecem nesse setor escolar, explicando diferenciações significativas.

O estudo propõe-se, ainda, a considerar as classes de alfabetização na contextura geral da escola a que pertencem, e, assim, verificar que implicações nelas manifestam as propriedades do conjunto escolar. O mesmo procede com referência ao todo das classes de alfabetização as quais, globalmente, vão apoiar as averiguações com respeito às características que afirmam a estrutura e a dinâmica da nossa realidade escolar.

Mediante critérios e processos de avaliação, pensa-se fazer o levantamento das variáveis significativas do caso, seja êle uma unidade ou um conjunto, e bem assim explicitar-lhe os sentidos pela organização segundo a qual essas variáveis se agrupam e relacionam.

As explorações de caráter normativo, descritivo ou inferencial destinam-se a esclarecer quanto a possíveis soluções administrativas, sociais, assistenciais ou didáticas, e quanto à necessidade de novas investigações em áreas ou problemas coordenados.

As atividades do serviço, durante o semestre transato compreenderam:

- 1 - Estudos destinados a fundamentar uma revisão crítica de conjunto dos planos e realizações anteriores, dentro do projeto CRPE/RS/VII - DEPE/1-61, em conclusão. Parte dêste trabalho se fêz com a assistência da especialista americana Dr^a. Hilda Taba, durante seu estágio entre nós.
- 2 - Preparo e ensaio de instrumentos de ação, para atender às exigências de completamento de material e fornecer novos recursos de acôrdo com desenvolvimentos em perspectiva.
- 3 - Levantamentos de campo, concentrados em dois setores:
 - a) órgãos técnicos da Secretaria de Educação

b) Grupo Escolar Rio Branco, da rede estadual de estabelecimentos primários

4 - Projeto e execução de relatório final.

A D.E.P.E. contou com a colaboração permanente das - professoras Alzira Fernandes de Oliveira e Dalila Mayer Alvim, e, eventualmente, da professora Yedda Schmidt.

Coube à Direção da DEPE, Professora Graciema Pacheco, além da coordenação geral dos trabalhos, a parte correspondente ao relatório final, e às professoras em questão, as tarefas e participações que as mesmas discriminam em suas respectivas comunicações.

B - Sob a orientação da Professora Dalila Mayer Alvim realizaram-se as seguintes atividades:

- 1 - Planejamento da equipe
- 2 - Participação na avaliação dos resultados recolhidos nas situações A e B. Revisão dos quadros gerais e dos instrumentos de pesquisa.
- 3 - Aplicação de métodos diversos para tabulação, elaboração de escalas e análise de dados, incluindo seqüências mais econômicas, segundo orientação de Dr^a. Hilda Taba.
- 4 - Relato da experiência na pesquisa ao grupo do "Curso em Técnicas de Pesquisa".
- 5 - Análise interpretativa de desenhos da família - Registro e comparação dos resultados - Levantamento de hipóteses: Situação C - grupos: A - B - C - D. Busca de novos dados.
- 6 - Completamento de dados - Situação C.
- 7 - Levantamento de aprendizagem de grupos de crianças, envolvidas na pesquisa, com base em resultados que sugerem novas investigações: situação A.
- 8 - Coleta de dados sobre o "Rendimento no 1º ano", nos grupos Escolares da Capital, tomando como pontos referenciais os anos: 1960 - 1959 - 1958 - 1957 - 1956.

Fontes de consulta: Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Sul:

- a - Centro de Pesquisas e Orientação Educacional - Secção de provas;
- b - Diretoria de Estatística Educacional

9 - Estudo no sentido de obter conclusões sobre os dados coligidos na área: Rendimento no 1º ano dos Grupos Escolares da Capital.

C - A Professora Alzira Fernandes de Oliveira teve sob a sua responsabilidade os seguintes trabalhos:

- 1 - Ordenação do material coletado em anos anteriores, para fins de relatório
- 2 - Estudos das variáveis levantadas através dos resultados obtidos nos testes e técnicas empregados - Machover, Família, Sociograma. Classificação em níveis:
 - 5 classes da Situação A - 130 alunos
- 3 - Correlação entre "Rendimento e Fatores sócio-emocionais", representada em quadros demonstrativos, sob a forma de
 - tabulação
 - representação numérica:
 - 5 classes da Situação A - 130 alunos
- 4 - Revisão dos quadros demonstrativos correspondente ao estudo das correlações:
 - Rendimento e Sexo
 - Rendimento e Nível mental
 - Rendimento e Fatores sócio-emocionais
 - 5 classes da Situação A - 130 alunos
- 5 - Reuniões de estudo, análise e interpretação do material da pesquisa, realizadas sob a supervisão das Professoras Dr^{as}. Hil da Taba e Graciema Pacheco.
- 6 - Revisão do instrumento empregado no levantamento e estudo dos dados referentes aos fatores sócio-emocionais e sócio-culturais:
 - organização de um roteiro de entrevista, com emprêgo da técnica de "perguntas-abertas",

- 27 entrevistas individuais com mães de alunos - Situação C,
- registro, em lista, dos dados coligidos

- 7 - Interpretação do Teste de K. Machover. Registro em lista.
 - 5 classes da Situação C - 130 alunos

- 8 - Levantamento de dados numéricos referentes ao movimento escolar:
 - alunos e professoras da Situação C.

- 9 - Contatos freqüentes com a Orientadora Educacional Professora Ieda Schmidt, da escola da Situação C, com o fim de por em ação novos instrumentos de investigação.

- 10 - Reuniões semanais com a Professora Graciema Pacheco, para fins de supervisão.

IV - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

Projeto CRPE/RS/IV - DEPS/1 - 61

A Educação em um município de características agrícolas e com relativa industrialização no núcleo urbano, manifestando sintomas de estacionamento. (Sta. Cruz do Sul).

Roteiro:

- 1 - Panorama histórico.
- 2 - Estrutura Demográfica e Configuração ecológica. Áreas residenciais na cidade.
- 3 - Aspectos culturais da área.
- 4 - Organização social. Problemas sociais.
- 5 - Processo de socialização.
- 6 - Desenvolvimento do sistema escolar.
- 7 - A educação escolar.
 - a) a rede escolar;
 - b) o educando - aspectos quantitativos e qualitativos;
 - c) o pessoal docente - aspectos quantitativos e qualitativos;
 - d) aspirações do meio em matéria educacional;
 - e) educação e mobilidade social;

- f) o funcionamento das unidades escolares;
- g) problemas educacionais.

Levando avante o estudo dos dados obtidos pela pesquisa realizada em Santa Cruz do Sul, continuou a DEPS, durante este semestre, o trabalho de análise e interpretação.

Interessante material resultou de alguns aspectos da pesquisa. Verificou-se também nesta zona de imigração alemã a determinação das crianças de falarem entre si o português, embora em muitos casos ainda façam uso do alemão quando se dirigem a seus pais. Observou-se baixa mobilidade demográfica. Os habitantes da zona são antigos moradores e, em geral, proprietários. Poucos entre eles se utilizam dos serviços técnicos governamentais e da ASCAR. Parece haver problemas muito sérios de carência técnica. O desmatamento favorece a erosão e a necessidade de lenha para os fornos secadores de fumo agrava o mal.

Em relação aos desejos manifestados pelos pais, quanto ao futuro de seus filhos, 54,9% manifestaram-se favoráveis à permanência de seus descendentes no campo; 25,3% responderam negativamente, e 19,7% opinam que seus filhos devem escolher livremente sua vida de adultos.

Nenhum dos camponeses entrevistados declarou-se sem religião. A escolaridade desejada para os filhos é de 5 anos, havendo, no entanto, 51,4% dos pais entrevistados manifestado o desejo de que seus filhos continuassem os estudos após a conclusão da escola primária. Entre os informantes 67,6% declararam-se satisfeitos com a atuação da escola; 25% acham-na regular, e 7,3% declaram-na insuficiente. Pronunciando-se sobre se a escola deverá ensinar agricultura, 80,2% fazem-no afirmativamente.

Concluídos os estudos e interpretado todo o material coligido, será a pesquisa publicada por este CRPE.

V - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

A - Curso de Administração Escolar

Desde o mês de abril funciona neste Centro, sob a orientação da DAM, o Curso de Administração Escolar, oferecido pelo INEP, a professoras primárias de outros Estados.

Apresentamos a seguir um relatório das atividades de de desenvolvidas no Curso, durante o trimestre transato.

1 - Professôras Bolsistas:

Nome	Procedência	Data de chegada
Albanisa Maria das Chagas	Fortaleza - Ceará	9 de abril
Ana Célia Curado	Goiânia - Goiás	2 "
Benilde Vieira	Mataripe - Bahia	17 "
Clarita Negrão Pinheiro	Abaetetuba - Pará	9 "
Helena Tavares de Andrade	Belém - Pará	9 "
Ivete Helena Moretto	Erechim - RGS	2 de maio
Ivoní Cardoso	Novo Hamburgo - RGS	4 "
Nely Baptista Braga	Manaus - Amazonas	3 de abril

2 - Planejamento:

O curso foi planejado com o intuito de atender ao - preparo de diretores de escolas de aplicação de Institutos de Educação, visando proporcionar aos bolsistas um treinamento que os ha bilita à tarefa administrativa da escola e supervisora da sala de aula, tendo-se em vista ainda a supervisão como auxílio ao professor regente de classe.

- Abril: Curso de Técnicas em Pesquisa Educacional
Professôra: Dr^a. Hilda Taba, do San Francisco State -
College, San Francisco, California, USA.

Desenvolvimento do Curso:

- Métodos de identificação e análise de problemas de pesquisa -
Critérios de seleção.
- Técnicas para a coleta de dados relacionados com a experiên -
cia social de crianças, habilidade, relações sociais, etc.

O estudo de técnicas prendeu-se aos tipos de pesquisas que fo
ram discutidos no curso, sugeridos pelos participantes.

Dessas técnicas foram tratadas as seguintes:

Questionários

Escalas

Técnicas sociométricas

Observação

Entrevista

- Métodos diversos para tabulação e análise de dados, incluindo as seqüências mais econômicas.
- Métodos de obter conclusões sôbre dados coligidos. Questões, observação, explicação
- A descrição de uma pesquisa realizada. A aplicação prática dos resultados, e sugestões para novas pesquisas.

- Maio a julho:

Administração e Supervisão	2	períodos	semanais
Currículo	2	"	"
Cooperativismo Escolar	1	"	"
Psicologia Evolutiva	2	"	"
Psicologia Social	2	"	"
Direção de Aprendizagem da Linguagem ...	2	"	"
Direção de Aprendizagem da Matemática ..	2	"	"
Direção de Aprendizagem de Est. Naturais	2	"	"
Escrituração Escolar	2	"	"
		<hr/>	
		17	períodos semanais

Períodos para observação, pesquisa e leitura	17	períodos	
		<hr/>	
		34	períodos semanais

- Agosto a novembro:

Administração e Supervisão	2	períodos	semanais
Currículo	2	"	"
Cooperativismo Escolar	1	"	"
Estatística	1	"	"
Direção de Aprendizagem de Est. Sociais	2	"	"
Filosofia da Educação	2	"	"
Língua Portuguesa	2	"	"
Noções de Biblioteconomia	1	"	"
Sociologia Educacional	2	"	"
Orientação Educacional	2	"	"
Formas de Recreação na Escola e na Comu- nidade	1	"	"
O uso de material Audiovisual na escola primária	1	"	"
		<hr/>	
		19	períodos semanais

19 períodos semanais

Períodos para observação,
pesquisa e leitura 15 períodos semanais
34 períodos semanais

3 - Atividades realizadas durante os meses de abril, maio e junho.

- Abril

Aulas dadas:

Curso de Técnicas em Pesquisas - 30

Atividades complementares:

16 tardes de observação em classes do Curso Primário do Colégio Americano.

1 visita à sala de material didático para o ensino da - matemática, com duração de 3 horas, para que as bolsistas recebessem tôdas as explicações necessárias quanto ao uso de cada tipo de material.

Pesquisas em livros de Direção de Aprendizagem e elaboração de resumos.

Atividade social: Almôço no restaurante "Furna", em homenagem à Prof. Hilda Taba.

- Maio

Aulas dadas:	Professor:	Nº de aulas
Currículo	Dalilla C. Sperb	10
Administr. Escolar	Dalilla C. Sperb	8
Direção de Aprendizagem em Ciências	Alzira P. de Lima	10
Direção de Aprendizagem em Matemática	Maria Nestrovsky	8
Direção de Aprendizagem em Linguagem	Glacira A. Barros	6
Psicologia Evolutiva	Louremi Saldanha	8
Psicologia Social	Ruth Cabral	6
Cooperativismo Escolar	Ilse Krämer	4
Escrituração Escolar	Lucinda M. Lorenzoni	1

* * *

Atividades complementares:

Observações em classes de curso primário:

3 no Colégio Americano

5 na Escola de Aplicação do Instituto de Educação Gal.

"Flores da Cunha"

Pesquisas referentes aos assuntos tratados em aulas.

Atividade social: - chá oferecido às bolsistas pela profes
sôra Dalilla C. Sperb

- Junho

Aulas dadas:

Currículo	8
Administração escolar	8
Direção da aprendizagem em Ciências	8
Direção da aprendizagem em Matemática ..	8
Direção da aprendizagem em Linguagem ...	8
Psicologia Evolutiva	8
Psicologia Social	6
Cooperativismo Escolar	4
Escrituração Escolar	8

Atividades complementares:

7 observações em classes de curso primário sendo:

1 na escola de aplicação do Colégio Americano

6 no jardim de Infância do Instituto de Educação Gal.

"Flores da Cunha"

Pesquisas referentes aos assuntos tratados em aulas.

Atividade Social: almôço oferecido pela coordenadora -
das bolsistas, em sua residência.

4 - Avaliação do trabalho das bolsistas:

Abril

Durante o mês de abril as bolsistas realizaram seus -
trabalhos sob a orientação da Dr^a. Hilda Taba. Conforme exigia o -
programa, dedicaram 48 horas, ou seja, 3 horas diariamente, num to
tal de 16 observações, para analisar o trabalho escolar no Colégio
Americano.

Sob a orientação da Prof^a. Hilda Taba, foi organizada,
pelas bolsistas, uma ficha de observação das referidas aulas.

No final do curso o Diretor do CRPE, Prof. Alvaro Ma-
galhães conferiu certificados de participação em virtude da frequên
cia integral e aproveitamento satisfatório, o que foi verificado -
pelos trabalhos apresentados e realizados em grupo.

Maio e junho

Iniciada a 2ª parte do Curso, entraram as bolsistas em contato com as professoras responsáveis pelas diferentes partes do programa.

Estão sendo desenvolvidas, como matérias centrais, Currículo e Administração Escolar.

As demais matérias do programa fornecem elementos indispensáveis à compreensão integral da função administrativa e supervisora.

A avaliação do aproveitamento das bolsistas está sendo feita através da observação de seus trabalhos individuais e em grupo, de trabalhos escritos e de apresentação em sessões de painel.

Reunidos os professores do Curso, pronunciaram-se os mesmos - muito satisfeitos com o aproveitamento já demonstrado pelas bolsistas, reconhecendo-se por parte delas grande esforço e muito boa atitude de grupo.

5 - Assuntos tratados nas diversas matérias nos meses de maio e junho.

MATEMÁTICA

- Características da matemática na escola primária de hoje.
- Subtração com reagrupamento. Fase do material concreto, semi-concreto e símbolo numérico.
- Novas dificuldades na subtração. Conceito de zero como:
a) nenhuma coisa, b) ocupante de lugar vago.
Valor relativo dos números. Auto-avaliação orientada.
- Distribuição e comentário sôbre o ensino da matemática significativa.
- Soma, subtração, multiplicação.
- Relacionamento das operações como reagrupamentos. Divisão: conceito, aspectos significativos. Divisão por um, dois e mais - algarismos. Utilização de material.
- Frações: seu significado. Simbolização, comparação.

ESCRITURAÇÃO ESCOLAR

- Processo de matrícula. Fichário. Numeração confirmativa.
- Cadastro escolar. Técnica de relatório. Princípios de observação. Questionário de avaliação.
- Processos e informação: boletins informativos, boletins curriculares, ofícios.
- Técnicas de elaboração de atas. Tipos. Ocasão em que são necessárias.
- Livros de escrituração: termos de abertura e encerramento. - Formas de registro, Ética da escrituração escolar.

PSICOLOGIA SOCIAL

- Conceito de Psicologia Social. Relação com outras ciências. - Campo.
- Conceitos básicos para a compreensão do comportamento. Conceito de personalidade. Herança e meio. Influências perturbadoras no desenvolvimento da personalidade: aspectos intelectual, emocional-afetivo e volitivo.

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

- Conceito. Campos e métodos da psicologia evolutiva.
- Processo evolutivo: maturação e aprendizagem.
- Efeitos da privação da afetividade no desenvolvimento da criança.
- Princípios fundamentais do desenvolvimento.
- Desenvolvimento emocional, físico e mental e social. Inteligência.
- Escolares sub-normais e superdotados. Crianças problemas. - Crianças perturbadas emocionalmente.

CURRÍCULO

- Conceitos de currículo. Programa de ensino e currículo. Currículo e ambiente escolar. Fundamentos de currículo. Um currículo baseado nas necessidades das crianças. Currículo para crianças de 5 a 7 anos de idade.
- Problemas gerais de aprendizagem de leitura no 1º ano. Um currículo que prevê e provê situações de aprendizagem para crianças de tipo lento, médio e rápido em relação à aprendizagem.
- Disciplina e aprendizagem. Teorias de aprendizagem. Problemas mais comuns de classes de 2º e 3º ano escolar.

ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO

- Administração e organização. Conceitos. Fases evolutivas.
- Administração de empresas em geral.
- Relações humanas em Administração Escolar. O conteúdo de relações humanas.
- Dinâmica de grupo. O processo sociométrico. Liderança. Apresentação dos assuntos estudados em sessões de painel.

DIREÇÃO DA APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM

- Linguagem: função, natureza, conceito.
- Origem da linguagem.
- Necessidades atuais da linguagem
- Conceito de leitura. Movimento dos olhos. Fatores que influem na rapidez da leitura. Leitura silenciosa e oral. Períodos diá

rios de leitura. Atividades do professor com os grupos de leitura.

- Processos de ensino da leitura. Processo de contos. Processo global e palavras progressivas. Tendência moderna dos processos de leitura.
- Exame de cartilhas.
- Gramática.

DIREÇÃO DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS NATURAIS

- Conceito. As várias ciências. Que é estudar ciências.
- Objetivos do ensino das ciências na escola primária.
- Os métodos aplicáveis. Método científico e material didático.
- Fundamentos psicológicos do ensino das ciências.
- Material para higiene individual. Construção de aparelhos.

COOPERATIVISMO

- Origem do cooperativismo.
- Cooperativa escolar. Origem e desenvolvimento.
- Condições básicas para o funcionamento de uma cooperativa escolar e outras instituições escolares.
- Objetivos gerais e específicos. Desenvolvimento do trabalho preparatório à fundação da cooperativa escolar.
- Campanha de sócios. Livro de matrícula dos associados.
- Talão de Notas. Ficha Grade. Diário de vendas. Ficha de estoque. Registro de compra do associado. Exercícios práticos de lançamentos em notas e "grade". Contrôles de Caixa.

B - Colaboração da Dr^a. Hilda Taba

Sob a orientação da Dr^a. Hilda Taba, educadora norte-americana posta à disposição deste Centro pelo Departamento de Estado dos EUA, realizou a DAM, durante o mês de abril, o Curso em Técnicas de Pesquisa, além de vasto programa do qual participaram vários grupos de professores desta Capital. Segue-se um relatório dessas atividades.

1 - Curso em Técnicas de Pesquisa

Este Curso realizou em 15 sessões de 2 horas. Os participantes ativos eram 44 professores de todos os graus de ensino, havendo ouvintes que vinham observar os trabalhos. Os trabalhos práticos realizaram-se em grupos organizados em torno de projetos correspondentes aos interesses dos participantes. Estavam assim agrupados os professores representantes da CPOE da Secretaria da Educação e Cultura, da Superintendência do Ensino Municipal, do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da URGs, do Instituto de Educação Gal. Flores da Cunha, e Bolsistas do INEP, agora neste CRPE.

PROGRAMA DO CURSO

- Métodos de identificação e análise de problemas de pesquisa. Critérios de solução.
- Técnicas para a coleta de dados relacionados com a experiência social de crianças, habilidade, relações sociais, etc...

O estudo de técnicas dependerá dos tipos de pesquisas a serem discutidos no curso, sugeridos pelos participantes. Dessas técnicas, prevemos o estudo das seguintes:

Questionários Técnicas sociométricas Entrevista
Escalas Observação

- Métodos diversos para tabulação e análise de dados, incluindo as seqüências mais econômicas. Conceitos estatísticos simples.
- Métodos de obter conclusões sobre dados coligidos. Questões, observação, aplicação.
- A descrição de uma pesquisa realizada. A aplicação prática dos resultados. Resultados que sugerem novas pesquisas.

As áreas estudadas em grupos foram:

O desenvolvimento da aprendizagem em matemática, especialmente do pensamento matemático.

A influência do status sócio-econômico sobre a aprendizagem.

Interesses e valores de adolescentes como base para um currículo de Filosofia.

A observação de classes, para "student teaching".

Padrões linguísticos dos alunos e causas de dificuldades neste padrões. (Três grupos ocuparam-se com este estudo, tomando faixas de idade diferentes.)

As características da origem dos alunos de cursos noturnos.

As reuniões foram sempre iniciadas com uma palestra e discussão geral. Esta parte do Curso foi registrada em fita magnética.

2 - Colaboração com as Divisões do CRPE.

Coligidos pela DDIP, tinha o CRPE grande número e variedade de dados sobre a situação atual de ensino no Estado. Dessas informações foram selecionadas as relativas ao ensino normal, realizando duas colaboradoras da DDIP, orientadas pela Dr^a. Taba, a análise completa dos dados, terminando com a descrição do trabalho que será publicado no "Correio do CRPE".

3 - Auxiliando os trabalhos da DEPE, a Dr^a. Taba teve muitas sessões de estudo com a Professora Graciema Pacheco e suas assistentes. Em especial este grupo verificou a necessidade de refinamento de alguns de seus instrumentos de coleta de dados para a pesquisa sobre nível econômico e fatores influentes sobre a aprendizagem da leitura.

4 - Em algumas sessões de estudo com as assistentes do Dr. Laudelino Medeiros, diretor da DEPS, a professora visitante desenvolveu palestras sobre técnicas de pesquisa no campo social. Tratou-se em especial das dificuldades relacionadas com a formulação de problemas para pesquisa e tipos de técnicas necessárias para a coleta de dados.

5 - No Instituto de Educação Gal. Flores da Cunha a Drª. Taba colaborou com o grupo de estudo que tem em andamento um projeto sobre a aprendizagem da matemática.

6 - Seminário sobre Meios de Comunicação

Oferecido pelo Ponto IV e a Universidade do Rio Grande do Sul, realizou-se durante o mês de março o Seminário sobre Meios de Comunicação, para professores universitários. Convidada especialmente, a Drª. Taba deu uma conferência sobre Dinâmica de Grupo e dirigiu os trabalhos práticos de grupo, nos quais tópicos de interesse do ensino universitário foram discutidos, aplicando-se as técnicas expostas na conferência.

7 - Instituto Cultural Brasileiro-Norteamericano

Convidada pelo ICBNA, a Drª. Taba realizou duas conferências sobre Dinâmica de Grupo, usando como tópico de discussão o processo de inquérito, (inquiry training), para o que se projetou um filme trazido pela conferencista.

8 - Serviço Social da Pontifícia Universidade Católica do RGS.

