

PROJETO DE PESQUISA SÔBRE A ANÁLISE DA FUNÇÃO (JOB ANALYSIS)
DE DIRETOR DE ESCOLA

Responsável

Dr. Carlos Correa Mascaro, Professor Assistente (Livre Docente) do Setor de Administração Escolar e Educação Comparada do Departamento de Educação da F.F. C.L. da U.S.P.

1. Objetivos

- 1.1. Recrutar um grupo de diretores de escolas primárias e médias, oficiais e particulares, para interessá-lo em uma investigação destinada a esclarecer a natureza das funções que lhes estão a fetas e em que condições as estão desempenhando.
- 1.2. Obter a efetiva colaboração de um grupo de diretores, de ensino elementar e médio (trinta aproximadamente) selecionados com auxílio das autoridades competentes, para a execução de um projeto envolvendo um processo de auto-observação e auto-análise funcional.
- 1.3. Iniciar estudos visando à definição precisa e segura das funções que um diretor de escola é chamado a exercer no sistema escolar de São Paulo.
- 1.4. Colhêr informações e dados destinados a servir de base à organização de currículos para a formação de Diretores e à elaboração de instruções para o funcionamento de escolas e de regimentos escolares.
- 1.5. Entrosar as atividades de pesquisa do Centro de Estudos de Administração Escolar com as das Divisões de Pesquisas do Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho".

2. Desenvolvimento

- 2.1. Organizar-se-ão dois grupos de Diretores de escolas - um de escolas primárias e outro de escolas de ensino médio - que se incumbirão de registrar, em agendas próprias, de acôrdo com instruções que lhes serão dadas, a sequência das respectivas tarefas diárias, sua natureza, duração e peculiaridades, de modo a ser possível posterior classificação em grupos homogêneos, tais como, entre outras:
- a) Relações com alunos;
 - b) Relações com professores;
 - c) Relações com a comunidade;
 - d) Relações com autoridades;
 - e) Correspondência, escrituração e relatórios;
 - f) Conferências, reuniões e comemorações;
 - g) Conservação e segurança do prédio.
- 2.2. O levantamento diário das atividades processar-se-á durante um período que permita abranger o tempo suficiente para caracterizar as funções de direção em um estabelecimento de ensino comum.
- 2.3. O grupo de diretores reunir-se-á tantas vezes quantas se fizerem necessárias à obtenção dos resultados almejados, discutindo, nesses encontros periódicos, o andamento de projeto, seus objetivos, métodos de trabalho e eventuais ajustes no sentido de conferir maior segurança ao trabalho e a reclamada autenticidade científica à experiência individual de cada um.
- 2.4. Os diretores serão visitados quando no exercício de suas funções e durante o registro das atividades, a fim de garantir metódico acompanhamento do desenrolar dos trabalhos de que estarão incumbidos.
- 2.5. De posse da soma considerada satisfatória de relatórios, processar-se-á o exame e a crítica do material, de acôrdo com a orientação traçada nos estudos técnicos de análise de função (Job Analysis), elaborados por especialistas nesse importante setor dos conhecimentos acêrca da normalização do trabalho.
- 2.6. O projeto será encerrado com o relatório final compendiando o resultado da análise funcional através das observações realizadas, apresentando as respectivas conclusões.
- 2.7. Estima-se a duração do projeto em doze meses, a contar de seu início com a constituição dos dois grupos de diretores previstos no item 2.1.

3. Orçamento

- 3.1. Elaboração dos instrumentos de coleta e respectivas instruções.....@ 500.000
- 3.2. Para contrato de um motorista para o veículo do Se tor de Administração Escolar e Educação Comparada - Centro de Estudos de Administração Escolar - com cu jo pessoal serão realizadas na Capital e no Interior as visitas, aos diretores engajados no projeto..... (@.150.000 mensais).....@2.700.000 ?
- 3.3. Combustível - para transporte de pesquisadores em suas atividades de Campo.....@1.000.000
- 3.4. Material - aquisição do necessário ao projeto.....@1.500.000
- 3.5. Eventuais.....@2.300.000

- Total.....@7.000.000
(sete milhões de cruzeiros)