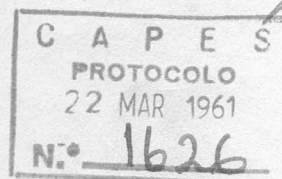


*Junta-se ao plano de Trabalho
do Centro p. 1961 em 13/61*
Rio de Janeiro, 20,3,1961.

Sr. Diretor do
CBPE

*Do Fr. S. G.
22.3.9
AR*



Refiro-me à conversa que entretivemos no dia 17 do corrente sobre o plano de trabalho apresentado pela DEPE do CBPE, para 1961, do ângulo de orçamento de recursos novos, e as observações então formuladas por V.S.

"Estudo de caso" - A expressão por nós usada corresponde ao "case study", de corrente utilização nos Estados Unidos.

Trata-se de estudo, insuscetível de generalização válida, de uma situação limitada ou circunscrita, feito em profundidade, com a consideração de uma certa perspectiva histórica.

O termo veio para a educação do uso na medicina e no direito e Good, Barr and Scates o definem (Metodologia da Pesquisa Educacional) como "a particular one of a Kind which may be considered a basic unity for study". (Pg. 567).

E ainda, os mesmos autores, no mesmo trabalho:

"Em pesquisa educacional, "casos" são mais comumente, pessoas, comunidades, instituições".

Conteúdo do documento considerado - Reiteramos o esclarecimento feito a V.S. de termos vasado o documento comentado por V. S. nos termos daquilo que nos foi solicitado, isto é, apresentação de orçamento necessário à execução de projetos previstos pela Divisão, para os quais fossem necessários recursos novos.

Não nos tendo sido pedida uma exposição sobre todos os projetos em curso na Divisão, inclusive para aqueles para os quais há recursos já consignados em nossos orçamentos, deixaram esses últimos de ser incluídos naquele documento.

É fácil, todavia, enumerá-los, o que faremos a seguir:

Projetos encerrados, preparando-se o texto final para publicação ou aguardando impressão:

Pesquisa

- 1- Classes Secundárias Experimentais
- 2- Campanha de Educandários Gratuitos

Publicação

Série VII - Cursos e Conferências - Volume 3

"A importância da teoria em educação" - Prof. John S. Bry-
cher.

Livro de texto - Francês na Escola Secundária - Prof. Van-
der Haegen-pronto para impressão (1ª série ginasial).

Projetos em CursoPesquisa

Projeto CBPE-95-DEPE-18 DEPS-25/60 - "O Ensino Secundário
Brasileiro."

Esse projeto visa o determinar em que condições estabele-
cimentos de ensino secundário exercem suas funções educativas.

Pesquisa feita, por amostragem, no Estado da Guanabara, São
Paulo, Belo Horizonte e Curitiba, abrangendo cinquenta estabeleci-
mentos.

Manuais de Ensino

- 1) Manual de História do Brasil - Autor: Prof. Americo Jaco-
bina Lacombe - Projeto CALDEME - Em/7/53
- 2) Francês na Escola Secundária - Autor: Prof. Raymond Van-
der Haegen - Projeto CALDEME - Em/6/53
- 3) Manual de Latim - Autor: Prof. Wandyck Londres da Nobre-
ga - Texto entregue para impressão - Projeto CBPE 13/12/
/1956.
- 4) Manual de Zoologia - Autor: Prof. Paulo Sawaya - Projeto
CALDEME - Em/1/53.
- 5) Manual de Português e Literatura - Autor: Prof. Mario de
Souza Lima - Projeto CALDEME - Em/5/53.
- 6) Manual de Literatura - Autor: Prof. Afranio Coutinho Pro-
jeto CBPE.
- 7) Currículo na Escola Secundária - Autor: Prof. Jayme Abreu
- Projeto CBPE 77-DEPE 12/59.
- 8) Série de livros de Matemática:
 - 1) Conjuntos e Funções: Autor: Prof. Leopoldo Nachbin.
 - 2) Aritmetica Racional - Prof. Antonio Aniceto Monteiro.