A Professora visitante colaborou com um grupo de professores do Serviço Social da PUC, especialmente em problemas relacionados com Dinâmica de Grupo, Diagnóstico e Avaliação.

9 - Superintendência do Ensino Municipal

Em várias sessões de estudo, a Drª. Taba auxiliou grupos de trabalho da Superintendência do Ensino Municipal em seus problemas de estabelecer um currículo para classes vespertinas, para alunos de áreas pobres da capital, que já concluíram o 5º ano escolar e que, agora empregados, têm o desejo de continuar seus estudos.

10 - Secretaria da Educação e Cultura

Juntamente com a Senhora Diretora do CPOE, da SEC, a Drª. Taba presidiu a duas sessões de trabalho em que foram estudados problemas referentes a um programa de ensino para crianças bem dotadas.

11 - Currículo para um Instituto Pedagógico

A pedido do CRPE, acha-se em elaboração um projeto que viria organizar um currículo para um curso de formação de professores para escolas normais, um Instituto Pedagógico que deveria ser acrescentado aos cursos de faculdade de filosofia já existentes, com o intuito de prover formação superior específica para professores de jovens normalistas. O projeto em questão foi confiado pelo CRPE à Professora Alda Cardoso Kremer, que expôs seu trabalho à Drª Taba, recebendo sugestões para a continuação da tarefa.

12 - Serviço de Orientação e Educação Especial, da SEC

Solicitada por sua diretora, a Dr^a. Taba procurou auxiliar o Serviço de Orientação e Educação Especial, da SEC, em seu problema de organizar um currículo para a educação de crianças retardadas.

13 - Projeto Vila Teodora

Convidada pelo grupo de trabalho que tem em vista a organização de um centro comunitário na Vila Teodora, uma área favelada do mais baixo nível social da Capital. 19 instituições a chamam-se interessadas neste projeto cuja realização seria de grande importância social.

14 - Gravação de um Curso de Administração Escolar

Tem o CRPE em andamento um projeto no sentido de gravar um conjunto de discos através dos quais um curso de Administração Escolar possa ser levado aos departamentos de ensino municipal. Auxiliou a Sr^a. Taba neste projeto, examinando o esquema de trabalho e dando sugestões para sua realização.

C - Outras Atividades

Além dos trabalhos de coordenação do curso de Administração e Supervisão Escolar, oferecido às bolsistas deste ano, esse departamento preparou os seguintes trabalhos, abaixo enumerados, para serem enviados a todas as professoras municipais, a fim de que possam, embora longe de recursos, melhorarem seu trabalho didático.

- 1 - A escola e a comunidade.
- 2 - A decoração do ambiente escolar.
- 3 - A biblioteca de classe.
- 4 - O ensino da leitura. Fase de preparação.
- 5 - O ensino da leitura. Fase de prontidão.
- 6 - Material para o ensino da leitura nas diversas classes do curso primário.
- 7 - A linguagem na escola primária.
- 8 - Sugestões para jogos para a preparação remota dos trabalhos de composição.

Está também esse departamento organizando uma coleção de material didático para o ensino, de todos os assuntos da Matemática, referentes ao currículo da escola primária, com as respectivas fichas para o uso desse material.

Esta coleção servirá de modelo para quantos se interessarem e será, também, enviada aos departamentos de ensino municipal, para ilustrar cursos de treinamento em serviço.

VI - ATENDIMENTO A SOLICITAÇÕES DO INEP

1 - Este CRPE, a pedido do Senhor Diretor do INEP, tratou, junto à Secretaria de Educação e Cultura de assuntos relacionados com bolsas de estudos, para cursos oferecidos em S. Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte.

2 - Atendendo a um pedido do Sr. Dr. Anísio Teixeira, o CRPE coligiu e remeteu documentos sobre as modificações verificadas no ensino primário do RGS.

3 - O CRPE tratou dos assuntos referentes a bolsas de estudos do FNEM e suplementação de salários de professores, do ensino normal.

4 - O Senhor Diretor do CRPE, a pedido do Dr. Anísio S. - Teixeira, tratou com o Senhor Diretor da Faculdade de Filosofia da URGs sobre a obtenção de um canal de TV para fins educacionais, a serviço da Universidade.

5 - O CRPE acompanhou, junto à SEC, o desenvolvimento do processo de obtenção de duas professoras técnicas do ensino normal, para servirem na SEC do Estado do Rio Grande do Norte.

6 - Por solicitação do INEP, o CRPE planejou e organizou um curso em Administração Escolar, a realizar-se de abril a novembro de 1962.

7 - A DAM recebeu as bolsistas selecionadas pelo INEP para o Curso de Administração Escolar. Foram as mesmas alojadas em pensionato para estudantes, próximo ao CRPE.

VII - RELAÇÕES PÚBLICAS

1 - O Senhor Diretor do CRPE proferiu a aula inaugural na Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas de Cruz Alta.

2 - O CRPE, através da DDIP, entrou em contato com todas as prefeituras municipais do Estado de Santa Catarina, procurando incentivar a criação de bibliotecas públicas e solicitando dados sobre o ensino nesses municípios.

3 - Estêve em visita a este Centro o Professor Stanley - Applegate, técnico da UNESCO junto ao CRPE de S. Paulo.

4 - Através de sua publicação "Correio do CRPE", este Centro estabeleceu novos contatos com entidades educacionais estrangeiras, recebendo, em intercâmbio, publicações para a biblioteca.

5 - O CRPE enviou cumprimentos aos senhores eleitos para o Conselho Estadual de Educação.

6 - O CRPE reuniu em sua sede o Staff da Secretaria da Educação e Cultura e da Superintendência do Ensino Municipal, para o planejamento de um trabalho em conjunto, orientado pela Dr^a. Hil da Taba.

7 - A DEPS, deste Centro, recebeu a visita do Prof. Levy Cruz, do CRPE de Recife.

8 - O CRPE colaborou com a Universidade do Rio Grande do Sul e o Ponto IV no Seminário sobre Meios de Comunicação, oferecido a professores universitários.

9 - Solicitado, o CRPE colaborou com o Instituto Cultural Brasileiro-Norteamericano, proporcionando aos associados daquele Instituto duas conferências proferidas pela Dr^a. Hilda Taba.

10 - O CRPE recebeu a visita do Senhor Cônsul dos EUA, Mr. Frederic D. Sharp III e de Mr. Jack Fawcett, Vice-Cônsul, os quais, em sessão solene, ofertaram à biblioteca do Centro um conjunto de livros sobre assuntos educacionais.

11 - A fim de participarem do Curso de Administração Escolar, oferecido neste Centro pelo INEP, foram convidadas professoras orientadoras do ensino municipal, sendo esta a primeira vez que professoras rio-grandenses são admitidas a um curso do INEP, realizado no Rio Grande do Sul.

12 - A Direção do CRPE ofereceu um almoço em homenagem à Dr^a. Hilda Taba, professora norte-americana que colaborou com este Centro durante os meses de março e abril.

13 - O Senhor Diretor do CRPE recebeu convite para a inauguração da nova sede do Instituto Cultural Brasileiro-Alemão.

14 - O Centro recebeu e atendeu vários pedidos de professoras do interior do Estado, fornecendo informação sobre programas de ensino e bibliografias.

15 - Por ocasião do transcurso da Data Nacional da Holanda, a Direção do CRPE enviou ao Senhor Cônsul F. H. Menalda cumprimentos e votos de felicidade.

16 - O CRPE cumprimentou o corpo docente e alunos do Colégio Cruzeiro do Sul pela celebração do cinquentenário daquele educandário.

17 - A Direção do CRPE dirigiu convite a titulares de superintendências de ensino, solicitando conferência sobre assuntos específicos em educação, para as professoras de outros Estados que se encontram neste Centro, como bolsistas do INEP.

18 - O CRPE recebeu a visita da Sr^a. Professora Maria Aparecida de Freitas e Freitas, do PABAAE, Belo Horizonte e do Sr. A. Rafael Lock, da Câmara de Vereadores do Município de Arroio do Meio.

19 - A Secção de Publicações do CRPE elaborou folheto com instruções para o ensino de Ciências Naturais, ricamente ilustrado com sugestões para experiências simples e interessantes. Como colaboração do CRPE com os departamentos de ensino municipal, o folheto foi enviado a todas as prefeituras municipais do Estado.

VIII - CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Durante o semestre transato realizaram-se três reuniões

do Conselho Técnico Administrativo, oportunidade em que foram discutidos os seguintes assuntos:

- 1 - Nova tabela de gratificações dos colaboradores do CRPE.
- 2 - Pedidos de licença para gestação apresentadas por duas colaboradoras.
- 3 - Possibilidade de registrar os colaboradores do CRPE no IAPC.
- 4 - Orçamento para o exercício do ano de 1962.
- 5 - Verba para publicações.
- 6 - Nova eleição de membros do CTA.
- 7 - Curso de Administração Escolar oferecido neste Centro, pelo INEP.
- 8 - O projeto Levantamento da Situação Educacional no Rio Grande do Sul, na década 1950 - 1960.
- 9 - A confecção pelo CRPE de material didático para o ensino da matemática, para orientação do ensino municipal.

* * *
* * *
* * *
* * *

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL

Pôrto Alegre

15 de abril de 1962.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO TRIMESTRE
JANEIRO - MARÇO

I. Atividades nas Secções e Divisões

1. Secretaria: Correspondência expedida:

295 - ofícios
263 - fôlhas datilografadas
46 - telegramas
14 - cartões
5 - notícias para jornais
9 - circulares
7 - matrizes stencil
32 - matrizes álcool
61 - relações para franquia postal
1 - carta
342 - envelopes

2. Atividades da Secretaria Executiva:

- a) Foram recebidos e encaminhados à Direção 402 ofícios, cartas, cartões e telegramas.
- b) Rascunhados e expedidos foram 372 exemplares de correspondência.
- c) A Secretaria Executiva prestou assistência às Divisões e Secções, encarregando-se da correspondência e coordenando os serviços.

II. DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA.

a) Secção de Informação e Intercâmbio.

Durante o trimestre transato a DDIP dedicou-se especialmente à tabulação e análise dos dados coligidos para o

Projeto I CRPE - 1 DDIP/61. Destina-se êste estudo-pesquisa às escolas de nível médio de todos os ramos de ensino, investigando-se condições de prédio, material didático, movimento de alunos, constituição de classes e a formação de seus professores.

Das informações recebidas até janeiro do corrente ano foram tabulados os dados de 44 escolas normais de 2º grau e 68 ginásios cujos formulários recebemos devidamente preenchidos, representando respectivamente 66% e 50% dos cursos normais e secundários que receberam os questionários para preenchimento.

Para as escolas cujos dados vieram incompletos ou errados foi enviada correspondência solicitando complementação de informações.

Aproveitando a presença da Drª Hilda Taba, norte-americana que se encontra neste Centro assessorando as Divisões de pesquisas, receberam os dados relativos ao ensino normal de 2º grau - cujas informações exatas eram em maior percentagem, fornecendo assim uma amostra mais significativa - o tratamento estatístico que levou a interessantes conclusões. Ilustrado com 12 tabelas, o estudo será publicado no "Correio do CRPE".

b - SECÇÃO DE PUBLICAÇÕES

Esta Secção, durante o trimestre janeiro-março, desenvolveu as seguintes atividades:

CORREIO DO CRPE

I - Elaborou os números 20, 21 e 22 do Correio do CRPE, correspondentes aos meses de janeiro, fevereiro e março.

Para tal, fêz-se necessário:

A - Coletar material constante de:

1. Biografias de educadores rio-grandenses
2. Artigos originais
3. Pesquisas realizadas
4. Dados sobre o movimento da Biblioteca do CRPE
5. Dados sobre os Municípios rio-grandenses (coleta da DDIP)
6. Notícias educacionais

B - Realizar:

1. Sínteses de atividades desenvolvidas por diversas instituições educacionais
2. Traduções e adaptações diversas

II - Enviou ofícios a diversos estabelecimentos de ensino, solicitando dados biográficos dos patronos dos mesmos.

III - Solicitou colaboração dos professores participantes do III Seminário Sul-Rio-Grandense de Música, realizado nesta Capital, durante o mês de fevereiro

IV - Manteve contato com a Editôra encarregada da impressão do Correio

V - Planejou a paginação dos números já citados

VI - Revisou as provas em multilite.

PROGRAMAS RADIOFÔNICOS

A - Elaborou 4 programas radiofônicos para o mês de janeiro e 3 - para o de março, os quais foram levados ao ar pela Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul, aos sábados, às 19 horas e terças - feiras, às 13 horas, com a duração de um quarto de hora cada audição. Para a elaboração destes programas fêz-se necessário:

1. Pesquisa de dados atualizados sôbre assuntos de interesse para o magistério
2. Súmulas de conferências, artigos, comentários, etc.
3. Traduções e adaptações.

B - Manteve contato com o Diretor Artístico daquela emissora, a fim de qualquer alteração que se fizesse necessária para o desenrolar dos programas.

RELATÓRIOS ENVIADOS AO CBPE

Enviou ao Sr. Diretor do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais sínteses dos principais acontecimentos que ocorreram na Capital gaúcha, nos setores educacionais e culturais, durante este trimestre.

NOTÍCIAS AOS JORNAIS

1. Através da imprensa local, informou sôbre as atividades do CRPE.

2. Divulgou notícias recebidas do INEP.

C - BIBLIOTECA

A biblioteca do CRPE foram incorporados 153 obras ofertadas pelo INEP. A biblioteca foi enriquecida com 120 volumes, livros e folhetos, oferecidos pelo Departamento de Estado dos EEUU, pela Editora Scott Foresman e professores norte-americanos.

Cooperando com o Curso em Técnicas de Pesquisa, a biblioteca organizou o "Recanto do Pesquisador", onde livros e demais publicações sobre pesquisa estão à disposição dos consulentes.

D - SERVIÇO DE DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS

Durante o trimestre foi reorganizado o serviço de distribuição de livros criando-se um sistema de fichário que registra todo o movimento por meio de fichas da obra que acusam a procedência e o destino, dando imediatamente o saldo existente, e fichas do destinatário que fixam a remessa feita a cada um e o registro do recibo comprovante. Com a remodelação do processo anterior, verificou-se um retardamento da distribuição dos livros recebidos, 4994 obras, das quais foram, no trimestre, distribuídas apenas 2 117 a escolas de todos os graus de ensino e a bibliotecas de Prefeituras dos estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

* * * * *
* * * * *
* * *
* *
*

III - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Os serviços da DEPE, interrompidos pelo afastamento de sua diretora, Prof. Graciema Pacheco, que, em viagem à Europa, - participou de trabalhos educacionais promovidos pela UNESCO, foram reiniciados em março, com a colaboração da Prof. Dr^a Hilda - Taba, do San Francisco State College, Califórnia.

Um estudo profundo foi devotado aos dados coligidos - dentro do projeto em realização na DEPE, resultando no refinamen- to de vários dos instrumentos usados para a coleta de dados. Da análise e interpretação dos materiais já obtidos surgiram ques- - tões significativas para novas ou mais desenvolvidas investiga- - ções.

IV - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

A DEPS, em virtude da viagem do Dr. Laudelino T. Medei- ros, à Europa, teve suas atividades reduzidas a ritmo mais lento. Sòmente em março retomou-se o trabalho de análise de dados da - pesquisa realizada em Santa Cruz do Sul.

Teve a DEPS a visita do Dr. Levy Cruz, do CRPE de Reci- fe, ocasião em que Dr. Medeiros e o Professor visitante examina- ram o material de pesquisa coligido pela DEPS.

V - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

Durante o trimestre janeiro-março, a DAM atendeu os as- - suntos relacionados com bôlsas de estudo oferecidas pelo INEP, pa- - ra os cursos realizados no CRPE de S. Paulo, em Belo Horizonte e no Rio de Janeiro.

Para atender as solicitações dos departamentos de ensi- no municipal, está a DAM gravando em fita magnética um curso em administração escolar, para gravação em discos. O conjunto de - discos ficará na discoteca do Centro, à disposição das Prefeitu- ras Municipais, podendo as mesmas obter cópias, se assim o dese- - jarem.

A DAM pôde, durante êste trimestre, oferecer colabora- ção a várias instituições, valêndo-se da presença da Dr^a Hilda Ta- ba, professôra norte-americana posta à disposição dêste Centro, pelo Departamento de Estado, dos EEUU. A Dr^a Taba trabalhou in- - ténsamente com grupos de professôres do Centro de Pesquisas Edu- cacionais, da SEC, da Superintendência do Ensino Municipal, da - Prefeitura desta Capital, do Colégio de Aplicação da Faculdade -

de Filosofia, da URGs, da Escola de Enfermagem, da URGs, do Serviço de Orientação e Educação Especial.

A DAM colaborou ainda no Seminário sobre Meios de Comunicação, oferecido pelo Ponto IV e a Universidade do Rio Grande do Sul, organizando e ministrando as aulas em Dinâmica de Grupo. Representaram a DAM as professoras Dr^a Hilda Taba e Dalilla Sperb.

Realizou-se ainda o planejamento de um Curso em Técnicas de Pesquisas Educacionais, a ser oferecido durante o mês de abril p.v., sob a orientação da Dr^a Hilda Taba.

A DAM aguarda a chegada das professoras bolsistas, do INEP, para o Curso de Administração Escolar, a ser oferecido neste Centro, de abril a novembro do corrente ano.

VI - ATENDIMENTO A SOLICITAÇÕES DO INEP

Este CRPE, a pedido do Senhor Diretor do INEP, tratou, junto à Secretaria de Educação e Cultura de assuntos relacionados com bolsas de estudos, para cursos oferecidos em S. Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte.

Atendendo a um pedido do Sr. Dr. Anísio Teixeira, o CRPE coligiu e remeteu documentos sobre as modificações verificadas no ensino primário do RGS.

O CRPE tratou dos assuntos referentes a bolsas de estudos do FNEM e suplementação de salários de professores, do ensino normal.

O Senhor Diretor do CRPE, a pedido do Dr. Anísio S. Teixeira, tratou com o Senhor Diretor da Faculdade Filosofia da URGs sobre a obtenção de um canal de TV para fins educacionais, a serviço da Universidade.

O CRPE acompanhou, junto à SEC, o desenvolvimento do processo de obtenção de duas professoras técnicas do ensino normal, para servirem na SEC do Estado do Rio Grande do Norte.

Por solicitação do INEP, o CRPE planejou e organizou um curso em Administração Escolar, a realizar-se de abril a novembro de 1962.

VII - RELAÇÕES PÚBLICAS

1 - O Senhor Diretor do CRPE proferiu a aula inaugural na Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas de Cruz Alta.

2 - O CRPE, através da DDIP, entrou em contato com todas as prefeituras municipais do Estado de Santa Catarina, procurando incentivar a criação de bibliotecas públicas e solicitando dados sobre o ensino nesses municípios.

3 - Estêve em visita a êste Centro o Professor Stanly Applegate, técnico da UNESCO junto ao CRPE de S.Paulo.

4 - Através de sua publicação "Correio do CRPE", êste Centro estabeleceu novos contatos com entidades educacionais estrangeiras, recebendo, em intercâmbio, publicações para a biblioteca.

5 - O CRPE enviou cumprimentos aos senhores membros eleitos para o Conselho Estadual de Educação.

6 - O CRPE reuniu em sua sede o Staff da Secretaria da Educação e Cultura e da Superintendência do Ensino Municipal, para o planejamento de um trabalho em conjunto, orientado pela Dr^a Hilda Taba.

7 - A DEPS, dêste Centro, recebeu a visita do Prof. Levy Cruz, do CRPE de Recife.

8 - O CRPE colaborou com a Universidade do Rio Grande do Sul e o Ponto IV no Seminário sôbre Meios de Comunicação, oferecido a professores universitários.

9 - Solicitado, o CRPE colaborou com o Instituto Cultural Brasileiro-Norteamericano, proporcionando aos associados daquele Instituto duas conferências proferidas pela Dr^a Hilda Taba.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

DO RIO GRANDE DO SUL

A - PLANO DE TRABALHO PARA O ANO DE 1962

1 - SECRETARIA EXECUTIVA

A Secretaria Executiva prevê o aperfeiçoamento de seus serviços nos setores que lhe são diretamente subordinados, e nos mediamente subordinados à Direção Geral.

Êsses serviços referem-se a:

- a - Contrôles da Portaria e da frequência do pessoal.
- b - Organização da escala de férias.
- c - Administração do prédio em que se acha instalado o CRPE.
- d - Supervisão dos serviços de secretaria: recebimento e expedição da correspondência; protocolo e arquivamento da correspondência; fichário do pessoal; organização das reuniões do Conselho Técnico Administrativo e assistência durante as mesmas; elaboração das atas de reuniões; distribuição das tarefas ao pessoal da secretaria.
- e - Supervisão dos serviços de Contabilidade, Tesouraria e Compras, transmitindo a este serviço as determinações da Diretoria Geral e zelando pelo bom funcionamento das prestações de contas, compras e pagamentos.
- f - Supervisão dos Serviços de Almoxarifado e de Patrimônio, - controlando o consumo de material e zelando pela conservação do patrimônio do órgão.
- g - Supervisão dos serviços de Portaria e Zeladoria, distribuindo os serviços e zelando pela boa execução dos mesmos.
- h - Coordenação entre os serviços das Divisões e a Direção Geral.
- i - Assessorando a Direção quando solicitada.

PREVISÃO DAS DESPESAS

Pessoal

Direção Geral:

Diretor	Cr\$	312.000,00	26000,00 mensal
Conselho Técnico Administrativo	Cr\$	30.000,00	
Diárias	Cr\$	50.000,00	

Serviços Administrativos:

1 Secretário Executivo	Cr\$	240.000,00	20000,00 mensal
1 Datilógrafo	Cr\$	180.000,00	15000,00 mensal
1 Assessor Contábil	Cr\$	120.000,00	
1 Chefe de Contabilidade (meio turno)	Cr\$	162.000,00	13500,00
1 Auxiliar de Contabilidade	Cr\$	204.000,00	17000,00
1 Motorista	Cr\$	204.000,00	
1 Porteiro-Servente	Cr\$	72.000,00	
1 Zelador (meio turno)	Cr\$	60.000,00	
Serviços extraordinários	Cr\$	10.000,00	
Prestações de Serviços Técnicos Científicos.	Cr\$	90.000,00	

Total Pessoal Cr\$ 1.734.000,00

Material de consumo e transformação	Cr\$	580.000,00
Material permanente	Cr\$	560.000,00
<u>Serviços de terceiros</u>	Cr\$	1.100.000,00
Encargos diversos	Cr\$	75.000,00

Cr\$ 2.315.000,00

2 - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

De acordo com as finalidades da DDIP, constantes no ítem 2.8 do "Plano de Organização do CBPE e Centros Regionais" , prevê-se para o ano de 1962 as seguintes atividades:

- a) Documentação relativa às necessidades dos estudos e pesquisas desenvolvidas pelas diferentes Divisões

Neste setor será definitivamente ordenado, registrado - em fichas e catalogado todo o material que se acha esperso pelas diferentes Divisões, bem como o material acumulado em anos anteriores a fim de que sejam facilitadas as consultas e as informações.

b) Biblioteca

A Secção de Biblioteca efetuará o tombamento, a classificação e a catalogação dos novos livros adquiridos por compra e doação, bem como a revisão anual do acervo, organizando o fichário correspondente.

O Serviço de Distribuição de Livros fará o devido movimento, registrando as entradas e saídas, bem como os comprovantes de expedição e recebimento, em fichas de controle, por obra e por entidade favorecida, segundo modelos experimentados e



e aprovados em 1961, permitindo a fácil verificação em qualquer oportunidade.

c) Cadastro bibliográfico e de instituições educacionais ,
de educadores e educacionistas

Estando em andamento, neste setor, vários projetos de cujo estudo se auferirá uma amostra característica da situação educacional do Rio Grande do Sul, prosseguirá o processamento dos mesmos, iniciando-se outros projetos que, diversificados na estrutura e desenvolvimento, abrangerão campos também diversos, ora investigando - em etapas sistematicamente elaboradas - ora coletando dados para sínteses e divulgação.

Tais projetos novos surgiram de pesquisas iniciadas anteriormente como indicam os respectivos históricos.

Nos projetos de 1961 foi mantida a sigla SDIP então adotada, designando-se os de 1962 com a sigla DDIP de acordo com a nova organização.

São os seguintes os projetos a serem executados em 1962:

1 PROJETO CRPE/RS/I - SDIP/1-61

ASSUNTO - Mapa educacional dos Municípios do RGS. *Ensino Médio*

OBJETIVOS - Prover o CRPE de dados numéricos e informes reais e atualizados, sobre órgãos de administração de ensino e supervisão técnico-pedagógica, e sobre instituições educacionais em geral.

HISTÓRICO - Este estudo-pesquisa, iniciado em meados de 1960, vem se desenvolvendo, mediante o contato epistolar com as escolas visadas.

Os formulários remetidos àquelas casas de ensino sofrem um tratamento de verificação qualitativa e quantitativa e subsequente tabulação. Em março de 1961, reestruturou-se uma parte dos formulários e alterou-se o caminho da comunicação, em alguns casos. Para obtenção de resposta das escolas às quais já se havia remetido, por três vezes, toda gama de formulários atinentes ao estudo em questão, solicitou-se a interferência dos Srs. Prefeitos Municipais. Esta medida vem tendo comprovado êxito, em decorrência do que chegam as respostas requeridas.

ATIVIDADES PROPOSTAS PARA 1962 - Dar seqüência ao ritmo empregado ao trabalho desta investigação, numa coordenação de esforços para, a partir das fontes informantes, atingir o fim proposto -

pelas características da pesquisa: uma visão sintética da conjuntura total do ensino médio do RGS.

Transferir os dados numéricos para as táboas organizadas segundo esta finalidade. E na transferência se processará a correção dos informes, no que constará a objetividade, encontro de pontos correlacionados e clareza.

Tabulação e sùmulas estatísticas levarão a conclusões educacionais, próprias e necessárias à compreensão do presente estudo.

2 PROJETO CRPE/RS/II - SDIP/2-61

ASSUNTO - Exames de Admissão e causas de reprovação. *Ensino Superior*

OBJETIVO - Conhecer os resultados dos Exames de Admissão efetuados em escolas de nível superior; investigar as prováveis causas determinantes do alto índice de reprovação, e divulgar os resultados obtidos.

HISTÓRICO - Este estudo-pesquisa iniciado em 1960 estava estruturado nos moldes a envolver também as escolas de nível médio. Da averiguação feita sôbre as respostas recebidas até o 2º trimestre de 1961, concluiu-se da necessidade de modificar certos aspectos da pesquisa, tanto na forma dos questionários como na extensão do campo a ser inquirido. Restringe-se, atualmente, este estudo só às escolas de nível superior, e as partes informantes, (escola e aluno), passarão a responder em formulários separados.

ATIVIDADES PROPOSTAS PARA 1962 - Mandar imprimir o material indispensável à nova fase da pesquisa. Elaborar a correspondência com as escolas selecionadas para tal, ou seja, despachar as circulares e formulários, retomando, assim, a investigação, seu ritmo peculiar.

Elaborar cópias dos mapas estruturados para o lançamento dos dados que, gradativamente, irão chegar.

Tabulação dos referidos informes.

3 PROJETO CRPE/RS/III-SDIP/3-61

ASSUNTO - Biografias de riograndenses ilustres.

OBJETIVO - Coligir dados da vida de personalidades ilustres do RGS, que de algum modo tenham se projetado na comunidade, através de sua participação nos vários campos de atividade - educacional, científico, artístico, econômico, etc.

HISTÓRICO - Iniciado na administração anterior, tem guardado um processamento padrão, onde o questionário é remetido e a respos

ta, localizada no arquivo, está à disposição do Correio dêste - CRPE, para divulgação de sínteses biográficas e ainda para eventuais consultas.

ATIVIDADES PROPOSTAS PARA 1962 - Dar seqüência às atividades - desta coleta, selecionando novos nomes, e desta forma, enriquecendo os arquivos, cujo material favorecerá novas publicações.

PROJETO CRPE/RS/I-DDIP/1-62

ASSUNTO - Estudo-pesquisa do BIE - Ensino primário e pré-primário municipal.

OBJETIVO - Fornecer ao Bureau Internacional de Educação uma relação da rêde escolar municipal, de nível pré-primário, em número e grau de atendimento:

Fornecer ao CRPE do RGS, informes; também dêste gênero, da rêde escolar primária municipal.

HISTÓRICO - Investigação iniciada em princípios de 1960, a pedido do BIE, cujo interêsse era só o ensino pré-primário, passou a envolver também o ensino primário municipal, já no primeiro formulário, sob a orientação dos objetivos dêste CRPE.

Em meados de 1961, foi o referido questionário padrão acrescido de um apêndice, - desdobramento dos itens 4 e 5 do primeiro - destinado a confirmar as informações daquelas autarquias municipais que acusam a existência de Jardins de Infância ou classe pré-primária, em sua rêde escolar.

ATIVIDADES PROPOSTAS PARA 1962 - Espera a DDIP dêste Centro chegar à conclusão da pesquisa em andamento. Tendo já 90% das respostas necessárias, aguarda, como muito provável, que o índice dos 100% faculte assim um completo êxito na coleta dos dados. Um estudo sistemático dará o arremate adequado, acusando as conclusões finais que a investigação propõe.


PROJETO CRPE/RS/II-DDIP/2-62

ASSUNTO - Descentralização do ensino primário municipal do RGS.

OBJETIVO - Medir as conseqüências imediatas advindas do projeto de Descentralização do Ensino Primário Municipal, efetuado através um convênio-padrão entre o Estado e o Município.

Estudo das probabilidades finais, referente à alfabetização geral da população em idade escolar do RGS.

HISTÓRICO - Iniciada em 1961, e endereçada às Prefeituras Municipais do Estado, sob a forma de questionário e circular. Já

30% dos informantes remeteram os dados solicitados. 

ATIVIDADES PROPOSTAS PARA 1962 - Dar seqüência à coleta de dados, efetuando a tabulação gradativa, por ordem de chegada dos dados. Ao término, um tratamento estatístico dirá da situação do RGS, adotando essa medida, como auxiliar a tantas outras, para favorecer a alfabetização generalizada.

6 PROJETO CRPE/RS/III-DDIP/3-62

ASSUNTO - Monografias municipais do RGS.

OBJETIVO - Suprir o CRPE com material informativo variado, sobre os municípios gaúchos.

Abrange os aspectos culturais, econômicos e histórico-geográficos, bem como uma coleção de fotografias de regiões pitorescas e acontecimentos tradicionais.

HISTÓRICO - Pesquisa iniciada em princípios de 1961, desenvolveu-se através de um roteiro coerente à sua estrutura: elaboração de uma circular explicativa do assunto e posterior remessa às fontes requeridas. No 2º trimestre, esta investigação sofreu uma pequena alteração, quando se elaborou uma nova circular às Prefeituras ainda sem respostas, incluindo, então, o aspecto de fotografias, inicialmente não solicitado.

E da nova fase, já duas respostas vieram, incluindo fotos especiais, de urbanização, indústrias, etc.

ATIVIDADES PROPOSTAS PARA 1962 - Trabalhar os dados chegados - e, conseqüentemente, organizar um fichário e arquivo das fotos integrantes do conjunto. Providenciar em nova circular, insistindo, junto às autarquias municipais, que tardam em atender a 1ª invocação dêste Centro, referente ao assunto.

7 PROJETO CRPE/RS/IV-DDIP/4-62

ASSUNTO - Programas de ensino

OBJETIVO - Prover êste Centro de uma ampla relação de programas de ensino desenvolvidos por professores de nível médio. Leva esta tarefa, como finalidade última, organizar essa relação para servir à classe do magistério, em consulistas de orientação e sugestão, assim como informar as autoridades educacionais interessadas no problema.

HISTÓRICO - Empreendeu-se esta pesquisa por sugestão de um pedido do INEP, interessado que estava numa relação dos professores de Sociologia do RGS. A idéia passou à prática buscando em tão, também os programas de ensino.



ATIVIDADES PROPOSTAS PARA 1962 - Elaborar nova circular, insistindo, junto aos professores selecionados, para que atendam nos so pedido. Expedição das mesmas.

Elaborar relações dos professores das diversas matérias do nosso ensino médio, especialmente do Curso Normal, e endereçar-lhes a circular que os envolverá na pesquisa em andamento.

8 PROJETO CRPE/RS/V-DDIP/5-62

ASSUNTO - Arquivos Brasileiros

OBJETIVOS - Dar atendimento a um pedido expresso do INEP, a este Centro, no sentido de fazer-se a distribuição dos formulários "Arquivos Brasileiros" pelas fontes de informação selecionadas para aquela pesquisa de âmbito nacional.

HISTÓRICO - No primeiro trimestre de 1961 recebeu este CRPE uma soma de formulários, acompanhados de rápida instrução quanto ao tipo de informantes que podiam respondê-los. Dessa forma, atendendo aquela solicitação do INEP, várias instituições do nosso Estado, em diferentes ramos de atividade, receberam deste Centro o referido questionário, a fim de o preencherem com dados atinentes aos arquivos.

A coleta até agora efetuada não alcança os 5% das respostas esperadas.

ATIVIDADES PROPOSTAS PARA 1962 - Elaborar uma circular àquelas instituições em falta, de maneira a movê-las no sentido de devolverem os questionários devidamente preenchidos.

Recolhido o material, será o mesmo arrolado e remetido ao INEP, dando assim este Centro atendimento ao compromisso em questão.

d) Informação, intercâmbio e divulgação

Com o resultado das atividades anteriores será ampliada a atuação neste setor sendo atendidas as informações solicitadas e feitas através da Secção de Publicações, a divulgação conveniente.

e) Publicações

A Secção de Publicações pretende prosseguir com a edição mensal do CORREIO DO CRPE, agora em sua nova apresentação gráfica. Para tal, intenso plano de trabalho deverá ser desenvolvido, constante de: entrevistas com personalidades destacadas, tanto

no setor educacional como no cultural; pesquisas; traduções; adaptações e coleta de noticiário e informes - nacionais e internacionais.

Projeta ampliar seu arquivo de educadores rio-grandenses, para a seção "Em destaque", do CORREIO, mantendo contato com o Museu Histórico do Rio Grande do Sul, Instituto Histórico e Geográfico e outras instituições congêneres.

Manterá, ainda, contato com os Institutos da URGs, a fim de obter dados sempre atualizados sobre as atividades desenvolvidas pelos mesmos.

Prosseguirá, outrossim, com os programas radiofônicos, iniciados em agosto deste ano, pelas ondas da Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul, em duas audições semanais.

Para sua constante atualização se fará mister: procura de material informativo e artigos de interesse educacional, entrevistas, súmulas de conferências, palestras, noticiário do país e do estrangeiro, programas de cursos, acontecimentos destacados além de outros assuntos de igual relevância, e de interesse para o magistério.

Enviará, periodicamente, aos jornais da Capital, notícias relacionadas com as atividades do CRPE e informes recebidos do INEP.

Continuará a remeter ao Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais a síntese dos principais acontecimentos educacionais e culturais que ocorrem em Porto Alegre.

Pretende, ainda, no próximo ano de 1962, iniciar uma seção de consultas, através do programa que leva ao ar pelas ondas da Rádio da Universidade, mantendo, dessa forma, intercâmbio entre os ouvintes e consultores especializados nos diversos setores.

Projeto do lançamento de uma revista trimestral, que se denominará "Educação e Ensino".

Far-se-á igualmente a publicação dos resultados de pesquisas concluídas nas divisões competentes deste Centro.

f) Museu pedagógico, filmoteca, discoteca, arquivo de fotografias e gravuras

Pretende-se em 1962 dar início a esta Seção de Audio-Visuais que abrangerá museu pedagógico, filmoteca, discoteca, fototeca e iconoteca.

O Museu Pedagógico será iniciado com material de física e química ofertado pelo IBECC procurando-se outras doações bem como adquirindo-se material destinado a completar aquelas. Será desenvolvida também a coleção de livros textos já iniciada com a finalidade de demonstrar a evolução do ensino na região.

Espera-se enriquecer o museu pedagógico com os resultados dos estudos-pesquisa mencionados sob números 4, 5 e 6-62, da DAM, e do Projeto DDIP número 3-62. Este CRPE está recebendo valioso material impresso da UNESCO, próprio para os fins do museu pedagógico agora em organização.

A filmoteca que também já foi iniciada terá dentro das possibilidades a sua ampliação.

Quanto aos demais setores pretende-se dar começo obtendo fotografias em especial de aspectos da vida nos municípios - do Estado, de suas atividades educacionais e culturais, para o que já foram feitas solicitações diversas e adquirindo paulatinamente discos, e material para a iconoteca.

ORÇAMENTO PARA A EXECUÇÃO DO PLANO PREVISTO PARA A DDIP

Pessoal

1 Diretor (meio turno).....	Cr\$	240.000,00	20
1 Arquivista	Cr\$	204.000,00	11
1 Bibliotecário Chefe	Cr\$	264.000,00	22
2 Bibliotecários Auxiliares	Cr\$	408.000,00	17
2 Colaboradores diplomados para estudo-pesquisas da DDIP (meio Turno)	Cr\$	324.000,00	
1 Colaborador não diplomado para a DDIP	Cr\$	264.000,00	
1 Datilógrafo	Cr\$	180.000,00	
1 Chefe da Secção de Publicações (meio turno)	Cr\$	162.000,00	
1 Colaborador diplomado para a - Secção de Publicações (meio - turno)	Cr\$	162.000,00	
1 Chefe da Secção de Audio Visuais	Cr\$	324.000,00	Cr\$ 2.532.000,00
Diárias de viagem	Cr\$		108.000,00
			Cr\$ 2.640.000,00

Material de consumo e transformação

Material de expediente (Fichas, pastas para arquivos, papel para formulários, etc.)	Cr\$	150.000,00
---	------	------------

Material permanente

a) Mobiliário em geral:			
1 Arquivo conjugado	Cr\$	40.000,00	
1 Armário para mapas	Cr\$	20.000,00	
2 Armários para Museu Pedagógico	Cr\$	50.000,00	
1 Conjunto de prateleiras - de aço para a biblioteca.	Cr\$	60.000,00	
4 Escrivaninhas	Cr\$	40.000,00	
1 Mesa para máquina de escrever	Cr\$	5.000,00	
1 Máquina de escrever	Cr\$	65.000,00	Cr\$ 280.000,00
b) Material bibliográfico em geral:			
Aquisição de livros	Cr\$	350.000,00	
Aquisição de revistas, mapas fotografias, etc.	Cr\$	100.000,00	Cr\$ 450.000,00
c) Modêlos e utensílios de escritório, biblioteca, ensino, laboratório e gabinete técnico ou científico:			
Material para o Museu Pedagógico	Cr\$	280.000,00	
Filmes e Discos	Cr\$	250.000,00	Cr\$ 530.000,00
			Cr\$ 1.260.000,00

Serviços e encargos

a) Assinaturas de revistas, jornais, recortes,	Cr\$	350.000,00	
b) Publicações, impressão, encadernação	Cr\$	480.000,00	
c) Passagens e transporte	Cr\$	30.000,00	Cr\$ 860.000,00

RESUMO DO ORÇAMENTO DA DDIP


PESSOAL	Cr\$	2.640.000,00
MATERIAL DE CONSUMO	Cr\$	150.000,00
MATERIAL PERMANENTE	Cr\$	1.260.000,00
SERVIÇOS	Cr\$	860.000,00
		Cr\$ 4.910.000,00

3 - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

PROJETO CRPE/RS/VI - DAM/1-62

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Planejou-se, para o ano de 1962, a realização de um curso de Administração Escolar. Trata-se de um curso para bol



sistas do INEP, professores primários em exercício, de vários - Estados do País.

OBJETIVO - Aperfeiçoamento de Diretores de Escolas de Aplicação de Institutos de Educação.

NÚMERO DE BOLSISTAS - 15, provenientes dos Estados de Amazonas, Pará, Maranhão, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraná, Santa Catarina, Sergipe, Alagoas, Paraíba, Goiás, Espírito Santo ou Brasília, e 5 orientadores do ensino municipal, devendo estes últimos participar do curso sem ônus para o INEP.

ÉPOCA E DURAÇÃO - 8 meses (abril a novembro de 1962).

LOCAL - Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO - O Curso terá feição teórica e prática. A parte teórica será desenvolvida por meio de aulas, conferências, seminários e discussões em grupo. Exigir-se-ão leituras de acordo com os assuntos estudados, valendo-se os estudantes, para isso, da biblioteca do CRPE, especializada e moderna, tanto em livros como em folhetos e revistas.

Os trabalhos práticos constarão de observação em grupos escolares, instituto de educação, classes experimentais, "Student Teaching" e trabalhos escritos que lhes serão solicitados pelos professores do curso. Dar-se-á a máxima importância ao desenvolvimento das técnicas de planejamento de currículos, planos de administração de classes e de escolas, planejamento da organização da escrita e contabilidade escolar, e planejamento de instituições escolares, sempre como trabalho elaborado em minúcias, submetido a discussões em grupo, e finalmente apresentado em forma clara e agradável.

Aos bolsistas será dado observar a pesquisa em realização na DEPE deste CRPE, sobre a aprendizagem em 1º ano escolar. Conhecerão a técnica e os objetivos de uma pesquisa em ação.

Sempre que o horário do curso o permitir, os bolsistas terão oportunidade de participar de seminários, cursos e conferências oferecidos pela Secretaria de Educação e Cultura e Universidades de Porto Alegre.

PROGRAMAS PARA OS CURSOS

1. Administração e Supervisão

- a - Organização e Administração
- b - Relações Humanas

- c - Aspectos úteis do conteúdo de Administração Escolar tradicional
- d - O novo conteúdo de Administração Escolar
- e - A função supervisora
- f - Administração Escolar e Liderança em Educação

2. Currículo

- a - Desenvolvimento físico, mental, social e de interesse de crianças de 5 a 11 anos de idade
- b - Planejamento para os anos da escola primária:
 - Para o Jardim de Infância
 - Programa para a Aprendizagem da Leitura
 - A Divisão do dia escolar
 - Os números e sua aplicação na vida diária
 - Disciplina e aprendizagem
 - Motivação
 - Alunos lentos
 - Alunos bem dotados
 - O ambiente
 - A personalidade do professor
 - Origem e experiência dos alunos
 - Usos da sociometria
 - O estudo dos diários dos alunos
 - Ensaio para a vida em sociedade
 - O trabalho em grupo
 - Estudos Sociais desenvolvidos por meio de unidades de ensino

3. Dinâmica de grupo

- a - Técnica de trabalho em grupo
- b - Aplicação prática em benefício de todas as matérias estudadas no curso

4. Estatística aplicada à Administração Escolar

- a - Fundamentos
- b - Estatística aplicada na sala de aula e na administração de escolas

5. Psicologia

Evolutiva de crianças de 6 a 11 anos de idade
Social

6. Metodologia

Da linguagem
Da matemática
Dos estudos sociais e ciências naturais

7. Escrituração e contabilidade escolar

8. Cooperativismo Escolar

9. Artes industriais

HORÁRIO DAS AULAS

Aulas, horas de estudo, observação de classes, trabalho em grupo, pesquisa na biblioteca ocuparão os períodos - compreendidos entre 8 e 11,30 e 14 às 19 horas diàriamente , ficando os bolsistas livres aos sábados.

PREVISÃO DAS DESPESAS

Serviços e encargos

Auxílios aos bolsistas

a) Passagens	Cr\$	400.000,00
b) Mensalidades (10 bôlsas a Cr\$ 10.000,00, durante 8 meses)	Cr\$	800.000,00
c) Auxílio para alojamento (Cr\$ 3.000,00 por bolsista)	Cr\$	30.000,00
d) Auxílio para compra de agasalho (idem).....	Cr\$	30.000,00
e) Outros auxílios	Cr\$	80.000,00
f) Pagamento a professôres e outros auxiliares do Curso	Cr\$	340.000,00
g) Eventuais	Cr\$	40.000,00
Material de consumo e de transformação	Cr\$	40.000,00
T o t a l	Cr\$	1.760.000,00

Observação: Verba especial independente do orçamento do CRPE.

PROJETO CRPE/RS/VII-DAM/2-62

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR PELO RÁDIO

A Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério, dêste Centro Regional de Pesquisas Educacionais, deseja oferecer aos professôres primários do Estado um curso de Aperfeiçoamento em Serviço.

Decidiu-se planejar um curso de Administração Escolar, destinado a diretores de escolas, a orientadores de ensino, e a professôres regentes de classes. Transmitidas pela Rádio, as aulas serão apresentadas por professôres especializados, devendo êste Centro enviar regularmente questionários mimeografados

aos participantes.

A participação no Curso, com direito a certificado de aproveitamento, será oferecida mediante inscrição prévia, gratuita, nos Departamentos de Ensino Municipal.

Os professores participantes receberão do CRPE material mimeografado que lhes facilitará o estudo. A avaliação do aproveitamento será feita após cada trimestre, por meio de questionários e dissertações. O CRPE conferirá aos participantes atestados de aproveitamento.

Prevê-se para o 1º trimestre a seguinte seqüência de aulas:

- Administração Escolar. Funções Administrativas
- Relações Humanas em Administração Escolar
- Psicologia Evolutiva. O desenvolvimento da criança como problema administrativo
- Direção da Aprendizagem da Linguagem. Administração e assistência ao professor regente de classe,
- Direção da Aprendizagem de Ciências Naturais
- Direção da Aprendizagem da Matemática
- Artes Industriais na Escola Primária
- A Cooperativa Escolar
- Escrituração Escolar
- Relações Humanas
- Administração Escolar. Funções Supervisoras.

Findo o trimestre, far-se-á uma avaliação dos resultados e levantamento de novos problemas, para então planejar-se outra seqüência de aulas, por mais dois trimestres.

PREVISÃO DAS DESPESAS

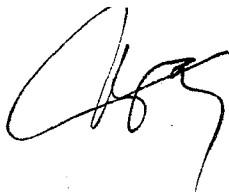
Pessoal

Pagamento a professores e outros auxiliares do Curso	Cr\$	48.000,00
Material de consumo e transformação ..	Cr\$	<u>35.000,00</u>
T o t a l	Cr\$	83.000,00

PROJETO CRPE/RS/VIII-DAM/3-62

CURSO DE TÉCNICAS EM PESQUISA

Ministrado pela Dra. Hilda Taba, do San Francisco State College, Califórnia, USA, a DAM oferecerá, um curso para pesqui-



sadores em educação.

OBJETIVO: Proporcionar situações de aprendizagem em técnicas de pesquisa aos colaboradores deste Centro e a número limitado de candidatos propostos pela SEC.

DURAÇÃO: Março e abril de 1962.

PROGRAMA:

- 1ª semana - Estudo de métodos de identificar e de analisar problemas para pesquisa.
- 2ª semana - Técnicas de coligir dados básicos.
- 3ª semana - Técnicas de conseguir dados sobre a experiência social das crianças.
- 4ª semana - Métodos de conseguir dados sobre relações sociais - na escola, tais como testes sociométricos.
- 5ª semana - Métodos para conseguir dados sobre hábitos e habilidades dos educandos: de observação e de realização (achievement).
- 6ª semana - Maneira de estudar a capacidade intelectual do educando: diagnóstico de habilidades, desenvolvimento de conceitos, etc.
- 7ª e 8ª semanas - Métodos de analisar e de interpretar dados , incluindo técnicas simples de estatística.