- 3) Topologia dos Espaços Métricos - Prof. Elon Lages Lima.
- 4) Geometria na Escola Secundária - Prof. Elon Lages Lima - Projeto CBPE -103-DEPE-21/60.
- 9) Filosofia para as Ciências da Vida - Autor: Prof. Alair Gomes de Oliveira - Projeto CBPE 79-DEPE-13/59.
- 10) História Moderna - Autor: Prof. Carlos Delgado de Carvalho - Projeto CALDEME - Em/4/53.

Desses projetos, aqueles sobre os quais urge tomar decisão, por estarem parados, são:

- 1) Manual de História do Brasil - Autor: Prof. Americo Jacobina Lacombe.
- 2) Manual de Latim: Prof. Wandyc Londres da Nobrega.

Também o Manual de Zoologia, de autoria do Prof. Paulo Sawaya, acha-se em situação semelhante a dos dois acima nomeados.

Justificação de projetos novos

Seria impropriedade admitir-se não haver atenção ao nexó histórico das atividades do CBPE, na proposição de novos projetos pela DEPE.

Os estudos de casos (Faculdade de Filosofia da Universidade do Brasil e Instituto de Educação do Estado da Guanabara) da formação do professor secundário e primário no Brasil representam prioridade de pesquisa aprovada para o CBPE e para os CRPE em reunião da Comissão Consultiva dos Centros, em São Paulo, em Janeiro de 1960.

O estudo de sistemas estaduais e municipais de educação, sobre ser prioridade também aprovada nessa reunião constituem a primeira atribuição conferida à DEPE no "Plano de Organização do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e Centros Regionais, como se vê:

"2-71 - a) estudo dos sistemas estaduais da educação".

Igualmente parece de utilidade básica ao administrador es-
colar a realização de atualizado "Estudo do Financiamento da educa

ção no Brasil", bem como parece igualmente certa a utilidade de estudos de aspectos importantes da vida escolar brasileira, como sejam os de processo de ingresso na escola média e de promoção dentro da mesma.

A letra K das atribuições da DEPE, estabelece:

"estudo e elaboração de medidas de rendimento da aprendizagem e da eficiência escolar, em todos os níveis e ramos."

A isso visava a proposição de projeto de "Elaboração de testes de escolaridade no nível secundário".

A letra C das atribuições da DEPE estabelece:

" estudo das matérias ou atividades que constituem os currículos escolares de ensino elementar e médio".

O projeto "Pesquisa sobre o ensino de ciência na escola secundária do Estado da Guanabara" visava a ser realização na linha dessa atribuição da DEPE.

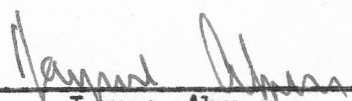
O fato da DEPE ter se proposto a realizar êsses projetos em ano anterior, sem tê-lo conseguido, não implica, ao nosso ver e data-venia, em que deva desistir deles de uma vez por todas, isto porque acredita que surjam condições que tornem viáveis os mesmos.

Evidentemente que há problemas na ordem de pessoas, talvez agora agravados, que podem atingir o plano de execução desses projetos, no prazo previsto.

Mas se aprovados os assuntos dos projetos e concedidos os recursos necessários, alguns deles podem ser montados, pois pessoas e instituições já estariam conversadas para tal, como é o caso da cadeira de Administração Escolar da Universidade de São Paulo, Prof. Damasco Pena, Prof. L. Henrique Dias Tavares, Prof. Ayrton Gonçalves da Silva, Prof. Octavio Martins e outros, pendentes de definitiva confirmação.

Crendo ter dado a V.S. explicação complementar à fornecida em nossa conversa de dezesete último, firmo-me,

Cordialmente,


Jayme Abreu
Coordenador - DEPE-CBPE

Ao
Prof. Anísio S. Teixeira
Diretor do CBPE.