LOCAL: Dependências do CRPE.

PREVISÃO DA DESPESA: Será inteiramente atendida pelo State Department, Washington, USA.

Material permanente	
Material bibliográfico	Cr\$ 50.000,00
Material de consumo e transformação.	<u>Cr\$ 30.000,00</u>
Soma	Cr\$ 80.000,00

PROJETO CRPE/RS/IX-DAM/4-62 - Um Estudo-Pesquisa sobre o Ensino Secundário de Ciências Naturais

OBJETIVOS: 1) Documentar, por meio de entrevistas, questionários e observação direta, as técnicas em uso no ensino secundário de Ciências Naturais. 2) Realizar ~~no~~ citado campo de estudo um levantamento dos livros de texto e demais bibliografias usados. 3) Através de entrevistas e de questionários procurar conhecer

sultados das pesquisas sôbre Santa Cruz do Sul.

PROJETO CRPE/RS/XIV-DEPS/1-62

O ENSINO TÉCNICO E AS NECESSIDADES SOCIAIS NO RS

OBJETIVO - Com êste estudo, que será antes do mais um "survey", procura-se conhecer as condições globais do ensino técnico na região e determinar as necessidades sociais dêste tipo de ensino, em particular de sua diversificação.

Depois de um registro do seu desenvolvimento, procurar-se-á conhecer o estado atual do ensino técnico do Estado, as correspondentes necessidades sociais atuais e numa projeção de 10 e 20 anos, bem como os problemas que enfrenta numa perspectiva de desenvolvimento.

Além das hipóteses básicas, procurar-se-á examinar se:

a) Estará o ensino técnico acompanhando o desenvolvimento quantitativo e qualitativo da região (na hipótese de que esteja havendo desenvolvimento)? - b) A diminuição na velocidade de crescimento industrial (se existe) estará relacionada com as insuficiências do ensino técnico? c) Que áreas do ensino técnico estão em atraso relativamente ao desenvolvimento? d) Que necessidades sociais de ensino técnico tem e terá próximamente o Estado?

Êste levantamento, embora pareça por demais extenso, a ponto de superficial, é entretanto, indispensável para armar as grandes linhas da problemática neste setor e assim possibilitar um enquadramento mais objetivo de futuras pesquisas. Terá, além disto, uma significação manifesta para a fundamentação de medidas concretas de política educacional. Um tal estudo servirá também de base para o lançamento de pesquisas educacionais.

PROJETO CRPE/RS/XV-DEPS/2-62

Estudo de uma área social, incluindo problemas relacionados com a educação e propiciando o treinamento de pesquisadores:

OBJETIVO: Dois objetivos principais devem ser atingidos com êste projeto: o primeiro, a realização de uma pesquisa sociológica de nível alto; e o segundo, conseguir o preparo de uma equipe de pesquisadores.

Para conseguir êstes objetivos deve-se obter a vinda de um sociólogo estrangeiro, capaz de oferecer uma contribuição teórica e experiência em trabalhos de campo, com quem seriam pos



vidades de pesquisa.

É óbvio que o campo de pesquisa e as hipóteses de trabalho sã serão definidas com a participação do sociólogo que for contratado para execução do projeto.

Conseguir-se-á com êste projeto a realização de uma - pesquisa científica sôbre o nosso meio social e, ao mesmo tempo, promover o avanço das ciências sociais, fazendo com que um grupo de pesquisadores assimilem conhecimentos e técnicas trazidas por especialista de alto nível.

A realização dêste, como de outros projetos em andamento ou já apresentados, constituem condições necessárias à estruturação da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais, com um corpo de pesquisadores experimentados.

A colaboração da "Fulbright" seria uma ajuda indispensável na obtenção do cientista social desejado para a realização do projeto.

ORÇAMENTO PARA EXECUÇÃO DO PLANO PREVISTO
PARA A DEPS

Pessoal		
Direção (gratificação)	Cr\$	240.000,00
3 assistentes	Cr\$	972.000,00
Diárias	Cr\$	108.000,00
Serviços e Encargos	Cr\$	30.000,00
Material de consumo e transformação	Cr\$	150.000,00
T o t a l	Cr\$	1.500.000,00

5 - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROJETO CRPE/RS/VII-DEPE/1-61

Desenvolvimento dos estudos com base nos levantamentos junto às classes de alfabetização.

APRESENTAÇÃO: Os levantamentos junto às classes de primeiro - ano primário com respeito à leitura, a que a Divisão vem procedendo desde 1960, trouxeram indicações sôbre a variação do fenômeno em estudo, no caso, o rendimento na aprendizagem da leitura, em função de três contextos sócio-escolares, supostamente tomados como representativos dos níveis superior, médio e inferior, dentro do grupo das nossas escolas públicas primárias.

Pelo relatório a se apresentado, ver-se-á a conveniência de levar adiante êsse trabalho em duas direções principais, que se justificam mutuamente.

1ª - Verificação da hipótese básica de uma relação global entre fatores sócio-econômicos e psico-escolares de um lado e de outro o rendimento na aprendizagem da leitura, através de estudos comparativos que acrescentem novos quadros de conjunto. O interesse é chegar a uma visão compreensiva, justificada na procedência das aproximações dos fatos em exame, capaz de orientar, com objetividade e discriminação, programas sistemáticos de atendimento, administrativo e pedagógico.

2ª - Revisão dos instrumentos de sondagem para fazê-los mais completos e sensíveis, e, também, mais seguros e econômicos, implicando no preparo de:

questionários, para levantamentos em entrevistas

escalas, para graduação de variáveis sociais, psíquicas ou educacionais

provas, graduadas e diferenciadas, para verificação do rendimento na leitura (com propriedade do conteúdo e da apresentação quanto ao sexo, idade, meio lingüístico, experiência social e cultural dos alunos)

quadros de referência, para caracterização do método de ensino de leitura, das relações sociais na classe e no grupo docente e administrativo, das relações da escola com o meio próximo, etc.

CAMPO: Atendendo à conveniência de abranger todo um organismo escolar, prevê-se como área fonte dos dados e das situações para estudo e prática operacional, na forma de pesquisa em ação, o conjunto de dez escolas da Municipalidade de Pôrto Alegre.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA

Pessoal

10 professoras das classes do 1º ano percebendo por hora	Cr\$	132.000,00
Material	Cr\$	20.000,00
	Cr\$	152.000,00



PROJETO CRPE/RS/XVI-DEPE/1-62

Colaboração com o plano de classes experimentais do Colégio de Aplicação.

APRESENTAÇÃO: Desde o início de suas atividades, o Colégio de Aplicação vem dando especial ênfase aos aspectos de planejamento -
tos iniciais e contrôles sistemáticos das realizações, com o objetivo de proceder a um exame crítico e à conseqüente revisão -
dos processamentos didáticos na ordem interna e, no que respeita às direções gerais do organismo escolar, dos critérios de organização e definição de conteúdos educativos.

Aproveitando-se o material documentário assim reunido em 4 anos de levantamentos no curso ginásial e três anos do colégio, científico e clássico, foram elaborados os planos de classes experimentais para êsses dois níveis da nossa escola secundária. O sentido dos mesmos é atender à exigência de previsões iniciais, objetivas e discriminadas, e de documentação de acompanhamento, que permitam a avaliação ordenada das soluções, etapa por etapa, preservem, na aplicação dos contrôles sistemáticos, o caráter experimental do empreendimento e contribuam para fazê-lo -
significativo em nosso meio próximo e dentro da atualidade educacional brasileira.

É para tal situação de estudo solicitado o apoio dêsse Centro Regional, tendo-se em vista que melhores possibilidades -
de documentação e análise dos resultados vão conduzir a mais completo e ordenado dinamismo do próprio plano e a critérios mais seguros na avaliação de sua compatibilidade, alcance e limites.

A colaboração pleiteada corresponderia ao auxílio para manter três elementos do Colégio em regime de tempo integral, 30 horas semanais durante 10 meses do próximo ano. Caberia aos mesmos os registros, a documentação e atividades correlacionadas, e a elaboração final de relatório. Os três assim se distribuiriam: curso ginásial, curso colegial, comunicações e divulgação.

PREVISÃO DA DESPESA

Pessoal

3 Professôras Cr\$ 600.000,00

PROJETO CRPE/RS/XVII-DEPE/2-62

Preparo de conjuntos didáticos destinados ao ensino no

segundo ciclo da escola secundária.

Constituem êsses conjuntos didáticos textos, originais ou preparados por especialistas, documentários como reproduções fotográficas, diapositivos, gráficos, discos e, eventualmente, outros recursos de apresentação pertinentes no conjunto e suscetíveis de padronização.

Propõem-se a corrigir a fixidez e insuficiências do livro de texto, fornecendo aos alunos amplos, sugestivos e orientadores contextos para as pesquisas e as elaborações pessoais. Mais amplamente, devem cumprir em nosso meio, não estritamente escolar o objetivo de difusão cultural, de maneira inspiradora e séria.

Cada conjunto deve conter elemento para estudo, com atualidade e integração, do tema a que se referir, e propiciar conteúdos de interesse geral pelo seu valor documentário e a técnica de sua organização. Será experimental o critério de seleção com referência a ambos êsses aspectos.

O orçamento deverá incluir a fase de preparo e as despesas de execução, recuperáveis em parte, com a venda dos conjuntos, e será apresentado com o projeto de cada conjunto. Dois serão planejados inicialmente com material de que já dispõe o Colégio de Aplicação e a Faculdade de Filosofia, um sobre História e outro Estudos Latinos.

PREVISÃO DA DESPESA

Material Cr\$ 180.000,00

PROJETO CRPE/RS/XVIII-DEPE/3-62

Acompanhamento de professores em exercício, com o objetivo de:

1º - Recolher dados que os mesmos forneçam com base em suas observações e documentos de trabalho, na classe, na escola e na comunidade, para estudo dos planos de ensino normal.

2º - Assistí-los na execução das tarefas que lhes correspondem e conseqüente revisão dos seus padrões de magistério.

No próximo ano, as atividades envolveriam os integrantes dos quadros docentes da Prefeitura Municipal de Pôrto Alegre, aproveitando entendimentos já processados com os responsáveis da quele setor administrativo. Efetivar-se-iam por meio de entrevistas individuais e atendimentos de grupo. Nesse último caso, seria

de que nível?



solicitada a colaboração de elementos com experiências de especial interesse para os estudos em curso.

PREVISÃO DA DESPESA

Serviços e encargos Cr\$ 38.000,00

ORÇAMENTO PARA A EXECUÇÃO DO PLANO PREVISTO PARA
A DEPE

Pessoal:

Direção (gratificação) Cr\$ 240.000,00
2 Colaboradores Cr\$ 240.000,00
Diárias Cr\$ 50.000,00

Projetos:

1-61 Cr\$ 152.000,00
1-62 Cr\$ 600.000,00
2-62 Cr\$ 180.000,00
3-62 Cr\$ 38.000,00

T o t a l Cr\$ 1.500.000,00

Of. 1309

12-11-62

Senhor Diretor:

Tendo recebido a 26 de setembro a carta s/nº de 8 de setembro do ano corrente de V. S^a., a respeito da aplicação das instruções da Comissão Assessôra do Fundo Nacional do Ensino Médio nesse Estado, encaminhei a mesma à referida Comissão.

Envio a V. S^a. cópia do parecer da mesma com o qual estou de pleno acôrdo.

Aproveito a oportunidade para renovar protestos de elevada estima e consideração.

Anísio Spínola Teixeira
Diretor do INEP

Ilm^o. Sr.

Álvaro Magalhães

Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais

Rv. João Pessoa, 535

Pôrto Alegre - Rio Grande do Sul

DAM/IA/ts.

*foi anexado a informação em referência à carta
S/m de 8/9/62*

FUNDO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

BOLSAS DE ESTUDO

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

INFORMAÇÃO

Em referência à carta s/nº de 8/9/62, anexa, do Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul, cabe-nos informar:

- a) a Comissão Regional do FNEM, no Rio Grande do Sul, está constituída das seguintes pessoas: Eloah Ribeiro Kunz, Hans Naumann, Sarah Azambuja Rolla, Mary Acauan Titoff e Astrogildo Fernandes;
- b) inicialmente, respondia pelo expediente dessa Comissão, como presidente, a professora Eloah Ribeiro Kunz, substituída, algum tempo depois, pela professora Antonieta Barone;
- c) com essa Comissão tem-se correspondido a Comissão Assessora do FNEM, por intermédio do professor Álvaro Magalhães, diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul, dada a praxe, adotada pelo INEP, de em entendimentos com qualquer órgão da educação, onde funcione Centro de Pesquisas Educacionais, ouvir-se, sistematicamente, o diretor deste;
- d) desde algum tempo, propôs o INEP ao Conselho de Administração do FNEM a adoção de normas de recrutamento de candidatos ao ensino normal, tendo em vista a maior carência de professores diplomados, em exercício, no município (Ver Instruções do INEP, nº I);

- e) essas normas, aceitas pelo Conselho de Administração, têm servido de roteiro aos trabalhos da Comissão Assessôra, que as segue, mandando mesmo correspondência a respeito às Comissões Regionais;
- f) no caso especial do Rio Grande do Sul, considerando-se a procura de bôlsas de estudos, no setor do ensino normal, fêz-se, em tempo, a comunicação, constante do ofício nº 131-F de 9/2/62, ao Secretário de Educação do Estado, do qual se mandou cópia ao Diretor do CRPE.

Nessa comunicação dizia-se:

- 1º) as candidatas devem provir de municípios carentes de professores normalistas;
- 2º) não devem candidatar-se elementos que residam na capital ou em cidade, onde haja Escola Normal, sugerindo-se para 1962, em face da premência de tempo, o recrutamento de jovens dos municípios de mais fácil acesso;
- 3º) as candidatas devem ser encaminhadas às melhores Escolas Normais e, no caso de não haver internato, podem ser hospedadas, se quiserem, em casas de família, ou em pensionatos;
- 4º) tão logo sejam selecionadas as candidatas, deve ser remetida ao FNEM/INEP relação completa, indicando-se nomes das candidatas, municípios de residência, série a cursar, nome e endereço da escola, tipo da bôlsa e valor.

Pelo que respeita à remessa de Cr\$1.104.274,50, para pagamento de bôlsas de 1961, a Comissão Assessôra esclarece:

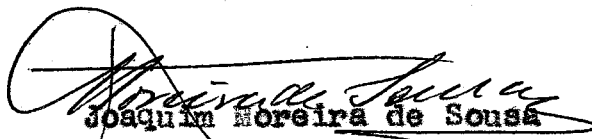
- a) a partir das Instruções do INEP (Instruções nº I - 1959) sempre foi exigido que as candi

datas tivessem obtido, como média mínima de aprovação; grau 7 e que residissem em municípios carentes de professoras normalistas;

- b) embora atinja a 85 o número de candidatas selecionadas para 1961, só nos foi remetida a relação de 57, com os endereços dos Municípios de suas residências;
- c) dos exames a que procedemos, nas relações enviadas, verificamos que 24 das candidatas residem em Municípios que não são os mais carentes de professoras diplomadas;
- d) verificamos, ainda, que 9 candidatas não obtiveram a média sete exigida nas instruções do INEP;
- e) cumpre-nos acrescentar que, embora sejam estes os dados contidos nos arquivos do FNEM-INEP, não encontrou esta Comissão Assessora, documento esclarecedor do cumprimento das exigências estabelecidas nas Instruções do INEP, motivo pelo qual passamos a solicitar, a partir de 1961, às Comissões Regionais, a relação das bolsistas com as respectivas notas de aprovação e indicação dos municípios de residência;
- f) atribuímos à falta de informações sobre as bolsistas, o fato de haver algumas, vindas de anos anteriores, sem o conhecimento do INEP, usufruindo bolsas fora das condições estabelecidas;
- g) a estranheza da Comissão Regional do Rio Grande do Sul resulta possivelmente de só agora, isto é, a partir de 1961, estar a Comissão Assessora exigindo a comprovação do cumprimento das Instruções do INEP;

h) o que está sucedendo à Comissão Regional do Rio Grande do Sul vem ocorrendo, também, com outras Comissões Regionais que se afastaram do cumprimento das referidas Instruções.

Tendo em vista a situação de fato que se criou no Rio Grande do Sul, com a concessão de bolsas que contraria disposições das Instruções do INEP, propomos, dada a boa fé por que se inspirou a Comissão Regional, que se adote a proposta do Diretor do C.R.P.E., mandando-se a êste cópia da presente informação.


Joaquim Moreira de Sousa
Pres. Comiss. Assess. FNEM/INEP

Dir-D. Rina 26 9 1962

(Urgente.)

Av. João Pessoa, 535
1.º andar

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

M. E. C.
ESTUDOS (INER) DOS
24/10/62
PROTÓCOLO
3405/62

M. E. C. 740-F/26.9.62 I. N. E. P. 34
FUNDO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO
RUA VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA do Sul
RIO GRANDE DO SUL GUANABARA

Carta s/n

Porto Alegre, 8 de setembro de 1962.

ENTRADA
26 SET 1962
No. 2404/62

Exmº. Sr.
Dr. Anísio S. Teixeira
Rua Senador Vergueiro, 154 - ap. 1304
Botafogo
Rio de Janeiro - GB

to CRPE - para lo-
revisão de Souza aplicadas.
me o que houve
28/10/62

Prezado amigo Dr. Anísio

Movido pelo desejo de prestar toda a assistência à Comissão Regional do FNEM, permito-me relatar-lhe, em caráter particular e com o intuito de resolvê-las de forma curial, as dificuldades que essa Comissão vem enfrentando, relativamente à situação criada pelas novas instruções emanadas da egrégia Comissão Assessora do FNEM.

Recebemos, em fevereiro último, a importância de Cr\$ 1.104.274,50, imediatamente depositada no Banco do Brasil, agência local, para o pagamento de bolsas para o Ensino Normal, concedidas para o ano letivo de 1961. Embora a referida importância não correspondesse ao total exigido para o pagamento de todas as bolsas concedidas por pronunciamento da Comissão Regional, resolveu esta fazer uma distribuição proporcional entre as escolas credoras, o que me pareceu uma solução aceitável. Autorizei então o referido Banco a efetuar os pagamentos. Antes que isso acontecesse, porém, a Comissão recebeu novas instruções segundo as quais várias das alunas que gozaram as bolsas durante o ano de 1961, ficaram excluídas. Pareceu-me necessário cancelar a ordem de pagamento, e assim fiz, mas a Comissão vem desde então encontrando dificuldades para adaptar a situação real à verba recebida. O pagamento das bolsas de 1961 continua por isso suspenso.

Conhecendo-lhe a habilidade de penetrar no âmago de situações como esta, que antes de tudo depende de bom senso, o correu-me que V.Sª. pudesse talvez autorizar a Comissão Assessora do FNEM a aceitar a decisão inicial de nossa Comissão, permitindo assim a distribuição proporcional que antes fôra determinada.

Muito atento ao que o ilustrado Diretor puder sugerir, fico ao seu inteiro dispor, enviando-lhe

Cordiais saudações

Alvaro Magalhães

P.S. - O prezado Amigo, para poder atuar, naturalmente necessita conhecer a opinião da Comissão. Estou por isso insistindo junto à Senhora Presidente para que envie ao Dr. Moreira ofício nesse sentido. Mandar-lhe-ei cópia - dêsse ofício.

AM/abr

FUNDO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

BOLSAS DE ESTUDO

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

INFORMAÇÃO

Em referência à carta s/nº de 8/9/62, anexa, do Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul, cabe-nos informar:

- a) a Comissão Regional do FNEM, no Rio Grande do Sul, está constituída das seguintes pessoas: Eloah Ribeiro Kunz, Hans Naumann, Sarah Azambuja Rolla, Mary Acauan Titoff e Astrogildo Fernandes;
- b) inicialmente, respondia pelo expediente dessa Comissão, como presidente, a professora Eloah Ribeiro Kunz, substituída, algum tempo depois, pela professora Antonieta Barone;
- c) com essa Comissão tem-se correspondido a Comissão Assessora do FNEM, por intermédio do professor Álvaro Magalhães, diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul, dada a praxe, adotada pelo INEP, de em entendimentos com qualquer órgão da educação, onde funcione Centro de Pesquisas Educacionais, ouvir-se, sistematicamente, o diretor deste;
- d) desde algum tempo, propôs o INEP ao Conselho de Administração do FNEM a adoção de normas de recrutamento de candidatos ao ensino normal, tendo em vista a maior carência de professores diplomados, em exercício, no município (Ver Instruções do INEP, nº I);

- e) essas normas, aceitas pelo Conselho de Administração, têm servido de roteiro aos trabalhos da Comissão Assessora, que as segue, mandando mesmo correspondência a respeito às Comissões Regionais;
- f) no caso especial do Rio Grande do Sul, considerando-se a procura de bolsas de estudos, no setor do ensino normal, fez-se, em tempo, a comunicação, constante do ofício nº 131-F de 9/2/62, ao Secretário de Educação do Estado, do qual se mandou cópia ao Diretor do CRPE.

Nessa comunicação dizia-se:

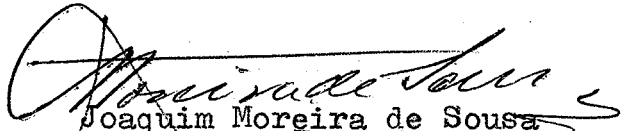
- 1º) as candidatas devem provir de municípios carentes de professores normalistas;
- 2º) não devem candidatar-se elementos que residam na capital ou em cidade, onde haja Escola Normal, sugerindo-se para 1962, em face da premência de tempo, o recrutamento de jovens dos municípios de mais fácil acesso;
- 3º) as candidatas devem ser encaminhadas às melhores Escolas Normais e, no caso de não haver internato, podem ser hospedadas, se quizerem, em casas de família, ou em pensionatos ;
- 4º) tão logo sejam selecionadas as candidatas, deve ser remetida ao FNEM/INEP relação completa, indicando-se nomes das candidatas, municípios de residência, série a cursar, nome e endereço da escola, tipo da bolsa e valor.

Pelo que respeita à remessa de R\$ 1.104.274,50, para pagamento de bolsas de 1961, a Comissão Assessora esclarece:

- a) a partir das Instruções do INEP (Instruções nº I - 1959) sempre foi exigido que as candidatas tivessem obtido, como média mínima de aprovação, grau 7 e que residissem em municípios carentes de professoras normalistas;

- b) embora atinja a 85 o número de candidatas selecionadas para 1961, só nos foi remetida a relação de 57, com os endereços dos Municípios de suas residências;
- c) dos exames a que procedemos, nas relações enviadas, verificamos que 24 das candidatas residem em Municípios que não são os mais carentes de professoras diplomadas;
- d) verificamos, ainda, que 9 candidatas não obtiveram a média sete exigida nas Instruções do INEP;
- e) cumpre-nos acrescentar que, embora sejam estes os dados contidos nos arquivos do FNEM-INEP, não encontrou esta Comissão Assessora, documento esclarecedor do cumprimento das exigências estabelecidas nas Instruções do INEP, motivo pelo qual passamos a solicitar, a partir de 1961, às Comissões Regionais, a relação das bolsistas com as respectivas notas de aprovação e indicação dos municípios de residência;
- f) atribuímos à falta de informações sobre as bolsistas, o fato de haver algumas, vindas de anos anteriores, sem o conhecimento do INEP, usufruindo bolsas fora das condições estabelecidas;
- g) a estranheza da Comissão Regional do Rio Grande do Sul resulta possivelmente de só agora, isto é, a partir de 1961, estar a Comissão Assessora exigindo a comprovação do cumprimento das Instruções do INEP;
- h) o que está sucedendo à Comissão Regional do Rio Grande do Sul vem ocorrendo, também, com outras Comissões Regionais que se afastaram do cumprimento das referidas Instruções.

Tendo em vista a situação de fato que se criou no Rio Grande do Sul, com a concessão de bolsas que contraria disposições das Instruções do INEP, propomos, dada a boa fé por que se inspirou a Comissão Regional, que se adote a proposta do Diretor do C.R.P.E., mandando-se a este cópia da presente informação.


Joaquim Moreira de Sousa
Pres. Comiss. Assess. FNEM/INEP

C Ó P I A

OF: 131-F

9 de fevereiro de 1962.

Presidente da Comissão Assessôra do FNEM-INEP
Secretário de Educação do Rio Grande do Sul
: Comunicação

Senhor Secretário:

Cumpre-mos comunicar a V.Ex^{sa}. que, na distribuição da quota destinada a bôlsas de estudo para o Ensino Normal, em 1962, coube a êsse Estado a importância de R\$ 1.496.639,00 (um milhão quatrocentos e noventa e seis mil, seiscentos e trinta e nove - cruzeiros).

Essas bôlsas destinam-se, expressamente, a candidatas que residam em municípios mais carecidos de professôres normalistas, em exercício, nas escolas primárias existentes.

Conforme o Anuário Estatísticos de 1961 (dados de 1959), o Estado do Rio Grande do Sul tinha 27.045 professôres do ensino primário, em exercício, sendo 15.510 (57,34%) não normalistas.

O I.N.E.P. convocou, em fins do ano passado, um representante de cada Estado para um Seminário, destinado ao Estado dos problemas de aplicação da verba do F.N.E.M., na parte que se refere ao Ensino Normal.

O Estado do Rio Grande do Sul, enviou, para representá-lo nêsse Seminário, a Professôra Rosalba Hipólito . Solicitamos a V.Ex^{sa}. a fineza de determinar a aproximação da referida representante com a Comissão Regional do FNEM/INEP que funciona no C.R.P.E. do I.N.E.P., afim de que haja um entrosamento dessa professora com aquela Comissão.

Em face da premeência de tempo, visando a facilitar o trabalho da escolha de candidatos e levando em conta não se podem candidatar elementos que residam na capital ou em qualquer cidade, onde haja Escola Normal, sugerimos o recrutamento de jovens dos municípios de mais fácil acesso.

As candidatas devem ser encaminhadas às melhores Escolas Normais e, no caso de não haver internato, poderiam ser hospedadas em casas de família, ou em pensionatos.

Tão logo sejam selecionadas as candidatas, pedimos seja remetida ao FNEM/INEP (Rua Voluntários da Pátria, 107- Botafogo- Rio de Janeiro - GB) a relação completa das candidatas selecionadas, incluindo-se nome, município de residência, série a cursar em 1962, nome e endereço da escola, tipo da bolsas e valor.

Esperando prontas providências dessa Secretaria, no concernente ao assunto do presente ofício, expressamos a V.Ex^{sa}. os sentimentos da maior estima e da mais alta consideração.

ass. Joaquim Moreira de Sousa
Pres. Comiss. Assess. FNEM/INEP

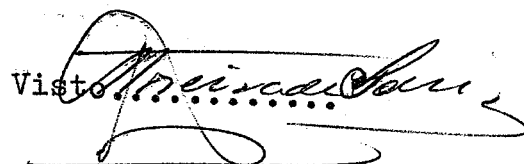
Exm^o.Sr.

Secretário de Educação do Rio Grande do Sul
PORTO ALEGRE - RG

FNEM/INEP/JMS/rc/2/9/62

Confere: Rina - Marina

Visto



C O P I A

OF: 137

9 de fevereiro de 1962.

Presidente da Comissão Assessôra do FNEM/INEP
Presidente do C.R.P.E. - Dr. Alvaro Magalhães
: remessa de documentos.

Senhor Presidente :

Estamos remetendo, para seu conhecimentos e providências cabíveis, uma cópia do ofício (e anexos) que foi dirigido ao Senhor Secretário de Educação desse Estado, referente à concessão de bôlsas de estudo do Ensino Normal para o ano de 1962.

Contando com seu reconhecido desvêlo pelos problemas educacionais desse Estado, aguardamos com o máximo interêsse o pronunciamento de V.S^{as}.

Cordiais Saudações

Joaquim Moreira de Sousa
Pres. Comiss.Assess.FNEM/INEP

Confere. Biná. r. Marina

Visto 

Ilm^o.Sr.

Presidente do C.R.P.E.
Av. Jão Pessoa. 535 - 1^o andar
PORTO ALEGRE - RG

FNEM/INED/2/2/62

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

C Ó P I A

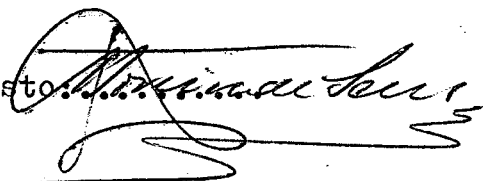
DR ALVARO MAGALHAES
DIRETOR DO CRPE
RUA JOAO PESSOA Nº 535 - PORTO ALEGRE - RGS

168-F 23 - 2 - 62 ACUSAMOS RECEBIMENTO CORRESPONDENCIA VOSSENHORIA
PT ESCLARECEMOS ORDEM PAGAMENTO HUM MILHAO QUATROCENTOS TRINTA NOVE
MIL QUATROCENTOS CINCOENTA QUATRO CRUZEIROS REFERE SE BOLSAS
CONCEDIDAS ANO MIL NOVECENTOS SESSENTA PT INFORMAÇÕES DOTAÇÕES
REFEREM SE ANOS MIL NOVECENTOS E SESSENTA E UM E MIL NOVECENTOS
SESSENTA DOIS PT - SAUD EMOREIRA DE SOUSA PRES COMISS ASSESS FNEM=
INEP VOLUNTARIOS PATRIA 107 - RIO

FNEM/INEP/LF/rc/28/2/62

Rua Voluntários da Pátria, 107
Tel - 46 0889

Confere: Riná - Marina

Visto: 

CÓPIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

ALVARO MAGALHÃES
AV JOAO PESSOA 535
PALEGRE - ES

178 - F 14-3-62

ATENÇÃO S/OF 146/62 INFORMO ASSUNTOS

EXPEDIENTE ANTERIORES DESSE CENTRO RESPONDIDOS CARTA 231 MARÇO
1961 TELEGRAMAS 13 SETEMBRO MESMO ANO ET 1 FEVEREIRO CORRENTE
ANO PT CORDIAIS SAUDAÇÕES JMOREIRA SOUSA PRES COMISS ASSESS FNEM
VOLUNTARIOS PATRIA 107 RIO

Ass Joaquim Moreira Sousa

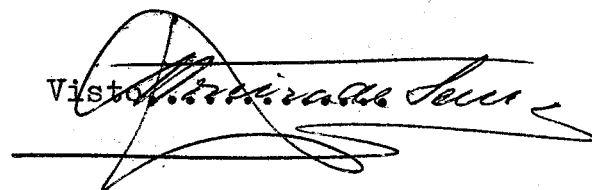
FNEM/INEP/LF/rc/

RUA VOLUNTARIOS PATRIA 107

TEL 46 0889

Confere: Riná - Marina

Visto



4 de abril de 1962

Of. 234-F

Presidente da Comissão Assessôra do FNEM/INEP
Secretária Executiva do C.R.P.E. do Rio Grande do Sul
: Acusa documentos

Sra. Secretária:

Acusamos os ofícios 78/62, 95/62 e 185/62, remetendo as relações das bolsistas com os endereços dos Municípios onde residam.

Dos exames a que procedemos nas relações até agora enviadas verificamos que dentre as 57 alunas relacionadas e que foram contempladas com bôlsas de Estudo, 13 delas residem em Municípios onde existe Escola Normal Oficial.

Em se tratando das bôlsas concedidas nos anos de 1959 e 1960 e com pagamentos já efetuados, resta-nos lamentar o não cumprimento das exigências contidas no regulamento para a "Concessão de Bôlsas".

Quanto à seleção das candidatas para 1962, solicitamos o maior rigor, uma vez que não sendo observados os critérios exigidos nas Instruções que regem o assunto, ficarão as candidatas beneficiadas sujeitas à devolução da importância da bôlsa paga.

Com os protestos de elevada estima e consideração ,
nossas

Cordiais Saudações

Ass. Joaquim Moreira de Sousa
Pres. Comiss. Assess. FNEM/INEP.

C Ó P I A

ÁLVARO MAGALHÃES

DIRETOR DO C.R.P.E.

(URGENTE)

JOAO PESSOA 535 - PALEGRE RS

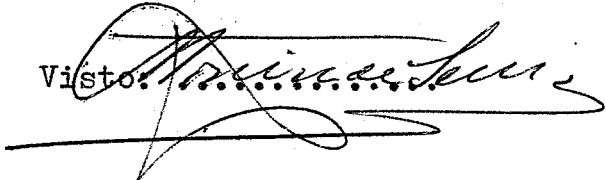
298-F 3 5 62 REFERENCIA S/CONSULTA OF/342 INFORMO
SALDO QUATRO MIL QUINHENTOS CRUZEIROS DEVERA SER APLICADO
PAGAMENTO BOLSAS SAUD JMOREIRA SOUSA PRES COMISS ASSESS
FNEM/INEP - GB_h

FNEM/INE P/MM/rc/2/5/62

Voluntarios da Patria 107

Tel 46 0889

Confere: Riná - Marina

Visto: 

Presidente da Comissão Assessôra do FNEM/INEP
Diretor do C.R.P.E. - Pôrto Alegre - RS
Bôlsas de Estudo

Sr. Diretor

Em o ofício nº 234-F/62, de 7 de abril, já nos reporta-
mos à correspondência nº 78/62, 95/62 e 185/62, dêsse Centro, à
qual voltamos a nos referir.

Embora atinja a 85 o número de candidatas selecionadas
como bolsistas para 1961, só nos foi remetida, atendendo ao
nosso pedido, no telegrama 113-F, a relação de 57, com os endereços dos
Municípios onde residem.

Dos exames a que procedemos nas relações até agora en-
viadas, verificamos que 24 das candidatas residem em Municípios, on-
de existe Escola Normal de 2º ciclo (anexo nº 1).

Verificamos, ainda, que das 30 candidatas selecionadas
para a 1ª série normal, nove (anexo nº 2) não obtiveram a média se-
te exigida nas "Instruções nº 3" do I.N.E.P.

Na seleção para a distribuição das bôlsas do corrente
ano, além da média 7, estabelecida pelo I.N.E.P., e da carência fi-
nanceira, a candidata à 1ª série deve ser escolhida dentre as resi-
dentes nos municípios desprovidos de Escola Normal, ficando a cri-
tério dessa Comissão excluir ou não os municípios que possuam Cur-
so Normal Regional (1º ciclo).

Quanto às renovações de bôlsas, solicitamos a essa Co-
missão examinar e opinar sôbre as bolsistas que, no decorrer do cur-
so, transferem residência para municípios que dispõe de Escola Nor-
mal.

Permitimo-nos lembrar que as bôlsas para o ensino nor-
mal visam, primordialmente, a beneficiar a qualificação das escolas
primárias com o aumento paulatino de docentes normalistas. Daí o
plano de atingir os municípios mais prejudicados e de alta percen-
tagem de professôres despreparados.

No cômputo que realizamos com os dados estatísticos re-
ferentes a professôres normalistas e não normalistas, em exercício,
verificamos que os municípios, onde se localizam as Escolas Normais
do Estado, são os que apresentam maior percentagem de professôres
diplomados. Assim, um critério simples para o recrutamento das can-

didatas será o de buscá-las nos municípios que não dispõem de Escolas Normais, pelo menos de Escolas Normais de 2º ciclo.

Nestas condições, cremos que, inclusive, o trabalho ficará simplificado com a exclusão dos candidatos dos municípios mais beneficiados, uma vez que a dotação destinada a bôlsas é geralmente pequena.

Aguardando sua prezada resposta, nossas

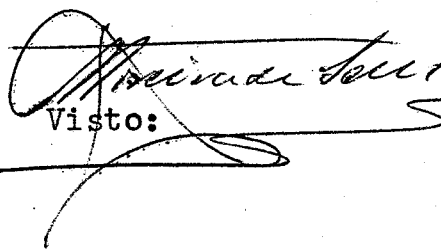
Cordiais saudações

Ass. Joaquim Moreira de Sousa
Pres. Comiss. Assess. FNEM/INEP.

Ilmº Sr.
Professor Álvaro Magalhães
Diretor do C.R.P.E.
PÔRTO ALEGRE - Rio Grande do Sul

FNEM/INEP/MM/ZCS/rc/29/5/62

Confere:
Riná e Maria Benedita


Visto:

20 de julho de 1962

Of. 444-F

Presidente da Comissão Assessôra do FNEM/INEP
Professôra Antonieta Barone
: Bôlsas de Estudo

Senhora Professôra:

Dando atenção a seu ponderado ofício nº 458/62, temos, antes de mais nada, o prazer de congratular-nos, com essa Comissão Regional, pelo zelo e espírito publico com que se vem desincumbindo dos encargos e responsabilidades que lhe são afetos.

Passamos em seguida a responder às consultas dessa Comissão, procurando estabelecer os melhores entendimentos entre nossas atribuições, para evoluirmos cada vez mais no sentido do melhor aperfeiçoamento de nosso trabalho.

1º item) Essa Comissão tem procedido sempre com o máximo empenho em manter seus critérios de recrutamento e seleção dos candidatos a bôlsas de ensino normal, dentre das normas estabelecidas.

Entretanto, sendo os cursos normais de caráter profissional, os critérios para o recrutamento devem apoiar-se no Artigo 22, parágrafo único, do Regulamento do FNEM que diz:

" Tratando-se de cursos profissionais, é indispensável considerar o respectivo índice de procura regional, para evitar a formação excessiva de técnicos."

2º item) Daí, em muitos casos, não poderem ser aplicados os critérios, adotados pelo ensino secundário. No caso do ensino normal, só deverão ser recrutados os candidatos pobres residentes nos municípios de maior carência de professores normalistas em exercício nas escolas primárias existentes, e que tenham obtido média global 7 no curso básico. Assim, se um concludente de ginásio, mediante bôlsa do FNEM, quiser se candidatar a bôlsa do ensino normal, só terá seu direito ao prosseguimento da bôlsa neste ensino, caso suas condições se enquadrem nos critérios gerais de seleção do ensino normal. Terá, sim, direito a prosseguimento da bôlsa, mas noutro ramo de ensino que não apresente a restrição do artigo citado.

3º item) O INEP considerou que devem ser excluídos os municípios que dispõem de Escola Normal, por ter verificado que nestes, o deficit de professores normalistas em exercício é sempre menor que nos demais. Como o auxílio destinado a bôlsas é sempre diminuto, essa exclusão, não é injusta e simplifica o trabalho.

Outra intenção do INEP, que é resultante dessa medida, é a contribuição indireta para a fixação dos professores nos locais de suas residências, comprovada de antemão a necessidade de professores no seu município.

1ª informação) Quanto à suplementação de verba para cobrir a diferença entre as bôlsas concedidas e a dotação que lhe foi atribuída, cumpre-nos comunicar a impossibilidade dessa forma de solução, porquanto o INEP distribuiu percentualmente a cada Estado toda a quota que lhe coube.

Dessa forma, cremos que a solução viável para o caso será a do desconto percentual em cada bolsa, após serem canceladas as que escaparam a certas exigências, conforme relação já enviada anexa a nosso ofício nº 338-F de 29/5/62.

2ª informação) Cremos que só poderão ser dadas novas bolsas, quando os recursos atribuídos o permitem.

Foi essa a razão que nos levou a prevenir todos os Estados sobre o montante do auxílio que lhes coube, no início do corrente ano.

Muito agradeceríamos a essa Comissão que nos remetesse a relação completa das bolsistas que tiverem suas bolsas confirmadas dentro do esquema citado em nosso Of/313-F, de 9/2/62.

Na oportunidade, reiteramos a V.Sa. nossos protestos de estima e admiração.

Ass. Joaquim Moreira de Sousa
Pres. Comiss. Assess. FNEM/INEP.

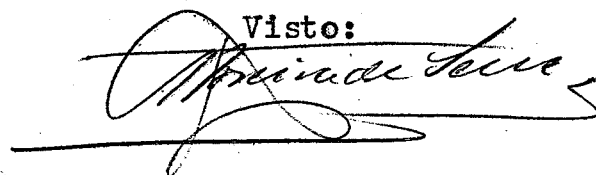
Ilma. Sra.
Professora Antonieta Barone
Presidente da Comissão Regional do FNEM
Secretaria de Educação e Cultura
PORTO ALEGRE - R.G. do Sul

FNEM/INEP/ZCS/rc/18/7/62

Confere:

Riná e Maria Benedita

Visto:



INSTRUÇÕES Nº 1, PARA A CONCESSÃO DE BOLSAS DE ESTUDOS, PARA CURSO NORMAL, À CONTA DO FUNDO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

- 1) - As bolsas de estudos se destinam aos cursos de Escolas Normais de 2º Ciclo (Escolas de Formação de Professores Primários - públicas ou particulares) localizadas na Capital ou no interior dos Estados, escolhidas dentre as que, além do trabalho de formação profissional dos novos mestres, possuam Escolas de Demonstração de ensino primário (escolas de aplicação ou experimentais);
- 2) - Os candidatos serão escolhidos dentre os que, comprovada a dificuldade financeira para prosseguir nos estudos, hajam concluído, com média geral igual ou superior a sete (7), o curso ginasial, normal regional ou equivalente;
- 3) - A concessão da bolsa não desobriga o candidato do exame vestibular que for exigido pela Escola Normal;
- 4) - O bolsista matriculado na primeira (1ª) série do segundo (2º) ciclo será observado em suas aptidões para o magisterio (interesse, capacidade de trabalho, capacidade criadora, entusiasmo, progresso escolar) e só mediante uma ficha cumulativa de valores terá a bolsa prorrogada para o ano seguinte;
- 5) - A bolsa de estudos compreenderá as despesas de subsistência do aluno, em regime de internato ou residência em casa de família, as das anuidades escolares e as relativas a outras necessidades materiais do aluno;
- 6) - Na competência das Comissões Regionais do I.N.E.P. se incluem o estudo da escolha da Escola Normal, dos valores a serem consignados para atender os diferentes itens da bolsa concedida, e, bem assim, da fixação do número de bolsas a serem distribuídas dentro da quota destinada ao Estado;
- 7) - Somente poderão ser beneficiados os Municípios em que não haja estabelecimento que ministre, gratuitamente, o curso normal de 2º ciclo, - ou os distritos que não sejam sede dos Municípios onde houver Escola Normal de 2º ciclo;
- 8) - A candidatura será apresentada, por intermédio da Junta Escolar, as Comissões Regionais do INEP com sede nas Capitais dos Estados, dentro do período de 20 de dezembro a 15 de fevereiro de cada ano;
- 9) - Até 25 de fevereiro a Comissão Regional do INEP decidirá sobre a concessão da bolsa, ouvida a direção do INEP nos casos omissos ou duvidosos;
- 10) - Deverá ser exigido do bolsista, para que se torne efetiva a prorrogação da bolsa, compromisso escrito de que se dedicará ao magisterio primário, no Município de que for originário, durante o período mínimo de cinco (5) anos.

Rio de Janeiro, 25 de janeiro de 1959

Disposições sobre
a Portaria Ministerial nº
100, de 28/2/1958, que
regulamenta a bolsa de
compensação.

1. BOLSA DE COMPENSAÇÃO é a resultante do auxílio concedido a qualquer estabelecimento de ensino, quando pago mediante convênio através do Fundo Nacional do Ensino Médio.
2. Conforme consta do Art. 59, do Decreto nº 37 494 de 14/6/55, alterado pelo Decreto nº 42 749 de 5/12/57, os auxílios serão obrigatoriamente compensados com matrículas gratuitas e de contribuições reduzidas no prazo máximo de 10 anos.
3. A bolsa de compensação será distribuída pela Comissão Regional ou Junta Escolar do estabelecimento.
4. As Comissões Regionais ou Juntas Escolares deverão, tanto quanto possível, distribuir a bolsa de compensação entre alunos residentes na localidade do estabelecimento.
5. O estabelecimento, ao elaborar o plano de compensação do auxílio recebido, computará uma importância para cada aluno, na base da anuidade cobrada, que garanta ao bolsista de compensação, pelo menos o término do curso normal. Assim, anualmente o estabelecimento compensará no mínimo 10% do auxílio recebido.
6. Cada estabelecimento terá obrigatoriamente a partir, do ano de 1 959, um LIVRO DE REGISTRO DE BOLSISTAS, onde será anotado nº de ordem, nome, residência, série e origem do benefício (mod. 1).
7. Até o dia 30 de abril, as Juntas Escolares encaminharão às Comissões Regionais, bem como à Comissão Assessora do FNEM, no INEP, a relação nominal e completa dos alunos beneficiados no exercício (mod. 2).
8. A relação conterá - nome, série e importância do benefício correspondente a cada aluno naquele exercício.
9. Além da relação prevista no item nº 7, será também enviado, até 30 de dezembro, o relatório com a indicação do nome, notas e frequência de cada um dos bolsistas de compensação.
10. A partir de 1 959, o estabelecimento que não comprovar a compensação prevista, não poderá receber auxílio de qualquer espécie através do FNEM.

Rio de Janeiro, 7 de outubro de 1 959.

Concessão de bolsas de estudo para curso normal. Justificativo dos objetivos.

O magistério primário do Brasil é constituído de quase 50% de professores sem diploma de escola normal.

O ensino primário, por conseguinte, está sendo desenvolvido, no país, por um grande contingente dos chamados "professores leigos" ou "não normalistas" sem a qualificação indispensável para o exercício de suas funções.

Em números globais, este contingente sobe a 92 026 docentes, dentro de um total de 197 423 professores regentes de classe que atuam na rede de escolas primárias do país. (Anuário Estatístico do Brasil, 1960. Dados de 1958).

Considerando uma média de 40 alunos por classe, seriam cerca de 3 600 000 crianças cujo ensino básico (que é o único possível para a maioria delas) está entregue a professores despreparados que desconhecem as normas de proceder próprias do trabalho educativo, constituindo-se esta realidade, como é do conhecimento de todos, a principal responsável pelo baixo rendimento de nosso ensino primário, com as suas consequências negativas: repetência, evasão escolar, frequência irregular, etc.

Assim, os critérios estabelecidos pelo INEP, para a concessão de bolsas de estudo para os cursos normais de acordo com o Parágrafo único, do Art. 22, do Regulamento do FNEM, têm como objetivos imediatos, o aumento sistemático, no magistério primário, do número de professores formados, e a consequente redução progressiva do número desses quase cem mil professores não normalistas existentes nos diferentes municípios do país, visando a correção do deficit de professores ("técnicos profissionais") qualificados.

INSTRUÇÕES Nº 3-2

- 1) As bolsas de estudo se destinam a candidatos aos cursos de Escolas Normais de 2º ciclo (Escolas de Formação de Professores Primários) localizadas, de preferência, no interior dos Estados, e escolhidas dentre os melhores estabelecimentos de ensino normal que, além do trabalho de formação profissional dos novos mestres, possuam boas escolas de demonstração de ensino primário (escolas de aplicação ou experimentais).
- 2) Os candidatos serão escolhidos dentre os que, comprovada a dificuldade financeira para prosseguimento nos estudos, hajam concluído, com média geral igual ou superior a sete (7), o curso ginásial, normal regional ou equivalente (1º ciclo).
- 3) A concessão da bolsa não desobriga o candidato do exame vestibular que fôr exigido pela Escola Normal.
- 4) O bolsista será observado em suas aptidões para o magistério (interêsse, capacidade de trabalho, capacidade criadora, entusiasmo, progresso escolar) e só mediante uma ficha cumulativa de valores terá a bolsa prorrogada para o ano seguinte.
- 5) A bolsa de estudos poderá compreender despesas de:
 - a) anuidades escolares;
 - b) internato, residência em casa de família ou em instituição de reconhecida idoneidade; e
 - c) relativas a outros gastos indispensáveis ao estudo, transporte, aquisição de livros e uniformes etc.
- 6) Na competência das Comissões Regionais do I.N.E.P. se incluem o estudo e a escolha da Escola Normal, em que serão feitas as matrículas dos bolsistas, a análise dos valores exigidos para preenchimento dos diferentes itens da ficha do candidato, a fixação do número de bolsas a serem distribuídas dentro da quota destinada ao Estado ou Território e, ainda o levantamento dos dados estatísticos solicitados.
- 7) Terão prioridade, para o recebimento das bolsas, os candidatos residentes em municípios em que haja maior número de professores não normalistas em exercício em sua rede de escolas primárias.
 - a) Nos municípios em cuja rede de escolas primárias haja alta carência de professores normalistas poderão os que não tiverem atingido média 7 no 1º ciclo candidatar-se às bolsas, mediante prova de seleção.

- b) Nos municípios carentes onde não haja candidatos habilitados para ingresso em curso normal de 2º ciclo, poderão candidatar-se à bolsa de cursos normais de 1º ciclo os que com um mínimo de 14 anos tenham completado curso primário com média mínima 7 ou sido aprovados em prova de seleção.
- 8) A candidatura será apresentada, por intermédio da Junta Escolar ou da Comissão de Assistência Educacional às Comissões Regionais do I.N.E.P., com sede nas Capitais dos Estados, dentro do período de 20 de novembro a 15 de janeiro de cada ano.
- 9) Até 25 de fevereiro a Comissão Regional do I.N.E.P. decidirá sobre a concessão da bolsa, ouvida a direção do I.N.E.P. nos casos omissos ou duvidosos.
- 10) Deverá ser exigido do candidato, para habilitar-se ao recebimento da bolsa, compromisso escrito confirmado pela Secretaria de Educação, de que se dedicará ao magistério primário, no Município de que fôr originário, no mínimo em prazo igual ao do curso feito, sob pena de devolução do valor integral da bolsa.

INEP/FNEM, em 19-10-61

INEP/FNEM/AB/19.10.6.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
CENTRO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

ANO 196...

	NOME DA ALUNA	HISTÓRICO ORIGEM	MÉDIA DE APROVAÇÃO	NOTAS A CULHAS	CURSO	ENDEREÇO DA ESCOLA	LOCALIDADE	PERÍODO	VALOR	OBSERVAÇÕES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

*copiar haverá cópia
man. legível?*

Membros da Comissão

MEC - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INEP - INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
FNEM - FUNDO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

QUERO	CONQUISTAR
BOLSA DE ESTUDO	PELO
MEU PRÓPRIO	ESFORÇO

Nº DE INSC.:

_____ de _____ de 196 _____

Senhores Membros da
Comissão de Assistência Educacional

_____, residente
(Nome do candidato)

_____,
(Estado) (cidade, vila ou povoado)

_____, requer sua inscri-
(rua, bairro, fazenda ou sítio)

ção como candidato à bolsa de estudo de curso normal _____ série,
_____ ciclo, em regime de _____, de pre-
(int., ext. ou auxílio material)

ferência no estabelecimento _____,

da cidade _____, rua _____,

Estado _____.

F O T O
G R A
F I L
3 x 4

Assinatura do Candidato

Modelo B-2

MEC - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INEP - INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
FNEM - FUNDO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

DADOS SOBRE O CANDIDATO

Nome do candidato: _____
Endereço: _____
Data do nascimento: ____/____/____ Nome do pai: _____
Profissão do pai: _____
Nome da mãe: _____ Ocupação da mãe: _____
Endereço do trabalho do pai ou do responsável: _____
Rendimento mensal da família: do pai: Cr\$ _____ da mãe: Cr\$ _____
do candidato: Cr\$ _____ Outras fontes: Cr\$ _____
Total: Cr\$ _____ Pagou, no ano passado, imposto territorial? _____ Onde? _____
Quanto? Cr\$ _____ Número de irmãs maiores de 18 anos: _____
Número de irmãos menores de 18 anos: _____ Número de pessoas que vivem às expensas da família _____
Reside com a família? _____ No caso de resposta negativa, com quem reside? _____ Onde? _____ A família reside em prédio próprio ou alugado? _____ Qual o aluguel? Cr\$ _____
Prestação mensal de amortização da compra da casa própria: Cr\$ _____ A família recebe ajuda de alguém ou de alguma instituição? _____ Qual? _____
Média global da última série cursada, ou, se aluno da 1ª série, dos exames de admissão: _____ Teve bolsa de estudo no ano passado? _____ Que entidade a concedeu? _____
Quantidade neste ano do estabelecimento em que deseja matricular-se: Cr\$ _____ Importância com que poderá contribuir para o pagamento do colégio no corrente ano: Cr\$ _____
Nome e endereço de duas pessoas idôneas que possam dar testemunho sobre a veracidade das informações: _____

Observações: _____

Declaro que as informações prestadas acima são verdadeiras e por elas respondo.

Assinatura do responsável

Modêlo B-3

MEC - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INEP - INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
FNEM - FUNDO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

BÔLSAS DE ESTUDO

F O T O

Curso Normal

G R A

Cartão de inscrição

F I A

Nº de inscrição _____

Nome _____

Curso _____ Série _____

Assinatura do Candidato

Modelo B-4

MEC - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INEP - INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
FNEM - FUNDO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

BÔLSAS DE ESTUDO

F O T O

Curso Normal

G R A

Cartão de inscrição

F I A

Nº de inscrição _____

Nome _____

Curso _____ Série _____

Assinatura do Candidato

Modelo B-4

Da: Comissão de Assistência Educacional do INEP/FNEM

Ao: Diretor da Escola

de _____ de 19 _____

Senhor Diretor da
Escola

Tenho o prazer de encaminhar o bolsista _____

_____ e de
_____ para matrícula
no Curso Normal, série _____ ciclo _____, dessa Escola como a-
luno (dizer o tipo da bolsa), _____, devendo,
para isso, satisfazer as exigências legais.

O Fundo Nacional do Ensino Médio assume, por intermédio desta Comissão, o compromisso de custear as despesas com o pagamento da anuidade escolar deste aluno, no corrente ano, até o limite de Cr\$ _____

Atenciosamente

Presidente da Comissão de Assistência Educacional

Modêlo B-5.

INEP/FNEM/AB/23.10.61.

MEC - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INEP - INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
FNEM - FUNDO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

CLASSIFICAÇÃO GERAL DOS CANDIDATOS PARA O CURSO NORMAL

Nº de Ordem	N O M E	Português	Matemá- tica	Média

A Comissão Assistencial Educacional:

Op. 1159

17 SET. 1962

Senhor Diretor:

Muito lhe agradeço o ofício 702, acompanhado de cópias de expediente que lhe foi dirigido, a respeito do Curso realizado nesse Centro pela professora Hilda Taba pelo Dr. João Guilherme Correa de Sousa e do Relatório da visita do professor Lindgren a esse Centro.

É com satisfação que tomo conhecimento do êxito obtido pela referida visita.

Aproveito a oportunidade para renovar protestos de estima e consideração.

Anísio Spínola Teixeira
Diretor do INEPZ

Ilm^ª. Sr.

Dr. Álvaro Magalhães

Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais

Av. João Pessoa, 535

Pôrto Alegre - Rio Grande do Sul


DAM/LP/ts.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP)

Of. nº 702

Pôrto Alegre, 4 de setembro de 1962

Exmo Sr.
Dr. Anísio S. Teixeira
M. D. Diretor do INEP
Ministerio da Educação e Cultura
Rio de Janeiro - GB

A. S. Teixeira
Set 18/9/62


Senhor Diretor:

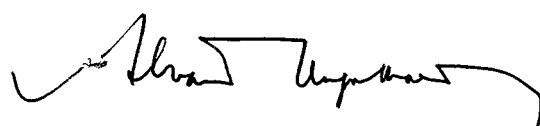
Apraz-me relatar-lhe o bom êxito obtido pela visita do Dr. Henry Clay Lindgren a êste Centro. O Professor visitante deu-nos valiosa colaboração, especialmente apreciada pelos estudiosos de Psicologia, desta Capital.

O Dr. Lindgren, especialista a serviço da UNESCO, agora no CRPE de São Paulo, realizou conosco intensas atividades registradas em relatório do qual tenho a satisfação de enviar-lhe cópia.

Visitas como esta e outras que já tivemos no passado, servem, sem dúvida para a melhor vinculação dêste Centro com os meios culturais e educacionais, sentindo-se, ainda, por esses contatos, a possibilidade de atualização de um centro de pesquisas provinciano.

Para sua apreciação, envio-lhe também cópia de uma carta pela qual V. S^a pode sentir o que significam tais atividades neste Centro.

Sirvo-me do ensjo para renovar-lhe os protestos de elevada estima e distinta consideração.



Prof. Alvaro Magalhães

Dr. Anísio S. Teixeira
Set 18/9/62

Pôrto Alegre, maio de 1962

Exmo S r.

Professor ÁLVARO MAGALHÃES,

D.D. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Do Rio Grande do Sul.

Saudações.

Na qualidade de coordenador do grupo de professores assistentes das Faculdades de Economia e Filosofia da URGs, vimos, por êste meio, apresentar a V. Excia. nossos agradeci-
mentos por ter proporcionado a nós, que, devido a incompatibilidades de horário, não pudemos acompanhar o magnífico Curso Em Técnica de Pesquisas ministrado pela proficiente professora norte-americana, Miss Hilda Taba, um curso extra sobre processos de pesquisa social, onde tivemos ocasião de recolher os sábios e experientes ensinamentos da renomada mestra. Logo que tomou conhecimento do interêsse do referido grupo de professores em realizar curso semelhante ao que estava sendo desenvolvido por Miss Hilda Taba no Centro Regional de Pesquisas Educacionais do RGS, e na dificuldade de fazê-lo pelo motivo acima exposto, V. Excia. não só nos ofereceu a sede do C.R.P.E. para a realização do mesmo como ainda serviu de qualificado intermediário na obtenção da aquiescência da Professora Hilda Taba em atender-nos extra-programa estabelecido. Cumpre registrar aqui o desvelo, a dedicação e o alto interêsse demonstrado, nas agradáveis aulas e, sobretudo, valiosas, pela mestra que em tão acertado momento nos enviaram os americanos do norte. Intercâmbios culturais de igual nível necessário se faz que se tornem mais frequentes, tendo em vista o aperfeiçoamento do ensino. Seja V. Excia. o autorizado intérprete dessa nossa aspiração junto às autoridades competentes, para que se possa ter em Pôrto Alegre, mais vêzes, cursos de tal qualificação.

Sem outro motivo, de momento, subscrevemo-nos

ATENCIOSAMENTE

Ass. João Guilherme Corrêa de Souza,

Inst. Ens. Sup. de Sociologia
da Fac. de Filosofia

Colaboração do Dr. Henry Clay Lindgren

R e l a t ó r i o

Solicitado pela Direção deste CRPE, pôde o Dr. Henry Clay Lindgren, psicólogo e professor do San Francisco State College, California, USA, prestar valiosa colaboração a este Centro, tanto pelas conferências proferidas como pelo auxílio dado diretamente aos serviços de pesquisa.

De maneira sucinta, apresentamos a seguir um relatório das atividades desenvolvidas.

24/8/62 - "A contribuição potencial da Psicologia para a paz mundial". Conferência proferida no Seminário de Psicologia para professores de escolas normais, organizado pelo Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, da Secretaria da Educação e Cultura.

25/8/62 - Reunião com os professores do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da Universidade do RGS.

Nos dias 27, 28, 29, 30 e 31 de agosto o Professor visitante proferiu, na Sala da Congregação da Faculdade de Filosofia - da Universidade do Rio Grande do Sul, as seguintes conferências:

"Como a pesquisa em psicologia educacional pode contribuir para o aperfeiçoamento da educação."

"Conceitos fundamentais da pesquisa em psicologia educacional."

"Alguns comentários sobre a natureza da inteligência e seu desenvolvimento por influência do ambiente social."

"Correlatos não cognitivos da estimulação social."

"As teorias de Carl Rogers e sua importância para a educação."

O Dr. Lindgren ainda visitou o Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais onde observou os serviços em realização. Especialmente convidado, esteve o Professor visitante no Departamento de Psicologia da Universidade do Rio Grande do Sul. Convidado por estudantes do Curso de Pedagogia, da Universidade do Rio Grande do Sul, compareceu o Dr. Lindgren a um cocktail, ocasião em que S. S^a, a pedido, deu informações sobre a vida universitária nos EUA.

Além de uma entrevista na Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul, o ilustre educador visitou os principais jornais da Capital.

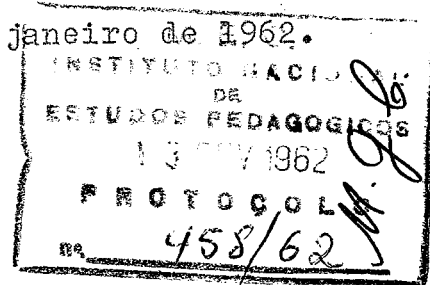
O Senhor Diretor do CRPE, Dr. Alvaro Magalhães, acompanhou o Dr. Lindgren em suas atividades, proporcionando-lhe passeios e visitas a lugares de maior importância, na Capital e arredores.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP)

Pôrto Alegre, 16 de janeiro de 1962.

Of. nº 40/62

Exmº. Sr.
Dr. Anísio S. Teixeira
M.D. Diretor do
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Ministério da Educação e Cultura
Rio de Janeiro - GB



A. D. Dinah
Em 12/2/62

Senhor Diretor:

Em cumprimento de dispositivo regimental vimos apresentar a V.Sª. o relatório das atividades desenvolvidas neste Centro durante o trimestre outubro novembro e dezembro.

Para uma apreciação mais detalhada das atividades registradas segue o relatório o seguinte índice:

- I - Atividades nas Secções
 - 1 - Secretaria
 - 2 - Secretaria Executiva
 - 3 - Secção da Biblioteca
 - 4 - Divisão de Documentação e Informação Pedagógica
 - 5 - Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais
 - 6 - Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais
 - 7 - Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério
 - 8 - Publicações
 - 9 - Secção de Contabilidade, Tesouraria e Compras
- II - Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio
- III - Modificações no Quadro de Pessoal
- IV - Atendimento a solicitações do INEP
- V - Relações Públicas

Ao concluirmos o segundo ano de existência deste Centro, como órgão vinculado à Faculdade de Filosofia da URGS, constitui para nós fonte de satisfação o fato de haver sido possível estabelecer-se um ambiente de trabalho consciente visando objetivos claros e reconhecidamente úteis. Conseguiu o Centro firmar as melhores relações com o Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia da URGS, resultando daí múltiplas vantagens e facilidades de ação inteligente em conjunto. Recebe, além disso, o CRPE as melhores atenções do Senhor Reitor Magnífico da Universidade do Rio Grande do Sul, Dr. Elyseu Paglioli, demonstrando S.Exª. o mais vivo interesse pelas nossas atividades.

Com muita satisfação podemos constatar, relativamente aos senhores membros do Conselho Técnico Administrativo, a mais honesta colaboração, dirigida pelo desejo de emprestar ao Centro todo o apoio para que prospere no Rio Grande do Sul um empreendimento de tanta significação para o ensino nesta região.

O Centro conta, entre suas melhores re-

**CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP)**

2-

lações, as agora firmemente alicerçadas com a Secretaria de Educação e Cultura deste Estado, tendo-se conseguido uma colaboração recíproca que faz prever os melhores resultados para ambas as partes. O CRPE do RGS está vivamente empenhado em conseguir estabelecer a mesma base de trabalho em conjunto com a Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Santa Catarina. Estamos neste momento entrando em contato com os departamentos de ensino dos municípios catarinenses, campanha pela qual visamos ao melhor conhecimento das condições do ensino primário naquele Estado. O ano que agora se encerrou foi significativo em alto grau por ter permitido a este Centro uma visão preciosa da situação do ensino primário nos municípios do RGS. Movidos por isso, volta-se agora nossa atenção para o Estado de Santa Catarina, onde esperamos obter a mesma colaboração tão generosamente oferecida pelas nossas Prefeituras Municipais.

Constitui, ainda, motivo de satisfação, o êxito obtido pelo Centro relativamente à campanha pró-biblioteca pública municipal, tendo-se formado em todos os municípios rio-grandenses um início de biblioteca pública, iniciativa que procuramos ampliar por todos os meios possíveis, tanto pelo fornecimento de mais livros como pela remessa periódica de instruções e sugestões para a organização e funcionamento de uma biblioteca pública. Esta mesma campanha será agora iniciada junto às Prefeituras Municipais do Estado de Santa Catarina.

Embora de lento desenvolvimento, explicável pela vasta área de estudo escolhida, as divisões de pesquisa começam a obter os primeiros resultados, esperando-se para breve o material completo a permitir uma análise e a descrição e publicação dos resultados conseguidos.

Consideramos também digno de menção o elevado grau de desenvolvimento conseguido na Divisão de Documentação e Informação Pedagógica, com melhores serviços de biblioteca, publicação mensal do "Correio do CRPE do RGS", em Multilith, e ampla rede de informações, estabelecida de molde a suprir a DDIP com os dados necessários para o cumprimento de seus fins.

São essas, em resumo, as considerações que esta Direção julga dever expor ao apresentar este relatório das atividades do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul, relativas ao último trimestre do ano de 1961.

Permanecendo ao inteiro dispor de V.Sª., valemo-nos da oportunidade para reiterar-lhe nossos protestos de elevado apreço e distintíssima consideração.



Prof. Alvaro Magalhães
Diretor do CRPE

Rghl

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO
RIO GRANDE DO SUL

SEÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Plano de trabalho para o ano de 1961.

PROJETO - CRPE-I-SDIP-1/6L Mapa educacional dos Municípios do R.G.S.

OBJETIVO - Prover o CRPE de dados numéricos e informas, reais e atualizados, sobre os órgãos de administração do ensino e supervisão técnico-pedagógica e, sobre as instituições educacionais em geral. Constituir-se-á na seção um completo arquivo de todas as informações relativas ao panorama cultural e, predominantemente, educacional do R.G.S., a partir dos Municípios; para conhecimento e divulgação.

O projeto alcançará distintos planos, no aspecto qualitativo e quantitativo, quais sejam:

- a) prédios escolares
- b) alunos
- c) professores
- d) ensino
- e) administração
- f) assistência
- g) comunidade

Formulários e questionários atinentes a êsses setores, remetidos às respectivas escolas, vêm sendo elaborados, para extração de súmulas percentuais, cuja culminância será a objetivação do projeto em andamento. Os formulários encerram investigações em torno do número de prédios escolares e condições de funcionamento dos mesmos; matrícula da escola, movimento de transferências e abandono, aprovação e reprovação; número de professores por unidade escolar, cursos realizados, aperfeiçoamentos com duração mínima de um ano, tempo em exercício, classes que regem, remuneração; tipos e graus de ensino ministrados no edunandático, sondagens estatísticas quanto à população escolar, índice de alfabetização, educação de adultos e educação pré-primária; autarquias responsáveis pela administração, índices de Prefeituras em convênios com o Estado para descentralização do ensino, verba municipal destinada à respectiva educação; tipos de assistência educacional, orientação pedagógica aos professores, atendimento médico ao educando, merenda escolar; sondagens sociológicas sobre os re

ursos econômicos da comunidade, necessidades educacionais locais, adequação de atendimento pelos poderes legais.

PROJETO CRPE-II-SDIP-2/61. Estudos sobre os exames de Admissão e causas de reprovações.

OBJETIVO - Tríplice propósito: conhecer os resultados dos Exames de Admissão, efetuados em escolas de nível médio e superior, investigar as prováveis causas determinantes dos altos índices de reprovação, e divulgar os estudos realizados.

No presente exercício prover-se-á a etapa seguinte, qual seja, a remessa do formulário modelo, aos educandários daquele nível. O referido formulário, corretamente preenchido, poderá orientar sobre o critério de organização e avaliação - das provas, a correlação entre fatores que podem interferir na verificação da aprendizagem e auxiliar a interpretar seus resultados, e, causas determinantes dos elevados índices de reprovações nos exames.

PROJETO CRPE-III-SDIP-3/61. Biografias de riograndenses ilustres.

OBJETIVO - Coleta de dados pessoais para elaboração de concisas biografias de personalidades que se tenham destacado por sua valiosa contribuição ao desenvolvimento cultural, educacional, social e econômico do País, e posterior divulgação.

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS - DEPS

A realização de estudos e pesquisas sociais é indispensável à compreensão e solução dos problemas educacionais. É particularmente aguda a necessidade destes estudos e pesquisas sentida pelos educadores brasileiros e pelas autoridades nacionais e regionais, responsáveis pela direção do ensino.

Em virtude disto, impõe-se um esforço especial neste sector, até há pouco preterido pelas exigências de desenvolvimento das pesquisas técnicas, estritamente ditas.

As atividades desta Divisão virão responder a esta necessidade e mesmo aos apêlos das autoridades no sentido de obter um conhecimento mais objetivo da realidade socio-edu-

oacional do país. Os Centros Regionais de Pesquisas Educa-
cionais são a grande iniciativa propiciadora da realização
destes objetivos.

Ao programar suas atividades em conso-
nância com estas exigências, a Divisão de Estudos e Pesqui-
sas Sociais apresenta os seguintes projetos:

PROJETO CRPE-IV-DEPS- 1/61. - Mudança social e
educacional num município do Rio -
Grande do Sul.

OBJETIVOS: Estudo das condições e dos processos
de mudança social e cultural num município no interior do
Rio Grande do Sul.

Nêsse estudo considerar-se-á a afeia urbana ,
com industrialização incipiente, a área rural e interinflu-
ência nessas áreas. Dar-se-á ênfase na análise das mudan-
ças sociais relacionadas com a industrialização incipiente.

Tomar-se-á como base a pesquisa realizada em
um município em área de colonização, com zonas etnicamente
homogêneas e zonas heterogêneas, em condições geográficas
peculiarés - Santa Cruz do Sul

Entre as diferentes hipóteses de trabalho a
examinar nesta pesquisa e impostas naturalmente pelo tema
procurar-se-á examinar os efeitos de uma industrialização
que se inicia sôbre uma população de origem rural. O muni-
cípio em questão está bastante afastado de grandes cen-
tros industriais.

Além do mais, examinar-se-ão, na área rural ,
as resistências à mudança numa zona com forte tendência à
monocultura, relacionando-se o processo com a educação das
novas gerações e das gerações adultas.

Esta pesquisa poderá ser acompanhada de levan-
tamentos especiais em outros municípios, com o intuito de
elucidar peculiaridades através da análise comparativa.

PROJETO CRPE-V-DEPS- 2/61. - O ensino técnico e
as necessidades sociais no R.G.S.

OBJETIVOS: Com êste estudo, que será antes do
mais um "survey", procura-se conhecer as condições globais

do ensino técnico na região e determinar as necessidades sociais deste tipo de ensino, em particular de sua diversificação.

Depois de um registro do seu desenvolvimento; procurar-se-á conhecer o estado atual do ensino técnico no Estado, as correspondentes necessidades sociais atuais e numa projeção de 10 e 20 anos, bem como os problemas que enfrenta numa perspectiva de desenvolvimento.

Além das hipóteses básicas, procurar-se-á examinar se: -a) Estará o ensino técnico acompanhando o desenvolvimento quantitativo e qualitativo da região (na hipótese de que esteja havendo desenvolvimento)? - b) A diminuição na velocidade de crescimento industrial (se existe) estará relacionada com as insuficiências do ensino técnico? - c) Que áreas do ensino técnico estão em atraso relativamente ao desenvolvimento? -d) Que necessidades sociais de ensino técnico tem e terá próximamente o Estado?

Este levantamento, embora pareça por demais extenso, a ponto de superficial, é entretanto, indispensável para armar as grandes linhas da problemática neste setor e assim possibilitar um enquadramento mais objetivo de futuras pesquisas. Terá, além disto, uma significação manifesta para a fundamentação de medidas concretas de política educacional. Um tal estudo servirá também de base para o lançamento de pesquisas educacionais.

PROJETO CRPE-VI-DEPS- 3/61. - Estudo de uma área social, incluindo problemas relacionados com a educação e propiciando o treinamento de pesquisadores.

OBJETIVOS: Dois objetivos principais devem ser atingidos com este projeto: o primeiro, a realização de uma pesquisa sociológica de nível alto; e o segundo, conseguir o preparo de uma equipe de pesquisadores.

Para conseguir estes objetivos deve-se obter a vinda de um sociólogo estrangeiro, capaz de oferecer uma contribuição teórica e experiência em trabalhos de campo, com quem seriam postos a trabalhar elementos selecionados e com vocação para as atividades de pesquisa.

É óbvio que o campo de pesquisa e as hipóteses de trabalho só serão definidas com a participação do sociólogo que fôr contratado para a execução do projeto.

Conseguir-se-á com êste projeto a realização de uma pesquisa científica sôbre o nosso meio social e, ao mesmo tempo, promover o avanço das ciências sociais, fazendo com que um grupo de pesquisadores assimilem conhecimentos e técnicas trazidas por especialistas de alto nível.

A realização dêste, como de outros projetos em andamento ou já apresentados, constituem condições necessárias à estruturação da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais, com um corpo de pesquisadores experimentados.

A colaboração da "Fulbright" seria uma ajuda indispensável na obtenção do cientista social desejado para a realização do projeto.

PROJETO CRPE-VII-DEPE- 1/61. - A alfabetização nas classes primárias de Porto Alegre.

Propõe-se ao estudo da aprendizagem da leitura nessas classes, com o objetivo de classificar, em níveis, os rendimentos nelas efetivamente alcançados, e de configurar as situações, nos seus aspectos pedagógicos e sócio-culturais, a que correspondem os rendimentos verificados. Através de levantamentos em material documentário e sondagens diretas, o projeto fornecerá dados objetivos e interpretações comprovadas sôbre os padrões e níveis de rendimento e sôbre os elementos que diferenciam em casos as situações encontradas, de maneira a propiciar, às escolas internamente, e aos serviços de supervisão educacional, pontos de referência válidos e esclarecedores para a melhor orientação do relevante problema. O estudo propõe-se, ainda, a considerar as classes de alfabetização na contextura geral da escola a que pertencem, e, assim, verificar que implicações nelas manifestam as propriedades do conjunto escolar. O mesmo ocorrerá com referência ao todo das classes de alfabetização, as quais, globalmente, vão apoiar as averiguações com respeito às características que afirmam a estrutura e a dinâmica da nossa realidade escolar.

As explorações de caráter normativo, descritivo ou inferencial destinam-se a esclarecer quanto a possíveis soluções administrativas, sociais, assistenciais ou di-

dáticas, e quanto à necessidade de novas investigações em áreas ou problemas coordenados. Ademais, os levantamentos se articulam com outros já em desenvolvimento no país, notadamente os da Campanha de Erradicação do Analfabetismo, do MEC, completando-os no sentido de uma investigação de caráter mais analítico com respeito aos fatores e sua interrelação, e mais diferenciada quanto às composições dentro de um mesmo espaço sócio-escolar.

PROJETO CRPE-VIII-DEPE- 2/61. - Classes-laboratório para alfabetização.

Destina-se o projeto a dispor, segundo os critérios da técnica da pesquisa em ação (Action Research) de fatores significativos na determinação dos padrões de rendimento na aprendizagem da leitura, para investigar os efeitos das modificações, sob controle, dentro da estrutura e do dinamismo que, por hipótese, tornam específicas as situações experimentais e, segundo as constatações comprovadas, proceder ao reajustamento das formas e condições de atuação.

A execução do projeto levará a medidas especiais para escolha e treinamento, tanto do grupo de atuação como do de acompanhamento e controle, e representará uma forma avançada de desenvolvimento na função para o grupo docente. O conjunto das experiências, de outra parte, deverá provar a validade dos conceitos operacionais e que orientam a aprendizagem inicial de leitura e as correlatas soluções didáticas.

Inclui-se aqui, tanto o que se refere aos métodos e materiais de ensino, condições do professor e características das situações de aprendizagem, como aqueles elementos do contexto sócio-cultural, suscetíveis de alteração por influência diretamente intencional.



Al de 18

Vem junto
Processo 1670/59

PLANO DE TRABALHO DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
PARA O EXERCÍCIO DE 1959.

NO SETOR DA EDUCAÇÃO

OBJETIVOS GERAIS:

Prover o C.R.P.E. de provas-diagnóstico e de material didático indispensável ao desenvolvimento da educação, em bases científicas.

Investigar as condições culturais do magistério rio-grandense e fornecer-lhe estímulos, no sentido de uma melhor preparação, geral e pedagógica.

Proporcionar oportunidades de aperfeiçoamento, através de estágios e cursos de estudos, a professores do Estado e de outros estados brasileiros.

Desenvolver estudos e pesquisas relativos à comunidade, nos aspectos que mais diretamente afetam a educação.

Oferecer aos educadores mais amplas oportunidades de estudo pelo enriquecimento do acervo bibliográfico do C.R.P.E.

Tendo em vista estes objetivos, serão desenvolvidos os projetos parciais abaixo enumerados.

NA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROJETO CRPE 1 - DEPE 1/59

I - ASSUNTO: A direção da aprendizagem na 1ª série escolar primária.

II- OBJETIVOS: Contribuir para o enriquecimento dos recursos didáticos do professor, através da preparação de guias de ensino, provas-diagnóstico, pré-livros, cadernos de práticos.

ca, jogos, etc. com base nos princípios e técnicas pedagógicas atualmente preconizados.

III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

A - Atividades Previstas

Conhecimento da literatura didática, nacional e estrangeira, relacionada com o assunto.

Estudo sobre experiências, interesses e possibilidades das crianças que ingressam no 1º ano.

Organização do material em caráter experimental. Aplicação do mesmo a grupos representativos. Apreciação dos resultados. Correção de possíveis falhas, tendo em vista ultimar o trabalho para efeito de impressão.

B - Técnico encarregado da execução

Professora Eloah Ribeiro Kunz, técnico em educação da S.E.C./ e professora de Medidas Educacionais, do Departamento de Estudos Especializados do Instituto de Educação.

C - Período de realização

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959

. . .

PROJETO CRPE 2 - DEPE 2/59

I - ASSUNTO: Geografia

II - OBJETIVO: Organização de unidades didáticas.

III- DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS.

A - Atividades previstas

Leitura de livros didáticos e de literatura, em geral, referentes ao assunto .

C Classificação dos tópicos, segundo critério pré-estabelecido.

Visitas a locais de significação geográfica, coleta de material, de informações e fotografias, que interessem ao trabalho e relacionados com o mesmo.

Seleção do material coligido, para efeito de elaboração de unidades didáticas.

B - Técnicos encarregados da execução do projeto

Professôras Eleuthéria Biehl, do Colégio Estadual Júlio de Castilhos, licenciada em História e Geografia, pela Universidade do Rio Grande do Sul e Isabella Kertész, do magistério primário e com especialização nos Estados Unidos.

C - Período de tempo

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959

D - Apreciação dos resultados

Através do material preparado e dos relatórios, mensais e final.

IV - -ORÇAMENTO

Gratificação aos professores	R\$ 84.000,00
Despesas gerais com o projeto	R\$ 50.000,00
	<hr/>
Total	R\$ 134.000,00

. . .

PROJETO CRPE 3 - DEPE 3/59

I - ASSUNTO: PSICOLOGIA EDUCACIONAL

II - OBJETIVO: Prover o Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul do material necessário ao estudo da Psicologia da Criança nos aspectos que possam ser atendidos pela escola comum.

III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS.

A - Atividades previstas

Organização de bibliografias especializadas; tradução e adaptação de instruções necessárias à compreensão dos fundamentos, ao emprego e valorização de testes psicológicos; preparo de

material exigido pela técnica de aplicação dos mesmos; elaboração de questionários e fichas e, bem assim, de sugestões e exercícios destinados a desenvolver habilidades gerais e específicas.

B - Técnicos encarregados:

Professôras Elfa Freda e Marianina Freda, do Instituto de Educação e portadoras do diploma do Curso de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica.

C - Período de tempo

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959.

D - Apreciação dos resultados

Através do material e dos relatórios, mensais e final.

IV - -- ORÇAMENTO

Gratificação aos professôres	R\$ 96.000,00
Despesas gerais com o projeto	R\$ 64.000,00
	<hr/>
Total	R\$ 160.000,00

PROJETO CRPE 4 - DEPE 4/59

I - ASSUNTO: Desenho

II - OBJETIVOS: Ilustrar provas e material didático em geral.

Cooperar para a melhor apresentação de fichários e arquivos.

III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS.

A - Atividades previstas.

Desenho de objetos e cenas, reproduzidas ou de criação própria, e preparação de letreiros.

B - Técnico encarregado da execução

Maria Beatriz Furtado Rahde.

C - Período de tempo

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959.

IV - ORÇAMENTO

Gratificação ao funcionário	42.000,00
Despesas gerais com o projeto	10.000,00
	<hr/>
Total	52.000,00

. . .

PROJETO CRPE 5 - DEPE 5/59

- I - ASSUNTO: Seleção e divulgação de trechos de leitura, com base nas conclusões da pesquisa sobre "Análise de livros/didáticos".
- II - OBJETIVOS : a) Selecionar trechos, em prosa e poesia, que satisfaçam, do ponto de vista educativo e artístico.
b) Graduá-los, segundo as dificuldades que apresentam.
c) Providenciar em sua divulgação entre os professores.
- III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS
- A - Atividades previstas
1. Leitura de livros didáticos e literários em geral.
 2. Seleção e classificação dos trechos em fichas especiais, de acordo com as dificuldades.
 3. Preparação do material, tendo em vista os objetivos previstos no item c.
- B - Professoras encarregadas
- Luisa Rezende de Albuquerque e Suelly Krüger, diplomadas pela Escola Normal e pertencentes ao Magistério Público Primário.
- C - Período de tempo:
- De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959
- D - Apreciação dos resultados
- Através das atividades desenvolvidas e relatórios apresentados.

2. O conhecimento da ortografia de palavras do vocabulário comum:

3. De certas palavras homófonas.

g) Seleção de provas adequadas à investigação das causas dos erros.

h) Elaboração de séries de exercícios, graduados, variados e interessantes, apresentados sob forma agradável, com o objetivo de prevenir e corrigir erros de ortografia.

B - Professôra encarregada da execução do projeto.

Professôra Ruth Mendes Prates diplomada pelo Instituto de Educação e pelo Curso de Administradores Escolares, do Instituto de Educação.

C - Período de realização.

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959.

D - Apreciação dos resultados.

Através do material preparado e dos relatórios mensais e final.

IV -- ORÇAMENTO

~~Gratificação ao professor~~

~~36.000,00~~

~~Despesas gerais~~

~~50.000,00~~

Total ~~86.000,00~~

...

NA DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

Projeto CRPE 7 - DAM 1/59

I - ASSUNTO: Coordenação da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério/
do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul.

II - OBJETIVOS: a) promover e orientar realizações tendentes a estimular o aperfeiçoamento de professores em geral;
b) coordenar os trabalhos peculiares à concessão de /
bolsas de estudos destinadas, pelo INEP, a professores rio-grandenses.

II - OBJETIVOS: Melhorar a cultura geral e profissional de professores através da divulgação de material significativo.

III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

A - Atividades previstas

- a) A seleção e adaptação de publicações sobre: aspectos atuais da educação brasileira, problemas de direção de aprendizagem, livros e bibliografias, literatura, instituições e educadores, / trabalhos de professores e assuntos ligados à ciência educativa/ em geral.
- b) Entendimento e entrevistas com pessoas que possam oferecer dados, e informações e materiais significativos.
- c) Organizar o material obtido para ser divulgado através de jornais, rádio e boletins e outros meios de publicação.

B - Professora encarregada:

Professora Ilka de Guittes Neves, técnico da S.E.C. e licenciada em Filosofia pela Universidade.

C - Período de tempo.

De 19 de janeiro a 31 de dezembro de 1959

D - Apreciação dos resultados

Através das atividades desenvolvidas e relatórios apresentados.

IV - ~~ORÇAMENTO~~

Gratificação ao professor	48.000,00
Despesas gerais com o projeto	100.000,00
	<hr/>
Total	148.000,00

PROJETO CRPE 9 - DDIP 1/59

- I - ASSUNTO: Serviços Bibliotecários
- II - OBJETIVOS: a) Trazer atualizados os trabalhos da biblioteca a fim de permitir, com rapidez e segurança, a pesquisa e consulta bibliográficas;
- b) informar sobre a publicação e o conteúdo de obras / de interesse educacional

III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

A - Atividades previstas

Aquisição, registro, classificação, catalogação de obras, preparo/ de livros para empréstimo, organização de bibliografias, fichas de análise de livros e outras atividades relacionadas, além dos serviços indispensáveis ao bom funcionamento da biblioteca.

B - Professores encarregados de execução do projeto.

Professoras Adda Drügg de Freitas, Sara S. de Freitas e Dirce B. / Carrion, especializadas em biblioteconomia.

C - Período de realização

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959

D - Apreciação dos resultados

Através das atividades desenvolvidas e relatórios apresentados.

IV - ORÇAMENTO

Gratificação aos professores	Cr 132.000,00
Despesas gerais com o projeto	Cr 50.460,30
	<hr/>
Total	Cr - 182.460,30

. . .

PROJETO CRPE 10 - DDIP 2/59

- I - ASSUNTO: Personalidades ilustres do Rio Grande do Sul
- II - OBJETIVO: Organizar um compêndio constante de concisas biografias de personalidades que têm contribuído para o desenvolvimento cultural, / educacional, artístico, social e científico em geral, do Rio Grande / do Sul.
- III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

A - Atividades previstas

1. Entrevistar personalidades de projeção na vida cultural e social do Rio Grande do Sul.
2. Organizar relações nominais de pessoas que tenham contribuído ao desenvolvimento cultural, educacional e social do Rio Grande do Sul, com os respectivos endereços.
3. Endereçar e receber os formulários.
4. Organizar síntese dos dados fornecidos, segundo um critério pré-estabelecido.
5. Ordenar o material para fins de impressão
6. Revisar provas.

B - Professora encarregada

Professora Itália Aronne de Leão, do Grupo Escolar "Paula Soares".

C - Período de tempo

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959

D - Apreciação dos resultados

Através das atividades desenvolvidas e relatórios apresentados.

IV -- ORÇAMENTO

Honorários do professor

Ⓔ 24.000,00

...

PROJETO CRPE 11 - DEPS 1/59

- I - ASSUNTO: A criança rio-grandense.
- II - OBJETIVOS: Informar sobre as experiências, interesses e possibilidades da criança rio-grandense nas diversas regiões do Rio Grande, que se diferenciam pela origem étnica, meio físico, recursos culturais e econômicos.
Colher subsídios para a elaboração de programas de estudo adaptados às peculiaridades regionais
- III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

A - Atividades previstas

Coleta de dados significativos através de observações, entrevistas, preenchimento de formulários, etc.

PROJETO CRPE 12 - DAM 3/59

- I - ASSUNTO: Curso de Administração Escolar.
II - OBJETIVO: Preparar diretores de escolas primárias e assistentes de educação.
III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

A - Atividades previstas

Sessões de Estudo Dirigido.

Seminários.

Leituras e pesquisas bibliográficas.

Visitas a instituições culturais, educativas e de assistência social.

Organização e preenchimento de formulários e de planos de trabalho.

Levantamento e estudos estatísticos.

Coleta de estatutos e de instruções, relativos à estrutura e funcionamento de instituições escolares e extra-escolares.

Entendimentos com Escolas de Serviço Social, de Educação Familiar, Técnicas Profissionais, como o SENAI e outras instituições para instalação de Cursos e Oficinas que concorram para a melhoria das condições de vida de pessoas ligadas à escola.

Elaboração de regimentos internos.

Organização de provas de escolaridade.

Preparação de dossier, contendo fichas, formulários, folhetos e espelho de livros, usados na escrituração escolar.

B - Nº de professores alunos - 20 alunos

Nº de grupos para trabalho - 4 (4, 5, ou 6, profs. em cada grupo)

C - Período de realização - maio a setembro.

D - Direção dos trabalhos - Professoras, Eloah Ribeiro Kunz, Amnérís Fortini Albano, Antonietta Barone e Lucinda Lorenzoni.

E - Escolas de Prática - uma da S.E.C. e outra da Prefeitura Municipal, a serem indicadas oportunamente.

IV - ORÇAMENTO

1. Honorários de professores	Cr\$ 80.000,00
2. Auxílio a bolsistas (Cr\$ 1.000,00 mensais para c/uma).	Cr\$ 100.000,00
3. Despesas gerais com o projeto	Cr\$ 50.000,00
<u>Total</u>	<u>Cr\$ 230.000,00</u>

Instalação de Cursos e oficinas junto a duas escolas.

(Orçamento à parte).

PROJETO CRPE 13 - DAM 4/59

- I - ASSUNTO: Curso sobre Supervisão Educacional
- II - OBJETIVO: Preparar orientadores de educação primária
- III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS
- A - Atividades previstas
- Sessões de Estudo Dirigido
- Seminários
- Leituras e pesquisas bibliográficas
- Visitas a instituições culturais, educativas e de assistência social
- Seleção e aplicação de provas diagnósticas.
- Avaliação e apreciação dos resultados. Tratamento estatístico dos mesmos.
- Seleção e preparação de material didático.
- Organização de "dossier" contendo todo o material que foi objeto de estudos no curso e sugestões para melhorar o trabalho do professor.
- B - Nº de professores alunos: 20
- Nº de grupos de trabalhos: 4 (4, 5 ou 6 professores em cada grupo).
- C - Período de tempo
- Abril a setembro
- D - Direção dos trabalhos
- Professoras Eloah Ribeiro Kunz e Antonietta Barone.
- E - Escolas de Prática
- Uma da S.E.C. e outra da Prefeitura Municipal, a serem indicadas oportunamente.

IV - - ORÇAMENTO

a) Honorários de professores	Cr\$ 96.000,00
b) Auxílio a bolsistas	
(Cr\$ 1.000,00 para cada uma)	Cr\$ 120.000,00
c) Despesas gerais com o projeto	Cr\$ 50.000,00
	<hr/>
	Cr\$ 266.000,00

19

Organização e aplicação de provas especiais.

Tratamento estatístico dos dados coligidos e interpretação dos resultados.

Elaboração de monografia sobre o assunto.

B - Período de realização.

De 19 de janeiro a 31 de dezembro de 1959

C - Técnico encarregado

D - Apreciação dos resultados

Através de relatórios mensais.

IV - ORÇAMENTO

Gratificação ao técnico	Cr\$ 96.000,00
Despesas gerais	Cr\$ 104.000,00
	<hr/>
Total	Cr\$ 200.000,00

.

NO SETOR ADMINISTRATIVO

OBJETIVOS GERAIS

Instalar o Centro Regional em nova sede, que melhor atenda às necessidades do desenvolvimento do órgão.

Conseguir um terreno adequado à construção da Escola Experimental.

Reorganizar o Serviço de Contabilidade do CRPE.

Prover o órgão de aparelhagem que aumente os recursos audiovisuais de que dispõe.



**PLANO DE TRABALHO DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
PARA O EXERCÍCIO DE 1959.**

NO SETOR DA EDUCAÇÃO

OBJETIVOS GERAIS:

Prover o C.R.P.E. de provas-diagnóstico e de material didático indispensáveis ao desenvolvimento da educação, em bases científicas.

Investigar as condições culturais do magistério rio-grandense e fornecer-lhe estímulos, no sentido de uma melhor preparação, geral e pedagógica.

Proporcionar oportunidades de aperfeiçoamento, através de estágios e cursos de estudos, a professores do Estado e de outros estados brasileiros.

Desenvolver estudos e pesquisas relativos à comunidade nos aspectos que mais diretamente afetam a educação.

Oferecer aos educadores mais amplas oportunidades de estudo pelo enriquecimento do acervo bibliográfico do C.R.P.E.

Tendo em vista estes objetivos, serão desenvolvidos - os projetos parciais abaixo enumerados.

NA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROJETO CRPE I - DEPE 1/59

- I - ASSUNTO:** A direção da aprendizagem na 1ª série escolar primária.
- II - OBJETIVOS:** Contribuir para o enriquecimento dos recursos didáticos/ do professor, através da preparação de guias de ensino, provas-diagnóstico, pré-livro, cadernos de práti-

C. R. Kunz

ca, jogos, etc., com base nos princípios e técnicas pedagógicas atualmente preconizados.

III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

A - Atividades Previstas

Conhecimento da literatura didática, nacional e estrangeira, relacionada com o assunto.

Estudo sobre experiências, interesses e possibilidades das crianças que ingressam no 1º ano.

Organização do material em caráter experimental. Aplicação do / mesmo a grupos representativos. Apreciação dos resultados. Correção de possíveis falhas tendo em vista ultimar o trabalho para / efeito de impressão.

B - Técnico encarregado da execução

Professora Eloah Ribeiro Kunz, técnico em educação da S.E.C. e professora de Medidas Educacionais, do Departamento de Estudos Especializados do Instituto de Educação.

C - Período de realização

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959

IV - ORÇAMENTO

Gratificação do professor	Cr\$ 72.000,00
Despesas gerais com o projeto	Cr\$ 250.000,00
	<hr/>
Total	Cr\$ 322.000,00

PROJETO CRPE 2 - DEPE 2/59

I - ASSUNTO: Geografia

II - OBJETIVO: Organização de unidades didáticas.

III- DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS.

A - Atividades previstas

Leitura de livros didáticos e de literatura, em geral, referentes ao assunto.

E. R. Kunz

Classificação dos tópicos, segundo critério pré-estabelecido.
Visitas a locais de significação geográfica, coleta de material, de informações e fotografias, que interessem ao trabalho/relacionados com o mesmo.

Seleção e preparação do material coligido, para efeito de elaboração de unidades didáticas.

B - Técnicos encarregados da execução do projeto

Professôras Eleuthéria Biehl, do Colégio Estadual Júlio de Castilhos, licenciada em História e Geografia, pela Universidade do Rio Grande do Sul e Izabella Kertész, do magistério primário e com especialização nos Estados Unidos.

C - Período de tempo

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959

D - Apreciação dos resultados

Através do material preparado e dos relatórios, mensais e final.

IV - ORÇAMENTO

Gratificação aos professores	Cr\$ 84.000,00
Despesas gerais com o projeto	Cr\$ 50.000,00
	<hr/>
Total	Cr\$ 134.000,00

. . .

PROJETO CRPE 3 - DEPE 3/59

I - ASSUNTO: PSICOLOGIA EDUCACIONAL

II- OBJETIVO: Prover o Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul do material necessário ao estudo da Psicologia da Criança nos aspectos que possam ser atendidos pela escola comum.

III- DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS.

A - Atividades previstas

Organização de bibliografias especializadas; tradução e adaptação de instruções necessárias à compreensão dos fundamentos, ao emprego e valorização de testes psicológicos; preparo do/

C. R. Kurz

material exigido pela técnica de aplicação dos mesmos: elaboração de questionários e fichas e, bem assim, de sugestões e exercícios destinados a desenvolver habilidades gerais e específicas.

B - Técnicos encarregados:

Professôras Elfa Freda e Marianina Freda, do Instituto de Educação e portadoras do diploma do Curso de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica.

C - Período de tempo

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959.

D - Apreciação dos resultados

Através do material preparado e dos relatórios, mensais e final.

IV - ORÇAMENTO

Gratificação aos professores	Cr\$ 96.000,00
Despesas gerais com o projeto	Cr\$ 64.000,00
	<hr/>
Total	Cr\$ 160.000,00

. . .

PROJETO CRPE 4 - DEPE 4/59.

I - ASSUNTO : Desenho

II - OBJETIVOS : Ilustrar provas e material didático em geral

Cooperar para a melhor apresentação de fichários e arquivos.

III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS.

A - Atividades previstas.

Desenho de objetos e cenas, reproduzidas ou de criação própria, e preparação de letreiros.

B - Técnico encarregado da execução

Maria Beatriz Furtado Rahde.

C - Período de tempo

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959.

E. R. Kunz

IV - ORÇAMENTO

Gratificação ao funcionário	Cr\$ 42.000,00
Despesas gerais com o projeto	Cr\$ 10.000,00
	<hr/>
Total	Cr\$ 52.000,00

. . .

PROJETO CRPE 5 - DEPE 5/59

I - ASSUNTO : Seleção e divulgação de trechos de leitura, com base nas conclusões da pesquisa sobre "Análise de livros/didáticos."

- II - OBJETIVOS:
- a) Selecionar trechos, em prosa e poesia, que satisfaçam do ponto de vista educativo e artístico.
 - b) Gradua-los, segundo as dificuldades que apresentam.
 - c) Providenciar em sua divulgação entre os professores.

III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

A - Atividades previstas

- 1. Leitura de livros didáticos e literários em geral.
- 2. Seleção e classificação dos trechos em fichas especiais, de acordo com as dificuldades.
- 3. Preparação do material, tendo em vista os objetivos previstos no item g.

B - Professôras encarregadas.

Luisa Rezende de Albuquerque e Suelly Krüger, diplomadas pela Escola Normal e pertencentes ao Magistério Público Primário.

C - Período de tempo:

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959

D - Apreciação dos resultados

Através das atividades desenvolvidas e relatórios apresentados.

E.R. Kunz

IV - ORÇAMENTO

A) Gratificação aos professores	Cr\$ 84.000,00
b) Despesas com o projeto	Cr\$ 50.000,00
	<hr/>
Total	Cr\$ 134.000,00

* * *

PROJETO CRPE 6 - DEPE 6/59

I - ASSUNTO: Ortografia

II - OBJETIVOS: Organizar: a) provas para uma rápida verificação dos conhecimentos ortográficos do aluno; b) uma série graduada de exercícios de caráter preventivo e corretivo.

III- DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

A - Atividades previstas

- a) Estudo do acôrdo ortográfico de 43.
- b) Seleção, do vocabulário ortográfico, das palavras usadas pelo a dulto médio, em sua linguagem comum.
- c) Organização de listas de palavras, atendendo à natureza das dificuldades que apresentam.
- d) Organização e aplicação de provas experimentais com o objetivo/ de conhecer as preferências dos alunos relativamente ao emprêgo de letras ou grupos de letras que soam de forma semelhante.
- e) Estudo das formas de apresentação do material e dos recursos ne cessários com o fim de diagnosticar as dificuldades, atendendo/ às seguintes direções:
 1. Quais os alunos que necessitam de uma assistência especial, - em ortografia?
 2. Que espécie de erros cometem estes alunos?
 3. Quais às prováveis causas destes erros?
 4. Como corrigí-los e prevení-los?
- f) Organização de provas constituídas de questões que envolvam:

2. O conhecimento da ortografia de palavras do vocabulário comum;

3. Deceertas palavras homófonas.

- g) Seleção de provas adequadas à investigação das causas dos erros.
h) Elaboração de séries de exercícios, graduados, variados e interessantes, apresentados sob forma agradável, com o objetivo de prevenir e corrigir erros de ortografia.

B - Professora encarregada da execução do projeto.

Professora Ruth Mendes Prates diplomada pelo Instituto de Educação e pelo Curso de Administradores Escolares do Instituto de Educação.

C - Período de realização.

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959

D - Apreciação dos resultados.

Através do material preparado e dos relatórios mensais e final.

IV - ORÇAMENTO.

Gratificação ao professor	Cr\$ 36.000,00
Despesas gerais	Cr\$ 50.000,00
	<hr/>
Total	Cr\$ 86.000,00

NA DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO.

PROJETO CRPE 7 - DAM 1/59

- I - ASSUNTO: Coordenação da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul.
- II - Objetivos: a) promover e orientar realizações tendentes a estimular o aperfeiçoamento de professores em geral;
b) coordenar os trabalhos peculiares à concessão de bolsas de estudos destinadas, pelo INEP, a professores rio-grandenses.

C.R. King

III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

A - Atividades previstas.

Orientar a seleção e elaboração de trabalhos que visem ao aperfeiçoamento do magistério; tomar as providências necessárias à divulgação e concessão de bolsas de estudos; receber, instalar e acompanhar as bolsistas do CRPE a instituições culturais e educacionais; entrar em entendimento com instituições educacionais e culturais, em geral, para organização de programas de visitas e observações; tomar as providências necessárias à realização de visitas e excursões; manter atualizado o fichário das bolsistas; providenciar sobre recibos e folhas de pagamento; atender à correspondência, registrando-a, respondendo a cartas e ofícios, expedindo-os; reunir relatórios apresentados pelas bolsistas e organizar o relatório geral; realizar outros encargos relacionados, a pedido da direção.

B - Professora encarregada da execução do projeto

Professora Antônieta Barone, técnico em educação do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, da S.E.C. e professora efetiva - da Cadeira de Instituições Auxiliares da Escola no Departamento - de Estudos Especializados do Instituto de Educação, desta Capital.

C - Período de tempo.

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959.

D - Apreciação dos resultados

Através das atividades desenvolvidas e relatórios apresentados.

IV - ORÇAMENTO

Gratificação ao professor	Cr\$ 60.000,00
Despesas eventuais	Cr\$ 92.000,00
	<hr/>
Total	Cr\$ 152.000,00

. . .

PROJETO CRPE 8 - DAM 2/59

I - ASSUNTO: Seleção, preparação e divulgação de material destinado a professores.

CR. Kunz

II - OBJETIVOS: Melhorar a cultura geral e profissional de professores através da divulgação de material significativo.

III- DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

A- Atividades previstas

- a) A seleção e adaptação de publicações sobre aspectos atuais da educação brasileira, problemas de direção de aprendizagem, livros e bibliografias, literatura, instituições e educadores, trabalhos de professores e assuntos ligados à ciência educativa em geral.
- b) Entendimento e entrevistas com pessoas que possam oferecer dados e informações e materiais significativos.
- c) Organizar o material obtido para ser divulgado através de jornais, rádio e boletins e outros meios de publicação.

B - Professora encarregada.

Professora Ilka de Guittes Neves, técnico da S.E.C. e licenciada em Filosofia pela Universidade.

C - Período de tempo.

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959

D - Apreciação dos resultados

Através das atividades desenvolvidas e relatórios apresentados

IV - ORÇAMENTO

Gratificação ao professor	Cr\$ 48.000,00
Despesas gerais com o projeto	Cr\$ 100.000,00
	<hr/>
Total	Cr\$ 148.000,00

CPA King

PROJETO CRPE 12 - DAM 3/59

- I - ASSUNTO : Curso de Administração Escolar.
- II - OBJETIVO: Preparar diretores de escolas primárias e assistentes de educação.
- III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

A - Atividades previstas

Sessões de Estudo Dirigido.

Seminários.

Leituras e pesquisas bibliográficas.

Visitas a instituições culturais, educativas e de assistência social.

Organização e preenchimento de formulários e de planos de trabalho.

Levantamento e estudos estatísticos.

Coleta de estatutos e de instruções, relativos à estrutura e funcionamento de instituições escolares e extra-escolares.

Entendimentos com Escolas de Serviço Social, de Educação Familiar, Técnicas Profissionais, com o SENAI e outras instituições para instalação de Cursos e Oficinas que concorram para a melhoria das condições de vida de pessoas ligadas à escola.

Elaboração de regimentos internos.

Organização de provas de escolaridade.

Preparação de dossier, contendo fichas, formulários, folhetos e espelho de livros, usados na escrituração escolar.

B - Nº de professores alunos - 20 alunos

Nº de grupos para trabalho - 4 (4, 5, ou 6, em cada grupo).

C - Período de realização - maio a setembro.

D - Direção dos trabalhos - Professoras, Eloah Ribeiro Kunz, Amneris Fortini Albano, Antonietta Barone e Lucinda Lorenzoni.

E - Escolas de Prática - uma da S.E.C. e outra da Prefeitura Municipal, a serem indicadas oportunamente.

IV - ORÇAMENTO

1. Honorários de professores	Cr\$ 80.000,00
2. Auxílio a bolsistas (Cr\$ 1.000,00 mensais para- c/uma).	Cr\$ 100.000,00
3. Despesas gerais com o projeto	Cr\$ 50.000,00
Total	<hr/> Cr\$ 230.000,00

Instalação de Cursos e oficinas junto a duas escolas.
(Orçamento à parte).

E.R. Kunz

77

PROJETO CRPE 13 - DAM 4/59

I - ASSUNTO: Curso Sobre Supervisão Educacional

II- OBJETIVO: Preparar orientadores de educação primária.

III- DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

A - Atividades previstas

Sessões de Estudo Dirigido

Seminários

Leituras e pesquisas bibliográficas

Visitas a instituições culturais, educativas e de assistência social

Seleção e aplicação de provas diagnósticas.

Avaliação e apreciação dos resultados. Tratamento estatístico dos -
mesmos.

Seleção e preparação de material didático.

Organização de "Dossier" contendo todo o material que foi objeto de
estudo no curso e sugestões para melhorar o trabalho do professor.

B - Nº de professores alunos - 20

Nº de grupos de trabalhos: 4 (4, 5, ou 6 professores em cada grupo)

C - Período de tempo

Abril e setembro

D - Direção dos trabalhos

Professoras Eloah Ribeiro Kunz e Antonietta Barone.

E - Escolas de Prática

Uma da S.E.C. e outra da Prefeitura Municipal, a serem indicadas o-
portunamente.

IV - ORÇAMENTO

a) Honorários de professores	Cr\$ 96.000,00
b) Auxílio a bolsistas	
(Cr\$ 1.000,00 para cada uma)	Cr\$ 120.000,00
c) Despesas gerais com o projeto	Cr\$ 50.000,00

Total Cr\$ 266.000,00

...

Eloah Kunz

PROJETO CRPE 9 - DDIP 1/59

I - ASSUNTO: Serviços Bibliotecários

II- OBJETIVOS: a) Trazer atualizados os trabalhos da biblioteca a fim de permitir, com rapidez e segurança, a pesquisa e consultas bibliográficas;
b) informar sobre a publicação e o conteúdo de obras de interesse educacional

III- DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

A - Atividades previstas

Aquisição, registro, classificação, catalogação de obras, preparo de livros para empréstimo, organização de bibliografias, fichas de análise de livros e outras atividades relacionadas, além dos serviços indispensáveis ao bom funcionamento da biblioteca.

B - Professores encarregados de execução do projeto.

Profs. Adda Drügg de Freitas, Sara S. de Freitas e Dirce B. Carrion especializadas em biblioteconomia.

C - Período de realização

De 1) de janeiro a 31 de dezembro de 1959

D - Apreciação dos resultados

Através das atividades desenvolvidas e relatórios apresentados.

IV - ORÇAMENTO

Gratificação aos professores	Cr\$ 132.000,00
Despesas gerais com o projeto	Cr\$ 50.460,30
	<hr/>
Total	Cr\$ 182.460,30

* * *

PROJETO CRPE 10 - DDIP 2/59

I- ASSUNTO: Personalidades ilustres do Rio Grande do Sul

II- OBJETIVO: Organizar um compêndio constante de concisas biografias de personalidades que têm contribuído para o desenvolvimento cultural, educacional, artístico, social e científico em geral, do Rio Grande do Sul,

III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

A - Atividades previstas

1. Entrevistar personalidades de projeção na vida cultural e social do Rio Grande do Sul
2. Organizar relações nominais de pessoas que tenham contribuído ao desenvolvimento cultural, educacional e social do Rio Grande do Sul, com os respectivos endereços.
3. Endereçar e receber os formulários
4. Organizar síntese dos dados fornecidos, segundo um critério pré-estabelecido.
5. Ordenar o material para fins de impressão
6. Revisar provas.

B - Professora encarregada

Professora Itália Aronne de Leão, do Grupo Escolar "Paula Soares".

C - Período de tempo

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959

D - Apreciação dos resultados

Através das atividades desenvolvidas e relatórios apresentados.

IV - ORÇAMENTO

Honorários do professor	Cr\$ 24.000,00
-------------------------	----------------

...

PROJETO CRPE 11 - DEPS 1/59

I - ASSUNTO: A criança rio-grandense.

II - OBJETIVOS: Informar sobre as experiências, interesses e possibilidades da criança rio-grandense nas diversas regiões do Rio Grande, que se diferenciam pela origem étnica, meio físico, recursos culturais e econômicos.

Colher subsídios para a elaboração de programas de estudo adaptados às peculiaridades regionais

III - DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS.

A - Atividades previstas.

Coleta de dados significativos através de observações, entrevistas, preenchimento de formulários, etc.

14
Organização e aplicação de provas especiais.

Tratamento estatístico dos dados coligidos e interpretação dos resultados.

Elaboração de monografia sobre o assunto.

B- Período de realização.

De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 1959

C- Técnico encarregado

D- Apreciação dos resultados

Através de relatórios mensais.

IV - ORÇAMENTO

Gratificação ao técnico	Cr\$ 96.000,00
Despesas gerais	Cr\$ 104.000,00
	<hr/>
Total	Cr\$ 200.000,00

.

NO SETOR ADMINISTRATIVO

OBJETIVOS GERAIS

Instalar o Centro Regional em nova sede, que melhor atenda às necessidades de desenvolvimento do órgão

Conseguir um terreno adequado à construção da Escola Experimental.

Reorganizar o Serviço de Contabilidade do CRPE

Prover o órgão de aparelhagem que aumente os recursos audio-visuais de que dispõe.

CR. Kunz



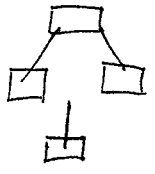
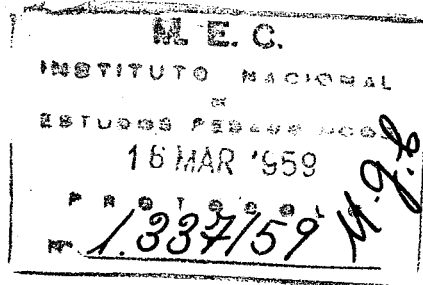
✓
 Vm em univ. de R.G.S.
 A ver. o furto

Porto Alegre, 27 de fevereiro de 1959.

Of. nº

Ilmo. Sr.
 Dr. Anísio Spínola Teixeira
 DD. Diretor do Instituto Nacional de
 Estudos Pedagógicos

R. S. Anísio



Senhor Diretor

A. D. Lucia
Em 18/3/59
M. G. B.

Como é de seu conhecimento, /
 no Plano de Trabalho do Centro Regional de Pesquisas Educacionais,
 para o exercício de 1959, que encaminhei à aprovação de Vossa Se -
 nhoria, estão previstas providências relativas à instalação do ór -
 ção em nova sede e a aquisição de um terreno para a Escola Experi -
 mental.

Na visita que fiz, recentemen -
 te, ao Professor Elyseu Paglioli, na Reitoria da U.R.G.S., em com -
 panhia da Professôra Hélène Brulé, manifestou S.S. o desejo, embo -
 ra ainda não bem definido, de criar, na Universidade, uma institui -
 ção que se dedicasse a formar professôres para o ensino normal.

Parece-me que S.Senhoria já
 sentiu a diferença de formação dos licenciados pela Faculdade de
 Filosofia (Curso de Pedagogia) e dos diplomados pelas Escolas Nor -
 mais do Estado, principalmente pelos diplomados pelo Departamento/
 de Estudos Especializados (Curso de Administradores Escolares e O -
 rientadores de Educação Primária), do Instituto de Educação.

Embora êstes, na maioria dos/
 casos, tenham preparação profissional superior à daqueles, para o
 exercício do magistério em Escolas Normais, visto que já realizaram,
 no 2º ciclo do ensino secundário, estudos especializados e possuem
 experiência docente, condições essas que faltam aos que ingressam/
 na Faculdade procedentes do Curso Clássico ou Científico, criam -
 se muitas vêzes, em face da lei, situações difíceis, para o adminis -
 trador e para o próprio ensino, no provimento de cargos, pela diver -
 sidade de níveis dos dois cursos.

Disse-nos o Sr. Reitor:

"Há atualmente dois tipos de



professôres de ensino normal."

Pareceu-me que sua intenção é evitar essa diferença de formação e que o meio de conseguí-lo seria o funcionamento de uma Escola Superior de Educação, como órgão da U.R.G.S. e à qual teriam acesso os professôres diplomados/pelas Escolas Normais que desejassem preparar-se para êste tipo / de ensino.

Diante dessa declaração do Sr. Reitor, que tão bem se concilia com nosso ponto de vista, ocorreu-me a idéia de que talvez fosse interessante uma ação conjugada, / nesse sentido, da Universidade, do I.N.E.P. e da Secretaria de Educação dêste Estado. No caso de se efetivarem estas providências, a Escola Experimental do C.R.P.E. teria maior alcance, pois serviria, também, como campo de observação, experimentação e prática / para os alunos da Escola Superior e ainda, o C.R.P.E. poderia servir à Universidade, embora conservando sua autonomia administrativa e técnica, como órgão de pesquisa e estudos relacionados com o desenvolvimento da educação primária e a formação de professôres / de ensino normal.

Não me manifestei, porém, na palestra que tive com o Dr. Elyseu Paglioli, sôbre essa possibilidade de colaboração, porque desejo, antes, ouvir sua opinião sôbre o assunto.

Creio, entretanto, que se poderá estender muito a ação dêste Centro e encaminhá-lo melhor no sentido de atingir seus objetivos, se entrosarmos, mediante convênios, suas atividades com as de outros setores que visam ao aperfeiçoamento da educação.

No plano estadual já existe / articulação e penso que, com a atual direção do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais da S.E.C., teremos maiores possibilidades de realizações.

Com a impressão que me deixou o debate dos assuntos relativos à preparação de professôres não / diplomados, no Seminário Interamericano de Aperfeiçoamento do Magistério em Serviço, procurei após minha chegada, proceder ao levantamento dos professôres municipais naquelas condições, a fim / de fazer algo sôbre a educação, nos meios rurais mais afastados, servidos, geralmente, por aquêles professôres. Encaminhei às Prefeituras Municipais o ofício do qual lhe envio uma cópia. Com esta iniciativa, pretendo estender a influência do C.R.P.E. à educação municipal.

Por ter mandado imprimir alguns



trabalhos do órgão, e ter outros para serem impressos, não me é / possível atender a tôdas as despesas por verba do C.R.P.E., razão por que o consulto sôbre a possibilidade de um auxílio específico para êsse fim.

Em outro ofício, que lhe envia rei breve, darei informações sôbre o volume do material e custos/ de impressão.

Aguardando, com grande interêse, o pronunciamento de Vossa Senhoria sôbre o assunto de que lhe falei, no início dêste ofício, reitero-lhe os protestos de elevado aprêço e consideração

Cláudia Ribeiro King

DIRETORA DO C.R.P.E.

Of. n: 9/59

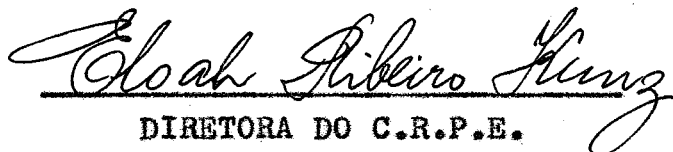
Cópia

Pôrto Alegre, 22 de janeiro de 1959.

Senhor Diretor

Tenho a satisfação de encaminhar a Vossa Senhoria, para a necessária aprovação, o plano geral de trabalho dêste Centro e o orçamento do órgão para o exercício corrente.

Nesta oportunidade reitero-lhe - os protestos de elevada consideração e distinto aprêço


DIRETORA DO C.R.P.E.

Ilmo. Sr.

Dr. Anísio Teixeira

DD. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Ministério da Educação

Rio.-

Centro Regional de I.N.E.P. no

Rio Grande do Sul

O Centro Regional do INEP Rio Grande do Sul desenvolverá em 1955 as atividades seguintes:

1 - Cursos para aperfeiçoamento de professores primários e administradores educacionais.

2 - Preparo de bibliografia pedagógica e de Material Didático.

3 - Organização de um serviço de documentação pedagógica.

4 - Estudos e pesquisas.

I - O programa de Cursos consta dos projetos da Coordenação dos Cursos do INEP números 6 e 7.

II - No domínio da bibliografia pedagógica, estão planejados os trabalhos seguintes:

1 - Guias de ensino para professores de 1ª ano, abrangendo:

- a. Técnica da leitura e da escrita
- b. Iniciação matemática
- c. Conhecimentos gerais

2 - Preparação de filmes destinados a exemplificar situações de classe: atitudes, métodos, processos, tipos de material adotados no desenvolvimento das atividades didáticas previstas no item anterior. O filme constituirá, dessa forma, um complemento dos guias de ensino, de alto valor por apresentar, de modo atraente e sugestivo, a prática das atividades sugeridas nos guias.

3 - Preparo de folhetos de orientação pedagógica.

III - O Serviço de Documentação Pedagógica abrangerá livros, revistas, filmes, diapositivos e todo o material didático de interesse para professores de educação primária e normal.

IV - No domínio da pesquisa pedagógica serão feitos estudos sobre a realidade social e escolar do Estado e as pesquisas que pareçam mais indicadas e urgentes para atender os problemas do ensino primário brasileiro. Assim, por exemplo: levantamento, nos meios industriais, comerciais, agrícolas, científicos e artísticos e em outros ligados à vida da comunidade das situações que envolvam aplicações matemáticas; especificação destas situações, dos processos empregados na sua solução, meios de simplificação do trabalho, etc.

Visa esta pesquisa uma posterior difusão, entre professores, das necessidades sociais com relação à matemática. Parece-me um trabalho bastante útil, porque os nossos professores não têm, geralmente, espírito investigador, capaz de buscar, no domínio das ciências, artes e profissões, situações de aprendizagem que motivem aplicações matemáticas e de distribuí-las de acordo com as exigências do ensino.

Será, pois, uma contribuição no sentido de dar ao ensino da matemática a significação social de que, de modo geral, carece.

O orçamento de CRINEP é o seguinte:

Direção	Cr\$ 40.000,00
Professôres	200.000,00
Encarregado de estudos e pesquisas (5) ...	300.000,00
Auxiliares e pessoal subalterno	150.000,00
Biblioteca	300.000,00
Filmoteca	100.000,00
Material didático	100.000,00
Material de consumo	180.000,00
Inquéritos e pesquisas	300.000,00
Publicações	200.000,00
Seminários (hospedagem e transporte)	100.000,00
Aluguel	250.000,00
Despesas Gerais	50.000,00
Total	Cr\$ 2.270.000,00

*Aquisição.
CRPE do R.G. SUP
→ 10-17*

